Министерство науки и высшего образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

РАССМОТРЕНО

на заседании Учёного совета НГИЭУ

«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГИЭУ А.Е. Шамин

«15» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» за 2025 год

г. Княгинино 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	с.3
I.	Общие сведения об образовательной организации ……	с.3
II.	Образовательная деятельность ……..……	с.4
III.	Научно-исследовательская деятельность …….	с.5
IV.	Международная деятельность …….....	с.6
V.	Воспитательная работа ……..	с.9
VI.	Материально-техническое обеспечение ……	с.10
VII.	Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся……	с.10
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Характеристика реализуемых образовательных программ	с.14
	1. Подготовка кадров высшей квалификации	с.14
	2. Уровень магистратуры	с.23
	4. Уровень специалитета	с.219
	5. Уровень среднего профессионального образования	с.227
	Приложение 2. Результаты опросов участников образовательного процесса	с.288

ВВЕДЕНИЕ

В процессе самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом ректора от 11 марта 2026 г. № 233/01-03, проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образовательного процесса. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный (2025) год.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Нижегородский государственный инженерно-экономический институт создан 27 декабря 2002 года в г. Княгинино на базе Княгининского политехнического техникума, в конце 2014 года переименован в Нижегородский государственный инженерно-экономический университет (далее – НГИЭУ), в 2018 году получил брендовое название Княгининский университет. Учредитель университета – Правительство Нижегородской области, функции учредителя с 1 января 2026 г. выполняет Министерство науки и высшего образования Нижегородской области.

Княгининский университет обеспечивает получение высшего образования детьми из муниципальных районов области в непосредственной близости от места проживания, в привычной для них социальной среде. Он привлекает из соседних и отдалённых регионов обучающихся, остающихся работать в Нижегородской области, препятствует неконтролируемой миграции молодёжи.

Миссией университета является подготовка кадров для отраслей экономики, направлений социально-экономического развития, имеющих приоритетное значение для муниципальных образований Нижегородской области, региона в целом; сохранение и развитие человеческого потенциала сельских территорий; обеспечение влияния органов власти и местного самоуправления Нижегородской области на региональный рынок труда и образовательных услуг.

Структура университета

Образовательная деятельность осуществляется в пяти институтах (на правах факультетов) в том числе:

в г. Княгинино:

- в Институте экономики и управления;
- в Институте информационных технологий и систем связи;
- в Инженерном институте;
- в Институте педагогики и дополнительного образования

в рабочем поселке Воротынец:

- в Институте транспорта сервиса и туризма.

а также в Нижнем Новгороде:

- в Институте пищевых технологий и дизайна – филиале НГИЭУ

В структуру университета входят малые инновационные предприятия ООО «НГИЭИ-энерго», ООО «Инновационные пищевые технологии» и профильные образовательные центры: два Центра цифрового образования детей «IT-куб» (в Княгинино и Воротынце), Центр водительской подготовки

(площадки в Княгинино и Воротынце), Центр сертифицированного обучения пользователей программными продуктами «1С» и другие.

Приоритетными для университета при формировании перечня образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся являются потребность в кадрах муниципальных образований Нижегородской области и заявки органов власти, органов местного самоуправления, хозяйствующих субъектов с государственным участием, а также хозяйствующих субъектов, признанных сельхозтоваропроизводителями, на целевой приём, целевое обучение.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура и объем подготовки кадров в университете формируются на основе результатов открытого конкурса на размещение государственного задания по подготовке специалистов СПО и ВО (бюджетные места) и реализации права на ведение платной образовательной деятельности. Государственное задание финансируется за счёт средств как регионального, так и федерального бюджетов

В 2025 году в университете реализуются 58 направлений подготовки по 70 образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Отмечается стабильное расширение спектра направлений подготовки по всем образовательным уровням. Это демонстрирует, с одной стороны, высокую степень востребованности реализуемых программ, с другой – значительную гибкость и мобильность образовательных программ, соответствующих актуальным запросам реального сектора экономики.

По состоянию на 1 октября 2025 года в Университете обучается 5437 человек, в том числе 2110 человек в Институте пищевых технологий и дизайна – филиале НГИЭУ.

В общей сложности в университете по программам высшего образования – программам бакалавриата обучается 2791 чел., по программам специалитета 47 чел., по программам магистратуры 394 чел., аспирантуры – 75. По специальностям СПО - программам подготовки специалистов среднего звена – 2156 человек., в том числе:

в НГИЭУ по программам высшего образования – программам бакалавриата обучается 2019 чел., по программам специалитета 47 чел., по программам магистратуры 370 чел., аспирантуры – 75, по специальностям СПО – 842 человек.

в институте пищевых технологий и дизайна по программам высшего образования – программам бакалавриата обучается 772 чел., по программам магистратуры 24 чел. По специальностям СПО – 1314 человек.

По очной форме в университете обучается 3730 студентов, что составляет 68% от общего контингента. Из общего числа обучающихся по очной форме 1727 чел. обучаются в Институте пищевых технологий и дизайна - филиале НГИЭУ.

По очно-заочной форме обучается 301 человек.

По заочной форме обучается 1432 человека, из них 166 человека за счет бюджетных средств федерального бюджета и 154 человек за счет средств регионального бюджета. Из общего числа обучающихся по заочной форме 383 чел. обучается в Институте пищевых технологий и дизайна - филиале НГИЭУ.

В 2025 году прием на места в рамках контрольных цифр составил 1214 человек, из них на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета приходится 1135 человек, в рамках федерального бюджета 79 человек.

В рамках контрольных цифр приема на бесплатные места по очной форме обучения поступило 1073 человека из них по программам бакалавриата – 422 человек, магистратуры – 179 человек и 450 человек по программам СПО. В аспирантуру на бюджетные места поступило 22 человек. По заочной форме обучения на бесплатные места поступило 196 человек.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2025 году поступило 631 человека, из них по программам ВО 437 человек, по программам СПО - 194 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Университет полностью обеспечен кадрами, в том числе – научными и научно-педагогическими работниками.

Штатная численность работающих в университете - 790 человек из них 559 в головной организации. Общая численность научно-педагогических кадров составляет 305 человек. Из них учёные степени и (или) имеют 162 преподавателя (из них –127 штатных), в том числе степень доктора наук - 35 преподавателей.

Средний возраст научно-педагогических работников (с учётом педагогов дополнительного образования) составляет 35,5 лет.

Дополнительное образование

В университете реализуются программы дополнительного профессионального образования: дополнительные образовательные программы повышения квалификации от 36 ч. И профессиональной переподготовки от 256 ч. Всего за 2025 г. было реализовано 31 программа, из них 17 – профессиональной переподготовки с общим числом слушателей 335 человек и 14 программ повышения квалификации с общим числом слушателей 316 человек.

В Центре водительской подготовки прошли обучение 185 человек.

В рамках деятельности Центров цифрового образования детей «IT-куб» в Княгинино и Воротынце Реализовано 38 дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ. Из них 6 программ реализованы в сетевой форме. Прошли обучение 621 уникальных ребенка.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная деятельность ученых НГИЭУ ориентирована на техническую и технологическую модернизацию производства на принципах цифровой экономики, сохранение и развитие человеческого потенциала сельских территорий. В университете сложились две научные школы:

- в области совершенствования экономических отношений в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей.;
- в области развития теории, методов и технических средств оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии.

Научную работу в университете координирует управление научными исследованиями и подготовки научно-педагогических кадров и отдел аспирантуры.

Функционируют два диссертационных совета:

- Диссертационный совет 72.2.016.02 по научным специальностям 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для АПК, 4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение АПК (технические науки)
- Диссертационный совет 72.2.016.01 по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки)

В 2025 г. научно-педагогическими работниками университета было защищено 12 диссертаций на соискание ученых степеней, по сравнению с 2024 г. это количество увеличилось на 10.

Функционируют малые инновационные предприятия ООО «НГИЭИ- энерго» и ООО «Инновационные пищевые технологии», деятельность которых направлена на внедрение результатов интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников в производство.

Университетом выпускаются 2 серии научного журнала «Вестник НГИЭИ», в котором публикуют результаты своей научно-исследовательской работы аспиранты и ПНР университета. Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией России в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук (наукометрический ранг К-2)

В текущем году организовано около 20 научно-практических конференций различного уровня:

В университете создано студенческое научное общество (СНО), в котором состоит более 40 % обучающихся. В университете функционирует Студенческое конструкторское бюро (СКБ) - “Ferrum”.

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международную деятельность в университете координирует Управление по молодежной политике и международной деятельности. Ежегодно, работа управления ведется в рамках следующих задач:

Расширение сети партнерских организаций с целью осуществления методического, научного взаимодействия и академической мобильности. На 2025 г. вуз сотрудничает с 23 образовательными организациями в 18 странах. Особенно активно совместная работа велась с вузами Республики Беларусь (Барановичский государственный университет, Белорусский университет химических и пищевых технологий, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы) в следующих направлениях:

- программы академической мобильности для студентов и НПР;
- взаимное участие в воспитательных и научных мероприятиях.

Так, студентка 3 курса Института педагогики и дополнительного образования заняла 1 место в номинации эссе в конкурсе ГрГУ им. Я. Купалы «Беларусь – перекрёсток культур» (декабрь 2025 г.), 45 членов НПР и студентов посетили учреждения образования и исторические достопримечательности Республики Беларусь в ходе научно-производственной стажировки (декабрь 2025 г.), 2 члена НПР приняли участие во II Международной научно-методической конференции «Молодёжная политика и воспитание в современных условиях» (декабрь 2025 г.). Кроме того, студентка Института педагогики и дополнительного образования приняла участие в международном конгрессе «Интердиалог. Истоки» (ноябрь 2025 г.), в течение года состоялся ряд онлайн-мероприятий, посвященных сотрудничеству в области воспитания, реализации совместных образовательных программ. Кроме того, 2 члена НПР БарГУ осуществляют профессиональную деятельность (чтение лекций) в рамках магистерской программы 38.04.02 “Менеджмент” (Международный аграрный менеджмент).

В 2025 г. в вузе было проведено три международных научно-практических конференции: “Современная наука: актуальные проблемы и перспективы развития” (май), “Социально-экономические проблемы развития муниципальных образований” (сентябрь), “Учетно-аналитические инструменты развития цифровой экономики”, где как в очном, так и в дистанционном формате приняли участие представители образовательных организаций 7 стран (наиболее активно - Молдова, Узбекистан, Беларусь, Абхазия).

Академическая мобильность студентов (направление на стажировку) развивается с туристическим холдингом «Kilit Global» (Турция): в 2025 году летнюю практику прошли 18 студентов.

Профориентационная работа, направленная на иностранных абитуриентов. НГИЭУ систематически увеличивает количество поступающих в вуз абитуриентов из-за рубежа. В 2025 г. прием составил 41 человек, впервые в вузе начали обучаться студенты, поступающие в вузы РФ в рамках правительственной квоты из стран дальнего зарубежья: Алжир, Мали, Сирия. Растет прием иностранных студентов на платные отделения: в 2025 г. на внебюджетной форме обучается 25 человека из 126 человек. Студентами являются уроженцы 17 стран, большинство из которых - страны СНГ (Абхазия, Азербайджан, Алжир, Армения, Беларусь, Венесуэла, Германия, Иран, Казахстан, Киргизия, Мали, Молдова, Сирия, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Узбекистан). Активно ведутся онлайн-сообщества по поддержке поступления иностранных абитуриентов, осуществляется консультирование по всем вопросам.

Сохранение и адаптация контингента иностранных обучающихся. Студенты НГИЭУ активно вовлечены в адаптационный процесс и воспитательную деятельность вуза и области. 100% обучающихся обеспечены необходимыми для легального пребывания в РФ документами, регулярно и своевременно получают и продлевают визовые документы. С консультационной помощью сотрудников управления, иностранные студенты улучшают собственное миграционное положение: 4 студента в 2025 г. получили разрешение на временное проживание.

Кроме того, более 30 иностранных студентов вуза приняли участие в областных культурных и воспитательных мероприятиях: Всероссийский конкурс для иностранных обучающихся «СтудRussia», «Чкаловская рыбалка», лагерная смена Международного клуба дружбы

Нижегородской области, фестиваль “В этом мире большом”, межнациональный студенческий квиз «Учись без границ».

Также, в вузе было проведено четыре массовых мероприятия, посвященных культуре и традициям стран СНГ: праздник весны “Навруз”, встреча с сотрудниками МО МВД “Противодействие вовлечению в противозаконную (экстремистскую и террористическую) деятельность”, “Фольклорная ярмарка стран СНГ”.

Для обучающихся 1-2 курсов проводились адаптационные мероприятия на еженедельной основе (28 чел.).

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Университет осуществляет целенаправленную внеаудиторную работу с обучающимися. Ставится задача не только подготовить грамотного, квалифицированного специалиста, обладающего профессионально значимыми качествами, но и формировать гражданские, нравственные качества личности.

В университете активно работают органы студенческого самоуправления, организована служба психологической поддержки студентов. Студенческим советом ежегодно проводится комплекс мероприятий по адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в университете. Работают музыкальные и танцевальные коллективы, студентами сформированы институтские команды КВН. С 2012 года ежегодно проводится выпускной бал для лучших студентов университета в виде театрализованного мероприятия «Екатерининский бал».

Ежегодно проводятся массовые мероприятия: Региональные Сельские игры «Территория» с участием обучающейся и рабочей молодёжи муниципальных районов Нижегородской области, областной молодёжный технический фестиваль «IT-диалог», областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия», молодёжный фестиваль «Учись и работай на селе», военно-спортивные игры «Патриоты России», «Зарница» и другие;

В университете работает студенческое конструкторское бюро, создаются условия для инновационной и проектной деятельности, научно-технического творчества;

Ведётся работа по популяризации здорового образа жизни, культуры безопасности в молодежной среде, профилактике девиантного поведения обучающихся.

В 2025 году Управлением по молодежной политике и международной деятельности совместно со студенческим клубом было организовано более 200 мероприятий для обучающихся университета.

Наиболее масштабными из них стали Областной молодежный форум “Сельские игры Территория”, Всероссийская летняя школа “Погружение в АгроТех” для школьников 9-11 классов, Молодежный форум “ПрофСтарт 52” на базе загородного отеля “Волга” для участников ФП “Профессионалитет”, Областной молодежный фестиваль “Учись и работай на селе. Профессионалитет 52 и др.

Вся воспитательная деятельность и достижения студентов освещаются на сайте вуза, официальных страницах в социальных сетях, районных и областных СМИ. В мероприятиях приняли участие более 2500 человек.

Студенты университета стали участниками поисковой экспедиции в рамках весеннего этапа Межрегиональной Вахты памяти в Тверской области. Продолжают работу местные отделения Нижегородского регионального отряда Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Российского союза сельской молодежи. В университете активно ведется волонтерская деятельность совместно с всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».

Одним из динамично развивающихся направлений молодежной политики университета является проектная деятельность. Ежегодно студенты и сотрудники университета принимают участие во всероссийском конкурсе Федерального агентства по делам молодежи Рсмолодежь.Гранты. Всего в 2025 году привлечено по линии Министерства молодежной политики Нижегородской области и ФАДМ 5 278 471 руб.

Студенты университета традиционно принимают активное участие и становятся лауреатами и дипломантами в областных, всероссийских и международных мероприятиях. В целях повышения мотивации студентов к активной учебной, научно-исследовательской и творческой деятельности при сотрудничестве с органами местного самоуправления, Союзом малых городов и Фондом развития моногородов в Княгинино решается задача создания города-кампуса, с максимально-комфортной инфраструктурой и условиями для получения образования.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФРАСТРУКТУРА

Особенностью университета является его кластерная структура. Вуз расположен на 4 разноудаленных территориях области: в городе Княгинино, рабочем посёлке Воротынец, посёлке Васильсурск, городе Нижний Новгород

Материально-техническая база университета постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием. Вводятся в действие новые учебные аудиторные и лабораторные площади.

В целом состояние материально-технической базы университета и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса. Вместе с тем, существует проблема перегруженности учебно-лабораторных помещений и мест для проживания обучающихся (общежитий). Для обеспечения устойчивого развития университета необходимо завершить строительство учебного корпуса университета и студенческого кампуса с общежитием на 500 мест.

Финансирование деятельности университета (Приложение 3) осуществляется преимущественно за счёт средств областного бюджета Нижегородской области, а также за счёт средств федерального бюджета и внебюджетных средств (доходов от приносящей доход деятельности, грантов, безвозмездных поступлений). Общий объём финансирования в 2025 году составил 1 256 590,3 тыс. руб. в том числе за счёт средств областного бюджета - 983 960,5 тыс. руб., за счёт средств федерального бюджета - 26 682,6 тыс. руб., внебюджетных средств 172 264,3 тыс. руб. (фактические показатели на 01.11.2025 г.).

В общей структуре расходов университета наибольшую долю составляют расходы на выполнение государственного задания: на оплату труда работников (со страховыми взносами); расходы на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения текущей деятельности учреждения; расходы на оплату коммунальных услуг; выплаты социального характера, а также расходы на оплату налогов, сборов и содержание имущества.

VII. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентировано внутренним локальным актом. Режим доступа: https://ngieu.ru/wpcontent/uploads/Положение_о_внутренней_системе_оценки_качества_образования_в_ГБОУ.pdf.

В целях совершенствования повышения качества реализуемых программ в проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся принимают участие представители работодателей, педагогические работники.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам всем участниками образовательного процесса предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Нормативные основы определены локальным актом, режим доступа: https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Положение-№1601-41-от-31.12.2022-г.-Об-электронной-информационно образовательной-среде-НГИЭУ.pdf.

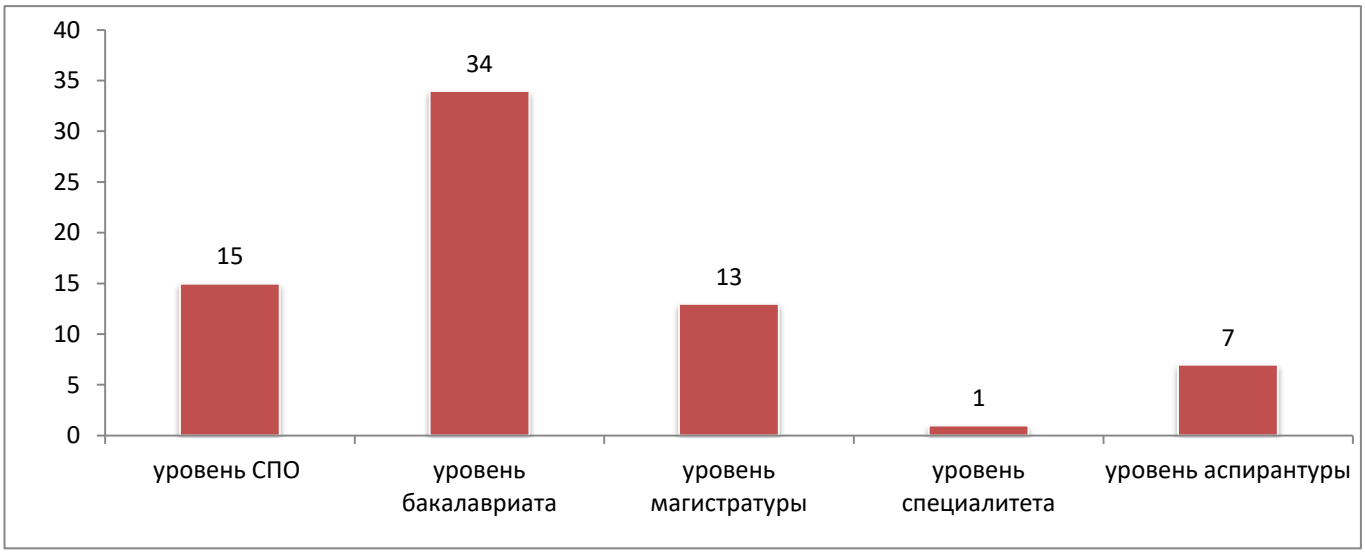
Оценка качества образовательных программ

Оценивание качества реализуемых образовательных программ в рамках процедуры самообследования проводилась по следующим критериям:

1. Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы
2. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности
3. Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы
4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Сводные результаты

Всего в процедуре самообследования приняли участие 70 образовательных программ



1. Критерий «Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы»

Анализ полученных данных показал, что все образовательные программы соответствуют общесистемным требованиям к условиям реализации программы

2. Критерий «Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности»

Анализ полученных данных показал, что материально-техническое обеспечение образовательной деятельности всех образовательных программ соответствуют предъявляемым нормативным требованиям.

3. ***Критерий «Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы»***

При оценке данного критерия проводилось соответствие кадровых условий ОП требованиям ФГОС и Приказа «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Россиийской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» от 24.04.2023 №660/306/448

Программы СПО

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования

Критериальное значение показателя (требования ФГОС, АМ) 25% и более (10 баллов)

Название программы	Значение показателя	Количество баллов
35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ	18%	0
38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО	22%	0
43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО (Воротынец)	13%	0
43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО (Воротынец)	6%	0

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования

Критериальное Значение показателя (АМ)

Более или равна 25% (10 баллов)

10-24% (5 баллов)

Название программы	Значение показателя	Количество баллов
19.02.11 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ	12%	5
23.02.07 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ»	8%	0
38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО	6%	0
43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО (Воротынец)	11%	5
43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО	7%	0
43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО (Воротынец)	20%	5
43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО (филиал)	11%	5
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)	0,5%	0

Программы бакалавриата

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Название программы	Критериальные требования к значению показателя (ФГОС)	Фактическое значение показателя
11.03.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ ПРОФИЛЬ СЕТИ СВЯЗИ И КОММУНИКАЦИИ	50	47
11.03.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ ПРОФИЛЬ ЗАЩИЩЕННЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ СВЯЗИ	50	48
13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИИ	60	48
35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ ПРОФИЛЬ ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ	60	41
43.03.01 СЕРВИС ПРОФИЛЬ УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫМ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИМ СЕРВИСОМ	60	49
43.03.01 СЕРВИС ПРОФИЛЬ ЦИФРОВОЙ СЕРВИС В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	60	46
43.03.01 СЕРВИС ПРОФИЛЬ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС	60	42

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования

Название программы	Критериальные требования к значению показателя (ФГОС)	Фактическое значение показателя
11.03.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ ПРОФИЛЬ СЕТИ СВЯЗИ И КОММУНИКАЦИИ	10	6
29.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	5	4
43.03.01 СЕРВИС ПРОФИЛЬ УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫМ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИМ СЕРВИСОМ	10	4
43.03.01 СЕРВИС ПРОФИЛЬ ЦИФРОВОЙ СЕРВИС В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	10	5

Программы магистратуры

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования

Название программы	Критериальные требования к значению показателя (ФГОС)	Фактическое значение показателя
11.04.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ НАПРАВЛЕННОСТЬ СЕТИ, СИСТЕМЫ И УСТРОЙСТВА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ	10	4
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА	5	0

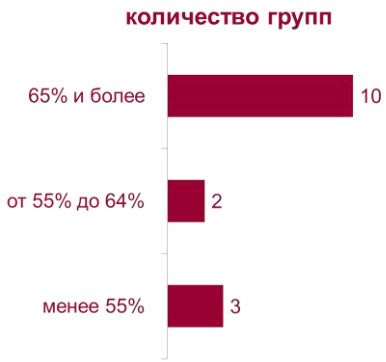
4. Критерий «Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности»

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

Уровень образования	Количество групп
Уровень СПО	15
Уровень бакалавриата	33
Уровень магистратуры	13
Уровень специалитета	1

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в общем количестве обучающихся, выполнявших ДР

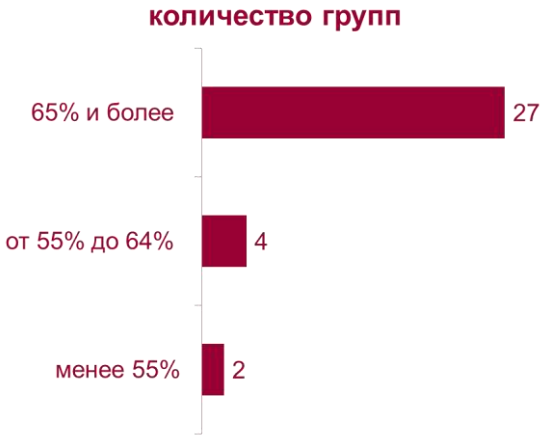
Уровень СПО



Группы, не преодолевшие критериальное значение показателя

№ п/п	Название программы	Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
1.	09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ	22	10	46
2.	11.02.15 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ СЕТИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	20	6	30
3.	43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО (Воротынец)	17	3	17,6 %

Уровень бакалавриата



№ п/п	Название программы	Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
1.	09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СЕРВИСАХ И УСЛУГАХ	10	2	20
2.	43.03.01 СЕРВИС ПРОФИЛЬ ЦИФРОВОЙ СЕРВИС В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	12	4	33,3

СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА

Уровень бакалавриата

Название программы	Численность обучающихся, поступивших на обучение	Численность обучающихся, успешно завершивших обучение	Значение показателя (%)
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОФИЛЬ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА	13	6	46

Уровень магистратуры

Название программы	Численность обучающихся, поступивших на обучение	Численность обучающихся, успешно завершивших обучение	Значение показателя (%)
11.04.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ НАПРАВЛЕННОСТЬ СЕТИ, СИСТЕМЫ И УСТРОЙСТВА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ		15	50
20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОФИЛЬ УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ	8	3	38
38.04.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БИЗНЕСА	10	2	20
38.04.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ	9	4	44
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА	10	3	30
38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ В БИЗНЕСЕ	8	1	12,5

Приложение 1

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с лицензией университет реализует образовательные программы высшего образования, программы среднего профессионального образования, а также дополнительные образовательные программы.

1. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Научная специальность 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций

Подготовка по образовательной программе по подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2023 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01№0002822, рег.№2690).

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 290.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: OCWindows, MicrosoftOffice, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.2 Научная специальность 2.3.1 «Системный анализ, управление и обработка информации, статистика»

Подготовка по образовательной программе по специальности 2.3.1 «Системный анализ, управление и обработка информации, статистика»ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2019 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690).

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 290.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: OCWindows, MicrosoftOffice, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.3. Научная специальность 2.4.5 Энергетические системы и комплексы

Подготовка по научной специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2022 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690).

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим

противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 290.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: OCWindows, MicrosoftOffice, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной

1.4. Научная специальность 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Подготовка по научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2022 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690).

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 290.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: OCWindows, MicrosoftOffice, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.5. Научная специальность 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

Подготовка по научной специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2022 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690).

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 290.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: OCWindows, MicrosoftOffice, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной

1.6. Научная специальность 4.3.3 Пищевые системы

Подготовка по образовательной программе по научной специальности 4.3.3 Пищевые системы ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2022 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года рег. №Л035-00115-52/00096768.

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 290.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: OCWindows, MicrosoftOffice, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.7. Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Подготовка по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2022 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487.

Общесистемные требования к реализации ООП: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 290.

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС цифровой образовательный ресурс IPRsmart, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС Издательства Лань Проект «Сетевая Электронная библиотека», ЭБС ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: OCWindows, MicrosoftOffice, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению ООП:

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

2. УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Направление подготовки 09.04.02

2.1.1. Программа подготовки «Информационные системы и технологии»

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 917.

Формы получения образования __очная, заочная_.

Объем программы __120__, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения ___60_____.

Срок получения образования в очной форме _2__года, в заочной – _5_ лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

_____06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения информационных технологий и систем)_____.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы 09.04.02 Информационные системы и технологии соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80	84
Блок 2	Практика	не менее 21	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: Типы учебной практики Ознакомительная практика Типы производственной практики Технологическая (проектно-технологическая) практика Эксплуатационная практика Научно-исследовательская практика.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:__Этика общения и деловых отношений, Методология и методы научного исследования, Основы организации жизнедеятельности на сельских территориях_____

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 61,7% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов: *https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/*.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://www.kaggle.com/datasets*
https://www.consultant.ru/
https://www.garant.ru/
https://data.world/
https://scholar.google.ru/
https://www.elibrary.ru/
https://cyberleninka.ru/
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(https://ngieu.ru/sveden-employees/)*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(60/86)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*0,868*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*1,015*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(5/12)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,127*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*1,015*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=19045).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100

10	10	100

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 **24** **10**
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	**-**
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	**14/17*100% =82%**
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	**0**
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	

Выводы и заключения

В целом, содержание и качество подготовки обучающихся по программе 09.04.02 “Информационные системы и технологии” соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Программа соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта.

Недостатки: нет студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, необходимо провести работы по сохранности контингента.

2.2. Направление подготовки 11.04.02

2.2.1. Программа подготовки «Сети, системы и устройства телекоммуникаций»

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

https://cloud.mail.ru/public/N72S/UBfJ2Td1C

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "22" сентября 2017 г. N 958.

Основной целью ОПОП является подготовка магистров по исследованию, разработке, внедрению инфокоммуникационных сетей в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких сетей.

Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очной форме

обучения.

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, в заочной 2,5 лет

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; сфера обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Направленность (профиль) программы Сети, системы и устройства телекоммуникаций соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на (*выбрать нужное, уточнить*):

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 63	66
Блок 2	Практика	не менее 36	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

а) учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, аучно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); б) производственная практика: Научно-исследовательская работа, Педагогическая практика, Технологическая практика; преддипломная практика.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, установленной по решению ученого совета ГБОУ ВО НГИЭУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня профессиональной компетентности магистранта – готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами, методически организованно и самостоятельно решать возникающие проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности.

Порядок проведения, требования к содержанию, объему выпускной квалификационной работы определены в рабочей программе государственной итоговой аттестации и Положении об государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой подготовки бакалавров представляет собой самостоятельную, логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в тех сферах деятельности, к которым готовится бакалавр (проектно-конструкторская, проектно-технологическая, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, монтажно-наладочная деятельность, сервисно-эксплуатационная).

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Оперативно-технологическая связь
https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D1%81-%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 114 общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ*):
06.048 Инженер-радиоэлектронщик в области радиотехники и телекоммуникаций
06.047 Специалист в области радиоприёмных устройств
06.006 Инженер по технической эксплуатации станционного оборудования связи
06.040 Специалист по контролю качества информационно-коммуникационных систем и сервисов
06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(*https://disk.yandex.ru/d/wRF0exnuB9Bsiw*)*.
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам)
- соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=832).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронно
- информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=453).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *((*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=529*)*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/ ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) 70%/ 84%*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*3,9*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,69*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт)10%/3,8%*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,18*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*4,69*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/sveden/document/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).
2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).
2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).
2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
9	7	78

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 **23** **5**	**человек**
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)		
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	**15**	**Менее 50 %**
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	**15**	**75 % и более**

2.3 Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

2.3.1. Программа подготовки «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»

Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://ngieu.ru/wpcontent/uploads/20_04_01_ОПОП_Техносферная_безопасность_2023_год_datestamp-12.02.2025.pdf

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от

"25" мая 2020 г. N 680.

Формы получения образования очная.

Объем программы 120 з.е, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий;

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;

научно-исследовательский.

Направленность (профиль) программы Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на (*выбрать нужное, уточнить*):

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Организационно-управленческая:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;

- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности; обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

- контроль эксплуатации средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;

- проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей; эксплуатация средств контроля безопасности;

- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям; составление ин-стрюцкий безопасности; ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей; выбор и эксплуатация средств контроля безопасности;

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;

- определение зон повышенного техногенного риска.

Научно-исследовательская:

- анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

- создание математических моделей объектов профессиональной деятельности; разработка планов и программ проведения исследований;

- анализ и синтез объектов профессиональной деятельности;

- формирование целей проекта (программы), критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80	93
Блок 2	Практика	не менее 21	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

1. Б2.В.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика
3. Б2.В.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
4. Б2.В.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка и сдача государственного экзамена 3 з.е,

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы 3 з.е.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

1.Организация инженерной защиты населения и территорий 2 з.е,

2. Медико-биологическая защита в чрезвычайных ситуациях 2 з.е.

3.Устойчивое развитие сельских территорий: техносферный аспект 1 з.е

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации РП https://cloud.mail.ru/public/aaYQ/PFSn31Zjn

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 114 общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе *https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=392312*
https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581696/

1) профессиональных стандартов;

1.Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности в промышленности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 596н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 сентября 2020 г., регистрационный №. № 60033) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581696/

2. Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н

https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400707881/

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у

выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/*

• доступ к электронным библиотечным системам https://ngieu.ru/library/ (ttps://ngieu.ru/wp-content/uploads/Срок-действия-договоров-с-ЭБС-2025-год.pdf)

• доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего

https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1456

• возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной

https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1750

https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=23600

возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1750

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК https://ngieu.ru/sveden/employees/*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(*Не менее 70 % / 93.06)	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	1,26
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	1,36
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(*Не менее 5 %/ 6,9%*)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	0,1
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	1,36

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образованияhttps://ngieu.ru/sveden/education-quality-assessment/

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
6	6	100

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	**6**	

- очной форме обучения: - заочной форме обучения:		
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-	-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	**3/8*100**	**38**
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	

Выводы и заключения

В процессе самообследования проведена оценка работы кафедры «Охрана труда и БЖД» при реализации образовательной программы 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики.

Объектами оценки являлись:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2. Организация учебного процесса.

3. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать данную образовательную программу в соответствие с требованиями ФГОС.

Содержание программы позволяет поэтапно формировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отражающие ее направленность.

В число обязательных результатов практической подготовки вместе с компетенциями включаются трудовые действия, определенные профессиональными стандартами, сформирован фонд оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, позволяющий выявить уровни сформированности компетенций.

Дисциплины и практики обеспечены учебно-методической документацией, в том числе методическими указаниями по выполнению различных видов учебной работы, организации самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного усвоения обучающимися данной программы, привлекаются ведущие специалисты профильных организаций.

Формируется локальная нормативная и учебно-методическая документация по организации образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата).

Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедры, советов факультетов, учебно-методического и ученого советов ВУЗа.

В целях открытости и доступности информации, документы образовательной программы размещены в открытом доступе на сайте университета и в электронной информационно-образовательной среде.

Регулярно модернизируется и совершенствуется материально-техническая база: были подготовлены учебные кабинеты и лаборатории.

Выводы:

1. Соответствие содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта – соответствует.

2. Достаточность условий реализации образовательной программы – достаточны.

2.4. Направление подготовки 35.04.06

2.4.1. Технический сервис в агропромышленном комплексе

1.Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/sveden/education/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 709.

Формы получения образования - очная.

Объем программы 120 з. е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:научно-исследовательский;технологический;организационно-управленческий;проектный.

Направленность (профиль) программы «Технический сервис» соответствуетнаправлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 54	69
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	6
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: технологическая (проектно-технологическая) практика; эксплуатационная практика ;научно-исследовательская работа

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка; Современные проблемы науки и производства в агроинженерии; Основы подготовки диссертации магистра; Основы организации жизнедеятельности на сельских территориях(*https://disk.yandex.ru/d/GXvryTsYUj85SA*).

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 67 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов (*https://classinform.ru/*): профстандарт 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства; профстандарт: 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых;

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Срок_действия_договоров_с_ЭБС_2026_г_.pdf).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1107).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1752 – личные кабинеты обучающихся; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1100 – личные кабинеты НПР).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=24714 – личные кабинеты обучающихся)*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих*(https://ngieu.ru/sveden/employees/).*

2.2Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенькомпьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению принеобходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования: требования ФГОС 60 % / факт 87 %	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*Не мене 0,74/0,84*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*1,25*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования: требования ФГОС 5 % / факт 8 %	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*Не менее 0,06/0,08*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*1,25*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1.Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования(*https://ngieu.ru/sveden/education-quality-assessment/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования(Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин

(модулей) и практик(Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся:

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$x100
6	5	83

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения:	12	-
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-	-
3.3.Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	62,5	-
3.4.Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	-

Выводы и заключения

Процедура самообследования как составная часть внутренней системы оценки качества образования Нижегородского государственного инженерно-экономического университета по образовательной программе 35.04.06 «Агроинженерия» (профиль Технический сервис в АПК) (уровень магистратуры) проведена с целью обеспечение доступности и открытости информации о реализуемой образовательной программе, анализа и оценки соответствия структурного подразделения предъявляемым требованиям.

Результаты самообследования показали соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, а также достаточность условий реализации образовательной программы.

35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ ЭКСПЛУАТАЦИЯ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В АПК

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "26" июля 2017 г. № 709.

Формы получения образования – очная.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения составляет не более 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 13 Сельское хозяйство;

– 01 Образование и наука.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы – Эксплуатация машин и оборудования в АПК конкретизирует ее содержание путем ориентации на объекты профессиональной деятельности.

Таблица 1

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	65
Блок 2	Практика	не менее 45	49
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы		120	120

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:
«Современные и перспективные электронные системы управления» (https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=15551);
«История эксплуатации машин и оборудования в АПК» (https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=15550);
«Основы подготовки диссертации магистра» (https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=15549).

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 % от общего объема программы магистратуры.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=659*);
- доступ к электронным библиотечным системам

(*https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761*);

• доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (*https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761*);

• возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=297*);

• возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1692*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*https://ngieu.ru/sveden/employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) 60/81*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*1,18*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*1,47*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) 5/8,6*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы	*0,12*

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*1,47*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(официальный сайт университета https://ngieu.ru/).*
2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).
2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).
2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).
2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
3	2	66,7

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 11 –	–
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	0,8	80%
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0

Выводы и заключения

Проведенное обследование показало выполнение всех требований, предъявляемых ФГОС по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиль – Эксплуатация машин и оборудования в АПК, к условиям реализации программы.

Опрос работодателей показал высокий уровень удовлетворенности качеством образования.

Опрос педагогических работников показал полную удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности. Присутствует только низкий показатель по публикациям в зарубежных базах данных.

Опрос обучающихся показал полную удовлетворенность в целом обучением в нашем вузе, структурой образовательной программы; возможностью получения дополнительного образования; организацией практической подготовки (производственные практики); качеством функционирования

электронной информационно-образовательной среды; работой куратора группы и частичную удовлетворенность уровнем оснащения учебных аудиторий; техническим оснащением учебного процесса; качеством составления расписания учебных занятий; возможностью самовыражения, саморазвития (спортивных, культурных и др. секций).

Результаты диагностической работы обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиль – Эксплуатация машин и оборудования в АПК показывают достаточный уровень качества подготовки обучающихся.

В процессе проведения самообследования были выявлены следующие проблемы и недостатки в подготовке выпускников по программе:

- следует улучшить уровень практической подготовки выпускников;
- следует повысить уровень оснащения учебных аудиторий; техническое оснащение учебного процесса.

Таким образом:

- содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия реализации образовательной программы достаточны.

38.04.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БИЗНЕСА

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

https://ngieu.ru/sveden/education/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939.

Формы получения образования – очная.

Объем программы 120 з.е, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 – Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий.

Программа 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет и правовое регулирование бизнеса» ориентирована на подготовку специалистов, способных эффективно сочетать глубокие знания в области учёта с пониманием правовых основ предпринимательской деятельности. Такой комплексный подход обеспечивает выпускникам конкурентные преимущества: они не только владеют современными инструментами финансового и управленческого учёта, но и умеют принимать обоснованные решения с учётом законодательных требований, что особенно важно для успешного внедрения инновационных проектов и стратегического развития компаний.

Направленность (профиль) программы 38.04.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и правового регулирования бизнеса» соответствует направлению подготовки в целом.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	72
Блок 2	Практика	Не менее 16	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: Типы учебной практики Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Типы производственной практики Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Б3.О.01.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.О.01.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

ФТД.В.01	Управление финансовыми рисками
ФТД.В.02	Контроллинг

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации - https://ngieu.ru/sveden/education/.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 21 з.е (17,5 %) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе

1) профессиональных стандартов :

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года N 167 н) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н;

Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 № 54154) (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н) Профессиональный стандарт «Статистик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 апреля 2024 года № 264н.

2) На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

3) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (протокол кафедры № 9 от 30 апреля 2021 г.):

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1156);

• доступ к электронным библиотечным системам (https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).

• доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (https://ngiei.mcdir.ru/, https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=899).

• возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде

- личные кабинеты преподавателей https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3536 https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3544

- личный кабинет студента группы М-24 ЭбО – https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=25050

• возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1773*).*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК- https://ngieu.ru/sveden-employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) 60% / 80 %*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители0	*0,78*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в	*0,98*

реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) 5 %/ 5,1%*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,05*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,98*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *https://ngieu.ru/sveden/document/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
8	7	87,5

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки.

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	30	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-	
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	2/10	20%
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	-	

образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,		

Таким образом, проведя самообследование образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет и правовое регулирование бизнеса» можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта; достаточности условий реализации образовательной программы; готовности к процедуре государственной аккредитации.

38.04.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

https://ngieu.ru/sveden/education/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "11" августа 2020 г. № 939.

Формы получения образования – очная.

Объем программы 120 з.е, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 – Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий.

Программа 38.04.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит» позволяет углубить профессиональные компетенции и приобрести навыки, востребованные в современной экономике. Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных не только вести учёт и проводить аудит, но и анализировать финансовое состояние организаций, оценивать эффективность инновационных проектов и внедрять передовые инструменты управления. Такой подход обеспечивает магистрам конкурентные преимущества на рынке труда и позволяет успешно решать сложные задачи по развитию бизнеса в условиях цифровой трансформации.

Направленность (профиль) программы 38.04.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит» соответствует направлению подготовки в целом.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	72
Блок 2	Практика	Не менее 16	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики

Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика	1. Учебная практика (ознакомительная практика)	-
2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	-
Типы производственной практики		
1. Практика по профилю профессиональной деятельности	1. Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	-
2. Научно-исследовательская работа	2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Управление финансовыми рисками; Контроллинг.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации - https://ngieu.ru/sveden/education/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 21 з.е (17,5 %) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года N 167 н)

профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н;

Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 № 54154) (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н)

Профессиональный стандарт «Статистик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н

08.006 Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 № 731н

08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н

2) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (протокол кафедры № 9 от 30 апреля 2021 г.):

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1155);

• доступ к электронным библиотечным системам (https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).

• доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (https://ngiei.mcdir.ru/, https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=899).

• возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде

- личные кабинеты преподавателей https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=412

- личный кабинет студента группы М-24 ЭуО – https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=25045

• возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1772*)*.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК - https://ngieu.ru/sveden-employees/)*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) 60%/85,6 %*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*0,83*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*0,97*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) 5%/5,1 %*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,05*

2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,97*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *https://ngieu.ru/sveden/document/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
8	8	100

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки.

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	**9**	**9**
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-	-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	**4/9 (44 %)**	**4**
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	-

Выводы и заключения

Таким образом, проведя самообследование образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит» можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта; достаточности условий реализации образовательной программы; готовности к процедуре государственной аккредитации.

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ АГРАРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Приказ от 12 августа 2020 г. № 952.

Форма получения образования – очная.

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год не превышает 70 з.е. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения 2 года.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок);

сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, научно-исследовательский, информационно-аналитический, предпринимательский.

Профиль программы 38.04.02 Менеджмент «Международный агарный менеджмент» является актуальным в условиях глобальных экономических, экологических и социальных изменений. Его значимость обусловлена рядом факторов, связанных с обеспечением продовольственной безопасности, адаптацией к внешним вызовам, развитием технологий и международной кооперацией. Обеспечение продовольственной безопасности. Эффективное управление аграрным сектором напрямую влияет на способность страны удовлетворять внутренний спрос на продукты питания и снижать зависимость от импорта. Это требует совершенствования методов управления, внедрения

инноваций и повышения конкурентоспособности продукции.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 54	72
Блок 2	Практика	Не менее 18	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Научно-исследовательская работа	-	-
2. Ознакомительная практика	-	-
Типы производственной практики		
1. Научно-исследовательская работа	-	-
2. Технологическая (проектно-технологическая) практика	-	-
3. Практика по профилю профессиональной деятельности	-	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: «Контроллинг»; «Корпоративный менеджмент».

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации – https://disk.yandex.ru/d/sQCuSDjbSe57uQ

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 26 з.е. (21,7 %) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов

ПС 07.003 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» от 09.03.2022 № 109н

ПС 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» от 25 сентября 2018 года № 592н

ПС 40.062 Профессиональный стандарт «Специалист по качеству» от 22.04.2021 № 276н

ПС 08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от 17.06.19 № 409н

2) требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

5) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1549);
- доступ к электронным библиотечным системам (https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761);
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=899);*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1290; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=257);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1481).
- https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=24578
- https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=24577
- https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=24576

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК) https://ngieu.ru/sveden-employees/.*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(60/83,9)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*(0,894)*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*(1,065)*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(5/17,3)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*(0,184)*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*(1,065)*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/?ysclid=lujtlzz0ge359825820).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
20	16	80

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения:		15

3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-	-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	15/10*100	66
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	2/2	100

Заключение и выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе
Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 352.

Форма получения образования: очная.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за первый год обучения составляет 60 зачетных единиц, за второй год обучения – 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура и искусство,

33 Сервис, оказание услуг населению.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы (менеджмент в сфере туризма и гостеприимства) конкретизирует ее содержание путем ориентации на область профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (услуги гостеприимства, общественное питание) и 04 Культура и искусство (предоставление экскурсионных услуг).

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	66
Блок 2	Практика	не менее 18	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная практика: Ознакомительная, Научно-исследовательская работа и производственная практика: Научно-исследовательская работа, Практика по профилю профессиональной деятельности:

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: организация производства и обслуживания на предприятиях питания и в сфере гостеприимства, инновационный менеджмент и основы организации жизнедеятельности на сельских территориях.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации: https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1143 .

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 52,5 % от общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов33.007 Руководитель/ управляющий гостиничного комплекса/ сети гостиниц, 3.008 Руководитель предприятия питания, 04.005 Экскурсовод (гид)

2) обобщения отечественного и зарубежного опыта:

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1. Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик по образовательной программе (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС: https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1143*);

- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761);*

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (*https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761,* *https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1143*) ;

- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=800; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=575) ;

- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=800).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7415).*

2.2. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3. Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт)* - 60/86,9 %	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	1,19
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	1,37
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт)* – 5/0 %	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	0
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	1,37

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(официальный сайт университета https://ngieu.ru/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
4	3	75

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	*Расчет*	*Значение показателя*
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 13 -	 Чел.
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	3/10	30%
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	

Выводы и заключения

Проведенное обследование показало выполнение практически всех требований, предъявляемых ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент к условиям реализации программы. Не выполняется показатель «доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы». Причина - один из «работодателей» перешел в университет на постоянную работу. Замена ему готовится.

Опрос работодателей показал высокий уровень удовлетворенности качеством образования.

Опрос педагогических работников показал полную удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности.

Опрос обучающихся показал высокий уровень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Результаты диагностической работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (программа - Менеджмент в сфере туризма и гостеприимства) показывают высокий уровень качества подготовки обучающихся.

Таким образом:

- содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия реализации образовательной программы не полностью достаточны.

38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
ПРОГРАММА АНАЛИЗ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/eduop/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "12" августа 2020 г. N 990.

Формы получения образования - очная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации процессов жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием, информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; консалтинга, в экспертно-аналитических службах; предпринимательской и инновационной деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий);

08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа; управления жизненным циклом платежных систем различного уровня, сервисов и инструментов на их базе).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

проектный;

консалтинговый;

инновационно-предпринимательский.

Профиль программы 38.04.05 Бизнес-информатика программы «Анализ больших данных в экономике» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 60	69
Блок 2	Практика	Не менее 40	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика. Типы учебной практики: Проектно-технологическая, Научно-исследовательская; Типы производственной практики: Проектно-технологическая, Научно-исследовательская

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Электронная коммерция, Цифровая культура.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://cloud.mail.ru/public/e3Kp/zuVsbvxjz.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 29 % (720 ч., 20 з.е.) от общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные

компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт менеджер по информационным технологиям утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н, Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н, Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023
№ 586н, Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н

2) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (протокол № 9, от 30 апреля 2021 года).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1149);*
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=647).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=257, https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=388).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1760).*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*https://ngieu.ru/sveden-employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (60/98,9)	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*1,028*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	1,038
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (5/16)	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	0,171
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	1,038

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/sveden/document/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
9	8	88,8

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения:	8	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-	-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	5/8*100	62,5
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности, обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
3.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,		

Выводы и заключения

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и говорит о достаточности условий реализации образовательной программы.

38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ В БИЗНЕСЕ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/sveden/education/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "12" августа 2020 г. N 990.

Формы получения образования - очная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации процессов жизненного

цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием, информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; консалтинга, в экспертно-аналитических службах; предпринимательской и инновационной деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий);

08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа; управления жизненным циклом платежных систем различного уровня, сервисов и инструментов на их базе).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

проектный;

консалтинговый;

инновационно-предпринимательский.

Профиль программы 38.04.05 Бизнес-информатика программы «Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 60	69
Блок 2	Практика	Не менее 40	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика. Типы учебной практики Проектно-технологическая Научно-исследовательская Типы производственной практики Проектно-технологическая Научно-исследовательская

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Электронная коммерция, Цифровая культура.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://cloud.mail.ru/public/E4iW/4gfPy1uFx.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 29 % (720 ч., 20 з.е.) от общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов; Профессиональный стандарт менеджер по информационным технологиям утвержден

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н

2) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (протокол № 9, от 30 апреля 2021 года).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1150);
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=647).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=257, https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=388).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1761.*
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *https://ngieu.ru/sveden-employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (60%/99%)	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*1,038*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	1,048
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (5%/12,8%)	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	0,131
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	1,048

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/sveden/document/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
9	7	77,7

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения:	12	12
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-	-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	1/8*100	12,5
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности, обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,		

Выводы и заключения

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и говорит о достаточности условий реализации образовательной программы

43.04.01 СЕРВИС ПРОФИЛЬ УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа размещена на сайте образовательной организации по ссылке: https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «08» июня 2017 г. № 518.

Обучение по программе осуществляется в очной форме. Срок получения образования по программе составляет 2 года. Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники осуществляют профессиональную деятельность:

- 01. Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);
- 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере

оказания услуг и сервисного обслуживания);

- 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления процессами постпродажного обслуживания промышленной продукции различного назначения и сервисной поддержки ее потребителей).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий; проектный; научно-исследовательский.

Профиль программы 43.04.01 Сервис «Управление цифровой трансформацией организаций социальной сферы» Программа является весьма актуальной, так как цифровая трансформация является одним из стратегических векторов развития страны, в том числе социальной сферы. Люди хотят получать государственные и муниципальные услуги удалённо, в автоматическом режиме, проактивно и персонифицированно. Цифровизация позволяет изменить организационную структуру, функции, принципы принятия решений и взаимодействия организаций с гражданами и юридическими лицами.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	72
Блок 2	Практика	Не менее 39	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: Типы учебной практики Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Типы производственной практики Научно-исследовательская работа Проектно-технологическая практика Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: Б3.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) и Б3.02. Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы). Государственный экзамен введен в качестве испытания по решению Ученого совета университета.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: ФТД.В.01 Корпоративный менеджмент и ФТД.В.02 Стандарты сервиса.

Информация о рабочих программах дисциплин размещена на сайте организации по ссылке: https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 72 з.е. (35 %) от общего объема программы магистратуры.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н (зарегистрирован в Минюсте России 8 апреля 2022 г. № 68136); Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 353н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г. № 58960) -

Профессиональные компетенции сформированы путем проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе: https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/
- доступ к электронным библиотечным системам: lib_Электронно-библиотечные-системы.pdf
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования: https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1526
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде: https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1512 – личные кабинеты обучающихся

https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1807 – личные кабинеты НПР

- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы: https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=21839
- https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=24558;
- https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=24561;
- https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=24565.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК) – https://ngieu.ru/sveden/employees/

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ***60%/83,12 %***	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители)	*1,058*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*1,273*
Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). ***10%/17,76 %***	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,227*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*1,273*

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных

стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования: https://ngieu.ru/sveden/education-quality-assessment/

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4.Информация о результатах опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5)

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
4	3	75

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки.

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «7» февраля 2025 г. № 125-06 экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основной образовательной программе на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательным программам высшего образования.

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов составляет 135 баллов, что соответствует установленному минимальному значению 90 баллов.

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы Управление цифровой трансформацией социальных организаций подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		 12 -
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)		-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	4/8*100	50%
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности, обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования		-
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,		-

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ВОСПИТАНИЕ И МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/44.04.01-Педагогическое-образование-2023-2024_datestamp-17.01.2025.pdf

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. N 126.

Формы получения образования очная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

– 03 Социальное обслуживание (в сфере работы с молодёжью)

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Направленность (профиль) программы Воспитание и молодёжная политика соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 50	69
Блок 2	Практика	Не менее 40	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: учебная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (педагогическая, проектно-технологическая, научно-исследовательская)

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: выполнение и защита ВКР

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Молодежный социальный туризм, Корпоративный менеджмент, Устойчивое развитие сельских территорий: педагогическая деятельность.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://cloud.mail.ru/public/2LaK/y5Amg7vrm

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 64 % (35 з.е.+42 з.е. практик=77 з.е.) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов (01.005 Специалист в области воспитания, 03.015 Специалист по работе с молодежью)

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1453*);
- доступ к электронным библиотечным системам (*https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761*)
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1453*)
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=297*)
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы: (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1723*)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. *https://ngieu.ru/sveden-employees/*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(не менее 70 % / 72%)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*0,931*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*1,294*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(не менее 10% / 48%)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,621*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*1,294*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(ссылка на официальный сайт университета).* https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Положение-№13-01-41_ВСОКО.pdf

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
9	7	78

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки.

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 27 -	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-	
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	83%	
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	100%	
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры)	-	

Заключение и выводы

При реализации образовательной программы кафедра обеспечивает образовательный процесс, в ходе которого задействованы научно-педагогические работники кафедр, имеющие учёные степени и звания, руководители структурных подразделений, работодатели социальной сферы. Программа реализуется самостоятельно (без применения сетевой формы). В ходе реализации программы используются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (ЭИОС, система Mirapolis, электронные библиотечные системы, Яндекс-формы). НПР актуализируют информацию по читаемым дисциплинам в части обновления фондов оценочных средств, списков литературы. Большая часть дисциплин проводится с опорой на учебники, представленные в ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, IPR SMART. Осуществляется взаимодействие с работодателями.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Созданные условия достаточны для реализации программы.

Ведётся текущая работа по совершенствованию комплекта оценочных материалов, реализации качественного образовательного процесса, дальнейшей подготовке студентов к диагностической работе

3. УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА ПРОФИЛЬ АНАЛИЗ ДАННЫХ И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 929.

Форма получения образования очная.

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.), объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения составляет не более 70 з.е. (1 год – 60 з.е, 2 год – 59 з.е., 3 год – 60 з.е., 4 год – 61 з.е.).

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1) производственно-технологическая деятельность:

- сбор и анализ исходных данных в профессиональной деятельности;
- применение современных инструментальных средств для анализа данных и машинного обучения;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

2) проектная деятельность:

- разработка и оформление проектной документации в профессиональной деятельности;
- планирование и проведение анализа данных по требованию заказчика, интерпретация полученных результатов.

Направленность (профиль) программы «Анализ данных и машинное обучение» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160 з.е.	210 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 20 з.е.	21 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9 з.е.	9 з.е.
Объем программы		240	240 з.е.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

Ознакомительная практика (учебная).

Проектно-технологическая практика (учебная).

Эксплуатационная практика (производственная).

Научно-исследовательская работа (производственная).

Производственно-технологическая практика (производственная).

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Введение в высшую математику. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.

Информация о рабочих программах дисциплин размещена на сайте организации
https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 40,8 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт 06.042 «Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 июля 2020 № 405н (https://disk.yandex.ru/i/1d_DQjsq2YJXlA)

Профессиональный стандарт 06.046 «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2021 № 462н (https://disk.yandex.ru/i/8uI7tBBsfOqC0A)

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1267).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1361).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=647).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=297).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1320)*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden/employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) – 50% / 54,2%*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	2,49
2.Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	4,59
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) – 5% / 5,2%*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	0,24
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	4,59

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
10	9	90%

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		39
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)		39,2
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	нет[1]	
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	нет	
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры	нет	

Выводы и заключения

Основной проблемой является низкий средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых на обучение по данной образовательной программе.

Содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль – Анализ данных и машинное обучение соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки

[1] отсутствуют обучающиеся, завершившие обучения по данной образовательной программе

Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 929.

Форма получения образования очная.

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.), объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения составляет не более 70 з.е. (1 год – 60 з.е, 2 год – 60 з.е., 3 год – 60 з.е., 4 год – 60 з.е.).

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области информатики и вычислительной техники);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, модернизации средств вычислительной техники и информационных систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научного руководства научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий; проектный.

Направленность (профиль) программы «Системы искусственного интеллекта» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160 з.е.	208 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 20 з.е.	23 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9 з.е.	9 з.е.
Объем программы		240	240 з.е.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:
Проектно-технологическая практика.
Технологическая практика.
Научно-исследовательская работа
Преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: История науки и техники. Основы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.

Информация о рабочих программах дисциплин размещена на сайте организации
https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 61,7 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 № 121н (https://disk.yandex.ru/i/wm9EnrwPCFsWXQ).

Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 № 586н (https://disk.yandex.ru/i/R-wbxjaet5L9VA).

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1734).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1820).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=647).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=297).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1318)*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden/employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) – 50% / 54,2%*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	1,33
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	2,45
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) – 5% / 5,06%*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	0,124
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	2,45

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
7	6	86%

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		9
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)		46
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	нет[2]	
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	нет	
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры	нет	

Выводы и заключения

Основной проблемой является низкий средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых на обучение по данной образовательной программе.

Содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль – Системы искусственного интеллекта в целом соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИ ПРОФИЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ОПОП%2009.03.02%202019%20г_datestamp%2029.11.2024.pdf

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным

[2] отсутствуют обучающиеся, завершившие обучения по данной образовательной программе

государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 926.

Формы получения образования ___очная, заочная.

Объем программы __240_, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения _–60_.

Срок получения образования в очной форме _4_ года, в заочной 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

_06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем)_____.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

___производственно-технологический;_____

___проектный._____

Направленность (профиль) программы _Информационные системы и технологии_ соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на объекты профессиональной деятельности:

- информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

- программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;

- информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;

- информационно-коммуникационные системы (далее – ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС;

- проекты в области информационных технологий;

- техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий;

- методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

Типы учебной практики

1. Ознакомительная практика

Типы производственной практики

1. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2. Эксплуатационная практика

3. Научно-исследовательская практика
4. Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Программирование на языке Visual Basic for Application, Программирование на языке Python, Разработка VR-приложений

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации *https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/*

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 44,6% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов: *https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/.*

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(*
  https://www.kaggle.com/datasets
  https://www.consultant.ru/
  https://www.garant.ru/
  https://data.world/
  https://scholar.google.ru/
  https://www.elibrary.ru/
  https://cyberleninka.ru/
).
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде

(https://ngiei.mcdir.ru/).

- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы:

https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1337 (22 ИО)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden/employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(50/61%)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*2,6*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,3*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(5/6)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,25*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*4,3*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/).*
2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).
2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).
2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).
2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
9	5	56

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 10 40	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)		-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	15/0	
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	1/0	
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	15/15=100%	

Выводы и заключения

Резюмируя основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за период 2025 год, все показатели удовлетворяют требованиям аккредитационного мониторинга.

Программа соответствует по содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта.

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛЬ РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 926.

Формы получения образования ___очная.

Объем программы __240_, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения _–60_.

Срок получения образования в очной форме _4_ года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

_06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем)_____.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

___производственно-технологический;_____

___проектный._____

Направленность (профиль) программы _Разработка мобильных приложений_ соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на область и сферу профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

Типы учебной практики

1. Ознакомительная практика

Типы производственной практики

1. Технологическая (проектно-технологическая) практика

2. Эксплуатационная практика
3. Научно-исследовательская практика
4. Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Программирование на языке Visual Basic for Application; Программирование на языке Kotlin; Имитационное моделирование; Архитектура цифровых платформ

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации *https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/*

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 46,7% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов: *https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/*.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(*
  https://www.kaggle.com/datasets
  https://www.consultant.ru/
  https://www.garant.ru/
  https://data.world/
  https://scholar.google.ru/
  https://www.elibrary.ru/
  https://cyberleninka.ru/
).
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования

(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).

- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы:

https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1340 (22 ИМО)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden/employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(50/54%)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*2,4*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,36*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(5/7)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*0,3*

2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,36*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
7	4	57

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 20 -	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-	-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	9/0	-
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	9/9=100%	-

Выводы и заключения

Резюмируя основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за период 2025 год, все показатели удовлетворяют требованиям аккредитационного мониторинга.

Программа соответствует по содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта.

За 2025 г. доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание ниже 60 %, необходимо повысить это значение, что позволит получить более высокие баллы.

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛЬ ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 926.

Формы получения образования очная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения информационных технологий и систем).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

проектный.

Направленность (профиль) программы _Интернет вещей_ соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на область и сферу профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

Типы учебной практики

1. Ознакомительная практика

Типы производственной практики

1. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2. Эксплуатационная практика
3. Научно-исследовательская практика
4. Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Введение в интернет вещей, Программирование на языке Visual Basic for Application, Модели управления роботизированными комплексами, MES-системы, Основы организации жизнедеятельности на сельских территориях.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации: *https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/*

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет _46,7%__ общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов: *https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/.*

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://www.kaggle.com/datasets https://www.consultant.ru/ https://www.garant.ru/ https://data.world/ https://scholar.google.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://cyberleninka.ru/).*

- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы:

https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1534 (Б-23ИТО)
https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1534 (Б-24ИТО)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих
(https://ngieu.ru/sveden-employees/).

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт – 50/ 54%)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*2,28*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,22*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт – 5/5)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,21*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,22*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/).*
2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).
2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).
2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).
2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
7	7	100

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 14 -
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-

Выводы и заключения

Резюмируя основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за период 2025 год, почти все показатели удовлетворяют требованиям аккредитационного мониторинга.

Программа соответствует по содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта.

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛЬ КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН И ГЕЙМИФИКАЦИЯ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 926.

Формы получения образования ___очная.

Объем программы __240_, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения _–60_.

Срок получения образования в очной форме _4_ года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

_06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем)_____.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

___производственно-технологический;_____

___проектный._____

Направленность (профиль) программы _Компьютерный дизайн и геймификация_ соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на область и сферу профессиональной деятельности выпускников.

.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

Типы учебной практики

1. Ознакомительная практика

Типы производственной практики

1. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2. Эксплуатационная практика
3. Научно-исследовательская практика
4. Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

_____подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;_____

_____выполнение и защита выпускной квалификационной работы._____

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Правила игры: тьюториал и интерфейс, Техническое писательство, Сеттинг: Пространство в игре, Основы организации жизнедеятельности на сельских территориях_____

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации

__*https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/*__

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет _46,7%___ общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов: *https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/*.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(*
  https://www.kaggle.com/datasets
  https://www.consultant.ru/
  https://www.garant.ru/
  https://data.world/
  https://scholar.google.ru/
  https://www.elibrary.ru/
  https://cyberleninka.ru/
).
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы:
  https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1535

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden/employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(50/56%)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*2,36*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,25*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(5/9)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,37*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*4,25*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями,

содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
5	5	100

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 **32** -	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-	-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования		
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	-

Выводы и заключения

Резюмируя основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за период 2025 год, все показатели удовлетворяют требованиям аккредитационного мониторинга.

Программа соответствует по содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта.

В 2025 г. не было выпуска по данной образовательной программе.

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛЬ АГРОИНФОРМАТИКА

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки

Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 926.

Формы получения образования очная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения информационных технологий и систем).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

проектный.

Направленность (профиль) программы _Агроинформатика_ соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на область и сферу профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

Типы учебной практики

1. Ознакомительная практика

Типы производственной практики

1. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2. Эксплуатационная практика
3. Научно-исследовательская практика
4. Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Основы сельскохозяйственного производства. Растениеводство, Основы сельскохозяйственного производства. Животноводство, Программирование на 1С, MES-системы, Основы организации жизнедеятельности на сельских территориях.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации: *https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/*

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет _46,7%__ общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные

компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов: *https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/.*

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://www.kaggle.com/datasets https://www.consultant.ru/ https://www.garant.ru/ https://data.world/ https://scholar.google.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://cyberleninka.ru/).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы:

https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1533 (Б-23ИАО)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

(https://ngieu.ru/sveden-employees/).

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт – 50/ 59%)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*2,5*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,22*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт – 5/8)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,33*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,22*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
9	9	100

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 **9** -
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-

Выводы и заключения

Резюмируя основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за период 2025 год, почти все показатели удовлетворяют требованиям аккредитационного мониторинга.

Программа соответствует по содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СЕРВИСАХ И УСЛУГАХ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 926.

Формы получения образования ___очная.

Объем программы __240_, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения _–60_.

Срок получения образования в очной форме _–4_ года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

_06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем)_____.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;
проектный.

Направленность (профиль) программы Информационные технологии в сервисах и услугах связи соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на область и сферу профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

Типы учебной практики

1. Ознакомительная практика

Типы производственной практики

1. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2. Эксплуатационная практика
3. Научно-исследовательская практика
4. Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Теоретические основы радиотехники, Машинное обучение и нейронные сети, Основы конструирования и технологии производства электронных средств, Экономика отрасли инфокоммуникаций.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 46,7 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов: *https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/*.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(*
  https://www.kaggle.com/datasets
  https://www.consultant.ru/
  https://www.garant.ru/
  https://data.world/
  https://scholar.google.ru/
  https://www.elibrary.ru/
  https://cyberleninka.ru/
).
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы:
  https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1339 *(22 ИСО)*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden/employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(50/58%)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*2,44*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,18*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(5/6)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,25*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*4,18*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
10	2	20

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 **12** -	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата	-	-

и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)		
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	

Выводы и заключения

Резюмируя основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за период 2025 год, все показатели удовлетворяют требованиям аккредитационного мониторинга.

Программа соответствует по содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта.

Необходимо увеличить долю научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание до 61 %, что позволит получить более высокие баллы.

11.03.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ ПРОФИЛЬ СЕТИ СВЯЗИ И КОММУНИКАЦИИ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

https://cloud.mail.ru/public/Gqqt/ti4LH2fLB

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного 19 сентября 2017 № 930. Основная профессиональная образовательная программа реализуется на русском языке. ОПОП реализует программу академического бакалавриата.

Формы получения образования очная, заочная.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в заочных формах обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 5 лет.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

технологический;

организационно-управленческий;

проектный.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	210
Блок 2	Практика	Не менее 20	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

а) учебная практика: ознакомительная практика; б) производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; преддипломная практика.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации); выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Охрана труда и противопожарная безопасность, Управление личной карьерой, Сенсорные сети.

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D1%81-%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf *Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации*

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 328 общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ*):

1) профессиональных стандартов;

06.005 Инженер-радиоэлектронщик

06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям

06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)

06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)
06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)
06.020 Кабельщик-спайщик
06.023 Оператор связи
06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях
06.034 Специалист по технической защите информации
06.036 Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
06.037 Специалист по поддержке программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных сетей

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(*https://disk.yandex.ru/d/k9nlz6bSbLGuhA*).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1518).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=53).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=105 *)*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) 50%/47%*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,58*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*9,7*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(требования ФГОС/факт)10%/5,83%*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,56*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*9,7*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(ссылка на официальный сайт университета).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
8	5	63%

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 41 109	человек
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)		
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	6/12*100	50%
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	6/6	100%

Выводы и заключения

Содержание образовательной программы и уровень подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Условия реализации программы можно считать достаточными, однако требуется дальнейшее развитие материально-технической базы и усиление практической составляющей обучения.

11.03.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ ПРОФИЛЬ ЗАЩИЩЕННЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ СВЯЗИ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

https://cloud.mail.ru/public/fW1X/79Y9G4Uuv

Подготовка по образовательной программе направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль Защищенные системы и сети связи ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2020 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия 90А01 0002822, рег. № 1035201235552).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного 19 сентября 2017 № 930. Основная профессиональная образовательная программа реализуется на русском языке. ОПОП реализует программу академического бакалавриата.

Формы получения образования очно.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

технологический;

организационно-управленческий;

проектный.

Направленность (профиль) программы «Защищенные системы и сети связи» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на (*выбрать нужное, уточнить*):

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	210
Блок 2	Практика	Не менее 20	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

а) учебная практика: ознакомительная практика; б) производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; преддипломная практика.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, установленной по решению ученого совета ГБОУ ВО НГИЭУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня профессиональной компетентности бакалавра – готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами, методически организованно и самостоятельно решать возникающие проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности.

Порядок проведения, требования к содержанию, объему выпускной квалификационной работы определены в рабочей программе государственной итоговой аттестации и Положении об государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой подготовки бакалавров представляет собой самостоятельную, логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в тех сферах деятельности, к которым готовится бакалавр (проектно-конструкторская, проектно-технологическая, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, монтажно-наладочная деятельность, сервисно-эксплуатационная).

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Охрана труда и противопожарная безопасность, Управление личной карьерой, Сенсорные сети.

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D1%81-%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 328 общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ*):

1) профессиональных стандартов;

06.005 Инженер-радиоэлектронщик
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям
06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)
06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)
06.020 Кабельщик-спайщик
06.023 Оператор связи
06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях
06.034 Специалист по технической защите информации
06.036 Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
06.037 Специалист по поддержке программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных сетей

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

5) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(*https://disk.yandex.ru/d/xejniyfedgPBiw*).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1519).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=105).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=105*)*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/ ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(требования ФГОС/факт) 50%/48%*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,66*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими	*9,7*

работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт)10%/11%*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*1,04*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*9,7*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(ссылка на официальный сайт университета).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
9	6	67%

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	44	человек
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)		
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	7/13	54%
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования		
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	7/7	100%

образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,		

Выводы и заключения

Кадровое обеспечение программы частично соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИИ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 144.

Формы получения образования – очная, заочная.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с применением сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с применением сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (далее соответственно – выпускники, программа бакалавриата, направление подготовки), могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики);

20 Электроэнергетика (в сфере электроэнергетики и электротехники);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требования к квалификации работника.

Бакалавр по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль Электроснабжение) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) проектный:

б) эксплуатационный:

Направленность программы соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на следующие виды профессиональной

деятельности:

- проектная;
- эксплуатационный.

Структура и объем программы представлены в Таблица 1:

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	219
Блок 2	Практика	не менее 12	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов Типы учебной практики Ознакомительная практика Профилирующая практика Типы производственной практики Научно-исследовательская практика Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

1. Современные и портативные источники энергии
2. Диспетчеризация энергосистем
3. Основы организации жизнедеятельности на сельских территориях.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации: https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов

16.147 «Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 590н

16.019 «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.04.2023 № 329н

20.030 «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 605н

20.031 «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 года № 361н

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1420*);
- доступ к электронным библиотечным системам (*https://ngieu.ru/electronic-library-systems/*);
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (*https://www.garant.ru/*, *https://www.consultant.ru/*, *https://scholar.google.ru/*, *https://fips.ru/*, *https://www.elibrary.ru/*);
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=292*);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1562*).
- функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/)*.

2.2. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(требования ФГОС – 60% / факт – 48%)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*1,65*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*3,41*

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(требования ФГОС – 5% / факт – 14%)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,48*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*3,41*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/sveden/education-quality-assessment/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
8	7	87,5

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки – не проводилась.

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 28 156	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	36,7	
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности, обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	
3.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	0	

Заключение и выводы

В процессе самообследования проведена оценка работы кафедры «Электрификация и автоматизация» при реализации образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль – Электроснабжение.

Объектами оценки являлись:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся.
2. Организация учебного процесса.
3. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать данную образовательную программу в соответствие с требованиями ФГОС.

Содержание программы позволяет поэтапно формировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отражающие ее направленность.

В число обязательных результатов практической подготовки вместе с компетенциями включаются трудовые действия, определенные профессиональными стандартами, сформирован фонд оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, позволяющий выявить уровни сформированности компетенций.

Дисциплины и практики обеспечены учебно-методической документацией, в том числе методическими указаниями по выполнению различных видов учебной работы, организации самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного усвоения обучающимися данной программы, привлекаются ведущие специалисты профильных организаций.

Формируется локальная нормативная и учебно-методическая документация по организации образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата).

Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедры, советов факультетов, учебно-методического и ученого советов ВУЗа.

В целях открытости и доступности информации, документы образовательной программы размещены в открытом доступе на сайте университета и в электронной информационно-образовательной среде.

Регулярно модернизируется и совершенствуется материально-техническая база: были подготовлены учебные кабинеты и лаборатории.

Выводы:

1. Соответствие содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта – частично соответствует.
2. Достаточность условий реализации образовательной программы – достаточны.

19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ПРОФИЛЬ ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСТОРАННОГО ДЕЛА

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации: https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/ов-2022_опоп/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "17" августа 2020 г. N 1047.

Формы получения образования очная, заочная.

Объем программы 240 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 з.е.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Объем программы в ускоренном обучении у обучающихся заочной формы обучения 4 года 6 мес.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции);

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере общественного питания);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профиль программы Технология и организация ресторанного дела соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

области профессиональной деятельности;

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	198
Блок 2	Практика	не менее 21	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей), по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули). Дисциплина «история (история России, всеобщая история)» переименована на «История России» на основании Приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: Типы учебной практики учебно-ознакомительная технологическая практика Типы производственной практики производственно-технологическая практика организационно-управленческая практика Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Бережливое производство/ Концепция снижения производственных потерь; Основы проектирования предприятий общественного питания с применением САПР/ Современные компьютерные технологии при проектировании предприятий индустрии питания

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации

https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/ов-2022_рпд/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 59% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 33.008 «Руководитель предприятия питания» https://profstandart.rosmintrud.ru/

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе
https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/ов-2022_опоп/
https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/ов-2022_уп-plx/
https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/ов-2022_рпд/
- доступ к электронным библиотечным системам
https://biblioclub.ru/
https://www.iprbookshop.ru/
https://urait.ru/
https://rusneb.ru/
https://elibrary.ru/defaultx.asp?
https://iptdnn.ru/ebs/
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий).*

возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде http://95.79.57.217:1500/.

возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы http://95.79.57.217:1500/

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*60%/66,6%*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*11,74*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*5%/18,39%*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*11,74*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%92%D0%9E-%D0%9D%D0%93%D0%98%D0%AD%D0%A3-%D0%B7%D0%B0-2023-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
20	12	60%

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	196 78 118	чел. чел. чел.
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	168	балл
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	62	%
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	%
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	96	%

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Технологии общественного питания» и осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2020 г. № 1047.

Образовательная программа ориентирована на организационно-управленческую и производственно-технологическую деятельность. По данному направлению студенты обучаются в очной и заочной форме обучения.

Содержание всей учебно-методической документации соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом.

Уровень освоенности компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня сформированной у выпускников факультета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность по основной образовательной программе высшего образования: уровень бакалавриат 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2020 г. № 1047.

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОФИЛЬ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА

Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://ngieu.ru/wpcontent/uploads/ОПОП_20_03_01_Техносферная_безопасность_2023_год_ОФО_datestamp-26.11.2024.pdf

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "25" мая 2020 г. N 680.

Формы получения образования очная.

Объем программы 240 з.е, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 з.е.

Срок получения образования в очной форме 4 года

Объем программы в ускоренном обучении 240 з.е *(при наличии).*

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

28 Производство машин и оборудования (в сфере: обеспечения безопасности);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Направленность (профиль) программы Безопасность труда соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

Сервисно-эксплуатационная:

Организационно-управленческая:

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	201	201
Блок 2	Практика	33	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

1. Учебная (ознакомительная) практика
2. Учебная (технологическая) практика

3. Производственная (технологическая) практика
4. Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
-Подготовка и сдача государственного экзамена 2 з.е,
-Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы 4 з.е.
Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:
- Обучение в области охраны труда и пожарной безопасности 1 з.е,
- Организация первой помощи пострадавшим на производстве 1 з.е.
- Устойчивое развитие сельских территорий: техносферный аспект 2 з.е

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации
(РП) https://cloud.mail.ru/public/3LSH/eZ964tD8g

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов;

1 Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н
https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400707881/

2.Профессиональный стандарт 12.013 «Специалист по пожарной профилактике", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 ноября 2021 года, регистрационный N 65774).
https://base.garant.ru/403041102/

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе
https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1426
- доступ к электронным библиотечным системам https://ngieu.ru/library/

доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (https://eisot.rosmintrud.ru/normativnye-dokumenty-v-oblasti-okhrany-truda
https://ohranatruda.ru/
http://www.minsocium.ru/.

- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде

https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1573
Преподаватель https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=23600

- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1573

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК).https://ngieu.ru/sveden/employees/*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (70 % / *75%)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	3,0
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,63*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(5%/6%)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	0,5
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*4,63*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования https://ngieu.ru/sveden/education-quality-assessment/

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
9	8	89

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 9 68	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	42,8	менее 60 баллов
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	6/13*100	46%
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	6 из 6	100%

Заключение и выводы

В процессе самообследования проведена оценка работы кафедры «Охрана труда и БЖД» при реализации образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Безопасность труда

Объектами оценки являлись:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся.
2. Организация учебного процесса.

3. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать данную образовательную программу в соответствие с требованиями ФГОС.

Содержание программы позволяет поэтапно формировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отражающие ее направленность.

В число обязательных результатов практической подготовки вместе с компетенциями включаются трудовые действия, определенные профессиональными стандартами, сформирован фонд оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, позволяющий выявить уровни сформированности компетенций.

Дисциплины и практики обеспечены учебно-методической документацией, в том числе методическими указаниями по выполнению различных видов учебной работы, организации самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного усвоения обучающимися данной программы, привлекаются ведущие специалисты профильных организаций.

Формируется локальная нормативная и учебно-методическая документация по организации образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата).

Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедры, советов факультетов, учебно-методического и ученого советов ВУЗа.

В целях открытости и доступности информации, документы образовательной программы размещены в открытом доступе на сайте университета и в электронной информационно-образовательной среде.

Регулярно модернизируется и совершенствуется материально-техническая база: были подготовлены учебные кабинеты и лаборатории.

Выводы:

1. Соответствие содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта – соответствует.

2. Достаточность условий реализации образовательной программы – достаточны.

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ
ПРОФИЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/sveden/education/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 911.

Формы получения образования - заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения – 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в заочной – 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в области безопасности движения и организации перевозочного процесса, программ обучения и повышения квалификации водителей; научных исследований в области транспорта);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: интеллектуальных

транспортных систем; повышения качества работы транспортного комплекса и обеспечения перевозочного процесса);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области организации дорожного движения, интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса);

13 Сельское хозяйство (в сферах: транспортно-логистического обеспечения отрасли; промышленного и внутрипроизводственного транспорта; систем управления перевозками и производствами);

14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: транспортно-логистического обеспечения отрасли; промышленного и внутрипроизводственного транспорта; систем управления перевозками и производствами);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере территориально-транспортного планирования);

17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);

31 Автомобилестроение (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Направленность (профиль) программы «Организация и безопасность движения» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	174
Блок 2	Практика	Не менее 20	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	12
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: эксплуатационная и преддипломная.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Основы технического моделирования; Служба ГИБДД; Основы организации жизнедеятельности на сельских территориях *(https://ngieu.ru/sveden/education/)*.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 83 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.09.2014 г. № 616 н;

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам

на рынке труда;

3) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1419).*
- доступ к электронным библиотечным системам *((https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Срок_действия_договоров_с_ЭБС_2026_г_.pdf).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1419).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1584 – личные кабинеты обучающихся; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1100 – личные кабинеты НПР).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=27590 – личные кабинет обучающегося)*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden/employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(требования ФГОС – 60 % / факт – 61 %)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*0,72*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*1,18*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(требования ФГОС – 5 % / факт – 5 %)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,06*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*1,18*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/sveden/education-quality-assessment/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
16	12	75

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	**56**	-

3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-	-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	**7**	-
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	-

Выводы и заключения

Процедура самообследования как составная часть внутренней системы оценки качества образования Нижегородского государственного инженерно-экономического университета по образовательной программе 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль Организация и безопасность движения) проведена с целью обеспечение доступности и открытости информации о реализуемой образовательной программе, анализа и оценки соответствия структурного подразделения предъявляемым требованиям.

Результаты самообследования показали соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, а также достаточность условий реализации образовательной программы.

23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "07" августа 2020 г. № 916.

Формы получения образования: очная, заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.), объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме составляет 4 года, в заочной форме обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

31 Автомобилестроение (в сферах: подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
производственно-технологический;
организационно-управленческий;
сервисно-эксплуатационный.

Направленность (профиль) программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство) конкретизирует ее содержание путем ориентации на объекты профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	207
Блок 2	Практика	не менее 21	23
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	10
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности .

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:
в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная практика (Ознакомительная, Эксплуатационная) и производственная практика (Производственно-технологическая, Производственно-эксплуатационная, Преддипломная)

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: История техники и технологий (https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=15550), Компьютерная графика (https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=17930).

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 60,6 общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:
1) профессиональных стандартов: 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства»

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1. Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.
Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик по образовательной программе (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС:)(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1221*);
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761);*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (*https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761, https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1432*);
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=307*);
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=61).
Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/ ; https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7415).*

2.2. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).
2.3. Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы
Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) 60/60,6*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*2,14*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*3,53*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с	

направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) 5/9,1*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,32*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*3,53*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(официальный сайт университета https://ngieu.ru/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
18	12	66,7

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 60 58	 Чел. Чел.
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета	161,3	Бал.
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	56	%
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	
3.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования	100	%

Выводы и заключения

Проведенное обследование показало выполнение всех требований, предъявляемых ФГОС по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» к условиям реализации программы.

Опрос работодателей показал высокий уровень удовлетворенности качеством образования.

Опрос педагогических работников показал полную удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности. Присутствует только низкий показатель по публикациям в зарубежных базах данных.

Опрос обучающихся показал полную удовлетворенность в целом обучением в нашем вузе, структурой образовательной программы; возможностью получения дополнительного образования; организацией практической подготовки (производственные практики); качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды; работой куратора группы и частичную удовлетворенность уровнем оснащения учебных аудиторий; техническим оснащением учебного процесса; качеством составления расписания учебных занятий; возможностью самовыражения, саморазвития (спортивных, культурных и др. секций).

Результаты диагностической работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» показывают достаточный уровень качества подготовки обучающихся.

В процессе проведения самообследования были выявлены следующие проблемы и недостатки в подготовке выпускников по программе:

- следует улучшить уровень практической подготовки выпускников;
- следует повысить уровень оснащения учебных аудиторий; техническое оснащение учебного процесса;
- констатируется недостаток спортивных, культурных и др. секций.

Таким образом:

- содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия реализации образовательной программы достаточны.

27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

1. Общие сведения об образовательной программе

https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «31» июля 2020 г. N 869.

Формы получения образования очная, заочная.

Объем программы 240 зач.ед., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 70 зач.ед.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Объем программы в ускоренном обучении 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Институт пищевых технологий и дизайна после освоения программы бакалавриата по направлению 27.03.02 дает возможность овладения следующими видами профессий: менеджер производственной сферы, системный аналитик, товаровед-эксперт, аудитор в системе менеджмента

качества, эксперт качества продовольственных товаров, эксперт качества непродовольственных товаров, инженер-технолог по качеству на производстве и в торговле, товаровед-эксперт.

В рамках освоения данной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы 27.03.02 Управление качеством соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

области профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	210
Блок 2	Практика	Не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин *в соответствии с ФГОС*: по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з. е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: Типы учебной практики Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типы производственной практики Производственная практика (производственно-технологическая практика) Производственная практика Преддипломная практика (организационно-управленческая практика)

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: бизнес-процессы в системах управления предприятия, риск-менеджмент в производственно-технологических системах.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации *https://unmd.pf/mecm-1-on/*

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 97, 5% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов: https://disk.yandex.ru/d/5WpbRy-xFm3v1Q

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе (ссылка на ресурс, подтверждающий критерий): *https://disk.yandex.ru/i/KERvhTtJMcxWrQ, https://disk.yandex.ru/i/b1761WrmQhwuUg, https://disk.yandex.ru/i/TZNe29abSyjRIw*
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://iptd-nn.ru/ebs/).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(*https://epubiptd.ru/*).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(http://95.79.57.217:1500/).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(http://95.79.57.217:1500/).*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав») подтверждающая информация о прохождении КПК):* (*https://iptd-nn.ru/педагогический-состав/*)

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации

основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(требования ФГОС - не менее 60 процентов / факт 68,1 процент)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*5,4*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*6,12*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(требования ФГОС- не менее 5 процентов / факт 5,7%)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*0,285*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*6,12*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *https://iptd-nn.ru (ссылка на официальный сайт университета).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
14	11	78,6

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 64 103	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	61	От 60 до 65 баллов
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по	60	От 60 до 65

образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования		баллов
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры.	80	75% и более

Выводы и заключения

Основная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 869 на выпускающей кафедре товароведения, управления качеством и экономики сферы услуг.

Образовательная программа является программой прикладного бакалавриата и ориентирована на производственно-технологическую и организационно-управленческую деятельность. По данному направлению студенты обучаются в очной и очно-заочной формах обучения.

Содержание всей учебно-методической документации соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом.

Уровень освоенности компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня сформированной у выпускников факультета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

29.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации: https://iptd-nn.ru/%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82-1-%d0%be%d0%bf/%d1%82%d1%88%d0%b8-2022_%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%bf/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "19" сентября 2017г. N 938.

Формы получения образования: очная, заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

– легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования технологических

процессов швейного производства);

- специалист в области маркетинга детских товаров;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;
- специалист по техническому контролю качества продукции;
- специалист в области постпродажного обслуживания и сервиса;
- специалист в области охраны труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологическая;
- организационно-управленческая.

Направленность (профиль) программы Технология швейных изделий соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	208
Блок 2	Практика	Не менее 20	23
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: учебная (ознакомительная) практика, производственная практика (технологическая, проектно-технологическая).

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: бережливое производство, тенденции на рынке фэшн-индустрии.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации: https://iptd-nn.ru/%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82-1-%d0%be%d0%bf/%d1%82%d1%88%d0%b8-2022_%d1%80%d0%bf%d0%b4/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет ___56,7%_____ общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

- специалист по техническому контролю качества продукции- https://classinform.ru/profstandarty/40.010-spetcialist-po-tekhnicheskomu-kontroliu-kachestva-produktcii.html

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик по образовательной программе (https://iptd-nn.ru/%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82-1-%d0%be%d0%bf/%d1%82%d1%88%d0%b8-2022_%d1%83%d0%bf-plx/, https://epubiptd.ru/login/index.php, https://iptd-nn.ru/%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82-1-%D0%BE%D0%BF/, https://iptd-nn.ru/%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82-1-%d0%be%d0%bf/%d1%82%d1%88%d0%b8-2022_%d1%80%d0%bf%d0%b4/)
- доступ к электронным библиотечным системам (https://epubiptd.ru/login/index.php)
- доступ к электронным образовательным ресурсам и /или профессиональным базам данных (подборка информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (https://epubiptd.ru/login/index.php)
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде (http://95.79.57.217:1500/)
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (http://95.79.57.217:1500/)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной

образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *ФГОС – 60%, факт - 67,5%*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*3,031*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,49*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *ФГОС – не менее 5% факт - 4,1%*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,188*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*4,49*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%92%D0%9E-%D0%9D%D0%93%D0%98%D0%AD%D0%A3-%D0%B7%D0%B0-2023-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
8	8	100

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 43 39	 Чел Чел
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	63,7	балл
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	27	%
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	%
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	100	%

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Дизайна, конструирования и сервисных технологий» и осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль подготовки: Технология швейных изделий (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. №938, зарегистрированный в Минюсте России «11» октября 2017г. №48498) по соответствующему направлению подготовки с учетом профессиональных стандартов:

- «Специалист в области маркетинга детских товаров», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2021 г. N 759н;
- «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 292н.

Образовательная программа является программой прикладного бакалавриата и ориентирована на технологическую и организационно-управленческую деятельность выпускников. По данному направлению студенты обучаются в очной и заочной форме.

Содержание всей учебно-методической документации в целом соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом программы по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль подготовки: Технология швейных изделий.

Уровень освоенности компетенций студентов контролируется каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня

сформированной у выпускников факультета технологии и дизайна универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям ФГОС «Технология швейных изделий» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. №938, зарегистрированный в Минюсте России «11» октября 2017г. №48498) ОПОП по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль подготовки: Технология швейных изделий;
- о достаточности условий реализации образовательной программы: количество преподавателей с учёными степенями (кандидатами и докторами наук), закреплённых за образовательной программой, не в полной мере соответствует установленным требованиям для прохождения государственной аккредитации. Дефицит может быть компенсирован за счёт привлечения к реализации образовательной программы высококвалифицированных специалистов на условиях внешнего и внутреннего совместительства. Это позволит сформировать кадровый состав, отвечающий требованиям аккредитации.

35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ
ПРОФИЛЬ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АГРОИНДУСТРИИ
1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/sveden/education/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813.

Формы получения образования очная и заочная.

Объем программы 240 з. е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 70 з. е.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства);

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Направленность (профиль) программы «Инновационные технологии в агроиндустрии» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на: область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 183	186
Блок 2	Практика	Не менее 36	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	12
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: эксплуатационная и преддипломная.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Моделирование в агроиндустрии; Инновационные технологии сельскохозяйственного машиностроения; Основы организации жизнедеятельности на сельских территориях *(https://disk.yandex.ru/d/nQ45QxtwNgYkFQ; https://disk.yandex.ru/d/ifuarrn-hNEHZw).*

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 67 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные

компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов (*https://classinform.ru/*): профстандарт 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства; профстандарт: 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых;

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1. Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Срок_действия_договоров_с_ЭБС_2026_г_.pdf).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1408).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1568 – личные кабинеты обучающихся; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1100 – личные кабинеты НПР).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=22719 – личные кабинеты обучающихс)*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden/employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при

необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования: ФГОС 60 % / факт 62 %	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*2,55*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,09*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования ФГОС 5 % / факт 5,3 %	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,22*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*4,09*

2.4 Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/sveden/education-quality-assessment/)*.

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся:

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результата $\frac{а}{б}$x100
7	6	86

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: очной форме обучения: заочной форме обучения:	 29 71	-
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	39,3	0
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	-

Выводы и заключения

Процедура самообследования как составная часть внутренней системы оценки качества образования Нижегородского государственного инженерно-экономического университета по образовательной программе 35.03.06 «Агроинженерия» (профиль Инновационные технологии в агроиндустрии) (уровень бакалавриата) проведена с целью обеспечение доступности и открытости информации о реализуемой образовательной программе, анализа и оценки соответствия структурного подразделения предъявляемым требованиям.

Результаты самообследования показали достаточность условий реализации образовательной программы по следующим критериям:

1. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования;

2. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающих, выполнявших диагностическую работу;

3. Наличие внутренней системы оценки качества образования;

4. Наличие электронной информационно-образовательной среды.

5. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования

Программа не соответствует требованиям показателей аккредитационного мониторинга по среднему баллу единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ ПРОФИЛЬ ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813.

Формы получения образования – очная, заочная.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с применением сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 20 Электроэнергетика;

– 40 Сквозные виды деятельности в промышленности (в сферах проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства);

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский; проектный;

- производственно-технологический;

- организационно-управленческий.

Направленность программы Электрооборудование и электротехнологии соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускников;

Структура и объем программы представлены в Таблица 1:

Таблица 1

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	198
Блок 2	Практика	не менее 12	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов Типы учебной практики Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Технологическая (проектно-технологическая) практика Типы производственной практики Эксплуатационная практика Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей
2. Общие правила устройства электроустановок

Ссылка на информацию о рабочих программах (аннотации) дисциплин на сайте организации: *https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/*.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 80 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)
- Профессиональный стандарт 20.030 «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 года N 361н
- Профессиональный стандарт 16.147 «Специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 590н
- Профессиональный стандарт 20.031 "Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 года N 361н

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=860*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1166*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(60/41%)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*1,56*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*3,82*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(5/3%)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,11*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*3,82*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/sveden/education-quality-assessment/).*
2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).
2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).
2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).
2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
5	4	80

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 5 6	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	39,3	
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	60	
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0 0	
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	75 100	

Заключение и выводы

В процессе самообследования проведена оценка работы кафедры «Электрификация и автоматизация» при реализации образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия, профиль –

Электротехнологии и электрооборудование.

Объектами оценки являлись:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2. Организация учебного процесса.

3. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать данную образовательную программу в соответствие с требованиями ФГОС.

Содержание программы позволяет поэтапно формировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отражающие ее направленность.

В число обязательных результатов практической подготовки вместе с компетенциями включаются трудовые действия, определенные профессиональными стандартами, сформирован фонд оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, позволяющий выявить уровни сформированности компетенций.

Дисциплины и практики обеспечены учебно-методической документацией, в том числе методическими указаниями по выполнению различных видов учебной работы, организации самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного усвоения обучающимися данной программы, привлекаются ведущие специалисты профильных организаций.

Формируется локальная нормативная и учебно-методическая документация по организации образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата).

Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедры, советов факультетов, учебно-методического и ученого советов ВУЗа.

В целях открытости и доступности информации, документы образовательной программы размещены в открытом доступе на сайте университета и в электронной информационно-образовательной среде.

Регулярно модернизируется и совершенствуется материально-техническая база: были подготовлены учебные кабинеты и лаборатории.

Выводы:

1. Соответствие содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта – частично соответствует.

2. Достаточность условий реализации образовательной программы – достаточны.

38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным соответствующим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 года № 954.

Формы получения образования очной, очно-заочной.

Объем программы 240 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 з.е..

Срок получения образования в очной форме 4 года, в и очно-заочной форме 5 лет.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, осваивают программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обсуждение финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операции на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с ФГОС ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующим типов:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Программа 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» отличается высокой востребованностью на рынке труда: специалисты (бухгалтеры, аудиторы, финансовые аналитики) нужны в коммерческих и государственных организациях, банках, страховых и консалтинговых компаниях вне зависимости от экономической ситуации. В ходе обучения студенты осваивают востребованные программные продукты и получают практические навыки через разбор реальных кейсов и производственную практику.

Программа 38.03.01 Экономика соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 106	216
	Обязательная часть		108
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		108
Блок 2	Практика	Не менее 9	17
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		17
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	7
	Обязательная часть		7
Объем программы		240	240

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности.

Структура и объем программы:

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей):

философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 328 академических часов

В Блок «Практика» входят учебная практика следующих типов: Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и производственная практика следующих типов: Технологическая (проектно-технологическая) практика; Научно-исследовательская работа.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: управление личной карьерой, стандарты сервиса, проектный менеджмент, мой бизнес.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации
https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:
1) профессиональных стандартов;

- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н)
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. N 161н)
- Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 года N 404 н)
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года N 167 н)
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 № 54154) (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н))
- Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н)
- Профессиональный стандарт «Аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 № 39802) (утв. Приказом Министерства труда и соц. Защиты РФ от 19.10.2015 № 728н)

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда
3) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1154).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам

данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (*https://ngiei.mcdir.ru/* , *https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=899*).

- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(личные кабинеты НПР https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3536 https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3544 личный кабинет группы 22 ЭО https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18523* https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18517 *личный кабинет группы 21 ЭЗ* https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18771
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18523*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК https://ngieu.ru/sveden/employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(60 %/62 %)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*2,68*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,28*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(5 %/15 %)*	

1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,68*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*4,28*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Положение-№13-01-41_ВСОКО.pdf.
2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).
2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).
2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).
2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
18	14	77,7

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки.

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения:	137 75 62	137
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	62,3	62,3
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	20/25*100%	80 %
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности, обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	1/1*100%	100%
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	12+0+0/17+0+0-4=70,5	70,5 %

Выводы и заключения

Таким образом, проведя самообследование образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта; достаточности условий реализации образовательной программы.

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФИЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации:
https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 970 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449).
Формы получения образования: очная, очно-заочная.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной – 4 года, 6 месяцев.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие типы задач:
- информационно-аналитическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- финансовая деятельность;
- предпринимательская деятельность.

Профиль программы «Организационный менеджмент» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на области профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности; Профиль программы

«Организационный менеджмент» актуален в связи с современными вызовами в сфере управления и потребностями рынка труда. Программа помогает обучающимся быстрее адаптироваться к динамичным условиям, что важно для профессиональной деятельности в условиях меняющейся внешней среды. Менеджмент позволяет более эффективно применять человеческие, финансовые и материальные ресурсы, что критически важно для повышения конкурентоспособности компании. На рынке труда увеличивается потребность в профессионалах, которые занимаются управлением предприятиями и организациями различных форм собственности и хозяйствования.

Таблица 1 - Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	219
Блок 2	Практики	не менее 9	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов. Типы учебной практики Ознакомительная практика; Типы производственной практики Технологическая (проектно-технологическая) практика.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: «Управление личной карьерой», «Стандарты сервиса», «Проектный менеджмент», «Мой бизнес».

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации - https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/.

В структуре программы выделяются обязательная часть (базовая) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов: ПС «Бизнес-аналитик» (рег. № 592н, утв. Приказом Министерства труда и соц. защиты РФ 25.09.2018 г., №52408), ПС «Специалист по управлению рисками» (рег. № 264н, утв. Приказом Министерства труда и соц. защиты РФ 18.04.2025, № 82370), № 39228), ПС «Маркетолог» (рег. № 366н, утв. Приказом Министерства труда и соц. защиты РФ 04.06.2018 г., № 51397), а так же проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик,

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/)*.

- доступ к электронным библиотечным системам *https://ngieu.ru/students/)*.
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/)*.
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/)*.
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=59)*

Егоричева Дарья Максимовна - https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18556
Комбарова Полина Александровна - https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18550
Романова Алина Александровна - https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18546

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden/employees/)*.

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях: Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(60%/72,6%)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*(60%/72,6%)*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*(4,176)*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	

(5%/10%)	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*(0,464)*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*(4,176)*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1.Наличие внутренней системы оценки качества образования:

Наличие внутренней системы оценки качества образования - https://ngieu.ru/sveden/education-quality-assessment/

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
14	11	78

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 39 214	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	56	
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	15/25	60
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным	14/15*100	93

программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,		

Заключение и выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА ПРОФИЛЬ ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 838

Форма получения образования очная.

Объем программы 240 з.е., объем программы за один год составляет 60 з.е. Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления;
- стратегическое планирование развития информационных систем и информационно-коммуникативных технологий управления предприятием;
- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- консалтинговый;
- инновационно-предпринимательский.

Профиль программы «Электронный бизнес» соответствует направлению подготовки в целом отражает потребности рынка при переходе на цифровую экономику.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	208
Блок 2	Практика	не менее 24	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	8
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей): «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата в объеме 72

академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика Учебная практика, ознакомительная практика Учебная практика, технологическая практика, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: управление личной карьерой, проектный менеджмент, стандарты сервиса, мой бизнес.
https://cloud.mail.ru/public/cCbP/gi7e43jbi

В структуре программы выделяются базовая часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

Объем базовой части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов - Профессиональный стандарт «Бизнес- аналитик» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению» УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда ПК – 4 Способность проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельский территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий. (выписка протокола центра устойчивого развития сельских территорий ЦУРСТ ГБОУ ВО НГИЭУ)

3) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

1.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1148* ;

доступ к электронным библиотечным системам https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761

доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=899

возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7520

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=16511 https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=16510 https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=16508 https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18863 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/*

1.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(60 %/68,4%*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*2,705*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*3,953*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(5 %/9,64%)*	

1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,381*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*3,953*

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(ссылка на официальный сайт университета https://ngieu.ru/sveden/document/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат
16	14	87,5

2.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: -очно-заочной форме обучения	 79 53	 132
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета	64,2	64,2
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	23/25*100%	92 %
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	1/1*100%	100%
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования	20/23=86,9	86,9%

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://iptd-nn.ru/mecm-1-on/

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "12" августа 2020 г. N 985.

Формы получения образования очная, очно-заочная.

Объем программы 240 зач.ед., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 зач.ед.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в очно-заочной 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (в сфере организации выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок и ее управления);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг).

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Институт после освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.07 дает возможность овладения следующими видами профессий: директор магазина, категорийный менеджер, товаровед, товаровед-эксперт, эксперт качества потребительских товаров, инженер-технолог пищевого производства.

В рамках освоения данной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- оценочно-аналитический;

- товароведно-технологический;
- организационно-управленческий (промежуточный уровень).

Направленность (профиль) программы 38.03.07 Товароведение соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

области профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Таблица 1

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	210
Блок 2	Практика	Не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

- тип учебной практики – ознакомительная.

- тип производственной практики – производственная (технологическая), организационно-управленческая.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Всеобщее управление качеством, Бережливое производство

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации

https://disk.yandex.ru/d/L61jsaTdwps0aw

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 97, 5% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов:
40.060 Специалист по сертификации продукции
https://classinform.ru/profstandarty/40.060-spetcialist-po-sertifikatcii-produktcii.html?ysclid=mncs2enu7z914129692;

40.062 Специалист по качеству продукции

https://classinform.ru/profstandarty/40.062-spetcialist-po-kachestvu-produktcii.html?ysclid=mncs4knl88670826511

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

5) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://iptd-nn.ru/mecm-1-on/mв-2022_onon/, https://iptd-nn.ru/mecm-1-on/mв-2022_yn-plx/,https://iptd-nn.ru/mecm-1-on/mв-2022_pnд/*
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://iptdnn.ru/ebs/)*.
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://epubiptd.ru/)*.
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(http://95.79.57.217:1500/)*.
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы (*(http://95.79.57.217:1500/)*.
- функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://iptdnn.ru/sveden/employees/)*.

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Таблица 2

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) Не менее 60 % / факт 73 %*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*3,44*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,03*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) Не менее 5 % / факт 5,4%*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,24*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*4,46*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (*https://iptdnn.ru/mecm-1-on/*).

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об

удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Таблица 3

Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
20	18	90

3. Сведения о контингенте обучающихся

Таблица 4

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 **87** **0**	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	**59,7**	менее 60 баллов
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	**88**	70% и более баллов
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	**90**	70% и более

Выводы и заключения

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 985 на

выпускающей кафедре товароведения, управления качеством и экономики сферы услуг.

Образовательная программа является программой прикладного бакалавриата и ориентирована на оценочно-аналитическую, товароведно-технологическую и организационно-управленческую деятельность. По данному направлению студенты обучаются в очной и очно-заочной форме обучения.

Содержание всей учебно-методической документации соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом.

Уровень освоенности компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня сформированной у выпускников факультета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

43.03.01 СЕРВИС ПРОФИЛЬ УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫМ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИМ СЕРВИСОМ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/sveden/education/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 514.

Формы получения образования очная и заочная.

Объем программы 240 з. е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 70 з. е.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной – 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления процессами постпродажного обслуживания промышленной продукции различного назначения и сервисной поддержки ее потребителей).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: сервисный; технологический; исследовательский; проектный.

Направленность (профиль) программы «Управление цифровым транспортно-логистическим сервисом» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з. е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180	198
Блок 2	Практика	Не менее 30	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: ознакомительная; исследовательская; проектно-технологическая; сервисная; преддипломная.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Основы бережливых технологий; Основы законодательства в сфере дорожного движения; Основы организации жизнедеятельности на сельских территориях (*https://disk.yandex.ru/d/VyXd4nUv05iUrg*).

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов (*https://classinform.ru/*): 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре; 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам; 40.049 Специалист по логистике на транспорте; 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса;

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://disk.yandex.ru/d/VyXd4nUv05iUrg).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngieu.ru/wp-*

content/uploads/Срок_действия_договоров_с_ЭБС_2026_г_.pdf).

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1527).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1578 – личные кабинеты обучающихся; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1100 – личные кабинеты преподавателей).*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=22834 – личные кабинеты обучающихся).*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden/employees/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования: требования ФГОС 60 % / факт 49 %	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*2,31*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,71*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования: требования ФГОС 10 % / факт 3,6 %	

1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,17*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*4,71*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/sveden/education-quality-assessment/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся:

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
9	7	78

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 33 20	-
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	47,3	-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	-

Выводы и заключения

Процедура самообследования как составная часть внутренней системы оценки качества образования Нижегородского государственного инженерно-экономического университета по образовательной программе 43.03.01 «Сервис» (профиль Управление цифровым транспортно-логистическим сервисом) (уровень бакалавриата) проведена с целью обеспечение доступности и открытости информации о реализуемой образовательной программе, анализа и оценки соответствия структурного подразделения предъявляемым требованиям.

Результаты самообследования показали достаточность условий реализации образовательной программы по следующим критериям:

1. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающих, выполнявших диагностическую работу;
2. Наличие внутренней системы оценки качества образования;
3. Наличие электронной информационно-образовательной среды.

Программа не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по показателям:

1. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования;
2. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования,

а также по среднему баллу единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

43.03.01 СЕРВИС ПРОФИЛЬ ЦИФРОВОЙ СЕРВИС В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "08" июня 2017 г. № 514.

Формы получения образования очная и заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной – 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 33 Сервис, оказание услуг населению;
- 04 Культура и искусство;
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Направленность (профиль) программы (цифровой сервис в туризме и гостеприимстве) конкретизирует ее содержание путем ориентации на область профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), 04 Культура и искусство (предоставление экскурсионных услуг) и 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Структура и объем программы:

Структура программы		*Объем программы и ее блоков в з.е.*	
		Требования ФГОС	*Показатели программы*
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы			240

В Блок «Практика» входят учебные и производственные практики следующих типов: Типы учебной практики Ознакомительная практика Исследовательская практика Типы производственной практики Преддипломная практика Проектно-технологическая практика Исследовательская работа

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Математический анализ, Естественно-научные основы сервисной деятельности, Основы организации жизнедеятельности на сельских территориях.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации: https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1774 .

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 47,5 % от общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов

ПС Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц, утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 07.05.15 г. № 282н

ПС Экскурсовод (гид), утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 24.12.21 г. № 913н

ПС Специалист по информационным ресурсам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 629н

2) требований регионального рынка труда, запросов ведущих работодателей;

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1. Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик по образовательной программе (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС: https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1774*);
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761);*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (*https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761, https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1774*);
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1754 ; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=575);
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1754).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/ ; https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7415).*

2.2. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению

образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3. Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт)* - 60/46,2 %	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	2,14
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	4,63
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт)* – 10/5 %	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	0,23
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	4,63

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(официальный сайт университета https://ngieu.ru/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
12	4	33,3

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	*Расчет*	*Значение показателя*
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 41 -	 Чел.
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета	47,3	балл
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	Выпуска не было	
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	Выпуска не было	
3.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования	Выпуска не было	

Выводы и заключения

Проведенное обследование показало выполнение большинства требований, предъявляемых ФГОС по направлению подготовки 43.03.01 СЕРВИС к условиям реализации программы. Не выполняется показатель остепененности педагогических работников и доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы. Причина: один из ведущих преподавателей, к.э.н., ушел в очередной декретный отпуск и один из «работодателей» перешел в университет на постоянную работу. Замена ему готовится.

Опрос работодателей показал высокий уровень удовлетворенности качеством образования.

Опрос педагогических работников показал полную удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности.

Опрос обучающихся показал в большей степени достаточную удовлетворенность условиями и качеством предоставления образовательных услуг по программе в целом.

Результаты диагностической работы обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 СЕРВИС (профиль – цифровой сервис в туризме и гостеприимстве) показывают недостаточный уровень качества подготовки обучающихся.

Таким образом:

- содержание и качество подготовки обучающихся в не полной мере соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;

- условия реализации образовательной программы достаточны.

43.03.01 СЕРВИС ПРОФИЛЬ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "08" июня 2017 г. № 514.

Формы получения образования очная и заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной – 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 33 Сервис, оказание услуг населению;
- 04 Культура и искусство.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисный;
- организационно-управленческий;
- исследовательский.

Направленность (профиль) программы (социально-культурный сервис) конкретизирует ее содержание путем ориентации на область профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и 04 Культура и искусство (предоставление экскурсионных услуг).

Структура и объем программы:

Структура программы		*Объем программы и ее блоков в з.е.*	
		Требования ФГОС	*Показатели программы*
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебные и производственные практики следующих типов: Типы учебной практики Ознакомительная практика Исследовательская практика Типы производственной практики Преддипломная практика Исследовательская работа Сервисная практика.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: второй иностранный язык, высшая математика.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации: https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=883

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 52,5 % от общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов Официант/бармен Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц Экскурсовод (гид)

2) обобщения отечественного и зарубежного опыта:

ПК-4 Способен организовывать досуг туристов.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1. Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик по образовательной программе (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС: https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=883*);

- доступ к электронным библиотечным системам (*https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761);*

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (*https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761, https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=883*);

- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=61; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=575);

- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=61).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*https://ngieu.ru/sveden-employees/ ; https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7415*).

2.2. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3. Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт)* - 60/42,2 %	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	2,08
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	4,93
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт)* – 10/10,9 %	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	0,54
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	4,93

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(официальный сайт университета https://ngieu.ru/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
8	6	75

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	*Расчет*	*Значение показателя*
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 11 12	Чел.
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета	47,3	Бал.
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	44	%
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	
3.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования	100	%

Выводы и заключения

Проведенное обследование показало выполнение практически всех требований, предъявляемых ФГОС по направлению подготовки 43.03.01 СЕРВИС к условиям реализации программы, за исключением такого показателя как доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу. Связано это с уходом одного из ведущих преподавателей в декретный отпуск (к.э.н. Васильевой Е.А.).

Опрос работодателей показал высокий уровень удовлетворенности качеством образования.

Опрос педагогических работников показал полную удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности.

Опрос обучающихся показал полную или частичную удовлетворенность всеми показателями, характеризующими процесс обучения.

Результаты диагностической работы обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 СЕРВИС (профиль – социально-культурный сервис) показывают высокий уровень качества подготовки обучающихся.

В процессе проведения самообследования были выявлены следующие проблемы и недостатки в подготовке выпускников по программе:

- не реализуется целевая подготовка выпускников;
- необходимо повысить долю научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу.
- констатируется недоверие к институту со стороны общественности, преодолеть его можно только грамотно выстроенной рекламной компанией, поддерживаемой финансово.

Таким образом:

- содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия реализации образовательной программы достаточны не в полной мере;

43.03.01 СЕРВИС ПРОФИЛЬ ЦИФРОВОЙ СОЦИАЛЬНЫЙ СЕРВИС

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации:
https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки РФ или Министерством науки и высшего образования РФ от «8» июня 2017 г. № 514.

Форма получения образования – заочная.

Объем программы 240 з.е., объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

Срок получения образования в заочной форме – 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника:

03 Социальное обслуживание

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий;

проектный;

технологический;

сервисный;

исследовательский.

Профиль программы «Цифровой социальный сервис» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на области профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности; Профиль «Цифровой социальный сервис» остаётся актуальной в контексте государственной политики России, направленной на цифровую трансформацию социальной сферы. Это обусловлено рядом факторов, связанных с изменениями в обществе, технологическим развитием и стратегическими задачами государства.

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Таблица 1 - Структура образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180	198
Блок 2	Практика	Не менее 30	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: Типы

учебной практики Ознакомительная Исследовательская Типы производственной практики Проектно-технологическая Организационно-управленческая практика Сервисная практика Исследовательская работа Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: «Управление личной карьерой», «Проектный менеджмент».

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации - https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 45 % общего объема программы бакалавриата (57 %).

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов; 03.001 «Специалист по социальной работе»,

(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 года N 351н), 07.00307.003 «Специалист по управлению персоналом», (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н)

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам - https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs
- рабочим программам дисциплин, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин - https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs
- программам практик https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=17132;

https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=17133

Пузанкова Анастасия Александровна - https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=22370
Пузанкова Галина Владимировна - https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=22369
Майорова Татьяна Владиславовна - https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=22371

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата - https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=868

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=868

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» -

https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=17132;
https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=17133
https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3568

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих*: https://ngieu.ru/sveden-employees/*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях: Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(60%/71%)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего	*(60%/71%)*

образования, в том числе внешние совместители	
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*(0,876)*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(10%/13%)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*(0,131)*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*(0,876)*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1.Наличие внутренней системы оценки качества образования:

Наличие внутренней системы оценки качества образования - https://ngieu.ru/sveden/education-quality-assessment/

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
12	9	75

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- 41	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)		-
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	7/8	87

3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности, обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	7/7*100	100

Заключение и выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

43.03.01 СЕРВИС
ПРОФИЛЬ СЕРВИС И БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации: https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/сбв-2024_опоп/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «08» июня 2017 г. № 514 (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

Формы получения образования очная.

Объем программы 240 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 з.е.

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере общественного питания);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профиль программы Сервис и безопасность в индустрии питания соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

области профессиональной деятельности;

Структура и объем программы:

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.

		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	195
Блок 2	Практика	не менее 30	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей), по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули). Дисциплина «история (история России, всеобщая история)» переименована на «История России» на основании Приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: Типы учебной практики учебно-ознакомительная технологическая практика Типы производственной практики сервисная исследовательская организационно-управленческая практика Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Основы личностно-профессионального роста; Современные ресторанные технологии производства кулинарной продукции

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации

https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/сбв-2024_рпд/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов 33.008 «Руководитель предприятия питания», 22.007 «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства https://profstandart.rosmintrud.ru/

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/сбв-2024_уп-plx/

https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/сбв-2024_рпд/
https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/сбв-2024_опоп/

- доступ к электронным библиотечным системам

https://biblioclub.ru/
https://www.iprbookshop.ru/
https://urait.ru/
https://rusneb.ru/
https://elibrary.ru/defaultx.asp?
https://iptdnn.ru/ebs/

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий).*

возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде http://95.79.57.217:1500/.
возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы http://95.79.57.217:1500/

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт) 60/61*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним,	*3,12*

участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	5,15
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(Указать значение показателя в формате – требования ФГОС/факт)10%/12%*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,23*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*5,15*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://epubiptd.ru/)*.

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
9	9	100%

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	40	чел.
- очной форме обучения:	40	чел.
- заочной форме обучения:	0	чел.
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	0	балл
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	%
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по	0	%

соответствующей образовательной программе высшего образования		
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	0	%

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Технологии общественного питания» и осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «08» июня 2017 г. № 514 (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

Образовательная программа ориентирована на организационно-управленческую, технологическую, сервисную, исследовательскую деятельность. По данному направлению студенты обучаются в очной форме обучения.

Содержание всей учебно-методической документации соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом.

Уровень освоенности компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня сформированной у выпускников факультета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность по основной образовательной программе высшего образования: уровень бакалавриат 43.03.01 Сервис осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2020 г. № 1047.

43.03.01 СЕРВИС ПРОФИЛЬ СЕРВИС ГОСТИНИЧНЫХ И РЕСТОРАННЫХ КОМПЛЕКСОВ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://iptd-nn.ru/mecm-1-on/

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» июня 2017 г. №514, зарегистрированный в Минюсте России «29» июня 2017 г. № 47236.

Формы получения образования. Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» осуществляется в очной и заочной формах.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения – 5 лет.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: Сервис, оказание услуг населению: предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисная
- организационно-управленческая.

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» соответствует направлению подготовки и конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности;
- типы задач (и задачи в разрезе каждого из типов) профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180 з.е.	180 з.е
Блок 2	Практика	не менее 30 з.е.	30 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9 з.е.	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.	240 з.е.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

- тип учебной практики – ознакомительная.
- тип производственной практики – сервисная, организационно-управленческая.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Тенденции ресторанного бизнеса в современных условиях, Бережливое производство.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации
https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 41,25% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:
профессиональных стандартов
33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц
33.008 Руководитель предприятия питания
2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;
3) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(http://95.79.57.217:1500/)*.
- доступ к электронным библиотечным системам *(http://95.79.57.217:1500/)*.
- \доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(*https://epubiptd.ru/*)*.
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(http://95.79.57.217:1500/)*.
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(http://95.79.57.217:1500/)*.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(http://95.79.57.217:1500/WebApp/#/Staff/StaffList)*.

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *требования ФГОС 60 %/факт 69,5 %)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,85*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	6,975
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(требования ФГОС 10% / факт 10,1%)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,704*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*6,975*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования (https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Отчет-о-самообследовании-ГБОУ-ВО-НГИЭУ-за-2023-год.pdf).
2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).
2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).
2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
20	16	80

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 93 94	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	64,3	от 60 до 65 баллов
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	84	70% и более
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	86	75% и более

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Туризм и гостеприимство» и осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» июня 2017 г. № 514, зарегистрированный в Минюсте России «29» июня 2017г. №47236) по соответствующему направлению подготовки с учетом профессиональных стандартов 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» мая 2015 г. № 282н; 33.008 «Руководитель предприятия питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» мая 2015 г. № 281н, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа является программой прикладного бакалавриата и ориентирована на сервисную и организационно-управленческую деятельность выпускников. По данному направлению студенты обучаются в очной и заочной форме.

Содержание всей учебно-методической документации в целом соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом программы по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов».

Уровень освоенности компетенций студентов контролируется каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня сформированной у выпускников факультета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям ФГОС от «8» июня 2017 г. №514 ОПОП по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»;
- о достаточности условий реализации образовательной программы;
- о готовности диагностируемой образовательной программы к процедуре подтверждения государственной аккредитации

43.03.01 СЕРВИС ПРОФИЛЬ КРЕАТИВНЫЕ ИНДУСТРИИ (ПО ОТРАСЛЯМ)

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации: https://iptd-nn.ru/%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82-1-%d0%be%d0%bf/%d1%81%d0%ba%d0%b2-2024_%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%bf/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "08" июня 2017г. №514.

Формы получения образования: очная, заочная.

Объем программы **240** зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более **60** зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности, при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисная;
- организационно-управленческая.

Направленность (профиль) программы Креативные индустрии (по отраслям) соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности или область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: учебная (ознакомительная) практика, производственная (организационно-управленческая), производственная (сервисная), производственная (преддипломная)

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: бережливое производство, проектирование аксессуаров

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://iptd-nn.ru/%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82-1-%D0%BE%D0%BF/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 115 з.е.(**48%**) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов

- ПС33.019 «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок» (*https://classinform.ru/profstandarty/33.019-spetcialist-po-vystavochnoi-deiatelnosti-v-sfere-torgovo-promyshlennykh-vystavok.html*)
- ПС 40.053 «Сквозные виды профессиональной деятельности» (*https://classinform.ru/profstandarty/04.002-spetcialist-po-tekhnicheskim-protcessam-hudozhestvennoi-deiatelnosti.html*)

2) обобщения отечественного и зарубежного опыта;

3) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик по образовательной программе (https://iptd-nn.ru/%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82-1-%d0%be%d0%bf/%d1%81%d0%ba%d0%b2-2024_%d1%83%d0%bf-plx/, https://iptd-nn.ru/%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82-1-%d0%be%d0%bf/%d1%81%d0%ba%d0%b2-2024_%d1%80%d0%bf%d0%b4/)
- *доступ к электронным библиотечным системам*(*https://iptdnn.ru/biblioteka/)*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и /или профессиональным базам данных (подборка информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (*https://epubiptd.ru/login/index.php*)
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде (*http://95.79.57.217:1500/*)
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*http://95.79.57.217:1500/*)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих*)*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации

образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *43.03.01 Сервис (Креативные индустрии (по отраслям))* ***71%***	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	***3,65***
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	***5,11***
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *43.03.01 Сервис (Креативные индустрии(по отраслям))* ***13%***	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	***0.28***
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	***5,11***

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%92%D0%9E-%D0%9D%D0%93%D0%98%D0%AD%D0%A3-%D0%B7%D0%B0-2023-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
18	15	83

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным		

планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	**19** **-**	**Чел** **чел**
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	**-**	**балл**
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	**-**	**%**
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	**%**
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	**%**

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Дизайна, конструирования и сервисных технологий» и осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль Креативные индустрии(по отраслям) (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» июня 2017 г. №514) по соответствующему направлению подготовки с учетом профессиональных стандартов. 33.019 «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2016 № 612н. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2016 г., регистрационный N 44399; профессионального стандарта 40.053 "Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. N 864н.Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34867.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и техно-логий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Уровень освоенности компетенций студентов контролируется каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в

содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня сформированной у выпускников факультета технологии и дизайна универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

Количество преподавателей с учёными степенями (кандидатами и докторами наук), закреплённых за образовательной программой, соответствует установленным требованиям для прохождения государственной аккредитации.

Недостаточное количество организаций-партнёров, предоставляющих базу для практической подготовки, может быть компенсировано за счёт привлечения к сотрудничеству широкого круга предприятий креативных индустрий на условиях сетевого взаимодействия и договоров о практической подготовке. Это позволит сформировать партнёрскую базу, отвечающую требованиям аккредитации и обеспечивающую освоение обучающимися профессиональных компетенций.

43.03.01 СЕРВИС ПРОФИЛЬ СЕРВИС В ИНДУСТРИИ МОДЫ И КРАСОТЫ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации: https://iptd-nn.ru/%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82-1-%d0%be%d0%bf/%d1%81%d0%bc%d0%b2-2022_%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%bf/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "08" июня 2017г. №514.

Формы получения образования: очная, заочная.

Объем программы **240** зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более **60** зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности, при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисная;
- организационно-управленческая.

Направленность (профиль) программы Сервис в индустрии моды и красоты соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности или область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		**240**	**240**

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: учебная (ознакомительная) практика, производственная (организационно-управленческая), производственная (сервисная), производственная (преддипломная)

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: бережливое производство, проектирование аксессуаров

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://iptd-nn.ru/%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82-1-%d0%be%d0%bf/%d1%81%d0%bc%d0%b2-2022_%d1%80%d0%bf%d0%b4/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 107з.е.(**46,3%**) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

2) профессиональных стандартов

- ПС33.019 «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок» (https://classinform.ru/profstandarty/33.019-spetcialist-po-vystavochnoi-deiatelnosti-v-sfere-torgovo-promyshlennykh-vystavok.html)
- ПС 40.053 «Сквозные виды профессиональной деятельности» (https://classinform.ru/profstandarty/04.002-spetcialist-po-tekhnicheskim-protcessam-hudozhestvennoi-deiatelnosti.html)

2) обобщения отечественного и зарубежного опыта;

3) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик по образовательной программе (https://epubiptd.ru/login/index.php, https://iptd-nn.ru/%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82-1-%d0%be%d0%bf/%d1%81%d0%bc%d0%b2-2022_%d1%83%d0%bf-plx/)
- доступ к электронным библиотечным системам(https://iptdnn.ru/biblioteka/)
- доступ к электронным образовательным ресурсам и /или профессиональным базам данных (подборка информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (https://epubiptd.ru/login/index.php)
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде (http://95.79.57.217:1500/)
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (http://95.79.57.217:1500/)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих https://xn--d1ahvm.xn--p1ai/sveden/employees/, https://xn--d1ahvm.xn--p1ai/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2/)

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную

программу высшего образования *43.03.01 Сервис (Сервис в индустрии моды и красоты)73%*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*3,17*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,39*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *43.03.01 Сервис (Сервис в индустрии моды и красоты)10%*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,08*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*4,19*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%92%D0%9E-%D0%9D%D0%93%D0%98%D0%AD%D0%A3-%D0%B7%D0%B0-2023-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
15	13	86

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:		

- очной форме обучения: - заочной форме обучения:	57 5	Чел чел
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	-	балл
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	76	%
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	%
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	91,6	%

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Дизайна, конструирования и сервисных технологий» и осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль Сервис в индустрии моды и красоты (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» июня 2017 г. №514) по соответствующему направлению подготовки с учетом профессиональных стандартов. 33.019 «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2016 № 612н. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2016 г., регистрационный N 44399; профессионального стандарта 40.053 "Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. N 864н.Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34867.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и техно-логий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Уровень освоенности компетенций студентов контролируется каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня

сформированной у выпускников факультета технологии и дизайна универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Усиление роли НИР в деятельности кафедры за счет активного участия в грантовых конкурсах, международных конференциях, олимпиадах и научно-практических семинарах
2. Формирование научных школ по основным направлениям НИР кафедры

43.03.02 ТУРИЗМ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации:
https://iptd-nn.ru/mecm-1-on/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017г. № 516.

Формы получения образования. Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль подготовки: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» осуществляется в очной форме.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме);

сфера прикладных исследований.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческая;

сервисная.

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности;

типы задач (и задачи в разрезе каждого из типов) профессиональной деятельности выпускников;

объекты профессиональной деятельности.

Структура и объем программы:

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.	
	Требования ФГОС	Показатели программы

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

Тип учебной практики – ознакомительная.

Тип производственной практики – сервисная, организационно-управленческая, преддипломная.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: экскурсоведение, курортография.
https://disk.yandex.ru/d/zSBIemhHT1m3Yw

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 56% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов
2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;
3) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
4) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе (*http://95.79.57.217:1500/*) ;
- доступ к электронным библиотечным системам *(ссылка на ресурс, подтверждающий критерий* - (*http://95.79.57.217:1500/*).
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(*https://epubiptd.ru/*).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные

кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий* (*http://95.79.57.217:1500/*).

- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы (*http://95.79.57.217:1500/*) .

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*http://95.79.57.217:1500/WebApp/#/Staff/StaffList*).

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(требования ФГОС 60%/ факт 67,2%)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,67*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*6,94*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(требования ФГОС 10%/факт 10,4%)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,72*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*6,94*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования ((https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Отчет-о-самообследовании-ГБОУ-ВО-НГИЭУ-за-2023-год.pdf).
2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).
2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).
2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).
2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
17	13	76

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 67 0	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	65,6	от 60 до 70 баллов
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	0	

Выводы и заключения

Образовательная деятельность по основной образовательной программе высшего образования: уровень бакалавриат 43.03.02 Туризм (профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) реализуется третий год. Выпуск не осуществлялся.

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность

по основной образовательной программе высшего образования: уровень бакалавриат 43.03.02 Туризм (профиль подготовки технология и организация туроператорских и турагентских услуг) осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017г. № 516.

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017г. № 516.

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/44.03.01-Педагогическое-образование_datestamp-20.02.2025.pdf

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. N 121.

Формы получения образования очная.

Объем программы 240 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения, составляет не более 70 з.е..

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

методический;

сопровождения.

Направленность (профиль) программы Социальная педагогика соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 120	171
Блок 2	Практика	Не менее 60	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей):

по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: учебная практика (ознакомительная, проектно-технологическая), производственная практика (педагогическая)

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Устойчивое развитие сельских территорий: педагогическая деятельность

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://cloud.mail.ru/public/QzwX/E2kZeHoiK

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 % (108 з.е.+ 60 з.е. практик=168 з.е.) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:
1) профессиональных стандартов (01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н)

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1448*);
- доступ к электронным библиотечным системам (*https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761*)
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1448*)
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде

(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=297)

- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1466*)*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *https://ngieu.ru/sveden-employees/*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(не менее 65 % /факт 65,83%)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*2,86*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,357*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(не менее 10% / факт 19%)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,827*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*4,357*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(ссылка на официальный сайт университета).* https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Положение-№13-01-41_ВСОКО.pdf
2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).
2.4.3 Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).
2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
19	19	100

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 59 19	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	42,9	
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	

Выводы и заключения

При реализации образовательной программы кафедра обеспечивает образовательный процесс, в ходе которого задействованы научно-педагогические работники кафедр, имеющие учёные степени и звания, руководители структурных подразделений, работодатели социальной сферы. Программа

реализуется самостоятельно (без применения сетевой формы). В ходе реализации программы используются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (ЭИОС, система Mirapolis, электронные библиотечные системы, Яндекс-формы). НПР актуализируют информацию по читаемым дисциплинам в части обновления фондов оценочных средств, списков литературы. Большая часть дисциплин проводится с опорой на учебники, представленные в ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, IPR SMART. Осуществляется взаимодействие с работодателями.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Созданные условия достаточны для реализации программы.

Ведётся текущая работа по совершенствованию комплекта оценочных материалов, реализации качественного образовательного процесса, дальнейшей подготовке студентов к диагностической работе.

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на образовательную программу

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. N 121.

Формы получения образования очная.

Объем программы 240 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения, составляет не более 70 з.е..

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический; методический; сопровождения.

Направленность (профиль) программы Физическая культура соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 120	171
Блок 2	Практика	Не менее 60	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей):

по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности

жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:
в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов: учебная практика (ознакомительная, проектно-технологическая), производственная практика (педагогическая)

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Устойчивое развитие сельских территорий: педагогическая деятельность, Основы фиджитал спорта
Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации

Ссылки на рабочие программы

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 74 % (117 з.е.+ 60 з.е. практик=177 з.е.) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
Профессиональные компетенции сформированы на основе:
1) профессиональных стандартов (01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н)

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.
Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1821 ;
- доступ к электронным библиотечным системам (*https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761*)
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1448*)

- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=297)*
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1869)*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *https://ngieu.ru/sveden-employees/*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечение образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(не менее 65 % /факт 66%)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*0,230*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*4,641*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(не менее 10% / факт 13%)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,63*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*4,641*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(ссылка на официальный сайт университета).* https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Положение-№13-01-41_ВСОКО.pdf

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).

2.4.3 Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).

2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б} \times 100$

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: очной форме обучения: заочной форме обучения:	**10**	
3.2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)	**42,9**	
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	

Выводы и заключения

При реализации образовательной программы кафедра обеспечивает образовательный процесс, в ходе которого задействованы научно-педагогические работники кафедр, имеющие учёные степени и звания, руководители структурных подразделений, работодатели социальной сферы. Программа

реализуется самостоятельно (без применения сетевой формы). В ходе реализации программы используются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (ЭИОС, система Mirapolis, электронные библиотечные системы, Яндекс-формы). НПР актуализируют информацию по читаемым дисциплинам в части обновления фондов оценочных средств, списков литературы. Большая часть дисциплин проводится с опорой на учебники, представленные в ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, IPR SMART. Осуществляется взаимодействие с работодателями.

Содержание образовательной программы частично соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Созданные условия достаточны для реализации программы.

4. УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ОПОП-38.05.01-2_datestamp-02.12.2024.pdf

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. №293.

Формы получения образования очно-заочно.

Объем программы 300 з.е., объем программы за один год.

Срок получения образования в очно-заочной форме 5 лет 6 месяцев.

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

Программа специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Обеспечение экономической и цифровой безопасность хозяйствующего субъекта» отличается углублённым изучением как традиционных аспектов экономической безопасности, так и современных цифровых угроз, и методов их нейтрализации. Акцент делается на анализ рисков, связанных с внедрением технологий, разработку стратегий защиты данных и активов, а также на правовые и этические аспекты безопасности в цифровой экономике.

Направленность программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на: область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 210	258

Блок 2	Практика	Не менее 24	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы		300	300

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей), по философии, истории России, иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятию), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности.

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (*в соответствии с ФГОС*):
в объёме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

Типы учебной практики:

1. Ознакомительная практика;
2. Практика по профилю профессиональной деятельности;

Типы производственной практики:

1. Практика по профилю профессиональной деятельности
2. Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: управление личной карьерой, проектный менеджмент, управление территорией муниципального образования.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://ngieu.ru/sveden/education/ .

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 % общего объема программы специалитета.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе

1) профессиональных стандартов;
2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;
3) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1401).*
- доступ к электронным библиотечным системам *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=899).*
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде *(личные кабинеты НПР* https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3544 (Зубренкова Ольга Анатольевна); *личные кабинеты обучающихся* https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=22541 (Матвеева Алина Олеговна).
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы *https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=22541*.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих https://ngieu.ru/sveden/employees/ .

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

3. Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования *(требования ФГОС-50/факт-75,2)*	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*0,977*
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители	*1,298*
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования *(требования ФГОС - 1/факт – 9,3)*	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*0,121*
2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили	*1,298*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Положение-№13-01-41_ВСОКО.pdf .
2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 3).
2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 4).
2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5).
2.4.5. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
10	10	10/10*100=100

2.4.6. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки (*заполнить при наличии*).

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очно-заочной форме обучения:	**49**	**49**
3.2. Средний балл единого государственного экзамена		

обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для ОП высшего образования – программ магистратуры)		
3.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	-	-
3.5.Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры,	-	-

Выводы и заключения

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2023 года.

Сведения по образовательной программе:

В марте 2026 г. контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся составил 49 чел., в т.ч. очно-заочной форме обучения 49 чел.

Стоимость обучения по очно-заочной форме за один учебный год для обучающихся на внебюджетной основе составляет 60 тыс. руб.

Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки с высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293. В соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки разработана основная профессиональная образовательная программа, включающая учебный план, аннотации учебных дисциплин и практик, программы и требования к итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. По данному направлению обучаются очно-заочной форме обучения. По всем видам практик имеется необходимая учебно-методическая документация. Все виды практики обеспечены базами их проведения и соответствующими договорами. Базами практик, с которыми оформлены договорные отношения, являются более 50 предприятия Нижегородской области и других регионов. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительное образование.

Содержание рабочих программ учебных курсов полно и всесторонне отражает последовательное формирование у специалистов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий и организации внеаудиторной работы (семинаров, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских конференций и др.) с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе реализации программы основное внимание уделено использованию

инновационных технологий в учебном процессе. Важно отметить сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики, что позволяет организовать более углубленное, профильно-ориентированное изучение базовых дисциплин. Среди работодателей активно привлекаются: управляющий дополнительным офисом в г. Лысково №3349/39/01 Нижегородского РФ АО «Россельхозбанк»; генеральный директор Колхоза «Красный маяк» Городецкого муниципального округа Нижегородской области; главный бухгалтер в ГКУ Нижегородской области «Нижегородсельинвестстрой»; главный специалист АО «Атомстройэкспорт» г. Н.Новгород и другие.

Обучающиеся изучают дисциплины с привлечением новейших компьютерных технологий и программных продуктов (например, пакет офисных программ MicrosoftOffice, Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft PowerPoint; пакет прикладных программ «1С: Бухгалтерия 8», «1С: Документооборот», «1С: Предприятие 8», «Финансовый аналитик», Битрикс 24, Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.; глобальная сеть Интернет).

В учебном процесс используются следующие базы данных: «Технико-экономические показатели работы сельскохозяйственных мероприятий микрозоны по Нижегородской области», «Система сбалансированных ключевых производственных, экономических и социальных показателей учреждений социальной сферы микрозоны по Нижегородской области», «Социально-экономические показатели развития муниципальных районов микрозоны по Нижегородской области», «Результаты комплексной оценки экономической эффективности производства и реализации зерна в сельскохозяйственных организациях Нижегородской области».

Для контроля качества, получаемых знаний и навыков используются система Антиплагиат, балльно-рейтинговая система.

Сближение в учебном процессе теории и практики осуществляется на основе обновления содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. Образовательная программа актуализировано с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

-Профессиональный стандарт 08.010 Внутренний аудитор, рег. номер 441, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н;

- Профессиональный стандарт 08.023 Аудитор, рег. номер 531, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н;

- Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками, рег. номер 452, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2025 № 264н;

- Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)(Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 № 38561) (утв. Приказом Министерства труда России от 24.07.2015№ 512н).

Промежуточная аттестация обучающихся, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов, проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписаниями занятий и экзаменов. Самостоятельная работа организована с учетом возможностей кафедры и обеспеченности учебно-методическими комплексами и научными изданиями, ориентирующими на формирование у студентов навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниям, умениям и навыкам.

На кафедре организованна работа научного кружка. Тематика научных исследований обучающихся ориентирована на исследование актуальных вопросов бухгалтерского учета, анализа, аудита, налогов, экономической безопасности и финансов в организациях. Обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых как в самом вузе, так и в других образовательных организациях.

Оценка качества освоения программы подготовки, обучающихся включает направления:

1.Внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

1.1 Внешней оценки качества образовательной деятельности.

1.2 Внешней оценки качества подготовки обучающихся

2. Внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

2.1 Внутренней оценки качества образовательной деятельности.

2.2 Внутренней оценки качества подготовки обучающихся. В каждом направлении есть ряд мероприятий, которые повышают качество данной образовательной программы.

Программа специатитета разработана для подготовки специалистов, способных эффективно работать на сельских территориях. В нескольких курсах дисциплин и практиках успешно внедряется компетенция ПК 5, которая включает умение осуществлять стратегический анализ социально-экономического развития сельских территорий.

Оценка работы обучающихся производится с применением балльно-рейтинговой системы, которая позволяет комплексно учитывать их знания, умения и навыки, а также уровень сформированности ключевых компетенций. Этот подход обеспечивает более объективную и прозрачную оценку успеваемости студентов, позволяя учитывать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные в ходе учебного процесса. Включение различных форм контроля – экзаменов, курсовых работ, проектов и практических заданий – дает возможность всесторонне оценить подготовленность магистрантов и их способность применять полученные знания в реальных условиях. Также акцентируется внимание на индивидуальном росте студента и его личных достижениях в процессе обучения, что способствует более глубокому осмыслению материала и формированию навыков критического мышления и самоуправления.

Библиотечно-информационное обеспечение ООП:

Каждый обучающийся по реализуемой специальности обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО НГИЭУ (http://ngiei.mcdir.ru.). Электронная библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГБОУ ВО НГИЭУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программа; фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензии и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответвующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее сопутствующих и поддерживающих.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП включает рабочие программы, в том числе фонды оценочных средств, собственные учебно-методических материалы разработанные преподавателями (в том числе лекционные и практические материалы, тесты); методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы, выполнению курсовых и контрольных работ обучающихся; проведению практик и государственной итоговой аттестации. Учебно- методические материалы расположенны в ЭИОС.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Качество подготовки специалистов обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Таким образом, проведя самообследование образовательной программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субьектов» можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта; достаточности условий реализации образовательной программы.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "_09_" _декабря__2016_ г. N 1547 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года и 10 месяцев

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Виды деятельности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

Осуществление интеграции программных модулей;

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;

Разработка, администрирование и защита баз данных

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает

изучение следующих дисциплин:

- Операционные системы и среды
- Архитектура аппаратных средств
- Информационные технологии
- Основы алгоритмизации и программирования
- Правовое обеспечения профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Экономика отрасли
- Основы проектирования баз данных
- Стандартизация, сертификация и техническое документирование
- Численные методы
- Компьютерные сети
- Менеджмент в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

- Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
- Осуществление интеграции программных модулей
- Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
- Разработка, администрирование и защита баз данных

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик:учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения профессии “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин”.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- Наличие личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1528).*
- Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).*
- Доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы *(*

https://www.kaggle.com/datasets
https://www.consultant.ru/
https://www.garant.ru/
https://data.world/
https://scholar.google.ru/
https://www.elibrary.ru/
https://cyberleninka.ru/).

- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)

(https://cloud.mail.ru/public/3cYs/fJTGMAt6q/СПО).

- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) *(https://ngiei.mcdir.ru/).*
- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/page/view.php?id=256626).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования *(68%)*	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	*1,29*
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	*1,82*
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования *(25%)*	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и	*0,95*

званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	*5,53*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/).*
2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).
2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).
2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).
2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (*участвовали)*
2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)
2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
22	10	46

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения:	**100**	
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	**18/18*100%= 100**	

Выводы и заключения

Резюмируя основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за период 2025 года, можно отметить, что практически все показатели удовлетворяют требованиям аккредитационного мониторинга. Программа соответствует по содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта.

Недостатком является недостаточно высокий уровень подготовки студентов предвыпускного курса.

11.02.15 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ СЕТИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://cloud.mail.ru/public/uLNp/eBSvUQ3nj

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "09" декабря 2016 г. N 1584 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 4 года 10 месяцев.

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

− телекоммуникационные системы и информационно-коммуникационные сети;

− методы и средства обеспечения их работоспособности;

− документация, технологии и технологические процессы эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;

− первичные трудовые коллективы.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин *(перечислить):* Основы философии, история, психология общения, иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности *(перечислить):* ПМ.01 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи, ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи, ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи, ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения, ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Монтажник оборудования связи».

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: в форме демонстрационного экзамена.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность

освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих «Монтажник оборудования связи»

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» *(при наличии ссылка на ресурс, подтверждающий критерий).*
- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы *(Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий).*
- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) *(Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий).*
- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1295).*
- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=151).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует предъявляемым требованиям

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования *ФГОС 25%, факт 20%*	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	*1,39*

Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	*3,1*
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования *26%*	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	*1,78*
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	*6,3*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(ссылка на официальный сайт университета).* https://ngieu.ru/sveden/document/

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (*Указать в формате участвовали/не участвовали)*

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
20	6	30

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	**23**	**человек**
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования		

Выводы и заключения

Резюмируются основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за отчетный период. Кратко фиксируются основные недостатки и проблемы в подготовке выпускников по программе. Раздел должен заканчиваться выводом:
- о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта;
- о достаточности условий реализации образовательной программы;
- о готовности к процедуре государственной аккредитации.

19.02.11 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации: https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/тпр-2024_опоп/

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "18" мая 2022 г. N 341.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 мес.

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организационно-технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-сырьё и материалы для производства пищевой продукции;

-оборудование предприятий по производству пищевой продукции из растительного сырья;

-техники и технологии производства пищевой продукции из растительного сырья;

-системы менеджмента качества производства и продукции из растительного сырья;

-лабораторный производственный контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции из растительного сырья;

-первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

-ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях

-организационно-технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях

- лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья;

- обеспечение деятельности структурного подразделения

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

-Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве

-Процессы и аппараты пищевых производств

-Автоматизация технологических процессов

-Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
-Охрана труда
-Психология общения
-Эстетика и дизайн кондитерских изделий
-Метрология и стандартизация
-Правовые основы профессиональной деятельности
-Химия продуктов из растительного сырья

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности

-ПМ.01 Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях

-ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях

-ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья

-ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения

-ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16472 "Пекарь"

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- Демонстрационный экзамен
- Защиты дипломной работы

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Пекарь

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке.

https://biblioclub.ru/
https://www.iprbookshop.ru/
https://urait.ru/
https://rusneb.ru/
https://elibrary.ru/defaultx.asp?
https://iptdnn.ru/ebs/

- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы

http://95.79.57.217:1500/
https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/тпр-2024_рпд/
https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/тпр-2024_опоп/
https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/тпр-2024_уп-plx/

- наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) http://95.79.57.217:1500/
- наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) http://95.79.57.217:1500/
- наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) http://95.79.57.217:1500/

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования *56%*	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	*0,51*
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	*0,91*
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования *-12%*	
1.Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	*0,31*
2.Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	*2,63*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1.Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%92%D0%9E-%D0%9D%D0%93%D0%98%D0%AD%D0%A3-%D0%B7%D0%B0-2023-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf

2.4.2.Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3.Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4.Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) участвовали в написании ВПР

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
25	22	88%

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	**55** **55** -	**чел** **чел** -
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	-	-

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Технологии общественного питания» и осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. N 341

Образовательная программа является программой специалистов среднего звена. По данному направлению студенты обучаются в очной форме обучения.

Содержание всей учебно-методической документации соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом.

Уровень освоенности компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня сформированной у выпускников факультета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность по основной образовательной программе специалистов среднего звена: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. N 341

23.02.07 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ»

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1568.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 месяцев.

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Виды деятельности:

– техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

– техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

– техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

– проведение кузовного ремонта;

– организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
– организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

ПМ.04 Выполнение работ по профессии" Слесарь по ремонту автомобилей"

ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля категории "С"

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения профессии слесаря и водителя категории "С".

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1. Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761);*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761; https://ngiei.mcdir.ru/);*
- наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1032; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=647; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=576);*
- наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7122).*

2.2. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности.

2.3. Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации

образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования – 35,7 %	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	*0,85*
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	2,37
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования – 8,4 %	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	*0,46*
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	*5,47*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(официальный сайт университета https://ngieu.ru/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) – *участвовали.*

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования: 5.

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу (б)	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (а)	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
36	21	58,3

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	*Расчет*	*Значение показателя*
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 112 0	человек
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	-	%

Выводы и заключения

Проведенное обследование показало выполнение всех требований, предъявляемых ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» к условиям реализации программы.

Опрос работодателей показал высокий уровень удовлетворенности качеством образования.

Опрос педагогических работников показал частичную удовлетворенность условиями реализации программы и полную удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы, условиями организации образовательного процесса по программе в целом.

Опрос обучающихся показал, в основном, полную удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом. Обучающиеся показали достаточную удовлетворенность уровнем психологической комфортности в учебной группе; организацией практической подготовки (производственные практики); уровнем оснащения учебных аудиторий; техническим оснащением учебного процесса; качеством составления расписания учебных занятий.

Результаты диагностической работы обучающихся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» показывают достаточный уровень качества подготовки обучающихся.

Таким образом:

- содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия реализации образовательной программы достаточны полной мере.

29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ. МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО ВИДАМ)

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://iptd-nn.ru/%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82-1-%d0%be%d0%bf/%d0%ba%d0%bc%d1%82-2023_%d0%bf%d0%bf%d1%81%d1%81%d0%b7/

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

Обучение по образовательной программе осуществляется в **очной форме обучения**.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 2 года 10 мес.

Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.); 21 Легкая и текстильная промышленность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и композиционные характеристики моделей швейных изделий;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования, в т.ч. с использованием САПР;
- технологические процессы швейного производства и изготовления одежды по индивидуальным заказам;
- опытный образец модели (или коллекция моделей);
- первичные специализированные отделения швейного производства (дополнительно).

Виды деятельности:

- художественное проектирование швейных изделий;
- конструирование и моделирование швейных изделий;
- разработка технологических процессов производства швейных изделий;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Освоение **общепрофессионального цикла** образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Материаловедение, Спецрисунок и художественная графика, Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности, Основы проектной деятельности.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

- ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий;
- ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий;
- ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоение профессии рабочего:16909 «Портной».

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке
  https://urait.ru/
  https://profspo.ru/
  https://elibrary.ru/defaultx.asp
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы https://epubiptd.ru/;
- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) http://95.79.57.217:1500/;
- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)
  https://epubiptd.ru/
  http://95.79.57.217:1500/;
- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)
  http://95.79.57.217:1500/.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих https://iptdnn.ru/sveden/employees/

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует предъявляемым требованиям.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 81%	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	2,04
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	2,51
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 32%	

1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	1,83
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	5,668

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования.
https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%92%D0%9E-%D0%9D%D0%93%D0%98%D0%AD%D0%A3-%D0%B7%D0%B0-2023-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).
2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).
2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).
2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (***участвовали)***
2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
18	14	77,7

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 **76** **0**	 **чел.** **чел.**
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	**-**	**%**

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Дизайна, конструирования и сервисных технологий» и осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022г. № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

Образовательная программа является программой подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на осуществление профессиональной деятельности в отрасли легкой и текстильной промышленности, сервисе и оказании услуг населению (предоставление персональных услуг).

По данной специальности студенты обучаются в очной форме.

Содержание всей учебно-методической документации в целом соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), разработаны в соответствии с требованиями образовательной организации.

Уровень освоенности студентами компетенций контролируется каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников факультета технологии и дизайна нацелена не только на определение уровня сформированностиобщих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную навыявление соответствия уровня показателей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- о соответствии содержанияи качества подготовки, обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022г. № 443;
- о достаточности условий реализации образовательной программы;

35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/sveden/education/

Содержание образовательной программы разработано на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. №235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 2 года 10 месяцев.

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Сельское хозяйство.

Виды деятельности: эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования; ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Математические методы решения прикладных профессиональных задач; Экологические основы природопользования; Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии; Инженерная графика; Техническая механика; Материаловедение; Электротехника и электроника; Основы гидравлики и теплотехники; Основы агрономии; Основы зоотехнии; Основы взаимозаменяемости и технические измерения; Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования; Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; Дополнительный профессиональный блок. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F"); Дополнительный профессиональный блок. Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля 11442 (категории "B", "C").

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: демонстрационного экзамена и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения одной или нескольких профессий рабочих: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F"); водитель автомобиля (категории "B", "C").

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке *(https://ngieu.ru/library/; https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1487; https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Срок_действия_договоров_с_ЭБС_2026_г_.pdf).*
- наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3607).*
- наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие

педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1570 – личные кабинеты обучающихся; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1100 – личные кабинеты НПР).*

- наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) *(https://ngieu.ru/raspisaniye-zanyatiy/schedule_ofo/).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования – *0,18 (по ФГОС – 0,25)*	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	*0,30*
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	*1,67*
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования – *0,34*	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации	*1,58*

учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	*4,63*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/sveden/education-quality-assessment/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) – участвовали.

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) – 47,5 (медиана по набранному баллу в пересчете на 100 балльную шкалу, баллы).

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
23	23	100

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	**83** -	-
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	-	-

Выводы и заключения

Процедура самообследования как составная часть внутренней системы оценки качества образования Нижегородского государственного инженерно-экономического университета по образовательной программе 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования проведена с целью обеспечение доступности и открытости информации о реализуемой образовательной программе, анализа и оценки соответствия структурного подразделения предъявляемым требованиям.

Результаты самообследования показали достаточность условий реализации образовательной программы по следующим критериям:

1. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающих, выполнявших диагностическую работу;

2. Наличие внутренней системы оценки качества образования;

3. Наличие электронной информационно-образовательной среды.

Программа не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по показателям:

1. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "5 " февраля 2018 г. N 69.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 2 года 10 месяцев.

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: имущество и обязательства организации; хозяйственные операции; финансово-хозяйственная информация; налоговая информация; бухгалтерская (финансовая) отчетность; первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Выполнение работ по должности «Кассир».

Исходя из запросов работодателей вузом за счет вариативной части введена профессиональная деятельность, ориентированная на потребности рынка труда - автоматизация бухгалтерского учета. Данный вид профессиональной деятельности направлен на освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области автоматизированных операций на рабочем месте бухгалтера**.**

Структура образовательной программы

Структура программы *(название цикла)*		Объем образовательной программы в академических часах	
		Требования ФГОС	показатели программы
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	326
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	108
3.	Общепрофессиональный цикл	не менее 468	800
4.	Профессиональный цикл	не менее 1008	1502
5.	Государственная итоговая аттестация	216	216
Объем программы		4428	4428

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности*:* Документирование

хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, Выполнение работ по должности «Кассир», Автоматизация бухгалтерского учета.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - *«Кассир».*

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» *(https://myschool.edu.ru).*
- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761).*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=899).*
- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) *(https://disk.yandex.ru/d/bPI5dAvIZf5k0A).*
- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) *(Преподаватели: https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=6267, https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3544;*
- *Обучающиеся https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=20979 (https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=20973*
- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) *(https://ngieu.ru/raspisaniye-zanyatiy /).*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует предъявляемым требованиям.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации

основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования *(25/71,2)*	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	0,67
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	*0,94*
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (более 25/*48,6)*	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	*2,01*
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	*4,13*

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Положение-№13-01-41_ВСОКО.pdf).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (*участвовали)*

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего

профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) – 31.

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
26	25	25/26*100=96,13

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 115 86 29	 115 86 29
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	12/29-1-13=100	80

Выводы и заключения

Таким образом, проведя самообследование образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта; достаточности условий реализации образовательной программы.

38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации https://iptd-nn.ru/mecm-1-on/

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «19» июля 2023 г. N 548 и с учетом примерной основной образовательной программы *(указать при наличии)*.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08. Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– товары потребительского назначения;

– услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей;

– коммерческие, маркетинговые, логистические процессы;

– выявляемые и формируемые потребности;

– средства рекламы.

Виды деятельности (указать при наличии)

Организация и осуществление торговой деятельности

Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)

Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору)

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин*:*

ОП.01. Экономика и основы анализа финансово - хозяйственной деятельности торговой организации

ОП.02. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

ОП.03. Эксплуатация торгово - технологического оборудования и охрана труда

ОП.04. Автоматизация торгово - технологических процессов

ОП.05. Основы предпринимательства

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07. Метрология и стандартизация

ОП.08. Техно-химический контроль в торговой деятельности

ОПЦ.09 Бережливое производство

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01. Организация и осуществление торговой деятельности

ПМ.02. Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров

ПМ.03. Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная, производственная, производственная практика (по профилю специальности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Выполнение работ по профессии 12721 «Специалист торгового дела»

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке https://biblioclub.ru/
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы https://www.informio.ru/, https://polpred.com/
- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) http://95.79.57.217:1500/
- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) http://95.79.57.217:1500/WebApp/#/
- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается

сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) https://iptdnn.ru/schedule/

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Институт пищевых технологий и дизайна располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования *21,9%*	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	0,612
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	*1,57*
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 5,55%	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	0,044
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	2,788

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования https://iptd-nn.ru/.

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) участвовали.

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
21	16	76%

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 158 0	
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	-	

Выводы и заключения

Образовательная деятельность по основной образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело реализуется первый год. По указанной образовательной программе выпуск не осуществлялся. Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность по основной образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело осуществляется в полном соответствии с

требованиями ФГОС по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от «19» июля 2023 г. N 548.

Результаты исследования по степени удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса свидетельствуют о полной удовлетворенности по всем критериям (структура и условия реализации программы, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение). Результаты исследования по степени удовлетворенности научно-педагогических работников условиями организации образовательного процесса свидетельствуют о частичной удовлетворенности.

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от "12" декабря 2022 г. N 1100.

42.02.01 РЕКЛАМА

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://iptd-nn.ru/%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82-1-%D0%BE%D0%BF/

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама» и с учетом примерной основной образовательной программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в **очной форме обучения**.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 2 года 10 мес.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– аналитическая работа в области маркетинга и исследования целевой аудитории бренда/предприятия или продукта/услуги;
– рекламные и коммуникационные кампании;
– стратегическое и тактическое планирование рекламных кампаний;
– стратегии продвижения бренда в сети Интернет;
– рекламные кампании продвижения бренда в социальных сетях;
– творческие рекламные решения;
– рекламные продукты: рекламная полиграфия, рекламные тексты, рекламная фотография и рекламное видео, рекламные шрифтовые плакаты, корпоративная и имиджевая виды рекламы.

Виды деятельности:

– Проведение исследований для создания и реализации рекламного продукта.
– Разработка и осуществление стратегического планирования рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий.
– Продвижение торговых марок, брендов и организаций в среде Интернет средствами цифровых коммуникационных технологий.
– Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений, основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

– Освоение **общепрофессионального цикла** образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Основы композиции, рисунка, живописи в рекламе; Информационные технологии в профессиональной деятельности; История экранных искусств; Психология рекламы; Русский язык и культура речи; Рекламная деятельность.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

– ПМ.01 Проведение исследований для создания и реализации рекламного продукта.

– ПМ.02 Разработка и осуществление стратегического планирования рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий.

– ПМ.03 Продвижение торговых марок, брендов и организаций в среде Интернет средствами цифровых коммуникационных технологий.

– ПМ.04 Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений, основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях.

– ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоение профессии рабочего: 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке
  https://urait.ru/
  https://profspo.ru/
  https://elibrary.ru/defaultx.asp
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы https://epubiptd.ru/;
- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) http://95.79.57.217:1500/;
- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)
  https://epubiptd.ru/, http://95.79.57.217:1500/;
- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)
  http://95.79.57.217:1500/.

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует предъявляемым требованиям

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	**76%**
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	**1,32**
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	**1,72**
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	**26%**
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	**1,42**
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	**5,568**

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%92%D0%9E-%D0%9D%D0%93%D0%98%D0%AD%D0%A3-%D0%B7%D0%B0-2023-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования.

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).
2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).
2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).
2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (*участвовали*)
2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)
2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
53	42	79,2

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 **117** **0**	 **чел.** **чел.**
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	**-**	**%**

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Дизайна, конструирования и сервисных технологий» и осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама».

Образовательная программа является программой подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на осуществление профессиональной деятельности в индустрии рекламы как отрасли

экономики, а именно в области маркетинга, разработки и осуществления стратегического и тактического планирования рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий; продвижения торговых марок, брендов и организаций в среде Интернет средствами цифровых коммуникационных технологий.

По данной специальности студенты обучаются в очной форме.

Содержание всей учебно-методической документации в целом соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом программы по специальности 42.02.01 Реклама, разработаны в соответствии с требованиями образовательной организации.

Уровень освоенности компетенций студентов контролируется каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников факультета технологии и дизайна нацелена не только на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на выявление соответствия уровня показателей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

– о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 552 и ОПОП по специальности 42.02.01 Реклама;

– о достаточности условий реализации образовательной программы.

43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

1. Общие сведения об образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1552.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 месяцев.

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: сервис, оказание услуг населению (услуги гостеприимства, общественное питание).

Виды деятельности: организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения; организация и контроль текущей деятельности работников службы питания; организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж; освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (горничная, портье).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения;

ПМ.02. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания;

ПМ.03. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;

ПМ.04. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж;

ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме **демонстрационного экзамена** и **защиты дипломной** работы.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения профессии горничная и должности портье.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1. Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761);*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761; https://ngiei.mcdir.ru/);*
- наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1030; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=647; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=575);*
- наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) *(* https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7122*).*

2.2. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует предъявляемым требованиям.

2.3. Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования- 12,6 % (требования ФГОС – не менее 25%)	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	0,3
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	2,36
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования- 11,3 %	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	0,36
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	3,14

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(официальный сайт университета https://ngieu.ru/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) – *участвовали.*

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовате-льной программе среднего профессионального образования: 4,47 («4» - 9, «5» - 8).

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
16	11	68,75

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	*Расчет*	*Значение показателя*
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 18 0	человек
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	100	%

Выводы и заключения

Проведенное обследование показало выполнение практически всех требований, предъявляемых ФГОС по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» к условиям реализации программы. Не выполняется показатель «доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности».

Опрос работодателей показал высокий уровень удовлетворенности качеством образования.

Опрос педагогических работников показал полную удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом.

Опрос обучающихся показал полную удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Результаты диагностической работы обучающихся по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» показывают высокий уровень качества подготовки обучающихся.

Таким образом:

- содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия реализации образовательной программы достаточны не в полной мере.

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации: https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/пкд-2022_ппссз/

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "07" мая г. N 465 и с учетом примерной основной образовательной программы

Обучение по образовательной программе осуществляется в **очной форме обучения**.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 мес.

Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: - Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.

- Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

- Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
- Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;
- Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; Организация и контроль текущей, деятельности подчиненного персонала.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

–процессы, обеспечивающие предоставление услуг организаций общественного питания;

– продукция общественного питания;

– первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

– организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;

– организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

– организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

– организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

– организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

– организация и контроль текущей, деятельности подчиненного персонала.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин*:* микробиология, физиология питания, санитария и гигиена, организация хранения и контроль запасов и сырья, техническое оснащение организаций питания. организация обслуживания, основы экономики, менеджмента и маркетинга. правовые основы профессиональной деятельности, информационные технологии в профессиональной деятельности, адаптированные информационные и коммуникационные технологии, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, основы финансовой и предпринимательской деятельности, стандарты антикоррупционного поведения, метрология, стандартизация и сертификация, эстетика и кулинарный дизайн, бережливое производство.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01.Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;

ПМ.02.Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных;

ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных;
ПМ.04.Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных;
ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;
ПМ.06 Организация и контроль текущей, деятельности подчиненного персонала;
ПМ. 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих *12901 «Кондитер», 16675 «Повар»*

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке.
  https://biblioclub.ru/
  https://www.iprbookshop.ru/
  https://urait.ru/
  https://rusneb.ru/
  https://elibrary.ru/defaultx.asp/
  https://iptdnn.ru/ebs/
  - доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы http://95.79.57.217:1500/
  https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/пкд-2022_ппссз/
  https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/пкд-2022_рпд/
  https://iptd-nn.ru/тест-1-оп/пкд-2022_уп-plx/
  - Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) http://95.79.57.217:1500/
  - Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) http://95.79.57.217:1500/
  - Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) http://95.79.57.217:1500/
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует предъявляемым требованиям.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 75 %	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	5,14
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	*6,87*
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования *(6,9%)*	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	*1,36*
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	19,6

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования: https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%92%D0%9E-%D0%9D%D0%93%D0%98%D0%AD%D0%A3-%D0%B7%D0%B0-2023-

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).
2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).
2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).
2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (*участвовали)*
2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)
2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ x 100
68	38	56%

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 **397** **0**	 **чел.** **чел.**
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	**96**	**%**

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Технологии общественного питания» и осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1565.

Образовательная программа является программой специалистов среднего звена. По данному направлению студенты обучаются в очной форме обучения.

Содержание всей учебно-методической документации соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом.

Уровень освоенности компетенций студентов отслеживается каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена не только на выявление соответствия уровня готовности к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на определение уровня сформированной у выпускников факультета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность по основной образовательной программе специалистов среднего звена: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1565

43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 г. № 1100.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (услуги гостеприимства).

Специалист по туризму и гостеприимству готовится к следующим видам деятельности:

-организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства;

-предоставление гостиничных услуг;

-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портье).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства;

ПМ.02. Предоставление гостиничных услуг;

ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения должности портье.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1. Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761);*
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы *(https://ngiei.mcdir.ru/mod/book/view.php?id=184761; https://ngiei.mcdir.ru/);*
- наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) *(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1031; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=647; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=575);*
- наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) *(* https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7122*).*

2.2. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечении образовательной программы соответствует предъявляемым требованиям.

2.3. Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, **имеющих опыт деятельности не менее одного года** в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования – 6,2 % (Требования ФГОС – не

менее 25%).	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, **имеющими опыт деятельности** не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	0,07
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, **реализующими профессиональные модули** образовательной программы среднего профессионального образования	1,17
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования – 19,8 %	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	0,32
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	1,6

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования *(официальный сайт университета https://ngieu.ru/).*

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) – *участвовали.*

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовате-льной программе среднего профессионального образования – *выпуска не было*.

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
17	3	17,6 %

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	*Расчет*	*Значение показателя*
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 73 0	 человек человек
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	Выпуска не было	

Выводы и заключения

Проведенное обследование показало выполнение практически всех требований, предъявляемых ФГОС по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» к условиям реализации программы за исключением такого критерия как доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО. Требование ФГОС – 25 %, у нас – 6,2 %.

Опрос работодателей показал высокий уровень удовлетворенности качеством образования.

Опрос педагогических работников показал полную удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности.

Опрос обучающихся показал полную удовлетворенность в целом обучением в нашем вузе.

Результаты диагностической работы обучающихся по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» показывают недостаточный уровень качества подготовки обучающихся.

В процессе проведения самообследования были выявлены следующие проблемы и недостатки в подготовке выпускников по программе:

- необходимо увеличить долю педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей;
- необходимо повысить качество подготовки студентов.

Таким образом:

- содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта не в полной мере;
- условия реализации образовательной программы достаточны не в полной мере.

43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО (филиал)

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

https://iptd-nn.ru/mecm-1-on/

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от "12" декабря 2022 г. N 1100 и с учетом

примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 2 г.10 м.

Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Виды деятельности: организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства, предоставление гостиничных услуг (по выбору); освоение профессии рабочего.

Структура образовательной программы

Структура программы *(название цикла)*		Объем образовательной программы в академических часах	
		Требования ФГОС	Показатели программы
1.	Дисциплины (модули)	Не менее 1476	3528
2.	Практика	Не менее 432	684
3.	Государственная итоговая аттестация	216	216
Объем программы		4428	4428

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства

ПМ.02 Предоставление гостиничных услуг

ПМ.03 Освоение профессии рабочего.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик:

УП 01 Учебная практика

ПП 01 Производственная практика

УП 02 Учебная практика

ПП 02 Производственная практика

УП 03 Учебная практика

ПП 03 Производственная практика

ПДП Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: квалификационного экзамена и защиты дипломной работы/проекта.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения работ по профессий 11.695 Горничная.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

– наличие личного кабинета в федеральной государственной информационной системе

«Моя школа» *(при наличии ссылка на ресурс, подтверждающий критерий).*

– наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке https://biblioclub.ru/

– доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы https://www.informio.ru/

– Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) http://95.79.57.217:1500/

– Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) http://95.79.57.217:1500/WebApp/#/

– Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) *http://95.79.57.217:1500/*

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования *77%*	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	**0,97**
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	**1,26**
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 11%	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	**0,54**
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	**5,07**

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования https://ngieu.ru/wp-content/uploads/Отчет-о-самообследовании-ГБОУ-ВО-НГИЭУ-за-2023-год.pdf

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (***участвовали)***.

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
31	26	83,8

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 97 0	
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	0	

Выводы и заключения

Образовательная деятельность по основной образовательной программе среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство реализуется ТРЕТИЙ год.

Выпуск не осуществлялся.

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность по основной образовательной программе среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от «12» декабря 2022 г. N 1100.

Результаты исследования степени удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса свидетельствуют о полной удовлетворенности по всем критериям (структура и условия реализации программы, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение).

Результаты исследования степени удовлетворенности научно-педагогических работников условиями организации образовательного процесса свидетельствуют о частичной удовлетворенности, за исключением публикаций в зарубежных изданиях (неудовлетворенность).

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от «12» декабря 2022 г. N 1100.

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/sveden/education/

Содержание образовательной программы разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 742.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 месяцев

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс начального образования в избранной области деятельности.

Виды деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
- преподавание иностранного языка в начальной школе.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Основы педагогики, Основы психологии, Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности, Математика в профессиональной деятельности учителя, Возрастная психология, Педагогическая психология, Психология общения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы педагогического мастерства, Основы специальной

педагогики и психологии.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности: Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, Преподавание иностранного языка в начальной школе.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» https://myschool.edu.ru/?ysclid=m2vi4pcunv662420111
- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке https://ngieu.ru/library/
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы *https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1827*
- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) *https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=297*
- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии https://ngieu.ru/stud_ofo/

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует предъявляемым требованиям.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (полная информация о кадровых условиях реализации образовательной программы размещена в Приложении 2).

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования *(не менее 25%/ 100%)*	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	2,716
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	2,716
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования *(не менее 25% / 47%)*	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	2,889
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	6,136

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования https://ngieu.ru/sveden/education-quality-assessment/

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (*Указать в формате участвовали/не участвовали*)

2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)

2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся*

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий	Общий результат

работу *(б)*	диагностической работы *(а)*	$\frac{а}{б}$ х 100

*Диагностическая работа у студентов 1 курса (первый набор в 2025 году) не проводилась (нет зимней сессии согласно календарному учебному графику)

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 25 -	
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	-	

Выводы и заключения

При реализации образовательной программы кафедра обеспечивает образовательный процесс, в ходе которого задействованы научно-педагогические работники кафедр, имеющие учёные степени и звания, руководители структурных подразделений, работодатели социальной сферы. Программа реализуется самостоятельно (без применения сетевой формы). В ходе реализации программы используются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (ЭИОС, электронные библиотечные системы). НПР актуализируют информацию по читаемым дисциплинам в части обновления фондов оценочных средств, списков литературы. Большая часть дисциплин проводится с опорой на учебники, представленные в ЭБС Юрайт, ЭБС Лань. Осуществляется взаимодействие с работодателями.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Созданные условия достаточны для реализации программы.

Ведётся текущая работа по совершенствованию комплекта оценочных материалов, реализации качественного образовательного процесса, дальнейшей подготовке студентов к диагностической работе.

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/44.02.03-Педагогика-дополнительного-образования_datestamp-11.03.2025.pdf

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от «14» ноября 2023 г. N 855.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 месяцев

Область (области) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности.

Виды деятельности:

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;
- организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Основы педагогики, Основы психологии, Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности, Педагогика дополнительного образования, Основы программирования, Компьютерная графика, 3D-графика и 3D-моделирование, Разработка VR-приложений.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности: Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования, Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодёжи, Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодёжи.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» https://myschool.edu.ru/?ysclid=m2vi4pcunv662420111
- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке https://ngieu.ru/library/
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы *https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1405*
- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) *https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=297*
- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии https://ngieu.ru/stud_ofo/

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует предъявляемым требованиям.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования *(не менее 25%/ 100%)*	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	1,635
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	1,635
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования *(не менее 25% / 34,4%)*	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	1,984
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	5,766

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования
https://ngieu.ru/sveden/education-quality-assessment/

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).

2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).
2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах)
2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)
2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
21	21	100

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 49 -	
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	-	

Выводы и заключения

При реализации образовательной программы кафедра обеспечивает образовательный процесс, в ходе которого задействованы научно-педагогические работники кафедр, имеющие учёные степени и звания, руководители структурных подразделений, работодатели социальной сферы. Программа реализуется самостоятельно (без применения сетевой формы). В ходе реализации программы используются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (ЭИОС, электронные библиотечные системы). НПР актуализируют информацию по читаемым дисциплинам в части обновления фондов оценочных средств, списков литературы. Большая часть дисциплин проводится с опорой на учебники, представленные в ЭБС Юрайт, ЭБС Лань. Осуществляется взаимодействие с работодателями.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Созданные условия достаточны для реализации программы.

Ведётся текущая работа по совершенствованию комплекта оценочных материалов, реализации качественного образовательного процесса, дальнейшей подготовке студентов к диагностической работе.

54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

https://iptd-nn.ru/%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82-1-%d0%be%d0%bf/%d0%b4-2022_%d0%bf%d0%bf%d1%81%d1%81%d0%b7/

Содержание образовательной программы, разработано организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»и с учетом примерной основной образовательной программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в **очной форме обучения**.

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: 3 года 10 мес.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.); 21 Легкая и текстильная промышленность; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- образцы промышленной продукции и продукции, созданной по индивидуальным заказам: изделия швейные;
- процессы, обеспечивающие изготовление промышленной продукции и продукции, созданной по индивидуальным заказам: изделия швейные;
- предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;
- рекламно-полиграфическая продукция: реклама, плакат, авторский знак.

Виды деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по профессии рабочих. 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

Освоение **общепрофессионального цикла** образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Рисунок, Живопись, История стилей в дизайне, Материаловедение, Основы предпринимательской деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Технологии подготовки проектного задания, Архитектоника объемных форм.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности:

- ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей;
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоение профессии рабочего:12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке
  https://urait.ru/
  https://profspo.ru/
  https://elibrary.ru/defaultx.asp
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы https://epubiptd.ru/;
- Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) http://95.79.57.217:1500/;
- Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)
  https://epubiptd.ru/
  http://95.79.57.217:1500/;
- Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)
  http://95.79.57.217:1500/.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования **83%**	
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	**2,5**
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	**3,01**
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования **45%**	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	**3,336**
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	**7,432**

2.2 Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы размещены в Приложении 1.

2.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%92%D0%9E-%D0%9D%D0%93%D0%98%D0%AD%D0%A3-%D0%B7%D0%B0-2023-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf

2.4.1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования.

2.4.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

2.4.3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 4).
2.4.4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5).
2.4.5. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие во всероссийских проверочных работах) (***участвовали***)
2.4.6. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) ***(30,8)***
2.4.7. Результаты диагностической работы обучающихся

Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу *(б)*	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы *(а)*	Общий результат $\frac{а}{б}$ х 100
20	17	85

3. Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Расчет	Значение показателя
3.1. Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 98 0	 чел. чел.
3.2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	84	%

Выводы и заключения

Основная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Дизайна, конструирования и сервисных технологий» и осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 658«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)».

Образовательная программа является программой подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на осуществление профессиональной деятельности в отрасли легкой и текстильной промышленности, сервисе и оказании услуг населению (предоставление персональных услуг).

По данной специальности студенты обучаются в очной форме.

Содержание всей учебно-методической документации в целом соответствует требованиям действующего образовательного стандарта. УМК по дисциплинам, практикам, государственной

итоговой аттестации, предусмотренным учебным планом программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработаны в соответствии с требованиями образовательной организации.

Уровень освоенности компетенций студентов контролируется каждым преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, а также в процессе прохождения практик, сдачи экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников факультета технологии и дизайна нацелена не только на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС, но и на опережающую работу, ориентированную на выявление соответствия уровня показателей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России 23.11.2020 г. № 658и ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- о достаточности условий реализации образовательной программы.

Приложение 2

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проводится в рамках опросов обучающихся всех образовательных программ и курсов об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин (модулей) и практик с целью определения направлений совершенствования организации и содержания обучения.

Анкетирование проводится с использованием бумажных бланков и специализированных сервисов. Результаты опросов размещаются на сайте университета, представляются на заседаниях коллегиальных органов управления БИУБ. С учетом данных опросов на уровне кафедр разрабатываются планы мероприятий по совершенствованию образовательного процесса.

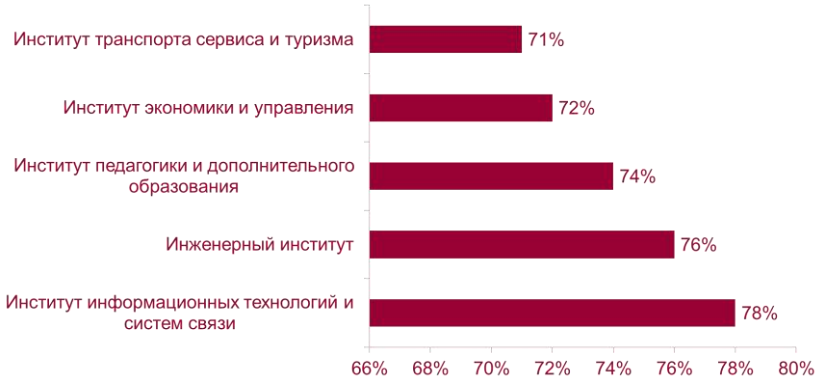
При проведении опросов обучающихся используется оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Оценка проводится по блокам:

- Удовлетворенность структурой программы
- Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы
- Удовлетворенность условиями реализации программы
- Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы
- Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе

Диаграмма общей удовлетворенности обучающихся
условиями организации образовательного процесса по всем ОП
(в разрезе институтов)



Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В марте 2024 года проведен опрос педагогических и научных работников университета, принимающих участие в реализации образовательных программ, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Оценка удовлетворенности педагогических и научных работников проводится по блокам:

- Удовлетворенность условиями реализации программы
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы
- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Диаграмма результатов опроса
научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ
(в разрезе институтов)

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В целях повышения качества подготовки по образовательным программам высшего образования проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

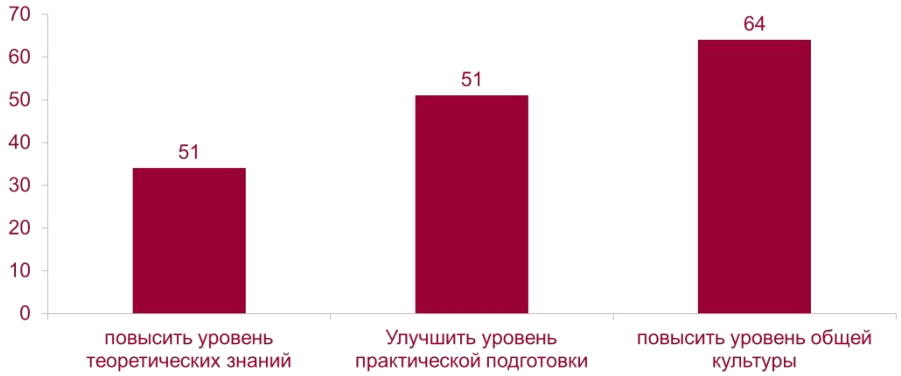
Всего в опросе приняли участие 73 работодателя.

Из них 82% показали достаточную степень удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки работающих или проходящих практику обучающихся

Виды сотрудничества с университетом (количество ответов)

Оценка уровня профессиональной подготовки обучающихся (учитывается общее количество высших оценок «4» и «5»)

Наиболее часто встречающиеся предложения по повышению качества подготовки выпускников университета


70
60
50
40
30
20
10
0
51
51
64
повысить уровень теоретических знаний
Улучшить уровень практической подготовки
повысить уровень общей культуры