

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель экзаменационной комиссии

шаин О. В. Шамина
(подпись) (ф.и.о.)
«25» октября 2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ»**

по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика

г. Княгинино
2021

1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по географии.

1.2 Вступительные испытания по географии для поступающих на направления подготовки бакалавров проводятся в форме письменного тестирования. Возможно проведение вступительного испытания с использованием дистанционных технологий.

Правила проведения экзамена в стационарной форме. Перед началом экзамена каждый абитуриент получает титульные листы с листами-вкладышами. Перед выполнением письменной работы абитуриент заполняет титульный лист работы. Письменная работа выполняется на листах-вкладышах, на которых недопустимы никакие условные пометки. Допускается использование черновика: на дополнительном листе-вкладыше делается запись «Черновик». Черновики не проверяются. После вступительного испытания все письменные работы передаются ответственному секретарю приемной комиссии или лицу, им уполномоченному.

При проверке письменных работ экзаменаторам не должно быть известно, кто из абитуриентов является автором работы. Для этого перед проверкой работ проводится их кодирование. Кодирование письменных работ осуществляется приемной комиссией. При этом каждому абитуриенту присваивается условный код, который проставляется на титульном листе и на каждом листе-вкладыше.

Работа проверяется экзаменационной комиссией. Все ошибки, которые экзаменуемый допустил в работе, обозначаются с помощью общепринятых знаков на полях работы; неправильные ответы тестовых частей отмечаются знаком «-» или «0», правильные – «+» или «2» (в зависимости от критериев оценки за выполнение задания).

Консультации с членами предметной (экзаменационной) комиссии во время проведения вступительного испытания допускаются только в части уточнения формулировки вопроса.

Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т. ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов.

Правила проведения экзамена с применением дистанционных форм обучения определяются Порядком проведения вступительных испытаний с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утвержденного приказом ректора от 25.05.2020 г. № 453/01-03.

В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию.

Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное испытание без уважительной причины, к экзамену по географии не допускается.

Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное испытание по уважительной причине, экзамен сдает в резервный день.

1.3 Перед вступительным испытанием (за 1 день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии вступительного испытания.

1.4 На экзамене не разрешается:

- пользоваться любыми средствами оперативной связи (электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и т.п.);

- приносить любые справочные материалы, учебники и любые рукописные материалы;
- приносить продукты питания и напитки;
- выходить из аудитории после получения задания от экзаменатора.

1.5 Пропуск экзаменующихся в аудиторию осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, и экзаменационного листа.

1.6 В случае необходимости экзаменующиеся используют для записей листы с угловым штампом или иными реквизитами Приемной комиссии университета, которые абитуриенты получают в аудитории. На листах обязательно записываются фамилия, имя, отчество абитуриента.

1.7 Оценка за экзамен объявляется в соответствии с Правилами приема.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ

ОБЩИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЗЕМНОГО ШАРА

План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сеть. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Экватор, тропики и полярные круги.

Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия вращений. Понятие о литосфере. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Выветривание. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Понятие о гидросфере. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф Мирового океана. Глубины и соленость воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

Понятие о биосфере. Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны растительного и животного миров. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе.

Общие географические закономерности. Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на

формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ.

Материки и океаны - крупнейшие природные комплексы. Материки и части света. История открытия и освоения материков. Географическое положение материков, природные условия и ресурсы. Биогеографические особенности органического мира материков и океанов. Население и особенности размещения населения. Политическая карта.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.

Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Территориально-административное устройство Российской Федерации. Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природная зона как природный комплекс. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.

Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России. Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Крупнейшие городские

агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. Особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на размещение населения. Хозяйство России. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непродовольственной сферы. География важнейших отраслей хозяйства: топливная энергетика; машиностроение; черная и цветная металлургия; химическая промышленность; лесная промышленность; легкая промышленность; пищевая промышленность; сельское хозяйство. Характеристика отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития).

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия; Поволжье; Северо-Западная Россия; Север Русской равнины; Южная Россия; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток. Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА.

Политическая карта мира. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типы стран современного мира. Особенности экономически развитых и развивающихся стран. Новые индустриальные страны.

Население мира. Численность населения и распределение населения по материкам. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Комплексная географическая характеристика отдельных стран мира. Культурные и экономические связи. Экономические и политические группировки стран в мире.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абдурахманов Г. М., Кривошечный Д. А., Мяло Е. Г., Огуреева Г. Н. Биogeография. 3-е изд. – М.: Академия, 2008. – 483 с.
2. География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. Максаковский В. П. Издательство: Просвещение, 2015.
3. География. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС. Кузнецов А. П., Ким Э. В. Издательство: Дрофа, Серия: Вертикаль, 2015.
4. География. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. Гладкий Ю. Н., Николина В.В. 2016.
5. География. Базовый уровень. 10 (11) класс. Учебник. Часть 2. ФГОС. Домогацких Е.М. Издательство: Русское слово, 2015.

6. География России. Население и хозяйство. Учебник для 9 класса. Дронов В.П., Ром В. Я. 18-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011. – 288 с.
7. География России. Природа. 8 класс. Барина И. . 17-е изд., стер. - М.: 2011. – 304 с.
8. Горшков С. П. Концептуальные основы геоэкологии. Учебное пособие. – М.: Желдориздат, 2001. – 592 с. 6
9. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География 6 класс. Физическая география. – М.: Русское слово, 2010. – 246 с.
10. Дронов В. П. Савельева Л. Е. География 8 класс. Россия. Природа, население, хозяйство. – М.: Просвещение, 2010. – 324 с.
11. Кошевой В. А., Родыгина О. А. География 6 класс. Наш дом - Земля. – М.: Баласс, 2012. – 192 с.
12. Коринская В. А., Душина И. В., Щенёв В. А. География 7 класс. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. – М.: Дрофа, 2012. – 319 с.
13. Плешаков А. Л. Окружающий мир. 5 класс. – М.: Просвещение, 2011. – 174 с.
14. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углубленный уровни. ФГОС. Бахчиева О. А. Издательство: ВентанаГраф, 2015.
15. Экономическая и социальная география России: География отраслей народного хозяйства России. М.: Книжный дом «Либерком», 2013.
16. Холина В. Н. География. Профильный уровень. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. в 2 кн. Кн. 1 /В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2008. – 319.
17. Часовский В. И. Структурная трансформация промышленности стран СНГ (территориально-отраслевой аспект): монография / В.И. Часовский; Смол. Гос. Ун-т. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2009. – 316 с.

3. КРИТЕРИИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ОЦЕНКИ

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Максимально возможная суммарная оценка – 100 баллов. Минимальный балл для участия поступающих в дальнейшем конкурсе – 36 баллов. Абитуриент, набравший на экзамене менее 36 баллов, к дальнейшему участию в конкурсе не допускается.

Шкала оценивания вступительных испытаний

<u>Предмет</u>	<u>количество баллов</u>			
	<u>«2» неудовлетворительно</u>	<u>«3» удовлетворительно</u>	<u>«4» хорошо</u>	<u>«5» отлично</u>
<u>География</u>	<u>0 - 35</u>	<u>36 - 56</u>	<u>57 - 71</u>	<u>72 - 100</u>