

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный  
инженерно-экономический университет»  
(ГБОУ ВО НГИЭУ)**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора

от 23.05.2022 г. № 663/01-03

**ПОЛОЖЕНИЕ**

23.05.2022 г. № 7-7/01-41

г. Княгинино

**Об образовательной программе высшего  
образования – программе подготовки  
научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

**1 Основные положения**

1.1 Настоящее положение определяет правила разработки и утверждения структуры образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — программа аспирантуры), в соответствии с федеральными государственными требованиями, условия реализации программ аспирантуры, сроки освоения программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (далее – Университет).

1.2 Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 №951 Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее ФГТ, программа аспирантуры);

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (с изменениями и дополнениями);

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Правительством Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Устав университета.

1.3 Программа аспирантуры разрабатывается по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности) и утверждаются Университетом самостоятельно.

1.4 Университет, реализующий программы аспирантуры, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность), в том числе выполняет фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группам научных специальностей, по которые реализуются программы аспирантуры.

Осуществление научной деятельности предусмотрено Уставом Университета.

1.5 Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее — индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта утвержден приказом ректора.

1.6 В наименовании программы аспирантуры разработчики обязаны указывать шифр, наименование научной специальности.

1.7 Программы аспирантуры разрабатываются выпускающими кафедрами самостоятельно в соответствии с данным Положением и утверждаются ректором Университета.

1.8 Разработчиками программ аспирантуры являются профильные по отношению к научным специальностям выпускающие кафедры (далее – разработчики). Допускается совместная разработка программы аспирантуры по одной специальности более чем одной кафедрой, если каждая из них может выступать выпускающей по разрабатываемой программе аспирантуры. В таком случае на одну из кафедр возлагаются обязанности ответственного разработчика указанной программы.

## **2. Термины и определения, виды программ аспирантуры**

2.1. В тексте Положения используются следующие понятия и сокращения:

Программа аспирантуры – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам освоения программы аспирантуры: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

ФГТ – федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

УМС – учебно-методический совет Университета.

УНИиПНПК – управление научными исследованиями и подготовки научно-педагогических кадров.

2.2 По степени новизны программы аспирантуры, реализуемые в университете,

могут быть следующих видов:

- новая программы аспирантуры, аналоги которой по лицензированным научным специальностям в университете ранее не реализовывались; процедура открытия новой программы аспирантуры проходит в соответствии с п. 6.1. Положения;

- актуализированная программа аспирантуры, проходящая процесс обновления в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования. Порядок актуализации приведен в п. 6.2 Положения;

- модернизированная программа аспирантуры, разработанная по материалам ранее реализуемых в университете аналогичных программ, но имеющая от них некоторые отличия. К таким программам относятся программы, разрабатываемые в связи с изменениями в ФГТ, а также в рамках стратегических проектов университета. Процедура открытия модернизированной программы аспирантуры проходит в соответствии с п. 6.3 Положения.

2.3 При реализации программ аспирантуры могут быть использованы электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии.

2.4 По принадлежности (месту реализации) программы аспирантуры могут разделяться на реализуемые в одном подразделении университета, внутриуниверситетские (реализуемые параллельно в двух и более подразделениях университета), сетевые.

2.5 По степени соответствия программ аспирантуры задачам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, программы аспирантуры могут являться адаптированными (приспособленными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц).

### **3 Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, сроках освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов**

3.1 Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3.2 Университет при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть

возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом, в порядке, установленном данным Положением.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены Университетом в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

3.3 Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно федеральным государственным требованиям.

3.4 Учебный год для аспирантов очной формы обучения начинается 1 октября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной программе подготовки.

Учебный год, как правило, состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом промежуточной аттестацией.

Для аспирантов в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее шести и не более восьми недель. Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры. Также по заявлению аспиранта, которое необходимо предоставить не позднее 30 календарных дней после прохождения им итоговой аттестации, ему предоставляется сопровождение при представлении им диссертации к защите.

3.5 В сроки освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, а также нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если аспирант не продолжает в этот период обучение.

3.6 Обучение по программам аспирантуры осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых университетом образовательных технологий.

3.7 При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований.

3.8 Структура программы аспирантуры:

| № п/п | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих  |
|-------|---|
| 1     | Научный компонент   |
| 1.1   | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите   |
| 1.2   | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем |
| 1.3   | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования   |
| 2     | Образовательный компонент   |
| 2.1   | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)   |
| 2.2   | Практика  |
| 2.3   | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике  |
| 3     | Итоговая аттестация   |

3.9 Вид и способ проведения практики определяются программой аспирантуры по каждой научной специальности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

#### **4 Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

4.1 Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.2 Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

4.3 Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

4.4 Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

4.5 Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

4.6 Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

4.7 При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнения требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 4.2-4.4 данного Положения, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.8 Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5 Состав и документальное обеспечение программы аспирантуры**

5.2 Программа аспирантуры включает в себя следующий комплект документов, в которых определены требования к результатам освоения программы (в том числе на иностранном языке, если программа частично или полностью реализуется на иностранном языке):

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (определение)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.3. Общая характеристика ООП

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
  - 4.1. Календарный учебный график
  - 4.2. Учебный план
  - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, практики
  - 4.4. Практика
  - 4.5. План научной деятельности
5. Ресурсное обеспечение ООП
  - 5.1. Кадровое обеспечение
  - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества знаний обучающихся
  - 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
  - 6.2. Итоговая аттестация выпускников ООП
7. Приложения

Рекомендуемый макет программы аспирантуры приведен в Приложении 1.

5.3 Программа аспирантуры разрабатывается в форме комплекта документов, который, как правило, подлежит обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент программы аспирантуры разрабатывается в форме единого документа, в соответствии с действующими макетами, принятыми в Университете.

5.4 В соответствии с Федеральными государственными требованиями обязательными для освоения являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав образовательной компоненты программы аспирантуры.

5.5 В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной и научно-исследовательской деятельности (диссертация на соискание ученой степени кандидата наук), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

5.6 Раздел «План научной деятельности» включает описание научной деятельности аспиранта: разработку примерного плана выполнения научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, этапы освоения научного компонента и распределение указанных этапов, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

5.7 Учебный план включает описание дисциплин (модулей) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

В части образовательной компоненты учебного плана программ аспирантуры реализуются следующие обязательные дисциплины: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Спецдисциплина».

Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программ аспирантуры (кроме факультативных дисциплин)

Продолжительность видов образовательной компоненты:

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);

1 семестровый экзамен равен 1,0 зачетной единице (три дня на подготовку и один день на экзамен);

Календарный учебный график отражает распределение научной компоненты, образовательной компоненты, итоговой аттестации и каникул по годам обучения (курсам)

и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин для всех дисциплин образовательной компоненты учебного плана, программа практики разрабатываются, утверждаются, обновляются согласно настоящему Положению. Рекомендуемый макет рабочей программы приведен в Приложении 2.

5.8 Раздел «Ресурсное обеспечение ООП» включает кадровое и материально-техническое обеспечение программы аспирантуры, а также ее научный (научно-исследовательский) потенциал: подразделение, реализующее программу аспирантуры, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группам научных специальностей, по которым реализуются программы аспирантуры.

5.9 Раздел «Итоговая аттестация» включает описание требований к организации и проведению итоговой аттестации, условий допуска аспиранта к итоговой аттестации, а также требований к оформлению диссертации для представления ее на итоговой аттестации.

## **6 Порядок утверждения, изменения, начала и прекращения реализации программы аспирантуры**

### **6.1 Порядок утверждения новых программ аспирантуры**

6.1.1 Открытие новых программ аспирантуры в Университете возможно в рамках лицензированных научных специальностей.

6.1.2 Новая программа аспирантуры может быть открыта по инициативе института и/или руководства университета.

6.1.3 Для принятия решения об открытии программы аспирантуры институт в срок не позднее одного месяца до объявления плана приема представляет в УНИиПНПК следующий пакет документов

- обоснование открытия новой программы аспирантуры;
- выписку из протокола заседания Совета института об открытии новой программы аспирантуры;
- проект характеристики программы аспирантуры;
- проект учебного плана
- сведения о преподавателях, потенциальных научных руководителях аспирантов;
- сведения об обеспеченности образовательного процесса литературой и иными информационными ресурсами;
- сведения об обеспеченности научной и образовательной компоненты учебно-научными лабораториями;
- сведения о научном (научно-исследовательском) потенциале (участие кафедры в фундаментальных, поисковых и (или) прикладных научных исследованиях по группам научных специальностей).

6.1.4 Положительное заключение представленных документов в УНИиПНПК является основанием для передачи следующего пакета документов не позднее, чем за две недели до очередного заседания, на УМС, который предоставляет разработчик данной программы:

- выписку из решений ученого совета института на бумажном носителе;
- подписанное первые две страницы титула программы аспирантуры в двух экземплярах на бумажном носителе;
- аннотацию программы аспирантуры в формате \*.doc на электронном носителе;
- скан-копию аннотаций рабочих программ дисциплин в формате \*.pdf на

электронном носителе;

- скан-копии подписанной в установленном порядке программы практики в формате \*pdf на электронном носителе;
- скан-копии подписанной в установленном порядке программы итоговой аттестации в формате \*pdf на электронном носителе.

6.1.5 УМС проводит экспертизу полного комплекса документов, входящих в программу аспирантуры, и рекомендует данную программу для рассмотрения на заседании Ученого совета Университета или направляет документы на доработку.

## 6.2 Порядок актуализации программ аспирантуры

6.2.1 Для актуализации программы аспирантуры разработчик представляет в УНИиПНПК пакет документов, приведенных в п. 6.1.4.

6.2.2 По результатам экспертизы представленной программы аспирантуры УНИиПНПК рекомендует программу для рассмотрения на заседании Совета соответствующего института или направляет документы на доработку.

## 6.3 Порядок модернизации образовательных программ аспирантуры

6.3.1 Для модернизации программы аспирантуры разработчик представляет в УНИиПНПК следующий пакет документов:

- выписку из решения выпускающей кафедры о вносимых в период реализации программы аспирантуры изменениях. Для каждого года набора отдельно прописывается внедрение/замена новых дисциплин образовательной компоненты, изменение программы практики и другие изменения;
- модернизированные компоненты программы аспирантуры в электронном виде.

6.3.2 По результатам экспертизы представленных документов УНИиПНПК рекомендует внести необходимые изменения в программы аспирантуры или направляет документы на доработку.

## 6.4 Процедура прекращения реализации программ аспирантуры

6.4.1 Решение о прекращении реализации программы аспирантуры может быть принято при наличии одного из следующих обстоятельств:

невыполнение плана приема при выделении КЦП за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по программе аспирантуры в течение трех лет подряд; невыполнение кафедрой (институтом), ответственной(ого) за реализацию программы аспирантуры, лицензионных требований; несоответствие программы аспирантуры стратегии развития Университета.

6.4.2 Решение о прекращении реализации программы аспирантуры может быть инициировано ректоратом, советом института, реализующим данную программу; разработчиками программы аспирантуры; структурными подразделениями университета по результатам соответствующих проверок.

6.4.3 Инициатор прекращения реализации программы аспирантуры представляет служебную записку на имя ректора. При инициировании такого процесса разработчиками программы аспирантуры или Советом института прилагается также выписка из протокола заседания Совета института.

6.4.4 Распоряжением проректора по учебной работе создается экспертная комиссия (в ее состав в обязательном порядке входит директор института, реализующий программы аспирантуры, или лицо, им уполномоченное), которая в течение 5 рабочих дней принимает решение о целесообразности прекращения реализации данной программы.

6.4.5 Решение о прекращении реализации программы аспирантуры принимается не менее чем за один месяц до начала формирования заявки Университета на установление контрольных цифр приема на соответствующий учебный год.

6.4.6 Аспирантам, принятым в Университет для обучения по программам аспирантуры, гарантируется возможность освоения ее в полном объеме и вне зависимости от принятия решения о прекращении реализации данной программы, в соответствии с законодательством в области образования РФ.



## **7 Информационное представление программы аспирантуры**

7.1 Сведения о программах аспирантуры размещаются в установленном порядке на корпоративном портале (сайте) Университета. Ответственными за формирование и хранение бумажных версий комплекта документов, входящих в программу аспирантуры, а также их полноту, являются разработчики.

Ответственными за полноту и своевременность размещения информации в рамках программы аспирантуры на сайте Университета являются сотрудники УНИиППК.

7.2 Представление информации о программах аспирантуры на сайте университета/института осуществляется в соответствии с требованиями Рособнадзора России.

В электронном виде на корпоративном портале (сайте) Университета доступны локальные нормативные акты университета и методические материалы, информация и программы учебных дисциплин, ссылки доступа к общеуниверситетским информационным, научным, образовательным базам данных и библиотечным ресурсам.

В электронном виде в защищенной среде хранятся методические материалы по учебным дисциплинам программы аспирантуры.

7.3 На кафедре, ответственной за разработку программы аспирантуры, должен храниться следующий комплект бумажных документов и материалов:

- утвержденная программа аспирантуры;
- договоры о практике (при наличии);
- утвержденные программы итоговой аттестации;
- копии заключений на диссертационные исследования (на предмет их соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»).

Макет программы аспирантуры

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический  
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом

протокол № \_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Шамин А. Е.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Основная образовательная программа  
подготовки кадров высшей квалификации**

Научная специальность: \_\_\_\_\_

Форма обучения  
**очная**

202\_

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 20 октября 2021 г. № 951 (ФГТ), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2021 г. № 951.

Организация-разработчик: ГБОУ ВО НГИЭУ

ООП рассмотрена на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ »  
протокол № \_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Согласовано:

Начальник управления  
научными исследованиями  
и подготовки научно-педагогических  
кадров

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения.....   | 4  |
| 1.4. Основная образовательная программа (определение).....  | 4  |
| 1.5. Нормативные документы для разработки ООП .....   | 4  |
| 1.6. Общая характеристика ООП .....   | 4  |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения<br>ООП .....                                   | 5  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....   | 6  |
| 3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры .....  | 7  |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию<br>образовательного процесса при реализации ООП ..... | 7  |
| 4.1. Календарный учебный график.....  | 7  |
| 4.2. Учебный план.....  | 8  |
| 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, практики.....   | 8  |
| 4.4. Практика .....   | 8  |
| 4.5. План научной деятельности.....   | 8  |
| 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП .....  | 10 |
| 5.1. Кадровое обеспечение.....  | 10 |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....  | 11 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение.....   | 12 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества<br>знаний<br>обучающихся.....                  | 12 |
| 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....  | 12 |
| 6.2. Итоговая аттестация выпускников ООП .....  | 13 |
| 7. Приложения.....  | 14 |

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная образовательная программа (определение)**

Основная образовательная программа аспирантуры (далее – ООП), реализуемая в университете по научной специальности \_\_\_\_\_, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов). Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данной научной специальности. ООП представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, и включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ООП**

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ);
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»;
- Устав ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (далее – Университет).

### **1.3 Общая характеристика ООП**

1.3.1 Цель ООП аспирантуры по научной специальности \_\_\_\_\_

Целью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре является создание аспирантам условий для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и их подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

ООП имеет своей целью также развитие таких личностных качеств, как владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

При освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3.2 Срок освоения ООП**

Срок освоения ООП – \_\_ года по очной форме обучения в соответствии с ФГТ.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению с указанным выше сроком.

### **1.3.3 Трудоемкость ООП**

Общая трудоемкость программы аспирантуры, включая теоретическое обучение, экзамены, практику, научно-исследовательскую деятельность, итоговую аттестацию и каникулы, составляет \_\_\_\_\_ зачетных единицы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Зачетная единица для ООП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 академических часов в неделю.

## **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

Лица, имеющие диплом о высшем образовании магистра (специалиста), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации, и желающие освоить программу подготовки кадров высшей квалификации, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом самостоятельно с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программы подготовки кадров высшей квалификации по данной научной специальности.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по научной специальности \_\_\_\_\_  
должен решать следующие профессиональные задачи:

- исследование закономерностей, лежащих в основе исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- сбор, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;
- публичное представление результатов исследований, в том числе в виде научных публикаций.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры осуществляется, как правило, в образовательных организациях и в научных организациях в качестве научных работников (исследователей) и научно-педагогических работников.

### **3 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

| Планируемый результат освоения   | Компонент программы аспирантуры  |
|--|--|
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                      | История и философия науки<br>Специальная дисциплина<br>Методика диссертационного исследования<br>Научный компонент |
| Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки   | История и философия науки<br>Научный компонент   |
| Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках   | Иностранный язык<br>Методика диссертационного исследования<br>Академическое письмо<br>Научный компонент            |
| Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности   | Методика диссертационного исследования<br>Академическое письмо<br>Научный компонент                                |
| Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Специальная дисциплина<br>Научно-исследовательская практика<br>Научный компонент                                   |



|   |  |
|---|--|
| Способность анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Специальная дисциплина<br>Научный компонент                                      |
| Умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по избранной области предметной специализации                   | Специальная дисциплина<br>Научный компонент                                      |
| Способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области региональной и отраслевой экономики   | Специальная дисциплина<br>Научно-исследовательская практика<br>Научный компонент |

Результаты освоения дисциплин определяются рабочими программами соответствующих дисциплин. Результаты прохождения практики определяются программой практики.

Планируемые результаты освоения и критерии их оценивания представлены в приложении 1.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

В соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) содержание, и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГТ. Календарный учебный график приведен в приложении 2.

Общий объем каникулярного времени соответствует требованиям ФГТ.

##### **4.2 Учебный план**

4.2.1 В учебном плане отображается логическая последовательность освоения научного и образовательного компонента ООП, обеспечивающих результаты освоения программы. Учебный план приведен в приложении 3.

Образовательный компонент состоит в том числе из дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Образовательный компонент сформирован из перечня дисциплин с учетом научной специальности, дающих возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков в объеме, необходимом для успешной научно-исследовательской деятельности.

4.2.2 В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации, трудоемкость каждой дисциплины указывается в академических часах и в зачетных единицах.

### 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, практики

Рабочие программы образовательного компонента учебного плана являются приложением ООП.

### 4.4 Практика

Учебным планом предусмотрена научно-исследовательская практика, которая может проводиться в структурных подразделениях (на кафедрах) ГБОУ ВО НГИЭУ.

Организация проведения практики, предусмотренной ООП, на базе других организаций (учреждений, предприятий), осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, осуществляющими научную деятельность, соответствующую научной специальности аспирантуры.

### 4.5 План научной деятельности

В соответствии с ФГТ аспирантуры в научный компонент входят научная деятельность, направленная на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук к защите, подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности

| Виды работ аспирантов   | Этап освоения научного компонента программы аспирантуры (семестр) | Год обучения, за который оценивается выполнение | Итоговый контроль выполнения: аттестация, к которой должна быть выполнена работа |
|---|---|---|--|
| <b>1. План подготовки текста диссертации</b>  |   |   |  |
| 1.1. Research proposal (в т.ч. обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования) | 1,2 этап  | 1 год   | Весенняя промежуточная аттестация  |
| 1.2. Наличие текста диссертации (1, 2, 3 глава)   | 3,4 этап  | 2 год   | Осенняя промежуточная аттестация   |
| 1.3. Подготовленное введение и заключение к диссертации   | 5 этап  | 3 год   | Весенняя промежуточная аттестация  |
| 1.4. Диссертация, оформленная в   | 6 этап  | 3 год   | Летняя промежуточная аттестация  |

|   |          |          |  |
|---|----------|----------|--|
| соответствии с требованиями   |          |          |  |
| <b>2. План подготовки статей в рецензируемых изданиях</b>   |          |          |  |
| 2.1. Подготовка рукописей научных публикаций  | 1–5 этап | 1-3 год  | Весенняя промежуточная аттестация          |
| 2.2. Представление не менее 3 опубликованных статей   | 5 этап   | 3 год    | Весенняя промежуточная аттестация          |
| <b>3. План прохождения аттестаций</b>   |          |          |  |
| 3.1. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования  | 1–5 этап | 1–3 года | Весенняя, осенняя промежуточная аттестация |
| <b>4. План итоговой аттестации</b>  |          |          |  |
| 4.1. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения НГИЭУ как организации, на базе которой выполнялась диссертация | 6 этап   | 3 год    | Летняя промежуточная аттестация            |

## **5 Ресурсное обеспечение ООП**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГТ. Образовательный процесс подготовки аспирантов осуществляется высококвалифицированным научно-педагогическим составом, обеспечивающим подготовку аспиранта в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований.

### **5.1 Кадровое обеспечение.**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников,

имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научное руководство аспирантами осуществляют научно-педагогические работники, имеющие ученую степень доктора наук (в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук), осуществляющие научно-исследовательскую (научную) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской (научной) деятельности в рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской (научной) деятельности, в том числе участвующие с докладами по тематике научно-исследовательской деятельности на российских и (или) международных конференциях за последние 3 года.

Кадровое обеспечение образовательной программы осуществляют кафедры: \_\_\_\_\_.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, сопровождающим научно-исследовательский и образовательный процесс;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы, из расчета не менее 1 учебного издания на каждого аспиранта. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки и комплектуется массовыми центральными изданиями.

Программное обеспечение:

- комплект программного обеспечения: ОС Windows 7,8,9; Microsoft Office.
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы для демонстрации и создания презентаций.
- программы для обработки статистических данных (например, «Statistika»)

Электронные информационно-справочные системы:

*Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>* объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

*ЭБС IPRbooks*<http://www.iprbookshop.ru> обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 30 000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленная более 500 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами. ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных лицензионных источников.

*Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>).* Библиографическое описание, рефераты, полные тексты статей из российских и зарубежных журналов, а также доклады на конференциях монографии, учебные пособия, патенты, диссертации. Регистрация на сайте Научной электронной библиотеке является необходимым условием для получения доступа к полным текстам публикаций, расположенных на платформе eLIBRARY.RU, независимо от того, находятся ли они в открытом доступе или распространяются по подписке. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая информацию о публикациях и цитированиях российских авторов, осуществляющая оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, уровень научных журналов.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества знаний обучающихся**

В соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень достижения результатов обучения.

### **6.2 Итоговая аттестация выпускников ООП**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Научно-квалификационная работа выполняется в виде диссертации в период осуществления научно-исследовательской деятельности, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                |  |  |  |  |  |
| ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Отсутствие знаний                        | Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач    | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных | Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных |
| УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов   | Отсутствие умений                        | Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов  | В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов  | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов  | Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов  |
| УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений   | Отсутствие умений                        | Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений                | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений   | Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений  |

|  |                           |   |   |   |  |
|--|---------------------------|---|---|---|--|
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>  | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>  | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>  | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>  | <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>    |
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> | <p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> |



| Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |
| <b>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b> |  |   |  |   |  |
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>методы научно-исследовательской деятельности   | Отсутствие знаний                        | Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности   | Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности   | Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности   |
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира   | Отсутствие знаний                        | Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира | Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира                         | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира | Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений   | Отсутствие умений                        | Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений                                       | В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений                                | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений                                     | Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений   |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития  | Отсутствие навыков                       | Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития        | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития      | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития            |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований   | Отсутствие навыков                       | Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности  | В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности  | Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности  |

| Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |
| <b>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>                          |  |   |  |  |  |
| ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | Отсутствие знаний                        | Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках   | Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках  |
| ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Отсутствие знаний                        | Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках   | Отсутствие умений                        | Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках   | В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках                   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках   | Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках  |
| ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках  | Отсутствие навыков                       | Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках                                     | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках   | Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках  |
| ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий  | Отсутствие навыков                       | Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий                                     | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий   | Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий  |

|  |                    |   |   |   |  |
|--|--------------------|---|---|---|--|
| научной коммуникации на государственном и иностранном языках   |                    | ской оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках   | критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | дельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках   | методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках  |
| ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |

| Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |
| <b>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>  |  |   |  |  |  |
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>Этические нормы, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности  | Не знает   | Фрагментарные знания об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности   | Неполные знания об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности  | Сформированные и систематические знания об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности   |
| <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. | Не готов и не умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. | Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. | Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом. | Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом. | Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования этических норм для анализа моральных проблем и ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности  | Не владеет   | Фрагментарное применение навыков использования этических норм для анализа моральных проблем и ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности   | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования этических норм для анализа моральных проблем и ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности                                  | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования этических норм для анализа моральных проблем и ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности            | Успешное и систематическое применение навыков использования этических норм для анализа моральных проблем и ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности   |

| Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | 1  | 2   | 3   | 4  | 5  |
| <b>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b> |  |   |   |  |  |
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности   | Отсутствие знаний                        | Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности | В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности | Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования  | Отсутствие умений                        | Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи   | В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи    | Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи                 |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований  | Отсутствие навыков                       | Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации   | В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации  | Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации                               |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов   | Отсутствие навыков                       | Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов                | В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов                | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов                 | Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов    |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности   | Отсутствие навыков                       | Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности                                    | В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности                                    | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности                                     | Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности                        |

1. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь |      |       |       |      | Октябрь |       |       |       | Ноябрь |      |       |       | Декабрь |      |       |       | 26-1 | Январь |      |       |       | Февраль |      |       |      | 20-26 | Март |       |       |     | 27-2 | Апрель |       |     | 24-30 | Май  |       |       |      | Июнь |       |       |     | 26-2 | Июль  |       |      | 24-30 | Август |       |       |    |  |
|------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|------|--------|------|-------|-------|---------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-----|------|--------|-------|-----|-------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|-------|--------|-------|-------|----|--|
|      | 29-4     | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-2 | 3-9     | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-6   | 7-13 | 14-20 | 21-27 | 28-4    | 5-11 | 12-18 | 19-25 |      | 2-8    | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5    | 6-12 | 13-19 | 27-5 |       | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 3-9 |      | 10-16  | 17-23 | 1-7 |       | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 3-9 |      | 10-16 | 17-23 | 31-6 |       | 7-13   | 14-20 | 21-27 |    |  |
| 1    | 1        | 2    | 3     | 4     | 5    | 6       | 7     | 8     | 9     | 10     | 11   | 12    | 13    | 14      | 15   | 16    | 17    | 18   | 19     | 20   | 21    | 22    | 23      | 24   | 25    | 26   | 27    | 28   | 29    | 30    | 31  | 1    | 2      | 3     | 4   | 5     | 6    | 7     | 8     | 9    | 10   | 11    | 12    | 13  | 14   | 15    | 16    | 17   | 18    | 19     | 20    | 21    | 22 |  |
| II   | Н        | Н    | Н     | Н     | Н    | Н       | Н     | Н     | Н     | Н      | Н    | Н     | Н     | Н       | Н    | Н     | Н     | Н    | Н      | Н    | Н     | Н     | Н       | Н    | Н     | Н    | Н     | Н    | Н     | Н     | Н   | Н    | Н      | Н     | Н   | Н     | Н    | Н     | Н     | Н    | Н    | Н     | Н     | Н   | Н    | Н     | Н     | Н    | Н     | Н      | Н     | Н     | Н  |  |
| III  | Н        | Н    | Н     | Н     | Н    | Н       | Н     | Н     | Н     | Н      | Н    | Н     | Н     | Н       | Н    | Н     | Н     | Н    | Н      | Н    | Н     | Н     | Н       | Н    | Н     | Н    | Н     | Н    | Н     | Н     | Н   | Н    | Н      | Н     | Н   | Н     | Н    | Н     | Н     | Н    | Н    | Н     | Н     | Н   | Н    | Н     | Н     | Н    | Н     | Н      | Н     | Н     | Н  |  |

2. Сводные данные

|                            | Курс 1 | Курс2 | Курс3  |
|----------------------------|--------|-------|--------|
| Образовательная подготовка | 10 2/3 | 11    | 3 1/3  |
| Н Научные исследования     | 31 1/3 | 28    | 28 2/3 |
| П Практика                 |        | 4     | 2      |
| Э Экзамены                 | 1      |       | 1      |
| А Промежуточная аттестация | 2      | 2     | 2      |
| Г Итоговая аттестация      |        |       | 6      |
| К Каникулы                 | 7      | 7     | 8      |
| ИТОГО                      | 52     | 52    | 52     |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
 Нижегородский государственный инженерно-экономический университет

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

Форма обучения: очная

Научная специальность:

Профиль:

| Квалификация (степень)                     | Срок обучения |
|--|---------------|
| Исследователь, Преподаватель-исследователь | 3 г           |

Год начала  
подготовки

Федеральные №  
государственные требования

| Индекс        | Наименование   | Форма конт-ля (кол-во) |                    | Часов      |             |             |            | 3. Е.      |            | Распределение нагрузки |           |           |            |           |           |              |           |             |           |           |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |
|---------------|--|------------------------|--------------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------|--------------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|               |  |                        |                    | по ЗЕ      | Всего       | в т.ч.      |            |            |            | 1 курс                 |           |           |            |           |           |              |           | 2 курс      |           |           |           |           |           |             |              | 3 курс    |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |
|               |  | экз                    | зач                |            |             | СР          | Ауд        | 1 семестр  |            |                        |           | 2 семестр |            |           |           | ЗЕ за 1 курс | 3 семестр |             |           |           | 4 семестр |           |           |             | ЗЕ за 2 курс | 5 семестр |           |           |             |           |           | 6 семестр |           |           |             |           |          | ЗЕ за 3 курс |             |           |           |          |           |
|               |  |                        |                    | часов      |             |             |            | часов      |            |                        |           | часов     |            |           |           |              | часов     |             |           |           | часов     |           |           |             |              |           | часов     |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |
|               |  | ФГОС                   | факт               | ауд        | Л           | ПЗ          | СР         | ЗЕ         | ауд        | Л                      | ПЗ        | СР        | ЗЕ         | ауд       | Л         | ПЗ           | СР        | ЗЕ          | ауд       | Л         | ПЗ        | СР        | ЗЕ        | ауд         | Л            | ПЗ        | СР        | ЗЕ        | ауд         | Л         | ПЗ        | СР        | ЗЕ        |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |
|               | <b>Объем программы аспирантуры</b>   | <b>3</b>               | <b>15</b>          | <b>180</b> | <b>6480</b> | <b>6192</b> | <b>288</b> | <b>180</b> | <b>180</b> | <b>82</b>              | <b>27</b> | <b>55</b> | <b>962</b> | <b>29</b> | <b>80</b> | <b>27</b>    | <b>53</b> | <b>1036</b> | <b>31</b> | <b>60</b> | <b>54</b> | <b>32</b> | <b>22</b> | <b>1026</b> | <b>30</b>    | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>1044</b> | <b>30</b> | <b>60</b> | <b>36</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>1044</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>0</b>     | <b>1080</b> | <b>30</b> | <b>60</b> |          |           |
| <b>Блок 1</b> | <b>Дисциплины (модули)</b>   | <b>3</b>               | <b>7</b>           | <b>30</b>  | <b>1080</b> | <b>792</b>  | <b>288</b> | <b>30</b>  | <b>30</b>  | <b>82</b>              | <b>27</b> | <b>55</b> | <b>134</b> | <b>6</b>  | <b>80</b> | <b>27</b>    | <b>53</b> | <b>172</b>  | <b>7</b>  | <b>13</b> | <b>54</b> | <b>32</b> | <b>22</b> | <b>234</b>  | <b>8</b>     | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>108</b>  | <b>4</b>  | <b>12</b> | <b>36</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>144</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>5</b>  |          |           |
|               | <b>Базовая часть</b>   | <b>2</b>               | <b>2</b>           | <b>9</b>   | <b>324</b>  | <b>216</b>  | <b>108</b> | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>54</b>              | <b>9</b>  | <b>45</b> | <b>90</b>  | <b>4</b>  | <b>54</b> | <b>9</b>     | <b>45</b> | <b>126</b>  | <b>5</b>  | <b>9</b>  |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           | <b>0</b>  |          |           |
| Б1.Б.1.       | История и философия науки  | 2                      | 1                  | 4          | 144         | 108         | 36         | 4          | 4          | 18                     | 9         | 9         | 54         | 2         | 18        | 9            | 9         | 54          | 2         | 4         |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |
| Б1.Б.2.       | Иностранный язык   | 2                      | 1                  | 5          | 180         | 108         | 72         | 5          | 5          | 36                     |           | 36        | 36         | 2         | 36        |              | 36        | 72          | 3         | 5         |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |
|               | <b>Вариативная часть</b>   | <b>1</b>               | <b>5</b>           | <b>21</b>  | <b>756</b>  | <b>576</b>  | <b>180</b> | <b>21</b>  | <b>21</b>  | <b>28</b>              | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>44</b>  | <b>2</b>  | <b>26</b> | <b>18</b>    | <b>8</b>  | <b>46</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>54</b> | <b>32</b> | <b>22</b> | <b>234</b>  | <b>8</b>     | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>108</b>  | <b>4</b>  | <b>12</b> | <b>36</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>144</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>5</b>  |          |           |
| Б1.В.ОД.1.    | Психология и педагогика высшей школы   |                        | 3                  | 4          | 144         | 108         | 36         | 4          | 4          |                        |           |           |            |           |           |              |           |             |           |           | 36        | 18        | 18        | 108         | 4            |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |
| Б1.В.ОД.2.    | Методология исследований в экономике   |                        | 4                  | 4          | 144         | 108         | 36         | 4          | 4          |                        |           |           |            |           |           |              |           |             |           |           |           | 36        | 18        | 18          | 108          | 4         |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |
| Б1.В.ОД.3.    | Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)                     | 5                      |                    | 5          | 180         | 144         | 36         | 5          | 5          |                        |           |           |            |           |           |              |           |             |           |           |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           | 5        |           |
| Б1.В.ЭД.1.    | Методика диссертационного исследования   |                        | 3                  | 2          | 144         | 126         | 18         | 4          | 4          |                        |           |           |            |           |           |              |           |             |           |           |           | 18        | 14        | 4           | 126          | 4         |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |
| Б1.В.ЭД.2.    | Логика и методология научного познания   |                        | 3                  | 2          | 144         | 126         | 18         | 4          | 4          |                        |           |           |            |           |           |              |           |             |           |           |           | 18        | 14        | 4           | 126          | 4         |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |
| Б1.В.ЭД.3.    | Организация учебного процесса в ВУЗе   |                        | 1                  | 4          | 144         | 90          | 54         | 4          | 4          | 28                     | 18        | 10        | 44         | 2         | 26        | 18           | 8         | 46          | 2         | 4         |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |
| Б1.В.ЭД.4.    | Нормативно-правовые основы высшего образования   |                        | 1                  | 4          | 144         | 90          | 54         | 4          | 4          | 28                     | 18        | 10        | 44         | 2         | 26        | 18           | 8         | 46          | 2         | 4         |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |
| <b>Блок 2</b> | <b>Практики</b>  |                        | 2                  | 9          | 324         | 324         |            | <b>9</b>   | <b>9</b>   |                        |           |           |            |           |           |              |           |             |           |           |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          | <b>3</b>  |
| Б2.В.1.       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика                              |                        | 4                  | 6          | 216         | 216         |            | 6          | 6          |                        |           |           |            |           |           |              |           |             |           |           |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |
| Б2.В.2.       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика                    |                        | 5                  | 3          | 108         | 108         |            | 3          | 3          |                        |           |           |            |           |           |              |           |             |           |           |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          | 3         |
| <b>Блок 3</b> | <b>Научные исследования</b>  |                        | <b>6</b>           | <b>132</b> | <b>4752</b> | <b>4752</b> |            | <b>132</b> | <b>132</b> |                        |           |           |            |           |           |              |           |             |           |           |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          | <b>43</b> |
| Б3.В.1.       | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |                        | <b>1,2,3,4,5,6</b> | <b>135</b> | <b>4752</b> | <b>4752</b> |            | <b>132</b> | <b>132</b> |                        |           |           |            |           |           |              |           |             |           |           |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          | <b>43</b> |
| <b>Блок 4</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>   |                        |                    | <b>9</b>   | <b>324</b>  | <b>324</b>  |            | <b>9</b>   | <b>9</b>   |                        |           |           |            |           |           |              |           |             |           |           |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           | <b>9</b> |           |
| Б.4.Б.1.      | Государственный экзамен  |                        |                    | <b>3</b>   | <b>108</b>  | <b>108</b>  |            | <b>3</b>   | <b>3</b>   |                        |           |           |            |           |           |              |           |             |           |           |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           | <b>3</b> |           |
| Б.4.Б.2.      | Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)   |                        |                    | <b>6</b>   | <b>216</b>  | <b>216</b>  |            | <b>6</b>   | <b>6</b>   |                        |           |           |            |           |           |              |           |             |           |           |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           | <b>6</b> |           |
| <b>Блок 5</b> | <b>Факультативные дисциплины</b>   |                        | <b>2</b>           | <b>4</b>   | <b>144</b>  | <b>90</b>   | <b>54</b>  | <b>4</b>   | <b>4</b>   |                        |           |           |            |           | <b>18</b> | <b>18</b>    | <b>72</b> | <b>3</b>    | <b>4</b>  |           |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |
| Б5.В1.ФД1     | Информационные технологии в научных исследованиях  |                        | 2                  | 3          | 108         | 72          | 36         | 3          | 3          |                        |           |           |            |           | 18        | 18           | 72        | 3           | 3         |           |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |
| Б5.В1.ФД2     | Основы защиты прав интеллектуальной собственности  |                        | 1                  | 1          | 36          | 18          | 18         | 1          | 1          |                        |           |           |            |           |           |              |           |             |           |           |           |           |           |             |              |           |           |           |             |           |           |           |           |           |             |           |          |              |             |           |           |          |           |





Макет рабочей программы дисциплины

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»  
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

Кафедра \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник УНИиПНПК: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины « \_\_\_\_\_ »

по научной специальности \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование научной специальности)

Курс \_

Семестр \_

Форма обучения: очная

г. Княгинино  
202\_ год

Рабочая программа составлена на основе:

Основной образовательной программы по научной специальности \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование научной специальности)

Организация разработчик: ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

Разработчик: \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Фамилия, Имя, Отчество)

Рецензент: \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, место работы Фамилия, Имя, Отчество)

Программа принята на заседании кафедры «\_\_\_\_\_»  
протокол №\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2022г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## Пояснительная записка

---

---

---

---

Общая трудоемкость дисциплины – \_\_ часа, что составляет \_\_ зачетные единицы.  
Форма промежуточного контроля – \_\_\_\_\_.

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «\_\_\_\_\_» относится к образовательному компоненту основной образовательной программы по научной специальности \_\_\_\_\_.

Дисциплина «\_\_\_\_\_» в совокупности с другими дисциплинами направлена на формирование следующих:

##### Знаний:

\_\_\_\_\_

##### Умений:

\_\_\_\_\_

##### Владений:

\_\_\_\_\_

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «\_\_\_\_\_», является дисциплина «\_\_\_\_\_». В тоже время дисциплина «\_\_\_\_\_» является основополагающей для подготовки научно-квалификационной работы.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине «\_\_\_\_\_» проводится в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования аспирантов, по результатам решения ситуационных задач.

Формами текущего контроля являются:

- отчет по заданию;
- собеседование.

Промежуточный контроль проводится в форме \_\_\_\_\_, который осуществляется в устной форме в виде ответов на теоретические вопросы, разработанные преподавателем.

### 2. Цели и задачи курса.

#### Требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: \_\_\_\_\_.

Задачи дисциплины: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

«\_\_\_\_\_».

Распределение трудоемкости по видам работ (очная форма)

| Вид учебной работы            | Трудоемкость (3 семестр) |      |
|-------------------------------|--------------------------|------|
|                               | Зач. ед.                 | Часы |
| Общая трудоемкость дисциплины |                          |      |
| Аудиторные занятия            |                          |      |
| Лекции                        |                          |      |
| Практические занятия          |                          |      |
| Самостоятельная работа        |                          |      |
| Вид итогового контроля:       |                          |      |

### 4. Структура и содержание дисциплины.

#### 4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «\_\_\_\_\_» состоит из \_\_\_ модулей, которые содержат \_\_\_ модульных единиц.

|                             |
|-----------------------------|
| <b>Дисциплина</b> «_____»   |
| <b>Модуль 1</b> «_____»     |
| Модульная единица 1. _____  |
| <b>Модуль 2</b> «_____»     |
| Модульная единица __. _____ |
| Модульная единица __. _____ |

#### 4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины «\_\_\_\_\_»

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа СРС |
|--|-----------------------|-------------------|----|--------------------------|
|  |                       | Лекции            | ПЗ |                          |
|  |                       |                   |    |                          |
|  |                       |                   |    |                          |
| <b>Итого</b>                                       |                       |                   |    |                          |

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

| Наименование модульных единиц | Содержание   |
|-------------------------------|--|
| <b>Модуль 1</b>               |  |
| Модульная единица 1.          | <p>Аспиранты должны:</p> <p><b>Знать:</b> _____</p> <p><b>Уметь:</b> _____</p> |

| <i>Модуль 2</i>      |  |
|----------------------|--|
| Модульная единица 2. | _____<br><b>Аспиранты должны:</b><br><b>Знать:</b> _____<br><b>Уметь:</b> _____<br><b>Владеть:</b> _____ |

#### 4.4. Практические занятия

| №      | № модуля и модульной единицы дисциплины | Название практических занятий | Вид контрольных мероприятий | Кол-во часов |
|--------|---|-------------------------------|-----------------------------|--------------|
| 1.     |   |                               |                             |              |
| 2.     |   |                               |                             |              |
| 3.     |   |                               |                             |              |
| Всего: |   |                               |                             |              |

#### 4.5. Самостоятельное изучение модульных единиц дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Наименование модульной единицы | Вид контрольного мероприятия | Количество часов |
|-------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------|
|       |                              |                                |                              |                  |
|       |                              |                                |                              |                  |
|       |                              |                                |                              |                  |
| Итого |                              |                                |                              |                  |

#### 5. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля обучающихся

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине разработаны в соответствии с требованиями Положения о фонде оценочных средств по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ГБОУ ВО НГИЭУ. Примерные оценочные средства представлены в Приложении 1.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. *Основная литература*

6.2. *Дополнительная литература*

6.3. *Интернет-ресурсы*

6.4. *Информационно-справочные системы*

6.5. *Периодические издания*

6.6. *Программное обеспечение*

#### 7. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине представлены в Приложении

2.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для освоения дисциплины «Методика диссертационного исследования» перечень материально-технического обеспечения включает кабинет и компьютерный класс, рабочие места в компьютерном классе с выходом в Интернет (доступность к сетям типа Интернет должна быть обеспечена для каждого аспиранта), соответствующее программное обеспечение.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

#### Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «\_\_\_\_\_»

| № п/п | Контролируемые модульные единицы | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) | Наименование оценочного средства |
|-------|----------------------------------|---|----------------------------------|
|       |                                  |   |                                  |
|       |                                  |   |                                  |
|       |                                  |   |                                  |

#### Примерные вопросы для собеседования

**МЕ1** \_\_\_\_\_:

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.

**МЕ2** \_\_\_\_\_:

3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.

|                              | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ |
|------------------------------|-----------------|
| оценка «отлично»             |                 |
| оценка «хорошо»              |                 |
| оценка «удовлетворительно»   |                 |
| оценка «неудовлетворительно» |                 |

Критерии оценки результатов обучения

| Планируемые<br>результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |   |   |   |   |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                    | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ:                             | Отсутствие<br>знаний                     |   |   |   |   |
| УМЕТЬ                              | Отсутствие<br>умений                     |   |   |   |   |
| ВЛАДЕТЬ:                           | Отсутствие<br>навыков                    |   |   |   |   |



