

**ПОЛОЖЕНИЕ**

14.04.2017 г. № 43/01-41

г. Княгинино

**о порядке разработки и утверждения  
индивидуального плана работы обучающихся  
по программам подготовки кадров высшей  
квалификации в аспирантуре**

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения индивидуального плана работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре регламентирует порядок разработки и утверждения индивидуального плана работы обучающихся в аспирантуре ГБОУ ВО НГИЭУ (далее – Университет).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), иными федеральными законами, нормативными правовыми актами, регуливающими отношения, связанные с образовательной деятельностью.

1.3 Индивидуальный план работы является одним из основных документов, регламентирующих работу аспирантов.

1.4 К индивидуальному плану работы прикладывается индивидуальный учебный план, который формируется на основе учебного плана отделом аспирантуры и докторантуры и отображает логическую последовательность освоения элементов ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, на основе индивидуализации содержания обучения (Приложение 1).

**2 Порядок разработки индивидуального плана работы**

2.1 Индивидуальный план работы разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем и отражает индивидуальную образовательную траекторию аспиранта на весь период обучения в аспирантуре в соответствии с приложением 2.

2.2 В разделе «Объяснительная записка к выбору темы работы» необходимо раскрыть актуальность выбранной темы, новизну исследования, научное и прикладное значение.

2.3 Общий план работы заполняется на весь период обучения с указанием видов работ, их краткого содержания, сроков выполнения и формы отчетности.

2.4 Рабочий план заполняется ежегодно в начале очередного учебного года на соответствующий год обучения. Рабочий план каждого года подготовки отличается от общего плана большей степенью детальности, более подробным описанием объема и содержания намечаемой к выполнению работы.

В конце учебного года аспирант должен конкретно указать, в какие сроки и в какой форме он выполнил задания. По итогам выполнения работ дается заключение выпускающей кафедры о переводе аспиранта на следующий курс обучения, на последнем курсе о допуске к государственной итоговой аттестации.

2.5. При заполнении раздела «Научно-исследовательская работа» необходимо указать теоретическую (анализ теоретических концепций исследуемой проблемы) и экспериментальную (описание методов и моделей решения поставленной проблемы, а также обработка экспериментальных качественных и количественных данных) составляющие диссертационной работы.

В пункте «Теоретическая работа» отражаются изучение, обобщение, анализ теоретических работ, материалов других авторов по теме диссертации в целом или по её отдельным разделам (главам), построение теоретических концепций и моделей исследуемых объектов и процессов, формирование теоретических расчётных схем, установление расчётно-теоретических зависимостей, критика существующих теоретических представлений, их корректировка, дополнение, изменение, формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу научно-исследовательской работы. Например, работа над обзором литературы, работа над первой главой, построение концептуальных моделей.

В пункте «Экспериментальные исследования» освещаются намечаемые формы и способы проведения натурных или модельных экспериментов, методика проведения опытной части работы, использование статистических данных, применяемые методы и инструменты измерений, способы обработки результатов экспериментов, сравнение теоретических предсказаний опытных данных, выводы из экспериментально установленных результатов. Например, разработка программы социологического исследования, экспертиза инструментария.

В пункте «Публикации и доклады» необходимо указать количество научных публикаций, планируемых к изданию в журналах и сборниках, указываются названия статей, которые аспирант в течение данного периода обучения намерен подготовить к печати и направить для публикации в журналы, сборники научных работ, труды научных семинаров и конференций.

В раздел плана «Учебно-методическая и педагогическая работа» могут быть включены посещение лекций профессоров и доцентов кафедры, чтение пробных лекций, проведение семинарских занятий, проведение практических и лабораторных работ, руководство научно-исследовательской работой студентов и др. Педагогическую практику аспиранты очной формы обучения проходят на втором году обучения, заочной формы обучения на третьем.

Ежегодное выполнение Индивидуального плана работы аспиранта подтверждается подписью научного руководителя аспиранта.

2.6 Последняя страница заполняется после государственной итоговой аттестации с занесением темы выпускной квалификационной работы, даты, номера протокола заседания государственной экзаменационной комиссии, наименования присвоенной квалификации.

2.7 При оформлении индивидуального плана следует в обязательном порядке приводить расшифровку (фамилия и инициалы) всех подписей, за исключением

подписей самого аспиранта, а также указывать даты, в местах предусмотренных установленной формой.

2.8 Контроль за ведением индивидуального плана работы осуществляют научный руководитель аспиранта, заведующий кафедрой и заведующий аспирантурой и докторантурой.

2.9 После окончания аспирантуры индивидуальный план работы сдается в аспирантуру и хранится в личном деле аспиранта.

### **3 Порядок утверждения индивидуального плана**

3.1 Индивидуальный план рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры в течение двух месяцев со дня зачисления в аспирантуру.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспиранта

Направление подготовки: 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и  
 рыбном хозяйстве

Профиль (направленность):

Квалификация	Исследователь, Преподаватель-исследователь
Срок обучения	
Форма обучения	
Год начала подготовки	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	
Учебный план	

### Согласовано

Начальник управления научными исследованиями и  
 подготовки научно-педагогических кадров

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующая аспирантурой и докторантурой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Нижегородский государственный инженерно-экономический университет

Кафедра \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Тема научного исследования \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (уч. степень) (звание)

Форма обучения в аспирантуре \_\_\_\_\_

Сроки обучения в аспирантуре с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Приказ о зачислении в аспирантуру № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

План рассмотрен на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Утвержден протоколом кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

г. Княгинино 20\_\_ год



## ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения и форма отчетности	
I. Работа над диссертацией	<i>1. Теоретическая работа</i>		
	II. Учебно-методическая и педагогическая работа	<i>2. Экспериментальные исследования</i>	
III. Публикация и доклады		<i>3. Публикация и доклады</i>	
	IV. Педагогическая работа	<i>1. Педагогическая работа</i>	

Аспирант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ПЛАН 1-го ГОДА ПОДГОТОВКИ**

<b>Наименование работы</b>	<b>Объем и краткое содержание работы</b>
I. Работа над диссертацией	1. Теоретическая работа









**РАБОЧИЙ ПЛАН 2-го ГОДА ПОДГОТОВКИ**

<b>Наименование работы</b>	<b>Объем и краткое содержание работы</b>
I. Работа над диссертацией	1. Теоретическая работа







**РАБОЧИЙ ПЛАН 3-го ГОДА ПОДГОТОВКИ**

<b>Наименование работы</b>	<b>Объем и краткое содержание работы</b>
I. Работа над диссертацией	1. Теоретическая работа









**РАБОЧИЙ ПЛАН 4-го ГОДА ПОДГОТОВКИ**

<b>Наименование работы</b>	<b>Объем и краткое содержание работы</b>
I. Работа над диссертацией	1. Теоретическая работа







Аспирант \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

защитил научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы на тему: \_\_\_\_\_

на заседании государственной экзаменационной комиссии протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. принято решение

Заведующий аспирантурой и докторантурой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.