

«Утверждаю»
Проректор по ВР
Н. А. Бухалова

«29» августа 2024 г.

ПЛАН

мероприятий по профилактике проявлений асоциального поведения у обучающихся (скулшутинг, буллинг, суицидальное поведение) на 2024-2025 учебный год

Цель:

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности студента посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия студентов (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

Задачи:

- снимать стрессовые состояния студентов;
- способствовать полноценному физическому и личностному развитию студентов;
- научить студентов сочувствовать другим, сверстникам, взрослым и живому миру;
- стимулировать положительные эмоции у агрессивных студентов;
- снимать уровень агрессии;
- снимать эмоциональную напряженность студентов;
- развивать целостную психолого-педагогическую культуру студентов;
- выявлять аномалии поведения студентов и предупреждать их дальнейшее развитие;
- учить выплескивать гнев без агрессии;
- отслеживать психологическое состояние студентов.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей	Сентябрь-ноябрь	педагог-психолог,

	психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.		кураторы групп
2	Разработка и распространения информационных буклетов, постов по Безопасности в сети Интернет	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Проведение диагностики, направленной на изучение склонности к аддиктивному (зависимому) поведению	Декабрь	педагог-психолог, кураторы групп
4	Проведение анализа тестирования, формирование «групп риска» из обучающихся по результатам диагностики, склонных к проявлению ассоциального поведения	Декабрь	педагог-психолог
5	Беседы и психологическое консультирование кураторов, студентов относящихся к «группе риска».	В течение года	педагог-психолог
6	Мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся «группы риска» на предмет публикаций противоправных постов и записей	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
7	Повсеместное привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеаудиторной работе и мероприятиям вуза (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	В течение года	кураторы, проектор по ВР, директор студенческого клуба

8	Составление памяток, брошюр по профилактике для кураторов, родителей.	Январь-февраль	Педагог-психолог
9	Привлечение обучающихся «группы риска» к участию в спортивных мероприятиях и мероприятиях пропагандирующих ЗОЖ	В течение года	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры «Физическая культура»
10	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
11	Просмотр тематических видеороликов и фильмов, с целью профилактики проявлений асоциального поведения у обучающихся	В течение года	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры «Физическая культура»
12	Проведение встреч на тему «Лидеры и отверженные - противоположные модели поведения в малой социальной группе»	Март	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп

Ожидаемый результат:

- Отсутствие проявлений асоциального поведения у обучающихся (скулшутинг, буллинг, суицидальное поведение);
- Умение обучающимися решать возникающие проблемы с помощью адекватных средств;
- Умение контролировать себя, находить свои ошибки и самостоятельно их исправлять.