

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

РАССМОТРЕНО

на заседании Учёного совета НГИЭУ

«22» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГИЭУ А.Е. Шамин

«22» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации	с.4
II.	Структура НГИЭУ	с.6
III.	Образовательная деятельность	с.8
IV.	Научно-исследовательская деятельность	с.11
V.	Международная деятельность	с.13
VI.	Внеучебная работа	с.13
VII.	Материально-техническое обеспечение	с.15
VIII.	Показатели деятельности НГИЭУ (из формы № 1-мониторинг).....	с.18
ПРИЛОЖЕНИЯ		
	Приложение 1. Характеристика реализуемых образовательных программ	с.25
	<i>1. Подготовка кадров высшей квалификации</i>	с.25
	<i>2. Уровень магистратуры</i>	с.37
	2.1. Направление подготовки 09.04.02	с.37
	2.2. Направление подготовки 11.04.02	с.42
	2.3. Направление подготовки 13.04.02	с.50
	2.4. Направление подготовки 20.04.01	с.55
	2.5. Направление подготовки 35.04.06	с.63
	2.6. Направление подготовки 38.04.01	с.81
	2.7. Направление подготовки 38.04.02	с.90
	2.8. Направление подготовки 38.04.05	с.109
	2.9. Направление подготовки 43.04.01	с.120
	2.10. Направление подготовки 44.04.01	с.134
	<i>3. Уровень бакалавриата</i>	с.139
	3.1. Направление подготовки 09.03.01	С.139
	3.2. Направление подготовки 09.03.02	С.143
	3.3. Направление подготовки 11.03.02	С.165
	3.4. Направление подготовки 13.03.02	С.177
	3.5. Направление подготовки 19.03.02	С.183
	3.6. Направление подготовки 19.03.04	С.190
	3.7. Направление подготовки 20.03.01	С.194
	3.8. Направление подготовки 23.03.03	С.198
	3.9. Направление подготовки 27.03.02	С.201
	3.10. Направление подготовки 29.03.01	С.206
	3.11. Направление подготовки 35.03.06	С.211
	3.12. Направление подготовки 38.03.01	С.226
	3.13. Направление подготовки 38.03.02	С.232
	3.14. Направление подготовки 38.03.05	с.237
	3.15. Направление подготовки 38.03.07	с.243
	3.16. Направление подготовки 43.03.01	с.250
	3.17. Направление подготовки 43.03.02	с.279
	3.18. Направление подготовки 44.03.01	с.287
	<i>4. Уровень специалитета</i>	с.292
	4.1. Направление подготовки 38.05.01	с.292
	<i>5. Уровень среднего профессионального образования</i>	с.300
	5.1. Специальность 09.02.07	с.300
	5.2. Специальность 11.02.15	с.303
	5.3. Специальность 19.02.03	с.307
	5.4. Специальность 19.02.10	с.311
	5.5. Специальность 23.02.07	с.316
	5.6. Специальность 29.02.04	с.319

5.7. Специальность 35.02.08	с.323
5.8. Специальность 35.02.16	с.326
5.9. Специальность 38.02.01	с.329
5.10. Специальность 42.02.01	с.335
5.11. Специальность 43.02.01	с.339
5.12. Специальность 43.02.14	с.343
5.13. Специальность 43.02.15	с.346
5.14. Специальность 43.02.16	с.351
5.15. Специальность 44.02.03	с.354
5.16. Специальность 54.02.01	с.357
Приложение 2. Результаты опросов участников образовательного процесса	с.362
Приложение 3. Протоколы опросов участников образовательного процесса по образовательным программам, участвующим в процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности	с.367
20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики	с.366
38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов	с.370
43.03.01 Сервис, профиль Управление цифровой трансформацией социальных организаций	с.376
43.03.01 Сервис профиль Технологии и организация инженерного сервиса	с.382
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	с.388
44.03.01 Педагогическое образование профиль Социальная педагогика	с.395
44.04.01 Педагогическое образование профиль Воспитание и молодёжная политика	с.402

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Нижегородский государственный инженерно-экономический университет (далее по тексту - университет) является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, находящимся в ведении субъекта Российской Федерации - Нижегородской области.

Полное наименование университета: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет». Сокращенное наименование: ГБОУ ВО НГИЭУ. Брендовое наименование: Княгининский университет

Место нахождения университета: 606340, Нижегородская область, город Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22 а.

Телефон, факс: +7(83166) 4 15 50

E-mail: ngiei-126@mail.ru

Официальный сайт: <http://ngiei.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1487 от 11.06.2015 г. серия 90Л01 № 0008485 (бессрочная).

Учредителем университета является Министерство образования и науки Нижегородской области.

Место НГИЭУ в системе образования Нижегородской области определяется особенностями регионального рынка труда, изменяющимся социальным спросом на образовательные услуги, потребностями работодателей в кадрах.

Стратегия университета направлена на обеспечение форсированного развития университета как субъекта научно-методического, кадрового и технологического «прорыва» в развитии малых городов, сельских территорий на принципах цифровой экономики

Миссия университета:

Подготовка кадров для отраслей экономики, направлений социально-экономического развития, имеющих приоритетное значение для муниципальных образований Нижегородской области, региона в целом; сохранение и развитие человеческого потенциала сельских территорий.

Обеспечение влияния органов власти и местного самоуправления Нижегородской области на региональный рынок труда и образовательных услуг

Концентрация молодёжной политики муниципальных районов

Основные модернизационные задачи:

Внешняя (рыночная) задача - рост востребованности выпускников на рынке труда:

– рост числа выпускников, работающих в сферах деятельности, на должностях, соответствующих полученному образованию (индикатор - доля выпускников, работающих «по специальности»);

– рост среднего дохода выпускников (индикатор - уровень среднего дохода выпускников);

– повышение рейтинга университета среди вузов близкого профиля (критерий - величина рейтинга)

Внутренняя задача – повышение эффективности и качества учебного процесса:

– соответствие содержания образовательных программ перспективным потребностям хозяйствующих субъектов, органов власти и местного самоуправления Нижегородской области (индикатор - доля образовательных программ, разработанных совместно с ключевыми работодателями, профессиональными сообществами).

– освоение выпускниками университета компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности (индикатор – доля выпускников, принявших участие в проектной деятельности профессиональной и социальной направленности, освоивших дополнительные программы в сфере управления, программы языковой подготовки, прошедших практики и (или) стажировки за рубежом и др.);

– расширение номенклатуры образовательных программ, формирующих компетенции в области цифровой экономики (в промышленности и АПК), муниципального управления, информатизации, в том числе - обеспечения информационной безопасности организаций,

энергоснабжения и энергосбережения, управления объектами ЖКХ (индикатор – доля образовательных программ, соответствующих приоритетному объекту образовательной и научной деятельности);

– создание организационно-педагогических условий для раннего включения обучающихся в процессы профессиональной и производственной адаптации (индикатор – доля в общем контингенте обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении);

– создание условий для параллельного освоения обучающимися нескольких образовательных программ (индикатор - доля в общем контингенте обучающихся, осваивающих параллельно основные и (или) дополнительные образовательные программы);

Финансовая задача – стабилизация и последующий рост финансового обеспечения университета:

– повышение эффективности управления;

– финансирование обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (индикатор - доля в общем контингенте лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);

– увеличение доли российских и иностранных студентов, обучающихся по договорам, в том числе – о целевом обучении, с полным возмещением затрат на обучение физическими лицами или организациями-работодателями (индикатор - доля в общем контингенте лиц, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение);

– увеличение собственных доходов университета, в том числе – за счёт коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и выполнения прикладных научных исследований по договорам с организациями и хозяйствующими субъектами;

– реструктуризация имущественного комплекса;

– анализ и оптимизация финансовой системы;

– оптимизация административных и учебно-вспомогательных должностей;

– реализация программы ресурсосбережения;

– формирование бюджета развития университета

Для выполнения основных задач университет осуществляет следующие виды деятельности:

1. Образовательная деятельность:

– реализация основных и дополнительных образовательных программ;

– подготовка кадров высшей квалификации в системе непрерывного образования и повышения квалификации в соответствии с установленными лицензией направлениями подготовки и специальностями;

2. Научная деятельность:

– выполнение прикладных научных исследований;

– подготовка научно-педагогических и научных кадров и повышение квалификации научно-педагогических работников;

3. Международная и внешнеэкономическая деятельность;

4. Внеаудиторная (воспитательная) деятельность;

5. Финансовая и хозяйственная деятельность

Управление университетом основано на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления университетом является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета. С целью содействия решению текущих и перспективных задач развития в Университете создан попечительский совет. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. Постоянно действующим коллегиальным оперативно-совещательным органом, обеспечивающим исполнение полномочий ректора, является ректорат университета.

В университете действуют органы самоуправления:

– Советы институтов;

– Совет филиала;
Представительным органом обучающихся и студентов является Студенческий совет.

II. СТРУКТУРА НГИЭУ

В структуру университета входят малые инновационные предприятия ООО «НГИЭИ-энерго», ООО «Инновационные пищевые технологии» и профильные образовательные центры: Центр водительской подготовки, Высокотехнологичный ресурсный центр подготовки кадров в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, Центр цифрового образования детей "IT-Куб". Центр дополнительного образования и центр непрерывного повышения преподавательского мастерства педагогических работников, Центр молодёжных инициатив и др.

Основные структурные подразделения университета – институты реализуют образовательную, научную, кадровую, финансовую политику университета, политику в области обеспечения качества образования в рамках своей компетенции. Институты на своей базе формируют образовательные платформы в соответствии с делегированным «вектором развития», соответствующим направленности реализуемых институтами образовательных программ.

Роль институтов в реализации стратегии университета

Основные структурные подразделения университета – институты реализуют образовательную, научную, кадровую, финансовую политику университета, политику в области обеспечения качества образования в рамках своей компетенции. Институты на своей базе формируют образовательные платформы в соответствии с делегированным «вектором развития», соответствующим направленности реализуемых институтами образовательных программ.

Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ

Расположен в городе Нижний Новгород. Реализует образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в целях подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров для лёгкой промышленности, пищевой промышленности, сферы общественного питания, туризма, услуг и гостеприимства. Приоритетный вектор развития – формирование образовательных платформ сферы туризма, услуг, гостеприимства; общественного питания, технологии пищевых продуктов; швейной и текстильной промышленности, индустрии моды и красоты на базе учебных и специализированных учебно-производственных подразделений (центров коллективного доступа, ресурсных центров, центров компетенций)

Приоритетные проекты:

- центр компетенций в сфере организации и технологии общественного питания, производства пищевых продуктов
- создание франшиз здорового детского и молодёжного питания, органического персонализированного питания; организация маркетплейсов (платформ электронной коммерции) органической продукции
- создание регионального образовательно-производственного центра легкой промышленности;
- создание регионального образовательного кластера сферы туризма, услуг и гостеприимства.
- создание регионального кластера сферы туризма, услуг и гостеприимства.

Инженерный институт (на правах факультета)

Расположен в городе Княгинино. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, в целях подготовки инженерных кадров для хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса, систем энергоснабжения и энергораспределения, организаций технического сервиса транспортных и технологических машин, транспортных и логистических компаний. В состав института входит Центр водительской подготовки, реализующий программы профессионального обучения (подготовки трактористов-машинистов

разных категорий, подготовки водителей автомобиля разных категорий, переподготовки водителей с категории на категорию)

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки инженерных кадров; научно-методическое и кадровое обеспечение развития цифрового сельского хозяйства в муниципальных образованиях Нижегородской области

Приоритетные проекты:

- Smart farming - умное (цифровое) сельское хозяйство
- Участие в федеральном проекте «Профессионалитет», создание регионального Информационно-инжинирингового центра цифрового сельского хозяйства
- «умные» энергосистемы и электросети

Институт информационных технологий и систем связи (на правах факультета)

Расположен в городе Княгинино. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в целях подготовки кадров в сфере информационных технологий, инфокоммуникаций и систем связи. В состав института входят Высокотехнологичный ресурсный центр подготовки кадров в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, Центр цифрового образования детей "IT-Куб".

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки кадров в сфере информационных технологий, инфокоммуникаций и систем связи; научно-методическое и кадровое обеспечение развития систем телекоммуникаций в муниципальных образованиях Нижегородской области, цифровой экономики (в том числе - цифрового сельского хозяйства)

Приоритетные проекты:

- разработка и трансфер «сквозных» цифровых технологий: управление массивами данных (data mining), обработка и хранение контента, облачные технологии, дополненная реальность и др.
- обеспечение информационной безопасности деятельности муниципальных образований

Институт экономики и управления (на правах факультета)

Расположен в городе Княгинино. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в целях подготовки кадров экономического профиля для хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса, сферы услуг, органов власти и местного самоуправления в муниципальных районах Нижегородской области. В состав института входит Центр сертифицированного обучения компании «IC»

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки кадров экономического профиля; научно-методическое и кадровое обеспечение опережающего развития муниципальных образований, в том числе - развития цифровой экономики в муниципальных образованиях Нижегородской области;

Приоритетные проекты:

- Smart village (умная деревня) - разработка научно-методических условий для создания в сельской местности площадок, привлекательных для жизни, размещения новых производств, культурных и рекреационных объектов
- Smart small town – умный малый город, цифровой муниципалитет (управление объектами муниципального хозяйства: ЖКХ, энергоснабжением, образованием, медициной на принципах цифровой экономики)

Институт транспорта, сервиса и туризма (на правах факультета)

Расположен в рабочем посёлке Воротынец. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в целях подготовки кадров для предприятий и организаций пассажирского и грузового автотранспорта,

ремонтных и сервисных предприятий, организаций сферы туризма, гостеприимства, рекреации. С 2022 года на базе Института функционирует Центр цифрового образования детей «IT-Cube», осуществляющий обучение по программам, направленным на изучение: языков программирования; системного администрирования; разработки мобильных приложений; технологий виртуальной и дополненной реальности; робототехники и др. Также на базе института созданы 2 современные мастерские, Целью которых является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки инженерных кадров; формирование образовательной платформы подготовки кадров в сфере туризма и рекреации

Приоритетные проекты:

- центр компетенций рекреационного туризма
- сервисный центр автомобильного транспорта

Институт педагогики и дополнительного образования (на правах факультета)

Расположен в городе Княгинино. Реализует программы педагогической направленности на двух уровнях - среднее профессиональное и высшее образование (программы бакалавриата и магистратуры). Стратегической целью института является подготовка педагогических кадров для сельских школ и школ малых городов региона.

При институте действует Центр дополнительного образования и центр непрерывного повышения преподавательского мастерства педагогических работников.

Центр реализует дополнительные профессиональные образовательные программы (программы переподготовки и повышения квалификации), программы профессионального обучения.

Приоритетный вектор развития – кадровое обеспечение опережающего развития муниципальных образований Нижегородской области, прогнозирование и оценка кадровой потребности муниципальных образований Нижегородской области в отраслях, имеющих приоритетное значение для развития региона.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ на базе учреждений СПО, расположенных в муниципальных районах.

Приоритетный проект:

Организация деятельности психолого-педагогических классов на базе МБОУ Княгининская СОШ № 2.

Центр молодёжных инициатив (ЦМИ)

Расположен в посёлке Васильсурск. Функционирует круглогодично. Имеет переменный контингент (однонедельные или двухнедельные смены). Осуществляет комплекс мероприятий по реализации социально ориентированных инициатив обучающихся, мероприятия в рамках здоровьесберегающей программы, семинары-тренинги. На базе ЦМИ осуществляется образовательная деятельность по основным образовательным программам, реализуемым университетом.

Приоритетный вектор развития – создание центра компетенций в сфере рекреационного туризма.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность НГИЭУ осуществляется на основании следующей нормативной документации:

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер № 1487 от 11 июня 2015 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

– Локальные нормативные акты ГБОУ ВО НГИЭУ в части, относящейся к организации образовательной деятельности высшего образования.

В настоящее время в университете реализуются 92 образовательных программы по направлениям подготовки и специальностям высшего образования и среднего профессионального образования



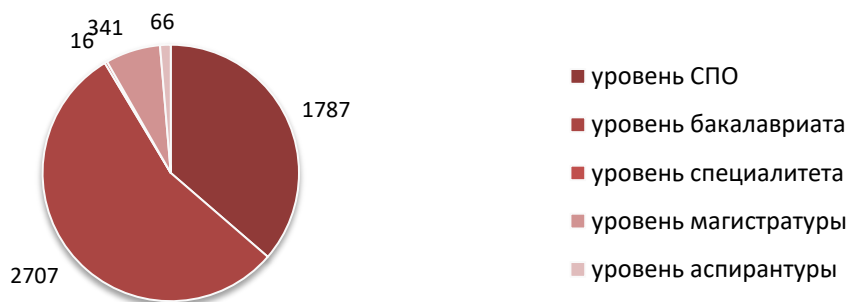
Отмечается стабильное расширение спектра направлений подготовки по всем образовательным уровням. Это демонстрирует, с одной стороны, высокую степень востребованности реализуемых программ, с другой – значительную гибкость и мобильность образовательных программ, соответствующих актуальным запросам реального сектора экономики.

Структура и объем подготовки специалистов в университете определяются потребностями рынка образовательных услуг в регионе и формируются на основе результатов открытого конкурса на размещение государственного задания по подготовке специалистов СПО и ВО (бюджетные места) и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

По состоянию на 1 октября 2023 года в Университете обучается 4917 человек, в том числе 1881 человек в Институте пищевых технологий и дизайна – филиале НГИЭУ.

По программам высшего образования – программам бакалавриата в университете обучается 2707 чел., по программам специалитета 16 чел., по программам магистратуры 341 чел., аспирантуры – 66. По специальностям СПО - программам подготовки специалистов среднего звена – 1787 человек, из них 1078 в Институте пищевых технологий и дизайна - филиале НГИЭУ.

Численность обучающихся по уровням образования



По очной форме в университете обучается 3474 студентов, что составляет 70,6% от общего контингента. Из общего числа обучающихся по очной форме 1659 чел. обучаются в Институте пищевых технологий и дизайна - филиале НГИЭУ.

По очно-заочной форме обучается 218 человек.

По заочной форме обучается 1225 человека, из них 72 человека за счет бюджетных средств федерального бюджета и 26 человек за счет средств регионального бюджета. Из общего числа обучающихся по заочной форме 222 чел. обучается в Институте пищевых технологий и дизайна - филиале НГИЭУ.

Кроме того, ежегодно обучаются по программам повышения квалификации более 1000 человек, по программам переподготовки кадров – более 550 человек, по программам

профессионального обучения - более 200 человек, в том числе на курсах подготовки водителей автомобиля – более 500 человек.

В 2023 году прием на места в рамках контрольных цифр составил 973 человек, из них на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета приходится 935 человек, в рамках федерального бюджета 38 человек.

В рамках контрольных цифр приема на бесплатные места по очной форме обучения поступило 971 человека из них по программам бакалавриата – 438 человек, магистратуры – 140 человек и 375 человек по программам СПО. В аспирантуру на бюджетные места поступило 18 человек. По заочной форме обучения на бесплатные места поступило 74 человека

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2023 году поступило 484 человека, из них по программам ВО 317 человек, по программам СПО - 167 человек.

Платная образовательная деятельность осуществляется на основе двухсторонних договоров с физическими лицами. Количество студентов, принимаемых на платное обучение, определяется ученым советом университета в пределах, установленных учредителем. Ученый совет устанавливает размер и условия оплаты за обучение.

С целью организации набора абитуриентов в университете активно ведется профориентационная работа. Университет активно сотрудничает с образовательными организациями среднего профессионального образования, осуществляющими подготовку обучающихся по родственным специальностям. С целью привлечения абитуриентов университет регулярно организует Дни открытых дверей с проведением экскурсий по студенческому городку, олимпиад, викторин и т.д.

С целью подготовки кадров высшей квалификации в университете работает аспирантура. Ведется подготовка по программам повышения квалификации и переподготовки кадров, рабочих массовых профессий.

Университет полностью обеспечен кадрами, в том числе – научными и научно-педагогическими работниками.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентировано внутренним локальным актом. Режим доступа: https://ngieu.ru/wpcontent/uploads/Положение_о_внутренней_системе_оценки_качества_образования_в_ГБОУ.pdf.

В целях совершенствования повышения качества реализуемых программ в проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся принимают участие представители работодателей, педагогические работники.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам всем участниками образовательного процесса предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации.

Университет участвует в процедурах независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации.

В ноябре 2023 года в отношении 20 образовательных программ, реализуемых университетом, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была проведена процедура аккредитационного мониторинга. В ходе которого, все диагностируемые программы преодолели минимальное значение итоговых баллов.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Нормативные основы определены локальным актом, режим доступа: <https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Положение-№1601-41-от-31.12.2022-г.-Об-электронной-информационно-образовательной-среде-НГИЭУ.pdf>.

В целях консолидации кадровых и материально-технических ресурсов, обеспечения инновационного развития отраслей, имеющих приоритетное значение для экономики Нижегородской области, в университете создан Высокотехнологичный ресурсный центр подготовки кадров в области информационных технологий и систем связи для региона. В целях увеличения практической составляющей обучения в ресурсном центре действуют 5 образовательных площадок ведущих компаний в области информационных и телекоммуникационных технологий: AUTODESK, CISCO, National Instruments, d-link, 3M. По завершению авторизированных курсов студенты получают международные сертификаты. Ресурсный центр активно взаимодействует с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, в том числе - в рамках сетевого взаимодействия.

Развивается академическое сотрудничество с ВУЗами стран Европы и Азии: Беларуси, Киргизии, Сербии, Китая, Молдовы, Узбекистан и др.

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная деятельность учёных НГИЭУ ориентирована на техническую и технологическую модернизацию производства на принципах цифровой экономики, сохранение и развитие человеческого потенциала сельских территорий. В университете сложились две научные школы:

- в области совершенствования экономических отношений в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей. Основатель и ведущий профессор школы - Шамин А.Е. Количество защит кандидатских и докторских диссертаций - более 20;
- в области развития теории, методов и технических средств оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии. Основатель и ведущий профессор школы - Серебряков А.С. Количество защит кандидатских и докторских диссертаций - 10

Заложены основы для формирования научной школы в области информационного обеспечения автоматизированных технологических процессов, производств и систем управления ими; исследования и создания теории новых электромагнитных явлений и устройств. До 2014 года в университете действовал диссертационный совет по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата экономических наук в котором были защищены 18 кандидатских и 1 докторская работа. В 2020 году после перерыва он возобновил работу до 2022 г. в новом составе.

В настоящее время ведётся работа по открытию диссертационного совета по техническим специальностям. Всего за 20 лет (с момента создания университета) научно-педагогическими работниками, в том числе - пришедшими в науку из реального сектора экономики, подготовлено и защищено в разных диссертационных советах по разным специальностям более 105 кандидатских и докторских диссертаций.

В 2023 г. научно педагогическими сотрудниками университета были защищены 4 диссертации на соискание ученых степеней:

1. Романова А.А. (к.т.н) на тему: «Модели и методы оценки вероятностно-энергетических характеристик информационного взаимодействия в интернете вещей».
2. Александрова А.А. (к.т.н.) на тему: «Определение параметров солнечного коллектора в виде кровли и режимов работы системы подогрева воды в коровниках».
3. Кондраненкова Т.Е. (к.т.н.) на тему: «Разработка регулируемого симметрирующего устройства для сельских электрических сетей 0,4 кВ».
4. Николаева Е.А. (к.п.н.) на тему: [«Развитие общекультурной компетенции студентов в процессе изучения интегративного курса литературы в учреждениях среднего профессионального образования»](#).

В общей сложности результатами интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников стали 151 ед., из них 94 – патенты на изобретения, 5 – патенты на полезные модели, 39 свидетельств на программы ЭВМ и 13 свидетельств на базы данных. Общий среднегодовой объём финансирования научной деятельности составляет более двадцати миллионов рублей, из них более половины - из внебюджетных источников.

Ежегодно молодые учёные университета становятся лауреатами и призёрами всероссийских и региональных конкурсов научных работ, олимпиад. Тематика научно-исследовательских работ, проводимых университетом, учитывает запросы хозяйствующих субъектов, заключены договоры с сельскохозяйственными организациями региона о проведении научных исследований. В университете формируется система конкурсного отбора научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках базовой части государственного задания. В 2023 г. завершено выполнение 6 НИР.

На базе корпуса №8 создан учебно-научный производственный комплекс (УНПК), в рамках которого действуют 3 научно-исследовательские лаборатории и 1 учебный класс. Функционируют малые инновационные предприятия ООО «НГИЭИ- энерго» и ООО «Инновационные пищевые технологии», деятельность которых направлена на внедрение результатов интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников в производство.

Университетом издается научный журнал «Вестник НГИЭИ», в котором в 2 рубриках публикуют результаты своей научно-исследовательской работы аспиранты и ННР университета. Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включённых Высшей аттестационной комиссией России в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук. Категория журнала (наукометрический ранг) – К2. Проведенная работа по повышению научного содержания журнала «Вестник НГИЭИ» привела к тому, что журнал по рейтингу SCIENCE INDEX вошел в 250 лучших журналов размещенных в системе РИНЦ. Двухлетний импакт-фактор журнала составил 2,106, а десятилетний индекс Хирша увеличился до 36.

Университет включен в профессиональное сообщество России «Ассоциация научных редакторов и издателей».

Ежегодно университет проводит не менее 20 научно-практических конференций различного уровня:

- Международная научно-практическая конференция " Современная наука : актуальные проблемы и перспективы развития"
- Международной научно-практической конференции "Современные тренды управления и цифровая экономика: от регионального развития к глобальному экономическому росту"
- Международная научно – практическая конференция «Учетно-аналитические инструменты развития цифровой экономики»
- Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические проблемы развития муниципальных образований»
- Международная научно-практическая конференция «Современная наука: актуальные проблемы и перспективы развития»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровой регион. Социально-экономическое развитие сельских территорий: опыт, компетенции, проекты»
- **ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ Цифровой мир: математика, технологии, связь (НГИЭУ)**
- Всероссийская научно-практическая конференция «Основные направления развития техники, технологии, индустрии сервиса и туризма» 22 апреля 2022 года
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и технологий в современном мире»
- Региональная педагогическая конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования: теория и опыт»
- Региональной научно-практической конференции «Финансовая грамотность населения: проблемы, тенденции и перспективы»"
- Региональный молодежный форум «Продвижение».

В университете создано студенческое научное общество (СНО), в котором состоит более 40 % обучающихся.

Из 54 вузов, вошедших в локальный рейтинг вузов Приволжского федерального округа, Княгининский университет занял 29 место.

V. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международную деятельность в университете координирует Управление по молодежной политике и международной деятельности.

Международное сотрудничество развивается в рамках трех основных направлений:

- расширение партнерской сети вуза за рубежом в целях методического и научного взаимодействия;
- развитие академической мобильности обучающихся и НПР;
- набор и мониторинг пребывания иностранных обучающихся.

В 2023 г. вуз существенно расширил партнерскую сеть с зарубежными образовательными организациями. Так, был подписан ряд договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями:

- Белорусский университет пищевых и химических технологий;
- Ферганский государственный университет (Узбекистан);
- Ферганский медицинский институт общественного здоровья (Узбекистан);
- Шахрисабзский государственный педагогический институт (Узбекистан).

Продолжается реализация программ по участию студентов в зарубежных стажировках и практиках. В 2023 году более 25 студентов прошли летнюю практику в сети отелей туристического холдинга «Kilit Global» (Турция). Академическая мобильность также реализуется и для НПР. Так, в марте 2023 г. сотрудники инженерного института прошли повышение квалификации «Сервис сельскохозяйственной техники и автоматизация сельского хозяйства» в Белорусском аграрно-техническом университете.

В рамках научного сотрудничества 3 докладчика из числа НПР вуза приняли участие в совместной секции МНПК «Электронный бизнес и цифровая экономика» с Университетом Белград (Сербия), 3 докладчика приняли участие в МНК «Наука - практике» Барановичского государственного университета (Белоруссия). Представители партнёрских организаций регулярно участвуют в МНПК «Социально-экономические проблемы развития муниципальных образований», «Современная наука: актуальные проблемы и перспективы развития» и «Учетно-аналитические инструменты развития цифровой экономики» в онлайн и очном форматах. Руководство вуза приняло участие в академическом обмене с БарГУ (Белоруссия) в рамках белорусской национальной программы «Образование и молодёжная политика».

Университет также стал площадкой окружного проекта «Летний университет», реализуемого НГЛУ им. Н. А. Добролюбова в августе 2023 г. Участие в мероприятии приняли 25 исследователей из 15 вузов Белоруссии, Узбекистана, Молдавии, Таджикистана.

В университете обучается 108 иностранных студентов из 11 стран ближнего и дальнего зарубежья. Коллектив иностранных студентов принимает активное участие в культурной и спортивной жизни вуза, посещает областные культурные и воспитательные мероприятия, в том числе, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. Проводится работа по профессиональной ориентации и экспорту образования за рубежом. В 2023 г. было организовано два визита с данными целями: в Таджикистан и Узбекистан.

VI. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

ГБОУ ВО НГИЭУ выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и основывается на том, что воспитательный процесс в университете является органической частью системы профессиональной подготовки, направлен на формирование специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная работа направлена на гармоничное развитие личности обучающихся в целях её подготовки к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни нашей страны, что требует системной воспитательной работы по следующим направлениям:

№	Направления ВР	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2.	Духовно-нравственное развитие	ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
3.	Волонтерское (добровольческое)	общественно полезная деятельность на добровольных началах как инструмент формирования в молодежной среде общечеловеческие ценности добра, милосердия, взаимопомощи
4.	Спортивно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Предпринимательское	формирование профессиональных и управленческих компетенций студентов, создания и развития выпускниками университета инновационного пояса малых предприятий трансфера технологий в бизнес-практику в условиях новой экономической парадигмы
7.	Культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей.
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Воспитательная деятельность в университете носит комплексный характер направлена на решение многих задач:

- Адаптация обучающихся, развитие корпоративной культуры
- Профилактика асоциального поведения и противодействию терроризму и экстремизму
- Развитие творческих способностей обучающихся
- Популяризация здорового образа жизни и спорта
- Мотивация к учебе и научной деятельности.

Для реализации этих функций в университете организовано обучение по 21 программе дополнительного образования. Среди которых спортивные секции, научные кружки, военно-патриотические клубы, туристические объединения, волонтерский штаб. Работают музыкальные и танцевальные коллективы, студентами сформированы пять команд КВН. Активно ведётся спортивная и физкультурно-оздоровительная работа. В университете несколько спортивных команд по игровым видам спорта и водному туризму. Имеется спортивно-оздоровительная база в посёлке Васильсурск – месте слияния рек Волга и Сура.

В 2022 году Управлением по молодежной политике и международной деятельности было организовано более 150 мероприятий для обучающихся университета и обеспечено участие студентов в межвузовских, районных, межрайонных, областных, всероссийских мероприятиях. Обучающиеся вуза принимали участие в федеральных форумах: «Всероссийский Студенческий марафон» в г. Туапсе, во Всероссийском форуме «Пространство развития» и др. Вся воспитательная деятельность и достижения студентов освещаются на сайте вуза, официальных страницах в соц.сетях, районных и областных СМИ. В мероприятиях приняли участие более 2000 человек.

Студенты университета стали участниками поисковой экспедиции в рамках весеннего

этапа Межрегиональной Вахты памяти в Новгородская области. Продолжает работу местное отделение Нижегородского регионального отряда Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей». Организовано местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Проведены традиционные областные мероприятия: «Люкинские чтения», конкурс им. В.Г. Гузанова, «Виват, Россия», конкурс им. С. Карасева

Студенты университета традиционно принимают активное участие и становятся лауреатами и дипломантами в областных, всероссийских и международных мероприятиях: областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна», международном конкурсе-фестивале «Виват, таланты», всероссийском творческом конкурсе «Серебряное слово» и других. Участники вокальных коллективов «Ascent», «Элегия» и танцевальных коллективов «DarkStep», «Бриз» стали победителями Международных, Всероссийских и Областных конкурсов: VI Международный конкурс-фестиваль «Небо 7», Всероссийский конкурс «Сияние талантов», XIV Областной поэтический конкурс «Живые строки Люкина», Всероссийский конкурс "RDF22 Project818 Russian Dance Festival 2022".

В целях повышения мотивации студентов к активной учебной, научно-исследовательской и творческой деятельности при сотрудничестве с органами местного самоуправления, Союзом малых городов и Фондом развития моногородов в Княгинино решается задача создания города-кампуса, с максимально-комфортной инфраструктурой и условиями для получения образования.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет представляет собой учебно-научный комплекс, который расположен на четырёх территориях - в г. Княгинино, п. Воротынец, п. Васильсурск и в Н. Новгороде (филиал).

Общая площадь зданий (помещений) университета составляет – 45327 м². Из нее на учебно-лабораторные выделено 30430 м², в том числе площадь открытых спортивных сооружений и стадионов - 1808 м², площадь общежитий составляет – 6566 м², площадь пунктов общественного питания -1451 м².

В г. Княгинино материальная база университета размещена на территории 5 га и расположена в 7 учебных корпусах:

- корпус № 1 - Институт экономики и управления, 6 кафедр, администрация университета;
- корпус № 2 - Институт информационных технологий и систем связи, 3 кафедры;
- корпус № 3 – Инженерный институт, 3 кафедры
- корпус № 4 - общежитие для студентов очной формы обучения на 714 мест, центр международных связей, административно-хозяйственная служба;
- корпус № 5 общежитие для слушателей курсов на 15 мест;
- корпус № 6 Учебно-бытовой комплекс, 2 спортивных зала, второе общежитие на 65 мест;
- корпус № 7 общежитие для иностранных граждан

Растёт контингент удалённых структурных подразделений университета. Институт транспорта сервиса и туризма составляет около 400 человек и расположен в п. Воротынец. Институт имеет две самостоятельные кафедры и большую благоустроенную территорию.

Центр молодежных инициатив расположен в благоустроенном двухэтажном корпусе в п. Васильсурск.

Для осуществления образовательной деятельности университет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Все корпуса на удаленных площадках университета снабжены газовыми котельными, горячим и холодным водоснабжением, освещением территорий, а также имеются:

- учебные и вспомогательные помещения, позволяющие организовать образовательный процесс;
- медпункты для приема студентов и работников университета;

- пожарная сигнализация с автоматической системой оповещения людей для обеспечения соблюдения требований пожарной безопасности;
- пути эвакуации (коридоры, лестничные марши) оборудованы аварийным эвакуационным освещением для обеспечения безопасной эвакуации из здания;
- видеонаблюдение (камеры установлены в коридорах и снаружи по периметру здания, сигнал с видеокамер поступает на пункт дежурной смены) для обеспечения безопасной деятельности;
- пункт дежурной смены (вахта, контрольно-пропускной пункт);
- площадки для парковки личного и служебного автотранспорта.

Между удаленными площадками установлено бесплатное автобусное сообщение.

Все помещения оснащены современной мебелью и необходимым учебным оборудованием (классными досками, компьютерами, аудио- и видеотехникой и т.п.). В университете оборудован лингафонный кабинет на базе компьютерного класса, имеются специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику, интерактивные доски, оснащенные необходимым оборудованием, наглядными пособиями и стендами. Все реализуемые направления подготовки и специальности оснащены современными лабораториями, мастерскими и необходимым оборудованием. Университет располагает необходимым лабораторным оборудованием и приборами для обеспечения практикумов, проведения НИР. Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов по всем ООП. Новые технологии обучения обеспечены необходимыми современными техническими средствами.

Девять компьютерных классов на 180 мест оснащены выделенным выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением. Сформирована компьютерная локальная сеть.

Для проведения видеоконференций оборудован конференц-зал. По всем зданиям университета действует сеть беспроводного доступа в Интернет.

Студенты имеют возможность пользоваться библиотеками университета и факультетов. Они обеспечиваются полным комплектом учебных и учебно-методических материалов, в том числе разработанных и изданных научно-педагогическими работниками университета по каждому циклу дисциплин (книги, методические рекомендации, учебные программы, электронные учебники). Студенты имеют возможность выбора электронной или бумажной версии учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд содержит более 74 тысяч экземпляров книг, компьютерную базу электронных учебников и электронных версий учебно-методической литературы по всем дисциплинам в количестве более 100 наименований. Для удобства пользования литературой библиотека располагает электронным каталогом, рабочими местами, оборудованными компьютерами, читальными залами. В распоряжении студентов также имеется электронная библиотека, где можно пользоваться электронными версиями учебно-методической литературы за специально оборудованными компьютерными местами. Заключены договоры с Российской государственной библиотекой на пользование виртуальным залом диссертаций, иными сторонними библиотечно-информационными системами.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

С целью оперативного обеспечения студентов учебно-методическими пособиями и методическими разработками в университете работает мини-типография. Ежегодно издается около 80 наименований научной и учебно-методической литературы. Выпускается 2 серии научного журнала «Вестник НГИЭИ».

Занятия по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся в спортивных залах, на стадионе. Оборудованы спортивные площадки по мини-футболу, волейболу, тренажерные залы. В зимний период функционирует хоккейный стадион и лыжная база. Студенты в свободном доступе обеспечиваются коньками и лыжами.

Для проведения культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы имеется актовый зал.

В университете работает объединение студенческого питания, включающее 4 столовые и 6 буфетов. Обеденные залы позволяют вместить от 100 до 200 человек, и полностью укомплектованы мебелью. Каждый день в меню несколько видов первых и вторых блюд, салатов, имеются соки, морсы, горячие напитки и мороженное. Цена обеда доступна для любого студента.

Все иногородние студенты обеспечиваются благоустроенными комнатами в общежитии. На жилых этажах расположено по 2 кухни, читальные залы, комнаты гигиены. В общежитии смонтирована сеть кабельного телевидения, обеспечен беспроводной доступ к сети интернет, имеются медпункт, тренажерные комнаты, буфеты и бильярд. В местах общего пользования ведется видеонаблюдение, обеспечивается пропускной режим. Большое внимание уделяется соблюдению правил внутреннего распорядка общежития, сохранности имущества, соблюдению санитарных правил содержания общежития, комфортности и безопасности проживания студентов.

Санитарные и гигиенические нормы университетом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база университета постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием. Ежегодно закупаются современная мебель, учебно-лабораторное оборудование, множительная и оргтехника, учебная, учебно-методическая и научная литература, дважды в год организуется подписка на периодические издания.

В целом состояние материально-технической базы университета и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, образовательных стандартов и локальных нормативных актов университета.

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НГИЭУ (из формы № 1-мониторинг)

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет"

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет"
Регион, адрес	Нижегородская область 606340, Нижегородская область, г.Княгинино, ул.Октябрьская, д.22а на карте
Ведомственная принадлежность	Муниципалитеты и субъекты РФ
web-сайт	http://ngiei.ru
Учредитель(и)	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Профиль организации	<input type="checkbox"/> образовательные организации, не имеющие специфики деятельности

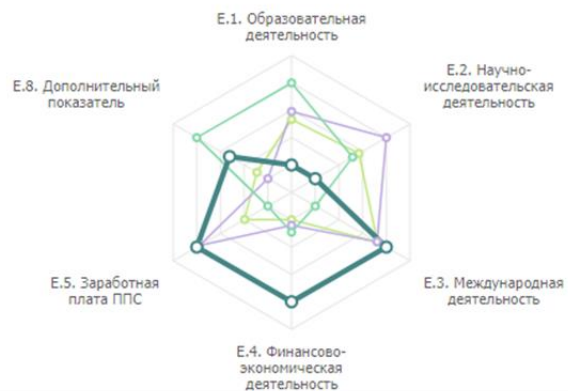
Перечень филиалов организации, реализующих программы высшего образования, принявших участие в мониторинге:

- 1. "Институт пищевых технологий и дизайна". - филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет".

II. Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности

Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями

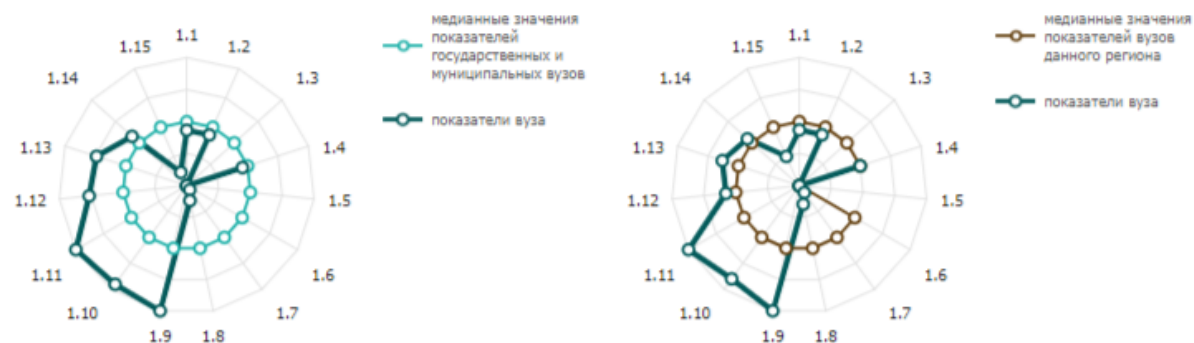
- показатели вуза
- медианные значения вузов/филиалов по РФ
- медианные значения по субъекту РФ
- медианные значения по ведомственной принадлежности



Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	56,48	57,61	56,86	56,43	59,22 ▲ +4,9%	63,87	64,67	67,59
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	123,62	117,63	151,76	123,26	114,19 ▼ -7,4%	128,70	137,80	126,60
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	10,34	8,66	5,54	4,63	6,24 ▲ +34,8%	5,71	5,68	1,92
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2 677,13	3 095,31	3 935,18	3 759,92	6 035,23 ▲ +60,5%	3 489,10	3 661,50	3 876,80
Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	213,45	211,14	198,53	205,60	214,63 ▲ +4,4%	205,40	214,10	200,90
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	4,26	4,16	3,60	3,67	3,44 ▼ -6,3%	3,39	3,37	3,50

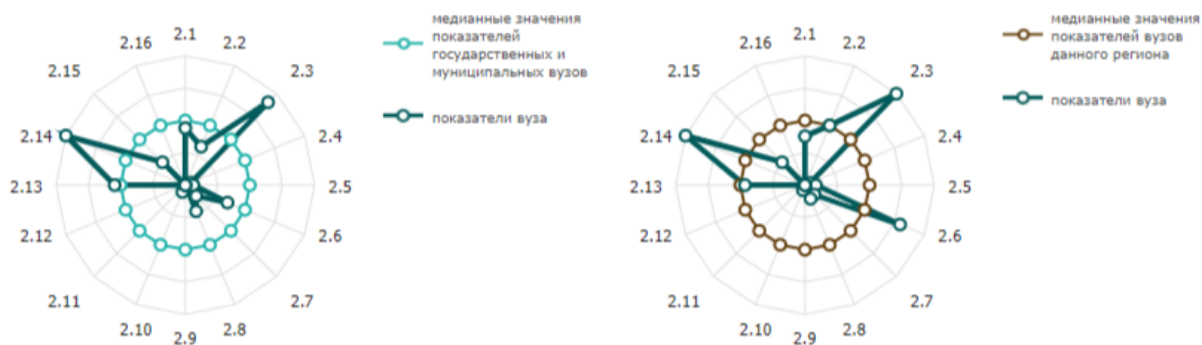
III. Результаты мониторинга образовательной организации по направлениям деятельности

Образовательная деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	59,22
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	59,22
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	0,00
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	44,87
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	2
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	0,77
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	23,22
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	25,92
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	100,00
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	91,88
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	5,13
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100,00
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	0,56

Научно-исследовательская деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР[н]	ед.	— ⁷⁾
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР[н]	ед.	— ⁷⁾
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР[н]	ед.	1 842,93
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	— ⁷⁾
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	— ⁷⁾
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	204,19
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	13 086,40
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,40
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР[н]	тыс.руб.	11,34
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР[н]	%	10,20
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	2,04
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	1
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР[н]	ед.	0,00

⁷⁾ Значение показателя не публикуется в результатах мониторинга.

Международная деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,90
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	4,34
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	3,54
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,00
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	3,54
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,00
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	%	0,00
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00

Финансово-экономическая деятельность

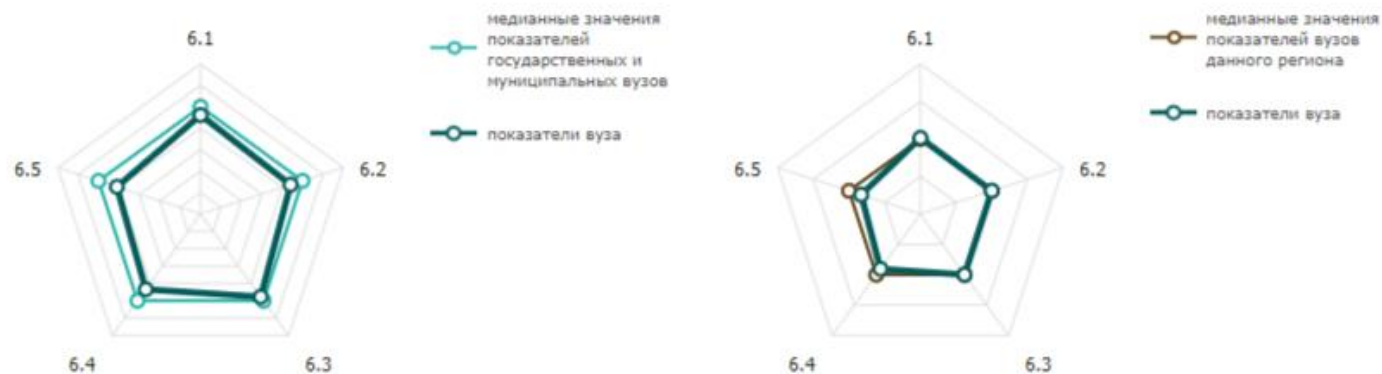


№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс.руб.	801,38
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	13,28
4.3	Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	214,61
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	572,19

Инфраструктура



Кадровый состав



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	53,88
6.2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	12,17
6.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	71,19
6.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	3,51
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	67,13

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с лицензией университет реализует образовательные программы высшего образования, программы среднего профессионального образования, а также дополнительные образовательные программы.

1. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Научная специальность 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций

Подготовка по образовательной программе по подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2023 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10.2017г. серия 90А01№0002822, рег.№2690).

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 447.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.2 Научная специальность 2.3.1 «Системный анализ, управление и обработка информации, статистика»

Подготовка по образовательной программе по специальности 2.3.1 «Системный анализ, управление и обработка информации, статистика» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2019 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690).

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 447.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.3. Научная специальность 2.4.5 Энергетические системы и комплексы

Подготовка по научной специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2022 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690).

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 447.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной

1.4. Научная специальность 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Подготовка по научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2022 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690).

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 447.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.5. Научная специальность 4.3.3 Пищевые системы

Подготовка по образовательной программе по научной специальности 4.3.3 Пищевые системы ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2022 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года рег. №Л035-00115-52/00096768.

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 447.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное

руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.6. Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Подготовка по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2022 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487.

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 447.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.7. Направление подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве профиль (направленность) «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»

Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, профиль (направленность) «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2019 года. Право университета на подготовку аспирантов

подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690).

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 447.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная

сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.8. Направление подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве профиль (направленность) «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, профиль (направленность) «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2014 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01 №0002822, рег. №2690).

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 447.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.9. Направление подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика профиль (направленность) «Региональная и отраслевая экономика»

Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль (направленность) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2014 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10.2017г. серия 90А01№0002822, рег.№2690).

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает

техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 447.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

2. УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Направление подготовки 09.04.02

2.1.1. Программа подготовки «Разработка мобильных приложений»

<https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИТuCC-ИТuCC-изм.pdf>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 917.

Формы получения образования очная, заочная.

Объем программы 120 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 2 года, в заочной 2,5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области информатики и вычислительной техники);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения информационных технологий и систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научного руководства научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы Информационные системы и технологии соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

- программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;

Типы профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательский;

-организационно-управленческий;

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и организационно-управленческий, типы профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности выпускника: Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи.

научно-исследовательская деятельность:

сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

разработка и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;

разработка и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования этих объектов;

моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;

постановка и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов; анализ результатов проведения экспериментов, подготовка и составление обзоров, отчетов и научных публикаций;

прогнозирование развития информационных систем и технологий;

организационно-управленческая деятельность:

– организация взаимодействия коллективов разработчика и заказчика, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

– нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80	84
Блок 2	Практика	не менее 21	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		120	120

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		

1.	Ознакомительная практика	
Типы производственной практики		
1.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.	Эксплуатационная практика	
3.	Научно-исследовательская практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Этика общения и деловых отношений, Методология и методы научного исследования.

<https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИТuСС-ИТuСС-изм.pdf>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 61,7% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
ПС 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)	Технологическая поддержка подготовки технических публикаций	ПК-1	Способен разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации
ПС: 06.011 Администратор баз данных	Управление развитием БД	ПК-2	Способен разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации
ПС: 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения	Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами	ПК-3	Способен распределять задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществлять общее руководство и контроль выполнения заданий
	Организация процессов разработки программного обеспечения	ПК-4	Способен составить общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следить за его выполнением
ПС: 06.028 Системный программист	Организация разработки системного программного обеспечения	ПК-5	Способен разбираться в работе системного программного обеспечения, дописывать фрагменты и производить отладку системного программного обеспечения

		ПК-6	Способен выполнять доработку и развитие системного программного обеспечения, интеграцию частей системного программного обеспечения
--	--	------	--

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы
Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=101>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieu.ru/sveden-employees/>).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	90,04 %

численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	10,01 %
--	-----	---------

**Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности**

Проведено Исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса; а также Оценка качества подготовки обучающихся с целью выявления наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

Адрес ссылки на информацию, размещенную в ЭИОС вуза:
<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=19045>

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	25	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	5 17	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	5 -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	18 10	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл вступительных испытаний обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программе магистратуры за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 5 баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 5 баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0 баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20 количество баллов

2.2. Направление подготовки 11.04.02

2.2.1. Программа подготовки «сети, системы и устройства телекоммуникаций»

<https://disk.yandex.ru/d/wRF0exnuB9Bsiw>

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "22" сентября 2017 г. N 958.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи заключается в подготовке высококвалифицированных управленческих кадров для решения профессиональных задач исследования, разработки и внедрения инфокоммуникационных технологий и систем связи в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких систем. Область профессиональной деятельности включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии по проводной, радио, оптической системам, ее обработки и хранения.

Основной целью ОПОП является подготовка магистров по исследованию, разработке,

внедрению инфокоммуникационных сетей в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких сетей.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований национальной системы высшего профессионального образования, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.

2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности – абитуриентов, студентов и работодателей.

3. Постоянное улучшение качества образования посредством:

– совершенствования основных образовательных программ подготовки путем введения в них учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;

– единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

– совершенствования воспитательной и внеучебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;

– создания внутри университета благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;

– улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, в заочной 2,5 лет

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; сфера обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 63	66
Блок 2	Практика	не менее 36	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы		120	120

Блок 1 основной профессиональной образовательной программы имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, а также более продвинутого освоения профессиональных компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки, освоить компетенции на продвинутом уровне для успешной профессиональной деятельности и для продолжения дальнейшего профессионального образования.

Распределение дисциплин по курсам и семестрам произведено с учетом логической последовательности в их преподавании.

Таким образом, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по курсам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин.

На кафедре имеются рабочие программы по дисциплинам, практикам, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), предусмотренным учебным планом направления подготовки. Документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержание каждой учебной дисциплины представлено на портале университета.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр, закрепленных за ведением дисциплин, согласовываются с методистом, инженером по качеству и утверждаются заведующим кафедрой. В случае необходимости рабочие программы обновляются, что отражается в листе изменений к рабочей программе.

Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам, утвержденные проректором по учебной работе.

Фактическая трудоемкость каждой дисциплины, указанная в учебном плане соответствует фактической трудоемкости, заявленной в рабочей программе.

Рабочие программы, а также перечень учебной литературы в полной мере соответствуют критерию современности, регулярно пересматриваются.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ ВО НГИЭУ; Положением о порядке проведения практики студентов ГБОУ ВО НГИЭУ.

Программы учебной и производственной практик разработаны в полном объеме, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Для аттестации обучающихся кафедрами созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям ФГОС ВО.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
технологическая (проектно-технологическая) практика	технологическая (проектно-технологическая) практика	-
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Типы производственной практики		
1. Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	-
	Педагогическая практика	
	Технологическая практика	
2. Преддипломная практика	Преддипломная практика	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, установленной по решению ученого совета ГБОУ ВО НГИЭУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня профессиональной компетентности магистранта – готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами, методически организовано и самостоятельно решать возникающие проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности.

Порядок проведения, требования к содержанию, объему выпускной квалификационной работы определены в рабочей программе государственной итоговой аттестации и Положении об государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой подготовки бакалавров представляет собой самостоятельную, логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в тех сферах деятельности, к которым готовится бакалавр (проектно-конструкторская, проектно-технологическая, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, монтажно-наладочная деятельность, сервисно-эксплуатационная).

Кафедрой «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работе.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый в институте в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В ГБОУ ВО НГИЭУ разработано положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора 01.09.2017 г. № 515/01-03;

Система обеспечения качества подготовки бакалавров включает в себя:

- учебный планы;
- УМКД, включающий рабочую программу и другие методические материалы по всем дисциплинам, включенным в учебный план;
- программу учебной и производственной практики;
- программу ГИА.

Институт проводит анализ показателей промежуточной аттестации. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета, где намечаются мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» соответствуют требованиям ФГОС.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Оперативно-технологическая связь

<https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D1%81-%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf> Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 114 общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе: профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
06.048 Инженер-радиоэлектронщик в области радиотехники и телекоммуникаций	Изготовление опытных образцов радиоэлектронных средств различного назначения	ПК-1	Способен использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТ и СС, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы с целью совершенствования и созданию новых перспективных инфокоммуникационных систем
	Проведение предварительных и межведомственных испытаний опытных образцов радиоэлектронных средств различного назначения	ПК-2	Способен самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования
	Проведение экспериментальных разработок и исследований при модернизации составных частей радиоэлектронных средств различного назначения	ПК-3	Способен самостоятельно собирать и анализировать исходные данные с целью формированию плана развития, выработке и внедрению научно обоснованных решений по оптимизации сети связи
	Проведение научно-исследовательских работ по разработке инновационных радиоэлектронных средств различного назначения	ПК-4	Способен обеспечения информационной безопасности системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации
	Руководство научно-исследовательскими и опытно-	ПК-5	Способен организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью

	конструкторскими работами по разработке и совершенствованию радиоэлектронных средств различного назначения		оценки и улучшения качества предоставляемых услуг связи, соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов
06.047 Специалист в области радиоприёмных устройств	Разработка и проектирование радиоприёмных устройств различного назначения	ПК-6	Способен проводить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения телекоммуникационного оборудования
	Проведение научно-исследовательских работ с целью разработки и совершенствования радиоприёмных устройств различного назначения	ПК-7	Способен к выполнению работы по обеспечению функционирования телекоммуникационного оборудования корпоративных сетей с учетом требований информационной безопасности
	Руководство научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами по разработке и совершенствованию радиоприёмных устройств различного назначения	ПК-8	Способен к администрированию процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения
06.006 Инженер по технической эксплуатации станционного оборудования связи	Организация технического обслуживания и материально-технического обеспечения технической эксплуатации станционного оборудования связи	ПК-9	Способен к организации эксплуатации оборудования, проведению измерений, проверке качества работы, проведению ремонтно-профилактических и ремонтно-восстановительных работ инфокоммуникационного оборудования
	Устранение технических проблем, технологическое и организационное обеспечение технической эксплуатации станционного оборудования связи	ПК-10	Способен управлять технологическими изменениями, нахождением путей совершенствования инфокоммуникационной структуры организаций, готовностью участвовать в организации и проведении реструктуризации инфокоммуникационных подразделений предприятий в целях повышения их эффективности
	Управление станционным оборудованием и модернизация оборудования	ПК-11	Способен применять методы технико-экономического анализа при организации и проведении практической деятельности инфокоммуникационных предприятий, методы маркетинга и менеджмента в области ИКТ и СС
06.040 Специалист по контролю качества информационно-коммуникационных систем и сервисов	Разработка средств контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем и предоставляемых на их основе сервисов	ПК-12	Способен участвовать в разработке планов и программ по организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, способностью участвовать в разработке эффективной инфокоммуникационной стратегии на предприятии
06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	Авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений, строительный контроль соблюдения утвержденных проектных решений при подготовке исполнительной документации и проведении работ	ПК-13	Способен к разработке моделей различных технологических процессов и проверке их адекватности на практике, готовностью использовать пакеты прикладных программ анализа и синтеза инфокоммуникационных систем, сетей и устройств

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://disk.yandex.ru/d/wRF0exnuB9Bsiw> ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=529> ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieu.ru/sveden-employees/> ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	70 %	93%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	10%	15,6%

**Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности**

Проведено Исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса; а также Оценка качества подготовки обучающихся с целью выявления наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

Адрес ссылки на информацию, размещенную в ЭИОС вуза:
<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=19046>

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	6 5	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	12 5	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 10 баллов

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 баллов

количество баллов

4.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 5 баллов

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0 баллов

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и

работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6___20_____

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7_10 баллов

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8___20_____

количество баллов

2.3 Направление подготовки 13.04.02

2.3.1. Программа подготовки «Электроснабжение»

<https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%98%D0%98-%D0%90%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "28" февраля 2018 г. N 147.

Формы получения образования заочная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в заочной форме 2 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики);

20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники);

40 Сквозные виды деятельности в промышленности (в сферах проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов,

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Направленность программы Электроснабжение соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует её содержание в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- проектная;

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 45	66
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	
Типы учебной практики	
1. Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	
Типы производственной практики	
1. Проектная практика	
2. Эксплуатационная практика	
3. Научно-исследовательская работа	
4. Преддипломная практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

БЗ.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

БЗ.Б.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

ФТД.В.01 Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей

ФТД.В.02 Общие правила устройства электроустановок

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://drive.google.com/file/d/14gOXh6bCxtKRVMdKHTzEV2OcuOSIF_Up/view

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 20 з.е. от общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ):

профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
1. «Руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2021 г. № 117н 2. «Научный руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2021 № 118н 3. «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими	1. Управление деятельностью научной организации 2. Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации 3. Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение	ПК-1.1.	Планирует и ставит задачи исследования, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований
		ПК-2.1.	Самостоятельно выполняет исследования
		ПК-3.1.	Оценивает риск и определяет меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий, объектов профессиональной деятельности
		ПК-4.1.	Проводит поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливает первичные материалы к

<p>работами» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 года N 86н</p> <p>4. «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н</p>	<p>проектных мощностей</p> <p>4. Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний</p>		<p>патентованию изобретений, регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных</p>
<p>1. «Специалист в области проектирования слаботочных систем, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 года N 342н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.</p> <p>2. «Специалист по подготовке проекта обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 217н</p> <p>3. «Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 276н</p> <p>4. «Специалист по обслуживанию дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения в муниципальных электрических сетях» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты</p>	<p>1. Разработка проекта слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства</p> <p>2. Разработка проекта обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений</p> <p>3. Организационная деятельность по проведению энергетического обследования объектов капитального строительства</p> <p>4. Организация безопасной работы, работ по ремонту и реконструкции дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения</p> <p>5. Организация и выполнение работ по эксплуатации средств измерений и информационно-измерительных систем I, II и III категории сложности</p> <p>6. Разработка проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами</p> <p>7. Разработка проекта системы электропривода</p>	<p>ПК-5.1.</p> <p>ПК-6.1.</p> <p>ПК-7.1.</p> <p>ПК-8.1.</p> <p>ПК-9.1.</p> <p>ПК-10.1.</p> <p>ПК-11.1.</p>	<p>Проводит экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений и новых технологических решений</p> <p>Формулирует технические задания, разрабатывает и использует средства автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства</p> <p>Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений</p> <p>Применяет методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности</p> <p>Выбирает серийные и проектирует новые объекты профессиональной деятельности</p> <p>Управляет проектами разработки объектов профессиональной деятельности</p> <p>Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов</p>

<p>Российской Федерации от 29.01.2019 N 47н 5. «Работник по эксплуатации средств измерений и информационно-измерительных систем электростанции» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 908н 6. «Специалист в области проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 272н 7. «Специалист в области проектирования систем электропривода» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2017 г. N 354н</p>			
--	--	--	--

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=972>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieu.ru/sveden-employees/https://ngieu.ru/wpcontent/uploads/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B%D1%8F%D1%80-2022-2023-%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>)

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70	99,7
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	70	94
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5	13

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в рамках реализации образовательной программы проводится в форме промежуточной аттестации: экзамен, зачет, зачет с оценкой, выполнение курсового проекта. Результаты доступны по ссылке (<https://cloud.mail.ru/public/8qUX/SMPfSmdMh/%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/2020/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%20%D0%9C%D0%B3%D0%AD%D0%BD%D0%97.docx>)

Проводится оценка сформированности компетенций, которые обучающиеся осваивают в процессе обучения по программе 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - заочной форме обучения:	9	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - заочной форме обучения:	-	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - заочной форме обучения:	-	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - заочной форме обучения:	5	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10
количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20
количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20
количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10

количество баллов

$$АП_c = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8 = 60 \text{ баллов}$$

2.4. Направление подготовки 20.04.01

2.4.1 Программа подготовки Техносферная безопасность Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
ОПОП <https://clck.ru/3DnBbV>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "25" мая 2020 г. N 680.

Формы получения образования очная.

Объем программы 120 з.е, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года,

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;
- научно-исследовательский.

Направленность (профиль) программы Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на (*выбрать нужное, уточнить*):

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

Организационно-управленческая:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности; обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

- контроль эксплуатации средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
- проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей; эксплуатация средств контроля безопасности;
- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям; составление ин-струкций безопасности; ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей; выбор и эксплуатация средств контроля безопасности;
- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- определение зон повышенного техногенного риска.

Научно-исследовательская:

- анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- создание математических моделей объектов профессиональной деятельности; разработка планов и программ проведения исследований;
- анализ и синтез объектов профессиональной деятельности;
- формирование целей проекта (программы), критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80	93
Блок 2	Практика	не менее 21	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы		120	120

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей), (*перечислить в соответствии с ФГОС*): Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы государственной политики по обеспечению техносферной

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
Б2.В.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	-	-
Типы производственной практики		
Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	-	-
Б2.В.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	-	-
Б2.В.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная практика)		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка и сдача государственного экзамена 3 з.е,

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы 3 з.е.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

Организация инженерной защиты населения и территорий 2 з.е,

Медико-биологическая защита в чрезвычайных ситуациях 2 з.е.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации РП <https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 114 общего объема программы.

Программой установлены универсальные, обще профессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=392312>
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581696/>

1) профессиональных стандартов;

Тип задач профессиональной деятельности	Индикаторы достижений	Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО	Обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом
Организационно-управленческая деятельность			
ПК-1. Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне	ПК - 1.1. Знает: основы экспертизы безопасности промышленных объектов; основы промышленного мониторинга; принципы функционирования систем мониторинга; основные этапы планирования мероприятий по улучшению условий труда; основные принципы организации защиты населения и территорий от ЧС.	Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности в промышленности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от	D Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации С Разработка и проведение мероприятий по повышению

<p>предприятия, территориально - производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.</p>	<p>ПК - 1.2. Умеет: организовывать проведение экспертизы безопасности промышленных объектов по алгоритму; организовывать оценку прямых и косвенных последствий чрезвычайных ситуаций и техногенных аварий; организовывать работу коллектива инженерно-технических работников по проведению мониторинга безопасности; составлять отчетность о выполнении мероприятий по охране труда, основах экономики и бюджетирования, организации производства, труда и управления; работать по алгоритму при осуществлении оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК - 1.3. Владеет: навыками сбора и обобщения информации для организации экспертизы безопасности на региональном и муниципальном уровнях; навыками применения соответствующих технологий и инструментальных средств по алгоритму; навыками оформления документов по вопросам охраны труда; навыками применения современных технологий организации оперативного управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций; навыками прогнозирования медико-биологических последствий ЧС.</p>	<p>07 сентября 2020 г. № 596н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 сентября 2020 г., регистрационный №. № 60033)</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н</p>	<p>эффективности природоохранной деятельности организации</p> <p>В Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков</p>
<p>Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность</p>			
<p>ПК - 2. Контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности территорий и объектов экономики</p>	<p>ПК-2.1. Знает: принципы контроля выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организаций, территориально- производственных комплексов; основы производственного и государственного экологического контроля территорий и объектов экономики.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: организовывать мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды на территориях и на объектах экономики; проводить периодические проверки соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды; осуществлять контроль обращения с отходами на территориях и на объектах экономики.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности в промышленности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 596н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 сентября 2020 г., регистрационный №. № 60033)</p>	<p>А Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p>
<p>ПК – 3. Контроль и экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования</p>	<p>ПК-3.1. Знает: анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, способы снижения профессиональных рисков, предупреждения несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на территориях и объектах экономики.</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от</p>	<p>С Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда</p>

<p>ния системы управления охраной труда территорий и объектов экономики</p>	<p>ПК-3.2 Умеет: проводить расчет систем обеспечения безопасности; пользоваться средствами контроля безопасности технических систем; осуществлять декларирование промышленной безопасности опасных производственных объектов, проводить паспортизацию опасных производственных объектов, территорий субъектов РФ и муниципальных образований; ориентироваться в основных технических средствах индивидуальной и коллективной защиты и порядке их применения на территориях и объектах экономики.</p> <p>ПК - 3.3 Владеть: порядком проведения государственного контроля и надзора в области охраны и безопасности труда на территориях и объектах экономики.</p>	<p>22 апреля 2021 г. N 274н</p>	
Научно-исследовательская деятельность			
<p>ПК-4. Способен планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, самостоятельно выполнять исследования.</p>	<p>ПК - 4.1. Знает: методы экспериментальной работы</p> <p>ПК - 4.2. Умеет: планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p>ПК-4.3. Владеет: навыками выполнения научных исследований</p>		

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

5) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе

доступ к электронным библиотечным системам (<https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761>)

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего

<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1456>

- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной

<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=22727>

(личный кабинет обучающегося Бынина Гульсиня Рамилевна логин gulsinya.timanova@mail.ru пароль Ngie.u-2023)

<https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=23600>

личный кабинет преподавателя Сизова Юлия Валерьевна: логин sizova, пароль: Sizova-1)

возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=22727>

(личный кабинет обучающегося Бынина Гульсиня Рамилевна логин gulsinya.timanova@mail.ru пароль Ngie.u-2023)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК <https://ngie.u.ru/sveden/employees/>*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную
--

программу высшего образования (<i>Указать значение показателя в формате – требования ФГОС Не менее 70 % /факт 93.06</i>)	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	1,26
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	1,36
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (<i>Указать значение показателя в формате – требования ФГОС Не менее 5 %/факт 6,95</i>)	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	0,1
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	(указать количество) 1,36

Сведения

о научном руководителе программы магистратуры

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
1	Сизова Юлия Валерьевна	штатный	Кандидат биологических наук	Исследование травматизма на производстве	Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте электромеханика Журнал- Конкурентноспособность- 2024-2-1, ст 86-91	-	-

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования <https://ngieu.ru/sveden/document/>

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу (<i>б</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>а</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
8	7	87,5

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет ¹	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения; - заочной форме обучения:	8	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	30	
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	
3.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	

Заключение и выводы

В процессе самообследования проведена оценка работы кафедры «Охрана труда и БЖД» при реализации образовательной программы 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики.

Объектами оценки являлись:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся.
2. Организация учебного процесса.
3. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

¹ Приложение 6

Сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать данную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание программы позволяет поэтапно формировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отражающие ее направленность.

В число обязательных результатов практической подготовки вместе с компетенциями включаются трудовые действия, определенные профессиональными стандартами, сформирован фонд оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, позволяющий выявить уровни сформированности компетенций.

Дисциплины и практики обеспечены учебно-методической документацией, в том числе методическими указаниями по выполнению различных видов учебной работы, организации самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного усвоения обучающимися данной программы, привлекаются ведущие специалисты профильных организаций.

Формируется локальная нормативная и учебно-методическая документация по организации образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата).

Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедры, советов факультетов, учебно-методического и ученого советов ВУЗа.

В целях открытости и доступности информации, документы образовательной программы размещены в открытом доступе на сайте университета и в электронной информационно-образовательной среде.

Регулярно модернизируется и совершенствуется материально-техническая база: были подготовлены учебные кабинеты и лаборатории.

Выводы:

1. Соответствие содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта – соответствует.
2. Достаточность условий реализации образовательной программы – достаточны.
3. Готовность к процедуре государственной аккредитации – готова.

2.5. Направление подготовки 35.04.06

2.5.1. Технический сервис в агропромышленном комплексе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
<https://ngie.u.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 709.

Формы получения образования __Очная__.

Объем программы __120 з.е./4320 ч, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения __60 з.е./2160 ч__.

Срок получения образования в очной форме __2__ года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований). Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной

деятельности следующих типов: научно-исследовательская, производственно-технологическая, проектная

Направленность (профиль) программы _Технический сервис в АПК_ соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	69
Блок 2	Практика	не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы		120	120

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей)

В Блок «Практика» входит производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
1. Технологическая практика		
2. Научно-исследовательская практика		
3. Эксплуатационная практика		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Выполнение и защита ВКР

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

1. Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка
2. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
3. Основы подготовки диссертации магистра

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации

<https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 80 з.е./ 2880 ч/ 66,7 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:
профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
«Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК10	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства Способен прогнозировать и планировать потребление материальных, энергетических и трудовых ресурсов Способен проводить анализ

	эксплуатации сельскохозяйственной техники	<p>экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Способен находить решения по сокращению затрат на выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Способен осуществлять проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Способен проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты</p> <p>Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования</p>
--	---	--

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=16260>;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=238>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации, раздел*

«Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении <https://ngie.u.ru/sveden-employees/>).

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70%	91,8%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60%	85,9%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5%	8,15%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования направлена на оценку сформированности компетенций по результатам освоения дисциплин и (или практик). Преимущественной формой оценки является тестирование. Результаты оценки представлены в ЭИОС вуза: <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18304>

Результаты диагностической работы

Наименование показателя	Значение показателя	Критериально-количественное количество баллов	Полученные результаты
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе (АП ₅)	65% и более	75	57,1
	от 55% до 64%	40	0
	менее 55%	0	42,9

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	14	человек
- очной форме обучения:	0	
- заочной форме обучения:		
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	14	человек
- очной форме обучения:	0	
- заочной форме обучения:		
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	7	человек
- очной форме обучения:	0	
- заочной форме обучения:		

Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	7	человек
- очной форме обучения:	0	
- заочной форме обучения:		

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП10
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП210
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП30 (7 из 15 чел 20мга – менее 50%)
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП40
5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП520 (85,9>60%)
6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 (соответствует ФГОС 8,1≥5%)
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП710 (имеется)
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – АП820 (более 75%)

$$\begin{aligned} \text{АПс} &= \text{АП1} + \text{АП2} + \text{АП3} + \text{АП4} + \text{АП5} + \text{АП6} + \text{АП7} + \text{АП8} = \\ &= 0 + 10 + 0 + 0 + 20 + 20 + 10 + 20 = 80 \text{ баллов} \end{aligned}$$

2.5.2. Программа подготовки «Технические системы в агробизнесе»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 709.

Форма получения образования – очная.

Объем программы 120 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Направленность (профиль) программы «Технические системы в агробизнесе» соответствует

направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на: область (области) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не < 54	66
Блок 2	Практика	Не < 45	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не < 6	6
Объем программы		120	120

Программа обеспечивает реализацию дисциплин модулей: Методика экспериментальных исследований, Моделирование в агроинженерии, Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, Патентование и защита интеллектуальной собственности, Основы педагогической деятельности, Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК, Оценка эффективности инвестиционных проектов, Инновационный менеджмент в АПК, Основы работоспособности технических систем в агробизнесе, Технологические комплексы машин в животноводстве, Проектирование инженерно-технологического обеспечения в агробизнесе, Инновационные технологии в растениеводстве и животноводстве, Проектирование и расчет сельскохозяйственных машин, Сельскохозяйственные машины, История техники и технологии, Методы испытаний сельскохозяйственной техники, Основы теории тракторов и автомобилей, Тракторы и автомобили, Основы научных исследований, Инвестирование научных проектов в АПК

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы производственной практики		
1. Педагогическая		
2. Научно-исследовательская		
3. Преддипломная		
4. Эксплуатационная		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита ВКР.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Основы бережливых технологий в АПК, Энергосберегающие технологии в агробизнесе, Основы подготовки диссертации магистра.

Рабочие программы дисциплин доступны по ссылке:

<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=887>.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 57 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов.

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК 1.	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции
		ПК 2.	Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции
		ПК 3.	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
		ПК 4.	Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции
		ПК 10.	Способен осуществлять проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции
		ПК 11.	Способен проектировать технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции и эффективную эксплуатацию средств механизации
	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК 5.	Способен прогнозировать и планировать потребление материальных, энергетических и трудовых ресурсов
		ПК 6.	Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбрать оптимальные для условий конкретного производства
		ПК 7.	Способен находить решения по сокращению затрат на выполнение механизированных производственных процессов
		ПК 8.	Способен проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 9.	Способен находить решения по сокращению затрат на выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 15.	Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники

01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования	Научное руководство исследовательской деятельностью образовательной организации высшего образования	ПК 10.	Способен осуществлять проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции
		ПК 11.	Способен проектировать технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции и эффективную эксплуатацию средств механизации
01.008 Руководитель научной организации	Управление деятельностью научной организации	ПК 5.	Способен прогнозировать и планировать потребление материальных, энергетических и трудовых ресурсов
		ПК 6.	Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбрать оптимальные для условий конкретного производства
		ПК 10.	Способен осуществлять проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции
		ПК 11.	Способен проектировать технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции и эффективную эксплуатацию средств механизации
01.009 Научный руководитель научной организации	Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации	ПК 12	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		ПК-13	Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты
		ПК-14	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=18191>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=546>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieu.ru/sveden-employees/>).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не < 70 %	99 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не < 60 %	99 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не < 5 %	0,3 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с ФГОС качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

Самообследование является составной частью внутренней системы оценки качества образования Нижегородского государственного инженерно-экономического университета. Целью самообследования является определение готовности каждой образовательной программы ВО, реализуемой структурными подразделениями вуза, к процедуре государственной аккредитации.

В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по каждой образовательной программе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Результаты самообследования способствуют развитию внутренней системы оценки качества образования.

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры) АП1 = 0 баллов.
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП2 = 10 баллов.
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 = 0 баллов.
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 = 0 баллов.
5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 = 20 баллов
6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 = 0 баллов
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 = 10 баллов.
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – АП8 = 20 баллов.

2.5.3. Программа подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

<https://ngie.u.ru/wp-content/uploads/III-Азроинженерия-нов.pdf>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 709.

Формы получения образования – очная, заочная.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с применением сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Направленность программы Электрооборудование и электротехнологии соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	69
Блок 2	Практика	не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов

из перечня ФГОС
Технологическая практика
Научно-исследовательская практика
Эксплуатационная практика
Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Выполнение и защита ВКР.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

1. Общие правила устройства электроустановок
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей
3. Основы подготовки диссертации магистра

Ссылка на информацию о рабочих программах (аннотации) дисциплин на сайте организации: <https://ngie.u.ru/wp-content/uploads/III-Агроинженерия-нов.pdf>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками

образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 95 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов
Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
<p>1. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)</p> <p>2. Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609), с</p>	<p>Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	ПК-1	Способность и готовность организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства;
		ПК-2	Готовность к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК;
		ПК-3	Способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции;
		ПК-4	Способность и готовность применять знания о современных методах исследований;
		ПК-5	Способность и готовность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК;
		ПК-6	Способность к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
		ПК-7	Способность проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов;
		ПК-8	Готовность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
	ПК-9	Способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом.	
	<p>Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>		

изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)			
---	--	--	--

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=668>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1041>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieu.ru/sveden-employees/https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80-2022-2023-%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-	не менее 70 %	100 %

методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).		
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 60 %	100 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	не менее 5 %	7,5 %

**Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности**

Наличие внутренней системы оценки качества образования промежуточной аттестации: экзамен, зачет, зачет с оценкой, выполнение курсового проекта. (ОФО: <https://cloud.mail.ru/public/H7Ya/n5qMsgjnr/> ЗФО <https://cloud.mail.ru/public/8qUX/SMPfSmdMh/>).

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	17 0	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	17 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	6 0	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	11 0	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0 количество баллов.

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 – 10 баллов.

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 5 количество баллов.

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по

соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0 количество баллов.

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 количество баллов.

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 – 20 баллов.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 – 10 баллов.

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20 количество баллов.

$$АП_c = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8 = 85 \text{ баллов}$$

2.5.5. Программа подготовки Эксплуатация машин и оборудования в АПК»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "26" июля 2017 г. № 709.

Формы получения образования – очная.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения составляет не более 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы – Эксплуатация машин и оборудования в АПК конкретизирует ее содержание путем ориентации на объекты профессиональной деятельности.

В Блок «Практика» входит производственная практика следующих типов:

Типы производственной практики: 1. педагогическая практика 2. научно-исследовательская работа 3. эксплуатационная практика 4. преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

«Современные и перспективные электронные системы управления» (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=15551>);

«История эксплуатации машин и оборудования в АПК» (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=15550>);

«Основы подготовки диссертации магистра» (<https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=15549>).

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Соответствие обобщенных трудовых функций профессиональным компетенциям

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ПК-1.	Способен прогнозировать и планировать потребление материальных, энергетических и трудовых ресурсов
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-2.	Способен находить решения по сокращению затрат на выполнение механизированных производственных процессов
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-3.	Способен находить решения по сокращению затрат на выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-4.	Способен находить решения по сокращению затрат на выполнение процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ПК-5.	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ПК-6.	Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-7.	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные

	процессов		исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-8.	Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-9.	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик

(<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1077&browse=courses&perpage=20&page=0>)

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=54>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (https://ngieiu.ru/institute_of_transport_service_and_tourism/#top).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	<u>93 %</u>
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое	60 %	85 %

в Российской Федерации).		
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	9 %

**Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности**

Наличие внутренней системы оценки качества образования
(<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18316>).

Основные процедуры внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации образовательной программы:

- проведение диагностических работ для выпускных групп по оценке сформированности компетенций;
- исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса.

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 – баллов.

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 баллов.

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 10 баллов.

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 – баллов.

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 баллов.

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 баллов.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 баллов.

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего – АП8 20 баллов.

2.6. Направление подготовки 38.04.01

2.6.1. Программа подготовки «Учет, анализ и аудит»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "11" августа 2020 г. № 939.

Формы получения образования – очная.

Объем программы 120 з.е, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 – Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)

08 – Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий, педагогический.

Направленность (профиль) программы 38.04.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит» соответствует направлению подготовки в целом.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	72
Блок 2	Практика	Не менее 16	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика	1. Учебная практика (ознакомительная практика)	-
2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	-
Типы производственной практики		
1. Практика по профилю профессиональной деятельности	1. Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	-
2. Научно-исследовательская работа	2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Б3.О.01.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.О.01.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных

дисциплин:

ФТД.В.01	Управление финансовыми рисками
ФТД.В.02	Контроллинг

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации - <https://disk.yandex.ru/d/VCF8BfBkh8b96w>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 21 з.е (17,5 %) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ):

1) профессиональных стандартов (на основании Приказа Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»);

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года N 167 н)	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК 2	Способность управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении)
Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н)	Обоснование решений	ПК 5	Способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.
Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 № 54154) (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н)	Составление и предоставление бухгалтерский (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК 7	Способностью составлять и представлять бухгалтерскую (финансовой) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.
Профессиональный стандарт "Статистик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н	Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных	ПК 8	Способностью проводить статистические наблюдения в целях сбора первичных статистических данных.
Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н	Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	ПК 9	Способностью организовать финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации.
08.023 Профессиональный стандарт "Аудитор" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК 10	Способностью организовывать анализ и оценка рисков.

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (протокол кафедры № 9 от 30 апреля 2021 г.):

ПК 1 – Способностью управлять цифровыми предприятиями и подразделениями

ПК 3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выявлять

ПК 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК 6 - Способен самостоятельно разрабатывать проектные решения и оценивать их эффективность на основе непрерывного инновационного развития в условиях

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1155>);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1159>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК) <https://ngieiu.ru/sveden-employees/>

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	95,1 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	84,6 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	6,64 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ ВО НГИЭУ (Княгининском университете) создан отдел управления качеством образования и учебно-методической работы, который проводит внутреннюю систему оценки качества образования. В Институте Экономика и управление (далее ИЭиУ) инженер по качеству образования проводит различные мероприятия оценки качества образования: посещение занятий молодых преподавателей с целью оказания методической помощи; посещение занятий профессорско-преподавательского состава ИЭиУ; внутренний аудит успеваемости обучающихся; внутренний аудит РП и ФОСов по дисциплинам, читаемым в ИЭиУ; внутренний аудит ОПОП; проверка Методических рекомендаций по дисциплинам, к практикам, курсовым работам, ГИА; проведение самообследования по всем реализуемым направлениям и специальностям; участие в подготовке и проведении методических семинаров; организация внутривузовских олимпиад для обучающихся ИЭиУ; проведение анкетирования первокурсников ИЭиУ; проведение опроса выпускников по удовлетворенности качеством образования ИЭиУ; проведение опроса по удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин; проведение опроса обучающихся ИЭиУ по удовлетворенности качеством проведения всех видов практик; проведение опроса по удовлетворенности НПР Института работой в вузе/условиями труда; проведение опроса по удовлетворенности родителей качеством образования в ИЭиУ; составление и анализ рейтингов: -цифровой компетентностный профиль.

Ежегодно кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводит самообследование образовательных программ с целью определения готовности реализуемых программ к процедуре государственной аккредитации. Обучающиеся проходят диагностическую работу в рамках самообследования по компетенциям, определённым руководством института, из базы оценочных средств и матрицы компетенций размещенных в ЭИОС (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18982>). Кроме этого, обучающиеся выпускных курсов проходят в рамках проведения диагностической работы анкетирование по удовлетворенности образовательной программы в целом.

Также, ежегодно кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводит олимпиады среди обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Для контроля качества, получаемых знаний и навыков используются система Ан-типлагиат, балльно-рейтинговая система.

По окончании вуза обучающимся вместе с документом об образовании выдается сертификат с указанием уровня освоения компетенций по всем предметам учебного плана как характеристика достижений студента.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:		человек
- очной форме обучения:	20	
- заочной форме обучения:	-	
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:		человек
- очной форме обучения:	-	
- заочной форме обучения:	-	
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:		человек
- очной форме обучения:	8	
- заочной форме обучения:	-	
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:		человек
- очной форме обучения:	10	
- заочной форме обучения:	-	

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 _____

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10
количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 10 (80%)

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 _____

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 (84,6 %)

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 (соответствует)

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 (имеется)
количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20 (98 %)

количество баллов

2.6.2. Программа подготовки «Бухгалтерский учет и правовое регулирование бизнеса»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "11" августа 2020 г. № 939.

Формы получения образования – очная.

Объем программы 120 з.е, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 – Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)

08 – Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий, педагогический.

Направленность (профиль) программы 38.04.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит» соответствует направлению подготовки в целом.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	72
Блок 2	Практика	Не менее 16	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика	1. Учебная практика (ознакомительная практика)	-
2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	-
Типы производственной практики		
1. Практика по профилю профессиональной деятельности	1. Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	-
2. Научно-исследовательская работа	2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Б3.О.01.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.О.01.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

ФТД.В.01	Управление финансовыми рисками
ФТД.В.02	Контроллинг

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации - <https://disk.yandex.ru/d/VCF8BfBkh8b96w>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 21 з.е (17,5 %) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ*):

1) профессиональных стандартов (на основании Приказа Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»);

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года N 167н)	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК 2	Способность управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении)
Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н)	Обоснование решений	ПК 5	Способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.
Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 № 54154) (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н)	Составление и предоставление бухгалтерский (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК 7	Способностью составлять и представлять бухгалтерскую (финансовой) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.
Профессиональный стандарт "Статистик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н	Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных	ПК 8	Способностью проводить статистические наблюдения в целях сбора первичных статистических данных.
Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н	Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	ПК 9	Способностью организовать финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации.
08.023 Профессиональный стандарт "Аудитор" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК 10	Способностью организовывать анализ и оценка рисков.

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (протокол кафедры № 9 от 30 апреля 2021 г.):

ПК 1 – Способностью управлять цифровыми предприятиями и подразделениями

ПК 3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выявлять

ПК 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК 6 - Способен самостоятельно разрабатывать проектные решения и оценивать их эффективность на основе непрерывного инновационного развития в условиях

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1155>);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1159>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК*) <https://ngie.u.ru/sveden-employees/>

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	95,1 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	84,6 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 % (Макарычев В. А., Панина Е. В. Груданова Е. Н.)	6,64 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ ВО НГИЭУ (Княгининском университете) создан отдел управления качеством образования и учебно-методической работы, который проводит внутреннюю систему оценки качества образования. В Институте Экономика и управление (далее ИЭиУ) инженер по качеству образования проводит различные мероприятия оценки качества образования: посещение занятий

молодых преподавателей с целью оказания методической помощи; посещение занятий профессорско-преподавательского состава ИЭиУ; внутренний аудит успеваемости обучающихся; внутренний аудит РП и ФОСов по дисциплинам, читаемым в ИЭиУ; внутренний аудит ОПОП; проверка Методических рекомендаций по дисциплинам, к практикам, курсовым работам, ГИА; проведение самообследования по всем реализуемым направлениям и специальностям; участие в подготовке и проведении методических семинаров; организация внутривузовских олимпиад для обучающихся ИЭиУ; проведение анкетирования первокурсников ИЭиУ; проведение опроса выпускников по удовлетворенности качеством образования ИЭиУ; проведение опроса по удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин; проведение опроса обучающихся ИЭиУ по удовлетворенности качеством проведения всех видов практик; проведение опроса по удовлетворенности НПР Института работой в вузе/условиями труда; проведение опроса по удовлетворенности родителей качеством образования в ИЭиУ; составление и анализ рейтингов: -цифровой компетентностный профиль.

Ежегодно кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводит самообследование образовательных программ с целью определения готовности реализуемых программ к процедуре государственной аккредитации. Обучающиеся проходят диагностическую работу в рамках самообследования по компетенциям, определённым руководством института, из базы оценочных средств и матрицы компетенций размещенных в ЭИОС (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18982>). Кроме этого, обучающиеся выпускных курсов проходят в рамках проведения диагностической работы анкетирование по удовлетворенности образовательной программы в целом.

Также, ежегодно кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводит олимпиады среди обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Для контроля качества, получаемых знаний и навыков используются система Ан-типлагиат, балльно-рейтинговая система.

По окончании вуза обучающимся вместе с документом об образовании выдается сертификат с указанием уровня освоения компетенций по всем предметам учебного плана как характеристика достижений студента.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	20 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	8 -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	10 -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 _____

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 _____ 10 _____

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АПЗ 10 (80%)

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 _____

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 (84,6 %)

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 (соответствует)

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 (имеется)

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20 (98 %)

количество баллов

2.7. Направление подготовки 38.04.02

2.7.1. Программа подготовки «Организация и управление цифровым бизнесом»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

<https://disk.yandex.ru/d/X6kBpvHmr1UeaA>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322.

Формы получения образования – заочная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год не превышает 70 з.е. Срок получения образования в очной форме 2 года 6 месяцев.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

08 Финансы и экономика

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, научно-исследовательский, информационно-аналитический, предпринимательский.

Направленность (профиль) программы 38.04.02 Менеджмент, программа «Организация и управление цифровым бизнесом» соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует ее содержание путем ориентации на сферы профессиональной деятельности:

- сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

- сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

- сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

- сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	51-69	60
	Базовая часть	18	18
	Вариативная часть	33-51	42
Блок 2	Практика, в том числе научно-исследовательская работа	42-63	51
	Вариативная часть	42-63	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	-	-
Типы производственной практики		
1. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	-	
2. НИР		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных

дисциплин: «Управление продажами ИКС / Управление персоналом», «Стратегический менеджмент / Корпоративный менеджмент» и Правовые основы информационного менеджмента / Антикризисное управление.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации – https://disk.yandex.ru/d/5j0C0Pt4_wBFnQ

В структуре программы выделяются базовая часть и вариативная часть.

Объем базовой части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 60 з.е. (50 %) общего объема программы.

Программой установлены общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ*):

1) профессиональных стандартов (на основании Приказа Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»):

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
«Специалист по управлению персоналом» от 9 марта 2022 г. № 109н	Стратегическое управление персоналом	ПК 2	Способностью осуществлять стратегическое управление персоналом организации
«Специалист по управлению рисками» (№564н от 30.08.18 регист. 17.09.2018 № 52177)	Построение интегрированной системы управления рисками	ПК 8	Организационно-управленческий. Способностью построения интегрированной системы управления рисками организации
«Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (рег. № 166, утв. 08.09.2014 г. № 609н)	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПК 9	Способностью стратегического управления процессами планирования и организации производства

2) требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

5) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1203>);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=14946>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК*) <https://ngieu.ru/sveden-employees/>.

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	80 %	95,7 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	15 %	16,3 %

. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Наличие внутренней системы оценки качества образования - <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=4352>

Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

- бально-рейтинговой системы учебной деятельности обучающихся по всем дисциплинам, в том числе текущий контроль успеваемости;
- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины;
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практик;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам и направлению подготовки;
- государственной итоговой аттестации.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса

осуществляется в рамках:

- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- оценки обучающимися организации и прохождения практик;
- оценки удовлетворенности НПР;
- оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся опрос в виде анкетирования обучающихся. Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

- качество работы педагогических работников;
- содержание учебного процесса;
- организация образовательного процесса;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- психологический климат в коллективе и Университете;
- условия для внеучебной деятельности;
- открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Оценка удовлетворенности НПР проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

- качество управления деятельностью университета;
- система оплаты труда и нематериального стимулирования;
- организация учебного процесса;
- психологический климат в коллективе;
- условия для дополнительного профессионального образования;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Опросы выпускников, работодателей ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ университета. Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей осуществляется по следующим критериям:

- качество подготовки специалистов;
- соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

В целях совершенствования образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (руководители, специалисты профильных организаций).

Результаты проведения диагностических работ обучающихся представлен в протоколе оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) (приложение 1).

Результаты исследования степени удовлетворенности обучающихся представлен в протоколе анкетирования обучающихся (приложение 2).

Результаты исследования степени удовлетворенности научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса представлены в протоколе анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП (приложение 3).

Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам

отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент включает в себя:

1) ежегодное проведение внутривузовской олимпиады профессионального мастерства по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. К оценке результатов олимпиады привлекаются работодатели. По итогам проведения и оценки составляется итоговый протокол оценки, подписывается членами комиссии.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в организации проведена "20" февраля 2022 г.

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся (по основной образовательной программе (в форме проведения олимпиады профессионального мастерства) размещена в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18100>

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- 13	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- 4	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- 7	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 – отсутствует критерий

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 5 (57,1%)

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 – 0 баллов

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами,

победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 (95,7 %)

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 (соответствует)

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 (имеется)

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20 баллов (100%)

количество баллов

$$\frac{АП_с}{0+10+5+0+20+20+10+20} = \frac{АП_1}{10} + \frac{АП_2}{5} + \frac{АП_3}{0} + \frac{АП_4}{20} + \frac{АП_5}{20} + \frac{АП_6}{10} + \frac{АП_7}{20} + \frac{АП_8}{20} = 85$$

2.7.2. Программа подготовки «Инновационный менеджмент»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

<https://disk.yandex.ru/d/X6kBpvHmr1UeaA>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952.

Формы получения образования – очная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год не превышает 70 з.е. Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

08 Финансы и экономика

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, научно-исследовательский, информационно-аналитический, предпринимательский.

Направленность (профиль) программы 38.04.02 Менеджмент, программа «Инновационный менеджмент» соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует ее содержание путем ориентации на сферы профессиональной деятельности:

- сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

- сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

- сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

- сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 54	72
Блок 2	Практика	Не менее 18	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика	-	-
2. Научно-исследовательская работа	-	-
Типы производственной практики		
1. Практика по профилю профессиональной деятельности	-	
2. Технологическая (проектно-технологическая) практика		
3. Научно-исследовательская работа	-	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: «Контроллинг»; «Корпоративный менеджмент».

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации –

<https://disk.yandex.ru/d/5WKqgwxZcW-N-w/PP%20Инновационный%20менеджмент%202021>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 26 з.е. (21,7 %) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ*):

1) профессиональных стандартов (на основании Приказа Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»):

Профессиональный	Обобщенная трудовая	Код	Формулировка
------------------	---------------------	-----	--------------

стандарт	функция	компетенции	компетенции
«Специалист по управлению персоналом» от 9 марта 2022 г. № 109н	Стратегическое управление персоналом	ПК 2	Способностью осуществлять стратегическое управление персоналом организации
«Бизнес-аналитик» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н)	Разработка стратегии управления изменениями в организации	ПК 5	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
«Специалист по управлению рисками» (№564н от 30.0818 регист. 17.09.2018 № 52177)	Построение интегрированной системы управления рисками	ПК 8	Организационно-управленческий. Способностью построения интегрированной системы управления рисками организации
«Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (рег. № 166, утв. 08.09.2014 г. № 609н)	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПК 9	Способностью стратегического управления процессами планирования и организации производства

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1169>);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=16976>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК*) <https://ngieu.ru/sveden-employees/>.

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации	70 %	100 %

программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).		
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	86,7 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	14,9 %

**Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности**

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Наличие внутренней системы оценки качества образования - <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=4352>

Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент включает в себя:

2) ежегодное проведение внутривузовской олимпиады профессионального мастерства по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. К оценке результатов олимпиады привлекаются работодатели. По итогам проведения и оценки составляется итоговый протокол оценки, подписывается членами комиссии.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в организации проведена "20" февраля 2022 г.

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся (по основной образовательной программе (в форме проведения олимпиады профессионального мастерства) размещена в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18100>

2. Профессионально-общественная аккредитация в организации по основной образовательной программе: профессионально-общественная аккредитация проведена в период с "07" мая 2017 г. по "07" мая 2023 г.

Нижегородская региональная ассоциация аграрных и промышленных работодателей и образовательных организаций «Агропромкадры (НАСА)

полное наименование юридического лица, проводившего профессионально-общественную аккредитацию

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения:	20	человек

- заочной форме обучения:	-	
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:		
- очной форме обучения:	-	человек
- заочной форме обучения:	-	
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:		
- очной форме обучения:	8	человек
- заочной форме обучения:	-	
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:		
- очной форме обучения:	10	человек
- заочной форме обучения:	-	

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 – отсутствует критерий

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 5 (50%)

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 – 0 баллов

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 (86,7 %)

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 (соответствует)

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 (имеется)

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20 баллов (100%)

количество баллов

$$\frac{AP_c}{0+10+5+0+20+20+10+20} = \frac{AP_1}{AP_{1.1} + AP_2 + AP_3 + AP_4 + AP_5 + AP_6 + AP_7 + AP_8} =$$

2.7.3. Программа подготовки «Международный аграрный менеджмент»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
<https://disk.yandex.ru/d/X6kBpvHmr1UeaA>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952.

Формы получения образования – очная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год не превышает 70 з.е. Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

08 Финансы и экономика

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, научно-исследовательский, информационно-аналитический, предпринимательский.

Направленность (профиль) программы 38.04.02 Менеджмент, программа «Инновационный менеджмент» соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует ее содержание путем ориентации на сферы профессиональной деятельности:

- сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

- сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

- сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

- сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 54	72
Блок 2	Практика	Не менее 18	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика	-	-
2. Научно-исследовательская работа	-	-
Типы производственной практики		
1. Практика по профилю профессиональной деятельности	-	-
2. Технологическая (проектно-технологическая) практика	-	-
3. Научно-исследовательская работа	-	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: «Контроллинг»; «Корпоративный менеджмент».

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации – <https://disk.yandex.ru/d/Q4IGWwYzufJ2tA>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 26 з.е. (21,7 %) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов (на основании Приказа Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»):

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
«Специалист по управлению персоналом» от 9 марта 2022 г. № 109н	Стратегическое управление персоналом	ПК 2	Способностью осуществлять стратегическое управление персоналом организации
«Бизнес-аналитик» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н)	Разработка стратегии управления изменениями в организации	ПК 5	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
"Специалист по качеству продукции" от 31.10.2014 № 856н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2014 № 34920)	Организация проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	ПК-8	Способностью организации проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг
Специалист по внешнеэкономической деятельности 17.06.19 №409н рег. 11.07.2019 г., № 55208	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	ПК-9	Способностью руководить внешнеэкономической деятельностью в организации

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1170>);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=16985>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК*) <https://ngieiu.ru/sveden-employees/>.

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	94,8 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	11,5 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования - <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=4352>

В целях совершенствования образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (руководители, специалисты профильных организаций).

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	21 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	7 -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	10 -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 – отсутствует критерий

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
	не имеется	0

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 10 (70%)

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 – 0 баллов

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 (94,8 %)

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего

образования – АП6__20 (соответствует)_____

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 (имеется)

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 _____ 20 баллов (100%) _____

количество баллов

$$\frac{АП_с}{0+10+10+0+20+20+10+20} = \frac{АП_1}{10} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8 = 90$$

2.7.4. Программа подготовки «Менеджмент в сфере туризма и гостеприимства»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

<https://ngie.u.ru/wp-content/uploads/ТООПуУнТ-ТООПуУТ-2.pdf>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 352.

Форма получения образования: очная.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за первый год обучения составляет 60 зачетных единиц, за второй год обучения – 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура и искусство,

33 Сервис, оказание услуг населению.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы (менеджмент в сфере туризма и гостеприимства) конкретизирует ее содержание путем ориентации на область профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (услуги гостеприимства, общественное питание) и 04 Культура и искусство (предоставление экскурсионных услуг).

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	66
Блок 2	Практика	не менее 18	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика		
2. Научно-исследовательская работа		
Типы производственной практики		
1. Научно-исследовательская работа		
2. Практика по профилю профессиональной деятельности		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: организация производства и обслуживания на предприятиях питания и в сфере гостеприимства, инновационный менеджмент.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации: <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1143>.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 52,5 % от общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/ сети гостиниц	Анализ и оценка деятельности гостиничного комплекса; Анализ и оценка деятельности предприятия питания	ПК-1	Способность к анализу и оценке деятельности гостиничного комплекса, предприятия питания
33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/ сети гостиниц.	Разработка и реализация стратегии развития гостиничного комплекса	ПК-2	Способность к разработке концепции и стратегии развития организации сферы туризма и гостеприимства
04.005 Экскурсовод (гид)	Организация экскурсионной деятельности	ПК-3	Способность к организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
	Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	ПК-4	Способность к формированию и реализации кадровой политики организации сферы туризма и гостеприимства

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС: <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1143>*);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки в ЭИОС <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=800>*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» <https://ngie.u.ru/sveden-employees/> подтверждающая информация о прохождении КПК <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7415>*).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

2.3.1. Квалификация всех педагогических работников соответствует требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70%	95,8 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	65,7 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	8,5 %

. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Основные процедуры внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации образовательной программы:

1. Проведение самообследования:

- организация внутреннего аудита ОПОП;
- проведение диагностических работ для выпускных групп по оценке сформированности компетенций;
- исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса.

2. Анализ результатов текущего контроля.

3. Проведение методологических семинаров на актуальные темы совершенствования качества образования.

4. Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ.

Результаты анкетирования размещены в личном кабинете деканата института (*адрес ссылки*

<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7421>) и анализируются на совете института.

Результаты диагностических работ обучающихся представлены в таблице:

Наименование показателя	Значение показателя	Критериальное количество баллов	Полученные результаты

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе (АП ₅)	65% и более	75	67 %
	от 55% до 64%	40	22 %
	менее 55%	0	11 %

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	20 0	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	4 0	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	10 0	человек

4. Сведения о выполнении аккредитационных показателей

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2: 10 баллов.
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3: 0 баллов.
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4: 0 баллов.
5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и ских конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5: 20 баллов.
6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6: 20 баллов.
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7: 10 баллов.
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8: 20 баллов.

2.8. Направление подготовки 38.04.05

2.8.1. Программа подготовки «Стратегическое управление цифровыми технологиями в бизнесе»

<https://ngieu.ru/eduop/>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "12" августа 2020 г. N 990.

Формы получения образования - очная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации процессов жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием, информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; консалтинга, в экспертно-аналитических службах; предпринимательской и инновационной деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий);

08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа; управления жизненным циклом платежных систем различного уровня, сервисов и инструментов на их базе).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

проектный;

консалтинговый;

инновационно-предпринимательский.

Направленность (профиль) программы 38.04.05 Бизнес-информатика программы «Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе» соответствует направлению подготовки в целом.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 60	69
Блок 2	Практика	Не менее 40	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		

1.Проектно-технологическая	1.Проектно-технологическая	
2.Педагогическая	2.Научно-исследовательская	
3.Научно-исследовательская		
Типы производственной практики		
1.Проектно-технологическая	1.Проектно-технологическая	
2.Педагогическая	2.Научно-исследовательская	
3.Научно-исследовательская		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Электронная коммерция, Цифровая культура.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации <https://cloud.mail.ru/public/Rvwk/y9nAzJqLS/2019/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%202019>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 29 % (720 ч., 20 з.е.) от общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
Приказ Минтруда России от 13.10.2014 №716н "Об утверждении профессионального стандарта "Менеджер по информационным технологиям" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2014 №34714)	Управление информационной средой Управление ИТ-инновациями	ПК-2	Способен управлять сервисами ИТ и моделью их представления, планировать и осуществлять взаимоотношения с пользователями и поставщиками сервисов ИТ
Приказ Минтруда России от 18.11.2014 №893н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель проектов в области информационных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.12.2014 №35117)	Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ	ПК-7	Способен управлять проектами в области ИТ и осуществлять планирование проектами малого и среднего уровня сложности в условиях неопределённости, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта
Приказ Минтруда России от 18.11.2014 №896н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2014	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-8	Способен применять современные технические средства (инновации) и информационные технологии в процессе описания, анализа и документирования существующих бизнес-процессов организации с целью их последующей оптимизации с учетом адаптации

№35361)			бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС и достижения максимального экономического эффекта
		ПК-9	Способен консультировать клиентов (заказчиков) в части сопровождения проектов создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
Приказ Минтруда России от 20.11.2014 №915н "Об утверждении профессионального стандарта "Менеджер продуктов в области информационных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 №35273)	Управление портфелем продуктов и подразделением управления продуктами	ПК-10	Способен анализировать развитие процессов и практик управления продуктами и интегрировать их с основными бизнес-процессами организации

2) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (протокол № 9, от 30 апреля 2021 года).

ПК-1. Способностью управлять цифровыми предприятиями и подразделениями;

ПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выявлять перспективные направления и проводить исследования, определять актуальность, теоретическую, практическую значимость избранной темы научного исследования. Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выявлять перспективные направления и проводить исследования, определять актуальность, теоретическую, практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5. Способен проводить аналитическое обеспечение разработки стратегии изменения организации.

ПК-6. Способен самостоятельно разрабатывать проектные решения и оценивать их эффективность на основе непрерывного инновационного развития в условиях цифровой экономики;

ПК-11. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик

(<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=924&browse=courses&perpage=20&page=0>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1160>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieu.ru/sveden-employees/>).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	98
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	91,8
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	13,4

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=4352>).

Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

- бально-рейтинговой системы учебной деятельности студентов по всем дисциплинам, в том числе текущий контроль успеваемости;
- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины;
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практики;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам и направлению подготовки;
- государственной итоговой аттестации.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- оценки удовлетворенности НПП;

– оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся опрос в виде анкетирования обучающихся. Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

- качество работы педагогических работников;
- содержание учебного процесса;
- организация образовательного процесса;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- психологический климат в коллективе и Университете;
- условия для внеучебной деятельности;
- открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Оценка удовлетворенности НПП проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

- качество управления деятельностью университета;
- система оплаты труда и нематериального стимулирования;
- организация учебного процесса;
- психологический климат в коллективе;
- условия для дополнительного профессионального образования;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Опросы выпускников, работодателей ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ университета. Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей осуществляется по следующим критериям:

- качество подготовки специалистов;
- соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	19 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	4 -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	20 -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости

- затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 _____ -
количество баллов
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 _____ 10 _____
количество баллов
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 _____ 0 _____
количество баллов
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 _____ - _____
количество баллов
5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 _____ 20 _____
количество баллов
6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 _____ 20 _____
количество баллов
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 _____ 10 _____
количество баллов
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 _____ 20 _____
количество баллов

2.8.2. Программа подготовки «Анализ больших данных в экономике»

<https://ngieu.ru/eduop/>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "12" августа 2020 г. N 990.

Формы получения образования - очная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем и

информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации процессов жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием, информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; консалтинга, в экспертно-аналитических службах; предпринимательской и инновационной деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий);

08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа; управления жизненным циклом платежных систем различного уровня, сервисов и инструментов на их базе).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- консалтинговый;
- инновационно-предпринимательский.

Направленность (профиль) программы 38.04.05 Бизнес-информатика программы «Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе» соответствует направлению подготовки в целом.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 60	69
Блок 2	Практика	Не менее 40	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1.Проектно-технологическая	1.Проектно-технологическая	
2.Педагогическая	2.Научно-исследовательская	
3.Научно-исследовательская		
Типы производственной практики		
1.Проектно-технологическая	1.Проектно-технологическая	
2.Педагогическая	2.Научно-исследовательская	
3.Научно-исследовательская		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Электронная коммерция, Цифровая культура.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации <https://cloud.mail.ru/public/Rvwk/y9nAzJqLS/2019/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%202019>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации

составляет 29 % (720 ч., 20 з.е.) от общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
Приказ Минтруда России от 13.10.2014 №716н "Об утверждении профессионального стандарта "Менеджер по информационным технологиям" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2014 №34714)	Управление информационной средой Управление ИТ-инновациями	ПК-2	Способен управлять сервисами ИТ и моделью их представления, планировать и осуществлять взаимоотношения с пользователями и поставщиками сервисов ИТ
Приказ Минтруда России от 18.11.2014 №893н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель проектов в области информационных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.12.2014 №35117)	Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ	ПК-7	Способен управлять проектами в области ИТ и осуществлять планирование проектами малого и среднего уровня сложности в условиях неопределённости, поражаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта
Приказ Минтруда России от 18.11.2014 №896н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2014 №35361)	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-8	Способен применять современные технические средства (инновации) и информационные технологии в процессе описания, анализа и документирования существующих бизнес-процессов организации с целью их последующей оптимизации с учетом адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС и достижения максимального экономического эффекта
		ПК-9	Способен консультировать клиентов (заказчиков) в части сопровождения проектов создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
Приказ Минтруда России от 20.11.2014 №915н "Об утверждении профессионального стандарта "Менеджер продуктов в области информационных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 №35273)	Управление портфелем продуктов и подразделением управления продуктами	ПК-10	Способен анализировать развитие процессов и практик управления продуктами и интегрировать их с основными бизнес-процессами организации

2) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли,

в которой востребованы выпускники (протокол № 9, от 30 апреля 2021 года).

ПК-1. Способностью управлять цифровыми предприятиями и подразделениями;

ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выявлять перспективные направления и проводить исследования, определять актуальность, теоретическую, практическую значимость избранной темы научного исследования. Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выявлять перспективные направления и проводить исследования, определять актуальность, теоретическую, практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5. Способен проводить аналитическое обеспечение разработки стратегии изменения организации.

ПК-6. Способен самостоятельно разрабатывать проектные решения и оценивать их эффективность на основе непрерывного инновационного развития в условиях цифровой экономики;

ПК-11. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик

(<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=882>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1161>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieu.ru/sveden-employees/>).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	98
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к	Не менее 60%	91,8

образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).		
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	90,8

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования
(<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=4352>).

Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

- бально-рейтинговой системы учебной деятельности студентов по всем дисциплинам, в том числе текущий контроль успеваемости;
- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины;
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практики;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам и направлению подготовки;
- государственной итоговой аттестации.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- оценки удовлетворенности НПР;
- оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся анонимные социологические исследования в виде анкетирования обучающихся. Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

- качество работы педагогических работников;
- содержание учебного процесса;
- организация образовательного процесса;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- психологический климат в коллективе и Университете;
- условия для внеучебной деятельности;
- открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Оценка удовлетворенности НПР проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

- качество управления деятельностью университета;

- система оплата труда и нематериального стимулирования;
- организация учебного процесса;
- психологический климат в коллективе;
- условия для дополнительного профессионального образования;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Опросы выпускников, работодателей ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ университета. Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей осуществляется по следующим критериям:

- качество подготовки специалистов;
- соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:		
- очной форме обучения:	19	человек
- заочной форме обучения:	-	
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:		
- очной форме обучения:	-	человек
- заочной форме обучения:	-	
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:		
- очной форме обучения:	2	человек
- заочной форме обучения:	-	
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:		
- очной форме обучения:	20	человек
- заочной форме обучения:	-	

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 -

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 -

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 -

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей

профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 _____ 20 _____

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 _____ 20 _____

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 _____ 10 _____

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 _____ 20 _____

количество баллов

2.9. Направление подготовки 43.04.01

2.9.1. Программа подготовки Сервис Технологии и организация инженерного сервиса

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе
<https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Образовательная-программа-43.04.01-Сервис-профиль-Технологии-и-организация-инженерного-сервиса.pdf>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "08" июня 2017 г. № 518.

Форма получения образования - очная.

Объем программы 120 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления процессами постпродажного обслуживания промышленной продукции различного назначения и сервисной поддержки ее потребителей);

40.049 Специалист по логистике на транспорте;

40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческая;

- технологическая;

- научно-исследовательская.

Направленность (профиль) программы «Технологии и организация инженерного сервиса» соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует ее содержание путем

ориентации на:

- область и сферу профессиональной деятельности;
- типы и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности и область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	66
Блок 2	Практика	не менее 39	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		120	120

Программа обеспечивает реализацию дисциплин, которые в соответствии с ФГОС отнесены к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры отнесены дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО: Методика экспериментальных исследований, Моделирование в сервисе, Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, Инновационные технологии в сервисе, Основы педагогической деятельности, Организация предпринимательской деятельности и управления в сервисе, Оценка эффективности инвестиционных проектов, Стратегическое управление в индустрии сервиса.

К дисциплинам, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, включенных в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относятся: Инновационный менеджмент в сервисе, Основы работоспособности технических систем в сервисе, Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса, Теория систем и системный анализ в управлении организациями, Управление проектами в сервисной деятельности, Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, Оборудование предприятий сервиса, Ресурсосберегающие технологии в сервисной деятельности, Методы испытаний транспортных средств, Основы теории транспортных средств, Теория автомобиля, Основы научных исследований, Инвестирование научных проектов в сервисе.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная	-	-
2. Научно-исследовательская	-	-
Типы производственной практики		
1. Преддипломная	-	-
2. Эксплуатационная	-	-
3. Сервисная	-	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита ВКР.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Основы бережливых технологий в индустрии сервиса, Финансовая грамотность, Основы подготовки диссертации магистра.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации - https://drive.google.com/drive/folders/1hx7cZy_rEhHxzH9vCxoiDF68Gx-JiFd6.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации

составляет 56 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (<https://classinform.ru/>):

1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра);	ПК-2	Способен управлять деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
		ПК-3	Способен управлять деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре
		ПК-4	Способен разрабатывать маркетинговые концепции предприятий сферы услуг и реализовывать их с использованием информационно-коммуникационных средств
		ПК-5	Способен совершенствовать технологические процессы предоставления услуг
		ПК-6	Способен планировать техническое обслуживание и ремонт промышленной продукции
33.019 Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок	стратегическое управление выставочной деятельностью организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок	ПК-4	Способен разрабатывать маркетинговые концепции предприятий сферы услуг и реализовывать их с использованием информационно-коммуникационных средств
		ПК-5	Способен совершенствовать технологические процессы предоставления услуг
40.049 Специалист по логистике на транспорте	- контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок; - разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи	ПК-4	Способен разрабатывать маркетинговые концепции предприятий сферы услуг и реализовывать их с использованием информационно-коммуникационных средств

	поставок;	ПК-5	Способен совершенствовать технологические процессы предоставления услуг
40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса	организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации	ПК-2	Способен управлять деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
		ПК-3	Способен управлять деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем - проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	ПК-7	Способен применять научные концепции исследования и моделирования для анализа конкурентной среды
		ПК-1	Способен научно обосновывать направления деятельности по разработке концепции и стратегии развития сервисной деятельности, внедрять изменения и инновации

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе (<https://ngie.u.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>).

- доступ к электронным библиотечным системам (<https://ngie.u.ru/library/>).

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (<https://ngie.i.mcdi.ru/>).

- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде

(личный кабинет обучающегося - <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=23742>; личный кабинет преподавателя - <https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=16141>).

- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=23742>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieu.ru/sveden/employees/>).

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования ² (требования ФГОС – 0,6/факт – 0,78)	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	не менее 0,94 / 0,96
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	1,22
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (требования ФГОС – 0,1/факт – 0,12)	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	не менее 0,12 / 0,15

² Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за период реализации образовательной программы.

2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	1,22
--	------

Сведения

о научном руководителе программы магистратуры

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
1	Казаков Сергей Сергеевич	штатный	Кандидат технических наук, доцент	Повышение износостойкости поршневых колец из высокопрочного чугуна среднеоборотных дизелей в судоремонтном производстве с использованием лазерного термоупрочнения	<p>Применение ручного формования при создании деталей защитных элементов машин для проекта "Формула студент" Вербицкий М.А., Казаков С.С., Улитич О.Ю. Ремонт. Восстановление. Модернизация. 2024. № 5. С. 17-20.</p> <p>Стендовые испытания нового уплотнения деталей цилиндропоршневой группы судового ДВС Матвеев Ю.И., Курицын С.Ю., Казаков С.С., Жамалов Р.Р. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Морская техника и технология. 2024. № 2. С. 48-56.</p>	<p>Statistical analysis of the conveyor milking model Borodina T., Zorin V., Strebulyaev S., Tareeva O., Kazakov S., Shkilev N. В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Сер. "International Conference: Sustainable Development in Rural Areas 2021" 2021. С. 012011.</p> <p>Change in design features of tribocouplings of ice parts to increase their wear resistance and durability Kochenov V.A., Grunin K.E., Kazakov S.S., Doronkin V.G., Danilov D.Y. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Т. 29. № 3. С. 4357-4369.</p>	<p>Малогабаритная картофелесортирующая машина для фермерских хозяйств Казаков С.С., Федосеев А.В.</p> <p>В сборнике: Актуальные направления развития техники и технологий в России и за рубежом – реалии, возможности, перспективы. Материалы и доклады. 2021. С. 48-51.</p>

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (<https://ngie.u.ru/sveden/document/>).

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу (<i>b</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>a</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
5	4	80

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет ³	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения:	14	-
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-	-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	-

Выводы и заключения

Процедура самообследования как составная часть внутренней системы оценки качества образования Нижегородского государственного инженерно-экономического университета по образовательной программе 43.04.01 «Сервис» (профиль Технологии и организация инженерного сервиса) (уровень магистратуры) проведена с целью обеспечения доступности и открытости информации о реализуемой образовательной программе, анализа и оценки соответствия структурного подразделения предъявляемым требованиям.

³ Приложение 6

Результаты самообследования показали соответствие образовательной программы и выпускающей кафедры общесистемным требованиям к условиям реализации программы, требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, кадровым условиям реализации программы и применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности.

Программа готова к процедуре государственной аккредитации

2.9.2. Программа подготовки Управление цифровой трансформацией социальных организаций

Основная профессиональная образовательная программа размещена на сайте образовательной организации по ссылке: <https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «08» июня 2017 г. № 518.

Обучение по программе осуществляется в очной форме. Срок получения образования по программе составляет 2 года.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01. Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

- 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания);

- 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления процессами постпродажного обслуживания промышленной продукции различного назначения и сервисной поддержки ее потребителей).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий; проектный; научно-исследовательский.

Направленность (профиль) программы 43.04.01 Сервис, профиль «Управление цифровой трансформацией социальных организаций» соответствует направлению подготовки в целом.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	72
Блок 2	Практика	Не менее 39	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика	-	-
2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	-	-
Типы производственной практики		
1. Научно-исследовательская работа	-	-
2. Проектно-технологическая практика	-	-
3. Преддипломная практика	-	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: Б3.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) и Б3.02. Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы). Государственный экзамен введен в качестве испытания по решению Ученого совета университета.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: ФТД.В.01 Корпоративный менеджмент и ФТД.В.02 Стандарты сервиса.

Информация о рабочих программах дисциплин размещена на сайте организации по ссылке: <https://ngie.u.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 72 з.е. (35 %) от общего объема программы магистратуры.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н (зарегистрирован в Минюсте России 8 апреля 2022 г. № 68136); Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 353н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г. № 58960).

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка Компетенции
Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 353н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г. № 58960)	Управление организацией социального обслуживания	ПК 2	Способен управлять организацией социального обслуживания
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н (зарегистрирован в Минюсте России 8 апреля 2022 г. № 68136)	Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации	ПК 4	Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом и формированию корпоративной социальной политики организаций социального сервиса

Профессиональные компетенции сформированы путем проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники:

ПК-1 Способен управлять цифровым предприятием и подразделениями;

ПК-3 Способен к организации деятельности подразделения по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания населения;

ПК-5 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выявлять перспективные направления и проводить исследования, определять актуальность, теоретическую, практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-6 Способен научно обосновывать направления деятельности по разработке концепции и стратегии развития сервисной деятельности, внедрять изменения и инновации;

ПК-7 Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-8 Способен самостоятельно разрабатывать проектные решения и оценивать их эффективность на основе непрерывного инновационного развития в условиях цифровой экономики;

ПК-9 Способен проектировать процессы предоставления услуг социального сервиса;

ПК-10 Способен проводить перспективный стратегический анализ социально-экономического развития сельских территорий.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе:

<https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

- доступ к электронным библиотечным системам:

<https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761>

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования:

<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=899>

- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде:

<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=21839> – личный кабинет обучающегося гр. М 23-

СуО: логин: m-23_suo_8; пароль: 35FuX"/443Ty

<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3545> – личный кабинет НПП: логин: olgailicheva;

пароль: OlgaValeryevna-1984

- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы:

<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=21839> – личный кабинет обучающегося гр. М 23-

СуО: логин: m-23_suo_8; пароль: 35FuX"/443Ty

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией

работников, ее использующих и поддерживающих (ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК) – <https://ngie.u.ru/sveden/employees/>

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) (<i>требования ФГОС – 60 % / факт – 83,12 %</i>)	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители)	1,058
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	1,273
Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). (<i>требования ФГОС – 10 % / факт – 15,4 %</i>)	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	0,196
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	0,227

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения

о научном руководителе программы магистратуры

№ п/п	Ф.И.О. научного	Условия	ученая	Тематика	Публикации в ведущих	Публикации в	Апробация результатов научно-
-------	-----------------	---------	--------	----------	----------------------	--------------	-------------------------------

	руководителя	привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	степень, ученое звание	самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки	отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
1.	Зубенко Екатерина Николаевна	штатный	к.э.н., доцент	Исследование теоретических основ функционирования систем управления организациями сферы социальных услуг и разработка методик их совершенствования в современных условиях	1. Зубенко Е.Н., Чурикова Д.А., Корпачев В.Н. Построение системы управления учреждений социального обслуживания населения // Зубенко Е.Н., Чурикова Д.А., Корпачев В.Н. Региональные проблемы преобразования экономики № 4 (162). 2024 г. С. 173-181.		1. Зубенко Е.Н., Чурикова Д.А. Система образования: функции и роль // Зубенко Е.Н., Чурикова Д.А.: В сборнике: Учетно-аналитические инструменты развития сельских территорий. Материалы и доклады IV Международной научно-практической конференции. Княгинино, 2023. С. 215-217. 2. Зубенко Е.Н., Чурикова Д.А. Применение цифровых технологии в учреждениях социального обслуживания // Зубенко Е.Н., Чурикова Д.А.: в сборнике Цифровые и информационно-коммуникационные технологии в образовании и науке: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) (г. Бирск, Республика Башкортостан, 27-29 марта 2024 г.). Часть II. - Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2024. – 302 с. С. 77-80. 3. Зубенко Е.Н., Чурикова Д.А. Нормативно-правовое регулирование деятельности социальной сферы в условиях цифровизации // Зубенко Е.Н., Чурикова Д.А.: Цифровой регион. Социально-экономическое развитие сельских территорий: опыт, компетенции, проекты: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. Том I. – Княгинино : НИИЭУ, 2024 – 368 с.

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования: <https://ngieu.ru/sveden/document/>

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

Информация о результатах опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу (<i>б</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>а</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
6	5	83

Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (заполнить при наличии).

3. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатель	Расчет ⁴	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		7 -
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)		-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования		-
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности, обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования		-
3.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,		-

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Магистерская программа по профилю «Управление цифровой трансформацией социальных организаций» направлена на выработку практических навыков по использованию эффективного инструментария, необходимого для успешной реализации инновационных проектов. При освоении программы, обучающиеся готовятся к научно-исследовательской, проектной, организационно-управленческой деятельности.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Организация образовательного процесса подготовки обучающихся регламентируется учебными планами программы подготовки и календарным графиком учебного процесса. Порядок изучения учебных дисциплин, распределение их по семестрам, виды аудиторных занятий в расписании соответствуют учебными планами программы подготовки. Согласно учебным планам программы подготовки по всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Содержание учебно-методического комплекса включает: рабочую программу по дисциплине, фонд оценочных средств, учебно-

⁴ Приложение 6

методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины. Рабочие программы согласно положению ГБОУ ВО НГИЭУ включают: пояснительную записку; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; перечень образовательных (в том числе интерактивных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Организационными формами обучения в магистратуре являются: лекции, практические занятия, научно-исследовательская работа и другие формы работ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции с обратной связью, семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

На основе учебных планов программы подготовки, обучающихся составлено расписание занятий. Расписание предусматривает все виды учебных занятий под руководством преподавательского состава, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса и способствует организации самостоятельной работы студентов.

В вузе функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающийся, не выполняющий учебный план по срокам или по содержанию при отсутствии на то уважительных причин, отчисляется из магистратуры.

Оценка качества освоения программы подготовки обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускника.

ГБОУ ВО НГИЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таким образом, проведя самообследование образовательной программы по направлению 43.04.01 Сервис профиль «Управление цифровой трансформацией социальных организаций», можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта; достаточности условий реализации образовательной программы; готовности к процедуре государственной аккредитации.

2.10. Направление подготовки 44.04.01

2.10.1. Педагогическое образование Воспитание и молодёжная политика

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

<https://ngie.u.ru/wp-content/uploads/44.04.01-Педагогическое-образование-2023-2024.pdf>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "_22_" _ февраля ____ 2018_ г. N ____ 126_____.

Формы получения образования очная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 70 з.е..

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

– 03 Социальное обслуживание (в сфере работы с молодёжью)

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Направленность (профиль) программы Воспитание и молодёжная политика соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

область (области) и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 50	69
Блок 2	Практика	Не менее 40	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Научно-исследовательская работа		
Типы производственной практики		
1. Педагогическая		
2. Проектно-технологическая		
3. Научно-исследовательская		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита ВКР

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: молодежный социальный туризм, корпоративный менеджмент

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации <https://cloud.mail.ru/public/uFzL/i4CC5nMWm>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 64 % (35 з.е.+42 з.е. практик=77 з.е.) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
01.005 Специалист в области воспитания	С Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	ПК-1	Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса
	Ф Тьюторское сопровождение обучающихся	ПК-2	Способен осуществлять координацию взаимодействия субъектов образования с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам
03.015 Специалист по работе с молодежью	В Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной	ПК-3	Способен разрабатывать комплексные проекты и программы в части, касающейся организации мероприятий в сфере молодежной политики

НИРС		ПК-4	Способен проводить научно-исследовательскую работу в области воспитания и молодёжной политики
------	--	------	---

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1453>);

- доступ к электронным библиотечным системам (<https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761>)

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1453>)

- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=297>)

- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1471>)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. <https://ngieiu.ru/sveden-employees/>

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (<i>Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт</i>)	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	не менее 70 % / 70%
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	1,357
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (<i>Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт</i>)	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	не менее 10% / 18%
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	1,357

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (*ссылка на официальный сайт университета*). https://ngie.u.ru/wp-content/uploads/Положение_о_внутренней_системе_оценки_качества_образования_в_ГБОУ.pdf

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 3).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 4).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу (<i>б</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>а</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
10	10	100

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки.

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	12 -	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-	
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	
3.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	

Заключение и выводы

При реализации образовательной программы кафедра обеспечивает образовательный процесс, в ходе которого задействованы научно-педагогические работники кафедр, имеющие учёные степени и звания, руководители структурных подразделений, работодатели социальной сферы. Программа реализуется самостоятельно (без применения сетевой формы). В ходе реализации программы используются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (ЭИОС, система Mirapolis, электронные библиотечные системы, Яндекс-формы). НПП актуализируют информацию по читаемым дисциплинам в части обновления фондов оценочных средств, списков литературы. Большая часть дисциплин проводится с опорой на учебники, представленные в ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, IPR SMART. Осуществляется взаимодействие с работодателями.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Созданные условия достаточны для реализации программы.

Готовность к процедуре аккредитации удовлетворительная. Ведётся текущая работа по совершенствованию комплекта оценочных материалов, реализации качественного образовательного процесса, дальнейшей подготовке студентов к диагностической работе.

3. ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Направление подготовки 09.03.01

3.1.1. Программа подготовки «Анализ данных и машинное обучение»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 929.

Форма получения образования очная.

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.), объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения составляет не более 70 з.е. (1 год – 60 з.е., 2 год – 59 з.е., 3 год – 60 з.е., 4 год – 61 з.е.).

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1) *производственно-технологическая деятельность:*

- разрабатывать стратегии анализа данных;
- разрабатывать и развертывать модели анализа данных;
- представлять результаты анализа данных;
- оценивать эффективность анализа данных;
- формировать предложения на основе результатов анализа данных.

2) *проектная деятельность:*

– собирать и анализировать детальную информацию для формализации предметной области проекта и требований заказчика;

– интервьюировать ключевых сотрудников заказчика;

– формировать и анализировать требования к структурированию процесса анализа данных;

– составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и технического задания на анализ данных.

Направленность (профиль) программы «Анализ данных и машинное обучение» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

– автоматизированные системы сбора, обработки, хранения, передачи информации и управления;

– способы и методы IT-менеджмента продуктов, технологий и услуг;

– математическое, информационное, техническое, программное, лингвистическое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение объектов профессиональной деятельности;

– цифровые следы человека (групп людей) и информационно-коммуникационных систем;

– данные разных форм и типов;

– алгоритмы анализа данных.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160 з.е.	210 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 20 з.е.	21 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9 з.е.	9 з.е.
Объем программы		240	240 з.е.

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), по иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	дополнительный тип практики
Типы учебной практики	
1. Ознакомительная практика	
2. Проектно-технологическая практика	
Типы производственной практики	
1. Эксплуатационная практика	
2. Научно-исследовательская работа	
	3. Производственно-технологическая практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Введение в высшую математику. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.

<https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИТuСС-ИТuСС-с-изм.pdf>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 48,9 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт 06.042 «Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 июля 2020 № 405н	Анализ больших данных с использованием существующей организации методологической и технологической инфраструктуры	ПК-1	Способен выявлять, формировать и согласовывать требования к результатам аналитических работ с применением технологий больших данных
		ПК-2	Способен планировать и организовывать аналитическую работу с использованием технологий больших данных
		ПК-3	Способен подготавливать данные для проведения аналитических работ по исследованию больших данных
		ПК-4	Способен проводить аналитическое исследование с применением технологий больших данных в соответствии с требованиями заказчика

Профессиональный стандарт 06.046 «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2021 № 462н	Анализ данных цифрового следа в соответствии с моделью деятельности человека (группы людей) и ИКС	ПК-5	Способен подготавливать данные цифрового следа для проведения анализа
		ПК-6	Способен проверять гипотезы, представленные в модели деятельности человека и ИКС, поиск закономерностей
		ПК-7	Способен визуализировать данные анализа цифрового следа в соответствии с моделью деятельности человека (группы людей) и ИКС
		ПК-8	Способен обрабатывать и анализировать данные без предварительной разметки, в том числе машинно-генерируемых данных

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3927>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1320>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. (<https://ngieu.ru/sveden-employees/>).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы:

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (<https://ngieu.ru/sveden-employees/>).

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	не менее 60 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 50 %	60,8 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной	не менее 5 %	5,3 %

сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).		
--	--	--

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Проведено исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18296#section-1>)

Проводится мониторинг текущей успеваемости студентов <https://cloud.mail.ru/public/uRfR/483Jcihzs/2022-2023/22%20ИВО.xlsx>

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	13 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	13 -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами – АП1 0 количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП2 10 количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования – АП3 0 количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении – АП4 0 количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – АП8 0 количество баллов

3.2. Направление подготовки 09.03.02

3.2.1. Программа подготовки «Информационные системы и технологии»

<https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИТuCC-ИТuCC-изм.pdf>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 926.

Формы получения образования очная, заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Объем программы в ускоренном обучении 3 года 6 месяцев.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

проектный.

Направленность (профиль) программы Информационные системы и технологии соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

- программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;

- информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;

- информационно-коммуникационные системы (далее – ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС;

- проекты в области информационных технологий;

- техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий;

- методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1.	Ознакомительная практика	
Типы производственной практики		
1.	Технологическая практика (проектно-технологическая)	
2.	Эксплуатационная практика	

3.	Научно-исследовательская практика	
4.	Преддипломная практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Программирование на языке Visual Basic for Application, Программирование на языке Python, Разработка VR-приложений.

<https://ngie.u.ru/wp-content/uploads/ИТuСС-ИТuСС-изм.pdf>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 47% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
ПС: 06.001 Программист	Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта	ПК-1	Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент
ПС: 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий	Разработка документов для тестирования ПО и анализ качества тестового покрытия	ПК-2	Способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов
ПС: 06.011 Администратор баз данных	Обеспечение информационной безопасности на уровне БД	ПК-3	Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности
ПС: 06.015 Специалист по информационным системам	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-4	Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
ПС 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)	Описание продуктов с точки зрения инженера или разработчика	ПК-5	Разработка технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям

технологий)			
ПС: 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	ПК-6	Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций
ПС: 06.028 Системный программист	Разработка компонентов системных программных продуктов	ПК-7	Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования
ПС: 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ПК-8	Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения
		ПК-9	Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов
ПС: 06.022 Системный аналитик	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-10	Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности
ПС: 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	Эвристическая оценка графического пользовательского интерфейса	ПК-11	Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

(<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=936> (19 ИО),
<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1350> (20 ИО),
<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1346> (21 ИО),
<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1337> (22 ИО)).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieu.ru/sveden-employees/>).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах соответствует.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	60 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	50 %	58,57 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	11,31 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Проведено Исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса; а также Оценка качества подготовки обучающихся с целью выявления наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

Адрес ссылки на информацию, размещенную в ЭИОС вуза:
<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18288>

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	65 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	9 122	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 0	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	15 41	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0 баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования-АП3 0 баллов.

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0 баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 5 баллов.

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 баллов.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 0 баллов.

3.2.2. Программа подготовки «Компьютерный дизайн и геймификация»

<https://ngie.u.ru/wp-content/uploads/ИТuCC-ИТuCC-изм.pdf>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 926.

Формы получения образования очная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

проектный.

Направленность (профиль) программы Компьютерный дизайн и геймификация соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9

Объем программы	240	240
-----------------	-----	-----

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

Типы учебной практики: Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Эксплуатационная практика

Научно-исследовательская практика

Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Программирование на языке Visual Basic for Application, Сеттинг, Пространство в игре, Правила игры: тьюториал и интерфейс

<https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИТuCC-ИТuCC-изм.pdf>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 46.7% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
ПС: 06.001 Программист	Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта	ПК-1	Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент
ПС: 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий	Разработка документов для тестирования ПО и анализ качества тестового покрытия	ПК-2	Способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов

ПС: 06.011 Администратор баз данных	Обеспечение информационной безопасности на уровне БД	ПК-3	Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности
ПС: 06.015 Специалист по информационным системам	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-4	Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
ПС 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)	<u>Описание продуктов с точки зрения инженера или разработчика</u>	ПК-5	Разработка технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям
ПС: 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	<u>Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы</u>	ПК-6	Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций
ПС: 06.028 Системный программист	Разработка компонентов системных программных продуктов	ПК-7	Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования
ПС: 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ПК-8	Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения
		ПК-9	Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов
ПС: 06.022 Системный аналитик	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-10	Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности
ПС: 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских	Эвристическая оценка графического	ПК-11	Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и

интерфейсов	пользовательского интерфейса	визуализации данных
-------------	------------------------------	---------------------

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

(<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1349> (20 ИГО),

<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1347> (21 ИГО)).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieu.ru/sveden-employees/>).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах соответствует.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	60 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	50 %	54,28 %

численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	13,65 %
--	-----	---------

**Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности**

Проведено Исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса; а также Оценка качества подготовки обучающихся с целью выявления наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

*Адрес ссылки на информацию, размещенную в ЭИОС вуза:
<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18289>*

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	19 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет

средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 5 баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 0 баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0 баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 5 баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 0 баллов

3.2.3. Программа подготовки «Информационные технологии в сервисах и услугах»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 926.

Формы получения образования очная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

проектный.

Направленность (профиль) программы Информационные технологии в сервисах и услугах связи соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

- программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;

- информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;

- информационно-коммуникационные системы (далее - ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС;

- проекты в области информационных технологий;

- техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий;

- методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 “Дисциплины (модули)”.

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 “Дисциплины (модули)”;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики

Типы учебной практики		
1.	Ознакомительная практика	
Типы производственной практики		
1.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.	Эксплуатационная практика	
3.	Научно-исследовательская практика	
4.	Преддипломная практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Теоретические основы радиотехники, Машинное обучение и нейронные сети, Основы конструирования и технологии производства электронных средств, Экономика отрасли инфокоммуникаций.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 46,7 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
ПС: 06.001 Программист	Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта	ПК-1	Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент
ПС: 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий	Разработка документов для тестирования ПО и анализ качества тестового покрытия	ПК-2	Способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов
ПС: 06.011 Администратор баз данных	Обеспечение информационной безопасности на уровне БД	ПК-3	Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности
ПС: 06.015 Специалист по информационным системам	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-4	Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем

ПС 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)	Описание продуктов с точки зрения инженера или разработчика	ПК-5	Разработка технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям
ПС: 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	ПК-6	Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций
ПС: 06.028 Системный программист	Разработка компонентов системных программных продуктов	ПК-7	Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования
ПС: 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ПК-8	Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения
		ПК-9	Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов
ПС: 06.022 Системный аналитик	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-10	Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности
ПС: 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	Эвристическая оценка графического пользовательского интерфейса	ПК-11	Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

(<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1348> (20 ИСО),

<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1339> (22 ИСО)).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngie.u.ru/sveden-employees/>).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах соответствует.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	60 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	50 %	62,06 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	11,19 %

Выводы Кадровое обеспечение программы соответствуют требованиям ФГОС 3++ по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Проведено Исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса; а также Оценка качества подготовки обучающихся с целью выявления наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	29 - -	человек

в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	1 - -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- - -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	12 - -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0 баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования-АП3 0 баллов.

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0 баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 10 баллов.

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 баллов.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 0 баллов.

3.2.4. Программа подготовки «Разработка мобильных приложений»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 926.

Формы получения образования очная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

проектный.

Направленность (профиль) программы Разработка мобильных приложений соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

- программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;

- информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;

- информационно-коммуникационные системы (далее - ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС;

- проекты в области информационных технологий;

- техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий;

- методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 “Дисциплины (модули)”.

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 “Дисциплины (модули)”;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1.	Ознакомительная практика	
Типы производственной практики		
1.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.	Эксплуатационная практика	
3.	Научно-исследовательская практика	
4.	Преддипломная практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Программирование на языке Visual Basic for Application, Программирование на языке Kotlin, Имитационное моделирование, Архитектура цифровых платформ.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 46.7% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
ПС: 06.001 Программист	Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта	ПК-1	Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент

ПС: 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий	Разработка документов для тестирования ПО и анализ качества тестового покрытия	ПК-2	Способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов
ПС: 06.011 Администратор баз данных	Обеспечение информационной безопасности на уровне БД	ПК-3	Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности
ПС: 06.015 Специалист по информационным системам	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-4	Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
ПС 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)	Описание продуктов с точки зрения инженера или разработчика	ПК-5	Разработка технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям
ПС: 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	ПК-6	Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций
ПС: 06.028 Системный программист	Разработка компонентов системных программных продуктов	ПК-7	Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования
ПС: 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ПК-8	Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения
		ПК-9	Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов
ПС: 06.022 Системный аналитик	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-10	Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности
ПС: 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	Эвристическая оценка графического пользовательского интерфейса	ПК-11	Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

(<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1341> (21 ИМО),

<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1340> (22 ИМО)).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieiu.ru/sveden-employees/>).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах соответствует.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	60 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	50 %	51 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	21,07 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	30 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0 баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 0 баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0 баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 5 баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 0 баллов

3.3. Направление подготовки 11.03.02

3.3.1. Программа подготовки «Защищенные системы и сети связи»

<https://disk.yandex.ru/d/xejniyfedgPBiw>

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

Подготовка по образовательной программе направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль Защищенные системы и сети связи ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2020 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия 90А01 0002822, рег. № 1035201235552).

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	210
Блок 2	Практика	Не менее 20	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту реализуется в порядке, установлено в соответствии с ФГОС по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Учебная практика (ознакомительная практика)	1. Ознакомительная практика	-
Типы производственной практики		
	1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-
1. Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	2. Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	-
Типы практики: Преддипломная практика		
Производственная практика (Преддипломная практика)	1. Преддипломная практика	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, установленной по решению ученого совета ГБОУ ВО НГИЭУ.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Охрана труда и противопожарная безопасность, Управление личной карьерой, Сенсорные сети.

<https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D1%81-%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf> Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ):

1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
технологический			
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Эксплуатация коммутационных подсистем и сетевых платформ	ПК-1	Способен эксплуатировать коммутационные подсистемы и сетевые платформы
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Эксплуатация сетей радиодоступа	ПК-2	Способен эксплуатировать сети радиодоступа
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Эксплуатация транспортных сетей и сетей передачи данных. Развитие спутниковых систем связи.	ПК-3	Способен эксплуатировать и развивать транспортные сети и сети передачи данных, включая спутниковые системы
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Развитие транспортных сетей и сетей передачи данных.	ПК-4	Способен к развитию транспортных сетей и сетей передачи данных
06.005 Инженер-	Наладка, настройка,	ПК-5	Способен осуществлять наладку,

радиоэлектронщик	регулировка и испытания радиоэлектронных средств и оборудования		настройку, регулировку и испытания радиоэлектронных средств и оборудования
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Работа с информационными системами и базами данных	ПК-6	Способен работать с информационными системами и базами данных
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Техническая поддержка контакт-центров, решений IP-телефонии унифицированных телекоммуникаций различных производителей	ПК-7	Способен осуществлять техническую поддержку контакт-центров, решений IP-телефонии унифицированных телекоммуникаций различных Производителей
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Протоколирование работы телекоммуникационного оборудования	ПК-8	Способен осуществлять протоколирование работы телекоммуникационного оборудования
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Техническая поддержка контакт-центров, решений IP-телефонии унифицированных телекоммуникаций различных производителей. Проверка качества предоставляемых услуг. Сбор, анализ и обработка статистической информации по работе с телекоммуникационным оборудованием	ПК-9	Способен осуществлять мониторинг состояния и проверку качества работы, проведение измерений и диагностику ошибок и отказов телекоммуникационного оборудования, сетевых устройств, программного обеспечения инфокоммуникаций
06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)	Выполнение монтажных работ оборудования связи (телекоммуникаций) на участках высокой сложности выполнения таких работ	ПК-10	Способен выполнять монтажные работы оборудования связи (телекоммуникаций) на участках высокой сложности выполнения таких работ
06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)	Тестирование оборудования, отработка режимов работы, контроль проектных параметров работы оборудования связи (телекоммуникаций)	ПК-11	Способен проводить тестирование оборудования, отработку режимов работы, контроль проектных параметров работы оборудования связи (телекоммуникаций)
06.020 Кабельщик-спайщик	Осуществление монтаж распределительных шкафов, боксов и других оконечных кабельных устройств	ПК-12	Способен осуществлять монтаж распределительных шкафов, боксов и других оконечных кабельных устройств
06.020 Кабельщик-спайщик	Осуществление монтажа соединительных муфт для волоконно-оптического кабеля	ПК-13	Способен осуществлять монтаж соединительных муфт для волоконно-оптического кабеля
06.023 Оператор связи	Обслуживание местной, внутризонавой, междугородней и международной телефонной связи	ПК-14	Способен проводить обслуживание местной, внутризонавой, междугородней и международной телефонной связи
06.023 Оператор связи	Осуществление приема и передачи оперативной информации	ПК-15	Способен осуществлять прием и передачу оперативной информации
06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях	Проведение технического обслуживания СССЭ, а также программных, программно-аппаратных (в том числе	ПК-16	Способен проводить техническое обслуживание СССЭ, а также программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем их

	криптографических) и технических средств и систем их защиты от НСД		защиты от НСД
06.034 Специалист по технической защите информации	Проведение работ по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок	ПК-17	Способен к проведению работ по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок
06.036 Специалист по обслуживанию телекоммуникаций	Осуществление обслуживания абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования	ПК-18	Способен осуществлять обслуживание абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования
06.037 Специалист по поддержке программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных сетей	Осуществление поддержки сетевых устройств программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) сетей	ПК-19	Способен осуществлять поддержку сетевых устройств программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) сетей
организационно-управленческий			
06.005 Инженер-радиоэлектронщик	Тестирование, обслуживание и обеспечение бесперебойной работы радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения	ПК-20	Способен осуществлять тестирование, обслуживание и обеспечение бесперебойной работы радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Проверка качества предоставляемых услуг	ПК-21	Способен к проведению проверки качества предоставляемых услуг
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Администрирование корпоративных сетей	ПК-22	Способен осуществлять администрирование корпоративных сетей
06.020 Кабельщик-спайщик	Проведение осмотра, текущего и капитального ремонта кабельных сооружений	ПК-23	Способен осуществлять проведение осмотра, текущего и капитального ремонта кабельных сооружений
06.023 Оператор связи	Прием, оформление, обработка, передача телеграмм по аппаратам различных типов	ПК-24	Способен осуществлять деятельность по приему, оформлению, обработке, передаче телеграмм по аппаратам различных типов
проектный			
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Развитие коммутационных подсистем и сетевых платформ	ПК-25	Способен осуществлять развитие коммутационных подсистем и сетевых платформ
06.005 Инженер-радиоэлектронщик	Разработка структурных и функциональных схем радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений	ПК-26	Способен разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальные схемы устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений

		экономическим обоснованием принимаемых решений		
06.005	Инженер-радиоэлектронщик	Математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств и систем с целью оптимизации (улучшения) их параметров	ПК-27	Способен осуществлять математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств и систем с целью оптимизации (улучшения) их параметров
06.007	Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	Проектирование систем станций подвижной радиосвязи	ПК-28	Способен осуществлять проектирование систем станций подвижной радиосвязи
06.007	Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	Проектирование транспортной сети подвижной радиосвязи	ПК-29	Способен осуществлять проектирование транспортной сети подвижной радиосвязи

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://disk.yandex.ru/d/xejniyfedgPBiw> ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=105> ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngie.u.ru/sveden-employees/> ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 50 %	51,6 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 10 %	14,6 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности.

Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Проведено Исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса; а также Оценка качества подготовки обучающихся с целью выявления наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

Адрес ссылки на информацию, размещенную в ЭИОС вуза:
<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18292>

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	12 13	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0 баллов

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2

10 баллов

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 0 баллов

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0 баллов

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 5 баллов

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего

образования – АП6 20 баллов

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 баллов

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 0

количество баллов

3.3.2. Программа подготовки «Сети связи и системы коммутации»

<https://disk.yandex.ru/d/4y-H5jTqaBKngQ>

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного 19 сентября 2017 № 930. Основная профессиональная образовательная программа реализуется на русском языке. ОПОП реализует программу академического бакалавриата.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

технологический;

организационно-управленческий;

проектный.

Структура и объем программы:

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.	
	Требования ФГОС	показатели

			программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	210
Блок 2	Практика	Не менее 20	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту реализуется в порядке, установлено в соответствии с ФГОС по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Учебная практика (ознакомительная практика)	1. Ознакомительная практика	-
Типы производственной практики		
	1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-
1. Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	2. Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	-
Типы практики: Преддипломная практика		
Производственная практика (Преддипломная практика)	1. Преддипломная практика	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, установленной по решению ученого совета ГБОУ ВО НГИЭУ.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Охрана труда и противопожарная безопасность, Управление личной карьерой, Сенсорные сети.

<https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D1%81-%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf> Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 328 общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ):

1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
Технологический			
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Эксплуатация коммутационных подсистем и сетевых платформ	ПК-1	Способен эксплуатировать коммутационные подсистемы и сетевые платформы

06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Эксплуатация сетей радиодоступа	ПК-3 ПК-2.	Способен эксплуатировать сети радиодоступа
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Эксплуатация транспортных сетей и сетей передачи данных. Развитие спутниковых систем связи.	ПК-4 ПК-3.	Способен эксплуатировать и развивать транспортные сети и сети передачи данных, включая спутниковые системы
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Развитие транспортных сетей и сетей передачи данных.	ПК-5. ПК-4.	Способен к развитию транспортных сетей и сетей передачи данных
06.005 Инженер-радиоэлектронщик	Наладка, настройка, регулировка и испытания радиоэлектронных средств и оборудования	ПК-6 ПК-5.	Способен осуществлять наладку, настройку, регулировку и испытания радиоэлектронных средств и оборудования
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Работа с информационными системами и базами данных	ПК-13 ПК-6.	Способен работать с информационными системами и базами данных
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Техническая поддержка контакт-центров, решений IP-телефонии унифицированных телекоммуникаций различных производителей	ПК-14 ПК-7.	Способен осуществлять техническую поддержку контакт-центров, решений IP-телефонии унифицированных телекоммуникаций различных производителей
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Протоколирование работы телекоммуникационного оборудования	ПК-18 ПК-8.	Способен осуществлять протоколирование работы телекоммуникационного оборудования
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Техническая поддержка контакт-центров, решений IP-телефонии унифицированных телекоммуникаций различных производителей. Проверка качества предоставляемых услуг. Сбор, анализ и обработка статистической информации по работе с телекоммуникационным оборудованием	ПК-19 ПК-9.	Способен осуществлять мониторинг состояния и проверку качества работы, проведение измерений и диагностику ошибок и отказов телекоммуникационного оборудования, сетевых устройств, программного обеспечения инфокоммуникаций
06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)	Выполнение монтажных работ оборудования связи (телекоммуникаций) на участках высокой сложности выполнения таких работ	ПК-20 ПК-10.	Способен выполнять монтажные работы оборудования связи (телекоммуникаций) на участках высокой сложности выполнения таких работ
06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)	Тестирование оборудования, отработка режимов работы, контроль проектных параметров работы оборудования связи (телекоммуникаций)	ПК-21 ПК-11.	Способен проводить тестирование оборудования, отработку режимов работы, контроль проектных параметров работы оборудования связи (телекоммуникаций)
06.020 Кабельщик-спайщик	Осуществление монтаж распределительных шкафов, боксов и других оконечных кабельных устройств	ПК-24 ПК-12.	Способен осуществлять монтаж распределительных шкафов, боксов и других оконечных кабельных устройств
06.020 Кабельщик-спайщик	Осуществление монтажа соединительных муфт для волоконно-оптического кабеля	ПК-26 ПК-13.	Способен осуществлять монтаж соединительных муфт для волоконно-оптического кабеля
06.023 Оператор связи	Обслуживание местной, внутризонавой, междугородней и	ПК-27 ПК-14.	Способен проводить обслуживание местной, внутризонавой, междугородней

	международной телефонной связи		и международной телефонной связи
06.023	Оператор связи	Осуществление приема и передачи оперативной информации	ПК-29 ПК-15. Способен осуществлять прием и передачу оперативной информации
06.030	Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях	Проведение технического обслуживания СССЭ, а также программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем их защиты от НСД	ПК-30 ПК-16. Способен проводить техническое обслуживание СССЭ, а также программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем их защиты от НСД
06.034	Специалист по технической защите информации	Проведение работ по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок	ПК-31 ПК-17. Способен к проведению работ по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок
06.036	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций	Осуществление обслуживания абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования	ПК-32 ПК-18. Способен осуществлять обслуживание абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования
06.037	Специалист по поддержке программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных сетей	Осуществление поддержки сетевых устройств программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) сетей	ПК-34 ПК-19. Способен осуществлять поддержку сетевых устройств программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) сетей
Проектный			
06.006	Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Развитие коммутационных подсистем и сетевых платформ	ПК-2 ПК-25. Способен осуществлять развитие коммутационных подсистем и сетевых платформ
06.005	Инженер-радиоэлектронщик	Разработка структурных и функциональных схем радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений	ПК-8 ПК-26. Способен разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальные схемы устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений
06.005	Инженер-радиоэлектронщик	Математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств и систем с целью оптимизации (улучшения) их параметров	ПК-9 ПК-27. Способен осуществлять математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств и систем с целью оптимизации (улучшения) их параметров
06.007	Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	Проектирование систем станций подвижной радиосвязи	ПК-11 ПК-28. Способен осуществлять проектирование систем станций подвижной радиосвязи

06.007	Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	Проектирование транспортной сети подвижной радиосвязи	ПК-12 ПК-29.	Способен осуществлять проектирование транспортной сети подвижной радиосвязи
Организационно-управленческий				
06.005	Инженер-радиоэлектронщик	Тестирование, обслуживание и обеспечение бесперебойной работы радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения	ПК-7 ПК-20.	Способен осуществлять тестирование, обслуживание и обеспечение бесперебойной работы радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения
06.010	Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Проверка качества предоставляемых услуг	ПК-15 ПК-21.	Способен к проведению проверки качества предоставляемых услуг
06.010	Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Администрирование корпоративных сетей	ПК-17 ПК-22.	Способен осуществлять администрирование корпоративных сетей
06.020	Кабельщик-спайщик	Проведение осмотра, текущего и капитального ремонта кабельных сооружений	ПК-23 ПК-23.	Способен осуществлять проведение осмотра, текущего и капитального ремонта кабельных сооружений
06.023	Оператор связи	Прием, оформление, обработка, передача телеграмм по аппаратам различных типов	ПК-28 ПК-24.	Способен осуществлять деятельность по приему, оформлению, обработке, передаче телеграмм по аппаратам различных типов

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

5) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://disk.yandex.ru/d/k9nlz6bSbLGuhA> ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=105> ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieu.ru/sveden-employees/> ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования	фактический
---------------------	------------	-------------

	ФГОС	показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 50 %	51,07 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 10 %	10,76 %

Выводы: Кадровое обеспечение программы соответствуют требованиям ФГОС 3++ по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Профиль «Сети связи и системы коммутации».

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Проведено Исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса; а также Оценка качества подготовки обучающихся с целью выявления наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

Адрес ссылки на информацию, размещенную в ЭИОС вуза:
<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18291>

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	9 11	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	12 13	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0 баллов

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 баллов
количество баллов
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 0 баллов
количество баллов
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0 баллов
количество баллов
5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 5 баллов
количество баллов
6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 баллов
количество баллов
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 баллов
количество баллов
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 0
количество баллов

3.4. Направление подготовки 13.03.02

3.4.1. Программа подготовки «Электроснабжение»

<https://ngieu.ru/wp-content/uploads/III-Азроинженерия-нов.pdf>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 144.

Формы получения образования – заочная.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с применением сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с применением сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования в заочной форме 4 года 11 месяцев.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (далее соответственно – выпускники, программа бакалавриата, направление подготовки), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики);

20 Электроэнергетика (в сфере электроэнергетики и электротехники);

40 Сквозные виды деятельности в промышленности (в сферах проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Направленность программы соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- технологическая;
- эксплуатационный;
- организационно-управленческий.

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	219
Блок 2	Практика	не менее 12	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов (Таблица 2):

из перечня ФГОС	
Типы учебной практики	
1. Ознакомительная практика	
2. Профилирующая практика	
Типы производственной практики	
1. Научно-исследовательская практика	
2. Преддипломная практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

1. Современные и портативные источники энергии
2. Диспетчеризация энергосистем

Ссылка на информацию о рабочих программах (аннотации) дисциплин на сайте организации:

<https://drive.google.com/file/d/1k4u7LdhJe1oc7El3IqnHA464kbG5m0wv/view>.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 44 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов.

Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
«Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Минтруда России от 11.02.2014 N 86н	Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-1	Способен участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике
		ПК-2	Способен обрабатывать результаты измерений
		ПК-3	Способен проводить обоснование проектных решений
		ПК-4	Готов определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности
		ПК-5	Способен рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности
«Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» декабря 2015г. № 1177н	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций	ПК-4	Готов определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности
		ПК-9	Способен участвовать в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности
		ПК-10	Готов участвовать в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-11	Способен участвовать в пуско-наладочных работах
		ПК-12	Способен применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-13	Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования
		ПК-14	Готов участвовать в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике
		ПК-15	Способен к решению задач в области организации и нормирования труда
		ПК-16	Готов к оценке основных производственных фондов
		ПК-17	Готов к координации деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт трансформаторных подстанций, распределительных пунктов и линий электропередач
«Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ №266н от 17.04.2014 г.	Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	ПК-6	Готов обеспечить требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике
		ПК-7	Способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса
		ПК-8	Способен составлять и оформлять типовую техническую документацию
		ПК-9	Способен участвовать в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности
		ПК-10	Готов участвовать в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования

		ПК-11	Способен участвовать в пуско-наладочных работах
		ПК-12	Способен применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-13	Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования
		ПК-14	Готов участвовать в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике
		ПК-15	Способен к решению задач в области организации и нормирования труда
		ПК-16	Готов к оценке основных производственных фондов
		ПК-17	Готов к координации деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт трансформаторных подстанций, распределительных пунктов и линий электропередач
«Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ №620н от 10.10.2014 г	Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту муниципальных линий электропередачи	ПК-6	Готов обеспечить требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике
		ПК-7	Способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса
		ПК-8	Способен составлять и оформлять типовую ТД
		ПК-9	Способен участвовать в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности
		ПК-10	Готов участвовать в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-11	Способен участвовать в пуско-наладочных работах
		ПК-12	Способен применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-13	Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования
		ПК-14	Готов участвовать в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике
		ПК-15	Способен к решению задач в области организации и нормирования труда
		ПК-16	Готов к оценке основных производственных фондов
«Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 428н от 06.07.2015г.	Выполнение работ всех видов сложности по организационному и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС	ПК-6	Готов обеспечить требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике
		ПК-7	Способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса
		ПК-8	Способен составлять и оформлять типовую техническую документацию
		ПК-9	Способен участвовать в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности
		ПК-10	Готов участвовать в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-11	Способен участвовать в пуско-наладочных работах

		ПК-12	Способен применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-13	Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования
		ПК-14	Готов участвовать в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике
«Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» декабря 2015г. № 1177н	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций	ПК-9	Способен участвовать в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности
		ПК-10	Готов участвовать в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-11	Способен участвовать в пуско-наладочных работах
		ПК-12	Способен применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-13	Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования
		ПК-14	Готов участвовать в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=973>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=14706>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieu.ru/sveden-employees/>).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	не менее 70 %	97 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном	не менее 60 %	70 %

государстве и признаваемое в Российской Федерации).		
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	не менее 5 %	10 %

**Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности**

Наличие внутренней системы оценки качества образования: текущий контроль, промежуточный контроль, оценка компетенций.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по заочной форме обучения:	84	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по заочной форме обучения:	84	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по заочной форме обучения:	-	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по заочной форме обучения:	34	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. (АП1 – 0 баллов).

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – да (АП2 – 10 баллов).

3. (АП3 – 0 баллов).

4. (АП4 – 0 баллов).

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – 70% (АП5 – 20 баллов).

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – 10% (АП6 – 20 баллов).

7. (АП7 – 0 баллов).

8. (АП8 – 0 баллов).

Для целей осуществления аккредитационного мониторинга итоговое значение определяется по сумме баллов аккредитационных показателей (АПС), установленных по результатам мониторинга:

$$AP_c = AP_1 / AP_{1.1} + AP_2 + AP_3 + AP_4 + AP_5 + AP_6 + AP_7 + AP_8 = 50 \text{ баллов}$$

3.5. Направление подготовки 19.03.02

3.5.1. Программа подготовки «Продукты питания из растительного сырья»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации <https://iptdnn.ru/eduop/>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «17» августа 2020 года №1041.

Формы получения образования очная, заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Объем программы в ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере применения технологий комплексной переработки растительного сырья и технологий производства продуктов питания из растительного сырья различного назначения);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обеспечения экологической безопасности производства, качества и безопасности продуктов питания из растительного сырья).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Технологический тип деятельности.

Направленность (профиль) программы «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- области и сферу профессиональной деятельности;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- пищевые предприятия;
- специализированные цеха, имеющие функции пищевого производства;
- растительное сырье, полуфабрикаты и готовая продукция из него;
- продукты переработки (вторичное сырье) и отходы;
- пищевые ингредиенты и добавки;
- функциональные, обогащенные, диетические и специализированные продукты питания из растительного сырья;
- технологическое оборудование, информационно-измерительные комплексы, приборы;
- нормативная, техническая, проектно-технологическая документация;
- санитарные, ветеринарные и строительные нормы и правила;
- международные стандарты, методы и средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- системы качества;
- базы данных технологического и технического характера;
- данные мониторинга экологической и биологической безопасности продовольствия и окружающей среды.

Структура и объем программы:

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.
---------------------	------------------------------------

		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	216
Блок 2	Практика	не менее 18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей): по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
Ознакомительная практика;	-	-
Технологическая практика.	Учебная практика (технологическая практика)	-
Типы производственной практики		
Организационно-управленческая практика;	Производственная практика (организационно-управленческая практика)	-
Педагогическая практика;	-	-
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: бережливое производство, концепция снижения производственных потерь, инновационные технологии в кондитерском производстве, инновационные технологии в производстве продуктов питания. *Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации <http://95.79.57.217/Auth/Index?ReturnUrl=%2f>*

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 46% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе

1) профессионального стандарта 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья (*ссылка на документ <https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/22.003.pdf>*);

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья	Оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	D/01.6	ПК-1 Осуществляет оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

- 3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;
- 4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
- 5) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС <https://iptdnn.ru/eduop/>*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС <http://95.79.57.217:1500/>*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации <https://iptdnn.ru/sveden/employees/>*).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	100%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 50%	75%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	11%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных

процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных, для определения показателей качества подготовки обучающихся, с учетом возможности их многократного использования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Филиала оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором (заместителем директора по учебной работе) плану мероприятий (графику);
- на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всей ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»;
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Филиале осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья». Диагностическое тестирование проводится с использованием компьютерной техники в компьютерных классах большой вместимости. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Диагностическое тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов. Диагностическое тестирование проводится с целью:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших на обучение по направлению подготовки по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;
- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине, с использованием фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными. В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки создаются и ежегодно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (с возможностью посещения всеми желающими лицами).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ и проектирование отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», и представляющим собой реальную производственную задачу;

- привлекаются к руководству проектированием лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»;

- осуществляется перед процедурой защиты научно-исследовательской работы (проекта) проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);

- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся. Контроль остаточных знаний может осуществляться в форме тестирования. Выборочный контроль остаточных знаний может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся создается с целью:

- дополнения традиционных контрольно-оценочных средств на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующей о качестве его подготовки;

- содействия высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формирования умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстраций их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Государственная итоговая аттестация проходит в формате защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», и представляющим собой реальную производственную задачу и привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»;

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02

«Продукты питания из растительного сырья» осуществляется при помощи контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля). Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп, обучающихся по одной ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», занятия с которыми вели разные преподаватели.

Проведение мониторинговых исследований компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» осуществляется с целью:

- определения объективной оценки реального состояния коллектива педагогических работников;

- сопоставления полученных данных с запланированными показателями и оценивая эффективности принятых в отношении коллектива педагогических работников, управленческих решений;

- получения объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;

- определения соответствия качества научно-педагогических работников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»;

- анализа динамики профессионального уровня педагогических работников ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывается ее важность и значимость.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней независимой оценки качества образования и проводится с целью:

- получения объективной информации об образовательной деятельности;

- установления степени соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий (отзывы);

- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указанных предприятий и организаций (участие);

- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций (участие, согласование ОПОП);

- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

Ссылка на информацию, размещенную в ЭИОС вуза <https://epubiptd.ru/>.

Результаты проведения диагностических работ обучающихся представлены в Приложении 1;

Результаты исследования степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса представлены в

виде приложений 2,3 к отчету.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	45 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 0	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	25 0	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 - 10 баллов.

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 -10 баллов.

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 – 0 баллов.

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 – 0 баллов.

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 – 20 баллов.

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 – 20 – баллов.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 -10 баллов.

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 – 0 баллов.

3.6. Направление подготовки 19.03.04

3.6.1. Программа подготовки «Технология продукции и организация общественного питания»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации <https://iptdnn.ru/eduop/>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «17» августа 2020 года №1047.

Формы получения образования очная, заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Объем программы в ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

-01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ; в сфере научных исследований);

-22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции);

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере общественного питания);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Технологический и организационно-управленческий типы деятельности.

Направленность (профиль) программы «Технология продукции и организация общественного питания» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- области и сферу профессиональной деятельности;

- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- объекты профессиональной деятельности или область знания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– продовольственное сырье растительного и животного происхождения;

– продукция питания различного назначения;

– методы и средства испытаний и контроля качества сырья и готовой продукции питания;

– технологическое оборудование;

– сетевые и крупные предприятия питания и отели, крупные специализированные цеха, имеющие функции кулинарного производства;

– центральный офис сети предприятий питания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	198
Блок 2	Практика	не менее 21	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей): по философии, истории (истории России, всеобщей истории), русскому языку и культуре речи, иностранному языку, математике, физике, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
Ознакомительная практика	Учебная практика (учебно-ознакомительная)	-
Технологическая практика	Учебная практика (технологическая практика)	-
Научно-исследовательская работа (получение первичных умений и навыков)	-	-
Типы производственной практики		
Организационно-управленческая	Производственная практика (организационно-управленческая практика)	-
Технологическая	Производственная практика (производственно-технологическая практика)	-
Педагогическая	-	-
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: бережливое производство, концепция снижения производственных потерь, основы проектирования предприятий общественного питания с применением САПР, современные компьютерные технологии при проектировании предприятий индустрии питания.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации <http://95.79.57.217/Auth/Index?ReturnUrl=%2f>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе

1) профессиональных стандартов (ссылка на документ <https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/33.008.pdf>);

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
33.008 «Руководитель предприятия питания»	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания	ПК-1	Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия

		ПК-2	стратегических и оперативных управленческих решений Способен организовывать контроль за выполнением сотрудниками стандартов обслуживания и обеспечением качества продукции и услуг
--	--	------	---

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС <https://iptdnn.ru/eduop/>*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС <http://95.79.57.217:1500/>*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации <https://iptdnn.ru/sveden/employees/>*).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %	100%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	74,2 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	12,9%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Ссылка на информацию, размещенную в ЭИОС вуза <https://epubiptd.ru/>

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	88	человек
- очной форме обучения:	47	
- заочной форме обучения:	41	
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:		человек
- очной форме обучения:		
- заочной форме обучения:	41	
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	0	человек
- очной форме обучения:		
- заочной форме обучения:		
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	49	человек
- очной форме обучения:	25	
- заочной форме обучения:	24	

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 - 10 баллов.

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 - 10 баллов.

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 - 0 баллов.

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 - 0 баллов.

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 - 20 баллов.

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 - 20 баллов.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 - 10 баллов.

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по

основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 - 0 баллов.

3.7. Направление подготовки 20.03.01

3.7.1. Программа подготовки «Техносферная безопасность»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
<https://ngie.u.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "21" марта 2016 г. N 264.

Формы получения образования _ очная, заочная.

Объем программы 240 з.е, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 з.е.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Объем программы в ускоренном обучении 240 з.е (*при наличии*).

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

Обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Направленность (профиль) программы Безопасность труда соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на: область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

Сервисно-эксплуатационные:

- эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;

- проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей; эксплуатация средств контроля безопасности;

- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям; составление инструкций безопасности; ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей; выбор и эксплуатация средств контроля безопасности;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

.Организационно-управленческие:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного пред-

приятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности; обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

Экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские:

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- определение зон повышенного техногенного риска

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы, средства спасения человека.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	201	201
Блок 2	Практика	33	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов

из перечня ФГОС
Типы учебной практики
1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности а
Типы производственной практики
1. Технологическая практика
2. Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка и сдача государственного экзамена 3 з.е, Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы 3 з.е.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Организация обучения персонала вопросам безопасности 1 з.е, Организация первой помощи пострадавшим на производстве 1 з.е.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на

<https://cloud.mail.ru/public/6ojw/Yr6Hqiwvm>

Программой установлены, (общекультурные) общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=11088>) *ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС*); формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (ссылки в ЭИОС)

<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11608>

<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11617>

<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11616>

<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11613>

<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11615>

<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11612>

<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11610>

<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11618>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК* <https://ngieu.ru/department-of-labor-protection-and-life-safety/>)

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	не менее 70 %	99 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 60 %	68
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	не менее 5 %	13

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	18 82	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	82	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	12	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 _____0____(44,7)

количество баллов
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 _____10_____

количество баллов
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 _____0_____

количество баллов
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 _____10_____
5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 _____(68 %)

количество баллов
6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 _____20____13%

количество баллов
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 _____10_____

количество баллов
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по

основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - $AP_8 \frac{20}{\text{количество баллов}} 75\%$

Для целей осуществления аккредитационного мониторинга итоговое значение определяется по сумме баллов аккредитационных показателей (АПС), установленных по результатам мониторинга:

$$AP_c = AP_1 / AP_{1.1} + AP_2 + AP_3 + AP_4 + AP_5 + AP_6 + AP_7 + AP_8 = 90 \text{ баллов}$$

3.8. Направление подготовки 23.03.03

3.8.1. Программа подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "07" августа 2020 г. № 916.

Формы получения образования: очная, заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.), объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме составляет 4 года, в заочной форме обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

31 Автомобилестроение (в сферах: подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный.

Направленность (профиль) программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство) конкретизирует ее содержание путем ориентации на объекты профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	207
Блок 2	Практика	не менее 21	23
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	10
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (в соответствии с ФГОС).

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (в соответствии с ФГОС):

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

Таблица 2

Типы практик		
Из перечня ФГОС	Рекомендуемые ПООП (при наличии)	Дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика		
2. Эксплуатационная практика		
Типы производственной практики		
1. Технологическая практика		
2. Эксплуатационная практика		
		3. Преддипломная

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: История техники и технологий (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=15550>), Компьютерная графика (<https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=17930>).

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 57,5% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Соответствие обобщенных трудовых функций профессиональным компетенциям

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»	Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ПК-1	Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.
	<u>Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств</u>	<u>ПК-2</u>	<u>Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств.</u>
31.004 «Специалист по мехатронным системам»	Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ПК-3	Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов.
	Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организации изготовителя АТС и сервисного центра АТС	ПК-4	Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя АТС и сервисного центра АТС.
13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства»	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-5	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=5637>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=307>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngie.u.ru/sveden-employees/>)

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	Требования ФГОС	Фактический показатель по программе
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	80 %
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	61 %
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5%	7 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18314>).

Основные процедуры внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации образовательной программы:

- проведение диагностических работ для выпускных групп по оценке сформированности компетенций;
- исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса.

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0 баллов.
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 баллов.
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 – баллов.
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 – баллов.
5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 баллов.
6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 баллов
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 баллов.
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 – баллов.

3.9. Направление подготовки 27.03.02

3.9.1. Программа подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», профиль подготовки: «Управление качеством в производственно-технологических системах» реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» июля 2020 г. N 869, зарегистрированный в Минюсте России «28» августа 2020 г. №59565.

Формы получения образования. Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», профиль подготовки: «Управление качеством в производственно-технологических системах» осуществляется в очной и заочной формах.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения – 5 лет.

Объем программы в ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности, и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая деятельность.

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», профиль подготовки: «Управление качеством в производственно-технологических системах» соответствует направлению подготовки и конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности;
- типы задач (и задачи в разрезе каждого из типов) профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	160
Блок 2	Практика	Не менее 20	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей): по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. ознакомительная практика (3 з.е., 108 часов, 2 семестр)	Учебная практика (учебно-ознакомительная)	-
Типы производственной практики		
1. Технологическая (6 з.е., 216 часов, 4 семестр; 5 з.е., 180 часов, 6 семестр;)	Производственная практика (производственно-технологическая практика)	-
2. Организационно-управленческая (6 з.е., 216 часов, 7 семестр)	Производственная практика (организационно-управленческая практика)	-
3. Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа (6 з.е., 216 часа, 8 семестр)	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: выполнение, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации); подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: бизнес-процессы в системах управления предприятия, риск-менеджмент в производственно-технологических системах.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации
<http://95.79.57.217/Auth/Index?ReturnUrl=%2f>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 40% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*ссылка на подтверждающий документ*

https://spk.tpprf.ru/bitrix/images/2_ПС_Снеу%20но%20качеству_24.04.2020.pdf):

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
40.062 Специалист по качеству	Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	A/01.6	Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)
		A/02.6	Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения
		A/03.6	Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения
	Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	B/01.6	Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению
		B/02.6	Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество
	Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	C/01.6	Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги).
		C/02.6	Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности их применения в организации.

		C/03.6	Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям.
	Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации	D/01.6	Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам
		D/02.6	Разработка проектов методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества
40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	A/01.5	Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
		A/02.5	Инспекционный контроль производства
		A/03.5	Внедрение новых методов и средств технического контроля

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы
Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС <https://iptdnn.ru/eduop/>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС <http://95.79.57.217:1500/>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (ссылка на сайт организации <https://iptdnn.ru/sveden/employees/>).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю	Не менее 70%	100%

преподаваемой дисциплины (модуля).		
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	73%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	14%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Ссылка на информацию, размещенную в ЭИОС вуза <https://epubiptd.ru/>.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: очной форме обучения: заочной форме обучения:	64 52	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: очной форме обучения: заочной форме обучения:	- 52	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: очной форме обучения: заочной форме обучения:	- 12	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: очной форме обучения: заочной форме обучения:	- 11	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 10

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 0

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении АП4 0

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования АП7 10

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 0

3.10. Направление подготовки 29.03.01

3.10.1. Программа подготовки «Технология швейных изделий»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "19" сентября 2017г. N 938.

Формы получения образования: очная, заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования технологических процессов швейного производства);
- специалист в области маркетинга детских товаров;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;
- специалист по техническому контролю качества продукции;
- специалист в области постпродажного обслуживания и сервиса;
- специалист в области охраны труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- швейные изделия, технологические процессы и оборудование для их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции;
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа.

Направленность (профиль) программы Технология швейных изделий соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности;

- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	208
Блок 2	Практика	Не менее 20	23
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика	-	-
2. Технологическая (проектно-технологическая) практика	-	-
3. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	-	-
Типы производственной практики		
1. Технологическая (проектно-технологическая) практика	-	-
2. Научно-исследовательская работа	-	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: бережливое производство, тенденции на рынке фэшн-индустрии.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации: <https://iptdnn.ru/eduor/>.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 40,8% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
Специалист в области маркетинга детских товаров	Управление безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей)	ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании

	информационно-коммуникационной деятельностью по формированию спроса и стимулированию сбыта детских товаров		изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;
специалист по техническому контролю качества продукции	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	ПК-2	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. с последующей реализацией результатов на практике
Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса	Организация самостоятельной деятельности и осуществление управления процессами постпродажного обслуживания и сервиса в рамках структурного подразделения (службы, отдела)	ПК-3	Обоснованно выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы "сырье-полуфабрикат-готовое изделие", разрабатывает конструкторско-технологическую документацию
		ПК-4	Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности
		ПК-5	Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.
Специалист в области охраны труда	Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	ПК-6	Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологии, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности
		ПК-7	Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы
		ПК-8	Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик <https://iptdnn.ru/biblioteka/>;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы <https://iptdnn.ru/umid/>.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих <https://iptdnn.ru/sveden/employees/>.

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	80%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	74%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	14%

Выводы: количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП составляет 32 человека, приведенное к целочисленному значению ставок, единиц — 5,56. Кадровый состав: 21 преподаватель, имеющих ученую степень и (или) ученое звание. Доля штатных преподавателей составляет 80 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание — 74 %, доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) профессиональную переподготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины — 93,3 %, доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры составляет 14 %.

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

<https://iptdnn.ru/umc/>

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	57 0	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 8	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	25 0	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 10

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и

работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 0
количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 10

количество баллов

Итоговое значение показателя определяется по сумме баллов аккредитационных показателей (АПс), установленных по результатам мониторинга:

$$АПс = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8$$

$$АПс = 0 + 10 + 10 + 0 + 20 + 20 + 0 + 10 = 70$$

3.11. Направление подготовки 35.03.06

3.11.1. Программа подготовки «Технический сервис в АПК»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

<https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 813.

Формы получения образования Очная / заочная.

Объем программы 240 з.е./8640 ч, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 з.е./2160 ч.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной – 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства);

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Направленность (профиль) программы Технический сервис в АПК соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на *(выбрать нужное, уточнить)*:

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.	
	Требования ФГОС	показатели программы

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 183	198
Блок 2	Практика	не менее 36	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входит производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
1. Учебная (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	+	
2. Учебная (эксплуатационная) практика	+	
3. Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	+	
4. Производственная (эксплуатационная) практика	+	
5. Производственная (преддипломная) практика		+

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Выполнение и защита ВКР

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

1. Подготовка трактористов категории С
2. Подготовка водителей категории С

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации

<https://ngie.u.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 164 з.е./ 5904 ч/ 70,0 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

- 1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
1. «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПКО-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
	Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок Подготовка элементов документации, проектов	ПКО-2.	Способен использовать результаты интеллектуальной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

	планов и программ проведения отдельных этапов работ		
<p>Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555</p>	<p>Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	ПКО-3.	Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью
		ПКО-4.	Способен участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
		ПКР-1.	Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин
		ПКР-2.	Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин
		ПКР-3.	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПКР-4.	Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПКР-5.	Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
		ПКР-6.	Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)
ПКР-7.	Способен участвовать в проектировании предприятий технического		

			обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
--	--	--	--

2) примерной основной образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11196>*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=430>*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации, раздел «Руководство.Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении <https://ngieiu.ru/sveden-employees/>*).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	60%	89,3%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60%	60,5%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5%	7,8%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования направлена на оценку сформированности компетенций по результатам освоения дисциплин и (или практик). Преимущественной формой оценки является тестирование. Результаты оценки представлены в ЭИОС вуза: <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18305>

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	20 82	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	20 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 26	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 (группа расформирована) 12	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0 (46,46 < 60 баллов)
количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 (есть)
количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 0 (Выпуска по данной образовательной программе не было)
количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0
количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 (60,5 > 60%)
количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной

области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6

20 (соответствует ФГОС 7,8>5%)

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 (имеется)

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – АП8 20 (более 75%)

количество баллов

$$АПс = АП1 + АП2 + АП3 + АП4 + АП5 + АП6 + АП7 + АП8 =$$

$$= 0 + 10 + 0 + 0 + 20 + 20 + 10 + 20 = 80 \text{ баллов}$$

3.11.2. Программа подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

<https://ngie.u.ru/wp-content/uploads/III-Агринженерия-нов.pdf>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813.

Формы получения образования – очная, заочная.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с применением сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства);

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский; проектный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Направленность программы Электрооборудование и электротехнологии соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускников;
тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	198
Блок 2	Практика	не менее 12	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы		240	240

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (в соответствии с ФГОС):

Физическая культура и спорт

Элективные курсы по физической культуре

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов

из перечня ФГОС	
Типы учебной практики	
1. Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Типы производственной практики	
1. Эксплуатационная практика	
2. Преддипломная практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей

2. Общие правила устройства электроустановок

Ссылка на информацию о рабочих программах (аннотации) дисциплин на сайте организации:

<https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%98%D0%98-%D0%90%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 97,5 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов

Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
«Специалист в области механизации сельского»	Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и	ПКО-1	Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

<p>хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. №304н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный №32609), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	<p>опытно-конструкторских работ</p> <p>Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	ПКО-2	Способен использовать результаты интеллектуальной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		ПКО-3	Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам
		ПКР-1	Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам
		ПКР-2	Способен организовать монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве
		ПКР-3	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве
		ПКР-4	Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве
		ПКР-5	Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве
		ПКР-6	Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве
ПКР-7	Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое и оборудование)		
ПКР-8	Способен участвовать в проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий		

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=860>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

(<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1041>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieu.ru/sveden-employees/>).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	не менее 70 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 60 %	48,7 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	не менее 5 %	7,7 %

Кадровый показатель соответствует требованиям ФГОС по показателем численности педагогических работников Организации участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования. Для оценки качества образования в рамках реализации образовательной программы проводятся экзамены, зачеты и текущий контроль.

<https://cloud.mail.ru/public/H7Ya/n5qMsgjnr>

<https://cloud.mail.ru/public/8qUX/SMPfSmdMh/%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8>

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:		
- очной форме обучения:	36	человек
- заочной форме обучения:	64	
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:		
- очной форме обучения:		человек

- заочной форме обучения:	36 0	
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:		
- очной форме обучения:	8	человек
- заочной форме обучения:	30	
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:		
- очной форме обучения:	9	человек
- заочной форме обучения:	-	

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0 количество баллов.

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 – 10 баллов.

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 5 количество баллов.

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0 количество баллов.

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 0 количество баллов.

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 – 20 баллов.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 – 10 баллов.

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20 количество баллов.

$$AP_c = AP_1 / AP_{1.1} + AP_2 + AP_3 + AP_4 + AP_5 + AP_6 + AP_7 + AP_8 = 65 \text{ баллов}$$

3.11.3 Программа подготовки «Агроинженерия профиль Технические системы в агробизнесе»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

<https://ngie.u.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства

образования и науки РФ от 23 июля 2017 г. № 813.

Формы получения образования Очная / заочная.

Объем программы 240 з.е./8640 ч, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 70 з.е./2520 ч.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной – 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства);

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, проектный, производственно-технологический, организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы Технический сервис в АПК соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 183	198
Блок 2	Практика	не менее 36	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей):

Философия, История (история России, всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Экономическая теория, Математика, Физика, Химия, Инженерная экология, Начертательная геометрия, Инженерная графика, Гидравлика, Теплотехника, Материаловедение и технология конструкционных материалов, Метрология, стандартизация и сертификация, Автоматика, Информатика и цифровые технологии, Культура речи и деловое общение, Психология, Основы производства продукции растениеводства, Основы производства продукции животноводства, Правоведение, Охрана труда на предприятиях АПК, Компьютерное проектирование, Основы взаимозаменяемости и технические измерения, Теоретическая механика, Теория машин и механизмов, Сопротивление материалов, Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины, Электротехника и электроника, Тракторы и автомобили, Сельскохозяйственные машины, Машины и оборудование в животноводстве, Электропривод и электрооборудование, Топливо и смазочные материалы, Технология ремонта машин, Эксплуатация технологических комплексов машин в сельском хозяйстве, Экономика и организация производства на предприятиях АПК, Бизнес планирование в АПК, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Основы бережливых технологий в АПК, Основы инвестирования научных проектов в АПК, Проектирование инженерно-технологического обеспечения в агробизнесе, Основы теории и технологические свойства мобильных энергетических средств, Теория транспортных средств, Основы работоспособности технических систем, Основы теории и тенденции развития сельскохозяйственных машин, Сертификация и лицензирование сельскохозяйственной техники,

Методы испытания сельскохозяйственной техники, Моделирование технологических процессов, Технология транспортных систем.

В Блок «Практика» входит производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
1. Учебная (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	+	
2. Учебная (эксплуатационная) практика	+	
3. Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	+	
4. Производственная (эксплуатационная) практика	+	
5. Производственная (преддипломная) практика		+

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Выполнение и защита ВКР

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

1. Подготовка трактористов категории С
2. Подготовка водителей категории С

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации

<https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 164з.е./ 5904 ч/ 70,0 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

- 1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
1. «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПКО-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
	Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	ПКО-2.	Способен использовать результаты интеллектуальной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержденный	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной	ПКО-3.	Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных

<p>приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555</p>	<p>техники в организации</p> <p>Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>		<p>производственных коллективов и управлять их деятельностью</p>
		ПКО-4.	<p>Способен участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития</p>
		ПКР-1.	<p>Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p>
		ПКР-2.	<p>Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p>
		ПКР-3.	<p>Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
		ПКР-4.	<p>Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
		ПКР-5.	<p>Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p>
		ПКР-6.	<p>Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)</p>
		ПКР-7.	<p>Способен участвовать в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

2) примерной основной образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик <https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=18196>;

доступ к электронным библиотечным системам <https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761>

возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=297>

доступ к электронным библиотечным системам

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru

доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=899>

возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=297>

возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=234>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих <https://ngieiu.ru/sveden-employees/>).

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации

программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (<i>Требования ФГОС – 60% / факт – 57,67%</i>)	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	2,48
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	4,30
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (<i>Требования ФГОС – 5% / факт – 8,14%</i>)	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	0,35
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	4,30

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (https://ngie.u.ru/wp-content/uploads/Положение_о_внутренней_системе_оценки_качества_образования_в_ГБОУ.pdf).

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу (<i>б</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>а</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
10	10	100

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	10 -	10 22
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-	0

3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	100	0
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	100	-
3.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	100	-

Выводы и заключения

Первый прием студентов очной и заочной формы обучения по данной программе был произведен в 2016 году в количестве 25 человек (12 – заочная полная форма обучения, 13 – очная полная форма обучения). Первый выпуск по заочной форме обучения был осуществлен в 2021г в количестве 7 человек.

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе 35.03.06 Агроинженерия профиль Технические системы в агробизнесе (уровень бакалавриата) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Условия реализации программы удовлетворяют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению. Программа готова к процедуре государственной аккредитации

3.12. Направление подготовки 38.03.01

3.12.1. Программа подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

[Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации](https://disk.yandex.ru/d/Ea8UXlHybGjzZA)
<https://disk.yandex.ru/d/Ea8UXlHybGjzZA>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "12" ноября 2019 г. N 1327.

Формы получения образования очная, заочная.

Объем программы 240 з.е., объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год за один год составляет 60 з. е.

Срок получения образования в очной форме 4 года, заочной 5 лет.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая;

учетная;
расчетно-финансовая;
банковская;
страховая.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	216
	Базовая часть	100-112	109
	Вариативна часть	107-116	107
Блок 2	Практика	12-18	18
	Вариативная часть	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	-
Типы производственной практики		
1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	-
2. Технологическая практика	2. Технологическая практика;	-
3. Педагогическая практика;	-	-
4. Научно-исследовательская работа	4. Научно-исследовательская работа.	-
5. Преддипломная практика	5. Преддипломная практика	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: управление личной карьерой, стандарты сервиса, проектный менеджмент, мой бизнес.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://disk.yandex.ru/d/a_JAOdo1Fu5ag

В структуре программы выделяются базовая и вариативная часть.

Объем базовой и вариативной части составляет 216 з.е. общего объема программы.

Программой установлены общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС* <https://ngiei.mcdi.ru/course/index.php?categoryid=814>).

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС* <https://ngiei.mcdi.ru/course/index.php?categoryid=803> – ОФО; <https://ngiei.mcdi.ru/course/index.php?categoryid=1097> - ЗФО).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieu.ru/sveden-employees/>).

Кадровое обеспечение программы:

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.	Не менее 50 %	87%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.	Не менее 70%	76,6
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.	Не менее 10 %	15,2%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

В ГБОУ ВО НГИЭУ (Княгининском университете) создано Управление качеством образования и учебно-методической работы, который проводит внутреннюю систему оценки качества образования. В Институте Экономика и управление (далее ИЭиУ) инженер по качеству образования проводит различные мероприятия оценки качества образования: посещение занятий молодых преподавателей с целью оказания методической помощи; посещение занятий профессорско-преподавательского состава ИЭиУ; внутренний аудит успеваемости обучающихся; внутренний аудит РП и ФОСов по дисциплинам, читаемым в ИЭиУ; внутренний аудит ОПОП; проверку Методических рекомендаций по дисциплинам, к практикам, курсовым работам, ГИА; проведение самообследования по всем реализуемым направлениям и специальностям; участие в подготовке и проведении методических семинаров; организация внутривузовских олимпиад для обучающихся ИЭиУ; проведение анкетирования первокурсников ИЭиУ; проведение опроса выпускников по удовлетворенности качеством образования ИЭиУ; проведение опроса по удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин; проведение опроса обучающихся ИЭиУ по удовлетворенности качеством проведения всех видов практик; проведение опроса по удовлетворенности НПР Института работой в вузе/условиями труда; проведение опроса по удовлетворенности родителей качеством образования в ИЭиУ; составление и анализ рейтингов: -цифровой компетентный профиль.

Ежегодно кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводит самообследование образовательных программ с целью определения готовности реализуемых программ к процедуре государственной аккредитации. Обучающиеся проходят диагностическую работу в рамках самообследования по компетенциям, определённым руководством института, из базы оценочных средств и матрицы компетенций размещенных в ЭИОС (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18982>). Кроме этого, обучающиеся выпускных курсов проходят в рамках проведения диагностической работы анкетирование по удовлетворенности образовательной программы в целом. Также, ежегодно кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводит олимпиады среди обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. В 2022 г. выпускники направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проходили Федеральный интернет-экзамен. По итогам интернет-экзамена, двое выпускников получили серебряный сертификат и 8 бронзовых сертификатов. Для контроля качества, получаемых знаний и навыков обучающихся используются система Антиплагиат, балльно-рейтинговая система оценок полученных знаний. По окончании вуза обучающиеся вместе с документом об образовании выдается сертификат с указанием уровня освоения компетенций по всем предметам учебного плана как характеристика достижений студента.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	91 85	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 84	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	22 27	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	25 25	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

- Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 5
количество баллов
- Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10
количество баллов
- Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 10 (92%)
количество баллов
- Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 10 (100%)
количество баллов
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 (73%)
количество баллов
- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 (соответствует)
количество баллов
- Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 (имеется)
количество баллов
- Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20 (95%)
количество баллов

3.13. Направление подготовки 38.03.02

3.13.1. Программа подготовки «Производственный менеджмент»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации:

<https://disk.yandex.ru/d/V8UanfGJnaekqQ>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7.

Формы получения образования: очная, заочная.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., заочной форме – не более 75 з.е.

Срок получения образования в очной форме составляет 4 года, в заочной – 4 года, 6 месяцев.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений,

- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	171-221	219
	Базовая часть	81-131	129
	Вариативная часть	90	90
Блок 2	Практики	10-63	12
	Вариативная часть	10-63	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 акад. час. (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин в объеме не менее 328 акад. час. Указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практики следующих типов.

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	-	-
Типы производственной практики		
1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-	-
2. Преддипломная	-	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: «Управление личной карьерой», «Стандарты сервиса», «Проектный менеджмент», «Мой бизнес».

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации - <https://disk.yandex.ru/d/aYqI8FMa3nWJJw>.

В структуре программы выделяются обязательная часть (базовая) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Программой установлены общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам - <https://disk.yandex.ru/d/8dCbJqsIHZ9A7A>
- рабочим программам дисциплин, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин - <https://disk.yandex.ru/d/aYqI8FMa3nWJJw>
- программам практик <https://disk.yandex.ru/d/ufkpyOoy3MRmCW>
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы: <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=10892>, <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=10899>.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих: <https://ngieu.ru/sveden-employees/>.

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%	86%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.	Не менее 70%	72,3%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 10%	11,4%

Выводы: кадровые условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Менеджмент соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования, подготовки обучающихся по образовательным программам, образовательной деятельности по образовательным программам.

Наличие внутренней системы оценки качества образования - <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=4352>

Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

- бально-рейтинговой системы учебной деятельности обучающихся по всем дисциплинам, в том числе текущий контроль успеваемости;
- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины;
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практик;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам и направлению подготовки;
- государственной итоговой аттестации.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- оценки обучающимися организации и прохождения практик;
- оценки удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса;
- оценки удовлетворенности НПП;
- оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся опрос в виде анкетирования обучающихся. Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

- качество работы педагогических работников;
- содержание учебного процесса;
- организация образовательного процесса;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- психологический климат в коллективе и Университете;
- условия для внеучебной деятельности;
- открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Оценка удовлетворенности НПП проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

- качество управления деятельностью университета;
- система оплаты труда и нематериального стимулирования;
- организация учебного процесса;
- психологический климат в коллективе;
- условия для дополнительного профессионального образования;

- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Опросы выпускников, работодателей ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ университета. Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей осуществляется по следующим критериям:

- качество подготовки специалистов;
- соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

В целях совершенствования образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (руководители, специалисты профильных организаций).

Результаты проведения диагностических работ обучающихся представлен в протоколе оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) (приложение 1).

Результаты исследования степени удовлетворенности обучающихся представлен в протоколе анкетирования обучающихся (приложение 2).

Результаты исследования степени удовлетворенности научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса представлены в протоколе анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП (приложение 3).

Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент включает в себя:

3) ежегодное проведение внутривузовской олимпиады профессионального мастерства по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. К оценке результатов олимпиады привлекаются работодатели. По итогам проведения и оценки составляется итоговый протокол оценки, подписывается членами комиссии.

Задания к олимпиаде включают в себя:

- комплексное задание I уровня - состоит из: тестовых заданий (по оценке ЗУВ); задания на проверку знаний иностранного языка (перевод текста с использованием профессиональной лексики с иностранного языка (английский, немецкий, французский) на русский язык и ответы на вопросы на иностранном языке);

- комплексное задание II уровня - задание на принятие управленческого решения по управлению, распределению материальных потоков. Задание требует не только использования вычислительных приемов, но и последовательного логического анализа ситуации, что прививает студентам навыки экономического мышления; а также кейс по оценке профессиональных навыков, рассчитанный на знание и умение принимать управленческие решения в области предпринимательской деятельности, анализировать среду организации, выявлять и минимизировать предпринимательские риски.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в организации проведена "11" февраля 2022 г.

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся (по основной образовательной программе (в форме проведения олимпиады профессионального мастерства) размещена в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18103>

2) проведение внешней независимой сертификации выпускников бакалавриата – участие обучающихся в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) в дистанционном формате с применением прокторинга - системы, которая идентифицирует личность участника, а также производит видеозапись экрана и видеонаблюдение за студентом. К оценке проведения и наблюдения за обучающимися привлекаются также внешние эксперты – представители работодателей (руководители, специалисты профильных организаций, учреждений).

Результаты участия обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент в ФИЭБ:

- всего участников ФИЭБ – 22 чел.
 - серебряный сертификат – 3 чел. (15% студентов, участвовавших в ФИЭБ из вузов РФ, набравших более высокие баллы по убыванию)
 - бронзовый сертификат – 7 чел. (25% студентов, участвовавших в ФИЭБ из вузов РФ, набравших более высокие баллы по убыванию)
 - сертификат участника – 12 чел.
- Средний % по группе выпускников – 47 %.

Независимая оценка подготовки обучающихся в форме участия в ФИЭБ проведена "19" апреля 2022 г.

НИИ мониторинга качества образования

полное наименование юридического лица, проводившего независимую оценку условий осуществления образовательной деятельности

Информация о порядке проведения независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности размещена в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу:

Именные сертификаты ФИЭБ размещены в электронной базе данных «Реестр сертификатов».

адрес ссылки на информацию, размещенную на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:		человек
- очной форме обучения:	41	
- заочной форме обучения:	68	
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:		человек
- очной форме обучения:		
- заочной форме обучения:		
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:		человек
- очной форме обучения:	22	
- заочной форме обучения:	-	
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:		человек
- очной форме обучения:	25	
- заочной форме обучения:	30	

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1: 5 баллов

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2: 10 баллов

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3: 5 баллов

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4: 0 баллов
количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5: 20 баллов

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6: 20 баллов:

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7: 10 баллов

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8: 20 баллов

количество баллов

$$\frac{АП_с}{5+10+5+0+20+20+10+20} = \frac{АП_1}{АП_{1,1}} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8 = 90$$

3.14. Направление подготовки 38.03.05

3.14.1. Программа подготовки «Электронный бизнес»

<https://ngieu.ru/eduop/>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. N 1002.

Форма получения образования очная.

Объем программы 240 з.е., объем программы за один год составляет 60 з.е.

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления;

- стратегическое планирование развития информационных систем и информационно-коммуникативных технологий управления предприятием;

- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;

- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;

- организационно-управленческий;
- проектный;
- консалтинговый;
- научно-исследовательский;
- инновационно-предпринимательский.

Профиль программы «Электронный бизнес» соответствует направлению подготовки в целом.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-221	216
Блок 2	Практика	12-15	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	
Типы производственной практики		
1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	
2. Преддипломная практика	Преддипломная практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: управление личной карьерой, проектный менеджмент, стандарты сервиса, мой бизнес. <https://cloud.mail.ru/public/2xw5/27TXhQy4F>

В структуре программы выделяются базовая часть и вариативная часть.

Объем базовой части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45 % общего объема программы.

Программой установлены общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая деятельность

проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);

проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);

выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10);

умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

проектная деятельность умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

консалтинговая деятельность умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);

умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);

умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

инновационно-предпринимательская деятельность способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);

способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);

способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);

способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=818>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=802>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (<https://ngieu.ru/sveden-employees/>).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %	98 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 70 %	70 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 10 %	10 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

- бально-рейтинговой системы учебной деятельности студентов по всем дисциплинам, в том числе текущий контроль успеваемости;
- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины;
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практики;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам и направлению подготовки;

Участие в Федеральном интернет экзамене по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика;

– государственной итоговой аттестации.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

– оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;

– оценки удовлетворенности НПП;

– оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся опрос в виде анкетирования обучающихся. Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

– качество работы педагогических работников;

– содержание учебного процесса;

– организация образовательного процесса;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– психологический климат в коллективе и Университете;

– условия для внеучебной деятельности;

– открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Оценка удовлетворенности НПП проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

– качество управления деятельностью университета;

– система оплаты труда и нематериального стимулирования;

– организация учебного процесса;

– психологический климат в коллективе;

– условия для дополнительного профессионального образования;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Опросы выпускников, работодателей ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ университета. Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей осуществляется по следующим критериям:

– качество подготовки специалистов;

– соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

Результаты проведения диагностических работ обучающихся представлены в протоколе оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) (приложение 1).

Результаты исследования степени удовлетворенности обучающихся представлен в протоколе анкетирования обучающихся (приложение 2).

Результаты исследования степени удовлетворенности научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса представлены в протоколе анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП (приложение 3).

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения:	87	

- очно-заочной форме обучения:	21	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:		
- очной форме обучения:	-	
- заочной форме обучения:	21	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:		
- очной форме обучения:	25	человек
- заочной форме обучения:	-	
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:		
- очной форме обучения:	25	
- заочной форме обучения:	21	человек

Сведения о выполнении показателей аккредитационного мониторинга

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 5

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 10

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4- 0

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20

количество баллов

3.15. Направление подготовки 38.03.07

3.15.1. Программа подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 985. *Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации <https://iptdnn.ru/eduop/>*

Формы получения образования очная, очно-заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы в ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (в сфере организации выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок и ее управления);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг).

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

оценочно-аналитический;

товароведно-технологический;

организационно-управленческий (промежуточный уровень).

Направленность (профиль) программы конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

области и сферы профессиональной деятельности;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
на объекты профессиональной деятельности и области знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей): по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины модули)".

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. ознакомительная практика	Учебная практика (ознакомительная)	
2. научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
Типы производственной практики		
1. технологическая (проектно-технологическая) практика	Производственная (технологическая) практика	
2. педагогическая практика		
3. преддипломная практика	Производственная практика (преддипломная)	
4. научно-исследовательская работа		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: «Всеобщее управление качеством», «Бережливое производство».

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации
<http://95.79.57.217/Auth/Index?ReturnUrl=%2f>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 44% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (ссылка на подтверждающий документ

https://spk.tpprf.ru/bitrix/images/2_ПС_Спец%20по%20качеству_24.04.2020.pdf)

профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
40.060 Специалист по сертификации продукции	Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	ПК-5 ПК-8	Обладание системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности Умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
40.062 Специалист по качеству продукции	Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	ПК-8	Умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам

- 1) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;
- 2) обобщения отечественного и зарубежного опыта;
- 3) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
- 4) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС <https://iptdnn.ru/eduop/>*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС <http://95.79.57.217:1500/>*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации <https://iptdnn.ru/sveden/employees/> раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК*).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 процентов	87%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60 процентов	69%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 процентов	17%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных, для определения показателей качества подготовки обучающихся, с учетом возможности их многократного использования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Филиала оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором (заместителем директора по учебной работе) плану мероприятий (графику);
- на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всей ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение;
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с

охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Филиале осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение. Диагностическое тестирование проводится с использованием компьютерной техники в компьютерных классах большой вместимости. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Диагностическое тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов. Диагностическое тестирование проводится с целью:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших на обучение по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение;

- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине, с использованием фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными. В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки создаются и ежегодно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (с возможностью посещения всеми желающими лицами).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ и проектирование отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение, и представляющим собой реальную производственную задачу;

- привлекаются к руководству проектированием лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение;

- осуществляется перед процедурой защиты научно-исследовательской работы (проекта) проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);

- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся. Контроль остаточных знаний может осуществляться в форме тестирования. Выборочный контроль остаточных знаний может быть реализован в рамках

ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся создается с целью:

- дополнения традиционных контрольно-оценочных средств на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующей о качестве его подготовки;
- содействия высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формирования умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстраций их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Государственная итоговая аттестация проходит в формате защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение, и представляющим собой реальную производственную задачу и привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение;

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в рамках ОПОП ВО38.03.07 Товароведение осуществляется при помощи контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля). Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп, обучающихся по одной ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение, занятия с которыми вели разные преподаватели.

Проведение мониторинговых исследований компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение осуществляется с целью:

- определения объективной оценки реального состояния коллектива педагогических работников;
- сопоставления полученных данных с запланированными показателями и оценивая эффективность принятых в отношении коллектива педагогических работников, управленческих решений;
- получения объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;
- определения соответствия качества научно-педагогических работников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение;
- анализирования динамики профессионального уровня педагогических работников ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение;

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывается ее важность и значимость.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней независимой оценки качества образования и проводится с целью:

- получения объективной информации об образовательной деятельности;
- установления степени соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся по ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий (отзывы);
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указанных предприятий и организаций (участие);
- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций (участие, согласование ОПОП);
- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:		человек
очной форме обучения:	89	
заочной форме обучения:	10	
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:		человек
очной форме обучения:	-	
заочной форме обучения:	10	
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:		человек
очной форме обучения:	22	
заочной форме обучения:	10	
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:		человек
очной форме обучения:	25	
заочной форме обучения:	-	

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 10

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 10

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении -

АП4 _____ 10 _____

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20

количество баллов

3.16. Направление подготовки 43.03.01

3.16.1. Программа подготовки «Цифровой социальный сервис»

<https://ngie.u.ru/eduop/>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от " 8 " июня 2017 г. N 514.

Формы получения образования заочная.

Объем программы 240 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 53 з.е..

Срок получения образования в заочной форме 5 лет.

Объем программы в ускоренном обучении 240 з.е. (при наличии).

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника:

03 Социальное обслуживание

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий;

технологический;
сервисный;

Направленность (профиль) программы Цифровой социальный сервис соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на (выбрать нужное, уточнить):

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180	198
Блок 2	Практика	Не менее 30	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей), *(перечислить в соответствии с ФГОС):*

по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту *(в соответствии с ФГОС):*

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная		
Типы производственной практики		
1. Организационно-управленческая практика		
2. Сервисная практика		
3.		Производственно-технологическая практика
4. Преддипломная практика		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: управление личной карьерой, проектный менеджмент

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации <https://ngieu.ru/eduop/>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 57 % (104 з.е.+33 з.е. практик=137 з.е.) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные

компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ*):

1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
03.001 «Специалист по социальной работе», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 года N 351н), 07.003	А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-6	Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения
	В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	ПК-7	Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей
07.003 «Специалист по управлению персоналом», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н), 06.013	Ф Деятельность по организации корпоративной социальной политики	ПК-8	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
	Г Операционное управление персоналом и подразделением организации	ПК-9	способен организовывать и управлять деятельностью предприятий социального сервиса
«Специалист по информационным ресурсам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 года № 420н	С Управление информационными ресурсами	ПК-10	Способен руководить разработкой и внедрением цифровых технологий в практику оказания социальных услуг

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

5) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18324>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС*).

18 ССЗ <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=678>

все группы ЗФО <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=441>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК*). <https://ngieu.ru/sveden-employees/>

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

2.3.1. Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. <https://ngieu.ru/sveden-employees/>

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	100%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	71%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 10%	13%

. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в рамках реализации образовательной программы представлена в виде текущего контроля по дисциплинам (выполнение студентами заданий в рамках практических занятий, тестирование в ЭИОС, подготовка презентаций и их защита; подготовка и защита курсовых работ; практическая подготовка студентов – учебная и производственная; проведение диагностической работы) и промежуточной аттестации (зачёты, зачёты с оценками, экзамены) <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=868>

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - <u>заочной форме обучения:</u>	34	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - <u>заочной форме обучения:</u>		человек

	34	
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	1	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	12	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 (48 баллов) – 0 б.

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 – 10 б.

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 10 б.

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 б.

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 б.

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 б.

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20 б.

количество баллов

3.16.2. Программа подготовки «Сервис транспортных средств»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "8" июня 2017 г. N 514.

Формы получения образования очная и заочная.

Объем программы 240 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 з.е.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в сфере транспортных средств.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий; проектный; технологический; сервисный; исследовательский.

.Направленность (профиль) программы 43.03.01 Сервис соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	198
Блок 2	Практика	не менее 30	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная	1. Учебная практика (ознакомительная)	
2. Исследовательская	2. Исследовательская	
Типы производственной практики		
1. Проектно-технологическая	1. Производственная (сервисная)	
2. Организационно-управленческая	2. Сервисная	
3. Сервисная	3. Проектно-технологическая	
4. Исследовательская	4. Преддипломная	
5. Преддипломная		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Получение рабочей профессии водителя категории С, Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Рабочие программы дисциплин доступны по ссылке: <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=888>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 48,5% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик <https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=12511>;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы <https://ngiei.mcdir.ru/user/view.php?id=9598&course=12479>.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих <https://ngieu.ru/sveden-employees/>.

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

2.3.1. Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70%	80%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60%	74%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	10%	11,4%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Наличие внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны соответствующие оценочные средства. Эти средства включают: контрольные

вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Информация доступна по ссылке <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3607>

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал достаточно высокий уровень подготовки студентов. Результаты государственной итоговой аттестации соответствуют целям и задачам основной профессиональной образовательной программы.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	58 34	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	6 0	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	25 12	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 0

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за

годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20

3.16.3. Программа подготовки «Социально-культурный сервис»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
<https://ngie.u.ru/wp-content/uploads/ТООИуУнТ-ТООИуУТ-2.pdf>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "08" июня 2017 г. № 514.

Формы получения образования очная и заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной – 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 33 Сервис, оказание услуг населению;
- 04 Культура и искусство.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисный;
- организационно-управленческий;
- исследовательский.

Направленность (профиль) программы (социально-культурный сервис) конкретизирует ее содержание путем ориентации на область профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и 04 Культура и искусство (предоставление экскурсионных услуг).

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
Ознакомительная практика		
Исследовательская практика		
Типы производственной практики		
Преддипломная практика		
Организационно-управленческая практика		

Исследовательская работа		
Сервисная практика		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: второй иностранный язык, высшая математика.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации: <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=883>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 50 % от общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе: профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
Официант/бармен https://classinform.ru/profstandarty/33.013-oficyant-barmen.html	Управление процессами обслуживания потребителей организаций питания	ПК-1	Способен к управлению процессами обслуживания потребителей организаций питания
Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц https://classinform.ru/profstandarty/33.007-rukovoditel-upravliaiushchii-gostinichnogo-kompleksa-seti-gostinits.html	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК-2	Способен к управлению текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса
Экскурсовод (гид) https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=112516	Оказание экскурсионных услуг	ПК-3	Способен разрабатывать и проводить экскурсии

2) обобщения отечественного и зарубежного опыта:

ПК-4 Способен организовывать досуг туристов.

3) установлены ПООП в качестве обязательных:

ПКО-1 способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя;

ПКО-2 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации сервисной деятельности;

ПКО-5 Способен участвовать в разработке инновационных решений при осуществлении сервисной деятельности.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС: <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=883>*);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки в ЭИОС <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=350>*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» [https://ngieiu.ru/sveden-employees/podtverzhdayushaya informatsiya o prokhozhenii KPK](https://ngieiu.ru/sveden-employees/podtverzhdayushaya_informatsiya_o_prokhozhenii_KPK)* <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7415#section-2>).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

2.3.1. Квалификация всех педагогических работников соответствует требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	94,4 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	61,7 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	10 %	13,5 %

Выводы: требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата выполняются в полном объеме.

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Основные процедуры внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации образовательной программы:

1. Проведение самообследования:

- организация внутреннего аудита ОПОП;
- проведение диагностических работ для выпускных групп по оценке сформированности компетенций;
- исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса.

2. Анализ результатов входного и текущего контроля.

3. Подведение итогов рейтинга групп.

4. Проведение методологических семинаров на актуальные темы совершенствования качества образования.
5. Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством предоставляемого образования.
6. Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ.

Результаты анкетирования размещены в личном кабинете деканата института (*адрес ссылки <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7421>*) и анализируются на совете института.

В 2022 г. диагностическая работа проводилась по компетенциям:

ПКО-1 способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя;

ПКО-2 способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации сервисной деятельности;

ПК-2 способен к управлению текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Результаты работ обучающихся представлены в таблице:

Наименование показателя	Значение показателя	Критериальное количество баллов	Полученные результаты
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе (АП ₅)	65% и более	75	79 %
	от 55% до 64%	40	7 %
	менее 55%	0	14 %

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	81	человек
- очной форме обучения:	40	
- заочной форме обучения:		
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	0	человек
- очной форме обучения:	40	
- заочной форме обучения:		
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	10	человек
- очной форме обучения:	5	
- заочной форме обучения:		
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	25	человек
- очной форме обучения:	0	
- заочной форме обучения:		

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1: 0 баллов.
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2: 10 баллов.
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3: 0 баллов.
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4: 0 баллов.
5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или

премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и ских конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5: 20 баллов.

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6: 20 баллов.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7: 10 баллов.

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8: 20 баллов.

3.16.4. Программа подготовки «Сервис в индустрии моды и красоты»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "08" июня 2017г. №514.

Формы получения образования: очная, заочная.

Объем программы **240** зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более **60** зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности, при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисная;
- организационно-управленческая.

Направленность (профиль) программы Сервис в индустрии моды и красоты соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности или область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9

Объем программы	240	240
-----------------	-----	-----

Программа обеспечивает реализацию дисциплин, (*перечислить в соответствии с ФГОС*): философия, история, история России, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (*в соответствии с ФГОС*): физическая культура и спорт, баскетбол, волейбол, фитнес, настольный теннис, бадминтон, кроссфит

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Учебная (ознакомительная) практика	-	-
Типы производственной практики		
1. Производственная (организационно-управленческая)	-	-
2. Производственная (сервисная)	-	-
3. Производственная (преддипломная)	-	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: бережливое производство, проектирование аксессуаров

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации <https://iptdnn.ru/eduop/>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 107з.е.(46,3%) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе: профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
ПС33.019 «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок» Трудовая функция (ТФ): А/01.6	Операционная деятельность по организации торгово-промышленных выставок/Ведение и поддержание в актуальном состоянии базы данных участников торгово-промышленных выставок, а также мероприятий деловой и дополнительной программы выставок	ПК- 1	Готов к применению современных технологий в процессе оказания сервисных услуг
ПС 40.053 «Сквозные виды профессиональной деятельности» Трудовая функция (ТФ): В/01.6	Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	ПК- 2	Готов работать в контактной зоне с потребителем, консультировать, согласовывать виды, формы и объем сервисной услуги

ПС33.019 «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок» Трудовая функция (ТФ): А/02.6	Операционная деятельность по организации торгово-промышленных выставок /Привлечение участников торгово-промышленных выставок		
Анализ отечественного рынка труда, международного опыта, консультации с работодателями		ПК- 4	Способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими традициями региона.
Анализ отечественного рынка труда, международного опыта, консультации с работодателями		ПК- 5	Готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору ресурсов и технических средств для его реализации
Анализ отечественного рынка труда, международного опыта, консультации с работодателями		ПК- 3	Готов планировать хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса в сфере индустрии моды и красоты

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик <https://iptdnn.ru/biblioteka/>
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы <https://iptdnn.ru/umd/>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих <https://iptdnn.ru/sveden/employees/>

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации	Не менее 70 %	80%

программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).		
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60 %	74%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 10 %	93,3 %,

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования *(дать краткую характеристику и описать основные процедуры внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации образовательной программы и предоставить адрес ссылки на информацию, размещенную в ЭИОС вуза).*

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных, для определения показателей качества подготовки обучающихся, с учетом возможности их многократного использования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Филиала оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором (заместителем директора по учебной работе) плану мероприятий (графику);
- на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всей ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты),;
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Филиале осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты). Диагностическое тестирование проводится с использованием компьютерной техники в компьютерных классах большой вместимости. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Диагностическое

тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов. Диагностическое тестирование проводится с целью:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших на обучение по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты);
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;
- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине, с использованием фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными. В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки создаются и ежегодно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (с возможностью посещения всеми желающими лицами).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ и проектирование отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты), и представляющим собой реальную производственную задачу;
- привлекаются к руководству проектированием лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты);
- осуществляется перед процедурой защиты научно-исследовательской работы (проекта) проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);
- выявления индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;
- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся. Контроль остаточных знаний может осуществляться в форме тестирования. Выборочный контроль остаточных знаний может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся создается с целью:

- дополнения традиционных контрольно-оценочных средств на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующей о качестве его подготовки;
- содействия высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формирования умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстраций их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Государственная итоговая аттестация проходит в формате защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты), и представляющим собой реальную производственную задачу и привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты);

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты) осуществляется при помощи контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля). Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп, обучающихся по одной ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты), занятия с которыми вели разные преподаватели.

Проведение мониторинговых исследований компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты) осуществляется с целью:

- определения объективной оценки реального состояния коллектива педагогических работников;
- сопоставления полученных данных с запланированными показателями и оценивая эффективности принятых в отношении коллектива педагогических работников, управленческих решений;
- получения объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;
- определения соответствия качества научно-педагогических работников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты);
- анализирования динамики профессионального уровня педагогических работников ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты).

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывается ее важность и значимость.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней независимой оценки качества образования и проводится с целью:

- получения объективной информации об образовательной деятельности;

- установления степени соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты),. требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий (отзывы);

- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указанных предприятий и организаций (участие);

- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций (участие, согласование ОПОП);

- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты).

В соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки разработана основная образовательная программа и включает учебный план, аннотации учебных дисциплин и практик, программы и требования к государственной итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план содержит полный набор дисциплин федерального компонента и национально-региональные (вузовские) компоненты, дисциплины по выбору, разработаны факультативные курсы. По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Рабочие программы согласно положению включают: аннотацию, пояснительную записку, содержание учебных дисциплин, тематический план, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы, примерную тематику курсовых работ, курсовых проектов, компьютерные дидактические материалы.

По всем дисциплинам основной образовательной программы активно используют: - возможности современных интернет-технологий посредством использования программы для ЭВМ MirapolisVirtualRoom, которая позволяет обеспечивать непосредственное общение преподавателей и студентов в режиме online. Для студентов налажена система онлайн-трансляций лекций, проходящих в аудиторных условиях вуза, интернет-семинаров, а также интернет консультаций. Система управления обучением, основанная на технологии Moodle, позволяющая интегрировать обучение в аудитории целиком в сеть, используя веб-технологии. Moodle позволяет эффективно организовать процесс обучения, используя такие возможности как проведение семинаров, тестов, заполнение электронных журналов, включение в урок различных объектов и ссылок из интернета, и многие другие. Основной целью является организация взаимодействия между преподавателями и студентами, как при дистанционных курсах, так и при очном обучении. С помощью данной системы обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам. <https://iptdnn.ru/umhd/>

Результаты диагностической работы

Диагностическая работа проводилась на третьем курсе по универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов

ПК-2 готов работать в контактной зоне с потребителем, консультировать, согласовывать виды, формы и объем сервисной услуги

Результаты диагностической работы рассчитываются по нижеприведенной формуле:

$$AP_5 = \frac{a}{b} \times 100, \text{ где:}$$

где: а - количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы;

в - общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу.

По результатам проведенной диагностической работы получаем следующий показатель:

$$AP_5 = \frac{8}{11} * 100\% = 72\%$$

Установленное при расчете значение – 72% сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю – 75 баллов.

Наименование показателя	Значение показателя	Критериальное количество баллов	Полученные результаты
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе (AP ₅)	65% и более	75	72%
	от 55% до 64%	40	
	менее 55%	0	

AP₅ – 75 баллов.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	86 9	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 9	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	24 8	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	25 0	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами **АП1 5**

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	66 баллов и более	и 10

специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП ₁	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП₂ 10

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
	не имеется	0

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП₃ 10

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₃	70% и более	10
	от 50% до 69%	5
	менее 50%	0

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП₄ 0

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП ₄	50% и более	10
	от 30% до 49%	5
	менее 30%	0

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП₆ 20

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды,	60% и более	20
	от 50% до 59%	5

международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП ₆	менее 50%	0
---	-----------	---

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП₆20

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20
	не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	0

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП₇0

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
	не имеется	0

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП₈20

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП ₈	75% и более	20
	от 50% до 75%	10
	менее 50%	0

Итоговое значение показателя определяется по сумме баллов аккредитационных показателей (АП_с), установленных по результатам мониторинга:

$$АП_c = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8$$

$$АП_c = 5 + 10 + 10 + 0 + 20 + 20 + 0 + 20 = 85$$

3.16.5. Программа подготовки «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» июня 2017 г. №514, зарегистрированный в Минюсте России «29» июня 2017 г. №47236.

Формы получения образования. Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» осуществляется в очной и заочной формах.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения – 5 лет.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: Сервис, оказание услуг населению: предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисная;
- организационно-управленческая деятельность

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» соответствует направлению подготовки и конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности;
- типы задач (и задачи в разрезе каждого из типов) профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180 з.е.	180 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 30 з.е.	30 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9 з.е.	9 з.е.
Объем программы		240	240 з.е.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

Из перечня ФГОС	Рекомендуемые ПООП	Дополнительный тип практики
Типы учебной практики	Типы учебной практики	
ознакомительная	1. ознакомительная	
исследовательская		
Типы производственной практики	Типы производственной практики	
проектно-технологическая практика		
сервисная практика	1. сервисная	
организационно-управленческая практика	2. организационно-управленческая	
исследовательская работа		
Преддипломная практика	Преддипломная практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

1. Тенденции ресторанного бизнеса в современных условиях
2. Бережливое производство

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации <http://95.79.57.217/>

В структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45,83% общего объема программы (110 з.е.).

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенций
33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	Управление текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса	ПК-2	Стратегическое управление развитием гостиничного комплекса
	Управление текущей деятельностью департаментов(служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК-5	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса
	Стратегическое управление развитием гостиничного комплекса	ПК-1	Стратегическое управление развитием гостиничного комплекса
	Стратегическое управление развитием сети гостиниц	ПК-1	Стратегическое управление развитием гостиничного комплекса
33.008 Руководитель предприятия питания	Управление и контроль текущей деятельности сотрудников служб, отделов	ПК-3	Способность управлять текущей деятельностью сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятий питания
	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания	ПК-3	Способность управлять текущей деятельностью сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятий питания

	Стратегическое управление развитием предприятия питания	ПК-4	Стратегическое управление развитием предприятия питания
	Стратегическое управление развитием сети предприятий питания	ПК-4	Стратегическое управление развитием предприятия питания

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных данной программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик <https://epubiptd.ru/> ;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<http://95.79.57.217:1500/>) .

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК*) <https://iptdnn.ru/sveden/employees/> .

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах

Кадровый показатель	Требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	70	100
численность педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	60	76
численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь	10	10,5

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных, для определения показателей качества подготовки обучающихся, с учетом возможности их многократного использования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Филиала оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором (заместителем директора по учебной работе) плану мероприятий (графику);
- на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всей ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»;
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Филиале осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов». Диагностическое тестирование проводится с использованием компьютерной техники в компьютерных классах большой вместимости. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Диагностическое тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов. Диагностическое тестирование проводится с целью:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших на обучение по направлению подготовки по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;
- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине, с использованием фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными. В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки создаются и ежегодно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (с возможностью посещения всеми желающими лицами).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ и проектирование отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов», и представляющим собой реальную производственную задачу;

- привлекаются к руководству проектированием лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»;

- осуществляется перед процедурой защиты научно-исследовательской работы (проекта) проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);

- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся. Контроль остаточных знаний может осуществляться в форме тестирования.

Выборочный контроль остаточных знаний может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся создается с целью:

- дополнения традиционных контрольно-оценочных средств на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующей о качестве его подготовки;

- содействия высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формирования умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстраций их способностей практически применять

приобретенные знания и умения.

Государственная итоговая аттестация проходит в формате защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов», и представляющим собой реальную производственную задачу и привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»;

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» осуществляется при помощи контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля). Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп, обучающихся по одной ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов», занятия с которыми вели разные преподаватели.

Проведение мониторинговых исследований компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО осуществляется с целью:

- определения объективной оценки реального состояния коллектива педагогических работников;

- сопоставления полученных данных с запланированными показателями и оценивая эффективности принятых в отношении коллектива педагогических работников, управленческих решений;

- получения объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;

- определения соответствия качества научно-педагогических работников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»;

- анализа динамики профессионального уровня педагогических работников ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов».

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывается ее важность и значимость.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней независимой оценки качества образования и проводится с целью:

- получения объективной информации об образовательной деятельности;

- установления степени соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов», требованиям рынка, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических

работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий (отзывы);

- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указанных предприятий и организаций (участие);

- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций (участие, согласование ОПОП);

- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов».

Ссылка на информацию, размещенную в ЭИОС вуза <https://epubiptd.ru/>.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	104 78	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	7 78	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	30 12	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	26 20	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 5
количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10
количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 10
количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0
количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей

профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20

количество баллов

Совокупное количество баллов: $5+10+10+0+20+20+10 = 95$

3.17. Направление подготовки 43.03.02

3.17.1. Программа подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации:

<https://disk.yandex.ru/i/RDu3Wub9IdUVRA>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017г. № 516.

Формы получения образования очная, заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной форме 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме);

сфера прикладных исследований.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческая деятельность:

сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления туристской деятельностью;

составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления;

соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров;

обеспечение эффективного взаимодействия с потребителем, контрагентами, органами государственной законодательной и исполнительной власти;

организация работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и ресурсоведению;

управление внутрифирменными процессами в туристской организации, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов;

урегулирование спорных и конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, а также с потребителями;

выбор и реализация стратегии услуг; ценообразования предприятия индустрии туризма;

организация и планирование материально-технического обеспечения предприятия туристской индустрии;

контроль деятельности туристского предприятия.

сервисная деятельность:

соблюдение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания; предоставление предпродажного сервиса (информационный сервис) и послепродажного сервиса (гарантии качества);

обеспечение партнерского взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами;

умение самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии;

обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания с использованием клиентоориентированных технологий;

осуществление обслуживания в соответствии с этнокультурными, историческими, национальными и религиозными традициями на основе выявленных потребностей туристов;

организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование взаимоотношений с потребителем.

Направленность (профиль) программы Технология и организация туроператорских и турагентских услуг соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

области и сферу профессиональной деятельности;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания,

- туристские организации и организации туристской индустрии,

- туристские регионы и территории,

- технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы,

- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности,

- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201

Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей): по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (не утверждена)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1.ознакомительная практика		
2.исследовательская практика		
Типы производственной практики		
1.проектно-технологическая практика		
2.организационно-управленческая практика		
3.сервисная практика		
4.исследовательская практика		
5.преддипломная практика		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Экскурсоведение, Курортография.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 56% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе: профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)	Проведение экскурсий	С/01.6	ПКО-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности
04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)	Проведение экскурсий	С/01.6	ПКО-3 Способен разрабатывать и применять технологии Обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий
04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)	Проведение экскурсий	С/02.6	ПКО-4 Способен организовать

деятельности)			процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий
04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)	Проведение экскурсий	С/01.6	ПКО-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать Научную информацию в сфере туризма
04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)	Проведение экскурсий	С/01.6	ПКР-3 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий
04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)	Проведение экскурсий	С/02.6	ПКР-4 Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК*).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

2.3.1. Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах – в соответствии с п.4.4.2. ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм квалификация педагогических работников соответствует требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 процентов	96,3 процента
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60 процентов	65 процентов
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 10 процентов	18 процентов

Выводы: фактические показатели по кадровому обеспечению основной образовательной программы высшего образования по направлению 43.03.02 Туризм профиль подготовки технология и организация туроператорских и турагентских услуг **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017г. № 516.

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных, для определения показателей качества подготовки обучающихся, с учетом возможности их многократного использования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Филиала оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором (заместителем директора по учебной работе) плану мероприятий (графику);
- на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всей ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм профиль подготовки технология и организация туроператорских и турагентских услуг;
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Филиале осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм профиль подготовки технология и организация туроператорских и турагентских услуг. Диагностическое тестирование проводится с использованием компьютерной техники в компьютерных классах большой вместимости. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Диагностическое тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов. Диагностическое тестирование проводится с целью:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших на обучение по направлению подготовки по направлению 43.03.02 Туризм;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;
- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине, с использованием фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными. В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки создаются и ежегодно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (с возможностью посещения всеми желающими лицами).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ и проектирование отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм, и представляющим собой реальную производственную задачу;
- привлекаются к руководству проектированием лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм;
- осуществляется перед процедурой защиты научно-исследовательской работы (проекта) проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);
- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;
- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся. Контроль остаточных знаний может осуществляться в форме тестирования. Выборочный контроль остаточных знаний может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся создается с целью:

- дополнения традиционных контрольно-оценочных средств на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующей о качестве его подготовки;
- содействия высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формирования умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстраций их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Государственная итоговая аттестация проходит в формате защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм, и представляющим собой реальную производственную задачу и привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм;

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в рамках ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм осуществляется при помощи контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля). Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп, обучающихся по одной ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм, занятия с которыми вели разные преподаватели.

Проведение мониторинговых исследований компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм осуществляется с целью:

- определения объективной оценки реального состояния коллектива педагогических работников;
- сопоставления полученных данных с запланированными показателями и оценивая эффективности принятых в отношении коллектива педагогических работников, управленческих решений;

- получения объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;
- определения соответствия качества научно-педагогических работников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм;
- анализирования динамики профессионального уровня педагогических работников ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывается ее важность и значимость.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней независимой оценки качества образования и проводится с целью:

- получения объективной информации об образовательной деятельности;
- установления степени соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий (отзывы);
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указанных предприятий и организаций (участие);
- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций (участие, согласование ОПОП);
- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	25 0	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 0	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	25 0	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств

- соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП 1- 60 количество баллов -5
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды АП 2- имеется количество баллов - 10
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования АП 3 – нет показателей для расчёта количество баллов - 0
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении АП 4 - нет показателей для расчёта количество баллов - 0
5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 65% количество баллов - 20
6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 18% количество баллов - 20
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 - отчет о самообследовании имеется, результаты внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и результаты внутренней оценки в части совершенствования образовательных программ – отсутствуют количество баллов - 0
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 - нет показателей для расчёта количество баллов - 0

3.18. Направление подготовки 44.03.01

3.18.1. Программа подготовки «Педагогическое образование. Социальная педагогика»

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

<https://ngieu.ru/wp-content/uploads/44.03.01-Педагогическое-образование.pdf>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "_22_" _ февраля ____2018_ г. N ____121_____.

Формы получения образования очная.

Объем программы 240 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения, составляет не более 70 з.е..

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- методический;
- сопровождения.

Направленность (профиль) программы Социальная педагогика соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 120	171
Блок 2	Практика	Не менее 60	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей): по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная		
2. Проектно-технологическая		
Типы производственной практики		
1. Педагогическая		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации <https://ngie.u.ru/eduop/>

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации

составляет 70 % (108 з.е.+ 60 з.е. практик=168 з.е.) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н;	В Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	ПК-1	Способен осуществлять планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
		ПК-2	Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
		ПК-3	Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение социально-педагогической поддержки обучающихся
	Г Тьюторское сопровождение обучающихся	ПК-4	Способен осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик

(<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1448>);

- доступ к электронным библиотечным системам

(<https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761>)

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования

(<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1448>)

- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде

<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=297>)

• возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1466>)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. <https://ngieu.ru/sveden-employees/>

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (<i>Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт</i>)	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	не менее 65 % /факт 66%
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	4,357
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (<i>Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт</i>)	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	не менее 10% / факт 29%
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	4,357

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (*ссылка на официальный сайт университета*). https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Положение_о_внутренней_системе_оценки_качества_образования_в_ГБОУ.pdf

2.4.2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 4).

2.4.4. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу (<i>b</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>a</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
23	22	$22/23 \times 100 = 95\%$

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	24 -
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	50
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-
3.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-

Выводы и заключения

При реализации образовательной программы кафедра обеспечивает образовательный процесс, в ходе которого задействованы научно-педагогические работники кафедр, имеющие учёные степени и звания, руководители структурных подразделений, работодатели социальной сферы. Программа реализуется самостоятельно (без применения сетевой формы). В ходе реализации программы используются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (ЭИОС, система Mirapolis, электронные библиотечные системы, Яндекс-формы). НПР актуализируют информацию по читаемым дисциплинам в части обновления фондов оценочных средств, списков литературы. Большая часть дисциплин проводится с опорой на учебники, представленные в ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, IPR SMART. Осуществляется взаимодействие с работодателями.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Созданные условия достаточны для реализации программы.

Готовность к процедуре аккредитации удовлетворительная. Ведётся текущая работа по совершенствованию комплекта оценочных материалов, реализации качественного образовательного процесса, дальнейшей подготовке студентов к диагностической работе.

4. УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Направление подготовки 38.05.01

4.1.1. Программа подготовки Экономическая безопасность

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации <https://ngie.u.ru/wp-content/uploads/ОПОП-38.05.01-Экономическая-безопасность-2022.pdf>

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. №293.

Формы получения образования очно-заочно.

Объем программы 300 з.е., объем программы за один год.

Срок получения образования в очно-заочной форме 5 лет 6 месяцев.

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

Направленность программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на: область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 210	258
Блок 2	Практика	Не менее 24	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы		300	300

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей), по философии, истории России, иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятию), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности.

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (в соответствии с ФГОС):

в объёме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1.ознакомительная практика	ознакомительная практика	-
2.практика по профилю профессиональной деятельности	практика по профилю профессиональной деятельности	-

Типы производственной практики		
1. практика по профилю профессиональной деятельности	практика по профилю профессиональной деятельности	-
2. преддипломная практика	преддипломная практика	-
3. научно-исследовательская работа	-	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: управление личной карьерой, проектный менеджмент, управление территорией муниципального образования.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации <https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 % общего объема программы специалитета.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе

1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт 08.010 Внутренний аудитор, рег. номер 441, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н;	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-12	Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы
Профессиональный стандарт 08.023 Аудитор, рег. номер 531, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н;	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации	ПК-2 ПК-6	Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации
Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками, рег. номер 452, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н;	Построение интегрированной системы управления рисками	ПК-1	Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков

	Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	ПК-3	Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента
	Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления	ПК-7	Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций
	Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций рисками	ПК-11	Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций
Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)(Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 № 38561) (утв. Приказом Министерства труда России от 24.07.2015№ 512н).	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-4	Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда: ПК-5 Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.

3) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники: ПК-8 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-9 Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; ПК-10 Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1401>).

- доступ к электронным библиотечным системам (<https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761>).

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=899>).

- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде (личные кабинеты НПП <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3544> (Зубренкова Ольга Анатольевна); личные кабинеты обучающихся <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=22541> (Матвеева Алина Олеговна).

- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=22541>.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих <https://ngieu.ru/sveden/employees/>.

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой

с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

3. Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (<i>требования ФГОС-50/факт-76,9</i>) ⁵	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	1,00
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	1,30
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (<i>требования ФГОС - 1/факт - 9,23</i>)	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	0,12
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	1,30

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования https://ngie.u.ru/wp-content/uploads/Положение_о_внутренней_системе_оценки_качества_образования_в_ГБОУ.pdf

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями,

⁵ Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за период реализации образовательной программы.

содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу (<i>b</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>a</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
10	9	$9/10 \times 100 = 90$

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет ⁶	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очно-заочной форме обучения:	14 14	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	73,1	73,1
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	-

Выводы и заключения

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2023 года.

Сведения по образовательной программе:

В марте 2024 г. контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся составил 14 чел., в т.ч. очно-заочной форме обучения 14 чел.

Стоимость обучения по очно-заочной форме за один учебный год для обучающихся на внебюджетной основе составляет 51 тыс. руб.

Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки с высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293. В соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки разработана основная профессиональная образовательная программа, включающая учебный план, аннотации учебных дисциплин и практик, программы и требования к итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для проведения

⁶ Приложение 6

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. По данному направлению обучаются очно-заочной форме обучения. По всем видам практик имеется необходимая учебно-методическая документация. Все виды практики обеспечены базами их проведения и соответствующими договорами. Базами практик, с которыми оформлены договорные отношения, являются более 50 предприятия Нижегородской области и других регионов. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительное образование.

Содержание рабочих программ учебных курсов полно и всесторонне отражает последовательное формирование у специалистов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий и организации внеаудиторной работы (семинаров, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских конференций и др.) с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе реализации программы основное внимание уделено использованию инновационных технологий в учебном процессе. Важно отметить сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики, что позволяет организовать более углубленное, профильно-ориентированное изучение базовых дисциплин. Среди работодателей активно привлекаются: управляющий дополнительным офисом в г. Лысково №3349/39/01 Нижегородского РФ АО «Россельхозбанк»; генеральный директор Колхоза «Красный маяк» Городецкого муниципального округа Нижегородской области; главный бухгалтер в ГКУ Нижегородской области «Нижегородсельинвестстрой»; главный специалист АО «Атомстройэкспорт» г. Н.Новгород и другие.

Обучающиеся изучают дисциплины с привлечением новейших компьютерных технологий и программных продуктов (например, пакет офисных программ MicrosoftOffice, Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft PowerPoint; пакет прикладных программ «1С: Бухгалтерия 8», «1С: Документооборот», «1С: Предприятие 8», «Финансовый аналитик», Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.; глобальная сеть Интернет).

В учебном процесс используются следующие базы данных: «Технико-экономические показатели работы сельскохозяйственных мероприятий микрзоны по Нижегородской области», «Система сбалансированных ключевых производственных, экономических и социальных показателей учреждений социальной сферы микрзоны по Нижегородской области», «Социально-экономические показатели развития муниципальных районов микрзоны по Нижегородской области», «Результаты комплексной оценки экономической эффективности производства и реализации зерна в сельскохозяйственных организациях Нижегородской области».

Для контроля качества, получаемых знаний и навыков используются система Антиплагиат, балльно-рейтинговая система.

Сближение в учебном процессе теории и практики осуществляется на основе обновления содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. Образовательная программа актуализировано с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

-Профессиональный стандарт 08.010 Внутренний аудитор, рег. номер 441, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н;

- Профессиональный стандарт 08.023 Аудитор, рег. номер 531, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н;

- Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками, рег. номер 452, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н;

- Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)(Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 № 38561) (утв. Приказом Министерства труда России от 24.07.2015№ 512н).

Промежуточная аттестация обучающихся, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов, проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписаниями занятий и экзаменов. Самостоятельная работа организована с учетом возможностей кафедры и обеспеченности учебно-методическими комплексами и научными изданиями, ориентирующими на формирование у студентов навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниям, умениям и навыкам.

На кафедре организована работа научного кружка. Тематика научных исследований обучающихся ориентирована на исследование актуальных вопросов бухгалтерского учета, анализа, аудита, налогов, экономической безопасности и финансов в организациях. Обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых как в самом вузе, так и в других образовательных организациях.

Библиотечно-информационное обеспечение ООП:

Каждый обучающийся по реализуемой специальности обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО НГИЭУ (<http://ngiei.mcdir.ru>). Электронная библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГБОУ ВО НГИЭУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензии и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее сопутствующих и поддерживающих.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП включает рабочие программы, в том числе фонды оценочных средств, собственные учебно-методические материалы разработанные преподавателями (в том числе лекционные и практические материалы, тесты); методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы, выполнению курсовых и контрольных работ обучающихся; проведению практик и государственной итоговой аттестации. Учебно-методические материалы расположены в ЭИОС.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Качество подготовки специалистов обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Таким образом, проведя самообследование образовательной программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов» можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта; достаточности условий реализации образовательной программы; готовности к процедуре государственной аккредитации.

5. УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Специальность 09.02.07

5.1.1. Программа «Информационные системы и программирование»

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

<https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИТуСС-ИТуСС-изм.pdf>

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от " 09 " декабря 2016 г. N 1547 и с учетом примерной основной образовательной программы

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года и 10 месяцев

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Виды деятельности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Осуществление интеграции программных модулей

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Разработка, администрирование и защита баз данных

Структура образовательной программы

Структура программы (название цикла)		Объем образовательной программы в академических часах	
		Требования ФГОС	показатели программы
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	479
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	156
3.	Общепрофессиональный цикл	не менее 612	762
4.	Профессиональный цикл	не менее 1728	2851
5.	Государственная итоговая аттестация	216	216
Объем программы		5940	5940

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности: Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, Осуществление интеграции программных модулей, Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и Разработка, администрирование и защита баз данных.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин".

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке (<https://ngiei.mcdi.ru/mod/book/view.php?id=184761>).

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы (

- <https://www.kaggle.com/datasets>

- <https://www.consultant.ru/>

- <https://www.garant.ru/>

- <https://minzdrav.gov.ru/opendata>

- <https://data.world/>

- <https://archive.ics.uci.edu/>

- <https://scholar.google.ru/>

- <https://www.elibrary.ru/>

- <https://cyberleninka.ru/>).

- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) (<https://cloud.mail.ru/public/3cYs/fJTGMA6q/СПО>).

- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) (<https://ngiei.mcdi.ru/>).

- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) (<https://ngiei.mcdi.ru/mod/page/view.php?id=256626>).

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены <https://ngie.u.ru/wp-content/uploads/ИТuCC-ИТuCC-изм.pdf>

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (68%) ⁷	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	1,29
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	1,9
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (25%) ⁸	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	1,1
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	4,99

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (<https://ngie.u.ru/>).

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

⁷ Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за период реализации образовательной программы.

⁸ Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за период реализации образовательной программы.

(Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (Указать в формате участвовали/не участвовали)

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу (<i>b</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>a</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
20	7	35%

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	110
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	0

Выводы и заключения

Резюмируя основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за период 2023 год, почти все показатели удовлетворяют требованиям аккредитационного мониторинга.

Программа соответствует по содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта.

Недостатком является недостаточно высокий уровень подготовки студентов предвыпускного курса.

5.2. Специальность 11.02.15

5.2.1. Инфокоммуникационные сети и системы связи. Специалист по обслуживанию телекоммуникаций

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

<https://cloud.mail.ru/public/h2tY/nEiUkMHZ6>

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «26» декабря 2016 г. N 44945 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной формах обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 4 года 10 месяцев.

Область (области) профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности инфокоммуникационных сетей и систем связи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи;

- инфокоммуникационные системы и сети связи;

- оперативно-техническая документация;

- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

- техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи;

- техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;

- обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи;

- организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг;

- адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика;

- выполнение работ по профессии.

Структура образовательной программы

Структура программы		Объем образовательной программы в академических часах	
		Требования ФГОС	Показатели программы
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Не менее 504	672
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 180	244
3.	Общепрофессиональный цикл	Не менее 648	1255
4.	Профессиональный цикл	Не менее 2664	3553
5.	Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:			
	На базе среднего общего образования	5940	5940
	На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	7416	-
Объем программы		5940	5940

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: основы философии, история, психология общения, иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, математика, компьютерное моделирование, физика, теория электрических цепей, электронная техника, теория электросвязи, вычислительная техника, электрорадиоизмерения, основы телекоммуникаций, энергоснабжение телекоммуникационных систем, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, инженерная компьютерная графика, интеллектуальные компьютерные системы, основы предпринимательства и финансовой грамотности, основы бережливого производства, информационные технологии в профессиональной деятельности, информационные кабельные системы, метрология, стандартизация и сертификация в телекоммуникациях, охрана труда.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности: техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи, техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи, обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи, участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения, адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика, выполнение работ по профессии «Монтажник оборудования связи».

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная (по профилю специальности) практика, производственная практика (преддипломная).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:

14601 Монтажник оборудования связи

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (*при наличии ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*).

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке (<https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761>).

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы (*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*).

- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) (*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*).

- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1295>).

- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=151>).

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в <https://cloud.mail.ru/public/h2tY/nEiUkMHZ6>

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (<i>не менее 25 процентов</i>)	
---	--

Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	3,77
---	------

Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	3,77
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (<i>Указать значение</i>)	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	3,45
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	7,87

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (<https://ngieu.ru/sveden/document/>).

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах).

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся:

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>б</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>а</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
25	24	96

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	25 -	человек
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	-	человек

Выводы и заключения

Резюмируются основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за отчетный период. Кратко фиксируются основные недостатки и проблемы в подготовке выпускников по программе. Раздел должен заканчиваться выводом:

- о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта;
- о достаточности условий реализации образовательной программы;
- о готовности к процедуре государственной аккредитации.

5.3. Специальность 19.02.03

5.3.1. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

<https://iptdnn.ru/mecm-1-on/>
https://disk.yandex.ru/d/e9Jm_87jnRXCxw

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "22" апреля 2014 г. N 373. Обучение по образовательной программе осуществляется в **очной форме обучения**.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 мес.

Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и ведение технологических процессов производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырье, основные и вспомогательные материалы, применяемые для производства хлебобулочных,
- кондитерских и макаронных изделий;
- полуфабрикаты;
- готовая продукция хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;
- технологические процессы производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;
- оборудование для производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;
- процессы организации и управления производством хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

- приемка, хранение и подготовка сырья к переработке;
- производство хлеба и хлебобулочных изделий;
- производство кондитерских изделий;
- производство макаронных изделий;
- организация работы структурного подразделения;
- выполнение работ профессии 16472 «Пекарь»

Структура образовательной программы

Структура программы (название цикла)		Объем образовательной программы в академических часах	
		Требования ФГОС	показатели программы
	Обязательная часть учебных циклов:	3186	3186
1.	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	712
2	ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	336	336
3.	Профессиональный цикл	2202	3488
	Общепрофессиональные дисциплины	768	1279
	Профессиональные модули	1434	2209
	Вариативная часть учебных циклов:	1350	1350
	Объем программы	4536	4536

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: *инженерная графика, техническая механика, электротехника и электронная техника, микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве, автоматизация технологических процессов, информационные технологии в профессиональной деятельности, метрология и стандартизация, правовые основы профессиональной деятельности, основы экономики, менеджмента и маркетинга, охрана труда, безопасность жизнедеятельности.*

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ 01. Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке;

ПМ 02. Производство хлеба и хлебобулочных изделий;

ПМ 03. Производство кондитерских изделий;

ПМ 04. Производство макаронных изделий;

ПМ 05. Организация работы структурного подразделения;

ПМ 06. Выполнение работ по профессии 16472 "Пекарь».

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Пекарь

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе

<https://epubiptd.ru/>

<http://95.79.57.217:1500/>

- доступ к электронным библиотечным системам

<https://biblioclub.ru/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://rusneb.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<https://iptdnn.ru/ebs/>

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*).

возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде <http://95.79.57.217:1500/>.

возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы <http://95.79.57.217:1500/>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих <https://iptdnn.ru/sveden/employees/>

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены https://iptdnn.ru/тест-1-оп/https://disk.yandex.ru/d/e9Jm_87jnRXCxw.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	0,41
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	0,73
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального – 21%	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	4,5
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	5,09

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (<https://epubiptd.ru/>).

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) – участвовали в написании ВПР

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)- не предусмотрено

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>b</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>a</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
21	21	100

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения:	105 105	чел. чел.
- заочной форме обучения:	-	
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	96	%

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Технологии общественного питания» и осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 373

Образовательная программа является программой специалистов среднего звена. По данному направлению студенты обучаются в очной форме обучения.

Содержание всей учебно-методической документации соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом.

Уровень освоения компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня сформированной у выпускников факультета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность по основной образовательной программе специалистов среднего звена: 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 373

5.4. Специальность 19.02.10

5.4.1. Технология продукции общественного питания

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://iptdnn.ru/mecm-1-on/https://disk.yandex.ru/d/e9Jm_87jnRXCxw

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "07" мая г. N 465 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в **очной форме обучения**.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 мес.

Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и ведение технологических процессов производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные виды продуктов и сырья, полуфабрикаты промышленной выработки, в том числе высокой степени готовности;
- технологические процессы приготовления сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий из различного вида сырья и полуфабрикатов промышленной выработки, в том числе высокой степени готовности;
- процессы управления различными участками производства продукции общественного питания;
- первичные трудовые коллективы организаций общественного питания.

Виды деятельности:

- организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.
- организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.
- организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.
- организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.
- организация работы структурного подразделения.
 - выполнение работ по профессии 16675 «Повар»

Структура образовательной программы

Структура программы (название цикла)		Объем образовательной программы в академических часах	
		Требования ФГОС	показатели программы
	Обязательная часть учебных циклов:	3078	3078
1.	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	630	700
2.	ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	312	314
	Профессиональный цикл	2136	3360
1.	Общепрофессиональные дисциплины	624	1128
2.	Профессиональные модули	1512	2232
3.	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1296	1296
4.	Учебная практика	28 недель	8 недель
	Производственная практика (по профилю специальности)		20 недель
5.	Производственная практика (пред дипломная)	4 недели	4 недели
3.	Государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель
Общий объем образовательной программы		4374	4374

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: *микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве, физиология питания, организация хранения и контроль запасов и сырья, информационные технологии в профессиональной деятельности, метрология и стандартизация, правовые основы профессиональной деятельности, основы экономики, менеджмента и маркетинга, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, техническое оснащение предприятий общественного питания, основы организации обслуживания, калькуляция и учет, бережливое производство*

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции;

ПМ.02. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции;

ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции;

ПМ.04. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;

ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов;

ПМ.06 Организация работы структурного подразделения;

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии 16675 "Повар";

ПМ. 08 Организация процесса приготовления и приготовление блюд национальной и зарубежной кухни;

ПМ.09 Организация процесса приготовления и приготовление блюд диетического и социального питания.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности), производственная (пред дипломная) практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 16675 «Повар»

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе

<https://epubiptd.ru/>

<http://95.79.57.217:1500/>

- доступ к электронным библиотечным системам

<https://biblioclub.ru/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://rusneb.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<https://iptdnn.ru/ebs/>

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*).

возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде <http://95.79.57.217:1500/>.

возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы <http://95.79.57.217:1500/>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих <https://iptdnn.ru/sveden/employees/>

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены https://iptdnn.ru/тест-1-оп/https://disk.yandex.ru/d/e9Jm_87jnRXCxw.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в
--

общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования <i>(Указать значение)⁹</i>	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	0,67
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	0,67
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования <i>(Указать значение)¹⁰</i>	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	4,7
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	5,29

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (<https://epubiptd.ru/>).

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) участвовали в написании ВПР

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

⁹Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за период реализации образовательной программы.

¹⁰Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за период реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу (<i>b</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>a</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
42	42	100

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	46	чел.
- очной форме обучения:	46	чел.
- заочной форме обучения:	-	
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	85	%

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Технологии общественного питания» и осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Образовательная программа является программой специалистов среднего звена. По данному направлению студенты обучаются в очной форме обучения.

Содержание всей учебно-методической документации соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом.

Уровень освоенности компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня сформированной у выпускников факультета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность по основной образовательной программе специалистов среднего звена осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

5.5. Специальность 23.02.07

5.5.1. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1568.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 месяцев.

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Виды деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Структура образовательной программы

Структура программы (название цикла)		Объем образовательной программы в академических часах	
		Требования ФГОС	показатели программы
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	490
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	155
3.	Общепрофессиональный цикл	не менее 612	713
4.	Профессиональный цикл	не менее 1728	2890
5.	Государственная итоговая аттестация	216	216
Объем программы		5940	5940

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин (*перечислить*): Инженерная графика; Техническая механика; Электроника и электротехника; Материаловедение; Метрология, стандартизация, сертификация; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Охрана труда; Безопасность жизнедеятельность.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств; Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: Учебная практика; Производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: Демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке (<https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761>).
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы (<https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761>).
- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=297>).
- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7122>).

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Положение_о_внутренней_системе_оценки_качества_образования_в_ГБОУ.pdf).

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной

деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (участвовали)

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) выпускная группа проходила промежуточную аттестацию в форме ДЭ 1 раз на 3 курсе.

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>b</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>a</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
16	16 (закрытого типа) 14 (открытого типа)	100% 87,5%

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	95 —	
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	—	—

Выпуска по данной ОП не было

Выводы и заключения

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за отчетный период:

1. Укрепление материально-технической базы:

– с сентября 2022 г. введены в эксплуатацию мастерские по ТО и ремонту легковых и грузовых автомобилей.

В состоянии капитального ремонта находятся 2 мастерские.

2. Развитие кадрового потенциала:

– присвоение ученого звания доцента Игошину Денису Николаевичу;

– защита кандидатской диссертации Лопоткиным Алексеем Михайловичем;

– трудоустройство на кафедру ТООПиУТ к.т.н. Евстифеева Дмитрия Викторовича.

Вывод:

– соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта:

Замечаний не выявлены.

5.6. Специальность 29.02.04

5.6.1. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

<https://iptdnn.ru/rect-1-on/>

https://disk.yandex.ru/d/JM_QWXccw12awg

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 15.05.2014 г. № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04».

Обучение по образовательной программе осуществляется в **очной форме обучения**.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 мес.

Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.16909 Портной.

Освоение **общепрофессионального цикла** образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Инженерная графика, Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Материаловедение, Спецрисунк и художественная графика, История стилей в костюме, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Бережливое производство.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

- ПМ.01 Моделирование швейных изделий;
- ПМ.02 Конструирование швейных изделий;
- ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.16909 Портной.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоение профессии рабочего: 16909 «Портной».

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке
<https://biblioclub.ru/>
<https://www.iprbookshop.ru/>
<https://urait.ru/>
<https://rusneb.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
[https://iptdnn.ru/ebs/;](https://iptdnn.ru/ebs/)
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы [https://epubiptd.ru/;](https://epubiptd.ru/)
- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) [http://95.79.57.217:1500/;](http://95.79.57.217:1500/)
- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)
<https://epubiptd.ru/>
[http://95.79.57.217:1500/;](http://95.79.57.217:1500/)
- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)
[http://95.79.57.217:1500/.](http://95.79.57.217:1500/)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих <https://iptdnn.ru/sveden/employees/>

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников,

участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 83,3% (из 6 работников 5 имеют соответствующий опыт)¹¹	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	2,26
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	3,18
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 9,4% (из 32 работников 3 имеют ученое звание/степень)¹²	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	0,24
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	6,95

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования.

<https://ngieu.ru/>

<https://iptdnn.ru>

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

¹¹ Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за период реализации образовательной программы.

¹² Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за период реализации образовательной программы.

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (участвовали)

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>b</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>a</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
57	48	84%

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	63 0	чел. чел.
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	100	%

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Дизайна, конструирования и сервисных технологий» и осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15.05.2014г. № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Образовательная программа является программой подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на осуществление профессиональной деятельности в отрасли легкой и текстильной промышленности, сервисе и оказании услуг населению (предоставление персональных услуг).

По данной специальности студенты обучаются в очной форме.

Содержание всей учебно-методической документации в целом соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Уровень освоенности компетенций студентов контролируется каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня сформированной у выпускников факультета технологии и дизайна общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 15.05.2014г. № 534;
- о достаточности условий реализации образовательной программы;
- о готовности диагностируемой образовательной программы к процедуре подтверждения государственной аккредитации.

5.7. Специальность 35.02.08

5.7.1. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

<https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 457 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев

Области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
- первичные трудовые коллективы

Виды деятельности:

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий. - обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

- техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

- управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок).

Структура образовательной программы

Структура программы (название цикла)		Объем образовательной программы в академических часах	
		требования ФГОС	показатели программы
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	636	1017
2.	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	176
3.	Профессиональный учебный цикл	2334	3235
4.	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ 1350 900 (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1350	0
Объем программы		3078	4428

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

- ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
 - ПМ.02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
 - ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
 - ПМ.04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
 - ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик:
- Учебная практика
 - Производственная практика (по профилю специальности)
 - Производственная практика (преддипломная)
 - Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:

19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок)

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям

к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке (<https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761>).

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы (<https://ngiei.mcdir.ru/>, <https://electricalschool.info/>,).

- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) (*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*).

- сводные ведомости ЗФО <https://ngiei.mcdir.ru/mod/url/view.php?id=118046>

- сводные ведомости ОФО <https://ngiei.mcdir.ru/mod/url/view.php?id=118052>

- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.):

- личные кабинеты обучающихся <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=228>).

- личный кабинет кафедры <https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=3746>

- личные кабинеты преподавателей <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=292>

- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=151>).

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и

модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены <https://ngie.u.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	0,186
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	2,163
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	2,163
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (Указать значение) ¹³	0,25
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	1,65
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	6,21

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (<https://ngie.u.ru/>).

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

¹³ Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за период реализации образовательной программы.

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) *участвовали*

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования: не предусмотрено учебным планом.

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу (<i>b</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>a</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
17	6	35

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	20 16	
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	100%	

Выводы и заключения

Резюмируются основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за отчетный период. Кратко фиксируются основные недостатки и проблемы в подготовке выпускников по программе. Раздел должен заканчиваться выводом:

- содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
- достаточность условий реализации образовательной программы – достаточны.
- готовность к процедуре государственной аккредитации – готова.

5.8. Специальность 35.02.16

5.8.1. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

<https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "09" декабря 2016 г. N 1564 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 г. 10 мес.

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

Виды деятельности (указать при наличии)

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Структура образовательной программы

Структура программы (название цикла)		Объем образовательной программы в академических часах	
		Требования ФГОС	показатели программы
1.	Среднее общее образование	1476	1476
2.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	492
3.	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	146
4.	Общепрофессиональный цикл	не менее 612	796
5.	Профессиональный цикл	не менее 1728	2814
6.	Государственная итоговая аттестация	216	216
Объем программы		5940	5940

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Русский язык, Литература, Родной язык, Иностранный язык, История, Физическая культура, ОБЖ, Химия, Обществознание (включая экономику и право), Биология, Астрономия, Математика, Информатика, Физика, Проектная деятельность, Основы философии, История, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура, Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение, Математика, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электроника, Основы гидравлики и теплотехники, Основы агрономии, Основы зоотехнии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, Топливо и смазочные материалы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности: ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: УП.01.01 Учебная практика, УП.02.01 Учебная практика, УП.03.01 Учебная практика, УП.04.01 Учебная практика, ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности), ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности), ПП.03.01 Производственная практика, ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности), ПДП Производственная практика (преддипломная)

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: демонстрационного экзамена и защиты ВКР.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F"), Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля (категории "B", "C")

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (при наличии ссылка на ресурс, подтверждающий критерий).
- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке <https://ngie.u.ru/library/>
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы

ЭИОС <https://ngiei.mcdi.r.u/>

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»

- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)

сводные ведомости ОФО <https://ngiei.mcdi.r.u/mod/url/view.php?id=118052>

сводные ведомости ЗФО <https://ngiei.mcdi.r.u/mod/url/view.php?id=118046>

- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)

<https://ngiei.mcdi.r.u/course/index.php?categoryid=1043>

- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) <https://ngiei.mcdi.r.u/course/index.php?categoryid=151>

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в <https://ngie.u.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (<i>Требования ФГОС – 25% / факт – 32,22%</i>)	
--	--

Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление	0,73
---	------

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	2,27
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (<i>Требования – 25% / факт – 41,47%</i>)	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	2,31
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	5,56

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Положение_о_внутренней_системе_оценки_качества_образования_в_ГБОУ.pdf).

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (*участвуют*)

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) – *пока не проводилась*

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу (<i>б</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>а</i>)	Общий результат
13	8	$\frac{a}{b} \times 100$ 61,53%

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:		
- очной форме обучения:	75	53
- заочной форме обучения:	-	6
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	-	-

Выводы и заключения

По результатам самообследования образовательной программы были сделаны следующие выводы:

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, а условия реализации являются достаточными;

Общий вывод: указанная программа показывает удовлетворительную готовность для прохождения процедуры государственной аккредитации

5.9. Специальность 38.02.01

5.9.1. Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

<https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "5 " февраля 2018 г. N 69.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 2 года 10 месяцев.

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

Структура образовательной программы

Структура программы (название цикла)		Объем образовательной программы в академических часах	
		Требования ФГОС	показатели программы
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	324
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	108
3.	Общепрофессиональный цикл	не менее 468	810
4.	Профессиональный цикл	не менее 1008	1494
5.	Государственная итоговая аттестация	216	216
Объем программы		2952	2952

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности: *Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации*

активов и финансовых обязательств организации, Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, Выполнение работ по должности «Кассир», Автоматизация бухгалтерского учета.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - «Кассир».

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>).

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке (<https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761>).

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=899>).

- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) (<https://disk.yandex.ru/d/bPI5dAvIZf5k0A>).

- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) (Преподаватели: <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=6267> (Горшкова Дарья Сергеевна), <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3544> (Зубренкова Ольга Анатольевна); Обучающиеся: <https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18669> (Шавоян Орди Идрисович).

- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) (<https://ngieiu.ru/raspisaniye-zanyatiy/>).

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Описание требований к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы выполнить в соответствии с требованиями ФГОС

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в <https://ngieiu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/>

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (44,44)	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	0,68
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	1,53
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (79,2)	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	1,96
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	2,48

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (https://ngie.u.ru/wpcontent/uploads/Положение_о_внутренней_системе_оценки_качества_образования_в_ГБОУ.pdf).

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (участвовали).

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) – 20,46

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу (<i>b</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>a</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
1	1	1/1*100=100

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	15	15
- очной форме обучения:	1	1
- заочной форме обучения:	14	14
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	2/3-1=100	100

Выводы и заключения

Подготовка по образовательной программе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2003 года. Право университета на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 18 октября 2017 г. серия 90А01 № 0002822, рег. № 26907).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях с периодичностью 1 раз в 3 года.

Организация учебного процесса:

Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 69. ГБОУ ВО НГИЭУ осуществляет в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия.

Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 832 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2014 года № 33638), прекращается 1 сентября 2018 года.

Сближение в учебном процессе теории и практики осуществляется на основе обновления содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. Образовательная программа актуализирована с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

- «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 № 54154) (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н);
- «Статистик» (утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н);

- «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. Приказом Минтруда России от 22.04.2015 № 236н).

Исходя из запросов работодателей, вузом за счет вариативной части введена профессиональная деятельность, ориентированная на потребности рынка труда - автоматизация бухгалтерского учета. Данный вид профессиональной деятельности направлен на освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области автоматизированных операций рабочего места бухгалтера.

Организация образовательного процесса подготовки обучающихся регламентируется учебными планами программы подготовки и календарным графиком учебного процесса. Порядок изучения учебных дисциплин, распределение их по семестрам, виды аудиторных занятий в расписании соответствуют учебными планами программы подготовки. Согласно учебным планам программы подготовки по всем дисциплинам (модулям) имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр.

Содержание учебно-методического комплекса включает: рабочую программу по дисциплине (модулю), фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины (модуля). Рабочие программы согласно положению ГБОУ ВО НГИЭУ включают: пояснительную записку; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю); место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); перечень образовательных (в том числе интерактивных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

На основе учебных планов программы подготовки обучающихся составлено расписание занятий. Расписание предусматривает все виды учебных занятий под руководством преподавательского состава, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса и способствует организации самостоятельной работы студентов.

Большое внимание на кафедре уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Работают научный кружок «Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита».

Студенты, занимающиеся научными исследованиями, ежегодно участвуют в Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Социально-экономические аспекты развития муниципальных образований», олимпиадах по специальностям, Всероссийском конкурсе дипломных работ, а так же Всероссийской научно-практической конференции «Учётно-аналитические инструменты инновационного развития экономики: российский и зарубежный опыт», которая проходит на базе кафедры. Издается сборник тезисов докладов по студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

Студенты имеют возможность получить дополнительное образование. Самостоятельная работа организована с учетом возможностей кафедры и обеспеченности учебно-методическими комплексами и научными изданиями, ориентирующими на формирование у студентов навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниям, умениям и навыкам.

В соответствии с ФГОС по специальности СПО в рамках профессионального модуля (ПМ) 05 «Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению, обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию «Кассир».

Сотрудничество с работодателями направлено на формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и успешное трудоустройство. С этой целью организовано активное взаимодействие с работодателями по вопросам совместного обновления содержания образовательных программ, проведения экспертной оценки качества подготовки обучающихся, уровня сформированности профессиональных компетенций. Нашими партнерами являются ЗАО «Покровская слобода», ОАО «Лысковский плодпитомник», ООО «Приволжье-Аудит», Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области и другие. Практикуется выдача рецензий о качестве подготовки трудоустроенных специалистов, проработавших на предприятиях не менее полугода, а также прохождение практик в отделе бухгалтерии.

5.10. Специальность 42.02.01

5.10.1. Реклама

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

<https://iptdmn.ru/rect-1-on/>

<https://disk.yandex.ru/d/zTrhsA0LTpRpQw>

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 510.

Обучение по образовательной программе осуществляется в **очной форме обучения**.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 мес.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и проведение работ по разработке и производству рекламного продукта с учетом требований заказчика.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- рекламные тексты, рекламная фотография, рекламное видео, наружная реклама, реклама в Интернете, корпоративная и имиджевая рекламы, реклама в полиграфии;
- рекламная кампания;
- выставочная деятельность;
- технологические процессы изготовления рекламного продукта;
- рекламные коммуникативные технологии;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

- Разработка и создание дизайна рекламной продукции.
- Производство рекламной продукции.
- Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта.
- Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 20032 «Агент рекламный».

Структура образовательной программы

Структура программы (название цикла)		Объем образовательной программы в академических часах	
		Требования ФГОС	показатели программы
	Обязательная часть учебных циклов:	3252	3252
1.	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Не менее 660	729
2.	ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Не менее 210	293
3.	Общепрофессиональные дисциплины	Не менее 924	1186
4.	Профессиональный цикл	Не менее 1458	2436
5.	Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы		6336	6336

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: рисунок с основами перспективы, живопись с основами цветоведения, история изобразительного искусства, экономика организации, безопасность жизнедеятельности, бережливое производство.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01 Разработка и создание рекламной продукции;

ПМ.02 Производство рекламной продукции;

ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта;

ПМ.04 Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 20032 «Агент рекламный».

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 20032 «Агент рекламный».

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие личного кабинета в информационной системе «Моя школа» (<http://95.79.57.217:1500/>).

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке (<https://epubiptd.ru/>).

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы

- (<https://biblioclub.ru/>)

<https://www.iprbookshop.ru/>
<https://urait.ru/>
<https://rusneb.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<https://iptdnn.ru/ebs/>.

- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) (<http://95.79.57.217:1500/>).
- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) (<http://95.79.57.217:1500/>)
- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) (<http://95.79.57.217:1500/>).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 83,3% (из 6 работников 5 имеют соответствующий опыт) ¹⁴	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	0,19
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	3,00
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 9,5 % (из 21 работника 2 имеют ученое звание/степень)	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	0,258
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	7,248

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования

¹⁴ Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за период реализации образовательной программы.

<https://ngieu.ru/>

<https://iptdnn.ru>

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (Принимали участие в ВПП в 2020/21 учебном году)

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>b</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>a</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
123	114	92%

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	157 157 -	чел. чел. чел.
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования		

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Дизайна, конструирования и сервисных технологий» и осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 42.02.01 Реклама (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 510, зарегистрированный в Минюсте России «26» июня 2014 г. № 32859).

Образовательная программа является программой подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на рекламно-производственную деятельность выпускников. По данной специальности студенты обучаются в очной форме.

Содержание всей учебно-методической документации в целом соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом программы по специальности 42.02.01 Реклама.

Уровень освоения компетенций студентов контролируется каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня сформированной у выпускников факультета технологии и дизайна общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям ФГОС «Реклама» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №510, зарегистрированный в Минюсте России «26» июня 2014г. №32859) ОПОП по специальности 42.02.01 Реклама;
- о достаточности условий реализации образовательной программы;
- о готовности диагностируемой образовательной программы к процедуре подтверждения государственной аккредитации.

5.11. Специальность 43.02.01

5.11.1. Организация обслуживания в общественном питании

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

<https://iptdnn.ru/mecm-1-on/> https://disk.yandex.ru/d/e9Jm_87jnRXCxw

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "07" мая 2014 г. N 465.

Обучение по образовательной программе осуществляется в **очной форме обучения**.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 мес.

Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация обслуживания в организациях общественного питания разных типов и классов..

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- услуги организаций общественного питания;
- процессы, обеспечивающие предоставление услуг организаций общественного питания;
- продукция общественного питания;
- первичные трудовые коллективы.
- **Виды деятельности:**
- организация питания в организациях общественного питания;
- организация обслуживания в организациях общественного питания.
- маркетинговая деятельность в организациях общественного питания.
- контроль качества продукции и услуг общественного питания.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Структура образовательной программы

Структура программы (название цикла)		Объем образовательной программы в академических часах	
		Требования ФГОС	показатели программы
	Обязательная часть учебных циклов:	3132	3132
1.	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	642	717

2	ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	72	72
3.	Профессиональный цикл	2418	3693
	Общепрофессиональные дисциплины	1062	1297
	Профессиональные модули	1356	2396
	Вариативная часть учебных циклов:	1350	1350
	Объем программы	4482	4482

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: *экономика организации, правовое обеспечение профессиональной деятельности, бухгалтерский учет, документационное обеспечение управления, финансы и валютно-финансовые операции, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, техническое оснащение предприятий общественного питания и охрана труда, иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, безопасность жизнедеятельности, .*

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ 01. Организация питания в организациях общественного питания;

ПМ 02. Организация обслуживания в организациях общественного питания;

ПМ 03. Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания;

ПМ 04. Контроль качества продукции и услуг общественного питания;

ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения профессии «Официант».

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе

<https://epubiptd.ru/>

<http://95.79.57.217:1500/>

- доступ к электронным библиотечным системам

<https://biblioclub.ru/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://rusneb.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<https://iptdnn.ru/ebs/>

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*). возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде <http://95.79.57.217:1500/>.

возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы <http://95.79.57.217:1500/>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих <https://iptdnn.ru/sveden/employees/>

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Описание требований к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы выполнить в соответствии с требованиями ФГОС

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены <https://iptdnn.ru/тест-1-оп/> https://disk.yandex.ru/d/e9Jm_87jnRXCxw

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 0	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	0,31
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	0,59
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 14%	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	3,24
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	4,48

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (<https://iptdnn.ru/sveden/>).

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (участвовали)

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу (<i>б</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>а</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
23	23	100

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	28	чел.
- очной форме обучения:	28	чел.
- заочной форме обучения:	-	
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	80	%

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Технологии общественного питания» и осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014 г. № 465.

Образовательная программа является программой специалистов среднего звена. По данному направлению студенты обучаются в очной форме обучения.

Содержание всей учебно-методической документации соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом.

Уровень освоенности компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня сформированной у выпускников факультета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность по основной образовательной программе специалистов среднего звена: 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 465

5.12. Специальность 43.02.14

5.12.1. Гостиничное дело

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

*Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=997>*

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1552.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 месяцев.

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: сервис, оказание услуг населению (услуги гостеприимства, общественное питание).

Специалист по гостеприимству готовится к следующим видам деятельности: организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения; организация и контроль текущей деятельности работников службы питания; организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж; освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (горничная, портье).

Структура образовательной программы

Структура программы (название цикла)		Объем образовательной программы в академических часах	
		требования ФГОС	показатели программы
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	582
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	248
3.	Общепрофессиональный цикл	не менее 612	976
4.	Профессиональный цикл	не менее 1728	2442
5.	Государственная итоговая аттестация	216	216
Объем программы		5940	5940

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родной язык», «Информатика», «Естествознание», «Введение в профильную подготовку».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения;

ПМ.02. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания;

ПМ.03. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;

ПМ.04. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж;

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (горничная, портье).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения профессии горничная и должности портье.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1. Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке (<https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761>);
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы (<https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761>; <https://ngiei.mcdir.ru/>);
- наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) (<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1034>; <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=647>; <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=575>);
- наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) (<https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7122>).

2.2. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=997>

2.3. Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования ¹⁵ - 22,2 %	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	0,44
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	1,98
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования ¹⁶ - 2,77 %	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	0,15
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	5,42

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (официальный сайт университета <https://ngie.u.ru/>).

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) – участвовали.

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего

¹⁵ Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения за период реализации образовательной программы.

¹⁶ Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения за период реализации образовательной программы.

профессионального образования – *выпуска не было.*

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу (<i>б</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>а</i>)	Общий результат $\frac{а}{б} \times 100$
20	8	40 %

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	68 0	человек человек
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	Выпуска не было	

Выводы и заключения

Проведенное обследование показало выполнение всех требований, предъявляемых ФГОС по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» к условиям реализации программы.

Опрос работодателей показал высокий уровень удовлетворенности качеством образования.

Опрос педагогических работников показал частичную удовлетворенность условиями реализации программы и полную удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы, условиями организации образовательного процесса по программе в целом.

Опрос обучающихся показал полную удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Результаты диагностической работы обучающихся по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» показывают достаточный уровень качества подготовки обучающихся.

Таким образом:

- содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия реализации образовательной программы достаточны;
- к процедуре государственной аккредитации готовы

5.13. Специальность 43.02.15

5.13.1. Поварское и кондитерское дело

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

<https://iptdnn.ru/mecm-1-on/>

https://disk.yandex.ru/d/e9Jm_87jnRXCxw

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "07" мая г. N 465 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в **очной форме обучения.**

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 мес.

Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и

ведение технологических процессов производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы, обеспечивающие предоставление услуг организаций общественного питания;
- продукция общественного питания;
 - первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

- организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;
- организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;
- организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;
- организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;
- организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;
- организация и контроль текущей, деятельности подчиненного персонала.

Структура образовательной программы

Структура программы (название цикла)		Объем образовательной программы в академических часах	
		Требования ФГОС	показатели программы
	Обязательная часть учебных циклов:		
1.	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	не менее 432	496
2.	ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	не менее 180	202
3.	Общепрофессиональные дисциплины	не менее 612	948
4.	Профессиональный цикл	не менее 1728	2602
5.	Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы		5940	5940

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: *микробиология, физиология питания, санитария и гигиена, организация хранения и контроль запасов и сырья, техническое оснащение организаций питания, организация обслуживания, основы экономики, менеджмента и маркетинга, правовые основы профессиональной деятельности, информационные технологии в профессиональной деятельности, адаптированные информационные и коммуникационные технологии, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, основы финансовой и предпринимательской деятельности, стандарты антикоррупционного поведения, метрология, стандартизация и сертификация, эстетика и кулинарный дизайн, бережливое производство.*

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;

ПМ.02. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных;

ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных;

ПМ.04. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных;

ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

ПМ.06 Организация и контроль текущей, деятельности подчиненного персонала;

ПМ. 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 12901 «Кондитер», 16675 «Повар»

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе

<https://epubiptd.ru/>

<http://95.79.57.217:1500/>

- доступ к электронным библиотечным системам

<https://biblioclub.ru/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://rusneb.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<https://iptdnn.ru/ebs/>

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*).

возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде

<http://95.79.57.217:1500/>.

возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы <http://95.79.57.217:1500/>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих <https://iptdnn.ru/sveden/employees/>

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены <https://iptdnn.ru/тест-1-оп/>.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	0,64
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	0,64
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования ¹⁷	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	1,57
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	1,62

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования <https://iptdnn.ru/sveden/>

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и

¹⁷ Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за период реализации образовательной программы.

организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (участвовали)

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>b</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>a</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
22	22	100

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	280	чел.
- очной форме обучения:	280	чел.
- заочной форме обучения:	-	
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	0	Чел.

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Технологии общественного питания» и осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1565.

Образовательная программа является программой специалистов среднего звена. По данному направлению студенты обучаются в очной форме обучения.

Содержание всей учебно-методической документации соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом.

Уровень освоенности компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня сформированной у выпускников факультета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность по основной образовательной программе специалистов среднего звена: 43.02.15

Поварское и кондитерское дело осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1565

5.14. Специальность 43.02.16

5.14.1. Туризм и гостеприимство

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

<https://iptdnn.ru/mecm-1-on/>

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от "12" декабря 2022 г. N 1100 и с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 2 г.10 м.

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Виды деятельности: Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства, Предоставление гостиничных услуг (по выбору); Освоение профессии рабочего, должности служащего.

Структура образовательной программы

Структура программы (название цикла)		Объем образовательной программы в академических часах	
		Требования ФГОС	показатели программы
1.	Дисциплины (модули)	Не менее 1476	1476
2.	Практика	Не менее 432	432
3.	Государственная итоговая аттестация	216	216
Объем программы		4428	4428

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин (*перечислить*):

- ОПЦ.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве
- ОПЦ.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного дела
- ОПЦ.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве
- ОПЦ.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве
- ОПЦ.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве
- ОПЦ.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела
- ОПЦ.07 Иностранный язык (второй)
- ОПЦ.08 Психология делового общения и конфликтология

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности (*перечислить*):

- ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
- ПМ.02 Предоставление гостиничных услуг

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик:

- УП 01.01 Учебная практика
- УП 01.02 Производственная практика
- УП 02.01 Учебная практика
- УП 02.02 Производственная практика
- УП 03.01 Учебная практика
- УП 03.02 Производственная практика
- ПДП.01 Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения профессий 11.695 Горничной и 25.627 Портье.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке <https://biblioclub.ru/>
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы <https://www.informio.ru/>
- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) <http://95.79.57.217:1500/>
- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) <http://95.79.57.217:1500/WebApp/#/>
- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) <https://iptdnn.ru/schedule/>

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены <https://iptdnn.ru/тест-1-оп/>

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (<i>Указать значение</i>)	
--	--

Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление	0,943
---	-------

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	0,943
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования <i>(не рассчитывается, так как нет старшего курса)</i>	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	-
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	5,359

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования <https://iptdnn.ru/>.

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) *(участвовали)*.

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	34	
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	-	

Выводы и заключения

Образовательная деятельность по основной образовательной программе среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство реализуется первый год. Выпуск не осуществлялся.

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность по основной образовательной программе среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от "12" декабря 2022 г. N 1100.

Результаты исследования степени удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса свидетельствуют о полной удовлетворенности по всем критериям (структура и условия реализации программы, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение).

Результаты исследования степени удовлетворенности научно-педагогических работников условиями организации образовательного процесса свидетельствуют о частичной удовлетворенности, за исключением публикаций в зарубежных изданиях (неудовлетворенность).

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от "12" декабря 2022 г. N 1100.

К процедуре государственной аккредитации основная образовательная программа по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство готова.

5.15. Специальность 44.02.03

5.15.1. Педагогика дополнительного образования

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "13" августа 2014г. N 998.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 месяцев

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности.

Виды деятельности (указать при наличии):

- преподавание в области технической направленности;
- организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Структура образовательной программы

Структура программы (название цикла)		Объем образовательной программы в академических часах	
		Требования ФГОС	показатели программы
1.	Часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644	4644
2.	Учебная практика Производственная практика (по профилю)	23 недели	23 недели

	специальности)		
3.	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
4.	Государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель
Объем программы			

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Педагогика, Психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Дополнительное образование детей: история и современность, Безопасность жизнедеятельности (в соответствии с ФГОС); Основы специальной педагогики и психологии, Основы работы с одарёнными детьми, Дополнительное образование детей: региональный аспект, Алгоритмика и логика, Компьютерная графика, 3D-моделирование, Разработка VR-приложений (вариативная часть).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности: Преподавание в области технического творчества, Организация досуговых мероприятий, Методическое обеспечение образовательного процесса.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке.
<https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761>
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы..
- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)
<https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1405>
- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) <https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=297>
- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) <https://apps.rustore.ru/app/com.scheduleapp>

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (<i>Указать значение</i>) ¹⁸	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	1,523
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	1,594
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (<i>Указать значение</i>) ¹⁹	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	1,094
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	1,594

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (*ссылка на официальный сайт университета*). https://ngie.u.ru/wp-content/uploads/Положение_о_внутренней_системе_оценки_качества_образования_в_ГБОУ.pdf

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах)

¹⁸ Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за период реализации образовательной программы.

¹⁹ Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за период реализации образовательной программы.

(Указать в формате участвовали/не участвовали)

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	29	
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	-	

Выводы и заключения

При реализации образовательной программы кафедра обеспечивает образовательный процесс, в ходе которого задействованы научно-педагогические работники кафедр, имеющие учёные степени и звания, руководители структурных подразделений, работодатели социальной сферы. Программа реализуется самостоятельно (без применения сетевой формы). В ходе реализации программы используются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (ЭИОС, электронные библиотечные системы). НПР актуализируют информацию по читаемым дисциплинам в части обновления фондов оценочных средств, списков литературы. Большая часть дисциплин проводится с опорой на учебники, представленные в ЭБС Юрайт, ЭБС Лань. Осуществляется взаимодействие с работодателями.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Созданные условия достаточны для реализации программы.

Готовность к процедуре аккредитации удовлетворительная. Ведётся текущая работа по совершенствованию комплекта оценочных материалов, реализации качественного образовательного процесса, дальнейшей подготовке студентов к диагностической работе.

5.16. Специальность 54.02.01

5.16.1. Дизайн (по отраслям)

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

<https://iptdnn.ru/mecm-1-on/>
<https://disk.yandex.ru/d/H8ZRpXbUy-JoDQ>

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» и с учетом примерной основной образовательной программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в **очной форме обучения**.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 мес.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие

образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.); 21 Легкая и текстильная промышленность; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- образцы промышленной продукции и продукции, созданной по индивидуальным заказам: изделия швейные;
- рекламно-полиграфическая продукция: книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, авторский знак;
- предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;
- процессы, обеспечивающие изготовление промышленной продукции и продукции, созданной по индивидуальным заказам: изделия швейные.

Виды деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по профессии рабочих. 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

Структура образовательной программы

Структура образовательной программы (название цикла)	Объем образовательной программы в академических часах	
	Требования ФГОС	Показатели программы
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	476
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 144	202
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	930
Профессиональный цикл	не менее 1 728	2640
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	5 940	5 940

Освоение **общепрофессионального цикла** образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Рисунок, Живопись, История стилей в дизайне, Материаловедение, Основы предпринимательской деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Технологии подготовки проектного задания, Архитектоника объемных форм

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

- ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей;
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоение профессии рабочего: 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке
<https://biblioclub.ru/>
<https://www.iprbookshop.ru/>
<https://urait.ru/>
<https://rusneb.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
[https://iptdnn.ru/ebs/;](https://iptdnn.ru/ebs/)
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы [https://epubiptd.ru/;](https://epubiptd.ru/)
- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) [http://95.79.57.217:1500/;](http://95.79.57.217:1500/)
- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)
<https://epubiptd.ru/>
[http://95.79.57.217:1500/;](http://95.79.57.217:1500/)
- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)
[http://95.79.57.217:1500/.](http://95.79.57.217:1500/)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих <https://iptdnn.ru/sveden/employees/>

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 66,7% (из 9 работников 6 имеют соответствующий опыт)²⁰	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	2,2
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	3,04
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 14,3% (из 35 работников 5 имеют ученое звание/степень)²¹	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	0,46
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	8,01

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования.

<https://ngieu.ru/>

<https://iptdnn.ru>

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (Принимали участие в ВПР в 2020/21 учебном году)

²⁰ Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за период реализации образовательной программы.

²¹ Расчет производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за период реализации образовательной программы.

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>b</i>)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (<i>a</i>)	Общий результат $\frac{a}{b} \times 100$
29	23	79%

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	29 0	чел. чел.
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	100	%

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Дизайна, конструирования и сервисных технологий» и осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)».

Образовательная программа является программой подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на осуществление профессиональной деятельности в отрасли легкой и текстильной промышленности, сервисе и оказании услуг населению (предоставление персональных услуг).

По данной специальности студенты обучаются в очной форме.

Содержание всей учебно-методической документации в целом соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Уровень освоения компетенций студентов контролируется каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня сформированной у выпускников факультета технологии и дизайна общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России 23.11.2020 г. № 658 и ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- о достаточности условий реализации образовательной программы;
- о готовности диагностируемой образовательной программы к процедуре подтверждения государственной аккредитации.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проводится в рамках опросов обучающихся всех образовательных программ и курсов об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин (модулей) и практик с целью определения направлений совершенствования организации и содержания обучения.

Анкетирование проводится с использованием бумажных бланков и специализированных сервисов. Результаты опросов размещаются на сайте университета, представляются на заседаниях коллегиальных органов управления БИУБ. С учетом данных опросов на уровне кафедр разрабатываются планы мероприятий по совершенствованию образовательного процесса.

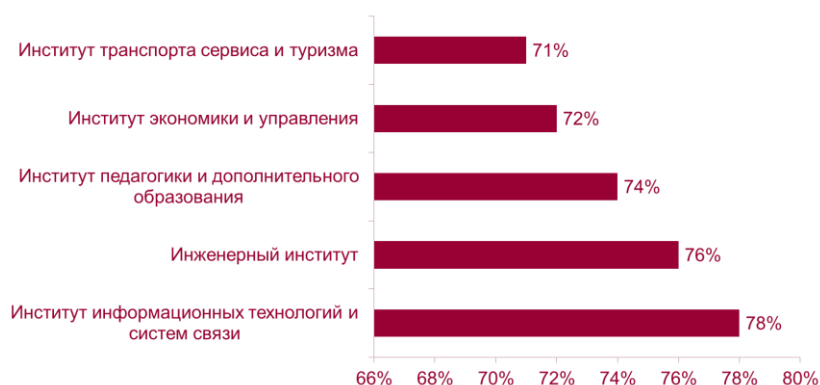
При проведении опросов обучающихся используется оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Оценка проводится по блокам:

- Удовлетворенность структурой программы
- Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы
- Удовлетворенность условиями реализации программы
- Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы
- Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе

Диаграмма общей удовлетворенности обучающихся
условиями организации образовательного процесса по всем ОП
(в разрезе институтов)



Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В марте 2024 года проведен опрос педагогических и научных работников университета, принимающих участие в реализации образовательных программ, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Оценка удовлетворенности педагогических и научных работников проводится по блокам:

- Удовлетворенность условиями реализации программы
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы
- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Диаграмма результатов опроса научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (в разрезе институтов)



Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В целях повышения качества подготовки по образовательным программам высшего образования проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Всего в опросе приняли участие 73 работодателя.

Из них 82% показали достаточную степень удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки работающих или проходящих практику обучающихся

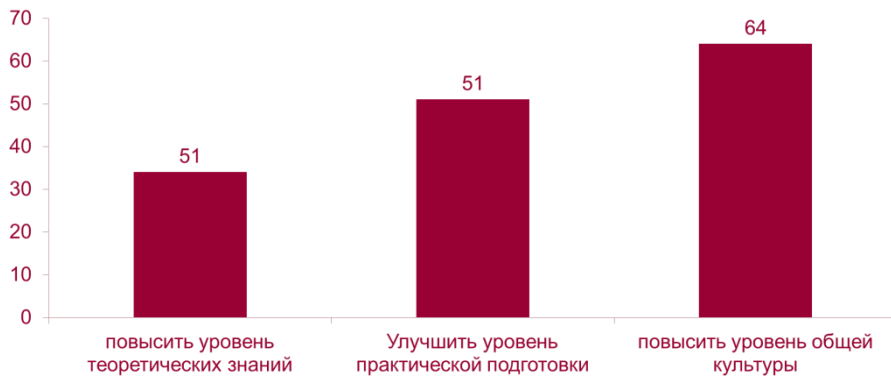
Виды сотрудничества с университетом (количество ответов)



Оценка уровня профессиональной подготовки обучающихся (учитывается общее количество высших оценок «4» и «5»)



Наиболее часто встречающиеся предложения по повышению качества подготовки выпускников университета



ПРОТОКОЛЫ ОПРОСОВ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ, УЧАСТВУЮЩИМ В ПРОЦЕДУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Управление техносферной безопасностью
территорий и объектов экономики

анкетирования обучающихся
В анкетировании приняли участие 7/8 обучающихся по ООП (код и наименование ООП)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимися аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	Суммарный средний балл	100
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	5	
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	5	
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5	
Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	5	
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	Суммарный балл	100
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5	
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	5	
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5	
Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5	
Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	
Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5	
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	Суммарный балл	100
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5	
Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	
Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5	
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	Суммарный балл	100
Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	4,7	
Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5	
Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	5	
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5	
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	5	
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>	Суммарный балл	98,7

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих ООП 20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Управление техносферной
безопасностью территорий и объектов экономики»**

В анкетировании приняли участие 6/8 научно-педагогических работников, что составило 50 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	5
2	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4
4	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	5
5	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2
6	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4
7	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		28
		80
1	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4
2	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4
3	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
4	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4
5	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4
6	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	5
7	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		31
		89
1	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4
2	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4
3	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4
4	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		17
		83

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Дата 26.03.2024

Инженер по качеству

Руководитель образовательной программы

Александр

подпись

подпись

Тарасова О.А.

Ф.И.О. полностью

Ф.И.О. полностью

ПРОТОКОЛ

анкетирования работодателей по оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся

В анкетировании приняли участие 2 (количество респондентов), представителей следующих организаций:

1. Закрытое акционерное общество "Пивоваренный завод Лысковский", специалист по охране труда

2. Акционерное общество "КНЯГИНИНСКАЯ ШВЕЙНАЯ ФАБРИКА" специалист по охране труда

Результаты анкетирования			
Вопросы работодателям		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
1.	Укажите имеющийся опыт взаимодействия вашей организации (учреждения) с Университетом		
1.1.	Организация прохождения производственной практики студентов Университета	2	не рассчитывается
1.2.	Трудоустройство выпускников	0	не рассчитывается
1.3.	Организация совместных мероприятий (конкурсы, конференции, выставки и т.п.)	1	не рассчитывается
1.4.	Участие в итоговой аттестации выпускников (руководство дипломными работами, участие в работе ГИА)	0	не рассчитывается
1.5.	Участие специалистов организации в преподавании специальных дисциплин и др.	2	не рассчитывается
1.6.	Реализация совместных проектов	-	не рассчитывается
1.7.	Участие в реализации целевой подготовки выпускников	-	не рассчитывается
1.8.	Другое (перечислить)	-2	не рассчитывается
2.	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся		
		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
2.1	Да, полностью удовлетворен	2	100
2.2	Удовлетворен частично	0	
2.3	Не удовлетворен	0	
3.	Оценка уровня профессиональной подготовки работающих или проходящих практику у Вас выпускников (обучающихся) (учитывается общее количество высших оценок «4» и «5»)		
		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
3.1.	Общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях	2	100
3.2.	Теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний	2	100
3.3.	Практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности	1	50
3.4.	Владение современными методами и технологиями деятельности	1	50
3.5.	Владение коммуникативными навыками	2	100
3.6.	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ	2	100

Результаты анкетирования			
3.7.	Способность приобретать новые профессиональные знания, воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	2	100
3.8.	Инициативность и предприимчивость в работе	2	100
3.9.	Дисциплина и исполнительность	2	100
4	Предложения по повышению качества подготовки выпускников Университета		
		Количество ответов	
4.1.	Повысить уровень теоретических знаний.	-	не рассчитывается
4.2.	Улучшить уровень практической подготовки.	1	не рассчитывается
4.3.	Повысить навыки производственной дисциплины.	-	не рассчитывается
4.5.	Повысить навыки саморазвития и самообразования.	1	не рассчитывается
4.6.	Повысить уровень общей культуры.	-	не рассчитывается
4.7.	Другое (перечислить все предложения)	-	не рассчитывается
5.	Перспективы сотрудничества		
		Количество ответов	
	Да, в организации практической подготовке	2	не рассчитывается
	Да, в целевой подготовке выпускников для вашего предприятия	0	не рассчитывается
	Да, в трудоустройстве выпускников на предприятии	1	не рассчитывается
	Да, в участии в образовательном процессе	2	не рассчитывается
	Нет	-	не рассчитывается

Дата 26.03.2014

Инженер по качеству

Марсела А. Баран

подпись

Ф.И.О. полностью

Руководитель образовательной программы

Сурва

подпись

Ф.И.О. полностью

38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов»

Протокол

анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся
по ООП 38.05.01 Экономическая безопасность

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0	100
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	90
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,9	78
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		13,4	89,3
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,5	90
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,5	90
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,6	92
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5	90
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		18,1	90,5
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1	82
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4,5	90
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4	80
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4	88
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4	88
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		25,9	86,3
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,5	90


Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	88
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,4	88
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		12,9	86
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	4,1	82
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3	86
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,4	88
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5	90
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2	84
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		21,5	86

Оценочная шкала результатов анкетирования


Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Дата 27.03.2024 г.

Инженер по качеству


подпись /Кирилова Татьяна Евгеньевна/
Ф.И.О. полностью

Руководитель образовательной программы


подпись /Акифьева Лариса Владимировна/
Ф.И.О. полностью

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих ООП (38.05.01 Экономическая безопасность)**

В анкетировании приняли участие 24 научно-педагогических работника, что составило 61,5 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	84
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	3,0	60
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,0	80
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,5	90
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,3	86
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,7	94
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,5	90
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		29,2	83,4
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4	88
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,5	90
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3	86
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,8	96
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		31,7	90,6
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,0	80
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,2	84
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,5	90
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3	86
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		17,0	85,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Дата 27.03.2024 г.

Инженер по качеству


подпись

/Кирилова Татьяна Евгеньевна/
Ф.И.О. полностью

Руководитель
образовательной программы


подпись

/Акифьева Лариса Владимировна/
Ф.И.О. полностью

ПРОТОКОЛ

анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся

В анкетировании приняли участие 6 (количество респондентов), представителей следующих организаций:

1. управляющий дополнительным офисом в г. Лысково №3349/39/01 Нижегородского РФ АО «Россельхозбанк»;
2. генеральный директор Колхоза «Красный маяк» Городецкого муниципального округа Нижегородской области;
3. главный бухгалтер в ГКУ Нижегородской области «Нижегородсельинвестстрой»;
4. главный специалист АО «Атомстройэкспорт» г. Н.Новгород;
5. руководитель Лысковского отделения Нижегородского филиала САО «ВСК»;
6. судья Автозаводского районного суда г. Н. Новгорода Нижегородской области.

Директор департамента по социальной политике
 Министерство образования и науки Нижегородской области, начальник отдела

Результаты анкетирования			
Вопросы работодателям		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
1.	Укажите имеющийся опыт взаимодействия вашей организации (учреждения) с Университетом		
1.1.	Организация прохождения производственной практики студентов Университета	-	не рассчитывается
1.2.	Трудоустройство выпускников	-	не рассчитывается
1.3.	Организация совместных мероприятий (конкурсы, конференции, выставки и т.п.)	3	не рассчитывается
1.4.	Участие в итоговой аттестации выпускников (руководство дипломными работами, участие в работе ГИА)	4	не рассчитывается
1.5.	Участие специалистов организации в преподавании специальных дисциплин и др.	3	не рассчитывается
1.6.	Реализация совместных проектов	-	не рассчитывается
1.7.	Участие в реализации целевой подготовки выпускников	-	не рассчитывается
1.8.	Другое (перечислить)	-	не рассчитывается
2.	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся		
		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
2.1	Да, полностью удовлетворен	4	80
2.2	Удовлетворен частично	1	20
2.3	Не удовлетворен	0	-
3.	Оценка уровня профессиональной подготовки работающих или проходящих практику у Вас выпускников (обучающихся) (учитывается общее количество высших оценок «4» и «5»)		
		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
3.1.	Общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях	4	80
3.2.	Теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний	3	60
3.3.	Практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности	5	100
3.4.	Владение современными методами и технологиями деятельности	5	100
3.5.	Владение коммуникативными навыками	5	100
3.6.	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ	4	80

Результаты анкетирования			
3.7.	Способность приобретать новые профессиональные знания, воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	4	80
3.8.	Инициативность и предприимчивость в работе	2	40
3.9.	Дисциплина и исполнительность	3	60
4	Предложения по повышению качества подготовки выпускников Университета		
		Количество ответов	
4.1	Повысить уровень теоретических знаний.	-	не рассчитывается
4.2	Улучшить уровень практической подготовки.	2	не рассчитывается
4.3.	Повысить навыки производственной дисциплины.	1	не рассчитывается
4.5.	Повысить навыки саморазвития и самообразования.	2	не рассчитывается
4.6.	Повысить уровень общей культуры.	-	не рассчитывается
4.7.	Другое (перечислить все предложения)	-	не рассчитывается
5.	Перспективы сотрудничества		
		Количество ответов	
	Да, в организации практической подготовке	2	не рассчитывается
	Да, в целевой подготовке выпускников для вашего предприятия	0	не рассчитывается
	Да, в трудоустройстве выпускников на предприятии	1	не рассчитывается
	Да, в участии в образовательном процессе	5	не рассчитывается
	Нет	-	не рассчитывается

Дата 28.03.2024 г.

Инженер по качеству


подпись

/Кирилова Татьяна Евгеньевна /
Ф.И.О. полностью

Руководитель образовательной программы


подпись

/Акифьева Лариса Владимировна /
Ф.И.О. полностью

43.03.01 Сервис, профиль «Управление цифровой трансформацией социальных организаций»

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 6 обучающихся
по ООП 43.04.01 Сервис

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	90
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,1	88
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		13,1	87,3
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,5	90
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,4	88
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,5	90
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5	90
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		17,9	89,5
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1	82
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4,8	96
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5	90
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0	100
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5	90
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,4	91,3
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5	100


Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	100
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5	100
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		15	100
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	4,1	82
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5	100
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,9	98
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6	92
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	5	100
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		23,6	94,4

Оценочная шкала результатов анкетирования


Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Дата 27.03.2024 г.

Инженер по качеству

 /Кирилова Татьяна Евгеньевна/
подпись Ф.И.О. полностью

Руководитель образовательной программы

 /Зубенко Екатерина Николаевна/
подпись Ф.И.О. полностью

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих ООП (43.04.01 Сервис)**

В анкетировании приняли участие 9 научно-педагогических работников, что составило 53 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	84
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	3,0	60
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	90
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,5	90
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,3	86
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,5	90
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,4	88
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		29,4	84,0
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,2	84
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	90
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4	88
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,3	86
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5	90
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	5,0	100
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		31,4	89,7
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,1	82
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,2	84
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,5	90
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5	90
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		17,3	86,5

Оценочная шкала результатов анкетирования


Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Дата 27.03.2024 г.

Инженер по качеству

 /Кирилова Татьяна Евгеньевна/
подпись Ф.И.О. полностью

Руководитель
образовательной программы

 /Зубенко Екатерина Николаевна/
подпись Ф.И.О. полностью

ПРОТОКОЛ

анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся

В анкетировании приняли участие 5 (количество респондентов), представителей следующих организаций:

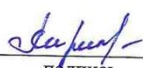
1. Управление социальной защиты населения Сергачского муниципального округа; директор
2. Управление социальной защиты населения Большемурашкинского муниципального округа; директор
3. Комплексный центр социального обслуживания населения; начальник отдела
4. Министерство образования и науки Нижегородской области; начальник отдела
5. Департамент по социальной политике; директор

Результаты анкетирования			
Вопросы работодателям	Количество ответов	Результаты анкетирования, %	
1.	Укажите имеющийся опыт взаимодействия вашей организации (учреждения) с Университетом		
1.1.	Организация прохождения производственной практики студентов Университета	-	не рассчитывается
1.2.	Трудоустройство выпускников	-	не рассчитывается
1.3.	Организация совместных мероприятий (конкурсы, конференции, выставки и т.п.)	3	не рассчитывается
1.4.	Участие в итоговой аттестации выпускников (руководство дипломными работами, участие в работе ГИА)	4	не рассчитывается
1.5.	Участие специалистов организации в преподавании специальных дисциплин и др.	3	не рассчитывается
1.6.	Реализация совместных проектов	-	не рассчитывается
1.7.	Участие в реализации целевой подготовки выпускников	-	не рассчитывается
1.8.	Другое (перечислить)	-	не рассчитывается
2.	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся		
	Количество ответов	Результаты анкетирования, %	
2.1	Да, полностью удовлетворен	4	80
2.2	Удовлетворен частично	1	20
2.3	Не удовлетворен	0	-
3.	Оценка уровня профессиональной подготовки работающих или проходящих практику у Вас выпускников (обучающихся) (учитывается общее количество высших оценок «4» и «5»)		
	Количество ответов	Результаты анкетирования, %	
3.1.	Общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях	4	80
3.2.	Теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний	3	60
3.3.	Практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности	5	100
3.4.	Владение современными методами и технологиями деятельности	5	100
3.5.	Владение коммуникативными навыками	5	100
3.6.	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ	4	80
3.7.	Способность приобретать новые профессиональные знания, воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	4	80
3.8.	Инициативность и предприимчивость в работе	2	40
3.9.	Дисциплина и исполнительность	3	60
4	Предложения по повышению качества подготовки выпускников Университета		
	Количество ответов	Результаты анкетирования, %	
4.1	Повысить уровень теоретических знаний.	-	не рассчитывается

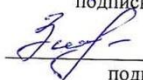
Результаты анкетирования			
4.2.	Улучшить уровень практической подготовки.	2	не рассчитывается
4.3.	Повысить навыки производственной дисциплины.	1	не рассчитывается
4.5.	Повысить навыки саморазвития и самообразования.	2	не рассчитывается
4.6.	Повысить уровень общей культуры.	-	не рассчитывается
4.7.	Другое (перечислить все предложения)	-	не рассчитывается
5.	Перспективы сотрудничества		
		Количество ответов	
	Да, в организации практической подготовке	2	не рассчитывается
	Да, в целевой подготовке выпускников для вашего предприятия	0	не рассчитывается
	Да, в трудоустройстве выпускников на предприятии	1	не рассчитывается
	Да, в участии в образовательном процессе	5	не рассчитывается
	Нет	-	не рассчитывается

Дата 28.03.2024 г.

Инженер по качеству


подпись /Кирилова Татьяна Евгеньевна/
Ф.И.О. полностью

Руководитель
магистерской программы


подпись /Зубенко Екатерина Николаевна/
Ф.И.О. полностью

43.03.01 Сервис профиль Технологии и организация инженерного сервиса

**Протокол анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих ООП 43.04.01 Сервис профиль «Технологии и организация инженерного
сервиса»**

В анкетировании приняли участие 10/10 научно-педагогических работников, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4	
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4	
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4	
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4	
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3	
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4	
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	5	
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27	78
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4	
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4	
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4	
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	5	
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4	
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	5	
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4	
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		30	86

15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4	
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4	
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4	
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4	
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		16	80

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Дата 29.03.2024

Инженер по качеству

Василий Иванович

подпись

Ф.И.О. полностью

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 6 обучающихся по ООП 43.04.01 Сервис профиль
«Технологии и организация инженерного сервиса»

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	Суммарный средний балл 15	100
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	5	
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	5	
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5	
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	5	
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	Суммарный балл 20	100
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5	
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	5	
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5	
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5	
12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	
13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5	
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	Суммарный балл 30	100
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондочитального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5	

15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5	
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		Суммарный балл 15	100
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	5	
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5	
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	5	
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5	
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и наданном направлении подготовки (специальности)?	5	
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		Суммарный балл 25	100

Оценочная шкала результатов
анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Дата 29.03.2024

Инженер по качеству

Василий Иванович

подпись Ф.И.О. полностью

Протокол анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся

В анкетировании приняли участие 3 (количество респондентов), представителей следующих организаций:

1. Директор ООО «Дизель», г. Княгинино, Нижегородская область.
2. Директор «Сервис транспортных средств», г. Княгинино, Нижегородская область.
3. Коммерческий директор ТД «АвтоСпецСбыт», г. Нижний Новгород
4. ООО «Сельхозкомплект», сервисный менеджер
5. ООО «Мастер-сервис», директор

Результаты анкетирования			
Вопросы работодателям		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
1.	Укажите имеющийся опыт взаимодействия вашей организации (учреждения) с Университетом		
1.1.	Организация прохождения производственной практики студентов Университета	5	не рассчитывается
1.2.	Трудоустройство выпускников	3	не рассчитывается
1.3.	Организация совместных мероприятий (конкурсы, конференции, выставки и т.п.)	2	не рассчитывается
1.4.	Участие в итоговой аттестации выпускников (руководство дипломными работами, участие в работе ГИА)	5	не рассчитывается
1.5.	Участие специалистов организации в преподавании специальных дисциплин и др.	2	не рассчитывается
1.6.	Реализация совместных проектов	2	не рассчитывается
1.7.	Участие в реализации целевой подготовки выпускников	0	не рассчитывается
1.8.	Другое (перечислить)	0	не рассчитывается
2.	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся		
		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
2.1	Да, полностью удовлетворен	5	100
2.2	Удовлетворен частично	0	0
2.3	Не удовлетворен	0	0
3.	Оценка уровня профессиональной подготовки работающих или проходящих практику у Вас выпускников (обучающихся) (учитывается общее количество высших оценок «4» и «5»)		
		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
3.1.	Общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях	5	100
3.2	Теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний	5	100

3.3.	Практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности	5	100
3.4.	Владение современными методами и технологиями деятельности	5	100
3.5.	Владение коммуникативными навыками	5	100
3.6.	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ	5	100
3.7.	Способность приобретать новые профессиональные знания, воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	5	100
3.8.	Инициативность и предприимчивость в работе	5	100
3.9.	Дисциплина и исполнительность	5	100
4	Предложения по повышению качества подготовки выпускников Университета		
		Количество ответов	
4.1	Повысить уровень теоретических знаний.	0	не рассчитывается
4.2	Улучшить уровень практической подготовки.	5	не рассчитывается
4.3.	Повысить навыки производственной дисциплины.	0	не рассчитывается
4.5.	Повысить навыки саморазвития и самообразования.	0	не рассчитывается
4.6.	Повысить уровень общей культуры.	1	не рассчитывается
4.7.	Другое (перечислить все предложения)	0	не рассчитывается
5.	Перспективы сотрудничества		
		Количество ответов	
	Да, в организации практической подготовке	5	не рассчитывается
	Да, в целевой подготовке выпускников для вашего предприятия	0	не рассчитывается
	Да, в трудоустройстве выпускников на предприятии	3	не рассчитывается
	Да, в участии в образовательном процессе	2	не рассчитывается
	Нет	0	не рассчитывается

Дата 29.03.2024

Инженер по качеству

Василий Степанович

подпись Ф.И.О. полностью

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 22 обучающихся по ООП (44.02.03 Педагогика дополнительного образования)

Результаты анкетирования обучающихся			
	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,23	
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,27	
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,68	
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		Суммарный средний балл: 12,18	81 %
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,6	
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,14	
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,63	
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,36	
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный балл: 17,73	88 %
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,55	

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4,23	
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5	
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6	
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,45	
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,36	
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный балл: 26,68	89%
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,55	
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,55	
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,36	
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		Суммарный балл: 13,45	90%
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	3,95	
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного	4,27	

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимися аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?		
19. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,63	
20. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,81	
21. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,40	
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>	Суммарный балл: 22,09	88%



Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Дата _____

Инженер по качеству

Руководитель образовательной программы


 подпись Ф.И.О. полностью

 подпись Ф.И.О. полностью

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих ООП (44.02.03 Педагогика дополнительного образования)**

В анкетировании приняли участие 10 научно-педагогических работников.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,86	
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	3,71	
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4	
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,51	
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	1,71	
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,28	
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,14	
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный средний балл: 25,29	72,24 %
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,57	
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,42	
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,14	
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,57	
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,86	

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4	
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4	
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный средний балл: 29,57	84,49 %
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,71	
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	3,86	
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,14	
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,28	
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		Суммарный средний балл: 25,29	72,24 %


Оценочная шкала результатов анкетирования

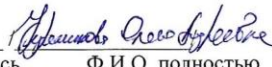
Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%


Дата _____

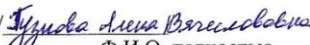
Инженер по качеству

Руководитель образовательной программы


 подпись


 Ф.И.О. полностью


 подпись


 Ф.И.О. полностью

ПРОТОКОЛ

анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся

В анкетировании приняли участие 8 (количество респондентов), представителей следующих организаций:

1. ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», заместитель директора (доцент)
2. ДОБО "Ласточка" филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", методист
3. Практикующий психолог
4. Центр цифрового образования детей «IT-куб», методист
5. Арзамасский филиал ННГУ, заведующий кафедрой
6. ГБУ "КЦСОН Княгининского муниципального округа", директор
7. Управление образования администрации Княгининского муниципального округа, методист

Результаты анкетирования			
Вопросы работодателям		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
1.	Укажите имеющийся опыт взаимодействия вашей организации (учреждения) с Университетом		
1.1.	Организация прохождения производственной практики студентов Университета	4	не рассчитывается
1.2.	Трудоустройство выпускников	3	не рассчитывается
1.3.	Организация совместных мероприятий (конкурсы, конференции, выставки и т.п.)	2	не рассчитывается
1.4.	Участие в итоговой аттестации выпускников (руководство дипломными работами, участие в работе ГИА)	2	не рассчитывается
1.5.	Участие специалистов организации в преподавании специальных дисциплин и др.	3	не рассчитывается
1.6.	Реализация совместных проектов	4	не рассчитывается
1.7.	Участие в реализации целевой подготовки выпускников	2	не рассчитывается
1.8.	Другое (перечислить) Проведение опросов целевой аудитории, разработка программ по запросу	1	не рассчитывается
2.	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся		
		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
2.1	Да, полностью удовлетворен	8	100
2.2	Удовлетворен частично	8	0
2.3	Не удовлетворен	8	0
3.	Оценка уровня профессиональной подготовки работающих или проходящих практику у Вас выпускников (обучающихся) (учитывается общее количество высших оценок «4» и «5»)		
		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
3.1.	Общеобразовательная подготовка, базовые знания в различных областях	8	100
3.2.	Теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний	8	87,5
3.3.	Практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности	8	100

Результаты анкетирования			
3.4.	Владение современными методами и технологиями деятельности	8	87,5
3.5.	Владение коммуникативными навыками	8	87,5
3.6.	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ	8	100
3.7.	Способность приобретать новые профессиональные знания, воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	8	100
3.8.	Инициативность и предприимчивость в работе	8	87,5
3.9.	Дисциплина и исполнительность	8	100
4	Предложения по повышению качества подготовки выпускников Университета		
		Количество ответов	
4.1	Повысить уровень теоретических знаний.	0	не рассчитывается
4.2	Улучшить уровень практической подготовки.	3	не рассчитывается
4.3.	Повысить навыки производственной дисциплины.	1	не рассчитывается
4.5.	Повысить навыки саморазвития и самообразования.	4	не рассчитывается
4.6.	Повысить уровень общей культуры.	3	не рассчитывается
4.7.	Другое (перечислить все предложения)	0	не рассчитывается
5.	Перспективы сотрудничества		
		Количество ответов	
5.1.	Да, в организации практической подготовке	3	не рассчитывается
5.2.	Да, в целевой подготовке выпускников для вашего предприятия	2	не рассчитывается
5.3.	Да, в трудоустройстве выпускников на предприятии	4	не рассчитывается
5.4.	Да, в участии в образовательном процессе	6	не рассчитывается
5.5.	Нет	0	не рассчитывается

Дата 22.03.24

Инженер по качеству

Руководитель образовательной программы


 подпись


 Ф.И.О. полностью


 подпись


 Ф.И.О. полностью

44.03.01 Педагогическое образование профиль Социальная педагогика

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 24 обучающихся по ООП (44.03.01 Педагогическое образование (социальная педагогика))

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,36	
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,24	
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		Суммарный средний балл: 13	86,67 %
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,68	
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,52	
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,6	
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6	
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный балл: 18,4	92 %
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,48	
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4,64	

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,64	
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6	
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,64	
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,64	
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный балл: 27,64	92,13%
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,76	
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,76	
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,56	
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		Суммарный балл: 14,08	93,87%
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	4,56	
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,48	

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,76	
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,68	
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,72	
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		Суммарный балл: 23,2	92,8%


Оценочная шкала результатов анкетирования


Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Дата _____

Инженер по качеству

Руководитель образовательной программы


 подпись Ф.И.О. полностью


 подпись Ф.И.О. полностью

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих ООП (44.03.01 Педагогическое образование (социальная педагогика))
 В анкетировании приняли участие 6 научно-педагогических работников.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,67	
2. *Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	3,5	
3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,67	
4. **Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,67	
5. Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	1,83	
6. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,33	
7. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	3,67	
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	Суммарный средний балл: 24,33	69,52 %
8. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,33	
9. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,83	
10. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,83	
11. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4	
12. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,83	

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
13. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3,33	
14. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,5	
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	Суммарный средний балл: 25,67	73,33 %
15. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,33	
16. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	3,67	
17. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,17	
18. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,83	
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	Суммарный средний балл: 15	75 %


Оценочная шкала результатов анкетирования


Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Дата _____

Инженер по качеству

Руководитель образовательной программы


 подпись _____
 Ф.И.О. полностью


 подпись _____
 Ф.И.О. полностью

ПРОТОКОЛ

анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся

В анкетировании приняли участие 8 (количество респондентов), представителей следующих организаций:

1. ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», заместитель директора (доцент)
2. ДОБО "Ласточка" филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", методист
3. Практикующий психолог
4. Центр цифрового образования детей «IT-куб», методист
5. Арзамасский филиал ННГУ, заведующий кафедрой
6. ГБУ "КЦСОН Княгининского муниципального округа", директор
7. Управление образования администрации Княгининского муниципального округа, методист

Результаты анкетирования			
Вопросы работодателям		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
1.	Укажите имеющийся опыт взаимодействия вашей организации (учреждения) с Университетом		
1.1.	Организация прохождения производственной практики студентов Университета	4	не рассчитывается
1.2.	Трудоустройство выпускников	3	не рассчитывается
1.3.	Организация совместных мероприятий (конкурсы, конференции, выставки и т.п.)	2	не рассчитывается
1.4.	Участие в итоговой аттестации выпускников (руководство дипломными работами, участие в работе ГИА)	2	не рассчитывается
1.5.	Участие специалистов организации в преподавании специальных дисциплин и др.	3	не рассчитывается
1.6.	Реализация совместных проектов	4	не рассчитывается
1.7.	Участие в реализации целевой подготовки выпускников	2	не рассчитывается
1.8.	Другое (перечислить) Проведение опросов целевой аудитории, разработка программ по запросу	1	не рассчитывается
2.	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся		
		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
2.1	Да, полностью удовлетворен	8	100
2.2	Удовлетворен частично	8	0
2.3	Не удовлетворен	8	0
3.	Оценка уровня профессиональной подготовки работающих или проходящих практику у Вас выпускников (обучающихся) (учитывается общее количество высших оценок «4» и «5»)		
		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
3.1.	Общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях	8	100
3.2.	Теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний	8	87,5
3.3.	Практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности	8	100

Результаты анкетирования			
3.4.	Владение современными методами и технологиями деятельности	8	87,5
3.5.	Владение коммуникативными навыками	8	87,5
3.6.	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ	8	100
3.7.	Способность приобретать новые профессиональные знания, воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	8	100
3.8.	Инициативность и предприимчивость в работе	8	87,5
3.9.	Дисциплина и исполнительность	8	100
4	Предложения по повышению качества подготовки выпускников Университета		
		Количество ответов	
4.1	Повысить уровень теоретических знаний.	0	не рассчитывается
4.2	Улучшить уровень практической подготовки.	3	не рассчитывается
4.3.	Повысить навыки производственной дисциплины.	1	не рассчитывается
4.5.	Повысить навыки саморазвития и самообразования.	4	не рассчитывается
4.6.	Повысить уровень общей культуры.	3	не рассчитывается
4.7.	Другое (перечислить все предложения)	0	не рассчитывается
5.	Перспективы сотрудничества		
		Количество ответов	
5.1.	Да, в организации практической подготовке	3	не рассчитывается
5.2.	Да, в целевой подготовке выпускников для вашего предприятия	2	не рассчитывается
5.3.	Да, в трудоустройстве выпускников на предприятии	4	не рассчитывается
5.4.	Да, в участии в образовательном процессе	6	не рассчитывается
5.5.	Нет	0	не рассчитывается

Дата 22.03.24

Инженер по качеству

Руководитель образовательной программы


 подпись _____ Ф.И.О. полностью _____


 подпись _____ Ф.И.О. полностью _____

44.04.01 Педагогическое образование профиль Воспитание и молодёжная политика

Протокол

анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся по ООП (44.04.01 Педагогическое образование)

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9	
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9	
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,6	
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		Суммарный средний балл: 14,4	96 %
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,9	
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,8	
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,9	
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8	
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный балл: 19,4	97 %
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,9	
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	5	

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7	
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8	
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7	
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный балл: 29,1	97%
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5	
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,9	
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		Суммарный балл: 14,7	98%
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	4,6	
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7	

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,9	
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9	
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7	
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		Суммарный балл: 23,8	95,2%

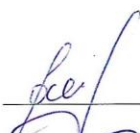

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Дата _____

Инженер по качеству

Руководитель образовательной программы


 подпись _____ Ф.И.О. полностью

 подпись _____ Ф.И.О. полностью

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих ООП (44.04.01 Педагогическое образование)**

В анкетировании приняли участие 7 научно-педагогических работников.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,5	
2. *Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	1,67	
3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,34	
4. **Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,67	
5. Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2	
6. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,67	
7. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	3,83	
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	Суммарный средний балл: 21,17	60,48 %
8. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,5	
9. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,83	
10. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,17	
11. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,33	
12. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,17	

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,17	
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,17	
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный средний балл: 28,33	80,95 %
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3	
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	3,33	
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,83	
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,83	
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		Суммарный средний балл: 14	70 %



Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Дата _____

Инженер по качеству

Руководитель образовательной программы


 подпись Ф.И.О. полностью

 подпись Ф.И.О. полностью

ПРОТОКОЛ

анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся

В анкетировании приняли участие 8 (количество респондентов), представителей следующих организаций:

1. ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», заместитель директора (доцент)
2. ДОБО "Ласточка" филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", методист
3. Практикующий психолог
4. Центр цифрового образования детей «IT-куб», методист
5. Арзамасский филиал ННГУ, заведующий кафедрой
6. ГБУ "КЦСОН Княгининского муниципального округа", директор
7. Управление образования администрации Княгининского муниципального округа, методист


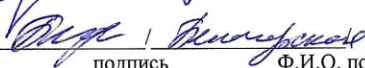
Результаты анкетирования			
Вопросы работодателям		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
1.	Укажите имеющийся опыт взаимодействия вашей организации (учреждения) с Университетом		
1.1.	Организация прохождения производственной практики студентов Университета	4	не рассчитывается
1.2.	Трудоустройство выпускников	3	не рассчитывается
1.3.	Организация совместных мероприятий (конкурсы, конференции, выставки и т.п.)	2	не рассчитывается
1.4.	Участие в итоговой аттестации выпускников (руководство дипломными работами, участие в работе ГИА)	2	не рассчитывается
1.5.	Участие специалистов организации в преподавании специальных дисциплин и др.	3	не рассчитывается
1.6.	Реализация совместных проектов	4	не рассчитывается
1.7.	Участие в реализации целевой подготовки выпускников	2	не рассчитывается
1.8.	Другое (перечислить) Проведение опросов целевой аудитории, разработка программ по запросу	1	не рассчитывается
2.	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся		
		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
2.1	Да, полностью удовлетворен	8	100
2.2	Удовлетворен частично	8	0
2.3	Не удовлетворен	8	0
3.	Оценка уровня профессиональной подготовки работающих или проходящих практику у Вас выпускников (обучающихся) (учитывается общее количество высших оценок «4» и «5»)		
		Количество ответов	Результаты анкетирования, %
3.1.	Общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях	8	100
3.2.	Теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний	8	87,5
3.3.	Практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности	8	100

Результаты анкетирования			
3.4.	Владение современными методами и технологиями деятельности	8	87,5
3.5.	Владение коммуникативными навыками	8	87,5
3.6.	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ	8	100
3.7.	Способность приобретать новые профессиональные знания, воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	8	100
3.8.	Инициативность и предприимчивость в работе	8	87,5
3.9.	Дисциплина и исполнительность	8	100
4	Предложения по повышению качества подготовки выпускников Университета		
		Количество ответов	
4.1	Повысить уровень теоретических знаний.	0	не рассчитывается
4.2	Улучшить уровень практической подготовки.	3	не рассчитывается
4.3.	Повысить навыки производственной дисциплины.	1	не рассчитывается
4.5.	Повысить навыки саморазвития и самообразования.	4	не рассчитывается
4.6.	Повысить уровень общей культуры.	3	не рассчитывается
4.7.	Другое (перечислить все предложения)	0	не рассчитывается
5.	Перспективы сотрудничества		
		Количество ответов	
5.1.	Да, в организации практической подготовке	3	не рассчитывается
5.2.	Да, в целевой подготовке выпускников для вашего предприятия	2	не рассчитывается
5.3.	Да, в трудоустройстве выпускников на предприятии	4	не рассчитывается
5.4.	Да, в участии в образовательном процессе	6	не рассчитывается
5.5.	Нет	0	не рассчитывается

Дата 12.03.14

Инженер по качеству

Руководитель образовательной программы


 подпись Ф.И.О. полностью

 подпись Ф.И.О. полностью