



Министерство просвещения Российской Федерации  
ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования»

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника  
*Техник-механик*

Одобрено на заседании Ученого  
совета:

протокол № 3 от 24.04.2023 г.

Утверждено Приказом ГБОУ  
ВО НГИЭУ

приказ № 446/01-03 от 24.04.2023 г.

Согласовано с  
предприятием-работодателем  
АО «Княгининское молоко»

Генеральный директор / С. В. Волков



2023 год

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. №235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:**

АО "Княгининское молоко"  
КФХ Свистунов Александр Иванович  
ООО "Новый век"  
ООО «Агрофирма Мяском»  
ООО "Мета-Ком Агро"  
ООО "Управляющая компания "Русское поле"  
ООО "Торговый дом АГАТ"

**Организация-разработчик:**

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

**Экспертные организации:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>10</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>10</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	<i>14</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>35</b>
5.1. <i>Учебный план .....</i>	<i>35</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....</i>	<i>39</i>
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>45</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания .....</i>	<i>49</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы .....</i>	<i>49</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>50</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>50</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>90</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>91</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	<i>92</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>92</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>92</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>93</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>93</b>
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ООП-П по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. №235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №5555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

**Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий при реализации образовательных программ, утвержденное приказом ректора №521/01-03 от 11.10.2016г.

- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающихся, утвержденное приказом ректора 20.04.2015г.

- Положение о рабочей программе профессионального модуля по специальностям среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора №384/01-03 от 07.09.2015г.

- Положение о рабочей программе учебной дисциплины по специальностям среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора №384/01-03 от 07.09.2015г.

- Положение об активных и интерактивных формах обучения, утвержденное приказом ректора № 43/01-03 от 10.02.2015г.

-Положение об организации и проведении квалификационного экзамена, утвержденное приказом ректора № 689/01-03 от 29.11.2016г.

-Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов, утвержденное приказом ректора № 810/01-03 от 30.12.2016г.

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», утвержденное приказом ректора № 515/01-03 от 01.09.2017г.

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессионального модуля, утвержденное приказом ректора № 810/01-03 от 30.12.2016г.

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора № 807/01-03 от 30.12.2016г.
- Положение о порядке выбора тем выпускной квалификационной работы, утвержденное приказом ректора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- Положение об организации контактной работы обучающихся с преподавателем, утвержденное приказом ректора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- Положение о порядке проведения и объеме занятий по физической культуре и спорту, утвержденное приказом ректора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- Положение о реализации образовательных программ в ускоренные сроки, утвержденное приказом ректора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденное приказом ректора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- Положение об учебных помещениях, утвержденное приказом ректора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ и проверки работ на заимствования в электронно-библиотечной системе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно - экономический университет», утвержденное приказом ректора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- Положение о зачете результатов обучения по учебным дисциплинам, курсам, профессиональным модулям, МДК, практикам, изученным ранее, утвержденное приказом ректора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- Положение об организации образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов утвержденное приказом ректора № 732/01-03 от 30.10.2018г.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, утвержденное приказом ректора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- Положение о режиме учебных занятий, утвержденное приказом ректора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- Положение о порядке организации и проведения комплексного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора № 845/01-03 от 13.12.2018г.
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденное приказом ректора № 840/01-03 от 31.10.2019г.
- Положение по оформлению зачетно-экзаменационной документации в ГБОУ ВО НГИЭУ, утвержденное приказом ректора № 08/01-03 от 13.01.2020г.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом ректора № 484/01-03 от 01.06.2020г.
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills России в процедуре промежуточной и государственной итоговой

аттестации в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», утвержденное приказом ректора № 1238/01-03 от 16.12.2020г.

- Порядок реализации основных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом ректора № 234/01-03 от 17.03.2020г.

- Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом ректора № 485/01-03 от 01.06.2020г.

- Порядок организации практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом ректора № 418/01-03 от 15.05.2020г.

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом ректора № 1135/01-03 от 20.11.2020г.

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом ректора № 1135/01-03 от 20.11.2020г.

- Порядок обеспечения обучающихся проездом и другими расходами при проведении практики, утвержденный приказом ректора № 1135/01-03 от 20.11.2020г.

- Порядок устанавливающий язык (языки) образования в ГБОУ ВО НГИЭУ утвержденный приказом ректора от 03.06.2025г.

- Правила приема в ГБОУ ВО НГИЭУ на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Положение №14/01-41 от 28.12.2022 г. – «О внедрении целевой модели наставничества в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

#### **Со стороны работодателя:**

– договор о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников ООО "Торговый дом АГАТ" с ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет №17-9900-190122-0002 от 20.01.2022 г.

– договор о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников ООО "Новый век" с ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет №40/2023 от 02.02.2023 г.

– договор о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников АО "Княгининское молоко" с ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет №57/2023 от 06.03.2023 г.

– договор о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников ООО "Агрофирма Мяском" с ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет №133/2023 от 04.07.2023 г.

– договор о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников ООО "ПЗ Большемурашкинский" (филиал ООО «Русское поле») с ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет №134/2023 от 04.07.2023 г.

- локальные акты организации (должностные инструкции по профилю обучения).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЦОК – цифровой образовательный контент;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

КУГ – календарный учебный график;

ЛР – личностные результаты.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «техник-механик».

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник-механик» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования; Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО "Княгининское молоко"; ООО "Агрофирма Мяском"; ООО "Торговый дом АГАТ"; ООО "Мета-Ком Агро"; ООО "Новый век"; КФХ Свистунов Александр Иванович; ООО "Управляющая компания "Русское поле"	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	



	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")
АО "Княгининское молоко"; ООО "Агрофирма Мяском"; ООО "Торговый дом АГАТ"; ООО "Мета-Ком Агро"; ООО "Новый век"; КФХ Свистунов Александр Иванович; ООО "Управляющая компания "Русское поле"	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями ( <i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i> )	
	Освоение профессии рабочего Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации «техник-механик» – 4464 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")	ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")
Освоение профессии рабочего Освоение	ПМ.04 Освоение профессии рабочего

профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")	Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")
---	--

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;

	деятельности	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,

	коллективе и команде		клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;

		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование соответствующей профессиональной компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проверка комплектности изделия (сельскохозяйственной техники и оборудования) и технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой
		Н 1.1.02	Выполнение распаковки, расконсервации сельскохозяйственной техники и ее составных частей
		Н 1.1.03	Выполнение работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
		Н 1.1.04	Заправка сельскохозяйственной техники топливом, смазочными материалами и жидкостями
		Н 1.1.05	Выполнение пуска (апробирование), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
		Н 1.1.06	Эксплуатационная обкатка сельскохозяйственной техники в режимах, указанных в эксплуатационных документах
		Н 1.1.07	Оформление документов о приемке, обкатке сельскохозяйственной техники
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У 1.1.02	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
		У 1.1.03	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы
		У 1.1.04	Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами
		У 1.1.05	Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации

		У 1.1.06	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У 1.1.07	Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения
		З 1.1.02	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 1.1.03	Состав технической документации, предоставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации
		З 1.1.04	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 1.1.05	Единая система конструкторской документации
		З 1.1.06	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		З 1.1.07	Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		З 1.1.08	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники
		З 1.1.09	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники
		З 1.1.10	Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники
		З 1.1.11	Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию
		З 1.1.12	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Подготовка инструментов, специального оборудования, расходных материалов для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	Н 1.2.02	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатационной обкатке в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
	Н 1.2.03	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
	Н 1.2.04	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при хранении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
	Н 1.2.05	Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
	Н 1.2.06	Проведение технического обслуживания перед началом сезона работы для машин сезонного использования в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
	Н 1.2.07	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации, спецификой условий и планом-графиком технического обслуживания



		У 1.2.01	<b>Умения:</b> Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания
		У 1.2.02	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		У 1.2.03	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		У 1.2.04	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		У 1.2.05	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		У 1.2.06	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования
		У 1.2.07	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования
		У 1.2.08	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		У 1.2.09	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники

		У 1.2.10	Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		У 1.2.11	Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники
		У 1.2.12	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		У 1.2.13	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		У 1.2.14	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		З 1.2.01	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 1.2.02	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		З 1.2.03	Единая система конструкторской документации
		З 1.2.04	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.05	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		З 1.2.06	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации
		З 1.2.07	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее хранении

		3 1.2.08	Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		3 1.2.09	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)
		3 1.2.10	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации
		3 1.2.11	Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		3 1.2.12	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалы и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		3 1.2.13	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
		3 1.2.14	Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
		3 1.2.15	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
		3 1.2.16	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		3 1.2.17	Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
		3 1.2.18	Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		3 1.2.19	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и	Н 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Настройка и регулировка почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за

уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами		сельскохозяйственными культурами
	У 1.3.01	<b>Умения:</b> Выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
	У 1.3.02	Использовать инструменты и оснастку для настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
	У 1.3.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
	У 1.3.04	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
	З 1.3.01	<b>Знания:</b> Конструктивные особенности, назначение почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
	З 1.3.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
	З 1.3.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и	Н 1.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Настройка и регулировка машин и оборудования для обслуживания

оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик		животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	У 1.4.01	<b>Умения:</b> Выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	У 1.4.02	Использовать инструменты и оснастку для настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	У 1.4.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	У 1.4.04	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
	З 1.4.01	<b>Знания:</b> Конструктивные особенности, назначение машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	З 1.4.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	З 1.4.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Н 1.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Настройка и регулировка рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
	У 1.5.01	<b>Умения:</b> Выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
	У 1.5.02	Использовать инструменты и оснастку для настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
	У 1.5.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры рабочего и вспомогательного оборудования

			тракторов и автомобилей
		У 1.5.04	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		З 1.5.01	<b>Знания:</b> Конструктивные особенности, назначение рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
		З 1.5.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
		З 1.5.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Н 1.6.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами производства сельскохозяйственной продукции и условиями работы
		У 1.6.01	<b>Умения:</b> Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
		У 1.6.02	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		З 1.6.01	<b>Знания:</b> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения	Н 1.7.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций
		Н 1.7.02	Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования
		У 1.7.01	<b>Умения:</b> Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-

сельскохозяйственных машин по полю.		тракторных агрегатов при их комплектовании
	З 1.7.01	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	З 1.7.02	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
	З 1.7.03	Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
	З 1.7.04	Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Н 1.8.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с технологическими картами
	У 1.8.01	<b>Умения:</b> Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ
	З 1.8.01	<b>Знания:</b> Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
	З 1.8.02	Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-	Н 1.9.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями (технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции
	Н 1.9.02	Оперативный контроль качества выполнения механизированных

тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.		операций в сельскохозяйственном производстве
	У 1.9.01	<b>Умения:</b> Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
	У 1.9.02	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
	У 1.9.02	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
	З 1.9.01	<b>Знания:</b> Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
	З 1.9.02	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве
ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	Н 1.10.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
	Н 1.10.02	Подготовки предложений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации
	У 1.10.01	<b>Умения:</b> Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
	З 1.10.01	<b>Знания:</b> Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ
	З 1.10.02	Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве
	З 1.10.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей



Ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Н 2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
		Н 2.1.02	Обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники
		Н 2.1.03	Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при обнаружении и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		У 2.1.02	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		У 2.1.03	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием при обнаружении и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		У 2.1.04	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		У 2.1.05	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при обнаружении и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 2.1.02	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
		З 2.1.03	Единая система конструкторской документации
		З 2.1.04	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на

			ремонт
		3 2.1.05	Специальное оборудование, инструменты, используемые при обнаружении и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		3 2.1.06	Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
		3 2.1.07	Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
		3 2.1.08	Требования охраны труда в объеме, необходимом для обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
		3 2.2.01	<b>Знания:</b> Нормативно-техническая документация по диагностированию неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
		3 2.2.02	Виды диагностирования сельскохозяйственной техники
		3 2.2.03	Порядок выполнения диагностирования сельскохозяйственной техники
		3 2.2.04	Специальное оборудование, инструменты, используемые при диагностировании сельскохозяйственной техники
		3 2.2.05	Порядок оформления документов по итогам диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
		3 2.2.06	Требования охраны труда в объеме, необходимом для диагностирования неисправностей сельскохозяйственной

			техники и оборудования
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Н 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b>	Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
	Н 2.3.02		Определение ресурсов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники, с учетом выявленных неисправностей
	У 2.3.01	<b>Умения:</b>	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.3.01	<b>Знания:</b>	Виды ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.3.02		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Н 2.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b>	Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
	У 2.4.01	<b>Умения:</b>	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
	У 2.4.02		Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
	З 2.4.01	<b>Знания:</b>	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.4.02		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.4.03		Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
	З 2.4.04		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и планами-графиками
	У 2.5.01	<b>Умения:</b> Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	У 2.5.02	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком
	З 2.5.01	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	З 2.5.02	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	З 2.5.03	Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения)	Н 2.6.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выдача заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	Н 2.6.02	Выдача заданий на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники
	У 2.6.01	<b>Умения:</b> Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной

сельскохозяйственной техники и оборудования.		техники
	У 2.6.02	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	З 2.6.01	<b>Знания:</b> Требования к безопасности сельскохозяйственной техники
	З 2.6.02	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.6.03	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.7.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	У 2.7.01	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	У 2.7.02	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
	У 2.7.03	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
	З 2.7.01	<b>Знания:</b> Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.7.02	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Н 2.8.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
	У 2.8.01	<b>Умения:</b> Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью
	З 2.8.01	<b>Знания:</b> Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	Н 2.9.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Обеспечение государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
	У 2.9.01	<b>Умения:</b> Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
	У 2.9.02	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
	У 2.9.03	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
	З 2.9.01	<b>Знания:</b> Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
	З 2.9.02	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
	З 2.9.03	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов,

			самоходных машин
	ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	Н 2.10.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Оформление первичной документации по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, выполненным структурными подразделениями
		Н 2.10.02	Подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
		У 2.10.01	<b>Умения:</b> Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
		У 2.10.02	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		З 2.10.01	<b>Знания:</b> Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		З 2.10.02	Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")	ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	Н 3.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
		У 3.1.01	<b>Умения:</b> Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных,

			транспортных, стационарных и других видах работ
		У 3.1.02	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		З 3.1.01	<b>Знания:</b> Правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F"
ПК 3.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.		Н 3.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
		У 3.2.01	<b>Умения:</b> Соблюдать правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
		З 3.2.01	<b>Знания:</b> Правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
ПК 3.3. Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.		Н 3.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.
		У 3.3.01	<b>Умения:</b> Применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ
		З 3.3.01	<b>Знания:</b> Цифровые технологии в сельском хозяйстве
ПК 3.4. Работать с документацией установленной формы		Н 3.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Работать с документацией установленной формы
		У 3.4.01	<b>Умения:</b> Заполнять, оформлять документацию установленной формы
		З 3.4.01	<b>Знания:</b> Требования и правила заполнения, оформления документации установленной формы
ПК 3.5. Устранять мелкие неисправности возникающие во время эксплуатации транспортных		Н 3.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
		У 3.5.01	<b>Умения:</b> Диагностировать и устранять мелкие неисправности, возникающие



	средств		во время эксплуатации транспортных средств
		З 3.5.01	<b>Знания:</b> Методы диагностирования и ремонта, применяемые во время эксплуатации транспортных средств
	ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Н 3.6.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
		У 3.6.01	<b>Умения:</b> Обеспечить безопасность на месте дорожно-транспортного происшествия.
		З 3.6.01	<b>Знания:</b> Порядок действий на месте дорожно-транспортного происшествия.
	ПК 3.7. Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортным происшествии и соблюдать требования по их транспортировке	Н 3.7.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортным происшествии и соблюдать требования по их транспортировке.
У 3.7.01		<b>Умения:</b> Оказывать первую медицинскую помощь.	
З 3.7.01		<b>Знания:</b> Знать правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортным происшествии	
Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")	ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.	Н 4.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.
		У 4.1.01	<b>Умения:</b> Выбирать скоростной режим автомобиля исходя из лучшей загрузки двигателя при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных и других видах работ
		З 4.1.01	<b>Знания:</b> Правила дорожного движения при управлении автомобилями категории "В" и "С"
Корпоративные компетенции	ПК 5.1. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Н 5.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы.
		Н 5.1.02	Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения.

		Н 5.1.03	Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных.
		Н 5.1.04	Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
	ПК 5.2. Планирование и организация деятельности	Н 5.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
	ПК 5.3. Построение отношений / эффективная коммуникация	Н 5.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения.
		Н 5.3.02	Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе.
		Н 5.3.03	В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления.
		Н 5.3.04	Четко и ясно формулирует свое мнение.
		Н 5.3.05	Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация (с консультациями)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>1858</b>	<b>504</b>	<b>706</b>	<b>630</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	
<b>Блок ООД</b>		<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>822</b>	<b>582</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>1,2</b>
<b>ООД</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>822</b>	<b>582</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>1,2</b>
ООД.01	Русский язык	63	0	23	16	0	0	0	24	2
ООД.02	Литература	117	0	58	59	0	0	0	0	1,2
ООД.03	Иностранный язык	117	0	0	117	0	0	0	0	1,2
ООД.04	История	117	0	117	0	0	0	0	0	1,2
ООД.05	Математика	258	0	204	30	0	0	0	24	1,2
ООД.06	Астрономия	39	0	29	10	0	0	0	0	1
ООД.07	Физическая культура	117	0	12	105	0	0	0	0	1,2
ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	39	0	22	17	0	0	0	0	1

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ООД.09	Родной язык	39	0	26	13	0	0	0	0	1
ООД.10	Информатика	156	0	44	112	0	0	0	0	1,2
ООД.11	Физика	141	0	79	38	0	0	0	24	1,2
ООД.12	Основы проектной деятельности	39	0	28	11	0	0	0	0	1,2
ООД.13	Введение в специальность	234	0	180	54	0	0	0	0	1,2
ПА	Промежуточная аттестация								72	
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>2772</b>	<b>864</b>	<b>998</b>	<b>834</b>	<b>20</b>	<b>792</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	3, 4, 5, 6
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>312</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	3, 4, 5, 6
СГ.01	История России	36	0	26	10	0	0	0	0	5
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	104	0	0	100	0	0	4	0	3, 4, 5, 6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	0	32	36	0	0	0	0	4
СГ.04	Физическая культура	104	0	0	104	0	0	0	0	3, 4, 5, 6
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>680</b>	<b>0</b>	<b>386</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	3, 4, 5, 6
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	36	0	22	12	0	0	2	0	3
ОП.02	Экологические основы природопользования	36	0	24	12	0	0	0	0	6
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	42	0	18	24	0	0	0	0	5
ОП.04	Инженерная графика	76	0	20	44	0	0	0	12	3
ОП.05	Техническая механика	76	0	44	20	0	0	0	12	3
ОП.06	Материаловедение	68	0	36	32	0	0	0	0	3

ОП.07	Электротехника и электроника	76	0	44	20	0	0	0	12	3
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники	36	0	26	10	0	0	0	0	4
ОП.09	Основы агрономии	36	0	24	12	0	0	0	0	3
ОП.10	Основы зоотехнии	36	0	24	12	0	0	0	0	3
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	48	0	30	18	0	0	0	0	5
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	78	0	50	22	0	0	0	6	5, 6
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36	0	24	12	0	0	0	0	6
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	<b>794</b>	<b>360</b>	<b>262</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>4,6</b>
МДК.01.01	Общее устройство и подготовка к работе тракторов и автомобилей	188	0	116	60	0	0	0	12	3, 4
МДК.01.02	Общее устройство и подготовка к работе сельскохозяйственных машин	104	0	62	30	0	0	0	12	3, 4
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	136	0	84	40	0	0	0	12	4
УП.01.01	Учебная практика	216	216	0	0	0	216	0	0	4
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	0	0	0	144	0	0	5
	Промежуточная аттестация	6	0	0	0	0	0	0	6	5
<b>ПМ.02</b>	<b>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	<b>526</b>	<b>288</b>	<b>138</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов	232	0	138	68	20	0	0	6	5, 6
УП.02.01	Учебная практика	144	144	0	0	0	144	0	0	5, 6

ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	0	0	0	144	0	0	6
	Промежуточная аттестация	6	0	0	0	0	0	0	6	6
<b>ДПБ 1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок. (Все работодатели, участвующие в ФП «Профессионалитет»)</b>	<b>192</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3, 4</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "E", "F")</b>	<b>192</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3,4</b>
МДК.03.01	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "E", "F")	150	0	72	70	0	0	2	6	4
УП.03.01	Учебная практика	36	36	0	0	0	36	0	0	4
	Промежуточная аттестация	6	0	0	0	0	0	0	6	4
<b>ДПБ 2</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок. (Все работодатели, участвующие в ФП «Профессионалитет»)</b>	<b>196</b>	<b>36</b>	<b>82</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>5, 6</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение профессии рабочего Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")</b>	<b>196</b>	<b>36</b>	<b>82</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5, 6</b>
МДК.04.01	Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")	154	0	82	66	0	0	0	6	5, 6
УП.04.01	Учебная практика	36	36	0	0	0	36	0	0	6
	Промежуточная аттестация	6	0	0	0	0	0	0	6	6
<b>ПП</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	Подготовка выпускной квалификационной работы	144	0	0	144	0	0	0	0	6
	Защита выпускной квалификационной работы	72	0	0	72	0	0	0	0	6
<b>Итого:</b>		<b>4464</b>	<b>864</b>	<b>1820</b>	<b>1632</b>	<b>20</b>	<b>792</b>	<b>8</b>	<b>192</b>	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1	Учебная практика	ПМ. 01/ МДК 01.01.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования/ Общее устройство и подготовка к работе тракторов и автомобилей	Н 1.1.05 Н 1.1.06 У 1.1.06 З 1.1.09 Н 1.5.01 У 1.5.03 З 1.5.01 Н 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01 Н 1.9.01 У 1.9.02 З 1.9.01 З 1.9.02	72	4	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники	гл.инженер/гл. механик/ зав. гаражом
2	Учебная практика	ПМ. 01/ МДК 01.02.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования/ МДК 01.02. Общее устройство и подготовка к работе сельскохозяйственных машин	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Н 1.1.05. Н 1.1.06. У 1.1.06 З 1.1.09. Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05. У 1.2.10 У 1.2.12 У 1.2.14. З 1.2.16 З 1.2.17. З 1.2.18 З 1.2.19. Н 1.3.01 У 1.3.02. З 1.3.01 Н 1.4.01. У 1.4.02 З 1.4.01. Н 1.5.01 У 1.5.03. З 1.5.01 Н 1.6.01 У 1.6.01. З 1.6.01. Н 1.7.02. У 1.7.01 З 1.7.04. Н 1.8.01 У 1.8.01. З 1.8.02. Н 1.9.01. У 1.9.02 З 1.9.01. З 1.9.02 Н1.10.01 У1.10.01 З1.10.01. Н 3.1.01 У 3.1.02	72	4	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники	гл.инженер/гл. механик/ зав. гаражом

				З 3.1.01 НЗ.2.01 УЗ.2.01 З 3.2.01 НЗ.3.01 УЗ.3.01 З 3.3.01 Н1.8.01 У1.8.01 З 1.8.02 Н5.1.02 Н5.2.01 Н5.3.01				
3	Учебная практика	ПМ. 01/ МДК 01.03.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования/ Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Н 1.1.05. У 1.1.06. З 1.1.09. Н 1.2.03 У 1.2.14 З 1.2.16. Н 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01. У 1.4.02. З 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.5.03 З 1.5.01 Н 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01 Н 1.7.02 У 1.7.01 З 1.7.04 Н 1.8.01 У 1.8.01 З 1.8.02 Н 1.9.01 У 1.9.02 З 1.9.01 Н 1.10.01 У 1.10.01 З 1.10.01 Н 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Н 5.1.02 5.2.01 Н 5.3.01	72	4	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники	гл.инженер/гл. механик/ зав. гаражом
4	Производственная практика	ПМ. 01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Н 1.1.05. Н 1.1.06. У 1.1.06 З 1.1.09. Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05. У 1.2.10	144	5	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники	гл.инженер/гл. механик/ зав. гаражом



				У 1.2.12 У 1.2.14. З 1.2.16 З 1.2.17. З 1.2.18 З 1.2.19. Н 1.3.01 У 1.3.02. З 1.3.01 Н 1.4.01. У 1.4.02 З 1.4.01. Н 1.5.01 У 1.5.03. З 1.5.01 Н 1.6.01 У 1.6.01. З 1.6.01. Н 1.7.02. У 1.7.01 З 1.7.04. Н 1.8.01 У 1.8.01. З 1.8.02. Н 1.9.01. У 1.9.02 З 1.9.01. З 1.9.02 Н1.10.01 У1.10.01 З1.10.01. Н3.1.01 У3.1.02 З3.1.01 Н3.2.01 У3.2.01 З 3.2.01 Н3.3.01 У3.3.01 З 3.3.01 Н1.8.01 У1.8.01 З 1.8.02 Н5.1.02 Н5.2.01 Н5.3.01				
5	Учебная практика	ПМ. 02.	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04	144	5, 6	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники	гл.инженер/гл. механик/ зав. гаражом

				У 2.1.05 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 Н 2.3.01 Н 2.3.02 У 2.3.01 З 2.3.01 З 2.3.02 Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 З 2.5.03 Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01 З 2.6.02 З 2.6.03 Н 2.7.01 У 2.7.01 У 2.7.02 У 2.7.03 З 2.7.01 З 2.7.02 Н 2.8.01 У 2.8.01 З 2.8.01 Н 2.9.01 У 2.9.01 У 2.9.02 У 2.9.03 З 2.9.01 З 2.9.02 З 2.9.03 Н 2.10.01 Н 2.10.02 У 2.10.01 У 2.10.02 З 2.10.01 З 2.10.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.1.03 Н 5.1.04 Н 5.2.01 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 Н 5.3.04 Н 5.3.05				
6	Производственная практика (по профилю специальности)	ПМ. 02.	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03	144	6	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники	гл. инженер/гл. механик/ зав. гаражом

				Уо 09.03 Зо 09.04 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 Н 2.3.01 Н 2.3.02 У 2.3.01 З 2.3.01 З 2.3.02 Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 З 2.5.03 Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01 З 2.6.02 З 2.6.03 Н 2.7.01 У 2.7.01 У 2.7.02 У 2.7.03 З 2.7.01 З 2.7.02 Н 2.8.01 У 2.8.01 З 2.8.01 Н 2.9.01 У 2.9.01 У 2.9.02 У 2.9.03 З 2.9.01 З 2.9.02 З 2.9.03 Н 2.10.01 Н 2.10.02 У 2.10.01 У 2.10.02 З 2.10.01 З 2.10.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.1.03 Н 5.1.04 Н 5.2.01 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 Н 5.3.04 Н 5.3.05				
7	Учебная практика	ПМ.03	Дополнительный профессиональный блок. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "E", "F")	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З	36	4	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники	гл.инженер/гл. механик/ зав. гаражом

				3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01, Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.3.01, Н 5.3.02, Н 5.3.03, Н 5.3.04, Н 5.3.05				
8	Учебная практика	<b>ПМ 04.</b>	Дополнительный профессиональный блок. Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01	36	6	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники	гл.инженер/гл. механик/ зав. гаражом

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.











#### 5.4. Рабочая программа воспитания

##### 5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

##### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- «Агрономия и зоотехния»
- «Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»;
- «Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа»;
- «Аудитория самостоятельной работы обучающихся»
- «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»;
- «Гидравлика и теплотехника»;
- «Инженерная графика»;
- «Иностранный язык»;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- «Кабинет ПДД и ОБД»;
- «Курсовое и дипломное проектирование»;
- «Материаловедение».
- «Общая физика. Математика»;
- «Социально-экономические дисциплины»;
- «Химия. Экологические основы природопользования»;

#### **Лаборатории:**

- «Информационные системы и технологии»;
- «Основы взаимозаменяемости и технические измерения»;
- «Техническое обслуживание и ремонт машин»;
- «Эксплуатация машинно-тракторного парка»;
- «Устройство транспортных средств»;
- «Химия. Топливо и смазочные материалы»;
- «Комплектование, техническое обслуживание и ремонт техники» (Учебный центр)
- «Электротехника и электроника»;

#### **Мастерские:**

- «Слесарная»

#### **Спортивный комплекс**

- Тренажерный зал №1 (общежитие)

Тренажерный зал №2  
 Спортзал № 1  
 Спортзал № 2  
 Спортзал № 3  
 Стадион  
 Хоккейный стадион  
 Лыжная база  
 Тир

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП-П перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов и аудиторий

Кабинет «Агрономия и зоотехния»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	Мультимедийный проектор с возможностью подключения источника видеосигнала для проецирования изображения; наличие разъемов hdmi, vga;
2	Компьютер	Поддержка операционных систем windows, linux; наличие разъема ethernet; наличие подключаемых устройств - компьютерной мыши и клавиатуры; процессор не ниже intel core i3-7100; объем озу не менее 4 гб; объем накопителя (hdd) не менее 250 гб;
3	Доска школьная	
4	Экран для проектора	Тип крепления: настенно-потолочный. Рабочая

		поверхность 180x180 см, вес изделия 6 кг. Формат проецируемого изображения на экране 1:1. Диагональ экрана 97 ". Угол обзора 160 °. Тип проекции: прямая.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Макет свиного комплекса	В соответствии с требованиями организации-работодателя
2	Динамическая модель кормораздатчика	В соответствии с требованиями организации-работодателя

Кабинет «Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Интерактивный флипчарт	<p>Черные сухостираемые маркеры 3 шт. Стерка Настенное крепление с крепежом Технология распознавания касания DViT® (Digital Vision Touch) Беспроводная технология Bluetooth 2.1 + EDR2 Способы сохранения изображения 1. Подключение мобильного устройства по технологии Bluetooth При помощи сканирования QR кода на панели Карр При нажатии на кнопку NFC tag (только для устройств под управлением Android™ ) 2. Сохранение на накопители USB 2.0 Тип-А с поддержкой FAT Требования к мобильным устройствам Устройства Apple на IOS iOS 7.1 или более новая ОС 50 MB свободного места iPhone 4S или более новое iPad третьего или более нового поколения iPad mini первого или более нового поколения iPod touch пятого или более нового поколения Android устройства Android 4.1 (Jelly Bean) или более новое 50 MB свободного места Оперативная память 1024 MB (или лучше) Разрешение экрана 720p (или лучше) Bluetooth 2.1 + EDR I NFC (или лучше)</p>

		Задняя Камера 3 мегапикселя (или лучше)
2	Моноблочное интерактивное устройство	<p>Сенсорный экран со светодиодной подсветкой: наличие;</p> <p>Форм-фактор моноблок: требуется соответствие;</p> <p>Ширина видимой части экрана (отображающей цифровой сигнал): не менее 1420 мм;</p> <p>Высота видимой части экрана (отображающей цифровой сигнал): не менее 800 мм;</p> <p>Разрешение экрана: не менее 3840x2160 пикселей;</p> <p>Точность позиционирования объекта сенсором касания (линейное перемещение объекта, вызывающее изменение считываемых координат): менее 2 мм;</p> <p>Время отклика сенсора касания (интервал времени между обновлениями данных о текущих координатах объектов касания): не более 8 мс;</p> <p>Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 шт.;</p> <p>Угол обзора экрана по горизонтали и вертикали: не менее 178 градусов;</p> <p>Контрастность экрана: не менее 4000:1;</p> <p>Яркость экрана: не менее 400 кд/м<sup>2</sup>;</p> <p>Поверхность экрана матовая: требуется соответствие;</p> <p>Суммарная мощность встроенной акустической системы: не менее 30 Вт;</p> <p>Встроенный датчик освещенности, обеспечивающий автоматическое изменение уровня подсветки экрана: требуется наличие;</p> <p>Встроенный адаптер беспроводной связи Wi-Fi стандарта 802.11a/b/g/n/ac (адаптер встроен в корпус панели, при этом допускается наличие внешних антенн адаптера): требуется соответствие;</p>
3	Доска магнитно-маркерная	<p>Тип доски магнитно-маркерная</p> <p>Тип поверхности магнитно-маркерная лак</p> <p>Цвет белый</p> <p>Материал рамы алюминий</p> <p>Размер (см) 90x120 см</p> <p>Габариты упаковки (ед) ДхШхВ 1.3x1.01x0.04 м</p>
4	Компьютерное место с выходом в Интернет	<p>Поддержка операционных систем windows, linux; наличие разъема ethernet; наличие подключаемых устройств - компьютерной мыши и клавиатуры; процессор не ниже intel core i3-7100; объем озу не менее 4 гб; объем накопителя (hdd) не менее 250 гб;</p>
5	Моноблок HP (мышь и клавиатура)	<p>Поддержка операционных систем windows,</p>

	linux; наличие разъема ethernet; наличие подключаемых устройств - компьютерной мыши и клавиатуры; процессор не ниже intel core i3-7100; объем озу не менее 4 гб; объем накопителя (hdd) не менее 250 гб; диагональ экрана не менее 22"
--	--

**Кабинет «Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Интерактивная доска	<p>Сенсорный экран со светодиодной подсветкой: наличие;</p> <p>Форм-фактор моноблок: требуется соответствие;</p> <p>Ширина видимой части экрана (отображающей цифровой сигнал): не менее 1420 мм;</p> <p>Высота видимой части экрана (отображающей цифровой сигнал): не менее 800 мм;</p> <p>Разрешение экрана: не менее 3840x2160 пикселей;</p> <p>Точность позиционирования объекта сенсором касания (линейное перемещение объекта, вызывающее изменение считываемых координат): менее 2 мм;</p> <p>Время отклика сенсора касания (интервал времени между обновлениями данных о текущих координатах объектов касания): не более 8 мс;</p> <p>Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 шт.;</p> <p>Угол обзора экрана по горизонтали и вертикали: не менее 178 градусов;</p> <p>Контрастность экрана: не менее 4000:1;</p> <p>Яркость экрана: не менее 400 кд/м2;</p> <p>Поверхность экрана матовая: требуется соответствие;</p> <p>Суммарная мощность встроенной акустической системы: не менее 30 Вт;</p> <p>Встроенный датчик освещенности, обеспечивающий автоматическое изменение уровня подсветки экрана: требуется наличие;</p> <p>Встроенный адаптер беспроводной связи Wi-Fi стандарта 802.11a/b/g/n/ac (адаптер встроен в корпус панели, при этом допускается наличие внешних антенн адаптера): требуется</p>

		соответствие;
2	Проектор	Мультимедийный проектор с возможностью подключения источника видеосигнала для проецирования изображения; наличие разъемов hdmi, vga;
3	Доска ученическая	

Кабинет «Аудитория самостоятельной работы обучающихся»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сенсорный дисплей с креплением	Сенсорный экран со светодиодной подсветкой: наличие; Форм-фактор моноблок: требуется соответствие; Ширина видимой части экрана (отображающей цифровой сигнал): не менее 1420 мм; Высота видимой части экрана (отображающей цифровой сигнал): не менее 800 мм; Разрешение экрана: не менее 3840x2160 пикселей; Точность позиционирования объекта сенсором касания (линейное перемещение объекта, вызывающее изменение считываемых координат): менее 2 мм; Время отклика сенсора касания (интервал времени между обновлениями данных о текущих координатах объектов касания): не более 8 мс; Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 шт.; Угол обзора экрана по горизонтали и вертикали: не менее 178 градусов; Контрастность экрана: не менее 4000:1; Яркость экрана: не менее 400 кд/м <sup>2</sup> ; Поверхность экрана матовая: требуется соответствие; Суммарная мощность встроенной акустической системы: не менее 30 Вт; Встроенный датчик освещенности, обеспечивающий автоматическое изменение уровня подсветки экрана: требуется наличие; Встроенный адаптер беспроводной связи Wi-Fi стандарта 802.11a/b/g/n/ac (адаптер встроен в корпус панели, при этом допускается наличие

		внешних антенн адаптера): требуется соответствие;
2	Рабочее место обучающегося (с локальными компьютерами + выход в Интернет)	Поддержка операционных систем windows, linux; наличие разъема ethernet; наличие подключаемых устройств - компьютерной мыши и клавиатуры; процессор не ниже intel core i3-7100; объем озу не менее 4 гб; объем накопителя (hdd) не менее 250 гб;
3	МФУ Лазерный	<p>Технология печати лазерный</p> <p>Тип печати черно-белый</p> <p>Формат печати А4</p> <p>Размещение настольный</p> <p>Встроенный ЖК-дисплей монохромный</p> <p>Сканер есть</p> <p>Копировальный аппарат есть</p> <p>Печать Максимальная скорость ЧБ-печати (А4) 40 стр/мин</p> <p>Время разогрева 17 с</p> <p>Время печати первой страницы А4 (ч/б) 6.4 с</p> <p>Максимальное разрешение ч/б печати 1200x1200 dpi</p> <p>Печать на конвертах есть</p> <p>Автоматическая двусторонняя печать (duplex-unit) в стандартной комплектации есть</p> <p>Нагрузка (А4, в месяц) 50000</p> <p>Сканер</p> <p>Тип сканирующего устройства планшетный/протяжной</p> <p>Максимальный формат сканирования А4</p> <p>Скорость сканирования (ч/б) 40 стр/мин</p> <p>Скорость сканирования (цвет) 23 стр/мин</p> <p>Разрешение сканирования 600x600 dpi</p> <p>Отправка изображения по e-mail есть</p> <p>Автоматическое двустороннее сканирование есть</p> <p>Автоподача оригиналов для сканирования 50 листов</p> <p>Копир</p> <p>Максимальный формат копирования А4</p> <p>Скорость копирования (А4) 40 стр/мин</p> <p>Максимальное разрешение ч/б копирования 600x600 dpi</p> <p>Максимальное количество копий за цикл 999 шт</p> <p>Масштабирование 25-400%</p> <p>Время выхода первой копии (до) 6.4 с</p> <p>Автоматическое двустороннее копирование есть</p> <p>Автоподача оригиналов для копирования 50 листов</p> <p>Расходные материалы</p> <p>Минимальная плотность бумаги 60 г/м2</p>



	<p>Максимальная плотность бумаги 220 г/м<sup>2</sup>          Количество картриджей 1          Лотки          Подача бумаги (стандарт) 250          Выход бумаги (стандарт) 150          Емкость лотка ручной подачи 100 лист          Процессор, память          Частота процессора 800 МГц          Объем оперативной памяти (стандартный) 512 МБ          Максимальный объем оперативной памяти, до 1.5 ГБ</p>
--	---

### **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

#### **Основное оборудование**

1	Информационный стенд	
---	----------------------	--

#### Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аспиратор ПУ-1Б с комплектующими	В соответствии с требованиями организации-работодателя
2	Газоанализатор "Ганк-4" с принадлежностями	В соответствии с требованиями организации-работодателя
3	Дозиметр-радиометр МКС-05 "Терра"	В соответствии с требованиями организации-работодателя
4	Зонд к метеоскопу для определения индекса ТНС	В соответствии с требованиями организации-работодателя
5	Комплект приборов для измерения тяжести и напряженности трудового процесса	В соответствии с требованиями организации-работодателя
6	Комплект приборов Комби-01 (Веметр-АТ-002, измеритель напряженности, счетчик аэроионов)	В соответствии с требованиями организации-работодателя
7	Комплект приборов Комби-02М (шумомер-виброметр, "Метеоскоп", люксметр-яркометр)	В соответствии с требованиями организации-работодателя
8	Люксметр Testo 540	В соответствии с требованиями организации-работодателя
9	Аспиратор ПУ-1Б с комплектующими	В соответствии с требованиями организации-работодателя
10	Газоанализатор "Ганк-4" с принадлежностями	В соответствии с требованиями организации-работодателя
11	Экран	Тип крепления: настенно-потолочный. Рабочая поверхность 180x180 см, вес изделия 6 кг. Формат проецируемого изображения на экране

		1:1. Диагональ экрана 97 ". Угол обзора 160 °. Тип проекции: прямая.
12	Проектор	Мультимедийный проектор с возможностью подключения источника видеосигнала для проецирования изображения; наличие разъемов hdmi, vga;
<b><u>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект информационных плакатов по охране труда и основам техники безопасности	

Кабинет «Гидравлика и теплотехника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска классная	
2	Экран	Тип крепления: настенно-потолочный. Рабочая поверхность 180x180 см, вес изделия 6 кг. Формат проецируемого изображения на экране 1:1. Диагональ экрана 97 ". Угол обзора 160 °. Тип проекции: прямая.
3	Плакаты	
4	Компьютер	Поддержка операционных систем windows, linux; наличие разъема ethernet; наличие подключаемых устройств - компьютерной мыши и клавиатуры; процессор не ниже intel core i3-7100; объем озу не менее 4 гб; объем накопителя (hdd) не менее 250 гб;
5	Лабораторный комплекс «Теплотехника жидкости» ТПЖ-010-БЛР-01	В соответствии с требованиями организации-работодателя

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска классная	
2	Экран	Тип крепления: настенно-потолочный. Рабочая поверхность 180x180 см, вес изделия 6 кг.

		<p>Формат проецируемого изображения на экране 1:1. Диагональ экрана 97 ". Угол обзора 160 °. Тип проекции: прямая.</p>
3	Проектор	<p>Мультимедийный проектор с возможностью подключения источника видеосигнала для проецирования изображения; наличие разъемов hdmi, vga;</p>
4	Ноутбук	<p>Экран ноутбука  Диагональ экрана в дюймах 15.6 "  Разрешение экрана 1920x1080  Яркость экрана 250 кд/м2  Цветовой охват NTSC 45%  Светодиодная подсветка экрана есть  Поверхность экрана матовая  Тип матрицы IPS  Конфигурация ноутбука  Процессор не ниже Intel Core i3 7100u  Количество ядер процессора 2-ядерный  Оперативная память 8 ГБ, DDR4, 2666 МГц  Тип графического процессора интегрированный  Количество слотов под модули памяти 2  Графический процессор Intel UHD Graphics  Устройства хранения данных  Объем SSD 256 ГБ  Тип ODD отсутствует  Кард-ридер есть  Коммуникации ноутбука  Поддержка технологии Wi-Fi Да, 802.11 a/b/g/n/ac  Поддержка технологии Bluetooth Да, v4.2  Кабельная сеть(RJ-45) 10/100/1000 (Gigabit Ethernet) Мбит/с  Разъемы и интерфейсы ноутбука  Порты USB 3.0 2  Порты USB 3.0 (Type-C) 1  Разъем HDMI 1  Операционная система ноутбука  Операционная система Windows 10 Home  Разрядность ОС 64-bit  Мультимедийные особенности  Веб-камера встроенная  Встроенный микрофон есть  Разъем наушники/микрофон комбинированный разъем  Акустическая система стереодинамики  Клавиатура ноутбука Клавиатура с русскими буквами  Цвет клавиатуры ноутбука черный  Подсветка клавиш клавиатуры нет  Особенности  Батарея ноутбука</p>

		Количество ячеек батареи 3 cell Энергоемкость батареи 41 Wh Корпус ноутбука Цветовое решение темно-серебристый Размеры (ШхГхВ) 358 x 242 x 19.9 мм Вес 1.74 кг
5	Плакаты	
6	Шкаф	
7	Чертежная машина	
8	Компьютер	Поддержка операционных систем windows, linux; наличие разъема ethernet; наличие подключаемых устройств - компьютерной мыши и клавиатуры; процессор не ниже intel core i3-7100; объем озу не менее 4 гб; объем накопителя (hdd) не менее 250 гб;

#### Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Интерактивная доска	Сенсорный экран со светодиодной подсветкой: наличие; Форм-фактор моноблок: требуется соответствие; Ширина видимой части экрана (отображающей цифровой сигнал): не менее 1420 мм; Высота видимой части экрана (отображающей цифровой сигнал): не менее 800 мм; Разрешение экрана: не менее 3840x2160 пикселей; Точность позиционирования объекта сенсором касания (линейное перемещение объекта, вызывающее изменение считываемых координат): менее 2 мм; Время отклика сенсора касания (интервал времени между обновлениями данных о текущих координатах объектов касания): не более 8 мс; Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 шт.; Угол обзора экрана по горизонтали и вертикали: не менее 178 градусов; Контрастность экрана: не менее 4000:1; Яркость экрана: не менее 400 кд/м2; Поверхность экрана матовая: требуется

		<p>соответствие;  Суммарная мощность встроенной акустической системы: не менее 30 Вт;  Встроенный датчик освещенности, обеспечивающий автоматическое изменение уровня подсветки экрана: требуется наличие;  Встроенный адаптер беспроводной связи Wi-Fi стандарта 802.11a/b/g/n/ac (адаптер встроен в корпус панели, при этом допускается наличие внешних антенн адаптера): требуется соответствие;</p>
2	ПК (ноутбуки) в сборе	<p>Экран ноутбука  Диagonalь экрана в дюймах 15.6 "  Разрешение экрана 1920x1080  Яркость экрана 250 кд/м2  Цветовой охват NTSC 45%  Светодиодная подсветка экрана есть  Поверхность экрана матовая  Тип матрицы IPS  Конфигурация ноутбука  Процессор не ниже Intel Core i3 7100u  Количество ядер процессора 2-ядерный  Оперативная память 8 ГБ, DDR4, 2666 МГц  Тип графического процессора интегрированный  Количество слотов под модули памяти 2  Графический процессор Intel UHD Graphics  Устройства хранения данных  Объем SSD 256 ГБ  Тип ODD отсутствует  Кард-ридер есть  Коммуникации ноутбука  Поддержка технологии Wi-Fi Да, 802.11 a/b/g/n/ac  Поддержка технологии Bluetooth Да, v4.2  Кабельная сеть(RJ-45) 10/100/1000 (Gigabit Ethernet) Мбит/с  Разъемы и интерфейсы ноутбука  Порты USB 3.0 2  Порты USB 3.0 (Type-C) 1  Разъем HDMI 1  Операционная система ноутбука  Операционная система Windows 10 Home  Разрядность ОС 64-bit  Мультимедийные особенности  Веб-камера встроенная  Встроенный микрофон есть  Разъем наушники/микрофон комбинированный разъем  Акустическая система стереодинамики  Клавиатура ноутбука Клавиатура с русскими буквами</p>

		<p>Цвет клавиатуры ноутбука черный  Подсветка клавиш клавиатуры нет  Особенности  Батарея ноутбука  Количество ячеек батареи 3 cell  Энергоемкость батареи 41 Wh  Корпус ноутбука  Цветовое решение темно-серебристый  Размеры (ШхГхВ) 358 x 242 x 19.9 мм  Вес 1.74 кг</p>
3	Моноблок	<p>Поддержка операционных систем windows, linux; наличие разъема ethernet; наличие подключаемых устройств - компьютерной мыши и клавиатуры; процессор не ниже intel core i3-7100; объем озу не менее 4 гб; объем накопителя (hdd) не менее 250 гб; диагональ экрана не менее 22"</p>
4	Наушники	<p>Тип проводная гарнитура  Игровые наушники нет  Способ передачи сигнала проводной  Тип конструкции накладные  Формат звуковой схемы 2.0</p>
5	Маршрутизатор MikroTik	<p>Частота процессора: Atheros AR9344, 600 МГц  Память : 64  Версия RouterOS: Level 4  DHCP-сервер: да  Межсетевой экран Firewall: да  Стандарт Wi-Fi: нет  Поддержка MIMO: нет  Подключение 3G/4G-модема: нет  USB: нет  Питание: PoE 10..28В; через джек: 10..28В  Раздача PoE-питания: да  Рабочая температура : от -30 до +70 C  Тип корпуса: Настольный  Встроенная радиокарта: нет  Порт microSD: нет</p>
6	Точка доступа MikroTik	<p>Входной интерфейс 10/100BASE-TX  Wi-Fi  Количество диапазонов однодиапазонный  Диапазон 2.4 ГГц есть  Стандарт Wi-Fi 802.11b есть  Стандарт Wi-Fi 802.11g есть  Стандарт Wi-Fi 802.11n, 2.4 ГГц есть  Скорость 802.11n, 2.4 ГГц 300 Мбит/с  Класс WiFi N300  Безопасность  Стандарт WEP есть  Стандарт WPA есть  Стандарт WPA2 есть  Межсетевой экран (FireWall) есть  Протоколы и функции</p>

		<p>WEB-интерфейс управления есть</p> <p>Порты</p> <p>Количество выходных портов 10/100BASE-TX</p> <p>1</p> <p>Антенны</p> <p>Количество антенн 1</p> <p>Тип антенн внутренние</p> <p>Особенности антенн</p> <p>2 антенны с коэффициентом усиления 10 дБи</p> <p>Особенности</p> <p>Поддержка Power over Ethernet (PoE) есть</p> <p>Для установки вне помещений ДА</p> <p>Особенности</p> <p>Объем оперативной памяти - 64 МБ; Объем флеш-памяти- 16 МБ; Процессор - QCA9533 (650 MHz, 1 ядро)</p> <p>Преимущества Поддержка SNMP, Поддержка Telnet</p>
7		

### **Дополнительное оборудование**

1	Тележка для ноутбуков Officebox	<p>Режимы работы</p> <p>Режим 100% зарядки (максимум 5 часов)</p> <p>Режим быстрой подзарядки (зарядка каждой группы в течении 30 минут)</p> <p>Режим «Авария» (при утечке тока на землю, коротком замыкании, потреблении тока свыше 12А)</p> <p>Функции контроллера управления изделия</p> <p>Управление группами розеток для зарядных устройств</p> <p>Защита каждого канала от перенапряжения</p> <p>Защита каждого канала от короткого замыкания</p> <p>Отслеживание тока потребления и коммутации групп для поддержания тока потребления на безопасном уровне для евророзеток, не превышающим 12А</p> <p>Защитное отключение при утечке тока на землю свыше 30 мА в течении времени до двух периодов сетевого напряжения сети</p> <p>Тип направляющих Шариковые телескопические с полным выдвижением с защитой от выкатывания, несущая способность (на пару) 45кг</p>
---	---------------------------------	--

### **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

#### **Основное оборудование**

1	Обучающие плакаты с грамматическим и лексическим материалом	
---	---	--

#### **Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

<b>№</b>	<b><u>Наименование оборудования</u></b>	<b><u>Техническое описание</u></b>
----------	---	------------------------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска классная	
2	Экран	Тип крепления: настенно-потолочный. Рабочая поверхность 180x180 см, вес изделия 6 кг. Формат проецируемого изображения на экране 1:1. Диагональ экрана 97 ". Угол обзора 160 °. Тип проекции: прямая.
3	Проектор	Мультимедийный проектор с возможностью подключения источника видеосигнала для проецирования изображения; наличие разъемов hdmi, vga;
4	Ноутбук	Экран ноутбука Диагональ экрана в дюймах 15.6 " Разрешение экрана 1920x1080 Яркость экрана 250 кд/м2 Цветовой охват NTSC 45% Светодиодная подсветка экрана есть Поверхность экрана матовая Тип матрицы IPS Конфигурация ноутбука Процессор не ниже Intel Core i3 7100u Количество ядер процессора 2-ядерный Оперативная память 8 ГБ, DDR4, 2666 МГц Тип графического процессора интегрированный Количество слотов под модули памяти 2 Графический процессор Intel UHD Graphics Устройства хранения данных Объем SSD 256 ГБ Тип ODD отсутствует Кард-ридер есть Коммуникации ноутбука Поддержка технологии Wi-Fi Да, 802.11 a/b/g/n/ac Поддержка технологии Bluetooth Да, v4.2 Кабельная сеть(RJ-45) 10/100/1000 (Gigabit Ethernet) Мбит/с Разъемы и интерфейсы ноутбука Порты USB 3.0 2 Порты USB 3.0 (Type-C) 1 Разъем HDMI 1 Операционная система ноутбука Операционная система Windows 10 Home Разрядность ОС 64-bit Мультимедийные особенности



		<p>Веб-камера встроенная  Встроенный микрофон есть  Разъем наушники/микрофон  комбинированный разъем  Акустическая система стереодинамики  Клавиатура ноутбука Клавиатура с русскими буквами  Цвет клавиатуры ноутбука черный  Подсветка клавиш клавиатуры нет  Особенности  Батарея ноутбука  Количество ячеек батареи 3 cell  Энергоемкость батареи 41 Wh  Корпус ноутбука  Цветовое решение темно-серебристый  Размеры (ШхГхВ) 358 x 242 x 19.9 мм  Вес 1.74 кг</p>
5	Шкаф	
6	Компьютер	<p>Поддержка операционных систем windows, linux; наличие разъема ethernet; наличие подключаемых устройств - компьютерной мыши и клавиатуры; процессор не ниже intel core i3-7100; объем озу не менее 4 гб; объем накопителя (hdd) не менее 250 гб;</p>

Кабинет «Кабинет ПДД и ОБД»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	<p>Экран ноутбука  Диагональ экрана в дюймах 15.6 "  Разрешение экрана 1920x1080  Яркость экрана 250 кд/м2  Цветовой охват NTSC 45%  Светодиодная подсветка экрана есть  Поверхность экрана матовая  Тип матрицы IPS  Конфигурация ноутбука  Процессор не ниже Intel Core i3 7100u  Количество ядер процессора 2-ядерный  Оперативная память 8 ГБ, DDR4, 2666 МГц  Тип графического процессора интегрированный  Количество слотов под модули памяти 2  Графический процессор Intel UHD Graphics  Устройства хранения данных  Объем SSD 256 ГБ</p>

		<p>Тип ODD отсутствует  Кард-ридер есть  Коммуникации ноутбука  Поддержка технологии Wi-Fi Да, 802.11 a/b/g/n/ac  Поддержка технологии Bluetooth Да, v4.2  Кабельная сеть(RJ-45) 10/100/1000 (Gigabit Ethernet) Мбит/с  Разъемы и интерфейсы ноутбука  Порты USB 3.0 2  Порты USB 3.0 (Type-C) 1  Разъем HDMI 1  Операционная система ноутбука  Операционная система Windows 10 Home  Разрядность ОС 64-bit  Мультимедийные особенности  Веб-камера встроенная  Встроенный микрофон есть  Разъем наушники/микрофон комбинированный разъем  Акустическая система стереодинамики  Клавиатура ноутбука Клавиатура с русскими буквами  Цвет клавиатуры ноутбука черный  Подсветка клавиш клавиатуры нет  Особенности  Батарея ноутбука  Количество ячеек батареи 3 cell  Энергоемкость батареи 41 Wh  Корпус ноутбука  Цветовое решение темно-серебристый  Размеры (ШхГхВ) 358 x 242 x 19.9 мм  Вес 1.74 кг</p>
2	Компьютер	<p>Поддержка операционных систем windows, linux; наличие разъема ethernet; наличие подключаемых устройств - компьютерной мыши и клавиатуры; процессор не ниже intel core i3-7100; объем озу не менее 4 гб; объем накопителя (hdd) не менее 250 гб;</p>
3	Доска школьная	
4	Доска магнитная	
5	Экран	<p>Тип крепления: настенно-потолочный.  Рабочая поверхность 180x180 см, вес изделия 6 кг.  Формат проецируемого изображения на экране 1:1. Диагональ экрана 97 ". Угол обзора 160 °. Тип проекции: прямая.</p>
6	Проектор	<p>Мультимедийный проектор с возможностью подключения источника видеосигнала для проецирования изображения; наличие разъемов hdmi, vga;</p>

7	Кушетка	
8	Принтер	<p>Технология печати лазерный          Тип печати черно-белый          Формат печати А4          Размещение настольный          Печать Максимальная скорость ЧБ-печати (А4) 40 стр/мин          Время разогрева 17 с          Время печати первой страницы А4 (ч/б) 6.4 с          Максимальное разрешение ч/б печати 1200x1200 dpi          Нагрузка (А4, в месяц) 50000          Расходные материалы          Минимальная плотность бумаги 60 г/м2          Максимальная плотность бумаги 220 г/м2          Количество картриджей 1          Лотки          Подача бумаги (стандарт) 250          Выход бумаги (стандарт) 150          Емкость лотка ручной подачи 100 лист          Процессор, память          Частота процессора 800 МГц          Объем оперативной памяти (стандартный) 512 МБ          Максимальный объем оперативной памяти, до 1.5 ГБ</p>
9	Тренажер по подготовке водителей	

### **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

#### **Основное оборудование**

1	Учебные плакаты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тренажеры-манекены	

### Кабинет «Курсовое и дипломное проектирование»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска классная	
2	Проектор	Мультимедийный проектор с возможностью подключения источника видеосигнала для проецирования изображения; наличие разъемов hdmi, vga;

**III Демонстрационные учебно-наглядные пособия****Основное оборудование**

1	Комплект плакатов фирмы «Ростсельмаш»	
---	---------------------------------------	--

**Кабинет «Материаловедение»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

**I Специализированная мебель и системы хранения****Основное оборудование**

1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
---	-------------------------	--

**II Технические средства****Основное оборудование**

1	Доска классная	
2	Проектор	Мультимедийный проектор с возможностью подключения источника видеосигнала для проецирования изображения; наличие разъемов hdmi, vga;
3	Экран	Тип крепления: настенно-потолочный. Рабочая поверхность 180x180 см, вес изделия 6 кг. Формат проецируемого изображения на экране 1:1. Диагональ экрана 97 ". Угол обзора 160 °. Тип проекции: прямая.
4	Компьютер	Поддержка операционных систем windows, linux; наличие разъема ethernet; наличие подключаемых устройств - компьютерной мыши и клавиатуры; процессор не ниже intel core i3-7100; объем озу не менее 4 гб; объем накопителя (hdd) не менее 250 гб;

**Кабинет «Общая физика. Математика»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

**I Специализированная мебель и системы хранения****Основное оборудование**

1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
2	Стол лабораторный	

**II Технические средства****Основное оборудование**

1	Трехэлементная настенная магнитная доска	
2	Комплект лабораторного оборудования «Механика»	В соответствии с требованиями организации-работодателя
3	Комплект для лабораторных работ «Оптика»	В соответствии с требованиями организации-работодателя

**III Демонстрационные учебно-наглядные пособия****Основное оборудование**

1	Комплект учебных плакатов	
---	---------------------------	--

Кабинет «Социально-экономические дисциплины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Интерактивная доска	Сенсорный экран со светодиодной подсветкой: наличие; Форм-фактор моноблок: требуется соответствие; Ширина видимой части экрана (отображающей цифровой сигнал): не менее 1420 мм; Высота видимой части экрана (отображающей цифровой сигнал): не менее 800 мм; Разрешение экрана: не менее 3840x2160 пикселей; Точность позиционирования объекта сенсором касания (линейное перемещение объекта, вызывающее изменение считываемых координат): менее 2 мм; Время отклика сенсора касания (интервал времени между обновлениями данных о текущих координатах объектов касания): не более 8 мс; Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 шт.; Угол обзора экрана по горизонтали и вертикали: не менее 178 градусов; Контрастность экрана: не менее 4000:1; Яркость экрана: не менее 400 кд/м <sup>2</sup> ; Поверхность экрана матовая: требуется соответствие; Суммарная мощность встроенной акустической системы: не менее 30 Вт; Встроенный датчик освещенности, обеспечивающий автоматическое изменение уровня подсветки экрана: требуется наличие; Встроенный адаптер беспроводной связи Wi-Fi стандарта 802.11a/b/g/n/ac (адаптер встроен в корпус панели, при этом допускается наличие внешних антенн адаптера): требуется соответствие;
2	Проектор	Мультимедийный проектор с возможностью подключения источника видеосигнала для проецирования изображения; наличие разъемов hdmi, vga;

3	Доска ученическая	
---	-------------------	--

Кабинет «Химия. Экологические основы природопользования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска классная	
2	Сенсорный дисплей с креплением	<p>Сенсорный экран со светодиодной подсветкой: наличие;</p> <p>Форм-фактор моноблок: требуется соответствие;</p> <p>Ширина видимой части экрана (отображающей цифровой сигнал): не менее 1420 мм;</p> <p>Высота видимой части экрана (отображающей цифровой сигнал): не менее 800 мм;</p> <p>Разрешение экрана: не менее 3840x2160 пикселей;</p> <p>Точность позиционирования объекта сенсором касания (линейное перемещение объекта, вызывающее изменение считываемых координат): менее 2 мм;</p> <p>Время отклика сенсора касания (интервал времени между обновлениями данных о текущих координатах объектов касания): не более 8 мс;</p> <p>Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 шт.;</p> <p>Угол обзора экрана по горизонтали и вертикали: не менее 178 градусов;</p> <p>Контрастность экрана: не менее 4000:1;</p> <p>Яркость экрана: не менее 400 кд/м<sup>2</sup>;</p> <p>Поверхность экрана матовая: требуется соответствие;</p> <p>Суммарная мощность встроенной акустической системы: не менее 30 Вт;</p> <p>Встроенный датчик освещенности, обеспечивающий автоматическое изменение уровня подсветки экрана: требуется наличие;</p> <p>Встроенный адаптер беспроводной связи Wi-Fi стандарта 802.11a/b/g/n/ac (адаптер встроен в корпус панели, при этом допускается наличие внешних антенн адаптера): требуется соответствие;</p>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Комплект учебных стендов	
---	--------------------------	--

### 6.1.2.2. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Информационные системы и технологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Компьютер (моноблок)	Поддержка операционных систем windows, linux; наличие разъема ethernet; наличие подключаемых устройств - компьютерной мыши и клавиатуры; процессор не ниже intel core i3-7100; объем озу не менее 4 гб; объем накопителя (hdd) не менее 250 гб; диагональ экрана не менее 22"
3	Мультимедийный проектор	Мультимедийный проектор с возможностью подключения источника видеосигнала для проецирования изображения; наличие разъемов hdmi, vga;

#### Лаборатория «Основы взаимозаменяемости и технические измерения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска классная	
2	Наборы измерительного инструмента	В соответствии с требованиями организации-работодателя
3	Концевые меры	В соответствии с требованиями организации-работодателя
4	Экран	Тип крепления: настенно-потолочный. Рабочая поверхность 180x180 см, вес изделия 6 кг. Формат проецируемого изображения на экране 1:1. Диагональ экрана 97 ". Угол обзора 160 °. Тип проекции: прямая.
5	Проектор	Мультимедийный проектор с возможностью подключения источника видеосигнала для проецирования изображения; наличие разъемов hdmi, vga;

Дополнительное оборудование		
1	Стойки и штативы	В соответствии с требованиями организации-работодателя

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт машин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол письменный однотумбовый	
2	Стул поворотный	
3	Шкаф для одежды	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук	<p>Экран ноутбука          Диагональ экрана в дюймах 15.6 "          Разрешение экрана 1920x1080          Яркость экрана 250 кд/м2          Цветовой охват NTSC 45%          Светодиодная подсветка экрана есть          Поверхность экрана матовая          Тип матрицы IPS          Конфигурация ноутбука          Процессор не ниже Intel Core i3 7100u          Количество ядер процессора 2-ядерный          Оперативная память 8 ГБ, DDR4, 2666 МГц          Тип графического процессора интегрированный          Количество слотов под модули памяти 2          Графический процессор Intel UHD Graphics          Устройства хранения данных          Объем SSD 256 ГБ          Тип ODD отсутствует          Кард-ридер есть          Коммуникации ноутбука          Поддержка технологии Wi-Fi Да, 802.11 a/b/g/n/ac          Поддержка технологии Bluetooth Да, v4.2          Кабельная сеть(RJ-45) 10/100/1000 (Gigabit Ethernet) Мбит/с          Разъемы и интерфейсы ноутбука          Порты USB 3.0 2          Порты USB 3.0 (Type-C) 1          Разъем HDMI 1          Операционная система ноутбука          Операционная система Windows 10 Home          Разрядность ОС 64-bit          Мультимедийные особенности          Веб-камера встроенная          Встроенный микрофон есть          Разъем наушники/микрофон</p>



		комбинированный разъем Акустическая система стереодинамики Клавиатура ноутбука Клавиатура с русскими буквами Цвет клавиатуры ноутбука черный Подсветка клавиш клавиатуры нет Особенности Батарея ноутбука Количество ячеек батареи 3 cell Энергоемкость батареи 41 Wh Корпус ноутбука Цветовое решение темно-серебристый Размеры (ШхГхВ) 358 x 242 x 19.9 мм Вес 1.74 кг
2.	Тумба большая для инструмента	В соответствии с требованиями организации-работодателя
3.	Стенд для правки дисков	В соответствии с требованиями организации-работодателя
4.	Пресс настольный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
5.	Подъемник автотранспортный электромеханический двухстоечный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
6.	Сканер автомобильный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
7.	Стенд развал схождения / круги поворотные механические/ пульт дистанционного управления/	В соответствии с требованиями организации-работодателя
8.	Мотор-тестор	В соответствии с требованиями организации-работодателя
9.	Станок сверлильный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
10.	Устройство пуско-зарядное	В соответствии с требованиями организации-работодателя
11.	Верстак слесарный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
12.	Полуавтомат сварочный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
13.	Станок балансировочный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
14.	Станок шиномонтажный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
15.	Шкаф металлический	В соответствии с требованиями организации-работодателя
16.		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Яма смотровая	В соответствии с требованиями организации-работодателя
2.	Шлифмашина угловая	В соответствии с требованиями организации-работодателя
3.	Станок multifunctional (grinding)	В соответствии с требованиями организации-работодателя

4.	Станок точи́льно-шлифовальный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
5.	Гайковерт пневматический ударный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
6.	Источник бесперебойного питания	В соответствии с требованиями организации-работодателя
7.	Гайковерт пневматический	В соответствии с требованиями организации-работодателя
8.	Домкрат гидравлический подкатной	В соответствии с требованиями организации-работодателя
9.	Пневматическая угловая зачистная машинка	В соответствии с требованиями организации-работодателя
10.	Фен электрический	В соответствии с требованиями организации-работодателя
11.	Ключ динамометрический	В соответствии с требованиями организации-работодателя
12.	Пневмодрель низкооборотистая	В соответствии с требованиями организации-работодателя
13.	Линейка для определения сходимости колёс	В соответствии с требованиями организации-работодателя
14.	Переносной комплект для тех. сервиса электрооборудования	В соответствии с требованиями организации-работодателя
15.	Прибор для контроля электрооборудования	В соответствии с требованиями организации-работодателя
16.	Прибор для проверки бензонасосов	В соответствии с требованиями организации-работодателя
17.	Универсальный индикатор герметичности впускного воздушного тракта ДВС	В соответствии с требованиями организации-работодателя
18.	Универсальный тестер параметров давлений в гидросистеме, пневмосистеме и систем	В соответствии с требованиями организации-работодателя
19.	Устройство для проверки зазоров в клапанах	В соответствии с требованиями организации-работодателя
20.	Устройство для проверки центрифуги (автостетоскоп + секундомер)	В соответствии с требованиями организации-работодателя
21.	Вулканизатор	В соответствии с требованиями организации-работодателя
22.	Газоанализатор четырехкомпонентный второго класса с датчиками	В соответствии с требованиями организации-работодателя
23.	Переносной диагностический комплект	В соответствии с требованиями организации-работодателя
24.	Комплект ключей комби	В соответствии с требованиями организации-работодателя
25.	Тиски слесарные	В соответствии с требованиями организации-работодателя
26.	Домкрат гидравлический подкатной	В соответствии с требованиями организации-работодателя

Лаборатория «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
2	Шкаф	В соответствии с требованиями организации-работодателя
3	Шкаф	В соответствии с требованиями организации-работодателя
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Верстак слесарный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
2.	Стенд двигателя	В соответствии с требованиями организации-работодателя
3.	Стенд двигателя	В соответствии с требованиями организации-работодателя
4.	Стенд двигателя	В соответствии с требованиями организации-работодателя
5.	Трактор	В соответствии с требованиями организации-работодателя
6.	Трактор	В соответствии с требованиями организации-работодателя
7.	Доска аудиторская	В соответствии с требованиями организации-работодателя
8.	Сейф	В соответствии с требованиями организации-работодателя
9.	Плакатница	В соответствии с требованиями организации-работодателя
10.	Стенд-иммитатор комбайна	В соответствии с требованиями организации-работодателя
11.	Гусеничный экскаватор	В соответствии с требованиями организации-работодателя
12.	Стенд «Термодинамические циклы поршневых машин»	В соответствии с требованиями организации-работодателя
13.		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Тиски	В соответствии с требованиями организации-работодателя
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебных плакатов	

Лаборатория «Устройство транспортных средств»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Стенд для проверки генераторов, стартеров и реле	В соответствии с требованиями организации-работодателя
2.	Стенд системы освещения и сигнализации ВАЗ 2110	В соответствии с требованиями организации-работодателя
3.	Стенд диагностики (ЯМЗ-236-база)	В соответствии с требованиями организации-работодателя
4.	Стенд «Двигатель+КП+кардан.вал+зад. мост» Газель	В соответствии с требованиями организации-работодателя
5.	Наборы деталей транспортных средств	В соответствии с требованиями организации-работодателя
6.	Раздаточная коробка Зил 131	В соответствии с требованиями организации-работодателя
7.	Двигатель Зил 130	В соответствии с требованиями организации-работодателя
8.		

### **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

#### **Основное оборудование**

1	Макет «Прерыватель-распределитель»	
2	Макет «Распылитель форсунки»	
3	Макет автомобиля ВАЗ 2107	

#### Лаборатория «Химия. Топливо и смазочные материалы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

#### **I Специализированная мебель и системы хранения**

##### **Основное оборудование**

1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
2	Стол лабораторный (пластик)	
3	Стол лабораторный (керамическая плитка)	

#### **II Технические средства**

##### **Основное оборудование**

1.	Вытяжной шкаф	В соответствии с требованиями организации-работодателя
2.	Сушильный шкаф	В соответствии с требованиями организации-работодателя
3.	Ареометр	В соответствии с требованиями организации-работодателя
4.	Набор для электролиза	В соответствии с требованиями организации-работодателя
5.	pH-метр- прибор для определения кислотности	В соответствии с требованиями организации-работодателя
6.	Весы аналитические с верхней чашечкой	В соответствии с требованиями организации-работодателя
7.	Аппарат для определения температуры вспышки нефтепродуктов типа ТВО	В соответствии с требованиями организации-работодателя
8.	Аппарат для определения фракционного состава топлива АРН-	В соответствии с требованиями организации-работодателя

	ЛАБ-1	
9.	Аппарат для определения коэффициента фильтруемости топлива типа УОФТ-1	В соответствии с требованиями организации-работодателя
10.	Октанометр SHATOX SX-300.	В соответствии с требованиями организации-работодателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	.Мойка-стол	В соответствии с требованиями организации-работодателя
2.	Штатив лабораторный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
3.	Штатив для пробирок	В соответствии с требованиями организации-работодателя
4.	Набор посуды для выполнения лабораторных работ и принадлежности к ней	В соответствии с требованиями организации-работодателя
5.	Спиртовка	В соответствии с требованиями организации-работодателя
<b><u>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»	

Лаборатория «Комплектование, техническое обслуживание и ремонт техники»  
(Учебный центр)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол рабочий	
2	Запираемый шкафчик	
3	Стол переговорный	
4	Стул	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Автомобиль грузовой	В соответствии с требованиями организации-работодателя
2.	Автомобиль легковой	В соответствии с требованиями организации-работодателя
3.	Верстак слесарный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
4.	Дисковый культиватор	В соответствии с требованиями организации-работодателя
5.	Доска школьная	
6.	Зерноуборочный комбайн самоходный с жаткой	В соответствии с требованиями организации-работодателя
7.	Интерактивная панель	
8.	Кантователь с ДВС	В соответствии с требованиями организации-работодателя

9.	Картофелекопатель транспортерный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
10.	Картофелесажалка	В соответствии с требованиями организации-работодателя
11.	Каток кольчато-шпоровый	В соответствии с требованиями организации-работодателя
12.	Компрессор гаражный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
13.	Компьютер	Поддержка операционных систем windows, linux; наличие разъема ethernet; наличие подключаемых устройств - компьютерной мыши и клавиатуры; процессор не ниже intel core i3-7100; объем озу не менее 4 гб; объем накопителя (hdd) не менее 250 гб;
14.	Кормоуборочный комбайн самоходный с жаткой	В соответствии с требованиями организации-работодателя
15.	Культиватор паровой	В соответствии с требованиями организации-работодателя
16.	МФУ лазерное	<p>Технология печати лазерный</p> <p>Тип печати черно-белый</p> <p>Формат печати А4</p> <p>Размещение настольный</p> <p>Встроенный ЖК-дисплей монохромный</p> <p>Сканер есть</p> <p>Копировальный аппарат есть</p> <p>Печать Максимальная скорость ЧБ-печати (А4) 40 стр/мин</p> <p>Время разогрева 17 с</p> <p>Время печати первой страницы А4 (ч/б) 6.4 с</p> <p>Максимальное разрешение ч/б печати 1200x1200 dpi</p> <p>Печать на конвертах есть</p> <p>Автоматическая двусторонняя печать (duplex-unit) в стандартной комплектации есть</p> <p>Нагрузка (А4, в месяц) 50000</p> <p>Сканер</p> <p>Тип сканирующего устройства планшетный/протяжной</p> <p>Максимальный формат сканирования А4</p> <p>Скорость сканирования (ч/б) 40 стр/мин</p> <p>Скорость сканирования (цвет) 23 стр/мин</p> <p>Разрешение сканирования 600x600 dpi</p> <p>Отправка изображения по e-mail есть</p> <p>Автоматическое двустороннее сканирование есть</p> <p>Автоподача оригиналов для сканирования 50 листов</p> <p>Копир</p> <p>Максимальный формат копирования А4</p> <p>Скорость копирования (А4) 40 стр/мин</p> <p>Максимальное разрешение ч/б копирования 600x600 dpi</p>

		<p>Максимальное количество копий за цикл 999 шт  Масштабирование 25-400%  Время выхода первой копии (до) 6.4 с  Автоматическое двустороннее копирование есть  Автоподача оригиналов для копирования 50 листов  Расходные материалы  Минимальная плотность бумаги 60 г/м2  Максимальная плотность бумаги 220 г/м2  Количество картриджей 1  Лотки  Подача бумаги (стандарт) 250  Выход бумаги (стандарт) 150  Емкость лотка ручной подачи 100 лист  Процессор, память  Частота процессора 800 МГц  Объем оперативной памяти (стандартный) 512 МБ  Максимальный объем оперативной памяти, до 1.5 ГБ</p>
17.	Окучник (культиватор пропашной)	В соответствии с требованиями организации-работодателя
18.	Опрыскиватель навесной	В соответствии с требованиями организации-работодателя
19.	Плуг оборотный, количество корпусов 4+1	В соответствии с требованиями организации-работодателя
20.	Рассеиватель минеральных удобрений	В соответствии с требованиями организации-работодателя
21.	Рулонный пресс-подборщик без обмотки пленкой	В соответствии с требованиями организации-работодателя
22.	Сеялка зерновая	В соответствии с требованиями организации-работодателя
23.	Тележка инструментальная	В соответствии с требованиями организации-работодателя
24.	Трактор гусеничный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
25.	Трактор колесный тяговый класс 0,6 тонн-сил с щеткой и передним отвалом	В соответствии с требованиями организации-работодателя
26.	Трактор колесный тяговый класс 2 тонн-сил	В соответствии с требованиями организации-работодателя
27.	Трактор колесный тяговый класс 3 тонн-сил	В соответствии с требованиями организации-работодателя
28.	Трактор колесный, тяговый класс 1,4	В соответствии с требованиями организации-работодателя
29.	Тракторный прицеп	В соответствии с требованиями организации-работодателя
30.	Учебное оборудование по гидравлике "Гидропривод и гидроавтоматика"	В соответствии с требованиями организации-работодателя

31.	Фреза садовая	В соответствии с требованиями организации-работодателя
32.	Шкаф инструментальный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
33.	Экскаватор-погрузчик на базе трактора	В соответствии с требованиями организации-работодателя
34.		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Набор цифровых микрометров	В соответствии с требованиями организации-работодателя
2.	Набор зенкеров регулируемых для расточки седел клапанов	В соответствии с требованиями организации-работодателя
3.	Набор слесарных монтажек	В соответствии с требованиями организации-работодателя
4.	Нутромер	В соответствии с требованиями организации-работодателя
5.	Ключ моментный (комплект)	В соответствии с требованиями организации-работодателя
6.	Манометр для проверки давления рабочей жидкости в гидросистеме трактора	В соответствии с требованиями организации-работодателя
7.	Машинка для притирки клапанов пневматическая	В соответствии с требованиями организации-работодателя
8.	Линейка эталон для замера неровностей	В соответствии с требованиями организации-работодателя
9.	Набор для обслуживания маслосъемных колпачков и направляющих клапанов	В соответствии с требованиями организации-работодателя
10.	Рассухариватель	В соответствии с требованиями организации-работодателя
11.	Моментоскоп	В соответствии с требованиями организации-работодателя
12.	Тиски	В соответствии с требованиями организации-работодателя
13.	Диагностический сканер	В соответствии с требованиями организации-работодателя
14.	Дроссель- расходомер	В соответствии с требованиями организации-работодателя
15.		

Лаборатория «Электротехника и электроника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
2		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		



1.	Доска классная	
2.	Лабораторный стенд «САУ-МАКС»	В соответствии с требованиями организации-работодателя
3.	Лабораторные стенды «Электрические цепи и основы электроники»	В соответствии с требованиями организации-работодателя
4.	Лабораторный стенд «Электрическая цепь с распределенными параметрами»	В соответствии с требованиями организации-работодателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Приборы: осциллограф, омметр цифровой, омметр процентный автокомпенсационный микровольтнаноамперметр, генератор сигналов низкой частоты, генератор звуковой, прибор комбинированный цифровой, магазин сопротивлений	В соответствии с требованиями организации-работодателя

### 6.1.2.3. Оснащение спортивного комплекса

#### «Тренажерный зал №1»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1		
2		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Беговые дорожки	
2.	Велотренажер	
3.	Многофункциональный тренажер	
4.	Скамья для пресса	
5.	Скамья горизонтальная для жима	
6.	Штанга с блинами на 120 кг	
7.	Штанга V - образная на 60 кг	
8.	Гантели на 25 кг	
9.	Гантели на 8 кг	
10.	Стойки под штангу	
11.	Тренажер эллипсоид	

#### «Тренажерный зал №2»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1		
2		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Беговая дорожка	
2.	Велотренажер	
3.	Многофункциональный тренажер	
4.	Тренажер эллипсоид	
5.	Гребной тренажер	
6.	Скамья для пресса	
7.	Гантели с блинами на 30 кг	
8.	Штанга на 20 кг	
9.	Стойка под штангу	
10.	Скамья для жима штанги	
11.	Теннисный стол	

«Спортзал №1»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1		
2		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Козел гимнастический	
2.	Конь гимнастический	
3.	Брусья параллельные	
4.	Мост гимнастический	
5.	Скамья гимнастическая	
6.	Граната легкоатлетическая	
7.	Граната легкоатлетическая	
8.	Щит баскетбольный тренировочный	
9.	Щит для метания в цель	
10.	Стойка для прыжков в высоту с атлетич. планкой	
11.	Сетка волейбольная	
12.	Щит игровой с кольцом и сеткой	
13.	Сетка бадминтонная	

«Спортзал №2»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мяч волейбольный	
2.	Мяч баскетбольный	
3.	Мяч мини-футбольный	
4.	Сетка волейбольная	
5.	Сетка бадминтонная	

6.	Воланы	
7.	Ракетка для бадминтона с воланами	

«Спортзал №3»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мяч волейбольный	
2.	Мяч баскетбольный	
3.	Мяч мини-футбольный	
4.	Щит игровой с кольцом и сеткой	
5.	Ракетка для бадминтона с воланами	
6.	Сетка бадминтонная	
7.	Сетка волейбольная	

«Стадион»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Футбольное поле	
2.	Мини - футбольное поле	
3.	Площадка для стрит-бола	
4.	Площадка для волейбола	
5.	Ворота футбольные	
6.	Ворота мини-футбольные	
7.	Футбольное поле	

«Хоккейный стадион»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Хоккейная форма	
2.	Коньки фигурные	
3.	Коньки хоккейные	
4.	Хоккейные ворота	
5.		

«Лыжная база»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Лыжи	
2.	Палки лыжные	
3.	Ботинки лыжные	
4.	Велосипеды	
5.	Велосипедные шлемы	

«Тир»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Пневматические винтовки	
2.	Мишень	
3.	Стенд для размещения мишеней	
4.	Крепёжные элементы	
5.	Доски для стрельбы из положения лёжа	

6.1.2.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Кабинет «Аудитория самостоятельной работы обучающихся»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сенсорный дисплей с креплением	Сенсорный экран со светодиодной подсветкой: наличие; Форм-фактор моноблок: требуется соответствие; Ширина видимой части экрана (отображающей цифровой сигнал): не менее 1420 мм; Высота видимой части экрана (отображающей цифровой сигнал): не менее 800 мм; Разрешение экрана: не менее 3840x2160 пикселей; Точность позиционирования объекта сенсором касания (линейное перемещение объекта, вызывающее изменение считываемых координат): менее 2 мм; Время отклика сенсора касания (интервал

		<p>времени между обновлениями данных о текущих координатах объектов касания): не более 8 мс;</p> <p>Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 шт.;</p> <p>Угол обзора экрана по горизонтали и вертикали: не менее 178 градусов;</p> <p>Контрастность экрана: не менее 4000:1;</p> <p>Яркость экрана: не менее 400 кд/м2;</p> <p>Поверхность экрана матовая: требуется соответствие;</p> <p>Суммарная мощность встроенной акустической системы: не менее 30 Вт;</p> <p>Встроенный датчик освещенности, обеспечивающий автоматическое изменение уровня подсветки экрана: требуется наличие;</p> <p>Встроенный адаптер беспроводной связи Wi-Fi стандарта 802.11a/b/g/n/ac (адаптер встроен в корпус панели, при этом допускается наличие внешних антенн адаптера): требуется соответствие;</p>
2	Рабочее место обучающегося (с локальными компьютерами + выход в Интернет)	<p>Поддержка операционных систем windows, linux; наличие разъема ethernet; наличие подключаемых устройств - компьютерной мыши и клавиатуры; процессор не ниже intel core i3-7100; объем озу не менее 4 гб; объем накопителя (hdd) не менее 250 гб;</p>
3	МФУ лазерный	<p>Технология печати лазерный</p> <p>Тип печати черно-белый</p> <p>Формат печати А4</p> <p>Размещение настольный</p> <p>Встроенный ЖК-дисплей монохромный</p> <p>Сканер есть</p> <p>Копировальный аппарат есть</p> <p>Печать Максимальная скорость ЧБ-печати (А4) 40 стр/мин</p> <p>Время разогрева 17 с</p> <p>Время печати первой страницы А4 (ч/б) 6.4 с</p> <p>Максимальное разрешение ч/б печати 1200x1200 dpi</p> <p>Печать на конвертах есть</p> <p>Автоматическая двусторонняя печать (duplex-unit) в стандартной комплектации есть</p> <p>Нагрузка (А4, в месяц) 50000</p> <p>Сканер</p> <p>Тип сканирующего устройства планшетный/протяжной</p> <p>Максимальный формат сканирования А4</p> <p>Скорость сканирования (ч/б) 40 стр/мин</p> <p>Скорость сканирования (цвет) 23 стр/мин</p> <p>Разрешение сканирования 600x600 dpi</p> <p>Отправка изображения по e-mail есть</p>

	<p>Автоматическое двустороннее сканирование есть</p> <p>Автоподача оригиналов для сканирования 50 листов</p> <p>Копир</p> <p>Максимальный формат копирования А4</p> <p>Скорость копирования (А4) 40 стр/мин</p> <p>Максимальное разрешение ч/б копирования 600x600 dpi</p> <p>Максимальное количество копий за цикл 999 шт</p> <p>Масштабирование 25-400%</p> <p>Время выхода первой копии (до) 6.4 с</p> <p>Автоматическое двустороннее копирование есть</p> <p>Автоподача оригиналов для копирования 50 листов</p> <p>Расходные материалы</p> <p>Минимальная плотность бумаги 60 г/м2</p> <p>Максимальная плотность бумаги 220 г/м2</p> <p>Количество картриджей 1</p> <p>Лотки</p> <p>Подача бумаги (стандарт) 250</p> <p>Выход бумаги (стандарт) 150</p> <p>Емкость лотка ручной подачи 100 лист</p> <p>Процессор, память</p> <p>Частота процессора 800 МГц</p> <p>Объем оперативной памяти (стандартный) 512 МБ</p> <p>Максимальный объем оперативной памяти, до 1.5 ГБ</p>
--	--

### **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

#### **Основное оборудование**

1	Информационный стенд	
---	----------------------	--

#### 6.1.2.5. Оснащение мастерских Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	В соответствии с ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Верстаки слесарные	В соответствии с требованиями организации-работодателя
2	Гидротележка	В соответствии с требованиями организации-работодателя
3	Комплект оборудования для хромирования деталей	В соответствии с требованиями организации-работодателя

4	Компрессор	В соответствии с требованиями организации-работодателя
5	Прибор для проверки плунжерных и прецизионных пар	В соответствии с требованиями организации-работодателя
6	Принтер 3D-печати	В соответствии с требованиями организации-работодателя
7	Приспособление для очистки и проверки свечей зажигания	В соответствии с требованиями организации-работодателя
8	Станок сверлильный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
9	Станок сверлильный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
10	Станок токарный (учебный)	В соответствии с требованиями организации-работодателя
11	Станок токарный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
12	Станок токарный с ЧПУ	В соответствии с требованиями организации-работодателя
13	Станок точильный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
14	Станок фрезерный вертикальный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
15	Станок фрезерный горизонтальный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
16	Стенд для проверки и регулировки форсунок	В соответствии с требованиями организации-работодателя
17	Стенд для разборки-сборки КПП	В соответствии с требованиями организации-работодателя
18	Стенды для разборки-сборки двигателей	В соответствии с требованиями организации-работодателя
19	Тиски слесарные	В соответствии с требованиями организации-работодателя
20	Шкаф металлический 2-х створчатый полочный	В соответствии с требованиями организации-работодателя
21	Шкаф металлический	В соответствии с требованиями организации-работодателя
<b><u>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебных плакатов	

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной

документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Ремонтная мастерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Верстак двухтумбовый на одно рабочее место	1700 x 700 x 854
2.	Ларь для обтирочных материалов (ветоши)	800 x 400 x 600
3.	Тележка инструментальная	800 x 470 x 940
4.	Ящик для песка	1200 x 600 x 700
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ванна моечная	790 x 550 x 900
2.	Гайковерт пневматический ударный	240 x 250 x 90
3.	Домкрат гидравлический бутылочный	240 x 180 x 180
4.	Ключ динамометрический	комплекты с разными моментами затяжки
5.	Компрессор поршневой	1150 x 490 x 850
6.	Кран консольный гаражный	1390 x 760 x 1550
7.	Машинка для притирки клапанов пневматическая	320 x 155 x 95
8.	Набор для восстановления резьбы	460 x 210 x 55
9.	Набор для чистки и восстановления посадочных мест дизельных форсунок	270 x 370 x 60
10.	Набор зенкеров для расточки седел клапанов	220 x 300 x 55
11.	Набор слесарного инструмента	873 x 370 x 127
12.	Набор слесарных монтажек	980 x 250 x 70
13.	Набор съемников подшипников	400 x 325 x 83
14.	Набор съемников с передвижными захватами	390 x 240 x 210
15.	Набор ударно-режущего инструмента	190 x 375 x 50
16.	Пневматическая углошлифовальная машинка	120 x 425 x 265
17.	Подставка страховочная	710 x 820 x 820
18.	Пресс электрогидравлический с набором приспособлений	50 т
19.	Приспособление для снятия шкивов	320 x 250 x 70
20.	Стенд для разборки двигателя	863 x 863 x 830
21.	Стол подъемный передвижной	1220x610x380
22.	Съемник гильз цилиндров	340 x 120 x 630
23.	Тиски слесарные	290 x 570 x 265
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стеллаж для деталей и узлов	2000 x 1800 x 600
2.	Шкаф инструментальный	1820 x 800 x 500



Наименование рабочего места, участка «Пост обслуживания сельскохозяйственной техники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Верстак двухтумбовый на одно рабочее место	1700 x 700 x 854
2.	Ларь для обтирочных материалов (ветоши)	800 x 400 x 600
3.	Тележка инструментальная	800 x 470 x 940
4.	Ящик для песка	1200 x 600 x 700
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ванна моечная	790 x 550 x 900
2.	Гайковерт пневматический ударный	240 x 250 x 90
3.	Компрессор поршневой	1150 x 490 x 850
4.	Кран консольный гаражный	1390 x 760 x 1550
5.	Модуль переносной средств контроля цилиндро-поршневой группы дизеля	410 x 510 x 120
6.	Модуль средств контроля и регулировки дизелей тракторов и самоходных машин	420 x 450 x 140
7.	Модуль средств контроля и регулировки топливной аппаратуры автотракторных дизелей	490 x 390 x 140
8.	Набор слесарного инструмента	873 x 370 x 127
9.	Набор слесарных монтажек	980 x 250 x 70
10.	Нагнетатель пластичных смазок	360 x 310 x 885
11.	Переносной диагностический комплект	460 x 350 x 150
12.	Подставка страховочная	710 x 820 x 820
13.	Прибор для диагностирования прецизионных пар ТНВД и форсунок дизеля	82 x 182 x 475
14.	Прибор для диагностирования турбокомпрессора (ТКР) дизелей	250 x 200 x 100
15.	Сканер мультимарочный	В соответствии с марками техники
16.	Стенд для испытания и регулировки форсунок автотракторных и комбайновых дизелей	770 x 320 x 350
17.	Тиски слесарные	290 x 570 x 265
18.	Универсальный модуль средств контроля и регулировки автотракторного и комбайнового электрооборудования	390 x 330 x 140
19.	Установка для промывки системы смазки дизелей	770 x 770 x 1130
20.	Установка для сбора и замены масла	490 x 410 x 880
21.	Устройство для проверки гидросистем машин	490 x 390 x 140
22.	Устройство пуско-зарядное	400 x 708 x 408
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стеллаж для деталей и узлов	2000 x 1800 x 600
2.	Шкаф инструментальный	1820 x 800 x 500

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество</b>
1	Консультант Плюс	ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда МДК.03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F") МДК.04.01 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")	10
2	Гарант	ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда МДК.03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F") МДК.04.01 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")	10
3	Microsoft Office	Все дисциплины и модули	42

4	Auto Cad	ОП.04 Инженерная графика Дипломное проектирование	42
5	Компас 3D	ОП.04 Инженерная графика Дипломное проектирование	10
6	Спектр ПДД	МДК.03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F") МДК.04.01 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "B", "C")	-

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня

средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-механик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Миронов Евгений Борисович	ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», зав. кафедрой
Лукашина Наталья Михайловна	ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», заместитель директора по учебно-производственной работе

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Касимова Жанна Владимировна	ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», проректор по учебной работе

## **Приложение 1**

к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной  
техники и оборудования

### **Модель компетенций выпускника**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**2023** год

## Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ООП-П.

2. МК разработана для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования как результат освоения ООП-П, соответствующий требованиям ФГОС СПО, а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть модели компетенций выпускника**

<b>Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</b>		<b>Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	
		<b>Наименование ВД 1</b> Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>Наименование ВД 2</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
<b>13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства</b>		Код ПК	Код ПК
ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	C/01.5	ПК 1.1.	
	C/02.5	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5.	
	C/03.5		ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4.
	C/04.5	ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	
	C/05.5		ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.



Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства		Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "E", "F")	ВД 04. Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")
ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/01.5	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	ПК 4.1

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

## Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
<b>Корпоративная компетенция 1 (ПК5.1)</b> Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	–	+	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>Описание.</b> Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
<b>Корпоративная компетенция 2 (ПК5.2)</b> Планирование и организация деятельности	–	–	+	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>Описание.</b> Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
<b>Корпоративная компетенция 3 (ПК5.3)</b> Построение отношений / эффективная коммуникация	–	–	+	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Описание.</b> Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				

**Обозначения:**  – определяется работодателем;  – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

<b>Критерии выраженности</b>	<b>Уровень</b>
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

## **Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**  
к ООП-П по специальности  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»**  
**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования,

	готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
ПК 3.1.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 3.2.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.3.	Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.
ПК 5.1.	Системное мышление / Анализ информации и выработка решений
ПК 5.2.	Планирование и организация деятельности
ПК 5.3.	Построение отношений / эффективная коммуникация

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.05.	Выполнение пуска (апробирование), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
	Н 1.1.06.	Эксплуатационная обкатка сельскохозяйственной техники в режимах, указанных в эксплуатационных документах
	Н 1.2.02.	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатационной обкатке в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
	Н 1.2.03.	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
	Н 1.2.04.	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при хранении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
	Н 1.2.05.	Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
	Н 1.3.01.	Настройка и регулировка почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
	Н 1.7.02.	Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования
	Н 1.4.01.	Настройка и регулировка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	Н 1.5.01.	Настройка и регулировка рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
	Н 1.6.01.	Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с

		технологическими картами производства сельскохозяйственной продукции и условиями работы
	Н 1.8.01.	Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с технологическими картами
	Н 1.9.01.	Контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями (технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции
	Н 1.10.01	Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
	Н 3.1.01.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
	Н 3.2.01.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
	Н 3.3.01.	Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.
	Н 5.1.02.	Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения.
	Н 5.2.01.	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
	Н 5.3.01.	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения.
Уметь	У 1.1.06.	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
	У 1.2.10.	Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
	У 1.2.12.	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
	У 1.2.14.	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	У 1.3.02.	Использовать инструменты и оснастку для настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами



	У 1.4.02.	Использовать инструменты и оснастку для настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	У 1.5.03.	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
	У 1.6.01.	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
	У 1.7.01.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
	У 1.8.01.	Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ
	У 1.9.02.	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
	У 1.10.01.	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
	У 3.1.02.	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
	У 3.2.01.	Соблюдать правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
	У 3.3.01.	Применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
Знать	З 1.1.09.	порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники
	З 1.2.16.	специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации

3 1.2.17.	требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
3 1.2.18.	порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
3 1.2.19.	требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
3 1.3.01.	конструктивные особенности, назначение почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
3 1.4.01.	конструктивные особенности, назначение машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
3 1.5.01.	конструктивные особенности, назначение рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
3 1.6.01.	количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
3 1.7.04.	агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
3 1.8.02.	порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
3 1.9.01.	перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
3 1.9.02.	методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве
3 1.10.01.	правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ
3 3.1.01.	правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "b", "c", "d", "e", "f"
3 3.2.01.	правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
3 3.3.01.	цифровые технологии в сельском хозяйстве
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Зо 01.04	структуру плана для решения задач
Зо 02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
Зо 02.02	приемы структурирования информации
Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
Зо 09.02	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 794

в том числе в форме практической подготовки 360

Из них на освоение МДК 428

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 216

производственная 144

Промежуточная аттестация 42

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10	Раздел 1. Общее устройство и подготовка к работе тракторов и автомобилей	<b>260</b>	72	<b>188</b>	<b>60</b>	-	-	<b>12</b>	<b>72</b>	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10,	Раздел 2. Общее устройство и подготовка к работе сельскохозяйственных машин	<b>176</b>	72	<b>104</b>	<b>30</b>	-	-	<b>12</b>	<b>72</b>	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10	Раздел 3. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	<b>208</b>	72	<b>136</b>	<b>40</b>	-	-	<b>12</b>	<b>72</b>	
	Учебная практика	<b>216</b>	216						<b>216</b>	
	Производственная практика	<b>144</b>	144							<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>						<b>6</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>794</b>	<b>370</b>	<b>428</b>	<b>130</b>	-	-	<b>42</b>	<b>216</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общее устройство и подготовка к работе тракторов и автомобилей</b>		<b>260/72</b>		
<b>МДК 01.01. Общее устройство и подготовка к работе тракторов и автомобилей</b>		<b>188/0</b>		
Тема 1.1. Устройство двигателей.	<b>Содержание</b>	<b>50</b>		
	1. Назначение, общее устройство и классификация тракторов и автомобилей. Классификация, общее устройство и принцип работы двигателей. Кривошипно-шатунный механизм. Механизм газораспределения. Система охлаждения Смазочная система. Система питания и регулирования двигателя. Система пуска. Характеристика двигателя.	20	ПК 1.1	Н 1.1.05 Н 1.1.06 У 1.1.06 З 1.1.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>		
	Практическая работа № 1. Изучение и сборка деталей ЦПГ	2	ПК 1.1	Н 1.1.05
	Практическая работа № 2. Изучение и сборка деталей КШМ	2		Н 1.1.06
	Практическая работа № 3. Изучение и установка деталей ГРМ двигателя	2		У 1.1.06
	Практическая работа № 4. Установка распределительных шестерен и регулировка теплового зазора	2		З 1.1.09
	Практическая работа № 5. Система жидкостного охлаждения	2		
	Практическая работа № 6. Система смазки	2		
	Практическая работа № 7. Разборка и сборка узлов системы смазки	2		
	Практическая работа № 8. Разборка и сборка воздухоочистителя и топливных фильтров	2		
	Практическая работа № 9. Топливоподкачивающие насосы.	2		
	Практическая работа № 10. Карбюратор.	2		
Практическая работа № 11. Система выпуска	2			
Практическая работа № 12. Разборка и сборка топливных насосов	2			
Практическая работа № 13. Форсунки	2			

	Практическая работа №14. Всережимный регулятор	2		
	Практическая работа №15. Турбокомпрессор	2		
Тема 1.2. Устройство трансмиссии	<b>Содержание</b>	<b>38</b>		
	2. Общие сведения о трансмиссиях. Муфта сцепления. Коробка передач. Раздаточная коробка. Промежуточные соединения. Ведущие мосты колесных машин. Ведущие мосты гусеничных машин	26	ПК 1.1	Н 1.1.05 Н 1.1.06 У 1.1.06 З 1.1.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие №16. Разборка и сборка сцепления	2	ПК 1.1	Н 1.1.05 Н 1.1.06 У 1.1.06 З 1.1.09
	Практическое занятие №17. Разборка и сборка коробки передач.	2		
	Практическое занятие №18. Разборка и сборка промежуточных соединений	2		
Практическое занятие №19. Разборка и сборка ведущих мостов втомобия.	2			
Практическое занятие №20. Ведущие мосты колесных тракторов.	2			
Практическое занятие №21. Задний мост гусеничного трактора	2			
Тема 1.3. Устройство ходовой части машин	<b>Содержание</b>	<b>24</b>		
	3. Общие сведения о ходовой части. Движитель. Несущие системы машин. Рулевое управление. Гидросистема управления поворотом машин. Тормозные системы.	18	ПК 1.1	Н 1.1.05 Н 1.1.06 У 1.1.06 З 1.1.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 22. Изучение устройства подвески тракторов и автомобилей.	2	ПК 1.1	Н 1.1.05 Н 1.1.06 У 1.1.06 З 1.1.09
	Практическое занятие №23. Разборка и сборка гидроусилителя рулевого управления.	2		
	Практическое занятие №24. Разборка и сборка главного и рабочего цилиндров, компрессора.	2		
Тема 1.4. Рабочее оборудование	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	4. Общие сведения о рабочем оборудовании. Гидравлическая навесная система. Гидросистема вала отбора мощности. Вспомогательное оборудование	10	ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.5.03 З 1.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 25. Разборка и сборка узлов гидросистемы.	2	ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.5.03 З 1.5.01

Тема 1.5. Электрооборудование	<b>Содержание</b>	<b>22</b>		
	5. Аккумуляторные батареи. Генераторные установки. Стартер. Система зажигания. Система освещения и сигнализации. Контрольно-измерительное оборудование. Электронные системы помощи водителю	18	ПК 1.1	Н 1.1.05 Н 1.1.06 У 1.1.06 З 1.1.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 26. Разборка и сборка генератора, и сборка стартера.	2	ПК 1.1	Н 1.1.05 Н 1.1.06 У 1.1.06 З 1.1.09
	Практическое занятие № 27. Разборка и сборка прерывателя-распределителя, магнето; установка угла опережения зажигания на двигателе.	2		
Тема 1.6 Теория тракторов и автомобилей	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	6. Основы теории тракторов и автомобилей. Техническая и конструкторская документация	10	ПК 1.10	Н 1.10.01 У 1.10.01 З 1.10.01
Тема 1.7. Подготовка тракторов и автомобилей к работе	<b>Содержание</b>	<b>20</b>		
	7. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей. Подготовка к работе электрического оборудования тракторов и автомобилей. Подготовка к работе трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Подготовка к работе ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Подготовка к работе рабочего оборудования тракторов, автомобилей и самоходных шасси.	14	ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.9	Н 1.5.01 У 1.5.03 З 1.5.01 Н 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01 Н 1.9.01 У 1.9.02 З 1.9.01 З 1.9.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 28. Подготовка к работе гусеничного движителя с полужесткой подвеской	2	ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.9	Н 1.5.01 У 1.5.03 З 1.5.01
Практическое занятие № 29. Подготовка к работе рулевого управления трактора МТЗ-82	2			
Практическое занятие № 30. Подготовка к работе рулевого управления тракторов с неуправляемыми колесами	2		Н 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01 Н 1.9.01 У 1.9.02	

				3 1.9.01 3 1.9.02
<b>Учебная практика раздела 1</b>		72		
<b>Виды работ</b>			ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.9 ПК 1.10	Н 1.1.05 Н 1.1.06 У 1.1.06 3 1.1.09 Н 1.5.01 У 1.5.03 3 1.5.01 Н 1.6.01 У 1.6.01 3 1.6.01 Н 1.9.01 У 1.9.02 3 1.9.01 3 1.9.02
1. Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды				
2. Выполнение слесарных и токарных операций.				
3. Выполнение сверлильных и расточных работ.				
4. Выполнение строгальных, долбежных работ.				
5. Выполнение шлифовальных работ.				
6. Выполнение термических и химическо-термических работ.				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>		
<b>Раздел 2. Общее устройство и подготовка к работе сельскохозяйственных машин</b>		<b>176/72</b>		
<b>МДК 01.02. Общее устройство и подготовка к работе сельскохозяйственных машин</b>		<b>104/0</b>		
<b>Тема 2.1. Общее устройство сельскохозяйственных машин</b>		<b>34</b>		
	<b>Содержание</b>	20	ПК 1.3 ПК 1.4	Н 1.3.01 У 1.3.02 3 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 3 1.4.01
	1. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах. Машины, применяемые для основной обработки почвы. Машины, применяемые для предпосевной обработки почвы. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений. Машины для посева зерновых и пропашных культур. Картофелесажалки. Машины для заготовки кормов. Машины для уборки картофеля и корнеплодов. Устройство зерноуборочных комбайнов. Машины и оборудования для механизированных работ в садах и виноградниках. Машины и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Машины для послеуборочной обработки зерна.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	Практическое занятие № 1. Разборка и сборка основных узлов плуга.	2	ПК 1.3	Н 1.3.01
	Практическое занятие № 2. Разборка и сборка основных узлов культиватора и бороны.	2	ПК 1.4	У 1.3.02 3 1.3.01 Н 1.4.01



	<p>Практическое занятие № 3. Разборка и сборка основных узлов разбрасывателей;</p> <p>Практическое занятие № 4. Изучение устройства сеялок и сажалки.</p> <p>Практическое занятие № 5. Изучение устройства машин для заготовки кормов.</p> <p>Практическое занятие № 6. Изучение устройства картофелекопалок.</p> <p>Практическое занятие № 7. Изучение устройства основных узлов зерноуборочного комбайна</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		<p>У 1.4.02</p> <p>З 1.4.01</p>
Тема 2.2. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин	<b>Содержание</b>	<b>58</b>		
	<p>2. Подготовка к работе навесных и полунавесных плугов. Подготовка к работе луцильников, культиваторов, Подготовка к работе дисковой бороны. Подготовка к работе зерновой сеялки. Подготовка к работе посевного комплекса. Подготовка к работе овощной, кукурузной сеялки. Подготовка к работе разбрасывателей минеральных удобрений. Подготовка к работе разбрасывателей органических удобрений. Подготовка к работе протравителей. Подготовка к работе опрыскивателей. Подготовка к работе тракторных косилок, граблей. Подготовка к работе пресс-подборщиков. Подготовка к работе кормоуборочных комбайнов. Подготовка к работе картофелесажалки. Подготовка к работе картофелекопалок и картофелеуборочных комбайнов. Подготовка к работе валковых жаток и подборщиков. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна. Неисправности зерноуборочных комбайнов и способы их устранения.</p>	42	<p>ПК 1.6</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК1.8</p>	<p>Н1.6.01</p> <p>У1.6.01</p> <p>З1.6.01</p> <p>Н1.7.02</p> <p>У1.7.01</p> <p>З 1.7.04</p> <p>Н1.8.01</p> <p>У1.8.01</p> <p>З 1.8.02</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	<p>Практическое занятие № 8. Подготовка к работе и регулировка плуга.</p> <p>Практическое занятие № 9. Подготовка к работе и регулировка культиваторов, борон.</p> <p>Практическое занятие № 10. Подготовка к работе зерновой сеялки.</p> <p>Практическое занятие № 11. Подготовка к работе разбрасывателей минеральных удобрений.</p> <p>Практическое занятие №12. Подготовка к работе протравителей, опрыскивателей.</p> <p>Практическое занятие №13. Подготовка к работе косилок.</p> <p>Практическое занятие № 14. Подготовка к работе и регулировка картофелекопалок и картофелеуборочных комбайнов.</p> <p>Практическое занятие № 15. Подготовка к работе и регулировка зерноуборочных комбайнов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.6</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК1.8</p>	<p>Н1.6.01</p> <p>У1.6.01</p> <p>З1.6.01</p> <p>Н1.7.02</p> <p>У1.7.01</p> <p>З 1.7.04</p> <p>Н1.8.01</p> <p>У1.8.01</p> <p>З 1.8.02</p>

<p><b>Учебная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение слесарных и токарных операций при подготовке машин и оборудования.</li> <li>2. Очистка, смазка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм</li> <li>3. Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов</li> <li>4. Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов</li> <li>5. Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок</li> <li>6. Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей</li> <li>7. Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей.</li> <li>8. Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора.</li> <li>9. Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей.</li> <li>10. Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей.</li> <li>11. Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей.</li> <li>12. Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей</li> <li>13. Монтаж и регулировка рабочих органов сельскохозяйственных машин.</li> </ol>	<p><b>72</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Н 1.1.05 Н 1.1.06 У 1.1.06 З 1.1.09 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05. У 1.2.10 У 1.2.12 У 1.2.14 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 1.2.19 Н 1.3.01 У 1.3.02. З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.01.</p>
--	------------------	---	---

			H 1.5.01 Y 1.5.03. З 1.5.01 H 1.6.01 Y 1.6.01. З 1.6.01. H 1.7.02. Y 1.7.01 З 1.7.04. H 1.8.01 Y 1.8.01 З 1.8.02. H 1.9.01 Y 1.9.02 З 1.9.01 З 1.9.02 H 1.10.01 Y 1.10.01 З 1.10.01. H 3.1.01 Y 3.1.02 З 3.1.01 H 3.2.01 Y 3.2.01 З 3.2.01 H 3.3.01 Y 3.3.01 З 3.3.01 H 1.8.01 Y 1.8.01 З 1.8.02 H 5.1.02 H 5.2.01 H 5.3.01
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		

<b>Раздел 3. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</b>		<b>208/72</b>		
<b>МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</b>		<b>136/0</b>		
Тема 3.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	1. Производственные и технологические процессы сельского хозяйства. Энергетические средства сельскохозяйственного производства. Общая характеристика основных видов агрегатов. Особенности использования машин в сельскохозяйственном производстве. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА	12	ПК 1.8	Н 1.8.01 У 1.8.01 З 1.8.01 З 1.8.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 1. Методика составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	2	ПК 1.8	Н 1.8.01 У 1.8.01 З 1.8.01 З 1.8.02
Тема 3.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	2. Баланс мощности трактора. Уравнение движения агрегата. Тяговый баланс трактора. Касательная и движущая силы агрегата.	10	ПК 1.3	Н 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 2. Эксплуатационные свойства машинно-тракторных агрегатов	2	ПК 1.3	Н 1.3.01 У 1.3.02
	Практическое занятие № 3. Определение баланса мощности трактора	2		З 1.3.01
	Практическое занятие № 4. Определение коэффициента полезного действия трактора, пути его повышения	2		
Тема 3.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	<b>Содержание</b>	<b>30</b>		
	3. Тяговые сопротивления машин и орудий. Расчет состава агрегата аналитическим методом. Расчет навесного пахотного агрегата. Расчет тягово-приводного агрегата. Сцепные устройства для составления многомашинных агрегатов	18	ПК 1.7	Н 1.7.02 У 1.7.01 З 1.7.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие № 5. Комплектование пахотных агрегатов	2	ПК 1.7	Н 1.7.02
	Практическое занятие № 6. Комплектование прицепных агрегатов	2		У 1.7.01
	Практическое занятие № 7. Комплектование навесных агрегатов	2		З 1.7.04
	Практическое занятие № 8. Расчет комбинированных агрегатов	2		

	Практическое занятие № 9. Комплектование самоходных агрегатов	2		
	Практическое занятие № 10. Комплектование тягово-приводных агрегатов	2		
Тема 3.4. Способы движения агрегатов	<b>Содержание</b>	<b>24</b>		
	4. Кинематические характеристики агрегата. Кинематические характеристики рабочего участка. Основные виды поворотов МТА. Способы движения МТА. Факторы, определяющие выбор способа движения МТА.	16	ПК 1.7	Н 1.7.02 У 1.7.01 З 1.7.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие № 11. Определение кинематической характеристики агрегата	2	ПК 1.7	Н 1.7.02 У 1.7.01 З 1.7.04
	Практическое занятие № 12. Определение кинематической характеристики рабочего участка	2		
Практическое занятие № 13. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона.	2			
Практическое занятие № 14. Расчет способа движения МТА.	2			
Тема 3.5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов	<b>Содержание</b>	<b>24</b>		
	5. Производительности агрегата. Баланс времени смены. Учет механизированных работ в условных эталонных гектарах. Затраты труда, затраты энергии и пути их снижения. Расход топлива и смазочных материалов и пути их экономии. Приведенные и суммарные затраты	18	ПК 1.6	Н 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 15. Расчет сменной производительности пахотного агрегата	2	ПК 1.6	Н 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01
	Практическое занятие № 16. Составление баланса времени смены	2		
Практическое занятие № 17. Определение расхода топлива МТА	2			
Тема 3.6. Транспорт в сельском хозяйстве	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	6. Классификация транспортных средств. Классификация сельскохозяйственных грузов. Показатели использования транспортных средств. Часовая и сменная производительность, пути ее повышения. Определение потребности в транспортных средствах.	10	ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.5.03 З 1.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 18. Производительность транспортных средств и пути ее повышения	2	ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.5.03 З 1.5.01
Практическое занятие № 19. Определение потребности в транспортных средствах	2			

	Практическое занятие № 20. Определение показателей использования транспортных средств			
<b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление машинно-тракторных агрегатов с учётом условий работы</li> <li>2. Расчёт производительности МТА</li> <li>3. Определение и подбор МТА с прицепными и навесными машинами</li> <li>4. Определение способа движения МТА</li> <li>5. Дифференцированный зачет</li> </ol>		72	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Н 1.1.05 Н 1.1.06 У 1.1.06 З 1.1.09 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05. У 1.2.10 У 1.2.12 У 1.2.14 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 1.2.19 Н 1.3.01 У 1.3.02. З 1.3.01 Н 1.4.01

			У 1.4.02 З 1.4.01. Н 1.5.01 У 1.5.03. З 1.5.01 Н 1.6.01 У 1.6.01. З 1.6.01. Н 1.7.02. У 1.7.01 З 1.7.04. Н 1.8.01 У 1.8.01 З 1.8.02. Н 1.9.01 У 1.9.02 З 1.9.01 З 1.9.02 Н 1.10.01 У 1.10.01 З 1.10.01 Н 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Н 1.8.01 У 1.8.01 З 1.8.02 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.3.01
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		

<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>	ОК 01	Уо 01.02
<b>Виды работ</b>		ОК 02	Уо 01.04
1. Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составление соответствующей документации.	8	ОК 04	Зо 01.02
		ОК 07	Зо 01.04
2. Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. Составление соответствующей документации.	40	ОК 09	Уо 02.02
		ПК 1.1	Уо 02.06
		ПК 1.2	Зо 02.01
3. Работа в качестве тракториста-машиниста: проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по культивации и боронованию; проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ; проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву. Составление соответствующей документации.	72	ПК 1.3	Зо 02.02
		ПК 1.4	Уо 04.02
		ПК 1.5	Зо 04.01
		ПК 1.6	Уо 07.01
		ПК 1.7	Уо 07.02
		ПК 1.8	Зо 07.01
		ПК 1.9	Уо 09.02
4. Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния и работа на оборудования для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров. Работа по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Проверка технического состояния и работа на машинно-тракторных агрегатах для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Составление соответствующей документации	16	ПК 1.10	Зо 09.02
		ПК 3.1	Н 1.1.05
		ПК 3.2	Н 1.1.06
		ПК 3.3	У 1.1.06
		ПК 5.1	З 1.1.09
		ПК 5.2	Н 1.2.02
5. Оформление отчета по производственной практике. Составление соответствующей документации	8	ПК 5.3	Н 1.2.03
6. Дифференцированный зачет	4		Н 1.2.04
			Н 1.2.05.
			У 1.2.10
			У 1.2.12
			У 1.2.14
			З 1.2.16
			З 1.2.17
			З 1.2.18
			З 1.2.19
			Н 1.3.01
			У 1.3.02.
			З 1.3.01
			Н 1.4.01
			У 1.4.02
			З 1.4.01.
			Н 1.5.01



			У 1.5.03. З 1.5.01 Н 1.6.01 У 1.6.01. З 1.6.01. Н 1.7.02. У 1.7.01 З 1.7.04. Н 1.8.01 У 1.8.01 З 1.8.02. Н 1.9.01 У 1.9.02 З 1.9.01 З 1.9.02 Н 1.10.01 У 1.10.01 З 1.10.01 Н 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Н 1.8.01 У 1.8.01 З 1.8.02 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.3.01
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>		
<b>Всего</b>	<b>794</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет ««Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Устройство транспортных средств», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Мастерская «Слесарная», оснащенная, в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.И. Нерсесян. – 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

2. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.И. Нерсесян. – 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

3. Нерсесян В.И. «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе»: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Нерсесян. – М. : «Академия», 2018. – 224 с.

4. Тараторкин В. М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: Учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования / В. М. Тараторкин, М. В. Кузьмин, А. С. Сметнев. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

5. Тараторкин В.М., Голубев И.Г. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2018. - 384с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Родичев В.А. Тракторы: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / В.А. Родичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.

2. Шестопапов С.К. Устройство легковых автомобилей: в 2ч. – /С.К. Шестопапов . – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304 с.

3. Гусаков Ф. А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ф. А. Гусаков, Н. В. Стальмакова. – 6-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

4. Пьянов В.С. Технология механизированных работ в растениеводстве : учебное пособие / Пьянов В.С. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. – 80 с.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Головин, А. А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: учебное пособие / А. А. Головин. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 424 с. ;

2. Папшев, В. А. Техника транспорта, обслуживание и ремонт. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. ;

3. Папшев, В. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : учебное пособие для СПО / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 137 с. ;

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил	Тестирование,

вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	безопасности труда, санитарными нормами	дифференцированный индивидуальный опрос
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ПК 3.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос

ПК 3.3. Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ПК 5.1. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ПК 5.2. Планирование и организация деятельности	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ПК 5.3. Построение отношений / эффективная коммуникация	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос

**Приложение 2.1**  
к ООП-П по специальности  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**  
**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>40</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>76</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>77</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**  
код и наименование модуля

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и



	технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
ПК5.1	Системное мышление / Анализ информации и выработка решений
ПК5.2	Планирование и организация деятельности
ПК5.3	Построение отношений / эффективная коммуникация

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
	Н 2.1.02	Обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники
	Н 2.1.03	Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники
	Н 2.2.01	Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления
	Н 2.3.01	Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
	Н 2.3.02	Определение ресурсов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники, с учетом выявленных неисправностей
	Н 2.4.01	Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
	Н 2.5.01	Оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и планами-графиками
	Н 2.6.01	Выдача заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	Н 2.6.02	Выдача заданий на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники
Н 2.7.01	Контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
Н 2.8.01	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	

	Н 2.9.01	Обеспечение государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
	Н 2.10.01	Оформление первичной документации по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, выполненным структурными подразделениями
	Н 2.3.02	Определение ресурсов, необходимых для проведения
	Н 2.10.02	Подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
	Н 5.1.01	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы.
	Н 5.1.02	Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения.
	Н 5.1.03	Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных.
	Н 5.1.04	Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
	Н 5.2.01	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
	Н 5.3.01	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения.
	Н 5.3.02	Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе.
	Н 5.3.03	В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления.
	Н 5.3.04	Четко и ясно формулирует свое мнение.
	Н 5.3.05	Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
Уметь	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
Уо 01.05	составлять план действия;
Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
Уо 01.08	реализовывать составленный план;
Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
Уо 03.09	определять источники финансирования
Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
У 2.1.01	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при обнаружении и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
У 2.1.02	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
У 2.1.03	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием при обнаружении и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
У 2.1.04	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники

У 2.1.05	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при обнаружении и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
У 2.2.01	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
У 2.3.01	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
У 2.4.01	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
У 2.4.02	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
У 2.5.01	Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
У 2.5.02	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком
У 2.6.01	Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
У 2.6.02	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
У 2.7.01	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
У 2.7.02	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
У 2.7.03	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований

		технологических карт
	У 2.8.01	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью
	У 2.9.01	Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
	У 2.9.02	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
	У 2.9.03	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
	У 2.10.01	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
	У 2.10.02	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
Знать	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации,

		современные средства и устройства информатизации;
Зо 02.04		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Зо 03.01		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
Зо 03.02		современная научная и профессиональная терминология;
Зо 03.03		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Зо 03.04		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
Зо 03.05		правила разработки бизнес-планов;
Зо 03.06		порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07		кредитные банковские продукты
Зо 04.01		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Зо 04.02		основы проектной деятельности
Зо 05.01		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Зо 05.02		правила оформления документов и построения устных сообщений"
Зо 09.01		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Зо 09.02		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
Зо 09.03		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
Зо 09.04		особенности произношения;
Зо 09.05		правила чтения текстов профессиональной направленности.
3 2.1.01		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
3 2.1.02		Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
3 2.1.03		Единая система конструкторской документации

3 2.1.04	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
3 2.1.05	Специальное оборудование, инструменты, используемые при обнаружении и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
3 2.1.06	Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
3 2.1.07	Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
3 2.1.08	Требования охраны труда в объеме, необходимом для обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
3 2.2.01	Нормативно-техническая документация по диагностированию неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
3 2.2.02	Виды диагностирования сельскохозяйственной техники
3 2.2.03	Порядок выполнения диагностирования сельскохозяйственной техники
3 2.2.04	Специальное оборудование, инструменты, используемые при диагностировании сельскохозяйственной техники
3 2.2.05	Порядок оформления документов по итогам диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
3 2.2.06	Требования охраны труда в объеме, необходимом для диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
3 2.3.01	Виды ремонта сельскохозяйственной техники
3 2.3.02	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
3 2.4.01	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
3 2.4.02	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
3 2.4.03	Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
3 2.4.04	Требования охраны окружающей среды при ремонте



	сельскохозяйственной техники
3 2.5.01	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
3 2.5.02	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
3 2.5.03	Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
3 2.6.01	Требования к безопасности сельскохозяйственной техники
3 2.6.02	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
3 2.6.03	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
3 2.7.01	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
3 2.7.02	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
3 2.8.01	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
3 2.9.01	Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
3 2.9.02	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
3 2.9.03	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
3 2.10.01	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
3 2.10.02	Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 526

в том числе в форме практической подготовки 288

Из них на освоение МДК 232

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 144

производственная 144

Промежуточная аттестация 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 2.9, ПК 2.10.	Раздел 1. Технология технического обслуживания	<b>26</b>		<b>26</b>	6					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 2.9, ПК 2.10.	Раздел 2. Хранение техники	<b>26</b>		<b>26</b>	16					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 2.9, ПК 2.10.	Раздел 3. Технологический процесс диагностирования	<b>18</b>		<b>18</b>	8					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 2.9, ПК 2.10.	Раздел 4. Производственный процесс ремонта машин.	<b>6</b>		<b>6</b>	2					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 2.9, ПК 2.10.	Раздел 5. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	<b>22</b>		<b>22</b>	2					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК	Раздел 6. Технология	<b>20</b>		<b>20</b>	8					

2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 2.9, ПК 2.10.	ремонта двигателей									
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 2.9, ПК 2.10.	Раздел 7. Технология ремонта шасси.	<b>26</b>		<b>26</b>	12					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 2.9, ПК 2.10.	Раздел 8. Технология ремонта сельскохозяйственных машин.	<b>24</b>		<b>24</b>	8					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 2.9, ПК 2.10.	Раздел 9. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм.	<b>6</b>		<b>6</b>	2					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 2.9, ПК 2.10.	Раздел 10. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин	<b>58</b>		<b>58</b>	4	20		6		
	Учебная практика	<b>144</b>	144						<b>144</b>	
	Производственная практика	<b>144</b>	144							<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>526</b>	<b>288</b>	<b>232</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технология технического обслуживания</b>		26		
<b>МДК. 02.01. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов</b>		26		
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание</b>	2		
	1. Цели и задачи дисциплины. Передовая технология технического обслуживания машин. Современные способы технологических процессов ремонта	2	ПК2.1	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03
Тема 1.2. Система технического обслуживания машин	<b>Содержание</b>	4		
	Практическое занятие 1. Система ТО машин. Качество и надежность. Практическое занятие 2. Особенности реализации систем поддержания работоспособности машин и оборудования в АПК. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей. Содержание операций технического обслуживания для комбайнов.	2 2	ПК2.1, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7, ПК2.8, ПК2.10	3 2.1.03 3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03 3 2.7.01 3 2.7.02 3 2.8.01 3 2.10.01 3 2.10.02

Тема 1.3. Структура технического обслуживания машин	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	2. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей 3. Содержание операций технического обслуживания для комбайнов	2 2	ПК2.5, ПК2.6	3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03
Тема 1.4. Техническое обслуживание двигателей	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	4. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания	2	ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7	3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.7.02 У 2.7.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие №3 Техническое обслуживание двигателя	2	ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7	3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.7.02 У 2.7.03

Тема 1.5. Техническое обслуживание шасси	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	5. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания. Операции технического обслуживания ведущего моста МТЗ-82	2	ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7	3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.7.02 У 2.7.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 4. Техническое обслуживание шасси	2	ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7	3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.7.02 У 2.7.03
Тема 1.6. Техническое обслуживание гидросистем	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	6. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания. Особенности технического обслуживания гидропривода	2	ПК2.5, ПК2.6	3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03

Тема 1.7. Техническое обслуживание электрооборудования	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	7. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания	2	ПК2.5, ПК2.6	3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03
Тема 1.8. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	8. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания	2	ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7	3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.7.02 У 2.7.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 5. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	2	ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7	3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.7.02 У 2.7.03



<b>Раздел 2. Хранение техники</b>		<b>26</b>		
<b>МДК. 02.01. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов</b>		<b>26</b>		
Тема 2.1. Материально-техническая база хранения техники	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения 2. Места и способы хранения техники. Складские помещения для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения	2 2	ПК2.1	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.02 3 2.1.03 У 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 У 2.1.05 3 2.1.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. Расчет площадки для хранения техники	2	ПК 2.1	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.02 3 2.1.03 У 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 У 2.1.05 3 2.1.08
Тема 2.2. Подготовка техники к хранению	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	3. Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. Герметизация внутренних полостей. Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на подставки и подкладки	2	ПК 2.1	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.02 3 2.1.03

				У 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 У 2.1.05 З 2.1.08	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>			
	Практическое занятие № 2 Постановка тракторов на хранение Практическое занятие № 3 Постановка комбайнов на хранение Практическое занятие № 4 Постановка сельскохозяйственных машин на хранение	2 2 4	ПК 2.1	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 У 2.1.05 З 2.1.08	
Тема 2.3. Особенности хранения деталей, узлов и агрегатов	<b>Содержание</b>	<b>10</b>			
	4. Хранение приводных ремней втулочно-роликовых и крючковых цепей. Хранение пневматических шин. Централизованное хранение аккумуляторных батарей	2 2	ПК2.1	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 У 2.1.05 З 2.1.08	
	5. Методика составления технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники. Техническое обслуживание машин в процессе хранения. Снятие машин с хранения и подготовка их к работе				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>			
	Практическое занятие № 5 Подготовка АКБ к хранению Практическое занятие № 6. Составление технологической карты хранения и	2 2	ПК2.1	З 2.1.01 З 2.1.02	

	консервации машин Практическое занятие № 7. Составление технологической карты снятия с хранения машин	2		У 2.1.02 З 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 У 2.1.05 З 2.1.08
<b>Раздел 3. Технологический процесс диагностирования</b>		<b>18</b>		
<b>МДК. 02.01. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов</b>		<b>18</b>		
Тема 3.1. Основные термины и определения диагностики.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Термины и определения технической диагностики. Задачи, область применения и виды диагностирования. Организация диагностирования	2	ПК2.2	З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06
Тема 3.2. Диагностирование двигателя внутреннего сгорания.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	2. Основные неисправности двигателей влияющие на работоспособность, долговечность и безотказность. Методы контроля работоспособности двигателя. Диагностирование узлов и систем двигателей.	2	ПК2.2	З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 У 2.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие №1. Диагностирование дизельного ДВС.	2	ПК2.2	З 2.2.01

				3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 У 2.2.01
Тема 3.3. Диагностирование шасси тракторов и автомобилей.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	3. Диагностирование узлов и агрегатов шасси.	2	ПК2.2	3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 У 2.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 2. Диагностирование шасси тракторов и автомобилей.	2	ПК2.2	3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 У 2.2.01
Тема 3.4. Диагностирование гидросистем.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	4. Общие неисправности гидросистем. Диагностирование узлов и агрегатов гидросистемы. Диагностирование навесного устройства гидросистемы	2	ПК2.2	3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05

				3 2.2.06 У 2.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие №3. Диагностирование гидравлических систем	2	ПК2.2	3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 У 2.2.01
Тема 3.5. Диагностирование электрооборудования.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	5. Общие сведения. Проверка аккумуляторной батареи. Проверка агрегатов и приборов электрооборудования.	2	ПК2.2	3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 У 2.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 4. Диагностирование приборов электрооборудования.	2	ПК2.2	3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 У 2.2.01

<b>Раздел 4. Производственный процесс ремонта машин</b>		<b>6</b>		
<b>МДК. 02.01. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов</b>		<b>6</b>		
Тема 4.1. Определение и схема производственного процесса.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин. Операции технологического и вспомогательного процессов капитального ремонта машины.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03
Тема 4.2. Разборка машин и сборочных единиц.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	2. Технологии разборки агрегатов и машин. Инструмент и приспособления, используемые при разборке машин и сборочных единиц. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.01 3 2.3.02 У 2.3.01 3 2.4.01 У 2.4.01 3 2.4.02 У 2.4.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие №1. Изучение приборов и оборудования при дефектовке машин.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.01 3 2.3.02 У 2.3.01 3 2.4.01

				У 2.4.01 З 2.4.02 У 2.4.02 З 2.4.03 З 2.5.02 З 2.5.03 У 2.1.01
<b>Раздел 5. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.</b>		<b>22</b>		
<b>МДК. 02.01. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов</b>		<b>22</b>		
Тема 5.1. Способы восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Сущность ручной электродуговой и газовой сварки. Особенности сварки деталей изготовленный из чугуна и алюминиевых сплавов.	4	ПК 2.3, ПК2.4, ПК2.5	З 2.3.02 З 2.4.03 З 2.5.02 З 2.5.03
Тема 5.2. Оборудование, применяемое при ручной сварке и наплавке.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	2. Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при дуговой сварке. Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при газовой сварке.	1	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	З 2.3.02 З 2.4.03 З 2.5.02 З 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	Практическое занятие №2. Сварка деталей ручной сваркой и наплавкой.	1	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	З 2.3.02 З 2.4.03 З 2.5.02 З 2.5.03

				У 2.3.01 У 2.4.01
Тема 5.3 Механизированные способы сварки и наплавки.	<b>Содержание</b>	2		
	3. Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вибродуговой и электроконтактной сварки.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03
Тема 5.4. Оборудование, применяемое при механизированной сварке и наплавке.	<b>Содержание</b>	2		
	4. Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки. Современные способы сварки и наплавки.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03
Тема 5.5. Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформацией.	<b>Содержание</b>	2		
	5. Основные процессы технологии электролитического наращивания. Восстановление деталей пластической деформацией.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03
Тема 5.6. Восстановление деталей полимерными материалами.	<b>Содержание</b>	2		
	6. Способы и технология восстановления деталей полимерными материалами.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03



Тема 5.7. Слесарно-механические способы восстановления деталей.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	7. Основные способы слесарно-механической обработки деталей.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03
Тема 5.8. Электроискровые способы восстановления посадок.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	8. Способы и технология электроискровой обработки деталей.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03
Тема 5.9. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	9. Выбор рационального способа восстановления изношенных деталей. 10. Способы восстановления посадок. Восстановление взаимного расположения деталей и сборочных единиц способом подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей.	2 1	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	Практическое занятие № 3. Слесарно-механические способы восстановления деталей.	1	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01

<b>Раздел 6. Технология ремонта двигателей</b>		<b>20</b>		
<b>МДК. 02.01. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов</b>		<b>20</b>		
Тема 6.1. Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателей машин	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Технологический процесс ремонта двигателя. 2. Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей машин. Ремонт шатунно-поршневого комплекта.	2 2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 1. Разборка двигателей тракторов и автомобилей. Практическое занятие № 2. Дефектация и ремонт деталей КШМ и ГРМ двигателя.	2 2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
Тема 6.2. Ремонт газораспределительного механизма двигателей машин. Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	3. Ремонт механизма газораспределения. Технология ремонта деталей механизмов газораспределения. Сборка, контроль качества ремонта.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03

Тема 6.3. Ремонт систем питания двигателей машин.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	4. Ремонт системы питания двигателей машин.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 3. Дефектация и ремонт агрегатов топливной аппаратуры двигателя.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
Тема 6.4. Сборка двигателей. Обкатка и испытание двигателей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	5. Технологическая последовательность сборки. Оборудование и контрольная проверка двигателя после обкатки.	4	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 4. Сборка обкатка и испытание двигателей.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03

				У 2.3.01 У 2.4.01
<b>Раздел 7. Технология ремонта шасси.</b>		<b>26</b>		
<b>МДК. 02.01. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов</b>		<b>26</b>		
Тема 7.1. Ремонт трансмиссии и ходовой части тракторов и автомобилей.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Ремонт трансмиссии тракторов и автомобилей. Ремонт ходовой части машин. Ремонт агрегатов тормозной системы машин. Ремонт рулевого управления машин. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки, контроль качества.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 1. Ремонт трансмиссии тракторов и автомобилей.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
Тема 7.2. Ремонт тормозной и рулевой систем тракторов и автомобилей.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	2. Ремонт агрегатов тормозной системы машин. Ремонт рулевого управления машин.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 2. Ремонт механизмов управления тракторов и автомобилей.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
Тема 7.3. Технология диагностики, сборки и регулировки шасси тракторов и автомобилей.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	3. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки, контроль качества.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие №3. Ремонт ходовой части тракторов и автомобилей.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
Тема 7.4. Диагностика гидравлических систем машин и электрооборудования	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	4. Неисправности гидрооборудования и износы деталей машин.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01

				У 2.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 4. Ремонт электрооборудования и гидравлических систем машин.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
Тема 7.5. Ремонт электрооборудования.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	5. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
Тема 7.6. Окраска машин и агрегатов.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	6. Технология окраски машин и деталей. Подготовка поверхности к окраске. Подготовка лакокрасочных материалов. Грунтование. Шпаклевание. Способы окраски. Сушка. Оборудование для окраски машин и агрегатов. Контроль качества окраски машин и агрегатов.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 5. Окраска машин и агрегатов после ремонта.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02

				3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
Тема 7.7. Сборка, обкатка тракторов и автомобилей.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	7. Технологические особенности сборки узлов и агрегатов машин. Обкатка и испытание сборочных единиц. Технологическая последовательность сборки тракторов и автомобилей. Обкатка машин, контроль качества сборки.	<b>2</b>	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 6. Сборка, обкатка и испытание тракторов и автомобилей после ремонта.	<b>2</b>	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
<b>Раздел 8. Технология ремонта сельскохозяйственных машин.</b>		<b>24</b>		
<b>МДК. 02.01. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов</b>		<b>24</b>		
Тема 8.1. Технология ремонта плугов и борон.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей плугов и борон, способы их определения. Ремонт плугов и борон.	<b>2</b>	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 1. Проверка состояния, ремонт и регулировка плугов и борон	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
Тема 8.2. Технология ремонта культиваторов	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	2. Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей культиваторов, способы их определения. Ремонт культиваторов.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 2. Проверка состояния, ремонт и регулировка культиваторов	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
Тема 8.3. Технология ремонта луцильников и дискаторов.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	3. Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей луцильников и дискаторов, способы их определения. Ремонт луцильников и дискаторов.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01



				У 2.4.01
Тема 8.4. Технология ремонта сеялок и сажалок.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	4. Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей почвообрабатывающих машин, способы их определения. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок. Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 3. Проверка состояния, ремонт и регулировка сельскохозяйственных машин и орудий.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
Тема 8.5. Технология ремонта зерновых жаток.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	5. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03
Тема 8.6. Технология ремонта подборщиков.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	6. Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов. Ремонт ботвоудалителей, копателей, очистителей, и комкодавителей.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 4. Проверка состояния, ремонт и регулировка подборщика	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
Тема 8.7. Технология ремонта поливальных систем	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	7. Ремонт землеройных машин, дождевателей и насосных станций. Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки и регулировки отдельных узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03
Тема 8.8. Технология ремонта молотильных аппаратов.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	8. Статическая и динамическая балансировка барабана молотилки. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03
<b>Раздел 9. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм.</b>		<b>6</b>		
<b>МДК. 02.01. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов</b>		<b>6</b>		
Тема 9.1. Ремонт специального технологического оборудования для производства продукции животноводства	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Характерные неисправности механизмов и дефекты деталей, способы их определения. Ремонт систем канализации и навозоудаления.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03

Тема 9.3. Ремонт доильных аппаратов и установок, сепараторов, пастеризаторов, холодильников и танков-охладителей, инкубаторов и стригальных машин.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	2. Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки, монтажа и регулировки отдельных систем, узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 1. Проверка состояния, ремонт и регулировка оборудования животноводческих ферм.	2	ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	3 2.3.02 3 2.4.03 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.3.01 У 2.4.01
<b>Раздел 10. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин</b>		<b>58</b>		
<b>МДК. 02.01. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов</b>		<b>58</b>		
Тема 10.1. Планирование технического обслуживания машин	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса	2	ПК2.1, ПК2.2,	3 2.1.01 3 2.1.02
	2. Определение количества ремонтов и ТО	2	ПК2.4,	3 2.1.03
	3. Методика корректировки периодичности проводимых операций по ТО и Р в зависимости от условий эксплуатации	2	ПК2.5, ПК2.6	3 2.1.08 3 2.2.06 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.5.01 У 2.5.02

				3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 1. Определение количество ТО для заданных условий Практическое занятие № 2. Построение плана-графика ТО машин	2 2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.2.06 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03
Тема 10.2. Составление годового плана работ по восстановлению и построение графика загрузки мастерской хозяйства	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	4. Исходные данные для составления плана-графика технического обслуживания машин 5. Методика и порядок составления годового плана-графика загрузки мастерских	2 2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.2.06 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.5.01 3 2.5.02

				3 2.5.03 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03
<b>Тема 10.3.</b> Организация технического обслуживания машин в мастерской	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	6. Методы и формы организации ТО машин 7. Режим работы предприятия и основные параметры производственного процесса 8. Расчет и распределение работ по видам и расчет параметров производственного процесса 9. Типовые проекты организации участков технического обслуживания дилерских центров	2 4 4 4	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.2.06 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03
<b>Тема 10.4.</b> Контроль качества технического обслуживания машин	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	10. Задачи, формы организации и виды контроля 11. Основная документация технического контроля. Виды и причины брака	2 2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.2.06 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03

				3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>		
<b>Курсовая работа</b> <b>Тематика курсовых работ:</b> 1. Организация производственного процесса пункта технического обслуживания тракторов с разработкой технологии диагностирования и технического обслуживания двигателей внутреннего сгорания. 2. Организация производственного процесса станции технического обслуживания энергонасыщенных тракторов в условиях ремонтно-технического предприятия с разработкой технологии технического диагностирования двигателя при ТО-3.		<b>20</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.08

			3 2.2.06 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. техника безопасности при ремонте машин</li> <li>2. заполнение приемо-сдаточной документации на ремонт и хранение</li> <li>3. очистка и мойка двигателя</li> <li>4. диагностирование двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>5. диагностирование тракторов и автомобилей;</li> <li>6. разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей;</li> <li>7. сборка узлов двигателя и двигателя из узлов;</li> <li>8. ремонт топливной аппаратуры;</li> <li>9. проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов;</li> <li>10. проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы;</li> <li>11. обкатка и испытание двигателя.</li> <li>12. ремонт АКБ с помощью полимерных материалов</li> <li>13. ремонт радиатора системы охлаждения двигателя (пайка, нанесение эпоксидных смол)</li> <li>14. ремонт коробки передач автомобиля</li> <li>15. восстановление лакокрасочного покрытия тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</li> <li>16. антикоррозионная обработка тракторов и автомобилей</li> <li>17. регулировка света фар тракторов и автомобилей</li> <li>18. ремонт корпусных деталей машин (сварка, нанесение эпоксидных смол)</li> <li>19. ремонт тормозной системы автомобиля (замена колодок, тормозного диска)</li> </ol>	<b>144</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

20. ремонт колес машин		3o 03.01
21. ремонт проводки тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин (пайка, лужение)		Уo 03.01
		3o 03.02
		Уo 03.02
		3o 03.03
		Уo 03.03
		3o 04.01
		Уo 04.01
		3o 04.02
		Уo 04.02
		3o 05.01
		Уo 05.01
		3o 05.02
		3o 09.01
		Уo 09.01
		3o 09.02
		Уo 09.02
		3o 09.03
		Уo 09.03
		3o 09.04
		H 2.1.01
		H 2.1.02
		H 2.1.03
		У 2.1.01
		У 2.1.02
		У 2.1.03
		У 2.1.04
		У 2.1.05
		3 2.1.01
		3 2.1.02
		3 2.1.03
		3 2.1.04



			3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 H 2.2.01 Y 2.2.01 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 H 2.3.01 H 2.3.02 Y 2.3.01 3 2.3.01 3 2.3.02 H 2.4.01 Y 2.4.01 Y 2.4.02 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 H 2.5.01 Y 2.5.01 Y 2.5.02 3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 H 2.6.01 H 2.6.02
--	--	--	--

			Y 2.6.01 Y 2.6.02 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03 H 2.7.01 Y 2.7.01 Y 2.7.02 Y 2.7.03 3 2.7.01 3 2.7.02 H 2.8.01 Y 2.8.01 3 2.8.01 H 2.9.01 Y 2.9.01 Y 2.9.02 Y 2.9.03 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03 H 2.10.01 H 2.10.02 Y 2.10.01 Y 2.10.02 3 2.10.01 3 2.10.02 H 5.1.01 H 5.1.02 H 5.1.03 H 5.1.04 H 5.2.01
--	--	--	--

			Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 Н 5.3.04 Н 5.3.05
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. диагностика и техническое обслуживание тракторов и автомобилей</li> <li>2. техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин;</li> <li>3. техническое обслуживание машин по защите растений и внесении удобрений;</li> <li>4. техническое обслуживание машин для заготовки сена;</li> <li>5. диагностика и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов;</li> <li>6. диагностика и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов;</li> <li>7. ремонт тракторов и автомобилей;</li> <li>8. ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин;</li> <li>9. ремонт машин по защите растений и внесению удобрений;</li> <li>10. ремонт машин для заготовки сена;</li> <li>11. ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы;</li> <li>12. ремонт зерноуборочных комбайнов;</li> <li>13. подготовка машин к хранению и постановка на хранение</li> </ol>	<b>144</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.06 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03

			3o 04.01 Yo 04.01 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.01 Yo 05.01 3o 05.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 H 2.1.01 H 2.1.02 H 2.1.03 Y 2.1.01 Y 2.1.02 Y 2.1.03 Y 2.1.04 Y 2.1.05 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 H 2.2.01 Y 2.2.01 3 2.2.01
--	--	--	--

			3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 H 2.3.01 H 2.3.02 Y 2.3.01 3 2.3.01 3 2.3.02 H 2.4.01 Y 2.4.01 Y 2.4.02 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 H 2.5.01 Y 2.5.01 Y 2.5.02 3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 H 2.6.01 H 2.6.02 Y 2.6.01 Y 2.6.02 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03 H 2.7.01 Y 2.7.01 Y 2.7.02
--	--	--	--

			У 2.7.03 З 2.7.01 З 2.7.02 Н 2.8.01 У 2.8.01 З 2.8.01 Н 2.9.01 У 2.9.01 У 2.9.02 У 2.9.03 З 2.9.01 З 2.9.02 З 2.9.03 Н 2.10.01 Н 2.10.02 У 2.10.01 У 2.10.02 З 2.10.01 З 2.10.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.1.03 Н 5.1.04 Н 5.2.01 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 Н 5.3.04 Н 5.3.05
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>		
<b>Всего</b>	<b>526</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ««Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Устройство транспортных средств», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Мастерская «Слесарная», оснащенная, в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Тараторкин В.М., Голубев И.Г. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2018. – 384с.

2. Голубев И.Г. Технологические процессы ремонтного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Г. Голубев, М.В. Тараторкин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Папшев, В. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : учебное пособие для СПО / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1260-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Золотоносков, Я. Д. Основы сварочного производства. Современные методы сварки : учебное пособие / Я. Д. Золотоносков, И. А. Крутова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-4497-1393-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Чеботарёв, М. И. Технология ремонта машин : учебное пособие / М. И. Чеботарёв, И. В. Масиенко, Е. А. Шапиро ; под редакцией М. И. Чеботарёва. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 352 с.;

2. Чеботарёв, М. И. Технология ремонта машин : учебное пособие / М. И. Чеботарёв, И. В. Масиенко, Е. А. Шапиро ; под редакцией М. И. Чеботарёва. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 352 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, защита курсового проекта, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, защита курсового проекта, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, защита курсового проекта, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, защита курсового проекта, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, защита курсового проекта, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с	тестирование, защита курсового проекта, экспертное



техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, защита курсового проекта, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, защита курсового проекта, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, защита курсового проекта, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, защита курсового проекта, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 5.1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, защита курсового проекта, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК5.2 Планирование и организация	выполнение работ в	тестирование,

деятельности	соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	защита курсового проекта, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК5.3 Построение отношений / эффективная коммуникация	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, защита курсового проекта, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, защита курсового проекта, опрос, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, защита курсового проекта, опрос, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, защита курсового проекта, опрос, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, защита курсового проекта, опрос, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	выполнение работ в соответствии с установленными	тестирование, защита курсового проекта, опрос,

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	выполнение задания в полном объеме	тестирование, защита курсового проекта, опрос, экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Дополнительный профессиональный блок. Освоение профессии рабочего 19205  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
(категории "B", "C", "D", "E", "F")**

**Дополнительный профессиональный блок**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>83</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>88</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>141</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>142</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ. 03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1 Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 3.2.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.3.	Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.
ПК 3.4.	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.5.	Устранять мелкие неисправности возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ПК 3.7.	Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортным происшествиям и соблюдать требования по их транспортировке
ПК 5.1.	Системное мышление / Анализ информации и выработка решений
ПК 5.2.	Планирование и организация деятельности
ПК 5.3.	Построение отношений / эффективная коммуникация

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
	Н 3.2.01	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
	Н 3.3.01	Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.
	Н 3.4.01	Работать с документацией установленной формы
	Н 3.5.01	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
	Н 3.6.01	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
	Н 3.7.01	Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортным происшествии и соблюдать требования по их транспортировке.
	Н 5.1.01	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы.
	Н 5.1.02	Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения.
	Н 5.1.03	Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных.
	Н 5.1.04	Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
	Н 5.2.01	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
	Н 5.3.01	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения.
	Н 5.3.02	Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе.
	Н 5.3.03	В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления.
Н 5.3.04	Четко и ясно формулирует свое мнение.	
Н 5.3.05	Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.	
Уметь	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы
Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
Уо 01.06	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
Уо 02.02	определять необходимые источники информации
Уо 02.03	планировать процесс поиска
Уо 02.04	структурировать получаемую информацию
Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации
Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска
Уо 02.07	оформлять результаты поиска
Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
Уо 03.02	определять современную научную профессиональную терминологию
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
Уо 09.03	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
У 3.1.01	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ"
У 3.1.02	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата



	У 3.2.01	Соблюдать правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
	У 3.3.01	Применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ
	У 3.4.01	Заполнять, оформлять документацию установленной формы
	У 3.5.01	Диагностировать и устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
	У 3.6.01	Обеспечить безопасность на месте дорожно-транспортного происшествия.
	У 3.7.01	Оказывать первую медицинскую помощь.
Знать	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.04	структуру плана для решения задач
	Зо 01.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.02	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.03	особенности произношения
	Зо 09.04	правила чтения текстов профессиональной направленности

	3 3.1.01	Правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F"
	3 3.2.01	Правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
	3 3.3.01	Цифровые технологии в сельском хозяйстве
	3 3.4.01	Требования и правила заполнения, оформления документации установленной формы
	3 3.5.01	Методы диагностирования и ремонта, применяемые во время эксплуатации транспортных средств
	3 3.6.01	Порядок действий на месте дорожно-транспортного происшествия.
	3 3.7.01	Знать правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортным происшествиям.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 192

в том числе в форме практической подготовки 36

Из них на освоение МДК 150

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 36

производственная 0

Промежуточная аттестация 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	Раздел 1. Правила дорожного движения	<b>48</b>		<b>48</b>	22						
	Раздел 2. Основы управления и безопасность движения	<b>58</b>		<b>58</b>	28						
	Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи	<b>44</b>		<b>44</b>	20		2	6			
	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	36						<b>36</b>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>	<b>36</b>	<b>150</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения</b>		<b>48</b>		
<b>МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "E", "F")</b>		<b>48</b>		
<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	<p>1. Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>2. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан предоставлять сотрудникам полиции.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02,</p>

				З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01,

				Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 1.2. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	3. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01,

		ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
Практическое занятие № 2. Применение дорожных знаков при вождение транспортного средства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,

		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01,
--	--	--	---



				У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристики.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	4. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. 5. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01,

			У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
Практическое занятие № 3. Применение и значение дорожной разметки.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01,

				У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортного средства.	<b>Содержание</b> 6. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.	<b>6</b> 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01,

			У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
Практическое занятие № 3. Правила движения, остановки и стоянки транспортного средства.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01,

			ПК 3.7.	Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 1.5. Проезд перекрестков.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	7. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01,
	8. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке			

		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
Практическое занятие № 4. Очередность проезда различных перекрестков	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02,

		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01,
--	--	---	---

				Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 1.6. Проезд пешеходных переходов	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	9. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01,



			Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
Практическое занятие № 5. Поведение водителей при проезде пешеходных переходов.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01,

				Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 1.7. Особые условия движения.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	10. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01,
	11. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах.	2	ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01,

				У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,	
Тема 1.8. Перевозка людей и грузов.	<b>Содержание</b> 12. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	<b>4</b> 2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02,

		ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
Практическое занятие № 6. Правила перевозки людей и грузов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07,	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02,

		ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
--	--	---	---

Тема 1.9. Техническое состояние и оборудование транспортного средства.	<p><b>Содержание</b></p> <p>13. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.</p> <p>14. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01,</p>
---	---	-----------------------------------	--	--

			Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
Практическое занятие № 7. Допуск транспортных средств к эксплуатации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01,

				Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 1.10. Государственные регистрационные знаки.	<b>Содержание</b> 15. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	<b>4</b> 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01,



			Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
Практическое занятие № 8. Правила пользования государственными регистрационными знаками	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02,

				Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>Раздел 2. Основы управления и безопасность движения</b>		<b>58</b>		
<b>МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")</b>		<b>58</b>		
Тема 2.1. Дорожное движение.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Показатели качества функционирования системы ВАД.	2	ОК 01	Уо 01.01,
		2	ОК 02	Уо 01.02,
			ОК 03	Уо 01.03,
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП)		ОК 04	Зо 01.03,
			ОК 05	Уо 02.02,
			ОК 06	Уо 02.05,
			ОК 07,	Зо 02.02,

		ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
--	--	---	---

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие №1. Профилактика ДТП.	4		
Тема 2.2. Профессиональная надежность водителя.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	3. Понятие о надежности водителя. Анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством обработка информации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01,

			У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
Практическое занятие № 2. Повышение профессиональной надежности водителя.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01,

				У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 2.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	<b>Содержание</b> 4. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой.	<b>2</b> 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01,

				У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 2.4. Дорожные условия и безопасность движения.	<b>Содержание</b> 5. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства. Способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал.	<b>2</b> 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01,

			ПК 3.7.	Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 2.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	<b>Содержание</b> 6. Условия безопасного управления транспортным средством. Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока.	<b>2</b> 2		
			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01,



			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 2.6.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых	7. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02,

<p>участников дорожного движения.</p>	<p>опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств.        8. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03          ОК 04          ОК 05          ОК 06          ОК 07,          ОК 09.          ПК 3.1          ПК 3.2          ПК 3.3          ПК 3.4          ПК 3.5          ПК 3.6          ПК 3.7.</p>	<p>Уо 01.03,          Зо 01.03,          Уо 02.02,          Уо 02.05,          Зо 02.02,          Уо 03.01,          Зо 03.01,          Уо 04.02,          Зо 04.01,          Зо 05.02,          Зо 06.02,          Уо 07.01,          Зо 07.01,          Уо 09.02,          Зо 09.02,          Зо 09.03,          Н 3.1.01,          У 3.1.01,          У 3.1.02,          З 3.1.01,          Н 3.2.01,          У 3.2.01,          З 3.2.01,          Н 3.3.01,          У 3.3.01,          З 3.3.01,          Н 3.4.01,          У 3.4.01,          З 3.4.01,          Н 3.5.01,          У 3.5.01,          З 3.5.01,          Н 3.6.01,          У 3.6.01,          З 3.6.01,</p>
---------------------------------------	--	----------	--	--

				Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 2.7. Приемы управления транспортным средством.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	9. Техника управления транспортным средством.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01,

				Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 2.8. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	10. Действия водителя в штатных ситуациях.	2	ОК 01	Уо 01.01,
	11. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации.	2	ОК 02	Уо 01.02,
			ОК 03	Уо 01.03,
			ОК 04	Зо 01.03,
			ОК 05	Уо 02.02,
			ОК 06	Уо 02.05,
			ОК 07,	Зо 02.02,
			ОК 09.	Уо 03.01,
			ПК 3.1	Зо 03.01,
			ПК 3.2	Уо 04.02,
			ПК 3.3	Зо 04.01,
			ПК 3.4	Зо 05.02,
			ПК 3.5	Зо 06.02,
			ПК 3.6	Уо 07.01,
			ПК 3.7.	Зо 07.01,
				Уо 09.02,
				Зо 09.02,
				Зо 09.03,
				Н 3.1.01,
				У 3.1.01,
				У 3.1.02,
				З 3.1.01,
				Н 3.2.01,
				У 3.2.01,
				З 3.2.01,

			Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
Практическое занятие № 3. Техника управления ТС в штатных ситуациях.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01,

				У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,	
Тема 2.9. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	<b>Содержание</b> 12. Действия водителя в нештатных ситуациях. Наиболее опасный период накопления водителем опыта.	<b>6</b> 2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02,

		ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
Практическое занятие № 4. Техника управления ТС в нестандартных ситуациях.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07,	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02,

		ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
--	--	---	---



Тема 2.10. Техника управления транспортным средством.	<b>Содержание</b> 13. Назначения органов управления-приборов индикаторов. Приемы действия органами управления.	<b>6</b> 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01,
---	--	---------------	---	--

				Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 5. Приемы действия органами управления.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01,

				Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 2.11. Действия водителя при управлении транспортным средством.	<b>Содержание</b> 14. Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой.	<b>10</b> 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01,

			Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
Практическое занятие № 6. Действия водителя при управлении транспортным средством.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02,

				Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи</b>		<b>44</b>		
<b>МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")</b>		<b>44</b>		
Тема 3.1.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия.	1. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 2. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.	4  2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07,	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02,

		ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
--	--	---	---

<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
Практическое занятие № 1. Определение наличия сознания у пострадавшего.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01,

				Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 3.2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02,
	4. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01,



				Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 3.3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	5. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра, пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02,
	6. Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01,

			Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
Практическое занятие № 2. Практическое занятие 2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02,

				Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 3.4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	7. Причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02,

			ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.	Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
Тема 3.5. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	8. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.	2	ОК 01	Уо 01.01,
		2	ОК 02	Уо 01.02,
			ОК 03	Уо 01.03,
			ОК 04	Зо 01.03,

<p>транспортном происшествии.</p>	<p>9. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.</p>		<p>ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7.</p>	<p>Уо 02.02, Уо 02.05, Зо 02.02, Уо 03.01, Зо 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01, Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01, Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,</p>
-----------------------------------	---	--	--	--

<b>Самостоятельная работа по итогам</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация по итогам</b>	<b>6</b>		
<b>Учебная практика</b>	<b>36/36</b>	ОК 01	Уо 01.01,
<b>Виды работ:</b>		ОК 02	Уо 01.02,
1. Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы	6	ОК 03	Уо 01.03,
2. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины	6	ОК 04	Зо 01.03,
3. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания комбайна	6	ОК 05	Уо 02.02,
4. Выполнение сезонного обслуживания трактора. Выполнение технического обслуживания при хранении	6	ОК 06	Уо 02.05,
5. Настройка системы точного земледелия	6	ОК 07,	Зо 02.02,
6. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	4	ОК 09.	Уо 03.01,
7. Дифференцированный зачет по итогам практики	2	ПК 3.1	Зо 03.01,
		ПК 3.2	Уо 04.02,
		ПК 3.3	Зо 04.01,
		ПК 3.4	Зо 05.02,
		ПК 3.5	Зо 06.02,
		ПК 3.6	Уо 07.01,
		ПК 3.7.	Зо 07.01,
			Уо 09.02,
			Зо 09.02,
			Зо 09.03,
			Н 3.1.01,
			У 3.1.01,
			У 3.1.02,
			З 3.1.01,
			Н 3.2.01,
			У 3.2.01,
			З 3.2.01,
			Н 3.3.01,
			У 3.3.01,
			З 3.3.01,
			Н 3.4.01,
			У 3.4.01,
			З 3.4.01,
			Н 3.5.01,
			У 3.5.01,

			З 3.5.01, Н 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01, Н 3.7.01, У 3.7.01, З 3.7.01,
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>		
<b>Всего</b>	<b>192</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет ПДД и ОБД», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин», «Устройство транспортных средств»; «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Комплектование, техническое обслуживание и ремонт техники» (Учебный центр), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Копусов-Долинин, А. И. Правила дорожного движения РФ / А. И. Копусов-Долинин. - дзержинск: ЗАО "Дзержинская типография", 2018. - 96 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Новописный Е.А. Методология подготовки водителей : учебное пособие / Новописный Е.А., Семикопенко Ю.В.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 209 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Родичев В. А. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Родичев. - М. Издательский центр "Академия", 2016. - 288 с.

2. Лихачев В.Л. Основы слесарного дела / Лихачев В.Л.. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. — 608 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	Способен управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	тестирование, отчет по заданию, экспертное наблюдение в процессе учебной практики,
ПК 3.2.Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Способен выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	тестирование, отчет по заданию, экспертное наблюдение в процессе учебной практики,
ПК 3.3.Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.	Способен выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.	тестирование, отчет по заданию, экспертное наблюдение в процессе учебной практики,
ПК 3.4.Работать с документацией установленной формы	Способен работать с документацией установленной формы	тестирование, отчет по заданию, экспертное наблюдение в процессе учебной практики,
ПК 3.5.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Способен устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	тестирование, отчет по заданию, экспертное наблюдение в процессе учебной практики,
ПК 3.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Способен проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	тестирование, отчет по заданию, экспертное наблюдение в процессе учебной практики,
ПК 3.7.Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортным происшествии и соблюдать требования по их транспортировке	Способен оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортным происшествии и соблюдать требования по их транспортировке	тестирование, отчет по заданию, экспертное наблюдение в процессе учебной практики,

ПК 5.1. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Способен проявлять системное мышление и осуществлять анализ информации и выработку решений при освоении вида деятельности	тестирование, отчет по заданию, экспертное наблюдение в процессе учебной практики,
ПК 5.2. Планирование и организация деятельности	Способен планировать и организовать деятельность при освоении вида деятельности	тестирование, отчет по заданию, экспертное наблюдение в процессе учебной практики,
ПК 5.3. Построение отношений / эффективная коммуникация	Способен выстраивать отношения в коллективе и осуществлять эффективную коммуникацию при освоении вида деятельности	тестирование, отчет по заданию, экспертное наблюдение в процессе учебной практики,
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Способен решать задачи профессиональной деятельности связанные с освоением профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	тестирование, опрос, отчет по заданию
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач при освоении вида деятельности	тестирование, опрос, отчет по заданию
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие при освоении вида деятельности	тестирование, опрос, отчет по заданию
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Способен эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде при освоении вида деятельности	тестирование, опрос, отчет по заданию
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию при освоении вида деятельности	тестирование, опрос, отчет по заданию

социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способен проявлять гражданско-патриотическую позицию и ценить значимость получаемой профессии	тестирование, опрос, отчет по заданию
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Способен содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению при освоении вида деятельности	тестирование, опрос, отчет по заданию
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Способен пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках при освоении вида деятельности	тестирование, опрос, отчет по заданию

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 04. Освоение профессии рабочих водителей автомобиля  
(категории "В", "С")»**

**Дополнительный профессиональный блок**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>147</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>151</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>195</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>195</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 04. Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Освоение рабочей профессии водитель (категории "В", "С")» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.4.	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.5.	Устранять мелкие неисправности возникающие вовремя эксплуатации транспортных средств
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ПК 3.7.	Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортным происшествиям и соблюдать требования по их транспортировке
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 5.1.	Системное мышление / Анализ информации и выработка решений
ПК 5.2.	Планирование и организация деятельности
ПК 5.3.	Построение отношений / эффективная коммуникация

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыкам и	Н 3.4.01	Работать с документацией установленной формы
	Н 3.5.01	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

	Н 3.6.01	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
	Н 3.7.01	Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортным происшествиям и соблюдать требования по их транспортировке.
	Н 4.1.01	Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.
	Н 5.1.01	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы.
	Н 5.1.02	Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения.
	Н 5.1.03	Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных.
	Н 5.1.04	Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
	Н 5.2.01	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
	Н 5.3.01	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения.
	Н 5.3.02	Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе.
	Н 5.3.03	В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления.
	Н 5.3.04	Четко и ясно формулирует свое мнение.
	Н 5.3.05	Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
Уметь	У 3.4.01	Заполнять, оформлять документацию установленной формы
	У 3.5.01	Диагностировать и устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	У 3.6.01	Обеспечить безопасность на месте дорожно-транспортного происшествия.
	У 3.7.01	Оказывать первую медицинскую помощь.
	У 4.1.01	Выбирать скоростной режим автомобиля исходя из лучшей загрузки двигателя при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных и других видах работ.
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

	Уо 01.06	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска
	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять современную научную профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.03	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Знать	З 3.4.01	Требования и правила заполнения, оформления документации установленной формы
	З 3.5.01	Методы диагностирования и ремонта, применяемые во время эксплуатации транспортных средств.
	З 3.6.01	Порядок действий на месте дорожно-транспортного происшествия.
	З 3.7.01	Знать правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортным происшествии.
	З 4.1.01	Правила дорожного движения при управлении автомобилями категории "В" и "С"
	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.04	структуру плана для решения задач
	Зо 01.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной



	деятельности
Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
Зо 02.02	приемы структурирования информации
Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности
Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Зо 09.02	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Зо 09.03	особенности произношения
Зо 09.04	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов   196    
в том числе в форме практической подготовки   36  

Из них на освоение МДК   154    
в том числе самостоятельная работа           

практики, в том числе учебная   36    
производственная     0    

Промежуточная аттестация   6  .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	<b>72</b>		<b>72</b>	<b>36</b>						
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1	Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>4</b>						
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1	Раздел 3. Основы управления транспортным средством	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>2</b>						
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1	Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	<b>44</b>		<b>44</b>	<b>24</b>			<b>6</b>			
	Учебная практика	<b>36</b>	36						<b>36</b>		
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>196</b>	<b>36</b>	<b>148</b>	<b>66</b>			<b>6</b>	<b>36</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>		<b>72</b>		
<b>МДК.04.01 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")</b>		<b>72</b>		
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общие положения. Права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p>	<b>8</b>		
		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01

				У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 1. Общие положения. Права и обязанности водителя	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01

				У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	<b>Содержание</b> 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Задачи и принципы УК РФ. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Ответственность за административные правонарушения. Ответственность за преступления относительно безопасности движения и эксплуатации транспорта	<b>10</b> 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01

				З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 2. Ответственность за административные правонарушения.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01

				Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
Тема 1.3. Общие положения. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	<b>Содержание</b> 3. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.	<b>4</b>		
		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01

				У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
Тема 1.4. Обязанности участников дорожного движения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	4. Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01



				З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
Тема 1.5. Дорожные знаки.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	5. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01

				Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 3. Дорожные знаки.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01

				У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
1.6. Дорожная разметка и ее характеристики	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	6. Значение разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01

				У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
Тема 1.7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.	<b>Содержание</b> 7. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.	<b>2</b> 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01

				З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
Тема 1.8. Остановка и стоянка транспортных средств.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	8. Порядок остановки и стоянки. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01

				Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 4. Порядок остановки и стоянки.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01

				У 4.1.01 З 4.1.01
Тема 1.9. Регулирование дорожного движения.	<b>Содержание</b> 9. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора. Реверсивные светофоры. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение	8 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01

				3 4.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 5. Сигналы светофора и регулировщика	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01



<p>Тема 1.10. Проезд перекрестков.</p>	<p><b>Содержание</b> 10. Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке.</p>	<p><b>8</b></p>		<p>ОК 01 Уо 01.01 ОК 02 Уо 01.02 ОК 03 Уо 01.03 ОК 04 Зо 01.03 ОК 05 Уо 02.02 ОК 07 Уо 02.05 ОК 09 Зо 02.02 ПК 3.4, Уо 03.01 ПК 3.5, Зо 03.01 ПК 3.6, Уо 04.02 ПК 3.7, Зо 04.01 ПК 4.1, Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01</p>
--	---	-----------------	--	---

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие № 6. Правила проезда перекрестков.	<b>6</b> 6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
--	---	---------------	--	--

<p>Тема 1.11.  Проезд пешеходных остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>11. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов.  Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств.</p>	<p><b>2</b> 2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01</p>
---	--	-----------------------	--	---

<p>Тема 1.12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>12. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения. Действия водителя при ослеплении.</p>	<p><b>2</b> 2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01</p>
--	--	-----------------------	--	---

Тема 1.13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	<b>Содержание</b> 13. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена.	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
---	--	--------	--	--

<p>1.14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>14. Общие требования. Порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств.</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01</p>
--	---	--------------------------	--	---

<b>Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>		<b>18</b>		
<b>МДК.04.01 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")</b>		<b>18</b>		
Тема 2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации.	2	ОК 01	Уо 01.01
	2. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством.	2	ОК 02	Уо 01.02
			ОК 03	Уо 01.03
			ОК 04	Зо 01.03
			ОК 05	Уо 02.02
			ОК 07	Уо 02.05
			ОК 09	Зо 02.02
			ПК 3.4,	Уо 03.01
			ПК 3.5,	Зо 03.01
			ПК 3.6,	Уо 04.02
			ПК 3.7,	Зо 04.01
			ПК 4.1,	Зо 05.02
				Зо 06.02
				Уо 07.01
				Зо 07.01
				Уо 09.02
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Н 3.4.01
				У 3.4.01
				З 3.4.01
				Н 3.5.01
				У 3.5.01
				З 3.5.01
				Н 3.6.01
				У 3.6.01
				З 3.6.01
				Н 3.7.01
				У 3.7.01
				З 3.7.01
				Н 4.1.01
				У 4.1.01
				З 4.1.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 1. Роль психологии в управлении транспортным средством	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01



Тема 2.2. Этические основы деятельности водителя.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	3. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности.	2 2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02
	4. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02
			ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02
				Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03
				Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01
				Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01
				Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01

	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие № 2. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01</p>
--	--	--------------------------	--	---

Тема 2.3. Основы общения. эффективного	<b>Содержание</b> 5. Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
---	--	----------	--	--

<p>Тема 2.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>6. Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01</p>
---	---	-----------------	--	---

<p>Тема 2.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>7. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность.</p>	<p><b>2</b></p>		<p>ОК 01 Уо 01.01 ОК 02 Уо 01.02 ОК 03 Уо 01.03 ОК 04 Зо 01.03 ОК 05 Уо 02.02 ОК 07 Уо 02.05 ОК 09 Зо 02.02 ПК 3.4, Уо 03.01 ПК 3.5, Зо 03.01 ПК 3.6, Уо 04.02 ПК 3.7, Зо 04.01 ПК 4.1, Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01</p>
---	---	-----------------	--	---

<b>Раздел 3. Основы управления транспортным средством</b>		<b>20</b>		
<b>МДК.04.01 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")</b>		<b>20</b>		
Тема 3.1. Дорожное движение.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Дорожное движение как сисуправления водитель- автомобиль- дорога (ВАД). Дорожное движение как сисуправления водитель- автомобиль-дорога (ВАД).	2	ОК 01	Уо 01.01
		2	ОК 02	Уо 01.02
			ОК 03	Уо 01.03
	2. Показатели качества функционирования системы ВАД. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП)		ОК 04	Зо 01.03
			ОК 05	Уо 02.02
			ОК 07	Уо 02.05
			ОК 09	Зо 02.02
			ПК 3.4,	Уо 03.01
			ПК 3.5,	Зо 03.01
			ПК 3.6,	Уо 04.02
			ПК 3.7,	Зо 04.01
			ПК 4.1,	Зо 05.02
				Зо 06.02
				Уо 07.01
				Зо 07.01
				Уо 09.02
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Н 3.4.01
				У 3.4.01
				З 3.4.01
				Н 3.5.01
				У 3.5.01
				З 3.5.01
				Н 3.6.01
				У 3.6.01
				З 3.6.01
				Н 3.7.01
				У 3.7.01
				З 3.7.01
				Н 4.1.01
				У 4.1.01
				З 4.1.01

Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	3. Понятие о надежности водителя. Анализ деятельности водителя.	2	ОК 01	Уо 01.01
	4. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством обработка информации	2	ОК 02	Уо 01.02
			ОК 03	Уо 01.03
			ОК 04	Зо 01.03
			ОК 05	Уо 02.02
			ОК 07	Уо 02.05
			ОК 09	Зо 02.02
			ПК 3.4,	Уо 03.01
			ПК 3.5,	Зо 03.01
			ПК 3.6,	Уо 04.02
			ПК 3.7,	Зо 04.01
			ПК 4.1,	Зо 05.02
				Зо 06.02
				Уо 07.01
				Зо 07.01
				Уо 09.02
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Н 3.4.01
				У 3.4.01
				З 3.4.01
				Н 3.5.01
				У 3.5.01
				З 3.5.01
				Н 3.6.01
				У 3.6.01
				З 3.6.01
				Н 3.7.01
				У 3.7.01
				З 3.7.01
				Н 4.1.01
				У 4.1.01
				З 4.1.01

<p>Тема 3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>5. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения.</p> <p>6. Уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 3.4,</p> <p>ПК 3.5,</p> <p>ПК 3.6,</p> <p>ПК 3.7,</p> <p>ПК 4.1,</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Уо 03.01</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Уо 07.01</p> <p>Зо 07.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Н 3.4.01</p> <p>У 3.4.01</p> <p>З 3.4.01</p> <p>Н 3.5.01</p> <p>У 3.5.01</p> <p>З 3.5.01</p> <p>Н 3.6.01</p> <p>У 3.6.01</p> <p>З 3.6.01</p> <p>Н 3.7.01</p> <p>У 3.7.01</p> <p>З 3.7.01</p> <p>Н 4.1.01</p> <p>У 4.1.01</p> <p>З 4.1.01</p>
---	--	-----------------------------------	---	---



Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	7. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства.	2 2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02
	8. Способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01

<p>Тема 3.5. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>9. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности опасные последствия срабатывания подушек безопасности для пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01</p>
---	---	--------------------------	--	---

	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Тормозной путь транспортного средства на различных видах покрытия дорожного полотна.</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 3.4,</p> <p>ПК 3.5,</p> <p>ПК 3.6,</p> <p>ПК 3.7,</p> <p>ПК 4.1,</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Уо 03.01</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Уо 07.01</p> <p>Зо 07.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Н 3.4.01</p> <p>У 3.4.01</p> <p>З 3.4.01</p> <p>Н 3.5.01</p> <p>У 3.5.01</p> <p>З 3.5.01</p> <p>Н 3.6.01</p> <p>У 3.6.01</p> <p>З 3.6.01</p> <p>Н 3.7.01</p> <p>У 3.7.01</p> <p>З 3.7.01</p> <p>Н 4.1.01</p> <p>У 4.1.01</p> <p>З 4.1.01</p>
--	---	--------------------------	---	---

<b>Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>		<b>44</b>		
<b>МДК.04.01 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")</b>		<b>44</b>		
Тема 4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП.	2	ОК 01	Уо 01.01
	2. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.	2	ОК 02	Уо 01.02
			ОК 03	Уо 01.03
			ОК 04	Зо 01.03
			ОК 05	Уо 02.02
			ОК 07	Уо 02.05
			ОК 09	Зо 02.02
			ПК 3.4,	Уо 03.01
			ПК 3.5,	Зо 03.01
			ПК 3.6,	Уо 04.02
			ПК 3.7,	Зо 04.01
			ПК 4.1,	Зо 05.02
				Зо 06.02
				Уо 07.01
				Зо 07.01
				Уо 09.02
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Н 3.4.01
				У 3.4.01
				З 3.4.01
				Н 3.5.01
				У 3.5.01
				З 3.5.01
				Н 3.6.01
				У 3.6.01
				З 3.6.01
				Н 3.7.01
				У 3.7.01
				З 3.7.01
				Н 4.1.01
				У 4.1.01
				З 4.1.01

	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Мероприятия по оказанию первой помощи.</p>	<p><b>6</b></p> <p>6</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01</p>
--	---	--------------------------	--	---

<p>Тема 4.2.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра, пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01</p>
---	--	--------------------------	--	---

	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие № 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p>	<p><b>6</b></p> <p>6</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01</p>
--	--	--------------------------	--	---

Тема 4.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	4. Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения 5. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. 6. Причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.	2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01



	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие № 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p>	<p><b>6</b></p> <p>6</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 3.4,</p> <p>ПК 3.5,</p> <p>ПК 3.6,</p> <p>ПК 3.7,</p> <p>ПК 4.1,</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Уо 03.01</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Уо 07.01</p> <p>Зо 07.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Н 3.4.01</p> <p>У 3.4.01</p> <p>З 3.4.01</p> <p>Н 3.5.01</p> <p>У 3.5.01</p> <p>З 3.5.01</p> <p>Н 3.6.01</p> <p>У 3.6.01</p> <p>З 3.6.01</p> <p>Н 3.7.01</p> <p>У 3.7.01</p> <p>З 3.7.01</p> <p>Н 4.1.01</p> <p>У 4.1.01</p> <p>З 4.1.01</p>
--	---	--------------------------	---	---

Тема 4.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	<b>Содержание</b> 7. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.	<b>8</b> 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
---	---	---------------	--	--

	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие № 4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p>	<p><b>6</b></p> <p>6</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1,</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 3.5.01 У 3.5.01 З 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.6.01 З 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.7.01 З 3.7.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01</p>
--	---	--------------------------	--	---

Промежуточная аттестация	6		
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	ОК 01	Уо 01.01
<b>Виды работ:</b>		ОК 02	Уо 01.02
1. Проверка технического состояния и устранение неисправностей транспортного средства (проверка уровня масла, охлаждающей и тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы)	6	ОК 03 ОК 04	Уо 01.03 Зо 01.03
2. Проверка технического состояния и устранение неисправностей транспортного средства (проверка, снятие и установка аккумуляторной батареи, снятие и установка электроламп, плавкого предохранителя)	6	ОК 05 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05
3. Проверка технического состояния и устранение неисправностей транспортного средства (проверка давления воздуха в шинах, снятие и установка колеса)	6	ОК 09 ПК 3.4,	Зо 02.02 Уо 03.01
4. Выполнение операций ежедневного технического обслуживания транспортного средства	6	ПК 3.5,	Зо 03.01
5. Заполнение документации, связанной со спецификой эксплуатации легкового транспортного средства	6	ПК 3.6, ПК 3.7,	Уо 04.02 Зо 04.01
6. Заполнение документации, связанной со спецификой эксплуатации грузового транспортного средства	4	ПК 4.1, ПК 5.1,	Зо 05.02 Зо 06.02
7. Дифференцированный зачет	2	ПК 5.2, ПК 5.3	Уо 07.01 Зо 07.01
			Уо 09.02
			Зо 09.02
			Зо 09.03
			Н 3.4.01
			У 3.4.01
			З 3.4.01
			Н 3.5.01
			У 3.5.01
			З 3.5.01
			Н 3.6.01
			У 3.6.01
			З 3.6.01
			Н 3.7.01
			У 3.7.01
			З 3.7.01
			Н 4.1.01
			У 4.1.01
			З 4.1.01
			Н 5.1.01
			Н 5.1.02
			Н 5.1.03

			Н 5.1.04 Н 5.2.01 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 Н 5.3.04 Н 5.3.05
<b>Промежуточная аттестация</b>	6		
<b>всего</b>	<b>196</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ПДД и ОБД», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин», «Устройство транспортных средств»; «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Комплектование, техническое обслуживание и ремонт техники» (Учебный центр), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Слесарная мастерская, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Копусов-Долинин, А. И. Правила дорожного движения РФ / А. И. Копусов-Долинин. - дзержинск: ЗАО "Дзержинская типография", 2018. - 96 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Новописный Е.А. Методология подготовки водителей : учебное пособие / Новописный Е.А., Семикопенко Ю.В.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 209 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Шестопалов С. К. Устройство легковых автомобилей: в 2. ч./ С. К. Шестопалов. - 4 е изд. стре. - М. Издательский центр "Академия", 2018. - 304 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.4.Работать с документацией установленной формы	способен работать с документацией установленной формы	тестирование, отчет по заданию, экспертное наблюдение в процессе учебной

		практики
ПК 3.5.Устранять мелкие неисправности возникающие вовремя эксплуатации транспортных средств	способен устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	тестирование, отчет по заданию, экспертное наблюдение в процессе учебной практики
ПК 3.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	способен проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	тестирование, отчет по заданию, экспертное наблюдение в процессе учебной практики
ПК 3.7.Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортным происшествии и соблюдать требования по их транспортировке	способен оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортным происшествии и соблюдать требования по их транспортировке	тестирование, отчет по заданию, экспертное наблюдение в процессе учебной практики
ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения	способен управлять автомобилями категории "b" и "c" в соответствии с правилами дорожного движения	тестирование, отчет по заданию, экспертное наблюдение в процессе учебной практики
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	способен решать задачи профессиональной деятельности связанные с освоением профессии	тестирование, отчет по заданию, опрос
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач при освоении вида деятельности	тестирование, отчет по заданию, опрос
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие при освоении вида деятельности	тестирование, отчет по заданию, опрос
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	способен эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде при	тестирование, отчет по заданию, опрос

	освоении вида деятельности	
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	способен осуществлять устную и письменную коммуникацию при освоении вида деятельности	тестирование, отчет по заданию, опрос
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	способен проявлять гражданско-патриотическую позицию и ценить значимость получаемой профессии	тестирование, отчет по заданию, опрос
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	способен содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению при освоении вида деятельности	тестирование, отчет по заданию, опрос
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	способен пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках при освоении вида деятельности	тестирование, отчет по заданию, опрос



## **Приложение 3. Программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.1**

к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ООД. 01 Русский язык»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 01 Русский язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 5, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.02	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			Зо 09.03	особенности произношения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	63
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	24

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		<b>2</b>		
Тема 1.1. Русский язык в современном мире	<b>Содержание</b> Русский язык в современном мире. Язык и культура. Язык и речь. Понятие, функции, нормы языка	2	ОК 05	Уо 05.01
<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, орфография</b>		<b>6</b>		
Тема 2.1. Фонетические особенности русского языка.	<b>Содержание</b> Фонетические особенности русского языка. Ударение, виды ударений. Использование орфоэпического словаря.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 2.2. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	<b>Содержание</b> Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 1. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01,

				Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 2.3. Правописание приставок	<b>Содержание</b>	2		
	Правописание приставок на З-/С-. Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическое занятие 2. Правописание приставок на З-/С-. Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		<b>4</b>		
Тема 3.1. Лексическая система русского языка.	<b>Содержание</b>	2		
	Лексика с точки зрения ее употребления. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 3.2. Русская фразеология. Пословицы, поговорки и афоризмы, их использование.	<b>Содержание</b>	2		
	Русская фразеология. Пословицы, поговорки и афоризмы, их использование. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей технологического профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 3. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>		<b>2</b>		
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова.	<b>Содержание</b> Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>		<b>10</b>		
Тема 5.1. Части речи. Морфологические признаки разных частей речи.	<b>Содержание</b> Части речи. Морфологические признаки разных частей речи. Роль частей речи в построении текста.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 5.2. Характеристика имен существительных и прилагательных как частей речи.	<b>Содержание</b> Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и	2		

	краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Употребление прилагательных в речи.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 4. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 5.3. Характеристика числительных и местоимений как частей речи.	<b>Содержание</b>	2		
	Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 5.4. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	<b>Содержание</b>	2		
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 5. Знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Морфологический разбор причастия и деепричастия. Причастный оборот, его обособление в предложении. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01,



				Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 5.5. Особенности правописания наречий. Характеристика служебных частей речи.	<b>Содержание</b> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>		<b>6</b>		
Тема 6.1. Понятие о предложении. Простое и осложненное предложения. Виды предложений.	<b>Содержание</b> Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения. Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03

Тема 6.2 Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	<b>Содержание</b>	2		
	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 6. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор предложений.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 6.3. Бессоюзное сложное предложение.	<b>Содержание</b>	2		
	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 7. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
<b>Раздел 7. Текст. Типы речи</b>		<b>2</b>		
Тема 7.1. Текст и его структура. Типы речи.	<b>Содержание</b>	2		
	Текст и его структура. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03

<b>Раздел 8. Функциональные стили речи</b>		<b>7</b>		
Тема 8.1. Общая характеристика функциональных стилей речи.	<b>Содержание</b>	2		
	Сфера применения. Стилиевые черты. Основные виды высказываний. Языковые особенности.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 8.2. Официально-деловой стиль речи.	<b>Содержание</b>	2		
	Особенности лексики и синтаксиса официально-делового стиля.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие №8. Особенности лексики и синтаксиса официально-делового стиля.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 8.3. Официально-деловой стиль речи.	<b>Содержание</b>	2		
	Особенности лексики и синтаксиса разговорного стиля.	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 8.4. Составление текстов научного и публицистического стилей.	<b>Содержание</b>	1		
	Составление текстов научного и публицистического стилей.	1	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01,

				Уо 09.03, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>24</b>		
<b>Всего:</b>		<b>63</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2019.
2. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2019.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с.
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные понятия, изучаемых разделов курса; словари русского литературно языка; фонетические, орфоэпические, лексические,	оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса,	устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование,

<p>фразеологические, орфографические, синтаксические, стилистические нормы современного русского языка; синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; правила и принципы русской орфографии и пунктуации; функциональные стили литературного языка, сферу их использования; особенности построения текста разных стилей</p>	<p>правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования)</p>	<p>словарный диктант, эссе</p>
<p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, целесообразности; уметь грамотно выстраивать как письменную, так и устную речь; пользоваться словарями;</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, словарный диктант</p>

**Приложение 3.1**

к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД. 02 Литература»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>43</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>43</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 01 Русский язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 5, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
			Зо 09.03	особенности произношения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
теоретическое обучение	56
практические занятия	59
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века</b>		<b>8</b>		
Тема 1.1 Введение. Самобытность и периодизация русской литературы XIX века.	<b>Содержание</b> Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09,	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 1.2 Творчество А.С. Пушкина.	<b>Содержание</b> Александр Сергеевич Пушкин (1799 — 1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой».	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03

	Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.			
Тема 1.3 Особенности творчества М.Ю. Лермонтова.	<b>Содержание</b> Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 1.4 Особенности творчества Н.В. Гоголя.	<b>Содержание</b> Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
<b>Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века</b>		<b>26</b>		
Тема 2.1 Русская литература и культура второй половины XIX века.	<b>Содержание</b> Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01,

				Зо 09.03
Тема 2.2 Поэтическое творчество Ф.И. Тютчева.	<b>Содержание</b>	2		
	Федор Иванович Тютчев (1803—1873). Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. Поэтическое творчество Ф.И. Тютчева.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 2.3 Поэтическое творчество А.А. Фета.	<b>Содержание</b>	2		
	Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892). Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 2.4 Изобразительно-выразительных средств языка в художественной системе поэтов XIX веков.	<b>Содержание</b>	2		
	Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальностей технологического профиля.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 2. Изобразительно-выразительных средств языка в художественной системе поэтов XIX веков.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01,

				Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 2.5 Творческий путь А.Н. Островского.	<b>Содержание</b> Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница». Малый театр и драматургия А. Н. Островского. Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница».	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 2.6. Идеино – художественное своеобразие пьесы А.Островского «Гроза».	<b>Содержание</b> Идейно – художественное своеобразие пьесы А.Островского «Гроза». Система образов.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 3 Идеино – художественное своеобразие пьесы А.Островского «Гроза». Система образов.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01,

				Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 2.7 Творчество И.С. Тургенева.	<b>Содержание</b>	2		
	Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883). Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Свообразие художественной манеры. Тургенева-романиста.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 2.8 Роман «Отцы и дети». Идеино – художественное своеобразие.	<b>Содержание</b>	2		
	Роман «Отцы и дети». Идеино – художественное своеобразие. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина).			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 4. «Отцы и дети». Идеино – художественное своеобразие.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 2.9 Проблематика и система образов романа «Отцы и дети».	<b>Содержание</b>	2		
	Проблематика и система образов романа «Отцы и дети». Анализ произведения. Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных			

	сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров».			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 5. Проблематика и система образов романа «Отцы и дети».	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 2.10 Своеобразие творчества М.Е. Салтыкова – Щедрина.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 6. Своеобразие творчества М.Е. Салтыкова – Щедрина.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03



<p>Тема 2.11 Творчество Ф.М. Достоевского.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя. Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского</p>	<p>2</p>	<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03</p>
<p>Тема 2.12 Композиционные особенности романа «Преступление и наказание».</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Композиционные особенности романа «Преступление и наказание». Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Теория Раскольникова. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Теория Раскольникова</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие 7. Композиционные особенности романа «Преступление и наказание». Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Теория Раскольникова</p>	<p>2</p>	<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01,</p>

				Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 2.13 Система образов и сопоставительная характеристика героев романа «Преступление и наказание».	<b>Содержание</b>	2		
	Система образов и сопоставительная характеристика героев романа «Преступление и наказание».			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 8. Система образов и сопоставительная характеристика героев романа «Преступление и наказание».	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
<b>Раздел 3. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века</b>		<b>81</b>		
Тема 3.1 Творчество И.С. Гончарова.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Характеристика творчества И.С. Гончарова. Обзор романа «Обломов».	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.2 Особенности творчества Л.Н. Толстого.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Характеристика творчества Л.Н. Толстого.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01,

				Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.3. Идеино-художественная характеристика романа-эпопеи «Война и мир».	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Роман «Война и мир» (обзор). Идеино-художественная характеристика романа-эпопеи «Война и мир».	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.4 Особенности творчества А.П.Чехова. Своеобразие рассказов А.П.Чехова.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Особенности творчества А.П.Чехова. Своеобразие рассказов А.П.Чехова.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.5 Идеино – художественное своеобразие пьесы «Вишневый сад».	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Идеино – художественное своеобразие пьесы «Вишневый сад». Система образов, проблематика пьесы.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 9. Идеино – художественное своеобразие пьесы «Вишневый сад». Система образов, проблематика пьесы.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03

<p>Тема 3.6 Особенности развития литературы и искусства в нач. XX века.</p>	<p><b>Содержание</b> Особенности развития литературы и искусства в нач. XX века.</p>	<p><b>2</b>  2</p>	<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03</p>
<p>Тема 3.7 Особенности творчества И.А. Бунина.</p>	<p><b>Содержание</b> Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И.А.Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Буине (В.Брюсов, Ю.Айхенвальд, З.Шаховская, О.Михайлов) (по выбору преподавателя).</p>	<p><b>2</b>  2</p>	<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03</p>
<p>Тема 3.8 Творчество А.И. Куприна. Повесть "Олеся".</p>	<p><b>Содержание</b> Александр Иванович Куприн (1870—1938). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повесть «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет».</p>	<p><b>2</b></p>		

	<p>Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви. Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь». Обличительные мотивы в творчестве А.И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л. Н. Толстого в творчестве Куприна. Критики о Куприне (Ю.Айхенвальд, М.Горький, О.Михайлов)</p>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 10. Творчество А.И. Куприна. Повесть "Олеся".	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.9 Особенности творчества М.Горького.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03

Тема 3.10 Идеино - художественное своеобразие пьесы «На дне».	<p><b>Содержание</b></p> <p>Идеино - художественное своеобразие пьесы «На дне». Система образов пьесы «На дне». Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М.Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М.Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М.Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли». Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).</p>	2		
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2		
	<p>Практическое занятие 11. Идеино - художественное своеобразие пьесы «На дне».</p>	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.11 Серебряный век русской поэзии: символизм, акмеизм, футуризм.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Серебряный век русской поэзии. Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).</p> <p>Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.</p> <p>Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая</p>	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03

	характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.			
Тема 3.12 Символизм. Особенности творчества А.Блока.	<b>Содержание</b>	2		
	Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 12. Символизм. Особенности творчества А.Блока.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.13 Акмеизм. Основные темы и мотивы в лирике Н.Гумилева.	<b>Содержание</b>	2		
	Акмеизм. Основные темы и мотивы в лирике Н.Гумилева.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.14 Творческий путь А.А. Ахматовой.	<b>Содержание</b>	2		
	Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой			

	войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 13. Творческий путь А.А. Ахматовой.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.15 Футуризм. Новаторство поэзии В. Маяковского.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Особенности футуризма. Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболитичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 14. Футуризм. Новаторство поэзии В. Маяковского.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01,



				Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.16 Своеобразие лирики М. Цветаевой.	<b>Содержание</b>	2		
	Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 15. Своеобразие лирики М. Цветаевой.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.17 Художественное своеобразие творчества С.Есенина. Тема родины как выражение любви к России.	<b>Содержание</b>	2		
	Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением раннее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.18 Основные мотивы лирики Б.Л. Пастернака.	<b>Содержание</b>	2		
	Основные мотивы лирики Б.Л. Пастернака. Обзор творчества. Роман «Доктор Живаго».			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 16. Основные мотивы лирики Б.Л. Пастернака.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02,

				Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.19. Тема революции и Гражданской войны в произведениях советских писателей. Роман А. Фадеева «Разгром».	<b>Содержание</b> Тема революции и Гражданской войны в произведениях советских писателей. Роман А. Фадеева «Разгром» (обзор).	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.20 Судьба людей в годы Гражданской войны в романе М. Булгакова «Белая гвардия».	<b>Содержание</b> Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.21 Творческий путь М.А. Шолохова.	<b>Содержание</b> Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01,

				Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.22 Изображение гражданской войны в романе – эпопее М.А. Шолохова «Тихий Дон». Система образов.	<b>Содержание</b>	2		
	Изображение гражданской войны в романе – эпопее М.А. Шолохова «Тихий Дон». Система образов. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 17. Изображение гражданской войны в романе – эпопее М.А. Шолохова «Тихий Дон». Система образов.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.23 Особенности развития литературы 1930-х – н. 1940 – х годов.	<b>Содержание</b>	2		
	Особенности развития литературы 1930-х – н. 1940 – х годов. Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф.Гладкова, М.Шагинян, В. Вишневского, Н.Погодина, Э.Багрицкого, М.Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03

	Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы.			
Тема 3.24 Тема патриотизма в литературе и искусстве периода Великой Отечественной войны.	<b>Содержание</b>	2		
	Тема патриотизма в литературе и искусстве периода Великой Отечественной войны.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 18. Тема патриотизма в литературе и искусстве периода Великой Отечественной войны.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.25 Кинематограф и публицистика военных лет (1941-1945 гг.)	<b>Содержание</b>	2		
	Кинематограф и публицистика военных лет (1941-1945 гг.).			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 19. Кинематограф и публицистика военных лет (1941-1945 гг.).	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.26 Реалистическое изображение войны в рассказе М. Шолохова «Судьба человека».	<b>Содержание</b>	2		
	Реалистическое изображение войны в рассказе М. Шолохова «Судьба человека». Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 20 Реалистическое изображение войны в рассказе М. Шолохова «Судьба человека».	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.27 Рассуждение на тему «Подвиг и предательство в жизни человека».	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Рассуждение на тему «Подвиг и предательство в жизни человека».			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 21. Сочинение – рассуждение «Подвиг и предательство в жизни человека».	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.28 Особенности развития литературы 50-80 – х годов.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Особенности развития литературы 50-80 – х годов. Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.29 Подвиг и предательство в повести В. Быкова «Сотников».	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Подвиг и предательство в повести В. Быкова «Сотников». Анализ произведения. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 22. Подвиг и предательство в повести В. Быкова «Сотников».	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.30 Изображение советской деревни в произведении В. Распутина «Прощание с Матерой».	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Изображение советской деревни в произведении В. Распутина «Прощание с Матерой». Анализ произведения.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.31 Писатель и актер В. Шукшин. Рассказ «Чудик».	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Писатель и актер В. Шукшин. Рассказ «Чудик».			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 23. Писатель и актер В. Шукшин. Рассказ «Чудик».	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.32 В. Шукшин - киносценарист, режиссер.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Шукшин - киносценарист, режиссер. Особенности киносценария В.Шукшина «Калина красная».			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

<p>Особенности киносценария В.Шукшина «Калина красная».</p>	<p>Практическое занятие 24. Шукшин - киносценарист, режиссер. Особенности киносценария В.Шукшина «Калина красная».</p>	<p>2</p>	<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03</p>
<p>Тема 3.33 Своеобразие творчества Б. Окуджавы.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>		
	<p>Своеобразие творчества Б. Окуджавы.</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>2</b></p>		
	<p>Практическое занятие 25. Своеобразие творчества Б. Окуджавы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03</p>
<p>Тема 3.34 В. Высоцкий - актер, поэт и музыкант.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>		
	<p>В. Высоцкий - актер, поэт и музыкант.</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>2</b></p>		
	<p>Практическое занятие 26. В. Высоцкий - актер, поэт и музыкант.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03</p>

Тема 3.35 Особенности поэзии Н. Рубцова.	<b>Содержание</b>	2		
	Особенности поэзии Н. Рубцова. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 27. Особенности поэзии Н. Рубцова. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.36 Поэзия А.Т. Твардовского.	<b>Содержание</b>	2		
	Поэзия А.Т. Твардовского.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 28. Поэзия А.Т. Твардовского.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.37 Особенности творчества А. И.Солженицына.	<b>Содержание</b>	2		
	Особенности творчества А. И. Солженицына.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03



Тема 3.38 Художественное своеобразие повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича».	<b>Содержание</b>	2		
	Художественное своеобразие повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича».			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 29. Художественное своеобразие повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича».	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.39 Характеристика литературы конца 1980—2000-х годов.	<b>Содержание</b>	2		
	Характеристика литературы конца 1980—2000-х годов. Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.40 Творчество Б. Ахмадулиной	<b>Содержание</b>	2		
	Характеристика поэтического творчества Б. Ахмадулиной.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 3.41 Конкурс поэтического исполнения.	<b>Содержание</b>	1		
	Конкурс поэтического исполнения.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		

	Практическое занятие 30. Конкурс поэтического исполнения.	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Итого</b>		<b>117</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва: ИНФРА-М, 2019.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с.

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с.

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с.

4. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с.

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные понятия по теории литературы; прозаические и стихотворные произведения в рамках изучаемых тем курса;	оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (тестирования)	устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания, тестирование, сочинение,

<p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать художественные тексты; готовить доклады и сообщения на заданные темы; читать выразительно наизусть художественные произведения стихотворного и прозаического жанров; пользоваться литературоведческими словарями и интернет-ресурсами; цитировать литературных критиков, писателей и поэтов; давать оценку изучаемым произведениям</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (тестирования)</p>	<p>эссе устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания, тестирование, сочинение, эссе, зачет</p>
--	--	--

## **Приложение 3.1**

к ООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ООД. 03 Иностранный язык»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>47</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>48</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>53</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>54</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 03 Иностраннй язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 03 Иностраннй язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 5, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.02	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			Зо 09.03	особенности произношения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	115
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение	<b>Содержание</b>	6		
	Ведение			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	Практическое занятие 1. Фонетический строй иностранного языка. Практическое занятие 2. Интонационный строй языка. Практическое занятие 3. Основные разговорные клише.	2 2 2	OK 05, OK 09,	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
Тема 2. Знакомство	<b>Содержание</b>	10		
	Знакомство			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10		
	Практическое занятие 4. Внешность человека. Характер и личность. Практическое занятие 5. Спряжение основных глаголов иностранного языка Практическое занятие 6. Основные категории местоимений (личные местоимения) Практическое занятие 7. Мои друзья Практическое занятие 8. Основные категории местоимений (притяжательные местоимения)	2 2 2 2 2	OK 05, OK 09,	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03
	<b>Содержание</b>	8		
Тема 3. Совместные действия	Совместные действия			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	Практическое занятие 9. Моя семья. Обязанности по дому. Практическое занятие 10. Мой рабочий день. Категории времени в иностранном языке.	2 2	OK 05, OK 09,	Уо 05.01, Зо 05.01,

	Практическое занятие 11. Мой выходной день Практическое занятие 12. Основные категории местоимений (указательные местоимения)	2 2		3o 05.02, Уo 09.01, 3o 09.01, 3o 09.03
Тема 4. Окружение	<b>Содержание</b>	<i>16</i>		
	Окружение			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	Практическое занятие 13. Мой дом. Практическое занятие 14. Обороты «есть, находиться» Практическое занятие 15. Множественное число существительных Практическое занятие 16. Местоположение объекта (описание адреса). Пространственные предлоги. Практическое занятие 17. Мой город Практическое занятие 18. Категории числительных Практическое занятие 19. Моя учеба. Практическое занятие 20. Современный студент	2 2 2 2 2 2 2 2	OK 05, OK 09,	Уo 05.01, 3o 05.01, 3o 05.02, Уo 09.01, 3o 09.01, 3o 09.03
Тема 5. Здоровый образ жизни	<b>Содержание</b>	<i>11</i>		
	Здоровый образ жизни			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>11</b>		
	Практическое занятие 21. Пути здорового образа жизни Практическое занятие 22. Виды спорта Практическое занятие 23. Здоровая и нездоровая пища Повелительное наклонение. Практическое занятие 24. Здоровая и нездоровая пища и ее влияние на организм Практическое занятие 25. Контрольная работа	2 2 2 2 2 1	OK 05, OK 09,	Уo 05.01, 3o 05.01, 3o 05.02, Уo 09.01, 3o 09.01, 3o 09.03
Тема 6. Россия	<b>Содержание</b>	<i>18</i>		
	Россия			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	Практическое занятие 26. Россия. Географическое положение. Национальная символика. Практическое занятие 27. Столица - Москва Практическое занятие 28. Виды артиклей Практическое занятие 29. Артикли с географическими названиями	2 2 2 2	OK 05, OK 09,	Уo 05.01, 3o 05.01, 3o 05.02, Уo 09.01,

	Практическое занятие 30. Достопримечательности	2		3о 09.01,
	Практическое занятие 31. Промышленные отрасли	2		3о 09.03
	Практическое занятие 32. Праздники, традиции и обычаи России	2		
	Практическое занятие 33. Политическое устройство	2		
	Практическое занятие 34. Известные люди России.	2		
Тема 7. Страна изучаемого языка	<b>Содержание</b>		14	
	Страна изучаемого языка			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>14</b>	
	Практическое занятие 35. Страна изучаемого языка. Географическое положение. Национальная символика.	2		ОК 05, ОК 09,
	Практическое занятие 36. Столица страны изучаемого языка	2		Уо 05.01, 3о 05.01,
	Практическое занятие 37. Достопримечательности.	2		3о 05.02, Уо 09.01,
	Практическое занятие 38. Промышленные отрасли	2		3о 09.01,
	Практическое занятие 39. Праздники и обычаи в стране изучаемого языка	2		3о 09.03
Практическое занятие 40. Политическое устройство	2			
Практическое занятие 41. Известные люди стран изучаемого языка	2			
Тема 8. Человек и природа	<b>Содержание</b>		14	
	Человек и природа			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>14</b>	
	Практическое занятие 42. Погода и погодные явления в странах мира	2		ОК 05, ОК 09,
	Практическое занятие 43. Степени сравнения прилагательных и наречий	2		Уо 05.01, 3о 05.01,
	Практическое занятие 44. Экология как наука	2		3о 05.02, Уо 09.01,
	Практическое занятие 45. Времена глагола. Настоящее время.	2		3о 09.01,
	Практическое занятие 46. Экологические проблемы.	2		3о 09.03
Практическое занятие 47. Экологические катастрофы.	2			
Практическое занятие 48. Известные экологические организации.	2			
Тема 9. Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Содержание</b>		18	
	Достижения и инновации в области науки и техники			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>18</b>	
	Практическое занятие 49. Технический прогресс	2		ОК 05, ОК 09,
	Практическое занятие 50. Времена глагола. Прошедшее время	2		Уо 05.01, 3о 05.01,
	Практическое занятие 51. 10 изобретений, которые потрясли мир	2		3о 05.02, Уо 09.01,
	Практическое занятие 52. Известные люди в инженерии и в электронике	2		3о 09.01,
	Практическое занятие 53. Гаджеты и устройства, которыми мы пользуемся	2		
Практическое занятие 54. Бытовая техника у нас в доме	2			

	Практическое занятие 55. Времена глагола. Будущее время.	2		3о 09.03
	Практическое занятие 56. Повторение пройденного материала.	2		
	Практическое занятие 57. Закрепление пройденного материала	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>117</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с.

2.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с.

3.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с.

2.Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с.

3.Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с.

4.Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p.

2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>новые значения изученных глагольных форм;</p> <p>средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования),</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование,</p>
<p>понимать высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>понимать основное содержание аутентичных и видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать обобщения на иностранном языке;</p> <p>создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), полнота и правильность перевода текста; правильность чтения и ведения диалогов на изучаемом языке</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, зачет</p>

**Приложение 3.1**

к ООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ООД. 04 История»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>57</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>58</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>85</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>85</b>



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД. 04 История»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ООД. 04 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 05, ОК6.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	117
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	115
практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.</b>		<b>2</b>		
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.	<b>Содержание</b>  Введение. Древнейшая стадия истории человечества.	2	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание</b>	2		
Тема 2.1 Древнейшие государства и великие державы Древнего Востока	Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
Тема 2.2 Древняя Греция и Древний Рим. Культура и религия Древнего мира	<b>Содержание</b>  Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01,

	<p>Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи</p>			Зо 06.01
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>8</b>		
	<b>Содержание</b>	2		
<p>Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.</p>	<p>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском общественно-политическом Средневековья. Варварские королевства. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01

	Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.			
Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века.	<b>Содержание</b> Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
Тема 3.3 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе	<b>Содержание</b> Империя Карла Великого и ее распад. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01

<p>Тема 3.4 Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура</p>	<p><b>Содержание</b> Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Католическая церковь в средние века и крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клунийская реформа, монашеские ордена. Борьба папы и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01</p>
<p><b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b></p>		<p><b>10</b></p>		
<p>Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.</p>	<p><b>Содержание</b> Образование Древнерусского государства Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01</p>
<p>Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси</p>	<p><b>Содержание</b> Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01</p>

	Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.			
Тема 4.3 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.	<b>Содержание</b>	2		
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы.	<b>Содержание</b>	2		
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
Тема 4.5 Образование единого Русского государства.	<b>Содержание</b>	2		
	Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01,

	герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.			Зо 06.01
<b>Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.</b>		<b>10</b>		
	<b>Содержание</b>	2		
Тема 5.1 Россия в царствование Ивана Грозного	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
	<b>Содержание</b>	4		
Тема 5.2 Смута в России начала XVII. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
	<b>Содержание</b>	4		
Тема 5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Русская	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02,



культура в XIII–XVII вв.	<p>Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</p> <p>Культура Руси конца XIII- XVII в.в. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p>			Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b>		<b>10</b>		
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	<b>Содержание</b>	2		
	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01

Тема 6.2 Реформация контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.	<b>Содержание</b>	2		
	Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
Тема 6.3 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	<b>Содержание</b>	2		
	Страны Востока в XVI-XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
Тема 6.4 Развитие европейской культуры и науки в	<b>Содержание</b>	2		
	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко,	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05,

XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.	рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.			Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
Тема 6.5 Война за независимость и образование США.	<b>Содержание</b>	2		
	Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.</b>		<b>8</b>		
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	<b>Содержание</b>	2		
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	<b>Содержание</b>	2		
	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02,

				Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
<p>Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</p>	<b>Содержание</b>	2		
	<p>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
<p>Тема 7.4 Русская культура XVIII века.</p>	<b>Содержание</b>	2		
	<p>Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И.Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01

<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.	Промышленный переворот и его последствия Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01

<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>		<b>2</b>		
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
<b>Раздел 10. Россия в XIX веке</b>		<b>12</b>		
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01

<p>Тема 10.2 Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I.</p>	<p><b>Содержание</b> Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Внутренняя политика Николая I Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
<p>Тема 10.3 Общественное движение во второй четверти XIX века.</p>	<p><b>Содержание</b> Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. И И. С. Аксаковы, И. В. И П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
<p>Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</p>	<p><b>Содержание</b> Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02,

	Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.			Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
Тема 10.5 Внешняя политика России во второй половине XIX века.	<b>Содержание</b>	2		
	Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
Тема 10.6 Русская культура XIX века	<b>Содержание</b>	2		
	Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01



Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.		10		
Тема 11.1 Мир в начале XX века.	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905 — 1907 годов в России.	<b>Содержание</b>	2		
	Россия на рубеже XIX—XX веков Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01

Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.	<b>Содержание</b>	2		
	П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
Тема 11.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов.	<b>Содержание</b>	2		
	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
Тема 11.5 Февральская и Октябрьская революции в России. Гражданская война.	<b>Содержание</b>	2		
	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01,

	<p>Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима. Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>			<p>Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01</p>
--	--	--	--	--

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)		10		
Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы.	<b>Содержание</b>	2		
	<p>Европа и США Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала.1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
Тема 12.2 Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.	<b>Содержание</b>	2		
	<p>Турция, Китай, Индия, Япония Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01

	экспансии. Международные отношения. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке.			
	<b>Содержание</b>	2		
Тема 12.3 Культура в первой половине XX век.	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеологическая борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
	<b>Содержание</b>	2		
Тема 12.4 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01

<p>Тема 12.5 Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы</p>	<p><b>Содержание</b> Индустриализация и коллективизация в СССР Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01</p>
<p><b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b></p>		<p>8</p>		
<p>Тема 13.1 Накануне мировой войны.</p>	<p><b>Содержание</b> Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01</p>
<p>Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</p>	<p><b>Содержание</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01</p>

	мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.			
Тема 13.3 Второй период и окончание Второй мировой войны.	<b>Содержание</b>	4		
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
<b>Раздел 14. Соревнование социальных систем Современный мир</b>		<b>6</b>		
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы	<b>Содержание</b>	2		
	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01

	<p>развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Страны Восточной Европы Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p>			
<p>Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01</p>



	<p>Китай на современном этапе. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p>			
<p>Тема 14.3 Международные отношения. Развитие культуры второй половины XX — начала XXI века.</p>	<p><b>Содержание</b> Международные отношения Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. Развитие культуры Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01</p>

<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы</b>		<b>8</b>		
Тема 15.1 СССР в послевоенный период.	<b>Содержание</b>	2		
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1980-х годов	<b>Содержание</b>	2		
	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01

<p>Тема 15.3 СССР в период перестройки.</p>	<p><b>Содержание</b> Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
<p>Тема 15.4 Развитие советской культуры (1945 —1991 годы).</p>	<p><b>Содержание</b> Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01
<p><b>Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков</b></p>		3		
<p>Тема 16.1 Формирование российской государственности</p>	<p><b>Содержание</b> Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления</p>	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 05.01, Зо 02.02,

	<p>национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>			<p>Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 06.01</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Итого</b>		<b>117</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артёмов А.А. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. – В 2 ч. – Ч. 2. – М.: Академия, 2015. – 304 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. История России: Электронные данные. / авт. кол. А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - Электронный учебник. - Москва: КНОРУС, 2009;

2. Сахаров, А.Н. История России XVII-XIX века [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров, 2006.

3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров, 2006. История России. [Электронный ресурс] : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / А.С. Орлов. - Москва: Проспект, 2008. - 528 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Загладин, М.В. История отечества. XX-начала XXI века. [Текст] : 3-е издание. / М.В. Загладин. - Учебник для 11 классов. - М. : Русское слово-РС, 2005. – 480 с.

Артемов, В.В. История отечества: с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебное пособие для СПО / В.В. Артемов. - М. : Академия, 2011. – 360 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; историческую обусловленность современных общественных процессов;	полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (тестирования),	устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания, тестирование, эссе

<p>основные исторические термины и даты; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>		
<p>давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки, изучаемых исторических процессов и явлений; дискутировать по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</p>	<p>полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (тестирования),</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания, тестирование, зачет</p>

**Приложение 3.1**

к ООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ООД. 05 Математика»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>89</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>90</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>102</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>102</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 05 Математика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 05 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 02, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	258
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	204
практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	24

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Повторение курса математики основной школы</b>		<b>10</b>		
Тема 1.1. Повторение курса математики основной школы	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	Цели и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. Выражения и их преобразования. Уравнения и неравенства. Системы уравнений. Входной контроль	<i>10</i>	ОК 01	Зо 01.02, Зо 01.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
Практическое занятие 1. Практико-ориентированные задачи технологического профиля.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.02, Зо 01.02,	
Практическое занятие 2. Проценты в профессиональных задачах технологического профиля	<i>1</i>		Уо 01.03, Зо 01.03, Зо 02.01, Зо 02.02	
<b>Раздел 2. Степени и корни. Степенная функция.</b>		<b>14</b>		
Тема 2.1. Степени и корни.	<b>Содержание</b>	<i>14</i>		
	Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени. Свойства степени с рациональным и действительным показателями. Решение иррациональных уравнений. Решение иррациональных неравенств. Контрольная работа «Степени и корни. Степенная функция».	<i>10</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02,

				Зo 02.02, Уo 02.08, Уo 04.01, Зo 04.01, Уo 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 3 Приложение степенной функции к решению задач технологического профиля.	4	OK 01, OK 02, OK 04	Уo 01.02, Зo 01.02, Уo 01.03, Зo 01.03, Уo 02.01, Зo 02.01, Уo 02.02, Зo 02.02, Уo 02.08, Уo 04.01, Зo 04.01, Уo 04.02
<b>Раздел 3. Показательная функция</b>		<b>14</b>		
Тема 3.1	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
Показательная функция, ее свойства.	Показательная функция, ее свойства. Классификация показательных уравнений. Решение показательных уравнений. Простейшие показательные неравенства. Решение показательных неравенств. Системы показательных уравнений. Контрольная работа «Показательная функция».	12	OK 01, OK 02, OK 04	Уo 01.02, Зo 01.02, Уo 01.03, Зo 01.03, Уo 02.01, Зo 02.01, Уo 02.02, Зo 02.02, Уo 02.08, Уo 04.01, Зo 04.01, Уo 04.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 4. Решение задач технологического профиля с помощью показательных уравнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
<b>Раздел 4. Логарифмы. Логарифмическая функция</b>		<b>20</b>		
Тема 4.1 Логарифм числа.	<b>Содержание</b>	<b>20</b>		
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число $e$ . Свойства логарифмов. Операция логарифмирования. Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой $y=x$ . Логарифмическая функция, ее свойства. Классификация логарифмических уравнений. Решение логарифмических уравнений. Логарифмические неравенства. Системы логарифмических уравнений. Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция».	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 5. Решение задач технологического профиля с помощью логарифмических уравнений.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01,

				Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
<b>Раздел 5. Уравнения и неравенства</b>		<b>17</b>		
Тема 5.1 Уравнения и неравенства	<b>Содержание</b>	<i>17</i>		
	Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения уравнений. Графический метод решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем. Уравнения и неравенства с параметрами. Системы уравнений и неравенств, решаемые графически. Контрольная работа «Уравнения и неравенства».	<i>14</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	Практическое занятие 6. Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	<i>3</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02

<b>Раздел 6. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.</b>		<b>30</b>		
Тема 6.1. Основы тригонометрии	<b>Содержание</b> Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
Тема 6.2. Тригонометрические функции	<b>Содержание</b> Функции, их свойства. Способы задания функций. Тригонометрические функции, их свойства и графики. Преобразование графиков тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
Тема 6.3. Тригонометрические уравнения	<b>Содержание</b> Простейшие тригонометрические уравнения. Простейшие тригонометрические неравенства. Способы решения тригонометрических уравнений. Системы тригонометрических уравнений. Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции».	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01,

				Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 7. Описание производственных процессов с помощью графиков функций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
<b>Раздел 7. Начала математического анализа.</b>		<b>54</b>		
Тема 7.1. Первообразная функции, ее применение	<b>Содержание</b> Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей. Понятие производной. Производные функций. Производные суммы, разности. Производные произведения, частного. Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Физический смысл первой и второй производной. Монотонность функции. Точки экстремумы. Исследование функций и построение графиков. Графики дробно-линейных функций. Наибольшее и наименьшее значения функции. Контрольная работа «Производная функции, ее применение».	30	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02



	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 8. Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля.	1	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.02, Зо 01.02,
	Практическое занятие 9. Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля	1	ОК 04	Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
Тема 7.2. Первообразная функции, ее применение	<b>Содержание</b>	<b>22</b>		
	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Нахождения первообразных функции. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница. Неопределенный и определенный интегралы. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции. Контрольная работа «Первообразная функции, ее применение».	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 10. Применения интеграла в задачах профессиональной направленности технологического профиля	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01,

				Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
<b>Раздел 8. Стереометрия</b>		<b>62</b>		
Тема 8.1. Прямые и плоскости в пространстве	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей. Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве».	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 11. Прямые и плоскости в профессиональных задачах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02

Тема 8.2. Координаты и векторы в пространстве	<b>Содержание</b>	14		
	Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора. Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве»	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 12. Векторное пространство в профессиональных задачах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
Тема 8.3. Многогранники и тела вращения	<b>Содержание</b>	32		
	Вершины, ребра, грани многогранника. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде. Правильные многогранники, их свойства. Цилиндр,	30	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01,

	его составляющие. Сечение цилиндра. Конус, его составляющие. Сечение конуса. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса. Шар и сфера, их сечения. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. Объемы многогранников. Объемы цилиндра и конуса. Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы. Контрольная работа «Многогранники и тела вращения»			Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 13. Площади поверхностей, комбинированных геометрических тел. Практическое занятие 14. Расчет объема вместимости тел.	<i>1</i> <i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
<b>Раздел 9. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей</b>		<b>13</b>		
Тема 9.1	<b>Содержание</b>	13		
	Основные понятия комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	<i>10</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	Практическое занятие 15. Вероятность в задачах технологического профиля	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.02, Зо 01.02,
	Практическое занятие 16. Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля	1	ОК 04	Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 04.01, Уо 04.02
Промежуточная аттестация		<b>24</b>		
Всего		<b>258</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Общая физика. Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Ш.А. Алимов и др.]. - 9-е изд. - Москва.: Просвещение, 2021. - 436 с.

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян и др.]. - 9-е изд. - Москва.: Просвещение, 2021. - 287 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зельдович Я.Б. Высшая математика для начинающих и ее приложения к физике [Электронный ресурс]/ Зельдович Я.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.:ФИЗМАТЛИТ, 2010.— 520 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Башмаков, М.И. Математика: Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 5-е изд. , стер. / М.И. Башмаков. - Москва: "Академия", 2018. - 416 с.

2. Башмаков М.И. Математика, учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/М.И. Башмаков.-8-е изд., стер. – Москва: Издательский центр “Академия”, 2013.-256 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; понятийный аппарат по основным разделам курса математики; знание основных теорем и формул; основные приемы решения рациональных и иррациональных,	полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (тестирования)	устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания, тестирование, контрольная работа

<p>показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;</p> <p>основные понятия, идеи и методы математического анализа;</p> <p>основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;</p> <p>основные представления о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;</p>		
<p>применять методы доказательств и алгоритмы решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;</p> <p>применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p> <p>моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</p> <p>характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>составлять вероятностные модели по условию задачи и вычислять вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей;</p> <p>исследовать случайные величины по их распределению;</p> <p>находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.</p>	<p>полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ,</p> <p>полнота ответа устного опроса,</p> <p>правильность выполнения индивидуального задания (тестирования)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания, тестирование, контрольная работа, экзамен</p>

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД. 06 Астрономия»**

**2023 год**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>106</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>106</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>110</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>111</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 06 Астрономия»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 06 Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 02, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	приемы структурирования информации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>39</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1. Введение	<b>Содержание</b>	2		
	Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02, Зо 02.01
Тема 2. Практические основы астрономии	<b>Содержание</b>	6		
	Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. «Радиотелескоп и его принцип действия»	4	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01
	<b>том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 1. Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01
Тема 3. Строение Солнечной системы	<b>Содержание</b>	10		
	1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира	2 2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03,

	2. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе 3. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс	2		Уо 02.01, Зо 02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 2. Звездное небо. Использование карты звездного неба	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02, Зо 01.02,
	Практическое занятие 3. Видимое движение звезд на различных географических широтах	2		Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01
Тема 4. Природа тел Солнечной системы	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты	2 2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01
	2. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. «Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца»			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Особенности движения Солнца на различных широтах.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01
Тема 5. Солнце и звезды	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03,

	2. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд.	2		Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 5. Физические условия на поверхности планет земной группы. Сравнительная характеристика планет.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01
Тема 6. Строение и эволюция Вселенной	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары 2. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение	2 2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01
Тема 7. Жизнь и разум во Вселенной	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Термоядерный синтез. Эволюция звезд. Образование планетных систем. Солнечная система. Галактики 2. Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной	2 2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего</b>		<b>39</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестакова Л. А.; под ред. Т.С. Фещенко *Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования* /. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.

2. Воронцов – Вельяминов Б.А., *Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник* /Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238с.

3. Засов, А. В. *Астрономия. 10—11 классы: учебник* / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 303 с.

4. Чаругин В.М. *Астрономия. 10 – 11классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень* /2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2021 - 144 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. *Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования* / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Язев, С. А. *Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования* / С. А. Язев ; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Воронцов – Вельяминов Б.А., *Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник* / Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021.

2. Дагаев, М.М. *Лабораторный практикум по курсу общей астрономии: учебное пособие для институтов.* -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1972. - 424 с.

3. Засов, А. В. *Астрономия. 10—11 классы. Методическое пособие для учителя* / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

4. Левитан Е.П. *«Астрономия от А до Я: Малая детская энциклопедия».* – М.: Аргументы и факты, 2013.

5. Страут, Е. К. *Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс»* / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020. — 29, [3] с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>основные понятие астрономии, значение астрономии для народного хозяйства и практических нужд человечества;</p> <p>законы движения небесных тел, точки и линии небесной сферы, географические и экваториальные координаты, точки в годичном движении Солнца, наклон эклиптики;</p> <p>методы астрономических наблюдений, принцип действия и строение телескопов;</p> <p>состав, строение и эволюцию Солнечной системы и звезд.</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса,</p> <p>правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования),</p> <p>грамотность выполнения и оформления отчета по заданию,</p> <p>эффективно использует внеаудиторные источники информации и получения знаний (интернет, библиотечные фонды, выставки и др.)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/сообщение по теме</p>
<p>строить небесную сферу с отметкой характерных точек и линий; показывать на сфере горизонтальные координаты, суточные параллели звезд по их делению, показать точки кульминации;</p> <p>формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы;</p> <p>определять и различать понятия «Солнечная система, планета, ее спутники, планеты земной группы, планеты-гиганты и другие;</p> <p>описывать этапы формирования и эволюции звезды;</p> <p>характеризовать физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр.</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса,</p> <p>правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования),</p> <p>грамотность выполнения и оформления отчета по заданию</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/сообщение по теме зачет</p>

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ООД. 07 Физическая культура»**

**2023 год**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>114</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>115</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>127</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>127</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 07 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 07 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 8.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	Уо 08.01	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины</b>	<b>117</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	102
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Раздел 1. Теоретический раздел</b>		<b>12</b>		
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	<b>Содержание</b> Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	2	ОК 08	Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.03
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание</b> Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся.	2	ОК 08	Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий	<b>Содержание</b> Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

оздоровительной физической культурой	время занятий физической культурой. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Основные принципы построения самостоятельных занятий.			Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.4. Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	<b>Содержание</b> Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособности, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля. Физические качества, средства их совершенствования	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>Содержание</b> Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка	<b>Содержание</b> Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка». Задачи профессионально-прикладной физической подготовки. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.	2	ОК 08	Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
<b>Раздел 2. Легкая атлетика.</b>		<b>22</b>		
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	<b>Содержание</b> Совершенствование техники бега на короткие дистанции <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6 6		

	Практическое занятие 1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Практическое занятие 2. Техника бега на короткие дистанции.	2 4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.2. Эстафетный бег.	<b>Содержание</b>	4		
	Совершенствование техники эстафетного бега. Бег 4*100м			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 3. Совершенствование техники эстафетного бега. Бег 4*100м	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.3. Техника бега	<b>Содержание</b>	4		
	Совершенствование техники бега на дистанцию 500 м (девушки) и 1000 м (юноши).			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 4. Бег на дистанцию 500 м (девушки) и 1000 м (юноши).	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.4. Прыжки в длину	<b>Содержание</b>	4		
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 5. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.5. Метание гранаты	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 6. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
<b>Раздел 3. Плавание.</b>		<b>14</b>		
Тема 3.1. Техника плавания «кроль на груди»	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Совершенствование техники плавания способом «кроль на груди»			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 7. Плавание способом «кроль на груди»	6	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

Тема 3.2. Техника плавания «кроль на спине»	<b>Содержание</b>	4		
	Совершенствование техники плавания способом «кроль на спине»			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 8. Плавание способом «кроль на спине»	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 3.3. Техника плавания способом «басс»	<b>Содержание</b>	4		
	Совершенствование техники плавания способом «басс»			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 9. Плавание способом «басс»	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
<b>Раздел 4. Конькобежный спорт. Простое катание на коньках.</b>		<b>12</b>		
Тема 4.1. Передвижение на коньках на льду	<b>Содержание</b>	4		
	Техника безопасности. Подбор коньков, шнуровка ботинок. Правила выхода на лёд. Обучение самостоятельному передвижению на коньках на льду			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 10. Самостоятельное передвижение на коньках на льду	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04



Тема 4.2. Техника скольжения, падения, торможения на льду	<b>Содержание</b>	8		
	Совершенствование техники скольжения, техники падения торможения. Разбор техники бега по повороту.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 11. Катание на коньках с использованием техники скольжения, падения торможения	8	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
<b>Раздел 5. Лыжная подготовка.</b>		<b>12</b>		
Тема 5.1. Лыжный ход	<b>Содержание</b>	4		
	Совершенствование техники одновременных классических лыжных ходов, попеременных классических лыжных ходов.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 12. Катание на лыжах с использованием техники классических лыжных ходов	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 5.2. Коньковый лыжный хода.	<b>Содержание</b>	4		
	Совершенствование техники конькового лыжного хода.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 13. Катание на лыжах с использованием техники конькового лыжного хода.	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

Тема 5.3. Преодоление дистанции на лыжах	<b>Содержание</b>	4		
	Преодоление длинной дистанции на лыжах. Дистанция 3 км (девушки) и 5 км (юноши).			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 14. Преодоление дистанции на лыжах.	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
<b>Раздел 6. Гимнастика.</b>		<b>8</b>		
Тема 6.1 Гимнастические упражнения (перекаты, кувырки, стойки, шпагат)	<b>Содержание</b>	4		
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения. Совершенствование техники перекатов вперед, назад, кувырков вперед, кувырков назад, стойки на лопатках, стойки на голове и руках. Выполнение упражнений мост, шпагат			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 15. Выполнение гимнастических упражнений перекат, кувырок. Практическое занятие 16. Выполнение гимнастических упражнений мост, шпагат	2 2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 6.2. Комплекс акробатических упражнений. Опорный прыжок	<b>Содержание</b>	4		
	Совершенствование комплекса акробатических упражнений. Опорный прыжок			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 17. Опорный прыжок	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

				3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
<b>Раздел 7. Атлетическая гимнастика работа на тренажерах.</b>		<b>8</b>		
Тема 7.1. Знания спортом на тренажерах	<b>Содержание</b>	8		
	Техника безопасности на занятиях в тренажерном зале. Комплекс упражнений на тренажерах для развития силы основных мышечных групп.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 18. Комплекс упражнений на тренажерах для развития силы основных мышечных групп.	8	OK 08	Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
<b>Раздел 8. Баскетбол</b>		<b>8</b>		
Тема 8.1. Техники и приемы игры в баскетбол	<b>Содержание</b>	4		
	Совершенствование техники ведения мяча, техники передачи. Совершенствование техники броска мяча в корзину с места. Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении. Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 19. Комплекс упражнений с использованием техник и приемов игры в баскетбол	4	OK 08	Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04

Тема 8.2. Тактика защиты и нападения в баскетболе	<b>Содержание</b>	4		
	Совершенствование тактики игры в защите, тактики игры в нападении.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 20. Игра в баскетбол с использованием тактики защиты Практическое занятие 21. Игра в баскетбол с использованием тактики нападения.	2 2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
<b>Раздел 9. Волейбол</b>		<b>10</b>		
Тема 9.1. Техники и приемы игры в волейболе	<b>Содержание</b>	6		
	Техника безопасности. Совершенствование техники перемещения, передачи мяча, техники приема мяча. Совершенствование техники подачи. Совершенствование техники нападающего удара, техники блокирования.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 22. Игра в волейбол с использованием техники перемещения, техники приема мяча. Практическое занятие 23. Игра в волейбол с использованием техники подачи мяча. Практическое занятие 24. Игра в волейбол с использованием техники нападающего удара, техники блокирования.	2 2 2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 9.2. Тактика защиты и нападения в волейболе.	<b>Содержание</b>	4		
	Совершенствование тактики игры в защите, тактики игры в нападении.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 25. Игра в волейбол с использованием тактики в защиты Практическое занятие 26. Игра в волейбол с использованием тактики нападения.	2 2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01

				3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
<b>Раздел 10. Футбол</b>		<b>8</b>		
Тема 10.1. Правила и техника игры в футбол	<b>Содержание</b>	2		
	Техника безопасности. Правила игры. Совершенствование техники удара по мячу средней частью подъема ноги			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 27. Игра в футбол с использованием техники удара по мячу средней частью подъема ноги	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 10.2. Работа с мячом	<b>Содержание</b>	2		
	Совершенствование техники ударов головой на месте и в прыжке, остановки мяча ногой, грудью, отбора мяча, обманных движений.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 28. Игра в футбол с использованием различных техник	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 10.3. Тактика защиты и нападения в футболе	<b>Содержание</b>	4		
	Совершенствование тактики защиты, тактики нападения			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 29. Игра в футбол с использованием тактики в защиты	2 2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	Практическое занятие 30. Игра в футбол с использованием тактики нападения.			3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>		
<b>Всего:</b>		<b>117</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения учебной дисциплины;
- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения учебной дисциплины, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. – 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 с

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Будейкина, Е. М. «Круговая тренировка» на занятиях по физической культуре для студентов СПО : учебно-методическое пособие для проведения учебных занятий со студентами СПО / Е. М. Будейкина. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 26 с.

2. Быченков, С. В. Теория и методика подготовки студентов по легкой атлетике : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 110 с.

3. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов I курса специальной медицинской группы «Б» : учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 174 с.

4. Телегин, Р. С. Особенности организации занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы СПО : учебное пособие / Р. С. Телегин. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 67 с..

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	демонстрирует навыки владения техникой и тактикой в спортивных играх, упражнениях;	наблюдение в процессе практических занятий,

<p>средства профилактики перенапряжения; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; основные понятия и определения в области физической культуры; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>владеет техниками выполнения двигательных действий; выполняет спортивные нормативы; принимает активное участия в спортивных играх и мероприятиях, результативность участия</p>	<p>спортивных мероприятий, спортивных игр, реферат, тестирование зачет, сдача контрольных нормативов</p>
<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять технику ведения мяча и технику передачи вовремя игровой деятельности; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; составлять комплексы упражнений для развития различных групп мышц; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>		



## **Приложение 3.1**

к ООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ООД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>131</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>132</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>142</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>143</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ООД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 6, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	39
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>14</b>		
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p>	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 01 , ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03

	Практическое занятие 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
Тема 1.2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	<b>Содержание</b>	2		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<b>Содержание</b>	4		
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03

				Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
Тема 1.4 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 3. Основные функции семьи и их характеристика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>8</b>		
Тема 2.1 Общие понятия, классификация, характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
Тема 2.2 Современные средства поражения и их	<b>Содержание</b>	2		
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.02 Уо 02.02



поражающие факторы. Мероприятия по защите населения	времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		ОК 06, ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
Тема 2.3 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание</b>	4		
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02

				Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний</b>		<b>14</b>		
Тема 3.1. Понятие первой помощи	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 5. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03

Тема 3.2. Понятие травм и их виды	<b>Содержание</b>	4		
	Правила первой помощи при травмах. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 6. Первая медицинская помощь при травмах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
Тема 3.3 Понятие и виды кровотечений	<b>Содержание</b>	4		
	Понятие об анатомии кровеносной системы. Виды кровотечений. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02

				Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 7. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
Тема 3.4. Первая помощь при ожогах, тепловом ударе, обморожениях, электротравмах.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах и химических ожогах. Понятие, основные виды и степени обморожений. Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 8. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при обморожениях, термических ожогах и химических ожогах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02

				3o 01.02 3o 02.03 3o 06.01 3o 06.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>2</b>		
Тема 4.1 История Вооруженных сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность.	<b>Содержание</b>	2		
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военные реформы. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Обучение по дополнительным образовательным программам, в учреждениях профессионального и высшего образования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 01.02 3o 02.03 3o 06.01 3o 06.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>39</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. Проф. образования/Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузнецов, В.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика преподавания предмета. / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ВАКО, 2011. – 176 с. // ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс].

2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2009.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2011.

4. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2010.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Айзман, Р.И., Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М. –Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 247 с.

2. Бардадымов, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ Бардадымов Н.А., Жорина Л.В., Кравцов А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. – 116 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование</p>
<p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи;</p> <p>развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</p> <p>вызвать (обратится за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания, тестирование, зачет</p>

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПД. 01 Родной язык»**

**2023 год**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>146</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>141</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>151</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>151</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД. 01 Родной язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПД. 01 Родной язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 5, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.02	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			Зо 09.03	особенности произношения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>39</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. История развития русского языка</b>		<b>16</b>		
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание</b>	2		
	Язык и общество. Язык и история народа. Лингвистика, разделы лингвистики. Роль родного языка в жизни человека.	2	ОК 05	Уо05.01 Зо05.01
Тема 1.2. Русский национальный язык	<b>Содержание</b>	2		
	Русский язык – национальный язык русского народа. Структура национального языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие, арго. Русский язык в жизни общества и государства.	2	ОК 05 ОК 09	Уо05.01 Уо09.01 Уо09.03 Зо05.01 Зо09.01 Зо09.02 Зо09.03
Тема 1.3. Русская письменность	<b>Содержание</b>	2		
	Зарождение и развитие русского языка. Появление письменности. Создание славянского алфавита. Древние письменные памятники. Русский язык XVIII – XIX веков. Русский язык XX века.	2	ОК 05	Уо05.01 Зо05.01
Тема 1.4. Роль выдающихся писателей, деятелей культуры в развитии языка	<b>Содержание</b>	2		
	Роль поэтического творчества и языковедческой деятельности М.В. Ломоносова. Значение теории трёх штилей в истории языка. «Новый слог» Н.М. Карамзина. Вклад А.С. Пушкина в развитие русского языка.	2	ОК 05	Уо05.01 Зо05.01

Тема 1.5. Этимология	<b>Содержание</b>	2		
	Этимология как раздел лингвистики. Этимологические словари. Происхождение слов «студент», «учитель», «программист», «электрик», «механик». Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	2	ОК 05 ОК 09	Уо05.01 Уо09.01 Уо09.03 Зо05.01 Зо09.01 Зо09.02 Зо09.03
Тема 1.6. Словари русского языка	<b>Содержание</b>	4		
	Лексикография. Словарь, тезаурус, словник. Типы словарей: лингвистические и энциклопедические словари. Орфоэпические словари, толковые словари, словари трудностей, фразеологические словари, орфографические словари, словообразовательные словари.	2	ОК 05 ОК 09	Уо05.01 Уо09.01 Уо09.03 Зо05.01 Зо09.01 Зо09.02 Зо09.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 1. Работа со словарями.</b>	2		
Тема 1.7. Основные тенденции развития современного русского языка	<b>Содержание</b>	2		
	Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.	2	ОК 05 ОК 09	Уо05.01 Уо09.01 Уо09.03 Зо05.01 Зо09.01 Зо09.02 Зо09.03
<b>Раздел 2. Язык и культура</b>		<b>22</b>		
Тема 2.1. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа	<b>Содержание</b>	6		
	Метафоры общезыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Метонимия, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Поэтизмы и слова-символы, обладающие традиционной метафорической образностью в поэтической речи. Знаки препинания в сложном предложении.	4	ОК 05	Уо05.01 Зо05.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Русская народная мудрость: пословицы, поговорки.	2		
Тема 2.2. Русские имена	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Имена, входящие в состав пословиц и поговорок, и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску.	4	ОК 05 ОК 09	Уо05.01 Уо09.01 Уо09.03 Зо05.01 Зо09.01 Зо09.02 Зо09.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 3. Структура именования русского человека. Происхождение фамилий.			
Тема 2.3. Языковая норма	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Языковая норма. Виды норм. Орфография как раздел лингвистики. Принципы орфографии: морфологический, фонетический, традиционного написания. Принципы пунктуации: структурный, смысловой.	4	ОК 05 ОК 09	Уо05.01 Уо09.01 Уо09.03 Зо05.01 Зо09.01 Зо09.02 Зо09.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 4. Орфографические нормы Практическое занятие 5. Пунктуационные нормы. Практическое занятие 6. Лексические и морфологические нормы	2 2 2	ОК 05 ОК 09	Уо05.01 Уо09.01 Уо09.03 Зо05.01 Зо09.01 Зо09.02 Зо09.03
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>39</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2019.
2. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2019.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Войлова К. А. История русского литературного языка: учебник для среднего профессионального образования / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 432 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубева, А. В. Родной русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Голубева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
историю развития русского языка; структуру национального языка; основные тенденции развития современного русского языка; языковые нормы	оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования)	устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование
организовать речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения	оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения	устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения),

	индивидуального задания (упражнения, тестирования)	тестирование, зачет
--	---	------------------------



**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПД. 02 Информатика»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>155</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>156</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>170</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>170</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД. 02 Информатика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПД. 02 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 02, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	156
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	112
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>14</b>		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Роль информационной деятельности в современном обществе. Инструктаж по технике безопасности. Основные этапы развития информационного общества Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Портал государственных услуг	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
Практическое занятие 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Практическое занятие 2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02,	

				Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации.	<b>Содержание</b>	8		
	Правовые нормы, относящиеся к информации. Лицензионное программное обеспечение. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	Практическое занятие 3. Правовые нормы информационной деятельности. Практическое занятие 4. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Практическое занятие 5. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>34</b>		
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	<b>Содержание</b>	10		
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03,

				Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	<p>Практическое занятие 6. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, информации.</p> <p>Практическое занятие 7. Представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Практическое занятие 8. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.</p>	2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
	<b>Содержание</b>	<i>18</i>		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	<p>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Управление процессами.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие 9. Арифметические основы работы компьютера.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
	Практическое занятие 10. Логические основы работы компьютера.	2		
	Практическое занятие 11. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2		
	Практическое занятие 12. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели	2		
	Практическое занятие 13. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2		
	Практическое занятие 14. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2		
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
Тема 2.3. Управление процессами	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 15. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03,



	Практическое занятие 16. Примеры оборудования с числовым программным управлением.			Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>26</b>		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 17. Работа с операционной системой. Настройка графического интерфейса пользователя. Практическое занятие 18. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Практическое занятие 19. Программное обеспечение внешних устройств. Практическое занятие 20. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с направлением профессиональной деятельности.	2 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	<b>Содержание</b>		<i>10</i>		
	Объединение компьютеров в локальную сеть Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>		
	Практическое занятие 21 Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02	
	Практическое занятие 22. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2			
Практическое занятие 23. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	2				
Практическое занятие 24. Защита информации, антивирусная защита.	2				
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание</b>		<i>6</i>		
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				<b>4</b>
	Практическое занятие 25. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01,	
Практическое занятие 26. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2				

				Зo 02.01, Уo 02.02, Зo 02.02, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02
<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>56</b>		
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	<b>Содержание</b>	<i>16</i>		
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	OK 01, OK 02, OK 04	Уo 01.02, Зo 01.02, Уo 01.03, Зo 01.03, Уo 02.01, Зo 02.01, Уo 02.02, Зo 02.02, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	Практическое занятие 27. Создание и редактирование текстового документа в среде текстового редактора.	2	OK 01, OK 02, OK 04	Уo 01.02, Зo 01.02, Уo 01.03, Зo 01.03, Уo 02.01, Зo 02.01, Уo 02.02, Зo 02.02, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02
	Практическое занятие 28. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Формулы приведения	2		Уo 01.03, Зo 01.03, Уo 02.01, Зo 02.01, Уo 02.02, Зo 02.02, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02
Практическое занятие 29. Создание и форматирование таблиц.	2			
Практическое занятие 30. Создание списков в текстовом документе.	2			
Практическое занятие 31. Колонки. Буквица. Форматирование регистров.	2			
Практическое занятие 32. Вставка объектов в документ. Подготовка к печати.	2			
Практическое занятие 33. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2			

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	Практическое занятие 34. Гипертекстовое представление информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
	Практическое занятие 35. Организация расчётов в табличном процессоре	2		
	Практическое занятие 36. Построение и форматирование диаграмм	2		
	Практическое занятие 37. Использование функций в расчётах	2		
	Практическое занятие 38. Относительная и абсолютная адресация ячеек	2		
	Практическое занятие 39. Фильтрация данных и условное форматирование	2		
	Практическое занятие 40. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и СУБД	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01,

				Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	Практическое занятие 41. Проектирование базы данных в СУБД	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02,
	Практическое занятие 42. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД .	2		Зо 01.02,
	Практическое занятие 43. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2		Уо 01.03,
	Практическое занятие 44. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. формирование запросов для поиска и сортировка информации в базе данных.	2		Зо 01.03,
	Практическое занятие 45. Работа с данными и создание отчетов в СУБД	2		Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 46. Разработка презентации в MS Power Point	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.02, Зо 01.02,

	<p>Практическое занятие 47. Задание эффектов и демонстрация презентации.</p> <p>Практическое занятие 48. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Практическое занятие 49. Использование презентационного оборудования.</p>	2 2 2		ОК 04	Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>24</b>			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<b>Содержание</b>	<b>4</b>			
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>			
	Практическое занятие 50. Браузер. Примеры работы с интернет – магазином, СМИ, турагентством, библиотекой и т.п.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01,

				Уо 04.02
Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера.	<b>Содержание</b>	8		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинация условий поиска.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 51. Методы создания и сопровождения сайта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
	Практическое занятие 52. Примеры поиска информации на государственных порталах.	2		
	Практическое занятие 53. Поисковые системы. Осуществление поиска информации для информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2		
Тема 5.3 Передача информации.	<b>Содержание</b>	4		
	Передача информации между компьютерами. проводная и без проводная связь	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.02, Зо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02,

				Зo 02.02, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 54. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уo 01.02, Зo 01.02, Уo 01.03, Зo 01.03, Уo 02.01, Зo 02.01, Уo 02.02, Зo 02.02, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02
Тема.5.4. Возможности сетевого программного обеспечения.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония. Сетевые информационные системы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уo 01.02, Зo 01.02, Уo 01.03, Зo 01.03, Уo 02.01, Зo 02.01, Уo 02.02, Зo 02.02, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 55. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения СПО	2  2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уo 01.02, Зo 01.02, Уo 01.03, Зo 01.03,



	Практическое занятие 56. Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах. олимпиаде или компьютерном тестировании.			Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Итого</b>		<b>156</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 7-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В.Михеева , О.И. Титова.- М.: Издательский центр «Академия», 2016

2. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ /М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстина;- М.: Издательский центр «Академия», 2018

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
различные подходы к определению понятия «информация»; методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции, умение анализировать алгоритмы, единицы измерения информации;	оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (тестирования)	устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование

<p>способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;</p> <p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>средства защиты информации от вредоносных программ, правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;</p> <p>назначение и функции операционных систем</p>		
<p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (тестирования)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, зачет</p>

рекомендации использовании средств	при		
---------------------------------------	-----	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПД. 03 Физика»**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>175</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>176</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>182</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>182</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД. 03 Физика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПД. 03 Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска		

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	141
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	38
<b>Промежуточная аттестация</b>	24



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>		
Тема 1.1. Физика – наука о природе	<b>Содержание</b> Физика как наука. Основные элементы физической картины мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
<b>Раздел 2. Механика</b>		<b>18</b>		
	<b>Содержание</b>	8		

Тема 2.1. Кинематика	Основные понятия кинематики. Механическое движение. Кинематика прямолинейного движения. Кинематика криволинейного движения. Движение по окружности.	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 1. «Кинематика прямолинейного и криволинейного движения» Практическое занятие 2. «Кинематика прямолинейного и криволинейного движения. Движение по окружности»	2 2		
Тема 2.2. Динамика	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	Законы механики Ньютона. Силы в природе. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Работа силы. Мощность. Механическая энергия. Закон сохранения энергии.	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 3. «Законы Ньютона. Импульс тела» Практическое занятие 4. «Законы Ньютона. Законы сохранения в механике. Работа и мощность» Практическое занятие 5. Контрольная работа №1 «Механика»	2 2 2		
<b>Раздел 3. Основы молекулярной физики и термодинамики</b>		<b>16</b>		
Тема 3.1. Основы МКТ	<b>Содержание</b>	<i>2</i>		
	Основные положения МКТ. Взаимодействие молекул. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ. Термодинамическая температура. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы.	2		
Тема 3.2. Агрегатные состояния вещества	<b>Содержание</b>	<i>2</i>		
	Характеристика агрегатных состояний вещества. Свойства паров. Свойства жидкостей. Свойства твердых тел.	2		
Тема 3.3. Основы термодинамики	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс	6		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 6. «Решение основного уравнения МКТ. Газовые законы» Практическое занятие 7. «Применение первого начала термодинамики к изопроцессам»	2 2 2		

	Практическое занятие 8. Контрольная работа №2 «Молекулярная физика и термодинамика»			
<b>Раздел 4. Электродинамика</b>		<b>27</b>		
Тема 4.1. Электрическое поле	<b>Содержание</b> Электрический заряд. Закон Кулона. Электрическое поле и его силовая характеристика. Энергетическая характеристика электрического поля. Электрическая емкость. Энергия заряженного конденсатора. Электрический ток в различных средах	4		
Тема 4.2. Законы постоянного тока	<b>Содержание</b> Электрический ток и его основные характеристики. Закон Ома для участка цепи. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи с последовательным и параллельным соединением проводников. Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока.	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 9. «Электрическое поле. Законы постоянного тока»	2		
Тема 4.3. Магнитное поле	<b>Содержание</b> Магнитное поле и его основные характеристики. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.	5		
	Магнитное поле и его основные характеристики. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.	5		
Тема 4.4. Электромагнитная индукция	<b>Содержание</b> Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	12		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 10. «Магнитное поле»	2		
	Практическое занятие №11. «Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции»	2		
	Практическое занятие 12. «Индуктивность. Энергия магнитного поля тока»	2		
Практическое занятие 13. Контрольная работа №3 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2			
<b>Раздел 5. Колебания и волны</b>		<b>20</b>		
	<b>Содержание</b>	8		

Тема 5.1. Механические колебания и волны	Механические колебания и их основные характеристики. Упругие волны.	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 14. «Механические колебания и волны» Практическое занятие 15. «Механические колебания и волны»	2 2		
Тема 5.2. Электромагнитные колебания и волны	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Электромагнитные волны. Скорость и свойства электромагнитных волн.	8		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие №16 «Колебательный контур. Закон Ома для цепи переменного тока» Практическое занятие №17 «Колебательный контур. Закон Ома для цепи переменного тока»	2 2		
<b>Раздел 6. Оптика</b>		<b>24</b>		
Тема 6.1. Основы геометрической оптики	<b>Содержание</b>	<i>8</i>		
	Свет как электромагнитная волна. Законы отражения и преломления света. Линзы. Построение изображения в тонких линзах. Формула тонкой линзы	8		
Тема 6.2. Волновые свойства света	<b>Содержание</b>	<i>16</i>		
	Дисперсия света. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света. Электромагнитное излучение. Шкала электромагнитных излучений.	12		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 18. «Геометрическая оптика. Волновые свойства света» Практическое занятие 19. «Геометрическая оптика. Волновые свойства света»	2 2		
<b>Раздел 7. Элементы квантовой физики</b>		<b>10</b>		
Тема 7.1. Квантовая физика и строение атома	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	Тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэффект и его применение. Модель атома по Резерфорду. Постулаты Бора. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада.	10		

	Строение атомного ядра. Энергия связи атомных ядер. Искусственная радиоактивность. Ядерные реакции.			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>24</b>		
<b>Всего:</b>		<b>141</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Общая физика. Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Физика: Учебник для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей / А.В. Фирсов; под ред. Т.И. Трофимовой. – М.: Академия, 2010. – 432 с.
2. Задачи по физике: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В.Ф. Дмитриева. – М.: Академия, 2008. – 336 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Степанова Г.Н. Физика. Часть 1: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углублённый уровень/ Степанова Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русское слово, 2013.— 192 с.
2. Степанова Г.Н. Физика. Часть 2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углублённый уровень/ Степанова Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русское слово, 2013.— 240 с.
3. Степанова Г.Н. Физика. Часть 1: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Углублённый уровень/ Степанова Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русское слово, 2013.— 202 с.
4. Степанова Г.Н. Физика. Часть 2: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Углублённый уровень/ Степанова Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русское слово, 2013.— 306 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
смысл физических величин; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта, геометрической и волновой оптики, ядерной физики;	оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (тестирования)	устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания, тестирование,

<p>вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики</p>		
<p>описывать и объяснять физические явления и свойства тел;          делать выводы на основе экспериментальных данных, измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;          применять полученные знания для решения физических задач;          приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике;          приводить примеры практического использования физических знаний: различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций;          приводить примеры квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (тестирования)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, экзамен</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК. 01 “Основы проектной деятельности”**

**2023 год**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>186</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>187</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>196</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>196</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭК. 01 Основы проектной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ЭК. 01 Основы проектной деятельности» является элективным курсом общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации	Зо.02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо.02.04	структурировать получаемую информацию	Зо.02.02	приемы структурирования информации
ОК 03	Уо.03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо.03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо.03.02	определять современную научную профессиональную терминологию	Зо.03.02	современную научную и профессиональную терминологию
ОК 04	Уо.04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо.04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,	Зо.04.02	основы проектной деятельности

		клиентами в ходе профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	39
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	9
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины</b>		<b>8</b>		
Тема 1.1 Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Терминология. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая занятие 1. Подготовка сообщений о педагогической и научной деятельности отечественных ученых.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.04 Зо.01.01

				3о.01.02 3о.02.01 3о.02.02 3о.03.02 3о.04.02
Тема 1.2. Проектная деятельность: научное обоснование и методология	<b>Содержание</b>	2		
	Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Основные черты и этапы проектирования.	2		
Тема 1.3. Проект как форма развития творческой деятельности	<b>Содержание</b>	2		
	Формирование ключевых компетенций. Результаты учебной проектной деятельности. Проектное мышление	2		
<b>Раздел 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>		<b>9</b>		
Тема 2.1 Классификация проектов и управление ими	<b>Содержание</b>	2		
	Методы управления и масштабы проектов. Классификация проектов. Результаты проектирования	2		
Тема 2.2 Проектная деятельность как особый вид технологий	<b>Содержание</b>	4		
	Практико- ориентированные проекты. Информационные, творческие, игровые проекты.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое знятие 2. Подготовка докладов с образцами проектов различного типа (по собственному выбору)	2		
Тема 2.3. Организация работы над проектами	<b>Содержание</b>	3		
	Организация проектной деятельности. Этапы организации. Элементы проектной деятельности и специальные умения.	2		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	Практическое занятие 3. Составление схемы формирования команды проекта	1		
<b>Раздел 3. Проектное обучение</b>		<b>20</b>		
Тема 3.1. Специфика учебных проектов	<b>Содержание</b>	2		
	Формирование умений проектной деятельности. Алгоритм работы. Основные требования. Принципы учебного проектирования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.04 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.04.01 Зо.04.02
Тема 3.2. Работа над учебным проектом	<b>Содержание</b>	2		
	Ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы. Отличительные особенности проекта. Структура описания проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.04 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.04.01

				Уо.04.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.04.01 Зо.04.02
Тема 3.3. Разработка и планирование проекта	<b>Содержание</b>	2		
	План проекта. Параметры осуществление проекта. Основные и вспомогательные процессы. Принципы планирования. Структура проекта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.04 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.04.01 Зо.04.02
Тема 3.4. Обеспечение осуществления проекта	<b>Содержание</b>	2		
	Условия и обеспечение проекта. Этапы работы над проектом и конкретный результат каждого этапа. Типы, способы, формы представления проектов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01

			ОК 04	Уо.02.04 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.04.01 Зо.04.02
Тема 3.5. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы	<b>Содержание</b>	2		
	Критериальное оценивание проектов. Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания. Критерии защиты индивидуальных проектов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.04 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.04.01 Зо.04.02
	<b>Содержание</b>	4		



Тема 3.6. «Продукты» проектной деятельности	Работа над веб-сайтами. Проект социологического исследования. Бизнес-план в качестве проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.04 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.04.01 Зо.04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 4. Создание проекта в Microsoft Office Word.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.04 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.01 Зо.03.02

				3o.04.01 3o.04.02
Тема 3.7. Защита и презентация проекта	<b>Содержание</b>	4		
	Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Основные формы защиты проектов. Техника выступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.04 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3o.01.01 3o.01.02 3o.02.01 3o.02.02 3o.03.01 3o.03.02 3o.04.01 3o.04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 5. Создание презентации проекта в Power Point.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.04 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3o.01.01 3o.01.02

				3o.02.01 3o.02.02 3o.03.01 3o.03.02 3o.04.01 3o.04.02
Тема 3.8. Анализ оценка, экспертиза проектов	<b>Содержание</b>	2		
	Компоненты системы оценки качества проектов, Мониторинг процесса осуществления проектной деятельности. Критерии оценки проектной деятельности и оформления презентации проектной работы. Подготовка проекта к защите.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.04 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3o.01.01 3o.01.02 3o.02.01 3o.02.02 3o.03.01 3o.03.02 3o.04.01 3o.04.02
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>39</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – изд. 2-е, стер. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 294с.

2. Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе : учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. / В.С. Лазарев. – Сургут, РИО СурГПУ, 2014. – 135 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ С.В. Иванилова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 188 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Соболева Е.А. Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса. Детализация и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ Е.А. Соболева, В.П. Луговая— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 160 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные принципы организации проектной деятельности; формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию	оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования)	устный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, письменный опрос в виде диктанта
оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и	оценка выполнения практических работ,	собеседование, опрос,

<p>эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации;  находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;  находить и использовать методическую литературу и другие источники информации;  определять цели и задачи решения проектной задачи, планировать виды деятельности;  определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;  использовать методы и методики исследования и проектирования</p>	<p>полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования)</p>	<p>выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, зачет</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ООД. 12 Введение в специальность»

**2023** год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>200</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>201</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>218</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>219</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭК. 02 Введение в специальность»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЭК. 02 Введение в специальность» является элективным курсом общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>234</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	176
практические занятия	54
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>		<b>36</b>		
Тема 1. Развитие сельского хозяйства в России.	<b>Содержание</b> 1. История развития сельского хозяйства в России, основные направления. 2. Стратегия развития агропромышленного комплекса, цели и задачи.	4 2 2	ОК 06	Зо 06.02 Уо 06.01
Тема 2. Особенности в профессии и профессиональные качества	<b>Содержание</b> 1. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 2. Объекты профессиональной деятельности техника–механика. Должностные обязанности.	4 2 2	ОК 06	Зо 06.02 Уо 06.01
Тема 3. Общепрофессиональные дисциплины	<b>Содержание</b> 1. Цель изучения общепрофессиональных дисциплин. Перечень дисциплин, подлежащих изучению их взаимосвязь и роль в успешной реализации подготовленного специалиста. 2. Знание и умение применять стандарты. Меры личной и экологической безопасности в сельском хозяйстве.	4 2 2	ОК 02, ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 06.02 Уо 06.01
Тема 4. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного производства	<b>Содержание</b> Классификация тракторов и автомобилей, области применения	2 2	ОК 02, ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 06.02 Уо 06.01

<p>Тема 5. Сельскохозяйственные машины общего назначения. Почвообрабатывающие машины.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Сельскохозяйственная техника в экономической и социальной сферах страны. Сельскохозяйственные машины.</p> <p>2. Задачи и виды обработки почвы. Орудия и машины для основной обработки почвы</p> <p>3. Классификация плугов. Устройство плуга общего назначения.</p> <p>4. Машины для поверхностной обработки почвы: Бороны, луцильники, катки, культиваторы.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 06.02</p>
<p>Тема 6. Технологии механизированных работ в растениеводстве</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Механизация работ по возделыванию зерновых и послеуборочная переработка зерна.</p> <p>2. Машины для обработки почвы, внесения удобрений.</p> <p>3. Классификация посевных и посадочных машин.</p> <p>4. Почвообрабатывающие посевные комплексы. Уборка зерновых культур.</p> <p>5. Зерноуборочные комбайны. Классификация комбайнов.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 06.02</p>
<p>Тема 7. Механизация работ при возделывании и уборке кормовых культур</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Технологии и машины для заготовки сена. Классификация косилок.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 06.02</p>
<p>Тема 8. Современные технологии и технические средства в сельском хозяйстве</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Технологии «точного земледелия», аппаратные средства для точного земледелия, геоинформационные технологии в растениеводстве, прецизионное земледелие.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 01.02</p>

				3o 01.03 3o 02.02 3o 06.02
<b>Раздел 2. Химия в специальности</b>		<b>78</b>		
Подраздел 1. Общая и неорганическая химия		46		
Тема 1.1 Основные понятия и законы химии	<b>Содержание</b>	4		
	1. Введение. Основные понятия и законы химии 2. Основные законы химии	2 2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.02
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома	<b>Содержание</b>	6		
	1. Периодический закон Д.И.Менделеева. Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева. 2 Строение атома	2 2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Лабораторная работа 1. Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.02
Тема 1.3. Строение вещества	<b>Содержание</b>	8		
	1. Ионная, ковалентная химические связи. 2. Металлическая связь, агрегатные состояния веществ, водородная связь.	2 2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02
	3. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы	2		3o 01.02 3o 01.03 3o 02.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Лабораторная работа 2. Получение и свойства дисперсных систем	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Вода. Растворы. Растворение. Электролитическая диссоциация	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. Приготовление раствора заданной концентрации	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Классификация неорганических соединений	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Лабораторная работа 3. Свойства кислот Лабораторная работа 4. Свойства оснований Лабораторная работа 5. Свойства солей	2 2 2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02

				Зo 01.03 Зo 02.02
Тема 1.6. Химические реакции	<b>Содержание</b>	8		
	Химические реакции	2	OK 01 OK 02	Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 02.02 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Лабораторная работа 6. Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса	2	OK 01 OK 02	Уo 01.01 Уo 01.04
	Лабораторная работа 7. Реакции, идущие с образованием осадка, газа или воды. Лабораторная работа 8. Зависимость скорости химической реакции от различных факторов	2 2		Уo 02.02 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 02.02
Тема 1.7. Металлы и неметаллы	<b>Содержание</b>	8		
	Металлы и неметаллы	2	OK 01 OK 02	Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 02.02 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Лабораторная работа 9. Закалка и отпуск стали. Ознакомление со структурами серого и белого чугуна. Распознавание руд железа.	2 2	OK 01 OK 02	Уo 01.01 Уo 01.04
	Практическое занятие 2. Получение, соби́рание и распознавание газов Практическое занятие 3. Решение экспериментальных задач	2		Уo 02.02 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 02.02

Подраздел 2. Органическая химия		32		
Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	<b>Содержание</b>	2		
	Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	<b>Содержание</b>	12		
	1. Алканы. Номенклатура IUPAC	2	OK 01	Уо 01.01
	2. Алкены. Диены и каучуки	2	OK 02	Уо 01.04
	3. Алкины. Арены	2		Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
Лабораторная работа 10. Изготовление моделей молекул органических веществ	2 2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04	
Лабораторная работа 11. Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины	2	OK 04	Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02	
Лабораторная работа 12. Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки.			Уо 04.01 Зо 04.01	
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения	<b>Содержание</b>	10		
	1. Кислородсодержащие органические соединения	2	OK 01	Уо 01.01
	2. Карбоновые кислоты, сложные эфиры и жиры	2	OK 02	Уо 01.04
	3. Карбоновые кислоты, сложные эфиры и жиры	2		Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Лабораторная работа 13. Растворение глицерина в воде и взаимодействие с гидроксидом меди. Лабораторная работа 14. Химические свойства кислородосодержащих органических соединений	2 2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Азотсодержащие органические соединения Контрольная работа	2 2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Лабораторная работа 15. Свойства белков Практическое занятие 5. Распознавание пластмасс и волокон	2 2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01
<b>Раздел 3. Основы социальных знаний</b>		<b>82</b>		
Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения социальных наук при освоении специальностей СПО. 2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.	2 2	OK 01 OK 02 OK 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03



	<p>3. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>4. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.87</p> <p>5. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>6. Проблемы межличностного общения в молодежной среде .Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p>	2		<p>Зо 02.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p>
Тема 2. Общество как сложная динамическая система	<b>Содержание</b>	8		
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2	ОК 01	Уо 01.01
	2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду	2	ОК 02 ОК 06	Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 06.01
	3. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
	4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм,его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	2		Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3. Духовная культура личности и общества.	<b>Содержание</b>	6		
	1. Понятие “культура”. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 03.01
	2. Наука .Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта	2	ОК 06	Уо 04.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01

	3. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2		Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 4. Социальная роль и стратификация	<b>Содержание</b>	2		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 5. Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание</b>	4		
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 2. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2  2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02

<p>Тема 6. Важнейшие социальные общности группы</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>2. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 7. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики</p> <p>2. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 8. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>2. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда .Основные организационные формы бизнеса в России.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01</p>

	3. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка			Зо 06.02
Тема 9. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	<b>Содержание</b>	4		
	1. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. 2. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2  2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 06.02
Тема 10. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Содержание</b>	2		
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 06.02
Тема 11. Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание</b>	4		
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. 2. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки	2  2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 06.02

Тема 12. Участники политического процесса	<b>Содержание</b>	4		
	<p>1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры.</p> <p>2. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p>	2  2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 06.02
Тема 13. Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание</b>	4		
	<p>1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты их характеристика. Порядок принятия вступления в силу законов РФ.</p> <p>2. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность ее задачи.</p>	2  2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 06.02
Тема 14. Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание</b>	6		
	<p>1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p>	2  2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01

	3. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		Зо 06.02
Тема 15 Отрасли российского права	<b>Содержание</b>	12		
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право собственности над движимыми и недвижимыми вещами, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность 2. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. 4. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. 5. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты социального обеспечения. 6. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2 2 2 2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02

<b>Раздел 4. Агробиология</b>		<b>34</b>		
Тема 1. Учение о клетке	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Введение. Химический состав клетки.	2	OK 01	Уо 01.01
	2. Обмен и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.	2	OK 02	Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. Строение растительной и животной клеток	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
Тема 2. Организм. размножение и индивидуальное развитие организмов	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Размножение организмов	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 2. Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
Тема 3. Основы генетики и селекции	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Основы учения о наследственности и изменчивости	2	OK 01	Уо 01.01
	2. Закономерности изменчивости	2	OK 02	Уо 01.04
	3. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.			Уо 02.02 Зо 01.02

				Зо 01.03 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 3. Решение генетических задач	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
Тема 4. Происхождение и развитие жизни на земле. эволюционное учение	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. История развития эволюционных идей.	2 2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
	2. Микроэволюция и макроэволюция.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 4. Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной). Практическое занятие 5. Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.	2 2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
Тема 5. Происхождение человека	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Антропогенез. Человеческие расы	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
Тема 6. Бионика	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Бионика. Биосфера	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04



				Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
Тема 7. Основы экологии	<b>Содержание</b>	6		
	Естественные природные системы и агроэкосистемы. Создание искусственной экосистемы	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 6. Сравнительное описание одной из естественных природных систем и агроэкосистемы. Практическое занятие 7. Описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). Решение экологических задач.	2 2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02
<b>Промежуточная аттестация</b>		4		
<b>Всего</b>		234		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Химия. Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Общая биология : учебное пособие / С.И. Колесников. — Москва :КноРус, 2018
2. Общая химия. : учебное пособие / Глинка Н.Л. — Москва :КноРус, 2019. — 748с.
3. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с.
4. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие/В.П.Капустин, Ю.Е.Глазков - М.: НИЦИНФРА-М, 2020. - 280 с.
5. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: Учеб. / Г.М.Кутьков - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 506с.
6. В.М. Виноградов «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с.
2. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.
3. Смарыгин, С. Н. Неорганическая химия. Практикум : учеб.-практ. пособие для СПО / С. Н. Смарыгин, Н. Л. Багнавец, И. В. Дайдакова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Дондуа, А.К. Биология развития : учебник / А.К. Дондуа. - 2-е изд., испр. и доп. — СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2018. — 812 с.
2. Органическая химия : учебник / А.И. Артеменко. — Москва :КноРус, 2018.
3. Неорганическая химия: Учебное пособие / Богомолова И.В. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
4. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 303с.
5. Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>историю развития основного сельского хозяйства в России и планы на будущее;</p> <p>профессиональная деятельность техника-механика;</p> <p>классификация тракторов, автомобилей и общее устройство сельскохозяйственных машин;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, раствор, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <p>основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования)</p>	<p>собеседование, устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование</p>
<p>находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования)</p>	<p>собеседование, устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения),</p>

находить и использовать техническую литературу и другие источники информации;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических

и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева, общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов органических и неорганических соединений, строение и химические свойства изученных органических и неорганических соединений

тестирование  
зачет

## **Приложение 3. Программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.1**

к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.01 История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ. 01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК		Умения		Знания
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 3	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 4	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		в рабочем коллективе		
ОК 6	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 9	Уо 09.03	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
теоретическое обучение	26
практические занятия	9
Промежуточная аттестация	1



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З/Н
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Великая Отечественная война. 1941–1945</b>		<b>10</b>		
Тема 1. Первый период Великой Отечественной войны	<p><b>Содержание</b></p> <p>Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.</p>	4	ОК 1	Уо 01.01 Зо 01.02
Тема 2. Коренной перелом и окончание Великой Отечественной войны	<p><b>Содержание</b></p> <p>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в</p>	6	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01

	<p>наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Советско-японская война 1945 г.</p>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 1 Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом.	2	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01
<b>Раздел 2. Апогей и кризис советской системы 1945–1991 гг.</b>		<b>16</b>		
Тема 3. «Поздний сталинизм» (1945–1953)	<b>Содержание</b>	2		
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение.	2	ОК 2	Уо 01.02 Зо 02.03

	Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И.В. Сталин в оценках современников и историков.			
Тема 4. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х	<b>Содержание</b>	4		
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г.	2	ОК 3	Уо 03.02 Зо 03.02

	Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире».			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа № 2 Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева	2		
Тема5 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х	<b>Содержание</b>	4		
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.	4	ОК 5	Уо 05.01 Зо 05.01

Тема 6 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)	<b>Содержание</b>	6		
	Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейнополитической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности	4	ОК 4	Уо 04.02 Зо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 3. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.	2		

<b>Раздел 3 Российская Федерация в 1992–2012 гг.</b>		<b>9</b>		
Тема 7 Становление новой России (1992–1999)	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований Либерализация цен. «Шоковая терапия». От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Новые приоритеты внешней политики	4	ОК 7	Уо 07.02 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа 4. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада	2		

Тема 8 Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации	<b>Содержание</b>	3		
	<p>Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС.</p>	2	ОК 9	Уо 09.03 Зо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	<p>Практическая работа 5. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Культура и наука России в конце XX – начале XXI</p>	1		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артёмов А.А. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. – В 2 ч. – Ч. 2. – М.: Академия, 2015. – 304 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. История России. : Электронные данные. / авт. кол. А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - Электронный учебник. - Москва: КНОРУС, 2009.

2. Сахарнов, А.Н. История России XVII-XIX века [Электронный ресурс] / А.Н. Сахарнов, 2006.

3. Сахарнов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века [Электронный ресурс] / А.Н. Сахарнов, 2006. История России. [Электронный ресурс] : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / А.С. Орлов. - Москва: Проспект, 2008. - 528 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Загладин, М.В. История отечества. XX-начала XXI века. [Текст] : 3-е издание. / М.В. Загладин. - Учебник для 11 классов. - М. : Русское слово-РС, 2005. – 480 с.

2. Артемов, В.В. История отечества: с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебное пособие для СПО / В.В. Артемов. - М. : Академия, 2011. – 360 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>способы эффективного поиска информации для решения поставленной задачи;            знать место и роль России во всемирно-историческом процессе;            особенности и правила письменного оформления исторического материала;            сущность основных терминов исторической и общественно-политической лексики;            особенности исторического и социально-культурного контекста разных периодов истории России;            основы проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;            общечеловеческие ценности, формируемые в ходе исторического развития;            основные правила ведения дискуссии с использованием исторических сведения для аргументации</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, точность формулировок, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), оценка результатов тестирования</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, дискуссия, реферат,</p>
<p>анализировать проблемы исторического развития общества в социальном контексте;            охарактеризовать сущность и значимость своей профессии в разные исторические периоды;            проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;            уметь применять историческую терминологию в устной и письменной речи;            уметь логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;            уметь взаимодействовать с коллегами в ходе подготовки проекта;</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, точность формулировок, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), оценка результатов тестирования</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, дискуссия, реферат зачет</p>

<p>уметь оценивать воздействие негативных факторов на человека и природу; уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объяснения</p>		
--	--	--

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»**

2023 год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02.	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 03.	Уо 03.02	определять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04.	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06.	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

ОК 07.	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 09.	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.03	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.03	особенности произношения;
			Зо 09.04	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	104
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
практические занятия	98
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Профессионально-ориентированный курс</b>				
Тема 1. Система образования (сравнительный анализ)	<b>Содержание</b>	16		
	Система образования в стране изучаемого языка Система образования в России. Разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных. История развития сельскохозяйственной техники. Известные имена в истории развития сельскохозяйственной техники. Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	Практическое занятие 1. Система образования в стране изучаемого языка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.04
	Практическое занятие 2. Система образования в России (Эссе «Система образования России и Европы: отличия и сходство»)	2		Уо 02.02
Практическое занятие 3. Разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных	2	Уо 03.02		
Практическое занятие 4. История развития сельскохозяйственной техники.	2	Уо 04.02		
		Уо 05.01		
			Уо 09.01	
			Уо 09.02	
			Уо 09.03	
			Зо 01.02	
			Зо 02.02	
			Зо 03.02	
			Зо 04.01	

	Практическое занятие 5. Известные имена в истории развития сельскохозяйственной техники. (Проект-буклет «Известные имена в сельском хозяйстве»)	2		Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02
	Практическое занятие 6. Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных;	2		Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическое занятие 7. Сравнительные конструкции с союзами	2		
	Практическое занятие 8. Выполнение лексических упражнений.	2		
Тема 2. История развития машиностроения	<b>Содержание</b>	8		
	История развития машиностроения			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 8. История развития машиностроения.	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.04 Уо 02.02
	Практическое занятие 9. Группа прошедших времен (прошедшее длительное и прошедшее простое время)	2	ОК 03, ОК.04,	Уо 03.02 Уо 04.02
	Практическое занятие 10. Известные имена в истории развития машиностроения. (Проект-буклет «Известные имена в машиностроении»)	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01
	Практическое занятие 11. Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных.	2		Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 07.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04



Тема 3. Экологические проблемы машиностроительных предприятий	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Экологические проблемы машиностроительных предприятий			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 12. Экологические проблемы в мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Уо 01.03
	Практическое занятие 13. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. ( Проект «Человек и природа»)	2		Уо 02.02
Практическое занятие 14. Известные экологические организации.	2	Уо 03.02		
Практическое занятие 15. Группа будущих времен (будущее простое и будущее длительное время)	2	Уо 04.02		
			Уо 05.01	
			Уо 07.01	
			Уо 09.01	
			Уо 09.02	
			Уо 09.03	
			Зо 01.02	
			Зо 02.02	
			Зо 03.02	
			Зо 04.01	
			Зо 05.01	
			Зо 07.01	
			Зо 09.01	
			Зо 09.02	
			Зо 09.03	
			Зо 09.04	
Тема 4. Моя будущая профессия, карьера	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Моя будущая профессия, карьера			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	Практическое занятие 16. Виды профессий	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 01.03
	Практическое занятие 17. Моя будущая профессия.	2		Уо 02.02
Практическое занятие 18. Советы для собеседования.	2	Уо 03.02		
Практическое занятие 19. Собеседование на работу. (Кейс-задача «Устройство на работу»)	2	Уо 04.02		
		Уо 05.01		
		Уо 06.01		

	Практическое занятие 20. Резюме. Конструкции сослагательного наклонения (I would like to be...)	2	OK 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 5. Разновидности транспортных средств	<b>Содержание</b>	10		
	Разновидности транспортных средств			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	Практическое занятие 21. Виды наземных транспортных средств.	2	OK 01, OK 02, OK.03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	Уо 01.03 Уо 02.02
	Практическое занятие 22. Виды водных транспортных средств.	2		Уо 03.02 Уо 04.02
Практическое занятие 23. Виды воздушных транспортных средств.	2	Уо 05.01 Уо 06.01		
Практическое занятие 24. Виды сельскохозяйственной техники. (Дискуссия «Недостатки и преимущества сельскохозяйственных машин»)	2	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03		
Практическое занятие 25. Группа совершенных времен глагола.	2	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04		

Тема 6. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях	<b>Содержание</b>	14		
	Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие 26. Ручной инструментарий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.03
	Практическое занятие 27. Машинный инструментарий. (Проект-инструкция «Правила пользования инструментарием»)	2		Уо 02.02
	Практическое занятие 28. Виды станков на предприятиях.	2		Уо 03.02
	Практическое занятие 29. Виды станков на предприятиях АПК.	2		Уо 04.02
Практическое занятие 30. Страдательный залог глагола	4	Уо 05.01		
		Уо 06.01		
		Уо 09.01		
		Уо 09.02		
		Уо 09.03		
		Зо 01.02		
		Зо 02.02		
		Зо 03.02		
		Зо 04.01		
		Зо 05.01		
		Зо 06.02		
		Зо 09.01		
		Зо 09.02		
		Зо 09.03		
		Зо 09.04		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	Подготовка резюме на иностранном языке, решение кейс-задания, подготовка проекта-инструкции на тему «Правила пользования инструментарием»			
Тема 7. Металлы	<b>Содержание</b>	10		
	Металлы			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		

	Практическое занятие 31. Металлы. Применение металлов в производстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.03
	Практическое занятие 32. Коррозионная окружающая среда.	2		Уо 02.02
	Практическое занятие 33. Металлообработка.	2		Уо 03.02
	Практическое занятие 34. Сталь. Способы обработки стали.	2		Уо 04.02
	Практическое занятие 35. Неличные форма глагола (Инфинитив)	2		Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Зо 01.02
				Зо 02.02
				Зо 03.02
				Зо 04.01
				Зо 05.01
				Зо 06.02
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
Тема 8. Оборудование при охране труда на предприятиях	<b>Содержание</b>	12		
	Оборудование при охране труда на предприятиях			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	Практическое занятие 36. Оборудование при охране труда на предприятиях. (Проект-инструкция «Правила охраны труда»)	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.03
	Практическое занятие 37. Fire Safety Precautions.	2		Уо 02.02
Практическое занятие 38. Выполнение лексических заданий.	2	Уо 03.02		
Практическое занятие 39. Особенности употребления модальных глаголов Must и его эквивалентов.	2	Уо 04.02		
Практическое занятие 40. Особенности употребления модальных глаголов Can и его эквивалентов.	2	Уо 05.01		
			Уо 06.01	
			Уо 09.01	
			Уо 09.02	
			Уо 09.03	
			Зо 01.02	

				3o 02.02 3o 03.02 3o 04.01 3o 05.01 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка проекта-инструкции на тему «Правила охраны труда»	2		
Тема 9. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования	<b>Содержание</b>	6		
	Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 41. Составление инструкции при работе с топливом. Практическое занятие 42. Составление инструкция при работе со слесарными инструментами. (Проект-кроссворд «Инструкция по работе») Практическое занятие 43. Работа с текстом «Общие требования по охране труда».	2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 3o 01.02 3o 02.02 3o 03.02 3o 04.01 3o 05.01 3o 06.02 3o 09.01

				3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>104ч.</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудовани.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян, Н.П. Английский язык для ссузов. [Текст] / Н.П. Агабекян. - Учебник для ссузов. - Москва: Велби, 2007. - 280 с

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 68 с.

2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с.

3. Анохина, С. А. Читаем и обсуждаем на русском языке технические тексты: учебное пособие для иностранных студентов / С. А. Анохина, Н. С. Соловьева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 107 с.

4. Дарская, В. Г., Журавченко, К. В., Лясецкая, Л. А., Памухина, Л. Г., Чопрова, Е. Г., Шах-Назарова, В. С., Щелкова, Т. Г. Новый деловой английский. New English for Business. – Москва: Vere, 2010. – 672 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные слова и выражения по теме «Что такое наука инженерия», "Образование в России и в стране изучаемого языка", некоторые факты из истории развития, грамматические правила употребления конструкции, людей, внесших вклад в историю развития инженерии;	оценка письменных работ, полнота ответа устного опроса, точность формулировок, правильность выполнения индивидуального	устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, эссе по теме на иностранном языке, тестирование,

<p>основные правила образования, употребления и использования грамматических конструкций иностранного языка, лексические слова и словосочетания по теме, способы передачи своей точки зрения, способы работы с различными источниками информации;</p> <p>основные правила образования, употребления и использования грамматических конструкций иностранного языка, лексические слова и словосочетания по теме, способы передачи своей точки зрения, способы работы с различными источниками информации;</p> <p>основные правила образования, употребления и использования грамматических конструкций иностранного языка, лексические слова и словосочетания по теме «Моя профессия», способы передачи своей точки зрения, способы работы с различными источниками информации;</p> <p>основные правила образования, употребления и использования грамматических конструкций иностранного языка, лексические слова и словосочетания по теме «Виды транспортных средств», способы передачи своей точки зрения, способы работы с различными источниками информации;</p> <p>основные правила образования, употребления и использования грамматических конструкций иностранного языка, лексические слова и словосочетания по теме «Разновидность инструментария, ручного и машинного, виды станков на предприятия АПК», способы передачи своей точки зрения, способы работы с различными источниками информации;</p> <p>основные правила образования, употребления и использования грамматических конструкций иностранного языка, лексические</p>	<p>задания (упражнения, тестирования), оценка результатов тестирования</p> <p>оценка письменного изложения по теме, проверка знания лексики и грамматики по теме, подготовка монолога, диалога, проекта</p>	<p>резюме, изложение</p>
---	---	--------------------------



<p>слова и словосочетания по теме «Металлы. Виды металлообработки», способы передачи своей точки зрения, способы работы с различными источниками информации;</p> <p>основные правила образования, употребления и использования грамматических конструкций иностранного языка, лексические слова и словосочетания по теме «Охрана труда на предприятиях», способы передачи своей точки зрения, способы работы с различными источниками информации;</p> <p>основные правила образования, употребления и использования грамматических конструкций иностранного языка, лексические слова и словосочетания по теме, способы передачи своей точки зрения, способы работы с различными источниками информации;</p>		
<p>строить монологические и диалогические высказывания с использованием полученной информации, грамматически правильно выполнять упражнения по пройденной теме, выполнять творческие проекты на заданную тематику;</p> <p>выполнять лексические и грамматические упражнения, составлять МВ и ДВ по пройденным темам «История развития машиностроения», делать проекты по предлагаемой тематике, искать и обрабатывать необходимую информацию;</p> <p>выполнять лексические и грамматические упражнения, составлять МВ и ДВ по пройденным темам «Человек и природа», делать проекты по предлагаемой тематике, искать и обрабатывать необходимую информацию;</p> <p>выполнять лексические и грамматические упражнения, составлять МВ и ДВ по пройденным темам «Моя профессия», делать</p>	<p>оценка письменных работ, полнота ответа устного опроса, точность формулировок, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), оценка результатов тестирования</p> <p>оценка письменного изложения по теме, проверка знания лексики и грамматики по теме, подготовка монолога, диалога, проекта</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, эссе по теме на иностранном языке, тестирование, резюме, изложение, зачет</p>

<p>проекты по предлагаемой тематике, искать и обрабатывать необходимую информацию;</p> <p>выполнять лексические и грамматические упражнения, составлять МВ и ДВ по пройденным темам, делать проекты по предлагаемой тематике, искать и обрабатывать необходимую информацию, вести дискуссии;</p> <p>выполнять лексические и грамматические упражнения по теме страдательного залога, составлять МВ и ДВ по пройденным темам, делать проекты по предлагаемой тематике, искать и обрабатывать необходимую информацию;</p> <p>выполнять лексические и грамматические упражнения по теме неличных форм глагола, составлять МВ и ДВ по пройденным темам, делать проекты по предлагаемой тематике, искать и обрабатывать необходимую информацию;</p> <p>выполнять лексические и грамматические упражнения по теме модальных глаголов, составлять МВ и ДВ по пройденным темам, делать проекты по предлагаемой тематике, искать и обрабатывать необходимую информацию;</p> <p>выполнять лексические и грамматические упражнения, составлять МВ и ДВ по пройденным темам, делать проекты по предлагаемой тематике, искать и обрабатывать необходимую информацию.</p>		
---	--	--

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>32</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>32</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>39</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>40</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы	Зо07.01	правила экологической

		экологической безопасности;		безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.02	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>20</b>		
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности, основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p>2. Федеральные законы: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне»; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ»</p>	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. Виды потенциальных опасностей и их последствия	2	ОК 01	Уо.01.01 Зо.01.01

Тема 1.2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, мониторинг и прогнозирование развития событий, и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание</b>	4		
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов 2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 3 Назначение мониторинга и прогнозирования.	2	ОК 02	Уо.02.02 Зо.02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 2. Мониторинг и прогнозирование развития событий, и оценка последствий при ЧС	2	ОК 02	Уо.02.02 Зо.02.01
Тема 1.3. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), оповещение и информирование населения в условиях ЧС.	<b>Содержание</b>	4		
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны 2. Структура и органы управления гражданской обороной. 3. Мероприятия гражданской обороны	2	ОК 01, ОК 04	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие №3 мониторинг и прогнозирование развития событий, и оценка последствий при ЧС	2	ОК 04	Зо.04.01
Тема 1.4. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Содержание</b>	4		
	1.Мероприятия по защите населения. 2.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3.Защитные сооружения гражданской обороны.	2	ОК 06	Уо.06.01 Зо.06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
Практическое занятие 4. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	2			



Тема 1.5. Обеспечение здорового образа жизни.	<b>Содержание</b>	4			
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	2		ОК 09	Уо.09.02 Зо.09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2			
	Практическое занятие 5. Обеспечение здорового образа жизни.	2		ОК 09	Уо.09.02 Зо.09.02
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>16</b>			
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ, боевые традиции ВС, символы воинской чести.	<b>Содержание</b>	4			
	1. Национальные интересы РФ. 2. Принципы обеспечения военной безопасности. 3. Основы обороны государства	2		ОК 02	Уо.02.02 Зо.02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2			
	Практическое занятие 6. Символы воинской чести.	2		ОК 02	Уо.02.02 Зо.02.01
Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ, порядок прохождения военной службы.	<b>Содержание</b>	4			
	1. Комплектование и руководство ВС. 2. Основные задачи ВС. 3. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2		ОК 03	Уо.03.01 Зо.03.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2			
	Практическое занятие 7. Порядок прохождения военной службы.	2		ОК 03	Уо.03.01 Зо.03.01

Тема 2.3. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба, права и обязанности военнослужащих.	<b>Содержание</b>	4		
	1. Требования к контрактнику. 2. Правила заключения контракта. 3. Медицинское освидетельствование.	2	ОК 05	Уо.05.01 Зо.05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 8. Права и обязанности военнослужащих.	2	ОК 05	Уо.05.01 Зо.05.01
Тема 2.4. Строевая подготовка, огневая подготовка	<b>Содержание</b>	4		
	1. Строй и управление им. 2. Виды строя. 3. Строевые приемы и движение без оружия.	2	ОК-4	Уо.04.01 Зо.04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 9. Строевая подготовка, огневая подготовка	2	ОК-4	Уо.04.01 Зо.04.01
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>		
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание</b>	4		
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. 2. Принципы оказания ПП. 3. Последовательность действий при оказании ПП	2	ОК 07, ОК 09	Уо.07.01, Зо.07.01, Зо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 10. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	2	ОК 07, ОК 09	Уо.07.01, Зо.07.01, Зо 09.02
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	<b>Содержание</b>	6		
	1. Ранения, их виды. 2. Первая медицинская помощь при ранениях. 3. Профилактика осложнения ран	2	ОК 07	Уо.07.01 Зо.07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 11. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	4	ОК 07	Уо.07.01 Зо.07.01

<b>Раздел 4. Производственная безопасность.</b>		<b>20</b>		
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание</b>	6		
	1. Психология безопасности. 2. Чрезмерные формы психического напряжения. 3. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.	2	ОК 05	Уо.05.01 Зо.05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 12. Психология в проблеме безопасности	4	ОК 05	Уо.05.01 Зо.05.01
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание</b>	8		
	1. Микроклимат производственных помещений. 2. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. 3. Электроопасность на производстве.	4	ОК 04	Уо.04.01 Зо.04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 13. Формирование опасностей в производственной среде	4	ОК 04	Уо.04.01 Зо.04.01
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве.	<b>Содержание</b>	6		
	1. Производственная вентиляция. 2. Требования к искусственному производственному освещению. 3. Средства и методы защиты от шума и вибрации.	2	ОК 01	Уо.01.01 Зо.01.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 14. Технические методы и средства защиты человека на производстве.	4	ОК 01	Уо.01.01 Зо.01.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Арустамов, Э.А. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебник для студ. Учреждений сред. Проф.образования/ Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко – 14 – е изд., стер – М.: Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 463 с.

2. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с.

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с.;

2. Чуприна, Е. В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Чуприна, М. Н. Закирова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 216 с.;

3. Лопанов, А. Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Лопанов, Е. В. Климова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 123 с.

4. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с.;

5. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с.;

6. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с.;
7. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с.;
8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с.;
9. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с.;
10. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. ;
11. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.;
12. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
методы и средства защиты населения в условиях чс; основы военной службы и обороны государства; методику оказания первой помощи пострадавшим. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, точность формулировок, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), оценка результатов тестирования	устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, дискуссия, реферат,
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, точность формулировок,	устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания

<p>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самооп-ределение по отношению к военной службе; оказывать первую помощь пострадавшим; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), оценка результатов тестирования</p>	<p>(упражнения), тестирование, дискуссия, реферат зачет</p>
--	--	---

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.04 Физическая культура»**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>44</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>45</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>52</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>52</b>



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ. 04 Физическая культура»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	Уо 08.01	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
Теоретические занятия	-

практические занятия	96
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>20</b>		
Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с разбега	<b>Содержание</b>	8		
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника прыжка в длину с места. Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 1. Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений	2	ОК 08	Уо 08.01; Уо 08.02; Уо 08.03; Зо 08.01; Зо 08.02; Зо 08.03; Зо 08.04;
	Практическое занятие 2 Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2		
Практическое занятие 3 Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2			
Практическое занятие 4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2			
Тема 1.2. Техника бега на длинные дистанции	<b>Содержание</b>	8		
	Техника бега на длинные дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл)			

	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг). Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив (девушки). Техника бега на дистанции 3000 м, контрольный норматив (юноши)			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 5. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	ОК 08	Уо 08.01; Уо 08.02; Уо 08.03; Зо 08.01; Зо 08.02; Зо 08.03; Зо 08.04;
	Практическое занятие 6. Разучивание комплексов специальных упражнений	2		
	Практическое занятие 7. Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2		
	Практическое занятие 8. Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив (девушки), Техника бега на дистанции 3000 м, контрольный норматив (юноши)	2		
Тема 1.3. Техника бега на средние дистанции Техника метания гранаты.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Техника бега на средние дистанции. Техника метания гранаты. Выполнение контрольного норматива 500 м – девушки, 1000 м – юноши Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 9. Выполнение контрольного норматива 500 м – девушки, 1000 м – юноши Практическое занятие 10 Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив	2 2	ОК 08	Уо 08.01; Уо 08.02; Уо 08.03; Зо 08.01; Зо 08.02; Зо 08.03; Зо 08.04;
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>		<b>20</b>		
Тема 2.1. Техника ведения мяча, техника передачи.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Техника ведения мяча, техника передачи. Совершенствование техники ведения мяча, техники передачи.			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 11 Совершенствование техники ведения мяча, техники передачи.	4	ОК 08	Уо 08.01; Уо 08.02; Уо 08.03; Зо 08.01; Зо 08.02; Зо 08.03; Зо 08.04;
Тема 2.2. Техника бросков с места	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Техника бросков с места. Техника штрафного броска. Совершенствование техники бросков с места. Совершенствование техники штрафного броска, контрольный норматив			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 11 Совершенствование техники бросков с места. Практическое занятие 12 Совершенствование техники штрафного броска, контрольный норматив	4 4	ОК 08	Уо 08.01; Уо 08.02; Уо 08.03; Зо 08.01; Зо 08.02; Зо 08.03; Зо 08.04;
Тема 2.3. Техника бросков в движении	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Техника бросков в движении. Совершенствование техники бросков в движении. Контрольный норматив: «ведение – 2 шага – бросок»			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 13 Совершенствование техники бросков в движении. Практическое занятие 14 Контрольный норматив: «ведение – 2 шага – бросок»	4 4	ОК 08	Уо 08.01; Уо 08.02; Уо 08.03; Зо 08.01; Зо 08.02; Зо 08.03; Зо 08.04;

<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>24</b>		
Тема 3.1. Техника перемещений, техника верхней и нижней передач двумя руками	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Техника перемещений, техника верхней и нижней передач двумя руками. Совершенствование техники перемещений. Совершенствование техники верхней и нижней передач двумя руками. Контрольный норматив: передача мяча сверху двумя руками в парах			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 15 Совершенствование техники перемещений. Практическое занятие 16 Совершенствование техники верхней и нижней передач двумя руками. Практическое занятие 17 Контрольный норматив: передача мяча сверху двумя руками в парах	4 2 2	ОК 08	Уо 08.01; Уо 08.02; Уо 08.03; Зо 08.01; Зо 08.02; Зо 08.03; Зо 08.04
Тема 3.2. Техника подачи	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Техника подачи. Совершенствование техники подачи. Контрольный норматив: подача на точность			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 18 Совершенствование техники подачи. Практическое занятие 19 Контрольный норматив: подача на точность	4 4	ОК 08	Уо 08.01; Уо 08.02; Уо 08.03; Зо 08.01; Зо 08.02; Зо 08.03; Зо 08.04
Тема 3.3. Техника блокирования, техника нападающего удара	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Техника нападающего удара. Техника блокирования. Совершенствование техники блокирования, техники нападающего удара			

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 20 Совершенствование техники блокирования, техники нападающего удара	8	ОК 08	Уо 08.01; Уо 08.02; Уо 08.03; Зо 08.01; Зо 08.02; Зо 08.03; Зо 08.04
<b>Раздел 4. Атлетическая гимнастика</b>		<b>12</b>		
Тема 4.1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	<b>Содержание</b>	12		
	Техника коррекции фигуры. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Круговая тренировка на 5 - 6 станций			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие 21 Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Практическое занятие 22 Круговая тренировка на 5 - 6 станций	6 6	ОК 08	Уо 08.01; Уо 08.02; Уо 08.03; Зо 08.01; Зо 08.02; Зо 08.03; Зо 08.04
<b>Раздел 5. Лыжная подготовка</b>		<b>20</b>		
Тема 5.1. Лыжная подготовка	<b>Содержание</b>	<b>20</b>		
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)). Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов . Контрольный норматив: прохождение дистанций 3 км (девушки), 5 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика			

	бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>		
	Практическое занятие 23 Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	2	ОК 08	Уо 08.01; Уо 08.02; Уо 08.03; Зо 08.01; Зо 08.02; Зо 08.03; Зо 08.04;
	Практическое занятие 24 Полуконьковый и коньковый ход.	2		
	Практическое занятие 25 Передвижение по пересечённой местности.	2		
	Практическое занятие 26 Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов .	2		
	Практическое занятие 27 Контрольный норматив: прохождение дистанций 3 км (девушки), 5 км (юноши).	2		
	Практическое занятие 28 Катание на коньках.	2		
	Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту.	2		
	Практическое занятие 29 Разгон, торможение.	2		
	Практическое занятие 30 Техника и тактика бега по дистанции.	2		
	Практическое занятие 31 Пробегание дистанции до 500 метров.	2		
	Практическое занятие 32 Подвижные игры на коньках.	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>		
<b>Всего:</b>		<b>104</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения учебной дисциплины;
- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения учебной дисциплины, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. – 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 с

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Будейкина, Е. М. «Круговая тренировка» на занятиях по физической культуре для студентов СПО : учебно-методическое пособие для проведения учебных занятий со студентами СПО / Е. М. Будейкина. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 26 с.
2. Быченков, С. В. Теория и методика подготовки студентов по легкой атлетике : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 110 с.
3. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов I курса специальной медицинской группы «Б» : учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 174 с.
4. Телегин, Р. С. Особенности организации занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы СПО : учебное пособие / Р. С. Телегин. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 67 с..

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
технику бега на короткие дистанции; технику прыжка в длину с разбега;	демонстрирует навыки владения техникой и тактикой в спортивных играх, упражнениях;	наблюдение в процессе практических занятий, спортивных

<p>технику бега на длинные дистанции;  технику бега средние дистанции;  технику метания гранаты;  технику ведения баскетбольного мяча;  технику передачи мяча;  технику бросков баскетбольного мяча с места;  технику бросков баскетбольного мяча в движении;  технику перемещений;  технику верхней и нижней передач двумя руками волейбольного мяча;  технику подачи волейбольного мяча;  технику нападающего удара;  технику блокирования;  методику подбора упражнений для развития различных групп мышц;  технику классических и коньковых лыжных ходов;  технику поворотов, торможения, прохождения спусков и подъемов</p>	<p>владеет техниками выполнения двигательных действий;  выполняет спортивные нормативы;  принимает активное участия в спортивных играх и мероприятиях,  результативность участия</p>	<p>мероприятий, спортивных игр, реферат, тестирование зачет, сдача контрольные нормативов</p>
<p>преодолевать короткие расстояния с максимальной скоростью;  прыгать в длину с разбега на максимальное расстояние;  преодолевать бегом длинные дистанции;  преодолевать средние дистанции за минимальный отрезок времени;  выполнять метание гранаты на дальность;  применять технику ведения мяча и технику передачи во время игровой деятельности;  выполнять броски баскетбольного мяча с места;  применять на практике технику бросков баскетбольного мяча в движении;  применять технику перемещений, технику верхней и нижней передач двумя руками волейбольного мяча во время игровой деятельности;  выполнять подачи на точность</p>	<p>демонстрирует навыки владения техникой и тактикой в спортивных играх, упражнениях;  владеет техниками выполнения двигательных действий;  выполняет спортивные нормативы;  принимает активное участия в спортивных играх и мероприятиях,  результативность участия</p>	<p>наблюдение в процессе практических занятий, спортивных мероприятий, спортивных игр, реферат, тестирование зачет, сдача контрольные нормативов, зачет</p>

применять на практике технику нападающего удара, технику блокирования; составлять комплексы упражнений для развития различных групп мышц; передвигаться по пересечённой местности на лыжах		
--	--	--

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>57</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>58</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>64</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>65</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП 01. Математические методы решения прикладных профессиональных задач»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП 01. Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.8

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
ОК 02	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 03.	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ПК 1.6.	У 1.6.02	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве		
ПК 1.7.	У 1.7.01	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании		
ПК 1.10.			З 1.10.01	Правила ведения первичной документации

				по учету объема выполненных механизированных работ
ПК 2.5.	У 2.5.01	Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому		
ПК 2.8.	У 2.8.01	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	11
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы дискретной математики</b>		2		
Тема 1.1. Множества и отношения	<p><b>Содержание</b></p> <p>Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства.</p>	2	ОК01 ОК02 ОК03,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.03 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.02
<b>Раздел 2. Элементы теории комплексных чисел</b>		4		
Тема 2.1. Комплексные числа и действия над ними	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение комплексного числа. Действия с комплексными числами. Модуль и аргумент комплексного числа. Тригонометрическая и показательная форма записи комплексного числа.</p>	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 03.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.02



	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 1. Выполнение операций над комплексными числами.	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 03.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.02
<b>Раздел 3. Основные понятия и методы линейной алгебры</b>		<b>8</b>		
Тема 3.1. Матрицы и определители	<b>Содержание</b>	4		
	Понятие матрицы. Действия с матрицами. Определитель квадратной матрицы. Свойства определителей. Разложение определителя матрицы по элементам строки и столбца.	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.5. ПК 2.8.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 03.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.02 У 1.6.02 У 1.7.01 У 2.5.01 У 2.8.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 2. Действия с матрицами. Вычисление определителей.	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.5. ПК 2.8.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 03.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.02 У 1.6.02 У 1.7.01

				У 2.5.01 У 2.8.01
Тема 3.2. Системы линейных уравнений	<b>Содержание</b>	4		
	1. Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений с 3-я переменными. Решение системы линейных уравнений по формулам Крамера, методом Гаусса, с помощью обратной матрицы.	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.5. ПК 2.8.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 03.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.02 У 1.6.02 У 1.7.01 У 2.5.01 У 2.8.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 3 Решение системы линейных уравнений по формулам Крамера.	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.5. ПК 2.8.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 03.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.02 У 1.6.02 У 1.7.01 У 2.5.01 У 2.8.01
<b>Раздел 4. Математический анализ</b>		<b>19</b>		
Тема 4.1. Функция одной независимой	<b>Содержание</b>	2		
	Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

переменной и ее характеристик и			ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.5. ПК 2.8.	Уо 02.03 Уо 03.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.02 У 1.6.02 У 1.7.01 У 2.5.01 У 2.8.01
Тема 4.2. Предел функции.	<b>Содержание</b>	6		
	1. Числовая последовательность и ее предел. Предел функции. Раскрытие неопределенностей вида $\infty-\infty$ , $\infty/\infty$ , $0/0$ . Первый и второй замечательные пределы.	4	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ПК 1.6,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 03.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.02 У 1.6.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 4. Вычисление предела числовой последовательности. Вычисление предела функции.	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.5. ПК 2.8.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 03.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.02 У 1.6.02 У 1.7.01 У 2.5.01 У 2.8.01

Тема 4.3. Дифференциальное и интегральное исчисления	<b>Содержание</b>	11		
	1. Определение производной. Производные основных элементарных функций. Правила дифференцирования. Дифференциал. Уравнение касательной и нормали к кривой в данной точке. Производные и дифференциалы высших порядков. Правило Лопиталя. Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремумы функции. 3. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод разложения. Методы интегрирования: метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. 4. Понятие определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Применение методов интегрирования к определенным интегралам. Приложение определенного интеграла.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 02.03 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	Практическое занятие 5. Вычисление производных функций. Нахождение экстремумов и интервалов монотонности функции. Построение графиков функций. Практическое занятие 6. Вычисление неопределенных интегралов методами: непосредственное интегрирование, разложение, методом замены переменной. Вычисление определенных интегралов.	2  1	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.8	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.03 Зо 01.05 Зо 02.02 З 1.10.01 У 2.5.01 У 2.8.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Общая физика. Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

###### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский, Т.Н. Сабурова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.;

2. Спирина М.С. Дискретная математика: Сборник задач с алгоритмами решений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.

###### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зельдович Я.Б. Высшая математика для начинающих и ее приложения к физике [Электронный ресурс]/ Зельдович Я.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.:ФИЗМАТЛИТ, 2010.— 520 с. — ЭБС «IPRbooks».

###### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Башмаков М.И. Математика, учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/М.И. Башмаков.-8-е изд., стер. –М.:Издательский центр “Академия”, 2013.-256с.;

2. Башмаков М.И. Математика, задачник: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /М.И. Башмаков.-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр “Академия”, 2014.-416с.; Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Ш.А. Алимов и др.]. - 9-е изд. - Москва.: Просвещение, 2021. - 436 с.

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян и др.]. - 9-е изд. - Москва.: Просвещение, 2021. - 287 с.

4. Григорьев, В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский, Т.Н. Сабурова. – 3-е изд., стер. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

5. Спирина, М.С. Дискретная математика: Сборник задач с алгоритмами решений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 4-е изд., стер. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.

6. Спирина, М.С. Дискретная математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 5-е изд., стер. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.

7. Спирина, М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 5-е изд., стер. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.

8. Спирина, М.С. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 4-е изд., стер. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2020. – 192 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>основные математические методы решения прикладных задач;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, точность формулировок, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), оценка результатов тестирования</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, дискуссия, реферат,</p>
<p>выполнять операции над множествами;</p> <p>выполнять действия над комплексными числами;</p> <p>производить операции над матрицами и определителями;</p> <p>решать системы линейных уравнений различными методами;</p> <p>решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>вычислять значения геометрических величин;</p> <p>анализировать сложные функции и строить их графики;</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, точность формулировок, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), оценка результатов тестирования</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, дискуссия, реферат зачет</p>

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП. 02 Экологические основы природопользования»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>68</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>69</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>75</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>76</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП. 02 Экологические основы природопользования»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 02. Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.8, ПК 2.10

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ПК 2.8	У 2.8.01	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы,	З 2.8.01	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы,

		необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью		необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.10	У 2.10.01	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации	З 2.10.02	Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	11
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>		<b>14</b>		
Тема 1.1. Предмет, методы и задачи дисциплины	<p><b>Содержание</b></p> <p>Специфика, цели и задачи дисциплины. Причины загрязнения окружающей среды. Техногенное воздействие на природную среду. Основные понятия и определения: биосфера, ноосфера, экология, природопользование, биологический круговорот веществ в природе. Структура экологии.</p>	4	ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.02
Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы	<p><b>Содержание</b></p> <p>Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы.</p> <p><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>Практическое занятие 1. Причины и виды катастроф</p>	4	ОК 01	Уо 01.02 Зо 01.02
Тема 1.3.	<b>Содержание</b>	2		

Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.01
Тема 1.4. Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание</b>	2		
	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	ОК 02, ПК 2.10	Уо 02.02 У 2.10.01 З 2.10.01 Н 2.10.01
Тема 1.5. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	<b>Содержание</b>	2		
	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01
Практическое занятие 2. Определение степени загрязнения.	2			
<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды.</b>		<b>12</b>		
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	<b>Содержание</b>	2		
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.	2	ОК 07, ПК 2.8	Уо 07.01 Зо 07.01 Н 2.8.01 У 2.8.01

Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	<b>Содержание</b>	4		
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 3. Экологические проблемы химии гидросферы.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01
2.3. Рациональное использование и охрана недр.	<b>Содержание</b>	4		
	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 4. Рекультивация и восстановление земель.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	<b>Содержание</b>	2		
	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01

<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.</b>		<b>10</b>		
Тема 3.1 Охрана ландшафтов	<b>Содержание</b>	2		
	Дидактические единицы, содержание Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	<b>Содержание</b>	2		
	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	<b>Содержание</b>	4		
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	2		
	Практическое занятие 5 Природоохранное просвещение и экологические права населения.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области	<b>Содержание</b>	1		
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы			

рационального природопользования и охраны окружающей среды	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	Практическое занятие 6 История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	1	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Химия. Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования: учебник / С.И. Колесников. - Москва: КНОРУС, 2018 – 22 с.
2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. - Москва: КНОРУС, 2017 — 214 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Экологические основы природопользования : учеб. пособие / сост. И. Б. Яцков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 224 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Л.И.Цветковой - СПб: Новый журнал, 2012. – 452 с.; Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 217 с.;
2. Рудский, В. В. Основы природопользования : учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. — Москва : Логос, 2014. — 208 с.; Рудский, В. В. Основы природопользования : учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. — Москва : Логос, 2015. — 208 с.;
3. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.;
4. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с.;
5. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.
6. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с.;
7. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с.;
8. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>основные понятия и определения: биосфера, ноосфера, экология, природопользование, биологический круговорот веществ в природе; локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. роль человеческого фактора в решении проблем экологии; основные аспекты охраны природы; мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов; классификацию загрязняющих веществ; последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы; рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения; исчерпаемость минеральных ресурсов и использование недр человеком; систему мероприятий по защите земель от эрозии; охрану ландшафтов и их классификацию; экологическую общественную экспертиз; социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения; историю международного природоохранного движения</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, точность формулировок, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), оценка результатов тестирования</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, дискуссия, реферат,</p>
<p>объяснять причины загрязнения окружающей среды; объяснять основные причины экологического кризиса; объяснять принципы и правила охраны природы;</p>	<p>оценка выполнения практических работ, полнота ответа устного опроса, точность формулировок,</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование,</p>

<p>определять основные задачи мониторинга окружающей среды;</p> <p>определять степень загрязнения ОС;</p> <p>объяснять химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере;</p> <p>различать очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения;</p> <p>определять основные направления по использованию и охране недр;</p> <p>выполнять на практике систему мероприятий по защите земель от эрозии;</p> <p>различать антропогенные формы ландшафтов;</p> <p>применять знания в области паспортизации промышленных предприятий на производстве;</p> <p>объяснять правовые основы охраны атмосферы;</p> <p>объяснять роль международных организаций в охране природы</p>	<p>правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования),</p> <p>оценка результатов тестирования</p>	<p>дискуссия,</p> <p>реферат</p> <p>зачет</p>
--	---	---

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

2023 год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>80</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>81</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>88</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>88</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1,

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
ПК 1.1	У 1.1.01	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	З 1.1.01	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	24
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З/Н
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии</b>		2		
Тема 1.1. Информационные технологии	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные понятия и определение информационных технологий. Информационные технологии копирования и тиражирования информации</p>	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
<b>Раздел 2. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>		8		
Тема 2.1.	<b>Содержание</b>	4		

Техническое и программное обеспечение информационных технологий	Программное обеспечение информационных технологий. Базовое, системное и служебное программное обеспечение ИТ. Прикладное ПО.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
Тема 2.2. Информационная безопасность.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Правовое регулирование информационной деятельности людей. Информационная безопасность. Вирусы, классификация, защита.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01



<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>		<b>2</b>		
	Практическое занятие 2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
<b>Раздел 3. Прикладные программные средства</b>		<b>24</b>		
Тема 3.1. Обработка текстовой информации	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Основные правила делопроизводства на ПК по ГОСТу. Стилевое форматирование, автооглавление. Создание шаблонов и форм.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 3 Стилевое оформление профессионального текста. Практическое занятие 4 Создание, редактирование и форматирование профессиональных документов по ГОСТу.	2 2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01

				Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
Тема 3.2. Использование табличного процессора в профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>	6		
	Использование функций в табличном процессоре.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 5. Использование математических и статистических функций для расчета рациона кормления. Построение диаграмм. Практическое занятие 6. Использование условных математических и статистических функций для профессиональных подсчетов	2 2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
Тема 3.3. Системы управления базами данных	<b>Содержание</b>	6		
	Основные элементы базы данных. Режим работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Организация поиска и выполнение запроса в базе	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01

	данных. Режимы поиска. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета.			Зо 09.01 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 7. Создание таблицы и формы базы данных. Практическое занятие 8. Сортировка, фильтрация, поиск в таблице данных. Создание запросов и отчетов.	2 2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
Тема 3.4. Компьютерные презентации	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Создание презентации Power Point.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 9. Создание, форматирование и редактирование презентации. Гиперссылки Практическое занятие 10. Настройка презентации. Создание представления презентации.	2 2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01

				Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
<b>Раздел 4. Автоматизированное рабочее место</b>		<b>6</b>		
Тема 4.1. Общая структура АРМ специалиста	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Л 8. Виды АРМ специалиста. Задачи, решаемые с помощью АРМ. Новые информационные технологии (НИТ). Автоматизированные системы управления (АСУ)	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 11. Технология работы с прикладными программами специального назначения. Практическое занятие 12. Ввод оперативной информации. Просмотр, редактирование и удаление событий.	2 2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>42</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. – Москва: «Академия», 2021. – 288 с.;

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 383 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Ключко И.А.– Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 292 с

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 327 с.

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 145 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; состав, функции и	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

<p>возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и состав автоматизированного рабочего места специалиста;</p> <p>технологии обработки информации с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>		
<p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>использовать антивирусные средства защиты информации</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p>

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 Инженерная графика»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>92</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>97</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>106</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>107</b>



## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### « ОП. 04 Инженерная графика»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 04. Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.10

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.06	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05	структуру плана для решения задач.
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.02	правила оформления документов и построения

		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
ОК 09	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
ПК 1.1	У 1.1.02	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники	З 1.1.03	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации
			З 1.1.04	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
			З 1.1.05	Единая система конструкторской документации
ПК 1.2	У 1.2.05	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	З 1.2.03	Единая система конструкторской документации

	У 1.2.10	Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	З 1.2.15	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
ПК 1.3	У 1.3.01	Умения: Выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	З 1.3.01	Конструктивные особенности, назначение почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4	У 1.4.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	З 1.4.01	Конструктивные особенности, назначение машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5	У 1.5.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	З 1.5.01	Конструктивные особенности, назначение рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6	У 1.6.02	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	З 1.6.01	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
ПК 1.7			З 1.7.02	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

ПК 1.9	У 1.9.02	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	З 1.9.01	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
ПК 2.1	У 2.1.02	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	З 2.1.02	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
			З 2.1.03	Единая система конструкторской документации
ПК 2.2	У 2.2.01	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	З 2.2.01	Нормативно-техническая документация по диагностированию неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.4	У 2.4.01	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	З 2.4.03	Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
ПК 2.5	У 2.5.01	Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	З 2.5.02	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

ПК 2.6	У 2.6.01	Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	З 2.6.02	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.7	У 2.7.01	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	З 2.7.01	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.8	У 2.8.01	Умения: Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью	З 2.8.01	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК2.10	У 2.10.01	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации	З 2.10.01	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>76</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	44
Промежуточная аттестация	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код У/З/Н
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		30		
Тема 1. 1.Основные сведения по оформлению чертежей	<b>Содержание</b>	6		
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		Уо 06.01 Уо 09.04
	Практическое занятие 1. Начертание чертежного шрифта и типа линий.	2		Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 06.02 Зо 09.02
	Практическое занятие 2. Выполнение титульного листа альбома практических работ обучающегося.	2		У 1.1.02

				3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05
Тема 1.2. Методы проецирования эпюра Монжа и плоских фигур	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Образование проекций. Методы и виды проецирования. Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Понятие об эпюре Монжа. Понятие о координатах точки. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Взаимное положение точки и прямой в пространстве. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 04.02 Н 1.1.01 Н 1.1.03 У 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 3. «Решение метрических задач».	2		
Тема 1.3. Аксонметрические проекции фигур и тел	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Показатели искажения.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.03 Н 1.1.01 Н 1.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 4. Выполнение чертежа аксонометрических изображений.	2		



				У 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05
Тема 1.4 Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Сечение геометрических тел плоскостями. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Проекция точек и прямых, принадлежащих плоскости. Особые линии плоскости. Взаимное расположение плоскостей. Пересечение прямой с плоскостью.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.03 Н 1.1.01 Н 1.1.03 У 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 5. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника.	2		
	Практическое занятие 6. Построение развертки поверхности тела.	2		
Тема 1.5. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Деление окружности на равные части. Сопряжения. Уклон и конусность на технических деталях, правила их определения, построения по заданной величине и обозначение. Построение и обводка лекальных кривых Правила нанесения размеров на чертеж по ГОСТ 2. 307-68.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 2.2, ПК 2.5	У 1.2.05 У 1.2.10 У 2.2.01 У 2.4.01 У 2.5.01 З 1.2.03 З 1.2.15 З 2.2.01 З 2.4.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 7. Простановка размеров на чертеже детали.	2		
	Практическое занятие 8. Сопряжение.	2		
Практическое занятие 9. Деление окружности на равные части.	2			

	Практическое занятие 10. Построение уклона и конусности.	2		3 2.5.02 Н 1.2.03 Н 2.2.01 Н 2.4.01
<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение</b>		<b>30</b>		
Тема 2.1. Изображение вида, разреза, сечения	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Основные, дополнительные и местные виды. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы. Вынесенные и наложенные сечения. Построение видов, сечений и разрезов.	2	ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.2, ПК 2.3	У 2.1.02 У 2.4.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.2.01 3 2.4.03 Н 2.1.02 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 11. По двум заданным видам построить третий вид.	2		
	Практическое занятие 12. Выполнить чертеж детали, содержащий сложный разрез.	2		
	Практическое занятие 13. Выполнить сечение детали.	2		
Тема 2.2.Эскиз и технический чертеж детали	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Эскиз и технический чертеж деталей. Обозначение материалов на чертежах. Форма детали и ее элементы. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей. Назначение эскиза и рабочего чертежа. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.7 ПК 2.10	У 2.1.01 У 2.4.01 У 2.7.01 У 2.10.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.2.01 3 2.4.03 3 2.7.01 3 2.10.01 Н 2.1.02 Н 2.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 14. Выполнить эскиз детали.	2		
	Практическое занятие 15. Выполнить технический чертеж детали.	2		

				Н 2.4.01 Н 2.10.01
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
Тема 2.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Разъемные и неразъемные соединения	Понятие о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе. Типы резьбы. Профили резьбы. Нарезание резьбы. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей. Различные виды разъемных и неразъемных соединений. Структура обозначения стандартных швов по ГОСТ 2.312-72. Разъемные и неразъемные соединения.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 2.6	У 1.3.01 У 1.4.03 У 1.5.03 У 1.9.02 У 2.6.01 З 1.3.01 З 1.4.01 З 1.5.01 З 1.7.02 З 1.9.01 З 2.6.02 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Н 1.7.01 Н 1.9.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 16. Выполнение резьбового соединения. Практическое занятие 17. Выполнение сварного соединения детали.	2 2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 2.6	У 1.3.01 У 1.4.03 У 1.5.03 У 1.9.02 У 2.6.01 З 1.3.01 З 1.4.01

				3 1.5.01 3 1.7.02 3 1.9.01 3 2.6.02 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Н 1.7.01 Н 1.9.02
Тема 2.4.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
Чертеж общего вида и сборочный чертеж. Чтение и детализирова ния чертежей.	Комплект конструкторской документации. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа. Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях. Порядок детализирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров. Составление спецификации	2	ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.8,	Уо 05.01 Уо 07.02 Зо 05.02 Уо 07.02 У 1.1.03 У 1.6.02 У 2.1.02 У 2.8.01 3 1.1.04 3 1.6.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.8.01 Н 1.1.01 Н 1.6.01 Н 2.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 18. Выполнение чертежа сборочной единицы.	4	ОК 05, ОК 07, ПК 1.1,	Уо 05.01 Уо 07.02 Зо 05.02

	Практическое занятие 19. Выполнение детализации сборочной единицы.	2	ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.8,	Уо 07.02 У 1.1.03 У 1.6.02 У 2.1.02 У 2.8.01 З 1.1.04 З 1.6.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.8.01 Н 1.1.01 Н 1.6.01 Н 2.1.03
	Практическое занятие 20. Составление спецификации к сборочной единице.	2		
<b>Раздел 3. Схемы</b>		<b>4</b>		
Тема 3.1. Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	<b>Содержание</b> Понятие о чертежах и схемах, входящих в состав документации. Виды и типы схем по ГОСТ 2.701-84. Правила выполнения схем по ГОСТ 2.702-75. Линии на электрических схемах. Графические обозначения на электрических схемах. Текстовая информация на электрических схемах. Общие правила построения электрических схем.	<b>4</b> 2		
			ОК 07, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.8	Уо 05.01 Уо 07.02 Зо 05.02 Зо 07.02 У 1.1.03 У 1.6.02 У 2.1.02 У 2.8.01 З 1.1.04 З 1.6.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.8.01 Н 1.1.01

				Н 1.6.01 Н 2.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 21. Выполнение кинематической схемы и перечня элементов	2	ОК 07, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.8	Уо 05.01 Уо 07.02 Зо 05.02 Зо 07.02 У 1.1.03 У 1.6.02 У 2.1.02 У 2.8.01 З 1.1.04 З 1.6.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.8.01 Н 1.1.01 Н 1.6.01 Н 2.1.03
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>76</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бродский, А.М. Инженерная графика (металлообработка) [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 12-е изд., стер. / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - Москва: Академия, 2016. - 400 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Фазлулин, Э. М. Сборник упражнений по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/ Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 г. – 208 с.

2. Косолапова, Е. В. Начертательная геометрия. Инженерная графика: учебно-методический комплекс. Часть 1/ Е. В. Косолапова – Княгинино: НГИЭИ, 2011. – 76 с.

3. Старостина А. Н. Инженерная графика: учебная программа/сост. А. Н. Старостина. – Княгинино: НГИЭИ; Волгоград: Сфера, 2015. – 116 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>основные правила построения чертежей и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию, эффективно использует внеаудиторные источники информации и получения знаний (интернет, библиотечные фонды, выставки и др.), подтверждает полученные знания при выполнении графических задач</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/ сообщение по теме, графические задачи</p>
<p>читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; решать графические задачи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию, подтверждает полученные навыки при выполнении графических задач</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, графические задачи зачет</p>



**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.05 Техническая механика»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>110</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>114</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>123</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>124</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП. 05 Техническая механика»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 05. Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 2	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Уо 03.02	определять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	Зо 05.01	правила оформления документов и построения устных сообщений

		рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.02	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.1.	У 1.1.01	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	3 1.1.01	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения
ПК 1.2.	У 1.2.05	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	31.2.05	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники

ПК 1.3.	У 1.3.01	Выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	З 1.3.01	Конструктивные особенности, назначение почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами
ПК 1.4.	У 1.4.01	Выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	З1.4.01	Конструктивные особенности, назначение машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	У 1.5.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	З 1.5.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.7.	У 1.7.01	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании	З 1.7.01	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 1.9.	У 1.9.01	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками	З 1.9.01	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве

ПК 2.1.	У 2.1.01	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при обнаружении и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	З 2.1.03	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 2.2.	У 2.2.01	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	З 2.2.01	Нормативно-техническая документация по диагностированию неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.3.	У 2.3.01	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	З 2.3.01	Виды ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.4.	У 2.4.01	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	З 2.4.01	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.5.	У 2.5.01	Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	З 2.5.01	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

ПК 2.7.	У 2.7.02	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт	З 2.7.02	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.8.	У 2.8.01	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью	З 2.8.01	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	76
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>		<b>28</b>		
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	<b>Содержание</b> 1. Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи и их реакции.	4		
	2. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.	2	ОК 1, ПК 1.1	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 У 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
		2	ОК 1, ПК 1.1	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 У 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	<b>Содержание</b> Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона.	6		
	Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 З 1.1.02 З 1.1.05 У 1.2.05
		2	ОК 1,	Зо 01.02



	Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор. Решение задач на определение опорных реакций.		ПК 1.1, ПК 1.2	Зо 01.03 Зо 01.04 З 1.1.02 З 1.1.05 У 1.2.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. Определение реакций в опорах балочных систем под действием сосредоточенных сил и пар сил	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 З 1.1.02 З 1.1.05 У 1.2.05
Тема 1.3. Пространственная система сил	<b>Содержание</b> Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил. Равновесие пространственной системы сил. Момент силы относительно оси.	<b>2</b>		
		2	ОК 02, ПК 1.2	Уо 02.01, З 1.2.01
Тема 1.4. Центр тяжести	<b>Содержание</b> Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие	<b>4</b>		
		2	ОК 02, ПК 1.3	Уо 02.02, З 1.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 2. Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2	ОК 02, ПК 1.3	Уо 02.02, З 1.3.01
Тема 1.5. Кинематика. Основные	<b>Содержание</b> Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания	<b>6</b>		
		2	ОК 02, ПК 1.4	Уо 02.03, З 1.4.01

<p>понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела</p>	<p>движения. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики.</p>			
	<p>Поступательное и вращательное движение твердого тела. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. Теорема о сложении скоростей. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства.</p>	2	ОК 02, ПК 1.4	Уо 02.03, 3 1.4.01
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>2</b>		
	<p>Практическое занятие 3. Определение параметров движения точки для любого вида движения</p>	2	ОК 02, ПК 1.4	Уо 02.03, 3 1.4.01
<p>Тема 1.6. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>2</b>		
	<p>Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики. Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути. Мощность, КПД</p>	2	ОК 02, ПК 1.5	Зо 02.01, 3 1.5.01
<p>Тема 1.7. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>4</b>		
	<p>Работа и мощность при вращательном движении. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела. Понятие о трении. Виды трений. Устойчивость</p>	2	ОК 02, ПК 1.5	Зо 02.02, 3 1.6.01

	против опрокидывания.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 4 Решение задач по определению сил, работы и мощности.	2	ОК 02, ПК 1.6	Зо 02.02, З 1.6.01
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>		<b>16</b>		
Тема 2.1.	<b>Содержание</b>	6		
Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие. Практические расчеты на срез и смятие.	Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. Основные виды деформации. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры.	2	ОК 02, ПК 1.7	Зо 02.03, З 1.7.01
	Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Коэффициент запаса прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов.	2	ОК 02, ПК 1.7	Зо 02.03, З 1.7.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 5. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса	2	ОК 02, ПК 1.7	Зо 02.03, З 1.7.01
Тема 2.2.	<b>Содержание</b>	4		
Геометрические характеристики плоских сечений. Кручение.	Статический момент площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.	2	ПК 2.1	З 2.1.07

	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 6 Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении.	2	ПК 2.1	3 2.1.07
Тема 2.3. Изгиб	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки	2	ПК 2.2	3 2.2.01
	Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие касательных напряжений при изгибе. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость.	2	ПК 2.2	3 2.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие №7 Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при изгибе.	2	ПК 2.2	3 2.2.01

Тема 2.4. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение.	2	ПК 2.3	3 2.3.01
	Расчет на прочность при сочетании основных видов деформаций. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений.	2	ПК 2.3	3 2.3.01
	Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней.	2	ПК 2.3	3 2.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
Практическое занятие 8. Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.	2	ПК 2.3	3 2.3.01	
<b>Раздел 3. Детали машин</b>		<b>12</b>		
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. Современные направления в развитии машиностроения. Критерии работоспособности деталей машин. Контактная прочность деталей машин. Проектный и проверочные расчеты. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материала катков. Виды разрушения. Понятия о	4	ПК 2.3	3 2.3.01

	вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи. Материалы винта и гайки. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа № 9 Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.	2	ПК 2.3	3 2.3.01
Тема 3.2. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. Конструирование передачи Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы, действующие в зацеплении. Расчет конических передач. Червячные передачи.	2	ПК 2.3	3 2.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа 10. Выполнение расчета параметров цилиндрической передачи, конструирование.	2	ПК 2.3	3 2.3.01
Тема 3.3. Ременные и	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Общие сведения о ременных и цепных передачах,	2	ПК 2.3	3 2.3.01

цепные передачи. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси. Подшипники. Муфты. Соединения деталей.	основные геометрические соотношения, силы и напряжения. Типы ремней и цепей, шкивы и натяжные устройства. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета. Понятие о теории машин и механизмов. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Муфты, их назначение. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях.			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>		
<b>Всего:</b>		<b>76</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вереина Л. И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 349 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с.;

2. Кривошапко, С. Н. Техническая механика : конспект лекций / С. Н. Кривошапко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 64 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Олофинская В. П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 349 с., ил. – (Серия «Профессиональное образование»).

2. Эрдеди А.А. Техническая механика / Н.А. Эрдеди – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 527 с.; Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. ;

3. Теоретическая механика. Краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с.;

4. Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с;



**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>основные понятие и аксиомы статики;  алгоритм расчета равнодействующей аналитическим и геометрическим способом;  основные понятия: пара сил, момент силы относительно точки, теорема Вариньона, классификация нагрузок, балочные системы;  алгоритм расчета нагрузок и реакций в балочных системах;  основные понятия: пространственная система сходящихся сил, равновесие пространственной системы сил, момент относительно оси;  основные понятия и теоремы кинематики;  основные понятия и теоремы динамики;  основные понятия работы, мощности и трения;  основные понятия сопромата, построение эпюр, растяжение и сжатие;  алгоритм проведения расчетов на прочность;  процесс кручения внутри сечений;  процесс изгиба внутри сечения;  процесс деформации и действия совместных нагрузок;  основные понятия раздела "Детали машин";  общие сведения о ременных и цепных передачах. Иметь понятия о валах и осях и видах соединений</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса,  правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию,  эффективно использует внеаудиторные источники информации и получения знаний (интернет, библиотечные фонды, выставки и др.)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/сообщение по теме</p>
<p>Выполнять расчет равнодействующей аналитическим и геометрическим способами;  Выполнять расчет реакций в опорах балочных систем;</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования),</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения),</p>

<p>Выполнять расчет определения центра тяжести плоских фигур и сечений;  Решение кинематических задач на прямолинейное движение точки;  Решение кинематических задач на криволинейное движение точки;  Выполнение кинематического расчета движения точки;  Решение динамических задач по определению работы;  Решение динамических задач на принцип Д'Аламбера;  Решение динамических задач на мощность;  Выполнение динамического расчета по определению силы, мощности и работы;  Выполнение прочностного расчета на растяжение-сжатие бруса;  Построение эпюр кручения, проведение прочностного расчета;  Выполнение прочностного расчета на кручение бруса;  Построение эпюр изгибающих моментов, построение эпюр изгиба;  Выполнение прочностного расчета на изгиб балки;  Построение эпюр действия изгиба и кручения;  Выполнение прочностного расчета на изгиб вала при совместной деформации; изгиба и кручения;  Проведение расчета винта на прочность и устойчивость;  Выполнение прочностного расчета винта;  Проведение расчета параметров цилиндрической передачи;  Выполнение расчета параметров цилиндрической передачи;  Проведение расчета цепных и ременных передач;</p>	<p>грамотность выполнения и оформления отчета по заданию</p>	<p>тестирование, презентация/сообщение по теме экзамен</p>
--	--	--

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.06 Материаловедение»

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>128</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>133</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>144</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>145</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.06 Материаловедение»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 06. Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК2	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК3	Уо03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03. 01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК4	Уо 04.02	взаимодействовать с	Зо04.01	Знания:

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	оформления документов и построения устных сообщений
ОК6	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК7	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК9	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ПК1.1	У 1.1.02	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию	З 1.1.02	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила

		новой сельскохозяйственной техники		эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК1.2	У 1.2.01	подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания	З 1.2.16	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
ПК1.3	У 1.3.01	Выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	З 1.3.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК1.4	У 1.4.02	Использовать инструменты и оснастку для настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	З 1.4.01	Конструктивные особенности, назначение машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК1.5	У 1.5.02	Использовать инструменты и оснастку для настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	З 1.5.01	Конструктивные особенности, назначение рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей

ПК1.7	У 1.7.01	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании	31.7.02	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК1.9	У 1.9.02	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	31.9.01	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
ПК2.1	У 2.1.02	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	З 2.1.04	Специальное оборудование, инструменты, используемые при обнаружении и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК2.2	У 2.1.02	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	З 2.1.07	Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
ПК2.3	У 2.3.01	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	З 2.3.02	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их



				эксплуатации
ПК2.4	У 2.4.01	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	З 2.4.03	Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
ПК 2.5	У 2.5.02	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком	З 2.5.02	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ПК2.7	У 2.7.01	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	З 2.7.01	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК2.8	У 2.8.01	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью	З 2.8.01	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	2
практические занятия	29
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код НУ\З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы материаловедения</b>		<b>44</b>		
Тема 1.1. Общие сведения о строении и свойства конструкционных материалов	<b>Содержание</b>	6		
	Цель и задачи дисциплины. Роль материалов, их сплавов и неметаллических материалов в машиностроении. Краткий обзор развития металлургической и металлообрабатывающей промышленности в России. Вклад отечественных ученых и новаторов. Основные свойства металлов, их значение при выборе сплавов для изготовления деталей машин. Испытание металлов на растяжение, на твердость, ударную вязкость. Краткие сведения о технологических испытаниях металлов. Кристаллическое строение металлов. Кривые нагрева и охлаждения металлов. Понятие «критические точки». Аллотропические превращения в металлах. Кристаллизация и строение слитка. Дефекты слитка и меры по их предупреждению.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Уо 01.05 Уо 02.04 Уо 09.01. Уо 02.02 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 1. Испытание металлов на твердость методом Бринелля и Роквелла.	2		
	Практическое занятие 2. Макро и микроструктурный анализ металла	2		

Модульная единица 1.2. Основные понятия о сплавах	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Понятие о сплаве (сплав, компонент, фаза, система, структура). Закономерность существования фаз в сплаве. Понятие о ликвации. Строение и свойства сплавов: твёрдый раствор, химическое соединение, механическая смесь.	2	ОК 3 ОК 4	Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие .3 Построение диаграмм двойственных сталей	2		
Тема 1.3. Диаграмма состояния "железо-цементит"	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Диаграмма состояния железо-цементит, её анализ. Фазы и структуры в сплавах железа с углеродом, структурные составляющие диаграммы железо-цементит, диаграмму состояния Fe-Fe <sub>3</sub> C (железо-цементит) находить критические точки диаграммы, анализировать диаграммы Fe-Fe <sub>3</sub> C.	2	ОК 6 ПК 1,1	Уо 06.01 Зо 06.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 4. Анализ диаграммы состояния железо-цементит	2		
Тема 1.4. Чугуны	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 5 ПК 1.5	Уо 05.01 Зо 05.02 У 1.5.02 З1.5.01 Н 1.5.01
	Основные химические элементы, входящие в состав чугуна, их влияние на свойства чугуна. Исходные материалы для производства чугуна. Экономичные способы производства металлизированного сырья: прямое восстановление железа из руд. Классификация чугунов. Влияние постоянных примесей на свойства и структуру чугуна. Серый чугун. Его структура, свойства, применение, серый чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Ковкий чугун. Методы получения ковкого чугуна. Его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Высокопрочный чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Антифрикционные чугуны, маркировка, и применение.			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практические занятия 5. Расшифровка марок чугуна и применение в промышленности	2		
Тема 1.5. Углеродистые стали	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Краткая характеристика современных способов производства стали: кислородно-конверторный, электропечной. Раскисление стали. Достоинства и недостатки каждого способа, их технико-экономические показатели. Энергосберегающие технологии при производстве стали. Разливка стали и получения слитков. Понятия о производстве стали под вакуумом и электрошлаковым переплавом, обработке стали синтетическими шлаками. Классификация сталей. Углеродистые конструкционные стали, их маркировка по ГОСТу, свойства, область применения	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.7 ПК 1.9	Уо 01.05 Зо 01.05 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03 У 1.7.01 З 1.7.02 У 1.9.02. З 1.9.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 6 Расшифровка углеродистых сталей, применение в промышленности	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.7 ПК 1.9	Уо 01.05 Зо 01.05 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03 У 1.7.01 З 1.7.02 У 1.9.02. З 1.9.01
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

Тема 1.6. Легированные стали	Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Конструкционные легированные стали, их свойства, состав, маркировка по ГОСТ, применение. Инструментальные легированные стали, их состав, свойства, маркировка по ГОСТу. Износостойкие и шарикоподшипниковые стали. Основные марки, термическая обработка и обл. применение.	2	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Уо 09.01 Зо 09.01 У 2.1.02 З 2.1.05 У 2.5.02 З 2.5.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 7. Расшифровка легированных сталей, применение в промышленности	2	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Уо 09.01 Зо 09.01 У 2.1.02 З 2.1.05 У 2.5.02 З 2.5.02
Тема 1.7. Цветные металлы и сплавы	<b>Содержание</b>	4		
	Свойства меди. Производство меди: обогащение медных руд, получение черновой меди, рафинирования меди. Латунь и бронзы. Состав, свойства, маркировка по ГОСТу. Применение латуни и бронзы. Классификация алюминиевых сплавов. Свойств, маркировка по ГОСТу и применение сплавов на основе алюминия, обрабатываемых давлением, и литейных. Титановые руды. Производство титана. Титановые сплавы. Маркировка и применение. Магниево-алюминиевые руды. Понятие об электрическом способе получения магния. Магниево-алюминиевые сплавы. Маркировка и применение. Антифрикционные сплавы на оловянной, цинковой и свинцовой основах. Маркировка антифрикционных сплавов по ГОСТу, свойства и применение.	2	ОК 7 ПК 1.2	У07.02 З 07.02 У1.2.02 З1.2.02 Н1.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 8. Сплавы на основе меди	2	ОК 7 ПК 1.2	У07.02 З 07.02 У1.2.02 З1.2.02

				Н1.2.01
Тема 1.8. Основы термической обработки сплавов.	<b>Содержание</b>	4		
	Классификация видов термической обработки. Превращения в металлах при нагреве и охлаждении. Сущность отжига I и II рода, назначение. Виды закалки; охлаждающие среды. Отпуск, виды. Обработка стали холодом. Старение. Поверхностная закалка с индукционным нагревом токами высокой частоты, с газопламенным нагревом. Химико – термическая обработка стали. Диффузионная металлизация, ее сущность, виды. Упрочнение поверхностным пластическим деформированием: дробеструйная обработка, накатывание роликовым (шариковым) инструментом и т.	2	ОК 9 ПК 2,3 ПК 2.5	Уо 09.01 Зо 09.01 У 2.3.01 З 2.3.02 У 2.5.02 З 2.5.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 9. Выбор способов термической обработки	2	ОК 9 ПК 2,3 ПК 2.5	Уо 09.01 Зо 09.01 У 2.3.01 З 2.3.02 У 2.5.02 З 2.5.02
Модульная единица 1.9. Инструментальные стали	<b>Содержание</b>	2		
	Основные требования, предъявляемые к инструментальным сталям и сплавам. Понятие теплостойкости (красноломкости). Стали пониженной и повышенной прокаливаемости. Быстрорежущие стали и их термическая обработка. Твёрдые сплавы, получение, классификация, маркировка. Классификация, требования, предъявляемые к штамповым сталям. Стали для штампов при деформации металла в горячем и холодном состояниях. Стали для измерительного инструмента. Химико-термическая обработка инструментов. Покрытия на режущих инструментах и штампах.	2	ОК 7 ПК 1,4 ПК 2.8	Уо 07.02 Зо 07.02 У 1.4.02 З 1.4.01 У 2.8.01 З 2.8.01

Тема 1.10 Композиционные материалы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Композиционные материалы. Преимущества и недостатки. Требования к матрицам и упрочнителям. Основные виды композиционных материалов: стеклопластики, углепластики, боропластики и др. Области применения. Получение, состав и области использования керамических материалов. Способы борьбы с хрупкостью. Техничко-экономическая характеристика процессов получения различных типов композиционных материалов. Техника безопасности и охрана окружающей среды.	2	ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.3	Уо 06.01 Зо 06.02 У 2.1.02 З 2.1.07 У 2.3.01 З 2.3.02
Тема 1.11 Порошковые материалы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Твердые металлокерамические сплавы. Литые твердые сплавы, маркировка, применение. Конструкционные порошковые материалы, свойства, маркировка, применение.	2	ОК 1 ОК 9 ПК 2.1	Уо 01.05 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 09.01 Зо 09.01 У 2.1.02. З 2.1.04 Н 2.1.03
Тема 1.12. Неметаллические материалы	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Основные группы неметаллических материалов. Органические и неорганические материалы. Виды химической связи в неметаллических материалах. Особенности свойств. Примерные материалы, их свойства и классификация. Пластмассы: состав, свойства, получение. Поропласты и пенопласты. Термореактивные и термопластичные пластмассы. Методы переработки пластмасс в изделия. Экономическая эффективность применения пластмасс. Резины. Способы их формирования: каландрование, экструзия, прессование, литьё под давлением. Старение резины. Вулканизация резины. Неорганические и органические стёкла. Способы получения. Разновидности древесины, её свойства и области	2	ОК 3 ПК 2.6	Уо 03.02 Зо 03.01 У 2.6.01. З 2.6.02 Н 2.6.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		



	Практическое занятие 10. Изучение видов и свойств неметаллических материалов, применяемых в с\х машиностроении	2	ОК 3 ПК 2.6	Уо 03.02 Зо 03.01 У 2.6.01. З 2.6.02 Н 2.6.01
<b>Раздел 2. Технология конструкционных материалов</b>		<b>12</b>		
Тема 2.1 Литейное производство	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Назначение и сущность литейного производства. Краткие сведения о технологии получения отливок в разовых формах. Модели и их назначение. Назначение стержней. Формовочные материалы и стержневые смеси. Литниковая система и ее назначение. Технология ручной и машиной формовки. Требования, предъявляемые к литейным сплавам. Достоинства и недостатки каждого вида литья, и область их применения.	2	ОК 1 ОК 2 ПК2.7	Уо 01.05 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03 У 2.7.01 З 2.7.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 11. Изучение технологии литейного производства	2	ОК 1 ОК 2 ПК2.7	Уо 01.05 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03 У 2.7.01 З 2.7.01
Тема 2. 2 Обработка	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Физическая сущность пластической деформации. Понятие о наклепе, возврате, рекристаллизации. Влияние холодной и горячей	2	ОК 3 ПК 2.1	Уо 03.02 Зо 03.01

металлов давлением	пластической деформации на структуру и свойства металла. Температурный интервал горячей обработки давлением. Перегрев и пережог. Нагревательные печи и электронагревательные устройства. Сущность прокатки металлов. Классификация продуктов прокатного производства. Волочение, его сущность, назначение. Прессование, его сущность, виды, назначение. Ковка. Сущность технологического процесса. Основные операции, инструменты и оборудование. Достоинства и недостатки. Область применения. Горячая и холодная штамповка. Сущность технологических процессов. Основные операции, приспособления, оборудование			У 2.1.02 З 2.1.07 Н 2.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 12..Изучение способов обработки металлов давлением	2		
Тема 2.3. Сварка плавлением	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1 ПК 2.1	Уо 01.05 Зо 01.04 Зо 01.05  У 2.1.02 З 2.1.07 Н 2.1.03
	Теоретические основы сварки плавлением. Дуговая сварка металлов. Понятия об электрической дуге. Сущность электродуговой сварки. Краткие сведения о сварочном оборудовании, на постоянном и переменном токе. Дуговая сварка в защитном газе. Электрошлаковая сварка, высокочастотная сварка, диффузионная, плазменная Дуговая сварка под флюсом. Правила техники безопасности при электрических видах сварки. Сущность газовой сварки. Газы, применяемые для сварки и резки. Сварочное пламя и его структура. Правила техники безопасности при газовой сварке и резке	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 13 Изучение устройства сварочного трансформатора	2		
	Лабораторная работа № 1 Зажигание электрической дуги и поддержание её горения	2		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

Тема 2.4 Сварка давлением	Холодная сварка. Схема процесса холодной сварки. Ультразвуковая сварка, взрывом. Сущность сварки трением. Сущность контактной сварки и ее виды. Стыковая контактная сварка, виды, назначение. Точечная сварка, сущность, область применения. Шовная (роликовая) сварка, ее сущность, назначение. Понятие о циклограммах стыковой, точечной и шовной сварок. Достоинства и недостатки контактной сварки	2	ОК 1 ПК 2.1	Уо 01.05 Зо 01.04 Зо 01.05 У 2.1.02 З 2.1.07 Н 2.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 14.Технология сварки давлением	2	ОК 1 ПК 2.1	Уо 01.05 Зо 01.04 Зо 01.05 У 2.1.02 З 2.1.07 Н 2.1.03
Тема 2.5 Общие сведения об обработке металлов резанием	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Понятие о процессе резания. Движения при резании металлов. Классификация основных способов обработки металлов резанием в зависимости от характера главного движения и движения подачи. Классификация металлорежущих станков по технологическим, конструктивным и групповым признакам, по точности и степени специализации.	2	ОК 7 ПК 2.3	Уо 07.02 Зо 07.02 У 2.3.01 З 2.3.02
Тема 2.6 Классификация металлорежущих станков	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	Общее назначение станков токарной группы, их классификация. Основные узлы токарно-винторезных станков. Основные части и конструктивные элементы токарного проходного резца. Классификация токарных резцов. Работы, выполняемые на сверлильных и расточных станках. Особенности процессов и режимы резания при сверлении, зенкерования и развертывании. Классификация сверл, зенкеров и разверток, их назначение. Особенности процесса фрезерования. Сущность и область применения строгальных станков, применение долбежных станков.	2	ОК 9 ПК 2.7	Уо 09.01 Зо 09.01 У 2.7.01 З 2.7.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	Практическое занятие 15. Классификация металлорежущих станков	1		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Моряков О.С. *Материаловедение: учебник для студентов СПО / О.С. Моряков.* - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. 240 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Двоглазов, Г. А. *Материаловедение : учебник / Г. А. Двоглазов.* — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 440 с. — ISBN 978-5-222-24320-6. — Текст : электронный; Алексеев, В. С. *Материаловедение : учебное пособие / В. С. Алексеев.* — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.

2. Буслаева, Е. М. *Материаловедение : учебное пособие / Е. М. Буслаева.* — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 149 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Солнцев, Ю. П. *Учебник Материаловедение / Ю.П Солнцев, С. А. Вологожина С.А., Москва Издательский центр "Академия 2; Чумаченко, Ю.Т., Учебник Материаловедение / Ю.Т.Чумаченко, Г.В. Чумаченко Феникс. Торговый дом,2007г.;*

2. Гоева В.В. *Математика: учебно-методический комплекс.-Княгинино: НГИЭИ, 2007.-16с.;*

3. Гоева В.В. *Понятийный словарь: по дисциплине материаловедения.- Княгинино: НГИЭИ, 2006.-46с.;*

4. Гоева В.В. *Материаловедение [Текст] : Курс лекций / В.В. Гоева, В.В. Глебов, С.Ю. Ефремов. - Княгинино : НГИЭИ, 2011. - 125;*

5. Бондаренко, Г. Г. *Основы материаловедения : учебник / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко.* — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 761 с.;

6. *Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова.* — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с.;

7. *Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова.* — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.;

8. Бондаренко, Г. Г. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко.* — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с.;

9. Плошкин, В. В. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин.* — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>технологии процесса, производства стали, чугуна и цветных металлов, строение и свойства материалов, требования потребителя к материалу; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; -виды обработки металлов и сплавов; -основы термообработки металлов; требование к качеству обработки деталей; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; классификацию и способы получения композиционных материалов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основные виды композиционных материалов; конструкционные порошковые материалы их свойства и маркировку; особенности свойств неметаллических материалов; назначение и сущность литейного производства; сущность обработки металлов давлением; пользоваться оборудованием для сварки плавлением; пользоваться оборудованием для сварки давлением; процессы резания;</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию, эффективно использует внеаудиторные источники информации и получения знаний (интернет, библиотечные фонды, выставки и др.)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/ сообщение по теме</p>

<p>виды работ выполняемых на металлорежущих станках</p>		
<p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;  определять твёрдость металлов;  выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;  -подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ  -определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;  -подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением) для изготовления различных деталей;  -подбирать способы и режимы обработки металлов (сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;  -оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов;  -выбирать рациональный способ получения заготовок исходя из заданных эксплуатационных свойств.  различать конструкционные материалы;  различать группы неметаллических материалов;  различать виды литья;  различать виды обработки металлов давлением;  различать виды сврки плавлением;  различать виды сварки давлением;  различать классификацию металлорежущих станков;  различать металлорежущие станки.</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса,  правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/ сообщение по теме зачет</p>

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.07 Электротехника и электроника»**

**2023 год**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>149</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>152</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>159</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>160</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 07 Электротехника и электроника»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 07 Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.7.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 2	Уо 02.07	оформлять результаты поиска	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 3	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
ОК 4	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 7	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 9	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
ПК 1.1	У 1.1.03	приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы	З 1.1.02	технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.2	У 1.2.08	пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	З 1.2.01	технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 1.3	У 1.3.01	выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за	З 1.3.01	конструктивные особенности, назначение почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты

		сельскохозяйственными культурами		растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4	У 1.4.01	выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	З 1.4.01	конструктивные особенности, назначение машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5	У 1.5.01	выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	З 1.5.01	конструктивные особенности, назначение рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.04	выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники	З 2.1.06	порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
ПК 2.2	У 2.2.01	проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	З 2.2.01	нормативно-техническая документация по диагностированию неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.7	У 2.7.02	выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт	З 2.7.01	перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	76
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Электрические цепи</b>		<b>28</b>		
Тема 1 Электрические цепи постоянного тока	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Основные термины и определения. Элементы электрической цепи и её топология. Классификация цепей. Схемы замещения источников энергии и их взаимные преобразования. Законы Ома и Кирхгофа. Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей. Структурные преобразования схем замещения цепей (последовательное, параллельное, смешанное, звезда – треугольник, треугольник – звезда). Составление и решение уравнений Кирхгофа. Метод контурных токов. Метод узловых напряжений. Потенциальная диаграмма.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.1	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Уо.01.01 Уо.02.07 Уо 03.01 У 1.1.03 З 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практические занятия 1. Расчет электрических цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Практическое занятие 2. Расчет электрических цепей постоянного тока.	2 2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.1	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Уо.01.01 Уо.02.07

				Уо 03.01 У 1.1.03 З 1.1.02
Тема 2 Электрические цепи синусоидально го тока	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Электрические цепи синусоидального тока. Получение синусоидальной электродвижущей силы (ЭДС). Основные параметры синусоидальных функций времени. Электрические цепи с взаимной индуктивностью. Основные сведения о цепях несинусоидального тока.	6	ОК 4 ОК 5 ПК 1.2 ПК 1.3	Зо 04.01 Зо 05.02 Уо.04.02 Уо.05.01 У 1.2.08 У 1.3.01 З 1.2.01 З 1.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическая работа 3. Цепи переменного тока с последовательным соединением RLC – элементов Практическое занятие 4. Расчет электрических цепей переменного тока.	2 2		
Тема 3. Трёхфазные цепи	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Трёхфазные цепи. Получение системы трёхфазных ЭДС. Способы соединения фаз трёхфазных источников и приемников электрической энергии. Расчет фазных и линейных напряжений, токов трехфазных цепей. Расчет мощностей трехфазных цепей.	6	ОК 2 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2	Зо 02.01 Зо 07.01 З 2.1.06 З 2.2.01 Уо.02.07 Уо.07.01 У 2.1.04 У 2.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	Практическое занятие 5. Трехфазная четырехпроводная электрическая цепь синусоидального тока.	2	ОК 2 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2	Зо 02.01 Зо 07.01 З 2.1.06 З 2.2.01 Уо.02.07 Уо.07.01 У 2.1.04 У 2.2.01
<b>Раздел 2. Магнитные цепи и электромагнитные устройства</b>		<b>22</b>		
Тема 4 Магнитные цепи	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Основные магнитные величины и свойства ферромагнитных материалов. Основные законы магнитных цепей. Методы расчета магнитных цепей при постоянной магнитодвижущей силе.	4	ОК 1 ПК 1.4	Зо 01.02 З 1.4.01 Уо.01.01 У 1.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 6. Расчет магнитных цепей.	2	ОК 1 ПК 1.4	Зо 01.02 З 1.4.01 Уо.01.01 У 1.4.01
Тема 5 Трансформаторы	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе. Схема замещения и уравнения трансформатора. Характеристики и параметры трансформатора.	4	ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ПК 2.7	Зо 04.01 Зо 05.02 З 1.4.01 З 2.7.01 Уо.04.02 Уо.05.01 У 1.4.01 У 2.7.02



	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 7. Однофазный трансформатор.	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ПК 2.7	Зо 04.01 Зо 05.02 З 1.4.01 З 2.7.01 Уо.04.02 Уо.05.01 У 1.4.01 У 2.7.02
Тема 6. Электрические машины	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Асинхронные двигатели (АД). Синхронные машины (СМ). Устройство и принцип действия трёхфазного АД. Механические и рабочие характеристики АД. Схемы включения асинхронных двигателей. Пуск и регулирование скорости АД. Устройство и принцип действия СМ. Работа СМ в режиме генератора и двигателя.	8	ОК 1 ОК 7 ПК 1.5 ПК 2.7	Зо 01.02 Зо 07.01 З 1.5.01 З 2.7.01 Уо.01.01 Уо.07.01 У 1.5.01 У 2.7.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие .8 Рабочие характеристики трехфазного асинхронного двигателя.	2	ОК 1 ОК 7 ПК 1.5 ПК 2.7	Зо 01.02 Зо 07.01 З 1.5.01 З 2.7.01 Уо.01.01 Уо.07.01 У 1.5.01 У 2.7.02
<b>Раздел 3. Электроника</b>		<b>14</b>		

Тема 7. Электронные приборы	<b>Содержание</b>	8		
	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды. Транзисторы. Биполярные и полевые. Схемы включения. Вольтамперные характеристики.	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4	Зо 04.01 Зо 09.01 З 1.2.01 З 1.4.01 Уо.04.02 Уо.09.01 У 1.2.08 У 1.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 9. Диод. Практическое занятие 10. Биполярный транзистор	2 2	ОК 4 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4	Зо 04.01 Зо 09.01 З 1.2.01 З 1.4.01 Уо.04.02 Уо.09.01 У 1.2.08 У 1.4.01
Тема 8 Электронные устройства	<b>Содержание</b>	6		
	Усилители электрических сигналов. Классификация и характеристики. Частотные характеристики усилителей. Обратные связи в усилителях. Операционные усилители. Схемы. Область применения. Логические устройства. Логические элементы. Ключи. Триггеры. Цифровые устройства. Основные логические операции и способы их аппаратной реализации. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи. Микропроцессоры и микроконтроллеры. Основные понятия и определения. Классификация. Архитектура микропроцессоров.	6	ОК 5 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Зо 05.02 Зо 09.01 З 2.1.06 З 2.2.01 Уо.05.01 Уо.09.01 У 2.1.04 У 2.2.01

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
<b>Всего:</b>	<b>76</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Электротехника и электроника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Ярочкин. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 240 с.

2. Берикашвили В.Ш. Электронная техника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ш. Берикашвили. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 336 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с.

2. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. ;

2. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. ;

3. Рюмин, В. В. Занимательная электротехника / В. В. Рюмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с.;

4. Миловзоров, О. В. Основы электроники : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с.

5. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники; методы анализа электрических цепей; методы анализа трехфазных электрических цепей; методы анализа магнитных цепей; принцип работы и параметры трансформатора; принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики; базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем); параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов.</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию, эффективно использует внеаудиторные источники информации и получения знаний (интернет, библиотечные фонды, выставки и др.)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/ сообщение по теме</p>
<p>понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного тока; понимать сущность процессов в электрических цепях синусоидального тока, применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы трехфазных электрических цепей; выполнять расчет магнитных цепей;  определять режимы работы трансформатора; определять режим работы электротехнических устройств</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/ сообщение по теме, экзамен</p>

определять режимы электронных цепей; анализировать принцип работы полупроводниковых устройствами.		
---	--	--

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники»**

2023 год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>164</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>167</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>178</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>179</b>



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП 08. Основы гидравлики и теплотехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 2	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 3	Уо 03.02	определять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию;
ОК 4	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 6	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по

				профессии;
ОК 7	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 9	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.04	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1,1	У 1.1.03	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы	З 1.1.06	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
ПК 1,2	У 1.2.03	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	З 1.2.01	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 1,3	У 1.3.01	Выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	З 1.3.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1,4	У 1.4.01	Выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и	З 1.4.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм,

		птицефабрик		комплексов и птицефабрик
ПК 1,5	У 1.5.01	Выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	З 1.5.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1,7	У 1.7.01	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании	З 1.7.01	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 1,9		У 1.9.02 Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	З 1.9.01	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
ПК 2,1	У 2.1.04	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники	З 2.1.04	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК 2,2	У 2.2.01	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	З 2.2.01	Нормативно-техническая документация по диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2,3	У 2.3 01	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	З 2.3.01	Виды ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2,4	У 2.4 02	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	З 2.4.02	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при

				проведении ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2,7	У 2.7.01	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	З 2.7.01	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Наименование разделов и тем	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Основы гидравлики</b>		<b>20</b>		
Тема 1.1 Гидравлика	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1	Уо 01.01
	1. Предмет гидравлики и его значение. Основные физические свойства жидкости. Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков. Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам).	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 7	Уо 07.01
	Практическое занятие 1. «Основные физические свойства жидкости. Изучение закона Паскаля. Изучение закона Архимеда. Методы определения расхода жидкости. Расходомеры»	2	ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.7	Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 09.04 У 1.1.03 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.7.01 У 1.9.02 У 2.1.04 У 2.2.01 У 2.3.01

				У 2.4.02 У 2.7.01 З 1.1.06 З 1.2.01 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.5.02 З 1.7.01 З 1.9.01 З 2.1.04 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.02 З 2.7.01 Н 1.1.06 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Н 1.7.01 Н 1.9.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.7.01
Тема 1.2	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1	Уо 01.01
Гидравлические машины	Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве. Принципы работы гидравлических машин и систем. Характеристики насосов. Основы теории подобия лопастных насосов.	4	ОК 2	Уо 02.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 3	Уо 03.02
			ОК 4	Уо 04.02
			ОК 5	Уо 05.01
			ОК 6	Уо 06.01

	Практическое занятие 2. «Устройство гидравлических машин и систем в сельскохозяйственной технике»	2	ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.7	Уо 07.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 09.04 У 1.1.03 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.7.01 У 1.9.02 У 2.1.04 У 2.2.01 У 2.3 01 У 2.4 02 У 2.7.01 З 1.1.06 З 1.2.01 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.5.02 З 1.7.01 З 1.9.01 З 2.1.04 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.02 З 2.7.01
--	---	---	--	--

				Н 1.1.06 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Н 1.7.01 Н 1.9.01 Н 2.1. 01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.7.01	
Тема 1.3 Гидропривод	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 09.01	
	Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Принцип действия объемного гидропривода. Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике	6			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.7	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 09.04 У 1.1.03 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.7.01	
	Практическое занятие 3. «Устройство гидропривода ходовых систем сельскохозяйственных машин»	2			



				У 1.9.02 У 2.1.04 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.02 У 2.7.01 З 1.1.06 З 1.2.01 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.5.02 З 1.7.01 З 1.9.01 З 2.1.04 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.02 З 2.7.01 Н 1.1.06 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Н 1.7.01 Н 1.9.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.7.01
Раздел 2. Основы теплотехники		<b>15</b>		
Тема 2.1. Техническая термодинамика	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02

Предмет теплотехники и его значение. Основные понятия и определения термодинамики. Газовые смеси. Теплоемкость. Основные законы термодинамики.	3	ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	ОК 7	Уо 07.01
Практическое занятие 4. «Приборы и методы определения теплоемкости твердых тел, воздуха водяного пара»	1	ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.7	Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 09.04 У 1.1.03 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.7.01 У 1.9.02 У 2.1.04 У 2.2.01 У 2.3 01 У 2.4 02 У 2.7.01 З 1.1.06 З 1.2.01 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.5.02 З 1.7.01 З 1.9.01 З 2.1.04 З 2.2.01

				3 2.3.01 3 2.4.02 3 2.7.01 Н 1.1.06 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Н 1.7.01 Н 1.9.01 Н 2.1. 01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.7.01
Тема 2.2 Тепломассообмен	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1	Уо 01.01
	Основные понятия и определения теплообмена. Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности. Конвективный теплообмен. Основные положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Принципы их работы.	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 9	Уо 09.01
	Практическое занятие 5. «Определение теплопроводности твердых тел»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 09.04 У 1.1.03 У 1.2.03 У 1.3.01

			ПК 2.7	У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.7.01 У 1.9.02 У 2.1.04 У 2.2.01 У 2.3 01 У 2.4 02 У 2.7.01 З 1.1.06 З 1.2.01 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.5.02 З 1.7.01 З 1.9.01 З 2.1.04 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.02 З 2.7.01 Н 1.1.06 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Н 1.7.01 Н 1.9.01 Н 2.1. 01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.7.01
--	--	--	--------	---

Тема 2.3. Применение теплоты в сельском хозяйств	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 1	Уо 01.01
	Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях, отопление зданий и помещений, в том числе животноводческих и птицеводческих, сушка сельхозпродуктов, обогрев сооружений защищенного грунта.	4	ОК 2	Уо 02.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	ОК 3	Уо 03.02
	Практическое занятие 6. «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии»	1	ОК 4	Уо 04.02
			ОК 5	Уо 05.01
			ОК 6	Уо 06.01
			ОК 7	Уо 07.01
			ОК 9	Уо 09.01
			ПК 1.1	Зо 01.02
			ПК 1.2	Зо 02.01
			ПК 1.3	Зо 03.02
			ПК 1.4	Зо 04.02
			ПК 1.5	Зо 05.02
			ПК 1.7	Зо 06.02
			ПК 1.9	Зо 07.01
			ПК 2.1	Зо 09.04
			ПК 2.2	У 1.1.03
			ПК 2.3	У 1.2.03
			ПК 2.4	У 1.3.01
			ПК 2.7	У 1.4.01
				У 1.5.01
				У 1.7.01
				У 1.9.02
				У 2.1.04
				У 2.2.01
				У 2.3 01
				У 2.4 02
				У 2.7.01
				З 1.1.06
				З 1.2.01
				З 1.3.02
				З 1.4.02
				З 1.5.02
				З 1.7.01

				3 1.9.01 3 2.1.04 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.02 3 2.7.01 H 1.1.06 H 1.2.01 H 1.3.01 H 1.4.01 H 1.5.01 H 1.7.01 H 1.9.01 H 2.1. 01 H 2.2.01 H 2.3.01 H 2.4.01 H 2.7.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гидравлика и теплотехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Исаев, Ю.М. Гидравлика и гидропневмопривод [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 5-е изд., стер. / Ю.М. Исаев. - Москва: Академия, 2016. - 176 с.;

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Лахмаков, В. С. Основы теплотехники и гидравлики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Лахмаков, В. А. Коротинский. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с.

2. Гусев, А. А. Основы гидравлики : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Гусев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с.;

3. Теплотехника. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев [и др.] ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лекции по теплотехнике [Электронный ресурс]: конспект лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 532 с. — ЭБС «IPRbooks» ;

2. Удовин В.Г. Гидравлика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Удовин В.Г., Оденбах И.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 132 с. — ЭБС «IPRbooks»;

3. Основы гидравлики и теплотехники. Часть 1. Теплотехника : Учебно-методическое пособие. / Булатов С.Ю. - Княгинино : НГИЭИ, 2014. - 150 с.

4. Лабораторный практикум по теплотехнике [Текст] : методические указания к лабораторным работам / Н.Т. Пузиков, В.Л. Осокин. - Княгинино : НГИЭИ, 2012. - 80 с. ;

5. Оболенский, Н.В. Практикум по теплотехнике: учебное пособие [Текст] / Н.В. Оболенский, В.Л. Осокин. - Княгинино : НГИЭИ, 2010. - 237 с.;

6. Лахмаков, В. С. Основы теплотехники и гидравлики : учебное пособие / В. С. Лахмаков, В. А. Коротинский. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с.;

7. Глухов, В. С. Основы гидравлики и теплотехники: Раздел 2. Основы теплотехники : учебное пособие / В. С. Глухов, А. А. Дикой, И. В. Дикая. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 293 с. ;

8. Глухов, В. С. Основы гидравлики и теплотехники: Раздел 1. Основы гидравлики : учебное пособие / В. С. Глухов, А. А. Дикой, И. В. Дикая. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 252 с.;

9. Ильина, Т. Н. Основы гидравлики и теплотехники : учебное пособие / Т. Н. Ильина, А. С. Семиненко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 170 с.;

10. Быстрицкий, Г. Ф. Основы теплотехники и энергосиловое оборудование промышленных предприятий : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. ;

11. Смирнова, М. В. Теоретические основы теплотехники : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение; способы применения гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике	полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию, эффективно использует внеаудиторные источники информации и получения знаний (интернет, библиотечные фонды, выставки и др.)	устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/ сообщение по теме
различать современные гидромашин и гидравлические аппараты по их маркировке, назначению и принципам действия; выполнять гидравлические расчеты при решении инженерных задач техники и	полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию	устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/ сообщение по теме



<p>технологий промышленности и сельского хозяйства с применением математических моделей гидравлики;</p> <p>грамотно оформлять отчеты по выполненным работам и заданиям;</p> <p>эффективно использовать внеаудиторные источники информации и получения знаний (Интернет, библиотечные фонды, выставки и др.) для усвоения учебного материала, заданного тематикой самостоятельной работы студентов;</p> <p>формулировать теплотехнические задачи и решать их;</p> <p>проводить анализ тепловых двигателей и установок по основным параметрам;</p> <p>давать оценку эффективности и экономичности источников энергии и топливных ресурсов</p>		зачет
---	--	-------

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.09 Основы агрономии»

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>183</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>184</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>189</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>190</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП. 09 Основы агрономии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП. 09 Основы агрономии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ПК 3.3	У 3.3.01	применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ	З 3.3.01	цифровые технологии в сельском хозяйстве

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Агрономия как важнейший раздел биологии.</b>		<b>4</b>		
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	<b>Содержание</b> Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
<b>Раздел 2. Понятие о почве и ее плодородии</b>		<b>24</b>		
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства.	<b>Содержание</b> Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
Тема 2.2 Сорные	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		

растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
Тема 2.3 Удобрения и их применение	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 2. Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06,	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04

			ОК 07, ПК 3.3	Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
Тема 2.4 Системы обработки почвы и севообороты	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 3 Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
<b>Раздел 3. Традиционные и современные агротехнологии</b>		<b>8</b>		
Тема 3.1	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		



Традиционные и современные агротехнологии	Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур возможности хозяйственного использования культурных растений,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
Тема 3.2 Зернобобовые культуры	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 4. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Агрономия и зоотехния», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. – М.:Издательский центр «Академия», 2016.-464с. – (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Козловская И. П. Производственные технологии в агрономии:учеб. Пособие/И. П. Козловская, Н. В. Босак.–Минск : Новое знание; М. :ИНФА-М, 2016.–336с

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Текст] : учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 464 с.;

2. Гусаков, Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст] : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 6-е изд., стер. / Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. - Москва: Академия, 2015. - 288 с.;

3. Технологии механизированных работ в растениеводстве [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев. - Москва: Академия, 2018. - 336 с.;

4. Борисова, Е.Е. Технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства. [Текст] : учебное пособие. / Е.Е. Борисова. - Княгинино : НГИЭИ, 2013. - 106 с.; Шевченко, В.А. Технология производства продукции растениеводства [Текст] / В.А. Шевченко. - Москва: Агроконсалт, 2002. - 164 с.;

5. Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с.;

6. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; состав почв и ее основные свойства. основные сельскохозяйственные почвы России и региона; гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве; виды удобрений. хранение, нормы, сроки и способы внесения; приемы основной и поверхностной обработки почвы; традиционные и современные агротехнологии; общую характеристику зерновых бобовых культур; хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур; знать основные виды сорных растений</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию, эффективно использует внеаудиторные источники информации и получения знаний (интернет, библиотечные фонды, выставки и др.)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/сообщение по теме</p>
<p>применять законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства для повышения урожайности и воспроизводства плодородия почвы; различать морфологические признаки почвы; разрабатывать меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями; определять основные виды удобрений применять виды систем обработки почвы. применять технологические операции по обработке почвы; применять интенсивные технологии. различать родовые признаки, классификацию сортов.</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/сообщение по теме зачет</p>

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.10 Основы зоотехнии»**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>193</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>194</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>198</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>199</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП. 10 Основы зоотехнии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП 10. Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ПК 3.3	У 3.3.01	применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ	З 3.3.01	цифровые технологии в сельском хозяйстве

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Происхождение сельскохозяйственных животных</b>		<b>16</b>		
Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Приручение и одомашнивание животных. Генетические основы разведения животных. Типы конституции, экстерьер и интерьер животных. Рост и развитие животных. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных. Влияние различных факторов на рост и развитие животных.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. Оценка экстерьера скота.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
Тема 1.2 Гигиена сельскохозяйственных животных	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Значение зоогигиены. Микроклимат животноводческих помещений. Физические и химические свойства воздуха.	4	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01 Зо 01.02



	Требования к вентиляции. Гигиена водоснабжения и поения.		ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
Тема 1.3 Основы кормления с.х. животных	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Переваримость и питательность кормов. Грубые, сочные, концентрированные корма. Использование пастбищ. Минеральные и витаминные добавки	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 2. Комплексная оценка питательности кормов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01
<b>Рахдел 2. Скотоводство, овцеводство, коневодство и птицеводство</b>		<b>18</b>		
Тема 2.1. Скотоводство	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	.Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. Способы содержания крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07,	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03

	<p>Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.</p> <p><i><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></i></p>	4	ПК 3.3	<p>Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01</p>
	Практическое занятие 3. Скотоводство	4		
Тема 2.2. Овцеводство	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	<p>Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01</p>
	<i><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></i>	4		
	Практическое занятие 4. Овцеводство	4		
Тема 2.3. Коневодство, птицеводство	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Хозяйственные и биологические особенности лошадей и птиц. Способы содержания лошадей Породы лошадей. Значение коневодства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3	<p>Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 3.3.01 З 3.3.01</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Агрономия и зоотехния», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Петухова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2013. – 384 с.

2. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 384 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: козоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. ;

2. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. ;

3. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. ;

4. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. ;

5. Бажов, Г. М. Основы животноводства: племенное свиноводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. ;

6. Кузнецов, А. Ф. Ветеринарная микология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>требования к вентиляции, знать понятие гигиена, водоснабжения и поения;</p> <p>переваримость и питательность кормов;</p> <p>хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота;</p> <p>способы содержания крупного рогатого скота;</p> <p>породы крупного рогатого скота.</p> <p>продуктивность коров</p> <p>основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>основные виды и породы овец;</p> <p>основные породы лошадей;</p> <p>хозяйственные и биологические особенности лошадей;</p> <p>основные виды и породы домашней птицы</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию,</p> <p>эффективно использует внеаудиторные источники информации и получения знаний (интернет, библиотечные фонды, выставки и др.)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/сообщение по теме</p>
<p>определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>уметь определять скорость движения воздуха, влажность воздуха;</p> <p>уметь классифицировать корма;</p> <p>уметь давать оценку питательности кормов;</p> <p>составлять рацион кормления;</p> <p>проводить стрижку овец;</p> <p>проводить бонитировку шерсти;</p> <p>организовать стригательный пункт;</p> <p>определять методы содержания, кормления и разведения овец;</p> <p>разных пород в различных</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/сообщение по теме зачет</p>

климатических и иных условиях; определять методы содержания, кормления и разведения лошадей разных пород в различных климатических и иных условиях; определять методы содержания, кормления и разведения домашней птицы разных пород в различных климатических и иных условиях;		
--	--	--

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения»**

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>203</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>205</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>209</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>210</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП. 11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 11. Основы взаимозаменяемости и технические измерения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 09, ПК 1.1.ПК 1.2, ПК 2.1.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 2.7.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Зо 01.05	структуру плана для решения задач.
ОК 02.	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска.	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
ОК 03.	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию.	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04.	Уо04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности).	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 07.	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением	Зо 07.04	принципы бережливого производства.



		принципов бережливого производства.		
ОК 09.	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	У 1.1.02	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники	З 1.1.05	Единая система конструкторской документации
ПК 1.2.	У 1.2.01	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания	З 1.2.03	Единая система конструкторской документации
ПК 2.1.	У 2.1.04	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники	З 2.1.03	Единая система конструкторской документации
ПК 2.3.	У 2.3.01	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	32.3.02	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
ПК 2.4.	У 2.4.01	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	З 2.4.01	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.7.	У 2.7.03	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт	З 2.7.02	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
<b>Раздел 1. Основы взаимозаменяемости</b>		<b>34</b>		
Тема 1. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	<b>Содержание</b>	20	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ПК 2.4.	Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.02 З 2.4.01 Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.04 У 2.4.01
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.	6		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	14		
	Практическое занятие 1. Правила нанесения предельных отклонений у номинального размера.	2		
	Практическое занятие 2. Графическое изображение полей допусков	2		
	Практическое занятие 3. Расчет правильных размеров зазоров, натягов	2		
	Практическое занятие 4. Пользование таблицами допусков и посадок.	4		
	Практическое занятие 5. Анализ посадок.	4		
Тема 2 Точность формы и расположения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03.	Зо 03.02 Уо 03.02
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.	2		
Тема 3 Шероховатость и	<b>Содержание</b>	2	ОК 07.	Зо 06.02 Уо 07.02

волнистость поверхности	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности	2		
Тема 4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	<b>Содержание</b>	4	ОК 06; ПК 2.1; ПК 2.4.	Зо 06.02 З 2.1.03 З 2.4.01 Уо 06.01 У 2.1.04 У 2.4.01 Н 2.1.02 Н 2.4.01
	Классы точности подшипников. Схема расположения полей допусков на средние наружные диаметр и диаметр отверстия подшипников по классам точности. Рекомендуемые поля допусков отверстий для установки наружных колец подшипников качения в корпус. Рекомендуемые поля допусков овалов для установки внутренних колец подшипников качения. Примеры расчета допусков и посадок подшипников качения.	4		
Тема 5 Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений.	<b>Содержание</b>	4	ОК 06; ПК 2.1; ПК 2.4.	Зо 06.02 З 2.1.03 З 2.4.01 Уо 06.01 У 2.1.04 У 2.4.01 Н 2.1.02 Н 2.4.01
	Шлицевые соединения. Допуски и посадки шлицевых соединений с прямобочным профилем зубьев. Центрирование по наружному, внутреннему диаметру им боковым поверхностям зубьев. Основные размеры шлицевых соединений. Рекомендуемые поля допусков и посадок. Пример расчета прямобочных шлицевых соединений. Эвольвентные шлицевые соединения.	4		
Тема 6 Допуски и посадки резьбовых соединений.	<b>Содержание</b>	2	ОК 06; ПК 2.1; ПК 2.4.	Зо 06.02 З 2.1.03 З 2.4.01 Уо 06.01 У 2.1.04 У 2.4.01 Н 2.1.02 Н 2.4.01
	Резьбовые соединения. Резьбы общего применения. Деление резьб. Допуски и посадки метрических резьб. Пример расчета резьбового соединения с зазором. Приведенный средний диаметр резьбы.	2		
<b>Раздел 2. Технические измерения</b>		<b>12</b>		
Тема 7 Основные понятия метрологии	<b>Содержание</b>	4	ОК 03; ОК 04.	Зо 03.02 Зо 04.01 Уо 03.02

	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ).	4		Уо 04.02
Тема 8 Линейные и угловые измерения	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.7.	З 1.1.05 З 1.2.03 З 2.3.02 З 2.4.01 З 2.7.02 У 1.1.02 У 1.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 2.7.03 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.7.01
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Оптико-механические приборы.	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 6. Измерение деталей штангенинструментами и микрометрическими инструментами	2		
	Практическое занятие 7. Плоскопараллельные концевые меры длины	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гвоздев, В. Д. Основы взаимозаменяемости: размерные и геометрические допуски : учебное пособие / В. Д. Гвоздев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2017. — 88 с

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с.

2. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с.

3. Степанова, Е. А. Метрология и измерительная техника: основы обработки результатов измерений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Степанова, Н. А. Скулкина, А. С. Волегов ; под общей редакцией Е. А. Степановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 95 с.

4. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>способы взаимозаменяемости гладких цилиндрических деталей; способы нормирования точности и расположения поверхностей деталей; способы определения шероховатости и волнистости поверхности деталей; способы определения допусков и посадок подшипников качения; способы определения допусков и посадок шпоночных и шлицевых соединений; особенности назначения допусков и посадок резьбовых соединений; виды средств измерений и их практическое применение; основные принципы работы с средствами измерений и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивающей поддержание качества работ</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию, эффективно использует внеаудиторные источники информации и получения знаний (интернет, библиотечные фонды, выставки и др.)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/ сообщение по теме</p>
<p>использовать правила нанесения предельных отклонений у номинального размера; строить схемы полей допусков; осуществлять расчет правильных размеров зазоров, натягов; использовать таблицы допусков и посадок; проводить анализ посадок; выполнять технические измерения, необходимые</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/ сообщение по теме зачет</p>

при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.		
--	--	--



**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>214</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>217</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>228</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>229</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП. 12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 09, ПК 1.1.ПК 1.6.ПК 1.8.ПК 1.10, ПК 2.5.ПК 2.6, ПК 2.8., ПК 2.10. ПК 5.2., ПК 5.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02.	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03.	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
	Уо 03.02	определять современную научную профессиональную терминологию		
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		деятельности		
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07.	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09.	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
ПК 1.1	У 1.10.01	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию	З 1.10.02	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ

ПК 1.6	У 2.8.01	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью	3 2.8.01	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 1.8	У 2.10.01	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации	3 2.10.01	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ПК 1.10	У 1.10.01	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию	3 1.10.02	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ
ПК 2.5	У 2.8.01	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью	3 2.8.01	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.6	У 2.10.01	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации	3 2.10.01	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ПК 2.8	У 1.10.01	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности	3 1.10.02	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ

		использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию		
ПК 2.10	У 2.8.01	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью	З 2.8.01	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 5.2			Н 5.2.01	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
ПК 5.3			Н 5.3.01	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	50
практические занятия	22
Промежуточная аттестация	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З/Н
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>		<b>22</b>		
Тема 1. Сущность экономики и история её развития	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения и функции экономической теории. Методы экономической теории. Структура экономики: микро- и макроэкономика</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 06.01
Тема 2. Производство и экономика	<p><b>Содержание</b></p> <p>Значение процесса производства и его место в экономике страны. Стадии развития производства. Факторы производства. Ограниченность ресурсов</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.06

				Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
Тема 3. Принципы рыночной экономики	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Понятие рынка и условия его возникновения. Виды и функции рынка. Преимущества и недостатки рынка	2	ОК 03 ОК 06	Зо 03.02 Зо 06.02 Уо 03.02 Уо 06.01
Тема 4. Теория спроса и предложения	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	Спрос, предложение и факторы на них влияющие. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа 1. Рыночный спрос и предложение. Рыночное равновесие	2		
Тема 5. Макроэкономи- ческие показатели	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Сущность и основные черты макроэкономики. Система макроэкономических показателей. Номинальный и реальный ВВП.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа 2. Основные макроэкономические показатели	2		



				Уо 05.01 Уо 06.01
Тема 6. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Безработица: типы и последствия. Сущность и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Экономический рост в обществе. Пути и факторы экономического роста	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
Тема 7. Экономические циклы	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Цикличность развития рыночной экономики. Фазы экономического цикла	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
Практическая работа 3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2			
Тема 8. Макроэкономическое регулирование	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Основные цели и направления государственного регулирования рыночной экономики. Социальная политика государства	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01

<b>Раздел 2 Основы менеджмента</b>		<b>25</b>		
Тема 9. Характерные черты современного менеджмента в России	<b>Содержание</b> Понятие менеджмент, его содержание и современные подходы: процессный, системный и ситуационный. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система. Менеджмент как наука и искусство	<b>2</b>		
		2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
Тема 10. Организация как объект менеджмента	<b>Содержание</b> Понятие организации и их виды. Структура управления организации. Уровни управления. Правила и принципы делегирования полномочий в организации	<b>2</b>		
		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
Тема 11. Цикл менеджмента	<b>Содержание</b> Основные составляющие цикла менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента (планирование, мотивация, организация, контроль) как основы управленческой деятельности.	<b>2</b>		
		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01

Тема 12. Методы принятия решений	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Типы решений и требования к ним. Методы принятия решений. Уровни принятия решений. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и выбор альтернативы и принятие решений	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа 4. Деловая игра: «Разрешение конкретной проблемы с принятием решения»	2		Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
Тема 13. Коммуникаци онный процесс в организации	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Понятие коммуникации и общение. Виды и уровни коммуникаций. Виды информации: функциональная, координационная и оценочная. Использование приемов аттракции в управлении с подчиненными	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
Тема 14. Виды делового общения	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Функции и назначение управленческого общения. Условия эффективного общения. Виды делового общения. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 05 ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01
	Практическая работа 5. Ролевая игра «Приёмы аттракции в работе с	2		

	подчиненными»			Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
Тема 15. Управление конфликтами и стрессами	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
	Конфликт как органическая составляющая жизни организации и общества в целом. Виды конфликтов и причина их возникновения. Последствия конфликтов и пути их преодоления	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	Практическая работа 6. Кейс-стади: «Разрешение конфликтных ситуации в организации»	2		
Тема 16. Власть, партнерство и стили руководства	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Понятие власть, лидерство, стиль. Виды власти и влияния. Формы построения взаимоотношений с партнерами. Стили руководства в управлении и их характеристика	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	Практическая работа 7. (контрольный тест) Менеджмент это наука и искусство	2		
<b>Раздел 2. Основы маркетинга</b>		<b>25</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

Тема 17. Маркетинг как функция управления	Содержание понятия «маркетинг», «маркетинговая деятельность предприятия». Цели, задачи, принципы и функции маркетинговой деятельности. Элементы классического комплекса маркетинг-микс	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
Тема 18. Сегментирова ние рынка	<b>Содержание</b> Сущность понятий: сегментирование, сегмент, ниша рынка. Признаки сегментирования рынка, критерии выбора сегмента рынка, позиционирование товара.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
Тема 19. Потребители в системе маркетинга	<b>Содержание</b> Потребители: понятие, различие понятий в российских международных нормативных документах. Особенности поведения покупателей. Модель покупательского поведения в процессе принятия решения о покупке <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Практическая работа 8. Определение предпочтений потребителей	4 2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.06

				Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
Тема 20. Товарная политика предприятия	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
	Сущность товарной политики предприятия. Маркетинговое понятие товара, его уровни и подкрепление. ЖЦТ и маркетинговые решения на каждом этапе. Конкурентоспособность товара в стратегии маркетинга	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	Практическая работа 9. Оценка конкурентоспособности товара	3		Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
Тема 21. Ценовая политика предприятия	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
	Понятие «цена». Классификация цен по месту установления и степени развития конкурентной среды. Факторы, влияющие на формирование цен. Характерные виды цен для различных стратегий ценообразования.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	Практическая работа 10. Методы расчета цен на товар	3		Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

<p>Тема 22. Сбытовая политика предприятия</p>	<p>Цели, задачи, направления сбытовой политики. Основные понятия: сбыт, распределение, реализация товара, сбытовая политика. Средства сбыта: каналы распространения, распределения и их уровни, функции, ширина, возможности. Виды сбыта: прямые, косвенные, смешанные</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01</p>
<p>Тема 23. Реклама как средство коммуникационной политики предприятия</p>	<p><b>Содержание</b> Реклама: понятие, назначение. Место рекламы в комплексе маркетинговых коммуникаций. Цели, задачи и функции рекламы. Классификация рекламы по характеру, по форме информации, назначению и носителям рекламы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01</p>
<p>Тема 24. Маркетинговые исследования рынка</p>	<p><b>Содержание</b> Методы исследования в маркетинге. Маркетинговые исследования: понятие, цели, задачи и объекты. Виды исследований и их особенности. Важнейшие направления маркетинговых исследований товарных рынков: товаров, цен, продвижение товаров, определение емкости и доли, конъюнктуры, конкурентной среды</p>	<p>3</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.06</p>

				Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>78</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.Н. Череданова. - 19 изд., исправ. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 224 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. –М. : Издательство Юрайт, 2019. – 254 с.

2. Шарапова, Т. В. Основы менеджмента: учеб. пособие для СПО / Т. В. Шарапова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 208 с.

3. Реброва, Н. П. Основы маркетинга: учебник и практикум для СПО / Н. П. Реброва. –М. : Издательство Юрайт, 2019. – 277 с..

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с.

3. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с.

4. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с.

5. Основы маркетинга. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с.

6. Синяева, И. М. Маркетинг : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>сущность экономической теории, ее методы и этапы развития основные факторы производства, экономическое назначение ресурсов; сущность, виды и функции рынка особенности действия законов спроса и предложения; основные макроэкономические показатели; особенности безработицы, сущность, причины и последствия инфляции; особенности циклического развития экономики и сущность экономического кризиса; сущность экономического роста, а также типы экономического роста; особенности циклического развития экономики и сущность экономического кризиса; цели государственного регулирования, особенности социальной и налогово-бюджетной политики государства; понятие менеджмента; этапы развития менеджмента; школы научного управления; сущность современных подходов в менеджменте; национальные особенности менеджмента; основные типы структур организации; организацию и принципы построения организационной структуры управления; факторы внешней среды; факторы внутренней среды; правила делегирования составляющие цикла менеджмента и их характеристику; принципы организации; сущность стратегического и тактического планирования; критерии мотивации; первичные и вторичные потребности; виды и правила контроля; этапы контроля; типы решений; требования к решениям; методы решения проблемы; этапы решения проблемы; методы</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию, эффективно использует внеаудиторные источники информации и получения знаний (интернет, библиотечные фонды, выставки и др.)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/ сообщение по теме</p>

<p>         принятия эффективного решения;          коммуникативность и её виды; уровни коммуникации;          правила ведения деловой беседы, переговоров, совещаний; условия эффективного общения;          понятие конфликта; виды конфликтов; последствия конфликтов; причины конфликтов в организации; способы управления конфликтом%          виды власти;          стили руководства;          понятие маркетинга; функции маркетинга; комплекс маркетинга;          понятие рыночного сегмента; понятие рыночной ниши; критерии сегментирования рынка;          понятие покупателя; модель покупательского поведения          понятие товара; уровни товара; подкрепление товара; этапы жизненного цикла товара;          понятие цены; виды цен; способы ценообразования          понятия сбыта и сбытовой политики; каналы распространения; уровни сбыта; виды сбыта;          понятие рекламы; виды рекламы; функции рекламы;          понятие маркетингового исследования; виды маркетинговых исследований; объекты маркетинговых исследований       </p>		
<p>         различать функции экономической теории, определять структуру экономики;          различать стадии производства          выделять преимущества и недостатки рынка;          определять равновесную цену, определять равновесный объём спроса и продаж;          рассчитывать макроэкономические показатели;          различать типы и виды инфляции, выделять причины и последствия инфляции; различать фазы экономического цикла; различать типы воспроизводства;          различать фазы экономического цикла          различать типы и виды инфляции, выделять причины и последствия инфляции; различать фазы       </p>	<p>         полнота ответа          устного/письменного опроса,          правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию       </p>	<p>         устный опрос,          письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/ сообщение по теме,          Экзамен       </p>

<p>экономического цикла; различать типы воспроизводства;</p> <p>определять характерные черты современного менеджмента</p> <p>строить структуру управления, разделять уровни управления</p> <p>охарактеризовать основные функции менеджмента;</p> <p>устанавливать проблемы, разрабатывать и принимать управленческое решение;</p> <p>использовать приемы аттракции;</p> <p>вести телефонные разговоры, поддерживать деловую беседу</p> <p>разрешать конфликтные ситуации в организации;</p> <p>различать стили руководства;</p> <p>формулировать цели, задачи, принципы и функции маркетинговой деятельности;</p> <p>сегментировать рынки;</p> <p>выявлять особенности поведения покупателей%</p> <p>разделять жизненный цикл товара на этапы;</p> <p>рассчитывать цену на товар;</p> <p>определять способы реализации товара</p> <p>классифицировать рекламу;</p> <p>проводить маркетинговые исследования</p>		
--	--	--

**Приложение 3.1**  
к ООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>234</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>239</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>249</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>250</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП. 13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 13. Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8, ПК 2.9, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов		

		поиска		
ОК 03.	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	определять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07.	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности



	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09.	Уо 09.01	понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
ПК 1.1	У 1.1.07	Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	3 1.1.12	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 1.2	У 1.2.14	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	3 1.2.19	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 1.3	У 1.3.04	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	3 1.3.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4	У 1.4.04	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	3 1.4.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм,

				комплексов и птицефабрик
ПК 1.5	У 1.5.04	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	З 1.5.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.8	У 1.8.01	Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ	З 1.8.02	Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
ПК 2.1	У 2.1.05	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при обнаружении и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	З 2.1.08	Требования охраны труда в объеме, необходимом для обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК 2.2	У 2.2.01	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	З 2.2.01	Нормативно-техническая документация по диагностированию неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.4	У 2.4.01	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	З 2.4.04	Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники

ПК 2.6	У 2.6.02	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	З 2.6.01	Требования безопасности сельскохозяйственной техники	к
ПК 2.8	У 2.8.01	Умения: Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью	З 2.8.01	Знания: Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
ПК 2.9	У 2.9.03	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники	З 2.9.03	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	
ПК 2.10	У 2.10.02	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию	З 2.10.02	Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
ПК 3.1	У 3.1.02	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	З 3.1.01	Правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F"	
ПК 3.2	У 3.2.01	Соблюдать правила и нормы охраны труда при выполнении	З 3.2.01	Правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных	

		сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ		операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
ПК 3.3	У 3.3.01	Применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ	З 3.3.01	Цифровые технологии в сельском хозяйстве
ПК 3.5	У 3.5.01	Диагностировать и устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	З 3.5.01	Методы диагностирования и ремонта, применяемые во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.1	У 4.1.01	Выбирать скоростной режим автомобиля исходя из лучшей загрузки двигателя при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных и других видах работ	З 4.1.01	Правила дорожного движения при управлении автомобилями категории "В" и "С"

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	11
Промежуточная аттестация	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З/Н
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.</b>		<b>18</b>		
Тема 1.1 Государственно-правовое регулирование экономических отношений.	<b>Содержание</b> Право в системе социальных норм. Механизм государственно-правового регулирования. Понятие и пределы государственно-правового регулирования экономики. Основные экономические и социальные права и свободы человека, и гражданина.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 09.01
Тема 1.2. Основы правового статуса и виды субъектов предпринимательской деятельности.	<b>Содержание</b> Правовой статус предпринимателя: права и обязанности. Основания ответственности предпринимателя. Субъекты предпринимательского права. Осуществление предпринимательской деятельности юридическими лицами.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 09.01

				Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. Понятие предпринимательской деятельности. Понятие собственности и ее основные формы.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 06.01 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 1.3. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Понятие и основные признаки банкротства. Процедура несостоятельности (банкротства). Правовые последствия процедуры банкротства. Осуществление предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Индивидуальный предприниматель.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Семинарское занятие 2. Понятие юридического лица. Особенности его создания, реорганизации и ликвидации. Правовой статус предпринимателя.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 06.01 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 1.4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Занятость населения и права граждан при трудоустройстве. Правовое регулирование высвобождения работников. Порядок регистрации безработных граждан. Органы занятости, их права и обязанности.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 01.01,

				Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01
Тема 1.5. Заключение и изменение трудового договора.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Перевод на другую постоянную работу. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Семинарское занятие 3. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 У 05.01 Уо 06.01 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 1.6. Социальное обеспечение граждан	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Понятие социального обеспечения. Принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Право на социальное обслуживание.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01

				3o 01.01, 3o 01.02 3o 03.01 3o 04.01 3o 09.01
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>4</b>		
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.	<b>Содержание</b> Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Специальная оценка условий труда.	2	ОК 03 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Уо 03.02 Уо 07.01 Уо 07.02 У 1.1.07 У 1.2.14 У 2.1.05 3o 03.02 3o 07.01 3o 07.02 3 1.1.12 3 1.2.19 3 2.1.08 Н 1.1.07 Н 1.2.07 Н 2.1.03
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей.	<b>Содержание</b> Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты	2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 07.01 Уо 07.02 У 1.1.07 У 1.2.14 У 2.1.05 3o 02.03 3o 07.01 3o 07.02 3 1.1.12



				3 1.2.19 3 2.1.08 Н 1.1.07 Н 1.2.07 Н 2.1.03
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>14</b>		
Тема 3.1.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятии. Методы анализа производственного травматизма. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих.	2	ОК 02 ОК 07  ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 07.01 Уо 07.02 У 1.1.07 У 1.2.14 У 1.3.04 У 1.4.04 У 1.5.04 Зо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.02 3 1.1.12 3 1.2.19 3 1.3.03 3 1.4.03 3 1.5.03 Н 1.1.07 Н 1.2.07 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 4. Порядок расследования несчастного случая	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	У 1.1.07 У 1.2.14 У 1.3.04

			ПК 1.4 ПК 1.8 ПК 2.2	У 1.4.04 У 1.8.01 У 2.2.01 З 1.1.12 З 1.2.19 З 1.3.03 З 1.4.03 З 1.8.02 З 2.2.01 Н 1.1.07 Н 1.2.07 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.8.01 Н 2.2.01
Тема 3.2. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники	<b>Содержание</b> Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и Полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей.	2		
		2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 07.01 Уо 07.02 У 1.1.07 У 1.2.14 У 1.3.04 У 1.4.04 У 1.5.04 Зо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.02 З 1.1.12 З 1.2.19 З 1.3.03 З 1.4.03 З 1.5.03 Н 1.1.07

				Н 1.2.07 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01
Тема 3.3. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	<b>Содержание</b> Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники.	2	ОК0 2 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.6	Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 07.01 Уо 07.02 У 1.1.07 У 1.2.14 У 1.3.04 У 1.4.04 У 1.5.04 У 2.4.01 У 2.6.02 Зо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.02 З 1.1.12 З 1.2.19 З 1.3.03 З 1.4.03 З 1.5.03 З 2.4.04 З 2.6.01 Н 1.1.07 Н 1.2.07 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Н 2.4.01 Н 2.6.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		

	Практическое занятие 5. Основные требования к техническому оснащению	2	ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10 ПК 3.2	У 2.8.01 У 2.9.03 У 2.10.02 У 3.2.01 З 2.8.01 З 2.9.03 З 2.10.02 З 3.2.01 Н 2.8.01 Н 2.9.01 Н 2.10.02 Н 3.2.01
Тема 3.4. Электробезопасность предприятий АПК	<b>Содержание</b> Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления.	2	3	Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 07.01 Уо 07.02 У 1.1.07 У 1.2.14 У 1.3.04 У 1.4.04 У 1.5.04 У 2.4.01 У 2.6.02 Зо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.02 З 1.1.12 З 1.2.19 З 1.3.03 З 1.4.03 З 1.5.03 З 2.4.04 З 2.6.01

				Н 1.1.07 Н 1.2.07 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Н 2.4.01 Н 2.6.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	Практическое занятие 6 «Разработка инструкций по охране труда работающих.»	1	ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10 ПК 3.2	У 2.8.01 У 2.9.03 У 2.10.02 У 3.2.01 З 2.8.01 З 2.9.03 З 2.10.02 З 3.2.01 Н 2.8.01 Н 2.9.01 Н 2.10.02 Н 3.2.01
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Хабибулин, А. Г. Правовые основы профессиональной деятельности / А. Г. Хабибулин. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.;

2. Графкина, М.В. Охрана труда : учебник для студентов учреждений СПО.- 3-е изд., стер. / М.В. Графкина. - Москва : ООО «Академия», 2021. – 176с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с.;

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с.;

2. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с.;

3. Титова Т.С. Производственная безопасность: учебное пособие. - М.: Учебно-методический центр по образованию. - 2016 г. ЭБС IPR books Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве- учебное пособие для студентов СПО. - М.: Академия. - 2011 г.;

4. Рыженков А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и прак- тикум / А. Я. Капустин. – Москва: Юрайт, 2017. – 301 с. ;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понятие и сущность права в экономических отношениях; правовой статус предпринимателя, основные виды юридических лиц; осуществление предпринимательской деятельности без образования юридического лица; процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия, правовые последствия процедуры наблюдения, понятие и функции конкурсного управляющего права граждан при трудоустройстве; порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора; понятие социального обеспечения, принципы социального обслуживания, права граждан на социальное обеспечение основные понятия экологии. факторы среды обитания, характеристику биосферы.</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию, эффективно использует внеаудиторные источники информации и получения знаний (интернет, библиотечные фонды, выставки и др.)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/ сообщение по теме</p>
<p>ориентироваться в нормативно-правовых актах; осуществлять предпринимательскую деятельность при различных организационно-правовых формах хозяйствования; охарактеризовать процедуру банкротства (несостоятельности) предприятия; пользоваться законом «О банкротстве»; отстаивать свои права в соответствии с ТК РФ; заключать, изменять и прекращать трудовой договор в соответствии с ТК РФ; составлять обращение на социальное обслуживание в соответствующие государственные органы;</p>	<p>полнота ответа устного/письменного опроса, правильность выполнения индивидуального задания (упражнения, тестирования), грамотность выполнения и оформления отчета по заданию</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуального задания (упражнения), тестирование, презентация/ сообщение по теме зачет</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p> <p>- Рабочая программа воспитания ГБОУ ВО НГИЭУ, утвержденная приказом ректора от 18.06.2021 №6261/01-03;</p> <p>- Положение о внедрении целевой модели наставничества в ГБОУ ВО НГИЭУ, утвержденное приказом ректора от 28.12.2020г. №1300/01-03;</p> <p>- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБОУ ВО НГИЭУ, утвержденное приказом ректора от 16.11.2020г. №1115/01-03;</p> <p>- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся от 17.03.2017 №144/01-03;</p> <p>- Концепция воспитательной работы ГБОУ ВО НГИЭУ</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи программы	Настоящая программа решает следующие задачи: - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	- директор института, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, - кураторы групп, - научно-педагогические работники кафедр, - сотрудники учебного управления, - сотрудники управления качества образования и методической работы, - педагоги-психологи, - педагоги-организаторы, - социальные педагоги, - члены Студенческого совета, - представители Родительского комитета, - представители организаций – работодателей и др.

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации</b>
--	--

	<b>программы воспитания</b>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<b>ЛР 1</b>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>

страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup></b>	
<b>Личностные результаты</b>	

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup></b>	

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Дисциплины:</b>	
Русский язык	ЛР 11, ЛР 17
Литература	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 17
Иностранный язык	ЛР 15
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Математика	ЛР 15
Астрономия	ЛР 15
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
Родной язык	ЛР 5, ЛР 17
Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
Физика	ЛР 15
Основы проектной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Введение в специальность	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
История России	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Математические методы решения прикладных	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

<sup>2</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. Заполняется при наличии.

профессиональных задач	
Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 16
Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Инженерная графика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Техническая механика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Материаловедение	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Электротехника и электроника	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы агрономии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы зоотехнии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2
Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 4, ЛР 14
<b>Профессиональные модули:</b>	
ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03 Дополнительный профессиональный блок. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F")	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.04 Освоение профессии рабочего Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "B", "C")	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов<sup>3</sup> проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся<sup>4</sup>:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

<sup>3</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

<sup>4</sup> Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный рабочей программой воспитания.

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы<sup>5</sup>**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы<sup>6</sup>**

Указываются специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части основной образовательной программы.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

---

<sup>5</sup> В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

<sup>6</sup> В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП-П

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
на период **2023/2024** учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Росс

ия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
3	Организация и проведение Всероссийской акции «Диктант Победы»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15
3	Проведение кураторских часов на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	Участие в историческом квесте для студентов в честь Дня победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,

					ЛР 11, ЛР 15
<b>2-10</b>	Выставка: «Моя Россия – без терроризма».	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
<b>8</b>	Конкурс сочинений, посвященный Международному дню распространения грамотности	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14
<b>8</b>	Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности: «Твои первые энциклопедии, словари и справочники».	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14
<b>8-14</b>	Выставка: «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14
<b>13</b>	Выставка: «Памяти поколений – дни воинской славы России».	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7,

					ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
<b>22</b>	Военно-спортивный праздник «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 9
	Комплекс мероприятий для студентов 1 курса, направленный на адаптацию к новым условиям обучения и проживания (социально-психологические тренинги, анкетирование, организация мероприятий)	обучающиеся 1 курса			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,
<b>29</b>	Экспресс-просмотр День Интернета (день Рунета России). «Интернет-резерв России»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14
<b>30</b>	Выставка: «Мудрость жизни – молодость души»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14,
	Всероссийская акция «Капля Жизни»	обучающиеся			ЛР 3,

		1-3 курсов			ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 10
	Информационный час для первокурсников: - «Учение с увлечением». Понятия «библиотека», «читатель», «библиотекарь». А как же стать читателем? - «ЭБС – полезный ресурс для учебы и научных исследований»	обучающиеся 1 курса			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14
	Всемирный день туризма Байдарочный сплав по р.Керженец	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 13
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Акция «Дарим людям тепло своей души»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
	Просмотр тематического фильма «Ленинград» в честь дня памяти жертв политических репрессий	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,



					ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
5	Международный день учителя: - Конкурс плакатов - Видео поздравление Выставка: «Гордое имя – Учитель!» Концертная программа.	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
	Участие студентов в осеннем военно-спортивном кубке НГИЭУ	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
13	Организация и проведение фестивальной программы «Капустник-2023»	обучающиеся 1 курса			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
2-22	Единый день открытых дверей «Профессионалитет»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
<b>НОЯБРЬ</b>					
2	День народного единства: - классный час «День народного единства»; -участие во Всероссийской акции «Россия-наш общий дом».	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

					ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Информационный час.	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
3-10	Выставка-портрет «Согласие, единство, вера...»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	Семинар на тему «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	Военно-патриотические соревнования «Всероссийский день призывника»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

					ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	Публичная лекция «День начала Нюрнбергского процесса»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14,
	Организации и проведение дней открытых дверей	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
	Поэтический конкурс им. С. Н. Карасёва	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14
29	День матери в России. Видео поздравление от студентов университета; «Всем мамам посвящается» — выставка — иллюстрация.	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 12, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 3, ЛР 4
	Цикл мероприятий в рамках 2 этапа межведомственной операции 2023 «Дети России»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 12, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 3, ЛР 2

16	PR-акция «Ключ к твоему счастью»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 12, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 3, ЛР 2 ЛР 4
16	Выставка «Твое здоровье в твоих руках»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Участие студентов в экологической акции по сбору батареек	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 4, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16
	«Другое дело: Профессионалитет skills»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	Участие студентов в VIII всероссийском Образовательно-развлекательном флэшмобе по математике MathCat 2023	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
9-17	Виртуальная выставка: «Конституция Российской Федерации»; Викторина «День Конституции Российской Федерации»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
2-5	Организация и проведение акции, посвященная дню неизвестного солдата	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7,

					ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
2-7	Выставка: «Слава их вечна, память о них священна».	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	Он-лайн КВИЗ «День Героев Отечества»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
1-9	Организация и проведение акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	Выставка: «Спид-реальная угроза человечества», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
12	Участие в Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,

					ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Выставка-путешествие: «Зимней сказочной порой», посвященный Новому году.	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17
	Подготовка и проведение мероприятия (конкурс талантов) «Студенческая волна»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17
	Акция, посвященная международному дню инвалидов Флешмоб «День добровольца (волонтера) в России»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
	Выставка литературы: «Опасность по имени «СПАЙС»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	Любительский турнир по бадминтону «Новогодний волан»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	Участие студентов в VIII всероссийском Образовательно-развлекательном флэшмобе по математике MathCat 2023	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14
<b>ЯНВАРЬ</b>					
27	Организация и проведение акции, посвященной Дню снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
27-31	Выставка: «Город мужества и славы»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	Выставка: «Мы помним! Мы гордимся!» День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	Дайджест «Электронные библиотеки и онлайн-новости»	обучающиеся			ЛР 3,

	ресурсы в образовании».	1-3 курсов			ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14
	Концертная программа «И буду жить с своим народом...» Николай Михайлович Рубцов	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
25	Выставка: «Татьянин день – студентов праздник»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17
	Турнир по бадминтону памяти Л.Э. Ремизовой среди любителей ветеранов	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Спортивные соревнования в рамках праздника «День студента»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
15	Вечер-беседа с Д.В. Слушковым. Афганская война 1979-1989г. - трагическая страница в истории нашей Родины.	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,



					ЛР 15
15	Выставка: «Афганистан – наша память и боль»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
21	Организация и проведение военно-патриотического конкурса «Патриоты России»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
21	Выставка: «Отмена крепостного права».	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
23-30	Выставка: «Отвага, мужество и честь»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 5, ЛР 8
	Организация и проведение Военно-патриотического праздника «Патриоты Росси»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	День русской науки «Великие изобретатели и их изобретения»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6,

					ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14,
	Круглый стол «В чем ценность родного языка»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 11, ЛР 13, ЛР 8, ЛР 14
	Виртуальная выставка «Пресса на все интересы»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 11, ЛР 13, ЛР 8, ЛР 14
	Выставка: «Любовь – волшебная страна»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 12, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 3, ЛР 4
	Спортивные соревнования в рамках молодёжного фестиваля «Всероссийский студенческий марафон» г.Сочи	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Спортивные соревнования в рамках праздника «Масленица»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Организация, проведение и участие студентов и сотрудников университета в спортивно – массовом мероприятии «Лыжня России-2023»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>МАРТ</b>					
	Профилактика деструктивного поведения (терроризм, экстремизм)	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

7-20	Выставка - к 8 марта «О женщина, как много в этом слове...»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 12, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 3, ЛР 4
21	Выставка: «И в каждой строчке вдохновенье...»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 12, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 3, ЛР 4
6	Организация и проведение концертной программы, посвященной 8 марта	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 17, ЛР 11, ЛР 12
	Организация и проведение мероприятия «Широкая Масленица»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 13, ЛР 11
	Организация и проведение поэтического Областного конкурса памяти А.И. Люкина «ЛЮКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2023»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
	Межрайонные соревнования по охотничьему биатлону и Межрайонные соревнования по подлёдному лову рыбы на мормышку	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Турнир по бадминтону «Весенний волан»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Посещение студентами университета «Ярмарок вакансий учебных мест»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 4, ЛР 6,

					ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	XI Областной конкурс им. В. Г. Гузанова.	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
1	Выставка: ко Дню смеха «Смех для всех»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
	Кубок по киберспорту	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
19	Единый кураторский час, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	Межрайонная школа поисковика «Поисковой фронт»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7,

					ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	Весенний этап Межрегиональной Вахты памяти	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
10-16	Выставка День космонавтики «Дорогами космических орбит»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14
	Игры КВН	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
12	Организация и проведение викторины: «Через тернии к звездам», посвященная Дню космонавтики.	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14

12	Конкурсы: - стенгазеты и плакаты о космосе; - видеоролики по тематике; - декоративно-прикладное творчество	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
30	Областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия!»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Выставка: «Кто много читает, тот много знает»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	научно-практическая конференция «Цифровой мир: математика, технологии, связь».	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14
7-20	Выставка: «Наше здоровье – в наших руках!», посвященная всемирному дню здоровья	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Привлечение студентов в трудовые отряды (волонтерские, сельскохозяйственные и др.): - посадка саженцев деревьев;	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 3,

					ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР10
<b>МАЙ</b>					
	Организация и проведение, участие в университетском и районном митингах, посвященных Дню Победы	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	Участие в Всероссийской акции памяти: «Бессмертный полк»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	Участие в Всероссийской акции «Окна Победы»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15

	Выставка: «Свет Великой Победы»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
15	Выставка: «Семья – ключ к счастью»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 12, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 3, ЛР 4
	Электронная презентация: «Александр Невский: подвиги за веру и отечество»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14,
24	Выставка: «По страницам славянской письменности»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14,
26	Выставка: «Библиотека - мудрый дом души»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14,



	Организация и проведение Легкоатлетической Спартакиады	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Цикл мероприятий в рамках 1 этапа межведомственной операции 2023 «Дети России»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
	Турнир по бадминтону памяти ЗТР Вислова Г.М. среди любителей и ветеранов	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Организация и проведение Легкоатлетической Спартакиады	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Участие студентов в легкоатлетическом пробеге на призы газеты «Победа»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Разработка и участие в грантовых конкурсах проекта «Создание лаборатории сити-фермы для выращивания экологически чистых культур как основа рационального природопользования».	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14,
<b>ИЮНЬ</b>					
	Выставка портрет (12 июня – День России). «Россия – священная наша держава»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,

					ЛР 15
22	Виртуальная выставка, посвященная дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны, 22 июня	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	Выставка: «Полтавская битва, победа над шведами»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	Проведение тематических кураторских часов по профилактике асоциального поведения и экстремизма, пропаганде здорового образа жизни	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 9
	Книжная выставка «Путешествие по странам мира»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14,

	Пушкинский день России, день русского языка	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14,
	День России, всероссийская акция «Мы – граждане России!»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
22	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Организация и проведение мероприятия для выпускников «Екатерининский бал»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17
	Участие в волонтерских сервис - отрядах в ФДЦ «Орленок»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12,

					ЛР 13
	Выставка: «Курить – здоровью вредить», посвященная Всемирному дню без табака»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
26	Конкурс видеороликов: «Наркотики – дорога в никуда»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
1	«Весёлые старты» в рамках праздника «День защиты детей»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Открытый летний лично-командный турнир по бадминтону	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>ИЮЛЬ</b>					
	Выставка - обзор: «Любовь и верность – основа семьи»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 12, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 3, ЛР 4
	Организация и проведение лидерских смен «Школа Актива»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 13
	Школа спортивного волонтера	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	Участие в работе Нижегородского регионального отделения Молодежной общественной организации «Российские студенческие отряды»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 13

**АВГУСТ**

	Выставка: «Морская Полтава». Семинар «День воинской славы России»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
22	Выставка: «Флаг родины моей» Организация и проведение акции «Триколор»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Велопробег по святым местам Княгининского района Нижегородской области	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Мероприятия местного отделения Нижегородского регионального отряда Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей»	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	Туристские водные походы по рекам Нижегородской области (Керженец, Пьяна, Лух и т.д.)	обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 13

	<p>Ознакомительная трудовая практика первокурсников по благоустройству студенческих городков к новому учебному году и благоустройству жилых комнат в общежитии</p>	<p>обучающиеся 1 курсов</p>			<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 9, ЛР 16</p>
--	--	---------------------------------	--	--	--

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**



# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

## 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник-механик.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

<b>Код и наименование вида деятельности (ВД)</b>	<b>Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД</b>
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ВД 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
<b>В соответствии с иными требованиями</b>	
ВД 03. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F")	ПМ 03. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F")
ВД 04. Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "B", "C")	ПМ 04. Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "B", "C")

## 1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № 1.4»

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения примерной основной образовательной программы

ФГОС 35.02.16 специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
<b>Трудовая деятельность (основной вид деятельности)</b>	<b>Код проверяемого требования</b>	<b>Наименование проверяемого требования к результатам</b>
1	2	3

ФГОС 35.02.16 специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
<b>Для базового и профильного уровня</b>		
ВД – 01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	
	ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
	ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
	ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
	ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
	ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
	ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
	ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
	ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	

ФГОС 35.02.16 специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
ВД – 02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
	ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
	ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
	ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
	ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
	ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
	ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
<b>Для профильного уровня</b>		
ВД – 03	<b>Вид деятельности, установленный работодателем</b> Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E",	

ФГОС 35.02.16 специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
	"F")	
	ПК 3.1	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
	ПК 3.2	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
	ПК 3.3	Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.
	ПК 3.4	Работать с документацией установленной формы
	ПК 3.5	Устранять мелкие неисправности возникающие вовремя эксплуатации транспортных средств
	ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
	ПК 3.7	Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии и соблюдать требования по их транспортировке
ВД – 04	<b>Вид деятельности, установленный работодателем</b> Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "B", "C")	
	ПК 4.1	Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы) проводится:

для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

для выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

ДЭ проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития

профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

При ГИА выпускников по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» планируется проведение ДЭ базового уровня.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя: конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий, критерии оценивания, разрабатываемых оператором, а также перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

В случаях, когда количество участников в экзаменационной группе меньше установленного минимального количества рабочих мест, возможно формирование экзаменационной группы из различных учебных групп, но не более чем из 25 человек.

Если в соответствии с выбранным заданием экзамен для одной экзаменационной группы проводится более одного дня, экзамены проводятся последовательно, без назначения перерывов между днями.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за 20 календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между

выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

На время проведения ДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства. Все участники экзамена должны быть проинформированы о безопасном использовании всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности. В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:



а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Все вышеуказанные лица, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка проведения демонстрационного экзамена (далее – Порядок).

Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований

охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и продукты, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля или действовать согласно техническому описанию. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет не менее 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями

охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Участник, нарушивший правила поведения на экзамене, и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.

После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректное поведение участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от центра проведения экзамена для оказания первой помощи и уведомляется ректор университета (лица, его замещающие). Далее принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения ДЭ.

В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в установленном порядке.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Центр проведения экзамена может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

### **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **3.1. Структура и содержание типового задания**

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

#### **3.1.2. Условия выполнения практического задания:**

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

#### **Практический блок демонстрационного экзамена**

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карта\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:

- Задача 1. Устранение неисправностей и диагностика электрооборудования трактора;
- Задача 2. Настройка систем точного земледелия;
- Задача 3. Комплектование пахотного агрегата.

– исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
ГБОУ ВО НГИЭУ	Работа 1		Работа 2		Работа 3	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
	Электрооборудование и электроника	<p>Определение и устранение неисправностей электрооборудования трактора с системой впрыска топлива Common Rail. Установка реле стартера и включение его в электрическую сеть трактора. Диагностирование и устранение неисправностей электронных систем управления двигателем</p>	Настройка систем точного земледелия	<p>Программирование навигационного комплекса системы точного земледелия для работы с с/х машиной для внесения жидких минеральных удобрений с нормой внесения препарата 160 л/га. Ширина захвата опрыскивателя-18 метров. Объём бака для препарата 800 литров. Вынос антенны +3,0 м, форсунки на штанге красные. Определение режимов обработки. Обработка поля в режиме тренажёр-симулятор</p>	Комплектование пахотного агрегата	Комплектование пахотного агрегата

Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)	Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг	Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка
-	Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Размеры площадки проведения Демонстрационного экзамена не менее 180 квадратных метров (примерно 12х15 метров). Эксперт на Модуле во время работы участника должен находиться от него на расстоянии не менее 1,5 м. в соответствии с международными рекомендациями ВОЗ и федеральными утверждёнными рекомендациями Министерства Здравоохранения РФ относительно распространения COVID-19.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верстак слесарный</li> <li>2. Вытяжная вентиляция</li> <li>3. Трактор с системой впрыска CommonRail</li> <li>4. Трактор тягового класса не менее 3</li> <li>5. Тренажёр-симулятор</li> <li>6. Навигационный комплекс</li> <li>7. Урна для мусора</li> <li>8. Плуг оборотный</li> <li>9. Аптечка медицинская</li> <li>10. Огнетушитель</li> <li>11. Видеокамера стационарная</li> <li>12. Видеокамера мобильная</li> </ol>

## Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются для обучающихся по ППССЗ – в устной форме путем презентации выполненного задания. Допускается теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППССЗ проводить в форме защиты дипломного проекта (работы).

### Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии (Записать или дополнить перечень критериев):

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.
4. \_\_\_\_\_

#### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение 3 дней, продолжительностью не более 8 ак. часов. В первый день выполняются задания практического блока, во второй день – презентация выполненного задания. Примерное расписание приведено в таблице 6.

Таблица 6 – Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППССЗ

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Практический блок	36	ГБОУ ВО НГИЭУ
2	Теоретический блок (представление выполненного задания)	8	ГБОУ ВО НГИЭУ

### 3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 5.

Таблица 8 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

#### **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

##### **1.1. Общие положения;**

Дипломный проект (работа) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) должна отражать: наличие умений и навыков самостоятельно проводить анализ хозяйственной деятельности организации; мероприятия по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; комплекс мер по проектированию (реконструкции/ техническому перевооружению) ремонтно-обслуживающих предприятий; мероприятия по совершенствованию операций технического обслуживания и ремонта путем разработки технологического оборудования или оснастки; предложения по обеспечению безопасности и охраны труда; технико-экономическую оценку предлагаемых мероприятий и т.д.

Совокупность полученных результатов Дипломный проект (работа) должна позволять определить уровень квалификации специалиста среднего звена, его образовательный уровень и способность выполнять трудовые функции в качестве начинающего производственного работника.

Дипломный проект (работа) в соответствии с графиком учебного процесса начинается выполняется в период прохождения преддипломной практики и подготовки к ГИА. Задание выдается студенту не позднее чем за 3 календарных дня до начала преддипломной практики.

Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Руководитель утверждается заведующим выпускающей кафедры. Закрепление за выпускниками тем Дипломного проекта (работы) назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Закрепление руководителей, консультантов и тем ВКР осуществляется не менее чем за 4 месяца до ГИА на заседании выпускающей кафедры, где подготавливается Дипломный проект (работа).



Тексты Дипломных проектов (работ), за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускной работы в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Порядком размещения выпускных квалификационных работ и проверки работ на заимствования в электронно-библиотечной системе ГБОУ ВО НГИЭУ. Сдача студентами Дипломного проекта (работы) для проверки на заимствования осуществляется не позднее чем за 12 календарных дней до защиты.

Следующим этапом является оформление Дипломного проекта (работы) в окончательном варианте и представление ее дипломному руководителю. Подготовка выступления (доклада и презентации), необходимого раздаточного (иллюстрационного) материала (схемы, таблицы, графики и др.) по наиболее важным разделам работы для использования во время защиты, справки о проверке работы в системе Антиплагиат.

После завершения подготовки обучающимся ВКР не позднее чем за 8 календарных дней до защиты руководитель представляет на выпускающую кафедру Университета письменный отзыв о работе обучающегося.

Выпускающая кафедра Университета обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Требования к ВКР, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются внутрифакультетскими (внутриинститутскими), кафедральными регламентами выполнения (положения, инструкции, методические указания, рекомендации, памятки выпускнику и т.п.) размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза и доступны по ссылке: <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=13533>.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## 1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ. Темы ВКР могут быть предложены как выпускающей кафедрой, так и руководителями предприятий или организаций, на которых организовано прохождение студентами практики. Выпускнику предоставляется право

выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

### 1.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

ВКР пишется и защищается на русском языке. Оптимальный объем ВКР 35-45 страниц текста (без учета приложений), набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman и 4-5 листов графической части формата А1. Графический материал необходимо органически увязывать с содержанием работы, он должен в наглядной форме иллюстрировать основные положения ВКР.

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе", ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание", ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов" и (или) другим нормативным документам

ВКР должна содержать титульный лист, задание на выполнение проекта, отзыв руководителя, аннотацию, содержание, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, использованных в ВКР, основную часть (которая может разделяться на главы и разделы), заключение, содержащее выводы, библиографический список. Допустимы приложения, только если их существование оправдано с точки зрения содержания работы. Приложения не должны составлять более 1/3 части общего объема диссертации.

Титульный лист (1 с.) и лист задания на ВКР должны иметь установленный выпускающей кафедрой вид.

Задание на проектирование (1 с.) выдает руководитель, который определяет круг вопросов, подлежащих разработке в соответствии с темой.

Аннотация (1 с.) кратко отражает основное содержание выполненной работы: тему работы, объем расчетно-пояснительной записки (количество разделов, страниц, рисунков, таблиц, библиографических источников, приложений) и графического материала. Указывается содержание краткое содержание разделов и результаты работы.

Во введении (4-5 с.) необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем.

Основной текст работы включает в себя не менее трех глав, разделенных на разделы. Содержание отдельных глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы. Каждая глава заканчивается тремя-четырьмя выводами по главе.

1. Организационно-экономическая характеристика (10–12 с.) конкретного предприятия или подразделений выполняется на базе показателей, указанных в годовых отчетах, производственных и финансовых планах и первичных документах.

В разделе зависимости от темы проекта, приводится производственная характеристика предприятия или его подразделения, анализируется состояние производства, техники или технологий, рассматриваются актуальные проблемы и пути их решения, прогрессивные технологические процессы, оборудование и др., формулируются задачи ВКР.

В расчетно-пояснительной записке указываются ссылки на использованные источники – в квадратных (косых) скобках с порядковым номером источника, приведенного в списке литературы.

Результаты анализа излагаются в записке в виде таблиц с пояснениями, а в графической части проекта представляются в виде диаграмм или графиков. Для отражения динамики показателей анализ желательно проводить не менее чем за три последних года.

2. Расчетно-технологическая часть (10-12 с.) содержит решения производственных задач, связанных с совершенствованием выполнения работ по основными видам деятельности: подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц; эксплуатации сельскохозяйственной техники; технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

или

Конструкторская часть (10-12 с.) направлена на модернизацию, совершенствование и разработку механического инструмента, механизмов оснастки и другого технологического оборудования, позволяющего повысить эффективность эксплуатации, технического обслуживания, в том числе при хранении, и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. По литературным источникам выпускник проводит анализ существующих методов, технологий, способов решения аналогичных инженерных задач в России и за рубежом. В необходимых случаях проводится патентный обзор. Как правило раздел предусматривает описание устройства и принципа работы, наличие расчетов проверки деталей на прочность и другие элементы, позволяющие всесторонне оценить конструкторскую разработку и как следствие технические решения выпускника.

Конструкторская часть должна быть хорошо иллюстрирована: содержать общий вид конструкции, сборочные чертежи, чертежи оригинальных и ответственных деталей.

Для обеспечения современного уровня проектирования конструкторской разработки необходимо использовать компьютерные технологии и специализированные прикладные программы.

3. Безопасность и охрана труда (2-3 с.) В разделе отражаются вопросы безопасности технологий и технических средств, а также экологические аспекты, связанные с темой ВКР.

4. Техничко-экономическая оценка проекта (4-5 с.) В разделе дается сравнительный анализ предложенных решений по технико-экономическим показателям.

Заключение (1-2 с.) отражает сущность выполненной работы, содержит ответы на поставленные задачи, оценку полученных результатов и рекомендации производству. Если определение технико-экономической эффективности невозможно, указывается практическая значимость работы. Выводы должны быть четко сформулированы, строго соответствовать задачам работы, иметь цифровое выражение и быть понятными без чтения основного текста расчетно-пояснительной записки.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список литературы (1-2 с.) содержит сведения об источниках (не менее 20 шт.), использованных при выполнении ВКР (как правило, не старше 10 лет), а также ссылки на электронные издания и материалы Интернет-источников.

Приложений может быть одно или несколько. Если приложений больше одного, пишется слово «Приложения».

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении его в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, распечатки на ЭВМ, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности, протоколы испытаний и других документов.

Законченная и подписанная автором ВКР, включающая расчетно-пояснительную записку и графический материал, передается руководителю, который после проверки составляет письменный отзыв. В отзыве на ВКР руководитель отмечает проявленную студентом инициативу, творческую активность, личный вклад в разработку оригинальных решений, степень самостоятельности при выполнении работы, умение решать поставленные задачи, работать с технической литературой, другими источниками информации, включая компьютерные базы данных.

Рекомендуется следующая процедура защиты ВКР:

- устное сообщение автора ВКР (не более 10-15 минут), сопровождаемое презентацией;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР.

#### 1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта(работы)

Основные критерии оценки работы:

актуальность заявленной темы; обоснование всех результатов и выводов, полученных в ходе исследования;

новизна исследования;

научные и прикладные навыки и умения студента, которые он продемонстрировал при выполнении работы. Соответствие дипломного проекта (работы) научному уровню работы;

самостоятельность выполнения работы студентом;

практическое применение или значение проведенной работы.

использование большого количества источников, в том числе и зарубежных авторов, достаточное количество собранных данных;

грамотность и логичность изложенного материала,

безошибочность в проведенных расчетах и их точность,

глубина анализа и полное раскрытие темы и соответствие содержания заявленной теме;

правильное оформление;

предварительная оценка научным руководителем, наличие замечаний.

Оценка «Отлично» – ставится в том случае, если работа студента соответствует всем критериям качества, является актуальной, приносящей практическую пользу, новизну, хорошо оформлена. Работа отвечает всем требованиям. Гипотезы и положения четко сформулированы и имеют доказательную базу. В расчетах не содержится ошибок. Данные для исследования собраны в полном объеме. ВКР сдана и сделана в поставленные сроки, имеет положительную оценку со стороны научного руководителя.

Оценка «Хорошо» – выставляется в том случае, если в работе имеются мелкие недостатки по оформлению, языковому стилю. Использовано недостаточное количество источников литературы. Работа сдана в нужные сроки и имеет в большей степени положительные отзывы.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется в том случае, если в работе есть крупные недостатки в виде недостигнутых до конца целей, которые ставились в процессе исследования. Тема не соответствует в полной мере требованиям кафедры, основные гипотезы и предложения не обоснованы, присутствуют недочёты в плане оформления и

языка, нарушены сроки сдачи работы и есть погрешности в расчетах. Работа содержит некоторые замечания от научного руководителя.

Оценку «Неудовлетворительно» в том случае если большинству пунктов не удовлетворяет требованиям. Имеются факты обнаружения плагиата и нарушения поставленных сроков выполнения работы. Исследование не соответствует требованиям специальности, цели не достигнуты, материал не раскрыт, а расчеты имеют грубые ошибки. Полностью или в большей степени неправильное оформление работ.

#### 1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии.

Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

Оценка Дипломного проекта (работы) выставляется по следующим опорным критериям:

- актуальность и полнота раскрытия исследуемой темы;
- компетентность в области избранной темы;  
свободное владение материалом;
- продуманность методологии и аппарата исследования;
- умение представить работу на защите, уровень речевой культуры, культуры выступления и ведения научного диалога;
- качество предоставляемых наглядных материалов, презентации;
- соблюдение требований, предъявляемых к структуре Дипломного проекта (работы)