



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

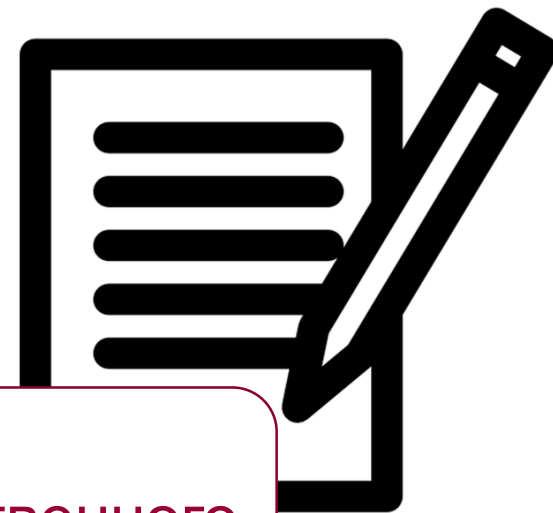


Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
инженерно-экономический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



Вступительные испытания по русскому языку проводятся в письменной форме, приближенной к форме единого государственного экзамена по русскому языку, и оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки, установлено Правилами приёма.

Уровень сложности тестовых заданий соответствует требованиям к усвоению общеобразовательного предмета «Русский язык» в рамках среднего общего образования.

Продолжительность экзамена – **3 часа**.
Для лиц с ограниченными возможностями
продолжительность экзамена увеличивается на 1 час.

Проведение экзамена с применением
дистанционных форм обучения
(Порядок проведения вступительных
испытаний с применением
электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий, утверждённого приказом
ректора № 453/01-03 от 25.05.2020 г.

**Использование
справочной литературы
во время экзамена
НЕ ДОПУСКАЕТСЯ**

1. Работа выполняется на компьютере, оборудованном видеочкамерой и микрофоном.

2. ПрОкторинг - процедура контроля на онлайн-экзамене или тестировании, где за всем процессом наблюдает проктор, который следит за действиями экзаменуемого с помощью веб-камеры и видит, что происходит на мониторе его компьютера

3. Идентификация



ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по русскому языку
состоит из 3 частей



1

Тестовые задания закрытого типа по разделам
«Орфоэпия», «Лексика», «Морфология»,
«Орфография»
(10 заданий)

2

Тестовые задания закрытого типа по разделам
«Синтаксис», «Пунктуация», «Стилистика»
(10 заданий)

3

Эссе-рассуждение по заданным параметрам

Рубрикатор заданий Часть 1

1. Постановка ударения
2. Лексические нормы
3. Морфологические нормы (образование форм слова)
4. Правописание корней
5. Правописание приставок
6. Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)
7. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
8. Правописание НЕ и НИ
9. Слитное, дефисное, раздельное написание слов
10. Правописание -Н-, -НН- в суффиксах

Рубрикатор заданий Часть 2

11. Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами
12. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
13. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения
14. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях
15. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
16. Смысловая и композиционная целостность текста
17. Функционально-смысловые типы речи
18. Средства связи предложений в тексте
19. Языковые средства выразительности (4 б.)
20. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления (5 б.)

Рубрикатор заданий Часть 3.

Количество
предложений в эссе-
рассуждении – 7-10.

Эссе-рассуждение на
свободную (интересную для
абитуриента) тему по
заданным параметрам (4
глагола и 3 словосочетания).
Должно быть использовано
кол-во слов от 60 до 120.

Грамматическое задание

Критерии	Кол-во баллов за задание
1. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения; точность и выразительность речи	
Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи, смысловой цельностью речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	5
Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, НО прослеживается однообразие грамматического строя речи, допущена одна логическая ошибка, И/ИЛИ в работе есть нарушения точности выражения мысли, имеется одно нарушение абзацного членения текста.	3
Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи. В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, НО допущено более одной логической ошибки, И/ИЛИ имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0

Грамматическое задание

Критерии	Кол-во баллов за задание
2. Соблюдение орфографических норм	
Не допущены орфографические ошибки в тексте, или допущена 1 ошибка	2
Допущены 2-3 ошибки в тексте	1
Допущено 4 и более ошибок в тексте	0
3. Соблюдение пунктуационных норм	
Не допущены пунктуационные ошибки в тексте, или допущена 1 ошибка	2
Допущены 2-3 ошибки в тексте	1
Допущено 4 и более ошибок в тексте	0
4. Соблюдение языковых и речевых норм	
Не допущены грамматические и речевые ошибки в тексте, или допущена 1 ошибка	4
Допущены 2-3 ошибки в тексте	2
Допущено 4 и более ошибок в тексте	0
Итого:	максимальное количество 13 б.

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за
выполнение

- части 1 – 10 б.
- части 2 – 17 б.

За каждое верное решение тестового задания ЧАСТИ 1. выставляется 1 балл. За верное решение тестовых заданий 1-8 ЧАСТИ 2 выставляется по 1 баллу, за 9-10 задания – 4 и 5 баллов соответственно (по одному баллу за каждый правильный ответ)

Таким образом, максимальное количество первичных баллов за вступительное испытание по русскому языку – 40 баллов.

Шкала перевода в 100-балльную систему

Первичный балл	Перевод по 100-балльной системе	Первичный балл	Перевод по 100-балльной системе
1	3	21	53
2	5	22	56
3	8	23	58
4	10	24	60
5	13	25	63
6	16	26	65
7	18	27	68
8	20	28	70
9	23	29	73
10	25	30	76
11	28	31	78
12	30	32	80
13	33	33	83
14	36	34	85
15	38	35	88
16	40	36	90
17	43	37	93
18	45	38	96
19	48	39	98
20	50	40	100