

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

Институт экономики и управления
Кафедра «Организация и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник УНИиПНПК
Н.В. Проваленова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»
направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое
оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

направленность (профиль) «Системный анализ, управление и обработка информации (по
отраслям)»

уровень образования – высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения очная, заочная

г. Княгинино

2019 год

Пояснительная записка

Содержание дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» направлено на знакомство аспирантов с основными законодательными актами и правовой базой, регламентирующей деятельность образовательных учреждений и функционирование системы образования РФ, а также правовых знаний и умений, необходимых для работы в образовательном пространстве.

Общая трудоемкость дисциплины - 144 часа, что составляет 4 зачетные единицы.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 1.1

Требования к дисциплине

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» относится к вариативной части основной образовательной программы направления подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленности (профиля) - Системный анализ управление и обработка информации.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» в совокупности с другими дисциплинами направлена на формирование следующих компетенций:

а) универсальные (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

в) профессиональные (ПК):

- способность к организации и осуществлению учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (ПК-4).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» включает в себя: занятия лекционного типа и семинарского типа (семинары, практические занятия), и индивидуальную работу обучающихся. Учебные занятия по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств при проведении интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализов ситуаций и имитационных моделей.

1.2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у аспирантов знание нормативно - правовой базы, регламентирующей деятельность образовательных учреждений и функционирования системы образования РФ, а также правовых знаний и умений, необходимых для работы в образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

-познакомить аспирантов с основными законодательными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения в целом и всех участников учебно-воспитательного процесса

-сформировать навыки использования в практической деятельности соответствующей законодательной базы;

- раскрыть роль правовых знаний в современной системе российского образования;

- изучить основы законодательства, регулирующие отношения в сфере образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и содержание результата обучения
1.	УК – 5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	З УК-5 -1 ЗНАТЬ: этические нормы, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности
2.	ОПК – 5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	З (ОПК-5)-1 ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З (ОПК-5)-2 ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров В (ОПК-5)-1 ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
3.	ПК – 5 способность к организации и осуществлению учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	З (ПК-5) -1 ЗНАТЬ: направления развития и концепции высшего образования в России и в мире; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; принципы формирования основных образовательных программ У (ПК-5) -1 УМЕТЬ: разрабатывать учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в системе высшего образования В (ПК-5) -1 ВЛАДЕТЬ: навыками разработки учебно-методической документации, регламентирующей учебный процесс на уровне высшего образования с учетом современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения

2. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зачет. ед.	часы всего	в том числе:	
			1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	72	72
Аудиторные занятия	1,5	54	28	26
Лекции	1	36	18	18
Семинарские занятия	0,5	18	10	8
Самостоятельная работа	2,5	90	44	46
Вид итогового контроля: - зачет			зачет с оценкой	зачет с оценкой

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зачет. ед.	часы всего	в том числе:	
			1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	72	72
Аудиторные занятия	0,6	24	12	12
Лекции	0,3	12	6	6
Семинарские занятия	0,3	12	6	6
Самостоятельная работа	3,4	120	60	60
Вид итогового контроля: - зачет			зачет с оценкой	зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Лекции	ПЗ	
Модуль 1. Законодательное регулирование системы образования	22	6	-	16
Модульная единица 1. Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующие отношения в области образования	8	2		6
Модульная единица 2. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ	14	4		10
Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области образования	122	30	18	74
Модульная единица 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	12	4		8
Модульная единица 4. Управление системой образования	16	4		12
Модульная единица 5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений	16	4		12
Модульная единица 6. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе	36	6	18	12
Модульная единица 7. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	14	4		10
Модульная единица 8. Нормативно-правовое обеспечение 3 ступени вузовского и дополнительного профессионального образования	12	4		8
Модульная единица 9. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	16	4		12
Итого	144	36	18	90

(заочная форма обучения)

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
		Лекции	ПЗ	
Модуль 1. Законодательное регулирование системы образования	26	2		24
Модульная единица 1. Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	11	1		10
Модульная единица 2. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ	15	1		14
Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области образования	118	8	12	96
Модульная единица 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	15	1		14
Модульная единица 4. Управление системой образования	15	1		14
Модульная единица 5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений	16	2		14
Модульная единица 6. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе	28	2	12	14
Модульная единица 7. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	15	1		14
Модульная единица 8. Нормативно-правовое обеспечение 3 ступени вузовского и дополнительного профессионального образования	13	1		12
Модульная единица 9. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	14	-		14
Итого	144	12	12	120

3.2. Содержание модулей дисциплины

Наименование модульных единиц	Содержание раздела
Модуль 1. Законодательное регулирование системы образования	
<p>Модульная единица 1. Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующее отношения в области образования</p>	<p>Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующее отношения в области образования</p> <p>Понятие «образование». Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе.</p> <p>Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.</p> <p>Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.</p> <p>Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании в РФ». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Перспективы развития законодательства в области образования.</p> <p>Международные правовые акты как источники образовательного права.</p> <p>Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования. Формирование информационных источников. Распространение информации и её использование органами управления образованием различного уровня.</p> <p>Аспиранты должны:</p> <p>Знать: понятие «образование», основные структурные элементы системы высшего образования в Российской Федерации; основные положения ФЗ-273 «Об образовании в РФ».</p> <p>Уметь: использовать основные положения ФЗ-273 «Об образовании в РФ», специальную терминологию и лексику высшего образования в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: педагогическими понятиями и терминами.</p>
<p>Модульная единица 2. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ</p>	<p>Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ</p> <p>Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».</p> <p>Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения.</p> <p>Аспиранты должны:</p> <p>Знать: основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</p>

Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области образования

<p>Модульная единица 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</p>	<p>Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательных учреждений. Аспиранты должны: Знать: типы и виды образовательных учреждений и организаций, порядок их создания, реорганизации и ликвидации; требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Уметь: использовать в практической деятельности соответствующую законодательную и нормативно-правовую базу; Владеть: основами нормативно-правовых знаний организации и деятельности системы высшего профессионального образования</p>
<p>Модульная единица 4. Управление системой образования</p>	<p>Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения. Компетенция РФ в области образования. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности. Компетенция субъектов РФ органов местного самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования. Управление образовательными учреждениями (государственными и муниципальными, негосударственными). Повышение культуры управленческой деятельности. Аспиранты должны: Знать: порядок управления системой образования на различных уровнях</p>
<p>Модульная единица 5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений</p>	<p>Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования. Понятие качества образования и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы получения образования. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионально-</p>

	<p>го образования. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены).</p> <p>Критерии оценки содержания и качества подготовки по образовательным программам различной длительности и направленности.</p> <p>Понятия государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Порядок разработки, утверждения и введения в действие государственных образовательных стандартов.</p> <p>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.</p> <p>Структура государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ высшего профессионального образования, содержание федерального компонента государственных образовательных стандартов для различных направлений и специальностей.</p> <p>Сопряжение федерального и национально - регионального компонентов государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.</p> <p>Академические свободы вуза при реализации основных образовательных программ. Условия реализации государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.</p> <p>Аспиранты должны:</p> <p>Знать: структуру, содержание и основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; лицензионные и аккредитационные показатели вуза; формы государственного контроля за качеством образовательного процесса.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в федеральных государственных образовательных стандартах</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска необходимой информации.</p>
<p>Модульная единица 6. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе</p>	<p>Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе.</p> <p>Нормативная, учебно-методическая и иная документация, регламентирующая образовательный процесс в вузе. Требования к научному, материально-техническому, учебно-методическому и иному обеспечению учебного процесса; ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;</p> <p>возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.</p> <p>Требования охраны труда при проведении учебных занятий. Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся.</p> <p>Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний, образ жизни, возможности и перспективы карьерного роста и др. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.</p> <p>Индивидуальный план преподавателя, его разделы и их наполнение.</p> <p>Календарный учебный график. Учебный план, его структура и функции.</p> <p>Основная образовательная программа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины: ее функции, структура, содержание, методика составления.</p> <p>Аспиранты должны:</p> <p>Знать: основные требования и содержание основной нормативной</p>

	<p>и учебно-методической документации, регламентирующей образовательный процесс в вузе;</p> <p>требования охраны труда при проведении учебных занятий, меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся;</p> <p>локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;</p> <p>возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в учебных планах по программам высшего образования, в содержании основной образовательной программы и рабочей программе дисциплины;</p> <p>разрабатывать учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в системе высшего образования.</p> <p>Владеть: методикой составления учебно-методической документации, регламентирующей образовательный процесс в вузе.</p>
<p>Модульная единица 7. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Понятие непрерывного образования. Формы получения непрерывного образования. Особенности реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.</p> <p>Правовой статус учащихся образовательных учреждений. Социальная защита учащихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Правовой статус работников общеобразовательных учреждений. Проблемы профессионального роста работников. Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов.</p> <p>Аспиранты должны:</p> <p>Знать: полномочия, права и обязанности субъектов образовательного процесса; специфику правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в системе высшего профессионального образования.</p>

<p>Модульная единица 8. Нормативно-правовое обеспечение 3 ступени вузовского и дополнительного профессионального образования</p>	<p>Структура и нормативно-правовая поддержка профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура. Аспирантура как образовательная программа 3 ступени вузовского профессионального образования. Государственные образовательные стандарты. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре. Роль государственных образовательных стандартов в обеспечении качества образования и единства образовательного пространства РФ. Структура дополнительного профессионального образования. Особенности реализации профессиональных образовательных программ дополнительного образования. Методические основы дополнительного профессионального образования. Сопряжение основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования.</p> <p>Послевузовское профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование педагогической направленности. Нормативно-правовое обеспечение совершенствования профессиональных качеств педагога.</p> <p>Предоставление академических свобод педагогическим работникам образовательных учреждений. Повышение научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений, участие в научных и научно-методических исследованиях. Система дополнительных квалификаций педагогической направленности.</p> <p>Аспиранты должны: Знать: особенности организации учебного процесса в аспирантуре; структуру дополнительного профессионального образования; основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в целом и всех участников образовательных отношений; Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Модульная единица 9. Основные правовые акты международного образовательного законодательства</p>	<p>Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Обновление содержания образования. Структурные изменения образовательных систем.</p> <p>Формирование европейского образовательного пространства. Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.).</p> <p>Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования).</p> <p>Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ. Проблемы соотнесения российского и зарубежного законодательства в области образования.</p> <p>Интеграция высшего и послевузовского профессионального образования РФ в мировую образовательную систему. Нормативно-правовая поддержка вхождения РФ в Болонский процесс.</p> <p>Аспиранты должны: Знать: Зарубежную систему образования и стран СНГ; международное законодательство в области образования; Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p>

**3.3. Содержание практических занятий
и контрольных мероприятий (очная форма обучения)**

№	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Наименование оценочного средства в соответствии с ФОС	Кол-во часов
1	Модульная единица 4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс	<i>Практическое занятие № 1</i> Учебный план, как основной документ, регламентирующий подготовку обучающихся	Отчет по заданию	6
2		<i>Практическое занятие № 2</i> Рабочая программа дисциплины	Отчет по заданию	6
3	Модульная единица 6. Планирование и организация рабочего и учебного	<i>Практическое занятие №3</i> Составление индивидуального плана преподавателя	Отчет по заданию	6
Всего:				18

**Содержание практических занятий
и контрольных мероприятий (заочная форма обучения)**

№	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Наименование оценочного средства в соответствии с ФОС	Кол-во часов
1.	Модульная единица 4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе	<i>Практическое занятие № 1</i> Учебный план, как основной документ, регламентирующий подготовку обучающихся	Отчет по заданию	4
2.		<i>Практическое занятие № 2</i> Рабочая программа дисциплины	Отчет по заданию	4
3.	Модульная единица 6. Планирование и организация рабочего и учебного	<i>Практическое занятие №3</i> Составление индивидуального плана преподавателя	Отчет по заданию	4
Всего:				12

3.4. Самостоятельная работа

3.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модульной единицы	наименование модульной единицы	Вид контрольного мероприятия	Количество часов	
				ОФО	ЗФО
1	Модульная единица 1.	Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	собеседование	6	10
2	Модульная единица 2.	Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ	дискуссия	10	14
3	Модульная единица 3.	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	собеседование	8	14
4	Модульная единица 4.	Управление системой образования	Отчет по заданию	12	14
5	Модульная единица 5.	Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений	тестирование	12	14
6	Модульная единица 6.	Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе	отчет по заданию	12	14
7	Модульная единица 7.	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	отчет по заданию	10	14
8	Модульная единица 8.	Нормативно-правовое обеспечение 3 ступени вузовского и дополнительного профессионального образования	доклад	8	12
	Модульная единица 9.	Основные правовые акты международного образовательного законодательства	собеседование	12	14
Всего:				90	120

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1. Основная литература

1. Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / Е. Ю. Сизганова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-8424-0545-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51590.html> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2. Дополнительной литературы

1. Еремина, С. Н. Правовое регулирование труда работников образовательных организаций высшего образования : монография / С. Н. Еремина. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 123 с. — ISBN 978-5-9275-1153-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47081.html> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Клячко, Т. Л. Последствия и риски реформ в российском высшем образовании / Т. Л. Клячко. — Москва : Дело, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-7749-1224-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77365.html> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Тенденции развития высшего образования : монография / М. В. Ведяшкин, С. М. Зильберман, Ю. С. Перфильев, О. А. Суржикова. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-4387-0723-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84050.html> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Мошляк, Г. А. Современный стратегический анализ: высшее образование : учебное пособие / Г. А. Мошляк ; под редакцией В. М. Филиппова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-209-08664-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91072.html> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.3. Нормативно-правовая литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Конституция Российской Федерации (по состоянию на 2011 год / [авт.-сост. Шитова Марина Алексеевна] Москва: Эксмо, 2011 - 72, [1] с.; 17 см. - (Карманный справочник юриста)
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина [принята Верховным советом РСФСР 22 ноября 1991 года] Москва: РИОР, 2011 - 10, [1] с.; 20 см. - ISBN 978-5-369-00626-9 (РИОР)
4. "Всеобщая декларация прав человека" (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН)
3. Международный пакт от 16.12.1966 "Об экономических, социальных и культурных правах" Пакт вступил в силу для СССР с 3 января 1976 года.
5. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Конвенция ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-I.
6. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950), Конвенция ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. N 54-ФЗ
7. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (Париж, 14 декабря 1960 года, принята на 11-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО).

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://минобрнауки.рф> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
2. <http://minobr.government-nnov.ru> - официальный сайт Министерства образования Нижегородской области.
3. <http://phorum.fgosvo.ru/> - Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
4. <http://wuz.informio.ru/> - электронный справочник «Информио»
5. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
6. <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/> - Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

6.1. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7,8, XP
2. Программный комплекс «ПЛАНЫ» версии 4.42
3. «1С»: Университет
4. Информационно-справочная система «Гид учащегося»

6.2. Перечень информационных технологий

1. Технологии дистанционного обучения (вебинары)
2. Мультимедийные технологии
3. Использование электронной информационно-образовательной среды вуза

6.3. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система Гарант <http://ivo.garant.ru/>

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

6.4. Профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека научных публикаций <http://elibrary.ru>

2. Kamla-Raj Enterprises электронная база данных <http://www.krepublishers.com/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Минимально необходимый для освоения дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает кабинет и компьютерный класс, рабочие места в компьютерном классе с выходом в Интернет (доступность к сетям типа Интернет должна быть обеспечена для каждого аспиранта), программное обеспечение.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»**

№ п/п	Контролируемые модульные единицы	Код контролируемой и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства
1	МЕ 7. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	ЗНАТЬ: Этические нормы, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности	Собеседование; реферат
2	МЕ 2. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ; МЕ 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений; МЕ 4. Управление системой образования; МЕ 5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений МЕ 6. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе.	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Отчет по заданию; собеседование; реферат
3	МЕ 1. Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующее отношения в области образования МЕ 3 Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений; МЕ 6. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе.	способность к организации и осуществлению учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (ПК 5)	ЗНАТЬ: направления развития и концепции высшего образования в России и в мире; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; принципы формирования основных образовательных программ УМЕТЬ: разрабатывать учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в системе высшего образования ВЛАДЕТЬ: навыками разработки учебно-методической	Отчет по заданию; реферат

			документации, регламентирующей учебный процесс на уровне высшего образования с учетом современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения	
--	--	--	---	--

Примерные вопросы к промежуточной аттестации аспирантов

МЕ 1:

1. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования
2. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования
3. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования
4. Общая характеристика законодательства об образовании
5. Право на образование: проблемы его реализации

МЕ 2:

6. Основные права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.
7. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
8. Основные положения Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
9. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и органами социальной защиты населения

МЕ 3:

10. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений и организаций
11. Источники законодательства об образовании
12. Субъекты образовательного права
13. Правоотношения между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией
14. Правовой статус образовательной организации
15. Типы и виды образовательной организации
16. МЕ 4:

17. Управление учебным процессом на уровне образовательной организации.
18. Система органов управления образованием, их компетенция.
19. Система и компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере образования.
20. Система и компетенция органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере образования.

МЕ 5:

21. Структура системы государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация
22. Назначение и структура государственных образовательных стандартов
23. Типы и виды образовательных программ.
24. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования
25. Высшие учебные заведения, их задачи и структура. Автономия высших учебных заведений и академические свободы.

МЕ 6:

26. Нормативная, учебно-методическая и иная документация, регламентирующая образовательный процесс в вузе
27. Федеральные государственные образовательные стандарты
28. Учебный план, его структура и функции. Календарный учебный график
29. Структура основной образовательной программы
30. Рабочая программа дисциплины: ее функции, структура, содержание

МЕ 7:

31. Права и обязанности, ответственность образовательной организации перед личностью, обществом и государством.
32. Материальные и правовые гарантии на образование.
33. Права и обязанности обучающихся образовательной организации
34. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты.
35. Формы сотрудничества образовательных учреждений с органами правопорядка и органами социальной защиты населения.

МЕ 8:

36. Структура высшего профессионального образования. Многоуровневые образовательные модели
37. Структура послевузовского профессионального образования. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования.
38. Формирование системы дополнительного профессионального образования. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования.
39. Академические свободы вуза при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования

МЕ 9:

40. Общая характеристика зарубежных образовательных систем.
41. Участие вузов в Болонском процессе, их права и обязанности
42. Международный опыт в образовательных системах

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
оценка «отлично»	- аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
оценка «хорошо»	- аспирант демонстрирует знание базовых положений в области организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
оценка «удовлетворительно»	- аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
оценка «неудовлетворительно»	- аспирант допускает фактические ошибки и неточности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу

Критерии оценки результатов обучения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Этические нормы, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности Шифр:З (УК-5) -1	Не знает	Фрагментарные знания об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности	Неполные знания об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З (ОПК-5)-1	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр З (ОПК-5)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В (ОПК-5)-1	не владеет	проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана
ЗНАТЬ: направления развития и концепции высшего образования в России и в мире; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о направлениях развития и концепциях высшего образования в России и в мире; нормативно-правовых основах	Неполные представления о направлениях развития и концепциях высшего образования в России и в мире; нормативно-правовых основах преподавательской	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о направлениях развития и концепциях высшего образования в России и в мире; нормативно-правовых основах	Сформированное представление о направлениях развития и концепциях высшего образования в России и в мире; нормативно-правовых основах преподавательской

образования; принципы формирования основных образовательных программ Шифр:З (ПК-5) -1		преподавательской деятельности в системе высшего образования; принципах формирования основных образовательных программ	деятельности в системе высшего образования; принципах формирования основных образовательных программ	преподавательской деятельности в системе высшего образования; принципах формирования основных образовательных программ	деятельности в системе высшего образования; принципах формирования основных образовательных программ
УМЕТЬ: разрабатывать учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в системе высшего образования Шифр:У (ПК-5) -1	Отсутствие умений	Фрагментарное представление о процессе разработки учебно-методической документации, регламентирующей учебный процесс в системе высшего образования	В целом успешное умение разрабатывать учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в системе высшего образования, но допускает систематические ошибки при её разработке	Умеет разрабатывать учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в системе высшего образования, но не учитывает направленность подготовки	Умеет разрабатывать учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в системе высшего образования с учетом направленности подготовки
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки учебно- методической документации, регламентирующей учебный процесс на уровне высшего образования с учетом современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения Шифр:В (ПК-5) -1	Не владеет	Фрагментарное представление о процессе разработки учебно-методической документации по основным образовательным программам высшего образования	Проектирует отдельные элементы учебно-методической документации по основным образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки учебно-методической документации, регламентирующей учебный процесс на уровне высшего образования с учетом современного развития технических средств обучения, образовательных технологий	Успешно разрабатывает учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс на уровне высшего образования с учетом современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения