

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Нижегородский государственный инженерно-экономический
университет»**
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель экзаменационной комиссии

Гузнова А. В.

(ф.и.о.)

А. В.

(подпись)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК» (СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

г. Княгинино
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по русскому языку предназначена для проведения вступительного испытания по дисциплине «Русский язык», проводимого университетом самостоятельно в соответствии с Правилами приёма в НГИЭУ на обучение по программам бакалавриата.

На основании пункта 2а) «Особенностей приёма на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году», утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации № 434 от 21 марта 2022 г., испытания по русскому языку для:

- граждан Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также граждан Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях;

- граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины;

- иностранных граждан, не имеющих гражданства Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины

проводятся **в форме собеседования** и оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки, установлено Правилами приёма.

Уровень сложности вопросов для собеседования соответствует требованиям к усвоению общеобразовательного предмета «Русский язык» в рамках среднего общего образования.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Вступительное испытание по русскому языку установлено Правилами приёма на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» в 2022 году. Программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования. Задача вступительного испытания по русскому языку – определить уровень знаний по русскому языку.

Вступительное испытание по русскому языку состоит из 3 частей:

Часть 1 предусматривает собеседование по разделам «Орфоэпия», «Лексика», «Морфология», «Орфография»;

Часть 2 содержит собеседование по разделам «Синтаксис», «Пунктуация», «Стилистика»;

Часть 3 – публичное выступление на одну из предложенных тем.

На подготовку к ответу даётся 30 минут

Для лиц с ограниченными возможностями продолжительность экзамена увеличивается на 1 час.

2. Использование справочной литературы и технических средств обучения абитуриентами во время экзамена не допускается.

3. Перед началом экзамена каждый абитуриент получает лист-черновик для подготовки устного ответа. Черновики не проверяются, после проведения экзамена подлежат уничтожению. Каждый абитуриент получает билет (в билете содержится 5 вопросов из рубрикатора по каждой части экзамена для подготовки ответов).

4. Ответ студента заслушивается экзаменационной комиссией, которая определяет правильность и полноту ответов, уровень владения русским языком, задаёт дополнительные вопросы.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Часть 1.

Форма проведения – вопросы по орфоэпии, лексике, морфологии, орфографии.

Количество заданий – 2.

Часть 2.

Форма проведения – вопросы по синтаксису, стилистике.

Количество заданий – 2.

Часть 3.

Форма проведения – публичное выступление.

Время выступления – 1 минута.

Рубрикатор заданий

Часть 1.

1. Постановка ударения
2. Лексические нормы

3. Морфологические нормы (образование форм слова)
4. Правописание корней
5. Правописание приставок
6. Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)
7. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
8. Правописание НЕ и НИ
9. Слитное, дефисное, раздельное написание слов
10. Правописание -Н-, -НН- в суффиксах

Часть 2.

11. Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами
12. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
13. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения
14. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях
15. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
16. Смысловая и композиционная целостность текста
17. Функционально-смысловые типы речи
18. Средства связи предложений в тексте
19. Языковые средства выразительности
20. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Часть 3.

21. Публичное выступление

Направления тем выступлений:

1. Язык есть зеркало народа
2. «Это нужно – не мертвым! Это надо – живым!» (Р. Рождественский)
3. «Мы, пионеры советской страны, славной традиции будем верны» – 100 лет пионерии
4. «Умом Россию не понять...» (Ф.И. Тютчев)
5. «Я помню чудное мгновенье...» (А.С. Пушкин)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Шкала оценивания Части 1

За каждый верный ответ выставляется первичный балл от 0 до 5.

| Баллы | Описание |
|-------|---|
| 5 | Абитуриент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. |
| 4 | Абитуриент знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. |
| 3 | У абитуриента обнаруживается знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. |
| 2 | У абитуриента обнаруживается слабое знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает затруднения, преодолевает их с помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. |
| 1 | У абитуриента обнаруживается незнание большей части программного материала. Не может применить знание на практике, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов учителя, неуверенно. |
| 0 | Абитуриент не знает программный материал, не даёт ответов на наводящие вопросы |

Максимальное количество первичных баллов за выполнение части 1 – 10.

Шкала оценивания Части 2

За каждый верный ответ выставляется первичный балл от 0 до 7.

| Баллы | Описание |
|-------|--|
| 7 | Абитуриент исчерпывающе знает весь программный материал, |

| | |
|---|--|
| | отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. Владеет терминологической базой. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. |
| 6 | Абитуриент знает весь программный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные ответы. Владеет терминологической базой. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. |
| 5 | Абитуриент знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. |
| 4 | Абитуриент знает требуемый программой материал, хорошо понимает его. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднениями. Не всегда умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком, однако допускает ошибки. |
| 3 | У абитуриента обнаруживается знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. |
| 2 | У абитуриента обнаруживается слабое знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает затруднения, преодолевает их с помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. |
| 1 | У абитуриента обнаруживается незнание большей части программного материала. Не может применить знание на практике, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов учителя, неуверенно. |
| 0 | Абитуриент не знает программный материал, не даёт ответов на наводящие вопросы |

Максимальное количество первичных баллов за выполнение части 2 – 14.

Шкала оценивания Части 3

Критерии оценки публичного выступления (16 баллов)

Публичное выступление, лишённое структуры, И/ИЛИ не соответствующее теме И/ИЛИ нарушающее временные рамки, оценивается в 0 баллов.

| Критерии | Кол-во первичных баллов за задание |
|--|------------------------------------|
| 1. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения; точность и выразительность речи | |
| Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи, смысловой цельностью речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. | 5 |
| Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, НО прослеживается однообразие грамматического строя речи, допущена одна логическая ошибка, И/ИЛИ в работе есть нарушения точности выражения мысли, имеется одно нарушение абзацного членения текста. | 3-4 |
| Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи. В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, НО допущено более одной логической ошибки | 1-2 |
| 2. Соответствие тематике | |
| Соответствует заявленной теме | 2 |
| Имеются отклонения от темы | 1 |
| Не соответствует теме | 0 |
| 3. Соблюдение орфоэпических норм | |
| Не допущены орфоэпические ошибки в тексте | 3 |
| Допущена 1 ошибка | 2 |
| Допущены 2-3 ошибки в тексте | 1 |
| Допущено 4 и более ошибок в тексте | 0 |
| 4. Соблюдение грамматических норм | |

| | |
|---|--|
| Не допущены грамматические ошибки в тексте, или | 3 |
| Допущена 1 ошибка | 2 |
| Допущены 2-3 ошибки в тексте | 1 |
| Допущено 4 и более ошибок в тексте | 0 |
| 5. Соблюдение речевых норм | |
| Не допущены речевые ошибки в тексте | 3 |
| Допущена 1 ошибка | 2 |
| Допущены 2-3 ошибки в тексте | 1 |
| Допущено 4 и более ошибок в тексте | 0 |
| Итого: | максимальное количество – 16 б. |

Таким образом, максимальное количество первичных баллов за вступительное испытание по русскому языку – 40.

Шкала перевода в 100-балльную систему

| Первичный балл | Перевод по 100-балльной системе | Первичный балл | Перевод по 100-балльной системе |
|----------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1 | 3 | 21 | 53 |
| 2 | 5 | 22 | 56 |
| 3 | 8 | 23 | 58 |
| 4 | 10 | 24 | 60 |
| 5 | 13 | 25 | 63 |
| 6 | 16 | 26 | 65 |
| 7 | 18 | 27 | 68 |
| 8 | 20 | 28 | 70 |
| 9 | 23 | 29 | 73 |
| 10 | 25 | 30 | 76 |
| 11 | 28 | 31 | 78 |
| 12 | 30 | 32 | 80 |
| 13 | 33 | 33 | 83 |
| 14 | 36 | 34 | 85 |
| 15 | 38 | 35 | 88 |
| 16 | 40 | 36 | 90 |
| 17 | 43 | 37 | 93 |
| 18 | 45 | 38 | 96 |
| 19 | 48 | 39 | 98 |
| 20 | 50 | 40 | 100 |

