

Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

РАССМОТРЕНО

на заседании Учёного совета НГИЭУ

«19» апреля 2021 г.

протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГИЭУ



А.Е. Шамин

«19» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический
университет»
за 2020 год

Княгинино 2021

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	с. 2
2.	Структура НГИЭУ	с. 6
3.	Образовательная деятельность	с. 7
–	Общая характеристика организации образовательного процесса ...	с. 10
–	Характеристика реализуемых образовательных программ	с. 14
4.	Научно-исследовательская деятельность	с. 65
5.	Международная деятельность	с. 67
6.	Внеучебная работа	с. 70
7.	Материально-техническое обеспечение	с. 72
8.	Показатели деятельности НГИЭУ (из формы № 1-мониторинг) ...	с. 77

1. Общие сведения об образовательной организации

Нижегородский государственный инженерно-экономический университет (далее по тексту - университет) является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, находящимся в ведении субъекта Российской Федерации - Нижегородской области.

Полное наименование университета: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет». Сокращенное наименование: ГБОУ ВО НГИЭУ. Брендовое наименование: Княгининский университет

Место нахождения университета: 606340, Нижегородская область, город Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22 а.

Телефон, факс: +7(83166) 4 15 50

E-mail: ngiei-126@mail.ru

Официальный сайт: <http://ngiei.ru>

Учредителем университета является Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области.

Место НГИЭУ в системе образования Нижегородской области определяется особенностями регионального рынка труда, изменяющимся социальным спросом на образовательные услуги, потребностями работодателей в кадрах.

По состоянию на 1 октября 2020 года в Университете обучается 4281 человека, в том числе 1821 человек в Институте пищевых технологий и дизайна – филиале НГИЭУ. По программам высшего образования обучается 2890 студентов, из них по программам бакалавриата 2564 человека, по программам магистратуры – 326 человек, по программам аспирантуры - 53 человека. По программам подготовки специалистов среднего звена обучается 1391 человек. По очной форме в университете обучается 2932 студента, по заочной 1349 студентов. За счет средств областного бюджета обучается 2813 человек, федерального бюджета 67 человек, на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг 1401 человек.

Кроме того, ежегодно обучаются по программам повышения квалификации более 1000 человек, по программам переподготовки кадров – более 100 человек, по программам профессионального обучения - более 500 человек, в том числе на курсах подготовки водителей автомобиля – более 500 человек.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1487 от 11.06.2015 г. серия 90Л01 № 0008485 (бессрочная).

В сентябре 2017 года университет аккредитован Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по всем реализуемым основным образовательным программам на срок до 2023 года. Свидетельство о

государственной аккредитации № 2690 от 18 октября 2017 г. серия 90А01 № 002822

SWOT- анализ деятельности университета	
S (strengths) - сильные стороны	W (weaknesses) - слабые стороны
(потенциально позитивные внутренние факторы)	(потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие целей и задач развития университета стратегии развития региона, возможность гибкого реагирования на потребности экономики региона – Наличие специальностей, направлений подготовки уникальных для Нижегородской области, возможность реализации полиотраслевых программ (на стыке агроинженерии, информационных и инфокоммуникационных технологий, экономики и управления) – Устойчивые связи с работодателями, в том числе в системообразующих отраслях (ООО «АФГ Националь», ПАО «Ростелеком», ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород») – Высокий уровень трудоустройства выпускников в муниципальных образованиях области (более 85 %) – Наличие в университете кадрового резерва профессоров и молодых преподавателей (средний возраст НПП – 39 лет) – Развитая интеграция разных уровней образования (среднее профессиональное, высшее, дополнительное профессиональное), возможность параллельного освоения образовательных программ – Наличие развитого имущественного комплекса головного вуза и филиала – Наличие ресурсных центров по информационным, инфокоммуникационным технологиям и системам связи, пищевым технологиям и общественному питанию – Новые образовательные продукты дополнительного образования, в том числе короткие базовые программы и курсы формирующие компетенции актуальные на рынке труда – Возможность дальнейшего развития дистанционного обучения по основным и дополнительным образовательным программам 	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие территориальной целостности существующей инфраструктуры, высокие накладные расходы на ее содержание – Материальная база ВУЗа нуждается в обновлении – Небольшая доля (менее 20%) внебюджетного финансирования – Недостаточно высокий рейтинг ВУЗа у абитуриентов – Недостаточная эффективность системы профориентации – Незначительное количество абитуриентов, поступающих на целевое обучение – Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок ученых университета – Формирование государственного задания преимущественно за счёт областного бюджета

О (opportunities) - возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threats) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> – Расположение университета в городе Княгинино, имеющем статус моногорода, наличие проекта развития моногорода с определяющей ролью университета (город – кампус) – Местоположение университета: он «отсекает» от областного центра значительную часть выпускников школ юго-восточных муниципальных районов – Наличие в Княгинино социальной инфраструктуры, в том числе физкультурно-оздоровительного комплекса, значимого для формирования позитивных профессионально-личностных ценностей и качеств обучающихся – Устойчивая тенденция опережающего развития сельских территорий – Наличие договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными организациями, хозяйствующими субъектами и их готовность к реализации совместных образовательных и научных проектов (университет Вайенштефан, Сельскохозяйственная академия Дойла-Нинбург, ассоциация APOLLO e. V., фермерский союз LOGO) 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточное финансирование бюджета развития университета – Высокая конкуренция среди вузов за привлечение абитуриентов с ЕГЭ по физике и информатике – Отрицательная демографическая обстановка в районах области – Нестабильность и низкий уровень доходов большинства хозяйствующих субъектов - потенциальных заказчиков на подготовку квалифицированных кадров – Периодическое изменение нормативной базы, регламентирующей процесс научно-исследовательской и образовательной деятельности

Сильные стороны университета позволяют ему развиваться:

В Княгинино - в качестве уникального для Российской Федерации университетского кампуса – научно-производственного кластера, центра подготовки кадров для отраслей экономики направлений социально-экономического развития, имеющих приоритетное значение для муниципальных образований Нижегородской области, региона в целом; центра развития и трансфера технологий в отраслях инфокоммуникаций и систем связи, информационных технологий, агроинженерии, бизнес-информатики, туризма и рекреации.

В Нижнем Новгороде - в качестве центра подготовки кадров для сферы обслуживания, гостеприимства и размещения; общественного питания, технологии пищевых продуктов; швейной и текстильной промышленности, индустрии моды и красоты.

Стратегия университета направлена на обеспечение форсированного развития университета как субъекта научно-методического, кадрового и технологического «прорыва» в развитии малых городов, сельских территорий на принципах цифровой экономики



Миссия университета:

Подготовка кадров для отраслей экономики, направлений социально-экономического развития, имеющих приоритетное значение для муниципальных образований Нижегородской области, региона в целом; сохранение и развитие человеческого потенциала сельских территорий.

Обеспечение влияния органов власти и местного самоуправления Нижегородской области на региональный рынок труда и образовательных услуг

Основные модернизационные задачи:

Внешняя (рыночная) задача - рост востребованности выпускников на рынке труда:

- рост числа выпускников, работающих в сферах деятельности, на должностях, соответствующих полученному образованию (индикатор - доля выпускников, работающих «по специальности»);
- рост среднего дохода выпускников (индикатор - уровень среднего дохода выпускников);
- повышение рейтинга университета среди вузов близкого профиля (критерий - величина рейтинга)

Внутренняя задача – повышение эффективности и качества учебного процесса:

- соответствие содержания образовательных программ перспективным потребностям хозяйствующих субъектов, органов власти и местного

самоуправления Нижегородской области (индикатор - доля образовательных программ, разработанных совместно с ключевыми работодателями, профессиональными сообществами).

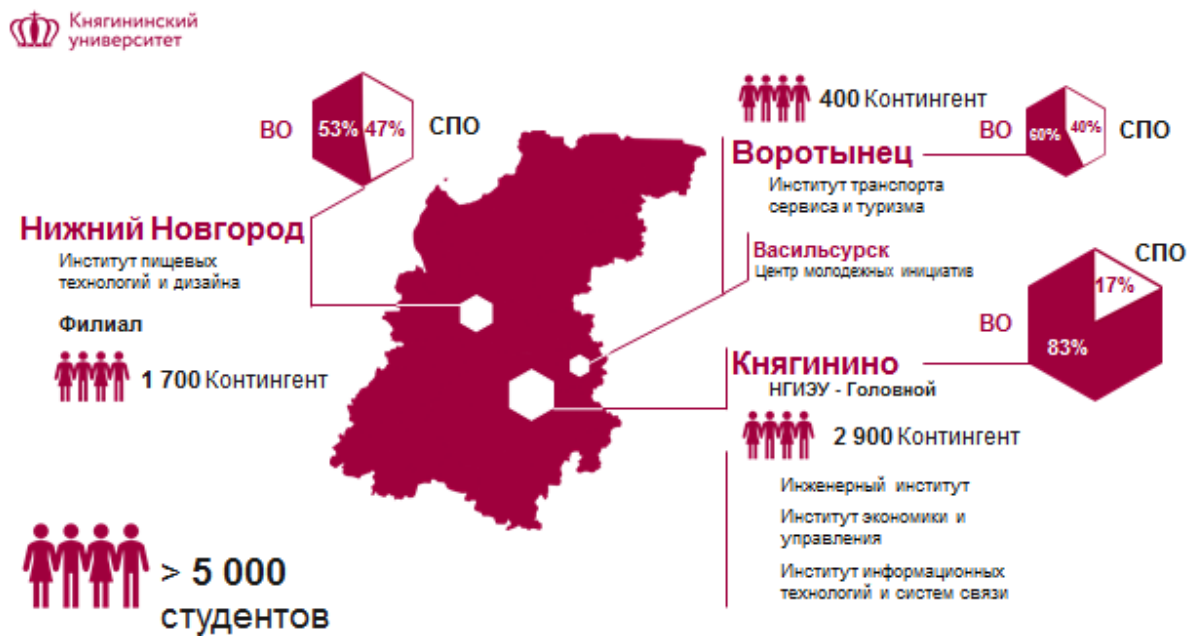
- освоение выпускниками университета компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности (индикатор – доля выпускников, принявших участие в проектной деятельности профессиональной и социальной направленности, освоивших дополнительные программы в сфере управления, программы языковой подготовки, прошедших практики и (или) стажировки за рубежом и др.);
- расширение номенклатуры образовательных программ, формирующих компетенции в области цифровой экономики (в промышленности и АПК), муниципального управления, информатизации, в том числе - обеспечения информационной безопасности организаций, энергоснабжения и энергосбережения, управления объектами ЖКХ (индикатор – доля образовательных программ, соответствующих приоритетному объекту образовательной и научной деятельности);
- создание организационно-педагогических условий для раннего включения обучающихся в процессы профессиональной и производственной адаптации (индикатор – доля в общем контингенте обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении);
- создание условий для параллельного освоения обучающимися нескольких образовательных программ (индикатор - доля в общем контингенте обучающихся, осваивающих параллельно основные и (или) дополнительные образовательные программы);

Финансовая задача – стабилизация и последующий рост финансового обеспечения университета:

- повышение эффективности управления;
- финансирование обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (индикатор - доля в общем контингенте лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);
- увеличение доли российских и иностранных студентов, обучающихся по договорам, в том числе – о целевом обучении, с полным возмещением затрат на обучение физическими лицами или организациями-работодателями (индикатор - доля в общем контингенте лиц, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение);
- увеличение собственных доходов университета, в том числе – за счёт коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и выполнения прикладных научных исследований по договорам с организациями и хозяйствующими субъектами;

- реструктуризация имущественного комплекса;
- анализ и оптимизация финансовой системы;
- оптимизация административных и учебно-вспомогательных должностей;
- реализация программы ресурсосбережения;
- формирование бюджета развития университета

Роль институтов в реализации стратегии университета



Основные структурные подразделения университета – институты реализуют образовательную, научную, кадровую, финансовую политику университета, политику в области обеспечения качества образования в рамках своей компетенции. Институты на своей базе формируют образовательные платформы в соответствии с делегированным «вектором развития», соответствующим направленности реализуемых институтами образовательных программ.

- **Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ**
Расположен в городе Нижний Новгород. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в целях подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров для лёгкой промышленности, пищевой промышленности, сферы общественного питания, сферы размещения и гостеприимства.

Приоритетный вектор развития – формирование образовательных платформ сферы обслуживания, гостеприимства и размещения; общественного питания, технологии пищевых продуктов; швейной и текстильной промышленности, индустрии моды и красоты на базе учебных и

специализированных учебно-производственных подразделений (центров коллективного доступа, ресурсных центров, центров компетенций)

Приоритетные проекты:

- центр компетенций в сфере организации и технологии общественного питания, производства пищевых продуктов*
- создание франшиз здорового детского и молодёжного питания, органического персонализированного питания; организация маркетплейсов (платформ электронной коммерции) органической продукции*

– Инженерный институт (на правах факультета)

Расположен в городе Княгинино. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, в целях подготовки инженерных кадров для хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса, систем энергоснабжения и энергораспределения, организаций технического сервиса транспортных и технологических машин, транспортных и логистических компаний. В состав института входит Центр водительской подготовки, реализующий программы профессионального обучения (подготовки трактористов-машинистов разных категорий, подготовки водителей автомобиля разных категорий, переподготовки водителей с категории на категорию)

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки инженерных кадров; научно-методическое и кадровое обеспечение развития цифрового сельского хозяйства в муниципальных образованиях Нижегородской области

Приоритетные проекты:

- Smart farming - умное (цифровое) сельское хозяйство*
- региональный Информационно-инжиниринговый центр цифрового сельского хозяйства*
- «умные» энергосистемы и электросети*

– Институт информационных технологий и систем связи (на правах факультета)

Расположен в городе Княгинино. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в целях подготовки кадров в сфере информационных технологий, инфокоммуникаций и систем связи. В состав

института входят Высокотехнологичный ресурсный центр подготовки кадров в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, Центр цифрового образования детей "IT-Куб".

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки кадров в сфере информационных технологий, инфокоммуникаций и систем связи; научно-методическое и кадровое обеспечение развития систем телекоммуникаций в муниципальных образованиях Нижегородской области, цифровой экономики (в том числе - цифрового сельского хозяйства)

Приоритетные проекты:

- разработка и трансфер «сквозных» цифровых технологий: управление массивами данных (data mining), обработка и хранение контента, облачные технологии, дополненная реальность и др.*
- обеспечение информационной безопасности деятельности муниципальных образований*

– Институт экономики и управления (на правах факультета)

Расположен в городе Княгинино. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в целях подготовки кадров экономического профиля для хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса, сферы услуг, органов власти и местного самоуправления в муниципальных районах Нижегородской области. В состав института входит Центр сертифицированного обучения компании «IC»

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки кадров экономического профиля; научно-методическое и кадровое обеспечение опережающего развития муниципальных образований, в том числе - развития цифровой экономики в муниципальных образованиях Нижегородской области;

Приоритетные проекты:

- Smart village (умная деревня) - разработка научно-методических условий для создания в сельской местности площадок, привлекательных для жизни, размещения новых производств, культурных и рекреационных объектов*
- Smart small town – умный малый город, цифровой муниципалитет (управление объектами муниципального хозяйства: ЖКХ, энергоснабжением, образованием, медициной на принципах цифровой экономики)*

– Институт транспорта, сервиса и туризма (на правах факультета)

Расположен в рабочем посёлке Воротынец. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы

бакалавриата, программы магистратуры, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в целях подготовки кадров для предприятий и организаций пассажирского и грузового автотранспорта, ремонтных и сервисных предприятий, организаций сферы туризма, гостеприимства, рекреации.

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки инженерных кадров; формирование образовательной платформы подготовки кадров в сфере туризма и рекреации

Приоритетный проект:

- центр компетенций рекреационного туризма*
- сервисный центр туристического и экскурсионного транспорта*

– Институт дополнительного образования

Расположен в городе Княгинино. Реализует дополнительные профессиональные образовательные программы (программы переподготовки и повышения квалификации), программы профессионального обучения.

Приоритетный вектор развития – кадровое обеспечение опережающего развития муниципальных образований Нижегородской области, прогнозирование и оценка кадровой потребности муниципальных образований Нижегородской области в отраслях, имеющих приоритетное значение для развития региона.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ на базе учреждений СПО, расположенных в муниципальных районах.

Приоритетный проект:

- образовательные площадки дополнительного образования в муниципальных районах области*

– Центр молодёжных инициатив (ЦМИ)

Расположен в посёлке Васильсурск. Функционирует круглогодично. Имеет переменный контингент (однонедельные или двухнедельные смены). Осуществляет комплекс мероприятий по реализации социально ориентированных инициатив обучающихся, мероприятия в рамках здоровьесберегающей программы, семинары-тренинги. На базе ЦМИ осуществляется образовательная деятельность по основным образовательным программам, реализуемым университетом.

Приоритетный вектор развития – создание центра компетенций в сфере рекреационного туризма;

Для выполнения основных задач университет осуществляет следующие виды деятельности:

1. Образовательная деятельность:

- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- подготовка кадров высшей квалификации в системе непрерывного образования и повышения квалификации в соответствии с установленными лицензией направлениями подготовки и специальностями;

2. Научная деятельность:

- выполнение прикладных научных исследований;
- подготовка научно-педагогических и научных кадров и повышение квалификации научно-педагогических работников;

3. Международная и внешнеэкономическая деятельность;

4. Внеаудиторная (воспитательная) деятельность;

5. Финансовая и хозяйственная деятельность

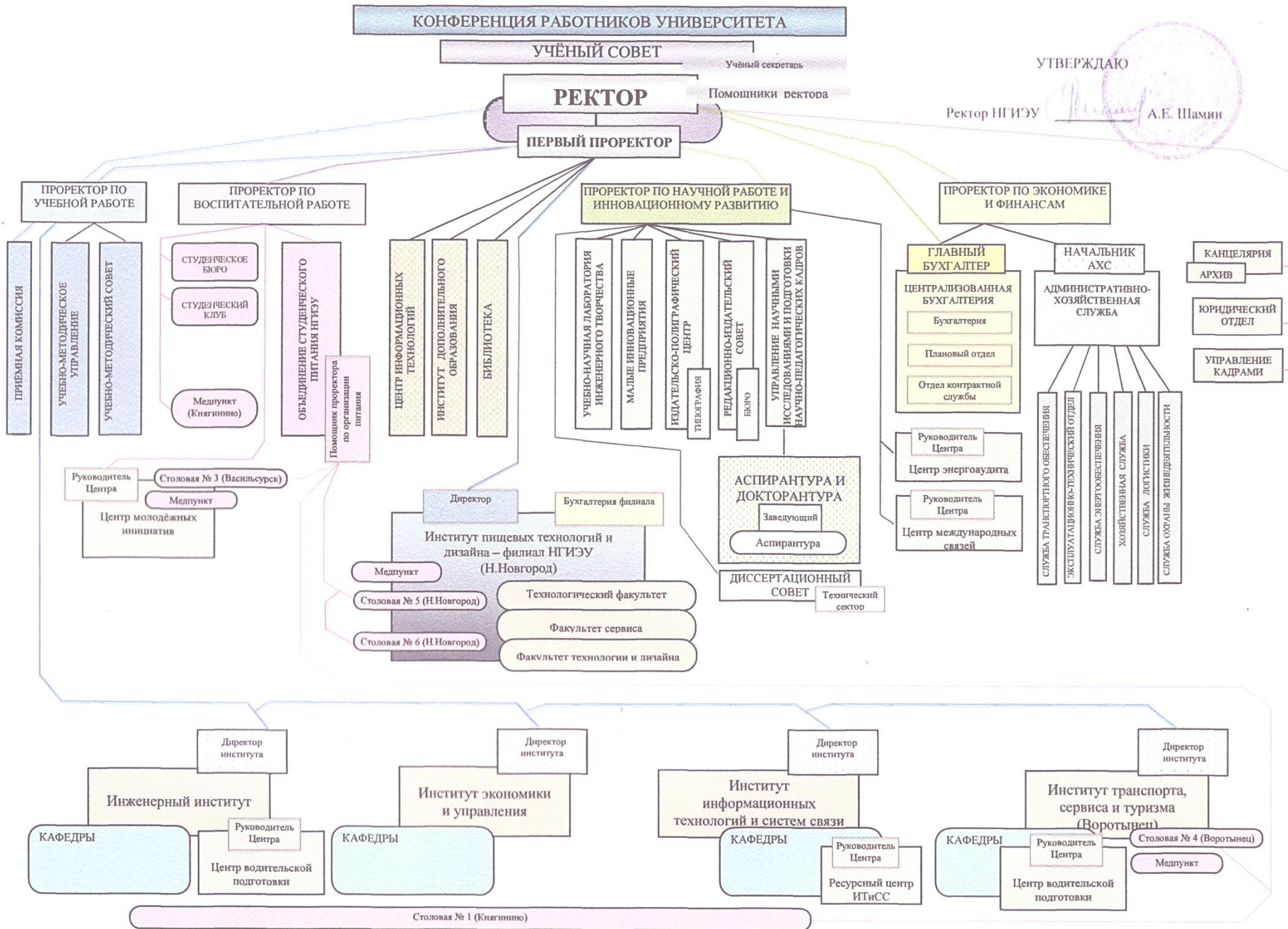
Управление университетом основано на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления университетом является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета. С целью содействия решению текущих и перспективных задач развития в Университете создан попечительский совет. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. Постоянно действующим коллегиальным оперативно-совещательным органом, обеспечивающим исполнение полномочий ректора, является ректорат университета.

В университете действуют органы самоуправления:

- Советы институтов;
- Совет филиала;

Представительным органом обучающихся и студентов является Студенческий совет

СТРУКТУРА ГБОУ ВО НГИЭУ



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГИЭУ А.Е. Шамин

6. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность НГИЭУ осуществляется на основании следующей нормативной документации:

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер № 1487 от 11 июня 2015 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2690 от 18 октября 2017 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- Локальные нормативные акты ГБОУ ВО НГИЭУ;
- Иные нормативно-правовые акты в части, относящейся к организации образовательной деятельности высшего образования.

Структура и объем подготовки специалистов в университете определяются потребностями рынка образовательных услуг в регионе и формируются на основе результатов открытого конкурса на размещение государственного задания по подготовке специалистов СПО и ВО (бюджетные места) и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

В 2020 году прием на места в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета составил 910 человека, в рамках федерального бюджета 67 человек.

В рамках контрольных цифр приема на бесплатные места по очной форме обучения поступило 977 человек из них по программам ВО – 577 человек (магистратура – 142 человека) и 400 человек по программам СПО. В аспирантуру на бюджетные места поступило 18 человек.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2020 году поступило 386 человек, из них по программам ВО 286 человек, по программам СПО - 99 человек и 1 человек по программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

Платная образовательная деятельность осуществляется на основе двухсторонних договоров с физическими лицами. Количество студентов, принимаемых на платное обучение, определяется ученым советом университета в пределах, установленных учредителем. Ученый совет устанавливает размер и условия оплаты за обучение.

С целью организации набора абитуриентов в университете активно ведется профориентационная работа. Организуются подготовительные курсы по подготовке школьников к ЕГЭ. Университет активно сотрудничает с образовательными организациями среднего профессионального образования, осуществляющими подготовку обучающихся по родственным специальностям. С целью привлечения абитуриентов факультеты (институты) регулярно организуют Дни открытых дверей с проведением экскурсий по студенческому городку, олимпиад, викторин и т.д. Представители университета участвуют в областных и районных ярмарках рабочих мест.

Формы обучения очная и заочная. Образовательная деятельность осуществляется в четырёх институтах (на правах факультетов) в том числе в г. Княгинино:

- Институте экономики и управления;
- Институте информационных технологий и систем связи;
- Инженерном институте;

в рабочем поселке Воротынец:

- Институте транспорта сервиса и туризма.

В Нижнем Новгороде:

- Институте пищевых технологий и дизайна – филиале НГИЭУ

В структуру университета входят малые инновационные предприятия ООО «НГИЭИ-энерго», ООО «Инновационные пищевые технологии» и профильные образовательные центры: Институт дополнительного образования, Центр водительской подготовки, Центр сертифицированного обучения пользователей программными продуктами «1С»; Центр энергоаудита; Центр – сетевая академия «Cisco», Центр сертифицированного обучения «National Instruments» и другие.

Основные структурные подразделения университета – институты реализуют образовательную, научную, кадровую, финансовую политику университета, политику в области обеспечения качества образования в рамках своей компетенции. Институты на своей базе формируют образовательные платформы в соответствии с делегированным «вектором развития», соответствующим направленности реализуемых институтами образовательных программ.

С целью подготовки кадров высшей квалификации в университете работает аспирантура. Ведется подготовка по программам повышения квалификации и переподготовки кадров, рабочих массовых профессий.

Университет полностью обеспечен кадрами, в том числе – научными и научно-педагогическими работниками



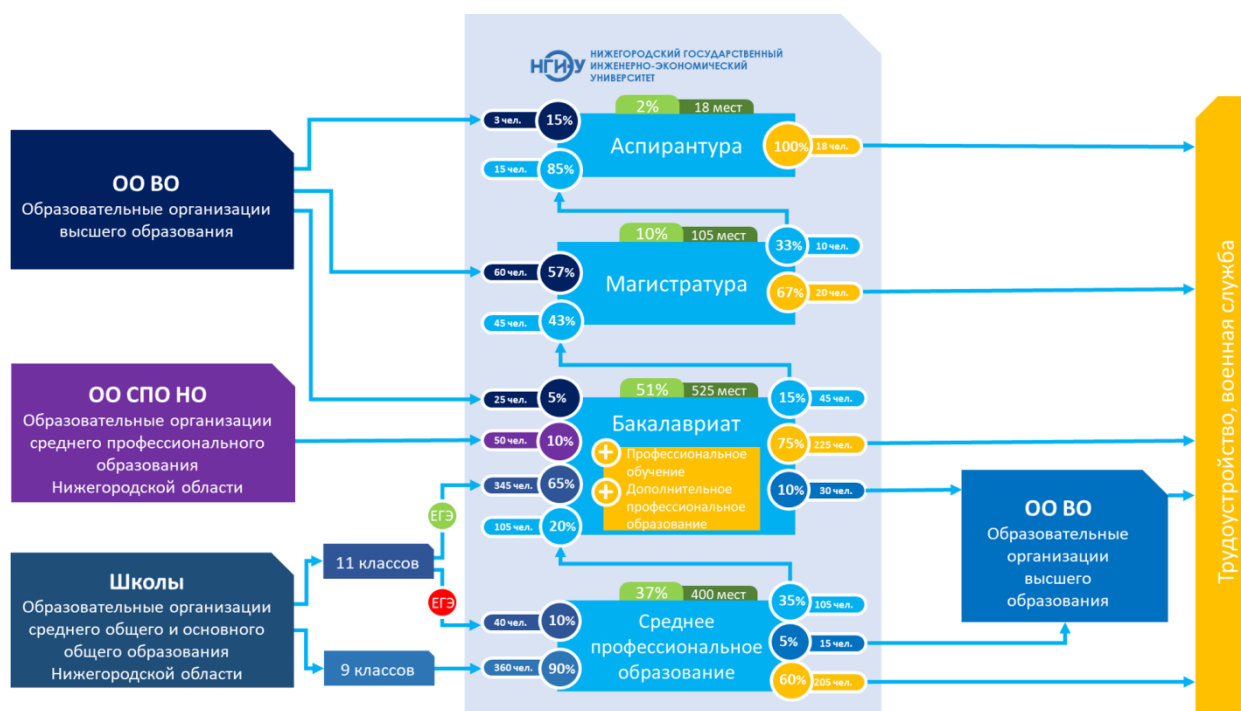
Университет участвует в процедурах независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации.

Сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), позволяющая студентам, получать доступ к образовательным ресурсам университета из любой точки мира. Электронный контент ЭИОС содержит электронные учебные материалы, методические пособия, видео-лекции, автоматизированные средства оценки знаний, портфолио индивидуальных

учебных и научных достижений обучающихся. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

С целью эффективного управления образовательными траекториями обучающихся формируются образовательные платформы:

- подготовки инженерных кадров
- подготовки кадров в сфере экономики и управления
- подготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства
- подготовки кадров в сфере обслуживания
- подготовки кадров в сфере пищевых технологий и общественного питания
- подготовки кадров в сфере индустрии моды и красоты



Структура образовательных траекторий обучающихся

В целях консолидации кадровых и материально-технических ресурсов, обеспечения инновационного развития отраслей, имеющих приоритетное значение для экономики Нижегородской области, в университете создан Высокотехнологичный ресурсный центр подготовки кадров в области информационных технологий и систем связи для региона. В целях увеличения практической составляющей обучения в ресурсном центре действуют 5 образовательных площадок ведущих компаний в области информационных и телекоммуникационных технологий: AUTODESK, CISCO, National Instruments, d-

link, 3М. По завершению авторизированных курсов студенты получают международные сертификаты. Ресурсный центр активно взаимодействует с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, в том числе - в рамках сетевого взаимодействия.

Развивается академическое сотрудничество с ВУЗами стран Европы и Азии: Польши, Германии, Сербии, Болгарии, Южной Кореи, Китая, Молдовы. Университет участвует в европейской программе ERASMUS PLUS (в партнёрстве с Высшей профессиональной школой им. Президента Станислава Войцеховского в г. Калиш - Польша). Университет является участником международного академического консорциума по реализации магистерской программы "Международный аграрный менеджмент" (совместно с ВУЗами России, Германии, Армении, Украины) и имеет международную аккредитацию агентства AQUIN.

Общая характеристика организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования. В соответствии с требованиями стандартов по всем специальностям и направлениям подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы, включающие общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и практик, программы и требования к итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основные профессиональные образовательные программы содержат полный набор дисциплин, формирующих компетенции, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе дисциплины по выбору, отражающие направленность конкретных образовательных программ. Объем трудоемкости учебной деятельности студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. При реализации образовательных программ учитываются потребности регионального рынка труда, познавательные интересы студентов, наличие специалистов, заказы работодателей.

Разработаны и реализуются факультативные курсы, в максимальной степени учитывающие потребности обучающихся и расширяющие перечень осваиваемых компетенций.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы и комплекты методических материалов, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Рабочие программы согласно положению НГИЭУ включают: аннотацию, пояснительную записку, содержание учебных дисциплин, тематический план, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, описание материально-технической базы.

По всем видам практик имеется необходимая учебно-методическая документация, разработаны дневники практики, на заседаниях соответствующих кафедр утверждаются планы и отчеты, проводятся итоговые конференции. Все виды практики обеспечены базами их проведения и соответствующими договорами. Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов - 26. Базами практик, с которыми оформлены договорные отношения, являются 102 предприятия Нижегородской области. Студенты имеют возможность получить дополнительное образование. Так все выпускники инженерного института получают рабочие профессии тракториста, водителя автомобиля, сварщика и слесаря. Организуется практика студентов в ведущих, в том числе – зарубежных, организациях.

Текущая аттестация студентов, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов, проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписаниями занятий и экзаменов.

Программы составляются с учетом современных достижений наук и образовательной практики. В перечень основной литературы включается учебная

литература, научные работы, периодические издания и учебные пособия, опубликованные за последние 5-10 лет.

Самостоятельная работа организована с учетом возможностей кафедр и обеспеченности учебно-методическими комплексами и научными изданиями, ориентирующими на формирование у студентов навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниям, умениям и навыкам.

Материально-техническое обеспечение каждой образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий, помещения для самостоятельной работы, кабинеты для занятий по иностранному языку (в том числе – кабинет, оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, компьютерные классы.

Каждый обучающийся обеспечен авторизованным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета в т.ч. - электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В организации учебного процесса применяются разнообразные традиционные и инновационные формы и методы обучения: дискуссии, круглые столы, игровые формы, конференции, диалоговые формы. К участию в учебном процессе привлекаются представители органов власти, местного самоуправления, руководители и специалисты ведущих организаций региона.

Для реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, метод проектов, эссе, диспуты, дистанционное тестирование и др. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют более 50 процентов аудиторных занятий.

В условиях ограничения на осуществление образовательной деятельности с применением контактных способов организации учебного процесса профессиональные образовательные программы реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения на платформах Мираполис и ZOOM. При реализации магистерских программ используются вебинары (интернет - семинары) и дистанционное тестирование. Для оценивания уровня освоённости компетенций, предусмотренных образовательными программами, применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Характеристика реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией университет реализует образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, а также дополнительные образовательные программы:

I. ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Программы подготовки кадров высшей квалификации

1.1. Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

1.1.1. Программа подготовки кадров высшей квалификации «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»

Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, профиль (направленность) «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2014 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690).

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть

"Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90,8 процента от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 172.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.1.2. Программа подготовки кадров высшей квалификации «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, профиль (направленность) «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2014 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690).

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории

организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 172.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный

справочник «Информио», национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.1.3. Программа подготовки кадров высшей квалификации «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»

Подготовка по образовательной программе «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2014 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 14.12.2014 г. серия 90А01 № 0001690, рег. № 1597).

Первый прием обучающихся очной и заочной формы обучения по данной программе был произведен в 2015 г поступило 3 человека на очную форму обучения, заочную – 2. Первый выпуск студентов по очной полной форме обучения был осуществлен в 2017 году в количестве 1 человека.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90,2 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 172.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, EuroTalkinteractive, EnglishvocabularyinUse (Advanced), ABCACourseofEnglish, PONS немецкий язык для тех, кто в пути, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.1.4. Программа подготовки кадров высшей квалификации «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»

Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, профиль (направленность) «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2019 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-

образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70,2% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 172.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный

справочник «Информио», национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, EuroTalkinteractive, EnglishvocabularyinUse (Advanced), ABCACourseofEnglish, PONS немецкий язык для тех, кто в пути, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.2. Направление подготовки 38.06.01 Экономика

1.2.1. Программа подготовки кадров высшей квалификации «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»

Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль (направленность) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2014 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01№0002822, рег.№2690).

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть

"Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90,8% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 172.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100,0 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

2. Программы магистратуры

2.1. Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

2.1.1. Программа подготовки магистров Информационные системы и технологии

Подготовка по образовательной программе Информационные системы и технологии (направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии) ведется в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» с 2016 года. Подготовка магистров организована в институте «Информационные технологии и системы связи».

Право университета на подготовку подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. №1035201235552. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия 90А01 0002822, рег.№ 1035201235552).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.

Миссия основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии заключается в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку магистров в сфере информационных систем и технологий в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современных информационных и телекоммуникационных технологий, способных положительно

влиять на темпы модернизации различных сфер и отраслей хозяйства России, а также формировании гармонично развитой личности, воспитании гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Основной целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка магистров по исследованию, разработке, внедрению информационных систем и технологий в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких систем.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований национальной системы высшего профессионального образования, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.

2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности – абитуриентов, студентов и работодателей.

3. Постоянное улучшение качества образования посредством:

– совершенствования основных образовательных программ подготовки путем введения в них учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;

– единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего магистрам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

– совершенствования воспитательной и внеучебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;

– создания внутри университета благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;

– улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области информатики и вычислительной техники);

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения информационных технологий и систем);

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научного руководства научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе: программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный тип (типы) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и организационно-управленческий типы профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи.

научно-исследовательская деятельность:

– сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

– разработка и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность,

медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;

– разработка и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования этих объектов;

– моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;

– постановка и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов; анализ результатов проведения экспериментов, подготовка и составление обзоров, отчетов и научных публикаций;

– прогнозирование развития информационных систем и технологий;

организационно-управленческая деятельность:

– организация взаимодействия коллективов разработчика и заказчика, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

– нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений.

Сведения по образовательной программе

В 2020 году обучение осуществлялось по очной форме обучения; динамика приема по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии программа «Информационные системы и технологии» приведена в следующей таблице:

Год набора	Бюджет		Внебюджет	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
2018	10	-	-	5
2019	13	-	-	-
2020	8	-	-	-

Вступительные испытания абитуриентов по данной магистерской программе в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГБОУ ВО НГИЭУ», утверждаемых ежегодно.

В 2020 году был выпуск магистров по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии – 4 обучаемых по очной форме

обучения и 6 обучаемых по заочной форме обучения Соотношение между приемом и выпуском – $\frac{8}{4+6} = 0,8$.

Реализация ОПОП по направлению подготовки магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии программа «Информационные системы и технологии» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу привлечены 11% преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет: Сорочинский А. И. – ведущий инженер-программист – руководитель группы по техническому обслуживанию и ремонту ПЭВМ Сеченовского ЛПУМГ – филиала ООО «Газпром Трансгаз Нижний Новгород», Зак Д. Н. – генеральный директор ООО «Геодезические приборы» и др.

Квалификация и основные показатели деятельности научно-педагогических работников, задействованных в реализации программы «Информационные системы и технологии» соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Средний возраст НПП – 38 лет.

Аудиторная нагрузка по ФГОС ВО полностью соответствует действующему расписанию занятий. Процесс изучения учебных дисциплин выстроен последовательно и логично. Расхождения с учебным планом отсутствуют. Промежуточная аттестация осуществляется в строгом соответствии с действующим учебным планом.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы обучения, прежде всего в форме использования информационных ресурсов и баз знаний. При реализации ОПОП проводятся занятия в интерактивных формах: работа в группах, деловая игра, решение ситуационных задач, ролевая игра, тренинги, дискуссии, конференции, семинары в диалоговом режиме. Применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия. Содержание преподавания ориентируется на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Рабочие программы дисциплин всех блоков построены по единой схеме и согласно положению НГИЭУ включают: аннотацию, пояснительную записку, содержание учебных дисциплин,

тематический план, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы, примерную тематику курсовых работ, компьютерные дидактические материалы и др.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ВУЗа, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются ознакомительная и производственные практики: эксплуатационная практика, научно-исследовательская работа, технологическая (проектно-технологическая) практика. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется в соответствии с вышеперечисленными положениями, регламентирующими процесс обучения в Нижегородском инженерно-экономическом университете.

Текущая аттестация студентов, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов, проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписаниями занятий и экзаменов.

Проведение самообследования среди студентов по данной специальности показало, что степень освоения дисциплин, предусмотренных учебным планом, составила 55-78%.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым в установленном порядке. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК в обязательном порядке включаются работодатели (не менее 50 % от общего количества членов комиссии).

Совершенствование и развитие системы управления качеством осуществляется на основе учета мнений студентов, сотрудников вуза, родителей, выпускников и работодателей, с применением электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Распределение дисциплин по курсам и семестрам произведено с учетом логической последовательности в их преподавании.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по курсам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочие программы, а также перечень учебной литературы в полной мере соответствуют критерию современности, регулярно актуализируются.

Для аттестации обучающихся кафедрами созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Требования к компетенциям, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии программа «Информационные системы и технологии». Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» программа «Информационные системы

и технологии» соответствует требованиям ФГОС. Преподавателями ведется разработка собственных учебных пособий и методических указаний.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для обеспечения учебного процесса используется следующее программное обеспечение: Пакет программ MS Office, Maple, MS Visual Studio, SWI-Prolog, Deductor Academic, Loginom, MS Project Professional, Нейросимулятор 3.0, MS Visio, Visual Fox Pro, ОС Windows, OpenOffice.

Учебно-методическая работа на кафедрах ГБОУ ВО НГИЭУ направлена на полное методическое обеспечение учебного процесса.

По мере необходимости обновляются учебно-методические комплексы дисциплин.

Содержание документов, входящих в учебно-методические комплексы, постоянно актуализируется: вносятся новые поступления литературы, пересматриваются содержание и пакеты контрольных заданий.

Преподавателями ведется разработка собственных учебных пособий и методических указаний.

В ГБОУ ВО НГИЭУ эффективно ведется научно-исследовательская и научно-методическая работа. Результаты научной деятельности преподавателей находят отражение в монографиях и публикациях, внедряются в образовательный процесс и в практическую деятельность. Ежегодно на базе ВУЗа проводятся международные, всероссийские и межвузовские конференции, семинары, «круглые столы». Преподаватели и студенты принимают активное участие в научных конференциях, организуемых ведущими вузами страны.

ГБОУ ВО НГИЭУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Используемое оборудование: измерительные приборы (NI ELVIS), лабораторный стенд Evaluate NI myRIO, PXI, лабораторно практический стенд «Корпоративные компьютерные сети», лабораторный стенд «Общая теория связи», лабораторный стенд «Компоненты волоконно-оптической системы передачи данных», лабораторный стенд «МУССОН», лабораторный стенд

"Телекоммуникационные линии связи", оптический рефлектометр «EXFO FTB-200».

2.2. Направление подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

2.2.1. Программа подготовки магистров «Сети, системы и устройства телекоммуникаций»

Подготовка по образовательной программе по направлению 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, магистерская программа Сети, системы и устройства телекоммуникаций ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2016 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. №1035201235552. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия 90А01 0002822, рег. № 1035201235552).

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи заключается в подготовке высококвалифицированных управленческих кадров для решения профессиональных задач исследования, разработки и внедрения инфокоммуникационных технологий и систем связи в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких систем. Область профессиональной деятельности включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена

информацией на расстоянии по проводной, радио, оптической системам, ее обработки и хранения.

Основной целью ОПОП является подготовка магистров по исследованию, разработке, внедрению инфокоммуникационных сетей в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких сетей.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований национальной системы высшего профессионального образования, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.

2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности – абитуриентов, студентов и работодателей.

3. Постоянное улучшение качества образования посредством:

– совершенствования основных образовательных программ подготовки путем введения в них учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;

– единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

– совершенствования воспитательной и внеучебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;

– создания внутри университета благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;

– улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Обучение осуществляется по очной и заочной формам обучения; динамика приема по направлению подготовки магистров 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» приведена в следующей таблице:

Год набора	Бюджет	Внебюджет
------------	--------	-----------

	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
2016	4	-	2	-
2017	13	-	-	5
2018	10	-	-	9
2019	12	-	-	5
2020	5	-	-	7

Вступительные испытания абитуриентов по направлению подготовки в ГБОУ ВО НГИЭУ проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГБОУ ВО НГИЭУ», утверждаемых ежегодно.

Контингент на текущий период по очной форме обучения составляет 28 человека, по заочной – 23 человек.

Количество зачисленных студентов на 1 курс в текущем учебном году по очной форме обучения составляет 17 человек, по заочной – 8 человек

Реализация ОПОП по направлению подготовки магистров 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи программа «Сети, системы и устройства телекоммуникаций» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу 11 чел., из которых 4 чел. являются внешними совместителями.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 12,5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 100 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания в частности, Павлова Ольга Анатольевна – доцент, к.и.н., Шумилова Ольга Николаевна – доцент, к.п.н., Чилихин Николай Юрьевич – доцент, к.т.н., Михайлова Ольга Валентиновна – профессор, д.т.н., Сорокин Иван Александрович – доцент, к.т.н., Гладких Анатолий Афанасьевич – профессор, д.т.н., Семенов Дмитрий Александрович – зав.

кафедрой, к.т.н., Шуварин Михаил Владимирович – доцент, к.э.н., Ганин Дмитрий Владимирович – доцент, к.э.н., Шамин Алексей Анатольевич – доцент, к.э.н., Обухов А.Д. – к.т.н, «Эксперт» ООО «Кловер Групп»; Климов Р.В., к.т.н. – эксперт отдела криминалистики следственного управления по Ульяновской области.

87,5% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки, имеют ученые степени кандидата и доктора наук. Учёные степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 18 % преподавателей. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет кандидат экономических наук, доцент Шамин Алексей Анатольевич. Непосредственное руководство магистрами по подготовке ВКР осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Основная учебно-планирующая документация состоит из учебных планов, рабочих учебных планов, расписаний учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, графиков консультаций и локальных актов по организации учебного процесса.

Аудиторная нагрузка по ФГОС ВО полностью соответствует действующему расписанию занятий.

Процесс изучения учебных дисциплин выстроен последовательно и логично. Расхождения с учебным планом отсутствуют. Промежуточная аттестация осуществляется в строгом соответствии с действующим учебным планом.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы обучения, прежде всего в форме использования информационных ресурсов и баз знаний. При реализации ОПОП проводятся занятия в интерактивных формах: работа в группах, деловая игра, решение ситуационных задач, ролевая игра, тренинги, дискуссии, конференции, семинары в диалоговом режиме. Применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия. Содержание преподавания ориентируется на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

Рабочие программы дисциплин учебных блоков, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ВУЗа, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Учебным планом предусмотрено выполнение научно-исследовательской работы, которая входит в программу выполнения производственной практики.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся обусловлено вышеперечисленными положениями, регламентирующими процесс обучения в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете.

Программа обучения направлена на подготовку высококвалифицированных управленческих кадров для решения профессиональных задач исследования, разработки и внедрения инфокоммуникационных технологий и систем связи в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких систем. Область профессиональной деятельности включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии по проводной, радио, оптической системам, ее обработки и хранения.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров предусматривает изучение следующих блоков, представленных в следующей таблице:

№	Критерий	Требование ФГОС (з. ед.)	Рабочий учебный план ВО (з. ед.)	Отклонение в %
1.	Б.1. Дисциплины (модули)	60	60	-
	Базовая часть	16 – 20	18	-
	Вариативная часть	40 – 44	42	-
2.	Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51 - 54	54	-
	Вариативная часть	51 – 54	54	-
3.	Б.3 Государственная итоговая аттестация	6-9	6	-
	Базовая часть	6-9	6	-
	Общая трудоемкость ОПОП	120	120	-

Реализация программы началась в 2016 году по очной форме обучения.

При освоении программы, обучающиеся готовятся к научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачётных единиц. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Одной из основных активных форм обучения магистрантов является научный семинар, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров), составляет 47% аудиторных занятий. Магистерская программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 38 процентов, включая лабораторные практикумы и практические занятия для формирования у учащихся умений и навыков в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.

Реализация программы предусматривает выполнение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений), производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе: технологическая и педагогическая), преддипломной практики, научно-исследовательской работы, в том числе научно-исследовательского семинара. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих

необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовой кафедре, организованной при организации – партнёре университета, ПАО «Ростелеком».

Программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным, курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в Единой информационно-образовательной среде университета.

Качество подготовки магистров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерской программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, выполненной в виде магистерской диссертации.

Первый выпуск по магистерской программе состоялся в 2018 году.

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой по направлению подготовки 11.04.02 Информационные системы и технологии. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи соответствует требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «IPRBOOKS», «ЮРАЙТ», «Лань», содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и единая информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории НГИЭУ, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» - за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП включает собственные учебно-методические материалы, разработанные преподавателями, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации, а также учебники: основной литературы в количестве 44 наименований, из них доступных в ЭБС - 18 наименований, дополнительной литературы - 48 наименований, из них доступных в ЭБС – 24.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся):

- 1) Сети и телекоммуникации
- 2) Сети связи
- 3) Вестник телекоммуникаций
- 4) Вестник связи
- 5) Инфокоммуникационные технологии
- 6) Сети связи: строительство, управление, модернизация
- 7) Век качества. Связь: сертификация, управление, экономика
- 8) Беспроводные технологии
- 9) Журнал сетевых решений / LAN

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе со 100-процентным выходом в сеть Интернет.

Для обеспечения учебного процесса используется следующее программное обеспечение: Пакет программ MS Office, Maple, MS Visual Studio, SWI-Prolog, Deductor Academic, Нейросимулятор 3.0, MS Visio, Visual Fox Pro, ОС Windows, OpenOffice

Учебно-методическая работа на кафедрах ГБОУ ВО НГИЭУ направлена на полное методическое обеспечение учебного процесса.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин. Состав УМКД соответствует требованиям ФГОС и включает:

– рабочую программу дисциплины; в виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, которые раскрывают рекомендуемый режим и характер

учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения этих тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

- учебно-методические материалы по освоению дисциплины;
- фонд оценочных средств, обучающихся по дисциплине (модулю).

Содержание документов, входящих в учебно-методические комплексы, постоянно актуализируется: вносятся новые поступления литературы, пересматриваются содержание и пакеты контрольных заданий.

Кроме того, преподавателями ведется разработка собственных учебных пособий и методических указаний.

В ГБОУ ВО НГИЭУ эффективно ведется научно-исследовательская и научно-методическая работа. Результаты научной деятельности преподавателей находят отражение в монографиях и публикациях, внедряются в образовательный процесс и в практическую деятельность. Ежегодно на базе ВУЗа проводятся международные, всероссийские и межвузовские конференции, семинары, «круглые столы». Преподаватели и студенты принимают активное участие в научных конференциях, организуемых ведущими вузами страны.

ГБОУ ВО НГИЭУ в соответствии с ФГОС по направлению подготовки магистров 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, программа Сети, системы и устройства телекоммуникаций располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Используемое оборудование: измерительные приборы (NI ELVIS), лабораторный стенд Evaluate NI myRIO, PXI, лабораторно практический стенд «Корпоративные компьютерные сети», лабораторный стенд «Общая теория связи», лабораторный стенд «Компоненты волоконно-оптической системы передачи данных», лабораторный стенд «МУССОН», лабораторный стенд "Телекоммуникационные линии связи", оптический рефлектометр "EXFO FTB-200", сварочный аппарат "Fujikura FSM-60S"

Учебные стенды: GPON, Топология медножильной сети, FTTB, IP-телефония», MS2™ 25-парные модульные соединители 3M™.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности:

1. Сети связи и системы коммуникаций
2. Схемотехника и проектирование цифровых устройств
3. Оперативно-технологическая связь
4. Разработка и техподдержка устройств управления систем коммуникаций
5. Направляющие электросвязи
6. Поточная аудитория для лекционных занятий
7. Музей связи.

2.2.2. Программа подготовки магистров «Безопасность и программная защита инфокоммуникаций»

Подготовка по образовательной программе по направлению 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, магистерская программа Безопасность и программная защита инфокоммуникаций ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2020 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. №1035201235552. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия 90А01 0002822, рег. № 1035201235552).

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи заключается в подготовке

высококвалифицированных управленческих кадров для решения профессиональных задач исследования, разработки и внедрения инфокоммуникационных технологий и систем связи в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких систем. Область профессиональной деятельности включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии по проводной, радио, оптической системам, ее обработки и хранения.

Основной целью ОПОП является подготовка магистров по исследованию, разработке, внедрению инфокоммуникационных сетей в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких сетей.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований национальной системы высшего профессионального образования, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.

2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности – абитуриентов, студентов и работодателей.

3. Постоянное улучшение качества образования посредством:

– совершенствования основных образовательных программ подготовки путем введения в них учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;

– единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

– совершенствования воспитательной и внеучебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;

– создания внутри университета благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;

– улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после

прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Обучение осуществляется по очной формам обучения; динамика приема по направлению подготовки магистров 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» приведена в следующей таблице:

Год набора	Бюджет		Внебюджет	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
2020	5	-	-	-

Вступительные испытания абитуриентов по направлению подготовки в ГБОУ ВО НГИЭУ проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГБОУ ВО НГИЭУ», утверждаемых ежегодно.

Контингент на текущий период по очной форме обучения составляет 5 человека.

Количество зачисленных студентов на 1 курс в текущем учебном году по очной форме обучения составляет 5 человек.

Реализация ОПОП по направлению подготовки магистров 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» программа «Безопасность и программная защита инфокоммуникаций» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу 11 чел., из которых 4 чел. являются внешними совместителями.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 12,5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 100 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания в частности, Павлова Ольга Анатольевна – доцент, к.и.н., Шумилова Ольга Николаевна – доцент, к.п.н., Чилихин Николай Юрьевич – доцент, к.т.н., Михайлова Ольга Валентиновна – профессор, д.т.н., Сорокин Иван Александрович – доцент, к.т.н., Гладких Анатолий

Афанасьевич – профессор, д.т.н., Семенов Дмитрий Александрович – зав. кафедрой, к.т.н., Шуварин Михаил Владимирович – доцент, к.э.н., Ганин Дмитрий Владимирович – доцент, к.э.н., Шамин Алексей Анатольевич – доцент, к.э.н., Обухов А.Д. – к.т.н, «Эксперт» ООО «Кlover Групп»; Климов Р.В., к.т.н. – эксперт отдела криминалистики следственного управления по Ульяновской области.

87,5% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки, имеют ученые степени кандидата и доктора наук. Учёные степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 18 % преподавателей. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет кандидат экономических наук, доцент Шамин Алексей Анатольевич. Непосредственное руководство магистрами по подготовке ВКР осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Основная учебно-планирующая документация состоит из учебных планов, рабочих учебных планов, расписаний учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, графиков консультаций и локальных актов по организации учебного процесса.

Аудиторная нагрузка по ФГОС ВО полностью соответствует действующему расписанию занятий.

Процесс изучения учебных дисциплин выстроен последовательно и логично. Расхождения с учебным планом отсутствуют. Промежуточная аттестация осуществляется в строгом соответствии с действующим учебным планом.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы обучения, прежде всего в форме использования информационных ресурсов и баз знаний. При реализации ОПОП проводятся занятия в интерактивных формах: работа в группах, деловая игра, решение ситуационных задач, ролевая игра, тренинги, дискуссии, конференции, семинары в диалоговом режиме. Применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия. Содержание преподавания ориентируется на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

Рабочие программы дисциплин учебных блоков, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ВУЗа, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Учебным планом предусмотрено выполнение научно-исследовательской работы, которая входит в программу выполнения производственной практики.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся обусловлено вышеперечисленными положениями, регламентирующими процесс обучения в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете.

Программа обучения направлена на подготовку высококвалифицированных управленческих кадров для решения профессиональных задач исследования, разработки и внедрения инфокоммуникационных технологий и систем связи в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких систем. Область профессиональной деятельности включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии по проводной, радио, оптической системам, ее обработки и хранения.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров предусматривает изучение следующих блоков, представленных в следующей таблице:

№	Критерий	Требование ФГОС (з. ед.)	Рабочий учебный план (з. ед.)	Отклонение в %
1.	Б.1. Дисциплины (модули)	60	60	-
	Базовая часть	16 – 20	18	-
	Вариативная часть	40 – 44	42	-

2.	Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51 - 54	54	-
	Вариативная часть	51 – 54	54	-
3.	Б.3 Государственная итоговая аттестация	6-9	6	-
	Базовая часть	6-9	6	-
	Общая трудоемкость ОПОП	120	120	-

Реализация программы началась в 2020 году по очной форме обучения.

При освоении программы, обучающиеся готовятся к научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачётных единиц. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Одной из основных активных форм обучения магистрантов является научный семинар, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров), составляет 47% аудиторных занятий. Магистерская программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 38 процентов, включая лабораторные практикумы и практические занятия для формирования у учащихся умений и навыков в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.

Реализация программы предусматривает выполнение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений), производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе: технологическая и педагогическая), преддипломной практики, научно-исследовательской работы, в том числе научно-исследовательского семинара. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовой кафедре, организованной при организации – партнере университета, ПАО «Ростелеком».

Программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным, курсам, дисциплинам (модулям). Содержание

каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в Единой информационно-образовательной среде университета.

Качество подготовки магистров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерской программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, выполненной в виде магистерской диссертации.

Первый выпуск по магистерской программе планируется в 2022 году.

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой по направлению подготовки 11.04.02 Информационные системы и технологии. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи соответствует требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «IPRBOOKS», «ЮРАЙТ», «Лань», содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и единая информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории НГИЭУ, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» - за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП включает собственные учебно-методические материалы, разработанные преподавателями, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации, а также учебники: основной литературы в количестве 44 наименований, из них доступных в ЭБС -18 наименований, дополнительной литературы - 48 наименований, из них доступных в ЭБС – 24.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся):

- 1) Сети и телекоммуникации
- 2) Сети связи
- 3) Вестник телекоммуникаций
- 4) Вестник связи
- 5) Инфокоммуникационные технологии
- 6) Сети связи: строительство, управление, модернизация
- 7) Век качества. Связь: сертификация, управление, экономика
- 8) Беспроводные технологии
- 9) Журнал сетевых решений / LAN

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе со 100-процентным выходом в сеть Интернет.

Для обеспечения учебного процесса используется следующее программное обеспечение: Пакет программ MS Office, Maple, MS Visual Studio, SWI-Prolog, Deductor Academic, Нейросимулятор 3.0, MS Visio, Visual Fox Pro, ОС Windows, OpenOffice

Учебно-методическая работа на кафедрах ГБОУ ВО НГИЭУ направлена на полное методическое обеспечение учебного процесса.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин. Состав УМКД соответствует требованиям ФГОС и включает:

– рабочую программу дисциплины; в виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, которые раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения этих тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

– учебно-методические материалы по освоению дисциплины;

– фонд оценочных средств, обучающихся по дисциплине (модулю).

Содержание документов, входящих в учебно-методические комплексы, постоянно актуализируется: вносятся новые поступления литературы, пересматриваются содержание и пакеты контрольных заданий.

Кроме того, преподавателями ведется разработка собственных учебных пособий и методических указаний.

В ГБОУ ВО НГИЭУ эффективно ведется научно-исследовательская и научно-методическая работа. Результаты научной деятельности преподавателей находят отражение в монографиях и публикациях, внедряются в образовательный процесс и в практическую деятельность. Ежегодно на базе ВУЗа проводятся международные, всероссийские и межвузовские конференции, семинары, «круглые столы». Преподаватели и студенты принимают активное участие в научных конференциях, организуемых ведущими вузами страны.

ГБОУ ВО НГИЭУ в соответствии с ФГОС по направлению подготовки магистров 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, программа Безопасность и программная защита инфокоммуникаций располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Используемое оборудование: измерительные приборы (NI ELVIS), лабораторный стенд Evaluate NI myRIO, PXI, лабораторно практический стенд «Корпоративные компьютерные сети», лабораторный стенд «Общая теория связи», лабораторный стенд «Компоненты волоконно-оптической системы передачи данных», лабораторный стенд «МУССОН», лабораторный стенд "Телекоммуникационные линии связи", оптический рефлектометр "EXFO FTB-200", сварочный аппарат "Fujikura FSM-60S"

Учебные стенды: GPON, Топология медножильной сети, FTTB, IP-телефония», MS2™ 25-парные модульные соединители 3M™.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности:

1. Сети связи и системы коммуникаций
2. Схемотехника и проектирование цифровых устройств
3. Оперативно-технологическая связь

4. Разработка и техподдержка устройств управления систем коммуникаций
5. Направляющие электросвязи
6. Поточная аудитория для лекционных занятий
7. Музей связи.

2.3. Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

2.3.1. Программа подготовки магистров «Электроснабжение»

Подготовка по образовательной программе по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника по программе «Электроснабжение» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2020 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487.

Первый прием студентов заочной формы обучения по данной программе был произведен в 2020 году в количестве 6 человек. В настоящее время обучение проводится на внебюджетной основе.

Стоимость обучения одного студента по заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет 35 тыс. руб. соответственно.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация всех педагогических работников, реализующих данную программу, отвечает квалификационным требованиям.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, являющихся руководителями и работниками иных организаций, которые осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры, составляет не менее 5%.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового договора, имеющих ученую степень, составляет не менее 70 % .

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, Папковым Борисом Васильевичем.

Программа является программой академической магистратуры и ориентирована на научно-исследовательскую, технологическую, организационно-управленческую, проектную, эксплуатационную, наладочную, конструкторскую деятельность.

По данному направлению студенты обучаются в заочной форме обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» марта 2018 г. № 147.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами программы подготовки и календарным графиком учебного процесса. Порядок изучения учебных дисциплин, распределение их по семестрам, виды аудиторных занятий в расписании соответствуют учебным планам. По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Рабочие программы согласно положению ГБОУ ВО НГИЭУ включают: пояснительную записку; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; перечень образовательных (в том числе интерактивных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Организационными формами обучения в магистратуре являются: лекции, практические занятия, научно-исследовательская работа и другие формы работ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

На основе учебных планов программы подготовки, обучающихся составлено расписание занятий. Расписание предусматривает все виды учебных занятий под руководством преподавательского состава, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса и способствует организации самостоятельной работы студентов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В вузе функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение, его работ и оценок за эти работы, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся, вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) Блока 1 «Дисциплины (модули)», и Блока 2 «Практика», относящиеся к вариативной части программы магистратуры, определяют направленность (профиль) программы.

В Блок 2 «Практика» входят следующие виды практик: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы; научно-исследовательская работа, эксплуатационная практика, проектная практика, преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка и сдача государственного экзамена, и подготовка к защите и защита ВКР

Библиотечно-информационное обеспечение ООП:

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Учебно-методическое обеспечение ООП включает рабочие программы, в том числе фонды оценочных средств, собственные учебно-методических материалы, разработанные преподавателями (в том числе лекционные и практические материалы, тесты); методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы, выполнению курсовых и контрольных работ, обучающихся; проведению практик и государственной итоговой аттестации. Учебно-методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной системе.

Реализация программы магистратуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Помещения для реализации указанной образовательной программы представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех

видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- MathCad (сетевая лицензия, идентификационный номер подписчика: 423550);
- Программы имитационного моделирования DIALux (<http://www.dialux-help.ru/catalog> - свободный доступ)
- Windows 7 Professional – договор № 1С-246034 от 10.12.2012
- Операционная система Windows 7 Professional x 32, № лицензии 60966815 90973006 ZZE1409 Microsoft Office 2007 № лицензии 61342105 91350825ZZE 1412
- AutoCad (Соглашение о сотрудничестве по стратегическому партнерству в сфере образования между Autodesk и образовательным учреждением ГБОУ ВПО "Нижегородский государственный инженерно-экономический институт" №7 от 12.12.2012 г. Бессрочное.)

2.4. Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

2.4.1. Программа подготовки магистров «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Подготовка по образовательной программе «Технический сервис в агропромышленном комплексе», направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2012 года. Право университета на подготовку магистрантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18 октября 2017 г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690).

Первый прием студентов очной формы обучения по данной программе был произведен в 2012 году в количестве 7 человек. Первый выпуск студентов по очной форме обучения был осуществлен в 2014 году в количестве 5 человек.

В настоящее время по образовательной программе обучается 22 человека на бюджетной основе.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей,

специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 90 процентов. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы 4,8 процента. Средний возраст ППС, задействованного в реализации программы, составляет 40 лет.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: форма и срок обучения, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); краткая характеристика направления и деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практики»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы».

Структура учебного плана в целом логична, последовательна и направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочие программы дисциплин и практик построены по единой схеме. Программы содержат перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием формируемых компетенций и видов контактной работы; цели и задачи; общую трудоемкость; содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; информационное и материально-техническое обеспечение, а также фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, вузовских и межвузовских видеоконференций, а также вебинаров.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: технологическая, эксплуатационная и научно-исследовательская. Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная. Практики проводятся в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях-партнёрах университета.

Разработанные преподавателями учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана полностью соответствуют требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта и содержат: рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению практических занятий и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны соответствующие оценочные средства. Эти средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал достаточно высокий уровень подготовки студентов. Результаты государственной итоговой аттестации соответствуют целям и задачам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть

«Интернет»)), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов студентов.

Для студентов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», Национальная электронная библиотека, ЭБС «IPRbooks», ЭБС Лань, ЭБС Юрайт, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки и комплектуется массовыми центральными изданиями.

При обучении студентов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для автоматизированного проектирования и вычисления: MathCAD, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10, программы для двух- и трехмерного автоматизированного проектирования, и черчения: Компас 3D, AutoCAD и другие.

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Для проведения практических занятий научно-исследовательской работы (практики) учебное заведение располагает учебно-исследовательскими лабораториями «Устройство транспортных средств», «Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили. Лаборатория тракторов и автомобилей. Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка», «Сельскохозяйственные машины, техническое и технологическое обеспечение АПК», «Слесарная мастерская. Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», «Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин. Пункт технического обслуживания и ремонта» и многими другими.

2.4.2. Программа подготовки магистров «Электрооборудование и электротехнологии»

Программа «Электрооборудование и электротехнологии» реализуется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2015

года. Право университета на подготовку магистрантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18 октября 2017 г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690).

Первый прием студентов очной формы обучения по данной программе был произведен в 2014 году в количестве 10 человек. В настоящее время обучение проводится на внебюджетной и бюджетной основе.

Стоимость обучения одного студента по заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет 35 тыс. руб.

В настоящее время 13 бюджетных мест на очную форму обучения. Выпуск составляет 85 %, студенты, обучающиеся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, приема на основе направлений от предприятий отсутствуют.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация всех педагогических работников, реализующих данную программу, отвечает квалификационным требованиям.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, являющихся руководителями и работниками иных организаций, которые осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры, составляет не менее 5%.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового договора, имеющих ученую степень, составляет не менее 70 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой)

деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, Осокиным Владимиром Леонидовичем.

Программа является программой академической магистратуры и ориентирована на организационно-управленческую, педагогическую, производственно-технологическую и научно-исследовательскую деятельность.

По данному направлению студенты обучаются в очной и заочной формах обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 35.04.06 «Агроинженерия» от 23 сентября 2015 года № 1047 и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 709.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами программы подготовки и календарным графиком учебного процесса. Порядок изучения учебных дисциплин, распределение их по семестрам, виды аудиторных занятий в расписании соответствуют учебным планам. По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Рабочие программы согласно положению ГБОУ ВО НГИЭУ включают: пояснительную записку; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; перечень образовательных (в том числе интерактивных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Организационными формами обучения в магистратуре являются: лекции, практические занятия, научно-исследовательская работа и другие формы работ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

На основе учебных планов программы подготовки, обучающихся составлено расписание занятий. Расписание предусматривает все виды учебных занятий под руководством преподавательского состава, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса и способствует организации самостоятельной работы студентов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В вузе функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение, его работ и оценок за эти работы, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся, вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) Блока 1 «Дисциплины (модули)», и Блока 2 «Практика», относящиеся к вариативной части программы магистратуры, определяют направленность (профиль) программы.

В Блок 2 «Практика» входят следующие виды практик:

Технологическая практика

Научно-исследовательская практика папков

Эксплуатационная практика

Преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита ВКР.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Учебно-методическое обеспечение ООП включает рабочие программы, в том числе фонды оценочных средств, собственные учебно-методических материалы, разработанные преподавателями (в том числе лекционные и практические материалы, тесты); методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы, выполнению курсовых и контрольных работ, обучающихся; проведению практик и государственной итоговой аттестации. Учебно-методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной системе.

Помещения для реализации указанной образовательной программы представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- MathCad (сетевая лицензия, идентификационный номер подписчика: 423550);
- Программы имитационного моделирования DIALux (<http://www.dialux-help.ru/catalog> - свободный доступ)
- Windows 7 Professional – договор № 1С-246034 от 10.12.2012
- Операционная система Windows 7 Professional x 32, № лицензии 60966815 90973006 ZZE1409 Microsoft Office 2007 № лицензии 61342105 91350825ZZE 1412
- AutoCad (Соглашение о сотрудничестве по стратегическому партнерству в сфере образования между Autodesk и образовательным учреждением ГБОУ ВПО "Нижегородский государственный инженерно-экономический институт" №7 от 12.12.2012 г. Бессрочное.)

2.4.3. Программа подготовки магистров «Технические системы в агробизнесе»

Подготовка по образовательной программе «Технические системы в агробизнесе», направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2017 года. Право университета на подготовку магистрантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18 октября 2017 г. серия 90А01 № 0002822, рег. № 2690).

Первый прием студентов очной формы обучения по данной программе был произведен в 2017 году в количестве 10 человек. Первый выпуск студентов по очной форме обучения был осуществлен в 2019 году в количестве 4 человек.

В настоящее время по образовательной программе обучается 16 человека на бюджетной основе.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 95 процентов. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, 15 процентов. Средний возраст ППС, задействованного в реализации программы, составляет 45 лет.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: форма и срок обучения, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практики»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы».

Структура учебного плана логична и последовательна. Последовательность дисциплин, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочие программы дисциплин и практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются педагогическая, научно-исследовательская, преддипломная и эксплуатационная практики.

Способы проведения практик: стационарная, выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях-партнёрах университета.

Разработанные преподавателями учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана полностью соответствуют требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта и содержат: рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению практических занятий и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы магистрантов.

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны соответствующие оценочные средства. Эти средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал достаточно высокий уровень подготовки студентов. Результаты государственной итоговой аттестации соответствуют целям и задачам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов студентов.

Для студентов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», Национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks,

ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ЭБС Лань, ЭБС Юрайт.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки и комплектуется массовыми центральными изданиями.

При обучении студентов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, Диалог Nibelung.

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности магистрантов, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Для проведения практических занятий, учебной и производственной практики учебное заведение располагает учебно-исследовательскими лабораториями «Устройство транспортных средств», «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили. Лаборатория тракторов и автомобилей», «Сельскохозяйственные машины, техническое и технологическое обеспечение АПК. Лаборатория гидравлики и теплотехники» с необходимым оборудованием.

2.4.4. Программа подготовки магистров «Эксплуатация машин и оборудования в АПК»

Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», профиль «Эксплуатация машин и оборудования в АПК» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2018 года. Право университета на подготовку (специалистов среднего звена, бакалавров, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. № 1487. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18 октября 2017 г. серия 90А01 №0002822, рег. №2690).

Обучение студентов осуществляется на кафедре «Техническое обслуживание, организация перевозок и управление на транспорте» института «Транспорта, сервиса и туризма» ГБОУ ВО НГИЭУ.

Прием на направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (профиль - эксплуатация машин и оборудования в АПК) осуществлялся на очную форму обучения, начиная с 2018 г. по 5 человек ежегодно.

Обучение осуществляется на бюджетной основе по очной форме обучения. Контингент студентов на декабрь 2020 г. по очной форме обучения составлял 9 человек.

Выпуск в 2020 г. составил 4 человека (75 % от приема). Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости в 2020 г. составила – 0 %.

Образовательный процесс по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (профиль - эксплуатация машин и оборудования в АПК) обеспечивают 8 преподавателей. Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Возрастной состав преподавателей:

До 35 лет	От 36 до 55 лет	Старше 55 лет
2	4	2

Квалификация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по данному направлению соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 65,07 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратура, составляет 71,44 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратура, составляет 68,03 %.

К участию в образовательном процессе привлечены специалисты профильных организаций: Сюртуков М.О. (окончил Нижегородскую ГСХА по специальности агроном) – директор КФХ «Садовое», Воротынский район Нижегородской области.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с

направленностью (профилем) реализуемой программы магистратура (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратура, составляет 5,3 %.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы обучения, прежде всего - информационные технологии. Проводятся занятия в активных и интерактивных формах: работа в группах, деловая игра, решение ситуационных задач, ролевые игры, тренинги, дискуссии, конференции, семинары в диалоговом режиме. Характерно использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение интерактивных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»; использование методов, основанных на изучении практики (casestudies). В учебном процессе активно используется дистанционное обучение, которое реализуется на основе электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) университета. В ЭИОС размещены все необходимые теоретические материалы, методические рекомендации к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы студентов, задания для текущего и итогового контроля, методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ, программы практик и т.п. Имеется возможность интерактивного взаимодействия с преподавателями.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебные практики проводятся на кафедре.

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, с которыми имеются договора на обучение студентов. Заключены договора о сотрудничестве с различными базами практик.

Программы всех практик разработаны и утверждены на кафедре «Техническое обслуживание, организация перевозок и управление на транспорте». Организационно-методическое обеспечение практики составляют следующие документы: «Положение о практике студентов ВО», приказы о направлении на практику. Все виды практик имеют единый вид контроля – дифференцированный зачет. Аттестация по итогам практик проводится в виде защиты выполненного

индивидуального задания и предоставления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными НГИЭУ.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривается учебным планом, расписана в рабочих программах дисциплин и практик и организуется в виде подготовки к практическим занятиям, промежуточной аттестации, написания курсовых и выпускной квалификационной работ. Для студентов предусматриваются консультации. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Со студентами ведется научно-исследовательская работа, результаты которой представляются на конференциях различного уровня. Каждый преподаватель в своих индивидуальных планах планирует данный вид деятельности. За 2020 г. студента направления подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (профиль - эксплуатация машин и оборудования в АПК) приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый на кафедре «Техническое обслуживание, организация перевозок и управление на транспорте» в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В НГИЭУ разработано положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной студентов высшего образования».

Управление качеством подготовки студентов обеспечивается предъявлением соответствующих требований при проведении промежуточной, итоговой аттестации знаний студентов. Система подтверждения качества подготовки студентов включает: регулярную самооценку; анкетирование студентов, преподавателей, работодателей; отчисление студентов за академическую неуспеваемость и нарушения учебной дисциплины; участие студентов в научно-исследовательской работе; итоги государственной аттестации; контроль зав. кафедрой за качеством образовательного процесса.

По направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (профиль - эксплуатация машин и оборудования в АПК) разработаны и утверждены учебные планы, рабочие программы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренные учебным планом кафедры, и методические рекомендации к ним в полном объеме (100%). Содержание всей учебно-методической документации соответствует требованиям действующего образовательного стандарта.

В семестре применяются традиционные формы проведения текущего контроля знаний студентов: оценка выступлений студентов на семинарских и практических занятиях, фронтальный и индивидуальный опросы, решение ситуационных задач, доклады, дискуссии и др. Регулярное использование индивидуального устного опроса значительно повышает уровень освоения

студентами содержания дисциплины. При проведении практических занятий студенты решают задачи по конкретным ситуациям, предлагают свои варианты решений, составляю необходимые документы. Также предусмотрены письменные формы контроля знаний студентов, основной из которых является тестирование, в том числе и дистанционное тестирование с использованием ЭИОС.

В середине каждого семестра проводится контрольная неделя, цель которой отследить промежуточные итоги успеваемости студентов по каждой ведущейся дисциплине.

Результаты тестирования студентов направления подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (профиль - Эксплуатация машин и оборудования в АПК), группа 27МА в процессе самообследования (в 2019/2020 уч. году):

Дисциплина	Кол-во студент ов	Из них получили оценки (в %)			Средняя оценка
		«4-5»	«3»	«2»	
Методика экспериментальных исследований	4	75	25	0	4,75
Эксплуатация машинно-тракторного парка в АПК	4	75	25	0	4,75

Итоговая аттестация направлена на проверку знаний студента по всей дисциплине или ее части (в соответствии с учебным планом) и проводится в форме зачетов, экзаменов. Кафедра «Техническое обслуживание, организация перевозок и управление на транспорте» использует устную форму проведения экзаменов.

Для аттестации обучающихся преподавателями кафедры созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентами в процессе обучения, излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности и доводятся до сведения студентов преподавателем в начале обучения. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам и практикам обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Рабочие программы по дисциплинам ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр.

Уровень освоенности компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

Проведение и содержание итоговой аттестации выпускников осуществляются в соответствии с требованиями ФГОС и регламентируются «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» в ГБОУ ВО НГИЭУ.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, факультативам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам:

- электронно-библиотечная система IPRbooks. – support@iprmedia.ru ;
- электронная библиотечная система «КнигаФонд». – www.knigafund.ru ;
- электронная библиотечная система Юрайт. – www.urait.ru .

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки:

- «Автотранспорт» (ежемесячный журнал);
- «За рулём» (ежемесячный журнал).

Фонд периодики также комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями:

- «Вестник образования России» (сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки);
- «Профессиональное образование» (включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ);
- «Человек и образование» (входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ);
- «Наука и образование: хозяйство и экономика, предпринимательство; право и управление» (включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ);
- «Наука и жизнь» (ежемесячный научно-популярный журнал).

Фонд научной литературы представлен периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы:

- «Автотранспортное предприятие» (журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК);
- «Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса» (включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК);

В учебном процессе используются следующие элементы информационных технологий:

- электронные учебники по дисциплинам;
- программный продукт – статистическая программа STATISTICA Advanced 10 for Windows (для обработки результатов исследований);
- электронная платформа «Учебное предприятие»;
- сформированы базы данных по следующим направлениям: «Комплексные статистические материалы», «Экономика Нижегородской области», «Нижегородская область в цифрах», «Инвестиционная деятельность Нижегородской области», «Статистика цен и тарифов», «Уровень жизни населения Нижегородской области», «Информация по Приволжскому Федеральному округу».

За последние 2 года преподавателями кафедры изданы собственные учебно-методические материалы по направлению подготовки «Техническое обслуживание, организация перевозок и управление на транспорте»:

1. Васильев А.А. Основы технологии ремонта машин и оборудования в АПК / г. Чебоксары, типография «Крона», 2020.

2. Васильев А.А. Хранение и противокоррозионная защита сельскохозяйственной техники / А. А. Васильев, Д.Н. Игошин // г. Чебоксары, типография «Крона», 2020.

3. Васильев А.А. Внесение жидких мелиорантов при безотвальной обработке почвы / А. А. Васильев,

И. И. Максимов, С. А. Васильев // г. Чебоксары, типография «Новое Время», 2020.

Все компоненты ООП имеются в наличие и соответствуют «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» в ГБОУ ВО НГИЭУ.

С учётом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Реализация компетентного подхода в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, в т.ч. в сфере транспорта, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов (приложение 3). В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, в т.ч. сферы транспорта.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» и составляет 29,5% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 37,5% аудиторных занятий.

2.5. Направление подготовки 38.04.01 Экономика

2.5.1. Программа подготовки магистров «Бухгалтерский учет и правовое регулирование бизнеса»

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.04.01 Экономика программа «Бухгалтерский учет и правовое

регулирование бизнеса» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2016 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18 октября 2017 г. серия 90А01 № 0002822, рег. № 26907).

Магистерская программа «Бухгалтерский учет и правовое регулирование бизнеса» позволяет сформировать комплекс знаний и практических навыков в области правового, экономического, финансового и организационного обеспечения деятельности предприятий, выявления и оценки коммерческого потенциала разработок, управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий с использованием современных технологий по выводу на рынок новых продуктов и услуг. Программа направлена на выработку практических навыков по использованию эффективного инструментария, необходимого для успешной реализации инновационных проектов.

При освоении программы, обучающиеся готовятся к научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно-управленческой, аналитической и педагогической деятельности. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачётных единиц.

Стоимость обучения одного студента по очной и заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет 93 тыс. руб. и 35 тыс. руб. соответственно. Возрастной состав НПП – 35 лет.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, Нечаевой Марины Леонидовны.

Организация учебного процесса:

Программа является программой академической магистратуры и ориентирована на научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую, организационно-управленческую и педагогическую виды профессиональной деятельности. По данному направлению студенты обучаются в очной и заочной форме обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321.

Сближение в учебном процессе теории и практики осуществляется на основе обновления содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. Образовательная программа актуализирована с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

- «Аудитор» (зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 № 39802) (утв. Приказом Министерства труда и соц. Защиты РФ от 19.10.2015 № 728н)

- «Внутренний аудитор» (утв. Приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н);

- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Организация образовательного процесса подготовки обучающихся регламентируется учебными планами программы подготовки и календарным графиком учебного процесса. Порядок изучения учебных дисциплин,

распределение их по семестрам, виды аудиторных занятий в расписании соответствуют учебными планами программы подготовки. Согласно учебным планам программы подготовки по всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Содержание учебно-методического комплекса включает: рабочую программу по дисциплине, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины. Рабочие программы согласно положению ГБОУ ВО НГИЭУ включают: пояснительную записку; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; перечень образовательных (в том числе интерактивных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Организационными формами обучения в магистратуре являются: лекции, практические занятия, научно-исследовательская работа и другие формы работ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции с обратной связью, семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

На основе учебных планов программы подготовки обучающихся составлено расписание занятий. Расписание предусматривает все виды учебных занятий под руководством преподавательского состава, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса и способствует организации самостоятельной работы студентов.

В вузе функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам

дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающийся, не выполняющий учебный план по срокам или по содержанию при отсутствии на то уважительных причин, отчисляется из магистратуры.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули) Блока 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Дисциплины (модули) Блока 1 «Дисциплины (модули)», и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений

и навыков. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); НИР. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Оценка качества освоения программы подготовки обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускника. Востребованность выпускников по программе составляет 98 %.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен авторизованным доступом к электронно-библиотечной системе.

Учебно-методическое обеспечение ООП включает рабочие программы, в том числе фонды оценочных средств, собственные учебно-методических материалы, разработанные преподавателями (в том числе лекционные и практические материалы, тесты); методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы, выполнению курсовых и контрольных работ, обучающихся; проведению практик и государственной итоговой аттестации. Учебно-методические материалы расположены в электронной информационно-образовательной системе.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В учебном процессе используются специализированные программные продукты: справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»; программный продукт «Финансовый аналитик» (финансовый анализ, экономический анализ, бизнес планирование); программные продукты фирмы «1С» («1С: Предприятие», «1С: Бухгалтерия», 1С «Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Управление небольшой фирмой» и др.); Windows 7 Professional; MicrosoftOffice2007 Standard; Программный продукт «STATISTICA».

2.5.2. Программа подготовки магистров «Учет, анализ и аудит»

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.04.01 Экономика программа «Учет, анализ и аудит» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2016 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18 октября 2017 г. серия 90А01 № 0002822, рег. № 26907).

Магистерская программа «Учет, анализ и аудит» позволяет сформировать комплекс знаний и практических навыков в области правового, экономического, финансового и организационного обеспечения деятельности предприятий, выявления и оценки коммерческого потенциала разработок, управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий с использованием современных технологий по выводу на рынок новых продуктов и услуг. Программа направлена на выработку практических навыков по использованию эффективного инструментария, необходимого для успешной реализации инновационных проектов.

При освоении программы, обучающиеся готовятся к научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно-управленческой, аналитической и педагогической деятельности. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачётных единиц.

Стоимость обучения одного студента по очной и заочной форме за один

учебный год для обучающихся на платной основе составляет 93 тыс. руб. и 35 тыс. руб. соответственно. Возрастной состав НПП – 35 лет.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, Нечаевой Марины Леонидовны.

Организация учебного процесса:

Программа является программой академической магистратуры и ориентирована на научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую, организационно-управленческую и педагогическую виды

профессиональной деятельности. По данному направлению студенты обучаются в очной и заочной форме обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321.

Сближение в учебном процессе теории и практики осуществляется на основе обновления содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. Образовательная программа актуализирована с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

- «Аудитор» (зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 № 39802) (утв. Приказом Министерства труда и соц. Защиты РФ от 19.10.2015 № 728н)

- «Внутренний аудитор» (утв. Приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н);

- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Организация образовательного процесса подготовки обучающихся регламентируется учебными планами программы подготовки и календарным графиком учебного процесса. Порядок изучения учебных дисциплин, распределение их по семестрам, виды аудиторных занятий в расписании соответствуют учебными планами программы подготовки. Согласно учебным планам программы подготовки по всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Содержание учебно-методического комплекса включает: рабочую программу по дисциплине, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины. Рабочие программы согласно положению ГБОУ ВО НГИЭУ включают: пояснительную записку; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; перечень образовательных (в том числе интерактивных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Организационными формами обучения в магистратуре являются: лекции, практические занятия, научно-исследовательская работа и другие формы работ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции с обратной связью, семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

На основе учебных планов программы подготовки обучающихся составлено расписание занятий. Расписание предусматривает все виды учебных занятий под руководством преподавательского состава, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса и способствует организации самостоятельной работы студентов.

В вузе функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающийся, не выполняющий учебный план по срокам или по содержанию при отсутствии на то уважительных причин, отчисляется из магистратуры.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули) Блока 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Дисциплины (модули) Блока 1 «Дисциплины (модули)», и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); НИР. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Оценка качества освоения программы подготовки обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускника. Востребованность выпускников по программе составляет 98 %.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен авторизованным доступом к электронно-библиотечной системе.

Учебно-методическое обеспечение ООП включает рабочие программы, в том числе фонды оценочных средств, собственные учебно-методических материалы, разработанные преподавателями (в том числе лекционные и практические материалы, тесты); методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы, выполнению курсовых и контрольных работ, обучающихся; проведению практик и государственной итоговой аттестации. Учебно-методические материалы расположены в электронной информационно-образовательной системе.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В учебном процессе используются специализированные программные продукты: справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»; программный продукт «Финансовый аналитик» (финансовый анализ, экономический анализ, бизнес планирование); программные продукты фирмы «1С» («1С: Предприятие», «1С: Бухгалтерия», 1С «Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Управление небольшой фирмой» и др.); Windows 7 Professional; MicrosoftOffice2007 Standard; Программный продукт «STATISTICA».

2.6. Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

2.6.1. Программа подготовки магистров «Менеджмент в гостиничном, экскурсионном и ресторанном бизнесе»

Подготовка по образовательной программе по направлению 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы - Менеджмент в гостиничном, экскурсионном и ресторанном бизнесе) ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2018 г.

Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, регистрационный № 1487. Направление подготовки аккредитовано, что подтверждено свидетельством о государственной аккредитации от 18.10.17 г., серия 90А01 № 0002822, регистрационный № 2690).

Обучение студентов осуществляется на кафедре «Сервис» института транспорта, сервиса и туризма ГБОУ ВО НГИЭУ. Кафедра «Сервис» создана 31 августа 2012 года приказом ректора НГИЭИ № 195/01-03 на основании решения Ученого совета института от 30 июня 2012 г. Зав. кафедрой является кандидат педагогических наук, доцент Ильичева Е. В.

Прием на направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы - Менеджмент в гостиничном, экскурсионном и ресторанном бизнесе) осуществляется на очную форму обучения по 10 человек ежегодно на бюджетной основе.

Набор в 2018 г. составил 5 человек, в 2019 г. и 2020 г. – по 10 человек.

Динамика контингента за последние три года:

Год а	Контингент студентов, чел.	Из них кол-во студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение	Выпуск, чел. (%)	Отчисленных студентов	
				всег о	в том числе по неуспеваемости, чел. (%)
2019	4	-	-	1	-
2020	14	-	4 (28,6%)	1	-
2021	19	-	-	4	4

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогически-ми работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей,

специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденному приказом Минтруда России от 08.09.2015 г.

Образовательный процесс обеспечивают 12 преподавателей. Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Возрастной состав преподавателей:

До 35 лет	От 36 до 55 лет	Старше 55 лет
4	4	4

Кадровое обеспечение программы магистратуры соответствует всем требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 66,2 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 85,7 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 81,1 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 15,1 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры вышеуказанного профиля осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим

самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

К участию в образовательном процессе привлечены специалисты профильных организаций:

Солдатов А.А. – глава городского округа Воротынский;

Горятнина Е.А. – главный бухгалтер ГБУ «СРЦН ГО Воротынский»;

Цыбина И.В. - директор допозиса ООО «Евразия тур».

С целью реализации компетентного подхода по каждой дисциплине, включенной в учебный план, предусмотрена практическая подготовка.

При проведении учебных занятий рабочими программами дисциплин предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей).

В образовательном процессе используются как традиционные, так и дистанционные технологии. В учебном процессе используется электронная информационная образовательная среда, размещенная на сайте университета. В ЭИОС размещены все необходимые теоретические материалы, планы семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, задания для текущего и итогового контроля, методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ, программы практик.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); НИР. Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Учебные практики проводятся на кафедре. Производственные практики

проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, с которыми имеются договора на обучение студентов. Заключены договора о сотрудничестве с 8 базами практик.

Программы всех практик разработаны и утверждены на кафедре «Сервис». Организационно-методическое обеспечение практики составляют следующие документы: «Положение о практике студентов ВО», приказы о направлении на практику. Все виды практик имеют единый вид контроля – дифференцированный зачет. Аттестация по итогам практик проводится в виде защиты выполненного индивидуального задания и предоставления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными НГИЭУ.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривается учебным планом, расписана в рабочих программах дисциплин и практик и организуется в виде подготовки к практическим занятиям, промежуточной аттестации, написания курсовых и выпускной квалификационной работ. Для студентов предусматриваются консультации. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Со студентами ведется научно-исследовательская работа, результаты которой представляются на конференциях различного уровня. Каждый преподаватель в своих индивидуальных планах планирует данный вид деятельности. За 2019-2021 гг. 27 студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы - Менеджмент в гостиничном, экскурсионном и ресторанном бизнесе) приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня, из них:

- международного уровня – 3;
- всероссийского уровня – 15;
- регионального уровня – 9;

8 студентов заняли призовые места:

Наименование мероприятия	Вид, уровень	Место и дата	Кол-во уч-ков	Результат
Олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу	II Всероссийская олимпиада	ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Казань 27.02.2019	4	

РОСТ	Областной конкурс	23.12.2019 ГБУ ДПО НИЦ	1	Диплом за 3 место
«Активное поколение» при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко	Грантовый конкурс, Всероссийский	Май 2019	2	
“Активное поколение” (физических лиц)	Грантовый конкурс, Всероссийский	Май 2019	1	
«Молодежный туристский проект»	Заочный чемпионат проектов, Всероссийский	январь 2019	1	
“Основные направления развития техники, технологии, индустрии сервиса и туризма”	Межвузовская НПК, региональный	Апрель ГБОУ ВО НГИЭУ, ИТС и Т	4	2 и 3 места
"Развитие экономики России: прошлое, настоящее, будущее" в рамках Недели науки молодёжи СВАО	Всероссийская НПК	г. Москва РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, апрель 2019 г.	3	
“Социально-экономические проблемы развития муниципальных образований”	НПК с международным участием	НГИЭУ, Теплоход “Октябрьская революция” 8.05-14.05.19	1	Диплом 3 степени
“PROFESSIONAL STARS - 2019/2020”	III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений	Москва, декабрь 2019 г.	2	2 и 3 места
Онлайн-игра про предпринимательство	Онлайн-игра, Всероссийская	г. Москва Сентябрь 2020	1	Выход во второй этап

«Проектирование бизнес-архитектур 2020»	IX Всероссийская ежегодная конференция, г. Саратов (в онлайн-формате)	22-23.10.2020	2	
РОСТ	Областной конкурс	Декабрь 2020 ГБУ ДПО НИЦ	2	Диплом за 3 место
Мастера гостеприимства 2020	г. Москва (в онлайн-формате), Всероссийский	15.01.2021	1	
Ярмарка проектов-2021	г. Нижний Новгород	17.02- 4.03.2021	2	Дипломы за 2 и 3 места

Содержание учебно-методических материалов соответствуют требованиям действующего образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям: разработаны и утверждены учебные планы, рабочие программы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренные учебным планом кафедры, и методические рекомендации к ним в полном объеме (100%).

Контроль качества знаний студентов проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация направлена на проверку знаний студента по всей дисциплине или ее части (в соответствии с учебным планом) и проводится в форме зачетов, экзаменов. Кафедра «Сервис» использует устную форму проведения экзаменов.

Для аттестации обучающихся преподавателями кафедры созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентами в процессе обучения, излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности и доводятся до сведения студентов преподавателем в начале обучения. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам и практикам обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Уровень освоённости компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

Система подтверждения качества подготовки студентов включает: отчисление студентов за академическую неуспеваемость и нарушения учебной дисциплины; участие студентов в научно-исследовательской работе; итоги государственной аттестации; контроль зав. кафедрой за качеством образовательного процесса.

В семестре применяются как традиционные формы проведения текущего контроля знаний студентов, так и активные формы: оценка выступлений студентов на семинарских и практических занятиях, фронтальный и индивидуальный опросы, решение ситуационных задач, групповые формы работы, доклады, дискуссии, творческие задания, проекты и др. Также предусмотрены письменные формы контроля знаний студентов, основной из которых является тестирование, в том числе и дистанционное с использованием ЭИОС.

Ход и результаты образовательной деятельности обучающихся фиксируются в ЭИОС в личном кабинете деканата института транспорта, сервиса и туризма.

Результаты тестирования студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы - Менеджмент в гостиничном, экскурсионном и ресторанном бизнесе):

Дисциплина	Ку рс	Кол-во студен тов	Из них получили оценки (в %)			Средн яя оценк а
			«4-5»	«3»	«2»	
Бизнес-планирование на предприятиях питания и в сфере гостеприимства	2	4	4 (100%)	-	-	4,75
Стратегический менеджмент в гостиничном, экскурсионном и ресторанном бизнесе	2	4	4 (100%)	-	-	5
Методы исследований в менеджменте	1	5	3 (60%)	2 (40%)	-	3,6
Теория и методика преподавания в высшей школе	1	5	3 (60%)	2 (40%)	-	3,8

Итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Общий итог работы государственной аттестационной комиссии за 2019-2020 уч.г.:

Показатели	Количество	Итого, %
Защитили ВКР на «отлично»	2	50
Защитили ВКР на «хорошо»	2	50
Защитили ВКР на «удовлетворительно»	-	-
Окончили образовательное учреждение, чел.	4	100
Количество дипломов с отличием	2	50
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	50

Проведение и содержание итоговой аттестации выпускников осуществляются в соответствии с требованиями ФГОС и регламентируются «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» в ГБОУ ВО НГИЭУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): ЭБС «IPRbooks»; ЭБС «Юрайт», а также к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электрон-ных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и

поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда вуза дополнительно может обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки:

- Гостиница и ресторан: бизнес и управление (ежемесячный журнал);
- Гостиничное дело (ежемесячный журнал);
- Живописная Россия (ежемесячный журнал);
- Туризм (ежемесячный журнал).

- Наука и образование: хозяйство и экономика, предпринимательство; право и управление (включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов);

Фонд научной литературы представлен периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы:

- Современные проблемы сервиса и туризма (научно-практический журнал, включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК);
- Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса (включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов);

- Музей (ежемесячный журнал).

Имеются 3 компьютерных класса с выходом в "Интернет" и установленным бесплатным программным обеспечением: Архиватор 7-Zip, Adobe Reader, Яндекс Браузер, Антивирус - 360 Total Security.

За последние 5 лет преподавателями кафедры изданы собственные учебно-методические материалы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы - Менеджмент в гостиничном, экскурсионном и ресторанном бизнесе):

- Асташин А. Е. Рекреационное природопользование: Воротынский район Нижегородской области: учебное пособие для студентов средних и высших учебных заведений / А. Е. Асташин, Н. И. Асташина. – Н. Новгород: Поволжье, 2015. – 115 с.

- Васильева Е.А., Васильева А.В. Маркетинг в сервисе: практикум. - Княгинино: НГИЭУ, 2016. – 248 с.

- Асташин А. Е. Изучаем озера Воротынского района Нижегородской области: учебное пособие. Библиотечка краеведа / А. Е. Асташин, Н. И. Асташина. – Н. Новгород: Поволжье, 2016. – 132 с.

- Васильева Е.А., Гришанова Я.О. Система маркетинговых исследований и информации в сервисе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 70 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71588.html>. — ЭБС «IPRbooks».

- Васильева Е. А., Васильева А. В. Маркетинг в сервисе [Электронный ресурс] : практикум. Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 208 с. (3 место в I Всероссийском конкурсе публикаций «Университетский учебник-2017» в номинации «Менеджмент, маркетинг»).

- Васильева, Е. А. Информационная культура в сервисе: учебно-методическое пособие / Е. А. Васильева, Е. В. Ильичева, Я. О. Гришанова. – Княгинино: НГИЭУ, 2018. – 184 с.

- Асташина Н.И. Особо охраняемые природные территории Воротынского района Нижегородской области: перспективы рекреационного использования: учебно-методическое пособие / А. Е. Асташин, Н. И. Асташина. – Н. Новгород: ООО «Типография «Поволжье», 2018. – 64 с.

- Генералов И. Г., Смирнов Н. А. Стандартизация и управление качеством: практикум. – Чебоксары : «Фирма Крона-2», 2021. – 64 с.

- Менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. А. Смирнов, С. А. Суслов, И. Г. Генералов. – Чебоксары : «Фирма Крона-2», 2021. – 168 с

Все компоненты ОПОП имеются в наличие и соответствуют «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» в ГБОУ ВО НГИЭУ.

С учетом требований ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент учебный процесс обеспечен материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации образовательных программ перечень материально-технического обеспечения включает

кабинеты:

иностранного языка;

менеджмента и управления персоналом;

правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

для самостоятельной работы студентов;

Мобильная лаборатория рекреационного туризма на базе ПС-172 с комплектом спасжилетов (46 шт.) и оборудованием: дальномер лазерный, навигатор туристический, эхолот, фотоаппарат с функцией видеосъемки, тепловизор, сенсорная панель, ноутбуки (10 шт.).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Имеются 2 компьютерных класса с установленным лицензионным программным обеспечением:

- система бизнес-моделирования Business Studio 4.2® Enterprise (4.2.7129), предоставленная на безвозмездной основе для использования в учебных целях ГК «Современные технологии управления»;

- MOVAVI ВИДЕОРЕДАКТОР 15 SE ACADEMIC EDITION и MOVAVI ФОТОРЕДАКТОР 5, предоставленные бесплатно компанией Movavi.

2.6.2. Программа подготовки магистров «Инновационный менеджмент»

Подготовка по образовательной программе по направлению 38.04.02 Менеджмент, программа «Инновационный менеджмент» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2013 года.

Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487.

Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации № 2690 от 18 октября 2017 г.).

Программа «Инновационный менеджмент» прошла профессионально-общественную аккредитацию в 2017 г. (Свидетельство от 7 мая 2017 г. № 7,

выданное Нижегородской региональной ассоциацией аграрных и промышленных работодателей и образовательных организаций «Агропромкадры» (НАСА)) и соответствие качества подготовки выпускников программы требованиям рынка труда.

Реализуемые программы подготовки магистров менеджмента направлены на подготовку высококвалифицированных управленческих кадров для организаций любой организационно-правовой формы, органов государственного и муниципального управления, коммерческих (предпринимательских) структур, образовательных организаций. Программы являются программами академической магистратуры и ориентированы на организационно-управленческую, аналитическую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельности. Общая трудоёмкость каждой из реализуемых программ составляет 120 зачётных единиц. Обучение проводится по очной форме – 2 года.

Объём образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 57 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 39 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 54 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в очной форме обучения в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана составляет менее 60 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

В 2013 г. по программе «Инновационный менеджмент» было принято на очную форму обучения 11 человек (10 чел. – по бюджету, 1 чел. – внебюджет).

В 2014 г. принято на обучение 8 чел. по бюджету, в 2015 г. принято на очную форму обучения 10 чел. по бюджету и 3 чел. по внебюджету.

В 2016 г. принято по бюджету 13 чел, с 1 курса было переведено 6 чел., отчислено с 1 курса – 2 чел. на основании личных заявлений (приказ № 21/01-05 от 20.01.2017 г, 22/01-05 от 20.01.2017 г.).

В 2017 г. было принято по бюджету 10 человек.

В 2018 г. с 1 курса был отчислен 1 чел. на основании личного заявления (приказ №135/01-05 от 30.03.2018) и 1 чел. за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (приказ №532/01-05 от 19.10.2018).

В 2018 г. принят на обучение 1 чел. на основании выхода из академического отпуска (приказ №416/01-05 от 01.09.2018 г.).

В 2019 г. было принято по бюджету 10 человек.

В 2020 г. – было принято 10 чел по бюджету. Восстановился с академического отпуска -1 чел в гр. 19 МгМ (Приказ № 373/01-05 от 01.09.2020 г.). Отчислены 5 чел за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной

программы и выполнению учебного плана (приказ №485/01-05 от 30.10.2020 г., №365 /01-05 от 31.08.2020 г., №378/01-05 от 04.09.2020 г.)

По программе «Инновационный менеджмент» в 2015 г. состоялся первый выпуск магистров – 9 человек, в 2016 г. – 6 чел., в 2017 г. – 5 чел.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации по программе «Инновационный менеджмент» составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 80 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет более 15 %.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет кандидат экономических наук, доцентом. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. К участию в образовательном процессе привлекаются специалисты профильных организаций сферы производства, переработки, услуг и торговли.

Возрастной состав НПП – 35 лет.

Программа является программой академической магистратуры и ориентирована на научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую, организационно-управленческую и педагогическую виды профессиональной деятельности. По данному направлению студенты обучаются в очной форме обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322.

Сближение в учебном процессе теории и практики осуществляется на основе обновления содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.

Образовательная программа актуализирована с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

- «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (утв. Приказом Министерства труда и соц. Защиты РФ от 8.09.2014 г. № 609н)

- «Специалист по управлению рисками» (утв. Приказом Минтруда России от 07.09.2015 г. № 591н);

- «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г. № 691н).

Организация образовательного процесса подготовки обучающихся регламентируется учебными планами программы подготовки и календарным графиком учебного процесса. Порядок изучения учебных дисциплин, распределение их по семестрам, виды аудиторных занятий в расписании соответствуют учебными планами программы подготовки. Согласно учебным планам программы подготовки по всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Содержание учебно-методического комплекса включает: рабочую программу по дисциплине, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины. Рабочие программы согласно положению ГБОУ ВО НГИЭУ включают: пояснительную записку; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по

дисциплине; перечень образовательных (в том числе интерактивных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Организационными формами обучения в магистратуре являются: лекции, практические занятия, научно-исследовательская работа и другие формы работ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции с обратной связью, семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, кейс-стади, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

На основе учебных планов программы подготовки обучающихся составлено расписание занятий. Расписание предусматривает все виды учебных занятий под руководством преподавательского состава, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса и способствует организации самостоятельной работы студентов.

В вузе функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающийся, не выполняющий учебный план по срокам или по содержанию при отсутствии на то уважительных причин, отчисляется из магистратуры.

При реализации программы предусматривается прохождение обучающимися учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в т.ч. преддипломной.

Учебная практика является стационарной и выездной и проходит в аудиториях образовательной организации, оснащенных компьютерами со специальным программным обеспечением, а также в сторонних учреждениях, имеющих соответствующее материально-техническое обеспечение.

Как стационарные, так и выездные практики в сторонних организациях, обеспечены необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Базами учебной и производственной практик (в т.ч. преддипломной), с которыми оформлены договорные отношения, являются более 10 организаций, предприятий и учреждений Нижегородской области и г. Н. Новгород, а также организаций других районов и республик, не входящих в состав Нижегородской области – Чувашская Республика, Марий-Эл, Молдова, Мордовия, Татарстан, Московская область, Архангельская область, Костромская область, Свердловская область, г. С-Петербург и др.

В рамках научно-исследовательской работы обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях НГИЭУ, других образовательных организациях, публикуют результаты научных исследований в журналах ВАК, РИНЦ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки разработаны УМКД по дисциплинам, содержание которых включает рабочую программу, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы практических и семинарских занятий. По практикам разработаны учебно-методическое обеспечение по каждому виду практик с приложением рабочих программ, фонда оценочных средств, методические рекомендации.

Содержание УМКД определяет формы и эффективность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе комплекса процедур, включающих:

1. анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляемых систематически с использованием балльно-рейтинговой системы оценки;

2. обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации (фонды оценочных средств по конкретным дисциплинам, ГИА, общий ФОС по программе в целом);

3. результаты экспертизы и апробации фондов оценочных средств работодателями;

4. оценку уровня сформированности компетенций обучающихся, посредством проведения процедур многоступенчатого мониторинга, включающего диагностику и оценку результатов по итогам освоения дисциплин и по программе в целом.

Подтверждением достигнутого уровня сформированности компетенций является выдача сертификата.

У обучающихся и НПП имеется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

Обучение осуществляется с использованием современных технологий в преподавании дисциплин: использование видео-лекций, подготовленных преподавателями по дисциплинам; процесс обучения построен на активных методах обучения, чтении проблемных лекций, кейсовом методе, деловых играх и т.д.

В корпоративной сети организации установлены лицензионные, ежегодно обновляемые пакеты программного обеспечения по широкому спектру дисциплин (Windows 7 Professional, MicrosoftOffice 2007 Standard, пакет прикладных программ «1С: Бухгалтерия», «Бизнес-аналитик», eDoclib 2.5.3, ПО EOS forSharePoint, STATISTICA 10 и др.), используются Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», глобальная сеть Интернет.

Для контроля качества, получаемых знаний и навыков используются система Антиплагиат. Практикуется проведение бинарных занятий (лекционных и практических, научно-исследовательских семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п.) НПП вуза и работодателей по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация предусматривает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы.

Востребованность выпускников по программе составляет 95%. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

Каждый обучающийся по реализуемой программе «Инновационный менеджмент» по направлению 38.04.02 Менеджмент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО НГИЭУ (<http://ngiei.mcdir.ru>). Электронная библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГБОУ ВО НГИЭУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программа; фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензии и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее сопутствующих и поддерживающих.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен авторизованным доступом к электронно-библиотечной системе.

Учебно-методическое обеспечение ООП включает рабочие программы, в том числе фонды оценочных средств, собственные учебно-методических материалы, разработанные преподавателями (в том числе лекционные и практические материалы, тесты); методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы, выполнению курсовых и контрольных работ, обучающихся; проведению практик и государственной итоговой аттестации. Учебно- методические материалы расположены в электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО НГИЭУ (<http://ngiei.mcdir.ru>).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного, ежегодно обновляемого программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.2. Программа подготовки магистров «Международный аграрный менеджмент»

Подготовка магистров по основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.04.02 Менеджмент, программа подготовки «Международный аграрный менеджмент» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2016 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487.

Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации № 2690 от 18 октября 2017 г.).

Реализуемые программы подготовки магистров менеджмента направлены на подготовку высококвалифицированных управленческих кадров для организаций любой организационно-правовой формы, органов государственного и муниципального управления, коммерческих (предпринимательских) структур, образовательных организаций. Программы являются программами академической магистратуры и ориентированы на организационно-управленческую,

аналитическую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельности. Обучение проводится по очной форме 2 года. Возрастной состав НПР – 35 лет. Общая трудоёмкость каждой из реализуемых программ составляет 120 зачётных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 57 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 39 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 54 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в очной формах обучения в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана составляет менее 60 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

В 2016 г. по направлению «Менеджмент» по программе «Международный аграрный менеджмент» в магистратуру было принято по бюджету 3 чел. (приказ № 242/01-05 от 20.08.2016 г.), в 2017 г. было принято по бюджету 6 чел. (приказ №346/01-05 от 21.08.2017 г.), в 2018 г. было принято по бюджету 6 чел. (приказ №399/01-05 от 29.08.2018 г.).

В 2018 г. в академический отпуск ушел 1 чел. (в связи с семейными обстоятельствами - приказ №87/01-05 от 21.01.2018 г.) и 2 чел. в связи с практикой в Германии (приказ №139/01-05 от 02.04.2018 г., приказ №138/01-05 от 02.04.2018 г.).

В 2019 г. в академический отпуск ушел 1 чел. в связи с семейными обстоятельствами (приказ №98/01-05 от 18.03.2019 г.)

В 2020 г. в академический отпуск ушел 1 чел.

По программе «Международный аграрный менеджмент» в 2018 г. состоялся первый выпуск магистров – 2 человека. В 2019 – 3 чел. В 2020 г. выпуска не было

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации по программе «Международный аграрный менеджмент» составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализуемых программу магистратуры составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 80 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет более 15 %. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет кандидат экономических наук, доцент. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. К участию в образовательном процессе привлекаются специалисты профильных организаций сферы производства, переработки, услуг и торговли.

Программа является программой академической магистратуры и ориентирована на научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую, организационно-управленческую и педагогическую виды профессиональной деятельности. По данному направлению студенты обучаются в очной форме обучения. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322.

Сближение в учебном процессе теории и практики осуществляется на основе обновления содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.

Образовательная программа актуализирована с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

- «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (утв. Приказом Министерства труда и соц. Защиты РФ от 8.09.2014 г. № 609н)

- «Специалист по управлению рисками» (утв. Приказом Минтруда России от 07.09.2015 г. № 591н);

- «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г. № 691н).

Организация образовательного процесса подготовки обучающихся регламентируется учебными планами программы подготовки и календарным графиком учебного процесса. Порядок изучения учебных дисциплин, распределение их по семестрам, виды аудиторных занятий в расписании соответствуют учебными планами программы подготовки. Согласно учебным планам программы подготовки по всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр.

Содержание учебно-методического комплекса включает: рабочую программу по дисциплине, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины. Рабочие программы согласно положению ГБОУ ВО НГИЭУ включают: пояснительную записку; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; перечень образовательных (в том числе интерактивных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Организационными формами обучения в магистратуре являются: лекции, практические занятия, научно-исследовательская работа и другие формы работ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции с обратной связью, семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

На основе учебных планов программы подготовки обучающихся составлено расписание занятий. Расписание предусматривает все виды учебных занятий под руководством преподавательского состава, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса и способствует организации самостоятельной работы студентов.

В вузе функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающийся, не выполняющий учебный план по срокам или по содержанию при отсутствии на то уважительных причин, отчисляется из магистратуры.

При реализации программы предусматривается прохождение обучающимися учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в т.ч. преддипломной.

Учебная практика является стационарной и выездной и проходит в аудиториях образовательной организации, оснащенных компьютерами со специальным программным обеспечением, а также в сторонних учреждениях, имеющих соответствующее материально-техническое обеспечение.

Как стационарные, так и выездные практики в сторонних организациях, обеспечены необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Базами учебной и производственной практик (в т.ч. преддипломной), с которыми оформлены договорные отношения, являются более 500 организаций, предприятий и учреждений Нижегородской области и г. Н. Новгород, а также организаций других районов и республик, не входящих в состав Нижегородской области – Чувашская Республика, Марий-Эл, Молдова, Мордовия, Татарстан, Московская область, Архангельская область, Костромская область, Свердловская область, г. С-Петербург и др.

В рамках научно-исследовательской работы обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях НГИЭУ, других образовательных организациях, публикуют результаты научных исследований в журналах ВАК, РИНЦ, Web of Science, Scopus.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки разработаны УМКД по дисциплинам, содержание которых включает рабочую

программу, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы практических и семинарских занятий. По практикам разработаны учебно-методическое обеспечение по каждому виду практик с приложением рабочих программ, фонда оценочных средств, методические рекомендации.

Содержание УМКД определяет формы и эффективность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе комплекса процедур, включающих:

5. анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляемых систематически с использованием балльно-рейтинговой системы оценки;

6. обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации (фонды оценочных средств по конкретным дисциплинам, ГИА, общий ФОС по программе в целом);

7. результаты экспертизы и апробации фондов оценочных средств работодателями;

8. оценку уровня сформированности компетенций обучающихся, посредством проведения процедур многоступенчатого мониторинга, включающего диагностику и оценку результатов по итогам освоения дисциплин и по программе в целом.

Подтверждением достигнутого уровня сформированности компетенций является выдача сертификата.

У обучающихся и НПР имеется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

Обучение осуществляется с использованием современных технологий в преподавании дисциплин: использование видео-лекций, подготовленных преподавателями по дисциплинам; процесс обучения построен на активных методах обучения, чтении проблемных лекций, кейсовом методе, деловых играх и т.д.

В корпоративной сети организации установлены лицензионные, ежегодно обновляемые пакеты программного обеспечения по широкому спектру дисциплин (Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Standard, пакет прикладных программ «1С: Бухгалтерия», «Бизнес-аналитик», eDoclib 2.5.3, ПО EOS

forSharePoint, STATISTICA 10 и др.), используются Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», глобальная сеть Интернет.

Для контроля качества, получаемых знаний и навыков используются система Антиплагиат. Практикуется проведение бинарных занятий (лекционных и практических, научно-исследовательских семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п.) НПП вуза и работодателей по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация предусматривает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы.

Востребованность выпускников по программе составляет 90 %. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

Каждый обучающийся по реализуемой программе «Международный аграрный менеджмент» по направлению 38.04.02 Менеджмент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО НГИЭУ (<http://ngiei.mcdir.ru>). Электронная библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГБОУ ВО НГИЭУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программа; фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензии и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее сопутствующих и поддерживающих.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров

дополнительной литературы на 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен авторизованным доступом к электронно-библиотечной системе.

Учебно-методическое обеспечение ООП включает рабочие программы, в том числе фонды оценочных средств, собственные учебно-методических материалы, разработанные преподавателями (в том числе лекционные и практические материалы, тесты); методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы, выполнению курсовых и контрольных работ, обучающихся; проведению практик и государственной итоговой аттестации. Учебно-методические материалы расположены в электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО НГИЭУ (<http://ngiei.mcdir.ru>).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного, ежегодно обновляемого программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

2.7. Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

2.7.1. Программа подготовки магистров «Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе»

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика программа Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете ведется с 2016 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90ЛЮ1 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 14 декабря 2015 г. серия 90А01 № 0009569, рег.№ 1597).

Магистерская программа Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе позволяет сформировать комплекс знаний и практических навыков в сфере проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием; организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений в консалтинге, в экспертно-аналитических службах, в сфере самостоятельной предпринимательской и инновационной деятельности.

При освоении программы, обучающиеся готовятся к научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной, педагогической, аналитической, консалтинговой и инновационно-предпринимательской деятельности. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачётных единиц.

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП: общее количество составляет: по очной форме обучения 18 чел. Количество зачисленных обучающихся на 2020-2021 учебный год составляет 10 чел. очной формы обучения, выпуск в 2020 году составил 10 чел. очной формы обучения, на 2019-2020 учебный год количество зачисленных составило 10 чел. очной формы обучения, выпуск в 2019 году составил 5 чел. очной формы обучения.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, Денисовой Надеждой Владимировной.

Организация учебного процесса:

Программа является программой академической магистратуры и ориентирована на научно-исследовательский, организационно-управленческий, проектный, педагогический, аналитический, консалтинговый и инновационно-предпринимательский типы профессиональной деятельности. По данному направлению студенты обучаются в очной форме обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» апреля 2015 г. № 370.

Сближение в учебном процессе теории и практики осуществляется на основе обновления содержания образовательных программ с учетом требований

профессиональных стандартов. Образовательная программа актуализирована с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

1. Менеджер по информационным технологиям, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 13.10.2014 г. № 716н;
2. Специалист по информационным системам, утвержденный Приказом Минтруда России от 18.11.2014 N 896н;
3. Руководитель проектов в области информационных технологий, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 18 ноября 2014 г. № 893н);
4. Менеджер продуктов в области информационных технологий, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 20 ноября 2014 г. № 915н);
5. Бизнес-аналитик, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н);
6. Специалист по платежным системам, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 марта 2015 г. № 204н).

Организация образовательного процесса подготовки обучающихся регламентируется учебными планами программы подготовки и календарным графиком учебного процесса. Порядок изучения учебных дисциплин, распределение их по семестрам, виды аудиторных занятий в расписании соответствуют учебными планами программы подготовки. Согласно учебным планам программы подготовки по всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждены на заседаниях кафедр. Содержание учебно-методического комплекса включает: рабочую программу по дисциплине, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины. Рабочие программы согласно положению ГБОУ ВО НГИЭУ включают: пояснительную записку; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; перечень образовательных (в том числе интерактивных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Организационными формами обучения в магистратуре являются: лекции, практические занятия, научно-исследовательская работа и другие формы работ. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции с обратной связью, семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

На основе учебных планов программы подготовки обучающихся составлено расписание занятий. Расписание предусматривает все виды учебных занятий под руководством преподавательского состава, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса и способствует организации самостоятельной работы студентов.

В ВУЗе функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающийся, не выполняющий учебный план по срокам или по содержанию при отсутствии на то уважительных причин, отчисляется из магистратуры.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули) Блока 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Дисциплины (модули) Блока 1 «Дисциплины (модули)», и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная, в том числе преддипломная, практика. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); НИР. Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Оценка качества освоения программы подготовки обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускника. Востребованность выпускников по программе составляет 100 %.

Каждый обучающийся по реализуемой программе «Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе» по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО НГИЭУ (<http://ngiei.mcdir.ru>). Электронная

библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГБОУ ВО НГИЭУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программа; фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензии и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее сопутствующих и поддерживающих.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Перечень основной литературы составляет 39 наименований, из них доступных в ЭБС -39 наименований, дополнительной литературы–115 наименования, из них доступных в ЭБС – 94.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП включает рабочие программы, в том числе фонды оценочных средств, собственные учебно-методических материалы, разработанные преподавателями (в том числе лекционные и практические материалы, тесты); методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы, выполнению курсовых и контрольных работ, обучающихся; проведению практик и государственной итоговой аттестации.

Учебно-методические материалы по каждой дисциплине расположены в электронной информационно-образовательной среде вуза. Для организации самостоятельной работы при написании выпускной квалификационной работы предназначен библиотечный фонд, электронная библиотека, доступ к сети интернет в компьютерных кабинетах вуза.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий, в том числе аудитория «Иностранные языки», аудитории для проведения практических занятий по дисциплинам, лаборатория «Цифровое предприятие», учебная лаборатория «Технические средства информатизации», аудитория «Информационные системы и технологии», кабинет для самостоятельной работы студентов/магистрантов, аудитория для проведения лекционных занятий по экономическим и информационным дисциплинам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В ходе подготовки выпускников применяется программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office, Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft Power Point; пакет прикладных программ «1С: Бухгалтерия 8», «1С: Документооборот», «1С: Предприятие 8», «1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8», «1С: Зарплата и управление персоналом», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Пищевая промышленность», «1С: Розница», «1С: Бюджет поселения», «1С: Учет в управляющих компаниях ЖКХ, ТСЖ и ЖСК», «Финансовый аналитик», BusinessStudio, 1С: ERP, STATISTICA 10, Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.; глобальная сеть Интернет).

В учебном процесс используются следующие базы данных: «Технико-экономические показатели работы сельскохозяйственных мероприятий микрзоны по Нижегородской области», «Система сбалансированных ключевых производственных, экономических и социальных показателей учреждений социальной сферы микрзоны по Нижегородской области», «Социально-

экономические показатели развития муниципальных районов микрзоны по Нижегородской области», «Результаты комплексной оценки экономической эффективности производства и реализации зерна в сельскохозяйственных организациях Нижегородской области».

Качество подготовки обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

2.7.2. Программа подготовки магистров «Анализ больших данных в экономике»

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика программа «Анализ больших данных в экономике» в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете ведется с 2019 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 14 декабря 2015 г. серия 90А01 № 0009569, рег.№ 1597).

Магистерская программа «Анализ больших данных в экономике» позволяет сформировать комплекс знаний и практических навыков в сфере статистического анализа, включая методы параметрической и непараметрической статистики, корреляционного, регрессионного и кластерного анализа, анализа текстовой информации и обработки изображений, современными технологиями и инструментами поиска источников данных, сбора, визуализации и обработки структурированных и неструктурированных данных.

При освоении программы, обучающиеся готовятся к научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной, педагогической, аналитической, консалтинговой и инновационно-предпринимательской деятельности. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачётных единиц.

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП: общее количество составляет: по очной форме обучения 4 чел.

Количество зачисленных обучающихся на 2020-2021 учебный год составляет 10 чел. очной формы обучения.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, Денисовой Надеждой Владимировной.

Организация учебного процесса:

Программа является программой академической магистратуры и ориентирована на научно-исследовательский, организационно-управленческий, проектный, педагогический, аналитический, консалтинговый и инновационно-предпринимательский типы профессиональной деятельности. По данному направлению студенты обучаются в очной форме обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» апреля 2015 г. № 370.

Сближение в учебном процессе теории и практики осуществляется на основе обновления содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. Образовательная программа актуализирована с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

1. Менеджер по информационным технологиям, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 13.10.2014 г. № 716н;

2. Специалист по информационным системам, утвержденный Приказом Минтруда России от 18.11.2014 N 896н;

3. Руководитель проектов в области информационных технологий, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 18 ноября 2014 г. № 893н);

4. Менеджер продуктов в области информационных технологий, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 20 ноября 2014 г. № 915н);

5. Бизнес-аналитик, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н);

6. Специалист по платежным системам, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 марта 2015 г. № 204н).

Организация образовательного процесса подготовки обучающихся регламентируется учебными планами программы подготовки и календарным графиком учебного процесса. Порядок изучения учебных дисциплин, распределение их по семестрам, виды аудиторных занятий в расписании соответствуют учебными планами программы подготовки. Согласно учебным планам программы подготовки по всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждены на заседаниях кафедр. Содержание учебно-методического комплекса включает: рабочую программу по дисциплине, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины. Рабочие программы согласно положению ГБОУ ВО НГИЭУ включают: пояснительную записку; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; перечень образовательных (в том числе интерактивных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Организационными формами обучения в магистратуре являются: лекции, практические занятия, научно-исследовательская работа и другие формы работ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции с обратной связью, семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

На основе учебных планов программы подготовки обучающихся составлено расписание занятий. Расписание предусматривает все виды учебных занятий под руководством преподавательского состава, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса и способствует организации самостоятельной работы студентов.

В ВУЗе функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающийся, не выполняющий учебный план по срокам или по содержанию при отсутствии на то уважительных причин, отчисляется из магистратуры.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули) Блока 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Дисциплины (модули) Блока 1 «Дисциплины (модули)», и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная, в том числе преддипломная, практика. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); НИР. Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Оценка качества освоения программы подготовки обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускника. Востребованность выпускников по программе составляет 100 %.

Каждый обучающийся по реализуемой программе «Анализ больших данных в экономике» по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО НГИЭУ (<http://ngiei.mcdir.ru>). Электронная библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГБОУ ВО НГИЭУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программа; фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензии и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее сопутствующих и поддерживающих.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Перечень основной литературы составляет 39 наименований, из них доступных в ЭБС -39 наименований, дополнительной литературы – 115 наименования, из них доступных в ЭБС – 94.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП включает рабочие программы, в том числе фонды оценочных средств, собственные учебно-методических материалы, разработанные преподавателями (в том числе лекционные и практические материалы, тесты); методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы, выполнению курсовых и контрольных работ, обучающихся; проведению практик и государственной итоговой аттестации.

Учебно-методические материалы по каждой дисциплине расположены в электронной информационно-образовательной среде вуза. Для организации самостоятельной работы при написании выпускной квалификационной работы предназначен библиотечный фонд, электронная библиотека, доступ к сети интернет в компьютерных кабинетах вуза.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий, в том числе аудитория «Иностранные языки», аудитории для проведения практических занятий по дисциплинам, лаборатория «Цифровое предприятие», учебная лаборатория «Технические средства информатизации», аудитория «Информационные системы и технологии», кабинет для самостоятельной работы студентов/магистрантов, аудитория для проведения лекционных занятий по экономическим и информационным дисциплинам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В ходе подготовки выпускников применяется программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office, Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft Power Point; пакет прикладных программ «1С: Бухгалтерия 8», «1С: Документооборот», «1С: Предприятие 8», «1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8», «1С: Зарплата и управление персоналом», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Пищевая промышленность», «1С: Розница», «1С: Бюджет поселения», «1С: Учет в управляющих компаниях ЖКХ, ТСЖ и ЖСК», «Финансовый аналитик», BusinessStudio, 1С: ERP, STATISTICA 10, Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.; глобальная сеть Интернет).

В учебном процесс используются следующие базы данных: «Технико-экономические показатели работы сельскохозяйственных мероприятий микрзоны по Нижегородской области», «Система сбалансированных ключевых производственных, экономических и социальных показателей учреждений социальной сферы микрзоны по Нижегородской области», «Социально-экономические показатели развития муниципальных районов микрзоны по Нижегородской области», «Результаты комплексной оценки экономической эффективности производства и реализации зерна в сельскохозяйственных организациях Нижегородской области».

Качество подготовки обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

3. Программы бакалавриата

3.1. Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

3.1.1. Программа подготовки бакалавров «Компьютерный дизайн и геймификация»

Подготовка по образовательной программе по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Компьютерный дизайн и геймификация ведется в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» с 2011 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. №1035201235552. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия 90А01 0002822, рег.№ 1035201235552).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль «Компьютерный дизайн и геймификация», представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка бакалавров организована на базе института Информационные технологии и системы связи.

Основной целью является подготовка специалиста широкого профиля, который не только умеет делать игры, но также способен анализировать их, понимает их специфику, применяет на практике теории, актуальные в международном сообществе исследователей видеоигр и теоретиков гейм-дизайна. Выпускник сможет работать в сфере дизайна настольных и цифровых игр, развлекательных и серьезных игр, геймификации и игровой журналистики.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.

2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности – абитуриентов, студентов и работодателей.

3. Постоянное улучшение качества образования посредством:

– совершенствования основных образовательных программ подготовки бакалавров путем введения в них учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;

– поиска и использования новых образовательных технологий, направленных на оптимизацию учебного труда студентов;

– повышения уровня владения студентами техническим иностранным языком;

– внедрения новых методов и технологий оценки уровня знаний студентов и выпускников;

– единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

– совершенствования воспитательной и вне учебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;

– создания внутри университета благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;

– улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем.

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

– программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;

– информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;

– информационно-коммуникационные системы (далее – ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС;

– проекты в области информационных технологий;

– техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий;

– методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

Типы профессиональной деятельности выпускника:

– производственно-технологический;

– проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника: бакалавр по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

✓ проектная деятельность:

- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- техническое проектирование (реинжиниринг);
- рабочее проектирование;
- выбор исходных данных для проектирования;
- моделирование процессов и систем;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации;
- проектно-технологическая деятельность:
- проектирование базовых и прикладных информационных технологий;
- разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные);
- разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий;
- ✓ производственно-технологическая деятельность:
- разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;

Сведения по образовательной программе: за истекший период, обучение осуществлялось по очной и заочной формам обучения; динамика приема по направлению подготовки бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии приведена в следующей таблице:

Год набора	Бюджет		Внебюджет	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения

2018	-	-	-	-
2019	-	-	-	-
2020	13	-	-	-

Вступительные испытания абитуриентов по аккредитуемому направлению подготовки в ГБОУ ВО НГИЭУ проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГБОУ ВО НГИЭУ», утверждаемых ежегодно. Специфической особенностью абитуриентов по аккредитуемому направлению подготовки является то, что большинство поступающих – выпускники школ муниципальных районов Нижегородской области.

В 2020 году не было выпуска бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль Компьютерный дизайн и геймификация.

Кадровое обеспечение ОПОП:

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 80 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 65 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 %.

Средний возраст НПП –36 года.

Организация учебного процесса:

Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

Рабочие программы дисциплин учебных блоков, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков;

учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ВУЗа, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Типы учебной практики: Ознакомительная практика. Способы проведения учебной практики: стационарная. Типы производственной практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика, эксплуатационная практика, научно-исследовательская практика. Преддипломная практика проводится для оформления, апробации и\или внедрения результатов выпускной квалификационной работы. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. Учебным планом предусмотрено выполнение научно-исследовательской работы, которая входит в программу выполнения производственной практики.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся обусловлено вышеперечисленными положениями, регламентирующими процесс обучения в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет».

Содержание и качество подготовки обучающихся:

Основная профессиональная образовательная программа по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Содержание подготовки определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих блоков, представленных в следующей таблице:

Таблица 1 Структура программы

Структура программы		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	207

	Обязательная часть	98
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	109
Блок 2	Обязательная часть	24
	Практики	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9

В плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации, трудоемкость каждой дисциплины, в академических часах и в зачетных единицах.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Базовая часть блока 1 предусматривает изучение обязательных дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр, закрепленных за ведением дисциплин, согласовываются с заведующим выпускающей кафедры. В случае необходимости рабочие программы обновляются, что отражается в листе изменений к рабочей программе.

Перечень дисциплин (в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки):

1. Философия
2. История
3. Иностранный язык
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Физическая культура
6. Математика
7. Моделирование систем
8. Теория информации, данные, знания
9. Алгоритмы и структура данных
10. Архитектура информационных систем
11. Информационные технологии
12. Технологии программирования
13. Управление данными
14. Инструментальные средства информационных систем
15. Инфокоммуникационные системы и сети
16. Методы искусственного интеллекта

17. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий

18. Администрирование информационных систем
19. Большие данные
20. Управление ИТ-проектами
21. Прикладная физическая культура и спорт
22. Техническое писательство
23. Лингвистика текста
24. Вероятностные основы функционирования цифровых систем
25. Объектно-ориентированное программирование
26. Информационно-аналитические системы в управлении
27. Операционные системы
28. Численные методы и дискретная математика
29. Программирование Python
30. Теория игр
31. Игровая логика
32. Информационная безопасность
33. Технологии обработки информации
34. Моделинг и создание моделей
35. Компьютерная геометрия и графика
36. Гейм-дизайн
37. Интернет-маркетинг в цифровой экономике
38. Интеллектуальная защита ИТ-решений
39. Разработка VR-приложений
40. Сенсорные сети
41. Охрана труда и противопожарная безопасность
42. Охрана труда
43. Физика
44. Концепция современного естествознания
45. Разработка мобильных приложений
46. Разработка кросс-платформенных приложений
47. Геймплей и игровые механики
48. Игровая механика
49. Тестирование программного обеспечения
50. Информационно-поисковые языки
51. Учебная практика (ознакомительная практика);
52. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) эксплуатационная практика; научно-исследовательская практика, преддипломная практика).
53. Государственная итоговая аттестация

Факультативные дисциплины:

54. Программирование на языке Visual Basic for Application

55. Сеттинг

56. Пространство в игре

57. Правила игры: тьюториал и интерфейс

Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам.

Фактическая трудоемкость каждой дисциплины, указанная в учебном плане соответствует фактической трудоемкости, заявленной в рабочей программе.

Рабочие программы, а также перечень учебной литературы в полной мере соответствуют критерию современности, регулярно пересматриваются.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ ВО НГИЭУ; Положением о порядке проведения практики студентов ГБОУ ВО НГИЭУ; рабочим учебным планом 09.03.02 Информационные системы и технологии; Федеральным государственным образовательным стандартом 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Программы учебной и производственной практик разработаны в полном объеме, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Для аттестации обучающихся кафедрами созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня профессиональной компетентности бакалавра – готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами, методически организовано и самостоятельно решать возникающие проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности.

Порядок проведения, требования к содержанию, объему выпускной квалификационной работы определены в рабочей программе государственной итоговой аттестации и Положении о государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой подготовки бакалавров представляет собой самостоятельную, логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в тех сферах деятельности, к которым готовится бакалавр (производственно-технологический, проектный).

Кафедрой «Информационные системы и технологии» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый в институте в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В ГБОУ ВО НГИЭУ разработано положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора 01.09.2017 г. № 515/01-03.

Система обеспечения качества подготовки бакалавров включает в себя:

- учебный планы;
- УМКД, включающий рабочую программу и другие методические материалы по всем дисциплинам, включенным в учебный план;
- программу учебной и производственной практик;
- программу ГИА.

Институт проводит анализ показателей промежуточной аттестации. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета, где намечаются мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии соответствуют требованиям ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии соответствует требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: IPRbooks, Юрайт, Лань, Национальная электронная библиотека (НЭБ), Федеральная корпоративная электронная библиотека, содержащие издания учебной, учебно-методической, научной и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), как на территории ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы дисциплин – за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение ООП:

Учебно-методическая работа на кафедрах ГБОУ ВО НГИЭУ направлена на полное методическое обеспечение учебного процесса.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин. Состав УМКД соответствует требованиям ФГОС и включает:

– рабочую программу дисциплины; в виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, которые раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения этих тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

– учебно-методические материалы по освоению дисциплины;

– фонд оценочных средств обучающихся по дисциплине (модулю).

Содержание документов, входящих в учебно-методические комплексы, постоянно актуализируется: вносятся новые поступления литературы, пересматриваются содержание и пакеты контрольных заданий.

Кроме того, преподавателями ведется разработка собственных учебных пособий и методических указаний.

В ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» эффективно ведется научно-исследовательская и научно-методическая работа. Результаты научной деятельности преподавателей находят отражение в монографиях и публикациях, внедряются в образовательный процесс и в практическую деятельность. Ежегодно на базе ВУЗа проводятся международные, всероссийские и межвузовские конференции, семинары, «круглые столы». Преподаватели и студенты принимают активное участие в научных конференциях, организуемых ведущими вузами страны.

За 2020 г. НПП кафедры опубликовано 20 статей в реферированных журналах, включенных в перечень ВАК, 13 статей, цитируемых в международной базе Scopus и др.

Материально-техническая база ОПОП:

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в глобальные сети электронной коммуникации.

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Перечень аудиторий и лабораторий, для обеспечения учебного процесса:

- «Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий по обществоведческим дисциплинам»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;

- «Информатика и информационные системы»;
- «Поточная аудитория для лекционных занятий»;
- «Общая физика»;
- «Химия»;
- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Информационные системы и технологии»;
- «Технические средства информатизации»;
- «Робототехника»;
- «Инженерная и компьютерная графика»;
- «Оперативно-технологическая связь»
- «Разработка и техподдержки устройств управления систем коммуникаций»;
- «Сети связи и системы коммуникации»;
- «Научно- исследовательская лаборатория охраны труда и БЖД»;
- «Менеджмент»;
- «Предпринимательская деятельность»;
- «Информационные технологии в электротехнике»;
- «Информационные ресурсы»;
- «Электротехника и электроника»;
- «Информатика и информационные системы»;
- «Информатики»;
- «Информационные системы и технологии»;
- «Технические средства информатизации»;
- «Эксплуатация информационных систем»;
- «Инженерная и компьютерная графика»;

Используемое оборудование: измерительные приборы (NI ELVIS), лабораторный стенд Evaluate NI myRIO, PXI, лабораторно-практический стенд «Корпоративные компьютерные сети», лабораторный стенд «Общая теория связи», лабораторный стенд «Компоненты волоконно-оптической системы передачи данных», лабораторный стенд «МУССОН», лабораторный стенд «Телекоммуникационные линии связи», оптический рефлектометр «EXFO FTB-200», сварочный аппарат «Fujikura FSM-60S»

Учебные стенды: GPON, Топология медножильной сети, FTTB, IP-телефония», MS2™ 25-парные модульные соединители 3M™.

В ходе подготовки выпускников применяется программное обеспечение Microsoft Office; AnyLogic; Arena; Visual Studio; MS SQL, Managment; Arduino IDE; Win Server на Virtual Box; Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.; глобальная сеть Интернет. Для организации самостоятельной работы при написании выпускной квалификационной работы предназначен библиотечный фонд, электронная библиотека, доступ к сети интернет в компьютерных кабинетах вуза.

3.1.2. Программа подготовки бакалавров «Агроинформатика»

Подготовка по образовательной программе по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Агроинформатика ведется в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» с 2011 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. №1035201235552. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия 90А01 0002822, рег.№ 1035201235552).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль «Агроинформатика», представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка бакалавров организована на базе института Информационные технологии и системы связи.

Основной целью программы является подготовка специалистов по исследованию, разработке, внедрению информационных систем и технологий в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких систем.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.

2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности – абитуриентов, студентов и работодателей.

3. Постоянное улучшение качества образования посредством:

– совершенствования основных образовательных программ подготовки бакалавров путем введения в них учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;

– поиска и использования новых образовательных технологий, направленных на оптимизацию учебного труда студентов;

– повышения уровня владения студентами техническим иностранным языком;

– внедрения новых методов и технологий оценки уровня знаний студентов и выпускников;

- единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

- совершенствования воспитательной и вне учебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;

- создания внутри университета благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Обеспечение студентов и выпускников возможностью получения «образования через всю жизнь», содействие их трудоустройству и успешной карьере.

Область профессиональной деятельности выпускника включает: исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия

различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- проектно-конструкторская;
- проектно-технологическая;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- инновационная;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

Задачи профессиональной деятельности выпускника: бакалавр по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- ✓ проектно-конструкторская деятельность:
 - предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
 - техническое проектирование (реинжиниринг);
 - рабочее проектирование;
 - выбор исходных данных для проектирования;
 - моделирование процессов и систем;
 - расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
 - расчет экономической эффективности;
 - разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации;
- проектно-технологическая деятельность:
 - проектирование базовых и прикладных информационных технологий;
 - разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные);
 - разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий;
- ✓ производственно-технологическая деятельность:
 - разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика,

силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;

✓ организационно-управленческая деятельность:

– организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;

– оценка совокупной стоимости владения информационными системами;

– оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования;

– организация контроля качества входной информации;

✓ научно-исследовательская деятельность:

– сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

– участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей;

✓ инновационная деятельность:

– согласование стратегического планирования с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), инфраструктурой предприятий и организаций;

✓ монтажно-наладочная деятельность:

– установка, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию;

– сборка программной системы из готовых компонентов;

– установка, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию;

– испытания и сдача информационных систем в эксплуатацию;

– участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов;

✓ сервисно-эксплуатационная деятельность:

– поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;

- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем;
- обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;
- составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

Сведения по образовательной программе: за истекший период, обучение осуществлялось по очной и заочной формам обучения; динамика приема по направлению подготовки бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии приведена в следующей таблице:

Год набора	Бюджет		Внебюджет	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
2018	13	-	-	-
2019	-	-	-	-
2020	-	-	-	-

В 2020 году планируется выпуск бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль Агроинформатика в количестве – 6 человек

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 80 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 65 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 %.

Средний возраст НПП –36 года.

Организация учебного процесса:

Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

Рабочие программы дисциплин учебных блоков, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ВУЗа, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной, научно-исследовательской работы. Преддипломная практика проводится для оформления, апробации и/или внедрения результатов выпускной квалификационной работы. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. Учебным планом предусмотрено выполнение научно-исследовательской работы, которая входит в программу выполнения производственной практики.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся обусловлено вышеперечисленными положениями, регламентирующими процесс обучения в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет».

Содержание и качество подготовки обучающихся:

Основная профессиональная образовательная программа по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Содержание подготовки определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих блоков представленных в следующей таблице:

Таблица 1 Структура программы

Структура программы		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Обязательная часть	113
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	106
Блок 2	Обязательная часть	12
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Обязательная часть	9

В плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации, трудоемкость каждой дисциплины, в академических часах и в зачетных единицах.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Базовая часть блока 1 предусматривает изучение обязательных дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр, закрепленных за ведением дисциплин, согласовываются с заведующим выпускающей кафедры. В случае необходимости рабочие программы обновляются, что отражается в листе изменений к рабочей программе.

Перечень рабочих программ (в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки):

1. История
2. Философия
3. Иностранный язык
4. Математика
5. Информатика
6. Физика
7. Химия
8. Экология
9. Теория информационных процессов и систем
10. Информационные технологии

11. Архитектура информационных систем
12. Управление данными
13. Технологии обработки информации
14. Интеллектуальные системы и технологии
15. Инструментальные средства информационных систем
16. Инфокоммуникационные системы и сети
17. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий
18. Безопасность жизнедеятельности
19. Физическая культура
20. Объектно-ориентированное программирование
21. Технологии программирования
22. Основы аппаратного и программного обеспечения микроконтроллеров
23. Культурология
24. Правоведение
25. Основы управления сенсорными сетями
26. Социология и политология
27. Теория вероятностей
28. Теория информации
29. Теория принятия решений
30. Администрирование в инфокоммуникационных системах
31. Операционные системы
32. Проектирование информационных систем управления
33. Технологии искусственного интеллекта
34. Проектирование и техническое сопровождение компьютерных сетей
35. Дискретная математика
36. Численные методы
37. Основы программирования
38. Микроэлектроника и схемотехника
39. Экономика сельскохозяйственного производства
40. Автоматизированные информационно-управляющие системы АПК
41. Элективные курсы по физической культуре
42. Управление ИТ-проектами
43. Информационные технологии управления проектами
44. Геоинформационные системы
45. Геолокационные системы
46. Сети и системы радиосвязи
47. Беспроводные технологии передачи данных

48. Теория алгоритмов
49. Теория оптимального управления
50. Теория автоматического управления
51. Теория автоматов
52. Машинное обучение и нейронные сети
53. Основы искусственного интеллекта
54. Информационная безопасность и защита информации
55. Технические методы и средства защиты информации
56. Метрология, стандартизация и сертификация
57. Управление качеством
58. Охрана труда и противопожарная безопасность
59. Охрана труда
60. Компьютерная геометрия и графика
61. Инженерная и компьютерная графика
62. Основы сельскохозяйственного производства
63. Технологии производственных процессов в АПК
64. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
65. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная практика).
66. Государственная итоговая аттестация

Факультативные дисциплины:

67. Мехатроника
68. Агроцефатроника
69. Беспилотные технологии управления
70. Программная инженерия
71. Патентоведение

Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам.

Фактическая трудоемкость каждой дисциплины, указанная в учебном плане соответствует фактической трудоемкости, заявленной в рабочей программе.

Рабочие программы, а также перечень учебной литературы в полной мере соответствуют критерию современности, регулярно пересматриваются.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ ВО НГИЭУ; Положением о порядке проведения практики студентов ГБОУ

ВО НГИЭУ; рабочим учебным планом 09.03.02 Информационные системы и технологии; Федеральным государственным образовательным стандартом 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Программы учебной и производственной практик разработаны в полном объеме, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Для аттестации обучающихся кафедрами созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы .

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня профессиональной компетентности бакалавра – готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами, методически организовано и самостоятельно решать возникающие проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности.

Порядок проведения, требования к содержанию, объему выпускной квалификационной работы определены в рабочей программе государственной итоговой аттестации и Положении о государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой подготовки бакалавров представляет собой самостоятельную, логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в тех сферах деятельности, к которым готовится бакалавр (производственно-технологический, проектный).

Кафедрой «Информационные системы и технологии» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый в институте в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В ГБОУ ВО НГИЭУ разработано положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора 01.09.2017 г. № 515/01-03.

Система обеспечения качества подготовки бакалавров включает в себя:

- учебный планы;
- УМКД, включающий рабочую программу и другие методические материалы по всем дисциплинам, включенным в учебный план;
- программу учебной и производственной практик;
- программу ГИА.

Институт проводит анализ показателей промежуточной аттестации. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета, где намечаются мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии соответствуют требованиям ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии соответствует требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: IPRbooks, Юрайт, Лань, Национальная электронная библиотека (НЭБ), Федеральная корпоративная электронная библиотека, содержащие издания учебной, учебно-методической, научной и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), как на территории ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы дисциплин – за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение ООП:

Учебно-методическая работа на кафедрах ГБОУ ВО НГИЭУ направлена на полное методическое обеспечение учебного процесса.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин. Состав УМКД соответствует требованиям ФГОС и включает:

– рабочую программу дисциплины; в виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, которые раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения этих тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

– учебно-методические материалы по освоению дисциплины;

– фонд оценочных средств обучающихся по дисциплине (модулю).

Содержание документов, входящих в учебно-методические комплексы, постоянно актуализируется: вносятся новые поступления литературы, пересматриваются содержание и пакеты контрольных заданий.

Кроме того, преподавателями ведется разработка собственных учебных пособий и методических указаний.

В ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» эффективно ведется научно-исследовательская и научно-методическая работа. Результаты научной деятельности преподавателей находят отражение в монографиях и публикациях, внедряются в образовательный процесс и в практическую деятельность. Ежегодно на базе ВУЗа проводятся международные, всероссийские и межвузовские конференции, семинары, «круглые столы». Преподаватели и студенты принимают активное участие в научных конференциях, организуемых ведущими вузами страны.

За 2020 г. НПП кафедры опубликовано 20 статей в реферированных журналах, включенных в перечень ВАК, 13 статей, цитируемых в международной базе Scopus и др.

Материально-техническая база ОПОП:

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в глобальные сети электронной коммуникации.

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Перечень аудиторий и лабораторий, для обеспечения учебного процесса:

-«Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий по обществоведческим дисциплинам»;

- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «Информатика и информационные системы»;
- «Поточная аудитория для лекционных занятий»;
- «Общая физика»;
- «Химия»;
- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Информационные системы и технологии»;
- «Технические средства информатизации»;
- «Робототехника»;
- «Инженерная и компьютерная графика»;
- «Оперативно-технологическая связь»
- «Разработка и техподдержки устройств управления систем коммуникаций»;
- «Сети связи и системы коммуникации»;
- «Научно- исследовательская лаборатория охраны труда и БЖД»;
- «Менеджмент»;
- «Предпринимательская деятельность»;
- «Информационные технологии в электротехнике»;
- «Информационные ресурсы»;
- «Электротехника и электроника»;

- «Информатика и информационные системы»;
- «Информатики»;
- «Информационные системы и технологии»;
- «Технические средства информатизации»;
- «Эксплуатация информационных систем»;
- «Инженерная и компьютерная графика»;

Используемое оборудование: измерительные приборы (NI ELVIS), лабораторный стенд Evaluate NI myRIO, PXI, лабораторно-практический стенд «Корпоративные компьютерные сети», лабораторный стенд «Общая теория связи», лабораторный стенд «Компоненты волоконно-оптической системы передачи данных», лабораторный стенд «МУССОН», лабораторный стенд «Телекоммуникационные линии связи», оптический рефлектометр «EXFO FTB-200», сварочный аппарат «Fujikura FSM-60S»

Учебные стенды: GPON, Топология медножильной сети, FTTB, IP-телефония», MS2™ 25-парные модульные соединители 3M™.

В ходе подготовки выпускников применяется программное обеспечение Microsoft Office; AnyLogic; Arena; Visual Studio; MS SQL, Managment; Arduino IDE; Win Server на Virtual Box; Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.; глобальная сеть Интернет. Для организации самостоятельной работы при написании выпускной квалификационной работы предназначен библиотечный фонд, электронная библиотека, доступ к сети интернет в компьютерных кабинетах вуза.

3.1.3. Программа подготовки бакалавров «Информационные технологии в сервисах и услугах связи»

Подготовка по образовательной программе по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Информационные технологии в сервисах и услугах связи в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» с 2011 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. №1035201235552. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия 90А01 0002822, рег.№ 1035201235552).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль «Информационные технологии в сервисах и услугах связи», представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка бакалавров организована на базе института Информационные технологии и системы связи.

Основной целью программы направления подготовки «Информационные системы и технологии» будущие профессионалы подготавливаются к высококвалифицированной деятельности в таких областях, как автоматизация обработки данных, информатизация процессов и систем, разработка программного обеспечения и других важных областях современной деятельности любой организации. Грамотно подобранное сочетание знаний в области информационных технологий, программирования, операционных систем, мультимедиа технологий, дополненные знаниями в области менеджмента проектов, 3D-моделирования и дизайна обеспечивают будущему выпускнику набором компетенций актуальных как на Нижегородском рынке труда, так и России в целом.

В ходе обучения студенты изучают языки программирования (С, С#, Java и другие); учатся разрабатывать прикладное программное обеспечение и базы данных для различных отраслей производства; проводить проектные работы, направленные на создания нового продукта; производить тестирование и отладку программного обеспечения перед вводом его в эксплуатацию.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.

2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности – абитуриентов, студентов и работодателей.

3. Постоянное улучшение качества образования посредством:

– совершенствования основных образовательных программ подготовки бакалавров путем введения в них учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;

– поиска и использования новых образовательных технологий, направленных на оптимизацию учебного труда студентов;

– повышения уровня владения студентами техническим иностранным языком;

– внедрения новых методов и технологий оценки уровня знаний студентов и выпускников;

– единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

- совершенствования воспитательной и вне учебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;

- создания внутри университета благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем.

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

- программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;

- информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;

- информационно-коммуникационные системы (далее – ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС;

- проекты в области информационных технологий;

- техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий;

- методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

Типы профессиональной деятельности выпускника:

- производственно-технологический;
- проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника: бакалавр по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

✓ проектная деятельность:

– предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;

– техническое проектирование (реинжиниринг);

– рабочее проектирование;

– выбор исходных данных для проектирования;

– моделирование процессов и систем;

– расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;

– расчет экономической эффективности;

– разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации;

– проектно-технологическая деятельность:

– проектирование базовых и прикладных информационных технологий;

– разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные);

– разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий;

✓ производственно-технологическая деятельность:

– разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия

различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;

Сведения по образовательной программе: за истекший период, обучение осуществлялось по очной и заочной формам обучения; динамика приема по направлению подготовки бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии приведена в следующей таблице:

Год набора	Бюджет		Внебюджет	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
2018	-	-	-	-
2019	-	-	-	-
2020	19	-	1	-

Вступительные испытания абитуриентов по аккредитуемому направлению подготовки в ГБОУ ВО НГИЭУ проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГБОУ ВО НГИЭУ», утверждаемых ежегодно. Специфической особенностью абитуриентов по аккредитуемому направлению подготовки является то, что большинство поступающих – выпускники школ муниципальных районов Нижегородской области.

В 2020 году не было выпуска бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Число студентов обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение стабильно – 1 человека по очной форме обучения

Кадровое обеспечение ОПОП:

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 80 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 65 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 %.

Средний возраст НПП –36 года.

Организация учебного процесса:

Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

Рабочие программы дисциплин учебных блоков, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ВУЗа, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Типы учебной практики: Ознакомительная практика. Способы проведения учебной практики: стационарная. Типы производственной практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика, эксплуатационная практика, научно-исследовательская практика. Преддипломная практика проводится для оформления, апробации и\или внедрения результатов выпускной квалификационной работы. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. Учебным планом предусмотрено выполнение научно-исследовательской работы, которая входит в программу выполнения производственной практики.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся обусловлено вышеперечисленными положениями, регламентирующими процесс обучения в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет».

Содержание и качество подготовки обучающихся:

Основная профессиональная образовательная программа по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Содержание подготовки определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих блоков представленных в следующей таблице:

Таблица 1 Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Обязательная часть	98
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	109
Блок 2	Обязательная часть	24
	Практики	9
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9

В плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации, трудоемкость каждой дисциплины, в академических часах и в зачетных единицах.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Базовая часть блока 1 предусматривает изучение обязательных дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр, закрепленных за ведением дисциплин, согласовываются с заведующим выпускающей кафедры. В случае необходимости рабочие программы обновляются, что отражается в листе изменений к рабочей программе.

Перечень рабочих программ (в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки):

1. Философия
2. История
3. Иностранный язык
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Физическая культура
6. Математика

7. Моделирование систем
8. Теория информации, данные, знания
9. Алгоритмы и структура данных
10. Архитектура информационных систем
11. Информационные технологии
12. Технологии программирования
13. Управление данными
14. Инструментальные средства информационных систем
15. Инфокоммуникационные системы и сети
16. Методы искусственного интеллекта
17. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий
18. Администрирование информационных систем
19. Большие данные
20. Управление ИТ-проектами
21. Прикладная физическая культура и спорт
22. Цифровые системы передачи и обработки сигналов
23. Этика общения и деловых отношений
24. Вероятностные основы функционирования цифровых систем
25. Объектно-ориентированное программирование
26. Информационно-аналитические системы в управлении
27. Операционные системы
28. Численные методы и дискретная математика
29. Теоретические основы современных технологий беспроводной связи
30. Направляющие среды электросвязи
31. Сетевые технологии
32. Теория информационной безопасности и методология защиты инфокоммуникаций
33. Технологии обработки информации
34. Физические основы электроники
35. Геоинформатика
36. Оперативно-технологическая связь
37. Интернет-маркетинг в цифровой экономике
38. Интеллектуальная защита ИТ-решений
39. Телетрафик сетей последующего поколения
40. Сенсорные сети
41. Охрана труда и противопожарная безопасность
42. Охрана труда
43. Физика
44. Концепция современного естествознания

45. Мультимедиа технологии и протоколы
 46. Телекоммуникационные технологии
 47. Проектирование и техническое сопровождение компьютерных сетей
 48. Корпоративные инфокоммуникационные системы и услуги связи
 49. Электроника и электротехника
 50. Приборы СВЧ и оптического диапазона
 51. Учебная практика(Ознакомительная практика)
 52. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) эксплуатационная практика; научно-исследовательская практика, преддипломная практика).
 53. Государственная итоговая аттестация
- Факультативные дисциплины:
54. Теоретические основы радиотехники
 55. Машинное обучение и нейронные сети
 56. Основы конструирования и технологии производства электронных средств
 57. Экономика отрасли инфокоммуникаций

Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам.

Фактическая трудоемкость каждой дисциплины, указанная в учебном плане соответствует фактической трудоемкости, заявленной в рабочей программе.

Рабочие программы, а также перечень учебной литературы в полной мере соответствуют критерию современности, регулярно пересматриваются.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ ВО НГИЭУ; Положением о порядке проведения практики студентов ГБОУ ВО НГИЭУ; рабочим учебным планом 09.03.02 Информационные системы и технологии; Федеральным государственным образовательным стандартом 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Программы учебной и производственной практик разработаны в полном объеме, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Для аттестации обучающихся кафедрами созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр.

Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня профессиональной компетентности бакалавра – готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами, методически организованно и самостоятельно решать возникающие проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности.

Порядок проведения, требования к содержанию, объему выпускной квалификационной работы определены в рабочей программе государственной итоговой аттестации и Положении о государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой подготовки бакалавров представляет собой самостоятельную, логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в тех сферах деятельности, к которым готовится бакалавр (производственно-технологический, проектный).

Кафедрой «Информационные системы и технологии» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый в институте в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В ГБОУ ВО НГИЭУ разработано положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора 01.09.2017 г. № 515/01-03.

Система обеспечения качества подготовки бакалавров включает в себя:

- учебный планы;
- УМКД, включающий рабочую программу и другие методические материалы по всем дисциплинам, включенным в учебный план;
- программу учебной и производственной практик;
- программу ГИА.

Институт проводит анализ показателей промежуточной аттестации. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета, где намечаются мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии соответствуют требованиям ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии соответствует требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: IPRbooks, Юрайт, Лань, Национальная электронная библиотека (НЭБ), Федеральная корпоративная электронная библиотека, содержащие издания учебной, учебно-методической, научной и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), как на территории ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы дисциплин – за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение ООП:

Учебно-методическая работа на кафедрах ГБОУ ВО НГИЭУ направлена на полное методическое обеспечение учебного процесса.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин. Состав УМКД соответствует требованиям ФГОС и включает:

– рабочую программу дисциплины; в виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, которые раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения этих тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

– учебно-методические материалы по освоению дисциплины;

– фонд оценочных средств обучающихся по дисциплине (модулю).

Содержание документов, входящих в учебно-методические комплексы, постоянно актуализируется: вносятся новые поступления литературы, пересматриваются содержание и пакеты контрольных заданий.

Кроме того, преподавателями ведется разработка собственных учебных пособий и методических указаний.

В ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» эффективно ведется научно-исследовательская и научно-методическая работа. Результаты научной деятельности преподавателей находят отражение в монографиях и публикациях, внедряются в образовательный процесс и в практическую деятельность. Ежегодно на базе ВУЗа проводятся международные, всероссийские и межвузовские конференции, семинары, «круглые столы». Преподаватели и студенты принимают активное участие в научных конференциях, организуемых ведущими вузами страны.

За 2020 г. НПП кафедры опубликовано 20 статей в реферированных журналах, включенных в перечень ВАК, 13 статей, цитируемых в международной базе Scopus и др.

Материально-техническая база ОПОП:

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в глобальные сети электронной коммуникации.

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Перечень аудиторий и лабораторий, для обеспечения учебного процесса:

-«Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий по обществоведческим дисциплинам»;

- «Иностранный язык»;

- «Математика»;

- «Информатика и информационные системы»;

- «Поточная аудитория для лекционных занятий»;

- «Общая физика»;

- «Химия»;

- «Метрология, стандартизация и сертификация»;

- «Информационные системы и технологии»;

- «Технические средства информатизации»;

- «Робототехника»;

- «Инженерная и компьютерная графика»;

- «Оперативно-технологическая связь»

- «Разработка и техподдержки устройств управления систем коммуникаций»;

- «Сети связи и системы коммуникации»;

- «Научно- исследовательская лаборатория охраны труда и БЖД»;

- «Менеджмент»;

- «Предпринимательская деятельность»;

- «Информационные технологии в электротехнике»;

- «Информационные ресурсы»;

- «Электротехника и электроника»;

- «Информатика и информационные системы»;

- «Информатики»;

- «Информационные системы и технологии»;

- «Технические средства информатизации»;

- «Эксплуатация информационных систем»;

- «Инженерная и компьютерная графика»;

Используемое оборудование: измерительные приборы (NI ELVIS), лабораторный стенд Evaluate NI myRIO, PXI, лабораторно-практический стенд «Корпоративные компьютерные сети», лабораторный стенд «Общая теория связи», лабораторный стенд «Компоненты волоконно-оптической системы передачи данных», лабораторный стенд «МУССОН», лабораторный стенд

«Телекоммуникационные линии связи», оптический рефлектометр «EXFO FTB-200», сварочный аппарат «Fujikura FSM-60S»

Учебные стенды: GPON, Топология медножильной сети, FTTB, IP-телефония», MS2™ 25-парные модульные соединители 3M™.

В ходе подготовки выпускников применяется программное обеспечение Microsoft Office; AnyLogic; Arena; Visual Studio; MS SQL, Managment; Arduino IDE; Win Server на Virtual Box; Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.; глобальная сеть Интернет. Для организации самостоятельной работы при написании выпускной квалификационной работы предназначен библиотечный фонд, электронная библиотека, доступ к сети интернет в компьютерных кабинетах вуза.

3.1.4. Программа подготовки бакалавров «Информационные системы и технологии»

Подготовка по образовательной программе по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Информационные системы и технологии ведется в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» с 2011 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. №1035201235552. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия 90А01 0002822, рег.№ 1035201235552).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль «Информационные системы и технологии», представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка бакалавров организована на базе института Информационные технологии и системы связи.

Основной целью программы является подготовка специалистов по исследованию, разработке, внедрению информационных систем и технологий в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких систем. Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.

2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности – абитуриентов, студентов и работодателей.

3. Постоянное улучшение качества образования посредством:

– совершенствования основных образовательных программ подготовки бакалавров путем введения в них учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;

– поиска и использования новых образовательных технологий, направленных на оптимизацию учебного труда студентов;

– повышения уровня владения студентами техническим иностранным языком;

– внедрения новых методов и технологий оценки уровня знаний студентов и выпускников;

– единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

– совершенствования воспитательной и вне учебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;

– создания внутри университета благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;

– улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем.

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

- программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;
- информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;
- информационно-коммуникационные системы (далее – ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС;
- проекты в области информационных технологий;
- техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий;
- методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

Типы профессиональной деятельности выпускника:

- производственно-технологический;
- проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника: бакалавр по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- ✓ проектная деятельность:
- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- техническое проектирование (реинжиниринг);
- рабочее проектирование;
- выбор исходных данных для проектирования;
- моделирование процессов и систем;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации;
- проектно-технологическая деятельность:
- проектирование базовых и прикладных информационных технологий;

- разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные);

- разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий;

- ✓ производственно-технологическая деятельность:

- разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;

Сведения по образовательной программе: за истекший период, обучение осуществлялось по очной и заочной формам обучения; динамика приема по направлению подготовки бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии приведена в следующей таблице:

Год набора	Бюджет		Внебюджет	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
2018	25			31
2019	41		3	26
2020	19		3	25

Вступительные испытания абитуриентов по аккредитуемому направлению подготовки в ГБОУ ВО НГИЭУ проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГБОУ ВО НГИЭУ», утверждаемых ежегодно. Специфической особенностью абитуриентов по аккредитуемому направлению подготовки является то, что большинство поступающих – выпускники школ муниципальных районов Нижегородской области.

В 2020 году был выпуск бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии – 9 обучаемых по очной форме обучения и 16 обучаемых заочной формы обучения. Соотношение между приемом и выпуском – $\frac{19+3+25}{9+8+8} = 1,88$.

Число студентов обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение стабильно – 6 человека по очной форме обучения и 108 человек по заочной форме обучения.

Кадровое обеспечение ОПОП:

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 80 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 65 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 %.

Средний возраст НПР –36 года.

Организация учебного процесса:

Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

Рабочие программы дисциплин учебных блоков, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ВУЗа, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Типы учебной практики: Ознакомительная практика. Способы проведения учебной практики: стационарная. Типы производственной практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика, эксплуатационная практика, научно-исследовательская практика. Преддипломная практика проводится для оформления, апробации и/или внедрения результатов выпускной квалификационной работы. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. Учебным планом предусмотрено выполнение научно-исследовательской работы, которая входит в программу выполнения производственной практики.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся обусловлено вышеперечисленными положениями, регламентирующими процесс обучения в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет».

Содержание и качество подготовки обучающихся:

Основная профессиональная образовательная программа по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Содержание подготовки определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих блоков представленных в следующей таблице:

Таблица 1 Структура программы

Структура программы		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Обязательная часть	98
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	109
Блок 2	Обязательная часть	24
	Практики	9

	Часть формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9

В плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации, трудоемкость каждой дисциплины, в академических часах и в зачетных единицах.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Базовая часть блока 1 предусматривает изучение обязательных дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр, закрепленных за ведением дисциплин, согласовываются с заведующим выпускающей кафедры. В случае необходимости рабочие программы обновляются, что отражается в листе изменений к рабочей программе.

Перечень рабочих программ (в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки):

1. Философия
2. История
3. Иностранный язык
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Физическая культура
6. Математика
7. Моделирование систем
8. Теория информации, данные, знания
9. Алгоритмы и структура данных
10. Архитектура информационных систем
11. Информационные технологии
12. Технологии программирования
13. Управление данными
14. Инструментальные средства информационных систем
15. Инфокоммуникационные системы и сети
16. Методы искусственного интеллекта
17. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий
18. Администрирование информационных систем
19. Большие данные
20. Управление ИТ-проектами

21. Прикладная физическая культура и спорт
22. Основы программирования
23. Экономика информационных систем
24. Русский язык и культура речи
25. Правовое обеспечение информационных технологий
26. Объектно-ориентированное программирование
27. Операционные системы
28. Микроэлектроника и схемотехника
29. Экология
30. Основы аппаратного и программного обеспечения микроконтроллеров
31. Дискретная математика
32. Социология и политология
33. Численные методы
34. Теория вероятностей и математическая статистика
35. Теория информационных процессов и систем
36. Технологии обработки информации
37. Безопасность информационных технологий и систем
38. Проектирование и техническое сопровождение компьютерных сетей
39. Компьютерная геометрия и графика
40. Интеллектуальные информационные системы и технологии
41. Корпоративные информационные системы
42. Сенсорные сети
43. Проектирование информационных систем управления
44. Системы поддержки принятия решений
45. Интеллектуальная защита ИТ-решений
46. Охрана труда и противопожарная безопасность
47. Охрана труда
48. Физика
49. Концепция современного естествознания
50. Разработка мобильных приложений
51. Разработка кросс-платформенных приложений
52. Качество информационных систем
53. Надежность информационных систем
54. Тестирование программного обеспечения
55. Информационно-поисковые языки
56. Учебная практика (ознакомительная практика);
57. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) эксплуатационная практика; научно-исследовательская практика, преддипломная практика).
58. Государственная итоговая аттестация

Факультативные дисциплины:

59. Программирование на языке Visual Basic for Application

60. Программирование на языке Python

61. Разработка VR-приложений

Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам.

Фактическая трудоемкость каждой дисциплины, указанная в учебном плане соответствует фактической трудоемкости, заявленной в рабочей программе.

Рабочие программы, а также перечень учебной литературы в полной мере соответствуют критерию современности, регулярно пересматриваются.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ ВО НГИЭУ; Положением о порядке проведения практики студентов ГБОУ ВО НГИЭУ; рабочим учебным планом 09.03.02 Информационные системы и технологии; Федеральным государственным образовательным стандартом 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Программы учебной и производственной практик разработаны в полном объеме, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Для аттестации обучающихся кафедрами созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы .

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня профессиональной компетентности бакалавра – готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами, методически организовано и самостоятельно решать возникающие проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности.

Порядок проведения, требования к содержанию, объему выпускной квалификационной работы определены в рабочей программе государственной итоговой аттестации и Положении о государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой подготовки бакалавров представляет собой самостоятельную, логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в тех сферах деятельности, к которым готовится бакалавр (производственно-технологический, проектный).

Кафедрой «Информационные системы и технологии» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый в институте в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В ГБОУ ВО НГИЭУ разработано положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора 01.09.2017 г. № 515/01-03.

Система обеспечения качества подготовки бакалавров включает в себя:

- учебный планы;
- УМКД, включающий рабочую программу и другие методические материалы по всем дисциплинам, включенным в учебный план;
- программу учебной и производственной практик;
- программу ГИА.

Институт проводит анализ показателей промежуточной аттестации. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета, где намечаются мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии соответствуют требованиям ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии соответствует требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: IPRbooks, Юрайт, Лань, Национальная электронная библиотека (НЭБ), Федеральная корпоративная электронная библиотека, содержащие издания учебной, учебно-методической, научной и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), как на территории ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы дисциплин – за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение ООП:

Учебно-методическая работа на кафедрах ГБОУ ВО НГИЭУ направлена на полное методическое обеспечение учебного процесса.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин. Состав УМКД соответствует требованиям ФГОС и включает:

– рабочую программу дисциплины; в виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, которые раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения этих тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

– учебно-методические материалы по освоению дисциплины;

– фонд оценочных средств обучающихся по дисциплине (модулю).

Содержание документов, входящих в учебно-методические комплексы, постоянно актуализируется: вносятся новые поступления литературы, пересматриваются содержание и пакеты контрольных заданий.

Кроме того, преподавателями ведется разработка собственных учебных пособий и методических указаний.

В ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» эффективно ведется научно-исследовательская и научно-методическая работа. Результаты научной деятельности преподавателей находят отражение в монографиях и публикациях, внедряются в образовательный процесс и в практическую деятельность. Ежегодно на базе ВУЗа проводятся международные, всероссийские и межвузовские конференции, семинары, «круглые столы». Преподаватели и студенты принимают активное участие в научных конференциях, организуемых ведущими вузами страны.

За 2020 г. НПП кафедры опубликовано 20 статей в реферированных журналах, включенных в перечень ВАК, 13 статей, цитируемых в международной базе Scopus и др.

Материально-техническая база ОПОП:

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в глобальные сети электронной коммуникации.

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Перечень аудиторий и лабораторий, для обеспечения учебного процесса:

-«Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий по обществоведческим дисциплинам»;

- «Иностранный язык»;

- «Математика»;

- «Информатика и информационные системы»;
- «Поточная аудитория для лекционных занятий»;
- «Общая физика»;
- «Химия»;
- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Информационные системы и технологии»;
- «Технические средства информатизации»;
- «Робототехника»;
- «Инженерная и компьютерная графика»;
- «Оперативно-технологическая связь»
- «Разработка и техподдержки устройств управления систем коммуникаций»;
- «Сети связи и системы коммуникации»;
- «Научно- исследовательская лаборатория охраны труда и БЖД»;
- «Менеджмент»;
- «Предпринимательская деятельность»;
- «Информационные технологии в электротехнике»;
- «Информационные ресурсы»;
- «Электротехника и электроника»;
- «Информатика и информационные системы»;
- «Информатики»;
- «Информационные системы и технологии»;
- «Технические средства информатизации»;
- «Эксплуатация информационных систем»;
- «Инженерная и компьютерная графика»;

Используемое оборудование: измерительные приборы (NI ELVIS), лабораторный стенд Evaluate NI myRIO, PXI, лабораторно-практический стенд «Корпоративные компьютерные сети», лабораторный стенд «Общая теория связи», лабораторный стенд «Компоненты волоконно-оптической системы передачи данных», лабораторный стенд «МУССОН», лабораторный стенд «Телекоммуникационные линии связи», оптический рефлектометр «EXFO FTB-200», сварочный аппарат «Fujikura FSM-60S»

Учебные стенды: GPON, Топология медножильной сети, FTTB, IP-телефония», MS2™ 25-парные модульные соединители 3M™.

В ходе подготовки выпускников применяется программное обеспечение Microsoft Office; AnyLogic; Arena; Visual Studio; MS SQL, Managment; Arduino IDE; Win Server на Virtual Box; Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.; глобальная сеть Интернет. Для организации самостоятельной работы при написании выпускной квалификационной работы предназначен библиотечный фонд, электронная библиотека, доступ к сети интернет в компьютерных кабинетах вуза.

Востребованность выпускников по программе составляет 88 %. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

3.2. Направление подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

3.2.1. Программа подготовки бакалавров «Сети связи и системы коммутации»

Подготовка по образовательной программе направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль Сети связи и системы коммутации ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2013 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия 90А01 0002822, рег. № 1035201235552).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО). Основная профессиональная образовательная программа реализуется на русском языке. ОПОП реализует программу академического бакалавриата.

Подготовка бакалавров организована в институте Информационных технологий и систем связи. Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи заключается в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в сфере инфокоммуникационных технологий и систем связи в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современных информационных и телекоммуникационных технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации различных сфер и отраслей хозяйства России, а также формировании гармонично развитой личности, воспитании гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Основной целью программы является подготовка специалистов по исследованию, разработке, внедрению инфокоммуникационных технологий и систем связи в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких систем.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.

2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности – абитуриентов, студентов и работодателей.

3. Постоянное улучшение качества образования посредством:

– совершенствования основных образовательных программ подготовки бакалавров путем введения в них учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;

– поиска и использования новых образовательных технологий, направленных на оптимизацию учебного труда студентов;

– повышения уровня владения студентами техническим иностранным языком;

– внедрения новых методов и технологий оценки уровня знаний студентов и выпускников;

– единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

– совершенствования воспитательной и вне учебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;

– создания внутри университета благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;

– улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

ОПОП ВО по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обработки, хранения и обмена информацией на расстоянии с использованием различных сетевых структур, в области технических и аппаратных средств, способов и методов обработки, хранения и обмена информацией по проводной, радио, оптической системам и средам.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: области науки и техники, которые включают совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе следующие технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, письменного текста, изображения и звуков; сети связи и системы коммутации; многоканальные телекоммуникационные системы; телекоммуникационные оптические системы и сети; системы и устройства радиосвязи; системы и устройства спутниковой и радиорелейной связи; системы и устройства подвижной радиосвязи; интеллектуальные сети и системы связи; интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи; системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; методы управления локальными и распределенными системами обработки и хранения данных; системы и устройства звукового проводного и эфирного радио и телевизионного вещания; мультимедийные технологии; системы и устройства передачи данных; средства защиты информации в инфокоммуникационных системах; средства метрологического обеспечения инфокоммуникационных систем и сетей; методы и средства энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении инфокоммуникационных процессов; менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях; области техники, включающие совокупность аппаратно-технических средств и методов, направленных на обеспечение бесперебойной, надежной и качественной работы инфокоммуникационного оборудования с целью выполнения всех требований отраслевых нормативно-технических документов: основные методы построения инфокоммуникационных сетей различного назначения; системы проводной и радиосвязи; основные методы построения систем обработки и хранения данных;

методы строительства и монтажа различных инфокоммуникационных объектов; методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов; методы и средства защиты от отказов в обслуживании в инфокоммуникационных сетях; методы эффективного управления эксплуатационным и сервисным обслуживанием; методы и способы контроля и измерения основных технических параметров инфокоммуникационного оборудования; поверка измерительных приборов и контрольно-измерительных комплексов, используемых на инфокоммуникационных объектах; менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях.

При освоении программы обучающиеся готовятся к производственно-технологической, проектной, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой и сервисно-эксплуатационной деятельности.

Содержание подготовки определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

За истекший период, обучение осуществлялось по очной и заочной формам обучения; динамика приема по направлению подготовки бакалавриата 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи приведена в следующей таблице:

Год набора	Бюджет		Внебюджет	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
2013	10	13	-	1
2014	12	12	1	8
2015	10	12	-	2
2016	18	11	-	16
2017	14	13	-	1
2018	12	-	-	14
2019	8	6	-	3
2020	10	7	-	3

Вступительные испытания абитуриентов по аккредитуемому направлению подготовки в ГБОУ ВО НГИЭУ проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГБОУ ВО НГИЭУ», утверждаемых ежегодно. Специфической особенностью абитуриентов по аккредитуемому направлению подготовки является то, что большинство поступающих – выпускники школ муниципальных районов Нижегородской области.

В 2020 году был выпуск бакалавров по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи – 10 обучаемых по очной форме обучения

Реализация ОПОП по направлению подготовки бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Сети связи и системы коммутации» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу 27 чел., из которых 4 чел. являются внешними совместителями.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 18% преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем, реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в частности Чилихин Николай Юрьевич – Руководитель группы обслуживания клиентов массового сегмента №7 ЦКС г. Ульяновск Филиала ПАО «МТС» в Ульяновской области, Климов Роман Владимирович – Эксперт АНО «Центр судебной экспертизы» «НИЦ»;

55 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки, имеют ученые степени кандидата и доктора наук.

Основные характеристики профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации аккредитуемой программы «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Средний возраст НПП –39 лет.

Основная учебно-планирующая документация состоит из учебных планов, рабочих учебных планов, расписаний учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, графиков консультаций и локальных актов по организации учебного процесса.

Аудиторная нагрузка по ФГОС ВО полностью соответствует действующему расписанию занятий. Количество лекционных часов по учебным дисциплинам учебного плана составляет 35,73 процентов аудиторных занятий.

Процесс изучения учебных дисциплин выстроен последовательно и логично. Расхождения с учебным планом отсутствуют. Внутрисеместровая аттестация осуществляется в строгом соответствии с действующим учебным планом.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы обучения, прежде всего в форме использования информационных ресурсов и баз

знаний. При реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров. Применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия. Содержание преподавания ориентируется на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

Рабочие программы дисциплин учебных блоков, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ВУЗа, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовой кафедре, организованной при организации – партнере университета, ПАО «Ростелеком».

Учебным планом предусмотрено выполнение научно-исследовательской работы, которая входит в программу выполнения производственной практики.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся обусловлено вышеперечисленными положениями, регламентирующими процесс обучения в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете.

ОПОП ВО по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Содержание подготовки определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов, представленных в следующей таблице:

№ п.п.	Критерий	Требование ФГОС (з.ед)	Рабочий учебный план (з. ед.)	Отклонение в %
1.	Б.1. Дисциплины (модули)	216	216	-
	Базовая часть	96-117	114	-
	Вариативная часть	99-120	102	
2.	Б.2 Практики	15-18	15	-
	Вариативная часть	15-18	15	-
3.	Б.3 Государственная итоговая аттестация	6-9	9	-
	Базовая часть	6-9	9	-
Общая трудоемкость ОПОП		240	240	-

Блок 1 основной профессиональной образовательной программы имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, а также более продвинутого освоения профессиональных компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки, освоить компетенции на продвинутом уровне для успешной профессиональной деятельности и для продолжения дальнейшего профессионального образования.

Распределение дисциплин по курсам и семестрам произведено с учетом логической последовательности в их преподавании.

Таким образом, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по курсам соответствует

требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин.

На кафедре имеются рабочие программы по дисциплинам, практикам, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), предусмотренным учебным планом направления подготовки. Документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержание каждой учебной дисциплины представлено на портале университета.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр, закрепленных за ведением дисциплин, согласовываются с заведующим выпускающей кафедры и утверждаются проректором по учебной работе ГБОУ ВО НГИЭУ. В случае необходимости рабочие программы обновляются, что отражается в листе изменений к рабочей программе.

Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам, утвержденные проректором по учебной работе.

Фактическая трудоемкость каждой дисциплины, указанная в учебном плане соответствует фактической трудоемкости, заявленной в рабочей программе.

Рабочие программы, а также перечень учебной литературы в полной мере соответствуют критерию современности, регулярно пересматриваются.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ ВО НГИЭУ; Положением о порядке проведения практики студентов ГБОУ ВО НГИЭУ; рабочим учебным планом 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Сети связи и системы коммутации»; Федеральным государственным образовательным стандартом 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Программы учебной и производственной практик разработаны в полном объеме, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Для аттестации обучающихся кафедрами созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества общекультурных,

общефессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, установленной по решению ученого совета ГБОУ ВО НГИЭУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня профессиональной компетентности бакалавра – готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами, методически организовано и самостоятельно решать возникающие проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности.

Порядок проведения, требования к содержанию, объему выпускной квалификационной работы определены в рабочей программе государственной итоговой аттестации и Положении об государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой подготовки бакалавров представляет собой самостоятельную, логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в тех сферах деятельности, к которым готовится бакалавр (проектно-конструкторская, проектно-технологическая, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, монтажно-наладочная деятельность, сервисно-эксплуатационная).

Кафедрой «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работе.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый в институте в форме текущего

контроля и промежуточной аттестации. В ГБОУ ВО НГИЭУ разработано положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора 01.09.2017 г. № 515/01-03;

Система обеспечения качества подготовки бакалавров включает в себя:

- учебный планы;
- УМКД, включающий рабочую программу и другие методические материалы по всем дисциплинам, включенным в учебный план;
- программу учебной и производственной практики;
- программу ГИА.

Институт проводит анализ показателей промежуточной аттестации. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета, где намечаются мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» соответствуют требованиям ФГОС.

Для ориентации выпускников на рынок труда и их дальнейшей востребованности систематически проводятся публичные лекции, встречи с работодателями, семинары и тренинги.

Для повышения конкурентоспособности выпускников ведется активная работа учебных центров: «National Instruments», «Cisco», «D-Link», «3M», что дает возможность получить сертификаты, в том числе и международного образца, по дополнительным направлениям и профессиям.

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» соответствует требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «IPRBOOKS» «ЮРАЙТ», «Лань», содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и единая информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории НГИЭУ, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» - за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся):

- 1) Сети и телекоммуникации
- 2) Сети связи
- 3) Вестник телекоммуникаций
- 4) Вестник связи
- 5) Инфокоммуникационные технологии
- 6) Сети связи: строительство, управление, модернизация
- 7) Век качества. Связь: сертификация, управление, экономика
- 8) Беспроводные технологии
- 9) Журнал сетевых решений / LAN

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе со 100-процентным выходом в сеть Интернет.

Для обеспечения учебного процесса используется следующее программное обеспечение: Пакет программ Microsoft Office, ОС Windows, Cisco Packet Tracer, LabVIEW, Mathcad, Asterisk, VJM (Virtual Java Machine), Eclipse, Notepad, Программа для ЭВМ AirMagnet Survey Pro (incl. Planner Module), SW (AM/A4018G), CommView for WiFi VoIP, Maple 17, Prolog, Пульсар-Телеком, Администратор сети ОТС, ОБТС и другое.

Учебно-методическая работа на кафедрах ГБОУ ВО НГИЭУ направлена на полное методическое обеспечение учебного процесса.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин. Состав УМКД соответствует требованиям ФГОС и включает:

- рабочую программу дисциплины; в виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, которые раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения этих тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);
- учебно-методические материалы по освоению дисциплины;
- фонд оценочных средств обучающихся по дисциплине (модулю).

Содержание документов, входящих в учебно-методические комплексы, постоянно актуализируется: вносятся новые поступления литературы, пересматриваются содержание и пакеты контрольных заданий.

Кроме того, преподавателями ведется разработка собственных учебных пособий и методических указаний.

В ГБОУ ВО НГИЭУ эффективно ведется научно-исследовательская и научно-методическая работа. Результаты научной деятельности преподавателей находят отражение в монографиях и публикациях, внедряются в образовательный процесс и в практическую деятельность. Ежегодно на базе ВУЗа проводятся международные, всероссийские и межвузовские конференции, семинары, «круглые столы». Преподаватели и студенты принимают активное участие в научных конференциях, организуемых ведущими вузами страны.

НПР кафедры опубликовано 25 статей в реферированных журналах, включенных в перечень ВАК.

ГБОУ ВО НГИЭУ в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиль «Сети связи и системы коммутации» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в глобальные сети электронной коммуникации.

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Перечень аудиторий и лабораторий, для обеспечения учебного процесса:

- «Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий по обществоведческим дисциплинам»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «Информатика и информационные системы»;
- «Поточная аудитория для лекционных занятий»;
- «Общая физика»;
- «Химия»;
- «Метрология, стандартизация и сертификация»;

- «Информационные системы и технологии»;
- «Технические средства информатизации»;
- «Робототехника»;
- «Инженерная и компьютерная графика»;
- «Оперативно-технологическая связь»
- «Разработка и техподдержки устройств управления систем коммуникаций»;
- «Сети связи и системы коммуникации»;
- «Схемотехника и проектирование цифровых устройств»;
- «Направляющие электросвязи»;
- «Музей связи»;
- «Научно- исследовательская лаборатория охраны труда и БЖД»;
- «Менеджмент»;
- «Предпринимательская деятельность»;
- «Информационные технологии в электротехнике»;
- «Информационные ресурсы»;
- «Электротехника и электроника»;
- «Информационные технологии в электротехнике»;
- «Системы снабжения. Релейная защита».

Используемое оборудование: измерительные приборы (NI ELVIS), лабораторный стенд Evaluate NI myRIO, PXI, лабораторно практический стенд «Корпоративные компьютерные сети», лабораторный стенд «Общая теория связи», лабораторный стенд «Компоненты волоконно-оптической системы передачи данных», лабораторный стенд «МУССОН», лабораторный стенд "Телекоммуникационные линии связи", оптический рефлектометр "EXFO FTB-200", сварочный аппарат "Fujikura FSM-60S"

Учебные стенды: GPON, Топология медножильной сети, FTTB, IP-телефония», MS2™ 25-парные модульные соединители 3M™.

Большое внимание уделяется вопросам развития спорта и физической культуры. Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в оборудованных залах и открытой спортивной площадке, а также на базе физкультурно-оздоровительного комплекса г. Княгинино.

3.2.2. Программа подготовки бакалавров «Защищенные системы и сети связи»

Подготовка по образовательной программе направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль Защищенные системы и сети связи ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2020 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487.

Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия 90А01 0002822, рег. № 1035201235552).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО). Основная профессиональная образовательная программа реализуется на русском языке. ОПОП реализует программу академического бакалавриата.

Подготовка бакалавров организована в институте Информационных технологий и систем связи.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи заключается в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в сфере инфокоммуникационных технологий и систем связи в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современных информационных и телекоммуникационных технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации различных сфер и отраслей хозяйства России, а также формировании гармонично развитой личности, воспитании гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Основной целью программы является подготовка специалистов по исследованию, разработке, внедрению систем информационной безопасности инфокоммуникационных технологий и систем связи в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких систем.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.

2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности – абитуриентов, студентов и работодателей.

3. Постоянное улучшение качества образования посредством:

– совершенствования основных образовательных программ подготовки бакалавров путем введения в них учебных дисциплин, направленных на

повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;

- поиска и использования новых образовательных технологий, направленных на оптимизацию учебного труда студентов;

- повышения уровня владения студентами техническим иностранным языком;

- внедрения новых методов и технологий оценки уровня знаний студентов и выпускников;

- единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

- совершенствования воспитательной и вне учебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;

- создания внутри университета благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

ОПОП ВО по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание безопасных условий для обработки, хранения и обмена информацией на расстоянии с использованием различных сетевых структур, в области технических и аппаратных средств,

способов и методов защиты, обработки, хранения и обмена информацией по проводной, радио, оптической системам и средам.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: области науки и техники, которые включают совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе следующие технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, письменного текста, изображения и звуков; эксплуатация защищённых телекоммуникационных сетей; планирование и управление информационной безопасностью; криптографические методы защиты информации; защита информации в компьютерных сетях; защита информации в беспроводных сетях; защита информации в мультисервисных сетях связи; сети связи и системы коммутации; многоканальные телекоммуникационные системы; телекоммуникационные оптические системы и сети; системы и устройства радиосвязи; системы и устройства спутниковой и радиорелейной связи; системы и устройства подвижной радиосвязи; интеллектуальные сети и системы связи; интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи; системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; методы управления локальными и распределенными системами обработки и хранения данных; системы и устройства звукового проводного и эфирного радио и телевизионного вещания; мультимедийные технологии; системы и устройства передачи данных; средства защиты информации в инфокоммуникационных системах; средства метрологического обеспечения инфокоммуникационных систем и сетей; методы и средства энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении инфокоммуникационных процессов; менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях; области техники, включающие совокупность аппаратно-технических средств и методов, направленных на обеспечение бесперебойной, надежной и качественной работы инфокоммуникационного оборудования с целью выполнения всех требований отраслевых нормативно-технических документов: основные методы построения инфокоммуникационных сетей различного назначения; системы проводной и радиосвязи; основные методы построения систем обработки и хранения данных; методы строительства и монтажа различных инфокоммуникационных объектов; методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов; методы и средства защиты от отказов в обслуживании в инфокоммуникационных сетях; методы эффективного управления эксплуатационным и сервисным обслуживанием; методы и способы контроля и измерения основных технических параметров инфокоммуникационного оборудования; поверка измерительных приборов и контрольно-измерительных

комплексов, используемых на инфокоммуникационных объектах; менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях.

При освоении программы обучающиеся готовятся к производственно-технологической, проектной, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой и сервисно-эксплуатационной деятельности.

Содержание подготовки определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Первый выпуск планируется 2024 году динамика приема по направлению подготовки бакалавриата 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи приведена в следующей таблице:

Год набора	Бюджет		Внебюджет	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
2020	12	-	-	-

Вступительные испытания абитуриентов по аккредитуемому направлению подготовки в ГБОУ ВО НГИЭУ проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГБОУ ВО НГИЭУ», утверждаемых ежегодно. Специфической особенностью абитуриентов по аккредитуемому направлению подготовки является то, что большинство поступающих – выпускники школ муниципальных районов Нижегородской области.

Реализация ОПОП по направлению подготовки бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Защищенные системы и сети связи» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу 27 чел., из которых 4 чел. являются внешними совместителями.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 18% преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем, реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в частности Чилихин Николай Юрьевич – Руководитель группы обслуживания клиентов массового сегмента №7 ЦКС г. Ульяновск Филиала ПАО «МТС» в Ульяновской области, Обухов А.Д. – к.т.н, «Эксперт» ООО «Кlover

Групп», Климов Роман Владимирович – Эксперт АНО «Центр судебной экспертизы» «НИЦ»;

55 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки, имеют ученые степени кандидата и доктора наук.

Основные характеристики профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации аккредитуемой программы «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Средний возраст НПП – 38 лет.

Основная учебно-планирующая документация состоит из учебных планов, рабочих учебных планов, расписаний учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, графиков консультаций и локальных актов по организации учебного процесса.

Аудиторная нагрузка по ФГОС ВО полностью соответствует действующему расписанию занятий. Количество лекционных часов по учебным дисциплинам учебного плана составляет 35,73 процентов аудиторных занятий.

Процесс изучения учебных дисциплин выстроен последовательно и логично. Расхождения с учебным планом отсутствуют. Внутрисеместровая аттестация осуществляется в строгом соответствии с действующим учебным планом.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы обучения, прежде всего в форме использования информационных ресурсов и баз знаний. При реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров. Применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия. Содержание преподавания ориентируется на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

Рабочие программы дисциплин учебных блоков, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ВУЗа, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовой кафедре, организованной при организации – партнере университета, ПАО «Ростелеком».

Учебным планом предусмотрено выполнение научно-исследовательской работы, которая входит в программу выполнения производственной практики.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся обусловлено вышеперечисленными положениями, регламентирующими процесс обучения в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете.

ОПОП ВО по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Содержание подготовки определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов, представленных в следующей таблице:

№ п.п.	Критерий	Требование ФГОС (з.ед)	Рабочий учебный план (з. ед.)	Отклонение в %
1.	Б.1. Дисциплины (модули)	216	216	-
	Базовая часть	96-117	114	-
	Вариативная часть	99-120	102	
2.	Б.2 Практики	15-18	15	-
	Вариативная часть	15-18	15	-
3.	Б.3 Государственная итоговая аттестация	6-9	9	-
	Базовая часть	6-9	9	-
	Общая трудоемкость ОПОП	240	240	

Блок 1 основной профессиональной образовательной программы имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, а также более продвинутого освоения профессиональных компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки, освоить компетенции на продвинутом уровне для успешной профессиональной деятельности и для продолжения дальнейшего профессионального образования.

Распределение дисциплин по курсам и семестрам произведено с учетом логической последовательности в их преподавании.

Таким образом, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по курсам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин.

На кафедре имеются рабочие программы по дисциплинам, практикам, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), предусмотренным учебным планом направления подготовки. Документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержание каждой учебной дисциплины представлено на портале университета.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр, закрепленных за ведением дисциплин, согласовываются с методистом, инженером по качеству и утверждаются заведующим кафедрой. В случае необходимости рабочие программы обновляются, что отражается в листе изменений к рабочей программе.

Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам, утвержденные проректором по учебной работе.

Фактическая трудоемкость каждой дисциплины, указанная в учебном плане соответствует фактической трудоемкости, заявленной в рабочей программе.

Рабочие программы, а также перечень учебной литературы в полной мере соответствуют критерию современности, регулярно пересматриваются.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ ВО НГИЭУ; Положением о порядке проведения практики студентов ГБОУ ВО НГИЭУ; рабочим учебным планом 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Защищенные системы и сети связи»; Федеральным государственным образовательным стандартом 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Программы учебной и производственной практик разработаны в полном объеме, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Для аттестации обучающихся кафедрами созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту

выпускной квалификационной работы, установленной по решению ученого совета ГБОУ ВО НГИЭУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня профессиональной компетентности бакалавра – готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами, методически организовано и самостоятельно решать возникающие проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности.

Порядок проведения, требования к содержанию, объему выпускной квалификационной работы определены в рабочей программе государственной итоговой аттестации и Положении об государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой подготовки бакалавров представляет собой самостоятельную, логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в тех сферах деятельности, к которым готовится бакалавр (проектно-конструкторская, проектно-технологическая, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, монтажно-наладочная деятельность, сервисно-эксплуатационная).

Кафедрой «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работе.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый в институте в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В ГБОУ ВО НГИЭУ разработано положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора 01.09.2017 г. № 515/01-03;

Система обеспечения качества подготовки бакалавров включает в себя:

- учебный планы;
- УМКД, включающий рабочую программу и другие методические материалы по всем дисциплинам, включенным в учебный план;
- программу учебной и производственной практики;
- программу ГИА.

Институт проводит анализ показателей промежуточной аттестации. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета, где намечаются мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» соответствуют требованиям ФГОС.

Для ориентации выпускников на рынок труда и их дальнейшей востребованности систематически проводятся публичные лекции, встречи с работодателями, семинары и тренинги.

Для повышения конкурентоспособности выпускников ведется активная работа учебных центров: «National Instruments», «Cisco», «D-Link», «3М», что дает возможность получить сертификаты, в том числе и международного образца, по дополнительным направлениям и профессиям.

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» соответствует требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «IPRBOOKS» «ЮРАЙТ», «Лань», содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и единая информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории НГИЭУ, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» - за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся):

- 1) Сети и телекоммуникации
- 2) Сети связи
- 3) Вестник телекоммуникаций
- 4) Вестник связи
- 5) Инфокоммуникационные технологии
- 6) Сети связи: строительство, управление, модернизация
- 7) Век качества. Связь: сертификация, управление, экономика
- 8) Беспроводные технологии
- 9) Журнал сетевых решений / LAN

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе со 100-процентным выходом в сеть Интернет.

Для обеспечения учебного процесса используется следующее программное обеспечение: Пакет программ Microsoft Office, ОС Windows, Cisco Packet Tracer, LabVIEW, Mathcad, Asterisk, VJM (Virtual Java Machine), Eclipse, Notepad, Программа для ЭВМ AirMagnet Survey Pro (incl. Planner Module), SW (AM/A4018G), CommView for WiFi VoIP, Maple 17, Prolog, Пульсар-Телеком, Администратор сети ОТС, ОБТС, и другое.

Учебно-методическая работа на кафедрах ГБОУ ВО НГИЭУ направлена на полное методическое обеспечение учебного процесса.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин. Состав УМКД соответствует требованиям ФГОС и включает:

– рабочую программу дисциплины; в виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, которые раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения этих тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

– учебно-методические материалы по освоению дисциплины;

– фонд оценочных средств обучающихся по дисциплине (модулю).

Содержание документов, входящих в учебно-методические комплексы, постоянно актуализируется: вносятся новые поступления литературы, пересматриваются содержание и пакеты контрольных заданий.

Кроме того, преподавателями ведется разработка собственных учебных пособий и методических указаний.

В ГБОУ ВО НГИЭУ эффективно ведется научно-исследовательская и научно-методическая работа. Результаты научной деятельности преподавателей находят отражение в монографиях и публикациях, внедряются в образовательный процесс и в практическую деятельность. Ежегодно на базе ВУЗа проводятся международные, всероссийские и межвузовские конференции, семинары, «круглые столы». Преподаватели и студенты принимают активное участие в научных конференциях, организуемых ведущими вузами страны.

НПР кафедры опубликовано 25 статей в реферированных журналах, включенных в перечень ВАК.

ГБОУ ВО НГИЭУ в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль

«Защищенные системы и сети связи» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в глобальные сети электронной коммуникации.

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Перечень аудиторий и лабораторий, для обеспечения учебного процесса:

- «Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий по обществоведческим дисциплинам»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «Информатика и информационные системы»;
- «Поточная аудитория для лекционных занятий»;
- «Общая физика»;
- «Химия»;
- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Информационные системы и технологии»;
- «Технические средства информатизации»;
- «Робототехника»;
- «Инженерная и компьютерная графика»;
- «Оперативно-технологическая связь»
- «Разработка и техподдержки устройств управления систем коммуникаций»;
- «Сети связи и системы коммуникации»;
- «Схемотехника и проектирование цифровых устройств»;
- «Направляющие электросвязи»;
- «Музей связи»;
- «Научно- исследовательская лаборатория охраны труда и БЖД»;
- «Менеджмент»;
- «Предпринимательская деятельность»;
- «Информационные технологии в электротехнике»;
- «Информационные ресурсы»;
- «Электротехника и электроника»;

- «Информационные технологии в электротехнике»;
- «Системы снабжения. Релейная защита».

Используемое оборудование: измерительные приборы (NI ELVIS), лабораторный стенд Evaluate NI myRIO, PXI, лабораторно практический стенд «Корпоративные компьютерные сети», лабораторный стенд «Общая теория связи», лабораторный стенд «Компоненты волоконно-оптической системы передачи данных», лабораторный стенд «МУССОН», лабораторный стенд "Телекоммуникационные линии связи", оптический рефлектометр "EXFO FTB-200", сварочный аппарат "Fujikura FSM-60S"

Учебные стенды: GPON, Топология медножильной сети, FTTB, IP-телефония», MS2™ 25-парные модульные соединители 3M™.

Большое внимание уделяется вопросам развития спорта и физической культуры. Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в оборудованных залах и открытой спортивной площадке, а также на базе физкультурно-оздоровительного комплекса г. Княгинино.

3.3. Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

3.3.1. Программа подготовки бакалавров «Электроснабжение»

Подготовка по образовательной программе по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электроснабжение (уровень бакалавриата), ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2020 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487.

Первый прием студентов по данной программе был произведен в 2020 году в количестве 18 человек – заочная полная форма обучения. В настоящее время по образовательной программе обучается 18 человек – заочная форма обучения в том числе 18 человек на внебюджетной основе.

Стоимость обучения одного студента по заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет 25 тыс. руб.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы, ведущих научную,

учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы, являющихся руководителями или работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, составляет не менее 5 %.

Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы, имеющих ученую степень или ученое звание, составляет не менее 60 %.

По данному направлению студенты обучаются по заочной форме обучения.

Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 144. В соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки разработана основная профессиональная образовательная программа, включающая учебный план, аннотации учебных дисциплин и практик, программы и требования к итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Учебный план содержит полный набор дисциплин федерального компонента и национально-региональные (вузовские) компоненты, дисциплины по выбору, разработаны факультативные курсы.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: форма и срок обучения, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практики»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы».

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Последовательность дисциплин, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики. Типы учебной практики: ознакомительная и профилирующая. Типы производственной практики: научно-исследовательская и преддипломная. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Профессорско-преподавательским составом университета, привлеченным к реализации образовательной программы, разработаны все необходимые компоненты ООП: рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические рекомендации к проведению практических занятий и по организации самостоятельной работы студентов.

Разработанные преподавателями учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана содержат рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению практических занятий и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы бакалавров.

Рабочие программы дисциплин и практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы основной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Сближение в учебном процессе теории и практики осуществляется на основе обновления содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны соответствующие оценочные средства. Эти средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает написание и защиту выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация нацелена на формирование компетенций выпускника.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов студентов.

Для студентов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», Национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ЭБС Юрайт.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и комплектуется массовыми центральными изданиями.

При обучении студентов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, AutoCAD, MathCAD, DIALux и другие.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП включает собственные учебно-методические материалы, разработанные преподавателями, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации.

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности бакалавров, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Для проведения практических занятий, учебной и производственной практики учебное заведение располагает учебно-исследовательскими лабораториями «Системы электроснабжения. Релейная защита», «Электрообеспечение АПК», «Электротехника и электроника» с необходимым оборудованием, а также кабинетом «Информационные технологии в электронике».

Для наиболее полного овладения профессиональными компетенциями студенты имеют возможность работы в Центре энергоаудита и электротехнической лаборатории.

Учебные и научно-исследовательские лаборатории оснащены современным оборудованием, стендами, приборами, позволяющими изучать и исследовать электротехнические средства и процессы, способы повышения производительности, надежности и экономичности электротехнических систем.

3.4. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

3.4.1. Программа подготовки бакалавров «Безопасность труда»

Подготовка по образовательной программе Безопасность труда по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2017 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10.2017г. серия 90А01№0002822, рег.№2690).

Прием на образовательную программу по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность осуществлялся в 2017, 2018, 2019 и 2020 году на внебюджетную заочную форму обучения. В 2017 году принято 7 студентов, в 2018 – 14, в 2019 – 16, в 2020 – 22. В 2019 году набор на очную бюджетную форму обучения составил 11 человек. Подготовка бакалавров осуществляется по профилю Безопасность труда. Ведется работа по разработке учебно-методических материалов по новому профилю Охрана природной среды и ресурсосбережение.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 60,3%.

Преподаватели, участвующие в реализации программы – 26 человек, имеют публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляют апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Доля преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы ведущего научную, учебно-методическую или практическую работу по профилю преподаваемых дисциплин составляет 81,8%.

Более 16,8% научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) являются руководителями иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю образовательной программы. Все преподаватели имеют высшее образование и проходят повышение квалификации не реже, чем 1 раз в три года.

Образовательная программа предполагает две основные формы обучения – очная и заочная. Рабочими программами дисциплин предусмотрено использование в процессе обучения студентами и преподавателями ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийных технологий (электронные презентации, электронное тестирование (в т.ч. и дистанционное), образовательные видеоматериалы), комплекта программного обеспечения (MSOffice: Word, PowerPoint, Excel), справочно-правовых систем: Консультант Плюс, Гарант. В ВУЗе разработана и внедрена электронная информационно-образовательная среда, которая содержит разработанные преподавателями курсы дисциплин с методическими материалами к занятиям, заданиями для самостоятельного обучения, электронным тестированием и материалами для оценки сформированности компетенций.

Содержание учебно-методических материалов соответствует требованиям ФГОС по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденному 25 мая 2020 года № 680. Формы и методы текущего и промежуточного контроля прописаны в фондах оценочных средств дисциплин основной образовательной программы. Фиксация хода и результатов образовательной деятельности обучающихся в ЭИОС осуществляется посредством размещения в ней электронных ведомостей успеваемости.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-

методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам. Состав фонда систематически анализируется на предмет пополнения и обновления. Для обеспечения актуализированными официальными документами в университетской библиотеке оформлена подписка на "Российскую газету" и ежемесячные журналы: «Безопасность в техносфере», «Труд и социальные отношения».

По всем дисциплинам основной образовательной программы разработаны собственные учебно-методические материалы, включая методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Компоненты ООП соответствуют «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности».

Наличие специализированных учебных кабинетов и лабораторий:

Лаборатория «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности». Лаборатория укомплектована современными высокоточными средствами измерений вредных и опасных производственных факторов для проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах:

1. Газоанализатор ГАНК-4 предназначен для автоматического непрерывного контроля концентраций вредных веществ в атмосферном воздухе в целях охраны окружающей среды, обеспечения безопасности труда и оптимизации технологических процессов.

2. Аспиратор «ПУ 1Б» предназначается для автоматического отбора проб аэрозолей биологического происхождения при выполнении санитарного контроля атмосферного воздуха и воздуха в различных помещениях.

3. Дозиметр-радиометр МКС-05 предназначен для измерения ионизирующих излучений (радиации) включая: мощность дозы гамма-излучения; накопленную дозу гамма-излучения; поверхностную плотность потока бета-частиц.

4. Анализатор шума и вибрации АССИСТЕНТ предназначен для измерений уровней звука, общих и скорректированных значений виброускорения, а также анализа спектра.

5. Люксметр Testo 540 предназначен для измерения освещенности при проведении санитарного контроля в различных помещениях, имеет большой диапазон измерения ос-вещенности до 100000 люкс.

6. Люксметр-Пульсметр-Яркомер «ТКА-ПКМ» (09) Прибор предназначен для измерения коэффициента пульсации освещённости и освещённости в видимой области спектра (380 ... 760) нм и яркости ТВ-кинескопов, дисплейных экранов и протяжённых самосветящихся объектов в видимой области спектра (380...760) нм.

7. Универсальный измеритель параметров микроклимата «МЕТЕОСКОП-М» предназначен для проведения измерений параметров воздушной среды (температуры, относительной влажности, давления, скорости движения воздуха) при гигиенической оценке микроклимата всех видов производственных и жилых помещений.

8. Малогабаритный счетчик аэроионов МАС-01 предназначен для экспресс-измерений концентрации легких положительных и отрицательных аэроионов с целью контроля уровней ионизации воздуха на рабочих местах в производственных и общественных помещениях.

9. Измеритель напряженности и потенциала электростатического поля СТ-01 предназначен для экспрессных замеров в жилых и рабочих помещениях. Универсальный измеритель напряженности и потенциала электростатического поля СТ-01 состоит из преобразователя напряженности электростатического поля, блока управления и индикации и сетевого блока питания.

10. Измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-метр-АТ-002 предназначен для измерения параметров электрического и магнитного полей. Применяется для контроля норм по электромагнитной безопасности видеодисплейных терминалов и для проведения комплексного санитарно-гигиенического обследования жилых помещений и рабочих мест.

Все приборы используются в учебном процессе для поиска, обнаружения и характеристики различных вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также для решения практических задач по дисциплинам, а также для научно-исследовательских работ студентов.

Учебный кабинет «Общая физика». Оборудован современными установками и стендами для изучения различных разделов Физики: силовой щит, установка «Упругое соударение тел», установка «Движение по наклонной плоскости», установка «Маховик», установка «Маятник Обербека», установка «Неупругое соударение тел», установка «Физический маятник», установка «Изучение поляризации света», установка «Изучение дифракции света», установка «Изучение внешнего фотоэффекта», установка «Изучение дисперсии света», установка

«Изучение интерференции света» стенд «Механика. Молекулярная физика», стенд «Электростатика. Магнетизм», стенд «Оптика», стенд «Формулы для решения задач», стенд «Шкала электромагнитных волн».

Лаборатория «Химия, топливо, смазочные материалы». Оборудование: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, столы лабораторные, ареометр, набор для калоритмических работ, штативы лабораторные, гальванометр ВУ, набор для электролиза, стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», рН-метр-прибор для определения кислотности, набор посуды для выполнения лабораторных работ и принадлежности к ней, весы аналитические с верхней чашечкой, автоматические бюретки.

Учебный кабинет «Инженерная и компьютерная графика». Оборудование: столы под кульманы, кульманы, автономные рабочие места, сенсорный дисплей с креплением №1 FOX TSD-55, коммутатор доступа L2 + 24x10/100 Base-T портов 2xFE/GE комбо портов, комплект информационных плакатов.

Лаборатория «Электротехника и электроника». Оборудование: лабораторный стенд «Электрические цепи и основы электроники», лабораторный стенд «САУ-МАКС», лабораторный стенд «Энергосберегающие технологии в светотехнике», лабораторный стенд «Электрическая цепь с распределенными параметрами», лабораторный стенд «Электроописание устройств и систем связи», плакаты «Теоретические основы электротехники», осциллограф, омметр цифровой, омметр процентный, автокомпенсационный микровольтнаноамперметр, генератор сигналов низкой частоты, прибор комбинированный цифровой, магазин сопротивлений, реостат.

Учебный кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация». Оборудование: штангенциркуль, штангенрейсмасс, штангенглубиномер, микрометр гладкий, глубиномер микрометрический, нутромер микрометрический, концевые меры длины (набор), микрометр рычажный, нутромер индикаторный, калибры гладкие, микрометр резьбовой, стойки и штативы.

3.5. Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

3.5.1. Программа подготовки бакалавров «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Подготовка бакалавров по образовательной программе по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – автомобили и автомобильное хозяйство) ведётся в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2011 г.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, регистрационный № 1487. Направление подготовки

аккредитовано, что подтверждено свидетельством о государственной аккредитации от 14.12.15 г., серия 90А01 № 0009571, регистрационный № 1597).

Обучение студентов осуществляется на кафедре «Техническое обслуживание, организация перевозок и управление на транспорте» института «Транспорта, сервиса и туризма» ГБОУ ВО НГИЭУ.

Прием на направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль - автомобили и автомобильное хозяйство) осуществлялся на очную форму обучения, начиная с 2012 г. по 25 человек ежегодно. На заочную форму обучения по данному профилю набор осуществляет ежегодно, начиная с 2011 г. Прием на заочную форму обучения в 2020 г. составил 15 человек.

Обучение осуществляется на бюджетной основе по очной форме обучения и на внебюджетной основе для заочной формы обучения. Контингент студентов на декабрь 2020 г. по очной форме обучения составлял 48 человек, по заочной форме обучения – 55 человек.

Выпуск в 2020 г. составил 14 человек (42 % от приема). Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости в 2020 г. составила – 3,2 %.

Образовательный процесс по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль - автомобили и автомобильное хозяйство) обеспечивают 23 преподавателя. Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Возрастной состав преподавателей:

До 35 лет	От 36 до 55 лет	Старше 55 лет
5	12	6

Квалификация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по данному направлению соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [разделе](#) «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном [приказом](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 65,07 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в

общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 71,44 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 68,03 %.

К участию в образовательном процессе привлечены специалисты профильных организаций:

Якимов Е.В. – контролер ОТК на станции технического осмотра автомобилей ООО «Би Ди Сервис», р.п. Воротынец, Воротынский район, Нижегородская область.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5,3 %.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы обучения, прежде всего - информационные технологии. Проводятся занятия в активных и интерактивных формах: работа в группах, деловая игра, решение ситуационных задач, ролевые игры, тренинги, дискуссии, конференции, семинары в диалоговом режиме. Характерно использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение интерактивных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»; использование методов, основанных на изучении практики (casestudies). В учебном процессе активно используется дистанционное обучение, которое реализуется на основе электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) университета. В ЭИОС размещены все необходимые теоретические материалы, методические рекомендации к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы студентов, задания для текущего и итогового контроля, методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ, программы практик и т.п. Имеется возможность интерактивного взаимодействия с преподавателями.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебные практики проводятся на кафедре.

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, с которыми имеются договора на обучение студентов. Заключены договора о сотрудничестве с различными базами практик.

Программы всех практик разработаны и утверждены на кафедре «Техническое обслуживание, организация перевозок и управление на транспорте». Организационно-методическое обеспечение практики составляют следующие документы: «Положение о практике студентов ВО», приказы о направлении на практику. Все виды практик имеют единый вид контроля – дифференцированный зачет. Аттестация по итогам практик проводится в виде защиты выполненного индивидуального задания и предоставления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными НГИЭУ.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривается учебным планом, расписана в рабочих программах дисциплин и практик и организуется в виде подготовки к практическим занятиям, промежуточной аттестации, написания курсовых и выпускной квалификационной работ. Для студентов предусматриваются консультации. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Со студентами ведется научно-исследовательская работа, результаты которой представляются на конференциях различного уровня. Каждый преподаватель в своих индивидуальных планах планирует данный вид деятельности. За 2020 г. студента направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль - автомобили и автомобильное хозяйство) приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня, из них.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый на кафедре «Техническое обслуживание, организация перевозок и управление на транспорте» в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В НГИЭУ разработано положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной студентов высшего образования».

Управление качеством подготовки студентов обеспечивается предъявлением соответствующих требований при проведении промежуточной, итоговой аттестации знаний студентов. Система подтверждения качества подготовки студентов включает: регулярную самооценку; анкетирование студентов, преподавателей, работодателей; отчисление студентов за академическую неуспеваемость и нарушения учебной дисциплины; участие студентов в научно-

исследовательской работе; итоги государственной аттестации; контроль зав. кафедрой за качеством образовательного процесса.

По направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль автомобили и автомобильное хозяйство) разработаны и утверждены учебные планы, рабочие программы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренные учебным планом кафедры, и методические рекомендации к ним в полном объеме (100%). Содержание всей учебно-методической документации соответствует требованиям действующего образовательного стандарта.

В семестре применяются традиционные формы проведения текущего контроля знаний студентов: оценка выступлений студентов на семинарских и практических занятиях, фронтальный и индивидуальный опросы, решение ситуационных задач, доклады, дискуссии и др. Регулярное использование индивидуального устного опроса значительно повышает уровень освоения студентами содержания дисциплины. При проведении практических занятий студенты решают задачи по конкретным ситуациям, предлагают свои варианты решений, составляют необходимые документы. Также предусмотрены письменные формы контроля знаний студентов, основной из которых является тестирование, в том числе и дистанционное тестирование с использованием ЭИОС.

В середине каждого семестра проводится контрольная неделя, цель которой отследить промежуточные итоги успеваемости студентов по каждой ведущейся дисциплине.

Результаты тестирования студентов направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль - автомобили и автомобильное хозяйство), группа 45ЭО в процессе самообследования (в 2019/2020 уч. году):

Дисциплина	Кол-во студент ов	Из них получили оценки (в %)			Средняя оценка
		«4-5»	«3»	«2»	
Технологические процессы ТО и ремонта ТнТТМО	14	75	25	0	4,25
Нормативы по защите окружающей среды	14	62,5	37,5	0	4,0
Проектирование и эксплуатация технологического оборудования	14	62,5	37,5	0	3,87

Итоговая аттестация направлена на проверку знаний студента по всей дисциплине или ее части (в соответствии с учебным планом) и проводится в форме зачетов, экзаменов. Кафедра «Техническое обслуживание, организация перевозок

и управление на транспорте» использует устную форму проведения экзаменов.

Для аттестации обучающихся преподавателями кафедры созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентами в процессе обучения, излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности и доводятся до сведения студентов преподавателем в начале обучения. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам и практикам обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Рабочие программы по дисциплинам ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр.

Уровень освоенности компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

Проведение и содержание итоговой аттестации выпускников осуществляются в соответствии с требованиями ФГОС и регламентируются «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» в ГБОУ ВО НГИЭУ.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, факультативам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам:

- электронно-библиотечная система IPRbooks. – support@iprmedia.ru ;
- электронная библиотечная система «КнигаФонд». – www.knigafund.ru ;
- электронная библиотечная система Юрайт. – www.urait.ru .

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки:

- «Автотранспорт» (ежемесячный журнал);
- «За рулём» (ежемесячный журнал).

Фонд периодики также комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями:

- «Вестник образования России» (сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки);
- «Профессиональное образование» (включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ);
- «Человек и образование» (входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ);
- «Наука и образование: хозяйство и экономика, предпринимательство; право и управление» (включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ);
- «Наука и жизнь» (ежемесячный научно-популярный журнал).

Фонд научной литературы представлен периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы:

- «Автотранспортное предприятие» (журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК);
- «Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса» (включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК);

В учебном процессе используются следующие элементы информационных технологий:

- электронные учебники по дисциплинам;
- программный продукт – статистическая программа STATISTICA Advanced 10 for Windows (для обработки результатов исследований);
- электронная платформа «Учебное предприятие»;
- сформированы базы данных по следующим направлениям: «Комплексные статистические материалы», «Экономика Нижегородской области», «Нижегородская область в цифрах», «Инвестиционная деятельность Нижегородской области», «Статистика цен и тарифов», «Уровень жизни населения Нижегородской области», «Информация по Приволжскому Федеральному округу».

За последние 2 года преподавателями кафедры изданы собственные учебно-методические материалы по направлению подготовки «Техническое обслуживание, организация перевозок и управление на транспорте»:

1. Васильев А.А. Основы технологии ремонта машин и оборудования в АПК / г. Чебоксары, типография «Крона», 2020.

2. Васильев А.А. Хранение и противокоррозионная защита сельскохозяйственной техники / А. А. Васильев, Д.Н. Игошин // г. Чебоксары, типография «Крона», 2020.

3. Васильев А.А. Внесение жидких мелиорантов при безотвальной обработке почвы / А. А. Васильев,

И. И. Максимов, С. А. Васильев // г. Чебоксары, типография «Новое Время», 2020.

Все компоненты ООП имеются в наличии и соответствуют «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» в ГБОУ ВО НГИЭУ.

С учётом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Реализация компетентного подхода в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, в т.ч. в сфере транспорта, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам

гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов (приложение 3). В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, в т.ч. сферы транспорта.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» и составляет 29,5% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 37,5% аудиторных занятий.

3.6. Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

3.6.1. Программа подготовки бакалавров «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Подготовка по образовательной программе «Технический сервис в агропромышленном комплексе», направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2011 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18 октября 2017 г. серия 90А01 №0002822, рег. №2690).

Первый прием студентов очной и заочной формы обучения по данной программе был произведен в 2011 году в количестве 76 человек (24 – заочная полная форма обучения, 27 – заочная сокращенная форма обучения, 25 – очная полная форма обучения). Первый выпуск студентов по очной полной форме обучения был осуществлен в 2015 году в количестве 13 человек. Первый выпуск по заочной ускоренной форме обучения был осуществлен в 2015 году в количестве 14 человек.

В настоящее время по образовательной программе обучается 140 человек (23 человека – очная форма обучения, 117 человек – заочная форма обучения) в том числе 90 человек на внебюджетной основе.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок),

имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 60 процентов. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, более 5 процентов. Средний возраст ППС, задействованного в реализации программы, составляет 38 лет.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: форма и срок обучения, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); краткая характеристика направления и деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практики»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы».

Структура учебного плана в целом логична, последовательна и направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочие программы дисциплин и практик построены по единой схеме. Программы содержат перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием формируемых компетенций и видов контактной работы; цели и задачи; общую трудоемкость; содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; информационное и материально-техническое обеспечение, а также фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, вузовских и межвузовских видеоконференций, а также вебинаров.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы); технологическая (проектно-технологическая) практика; эксплуатационная практика (учебная); эксплуатационная практика (производственная) и преддипломная. Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях-партнёрах университета.

Разработанные преподавателями учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана полностью соответствуют требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта и содержат: рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению практических занятий и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны соответствующие оценочные средства. Эти средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал достаточно высокий уровень подготовки студентов. Результаты государственной итоговой аттестации соответствуют целям и задачам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории

организации, так и вне её. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов студентов.

Для студентов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», Национальная электронная библиотека, ЭБС «IPRbooks», ЭБС Лань, ЭБС Юрайт, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки и комплектуется массовыми центральными изданиями.

При обучении студентов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для автоматизированного проектирования и вычисления: MathCAD, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10, программы для двух- и трехмерного автоматизированного проектирования, и черчения: Компас 3D, AutoCAD и другие.

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Для проведения практических занятий и учебных практик учебное заведение располагает учебно-исследовательскими лабораториями «Устройство транспортных средств», «Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили. Лаборатория тракторов и автомобилей. Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка», «Сельскохозяйственные машины, техническое и технологическое обеспечение АПК», «Слесарная мастерская. Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», «Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин. Пункт технического обслуживания и ремонта» и многими другими.

3.6.2. Программа подготовки бакалавров «Технические системы в агробизнесе»

Подготовка по образовательной программе «Технические системы в агробизнесе», направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2012 года. Право университета на подготовку

бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18 октября 2017 г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690)

Первый прием студентов очной и заочной формы обучения по данной программе был произведен в 2012 году в количестве 21 человек (12 – заочная полная форма обучения, 9 – очная полная форма обучения, в 2013г. добавилось 4 студента после СПО). Первый выпуск студентов по очной полной форме обучения был осуществлен в 2016 году в количестве 12 человек. Первый выпуск по заочной форме обучения был осуществлен в 2017 году в количестве 8 человек.

В настоящее время по образовательной программе обучается 51 человека (43 человека – заочная форма обучения и 8 человек на очной форме обучения).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 75 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 71 процентов. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, более 10 процентов. Средний возраст ППС, задействованного в реализации программы, составляет 40 лет.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: форма и срок обучения, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практики»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы».

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Последовательность дисциплин, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочие программы дисциплин, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях-партнёрах университета.

Разработанные преподавателями учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана содержат рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению практических

занятий и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы магистрантов.

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны соответствующие оценочные средства. Эти средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал достаточно высокий уровень подготовки студентов. Результаты государственной итоговой аттестации соответствуют целям и задачам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов студентов.

Для студентов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», Национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ЭБС Лань, ЭБС Юрайт.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки и комплектуется массовыми центральными изданиями.

При обучении студентов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, КОМПАС-3Dv18 и другое.

Профессорско-преподавательским составом университета, привлеченным к реализации образовательной программы, разработаны все необходимые компоненты ОПОП: рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические рекомендации к проведению практических занятий и по организации самостоятельной работы студентов.

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности магистрантов, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Для проведения практических занятий, учебной и производственной практики учебное заведение располагает учебно-исследовательскими лабораториями «Устройство транспортных средств», «Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили», «Тракторы и автомобили», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Сельскохозяйственные машины, техническое и технологическое обеспечение АПК», «Слесарные работы» с необходимым оборудованием.

3.6.3. Программа подготовки бакалавров «Электрооборудование и электротехнологии»

Подготовка по образовательной программе «Электрооборудование и электротехнологии» (направление подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия), осуществляется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2011 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18 октября 2017 г. серия 90А01 №0002822, рег. №2690)

Первый прием студентов очной и заочной формы обучения по данной программе был произведен в 2011 году в количестве 68 человек (25 – заочная полная форма обучения, 18 – заочная сокращенная форма обучения, 25 – очная полная форма обучения). Первый выпуск студентов по очной полной форме обучения был осуществлен в 2015 году в количестве 15 человек. Первый выпуск по заочной ускоренной форме обучения был осуществлен в 2015 году в количестве 15 человек.

В настоящее время по образовательной программе обучается 169 человек (39 человек – очная форма обучения, 130 человек – заочная форма обучения) в том числе 23 человека на внебюджетной основе.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным

в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90,3 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 50 процентов. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, более 10 процентов. Средний возраст ППС, задействованного в реализации программы, составляет 43,1 года.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: форма и срок обучения, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практики»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы».

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Последовательность дисциплин, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочие программы дисциплин, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях-партнёрах университета.

Разработанные преподавателями учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана содержат рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению практических занятий и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы бакалавров.

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны соответствующие оценочные средства. Эти средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал достаточно высокий уровень подготовки студентов. Результаты государственной итоговой аттестации соответствуют целям и задачам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов студентов.

Для студентов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», Национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ЭБС Лань, ЭБС Юрайт.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки и комплектуется массовыми центральными изданиями.

При обучении студентов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, EuroTalk interactive, Учите французский, Французский язык за 16 уроков ускоренный курс, English vocabulary in Use (Advanced), ABC A Course of English, PONS немецкий язык для тех, кто в пути, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10, AutoCAD, MathCAD и другие.

Профессорско-преподавательским составом университета, привлеченным к реализации образовательной программы, разработаны все необходимые компоненты ОПОП: рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические рекомендации к проведению практических занятий и по организации самостоятельной работы студентов.

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности магистрантов, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Для проведения практических занятий, учебной и производственной практики учебное заведение располагает учебно-исследовательскими

лабораториями «Системы электроснабжения. Релейная защита», «Электрообеспечение АПК», «Электротехника и электроника» с необходимым оборудованием, а также кабинетом «Информационные технологии в электронике».

Для наиболее полного овладения профессиональными компетенциями студенты имеют возможность работы в Центре энергоаудита и электротехнической лаборатории.

3.7. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

3.7.1. Программа подготовки бакалавров «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2011 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18 октября 2017 г. серия 90А01 № 0002822, рег. № 2690).

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти. Программа является программой академического бакалавриата.

В 2016 г. принято 25 чел. на очную форму обучения и 13 чел. на очную форму обучения по внебюджету. В 2017г. принято на очную форму обучения 25 чел. и 2 чел. по внебюджету, на заочную форму обучения принято по бюджету 25 чел. и 4 чел. по внебюджету. В 2018 г. принято на очную форму обучения по бюджету 25 чел. и 18 чел. по внебюджету на заочную форму обучения. В 2019 г. принято на очную форму обучения по бюджету 25 чел. и 23 чел. по внебюджету на заочную форму обучения.

В 2016 г. выпуск составил 55 чел., из них 21 чел. по очной форме обучения, 13 чел. по очно-сокращенной форме обучения, 21 чел. по заочной форме обучения. В 2016 г. отчислено по неуспеваемости студентов очной формы обучения - 6 чел., заочной формы обучения - 4 чел.

В 2017 г. выпуск составил 61 чел.: по очной форме обучения составил 16 человек (по бюджету), 15 чел. по очной форме обучения (по внебюджету); 26 чел. по заочной форме обучения (по бюджету), 4 чел.– по заочной форме обучения (по

внебюджету). В 2017 г. отчислено по неукваемости студентов очной формы обучения - 6 чел., заочной формы обучения - 3 чел.

В 2018 г выпуск составил 53 чел.: по очной форме обучения составил 23 человека (по бюджету), 3 чел. по очной форме обучения (по внебюджету); 26 чел. по заочной форме обучения (по бюджету), 4 чел. – по заочной форме обучения (по внебюджету). В

В 2019 г выпуск составил 55 чел.: по очной форме обучения составил 31 человек (по бюджету), 24 чел. по заочной форме обучения (по бюджету).

В 2020 г выпуск составил 10 чел. по заочной форме обучения (по внебюджету).

В 2020 г. выпуск составил 19 чел. по очной форме обучения (по бюджету).

Стоимость обучения по очной и заочной форме за один учебный год для обучающихся на внебюджетной основе составляет 78 тыс. руб. и 25 тыс. руб. соответственно.

Кадровое обеспечение ОПОП: доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 процентов.

Возрастной состав НПП – 35 лет.

Программа является программой академического бакалавриата, так как ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной. По данному направлению обучаются в очной и заочной форме обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327. В соответствии с

требованиями стандарта по направлению подготовки разработана основная профессиональная образовательная программа, включающая учебный план, аннотации учебных дисциплин и практик, программы и требования к итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.. По всем видам практик имеется необходимая учебно-методическая документация. Все виды практики обеспечены базами их проведения и соответствующими договорами. Базами практик, с которыми оформлены договорные отношения, являются более 500 предприятия Нижегородской области и других регионов. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительное образование.

Содержание рабочих программ учебных курсов полно и всесторонне отражает последовательное формирование у бакалавров компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий и организации внеаудиторной работы (семинаров, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских конференций и др.) с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе реализации программы основное внимание уделено использованию инновационных технологий в учебном процессе. Важно отметить сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики, что позволяет организовать более углубленное, профильно-ориентированное изучение базовых дисциплин. Среди работодателей активно привлекаются: глава управления Россельхознадзора по Нижегородской области и республики Марий Эл; исполнительный директор РССК «Приволжский»; директор ООО «Приволжье-Аудит»; специалист бухгалтерии ООО «Трест Росспецэнергомонтаж»; управляющий дополнительным офисом в г.Лысково №3349/39/01 Нижегородского РФ АО «Россельхозбанк»; руководитель Лысковского отделения Нижегородского филиала САО «ВСК»; главный бухгалтер Администрации Княгининского района; Начальник организационно-правового отдела Администрации Княгининского района и другие.

Обучающиеся изучают дисциплины с привлечением новейших компьютерных технологий и программных продуктов (например, пакет офисных программ MicrosoftOffice, Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft PowerPoint; пакет прикладных программ «1С: Бухгалтерия 8», «1С: Документооборот», «1С: Предприятие 8», «1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8», «1С: Зарплата и управление персоналом», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Пищевая промышленность», «1С: Розница», «1С: Бюджет поселения», «1С: Учет в управляющих компаниях ЖКХ, ТСЖ и ЖСК», «Финансовый аналитик»,

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.; глобальная сеть Интернет).

В учебном процесс используются следующие базы данных: «Технико-экономические показатели работы сельскохозяйственных мероприятий микрзоны по Нижегородской области», «Система сбалансированных ключевых производственных, экономических и социальных показателей учреждений социальной сферы микрзоны по Нижегородской области», «Социально-экономические показатели развития муниципальных районов микрзоны по Нижегородской области», «Результаты комплексной оценки экономической эффективности производства и реализации зерна в сельскохозяйственных организациях Нижегородской области».

Для контроля качества, получаемых знаний и навыков используются система Антиплагиат, балльно-рейтинговая система.

Сближение в учебном процессе теории и практики осуществляется на основе обновления содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. Образовательная программа актуализировано с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

1. «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 № 35697). (утв. Приказом Министерства труда России от 22.12.2014 № 1061н)
2. «Аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 № 39802) (утв. Приказом Министерства труда и соц. Защиты РФ от 19.10.2015 № 728н)
3. "Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н)
4. «Специалист по страхован ию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 728н от 19.10.2015 г.)

По окончании вуза обучающиеся вместе с документом об образовании выдается сертификат с указанием уровня освоения компетенций по всем предметам учебного плана как характеристика достижений студента.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую образовательной организацией (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации (степень бакалавра). По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр.

Содержание учебно-методического комплекса включает: рабочую программу по дисциплине, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины. Рабочие программы согласно положению НГИЭУ включают: аннотацию, пояснительную записку, перечень планируемых результатов обучения, содержание учебных дисциплин, тематический план, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы, примерную тематику курсовых работ, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечена соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, технологическими средствами и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. В целом ЭИОС представляет собой совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; а также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Удельный вес аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 процентов. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 35 процентов, включая лабораторные практикумы и практические занятия для формирования у обучающихся умений и навыков в области бухгалтерского учета, маркетинга, аудита и финансов.

Подготовка конкурентоспособных специалистов широкого спектра по данному направлению осуществляется с учетом национально-региональных потребностей. Выпускник программы может трудоустроиться на должности в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня; банках, биржах, финансовых, аудиторских и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности. Программа позволяет сформировать комплекс знаний и практических навыков в области правового, экономического, финансового и организационного обеспечения деятельности экономических субъектов, выявления и оценки коммерческого потенциала разработок, управления их финансово-хозяйственной деятельностью с использованием современных технологий по выводу на рынок новых продуктов и услуг. Программа направлена на выработку практических навыков по использованию эффективного инструментария, необходимого для успешной реализации инновационных проектов в экономике. Программой предусмотрено сотрудничество с работодателями по вопросам качества подготовки специалистов, участие их в государственной аттестации выпускников, вовлечение всего коллектива, включая студентов, в процесс непрерывного повышения уровня качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов, проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписаниями занятий и экзаменов. Самостоятельная работа организована с учетом возможностей кафедры и обеспеченности учебно-методическими комплексами и научными изданиями, ориентирующими на формирование у студентов навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниям, умениям и навыкам.

На кафедре организована работа научного кружка «Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита». Общее количество, участвующих в работе кружка в 2021 г. составило 115 человек. Тематика научных исследований обучающихся ориентирована на исследование актуальных вопросов бухгалтерского учета, анализа, аудита, налогов и финансов в организациях. Обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых как в самом вузе, так и в других образовательных организациях.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает написание и защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация нацелена на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) выпускника. Востребованность выпускников по программе составляет 98 %. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

Каждый обучающийся по реализуемому профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению 38.03.01 Экономика обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО НГИЭУ (<http://ngiei.mcdir.ru>). Электронная библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГБОУ ВО НГИЭУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программа; фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензии и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее содействующих и поддерживающих.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП включает рабочие программы, в том числе фонды оценочных средств, собственные учебно-методических материалы, разработанные преподавателями (в том числе лекционные и практические материалы, тесты); методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы, выполнению курсовых и контрольных работ, обучающихся; проведению практик и государственной итоговой аттестации. Учебно- методические материалы расположены в ЭИОС.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Качество подготовки бакалавров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В учебном процессе используются специализированные программные продукты: справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»; программный продукт «Финансовый аналитик» (финансовый анализ, экономический анализ, бизнес планирование); программные продукты фирмы «MicrosoftOffice, Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft PowerPoint; пакет прикладных программ «1С: Бухгалтерия 8», «1С: Документооборот», «1С: Предприятие 8», «1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8», «1С: Зарплата и управление персоналом», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Пищевая промышленность», «1С: Розница», «1С: Бюджет поселения», «1С: Учет в управляющих компаниях ЖКХ, ТСЖ и ЖСК», «Финансовый аналитик», глобальная сеть Интернет.

3.8. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

3.8.1. Программа подготовки бакалавров «Производственный менеджмент»

Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2011 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации № 2690 от 18 октября 2017 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки)

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных управленческих кадров для организаций различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 129 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 90 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 12 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в очной и заочной формах обучения в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана составляет менее 60 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 5 лет.

В период с 2011 по 2020 гг. ежегодно по профилю «Производственный менеджмент» было принято на очную форму обучения по 25 человек (на бюджетной основе). В 2019 году было принято 3 человека на очную форму по целевому обучению.

В 2015 году состоялся первый выпуск бакалавров – 43 чел., в т.ч. 18 чел. по очной форме обучения, 25 – по заочной форме обучения; в 2016 г. – 18 чел, в 2017 г. – 18 чел., в 2018 г. – 35 чел., в 2019 г. – 21 чел. в т.ч. 13 чел. по очной форме обучения, 8 – по заочной форме обучения; в 2020 г. – 53 чел. в т.ч. 30 чел. по очной форме обучения, 23 – по заочной форме обучения

Стоимость обучения по очной и заочной форме за один учебный год для обучающихся на внебюджетной основе составляет 78 тыс. руб. и 25 тыс. руб. соответственно.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 %.

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 45 лет.

Программа прикладного бакалавриата ориентирована на организационно-управленческий, информационно-аналитический и предпринимательские виды деятельности, которые являются основными.

Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7 (в последней редакции).

Обучение происходит по очной и заочной формам обучения. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Сближение в учебном процессе теории и практики осуществляется на основе обновления содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. Образовательная программа актуализирована с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

- 1) «Специалист по управлению рисками» (рег. № 452, утв. Приказом Министерства труда и соц. защиты РФ 8.10.15г., № 39228)
- 2) «Специалист по управлению персоналом» (рег. № 69/н, утв. Приказом Министерства труда и соц. защиты РФ 19.10. 15г., № 39362)

3) «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (рег. № 166, утв. Приказом Министерства труда и соц. защиты РФ 08.09.2014 г. № 609н)

4) «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем» (рег. № 687н, зарегистрировано в Минюсте РФ 30.10.15 г., № 39566)

Организация образовательного процесса подготовки обучающихся регламентируется учебными планами программы подготовки и календарным графиком учебного процесса. Порядок изучения учебных дисциплин, распределение их по семестрам, виды аудиторных занятий в расписании соответствуют учебным планам программы подготовки. Согласно учебным планам по всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр, включающих в себя рабочую программу по дисциплине, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции с обратной связью, семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади и т.д.).

Промежуточная аттестация обучающихся, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов, проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписаниями занятий и экзаменов.

Самостоятельная работа организована с учетом обеспеченности учебно-методическими комплексами и научными изданиями, ориентирующими на формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниям, умениям и навыкам.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Национальная электронная библиотека», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань») и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации (ЭИОС) (<http://ngiei.mcdir.ru/>), которые обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и фондам оценочных средств, программам практик и государственной итоговой аттестации, методическому обеспечению дисциплин

(модулей) и практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При реализации программы предусматривается прохождение обучающимися учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в т.ч. преддипломной.

Учебная практика является стационарной и выездной и проходит в аудиториях образовательной организации, оснащенных компьютерами со специальным программным обеспечением, а также в сторонних учреждениях, имеющих соответствующее материально-техническое обеспечение.

Как стационарные, так и выездные практики в сторонних организациях, обеспечены необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Базами учебной и производственной практик (в т.ч. преддипломной), с которыми оформлены договорные отношения, являются организации, предприятия и учреждения Нижегородской области и г. Н. Новгород, а также организаций других районов и республик.

В рамках научно-исследовательской работы обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях НГИЭУ, других образовательных организациях, публикуют результаты научных исследований в журналах ВАК, РИНЦ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки разработаны УМКД по дисциплинам, содержание которых включает рабочую программу, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы практических и семинарских занятий. По практикам разработаны учебно-методическое обеспечение по каждому виду практик с приложением рабочих программ, фонда оценочных средств, методические рекомендации.

Содержание УМКД определяет формы и эффективность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции,

отнесенные к тому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе комплекса процедур, включающих:

9. анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляемых систематически с использованием балльно-рейтинговой системы оценки;

10. обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации (фонды оценочных средств по конкретным дисциплинам, ГИА, общий ФОС по программе в целом);

11. результаты экспертизы и апробации фондов оценочных средств работодателями;

12. оценку уровня сформированности компетенций обучающихся, посредством проведения процедур многоступенчатого мониторинга, включающего диагностику и оценку результатов по итогам освоения дисциплин и по программе в целом.

Подтверждением достигнутого уровня сформированности компетенций является выдача сертификата.

У обучающихся и НПП имеется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

Обучение осуществляется с использованием современных технологий в преподавании дисциплин: использование видео-лекций, подготовленных преподавателями по дисциплинам; процесс обучения построен на активных методах обучения, чтении проблемных лекций, кейсовом методе, деловых играх и т.д.

В корпоративной сети организации установлены лицензионные, ежегодно обновляемые пакеты программного обеспечения по широкому спектру дисциплин (Windows 7 Professional, MicrosoftOffice 2007 Standard, пакет прикладных программ «1С:Бухгалтерия», «Бизнес-аналитик», eDoclib 2.5.3, ПО EOS forSharePoint, STATISTICA 10 и др.), используются Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», глобальная сеть Интернет.

Для контроля качества, получаемых знаний и навыков используются система Антиплагиат. Практикуется проведение бинарных занятий (лекционных и практических, научно-исследовательских семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п.) НПП вуза и работодателей по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация предусматривает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы.

Востребованность выпускников по программе составляет 90 %. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированными по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП включает собственные учебно-методические материалы, разработанные преподавателями, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся, проведению практик и итоговой аттестации, а также учебники: основной литературы в количестве 110 наименований, из них доступных в ЭБС – более 90 наименований, дополнительной литературы – более 300 наименований, из них доступных в ЭБС – более 220.

Для организации самостоятельной работы, при написании выпускной квалификационной работы предназначен библиотечный фонд, электронная библиотека, доступ к ЭБС посредством сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение ООП включает рабочие программы и фонды оценочных средств, собственные учебно-методических материалы, разработанные преподавателями (в том числе лекционные и практические материалы, тесты); методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы, выполнению курсовых и контрольных работ, обучающихся; проведению практик и государственной итоговой аттестации. Учебно-методические материалы расположены в электронной информационно-образовательной среде организации.

За период 2015-2020 гг. НПР кафедры опубликовано более 70 учебно-методических изданий, включая курсы лекций, учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых работ и др. Разрабатываются онлайн-курсы («Организация предпринимательской деятельности» и др.)

Материально-техническое обеспечение образовательной программы включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень необходимого материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного, ежегодно обновляемого программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.9. Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

3.9.1. Программа подготовки бакалавров «Электронный бизнес»

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете ведется с 2011 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о

государственной аккредитации от 14 декабря 2015 г. серия 90А01 № 0009569, рег.№ 1597).

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 111 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 105 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 15 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 5 лет.

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП: общее количество составляет: по очной форме обучения 91 чел., по заочной форме обучения 14 чел.

Количество зачисленных обучающихся на 2020-2021 учебный год составляет 25 чел. очной формы обучения, выпуск в 2020 году составил 16 чел. очной формы обучения, на 2019-2020 учебный год составляет 25 чел. очной формы обучения, выпуск в 2019 году составил 11 чел. очной формы обучения, 7 чел. за очной формы обучения на 2018-2019 учебный год количество зачисленных 25 чел. очной формы обучения, выпуск в 2018 году – 18 чел., на 2017-2018 зачисленных – 25 чел. очной формы, выпуск в 2017 году – 19 чел.

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет 87 тыс. руб.

Кадровое обеспечение ОПОП: доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 процентов.

Возрастной состав НПП – 37 лет.

Программа является программой академического бакалавриата, так как ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности

как основной. По данному направлению обучающиеся обучаются в очной и заочной форме обучения.

Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002. В соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки разработана основная образовательная программа, включающая учебный план, аннотации учебных дисциплин и практик, программы и требования к государственной итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. По всем видам практик имеется необходимая учебно-методическая документация. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительное образование. Текущая аттестация обучающихся, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов, проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписаниями занятий и экзаменов. Самостоятельная работа организована с учетом возможностей кафедры и обеспеченности учебно-методическими комплексами и научными изданиями, ориентирующими на формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниям, умениям и навыкам.

Программа ориентирована на практическую подготовку бакалавров, что достигается путем широкого использования активных и интерактивных форм и методов обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров), составляет более 60 % аудиторных занятий. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 35 %, включая лабораторные практикумы и практические занятия. Для полного погружения в профессию используются деловые игры, разбор конкретных практических примеров. Изучается инновационный опыт высокотехнологических российских и зарубежных компаний в виде кейсов. По итогам проектной работы происходит оценка и анализ проектов и составление бизнес-планов для реальных разработок.

Обучающиеся изучают дисциплины с привлечением новейших компьютерных технологий и программных продуктов (пакет офисных программ MicrosoftOffice, MicrosoftWord; MicrosoftExcel; Microsoft PowerPoint; пакет прикладных программ «1С: Бухгалтерия 8», «1С: Документооборот», «1С: Предприятие 8», «1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8», «1С: Зарплата и управление персоналом», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Пищевая промышленность», «1С: Розница», «1С: Бюджет поселения», «1С: Учет

в управляющих компаниях ЖКХ, ТСЖ и ЖСК», «Финансовый аналитик», BusinessStudio, 1С: ERP, STATISTICA 10, Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.; глобальная сеть Интернет).

В учебном процесс используются следующие базы данных: «Технико-экономические показатели работы сельскохозяйственных мероприятий микрзоны по Нижегородской области», «Система сбалансированных ключевых производственных, экономических и социальных показателей учреждений социальной сферы микрзоны по Нижегородской области», «Социально-экономические показатели развития муниципальных районов микрзоны по Нижегородской области», «Результаты комплексной оценки экономической эффективности производства и реализации зерна в сельскохозяйственных организациях Нижегородской области».

При реализации программы предусматривается прохождение обучающимися учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в т. ч. преддипломной.

Практика является стационарной и проходит в аудиториях образовательной организации, оснащенных компьютерами со специальным программным обеспечением, а также в организациях г. Княгинино и Княгининского района, имеющих соответствующее материально-техническое обеспечение.

Сближение в учебном процессе теории и практики осуществляется на основе обновления содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. Образовательная программа актуализировано с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

7. Менеджер по информационным технологиям, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 13.10.2014 г. № 716н;
8. Специалист по информационным системам, утвержденный Приказом Минтруда России от 18.11.2014 N 896н;
9. Руководитель проектов в области информационных технологий, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 18 ноября 2014 г. № 893н);
10. Менеджер продуктов в области информационных технологий, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 20 ноября 2014 г. № 915н);
11. Бизнес-аналитик, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н);
12. Специалист по платежным системам, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 марта 2015 г. № 204н).

По окончании вуза обучающиеся вместе с документом об образовании выдается сертификат с указанием уровня освоения компетенций по всем предметам учебного плана как характеристика достижений студента.

Структура программы бакалавриата включает базовую и вариативную части.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который включает практики, относящиеся к базовой части программы и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Содержания УМКД соответствует требованиям действующего образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Содержание учебно-методического комплекса включает: рабочую программу по дисциплине, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины. Рабочие программы согласно положению НГИЭУ включают: аннотацию, пояснительную записку, перечень планируемых результатов обучения, содержание учебных дисциплин, тематический план, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы, примерную тематику курсовых работ, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечена соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, технологическими средствами и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. В целом ЭИОС представляет собой совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям

электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; а также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Программой предусмотрено сотрудничество с работодателями по вопросам качества подготовки специалистов, участие их в государственной аттестации выпускников, вовлечение всего коллектива, включая студентов, в процесс непрерывного повышения уровня качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов, проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписаниями занятий и экзаменов. Самостоятельная работа организована с учетом возможностей кафедры и обеспеченности учебно-методическими комплексами и научными изданиями, ориентирующими на формирование у студентов навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниям, умениям и навыкам.

На кафедре организована работа научного кружка «Цифровая экономика». Общее количество, участвующих в работе кружка в 2021 г. составило 72 человека. Тематика научных исследований обучающихся ориентирована на исследование актуальных вопросов цифровизации, оптимизации и автоматизации деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм. В рамках научно-исследовательской работы обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях НГИЭУ, других образовательных организациях, публикуют результаты научных исследований в журналах ВАК, РИНЦ.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает написание и защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация нацелена на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) выпускника. Востребованность выпускников по программе составляет 98 %. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

Каждый обучающийся по реализуемому профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению 38.03.01 Экономика обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной

информационно-образовательной среде ГБОУ ВО НГИЭУ (<http://ngiei.mcdir.ru>). Электронная библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГБОУ ВО НГИЭУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программа; фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензии и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее сопутствующих и поддерживающих.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП включает рабочие программы, в том числе фонды оценочных средств, собственные учебно-методических материалы, разработанные преподавателями (в том числе лекционные и практические материалы, тесты); методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы, выполнению курсовых и контрольных работ, обучающихся; проведению практик и государственной итоговой аттестации.

Учебно-методические материалы по каждой дисциплине расположены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Для организации самостоятельной работы при написании выпускной квалификационной работы предназначен библиотечный фонд, электронная библиотека, доступ к сети интернет в компьютерных кабинетах вуза.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

В учебном процессе используются специализированные программные продукты: справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»; программный продукт «Финансовый аналитик»

Качество подготовки бакалавров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

3.10. Направление подготовки 43.03.01 Сервис

3.10.1. Программа подготовки бакалавров «Социально-культурный сервис»

Подготовка по образовательной программе по направлению 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), профиль социально-культурный сервис ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2012 г.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 марта 2013 года, серия 90Л01 № 0000673, регистрационный № 0627. Направление подготовки

аккредитовано, что подтверждено свидетельством о государственной аккредитации от 14.12.15 г., серия 90А01 № 0009571, регистрационный № 1597).

Обучение студентов осуществляется на кафедре «Сервис» института транспорта, сервиса и туризма ГБОУ ВО НГИЭУ. Кафедра «Сервис» создана 31 августа 2012 года приказом ректора НГИЭИ № 195/01-03 на основании решения Ученого совета института от 30 июня 2012 г. Зав. кафедрой является кандидат педагогических наук, доцент Ильичева Е. В.

Прием на направление подготовки 43.03.01 Сервис (профиль социально-культурный сервис) осуществлялся на очную форму обучения по 25 человек ежегодно на бюджетной основе. Обучение для заочной формы обучения осуществляется по договорам с полным возмещением затрат на обучение. На заочную форму обучения по данному профилю набор в 2018 г. составил 3 человека, в 2019 г. - 11, в 2020 г. - 11.

Динамика контингента за последние три года отражает стабильность:

Год	Контингент студентов (ОФО+ЗФО), чел.	Из них кол-во студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение	Выпуск, чел. (%)	Отчисленных студентов. (ОФО+ЗФО)	
				всего	в том числе по неуспеваемости и, чел. (%)
2019	59+57	57	14 (56%)	3+1	0 (0%)
2020	59+56	56	20 (80%)	10+8	3+4 (38,9%)
2021	55+54	54	-	4+3	4+3 (100 %)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.02.01 «Сервис» (уровень бакалавриата).

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Образовательный процесс по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль социально-культурный сервис) обеспечивают 17 преподавателей. Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Возрастной состав преподавателей:

До 35 лет	От 36 до 55 лет	Старше 55 лет
6	10	1

94,4 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

61,1 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и(или) ученое звание

К участию в образовательном процессе привлечены специалисты профильных организаций:

Назарова М.А. – директор МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег»;

Солдатов А.А. – глава городского округа Воротынский;

Горятнина Е.А. – главный бухгалтер ГБУ «СРЦН ГО Воротынский»;

Мочалина С.В. – директор ООО «Васильсурская слобода»;

Цыбина И.В. - директор доп.офиса ООО «Евразия тур».

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники(имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 10,1 %.

С целью реализации компетентного подхода по каждой дисциплине, включенной в учебный план, предусмотрена практическая подготовка.

При проведении учебных занятий рабочими программами дисциплин предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей).

В образовательном процессе используются как традиционные, так и информационные, групповые и игровые технологии. Проводятся занятия в

активных и интерактивных формах: работа в группах, деловые игры, разбор и решение ситуационных задач, тренинги, дискуссии, беседы, мини-конференции, проблемные лекции. Характерно использование проблемно-ориентированного и практико-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин. В учебном процессе используется электронная информационная образовательная среда, размещенная на сайте университета. В ЭИОС размещены все необходимые теоретические материалы, планы семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, задания для текущего и итогового контроля, методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ, программы практик. Имеется возможность интерактивного взаимодействия с преподавателями.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

-научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебные практики проводятся на кафедре. Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, с которыми имеются договора на обучение студентов. Заключены договора о сотрудничестве с 23 базами практик.

Программы всех практик разработаны и утверждены на кафедре «Сервис». Организационно-методическое обеспечение практики составляют следующие документы: «Положение о практике студентов ВО», приказы о направлении на практику. Все виды практик имеют единый вид контроля – дифференцированный зачет. Аттестация по итогам практик проводится в виде защиты выполненного индивидуального задания и предоставления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными НГИЭУ.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривается учебным планом, расписана в рабочих программах дисциплин и практик и организуется в виде подготовки к практическим занятиям, промежуточной аттестации, написания курсовых и выпускной квалификационной работ. Для студентов предусматриваются консультации. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Со студентами ведется научно-исследовательская работа, результаты которой представляются на конференциях различного уровня. Каждый преподаватель в своих индивидуальных планах планирует данный вид деятельности. За 2020 г. 27 студентов направления подготовки 43.03.01 Сервис (профиль социально-культурный сервис) приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня, из них:

- международного уровня – 4;
- всероссийского уровня - 4
- регионального уровня – 1;

3 студента заняли призовые места:

Наименование мероприятия	Вид, уровень	Место и дата	Кол-во участников	Результат
Географическая наука сквозь призму современности	Региональная конференция	Март	4	
«Инновационные проекты для формирования кадрового резерва индустрии туризма, сервиса и гостеприимства»	Всероссийская конференция	15 июня	3	3 место
«Проблемы социально-экономической устойчивости региона»	XVII Международная НПК	Январь	2	
«Глобальная экономика в XXI веке: роль биотехнологий и цифровых технологий»	Круглый стол с международным участием	15-16 февраля	2	
«Ломоносов-2020»	Международная НПК студентов, аспирантов и молодых учёных	13-17 апреля	6	
«Роль цифровых технологий и биотехнологий в развитии экономики и социальных наук XXI века»	Международная НПК	16 марта	1	
Продвижение	Грантовый конкурс		1	3 место
Олимпиада по сервису и туризму	III Всероссийская заочная	Казань, КНИТУ, март 2020	3	2 место
Олимпиада по направлению «Туризм» и «Гостиничное дело»»	Всероссийская Студенческая	РГУТИС, март-апрель 2020	5	

Содержание учебно-методических материалов соответствуют требованиям действующего образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям: разработаны и утверждены учебные планы, рабочие программы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренные учебным планом кафедры, и методические рекомендации к ним в полном объеме (100%).

Контроль качества знаний студентов проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация направлена на проверку знаний студента по всей дисциплине или ее части (в соответствии с учебным планом) и проводится в форме зачетов, экзаменов. Кафедра «Сервис» использует устную форму проведения экзаменов.

Для аттестации обучающихся преподавателями кафедры созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентами в процессе обучения, излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности и доводятся до сведения студентов преподавателем в начале обучения. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам и практикам обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Рабочие программы по дисциплинам ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр.

Уровень освоенности компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

Система подтверждения качества подготовки студентов включает: отчисление студентов за академическую неуспеваемость и нарушения учебной дисциплины; участие студентов в научно-исследовательской работе; итоги государственной аттестации; контроль зав. кафедрой за качеством образовательного процесса.

В семестре применяются как традиционные формы проведения текущего контроля знаний студентов, так и активные формы: оценка выступлений студентов на семинарских и практических занятиях, фронтальный и индивидуальный опросы, решение ситуационных задач, групповые формы работы, доклады, дискуссии, творческие задания, проекты и др. При проведении практических занятий студенты решают задачи по конкретным ситуациям, предлагают свои варианты решений, составляю необходимые документы. Также предусмотрены письменные формы контроля знаний студентов, основной из которых является тестирование, в том числе и дистанционное с использованием ЭИОС.

Ход и результаты образовательной деятельности обучающихся фиксируются в ЭИОС в личном кабинете деканата института транспорта, сервиса и туризма.

Результаты тестирования студентов направления подготовки 43.03.01 Сервис (профиль социально-культурный сервис) показывают достаточно высокий уровень качества подготовки обучающихся:

Дисциплина	Курс	Кол-во студентов	Из них получили оценки (в %)			Средняя оценка
			«4-5»	«3»	«2»	
Организация и планирование деятельности предприятий сервиса	4	11	81,8	18,2	0	4,45
Анимационная деятельность в СКС	4	11	100	0	0	4,45
Сервисология	3	10	50	50	0	3,9
Менеджмент в сервисе	3	10	60	40	0	3,9

Итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (диплома). Общий итог работы государственной аттестационной комиссии:

Показатели	Форма обучения		Итого, %
	очная	заочная	
Защитили ВКР на «отлично»	5	1	30
Защитили ВКР на «хорошо»	4	5	45
Защитили ВКР на «удовлетворительно»	2	3	25
Окончили образовательное учреждение, чел.	11	9	100
Количество дипломов с отличием	5	-	25
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	-	10

Проведение и содержание итоговой аттестации выпускников осуществляются в соответствии с требованиями ФГОС и регламентируются «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» в ГБОУ ВО НГИЭУ.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП включает: рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу итоговой аттестации, фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации и практик, методические материалы для практических (семинарских), лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

В образовательной организации сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), отвечающая требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.02.01 «Сервис» (уровень бакалавриата). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда вуза дополнительно может обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом хотя бы к одной электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (для программы ВО), для дисциплин гуманитарных, социальных и экономических - за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся, что соответствует требованиям стандарта.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для пользователей открыт доступ к ЭБС «КнигаФонд»; ЭБС «IPRbooks»; ЭБС «Юрайт».

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки:

- Гостиница и ресторан: бизнес и управление (ежемесячный журнал);
- Гостиничное дело (ежемесячный журнал);
- Живописная Россия (ежемесячный журнал);

- Туризм (ежемесячный журнал).

- Наука и образование: хозяйство и экономика, предпринимательство; право и управление (включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов);

- Наука и жизнь (ежемесячный научно-популярный журнал).

Фонд научной литературы представлен периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы:

- Современные проблемы сервиса и туризма (научно-практический журнал, включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК);

- Вопросы культурологии (издательство «Наука и культура»);

- Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса (включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов);

- Музей (ежемесячный журнал).

Имеются 3 компьютерных класса с выходом в "Интернет" и установленным бесплатным программным обеспечением: Архиватор 7-Zip, Adobe Reader, Яндекс Браузер, Антивирус - 360 Total Security.

В процессе обучения все преподаватели используют интерактивные образовательные технологии (конференции, работа в группах, ролевые игры и т.д.), которые в учебном процессе составляют более 20 % аудиторных занятий, элементы дистанционного обучения, сеть Интернет.

За последние 5 лет преподавателями кафедры изданы собственные учебно-методические материалы, используемые по направлению подготовки «Сервис»:

- Асташин А. Е. Рекреационное природопользование: Воротынский район Нижегородской области: учебное пособие для студентов средних и высших учебных заведений / А. Е. Асташин, Н. И. Асташина. – Н. Новгород: Поволжье, 2015. – 115 с.

- Асташина Н.И. Валеология: Методические рекомендации по изучению дисциплины. - Н. Новгород: Поволжье, 2016. – 44 с.

- Васильева Е.А., Васильева А.В. Маркетинг в сервисе: практикум. - Княгинино: НГИЭУ, 2016. – 248 с.

- Асташин А. Е. Изучаем озера Воротынского района Нижегородской области: учебное пособие. Библиотечка краеведа / А. Е. Асташин, Н. И. Асташина. – Н. Новгород: Поволжье, 2016. – 132 с.

- Васильева Е.А., Гришанова Я.О. Система маркетинговых исследований и информации в сервисе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 70 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71588.html>. — ЭБС «IPRbooks».

- Васильева Е. А., Васильева А. В. Маркетинг в сервисе [Электронный ресурс] : практикум. Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 208 с. (3 место в I Всероссийском конкурсе публикаций «Университетский учебник-2017» в номинации «Менеджмент, маркетинг»).

- Васильева, Е. А. Информационная культура в сервисе: учебно-методическое пособие / Е. А. Васильева, Е. В. Ильичева, Я. О. Гришанова. – Княгинино: НГИЭУ, 2018. – 184 с.

- Ильичева, Е. В. Человек и его потребности. Сервисология: учебное пособие / Е. В. Ильичева, Е. Э. Амосова. – М: Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2018. – 130 с.

- Волкова И.А., Толикина Е.А. Практикум по русскому языку и культуре речи : учебное пособие. Ульяновск: Зebra, 2018. - 59 с.

- Асташина Н.И. Особо охраняемые природные территории Воротынского района Нижегород-ской области: перспективы рекреационного использования: учебно-методическое пособие / А. Е. Асташин, Н. И. Асташина. – Н. Новгород: ООО «Типография «Поволжье», 2018. – 64 с.

- Генералов И. Г., Смирнов Н. А. Стандартизация и управление качеством: практикум. – Чебоксары : «Фирма Крона-2», 2021. – 64 с.

- Менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. А. Смирнов, С. А. Суслов, И. Г. Генералов. – Чебоксары : «Фирма Крона-2», 2021. – 168 с

Все компоненты ОПОП имеются в наличие и соответствуют «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» в ГБОУ ВО НГИЭУ.

С учетом требований ФГОС ВО 43.03.01 «Сервис» учебный процесс обеспечен материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации образовательных программ перечень материально-технического обеспечения включает

кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

менеджмента и управления персоналом;

правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности;

для самостоятельной работы студентов;

Тренинговые кабинеты:

коммуникативных тренингов,

информационно-коммуникационных технологий,

Мобильная лаборатория рекреационного туризма на базе ПС-172 с комплектом спасжилетов (46 шт.) и оборудованием: дальномер лазерный,

навигатор туристический, эхолот, фотоаппарат с функцией видеосъемки, тепловизор, сенсорная панель, ноутбуки (10 шт.).

Спортивный комплекс:

спортивный зал; тренажерный зал,

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Имеются 2 компьютерных класса с установленным лицензионным программным обеспечением:

- система бизнес-моделирования Business Studio 4.2® Enterprise (4.2.7129), предоставленная на безвозмездной основе для использования в учебных целях ГК «Современные технологии управления»;

- MOVAVI ВИДЕОРЕДАКТОР 15 SE ACADEMIC EDITION и MOVAVI ФОТОРЕДАКТОР 5, предоставленные бесплатно компанией Movavi.

3.10.2. Программа подготовки бакалавров «Социальный сервис»

Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, профиль Социальный сервис ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2012 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. №1487. Направление подготовки 43.03.01 Сервис аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2015 г. Серия 90А01 №0001690, рег. № 1597).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Интенсивное развитие сферы услуг определяет острую потребность в специалистах сферы сервиса на рынке труда. Специфика данного направления определяется социальными аспектами сферы оказания сервисных услуг, что требует формирования у будущих специалистов, наряду с профессиональными компетенциями, базовых ценностей, высокого общекультурного потенциала будущего специалиста, что в совокупности должно определять высокий уровень профессиональной культуры специалиста сферы социального сервиса.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в заочной форме 5 лет.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 75 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 129 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 27 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за 1 год обучения - 46 зачетных единиц, 2 год обучения – 40 зачетных единиц, 3 год обучения – 54 зачетные единицы, 4 год обучения – 48 зачетных единиц, 5 год обучения – 52 зачетные единицы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 42,35 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации образовательной программы ГБОУ ВО НГИЭУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин: Управление личной карьерой, Социальная политика Нижегородской области

С 2016 года обучение осуществляется в заочной форме. В 2016 году по данному направлению подготовки на бюджетной основе было зачислено 13 человек, в 2017 году – 25 человек, в 2018 году на внебюджетной основе было зачислено 7 человек. В настоящее время по данному направлению обучается 34 студента. Доля отчисленных по неуспеваемости – 24,5 %.

Стоимость обучения одного студента по заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет 25 000 тыс. руб.

Кадровое обеспечение ООП:

Кадровый потенциал Основной профессиональной образовательной программы призван обеспечить реализацию данной образовательной программы и характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата):

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата – не менее 10 %.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

К участию в образовательном процессе в 2018 году на кафедре «Гуманитарные науки» привлечены специалисты профильных организаций:

1. ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Княгининского района

2. Государственное казенное учреждение Нижегородской области «Управление социальной защиты населения Княгининского муниципального района»

3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Княгининский детский оздоровительно-образовательный центр "Гремячий"

4. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительный центр «Надежда»

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 46 лет.

Программа бакалавриата ориентирована на организационно-управленческий, производственно-технологический и сервисный виды деятельности

Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1169.

Обучения осуществляется в заочной форме.

Основные формы проведения занятий: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов организованы с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в электронной информационно-образовательной среде, в которой размещены все необходимые сведения и учебная информация по ОПОП в полном объеме.

Содержание программы ориентировано на требования профессиональных стандартов:

- Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения № 676н от 28 ноября 2016
- 03.001 Специалист по социальной работе Зарегистрировано в Минюсте России 06 декабря 2013 г. N 30549

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссионные технологии, мини-конференции, деловые игры, кейс-задачи и т.д.).

Промежуточная аттестация обучающихся, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации (ЭИОС) (<http://ngiei.mcdir.ru/>), которые обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и фондам оценочных средств, программам практик и государственной итоговой аттестации, методическому обеспечению дисциплин (модулей) и практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При реализации программы предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проводится на 2 курсе обучения);

- Производственная практика, которая включает в себя 4 вида: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

организационно-управленческая практика; производственно-технологическая практика; преддипломная практика.

Производственная практика проводится на 4 и 5 курсах обучения.

Как стационарные, так и выездные практики в сторонних организациях, обеспечены необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Содержание и качество подготовки обучающихся:

Учебно-методические материалы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис соответствуют требованиям действующего образовательного стандарта и Федеральным государственным требованиям. Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе комплекса процедур, включающих:

1. анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляемых систематически с использованием балльно-рейтинговой системы оценки;

2. обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации (фонды оценочных средств по конкретным дисциплинам, ГИА, общий ФОС по программе в целом);

3. результаты экспертизы и апробации фондов оценочных средств работодателями;

4. оценку уровня сформированности компетенций обучающихся, посредством проведения процедур многоступенчатого мониторинга, включающего диагностику и оценку результатов по итогам освоения дисциплин и по программе в целом.

Подтверждением достигнутого уровня сформированности компетенций является выдача сертификатов.

У обучающихся и НПП имеется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы осуществляется посредством размещения к расписанию на текущий учебный год, календарному графику учебного процесса, электронным журналам по дисциплинам учебного плана, практикам, ГИА, оценке знаний, умений, владений и компетенций. В личном кабинете группы представлена сводная ведомость промежуточной аттестации и ведомость по оценке сформированности компетенций в целом по программе, а также журнал посещаемости. В личном

кабинете студента выпускника представлена личная сводная ведомость промежуточной аттестации.

По каждому научно-педагогическому работнику, обслуживающему данное направление подготовки в ЭИОС университета созданы личные кабинеты для систематизации достижений в процессе работы.

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса осуществляет посредством создания личного кабинета для систематизации достижений в процессе обучения. Личный кабинет включает в себя: новостной форум; презентацию портфолио; работы, связанные с учебной деятельностью (рефераты, контрольные работы, курсовые работы, отчеты по практике, научно-исследовательские работы, ВКР), иллюстративный материал для защиты работ и рецензии на данные работы; результаты промежуточной аттестации при освоении программы; научно-исследовательские работы; награды, дипломы; рейтинг студентов

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» осуществляется с помощью: обмена сообщениями между любыми зарегистрированными пользователями системы, выхода на сайт университета с главной страницы ЭИОС без ввода логина и пароля, выхода на электронные библиотечные системы (ЭБС) (вход в ЭБС только при наличии логина и пароля), доступа к основным новостям на главной странице ЭИОС (после регистрации), участия в опросах и обсуждениях на форумах ЭИОС университета.

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР) в 2017 году положительные: из 4 студентов, допущенных к защите, 2 получили оценку «Отлично» и 2 – «хорошо».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Национальная электронная библиотека», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань») и к электронной информационно-образовательной среде организации (<http://ngiei.mcdir.ru/>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, а также к современным профессиональным базам данных и справочно-правовым системам Консультант Плюс и Гарант.

Учебно-методическая работа на кафедрах ГБОУ ВО НГИЭУ направлена на полное методическое обеспечение учебного процесса. Содержание учебно-методической материалов соответствует требованиям действующих образовательных стандартов.

По всем дисциплинам направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль Социальный сервис имеется учебно-методическая документация (учебно-методические комплексы дисциплин), размещенная в Электронной информационно-образовательной среде.

Преподавателями ежегодно ведется разработка и актуализация учебных пособий и методических указаний: учебно-методические материалы лекционного курса, методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, методические рекомендации (указания) по выполнению курсовых работ, методические рекомендации организации и прохождению всех видов практик.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для самостоятельной работы с программным обеспечением по широкому спектру дисциплин (СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Standard), а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3.10.3. Программа подготовки бакалавров «Сервис транспортных средств»

Подготовка по образовательной программе «Сервис транспортных средств», направление подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2013

года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18 октября 2017 г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690)

Первый прием студентов очной формы обучения по данной программе был произведен в 2013 году в количестве 16 человек. Первый выпуск студентов по очной полной форме обучения был осуществлен в 2017 году в количестве 15 человек.

В настоящее время по образовательной программе обучается 39 человек.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70,6 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 50 процентов. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, более 10 процентов. Средний возраст ППС, задействованного в реализации программы, составляет 34,7 г.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: форма и срок обучения, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы»,

ФТД «Факультативы».

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Последовательность дисциплин, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочие программы дисциплин, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Тип учебной практики: ознакомительная, исследовательская. Типы производственной практики: сервисная, проектно-технологическая. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях-партнёрах университета.

Разработанные преподавателями учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана содержат рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению практических занятий и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы бакалавров.

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны соответствующие оценочные средства. Эти средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал достаточно высокий уровень подготовки студентов. Результаты государственной итоговой аттестации соответствуют целям и задачам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов студентов.

Для студентов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», Национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ЭБС Лань, ЭБС Юрайт.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки и комплектуется массовыми центральными изданиями.

При обучении студентов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10 и другие.

Профессорско-преподавательским составом университета, привлеченным к реализации образовательной программы, разработаны все необходимые компоненты ОПОП: рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические рекомендации к проведению практических занятий и по организации самостоятельной работы студентов.

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности

бакалавров, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Для проведения практических занятий, учебной и производственной практики учебное заведение располагает учебно-исследовательскими лабораториями «Диагностика и ремонт машин», «Устройство автомобилей», «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины», «Гидравлики и теплотехники» с необходимым оборудованием.

«Институт пищевых технологий и дизайна» - филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

3.11. Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

3.11.1. Программа подготовки бакалавров «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Область профессиональной деятельности выпускников включает: организацию производства и обслуживания на предприятиях общественного питания; эксплуатацию технологического оборудования; организацию контроля качества сырья растительного происхождения, пищевых добавок и улучшителей; управление качеством готовой продукции; разработку новых видов продукции в соответствии с принципами здорового питания; обеспечение контроля над соблюдением экологической чистоты производственных процессов.

Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 240 зачётных единиц.

Профессиональными дисциплинами программы являются следующие:

- Процессы и аппараты пищевых производств;
- Пищевая микробиология;
- Технология пищевых производств;
- Технологический контроль и учет на предприятиях отрасли;
- Система менеджмента безопасности пищевой продукции;
- Санитарные нормы качества пищевых продуктов;

– Контроль качества пищевых продуктов

К должностям, которые занимают выпускники, освоившие программу относятся: шеф-повар; повар; эксперт по качеству продуктов питания; руководитель предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц технолог предприятий питания.

Материально-техническое обеспечение данной образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий, кабинеты для занятий по иностранному языку (в том числе – кабинет, оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, компьютерные класс, экспериментальная лаборатория хлебобулочных и кондитерских изделий; кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства; учебный кондитерский цех; кулинарная лаборатория экспериментальных вкусов; учебная кухня ресторана.

Кадровое обеспечение ОПОП составляет: общее количество преподавателей, обеспечивающие образовательный процесс 24 чел., из них доля штатных преподавателей - 96 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 75 %, 18 чел. имеют степень кандидата наук, 3 чел. – степень доктора наук. Доля преподавателей, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 100 %.

3.12. Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

3.12.1. Программа подготовки бакалавров «Технология ресторанного дела»

Программа направлена на подготовку выпускника, способного осуществлять обработку, переработку и хранение продовольственного сырья на предприятиях питания; производство полуфабрикатов и продукции различного назначения для

предприятий питания; эксплуатацию технологического оборудования предприятий питания; разработку рецептур, технологий и нормативной документации на производство новых продуктов здорового питания, организацию производства и обслуживания на предприятиях питания; контроль за эффективной деятельностью предприятий питания; контроль качества и безопасности продовольственного сырья и продукции питания; проектирование и реконструкция предприятий питания.

Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 240 зачётных единиц.

Организация учебного процесса осуществляется на основе Федеральных Государственных образовательных стандартов и регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе учебного плана.

Программа является программой прикладного бакалавриата и ориентирована на организационно-управленческую и производственно-технологическую деятельность, профиль подготовки «Технология ресторанного дела». По данному направлению студенты обучаются в очной и заочной форме обучения.

Профессиональными дисциплинами программы являются следующие:

- Технология продукции общественного питания;
- Экономика предприятий общественного питания;
- Практикум ресторанное дело;
- Организация ресторанного бизнеса;
- Безопасность продуктов питания;
- Производственная санитария;
- Новые продукты питания;
- Физиология питания;
- Пищевая химия.

К должностям, которые занимают выпускники, освоившие программу относятся: повар; шеф-повар; руководитель предприятия общественного питания; эксперт по качеству продуктов питания; руководитель специализированных подразделений предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц.

Количество НПП, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП составляет 29 человек. Кадровый состав: 24 преподавателя, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в т. ч 2 профессора, 22 кандидата наук. Доля штатных преподавателей составляет 80%, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание — 82 %, доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) профессиональную переподготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины — 100 %.

3.13. Направление подготовки 27.03.02 Управление качеством

3.13.1. Программа подготовки бакалавров «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Программа направлена на качественную подготовку выпускника, способного профессионально осуществлять контроль за качеством продукции, выпускаемой на предприятии, анализировать бизнес-процессы компании, создавать внутренние технические регламенты и документы по контролю качества выпускаемых изделий, обеспечивать сертификацию продукции в соответствии с действующими стандартами, готового к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

При освоении программы обучающиеся готовятся к организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности в производственно-технологических системах. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 240 зачётных единиц.

Организация учебного процесса осуществляется на основе Федеральных Государственных образовательных стандартов и регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе учебного плана. По данному направлению студенты обучаются в очной и заочной форме обучения.

Учебный план содержит полный набор дисциплин федерального компонента и национально-региональные (вузовские) компоненты, дисциплины по выбору, разработаны факультативные курсы. По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на

заседаниях кафедр. По всем дисциплинам основной образовательной программе активно используют - возможности современных интернет-технологий.

Профессиональными дисциплинами программы являются следующие:

- Менеджмент;
- Маркетинг;
- Средства и методы управления качеством;
- Измерение и анализ эффективности и качества;
- Управление процессами;
- Всеобщее управление качеством;
- Управление персоналом;
- Консалтинг и аудит в управлении качеством;
- Логистика и др.

К должностям, которые занимают выпускники, освоившие программу относятся: менеджер по качеству; главный менеджер или директор по качеству; инспектор таможи; менеджер по работе с таможней; специалист по сертификации и стандартизации.

Количество НПП, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП составляет 28 человек. Кадровый состав: 22 преподавателя, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в т. ч четыре профессора, 20 кандидатов наук. Доля штатных преподавателей составляет 70%, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание — 70 %, доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) профессиональную переподготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины — 100 %. Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (имея стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 15 %.

3.14. Направление подготовки 29.03.01. Технология изделий легкой промышленности

3.14.1. Программа подготовки бакалавров «Технология изделий легкой промышленности»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовление изделий легкой промышленности и индустрии моды (в том числе одежду, аксессуары и изделия из разных материалов).

Профессиональными дисциплинами программы являются следующие:

- Технология швейных изделий;
- Конструирование швейных изделий;
- Разработка моделей одежды для интернет-платформ;
- Организация бизнес-коммуникаций швейного дела;
- Менеджмент качества на швейных предприятиях;
- Основы кастомайзинга в одежде.

К должностям, которые занимают выпускники, освоившие программу относятся: заведующий производством; мастер производственного участка; технолог.

Связь учебного процесса и производства в наибольшей степени реализуется через практическую подготовку студентов. Большое внимание уделяется организации стажировок преподавателей на профильных предприятиях с целью дальнейшего внедрения практикоориентированного подхода в преподавании дисциплин профессионального цикла (ЗАО «Завод ТРУД», ООО «Швейная фабрика №19»).

В учебном процессе используются специализированные программные продукты: 1С: Бухгалтерия 8, Corel Draw X8 education, Консультант +, Gimp, САПР ГРАЦИЯ.

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП составляет 32 человека. Кадровый состав: 22 преподаватель, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в т. ч 1 человек доктор наук. Доля штатных преподавателей составляет 85 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание — 68 %, доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) профессиональную переподготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины — 88,6 %, доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы составляет 33 %.

3.154. Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

3.15.1. Программа подготовки бакалавров «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

Программа направлена на качественную подготовку выпускника, способного профессионально взаимодействовать с участниками торгово-закупочной деятельности, работать в производственных и торговых организациях различных организационно-правовых форм, а также в учреждениях по контролю и сертификации; владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в области товароведения; имеющего представление о современных тенденциях и направлениях в организационно-управленческой, оценочно-аналитической, торгово-технологической деятельности, современных информационных технологиях, применяемых в торговой деятельности; готового к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

Профессиональными дисциплинами программы являются следующие:

- Товарный менеджмент;
- Логистика;
- Рекламная деятельность;
- Товароведение непродовольственных товаров;
- Экспертная оценка жизненного цикла однородных групп товаров;

- Рынок продовольственных товаров;
- Технология хранения и транспортировки продовольственных товаров;
- Организация и управление профессиональной деятельностью;
- Таможенная экспертиза.

К должностям, которые занимают выпускники, освоившие программу относятся: директор магазина; агент по закупкам; агент коммерческий; инспектор таможни; менеджер по работе с таможней; менчендайзер; менеджер склада.

Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 240 зачётных единиц.

Организация учебного процесса осуществляется на основе Федеральных Государственных образовательных стандартов и регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе учебного плана.

При реализации программы применяются традиционные формы проведения текущего контроля знаний студентов: оценка выступлений студентов на семинарских и практических занятиях, фронтальный и индивидуальный опросы, решение ситуационных задач, доклады, дискуссии и др. Фронтальный опрос проводится в конце семинарского занятия.

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП составляет 28 человек. Кадровый состав: 22 преподавателя, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в т. ч три профессора, 19 к.н. Доля штатных преподавателей составляет 89 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание — 89,2 %, доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) профессиональную переподготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины — 100 %. Доля численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (имея стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 10 %

3.16. Направление подготовки 43.03.01 Сервис

3.16.1. Программа подготовки бакалавров «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»

Объектами профессиональной деятельности выпускников данной программы являются: потребители, их потребности, запросы, процессы сервиса, методы диагностики, моделирования и разработки материальных и нематериальных объектов сервиса, материальные и нематериальные системы процессов сервиса, информационные системы и технологии, технологии формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с потребностями потребителей средства труда, правовые, нормативные и учетные документы, информационные системы и технологии, первичные трудовые коллективы.

Профессиональными дисциплинами программы являются следующие:

- Администрирование отелей;
- Основы организации ресторанного дела;
- Основы организации гостиничного сервиса;
- Сервисная деятельность;
- Развитие сбытовой деятельности;
- Управление персоналом в сфере сервиса;
- Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса;
- Основы экспертного дела в сфере услуг;
- Организация бизнес-планирования в сфере сервиса.

К должностям, которые занимают выпускники, освоившие программу относятся: управляющий рестораном; управляющий отелем; администратор отеля; администратор ресторана; оператор регистрации.

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП составляет 25 человек. Кадровый состав: 25 преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в т. ч. 3 д.э.н., 19 кандидата наук. Доля

штатных преподавателей составляет 80 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание — 86,6 %, доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) профессиональную переподготовку. Доля численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имея стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 16%.

3.16.2. Программа подготовки бакалавров «Сервис индустрии моды и красоты»

Программа сервиса в индустрии моды и красоты направлена на овладение бакалаврами принципами разработки эксклюзивных и адресных моделей одежды и причесок; навыками работы с новыми материалами, современным оборудованием и компьютерной техникой; управленческими навыками предпринимательской деятельности и методами продвижения модных товаров и услуг на рынке с учетом специфики работы предприятий сервиса; созданием модного гардероба и формированием стильного образа современного человека, знаниями по истории моды и истории индустрии красоты.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: потребители, их потребности, запросы потребителей, процессы сервиса, материальные и нематериальные системы процессов сервиса, технологии формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с потребностями потребителей средства труда, правовые, нормативные и учетные документы.

Профессиональными дисциплинами программы являются следующие:

- Брендинг в индустрии моды и красоты;

- Прикладная эстетика и визаж;
- Тенденции на рынке фэшн-индустрии;
- Дизайн салонов красоты; Спецрисунок;
- Художественное оформление костюма;
- Сервисная деятельность;
- Маркетинг в сервисе.

К должностям, которые занимают выпускники, освоившие программу относятся: директор салона красоты; байер; администратор торгового зала; администратор салона красоты; менеджер по продажам; продавец-консультант в брендовом магазине одежды; стилист.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям. Не менее 60% работников имеют учёную степень и (или) ученое звание, не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

II. СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Подготовка по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2011 года. Право университета на подготовку с подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. №1035201235552. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия 90А01 0002822, рег.№ 1035201235552).

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» представляет

собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Подготовка специалистов среднего звена организована на базе института «Информационные технологии и системы связи».

Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

программы и программные компоненты бизнес-приложений; языки и системы программирования бизнес-приложений; инструментальные средства для документирования; описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах; инструментальные средства управления проектами; стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях; стандарты и методы информационного взаимодействия систем первичные трудовые коллективы.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев. Техник по информационным системам готовится к следующим видам деятельности:

Эксплуатация и модификация информационных систем.

Участие в разработке информационных систем.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – наладчик технологического оборудования.

Сведения по образовательной программе: за истекший период, обучение осуществлялось по очной форме обучения; динамика приема по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) приведена в следующей таблице:

Год набора	Бюджет		Внебюджет	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
2018	25	-	-	-
2019	25	-	2	-
2020	-	-	-	-

Прием осуществляется по среднему баллу аттестата о среднем общем образовании, важной особенностью является то, что большинство поступающих – выпускники школ муниципальных районов Нижегородской области.

В 2020 году выпуск СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) составил 16 обучаемых по очной форме обучения.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем, реализуемой программы среднего профессионального образования. (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в частности Сорочинский А. И. – ведущий инженер-программист – руководитель группы по техническому обслуживанию и ремонту ПЭВМ Сеченовского ЛПУМГ – филиала ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»; Зак Д. Н. – генеральный директор ООО «Геодезические приборы» и др.

Средний возраст НПП – 36 года.

Организация учебного процесса:

Основная учебно-планирующая документация состоит из учебных планов, рабочих учебных планов, расписаний учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, графиков консультаций и локальных актов по организации учебного процесса:

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2017 г.

№ 515/01-03;

- Порядок размещения выпускных квалификационных работ и проверки работ на заимствования в электронно-библиотечной системе ГБОУ ВО «НГИЭУ» от 01.09.2017 г. № 515/01-03;

- Положение об учебных помещениях от 01.09.2017 г. № 515/01-03;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования от 01.09.2017 г. № 515/01-03;

- Положение о режиме учебных занятий от 01.09.2017 г. № 515/01-03;

- Положение о реализации образовательных программ в ускоренные сроки от 01.09.2017 г. № 515/01-03;

- Положение о рабочей программе по дисциплинам высшего образования от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение о порядке формирования перечня дисциплин по выбору обучающихся и факультативных дисциплин от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение о порядке проведения и объём занятий по физической культуре и спорту от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБОУ ВО НГИЭУ от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение о порядке выбора тем выпускных квалификационной работы от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение о курсовой работе от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение о кафедре ГБОУ ВО НГИЭУ от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение о выпускающей кафедре ГБОУ ВО НГИЭУ от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся от 01.09.2017 № 515/01-03;
- Положение об организации контактной работы обучающихся с преподавателем от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение о порядке выбора тем выпускной квалификационной работы от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение о порядке итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ высшего образования от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам от 01.09.2017 г. № 515/01-03;
- Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации от 01.09.2017 г. № 515/01-03;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденное приказом ректора от 01.09.2017 г. № 515/01-03;

- Положение о режиме учебных занятий, утвержденное приказом ректора от 01.09.2017 г. № 515/01-03;

- Положение о реализации образовательных программ в ускоренные сроки, утвержденное приказом ректора от 01.09.2017 г. № 515/01-03;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, утвержденное приказом ректора от 01.09.2017 г. № 515/01-03;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, утвержденное приказом ректора от 01.09.2017 г. № 515/01-03;

- Положение о перезачете и перееаттестации учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, МДК и практик, утвержденное приказом ректора от 01.09.2017 г. № 515/01-03;

- Положение о порядке учета и хранения освоения образовательной программы и документов о поощрении обучающихся, утвержденное приказом ректора от 01.09.2017 № 516/01-03.

Аудиторная нагрузка по ФГОС ВО полностью соответствует действующему расписанию занятий. Процесс изучения учебных дисциплин выстроен последовательно и логично. Расхождения с учебным планом отсутствуют. Текущая аттестация осуществляется в строгом соответствии с действующим учебным планом.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы обучения, прежде всего в форме использования информационных ресурсов и баз знаний. При реализации ППСЗ проводятся занятия в интерактивных формах: работа в группах, деловая игра, решение ситуационных задач, ролевая игра, тренинги, дискуссии, конференции, семинары в диалоговом режиме. Применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия. Содержание преподавания ориентируется на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

Рабочие программы дисциплин циклов, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание

дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ВУЗа, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики в рамках профессиональных модулей, а также преддипломная практика. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся обусловлено вышеперечисленными положениями, регламентирующими процесс обучения в Нижегородском инженерно-экономическом университете.

Содержание и качество подготовки обучающихся:

По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Содержания УМКД соответствует требованиям действующего образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Содержание УМКД включает: рабочую программу по дисциплине, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины. Рабочие программы согласно положению НГИЭУ включают: аннотацию, пояснительную записку, содержание учебных дисциплин, тематический план, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы, примерную тематику курсовых работ, компьютерные дидактические материалы.

Текущая аттестация студентов, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов, проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписаниями занятий и экзаменов.

Проведение самообследования среди студентов по данной специальности показало, что степень освоения дисциплин, предусмотренных учебным планом, составила 60-80%.

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

(дипломный проект), тематика которого соответствует содержанию профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК в обязательном порядке включаются работодатели.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут предоставляться отчёты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Совершенствование и развитие системы управления качеством осуществляется на основе учета мнений студентов, сотрудников вуза, родителей, выпускников и работодателей, с применением электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Распределение дисциплин по курсам и семестрам произведено с учетом логической последовательности в их преподавании.

Таким образом, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по курсам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочие программы, а также перечень учебной литературы в полной мере соответствуют критерию современности, регулярно пересматриваются.

Для аттестации обучающихся кафедрами созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС по мере необходимости корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Библиотечно-информационное обеспечение ППСЗ:

Программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическое обеспечение ППСЗ:

Учебно-методическая работа на кафедрах ГБОУ ВО НГИЭУ направлена на полное методическое обеспечение учебного процесса.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин. Состав УМКД соответствует требованиям ФГОС и включает:

– рабочую программу дисциплины; в виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, которые раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения этих тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

– учебно-методические материалы по освоению дисциплины;

– фонд оценочных средств, обучающихся по дисциплине (модулю).

Содержание документов, входящих в учебно-методические комплексы, постоянно актуализируется: вносятся новые поступления литературы, пересматриваются содержание и пакеты контрольных заданий.

Кроме того, преподавателями ведется разработка собственных учебных пособий и методических указаний.

В ГБОУ ВО НГИЭУ эффективно ведется научно-исследовательская и научно-методическая работа. Результаты научной деятельности преподавателей находят отражение в монографиях и публикациях, внедряются в образовательный процесс и в практическую деятельность. Ежегодно на базе ВУЗа проводятся международные, всероссийские и межвузовские конференции, семинары, «круглые столы». Преподаватели и студенты принимают активное участие в научных конференциях, организуемых ведущими вузами страны.

Материально-техническая база ППСЗ:

ГБОУ ВО НГИЭУ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническая база включает современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в глобальные сети электронной коммуникации.

Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением, помещения для проведения семинарских и практических занятий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе подготовки выпускников применяется программное обеспечение Microsoft Office; StarUML; Visual Studio Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.; глобальная сеть Интернет. Для организации самостоятельной работы при написании выпускной квалификационной работы предназначен библиотечный фонд, электронная библиотека, доступ к сети интернет в компьютерных кабинетах вуза.

Востребованность выпускников по программе составляет 88 %. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

1.2. Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Введение: Подготовка по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2011 года. Право университета на подготовку с подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. №1035201235552. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия 90П01 № 0044281).

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Подготовка специалистов среднего звена организована на базе института «Информационные технологии и системы связи».

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

программы и программные компоненты бизнес-приложений; языки и системы программирования бизнес-приложений; инструментальные средства для документирования; описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах; инструментальные средства управления проектами; стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях; стандарты и методы информационного взаимодействия систем первичные трудовые коллективы.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев. Техник по информационным системам готовится к следующим видам деятельности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Осуществление интеграции программных модулей.

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Разработка, администрирование и защита баз данных.

Присваиваемая квалификация – программист.

Сведения по образовательной программе: за истекший период, обучение осуществлялось по очной форме обучения; динамика приема по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приведена в следующей таблице:

Год набора	Бюджет		Внебюджет	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
2018	-	-	-	-
2019	-	-	-	-
2020	25	-	6	-

Прием осуществляется по среднему баллу аттестата о среднем общем образовании, важной особенностью является то, что большинство поступающих – выпускники школ муниципальных районов Нижегородской области.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем, реализуемой программы среднего профессионального образования. (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в частности Сорочинский А. И. – ведущий инженер-программист – руководитель группы по техническому обслуживанию и ремонту ПЭВМ Сеченовского ЛПУМГ – филиала ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»; Зак Д. Н. – генеральный директор ООО «Геодезические приборы» и др.

Средний возраст НПП – 36 года.

Аудиторная нагрузка по ФГОС ВО полностью соответствует действующему расписанию занятий. Процесс изучения учебных дисциплин выстроен последовательно и логично. Расхождения с учебным планом отсутствуют. Текущая

аттестация осуществляется в строгом соответствии с действующим учебным планом.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы обучения, прежде всего в форме использования информационных ресурсов и баз знаний. При реализации ППССЗ проводятся занятия в интерактивных формах: работа в группах, деловая игра, решение ситуационных задач, ролевая игра, тренинги, дискуссии, конференции, семинары в диалоговом режиме. Применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия. Содержание преподавания ориентируется на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

Рабочие программы дисциплин циклов, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ВУЗа, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики в рамках профессиональных модулей, а также преддипломная практика. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся обусловлено вышеперечисленными положениями, регламентирующими процесс обучения в Нижегородском инженерно-экономическом университете.

Содержание и качество подготовки обучающихся:

По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Содержания УМКД соответствует требованиям действующего образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Содержание УМКД включает: рабочую программу по дисциплине, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины. Рабочие программы согласно положению НГИЭУ включают: аннотацию, пояснительную записку, содержание учебных дисциплин, тематический план, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы, примерную тематику курсовых работ, компьютерные дидактические материалы.

Текущая аттестация студентов, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов, проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписаниями занятий и экзаменов.

Проведение самообследования среди студентов по данной специальности показало, что степень освоения дисциплин, предусмотренных учебным планом, составила 60-80%.

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которого соответствует содержанию профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК в обязательном порядке включаются работодатели.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут предоставляться отчёты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Совершенствование и развитие системы управления качеством осуществляется на основе учета мнений студентов, сотрудников вуза, родителей, выпускников и работодателей, с применением электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение всех

видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Распределение дисциплин по курсам и семестрам произведено с учетом логической последовательности в их преподавании.

Таким образом, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по курсам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочие программы, а также перечень учебной литературы в полной мере соответствуют критерию современности, регулярно пересматриваются.

Для аттестации обучающихся кафедрами созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС по мере необходимости корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Библиотечно-информационное обеспечение ППСЗ:

Программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствует требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и

сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ:

Учебно-методическая работа на кафедрах ГБОУ ВО НГИЭУ направлена на полное методическое обеспечение учебного процесса.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин. Состав УМКД соответствует требованиям ФГОС и включает:

– рабочую программу дисциплины; в виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, которые раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения этих тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

– учебно-методические материалы по освоению дисциплины;

– фонд оценочных средств, обучающихся по дисциплине (модулю).

Содержание документов, входящих в учебно-методические комплексы, постоянно актуализируется: вносятся новые поступления литературы, пересматриваются содержание и пакеты контрольных заданий.

Кроме того, преподавателями ведется разработка собственных учебных пособий и методических указаний.

В ГБОУ ВО НГИЭУ эффективно ведется научно-исследовательская и научно-методическая работа. Результаты научной деятельности преподавателей находят отражение в монографиях и публикациях, внедряются в образовательный процесс и в практическую деятельность. Ежегодно на базе ВУЗа проводятся международные, всероссийские и межвузовские конференции, семинары, «круглые столы». Преподаватели и студенты принимают активное участие в научных конференциях, организуемых ведущими вузами страны.

Материально-техническая база ППССЗ:

ГБОУ ВО НГИЭУ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническая база включает современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в глобальные сети электронной коммуникации.

Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена включает в себя лекционные аудитории, оборудованные

видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением, помещения для проведения семинарских и практических занятий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе подготовки выпускников применяется программное обеспечение Microsoft Office; AnyLogic; Arena; Visual Studio; MS SQL, Managment; Arduino IDE; Win Server на Virtual Box; Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.; глобальная сеть Интернет. Для организации самостоятельной работы при написании выпускной квалификационной работы предназначен библиотечный фонд, электронная библиотека, доступ к сети интернет в компьютерных кабинетах вуза.

1.3. Специальность 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Подготовка по образовательной программе по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2016 года. Право университета на подготовку студентов по специальности среднего профессионального образования подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90ЛЮ1 № 0008485, рег. №1035201235552. Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия 90А01 0002822, рег. № 1035201235552).

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Программа реализуется очной бюджетной формой обучения. В настоящее время контингент обучающихся составляет 24 человека. Подготовка студентов по данной специальности организована в институте «Информационные технологии и системы связи». Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по технической эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: телекоммуникационные системы и информационно-коммуникационные сети, методы и средства обеспечения их работоспособности, документация, технологии и технологические процессы эксплуатации телекоммуникационных систем и

информационно-коммуникационных сетей связи, первичные трудовые коллективы.

Нормативный срок освоения ППСЗ на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 6 месяцев. Техник сетей связи и систем коммутации готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи.
2. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи
3. Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем
4. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются: создание и эксплуатация сетей связи и систем коммутации;

1. Анализ защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре;
2. Управление данными телекоммуникационных систем;
3. Оптимизация и развитие телекоммуникационных систем.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формируются для каждого вида профессиональной деятельности на основе соответствующих ФГОС СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, Профессиональный стандарт «Монтажник оборудования связи», а также на основе потребностей работодателей.

Целью ППСЗ СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации заключается в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в сфере инфокоммуникационных технологий и систем связи в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом особенностей развития региона, современных информационных и инфокоммуникационных технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации различных сфер и отраслей хозяйства России, а также формировании гармонично развитой личности, воспитании гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Миссия ППСЗ СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также

формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации базовой подготовки выпускник будет профессионально готов к выполнению работ по технической эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи, выполнению работ по профессии «Монтажник оборудования связи».

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- умению использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- умению работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- несению ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- умению ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- взаимодействию со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

- участию в оценке качества и экономической эффективности сетей связи и систем коммутации;

- умению производить настройку телекоммуникационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ;

- владение навыками проведения презентаций;
- умению выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и обеспечивать организацию доступа пользователей телекоммуникационной системы в рамках своей компетенции;
- умению консультировать, обучать пользователей, осуществлять проверку полученных знаний и умений;
- приоритет на практикоориентированные знания выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального рынка труда.

За истекший период, обучение осуществлялось по очной форме обучения.

Вступительные испытания абитуриентов по аккредитуемому направлению подготовки в ГБОУ ВО НГИЭУ проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГБОУ ВО НГИЭУ», утверждаемых ежегодно. Специфической особенностью абитуриентов по аккредитуемому направлению подготовки является то, что большинство поступающих – выпускники школ муниципальных районов Нижегородской области.

В 2020 году был первый выпуск студентов по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации.

Реализация ППССЗ по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам программы подготовки привлечено 28 преподавателей, в том числе, преподаватели из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем, реализуемой программы СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в частности Чилихин Н.Ю. – Руководитель группы обслуживания клиентов массового сегмента №7 ЦКС г. Ульяновск Филиала ПАО «МТС» в Ульяновской области.

100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по данной специальности имеют, профильное образование и ежегодно проходят курсы повышения квалификации, профессиональные переподготовки и стажировки в профильных организациях.

Основная учебно-планирующая документация состоит из учебных планов, рабочих учебных планов, расписаний учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, графиков консультаций и локальных актов по организации учебного процесса.

Аудиторная нагрузка по ФГОС ВО полностью соответствует действующему расписанию занятий.

Процесс изучения учебных дисциплин выстроен последовательно и логично. Расхождения с учебным планом отсутствуют. Текущая аттестация осуществляется в строгом соответствии с действующим учебным планом.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы обучения, прежде всего в форме использования информационных ресурсов и баз знаний. При реализации ППСЗ проводятся занятия в интерактивных формах: работа в группах, деловая игра, решение ситуационных задач, ролевая игра, тренинги, дискуссии, конференции, семинары в диалоговом режиме. Применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия. Содержание преподавания ориентируется на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

Рабочие программы дисциплин учебных блоков, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ВУЗа, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики в рамках профессиональных модулей, а также преддипломная практика. Способы проведения учебной практики: стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся обусловлена вышеперечисленными положениями, регламентирующими процесс обучения в Нижегородском инженерно-экономическом университете.

ППСЗ СПО по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей

и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Содержание подготовки определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); преддипломная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Распределение дисциплин по курсам и семестрам произведено с учетом логической последовательности в их преподавании.

Таким образом, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по курсам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин.

На кафедре имеются рабочие программы по дисциплинам, практикам, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), предусмотренным учебным планом направления подготовки. Документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание каждой учебной дисциплины представлено на портале университета.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр, закрепленных за ведением дисциплин, согласовываются с заведующим выпускающей кафедры и утверждаются проректором по учебной работе ГБОУ ВО НГИЭУ. В случае необходимости рабочие программы обновляются, что отражается в листе изменений к рабочей программе.

Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам, утвержденные проректором по учебной работе.

Фактическая трудоемкость каждой дисциплины, указанная в учебном плане соответствует фактической трудоемкости, заявленной в рабочей программе.

Рабочие программы, а также перечень учебной литературы в полной мере соответствуют критерию современности, регулярно пересматриваются.

Программы учебной, производственной и преддипломной практик разработаны в полном объеме, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Для аттестации обучающихся кафедрами разработаны фонды оценочных средств (ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр.

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и

излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, установленной по решению ученого совета ГБОУ ВО НГИЭУ.

Для ориентации выпускников на рынок труда и их дальнейшей востребованности систематически проводятся публичные лекции, встречи с работодателями, семинары и тренинги. Для повышения конкурентоспособности выпускников ведется активная работа учебных центров, что дает возможность получить сертификаты по дополнительным направлениям и профессиям.

Кафедрой «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый в институте в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В ГБОУ ВО НГИЭУ разработано положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора 01.09.2017 г. № 515/01-03;

Система обеспечения качества подготовки бакалавров включает в себя:

- учебный планы;
- УМКД, включающий рабочую программу и другие методические материалы по всем дисциплинам, включенным в учебный план;
- программу учебной, производственной и преддипломной практики;
- программу ГИА.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации соответствуют требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки, имеет точки беспроводного доступа в сеть интернет

(по технологии Wi-Fi) Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет более 100 часов в год на одного студента. Программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой по специальности СПО 11.02.11 Сети связи и системы коммутации. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации соответствует требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для обеспечения учебного процесса используется следующее программное обеспечение: Пакет программ Microsoft Office, ОС Windows, Cisco Packet Tracer, LabVIEW, Mathcad, Asterisk, VJM (Virtual Java Machine), Eclipse, Notepad, Программа для ЭВМ AirMagnet Survey Pro (incl. Planner Module), SW (AM/A4018G), CommView for WiFi VoIP, Maple 17, Prolog, Пульсар-Телеком, Администратор сети ОТС, ОБТС и другое.

Учебно-методическая работа на кафедрах ГБОУ ВО НГИЭУ направлена на полное методическое обеспечение учебного процесса.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин. Состав УМКД соответствует требованиям ФГОС и включает:

– рабочую программу дисциплины; в виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, которые раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения этих тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

– учебно-методические материалы по освоению дисциплины;

– фонд оценочных средств, обучающихся по дисциплине (модулю).

Содержание документов, входящих в учебно-методические комплексы, постоянно актуализируется: вносятся новые поступления литературы, пересматриваются содержание и пакеты контрольных заданий.

Кроме того, преподавателями ведется разработка собственных учебных пособий и методических указаний.

В ГБОУ ВО НГИЭУ эффективно ведется научно-исследовательская и научно-методическая работа. Результаты научной деятельности преподавателей находят отражение в монографиях и публикациях, внедряются в образовательный процесс

и в практическую деятельность. Ежегодно на базе ВУЗа проводятся международные, всероссийские и межвузовские конференции, семинары, «круглые столы». Преподаватели и студенты принимают активное участие в научных конференциях, организуемых ведущими вузами страны.

ГБОУ ВО НГИЭУ в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 11.02.11 Сети связи и системы коммутации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническая база включает современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в глобальные сети электронной коммуникации.

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Перечень аудиторий и лабораторий, для обеспечения учебного процесса:

- Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий по обществоведческим дисциплинам;
- «Иностранный язык»;
- «История»;
- «Математика»;
- «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»
- «Компьютерное моделирование»;
- «Информатика и информационные системы»;
- «Поточная аудитория для лекционных занятий»;
- «Общая физика»;
- «Химия»;
- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Информационные системы и технологии»;
- «Технические средства информатизации»;
- «Робототехника»;
- «Инженерная и компьютерная графика»;
- «Оперативно-технологическая связь»
- «Разработка и техподдержки устройств управления систем коммуникаций»;
- «Сети связи и системы коммуникации»;
- «Научно- исследовательская лаборатория охраны труда и БЖД»;
- «Менеджмент»;
- «Предпринимательская деятельность»;

- «Информационные технологии в электротехнике»;
- «Информационные ресурсы»;
- «Электротехника и электроника»;
- «Информационные технологии в электротехнике»;
- «Многоканальные телекоммуникационные системы и мультисервисные сети»;
- «Электронная и вычислительная техника. Теория электросвязи»;
- «Электрорадиоизмерения»;
- «Сети абонентского доступа. Энергоснабжение телекоммуникационных систем»;
- «Направляющие системы электросвязи. Основы телекоммуникаций и телекоммуникационных систем»;
- «Системы снабжения. Релейная защита».

Мастерские: электромонтажные; компьютерные.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Большое внимание уделяется вопросам развития спорта и физической культуры. Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в оборудованных залах и открытой спортивной площадке, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир а также на базе физкультурно-оздоровительного комплекса г. Княгинино.

1.4. Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Подготовка техников по образовательной программе по направлению 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ведётся в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2011 г.

Право университета на подготовку техников подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, регистрационный № 1487. Направление подготовки аккредитовано, что подтверждено свидетельством о государственной аккредитации от 14.12.15 г., серия 90А01 № 0009571, регистрационный № 1597).

Обучение студентов осуществляется на кафедре «Техническое обслуживание, организация перевозок и управление на транспорте» института Транспорта, сервиса и туризма ГБОУ ВО НГИЭУ.

Прием на направление подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществлялся на очную форму обучения, начиная с 2012 г. по 25 человек ежегодно.

Обучение осуществляется на бюджетной основе по очной форме обучения и на

внебюджетной основе для заочной формы обучения. Контингент студентов на декабрь 2018 г. по очной форме обучения составлял 46 человек, по заочной форме обучения – 34 человека.

Выпуск в 2020 г. составил 13 человек (52 % от приема). Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости в 2020 г. составила – 12 %.

Образовательный процесс по направлению подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивают 17 преподавателей. Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Возрастной состав преподавателей:

До 35 лет	От 36 до 55 лет	Старше 55 лет
7	9	1

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Образовательный процесс осуществляют как опытные преподаватели, так и молодые педагоги.

Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже одного раза в три года. Преподаватели принимают участие в работе научных и научно-практических конференций с целью повышения научного уровня преподавания дисциплин, принимают участие в работе методических семинаров с целью повышения методического и методологического уровня преподавания.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы обучения, прежде всего - информационные технологии. Проводятся занятия в активных и интерактивных формах: работа в группах, деловая игра, решение ситуационных задач, ролевые игры, тренинги, дискуссии, конференции, семинары в диалоговом режиме. Характерно использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение интерактивных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»; использование методов, основанных на изучении практики (casestudies). В учебном процессе активно используется дистанционное обучение, которое реализуется на основе электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) университета. В ЭИОС размещены все необходимые теоретические материалы, методические рекомендации к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы студентов, задания для текущего и итогового контроля, методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ,

программы практик и т.п. Имеется возможность интерактивного взаимодействия с преподавателями.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебные практики проводятся на кафедре.

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, с которыми имеются договора на обучение студентов. Заключены договора о сотрудничестве с различными базами практик.

Программы всех практик разработаны и утверждены на кафедре «Техническое обслуживание, организация перевозок и управление на транспорте». Все виды практик имеют единый вид контроля – дифференцированный зачет. Аттестация по итогам практик проводится в виде защиты выполненного отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными НГИЭУ.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривается учебным планом, расписана в рабочих программах дисциплин и практик и организуется в виде подготовки к практическим занятиям, промежуточной аттестации, написания курсовых и выпускной квалификационной работ. Для студентов предусматриваются консультации. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Со студентами ведется научно-исследовательская работа, результаты которой представляются на конференциях различного уровня. Каждый преподаватель в своих индивидуальных планах планирует данный вид деятельности. За 2020 г. студенты направления подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня, из них.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый на кафедре «Техническое обслуживание, организация перевозок и управление на транспорте» в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В НГИЭУ разработано положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной студентов высшего образования».

Управление качеством подготовки студентов обеспечивается предъявлением соответствующих требований при проведении промежуточной, итоговой аттестации знаний студентов. Система подтверждения качества подготовки студентов включает: регулярную самооценку; анкетирование студентов,

преподавателей, работодателей; отчисление студентов за академическую неуспеваемость и нарушения учебной дисциплины; участие студентов в научно-исследовательской работе; итоги государственной аттестации; контроль зав. кафедрой за качеством образовательного процесса.

По направлению подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработаны и утверждены учебные планы, рабочие программы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренные учебным планом кафедры, и методические рекомендации к ним в полном объеме (100%). Содержание всей учебно-методической документации соответствует требованиям действующего образовательного стандарта.

В семестре применяются традиционные формы проведения текущего контроля знаний студентов: оценка выступлений студентов на семинарских и практических занятиях, фронтальный и индивидуальный опросы, решение ситуационных задач, доклады, дискуссии и др. Регулярное использование индивидуального устного опроса значительно повышает уровень освоения студентами содержания дисциплины. При проведении практических занятий студенты решают задачи по конкретным ситуациям, предлагают свои варианты решений, составляют необходимые документы. Также предусмотрены письменные формы контроля знаний студентов, основной из которых является тестирование, в том числе и дистанционное тестирование с использованием ЕИОС.

В середине каждого семестра проводится контрольная неделя, цель которой отследить промежуточные итоги успеваемости студентов по каждой ведущейся дисциплине.

Результаты тестирования студентов направления подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, группа 44С в процессе самообследования (в 2019/2020 уч. году):

Дисциплина	Кол-во студентов	Из них получили оценки (в %)			Средняя оценка
		«4-5»	«3»	«2»	
ИТ в профессиональной деятельности	13	80,0	20,0	0	3,95
Управление коллективом исполнителей	13	75,0	25,0	0	3,95

Итоговая аттестация направлена на проверку знаний студента по всей дисциплине или ее части (в соответствии с учебным планом) и проводится в форме зачетов, экзаменов. Кафедра «Техническое обслуживание, организация перевозок и управление на транспорте» использует устную форму проведения экзаменов.

Для аттестации обучающихся преподавателями кафедры созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку

качества компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентами в процессе обучения, излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности и доводятся до сведения студентов преподавателем в начале обучения. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам и практикам обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Рабочие программы по дисциплинам ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр.

Уровень освоенности компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

В 2017/2018 учебном году был осуществлен первый выпуск по направлению подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, который включал выпускную квалификационную работу, позволяющую выявить подготовку выпускников к решению профессиональных задач.

Общий итог работы государственной аттестационной комиссии:

Показатели	Форма обучения	
	Очная	
	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение	13	52
Количество дипломов с отличием	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	69,2

Проведение и содержание итоговой аттестации выпускников осуществляются в соответствии с требованиями ФГОС и регламентируются «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» в ГБОУ ВО НГИЭУ.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

Обучающиеся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и преподавательский состав имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- электронная библиотека НГИЭУ
- электронно-библиотечная система IPRbooks. – www.iprbookshop.ru ;
- электронная библиотечная система «КнигаФонд». – www.knigafund.ru ;
- электронная библиотечная система ЮРАЙТ. – www.urait.ru ;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – <http://elibrary.ru> .

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете более одного экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки:

- «Автотранспорт» (ежемесячный журнал);
- «За рулём» (ежемесячный журнал).

Фонд периодики также комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями:

- «Вестник образования России» (сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки);
- «Профессиональное образование» (включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ);
- «Человек и образование» (входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ);
- «Наука и образование: хозяйство и экономика, предпринимательство; право и управление» (включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ);
- «Наука и жизнь» (ежемесячный научно-популярный журнал).

Фонд научной литературы представлен периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы:

- «Автотранспортное предприятие» (журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК);
- «Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса» (включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК);

В учебном процессе используются следующие элементы информационных технологий:

- электронные учебники по дисциплинам;
- программный продукт – статистическая программа STATISTICA Advanced 10 for Windows (для обработки результатов исследований);
- программный продукт – система автоматического проектирования КОМПАС-3D (для получения конструкторской документации);
- программный продукт – специализированное программное обеспечение для автомобильного транспорта «АвтоДилер» (сервис, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава предприятий автомобильного транспорта, планирование, техосмотр, каталог, салон, страхование);
- электронная платформа «Учебное предприятие»;
- сформированы базы данных по следующим направлениям: «Комплексные статистические материалы», «Экономика Нижегородской области», «Нижегородская область в цифрах», «Инвестиционная деятельность Нижегородской области», «Статистика цен и тарифов», «Уровень жизни населения Нижегородской области», «Информация по Приволжскому Федеральному округу».

Источниками комплектования библиотеки являются: ООО «Питер Пресс», ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», ЗАО «Издательский дом МЭИ», ООО «ЮРАЙТ», ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА», ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», ООО «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», ООО «КноРус», ООО «Издательство Лань», ООО «Торговый дом «Феникс», АНО ИИЦ «Статистика России». Состав фонда систематически анализируется на предмет пополнения и обновления. Финансирование библиотеки достаточное, осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств университета. Единый библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами и образовательными программами, картотеккой книгообеспеченности учебного процесса, тематическим планом комплектования и информационными запросами читателей. Библиотека приобретает отечественные издания учебной, научной, справочной литературы, аудиовизуальные и электронные документы, подписывается на периодические издания по профилю образовательных программ в печатном и электронном виде.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Нижегородский инженерно-экономический университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий: лабораторных работ, практических занятий, занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

1.5. Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, реализуемая Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (ГБОУ ВО НГИЭУ), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2014 года. Право университета на подготовку студентов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90П01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017 г. серия 90А01 № 0002822, рег.№ 2690).

Первый прием студентов очной формы обучения по данной программе был произведен в 2014 году в количестве 25 человек. Первый выпуск студентов по очной полной форме обучения был осуществлен в 2018 году в количестве 18 человек. В настоящее время обучается 21 человек.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ППССЗ включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы обучения, прежде всего - информационные технологии. Проводятся занятия в активных и интерактивных формах.

В учебном процессе активно используется дистанционное обучение, которое

реализуется на основе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета. В ЭИОС размещены все необходимые теоретические материалы, методические рекомендации к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы студентов, задания для текущего и итогового контроля, методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ, программы практик и т.п. Имеется возможность интерактивного взаимодействия с преподавателями.

При реализации ППСЗ предусматриваются учебная и производственная практики. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебные практики проводятся на кафедре «Технические и биологические системы».

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, с которыми имеются договора на обучение студентов. Заключены договора о сотрудничестве с различными базами практик.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривается учебным планом, расписана в рабочих программах дисциплин и практик и организуется в виде подготовки к практическим занятиям, промежуточной аттестации, написания курсовых и выпускной квалификационной работ.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, предусматриваются учебные, производственные практики. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях – партнёрах института.

Программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и контрольно-измерительными материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети института.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

Для студентов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

1.6. Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Подготовка по образовательной программе по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» ведется в Нижегородском инженерно-экономическом университете с 2008 г. Право университета на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 18 октября 2017 г. серия 90А01 № 0002822, рег. № 2690).

Зачислено на очную бюджетную форму обучения:

- в 2017 году – 25 человек;
- в 2019 году – 25 человек;

Зачислено на заочную внебюджетную форму обучения:

- в 2008 году - 5 человек;
- в 2010 году - 5 человек;
- в 2014 году – 5 человек;
- в 2015 году – 5 человек
- в 2019 году – 7 человек;
- в 2020 году – 7 человек;

Стоимость обучения одного студента по заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет 25 тыс. руб.

В 2013 г. выпуск составил 3 человека по заочной форме обучения.

В 2015 г. выпуск составил 3 человека по заочной форме обучения.

В 2019 г. выпуск составил 3 человека по заочной форме обучения.

В 2020 г. выпуск составил 3 человека по заочной форме обучения.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях с периодичностью 1 раз в три года.

Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 457. ГБОУ ВО НГИЭУ.

Организация образовательного процесса подготовки обучающихся регламентируется учебными планами программы подготовки и календарным графиком учебного процесса. Порядок изучения учебных дисциплин, распределение их по семестрам, виды аудиторных занятий в расписании соответствуют учебными планами программы подготовки. Согласно учебным планам программы подготовки по всем дисциплинам (модулям) имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Содержание учебно-методического комплекса включает: рабочую программу по дисциплине (модулю), фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины (модуля). Рабочие программы согласно положению ГБОУ ВО НГИЭУ включают: паспорт программы дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю); место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень интерактивных образовательных технологий используемых при проведении занятий; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); перечень образовательных (в том числе интерактивных) технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса.

Организационными формами обучения являются: лекции, практические и лабораторные занятия. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

На основе учебных планов программы подготовки обучающихся составлено расписание занятий. Расписание предусматривает все виды учебных занятий под руководством преподавательского состава, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса и способствует организации самостоятельной работы студентов.

Студенты, занимающиеся научными исследованиями, ежегодно участвуют в конференциях.

Студенты имеют возможность получить дополнительное образование. В соответствии с ФГОС по специальности СПО в рамках профессионального модуля (ПМ) 05 «Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению, обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» 3 разряда.

Сотрудничество с работодателями направлено на формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и успешное трудоустройство. С этой целью организовано активное взаимодействие с работодателями по вопросам совместного обновления содержания образовательных программ, проведения экспертной оценки качества подготовки обучающихся, уровня сформированности профессиональных компетенций. Нашими партнерами являются ООО «ТСН-Электро», Закрытое акционерное общество "ЭнергоСервисПромАвтоматика", ПАО "МРСК" Центра и Приволжья" филиал "Нижновэнерго", Производственное отделение "Кстовские электрические сети" и др.

В вузе функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающийся, не выполняющий учебный план по срокам или по содержанию при отсутствии на то уважительных причин, отчисляется из учебного заведения.

Содержание учебно-методических материалов по дисциплинам соответствует требованиям действующего образовательного стандарта по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Программа подготовки предусматривает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

При разработке программы подготовки обучающимся обеспечиваются специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества освоения программы подготовки обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускника. Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут предоставляться отчёты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы в 2020 г.: 3 чел.-хорошо.

Фиксация хода и результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется через электронную информационно-образовательную среду университета, которая:

- обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Программные продукты, используемые при реализации образовательной программы, соответствуют содержанию рабочих программ дисциплин (модулей) и практик (учебной, производственной).

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы включает собственные учебно-методические материалы, разработанные преподавателями,

методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и государственной итоговой аттестации.

Учебно-методические материалы расположены в электронной информационно-образовательной системе.

Образовательная организация, реализующая программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; экологических основ природопользования; анализа финансово-хозяйственной деятельности; безопасности жизнедеятельности; основ предпринимательской деятельности.

Лаборатории: «Электротехника и электронная техника» № 215; «Системы снабжения. Релейная защита» № 214; «Электрообеспечение АПК» № 214а; «Информационные технологии в электротехнике № 218.

Спортивный комплекс: спортивный зал

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

В ходе подготовки выпускников применяется программное обеспечение Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft PowerPoint, Electronic Workbench 5.12 и др.; глобальная сеть Интернет. Для организации самостоятельной работы при написании выпускной квалификационной работы предназначен библиотечный фонд, электронная библиотека, доступ к сети интернет в компьютерных кабинетах вуза.

1.7. Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Подготовка по образовательной программе специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2020 года. Право университета на подготовку по данной специальности подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18 октября 2017 г. серия 90А01 №0002822, рег. №2690)

Первый прием студентов очной формы обучения по данной программе был произведен в 2020 году в количестве 50 человек. В настоящее время по

образовательной программе обучается 49 человек (все на очной форме обучения) на бюджетной основе.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 40 процентов. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности реализуемой программы, в общем числе педагогических работников составляет более 25%. Средний возраст ППС, задействованного в реализации программы, составляет 38 лет.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: форма и срок обучения, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); краткая характеристика направления и деятельности выпускников; приведен полный перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл,
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл,
- Общепрофессиональный цикл,
- Профессиональный цикл,
- Государственная итоговая аттестация,

Структура учебного плана в целом логична, последовательна и направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочие программы дисциплин и практик построены по единой схеме содержат паспорт учебной дисциплины, с указанием области её применения, целей и задач дисциплины, структуру и примерное содержание с разбивкой по темам, требования к материально-техническому и информационному обеспечению, формы контроля и критерии оценки результатов освоения дисциплины, а также фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы ППСЗ наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, вузовских и межвузовских видеоконференций, а также вебинаров.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации ППСЗ предусматриваются учебная и производственная практики. Учебные практики проводятся в лабораториях университета. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, с которыми имеются договоры на обучение студентов.

Разработанные преподавателями учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана полностью соответствуют требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта и содержат: рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению практических занятий и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны соответствующие оценочные средства. Эти средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал достаточно высокий уровень подготовки студентов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и

электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов студентов.

Для студентов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», Национальная электронная библиотека, ЭБС «IPRbooks», ЭБС Лань, ЭБС Юрайт, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки и комплектуется массовыми центральными изданиями.

При обучении студентов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программы для двух- и трехмерного автоматизированного проектирования, и черчения: Компас 3D, AutoCAD и многие другие.

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной и практической деятельности студентов, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Для проведения практических занятий и учебных практик учебное заведение располагает учебно-исследовательскими лабораториями «Устройство транспортных средств», «Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили. Лаборатория тракторов и автомобилей. Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка», «Сельскохозяйственные машины, техническое и технологическое обеспечение АПК», «Слесарная мастерская. Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», «Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин. Пункт технического обслуживания и ремонта» и многими другими.

1.8. Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Подготовка по образовательной программе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2003 года. Право университета на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 18 октября 2017 г. серия 90А01 № 0002822, рег. № 26907).

Зачислено на очную бюджетную форму обучения:

- в 2017 году – 25 человек;
- в 2018 году – 25 человек;
- в 2019 году - 25 человек;
- в 2020 году – 28 человек.

Зачислено на очную внебюджетную форму обучения:

- в 2017 году - 4 человека;
- в 2018 году - 1 человек;
- в 2019 году – 2 человек;
- в 2020 году – 2 человека.

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет 57 тыс. руб.

Зачислено на заочную внебюджетную форму обучения:

- в 2017 году - 9 человек;
- в 2018 году - 4 человека;
- в 2019 году - 10 человека;
- в 2020 году – 6 человек.

Стоимость обучения одного студента по заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет 25 тыс. руб.

В 2017 г. выпуск составил 37 человек по очной форме обучения, 0 человек по заочной форме обучения.

В 2018 г. выпуск составил 26 человек по очной форме обучения, 8 человек по заочной форме обучения.

В 2019 г. выпуск составил 22 человек по очной форме обучения, 5 человек по заочной форме обучения.

В 2020 г. выпуск составил 22 человек по очной форме обучения, 5 человек по заочной форме обучения.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях с периодичностью 1 раз в 3 года.

Организация учебного процесса:

Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 69. ГБОУ ВО НГИЭУ осуществляет в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия.

Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 832 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2014 года № 33638), прекращается 1 сентября 2018 года.

Сближение в учебном процессе теории и практики осуществляется на основе обновления содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. Образовательная программа актуализирована с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

- «Бухгалтер» (утв. Приказом Министерства труда России от 22.12.2014 № 1061н);
- «Статистик» (утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н);
- «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. Приказом Минтруда России от 22.04.2015 № 236н).

Исходя из запросов работодателей, вузом за счет вариативной части введена профессиональная деятельность, ориентированная на потребности рынка труда - автоматизация бухгалтерского учета. Данный вид профессиональной деятельности направлен на освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области автоматизированных операций рабочего места бухгалтера.

Организация образовательного процесса подготовки обучающихся регламентируется учебными планами программы подготовки и календарным графиком учебного процесса. Порядок изучения учебных дисциплин, распределение их по семестрам, виды аудиторных занятий в расписании

соответствуют учебными планами программы подготовки. Согласно учебным планам программы подготовки по всем дисциплинам (модулям) имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр.

Содержание учебно-методического комплекса включает: рабочую программу по дисциплине (модулю), фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины (модуля). Рабочие программы согласно положению ГБОУ ВО НГИЭУ включают: пояснительную записку; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю); место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); перечень образовательных (в том числе интерактивных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

На основе учебных планов программы подготовки обучающихся составлено расписание занятий. Расписание предусматривает все виды учебных занятий под руководством преподавательского состава, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса и способствует организации самостоятельной работы студентов.

Большое внимание на кафедре уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций

продвинутого и высокого уровня. Работают научный кружок «Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита».

Студенты, занимающиеся научными исследованиями, ежегодно участвуют в Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Социально-экономические аспекты развития муниципальных образований», олимпиадах по специальностям, Всероссийском конкурсе дипломных работ, а также Всероссийской научно-практической конференции «Учётно-аналитические инструменты инновационного развития экономики: российский и зарубежный опыт», которая проходит на базе кафедры. Издается сборник тезисов докладов по студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

Студенты имеют возможность получить дополнительное образование. Самостоятельная работа организована с учетом возможностей кафедры и обеспеченности учебно-методическими комплексами и научными изданиями, ориентирующими на формирование у студентов навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниям, умениям и навыкам.

В соответствии с ФГОС по специальности СПО в рамках профессионального модуля (ПМ) 05 «Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению, обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию «Кассир».

Сотрудничество с работодателями направлено на формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и успешное трудоустройство. С этой целью организовано активное взаимодействие с работодателями по вопросам совместного обновления содержания образовательных программ, проведения экспертной оценки качества подготовки обучающихся, уровня сформированности профессиональных компетенций. Нашими партнерами являются ЗАО «Покровская слобода», ОАО «Лысковский плодпитомник», ООО «Приволжье-Аудит», Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области и другие. Практикуется выдача рецензий о качестве подготовки трудоустроенных специалистов, проработавших на предприятиях не менее полугода, а также прохождение практик в отделе бухгалтерии.

В вузе функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения,

реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающийся, не выполняющий учебный план по срокам или по содержанию при отсутствии на то уважительных причин, отчисляется из учебного заведения.

Содержание учебно-методических материалов по дисциплинам соответствует требованиям действующего образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (АПК). Программа подготовки предусматривает изучение следующих циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

При разработке программы подготовки обучающимся обеспечиваются специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение самообследования среди студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) показал, что степень освоения дисциплин, предусмотренных учебным планом, составила 63-81%.

Оценка качества освоения программы подготовки обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускника. Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и

осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут предоставляться отчёты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы в 2019 г.: 9 чел.-отлично, 10 чел. - хорошо, 8 чел. – удовлетворительно. Рекомендовано к поступлению в бакалавриат - 8 чел.

Фиксация хода и результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется через электронную информационно-образовательную среду университета, которая:

- обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей)

образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим следующие наименования отечественных журналов: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Экономика сельского хозяйства России».

Программные продукты, используемые при реализации образовательной программы, соответствуют содержанию рабочих программ дисциплин (модулей) и практик (учебной, производственной).

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы включает собственные учебно-методические материалы, разработанные преподавателями, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и государственной итоговой аттестации.

Учебно-методические материалы расположены в электронной информационно-образовательной системе.

Образовательная организация, реализующая программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; экономики организации; статистики; менеджмента; документационного обеспечения управления; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредита; экономической теории; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

В ходе подготовки выпускников применяется справочно-правовые системы (СПС Консультант Плюс: Версия Проф; СПС Консультант Плюс: Нижегородский выпуск; СПС Консультант Финансист; Гарант; Бухгалтерская справочная система); пакет прикладных программ (1С: Документооборот; 1С: Бухгалтерия 8; 1С: Предприятие 8 (бухгалтерия, зарплата, торговля и управление производством); 1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8; 1С: Зарплата и управление персоналом (1С: ЗУП); 1С «Бухгалтерия государственного учреждения»; 1С: Пищевая промышленность (комплект для учебных заведений) - 1С «Предприятие 8. Молокозавод», 1С Предприятие 8. Мясокомбинат, 1С Предприятие 8. Рыбопереработка, 1С Предприятие 8. Хлебобулочное и кондитерское производство», 1С Предприятие 8. Ликероводочный и винный завод); 1С Университет; 1С Розница; 1С Предпр.8. Учет в управляющих компаниях ЖКХ, ТСЖ, и ЖСК. Основная поставка; 1С Бюджет поселения 8; 1С: ERP; 1С Обращение граждан; 1С: Управление торговлей; 1С Управление небольшой фирмой); STATISTICA 10; Business Studio; АБС Управление кредитной организацией; Mirapolis Virtual Room; Windows 7 Professional и Пакет офисных программ MicrosoftOffice.

Для организации самостоятельной работы при написании выпускной квалификационной работы предназначен библиотечный фонд, электронная библиотека, доступ к сети интернет в компьютерных кабинетах вуза, а также базы данных, размещенные в ЭИОС (Технико-экономические показатели работы сельскохозяйственных мероприятий микрзоны по Нижегородской области; Система сбалансированных ключевых производственных, экономических и социальных показателей учреждений социальной сферы микрзоны по Нижегородской области; Социально-экономические показатели развития муниципальных районов микрзоны по Нижегородской области; Результаты комплексной оценки экономической эффективности производства и реализации зерна в сельскохозяйственных организациях Нижегородской области).

Востребованность выпускников по программе составляет 82 %. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

1.9. Специальность 43.02.10 Туризм

Подготовка по образовательной программе по специальности 43.02.10 Туризм ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2014 г.

Право университета на подготовку по данной специальности подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, регистрационный № 1487 (приложение № 1.1 серия 90П01 № 0024272). Специальность аккредитована, что подтверждено свидетельством о государственной аккредитации от «18» октября 2017 г. серия 90А01 № 0014990, рег. № 2690 (приложение № 1 серия 90А01 № 0014990).

Ежегодный прием на специальность составляет 25 человек. Обучение осуществляется на бюджетной основе и по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет 57 000 руб.

Динамика контингента за последние три года:

Года	Контингент студентов (на март), чел.	Из них кол-во студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение	Выпуск, чел. (%)	Отчисленных студентов	
				всего	в том числе по неуспеваемости, чел. (%)
2019	38	1	12	5	3
2020	48	2	20	5	2
2021	24	2	-	1	0

Образовательный процесс по специальности 43.02.10 Туризм обеспечивают 16 преподавателей, из них штатными являются 19 человек, что составляет 70,4 % от общего числа ППС. Все преподаватели имеют соответствующее преподаваемым дисциплинам высшее профильное образование. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе преподаватели профессионального цикла в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В феврале 2020 г. 3 преподавателя получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции туризм.

Преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс по специальности 43.02.10 Туризм, на протяжении последних лет остается неизменным. 16 преподавателей имеют квалификацию старшего преподавателя, 1 преподаватель имеет степень кандидата педагогических наук. Возрастной состав преподавателей:

До 35 лет	От 36 до 55 лет	Старше 55 лет
11	7	1

К участию в образовательном процессе привлечены специалисты профильных организаций:

Назарова М.А. – директор МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег»;

Цыбина И.В. - директор дополнительного офиса ООО «Евразия тур».

В образовательном процессе используются как традиционные, так и информационные, групповые и игровые технологии. Проводятся занятия в активных и интерактивных формах: работа в группах, деловые игры, разбор и решение ситуационных задач, тренинги, дискуссии, беседы, мини-конференции, проблемные лекции. Характерно использование проблемно-ориентированного и практико-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин. В учебном процессе используется электронная информационная образовательная среда, размещенная на сайте университета. В ЭИОС размещены все необходимые теоретические материалы, планы семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, задания для текущего и итогового контроля, методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ, программы практик. Имеется возможность интерактивного взаимодействия с преподавателями. По отдельным дисциплинам в системе размещены электронные курсы лекций (учебные пособия).

Для реализации учебного процесса имеются следующие средства:

- 12 кабинетов, 5 тренинговых кабинетов, 2 компьютерных класса, спортивный зал, стадион, библиотека, лаборатория рекреационного туризма (мобильная лаборатория на базе ПС-172),

- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, презентации, электронные учебники и т.д.),

- организационно-педагогические средства (учебно-программная документация, экзаменационные билеты, карточки-задания, учебные пособия, методические рекомендации).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебные практики проводятся на кафедре или в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Договора о сотрудничестве заключены с 5 базами практик.

Программы всех практик разработаны и утверждены на кафедре «Сервис». Организационно-методическое обеспечение практики составляют следующие документы: «Положение о практике студентов СПО», приказы о направлении на практику. Все виды практик имеют единый вид контроля – дифференцированный зачет. Аттестация по итогам практик проводится в виде защиты выполненного

индивидуального задания и предоставления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными НГИЭУ.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривается учебным планом, расписана в рабочих программах дисциплин, модулей и практик и организуется в виде подготовки к практическим занятиям, промежуточной аттестации, написания курсовых и выпускной квалификационной работ. Для студентов предусматриваются консультации в объеме 4 часа на одного студента в год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Со студентами ведется научно-исследовательская работа, результаты которой представляются на конференциях различного уровня. Каждый преподаватель в своих индивидуальных планах планирует данный вид деятельности.

Содержание учебно-методических материалов по специальности 43.02.10 Туризм соответствуют требованиям действующего образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям. Ход и результаты образовательной деятельности обучающихся фиксируются в ЭИОС в личном кабинете деканата института транспорта, сервиса и туризма.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый на кафедре «Сервис» в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В семестре применяются традиционные и активные формы проведения текущего контроля знаний студентов: оценка выступлений студентов на практических занятиях, фронтальный и индивидуальный опросы, решение ситуационных задач, доклады, дискуссии, тесты и др. Фронтальный опрос проводится в конце занятия. Каждому студенту задается вопрос по теме данного занятия, требующий короткого ответа, что позволяет выявить студентов, недостаточно проработавших тему. Индивидуальный опрос требует короткого ответа каждого студента по основным понятиям дисциплины всех пройденных ранее тем. При проведении практических занятий студенты решают задачи по конкретным ситуациям, предлагают свои варианты решений, составляют необходимые документы. Также предусмотрены письменные формы контроля знаний студентов, основной из которых является тестирование.

Итоговая аттестация направлена на проверку знаний студента по всей дисциплине или ее части (в соответствии с учебным планом) и проводится в форме зачетов, экзаменов. Кафедра «Сервис» использует устную форму проведения экзаменов в сочетании с выполнением практических заданий.

Для аттестации обучающихся преподавателями кафедры созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником. Фонды оценочных средств для

промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Уровень освоённости компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Показатели тестирования студентов в процессе самообследования ППСЗ

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
ОГСЭ						
Иностранный язык	3	16	0	4	10	2
Математический и общий естественнонаучный цикл						
ИКТ в профессиональной деятельности	3	16	2	4	7	3
Общепрофессиональные дисциплины						
Психология делового общения	3	13	0	2	5	6
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	3	17	3	5	6	3
Профессиональные модули						
Современная оргтехника и организация делопроизводства	3	19	0	7	10	2
Маркетинговые технологии в туризме	3	22	8	9	5	0

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 г.:

№	Показатели	кол-во	%
1	Защищено выпускных квалификационных работ	20	100
2	Оценки:		
	«отлично»	8	40
	«хорошо»	5	25
	«удовлетворительно»	7	35
	«неудовлетворительно»	0	0
3	Средний балл	4,05	

ППСЗ обеспечена учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с требованием ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин

(модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для каждого обучающегося открыт доступ к ЭБС «IPRbooks»; ЭБС «Юрайт».

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки:

- Гостиница и ресторан: бизнес и управление (ежемесячный журнал);
- Живописная Россия (ежемесячный журнал);
- Туризм (ежемесячный журнал);
- Музей (ежемесячный журнал).

Фонд научной литературы представлен периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы:

- Туризм: право и экономика (научно-практический журнал, рекомендован ВАК Минобрнауки РФ для публикации основных результатов диссертаций на соискание уч. ст.);

- Современные проблемы сервиса и туризма (научно-практический журнал, включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ);

- Вестник Национальной академии туризма (научный журнал, включен в Перечень научных изданий ... ВАК РФ);

- Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса (включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Имеются 3 компьютерных класса с выходом в "Интернет" и установленным бесплатным программным обеспечением: Архиватор 7-Zip, Adobe Reader, Яндекс Браузер, Антивирус - 360 Total Security.

За последние 5 лет преподавателями, обеспечивающими учебный процесс по специальности 43.02.10 Туризм изданы следующие собственные учебно-методические материалы:

- Васильева Е. А., Гришанова Я. О. Система маркетинговых исследований и информации в сервисе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 70 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71588.html>. — ЭБС «IPRbooks»;

- Васильева Е. А., Васильева А. В. Маркетинг в сервисе [Электронный ресурс] : практикум. Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 (3 место в I Всероссийском конкурсе публикаций «Университетский учебник-2017» в номинации «Менеджмент, маркетинг»);

Ильичева Е. В., Ильичев В. В. Астрономия: учебно-методическое пособие. Москва : Издательство ООО «Конверт», 2018. – 108 с.

- Волкова И.А., Толикина Е.А. Практикум по русскому языку и культуре речи : учебное пособие. Ульяновск: Зebra, 2018. - 59 с.

- Асташина Н.И. Особо охраняемые природные территории Воротынского района Нижегородской области: перспективы рекреационного использования: учебно-методическое пособие / А. Е. Асташин, Н. И. Асташина. – Н. Новгород: ООО «Типография «Поволжье», 2018. – 64 с.

Все компоненты ППССЗ имеются в наличии и соответствуют Положению об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному учебно-методическим советом НГИЭУ.

С учетом требований ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм учебный процесс имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает

кабинеты:

естественнонаучных дисциплин

гуманитарных и социальных дисциплин;

иностранного языка;

общественных дисциплин,

безопасности жизнедеятельности;

географии туризма;

турагентской и туроператорской деятельности;

информационно-экскурсионной деятельности.

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

коммуникативных тренингов;

информационно-коммуникационных технологий;

делопроизводства и оргтехники;

учебный (тренинговый) офис;

учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Недостает только мультимедийной лаборатории иностранных языков на территории института транспорта, сервиса и туризма для повышения качества подготовки студентов по иностранному языку.

Для проведения практических занятий и практик создана и используется уникальная мобильная учебно-исследовательская лаборатория рекреационного туризма на базе ПС-172.

1.10. Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

Подготовка по образовательной программе по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис ведется в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» с 2012 г.

Право университета на подготовку по данной специальности подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, регистрационный № 1487 (приложение № 1.1 серия 90П01 № 0024272). В 2016 г. планируется аккредитация специальности.

Обучение студентов осуществляется на кафедре «Сервис» института транспорта, сервиса и туризма ГБОУ ВО НГИЭУ. Кафедра «Сервис» создана 31 августа 2012 года приказом ректора НГИЭИ № 195/01-03 на основании решения Ученого совета института от 30 июня 2012 г. Зав. кафедрой является кандидат педагогических наук, доцент Ильичева Е. В.

Прием на специальность 43.02.11 Гостиничный сервис осуществлялся в 2012 г., 2013 г. по 30 человек ежегодно и в 2018 г. – 25 человек. Обучение осуществляется только на бюджетной основе. Контингент студентов в 2020 г. составлял 22 человека.

Выпуск в 2015 г. составил 15 человек (50 % от приема). Выпуск в 2016 г. составил 21 человек (70 % от приема). Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости соответственно - 7,5 % и 10 %.

Образовательный процесс по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис обеспечивают 13 преподавателей, все являются штатными сотрудниками, что составляет 100 % от общего числа ППС, реализующих данную образовательную программу. Все преподаватели имеют квалификацию старшего преподавателя, один - преподаватель.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис на 100 % обеспечена педагогическими кадрами,

имеющими высшее образование, из которых 84,6 % имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели профессиональных модулей прошли стажировку в профильных организациях.

Возрастной состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис:

До 35 лет	От 36 до 55 лет	Старше 55 лет
7	5	1

85 % состава преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, на протяжении последних 5 лет остается неизменным.

К участию в образовательном процессе привлечены специалисты профильных организаций: Мочалина С.В. – директор ТК «Васильсурская слобода».

По специальности 43.02.11 Гостиничный сервис обучение ведется только в очной форме.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы обучения, прежде всего, информационные технологии. Проводятся занятия в активных и интерактивных формах: работа в группах, деловая игра, решение ситуационных задач, ролевые игры, тренинги, дискуссии, конференции, семинары в диалоговом режиме. В целом, в учебном процессе они составляют более 20 % аудиторных занятий. Характерно использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение интерактивных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»; использование методов, основанных на изучении практики (casestudies).

В электронной информационной образовательной среде (ЕИОС) университета размещены все необходимые теоретические материалы, методические рекомендации к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы студентов, задания для текущего и итогового контроля, методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ, программы практик и т.п. Имеется возможность интерактивного взаимодействия с преподавателями. По отдельным дисциплинам в системе размещены электронные курсы лекций (учебные пособия).

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебные практики проводятся на кафедре или в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, с которыми имеются договоры на обучение студентов. Заключены договора о сотрудничестве с 22 базами практик.

Программы всех практик разработаны и утверждены на кафедре «Сервис». Организационно-методическое обеспечение практики составляют следующие документы: «Положение о практике студентов СПО», приказы о направлении на практику. Все виды практик имеют единый вид контроля – дифференцированный зачет. Аттестация по итогам практик проводится в виде защиты выполненного индивидуального задания и предоставления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными НГИЭУ.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривается учебным планом, расписана в рабочих программах дисциплин, модулей и практик и организуется в виде подготовки к практическим занятиям, промежуточной аттестации, написания курсовых и выпускной квалификационной работ. Для студентов предусматриваются консультации в объеме 100 часов на учебную группу для каждого года обучения, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Со студентами ведется научно-исследовательская работа, результаты которой представляются на конференциях различного уровня. Каждый преподаватель в своих индивидуальных планах планирует данный вид деятельности. В 2020 г. 6 студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня, из них:

- международного уровня (научно-практические конференции) – 1;
- регионального уровня – 1 (1 место);
- внутривузовского уровня – 4.

По специальности 43.02.11 Гостиничный сервис разработаны и утверждены учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта и федеральным государственным требованиям.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый на кафедре «Сервис» в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В семестре применяются традиционные формы проведения текущего контроля знаний студентов: оценка выступлений студентов на семинарских и практических занятиях, фронтальный и

индивидуальный опросы, решение ситуационных задач, доклады, дискуссии и др. Фронтальный опрос проводится в конце семинарского занятия. Каждому студенту задается вопрос по теме данного занятия, требующий короткого ответа, что позволяет выявить студентов, недостаточно проработавших тему. Индивидуальный опрос требует короткого ответа каждого студента по основным понятиям дисциплины всех пройденных ранее тем. Регулярное использование индивидуального устного опроса значительно повышает уровень освоения студентами содержания дисциплины. При проведении практических занятий студенты решают задачи по конкретным ситуациям, предлагают свои варианты решений, составляют необходимые документы. Также предусмотрены письменные формы контроля знаний студентов, основной из которых является тестирование.

Итоговая аттестация направлена на проверку знаний студента по всей дисциплине или ее части (в соответствии с учебным планом) и проводится в форме зачетов, экзаменов. Кафедра «Сервис» использует устную форму проведения экзаменов в сочетании с выполнением практических заданий.

Управление качеством подготовки студентов обеспечивается предъявлением соответствующих требований при проведении промежуточной, итоговой аттестации знаний студентов. Система подтверждения качества подготовки студентов включает: регулярную самооценку; анкетирование студентов, преподавателей, работодателей; отчисление студентов за академическую неуспеваемость и нарушения учебной дисциплины; участие студентов в научно-исследовательской работе; итоги государственной аттестации; контроль зав. кафедрой за качеством образовательного процесса.

Результаты промежуточного контроля студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис (группа 23С) в процессе самообследования (осень 2019 г.):

Циклы дисциплин	Кол-во студентов	Средняя оценка
ГСЭ	22	3,8
Профессиональный	22	3,4

Результаты тестирования студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис (группа 23С) в процессе самообследования (осень 2019 г.):

Циклы дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов	Из них получили оценки (в %)			Средняя оценка
			«4-5»	«3»	«2»	
ГСЭ	История	22	54,5	44,6	0	3,8
Проф.	Организация служб бронирования гостиничных услуг	22	27,3	72,7	0	3,4

Для аттестации обучающихся преподавателями кафедры созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы,

тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентами в процессе обучения, излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин, модулей в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности и доводятся до сведения студентов преподавателем в начале обучения. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам, модулям и практикам обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Уровень освоенности компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломной работы.

Последний выпуск по данной специальности состоялся в 2016 г. Следующий выпуск будет в 2021 г.

Образовательная программа 43.02.11 Гостиничный сервис обеспечена учебно-методической литературой в соответствии с требованием соответствующего стандарта. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся, что соответствует требованиям стандартов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для каждого обучающегося открыт доступ к ЭБС «IPRbooks»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «НЭБ»; ЭБС «Лань».

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки:

- Гостиница и ресторан: бизнес и управление (ежемесячный журнал);
- Гостиничное дело (ежемесячный журнал).

Фонд научной литературы представлен периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы:

- Современные проблемы сервиса и туризма (научно-практический журнал, включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК);
- Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса (включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

В учебном процессе используются следующие информационные технологии:

1. Онлайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Электронные учебники по дисциплинам.
3. Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Standard.

В процессе обучения все преподаватели используют интерактивные образовательные технологии (конференции, работа в группах, ролевые игры и т.д.), элементы дистанционного обучения, сеть Интернет.

За последние 5 лет преподавателями кафедры изданы следующие учебно-методические материалы:

- Васильева Е.А., Гришанова Я.О. Система маркетинговых исследований и информации в сервисе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 70 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71588.html>. — ЭБС «IPRbooks».

- Васильева Е. А., Васильева А. В. Маркетинг в сервисе [Электронный ресурс] : практикум. Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 208 с. (3 место в I Всероссийском конкурсе публикаций «Университетский учебник-2017» в номинации «Менеджмент, маркетинг»).

- Васильева, Е. А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные. / Е. А. Васильева, Акканина Н. В., Васильев А. А. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 70 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71588.html>. — ЭБС «IPRbooks».

- Васильева, Е. А. Информационная культура в сервисе: учебно-методическое пособие / Е. А. Васильева, Е. В. Ильичева, Я. О. Гришанова. – Княгинино: НГИЭУ, 2018. – 184 с.

- Ильичева, Е. В. Человек и его потребности. Сервисология: учебное пособие / Е. В. Ильичева, Е. Э. Амосова. – М: Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2018. – 130 с.

- Ильичева Е. В., Ильичев В. В. Астрономия: учебно-методическое пособие. Москва : Издательство ООО «Конверт», 2018. – 108 с.

- Волкова И.А., Толикина Е.А. Практикум по русскому языку и культуре речи : учебное пособие. Ульяновск: Зебра, 2018. - 59 с.

- Асташина Н.И. Особо охраняемые природные территории Воротынского района Нижегород-ской области: перспективы рекреационного использования: учебно-методическое пособие / А. Е. Асташин, Н. И. Асташина. – Н. Новгород: ООО «Типография «Поволжье», 2018. – 64 с.

- Генералов И. Г., Смирнов Н. А. Стандартизация и управление качеством: практикум. – Чебоксары : «Фирма Крона-2», 2021. – 64 с.

- Менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. А. Смирнов, С. А. Суслов, И. Г. Генералов. – Чебоксары : «Фирма Крона-2», 2021. – 168 с

С учетом требований ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис учебный процесс обеспечен материально-технической базой не полностью. Отсутствуют такие лаборатории, необходимые по ФГОС как

гостиничный номер;

служба приема и размещения гостей;

служба бронирования гостиничных услуг;

служба продажи и маркетинга.

Остальные необходимые для реализации образовательной программы кабинеты, спортивный комплекс, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал имеются.

Имеются 3 компьютерных класса с выходом в "Интернет" и установленным бесплатным программным обеспечением: Архиватор 7-Zip, Adobe Reader, Яндекс Браузер, Антивирус - 360 Total Security.

«Институт пищевых технологий и дизайна» - филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

1.11. Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Программа направлена на качественную подготовку выпускника, способного профессионально осуществлять следующие виды деятельности:

- Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке.
- Производство хлеба и хлебобулочных изделий.
- Производство кондитерских изделий.
- Производство макаронных изделий.

- Организация работы структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Областью профессиональной деятельности выпускников является организация и ведение технологических процессов производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сырье, основные и вспомогательные материалы, применяемые для производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; готовая продукция хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; технологические процессы производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; оборудование для производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; процессы организации и управления производством хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий

В соответствии с ФГОС по специальности в состав ОПОП входит 6 профессиональных модулей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и следующих профессиональных модулей (ПМ):

ПМ 01 Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке

ПМ 02 Производство хлеба и хлебобулочных изделий

ПМ 03 Производство кондитерских изделий

ПМ 04 Производство макаронных изделий

ПМ 05 Организация работы структурного подразделения

ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися очной формы обучения профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В рамках профессионального модуля (ПМ) Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с

перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению, обучающиеся, получающие СПО по программам ППССЗ, осваивают профессию Пекарь.

Кадровое обеспечение ОПОП составляет: общее количество преподавателей, обеспечивающие образовательный процесс 28 чел., из них доля штатных преподавателей – 100 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 17 %. Доля преподавателей, имеющих высшее образование соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 100 %.

По результаты итоговой аттестации выпускников в 2020 г. допущено и защитили выпускную квалификационную работу 17 человек, в том числе с оценкой «отлично» 8 чел, с оценкой «хорошо» –8 чел. Востребованность выпускников составляет 100 %. Все выпускники работают по полученной специальности.

1.12. Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Программа направлена на качественную подготовку выпускника, способного профессионально осуществлять следующие виды деятельности:

— Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

— Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

— Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

— Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

— Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.

— Организация работы структурного подразделения.

— Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Организация учебного процесса осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе учебного плана.

В соответствии с ФГОС по специальности в состав ОПОП входит 7 профессиональных модулей и 2 введены за счет вариативной части.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и следующих профессиональных модулей (ПМ):

ПМ. 01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции;

ПМ. 02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции;

ПМ. 03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции;

ПМ. 04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;

ПМ. 05. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов;

ПМ. 06 Организация работы структурного подразделения;

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих;

ПМ. 08 Организация процесса приготовления и приготовление блюд национальной и зарубежной кухни, введен за счет часов вариативной части;

ПМ.09 Организация процесса приготовления и приготовление блюд диетического и социального питания, введен за счет часов вариативной части.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися очной формы обучения профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В рамках профессионального модуля (ПМ) Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению,

обучающиеся, получающие СПО по программам ППССЗ, осваивают профессию Повар.

По результаты итоговой аттестации выпускников в 2020 г. допущено и защитили выпускную квалификационную работу 68 человек, в том числе с оценкой «отлично» 20 чел, с оценкой «хорошо» –29 чел. Востребованность выпускников составляет 100 %. Все выпускники работают по полученной специальности.

Кадровое обеспечение ОПОП составляет: общее количество преподавателей, обеспечивающие образовательный процесс 42 чел., из них доля штатных преподавателей – 83,4 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 12 %. Доля преподавателей, имеющих высшее образование соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 100 %.

1.13. Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Программа направлена на качественную подготовку выпускника, способного профессионально осуществлять следующие виды деятельности:

- Моделирование швейных изделий;
- Конструирование швейных изделий;
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Областью профессиональной деятельности выпускников является моделирование, конструирование и организация производства швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия; эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий; основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для

изготовления швейных изделий; процессы моделирования и конструирования; оборудование и технологические процессы швейного производства; коллекция моделей (или опытный образец); первичные трудовые коллективы.

В соответствии с ФГОС по специальности в состав ОПОП входит 5 профессиональных модулей.

- Моделирование швейных изделий
- Конструирование швейных изделий
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и следующих профессиональных модулей (ПМ):

ПМ 01. Моделирование швейных изделий

ПМ 02. Конструирование швейных изделий

ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися очной формы обучения профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В рамках профессионального модуля (ПМ) «Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению,

обучающиеся, получающие СПО по программам ППССЗ, осваивают профессию Портной.

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ составляет 33 человек. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлечены 5% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций.

1.14. Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Программа направлена на качественную подготовку выпускника, способного профессионально взаимодействовать с участниками торгово-закупочной деятельности, работать в производственных и торговых организациях различных организационно-правовых форм, а также в учреждениях по контролю и сертификации; владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в области товароведения.

Программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» является базовая подготовка товароведа-эксперта к следующим видам деятельности:

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация работ в подразделении организации.

Организация учебного процесса осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе учебного плана.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ 01 Управление ассортиментом товаров

ПМ 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

ПМ 03 Организация работ в подразделении организации

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках профессионального модуля (ПМ) Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению, обучающиеся, получающие СПО по программам ППССЗ, осваивают профессию Кладовщик.

По результатам итоговой аттестации выпускников в 2020 г. допущено и защитили выпускную квалификационную работу 34 человека, в том числе с оценкой «отлично» - 20 чел, с оценкой «хорошо» – 11 чел. Востребованность выпускников по данной образовательной программе составляет 100 %. Все выпускники работают по специальности.

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ составляет 23 человека.

1.15. Специальность 42.02.01 Реклама

Программа направлена на качественную подготовку выпускника, способного профессионально осуществлять следующие виды деятельности:

- Разработка и создание дизайна рекламной продукции;
- Производство рекламной продукции;
- Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта;
- Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта;

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Областью профессиональной деятельности выпускников является организация и проведение работ по разработке и производству рекламного продукта с учетом требований заказчика.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: рекламные продукты: рекламные тексты, рекламная фотография, рекламное видео, наружная реклама, реклама в Интернете, корпоративная и имиджевая реклама, реклама в полиграфии; рекламная кампания; выставочная деятельность; технологические процессы изготовления рекламного продукта; рекламные коммуникативные технологии; первичные трудовые коллективы

В соответствии с ФГОС по специальности в состав ОПОП входит 5 профессиональных модулей. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и следующих профессиональных модулей (ПМ):

ПМ 01. Разработка и создание дизайна рекламной продукции.

ПМ 02. Производство рекламной продукции

ПМ 03. Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта.

ПМ 04. Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта.

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися очной формы обучения профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В рамках профессионального модуля (ПМ) «Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению,

обучающиеся, получающие СПО по программам ППССЗ, осваивают профессию
Агент рекламный

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлечены 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций.

1.16. Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Программа направлена на качественную подготовку выпускника, способного профессионально осуществлять следующие виды деятельности:

- Организация питания в организациях общественного питания.
- Организация обслуживания в организациях общественного питания.
- Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания.
- Контроль качества продукции и услуг общественного питания.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Областями профессиональной деятельности выпускников являются организация питания в организациях общественного питания; организация обслуживания в организациях общественного питания; маркетинговая деятельность в организациях общественного питания; контроль качества продукции и услуг общественного питания.

В соответствии с ФГОС по специальности в состав ОПОП входит 5 профессиональных модулей и 2 введенных за счет вариативных часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и следующих профессиональных модулей (ПМ):

ПМ 01 Организация питания в организациях

ПМ 02 Организация обслуживания в организациях общественного питания

ПМ 03 Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания

ПМ 04 Контроль качества продукции и услуг общественного питания

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ 06 Обслуживание иностранных туристов

ПМ 07 Организация работы баров

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися очной формы обучения профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В рамках профессионального модуля (ПМ) «Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению, обучающиеся, получающие СПО по программам ППССЗ, осваивают профессию «Официант».

Кадровое обеспечение ОПОП составляет: общее количество преподавателей, обеспечивающие образовательный процесс 25 чел., из них 7 чел. имеет степень кандидата наук, доля штатных преподавателей – 96 %. Доля преподавателей, имеющих высшее образование соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 100 %.

По результаты итоговой аттестации выпускников в 2020 г. допущено и защитили выпускную квалификационную работу 14 человек, в том числе с оценкой «отлично» 6 чел, с оценкой «хорошо» –4 чел. Востребованность выпускников составляет 100 %. Все выпускники работают по полученной специальности.

1.17. Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа направлена на качественную подготовку выпускника, способного профессионально осуществлять следующие виды деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Областью профессиональной деятельности выпускников является организация и проведение работ по проектированию художественно -технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: промышленная продукция; предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

В соответствии с ФГОС по специальности в состав ОПОП входит 5 профессиональных модулей и 2 введенных за счет вариативных часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и следующих профессиональных модулей (ПМ):

ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПМ 02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПМ 04. Организация работы коллектива исполнителей.

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ 06. Дизайн костюма

ПМ 07. Интерьерное проектирование частных и общественных пространств.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися очной формы обучения

профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В рамках профессионального модуля (ПМ) «Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению, обучающиеся, получающие СПО по программам ППССЗ, осваивают профессию Исполнитель художественно-оформительских работ.

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ составляет 38 человек.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлечены 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций.

7. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность учёных НГИЭУ ориентирована на техническую и технологическую модернизацию производства на принципах цифровой экономики, сохранение и развитие человеческого потенциала сельских территорий. В университете сложились две научные школы:

- в области совершенствования экономических отношений в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей. Основатель и ведущий профессор школы – Шамин А.Е. Количество защит кандидатских и докторских диссертаций – более 20;
- в области развития теории, методов и технических средств оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии. Основатель и ведущий профессор школы – Серебряков А.С. Количество защит кандидатских и докторских диссертаций – 10

Заложены основы для формирования научной школы в области информационного обеспечения автоматизированных технологических процессов, производств и систем управления ими; исследования и создания теории новых электромагнитных явлений и устройств. До 2014 года в университете действовал диссертационный совет по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата экономических наук в котором были защищены 18 кандидатских и 1 докторская работа. В 2020 году после перерыва он возобновил работу в новом составе, время ведётся работа по открытию диссертационного совета по техническим наукам. Всего за 15 лет преподавателями, в том числе – пришедшими в науку из реального сектора экономики, подготовлено и защищено в разных диссертационных советах по разным специальностям более 60 кандидатских и докторских диссертаций.

Научно-педагогические работники имеют 56 патентов (из них 25 – изобретения, 27 – полезные модели). Общий среднегодовой объём финансирования научной деятельности составляет более пятнадцати миллионов рублей, из них более половины – из внебюджетных источников.

Ежегодно молодые учёные университета становятся лауреатами и призёрами всероссийских и региональных конкурсов научных работ. В рамках проекта «Бережливый регион» университетом совместно с проектным офисом корпорации «Росатом» реализовывался проект по созданию центра компетенций «бережливых технологий» и цифровой экономики муниципальных образований Нижегородской области.

Тематика научно-исследовательских работ, проводимых университетом, учитывает запросы хозяйствующих субъектов, заключены договоры с сельскохозяйственными организациями региона о проведении научных исследований. В университете формируется система конкурсного отбора научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках базовой части государственного задания. Созданы малые инновационные предприятие ООО «НГИЭИ-энерго» и ООО «Инновационные пищевые технологии», деятельность которых направлена на внедрение результатов интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников в производство.

Университетом выпускаются 2 серии научного журнала «Вестник НГИЭИ», в котором публикуют результаты своей научно-исследовательской работы аспиранты и ППС университета. Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включённых Высшей аттестационной комиссией России в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук. Проведенная работа по повышению научного содержания журнала «Вестник НГИЭИ» привела к тому, что журнал по рейтингу SCIENCE INDEX вошел в 200 лучших журналов из 3527 размещенных в системе РИНЦ. Двухлетний импакт-фактор журнала увеличился до 2,082, а десятилетний индекс Хирша увеличился до 22. Университет включен в профессиональное сообщество России «Ассоциация научных редакторов и издателей».

Университетом проводится ежегодный конкурс научно-инновационных работ в рамках выполнения базовой части государственного задания. В 2020

г. на финансирование проектов направлено более 9 млн. руб. В настоящее время выполняется 9 инновационных проектов.

Ежегодно университет проводит не менее 6 научно-практических конференций различного уровня: Международная научно-практическая конференция «Современная наука: актуальные проблемы и перспективы развития», «Проблемы социально-экономического развития муниципальных образований»; «Актуальные проблемы социально-экономического развития России: взгляд молодых ученых», «Основные направления развития техники и технологии в АПК, легкой и пищевой промышленности», «Социальная адаптация сельских школьников», «Учетно-аналитические инструменты развития инновационной экономики», «Философские проблемы экономических, технических и педагогических учений». Подготовка к участию в конференциях осуществляется в рамках деятельности студенческого научного общества, в котором состоит более 40 % обучающихся.

Международная деятельность

Международная деятельность университета координируется Центром международных связей и развивается по трём основным направлениям:

- 1) Развитие академической мобильности студентов, путем прохождения зарубежных стажировок, практик, участия в научно-практических конференциях.
- 2) Развитие академического обмена в рамках образовательного, научного процессов, среди преподавательского состава.
- 3) Расширение сотрудничества с зарубежными вузами и совершенствование языковой подготовки.

В 2019-2020 учебном году произошло расширение международных контактов:

- впервые был заключен договор с Университетом Королевства Испания (Университет Леон), в рамках которого был подписан договор о студенческих и преподавательских обменах по программе Erasmus+;

- впервые был заключён договор с туристическим холдингом Турецкой Республики (KilitGlobal), в рамках которого 8 обучающихся Университета сейчас находятся на практике в Турции и ещё 22 человека перенесли свою практику на следующий сезон, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией.

В прошлом учебном году впервые обучающиеся Княгининского университета поступили на обучение на годовой языковой курс в Университет Сянгань Китайской Народной Республики.

Одна студентка Университета поступила в магистратуру Университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, на данный момент в магистратуре нашего немецкого партнёра обучается три выпускника Княгининского университета.

В прошедшем учебном году обучающиеся Княгининского Университета впервые приняли участие в летней IT-школе, проводимой Белградским Университетом Республики Сербия. Начата работа над первым совместным международным исследовательским проектом в сфере IT.

В рамках приёмной кампании 2020 года впервые в Университет были поданы документы на поступление на очную форму обучения гражданами Белоруссии, Вьетнама, Египта.

Внеучебная работа

Университет осуществляет целенаправленную внеаудиторную работу. Ставится задача не только подготовить грамотного, квалифицированного специалиста, обладающего профессионально значимыми качествами, но и формировать гражданские, нравственные качества личности.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Культурно-массовая работа;
- Оздоровительно-спортивная работа;
- Волонтерская работа;
- Профориентационная работа;

- Психолого-педагогическая работа;
- Учебно-воспитательная работа;
- Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

В университете активно работают органы студенческого самоуправления, организована служба психологической поддержки студентов. Студенческим советом ежегодно проводится комплекс мероприятий по адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в университете. Работают музыкальные и танцевальные коллективы, студентами сформированы восемь команд КВН. Активно ведётся спортивная и физкультурно-оздоровительная работа. В университете несколько спортивных команд по игровым видам спорта и водному туризму. Имеется спортивно-оздоровительная база в посёлке Васильсурск - месте слияния рек Волга и Сура.

Студенты университета традиционно принимают активное участие и становятся лауреатами и дипломантами в областных, всероссийских и международных мероприятиях: областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна», областном конкурсе «Татьянин день», международном конкурсе-фестивале «Виват, таланты», всероссийском творческом конкурсе «Серебряное слово» и других.

В рамках приоритетных для вуза направлений воспитания: духовно – нравственного, культурного, гражданско-правового, патриотического, физического воспитания, а также пропаганды здорового образа жизни было организовано и проведено 120 мероприятий с непосредственным участием студентов, с апреля 2020 г. организовано участие в более 50 дистанционных воспитательных мероприятиях. Обучающиеся вуза принимали участие в федеральных форумах: «Студенческом марафоне» в г. Сочи, во Всероссийском форуме «Пространство развития» и др.

Вуз организовал большой блок мероприятий, посвященный празднованию 75-летия Великой Победы, а также стал активным участником

всероссийских акций и мероприятий: «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» онлайн, «Окна Победы» и др.

Проведены традиционные областные мероприятия: «Люкинские чтения», конкурс им. В.Г. Гузанова, «Виват, Россия», конкурс им. С. Карасева.

Участники вокального коллектива «Элегия» стали победителями Международных, Всероссийских и Областных конкурсов: «Времена года. Весна», «Серебряная россыпь», «Сияние талантов».

Создано новое молодежное движение «ТИПО СМИ «МЕДИАмикс» на информационных площадках соцсетей и на канале YouTube. Радио «Большая перемена» перешло на информационную площадку медиапространства, где имеет более 3000 подписчиков. В 2020 году получило новый импульс развития волонтерское движение. В условиях пандемии на базе Княгининского университета создан районный волонтерский штаб. Помощь жителям района, находящимся в самоизоляции оказывали преподаватели и студенты университета, а также жители города Княгинино. Ими отработано более 180 заявок от жителей г. Княгинино и Княгининского района.

Несмотря на ограничения, вызванные угрозой распространения коронавируса, в настоящее время в ВДЦ «Орленок» г. Туапсе, трудятся и отдыхают 5 студентов нашего вуза.

Возобновил свою работу туристический клуб. В августе состоялся шестидневный поход на байдарках по реке Керженец.

В целях повышения мотивации студентов к активной учебной, научно-исследовательской и творческой деятельности при сотрудничестве с органами местного самоуправления, Союзом малых городов и Фондом развития моногородов в Княгинино решается задача создания города-кампуса, с максимально-комфортной инфраструктурой и условиями для получения образования.

Материально-техническое обеспечение

Университет представляет собой учебно-научный комплекс, который расположен на четырёх территориях - в г. Княгинино, п. Воротынец, п. Васильсурск и в Н. Новгороде (филиал).

Общая площадь зданий (помещений) университета составляет – 45327 м².

Из нее на учебно-лабораторные выделено 30430 м², в том числе площадь открытых спортивных сооружений и стадионов - 1808 м², площадь общежитий составляет – 6566 м², площадь пунктов общественного питания -1451 м².

В г. Княгинино материальная база университета размещена на территории 5 га и расположена в 7 учебных корпусах:

корпус № 1 - Институт экономики и управления, 6 кафедр, администрация университета;

корпус № 2 - Институт информационных технологий и систем связи, 3 кафедры;

корпус № 3 – Инженерный институт, 3 кафедры

корпус № 4 - общежитие для студентов очной формы обучения на 714 мест, центр международных связей, административно-хозяйственная служба;

корпус № 5 общежитие для слушателей курсов на 15 мест;

корпус № 6 Учебно-бытовой комплекс, 2 спортивных зала, второе общежитие на 65 мест;

корпус № 7 общежитие для иностранных граждан

Растёт контингент удалённых структурных подразделений университета. Институт транспорта сервиса и туризма составляет около 400 человек и расположен в п. Воротынец. Институт имеет две самостоятельные кафедры и большую благоустроенную территорию.

Центр молодежных инициатив расположен в благоустроенном двухэтажном корпусе в п. Васильсурск.

Для осуществления образовательной деятельности университет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. На все используемые площади

имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Все корпуса на удаленных площадках университета снабжены газовыми котельными, горячим и холодным водоснабжением, освещением территорий, а также имеются:

- учебные и вспомогательные помещения, позволяющие организовать образовательный процесс;
- медпункты для приема студентов и работников университета;
- пожарная сигнализация с автоматической системой оповещения людей для обеспечения соблюдения требований пожарной безопасности;
- пути эвакуации (коридоры, лестничные марши) оборудованы аварийным эвакуационным освещением для обеспечения безопасной эвакуации из здания;
- видеонаблюдение (камеры установлены в коридорах и снаружи по периметру здания, сигнал с видеокамер поступает на пункт дежурной смены) для обеспечения безопасной деятельности;
- пункт дежурной смены (вахта, контрольно-пропускной пункт);
- площадки для парковки личного и служебного автотранспорта.

Между удаленными площадками установлено бесплатное автобусное сообщение.

Все помещения оснащены современной мебелью и необходимым учебным оборудованием (классными досками, компьютерами, аудио- и видеотехникой и т.п.). В университете оборудован лингафонный кабинет на базе компьютерного класса, имеются специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику, интерактивные доски, оснащенные необходимым оборудованием, наглядными пособиями и стендами. Все реализуемые направления подготовки и специальности оснащены современными лабораториями, мастерскими и необходимым оборудованием. Университет располагает необходимым лабораторным оборудованием и приборами для обеспечения практикумов, проведения НИР. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием позволяет обеспечивать качественную подготовку

специалистов по всем циклам ООП. Новые технологии обучения обеспечены необходимыми современными техническими средствами.

Девять компьютерных классов на 180 мест оснащены выделенным выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением. Сформирована компьютерная локальная сеть.

Для проведения видеоконференций оборудован конференц-зал. По всем зданиям университета действует сеть беспроводного доступа в Интернет.

Студенты имеют возможность пользоваться библиотеками университета и факультетов. Они обеспечиваются полным комплектом учебных и учебно-методических материалов, в том числе разработанных и изданных научно-педагогическими работниками университета по каждому циклу дисциплин (книги, методические рекомендации, учебные программы, электронные учебники). Студенты имеют возможность выбора электронной или бумажной версии учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд содержит более 74 тысяч экземпляров книг, компьютерную базу электронных учебников и электронных версий учебно-методической литературы по всем дисциплинам в количестве более 100 наименований. Для удобства пользования литературой библиотека располагает электронным каталогом, рабочими местами, оборудованными компьютерами, читальными залами. В распоряжении студентов также имеется электронная библиотека, где можно пользоваться электронными версиями учебно-методической литературы за специально оборудованными компьютерными местами. Заключены договоры с Российской государственной библиотекой на пользование виртуальным залом диссертаций, иными сторонними библиотечно-информационными системами.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

С целью оперативного обеспечения студентов учебно-методическими пособиями и методическими разработками в институте работает мини-типография. Ежегодно издается около 80 наименований научной и учебно-

методической литературы. Выпускается 2 серии научного журнала «Вестник НГИЭИ».

Занятия по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся в спортивных залах, на стадионе. Оборудованы спортивные площадки по мини-футболу, волейболу, тренажерные залы. В зимний период функционирует хоккейный стадион и лыжная база. Студенты в свободном доступе обеспечиваются коньками и лыжами.

Для проведения культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы имеется актовый зал.

В институте работает объединение студенческого питания, включающее 4 столовые и 6 буфетов. Обеденные залы позволяют вместить от 100 до 200 человек, и полностью укомплектованы мебелью. Каждый день в меню несколько видов первых и вторых блюд, салатов, имеются соки, морсы, горячие напитки и мороженное. Цена обеда доступна для любого студента.

Все иногородние студенты обеспечиваются благоустроенными комнатами в общежитии. На жилых этажах расположено по 2 кухни, читальные залы, комнаты гигиены. В общежитии смонтирована сеть кабельного телевидения, обеспечен беспроводной доступ к сети интернет, имеются медпункт, тренажерные комнаты, буфеты и бильярд. В местах общего пользования ведется видеонаблюдение, обеспечивается пропускной режим. Большое внимание уделяется соблюдению правил внутреннего распорядка общежития, сохранности имущества, соблюдению санитарных правил содержания общежития, комфортности и безопасности проживания студентов.

Санитарные и гигиенические нормы университетом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база университета постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием. Ежегодно закупаются современная мебель, учебно-лабораторное оборудование, множительная и оргтехника, учебная, учебно-методическая и научная литература, дважды в год организуется подписка на периодические издания.

В целом состояние материально-технической базы университета и оснащённость его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, образовательных стандартов и локальных нормативных актов университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет"
Регион, почтовый адрес	Нижегородская область 606340. Нижегородская область. г.Княгинино. вл.Октябрьская. д.22а
Ведомственная принадлежность	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1961
1.1.1	по очной форме обучения	человек	936
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1025
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	56
1.2.1	по очной форме обучения	человек	31
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	25
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	552
1.3.1	по очной форме обучения	человек	494
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	58
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,76

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9 / 3,95
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,99
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	27 / 20,77
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>"Институт пищевых технологий и дизайна" - филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет"</i>	человек	868
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,68
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,07
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3567,68
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,98
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,15
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	221,34
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14774
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	117,63
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,05
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7,61
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	36 / 22,78
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	68 / 54,14
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15 / 11,94
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>"Институт пищевых технологий и дизайна" - филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет"</i>	человек/%	29,75 / 83,22
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,11
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	97 / 4,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	88 / 9,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 0,88
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,22
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	28 / 6,18
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,63
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 3,57
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	388770,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3095,31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	426,86
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211,16
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,84
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,81
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,15
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	117,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	436 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4 / 0,2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 0,22
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0