

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный  
инженерно – экономический университет»  
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора  
от 14.04.2017 г. № 245/01-03

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
14.04.2017 г. №40/01-41  
г. Княгинино

**Об организации самостоятельной работы  
обучающихся по образовательным  
программам высшего образования –  
программам подготовки кадров высшей  
квалификации в аспирантуре**

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (далее – Положение) регламентирует порядок организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, реализуемым в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (далее – Университет).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО), Уставом ГБОУ ВО НГИЭУ, иными федеральными законами, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения, связанные с образовательной деятельностью.

1.3 Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая

в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа аспирантов является одним из видов учебных занятий и должна сопровождаться контролем и оценкой ее результатов.

1.4 Целью самостоятельной работы аспирантов является воспитание компетентной личности, способной самостоятельно пополнять, систематизировать и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

1.5 Основными видами самостоятельной работы являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

1.6 Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) регламентирует Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

1.7 Основанием для планирования объема самостоятельной работы аспиранта являются учебные планы ООП ВО.

1.8 Для реализации внеаудиторной самостоятельной работы каждого аспиранта необходимо обеспечить

- методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы;
- временными ресурсами;
- консультациями преподавателей;
- контрольно-измерительными материалами;
- возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

1.9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Форма материалов
С нарушением слуха	- в печатной; - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

1.10. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений обучающихся.

1.11. Самостоятельная работа аспирантов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично аспирантом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя;

- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);

- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость;

- содержать определенные элементы новизны (если самостоятельная работа проведена в рамках научно-исследовательской деятельности).

## **2 Планирование, руководство и контроль самостоятельной работы**

2.1 Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Распределение часов зависит от сложности модульной единицы, наличия учебных материалов по ней. Ряд модульных единиц могут быть полностью отнесены на самостоятельную работу, другие могут содержать минимум самостоятельной работы или вовсе не содержать ее.

Преподавателем дисциплины устанавливаются содержание и объем теоретической информации и практические задания по каждой модульной единице, которые выносятся на самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.2 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки (направленности программы), изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности аспиранта.

Форма самостоятельной (внеаудиторной) работы аспиранта – четко сформулированное в рабочей программе дисциплины задание аспиранту, выполняемое им во внеаудиторное время, к определенному сроку, результат выполнения которого, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю преподавателем.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие формы:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения («круглые столы», семинары, деловые игры);
- подготовку к зачету;
- подготовку к экзамену;
- написание рефератов;
- подготовку научных докладов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;
- индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского и иного характера.

Нормы времени, затрачиваемые на выполнение отдельных видов самостоятельной работы, представлены в таблице.

№п/п	Виды самостоятельной работы	Норма времени, час
1	Конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы	1 на 2500 знаков
2	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	0,5 на 1 час аудиторных занятий
3	Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	1 час на 1 час аудиторных занятий
4	Подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения («круглые столы», семинары, деловые игры)	1 час на 1 час аудиторных занятий
5	Подготовка к зачету	8
6	Подготовка к экзамену	36
7	Написание реферата	18
8	Подготовка научных докладов	10
9	Выполнение переводов научных текстов с иностранных языков	1 на 1000 знаков
10	Индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского и т.п. характера	4
11	Подготовка к коллоквиуму	5 на 1 коллоквиум

2.3 Руководство и контроль самостоятельной работой осуществляется

преподавателями дисциплин.

Преподаватель, ведущий занятия по дисциплине, знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины и в течение семестра консультирует обучающихся по отдельным вопросам, связанным с ее выполнением. Консультации могут проходить как в форме встреч с обучающимися во внеаудиторное время (в приемные часы преподавателя на кафедре), так и в удаленной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.4 Контроль результатов самостоятельной работы аспирантов может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы аспирантов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, экзамены, тестирование и др.

2.5 . Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта является оценка сформированности компетенций на основе:

- уровня освоения обучающимся учебного материала;
- умений аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованности и четкости изложения ответа;
- оформления материала в соответствии с требованиями.

2.6 Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы аспирантов разрабатываются преподавателями по каждой дисциплине и утверждаются заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (Приложение 1).

### **3 Заключительные положения**

3.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Университета.

3.2 В настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации. Изменения и дополнения к Положению утверждаются ректором Университета.

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

по дисциплине: \_\_\_\_\_

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

по направлению \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_

Форма обучения очная, заочная

г. Княгинино

201\_\_ год

Методические рекомендации составлены с учетом требований рабочей программы по дисциплине «\_\_\_\_\_», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Методические рекомендации включают в себя организационно-методические указания по выполнению самостоятельной работы и предназначены для аспирантов очной и заочной форм обучения.

### **Трудоемкость и вид контроля самостоятельной работы**

№ п\п	№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Вид контрольного мероприятия	Количество часов ОФ/ЗФ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
Итого				_/_

### **Задания для самостоятельной работы аспирантов**

(задания приводятся по каждой модульной единице, предусматривающей самостоятельную работу аспирантов)

#### **Задания к МЕ 1** \_\_\_\_\_

- 1.
- 2.
- 3.

### **Методические рекомендации по выполнению заданий**

### **Список рекомендуемой литературы**