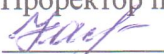


Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

Институт экономики и управления
Кафедра «Организация и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе:
 Ж. В. Касимова
подпись Ф.И.О.
« 31 » августа 20 18 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Организация учебного процесса в ВУЗе»

по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

профильная направленность «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»

Квалификация « Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения очная, заочная

г. Княгинино
2018 год

Пояснительная записка

Содержание дисциплины «Организация учебного процесса в ВУЗе» направлено на знакомство аспирантов с порядком организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности, содержанием основной нормативной и учебно-методической документации, регламентирующей образовательный процесс по образовательным программам высшего образования, поможет аспирантам сориентироваться в содержании федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планах по программам высшего образования.

Дисциплина «Организация учебного процесса в ВУЗе» относится к вариативной части основной образовательной программы направления подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве профильная направленность «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве».

Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа, что составляет 4 зачетные единицы.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Организация учебного процесса в ВУЗе» в совокупности с другими дисциплинами направлена на формирование следующих компетенций:

а) *универсальные (УК):*

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

б) *общепрофессиональные (ОПК):*

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

в) *профессиональные (ПК):*

- способность к организации и осуществлению учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (ПК-5).

Оценка знаний по дисциплине «Организация учебного процесса в ВУЗе» осуществляется на основании текущего и итогового контроля (дифференцированного зачета). Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования аспирантов, по результатам тестирования, решения ситуационных задач.

Формами текущего контроля являются:

- проверка тестовых заданий;

- отчет по заданию;

- доклад;

- собеседование.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

3.1. Курс «Организация учебного процесса в ВУЗе» относится к вариативной части основной образовательной программы направления подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве профильная направленность «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» и является элективной дисциплиной.

3.2. Дисциплина «Организация учебного процесса в ВУЗе» является основой для изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» и прохождения педагогической практики.

2. Цели и задачи курса.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов педагогическое мировоззрение, развить креативные способности, проблемное, проектное и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений, необходимых при организации учебного и воспитательного процесса в вузе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с порядком организации и осуществления образовательной деятельности, содержанием основной нормативной и учебно-методической документации, регламентирующей образовательный процесс по образовательным программам высшего образования;

- развить навыки планирования и организации рабочего времени преподавателя, самостоятельного и учебного времени студента;

- сформировать навыки составления индивидуального плана и рабочей программы дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия «образование», «учебный процесс», «образовательная организация»;

- направления развития и концепции высшего образования в России и в мире;

- основные структурные элементы системы высшего образования, особенности организации учебного процесса в вузе;

- основные положения ФЗ-273 «Об образовании в РФ», этапы развития системы образования, показатели рейтинга эффективности вуза, лицензионные и аккредитационные показатели, особенности приема в вузы;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- структуру и функции основных подразделений вуза;

- Этические нормы, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности;

- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, содержание основной нормативной и учебно-методической документации, регламентирующей образовательный процесс в вузе и принципы формирования основных образовательных программ;

- требования охраны труда при проведении учебных занятий, меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся;

- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

- возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, требования, предъявляемые к организации учебного процесса;

- порядок составления индивидуального плана преподавателя;

- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;

- условия перевода, отчисления и восстановления студентов, предоставления академического отпуска, виды поощрения и дисциплинарных взысканий студентов.

уметь:

- использовать специальную терминологию и лексику высшего образования;

- использовать основные положения ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в своей профессиональной деятельности;

- ориентироваться в структуре вуза;

- свободно ориентироваться в федеральных государственных образовательных стандартах и учебных планах по программам высшего образования, в содержании основной образовательной программы и рабочей программе дисциплины;

- разрабатывать учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в системе высшего образования;

- планировать и организовывать учебный процесс, самостоятельное и учебное время студента;

- разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование.

- планировать и организовывать рабочее время преподавателя.

- контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся;

владеть:

- этическими нормами взаимодействия и сотрудничества в процессе коммуникации;

- методикой составления рабочей программы дисциплины;

- навыками разработки учебно-методической документации, регламентирующей учебный процесс на уровне высшего образования с учетом современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;

- методикой составления индивидуального плана преподавателя и расчета учебной нагрузки;

- основными методами и формами контроля и оценки знаний студентов.

3. Организационно-методические данные дисциплины «Организация учебного процесса в ВУЗе»

Распределение трудоемкости по видам работ (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зачет. ед.	часы всего	в том числе:	
			1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	72	72
Аудиторные занятия	1,5	54	28	26
Лекции	1	36	18	18
Семинарские занятия	0,5	18	10	8
Самостоятельная работа	2,5	90	44	46
Вид итогового контроля: - зачет			зачет	зачет с оценкой

Распределение трудоемкости по видам работ (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зачет. ед.	часы всего	в том числе:	
			1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	72	72
Аудиторные занятия	0,6	24	12	12
Лекции	0,3	12	6	6
Семинарские занятия	0,3	12	6	6
Самостоятельная работа	3,4	120	60	60
Вид итогового контроля: - зачет			зачет	зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Организация учебного процесса в ВУЗе» состоит из 2 модулей, которые содержат 8 модульных единиц.

<i>Дисциплина «Организация учебного процесса в ВУЗе»</i>
<i>Модуль 1. Организация учебного процесса в вузе в контексте нового законодательства и и практического опыта реализации ФГОС</i>
Модульная единица 1. Цели и задачи курса. Структура и особенности учебного процесса в высшей школе.

Модульная единица 2. Развитие системы высшего образования в условиях современного законодательства.
Модульная единица 3. Организационная структура вуза
<i>Модуль 2 Планирование и организация учебного процесса в современном вузе</i>
Модульная единица 4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе
Модульная единица 5. Организация и контроль образовательного процесса в вузе
Модульная единица 6. Планирование и организация рабочего и учебного времени
Модульная единица 7. Организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов
Модульная единица 8. Поощрения и дисциплинарные взыскания

**4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц
дисциплины «Организация учебного процесса в ВУЗе»
(очная форма обучения)**

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Лекции	ПЗ	
<i>Модуль 1. Организация учебного процесса в вузе в контексте нового законодательства и практического опыта реализации ФГОС</i>	34	10	-	24
Модульная единица 1. Цели и задачи курса. Структура и особенности учебного процесса в высшей школе.	8	2		6
Модульная единица 2. Развитие системы высшего образования в условиях современного законодательства.	14	4		10
Модульная единица 3. Организационная структура вуза	12	4		8
<i>Модуль 2 Планирование и организация учебного процесса в современном вузе</i>	110	26	18	66
Модульная единица 4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе	36	6	12	18
Модульная единица 5. Организация и контроль образовательного процесса в вузе	20	4		16
Модульная единица 6. Планирование и организация рабочего и учебного времени	28	8	6	14
Модульная единица 7. Организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов	14	4		10
Модульная единица 8. Поощрения и дисциплинарные взыскания	12	4		8
Итого	144	36	18	90

**Трудоемкость модулей и модульных единиц
дисциплины «Организация учебного процесса в ВУЗе»
(заочная форма обучения)**

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Лекции	ПЗ	
<i>Модуль 1. Организация учебного процесса в вузе в контексте нового законодательства и</i>	42	4		38

<i>практического опыта реализации ФГОС</i>				
Модульная единица 1. Цели и задачи курса. Структура и особенности учебного процесса в высшей школе.	11	1		10
Модульная единица 2. Развитие системы высшего образования в условиях современного законодательства.	16	2		14
Модульная единица 3. Организационная структура вуза	15	1		14
Модуль 2 Планирование и организация учебного процесса в современном вузе	102	8	12	82
Модульная единица 4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе	32	2	8	22
Модульная единица 5. Организация и контроль образовательного процесса в вузе	25	3		22
Модульная единица 6. Планирование и организация рабочего и учебного времени	19	1	4	14
Модульная единица 7. Организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов	15	1		14
Модульная единица 8. Поощрения и дисциплинарные взыскания	11	1		10
Итого	144	12	12	120

4.3. Содержание модульных единиц

Наименование модульных единиц	Содержание раздела
<i>Модуль 1. Организация учебного процесса в вузе в контексте нового законодательства и практического опыта реализации ФГОС</i>	
Модульная единица 1. Цели и задачи курса. Структура и особенности учебного процесса в высшей школе.	<p>Цели и задачи курса. Структура и особенности учебного процесса в высшей школе. Основные требования к организации образовательного процесса в вузе. Понятие «образование», «учебный процесс», «образовательная организация». Основные структурные элементы системы образования. Направления развития и концепции высшего образования в России и в мире, методологические основы современного образования;</p> <p>Аспиранты должны:</p> <p>Знать: понятия «образование», «учебный процесс», «образовательная организация»; направления развития и концепции высшего образования в России и в мире; основные структурные элементы системы высшего образования, особенности организации учебного процесса в вузе.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности, использовать специальную терминологию и лексику высшего образования.</p>
Модульная единица 2. Развитие системы высшего образования в условиях современного законодательства.	<p>Основные направления развития высшего образования в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ». Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 г.г., ее этапы. Количественные и качественные характеристики работы вуза. Введение практики рейтинга эффективности вуза. Соблюдение лицензионных норм в области высшего образования. Подготовка и прохождение процедуры государственной аккредитации. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение высшего образования;</p>

	<p>нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.</p> <p>Аспиранты должны:</p> <p>Знать: основные положения ФЗ-273 «Об образовании в РФ», этапы развития системы образования, показатели рейтинга эффективности вуза, лицензионные и аккредитационные показатели, особенности приема в вузы; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.</p> <p>Уметь: использовать основные положения ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Модульная единица 3. Организационная структура вуза</p>	<p>Структура высшего учебного заведения. Функции отдельных элементов организационной структуры вуза, непосредственно взаимодействующих со студентом во время учебного процесса: преподаватель, деканат, кафедра, библиотека, ректорат и другие. Этические нормы взаимодействия и сотрудничества в процессе коммуникации. Устав университета.</p> <p>Аспиранты должны:</p> <p>Знать: структуру и функции основных подразделений вуза; этические нормы, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в структуре вуза.</p> <p>Владеть: этическими нормами взаимодействия и сотрудничества в процессе коммуникации.</p>
<p>Модуль 2 Планирование и организация учебного процесса в современном вузе</p>	
<p>Модульная единица 4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе</p>	<p>Нормативная, учебно-методическая и иная документация, регламентирующая образовательный процесс в вузе. Федеральные государственные образовательные стандарты. Требования к научному, материально-техническому, учебно-методическому и иному обеспечению учебного процесса; ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;</p> <p>возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.</p> <p>Требования охраны труда при проведении учебных занятий. Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся.</p> <p>Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний, образ жизни, возможности и перспективы карьерного роста и др. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.</p> <p>Календарный учебный график. Учебный план, его структура и функции. Основная образовательная программа. Рабочая программа дисциплины: ее функции, структура, содержание, методика составления.</p> <p>Аспиранты должны:</p> <p>Знать: основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, содержание основной нормативной и учебно-методической документации, регламентирующей образовательный процесс в вузе и принципы формирования основных образовательных программ;</p> <p>нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</p> <p>требования охраны труда при проведении учебных занятий, меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся;</p> <p>локальные нормативные акты образовательной организации,</p>

	<p>регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;</p> <p>возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в федеральных государственных образовательных стандартах и учебных планах по программам высшего образования, в содержании основной образовательной программы и рабочей программе дисциплины;</p> <p>разрабатывать учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в системе высшего образования;</p> <p>контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся;</p> <p>Владеть: навыками разработки учебно-методической документации, регламентирующей учебный процесс на уровне высшего образования с учетом современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения</p>
<p>Модульная единица 5. Организация и контроль образовательного процесса в вузе.</p>	<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Максимальная, аудиторная и самостоятельная работа студента. Формы организации учебного процесса в высшей школе: лекция, семинарские и практические занятия. Основные типы и специфика аудиторных занятий. Общие требования к расписанию учебных занятий по программам высшего образования.</p> <p>Формирование предметно-пространственной среды учебного помещения.</p> <p>Аспиранты должны:</p> <p>Знать: порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, требования, предъявляемые к организации учебного процесса.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать учебный процесс, самостоятельное и учебное время студента; разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование.</p> <p>Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>
<p>Модульная единица 6. Планирование и организация рабочего и учебного времени</p>	<p>Индивидуальный план преподавателя, его разделы и их наполнение. Расчет объема учебной нагрузки. Нормы времени для учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов нагрузки профессорско-преподавательского состава.</p> <p>Аспиранты должны:</p> <p>Знать: порядок составления индивидуального плана преподавателя.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать рабочее время преподавателя; разрабатывать учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в системе высшего образования.</p> <p>Владеть: методикой составления индивидуального плана преподавателя и расчета учебной нагрузки.</p>
<p>Модульная единица 7.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки знаний студентов. Контроль</p>

<p>Организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов</p>	<p>успеваемости на занятиях. Текущий, рубежный, тематический контроль успеваемости. Промежуточная аттестация студентов. Ликвидация академической задолженности. Организация и проведение государственной итоговой аттестации.</p> <p>Аспиранты должны:</p> <p>Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.</p> <p>Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров.</p> <p>Владеть: основными методами и формами контроля и оценки знаний студентов.</p>
<p>Модульная единица 8. Поощрения и дисциплинарные взыскания</p>	<p>Поощрения и дисциплинарные взыскания студентов. Стипендии (именная, разовая, академическая, социальная). Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов.</p> <p>Аспиранты должны:</p> <p>Знать: условия перевода, отчисления и восстановления студентов, предоставления академического отпуска, виды поощрения и дисциплинарного взысканий студентов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p>

4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий (очная форма обучения)

№	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Название практических занятий	Вид контрольных мероприятий	Кол-во часов
1	<p>Модульная единица 4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе</p>	<p><i>Практическое занятие № 1</i> Учебный план, как основной документ, регламентирующий подготовку обучающихся</p>	Отчет по заданию	6
2		<p><i>Практическое занятие № 2</i> Рабочая программа дисциплины</p>	Отчет по заданию	6
3	<p>Модульная единица 6. Планирование и организация рабочего и учебного времени</p>	<p><i>Практическое занятие №3</i> Составление индивидуального плана преподавателя</p>	Отчет по заданию	6
Всего:				18

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий (заочная форма обучения)

№	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Название практических занятий	Вид контрольных мероприятий	Кол-во часов
1.	<p>Модульная единица 4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе</p>	<p><i>Практическое занятие № 1</i> Учебный план, как основной документ, регламентирующий подготовку обучающихся</p>	Отчет по заданию	4
2.		<p><i>Практическое занятие № 2</i> Рабочая программа дисциплины</p>	Отчет по заданию	4
3.	<p>Модульная единица 6. Планирование и организация рабочего и учебного времени</p>	<p><i>Практическое занятие №3</i> Составление индивидуального плана преподавателя</p>	Отчет по заданию	4
Всего:				12

4.5. Самостоятельное изучение модульных единиц дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модульной единицы	наименование модульной единицы	Вид контрольного мероприятия	Количество часов	
				ОФО	ЗФО
1	Модульная единица 1.	Цели и задачи курса. Структура и особенности учебного процесса в высшей школе	собеседование	6	10
2	Модульная единица 2.	Развитие системы высшего образования в условиях современного законодательства	дискуссия	10	14
3	Модульная единица 3.	Организационная структура вуза	собеседование	8	14
4	Модульная единица 4.	Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе	Отчет по заданию	18	22
5	Модульная единица 5.	Организация и контроль образовательного процесса в вузе	тестирование	16	22
6	Модульная единица 6.	Планирование и организация рабочего и учебного времени	отчет по заданию	14	14
7	Модульная единица 7.	Организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов	отчет по заданию	10	14
8	Модульная единица 8.	Поощрения и дисциплинарные взыскания	доклад	8	10
Всего:				90	12

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Компетенции	Лекции	Практические занятия
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	МЕ 3	
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)	МЕ 4,5,7,2,8	МЕ 4
- способность к организации и осуществлению учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	МЕ 1,4,6	МЕ 6

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля обучающихся

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине разработаны в соответствии с требованиями Положения о фонде оценочных средств по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ГБОУ ВО НГИЭУ. Примерные оценочные средства представлены в приложении 1.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Организация учебной и воспитательной работы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5783>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная литература

1. Бурняшов Б.А. Электронная информационно-образовательная среда учреждения высшего образования [Электронный ресурс]: монография/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2017.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78383.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Джурицкий А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух

тысячелетий. Сравнительно-исторический контекст [Электронный ресурс]: монография /Джуринский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Карпов А.С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Карпов А.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33839.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70615.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Мовчан Н.И. Управление образовательным процессом с позиций качества [Электронный ресурс]: монография/ Мовчан Н.И., Мингазова Д.Н., Сопин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62326.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков С.Г. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему [Электронный ресурс]: монография/ Новиков С.Г., Куликова С.В., Глебов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84398.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Письменский Г.И. Образовательный процесс инновационного вуза [Электронный ресурс]/ Письменский Г.И., Федоров С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2010.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16933.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Пиявский С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе [Электронный ресурс]: монография/ Пиявский С.А., Савельева Г.П.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20461>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Тенденции развития высшего образования [Электронный ресурс]: монография/ М.В. Ведяшкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2017.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84050.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативно-правовая литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 08.09.2015 г. № 608 н.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://минобрнауки.рф> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

2. <http://minobr.government-nnov.ru> - официальный сайт Министерства образования Нижегородской области.

3. <http://phorum.fgosvo.ru/> - Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

4. <http://wuz.informio.ru/> - электронный справочник «Информио»

5. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образования»

6. <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/> - Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования

7.5. Информационно-справочные системы

1. справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. справочно-правовая система Гарант <http://ivo.garant.ru/>
3. ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

7.6. Периодические издания

1. Аккредитация в образовании - журнал
2. Высшее образование сегодня - журнал
3. Высшее образование в России – журнал
4. Вестник образования – журнал
5. Вестник ассоциации вузов – журнал
6. Вузовский вестник- газета
7. Российская газета- газета

7.7. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7,8, XP
2. Программный комплекс «ПЛАНЫ» версии 4.42
3. «1С»: Университет
4. Информационно-справочная система «Гид учащегося»
5. Программное обеспечение по составлению расписания AVTOR College vers 2008.9

8. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине представлены в приложении 2.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для освоения дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает кабинет и компьютерный класс, рабочие места в компьютерном классе с выходом в Интернет (доступность к сетям типа Интернет должна быть обеспечена для каждого аспиранта), программное обеспечение.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Организация учебного процесса в ВУЗе»**

№ п/п	Контролируемые модульные единицы	Код контролируемой и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства
1	МЕ 3 Организационная структура вуза	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	ЗНАТЬ: Этические нормы, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности	Собеседование
2	МЕ 2 Развитие системы высшего образования в условиях современного законодательства. МЕ 4 Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе МЕ 7 Организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов МЕ 5 Организация и контроль образовательного процесса в вузе МЕ 8 Поощрения и дисциплинарные взыскания	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3)	ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Отчет по заданию; собеседование; доклад
3	МЕ 1 Цели и задачи курса. Структура и особенности учебного процесса в высшей школе. МЕ 4 Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе МЕ 6 Планирование и организация рабочего и учебного времени	способность к организации и осуществлению учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (ПК 5)	ЗНАТЬ: направления развития и концепции высшего образования в России и в мире; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; принципы формирования основных образовательных программ УМЕТЬ: разрабатывать учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в системе высшего образования ВЛАДЕТЬ: навыками разработки учебно-методической документации, регламентирующей учебный процесс на уровне высшего образования с учетом современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения	Отчет по заданию

Примерные вопросы к промежуточной аттестации аспирантов

МЕ1: Цели и задачи курса. Структура и особенности учебного процесса в высшей школе

1. Понятие «образовательная организация». Основные структурные элементы системы высшего образования.
2. Понятие «образование». Роль и задачи образования в современном обществе
3. Понятие «учебный процесс». Структура учебного процесса в вузе
4. Особенности учебного процесса в вузе. Уровни высшего образования
5. Тенденции развития высшего образования в современных условиях

МЕ2: Развитие системы высшего образования в условиях современного законодательства

6. Цель и задачи программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Сроки, даты и результаты реализации программы
7. Понятие видов и уровней образования
8. Формы получения образования и формы обучения
9. Документ об образовании и (или) квалификации
10. Типы образовательных организаций
11. Основные направления развития высшего образования в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ»
12. Количественные и качественные характеристики работы вуза. Соблюдение лицензионных норм в области высшего образования. Процедура государственной аккредитации
13. Показатели мониторинга эффективности вуза. Международные показатели эффективности вузов
14. Особенности приема в образовательное учреждение высшего образования. Учет индивидуальных достижений поступающих. Особые права при приеме
15. Информационная открытость образовательной организации

МЕ3: Организационная структура вуза

16. Особенности структуры вуза
17. Функции отдельных элементов организации структуры вуза, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса
18. Устав университета

МЕ4: Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе

19. Нормативная, учебно-методическая и иная документация, регламентирующая образовательный процесс в вузе
20. Федеральные государственные образовательные стандарты
21. Учебный план, его структура и функции. Календарный учебный график
22. Структура основной образовательной программы
23. Рабочая программа дисциплины: ее функции, структура, содержание

МЕ5: Организация и контроль образовательного процесса в вузе

24. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования
25. Максимальная, аудиторная и самостоятельная работа студента
26. Основные формы организации учебного процесса в высшей школе
27. Расписание учебных занятий по программам высшего образования
28. Требования охраны труда при проведении учебных занятий. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся
29. Формирование предметно-пространственной среды учебного помещения
30. Требования профессионального стандарта педагога высшей школы

МЕ6: Планирование и организация рабочего и учебного времени

31. Структура индивидуального плана преподавателя. Расчет объема учебной нагрузки.

32. Нормы времени для учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов нагрузки профессорско-преподавательского состава

МЕ7: Организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов

33. Основные формы и методы контроля и оценки знаний студентов на занятиях

34. Организация и проведение промежуточной аттестации студентов. Ликвидация академической задолженности

35. Организация и проведение итоговой государственной аттестации

МЕ8: Поощрения и дисциплинарные взыскания

36. Виды поощрения и дисциплинарных взыскания студентов

37. Виды стипендий. Условия их назначения

38. Правовые основания, условия и порядок перевода студентов

39. Правовые основания, условия и порядок отчисления студента

40. Академический отпуск

41. Восстановление ранее отчисленных студентов

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
оценка «отлично»	- аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
оценка «хорошо»	- аспирант демонстрирует знание базовых положений в области организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
оценка «удовлетворительно»	- аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
оценка «неудовлетворительно»	- аспирант допускает фактические ошибки и неточности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу

Примерные темы докладов

МЕ 1: Цели и задачи курса. Структура и особенности учебного процесса в высшей школе

1. Экономическая значимость высшего образования для общества
2. Вхождение высшей школы в международную систему образования

МЕ 2: Развитие системы высшего образования в условиях современного законодательства

3. Основные направления развития высшего образования в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года
4. Аудит качества образовательного процесса в вузе
5. Тенденции развития высшего образования в современных условиях
6. Организация учебного процесса в вузе в контексте нового законодательства и практического опыта реализации ФГОС

МЕ 3: Организационная структура вуза

7. Этические нормы взаимодействия и сотрудничества в процессе коммуникации

МЕ 4: Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе

8. Государственные образовательные стандарты как условие соблюдения качества образовательной услуги
9. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в вузе

МЕ 5: Организация и контроль образовательного процесса в вузе.

10. Организация учебного процесса в современном вузе: рейтинговый подход, основанный на компетенциях
11. Формы организации учебного процесса в вузе
12. Роль учебного плана в процессе подготовки обучающихся в вузе

МЕ 6: Планирование и организация рабочего и учебного времени

13. Планирование и организация учебного процесса в вузе

МЕ 7: Организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов

14. Формы и методы контроля и оценки знаний студентов
15. Анализ основных элементов учебного процесса в высшей школе

МЕ 8: Поощрения и дисциплинарные взыскания

16. Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов
17. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента
18. Условия и порядок предоставления академического отпуска

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие творческого подхода к изложению материала, в т.ч.: попытки привлечь неожиданные примеры, метафоры; критическое осмысление сложившихся подходов, определений; авторская аргументация и формулировка проблемы выходит за рамки базовых определений;

«не зачтено»: проблема раскрыта с формальным использованием существующих терминов; приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения, приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.

Критерии оценки результатов обучения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Этические нормы, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности Шифр:З (УК-5) -1	Не знает	Фрагментарные знания об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности	Неполные знания об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З (ОПК-3)-1	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр З (ОПК-3)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В (ОПК-3)-1	не владеет	проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана
ЗНАТЬ: направления развития и концепции высшего образования в России и в мире; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о направлениях развития и концепциях высшего образования в России и в мире; нормативно-правовых основах	Неполные представления о направлениях развития и концепциях высшего образования в России и в мире; нормативно-правовых основах преподавательской	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о направлениях развития и концепциях высшего образования в России и в мире; нормативно-правовых основах	Сформированное представление о направлениях развития и концепциях высшего образования в России и в мире; нормативно-правовых основах преподавательской

образования; принципы формирования основных образовательных программ Шифр:З (ПК-5) -1		преподавательской деятельности в системе высшего образования; принципах формирования основных образовательных программ	деятельности в системе высшего образования; принципах формирования основных образовательных программ	преподавательской деятельности в системе высшего образования; принципах формирования основных образовательных программ	деятельности в системе высшего образования; принципах формирования основных образовательных программ
УМЕТЬ: разрабатывать учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в системе высшего образования Шифр:У (ПК-5) -1	Отсутствие умений	Фрагментарное представление о процессе разработки учебно-методической документации, регламентирующей учебный процесс в системе высшего образования	В целом успешное умение разрабатывать учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в системе высшего образования, но допускает систематические ошибки при её разработке	Умеет разрабатывать учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в системе высшего образования, но не учитывает направленность подготовки	Умеет разрабатывать учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в системе высшего образования с учетом направленности подготовки
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки учебно-методической документации, регламентирующей учебный процесс на уровне высшего образования с учетом современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения Шифр:В (ПК-5) -1	Не владеет	Фрагментарное представление о процессе разработки учебно-методической документации по основным образовательным программам высшего образования	Проектирует отдельные элементы учебно-методической документации по основным образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки учебно-методической документации, регламентирующей учебный процесс на уровне высшего образования с учетом современного развития технических средств обучения, образовательных технологий	Успешно разрабатывает учебно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс на уровне высшего образования с учетом современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения