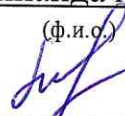


Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»  
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель экзаменационной комиссии  
Мишина Зинаида Александровна

(ф.и.о.)



\_\_\_\_\_

(подпись)

«27» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИКА»**

г. Княгинино  
2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие указания и требования к проведению вступительного испытания
2. Критерии экзаменационной оценки
3. Содержание программы.
4. Рекомендуемая литература
5. Шкала оценивания вступительного испытания

## **ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

1.1 Настоящая программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика.

1.2 Вступительный экзамен по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры в ГБОУ ВО НГИЭУ (далее – Правила приема) для абитуриентов, поступающих на обучение по программам магистратуры на базе высшего образования.

1.3 Вступительный экзамен по дисциплине «Экономика» может проводиться: в устной форме в виде собеседования или в дистанционном формате в виде тестирования.

1.4 Способ проведения вступительного испытания определяется приемной комиссией не позднее чем за две недели до начала испытания.

1.5 Перед вступительным испытанием (за 1 день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии вступительного испытания.

1.6 В качестве экзаменационного материала может использоваться материал по всем основным дисциплинам экономического профиля.

1.7 В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплинам экономического профиля.

1.8 При использовании тестовых заданий примерное их количество составляет 100 единиц.

1.9 На экзамене не разрешается:

- пользоваться любыми средствами оперативной связи (электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и т.п.);
- приносить любые справочные материалы, учебники и любые рукописные материалы;
- приносить продукты питания и напитки;
- выходить из аудитории после получения задания от экзаменатора.

1.10 Пропуск экзаменующихся в аудиторию осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, и экзаменационного листа. На выполнение тестовых заданий отводится не более 40 минут.

1.11 После прохождения пропускной процедуры, экзаменующиеся приступают к прохождению испытания.

1.11.1. Устная форма вступительных испытаний предусматривает прохождение абитуриентами собеседования по вопросам из перечня, представленного в п. 3.1. Количество вопросов, задаваемых одному абитуриенту не менее 4. Критерии оценки ответа определены в п. 5.



1.11.2. При дистанционной форме обучения абитуриент приступает к выполнению теста на внутривузовской платформе [www.moodle.ru](http://www.moodle.ru) под своими логинами и паролями, предоставленными ВУЗом непосредственно в день прохождения экзамена. На прохождение теста отведено 40 минут, после прохождения теста экзаменуемый должен обязательно его завершить, только после этого результаты будут сформированы. Если экзаменуемый не уложился в отведенное время и не успел «завершить» тест, то его результаты будут не сформированы и экзамен признается не сданным автоматически. Если экзаменуемый тест прошел не полностью, но в установленные 40 минут успел его завершить, то в этом случае результаты будут сформированы.

1.12 Оценка за экзамен объявляется в соответствии с Правилами приема.

## **2. КРИТЕРИИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ОЦЕНКИ**

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Максимально возможная оценка – 100 баллов. Минимальный балл для участия поступающих в дальнейшем конкурсе – 40 баллов. Абитуриент, набравший на экзамене менее 40 баллов, к дальнейшему участию в конкурсе не допускается.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **3.1 Примерный перечень вопросов для вступительного испытания, проводимого в устной форме<sup>1</sup>**

1. Раскройте сущность понятия издержки. Перечислите и охарактеризуйте виды издержек производства.

2. Проанализируйте экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов. Опишите модель кривой производственных возможностей и перечислите её основные характеристики.

3. Раскройте сущность закона спроса и перечислите факторы, влияющие на спрос.

4. Дайте характеристику функции сбережения и способы расчёта средней и предельной склонности к сбережению.

5. Дайте характеристику понятия «инфляция». Перечислите и раскройте сущность видов инфляции. Охарактеризуйте основные причины инфляции.

6. Раскройте сущность понятия «кредит», его видов и функций в экономике.

7. Раскройте сущность понятия «статистическое наблюдение», перечислите его формы и виды. Опишите программно-методологические и организационные вопросы сбора информации.

8. Охарактеризуйте балансовый метод изучения воспроизводства основных фондов. Раскройте сущность показателей наличия, состояния и эффективности использования основных средств.

---

<sup>1</sup> Данный перечень вопросов может быть использован при подготовке к вступительному испытанию в дистанционной форме – тестированию.

9. В чем проявляется сущность индексного метода при анализе социально-экономических процессов и явлений? Раскройте содержание индексов постоянного, переменного состава и структурных сдвигов.
10. Определите сущность, задачи и содержание экономического анализа, и охарактеризуйте его роль в системе управления предприятием.
11. Дайте характеристику экономического анализа в системе экономических наук.
12. Охарактеризуйте информационное обеспечение экономического анализа.
13. Перечислите виды экономического анализа и определите их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
14. Дайте характеристику системе комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса.
15. Дайте характеристику анализу эффективности использования трудовых ресурсов организации.
16. Дайте характеристику анализу эффективности использования основных средств организации.
17. Дайте характеристику анализу эффективности использования оборотных активов организации.
18. Дайте характеристику анализу доходов и расходов организации.
19. Дайте характеристику анализу финансовых результатов организации.
20. Дайте характеристику анализу финансового состояния организации.
21. Перечислите элементы налога и дайте их характеристику.
22. Перечислите права и обязанности, ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов.
23. Охарактеризуйте налогообложение прибыли (дохода) организации.
24. Опишите систему бюджетирования (планирования) расходов и доходов организации (предприятий).
25. Обоснуйте управленческий учет производственной деятельности. Методы учета затрат: поперечный, попроцесный и позаказный.
26. Охарактеризуйте учет затрат и исчисление себестоимости основного производства (на примере отрасли растениеводства или животноводства).
27. Расскажите про управленческий учет затрат на организацию и управление.
28. Раскройте понятия существенности и уровня существенности в аудите. В чем связь данного показателя с аудиторским риском? Назовите нормативный документ.
29. Опишите, на основании какой типовой методики, и каким образом отбираются исходные данные для расчета уровня существенности для отдельных организаций. Назовите нормативный документ.
30. Опишите систему внутреннего контроля (СВК) в системе управления предприятия, ее составляющие; критерии оценки СВК для экономического субъекта. Назовите нормативный документ.



31. Проанализируйте рынок труда и особенности его функционирования. В чём отличия индивидуального и рыночного предложение труда?
32. Охарактеризуйте особенности составления отчетности в страховой организации.
33. Охарактеризуйте систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
34. Раскройте сущность понятий деньги и денежный рынок. В чем заключаются сущность и функции Центрального банка.
35. В чем заключается сущность МНК, а также поясните экономический смысл коэффициентов  $a$  и  $b$  и перечислите условия Гаусса-Маркова.
36. Расскажите про автокорреляцию уровней временного ряда и приведите основные свойства коэффициента автокорреляции.
37. Дайте характеристику параметрам модели простейшей регрессионной модели, а также перечислите причины отклонения от прямой регрессии.
38. Объясните сущность F-критерия Фишера и приведите методику его расчета.
39. Раскройте сущность статистической сводки, ее содержание и роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия. Перечислите виды группировок и охарактеризуйте их роль в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
40. Охарактеризуйте статистику населения как базу формирования трудовых ресурсов. Опишите статистическое изучение естественного движения и миграции населения.
41. Перечислите и проанализируйте характерные для финансовых отношений признаки.
42. Раскройте суть влияния финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве.
43. Охарактеризуйте объем, состав и структуру финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, а также органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с балансом финансовых ресурсов Российской Федерации (сводным финансовым балансом).
44. В чем на Ваш взгляд заключается сущность финансового рынка и его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований.
45. Дайте характеристику Принципам подготовки и представления финансовой отчетности.
46. Опишите состав и порядок представления финансовой отчетности.
47. Раскройте порядок учета основных средств в соответствии с МСФО.
48. Дайте общую характеристику бизнес-плана организации.
49. Охарактеризуйте сметное планирование (бюджетирование) и дайте анализ исполнения смет.
50. Дайте характеристику маркетинговому анализу в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.



51. Дайте характеристику анализу технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.
52. Дайте характеристику комплексной оценке эффективности хозяйственной деятельности.
53. Раскройте процесс обработки экономической информации: анализ, интерпретация полученных данных и обоснование выводов, формируемых в системе стандарт-кост.
54. Опишите процесс обработки экономической информации: анализ, интерпретация полученных данных и обоснование выводов, формируемых в системе директ-костинг.
55. Опишите процесс формирования внутренней отчетности организации (предприятий).
56. Опишите процесс сбора и обработки учетных данных по центрам ответственности и местам затрат.
57. Назовите методы экономического анализа для оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
58. Назовите состав показателей, используемых для анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
59. Назовите информационную основу оценки финансового состояния. Дайте понятие финансового состояния предприятия и назовите критерии его оценки.
60. Назовите типичные ошибки и искажения в учете расчетных операций с физическими лицами в организации и опишите, каким образом проводится обобщение результатов проверки.
61. Назовите типичные ошибки и искажения в учете готовой продукции и ее реализации и опишите, каким образом проводится обобщение результатов проверки продажи готовой продукции и финансовых результатов от продажи.
62. Раскройте сущность построения аудиторской выборки: понятие и методы и способы проведения, формирования выводов по ее результатам на генеральную совокупность. Назовите нормативный документ.
63. Опишите бухгалтерскую профессию и профессиональную этику бухгалтера, права и обязанности главного бухгалтера.
64. Определите роль бухгалтерской информации в системе управления.
65. Охарактеризуйте порядок проведения проверки юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования, наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности организации.
66. Опишите методику аудита постановки бухгалтерского учета в организации и оценки его соответствия условиям управления предприятия.
67. Опишите методику анализа системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производств.

68. Опишите процедуры, проводимые на заключительном этапе аудита. Что представляет собой письменный отчет аудитора по результатам аудиторской проверки? Назовите нормативный документ.

69. Раскройте сущность аудиторского заключения, его видов. Какие могут быть выводы и рекомендации аудитора по результатам проверки организации управления.

72. Опишите первичные учетные документы, их содержание и реквизиты. Представьте классификацию бухгалтерских документов.

73. Опишите процесс стандартизации и унификации бухгалтерских документов.

74. Раскройте особенности проведения инвентаризации.

75. Раскройте технологию и организацию бухгалтерского учета на предприятии.

76. Раскройте содержание и технику составления учетной политики организации.

77. Охарактеризуйте налогообложение субъектов малого предпринимательства.

78. Охарактеризуйте налогообложение имущества организации.

79. Опишите порядок учета объектов основных средств

80. Опишите порядок учета нематериальных активов.

81. Охарактеризуйте порядок учета материально-производственных запасов.

82. Охарактеризуйте порядок учета готовой продукции.

83. Охарактеризуйте порядок учета товаров.

84. Раскройте порядок учета животных на выращивании и откорме.

85. Опишите порядок учета затрат по обычным видам деятельности организации.

86. Раскройте порядок учета денежных средств организации.

87. Опишите порядок учета финансовых вложений.

88. Раскройте порядок учета расчетов с персоналом по оплате труда.

89. Раскройте порядок учета текущих расчетов.

90. Раскройте порядок учета обязательств по кредитам и займам.

91. Опишите порядок учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

92. Опишите порядок учета доходов, расходов и формирование финансовых результатов.

93. Опишите порядок учета собственного капитала.

94. Раскройте понятия сущности, назначения и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности.

95. Назовите процедуры, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности. Охарактеризуйте их.

96. Представьте порядок заполнения бухгалтерского баланса. Охарактеризуйте его разделы: актив и пассив.

97. Назовите порядок формирования и отражения показателей отчета о финансовых результатах.



98 Раскройте порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств.

99. Назовите виды искажений бухгалтерской отчетности, порядок их выявления и исправления.

100. Опишите методику аудита отражения в бухгалтерском учете операций по наличию, движению основных средств, начисления амортизации по ним; порядок проведения инвентаризации основных средств с участием аудитора. Назовите нормативные документы.

101. Опишите методику аудита отражения в бухгалтерском учете операций по наличию, движению наличных денежных средств в кассе и средств на расчетных счетах; порядок проведения инвентаризации кассы с участием аудитора. Назовите нормативные документы.

102. Перечислите и опишите этапы аудита расчетных и кредитных операций. Каким образом происходит инвентаризация обязательств и какими документами отражаются ее результаты?

103. Опишите виды аудиторских доказательств, получаемых в ходе изучения бухгалтерской отчетности и другой информации аудируемого лица. Перечислите методы сбора аудиторских доказательств. Назовите нормативный документ.

104. Охарактеризуйте налоговые и неналоговые методы финансового регулирования экономических и социальных процессов и перечислите особенности ведения расчетов с бюджетами РФ.

105. Дайте характеристику составлению финансовых расчетов и осуществлению финансовых операций в бюджетах органов государственной власти и органов местного самоуправления.

106. Поясните сущность термина «финансовая политика» и охарактеризуйте финансовую политику России на современном этапе.

107. Дайте характеристику государственным внебюджетным (специальным) фондам.

108. Перечислите и охарактеризуйте основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.

109. Раскройте понятие финансового регулирования территориальных пропорций, его методы, формы и необходимость осуществления в условиях рыночной экономики.

110. Дайте характеристику формам, видам и границам кредита

111. Охарактеризуйте законодательные основы функционирования Центрального банка России при выполнении основных функций.

112. Охарактеризуйте порядок ведения расчетных операций в коммерческом банке.

113. Поясните в чем сущность выполнения операций с ценными бумагами.

114. Поясните особенности внутрибанковских операций по параметрам ведения учета.

115. Охарактеризуйте порядок реализации различных технологий розничных продаж в страховании.

116. Опишите процесс организация продаж страховых продуктов.

117. Раскройте порядок сопровождения договоров страхования в части определения франшизы, страховой стоимости и премии.

118. Раскройте порядок оформления и сопровождения страхового случая при оценке страхового ущерба, урегулирования убытков.

119. Охарактеризуйте особенности бухгалтерского учета в страховой организации.

### **3.2 Примерный перечень тестовых заданий для вступительного испытания, проводимого в дистанционной форме**

#### **1. Предмет комплексного экономического анализа состоит в изучении:**

- 1) целостных свойств хозяйственной деятельности, всесторонних связей и зависимостей между ее различными аспектами;
- 2) комплексной характеристики финансового состояния организации;
- 3) комплексной характеристики эффективности хозяйственной деятельности организации;
- 4) инвестиционной привлекательности и кредитоспособности организации.

#### **2. Бизнес-план – это:**

- 1) план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности;
- 2) краткое, точное, доступное и понятное описание предполагаемого бизнеса.
- 3) документ (договор) на соглашение проведения каких-либо услуг;
- 4) это именно то, с чего необходимо начинать любой успешный бизнес-проект;

#### **3. В состав финансового бюджета организации не включается:**

- 1) смета объема продаж.
- 2) смета капитальных вложений;
- 3) смета движения денежных средств;
- 4) прогнозный бухгалтерский баланс;

#### **4. Спрос на продукцию организации считается эластичным, если процентное изменение величины спроса:**

- 1) равно процентному изменению цены;
- 2) превышает процентное изменение цены;
- 3) меньше процентного изменения цены;
- 4) не связано с изменением цен.

#### **5. Для оценки конкурентоспособности продукции не используются показатели:**

- 1) единичные;
- 2) групповые;
- 3) интегральные;
- 4) дифференциальные.

#### **6. Основными показателями, характеризующими уровень организации производства, являются показатели:**

- 1) технической и энергетической вооруженности труда;
- 2) концентрации, специализации и кооперирования производства.
- 3) прогрессивности применяемых технологических процессов;
- 4) эффективности внедрения новых технологических процессов;

#### **7. К показателям экономической эффективности повышения технико-организационного уровня производства не относятся показатели приращения:**



- 1) индикаторов финансового состояния и платежеспособности;
- 2) объема продукции за счет интенсификации использования финансовых ресурсов;
- 3) объема продукции за счет интенсификации использования трудовых и материальных ресурсов.
- 4) объема продукции за счет привлечения дополнительного количества трудовых и материальных ресурсов.

**8. Трудоемкость продукции отражает:**

- 1) производство продукции на одного работающего;
- 2) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;
- 3) прямые затраты труда на производство конкретного изделия.
- 4) производство продукции за единицу времени;

**9. Целодневные сверхплановые потери рабочего времени характеризуют недоиспользование трудовых ресурсов в течение:**

- 1) смены;
- 2) года;
- 3) квартала;
- 4) рабочего дня.

**10. К субъективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся:**

- 1) простой из-за неисправности машин и отсутствия топлива.
- 2) простой из-за неблагоприятных климатических условий;
- 3) заболевания работников с временной потерей трудоспособности;
- 4) заболевания работников без потери трудоспособности;

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Микроэкономика**

1. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01637-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488975>

2. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07343-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488909>

3. Басовский, Л. Е., Басовская, Е. Н. Микроэкономика: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 224 с.

4. Грязнова, А. Г., Юданова, А. Ю. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник. – М.: КНОРУС, 2015. – 640 с.

##### **Макроэкономика**

1. Макроэкономика для управленческих специальностей: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 471 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13912-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488887>

2. Агапова, Т. А., Серёгина, С. Ф. Макроэкономика: учебник – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – 2013. – 560 с.

3. Носова, С. С. Экономическая теория / С. С. Носова. – М.: КНОРУС, 2010. – 798 с.

4. Чепурин, М. Н. Курс экономической теории / М. Н. Чепурин. – Киров: «АСА», 2011. – 880 с.

### **Бухгалтерский учет и анализ**

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. М. Дмитриева, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 358 с. – (Высшее образование).

2. Алексеев, А. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / А. И. Алексеев. – М.: КНОРУС, 2009. – 688 с.

3. Астахов, В. П. Теория бухгалтерского учета. Учебное пособие – 10-е изд., пере-раб. и доп. / В. П. Астахов. – М.: ИКЦ «Март»; Ростов м/Д: Издат. центр «МарТ» 2006. – 576 с.

4. Астахова, Е. Ю. Принципы и основы бухгалтерского учета. В 2-х ч. Ч. I / Е. Ю. Астахова, И. В. Сафонова. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2010. – 345 с.

5. Астахова, Е. Ю. Принципы и основы бухгалтерского учета. В 2-х ч. Ч. II / Е. Ю. Астахова, И. В. Сафонова. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2010. – 364 с.

6. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2003. – 304 с.

7. Баканов, М. И. Теории экономического анализа: / М. И. Баканов, М. В. Мельник, А. Д. Шеремет – М.: Финансы и статистика, 2008. – 536 с.

8. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Л. Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 366 с.

9. Гиляровская, Л. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. / Л. Т. Гиляровская. – М.: ТК Велби, изд. Проспект, 2008. – 360 с.

10. Гиляровская, Л. Т. Экономический анализ: Учебник для вузов - 2-е изд., доп / Л. Т. Гиляровская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА 2004. – 615 с.

11. Гинзбург, А. И. Экономический анализ. – СПб.: Питер, 2003. – 480 с.

12. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум: учебное пособие. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. –176 с.

13. Дусаева Е. М. Теория бухгалтерского учета: сборник задач: Учебное пособие/ Е. М. Дусаева, Л. И. Суханова. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2008. – 160 с.

14. Захарьин, В. Р. Теория бухгалтерского учета. Учебное пособие – 2-е изд., испр. и доп. /В. Р. Захарьин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006. – 272 с.



15. Зимин, Н. Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Н. Е. Зимин, В. Н. Солопова. – М.: КолосС, 2007. – 384 с.

16. Климова, Н. В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры). Учебное пособие / Н. В. Климова. – М.: «Вузовский учебник». 2008. – 287 с.

17. Комиссарова, Л. А. Теория экономического анализа: учебно-методический комплекс / Л. А. Комиссарова, С. Н. Козлов. – Княгинино: НГИЭИ, 2011. – 60 с.

18. Медведев, М. Ю. История русской бухгалтерии / М. Ю. Медведев, Д. В. Назаров. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2007. – 436 с.

19. Фролова О. А. Теория бухгалтерского учета / О. А. Фролова – Княгинино: НГИЭИ, 2010. – 120 с.

20. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ: / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова – М.: ИНФРА-М, 2010. – 618 с.

#### **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 610 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14212-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496886>

2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 225 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9203-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489445>

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 455 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00713-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488912>

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. – Серия: Баклавр. Академический курс.

5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 173 с. – Серия: Баклавр. Академический курс.

6. Шеремет, А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / А. Д. Шеремет. – Изд. испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 416 с.

#### **Налоги и налогообложение**



1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. – 4-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14018-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488809>.

2. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 438 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11991-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489638>

3. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 510 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12659-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489253>

4. Скворцов, О. В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений / О. В. Скворцов. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: «Академия», 2009. – 224 с.

5. Скворцов, О. В. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений / О. В. Скворцов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: «Академия», 2009. – 208 с.

6. Черник, Д. Г. Налоги: Учебник для вузов / Д. Г. Черник, И.А. Майбу-ров, А.Н. Литвиненко. – М.: Юнити-Дана, 2008. – 479 с.

### **Теория аудита**

1. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 238 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13651-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490244>.

2. Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13652-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491513>

3. Аудит: учебник / под ред. В. И. Подольского. М.: Экономистъ, 2010. – 762 с.

4. Аудит: теория и практика: учебник для бакалавров / Воронина Л. И. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012. – 674 с. – ЭБС «Книгафонд» - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/116075>).

5. Шамин, А. Е. Аудит: учебное пособие для высшего профессионального образования / А. Е. Шамин, О. А. Фролова, О. В. Ильичева. – Княгинино: НГИ-ЭИ, 2011. – 317 с.

6. Шеремет, А. Д. Аудит: Учебник – 5-е изд. / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 448 с.



## 5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### 5.1 Шкала оценивания для вступительного испытания, проводимого в устной форме

Уровень ответа абитуриента	Количество баллов
<p>Ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p>	80 - 100
<p>Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>	60 - 79
<p>Ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>	40 - 59
<p>* Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p>	0-39

\* Ответ, оцененный экзаменационной комиссией ниже 40 баллов, признается приемной комиссией как неудовлетворительный. Абитуриент, в этом случае, не допускается к участию в конкурсе по направлению магистратуры при поступлении, на которое сдаваемое вступительное испытание является обязательным.

### 5.2 Шкала оценивания для вступительного испытания, проводимого в дистанционной форме

Уровень ответа абитуриента	Количество баллов
80-100 %	80 - 100
60-79 %	60 - 79
40-59 %	40 - 59
0-39 %*	0-39

\* Ответ, оцененный экзаменационной комиссией ниже 40 баллов, признается приемной комиссией как неудовлетворительный. Абитуриент, в этом случае, не допускается к участию в конкурсе по направлению магистратуры при поступлении, на которое сдаваемое вступительное испытание является обязательным.