Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

РАССМОТРЕНО

на заседании Учёного совета НГИЭУ

«24» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГИЭУ

_____ А.Е. Шамин

«24» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации …… с.3

II. Структура НГИЭУ ……. с.8

III. Образовательная деятельность ……. с.13

_ Общая характеристика организации образовательного процесса….. с.15

_ Характеристика реализуемых образовательных программ …… с.18

IV. Научно-исследовательская деятельность ……. с.282

V. Международная деятельность ……... с.284

VI. Внеучебная работа …….. с.285

VII. Материально-техническое обеспечение …… с.287

VIII. Показатели деятельности НГИЭУ (из формы № 1-мониторинг)…… с.289

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Нижегородский государственный инженерно-экономический университет (далее по тексту - университет) является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, находящимся в ведении субъекта Российской Федерации - Нижегородской области.

Полное наименование университета: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет». Сокращенное наименование: ГБОУ ВО НГИЭУ. Брендовое наименование: Княгининский университет

Место нахождения университета: 606340, Нижегородская область, город Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22 а.

Телефон, факс: +7(83166) 4 15 50

E-mail: ngiei-126@mail.ru

Официальный сайт: http://ngiei.ru

Учредителем университета является Министерство образования и науки Нижегородской области.

Место НГИЭУ в системе образования Нижегородской области определяется особенностями регионального рынка труда, изменяющимся социальным спросом на образовательные услуги, потребностями работодателей в кадрах.

По состоянию на 1 октября 2022 года в Университете обучается 4742 человека, в том числе 1894 человек в Институте пищевых технологий и дизайна – филиале НГИЭУ.

По программам высшего образования – программам бакалавриата в университете обучается 2637 чел., по программам магистратуры 332 чел., аспирантуры – 60. По специальностям СПО - программам подготовки специалистов среднего звена – 1713 человек, из них 1084 в Институте пищевых технологий и дизайна - филиале НГИЭУ. По очной форме в университете обучается 3360 студентов, что составляет 71% от общего контингента. Из общего числа обучающихся по очной форме 1663 чел. обучаются в Институте пищевых технологий и дизайна - филиале НГИЭУ.

По очно-заочной форме обучается 109 человек.

По заочной форме обучается 1273 человека, из них 24 человека за счет бюджетных средств (федеральный бюджет). Из общего числа обучающихся по заочной форме 231 чел. обучается в Институте пищевых технологий и дизайна - филиале НГИЭУ.

Кроме того, ежегодно обучаются по программам повышения квалификации более 1000 человек, по программам переподготовки кадров – более 100 человек, по программам профессионального обучения - более 500 человек, в том числе на курсах подготовки водителей автомобиля – более 500 человек.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1487 от 11.06.2015 г. серия 90Л01 № 0008485 (бессрочная).

Университет аккредитован Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по всем реализуемым основным образовательным программам на срок до 2023 года. Свидетельство о государственной аккредитации № 2690 от 18 октября 2017 г. серия 90А01 № 002822.

SWOT- анализ деятельности университета	
S (strengths) - сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	**W (weaknesses) - слабые стороны** (потенциально негативные внутренние факторы)
Соответствие целей и задач развития университета стратегии развития региона, возможность гибкого реагирования на потребности экономики региона Наличие специальностей, направлений подготовки уникальных для Нижегородской области, возможность реализации полиотраслевых программ (на стыке агроинженерии, информационных и инфокоммуникационных технологий, экономики и управления) Устойчивые связи с работодателями, в том числе в системообразующих отраслях (ООО «АФГ Националь», ПАО «Ростелеком», ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», ООО УК «Русское поле») Высокий уровень трудоустройства выпускников в муниципальных образованиях области (более 85 %) Наличие в университете кадрового резерва профессоров и молодых преподавателей (средний возраст НПР – 39 лет) Развитая интеграция разных уровней образования (среднее профессиональное, высшее, дополнительное профессиональное), возможность параллельного освоения образовательных программ Наличие развитого имущественного комплекса головного вуза и филиала Наличие ресурсных центров по информационным, инфокоммуникационным технологиям и системам связи, пищевым технологиям и общественному питанию Новые образовательные продукты дополнительного образования, в том числе короткие базовые программы и курсы формирующие компетенции актуальные на рынке труда Возможность дальнейшего развития дистанционного обучения по основным и дополнительным образовательным программам	Отсутствие территориальной целостности существующей инфраструктуры, высокие накладные расходы на ее содержание Материальная база ВУЗа нуждается в обновлении Недостаточное количество мест в студенческих общежитиях Небольшая доля внебюджетного финансирования Недостаточно высокий рейтинг ВУЗа у абитуриентов Недостаточная эффективность системы профориентации Незначительное количество абитуриентов, поступающих на целевое обучение Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок ученых университета Формирование государственного задания преимущественно за счёт областного бюджета
O (opportunities) - возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	**T (threats) - угрозы** (потенциально негативные внешние факторы)

Расположение университета в городе Княгинино, имеющем статус моногорода, наличие проекта развития моногорода с определяющей ролью университета (город – кампус) Местоположение университета: он «отсекает» от областного центра значительную часть выпускников школ юго-восточных муниципальных районов Наличие в Княгинино социальной инфраструктуры, в том числе физкультурно-оздоровительного комплекса, значимого для формирования позитивных профессионально-личностных ценностей и качеств обучающихся Устойчивая тенденция опережающего развития сельских территорий Наличие договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными организациями, хозяйствующими субъектами и их готовность к реализации совместных образовательных и научных проектов (университет Вайенштефан, Сельскохозяйственная академия Дойла-Нинбург, фермерский союз LOGO, МТЗ и др.)	Недостаточное финансирование бюджета развития университета Высокая конкуренция среди вузов за привлечение абитуриентов с ЕГЭ по физике и информатике Отрицательная демографическая обстановка в районах области Нестабильность и низкий уровень доходов большинства хозяйствующих субъектов - потенциальных заказчиков на подготовку квалифицированных кадров Периодическое изменение нормативной базы, регламентирующей процесс научно-исследовательской и образовательной деятельности

Сильные стороны университета позволяют ему развиваться:

- В Княгинино - в качестве уникального для Российской Федерации университетского кампуса – научно-производственного кластера, центра подготовки кадров для отраслей экономики направлений социально-экономического развития, имеющих приоритетное значение для муниципальных образований Нижегородской области, региона в целом; центра развития и трансфера технологий в отраслях инфокоммуникаций и систем связи, информационных технологий, агроинженерии, бизнес-информатики, туризма и рекреации.

- В Нижнем Новгороде - в качестве центра подготовки кадров для сферы обслуживания, гостеприимства и размещения; общественного питания, технологии пищевых продуктов; швейной и текстильной промышленности, индустрии моды и красоты.

Стратегия университета направлена на обеспечение форсированного развития университета как субъекта научно-методического, кадрового и технологического «прорыва» в развитии малых городов, сельских территорий на принципах цифровой экономики

Миссия университета:

Подготовка кадров для отраслей экономики, направлений социально-экономического развития, имеющих приоритетное значение для муниципальных образований Нижегородской области, региона в целом; сохранение и развитие человеческого потенциала сельских территорий.

Обеспечение влияния органов власти и местного самоуправления Нижегородской области на региональный рынок труда и образовательных услуг

Концентрация молодёжной политики муниципальных районов

Основные модернизационные задачи:

Внешняя (рыночная) задача - рост востребованности выпускников на рынке труда:

– рост числа выпускников, работающих в сферах деятельности, на должностях, соответствующих полученному образованию (индикатор - доля выпускников, работающих «по специальности»);

– рост среднего дохода выпускников (индикатор - уровень среднего дохода выпускников);

– повышение рейтинга университета среди вузов близкого профиля (критерий - величина рейтинга)

Внутренняя задача – повышение эффективности и качества учебного процесса:

– соответствие содержания образовательных программ перспективным потребностям хозяйствующих субъектов, органов власти и местного самоуправления Нижегородской области (индикатор - доля образовательных программ, разработанных совместно с ключевыми работодателями, профессиональными сообществами).

– освоение выпускниками университета компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности (индикатор – доля выпускников, принявших участие в проектной деятельности профессиональной и социальной направленности, освоивших дополнительные программы в сфере управления, программы языковой подготовки, прошедших практики и (или) стажировки за рубежом и др.);

– расширение номенклатуры образовательных программ, формирующих компетенции в области цифровой экономики (в промышленности и АПК), муниципального управления, информатизации, в том числе - обеспечения информационной безопасности организаций, энергоснабжения и энергосбережения, управления объектами ЖКХ (индикатор – доля

образовательных программ, соответствующих приоритетному объекту образовательной и научной деятельности);

– создание организационно-педагогических условий для раннего включения обучающихся в процессы профессиональной и производственной адаптации (индикатор – доля в общем контингенте обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении);

– создание условий для параллельного освоения обучающимися нескольких образовательных программ (индикатор - доля в общем контингенте обучающихся, осваивающих параллельно основные и (или) дополнительные образовательные программы);

Финансовая задача – стабилизация и последующий рост финансового обеспечения университета:

– повышение эффективности управления;

– финансирование обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (индикатор - доля в общем контингенте лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);

– увеличение доли российских и иностранных студентов, обучающихся по договорам, в том числе – о целевом обучении, с полным возмещением затрат на обучение физическими лицами или организациями-работодателями (индикатор - доля в общем контингенте лиц, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение);

– увеличение собственных доходов университета, в том числе – за счёт коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и выполнения прикладных научных исследований по договорам с организациями и хозяйствующими субъектами;

– реструктуризация имущественного комплекса;

– анализ и оптимизация финансовой системы;

– оптимизация административных и учебно-вспомогательных должностей;

– реализация программы ресурсосбережения;

– формирование бюджета развития университета

Для выполнения основных задач университет осуществляет следующие виды деятельности:

1. Образовательная деятельность:

– реализация основных и дополнительных образовательных программ;

– подготовка кадров высшей квалификации в системе непрерывного образования и повышения квалификации в соответствии с установленными лицензией направлениями подготовки и специальностями;

2. Научная деятельность:

– выполнение прикладных научных исследований;

– подготовка научно-педагогических и научных кадров и повышение квалификации научно-педагогических работников;

3. Международная и внешнеэкономическая деятельность;

4. Внеаудиторная (воспитательная) деятельность;

5. Финансовая и хозяйственная деятельность

Управление университетом основано на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления университетом является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый

совет университета. С целью содействия решению текущих и перспективных задач развития в Университете создан попечительский совет. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. Постоянно действующим коллегиальным оперативно-совещательным органом, обеспечивающим исполнение полномочий ректора, является ректорат университета.

В университете действуют органы самоуправления:

- Советы институтов;
- Совет филиала;

Представительным органом обучающихся и студентов является Студенческий совет.

II. СТРУКТУРА НГИЭУ

В структуру университета входят малые инновационные предприятия ООО «НГИЭИ-энерго», ООО «Инновационные пищевые технологии» и профильные образовательные центры: Центр водительской подготовки, Центр сертифицированного обучения пользователей программными продуктами «1С»; Центр энергоаудита; Центр – сетевая академия «Cisco», Центр сертифицированного обучения «National Instruments» и другие.

Основные структурные подразделения университета – институты реализуют образовательную, научную, кадровую, финансовую политику университета, политику в области обеспечения качества образования в рамках своей компетенции. Институты на своей базе формируют образовательные платформы в соответствии с делегированным «вектором развития», соответствующим направленности реализуемых институтами образовательных программ.

Роль институтов в реализации стратегии университета

Основные структурные подразделения университета – институты реализуют образовательную, научную, кадровую, финансовую политику университета, политику в области обеспечения качества образования в рамках своей компетенции. Институты на своей базе формируют образовательные платформы в соответствии с делегированным «вектором развития», соответствующим направленности реализуемых институтами образовательных программ.

- **Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ**

Расположен в городе Нижний Новгород. Реализует образовательные высшего образования – программы бакалавриата, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в целях подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров для лёгкой промышленности, пищевой промышленности, сферы общественного питания, туризма, услуг и гостеприимства.

Приоритетный вектор развития – формирование образовательных платформ сферы туризма, услуг, гостеприимства; общественного питания, технологии пищевых продуктов; швейной и текстильной промышленности, индустрии моды и красоты на базе учебных и специализированных учебно-производственных подразделений (центров коллективного доступа, ресурсных центров, центров компетенций)

Приоритетные проекты:

- *центр компетенций в сфере организации и технологии общественного питания, производства пищевых продуктов*
- *создание франшиз здорового детского и молодёжного питания, органического персонализированного питания; организация маркетплейсов (платформ электронной коммерции) органической продукции*

- *создание регионального образовательно-производственного центра легкой промышленности;*
- *создание регионального образовательного кластера сферы туризма, услуг и гостеприимства.*
- *создание регионального кластера сферы туризма, услуг и гостеприимства.*

- **Инженерный институт (на правах факультета)**

Расположен в городе Княгинино. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, в целях подготовки инженерных кадров для хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса, систем энергоснабжения и энергораспределения, организаций технического сервиса транспортных и технологических машин, транспортных и логистических компаний. В состав института входит Центр водительской подготовки, реализующий программы профессионального обучения (подготовки трактористов-машинистов разных категорий, подготовки водителей автомобиля разных категорий, переподготовки водителей с категории на категорию)

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки инженерных кадров; научно-методическое и кадровое обеспечение развития цифрового сельского хозяйства в муниципальных образованиях Нижегородской области

Приоритетные проекты:

- *Smart farming - умное (цифровое) сельское хозяйство*
- *Участие в федеральном проекте «Профессионалитет», создание регионального Информационно-инжинирингового центра цифрового сельского хозяйства*
- *«умные» энергосистемы и электросети*

- **Институт информационных технологий и систем связи (на правах факультета)**

Расположен в городе Княгинино. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в целях подготовки кадров в сфере информационных технологий, инфокоммуникаций и систем связи. В состав института входят Высокотехнологичный ресурсный центр подготовки кадров в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, Центр цифрового образования детей "IT-Куб".

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки кадров в сфере информационных технологий, инфокоммуникаций и систем связи; научно-методическое и кадровое обеспечение развития систем телекоммуникаций в муниципальных образованиях Нижегородской области, цифровой экономики (в том числе - цифрового сельского хозяйства)

Приоритетные проекты:

- *разработка и трансфер «сквозных» цифровых технологий: управление массивами данных (data mining), обработка и хранение контента, облачные технологии, дополненная реальность и др.*
- *обеспечение информационной безопасности деятельности муниципальных образований*

- **Институт экономики и управления (на правах факультета)**

Расположен в городе Княгинино. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в целях подготовки кадров экономического профиля для хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса, сферы услуг, органов власти и местного самоуправления в муниципальных районах Нижегородской области. В состав института входит Центр сертифицированного обучения компании «1С»

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки кадров экономического профиля; научно-методическое и кадровое обеспечение опережающего развития муниципальных образований, в том числе - развития цифровой экономики в муниципальных образованиях Нижегородской области;

Приоритетные проекты:

- *Smart village (умная деревня) - разработка научно-методических условий для создания в сельской местности площадок, привлекательных для жизни, размещения новых производств, культурных и рекреационных объектов*
- *Smart small town – умный малый город, цифровой муниципалитет (управление объектами муниципального хозяйства: ЖКХ, энергоснабжением, образованием, медициной на принципах цифровой экономики)*

- **Институт транспорта, сервиса и туризма (на правах факультета)**

Расположен в рабочем посёлке Воротынец. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в целях подготовки кадров для предприятий и организаций пассажирского и грузового автотранспорта, ремонтных и сервисных предприятий, организаций сферы туризма, гостеприимства, рекреации. С 2022 года на базе Института функционирует Центр цифрового образования детей «IT-Cube», осуществляющий обучение по программам, направленным на изучение: языков программирования; системного администрирования; разработки мобильных приложений; технологий виртуальной и дополненной реальности; робототехники и др. Также на базе института созданы 2 современные мастерские, Целью которых является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки инженерных кадров; формирование образовательной платформы подготовки кадров в сфере туризма и рекреации

Приоритетные проекты:

- *центр компетенций рекреационного туризма*
- *сервисный центр автомобильного транспорта*

- **Институт дополнительного образования**

Расположен в городе Княгинино. Реализует дополнительные профессиональные образовательные программы (программы переподготовки и повышения квалификации), программы профессионального обучения. Приоритетный вектор развития – кадровое обеспечение опережающего развития муниципальных образований Нижегородской области, прогнозирование и оценка кадровой потребности муниципальных образований Нижегородской области в отраслях, имеющих приоритетное значение для развития региона.

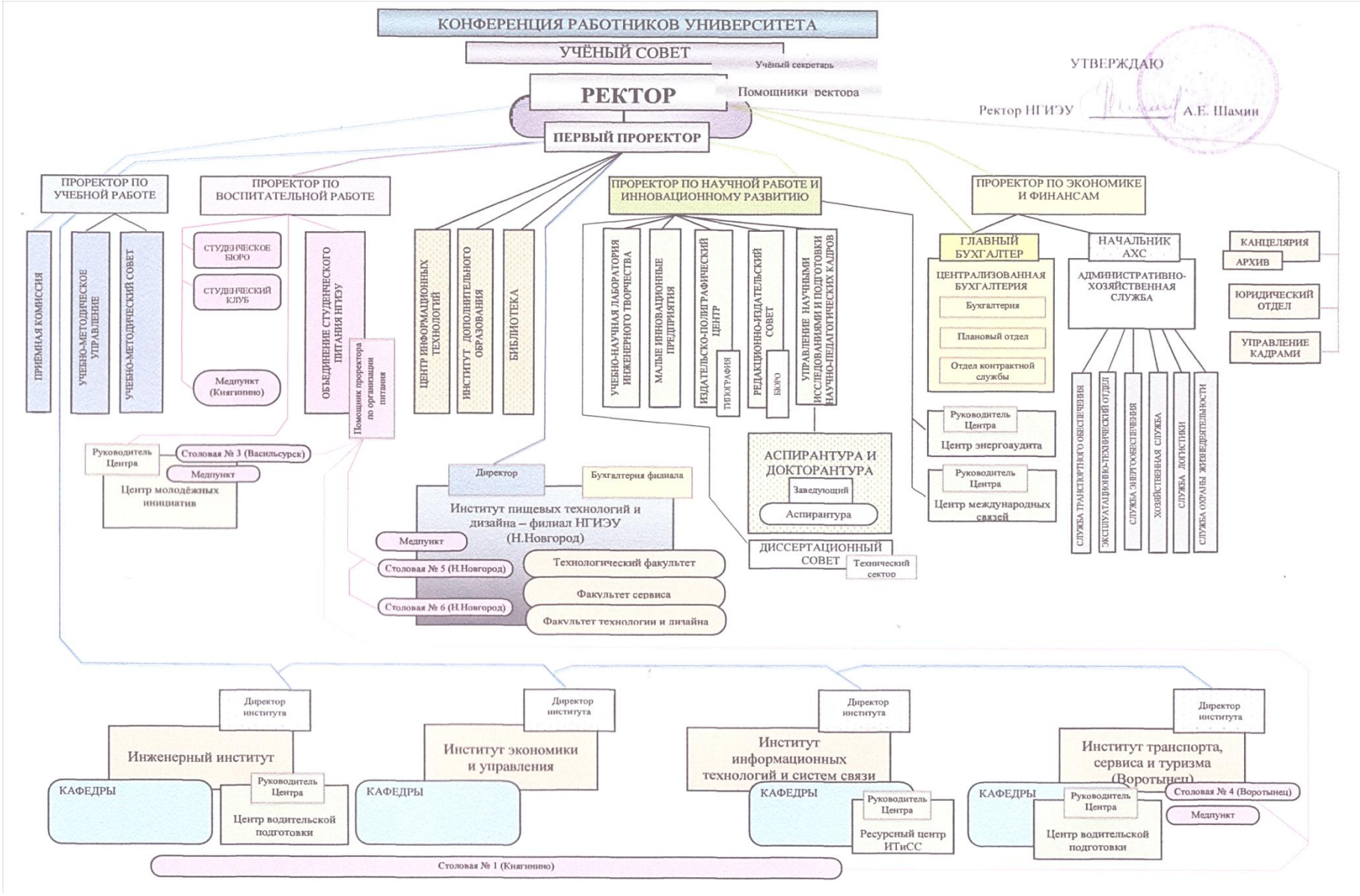
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ на базе учреждений СПО, расположенных в муниципальных районах.
Приоритетный проект:

- *образовательные площадки дополнительного образования в муниципальных районах области*

- **Центр молодёжных инициатив (ЦМИ)**

Расположен в посёлке Васильсурск. Функционирует круглогодично. Имеет переменный контингент (однонедельные или двухнедельные смены). Осуществляет комплекс мероприятий по реализации социально ориентированных инициатив обучающихся, мероприятия в рамках здоровьесберегающей программы, семинары-тренинги. На базе ЦМИ осуществляется образовательная деятельность по основным образовательным программам, реализуемым университетом.
Приоритетный вектор развития – создание центра компетенций в сфере рекреационного туризма;

СТРУКТУРА ГБОУ ВО НГИЭУ



III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность НГИЭУ осуществляется на основании следующей нормативной документации:

– Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер № 1487 от 11 июня 2015 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

– Свидетельство о государственной аккредитации № 2690 от 18 октября 2017 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– Локальные нормативные акты ГБОУ ВО НГИЭУ;

– Иные нормативно-правовые акты в части, относящейся к организации образовательной деятельности высшего образования.

Структура и объем подготовки специалистов в университете определяются потребностями рынка образовательных услуг в регионе и формируются на основе результатов открытого конкурса на размещение государственного задания по подготовке специалистов СПО и ВО (бюджетные места) и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

В 2022 году прием на места в рамках контрольных цифр составил 973 человек, из них на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета приходится 935 человек, в рамках федерального бюджета 38 человек.

В рамках контрольных цифр приема на бесплатные места по очной форме обучения поступило 973 человека из них по программам бакалавриата – 450 человек, магистратуры – 130 человек и 375 человек по программам СПО. В аспирантуру на бюджетные места поступило 18 человек.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022 году поступило 454 человека, из них по программам ВО 355 человек, по

программам СПО - 99 человек.

Платная образовательная деятельность осуществляется на основе двухсторонних договоров с физическими лицами. Количество студентов, принимаемых на платное обучение, определяется ученым советом университета в пределах, установленных учредителем. Ученый совет устанавливает размер и условия оплаты за обучение.

С целью организации набора абитуриентов в университете активно ведется профориентационная работа. Организуются подготовительные курсы по подготовке школьников к ЕГЭ. Университет активно сотрудничает с образовательными организациями среднего профессионального образования, осуществляющими подготовку обучающихся по родственным специальностям. С целью привлечения абитуриентов факультеты (институты) регулярно организуют Дни открытых дверей с проведением экскурсий по студенческому городку, олимпиад, викторин и т.д. Представители университета участвуют в областных и районных ярмарках рабочих мест.

Формы обучения очная, очно-заочная и заочная. Образовательная деятельность осуществляется в четырёх институтах (на правах факультетов) в том числе в г. Княгинино:

- Институте экономики и управления;
- Институте информационных технологий и систем связи;
- Инженерном институте;

в рабочем поселке Воротынец:

- Институте транспорта сервиса и туризма.

В Нижнем Новгороде:

- Институте пищевых технологий и дизайна – филиале НГИЭУ.

С целью подготовки кадров высшей квалификации в университете работает аспирантура. Ведется подготовка по программам повышения квалификации и переподготовки кадров, рабочих массовых профессий.

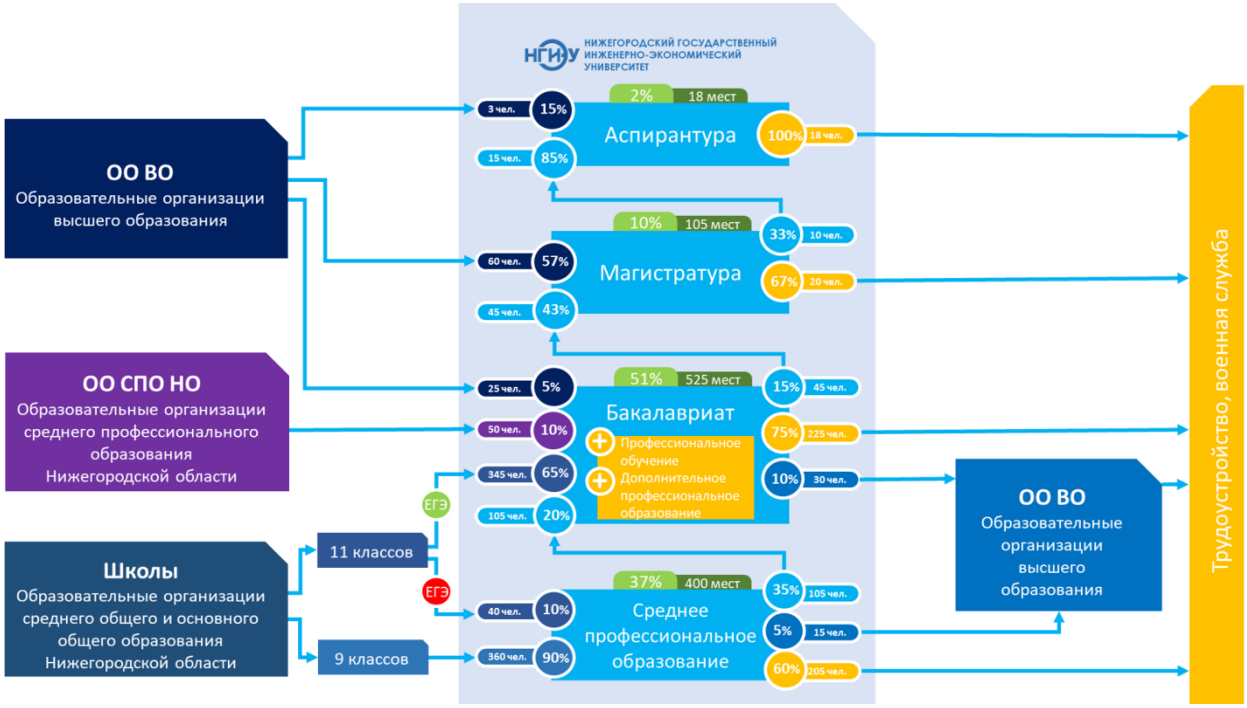
Университет полностью обеспечен кадрами, в том числе – научными и научно-педагогическими работниками.

Университет участвует в процедурах независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации.

Сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), позволяющая студентам, получать доступ к образовательным ресурсам университета из любой точки мира. Электронный контент ЭИОС содержит электронные учебные материалы, методические пособия, видео-лекции, автоматизированные средства оценки знаний, портфолио индивидуальных учебных и научных достижений обучающихся. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

С целью эффективного управления образовательными траекториями обучающихся формируются образовательные платформы:

- подготовки инженерных кадров
- подготовки кадров в сфере экономики и управления
- подготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства
- подготовки кадров в сфере обслуживания
- подготовки кадров в сфере пищевых технологий и общественного питания
- подготовки кадров в сфере индустрии моды и красоты



Структура образовательных траекторий обучающихся

В целях консолидации кадровых и материально-технических ресурсов, обеспечения инновационного развития отраслей, имеющих приоритетное значение для экономики Нижегородской области, в университете создан Высокотехнологичный ресурсный центр подготовки кадров в области информационных технологий и систем связи для региона. В целях увеличения практической составляющей обучения в ресурсном центре действуют 5 образовательных площадок ведущих компаний в области информационных и телекоммуникационных технологий: AUTODESK, CISCO, National Instruments, d-link, 3M. По завершению авторизированных курсов студенты получают международные сертификаты. Ресурсный центр активно взаимодействует с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, в том числе - в рамках сетевого взаимодействия.

Развивается академическое сотрудничество с ВУЗами стран Европы и Азии: Беларуси, Киргизии, Сербии, Китая, Молдовы, Германии и др. Университет является участником международного академического консорциума по реализации магистерской программы «Международный аграрный менеджмент» и имеет международную аккредитацию агентства AQUIN. Идет работа по внедрению программ двойных дипломов с БарГУ (Беларусь).

1.Общая характеристика организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, высшего образования, на основании которых по всем специальностям и направлениям подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы, включающие общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и практик, программы и требования к итоговой аттестации выпускников, фонды

оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Основные профессиональные образовательные программы содержат полный набор дисциплин, формирующих компетенции, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе дисциплины по выбору, отражающие направленность конкретных образовательных программ. Объем трудоемкости учебной деятельности студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. При реализации образовательных программ учитываются потребности регионального рынка труда, познавательные интересы студентов, наличие специалистов, заказы работодателей. Разработаны и реализуются факультативные курсы, в максимальной степени учитывающие потребности обучающихся и расширяющие перечень осваиваемых компетенций.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы и комплекты методических материалов, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Рабочие программы согласно положению НГИЭУ включают: аннотацию, пояснительную записку, содержание учебных дисциплин, тематический план, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, описание материально-технической базы.

По всем видам практик имеется необходимая учебно-методическая документация, разработаны дневники практики, на заседаниях соответствующих кафедр утверждаются планы и отчеты, проводятся итоговые конференции. Все виды практики обеспечены базами их проведения. Число предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников на текущий момент составило – 115. Студенты имеют возможность получить дополнительное образование. Так все выпускники среднего профессионального образования получают рабочие профессии (в зависимости от специальности) тракториста, водителя автомобиля, сварщика, слесаря, кассира, программиста, монтажника оборудования связи, портье, кладовщика, портного, художника оформителя, агента рекламного, повара, официанта, пекаря.

Текущая аттестация студентов, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов, проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписаниями занятий и экзаменов.

Программы составляются с учетом современных достижений наук и образовательной практики. В перечень основной литературы включается учебная литература, научные работы, периодические издания и учебные пособия, опубликованные за последние 5-10 лет.

Самостоятельная работа организована с учетом возможностей кафедр и обеспеченности учебно-методическими комплексами и научными изданиями, ориентирующими на формирование у студентов навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниям, умениям и навыкам.

Материально-техническое обеспечение каждой образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для

презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий, помещения для самостоятельной работы, кабинеты для занятий по иностранному языку (в том числе – кабинет, оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, компьютерные классы.

Каждый обучающийся обеспечен авторизированным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета в т.ч. - электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В организации учебного процесса применяются разнообразные традиционные и инновационные формы и методы обучения: дискуссии, круглые столы, игровые формы, конференции, диалоговые формы. К участию в учебном процессе привлекаются представители органов власти, местного самоуправления, руководители и специалисты ведущих организаций региона.

Для реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, метод проектов, эссе, диспуты, дистанционное тестирование и др. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В образовательном процессе активно используются дистанционные образовательные технологии, применяется электронное обучение на платформах Мираполис, Webinar.ru. Для оценивания уровня освоенности компетенций, предусмотренных образовательными программами, применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Характеристика реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией университет реализует образовательные программы высшего образования, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, а также дополнительные образовательные программы:

1. Программы подготовки кадров высшей квалификации

1.1. Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

1.1.1. Программа подготовки кадров высшей квалификации «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»

Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, профиль (направленность) «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2014 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690).

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования",

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90,8 процента от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 172.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.1.2. Программа подготовки кадров высшей квалификации «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, профиль (направленность) «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2014 года. Право университета на

подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01 №0002822, рег.№2690).

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 172.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.1.3. Программа подготовки кадров высшей квалификации «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»

Подготовка по образовательной программе «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2014 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 14.12.2014 г. серия 90А01 № 0001690, рег. № 1597).

Первый прием обучающихся очной и заочной формы обучения по данной программе был произведен в 2015 г поступило 3 человека на очную форму обучения, заочную – 2. Первый выпуск студентов по очной полной форме обучения был осуществлен в 2017 году в количестве 1 человека.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 93,3 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: OCWindows, Microsoft Office, EuroTalkinteractive, EnglishvocabularyinUse (Advanced), ABCACourceofEnglish, PONS немецкий язык для тех, кто в пути, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.1.4. Программа подготовки кадров высшей квалификации «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»

Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, профиль (направленность) «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2019 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70,2% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 172.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: OCWindows, Microsoft Office, EuroTalkinteractive, EnglishvocabularyinUse (Advanced), ABCACourceofEnglish, PONS немецкий язык для тех, кто в пути, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.2. Направление подготовки 38.06.01 Экономика

1.2.1. Программа подготовки кадров высшей квалификации «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»

Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль (направленность) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2014 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01№0002822, рег.№2690).

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90,8% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 172.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100,0 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: OCWindows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.2.2. Программа подготовки кадров высшей квалификации «Региональная и отраслевая экономика»

Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль (направленность) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2014 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017г. серия 90А01№0002822, рег.№2690).

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42/1 от 28.02.2019 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90,8% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 172.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100,0 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на национальных и международных конференциях.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информио», национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

При обучении аспирантов используются следующие программные продукты: OCWindows, Microsoft Office, программа для работы со статистическими данными STATISTICA 10.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

2. Программы магистратуры

2.1. Направление подготовки 09.04.02

2.1.1. Программа подготовки «Разработка мобильных приложений»

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИТиСС-ИТиСС-изм.pdf

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 917.

Формы получения образования _очная, заочная.

Объем программы 120 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 2 года, в заочной 2,5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области информатики и вычислительной техники);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения информационных технологий и систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научного руководства научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы Информационные системы и технологии соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

- программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;

Типы профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательский;

-организационно-управленческий;

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и организационно-управленческий, типы профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности выпускника: Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи.

научно-исследовательская деятельность:

сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

разработка и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление

инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;

разработка и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования этих объектов;

моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;

постановка и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов; анализ результатов проведения экспериментов, подготовка и составление обзоров, отчетов и научных публикаций;

прогнозирование развития информационных систем и технологий;

организационно-управленческая деятельность:

– организация взаимодействия коллективов разработчика и заказчика, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

– нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80	84
Блок 2	Практика	не менее 21	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		120	120

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1.	Ознакомительная практика	
Типы производственной практики		
1.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

2.	Эксплуатационная практика	
3.	Научно-исследовательская практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Этика общения и деловых отношений, Методология и методы научного исследования.

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИТuСС-ИТuСС-изм.pdf

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 61,7% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
ПС 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)	Технологическая поддержка подготовки технических публикаций	ПК-1	Способен разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации
ПС: 06.011 Администратор баз данных	Управление развитием БД	ПК-2	Способен разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации
ПС: 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения	Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами	ПК-3	Способен распределять задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществлять общее руководство и контроль выполнения заданий
	Организация процессов разработки программного обеспечения	ПК-4	Способен составить общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следить за его выполнением
ПС: 06.028 Системный программист	Организация разработки системного программного обеспечения	ПК-5	Способен разбираться в работе системного программного обеспечения, дописывать фрагменты и производить отладку системного программного обеспечения

		ПК-6	Способен выполнять доработку и развитие системного программного обеспечения, интеграцию частей системного программного обеспечения

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=101*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям , указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	90,04 %

численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	10,01 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Проведено Исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса; а также Оценка качества подготовки обучающихся с целью выявления наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

Адрес ссылки на информацию, размещенную в ЭИОС вуза: https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=19045

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	25	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	5 17	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	5 -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	18 10	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл вступительных испытаний обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программе магистратуры за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 _5_ баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2_10_ баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 __5_ баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4___0__ баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5_20 баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6_20_ баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7_10_ баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8_20_ количество баллов

2.2. Направление подготовки 11.04.02

2.2.1. Программа подготовки «сети, системы и устройства телекоммуникаций»

https://disk.yandex.ru/d/wRF0exnuB9Bsiw

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "22" сентября 2017 г. N 958.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи заключается в подготовке высококвалифицированных управленческих кадров для решения профессиональных задач исследования, разработки и внедрения инфокоммуникационных технологий и систем связи в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких систем. Область профессиональной деятельности включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии по проводной, радио, оптической системам, ее обработки и хранения.

Основной целью ОПОП является подготовка магистров по исследованию, разработке, внедрению инфокоммуникационных сетей в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких сетей.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований национальной системы высшего профессионального образования, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.

2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности – абитуриентов, студентов и работодателей.

3. Постоянное улучшение качества образования посредством:

– совершенствования основных образовательных программ подготовки путем введения в них учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;

– единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

– совершенствования воспитательной и внеучебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;

– создания внутри университета благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;

– улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, в заочной 2,5 лет

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; сфера обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных

законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 63	66
Блок 2	Практика	не менее 36	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы		120	120

Блок 1 основной профессиональной образовательной программы имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, а также более продвинутого освоения профессиональных компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки, освоить компетенции на продвинутом уровне для успешной профессиональной деятельности и для продолжения дальнейшего профессионального образования.

Распределение дисциплин по курсам и семестрам произведено с учетом логической последовательности в их преподавании.

Таким образом, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по курсам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин.

На кафедре имеются рабочие программы по дисциплинам, практикам, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), предусмотренным учебным планом направления подготовки. Документация соответствуют требованиям ФГОС ВО. Содержание каждой учебной дисциплины представлено на портале университета.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр, закрепленных за ведением дисциплин, согласовываются с методистом, инженером по качеству и утверждаются заведующим кафедры. В случае необходимости рабочие программы обновляются, что отражается в листе изменений к рабочей программе.

Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам, утвержденные проректором по учебной работе.

Фактическая трудоемкость каждой дисциплины, указанная в учебном плане соответствует фактической трудоемкости, заявленной в рабочей программе.

Рабочие программы, а также перечень учебной литературы в полной мере соответствуют критерию современности, регулярно пересматриваются.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ ВО НГИЭУ; Положением о порядке проведения практики студентов ГБОУ ВО НГИЭУ.

Программы учебной и производственной практик разработаны в полном объеме, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Для аттестации обучающихся кафедрами созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям ФГОС ВО.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
технологическая (проектно-технологическая) практика	технологическая (проектно-технологическая) практика	-
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Типы производственной практики		
1. Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	-
	Педагогическая практика	
	Технологическая практика	
2. Преддипломная практика	Преддипломная практика	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, установленной по решению ученого совета ГБОУ ВО НГИЭУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня профессиональной компетентности магистранта – готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами, методически организованно и самостоятельно решать возникающие проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности.

Порядок проведения, требования к содержанию, объему выпускной квалификационной работы определены в рабочей программе государственной итоговой аттестации и Положении об государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой подготовки бакалавров представляет собой самостоятельную, логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в тех сферах деятельности, к которым готовится бакалавр (проектно-конструкторская, проектно-технологическая, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, монтажно-наладочная деятельность, сервисно-эксплуатационная).

Кафедрой «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работе.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый в институте в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В ГБОУ ВО НГИЭУ разработано положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора 01.09.2017 г. № 515/01-03;

Система обеспечения качества подготовки бакалавров включает в себя:

- учебный планы;
- УМКД, включающий рабочую программу и другие методические материалы по всем дисциплинам, включенным в учебный план;
- программу учебной и производственной практики;
- программу ГИА.

Институт проводит анализ показателей промежуточной аттестации. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета, где намечаются мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» соответствуют требованиям ФГОС.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Оперативно-технологическая связь

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D1%81-%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 114 общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:
профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
06.048 Инженер-радиоэлектронщик в области радиотехники и телекоммуникаций	Изготовление опытных образцов радиоэлектронных средств различного назначения	ПК-1	Способен использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТиСС, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы с целью совершенствования и созданию новых перспективных инфокоммуникационных систем
	Проведение предварительных и межведомственных испытаний опытных образцов радиоэлектронных средств различного назначения	ПК-2	Способен самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования
	Проведение экспериментальных разработок и исследований при модернизации составных	ПК-3	Способен самостоятельно собирать и анализировать исходные данные с целью формированию плана развития, выработке и внедрению научно

	частей радиоэлектронных средств различного назначения		обоснованных решений по оптимизации сети связи
	Проведение научно-исследовательских работ по разработке инновационных радиоэлектронных средств различного назначения	ПК-4	Способен обеспечения информационной безопасности системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации
	Руководство научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами по разработке и совершенствованию радиоэлектронных средств различного назначения	ПК-5	Способен организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки и улучшения качества предоставляемых услуг связи, соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов
06.047 Специалист в области радиоприёмных устройств	Разработка и проектирование радиоприёмных устройств различного назначения	ПК-6	Способен проводить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения телекоммуникационного оборудования
	Проведение научно-исследовательских работ с целью разработки и совершенствования радиоприёмных устройств различного назначения	ПК-7	Способен к выполнению работы по обеспечению функционирования телекоммуникационного оборудования корпоративных сетей с учетом требований информационной безопасности
	Руководство научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами по разработке и совершенствованию радиоприёмных устройств различного назначения	ПК-8	Способен к администрированию процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения
06.006 Инженер по технической эксплуатации станционного оборудования связи	Организация технического обслуживания и материально-технического обеспечения технической эксплуатации станционного оборудования связи	ПК-9	Способен к организации эксплуатации оборудования, проведению измерений, проверке качества работы, проведению ремонтно-профилактических и ремонтно-восстановительных работ инфокоммуникационного оборудования
	Устранение технических проблем, технологическое и организационное обеспечение технической эксплуатации станционного оборудования связи	ПК-10	Способен управлять технологическими изменениями, нахождением путей совершенствования инфокоммуникационной структуры организаций, готовностью участвовать в организации и проведении реструктуризации инфокоммуникационных подразделений предприятий в целях повышения их эффективности
	Управление станционным оборудованием и модернизация оборудования	ПК-11	Способен применять методы технико-экономического анализа при организации и проведении практической деятельности инфокоммуникационных предприятий, методы маркетинга и менеджмента в области ИКТиСС

06.040 Специалист по контролю качества информационно-коммуникационных систем и сервисов	Разработка средств контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем и предоставляемых на их основе сервисов	ПК-12	Способен участвовать в разработке планов и программ по организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, способностью участвовать в разработке эффективной инфокоммуникационной стратегии на предприятии
06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	Авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений, строительный контроль соблюдения утвержденных проектных решений при подготовке исполнительной документации и проведении работ	ПК-13	Способен к разработке моделей различных технологических процессов и проверке их адекватности на практике, готовностью использовать пакеты прикладных программ анализа и синтеза инфокоммуникационных систем, сетей и устройств

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (https://disk.yandex.ru/d/wRF0exnuB9Bsiw *ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=529 *ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*https://ngieu.ru/sveden-employees/ ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям , указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы

численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	70 %	93%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	10%	15,6%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Проведено Исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса; а также Оценка качества подготовки обучающихся с целью выявления наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

Адрес ссылки на информацию, размещенную в ЭИОС вуза: *https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=19046*

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 6 5	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 12 5	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 10 баллов

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 баллов

количество баллов

4.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 5 баллов

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4_ 0 баллов

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5____20_____

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6___20_____

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7_10 баллов

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8___20_____

количество баллов

2.3 Направление подготовки 13.04.02

2.3.1. Программа подготовки «Электроснабжение»

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%98%D0%98-%D0%90%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "28" февраля 2018 г. N 147.

Формы получения образования заочная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в заочной форме 2 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики);

20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники);

40 Сквозные виды деятельности в промышленности (в сферах проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов,

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Направленность программы Электроснабжение соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует её содержание в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие виды профессиональной деятельности:

− научно-исследовательская;
− организационно-управленческая;
− проектная;

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 45	66
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС
Типы учебной практики
1. Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
Типы производственной практики
1. Проектная практика
2. Эксплуатационная практика
3. Научно-исследовательская работа
4. Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

ФТД.В.01 Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей

ФТД.В.02 Общие правила устройства электроустановок

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://drive.google.com/file/d/14gOXh6bCxtKRVMdKHTzEV2OcuOSIF_Up/view

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 20 з.е. от общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ*):

профессиональных стандартов;

Профессиональный	Обобщенная	Код	Формулировка компетенции

стандарт	трудовая функция	компетенции	
1. «Руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2021 г. № 117н 2. «Научный руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2021 № 118н 3. «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 года N 86н 4. «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н	1. Управление деятельностью научной организации 2. Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации 3. Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей 4. Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	ПК-1.1.	Планирует и ставит задачи исследования, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований
		ПК-2.1.	Самостоятельно выполняет исследования
		ПК-3.1.	Оценивает риск и определяет меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий, объектов профессиональной деятельности
		ПК-4.1.	Проводит поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливает первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных
1. «Специалист в области проектирования слаботочных систем, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 года N 342н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н. 2. «Специалист по подготовке проекта обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений»	1. Разработка проекта слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства 2. Разработка проекта обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений 3. Организационная деятельность по проведению энергетического обследования объектов капитального строительства 4. Организация безопасной работы, работ по ремонту и	ПК-5.1.	Проводит экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений и новых технологических решений
		ПК-6.1.	Формулирует технические задания, разрабатывает и использует средства автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства
		ПК-7.1.	Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений
		ПК-8.1.	Применяет методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности
		ПК-9.1.	Выбирает серийные и проектирует новые объекты профессиональной деятельности
		ПК-10.1.	Управляет проектами разработки объектов профессиональной деятельности

утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 217н 3. «Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 276н 4. «Специалист по обслуживанию дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения в муниципальных электрических сетях» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 47н 5. «Работник по эксплуатации средств измерений и информационно-измерительных систем электростанции» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 908н 6. «Специалист в области проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 272н 7. «Специалист в области проектирования систем электропривода» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2017 г. N 354н	реконструкции дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения 5. Организация и выполнение работ по эксплуатации средств измерений и информационно-измерительных систем I, II и III категории сложности 6. Разработка проекта автоматизирован-ной системы управления технологическими процессами 7. Разработка проекта системы электропривода	ПК-11.1.	Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=972*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*https://ngieu.ru/sveden-employees/https://ngieu.ru/wpcontent/uploads/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80-2022-2023-%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf*)

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70	99,7
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	70	94
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5	13

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в рамках реализации образовательной программы проводится в форме промежуточной аттестации: экзамен, зачет, зачет с оценкой, выполнение курсового проекта. Результаты доступны по ссылке (https://cloud.mail.ru/public/8qUX/SMPfSmdMh/%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/2020/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2020%20%D0%9C%D0%B3%D0%AD%D0%BD%D0%97.docx)

Проводится оценка сформированности компетенций, которые обучающиеся осваивают в процессе обучения по программе 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - заочной форме обучения:	9	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - заочной форме обучения:	-	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - заочной форме обучения:	-	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - заочной форме обучения:	5	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2____10_____
количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5_____20_____
количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6____20_____
количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7____10_____

количество баллов

$АП_с = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8 = 60$ баллов

2.4. Направление подготовки 35.04.06

2.4.1. Программа подготовки «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26июля 2017 г. № 709.

Формы получения образования __Очная_____.

Объем программы ___120 з.е./4320 ч, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения __60 з.е./2160 ч___.

Срок получения образования в очной форме __2_года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований). Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательская, производственно-технологическая, проектная

Направленность (профиль) программы _Технический сервис в АПК_ соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	69
Блок 2	Практика	не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы		120	120

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей)

В Блок «Практика» входит производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
1.Технологическая практика		
2.Научно-исследовательская практика		
3. Эксплуатационная практика		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Выполнение и защита ВКР

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

1. Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка
2. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
3. Основы подготовки диссертации магистра

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 80 з.е./ 2880 ч/ 66,7 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
«Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК10	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства Способен прогнозировать и планировать потребление материальных, энергетических и трудовых ресурсов Способен проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Способен находить решения по сокращению затрат на выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Способен осуществлять проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции Способен проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования

2) примерной основной образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС*https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=16260);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=238).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство.Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении https://ngieu.ru/sveden-employees/).*

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программына иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70%	91,8%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количествазамещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60%	85,9%
численности педагогическихработников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5%	8,15%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования направлена на оценку сформированности компетенций по результатам освоения дисциплин и (или практик). Преимущественной формой оценки является тестирование. Результаты оценки представлены в ЭИОС вуза: https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18304

Результаты диагностической работы

Наименование показателя	Значение показателя	Критериальноеколичество баллов	Полученные результаты
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе ($АП_5$)	65% и более	75	57,1
	от 55% до 64%	40	0
	менее 55%	0	42,9

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	14 0	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	14 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	7 0	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	7 0	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1.Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП10

2.Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП210(есть)

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП30 (7 из 15 чел 20мга – менее 50%)

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП40

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП520 (85,9≥60%)

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 (соответствуетФГОС 8,1≥5%)
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП710 (имеется)
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – АП820 (более 75%)

$$АПс = АП1 + АП2 + АП3 + АП4 + АП5 + АП6 + АП7 + АП8 =$$
$$= 0 + 10 + 0 + 0 + 20 + 20 + 10 + 20 = 80 \text{ баллов}$$

2.4.2. Программа подготовки «Технические системы в агробизнесе»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 709.
Форма получения образования – очная.

Объем программы 120 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.
Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

технологический;

организационно-управленческий;

проектный.

Направленность (профиль) программы «Технические системы в агробизнесе» соответствует

направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

область (области) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не < 54	66
Блок 2	Практика	Не < 45	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не < 6	6

Объем программы	120	120

Программа обеспечивает реализацию дисциплин модулей: Методика экспериментальных исследований, Моделирование в агроинженерии, Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, Патентоведение и защита интеллектуальной собственности, Основы педагогической деятельности, Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК, Оценка эффективности инвестиционных проектов, Инновационный менеджмент в АПК, Основы работоспособности технических систем в агробизнесе, Технологические комплексы машин в животноводстве, Проектирование инженерно-технологического обеспечения в агробизнесе, Инновационные технологии в растениеводстве и животноводстве, Проектирование и расчет сельскохозяйственных машин, Сельскохозяйственные машины, История техники и технологии, Методы испытаний сельскохозяйственной техник, Основы теории тракторов и автомобилей, Тракторы и автомобили, Основы научных исследований, Инвестирование научных проектов в АПК

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы производственной практики		
1. Педагогическая		
2.Научно-исследовательская		
3. Преддипломная		
4. Эксплуатационная		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита ВКР.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Основы бережливых технологий в АПК, Энергосберегающие технологии в агробизнесе, Основы подготовки диссертации магистра.

Рабочие программы дисциплин доступны по ссылке: https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=887.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 57 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов.

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК 1.	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции
		ПК 2.	Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции
		ПК 3.	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
		ПК 4.	Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при хранении и переработке сельскохозяйственной

			продукции
		ПК 10.	Способен осуществлять проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции
		ПК 11.	Способен проектировать технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции и эффективную эксплуатацию средств механизации
	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК 5.	Способен прогнозировать и планировать потребление материальных, энергетических и трудовых ресурсов
		ПК 6.	Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбрать оптимальные для условий конкретного производства
		ПК 7.	Способен находить решения по сокращению затрат на выполнение механизированных производственных процессов
		ПК 8.	Способен проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 9.	Способен находить решения по сокращению затрат на выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 15.	Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники
01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования	Научное руководство исследовательской деятельностью образовательной организации высшего образования	ПК 10.	Способен осуществлять проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции
		ПК 11.	Способен проектировать технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции и эффективную эксплуатацию средств механизации
01.008 Руководитель научной организации	Управление деятельностью научной организации	ПК 5.	Способен прогнозировать и планировать потребление материальных, энергетических и трудовых ресурсов
		ПК 6.	Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбрать оптимальные для

			условий конкретного производства
		ПК 10.	Способен осуществлять проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции
		ПК 11.	Способен проектировать технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции и эффективную эксплуатацию средств механизации
01.009 Научный руководитель научной организации	Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации	ПК 12	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		ПК-13	Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты
		ПК-14	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=18191);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=546).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (https://ngieu.ru/sveden-employees/).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не < 70 %	99 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не < 60 %	99 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не < 5 %	0,3 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с ФГОС качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

Самообследование является составной частью внутренней системы оценки качества образования Нижегородского государственного инженерно-экономического университета. Целью самообследования является определение готовности каждой образовательной программы ВО, реализуемой структурными подразделениями вуза, к процедуре государственной аккредитации.

В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по каждой образовательной программе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Результаты самообследования способствуют развитию внутренней системы оценки качества образования.

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры) АП1 = 0 баллов.
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП2 = 10 баллов.
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 = 0 баллов.
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по

соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 = 0 баллов.
5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 = 20 баллов
6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 = 0 баллов
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 = 10 баллов.
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – АП8 = 20 баллов.

2.4.3. Программа подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИИ-Агроинженерия-нов.pdf

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 709.

Формы получения образования – очная, заочная.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с применением сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации

работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Направленность программы Электрооборудование и электротехнологии соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	69
Блок 2	Практика	не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов

из перечня ФГОС
Технологическая практика
Научно-исследовательская практика
Эксплуатационная практика
Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Выполнение и защита ВКР.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

1. Общие правила устройства электроустановок
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей
3. Основы подготовки диссертации магистра

Ссылка на информацию о рабочих программах (аннотации) дисциплин на сайте организации: https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИИ-Агроинженерия-нов.pdf

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 95 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов

Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
1. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) 2. Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609), с изменением, внесенным	Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-1	Способность и готовность организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства;
		ПК-2	Готовность к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК;
		ПК-3	Способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции;
		ПК-4	Способность и готовность применять знания о современных методах исследований;
		ПК-5	Способность и готовность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК;
		ПК-6	Способность к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
		ПК-7	Способность проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов;
		ПК-8	Готовность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-9	Способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом.

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)			

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=668*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1041*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*https://ngieu.ru/sveden-employees/https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80-2022-2023-%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в	не менее 70 %	100 %

реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).		
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 60 %	100 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	не менее 5 %	7,5 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования промежуточной аттестации: экзамен, зачет, зачет с оценкой, выполнение курсового проекта. *(ОФО: https://cloud.mail.ru/public/H7Ya/n5qMsgjnr/ ЗФО https://cloud.mail.ru/public/8qUX/SMPfSmdMh/).*

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 17 0	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 17 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 6 0	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 11 0	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 __0__ количество баллов.

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 – 10 баллов.

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе

высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 __5__количество баллов.

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4__0__количество баллов.

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5__20__количество баллов.

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 – __20__ баллов.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 – _10___ баллов.

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8__20__ количество баллов.

$$АП_с = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8 = 85 \text{ баллов}$$

2.4.5. Программа подготовки Эксплуатация машин и оборудования в АПК»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "26" июля 2017 г. № 709.

Формы получения образования – очная.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения составляет не более 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 13 Сельское хозяйство;

– 01 Образование и наука.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы – Эксплуатация машин и оборудования в АПК конкретизирует ее содержание путем ориентации на объекты профессиональной деятельности.

В Блок «Практика» входит производственная практика следующих типов:

Типы производственной практики

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы производственной практики		
1. педагогическая практика		
2. научно-исследовательская работа		
3. эксплуатационная практика		
		4. преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

«Современные и перспективные электронные системы управления» (https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=15551);

«История эксплуатации машин и оборудования в АПК» (https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=15550);

«Основы подготовки диссертации магистра» (https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=15549).

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Соответствие обобщенных трудовых функций профессиональным компетенциям

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ПК-1.	Способен прогнозировать и планировать потребление материальных, энергетических и трудовых ресурсов
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-2.	Способен находить решения по сокращению затрат на выполнение механизированных производственных процессов
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-3.	Способен находить решения по сокращению затрат на выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-4.	Способен находить решения по сокращению затрат на выполнение процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
01.004 Педагог профессионального	Научно-методическое и учебно-методическое	ПК-5.	Способен решать задачи в области развития науки,

обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП		техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ПК-6.	Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-7.	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-8.	Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-9.	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1077&browse=courses&perpage=20&page=0*)

;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=54*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/institute_of_transport_service_and_tourism/#top).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	**93 %**
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	85 %
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	9 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования *(https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18316).*

Основные процедуры внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации образовательной программы:

- проведение диагностических работ для выпускных групп по оценке сформированности компетенций;
- исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса.

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 – баллов.

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 баллов.

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 10 баллов.

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по

соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 – баллов.

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 баллов.

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 баллов.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 баллов.

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – АП8 20 баллов.

2.5. Направление подготовки 38.04.01

2.5.1. Программа подготовки «Учет, анализ и аудит»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "11" августа 2020 г. № 939.

Формы получения образования – очная.

Объем программы 120 з.е, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 – Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)

08 – Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий, педагогический.

Направленность (профиль) программы 38.04.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и

аудит» соответствует направлению подготовки в целом.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	72
Блок 2	Практика	Не менее 16	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика	1. Учебная практика (ознакомительная практика)	-
2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	-
Типы производственной практики		
1. Практика по профилю профессиональной деятельности	1. Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	-
2. Научно-исследовательская работа	2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Б3.О.01.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.О.01.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

ФТД.В.01	Управление финансовыми рисками
ФТД.В.02	Контроллинг

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации - https://disk.yandex.ru/d/VCF8BfBkh8b96w

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 21 з.е (17,5 %) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ*):

1) профессиональных стандартов (на основании Приказа Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»);

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года N 167 н)	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК 2	Способность управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении)
Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н)	Обоснование решений	ПК 5	Способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.
Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 № 54154) (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н)	Составление и предоставление бухгалтерский (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК 7	Способностью составлять и представлять бухгалтерскую (финансовой) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.
Профессиональный стандарт "Статистик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н	Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных	ПК 8	Способностью проводить статистические наблюдения в целях сбора первичных статистических данных.
Профессиональный стандарт "Специалист по внутренному контролю (внутренний контролер)" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н	Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	ПК 9	Способностью организовать финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации.
08.023 Профессиональный стандарт "Аудитор" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК 10	Способностью организовывать анализ и оценка рисков.

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (протокол кафедры № 9 от 30 апреля 2021 г.):

ПК 1 – Способностью управлять цифровыми предприятиями и подразделениями

ПК 3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выявлять

ПК 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК 6 - Способен самостоятельно разрабатывать проектные решения и оценивать их эффективность на основе непрерывного инновационного развития в условиях

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1155*);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1159*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК)* *https://ngieu.ru/sveden-employees/*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	95,1 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	84,6 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 % (Макарычев В. А., Панина Е. В. Груданова Е. Н.)	6,64 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ ВО НГИЭУ (Княгининском университете) создан отдел управления качеством образования и учебно-методической работы, который проводит внутреннюю систему оценки качества образования. В Институте Экономика и управление (далее ИЭиУ) инженер по

качеству образования проводит различные мероприятия оценки качества образования: посещение занятий молодых преподавателей с целью оказания методической помощи; посещение занятий профессорско-преподавательского состава ИЭиУ; внутренний аудит успеваемости обучающихся; внутренний аудит РП и ФОСов по дисциплинам, читаемым в ИЭиУ; внутренний аудит ОПОП; проверка Методических рекомендаций по дисциплинам, к практикам, курсовым работам, ГИА; проведение самообследования по всем реализуемым направлениям и специальностям; участие в подготовке и проведении методических семинаров; организация внутривузовских олимпиад для собучающихся ИЭиУ; проведение анкетирования первокурсников ИЭиУ; проведение опроса выпускников по удовлетворенности качеством образования ИЭиУ; проведение опроса по удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин; проведение опроса обучающихся ИЭиУ по удовлетворенности качеством проведения всех видов практик; проведение опроса по удовлетворенности НПР Института работой в вузе/условиями труда; проведение опроса по удовлетворенности родителей качеством образования в ИЭиУ; составление и анализ рейтингов: -цифровой компетентностный профиль.

Ежегодно кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводит самообследование образовательных программ с целью определения готовности реализуемых программ к процедуре государственной аккредитации. Обучающиеся проходят диагностическую работу в рамках самообследования по компетенциям, определённых руководством института, из базы оценочных средств и матрицы компетенций размещенных в ЭИОС (https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18982). Кроме этого, обучающиеся выпускных курсов проходят в рамках проведения диагностической работы анкетирование по удовлетворенности образовательной программы в целом.

Также, ежегодно кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводит олимпи-ады среди обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Для контроля качества, получаемых знаний и навыков используются система Ан-типлагиат, балльно-рейтинговая система.

По окончании вуза обучающимся вместе с документом об образовании выдается сертификат с указанием уровня освоения компетенций по всем предметам учебного плана как характеристика достижений студента.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 20 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 8 -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 10 -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет

средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 _____
количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2_____10_____
количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3___10 (80%)___
количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4_____
количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5____20 (84,6 %)__
количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6__20 (соответствует)___
количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7___10 (имеется)____
количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8___20 (98 %)_____
количество баллов

2.5.2. Программа подготовки «Бухгалтерский учет и правовое регулирование бизнеса»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "11" августа 2020 г. № 939.

Формы получения образования – очная.

Объем программы 120 з.е, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 – Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)

08 – Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий, педагогический.

Направленность (профиль) программы 38.04.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит» соответствует направлению подготовки в целом.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	72
Блок 2	Практика	Не менее 16	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика	1. Учебная практика (ознакомительная практика)	-
2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	-
Типы производственной практики		
1. Практика по профилю профессиональной деятельности	1. Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	-
2. Научно-исследовательская работа	2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Б3.О.01.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.О.01.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

ФТД.В.01	Управление финансовыми рисками
ФТД.В.02	Контроллинг

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации - https://disk.yandex.ru/d/VCF8BfBkh8b96w

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации

составляет 21 з.е (17,5 %) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ*):

1) профессиональных стандартов (на основании Приказа Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»);

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года N 167 н)	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК 2	Способность управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении)
Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н)	Обоснование решений	ПК 5	Способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.
Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 № 54154) (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н)	Составление и предоставление бухгалтерский (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК 7	Способностью составлять и представлять бухгалтерскую (финансовой) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.
Профессиональный стандарт "Статистик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н	Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных	ПК 8	Способностью проводить статистические наблюдения в целях сбора первичных статистических данных.
Профессиональный стандарт "Специалист по внутренному контролю (внутренний контролер)" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н	Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	ПК 9	Способностью организовать финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации.
08.023 Профессиональный стандарт "Аудитор" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК 10	Способностью организовывать анализ и оценка рисков.

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями

работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (протокол кафедры № 9 от 30 апреля 2021 г.):

ПК 1 – Способностью управлять цифровыми предприятиями и подразделениями

ПК 3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выявлять

ПК 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК 6 - Способен самостоятельно разрабатывать проектные решения и оценивать их эффективность на основе непрерывного инновационного развития в условиях

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1155*);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1159*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК)* *https://ngieu.ru/sveden-employees/*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	95,1 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	84,6 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных	5 % (Макарычев В. А., Панина Е.	6,64 %

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	В. Груданова Е. Н.)	

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ ВО НГИЭУ (Княгининском университете) создан отдел управления качеством образования и учебно-методической работы, который проводит внутреннюю систему оценки качества образования. В Институте Экономика и управление (далее ИЭиУ) инженер по качеству образования проводит различные мероприятия оценки качества образования: посещение занятий молодых преподавателей с целью оказания методической помощи; посещение занятий профессорско-преподавательского состава ИЭиУ; внутренний аудит успеваемости обучающихся; внутренний аудит РП и ФОСов по дисциплинам, читаемым в ИЭиУ; внутренний аудит ОПОП; проверка Методических рекомендаций по дисциплинам, к практикам, курсовым работам, ГИА; проведение самообследования по всем реализуемым направлениям и специальностям; участие в подготовке и проведении методических семинаров; организация внутривузовских олимпиад для собучающихся ИЭиУ; проведение анкетирования первокурсников ИЭиУ; проведение опроса выпускников по удовлетворенности качеством образования ИЭиУ; проведение опроса по удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин; проведение опроса обучающихся ИЭиУ по удовлетворенности качеством проведения всех видов практик; проведение опроса по удовлетворенности НПР Института работой в вузе/условиями труда; проведение опроса по удовлетворенности родителей качеством образования в ИЭиУ; составление и анализ рейтингов: -цифровой компетентностный профиль.

Ежегодно кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводит самообследование образовательных программ с целью определения готовности реализуемых программ к процедуре государственной аккредитации. Обучающиеся проходят диагностическую работу в рамках самообследования по компетенциям, определённых руководством института, из базы оценочных средств и матрицы компетенций размещенных в ЭИОС (https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18982). Кроме этого, обучающиеся выпускных курсов проходят в рамках проведения диагностической работы анкетирование по удовлетворенности образовательной программы в целом.

Также, ежегодно кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводит олимпи-ады среди обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Для контроля качества, получаемых знаний и навыков используются система Ан-типлагиат, балльно-рейтинговая система.

По окончании вуза обучающимся вместе с документом об образовании выдается сертификат с указанием уровня освоения компетенций по всем предметам учебного плана как характеристика достижений студента.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 20 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 -	человек

	-	
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 8 -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 10 -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 _____
количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2_____10_____
количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3___10 (80%)___
количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4_____
количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5____20 (84,6 %)__
количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6__20 (соответствует)___
количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7___10 (имеется)____
количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8___20 (98 %)_____
количество баллов

2.6. Направление подготовки 38.04.02

2.6.1.Программа подготовки «Организация и управление цифровым бизнесом»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://disk.yandex.ru/d/X6kBpvHmr1UeaA

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322.

Формы получения образования – заочная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год не превышает 70 з.е. Срок получения образования в очной форме 2 года 6 месяцев.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

08 Финансы и экономика

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, научно-исследовательский, информационно-аналитический, предпринимательский.

Направленность (профиль) программы 38.04.02 Менеджмент, программа «Организация и управление цифровым бизнесом» соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует ее содержание путем ориентации на сферы профессиональной деятельности:

- сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);
- сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;
- сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;
- сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	51-69	60
	Базовая часть	18	18
	Вариативная часть	33-51	42
Блок 2	Практика, в том числе научно-исследовательская работа	42-63	51
	Вариативная часть	42-63	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9

	Базовая часть	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	-	-
Типы производственной практики		
1. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика	-	
2. НИР		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: «Управление продажами ИКС / Управление персоналом», «Стратегический менеджмент / Корпоративный менеджмент» и Правовые основы информационного менеджмента / Антикризисное управление.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации – https://disk.yandex.ru/d/5j0C0Pt4_wBFnQ

В структуре программы выделяются базовая часть и вариативная часть.

Объем базовой части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 60 з.е. (50 %) общего объема программы.

Программой установлены общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ*):

1) профессиональных стандартов (на основании Приказа Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»):

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
«Специалист по управлению персоналом» от 9 марта 2022 г. № 109н	Стратегическое управление персоналом	ПК 2	Способностью осуществлять стратегическое управление персоналом организации
«Специалист по управлению рисками» (№564н от 30.0818 регист. 17.09.2018 № 52177)	Построение интегрированной системы управления рисками	ПК 8	Организационно-управленческий. Способностью построения интегрированной системы управления рисками организации
«Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (рег. № 166, утв. 08.09.2014 г. № 609н)	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПК 9	Способностью стратегического управления процессами планирования и организации производства

2) требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

5) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1203);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=14946).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК)* https://ngieu.ru/sveden-employees/.

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	80 %	95,7 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	15 %	16,3 %

. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Наличие внутренней системы оценки качества образования - https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=4352

Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

– бально-рейтинговой системы учебной деятельности обучающихся по всем дисциплинам, в том числе текущий контроль успеваемости;

– текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины;

– анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практик;

– анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам и направлению подготовки;

– государственной итоговой аттестации.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

– оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;

– оценки обучающимися организации и прохождения практик;

– оценки удовлетворенности НПР;

– оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса

ежегодно проводятся опрос в виде анкетирования обучающихся. Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

– качество работы педагогических работников;

– содержание учебного процесса;

– организация образовательного процесса;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– психологический климат в коллективе и Университете;

– условия для внеучебной деятельности;

– открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Оценка удовлетворенности НПР проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования. Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

– качество управления деятельностью университета;

– система оплата труда и нематериального стимулирования;

– организация учебного процесса;

– психологический климат в коллективе;

– условия для дополнительного профессионального образования;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Опросы выпускников, работодателей ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ университета. Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей осуществляется по следующим критериям:

– качество подготовки специалистов;

– соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

В целях совершенствования образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (руководители, специалисты профильных организаций).

Результаты проведения диагностических работ обучающихся представлен в протоколе оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) (приложение 1).

Результаты исследования степени удовлетворенности обучающихся представлен в протоколе анкетирования обучающихся (приложение 2).

Результаты исследования степени удовлетворенности научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса представлены в протоколе анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП (приложение 3).

Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент включает в себя:

1) ежегодное проведение внутривузовской олимпиады профессионального мастерства по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. К оценке результатов олимпиады привлекаются работодатели. По итогам проведения и оценки составляется итоговый протокол оценки, подписывается членами комиссии.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в организации проведена "20" февраля 2022 г.

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся (по основной образовательной программе (в форме проведения олимпиады профессионального мастерства) размещена в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18100

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - 13	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - 4	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - 7	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 – отсутствует критерий

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 5 (57,1%)

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 – 0 баллов

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности

педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5____20 (95,7 %)__
количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6__20 (соответствует)___
количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7___10 (имеется)____
количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8_____20 баллов (100%)_____
количество баллов

$АП_с = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8 =$ 0+10+5+0+20+20+10+20=85

2.6.2.Программа подготовки «Инновационный менеджмент»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://disk.yandex.ru/d/X6kBpvHmr1UeaA

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952.

Формы получения образования – очная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год не превышает 70 з.е. Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

08 Финансы и экономика

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, научно-исследовательский, информационно-аналитический, предпринимательский.

Направленность (профиль) программы 38.04.02 Менеджмент, программа «Инновационный менеджмент» соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует ее содержание путем ориентации на сферы профессиональной деятельности:

- сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

- сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

- сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

- сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 54	72
Блок 2	Практика	Не менее 18	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика	-	-
2. Научно-исследовательская работа	-	-
Типы производственной практики		
1. Практика по профилю профессиональной деятельности	-	
2. Технологическая (проектно-технологическая) практика		
3. Научно-исследовательская работа	-	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: «Контроллинг»; «Корпоративный менеджмент».

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации – https://disk.yandex.ru/d/5WKqqwxZcW-N-w/РП%20Инновационный%20менеджмент%202021

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 26 з.е. (21,7 %) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ*):

1) профессиональных стандартов (на основании Приказа Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»):

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
«Специалист по управлению персоналом» от 9 марта 2022 г. № 109н	Стратегическое управление персоналом	ПК 2	Способностью осуществлять стратегическое управление персоналом организации
«Бизнес-аналитик» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н)	Разработка стратегии управления изменениями в организации	ПК 5	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
«Специалист по управлению рисками» (№564н от 30.0818 регист. 17.09.2018 № 52177)	Построение интегрированной системы управления рисками	ПК 8	Организационно-управленческий. Способностью построения интегрированной системы управления рисками организации
«Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (рег. № 166, утв. 08.09.2014 г. № 609н)	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПК 9	Способностью стратегического управления процессами планирования и организации производства

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1169);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=16976).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»*

подтверждающая информация о прохождении КПК) https://ngieu.ru/sveden-employees/.

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	86,7 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	14,9 %

. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Наличие внутренней системы оценки качества образования - *https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=4352*

Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

– бально-рейтинговой системы учебной деятельности обучающихся по всем дисциплинам, в том числе текущий контроль успеваемости;

– текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины;

– анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практик;

– анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам и направлению подготовки;

– государственной итоговой аттестации.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

– оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;

– оценки обучающимися организации и прохождения практик;

– оценки удовлетворенности НПР;

– оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся опрос в виде анкетирования обучающихся. Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:
– качество работы педагогических работников;
– содержание учебного процесса;
– организация образовательного процесса;
– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
– психологический климат в коллективе и Университете;
– условия для внеучебной деятельности;
– открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;
– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Оценка удовлетворенности НПР проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования. Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:
– качество управления деятельностью университета;
– система оплата труда и нематериального стимулирования;
– организация учебного процесса;
– психологический климат в коллективе;
– условия для дополнительного профессионального образования;
– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
– комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Опросы выпускников, работодателей ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ университета. Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей осуществляется по следующим критериям:
– качество подготовки специалистов;
– соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

В целях совершенствования образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (руководители, специалисты профильных организаций).

Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент включает в себя:

2) ежегодное проведение внутривузовской олимпиады профессионального мастерства по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. К оценке результатов олимпиады привлекаются работодатели. По итогам проведения и оценки составляется итоговый протокол оценки, подписывается членами комиссии.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в организации проведена "20" февраля 2022 г.

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся (по основной образовательной программе (в форме проведения олимпиады профессионального мастерства) размещена в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18100

2. Профессионально-общественная аккредитация в организации по основной образовательной программе: профессионально-общественная аккредитация проведена в период с "07" мая 2017 г. по "07" мая 2023 г.

Нижегородская региональная ассоциация аграрных и промышленных работодателей и образовательных организаций «Агропромкадры (НАСА)

полное наименование юридического лица, проводившего профессионально-общественную аккредитацию

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 20 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 8 -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 10 -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 – отсутствует критерий

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 5 (50%)

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 – 0 баллов

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 (86,7 %)

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6__20 (соответствует)___
количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7___10 (имеется)____
количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8_____20 баллов (100%)_____
количество баллов

$АП_с = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8 =$ 0+10+5+0+20+20+10+20=85

2.6.3.Программа подготовки «Международный аграрный менеджмент»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://disk.yandex.ru/d/X6kBpvHmr1UeaA

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952.

Формы получения образования – очная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год не превышает 70 з.е. Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

08 Финансы и экономика

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, научно-исследовательский, информационно-аналитический, предпринимательский.

Направленность (профиль) программы 38.04.02 Менеджмент, программа «Инновационный менеджмент» соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует ее содержание путем ориентации на сферы профессиональной деятельности:

- сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

- сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

- сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

- сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 54	72
Блок 2	Практика	Не менее 18	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика	-	-
2. Научно-исследовательская работа	-	-
Типы производственной практики		
1. Практика по профилю профессиональной деятельности	-	
2. Технологическая (проектно-технологическая) практика		
3. Научно-исследовательская работа	-	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: «Контроллинг»; «Корпоративный менеджмент».

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации – https://disk.yandex.ru/d/Q4IGWwYzufJ2tA

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 26 з.е. (21,7 %) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов (на основании Приказа Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»):

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции

«Специалист по управлению персоналом» от 9 марта 2022 г. № 109н	Стратегическое управление персоналом	ПК 2	Способностью осуществлять стратегическое управление персоналом организации
«Бизнес-аналитик» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н)	Разработка стратегии управления изменениями в организации	ПК 5	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
"Специалист по качеству продукции" от 31.10.2014 № 856н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2014 № 34920)	Организация проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	ПК-8	Способностью организации проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг
Специалист по внешнеэкономической деятельности 17.06.19 №409н рег. 11.07.2019 г., № 55208	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	ПК-9	Способностью руководить внешнеэкономической деятельностью в организации

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1170);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=16985).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК)* *https://ngieu.ru/sveden-employees/*.

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным	70 %	100 %

значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).		
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	94,8 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	11,5 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Наличие внутренней системы оценки качества образования - https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=4352

Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

– бально-рейтинговой системы учебной деятельности обучающихся по всем дисциплинам, в том числе текущий контроль успеваемости;

– текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины;

– анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практик;

– анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам и направлению подготовки;

– государственной итоговой аттестации.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

– оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;

– оценки обучающимися организации и прохождения практик;

– оценки удовлетворенности НПР;

– оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся опрос в виде анкетирования обучающихся. Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

– качество работы педагогических работников;

– содержание учебного процесса;

– организация образовательного процесса;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– психологический климат в коллективе и Университете;

– условия для внеучебной деятельности;

– открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Оценка удовлетворенности НПР проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования. Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

– качество управления деятельностью университета;
– система оплата труда и нематериального стимулирования;
– организация учебного процесса;
– психологический климат в коллективе;
– условия для дополнительного профессионального образования;
– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
– комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Опросы выпускников, работодателей ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ университета. Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей осуществляется по следующим критериям:

– качество подготовки специалистов;
– соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

В целях совершенствования образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (руководители, специалисты профильных организаций).

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 21 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 7 -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 10 -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 – отсутствует критерий

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2_____10_____

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Наличие электронной информационно-образовательной среды - $АП_2$	имеется	10
	не имеется	0

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3___10 (70%)___
количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 – 0 баллов
количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5____20 (94,8 %)__
количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6__20 (соответствует)___
количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7___10 (имеется)____
количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8_____20 баллов (100%)_____
количество баллов

$АП_с = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8 = 0+10+10+0+20+20+10+20=90$

2.6.4.Программа подготовки «Менеджмент в сфере туризма и гостеприимства»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://ngieu.ru/wp-content/uploads/TOOПиУнТ-TOOПиУТ-2.pdf

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 352.

Форма получения образования: очная.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за первый год обучения составляет 60 зачетных единиц, за второй год обучения – 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура и искусство,

33 Сервис, оказание услуг населению.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы (менеджмент в сфере туризма и гостеприимства) конкретизирует ее содержание путем ориентации на область профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (услуги гостеприимства, общественное питание) и 04 Культура и искусство (предоставление экскурсионных услуг).

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	66
Блок 2	Практика	не менее 18	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика		
2. Научно-исследовательская работа		
Типы производственной практики		
1. Научно-исследовательская работа		
2. Практика по профилю профессиональной деятельности		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: организация производства и обслуживания на предприятиях питания и в сфере гостеприимства, инновационный менеджмент.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации: https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1143.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 52,5 % от общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
33.007 Руководитель/ управляющий гостиничного комплекса/ сети гостиниц (https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/podsistema-razrabotki-professionalnykh-standartov/upravlenie-proektami-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=50842). 33.008 Руководитель предприятия питания (https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/podsistema-razrabotki-professionalnykh-standartov/upravlenie-proektami-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=50843).	Анализ и оценка деятельности гостиничного комплекса; Анализ и оценка деятельности предприятия питания	ПК-1	Способность к анализу и оценке деятельности гостиничного комплекса, предприятия питания
33.007 Руководитель/ управляющий гостиничного	Разработка и	ПК-2	Способность к

комплекса/ сети гостиниц. 33.008 Руководитель предприятия питания. 04.005 Экскурсовод (гид) (https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=112516).	реализация стратегии развития гостиничного комплекса; Разработка и реализация стратегии развития предприятия питания; Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации		разработке концепции и стратегии развития организации сферы туризма и гостеприимства
Экскурсовод (гид)	Организация экскурсионной деятельности	ПК-3	Способность к организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
04.005 Экскурсовод (гид)	Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	ПК-4	Способность к формированию и реализации кадровой политики организации сферы туризма и гостеприимства

2) обобщения отечественного и зарубежного опыта:
ПК-1 Способность к анализу и оценке деятельности гостиничного комплекса, предприятия питания;
ПК-2 Способность к разработке концепции и стратегии развития организации сферы туризма и гостеприимства;
ПК-4 Способность к формированию и реализации кадровой политики организации сферы туризма и гостеприимства.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы
Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС: https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1143*);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки в ЭИОС https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=800*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» https://ngieu.ru/sveden-employees/ подтверждающая информация о прохождении КПК https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7415).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

2.3.1. Квалификация всех педагогических работников соответствует требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) прак тическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70%	95,8 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	65,7 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	8,5 %

. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Основные процедуры внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации образовательной программы:

1. Проведение самообследования:
   - организация внутреннего аудита ОПОП;
   - проведение диагностических работ для выпускных групп по оценке сформированности компетенций;
   - исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса.
2. Анализ результатов текущего контроля.
3. Проведение методологических семинаров на актуальные темы совершенствования качества образования.
4. Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ.

Результаты анкетирования размещены в личном кабинете деканата института (*адрес ссылки* https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7421) и анализируются на совете института.

В 2022 г. диагностическая работа проводилась по компетенциям:

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную

значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
ПК-1 Способность к анализу и оценке деятельности гостиничного комплекса, предприятия питания

Результаты работ обучающихся представлены в таблице:

Наименование показателя	Значение показателя	Критериальное количество баллов	Полученные результаты
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе ($АП_5$)	65% и более	75	67 %
	от 55% до 64%	40	22 %
	менее 55%	0	11 %

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	20 0	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	4 0	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	10 0	человек

4. Сведения о выполнении аккредитационных показателей

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2: 10 баллов.
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3: 0 баллов.
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4: 0 баллов.
5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и ских конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной

программы высшего образования – АП5: 20 баллов.
6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6: 20 баллов.
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7: 10 баллов.
.8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8: 20 баллов.

2.7. Направление подготовки 38.04.05

2.7.1. Программа подготовки «Стратегическое управление цифровыми технологиями в бизнесе»

https://ngieu.ru/eduop/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "12" августа 2020 г. N 990.

Формы получения образования - очная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации процессов жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием, информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; консалтинга, в экспертно-аналитических службах; предпринимательской и инновационной деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий);

08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа; управления жизненным циклом платежных систем различного уровня, сервисов и инструментов на их базе).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;
научно-исследовательский;
организационно-управленческий;
проектный;
консалтинговый;
инновационно-предпринимательский.

Направленность (профиль) программы 38.04.05 Бизнес-информатика программы «Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе» соответствует направлению подготовки в целом.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 60	69
Блок 2	Практика	Не менее 40	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1.Проектно-технологическая	1.Проектно-технологическая	
2.Педагогическая	2.Научно-исследовательская	
3.Научно-исследовательская		
Типы производственной практики		
1.Проектно-технологическая	1.Проектно-технологическая	
2.Педагогическая	2.Научно-исследовательская	
3.Научно-исследовательская		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Электронная коммерция, Цифровая культура.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://cloud.mail.ru/public/Rvwk/y9nAzJqLS/2019/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%202019

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 29 % (720 ч., 20 з.е.) от общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
Приказ Минтруда России от 13.10.2014 №716н "Об утверждении профессионального стандарта "Менеджер по информационным технологиям" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2014 №34714)	Управление информационной средой Управление ИТ-инновациями	ПК-2	Способен управлять сервисами ИТ и моделью их представления, планировать и осуществлять взаимоотношения с пользователями и поставщиками сервисов ИТ
Приказ Минтруда России от 18.11.2014 №893н "Об утверждении	Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях	ПК-7	Способен управлять проектами в области ИТ и осуществлять планирование проектами малого и

профессионального стандарта "Руководитель проектов в области информационных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.12.2014 №35117)	высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ		среднего уровня сложности в условиях неопределённостей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта
Приказ Минтруда России от 18.11.2014 №896н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2014 №35361)	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-8	Способен применять современные технические средства (инновации) и информационные технологии в процессе описания, анализа и документирования существующих бизнес-процессов организации с целью их последующей оптимизациии с учетом адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС и достижения максимального экономического эффекта
		ПК-9	Способен консультировать клиентов (заказчиков) в части сопровождения проектов создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
Приказ Минтруда России от 20.11.2014 №915н "Об утверждении профессионального стандарта "Менеджер продуктов в области информационных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 №35273)	Управление портфелем продуктов и подразделением управления продуктами	ПК-10	Способен анализировать развитие процессов и практик управления продуктами и интегрировать их с основными бизнес-процессами организации

2) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (протокол № 9, от 30 апреля 2021 года).

ПК-1. Способностью управлять цифровыми предприятиями и подразделениями;

ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выявлять перспективные направления и проводить исследования, определять актуальность, теоретическую, практическую значимость избранной темы научного исследования. Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выявлять перспективные направления и проводить исследования, определять актуальность, теоретическую, практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5. Способен проводить аналитическое обеспечение разработки стратегии изменения организации.

ПК-6. Способен самостоятельно разрабатывать проектные решения и оценивать их эффективность на основе непрерывного инновационного развития в условиях цифровой экономики;

ПК-11. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=924&browse=courses&perpage=20&page=0*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1160*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*https://ngieu.ru/sveden-employees/*).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	98
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	91,8
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь	Не менее 5%	13,4

стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).		

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования (*https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=4352*).

Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

– бально-рейтинговой системы учебной деятельности студентов по всем дисциплинам, в том числе текущий контроль успеваемости;

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины;

– анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практики;

– анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам и направлению подготовки;

– государственной итоговой аттестации.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

– оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;

– оценки удовлетворенности НПР;

– оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся опрос в виде анкетирования обучающихся. Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

– качество работы педагогических работников;

– содержание учебного процесса;

– организация образовательного процесса;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– психологический климат в коллективе и Университете;

– условия для внеучебной деятельности;

– открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Оценка удовлетворенности НПР проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования. Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

– качество управления деятельностью университета;

– система оплата труда и нематериального стимулирования;

– организация учебного процесса;

– психологический климат в коллективе;

– условия для дополнительного профессионального образования;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Опросы выпускников, работодателей ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ университета. Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей осуществляется по следующим критериям:

– качество подготовки специалистов;

– соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 19 -	 человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	 человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 4 -	 человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 20 -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 _____-
количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2_____10_____
количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3_____0_____
количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4__-_
количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5_____20_____
количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6_____20_____
количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7_____10_____
количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8_____20_____
количество баллов

2.7.2. Программа подготовки «Анализ больших данных в экономике»

https://ngieu.ru/eduop/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "12" августа 2020 г. N 990.

Формы получения образования - очная.

Объем программы 120 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 2 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации процессов жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием, информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; консалтинга, в экспертно-аналитических службах; предпринимательской и инновационной деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий);

08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа; управления жизненным циклом платежных систем различного уровня, сервисов и инструментов на их базе).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

проектный;

консалтинговый;

инновационно-предпринимательский.

Направленность (профиль) программы 38.04.05 Бизнес-информатика программы «Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе» соответствует направлению подготовки в целом.

Структура и объем программы:

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.	
	Требования ФГОС	показатели программы

Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 60	69
Блок 2	Практика	Не менее 40	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1.Проектно-технологическая	1.Проектно-технологическая	
2.Педагогическая	2.Научно-исследовательская	
3.Научно-исследовательская		
Типы производственной практики		
1.Проектно-технологическая	1.Проектно-технологическая	
2.Педагогическая	2.Научно-исследовательская	
3.Научно-исследовательская		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Электронная коммерция, Цифровая культура.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://cloud.mail.ru/public/Rvwk/y9nAzJqLS/2019/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%202019

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 29 % (720 ч., 20 з.е.) от общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:

1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
Приказ Минтруда России от 13.10.2014 №716н "Об утверждении профессионального стандарта "Менеджер по информационным технологиям" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2014 №34714)	Управление информационной средой Управление ИТ-инновациями	ПК-2	Способен управлять сервисами ИТ и моделью их представления, планировать и осуществлять взаимоотношения с пользователями и поставщиками сервисов ИТ
Приказ Минтруда России от 18.11.2014 №893н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель проектов в области информационных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.12.2014 №35117)	Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых	ПК-7	Способен управлять проектами в области ИТ и осуществлять планирование проектами малого и среднего уровня сложности в условиях неопределённостей, пораждаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта

	инструментов и методов управления проектами в области ИТ		
Приказ Минтруда России от 18.11.2014 №896н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2014 №35361)	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-8	Способен применять современные технические средства (инновации) и информационные технологии в процессе описания, анализа и документирования существующих бизнес-процессов организации с целью их последующей оптимизациии с учетом адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС и достижения максимального экономического эффекта
		ПК-9	Способен консультировать клиентов (заказчиков) в части сопровождения проектов создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
Приказ Минтруда России от 20.11.2014 №915н "Об утверждении профессионального стандарта "Менеджер продуктов в области информационных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 №35273)	Управление портфелем продуктов и подразделением управления продуктами	ПК-10	Способен анализировать развитие процессов и практик управления продуктами и интегрировать их с основными бизнес-процессами организации

2) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (протокол № 9, от 30 апреля 2021 года).

ПК-1. Способностью управлять цифровыми предприятиями и подразделениями;

ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выявлять перспективные направления и проводить исследования, определять актуальность, теоретическую, практическую значимость избранной темы научного исследования. Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выявлять перспективные направления и проводить исследования, определять актуальность, теоретическую, практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5. Способен проводить аналитическое обеспечение разработки стратегии изменения организации.

ПК-6. Способен самостоятельно разрабатывать проектные решения и оценивать их эффективность на основе непрерывного инновационного развития в условиях цифровой экономики;

ПК-11. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=882);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1161).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*https://ngieu.ru/sveden-employees/*).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	98
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	91,8
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	90,8

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования (*https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=4352*).

Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

– бально-рейтинговой системы учебной деятельности студентов по всем дисциплинам, в том числе текущий контроль успеваемости;

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины;

– анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практики;

– анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам и направлению подготовки;

– государственной итоговой аттестации.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

– оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;

– оценки удовлетворенности НПР;

– оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся анонимные социологические исследования в виде анкетирования обучающихся. Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

– качество работы педагогических работников;

– содержание учебного процесса;

– организация образовательного процесса;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– психологический климат в коллективе и Университете;

– условия для внеучебной деятельности;

– открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Оценка удовлетворенности НПР проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования. Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

– качество управления деятельностью университета;

– система оплата труда и нематериального стимулирования;

– организация учебного процесса;

– психологический климат в коллективе;

– условия для дополнительного профессионального образования;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Опросы выпускников, работодателей ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ университета. Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей осуществляется по следующим критериям:

– качество подготовки специалистов;

– соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию

учебного процесса в образовательной организации.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 19 -	 человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	 человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 2 -	 человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 20 -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1_-

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2_____10_____

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3_____-_____

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4_____-_____

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5_____20_____

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6_____20_____

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7_____10_____

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8_____20_____

количество баллов

3. Программы бакалавриата

3.1. Направление подготовки 09.03.01

3.1.1. Программа подготовки «Анализ данных и машинное обучение»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 929.

Форма получения образования очная.

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.), объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения составляет не более 70 з.е. (1 год – 60 з.е, 2 год – 59 з.е., 3 год – 60 з.е., 4 год – 61 з.е.).

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1) *производственно-технологическая деятельность:*

– разрабатывать стратегии анализа данных;
– разрабатывать и развертывать модели анализа данных;
– представлять результаты анализа данных;
– оценивать эффективность анализа данных;
– формировать предложения на основе результатов анализа данных.

2) *проектная деятельность:*

– собирать и анализировать детальную информацию для формализации предметной области проекта и требований заказчика;
– интервьюировать ключевых сотрудников заказчика;
– формировать и анализировать требования к структурированию процесса анализа данных;
– составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и технического задания на анализ данных.

Направленность (профиль) программы «Анализ данных и машинное обучение» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

– автоматизированные системы сбора, обработки, хранения, передачи информации и управления;

– способы и методы IT-менеджмента продуктов, технологий и услуг;

– математическое, информационное, техническое, программное, лингвистическое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение объектов профессиональной деятельности;

– цифровые следы человека (групп людей) и информационно-коммуникационных систем;

– данные разных форм и типов;

– алгоритмы анализа данных.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160 з.е.	210 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 20 з.е.	21 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9 з.е.	9 з.е.
Объем программы		240	240 з.е.

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), по иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	дополнительный тип практики
Типы учебной практики	
1. Ознакомительная практика	
2. Проектно-технологическая практика	
Типы производственной практики	
1. Эксплуатационная практика	
2. Научно-исследовательская работа	
	3. Производственно-технологическая практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Введение в высшую математику. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИТиСС-ИТиСС-с-изм.pdf

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 48,9 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции

Профессиональный стандарт 06.042 «Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 июля 2020 № 405н	Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	ПК-1	Способен выявлять, формировать и согласовывать требования к результатам аналитических работ с применением технологий больших данных
		ПК-2	Способен планировать и организовывать аналитическую работу с использованием технологий больших данных
		ПК-3	Способен подготавливать данные для проведения аналитических работ по исследованию больших данных
		ПК-4	Способен проводить аналитическое исследование с применением технологий больших данных в соответствии с требованиями заказчика
Профессиональный стандарт 06.046 «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2021 № 462н	Анализ данных цифрового следа в соответствии с моделью деятельности человека (группы людей) и ИКС	ПК-5	Способен подготавливать данные цифрового следа для проведения анализа
		ПК-6	Способен проверять гипотезы, представленные в модели деятельности человека и ИКС, поиск закономерностей
		ПК-7	Способен визуализировать данные анализа цифрового следа в соответствии с моделью деятельности человека (группы людей) и ИКС
		ПК-8	Способен обрабатывать и анализировать данные без предварительной разметки, в том числе машинно-генерируемых данных

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3927*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1320*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
(*https://ngieu.ru/sveden-employees/*).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы:

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (https://ngieu.ru/sveden-employees/).

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в	не менее 60	100 %

реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	%	
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 50 %	60,8 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	не менее 5 %	5,3 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Проведено исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса (https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18296#section-1)

Проводится мониторинг текущей успеваемости студентов https://cloud.mail.ru/public/uRfR/483Jcihzs/2022-2023/22%20ИВО.xlsx

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 13 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 13 -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами – АП1 0 количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП2 10 количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по

соответствующей образовательной программе высшего образования – АП3 0 количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении – АП4 0 количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – АП8 0 количество баллов

3.2. Направление подготовки 09.03.02

3.2.1. Программа подготовки «Информационные системы и технологии»

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИТиСС-ИТиСС-изм.pdf

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 926.

Формы получения образования _очная, заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Объем программы в ускоренном обучении 3 года 6 месяцев.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

проектный.

Направленность (профиль) программы Информационные системы и технологии соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

- программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;
- информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;
- информационно-коммуникационные системы (далее – ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС;
- проекты в области информационных технологий;
- техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий;
- методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

Типы профессиональной деятельности выпускника:

-производственно-технологический;

- проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника: бакалавр по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

Проектная деятельность:

- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- техническое проектирование (реинжиниринг);
- рабочее проектирование;
- выбор исходных данных для проектирования;
- моделирование процессов и систем;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации;
- проектно-технологическая деятельность:
- проектирование базовых и прикладных информационных технологий;
- разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные);
- разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий;

производственно-технологическая деятельность:

– разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности в различных областях;

– сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

– участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей.

- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию;
- сборка программной системы из готовых компонентов;
- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию;
- испытания и сдача информационных систем в эксплуатацию;
- участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов;
- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствие критериям качества;
- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем;
- обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;
- составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 “Дисциплины (модули)”.

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 “Дисциплины (модули)”;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1.	Ознакомительная практика	
Типы производственной практики		
1.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.	Эксплуатационная практика	
3.	Научно-исследовательская практика	
4.	Преддипломная практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Программирование на языке Visual Basic for Application, Программирование на языке Python, Разработка VR-приложений.

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИТиСС-ИТиСС-изм.pdf

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 47% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
ПС: 06.001 Программист	Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта	ПК-1	Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент
ПС: 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий	Разработка документов для тестирования ПО и анализ качества тестового покрытия	ПК-2	Способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов

ПС: 06.011 Администратор баз данных	Обеспечение информационной безопасности на уровне БД	ПК-3	Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности
ПС: 06.015 Специалист по информационным системам	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-4	Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
ПС 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)	Описание продуктов с точки зрения инженера или разработчика	ПК-5	Разработка технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям
ПС: 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	ПК-6	Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций
ПС: 06.028 Системный программист	Разработка компонентов системных программных продуктов	ПК-7	Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования
ПС: 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ПК-8	Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения
		ПК-9	Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов
ПС: 06.022 Системный аналитик	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-10	Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности

ПС: 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	Эвристическая оценка графического пользовательского интерфейса	ПК-11	Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=936 (19 ИО),
https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1350 (20 ИО),
https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1346 (21 ИО),
https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1337 (22 ИО)).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах соответствует.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	60 %	100 %

численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	50 %	58,57 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	11,31 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Проведено Исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса; а также Оценка качества подготовки обучающихся с целью выявления наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

Адрес ссылки на информацию, размещенную в ЭИОС вуза: https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18288

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 65 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 9 122	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения:	0 0	человек

- заочной форме обучения:		
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 15 41	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 _0_____ баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2___10_ баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования-АП3___0___ баллов.

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4_0____ баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5___5____ баллов.

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6_20_ баллов.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 _10___баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 _0_ баллов.

3.2.2. Программа подготовки «Компьютерный дизайн и геймификация»

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИТuСС-ИТuСС-изм.pdf

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 926.

Формы получения образования _очная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

проектный.

Направленность (профиль) программы Компьютерный дизайн и геймификация соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

- программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;
- информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;
- информационно-коммуникационные системы (далее - ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС;
- проекты в области информационных технологий;
- техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий;
- методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

Типы профессиональной деятельности выпускника:

-производственно-технологический;

- проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника: бакалавр по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии программа «Компьютерный дизайн и геймификация» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

Проектная деятельность:

- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- техническое проектирование (реинжиниринг);
- рабочее проектирование;
- выбор исходных данных для проектирования;
- моделирование процессов и систем;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;

- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации;
- проектно-технологическая деятельность:
- проектирование базовых и прикладных информационных технологий;
- разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные);
- разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий;

производственно-технологическая деятельность:

– разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности в различных областях;

– сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

– участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей.

- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию;
- сборка программной системы из готовых компонентов;
- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию;
- испытания и сдача информационных систем в эксплуатацию;
- участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов;
- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствие критериям качества;
- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем;
- обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;
- составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 “Дисциплины (модули)”.

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 “Дисциплины (модули)”;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1.	Ознакомительная практика	
Типы производственной практики		
1.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.	Эксплуатационная практика	
3.	Научно-исследовательская практика	
4.	Преддипломная практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Программирование на языке Visual Basic for Application, Сеттинг, Пространство в игре, Правила игры: тьюториал и интерфейс

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИТuСС-ИТuСС-изм.pdf

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 46.7% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
ПС: 06.001 Программист	Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта	ПК-1	Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент
ПС: 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий	Разработка документов для тестирования ПО и анализ качества тестового покрытия	ПК-2	Способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов
ПС: 06.011 Администратор баз данных	Обеспечение информационной безопасности на уровне БД	ПК-3	Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности
ПС: 06.015 Специалист по информационным системам	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-4	Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
ПС 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)	Описание продуктов с точки зрения инженера или разработчика	ПК-5	Разработка технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям
ПС: 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	ПК-6	Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций
ПС: 06.028 Системный программист	Разработка компонентов системных программных продуктов	ПК-7	Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования
ПС: 06.016 Руководитель проектов в области информационных	Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в	ПК-8	Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по

технологий	условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров		проектированию программного обеспечения
		ПК-9	Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов
ПС: 06.022 Системный аналитик	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-10	Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности
ПС: 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	Эвристическая оценка графического пользовательского интерфейса	ПК-11	Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1349 (20 ИГО),
https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1347 (21 ИГО)).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах соответствует.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы

численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	60 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	50 %	54,28 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	13,65 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Проведено Исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса; а также Оценка качества подготовки обучающихся с целью выявления наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

Адрес ссылки на информацию, размещенную в ЭИОС вуза: https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18289

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 19 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения:	 -	человек

- заочной форме обучения:	-	
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 _5_ баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2_10_ баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3_0_ баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4_0_ баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5_5_ баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6_20_ баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 _10_ баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 _0_ баллов

3.2.3. Программа подготовки «Информационные технологии в сервисах и услугах»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 926.

Формы получения образования _очная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

проектный.

Направленность (профиль) программы Информационные технологии в сервисах и услугах связи соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

- программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;
- информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;
- информационно-коммуникационные системы (далее - ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС;
- проекты в области информационных технологий;
- техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий;
- методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

Типы профессиональной деятельности выпускника:

-производственно-технологический;

- проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника: бакалавр по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

Проектная деятельность:

- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;

- техническое проектирование (реинжиниринг);
- рабочее проектирование;
- выбор исходных данных для проектирования;
- моделирование процессов и систем;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации;
- проектно-технологическая деятельность:
- проектирование базовых и прикладных информационных технологий;
- разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные);
- разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий;

производственно-технологическая деятельность:

– разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности в различных областях;

– сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

– участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей.

- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию;
- сборка программной системы из готовых компонентов;
- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию;
- испытания и сдача информационных систем в эксплуатацию;
- участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов;
- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствие критериям качества;
- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем;
- обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;
- составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 “Дисциплины (модули)”.

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 “Дисциплины (модули)”;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1.	Ознакомительная практика	
Типы производственной практики		
1.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.	Эксплуатационная практика	
3.	Научно-исследовательская практика	
4.	Преддипломная практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Теоретические основы радиотехники, Машинное обучение и нейронные сети, Основы конструирования и технологии производства электронных средств, Экономика отрасли инфокоммуникаций.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 46,7 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции

ПС: 06.001 Программист	Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта	ПК-1	Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент
ПС: 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий	Разработка документов для тестирования ПО и анализ качества тестового покрытия	ПК-2	Способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов
ПС: 06.011 Администратор баз данных	Обеспечение информационной безопасности на уровне БД	ПК-3	Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности
ПС: 06.015 Специалист по информационным системам	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-4	Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
ПС 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)	Описание продуктов с точки зрения инженера или разработчика	ПК-5	Разработка технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям
ПС: 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	ПК-6	Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций
ПС: 06.028 Системный программист	Разработка компонентов системных программных продуктов	ПК-7	Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования
ПС: 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ПК-8	Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения
		ПК-9	Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов
ПС: 06.022 Системный аналитик	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем	ПК-10	Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического

	среднего и крупного масштаба и сложности		проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности
ПС: 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	Эвристическая оценка графического пользовательского интерфейса	ПК-11	Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

(*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1348 (20 ИСО),*
https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1339 *(22 ИСО)*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах соответствует.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	60 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	50 %	62,06 %

численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	11,19 %

Выводы Кадровое обеспечение программы соответствуют требованиям ФГОС 3++ по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

Проведено Исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса; а также Оценка качества подготовки обучающихся с целью выявления наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	29 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	1 -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	12 -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 _0_____ баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2___10_ баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования-АП3___0___ баллов.

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4_0____ баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные

почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5___10____ баллов.

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6_20_ баллов.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 _10___баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 _0__ баллов.

3.2.4. Программа подготовки «Разработка мобильных приложений»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. N 926.

Формы получения образования _очная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

проектный.

Направленность (профиль) программы Разработка мобильных приложений соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

- программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;

- информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;

- информационно-коммуникационные системы (далее - ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС;

- проекты в области информационных технологий;

- техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий;

- методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

Типы профессиональной деятельности выпускника:

-производственно-технологический;

- проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника: бакалавр по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии программа «Разработка мобильных приложений» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

Проектная деятельность:

- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- техническое проектирование (реинжиниринг);
- рабочее проектирование;
- выбор исходных данных для проектирования;
- моделирование процессов и систем;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации;
- проектно-технологическая деятельность:
- проектирование базовых и прикладных информационных технологий;
- разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные);
- разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий;

производственно-технологическая деятельность:

– разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности в различных областях;

– сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

– участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей.

- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию;
- сборка программной системы из готовых компонентов;
- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию;
- испытания и сдача информационных систем в эксплуатацию;
- участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов;

- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствие критериям качества;
- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем;
- обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;
- составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 “Дисциплины (модули)”.

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 “Дисциплины (модули)”;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1.	Ознакомительная практика	
Типы производственной практики		
1.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.	Эксплуатационная практика	
3.	Научно-исследовательская практика	

4.	Преддипломная практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Программирование на языке Visual Basic for Application, Программирование на языке Kotlin, Имитационное моделирование, Архитектура цифровых платформ.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 46.7% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
ПС: 06.001 Программист	Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта	ПК-1	Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент
ПС: 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий	Разработка документов для тестирования ПО и анализ качества тестового покрытия	ПК-2	Способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов
ПС: 06.011 Администратор баз данных	Обеспечение информационной безопасности на уровне БД	ПК-3	Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности
ПС: 06.015 Специалист по информационным системам	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-4	Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
ПС 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)	Описание продуктов с точки зрения инженера или разработчика	ПК-5	Разработка технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям

ПС: 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	ПК-6	Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций
ПС: 06.028 Системный программист	Разработка компонентов системных программных продуктов	ПК-7	Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования
ПС: 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ПК-8	Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения
		ПК-9	Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов
ПС: 06.022 Системный аналитик	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-10	Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности
ПС: 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	Эвристическая оценка графического пользовательского интерфейса	ПК-11	Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3926*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

(https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1341 (21 ИМО),

https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1340 (22 ИМО)).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Квалификации педагогических работников требованиям , указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах соответствует.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	60 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	50 %	51 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5 %	21,07 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 30 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек

Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 _0_ баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2_10_ баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3_0_ баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4_0_ баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5_5_ баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6_20_ баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 _10_ баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 _0_ баллов

3.3. Направление подготовки 11.03.02

3.3.1. Программа подготовки «Защищенные системы и сети связи»

https://disk.yandex.ru/d/xejniyfedgPBiw

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

Подготовка по образовательной программе направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль Защищенные системы и сети связи ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2020 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия 90А01 0002822, рег. № 1035201235552).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного 19 сентября 2017 № 930. Основная профессиональная образовательная программа реализуется на русском языке. ОПОП реализует программу академического бакалавриата.

Подготовка бакалавров организована в институте Информационных технологий и систем связи.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» заключается в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в сфере инфокоммуникационных технологий и систем связи в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современных информационных и телекоммуникационных технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации различных сфер и отраслей хозяйства России, а также формировании гармонично развитой личности, воспитании гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Основной целью программы является подготовка специалистов по исследованию, разработке, внедрению систем информационной безопасности инфокоммуникационных технологий и систем связи в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких систем.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.

2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности – абитуриентов, студентов и работодателей.

3. Постоянное улучшение качества образования посредством:

– совершенствования основных образовательных программ подготовки бакалавров путем введения в них учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;

– поиска и использования новых образовательных технологий, направленных на оптимизацию учебного труда студентов;

– повышения уровня владения студентами техническим иностранным языком;

– внедрения новых методов и технологий оценки уровня знаний студентов и выпускников;

– единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

– совершенствования воспитательной и вне учебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;

– создания внутри университета благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;

– улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

технологический;

организационно-управленческий;

проектный.

ОПОП ВО по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание безопасных условий для обработки, хранения и обмена информацией на расстоянии с использованием различных сетевых структур, в области технических и аппаратных средств, способов и методов защиты, обработки, хранения и обмена информацией по проводной, радио, оптической системам и средам.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	210
Блок 2	Практика	Не менее 20	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		240	240

Блок 1 основной профессиональной образовательной программы имеет базовую

(обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, а также более продвинутого освоения профессиональных компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки, освоить компетенции на продвинутом уровне для успешной профессиональной деятельности и для продолжения дальнейшего профессионального образования.

Распределение дисциплин по курсам и семестрам произведено с учетом логической последовательности в их преподавании.

Таким образом, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по курсам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин.

На кафедре имеются рабочие программы по дисциплинам, практикам, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), предусмотренным учебным планом направления подготовки. Документация соответствуют требованиям ФГОС ВО. Содержание каждой учебной дисциплины представлено на портале университета.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр, закрепленных за ведением дисциплин, согласовываются с методистом, инженером по качеству и утверждаются заведующим кафедры. В случае необходимости рабочие программы обновляются, что отражается в листе изменений к рабочей программе.

Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам, утвержденные заведующим кафедры.

Фактическая трудоемкость каждой дисциплины, указанная в учебном плане, соответствует фактической трудоемкости, заявленной в рабочей программе.

Рабочие программы, а также перечень учебной литературы в полной мере соответствуют критерию современности, регулярно пересматриваются.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ ВО НГИЭУ; Положением о порядке проведения практики студентов ГБОУ ВО НГИЭУ; рабочим учебным планом 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Защищенные системы и сети связи»; Федеральным государственным образовательным стандартом 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Программы учебной и производственной практик разработаны в полном объеме, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Для аттестации обучающихся кафедрами созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и

задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту реализуется в порядке, установлено *в соответствии с ФГОС по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья*

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Учебная практика (ознакомительная практика)	1. Ознакомительная практика	-
Типы производственной практики		
	1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-
1. Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	2. Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	-
Типы практики: Преддипломная практика		
Производственная практика (Преддипломная практика)	1. Преддипломная практика	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, установленной по решению ученого совета ГБОУ ВО НГИЭУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня профессиональной компетентности бакалавра – готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами, методически организованно и самостоятельно решать возникающие проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности.

Порядок проведения, требования к содержанию, объему выпускной квалификационной работы определены в рабочей программе государственной итоговой аттестации и Положении об государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой подготовки бакалавров представляет собой самостоятельную, логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в тех сферах деятельности, к которым готовится бакалавр (проектно-конструкторская, проектно-технологическая, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, монтажно-наладочная деятельность, сервисно-эксплуатационная).

Кафедрой «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работе.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый в институте в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В ГБОУ ВО НГИЭУ разработано положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора 01.09.2017 г. № 515/01-03;

Система обеспечения качества подготовки бакалавров включает в себя:

- учебный планы;
- УМКД, включающий рабочую программу и другие методические материалы по всем дисциплинам, включенным в учебный план;
- программу учебной и производственной практики;
- программу ГИА.

Институт проводит анализ показателей промежуточной аттестации. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета, где намечаются мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» соответствуют требованиям ФГОС.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Охрана труда и противопожарная безопасность, Управление личной карьерой, Сенсорные сети.

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D1%81-%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 328 общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ*):

1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
технологический			
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Эксплуатация коммутационных подсистем и сетевых платформ	ПК-1	Способен эксплуатировать коммутационные подсистемы и сетевые платформы
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Эксплуатация сетей радиодоступа	ПК-2	Способен Эксплуатировать сети радиодоступа
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Эксплуатация транспортных сетей и сетей передачи данных. Развитие спутниковых систем связи.	ПК-3	Способен эксплуатировать и развивать транспортные сети и сети передачи данных, включая спутниковые системы
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Развитие транспортных сетей и сетей передачи данных.	ПК-4	Способен к развитию транспортных сетей и сетей передачи данных
06.005 Инженер-радиоэлектронщик	Наладка, настройка, регулировка и испытания радиоэлектронных средств и оборудования	ПК-5	Способен осуществлять наладку, настройку, регулировку и испытания радиоэлектронных средств и оборудования

06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Работа с информационными системами и базами данных	ПК-6	Способен работать с информационными системами и базами данных
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Техническая поддержка контакт-центров, решений IP-телефонии унифицированных телекоммуникаций различных производителей	ПК-7	Способен осуществлять техническую поддержку контакт-центров, решений IP-телефонии унифицированных телекоммуникаций различных Производителей
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Протоколирование работы телекоммуникационного оборудования	ПК-8	Способен осуществлять протоколирование работы телекоммуникационного оборудования
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Техническая поддержка контакт-центров, решений IP-телефонии унифицированных телекоммуникаций различных производителей. Проверка качества предоставляемых услуг. Сбор, анализ и обработка статистической информации по работе с телекоммуникационным оборудованием	ПК-9	Способен осуществлять мониторинг состояния и проверку качества работы, проведение измерений и диагностику ошибок и отказов телекоммуникационного оборудования, сетевых устройств, программного обеспечения инфокоммуникаций
06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)	Выполнение монтажных работ оборудования связи (телекоммуникаций) на участках высокой сложности выполнения таких работ	ПК-10	Способен выполнять монтажные работы оборудования связи (телекоммуникаций) на участках высокой сложности выполнения таких работ
06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)	Тестирование оборудования, отработка режимов работы, контроль проектных параметров работы оборудования связи (телекоммуникаций)	ПК-11	Способен проводить тестирование оборудования, отработку режимов работы, контроль проектных параметров работы оборудования связи (телекоммуникаций)
06.020 Кабельщик-спайщик	Осуществление монтаж распределительных шкафов, боксов и других оконечных кабельных устройств	ПК-12	Способен осуществлять монтаж распределительных шкафов, боксов и других оконечных кабельных устройств
06.020 Кабельщик-спайщик	Осуществление монтажа соединительных муфт для волоконно-оптического кабеля	ПК-13	Способен осуществлять монтаж соединительных муфт для волоконно-оптического кабеля
06.023 Оператор связи	Обслуживание местной, внутризоновой, междугородней и международной телефонной связи	ПК-14	Способен проводить обслуживание местной, внутризоновой, междугородней и международной телефонной связи
06.023 Оператор связи	Осуществление приема и передачи оперативной информации	ПК-15	Способен осуществлять прием и передачу оперативной информации
06.030 Специалист по защите информации в	Проведение технического обслуживания СССЭ, а	ПК-16	Способен проводить техническое обслуживание СССЭ, а также

телекоммуникационных системах и сетях	также программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем их защиты от НСД		программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем их защиты от НСД
06.034 Специалист по технической защите информации	Проведение работ по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок	ПК-17	Способен к проведению работ по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок
06.036 Специалист по обслуживанию телекоммуникаций	Осуществление обслуживания абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования	ПК-18	Способен осуществлять обслуживание абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования
06.037 Специалист по поддержке программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных сетей	Осуществление поддержки сетевых устройств программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) сетей	ПК-19	Способен осуществлять поддержку сетевых устройств программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) сетей
организационно-управленческий			
06.005 Инженер-радиоэлектронщик	Тестирование, обслуживание и обеспечение бесперебойной работы радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения	ПК-20	Способен осуществлять тестирование, обслуживание и обеспечение бесперебойной работы радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Проверка качества предоставляемых услуг	ПК-21	Способен к проведению проверки качества предоставляемых услуг
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Администрирование корпоративных сетей	ПК-22	Способен осуществлять администрирование корпоративных сетей
06.020 Кабельщик-спайщик	Проведение осмотра, текущего и капитального ремонта кабельных сооружений	ПК-23	Способен осуществлять проведение осмотра, текущего и капитального ремонта кабельных сооружений
06.023 Оператор связи	Прием, оформление, обработка, передача телеграмм по аппаратам различных типов	ПК-24	Способен осуществлять деятельность по приему, оформлению, обработке, передаче телеграмм по аппаратам различных типов
проектный			
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Развитие коммутационных подсистем и сетевых платформ	ПК-25	Способен осуществлять развитие коммутационных подсистем и сетевых платформ
06.005 Инженер-радиоэлектронщик	Разработка структурных и функциональных схем	ПК-26	Способен разрабатывать структурные и функциональные

	радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений		схемы радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальные схемы устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений
06.005 Инженер-радиоэлектронщик	Математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств и систем с целью оптимизации (улучшения) их параметров	ПК-27	Способен осуществлять математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств и систем с целью оптимизации (улучшения) их параметров
06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	Проектирование систем станций подвижной радиосвязи	ПК-28	Способен осуществлять проектирование систем станций подвижной радиосвязи
06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	Проектирование транспортной сети подвижной радиосвязи	ПК-29	Способен осуществлять проектирование транспортной сети подвижной радиосвязи

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

5) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (https://disk.yandex.ru/d/xejniyfedgPBiw *ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=105 *ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*https://ngieu.ru/sveden-employees/ ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы
Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 50 %	51,6 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 10 %	14,6 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности.

Наличие внутренней системы оценки качества образования.
Проведено Исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса; а также Оценка качества подготовки обучающихся с целью выявления наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

Адрес ссылки на информацию, размещенную в ЭИОС вуза: https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18292

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 12 13	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0 баллов
количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 баллов

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3_0 баллов

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4_0 баллов

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 5 баллов

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 баллов

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 баллов

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8__0_____

количество баллов

3.3.2. Программа подготовки «Сети связи и системы коммутации»

https://disk.yandex.ru/d/4y-H5jTqaBKngQ

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного 19 сентября 2017 № 930. Основная профессиональная образовательная программа реализуется на русском языке. ОПОП реализует программу академического бакалавриата.

Подготовка бакалавров организована в институте Информационных технологий и систем связи.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» заключается в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в сфере

инфокоммуникационных технологий и систем связи в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современных информационных и телекоммуникационных технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации различных сфер и отраслей хозяйства России, а также формировании гармонично развитой личности, воспитании гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Основной целью программы является подготовка специалистов по исследованию, разработке, внедрению инфокоммуникационных технологий и систем связи в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких систем.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.

2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности – абитуриентов, студентов и работодателей.

3. Постоянное улучшение качества образования посредством:

– совершенствования основных образовательных программ подготовки бакалавров путем введения в них учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;

– поиска и использования новых образовательных технологий, направленных на оптимизацию учебного труда студентов;

– повышения уровня владения студентами техническим иностранным языком;

– внедрения новых методов и технологий оценки уровня знаний студентов и выпускников;

– единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

– совершенствования воспитательной и вне учебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;

– создания внутри университета благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;

– улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в заочной формах обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 5 лет.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут

осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

технологический;

организационно-управленческий;

проектный.

ОПОП ВО по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обработки, хранения и обмена информацией на расстоянии с использованием различных сетевых структур, в области технических и аппаратных средств, способов и методов обработки, хранения и обмена информацией по проводной, радио, оптической системам и средам.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	210
Блок 2	Практика	Не менее 20	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы		240	240

Блок 1 основной профессиональной образовательной программы имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, а также более продвинутого освоения профессиональных компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки, освоить компетенции на продвинутом уровне для успешной профессиональной деятельности и для продолжения дальнейшего профессионального образования.

Распределение дисциплин по курсам и семестрам произведено с учетом логической последовательности в их преподавании.

Таким образом, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по курсам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-

методических комплексах дисциплин.

На кафедре имеются рабочие программы по дисциплинам, практикам, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), предусмотренным учебным планом направления подготовки. Документация соответствуют требованиям ФГОС ВО. Содержание каждой учебной дисциплины представлено на портале университета.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр, закрепленных за ведением дисциплин, согласовываются с заведующим выпускающей кафедры и утверждаются проректором по учебной работе ГБОУ ВО НГИЭУ. В случае необходимости рабочие программы обновляются, что отражается в листе изменений к рабочей программе.

Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам, утвержденные заведующим кафедрой.

Фактическая трудоемкость каждой дисциплины, указанная в учебном плане, соответствует фактической трудоемкости, заявленной в рабочей программе.

Рабочие программы, а также перечень учебной литературы в полной мере соответствуют критерию современности, регулярно пересматриваются.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ ВО НГИЭУ; Положением о порядке проведения практики студентов ГБОУ ВО НГИЭУ; рабочим учебным планом 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Сети связи и системы коммутации»; Федеральным государственным образовательным стандартом 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Программы учебной и производственной практик разработаны в полном объеме, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Для аттестации обучающихся кафедрами созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту реализуется в порядке, установлено *в соответствии с ФГОС по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья*.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при	дополнительный

	наличии)	тип практики
Типы учебной практики		
1. Учебная практика (ознакомительная практика)	1. Ознакомительная практика	-
Типы производственной практики		
	1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-
1. Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	2. Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	-
Типы практики: Преддипломная практика		
Производственная практика (Преддипломная практика)	1. Преддипломная практика	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, установленной по решению ученого совета ГБОУ ВО НГИЭУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня профессиональной компетентности бакалавра – готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами, методически организованно и самостоятельно решать возникающие проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности.

Порядок проведения, требования к содержанию, объему выпускной квалификационной работы определены в рабочей программе государственной итоговой аттестации и Положении об государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой подготовки бакалавров представляет собой самостоятельную, логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в тех сферах деятельности, к которым готовится бакалавр (проектно-конструкторская, проектно-технологическая, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, монтажно-наладочная деятельность, сервисно-эксплуатационная).

Кафедрой «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работе.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый в институте в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В ГБОУ ВО НГИЭУ разработано положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора 01.09.2017 г. № 515/01-03;

Система обеспечения качества подготовки бакалавров включает в себя:

- учебный планы;
- УМКД, включающий рабочую программу и другие методические материалы по всем дисциплинам, включенным в учебный план;
- программу учебной и производственной практики;
- программу ГИА.

Институт проводит анализ показателей промежуточной аттестации. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета, где намечаются

мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» соответствуют требованиям ФГОС.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Охрана труда и противопожарная безопасность, Управление личной карьерой, Сенсорные сети.

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D0%98%D0%A2%D0%B8%D0%A1%D0%A1-%D1%81-%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 328 общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ*):

1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
Технологический			
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Эксплуатация коммутационных подсистем и сетевых платформ	ПК-1	Способен эксплуатировать коммутационные подсистемы и сетевые платформы
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Эксплуатация сетей радиодоступа	ПК-3 ПК-2.	Способен эксплуатировать сети радиодоступа
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Эксплуатация транспортных сетей и сетей передачи данных. Развитие спутниковых систем связи.	ПК-4 ПК-3.	Способен эксплуатировать и развивать транспортные сети и сети передачи данных, включая спутниковые системы
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Развитие транспортных сетей и сетей передачи данных.	ПК-5. ПК-4.	Способен к развитию транспортных сетей и сетей передачи данных
06.005 Инженер-радиоэлектронщик	Наладка, настройка, регулировка и испытания радиоэлектронных средств и оборудования	ПК-6 ПК-5.	Способен осуществлять наладку, настройку, регулировку и испытания радиоэлектронных средств и оборудования
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Работа с информационными системами и базами данных	ПК-13 ПК-6.	Способен работать с информационными системами и базами данных
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Техническая поддержка контакт-центров, решений IP-телефонии унифицированных телекоммуникаций различных производителей	ПК-14 ПК-7.	Способен осуществлять техническую поддержку контакт-центров, решений IP-телефонии унифицированных телекоммуникаций различных производителей
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Протоколирование работы телекоммуникационного оборудования	ПК-18 ПК-8.	Способен осуществлять протоколирование работы телекоммуникационного оборудования
06.010 Инженер	Техническая поддержка	ПК-19 ПК-9.	Способен осуществлять

технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	контакт-центров, решений IP-телефонии унифицированных телекоммуникаций различных производителей. Проверка качества предоставляемых услуг. Сбор, анализ и обработка статистической информации по работе с телекоммуникационным оборудованием		мониторинг состояния и проверку качества работы, проведение измерений и диагностику ошибок и отказов телекоммуникационного оборудования, сетевых устройств, программного обеспечения инфокоммуникаций
06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)	Выполнение монтажных работ оборудования связи (телекоммуникаций) на участках высокой сложности выполнения таких работ	ПК-20 ПК-10.	Способен выполнять монтажные работы оборудования связи (телекоммуникаций) на участках высокой сложности выполнения таких работ
06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)	Тестирование оборудования, отработка режимов работы, контроль проектных параметров работы оборудования связи (телекоммуникаций)	ПК-21 ПК-11.	Способен проводить тестирование оборудования, отработку режимов работы, контроль проектных параметров работы оборудования связи (телекоммуникаций)
06.020 Кабельщик-спайщик	Осуществление монтаж распределительных шкафов, боксов и других оконечных кабельных устройств	ПК-24 ПК-12.	Способен осуществлять монтаж распределительных шкафов, боксов и других оконечных кабельных устройств
06.020 Кабельщик-спайщик	Осуществление монтажа соединительных муфт для волоконно-оптического кабеля	ПК-26 ПК-13.	Способен осуществлять монтаж соединительных муфт для волоконно-оптического кабеля
06.023 Оператор связи	Обслуживание местной, внутризоновой, междугородней и международной телефонной связи	ПК-27 ПК-14.	Способен проводить обслуживание местной, внутризоновой, междугородней и международной телефонной связи
06.023 Оператор связи	Осуществление приема и передачи оперативной информации	ПК-29 ПК-15.	Способен осуществлять прием и передачу оперативной информации
06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях	Проведение технического обслуживания СССЭ, а также программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем их защиты от НСД	ПК-30 ПК-16.	Способен проводить техническое обслуживание СССЭ, а также программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем их защиты от НСД
06.034 Специалист по технической защите информации	Проведение работ по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок	ПК-31 ПК-17.	Способен к проведению работ по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок
06.036 Специалист по обслуживанию	Осуществление обслуживания абонентского	ПК-32 ПК-18.	Способен осуществлять обслуживание абонентского

телекоммуникаций	(терминального) телекоммуникационного оборудования		(терминального) телекоммуникационного оборудования
06.037 Специалист по поддержке программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных сетей	Осуществление поддержки сетевых устройств программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) сетей	ПК-34 ПК-19.	Способен осуществлять поддержку сетевых устройств программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) сетей
Проектный			
06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Развитие коммутационных подсистем и сетевых платформ	ПК-2 ПК-25.	Способен осуществлять развитие коммутационных подсистем и сетевых платформ
06.005 Инженер-радиоэлектронщик	Разработка структурных и функциональных схем радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений	ПК-8 ПК-26.	Способен разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальные схемы устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений
06.005 Инженер-радиоэлектронщик	Математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств и систем с целью оптимизации (улучшения) их параметров	ПК-9 ПК-27.	Способен осуществлять математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств и систем с целью оптимизации (улучшения) их параметров
06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	Проектирование систем станций подвижной радиосвязи	ПК-11 ПК-28.	Способен осуществлять проектирование систем станций подвижной радиосвязи
06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	Проектирование транспортной сети подвижной радиосвязи	ПК-12 ПК-29.	Способен осуществлять проектирование транспортной сети подвижной радиосвязи
Организационно-управленческий			
06.005 Инженер-радиоэлектронщик	Тестирование, обслуживание и обеспечение бесперебойной работы радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения	ПК-7 ПК-20.	Способен осуществлять тестирование, обслуживание и обеспечение бесперебойной работы радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения
06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	Проверка качества предоставляемых услуг	ПК-15 ПК-21.	Способен к проведению проверки качества предоставляемых услуг
06.010 Инженер технической поддержки в области связи	Администрирование корпоративных сетей	ПК-17 ПК-22.	Способен осуществлять администрирование корпоративных сетей

(телекоммуникаций)			
06.020 Кабельщик-спайщик	Проведение осмотра, текущего и капитального ремонта кабельных сооружений	ПК-23 ПК-23.	Способен осуществлять проведение осмотра, текущего и капитального ремонта кабельных сооружений
06.023 Оператор связи	Прием, оформление, обработка, передача телеграмм по аппаратам различных типов	ПК-28 ПК-24.	Способен осуществлять деятельность по приему, оформлению, обработке, передаче телеграмм по аппаратам различных типов

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

5) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (https://disk.yandex.ru/d/k9nlz6bSbLGuhA *ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=105 *ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*https://ngieu.ru/sveden-employees/ ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в	Не менее 50 %	51,07 %

иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).		
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 10 %	10,76 %

Выводы: Кадровое обеспечение программы соответствуют требованиям ФГОС 3++ по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Профиль «Сети связи и системы коммутации».

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Проведено Исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса; а также Оценка качества подготовки обучающихся с целью выявления наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

Адрес ссылки на информацию, размещенную в ЭИОС вуза: https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18291

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - -	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 9 11	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 12 13	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0 баллов
количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 баллов
количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 0 баллов
количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0 баллов
количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 5 баллов

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 баллов

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 баллов

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8____0_____

количество баллов

3.4. Направление подготовки 13.03.02

3.4.1. Программа подготовки «Электроснабжение»

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИИ-Агроинженерия-нов.pdf

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 144.

Формы получения образования – заочная.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с применением сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с применением сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования в заочной форме 4 года 11 месяцев.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (далее соответственно – выпускники, программа бакалавриата, направление подготовки), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики);

20 Электроэнергетика (в сфере электроэнергетики и электротехники);

40 Сквозные виды деятельности в промышленности (в сферах проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требования к квалификации работника.

Бакалавр по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль Электроснабжение) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– в научно-исследовательской деятельности:

– анализ и обработка научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников;

– проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ результатов исследований;

– составление отчетов и представление результатов выполненной работы.

– в проектной деятельности:

– сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности (ПД);

– составление конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании объектов ПД;

– выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений для проектирования объектов ПД.

– в технологической деятельности:

– расчет показателей функционирования технологического оборудования и систем технологического оборудования объектов ПД;

– ведение режимов работы технологического оборудования и систем технологического оборудования объектов ПД.

– в эксплуатационной деятельности:

– контроль технического состояния технологического оборудования объектов ПД;

– техническое обслуживание и ремонт объектов ПД.

– в организационно-управленческой деятельности:

– организация работы малых коллективов исполнителей;

– контроль и обеспечение соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности.

Направленность программы соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- технологическая;
- эксплуатационный;
- организационно-управленческий.

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	219
Блок 2	Практика	не менее 12	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9

Объем программы	240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов (Таблица 2):

из перечня ФГОС
Типы учебной практики
1. Ознакомительная практика
2. Профилирующая практика
Типы производственной практики
1. Научно-исследовательская практика
2. Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

1. Современные и портативные источники энергии
2. Диспетчеризация энергосистем

Ссылка на информацию о рабочих программах (аннотации) дисциплин на сайте организации:

https://drive.google.com/file/d/1k4u7LdhJe1oc7El3IqnHA464kbG5m0wv/view.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 44 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов.

Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
«Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Минтруда России от 11.02.2014 N 86н	Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-1	Способен участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике
		ПК-2	Способен обрабатывать результаты измерений
		ПК-3	Способен проводить обоснование проектных решений
		ПК-4	Готов определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности
		ПК-5	Способен рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности
«Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций	ПК-4	Готов определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности
		ПК-9	Способен участвовать в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности
		ПК-10	Готов участвовать в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-11	Способен участвовать в пуско-наладочных работах
		ПК-12	Способен применять методы и технические

защиты Российской Федерации от «29» декабря 2015г. № 1177н			средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-13	Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования
		ПК-14	Готов участвовать в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике
		ПК-15	Способен к решению задач в области организации и нормирования труда
		ПК-16	Готов к оценке основных производственных фондов
		ПК-17	Готов к координации деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт трансформаторных подстанций, распределительных пунктов и линий электропередач
«Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ №266н от 17.04.2014 г.	Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	ПК-6	Готов обеспечить требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике
		ПК-7	Способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса
		ПК-8	Способен составлять и оформлять типовую техническую документацию
		ПК-9	Способен участвовать в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности
		ПК-10	Готов участвовать в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-11	Способен участвовать в пуско-наладочных работах
		ПК-12	Способен применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-13	Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования
		ПК-14	Готов участвовать в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике
		ПК-15	Способен к решению задач в области организации и нормирования труда
		ПК-16	Готов к оценке основных производственных фондов
		ПК-17	Готов к координации деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт трансформаторных подстанций, распределительных пунктов и линий электропередач
«Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ №620н	Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту муниципальных линий электропередачи	ПК-6	Готов обеспечить требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике
		ПК-7	Способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса
		ПК-8	Способен составлять и оформлять типовую ТД
		ПК-9	Способен участвовать в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности
		ПК-10	Готов участвовать в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и

от 10.10.2014 г			электротехнического оборудования
		ПК-11	Способен участвовать в пуско-наладочных работах
		ПК-12	Способен применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-13	Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования
		ПК-14	Готов участвовать в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике
		ПК-15	Способен к решению задач в области организации и нормирования труда
		ПК-16	Готов к оценке основных производственных фондов
		ПК-17	Готов к координации деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт трансформаторных подстанций, распределительных пунктов и линий электропередач
«Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 428н от 06.07.2015г.	Выполнение работ всех видов сложности по организационному и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС	ПК-6	Готов обеспечить требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике
		ПК-7	Способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса
		ПК-8	Способен составлять и оформлять типовую техническую документацию
		ПК-9	Способен участвовать в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности
		ПК-10	Готов участвовать в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-11	Способен участвовать в пуско-наладочных работах
		ПК-12	Способен применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-13	Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования
		ПК-14	Готов участвовать в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике
«Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» декабря 2015г. № 1177н	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций	ПК-9	Способен участвовать в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности
		ПК-10	Готов участвовать в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-11	Способен участвовать в пуско-наладочных работах
		ПК-12	Способен применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования
		ПК-13	Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования
		ПК-14	Готов участвовать в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=973*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=14706*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	не менее 70 %	97 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 60 %	70 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	не менее 5 %	10 %

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования: текущий контроль, промежуточный контроль, оценка компетенций.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по заочной форме обучения:	84	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по заочной форме обучения:	84	человек

Количество выпускников в прошедшем учебном году по заочной форме обучения:	-	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по заочной форме обучения:	34	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. (*АП1 – 0 баллов).*
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – да *(АП2 – 10 баллов).*
3. (*АП3 – 0 баллов).*
4. (*АП4 – 0 баллов).*
5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – 70% *(АП5 – 20 баллов).*
6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – 10% *(АП6 – 20 баллов).*
7. *(АП7 – 0 баллов).*
8. *(АП8 – 0 баллов).*

Для целей осуществления аккредитационного мониторинга итоговое значение определяется по сумме баллов аккредитационных показателей (АПС), установленных по результатам мониторинга:

$$АП_с = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8 = 50 \text{ баллов}$$

3.5. Направление подготовки 19.03.02

3.5.1. Программа подготовки «Продукты питания из растительного сырья»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации https://iptdnn.ru/eduop/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «17» августа 2020 года №1041.

Формы получения образования очная, заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной *5 лет.*

Объем программы в ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере применения технологий комплексной переработки растительного сырья и технологий производства продуктов питания из растительного сырья различного назначения);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обеспечения экологической безопасности производства, качества и безопасности продуктов питания из растительного сырья).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Технологический тип деятельности.

Направленность (профиль) программы «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

области и сферу профессиональной деятельности;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– пищевые предприятия;

– специализированные цеха, имеющие функции пищевого производства;

– растительное сырье, полуфабрикаты и готовая продукция из него;

– продукты переработки (вторичное сырье) и отходы;

– пищевые ингредиенты и добавки;

– функциональные, обогащенные, диетические и специализированные продукты питания из растительного сырья;

– технологическое оборудование, информационно-измерительные комплексы, приборы;

– нормативная, техническая, проектно-технологическая документация;

– санитарные, ветеринарные и строительные нормы и правила;

– международные стандарты, методы и средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

– системы качества;

– базы данных технологического и технического характера;

– данные мониторинга экологической и биологической безопасности продовольствия и окружающей среды.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	216
Блок 2	Практика	не менее 18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей): по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
Ознакомительная практика;	-	-

Технологическая практика.	Учебная практика (технологическая практика)	-
Типы производственной практики		
Организационно-управленческая практика;	Производственная практика (организационно-управленческая практика)	-
Педагогическая практика;	-	-
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: бережливое производство, концепция снижения производственных потерь, инновационные технологии в кондитерском производстве, инновационные технологии в производстве продуктов питания. *Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации* *http://95.79.57.217/Auth/Index?ReturnUrl=%2f*

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 46% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе

1) профессионального стандарта 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья *(ссылка на документ* https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/22.003.pdf);

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья	Оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	D/01.6	ПК-1 Осуществляет оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;

3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;

4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

5) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС* https://iptdnn.ru/eduop/);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС* http://95.79.57.217:1500/).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации* https://iptdnn.ru/sveden/employees/ *).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	100%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 50%	75%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	11%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их

результатов;

- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

- оптимальности использования первичных данных, для определения показателей качества подготовки обучающихся, с учетом возможности их многократного использования;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Филиала оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором (заместителем директора по учебной работе) плану мероприятий (графику);

- на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всей ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»;

- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Филиале осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья». Диагностическое тестирование проводится с использованием компьютерной техники в компьютерных классах большой вместимости. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Диагностическое тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов. Диагностическое тестирование проводится с целью:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших на обучение по направлению подготовки по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»;

- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине, с использованием фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными. В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки создаются и ежегодно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (с возможностью посещения всеми желающими лицами).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ и проектирование отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», и представляющим собой реальную производственную задачу;

- привлекаются к руководству проектированием лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»;

- осуществляется перед процедурой защиты научно-исследовательской работы (проекта) проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);

- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся. Контроль остаточных знаний может осуществляться в форме тестирования. Выборочный контроль остаточных знаний может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся создается с целью:

- дополнения традиционных контрольно-оценочных средств на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующей о качестве его подготовки;

- содействия высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формирования умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстраций их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Государственная итоговая аттестация проходит в формате защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», и представляющим собой реальную производственную задачу и привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»;

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» осуществляется при помощи контроля

остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля). Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп, обучающихся по одной ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», занятия с которыми вели разные преподаватели.

Проведение мониторинговых исследований компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» осуществляется с целью:

- определения объективной оценки реального состояния коллектива педагогических работников;
- сопоставления полученных данных с запланированными показателями и оценивая эффективности принятых в отношении коллектива педагогических работников, управленческих решений;
- получения объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;
- определения соответствия качества научно-педагогических работников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»;
- анализа динамики профессионального уровня педагогических работников ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывается ее важность и значимость.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней независимой оценки качества образования и проводится с целью:

- получения объективной информации об образовательной деятельности;
- установления степени соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий (отзывы);
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указных предприятий и организаций (участие);
- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций (участие, согласование ОПОП);
- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

Ссылка на информацию, размещенную в ЭИОС вуза https://epubiptd.ru/).

Результаты проведения диагностических работ обучающихся представлены в

Приложении 1;

Результаты исследования степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса представлены в виде приложений 2,3 к отчету.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 45 -	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 0 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 0 0	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 25 0	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1- 10 баллов.

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 -10 баллов.

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 – 0 баллов.

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 – 0 баллов.

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 – 20 баллов.

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 – 20 – баллов.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 -10 баллов.

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не

применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 – 0 баллов.

3.6. Направление подготовки 19.03.04

3.6.1. Программа подготовки «Технология продукции и организация общественного питания»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации https://iptdnn.ru/eduop/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «17» августа 2020 года №1047.

Формы получения образования очная, заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной *5 лет*.

Объем программы в ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

-01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ; в сфере научных исследований);

-22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции);

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере общественного питания);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Технологический и организационно-управленческий типы деятельности.

Направленность (профиль) программы «Технология продукции и организация общественного питания» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- области и сферу профессиональной деятельности;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности или область знания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– продовольственное сырье растительного и животного происхождения;
– продукция питания различного назначения;
– методы и средства испытаний и контроля качества сырья и готовой продукции питания;
– технологическое оборудование;
– сетевые и крупные предприятия питания и отели, крупные специализированные цеха, имеющие функции кулинарного производства;
– центральный офис сети предприятий питания.

Структура и объем программы:

Структура программы	Объем программы

		и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	198
Блок 2	Практика	не менее 21	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей): по философии, истории (истории России, всеобщей истории), русскому языку и культуре речи, иностранному языку, математике, физике, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
Ознакомительная практика	Учебная практика (учебно-ознакомительная)	-
Технологическая практика	Учебная практика (технологическая практика)	-
Научно-исследовательская работа (получение первичных умений и навыков)	-	-
Типы производственной практики		
Организационно-управленческая	Производственная практика (организационно-управленческая практика)	-
Технологическая	Производственная практика (производственно-технологическая практика)	-
Педагогическая	-	-
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: бережливое производство, концепция снижения производственных потерь, основы проектирования предприятий общественного питания с применением САПР, современные компьютерные технологии при проектировании предприятий индустрии питания.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации *http://95.79.57.217/Auth/Index?ReturnUrl=%2f*

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе

1) профессиональных стандартов *(ссылка на документ* https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/33.008.pdf);

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
33.008 «Руководитель предприятия питания»	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания	ПК-1	Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических и оперативных управленческих решений
		ПК-2	Способен организовывать контроль за выполнением сотрудниками стандартов обслуживания и обеспечением качества продукции и услуг

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;
3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;
4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
5) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС* https://iptdnn.ru/eduop/);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС* http://95.79.57.217:1500/).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации* https://iptdnn.ru/sveden/employees/*).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель

		программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %	100%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	74,2 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	12,9%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам
оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных, для определения показателей качества подготовки обучающихся, с учетом возможности их многократного использования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Филиала оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором (заместителем директора по учебной работе) плану мероприятий (графику);
- на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всей ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»;
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с

охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Филиале осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания». Диагностическое тестирование проводится с использованием компьютерной техники в компьютерных классах большой вместимости. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Диагностическое тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов. Диагностическое тестирование проводится с целью:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших на обучение по направлению подготовки по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»;

- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине, с использованием фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными. В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки создаются и ежегодно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (с возможностью посещения всеми желающими лицами).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ и проектирование отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», и представляющим собой реальную производственную задачу;

- привлекаются к руководству проектированием лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»;

- осуществляется перед процедурой защиты научно-исследовательской работы (проекта) проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);

- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся. Контроль остаточных знаний может осуществляться в форме тестирования. Выборочный контроль остаточных знаний может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся создается с целью:

- дополнения традиционных контрольно-оценочных средств на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующей о качестве его подготовки;

- содействия высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формирования умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстраций их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Государственная итоговая аттестация проходит в формате защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», и представляющим собой реальную производственную задачу и привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»;

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» осуществляется при помощи контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля). Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп, обучающихся по одной ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», занятия с которыми вели разные преподаватели.

Проведение мониторинговых исследований компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» осуществляется с целью:

- определения объективной оценки реального состояния коллектива педагогических работников;

- сопоставления полученных данных с запланированными показателями и оценивая

эффективности принятых в отношении коллектива педагогических работников, управленческих решений;

- получения объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;

- определения соответствия качества научно-педагогических работников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»;

- анализирования динамики профессионального уровня педагогических работников ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания».

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывается ее важность и значимость.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней независимой оценки качества образования и проводится с целью:

- получения объективной информации об образовательной деятельности;

- установления степени соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий (отзывы);

- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указных предприятий и организаций (участие);

- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций (участие, согласование ОПОП);

- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания».

Ссылка на информацию, размещенную в ЭИОС вуза https://epubiptd.ru/)

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	88 47 41	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 41	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	49	человек

- очной форме обучения: - заочной форме обучения:	25 24	

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1- 10 баллов.

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 - 10 баллов.

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 - 0 баллов.

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 - 0 баллов.

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 - 20 баллов.

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 - 20 баллов.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 - 10 баллов.

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 - 0 баллов.

3.7. Направление подготовки 20.03.01

3.7.1. Программа подготовки «Техносферная безопасность»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "21" марта 2016 г. N 264.

Формы получения образования _очная, заочная.

Объем программы 240 з.е, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 з.е.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Объем программы в ускоренном обучении 240 з.е *(при наличии).*

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

Обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Направленность (профиль) программы Безопасность труда соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на: область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

Сервисно-эксплуатационные:

- эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
- проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей; эксплуатация средств контроля безопасности;
- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям; составление инструкций безопасности; ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей; выбор и эксплуатация средств контроля безопасности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

.Организационно-управленческие:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности; обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

Экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские:

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- определение зон повышенного техногенного риска

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; методы и средства защиты человека и среды обитания от

техногенных и природных опасностей; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы, средства спасения человека.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	201	201
Блок 2	Практика	33	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов

из перечня ФГОС
Типы учебной практики
1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности а
Типы производственной практики
1. Технологическая практика
2. Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка и сдача государственного экзамена 3 з.е, Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы 3 з.е.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Организация обучения персонала вопросам безопасности 1 з.е, Организация первой помощи пострадавшим на производстве 1 з.е.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на
https://cloud.mail.ru/public/6ojw/Yr6Hqiwwm

Программой установлены, (общекультурные) общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=11088) ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС*); формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (ссылки в ЭИОС)
https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11608
https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11617
https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11616
https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11613
https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11615

https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11612
https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11610
https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11618

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК https://ngieu.ru/department-of-labor-protection-and-life-safety/*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	не менее 70 %	99 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 60 %	68
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	не менее 5 %	13

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 18 82	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 82	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 12	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 _____0____(44,7)
количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2_____10_____
количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3_____0_____
количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4____10_____

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20_____(_68 %)
количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6__20 __13%_____
количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7____10_____
количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8__20___75% _____
количество баллов

Для целей осуществления аккредитационного мониторинга итоговое значение определяется по сумме баллов аккредитационных показателей (АПС), установленных по результатам мониторинга:

$$АП_с = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8 = 90 \text{ баллов}$$

3.8. Направление подготовки 23.03.03

3.8.1. Программа подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством науки и

высшего образования Российской Федерации от "07" августа 2020 г. № 916.

Формы получения образования: очная, заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.), объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме составляет 4 года, в заочной форме обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

31 Автомобилестроение (в сферах: подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

сервисно-эксплуатационный.

Направленность (профиль) программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство) конкретизирует ее содержание путем ориентации на объекты профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	207
Блок 2	Практика	не менее 21	23
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	10
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (в соответствии с ФГОС).

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (в соответствии с ФГОС):

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

Таблица 2

Типы практик

Из перечня ФГОС	Рекомендуемые ПООП (при наличии)	Дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика		

2. Эксплуатационная практика		
Типы производственной практики		
1. Технологическая практика		
2. Эксплуатационная практика		
		3. Преддипломная

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: История техники и технологий (https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=15550), Компьютерная графика (https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=17930).

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 57,5% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов:

Соответствие обобщенных трудовых функций профессиональным компетенциям

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»	Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	ПК-1 ПК-2	Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования. Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств.
31.004 «Специалист по мехатронным системам»	Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организации изготовителя АТС и сервисного центра АТС	ПК-3 ПК-4	Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов. Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя АТС и сервисного центра АТС.
13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства»	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-5	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=5637*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=307*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (*https://ngieu.ru/sveden-employees/)*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	Требования ФГОС	Фактический показатель по программе
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	**80 %**
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	61 %
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5%	**7 %**

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования (*https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18314*).

Основные процедуры внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации образовательной программы:

- проведение диагностических работ для выпускных групп по оценке сформированности компетенций;
- исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса.

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его

результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0 баллов.
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 баллов.
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 – баллов.
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 – баллов.
5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 баллов.
6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 баллов
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 баллов.
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 – баллов.

3.9. Направление подготовки 27.03.02

3.9.1. Программа подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», профиль подготовки: «Управление качеством в производственно-технологических системах» реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» июля 2020 г. N 869, зарегистрированный в Минюсте России «28» августа 2020 г. №59565.

Формы получения образования. Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», профиль подготовки: «Управление качеством в производственно-технологических системах» осуществляется в очной и заочной формах.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения – 5 лет.

Объем программы в ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности, и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая деятельность.

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», профиль подготовки: «Управление качеством в производственно-технологических системах» соответствует направлению подготовки и конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности;
- типы задач (и задачи в разрезе каждого из типов) профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	160
Блок 2	Практика	Не менее 20	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей): по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. ознакомительная практика (3 з.е., 108 часов, 2 семестр)	Учебная практика (учебно-ознакомительная)	-
Типы производственной практики		
1. Технологическая (6 з.е., 216 часов, 4 семестр; 5 з.е., 180 часов, 6 семестр;)	Производственная практика (производственно-технологическая практика)	-
2. Организационно-управленческая (6 з.е., 216 часов, 7 семестр)	Производственная практика (организационно-управленческая практика)	-
3. Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	-

работа (6 з.е., 216 часа, 8 семестр)		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: выполнение, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации); подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: бизнес-процессы в системах управления предприятия, риск-менеджмент в производственно-технологических системах.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации http://95.79.57.217/Auth/Index?ReturnUrl=%2f

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участникамиобразовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестции составляет 40% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональныекомпетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*ссылка на подтверждающий документ* *https://spk.tpprf.ru/bitrix/images/2_ПС_Спец%20по%20качеству_24.04.2020.pdf*):

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
40.062 Специалист по качеству	Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	A/01.6	Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)
		A/02.6	Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения
		A/03.6	Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения
	Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	B/01.6	Анализ причин, вызывающих сснижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению
		B/02.6	Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество
	Осуществление работ по управлению качеством	C/01.6	Анализ информации, полученной на различных этапах производства

	проектирования продукции и услуг		продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги).
		C/02.6	Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности их применения в организации.
		C/03.6	Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям.
	Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации	D/01.6	Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам
		D/02.6	Разработка проектов методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества
40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции	Контроль качества продукции на всех стадиях производственное процесса	A/01.5	Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
		A/02.5	Инспекционный контроль производства
		A/03.5	Внедрение новых методов и средств технического контроля

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы
Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС https://iptdnn.ru/eduop/);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС http://95.79.57.217:1500/).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (ссылка на сайт организации https://iptdnn.ru/sveden/employees/).

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	100%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	73%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	14%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмамоценки качества образовательной деятельности

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных, для определения показателей качества подготовки обучающихся, с учетом возможности их многократного использования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Филиала оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором (заместителем директора по учебной работе) плану мероприятий (графику);
- на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всей ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление качеством»;
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Филиале осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление качеством». Диагностическое тестирование проводится с использованием компьютерной техники в компьютерных классах большой вместимости. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Диагностическое тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов. Диагностическое тестирование проводится с целью:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших на обучение по направлению подготовки 27.03.04 «Управление качеством» - использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;
- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление качеством».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине, с использованием фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том

числе экспертными. В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки создаются и ежегодно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (с возможностью посещения всеми желающими лицами).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ и проектирование отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление качеством», и представляющим собой реальную производственную задачу;

- привлекаются к руководству проектированием лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление качеством»;

- осуществляется перед процедурой защиты научно-исследовательской работы (проекта) проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);

- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся. Контроль остаточных знаний может осуществляться в форме тестирования. Выборочный контроль остаточных знаний может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся создается с целью:

- дополнения традиционных контрольно-оценочных средств на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующей о качестве его подготовки;

- содействия высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формирования умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстраций их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Государственная итоговая аттестация проходит в формате защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление качеством», и представляющим собой реальную производственную задачу и привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление качеством».

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление качеством» осуществляется при помощи контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля). Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп, обучающихся по одной ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление качеством», занятия с которыми вели разные преподаватели.

Проведение мониторинговых исследований компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление качеством» осуществляется с целью:

- определения объективной оценки реального состояния коллектива педагогических работников;

- сопоставления полученных данных с запланированными показателями и оценивая эффективности принятых в отношении коллектива педагогических работников, управленческих решений;

- получения объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;

- определения соответствия качества научно-педагогических работников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление качеством»;

- анализа динамики профессионального уровня педагогических работников ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление качеством».

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывается ее важность и значимость.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней независимой оценки качества образования и проводится с целью:

- получения объективной информации об образовательной деятельности;

- установления степени соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление качеством», требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий (отзывы);

- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указных предприятий и организаций (участие);

- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций (участие, согласование ОПОП);

- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление качеством».

Ссылка на информацию, размещенную в ЭИОС вуза https://epubiptd.ru/).

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебнымпланам) обучающихся по: очной форме обучения: заочной форме обучения:	 64 52	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат наобучение по: очной форме обучения: заочной форме обучения:	 - 52	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: очной форме обучения: заочной форме обучения:	 - 12	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: очной форме обучения: заочной форме обучения:	 - 11	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 10

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 0

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении АП4 0

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования АП7 10

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 0

3.10. Направление подготовки 29.03.01

3.10.1. Программа подготовки «Технология швейных изделий»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "19" сентября 2017г. N 938.

Формы получения образования: очная, заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования технологических процессов швейного производства);
- специалист в области маркетинга детских товаров;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;
- специалист по техническому контролю качества продукции;
- специалист в области постпродажного обслуживания и сервиса;
- специалист в области охраны труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- швейные изделия, технологические процессы и оборудование для их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции;
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа.

Направленность (профиль) программы Технология швейных изделий соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	208
Блок 2	Практика	Не менее 20	23
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– в объеме не менее 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная практика	-	-
2. Технологическая (проектно-технологическая) практика	-	-
3. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	-	-
Типы производственной практики		
1. Технологическая (проектно-технологическая) практика	-	-
2. Научно-исследовательская работа	-	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: бережливое производство, тенденции на рынке фэшн-индустрии.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации: https://iptdnn.ru/eduop/.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет ___40,8%_____ общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
Специалист в области маркетинга детских товаров	Управление безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной деятельностью по формированию спроса и стимулированию сбыта детских товаров	ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;
специалист по техническому контролю качества продукции	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	ПК-2	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. с последующей реализацией результатов на практике

Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса	Организация самостоятельной деятельности и осуществление управления процессами постпродажного обслуживания и сервиса в рамках структурного подразделения (службы, отдела)	ПК-3	Обоснованно выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы "сырье-полуфабрикат-готовое изделие", разрабатывает конструкторско-технологическую документацию
		ПК-4	Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности
		ПК-5	Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.
Специалист в области охраны труда	Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	ПК-6	Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологии, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности
		ПК-7	Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-кон-структорские работы
		ПК-8	Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;
3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;
4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
5) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик https://iptdnn.ru/biblioteka/;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы https://iptdnn.ru/umd/.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих https://iptdnn.ru/sveden/employees/.

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	80%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	74%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	14%

Выводы: количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП составляет 32 человека, приведенное к целочисленному значению ставок, единиц ─ 5,56. Кадровый состав: 21 преподаватель, имеющих ученую степень и (или) ученое звание. Доля штатных преподавателей составляет 80 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание ─ 74 %, доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) профессиональную переподготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины ─ 93,3 %, доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры составляет 14 %.

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования *(дать краткую*

характеристику и описать основные процедуры внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации образовательной программы и предоставить адрес ссылки на информацию, размещенную в ЭИОС вуза).

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных, для определения показателей качества подготовки обучающихся, с учетом возможности их многократного использования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Филиала оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором (заместителем директора по учебной работе) плану мероприятий (графику);
- на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всей ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий),;
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Филиале осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий). Диагностическое тестирование проводится с использованием компьютерной техники в компьютерных классах большой вместимости. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Диагностическое тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов. Диагностическое тестирование проводится с целью:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших на обучение по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий) ;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;
- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине, с использованием фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными. В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки создаются и ежегодно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (с возможностью посещения всеми желающими лицами).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ и проектирование отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий), и представляющим собой реальную производственную задачу;

- привлекаются к руководству проектированием лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий);

- осуществляется перед процедурой защиты научно-исследовательской работы (проекта) проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);

- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся. Контроль остаточных знаний может осуществляться в форме тестирования. Выборочный контроль остаточных знаний может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся создается с целью:

- дополнения традиционных контрольно-оценочных средств на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующей о качестве его подготовки;

- содействия высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формирования умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстраций их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Государственная итоговая аттестация проходит в формате защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий), и представляющим собой реальную производственную задачу и привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий);

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий) осуществляется при помощи контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля). Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп, обучающихся по одной ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий), занятия с которыми вели разные преподаватели.

Проведение мониторинговых исследований компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий) осуществляется с целью:

- определения объективной оценки реального состояния коллектива педагогических работников;

- сопоставления полученных данных с запланированными показателями и оценивая эффективности принятых в отношении коллектива педагогических работников, управленческих решений;

- получения объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;

- определения соответствия качества научно-педагогических работников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий);

- анализирования динамики профессионального уровня педагогических работников ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий).

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывается ее важность и значимость.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней независимой оценки качества образования и проводится с целью:

- получения объективной информации об образовательной деятельности;

- установления степени соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология

изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий), требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий (отзывы);
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указных предприятий и организаций (участие);
- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций (участие, согласование ОПОП);
- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий).

В соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки разработана основная образовательная программа и включает учебный план, аннотации учебных дисциплин и практик, программы и требования к государственной итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план содержит полный набор дисциплин федерального компонента и национально-региональные (вузовские) компоненты, дисциплины по выбору, разработаны факультативные курсы. По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Рабочие программы согласно положению включают: аннотацию, пояснительную записку, содержание учебных дисциплин, тематический план, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы, примерную тематику курсовых работ, курсовых проектов, компьютерные дидактические материалы.

По всем дисциплинам основной образовательной программы активно используют: - возможности современных интернет-технологий посредством использования программы для ЭВМ MirapolisVirtualRoom, которая позволяет обеспечивать непосредственное общение преподавателей и студентов в режиме online. Для студентов налажена система онлайн-трансляций лекций, проходящих в аудиторных условиях вуза, интернет-семинаров, а также интернет консультаций. Система управления обучением, основанная на технологии Moodle, позволяющая интегрировать обучение в аудитории целиком в сеть, используя веб-технологии. Moodle позволяет эффективно организовать процесс обучения, используя такие возможности как проведение семинаров, тестов, заполнение электронных журналов, включение в урок различных объектов и ссылок из интернета, и многие другие. Основной целью является организация взаимодействия между преподавателями и студентами, как при дистанционных курсах, так и при очном обучении. С помощью данной системы обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам. https://iptdnn.ru/umd/

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения:	57	человек

- заочной форме обучения:	0	
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 0 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 0 8	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 25 0	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0_

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2_10___

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3_10_____

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4_0_____

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5___20_____

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6_____20_____

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7_____0_____

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры,

ассистентуры-стажировки) - АП8___10_____
количество баллов

Итоговое значение показателя определяется по сумме баллов аккредитационных показателей (АПс), установленных по результатам мониторинга:

$АП_с = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8$

$АП_с = 0 + 10 + 10 + 0 + 20 + 20 + 0 + 10 = 70$

3.11. Направление подготовки 35.03.06

3.11.1. Программа подготовки «Технический сервис в АПК»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 813.

Формы получения образования __Очная / заочная_____.

Объем программы ___240 з.е./8640 ч, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения __60 з.е./2160 ч___.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной – 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства);

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Направленность (профиль) программы _Технический сервис в АПК_ соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на (*выбрать нужное, уточнить*):

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 183	198
Блок 2	Практика	не менее 36	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы		240	240

В Блок «Практика» входит производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
1. Учебная (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	+	
2. Учебная (эксплуатационная) практика	+	
3. Учебная технологическая (проектно-	+	

технологическая) практика		
4. Производственная (эксплуатационная) практика	+	
5. Производственная (преддипломная) практика		+

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Выполнение и защита ВКР

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:
1. Подготовка трактористов категории С
2. Подготовка водителей категории С

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://ngieu.ru/information-about-the-implemented-educational-programs/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 164 з.е./ 5904 ч/ 70,0 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:
1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
1. «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПКО-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
	Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	ПКО-2.	Способен использовать результаты интеллектуальной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	ПКО-3.	Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью
	Организация эксплуатации	ПКО-4.	Способен участвовать в разработке стратегии

	сельскохозяйственной техники в организации Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		организации и перспективных планов ее технического развития
		ПКР-1.	Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин
		ПКР-2.	Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин
		ПКР-3.	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПКР-4.	Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПКР-5.	Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
		ПКР-6.	Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)
		ПКР-7.	Способен участвовать в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

2) примерной основной образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС* *https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=11196*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС* *https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=430*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство.Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении* *https://ngieu.ru/sveden-employees/* *).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	60%	89,3%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60%	60,5%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5%	7,8%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система

оценки качества образования направлена на оценку сформированности компетенций по результатам освоения дисциплин и (или практик). Преимущественной формой оценки является тестирование. Результаты оценки представлены в ЭИОС вуза: https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18305

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	20 82	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	20 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 26	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 (группа расформирована) 12	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1.Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0 (46,46<60 баллов)
количество баллов

2.Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10 (есть)
количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 0 (Выпуска по данной образовательной программе не было)
количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0
количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 (60,5>60%)
количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную

программу высшего образования – АП6
20 (соответствует ФГОС 7,8≥5%)
количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 (имеется)
количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – АП8 20 (более 75%)
количество баллов

$$АПс = АП1 + АП2 + АП3 + АП4 + АП5 + АП6 + АП7 + АП8 =$$

$$= 0 + 10 + 0 + 0 + 20 + 20 + 10 + 20 = 80 \text{ баллов}$$

3.11.2. Программа подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»
https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ИИ-Агроинженерия-нов.pdf

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813.

Формы получения образования – очная, заочная.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с применением сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства);

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский; проектный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Направленность программы Электрооборудование и электротехнологии соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в

рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	198
Блок 2	Практика	не менее 12	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы		240	240

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (*в соответствии с ФГОС*):

Физическая культура и спорт

Элективные курсы по физической культуре

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов

из перечня ФГОС
Типы учебной практики
1. Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Технологическая (проектно-технологическая) практика
Типы производственной практики
1. Эксплуатационная практика
2. Преддипломная практика

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей

2. Общие правила устройства электроустановок

Ссылка на информацию о рабочих программах (аннотации) дисциплин на сайте организации:

https://ngieu.ru/wp-content/uploads/%D0%98%D0%98-%D0%90%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 97,5 % общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов

Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции

«Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. №304н (зарегистрован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный №32609), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКО-1	Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
		ПКО-2	Способен использовать результаты интеллектуальной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		ПКО-3	Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам
		ПКР-1	Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам
		ПКР-2	Способен организовать монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве
		ПКР-3	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве
		ПКР-4	Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве
		ПКР-5	Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве
		ПКР-6	Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве
		ПКР-7	Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое и оборудование)
		ПКР-8	Способен участвовать в проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы
Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик

(*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=860*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1041*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	не менее 70 %	100 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 60 %	48,7 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	не менее 5 %	7,7 %

Кадровый показатель соответствует требованиям ФГОС по показателем численности педагогических работников Организации участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования. Для оценки качества образования в рамках реализации образовательной программы проводятся экзамены, зачеты и текущий контроль.

https://cloud.mail.ru/public/H7Ya/n5qMsgjnr

https://cloud.mail.ru/public/8qUX/SMPfSmdMh/%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 36 64	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 36 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 8 30	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 9 -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1__0__количество баллов.

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 – 10 баллов.

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 __5__количество баллов.

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4__0__количество баллов.

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5__0__количество баллов.

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 – __20__ баллов.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 – _10___ баллов.

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8__20__ количество баллов.

$$АП_с = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8 = 65 \text{ баллов}$$

3.12. Направление подготовки 38.03.01

3.12.1. Программа подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации https://disk.yandex.ru/d/Ea8UXlHybGjzZA

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "12" ноября 2019 г. N 1327.

Формы получения образования очная, заочная.

Объем программы 240 з.е., объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год за один год составляет 60 з. е.

Срок получения образования в очной форме 4 года, заочной 5 лет.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

учетная;

расчетно-финансовая;

банковская;

страховая.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	216
	Базовая часть	100-112	109
	Вариативна часть	107-116	107
Блок 2	Практика	12-18	18
	Вариативная часть	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	1.Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	-
Типы производственной практики		
1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	-
2. Технологическая практика	2. Технологическая практика;	-
3. Педагогическая практика;	-	-
4. Научно-исследовательская работа	4. Научно-исследовательская работа.	-
5. Преддипломная практика	5. Преддипломная практика	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: управление личной карьерой, стандарты сервиса, проектный менеджмент, мой бизнес.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://disk.yandex.ru/d/a__JAOdo1Fu5ag

В структуре программы выделяются базовая и вариативная часть.

Объем базовой и вариативной части составляет 216 з.е. общего объема программы.

Программой установлены общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными

бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик *(ссылка на страницу ОПОП в ЭИОChttps://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=814).*

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=803 – ОФО; https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=1097 - ЗФО*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/).*

Кадровое обеспечение программы:

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.	Не менее 50 %	87%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.	Не менее 70%	76,6
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.	Не менее 10 %	15,2%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

В ГБОУ ВО НГИЭУ (Княгининском университете) создано Управление качеством образования и учебно-методической работы, который проводит внутреннюю систему оценки качества образования. В Институте Экономика и управление (далее ИЭиУ) инженер по качеству образования проводит различные мероприятия оценки качества образования: посещение занятий молодых преподавателей с целью оказания методической помощи; посещение занятий профессорско-преподавательского состава ИЭиУ; внутренний аудит успеваемости обучающихся; внутренний аудит РП и ФОСов по дисциплинам, читаемым в ИЭиУ; внутренний аудит ОПОП; проверку Методических рекомендаций по дисциплинам, к практикам, курсовым работам, ГИА; проведение самообследования по всем реализуемым направлениям и специальностям; участие в подготовке и проведении методических семинаров; организация внутривузовских олимпиад для обучающихся ИЭиУ; проведение анкетирования первокурсников ИЭиУ; проведение опроса выпускников по удовлетворенности качеством образования ИЭиУ; проведение опроса по удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин; проведение опроса обучающихся ИЭиУ по удовлетворенности качеством проведения всех видов практик; проведение опроса по удовлетворенности НПР Института работой в вузе/условиями труда; проведение опроса по удовлетворенности родителей качеством образования в ИЭиУ; составление и анализ рейтингов: -цифровой компетентностный профиль.

Ежегодно кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводит самообследование образовательных программ с целью определения готовности реализуемых программ к процедуре государственной аккредитации. Обучающиеся проходят диагностическую работу в рамках самообследования по компетенциям, определённых руководством института, из базы оценочных средств и матрицы компетенций размещенных в ЭИОС (*https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18982*). Кроме этого, обучающиеся выпускных курсов проходят в рамках проведения диагностической работы анкетирование по удовлетворенности образовательной программы в целом. Также, ежегодно кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводит олимпиады среди обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. В 2022 г. выпускники направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проходили Федеральный интернет-экзамен. По итогам интернет-экзамена, двое выпускников получили серебряный сертификат и 8 бронзовых сертификатов. Для контроля качества, получаемых знаний и навыков обучающихся используются система Антиплагиат, балльно-рейтинговая система оценок полученных знаний. По окончании вуза обучающиеся вместе с документом об образовании выдается сертификат с указанием уровня освоения компетенций по всем предметам учебного плана как характеристика достижений студента.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 91 85	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 0 84	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 22 27	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 25 25	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его

результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 ___5_____
количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2_____10_____
количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3_10 (92%)
количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 10 (100 %)
количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5_20 (73 %)
количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6_20 (соответствует)
количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7_10 (имеется)
количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8_ 20 (95 %)
количество баллов

3.13. Направление подготовки 38.03.02

3.13.1. Программа подготовки «Производственный менеджмент»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации:
https://disk.yandex.ru/d/V8UanfGJnaekqQ

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7.

Формы получения образования: очная, заочная.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., заочной форме – не более 75 з.е.

Срок получения образования в очной форме составляет 4 года, в заочной – 4 года, 6 месяцев.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений,
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	171-221	219
	Базовая часть	81-131	129
	Вариативная часть	90	90
Блок 2	Практики	10-63	12
	Вариативная часть	10-63	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 акад. час. (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин в объеме не менее 328 акад. час. Указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов.

Типы практики

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	-	-
Типы производственной практики		
1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-	-
2. Преддипломная	-	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: «Управление личной карьерой», «Стандарты сервиса», «Проектный менеджмент», «Мой бизнес».

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации - https://disk.yandex.ru/d/aYql8FMa3nWJJw.

В структуре программы выделяются обязательная часть (базовая) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Программой установлены общекультурные, общепрофессиональные и

профессиональные компетенции.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам - https://disk.yandex.ru/d/8dCbJqsIHZ9A7A
- рабочим программам дисциплин, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин - https://disk.yandex.ru/d/aYql8FMa3nWJJw
- программам практик https://disk.yandex.ru/d/ufkpyOoy3MRmCW
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы: https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=10892, https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=10899.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих: *https://ngieu.ru/sveden-employees/* .

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%	86%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.	Не менее 70%	72,3%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 10%	11,4%

Выводы: кадровые условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Менеджмент соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования, подготовки обучающихся по образовательным программам, образовательной деятельности по образовательным программам.

Наличие внутренней системы оценки качества образования - https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=4352

Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

– бально-рейтинговой системы учебной деятельности обучающихся по всем дисциплинам, в том числе текущий контроль успеваемости;

– текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины;

– анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практик;

– анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам и направлению подготовки;

– государственной итоговой аттестации.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

– оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;

– оценки обучающимися организации и прохождения практик;

– оценки удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса;

– оценки удовлетворенности НПР;

– оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся опрос в виде анкетирования обучающихся. Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

– качество работы педагогических работников;

– содержание учебного процесса;

– организация образовательного процесса;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– психологический климат в коллективе и Университете;

– условия для внеучебной деятельности;

– открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Оценка удовлетворенности НПР проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования. Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

– качество управления деятельностью университета;

– система оплата труда и нематериального стимулирования;

– организация учебного процесса;

– психологический климат в коллективе;

– условия для дополнительного профессионального образования;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Опросы выпускников, работодателей ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ университета. Оценка удовлетворенности выпускников,

представителей работодателей осуществляется по следующим критериям:

– качество подготовки специалистов;

– соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

В целях совершенствования образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (руководители, специалисты профильных организаций).

Результаты проведения диагностических работ обучающихся представлен в протоколе оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) (приложение 1).

Результаты исследования степени удовлетворенности обучающихся представлен в протоколе анкетирования обучающихся (приложение 2).

Результаты исследования степени удовлетворенности научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса представлены в протоколе анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП (приложение 3).

Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент включает в себя:

3) ежегодное проведение внутривузовской олимпиады профессионального мастерства по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. К оценке результатов олимпиады привлекаются работодатели. По итогам проведения и оценки составляется итоговый протокол оценки, подписывается членами комиссии.

Задания к олимпиаде включают в себя:

- комплексное задание I уровня - состоит из: тестовых заданий (по оценке ЗУВ); задания на проверку знаний иностранного языка (перевод текста с использованием профессиональной лексики с иностранного языка (английский, немецкий, французский) на русский язык и ответы на вопросы на иностранном языке);

- комплексное задание II уровня - задание на принятие управленческого решения по управлению, распределению материальных потоков. Задание требует не только использования вычислительных приемов, но и последовательного логического анализа ситуации, что прививает студентам навыки экономического мышления; а также кейс по оценке профессиональных навыков, рассчитанный на знание и умение принимать управленческие решения в области предпринимательской деятельности, анализировать среду организации, выявлять и минимизировать предпринимательские риски.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в организации проведена "11" февраля 2022 г.

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся (по основной образовательной программе (в форме проведения олимпиады профессионального мастерства) размещена в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18103

2) проведение внешней независимой сертификации выпускников бакалавриата – участие обучающихся в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) в

дистанционном формате с применением прокторинга - системы, которая идентифицирует личность участника, а также производит видеозапись экрана и видеонаблюдение за студентом. К оценке проведения и наблюдения за обучающимися привлекаются также внешние эксперты – представители работодателей (руководители, специалисты профильных организаций, учрреждений).

Результаты участия обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент в ФИЭБ:

- всего участников ФИЭБ – 22 чел.
- серебряный сертификат – 3 чел. (15% студентов, участвовавших в ФИЭБ из вузов РФ, набравших более высокие баллы по убыванию)
- бронзовый сертификат – 7 чел. (25% студентов, участвовавших в ФИЭБ из вузов РФ, набравших более высокие баллы по убыванию)
- сертификат участника – 12 чел.

Средний % по группе выпускников – 47 %.

Независимая оценка подготовки обучающихся в форме участия в ФИЭБ проведена "19" апреля 2022 г.

НИИ мониторинга качества образования

полное наименование юридического лица, проводившего независимую оценку условий осуществления образовательной деятельности

Информация о порядке проведения независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности размещена в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу:

Именные сертификаты ФИЭБ размещены в электронной базе данных «Реестр сертификатов».

адрес ссылки на информацию, размещенную на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 41 68	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 22 -	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 25 30	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1: 5 баллов

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2: 10 баллов

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по

соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3: 5 баллов
количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4: 0 баллов
количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5: 20 баллов
количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6: 20 баллов:
количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7: 10 баллов
количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8: 20 баллов
количество баллов

$АП_c = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8 = 5+10+5+0+20+20+10+20=90$

3.14. Направление подготовки 38.03.05

3.14.1. Программа подготовки «Электронный бизнес»

https://ngieu.ru/eduop/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. N 1002.

Форма получения образования очная.

Объем программы 240 з.е., объем программы за один год составляет 60 з.е.

Срок получения образования в очной форме 4 года.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления;
- стратегическое планирование развития информационных систем и информационно-

коммуникативных технологий управления предприятием;

- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- консалтинговый;
- научно-исследовательский;
- инновационно-предпринимательский.

Профиль программы «Электронный бизнес» соответствует направлению подготовки в целом.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-221	216
Блок 2	Практика	12-15	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	
Типы производственной практики		
1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	
2. Преддипломная практика	Преддипломная практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: управление личной карьерой, проектный менеджмент, стандарты сервиса, мой бизнес.*https://cloud.mail.ru/public/2xw5/27TXhQy4F*

В структуре программы выделяются базовая часть и вариативная часть.

Объем базовой части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45 % общего объема программы.

Программой установлены общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая деятельность

проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);

проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);

выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10);

умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

проектная деятельность умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

консалтинговая деятельность умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);

умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);

умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных

предприятий и их компонентов (ПК-22);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

инновационно-предпринимательская деятельность способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);

способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);

способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);

способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=818*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=802*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(https://ngieu.ru/sveden-employees/).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %	98 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 70 %	70 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным	Не менее 10 %	10 %

значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).		

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

– бально-рейтинговой системы учебной деятельности студентов по всем дисциплинам, в том числе текущий контроль успеваемости;

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины;

– анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практики;

– анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам и направлению подготовки;

Участие в Федеральном интернет экзамене по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика;

– государственной итоговой аттестации.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

– оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;

– оценки удовлетворенности НПР;

– оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся опрос в виде анкетирования обучающихся. Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик.

Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

– качество работы педагогических работников;

– содержание учебного процесса;

– организация образовательного процесса;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– психологический климат в коллективе и Университете;

– условия для внеучебной деятельности;

– открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Оценка удовлетворенности НПР проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования. Оценка удовлетворенности осуществляется по следующим критериям:

– качество управления деятельностью университета;

– система оплата труда и нематериального стимулирования;

– организация учебного процесса;

– психологический климат в коллективе;

– условия для дополнительного профессионального образования;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Опросы выпускников, работодателей ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования

образовательных программ университета. Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей осуществляется по следующим критериям:

– качество подготовки специалистов;

– соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

Результаты проведения диагностических работ обучающихся представлены в протоколе оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) (приложение 1).

Результаты исследования степени удовлетворенности обучающихся представлен в протоколе анкетирования обучающихся (приложение 2).

Результаты исследования степени удовлетворенности научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса представлены в протоколе анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП (приложение 3).

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения:	 87 21	 человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 - 21	 человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 25 -	 человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 25 21	 человек

Сведения о выполнении показателей аккредитационного мониторинга

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 5

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 10

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4- 0

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в

соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20

количество баллов

3.15. Направление подготовки 38.03.07

3.15.1. Программа подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 985. *Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации* https://iptdnn.ru/eduop/

Формы получения образования очная, очно-заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы в ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональнойдеятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (в сфере организации выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок и ее управления);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг).

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
оценочно-аналитический;
товароведно-технологический;
организационно-управленческий (промежуточный уровень).

Направленность (профиль) программы конкретизирует ее содержание путем ориентации на:
области и сферы профессиональной деятельности;
типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
на объекты профессиональной деятельности и области знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей): по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины модули)".

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. ознакомительная практика	Учебная практика (ознакомительная)	
2. научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
Типы производственной практики		

1. технологическая (проектно-технологическая) практика	Производственная (технологическая) практика	
2. педагогическая практика		
3. преддипломная практика	Производственная практика (преддипломная)	
4. научно-исследовательская работа		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: «Всеобщее управление качеством», «Бережливое производство».

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации
http://95.79.57.217/Auth/Index?ReturnUrl=%2f

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участникамиобразовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 44% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональныекомпетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (ссылка на подтверждающий документ
https://spk.tpprf.ru/bitrix/images/2_ПС_Спец%20по%20качеству_24.04.2020.pdf)
профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
40.060 Специалист по сертификации продукции	Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	ПК-5 ПК-8	Обладание системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности Умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
40.062 Специалист по качеству продукции	Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	ПК-8	Умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам

1) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникамна рынке труда;
2) обобщения отечественного и зарубежного опыта;
3) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями

работодателейотрасли, в которой востребованы выпускники;

4) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС* https://iptdnn.ru/eduop/);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС http://95.79.57.217:1500/).*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации https://iptdnn.ru/sveden/employees/ раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализациипрограммы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	ебованияФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 процентов	87%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых кобразовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученуюстепень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве ипризнаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60 процентов	69%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 процентов	17%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмамоценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных, для определения показателей качества подготовки обучающихся, с учетом возможности их многократного использования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Филиала оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором (заместителем директора по учебной работе) плану мероприятий (графику);
- на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всей ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение;
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Филиале осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение. Диагностическое тестирование проводится с использованием компьютерной техники в компьютерных классах большой вместимости. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Диагностическое тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов. Диагностическое тестирование проводится с целью:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших на обучение по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;
- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине, с использованием фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том

числе экспертными. В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки создаются и ежегодно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (с возможностью посещения всеми желающими лицами).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ и проектирование отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение, и представляющим собой реальную производственную задачу;

- привлекаются к руководству проектированием лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение;

- осуществляется перед процедурой защиты научно-исследовательской работы (проекта) проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);

- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся. Контроль остаточных знаний может осуществляться в форме тестирования. Выборочный контроль остаточных знаний может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся создается с целью:

- дополнения традиционных контрольно-оценочных средств на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующей о качестве его подготовки;

- содействия высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формирования умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстраций их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Государственная итоговая аттестация проходит в формате защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу

отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение, и представляющим собой реальную производственную задачу и привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение;

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в рамках ОПОП ВО38.03.07 Товароведение осуществляется при помощи контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля). Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп, обучающихся по одной ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение, занятия с которыми вели разные преподаватели.

Проведение мониторинговых исследований компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение осуществляется с целью:

- определения объективной оценки реального состояния коллектива педагогических работников;
- сопоставления полученных данных с запланированными показателями и оценивая эффективности принятых в отношении коллектива педагогических работников, управленческих решений;
- получения объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;
- определения соответствия качества научно-педагогических работников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение;
- анализирования динамики профессионального уровня педагогических работников ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение;

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывается ее важность и значимость.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней независимой оценки качества образования и проводится с целью:

- получения объективной информации об образовательной деятельности;
- установления степени соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся по ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий (отзывы);
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указных предприятий и организаций (участие);
- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций (участие, согласование ОПОП);

- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебнымпланам) обучающихся по: очной форме обучения: заочной форме обучения:	 89 10	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат наобучение по: очной форме обучения: заочной форме обучения:	 - 10	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: очной форме обучения: заочной форме обучения:	 22 10	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: очной форме обучения: заочной форме обучения:	 25 -	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 10
количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10
количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 10
количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении -
АП4 10
количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20
количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную

программу высшего образования – АП6_____20_____
количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7_____10_____
количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8_____20_____
количество баллов

3.16. Направление подготовки 43.03.01

3.16.1. Программа подготовки «Цифровой социальный сервис»

https://ngieu.ru/eduop/

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "_8_" ____июня____2017_ г. N ___514_____.
Формы получения образования ___заочная_____.
Объем программы ___240 з.е.___, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения _____53 з.е._____.
Срок получения образования в заочной форме _ __5 лет_____.
Объем программы в ускоренном обучении ___240 з.е.___ *(при наличии).*

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника:

03 Социальное обслуживание

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий;

технологический;

сервисный;

Направленность (профиль) программы Цифровой социальный сервис соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на (*выбрать нужное, уточнить*):

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.

		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180	198
Блок 2	Практика	Не менее 30	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей), (*перечислить в соответствии с ФГОС*):
по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (*в соответствии с ФГОС*):
в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная		
Типы производственной практики		
1. Организационно-управленческая практика		
2. Сервисная практика		
3.		Производственно-технологическая практика
4.Преддипломная практика		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: управление личной карьерой, проектный менеджмент

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://ngieu.ru/eduop/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 57 % (104 з.е.+33 з.е. практик=137 з.е.) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе (*выбрать нужное и сделать ссылку на подтверждающий документ*):
1) профессиональных стандартов;

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
03.001 «Специалист по социальной работе», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 года N 351н),	А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной	ПК-6	Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и

07.003	социальной помощи		предупреждения ее возникновения
	B Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	ПК-7	Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей
07.003 «Специалист по управлению персоналом», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н), 06.013	F Деятельность по организации корпоративной социальной политики	ПК-8	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
	G Операционное управление персоналом и подразделением организации	ПК-9	способен организовывать и управлять деятельностью предприятий социального сервиса
«Специалист по информационным ресурсам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 года № 420н	C Управление информационными ресурсами	ПК-10	Способен руководить разработкой и внедрением цифровых технологий в практику оказания социальных услуг

2) на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;
3) обобщения отечественного и зарубежного опыта;
4) проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
5) иные требования, предъявляемые к выпускникам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=18324*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС*).

18 ССЗ https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=678

все группы ЗФО https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=441

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК).* https://ngieu.ru/sveden-employees/

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

2.3.1. Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. https://ngieu.ru/sveden-employees/

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	100%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	71%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 10%	13%

. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в рамках реализации образовательной программы представлена в виде текущего контроля по дисциплинам (выполнение студентами заданий в рамках практических занятий, тестирование в ЭИОС, подготовка презентаций и их защита; подготовка и защита курсовых работ; практическая подготовка студентов – учебная и производственная; проведение диагностической работы) и промежуточной аттестации (зачёты, зачёты с оценками, экзамены) https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=868

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	34	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	34	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	1	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	12	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 (48 баллов) – 0 б.
количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 – 10 б.
количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 10 б.
количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0
количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20 б.
количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20 б.
количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10 б.
количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20 б.
количество баллов

3.16.2. Программа подготовки «Сервис транспортных средств»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от "8" июня 2017 г. N 514.

Формы получения образования очная и заочная.

Объем программы 240 з.е., объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения 60 з.е.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в сфере транспортных средств.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий; проектный; технологический; сервисный; исследовательский.

.Направленность (профиль) программы 43.03.01 Сервис соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	198
Блок 2	Практика	не менее 30	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1. Ознакомительная	1. Учебная практика (ознакомительная)	
2. Исследовательская	2. Исследовательская	
Типы производственной практики		
1. Проектно-технологическая	1. Производственная (сервисная)	
2. Организационно-управленческая	2. Сервисная	
3. Сервисная	3. Проектно-технологическая	
4. Исследовательская	4. Преддипломная	
5. Преддипломная		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Получение рабочей профессии водителя категории С, Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Рабочие программы дисциплин доступны по ссылке: https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=888

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 48,5% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

2. Соответствие требованиям к условиям реализации программы

2.1 Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик https://ngiei.mcdir.ru/enrol/index.php?id=12511;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы https://ngiei.mcdir.ru/user/view.php?id=9598&course=12479.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих https://ngieu.ru/sveden-employees/.

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

2.3.1. Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям , указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программына иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70%	80%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60%	74%
численности педагогическихработников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	10%	11,4%

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1.Наличие внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны соответствующие оценочные средства. Эти средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Информация доступна по ссылке https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=3607

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал достаточно высокий уровень подготовки студентов. Результаты государственной итоговой аттестации соответствуют целям и задачам основной профессиональной образовательной программы.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 58 34	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 0 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 6 0	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 25 12	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1.Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 0

2.Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 10

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3 0

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4 0

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 20

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 10

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 20

3.16.3. Программа подготовки «Социально-культурный сервис»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации
https://ngieu.ru/wp-content/uploads/ТООПиУнТ-ТООПиУТ-2.pdf

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "08" июня 2017 г. № 514.

Формы получения образования очная и заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной – 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 33 Сервис, оказание услуг населению;
- 04 Культура и искусство.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисный;
- организационно-управленческий;
- исследовательский.

Направленность (профиль) программы (социально-культурный сервис) конкретизирует ее содержание путем ориентации на область профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и 04 Культура и искусство (предоставление экскурсионных услуг).

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
Ознакомительная практика		
Исследовательская практика		
Типы производственной практики		
Преддипломная практика		
Организационно-управленческая практика		
Исследовательская работа		
Сервисная практика		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: второй иностранный язык, высшая математика.

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации: https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=883

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 50 % от общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:
профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
Официант/бармен https://classinform.ru/profstandarty/33.013-oficyant-barmen.html	Управление процессами обслуживания потребителей организаций питания	ПК-1	Способен к управлению процессами обслуживания потребителей организаций питания
Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц https://classinform.ru/profstandarty/33.007-rukovoditel-upravliaiushchii-gostinichnogo-kompleksa-seti-gostinitc.html	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК-2	Способен к управлению текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса
Экскурсовод (гид) https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=112516	Оказание экскурсионных услуг	ПК-3	Способен разрабатывать и проводить экскурсии

2) обобщения отечественного и зарубежного опыта:
ПК-4 Способен организовывать досуг туристов.
3) установлены ПООП в качестве обязательных:
ПКО-1 способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя;
ПКО-2 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации сервисной деятельности;
ПКО-5 Способен участвовать в разработке инновационных решений при осуществлении сервисной деятельности.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает

формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы
Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС: https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=883*);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки в ЭИОС https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=350*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» https://ngieu.ru/sveden-employees/ подтверждающая информация о прохождении КПК https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7415#section-2).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

2.3.1. Квалификация всех педагогических работников соответствует требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %	94,4 %
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 %	61,7 %
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	10 %	13,5 %

Выводы: требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата выполняются в полном объеме.

2.4. Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

2.4.1. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Основные процедуры внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации образовательной программы:

1. Проведение самообследования:
   - организация внутреннего аудита ОПОП;
   - проведение диагностических работ для выпускных групп по оценке сформированности компетенций;
   - исследование степени удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса.
2. Анализ результатов входного и текущего контроля.
3. Подведение итогов рейтинга групп.
4. Проведение методологических семинаров на актуальные темы совершенствования качества образования.
5. Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством предоставляемого образования.
6. Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ.

Результаты анкетирования размещены в личном кабинете деканата института (*адрес ссылки* *https://ngiei.mcdir.ru/course/view.php?id=7421*) и анализируются на совете института.

В 2022 г. диагностическая работа проводилась по компетенциям:

ПКО-1 способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя;

ПКО-2 способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации сервисной деятельности;

ПК-2 способен к управлению текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Результаты работ обучающихся представлены в таблице:

Наименование показателя	Значение показателя	Критериальное количество баллов	Полученные результаты
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе ($АП_5$)	65% и более	75	79 %
	от 55% до 64%	40	7 %
	менее 55%	0	14 %

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 81 40	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 0 40	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 10 5	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 25 0	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его

результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1: 0 баллов.
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2: 10 баллов.
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3: 0 баллов.
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - АП4: 0 баллов.
5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и ских конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5: 20 баллов.
6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6: 20 баллов.
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7: 10 баллов.
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8: 20 баллов.

3.16.4. Программа подготовки «Сервис в индустрии моды и красоты»

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от "08" июня 2017г. №514.
Формы получения образования: очная, заочная.
Объем программы **240** зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более **60** зачетных единиц.
Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности, при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисная;

– организационно-управленческая.

Направленность (профиль) программы Сервис в индустрии моды и красоты соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

– область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности;

– типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

– объекты профессиональной деятельности или область знания.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		**240**	**240**

Программа обеспечивает реализацию дисциплин, (*перечислить в соответствии с ФГОС*): философия, история, история России, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (*в соответствии с ФГОС*): физическая культура и спорт, баскетбол, волейбол, фитнес, настольный теннис, бадминтон, кроссфит

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (при наличии)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1.Учебная (ознакомительная) практика	-	-
Типы производственной практики		
1.Производственная (организационно-управленческая)	-	-
2.Производственная (сервисная)	-	-
3. Производственная (преддипломная)	-	-

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: бережливое производство, проектирование аксессуаров

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации https://iptdnn.ru/eduop/

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 107з.е.(**46,3%**) общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:
профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции

ПС33.019 «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок» Трудовая функция (ТФ): А/01.6	Операционная деятельность по организации торгово-промышленных выставок/Ведение и поддержание в актуальном состоянии базы данных участников торгово-промышленных выставок, а также мероприятий деловой и дополнительной программы выставок	ПК- 1	Готов к применению современных технологий в процессе оказания сервисных услуг
ПС 40.053 «Сквозные виды профессиональной деятельности» Трудовая функция (ТФ): В/01.6	Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	ПК- 2	Готов работать в контактной зоне с потребителем, консультировать, согласовывать виды, формы и объем сервисной услуги
ПС33.019 «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок» Трудовая функция (ТФ): А/02.6	Операционная деятельность по организации торгово-промышленных выставок /Привлечение участников торгово-промышленных выставок		
Анализ отечественного рынка труда, международного опыта, консультации с работодателями		ПК- 4	Способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими традициями региона.
Анализ отечественного рынка труда, международного опыта, консультации с работодателями		ПК- 5	Готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору ресурсов и технических средств для его реализации
Анализ отечественного рынка труда, международного опыта, консультации с работодателями		ПК- 3	Готов планировать хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса в сфере индустрии моды и красоты

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик https://iptdnn.ru/biblioteka/

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы https://iptdnn.ru/umd/

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих https://iptdnn.ru/sveden/employees/

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %	80%
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60 %	74%
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 10 %	93,3 %,

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования *(дать краткую характеристику и описать основные процедуры внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации образовательной программы и предоставить адрес ссылки на информацию, размещенную в ЭИОС вуза).*

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;

- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

- оптимальности использования первичных данных, для определения показателей качества подготовки обучающихся, с учетом возможности их многократного использования;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Филиала оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором (заместителем директора по учебной работе) плану мероприятий (графику);

- на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всей ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты),;

- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Филиале осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты). Диагностическое тестирование проводится с использованием компьютерной техники в компьютерных классах большой вместимости. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Диагностическое тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов. Диагностическое тестирование проводится с целью:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших на обучение по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты);

- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине, с использованием фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными. В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки создаются и ежегодно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (с возможностью посещения всеми желающими лицами).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ и проектирование отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями

организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис)профиль Сервис в индустрии моды и красоты), и представляющим собой реальную производственную задачу;

- привлекаются к руководству проектированием лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты);

- осуществляется перед процедурой защиты научно-исследовательской работы (проекта) проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);

- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся. Контроль остаточных знаний может осуществляться в форме тестирования. Выборочный контроль остаточных знаний может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся создается с целью:

- дополнения традиционных контрольно-оценочных средств на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующей о качестве его подготовки;

- содействия высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формирования умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстраций их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Государственная итоговая аттестация проходит в формате защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты), и представляющим собой реальную производственную задачу и привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты);

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты) осуществляется при помощи контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля). Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание

соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп, обучающихся по одной ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты), занятия с которыми вели разные преподаватели.

Проведение мониторинговых исследований компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты) осуществляется с целью:

- определения объективной оценки реального состояния коллектива педагогических работников;
- сопоставления полученных данных с запланированными показателями и оценивая эффективности принятых в отношении коллектива педагогических работников, управленческих решений;
- получения объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;
- определения соответствия качества научно-педагогических работников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты);
- анализирования динамики профессионального уровня педагогических работников ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты).

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывается ее важность и значимость.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней независимой оценки качества образования и проводится с целью:

- получения объективной информации об образовательной деятельности;
- установления степени соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты)., требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий (отзывы);
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указных предприятий и организаций (участие);
- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций (участие, согласование ОПОП);
- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты).

В соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки разработана основная образовательная программа и включает учебный план, аннотации учебных дисциплин и практик, программы и требования к государственной итоговой аттестации

выпускников, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план содержит полный набор дисциплин федерального компонента и национально-региональные (вузовские) компоненты, дисциплины по выбору, разработаны факультативные курсы. По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Рабочие программы согласно положению включают: аннотацию, пояснительную записку, содержание учебных дисциплин, тематический план, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы, примерную тематику курсовых работ, курсовых проектов, компьютерные дидактические материалы.

По всем дисциплинам основной образовательной программы активно используют: - возможности современных интернет-технологий посредством использования программы для ЭВМ MirapolisVirtualRoom, которая позволяет обеспечивать непосредственное общение преподавателей и студентов в режиме online. Для студентов налажена система онлайн-трансляций лекций, проходящих в аудиторных условиях вуза, интернет-семинаров, а также интернет консультаций. Система управления обучением, основанная на технологии Moodle, позволяющая интегрировать обучение в аудитории целиком в сеть, используя веб-технологии. Moodle позволяет эффективно организовать процесс обучения, используя такие возможности как проведение семинаров, тестов, заполнение электронных журналов, включение в урок различных объектов и ссылок из интернета, и многие другие. Основной целью является организация взаимодействия между преподавателями и студентами, как при дистанционных курсах, так и при очном обучении. С помощью данной системы обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам. https://iptdnn.ru/umd/

Результаты диагностической работы

Диагностическая работа проводилась на третьем курсе по универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов

ПК-2 готов работать в контактной зоне с потребителем, консультировать, согласовывать виды, формы и объем сервисной услуги

Результаты диагностической работы рассчитываются по нижеприведенной формуле:

$$АП_5 = \frac{a}{b} \text{ x } 100, \text{ где:}$$

где: a - количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы;

b - общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу.

По результатам проведенной диагностической работы получаем следующий показатель:

$$АП_5 = \frac{8}{11} * 100\% = 72\%$$

Установленное при расчете значение – 72% сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю – 75 баллов.

Наименование показателя	Значение показателя	Критериальное количество баллов	Полученные результаты
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более	65% и более	75	72%

заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе ($АП_5$)	от 55% до 64%	40	
	менее 55%	0	

$АП_5$ – 75 баллов.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 86 9	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 0 9	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 24 8	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 25 0	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами **АП1 5**

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - $АП_1$	66 баллов и более	10
	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - **$АП_2$ 10**

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Наличие электронной информационно-образовательной среды - $АП_2$	имеется	10
	не имеется	0

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - **$АП_3$ 10**

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - $АП_3$	70% и более	10
	от 50% до 69%	5
	менее 50%	0

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - $АП_4$ 0

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - $АП_4$	50% и более	10
	от 30% до 49%	5
	менее 30%	0

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – $АП_6$ 20

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП6	60% и более	20
	от 50% до 59%	5
	менее 50%	0

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 20

количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20

в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования - $АП_6$	не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	0

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – $АП_7$ 0
количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Наличие внутренней системы оценки качества образования - $АП_7$	имеется	10
	не имеется	0

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - $АП_8$ 20
количество баллов

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - $АП_8$	75% и более	20
	от 50% до 75%	10
	менее 50%	0

Итоговое значение показателя определяется по сумме баллов аккредитационных показателей (АПс), установленных по результатам мониторинга:

$АП_с = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8$

$АП_с = 5 + 10 + 10 + 0 + 20 + 20 + 0 + 20 = 85$

3.16.5. Программа подготовки «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» июня 2017 г. №514, зарегистрированный в Минюсте России «29» июня 2017 г. №47236.

Формы получения образования. Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» осуществляется в очной и заочной формах.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения – 5 лет.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

Сервис, оказание услуг населению: предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисная;
- организационно-управленческая деятельность

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» соответствует направлению подготовки и конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности;
- типы задач (и задачи в разрезе каждого из типов) профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	Показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180 з.е.	180 з.е
Блок 2	Практика	не менее 30 з.е.	30 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9 з.е.	9 з.е.
Объем программы		240	240 з.е.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

Из перечня ФГОС	Рекомендуемые ПООП	Дополнительный тип практики
Типы учебной практики	Типы учебной практики	
ознакомительная	1. онакомительная	
исследовательская		
Типы производственной практики	Типы производственной практики	
проектно-технологическая практика		
сервисная практика	1. сервисная	
организационно-управленческая практика	2. организационно-управленческая	
исследовательская работа		
Преддипломная практика	Преддипломная практика	

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин:

1. Тенденции ресторанного бизнеса в современных условиях
2. Бережливое производство

Ссылка на информацию о рабочих программах дисциплин на сайте организации http://95.79.57.217/

В структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45,83% общего объема программы (110 з.е.).

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенций
33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	Управление текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса	ПК-2	Стратегическое управление развитием гостиничного комплекса
	Управление текущей деятельностью департаментов(служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК-5	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса
	Стратегическое управление развитием гостиничного комплекса	ПК-1	Стратегическое управление развитием гостиничного комплекса
	Стратегическое управление развитием сети гостиниц	ПК-1	Стратегическое управление развитием гостиничного комплекса
33.008 Руководитель предприятия питания	Управление и контроль текущей деятельности сотрудников служб, отделов	ПК-3	Способность управлять текущей деятельностью сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятий питания
	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания	ПК-3	Способность управлять текущей деятельностью сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятий питания
	Стратегическое управление развитием предприяти питания	ПК-4	Стратегическое управление развитием предприятия питания
	Стратегическое управление развитием сети предприятий питания	ПК-4	Стратегическое управление развитием предприятия питания

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных данной программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик https://epubiptd.ru/ ;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*http://95.79.57.217:1500/*) .

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК) https://iptdnn.ru/sveden/employees/* .

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»

Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах

Кадровый показатель	Требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	70	100
численность педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	60	76
численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	10	10,5

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного

обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных, для определения показателей качества подготовки обучающихся, с учетом возможности их многократного использования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Филиала оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором (заместителем директора по учебной работе) плану мероприятий (графику);
- на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всей ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»;
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Филиале осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов». Диагностическое тестирование проводится с использованием компьютерной техники в компьютерных классах большой вместимости. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Диагностическое тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов. Диагностическое тестирование проводится с целью:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших на обучение по направлению подготовки по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;
- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине, с использованием фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными. В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная

аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки создаются и ежегодно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (с возможностью посещения всеми желающими лицами).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ и проектирование отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов», и представляющим собой реальную производственную задачу;

- привлекаются к руководству проектированием лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»;

- осуществляется перед процедурой защиты научно-исследовательской работы (проекта) проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);

- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся. Контроль остаточных знаний может осуществляться в форме тестирования.

Выборочный контроль остаточных знаний может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся создается с целью:

- дополнения традиционных контрольно-оценочных средств на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующей о качестве его подготовки;

- содействия высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формирования умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстраций их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Государственная итоговая аттестация проходит в формате защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов», и представляющим собой реальную производственную задачу и привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»;

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов» осуществляется при помощи контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля). Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп, обучающихся по одной ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов», занятия с которыми вели разные преподаватели.

Проведение мониторинговых исследований компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО осуществляется с целью:

- определения объективной оценки реального состояния коллектива педагогических работников;
- сопоставления полученных данных с запланированными показателями и оценивая эффективности принятых в отношении коллектива педагогических работников, управленческих решений;
- получения объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;
- определения соответствия качества научно-педагогических работников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов»;
- анализа динамики профессионального уровня педагогических работников ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов».

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывается ее важность и значимость.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней независимой оценки качества образования и проводится с целью:

- получения объективной информации об образовательной деятельности;
- установления степени соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов», требованиям рынка, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий (отзывы);
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указных предприятий и организаций (участие);
- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций (участие, согласование ОПОП);
- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки: «Сервис гостиничных и ресторанных комплексов».

Ссылка на информацию, размещенную в ЭИОС вуза https://epubiptd.ru/).

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 104 78	 человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 7 78	 человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 30 12	 человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 26 20	 человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП1 _____5_____

количество баллов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2_____10_____

количество баллов

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП3_____10_____

количество баллов

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом

количество баллов

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5_____20_____

количество баллов

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6_____20_____

количество баллов

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7____10___

количество баллов

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8_____20_____

количество баллов

Совокупное количество баллов: 5+10+10+0+20+20+10 = 95

3.16. Направление подготовки 43.03.02

3.16.1. Программа подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Ссылка на информацию о реализуемой программе на сайте организации:
https://disk.yandex.ru/i/RDu3Wub9IdUVRA

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017г. № 516.

Формы получения образования очная, заочная.

Объем программы 240 зачетных единиц, объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме 4 года, в заочной форме 5 лет.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:
04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирование, продвижение и реализация

туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме);
сфера прикладных исследований.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
организационно-управленческая деятельность:
сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления туристской деятельностью;
составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления;
соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров;
обеспечение эффективного взаимодействия с потребителем, контрагентами, органами государственной законодательной и исполнительной власти;
организация работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и ресурсоведению;
управление внутрифирменными процессами в туристской организации, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов;
урегулирование спорных и конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, а также с потребителями;
выбор и реализация стратегии услуг; ценообразования предприятия индустрии туризма;
организация и планирование материально-технического обеспечения предприятия туриндустрии;
контроль деятельности туристского предприятия.
сервисная деятельность:
соблюдение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;
предоставление предпродажного сервиса (информационный сервис) и послепродажного сервиса (гарантии качества);
обеспечение партнерского взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами;
умение самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии;
обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания с использованием клиентоориентированных технологий;
осуществление обслуживания в соответствии с этнокультурными, историческими, национальными и религиозными традициями на основе выявленных потребностей туристов;
организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование взаимоотношений с потребителем.

Направленность (профиль) программы Технология и организация туроператорских и турагентских услуг соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

области и сферу профессиональной деятельности;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности или область знания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания,

- туристские организации и организации туристской индустрии,

- туристские регионы и территории,
- технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы,
- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности,
- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.

Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	показатели программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей): по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практика следующих типов:

из перечня ФГОС	рекомендуемые ПООП (не утверждена)	дополнительный тип практики
Типы учебной практики		
1.ознакомительная практика		
2.исследовательская практика		
Типы производственной практики		
1.проектно-технологическая практика		
2.организационно-управленческая практика		
3.сервисная практика		
4.исследовательская практика		
5.преддипломная практика		

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: Экскурсоведение, Курортография.

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 56% общего объема программы.

Программой установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе:
профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код компетенции	Формулировка компетенции
04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)	Проведение экскурсий	С/01.6	**ПКО-2** Способен проектировать объекты

			туристской деятельности
04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)	Проведение экскурсий	С/01.6	**ПКО-3** Способен разрабатывать и применять технологии Обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий
04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)	Проведение экскурсий	С/02.6	**ПКО-4** Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентирован-ных технологий
04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)	Проведение экскурсий	С/01.6	**ПКО-5** Способен находить, анализировать и обрабатывать Научную информацию в сфере туризма
04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)	Проведение экскурсий	С/01.6	**ПКР-3** Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий
04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)	Проведение экскурсий	С/02.6	**ПКР-4** Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Соответствие требованиям к условиям реализации программы

Соответствие общесистемным требованиям к условиям реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*ссылка на страницу ОПОП в ЭИОС*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (*ссылки на подтверждающие страницы в ЭИОС*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих *(ссылка на сайт организации, раздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» подтверждающая информация о прохождении КПК).*

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программы

2.3.1. Подтверждение квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах – в соответствии с п.4.4.2. ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм квалификация педагогических работников соответствует требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Кадровый показатель	требования ФГОС	фактический показатель программы
численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 процентов	96,3 процента
численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60 процентов	65 процентов
численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 10 процентов	18 процентов

Выводы: фактические показатели по кадровому обеспечению основной образовательной программы высшего образования по направлению 43.03.02 Туризм профиль подготовки технология и организация туроператорских и турагентских услуг ***соответствуют*** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017г. № 516.

Соответствие требованиям, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;

- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

- оптимальности использования первичных данных, для определения показателей качества подготовки обучающихся, с учетом возможности их многократного использования;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Филиала оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором (заместителем директора по учебной работе) плану мероприятий (графику);

- на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всей ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм профиль подготовки технология и организация туроператорских и турагентских услуг;

- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Филиале осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм профиль подготовки технология и организация туроператорских и турагентских услуг. Диагностическое тестирование проводится с использованием компьютерной техники в компьютерных классах большой вместимости. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Диагностическое тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов. Диагностическое тестирование проводится с целью:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших на обучение по направлению подготовки по направлению 43.03.02 Туризм;

- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине, с использованием фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными. В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки создаются и ежегодно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (с возможностью посещения всеми желающими лицами).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ и проектирование отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм, и представляющим собой реальную производственную задачу;

- привлекаются к руководству проектированием лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм;

- осуществляется перед процедурой защиты научно-исследовательской работы (проекта) проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);

- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся. Контроль остаточных знаний может осуществляться в форме тестирования. Выборочный контроль остаточных знаний может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся создается с целью:

- дополнения традиционных контрольно-оценочных средств на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующей о качестве его подготовки;

- содействия высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формирования умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстраций их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Государственная итоговая аттестация проходит в формате защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм, и представляющим собой реальную производственную задачу и привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм;

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в рамках ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм осуществляется при помощи контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля). Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп, обучающихся по одной ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм, занятия с которыми вели разные преподаватели.

Проведение мониторинговых исследований компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм осуществляется с целью:

- определения объективной оценки реального состояния коллектива педагогических работников;
- сопоставления полученных данных с запланированными показателями и оценивая эффективности принятых в отношении коллектива педагогических работников, управленческих решений;
- получения объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;
- определения соответствия качества научно-педагогических работников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм;
- анализирования динамики профессионального уровня педагогических работников ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывается ее важность и значимость.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней независимой оценки качества образования и проводится с целью:

- получения объективной информации об образовательной деятельности;
- установления степени соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий (отзывы);
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указных предприятий и организаций (участие);
- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций (участие, согласование ОПОП);
- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм.

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 25 0	человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 0 0	человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 0 0	человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	 25 0	человек

Сведения о выполнении аккредитационных показателей

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами АП 1- 60 количество баллов -5

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды АП 2- имеется количество баллов - 10

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования АП 3 – нет показателей для расчёта количество баллов - 0

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении АП 4 - нет показателей для расчёта количество баллов - 0

5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – АП5 65% количество баллов - 20

6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 18% количество баллов - 20

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7 - отчет о самообследовании имеется, результаты внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и результаты внутренней оценки в части совершенствования образовательных программ – отсутствуют количество баллов - 0

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом

выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП8 - нет показателей для расчёта количество баллов - 0

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная деятельность учёных НГИЭУ ориентирована на техническую и технологическую модернизацию производства на принципах цифровой экономики, сохранение и развитие человеческого потенциала сельских территорий. В университете сложились две научные школы:

- в области совершенствования экономических отношений в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей. Основатель и ведущий профессор школы - Шамин А.Е. Количество защит кандидатских и докторских диссертаций - более 20;
- в области развития теории, методов и технических средств оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии. Основатель и ведущий профессор школы - Серебряков А.С. Количество защит кандидатских и докторских диссертаций - 10

Заложены основы для формирования научной школы в области информационного обеспечения автоматизированных технологических процессов, производств и систем управления ими; исследования и создания теории новых электромагнитных явлений и устройств. До 2014 года в университете действовал диссертационный совет по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата экономических наук в котором были защищены 18 кандидатских и 1 докторская работа. В 2020 году после перерыва он возобновил работу в новом составе, время ведётся работа по открытию диссертационного совета по техническим специальностям. Всего за 20 лет (с момента создания университета) научнопедагогическими работниками, в том числе - пришедшими в науку из реального сектора экономики, подготовлено и защищено в разных диссертационных советах по разным специальностям более 100 кандидатских и докторских диссертаций.

В 2022 г. научно педагогическими сотрудниками университета были защищены 6 диссертаций на соискание ученых степеней:

1. Мурашева Н. В. на тему: «Обеспечение устойчивого развития сельских территорий в условиях цифровой трансформации».
2. Завиваев Н.С. на тему: «Информационное обеспечение сельского хозяйства в условиях цифровизации экономики».
3. Лопоткин А.М. на тему: «Обоснование параметров и режимов работы почвообрабатывающего орудия для склонных земель».
4. Дулепова Ю.М. на тему: «Разработка и исследование энергосберегающего устройства для нагрева воды, работающего от теплоты крупного рогатого скота».
5. Суслов С. А. на тему: «Обеспечение устойчивого производства зерна».
6. Борисова Т.Ю. на тему: «Обеспечение воспроизводства и эффективности использования земель сельско-хозяйственного назначения».

Результатами интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников стали 136 патентов (из них 91 - изобретения, 5 - полезные модели), а также 27 свидетельств на программы ЭВМ и 13 свидетельств на базы данных. Общий среднегодовой объём финансирования научной деятельности составляет более двадцати пяти миллионов рублей, из

них более половины - из внебюджетных источников.

Ежегодно молодые учёные университета становятся лауреатами и призёрами всероссийских и региональных конкурсов научных работ, олимпиад. Тематика научно-исследовательских работ, проводимых университетом, учитывает запросы хозяйствующих субъектов, заключены договоры с сельскохозяйственными организациями региона о проведении научных исследований. В университете формируется система конкурсного отбора научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках базовой части государственного задания. В 2022 г. завершено выполнение 5 НИР.

На базе корпуса №8 создан научно-производственный комплекс (НПК), в рамках которого действуют 2 научно-исследовательские лаборатории.

Созданы 3 студенческих конструкторских бюро, 2 из них по техническому и 1 по информационному направлению.

Функционируют малые инновационные предприятия ООО «НГИЭИ- энерго» и ООО «Инновационные пищевые технологии», деятельность которых направлена на внедрение результатов интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников в производство.

Университетом издается научный журнал «Вестник НГИЭИ», в котором в 2 рубриках публикуют результаты своей научно-исследовательской работы аспиранты и НПР университета. Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включённых Высшей аттестационной комиссией России в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук. Наукометрический ранг журнала – К2. Проведенная работа по повышению научного содержания журнала «Вестник НГИЭИ» привела к тому, что журнал по рейтингу SCIENCE INDEX вошел в 250 лучших журналов из 4027 размещенных в системе РИНЦ. Двухлетний импакт-фактор журнала составил 1,752, а десятилетний индекс Хирша увеличился до 34.

Университет включен в профессиональное сообщество России «Ассоциация научных редакторов и издателей».

Совместно с университетом г. Нови-Сад (Сербия) издается журнал «Мехатроника, автоматизация и идентификация технологий».

Ежегодно университет проводит не менее 15 научно-практических конференций различного уровня:

– Международная научно-практическая конференция " Современная наука : актуальные проблемы и перспективы развития"

– IV Международной научно-практической конференции "Современные тренды управления и цифровая экономика: от регионального развития к глобальному экономическому росту" (MTDE 2022)

– II Международная научно – практическая конференция «Учетно-аналитические инструменты развития цифровой экономики»

– Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические проблемы развития муниципальных образований»

– Международная научно-практическая конференция «Современная наука: актуальные проблемы и перспективы развития»

– IX Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровой регион.

Социально-экономическое развитие сельских территорий: опыт, компетенции, проекты»

– I ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ Цифровой мир: математика, технологии, связь (НГИЭУ)

– VI Всероссийская научно-практическая конференция «Основные направления развития техники, технологии, индустрии сервиса и туризма» 22 апреля 2022 года

– I Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и технологий в современном мире»

– XII Региональная педагогическая конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования: теория и опыт»

– "I Региональной научно-практической конференции «Финансовая грамотность населения: проблемы, тенденции и перспективы»"

– Региональный молодежный форум «Продвижение» .

В университете создано студенческое научное общество (СНО), в котором состоит более 30 % обучающихся.

V. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международную деятельность в университете координирует Управление по молодежной политике и международной деятельности.

Международное сотрудничество развивается в рамках трех основных направлений:

– расширение партнерской сети вуза за рубежом в целях методического и научного взаимодействия;

– развитие академической мобильности обучающихся и НПР;

– набор и мониторинг пребывания иностранных обучающихся.

В 2022 г. вуз существенно расширил партнерскую сеть с зарубежными образовательными организациями. Так, был подписан ряд договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями:

– НОО «Республиканское Объединение узбекистанцев, выпускников российских вузов» (Узбекистан);
– УО «Витебский государственный технологический университет»;
– УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»;
– Холдинг «Минский тракторный завод»;
– УО «Гродненский государственный аграрный университет»;
– НАО «Северо-Казахстанский Университет им. М. Козыбаева» (Казахстан).

Продолжается реализация программ по участию студентов в зарубежных стажировках и практиках. В 2022 году 15 студентов прошли летнюю практику в сети отелей туристического холдинга «Kilit Global» (Турция), 2 обучающихся поучаствовали в программе практик Сельскохозяйственного Союза LOGO (Германия). Кроме того, один студент прошел обучение по магистерской программе «MBA Аграрный менеджмент» в Университете прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, который является давним партнером НГИЭУ (в 2021 г. программа прошла процедуру пролонгации международной аккредитации до марта 2023 г.).

В рамках научного сотрудничества 5 докладчиков из числа НПР вуза приняли участие в совместной секции МНПК «Электронный бизнес и цифровая экономика» с Университетом Белград (Сербия), руководство вуза поучаствовало в Международной конференции «Экспорт образования: межкультурные коммуникации трансляция национальных культурных

ценностей». Представители партнёрских организаций регулярно участвуют в МНПК «Социально-экономические проблемы развития муниципальных образований», «Современная наука: актуальные проблемы и перспективы развития» и «Учетно-аналитические инструменты развития цифровой экономики».

В университете обучается 95 иностранных студентов из 11 стран ближнего и дальнего зарубежья. Коллектив иностранных студентов принимает активное участие в культурной и спортивной жизни вуза, посещает областные культурные и воспитательные мероприятия, в том числе, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

VI. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

ГБОУ ВО НГИЭУ выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и основывается на том, что воспитательный процесс в университете является органической частью системы профессиональной подготовки, направлен на формирование специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная работа направлена на гармоничное развитие личности обучающихся в целях её подготовки к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни нашей страны, что требует системной воспитательной работы по следующим направлениям:

№	Направления ВР	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2.	Духовно-нравственное развитие	ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
3.	Волонтерское (добровольческое)	общественно полезная деятельность на добровольных началах как инструмент формирования в молодежной среде общечеловеческие ценности добра, милосердия, взаимопомощи
4.	Спортивно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Предпринимательское	формирование профессиональных и управленческих компетенций студентов, создания и развития выпускниками университета инновационного пояса малых

		предприятий трансфера технологий в бизнес-практику в условиях новой экономической парадигмы
7.	Культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей.
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Воспитательная деятельность в университете носит комплексный характер направлена на решение многих задач:

- Адаптация обучающихся, развитие корпоративной культуры
- Профилактика асоциального поведения и противодействии терроризму и экстремизму
- Развитие творческих способностей обучающихся
- Популяризация здорового образа жизни и спорта
- Мотивация к учебе и научной деятельности.

Для реализации этих функций в университете организовано обучение по 21 программе дополнительного образования. Среди которых спортивные секции, научные кружки, военно-патриотические клубы, туристические объединения, волонтерский штаб. Работают музыкальные и танцевальные коллективы, студентами сформированы пять команд КВН. Активно ведётся спортивная и физкультурно-оздоровительная работа. В университете несколько спортивных команд по игровым видам спорта и водному туризму. Имеется спортивно-оздоровительная база в посёлке Васильсурск – месте слияния рек Волга и Сура.

В 2022 году Управлением по молодежной политике и международной деятельности было организовано более 150 мероприятий для обучающихся университета и обеспечено участие студентов в межвузовских, районных, межрайонных, областных, всероссийских мероприятиях. Обучающиеся вуза принимали участие в федеральных форумах: «Всероссийский Студенческий марафон» в г. Туапсе, во Всероссийском форуме «Пространство развития» и др. Вся воспитательная деятельность и достижения студентов освещаются на сайте вуза, официальных страницах в соц.сетях, районных и областных СМИ. В мероприятиях приняли участие более 2000 человек.

Студенты университета стали участниками поисковой экспедиции в рамках весеннего этапа Межрегиональной Вахты памяти в Новгородская области. Продолжает работу местное отделение Нижегородского регионального отряда Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей». Организованно местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Проведены традиционные областные мероприятия: «Люкинские чтения», конкурс им. В.Г. Гузанова, «Виват, Россия», конкурс им. С. Карасева

Студенты университета традиционно принимают активное участие и становятся лауреатами и дипломантами в областных, всероссийских и международных мероприятиях: областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна», международном

конкурсе-фестивале «Виват, таланты», всероссийском творческом конкурсе «Серебряное слово» и других. Участники вокальных коллективов «Ascent», «Элегия» и танцевальных коллективов «DarkStep», «Бриз» стали победителями Международных, Всероссийских и Областных конкурсов: VI Международный конкурс-фестиваль «Небо 7», Всероссийский конкурс «Сияние талантов», XIV Областной поэтический конкурс «Живые строки Люкина», Всероссийский конкурс "RDF22 Project818 Russian Dance Festival 2022".

В целях повышения мотивации студентов к активной учебной, научно-исследовательской и творческой деятельности при сотрудничестве с органами местного самоуправления, Союзом малых городов и Фондом развития моногородов в Княгинино решается задача создания города-кампуса, с максимально-комфортной инфраструктурой и условиями для получения образования.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет представляет собой учебно-научный комплекс, который расположен на четырёх территориях - в г. Княгинино, п. Воротынец, п. Васильсурск и в Н. Новгороде (филиал).

Общая площадь зданий (помещений) университета составляет – 45327 м^2. Из нее на учебно-лабораторные выделено 30430 м^2, в том числе площадь открытых спортивных сооружений и стадионов - 1808 м^2, площадь общежитий составляет – 6566 м^2, площадь пунктов общественного питания -1451 м^2.

В г. Княгинино материальная база университета размещена на территории 5 га и расположена в 7 учебных корпусах:

корпус № 1 - Институт экономики и управления, 6 кафедр, администрация университета;

корпус № 2 - Институт информационных технологий и систем связи, 3 кафедры;

корпус № 3 – Инженерный институт, 3 кафедры

корпус № 4 - общежитие для студентов очной формы обучения на 714 мест, центр международных связей, административно-хозяйственная служба;

корпус № 5 общежитие для слушателей курсов на 15 мест;

корпус № 6 Учебно-бытовой комплекс, 2 спортивных зала, второе общежитие на 65 мест;

корпус № 7 общежитие для иностранных граждан

Растёт контингент удалённых структурных подразделений университета. Институт транспорта сервиса и туризма составляет около 400 человек и расположен в п. Воротынец. Институт имеет две самостоятельные кафедры и большую благоустроенную территорию.

Центр молодежных инициатив расположен в благоустроенном двухэтажном корпусе в п. Васильсурск.

Для осуществления образовательной деятельности университет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Все корпуса на удаленных площадках университета снабжены газовыми котельными, горячим и холодным водоснабжением, освещением территорий, а также имеются:

- учебные и вспомогательные помещения, позволяющие организовать образовательный процесс;

- медпункты для приема студентов и работников университета;

- пожарная сигнализация с автоматической системой оповещения людей для обеспечения соблюдения требований пожарной безопасности;

- пути эвакуации (коридоры, лестничные марши) оборудованы аварийным эвакуационным освещением для обеспечения безопасной эвакуации из здания;

- видеонаблюдение (камеры установлены в коридорах и снаружи по периметру здания, сигнал с видеокамер поступает на пункт дежурной смены) для обеспечения безопасной деятельности;

- пункт дежурной смены (вахта, контрольно-пропускной пункт);

- площадки для парковки личного и служебного автотранспорта.

Между удаленными площадками установлено бесплатное автобусное сообщение.

Все помещения оснащены современной мебелью и необходимым учебным оборудованием (классными досками, компьютерами, аудио- и видеотехникой и т.п.). В университете оборудован лингафонный кабинет на базе компьютерного класса, имеются специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику, интерактивные доски, оснащенные необходимым оборудованием, наглядными пособиями и стендами. Все реализуемые направления подготовки и специальности оснащены современными лабораториями, мастерскими и необходимым оборудованием. Университет располагает необходимым лабораторным оборудованием и приборами для обеспечения практикумов, проведения НИР. Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов по всем ООП. Новые технологии обучения обеспечены необходимыми современными техническими средствами.

Девять компьютерных классов на 180 мест оснащены выделенным выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением. Сформирована компьютерная локальная сеть.

Для проведения видеоконференций оборудован конференц-зал. По всем зданиям университета действует сеть беспроводного доступа в Интернет.

Студенты имеют возможность пользоваться библиотеками университета и факультетов. Они обеспечиваются полным комплектом учебных и учебно-методических материалов, в том числе разработанных и изданных научно-педагогическими работниками университета по каждому циклу дисциплин (книги, методические рекомендации, учебные программы, электронные учебники). Студенты имеют возможность выбора электронной или бумажной версии учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд содержит более 74 тысяч экземпляров книг, компьютерную базу электронных учебников и электронных версий учебно-методической литературы по всем дисциплинам в количестве более 100 наименований. Для удобства пользования литературой библиотека располагает электронным каталогом, рабочими местами, оборудованными компьютерами, читальными залами. В распоряжении студентов также имеется электронная библиотека, где можно пользоваться электронными версиями учебно-методической литературы за специально оборудованными компьютерными местами. Заключены договоры с Российской государственной библиотекой на пользование виртуальным залом диссертаций, иными сторонними библиотечно-информационными системами.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

С целью оперативного обеспечения студентов учебно-методическими пособиями и методическими разработками в университете работает мини-типография. Ежегодно издается

около 80 наименований научной и учебно-методической литературы. Выпускается 2 серии научного журнала «Вестник НГИЭИ».

Занятия по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся в спортивных залах, на стадионе. Оборудованы спортивные площадки по мини-футболу, волейболу, тренажерные залы. В зимний период функционирует хоккейный стадион и лыжная база. Студенты в свободном доступе обеспечиваются коньками и лыжами.

Для проведения культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы имеется актовый зал.

В университете работает объединение студенческого питания, включающее 4 столовые и 6 буфетов. Обеденные залы позволяют вместить от 100 до 200 человек, и полностью укомплектованы мебелью. Каждый день в меню несколько видов первых и вторых блюд, салатов, имеются соки, морсы, горячие напитки и мороженное. Цена обеда доступна для любого студента.

Все иногородние студенты обеспечиваются благоустроенными комнатами в общежитии. На жилых этажах расположено по 2 кухни, читальные залы, комнаты гигиены. В общежитии смонтирована сеть кабельного телевидения, обеспечен беспроводной доступ к сети интернет, имеются медпункт, тренажерные комнаты, буфеты и бильярд. В местах общего пользования ведется видеонаблюдение, обеспечивается пропускной режим. Большое внимание уделяется соблюдению правил внутреннего распорядка общежития, сохранности имущества, соблюдению санитарных правил содержания общежития, комфортности и безопасности проживания студентов.

Санитарные и гигиенические нормы университетом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база университета постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием. Ежегодно закупаются современная мебель, учебно-лабораторное оборудование, множительная и оргтехника, учебная, учебно-методическая и научная литература, дважды в год организуется подписка на периодические издания.

В целом состояние материально-технической базы университета и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, образовательных стандартов и локальных нормативных актов университета.

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НГИЭУ (из формы №1-мониторинг)

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет"
Регион, адрес	Нижегородская область 606340, Нижегородская область, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22ана карте Неверно отображается местоположение образовательной организации? Обратитесь в ГИВЦ для уточнения адреса организации
Ведомственная принадлежность	Муниципалитеты и субъекты РФ
web-сайт	http://ngiei.ru
Учредитель(и)	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Профиль организации	образовательные организации, не имеющие специфики деятельности

Перечень филиалов организации, реализующих программы высшего образования, принявших участие в мониторинге:
"Институт пищевых технологий и дизайна" - филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет"

II. Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022 | Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	54,67	56,48	57,61	56,86	56,43|–0,8%	63,62	63,23	66,01
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического	107,05	123,62	117,63	151,76	123,26|–18,8%	122,60	166,50	123,30

работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры								
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	14,39	10,34	8,66	5,54	4,63|–16,4%	5,91	5,46	1,92
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2 175,81	2 677,13	3 095,31	3 935,18	3 759,92|–4,5%	3 183,00	3 384,90	3 617,30
Е.5. Заработная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	187,56	213,45	211,14	198,53	205,60|+3,6%	204,30	206,00	200,70
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	4,02	4,26	4,16	3,60	3,67|+1,9%	3,46	3,57	3,65

[16.08.2022] информационно-аналитические материалы обновлены в соответствии с предложением Минспорта России о включении направления подготовки 49.03.04 в выделенную группу специальностей/направлений подготовки, определяющих наличие спортивной специфики деятельности

III. Результаты мониторинга образовательной организации по направлениям деятельности

Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	56,43
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам	балл	56,43

	бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема		
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	0,00
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	43,89
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	7
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	2,64
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	23,41
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	25,36
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	38,46
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров	%	92,52

	в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки		
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	4,60
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	96,22
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	1,20

Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР[н]	ед.	–*)
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР[н]	ед.	–*)
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР[н]	ед.	3 718,28
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	–*)
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	–*)
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	216,02
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	15 006,50
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,15
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных	тыс.руб.	103,46

	фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР[н]		
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР[н]	%	20,65
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	3,77
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР[н]	ед.	2,46

*) Значение показателя не публикуется в результатах мониторинга.

Международная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,97
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	3,66
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	6,52
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,46
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	6,06
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,19
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	ед.	0,00

	программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения		
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	%	0,00
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00

Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс.руб.	523,30
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	13,92
4.3	Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	205,59
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	404,53

Инфраструктура

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м2	15,20
5.2	имеющихся на праве собственности	м2	0,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м2	15,20
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м2	0,00

5.5	предоставленных в аренду	м2	0,00
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,77
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	52,53
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	67,47

Кадровый состав

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	50,47
6.2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	11,83
6.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	62,97
6.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	3,78
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	68,87

IV. Роль организации в системе подготовки кадров для региона

Распределение контингента студентов организации

Реализуемые УГН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов организации	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе	Число вузов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в регионе	Число филиалов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в регионе
по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061					
09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	184,7	16,3%	4,7%	7	9
11.00.00 - Электроника, радиотехника и системы связи	102,9	9,1%	7,6%	3	3

13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика	5,2	0,5%	0,5%	3	2
20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство	27,9	2,5%	15,7%	4	–
23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	61,2	5,4%	4,6%	4	2
35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство	167,3	14,8%	11,1%	3	–
38.00.00 - Экономика и управление	446,5	39,5%	6,1%	8	13
43.00.00 - Сервис и туризм	135,9	12,0%	15,9%	5	3

V. Дополнительные характеристики образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
Образовательная деятельность			
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	2 004
	в том числе: по очной форме обучения	чел.	1 028
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	40
	по заочной форме обучения	чел.	936
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	56,46
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	51,30
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	84,58

5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	15,42
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	872
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	597
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	0
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	0
Научная деятельность			
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	15 006,5
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	16 370,3
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР	ед.	455,85
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0
14	Количество технопарков	ед.	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0
16	Количество малых предприятий	ед.	1
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	52
18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	51,92
19	Общая численность докторантов	чел.	0
20	Число диссертационных советов	ед.	1
Кадровый потенциал			
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	408
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	104
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам	чел.	2

	ГПХ)		
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	61,54
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	100,00
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	92,31
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	65,38
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	73,65
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	73,41
Международная деятельность			
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	56
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	2,79
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	0
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
35	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	ед.	9
36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0,00
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	0,00
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
Инфраструктура			
39	Общая площадь зданий (помещений)	м2	25 877
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м2	17 201

41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м2	0
42	Площадь общежитий	м2	6 923
43	Площадь крытых спортивных сооружений	м2	1 611
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,00
45	Количество персональных компьютеров	ед.	869
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	100,00
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
Финансово-экономическая деятельность			
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	457 770,80
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	63 712,10
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	13,92
51	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	1,67
52	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	84,41
53	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	74,62
54	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	4,15
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	10,75
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	66,27

Наверх