

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ
по дисциплине «Основы педагогики»
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Задания с выбором одного или нескольких ответов.

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Гуманистическая функция педагогической профессии – это ...

- а) Развитие личности ученика, его творческой индивидуальности
- б) Уважительное отношение к учащимся
- в) Создание условий, при которых главным мотивом учения становится удовольствие

Ответ: а

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Основоположником дидактики является ...

- а) К.Д. Ушинский
- б) Я.А. Коменский
- в) И.Г. Песталоцци
- г) А. Дистервег

Ответ: б

3. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов

К ключевым особенностям классно-урочной формы организации обучения относятся...

- а) наличие такой единицы занятий, как урок
- б) взаимное обучение
- в) распределение учащихся в классы по возрастам
- г) дифференциация обучения по способностям учащихся
- д) постоянный состав учащихся

Ответ: а, в, д

4. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов

Для урока изучения нового учебного материала характерны такие этапы, как...

- а) формирование навыков
- б) обобщение и систематизация знаний
- в) восприятие и осознание нового материала
- г) проверка ранее усвоенных знаний
- д) формирование учебных умений

Ответ: в, г

Задания на установление соответствия.

1. Установите соответствие формулировок понятий с их определениями. Укажите попарно цифры и буквы вариантов ответа, например, 1а или 4с.

1. Воспитание	а) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
2. Обучение	б) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

3. Развитие	с) процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, духовной сфере человека под влиянием внешних (воспитание, среда, общение) и внутренних (собственная активность личности), управляемых (самовоспитание) и неуправляемых (стихийное влияние среды) факторов.
4. Образование	д) освоение в учреждениях образования (а также в результате самообразования) системы знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений;

Ответ: 1а, 2б, 3с, 4д

2. Установите соответствие между методами и их описанием. *Укажите попарно цифры и буквы вариантов ответа, например, 1а или 4с.*

1. Словесные методы	а) Основное назначение – сообщение учебной информации с использованием логических, организационных и технических приемов. Основные методы: рассказ, беседа, лекция, работа с печатными изданиями
2. Наглядные методы	б) Основное назначение – сообщение учебной информации при помощи различных средств Основные методы: демонстрация опытов; наглядных объектов; пособий (предметов, схем, таблиц, муляжей, макетов и т. п.); кино- и видеofilьмов, телепередач и др.
3. Практические методы	с) Основное назначение – получение информации на основании действий, выполняемых обучающим или обучаемыми в процессе проведения различных работ. Основные методы: практические, лабораторные работы; решение задач; моделирование ситуаций, объектов и др.

Ответ: 1а, 2б, 3с

Задания на установление последовательности.

1. Прочитайте текст и установите последовательность этапов тематического планирования учебных занятий:

1. Окончательная компоновка и оформление годового тематического плана
2. Распределение общего количества годовых учебных часов по разделам и темам курса
3. Определение основных блоков тематического плана
4. Изучение образовательной программы учебного курса
5. Планирование учебных занятий внутри каждого блока учебного курса

Ответ: 43251

Задания с развернутым ответом.

1. Назовите два процесса, которые изучает педагогическая наука в их единстве и целостности.

Ответ: обучение, воспитание

2. Назовите организационную форму обучения, при которой учитель управляет познавательной деятельностью всего класса, работающего над общей задачей в едином для всех темпе.

Ответ: фронтальная

3. Назовите фамилию ученого, который разработал педагогическую теорию, основанную на равенстве трех социальных структур: личность → коллектив → общество. Ребенок в такой системе рассматривается не как объект воспитательного процесса, а как его самостоятельный участник, творец собственной судьбы.

Ответ: А.С. Макаренко / Макаренко