

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Нижегородский государственный инженерно-экономический  
университет»**  
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель экзаменационной комиссии  
Белогорская Любовь Владимировна  
(ф.и.о.)

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
(подпись)

« 21 » октября 2021 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»  
В ГБОУ ВО НГИЭУ в 2022 г.  
для абитуриентов, поступающих на обучение по программе бакалавриата

г. Княгинино

2021 год.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ

Цель вступительного испытания по истории: выявление уровня подготовки абитуриентов по данной дисциплине, показателями которого могут служить, в частности, объем и глубина теоретических знаний.

Абитуриент должен **знать**: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию истории; современные версии и трактовки важнейших проблем истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Абитуриент должен **уметь**: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Абитуриент должен **владеть**: комплексом знаний, навыками анализа и интерпретаций исторических событий в рамках курса истории.

## **Содержание:**

### **1. Народы и древнейшие государства на территории России**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Великое переселение народов.

Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

### **2. Русь в начале IX – начале XII в.в.**

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство.

### **3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.в.**

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды.

Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

### **3. Российское государство во второй половине XV – XVII в.в.**

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в.

Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества.

Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества.

Социальные движения второй половины XVII в.

Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Раскол в Русской православной церкви.

### **4. Россия в XVIII – середине XIX в.в.**

Начало царствования Петра I. Преобразования Петра I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.

Российская империя в период правления Екатерины II. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны.

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Национальная политика Николая I. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

## **5. Россия во второй половине XIX – начале XX в.в.**

Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция.

Россия в начале XX в.: кризис империи. Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг.

## **6. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.**

Российская империя в Первой мировой войне.

Великая российская революция: Февраль 1917 года. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль — март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.

Великая российская революция: Октябрь 1917 года. В. И. Ленин как политический деятель.

Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и её последствия. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 гг.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Причины, этапы и основные события Гражданской

войны. Военная интервенция. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и её значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

## **7. СССР в 1922-1985 г.г.**

СССР в годы нэпа: 1921—1928 гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн.

Советский Союз в 1929—1941 гг. «Великий перелом».

Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Великая Отечественная война: 1941—1945 гг. Антигитлеровская коалиция. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсной (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Коминформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».

Международные отношения в 1950—1980-е гг. Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958—1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Начало разрядки международной напряженности в начале 1970-х гг. Локальные и региональные конфликты, гражданские войны. Обострение международной обстановки в конце 1970-х — начале 1980-х гг.

## **8. Российская Федерация**

М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского

договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны».

XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов — высший орган государственной власти. Последний этап «перестройки»: 1990—1991 гг. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» — предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР.

Становление новой России (1992—1999 гг.) Б. Н. Ельцин и его окружение. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Итоги радикальных преобразований 1992—1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Президентские выборы 1996 г. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.

## Литература

1. Артасов, И.А. ЕГЭ. История. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. - М.: АСТ, 2018. - 360 с.
2. История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С, Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2019.
3. История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение», 2020.
4. История России, 6 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, Часть 1, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я., 2016.

- 5.История России, 6 класс, Часть 2, Учебник для общеобразовательных организаций, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я., 2016.
- 6.История России. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2018. - 128 с.
- 7.Нагаева, Г. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье / Г. Нагаева. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 384 с.
- 8.Нагаева, Г. История России в формате ЕГЭ. Новейшее время / Г. Нагаева. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 384 с.
- 9.Нагаева, Г. История России в формате ЕГЭ. Новое время / Г. Нагаева. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 384 с.
- 10.Нагаева, Г. История России на ЕГЭ. Аргументы "за" и "против" / Г. Нагаева. - РнД: Феникс, 2019. - 158 с.
- 11.Пазин Р.В. История. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочник исторических личностей и 130 биографических материалов: учебно-методическое пособие , Р.В. Пазин – 9-е изд. – Ростов н/д: Легион, 2020. -320 с. (ЕГЭ)
12. Парсамов, В.С. История России: XVIII- начало XX века: Учебное пособие / В.С. Парсамов. - М.: Академия, 2018. - 336 с.
- 13.Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров. - М.: АСТ, 2018. - 64 с.
- 14.Филиппова, Е.Ю. История. ЕГЭ. Личности отечественной и всеобщей истории / Е.Ю. Филиппова; под ред. Маркина С.А.. - М.: Омега-Л, 2016. - 84 с.

### **Правила проведения вступительного испытания.**

Вступительные испытания (экзамен) по истории проводятся в соответствии с Правилами приема в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры в 2021 году, утвержденными приказом ректора от 26.10.2020 № 973-01-03 (далее – Правила приема) для абитуриентов, поступающих на

обучение по программам бакалавриата, Порядком проведения вступительных испытаний с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом ректора от 25.05.2020 г. № 453/01-03

Вступительные испытания по истории могут проводиться как стационарно в аудитории для проведения экзамена, так и с применением дистанционных форм обучения.

Программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Задача вступительного испытания по истории – определить уровень знаний по истории.

Вступительное испытание по истории состоит из 3 частей:

**Часть А** предусматривает 19 тестовых заданий закрытого типа по разделам: «Народы и древнейшие государства на территории России», «Русь в начале IX – начале XII в.в.», «Российское государство во второй половине XV – XVII в.в.», «Россия в XVIII – середине XIX в.в.», «Россия во второй половине XIX – начале XX в.в.», «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.», «СССР в 1922-1985 г.г.», «Российская Федерация».

**Часть В** содержит 13 заданий по разделам «Народы и древнейшие государства на территории России», «Русь в начале IX – начале XII в.в.», «Российское государство во второй половине XV – XVII в.в.», «Россия в XVIII – середине XIX в.в.», «Россия во второй половине XIX – начале XX в.в.», «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.», «СССР в 1922-1985 г.г.», «Российская Федерация», которые позволяют проверить умения систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную историческую информацию.

**Часть С** – эссе. Эссе по истории – это небольшое сочинение, отличающееся смысловым единством и демонстрирующее глубокое знание

предмета, умение четко излагать свою мысль, приводить аргументы и раскрывать причинно-следственные связи.

Объем эссе 150-450 слов.

### **Основные требования к историческому эссе.**

Экзаменуемые должны правильно определить:

- 2-3 ключевых события (явления, процесса) периода;
- 2-3 выдающиеся личности, их деятельность и роль;
- причинно-следственные связи между возникновением событий и их

результатами.

Мак. балл – 11.

Продолжительность экзамена – 3 академических (учебных) часа.

Для лиц с ограниченными возможностями продолжительность экзамена увеличивается на 1 академический (учебный) час.

Перед вступительным испытанием проводится консультация для абитуриентов (в соответствии с утверждённым расписанием), присутствие на консультации не является обязательным для абитуриента.

Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Во время проведения вступительного испытания запрещается использовать мобильные телефоны и другие средства связи.

Правила проведения экзамена в стационарной форме. Перед началом экзамена каждый абитуриент получает титульные листы с листами-вкладышами. Перед выполнением письменной работы абитуриент заполняет титульный лист работы. Письменная работа выполняется на листах-вкладышах, на которых недопустимы никакие условные пометки. Допускается использование черновика: на дополнительном листе-вкладыше делается запись «Черновик». Черновики не проверяются. После вступительного испытания все письменные работы передаются ответственному секретарю приемной комиссии или лицу, им уполномоченному.

При проверке письменных работ экзаменаторам не должно быть известно, кто из абитуриентов является автором работы. Для этого перед проверкой работ проводится их кодирование. Кодирование письменных работ осуществляется приемной комиссией. При этом каждому абитуриенту присваивается условный код, который проставляется на титульном листе и на каждом листе-вкладыше.

Работа проверяется экзаменационной комиссией. Все ошибки, которые экзаменуемый допустил в работе, обозначаются с помощью общепринятых знаков на полях работы; неправильные ответы тестовых частей отмечаются знаком «-» или «0», правильные – «+» или «1» (в зависимости от критериев оценки за выполнение задания).

Консультации с членами предметной (экзаменационной) комиссии во время проведения вступительного испытания допускаются только в части уточнения формулировки вопроса.

Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов.

Правила проведения экзамена с применением дистанционных форм обучения определяются Порядком проведения вступительных испытаний с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утвержденного приказом ректора от 25.05.2020г. № 453/01-03.

Вступительное испытание оценивается по сто балльной шкале.

В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию.

Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное испытание без уважительной причины, к экзамену по истории не допускается.

Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное испытание по уважительной причине, экзамен по истории сдает в резервный день.

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Оценка вступительного испытания соответствует результатам тестирования. Количество правильно решенных тестовых заданий соотносится с общим количеством заданий, полученное процентное отношение является количеством баллов за вступительное испытание.

Каждый правильный ответ в части А (19 вопросов) оценивается в 1 балл.

За каждое полностью правильно выполненное задание части В (13 вопросов) ставится 2 балла.

Часть С. Эссе оценивается максимум - 11 баллов:

Критерии оценивания.	Баллы.
<b>1. Указание событий (явлений, процессов).</b>	
Правильно указаны оба события (явления, процесса).	2
Правильно указано только одно событие (явление, процесс).	1
События (явления, процессы) не указаны или указаны с ошибкой.	0
<b>2. Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории.</b>	
Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России.	2
Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса)).	1
Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно или правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. Либо исторические личности названы с ошибкой или совсем не названы.	0

<b>3. Причинно-следственные связи.</b> <b>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию 2.</b>	
Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в указанный период.	2
Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в указанный период.	1
Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны.	0
<b>4. Значение (последствие) выбранного процесса для истории России</b>	
Указано значение (последствие) выбранного процесса для истории России с использованием на исторических фактов	1
Значение (последствие) выбранного процесса для истории России сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов, либо значение (последствие) выбранного процесса для истории России не указано	0
<b>5. Использование исторической терминологии.</b>	
При изложении верно использована историческая терминология.	1
Все исторические термины, понятия использованы неправильно, либо исторические термины, понятия не использованы.	0
<b>6. Наличие фактических ошибок.</b>	
В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки.	2
Допущена одна фактическая ошибка.	1
Допущено две и более фактические ошибки.	0
<b>7. Форма изложения.</b>	
Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, ясное изложение материала).	1
Ответ представлен не корректно, в виде отрывочных предложений.	0
Максимальный балл	11

*Количество первичных баллов суммируется и переводится в соответствии со шкалой, представленной ниже.*

**ПЕРЕВОД БАЛЛОВ : первичные баллы \ \ итог баллов**

Первичный балл	Перевод по 100-балльной системе	Первичный балл	Перевод по 100-балльной системе	Первичный балл	Перевод по 100-балльной системе
1	<b>4</b>	22	<b>48</b>	43	<b>72</b>
2	<b>8</b>	23	<b>49</b>	44	<b>75</b>
3	<b>11</b>	24	<b>50</b>	45	<b>77</b>
4	<b>15</b>	25	<b>51</b>	46	<b>79</b>
5	<b>18</b>	26	<b>52</b>	47	<b>81</b>
6	<b>22</b>	27	<b>54</b>	48	<b>83</b>
7	<b>25</b>	28	<b>55</b>	49	<b>85</b>
8	<b>29</b>	29	<b>56</b>	50	<b>88</b>
9	<b>32</b>	30	<b>57</b>	51	<b>90</b>
10	<b>34</b>	31	<b>58</b>	52	<b>92</b>
11	<b>35</b>	32	<b>60</b>	53	<b>94</b>
12	<b>36</b>	33	<b>61</b>	54	<b>96</b>
13	<b>37</b>	34	<b>62</b>	55	<b>98</b>
14	<b>38</b>	35	<b>63</b>	56	<b>100</b>
15	<b>40</b>	36	<b>64</b>		
16	<b>41</b>	37	<b>65</b>		
17	<b>42</b>	38	<b>67</b>		
18	<b>43</b>	39	<b>68</b>		
19	<b>44</b>	40	<b>69</b>		
20	<b>45</b>	41	<b>70</b>		
21	<b>47</b>	42	<b>71</b>		