

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
инженерно – экономический
университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
от 31.12.2022 № 1661/01-03

ПОЛОЖЕНИЕ
31.12.2022 № 13/01-41
г. Княгинино

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ГБОУ ВО «НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

г. Княгинино
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения
2. Нормативные ссылки
3. Термины, определения, сокращения и обозначения
 - 3.1. Термины и определения
 - 3.2. Сокращения и обозначения
4. Положения
 - 4.1. Система оценки качества образования университета. Цель, задачи, принципы и методы внутренней системы оценки качества образования
 - 4.2. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в университете
 - 4.2.1. Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательных программ
 - 4.2.2. Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся
 - 4.2.3. Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательной деятельности
 - 4.3. Общие требования к порядку учета результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования
5. Заключительные положения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы, методы, критерии и общие подходы к организации, проведению и учету результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (далее – Университет).

1.2. Требования Положения распространяются на все структурные подразделения Университета, педагогических работников Университета, работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству, а также на условиях гражданско-правового договора.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, утвержденные соответствующими приказами Минобрнауки РФ (Минпросвещения РФ);

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденные соответствующими приказами Минобрнауки РФ;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 июля 2020 г. N 860 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. N 1094 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования";

– Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. N 869 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования".

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Внешняя независимая оценка качества образования – оценочная процедура, осуществляемая с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц, в том числе представителей профильных организаций и предприятий, или с использованием оценочных технологий и средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями, в отношении образовательной деятельности университета, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям.

Внутренняя независимая оценка качества образования – оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными подразделениями университета (с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц) для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности университета, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений.

Государственная итоговая аттестация – итоговая аттестация (форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, навыки, опыт деятельности и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу. Оценочные средства – контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Профильная организация – организация, осуществляющая деятельность по профилю образовательной программы, реализуемой образовательной организацией, и заключившая с этой образовательной организацией договор о практической подготовке обучающихся.

Рабочая программа дисциплины – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости – контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность, работодатели и их объединения.

3.2 Сокращения и обозначения

ГБОУ ВО НГИЭУ, университет – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет

ВКР – выпускная квалификационная работа

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

КУГ – календарный учебный график

НОКО – независимая оценка качества образования

ОП – образовательная программа

ПООП – примерная основная образовательная программа

УКОиМР – управление качества образования и методической работы

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФОС – фонд оценочных средств

4. ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Цель, задачи, принципы и методы внутренней системы оценки качества образования

4.1.1. Внутренняя система оценки качества образования университета функционирует с учетом результатов внешней независимой оценки качества образования (НОКО) (порядок организации и проведения внешней НОКО регламентируется ФЗ-273 (статьи 95, 95.1, 95.2), которая включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся; независимую оценку условий осуществления образовательной деятельности; профессионально-общественную аккредитацию; общественную аккредитацию в организации по основной образовательной программе.

4.1.2. ВСОКО университета представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества:

- а) реализуемых в университете образовательных программ;
- б) подготовки обучающихся по образовательным программам;
- в) образовательной деятельности университета.

4.1.3. Цель ВСОКО университета – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, профессиональных стандартов и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

4.1.4. Задачи ВСОКО:

– своевременная актуализация образовательных программ, реализуемых в университете;

- повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы, реализуемые в университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;
- управление образовательной деятельностью на основе анализа объективных показателей качества образования;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности университета и улучшении ее результатов.

4.1.5. ВСОКО университета основывается на следующих принципах:

- объективности, достоверности, полноте и системности информации о качестве образования;
- реалистичности и достижимости требований, норм и показателей качества образования;
- открытости и прозрачности оценочных процедур;
- соблюдении морально-этических норм при проведении оценочных процедур;
- доступности информации о качестве образования для всех заинтересованных лиц.

4.1.6. При проведении процедур в рамках ВСОКО используются следующие методы оценки:

- анкетирование;
- интервьюирование;
- наблюдение;
- самооценка, самоанализ;
- самообследование;
- сбор и обработка статистической информации;
- тестирование;
- экспертиза.

4.1.7. Общее руководство ВСОКО осуществляет первый проректор университета, непосредственное руководство – проректор по учебной работе.

Ответственность за функционирование и совершенствование ВСОКО в университете несет Управление качества образования и методической работы (УКОиМР).

К проведению процедур в рамках ВСОКО могут привлекаться:

- структурные подразделения университета: Учебное управление, деканаты институтов, кафедры, библиотека, Служба организации практической подготовки, целевого обучения и трудоустройства выпускников, Управление по молодежной политике и международной деятельности;

– работодатели и их объединения, иные юридические лица и (или) физические лица, включая педагогических работников университета;

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам всем участникам образовательных отношений предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.2. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в университете

4.2.1. Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательных программ

4.2.1.1. Внутренняя оценка качества образовательных программ осуществляется по следующим критериям:

– соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;

– учет рекомендаций ПООП по специальности (для ОП СПО);

– учет требований профессиональных стандартов к выбранным обобщенным трудовым функциям, соответствующим им трудовым функциям, установленным для них трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям и (или) учет требований ведущих работодателей их объединений;

– наличие согласований с работодателями;

– наличие ежегодных обновлений в документах, входящих в комплект документов образовательных программ, и соблюдение единых требований к их оформлению;

– выполнение требований к хранению пакета документов основных образовательных программ на бумажном и электронном носителях;

– наличие актуальных версий документов, входящих в комплект документов ОП, на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации».

4.2.1.2. Для внутренней оценки качества образовательных программ в университете применяются следующие оценочные процедуры:

– ежегодное самообследование образовательных программ;

– экспертиза комплекта документов ОП, размещенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации».

4.2.2. Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся

4.2.2.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам осуществляется по следующим критериям:

- соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, установленным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ;
- соответствие уровня подготовки обучающихся потребностям отраслевых работодателей.

4.2.2.2. Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам в университете проводятся следующие оценочные процедуры:

- входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, модулям;
- текущий контроль успеваемости по дисциплинам, модулям, практикам;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам, модулям;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- диагностические работы по оценке сформированности компетенций;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам, модулям;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

4.2.3. Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательной деятельности

4.2.3.1. Для внутренней оценки качества образовательной деятельности применяются такие критерии, как:

- соответствие образовательной деятельности университета требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ (к учебно-методическому, материально-техническому и кадровому обеспечению);

- соответствие образовательной деятельности университета потребностям обучающихся и других участников образовательных отношений.

4.2.3.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках следующих оценочных процедур:

- ежегодной проверки готовности институтов и кафедр университета к началу учебного года;

- оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС СПО, ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ и аккредитационных показателей;

- ежегодного самообследования образовательных программ;

- взаимопосещения и анализа учебных занятий научно-педагогическими работниками университета;

- системного мониторинга профессионального уровня научно-педагогических работников университета;

- оценивания обучающимися университета качества работы научно-педагогических работников (анкетирование обучающихся);

- мониторинга удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик участников образовательных отношений.

4.3. Общие требования к порядку учета результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования

Учет результатов оценочных процедур ВСОКО в деятельности университета осуществляется по следующему алгоритму:

4.3.1. По результатам проведения оценочных процедур ВСОКО осуществляются сбор и анализ информации. Сбор информации осуществляется начальником Управления качества образования и методической работы.

4.3.2. В зависимости от специфики проведенной оценочной процедуры ее результаты подлежат обязательному рассмотрению в месячный срок на уровне кафедр, институтов или иных структурных подразделений университета, осуществляющих деятельность по контролируемому вопросу, анализируются на заседании Учебно-методического совета университета, Ученого совета, ректората.

4.3.3. На основе анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков, а также

дальнейшему предупреждению и совершенствованию качества образовательных программ, качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам и качества образовательной деятельности университета.

4.3.4. Начальник УКОиМР контролирует процедуру устранения выявленных нарушений и недостатков.

4.3.5. Результаты оценочных процедур ВСОКО могут быть оформлены в виде аналитических справок, отчетов, докладов, ежегодного отчета о самообследовании университета, представлены на заседаниях Учебно-методического совета университета, Ученого совета университета, ректоратах.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Учебно-методического совета университета, согласовываются с проректором по учебной работе и утверждаются Приказом.