

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)**

Утверждаю:

Ректор А. Е. Шамин
«31» октября 2022 года

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
субъектов»

Форма обучения очно-заочная

г. Княгинино
2022

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного Стандарта Высшего Образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 14 апреля 2021 года № 293.

Организация – разработчик: ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

ОПОП ВО принята на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» протокол № 1 от «26» августа 2022 г.
заведующий кафедрой Л. В. Акифьева

ОПОП ВО рассмотрена на заседании учебно-методического совета протокол № 2 УМС/07-17 от «29» августа 2022 г.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета протокол № 8 от «31» октября 2022 г.

Согласовано:

Директор института О. А. Фролова

Представители работодателей:

Директор ООО «Приволжье-Аудит»

(должность, наименование
организации)

Агафонова Е. А.
(Ф. И. О.)

Заместитель начальника
межрайонного ИФНС
России № 6 по Нижегородской области

(должность, наименование
организации)

Молочков А. А.
(Ф. И. О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа (определение).....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
2.1.	Цель (миссия)ОПОП ВО	5
2.2.	Срок освоения ОПОП ВО.....	5
2.3.	Трудоемкость ОПОП ВО	5
2.4.	Практическая подготовка в рамках реализации ООП.....	5
2.5.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	5
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	6
3.1.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности.....	6
3.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.3.	Направленность (профиль) программы.....	6
4.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
4.1.	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.....	6
4.2.	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	11
4.3.	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	14
5.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
5.1.	Календарный учебный график.....	22
5.2.	Учебный план.....	22
5.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	22
5.4.	Рабочие программы практик.....	22
5.5.	Рабочая программа государственной итоговой аттестации.....	22
5.6.	Рабочая программа воспитания.....	22
5.7.	Календарный план воспитательной работы.....	22
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23
6.1.	Кадровое обеспечение.....	23
6.2.	Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение программы.....	23
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по программе.....	23
6.4.	Требования к финансовым условиям реализации программы.....	23
6.5.	Требования к применяемым механизмам оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	23
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа ВО, реализуемая в университете по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов», представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе ФГОС ВО с учетом требований профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, рег. номер 441, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н; 08.023 Аудитор, рег. номер 531, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н; 08.018 Специалист по управлению рисками, рег. номер 452, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 № 38561) (утв. Приказом Министерства труда России от 24.07.2015 № 512н).

ОПОП ВО включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-Приказ минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями 09 февраля 2016 г.);

- Профессиональный стандарт 08.010 Внутренний аудитор, рег. номер 441, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н;

- Профессиональный стандарт 08.023 Аудитор, рег. номер 531, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н;

- Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками, рег. номер 452, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н;

- Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 № 38561) (утв. Приказом Министерства труда России от 24.07.2015 № 512н);

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (программа специалитета), утвержденный соответствующим приказом Министерства образования и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 года № 293;

-Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

-Нормативно-методические документы университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания ОПОП специалиста имеет своей целью развитие у обучающихся следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, способности к непрерывному обучению и совершенствованию профессионального мастерства.

В области обучения целями ОПОП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности;

- подготовка высококвалифицированного выпускника, обладающего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих блоков дисциплин ОПОП.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе специалитета данного направления подготовки для очно-заочной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет и 6 месяцев.

2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающегося ОПОП.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з. е.

2.4. Практическая подготовка в рамках реализации ООП

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. (Объем практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы указан в приложении 1).

2.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Для освоения ОПОП ВО специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность абитуриент должен иметь среднее общее образование, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее образование любого уровня,

подтвержденное документом о среднем общем образовании, о среднем профессиональном образовании, о начальном профессиональном образовании (с получением среднего общего образования), или документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение по программе осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема, размещенными на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Абитуриентам».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, осваивают программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

Выпускник по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность может осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в соответствии с ФГОС ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующим типом:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

Программа ориентирована на расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный типы профессиональной деятельности, исходя из потребностей рынка труда.

3.3. Направленность специализации

При разработке программы специалитета Организация установила направленность программы специалитета, которая соответствует специализации в целом или конкретизирует содержание программы в рамках специализации путем ориентации ее на область (области) и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1.Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории; ИД-2.УК-1.Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

		ИД-3.УК-1. Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач; ИД-2.УК-2. Умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; ИД-3.УК-2. Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществления поиска оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства; ИД-2.УК-3. Умеет участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи; ИД-3.УК-3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИД-1.УК-4. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	общения; ИД-2.УК-4. Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки; ИД-3.УК-4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира; ИД-2.УК-5. Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности; ИД-3.УК-5. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента; ИД-2.УК-6. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути;

		ИД-3.УК-6. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.УК-7. Знает как демонстрировать знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями; ИД-2.УК-7. Умеет применять методику оценки уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; ИД-3.УК-7. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности; ИД-2.УК-8. Умеет разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ИД-3.УК-8. Владеет опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных

		ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1.УК-9. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды; ИД-2.УК-9. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования ИД-3.УК-9. Владеет способами реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений; ИД-2.УК-10. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием; ИД-3.УК-10. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных

		доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-11. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; ИД-2.УК-11. Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений ИД-3.УК-11. Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний

4.2.Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД-1.ОПК-1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций; ИД-2.ОПК-1. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели; ИД-3.ОПК-1. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	процедуры принятия решений. ИД-1.ОПК-2. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков; ИД-2.ОПК-2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; ИД-3.ОПК-2. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД-1.ОПК-3. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации; ИД-2.ОПК-3. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе; ИД-3.ОПК-3. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИД-1.ОПК-4. Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта; ИД-2.ОПК-4. Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков;

	ИД-3.ОПК-4. Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ИД-1.ОПК-5. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности; ИД-2.ОПК-5. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы; ИД-3.ОПК-5. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1.ОПК-6. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ИД-2.ОПК-6. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств; ИД-3.ОПК-6. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-7.Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Интернет; ИД-2.ОПК-7.Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных); ИД-3.ОПК-7.Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией.

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Описание индикаторов достижения профессиональной компетенции	Основание определения профессиональных компетенций (ПС, иные требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда)
Расчетно-экономический тип	ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	ИД-1. ПК-1. Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения; ИД-2. ПК-1. Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; ИД-3. ПК-1. Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности.	Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками, рег. номер 452, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н
Информационно-	ПК-2. Способен	ИД-1. ПК-2. Знает	Профессиональный

аналитический тип	осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; ИД-2.ПК-2. Умеет осуществлять сбор, систематизация и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг; ИД-3.ПК-2. Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	стандарт 08.023 Аудитор, рег. номер 531, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н
	ПК-3. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	ИД-1.ПК-3. Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками; ИД-2.ПК-3. Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту;	Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками, рег. номер 452, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н

		анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны; ИД-3.ПК-3. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками.	
	ПК-4. Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ИД-1.ПК-4. Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег ИД-2.ПК-4. Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; ИД-3.ПК-4. Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок).	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 № 38561) (утв. Приказом Министерства труда России от 24.07.2015 № 512н)
	ПК-5. Способен проводить анализ современного (текущего) социально-	ИД-1.ПК-5. Знает понятийный аппарат социально-экономического	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям,

	экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.	развития сельских территорий; нормативно-правовое обеспечение развития сельских территорий; виды и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов. ИД-2.ПК-5. Умеет проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий; определять приоритетные направления развития сельских территорий; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов. ИД-3.ПК-5. Владеет инструментами и технологиями планирования и прогнозирования; навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий; навыками стратегического планирования и прогнозирования.	предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Организационно-управленческий тип	ПК-6. Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации	ИД-1.ПК-6. Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля; ИД-2.ПК-6. Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их	Профессиональный стандарт 08.023 Аудитор, рег. номер 531, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н

		особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита; ИД-3.ПК-6. Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план- график работ и бюджет подразделения аудиторской организации.	
ПК-7. Способен управлять кадровым составом системы управления рисками	ИД-1.ПК-7. Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации; ИД-2.ПК-7. Умеет определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения; анализировать кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении; ИД-3.ПК-7. Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций.	Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками, рег. номер 452, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н	
ПК-8. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-	ИД-1.ПК-8. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; требования	На основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы	

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной безопасности. ИД-2.ПК-8. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ИД-3.ПК-8. Владеет методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	выпускники.
	ПК-9. Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ИД-1.ПК-9. Знает принципы и методы планирования операционной деятельности, содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации. ИД-2.ПК-9. Умеет применять основные принципы управления проектом, методы внедрения инноваций или организационных изменений. ИД-3.ПК-9. Владеет методами управления проектом, программой внедрения инноваций	На основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

		или организационных изменений.	
	ПК-10. Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм	ИД-1.ПК-10. Знает профессиональные программные продукты при автоматизации бизнес-процессов, экосистему организаций и учреждений различных организационно-правовых форм для их преобразования в цифровые субъекты; ИД-2.ПК-10. Умеет рассчитывать эффективность внедрения профессиональных программных продуктов в деятельность организаций и учреждений различных организационно-правовых форм; ИД-3.ПК-10. Владеет методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций и учреждений различных организационно-правовых форм.	На основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.
Контрольный	ПК-11. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	ИД-1.ПК-11.Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных	Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками, рег. номер 452, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н

	организаций	процедур управления рисками; ИД-2.ПК-11. Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости; ИД-3.ПК-11. Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности	
	ПК-12. Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	ИД-1.ПК-12. Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита; ИД-2.ПК-12. Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего аудита;	Профессиональный стандарт 08.010 Внутренний аудитор, рег. номер 441, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н

		документально оформлять промежуточные и окончательные результаты внутреннего аудита; ИД-3.ПК-12. Владеет навыками анализа и оценки объектов внутреннего контроля и аудита в соответствии с задачами внутренней аудиторской проверки и в целях обеспечения экономической безопасности.	

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического, практического обучения и итоговой аттестации, а также периоды каникул по учебным неделям и дням (Приложение 2).

5.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, а также информация о соответствии требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО (Приложение 3).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, определяющий основные цели и задачи, содержание и структуру обучения, формы, методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по определенной дисциплине. Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

5.4. Рабочие программы практик

Рабочая программа практики представляет собой документ, определяющий виды практики, способы и формы ее проведения, а также перечень планируемых результатов обучения (Приложение 5).

5.5. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Рабочая программа государственной итоговой аттестации включает в себя перечень компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе проведения государственной итоговой аттестации, требования к проведению государственного экзамена и выпускным квалификационным работам (Приложение 6).

5.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, представляющая собой комплекс основных характеристик воспитательной работы, включающий цель, задачи, основные направления воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся (Приложение 7).

5.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в НГИЭУ на весь период освоения образовательной

программы, а также разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом или в которых университет принимает участие, в соответствии с основными направлениями (Приложение 8).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой и особенностей, связанных с уровнем и направлением основной профессиональной образовательной программы.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми вузом к ее реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

При разработке ОПОП ВО определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации, данной программы. Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Электронная информационно-образовательная среда НГИЭУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Полный перечень основного оборудования по программе представлен в Приложении 9.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки (при наличии). В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГИЭУ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Объём практической подготовки по реализации компонентов образовательной программы

Компоненты ООП	Объём (кол-во часов)
1. При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (практических занятий, лабораторных работ, занятий лекционного типа)	
Справочно-правовые системы	12 ч
Экономический анализ	20 ч
Экономика организации (предприятия)	4 ч
Экономическая безопасность	8 ч
Страхование	4 ч
Цифровое предприятие	4 ч
Основы гражданского права и процесса	4 ч
Уголовное право и уголовный процесс	4 ч
Финансовый мониторинг	4 ч
Региональная экономика. Пространственное развитие	4 ч
Система внутреннего контроля	8 ч
Бухгалтерский учет	4 ч
Цифровое моделирование	4 ч
Диагностика и мониторинг экономической деятельности	8 ч
Анализ финансовой отчетности	2 ч.
2. При реализации практик:	
Учебная практика (ознакомительная практика)	108 ч.
Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	108 ч.
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	540 ч.
Производственная практика (преддипломная практика)	432 ч.

Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (ГБОУ ВО НГИЭУ)

Календарный учебный график очно-заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Мес	Сентябрь					Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май					Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август					
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I										*								Э	К	*						*												*				У	У							Э	К	К	К	К	К	К	К	
																			К	*																																						
																			К	*																																						
																			*	*																																						
																			*	К																*																						
																			*	К							*									*																						
II										*								Э	К	*						*												*													Э	К	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																																						
																		Э	К	*																																						
																		Э	*	*																																						
																		Э	*																	*																						
																		Э	*							*										*																						
III										*								Э	К	*						*								П	П	П	П	П	*										Э	К	К	К	К	К	К	К		
																			К	*																																						
																			К	*																																						
																			К	*														П	П	П	П	*																				
																			*	К																*																						
																			*	К							*									П	*																					
IV										*								Э	К	*						*							П	П	П	П	П	*										Э	К	К	К	К	К	К	К			
																			К	*																																						
																			К	*																																						
																			К	*														П	П	П	П	*																				
																			*	К																*																						
																			*	К						*										П	*																					
V										*								Э	К	*						*											*														Э	К	К	К	К	К	К	К
																			К	*																																						
																			К	*																																						
																			К	*																																						
																			*	*																																						
																			*	К						*										*																						
VI			Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Г	Г	Д	Д	Д	Д		К	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*				
																			К	*																																						
																			К	*																																						
																			К	*																																						
																			К	*																																						
																			К	*																																						

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Всего	
	Теоретическое обучение	15 5/6	22	37 5/6	15 5/6	22 2/6	38 1/6	15 5/6	20	35 5/6	15 5/6	20	35 5/6	13 5/6	23	36 5/6	2	2	186 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	11
У	Учебная практика		2	2		2	2												4
П	Производственная практика								4	4		4	4	2		2			10
Пд	Преддипломная практика																8	8	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена																2	2	2
К	Каникулы	5/6	7	7 5/6	3/6	7	7 3/6	5/6	7	7 5/6	5/6	7	7 5/6	5/6	8	8 5/6	7 5/6	7 5/6	47 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 1/6□ (7 дн)	1 1/6□ (7 дн)	12 5/6□ (77 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и□ не более 39 нед.		
Итого		19	33	52	18 4/6	33 2/6	52	19	33	52	19	33	52	19	33	52	26	26	286

План одобрен Ученым советом вуза □
 Протокол № 5 от 27.06.2022

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

УТВЕРЖДАЮ

Шамин А. Е.
 27.06.2022 г.

38.05.01

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов

Кафедра: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Институт Экономики и управления

Квалификация: специалитет 38.05.01 Экономическая безопасность

Год начала подготовки (по учебному плану) ✓

2023

Учебный год

2023-2024

Форма обучения: Очно-заочная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 293 от 14.04.2021

Срок получения образования: 5 л. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты															
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА															
08.010	ВНУТРЕННИЙ АУДИТОР															
08.018	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ															
08.021	СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ (В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ, И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА)															
08.023	АУДИТОР															
Основной	Типы задач профессиональной деятельности															
+	расчетно-экономический															
+	информационно-аналитический															
+	организационно-управленческий															
+	контрольный															

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Закрепленная кафедра	
			Семес тр 1	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6	Семес тр 7									Семес тр 8	Семес тр 9	Семес тр А	Семес тр В	Семес тр С									
Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экз а мен	Заче т	Заче т с оц.	К П	К Р	Экспе р тное	Фак т	Экспе р тное	По план у	Кон т. раб.	Ау д.	СР	Кон т роль	Пр. подг от	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Ко д	Наименование	
Блок 1.Дисциплины (модули)									258	258	9616	9616	918	918	829 8	400	92	15	24	24.5	34.5	24	29	22	28	21	33	3			
Обязательная часть									167	167	6012	6012	618	618	512 2	272	56	15	21	24.5	28.5	16	29	15	6	4	8				
+	Б1.О.01	История России	3		2			4	4	144	144	58	58	70	16	-	1	1	2										4	Гуманитарные науки	
+	Б1.О.02	Философия	3					3	3	108	108	10	10	82	16	-		3											4	Гуманитарные науки	
+	Б1.О.03	Иностранный язык			24			8	8	288	288	40	40	248		-	2	2	2	2									4	Гуманитарные науки	
+	Б1.О.04	Социально-психологические проблемы общества		4				2	2	72	72	10	10	62		-				2									4	Гуманитарные науки	
+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельност и			3			4	4	144	144	10	10	134		-			4										17	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	
+	Б1.О.06	Математика	12					10	10	360	360	40	40	288	32	-	5	5											8	Математика и вычислительная техника	
+	Б1.О.07	Информатика и информационные системы		2				3	3	108	108	10	10	98		-		3											11	Информационные системы и технологии	
+	Б1.О.08	Профессиональная этика и служебный этикет		4				3	3	108	108	10	10	98		-				3									1	Организация и менеджмент	
+	Б1.О.09	Экономическая теория	23					8	8	288	288	40	40	216	32	-		4	4										3	Экономика и автоматизация бизнес-процессов	
+	Б1.О.10	Региональная экономика. Пространственное развитие	1					3	3	108	108	10	10	82	16	4	3												3	Экономика и автоматизация бизнес-процессов	
+	Б1.О.11	Мировая экономика и международные экономические отношения			5			5	5	180	180	10	10	170		-					5								3	Экономика и автоматизация бизнес-процессов	
+	Б1.О.12	Экономика организации (предприятия)			5			3	3	108	108	10	10	98		4				3									3	Экономика и автоматизация бизнес-процессов	
+	Б1.О.13	Эконометрика			6			5	5	180	180	10	10	170		-					5								3	Экономика и автоматизация бизнес-процессов	
+	Б1.О.14	Статистика			34			8	8	288	288	20	20	268		-			4	4									3	Экономика и автоматизация бизнес-процессов	
+	Б1.О.15	Бухгалтерский учет	4					5	5	180	180	20	20	144	16	4				5									2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
+	Б1.О.16	Экономический анализ	56					9	9	324	324	40	40	252	32	20					5	4							2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
+	Б1.О.17	Деньги, кредит, банки		4				2	2	72	72	10	10	62		-					2								2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	

+	Б1.О.18	Финансы			6			6	6	216	216	20	20	196		-					3	3							2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.О.19	Финансовый мониторинг			7			4	4	144	144	10	10	134		4							4						2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.О.20	Рынок ценных бумаг		4				2	2	72	72	10	10	62		-			2										2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.О.21	Менеджмент			6			4	4	144	144	10	10	134		-						4							1	Организация и менеджмент
+	Б1.О.22	Страхование		6				3	3	108	108	10	10	98		4						3							2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.О.23	Налоги и налогообложение	7					5	5	180	180	10	10	154	16	-							5						2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.О.24	Контроль и ревизия			9			4	4	144	144	10	10	134		-									4				2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.О.25	Аудит	A					5	5	180	180	20	20	144	16	-											5		2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.О.26	Экономическая безопасность	34		2		4	17	17	612	612	40	40	540	32	8		3	7	7									2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.О.27	Бухгалтерский (финансовый) учет	8					6	6	216	216	20	20	180	16	-								6					2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.О.28	Внеэкономиче- ские аспекты экономической безопасности			6			3	3	108	108	10	10	98		-						3							2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.О.29	Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности			7			4	4	144	144	10	10	134		-							4						2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.О.30	Основы гражданского права и процесса	6					5	5	180	180	10	10	154	16	4						5							1	Организация и менеджмент
+	Б1.О.31	Уголовное право и уголовный процесс	7					4	4	144	144	20	20	108	16	4						2	2						1	Организация и менеджмент
+	Б1.О.32	Судебная экономическая экспертиза		A				3	3	108	108	10	10	98		-								3					2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.О.33	Основы российской государственности			1			2	2	72	72	10	10	62		-	2												4	Гуманитарные науки
+	Б1.О.34	Основы военной подготовки		4				3	3	108	108	20	20	88		-			1.5	1.5									21	Физическая культура
+	Б1.О.35	Физическая культура			1			2	2	72	72	10	10	62		-	2												21	Физическая культура
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								91	91	3604	3604	300	300	3176	128	36		3		6	8		7	22	17	25	3			
+	Б1.В.01	Цифровое моделирование		7				3	3	108	108	10	10	98		4							3						3	Экономика и автоматизация бизнес- процессов
+	Б1.В.02	Диагностика и мониторинг экономической деятельности	9			9		5	5	180	180	20	20	144	16	8							2	3					2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.В.03	Судебная финансовая экспертиза		A				3	3	108	108	10	10	98		-								3					2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.В.04	Финансовая безопасность	A					4	4	144	144	20	20	108	16	-								2	2				2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.В.05	Организация и методика проведения налоговых проверок	9					5	5	180	180	20	20	144	16	-								5					2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит

+	Б1.В.06	Риск-менеджмент			A			4	4	144	144	10	10	134		-									4			1	Организация и менеджмент
+	Б1.В.07	Анализ финансовой отчетности			7			4	4	144	144	10	10	134		2						4						2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.В.08	Система внутреннего контроля	8				8	6	6	216	216	10	10	190	16	8							6					2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.В.09	Контрольно-надзорная деятельность органов власти		A	B			6	6	216	216	20	20	196		-									3	3		2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.В.10	Справочно-правовые системы		2				3	3	108	108	10	10	98		10		3										2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.В.11	Внутренняя безопасность организации			A			6	6	216	216	20	20	196		-								2	4			2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.В.12	Электронный бизнес	A					6	6	216	216	20	20	180	16	-									6			3	Экономика и автоматизация бизнес-процессов
+	Б1.В.13	Финансовый менеджмент		A				3	3	108	108	10	10	98		-									3			2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.В.14	Цифровое предприятие	5					4	4	144	144	10	10	118	16	4						4						3	Экономика и автоматизация бизнес-процессов
+	Б1.В.15	Антикризисное управление			8			7	7	252	252	20	20	232		-								7				1	Организация и менеджмент
+	Б1.В.16	Оценка угроз экономической безопасности бизнеса		8				3	3	108	108	10	10	98		-								3				2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.В.17	Управленческий учет в системе экономической безопасности	9					5	5	180	180	20	20	144	16	-									5			2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.В.18	Противодействие финансированию терроризма и экстремизма			8			4	4	144	144	10	10	134		-								4				2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.В.19	Прикладная физическая культура и спорт			2					328	328	10	10	318		-												21	Физическая культура
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		4	5			6	6	216	216	20	20	196		-					2	4							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность в системе экономической безопасности		4	5			6	6	216	216	20	20	196		-					2	4						2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
-	Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	5			6	6	216	216	20	20	196		-					2	4						2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	4					4	4	144	144	10	10	118	16	-					4								
+	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые основы обеспечения экономической безопасности	4					4	4	144	144	10	10	118	16	-					4							1	Организация и менеджмент
-	Б1.В.ДВ.02.02	Арбитражное процессуальное право	4					4	4	144	144	10	10	118	16	-					4							1	Организация и менеджмент
Блок 2.Практика								33	33	1188	1188	120	120	1068				3		3		6		6	3		12		
Обязательная часть								3	3	108	108	54	54	54				3											
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)			2			3	3	108	108	54	54	54		-		3										2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Часть, формируемая участниками образовательных отношений								30	30	1080	1080	66	66	101 4						3			6			6	3		12				
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)			4			3	3	108	108	54	54	54		-				3											2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)			689			15	15	540	540	9	9	531		-						6			6	3					2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
+	Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)			В			12	12	432	432	3	3	429		-											12			2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324	57	57	251	16													9					
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В					3	3	108	108	27	27	65	16	-												3			2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
+	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	216	30	30	186		-											6			2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
ФТД.Факультативные дисциплины								6	6	216	216	50	50	166			0.5	1.25	1.75	1.75	0.25	0.5											
+	ФТД.01	Управление личной карьерой		6				2	2	72	72	20	20	52		-	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5								1	Организация и менеджмент		
+	ФТД.02	Проектный менеджмент		3	4			3	3	108	108	20	20	88		-			1.5	1.5										1	Организация и менеджмент		
+	ФТД.03	Управление территорией муниципального образования		2				1	1	36	36	10	10	26		-		1												2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.О.01	История России	УК-1; УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.О.04	Социально-психологические проблемы общества	УК-1; УК-3; УК-6; УК-9
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.06	Математика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.07	Информатика и информационные системы	УК-1; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.08	Профессиональная этика и служебный этикет	УК-4; УК-5
Б1.О.09	Экономическая теория	УК-1; УК-10; ОПК-3
Б1.О.10	Региональная экономика. Пространственное развитие	УК-1; УК-2; УК-10; ПК-5
Б1.О.11	Мировая экономика и международные экономические отношения	УК-1; УК-5
Б1.О.12	Экономика организации (предприятия)	УК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-7; ПК-11
Б1.О.13	Эконометрика	УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.14	Статистика	УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-5
Б1.О.15	Бухгалтерский учет	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.16	Экономический анализ	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
Б1.О.17	Деньги, кредит, банки	УК-1; УК-10; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.18	Финансы	УК-1; УК-10; ОПК-4; ПК-5; ПК-11
Б1.О.19	Финансовый мониторинг	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4
Б1.О.20	Рынок ценных бумаг	УК-1; УК-10; ПК-1

	Б1.О.21	Менеджмент	УК-3; УК-6; ОПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-10
	Б1.О.22	Страхование	УК-1; УК-10; УК-11
	Б1.О.23	Налоги и налогообложение	УК-1; ОПК-2; ПК-11
	Б1.О.24	Контроль и ревизия	ОПК-2; ПК-11
	Б1.О.25	Аудит	ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-12
	Б1.О.26	Экономическая безопасность	УК-11; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3
	Б1.О.27	Бухгалтерский (финансовый) учет	УК-10; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
	Б1.О.28	Внешекономические аспекты экономической безопасности	УК-5; УК-11; ПК-3
	Б1.О.29	Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.30	Основы гражданского права и процесса	УК-2; УК-11; ОПК-5; ПК-4
	Б1.О.31	Уголовное право и уголовный процесс	УК-11; ОПК-5; ПК-4
	Б1.О.32	Судебная экономическая экспертиза	УК-11; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
	Б1.О.33	Основы российской государственности	УК-1; УК-5; УК-11
	Б1.О.34	Основы военной подготовки	УК-7; УК-8
	Б1.О.35	Физическая культура	УК-7
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-7; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б1.В.01	Цифровое моделирование	ОПК-1; ОПК-7; ПК-10
	Б1.В.02	Диагностика и мониторинг экономической деятельности	УК-4; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-11
	Б1.В.03	Судебная финансовая экспертиза	УК-11; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-11
	Б1.В.04	Финансовая безопасность	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Б1.В.05	Организация и методика проведения налоговых проверок	УК-11; ОПК-2; ПК-4; ПК-12
	Б1.В.06	Риск-менеджмент	УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-11
	Б1.В.07	Анализ финансовой отчетности	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
	Б1.В.08	Система внутреннего контроля	УК-1; УК-4; ОПК-7; ПК-4; ПК-6

	Б1.В.09	Контрольно-надзорная деятельность органов власти	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-12
	Б1.В.10	Справочно-правовые системы	ОПК-7; ПК-8
	Б1.В.11	Внутренняя безопасность организации	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-11
	Б1.В.12	Электронный бизнес	УК-10; ОПК-7; ПК-9
	Б1.В.13	Финансовый менеджмент	УК-1; ОПК-3; ПК-1
	Б1.В.14	Цифровое предприятие	УК-10; ОПК-2; ОПК-7; ПК-2
	Б1.В.15	Антикризисное управление	ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-10
	Б1.В.16	Оценка угроз экономической безопасности бизнеса	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-11
	Б1.В.17	Управленческий учет в системе экономической безопасности	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-11
	Б1.В.18	Противодействие финансированию терроризма и экстремизма	УК-11; ОПК-5; ПК-4
	Б1.В.19	Прикладная физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-8
	Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность в системе экономической безопасности	УК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-8
	Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-8
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-1; УК-11; ОПК-5; ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые основы обеспечения экономической безопасности	УК-1; УК-11; ОПК-5; ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.02	Арбитражное процессуальное право	УК-1; УК-11; ОПК-5; ПК-4
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-11
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1; УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-11

	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11
	Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б3.О	Обязательная часть блока Б3	
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; ПК-5; ПК-9; ПК-10
	ФТД.01	Управление личной карьерой	УК-3; УК-6
	ФТД.02	Проектный менеджмент	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9; ПК-10
	ФТД.03	Управление территорией муниципального образования	УК-3; УК-10; ПК-5

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарные науки
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 3 зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	15	5/6	22		15	5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12	12	12	36	36
Практические	8	8	8	8	6	6	22	22
Итого ауд.	20	20	20	20	18	18	58	58
Контактная работа	20	20	20	20	18	18	58	58
Сам. работа	16	16	16	16	38	38	70	70
Часы на контроль					16	16	16	16
Итого	36	36	36	36	72	72	144	144

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Павлова Ольга Анатольевна

Рецензент(ы):

кандидат педагогических наук, доцент, Белогорская Любовь Владимировна

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные науки

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Гузнова Алена Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о парадигме исторического развития истории России и мировой истории с акцентом на изучение истории России, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов. Задачи дисциплины (модуля): -сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым; -сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время; - помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур; - развить умения работы с историческими источниками и научной литературой, выработать навыки и умения извлекать информацию из различного рода исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; -использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); -сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Культурология
2.2.3	Философия
2.2.4	Социология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-1.УК-5:	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
ИД-2.УК-5:	Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом культурно-исторической обусловленности
ИД-3.УК-5:	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: Основные события и процессы отечественной и мировой истории, процесс историко-культурного развития человечества.

Знает основные методы поиска, критического анализа и синтеза исторической информации

Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира

Знает основы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной сфере

Уметь: Анализировать, логично аргументировать события и процессы отечественной и мировой истории, процессы историко-культурного развития человека и человечества и формулировать собственную мировоззренческую позицию.

Сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

Владеть: Навыками анализа, логичной аргументации событий и процессов отечественной и мировой истории, историко-культурного развития человека и человечества и формулировки собственной мировоззренческой позиций.

Навыками анализа информации с целью проектирования возможных вариантов решения поставленных задач

Навыками взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества

Навыками выстраивания модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА					
1.1	Модульная единица 1. Методология исторической науки. /Тема/	1	0			
1.2	Семинарское занятие Методология исторической науки. /Пр/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
1.3	Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории /Ср/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. МОДУЛЬ 2. МИР В ДРЕВНОСТИ					
2.1	Модульная единица 2. Древние цивилизации Народы и политические образования на территории современной России в древности /Тема/	1	0			
2.2	Древние цивилизации. Народы и политические образования на территории современной России в древности /Лек/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
2.3	Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. /Ср/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. МОДУЛЬ 3. ЭПОХА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ					
3.1	Модульная единица 3. Начало эпохи Средних веков. Средние века в странах Европы и Азии /Тема/	1	0			
3.2	Начало эпохи Средних веков. Средние века в странах Европы и Азии /Лек/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
3.3	Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. /Ср/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
3.4	Модульная единица 4. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в /Тема/	1	0			
3.5	Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
3.6	Экономика древней Руси. Земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства. /Ср/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
3.7	Модульная единица 5. Борьба русских земель с иноземными нашествиями в XIII в. /Тема/	1	0			
3.8	Борьба русских земель с иноземными нашествиями в XIII в. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
3.9	Семинарское занятие Борьба русских земель с иноземными нашествиями в XIII в. /Пр/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
3.10	Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. /Ср/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
3.11	Модульная единица 6. Становление единого Русского (Московского) государства в XIV – XV вв. /Тема/	1	0			

3.12	Становление единого Русского (Московского) государства в XIV – XV вв. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
3.13	Семинарское занятие Становление единого Русского (Московского) государства в XIV – XV вв. /Пр/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
3.14	Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь». /Ср/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
3.15	Модульная единица 7. Россия в XVI–XVII вв. /Тема/	1	0			
3.16	. Россия в XVI–XVII вв. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
3.17	Семинарское занятие Россия в XVI–XVII вв. /Пр/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
3.18	Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. /Ср/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
3.19	Модульная единица 8. Культура эпохи средневековья /Тема/	1	0			
3.20	Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. /Ср/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 4. МОДУЛЬ 4. НОВОЕ ВРЕМЯ					
4.1	Модульная единица 9. Европейская цивилизация в новое время /Тема/	2	0			
4.2	Европейская цивилизация в новое время /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания

4.3	Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. /Ср/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
4.4	Модульная единица 10 Российская империя в XVIII в. /Тема/	2	0			
4.5	Российская империя в XVIII в. /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
4.6	Семинарское занятие Российская империя в XVIII в. /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
4.7	Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Проблема «равновесия» в рамках евро-пейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. /Ср/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
4.8	Модульная единица 11. Русская культура XVIII в. /Тема/	2	0			
4.9	Культура XVIII в. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Русская культура XVIII в. /Ср/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
4.10	Модульная единица 12. Российская империя в XIX в. /Тема/	2	0			
4.11	Российская империя в XIX в. /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
4.12	Российская империя в XIX в. /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
4.13	Семинарское занятие Российская империя в XIX веке /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
4.14	Взаимодействие мировых цивилизаций в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. /Ср/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
4.15	Модульная единица 13. Россия и мир на рубеже веков. /Тема/	2	0			

4.16	Россия и мир на рубеже веков. /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
4.17	Семинарское занятие Россия и мир на рубеже веков. /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
4.18	Развитие техники в годы Первой Мировой войны. /Ср/	2	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
4.19	Модульная единица 14. Общество и культура XIX — начала XX в. /Тема/	2	0			
4.20	Общество и культура XIX — начала XX в. /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
4.21	Семинарское занятие Общество и культура XIX — начала XX в. /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
4.22	Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. /Ср/	2	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
4.23	Промежуточная аттестация /ЗаО/	2	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 5. МОДУЛЬ 5. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)					
5.1	Модульная единица 15. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. /Тема/	3	0			
5.2	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания

5.3	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
5.4	Семинарское занятие Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. /Пр/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
5.5	Культура в годы Великой Отечественной войны /Ср/	3	12	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
5.6	Модульная единица 16. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. /Тема/	3	0			
5.7	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
5.8	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
5.9	Семинарское занятие Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. /Пр/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
5.10	Национально освободительное движение после Второй мировой войны. /Ср/	3	12	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 6. МОДУЛЬ 6. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ					
6.1	Модульная единица 17. Актуальные вопросы развития Российской Федерации в 1991-2022 гг. /Тема/	3	0			
6.2	Актуальные вопросы развития Российской Федерации в 1991-2022 гг. /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания

6.3	Актуальные вопросы развития Российской Федерации в 1991-2022 гг. /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
6.4	Семинарское занятие Актуальные вопросы развития Российской Федерации в 1991-2022 гг. /Пр/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
6.5	Культура России в начале XXI в. /Ср/	3	14	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания
6.6	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орлов А.С.	История России	Москва: Проспект, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В.	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Зуев М. Н., Лавренов С. Я.	История России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Хронос: электронная историческая библиотека
Э2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Windows 7 Professional

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс

6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
№ Аудитории	Назначение	Оснащение
131	«Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа»	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Мобильное крепление - 1 шт. - Интерактивный флипчарт Hanshin - Ионизатор
140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе
131	«Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа»	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Мобильное крепление - 1 шт. - Интерактивный флипчарт Hanshin - Ионизатор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине История России

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости (используются задания закрытого типа)	Промежуточная аттестация (используются задания открытого типа)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1-10	21-23, 26, 27, 30-35
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	11-20	24,25,28,29

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п / п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ

1. Прочитайте текст вопроса, выберите правильные варианты ответов. Назовите принципы, характеризующие Россию. 1) Принцип коллективизма 2) Индивидуализм, приоритет личности 3) Частная собственность, рыночные отношения 4) Принцип соборности	1-1,4
2. Прочитайте текст вопроса, выберите правильные варианты ответов. Из предложенного списка выберите общие предпосылки первоначального накопления капитала 1) Перестройка идеологии 2) Великие географические открытия 3) Реформация церкви 4) Малая промышленная революция 5) Эпидемия чумы	2-1,2,4
3. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный вариант ответа. Государство восточных славян, получившее политико-географическое название «Русь», возникло в: 1) VI-VIII вв.; 2) IX-X вв.; 3) XI-XII вв.; 4) XII-XIII вв.	3-2
4. Прочитайте и установите в хронологической последовательности события истории России XVIII века. 1)Ништадтский мирный договор 2)Полтавская битва 3)Правление Елизаветы Петровны 4)Начало Северной войны 5)Присоединение Крыма к России	4-42135
5. Прочитайте и установите в хронологической последовательности события Второй мировой войны 1) Нападение Германии на Польшу 2) Нападение Японии на американ-скую базу в Пирл-Харборе — начало войны на Тихом океане 3) Защита Брестской крепости 4) Начало советского контрнаступ-ления под Москвой 5) Тегеранская конференция руководителей СССР (И. В. Сталин), Вели-кобритании (У. Черчилль) и США (Ф. Рузвельт)	5-1,3,4,2,5
6. Прочитайте и установите в хронологической последовательности имена исторических личностей 1)Рюрик 2)Колумб 3)Конфуций 4)Александр Македонский 5)Николай II 6)Юрий Долгорукий 7)У. Черчилль 8)Наполеон	6-3,4,1,6,2,8,5,7
7. Прочитайте текст и установите соответствие между эпохой и произведениями искусства, изобретениями, открытиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	7-1-Е; 2-Г; 3-А; 4-Д; 5-В; 6-Б
Эпоха	Произведения искусства, открытия, изобретения

1. Древний мир	А. Паровая машина Джеймса Уатта		
2. Эпоха Возрождения	Б. Ядерное оружие		
3. Новое время	В. Собор Нотер дам в Париже		
4. Эпоха Просвещения	Г. Сикстинская Мадонна Рафаэль Санти		
5. Средние века	Д. Вольтер Трактат о метафизике		
6. Новейшая история	Е. Парфенон		
8. Прочитайте текст и установите соответствие между именами князей и событиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца		8- а-3, б-2, в-4, г-1	
а) Андрей Боголюбский б) Юрий Долгорукий в) Владимир Мономах г) Юрий Всеволодович	1) сражение на реке Сити; 2) разорение Киева; 3) перенесение столицы княжества в Суздаль; 4) поход на Шарукань; 5) «стояние» на реке Угре.		
9. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца		9- 1-В; 2- А; 3-Е- 4- Д; 5-Г; 6-Б	
1. Вече	А. первый писанный свод законов в Киевской Руси.		
2. «Русская правда»	Б. крестьяне-общинники в Древней Руси, зависимые от князя. (Затем свободные и лично зависимые).		
3. Кириллица	В. совет, орган государственного самоуправления на Руси. В Древней Руси – народное собрание у восточных славян, на котором решения принимались большинством голосов.		
4. Феодальная раздробленность	Г. все виды принудительных работ крестьян в хозяйстве феодала, прежде всего на господской земле в течение нескольких дней в неделю.		
5. Барщина	Д. период в истории феодализма, закономерный процесс обособления отдельных земель во главе с князьями, претендующими на политическую самостоятельность.		
6. Смерды	Е. древнеславянская азбука, созданная в 9 веке православными миссионерами. На её основе возник русский алфавит.		
10. Прочитайте текст и установите соответствие между местами сражений и их особенностями . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
Место сражения	Особенности		

A) Нарва Б) Гангут В) Полтава Г) Лесная	1) Первая крепость, взятая русскими войсками в ходе Северной войны; 2) Первая крупная победа русских над шведской регулярной армией в полевом сражении; 3) Первая крупная морская победа России; 4) Разгром русской армии Карлом XII; 5) Разгром русской армией Карла XII.	10- A14БЗВ5Г2
11. Прочитайте текст вопроса, выберите правильные варианты ответов. Что лежит в основе гражданско-патриотического воспитания? 1. внутреннюю свободу личности 2. уважение к государственной власти 3. способностей к восприятию художественных ценностей и продуктивной деятельности 4. гармоничное проявление культуры межнационального общения 5. формирование потребности в разнообразной трудовой деятельности		11-1,2,4
12.Прочитайте текст вопроса, выберите правильный вариант ответа. Что представляет собой духовно-нравственное воспитание личности гражданина России 1. педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию 2. высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни 3. процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности 4. совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних общетрудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.		12-1
13.Прочитайте и установите в хронологической последовательности имена великих русских полководцев и флотоводцев 1) Ф. Апраксин 2) Дмитрий Донской 3) А.В. Суворов 4)Александр Невский 5) П.С. Нахимов		13- 42135
14.Рассмотрите изображения и расположите в хронологической последовательности архитектурные сооружения России, соотнесите их названия		14-1- Золотые ворота во Владимире, 3-Собор Василия Блаженного или Собор Покрова

1)			Пресвятой Борогодиц ы, 4 — Петропавло вская крепость, 2-Зимний дворец, 5- Исаакиевск ий собор
2)			
3)			
4)			
5)			
Золотые ворота во Владимире, Собор Василия Блаженного или Собор Покрова Пресвятой Борогодицы, Петропавловская крепость, Зимний дворец, Исаакиевский собор 15.Прочитайте текст и установите соответствие между именами и произведениями искусства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			15-1-Е; 2-Г; 3-А; 4-Д; 5- В; 6-Б

Имена	Произведения искусства
1. В. Васнецов	А. Казанский собор
2. В. Суриков	Б. Последний день Помпеи
3. А. Воронихин	В. Троица
4. К. Тон	Г. Утро стрелецкой казни
5. А. Рублев	Д. Храм Христа Спасителя
6. К Брюллов	Е. Три богатыря

16.Прочитайте текст и установите соответствие между именами правителей и событиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Имя князя	Событие
1. Николай II	А. Промышленный подъем, развитие железнодорожного строительства
2. Николай I	Б. Отечественная война с Наполеоном
3. Александр I	В. Отмена крепостного права
4.Александр II	Г. Русско-Японская война
5.Александр III	Д. Восстание декабристов

17. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России

2. запуск в промышленную эксплуатацию первой в мире атомной электростанции

3. кругосветное путешествие Ф. Магеллана

4. Восстановление Храма Христа Спасителя

18. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

памятники культуры	характеристики
А) «Слово о полку Игореве»	1) Автор – И.Е. Репин
Б) «Домострой»	2) Произведение было написано в период руководства СССР Л.И. Брежнева.
В) картина «Боярыня Морозова»	3) В создании памятника культуры принимал участие священник Сильвестр.
Г) роман «Тихий Дон»	4) Описываемые события произошли в XII в.
	5) Автору была присуждена Нобелевская премия

	6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола.	
19. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.		
События А) первое упоминание Москвы в летописи Б) Карибский кризис В) танковое сражение под Прохоровкой Г) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	Годы 1) 988 г. 2) 1147 г. 3) 1612 г. 4) 1941 г. 5) 1943 г. 6) 1962 г.	19- А-2,Б-6, В-5, Г-3
20. Прочтите отрывок из записок иностранца. «В году его царское величество решил предпринять большое путешествие и отправился в дорогу с большою свитою, состоявшею, между прочим, из разных князей и вельмож его государства, двух или трёх послов, священников и других должностных лиц. Одни из них ехали в Германию и Вену к германскому императору, другие же – в Италию и Рим к папе; сам же он со многими из вышеупомянутых господ отправился в Голландию и Англию. Но в газетах не смели сообщить о том, что он самолично участвует в этом путешествии, а писалось всегда: “великое московское посольство” или “некоторые князья из великого посольства его царского величества” были здесь или там... Его свита говорила, что они, вероятно, останутся всю зиму в Зандаме, чтобы усовершенствоваться в кораблестроении и других ремёслах... Его царское величество осматривал с большим вниманием корабельные верфи и лесопильные мельницы и, между прочим, отправился на мельницу под названием de-kok (повар), чтобы видеть, как изготавливается белая бумага. Один правдивый амстердамский торговец рассказывал мне, что какойто купец в Амстердаме пожелал видеть великого князя за работой плотника и поэтому обратился к корабельному мастеру верфи с просьбой, чтоб тот допустил его и дал ему возможность удовлетворить своё любопытство. Его просьба была исполнена». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Одной из целей посольства, упоминаемого в тексте, был поиск союзников для противостояния Османской империи. 2) События, о которых идёт речь в отрывке, произошли в первой четверти XVIII в. 3) Упоминаемый в тексте русский царь единолично правил страной с 1682 г. 4) Одним из упоминаемых в тексте «двух или трёх послов» был А.Л. Ордин-Нащокин. 5) В ходе описываемого путешествия русский царь совершенствовал своё мастерство корабельного плотника на голландской верфи. 6) Русский царь принимал участие в описываемом в отрывке путешествии под вымышленным именем.		20-1,5,6

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
	21.Внимательно прочитайте текст, определите о каком событии идет речь в источнике, напишите дату события. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганные прикрыли головы свои руками своими. И вот поганные бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганные спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганных вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...» 22.Внимательно прочитайте текст, определите о ком из исторических личностей идет речь в источнике. Назовите два последствия опричнины для страны. «На содержание своего нового двора... забрал около 20 городов с уездами и отдельных волостей, преимущественно в центральных и северных областях государства, и несколько улиц в самой Москве, а также несколько подмосковных слобод (впоследствии он расширял свою "опричную территорию"). В тех уездах, которые он забирал в опричину, он отбирал поместья и вотчины у прежних владельцев и раздавал их своим опричникам, а старым помещикам и вотчинникам давал земли в иных уездах, производя таким образом полную ломку и перетасовку землевладельческих отношений». 23.Внимательно рассмотрите изображение на картинке. Как называется данный монумент, в каком городе установлен, каким событиям он посвящен.	21. Куликовская битва, 1380 г. 22.Иван Грозный или Иван IV. Последствия опричнины: Централизация государственной власти и установление неограниченной власти царя. Экономический ущерб, запустение поместий и вотчин. Снижение обороноспособности страны. Ликвидация удельной системы. Продолжение процесса закрепощения крестьян. 23.Родина-мать, Волгоград, события Великая Отечественная война или Сталинградская битва.



24. Назовите дату принятия христианства на Руси, и его значение

25. Дайте определение понятию цивилизация, назовите стадии развития цивилизации

26. Назовите даты правления Ивана IV. Перечислите земли, вошедшие в состав русского государства при Иване IV.

27. Назовите события и последствия Смутного времени.

24. Принятие христианства князем Владимиром в 988 году имело огромное значение для Руси. Во-первых, это привело к укреплению единства русских земель и созданию единой централизованной власти. Во-вторых, христианство стало основой культуры и морали Руси, что способствовало развитию образования, науки и искусства. В-третьих, принятие христианства укрепило связи Руси с Европой и способствовало развитию торговых и культурных связей.

25. Уровень социального развития, развития духовной и материальной культуры общества.
Форма организации и развития общества, локализованного во времени и пространстве.
Ученые выделяют следующие циклы цивилизационного развития:
Зарождение.
Развитие.
Расцвет.
Угасание, смерть.

26. Иван IV Васильевич (Грозный) правил с 1533 по 1584 годы. За это время он смог присоединить к Русскому государству следующие земли:
Казанское ханство, Астраханское ханство, Сибирь.

27. Пресечение династии Рюриковичей, неурожай, голод, эпидемия холеры. Массовая гибель людей, рост социальной напряжённости и обострение социальных противоречий, крестьянское восстание под руководством Ивана Болотникова. Походы Лжедмитрия Первого и Второго, Польско-шведская интервенция, первое и второе ополчения... Некоторые последствия Смутного времени: избрание царём на Земском соборе Михаила Романова, установление новой правящей династии. Хозяйственная разруха. Сокращение населения. Ослабление военной мощи России. Территориальные потери.

	28. Внимательно прочитайте текст, вставьте вместо пробелов имя композитора. Оперы _____ «Жизнь за царя», «Руслан и Людмила» открыли классический период в русской опере и положили начало ее основным направлениям: народной музыкальной драме, опере-сказке, опере-былине. Впервые в русской музыке _____ полностью отказался в опере от разговорного диалога. В образе Ивана Сусанина он воплотил лучшие качества русского народного характера, придав ему реалистические жизненные черты». Назовите композитора, о котором идет речь 29. Внимательно прочитайте тезисы, определите для какого общественного течения они характерны. Тезисы: Православие - духовная основа русской нации, подлинный двигатель исторического процесса. Монархия - идеальная форма государственного устройства России, наиболее полно выражающая дух и традиции русского народа. Крестьянская община, патриархальная семья - социальная основа общества, внутри которого только и возможен подлинно нравственный человек. Соборность - выражение коллективного духа россиян, их общинного («хорового») начала в образе жизни. Соборность есть собрание, соединение всех сил ради общего дела. 30. Охарактеризуйте внутреннюю политику Петра I.	28. М.И. Глинка 29. Славянофилы, славянофильство 30. Внутренняя политика Петра I была сосредоточена на преобразовании всех сфер жизни государства по нескольким основным направлениям: европеизация культуры, быта и производства; централизация власти; формирование новой элиты; стимулирование экономического развития под контролем государства; глубокое реформирование армии и флота. 31. Битва под Прохоровкой (у Прохоровки, Прохоровка)

	31. Прочитайте отрывок «В ходе сражения с обеих сторон вышло из строя свыше 700 танков. Всюду на поле боя виднелись тела убитых, искореженные танки, раздавленные орудия, бесчисленные воронки. И ни одной зеленой былинки — сплошь выжженная, черная, дымящаяся земля. И так на протяжении 10—12 км — на всю глубину нашей атаки! 13 июля в армию прибыл Маршал Советского Союза Г.К. Жуков. Он горячо поблагодарил танкистов. Вместе с ним мы объехали поле боя. Оно осталось за нами, и это имело огромное значение: мы, а не враг получили возможность вернуть в строй подбитые машины. К 14 часам 12 июля гвардейцы армии А.С. Жадова и первый эшелон нашей 5-й гвардейской танковой армии хотя и медленно, но выигрывали бой.» О каком сражении, битве идет речь в отрывке? 32. Назовите дату войны с Наполеоном. Охарактеризуйте причины войны. Назовите главный ее итог. 33. Назовите дату и основные положения отмены крепостного права и последствия отмены крепостного права 34. Назовите даты и основные сражения Великой Отечественной войны. Проанализируйте итоги ВОВ.	32. 1812 г. Причина - отказ Российской империи активно поддерживать континентальную блокаду Англии, а также политика Наполеона в отношении европейских государств, проводившаяся без учёта интересов России. Итог- победа России, повышение международного авторитета России. 33. 1861г. Крестьяне получали личную свободу и право распоряжения своим имуществом. Отмена крепостного права создала условия для дальнейшего экономического развития России, но также привела к изменению социальной структуры российского общества и вызвала необходимость дальнейшего реформирования политической системы государства. 34. 1941-1945 гг. Битва за Москву, Сталинградская битва, Битва на Курской дуге (Курская битва), блокада Ленинграда, Взятие Берлина.... Итоги Великой Отечественной войны: Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан май 1945 года. Советские войска разгромили фашистскую Германию и освободили мир от фашизма.

		Самые крупные потери в войне понес Советский Союз. По разным данным, погибло от 20 до 30 миллионов человек, разрушено свыше 1700 населённых пунктов, ущерб стране был нанесён колоссальный. 35. Специальная военная операция на Украине (СВО) — боевые действия российских вооружённых сил, проводимые совместно с вооружёнными формированиями ДНР и ЛНР против Вооружённых сил Украины (ВСУ) с целью защиты мирного населения Донбасса, а также демилитаризации и денацификации Украины.
	35. Дайте характеристику специальной военной операции на Украине, назовите ее цели.	

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета с оценкой и экзамена*. Способ проведения – собеседование по вопросам и решение практических задач.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ 1-2 сем.

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	70	
Работа на семинарских занятиях	1-5 (12 сем. зан.)	Мах. 60 баллов (ответы на вопросы, выполнение заданий, участие в дискуссиях и др.)
Рубежный тест	5	5
Итоговый тест	5	5
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	30*	
Теоретический вопрос 1 -10 баллов		
Теоретический вопрос 2 -10 баллов		
Практический вопрос 1-10 баллов		
Всего за курс	100	

Таблица распределения баллов по видам работ 3 сем.

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	70	
Работа на семинарских занятиях	1-5 (6 сем. зан.)	Мах. 30 баллов (ответы на вопросы, выполнение заданий, участие в дискуссиях и др.)
Индивидуальное задание (сообщение по теме и защита)	10	10
Рубежный тест	15	15
Итоговый тест	15	15
Промежуточная аттестация – экзамен	30*	
Теоретический вопрос 1 -10 баллов		
Теоретический вопрос 2 -10 баллов		
Практический вопрос 1-10 баллов		
Всего за курс	100	

Критерии оценки в целом за курс

зачет оценкой	экзамен	Критерии оценки результатов обучения
зачтено с оценкой отлично	«отлично»	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме
зачтено с оценкой хорошо	«хорошо»	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие

		достаточных знаний исторических источников, четкое изложение материала
зачтено с оценкой удовлетворительно	«удовлетворительно»	изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, не полное знание основных исторических фактов.
не зачтено	«неудовлетворительно»	с трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Философия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарные науки
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	82	82	82	82
Часы на контроль	16	16	16	16
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Павлова Ольга Анатольевна

Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент, Гузнова Алена Вячеславовна

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные науки

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Гузнова Алена Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений использования философского знания в своей профессиональной и общественной деятельности и навыков в области философии как важнейшей отрасли человеческой культуры для выработки целостного взгляда на мир. Задачи дисциплины (модуля): -определить место философии в системе человеческой культуры как науки и как мировоззрения; -ознакомление с важнейшими вехами истории философской мысли и проблемами, которые были поставлены мыслителями и имеют актуальное значение в наше время; -формирование представлений о важнейших принципах, категориях и законах философского знания, его основных проблемах и задачах; -получение знаний о многообразии мировоззренческих подходов в осмыслении мира; -овладение современной культурой философского мышления, уяснение ее основных концепций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Основы российской государственности
2.1.3	История России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-1.УК-5:	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
ИД-2.УК-5:	Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности
ИД-3.УК-5:	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: -основные философские проблемы и вопросы философии, философские концепции классической и современной философии
-основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
-основы критического анализа философских текстов; основные характеристики и источники информации

Уметь: - анализировать основные философские проблемы и вопросы философии, философские концепции классической и современной философии
- работать с информацией, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

Владеть: - анализа основных философских проблем и вопросов философии, философских концепции классической и современной философии.
- применения знаний особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности
-методами анализа и синтеза в решении задач; методами поиска информации; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. История философии					
1.1	Модульная единица 1.Философия, ее предмет и место у культуре человечества /Тема/	2	0			
1.2	Философия, ее предмет и место у культуре человечества /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
1.3	Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, аксиологическая, этическая, эстетическая, логическая, прогностическая, праксио-логическая, критическая (критически рефлексивная), гуманистическая, воспитательная. Значение философских знаний. /Ср/	2	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
1.4	Модульная единица 2. Античная философия /Тема/	2	0			
1.5	Античная философия /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
1.6	Рождение и развитие атомистических представлений в философии Левкиппа и Демокрита. Учение об атомах и причинности. Теория познания Демокрита. /Ср/	2	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
1.7	Модульная единица 3. Средневековая философия /Тема/	2	0			
1.8	Средневековая философия. Представление о патристике и схоластике, полемика номиналистов и реалистов. /Ср/	2	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты

1.9	Модульная единица 4. Философия эпохи Возрождения /Тема/	2	0			
1.10	Философия эпохи Возрождения. Становление нового метода и новых представлений о мире (Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей). /Ср/	2	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
1.11	Модульная единица 5. Философия нового времени /Тема/	2	0			
1.12	Материализм и деизм мыслителей Нового времени и эпохи Просвещения (Вольтер, Руссо). /Ср/	2	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
1.13	Модульная единица 6. Классический этап философии нового времени /Тема/	2	0			
1.14	Классический этап философии нового времени /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
1.15	Философия Л. Фейербаха и ее влияние на развитие философской мысли. /Ср/	2	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
1.16	Модульная единица 7. Современная западная философия /Тема/	2	0			
1.17	Влияние экзистенциализма на Европейскую культуру. /Ср/	2	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
1.18	Модульная единица 8. Русская философия /Тема/	2	0			
1.19	Русская философия /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
1.20	Вклад русской мысли в мировую философию. /Ср/	2	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Основные проблемы философии					
2.1	Модульная единица 9. Учение о бытии (онтология) /Тема/	2	0			

2.2	Учение о бытии (онтология) /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
2.3	Специфика социального времени и пространства. Пространство и время в деятельности и самоопределении человека. Индивидуальное (биологическое) и социальное время. /Ср/	2	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
2.4	Модульная единица 10.Познание (гносеология) /Тема/	2	0			
2.5	Превращение науки в непосредственную производительную силу. Наука и творчество, наука и гуманизм. Нравственная ответственность ученого. /Ср/	2	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
2.6	Модульная единица 11.Учение о обществе (социальная философия) /Тема/	2	0			
2.7	Характерные черты и особенности человеческой деятельности, ее предмет и направленность. Деятельности как способ существования человека. /Ср/	2	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
2.8	Модульная единица 12. Философское учение о ценностях (аксиология) /Тема/	2	0			
2.9	Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентиров /Ср/	2	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
2.10	Модульная единица 13. Будущее человечества (философский аспект) /Тема/	2	0			
2.11	Конфликт цивилизаций. Образ будущего /Ср/	2	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты
2.12	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тесты

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Спиркин А. Г.	Общая философия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуревич П. С.	Философия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Канке В.А.	Философия: Исторический и систематический курс	Москва: Логос, 2005

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	1.	Философию.
Э2	2.	Библиотека философской антропологии
Э3	3.	Институт Философии Российской Академии Наук

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	MicrosoftOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
131	«Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа»	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Мобильное крепление - 1 шт. - Интерактивный флипчарт Hanshin - Ионизатор
140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе
131	«Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа»	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Мобильное крепление - 1 шт. - Интерактивный флипчарт Hanshin - Ионизатор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине **Философия**

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости (используются задания закрытого типа)	Промежуточная аттестация (используются задания открытого типа)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-10	21-28
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	11-20	29-35

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
	1. Прочитайте текст вопроса, выберите правильные варианты ответов. Выделите исторические типы мировоззрения: а) миф б) мораль в) право г) философия д) религия	1-а, г, д
	2. Прочитайте текст вопроса, выберите правильный вариант ответа. Назовите представителя объективного идеализма: а) Маркс б) Беркли в) Демокрит г) Гегель	2-г.
	3. Прочитайте текст вопроса, выберите правильный вариант ответа. Как называется учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий? а) материализм	3-г

б) идеализм в) агностицизм г) диалектика д) метафизика											
4.Прочитайте и установите в хронологической последовательности имена философов 1. Фалес 2. Аристотель 3. Фома Аквинский 4. Пифагор 5. И. Кант	4- 14235										
5.Прочитайте и установите в хронологической последовательности философские учения 1. теоцентризм 2. славянофильство 3. рационализм 4. иррационализм 5. атомизм	5-51324										
6. Прочитайте и установите последовательность философских школ античности: 1. Милетская школа 2. Ликей 3. Академия 4. Учение Сократа 5. Пифагорейская школа	6-15432										
7.Прочитайте текст и установите соответствие между отраслями философского знания и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Отрасль философского знания</td><td>Описание</td></tr><tr><td>1.онтология</td><td>А.учение о будущем применительно к историческому и социальному времени.</td></tr><tr><td>2.гносеология</td><td>Б.философская дисциплина, исследующая категорию ценностей как смыслообразующих оснований человеческого бытия, задающих направленность и мотивированность человеческой жизни</td></tr><tr><td>3.аксиология</td><td>В.раздел философии, изучающий взаимоотношение субъекта и объекта в процессе познавательной деятельности, отношение знания к действительности, возможности познания мира человеком, критерии истинности и достоверности знания. Теория познания исследует сущность познавательного отношения человека к миру, его исходные и всеобщие основания.</td></tr><tr><td>4. футурология</td><td>Г.учение о сущем; учение о бытии как таковом; раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, его наиболее общие сущности и категории...</td></tr></table>	Отрасль философского знания	Описание	1.онтология	А.учение о будущем применительно к историческому и социальному времени.	2.гносеология	Б.философская дисциплина, исследующая категорию ценностей как смыслообразующих оснований человеческого бытия, задающих направленность и мотивированность человеческой жизни	3.аксиология	В.раздел философии, изучающий взаимоотношение субъекта и объекта в процессе познавательной деятельности, отношение знания к действительности, возможности познания мира человеком, критерии истинности и достоверности знания. Теория познания исследует сущность познавательного отношения человека к миру, его исходные и всеобщие основания.	4. футурология	Г.учение о сущем; учение о бытии как таковом; раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, его наиболее общие сущности и категории...	7-1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
Отрасль философского знания	Описание										
1.онтология	А.учение о будущем применительно к историческому и социальному времени.										
2.гносеология	Б.философская дисциплина, исследующая категорию ценностей как смыслообразующих оснований человеческого бытия, задающих направленность и мотивированность человеческой жизни										
3.аксиология	В.раздел философии, изучающий взаимоотношение субъекта и объекта в процессе познавательной деятельности, отношение знания к действительности, возможности познания мира человеком, критерии истинности и достоверности знания. Теория познания исследует сущность познавательного отношения человека к миру, его исходные и всеобщие основания.										
4. футурология	Г.учение о сущем; учение о бытии как таковом; раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, его наиболее общие сущности и категории...										

8.Прочитайте текст и установите соответствие между теоретическими положениями западников и славянофилов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Учение	Теоретические положения
А. Славянофилы Б. Западники	1. Развитие просвещения, науки, техники, правового сознания 2. Постепенное движение в сторону конституционной монархии. Образец — Англия 3. Россия повторяет западноевропейский путь развития 4. Ведущая роль в развитии страны принадлежит общине 5.Смобытный путь России 6.Православие — главная духовная опора

8- А 456;
Б123

9.Прочитайте текст и установите соответствие между типами цивилизаций и характерными чертами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Тип цивилизации	Характерные черты
А. Цивилизация Запада Б. Цивилизация Востока	1. стремление к демократии 2. сохранение традиционных форм правления и политических режимов (диктатура в приоритете) 3.индивидуальная свобода 4. рациональное восприятие окружающего мира 5. бережное (стремление к гармонии и единению с природой) 6. полное подчинение коллективным требованиям, традициям 7. потребительское отношение к природе эмоциональное восприятие мира

9- А134 ; Б
2567

10 Установите соответствие этапа развития философии и основные идеи:

1.Античность	А.Космоцентричность Душа есть проявление идеи (Платон)
2.Средние века	Б.Теоцентричность Духовность есть связь человека с Богом посредством веры, любви, надежды, совести.
3.Новое время	В.Наукоцентричность Человек – существо разумное и действующее по законам разума (Локк, Кант)
4. XX в	Г. Человек – существо, осваивающее мир в соответствии с феноменологической работой сознания Человек – существо, в котором бессознательное господствует над сознательным (Фрейд)

10-
1А2Б3В4Г

11-1

11. Прочитайте текст вопроса, выберите правильный вариант ответа. Какой ценностью определяется эстетическое отношение к действительности? 1. прекрасного 2. материального блага 3. истинного знания 12. Прочитайте текст вопроса, выберите правильный вариант ответа. Как называется сфера общественной деятельности, создающая научные и художественные ценности: 1. гуманитарная 2. материальная 3. духовная 13. Прочитайте текст вопроса, выберите правильный вариант ответа. Как называется функция культуры по выработке и трансляции ценностей, идеалов и норм? 1. адаптационной 2. аксиологической 3. коммуникативной 14. Установите соответствие между основными религиозно-философскими учениями Древнего Востока и местом их возникновения: <table> <tr> <td>1. Буддизм</td><td>а) Древняя Индия</td></tr> <tr> <td>2. Конфуцианство</td><td>б) Древний Китай</td></tr> <tr> <td>3. Зороастризм</td><td>в) Древняя Япония</td></tr> <tr> <td></td><td>г) Древняя Персия</td></tr> </table> 15. Философия И. Канта содержит четыре основных вопроса. Прочитайте и установите их последовательность 1) Что есть человек? 2) На что я смею надеяться? 3) Что я должен делать? 4) Что я могу знать? 16. Прочитайте текст и установите соответствие между ценностями и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <td>1. ценности-цели</td><td>А. высшие, абсолютные ценности, выступающие в качестве смыслообразующих, бытийных ценностей</td></tr> <tr> <td>2. ценности-средства</td><td>Б. промежуточные ценности, которые подчинены более высоким (важным) ценностям и во многом обусловлены ими</td></tr> <tr> <td>3. предметные ценности</td><td>В. явления окружающего мира, значимые для человека с точки зрения удовлетворения его потребностей</td></tr> <tr> <td>4. ценности</td><td>Г. установки, запреты, требования, выступающие как предписания человеческого поведения</td></tr> </table> 17. Прочитайте текст и установите соответствие между типами ценностей и их составляющими. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <td>типы ценностей</td><td>составляющие</td></tr> </table>	1. Буддизм	а) Древняя Индия	2. Конфуцианство	б) Древний Китай	3. Зороастризм	в) Древняя Япония		г) Древняя Персия	1. ценности-цели	А. высшие, абсолютные ценности, выступающие в качестве смыслообразующих, бытийных ценностей	2. ценности-средства	Б. промежуточные ценности, которые подчинены более высоким (важным) ценностям и во многом обусловлены ими	3. предметные ценности	В. явления окружающего мира, значимые для человека с точки зрения удовлетворения его потребностей	4. ценности	Г. установки, запреты, требования, выступающие как предписания человеческого поведения	типы ценностей	составляющие	12-3 13-2 14- 1-а,2-б,3-г 15- 4321 16.1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г 17.1-В; 2-Б; 3-А
1. Буддизм	а) Древняя Индия																		
2. Конфуцианство	б) Древний Китай																		
3. Зороастризм	в) Древняя Япония																		
	г) Древняя Персия																		
1. ценности-цели	А. высшие, абсолютные ценности, выступающие в качестве смыслообразующих, бытийных ценностей																		
2. ценности-средства	Б. промежуточные ценности, которые подчинены более высоким (важным) ценностям и во многом обусловлены ими																		
3. предметные ценности	В. явления окружающего мира, значимые для человека с точки зрения удовлетворения его потребностей																		
4. ценности	Г. установки, запреты, требования, выступающие как предписания человеческого поведения																		
типы ценностей	составляющие																		

1.Нравственные	А.социальный статус, престиж профессии, карьера		
2. Эстетические	Б.красота, гармония, изящество, художественный стиль		
3. Социальные	В.добро, справедливость, долг, совесть, гуманизм		
18. Прочитайте текст вопроса. С точки зрения философии, смысл жизни заключается в наличии у человека... 1.целеполагания 2.ценностей, которые человек реализует в поступках 3.общезначимых идеалов 4.представления о конечности своего существования			18-2
19. Прочитайте текст вопроса. Функция культуры по выработке и трансляции ценностей, идеалов и норм называется: 1. адаптационная 2. аксиологическая 3. Коммуникативная 4. гуманизирующая			19-2
20. Прочитайте текст вопроса. Выберите из списка имена философов-материалистов 1. В.И.Ленин 2.Г.В.Ф. Гегель 3. Демокрит 4. Платон 5. К.Маркс			20-1,3,5

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
	21.Прочитайте и дайте ответ. Какой из подходов исторического развития делает акцент на общие универсальные черты в развитии различных обществ, предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития Как называется данный подход. Назовите автора данного подхода 22.Прочитайте цитату автора: «Про нас можно сказать, что мы составляем как бы исключение среди народов. Мы принадлежим к тем из них, которые как бы не входят составной частью в человечество, а существуют лишь для того, чтобы преподать великий урок миру». Кто является автором данной цитаты, к какому течению русской философии он относился и кто являлся их оппонентами? 23. Древнегреческому философу Эмпедоклу (ок. 490–430 гг. до н.э.) принадлежат слова о том, что мир попеременно возникает и уничтожается и, возникши, опять разрушается, что поочередно одерживает верх то Любовь, то Вражда, причем первая сводит все в единство, разрушает мир Вражды, Вражда же снова разделяет	21. Формационный подход, К. Маркс 22. Чаадаев, западник, западничество, оппоненты западников- славянофилы 23. Существование противоречий, единство и борьба противоречий

	элементы. Зачатки каких диалектических идей можно обнаружить в этих словах? 24. Прочитайте цитату и определите автора «...начало Вселенной — атомы и пустота... И атомы бесчисленны по разнообразию величин и по множеству; носятся же они во вселенной, кружась в вихре, и, таким образом, рождается все сложное: "огонь, вода, воздух, земля..."». 25. Прочитайте вопрос и дайте ответ. Что такое материализм? В чем отличие материализма от идеализма? 26. Прочитайте вопрос и дайте ответ. Что такое идеализм? В чем отличие идеализма от материализма? 27. Прочитайте вопрос и дайте ответ. Определите понятие онтология. Назовите предмет онтологии. 28. Прочитайте вопрос и дайте ответ. Определите понятие социальная философия.	24. Демокрит 25. Материализм в философии — это направление, которое считает основополагающим принципом реальности материальное. Материализм решает главный вопрос философии в пользу первичности материи, природы, бытия и рассматривает сознание и мышление лишь как свойства материи. В отличие от идеализма, который берёт за исходное разум, идею, сознание, мысль, субъективное. 26. Идеализм — это направление в философии, противоположное материализму. Оно исходит из первичности духа, идеи, сознания и вторичности материи, природы, бытия. Отличие: материализм решает главный вопрос философии в пользу первичности материи, природы, бытия и рассматривает сознание и мышление лишь как свойства материи 27. Как раздел философии онтология изучает фундаментальные принципы устройства бытия, его начала, сущностные формы. Предмет онтологии — это само по себе сущее или бытие как таковое 28. Социальная философия - учение о наиболее общих

29. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ. Что такое аксиология? Какие вопросы она изучает? 30.Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ. Дайте определение понятия ценности, что является основой традиционных ценностей России? 31. Прочитайте вопрос и дайте ответ. Сторона социального познания, рассматривающая ценностные ориентиры общественных явлений называется 32. Прочитайте вопрос и дайте ответ. Как называется форма отражения объективной действительности, позволяющая субъекту определить пространство своей жизнедеятельности как нравственно-духовное 33.Прочитайте вопрос и дайте ответ. Назовите имя античного философа, который связал добродетель со знанием, создав концепцию этического интеллектуализма 34. Прочитайте вопрос и дайте ответ. Как называется область педагогического знания, рассматривающая образовательные ценности с позиции	законах и ценностях общественного бытия. 29. Аксиология теория ценностей, раздел философии. Аксиология изучает вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира, то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности. 30. это всё, что значимо для человека или идеи, принципы, идеалы, цели, к которым, по мнению общества, необходимо стремиться. К традиционным ценностям России относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу крепкая семья, созидательный труд; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память... 31. Аксиология 32. Ценностное сознание 33. Сократ

	самоценности человека и осуществляющая ценностные подходы к образованию на основе признания ценности самого образования 35. Охарактеризуйте понятие ценности. Какой раздел философии изучает ценности?	34. Педагогическая аксиология 35. Ценность в философии — это основные идеи и убеждения, которые определяют, что мы считаем хорошим, правильным или ценным в жизни. Их изучает отдельный философский раздел — аксиология

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме *экзамена*. Способ проведения – собеседование по вопросам и решение практических задач.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	70	
Работа на семинарских занятиях	1-3 (18 семинарских занятий)	Мах. 54 баллов (ответы на вопросы, выполнение заданий, участие в дискуссиях и др.)
Индивидуальное задание (сообщение по теме и защита)	6	6
Рубежный тест	5	5
Итоговый тест	5	5
Промежуточная аттестация – экзамен Теоретический вопрос 1 -10 баллов Теоретический вопрос 2 -10 баллов Практический вопрос 1-10 баллов	30*	
Всего за курс	100	

Критерии оценки в целом за курс

100-86 баллов (отлично) – наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме.

85-71 баллов (хорошо) – наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, наличие достаточных знаний источников, четкое изложение материала.

70-51 баллов (удовлетворительно) – изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, не полное знание основных фактов.

50 и менее баллов (неудовлетворительно) с трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

[illegible]

Программу составил(и):

старший преподаватель, Жданкина Ирина Юрьевна

Рецензент(ы):

к.псих.н., доцент, Архипова Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные науки

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Гузнова Алена Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи дисциплины (модуля): формирование иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения; повышение уровня способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и национальностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1.УК-4:	Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
ИД-2.УК-4:	Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
ИД-3.УК-4:	Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-1.УК-5:	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
ИД-2.УК-5:	Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности
ИД-3.УК-5:	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: 1. нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;
2. основы лексики и грамматики иностранного языка;
3. основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира;
4. основные нормы социального поведения и речевой этикет, необходимые для ведения деловых отношений на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

Уметь: 1. создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи;
2. применять основы лексики и грамматики иностранного языка для решения профессиональных задач;
3. применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;
4. вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

Владеть: 1. устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения;
2. нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества;
3. навыками ведения деловых отношений на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;
4. навыками самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. «Бытовой иностранный язык»					
1.1	Модульная единица 1. Моя биография /Тема/	1	0			
1.2	Практическое занятие № 1. Моя семья. Порядок слов в предложении. Практическое занятие № 2. Мои друзья. Основные виды вопросов. Практическое занятие № 3. Мой рабочий день. Повелительное наклонение. /Пр/	1	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, составление монологического высказывания (вопросы к зачету)
1.3	Глагол «быть», «иметь». Мое свободное время. /Ср/	1	20	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, зачет
1.4	Модульная единица 2. Университет и учеба /Тема/	1	0			
1.5	Практическое занятие № 4. Мой университет. Множественное число существительных. Практическое занятие № 5. Ведущие университеты страны изучаемого языка и России. /Пр/	1	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, составление монологического высказывания (вопросы к зачету)
1.6	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Современный студент. /Ср/	1	20	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, зачет
1.7	Модульная единица 3. Иностранный язык в современном обществе /Тема/	1	0			

1.8	Практическое занятие № 6. Путешествие. Местоимения (личные, притяжательные, неопределенные) Практическое занятие № 7. Спорт. Практическое занятие № 8. Покупки. Практическое занятие № 9. Театр. Кино. Практическое занятие № 10. Средства массовой информации. Статьи. Практическое занятие № 11. Печатные издания. Практическое занятие № 12. Радио и телевидение. Практическое занятие № 13. Степени сравнения прилагательных. Практическое занятие № 14. Экологические проблемы. /Пр/	1	6	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, составление монологического высказывания (вопросы к зачету)
1.9	Вспомогательные глаголы. Интернет. Современные средства общения (социальные сети, интерактивные приложения и т.д.). Степени сравнения прилагательных наречий. Экологические проблемы вашего города. Местоимения (указательные, вопросительные). /Ср/	1	22	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. «Социокультурный портрет страны изучаемого языка»					
2.1	Модульная единица 4. Страны изучаемого языка /Тема/	2	0			
2.2	Практическое занятие № 15. Страна изучаемого языка. Практическое занятие № 16. Времена глагола в активном залоге. Практическое занятие № 17. Россия. /Пр/	2	3	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, составление монологического высказывания (вопросы к зачету)
2.3	Столицы и достопримечательности стран изучаемого языка. Культурные традиции стран изучаемого языка. /Ср/	2	14	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, зачет
2.4	Модульная единица 5. Экономика страны изучаемого языка /Тема/	2	0			
2.5	Практическое занятие № 18. Экономика стран изучаемого языка. Практическое занятие № 19. Времена глагола в активном залоге. Практическое занятие № 20. Экономика России. /Пр/	2	3	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, составление монологического высказывания (вопросы к зачету)
2.6	Применение настоящего длительного времени для обозначения действия, которое произойдет в будущем. Конструкция to be going to. /Ср/	2	16	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, зачет

2.7	Модульная единица 6. Выдающиеся люди страны изучаемого языка /Тема/	2	0			
2.8	Практическое занятие № 21. Выдающиеся люди стран изучаемого языка Практическое занятие № 22. Времена глагола в активном за-логе. Практическое занятие № 23. Выдающиеся люди России. /Пр/	2	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, составление монологического высказывания (вопросы к зачету)
2.9	Научная жизнь в России и за рубежом. Культурная жизнь в России и за рубежом. Спортивная жизнь в России и за рубежом. /Ср/	2	16	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, зачет
2.10	Модульная единица 7. Образование страны изучаемого языка /Тема/	2	0			
2.11	Практическое занятие № 24. Образование в стране изучаемого языка. Практическое занятие № 25. Времена глагола в пассивном залоге. Практическое занятие № 26. Образование России. /Пр/	2	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, составление монологического высказывания (вопросы к зачету)
2.12	Правила образования страдательного залога после модальных глаголов. /Ср/	2	16	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Модуль 3. «Профессиональный иностранный язык»					
3.1	Модульная единица 8. Основные понятия в экономике /Тема/	3	0			
3.2	Практическое занятие № 27. Типы экономических систем. Модальные глаголы. Практическое занятие № 28. Законы экономики. Практическое занятие № 29. Экономические проблемы. /Пр/	3	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, составление монологического высказывания (вопросы к зачету), решение кейс-задания
3.3	Элементы цифровой экономики. ИКТ и экономика. Эквиваленты модальных глаголов. /Ср/	3	14	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, зачет
3.4	Модульная единица 9. Экономическая среда бизнеса /Тема/	3	0			

3.5	Практическое занятие № 30. Экономическая среда бизнеса. Практическое занятие № 31. Неличные формы глаголов (инфинитив). Практическое занятие № 32. Окружающая среда и корпоративная социальная ответственность. /Пр/	3	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, составление монологического высказывания (вопросы к зачету), решение кейс-задания
3.6	Неличные формы глаголов (Герундий и Причастие). /Ср/	3	16	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, зачет
3.7	Модульная единица 10. Экономическая безопасность /Тема/	3	0			
3.8	Практическое занятие № 33. Роль экономики в национальной безопасности. Практическое занятие № 34. Как работает закон. /Пр/	3	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, составление монологического высказывания (вопросы к зачету), решение кейс-задания
3.9	Сослагательное наклонение. Коррупция. Энергетические проблемы. /Ср/	3	16	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, зачет
3.10	Модульная единица 11. Экономика и информационная безопасность /Тема/	3	0			
3.11	Практическое занятие № 35. Правовые основы экономической безопасности. Условные предложения. Практическое занятие № 36. Организация системы защиты информации экономических систем. Практическое занятие № 37. Информационная безопасность отдельных экономических систем. /Пр/	3	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, составление монологического высказывания (вопросы к зачету), решение кейс-задания
3.12	Обеспечение компьютерной безопасности учетной информации. Защита информации в Интернете. Вопросы с условными предложениями. /Ср/	3	16	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 4. Модуль 4. «Деловой иностранный язык»					
4.1	Модульная единица 12. В поисках работы /Тема/	4	0			

4.2	Практическое занятие № 38. Виды профессий. Согласование времен. Практическое занятие № 39. Моя будущая профессия. Практическое занятие № 40. Написание резюме. Практическое занятие № 41. Правила прохождения собеседования. /Пр/	4	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, составление монологического высказывания (вопросы к зачету), решение кейс-задания
4.3	Перевод предложений из прямой речи в косвенную. В поисках работы. /Ср/	4	14	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, зачет
4.4	Модульная единица 13. Деловой этикет, деловая переписка и деловые переговоры /Тема/	4	0			
4.5	Практическое занятие № 42. Международный деловой этикет. Практическое занятие № 43. Дресс код. Практическое занятие № 44. Написание деловых писем. Практическое занятие № 45. Правила проведения деловых переговоров. /Пр/	4	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, составление монологического высказывания (вопросы к зачету), решение кейс-задания
4.6	Манеры поведения за столом. Написание электронных писем. /Ср/	4	16	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, зачет
4.7	Модульная единица 14. Правила подготовки выступления на иностранном языке /Тема/	4	0			
4.8	Практическое занятие № 46. Подготовка доклада презентации. Практическое занятие № 47. Подготовка устного выступления. Практическое занятие № 48. Подготовка научного выступления. /Пр/	4	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, составление монологического высказывания (вопросы к зачету), решение кейс-задания
4.9	Подготовка портфолио на иностранном языке. /Ср/	4	16	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, зачет
4.10	Модульная единица 15. Подготовка аннотации ВКР /Тема/	4	0			
4.11	Практическое занятие № 49. Форма и клише для оформления аннотации к ВКР на иностранном языке. Практическое занятие № 50. Работа с иноязычными источниками, необходимыми для написания ВКР. /Пр/	4	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, составление монологического высказывания (вопросы к зачету), решение кейс-задания
4.12	Подготовка аннотации к научной статье на иностранном языке. /Ср/	4	16	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	тестирование, вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барановская Т. А., Захарова А. В., Ласточкина Т. И., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А.	Английский язык для экономистов (В1–В2): учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Моисеева Т. В., Цаплина Н. Н., Широких А. Ю.	Английский язык для экономистов: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Купцова А. К.	Английский язык: устный перевод: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (В2): учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	1.	материалы по изучению английского языка
Э2	2.	английский язык онлайн
Э3	3.	онлайн-словарь

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
113	«Иностранный язык»	- Комплект учебной мебели -Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Мобильное крепление - 1 шт. - ПК в сборе – 13 шт. - Моноблок – 1 шт. - Наушники – 13 шт. -Маршрутизатор MikroTik – 1 шт. -Точка доступа MikroTik –1 шт. -Тележка для ноутбуков Officebox на 16 шт.

147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kuisega – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4. *Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;*

УК-5. *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1-10	21-28
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	11-20	29-35

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Выберите верный вариант ответа:</i> A demand curve traces...? a) The quantity of a good that consumers will buy at various prices b) The quantity of a good that sellers will produce at various prices c) None of these answers are correct d) Actually reducing both the quantity and quality of the good in question	a
2.	<i>Выберите верный вариант ответа:</i> A supply curve traces...? a) The quantity of a good that consumers will buy at various prices b) The quantity of a good that sellers will produce at various prices c) None of these answers are correct d) Actually reducing both the quantity and quality of the good in question	b
3.	<i>Расположите следующие строки диалога в правильном порядке.</i> Arrange the following dialogue lines in the correct order: a) When do you expect him? b) Good morning, Miss Green. Is Mr. Brown in yet? c) All right. Give him my message and please ask him to ring me up when he is free. d) In an hour or so. e) Unfortunately, not yet. He has a business appointment somewhere in the city. f) All right.	b, e, a, d, c, f
4.	<i>Расположите следующие разделы резюме на английском языке в правильном порядке.</i> CV is a document an employer will use to measure your abilities, skills, experience, education, and your character. Standard English CV has several sections. a) Skills b) Work Experience c) References d) Objective e) Personal Information	e, d, g, b, a, f, c

	f) Languages g) Education															
5.	Расположите следующие слова в правильном порядке, чтобы получилось полное предложение (word order). a) Work, b) with, c) we, d) pleasure, e) do, f) our	c, e, f, a, b, d														
6.	Выберите верный вариант ответа: When the price of strawberries goes up, how many strawberries will people probably buy? a) More strawberries b) No answers are correct c) The same amount of strawberries d) Less strawberries	d														
7.	Установите соответствие между английским словом и его определением. <table><tr><td>1) newspaper</td><td>a) a set of large folded sheets of printed paper containing news, articles, pictures, advertisements etc which is sold daily or weekly;</td></tr><tr><td>2) magazine</td><td>b) a piece of electronic equipment shaped like a box with a screen, on which you can watch programmes;</td></tr><tr><td>3) radio</td><td>c) a piece of electronic equipment which you use to listen to programmes that are broadcast, such as music and news;</td></tr><tr><td>4) television</td><td>d) all the people and organizations that provide information and news for the public, including television, radio, and newspapers;</td></tr><tr><td></td><td>e) a large thin book with a paper cover that contains news stories, articles, photographs etc, and is sold weekly or monthly.</td></tr></table>	1) newspaper	a) a set of large folded sheets of printed paper containing news, articles, pictures, advertisements etc which is sold daily or weekly;	2) magazine	b) a piece of electronic equipment shaped like a box with a screen, on which you can watch programmes;	3) radio	c) a piece of electronic equipment which you use to listen to programmes that are broadcast, such as music and news;	4) television	d) all the people and organizations that provide information and news for the public, including television, radio, and newspapers;		e) a large thin book with a paper cover that contains news stories, articles, photographs etc, and is sold weekly or monthly.	1-a, 2-e, 3-c, 4-b				
1) newspaper	a) a set of large folded sheets of printed paper containing news, articles, pictures, advertisements etc which is sold daily or weekly;															
2) magazine	b) a piece of electronic equipment shaped like a box with a screen, on which you can watch programmes;															
3) radio	c) a piece of electronic equipment which you use to listen to programmes that are broadcast, such as music and news;															
4) television	d) all the people and organizations that provide information and news for the public, including television, radio, and newspapers;															
	e) a large thin book with a paper cover that contains news stories, articles, photographs etc, and is sold weekly or monthly.															
8.	Расположите следующие слова в правильном порядке, чтобы получилось полное предложение (word order). a) against loss of, b) income-earning work, c) is protection, d) Employment security	Employment security is protection against loss of income-earning work.														
9.	Установите соответствие между английским словом и его определением. <table><tr><td>1. self-confidence</td><td>a) the person who answers the questions during an interview</td></tr><tr><td>2. interviewee</td><td>b) the quality of not being proud because you are conscious of your bad qualities</td></tr><tr><td>3. jobseeker or knowledge</td><td>c) behaving calmly because you have no doubts about your ability</td></tr><tr><td>4. humility</td><td>d) polite behaviour, or a polite action or remark</td></tr><tr><td>5. courtesy</td><td>e) someone who is trying to find a job</td></tr></table>	1. self-confidence	a) the person who answers the questions during an interview	2. interviewee	b) the quality of not being proud because you are conscious of your bad qualities	3. jobseeker or knowledge	c) behaving calmly because you have no doubts about your ability	4. humility	d) polite behaviour, or a polite action or remark	5. courtesy	e) someone who is trying to find a job	1-c, 2-a, 3-e, 4-b, 5-d				
1. self-confidence	a) the person who answers the questions during an interview															
2. interviewee	b) the quality of not being proud because you are conscious of your bad qualities															
3. jobseeker or knowledge	c) behaving calmly because you have no doubts about your ability															
4. humility	d) polite behaviour, or a polite action or remark															
5. courtesy	e) someone who is trying to find a job															
10.	Выберите верный вариант ответа: The most simple form of introduction is the pronouncing of a) one name b) two names c) nickname	b														
11.	Соотнесите английский вариант с его русским эквивалентом <table><tr><td>1. high-risk investments</td><td>a) отвечать насущным потребностям общества</td></tr><tr><td>2. environmental debt</td><td>b) долг перед природой</td></tr><tr><td>3. to meet basic needs of society</td><td>c) высоко рискованные вложения</td></tr><tr><td>4. information security</td><td>d) экономическая безопасность</td></tr><tr><td>5. economic security</td><td>e) информационная безопасность</td></tr></table>	1. high-risk investments	a) отвечать насущным потребностям общества	2. environmental debt	b) долг перед природой	3. to meet basic needs of society	c) высоко рискованные вложения	4. information security	d) экономическая безопасность	5. economic security	e) информационная безопасность	1-c 2-b 3-a 4-e 5-d				
1. high-risk investments	a) отвечать насущным потребностям общества															
2. environmental debt	b) долг перед природой															
3. to meet basic needs of society	c) высоко рискованные вложения															
4. information security	d) экономическая безопасность															
5. economic security	e) информационная безопасность															
12.	Выберите верный вариант ответа: What style is necessary to use for writing scientific article? a) Conversational b) Scientific c) Official d) Publicistic	d														
13.	Установите соответствие между английским словом и его переводом <table><tr><td>1. Glad to see you.</td><td>a) Извините, мне нужно уходить</td></tr><tr><td>2. Not so well.</td><td>b) Рад вас видеть.</td></tr><tr><td>3. So-so.</td><td>c) Пока.</td></tr><tr><td>4. I don't see much of him.</td><td>d) Так себе.</td></tr><tr><td>5. Excuse me, I must be going</td><td>e) Не очень хорошо.</td></tr><tr><td>6. I must be off</td><td>f) Надеюсь скоро увидеть вас</td></tr><tr><td>7. Hope to meet you again soon</td><td>g) Это вы мне доставили большое удовольствие</td></tr></table>	1. Glad to see you.	a) Извините, мне нужно уходить	2. Not so well.	b) Рад вас видеть.	3. So-so.	c) Пока.	4. I don't see much of him.	d) Так себе.	5. Excuse me, I must be going	e) Не очень хорошо.	6. I must be off	f) Надеюсь скоро увидеть вас	7. Hope to meet you again soon	g) Это вы мне доставили большое удовольствие	1-b, 2-e, 3-d, 4-h, 5-a, 6-i, 7-f, 8-g, 9-c
1. Glad to see you.	a) Извините, мне нужно уходить															
2. Not so well.	b) Рад вас видеть.															
3. So-so.	c) Пока.															
4. I don't see much of him.	d) Так себе.															
5. Excuse me, I must be going	e) Не очень хорошо.															
6. I must be off	f) Надеюсь скоро увидеть вас															
7. Hope to meet you again soon	g) Это вы мне доставили большое удовольствие															

	8. The pleasure was all time	h) Я не часто вижу его.	
	9. See you later	i) Мне нужно идти	
14.	Расположите следующие слова в правильном порядке, чтобы получилось полное предложение (word order). a) concealing assets, b) misleading creditors, c) is connected with, d) Bankruptcy fraud		Bankruptcy fraud is connected with concealing assets, misleading creditors
15.	Соотнесите колонки, чтобы получилось правильное предложение		1-b 2-c 3-d 4-a
	1. Digital economy refers to an economy	a. becoming digital in all aspects — from booking to paying and collecting data.	
	2. The UK was recently ranked at the list of the top 10 advanced	b. that is based on digital computing technologies.	
	3. Digital technologies spread	c. specific digital needs.	
	4. Tourism, banking, education are	d. digital economies in the world	
16.	Расположите следующие слова в правильном порядке, чтобы получилось полное предложение (word order). a) economic opportunity, b) National security, c) soft power and, d) is sought through, e) a combination of hard power		National security is sought through a combination of hard power, soft power, and economic opportunity
17.	Выберите верные определения для слова «Hobby» a) Hobby is an activity that you enjoy doing in your free time. b) Hobby is what a person likes to do in his spare time. c) Hobby is a regular activity that is done for enjoyment, typically during one's leisure time.		a, b, c
18.	Соотнесите слова, чтобы получилось выражение. 1) governmental a) abuse 2) domestic b) support 3) special c) contributions 4) lifetime d) department 5) social e) needs		1- d, 2-a, 3-c, 4-e, 5-b
19.	Соотнесите слово с его транскрипцией 1. ['lɜ:nɪŋ] a) defining 2. [dɪ'faimɪŋ] b) training 3. [skimming] c) learning 4. ['treɪnɪŋ] d) vision 5. ['vɪʒən] e) skimming		1-c 2-a 3-e 4-b 5-d
20.	Выберите верный вариант ответа: What kind of state is the UK? a) republic b) parliamentary monarchy c) absolute monarchy		b

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21.	Прочитайте задание внимательно и переведите это предложение на русский язык. The United States has a mixed economy because privately owned businesses and government both play important roles.	В Соединенных Штатах функционирует смешанная экономика, потому что и частные предприятия, и правительство играют важную роль.
22.	Дополните предложение на английском языке When you have finished eating, place your napkin in _____.	the center of your plate
23.	Дополните предложение на английском языке Complete the sentence in English. Sit up straight and keep your elbows off the table, особенно когда вы принимаете пищу.	especially when you are eating

24.	<i>Прочитайте описание внимательно и дайте ответ на вопрос.</i> This economy refers to the transformation of everyday economic activities, thus becoming digitalized and increasingly dependent on the internet. Online systems and establishments replace traditional brick-and-mortar structures. Information and communication technology is the backbone of this economy. What type of economy is it?	Digital economy refers to an economy that is based on digital computing technologies.
25.	<i>Прочитайте текст внимательно. Переведите подчеркнутые выражения с английского языка на русский.</i> The operation of the economy, in turn, <u>relies on government fiscal, monetary, and industrial policies</u> ; on the quality and quantity of human resources; on progress in science and technology; and <u>on the global economy through trade and capital flows</u> .	опирается на государственную налогово-бюджетную, денежно-кредитную и промышленную политику; влияние на мировую экономику через торговлю и потоки капитала.
26.	<i>Прочитайте задание внимательно и переведите это предложение на русский язык.</i> Economic and financial sanctions lie between diplomacy and open warfare.	Экономические и финансовые санкции находятся между дипломатией и боевыми действиями.
27.	<i>Дополните предложение на английском языке</i> Complete the sentence in English. <u>Одна из обязанностей бизнес-менеджеров</u> is to make a profit, either to plough back into further growth or to distribute to the owners.	One of the responsibilities of business managers ...
28.	<i>Прочитайте текст внимательно. Переведите подчеркнутые выражения с английского языка на русский.</i> <u>A further role of economics</u> in national security centers on economic factors as a <u>contributor to conflicts</u> both among countries and <u>within national borders</u> .	Дальнейшая роль экономики, участник конфликтов, в пределах государственных границ
29.	<i>Прочитайте задание внимательно и переведите это предложение на английский язык.</i> Безопасность труда означает условия труда в организациях, которые безопасны для сотрудников (работников)	Work security denotes working conditions in organizations that are safe for employees
30.	<i>Прочитайте задание внимательно и отгадайте о каком чуде света идет речь</i> It is a breath-taking structure made of marble, and is located in India. Built over 30 years, it comprises of a dome mausoleum, and has the shrines of its creator, the emperor Shah Jahan and his wife, Mumtaz Begum, in whose memory the structure was actually built. A UNESCO World Heritage Site, it is a symbol of iconic beauty and love.	This wonder is The Taj Mahal
31.	<i>Прочитайте задание внимательно и переведите это предложение на русский язык.</i> In order to signal to the waiter that you have finished your meal, place the fork and knife back on the table where they were before.	Чтобы подать знак официанту, что вы закончили прием пищи, положите вилку и нож обратно на стол, где они были раньше.
32.	<i>Прочитайте предложение внимательно. Перепишите данное предложение в прошедшем простом времени (Past Simple).</i> Lawmakers and government officials formulate policies on a wide variety of topics.	Lawmakers and government officials formulated policies on a wide variety of topics.
33.	<i>Прочитайте описание внимательно и дайте ответ на вопрос.</i> This document is a brief document that highlights an individual's experience, qualifications, and skills, in the hopes of securing a job interview. What document is it? In addition, what standard sections does it have?	This document is CV or Resume. It should be clear, brief and up-to-date. Standard English CV has several sections: Skills, Work Experience, References, Objective, Personal Information, Languages, Education
34.	<i>Прочитайте предложение внимательно. Перепишите данное предложение в прошедшем простом времени (Past Simple).</i> Social services are generally those services that are provided by the government or private organizations, or it can even be an individual.	Social services were generally those services that were provided by the government or private organizations, or it could even be an individual.
35.	<i>Прочитайте задание внимательно и отгадайте о каком чуде света идет речь</i> It is a massive structure, which is actually an amphitheater, and is the largest ever built in Italian history. It is elliptical in shape and is capable of seating 50.000 people. Though damaged partially by massive earthquakes and stone robbers, this marvelous feat of Roman engineering has survived all the tough times.	This wonder is The Colosseum

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета. Способ проведения – собеседование по вопросам, предложенным в ФОС.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы	Примечания
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ – зачет /дифференцированный зачет <i>Устное собеседование – 15 баллов</i> <i>Грамматическое тестирование – 15 баллов</i>	30 б	
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	70 б	
Работа на практических занятиях	0-15 б	
Посещение занятий	20 б	
Тестирование	0-15 б	
Оценка качества работы обучающегося в семестре (подготовка индивидуальных заданий, решение кейс-заданий, написание эссе, участие в ролевых, деловых играх, научных конференциях, написание текущих опросов и т.д.) *	0-20 б	
Наличие контрольной работы ** • своевременная сдача контрольной работы на кафедру • правильное оформление контрольной работы, соответствие содержания контрольной работы полученному заданию	0-10 б 0-10 б	
Всего за курс	100 б	

Примечание

* баллы учитываются при отсутствии контрольной работы

** баллы учитываются при выполнении контрольной работы

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Социально-психологические проблемы общества
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные науки**
Учебный план 38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление 38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль **Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	22 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Шумилова Ольга Николаевна

Рецензент(ы):

кандидат педагогических наук, доцент, Белогорская Любовь Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Социально-психологические проблемы общества

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные науки

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Гузнова Алена Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целью курса «Социально-психологические проблемы общества» является формирование у студентов понятия социальной проблемы с точки зрения социологической теории и обучение навыкам социологического анализа социальных проблем, усвоение знаний о механизмах мышления и поведения людей в социальных группах; различных формах взаимодействия индивидов друг с другом и обществом. Задачи дисциплины (модуля): - формирование у студентов представления об основных социальных проблемах современного общества; - обучение студентов навыкам самостоятельно разрабатывать инструментарий социологического исследования социальных проблем; - формирование навыков социально-психологического анализа различных ситуаций, явлений, эффектов и феноменов; формирование навыков организации межличностного и группового взаимодействия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление личной карьерой
2.2.2	Менеджмент

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1.УК-3:	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
ИД-2.УК-3:	Умеет участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
ИД-3.УК-3:	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
ИД-1.УК-6:	Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента
ИД-2.УК-6:	Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути
ИД-3.УК-6:	Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИД-1.УК-9:	Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды
ИД-2.УК-9:	Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования
ИД-3.УК-9:	Владеет способами реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: 1. Принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
2. Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
3. Основные проблемы и направления социальной психологии

Уметь: 1. Выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
2. Использовать компоненты инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах.
3. квалифицированно анализировать основные современные социально- психологические проблемы общества;

Владеть: 1. Навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
2. Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
3. Навыками инклюзивной компетентности.

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Социология социальных проблем					
1.1	Модульная единица 1. Социальная проблема как предмет социологии социальных проблем /Тема/	4	0			
1.2	Социальная проблема как предмет социологии социальных проблем /Лек/	4	1	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.3	Семинарское занятие № 3. Методология социологического исследования социальных проблем. /Пр/	4	2	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.4	Социальная проблема как предмет социологии социальных проблем. Основные современные теории и концепции социологии социальных проблем. Методология социологического исследования социальных проблем /Ср/	4	20	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Психологические проблемы общества					
2.1	Модульная единица 2. Основные социально-психологические проблемы современного общества. /Тема/	4	0			
2.2	Основные социально-психологические проблемы современного общества. /Лек/	4	1	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации, тестирование

2.3	Характеристика социально-психологических проблем. /Пр/	4	2	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	Л1.1Л2.1Л2.2Л3.1Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.4	Основные социально-психологические проблемы современного общества. Характеристика социально-психологических проблем. Диагностика состояния психики. Профилактика развития психологических проблем /Ср/	4	20	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	Л1.1Л2.1Л2.2Л3.1Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.5	Модульная единица 3. Психология межличностного социального взаимодействия и общения /Тема/	4	0			
2.6	Психология межличностного социального взаимодействия и общения /Лек/	4	2	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	Л1.1Л2.1Л2.2Л3.1Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.7	Способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья /Пр/	4	2	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	Л1.1Л2.1Л2.2Л3.1Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.8	Возникновение и развитие малой неформальной группы. Социально-психологические проблемы семьи. Отклонения социального поведения. Понятие социальной роли и характеристика влияния ее на развитие личности. Способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья /Ср/	4	22	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	Л1.1Л2.1Л2.2Л3.1Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации, тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клецина И. С., Юркова Е. В., Терешкина И. Б., Сбитнева А. А., Иоффе Е. В., Поссель Ю. А., Румянцева П. В.	Социальная психология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соломатина Е. Н.	Социология конфликта: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Семечкин Н. И.	Социальная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Кожевникова Т. А., Костарев В. В., Миронов А. Г.	Социальная психология: учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российское психологическое общество
Э2	Электронная библиотека социологической литературы
Э3	Электронная библиотека журнала «Социологические исследования»

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Mirapolis Virtual Room
6.3.1.2	Windows XP Professional
6.3.1.3	Windows 8.1Professional

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе
131	«Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа»	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Мобильное крепление - 1 шт. - Интерактивный флипчарт Hanshin - Ионизатор
133	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа»	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Мобильное крепление - 1 шт. - Доска ученическая – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1	1-4	21-22
УК-3	5-10	23-27
УК-6	11-16	28-31
УК-9	17-20	32-35

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Социализация человека происходит посредством наблюдения за поведением других людей и на этой основе формируются идеи о своем поведении, согласно идеям: 1) гуманистическая психология; 2) гештальтпсихология; 3) бихевиоризм; 4) психоанализ.	3
2.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Социализация личности – это: 1) метод психодиагностики; 2) процесс адаптации, становления человека в обществе; 3) личностное пространство	3
3.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Социальная установка – это: 1) положение человека в системе межличностных отношений 2) средства, социально-психологического воздействия на человека 3) устойчивое отношение человека или группы к чему-либо или к кому-либо	3
4	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Вид темперамента, когда процессы возбуждения и торможения сильные, уравновешенные, но малоподвижные, называется: 1) меланхолическим; 2) флегматическим; 3) холерическим; 4) сангвиническим.	2
5.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Общественное влияние, которое объединяет других и мотивирует прикладывать максимальные усилия для достижения цели называется - 1) руководством	2

	2) лидерством 3) направлением 4) конформизмом 5) манипуляцией																	
6.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Группа людей, объединенных общей целью, для которой характерно повышенное единство, особо тесное сотрудничество и координация, частая совместная работа называется 1) командой 2) коллективом 3) группой 4) компанией	1																
7.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Конфликты в зависимости от способа разрешения, делятся на: 1) социальные, национальные, этнические, межнациональные, организационные, эмоциональные 2) антагонистические, компромиссные 3) вертикальные, горизонтальные 4) открытые, скрытые, потенциальные 5) внутриличностные, межличностные, внутригрупповые, межгрупповые	2																
8.	прочитайте текст и установите соответствие между видами социального поведения и их характеристиками <table><tr><td>А</td><td>Массовое поведение</td><td>1</td><td>представляет собой плохо управляемую социальную активность большого количества людей, не имеющих организованности и определенной цели. Такое поведение также называют стихийным.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Групповое поведение</td><td>2</td><td>это действия людей, объединенных в некоторую организованную, среднюю или малую социальную общность. Такое поведение является результатом происходящих в соответствующей общности процессов.</td></tr><tr><td>В</td><td>Конкурентное поведение</td><td>3</td><td>поведение, при котором человек воспринимает окружающих людей как реальных или потенциальных конкурентов, вступает в соревнование или борьбу с ними</td></tr><tr><td>Г</td><td>Девиантное поведение</td><td>4</td><td>это поведение человека, отклоняющегося от принятых в обществе социальных, моральных или этических норм, то есть нарушающего их. Такое поведение, однако, не является подсудным (противоправным), то есть таким, которое может быть осуждено по закону.</td></tr></table>	А	Массовое поведение	1	представляет собой плохо управляемую социальную активность большого количества людей, не имеющих организованности и определенной цели. Такое поведение также называют стихийным.	Б	Групповое поведение	2	это действия людей, объединенных в некоторую организованную, среднюю или малую социальную общность. Такое поведение является результатом происходящих в соответствующей общности процессов.	В	Конкурентное поведение	3	поведение, при котором человек воспринимает окружающих людей как реальных или потенциальных конкурентов, вступает в соревнование или борьбу с ними	Г	Девиантное поведение	4	это поведение человека, отклоняющегося от принятых в обществе социальных, моральных или этических норм, то есть нарушающего их. Такое поведение, однако, не является подсудным (противоправным), то есть таким, которое может быть осуждено по закону.	A1Б2B3Г4
А	Массовое поведение	1	представляет собой плохо управляемую социальную активность большого количества людей, не имеющих организованности и определенной цели. Такое поведение также называют стихийным.															
Б	Групповое поведение	2	это действия людей, объединенных в некоторую организованную, среднюю или малую социальную общность. Такое поведение является результатом происходящих в соответствующей общности процессов.															
В	Конкурентное поведение	3	поведение, при котором человек воспринимает окружающих людей как реальных или потенциальных конкурентов, вступает в соревнование или борьбу с ними															
Г	Девиантное поведение	4	это поведение человека, отклоняющегося от принятых в обществе социальных, моральных или этических норм, то есть нарушающего их. Такое поведение, однако, не является подсудным (противоправным), то есть таким, которое может быть осуждено по закону.															
9.	прочитайте текст и установите соответствие между стилями руководства и их характеристиками <table><tr><td>А</td><td>Авторитарный стиль руководства</td><td>1</td><td>Руководитель обычно вежлив, боится конфликтов, в основном соглашается с мнением подчиненных.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический стиль руководства</td><td>2</td><td>Руководитель категоричен, часто резок с людьми. Всегда приказывает, распоряжается, настаивает, но никогда не просит.</td></tr><tr><td>В</td><td>Либеральный стиль руководства</td><td>3</td><td>Руководитель стремится как можно больше вопросов решать коллегиально, систематически информировать подчиненных о положении дел в коллективе, правильно реагирует на критику.</td></tr></table>	А	Авторитарный стиль руководства	1	Руководитель обычно вежлив, боится конфликтов, в основном соглашается с мнением подчиненных.	Б	Демократический стиль руководства	2	Руководитель категоричен, часто резок с людьми. Всегда приказывает, распоряжается, настаивает, но никогда не просит.	В	Либеральный стиль руководства	3	Руководитель стремится как можно больше вопросов решать коллегиально, систематически информировать подчиненных о положении дел в коллективе, правильно реагирует на критику.	A2Б3B1				
А	Авторитарный стиль руководства	1	Руководитель обычно вежлив, боится конфликтов, в основном соглашается с мнением подчиненных.															
Б	Демократический стиль руководства	2	Руководитель категоричен, часто резок с людьми. Всегда приказывает, распоряжается, настаивает, но никогда не просит.															
В	Либеральный стиль руководства	3	Руководитель стремится как можно больше вопросов решать коллегиально, систематически информировать подчиненных о положении дел в коллективе, правильно реагирует на критику.															
10.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов развития команды 1) Достижения и свершения (функционирование) 2) Формирование 3) Смятение и конфликт 4) Расставание или переформирование 5) Нормирование (принятие ответственности)	23514																

11.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Структура личности в психологии – это: 1) классификация профессиональных навыков человека; 2) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека; 3) этапы прохождения личностного роста индивидом.	2																
12.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Направленность личности – это: 1) свойство личности, в котором продемонстрирована совокупность стремлений к деятельности; 2) установка для достижения определенных результатов; 3) наклонная прямая жизненных целей индивида	1																
13.	Волевые качества личности в психологии – это:. 1) свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли; 2) сильные стороны характера индивида, позволяющие ему хладнокровно реагировать на жизненные трудности; 3) способность к стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях	1																
14.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Самооценка личности в психологии: 1) оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрация их окружающим; 2) психологическое состояние, когда человек концентрируется на своем ego и не замечает собственных недостатков; 3) представление о собственных навыках и талантах.	1																
15.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Самосознание личности в психологии – это: 1) осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей; 2) анализ совершенных поступков в разные периоды времени; 3) установка на прохождение предначертанного жизненного пути.	1																
16.	Прочитайте текст и установите соответствие между компонентами структуры личности и их содержательными характеристиками. <table><tr><td>А</td><td>определяет динамические особенности деятельности</td><td>1</td><td>Способности</td></tr><tr><td>Б</td><td>обеспечивают успешное осуществление деятельности</td><td>2</td><td>Темперамент</td></tr><tr><td>В</td><td>определяет стиль поведения человека в социальной среде</td><td>3</td><td>Характер</td></tr><tr><td>Г</td><td>ориентирует активность личности</td><td>4</td><td>Мотивация</td></tr></table>	А	определяет динамические особенности деятельности	1	Способности	Б	обеспечивают успешное осуществление деятельности	2	Темперамент	В	определяет стиль поведения человека в социальной среде	3	Характер	Г	ориентирует активность личности	4	Мотивация	Б1А2В3Г4
А	определяет динамические особенности деятельности	1	Способности															
Б	обеспечивают успешное осуществление деятельности	2	Темперамент															
В	определяет стиль поведения человека в социальной среде	3	Характер															
Г	ориентирует активность личности	4	Мотивация															
17.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя – это: 1) идентификация 2) эмпатия 3) рефлексия	1																
18.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Осознание индивидом того, как он воспринимается партнером по общению называется: 1) рефлексией 2) эмпатией 3) идентификацией	1																
19.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Вы разговариваете с человеком, испытывающим трудности в общении, и не совсем поняли, что он только что сказал. Как вежливо поступить в таком случае? 1) притвориться, что вы все поняли, чтобы не обидеть человека 2) дать понять, что вы что-то не поняли, и попросить человека повторить свою мысль помедленнее или сформулировать ее иначе	2																

20.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> В коллективе новый сотрудник с инвалидностью. Укажите наиболее корректные действия со стороны работодателя. 1) кадровая служба должна представить нового сотрудника и озвучить диагноз при всех 2) лучше не привлекать внимания к сотруднику с инвалидностью и ничего не предпринимать 3) работодателю необходимо заранее адаптировать рабочее место и определить трудового наставника	3

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</i> Дайте определение понятия социальная проблема	Социальная проблема — это социальное противоречие, осознаваемое человеком (группой) как значимое для него (неё) несоответствие между целью и результатом. Это несоответствие, возникающее из-за отсутствия или недостатка средств для достижения цели, приводит к неудовлетворению социальных потребностей
22.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</i> Приведите примеры видов социальных проблем	<i>Экономические.</i> Связаны с финансовыми возможностями, в том числе с минимальным уровнем заработной платы, размером пособия по уходу за ребенком <i>Бытовые.</i> Дефицит рабочих мест, долгое ожидание бесплатной медицинской помощи и льгот на улучшение жилищных условий <i>Политические.</i> Войны, конфликты между представителями разных религий, наций, народов, социальных групп <i>Психологические.</i> Бытовое насилие, разводы, измены, семейные конфликты.
23.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</i> Назовите ключевые качества, которыми должен обладать лидер	Ключевые качества лидера: Дружелюбность. Умение мотивировать и вдохновлять других людей. Умение принимать решения и решать проблемы. Умение устанавливать цели и планировать их достижение. Эмоциональный интеллект и умение эффективно управлять своими эмоциями.
25.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</i> Дайте определение понятия лидерства	Лидерство в психологии — это процесс социального влияния, благодаря которому лидер получает поддержку со стороны других членов сообщества для достижения цели.
26.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</i> Назовите основные этапы командообразования	Процесс командообразования включает в себя следующие этапы: <i>Формирование.</i> Лидер должен познакомить всех членов группы друг с другом, объяснить им цели формирования команды и примерный механизм дальнейшей работы. <i>Бурление.</i> На этом этапе члены будущей команды открываются друг другу, возникают первые разногласия. Лидер должен помогать участникам разрешать конфликты и разногласия. <i>Нормирование.</i> Члены группы определяют правила и нормы, которые будут регулировать дальнейшую рабочую деятельность. <i>Функционирование.</i> На финальном этапе формирования команда уже представляет собой единое целое, эффективно организована и способна достигать необходимых целей.
27.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</i> Опишите особенности разработки стратегии для успешной командной работы	<i>Ясная цель и задачи.</i> Команда должна иметь понимание того, что хотят достичь участники и какой результат они стремятся получить. <i>Четкая коммуникация.</i> Необходимо общаться четко и открыто. <i>Распределение ролей и ответственности.</i> Каждый участник команды должен четко понимать свою роль и ответственность в достижении общей цели. <i>Установление открытой и поддерживающей атмосферы.</i> Важно создать атмосферу, где каждый член команды чувствует себя ценным и важным.

		<i>Гибкость и адаптация.</i> Команда должна быть готова к адаптации и изменению планов. <i>Управление конфликтами.</i> Конфликты в команде могут быть полезными, если они рассматриваются как возможность для роста и улучшения командной работы.
28.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</i> Определите ключевые особенности деятельности с точки зрения психологической науки	В психологии под деятельностью понимается динамическая система взаимодействий субъекта с внешним миром, в ходе которых человек сознательно, целенаправленно воздействует на объект, за счёт чего он удовлетворяет свои потребности
29.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</i> Определите критерии завышенной самооценки	Завышенная самооценка представляет собой психологическое состояние, при котором человек оценивает себя, свои качества и достижения значительно выше, чем это соответствует реальности. Это явление часто сопровождается переоценкой собственных способностей, значимости и влияния на окружающих. Люди с завышенной самооценкой могут демонстрировать переоценку своей важности и вести себя с высокомерием
30.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</i> Определите роль самооценки в выборе профессии	Роль самооценки в выборе профессии заключается в том, что она позволяет определить вид профессиональной деятельности, который максимально будет соответствовать имеющимся способностям. 1 Люди с высокой самооценкой уверены в своих силах и с большей вероятностью будут заниматься карьерой, которая соответствует их интересам и увлечениям. С другой стороны, люди с заниженной самооценкой могут быть менее склонны рисковать или заниматься тем, что их увлекает, потому что им кажется, что они не добьются успеха.
31.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</i> Определите роль самооценки в жизни человека	Роль самооценки в жизни человека заключается в том, что она определяет, как человек воспринимает и принимает себя. Если у него высокая самооценка, он верит в свои способности, чувствует свою ценность и готов брать на себя риски. Её низкий уровень же может приводить к чувству неполноценности, недоверию к своим силам и страху перед неудачей
32.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Дайте определение понятия «Доступная среда»	Доступная среда — это окружающая среда, в которой отсутствуют или сведены к минимуму физические барьеры для людей с инвалидностью или для других маломобильных групп населения. 2 В широком понимании — это среда, которая создаёт наиболее комфортные и безопасные условия жизни для большинства людей, в ней обеспечивается равный доступ к услугам для всех получателей услуг
33.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Дайте определение дефектологии, как отрасли психологического знания	Дефектология в психологии — это научная дисциплина, занимающаяся изучением психофизических особенностей развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания
34.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Дайте определение понятия «Социальная инклюзия», дайте ее краткую характеристику	Социальная инклюзия — это концепция, основанная на принципе равенства возможностей и уважения к различиям каждого человека. Социальная инклюзия означает создание таких условий, при которых каждый человек имеет равные возможности для: • участия в общественной жизни; • получения образования; • доступа к здравоохранению; трудоустройства и других основных прав и благ.
35.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</i> Назовите цель и задачи психологического сопровождения обучения детей с ОВЗ	Целью психологического сопровождения является создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме. Задачи психологического сопровождения: - предупреждение возникновения проблем развития ребенка; - охрана и укрепление физического и психологического здоровья; - предупреждение изоляции детей в группе сверстников

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета. Способ проведения – собеседование по вопросам, предложенным в ФОС.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы	Примечания
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ – зачет /дифференцированный зачет <i>Устное собеседование – 15 баллов</i> <i>Грамматическое тестирование – 15 баллов</i>	30 б	
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	70 б	
Работа на практических занятиях	0-15 б	
Посещение занятий	20 б	
Тестирование	0-15 б	
Оценка качества работы обучающегося в семестре (подготовка индивидуальных заданий, решение кейс-заданий, написание эссе, участие в ролевых, деловых играх, научных конференциях, написание текущих опросов и т.д.) *	0-20 б	
Наличие контрольной работы ** • своевременная сдача контрольной работы на кафедру • правильное оформление контрольной работы, соответствие содержания контрольной работы полученному заданию	0-10 б 0-10 б	
Всего за курс	100 б	

Примечание

* баллы учитываются при отсутствии контрольной работы

** баллы учитываются при выполнении контрольной работы

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	134	134	134	134
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Тараканов Д.А.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Шуварин М.В.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Борисова Елена Егоровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель – получение студентами научно-практических знаний в области безопасности жизнедеятельности. Задачи дисциплины (модуля): Задачи: анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний, пожаров и взрывов на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников; изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде; овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внутренняя безопасность организации

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ						
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
ИД-1.УК-8: Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности						
ИД-2.УК-8: Умеет разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций						
ИД-3.УК-8: Владеет опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: 1.классификацию и источники чрезвычайных ситуаций; 2.причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; 3.способы защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; 4.организацию безопасности и охраны труда Уметь: 1.поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; 2.выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; 3.пользоваться методами организации охраны труда Владеть: 1.методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; 2. навыками по применению основных методов защиты в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. «Человек и среда обитания»					
1.1	Модульная единица 1. Введение. Основные понятия и определения БЖД /Тема/	3	0			

1.2	Введение. Основные понятия и определения БЖД /Лек/	3	2	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.3	Аспекты безопасности жизнедеятельности /Пр/	3	2	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.4	Введение. Основные понятия и определения БЖД /Ср/	3	14	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.5	Модульная единица 2. Негативные факторы среды обитания /Тема/	3	0			
1.6	Негативные факторы среды обитания /Лек/	3	2	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.7	Воздействие негативных факторов на человека. /Пр/	3	2	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.8	Негативные факторы среды обитания /Ср/	3	14	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.9	Модульная единица 3. Опасность ионизирующих излучений /Тема/	3	0			
1.10	Методы и средства измерения ионизирующих излучений. /Пр/	3	2	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.11	Опасность ионизирующих излучений /Ср/	3	14	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.12	Модульная единица 4. Производственное освещение /Тема/	3	0			
1.13	Производственное освещение /Ср/	3	14	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.14	Модульная единица 5. Защита от электромагнитных полей /Тема/	3	0			
1.15	Защита от электромагнитных полей /Ср/	3	14	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.16	Модульная единица 6. Физиология труда /Тема/	3	0			
1.17	Физиология труда, термины и определения /Ср/	3	16	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.18	Модульная единица 7. Работоспособность и её динамика /Тема/	3	0			
1.19	Работоспособность и её динамика /Ср/	3	16	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации					
2.1	Модульная единица 8. Чрезвычайные ситуации, классификация /Тема/	3	0			
2.2	Чрезвычайные ситуации, классификация /Ср/	3	16	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.3	Модульная единица 9. Организация и проведение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи в зоне ЧС /Тема/	3	0			
2.4	Организация и проведение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи в зоне ЧС /Ср/	3	16	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение

136	"Кабинет ""Безопасность жизнедеятельности и охрана труда""	Т 1 ""Максим II тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно механический с индикацией правильности выполнения действий-тормоз- Аспиратор ПУ-1Б с комплектующими – 1 шт. - Газоанализатор ""Ганк-4"" с принадлежностями – 1 шт. - Дозиметр-радиометр МКС-05 ""Терра"" – 1 шт. - Зонд к метеоскопу для определения индекса ТНС– 1 шт. - Комплект приборов для измерения тяжести и напряженности трудового процесса – 1 шт. - Комплект приборов Комби-01 (Ве-метр-АТ-002, измеритель напряженности, счетчик аэроионов) – 1 шт. - Комплект приборов Комби-02М (шумомер-виброметр, ""Метеоскоп"", люксметр-яркометр – 1 шт.) - Люксметр Testo 540 – 1 шт. - Комплект информационных плакатов по охране труда и основам техники безопасности Комплект мебели на 24 рабочих места - Каска СОМЗ-55 Фаворит (Желтый) - Костюм ""Фаворит 2"" курт.+п/к - Куртка утепленная ""Бригадир К"" - Полукомбинезон утепл. - Огнетушитель углекислотный ОУ-1 - Огнетушитель порошковый ОП-2 АВСЕ (Ярпожинвест) ЗПУ Алюминий - Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-4 не заряженный - Плакаты ""Основы ГО и защиты от ЧС"" (10 пл. 30 х41 см)
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения дисциплины является сформированность следующих компетенций:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-8	1-20	21-35

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости.

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный ответ)
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:</i> Комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС): 1) Обстановка в зоне ЧС 2) предупреждение ЧС 3) Организация аварийно-спасательных работ в зоне ЧС 4) Ликвидация ЧС 5) Прогнозирование ЧС	2
2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:</i> Состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности. 1) опасность 2) Безопасность 3) ноосфера 4) гомосфера	2
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:</i> Частота реализации опасности или отношение числа тех или иных неблагоприятных последствий к их возможному числу за определенный период: 1) Вред 2) Ущерб 3) Вредный фактор 4) Риск 5) Опасность	4
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:</i> Опасность, имеющая неявный характер и проявляющаяся в условиях, которые тяжело предусмотреть. Возможность воздействия на человека неблагоприятных и несовместимых с жизнью факторов: 1) Негативная ситуация 2) Фактическая опасность 3) Потенциальная опасность 4) Вероятная опасность 5) Возможная опасность	3
5	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий</i>	3,4,2,5,1

	Отравление людей аварийными химически опасными веществами (АХОВ) при авариях и катастрофах происходит при попадании АХОВ в организм через органы дыхания и пищеварения, кожные покровы и слизистые оболочки. Первая помощь должна быть оказана в возможно короткие сроки и заключаться в: 1) Применить противоядие (антидот) 2) Сделать санитарную обработку пострадавшего 3) Вынести пострадавшего из зоны заражения 4) Обратиться в лечебное учреждение 5) Надеть на пострадавшего противогаз																					
6	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами: 1) организации 2) страны 3) республики	1																				
7	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов: Выделите из ниже перечисленных групп, гидродинамические аварии: 1. Высокие уровни грунтовых вод 2. Затопы, заборы 3. Прорыв шлюзов 4. Лавины 5. Оползни 6. прорывы плотин 5. Что такое ноксология?	3,6																				
8	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td></td><td>Термины</td><td></td><td>определения</td></tr><tr><td>А</td><td>Волны электромагнитного происхождения, возникающие при изменении электрического или магнитного поля.</td><td>1</td><td>шум</td></tr><tr><td>Б</td><td>Электромагнитные излучения диапазона радиочастот, постоянные и переменные магнитные поля, электромагнитные поля промышленной частоты, электростатические поля.</td><td>2</td><td>вибрация</td></tr><tr><td>В</td><td>Беспорядочные колебания различной физической природы, отличающиеся сложностью временной и спектральной структуры. Так же можно сказать что это совокупность аperiodических звуков различной интенсивности и частоты</td><td>3</td><td>электромагнитное излучение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Колебательные движения объекта передаваемые телу при непосредственном контакте.</td><td>43</td><td>неионизирующие излучение</td></tr></table>		Термины		определения	А	Волны электромагнитного происхождения, возникающие при изменении электрического или магнитного поля.	1	шум	Б	Электромагнитные излучения диапазона радиочастот, постоянные и переменные магнитные поля, электромагнитные поля промышленной частоты, электростатические поля.	2	вибрация	В	Беспорядочные колебания различной физической природы, отличающиеся сложностью временной и спектральной структуры. Так же можно сказать что это совокупность аperiodических звуков различной интенсивности и частоты	3	электромагнитное излучение	Г	Колебательные движения объекта передаваемые телу при непосредственном контакте.	43	неионизирующие излучение	А3,Б4,В2,Г1
	Термины		определения																			
А	Волны электромагнитного происхождения, возникающие при изменении электрического или магнитного поля.	1	шум																			
Б	Электромагнитные излучения диапазона радиочастот, постоянные и переменные магнитные поля, электромагнитные поля промышленной частоты, электростатические поля.	2	вибрация																			
В	Беспорядочные колебания различной физической природы, отличающиеся сложностью временной и спектральной структуры. Так же можно сказать что это совокупность аperiodических звуков различной интенсивности и частоты	3	электромагнитное излучение																			
Г	Колебательные движения объекта передаваемые телу при непосредственном контакте.	43	неионизирующие излучение																			
9	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий. Наружное кровотечение – это выход крови из поврежденных сосудов кожи, слизистых оболочек, мышц во внешнюю среду. Как правило, наружное кровотечение развивается в ходе острой травмы, такие кровотечения требуют немедленной специализированной помощи. Одним из опасных кровотечений является артериальное. Определите последовательность действий при артериальном кровотечении: 1) Перевязать рану 2) Обратиться в лечебное учреждение 3) Нажать большим пальцем руки на артерию выше раны	3,4,1,2																				

	4) Наложить резиновый или любой другой самодельный жгут																					
10	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Наука об опасностях окружающего мира. 1) Ноксология 2) токсикология 3) гигиена труда 4) эргономика	1																				
11	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий Эвакуация является одним из способов защиты населения в период стихийных бедствий, крупных промышленных аварий и катастроф. Эвакуация заключается в организованном выводе (вывозе) населения из крупных городов, других населенных пунктов и размещение его в безопасных районах, а также выводе (вывозе) населения из зон возможного катастрофического затопления, землетрясения, районов, которым угрожают селевые потоки, снежные заносы, крупные пожары и другие стихийные бедствия. Определите последовательность действий при эвакуации: 1) Получить СИЗ (при организации выдачи) 2) Прибыть на сборный эвакуационный пункт 3) Взять документы, необходимые вещи и продукты 4) Убыть в место временного проживания 5) Выключить все электроприборы, закрыть окна, водопроводные и газовые трубы, квартиру или дом	4,3,1,5,2																				
12	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной чрезвычайной ситуации, повлекшее за собой гибель людей или какие-либо непоправимые последствия в истории того или иного объекта. 1) катастрофа 2) авария 3) стихийное бедствие 4) крушение	1																				
13	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Возможность воздействия на человека неблагоприятных и несовместимых с жизнью факторов. 1) потенциальная опасность 2) вред 3) ущерб 4) риск	1																				
14	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td></td><td>вопрос</td><td></td><td>ответ</td></tr><tr><td>А</td><td>Что относится к средствам индивидуальной защите?</td><td>1</td><td>Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия</td></tr><tr><td>Б</td><td>От каких поражающих факторов современных средств поражения защищают убежища?</td><td>2</td><td>Встроенные и отдельно стоящие</td></tr><tr><td>В</td><td>Что относится к средствам коллективной защиты?</td><td>3</td><td>От поражающих факторов ядерного, химического, биологического оружия и современных средств поражения.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Как классифицируются убежища по месту расположения?</td><td>4</td><td>Противогазы, респираторы, самоспасатели</td></tr></table>		вопрос		ответ	А	Что относится к средствам индивидуальной защите?	1	Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия	Б	От каких поражающих факторов современных средств поражения защищают убежища?	2	Встроенные и отдельно стоящие	В	Что относится к средствам коллективной защиты?	3	От поражающих факторов ядерного, химического, биологического оружия и современных средств поражения.	Г	Как классифицируются убежища по месту расположения?	4	Противогазы, респираторы, самоспасатели	A4,B3,B1,Г2
	вопрос		ответ																			
А	Что относится к средствам индивидуальной защите?	1	Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия																			
Б	От каких поражающих факторов современных средств поражения защищают убежища?	2	Встроенные и отдельно стоящие																			
В	Что относится к средствам коллективной защиты?	3	От поражающих факторов ядерного, химического, биологического оружия и современных средств поражения.																			
Г	Как классифицируются убежища по месту расположения?	4	Противогазы, респираторы, самоспасатели																			
15	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:	3																				

	Катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб. 1) катастрофа 2) авария 3) стихийное бедствие 4) крушение																					
16	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений. 1) деятельность 2) жизнедеятельность 3) здоровье 4) ноосфера	3																				
17	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td></td><td>признаки обморожения</td><td></td><td>степень обморожения</td></tr><tr><td>А</td><td>Омертвление всех слоев кожи, тяжёлый озноб</td><td>1</td><td>I</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сине-багровая окраска кожи, отечность после отогревания</td><td>2</td><td>II</td></tr><tr><td>В</td><td>Омертвление всех слоев кожи в том числе и костей</td><td>3</td><td>III</td></tr><tr><td>Г</td><td>Образование пузырей, наполненных жидкостью</td><td>4</td><td>IV</td></tr></table>		признаки обморожения		степень обморожения	А	Омертвление всех слоев кожи, тяжёлый озноб	1	I	Б	Сине-багровая окраска кожи, отечность после отогревания	2	II	В	Омертвление всех слоев кожи в том числе и костей	3	III	Г	Образование пузырей, наполненных жидкостью	4	IV	A3,B1,B4,Г2
	признаки обморожения		степень обморожения																			
А	Омертвление всех слоев кожи, тяжёлый озноб	1	I																			
Б	Сине-багровая окраска кожи, отечность после отогревания	2	II																			
В	Омертвление всех слоев кожи в том числе и костей	3	III																			
Г	Образование пузырей, наполненных жидкостью	4	IV																			
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Экстремальное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений. Не сопровождается гибелью людей. 1) катастрофа 2) авария 3) стихийное бедствие 4) крушение	2																				
19	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов: Выделите из ниже перечисленных вредные производственные факторы: 2.Шум 3.Вибрация 4.Электричество 5.Запылённость воздуха 6.Загазованность воздуха 7.Транспорт 8.Электромагнитное излучение 9.Открытый огонь	1,2,5,6,8																				
20	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств, в целях наилучшего соответствия людским, социально-экономическим потребностям 1) биосфера 2) ноосфера 3) техносфера 4) гомосфера	3																				

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный ответ)
21	<i>Пожар — это неконтролируемый процесс горения, который причиняет материальный ущерб и создаёт опасность для здоровья и жизни людей, окружающей среды, интересов общества и государства. Вы получили сигнал об угрозе пожара в производственном помещении. Ваши действия.</i>	Необходимо: 1. Сообщить в пожарную охрану (телефон - 01 или 112). 2. Необходимо оповестить всех окружающих Вас коллег о пожаре. 3. Попробуйте, используя пожарные краны, огнетушители, подручные средства, потушить огонь. 4. Если видите, что сил потушить не хватает, то покиньте опасную зону. 5. По прибытии пожарных объясните, что и где горит.
22	<i>Охарактеризуйте понятия «опасный фактор и вредный фактор». Чем различаются опасный и вредный факторы?</i>	Опасным фактором называют такой фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному исходу. В связи с этим ОФ называют также травмирующим (травмоопасным) фактором. К ОФ можно отнести движущиеся машины и механизмы, перемещаемые грузы, электрический ток и т.д. Вредным фактором называют такой фактор, воздействие которого на человека приводит к заболеванию. К ВФ можно отнести повышенную или пониженную температуру воздуха рабочей зоны, шум, вибрацию, электромагнитные излучения, загазованность и запыленность воздуха и т.д. Опасный фактор в отличие от вредного реализуется мгновенно, а вредный имеет накопительный эффект и реализуется через годы или десятилетия.
23	<i>Наводнение — это временное затопление значительной части суши водой в результате действий сил природы. Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.</i>	Получив предупреждение об угрозе наводнения (затопления), сообщите об этом вашим близким, соседям, окажите помощь престарелым и больным. В информации будет сообщено о времени и границах затопления, рекомендации жителям о целесообразном поведении и порядке эвакуации. Перед эвакуацией следует: • отключить воду, газ, электричество; • перенести на верхние этажи (чердаки) зданий ценные вещи и имущество; • закрыть окна и двери, при необходимости забить окна и двери первых этажей досками или фанерой. При получении сигнала о начале эвакуации необходимо быстро собрать и взять собой:

		• документы (в герметичной упаковке), ценности, лекарства; • комплект одежды и обуви по сезону; • запас продуктов питания на несколько дней, затем следовать на объявленный эвакуационный пункт для отправки в безопасные районы.
24	Внимательно прочитайте текст и запишите ответ. Охарактеризуйте понятие культура безопасности	Культура безопасности – это состояние общественной организации человека, обеспечивающее определенный уровень его безопасности в процессе жизнедеятельности.
25	Внимательно прочитайте текст и запишите ответ. Охарактеризуйте понятие гидродинамическая авария.	Гидродинамическая авария – это чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения (плотины, дамбы, шлюзов) или его части.
26	Внимательно прочитайте текст и запишите ответ. Охарактеризуйте понятие вредный фактор.	Вредным фактором называется фактор, воздействие которого на человека приводит к заболеванию.
27	Внимательно прочитайте текст и запишите ответ. Назовите признаки, определяющие опасность:	- угроза жизни; - возможность нанесения ущерба здоровью; - нарушение условий нормального функционирования организма человека и экологических систем
28	Внимательно прочитайте текст и запишите ответ. Охарактеризуйте понятие чрезвычайная ситуация.	ЧС - это совокупность исключительных обстоятельств, сложившихся в определённой зоне в результате чрезвычайного события антропогенного, техногенного или природного характера.
29	Внимательно прочитайте текст и запишите ответ. Охарактеризуйте понятие опасный фактор	Опасным фактором называется фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному исходу.
30	Внимательно прочитайте текст и запишите ответ. Охарактеризуйте понятие безопасность	состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
31	Внимательно прочитайте текст и запишите ответ. Назовите основные задачи безопасности жизнедеятельности	• идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания; • предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека; • защита от опасности; • ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; • создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.
32	Внимательно прочитайте текст и запишите ответ. Охарактеризуйте понятие условия труда	Условия труда - это совокупность взаимосвязанных психофизиологических, санитарно-гигиенических и эстетических факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность персонала в процессе труда.
33	Внимательно прочитайте текст и запишите ответ	- Сам человек, его деятельность, средства труда; - Окружающая среда;

	Перечислите источники формирования опасности:	- Явления и процессы, возникающие в результате взаимодействия человека и окружающей среды.
34	Охарактеризуйте понятие "опасный производственный объект" согласно российскому законодательству?	Опасный производственный объект — это производственный объект, на котором используются опасные технологические процессы, вещества и оборудование, которые при аварии могут привести к техногенным катастрофам, крупным авариям и иным происшествиям, угрожающим жизни и здоровью людей, а также окружающей среде.
35	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите ответ.</i> Перечислите классы условий труда	1 Оптимальные 2 Допустимые 3 Вредные 4 Опасные

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяться балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Способ проведения – собеседование по вопросам.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	70	
Посещение занятий лекционного/семинарского типа	20	2*10=20 баллов
Активная работа на практическом занятии	30	до 10 б за защиту докладов
Итоговое тестирование	20	
Промежуточная аттестация – зачет <i>Теоретический вопрос 1 -10 баллов</i> <i>Теоретический вопрос 2 -10 баллов</i> <i>Практический вопрос 1-10 баллов</i>	30	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Математика и вычислительная техника
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 2, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 5/6		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20	40	40
Контактная работа	20	20	20	20	40	40
Сам. работа	144	144	144	144	288	288
Часы на контроль	16	16	16	16	32	32
Итого	180	180	180	180	360	360

Программу составил(и):

старший преподаватель, Колодкина Н. Н.

Рецензент(ы):

к.ф.-м.н., доцент, Астахова Т. Н.

Рабочая программа дисциплины

Математика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математика и вычислительная техника

Протокол от 25.01.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Сулягина Наталья Игоревна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Математика» является освоение обучающимися теоретических, практических знаний и приобретение умений и навыков в области решения математических задач для понимания роли математических методов в будущей профессиональной деятельности, формирования способности выбора математических методов для решения профессионально-ориентированных задач Задачи дисциплины (модуля): Задачи дисциплины: - познакомить обучающихся с основными математическими понятиями курса; - научить решать типовые задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовые знания школьного курса математики
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Статистика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ						
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
ИД-1.УК-1: Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории						
ИД-2.УК-1: Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений						
ИД-3.УК-1: Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки						
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.						
ИД-1.ОПК-1: Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций						
ИД-2.ОПК-1: Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели						
ИД-3.ОПК-1: Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: УК-1.3.1. основные математические понятия и методы, способствующие осуществлению критического анализа						
ОПК-1.3.1. основные этапы построения математической модели; классические методы математического анализа и линейного программирования, необходимые для решения задач оптимизации						
Уметь: УК-1.У.1. решать типовые математические задачи						
ОПК-1.У.1 классифицировать модели линейного программирования; 2. описывать экономические процессы и явления, используя классические методы математического анализа и линейного программирования						
Владеть: УК-1.В.1.навыками поиска и анализа информации для решения математической задачи						
ОПК-1.В.1. навыками описания экономических процессов и явлений моделями линейного программирования						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль I. «Математический анализ: дифференцирование»					
1.1	Модульная единица 1. «Предел функции. Производная функции» /Тема/	1	0			

1.2	Лекция 1. Предел функции /Лек/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
1.3	Лекция 2. Производная функции /Лек/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
1.4	Лекция 3. Приложение производной /Лек/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
1.5	Практическое занятие 1. Вычисление предела функции /Пр/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
1.6	Практическое занятие № 2. нахождение производной функции /Пр/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
1.7	Практическое занятие № 3. исследование функций /Пр/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
1.8	Определение предела числовой последовательности. Вычисление пределов числовых последовательностей с использованием основных теорем о пределах, свойств и раскрытия неопределенностей. Понятие функции. Определение предела функции в точке. Понятие производной функции. Производная сложной функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построения ее графика. Решение заданий в соответствии с содержанием МЕ. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	72	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
1.9	Модульная единица 2. «Функции нескольких переменных» /Тема/	1	0			
1.10	Лекция 4. Частные производные /Лек/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен

1.11	Лекция 5. Экстремум функции двух переменных /Лек/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
1.12	Практическое занятие № 4. Вычисление частных производных /Пр/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
1.13	Практическое занятие № 5. Нахождение экстремума функции /Пр/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
1.14	Понятие функции нескольких переменных. Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Дифференциал функции нескольких переменных. Достаточное условие дифференцируемости. Производная по направлению, градиент. Теорема о равенстве смешанных производных. Локальный экстремум функции нескольких переменных. Условный экстремум функции нескольких переменных. Метод множителей Лагранжа. Метод наименьших квадратов. Решение заданий в соответствии с содержанием МЕ. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	72	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
1.15	Экзамен /Экзамен/	1	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль II. «Математический анализ: интегрирование»					
2.1	Модульная единица 3. «Интегралы» /Тема/	2	0			
2.2	Лекция 6. Методы интегрирования /Лек/	2	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
2.3	Лекция 7. Определенный интеграл /Лек/	2	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен

2.4	Лекция 8. Приложения определенного интеграла /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
2.5	Практическое занятие № 6. Непосредственное интегрирование /Пр/	2	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
2.6	Практическое занятие № 7. Методы интегрирования при вычислении интегралов /Пр/	2	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
2.7	Практическое занятие № 8. Приложение определенного интеграла /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
2.8	Понятие первообразной, неопределенного интеграла. Основные правила интегрирования. Метод непосредственного интегрирования. Метод интегрирования подстановкой (заменой переменной). Метод интегрирования по частям. Формула Ньютона-Лейбница. Приложение определенного интеграла. Решение заданий в соответствии с содержанием МЕ /Ср/	2	54	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
2.9	Модульная единица 5. «Дифференциальные уравнения» /Тема/	2	0			
2.10	Лекция 9. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
2.11	Лекция 10. Однородные дифференциальные уравнения второго порядка /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
2.12	Практическое занятие № 9. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
2.13	Практическое занятие № 10. Решение однородных дифференциальных уравнений второго порядка /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен

2.14	Обыкновенное дифференциальное уравнение. Порядок дифференциального уравнения. Задача Коши. Общее решение, частное решение. Уравнения с разделяющимися переменными. Основные сведения о рядах. Понятие ряда и его сходимости. Признаки сходимости рядов с положительными членами. Решение заданий в соответствии с содержанием МЕ /Ср/	2	54	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Модуль III. "Матрицы и системы линейных уравнений"					
3.1	Модульная единица 6 "Матрицы" /Тема/	2	0			
3.2	Матрицы и операции над ними /Лек/	2	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
3.3	Операции над матрицами /Пр/	2	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
3.4	Понятие матриц, их виды и действия над ними. Понятие определителей матриц их свойства и методы вычисления. Обратная матрица, методы ее нахождения. Определение и свойства ранга матрицы, методы его вычисления. /Ср/	2	20	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
3.5	Модульная единица 7 "Системы линейных уравнений" /Тема/	2	0			
3.6	Системы линейных уравнений /Лек/	2	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
3.7	Решение систем линейных уравнений /Пр/	2	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
3.8	Теорема Кронекера–Капелли. Решение систем линейных уравнений с помощью формул Крамера. Метод Гаусса для решения систем линейных уравнений. Матричный метод решения систем линейных уравнений /Ср/	2	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен
3.9	Экзамен /Экзамен/	2	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Контрольная работа Тестирование Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств размещен в приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шипачев В. С., Тихонов А. Н.	Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Шипачев В. С., Тихонов А. Н.	Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бугров Я. С., Никольский С. М.	Высшая математика. Задачник: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Богомолов Н. В., Самойленко П. И.	Математика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Зенков А. В.	Методы оптимальных решений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Гисин В. Б., Кремер Н. Ш.	Математика. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
110	№110 Медиатека	Моноблоки HP— 18 рабочих мест SkanSnap sv600 — два сканера МФУ EPSON — один принтер Интерактивная панель TeachTouch — одна штука Интерактивный флип чарт — одна штука
221А	"Поточная аудитория для лекционных занятий"	- Мультимедийная интерактивная трибуна Aspirant - 85" (214 см) Телевизор LED Samsung UE85TU8000UXRU черный - Усилитель DSPPA DA-2250 - Акустика встраиваемая CVGaudio CRX8T - Шкаф телекоммуникационный Hyperline 19-дюймовый (19"), 18U, 908x600x600мм, металлическая передняя дверь с замком, TWB-1866-SR-RAL9004
140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к дисциплине размещены в приложении 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

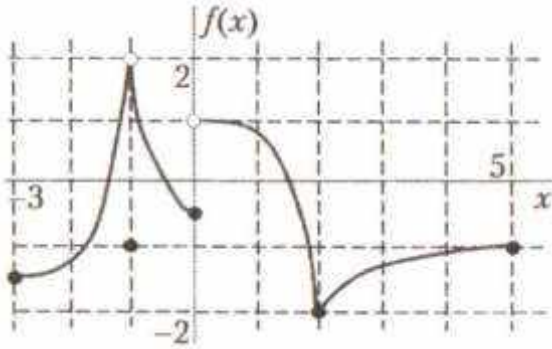
Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1	9-16, 18,	23-26, 30, 34, 36
ОПК - 1	1-8, 17, 19, 20	21, 22, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 35,

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ																				
1.	Прочитайте текст и установите соответствие Для каждой числовой последовательности подберите ее общий член <table><tr><th colspan="2">Числовая последовательность</th><th colspan="2">Общий член числовой последовательности</th></tr><tr><td>А</td><td>$1; \frac{2}{5}; \frac{3}{5^2}; \frac{4}{5^3} \dots$</td><td>1</td><td>$a_n = \frac{1}{2n^2 + 1}$</td></tr><tr><td>Б</td><td>$\frac{1}{7}; \frac{1}{10}; \frac{1}{13} \dots$</td><td>2</td><td>$a_n = \frac{1}{n(n + 3)}$</td></tr><tr><td>В</td><td>$\frac{1}{4}; \frac{1}{10}; \frac{1}{18} \dots$</td><td>3</td><td>$a_n = \frac{1}{3n + 4}$</td></tr><tr><td>Г</td><td>$\frac{1}{3}; \frac{1}{9}; \frac{1}{19} \dots$</td><td>4</td><td>$a_n = \frac{n}{5^{n-1}}$</td></tr></table>	Числовая последовательность		Общий член числовой последовательности		А	$1; \frac{2}{5}; \frac{3}{5^2}; \frac{4}{5^3} \dots$	1	$a_n = \frac{1}{2n^2 + 1}$	Б	$\frac{1}{7}; \frac{1}{10}; \frac{1}{13} \dots$	2	$a_n = \frac{1}{n(n + 3)}$	В	$\frac{1}{4}; \frac{1}{10}; \frac{1}{18} \dots$	3	$a_n = \frac{1}{3n + 4}$	Г	$\frac{1}{3}; \frac{1}{9}; \frac{1}{19} \dots$	4	$a_n = \frac{n}{5^{n-1}}$	A4B3B2Г1
Числовая последовательность		Общий член числовой последовательности																				
А	$1; \frac{2}{5}; \frac{3}{5^2}; \frac{4}{5^3} \dots$	1	$a_n = \frac{1}{2n^2 + 1}$																			
Б	$\frac{1}{7}; \frac{1}{10}; \frac{1}{13} \dots$	2	$a_n = \frac{1}{n(n + 3)}$																			
В	$\frac{1}{4}; \frac{1}{10}; \frac{1}{18} \dots$	3	$a_n = \frac{1}{3n + 4}$																			
Г	$\frac{1}{3}; \frac{1}{9}; \frac{1}{19} \dots$	4	$a_n = \frac{n}{5^{n-1}}$																			
2.	Прочитайте текст и установите соответствие	A1Б4B2Г3																				

	Для каждой функции установите ее область определения:			
	Функция		Область определения	
	А	$y = \frac{1}{x^2 - 1}$	1	$(-\infty; -1) \cup (-1; 1) \cup (1; +\infty)$
	Б	$y = \ln(x - 1)$	2	$(-\infty; -1] \cup [1; +\infty)$
	В	$y = \sqrt{x^2 - 1}$	3	$(-\infty; +\infty)$
	Г	$y = \sqrt[3]{x - 1}$	4	$[1; +\infty)$
3.	Прочитайте текст и установите соответствие.			A2Б1В4Г3
	Общий вид однородного дифференциального уравнения второго порядка имеет вид $y'' + py' + qy = 0$. Для каждого уравнения подберите общее решение уравнения.			
	Однородное дифференциальное уравнение второго порядка		Общее решение	
	А	$y'' + 5y' + 6y = 0$	1	$y = C_1 e^{-x} + C_2 e^{-\frac{2x}{3}}$
	Б	$3y'' + 5y' + 2y = 0$	2	$y = C_1 e^{-3x} + C_2 e^{-2x}$
	В	$y'' + 2y' + 2y = 0$	3	$y = (C_1 + C_2 x)e^{3x}$
	Г	$y'' - 6y' + 9y = 0$	4	$y = e^{-x}(C_1 \cos x + C_2 \sin x)$
4.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий			35241
	Экстремум функции одной переменной находится в следующем порядке действий: 1) Найти экстремальные значения функции 2) Исследовать знак производной слева и справа от критических точек 3) Найти производную функции 4) Если производная меняет свой знак, то экстремум существует 5) Найти критические точки функции, т.е. точки в которых производная обращается в ноль или не существует			
5.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий			2143
	Исследование функции нескольких переменных на условный экстремум находится в следующем порядке: 1) Проверить выполнение необходимого условия экстремума функции Лагранжа 2) Составить функцию Лагранжа			

	3) Указать точки локального экстремума 4) Проверить выполнение достаточного условия экстремума функции Лагранжа	
6.	Прочитайте текст, определите правильную последовательность действий Для системы линейных уравнений $\begin{cases} 5x - y - z = 0 \\ x + 2y + 3z = 14 \\ 4x + 3y + 2z = 16 \end{cases}$ определите правильную последовательность шагов решения методом Крамера: 1) $\begin{vmatrix} 0 & -1 & -1 \\ 14 & 2 & 3 \\ 16 & 3 & 2 \end{vmatrix} = -30$ 2) $\frac{-60}{-30} = 2$ 3) $\begin{vmatrix} 5 & -1 & 0 \\ 1 & 2 & 14 \\ 4 & 3 & 16 \end{vmatrix} = -90$ 4) $\frac{-90}{-30} = 3$ 5) $\begin{vmatrix} 5 & 0 & -1 \\ 1 & 14 & 3 \\ 4 & 16 & 2 \end{vmatrix} = -60$ 6) $\frac{-30}{-30} = 1$ 7) $\begin{vmatrix} 5 & -1 & -1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 4 & 3 & 2 \end{vmatrix} = -30$	7165234
7.	Выберите один правильный ответ. Функция прибыли имеет вид $P(x, y) = 8x + 10y - x^2 - y^2$. С целью нахождения количества товаров первого и второго видов, при котором прибыль будет максимальной, необходимо исследовать точку: 1) $x=5, y=4$	2

	2) $x=4, y=5$ 3) $x=8, y=10$													
8.	Выберите несколько правильных ответов. Функция $f(x)$ задана на отрезке $[-3;5]$ графиком:  Правильными утверждениями утверждений являются: 1) при любом значении x выполняется неравенство $f(x)<2$; 2) множество значений является отрезок $[-2, 2]$ 3) на отрезке $[-3, -1]$ функция $f(x)$ возрастает 4) уравнение $f(x)= - 1$ имеет четыре корня	14												
9.	Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова. Точка разрыва x_0 называется точкой разрыва _____ рода функции $y=f(x)$, если по крайней мере один из односторонних пределов (слева или справа) не существует или равен бесконечности	второго												
10.	Прочитайте текст и установите соответствие между числовой последовательностью и формулой ее общего члена <table><tr><th>Числовая последовательность</th><th>Формула общего члена числовой последовательности</th></tr><tr><td>А) $1; \frac{5}{4 \cdot 2!}; \frac{10}{8 \cdot 3!}; \dots$</td><td>1. $a_n = \frac{2n^2+1}{(2n)!}$;</td></tr><tr><td>Б) $\frac{2 \cdot 2}{1!}; \frac{2^2 \cdot 3}{2!}; \frac{2^3 \cdot 4}{3!}; \dots$</td><td>2. $a_n = \frac{n^2+1}{(2n-1)!}$;</td></tr><tr><td>В) $\frac{3}{2!}; \frac{9}{4!}; \frac{19}{6!}; \dots$</td><td>3. $a_n = \frac{n^2+1}{2^n \cdot n!}$;</td></tr><tr><td></td><td>4. $a_n = \frac{2^n(n+1)}{n!}$;</td></tr><tr><td></td><td>5. $a_n = \frac{2n^2}{(2n)!}$</td></tr></table>	Числовая последовательность	Формула общего члена числовой последовательности	А) $1; \frac{5}{4 \cdot 2!}; \frac{10}{8 \cdot 3!}; \dots$	1. $a_n = \frac{2n^2+1}{(2n)!}$;	Б) $\frac{2 \cdot 2}{1!}; \frac{2^2 \cdot 3}{2!}; \frac{2^3 \cdot 4}{3!}; \dots$	2. $a_n = \frac{n^2+1}{(2n-1)!}$;	В) $\frac{3}{2!}; \frac{9}{4!}; \frac{19}{6!}; \dots$	3. $a_n = \frac{n^2+1}{2^n \cdot n!}$;		4. $a_n = \frac{2^n(n+1)}{n!}$;		5. $a_n = \frac{2n^2}{(2n)!}$	A3B4B1
Числовая последовательность	Формула общего члена числовой последовательности													
А) $1; \frac{5}{4 \cdot 2!}; \frac{10}{8 \cdot 3!}; \dots$	1. $a_n = \frac{2n^2+1}{(2n)!}$;													
Б) $\frac{2 \cdot 2}{1!}; \frac{2^2 \cdot 3}{2!}; \frac{2^3 \cdot 4}{3!}; \dots$	2. $a_n = \frac{n^2+1}{(2n-1)!}$;													
В) $\frac{3}{2!}; \frac{9}{4!}; \frac{19}{6!}; \dots$	3. $a_n = \frac{n^2+1}{2^n \cdot n!}$;													
	4. $a_n = \frac{2^n(n+1)}{n!}$;													
	5. $a_n = \frac{2n^2}{(2n)!}$													
11.	Выберите один правильный ответ	4												

	Найти вторую производную функции $y = \sin 3x$ в точке $x = \frac{\pi}{6}$ 1) -3 2) -5 3) -6 4) -9	
12.	<i>Выберите один правильный ответ</i> Если функции $u(x)$ и $v(x)$ дифференцируемы, то $(u \cdot v)'$ вычисляется по следующей формуле: 1) $(u)' \cdot v + u \cdot (v)'$ 2) $(u)' \cdot v - u \cdot (v)'$ 3) $\frac{(u)' \cdot v + u \cdot (v)'}{v^2}$ 4) $u \cdot v + (u)' \cdot (v)'$	1
13.	<i>Выберите один правильный ответ</i> $\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$ Формула называется формулой... 1) Коши-Буняковского 2) Ньютона-Лейбница 3) Фробениуса-Перрона 4) Больцано-Коши 5) Бойля-Мариотта	2
14.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Для каждой функции определите ее производную: А) $y = e^{-3x}$ Б) $y = \sin(-5x + 1)$ В) $y = \ln(x^2 + 1)$ 1) $\frac{2x}{1+x^2}$ 2) $\frac{1}{1+x^2}$ 3) $-3xe^{-3x-1}$ 4) $-5\cos(5x-1)$	A5B4B1

	5) $-3e^{-3x}$	
15.	Выберите один правильный ответ Площадь фигуры, ограниченной линиями $y = x^2$, $y = 3x^2$, $x = 1$, вычисляется с помощью определенного интеграла... 1) $\int_0^1 x^2 dx$ 2) $\int_0^1 (3x^2 - x^2) dx$ 3) $\int_0^1 (x^2 - 3x^2) dx$ 4) $\int_0^1 3x^2 dx$	2
16.	Выберите один правильный ответ Среди матриц $A_1 = \begin{pmatrix} 1 & 6 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \\ 4 & 3 & 6 \end{pmatrix}, A_2 = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 2 \\ 8 & 8 & 8 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}, A_{31} = \begin{pmatrix} 1 & -3 & 1 \\ -1 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 5 \end{pmatrix}, A_4 = \begin{pmatrix} 7 & 0 & 0 \\ 0 & 9 & 0 \\ 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}$ обратную имеет только матрица... 1. A_2 2. A_3 3. A_4 4. A_1	3
17.	Выберите один правильный ответ Если $(x_0; y_0; z_0)$ - решение системы $\begin{cases} 2x - y = 0 \\ x + 2y - z = -2 \\ y + z = -5 \end{cases}, \text{ тогда } x_0 + y_0 + z_0 \text{ равно...}$ 1. -5 2. -6 3. 6 4. 5	2
18.	Выберите несколько правильных ответов	145

	Операция произведения матриц правильно определена для матричного умножения вида... 1. $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 & 1 & 7 \\ 3 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ 2. $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} \cdot (-2 \ 3)$ 3. $\begin{pmatrix} 3 & 1 & 7 \\ 3 & 1 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$ 4. $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$ 5. $(-2 \ 3) \cdot \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$													
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Для каждого интеграла подберите его значение: <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>A) $\int \frac{dx}{x}$</td><td>1) $-\cos x+C$</td></tr><tr><td>Б) $\int \sin x dx$</td><td>2) $\ln x +C$</td></tr><tr><td>В) $\int \frac{dx}{1+x^2}$</td><td>3) $\cos x+C$</td></tr><tr><td>Г) $\int x^4 dx$</td><td>4) $\arctg x+C$</td></tr><tr><td></td><td>5) $\frac{x^5}{5} + C$</td></tr></table>			A) $\int \frac{dx}{x}$	1) $-\cos x+C$	Б) $\int \sin x dx$	2) $\ln x +C$	В) $\int \frac{dx}{1+x^2}$	3) $\cos x+C$	Г) $\int x^4 dx$	4) $\arctg x+C$		5) $\frac{x^5}{5} + C$	A2Б1В4Г5
A) $\int \frac{dx}{x}$	1) $-\cos x+C$													
Б) $\int \sin x dx$	2) $\ln x +C$													
В) $\int \frac{dx}{1+x^2}$	3) $\cos x+C$													
Г) $\int x^4 dx$	4) $\arctg x+C$													
	5) $\frac{x^5}{5} + C$													
20.	Выберите один правильный ответ Правильную рациональную дробь $\frac{x+1}{(x+3)x^2}$ можно представить в виде сумма простейших дробей... 1) $\frac{A}{x^2} + \frac{B}{x+3}$ 2) $\frac{A}{x} + \frac{B}{x+3}$ 3) $\frac{A}{x} + \frac{B}{x^2} + \frac{C}{x+3}$	3												

4) $\frac{2}{x} - \frac{1}{x^2} + \frac{1}{2(x+3)}$	

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21.	<i>Прочитайте текст и дайте числовой ответ</i> Зависимость между издержками производства y и объемом выпускаемой продукции x выражается функцией $y = 50x - 0,05x^3$ (ден. ед.). Определить предельные издержки при объеме продукции 10 ед.	35
22.	<i>Прочитайте текст и дайте числовой ответ</i> Если в функции Кобба—Дугласа считать, что затраты труда есть линейная зависимость от времени, а затраты капитала неизменны, то она примет вид $g(t) = (\alpha t + \beta)e^{\gamma t}$. Тогда объем выпускаемой продукции за T лет составит: $Q = \int_0^T (\alpha t + \beta)e^{\gamma t} dt$. Найти объем продукции, произведённой за 4 года, если функция Кобба—Дугласа имеет вид $g(t) = (1 + t)e^{3t}$. Ответ округлите до единиц.	253174
23.	<i>Прочитайте текст и дайте ответ в виде числа</i> Для данной функции определите точку перегиба $y = x^3 - 24x^2 + 3x + 7$	8
24.	<i>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово</i> Пусть функция $y = f(x)$ определена в промежутке $(-\infty; \infty)$. Число A называется _____ функции $f(x)$ при $x \rightarrow \infty$, если для любого положительного числа ε существует такое число $M = M(\varepsilon) > 0$, что при всех x , удовлетворяющих неравенству $ x > M$ выполняется неравенство $ f(x) - A < \varepsilon$.	пределом
25.	<i>Прочитайте текст и дайте числовой ответ</i> Система линейных уравнений $\begin{cases} x + y + z = 3 \\ y - z = 2 \\ 2y + \lambda \cdot z = 5 \end{cases}$ несовместна, если λ равно...	-2
26.	<i>Прочитайте текст и дайте числовой ответ</i> Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \end{pmatrix} \text{ и } B = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 4 \\ 1 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$	13

	Вычислите сумму элементов произведения матриц $A \cdot B^T$	
27.	Прочитайте текст и дайте числовой ответ Для данной функции издержек $C(x) = 0,01x^3 - 0,2x^2 + 10x + 2000$ найдите предельные издержки и посчитать их значение в точке $x = 10$.	9
28.	Прочитайте текст и дайте числовой ответ Определите значение константы C частного решения дифференциального уравнения $x^2 y' - y^2 = 0$ при $y(1) = 1$.	0
29.	Прочитайте текст и дайте числовой ответ Вычислить площадь фигуры, ограниченной графиком функции $y = x^2 + 2x$, осью Ox и прямой $x=3$	18
30.	Прочитайте текст и дайте числовой ответ Определенный интеграл $\int_0^1 x e^x dx$ равен...	1
31.	Прочитайте текст и дайте числовой ответ Дана функция трех переменных $U = \sin(x + y^2 - 2z)$, то значение U'_z в точке $M(0,0,\pi)$ равно...	-2
32.	Прочитайте текст и дайте числовой ответ Вычислите сумму координат точки экстремума функции $x = 3x^2 + 4y^2 - 48x + 16y + 12$	6
33.	Прочитайте текст и дайте числовой ответ Наибольшее значение функции $y = -x^2 + 4x + 5$ на отрезке $[0,5]$ равно....	9
34.	Прочитайте текст и дайте числовой ответ Предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{3 - \sqrt{2x+9}}$ равен...	-9
35.	Прочитайте текст и дайте числовой ответ Определите угловой коэффициент наклонной асимптоты графика функции $y = \frac{4x^2 + 2x - 2}{2x + 1}$	2
36.	Прочитайте текст и дайте числовой ответ Функция $y=f(x)$ задана на отрезке $[a,b]$. Укажите количество точек экстремума функции, если график ее производной имеет вид...	3

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Способ проведения – собеседование по вопросам, предложенным в билетах.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 6 – Критерии оценки

Для очно-заочной формы обучения

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов		Примечания
	1 семестр	2 семестр	
Текущий контроль	70	70	
Посещаемость занятий	20	20	Каждое занятие – 2 б.
Активное участие на занятии	20	20	Решение задач, в том числе ситуационных; устные ответы, в т. ч. при дискуссии; индивидуальные задания, тестирование
Контрольная работа	30	30	1 контрольная работа – 30 б.
Промежуточная аттестация – экзамен	30	30	Теоретический вопрос 1 – 5 баллов (максимум). Теоретический вопрос 2 – 5 баллов (максимум). Практический вопрос 1 – 10 баллов (максимум). Практический вопрос 2 – 10 баллов (максимум)
Всего за семестр	100	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Успеваемость студента по дисциплине «Математика» определяется с помощью рейтинга:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов	[0; 51)	[51; 71)	[71; 86)	[86; 100]

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Информатика и информационные системы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные системы и технологии
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	2	4	2
Практические	6	3	6	3
Итого ауд.	10	5	10	5
Контактная работа	10	5	10	5
Сам. работа	98	45	98	45
Итого	108	50	108	50

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Полянская Наталья Александровна

Рецензент(ы):

к.с.-х.н., доцент, Косолапова Елена Валентиновна

Рабочая программа дисциплины

Информатика и информационные системы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

Протокол от ____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Астахова Татьяна Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Информатика и информационные системы» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности Задачи дисциплины (модуля): - формирование теоретических и практических основ знаний в области современных информационных технологий и методов сбора, обработки, хранения и распространения информации; - формирование у обучающихся практических навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности и применять универсальное и специализированное программное обеспечение для сбора и анализа информации.
1.2	Цель освоения дисциплины: Задачи дисциплины (модуля): - формирование теоретических и практических основ знаний в области современных информационных технологий и методов сбора, обработки, хранения и распространения информации; - формирование у обучающихся практических навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности и применять универсальное и специализированное программное обеспечение для сбора и анализа информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Статистика
2.2.2	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
2.2.3	Цифровое предприятие
2.2.4	Экономический анализ
2.2.5	Менеджмент
2.2.6	Электронный бизнес
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ИД-1.ОПК-6:	Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации
ИД-2.ОПК-6:	Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств
ИД-3.ОПК-6:	Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	

решения задач профессиональной деятельности.						
ИД-1.ОПК-7: Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet						
ИД-2.ОПК-7: Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)						
ИД-3.ОПК-7: Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: - современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации; - перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet. Уметь: - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений - использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач представления данных Владеть: - навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации; - навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией.						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ					

1.1	Модульная единица 1. Технологии создания текстовых документов. Предмет и задачи информатики. Информация как стратегический ресурс современного общества. Информационные основы управления экономическими объектами. Экономическая информация: понятие, виды, свойства, структура и ее оценка. Инструментарий создания текстовых документов. Интерфейс текстового процессора. Операции над документами. Создание, сохранение документа. Оформление текста (ввод, редактирование, форматирование; создание документов, устойчивых к изменениям, стилевое оформление текста). Общие принципы внедрения и связи объектов. Вставка таблиц, диаграмм, добавление готовых изображений в документ. Вставка файлов. Вставка в текст копии активного окна экрана. Создание и редактирование формул. Шаблоны, письма и рассылки. Основные понятия управления информационными рисками и обеспечения безопасности информации. Обеспечение безопасности информации пользователями информационных систем. Безопасное использование прикладных офисных программ. /Тема/	2	0			
1.2	Технологии создания текстовых документов /Лек/	2	2			
1.3	Лабораторная работа № 1. Основы разработки текстовых экономических документов в приложении MS Word /Пр/	2	0			
1.4	Лабораторная работа № 2. Использование форм, шаблонов и стилей, редактора формул; создание макросов, экспресс-блоков. /Пр/	2	1			
1.5	Лабораторная работа № 3. Создание колонок, списков, схем, таблиц. /Пр/	2	0			
1.6	Лабораторная работа № 4. Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов /Пр/	2	1			
1.7	Лабораторная работа № 5. Создание деловых документов сложной структуры. /Пр/	2	1			
1.8	Лабораторная работа № 6. Создание компьютерной презентации и анимированного изображения /Пр/	2	0			

1.9	Общие принципы внедрения и связи объектов. Вставка таблиц, диаграмм, добавление готовых изображений в документ. Вставка файлов. Вставка в текст копии активного окна экрана. Создание и редактирование формул. Шаблоны, письма и рассылки. Основные понятия управления информационными рисками и обеспечения безопасности информации. Обеспечение безопасности информации пользователями информационных систем. /Ср/	2	45			
1.10	Модульная единица 2. Возможности нахождения экономической информации с помощью ресурсов Интернет и СПС, электрон-ные коммуникации /Тема/	2	0			
1.11	Лабораторная работа № 7. Поиск и обработка деловой информации с использованием СПС «Консультант Плюс» и «Гарант» /Пр/	2	0			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

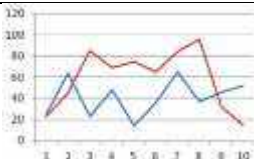
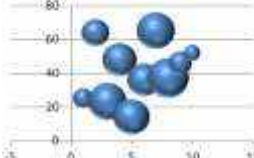
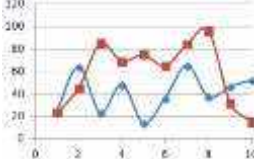
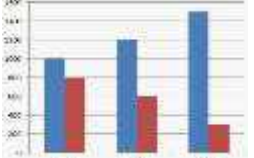
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1	1-5	1-5
ОПК-6	6-10	6-10
ОПК-7	11-17	11-16

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и выберите верное утверждение. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»?</i> а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде. б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации). в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг; г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.	б

2.	Прочитайте текст и выберите правильные действия. Какие из перечисленных ниже свойств символов и абзацев и в какой последовательности были изменены при форматировании текста? Если присмотреться к тексту этого параграфа, то можно заметить, что на концах букв имеются маленькие черточки — засечки. При чтении за них «цепляется» глаз. Засечки облегчают Если присмотреться к тексту этого параграфа, то можно заметить, что на концах букв имеются маленькие черточки — засечки. При чтении за них «цепляется» глаз. Засечки облегчают 1) Начертание символов 2) Размер символов 3) Величина абзацного отступа 4) Междустрочный интервал 5) Выравнивание 6) Интервал между абзацами	1,3,5																								
3.	Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа. Когда утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации»? a) 28 июля 2017 г. b) 18 декабря 2017 г. c) 24 октября 2018 г. d) 24 декабря 2018 г.	d																								
4.	Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа. Когда статус программы «Цифровая экономика РФ» был повышен до национального проекта? a) 1 марта 2018 г. b) 7 мая 2018 г. c) 24 октября 2018 г. d) 23 ноября 2018 г.	b																								
5.	Прочитайте текст и выберите верное утверждение. Цифровая экономика – это... a) хозяйственная деятельность общества, обеспеченная цифровыми методами и инструментами ее реализации b) сложившийся комплекс (совокупность) отраслей производства государства или страны, взаимосвязанных между собой разделением труда c) набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых инструментов в жизни страны d) практика защиты цифровых сведений, устройств и ресурсов	a																								
6.	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением. <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Термин</th></tr><tr><td>А</td><td>объект слайда, на котором после щелчка открывается другой слайд, веб-страница, документ и др.</td><td>1</td><td>Шаблон оформления</td></tr><tr><td>Б</td><td>способ размещения объектов на слайде</td><td>2.</td><td>Гиперссылка</td></tr><tr><td>В</td><td>файл, в котором записаны общие параметры презентации: типы и размеры шрифтов, размеры и расположение рамок, параметры оформления фона и др.</td><td>3</td><td>Макет слайда</td></tr><tr><td>Г</td><td>специальные эффекты, которыми сопровождается перемещение, появление и исчезновение объектов на слайдах</td><td>4.</td><td>Анимация</td></tr><tr><td>Д</td><td>фрагмент презентации, в рамках которого выполняется работа над её объектами</td><td>5.</td><td></td></tr></table>	Определение		Термин		А	объект слайда, на котором после щелчка открывается другой слайд, веб-страница, документ и др.	1	Шаблон оформления	Б	способ размещения объектов на слайде	2.	Гиперссылка	В	файл, в котором записаны общие параметры презентации: типы и размеры шрифтов, размеры и расположение рамок, параметры оформления фона и др.	3	Макет слайда	Г	специальные эффекты, которыми сопровождается перемещение, появление и исчезновение объектов на слайдах	4.	Анимация	Д	фрагмент презентации, в рамках которого выполняется работа над её объектами	5.		
Определение		Термин																								
А	объект слайда, на котором после щелчка открывается другой слайд, веб-страница, документ и др.	1	Шаблон оформления																							
Б	способ размещения объектов на слайде	2.	Гиперссылка																							
В	файл, в котором записаны общие параметры презентации: типы и размеры шрифтов, размеры и расположение рамок, параметры оформления фона и др.	3	Макет слайда																							
Г	специальные эффекты, которыми сопровождается перемещение, появление и исчезновение объектов на слайдах	4.	Анимация																							
Д	фрагмент презентации, в рамках которого выполняется работа над её объектами	5.																								
7.	Прочитайте текст и установите соответствие между названиями типов диаграмм и их изображением: <table><tr><th>Изображение</th><th>Тип диаграммы</th></tr><tr><td>A</td><td>4B5B2ГЗД1</td></tr></table>	Изображение	Тип диаграммы	A	4B5B2ГЗД1																					
Изображение	Тип диаграммы																									
A	4B5B2ГЗД1																									

	А			1	Гистограмма	
	Б			2.	Пузырьковая диаграмма	
	В			3.	График с маркерами	
	Г			4.	Круговая	
	Д			5.	График	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие между фрагментом отформатированного текста и видом примененного форматирования абзаца в тестовом документе.					
	Изображение		Тип диаграммы			
	А	Размер шрифта	1	высота шрифта, измеряемая от нижнего края самой низкой буквы до верхнего края самой высокой буквы А1Б3В4Г2		
	Б	Шрифт	2.	минимальная графическая единица текста		
	В	Абзац	3.	это выполнены в едином стиле изображения символов, используемых для письма		
	Г	Символ	4.	это часть документа между двумя соседними непечатаемыми управляющими символами конца абзаца		
9.	Прочитайте текст и установите соответствие между типом файла и его расширением:					
	Тип файла			Расширение		
	А	Текстовый файл		1	mpeg, avi	
	Б	Графический файл		2.	htm, html	
	В	Web-страница		3.	txt, doc, docx	
	Г	Звуковой файл		4.	sys	
	Д	Видеофайл		5.	mp3, midi	
	Е	Системный файл		6.	bmp, jpg, gif	
	Ж	Исполняемый файл		7.	exe, com	
10.	Прочитайте текст и укажите несколько ответов. Для удобства выбора и обращения к функциям табличного процессора все они объединены в группы, называемые категориями: а) математические; б) статистические; в) финансовые; г) дата и время; д) логические; е) финансовые; ё) тригонометрические.					абвгде
11.	Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа. Информационно-аналитическая система – это: а) комплекс программ для анализа данных;					в

	б) комплект приборов для получения справок; в) комплекс аппаратных, программных средств, информационных ресурсов, методик; г) программа для сбора сведения о транзакциях.	
12.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа.</i> Информационно-аналитические системы применяются: а) только для оценки финансового состояния предприятия; б) для подготовки принятия решений; в) в процессе разработки бизнес-планов; г) для составления бухгалтерской отчётности.	б
13.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных варианта ответа.</i> С точки зрения экономиста показатель – это: а) количественная характеристика экономического процесса; б) конкретное проявление экономической категории в характеристике объекта; в) качественное описание свойства экономического объекта; г) выраженная числом характеристика какого-либо свойства экономического объекта, процесса или решения.	аг
14.	<i>Прочитайте текст и выберите верное утверждение.</i> а) При работе с электронными таблицами (Excel или аналогами) если ширина столбца недостаточна для показа всего введенного числа, в ней появляются символы #####. б) При работе с электронными таблицами (Excel или аналогами) если ширина столбца недостаточна для показа всего введенного числа, в ней появляются символы *****. в) При работе с электронными таблицами (Excel или аналогами) если ширина столбца недостаточна для показа всего введенного числа, в ней появляются символы или часть символов, которые помещаются в ячейку, начиная с начала числа. г) При работе с электронными таблицами (Excel или аналогами) если ширина столбца недостаточна для показа всего введенного числа, в ней появляются символы часть символов, которые помещаются в ячейку, начиная с конца числа.	а
15.	<i>Прочитайте текст и выберите верные утверждения.</i> а) Информационные технологии — это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации, а также методы реализации этих процессов и методов. б) Информационные технологии используют совокупность способов и средств для накопления, обработки и передачи информации с целью получения новых качественных данных об исследуемых объектах, процессах или явлениях. в) Информационная технология на основе первичных данных получает информацию нового качества для принятия оптимального управленческого решения.	абв
16.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Опишите предназначение вкладки «Рассылки» в Word.	Вкладка «Рассылки» в Word предназначена для создания писем, которые могут быть напечатаны или отправлены по электронной почте разным получателям.
17.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Дайте определение термину «макрос».	Макрокоманда или макрос - программный алгоритм действий,

		записанный пользователем. Часто макросы применяют для автоматизации рутинных действий.

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и выберите верное утверждение.</i> Снижение качества личного контроля за персональными данными приводит к тому, что: а) люди позволяют себе намного больше, чем позволили бы себе в условиях непосредственного общения; б) человек в цифровом пространстве лишается личностных черт; в) данные становятся более системными и формализованными; увеличивается возможность краж личных данных и дальнейшее их использование без ведома людей.	d
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа.</i> Списком или базой данных в табличном процессоре называют: а) любой диапазон ячеек; б) диапазон ячеек, содержащий совокупность структурированных данных; в) несколько подряд идущих строк; г) любой диапазон поименованных ячеек.	б
3.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа.</i> Проведена сортировка строк таблицы. Укажите порядок сортировки (направление сортировки везде «по возрастанию»): Наименование товара Марка Цена, долл. Количество на складе Плоттер Panasonic 1450 27 Плоттер Phillips 1080 41 Плоттер Sony 1200 43 Принтер Panasonic 1800 132 Принтер Phillips 1450 43 Принтер Sony 1500 34 Сканер Panasonic 850 54 Сканер Phillips 550 36 Сканер Sony 700 24 а) сортировать по Наименованию товара, затем — по Цена; б) сортировать по Наименованию товара, затем — по Марке; в) сортировать по Марке, затем — по Цена; г) иной порядок сортировки (не соответствует ни одному из предложенных).	б
4.	<i>Прочитайте текст и выберите верное утверждение.</i> а) Процесс отбора записей, удовлетворяющих некоторым критериям, называется фильтрацией. б) Процесс отбора записей, удовлетворяющих некоторым критериям, называется проектированием. в) Процесс отбора записей, удовлетворяющих некоторым критериям, называется выравниванием. г) Процесс отбора записей, удовлетворяющих некоторым критериям, называется сортировкой.	a
5.	9. <i>Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа.</i> В результате вычисления по формуле в MS Excel в ячейке B3 будет число:	д

	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>A</th><th>B</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>10</td><td>4</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr> <td>3</td><td colspan="2">=МАКС(A2;B2;8)</td></tr> </tbody> </table> а) 3 б) 7 в) 10 г) 8		A	B	1	10	4	2	3	7	3	=МАКС(A2;B2;8)		
	A	B												
1	10	4												
2	3	7												
3	=МАКС(A2;B2;8)													
6.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Справочно-информационные системы, содержащие тексты нормативных документов и предоставляющие возможности справки, контекстного поиска, распечатки, называются... а) операционными системами; б) системами автоматизированного проектирования; в) информационно-правовыми системами; г) системами научных исследований.	В												
7.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий. Для того, чтобы создать новый слайд в программе Power Point необходимо: 1. Выбрать тип слайда (пустой, только заголовок, сравнение или др.) и кликнуть на него для вставки в презентацию. 2. Открыть вкладку «Вставка». 3. Выбрать группу «Слайды» - «Создать слайд».	231												
8.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий. Для создания гиперссылки на другой слайд в Power Point: 1. нажать ОК; 2. перейти на вкладку «Вставка» - Ссылка (или нажать CTRL+K); 3. в открывшемся диалоговом окне выбрать «Место в документе» и сделать активным нужный слайд; 4. необходимо выделить текст слайда, который должен стать ссылкой.	4231												
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Охарактеризуйте инструмент «таблица данных» с одной или двумя переменными в табличном процессоре.	Таблицы данных являются частью блока задач анализа «что-если». Таблица данных представляет собой диапазон ячеек, показывающий, как изменение определенных значений в формулах влияет на результаты этих формул. Таблицы предоставляют способ быстрого вычисления не-скольких версий в рамках одной операции, а также способ просмотра и сравнения результатов всех различных вариантов на одном листе.												
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Предназначение инструмента «Фильтры» в Excel.	«Фильтры» - это инструмент, с помощью которого из большого объема информации выбирают и показывают только нужную в данный момент. После фильтрации в таблице отображаются данные, которые соответствуют условиям пользователя. Данные, которые им не соответствуют, скрыты.												
11.	Прочитайте текст и выберите верные утверждения. К характерным чертам современных информационных технологий можно отнести: а) технологический процесс нацелен на получение человеком информации;	абвгде												

	б) данные - это то, что обрабатывается в результате технологического процесса; в) результатом процессов обработки данных являются разнообразные вычислительные комплексы (программные, аппаратные, программно-аппаратные); г) технологические процессы классифицируются по различным предметных областям; д) контролем за процессом обработки данных заведует руководящий состав предприятия; е) оперативность получения данных специалистами, а также ее безопасность, подлинность и целостность – это главные аспекты правильности процессов информационных технологий.																					
12.	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий.</i> Облачное хранилище – это удаленное хранилище, которое обеспечивает безопасное надежное хранение ваших данных, поэтому вам не нужно хранить ваши данные и файлы на жестком диске компьютера или другом устройстве хранения. Используя облачные приложения, вы всегда сможете организовать совместную работу с документами, находящимися в облачном хранилище. Для этого вам необходимо выполнить определенную последовательность действий: 1) настроить доступ к документу; 2) создать документ в облачном хранилище; 3) войти в свой аккаунт в облачном хранилище; 4) открыть браузер; 5) разослать информацию о месте расположения документа (ссылка на документ).	43215																				
13.	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий.</i> Для того чтобы включить вкладку Разработчик в Word необходимо выполнить определенную последовательность действий: 1) открыть диалоговое окно «Параметры Word»; 2) перейти на вкладку «Настроить ленту»; 3) в открывшемся списке в правом столбце напротив наименования «Разработчик» активировать checkbox; 4) открыть вкладку «Файл».	4123																				
14.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между функцией и ее категорией функций в Excel:</i> <table><tr><th colspan="2">Выполняемая задача</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>А</td><td>Функции даты и времени</td><td>1</td><td>БИЗВЛЕЧЬ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Логический функции</td><td>2.</td><td>ДАТАЗНАЧ</td></tr><tr><td>В</td><td>Финансовые функции</td><td>3.</td><td>БС</td></tr><tr><td>Г</td><td>Функции для работы с базами данных</td><td>4.</td><td>ЕСЛИ</td></tr></table>	Выполняемая задача		Функция		А	Функции даты и времени	1	БИЗВЛЕЧЬ	Б	Логический функции	2.	ДАТАЗНАЧ	В	Финансовые функции	3.	БС	Г	Функции для работы с базами данных	4.	ЕСЛИ	A2Б4В3Г1
Выполняемая задача		Функция																				
А	Функции даты и времени	1	БИЗВЛЕЧЬ																			
Б	Логический функции	2.	ДАТАЗНАЧ																			
В	Финансовые функции	3.	БС																			
Г	Функции для работы с базами данных	4.	ЕСЛИ																			
15.	<i>Прочитайте текст и установите соответствия.</i> Установите соответствия: Соотнесите выполняемую задачу и используемый для решения этой задачи функцию Excel: <table><tr><th colspan="2">Выполняемая задача</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>А</td><td>функция возвращает разные значения в зависимости от того, соблюдается ли условие</td><td>1</td><td>СРЗНАЧ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Возвращает среднее арифметическое аргументов.</td><td>2.</td><td>БСЧЁТ</td></tr></table>	Выполняемая задача		Функция		А	функция возвращает разные значения в зависимости от того, соблюдается ли условие	1	СРЗНАЧ	Б	Возвращает среднее арифметическое аргументов.	2.	БСЧЁТ	A4Б1В3Г2								
Выполняемая задача		Функция																				
А	функция возвращает разные значения в зависимости от того, соблюдается ли условие	1	СРЗНАЧ																			
Б	Возвращает среднее арифметическое аргументов.	2.	БСЧЁТ																			

	В	Подсчитывает количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию	3.	СЧЁТЕСЛИ	
	Г	Подсчитывает количество числовых ячеек в базе данных	4.	ЕСЛИ	
16.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, что понимается под массивом в Excel.</i>				Под массивом в Excel понимается прямоугольный диапазон формул или значений, которые программа обрабатывает как единую группу.

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета*. Способ проведения – собеседование по вопросам и решение практических задач.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Необходимый минимум для допуска к экзамену – 35 б.

Балльная структура очно-заочной формы обучения

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
Текущий контроль	70	
- посещаемость	10	5*2=10
- выполнение практических работ	30	6*5=30
- тестирование	30	5*6=30
Промежуточная аттестация – зачет		
– Теоретический вопрос	10	10
– решение задачи	20	20
Всего за курс	100	100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Профессиональная этика и служебный этикет рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Организация и менеджмент
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	22 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Суханова Т.В.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Большакова Ю.АВ.

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика и служебный этикет

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Организация и менеджмент

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Ильичева Ольга Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: повышение качества этического сознания профессионалов в сфере управления, Задачи дисциплины (модуля): - понимание предмета, принципов, категорий профессиональной этики; - развитие представлений о профессиональной культуре специалиста в области экономики; - углубление знаний о нормативных образцах личности, этике сферы бизнеса; - ориентация в вопросах управленческой этики; - изучение профессионального этикета и овладение навыками этикетного общения; - приобретение умений организовывать и проводить официальные мероприятия; - усвоение этических принципов, правил и норм поведения в служебной деятельности.
1.2	Цель освоения дисциплины: усвоение ими основных ценностных ориентаций и этических стандартов в деловой Задачи дисциплины (модуля): - понимание предмета, принципов, категорий профессиональной этики; - развитие представлений о профессиональной культуре специалиста в области экономики; - углубление знаний о нормативных образцах личности, этике сферы бизнеса; - ориентация в вопросах управленческой этики; - изучение профессионального этикета и овладение навыками этикетного общения; - приобретение умений организовывать и проводить официальные мероприятия; - усвоение этических принципов, правил и норм поведения в служебной деятельности.
1.3	Цель освоения дисциплины: сфере, овладение инструментарием для анализа и принятия этических решений в Задачи дисциплины (модуля): - понимание предмета, принципов, категорий профессиональной этики; - развитие представлений о профессиональной культуре специалиста в области экономики; - углубление знаний о нормативных образцах личности, этике сферы бизнеса; - ориентация в вопросах управленческой этики; - изучение профессионального этикета и овладение навыками этикетного общения; - приобретение умений организовывать и проводить официальные мероприятия; - усвоение этических принципов, правил и норм поведения в служебной деятельности.
1.4	Цель освоения дисциплины: конкретных ситуациях деловой жизни. Задачи дисциплины (модуля): - понимание предмета, принципов, категорий профессиональной этики; - развитие представлений о профессиональной культуре специалиста в области экономики; - углубление знаний о нормативных образцах личности, этике сферы бизнеса; - ориентация в вопросах управленческой этики; - изучение профессионального этикета и овладение навыками этикетного общения; - приобретение умений организовывать и проводить официальные мероприятия; - усвоение этических принципов, правил и норм поведения в служебной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление территорией муниципального образования
2.1.2	Региональная экономика. Пространственное развитие
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление личной карьерой
2.2.2	Экономика организации (предприятия)
2.2.3	Менеджмент

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
ИД-1.УК-4: Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения						
ИД-2.УК-4: Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки						
ИД-3.УК-4: Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения						
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
ИД-1.УК-5: Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира						
ИД-2.УК-5: Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности						
ИД-3.УК-5: Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: - сущность морали и нравственные основы поведения в деловых отношениях; - историю становления этики и этикета деловых отношений; -основные принципы этики и этикета деловых отношений; -основы деловых отношений и их различные виды; -правила служебной, управленческой, профессиональной этики деловых отношений; - правила делового этикета, принятые в современном деловом сообществе, их ценность и назначение. Уметь: - ориентироваться в различных ситуациях макро – и микроэтики деловых отношений; - видеть гуманистический смысл этики деловых отношений как основы нравственной регуляции делового поведения и общения; - четко формулировать основные нравственные качества личности делового человека; - использовать технологии этики и этикета деловых отношений в практике делового общения; - устанавливать деловые контакты на основе осознания социальной ответственности бизнеса. Владеть: - культурой этико-делового мышления и поведения; - целенаправленного использования богатого арсенала методов, требований, технологий, принятых в его будущей профессиональной деятельности; - анализа процессов деловой жизни и конфликтных ситуаций; - решения профессиональных задач с учетом нравственной ценности человеческой личности.						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Концептуальные основы финансового менеджмента					
1.1	/Тема/	4	0			
1.2	Модульная единица 1. Предмет профессиональной этики. Этика как наука. Проблема жизни и смерти как объект этического анализа. Мировоззренческое и регулятивное значение антитезы жизни и смерти в морали. Смысл жизни и оптимизм, смысл жизни и счастье. Насилие как угроза жизни, достоинству и свободе человека. Этика ненасилия: ее цели, пределы и противоречия. /Ср/	4	10	ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий
1.3	/Тема/	4	0			
1.4	Модульная единица 2. История становления профессиональной этики. Прикладная этика /Лек/	4	1	ИД-1.УК-5 ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий

1.5	Модульная единица 2. История становления про-фессиональной этики. При-кладная этика Этические учения XIX в. Учение Г.Ф.В. Гегеля о морали и нравственности. Антропологический эвдемонизм Л. Фейербаха. Эволюционное этическое учение (Э. Спенсер, П.А. Кропоткин) Этика сострадания А. Шопенгауэра. Ф. Ницше о "переоценке ценностей" морали. Этические искания в русской философии: Н.Ф. Федотов, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Вл.С. Соловьев, Н.С. Бердяев. Основные направления и учения в этике XX в. (марксизм, экзистенциализм, этика психоанализа, неотоизм, неопозитивизм). /Ср/	4	11	ИД-3.УК-5 ИД -3.УК-4	Л1.1Л2.2Л 3.1 Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Профессиональная этика и служебный этикет					
2.1	/Тема/	4	0			
2.2	Модульная единица 3. Профессиональный этикет: сущность и принципы Гуманизм - исходный принцип про-фессиональной этики. Категории про-фессиональной морали и этики: про-фессиональный долг, профессиональ-ная честь и достоинство, справедли-вость, профессиональный такт. /Ср/	4	11	ИД-3.УК-5 ИД -3.УК-4	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий
2.3	/Тема/	4	0			
2.4	Модульная единица 4. Этика деятельности руко-водителя Общй этический принцип общения «по горизонтали», т.е. между коллег-ами (руководителями или рядовыми членами группы), этический принцип общения «по вертикали». Общеприня-тые нормы поведения. /Ср/	4	11	ИД-3.УК-5 ИД -3.УК-4	Л1.1Л2.2Л 3.1 Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий
2.5	/Тема/	4	0			
2.6	Модульная единица 5 Этика делового общения /Лек/	4	1	ИД-1.УК-5 ИД -1.УК-4	Л1.1Л2.2Л 3.1 Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий
2.7	Семинарское занятие № 1. Этика делового общения /Пр/	4	2	ИД-2.УК-5 ИД -2.УК-4	Л1.1Л2.2Л 3.1 Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий

2.8	Модульная единица 5 Этика делового общения Этические рекомендации и запреты. Правила корректного завершения раз-говора. Психологические барьеры об-щения. Механизмы воздействия в про-цессе общения. Культура диалога и спора в профессиональной деятельно-сти. /Ср/	4	11	ИД-1.УК-5 ИД -3.УК-5	Л1.1Л2.2Л 3.1 Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий
2.9	/Тема/	4	0			
2.10	Модульная единица 6. Этикет организации и ве-дение деловых встреч и переговоров Правила, критерии и этикет эффектив-ной подготовки и проведения делового совещания. Этапы проведения совеща-ний. Рекомендации ведения спора и разрешения конфликтов в профессио-нальной сфере. /Ср/	4	11	ИД-3.УК-5 ИД -3.УК-4	Л1.1Л2.2Л 3.1 Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий
2.11	/Тема/	4	0			
2.12	Модульная единица 7. Стрессы и конфликты в деловом общении Эмоции в жизни делового человека. Формирование позитивного эмоционального состояния. Причины отри-цательных эмоций. Причины конфликтов. Управление, предупре-ждение и конструктивное разрешение конфликтов. Правила поведения в условиях конфликта. Этические нормы общения в конфликте. Стрессы и стрессовые состояния. Причины возникновения стрессов. /Ср/	4	11	ИД-3.УК-5 ИД -3.УК-4	Л1.1Л2.2Л 3.1 Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий
2.13	/Тема/	4	0			
2.14	Модульная единица 8. Столовый этикет /Лек/	4	1	ИД-1.УК-5 ИД -1.УК-4	Л1.1Л2.2Л 3.1 Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий
2.15	Семинарское занятие № 2. Столовый этикет /Пр/	4	2	ИД-2.УК-5 ИД -2.УК-4	Л1.1Л2.2Л 3.1 Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий
2.16	Модульная единица 8. Столовый этикет Континентальный и американский сти-ли застольного этикета. Чайная цере-мония. Винный этикет. Вход в банкет-ный зал. Шведский стол. /Ср/	4	11	ИД-3.УК-5 ИД -3.УК-4	Л1.1Л2.2Л 3.1 Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий
2.17	/Тема/	4	0			
2.18	Модульная единица 9. Имидж современного че-ловека /Лек/	4	1	ИД-1.УК-5 ИД -1.УК-4	Л1.1Л2.2Л 3.1 Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий

2.19	Семинарское занятие № 3. Имидж современного человека /Пр/	4	2	ИД-2.УК-5 ИД -2.УК-4	Л1.1Л2.2Л 3.1 Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий
2.20	Модульная единица 9. Имидж современного че-ловека Обращения, представления и привет- ствия в деловой сфере. Манеры обще- -ния делового человека. Этикет деловых приемов. Назначение, функции визитной карточки в деловой жизни. Виды визитных карточек. Особенности вручения и использования визитных карточек. Корпоративный стиль и имидж делового человека. /Ср/	4	11	ИД-3.УК-5 ИД -2.УК-4	Л1.1Л2.2Л 3.1 Э1 Э2	1.Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Росенко, М. Н., Бабаева, А. В., Чигирь, М. В., Азарова, Л. В., Маркова, О. Ю., Росенко, М. Н.	Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений	Санкт-Петербург: Петрополис, 2006

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нестерова А. А., Суслова Т. Ф.	Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Протанская Е. С., Семенова С. В., Ходаковская О. В.	Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Денисов, А. А.	Профессиональная этика и этикет: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Административно-управленческий портал
Э2	Российская государственная библиотека

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	MicrosoftOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
114	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультиторд) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f0002ur - 1 шт."
115	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивная панель SKL-E75 – 1 шт."
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-4	1-10	21-26
УК-5	11-20	27-35

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Общение людей осуществляется с помощью коммуникаций: а) вербальных и устных б) вербальных и невербальных в) письменных и невербальных г) устных и невербальных	б
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Для адекватного восприятия информации необходимо единство информации: а) кодирования и шифровки б) расшифровки и декодирования в) кодирования и декодирования г) кодирования и перекодирования	в
3.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Общение - это: а) Все ответы верны б) Процесс передачи информации в) Процесс установления контактов между людьми г) Процесс формирования и развития личности	а
4.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Обязательным признаком любых форм общения является: а) постановка цели в) речь г) передача информации	г
5.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Для адекватного восприятия информации необходимо единство информации а) кодирования и шифровки б) расшифровки и декодирования с) кодирования и декодирования д) кодирования и перекодирования	с

6.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Внешняя и внутренняя информация представляют собой комплекс звуков. а) визуальный б) ведущий в) аудиальный г) кинестетический	в
7.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Этика - это философская наука, объектом изучения которой ... а) является мораль. б) являются нравственные отношения. в) являются нравственные проблемы общества. г) является Закон.	а
8.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали - это ... а) категории этики. б) тезаурус этики. в) принципы этики. г) тезисы эклиптики.	а
9.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Социальные нормы – это .. а) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством. б) правила поведения людей при совершении обрядов. в) общепринятые, в рамках социальной общности (группы), правила, образцы поведения или действия в определённой ситуации.	в
10.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Традиции – это ... а) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют. б) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций. в) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.	а
11.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Профессиональная этика регулирует: а) нравственные отношения людей в трудовой сфере; б) трудовые отношения людей в экономической сфере; в) экономические отношения людей в социальной сфере	а
12.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Какие качества личности проявляется в ходе профессиональной деятельности? а) нравственные, психологические, духовные; б) деловые и профессионально значимые; в) оба ответа верны.	в
13.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ В отличие от правовых норм, моральные нормы носят: а) только рекомендательный характер; б) только обязательный характер; в) только предписывающий характер; г) частично рекомендательный, частично предписывающий характер; д) ни к чему не обязывающий характер.	г
14.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Разнообразные движения руками и головой, смысл которых понятен для общающихся сторон, – это поза а) жест б) мимика в) пантомимика	а
15.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Культура – это ... а) результат адаптации человека к окружающему миру и одновременно система его преобразования	а

	б) любая система норм и ценностей человека, разделяемая большинством и дающая ему объект поклонения и служения в) совокупность образов и стереотипов целенаправленного поведения больших и малых групп, а также индивидуумов, обладающих уникальным внутренним миром	
16.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Владение комплексом знаний о родной и другой культурах, умение адекватно использовать эти знания при контактах и взаимодействии с другими людьми называется ... компетенцией а) межкультурной б) коммуникативной	а
17.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Такая стратегия разрешения конфликта, как _____ представляет собой открытое вербальное обсуждение взаимных озабоченностей, предполагающее вербальную искренность коммуникантов, когда ценится ясная, логичная форма а) вовлечение б) дискуссия с) приспособление д) динамический стиль	б
18.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Культура является _____ а) социализацией личности б) совокупностью способов социализации личности в) второстепенным условием социализации личности г) необходимым и определяющим условием социализации личности	г
19.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ</i> Для какой группы профессий имеет значение изучение профессиональной этики? а) человек – природа; б) человек – техника; в) человек – человек.	в
20.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ</i> Какие из перечисленных функций этики (морали) являются первостепенными: а) воспитательная б) мотивационная в) регулятивная г) ценностно-ориентирующая д) познавательная	в

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ																
21.	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в творительном падеже с маленькой буквы. Расстояние между собеседниками от 1,5 до 2,5 м называют _____ зоной общения.	социальной																
22.	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы. Окраска, характер звука голоса, зависящий от того, какие обертоны сопутствуют основному звуковому тону называется _____.	тембр																
23.	Дайте определение понятию «культура». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку	Культура – это результат адаптации человека к окружающему миру и одновременно система его преобразования.																
24.	<table><tr><td colspan="4">Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr><tr><td colspan="4">Соотнесите поведенческие установки и действия членов команды.</td></tr><tr><td colspan="2">Поведенческие установки</td><td colspan="2">Действия</td></tr><tr><td>1</td><td>воодушевляют</td><td>А</td><td>шутят, рассказывают анекдоты и т.п.</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие				Соотнесите поведенческие установки и действия членов команды.				Поведенческие установки		Действия		1	воодушевляют	А	шутят, рассказывают анекдоты и т.п.	1Б 2Г 3А 4В
Прочитайте текст и установите соответствие																		
Соотнесите поведенческие установки и действия членов команды.																		
Поведенческие установки		Действия																
1	воодушевляют	А	шутят, рассказывают анекдоты и т.п.															

	2	создают гармонию	Б	напоминают о прошлых успехах, высказывают комплименты..... и похвалы.																	
	3	снижают напряженность	В	способны поступиться собственным мнением ради поддержания гармонии в команде.																	
	4	готовы к компромиссам	Г	сглаживают споры и конфликты.																	
25.	Прочитайте текст и установите соответствие между этическими принципами и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Принцип гуманизма</td><td>1</td><td>Заключаются в законном и рациональном использовании государственными служащими своих полномочий в защите законных интересов и прав населения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип открытости и гласности</td><td>2.</td><td>заключается в служении обществу и гражданам, заботе об их благополучии</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип справедливости</td><td>3.</td><td>предполагает объективное информирование общества</td></tr></table>				Принцип		Описание		А	Принцип гуманизма	1	Заключаются в законном и рациональном использовании государственными служащими своих полномочий в защите законных интересов и прав населения	Б	Принцип открытости и гласности	2.	заключается в служении обществу и гражданам, заботе об их благополучии	В	Принцип справедливости	3.	предполагает объективное информирование общества	A2 B3 B1
Принцип		Описание																			
А	Принцип гуманизма	1	Заключаются в законном и рациональном использовании государственными служащими своих полномочий в защите законных интересов и прав населения																		
Б	Принцип открытости и гласности	2.	заключается в служении обществу и гражданам, заботе об их благополучии																		
В	Принцип справедливости	3.	предполагает объективное информирование общества																		
26.	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с заглавной буквы _____ кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию школы, поддерживая ее авторитет и продолжаем традиции предшествующих поколений учителей и учеников.				Этический																
27.	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово с маленькой буквы. Согласно одному из определений _____ - это совокупность норм, определяющих человеческое поведение и общение, усваиваемых в процессе социализации и воспроизводимых людьми в ходе социальных практик/				культура																
28.	Прочитайте текст и напишите пропущенное слово. _____ коммуникация – это обмен информацией, осуществляемый носителями разных культур, причем то, что коммуниканты являются носителями разных культур, значительнейшим образом влияет на их коммуникацию и в некоторой степени определяет ее ход.				межкультурная																
29.	Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В одном из отделов органа муниципального управления начальник назначил внеплановое совещание на 12.00 текущего дня, о чем и оповестил своих подчиненных через секретаря. В 12.00 все сотрудники ожидали начала совещания в приемной, но двое участников задержались, не предупредив об этом начальство. В какое время руководителю следует начать совещание?				Так как совещание внеплановое, то допустимо задержать его начало не более чем на 5–10 минут.																
30.	Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ. (Укажите 2 варианта ответа). Во время деловых переговоров с иностранными партнерами из Японии				1.Иностранные партнеры из Японии могли посчитать сказку глубоко																

	упоминание русской народной сказки «По щучьему велению» и описание ее содержания вызвало живой интерес и бурную реакцию со стороны японских партнеров. Чем могло удивить описание сказки партнеров из Японии?	безнравственной, поскольку она повествует о том, как бездельник, не совершив ничего полезного, получил ничем не заслуженную награду. 2. Иностранные партнеры из Японии могли быть удивлены, что эта сказка весьма популярна в России и родители не считают предосудительным читать ее детям
31.	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Коллеги Марина В. и Светлана К. пришли в организацию одновременно, но стиль их работы сильно отличается. Марину коллеги оценивают как добросовестную, пунктуальную. Светлана работает нестабильно, периоды активности чередуются у нее со спадами настроения и работоспособности. Когда Светлана отказывается выполнять задания, например, по причине недомогания, то начальник отдела передает часть ее работы Марине. Дайте характеристику поведения руководителя с этической точки зрения.	Поведение руководителя не вполне корректно, так как передача задач одного сотрудника другому возможна только при обоюдном согласии как обоих сотрудников, так и руководителя
32.	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ. (Укажите 2 варианта ответа).</i> В компании среди сотрудников принято обращаться к друг другу на «ты» и по имени без отчества. Подобное обращение используется во всех формах служебного взаимодействия и служебных ситуациях. Не являются исключением и совещания с вышестоящим руководством. Дайте характеристику подобной модели поведения в компании.	1. Данная модель поведения может нарушать субординацию между сотрудниками, если организация относится к органам государственного и муниципального управления 2. Данная модель поведения способствует поднятию корпоративного духа среди сотрудников
33.	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Сотрудник компании, не относящийся к руководящему звену, постоянно вмешивается в работу как коллег из своего подразделения, так и сотрудников других подразделений. Данный сотрудник пытается контролировать круг вопросов, не лежащих в его зоне ответственности, дает коллегам задания без согласования с руководителем. О недостаточной развитости каких качеств сотрудника можно говорить в данной ситуации?	В данной ситуации можно говорить о недостаточной развитости нравственно-этических и профессиональных качеств сотрудника
34.	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Один из сотрудников организации хочет обсудить со своим новым руководителем, вступившим в должность менее месяца назад, план карьерного развития и повышения. На данный момент времени руководитель недостаточно познакомился с квалификацией подчиненных и их результатами работы. Как следует поступить руководителю в данной ситуации?	Руководителю следует отложить принятие решения, обозначив подчиненному время, когда можно будет вернуться к данному вопросу.
35.	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ (Укажите 2 варианта ответа).</i> В уставе организации, являющейся одним из органов местного самоуправления, прописан пункт о недопустимости получения сотрудниками подарков от коллег и клиентов на сумму более 3 000 руб. в год. Персонал узнает об этом на этапе ознакомления с условиями	1. Данное положение устава служит мерой по профилактике коррупции среди сотрудников компании 2. Данное положение устава соответствует требованиям Типового кодекса этического

	работы в организации. Дайте характеристику подобному положению устава компании.	поведения государственных служащих

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки результатов освоения дисциплины применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Способ проведения – собеседование по вопросам.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
Текущий контроль	70	
Выполнение всех практических работ (ЗПЗ)	36	3 работ по 12 б.
Работа на лекционных занятиях (ЛЗ)	14	До 7 баллов за работу за 1 лекционное занятие
Тестирование (1 теста)	20	Max 20 балла за 1 тест
Промежуточная аттестация – зачет	30	
Всего за курс	100	
<i>*В течение семестра студентам дается возможность получить дополнительные баллы</i>		
За участие - В мероприятиях кафедры - В конференциях - В олимпиадах	5 5 5	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		
Набранная сумма баллов	≤50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и автоматизация бизнес-процессов
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	22		15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20	40	40
Контактная работа	20	20	20	20	40	40
Сам. работа	108	108	108	108	216	216
Часы на контроль	16	16	16	16	32	32
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

кандидат экономических наук, доцент, Борисова Татьяна Юрьевна

Рецензент(ы):

Кандидат экономических наук, доцент, Кутаева Татьяна Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и автоматизация бизнес-процессов

Протокол от 26.08.2023 г. № 1

Зав. кафедрой Завиваев Николай Сергеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а так же элементов микро- и макроэкономического анализа. Задачи дисциплины (модуля): Задачи дисциплины: - расширение представления о сущности и содержании экономических процессов в рыночной экономике; - овладение методологией экономического анализа; - обучение приемам и методам самостоятельного анализа экономических проблем; - рассмотрение основных показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Региональная экономика. Пространственное развитие
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономический анализ
2.2.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.3	Экономика организации (предприятия)
2.2.4	Региональная экономика. Пространственное развитие

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-10:	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ИД-2.УК-10:	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
ИД-3.УК-10:	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИД-1.ОПК-3:	Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ИД-2.ОПК-3:	Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе
ИД-3.ОПК-3:	Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: ИД-1.УК-1: Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-1.УК-10: Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов
ИД-1.ОПК-3: Знает основные принципы формирования экономической информации
Уметь: ИД-2.УК-1: Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
ИД-2.УК-10: Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств
ИД-2.ОПК-3: Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе
Владеть: ИД-3.УК-1: Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ИД-3.УК-10: Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства
ИД-3.ОПК-3: Владеет навыками расчета экономических показателей организации

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Основы микроэкономики					
1.1	Предмет, функции и методы экономической теории /Тема/	2	0			
1.2	Предмет, функции и методы экономической теории /Ср/	2	17	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
1.3	Общие черты экономического развития /Тема/	2	0			
1.4	Общие черты экономического развития /Ср/	2	17	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
1.5	Рынок: сущность, функции, типы и структура /Тема/	2	0			
1.6	Рынок: сущность, функции, типы и структура /Ср/	2	17	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
1.7	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие /Тема/	2	0			

1.8	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
1.9	Рыночный спрос и рыночное предложение. Рыночное равновесие /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест, задачи
1.10	Равновесие по Вальрасу и Маршалу /Ср/	2	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
1.11	Эластичность спроса и предложения /Тема/	2	0			
1.12	Эластичность спроса и предложения. Факторы на нее влияющие /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
1.13	Эластичность спроса и предложения /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест, задачи
1.14	Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения /Ср/	2	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
1.15	Теория потребительского поведения /Тема/	2	0			

1.16	Теория потребительского поведения /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
1.17	Теория потребительского поведения /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
1.18	Кривая безразличия. предельная норма замещения. Бюджетная линия /Ср/	2	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
1.19	Механизм совершенной и несовершенной конкуренции /Тема/	2	0			
1.20	Механизм совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	2	17	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
1.21	Издержки производства и прибыль /Тема/	2	0			
1.22	Издержки производства и прибыль /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
1.23	Издержки производства и прибыль /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест, задачи

1.24	Максимизация прибыли. снижение издержек производства. Цена и прибыль в условиях монополии /Ср/	2	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
1.25	Рынки факторов производства /Тема/	2	0			
1.26	Рынки факторов производства /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
1.27	Рынки труда, земли, капитала /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
1.28	Рынки труда, земли, капитала /Ср/	2	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Экзамен					
2.1	Экзамен /Тема/	2	0			
2.2	Экзамен /Экзамен/	2	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Тест
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Основы макроэкономики					
3.1	Предмет, методы и функции макроэкономики /Тема/	3	0			

3.2	Предмет, методы и функции макроэкономики /Ср/	3	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.3	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства /Тема/	3	0			
3.4	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.5	Расчет основных макроэкономических показателей /Пр/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест, задачи
3.6	Проблемы учета национального производства и теневой экономики. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах /Ср/	3	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.7	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS /Тема/	3	0			
3.8	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.9	Макроэкономическое равновесие. /Пр/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест

3.10	Соотношение потреблений и сбережений в современной России /Ср/	3	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.11	Макроэкономическое равновесие: потребление, сбережение, мультипликатор /Тема/	3	0			
3.12	Макроэкономическое равновесие: потребление, сбережение, мультипликатор /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.13	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: потребление, сбережение, мультипликатор /Пр/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.14	Инвестиционный спрос. Модель совокупных расходов и доходов или кейнсианский крест /Ср/	3	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.15	Циклическое развитие рыночной экономики. Экономический рост /Тема/	3	0			
3.16	Циклическое развитие рыночной экономики. Экономический рост /Ср/	3	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.17	Сущность, фазы и виды экономических циклов /Тема/	3	0			
3.18	Сущность, фазы и виды экономических циклов /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест

3.19	Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития /Пр/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.20	Проблемы циклов и кризисов в российской экономике /Ср/	3	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.21	Государство в рыночной экономике /Тема/	3	0			
3.22	Государство в рыночной экономике /Ср/	3	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.23	Инфляция и антиинфляционная политика государства /Тема/	3	0			
3.24	Инфляция и антиинфляционная политика государства /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.25	Макроэкономическая нестабильность: инфляция /Пр/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.26	Инфляционные процессы в России /Ср/	3	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.27	Занятость и безработица /Тема/	3	0			

3.28	Занятость и безработица /Ср/	3	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.29	Финансовая система государства и ее особенности /Тема/	3	0			
3.30	Финансовая система государства и ее особенности /Ср/	3	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.31	Налогово-бюджетная политика государства /Тема/	3	0			
3.32	Налогово-бюджетная политика государства /Ср/	3	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
3.33	Денежно-кредитная политика государства /Тема/	3	0			
3.34	Денежно-кредитная политика государства /Ср/	3	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 4. Экзамен					
4.1	Экзамен /Тема/	3	0			
4.2	Экзамен /Экзамен/	3	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максимова В. Ф., Горяинова Л. В., Марыганова Е. А., Назарова Е. В.	Макроэкономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Родина Г. А., Тарасова С. В., Малова Т. А., Падалкина Л. С., Проскурнова К. Ю., Протас В. Ф., Таласила О. В., Смирнова И. А., Цветкова С. И., Фомичева И. В., Иванова Е. В., Белоусова И. Э., Бубликова Р. В.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Корнейчук Б. В.	Экономическая теория: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1			
Э2			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	MicrosoftOffice		
6.3.1.2	Windows 7 Professional		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Гарант		
6.3.2.2	Консультант Плюс		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ Аудитории	Назначение	Оснащение	
140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе	
141	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10	

143	«Аудитория для проведения занятий практического и семинарского типов»	Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1	1	1
УК-10	-	7
ОПК-3	2-10	2-6, 8-10

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите слово с маленькой буквы.</i> Факторы производства – труд, капитал, предпринимательские способности, информация	земля
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> На объем предложения гардеробных шкафов, выпускаемых хозяйствующим субъектом, может повлиять: а) открытие двух новых производственных площадок в Нижнем Новгороде и Москве; б) изменение цен на кровати; в) изменение цен на офисные шкафы; г) нет правильного ответа.	а
3.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Трансакционными затратами хозяйствующего субъекта являются: а) нахождение торговых партнеров; б) хранение товаров; в) страховые выплаты; г) верны все варианты ответов.	а
4.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение хозяйствующим субъектам: а) экономической свободы; б) условий конкурентной среды; в) регулирования цен; г) запрета монополии; д) условий совершенной конкуренции.	б
5.	<i>Дайте определение понятию: «олигополия». Запишите ответ, используя четкую и компактную формулировку.</i>	Олигополия – это рыночная структура, где функционируют

		несколько, от двух до десяти фирм, часть из которых являются крупными.
6.	Раскройте сущность понятий транзакционных и альтернативных издержек. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.	Транзакционные издержки — затраты, возникающие в связи с заключением контрактов. Альтернативные издержки – издержки упущенной выгоды или издержки альтернативных возможностей.
7.	Раскройте сущность понятия рыночное равновесие, равновесная цена, равновесный объём. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.	Рыночное равновесие — это ситуация на рынке, которая характеризуется равенством объёма спроса на товар и его предложения. Равновесная цена — это цена, при которой на рынке объём спроса равен объёму предложения. Равновесный объём — это объём спроса и предложения продукта при определённой равновесной цене.
8.	Раскройте сущность понятий: издержки производства, явные и неявные издержки. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.	Издержки производства – это денежное выражение использования производственных ресурсов. Явные издержки отражаются в бухгалтерском балансе: поставщикам ресурсов за приобретаемые сырьё и материалы, энергию, заработную плату наемным рабочим и т. д. Неявные издержки - это упущенные возможности, которые могли бы принести доход при другом направлении бизнеса: плата за предпринимательский талант и плата за риск управления собственн фирме и т.д.
9.	Прочитайте текст и сопоставьте понятия с их определениями.	1В2А3Б
	1. Общие	А. Издержки, которые не зависят от объемов производства и имеют место даже при остановке производства
	2. Постоянные	Б. Издержки, которые зависят от объемов производства, т.е. изменяются вместе с объемом производства
	3. Переменные	В. Сумма постоянных и переменных издержек
10.	Прочитайте текст и сопоставьте понятия с их определениями.	1Б2А3В
	1. Спрос	А. Объем товара определенного вида, который продавцы готовы (хотят и могут) предложить в течение определенного периода времени на рынок при определенном уровне цены на этот товар
	2. Предложение	Б. Потребность покупателей в данном товаре (услуге), выраженная в их покупательной способности
	3. Рыночное равновесие	В. Состояние рынка, когда спрос и предложение уравниваются с помощью равновесной цены

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Процессы в национальной экономике характеризующие фазу экономического цикла «депрессия» а) резкое нарушение существующего равновесия, вследствие нарастающих диспропорций экономических показателей;	б

	б) на этом этапе наступает постепенная стабилизация экономических процессов в общественном производстве; в) не носит ярко выраженного характера, с резким и четким началом, появляются тенденции положительного экономического роста; г) происходит рост всех макроэкономических показателей, превышающих докризисный уровень, постоянный рост цен компенсируется		
2.	Прочитайте текст и сопоставьте понятия с их определениями.	1В2А3Б	
	1. Инфляция	А. Циклические явления на рынке труда, выражающиеся в превышении предложения рабочей силой над спросом на нее	
	2. Безработица	Б. Постоянные, периодически повторяющиеся во времени, взлеты (подъемы) и падения (спады) рыночной конъюнктуры, экономической активности, отличающиеся друг от друга продолжительностью и интенсивностью при наличии долговременной тенденции к экономическому росту.	
	3. Экономический цикл	В. Переизбыток каналов обращения денежной массой сверх потребностей товарооборота, что влечет за собой обесценение денежной единицы и, соответственно, рост цен на товары и услуги.	
3	Прочитайте текст и постройте верную последовательность фазы экономических циклов зависимости от их последовательности протекания, где цифра 1 – первая фаза, 4 – последняя фаза. а. Оживление; б. Подъем; в. Кризис; г. Депрессия.	1В2Г3А4Б	
4	Прочитайте текст и постройте верную последовательность типов экономических циклов зависимости от продолжительности, где цифра 1 – меньший по продолжительности, 4 – больший по продолжительности. А. Циклы Кузнецца; Б. Циклы Китчина; В. Кондратьева; Г. Циклы Жуглара.	1Б2Г3А4В	
5	Прочитайте и решите задачу, запишите решение и ответ (с точностью до 0,01). Хозяйствующий субъект занимается выращиванием роз. Цена на розы упала с 50 до 40 рублей за штуку. Ежедневный объем продаж торговой точки вырос с 75 до 100 роз. Рассчитайте эластичность спроса.	$ES = (100-75): (40-50) * (40+50):(100+75) = -1,29$	
6	Прочитайте задачу, запишите решение в ответ. Хозяйствующий субъект занимается выращиванием свеклы. Когда цена на свеклу на рынке увеличилась с 10 до 12 рублей, объем предложения свеклы вырос с 1000 до 1500 кг. Проведите расчет эластичности предложения.	$ES = (1500-1000): (12-10) * (10+12):(1000+1500) = 2,2$	
7	Прочитайте текст и укажите ответ числом. Функция спроса $Q_d = 10 - p$, а функция предложения $Q_s = -5 + 2p$. Чему равна равновесная цена?	5	
8	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Хозяйствующий субъект на приусадебном участке может вырастить 20 кг моркови либо 45 кг помидоров. Какова альтернативная стоимость 1 кг моркови? а) невозможно определить, так как неизвестно, сколько и в каком количестве посажено; б) 400 г помидоров; в) 4/5 кг помидоров; г) 25 кг помидоров; д) 2,25 кг помидоров;	д	
9	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Если однопроцентное сокращение цены на товар, выпускаемый хозяйствующим субъектом, приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос: а) неэластичный б) эластичный в) единичной эластичности; г) нулевой эластичности	б	
10	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Ценовая эластичность вертикально расположенной кривой спроса на товары, произведенные хозяйствующими субъектами равна: а) 0; б) 1; в) бесконечно велика; г) ничего из перечисленного не подходит	а	

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Способ проведения – собеседование по вопросам.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	60	
Контрольная работа	10	
Оценка уровня сформированности компетенций	50	10*5=50
Промежуточная аттестация – экзамен	40	
Всего за курс	100	

*- в соответствии с принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Региональная экономика. Пространственное развитие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и автоматизация бизнес-процессов
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	82	82	82	82
Часы на контроль	16	16	16	16
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Завиваев Николай Сергеевич

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Акифьева Лариса Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Региональная экономика. Пространственное развитие

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и автоматизация бизнес-процессов

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Завиваев Николай Сергеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины «Региональная экономика. Пространственное развитие» формирование у обучающихся целостного представления о современном пространственном развитии субъектов Российской Федерации и экономики страны в целом. Задачи дисциплины (модуля): Задачи дисциплины: - приобретение теоретических знаний о развитии экономики регионов; - освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации в субъектах Российской Федерации; - изучение системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие макрорегионов Российской Федерации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление территорией муниципального образования

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1.УК-2:	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач
ИД-2.УК-2:	Умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
ИД-3.УК-2:	Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществления поиска оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-10:	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ИД-2.УК-10:	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
ИД-3.УК-10:	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
ПК-5: Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.	

ИД-1.ПК-5: Знает понятийный аппарат социально-экономического развития сельских территорий; нормативно-правовое обеспечение развития сельских территорий; виды и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

ИД-2.ПК-5: Умеет проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий; определять приоритетные направления развития сельских территорий; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

ИД-3.ПК-5: Владеет инструментами и технологиями планирования и прогнозирования; навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий; навыками стратегического планирования и прогнозирования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: 1. основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики и источники информации; 2. виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; 3. основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; 4. понятийный аппарат социально-экономического развития сельских территорий, нормативно-правовое обеспечение развития сельских территорий, виды и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

Уметь: 1. выделять базовые составляющие поставленных задач; работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов; 2. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; 3. обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; 4. анализировать закономерности пространственного развития; 5. проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий, определять приоритетные направления развития сельских территорий, применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

Владеть: 1. методами анализа и синтеза в решении задач; методами поиска информации; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; 2. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией; 3. навыками применения экономических инструментов; 4. навыками построения прогнозов социально-экономического развития; 5. инструментами и технологиями планирования и прогнозирования, навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий, навыками стратегического планирования и прогнозирования.

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики					
1.1	Предмет, задачи и методы региональной экономики /Тема/	1	0			
1.2	Модульная единица 1. Предмет, задачи и методы региональной экономики /Ср/	1	9	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.3	Регион как социально-экономическая система. /Тема/	1	0			

1.4	Регион как социально-экономическая система. /Лек/	1	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.5	Практическое занятие 2. «Расчет основных социально-экономических показателей регионов» /Пр/	1	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.6	Факторы размещения производительных сил. /Ср/	1	9	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.7	Экономическое районирование территории Российской Федерации /Тема/	1	0			
1.8	Экономическое районирование территории Российской Федерации /Лек/	1	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.9	Практическое занятие 3. «Экономическое районирование Центрального федерального округа» /Пр/	1	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование

1.10	Характеристики регионов по признакам и типам. /Ср/	1	9	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.11	Государственное регулирование развития регионов /Тема/	1	0			
1.12	Государственное регулирование развития регионов /Лек/	1	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.13	Практическое занятие 4. «Экономическая оценка потенциалов регионов России» /Пр/	1	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.14	Стратегическое планирование регионального развития. /Ср/	1	9	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.15	Региональная политика, ее цели и инструменты /Тема/	1	0			
1.16	Практическое занятие 5. «Региональная политика государства» /Пр/	1	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование

1.17	Значение и содержание региональной политики. /Ср/	1	9	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.18	Финансовые ресурсы регионов /Тема/	1	0			
1.19	Финансовые ресурсы регионов /Лек/	1	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.20	Практическое занятие 6. «Управление региональной экономикой» /Пр/	1	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.21	Роль и место бюджета в развитии региона /Ср/	1	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.22	Отраслевая структура экономики /Тема/	1	0			
1.23	Практическое занятие 7. «Региональные товарные рынки» /Пр/	1	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование

1.24	Транспортный комплекс /Ср/	1	9	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2 «Характеристика социально-экономического потенциала России»					
2.1	Особенности экономики и проблемы регионов Западной экономической зоны /Тема/	1	0			
2.2	Характеристика Северо-Кавказского федерального округа. Характеристика Уральского федерального округа. /Ср/	1	9	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.3	Особенности экономики и проблемы регионов Восточной экономической зоны. /Тема/	1	0			
2.4	Проблемы и перспективы Во-сточной экономической зоны. /Ср/	1	9	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.5	Экзамен /Тема/	1	0			
2.6	Экзамен /Экзамен/	1	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лимонов Л. Э., Жихаревич Б. С., Русецкая О. В., Батчаев А. Р., Березин М. П., Власова Т. В., Жунда Н. Б., Кадочников Д. В., Карелина И. А., Колчинская Е. Э., Лебедева Н. А., Савулькин Л. И., Табачникова Д. А., Чарушина О. Б.	Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Плисецкий Е. Л., Еремеева Л. Н., Иванова Н. В., Ильина И. Н., Курнышев В. В., Лопатников Д. Л., Макар С. В., Плисецкий Е. Е., Погребняк Р. Г., Симагин Ю. А., Черкасов И. Л.	Региональная экономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Н.С. Завиваев, Д.В. Проскура, А.Е. Шамин	Региональная экономика: Учебное пособие	Княгинино: Типография ГБОУ ВО НГИЭУ, 2023
Л1.4	Плисецкий Е. Л., Еремеева Л. Н., Иванова Н. В., Ильина И. Н., Курнышев В. В., Лопатников Д. Л., Макар С. В., Плисецкий Е. Е., Погребняк Р. Г., Симагин Ю. А., Черкасов И. Л.	Региональная экономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В.	Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации URL: https://economy.gov.ru/		
Э2	Министерство экономического развития и инвестиций Нижегородской области URL:		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Professional		

6.3.1.2	MicrosoftOffice
6.3.1.3	MicrosoftOffice 2013Standard
6.3.1.4	Windows 8.1Professional
6.3.1.5	Mirapolis Virtual Room
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
№ Аудитории	Назначение	Оснащение
140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе
141	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10
141	"Кабинет социально-экономических дисциплин"	- Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10
143	«Аудитория для проведения занятий практического и семинарского типов»	Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter

143	Аудитория гибридного обучения	Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения дисциплины является сформированность следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-5: Способность проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости (используются задания закрытого типа)	Промежуточная аттестация (используются задания открытого типа)
УК-1	1-5,20	21,22, 30-38,41,42,44,45
УК-2	6	23-29
УК-10	7-13	30-39
ПК-5	14-19	40,43

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> По сравнению с другими районами России население Дальневосточного района выделяется: а) самым высоким уровнем урбанизации б) самой высокой плотность в) нет верного ответа г) самой низкой плотностью д) самым низким уровнем урбанизации	г
2.	<i>(Прочитайте текст и укажите один верный ответ)</i> Какой из ученых не внес вклад в развитие в развитие региональной экономики? а) А. Вебер б) А. Смит в) И. Тюнен г) Г. Гранберг	б
3	<i>(Прочитайте текст и укажите один верный ответ)</i> Какой метод позволяет наглядно представить особенности размещения объектов на местности? а) Экспериментальный б) Картографический в) Монографический г) Аналитический	б
4.	<i>(Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов)</i> Термин регион может употребляться в следующих значениях:	г

	а) Административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации) б) Экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц в) Территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности г) Все ответы верны	
5.	(Прочитайте текст и укажите один верный ответ) Новые парадигмы региона рассматривают регион как: а) Сосредоточение природных ресурсов и населения, производства и потребления товаров, сферы обслуживания б) Субъект экономических отношений, носитель особых экономических интересов в) Субъект товарно-денежных отношений г) Все ответы верны д) Нет верных ответов	б
6.	Прочитайте текст и выберите один верный ответ: Формой предоставления графика выполнения работ по проекту является: а. Диаграмма Ишикавы; б. Нет верного ответа; в. Диаграмма Парето; г. Всё из перечисленного верно; д. Диаграмма Ганта;	д
7	Прочитайте текст и выберите один верный ответ: Согласно нормативно-правовым актам Волго-Вятский макрорегион включает такие субъекты: а) Кировская область, Владимирская область, Нижегородская область б) Кировская область, Нижегородская область, Удмуртская республика, республика Татарстан в) Нижегородская область, Чувашская республика, республика Марий Эл, республика Мордовия, Владимирская область г) Нижегородская область, Чувашская республика, республика Марий Эл, республика Мордовия, Кировская область д) Нижегородская область, Удмуртская республика, республика Марий Эл, республика Мордовия, Владимовская область	г
8.	Прочитайте текст и выберите один верный ответ: Главный морской порт и самый крупный по численности населения город Северного района - это: а) Мурманск б) Санкт-Петербург в) Беломорск г) Архангельск	а
9.	Прочитайте текст и выберите несколько верных ответов: Для выделения экономической поддержки субъектов РФ выделяйте города федерального значения а) Москва б) Севастополь в) Симферополь г) Санкт Петербург	а б г

10	Прочитайте текст и выберите несколько верных ответов: Назовите особенности региона а) Ограниченность территории и производительных сил б) Внутренние и внешние связи в) Концентрация преимущественно обрабатывающих отраслей промышленности г) Специализация на каком-то виде деятельности д) Различные природно-климатические условия д) Близость к государственной границе	а б г
11	Прочитайте текст и выберите один верный ответ: По сравнению с другими районами России население Дальневосточного района выделяется: а) самым высоким уровнем урбанизации б) самой высокой плотность в) нет верного ответа г) самой низкой плотностью д) самым низким уровнем урбанизации	г
12	Прочитайте текст и выберите один верный ответ: Самое большое количество субъектов Российской Федерации входит в состав: Выберите один ответ: а) Центрального ФО б) Волго-Вятского ФО в) Северо-Западного ФО г) Дальневосточного ФО	а
13	Прочитайте текст и выберите один верный ответ: Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе а) административно-территориальных признаков б) выделения ключевых проблем регионального развития г) выделения территориальных экономических комплексов д) все ответы неверны	а
14	Прочитайте текст и выберите один верный ответ: Что является основной задачей в области региональной экологической политики сельских территорий? а) Улучшение качества жизни населения б) Улучшение образования в) Поддержка нормального состояния окружающей среды	в
15	Прочитайте текст и выберите один верный ответ: Социально-экономическое развитие сельских территорий включает в себя: а) Рост производства и доходов б) Любое прогрессивное изменение в) Перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества г) Рост производства и доходов, перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества, в общественном сознании, традициях и привычках д) Перемены в общественном сознании, традициях и привычках	б
16	Прочитайте текст и выберите один верный ответ: Выделение на территории страны приграничных, северных, депрессивных, отсталых регионов относится к типу районирования на основе а) административно-территориальных признаков б) выделения ключевых проблем регионального развития	б

	в) выделения территориальных экономических комплексов г) все ответы неверны	
17	Прочитайте текст и выберите один верный ответ: При каком способе экономического регулирования сельских территорий используются административные методы: государственные целевые программы, стратегические программы, бизнес-планы? а) Прямом б) Косвенном в) Смежном	а
18	Прочитайте текст и выберите один верный ответ: Основной целью кредитных льгот является: а) Укрепление социально-экономических основ РФ и сохранение ее целостности, обеспечение военной, экономической устойчивости б) Обеспечение функционирования органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ в) Стимулирование деловой активности в наиболее важных для государства сферах деятельности	в
19	Прочитайте текст и выберите один верный ответ: _____ регион имеет традиционно низкий уровень жизни по сравнению с основной массой регионов страны, для которых характерны низкая интенсивность хозяйственной деятельности, слабый научно-технический потенциал, малоразвитая социальная сфера. а) отсталый б) приграничный в) перспективный г) молозаселенный	а
20	Прочитайте текст и выберите один верный ответ: В каком году Крымский федеральный округ вошел в состав Южного федерального округа? а) 2014 б) 2015 в) 2016 г) 2020	в

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ		
21.	<i>Прочитайте текст и впишите одно слово с заглавной буквы.</i> _____ регион имеет традиционно низкий уровень жизни по сравнению с основной массой регионов страны, для которых характерны низкая интенсивность хозяйственной деятельности, слабый научно-технический потенциал, малоразвитая социальная сфера.	Отсталый		
22.	<i>Прочитайте текст и сопоставьте определения и методы.</i> Сопоставьте методы региональной экономики с их определениями: <table><tr><td>1. Анализ</td><td>А. предусматривает тщательное изучение отдельных процессов, которые достаточно типичны для рассматриваемой совокупности регионов. Метод систематизации, связан с приведением в систему, классификацию, группировку взаимосвязанных предметов и явлений.</td></tr></table>	1. Анализ	А. предусматривает тщательное изучение отдельных процессов, которые достаточно типичны для рассматриваемой совокупности регионов. Метод систематизации, связан с приведением в систему, классификацию, группировку взаимосвязанных предметов и явлений.	1Б2А3В
1. Анализ	А. предусматривает тщательное изучение отдельных процессов, которые достаточно типичны для рассматриваемой совокупности регионов. Метод систематизации, связан с приведением в систему, классификацию, группировку взаимосвязанных предметов и явлений.			

	2. Монографический	Б. это разложение целого на части с целью более детального их изучения как в ретроспективе, так и в перспективе, определение влияния факторов на результативные показатели объектов анализа и выработка решений по использованию факторов и резервов.	
	3. Картографический	В. Предусматривает получение информации по размещению производительных сил и экономике регионов. Наглядно воспринимаются и отлично запоминаются не только особенности размещения, но и статистические материалы, характеризующие уровни развития отраслей и регионов.	
23	<i>Прочитайте текст и сопоставьте понятия и определения</i>		1А2Б3В
	1. Документ, содержащий оценку затрат (по видам) необходимых для сдачи проекта в эксплуатацию	А. Смета проекта	
	2. Документ, устанавливающий сроки выполнения всех работ, необходимых для сдачи проекта в эксплуатацию	Б. Сетевой план	
	3. Документ, устанавливающий сроки поступления финансовых ресурсов и их расходования	В. Финансовый план	
24	<i>Прочитайте текст и сопоставьте стандарты управления качеством проекта:</i>		1А2Б3В
	1. Стандарты, подготовленные и принятые сообществом специалистов	А. Общественные	
	2. Стандарты, созданные для применения внутри одной страны или получившие общенациональный статус в процессе своего развития	Б. национальные	
	3. Стандарты получившие международное значение в процессе своего развития или предназначенные для международного использования	В. Международные	
25	<i>Упорядочите составляющие управленческих действий по мере их участия в цикле управления проектом, где 1 – первый этап, 5 – заключительный этап</i> А. Регулирование; Б. Планирование; В. Организация; Г. Контроль; Д. Анализ;		1Д2А3Б4В5Г
26	<i>Дайте определение понятию «жизненный цикл проекта». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>		Жизненный цикл проекта – это последовательность этапов, через которые проходят проекты от инициации до завершения

		независимо от их специфики						
27	<i>Дайте определение понятию «проект». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Проект – это комплекс действий, направленных на получение запланированного результата с учетом установленных сроков и ограниченных ресурсов						
28	<i>Перечислите основные фазы жизненного цикла проекта.</i>	инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение						
29	<i>Дайте определение понятию «каскадная модель управления проектом». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Каскадная модель управления проектом - модель предусматривает последовательный переход с одного этапа на другой, при этом пропуск отдельного этапа и возврат на предыдущие стадии не предусмотрен. Переход от одной фазы разработки к другой осуществляется только после полного и успешного завершения предыдущей фазы						
30	<i>Прочитайте текст и сопоставьте понятия с их определениями</i> <table><tr><td>1. Регион как квазикорпорация</td><td>А. представляет собой крупный субъект собственности (региональной и муниципальной) и экономической деятельности.</td></tr><tr><td>2. Регион как квазигосударство</td><td>Б. представляет собой относительно обособленную подсистему государства и национальной экономики. Во многих странах регионы аккумулируют все больше функций и финансовых ресурсов, ранее принадлежавших «центру»</td></tr><tr><td>3. Регион как рынок</td><td>В. имеющий определенные границы (ареал), акцентирует внимание на общих условиях экономической деятельности (предпринимательский климат)</td></tr></table>	1. Регион как квазикорпорация	А. представляет собой крупный субъект собственности (региональной и муниципальной) и экономической деятельности.	2. Регион как квазигосударство	Б. представляет собой относительно обособленную подсистему государства и национальной экономики. Во многих странах регионы аккумулируют все больше функций и финансовых ресурсов, ранее принадлежавших «центру»	3. Регион как рынок	В. имеющий определенные границы (ареал), акцентирует внимание на общих условиях экономической деятельности (предпринимательский климат)	1А2Б3В
1. Регион как квазикорпорация	А. представляет собой крупный субъект собственности (региональной и муниципальной) и экономической деятельности.							
2. Регион как квазигосударство	Б. представляет собой относительно обособленную подсистему государства и национальной экономики. Во многих странах регионы аккумулируют все больше функций и финансовых ресурсов, ранее принадлежавших «центру»							
3. Регион как рынок	В. имеющий определенные границы (ареал), акцентирует внимание на общих условиях экономической деятельности (предпринимательский климат)							
31	<i>Сопоставьте федеральные округа и города федерального значения в которых они расположены</i>	1Б2В3А						

	1. Москва	А. Северо-Западный	
	2. Севастополь	Б. Центральный	
	3. Санкт Петербург	В. Южный	
32	Прочитайте текст и укажите соответствие методов региональной экономики с их определениями:		1Б2А3В
	1. Анализ	А. предусматривает тщательное изучение отдельных процессов, которые достаточно типичны для рассматриваемой совокупности регионов. Метод систематизации, связан с приведением в систему, классификацию, группировку взаимосвязанных предметов и явлений.	
	2. Монографический	Б. это разложение целого на части с целью более детального их изучения как в ретроспективе, так и в перспективе, определение влияния факторов на результативные показатели объектов анализа и выработка решений по использованию факторов и резервов.	
	3. Картографический	В. предусматривает получение информации по размещению производительных сил и экономике регионов. Наглядно воспринимаются и отлично запоминаются не только особенности размещения, но и статистические материалы, характеризующие уровни развития отраслей и регионов.	
33	Прочитайте текст и установите соответствие определения современного (текущего) социально-экономического развития территорий.		1А2Б3В
	1. Регион как квазикорпорация	А. представляет собой крупный субъект собственности (региональной и муниципальной) и экономической деятельности.	
	2. Регион как квазигосударство	Б. представляет собой относительно обособленную подсистему государства и национальной экономики. Во многих странах регионы аккумулируют все больше функций и финансовых ресурсов, ранее принадлежавших «центру»	
	3. Регион как рынок	В. имеющий определенные границы (ареал), акцентирует внимание на общих условиях экономической деятельности (предпринимательский климат)	
34	Прочитайте текст и установите соответствие определения современного (текущего) социально-экономического развития Российской Федерации с соответствующими числовыми значениями.		1Г2А3Б4В

	Определение современного (текущего) социально-экономического развития Российской Федерации	Числовые значения	
	1. Численность населения	А. 8	
	2. Количество федеральных округов	Б. 89	
	3. Количество субъектов	В. 17,1	
	4. Площадь территории	Г. 146	
35	Прочитайте текст и постройте верную последовательность федеральных округов РФ по плотности населения, где цифра 1-максимальная плотность 8-минимальная. А. Центральный Б. Северо-Западный В. Южный Г. Приволжский Д. Уральский Е. Сибирский З. Дальневосточный Ж. Северо-Кавказский		1А 2Ж 3В 4Г 5Б 6Д 7Е 8З
36	Прочитайте текст и постройте верную последовательность федеральных округов РФ по площади, где цифра 1-максимальная площадь 8-минимальная площадь. А. Центральный Б. Северо-Западный В. Южный Г. Приволжский Д. Уральский Е. Сибирский З. Дальневосточный Ж. Северо-Кавказский		1З 2Е 3Д 4Б 5Г 6А 7В 8Ж
37	Прочитайте текст и постройте верную последовательность этапов разработки стратегии, где 1- первый этап, 7- последний этап 1. Написание стратегического плана 2. Формулировка или уточнение контекста компании, миссии и видения, политик 3. Написание планов деятельности на год 4. Подготовка к планированию 5. Сбор информации о деятельности организации 6. Формулировка стратегии и определение приоритетов 7. Разработка системы мониторинга и оценки деятельности		4256137
38	Дайте определение понятию «регион». Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.		Регион – это территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.
39	Прочитайте текст и напишите субъекты которые вошли в состав Российской Федерации согласно нормативно-правовым актам 30 сентября 2022 года.		Донецкая народная республика, Луганская

		народная республика, Запорожская область, Херсонская область
40	<i>Дайте определение понятию «стратегия». Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</i>	Стратегия – это общий план действий, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной долгосрочной цели.
41	<i>Напишите субъекты которые включает в состав Волго-Вятский макрорегион согласно нормативно-правовым актам.</i>	Нижегородская область, Чувашская республика, республика Марий Эл, республика Мордовия, Кировская область
42	<i>Напишите федеральные округа, входящие в состав РФ в 2024 году.</i>	Центральный, Северо-Западный, Южный, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный, Северо-Кавказский.
43	<i>Дайте определение понятию «сельское поселение». Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</i>	Сельское поселение – один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов.
44	<i>Дайте определение понятию «федеральный округ». Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</i>	Федеральный округ – это административная единица в России, макрорегион, объединяющий субъекты Федерации, которая управляется через полномочных представителей президента.
45	<i>Напишите в ответ термин, обозначающий должностное лицо, назначаемое Президентом России, представляет Президента России в пределах федерального округа, обеспечивает реализацию конституционных полномочий главы государства на территории округа.</i>	Полномочный представитель Президента Российской Федерации в

		федеральном округе

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися**

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена. Способ проведения – собеседование по вопросам.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
Текущий контроль	60	
Практические занятия	42	1 ПЗ – 7 б
Тестирование	9	1-9 м.е. – 1 б.
Проверочные работы	9 б.	1 работа
Промежуточная аттестация –зачет	40	
Теоретический вопрос № 1	20	
Теоретический вопрос № 2	20	
Всего за курс	100	

* в соответствии принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Мировая экономика и международные экономические отношения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и автоматизация бизнес-процессов
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля	в семестрах: зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	170	170	170	170
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Н. Н. Кондратьева

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, З.А. Мишина

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и автоматизация бизнес-процессов

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Завиваев Николай Сергеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современном развитии мирового хозяйства Задачи дисциплины (модуля): Изучить современное мировое хозяйство. Изучить процесс глобализации мирового хозяйства и глобальных проблем. Рассмотреть природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Изучить отраслевые аспекты развития современной мировой экономики. Изучить основные формы и систему международных экономических отношений. Сформировать представление о международной торговле товарами и услугами в мировом хозяйстве. Сформировать представление о международном движении капитала. Изучить международные валютные отношения. Изучить международную миграцию рабочей силы. Изучить транспортное обеспечение мирохозяйственных связей. Изучить транснациональные корпорации и их роль в развитии мировой экономики. Сформировать представление о международной экономической интеграции. Рассмотреть международные экономические организации и их влияние на мировую экономику. Рассмотреть международные финансовые организации. Изучить свободные экономические зоны. Изучить современное положение и перспективы России в мировой экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-1.УК-5:	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
ИД-2.УК-5:	Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности
ИД-3.УК-5:	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: 1. Основные тенденции развития мировой экономики, форм международных экономических отношений, международных организаций и международной экономической интеграции.
2. Основные формы и проблемы международных экономических отношений, формы взаимодействия между странами.
Уметь: 1. Осуществлять анализ тенденций развития мировой экономики, форм международных экономических отношений, международных организаций и международной экономической интеграции.
2. Анализировать основные формы и проблемы международных экономических отношений, формы взаимодействия между странами.
Владеть: 1. Навыками анализа тенденций развития мировой экономики, форм международных экономических отношений, международных организаций и международной экономической интеграции.
2. Навыками анализа основных форм и проблем международных экономических отношений, форм взаимодействия между странами.

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Тенденции развития мировой экономики					
1.1	Современное мировое хозяйство: эволюция и тенденции развития /Тема/	5	0			
1.2	Мировое хозяйство: понятие, характерные черты, этапы развития, субъекты. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран. Международное разделение труда: понятие, виды, формы, теории. НТР в развитии современного международного разделения труда. /Ср/	5	15	ИД-1.УК-1 ИД -1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.3	Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы /Тема/	5	0			
1.4	Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы /Лек/	5	1	ИД-1.УК-1 ИД -1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.5	Сценарии развития глобального процесса. Понятие и виды глобальных проблем. /Ср/	5	10	ИД-1.УК-1 ИД -1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.6	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства /Тема/	5	0			
1.7	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Человеческие ресурсы миро-вого хозяйства и интеллектуальный потенциал. Демографические проблемы современной мировой экономики. Инновационные и информационные ресурсы. Геофинансовый ре-сурс. Минеральные и энергетические ресурсы мирового хозяйства. Сельскохозяйственные лесные и водные ресурсы в мировой экономике. /Ср/	5	10	ИД-1.УК-1 ИД -1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.8	Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики /Тема/	5	0			

1.9	Понятие отраслевой структуры мировой экономики. Структура промышленности в современной мировой экономике. Топливно-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Транспортный комплекс в современной мировой экономике. /Ср/	5	10	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Международные экономические отношения					
2.1	Основные формы и система международных экономических отношений /Тема/	5	0			
2.2	Основные формы и система международных экономических отношений /Лек/	5	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.3	Основные формы и система международных экономических отношений /Пр/	5	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.4	Этапы развития мирового рынка. Перспективы России в системе международных экономических отношений. /Ср/	5	10	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.5	Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве /Тема/	5	0			
2.6	Понятие международных экономических отношений (МЭО). Основные формы международной торговли. Формы организации международной торговли. Показатели внешней торговли. Динамика и структура международной торговли. Внешняя политика государства. Государственное регулирование международной торговли. /Ср/	5	10	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.7	Международное движение капитала /Тема/	5	0			
2.8	Понятие, основные формы и причины международного движения капитала. Тенденции международного движения прямых инвестиций. Иностраный капитал и экономика страны-реципиента. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование. /Ср/	5	10	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.9	Международные валютные отношения /Тема/	5	0			
2.10	Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и его влияние на внешнюю торговлю. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Международные формы расчетов. Чек и вексель как средства платежа. /Ср/	5	10	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.11	Международная миграция рабочей силы /Тема/	5	0			

2.12	Миграция рабочей силы: сущность, понятие и классификация. Последствия миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Международное и национальное регулирование трудовой миграции. Состояние рынка трудовых ресурсов в России. /Ср/	5	10	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.13	Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей /Тема/	5	0			
2.14	Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок грузов железнодорожным транспортом. Порядок перевозки международных грузов автомобильным транспортом. Организационные основы транспортировки внешнеторговых грузов воздушным транспортом. Организация транспортировки международных грузов морским транспортом. /Ср/	5	10	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.15	Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики /Тема/	5	0			
2.16	Понятие и типология транснациональных корпораций (ТНК). Отличительные черты транснациональных корпораций. Тенденции развития транснациональных корпораций. Особенности функционирования российских транснациональных корпораций. Понятие транснациональных банков и этапы их развития. /Ср/	5	10	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.17	Международная экономическая интеграция /Тема/	5	0			
2.18	Международная экономическая интеграция /Лек/	5	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.19	Международная экономическая интеграция /Пр/	5	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.20	Интеграционные процессы в Северной Америке и АТР. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Интеграционные группировки в Африке /Ср/	5	10	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.21	Международные экономические организации и их влияние на мировую экономику /Тема/	5	0			
2.22	Основы функционирования международных экономических и финансовых организаций. Деятельность ООН и ее учреждений в мировой экономике. Задачи и функции ООН. Роль ВТО в регулировании международной торговли. /Ср/	5	10	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.23	Международные финансовые организации /Тема/	5	0			

2.24	Международный валютный фонд и Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов. Региональные банки развития. /Ср/	5	10	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.25	Свободные экономические зоны /Тема/	5	0			
2.26	Понятие и виды особых экономических зон. Функционирование особых экономических зон в мировой экономике. Развитие особых экономических зон в России. /Ср/	5	10	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.27	Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы /Тема/	5	0			
2.28	Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы /Лек/	5	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.29	Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы /Пр/	5	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.30	Характер современного участия России в мировой экономике и перспективы. /Ср/	5	15	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Зачет с оценкой					
3.1	Зачет с оценкой /Тема/	5	0			
3.2	Дифференцированный зачет /ЗаО/	5	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.2Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Асон Т. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Солуянов А. А., Асон Т. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Максимцев И. А., Шимко П. Д., Шубаева В. Г.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе
143	«Аудитория для проведения занятий практического и семинарского типов»	Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter
141	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости (используются задания закрытого типа)	Промежуточная аттестация (используются задания открытого типа)
УК-1	1-7	1-8
УК-5	8-20	9-15

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Сопоставьте этапы развития мирового хозяйства</i>	1Д2Е3В4А5Г6Б
	Этапы	
	Характеристика этапа	
	1 Этап (античный) – до V в н.э.	
	А) кризисные явления в развитии мирового хозяйства.	
	2 этап – XVI-XIX вв.	
	Б) развитие производительных сил, рост взаимозависимости национальных экономик, углублении их участия в международном разделении труда, устойчивыми экономическими связями практически всех государств.	
	3 этап – вторая пол. XIX в – 20-е гг. XX в.	
	В) формирование колониальных империй.	
	4 этап – 1920-50-ые гг.	
	Г) интенсивный рост вывоза предпринимательского капитала в мировой экономике.	
	5 этап – конец 40-х – 60-е годы XX в.	
	Д) развитие торговли	
	6 этап – с 1960 гг.	
	Е) укрепление централизованных государств, формирование единых национальных рынков.	
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Глобализация мирового хозяйства как процесс формирования единого мирового рынка товаров и факторов их производства стала развиваться: а. в ходе индустриального развития европейских стран в XIX в. б. после Великой депрессии 1929-1939 гг. в. в последней четверти XX в. г. после Второй мировой войны	в
3	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Глобализация мировой экономики ведет а. к стабилизации экономического роста б. к равномерному развитию всех стран мира в. к росту взаимозависимости государств	в
4	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Характерной чертой глобализации мировой экономики является: а. либерализация внешней торговли	г

	б. нерешенность проблем внешней задолженности в. рост безработицы в развивающихся странах г. повышение регулирующей роли международных экономических организаций	
5	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Решающее значение в решении проблемы бедности и отсталости отдельных стран имеет: а. помощь развитых стран б. эффективные национальные стратегии развития, опирающиеся на внутренние экономические ресурсы на основе комплексного подхода в. влияние транснациональных корпораций г. участие в региональной интеграции	б
6	Глобализация мировой экономики — это: а. процесс постепенного формирования единого мирового экономического пространства; б. процесс сближения и сращивания национальных экономик в единый хозяйственный комплекс в. процесс роста инвестиционной привлекательности стран мирового хозяйства г. новое качественное состояние мировой экономики, достигнутое на определенной стадии интернационализации производства и капитала в условиях единого мирового экономического пространства	г
7	Укажите правильную историческую последовательность возникновения процессов в мировой экономике: а. интернационализация, глобализация, интеграция б. интеграция, интернационализация, глобализация в. интернационализация, интеграция, глобализация	в
8	<i>Прочитайте текст. Ответ запишите аббревиатурой.</i> Межгосударственный нефтяной картель, целью которого является координация нефтяной политики стран-членов для стабилизации нефтяных рынков.	ОПЕК
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой интеграционный союз является на сегодняшний день наиболее зрелым?	Европейский союз
10	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Какому направлению уделяет особое значение внимание Организация Объединенных Наций? а) повышению мобильности населения стран б) решению важнейших социально-экономических проблем и вопросов современности в) сохранению культурного наследия г) решению торговых конфликтов	б
11	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> С какого года действует Всемирная торговая организация, регулирующая межкультурное воздействие в сфере международных торговых отношений: а) с 1947 г. б) с 1981 г. в) с 1995 г. г) с 2012	в
12	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Основным признаком экспорта товара является: а) расчеты в валюте б) таможенное оформление в) заключение контракта г) пересечение границы	г
13	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Основной причиной, обеспечивающей расширение и углубление внешнеэкономической деятельности является: а) одинаковые природно-климатические условия б) неравномерный уровень развития различных стран мира в) равномерная обеспеченность ресурсами г) однотипность социально-экономических отношений	б
14	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Какая из международных организаций оказывает воздействие на процессы межкультурного воздействия в сфере регулирования международных валютных отношений: а. ООН б. ВТО в. ОЭСР	г

	г. МВФ	
15	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Определите порядок развития международной экономической интеграции: а. таможенный союз, политический союз, экономический и валютный союз, зона свободной торговли, общий рынок б. политический союз, экономический и валютный союз, общий рынок, таможенный союз, зона свободной торговли в. общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз, таможенный союз, зона свободной торговли г. зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз	г
16	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. ФАО – это: а. всемирной организации здравоохранения б. продовольственная и сельскохозяйственная организация в. всемирный продовольственный комитет г. международный фонд сельскохозяйственного развития	б
17	Самой крупной международной организацией по числу членов является: а. ВТО б. ООН в. МБРР г. МВФ	б
18	Наиболее зрелым интеграционным союзом стран является: а. СНГ б. НАФТА в. АСЕАН г. ЕС	г
19	Международная трудовая миграция — это: а. выезд трудоспособного населения страны за рубеж б. выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам в. выезд высококвалифицированных специалистов из страны за рубеж г. въезд трудоспособного населения в страну из-за рубежа	б
20	Наибольшую долю в структуре МЭО занимает: а. международное движение капитала б. международная торговля товарами в. международная торговля услугами	б

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ										
1.	Установите последовательность этапов развития международной экономической интеграции: <table><tr><td>1</td><td>таможенный союз</td></tr><tr><td>2</td><td>экономический и валютный союз</td></tr><tr><td>3</td><td>зона свободной торговли</td></tr><tr><td>4</td><td>политический союз</td></tr><tr><td>5</td><td>общий рынок</td></tr></table>	1	таможенный союз	2	экономический и валютный союз	3	зона свободной торговли	4	политический союз	5	общий рынок	31524
1	таможенный союз											
2	экономический и валютный союз											
3	зона свободной торговли											
4	политический союз											
5	общий рынок											
2.	Прочитайте текст и укажите пропущенное определение из трех слов. Первое слово ответа необходимо записать с большой буквы. _____ - это общий объем конечных товаров и услуг, произведенных на территории всех стран мира, независимо от национальной принадлежности действующих там предприятий в определенный период времени	Валовой мировой продукт										
3	Прочитайте текст и укажите пропущенное определение из трех слов. Первое слово ответа необходимо записать с большой буквы. _____ - это основная форма МЭО, сфера товарно-денежных отношений, представляющая собой обмен материально-вещественными ценностями между странами.	Международная торговля товарами										

4	Прочитайте текст и укажите пропущенные слова. Первое пропущенное слово необходимо записать с большой буквы, второе – с маленькой. _____ мирового хозяйства – хозяйствующие единицы, способные по своим финансовым и материальным возможностям организовать производственную _____ деятельность в международном масштабе и обладающие определенными международными правами и обязанностями.	Субъекты, деятельность										
5	Прочитайте текст и укажите правильную историческую последовательность возникновения процессов в мировой экономике: глобализация, интернационализация, интеграция. Ответ записать с маленькой буквы, через запятую.	интернационализация, интеграция, глобализация										
6	Прочитайте текст и установите соответствие между формами международных экономических отношений и их характеристикой: <table><tr><th>Форма МЭО</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Международная торговля товарами</td><td>А. сфера товарно-денежных отношений, представляющая собой совокупность внешней торговли всех стран мира</td></tr><tr><td>2. Международная торговля услугами</td><td>Б. специфическая форма мирохозяйственных связей по обмену услугами между продавцами и покупателями разных стран</td></tr><tr><td>3. Международный научно-технический обмен</td><td>В. совокупность между иностранными контрагентами по поводу использования результатов научно-технической деятельности, имеющих научную и практическую ценность</td></tr><tr><td>4. Международное движение капитала</td><td>Г. движение финансовых потоков между странами</td></tr></table>	Форма МЭО	Характеристика	1. Международная торговля товарами	А. сфера товарно-денежных отношений, представляющая собой совокупность внешней торговли всех стран мира	2. Международная торговля услугами	Б. специфическая форма мирохозяйственных связей по обмену услугами между продавцами и покупателями разных стран	3. Международный научно-технический обмен	В. совокупность между иностранными контрагентами по поводу использования результатов научно-технической деятельности, имеющих научную и практическую ценность	4. Международное движение капитала	Г. движение финансовых потоков между странами	1А2Б3В4Г
Форма МЭО	Характеристика											
1. Международная торговля товарами	А. сфера товарно-денежных отношений, представляющая собой совокупность внешней торговли всех стран мира											
2. Международная торговля услугами	Б. специфическая форма мирохозяйственных связей по обмену услугами между продавцами и покупателями разных стран											
3. Международный научно-технический обмен	В. совокупность между иностранными контрагентами по поводу использования результатов научно-технической деятельности, имеющих научную и практическую ценность											
4. Международное движение капитала	Г. движение финансовых потоков между странами											
7	Прочитайте текст и запишите ответ из трех слов с маленькой буквы. Основа международных экономических отношений – это _____	международное разделение труда										
8	Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквы Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации – это _____	глобализация										
9	Прочитайте текст и запишите ответ в виде аббревиатуры. С целью укрепления экономической интеграции, расширения торговли, усиления экономического роста и увеличения занятости в Азиатско-Тихоокеанском регионе была создана международная организация _____.	АТЭС										
10	Прочитайте текст и запишите ответ с большой буквы. Ответ включает два слова. Назовите наиболее зрелый интеграционный союз на сегодняшний день.	Европейский союз										
11	Прочитайте текст и укажите год числом. Назовите год образования СНГ, целью которого является регулирование взаимодействий между некоторыми государствами, входившими ранее в состав СССР.	1991										
12	Прочитайте текст и укажите пропущенное определение с большой буквы. _____ - это экономическая политика государства по защите собственного рынка.	Протекционизм										
13	Прочитайте текст и укажите год числом. Назовите год образования ВТО, цель которой регулирование международной торговли	1995										
14	Прочитайте текст и укажите год числом. Назовите год образования Европейского союза.	1993										
15	Прочитайте текст и запишите ответ из двух слов с маленькой буквы. Высшей формой интеграции выступает _____	политический союз										

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися**

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета с оценкой. Способ проведения – собеседование по вопросам.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
Текущий контроль	70	
Практические занятия	45	1 ПЗ – 15 б
Тестирование	16	1-16 м.е. – 1 б.
Проверочные работы	9 б.	1 работа
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	30	
Теоретический вопрос № 1	15	
Теоретический вопрос № 2	15	
Всего за курс	100	

* в соответствии принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Экономика организации (предприятия)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и автоматизация бизнес-процессов
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Н. Н. Кондратьева

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, О. А. Зубренкова

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации (предприятия)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и автоматизация бизнес-процессов

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Завиваев Николай Сергеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности. Задачи дисциплины (модуля): Изучить ресурсный потенциал организации. Изучить производственный процесс организации. Изучить расходы и доходы организации. Изучить ценовую политику организации. Изучить экономическую эффективность организации. Изучить инвестиционную и инновационную политику организации. Сформировать представление об управлении организацией. Рассмотреть оптимизацию бизнес-процесса организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Электронный бизнес
2.2.2	Анализ финансовой отчетности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИД-1.ОПК-3:	Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ИД-2.ОПК-3:	Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе
ИД-3.ОПК-3:	Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности
ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ИД-1.ОПК-6:	Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации
ИД-2.ОПК-6:	Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств
ИД-3.ОПК-6:	Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации
ПК-7: Способен управлять кадровым составом системы управления рисками	
ИД-1.ПК-7:	Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации
ИД-2.ПК-7:	Умеет определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения; анализировать кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении
ИД-3.ПК-7:	Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций
ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе	

отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций						
ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками						
ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости						
ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: 1. Теоретические основы понятия рисков, управления рисками, экономической безопасности предприятия. 2. Понятие трудовых ресурсов организации, управления трудовыми ресурсами, показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 3. Современные информационные технологии и программные средства при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность организации. 4. Экономические показатели, характеризующие деятельность организации. 5. Теоретические положения системного подхода при анализе деятельности организации. Уметь: 1. Анализировать риски организации. 2. Определять показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 3. Использовать информационные технологии и программные средства при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность организации. 4. Экономические показатели, характеризующие деятельность организации. 5. Осуществлять анализ деятельности организации. Владеть: 1. Определения рисков организации. 2. Определения показателей эффективности использования трудовых ресурсов. 3. Применения информационных технологий и программных средств при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность организации. 4. Расчета экономических показателей, характеризующий деятельность организации. 5. Анализа деятельности организации.						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Ресурсный потенциал организации					
1.1	Организация - основное звено экономики /Тема/	5	0			
1.2	Предпринимательская деятельность: понятие, признаки. Виды предпринимательства. Цели, задачи организации. Факторы внешней и внутренней среды. Виды и классификация предприятий. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. /Ср/	5	14	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.3	Основные и оборотные средства организации /Тема/	5	0			
1.4	Основные и оборотные средства организации /Лек/	5	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, ситуационные задачи
1.5	Воспроизводство основных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. /Ср/	5	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, ситуационные задачи
1.6	Трудовые ресурсы организации /Тема/	5	0			

1.7	Трудовые ресурсы организации /Лек/	5	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, ситуационные задачи
1.8	Ресурсы организации /Пр/	5	2	ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, ситуационные задачи
1.9	Источники повышения производительности труда. Мотивация трудовой деятельности работников. /Ср/	5	8	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, ситуационные задачи
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Производственная деятельность организации					
2.1	Продукция и производственный процесс организации /Тема/	5	0			
2.2	Понятие и состав продукции, работ и услуг организации. Виды продукции. Валовая и товарная продукция. Понятие производственного процесса. Принципы организации процессов производства. Производственный цикл и его стадии. Типы организации производства. Методы организации производства. /Ср/	5	13	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, ситуационные задачи
2.3	Доходы и расходы организации. Ценовая политика организации /Тема/	5	0			
2.4	Доходы коммерческих организаций. Доходы и поступления некоммерческих организаций. Доходы бюджетных организаций. Понятие и классификация расходов организаций. Сущность и состав издержек организации. Понятие, значение, функции, виды цены. Этапы ценообразования. Понятие и цели ценовой политики организации. Методы ценообразования. Ценовая стратегия организации. Факторы, влияющие на формирование цены. /Ср/	5	13	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, ситуационные задачи
2.5	Экономическая эффективность производства /Тема/	5	0			
2.6	Экономическая эффективность производства /Лек/	5	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, ситуационные задачи
2.7	Экономическая эффективность производства /Пр/	5	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, ситуационные задачи

2.8	Основные направления повышения эффективности производства. Понятие и виды воспроизводства. Основы социально-ответственной деятельности организации. /Ср/	5	8	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, ситуационные задачи
2.9	Инновационная и инвестиционная деятельность в организации /Тема/	5	0			
2.10	Инновационная и инвестиционная деятельность в организации /Лек/	5	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, ситуационные задачи
2.11	Инвестиционная деятельность в организации /Пр/	5	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, ситуационные задачи
2.12	Инвестиционный проект и жизненный цикл инвестиционного проекта. Инновационная политика организации. /Ср/	5	8	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, ситуационные задачи
2.13	Управление организацией и экономическая безопасность организации /Тема/	5	0			
2.14	Понятие, принципы и функции управления. Методы управления организацией. Типы организационных структур управления. Понятие, содержание, цели планирования. Основные принципы планирования. Методы планирования. Виды планирования. Сущность экономической безопасности организации. Направления обеспечения экономической безопасности организации. Управление рисками. Антикризисное управление. /Ср/	5	13	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л2.1 Л2.2 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, ситуационные задачи
2.15	Оптимизация бизнес-процессов организации /Тема/	5	0			
2.16	Сущность, содержание и классификация бизнес-процессов организации. Цели, задачи и информационное обеспечение анализа бизнес-процессов организации. Характеристика основных видов бизнес-процессов. Особенности описания бизнес-процессов организации. Оценка эффективности управления бизнес-процессами организации. /Ср/	5	13	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.2 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, ситуационные задачи
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Зачет с оценкой					
3.1	Зачет с оценкой /Тема/	5	0			

3.2	Зачет с оценкой /ЗаО/	5	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.2 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Фонд оценочных средств по дисциплине "Экономика организации (предприятия)").

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Русакова Г. Н., Сергеев А. А., Харитонов Н. А., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В.	Экономика организации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коршунов В. В.	Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Кирильчук С. П., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Артюхова И. В., Стаценко Е. В., Штофер Г. А., Шамилева Э. Э., Ефремова А. А., Шевченко Е. В., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А., Каминская А. О.	Экономика предприятия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
№ Аудитории	Назначение	Оснащение
140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе
143	«Аудитория для проведения занятий практического и семинарского типов»	Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter
141	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-7: Способен управлять кадровым составом системы управления рисками.

ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости (используются задания закрытого типа)	Промежуточная аттестация (используются задания открытого типа)
УК-1	1	16
ОПК-3	1-6	1-4
ОПК-6	7-10	5-7
ПК-7	11-15	8-12
ПК-11	16-21	13-15

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	<i>Прочитайте текст и сопоставьте показатели эффективности использования ресурсов организации, анализ которых позволят разработать стратегию предприятия.</i>	1Г2А3Б4 В
	Виды ресурсов	
	1. Ресурсы организации	
	2. Трудовые ресурсы	
	3. Основные средства	
2.	4. Оборотные средства	1В2Д3Б4 А
	Показатели	
	А. Производительность труда	
	Б. Фондовооруженность	
	В. Коэффициент загрузки	
3	Г. Показатели эффективности	
	<i>Прочитайте текст и сопоставьте экономические показатели и их характеристики</i>	а
	1 Чистый дисконтированный доход	
	А. размер дисконта, при котором величина приведенных эффектов равна сумме приведенных капитальных вложений	
	2 Срок окупаемости	
	Б. отношение суммы приведенных эффектов к сумме приведенных капитальных затрат	
3	3 Индекс рентабельности	
	В. сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к начальному моменту времени	
	4. Внутренняя норма доходности	
3	Д. интервал времени, за пределами которого полученный интегральный эффект становится и в дальнейшем остается положительным	
	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Какая оценка проекта верна, если в бизнес-плане приведены следующие результаты расчета показателей эффективности проекта: ЧДД проекта = 1234 ден. ед. ИД проекта = 0.87:	

	А) проект эффективен Б) проект неэффективен В) в расчете показателей имеются ошибки; требуется их поиск и пересчет Г) для решения требуется учесть значения дополнительных показателей.			
4	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Для чистого дисконтированного дохода (NPV) и индекса доходности (PI) справедливо следующее утверждение: А) если $NPV > 0$, то $PI > 1$ Б) если $NPV > 0$, то $PI = 0$ В) если $NPV < 0$, то $PI > 1$ Г) если $NPV > 0$, то $PI = 1$	a		
5	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Чему равна фондоотдача, если среднегодовая стоимость основных средств – 1 345 890 руб., стоимость валовой продукции – 12 561 руб., площадь сельскохозяйственных угодий – 1500 га? А) 0,009 Б) 107,1 В) 897,3 Г) 8,4	a		
6	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Объем произведенной предприятием продукции за период составил 50 млн руб., объем реализованной продукции – 54 млн руб. Среднегодовая численность работников предприятия за данный период составила 250 человек, в том числе рабочих – 200 человек. При заданных условиях, выработка на одного работающего на предприятии составит тыс. руб.: А) 200; Б) 250; В) 216; Г) 270.	a		
7	Прочитайте текст и укажите ответ в виде целого числа. Найдите рентабельность производства по следующим показателям (среди них могут быть лишние): прибыль от реализации продукции — 200 тыс. руб.; затраты на производство продукции — 110 тыс. руб.; затраты на реализацию продукции — 50 тыс. руб.	25		
8	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Предприниматель использует для ценообразования метод полных издержек. Какую цену на продукцию он должен установить, если норма ее рентабельности составляет 0,4, а полная себестоимость равна 100 руб.? А) 400 руб. Б) 100 руб. В) 140 руб. Г) 100,4 руб. Д) 40 руб.	140		
9	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Проект, рассчитанный на 4 года, требует первоначальных инвестиций в сумме 115 млн руб. В течение 1-го года поступлений не ожидается, в течение 2-го, 3-го, 4-го года поступления составят 60 млн руб. ежегодно. Следует ли принять этот проект при ставке дисконтирования в 20%? А) Да Б) Нет В) нет верного ответа	б		
10	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. При помощи современных информационных технологий и программных средств определите чистую дисконтированную стоимость и индекс рентабельности инвестиций, если акционерное общество предполагает реализовать инвестиционный проект. В начале первого года единовременные инвестиции 20 млн. руб., в начале второго года – 15 млн. руб. Доходы планируют получать в первые три года по 15 млн. руб., в течение последующих двух лет по 6 млн. руб. Ставка дисконтирования планируется в размере 15%. А) ЧДД = 11,9; ИД = 1,4 Б) ЧДД = 1,4; ИД = 11,9 В) ЧДД = -1,4; ИД = -11,9	б		
11.	Прочитайте текст и сопоставьте виды численности работников: <table><tr><td>1. Списочная численность работников</td><td>А. Определяется каждый месяц, исходя из данных о численности лиц, состоящих в списках предприятия за каждый календарный день месяца включая праздничные и выходные дни).</td></tr></table>	1. Списочная численность работников	А. Определяется каждый месяц, исходя из данных о численности лиц, состоящих в списках предприятия за каждый календарный день месяца включая праздничные и выходные дни).	1Б2В3А
1. Списочная численность работников	А. Определяется каждый месяц, исходя из данных о численности лиц, состоящих в списках предприятия за каждый календарный день месяца включая праздничные и выходные дни).			

	2. Явочная численность	Б. Показатель численности списочного состава работников на определенную дату с учетом принятых и выбывших.	
	3. Среднесписочная численность работников	В. Расчетное количество работников списочного состава, которые должны явиться на работу для выполнения производственных заданий.	
12.	<i>Прочитайте текст и сопоставьте</i> виды персонала:		1Б2А3В
	1. Рабочие	А. Работники, занятые инженерно-технической, экономической, юридической деятельностью, имеющие высшее или среднее профессиональное образование	
	2. Руководители	Б. Лица, принимающие управленческие решения и организующие их выполнение	
	3. Специалисты	В. Лица, занятые непосредственно в процессе создания продукции, оказания услуг, в обслуживании производственных процессов.	
13	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Соотношение различных работников в их общей численности характеризует: а) среднесписочную численность кадрового состава б) квалификационный состав в) структуру кадров г) производственный персонал д) основной и вспомогательный персонал		В
14	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> К кадрам, непосредственно занятым созданием материальных ценностей на предприятии, выполнением работ или оказанием услуг, относятся: А) специалисты Б) вспомогательные рабочие В) служащие Г) промышленно-производственный персонал Д) основные рабочие		Г
15	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Выработка, определяется отношением: А) количества производимой продукции к численности рабочих Б) количества производимой продукции к затратам рабочего времени на производство этой продукции В) количества производимой продукции к численности основных рабочих Г) затрат рабочего времени на производство продукции к количеству производимой продукции количества продукции к единице времени.		А,б
16.	<i>Прочитайте текст и сопоставьте</i> показатели движения персонала:		1А2Б1В
	1. Коэффициент оборота по приему	А. Отношение разности числа принятых и выбывших работников к среднесписочной их численности за год	
	2. Коэффициент оборота по выбытию	Б. Отношение числа выбывших за год работников к среднесписочной численности работников	
	3. Коэффициент замещения	В. Отношение числа принятых за год работников к среднесписочной численности работников	
17.	<i>Прочитайте текст и сопоставьте</i> виды ущерба предприятия в результате реализации угроз.		1Б2В3А4 Г
	1. Косвенный материальный ущерб	А. ущерб деловой репутации	
	2. Прямой материальный ущерб	Б. недополученные доходы	
	3. Моральный ущерб	В. расходы, связанные с повреждением имущества и необходимостью его замены	
	3. Физический ущерб	Г. ущерб жизни и здоровью физического лица	
18	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Основными признаками экономической безопасности предприятия являются: а) оперативность; б) независимость; в) стабильность; г) потенциал.		б,в,г
19	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Что означает принцип целесообразности в экономической защите предприятия?		Г

	А) отсутствие уязвимостей социоэкономической защиты Б) система социоэкономической защиты должна охватывать все объекты социоэкономических угроз В) конфигурация системы социоэкономической защиты должна периодически изменяться и совершенствоваться Г) расходы на социоэкономическую защиту не должны превышать расходов от угроз	
20	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Основными функциями системы экономической безопасности предприятия являются: а) диагностика; б) независимость; в) проектирование; г) защита.	а,в,г
21	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Основные направления экономической безопасности предприятия: а) коммерческая безопасность предприятия; б) операционная безопасность предприятия; в) кадровая безопасность предприятия; г) финансовая безопасность предприятия; д) информационная безопасность предприятия.	А,б,в,г,д,

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и укажите ответ в виде числа, округлённого до десятых. Чему равна фондообеспеченность, если среднегодовая стоимость основных средств – 1 505 110 руб., стоимость валовой продукции – 167 897 руб., площадь сельскохозяйственных угодий – 1600 га?	940,7
2	Прочитайте текст и укажите ответ в виде целого числа. Объем товарной продукции на предприятии за отчетный год составил 2500 тыс. руб., объем реализованной продукции – 2600 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств – 200 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 28,08 дней. Чему будет равен коэффициент оборачиваемости оборотных средств?	13
3	Прочитайте текст и укажите ответ в виде двух целых чисел. Выручка от реализации продукции составила 120 млн руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 40 млн руб. на конец – 20 млн руб. Коэффициент оборачиваемости и длительность оборота средств равны _____ оборота и _____ дней.	4 и 90
4	Прочитайте текст и укажите ответ в виде числа, округлённого до десятых. Среднегодовое количество работников предприятия за период составило 400 человек. В течение периода было принято на работу 80 человек, уволено 40 человек. При данных условиях коэффициент замещения составит _____.	0,1.
5	Прочитайте текст и укажите ответ в виде целого числа. При помощи современных информационных технологий и программных средств рассчитайте чистый дисконтированный доход за 3 года. Доходы от инвестиций на 3 года составили: в 1-й год - 350 млн руб., во 2-й год - 400 млн руб., в 3-й год - 450 млн руб. при годовой ставке дисконта в 15%.	903
6	Прочитайте текст и укажите ответ в виде целого числа. При помощи современных информационных технологий и программных средств определите ЧДД проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 1500 ден. ед. будет генерировать ежегодный денежный поток доходов, равный 100, 200, 250, 1300, 1200 ден. ед. Ставка дисконта 10 %.	577
7	Прочитайте текст и укажите ответ в виде целого числа. Найдите себестоимость реализованной продукции (в тыс. руб.) по следующим показателям (среди них могут быть лишние): количество реализованной продукции — 25 тыс. шт.; переменные затраты на единицу продукции — 40 руб.; постоянные затраты — 30 тыс. руб.	1030
8	Прочитайте задачу, напишите алгоритм решения и ответ.	Численность работников на конец года:

	Рассчитайте численность работников на конец года, среднегодовое количество работников, показатели движения персонала предприятия за год. Численность работников предприятия на начало года — 218 человек. В течение года приняты на работу 32, уволены — 23 человека.	218+32–23=227 человек Среднегодовое количество работников: (218+227) / 2= 222.5 ≈ 223 человек. Показатели движения персонала: • коэффициент оборота по прием 32/227 = 0,141 • коэффициент оборота по выбытию 23/ 227 = 0,101 • коэффициент замещения (32-23)/227 = 0,04																		
9	Прочитайте текст и укажите слово с маленькой буквы. _____ - работники предприятия, непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных и транспортных услуг, относятся к категории персонала.	рабочие																		
10	Прочитайте текст и укажите слово с маленькой буквы. Как называется совокупность необходимых знаний и практических навыков, определяющих стадию подготовленности работника к выполнению высокопрофессиональных функций соответствующей сложности?	квалификация																		
11	Прочитайте текст и укажите два слова с маленькой буквы в родительном падеже. Производительность труда на предприятии, позволяющих определить эффективность кадров определяется через систему показателей _____ и _____.	выработки, трудоемкости																		
12	Прочитайте текст и укажите два слова с маленькой буквы. _____ - определение необходимых затрат труда работника (группы работников) на выполнение определенного объема работ в конкретных организационно-технических условиях.	нормирование труда																		
13	Прочитайте текст и укажите слово с маленькой буквы. _____ – угроза того, что предприятие понесет потери в виде дополнительных расходов по сравнению с предусмотренными программой его действий либо получит доходы ниже тех, на которые оно рассчитывало.	риск																		
14	Прочитайте текст и укажите ответ в виде целого числа. Назовите оптимальное значение уровня безопасности.	1																		
15	Прочитайте текст и сопоставьте виды экономической безопасности предприятия и определения. <table><tr><td>1. Коммерческая безопасность</td><td>А. долгосрочное состояние независимости, при котором полностью удовлетворяются потребности организации в материально-техническом обеспечении, сохраняется стабильность рыночной позиции и имеются перспективы для дальнейшего коммерческого развития</td></tr><tr><td>2. Финансовая безопасность</td><td>Б. имущественная безопасность и безопасность капиталодвижений от внешних и внутренних финансовых угроз при полной удовлетворенности финансовых потребностей организации</td></tr><tr><td>3. Операционная безопасность</td><td>В. долгосрочное состояние независимости, при котором полностью удовлетворяются потребности организации в объеме производства товаров и имеются перспективы для дальнейшего развития производства</td></tr></table>	1. Коммерческая безопасность	А. долгосрочное состояние независимости, при котором полностью удовлетворяются потребности организации в материально-техническом обеспечении, сохраняется стабильность рыночной позиции и имеются перспективы для дальнейшего коммерческого развития	2. Финансовая безопасность	Б. имущественная безопасность и безопасность капиталодвижений от внешних и внутренних финансовых угроз при полной удовлетворенности финансовых потребностей организации	3. Операционная безопасность	В. долгосрочное состояние независимости, при котором полностью удовлетворяются потребности организации в объеме производства товаров и имеются перспективы для дальнейшего развития производства	1А2Б3В												
1. Коммерческая безопасность	А. долгосрочное состояние независимости, при котором полностью удовлетворяются потребности организации в материально-техническом обеспечении, сохраняется стабильность рыночной позиции и имеются перспективы для дальнейшего коммерческого развития																			
2. Финансовая безопасность	Б. имущественная безопасность и безопасность капиталодвижений от внешних и внутренних финансовых угроз при полной удовлетворенности финансовых потребностей организации																			
3. Операционная безопасность	В. долгосрочное состояние независимости, при котором полностью удовлетворяются потребности организации в объеме производства товаров и имеются перспективы для дальнейшего развития производства																			
16	Прочитайте текст и на основании системного анализа установите последовательность этапов ценообразования <table><tr><td>Этапы</td><td>Характеристика</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>А. Анализ цен и качества товаров конкурентов</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Б. Постановка целей и задач ценообразования.</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>В. Определение спроса</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Г. Расчет уровня цены на основе выбранного метода</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Д. Выбор метода ценообразования</td><td></td></tr></table>	Этапы	Характеристика		1	А. Анализ цен и качества товаров конкурентов		2	Б. Постановка целей и задач ценообразования.		3	В. Определение спроса		4	Г. Расчет уровня цены на основе выбранного метода		5	Д. Выбор метода ценообразования		1Б2В3Е4А5Д 6Г
Этапы	Характеристика																			
1	А. Анализ цен и качества товаров конкурентов																			
2	Б. Постановка целей и задач ценообразования.																			
3	В. Определение спроса																			
4	Г. Расчет уровня цены на основе выбранного метода																			
5	Д. Выбор метода ценообразования																			

	6	Е. Оценка издержек производства.		

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися**

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета с оценкой. Способ проведения – собеседование по вопросам.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
Текущий контроль	60	
Практические занятия	30	1 ПЗ – 5 б. 6 ПЗ* 5б = 30
Тестирование	18	1-9 м.е. – 2 б.
Проверочные работы	12	4 б за 1 проверочную работу (всего 3)
Промежуточная аттестация	40	
дифференцированный зачет		
Теоретический вопрос № 1	20	
Теоретический вопрос № 2	20	
Всего за курс	100	

* в соответствии принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Эконометрика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и автоматизация бизнес-процессов
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	170	170	170	170
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Шамина Ольга викторовна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Зубренкова Ольга Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

Эконометрика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и автоматизация бизнес-процессов

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Завиваев Николай Сергеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах эконометрики и эконометрических моделях; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины (модуля): - формирование представления о месте и роли эконометрики в современном мире; - формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; - формирование теоретических знаний в области прикладных количественных исследований экономических явлений; - ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Статистика
2.1.2	Экономика организации (предприятия)
2.1.3	Математика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика и мониторинг экономической деятельности
2.2.2	Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-10:	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ИД-2.УК-10:	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
ИД-3.УК-10:	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментальный, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ИД-1.ОПК-1:	Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций
ИД-2.ОПК-1:	Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели
ИД-3.ОПК-1:	Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИД-1.ОПК-3:	Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ИД-2.ОПК-3:	Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе

ИД-3.ОПК-3: Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности

ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ИД-1.ОПК-6: Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации

ИД-2.ОПК-6: Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств

ИД-3.ОПК-6: Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: 1.Основные понятия и инструменты эконометрического анализа.
2. Методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для проведения эконометрического анализа.
3. Основные методы построения, расчета и анализа системы эконометрических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.
4. Современные информационные технологии и программные средства, необходимые для эконометрической обработки данных.
Уметь: 1. Применять экономические инструменты для проведения эконометрического анализа.
2. Выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
3. Анализировать систему эконометрических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.
4. Осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для эконометрической обработки данных.
Владеть: 1. Навыками применения экономических инструментов для проведения социального-экономического анализа развития общества.
2. Навыками проведения эконометрической обработки и анализа информации, необходимых для решения поставленных экономических задач.
3. Навыками анализа и интерпретации системы эконометрической показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.
4. Навыками применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для эконометрической обработки данных.

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Моделирование данных, неупорядоченных во времени					
1.1	Сущность и история возникновения эконометрики /Тема/	6	0			
1.2	Сущность и история возникновения эконометрики /Лек/	6	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.3	Сущность и история возникновения эконометрики /Ср/	6	28	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.4	Парный корреляционно-регрессионный анализ /Тема/	6	0			
1.5	Парный корреляционно-регрессионный анализ /Лек/	6	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование

1.6	Парный корреляционно-регрессионный анализ /Пр/	6	2	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-1 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.7	Парный корреляционно-регрессионный анализ /Ср/	6	36	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.8	Множественный корреляционно-регрессионный анализ /Тема/	6	0			
1.9	Множественный корреляционно-регрессионный анализ /Лек/	6	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.10	Множественный корреляционно-регрессионный анализ /Пр/	6	2	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-1 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.11	Множественный корреляционно-регрессионный анализ /Ср/	6	38	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Теория временных рядов					
2.1	Эконометрическое моделирование временных рядов /Тема/	6	0			
2.2	Эконометрическое моделирование временных рядов /Лек/	6	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.3	Эконометрическое моделирование временных рядов /Пр/	6	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.4	Эконометрическое моделирование временных рядов /Ср/	6	34	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.5	Системы одновременных эконометрических уравнений /Тема/	6	0			

2.6	Системы одновременных эконометрических уравнений /Ср/	6	34	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.7	Зачет с оценкой /Тема/	6	0			
2.8	Зачет с оценкой /ЗаО/	6	0	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елисеева И. И., Курышева С. В., Нерадовская Ю. В., Беляков Д. И., Галиуллина Л. М., Кабачек А. В.	Эконометрика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Галочкин В. Т.	Эконометрика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Мардас А. Н.	Эконометрика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Тимофеев В. С., Фаддеенков А. В., Щеколдин В. Ю.	Эконометрика: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2022
Л2.4	Евсеев Е. А., Буре В. М.	Эконометрика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.5	Костюнин В. И.	Эконометрика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.6	Яковлева, А. В.	Эконометрика: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Мхитарян, В. С., Архипова, М. Ю., Сиротин, В. П.	Эконометрика: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
Э2	Официальный сайт Института научной информации по общественным наукам
Э3	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
Э4	Официальный сайт Правительства РФ
Э5	Единая межведомственная информационно-статистическая система

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room
6.3.1.3	STATISTICA 10

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе
141	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10
143	«Аудитория для проведения занятий практического и семинарского типов»	Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-10	1	1,2
ОПК-1	2-7	3-8
ОПК-3	8-13	9-12
ОПК-6	14-20	13-18

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между эконометрическими понятиями их характеристиками.</i> Установите соответствие между наименованиями элементов уравнения $Y=b_0+b_1X+e$ и их буквенными обозначениями: 1. параметры регрессии; 2. объясняющая переменная; 3. объясняемая переменная; 4. случайные отклонения А) Y; Б) e; В) b_0, b_1; Г) X.	1В2Г3А4Б
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Число степеней свободы для остаточной суммы квадратов в линейной модели множественной регрессии равно: а) $n-1$; б) $m-1$; в) $n-m-1$. г) $n-m$.	В

3.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Число степеней свободы для общей суммы квадратов в линейной модели множественной регрессии равно: а) $n-m-1$; б) m; в) $n-1$; г) $n-m$.	В
4.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Частный F-критерий: а) ранжирует факторы по силе их влияния на результат; б) оценивает значимость уравнения регрессии в целом; в) служит мерой для оценки включения фактора в модель; г) оценивает статистическую значимость параметров уравнения регрессии.	В
5.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. При увеличении независимых переменных в уравнении множественной регрессии скорректированный коэффициент детерминации а) останется неизменным; б) увеличится; в) уменьшится; г) будет равен 0.	Б
6.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Для построения уравнения линейной множественной регрессии с двумя факторами необходимое количество наблюдений должно быть не менее: а) 10; б) 12-14; в) 5-7; г) 2.	Б
7.	Прочитайте текст и установите соответствие между эконометрическими понятиями их характеристиками. Установите соответствие между наименованиями элементов уравнения $Y=b_0+b_1X+e$ и их буквенными обозначениями: 1. параметры регрессии; 2. объясняющая переменная; 3. объясняемая переменная; 4. случайные отклонения А. Y; Б. e; В. b_0, b_1; Г. X.	1В2Г3А4Б
8.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Построено уравнение регрессии $y = 3151,1 + 8,8487x$. Коэффициент детерминации $R^2 = 0,9708$. На основании уравнения линейной зависимости, можно утверждать, что ... а) при увеличении объема кредитов, предоставленных предприятиям, организациям, банкам и физическим лицам на 1 млн. руб., инвестиции в основной капитал уменьшаются на 8,85 млн. руб. б) при увеличении объема кредитов, предоставленных предприятиям, организациям, банкам и физическим лицам на 1 млн. руб., инвестиции в основной капитал увеличиваются на 8,85 млн. руб. в) между объемом кредитов, предоставленных предприятиям, организациям, банкам и физическим лицам, и инвестициями в основной капитал нет линейной зависимости; г) коэффициент регрессии в полученном уравнении оказался незначимым, значит, его можно признать равным нулю.	Б
9.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Для модели зависимости среднедушевого (в расчете на одного человека) месячного дохода населения (руб.) от объема производства (млн. руб.) получено уравнение $y = 0,003x + 1200 + \varepsilon$. При изменении объема производства на 1 млн. руб. доход в среднем изменится на ... а) 1 200 руб. б) 1 200 млн. руб. в) 0,003 руб. г) 0,003 млн. руб.	Г

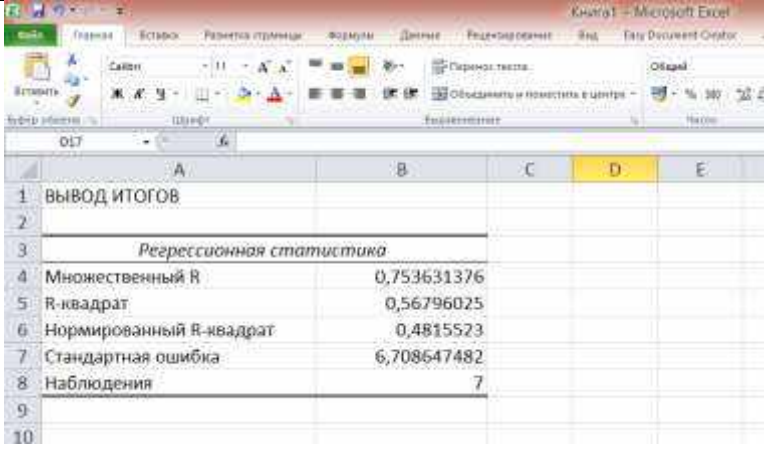
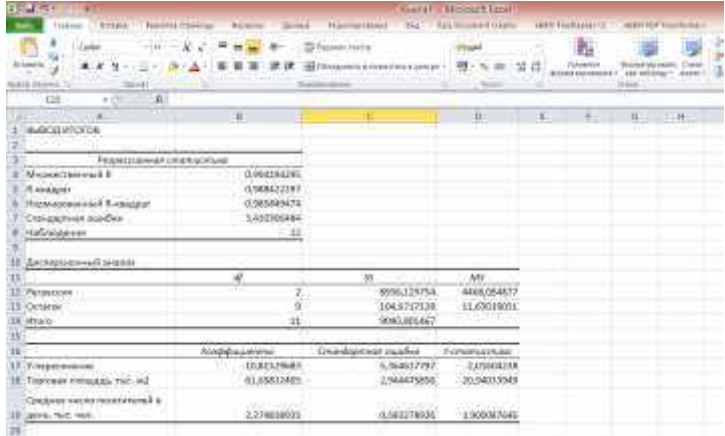
10.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Линейная модель парной регрессии имеет вид: а) $Y(X) = a + b_1x_1 + b_2x_2$; б) $Y(X) = a + bx$; в) $Y(X) = a + bx_2$; г) $Y(X) = a + bx_2 + e$.	Б
11.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Коэффициент эластичности составил 0,323, т. е. а) при увеличении фактора на 1 % результативный показатель увеличится на 0,323 %; б) полученное уравнение регрессии не является статистически значимым; в) результативный показатель зависит от фактора на 32,3 %; г) при нулевом значении фактора результативный показатель составит 0,323.	А
12.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Частные коэффициенты корреляции: а) характеризуют тесноту связи между результатом и соответствующим фактором при элиминировании других факторов, включенных в уравнение регрессии; б) характеризуют тесноту связи рассматриваемого набора факторов с исследуемым признаком; в) содержат поправку на число степеней свободы и не допускают преувеличения тесноты связи.	А
13.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Стандартизованные коэффициенты регрессии: а) оценивают статистическую значимость факторов; б) позволяют ранжировать факторы по силе их влияния на результативный показатель; в) являются коэффициентами эластичности.	Б
14.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Укажите справедливые утверждения по поводу коэффициента автокорреляции уровней временного ряда, которые были получены в ППП MS Excel: а) равен коэффициенту линейной корреляции между последовательными уровнями исходного ряда; б) не может быть меньше 0; в) определяет вид временной модели (аддитивная или мультипликативная); г) характеризует тесноту линейной связи между уровнями ряда.	АГ
15.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Спецификация модели в MS Excel – это: а) определения цели исследования и выбор экономических переменных модели; б) проведение статистического анализа модели, оценка качества ее параметров; в) сбор необходимой статистической информации; г) построение эконометрических моделей с целью эмпирического анализа.	Г
16.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Уравнение тренда, построенного в ППП MS Excel имеет вид $y = 32,5 - 4,6t$. Насколько в среднем в исследуемом периоде изменяется результативный признак: а) увеличивается на 32,5; б) увеличивается на 4,6; в) уменьшается на 4,6; г) уменьшается на 32,5.	В
17.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. На основании наблюдений за 50 семьями в MS Excel «Анализ данных» построено уравнение регрессии $y = 284,56 + 0,672x$, где y – потребление, x – доход. Соответствуют ли знаки и значения коэффициентов регрессии теоретическим представлениям? а) да; б) нет; в) ничего определенного сказать нельзя.	В
18.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Парный коэффициент корреляции, полученный в результате построения матрицы в ППП MS Excel «Анализ данных» не может принимать значение: а) -0,973;	В

	б) 0,005; в) 1,111; г) 0,721.	
19.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Степень влияния неучтенных в модели факторов, при построении модели в ППП MS Excel «Анализ данных» можно оценить с помощью: а) коэффициента детерминации; б) коэффициента регрессии; в) средней ошибки аппроксимации; г) построения линии регрессии.	А
20.	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Одной из предпосылок метода наименьших квадратов является то, что величина $\bar{\varepsilon}$, равная среднему значению отклонений фактических значений зависимой переменной y от ее модельных (теоретических) значений y^* , найденного в ППП MS Excel «Анализ данных» должна быть равна ...	0

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Множественный коэффициент корреляции равен 0,7. Процент дисперсии результативного признака объясняется влиянием всех факторных признаков буде равен (целое число) _____.	49
2.	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Если две переменные независимы, то их теоретическая ковариация равна (целое число) _____.	0
3	Прочитайте задачу и укажите ответ (с точностью до 0,1). Известно, что доля остаточной регрессии в общей дисперсии составила 0,19. Определите значение коэффициента корреляции.	0,9
4	Прочитайте задачу и укажите ответ (целое число). Общая сумма квадратов отклонений $\Sigma(y - \bar{y})^2 = 120$, остаточная сумма квадратов отклонений $\Sigma(y - y^*)^2 = 30$. Определите сумма у квадратов отклонений, объясненная регрессией.	90
5	Прочитайте задачу и укажите ответ (с точностью до 0,01). Построена эконометрическая модель для зависимости прибыли от реализации единицы продукции (руб., y) от величины оборотных средств предприятия (тыс. руб., x): $y = 10,75 + 3,1x + \varepsilon$. Определите средний размер прибыли от реализации, не зависящий от объема оборотных средств предприятия.	10,75
6	Прочитайте задачу и укажите ответ (целое число без указания %). Множественный коэффициент корреляции составил 0,8. Определите, какой процент дисперсии зависимой переменной y объясняется влиянием факторов x_1 и x_2 .	64
7	Прочитайте текст и ответьте на вопрос развернуто. Объясните сущность парной линейной регрессии, а так же раскройте определение параметров уравнения.	$Y = ax + b + e$, где x – фактор, y – зависимая переменная, a и b – коэффициенты, e – отклонение. Коэффициент b характеризует среднее изменение результата Y при изменении фактора x на единицу. Коэффициент a указывает на значение Y при нулевом значении x .
8	Прочитайте текст и ответьте на вопрос развернуто. Раскройте сущность оценки существенности уравнения парной регрессии на основе F-критерия Фишера.	F-критерий Фишера используется для проверки статистической значимости уравнения регрессии.

		Если $F_{\text{факт}} > F_{\text{табл}}$, то нулевая гипотеза отклоняется, и говорят, что уравнение регрессии является статистически значимым. В противоположном случае уравнение регрессии считается статистически незначимым.
9	Прочитайте, решите задачу и запишите ответ (с точностью до 0,1). Множественный линейный коэффициент корреляции $R_{y \times x_1 x_2}$ равен 0,75. Напишите какой процент вариации зависимой переменной учтен в модели и обусловлен влиянием факторов x_1 и x_2 .	56,2
10	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. В модели вида $y = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \varepsilon$, количество объясняющих переменных равно:	2
11	Прочитайте, решите задачу и запишите ответ (с точностью до 0,01). Значение коэффициента детерминации составило 0,64. Определите долю случайных факторов в общей дисперсии зависимой переменной.	0,36
12	Прочитайте задание и запишите четкие компактные формулировки. Охарактеризуйте частный коэффициент корреляции и его интерпретацию.	Частные коэффициенты корреляции характеризуют тесноту связи между результатом и соответствующим фактором при устранении влияния других факторов, включенных в модель. Если коэффициенты положительные, то связь прямая, если отрицательные, то связь обратная.
13	Приведите порядок оценивания линейной модели множественной регрессии методом наименьших квадратов в Excel: 1. Установить флажок Метки, если первая строка содержит название столбцов; 2. Ввести в окне редактирования Входной интервал X; 3. Ввести в окне редактирования Входной интервал Y; 4. Выбрать функцию «Регрессия» в надстройки «Анализ данных» Excel; 5. Установить Выходной интервал (номер свободной ячейки на рабочем столе или выбрать новый лист). Нажать ОК.	43215
14	Прочитайте задачу и укажите ответ (с точностью до 0,1). В процессе верификации результатов линейной парной регрессии при 17 наблюдениях стало известно, что коэффициент детерминации, полученный при использовании ППП MS Excel «Анализ данных» $R^2 = 0,71$. Найти расчетное значение критерия Фишера.	36,75
15	Прочитайте задачу и укажите ответ (с точностью до 0,01). Если парный коэффициент корреляции между признаками, найденный по матрице в ППП MS Excel «Анализ данных» принимает значение 0,675. Найдите коэффициент детерминации и запишите ответ.	0,456
16	Прочитайте задачу и укажите ответ (с точностью до 0,01). Если уравнение регрессии, построенное в ППП MS Excel «Анализ данных» имеет вид $y = 2,02 + 0,78x$, а средние значения признаков равны $x = 5$, $y = 6$. Найдите коэффициент эластичности и запишите ответ.	0,65
17	По 7 областям региона был проведен парный корреляционно-регрессионный анализ между расходами на покупку продовольственных товаров (y) и среднедневной заработной платой на 1 работающего, тыс. руб. (x). Для расчетов использовался ППП MS Excel «Анализ данных». В результате были получены следующие показатели.	$r = 0,75$ – связь между среднедневной зарплатой и расходами на товаров прямая и высокая. Коэффициент детерминации = 0,567. Изменение расходов на 56,7

	 Оцените модель через показатели тесноты связи.	% зависят от зарплаты, а 43,3 % приходится на другие факторы.
18	По 12 магазинам торговой сети был проведен множественный корреляционно-регрессионный анализ между Годовой товарооборот, млн. руб. (y), m (x₁) и Среднее число посетителей в день, тыс. чел. (x₂). Для расчетов использовался ППП MS Excel «Анализ данных». В результате были получены следующие показатели.  Требуется построить уравнение множественной регрессии. Сделать выводы.	Уравнение множественной регрессии: $Y = -10,8 + 61,65x_1 + 2,27x_2$ Коэффициент b₁ показывает, что при изменении X₁ на единицу и Y будет изменяться на 61,65 млн руб. Коэффициент b₂ показывает, что при изменении X₂ на единицу и Y будет изменяться на 2,27 млн руб.

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой. Способ проведения – собеседование по вопросам и решение практических задач.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	4 семестр	
	Максимальное количество баллов*	Примечания
Текущий контроль	60	
Посещение всех занятий	20	
Контрольная работа	20	
Тестирование	20	5 м.е. * 4,0 б.
Промежуточная аттестация		
Зачет с оценкой	40	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и автоматизация бизнес-процессов
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 4, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	15 5/6		22 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	134	134	134	134	268	268
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Шамина О. В.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Зубренкова О. А.

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и автоматизация бизнес-процессов

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Завиваев Николай Сергеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области теории и практики статистического исследования, освоение статистической методологии, овладение навыками экономико-статистического анализа. Задачи дисциплины (модуля): - освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации; - изучение системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологии их построения и анализа; - формирование определенной суммы знаний, умений и навыков работы со статисти-ческими данными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Эконометрика
2.2.5	Диагностика и мониторинг экономической деятельности
2.2.6	Электронный бизнес

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-10:	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ИД-2.УК-10:	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
ИД-3.УК-10:	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ИД-1.ОПК-1:	Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций
ИД-2.ОПК-1:	Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели
ИД-3.ОПК-1:	Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыками разработки процедуры принятия решений
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИД-1.ОПК-3:	Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ИД-2.ОПК-3:	Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе
ИД-3.ОПК-3:	Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики

комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности						
ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.						
ИД-1.ОПК-6: Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации						
ИД-2.ОПК-6: Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств						
ИД-3.ОПК-6: Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации						
ПК-5: Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.						
ИД-1.ПК-5: Знает понятийный аппарат социально-экономического развития сельских территорий; нормативно-правовое обеспечение развития сельских территории; виды и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.						
ИД-2.ПК-5: Умеет проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий; определять приоритетные направления развития сельских территорий; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.						
ИД-3.ПК-5: Владеет инструментами и технологиями планирования и прогнозирования; навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий; навыками стратегического планирования и прогнозирования.						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: 1.Основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики. 2. Методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для проведения экономико-статистического анализа. 3. Основные методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях. 4. Современные информационные технологии и программные средства, необходимые для статистической обработки данных. 5. Методику проведения статистического анализа социально-экономического развития сельских территорий. Уметь: 1. Применять экономические инструменты для проведения социального-экономического анализа развития общества. 2. Выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. 3. Анализировать систему статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях. 4. Осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для статистической обработки данных. 5. Проводить статистический анализ социально-экономического развития сельских территорий. Владеть: 1. Навыками применения экономических инструментов для проведения социального-экономического анализа развития общества. 2. Навыками проведения статистической обработки и анализа информации, необходимых для решения поставленных экономических задач. 3. Навыками анализа и интерпретации системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях. 4. Навыками применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для статистической обработки данных. 5. Навыками проведения статистического анализа социально-экономического развития сельских территорий.						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Общая теория статистики					
1.1	Сущность и организация статистики /Тема/	3	0			
1.2	Сущность и организация статистики /Ср/	3	10	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.3	Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов /Тема/	3	0			

1.4	Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов /Лек/	3	2	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.5	Значение наблюдения в статистическом исследовании. Меры по обеспечению точности и достоверности статистических данных, получаемых в результате наблюдения. /Ср/	3	18	ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.6	Статистическая сводка и группировка /Тема/	3	0			
1.7	Статистическая сводка и группировка /Пр/	3	2	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-1 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.8	Правила выделения групп и установления интервалов. Правила построения таблиц. Использование стандартных программ ПЭВМ при построении графиков. /Ср/	3	18	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.9	Виды статистических показателей /Тема/	3	0			
1.10	Виды статистических показателей /Лек/	3	2	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.11	Виды статистических показателей /Пр/	3	2	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-1 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-2.ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.12	Система показателей статистики. Область применения средних величин в статистических исследованиях. Общая, межгрупповая и внутригрупповая дисперсия. /Ср/	3	24	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.13	Ряды динамики /Тема/	3	0			
1.14	Ряды динамики /Пр/	3	2	ИД-3.УК-10 ИД-2.ОПК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-2.ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.15	Уровень ряда динамики. Сопоставимость уровней ряда динамики. Измерение колеблемости уровней динамического ряда и их устойчивости. /Ср/	3	18	ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.16	Экономические индексы /Тема/	3	0			
1.17	Экономические индексы /Ср/	3	26	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.18	Выборочное наблюдение /Тема/	3	0			
1.19	Выборочное наблюдение /Ср/	3	20	ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование

1.20	Зачет с оценкой /Тема/	3	0			
1.21	Зачет с оценкой /ЗаО/	3	0	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Социально-экономическая статистика					
2.1	Статистика национального богатства /Тема/	4	0			
2.2	Статистика национального богатства /Лек/	4	2	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.3	Статистика национального богатства /Ср/	4	24	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.4	Статистика продукции по отраслям /Тема/	4	0			
2.5	Статистика продукции по отраслям /Ср/	4	24	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.6	. Статистика себестоимости и финансовых результатов деятельности организации /Тема/	4	0			
2.7	Статистика себестоимости и финансовых результатов деятельности организации /Пр/	4	2	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-1 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.8	Статистика себестоимости и финансовых результатов деятельности организации /Ср/	4	20	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.9	Статистика цен и тарифов /Тема/	4	0			
2.10	Статистика цен и тарифов /Ср/	4	12	ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.11	Статистика инвестиций /Тема/	4	0			
2.12	Статистика инвестиций /Ср/	4	12	ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.13	Статистика трудовых ресурсов и производительности труда /Тема/	4	0			

2.14	Статистика трудовых ресурсов и производительности труда /Пр/	4	2	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-2.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.15	Статистика трудовых ресурсов и производительности труда /Ср/	4	20	ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.16	Статистика населения и уровня жизни /Тема/	4	0			
2.17	Статистика населения и уровня жизни /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-2.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.18	Статистика населения и уровня жизни /Ср/	4	16	ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.19	Статистика населения и уровня жизни /Лек/	4	2	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.20	Статистика страхования и банковской деятельности /Тема/	4	0			
2.21	Методика расчетов тарифов и резервов в рискованных видах страхования. Показатели развития институциональных элементов банковской системы. /Ср/	4	6	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.22	Зачет с оценкой /Тема/	4	0			
2.23	Зачет с оценкой /ЗаО/	4	0	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю.	Статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Бычкова С. Г.	Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2022
Л2.3	Елисеева И. И., Васильева Э. К., Парик И. Ю., Янковская Е. С., Клупт М. А.	Демография и статистика населения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
Э2	□ Официальный сайт «Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области»
Э3	Единая межведомственная информационно-статистическая система
Э4	Официальный сайт Правительства РФ
Э5	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	Windows XP Professional
6.3.1.3	MicrosoftOffice
6.3.1.4	Mirapolis Virtual Room
6.3.1.5	STATISTICA 10

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
141	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10
140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе

143	«Аудитория для проведения занятий практического и семинарского типов»	Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-5: Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-10	1	1-2
ОПК-1	2-3	3-4
ОПК-3	4-6	5-9
ОПК-6	7-12	10-14
ПК-5	13-18	15-20

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Укажите правильный вывод, если средняя арифметическая величина прибыли по ряду распределения предприятий отрасли в отчетном году составила 120 млн. руб.: а) наиболее часто предприятия отрасли имели прибыль в размере 120 млн. руб.; б) половина предприятий отрасли имела прибыль 120 млн. руб. и ниже, а другая половина предприятий отрасли 120 млн. руб. и выше; в) средний размер прибыли предприятий отрасли, составил 120 млн руб.	В
2.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Отметьте относительные величины интенсивности:	AB

	а) в отчетном году на 1 000 человек населения приходилось 6,3 зарегистрированных браков; б) в отчетном году безработные составили 9,3 % от численности экономически активного населения страны; в) по данным микропереписи населения на 1 000 мужчин приходилось 1 130 женщин.	
3.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Отметьте относительные величины структуры: а) по данным выборочного обследования населения с высшим образованием составляет 18,1 % от численности занятого населения; б) на начало года на каждые 1 000 человек городского населения приходилось на 350 человек сельского населения; в) удельный вес вкладов населения в коммерческих банках составляет 24,4 % в общем объеме вкладов.	АВ
4.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> По результатам индексного анализа получен следующий вывод: «В отчетном периоде по сравнению с базисным средняя заработная плата выросла на 6 % за счет изменения заработной платы у отдельных групп работников». Этот вывод был сделан на основании: а) индекса переменного состава; б) индекса структурных сдвигов; в) индивидуального индекса численности работников; г) индекса постоянного состава.	Г
5.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> В отчетном периоде по сравнению с базисным в организации средняя заработная платы за счет структурных сдвигов выросла на 6 %, а за счет изменений оплаты труда у отдельных категорий работников сократилась на 1 %. Средняя заработная плата в организации: а) сократилась на 4,94 %; б) выросла на 5,00 %; в) выросла на 7,00 %; г) выросла на 4,94 %.	В
6.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Даны следующие количественные показатели деятельности предприятия за исследуемый период: - объём прибыли; - стоимость основных фондов; - себестоимость продукции. По ним можно вывести качественные (количественно-качественные) показатели: а) рентабельность производства; б) себестоимость единицы продукции; в) рентабельность продукции; г) среднюю зарплату работника; д) производительность труда (товарную выработку) работника.	А
7.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Имеются следующие данные: индекс себестоимости переменного состава – 105 %; индекс себестоимости постоянного состава – 102 %. Средняя себестоимость за счет структурных сдвигов: а) увеличилась на 2,94 %; б) увеличилась на 7,1 %;	А

	в) уменьшилась на 2,86 %.											
8.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Распределение безработных по возрасту является: а) типологической группировкой; б) структурной группировкой; в) аналитической группировкой; г) многофакторной группировкой	А										
9.	3. Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Графики, которые отражают количественное распределение по конкретной территории, называются а) статистические диаграммы; б) статистические кривые; в) статистические карты; г) линейные графики.	В										
10.	4. Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Диаграммы, используемые для изображения изменения развития явления во времени называются а) диаграммы динамики; б) структурные диаграммы; в) картограммы; г) диаграммы сравнения.	А										
11.	5. Прочитайте текст и установите соответствие между составными частями графика и их характеристиками. Соотнесите элементы статистического графика и их определение. <table><tr><td>1. поле графика</td><td>а) элементы, которыми отображаются признаки</td></tr><tr><td>2. пространственные ориентиры</td><td>б) пространство для размещения знаков</td></tr><tr><td>1. геометрические знаки, символы</td><td>в) пояснение содержания, включает в себя заголовок графика, объяснения масштабных шкал, объяснения отдельных элементов графического образа</td></tr><tr><td>2. экспликация</td><td>г) прямоугольная система координат</td></tr><tr><td>3. масштабные ориентиры</td><td>д) элементы, отображающие величину геометрических знаков</td></tr></table>	1. поле графика	а) элементы, которыми отображаются признаки	2. пространственные ориентиры	б) пространство для размещения знаков	1. геометрические знаки, символы	в) пояснение содержания, включает в себя заголовок графика, объяснения масштабных шкал, объяснения отдельных элементов графического образа	2. экспликация	г) прямоугольная система координат	3. масштабные ориентиры	д) элементы, отображающие величину геометрических знаков	1Б 2Г 3А 4В 5Д
1. поле графика	а) элементы, которыми отображаются признаки											
2. пространственные ориентиры	б) пространство для размещения знаков											
1. геометрические знаки, символы	в) пояснение содержания, включает в себя заголовок графика, объяснения масштабных шкал, объяснения отдельных элементов графического образа											
2. экспликация	г) прямоугольная система координат											
3. масштабные ориентиры	д) элементы, отображающие величину геометрических знаков											
12.	6. Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Ряд динамики, характеризующий изменение урожайности сахарной свеклы в фермерском хозяйстве, аналитически можно представить уравнением $y = 230 + 12t$. Это значит, что урожайность сахарной свеклы увеличивается ежегодно в среднем на: а) 12 %; б) 12 ц; в) 230 ц; г) 230 %.	Б										
13.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Критерием уровня бедности населения России считаются: а) более низкие доходы по сравнению с окружающими; б) отсутствие в домохозяйстве автомобиля, телевизора, видеокамеры;	ВГ										

	в) доходы ниже прожиточного минимума; г) доля расходов на продукты питания свыше 50% общих расходов.	
14.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Укажите вид относительной величины для показателя обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли? а) координации; б) интенсивности; в) структуры; г) динамики;	Б
15.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Специальный коэффициент рождаемости составил 142 промилле. Выберите верную интерпретацию показателя а) на 1000 женщин в среднем приходится 142 рожденных ребенка; б) на 1000 женщин фертильного возраста в среднем приходится 142 рожденных ребенка; в) у одной женщины в течение ее фертильного периода в среднем рождается 14 детей; г) на 1000 человек населения в среднем приходится 142 рожденных ребенка	Б
16.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. В России минимальная потребительская корзина (для расчета физиологического прожиточного минимума) включает: а) 19 продуктов питания; б) минимум товаров и услуг, которое общество признает необходимыми для поддержания приемлемого уровня жизни; в) 25 продовольственных товаров.	В
17.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Модальный доход – это: а) уровень дохода, делящего население на две равные части; б) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения; в) средний уровень дохода всего населения; г) уровень дохода по 25 %-ным группам населения.	Б
18.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. При определении индекса развития человеческого потенциала учитываются показатели: а) средняя продолжительность жизни; б) валовой продукт на душу населения; в) размеры теневой экономики; г) уровень образования населения; д) состояние окружающей среды; е) уровень смертности населения.	АБГ

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ

	Прочитайте текст и укажите ответ с цифру точностью до 0,1. Туристическая фирма планировала увеличить объем реализации путевок в текущем году на 3% по сравнению с прошлым годом. Относительная величина динамики реализации путевок составила 1,05. На сколько процентов выполнен план турфирмой по объему реализации путевок?	101,9						
	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Коэффициент роста прибыли составляет 1,15. Это означает, что уровень прибыли: а) увеличился на 1,15 процента; б) увеличился на 115 процентов; в) увеличился на 15 процентов.	В						
3	Прочитайте текст и установите соответствие между статистическими понятиями их характеристиками. Поставьте в соответствие название характеристики вариационно ряда с ее определением. <table><tr><td>1. мода</td><td>А. значение признака, которое находится в середине вариационного ряда и делит его на две равные части</td></tr><tr><td>2. медиана</td><td>Б. наиболее часто встречающееся в данной совокупности значение признака</td></tr><tr><td>3.средняя величина</td><td>В. обобщающий показатель характеризующий совокупность однотипных явлений по какому-либо варьирующему признаку и отражающий типичный уровень признака в данной совокупности</td></tr></table>	1. мода	А. значение признака, которое находится в середине вариационного ряда и делит его на две равные части	2. медиана	Б. наиболее часто встречающееся в данной совокупности значение признака	3.средняя величина	В. обобщающий показатель характеризующий совокупность однотипных явлений по какому-либо варьирующему признаку и отражающий типичный уровень признака в данной совокупности	1Б2А3В
1. мода	А. значение признака, которое находится в середине вариационного ряда и делит его на две равные части							
2. медиана	Б. наиболее часто встречающееся в данной совокупности значение признака							
3.средняя величина	В. обобщающий показатель характеризующий совокупность однотипных явлений по какому-либо варьирующему признаку и отражающий типичный уровень признака в данной совокупности							
4	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Известно, что величина средней арифметической составляет 20 кг для совокупности из 100 камней. Если все варианты значений признака уменьшить на 5, то средняя арифметическая будет составлять кг.	15						
5	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Акционерное общество планировало снизить себестоимость продукта на 3% в отчетном году по сравнению с предыдущим годом. Фактически себестоимость изделия возросла на 2% в отчетном году по сравнению с предыдущим годом. План по снижению себестоимости изделия в отчетном году был выполнен на %.	99						

6	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Объем активов двух коммерческих банков равен соответственно 900 и 400 млн руб., прибыль, полученная за отчетный период, составила 90 млн и 80 млн руб. Средняя по двум банкам рентабельность активов будет равна: а) 13,08 %; б) 15 %; в) 30 %; г) 22,5 %.	6																														
7	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Произведено соуса томатного 200 тыс. банок весом 600 г. Определить производство в условных банках, если за условную банку принимается банка массой продукции нетто 400 г.	300																														
8	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Численность сотрудников фирмы в текущем году по сравнению с прошлым сократилась на 25 человек или на 1,25%. Численность сотрудников в текущем году равна _____.	2000																														
9	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Число сберегательных касс в районах города соответственно 8, 6, 7. Среднее число вкладов соответственно 1 500, 2 000 и 1 000. Среднее число вкладов равно _____.	1476																														
10	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Известны следующие данные о численности и стаже работы сотрудников организации на начало текущего года. Руководители отделов и их заместители со стажем работы: - до 3 лет – 6 человек; - от 3 до 6 лет – 8 человек; - от 6 до 9 лет – 11 человек; - от 9 лет и выше – 5 человек. Работники бухгалтерии со стажем работы: - до 3 лет – 3 человека; - от 3 до 6 лет – 7 человек; - от 6 до 9 лет – 12 человек; - от 9 лет и выше – 12 человек. Работники прочих отделов со стажем работы: - до 3 лет – 40 человек; - от 3 до 6 лет – 26 человек; - от 6 до 9 лет – 212 человек; - от 9 лет и выше – 53 человека. На основе этих данных постройте статистическую таблицу, в подлежащем которой приведите типологическую группировку; разбейте каждую группу работников на подгруппы по стажу работы. Изобразите ряд графически.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Группы работников</th><th>Стаж работы, лет</th><th>Количество человек</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Руководители отделов и их заместители</td><td>до 3</td><td>6</td></tr> <tr> <td>от 3 до 6</td><td>8</td></tr> <tr> <td>от 6 до 9</td><td>11</td></tr> <tr> <td>от 9 лет и выше</td><td>5</td></tr> <tr> <td rowspan="4">Работники бухгалтерии</td><td>до 3</td><td>3</td></tr> <tr> <td>от 3 до 6</td><td>7</td></tr> <tr> <td>от 6 до 9</td><td>12</td></tr> <tr> <td>от 9 лет и выше</td><td>12</td></tr> <tr> <td rowspan="4">Работники прочих отделов</td><td>до 3</td><td>40</td></tr> <tr> <td>от 3 до 6</td><td>26</td></tr> <tr> <td>от 6 до 9</td><td>212</td></tr> <tr> <td>от 9 лет и выше</td><td>53</td></tr> </tbody> </table>	Группы работников	Стаж работы, лет	Количество человек	Руководители отделов и их заместители	до 3	6	от 3 до 6	8	от 6 до 9	11	от 9 лет и выше	5	Работники бухгалтерии	до 3	3	от 3 до 6	7	от 6 до 9	12	от 9 лет и выше	12	Работники прочих отделов	до 3	40	от 3 до 6	26	от 6 до 9	212	от 9 лет и выше	53
Группы работников	Стаж работы, лет	Количество человек																														
Руководители отделов и их заместители	до 3	6																														
	от 3 до 6	8																														
	от 6 до 9	11																														
	от 9 лет и выше	5																														
Работники бухгалтерии	до 3	3																														
	от 3 до 6	7																														
	от 6 до 9	12																														
	от 9 лет и выше	12																														
Работники прочих отделов	до 3	40																														
	от 3 до 6	26																														
	от 6 до 9	212																														
	от 9 лет и выше	53																														

		<table><caption>Данные для Рисунка 1</caption><thead><tr><th>Категория</th><th>до 3 лет</th><th>от 3 до 6 лет</th><th>от 6 до 9 лет</th><th>от 9 лет и выше</th></tr></thead><tbody><tr><td>Руководители отделов и их заместители</td><td>3</td><td>8</td><td>11</td><td>5</td></tr><tr><td>Работники бухгалтерии</td><td>3</td><td>7</td><td>12</td><td>12</td></tr><tr><td>Работники прочих отделов</td><td>40</td><td>26</td><td>212</td><td>53</td></tr></tbody></table> Рисунок 1 – Структура работников организации	Категория	до 3 лет	от 3 до 6 лет	от 6 до 9 лет	от 9 лет и выше	Руководители отделов и их заместители	3	8	11	5	Работники бухгалтерии	3	7	12	12	Работники прочих отделов	40	26	212	53
Категория	до 3 лет	от 3 до 6 лет	от 6 до 9 лет	от 9 лет и выше																		
Руководители отделов и их заместители	3	8	11	5																		
Работники бухгалтерии	3	7	12	12																		
Работники прочих отделов	40	26	212	53																		
11	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Предприятие поставляет продукцию в три страны. Цена поставки единицы изделия в первую страну - 85 долл., во вторую - 100 долл., в третью - 118 долл. Средняя цена поставляемой на экспорт продукции составляет 105,8 долл. При доле поставок в первую страну 18% удельный вес будет равен _____.	47																				
12	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. На основе данных об объеме отгруженной продукции предприятия за девять месяцев с начала года построено уравнение тренда $y = 8,19 + 1,11t$, $t = 1, 2, 3, \dots, 9$. Определите методом экстраполяции прогнозное значение объема отгруженной продукции предприятия в декабре текущего года (с точностью до 0, 01).	21,51																				
13	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Уравнение тренда для ряда объема выпущенной продукции за 10 месяцев года: $y = 2,5 * 1,056^t$, $t = 1, 2, 3, \dots, 10$. В среднем за месяц объем продукции возрастал на _____(%). Укажите с точностью до 0,001.	1,056																				
14	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. В отчетном периоде по сравнению с базисным средняя цена за 1 м ² жилья выросла на 13 %. За счет структурных изменений продаж цена сократилась на 2 %. Укажите, на сколько процентов выросла цена на отдельные	15,3																				

	типы квартир (только число, с точностью округления до 0,1).	
15	Прочитайте текст задачи, напишите развернутое решение и ответ. Численность населения Нижегородской области на 1 января 2022 г. составляла 3176 тыс. чел. В течение 2022 г. родилось 27,7 тыс. чел., умерло 55,3 тыс. чел., прибыло на постоянное место жительства 67,3 тыс. чел., выбыло 62,9 тыс. чел. Определите: коэффициенты общей рождаемости, общей смертности, естественного прироста населения.	Общий коэффициент рождаемости ($K_{\text{рожд}}$): $K_{\text{рожд}} = \frac{N}{S} \cdot 1000 = \frac{27,7}{3164,4} \cdot 1000 = 8,7 \text{‰}.$ Общий коэффициент смертности ($K_{\text{смерт}}$): $K_{\text{смерт}} = \frac{M}{S} \cdot 1000 = \frac{55,3}{3164,4} \cdot 1000 = 17,4 \text{‰}.$ Коэффициент естественного прироста ($K_{\text{ест}}$): $K_{\text{ест}} = K_{\text{рожд}} - K_{\text{смерт}} = 8,7 - 17,4 = - 8,7 \text{‰}.$
16	Прочитайте текст задачи, решите ее и запишите ответ (с точностью до 0,1 %). В регионе на 1000 чел. В трудоспособном возрасте приходится 202 чел. моложе трудоспособного возраста и 374 чел. старше трудоспособного возраста. Сколько составляет удельный вес населения трудоспособного возраста в регионе.	42,4
17	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. В третьем квартале товарооборот фирмы составил 150 млн. руб. План на четвертый квартал – 180 млн. руб. Фактически товарооборот в четвертом квартале составил 202,5 млн. руб. Относительный показатель выполнения плана составит (укажите с точностью до 0,1 %):	112,5
18	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Известно, что физический объем продукции снизился на 20 %, а стоимость продукции возросла на 15 %. Индекс цены составит ____%. Укажите с точностью до 0,1.	14,4
19	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. В регионе на 1000 чел. В трудоспособном возрасте приходится 202 чел. моложе трудоспособного возраста и 374 чел. старше трудоспособного возраста. Удельный вес населения	42,4

	трудоспособного возраста в регионе составляет (с точностью до 0,1 %):	
20	Уравнение тренда для ряда численности населения за 10 лет: $y = 348 - 0,024t$, $t = 1, 2, 3, \dots, 10$. Соответственно по нему можно сделать вывод, что численность населения в среднем за год снижалась на _____ тыс. чел. Укажите с точностью до 0,001.	1,024

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой. Способ проведения – собеседование по вопросам и решение практических задач.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	4 семестр		5 семестр	
	Максимальное количество баллов*	Примечания	Максимальное количество баллов*	Примечания
Текущий контроль	60		60	
Посещение всех аудиторных занятий	20		20	
Контрольная работа	-		20	
Текущий контроль (лекционные и практические занятия)	До 26		До 12	
Тестирование	14	7 м.е. * 2,0 б.	8	8 м.е. * 1,0 б.
Промежуточная аттестация				
Зачет с оценкой	40		40	
Всего за курс	100		100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Бухгалтерский учет

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	22 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	16	16	16	16
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Митина И.В.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Кондратьева Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических основ бухгалтерского учета, его место в системе управления экономикой организации; изучение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов, используемых в организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов; получение знаний в области методики бухгалтерского учета, его регулирования. Задачи дисциплины (модуля): - уметь использовать основы экономических знаний, базовые закономерности в области экономики и методы экономической науки при решении задач бухгалтерского учета и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - расчета показателей бухгалтерского учета для оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - формирование практического опыта ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого, налогового, бюджетного и статистического учета хозяйствующих субъектов для оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов; умение оценивать угрозы экономической безопасности по средствам бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-1.ОПК-2:	Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
ИД-2.ОПК-2:	Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ИД-3.ОПК-2:	Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	
ИД-1.ОПК-4:	Знает основы плано-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2.ОПК-4:	Умеет осуществлять плано-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков
ИД-3.ОПК-4:	Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное	

поведение.						
ИД-1.ОПК-5: Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности						
ИД-2.ОПК-5: Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы						
ИД-3.ОПК-5: Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на пред-приятиях; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации Владеть: - Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; - Способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации. - Навыками составления финансовой отчетности, методами и способами финансового учета						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
Раздел 1. Бухгалтерский учет						
1.1	Модульная единица 1. «Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций» /Тема/	4	0			
1.2	Модульная единица 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций /Лек/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.3	Основные этапы развития бухгалтерского учета в России. Модели построения бухгалтерского учета. /Ср/	4	20	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.4	Модульная единица 2. «Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты» /Тема/	4	0			
1.5	Модульная единица 2. «Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты» /Лек/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.6	ПЗ № 1. Группировка хозяйственных средств /Ср/	4	10	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи

1.7	ПЗ № 10. Учет процесса производства /Ср/	4	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи
1.8	Интерпретация обособленного имущества в Российском законодательстве. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и др. /Ср/	4	20	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.9	Модульная единица 3. «Метод бухгалтерского учета и его элементы /Тема/	4	0			
1.10	Модульная единица 3. «Метод бухгалтерского учета и его элементы /Лек/	4	3	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.11	ПЗ № 2. Составление бухгалтерского баланса /Пр/	4	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи
1.12	ПЗ № 3. Типы балансовых изменений /Ср/	4	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи
1.13	ПЗ № 4. Отражение операций на счетах /Ср/	4	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи
1.14	ПЗ № 5. Счета синтетического и аналитического учета. Оборотные ведомости /Пр/	4	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи

1.15	ПЗ № 6. Оценка активов и пассивов организации /Ср/	4	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи
1.16	ПЗ № 7. Заполнение первичных бухгалтерских документов /Ср/	4	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи
1.17	ПЗ № 8. Отражения результатов инвентаризации /Ср/	4	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи
1.18	Состав финансовой отчетности коммерческих организаций. Особенности оценки различных объектов в бухгалтерском учете. Состояние и перспективы внедрения «бесбумажной бухгалтерии» в хозяйствующих субъектах. Последствия нарушения правил проведения инвентаризации. /Ср/	4	20	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.19	Модульная единица 4. «Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика» /Тема/	4	0			
1.20	Модульная единица 4. «Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика» /Лек/	4	3	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.21	ПЗ № 9. Учет процесса снабжения /Ср/	4	6	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи
1.22	ПЗ № 11. Учет процесса продаж /Ср/	4	6	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи

1.23	ПЗ № 10. Учет процесса производства /Пр/	4	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи
1.24	ПЗ № 12. Формы бухгалтерского учета /Пр/	4	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи
1.25	Централизация, децентрализация учета. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности. Должностные инструкции бухгалтеров. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности. /Ср/	4	40	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.26	/Экзамен/	4	16		Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фельдман И. А.	Бухгалтерский учет: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оснащение
Аудитории		

144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1	1-8	1,2
ОПК-2	9-14	3-10
ОПК-4	15-21	11
ОПК-5	22-24	12-18

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Функции управления в организации реализуются при помощи информации, полученной в системе: а) бухгалтерского учета; б) статистического учета; в) оперативного учета.	А
2.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Какие отличительные признаки определяют приоритет бухгалтерского учета перед другими видами учета? а) сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни;	В

	б) документальное оформление экономических событий; в) непрерывное наблюдение за хозяйственными процессами, их документальное оформление и периодическое подтверждение достоверности полученной информации специфическими приемами (например, инвентаризацией).	
3.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. На какие виды подразделяется вся учетная информация? а) бухгалтерская и статистическая б) оперативная и бухгалтерская в) оперативная, бухгалтерская и статистическая.	В
4.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Ликвидационный баланс составляется для: а) Оценки активов хозяйства на момент его ликвидации б) Выяснения финансового положения организации в конце года в) Подведения итогов работы за год	А
5.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Назовите состав внешних пользователей, имеющих прямой финансовый интерес к учетной информации конкретной организации. а) депозитарии; б) аудиторские фирмы; в) настоящие или потенциальные инвесторы, банки, поставщики основных средств и производственных запасов и другие кредиторы	В
6.	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Учет наличных денежных средств осуществляется на счете ____	50
7.	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы. Система наблюдения, сбора, измерения, регистрации, обработки, передачи информации о хозяйственной деятельности, необходимой для управления общественным производством называется _____ учетом	Ответ: хозяйственным
8.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Какие отличительные признаки определяют приоритет бухгалтерского учета перед другими видами учета? а) сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни; б) документальное оформление экономических событий;	В

	в) непрерывное наблюдение за хозяйственными процессами, их документальное оформление и периодическое подтверждение достоверности полученной информации специфическими приемами (например, инвентаризацией).	
9.	Прочитайте текст задания и запишите ответ. Перечислите основные реквизиты первичным учетных документов.	1) наименование документа; 2) дата составления документа; 3) наименование экономического субъекта, составившего документ; 4) содержание факта хозяйственной жизни; 5) единицы измерения; 6) должности работника, совершившего операцию и ответственного за ее оформление; 7) подписи лиц, с указанием их фамилий и инициалов.
10.	Прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Запишите ответ. Перечислите 4 классификационных признака первичных бухгалтерских документов.	1) по назначению; 2) месту составления; 3) степени обобщения информации; 4) способу охвата операций.
11.	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. По завершении командировки работник обязан представить авансовый отчет в течение _____ рабочих дней после возвращения - такой срок устанавливает п. 26 Положения, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 13.10.2008 № 749.	3
12.	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово с маленькой буквы. Каждый факт хозяйственной жизни подлежит оформлению _____ учетным документом. Не допускается принятие к бухгалтерскому учету документов, которыми оформляются не имевшие места факты хозяйственной жизни, в том числе лежащие в основе мнимых и притворных сделок.	первичным
13.	На основе данных организации ООО «Новый век» заполнить расходный кассовый ордер № 21 от 15 февраля 2024г. Главному экономисту М. А. Иванову выдано под отчет на командировочные расходы 3500 рублей. Основание: приказ генерального директора ООО «Новый век» А. И. Свистунова от 14 февраля 2024 г. Деньги выдал кассир А. А. Васильев на основании паспорта М. А. Иванова (2203 № 589623, выдан Книгининским РОВД от 2 марта 1999г.) Выдачу денег разрешил генеральный директор ООО «Новый век» А. И. Свистунов и главный бухгалтер Н.Н. Кондратьева.	

14.	На основе данных организации ООО «Новый век» составить авансовый отчет № 27 от 20 февраля 2024 г. главного экономиста М. А. Иванова (таб.номер - 000987). Срок командировки определен с 16 по 19 февраля 2024 г.. Ивановым М.А. получен аванс в размере 9500 руб. Остаток внесен по кассовому ордеру № 29 от 20.02.2024 г. Приложение к авансовому отчету представлено 3 документами на 3 листах. Утвержденные нормативы командировочных расходов: суточные 300 руб. за сутки, оплата гостиницы 1500 руб. за сутки при предоставлении счета. М. А. Иванов предоставил следующие документы: билет Княгинино–Н.Новгород от 16.02.2024 г. № 385 - 400 руб., счет за проживание в гостинице от 19.02.2024 г. № 2571 - 4500 руб., билет Н.Новгород – Княгинино от 19.02.2024 г. № 179 - 400 руб. Авансовый отчет утвержден генеральным директором Свистуновым И.А. и главным бухгалтером Кондратьевой Н.Н., бухгалтер – Семенова А.В.	
15.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Статья «Основные средства» войдет в раздел баланса: а) II раздел пассива; б) III раздел пассива; в) I раздел актив.	В
16.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Во втором разделе актива баланса представлены. а) Нематериальные активы; б) Денежные средства; в) Запасы; г) Задолженность организации перед бюджетом по налогам и сборам; д) Уставный капитал; е) Резервный капитал.	АБВ
17.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. В активе баланса отражаются: а) Резервный капитал; б) Дебиторская задолженность; в) Уставный капитал.	Б
18.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Ликвидационный баланс составляется для: а) Оценки активов хозяйства на момент его ликвидации; б) Выяснения финансового положения организации в конце года; в) Подведения итогов работы за год.	А
19.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение и	Б

	экономическая группировка активов организации: а) В натурально-вещественной форме; б) В денежной оценке по их видам и источникам образования на определенную дату; в) В денежной оценке по их видам и источникам образования за определенный период времени.																																																																																																																																	
20.	Выберите один правильный ответ. Какой вид расходов преобладает в расходах федерального бюджета РФ? а) на текущие потребления б) Инвестиции в основные фонды в) расходы, связанные с космическими исследованиями г) расходы, связанные с государственным управлением	А																																																																																																																																
21.	На основе данных по остаткам на счетах, представленных в таблице 1, составьте бухгалтерский баланс предприятия на начало периода в таблице 2, расположив наименования бухгалтерских счетов в активе и пассиве в порядке следования соответствующих статей баланса. 2. Составьте и занесите в журнал регистрации хозяйственных операций бухгалтерские проводки. 3. Откройте синтетические счета, запишите в них начальное сальдо, разнесите операции по счетам, подсчитайте дебетовые и кредитовые обороты за месяц и выведите конечное сальдо. 4. Составьте бухгалтерский баланс на конец периода, расположив наименования бухгалтерских счетов в активе и пассиве в порядке следования соответствующих статей баланса. 5. На основании конечного баланса проанализировать как сменилась экономическая безопасность данного хозяйствующего субъекта. Таблица 1 – Остатки на синтетических счетах <table><tr><th>№ п. п.</th><th>Наименование счета</th><th>Сумма, тыс. руб.</th></tr><tr><td>1</td><td>Расчетный счет</td><td>82 400</td></tr><tr><td>2</td><td>Расчеты с поставщиками и подрядчиками</td><td>60000</td></tr><tr><td>3</td><td>Материалы</td><td>40250</td></tr><tr><td>4</td><td>Уставный капитал</td><td>1 113</td></tr><tr><td>5</td><td>Касса</td><td>450</td></tr><tr><td>6</td><td>Краткосрочный кредит</td><td>2 000</td></tr><tr><td>7</td><td>Прибыль</td><td>1 500</td></tr><tr><td>8</td><td>Прибыль</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>Основные средства</td><td>500</td></tr><tr><td>10</td><td>Основные средства</td><td>40 800</td></tr><tr><td></td><td></td><td>15 000</td></tr></table>	№ п. п.	Наименование счета	Сумма, тыс. руб.	1	Расчетный счет	82 400	2	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	60000	3	Материалы	40250	4	Уставный капитал	1 113	5	Касса	450	6	Краткосрочный кредит	2 000	7	Прибыль	1 500	8	Прибыль	1	9	Основные средства	500	10	Основные средства	40 800			15 000	Таблица 2 – Баланс на 01_____20__ г. <table><tr><th>Актив</th><th>умма, тыс. руб.</th><th>Пассив</th><th>умма, тыс. руб.</th></tr><tr><td>I Внеоборотные активы Основные средства (01) НМА(04) Итого I раздела II Оборотные активы Запасы (10) Денежные средства (50, 51, 52) Итого II раздела</td><td> 1 040 800 25000 1 065 80 0 40 250 84 400 124 650</td><td>III Капитал Уставной капитал (80) Нераспределенная прибыль (84) Итого III раздела IV Долгосрочные обязательства Итого IV раздела V Краткосрочные обязательства Краткосрочные кредиты и займы (66) Кредиторская задолженность в том числе: а) По оплате труда (70) б) По поставщикам и подрядчикам (60) в) Бюджету Итого V раздела</td><td> 113 450 00 113 950 500 0000 5000 6500</td></tr><tr><td>Баланс</td><td>190 450</td><td>Баланс</td><td>190 450</td></tr></table> Таблица 3 – Журнал регистрации хозяйственных операций за _____20__ г. <table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Содержание операции</th><th colspan="2">Проводка</th><th rowspan="2">Сумма</th></tr><tr><th>Д</th><th>К</th></tr><tr><td>1.</td><td>Приобретен программный продукт фирмы 1С:Документооборот</td><td>08/5</td><td>60</td><td>48 500</td></tr><tr><td>2.</td><td>Начислен НДС по приобретенным ценностям (20%)</td><td>19</td><td>60</td><td>9700</td></tr><tr><td>3.</td><td>Проведена оплата фирме за программный продукт</td><td>60</td><td>51</td><td>48 500</td></tr><tr><td>4.</td><td>Оплачены услуги по установке программного продукта</td><td>08/5</td><td>60</td><td>5000</td></tr><tr><td>5.</td><td>Начислен НДС по услуге установки (20%)</td><td>19</td><td>60</td><td>1000</td></tr><tr><td>6.</td><td>Проведена оплата услуг установки программного продукта</td><td>60</td><td>51</td><td>5 000</td></tr><tr><td>7.</td><td>Программный продукт фирмы 1С принят к учету в качестве НМА</td><td>04</td><td>08/5</td><td>53500</td></tr><tr><td>8.</td><td>Принят к вычету НДС</td><td>68</td><td>19</td><td>10700</td></tr><tr><td></td><td>Итого</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><th colspan="2">сч. 60</th><th colspan="2">сч. 80</th></tr><tr><th>Д</th><th>К</th><th>Д</th><th>К</th></tr><tr><td></td><td>Сч на 01.01 60 000</td><td></td><td>Сч на 01.01 80 000</td></tr><tr><td>3. 58500</td><td>1. 48 500</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6. 6000</td><td>2. 9700</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>4. 5000</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>5. 1000</td><td></td><td></td></tr></table>	Актив	умма, тыс. руб.	Пассив	умма, тыс. руб.	I Внеоборотные активы Основные средства (01) НМА(04) Итого I раздела II Оборотные активы Запасы (10) Денежные средства (50, 51, 52) Итого II раздела	 1 040 800 25000 1 065 80 0 40 250 84 400 124 650	III Капитал Уставной капитал (80) Нераспределенная прибыль (84) Итого III раздела IV Долгосрочные обязательства Итого IV раздела V Краткосрочные обязательства Краткосрочные кредиты и займы (66) Кредиторская задолженность в том числе: а) По оплате труда (70) б) По поставщикам и подрядчикам (60) в) Бюджету Итого V раздела	 113 450 00 113 950 500 0000 5000 6500	Баланс	190 450	Баланс	190 450	№	Содержание операции	Проводка		Сумма	Д	К	1.	Приобретен программный продукт фирмы 1С:Документооборот	08/5	60	48 500	2.	Начислен НДС по приобретенным ценностям (20%)	19	60	9700	3.	Проведена оплата фирме за программный продукт	60	51	48 500	4.	Оплачены услуги по установке программного продукта	08/5	60	5000	5.	Начислен НДС по услуге установки (20%)	19	60	1000	6.	Проведена оплата услуг установки программного продукта	60	51	5 000	7.	Программный продукт фирмы 1С принят к учету в качестве НМА	04	08/5	53500	8.	Принят к вычету НДС	68	19	10700		Итого				сч. 60		сч. 80		Д	К	Д	К		Сч на 01.01 60 000		Сч на 01.01 80 000	3. 58500	1. 48 500			6. 6000	2. 9700				4. 5000				5. 1000		
№ п. п.	Наименование счета	Сумма, тыс. руб.																																																																																																																																
1	Расчетный счет	82 400																																																																																																																																
2	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	60000																																																																																																																																
3	Материалы	40250																																																																																																																																
4	Уставный капитал	1 113																																																																																																																																
5	Касса	450																																																																																																																																
6	Краткосрочный кредит	2 000																																																																																																																																
7	Прибыль	1 500																																																																																																																																
8	Прибыль	1																																																																																																																																
9	Основные средства	500																																																																																																																																
10	Основные средства	40 800																																																																																																																																
		15 000																																																																																																																																
Актив	умма, тыс. руб.	Пассив	умма, тыс. руб.																																																																																																																															
I Внеоборотные активы Основные средства (01) НМА(04) Итого I раздела II Оборотные активы Запасы (10) Денежные средства (50, 51, 52) Итого II раздела	 1 040 800 25000 1 065 80 0 40 250 84 400 124 650	III Капитал Уставной капитал (80) Нераспределенная прибыль (84) Итого III раздела IV Долгосрочные обязательства Итого IV раздела V Краткосрочные обязательства Краткосрочные кредиты и займы (66) Кредиторская задолженность в том числе: а) По оплате труда (70) б) По поставщикам и подрядчикам (60) в) Бюджету Итого V раздела	 113 450 00 113 950 500 0000 5000 6500																																																																																																																															
Баланс	190 450	Баланс	190 450																																																																																																																															
№	Содержание операции	Проводка		Сумма																																																																																																																														
		Д	К																																																																																																																															
1.	Приобретен программный продукт фирмы 1С:Документооборот	08/5	60	48 500																																																																																																																														
2.	Начислен НДС по приобретенным ценностям (20%)	19	60	9700																																																																																																																														
3.	Проведена оплата фирме за программный продукт	60	51	48 500																																																																																																																														
4.	Оплачены услуги по установке программного продукта	08/5	60	5000																																																																																																																														
5.	Начислен НДС по услуге установки (20%)	19	60	1000																																																																																																																														
6.	Проведена оплата услуг установки программного продукта	60	51	5 000																																																																																																																														
7.	Программный продукт фирмы 1С принят к учету в качестве НМА	04	08/5	53500																																																																																																																														
8.	Принят к вычету НДС	68	19	10700																																																																																																																														
	Итого																																																																																																																																	
сч. 60		сч. 80																																																																																																																																
Д	К	Д	К																																																																																																																															
	Сч на 01.01 60 000		Сч на 01.01 80 000																																																																																																																															
3. 58500	1. 48 500																																																																																																																																	
6. 6000	2. 9700																																																																																																																																	
	4. 5000																																																																																																																																	
	5. 1000																																																																																																																																	

	Расчеты по налогам и сборам		25 000		
	Нематериальные активы				
	Таблица 3 – Журнал регистрации хозяйственных операций за 20__ г.				
	№	Содержание операции	Проводка		Сумма
			Д	К	
	1	Приобретен программный продукт фирмы 1С: «Документооборот»			48 500
	2	Начислен НДС по приобретенным ценностям			9700
	3	Проведена оплата фирме за программный продукт			48 500
	4	Оплачены услуги по установке программного продукта			5000
	5	Начислен НДС по услуге установки программного продукта			1000
	6	Проведена оплата услуг установки программного продукта			5 000
	7	Программный продукт фирмы 1С принят к учету в качестве НМА			53500
	8	Принят к вычету НДС			10700
22.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» устанавливает: а) единые требования к бухгалтерскому учету, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также создание правового механизма регулирования бухгалтерского учета; б) порядок функционирования банковской системы Российской Федерации и правовое регулирование банковской деятельности; в) устанавливает правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации, координации государственного и муниципального стратегического управления и бюджетной				

ДО 64 500	КО 64 200	ДО -	КО -
Ск на 31.12 59700	Ск на 31.12 59700	Ск на 31.12 59700	Ск на 31.12 59700
Сч. 99	Сч. 99	Сч. 68	Сч. 68
Д	К	Д	К
Сч на 01.01 500	Сч на 01.01 500	Сч на 01.01 500	Сч на 01.01 500
		8. 10700	
ДО -	КО -	ДО 10700	КО -
Ск на 31.12 500	Ск на 31.12 500	Ск на 31.12 500	Ск на 31.12 500
Сч. 51	Сч. 51	Сч. 04	Сч. 04
Д	К	Д	К
Сч на 01.01 82500	Сч на 01.01 82500	Сч на 01.01 25000	Сч на 01.01 25000
	3.58500	7. 53500	
	6.6000		
ДО -	КО 64500	ДО 53500	КО -
Ск на 31.12 17900	Ск на 31.12 17900	Ск на 31.12 78500	Ск на 31.12 78500
Сч. 01	Сч. 01		
Д	К		
Сч на 01.01 1040800	Сч на 01.01 1040800		
ДО -	КО -		
Ск на 31.12 1040800	Ск на 31.12 1040800		

Таблица 4 – Баланс на 31.12.20 г.			
Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
I Внеоборотные активы		III Капитал	
Основные средства (01)		Уставной капитал (80)	
НМА(04)		Нераспределенная прибыль (84)	
Итого I раздела		Итого III раздела	
II Оборотные активы	1 040	IV Долгосрочные обязательства	1 113 45
Запасы (10)	800	Итого IV раздела	0
Денежные средства (50, 51, 52)	78500	V Краткосрочные обязательства	500
Итого II раздела	1 119 30	Краткосрочные кредиты и займы (66)	1 113
	0	Кредиторская задолженность (60, 68)	950
	40 250		-
	19 900		-
	60 150		1 500
		Итого V раздела	65500
Баланс	1 179 450	Баланс	1 179 450

Экономический потенциал организации характеризуют такие показатели бухгалтерской отчетности, как остаточная стоимость нематериальных активов и основных средств, валюты баланса, величина выручки и прибыли, состав оборотных активов. За исследуемый год наблюдается увеличение запаса денежных средств, сокращение кредиторской задолженности, отсутствие дебиторской задолженности (по условным данным задания), что свидетельствует о положительном тенденции в части экономической безопасности организации.

В

	политики, полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями в сфере стратегического планирования.	
23.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Формулировка понятия Обеспечение экономической безопасности – это согласно Указу Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: а) объективно значимые экономические потребности страны, удовлетворение которых обеспечивает реализацию стратегических национальных приоритетов Российской Федерации; б) реализация органами государственной власти, органами местного самоуправления и Центральным банком Российской Федерации во взаимодействии с институтами гражданского общества комплекса политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности и защиту национальных интересов Российской Федерации в экономической сфере; в) возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере в связи с реализацией угрозы экономической безопасности.	Б
24.	<i>Прочитайте текст и выделите несколько правильных ответов.</i> Назовите относительно самостоятельные подсистемы, в составе финансовой безопасности государства а) бюджетная; б) стоимостная; в) внебюджетная; г) ценно-бумажная; д) налоговая; е) инвестиционная; ж) федеральная; з) денежно-валютная.	АДЕЗ

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и соотнесите счет с наименованием счета согласно плану счетов бухгалтерского учета.</i>	1А2Б3В4Г5Д6Е7Ж8З9И10К

	<table><tr><td>Номер счета</td><td>Наименование счета</td></tr><tr><td>1. 50</td><td>А) Касса</td></tr><tr><td>2. 01</td><td>Б) Основные средства</td></tr><tr><td>3. 90</td><td>В) Продажи</td></tr><tr><td>4. 51</td><td>Г) Расчетные счета</td></tr><tr><td>5. 10</td><td>Д) Материалы</td></tr><tr><td>6. 20</td><td>Е) Основное производство</td></tr><tr><td>7. 23</td><td>Ж) Вспомогательное производство</td></tr><tr><td>8.60</td><td>З) Расчеты с поставщиками и подрядчиками</td></tr><tr><td>9. 41</td><td>И) Товары</td></tr><tr><td>10. 80</td><td>К) Уставный капитал</td></tr></table>	Номер счета	Наименование счета	1. 50	А) Касса	2. 01	Б) Основные средства	3. 90	В) Продажи	4. 51	Г) Расчетные счета	5. 10	Д) Материалы	6. 20	Е) Основное производство	7. 23	Ж) Вспомогательное производство	8.60	З) Расчеты с поставщиками и подрядчиками	9. 41	И) Товары	10. 80	К) Уставный капитал	
Номер счета	Наименование счета																							
1. 50	А) Касса																							
2. 01	Б) Основные средства																							
3. 90	В) Продажи																							
4. 51	Г) Расчетные счета																							
5. 10	Д) Материалы																							
6. 20	Е) Основное производство																							
7. 23	Ж) Вспомогательное производство																							
8.60	З) Расчеты с поставщиками и подрядчиками																							
9. 41	И) Товары																							
10. 80	К) Уставный капитал																							
2.	8. Прочитайте текст таблицы и соотнесите порядок расположения форм годовой бухгалтерской отчетности коммерческих организаций (кроме страховых и кредитных) <table><tr><td>Порядковый номер</td><td>Форма отчета</td></tr><tr><td>1.</td><td>А.Бухгалтерский баланс</td></tr><tr><td>2.</td><td>Б. Отчет о финансовых результатах;</td></tr><tr><td>3.</td><td>В. Приложения к балансу и отчету. К ним относятся (п. 2 Приказа Минфина от 02.07.2010 № 66н): отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств</td></tr></table>	Порядковый номер	Форма отчета	1.	А.Бухгалтерский баланс	2.	Б. Отчет о финансовых результатах;	3.	В. Приложения к балансу и отчету. К ним относятся (п. 2 Приказа Минфина от 02.07.2010 № 66н): отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств	1 А, 2 Б; 3 В														
Порядковый номер	Форма отчета																							
1.	А.Бухгалтерский баланс																							
2.	Б. Отчет о финансовых результатах;																							
3.	В. Приложения к балансу и отчету. К ним относятся (п. 2 Приказа Минфина от 02.07.2010 № 66н): отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств																							
3	Прочитайте текст и соотнесите пользователей с группой (внешними и внутренними пользователями) к которой они относятся: 1. Собственники организации. 2. Государственные органы. 3. Менеджеры организации. 4. Кредиторы. 5. Специалист организации по экономической безопасности. 6. Контрагенты. 7. Бухгалтер организации. 8. Органы статистики.	Внутренние пользователи - 1, 3, 5, 7. Внешние пользователи - 2, 4, 6, 8.																						
4	Прочитайте текст вопроса, запишите правильный ответ в виде числа и алгоритм решения. Округление полученного числового значения до целых. Определите, что из приведённого в таблице относится к имуществу организации, а что – к источникам его формирования. Определите общую сумму активов компании. Таблица – Средства и источники организации <table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование</td><td>Сумма, руб.</td></tr><tr><td>1</td><td>Задолженность подотчетных лиц</td><td>2980</td></tr><tr><td>2</td><td>Готовая продукция</td><td>22440</td></tr><tr><td>3</td><td>Уставный капитал</td><td>10000</td></tr><tr><td>4</td><td>Долгосрочный кредит</td><td>20000</td></tr><tr><td>5</td><td>Резервный капитал</td><td>15000</td></tr><tr><td>6</td><td>Денежные средства в кассе</td><td>19580</td></tr></table>	№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	1	Задолженность подотчетных лиц	2980	2	Готовая продукция	22440	3	Уставный капитал	10000	4	Долгосрочный кредит	20000	5	Резервный капитал	15000	6	Денежные средства в кассе	19580	Правильный ответ: 45000 Алгоритм решения: 2980+22440+19580=45000 руб.	
№ п/п	Наименование	Сумма, руб.																						
1	Задолженность подотчетных лиц	2980																						
2	Готовая продукция	22440																						
3	Уставный капитал	10000																						
4	Долгосрочный кредит	20000																						
5	Резервный капитал	15000																						
6	Денежные средства в кассе	19580																						
5	Прочитайте текст вопроса, запишите правильный ответ в виде числа и алгоритм решения. Округление полученного числового значения до целых. Определите, что из приведённого в таблице относится к имуществу организации, а что – к источникам его формирования. Определите общую сумму пассивов компании. Таблица – Средства и источники организации <table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование</td><td>Сумма, руб.</td></tr><tr><td>1</td><td>Задолженность подотчетных лиц</td><td>78000</td></tr><tr><td>2</td><td>Готовая продукция</td><td>459000</td></tr></table>	№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	1	Задолженность подотчетных лиц	78000	2	Готовая продукция	459000	Правильный ответ: 694660 Алгоритм решения: 100000+550000+44660=694660 руб.													
№ п/п	Наименование	Сумма, руб.																						
1	Задолженность подотчетных лиц	78000																						
2	Готовая продукция	459000																						

	3	Уставный капитал	100000																						
	4	Долгосрочный кредит	550000																						
	5	Резервный капитал	44660																						
	6	Денежные средства в кассе	157660																						
6	Прочитайте текст вопроса, запишите правильный ответ в виде числа и алгоритм решения. Округление полученного числового значения до целых. Определите, что из приведённого в таблице относится к имуществу организации, а что – к источникам его формирования. Определите общую сумму активов компании. Таблица – Средства и источники организации <table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование</td><td>Сумма, руб.</td></tr><tr><td>1</td><td>Трактор МТЗ-1530</td><td>468000</td></tr><tr><td>2</td><td>Кредит долгосрочный</td><td>3300000</td></tr><tr><td>3</td><td>Уставный капитал</td><td>600000</td></tr><tr><td>4</td><td>Готовая продукция</td><td>2754000</td></tr><tr><td>5</td><td>Задолженность поставщику за концентрированные корма</td><td>267960</td></tr><tr><td>6</td><td>Денежные средства на расчетном счету</td><td>945960</td></tr></table>			№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	1	Трактор МТЗ-1530	468000	2	Кредит долгосрочный	3300000	3	Уставный капитал	600000	4	Готовая продукция	2754000	5	Задолженность поставщику за концентрированные корма	267960	6	Денежные средства на расчетном счету	945960	Правильный ответ: 4167960 Алгоритм решения: 468000+2754000+945960=4167960 руб.
№ п/п	Наименование	Сумма, руб.																							
1	Трактор МТЗ-1530	468000																							
2	Кредит долгосрочный	3300000																							
3	Уставный капитал	600000																							
4	Готовая продукция	2754000																							
5	Задолженность поставщику за концентрированные корма	267960																							
6	Денежные средства на расчетном счету	945960																							
7	Прочитайте текст (вопрос), запишите правильный ответ в виде числа и алгоритм решения. Округление полученного числового значения до сотых. Определите, что из приведённого в таблице относится к имуществу организации, а что – к источникам его формирования. Определите общую сумму пассивов компании. Таблица – Средства и источники организации <table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование</td><td>Сумма, руб.</td></tr><tr><td>1</td><td>Трактор МТЗ-1530</td><td>647400</td></tr><tr><td>2</td><td>Кредит долгосрочный</td><td>4565000</td></tr><tr><td>3</td><td>Уставный капитал</td><td>830000</td></tr><tr><td>4</td><td>Готовая продукция</td><td>3809700</td></tr><tr><td>5</td><td>Задолженность поставщику за концентрированные корма</td><td>370678</td></tr><tr><td>6</td><td>Денежные средства на расчетном счету</td><td>1308578</td></tr></table>			№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	1	Трактор МТЗ-1530	647400	2	Кредит долгосрочный	4565000	3	Уставный капитал	830000	4	Готовая продукция	3809700	5	Задолженность поставщику за концентрированные корма	370678	6	Денежные средства на расчетном счету	1308578	Правильный ответ: 5765678 Алгоритм решения: 4565000+830000+370678=5765678 руб.
№ п/п	Наименование	Сумма, руб.																							
1	Трактор МТЗ-1530	647400																							
2	Кредит долгосрочный	4565000																							
3	Уставный капитал	830000																							
4	Готовая продукция	3809700																							
5	Задолженность поставщику за концентрированные корма	370678																							
6	Денежные средства на расчетном счету	1308578																							
8	Прочитайте текст таблицы и расположите разделы в пассива баланса в порядке их следования: <table><tr><td>Порядковый номер</td><td>Раздел пассива баланса</td></tr><tr><td>1.</td><td>Капитал и резервы</td></tr><tr><td>2.</td><td>Краткосрочные обязательства</td></tr><tr><td>3.</td><td>Долгосрочные обязательства</td></tr></table>			Порядковый номер	Раздел пассива баланса	1.	Капитал и резервы	2.	Краткосрочные обязательства	3.	Долгосрочные обязательства	1- Капитал и резервы, 2- Долгосрочные обязательства; 3 – Краткосрочные обязательства													
Порядковый номер	Раздел пассива баланса																								
1.	Капитал и резервы																								
2.	Краткосрочные обязательства																								
3.	Долгосрочные обязательства																								
9	Прочитайте текст и определите первичные документы, которые подлежат/не подлежат исправлению: 1. приходный кассовый ордер (форма № КО-1); 2. расходный кассовый ордер (форма № КО-2); 3. платежные поручения; 4. авансовый отчет; 5. кассовая книга; 6. счет-фактура.			Не подлежат исправлению: 1,2,3 Подлежат исправлению: 4,5,6																					
10	Прочитайте и соотнесите документы с разделом бухгалтерского учета: 1. Приходный кассовый ордер (Унифицированная форма № КО-1); 2. Акт о приемке материалов (Типовая межотраслевая форма № М-7); 3. Расходный кассовый ордер (Унифицированная форма № КО-2); 4. Приходный ордер (Типовая межотраслевая форма № М-4); 5. Кассовая книга (Унифицированная форма № КО-4); 6. Карточка учета материалов (Типовая межотраслевая форма № М-17).			Учет кассовых операций: 1,3,5 Учет материалов: 2,4,6																					
11	Прочитайте текст и соотнесите раздел баланса со статьями баланса. <table><tr><td>Раздел баланса</td><td>Статьи баланса</td></tr></table>			Раздел баланса	Статьи баланса	1А2Б3В4Г5Д																			
Раздел баланса	Статьи баланса																								

	<table><tr><td>1. Внеоборотные активы</td><td>А)Основные средства</td></tr><tr><td>2. Оборотные активы</td><td>Б) Запасы</td></tr><tr><td>3. Капитал и резервы</td><td>В) Резервный капитал</td></tr><tr><td>4. Долгосрочные обязательства</td><td>Г)Долгосрочный кредит</td></tr><tr><td>5. Краткосрочные обязательства</td><td>Д)Задолженность организации по оплате труда</td></tr></table>	1. Внеоборотные активы	А)Основные средства	2. Оборотные активы	Б) Запасы	3. Капитал и резервы	В) Резервный капитал	4. Долгосрочные обязательства	Г)Долгосрочный кредит	5. Краткосрочные обязательства	Д)Задолженность организации по оплате труда	
1. Внеоборотные активы	А)Основные средства											
2. Оборотные активы	Б) Запасы											
3. Капитал и резервы	В) Резервный капитал											
4. Долгосрочные обязательства	Г)Долгосрочный кредит											
5. Краткосрочные обязательства	Д)Задолженность организации по оплате труда											
12	Прочитайте текст задачи и запишите правильный ответ в виде числа. Предприятие ООО «Новый век» (Договор о сотрудничестве с ГБОУ ВО НГИЭУ номер 52/2023 от 10.03.2023 г.) имеет остатки по счетам на 3.12.20_ г., определите валюту баланса . 1 Остатки по счетам: Автомобиль ГАЗ 2107 – 382 000 руб. Горюче- смазочный материал СМ – 4 200 руб. Задолженность организации по долгосрочному кредиту в банке – 370 000 руб. Задолженность организации перед работниками по заработной плате – 105 000 руб. Задолженность покупателя за товар – 218 500 руб. Здание цеха – 1 540 000 руб. Стол в офисе – 7 500 руб. Резервный капитал – 60 000 руб. Денежные средства в кассе – 4 000 руб. Денежные средства на расчетном счете – 280 000 руб. Задолженность организации перед поставщиками –45 000 руб. Задолженность организации перед банком по краткосрочному кредиту – 42 000 руб. Уставный капитал – 1 552 000 руб. Задолженность организации перед бюджетом по налогам и сборам – 12 000 руб. Прибыль - 250 200 руб.	2436200										
13	Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Запишите развернутый ответ. Раскройте понятие бухгалтерского баланса. Опишите какие статьи баланса являются ключевыми в определении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	Бухгалтерский баланс - форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации. Ключевыми статьи в определении экономической безопасности хозяйствующего субъекта: - Запасы. - Дебиторская задолженность. - Денежные средства и денежные эквиваленты. - Нераспределенная прибыль. - Заемные средства - Кредиторская задолженность.										
14	Дайте определение понятию «экономическая безопасность» (согласно Указу Президента РФ от 13 мая 2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»).	Экономическая безопасность это - состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации.										

15	Дайте определение понятию «угроза экономической безопасности» (согласно Указу Президента РФ от 13 мая 2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».	Угроза экономической безопасности - совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере.												
16	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с большой буквы. - состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации.	Экономическая безопасность												
17	Прочитайте текст и соотнесите термин с его определением <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. «Обеспечение экономической безопасности»</td><td>А. Реализация органами государственной власти, органами местного самоуправления и Центрального банка Российской Федерации во взаимодействии с институтами гражданского общества комплекса политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности и защиту национальных интересов Российской Федерации в экономической сфере</td></tr><tr><td>2. «Угроза экономической безопасности»</td><td>Б. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере</td></tr><tr><td>3. «Экономическая безопасность»</td><td>В. Состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации</td></tr></table>	Термин	Определение	1. «Обеспечение экономической безопасности»	А. Реализация органами государственной власти, органами местного самоуправления и Центрального банка Российской Федерации во взаимодействии с институтами гражданского общества комплекса политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности и защиту национальных интересов Российской Федерации в экономической сфере	2. «Угроза экономической безопасности»	Б. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере	3. «Экономическая безопасность»	В. Состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации	1А2Б3В				
Термин	Определение													
1. «Обеспечение экономической безопасности»	А. Реализация органами государственной власти, органами местного самоуправления и Центрального банка Российской Федерации во взаимодействии с институтами гражданского общества комплекса политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности и защиту национальных интересов Российской Федерации в экономической сфере													
2. «Угроза экономической безопасности»	Б. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере													
3. «Экономическая безопасность»	В. Состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации													
18	Прочитайте и соотнесите законодательный уровень регулирования бухгалтерского учета и наименование документов: <table><tr><td>№п/п</td><td>Наименование документа</td><td>Название уровня</td></tr><tr><td>1.</td><td>Федеральный закон «О бухгалтерском учёте»</td><td>А. законодательный</td></tr><tr><td>2.</td><td>План счетов бухгалтерского учета</td><td>Б. нормативный</td></tr><tr><td>3.</td><td>ФСБУ 6/20 «Основные средства»</td><td>В. методический</td></tr></table>	№п/п	Наименование документа	Название уровня	1.	Федеральный закон «О бухгалтерском учёте»	А. законодательный	2.	План счетов бухгалтерского учета	Б. нормативный	3.	ФСБУ 6/20 «Основные средства»	В. методический	1А2В3Б
№п/п	Наименование документа	Название уровня												
1.	Федеральный закон «О бухгалтерском учёте»	А. законодательный												
2.	План счетов бухгалтерского учета	Б. нормативный												
3.	ФСБУ 6/20 «Основные средства»	В. методический												

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания

Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Способ проведения – собеседование по вопросам и тестирование.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

а) *текущий контроль* – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских занятиях с помощью практико-ориентированные задач, сообщений на занятии, оценки самостоятельной работы студентов, тестирования;

б) *промежуточная аттестация* – экзамен.

Таблица распределения баллов по видам работ

Вид контроля			Баллы	Максимальный балл	Примечание (контрольные точки)
Текущий контроль	Лекционные занятия	- опрос, собеседование и иные формы контроля на занятии, оценка самостоятельной работы	до 3	до 10	
	Практические занятия	- опрос, собеседование, решение задач, выполнение заданий и иные формы контроля на занятии, оценка самостоятельной работы	до 3	до 50	
		- самостоятельные работы	до 10		
		- дистанционное тестирование как один из видов самостоятельной работы студентов	до 10		*
		- контрольная работа (в середине семестра)	до 10		*
		- итоговое дистанционное тестирование (контрольная работа в конце семестра)	до 10		*
	Всего:			до 60	
Итоговый контроль – экзамен				до 40	
Итого:				100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Успеваемость студента по дисциплине определяется с помощью рейтинга:

Таблица. Общее количество баллов и перевод их в оценки

Максимальная сумма баллов	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
100	менее 51 б.	от 51 до 70 б.	от 71 до 85 б.	86 б. и более

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по дисциплине за экзамен производится по следующей шкале:

– **«отлично» – от 86 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– **«хорошо» – от 71 до 85 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

недостаточно, вместе с тем все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– **«удовлетворительно» – от 51 до 70 баллов** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

– **«неудовлетворительно» – менее 51 балла** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приводит к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Экономический анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 6, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 5/6		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	10	10	10	10	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	16	16	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20	40	40
Контактная работа	20	20	20	20	40	40
Сам. работа	144	144	108	108	252	252
Часы на контроль	16	16	16	16	32	32
Итого	180	180	144	144	324	324

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Акифьева Лариса Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Волков Игорь Викторович

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, обоснование управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими науками. Задачи дисциплины (модуля): Задачи изучения дисциплины: - обоснование управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой; - основания основных методов экономического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика и мониторинг экономической деятельности
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.5	Финансовый менеджмент

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-1.ОПК-2:	Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
ИД-2.ОПК-2:	Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ИД-3.ОПК-2:	Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИД-1.ОПК-3:	Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ИД-2.ОПК-3:	Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе
ИД-3.ОПК-3:	Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности
ПК-5: Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.	
ИД-1.ПК-5:	Знает понятийный аппарат социально-экономического развития сельских территорий; нормативно-правовое

обеспечение развития сельских территории; виды и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.						
ИД-2.ПК-5: Умеет проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий; определять приоритетные направления развития сельских территорий; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.						
ИД-3.ПК-5: Владеет инструментами и технологиями планирования и прогнозирования; навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий; навыками стратегического планирования и прогнозирования.						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации Уметь: Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе Умеет проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий; определять приоритетные направления развития сельских территорий; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов. Владеть: Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности Владеет инструментами и технологиями планирования и прогнозирования; навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий; навыками стратегического планирования и прогнозирования.						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Теория экономического анализа					
1.1	Модульная единица 1. Понятие и значение экономического анализа. /Тема/	5	0			
1.2	Понятие об экономическом анализе, его научные основы. История становления и перспективы развития экономического анализа. Место и роль анализа в управлении производством. Значение экономического анализа. Место экономического анализа в системе наук, связь с другими науками. Основные концепции экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организации. Экономический анализ как база для принятия управленческих решений. /Лек/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	дистанционное тестирование
1.3	Практическое занятие 1. Понятие и значение экономического анализа /Пр/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	учебные задачи, эссе
1.4	Характеристика взаимосвязей анализа с науками /Ср/	5	25	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
1.5	Модульная единица 2. Предмет, содержание, задачи анализа /Тема/	5	0			

1.6	Содержание, цель и задачи анализа. Понятие предмета, объекта и субъекта анализа. Основные объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Принципы анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. /Лек/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
1.7	Практическое занятие 2. Научные основы экономического анализа /Пр/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	учебные задачи, эссе
1.8	Классификация объектов экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. /Ср/	5	25	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
1.9	Модульная единица 3. Классификация видов экономического анализа. /Тема/	5	0			
1.10	Основные признаки рациональной классификации видов анализа. Основные концепции анализа. Виды анализа. Текущий оперативный и итоговый анализ. /Лек/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
1.11	Практическое занятие 3. Виды экономического анализа /Пр/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	учебные задачи
1.12	Взаимосвязь различных видов экономического анализа. /Ср/	5	25	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
1.13	Модульная единица 4. Организация проведения экономического анализа /Тема/	5	0			
1.14	Правила организации анализа. Проектирование экономического анализа на предприятии. Постановка цели, задачи, содержание этапов и организации. Установление функционального строения анализа. Система анализа, элементы систем и их взаимосвязь. Технология аналитического процесса. Процессуальное строение периодического анализа. Регламентация ответственности за проведение периодического и целевых анализов. Регламентация аналитического процесса и возможности их автоматизации. Обеспечение гласности анализа. Организация обеспечения аналитической информации трудового коллектива, деловых партнеров, конкурирующих фирм. /Лек/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование

1.15	Практическое занятие 5. Организация проведения экономического анализа /Пр/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3Э4 Э5	учебные задачи
1.16	Формирование хозяйственных решений по результатам анализа и контроль за их реализацией. /Ср/	5	35	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3Э4 Э5	дистанционное тестирование
1.17	Модульная единица 5. Информационное обеспечение экономического анализа. /Тема/	5	0			
1.18	Система экономической информации как база для анализа хозяйственной деятельности. Принципы информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к экономической информации. Классификация видов экономической информации для анализа и их характеристика. Информационная база для управленческого анализа. Пользователи экономической информации коммерческой организации и субъекты экономического анализа. /Лек/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3Э4 Э5	дистанционное тестирование
1.19	Практическое занятие 6. Информационное обеспечение экономического анализа. /Пр/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3Э4 Э5	учебные задачи, эссе
1.20	Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации аналитической работы от структуры управленческого аппарата и технической оснащенности управления. Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности. /Ср/	5	34	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3Э4 Э5	дистанционное тестирование
1.21	Экзамен /Экзамен/	5	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3Э4 Э5	Вопросы к промежуточной аттестации и задачи
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Методика экономического анализа.					

2.1	Модульная единица 6. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа /Тема/	6	0			
2.2	Метод экономического анализа. Методика анализа хозяйственной деятельности. Система показателей анализа. Классификация приемов и способов анализа. Традиционные способы экономического анализа. Понятие факторов анализа. Способы детерминированного факторного анализа. Способы стохастического факторного анализа. /Лек/	6	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
2.3	Практическое занятие 7. Традиционные способы экономического анализа /Пр/	6	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	учебные задачи
2.4	Практическое занятие 8. Способы детерминированного факторного анализа /Пр/	6	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	учебные задачи
2.5	Нетрадиционные способы экономического анализа, их применение при решении конкретных аналитических задач. /Ср/	6	54	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
2.6	Модульная единица 7. Анализ основных показателей деятельности организации /Тема/	6	0			
2.7	Анализ объема производства и продаж. Понятие и состав трудовых ресурсов организации. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Понятие и состав основных средств организации. Анализ фондоотдачи и фондоёмкости. Понятие и состав материальных ресурсов организации. Анализ материалоотдачи и материалоемкости. Анализ затрат организации и себестоимости. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций. /Лек/	6	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
2.8	Практическое занятие 9. Анализ результативных показателей деятельности организации /Пр/	6	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	учебные задачи

2.9	Роль и значение анализа трудовых ресурсов, основных средств и материальных ресурсов организации. Факторный анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций. Формирование управленческих решений по результатам анализа прибыли и рентабельности. Факторный анализ прибыли от продаж. /Ср/	6	54	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
2.10	Модульная единица 8.Анализ современного состояния социально-экономического развития сельских территорий региона. Развитие сельских территорий России /Тема/	6	0			
2.11	Региональные особенности социально-экономического развития сельских территорий (анализ показателей сельского хозяйства, показателей работы организаций отдельных видов экономической деятельности) Теоретические основы развития сельских территорий. Сельские территории как объект управления. Факторы комплексного развития сельских территорий в условиях цифровизации экономики. Ретроспективный анализ состояния сельских территорий и социальной инфраструктуры. /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
2.12	Экзамен /Экзамен/	6	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы к промежуточной аттестации и задачи

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Фонд оценочных средств по дисциплине "Экономический анализ"")

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шадрин Г. В., Голубничий К. В.	Экономический анализ: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Войтоловский Н. В., Агеева Н. А., Белозерова Н. П., Брылева Н. Д., Глазов М. М., Колобова Н. Ф., Курносова В. П., Леонова Т. М., Малецкая И. П., Петрова Е. Е., Пименова А. Л., Подшивалова М. М., Сисина Н., Сорокина Е. М., Сотапов А. К., Сысоева Г. Ф., Чистякова А. А., Штиллер М. В., Калинина А. П., Мазурова И. И.	Экономический анализ: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральная служба статистики по Нижегородской области
Э2	Федеральная служба государственной статистики
Э3	Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
Э4	Официальный сайт Федеральной налоговой службы
Э5	Официальный сайт правительства РФ

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Mirapolis Virtual Room
6.3.1.2	MicrosoftOffice
6.3.1.3	Windows XP Professional

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.

146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины "Экономический анализ"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1,2	1,2
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	3-5	3-7
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	6-12	8-17
ПК-5 Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс	13-15	18

стратегирования сельских территорий		

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Информационное обеспечение анализа представляет собой: а) совокупность различных видов информации, используемой в экономическом анализе; б) составление различных документов для анализа; в) обеспечение руководства предприятия источниками информации.	а
2.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Расчленение, разложение изучаемого объекта (явления) на составляющие его отдельные части (элементы и т. д.) называется: а) анализом; б) группировкой; в) синтезом.	а
3.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Метод системного исследования объекта, направленный на повышение эффективности использования материальных и трудовых ресурсов посредством оптимизации соотношения между потребительскими свойствами объекта и затратами на его разработку, производство и использование, называется: а) функционально-стоимостным анализом; б) экономико-экологическим; в) инженерно-экономическим; г) диагностическим анализом.	а
4	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Научный метод познания, в процессе которого изучаемое явление сопоставляется с уже известным ранее с целью определения общих черт либо различий между ними, называется: а) сопоставлением; б) диалектикой; в) сравнением; г) описанием.	в
5	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Для обобщенной количественной характеристики совокупности однородных явлений по какому-либо признаку в конкретных условиях места и времени используются ... величины: а) специальные; б) относительные; в) абсолютные; г) средние.	г
6	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i>	б

	Фондоемкость рассчитывается как: а) отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств; б) отношение среднегодовой стоимости основных средств к выручке; в) произведение выручки и среднегодовой стоимости основных средств.																																																	
7	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Материалоемкость рассчитывается как: а) отношение выручки к стоимости материальных ресурсов; б) отношение стоимости материальных ресурсов к выручке; в) произведение выручки и стоимости материальных ресурсов.	б																																																
8	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Производительность труда – это: а) производство продукции за единицу времени; б) количество рабочего времени, затраченного на производство единицы продукции.	а																																																
9	По данным таблицы проанализировать затраты предприятия по элементам (тыс. руб.): <table><tr><td>Элементы затраты</td><td>Прошлый период</td><td>Отчетный период</td></tr><tr><td>Материальные затраты</td><td>3200</td><td>2900</td></tr><tr><td>Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды</td><td>8500</td><td>9000</td></tr><tr><td>Амортизация</td><td>600</td><td>800</td></tr><tr><td>Прочие</td><td>1300</td><td>1100</td></tr><tr><td>Всего затрат</td><td>13600</td><td>13800</td></tr></table>	Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период	Материальные затраты	3200	2900	Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000	Амортизация	600	800	Прочие	1300	1100	Всего затрат	13600	13800	Заполняем таблицу (тыс. руб.): <table><tr><td>Элементы затраты</td><td>Прошлый период, тыс. руб.</td><td>Отчетный период, тыс. руб.</td><td>Прошлый период, %</td><td>Отчетный период, %</td></tr><tr><td>Материальные затраты</td><td>3200</td><td>2900</td><td>23,5</td><td>21,0</td></tr><tr><td>Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды</td><td>8500</td><td>9000</td><td>62,5</td><td>65,2</td></tr><tr><td>Амортизация</td><td>600</td><td>800</td><td>4,4</td><td>5,8</td></tr><tr><td>Прочие</td><td>1300</td><td>1100</td><td>9,6</td><td>8,0</td></tr><tr><td>Всего затрат</td><td>13600</td><td>13800</td><td>100,0</td><td>100,0</td></tr></table> Как видно из данных таблицы, общая сумма затрат увеличилась с 13600 тыс. руб. до 13800 тыс. руб. Темп прироста затрат составил 1,47% (13800*100/13600-100). Наибольший удельный вес в структуре себестоимости занимают затраты на оплату труда и социальные нужды. Это говорит о том, производство на анализируемом предприятии является трудоемким. Следует отметить также, что в отчетном периоде по сравнению с прошлым периодом удельный вес по рассматриваемому элементу затрат увеличился с 62,5% до 65,2%.	Элементы затраты	Прошлый период, тыс. руб.	Отчетный период, тыс. руб.	Прошлый период, %	Отчетный период, %	Материальные затраты	3200	2900	23,5	21,0	Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000	62,5	65,2	Амортизация	600	800	4,4	5,8	Прочие	1300	1100	9,6	8,0	Всего затрат	13600	13800	100,0	100,0
Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период																																																
Материальные затраты	3200	2900																																																
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000																																																
Амортизация	600	800																																																
Прочие	1300	1100																																																
Всего затрат	13600	13800																																																
Элементы затраты	Прошлый период, тыс. руб.	Отчетный период, тыс. руб.	Прошлый период, %	Отчетный период, %																																														
Материальные затраты	3200	2900	23,5	21,0																																														
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000	62,5	65,2																																														
Амортизация	600	800	4,4	5,8																																														
Прочие	1300	1100	9,6	8,0																																														
Всего затрат	13600	13800	100,0	100,0																																														

		Аналогично предприятие стало больше тратить на амортизацию оборудования. Затраты по данному элементу выросли с 600 до 800 тыс. руб., а удельный вес по данному элементу – с 4,4% до 5,8%. Это позволяет сделать вывод о том, что предприятие нарастило объем используемых основных средств, следовательно, растет и производственный потенциал предприятия. Напротив, затраты на материалы и прочие затраты сократились. Затраты на материалы снизились на 300 тыс. руб., прочие затраты – на 200 тыс. руб. Удельный вес этих затрат сократился, соответственно, с 23,5% до 21,0% и с 9,6 до 8,0%. В целом изменения в себестоимости можно интерпретировать как положительные при условии опережения темпов роста объемов продаж над темпом роста затрат.														
10	Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц). Сделать выводы и предложения. Исходные данные: <table><tr><td>Показатели</td><td>План</td><td>Факт</td></tr><tr><td>Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)</td><td>2100</td><td>2134</td></tr><tr><td>Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)</td><td>45</td><td>46,8</td></tr></table>	Показатели	План	Факт	Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134	Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8	Факторная модель, используемая в целях анализа трудовых показателей, имеет следующий вид: $РП = С * П$, где РП – объем реализованной продукции, ден. ед.; С – среднесписочная численность рабочих, чел.; П – производительность труда, определяемая как отношение объема произведенной продукции к среднесписочной численности рабочих. Способ абсолютных разниц является одной из модификаций элиминирования. Алгоритм расчета для модели: $РП = С * П$ выглядит следующим образом: 1) рассчитываются абсолютные отклонения показателей: $дС = Сф - Спл$; $дП = Пф - Ппл$. Индексы «ф» и «пл» означают соответственно фактические и плановые показатели. 2) определяется изменение величины результативного показателя за счет каждого фактора: $дРП(дС) = дС * Ппл$; $дРП(дП) = Сф * дП$. Как видно из приведенной схемы, расчет строится на последовательной замене плановых значений факторных показателей на их отклонения, а затем на фактический уровень этих показателей. Среднегодовая выработка работника рассчитана с использованием значения среднедневной выработки и количества рабочих дней (принимая в количестве 255). Расчеты сведены в таблицу: <table><tr><td>Показатели</td><td>План</td><td>Факт</td><td>Отклонение</td><td>Влияние фактора на величину результирующего показателя РП</td></tr></table>	Показатели	План	Факт	Отклонение	Влияние фактора на величину результирующего показателя РП
Показатели	План	Факт														
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134														
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8														
Показатели	План	Факт	Отклонение	Влияние фактора на величину результирующего показателя РП												

		<table><tr><td>Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах) (РП)</td><td>2100000</td><td>2134000</td><td>34000</td><td>34000</td></tr><tr><td>Среднегодовая выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах) (П)</td><td>45</td><td>46,8</td><td>1,8</td><td></td></tr><tr><td>Среднегодовая выработка работника, ден. ед.</td><td>11475</td><td>11934</td><td>459</td><td>82076,9</td></tr><tr><td>Численность работников, чел. (С)</td><td>183</td><td>179</td><td>-4</td><td>-48076,9</td></tr></table> Таким образом, объем реализации продукции вырос на 34000 ден. ед. в результате увеличения выработки работника на 459 ден. ед./год (влияние фактора составляет +82076,9 ден. ед.) и сокращения численности работников на 4 чел. (влияние фактора составляет -48076,9 ден. ед.). Следовательно, предприятие использует интенсивные факторы для наращивания объема реализации.	Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах) (РП)	2100000	2134000	34000	34000	Среднегодовая выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах) (П)	45	46,8	1,8		Среднегодовая выработка работника, ден. ед.	11475	11934	459	82076,9	Численность работников, чел. (С)	183	179	-4	-48076,9																																																							
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах) (РП)	2100000	2134000	34000	34000																																																																									
Среднегодовая выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах) (П)	45	46,8	1,8																																																																										
Среднегодовая выработка работника, ден. ед.	11475	11934	459	82076,9																																																																									
Численность работников, чел. (С)	183	179	-4	-48076,9																																																																									
11	Используя исходную информацию о степени экономического износа и движения (обновления и выбытия) основных производственных фондов предприятия за последние несколько лет определить: • среднегодовую стоимость основных фондов и их динамику за несколько лет; • коэффициенты экономического износа, выбытия, экстенсивного и интенсивного обновления основных фондов за оцениваемый период. Показатели экономического износа и движения основных фондов, тыс. ден. ед. <table><tr><td>Показатели</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr><tr><td>Стоимость основных фондов на начало года</td><td>75300</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Сумма накопленной амортизации на конец года</td><td>22590</td><td>27265</td><td>31760</td><td>36480</td></tr><tr><td>Движение основных фондов:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>введение</td><td>7500</td><td>8200</td><td></td><td></td></tr><tr><td>выбытие</td><td>3765</td><td>4500</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Стоимость основных фондов на конец года</td><td>75300+7500-3765=79035</td><td>79035+8200-4500=82735</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Среднегодовая стоимость основных фондов</td><td>(75300+79035)/2=77167,5</td><td>(79035+82735)/2=80885</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Цепные темпы прироста среднегодовой стоимости основных фондов, %</td><td></td><td>(80885-77167,5)/77167,5*100=4,817</td><td></td><td></td></tr></table>	Показатели	2020	2021	2022	2023	Стоимость основных фондов на начало года	75300				Сумма накопленной амортизации на конец года	22590	27265	31760	36480	Движение основных фондов:					введение	7500	8200			выбытие	3765	4500			Стоимость основных фондов на конец года	75300+7500-3765=79035	79035+8200-4500=82735			Среднегодовая стоимость основных фондов	(75300+79035)/2=77167,5	(79035+82735)/2=80885			Цепные темпы прироста среднегодовой стоимости основных фондов, %		(80885-77167,5)/77167,5*100=4,817			Расчет стоимости на конец года, среднегодовой стоимости и цепных темпов прироста среднегодовой стоимости основных фондов представлен в таблице: <table><tr><td>Показатели</td><td>2020</td><td>2021</td></tr><tr><td>Стоимость основных фондов на начало года</td><td>75300</td><td>79035</td></tr><tr><td>Сумма накопленной амортизации на конец года</td><td>22590</td><td>27265</td></tr><tr><td>Движение основных фондов:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>введение</td><td>7500</td><td>8200</td></tr><tr><td>выбытие</td><td>3765</td><td>4500</td></tr><tr><td>Стоимость основных фондов на конец года</td><td>75300+7500-3765=79035</td><td>79035+8200-4500=82735</td></tr><tr><td>Среднегодовая стоимость основных фондов</td><td>(75300+79035)/2=77167,5</td><td>(79035+82735)/2=80885</td></tr><tr><td>Цепные темпы прироста среднегодовой стоимости основных фондов, %</td><td></td><td>(80885-77167,5)/77167,5*100=4,817</td></tr></table> Продолжение таблицы: <table><tr><td>Показатели</td><td>2022</td><td>2023</td></tr></table>	Показатели	2020	2021	Стоимость основных фондов на начало года	75300	79035	Сумма накопленной амортизации на конец года	22590	27265	Движение основных фондов:			введение	7500	8200	выбытие	3765	4500	Стоимость основных фондов на конец года	75300+7500-3765=79035	79035+8200-4500=82735	Среднегодовая стоимость основных фондов	(75300+79035)/2=77167,5	(79035+82735)/2=80885	Цепные темпы прироста среднегодовой стоимости основных фондов, %		(80885-77167,5)/77167,5*100=4,817	Показатели	2022	2023
Показатели	2020	2021	2022	2023																																																																									
Стоимость основных фондов на начало года	75300																																																																												
Сумма накопленной амортизации на конец года	22590	27265	31760	36480																																																																									
Движение основных фондов:																																																																													
введение	7500	8200																																																																											
выбытие	3765	4500																																																																											
Стоимость основных фондов на конец года	75300+7500-3765=79035	79035+8200-4500=82735																																																																											
Среднегодовая стоимость основных фондов	(75300+79035)/2=77167,5	(79035+82735)/2=80885																																																																											
Цепные темпы прироста среднегодовой стоимости основных фондов, %		(80885-77167,5)/77167,5*100=4,817																																																																											
Показатели	2020	2021																																																																											
Стоимость основных фондов на начало года	75300	79035																																																																											
Сумма накопленной амортизации на конец года	22590	27265																																																																											
Движение основных фондов:																																																																													
введение	7500	8200																																																																											
выбытие	3765	4500																																																																											
Стоимость основных фондов на конец года	75300+7500-3765=79035	79035+8200-4500=82735																																																																											
Среднегодовая стоимость основных фондов	(75300+79035)/2=77167,5	(79035+82735)/2=80885																																																																											
Цепные темпы прироста среднегодовой стоимости основных фондов, %		(80885-77167,5)/77167,5*100=4,817																																																																											
Показатели	2022	2023																																																																											

Стоимость основных фондов на начало года	82735	87015
Сумма накопленной амортизации на конец года	31760	36480
Движение основных фондов:		
введение	8900	9500
выбытие	4620	4750
Стоимость основных фондов на конец года	82735+ +8900- -4620= =87015	87015+ +9500- -4750= =91765
Среднегодовая стоимость основных фондов	(82735 + +87015)/2= =84875	(87015 + +91765)/2= =89390
Цепные темпы прироста среднегодовой стоимости основных фондов, %	(84875 - - 80885) * *100/8 0885= =4,933	(89390 - - 84875) * *100/8 4875= =5,320

Таким образом, динамика стоимости основных фондов предприятия позитивная: за 4 года их среднегодовая стоимость увеличилась в 1,219 раза (91765/75300).

Коэффициент износа рассчитывается как отношение суммы износа на конец соответствующего года (суммы накопленной амортизации) к стоимости основных фондов на конец года. Данные показатели по годам составляют:

- 2020 г.: $22590/79035=0,286$;
- 2021 г.: $27265/82735=0,330$;
- 2022г.: $31760/87015=0,365$;
- 2023 г.: $36480/91765=0,398$.

Год от года основные фонды изнашиваются, за анализируемый период коэффициент износа увеличился в 1,392 раза (0,398/0,286).

Коэффициент выбытия рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных фондов к их стоимости на начало года. Данные показатели по годам составляют:

- 2020 г.: $3765/75300=0,050$;
- 2021 г.: $4500/79035=0,057$;
- 2022 г.: $4620/82735=0,056$;
- 2023 г.: $4750/87015=0,055$.

Расчеты показали, что на каждую гривну основных фондов на начало года приходится 5,0-5,7 коп. выбывших фондов.

		Коэффициент экстенсивного обновления рассчитывается как отношение стоимости введенных основных фондов к их стоимости на конец года. Коэффициент интенсивного обновления рассчитывается как отношение суммы, на которую стоимость введенных фондов больше стоимости выбывших фондов к стоимости фондов на конец года. Коэффициенты экстенсивного обновления по годам: • 2020 г.: $7500/79035=0,095$; • 2021 г.: $8200/82735=0,099$; • 2022г.: $8900/87015=0,102$; • 2023 г.: $9500/91765=0,104$. Коэффициенты интенсивного обновления по годам: • 2020 г.: $(7500-3765)/79035=0,047$; • 2021 г.: $(8200-4500)/82735=0,045$; • 2022 г.: $(8900-4620)/87015=0,049$; • 2023 г.: $(9500-4750)/91765=0,052$. Коэффициенты обновления основных фондов, как и стоимость основных фондов, растут год от года, что свидетельствует о положительных изменениях в техническом оснащении предприятия.									
12	По данным таблицы оценить влияние изменения материальных затрат и материалоотдачи на выпуск продукции. Сформулировать выводы. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Смета</th><th>Факт</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выпуск товарной продукции, тыс. руб.</td><td>32700</td><td>34620</td></tr> <tr> <td>Материальные затраты, тыс. руб.</td><td>13490</td><td>14470</td></tr> </tbody> </table>	Показатели	Смета	Факт	Выпуск товарной продукции, тыс. руб.	32700	34620	Материальные затраты, тыс. руб.	13490	14470	Фактический выпуск товарной продукции по сравнению со сметой увеличился на 1920 тыс. руб. Это произошло в результате совместного влияния изменения материальных затрат (+3276 тыс. руб.) и сокращения материалоотдачи (-456 тыс. руб.). Таким образом, увеличение результирующего показателя произошло под влиянием экстенсивного фактора, тогда как эффективность использования материальных ресурсов снизилась.
Показатели	Смета	Факт									
Выпуск товарной продукции, тыс. руб.	32700	34620									
Материальные затраты, тыс. руб.	13490	14470									
13	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Какие показатели из перечисленных ниже относятся к показателя развития сельских территорий: а) численность сельского населения; б) доля КФХ; в) обеспечение среднегодового темпа прироста выручки от продажи товаров, продукции, работ и услуг сельскохозяйственных потребительских кооперативов; г) все выше перечисленные	г									
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова.</i> _____ -это показатели необходимой обеспеченности населения важнейшими жилищно-коммунальными, социально-культурными и другими услугами в натуральном и денежном выражении.	социальные									
15	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i>	б									

	Коэффициент локализации отрасли на территории региона показывает степень: а) сбалансированности отрасли в данном регионе; б) сконцентрированности данной отрасли в данном регионе; в) укомплектованности отрасли в данном регионе; г) рассредоточения данной отрасли в данном регионе	

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ						
1	Дайте определение понятию «Экономический анализ». Используйте четкую и компактную формулировку.	Экономический анализ – это прикладная наука, т.к. используется в практической деятельности, способствует повышению эффективности управления организацией (предприятием)						
2	Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова. Описание последовательности применения способов, приемов экономического анализа это _____.	методика						
3	Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова. За счет расчленения одного из факторных показателей на его составные элементы осуществляется моделирование факторных систем.	аддитивных						
4	Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом.	стохастическим						
5	Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова. Умение выявлять и обобщать резервы с учетом взаимосвязи и соподчиненное изучаемых явлений означает подход к поиску резервов.	системный						
6	Опишите сущность интегрального метода в экономическом анализе.	Интегральный метод основан на суммировании приращений функции, определенной как частная производная, умноженная на приращение аргумента на бесконечно малых промежутках.						
7	Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова. Метод, предполагающий сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов, называется ... анализом.	трендовым						
8	Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции. Исходные данные: <table><tr><td>Показатели</td><td></td></tr><tr><td>Объем реализации продукции, шт.</td><td>20000</td></tr><tr><td>Цена реализации, ден. ед.</td><td>170</td></tr></table>	Показатели		Объем реализации продукции, шт.	20000	Цена реализации, ден. ед.	170	Прибыль – это разница между выручкой и себестоимостью продукции: $P=B-C$. Если O – объем производства, C – цена, $C_{ед}$ – себестоимость единицы продукции, $P_{ед}$ – прибыль на единицу продукции, то формулу следует записать так: $P=O*(C-C_{ед})$. Рассчитываем общую величину прибыли: по плану: $20000*(170-140)=600000$ ден. ед.; фактически: $P_f=16000*(200-150)=800000$ ден. ед.
Показатели								
Объем реализации продукции, шт.	20000							
Цена реализации, ден. ед.	170							

Себестоимость продукции, ден. ед.	Следовательно, фактическая прибыль больше плановой на: $140 - 150 = -10$ $?П = Пф - Пп = 800000 - 600000 = +200000$ ден. ед. Проанализируем, за счет каких факторов произошло это изменение. Прибыль изменяется за счет: изменения объема производства: $ДП(О) = (Оф - Оп) * Педпл = (16000 - 20000) * (170 - 140) = -120000$ ден. ед.; изменения прибыли на единицу продукции: $ДП(Пед) = Оф * (Педф - Педп) = 16000 * ((200 - 150) - (170 - 140)) = +320000$ ден. ед. Общее изменение прибыли составляет: $ДП = ДП(О) + ДП(Пед) = -120000 + 320000 = 200000$ ден. ед. Таким образом, общая прибыль увеличилась на 200000 ден. ед. При этом изменение объема производства оказало негативное влияние на результирующий показатель, а изменение прибыли на единицу продукции – положительное влияние на результирующий показатель. В свою очередь, на прибыль на единицу продукции оказали влияние два фактора: изменение цены и себестоимости единицы продукции. Фактическая цена на 30 ден. ед. выше планового показателя (200-170). В расчете на весь объем эта величина составляет $16000 * 30 = 480000$ ден. ед. Фактическая себестоимость единицы продукции на 10 ден. ед. ниже планового показателя (140-150). На весь объем эта величина составляет: $16000 * (-10) = -160000$ ден. ед. Общее изменение: $480000 - 160000 = +320000$ ден. ед., Прибыль предприятия увеличилась на 200000 ден. ед. Это произошло за счет: снижения общего объема реализации. Этот фактор оказал негативное влияние на динамику прибыли (-120000 ден. ед.); роста цены. Этот показатель оказал положительное влияние на динамику прибыли (+480000 ден. ед.); роста себестоимости. Этот фактор оказал негативное влияние на динамику прибыли (-160000 ден. ед.). В результате действия этих факторов прибыль увеличилась на: $-120000 + 480000 - 160000 = 200000$ ден. ед. Рентабельность продукции рассчитывается по формуле: $Рпр = Пед / Ц = (Ц - С) / Ц$. По плану данный показатель составляет: $Прпл = (170 - 140) / 170 = 0,176 = (17,6\%)$; фактически: $Рпрф = (200 - 150) / 200 = 0,200 (20,0\%)$. Рентабельность продукции в результате опережающего роста цены по сравнению с себестоимостью выросла с 17,6 до 20,0%.

9	Определите ожидаемое выполнение плана товарооборота, если за девять месяцев фактический и товарооборот составил 3248 тыс. руб. План четвертого квартала составляет 25% от годового товарооборота. Планируемый на год товарооборот – 4590 тыс. руб.	Если предположить, что выполнение плана товарооборота в 4-м квартале будет соответствовать аналогичному показателю за 9 предыдущих месяцев, то выполнение плана в целом за год составит 94,35%.																											
10	Рассчитайте коэффициент обновления основных производственных фондов (Коф), если ОПФ на конец года имели стоимость 1800 млн. руб., вновь поступившие фонды составили 450 млн. руб.	Коэффициент обновления основных производственных фондов (Коф) рассчитывается как отношение стоимости вновь поступивших фондов (ОПФнов) к стоимости ОПФ на конец года (ОПФкг): $\text{Коф} = \text{ОПФнов} / \text{ОПФкг} = 450 / 1800 = 0,25.$ Полученный результат говорит о том, что в течение года на предприятие поступили новые основные фонды, стоимость которых составляет 25% от стоимости основных фондов на конец года.																											
11	Дать оценку влияния на фонд оплаты труда изменения численности и среднегодовой заработной платы. Данные в таблице: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>План</th><th>Факт</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Численность рабочих, чел.</td><td>86</td><td>89</td></tr> <tr> <td>2. Годовой фонд оплаты труда рабочих, тыс. руб.</td><td>3258</td><td>4342</td></tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт	1. Численность рабочих, чел.	86	89	2. Годовой фонд оплаты труда рабочих, тыс. руб.	3258	4342	Фактический фонд оплаты труда увеличился по сравнению с планом на 1084 тыс. руб. При этом большее влияние на такую динамику оказало изменение среднегодовой заработной платы (за счет этого фактора величина ФОТ увеличилась на 970,3 тыс. руб.), меньшее влияние – изменение численности рабочих (за счет этого фактора величина ФОТ увеличилась на 113,7 тыс. руб.).																		
Показатели	План	Факт																											
1. Численность рабочих, чел.	86	89																											
2. Годовой фонд оплаты труда рабочих, тыс. руб.	3258	4342																											
12	Рассчитайте коэффициент роста основных производственных фондов предприятия (ОПФ), если их стоимость на конец года = 2200 млн. руб., на начало года = 1500 млн. руб.	Коэффициент роста стоимости основных производственных фондов (К) рассчитывается как отношение стоимости основных фондов на конец года (ОПФкг) к аналогичному показателю на начало года (ОПФнг): $K = \text{ОПФкг} / \text{ОПФнг} = 2200 / 1500 = 1,467.$ Полученный результат говорит о том, что в течение года стоимость основных производственных фондов увеличилась в 1,467 раза или на 46,7%.																											
13	Выполнить диагностику рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели, тыс. ден. ед.</th><th>На начало года</th><th>На конец года</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Чистая прибыль</td><td>96</td><td>111</td></tr> <tr> <td>2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения</td><td>121</td><td>129</td></tr> <tr> <td>3. Прибыль от операционной деятельности</td><td>114</td><td>138</td></tr> <tr> <td>4. Валовая прибыль</td><td>150</td><td>168</td></tr> <tr> <td>5. Себестоимость реализованной продукции</td><td>306</td><td>312</td></tr> <tr> <td>6. Чистая выручка от реализации продукции</td><td>465</td><td>480</td></tr> <tr> <td>7. Валюта баланса</td><td>450</td><td>435</td></tr> <tr> <td>8. Собственный капитал</td><td>300</td><td>312</td></tr> </tbody> </table>	Показатели, тыс. ден. ед.	На начало года	На конец года	1. Чистая прибыль	96	111	2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения	121	129	3. Прибыль от операционной деятельности	114	138	4. Валовая прибыль	150	168	5. Себестоимость реализованной продукции	306	312	6. Чистая выручка от реализации продукции	465	480	7. Валюта баланса	450	435	8. Собственный капитал	300	312	Показатели рентабельности характеризуют прибыльность использования капитала, который находится в распоряжении предприятия. 1. Рентабельность совокупного капитала – это отношение чистой прибыли к величине баланса, выраженное в процентах. В 2004 г. этот показатель составлял: на начало года: $Р_k = 96 * 100 / 450 = 21,33\%;$ на конец года: $Р_k = 111 * 100 / 435 = 25,52\%;$ коэффициент роста: $K_p = 25,52 / 21,33 = 1,1964.$ Рентабельность совокупного капитала увеличилась на 19,64%. 2. Рентабельность собственного капитала – это отношение чистой прибыли и собственного капитала, выраженное в процентах: на начало года: $Р_{ск} = 96 * 100 / 300 = 32,00\%;$ на конец года: $Р_{ск} = 111 * 100 / 312 = 35,58\%;$ коэффициент роста: $K_p = 35,58 / 32,00 = 1,1119.$ Рентабельность собственного капитала увеличилась на 11,19%.
Показатели, тыс. ден. ед.	На начало года	На конец года																											
1. Чистая прибыль	96	111																											
2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения	121	129																											
3. Прибыль от операционной деятельности	114	138																											
4. Валовая прибыль	150	168																											
5. Себестоимость реализованной продукции	306	312																											
6. Чистая выручка от реализации продукции	465	480																											
7. Валюта баланса	450	435																											
8. Собственный капитал	300	312																											

		3. Валовая рентабельность продаж – это отношение валовой прибыли к чистому доходу, выраженное в процентах: на начало года: Рвп=150*100/465=32,26%; на конец года: Рвп=168*100/480=35,00%; коэффициент роста: Ко=35,00/32,26=1,0849 (108,49%). Данный показатели увеличился на 8,49%. 4. Операционная рентабельность продаж – это отношение прибыли от операционной деятельности к чистому доходу, выраженное в процентах: на начало года: Род=114*100/465=24,62%; на конец года: Род=138*100/480=28,75%; коэффициент роста: Кр=28,75/24,62=1,1725 (117,25%). Данный показатель увеличился на 17,25%. 5. Чистая рентабельность продаж – это отношение чистой прибыли к чистому доходу, выраженное в процентах: на начало года: Рчп=96*100/465=20,65%; на конец года: Рчп=111*100/480=23,13%; коэффициент роста: Кр=23,13/20,65=1,1201 (112,01%). Данный показатель увеличился на 12,01%. 6. Валовая рентабельность производства – это отношение валовой прибыли к себестоимости производства продукции, выраженное в процентах: на начало года: Рвпр=150*100/306=49,02%; на конец года: Рвпр=168*100/312=53,85%; коэффициент роста: Кр=53,85/49,02=1,1000 (110,00%). Данный показатель увеличился на 10,00%. 7. Чистая рентабельность производства – это отношение чистой прибыли к себестоимости производства продукции, выраженное в процентах: на начало года: Рчпр=96*100/306=31,37%; на конец года: Рчпр=111*100/312=35,58%; коэффициент роста: Кр=35,58/31,37=1,1341 (113,41%). Данный показатель увеличился на 13,41%. В целом предприятие стало работать более эффективно.																
14	По данным таблицы проанализировать затраты предприятия по элементам (тыс. руб.): <table><tr><td>Элементы затраты</td><td>Прошлый период</td><td>Отчетный период</td></tr><tr><td>Материальные затраты</td><td>3200</td><td>2900</td></tr></table>	Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период	Материальные затраты	3200	2900	Заполняем таблицу (тыс. руб.): <table><tr><td>Элементы затраты</td><td>Прошлый период,</td><td>Отчетный период,</td><td>Прошлый период, %</td><td>Отчетный период, %</td></tr><tr><td>Материальные затраты</td><td>3200</td><td>2900</td><td></td><td></td></tr></table>	Элементы затраты	Прошлый период,	Отчетный период,	Прошлый период, %	Отчетный период, %	Материальные затраты	3200	2900		
Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период																
Материальные затраты	3200	2900																
Элементы затраты	Прошлый период,	Отчетный период,	Прошлый период, %	Отчетный период, %														
Материальные затраты	3200	2900																

	<table><tr><td>Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды</td><td>8500</td><td>9000</td></tr><tr><td>Амортизация</td><td>600</td><td>800</td></tr><tr><td>Прочие</td><td>1300</td><td>1100</td></tr><tr><td>Всего затрат</td><td>13600</td><td>13800</td></tr></table>	Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000	Амортизация	600	800	Прочие	1300	1100	Всего затрат	13600	13800	<table><tr><td></td><td>тыс. руб.</td><td>тыс. руб.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Материальные затраты</td><td>3200</td><td>2900</td><td>23,5</td><td>21,0</td></tr><tr><td>Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды</td><td>8500</td><td>9000</td><td>62,5</td><td>65,2</td></tr><tr><td>Амортизация</td><td>600</td><td>800</td><td>4,4</td><td>5,8</td></tr><tr><td>Прочие</td><td>1300</td><td>1100</td><td>9,6</td><td>8,0</td></tr><tr><td>Всего затрат</td><td>13600</td><td>13800</td><td>100,0</td><td>100,0</td></tr></table> Как видно из данных таблицы, общая сумма затрат увеличилась с 13600 тыс. руб. до 13800 тыс. руб. Темп прироста затрат составил 1,47% ($13800 \cdot 100 / 13600 - 100$). Наибольший удельный вес в структуре себестоимости занимают затраты на оплату труда и социальные нужды. Это говорит о том, производство на анализируемом предприятии является трудоемким. Следует отметить также, что в отчетном периоде по сравнению с прошлым периодом удельный вес по рассматриваемому элементу затрат увеличился с 62,5% до 65,2%. Аналогично предприятие стало больше тратить на амортизацию оборудования. Затраты по данному элементу выросли с 600 до 800 тыс. руб., а удельный вес по данному элементу – с 4,4% до 5,8%. Это позволяет сделать вывод о том, что предприятие нарастило объем используемых основных средств, следовательно, растет и производственный потенциал предприятия. Напротив, затраты на материалы и прочие затраты сократились. Затраты на материалы снизились на 300 тыс. руб., прочие затраты – на 200 тыс. руб. Удельный вес этих затрат сократился, соответственно, с 23,5% до 21,0% и с 9,6 до 8,0%. В целом изменения в себестоимости можно интерпретировать как положительные при условии опережения темпов роста объемов продаж над темпом роста затрат.		тыс. руб.	тыс. руб.			Материальные затраты	3200	2900	23,5	21,0	Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000	62,5	65,2	Амортизация	600	800	4,4	5,8	Прочие	1300	1100	9,6	8,0	Всего затрат	13600	13800	100,0	100,0
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000																																										
Амортизация	600	800																																										
Прочие	1300	1100																																										
Всего затрат	13600	13800																																										
	тыс. руб.	тыс. руб.																																										
Материальные затраты	3200	2900	23,5	21,0																																								
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000	62,5	65,2																																								
Амортизация	600	800	4,4	5,8																																								
Прочие	1300	1100	9,6	8,0																																								
Всего затрат	13600	13800	100,0	100,0																																								
15	Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема	Факторная модель, используемая в целях анализа трудовых показателей, имеет следующий вид: $РП = С \cdot П$,																																										

	реализации (способом абсолютных разниц). Сделать выводы и предложения. Исходные данные: <table><tr><th>Показатели</th><th>План</th><th>Факт</th></tr><tr><td>Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)</td><td>2100</td><td>2134</td></tr><tr><td>Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)</td><td>45</td><td>46,8</td></tr></table>	Показатели	План	Факт	Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134	Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8	где РП – объем реализованной продукции, ден. ед.; С – среднесписочная численность рабочих, чел.; П – производительность труда, определяемая как отношение объема произведенной продукции к среднесписочной численности рабочих. Способ абсолютных разниц является одной из модификаций элиминирования. Алгоритм расчета для модели: $РП=С*П$ выглядит следующим образом: 1) рассчитываются абсолютные отклонения показателей: $дС=Сф-Спл$; $дП=Пф-Ппл$. Индексы «ф» и «пл» означают соответственно фактические и плановые показатели. 2) определяется изменение величины результативного показателя за счет каждого фактора: $дРП(дС)=дС*Ппл$; $дРП(дП)=Сф*дП$. Как видно из приведенной схемы, расчет строится на последовательной замене плановых значений факторных показателей на их отклонения, а затем на фактический уровень этих показателей. Среднегодовая выработка работника рассчитана с использованием значения среднедневной выработки и количества рабочих дней (принимая в количестве 255). Расчеты сведены в таблицу: <table><tr><th>Показатели</th><th>План</th><th>Факт</th><th>Отклонение</th><th>Влияние фактора на величину результирующего показателя РП</th></tr><tr><td>Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах) (РП)</td><td>2100000</td><td>2134000</td><td>34000</td><td>34000</td></tr><tr><td>Среднегодовая выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах) (П)</td><td>45</td><td>46,8</td><td>1,8</td><td></td></tr><tr><td>Среднегодовая выработка работника, ден. ед.</td><td>11475</td><td>11934</td><td>459</td><td>82076,9</td></tr><tr><td>Численность работников, чел. (С)</td><td>183</td><td>179</td><td>-4</td><td>-48076,9</td></tr></table> Таким образом, объем реализации продукции вырос на 34000 ден. ед. в результате увеличения выработки работника на 459 ден. ед./год (влияние фактора составляет +82076,9 ден. ед.) и сокращения численности работников на 4 чел. (влияние фактора составляет –48076,9 ден. ед.). Следовательно, предприятие использует интенсивные факторы для наращивания объема реализации.	Показатели	План	Факт	Отклонение	Влияние фактора на величину результирующего показателя РП	Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах) (РП)	2100000	2134000	34000	34000	Среднегодовая выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах) (П)	45	46,8	1,8		Среднегодовая выработка работника, ден. ед.	11475	11934	459	82076,9	Численность работников, чел. (С)	183	179	-4	-48076,9
Показатели	План	Факт																																		
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134																																		
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8																																		
Показатели	План	Факт	Отклонение	Влияние фактора на величину результирующего показателя РП																																
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах) (РП)	2100000	2134000	34000	34000																																
Среднегодовая выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах) (П)	45	46,8	1,8																																	
Среднегодовая выработка работника, ден. ед.	11475	11934	459	82076,9																																
Численность работников, чел. (С)	183	179	-4	-48076,9																																
16	Используя исходную информацию о степени экономического износа и движения (обновления и выбытия) основных производственных фондов предприятия за последние несколько лет определить: • среднегодовую стоимость основных фондов и их динамику за несколько лет;	Расчет стоимости на конец года, среднегодовой стоимости и цепных темпов прироста среднегодовой стоимости основных фондов представлен в таблице: <table><tr><th>Показатели</th><th>2020</th><th>2021</th></tr></table>	Показатели	2020	2021																															
Показатели	2020	2021																																		

• коэффициенты экономического износа, выбытия, экстенсивного и интенсивного обновления основных фондов за оцениваемый период.
Показатели экономического износа и движения основных фондов, тыс. ден. ед.

Показатели	2020	2021	2022	2023
Стоимость основных фондов на начало года	7530 0			
Сумма накопленной амортизации на конец года	2259 0	2726 5	3176 0	36480
Движение основных фондов:				
введение	7500	8200	8900	9500
выбытие	3765	4500	4620	4750

Стоимость основных фондов на начало года	75300	79035
Сумма накопленной амортизации на конец года	22590	27265
Движение основных фондов:		
введение	7500	8200
выбытие	3765	4500
Стоимость основных фондов на конец года	75300+ +7500- -3765= =79035	79035+ +8200- -4500= =82735
Среднегодовая стоимость основных фондов	(75300 + +79035) / 2 = =77167, 5	(79035 + +82735) / 2 = =80885
Цепные темпы прироста среднегодовой стоимости основных фондов, %	-	(80885- - 77167, 5) * *100 / 7 7167,5 = =4,817

Продолжение таблицы:

Показатели	2022	2023
Стоимость основных фондов на начало года	82735	87015
Сумма накопленной амортизации на конец года	31760	36480
Движение основных фондов:		
введение	8900	9500
выбытие	4620	4750
Стоимость основных фондов на конец года	82735+ +8900- -4620= =87015	87015+ +9500- -4750= =91765
Среднегодовая стоимость основных фондов	(82735 + +87015) / 2 = =84875	(87015 + +91765) / 2 = =89390
Цепные темпы прироста среднегодовой стоимости основных фондов, %	(84875- - 80885) * *100 / 8 0885= =4,933	(89390- - 84875) * *100 / 8 4875= =5,320

Таким образом, динамика стоимости основных фондов предприятия позитивная: за 4 года их

	среднегодовая стоимости увеличилась в 1,219 раза (91765/75300). Коэффициент износа рассчитывается как отношение суммы износа на конец соответствующего года (суммы накопленной амортизации) к стоимости основных фондов на конец года. Данные показатели по годам составляют: • 2020 г.: $22590/79035=0,286$; • 2021 г.: $27265/82735=0,330$; • 2022г.: $31760/87015=0,365$; • 2023 г.: $36480/91765=0,398$. Год от года основные фонды изнашиваются, за анализируемый период коэффициент износа увеличился в 1,392 раза ($0,398/0,286$). Коэффициент выбытия рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных фондов к их стоимости на начало года. Данные показатели по годам составляют: • 2020 г.: $3765/75300=0,050$; • 2021 г.: $4500/79035=0,057$; • 2022 г.: $4620/82735=0,056$; • 2023 г.: $4750/87015=0,055$. Расчеты показали, что на каждую гривну основных фондов на начало года приходится 5,0-5,7 коп. выбывших фондов. Коэффициент экстенсивного обновления рассчитывается как отношение стоимости введенных основных фондов к их стоимости на конец года. Коэффициент интенсивного обновления рассчитывается как отношение суммы, на которую стоимость введенных фондов больше стоимости выбывших фондов к стоимости фондов на конец года. Коэффициенты экстенсивного обновления по годам: • 2020 г.: $7500/79035=0,095$; • 2021 г.: $8200/82735=0,099$; • 2022г.: $8900/87015=0,102$; • 2023 г.: $9500/91765=0,104$. Коэффициенты интенсивного обновления по годам: • 2020 г.: $(7500-3765)/79035=0,047$; • 2021 г.: $(8200-4500)/82735=0,045$; • 2022 г.: $(8900-4620)/87015=0,049$; • 2023 г.: $(9500-4750)/91765=0,052$. Коэффициенты обновления основных фондов, как и стоимость основных фондов, растут год от года, что свидетельствует о положительных изменениях в техническом оснащении предприятия.

17	По данным таблицы оценить влияние изменения материальных затрат и материалоотдачи на выпуск продукции. Сформулировать выводы. <table border="1"> <tr> <td>Показатели</td><td>Смета</td><td>Факт</td></tr> <tr> <td>Выпуск товарной продукции, тыс. руб.</td><td>32700</td><td>34620</td></tr> <tr> <td>Материальные затраты, тыс. руб.</td><td>13490</td><td>14470</td></tr> </table>	Показатели	Смета	Факт	Выпуск товарной продукции, тыс. руб.	32700	34620	Материальные затраты, тыс. руб.	13490	14470	Фактический выпуск товарной продукции по сравнению со сметой увеличился на 1920 тыс. руб. Это произошло в результате совместного влияния изменения материальных затрат (+3276 тыс. руб.) и сокращения материалоотдачи (-456 тыс. руб.). Таким образом, увеличение результирующего показателя произошло под влиянием экстенсивного фактора, тогда как эффективность использования материальных ресурсов снизилась.
Показатели	Смета	Факт									
Выпуск товарной продукции, тыс. руб.	32700	34620									
Материальные затраты, тыс. руб.	13490	14470									
18	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде словосочетания.</i> _____ -это элементы, связанные с обслуживанием населения и составляющие материальную базу: здравоохранение, культуру, розничную торговлю, отдых.	социальная инфраструктура									

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине «Экономический анализ» применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой. Способ проведения – собеседование по вопросам и решение практических задач.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	60	
Эссе	До 10 баллов	до 10 б за эссе, всего 1 зяятие
Выполнение всех практических заданий	До 40 баллов	до 10 б за каждое решение ситуационных задач (кейс-задач), учебной задачи (4*10=10)
Контрольная работа	До 10 баллов	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой <i>Теоретический вопрос 1 -15 баллов</i> <i>Теоретический вопрос 2 -15 баллов</i> <i>Практический вопрос 1-10 баллов</i>	40	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Деньги, кредит, банки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	22 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кандидат экономических наук, доцент, Кутаева Татьяна Николаевна

Рецензент(ы):

Кандидат экономических наук, доцент, Денисова Надежда Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 25.08.2023 г. № № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих выпускников современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике. Задачи дисциплины (модуля): Задача дисциплины: формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; изучение закономерностей денежного оборота и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Региональная экономика. Пространственное развитие
2.1.2	Рынок ценных бумаг
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансы
2.2.2	Страхование

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-10:	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ИД-2.УК-10:	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
ИД-3.УК-10:	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	
ИД-1.ОПК-4:	Знает основы плано-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2.ОПК-4:	Умеет осуществлять плано-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков
ИД-3.ОПК-4:	Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	
ИД-1.ПК-1:	Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы

управления рисками и варианты их применения						
ИД-2.ПК-1: Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики						
ИД-3.ПК-1: Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: - знает стратегии, методы управления рисками и варианты их применения; - знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики Уметь: - умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ; - умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере Владеть: - владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск ; - владеет навыками анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Деньги и денежные отношения					
1.1	Модульная единица 1. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег /Тема/	4	0			
1.2	Модульная единица 1. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег /Лек/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи
1.3	Модульная единица 1. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег /Пр/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи
1.4	Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие. /Ср/	4	5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Тестирование

1.5	Модульная единица 2. Изменение денежной массы и денежная эмиссия /Тема/	4	0			
1.6	Модульная единица 2. Изменение денежной массы и денежная эмиссия /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.18 Л3.19 Л3.20 Л3.21 Л3.22 Л3.23 Л3.24 Л3.25 Л3.26 Л3.27 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи
1.7	Модульная единица 2. Изменение денежной массы и денежная эмиссия /Пр/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи
1.8	Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль Центрального банка в эмиссии наличных денег. /Ср/	4	5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	тестирование
1.9	Модульная единица 3. Организация денежного оборота. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. /Тема/	4	0			

1.10	Модульная единица 3. Организация денежного оборота. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи
1.11	Модульная единица 3. Организация денежного оборота. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. /Пр/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи
1.12	.Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. /Ср/	4	5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Тестирование
1.13	Модульная единица 4 Денежная и платежная системы, особенности их развития /Тема/	4	0			
1.14	Модульная единица 4 Денежная и платежная системы, особенности их развития /Лек/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи
1.15	Модульная единица 4 Денежная и платежная системы, особенности их развития /Пр/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи

1.16	Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики. Необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией. /Ср/	4	5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Кредит и кредитные отношения					
2.1	Модульная единица 5. Сущность, функции и законы кредита /Тема/	4	0			
2.2	Модульная единица 5. Сущность, функции и законы кредита /Лек/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи
2.3	Модульная единица 5. Сущность, функции и законы кредита /Пр/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи
2.4	Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи
2.5	Модульная единица 6. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. /Тема/	4	0			

2.6	Модульная единица 6. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи
2.7	Модульная единица 6. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. /Пр/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи
2.8	Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Модуль 3. Банки					
3.1	Модульная единица 7. Кредитная и банковская система Центральные банки и основы их деятельности /Тема/	4	0			
3.2	Модульная единица 7. Кредитная и банковская система Центральные банки и основы их деятельности /Лек/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи

3.3	Модульная единица 7. Кредитная и банковская система Центральные банки и основы их деятельности /Пр/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД- -2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-10 ИД- 2.УК-10 ИД- 3.УК-10 ИД- 1.ОПК-4 ИД- 2.ОПК-4 ИД- 3.ОПК-4 ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи
3.4	Основные формы и виды кредита в практике современной России. /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД- -2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-10 ИД- 2.УК-10 ИД- 3.УК-10 ИД- 1.ОПК-4 ИД- 2.ОПК-4 ИД- 3.ОПК-4 ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Тестирование
3.5	Модульная единица 8. Коммерческие банки. Основы деятельности агента банка /Тема/	4	0			
3.6	Модульная единица 8. Коммерческие банки. Основы деятельности агента банка /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД- -2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-10 ИД- 2.УК-10 ИД- 3.УК-10 ИД- 1.ОПК-4 ИД- 2.ОПК-4 ИД- 3.ОПК-4 ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи
3.7	Модульная единица 8. Коммерческие банки. Основы деятельности агента банка /Пр/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД- -2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-10 ИД- 2.УК-10 ИД- 3.УК-10 ИД- 1.ОПК-4 ИД- 2.ОПК-4 ИД- 3.ОПК-4 ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы промежуточной аттестации, тесты по компетенциям, доклады, ситуационные задачи
3.8	Особенности финансового состояния российских коммерческих банков. Стратегические направления развития российских коммерческих банков. /Ср/	4	12	ИД-1.УК-1 ИД- -2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-10 ИД- 2.УК-10 ИД- 3.УК-10 ИД- 1.ОПК-4 ИД- 2.ОПК-4 ИД- 3.ОПК-4 ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Тестирование

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 4. Модульная единица 9					
	Зачет					
4.1	Зачет /Тема/	4	0			
4.2	/Зачёт/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дворецкая А. Е.	Деньги, кредит, банки: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Абрамова М. А., Аболихина Г. А., Бердышев А. В., Бураков Д. В., Бычков В. П., Диденко В. Ю., Дубова С. Е., Захарова О. В., Кошегулова И. Р., Криворучко С. В., Лопатин В. А., Матвеевский С. С., Морозко Н. И., Московская Н. А., Полищук А. И., Понаморенко В. Е., Свирина Е. М., Таранкова Л. Г., Шакер И. Е., Александрова Л. С.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мягкова, Т. Л.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011
Л2.2	Кутаева Л.В.	Деньги, кредит, банки.	г. Княгинино: Типография ГОУ ВПО НГИЭИ, 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Катасонов В. Ю., Бурлачков В. К., Васильева И. П., Левитская Е. Н., Селезнев А. З., Титов Н. Н., Ткачев В. Н., Туруев И. Б., Хмыз О. В., Перцева С. Ю., Битков В. П.	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
ЛЗ.2	Катасонов В. Ю., Бурлачков В. К., Левитская Е. Н., Селезнев А. З., Ткачев В. Н., Хмыз О. В., Перцева С. Ю., Мануйлов К. Е., Осипов А. А., Битков В. П.	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛЗ.3	Кропин Ю. А.	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
ЛЗ.4	Янова С. Ю., Гудовская Л. В., Евдокимова Н. А., Зайцева И. Г., Кириллова А. В., Конягина М. Н., Кораблева О. Н., Львова Ю. Н., Попова Е. М., Разумова И. А., Савченко О. С., Склярченко В. В., Степкина Ю. А., Стоноженко И. В., Тихомирова Е. В., Федорова Т. А., Харитонов А. П., Харченко Л. П., Шульгина Т. С.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛЗ.5	Кропин Ю. А.	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛЗ.6	Аболихина Г. А., Бердышев А. В., Бураков Д. В., Диденко В. Ю., Дубова С. Е., Захарова О. В., Кошегулова И. Р., Криворучко С. В., Лопатин В. А., Матвеевский С. С., Морозко Н. И., Понаморенко В. Е., Свирина Е. М., Шакер И. Е., Абрамова М. А., Александрова Л. С.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.7	Иванов В. В., Соколов Б. И.	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛЗ.8	Короткевич, А. И., Очкольда, И. И.	Деньги, кредит, банки: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014
ЛЗ.9	Новоселова, Е. Г., Соболева, Е. Н.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2014
ЛЗ.10	Гурнович, Т. Г., Склярова, Ю. М., Скляров, И. Ю., Агаркова, Л. В., Агарков, В. В., Латышева, Л. А., Лапина, Е. Н., Остапенко, Е. А., Скребцова, Т. В., Кулешова, Л. В., Подколзина, И. М., Собченко, Н. В., Шамрина, С. Ю., Гурнович, Т. Г.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «экономика», квалификация – бакалавр	Москва: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014
ЛЗ.11	Анисимов, А. Ю., Костюхин, Ю. Ю., Савон, Д. Ю., Скрябин, О. О., Жагловская, А. В., Лехнович, Д. В.	Деньги, кредит, банки: учебник	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018
ЛЗ.12	Кузнецова, Е. И., Эриашвили, Н. Д., Эриашвили, Н. Д.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «экономика» и «управление»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
ЛЗ.13	Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020
ЛЗ.14	Гурнович Т. Г., Склярова Ю. М., Агаркова Л. В., Агарков В. В.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – "экономика", квалификация – бакалавр	Ставрополь: СтГАУ, 2014
ЛЗ.15	Коробейникова О. М., Коробейников Д. А.	Деньги, кредит, банки	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016
ЛЗ.16		Деньги, кредит, банки: учебное пособие	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017
ЛЗ.17	Козлов С.Н.	Деньги, кредит, банки	г. Княгинино: Типография ГОУ ВПО НГИЭУ, 2007
ЛЗ.18	Семенюта О.Г.	Семенюта О.Г. Деньги, кредит, банки в РФ	Москва: Контур, 1998
ЛЗ.19	Лаврушин О.И.	Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки	Москва: Финансы и статистика, 2003
ЛЗ.20	Коваленко О. Г.	Деньги, кредит, банки: сб. учеб.-метод. материалов	Тольятти: ТГУ, 2010
ЛЗ.21	Федотова М. Ю.	Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 экономическая безопасность	Пенза: ПГАУ, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.22	Квашнин С. С.	Методические указания по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки»: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019
ЛЗ.23	Коречков Ю. В.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	Москва: МУБиНТ, 2016
ЛЗ.24	Севек Р. М., Монгуш О. Н., Манчык-Сат Ч. С.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	Кызыл: ТувГУ, 2017
ЛЗ.25	Кулин А. А.	Деньги, кредит, банки: деньги и денежная система	Воронеж: ВЭПИ, 2018
ЛЗ.26	Кузнецова В. П.	Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2021
ЛЗ.27	Омельянович Л. А., Канеева И. И., Гвасалия Д. С., Малецкий А. В.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специальности 38.05.01 экономическая безопасность образовательной программы высшего образования – программы специалитета очной и заочной форм обучения	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ
Э2	официальный сайт Банка России

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	MicrosoftOffice 2010Standard
6.3.1.3	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
147	«Учебная аудитория для выполнения курсовых работ (курсового проектирования)»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

146	«Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1	1-3	1,2
УК- 10	4-5	3,4
ОПК- 4	6-9	5-14
ПК-1	10-15	15-26

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> На основе системного подхода к понятию сущности понятия «деньги» определите: деньги выполняют функцию меры стоимости... А) при определении цены на товар; Б) в процессе обмена товар на товар; В) при обмене товара на золото.	А
2.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> На основе системного подхода и выработке стратегии действий по реализации денежно-кредитной политики в стране регулятор исходит из включения в денежную систему: а) включает систему организации обращения наличных денег; б) включает систему организации обращения безналичных денег; в) включает подсистему наличных расчетов и подсистему безналичных расчетов	в
3.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> На основе системного подхода и выработке стратегии по таргетированию инфляции в рыночной экономике, как правило, проблемы инфляции проявляются в форме.... а) рост цен на товары и услуги; б) утрата доверия к национальной валюте; в) снижение цены золота, выраженной в национальной денежной единице	а
4.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i>	б

	К непосредственным предпосылкам появления денег относятся: а) Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров б) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров в) Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений г) Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков											
5.	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.</i> При принятии обоснованных экономических решений в экономической деятельности коммерческих организаций противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью ... отношений.	кредитных										
6.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между этапами развития денег и их характеристиками.</i> <table><tr><td>1. Предпосылка возникновения денег</td><td>А. Отсутствие сохранности стоимостного эквивалента</td></tr><tr><td>2. Причина перехода от товарных денег к действительным</td><td>Б. Переход от натурального хозяйства к обмену товарами</td></tr><tr><td>3. Причина перехода от действительных денег к кредитным</td><td>В. Недостаток золота для обслуживания товарооборота</td></tr></table>	1. Предпосылка возникновения денег	А. Отсутствие сохранности стоимостного эквивалента	2. Причина перехода от товарных денег к действительным	Б. Переход от натурального хозяйства к обмену товарами	3. Причина перехода от действительных денег к кредитным	В. Недостаток золота для обслуживания товарооборота	1Б2В3А				
1. Предпосылка возникновения денег	А. Отсутствие сохранности стоимостного эквивалента											
2. Причина перехода от товарных денег к действительным	Б. Переход от натурального хозяйства к обмену товарами											
3. Причина перехода от действительных денег к кредитным	В. Недостаток золота для обслуживания товарооборота											
7.	<i>Прочитайте текст и установите при планировании и организации профессиональной деятельности соответствие обозначенных характеристик конкретным индикаторам состояния денежного обращения.</i> <table><tr><td>Индикатор</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Законы денежного обращения</td><td>А. Важнейший количественный показатель, который характеризует движение денег как средства обращения, меры стоимости и накопления</td></tr><tr><td>2. Скорость обращения денег</td><td>Б. Состав и структура денежной массы в обращении</td></tr><tr><td>3. Денежные агрегаты</td><td>В. Интенсивность движения денежных знаков</td></tr><tr><td>4. Показатель денежной массы</td><td>Г. Количество денег, необходимых для обращения</td></tr></table>	Индикатор	Характеристика	1. Законы денежного обращения	А. Важнейший количественный показатель, который характеризует движение денег как средства обращения, меры стоимости и накопления	2. Скорость обращения денег	Б. Состав и структура денежной массы в обращении	3. Денежные агрегаты	В. Интенсивность движения денежных знаков	4. Показатель денежной массы	Г. Количество денег, необходимых для обращения	1Г2В3Б4А
Индикатор	Характеристика											
1. Законы денежного обращения	А. Важнейший количественный показатель, который характеризует движение денег как средства обращения, меры стоимости и накопления											
2. Скорость обращения денег	Б. Состав и структура денежной массы в обращении											
3. Денежные агрегаты	В. Интенсивность движения денежных знаков											
4. Показатель денежной массы	Г. Количество денег, необходимых для обращения											
8.	<i>Прочитайте текст и определите при планировании и организации профессиональной деятельности соответствие обозначенных характеристик конкретным разновидностям инфляции.</i> <table><tr><td>Вид</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Инфляция спроса</td><td>А. это классическая инфляция, которая происходит по причинам увеличения денежной массы в экономике, эмиссии денег центральным банком и роста государственных расходов.</td></tr></table>	Вид	Характеристика	1. Инфляция спроса	А. это классическая инфляция, которая происходит по причинам увеличения денежной массы в экономике, эмиссии денег центральным банком и роста государственных расходов.	1Г2В3Б4А						
Вид	Характеристика											
1. Инфляция спроса	А. это классическая инфляция, которая происходит по причинам увеличения денежной массы в экономике, эмиссии денег центральным банком и роста государственных расходов.											

	2. Инфляция издержек	Б. социально-экономическое явление, выражающееся в росте общего уровня цен на товары и услуги неизменного качества; обычно отождествляется с обесценением денег и снижением их покупательной способности.	
	3. Экономическая инфляция	В. Рост цен, вызванный производственными факторами	
	4. Товарная инфляция	Г. Превышение спроса над предложением товаров и услуг при данном уровне цен	
9.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность эволюции форм стоимости:</i> 1. Развернутая 2. Денежная 3. Всеобщая 4. Простая		4132
10.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> При проведении экономических расчетов в кредитной организации: деньги вне банков являются агрегатом: а) M0 б) M1 в) M2		а
11.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:</i> При проведении экономических расчетов оцените риск возникновения инфляции, вызванной повышением цен за рубежом, именуется: а) Экспортируемой; б) Локальной; в) Импортируемой; г) Внутренней.		в
12.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:</i> при анализе экономики страны и оценки рисков возникновения скрытой инфляции основные ее характеристики заключаются в следующих признаках: а) Отсутствие платежеспособного спроса населения; б) Значительное увеличение общего уровня цен; в) Рост цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле; г) Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием «черного» рынка.		г
13.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> В рыночной экономике при анализе и оценки рисков развития инфляции укажите основные характеристики проявления инфляции: а) Роста курса национальной валюты и массового перемещения отечественных товаров за границу. б) Установления административного ценообразования по всем товарным группам. в) Дефицитности экономики, снижения качества товаров и услуг и функционирования «черного» рынка. г) Роста цен на товары и услуги, снижения покупательной способности и валютного курса национальной денежной единицы.		г
14.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Проведите при анализе рисков идентификации сущности определения: индекс цен представляет собой показатель, выражающий: а) Абсолютное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе. б) Относительное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе.		б

	в) Процент девальвации национальной валюты за год. г) Годовой темп прироста совокупного общественного продукта	
15.	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо: 1) Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя 2) Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика 3) Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением 4) Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа 5) Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика	31425

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.. Ценой кредита является	ссудный процент
2.	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. Монопольное осуществление Центральном Банком РФ выпуска банкнот и регулировании денежного обращения в стране относится к функции	эмиссионной
3	Прочитайте текст и запишите пропущенное определение с маленькой буквы: обесценение денег при принятии обоснованных экономических решений в экономике страны проявляется в ...	уменьшение покупательной способности денежной единицы
4	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. При принятии обоснованных экономических решений в экономической деятельности коммерческих организаций противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью ... отношений.	кредитных
5	Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите формы безналичных расчетов при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческие решений по проведению расчетов с контрагентами.	1.Платежные поручения. 2. Аккредитив. 3.Инкассо 4.Чек, вексель, банковские карты
6	Прочитайте текст задачи и запишите алгоритм решение задачи в ответ. Организация ООО «Новый век» вложила 1000000 руб. на депозитный счет коммерческого банка. Определите под какой процент была вложена 1000000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 1560000 рублей.	1. $1560000 - 1000000 = 560000$ руб. 2. $100 * 560000 / (1000000 * 7) = 8 \%$
7	Прочитайте текст задачи, решите задачу и запишите ответ в виде целого числа. ООО «Новый век» положила в банк депозит в размере 20 000 руб. 15 мая. 10 августа организация сняла со счета 15 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 февраля по депозиту клиента составил 11 000 руб.	156
8	Прочитайте текст и проведите анализ конкретной ситуации, напишите развернутый ответ. Предприятие нуждается в приобретении нового оборудования. Покупку можно сделать одним из двух способов: либо за счет банковского кредита, либо по лизингу. Выделите основные моменты, которые нужно принимать во	Важно сравнить оба договора. Сравнить ставки по кредиту и по лизингу, цену предлагаемого

	внимание при принятии управленческих решений и рассмотрении альтернатив.	оборудования, возможности страхования и приобретения запасных частей.
9	<i>Прочитайте текст и проведите анализ конкретной ситуации, напишите обоснованный ответ.</i> Компания может привлечь заемный капитал, из разных источников с разными процентными ставками, либо из одного источника с минимальной процентной ставкой. Проведите анализ ситуации, обоснуйте Ваш выбор позиции.	Предпочтительней выбор одного источника с минимальной процентной ставкой. Обоснование: меньше % ставка, снижение потери времени на оформление документов, ниже затраты на обслуживание заемных средств.
10	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Агент банка при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений основывается на определение кредитоспособности экономического субъекта в соответствии с: а) финансовым состоянием; б) вероятностью банкротства; в) прогнозом платежеспособности; г) все ответы верны.	в
11	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> При планировании и организации финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций важно учитывать, что к кредитным деньгам относятся: а) Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты; б) Кредитные карточки, чеки; в) Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя.	в
12	<i>Прочитайте текст и проведите вычисление (укажите один верный ответ).</i> Определите сумму возврата кредита в следующей ситуации: кредит в размере 1,5 млн. руб. выдан на 1 год под 18 % годовых. а) 1770000 б) 1700000 в) 1600000 г) 1660000	а
13	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Экономическим субъектам при организации профессиональной деятельности и осуществления контроля и учета ее финансовых результатов важно учитывать, что денежная система включает: а) систему организации обращения наличных денег; б) систему организации обращения безналичных денег; в) подсистему наличных расчетов и подсистему безналичных расчетов.	в
14	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> При разработке и принятии финансово обоснованных организационно-управленческих решений по привлечению заемных средств определите перечень документов для запроса в кредитную организацию: а) бухгалтерскую отчетность, маркетинговые исследования; б) сведения о просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, непогашенных в срок кредитах и займах, о просроченных собственных векселях заемщика; в) бюджет либо бизнес-план на текущий финансовый год; г) все ответы верны.	а
15	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Охарактеризуйте сущность и цели управления кредитными рисками в коммерческом банке.	Управление риском – комплекс мер, направленный на снижение вероятности наступления кредитного риска. Основные цели управления кредитным риском банка: - предупреждение риска; - поддержание риска на определенном уровне:

		соблюдение банком требований к уровню риска, устанавливаемых Центральным банком, а также самим банком в соответствии с собственной рисковой стратегией; - минимизация риска при некоторых заданных условиях, охватывающая комплекс мер прямого воздействия на кредитный риск.
16	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</i> Перечислите 9 основных финансовых рисков коммерческого банка.	1. Риск изменения процентных ставок. 2. Кредитный риск. 3. Риск несбалансированной ликвидности. 4. Валютный риск. 5. Региональный риск. 6. Страновой риск. 7. Партнерский риск. 8. Рыночный риск. 9. Инфляционный риск.
17	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</i> Что означает определить и утвердить кредитную политику коммерческого банка?	Определить и утвердить кредитную политику – значит сформулировать и закрепить в необходимых внутрибанковских документах позицию руководства банка как минимум по следующим вопросам: 1) приоритеты банка на кредитном рынке; 2) основные цели кредитования; 3) четкая и взвешенная постановка общих целей деятельности банка на предстоящий период; 4) адекватный анализ кредитного рынка; 3) ясность перспектив развития ресурсной базы банка; 4) верная оценка качества кредитного портфеля; 5) учет динамики уровня квалификации персонала и другие факторы.
18	<i>Прочитайте текст задачи и запишите алгоритм решения в ответ.</i> Проведите экономические расчеты для коммерческой организации, направленные на идентификацию, анализ и оценку ее финансовых рисков при следующих условиях предоставления коммерческим банком заемных средств: кредит в сумме 100 млн руб. банк может предоставить на полгода при следующих условиях: в первом квартале ставка процента – 25 % годовых. Каждый последующий месяц она снижается на 1 процентный пункт.	$S_{\text{прост}}\% = 100 \cdot (1 + 0,25 \cdot 3/12 + 0,24 \cdot 1/12 + 0,23 \cdot 1/12 + 0,22 \cdot 1/12) = 112$ млн руб.

	Определите наращенную сумму долга S, млн руб., при начислении простых процентах.									
19	Прочитайте текст задачи и запишите алгоритм решения в ответ. Запишите в ответ вывод по проведенным расчетам. Торговая организация обратилась в банк для получения кредита сроком на 24 месяца в сумме 5 000 000 р. под залог торгового строения оценочной стоимостью 10 000 000 р., процентная ставка по кредитам — 26 % годовых. Поправочный коэффициент, применяемый банком, — 0,6. Проведите анализ вероятности наступления кредитного риска и объясните, является ли залог достаточным для обеспечения такого кредита. Охарактеризуйте кредитный риск для коммерческого банка в случае возможности финансовых потерь вследствие невыполнения заемщиками своих обязательств.	1. $10\,000\,000\text{ р.} \cdot 0,6 = 6\,000\,000\text{ р.}$ 2. $6\,000\,000\text{ р.} / (1 + (26 / 100) \cdot 2) = 3\,947\,368\text{ р.}$ Вывод по проведенным расчетам: 1. максимальная сумма кредита, которую торговая организация может получить под залог торгового строения, равна примерно 3 947 368 р. 2. Кредитный риск коммерческого банка имеет место быть в случае возможности финансовых потерь вследствие невыполнения заемщиками своих обязательств								
20	Прочитайте текст задачи и запишите алгоритм решения в ответ. Организация, осуществляющая деятельность в сфере услуг, обратилась в коммерческий банк с заявлением рассмотреть вопрос о возможности предоставления кредита сроком на 3 месяца под залог акций, рыночная стоимость которых составляет 4 000 р. За каждую акцию. Сумма кредита, запрашиваемая потенциальным заемщиком, составляет 2400 000 р., процентная ставка – 17% годовых. Рассчитайте, какое количество акций необходимо передать банку-кредитору в залог для обеспечения данного кредита, если банк использует поправочный коэффициент 0,72.	1. $2400000 \cdot 0,17 \cdot 3 / 12 = 102\,000\text{ руб.}$ 2. $2400000 + 102000 = 250\,200\text{ руб.}$ 3. $250200 \cdot 0,72 : 4000 = 450\text{ акций}$								
21	Прочитайте текст и запишите ответ решения задачи. Проведите расчет банковского мультипликатора, если величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 25 %.	0,4								
22	Прочитайте текст и определите при планировании и организации профессиональной деятельности соответствие обозначенных экономических характеристик денежным реформам. <table><tr><th>Реформа</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Девальвация</td><td>А. изменение (а точнее уменьшение численного масштаба) номинальной (нарицательной) стоимости денежных знаков...</td></tr><tr><td>2. Ревальвация</td><td>В. Повышение валютного курса национальной денежной единицы</td></tr><tr><td>3. Деноминация</td><td>С. Снижение валютного курса национальной денежной единицы</td></tr></table>	Реформа	Содержание	1. Девальвация	А. изменение (а точнее уменьшение численного масштаба) номинальной (нарицательной) стоимости денежных знаков...	2. Ревальвация	В. Повышение валютного курса национальной денежной единицы	3. Деноминация	С. Снижение валютного курса национальной денежной единицы	1С2В3А
Реформа	Содержание									
1. Девальвация	А. изменение (а точнее уменьшение численного масштаба) номинальной (нарицательной) стоимости денежных знаков...									
2. Ревальвация	В. Повышение валютного курса национальной денежной единицы									
3. Деноминация	С. Снижение валютного курса национальной денежной единицы									
23	Прочитайте текст и определите при планировании и организации профессиональной деятельности соответствие обозначенных характеристик денежным фондам, открываемым в расчетно-кассовых центрах. <table><tr><th>Фонд</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Фонд	Характеристика			1В2А				
Фонд	Характеристика									

	1. Резервный фонд	А. Поступление наличных денег от организаций всех форм собственности, и выдача им наличных денег		
	2. Оборотная касса	В. Запас денежных знаков, предназначенный для выпуска их в обращение в случае увеличения потребности хозяйства региона в наличных деньгах		
24	Прочитайте текст и определите при планировании и организации профессиональной деятельности соответствие обозначенных характеристик конкретным формам безналичных расчетов.		1Г2В3Б4А	
	Форма	Характеристика		
	1. Аккредитив	А. Именные, предъявительские, ордерные		
	2. Инкассо	Б. Финансовый документ, содержащий приказ владельца счёта в банке о выплате этим банком (плательщиком) названному лицу) определённой денежной суммы.		
	3. Чек	В. Посредническая банковская операция по передаче денежных средств от плательщика к получателю через банк с зачислением этих средств на счёт получателя.		
	4. Вексель	Г. условное денежное обязательство, принимаемое банком (банком-эмитентом) по поручению приказодателя (плательщика)		
25	Прочитайте текст и определите при организации профессиональной деятельности соответствие между сферой оборота денег и замещающих их средств платежа.		1В2Г3А4Б5Д6Е	
	Сфера оборота денег	Средство платежа		
	1. Налично-денежное обращение	А. Платежная система (в узком смысле)		
	2. Безналичный оборот	Б. Система денежных отношений		
	3. Денежный оборот	В. Система налично-денежного обращения		
	4. Денежно-платежный оборот	Г. Система безналичных расчетов		
	5. Платежный оборот	Л. Платежная система (в широком смысле)		
	6. Все сферы в целом	Е. Расчетно-платежная система		
26	Прочитайте текст и проведите расчеты суммы возврата кредита, запишите ответ в следующей ситуации: кредит в размере 1,5 млн. руб. выдан на 1 год под 18 % годовых.		1770000	

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Способ проведения – (собеседование по вопросам и(или) решение практических задач).

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
	ЗФО	
Текущий контроль	60	
- работа на семинарских и практических занятиях	до 9	
- подготовка доклада	-	
- тестирование по мод. единицам	11	
- контрольная работа	-	
- участие в научно-практическом кружке	-	
Итоговое тестирование	40	
Промежуточная аттестация – зачет	40	
Теоретический вопрос № 1	40	
Теоретический вопрос № 2	15	
Задача	15	
Всего за курс	10	

*- в соответствии с принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	15 5/6		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	98	98	98	98	196	196
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Козлов Сергей Николаевич

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Большакова Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины

Финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины «Финансы» является изучение обучающимися теоретических и практических знаний в области финансов и финансовой системы; приобретение умений и практических навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы в обществе. Задачи дисциплины (модуля): Задача дисциплины: формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области финансов, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функции и роли в современной рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Региональная экономика. Пространственное развитие
2.1.2	
2.1.3	Деньги, кредит, банки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ финансовой отчетности
2.2.2	Финансовый мониторинг
2.2.3	Финансовая безопасность

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-10:	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ИД-2.УК-10:	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
ИД-3.УК-10:	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	
ИД-1.ОПК-4:	Знает основы плано-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2.ОПК-4:	Умеет осуществлять плано-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков
ИД-3.ОПК-4:	Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-5: Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельский	

территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.						
ИД-1.ПК-5: Знает понятийный аппарат социально-экономического развития сельских территорий; нормативно-правовое обеспечение развития сельских территорий; виды и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.						
ИД-2.ПК-5: Умеет проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий; определять приоритетные направления развития сельских территорий; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.						
ИД-3.ПК-5: Владеет инструментами и технологиями планирования и прогнозирования; навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий; навыками стратегического планирования и прогнозирования.						
ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций						
ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками						
ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости						
ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: -знает закономерности функционирования современной экономики, развитие социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне; -знает основные понятия в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Уметь: -умеет анализировать и проводить интерпретацию показателей, характеризующих экономические явления и процессы и на микро- и макроуровне; -умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль. Владеть: -владеет навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические явления и процессы и на микро- и макроуровне; -владеет навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
Раздел 1. Финансы						
1.1	Модульная единица 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система. /Тема/	5	0			
1.2	Сущность и функции финансов. Финансовая система. /Лек/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;

1.3	Сущность и функции финансов. Финансовая система. /Пр/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.4	Сущность и функции финансов. Финансовая система. /Ср/	5	49	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.5	Модульная единица 2.Финансовое регулирование и управление финансами. /Тема/	5	0			
1.6	Финансовое регулирование и управление финансами. /Лек/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.7	Финансовое регулирование и управление финансами. /Пр/	5	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;

1.8	Финансовое регулирование и управление финансами. /Ср/	5	49	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.9	Модульная единица 3. Бюджетная система РФ /Тема/	6	0			
1.10	Бюджетная система РФ /Лек/	6	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.11	Бюджетная система РФ /Пр/	6	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.12	Бюджетная система РФ /Ср/	6	49	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;

1.13	Модульная единица 4. Государственные внебюджетные фонды РФ /Тема/	6	0			
1.14	Государственные внебюджетные фонды РФ /Лек/	6	2	ИД-1.УК-1 ИД- -2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-10 ИД- 2.УК-10 ИД- 3.УК-10 ИД- 1.ОПК-4 ИД- 2.ОПК-4 ИД- 3.ОПК-4 ИД- 1.ПК-5 ИД- 2.ПК-5 ИД- 3.ПК-5 ИД- 1.ПК-11 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.15	Государственные внебюджетные фонды РФ /Пр/	6	4	ИД-1.УК-1 ИД- -2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-10 ИД- 2.УК-10 ИД- 3.УК-10 ИД- 1.ОПК-4 ИД- 2.ОПК-4 ИД- 3.ОПК-4 ИД- 1.ПК-5 ИД- 2.ПК-5 ИД- 3.ПК-5 ИД- 1.ПК-11 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.16	Государственные внебюджетные фонды РФ /Ср/	6	49	ИД-1.УК-1 ИД- -2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-10 ИД- 2.УК-10 ИД- 3.УК-10 ИД- 1.ОПК-4 ИД- 2.ОПК-4 ИД- 3.ОПК-4 ИД- 1.ПК-5 ИД- 2.ПК-5 ИД- 3.ПК-5 ИД- 1.ПК-11 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.17	Зачёт /Тема/	6	0			

1.18	Зачёт /ЗаО/	6	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беляева Т. П., Гусейнова Г. М., Добросердова И. И., Дьячкина Л. А., Евстафьева И. Ю., Жилюк Д. А., Иванова Н. Г., Канкулова М. И., Кацюба И. А., Львова Ю. Н., Морунова Г. В., Овечкина А. И., Павлов Г. С., Павлова И. Н., Петрова Н. П., Петухова Р. А., Писклюкова Е. В., Присяжная Р. И., Скороход А. Ю., Татаринцева С. Г., Тумарова Т. Г., Утевская М. В., Федоров К. И., Федорова С. В., Федосов В. А., Фирсова Е. А.	Финансы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эскиндаров М. А., Антропов В. В., Балюк И. А., Белянчикова Т. В., Игнатова О. В., Навой А. В., Платонова И. Н., Сергеева Н. В., Хмыз О. В., Туруев И. Б., Кузнецов А. В., Звонова Е. А.	Мировые финансы в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Берзон Н. И., Петрикова И. В., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В.	Государственные финансы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Чалдаева Л. А., Алиев У. И., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Дыдыкин А. В., Карпенко О. А., Карпова Д. П., Морозова Е. А., Пилипенко О. И.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В.	Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
Э2	
Э3	

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 8.1Professional
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оснащение
Аудитории		

144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
146	«Учебно-практическая лаборатория «Мини-банк»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций.

ПК-5: Способность проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий..

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1	1,7,8	1,7
УК- 10	2,3	2,3
ОПК- 4	4,9,10,11	4-6
ПК-5	6,12,13	8-10
ПК-11	5,14, 15	11-15

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Выберите несколько правильных ответов.</i> Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию? А) они возникли на определенной стадии развития общества; б) они возникли с появлением государства; в) они возникли с под влиянием двух факторов: товарно-денежных отношений и процесса распределения; г) они обусловлены общественным разделением труда и делением общества на социальные группы	б,в

2.	Прочитайте текст и установите соответствие основных элементов финансовой системы России представленным характеристикам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.		1В2А3Г4Б	
	Основные элементы финансовой системы	Характеристика		
	1. Государственный кредит	А. форма перераспределения и использования финансовых ресурсов, привлекаемых государством для финансирования некоторых общественных потребностей и комплексно расходующихся на основе оперативной самостоятельности.		
	2. Внебюджетные фонды	Б. баланс доходов и расходов государства, основной финансовый план страны, который после его принятия законодательным органом власти (парламентом, Государственной Думой, конгрессом и т. п.) приобретает силу закона и обязателен для исполнения.		
	3. Государственные займы	В. совокупность экономических отношений, складывающихся между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, иностранными государствами, международными финансовыми организациями — с другой, по поводу движения денежных средств на условиях срочности, возвратности, платности и формирования на этой основе дополнительных финансовых ресурсов участников этих отношений	международными финансовыми организациями	
	4. Государственный бюджет	Г. характеризуются тем, что временно свободные денежные средства населения, предприятий и организаций привлекаются на финансирование общественных потребностей путем выпуска и реализации облигаций, казначейских обязательств и других видов государственных ценных бумаг.		
3.	Прочитайте текст и установите соответствие основных понятий бюджетной системы России представленным характеристикам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.		1Г2В3Б4А	
	Основные понятия бюджетной системы	Характеристика		
	1. Дотации	А. это превышение расходов бюджета над его доходами.		
	2. Субвенции	Б. это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на условиях долевого финансирования целевых расходов.	на условиях долевого финансирования целевых расходов.	
	3. Субсидии	В. это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов		
	4. Дефицит бюджета	Г. это денежные средства, которые выделяются государственным или местным бюджетом с целью оказания финансовой поддержки		
4.	Выберите один правильный ответ. Какой вид расходов преобладает в расходах федерального бюджета РФ? а) на текущие потребления б) Инвестиции в основные фонды в) расходы, связанные с космическими исследованиями расходы, связанные с государственным управлением		А	
5.	Выберите один правильный ответ. Какие внебюджетные фонды функционируют на уровне субъектов РФ? а) пенсионный фонд; б) фонд социального страхования; в) федеральный фонд обязательного медицинского страхования; г) территориальный фонд ОМС.		Г	

6.	Прочитайте текст и установите соответствие основных понятий финансовой политики России представленным характеристикам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца		1- Г, 2- В, 3- Б, 4- А.	
	Основные понятия финансовой политики России	Характеристика		
	1. Бюджетная политика	А. это часть внешнеэкономической деятельности государства, регламентирующая объём, структуру и условия экспорта и импорта товаров.		
	2.Налоговая политика	Б. это совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами.		
	3. Финансовая политика	В. это набор экономических, финансовых, правовых методов и мер, которые способствуют формированию системы налогообложения в стране для обеспечения удовлетворения финансовых потребностей государства.		
	4. Таможенная политика	Г. это совокупность мер государственного и муниципального управления в бюджетной, ценовой, налоговой, кредитной и иных связанных с финансами сферах.		
7.	Прочитайте текст и установите соответствие принципов предоставления бюджетных кредитов представленным характеристикам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца		1- Г, 2- В, 3- Б, 4- А.	
	Основные принципы предоставления бюджетных кредитов	Характеристика		
	1. Целевой характер использования средств	А. принцип финансовых, денежных отношений, согласно которому бюджетные кредитные средства, полученные заемщиком во временное пользование, подлежат обязательному и своевременному возврату в бюджет		
	2. Обеспеченность	Б. бюджетный кредит должен быть возвращен в строго определенный срок		
	3. Срочность	В. механизм, который гарантирует возврат долга в случае неплатёжеспособности заёмщика.		
	4. Возвратность	Г. означает, что в доведенных до получателя бюджетных средств бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств указана цель использования бюджетных средств.		
8.	Прочитайте текст и установите соответствие основных понятий расходов бюджетной системы России представленным характеристикам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца		1- Г, 2- В, 3- Б, 4- А.	
	Основные понятия расходов бюджетной системы	Характеристика		
	1. Сбалансированность бюджетов	А. это превышение расходов бюджета над его доходами.		
	2. Государственное (муниципальное) задание	Б. это превышение доходов над расходами в бюджете государства или иного публично-правового образования.		
	3. Профицит бюджета	В. это документ, который устанавливает для учреждения требования к составу,		

		качеству, объёму (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).		
	4. Дефицит бюджета	Г. это принцип формирования и исполнения бюджета, состоящий в количественном соответствии (равновесии) расходов источникам их финансирования.		
9.	Выберите один правильный ответ. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов: а) прибыль; б) государственные заимствования; в) доходы государства; г) налоги.		А	
10.	Выберите один правильный ответ В основе финансовых отношений лежат: а) материальные отношения; б) товарно-денежные отношения; в) натуральные отношения; г) общественные отношения.		Г	
11.	Выберите наиболее оптимальное, на ваш взгляд, определение финансовой системы: а) представляет собой совокупность различных сфер финансовых отношений, объединенных принципиальным единством в рамках общей объективной категории «финансы», но характеризующихся особенностями в формировании и использовании денежных фондов и различной ролью в общественном воспроизводстве; б) совокупность органов и институтов, осуществляющих государственную финансовую политику; в) совокупность сфер, звеньев, опосредствующих формирование и использование доходов, и система финансовых учреждений; г) совокупность различных сфер финансовых отношений, характеризующихся общими специфическими особенностями в формировании и использовании денежных фондов и различной ролью в общественном воспроизводстве		В	
12.	Выберите один правильный ответ Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности в процессе создания и распределения валового национального продукта, - это: а) финансы предприятий; б) финансовые отношения; в) финансовые ресурсы; г) финансовая политика		В	
13.	Выберите один правильный ответ Определите последовательность формирования доходов бюджетов региона: а) налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления б) доходы хозяйствующих субъектов различных форм собственности в) дотации, субвенции, субсидии, кредитные ресурсы		а	
14.	Выберите один правильный ответ Главным звеном финансовой системы является: а) государственный кредит; б) бюджет; в) внебюджетные фонды; г) финансы государственных и муниципальных коммерческих организаций		б	
15.	Выберите один правильный ответ Вопрос на выбор последовательности формирования государственных финансов РФ:		В	

	а) бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения б) финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения в) местные финансы, финансы субъектов РФ, Федеральные финансы	

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Финансы как экономическая категория возникают в процессе формирования финансовых _____.	Ресурсов
2	<i>Прочитайте текст и проведите экономические расчеты в области бюджетной деятельности</i> Определите общие доходы бюджета муниципального города, если известно, что сумма регулирующих доходов бюджета города 510 млн. руб., а сумма закрепленных доходов 240 млн. руб. Расходы бюджета города составляют 985 млн. руб.	850 млн. руб.
3	<i>Прочитайте текст и проведите экономические расчеты в области бюджетной деятельности</i> Рассчитайте сумму дефицита бюджета области. Сумма расходной части бюджета области 920 млн. руб. Сумма закрепленных доходов 325 млн. руб. Сумма регулирующих доходов 495 млн. руб.	100 млн. руб
4	<i>Прочитайте текст и проведите экономические расчеты в области бюджетной деятельности. Ответ напишите цифрами.</i> Рассчитайте сумму субвенции бюджета области. Сумма расходной части бюджета области 920 млн. руб. Сумма закрепленных доходов 325 млн. руб. Сумма регулирующих доходов 495 млн. руб. Субвенция составляет 30% от суммы расходов бюджета	276 млн. руб
5	<i>Прочитайте текст и проведите экономические расчеты в области бюджетной деятельности</i> Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидии. Сумма расходной части бюджета области 775 млн. руб. Дефицит бюджета 100 млн. руб. Сумма закрепленных доходов 365 млн. руб. Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.	доходы - 675 млн. руб., субсидия- 33,333 млн. руб.
6	<i>Прочитайте текст и проведите экономические расчеты в области бюджетной деятельности</i> Рассчитайте сумму дефицита бюджета области. Сумма расходной части бюджета области 920 млн. руб. Сумма закрепленных доходов 325 млн. руб. Сумма регулирующих доходов 495 млн. руб.	100 млн. руб
7	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности в процессе создания и распределения валового национального продукта, - это:.....ресурсы	финансовые
8	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Важным признаком финансов является его характер	денежный
9	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> совокупность экономических отношений, система образования и распределения денежных фондов, необходимых государству для содержания его органов и выполнения присущих ему функций – это финансы	государственные
10	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Главное назначение государственных финансов — обеспечить формирование и использование ... ресурсов у государства, необходимых для реализации его функций.	финансовых
11	<i>Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса.</i> Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите элементы (состав) государственных финансов	федеральный бюджет; бюджеты субъектов Российской Федерации; внебюджетные фонды Российской Федерации

12	<i>Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса.</i> Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите уровни бюджетной системы России.	1.Федеральный бюджет и государственные внебюджетные фонды. 2.Бюджеты субъектов РФ и государственные территориальные внебюджетные фонды 3.Местные бюджеты.
13	<i>Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса.</i> Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите элементы финансовой политики России	Бюджетная Налоговая Денежно-кредитная Таможенная
14	<i>Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса.</i> Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите источники финансов коммерческих организаций	Прибыль, амортизационные отчисления, выручка от реализации выбывшего имущества, целевые поступления, резервный фонд, паевые и иные взносы сотрудников, кредитные ресурсы
15	<i>Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса.</i> Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите источники домохозяйств.	Заработанные каждым членом семьи зарплата, доход от подсобного хозяйства, прибыль от коммерческой деятельности, пенсии, пособия. Ссуды.

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины «Финансы» обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачёта. Способ проведения – собеседование по вопросам и решение практических задач.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	60	
Посещение занятий и наличие конспектов лекций и практик оформленных обучающимся собственноручно по всем модульным единицам	60	7,5*8=60 баллов
Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой <i>Теоретический вопрос 1 -10 баллов</i> <i>Теоретический вопрос 2 -10 баллов</i> <i>Практический вопрос 1-20 баллов</i>	40	
Всего за курс	100	

*- в соответствии с принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Финансовый мониторинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	134	134	134	134
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Козлов Сергей Николаевич

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Кутаева Татьяна Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Финансовый мониторинг

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 25.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Финансовый мониторинг» формирование у выпускников теоретической базы для понимания общих закономерностей, структуры и принципов организации финансового мониторинга, в целях противодействия функционированию теневой экономики, развитию организованной преступности, террористической деятельности, ознакомить с основами созданной системы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в мировой и российской практике. Задачи дисциплины (модуля): Задачи дисциплины: изучение принципов финансового мониторинга, методов внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов и финансированию терроризма в организации; обобщить особенности развития отдельных финансово -правовых институтов; изучить институционально-правовые основы национальной системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма; сформировать теоретические и практические навыки выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, осуществляемых в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма; раскрыть теоретические и практические навыки по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации, а также разработке правил внутреннего контроля и программы его осуществления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансы
2.1.2	Экономическая безопасность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика и мониторинг экономической деятельности
2.2.2	Оценка угроз экономической безопасности бизнеса

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ИД-1.ОПК-1:	Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций
ИД-2.ОПК-1:	Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели
ИД-3.ОПК-1:	Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИД-1.ОПК-3:	Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ИД-2.ОПК-3:	Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе
ИД-3.ОПК-3:	Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	
ИД-1.ПК-4:	Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег
ИД-2.ПК-4:	Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
ИД-3.ПК-4:	Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне;
2. ОПК-3.ИД-1. Знает основные принципы формирования экономической информации;
3. ОПК-7.ИД-1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet;

Уметь: Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели; Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе; Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных);

Владеть: Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью;

Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности;

Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией.

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Финансовый мониторинг					
1.1	Модульная единица 1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля. /Тема/	7	0			
1.2	Модульная единица 1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля. /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.3	Модульная единица 1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля. /Пр/	7	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.4	Модульная единица 1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля. /Ср/	7	67	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.5	Модульная единица 2. Государственное регулирование финансового мониторинга. /Тема/	7	0			

1.6	Модульная единица 2. Государственное регулирование финансового мониторинга. /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.7	Модульная единица 2. Государственное регулирование финансового мониторинга. /Пр/	7	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.8	Модульная единица 2. Государственное регулирование финансового мониторинга. /Ср/	7	67	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.9	Зачёт с оценкой /ЗаО/	7	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ендовицкая, Е. В., Колесникова, Е. Ю., Тулинова, Е. И.	Финансовый контроль и аудит: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попова Н. Ф.	Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	РОСФИНМОНИТОРИНГРОСФИНМОНИТОРИНГ
Э2	Офинансовом мониторинге
Э3	Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ (последняя редакция)

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	Windows 8.1Professional
6.3.1.3	Mirapolis Virtual Room
6.3.1.4	7 zip
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
№ Аудитории	Назначение	Оснащение
144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;	1-6	1-4
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	7-10	5-10
ПК-4 Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации.	11-20	11-15

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте и выберите один правильный ответ.</i> Укажите случаи составления внутреннего документа сотрудником организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателем (работником индивидуального предпринимателя), выявившими операцию (сделку), подлежащую контролю в целях ПОД/ФТ:	г

	а) при выявлении операции (сделки), полученной при реализации программы изучения клиента; б) по запросу Росфинмониторинга; в) при выявлении операции (сделки), в отношении которой возникают подозрения, что она осуществляется в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма; при выявлении операции (сделки), подлежащей обязательному контролю в соответствии со статьей 6 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ.	
2.	<i>Прочитайте и выберите один правильный ответ.</i> Укажите периодичность прохождения обучения в форме целевого инструктажа специальным должностным лицом организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуального предпринимателя (за исключением поднадзорных Банку России): а) не реже одного раза в пять лет; б) не реже одного раза в год; в) устанавливается в правилах внутреннего контроля; г) не реже одного раза в три года; однократно до начала осуществления таких функций.	д
3	<i>Выберите один правильный ответ.</i> Имеют ли право организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальные предприниматели отказывать в выполнении распоряжения клиента о совершении операции: а) нет б) в зависимости от принятого в организации регламента в) да, в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ	в
4	<i>Выберите один правильный ответ.</i> Какая ответственность предусмотрена за воспрепятствование организацией, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, проведению уполномоченным или соответствующим надзорным органом проверок либо неисполнение предписаний, выносимых этими органами в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: а) наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от 20 000 до 50 000 рублей – административное приостановление деятельности на срок до 90 суток б) наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 30 000 до 50 000 рублей или дисквалификацию на срок от 1 до 2 лет, на юридических лиц – от 700 000 до 1 000 000 рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток	б
5.	<i>Выберите один правильный ответ.</i> Укажите периодичность прохождения обучения в форме целевого инструктажа специальным должностным лицом организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуального предпринимателя (за исключением поднадзорных Банку России): а) не реже одного раза в пять лет б) не реже одного раза в год в) устанавливается в правилах внутреннего контроля г) не реже одного раза в три года	д

	д) однократно до начала осуществления таких функций	
6.	<i>Выберите один правильный ответ.</i> Укажите срок, в течение которого организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуальному предпринимателю необходимо представить в Росфинмониторинг информацию о принятых мерах по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, принадлежащих организации или физическому лицу, включенным в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо организации или физическому лицу, в отношении которых межведомственным координационным органом принято решение, предусмотренное частью 1 статьи 7.4 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ: а) 2 рабочих дней, следующий за днем завершения проверки; б) 3 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки; в) 5 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки; г) незамедлительно.	г
7	<i>Выберите один правильный ответ.</i> Укажите, о каких операциях, подлежащих обязательному контролю, организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальному предпринимателю следует сообщать в Росфинмониторинг: а) обо всех операциях, осуществляемых в организации об операциях, вызывающих подозрение у организации б) об операциях, вызывающих подозрение у организации в) о сделках скупки, купли-продажи драгоценных металлов и драгоценных камней, ювелирных изделий из них и лома таких изделий г) об операциях, перечисленных в пункте 4 статьи 6 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ	г
8	<i>Выберите один правильный ответ.</i> На какой максимальный срок должна быть приостановлена операция клиентов в соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ: а) на 3 рабочих дня б) на 7 рабочих дней в) нет верного ответа г) на 5 рабочих дней	г
9	<i>Выберите один правильный ответ.</i> В соответствии с законодательством Российской Федерации о ПОД/ФТ осуществление внутреннего контроля включает в себя: а) подготовку и обучение кадров б) хранение документов и информации в) выполнение требований законодательства по идентификации клиентов, их представителей, выгодоприобретателей, по документальному фиксированию сведений (информации) и представлению в уполномоченный орган сведений (информации) реализацию правил внутреннего контроля г) все перечисленные варианты	г

10	<i>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</i> В каком году на совещании глав государств и правительств «Большой семерки» в Париже было принято решение о создании «Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег» (ФАТФ).	1989
11	<i>Выберите один правильный ответ.</i> Укажите срок, в течение которого организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуальному предпринимателю необходимо представить в Росфинмониторинг информацию о принятых мерах по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, принадлежащих организации или физическому лицу, включенным в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо организации или физическому лицу, в отношении которых межведомственным координационным органом принято решение, предусмотренное частью 1 статьи 7.4 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ: а) 2 рабочих дней, следующий за днем завершения проверки б) 3 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки в) 5 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки г) незамедлительно	г
12	<i>Выберите один правильный ответ.</i> Какие организации обязаны разрабатывать правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ: а) имеющие государственные контракты с Министерством обороны Российской Федерации; б) имеющие в составе учредителей иностранную организацию; в) осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом.	в
13	<i>Выберите один правильный ответ.</i> Какой федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации осуществляет функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: а) Федеральная служба безопасности б) Генеральная прокуратура в) Министерство финансов г) Федеральная служба по финансовому мониторингу	г
14	<i>Выберите один правильный ответ.</i> Какая ответственность предусмотрена за совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, приобретенными лицом в результате совершения им преступления, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом, совершенные в крупном размере: а) штраф в размере от 100 000 до 15 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период от 1 года до 3 лет либо лишением свободы на срок до 5 лет со штрафом в размере до 100 000 рублей б) лишение свободы на срок от 1 до 2 лет в) штраф в размере до 200 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за	в

	период от 1 года до 2 лет, либо принудительными работами на срок до 2 лет, либо лишением свободы на срок до 2 лет со штрафом в размере до 50 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до 3 месяцев либо без такового	
15	<i>Выберите один правильный ответ.</i> Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.05.2014 № 492 «Об утверждении положения о требованиях к подготовке и обучению кадров организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» установлены квалификационные требования к специальным должностным лицам, осуществляющим операции с денежными средствами или иным имуществом, ответственным за реализацию Правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ? а) Верно б) Неверно	а
16	<i>Выберите один правильный ответ.</i> В соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ организация внутреннего контроля – это: а) подготовка и обучение кадров, разработка правил внутреннего контроля, назначение специальных должностных лиц, ответственных за их реализацию б) постановка на учёт в (надзорном) уполномоченном органе, разработка правил внутреннего контроля и подключение к Личному кабинету на сайте Росфинмониторинга в) совокупность принимаемых организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, мер, включающих в себя разработку правил внутреннего контроля и в установленных настоящим Федеральным законом случаях целевых правил внутреннего контроля по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (далее – целевые правила внутреннего контроля), а также назначение специальных должностных лиц, ответственных за реализацию правил внутреннего контроля и целевых правил внутреннего контроля	в
17	<i>Выберите один правильный ответ.</i> Укажите, что из перечисленного не содержат Правила внутреннего контроля, разрабатываемые организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями: а) организационные основы работы, направленной на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, в организации б) обязанности и порядок действий руководителя организации, индивидуального предпринимателя и работников организации, индивидуального предпринимателя в целях осуществления внутреннего контроля	г

	в) сроки выполнения обязанностей в целях осуществления внутреннего контроля, а также лиц, ответственных за их реализацию г) порядок действий сотрудников организации или индивидуального предпринимателя при проведении ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности	
18	<i>Выберите один правильный ответ. Какие организации обязаны разрабатывать правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ:</i> а) имеющие государственные контракты с Министерством обороны Российской Федерации б) имеющие в составе учредителей иностранную организацию в) осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом	В
19	<i>Дайте определение понятию «финансовый мониторинг»</i>	Финансовый мониторинг — это контроль и надзор со стороны банков и Росфинмониторинга за финансовыми операциями и денежными потоками клиентов, в том числе компаний и бизнесменов.
20	<i>Перечислите основные функции Росфинмониторинга.</i>	1. Контроль над деятельностью граждан и организаций в части соблюдения законов РФ о противодействии отмыванию доходов, полученных нелегальным способом, и финансированию террористических течений. 2. Привлечение к ответственности лиц, совершивших правонарушения, в соответствии с законодательством России. 3. Сбор, обработка и анализ данных об операциях и сделках, которые подлежат контролю. 4. Выявление операций, свидетельствующих о незаконности сделок с имуществом или операций с денежными средствами, связанных с террористической деятельностью и отмыванием доходов. 5. Учет организаций, реализующих сделки с имуществом или операции с денежными средствами, в сфере деятельности которых нет органов надзора. 6. Разработка и осуществление мер по предотвращению нарушений законов РФ о противодействии легализации доходов, которые получены противозаконным способом. 7. Взаимодействие и обмен информацией с международными организациями, компетентными службами иностранных государств. 8. Направление полученных данных в правоохранительные органы по их запросам в части противодействия легализации доходов и финансированию террористической деятельности. 9. Поддержание в рабочем состоянии единой информационной базы. 10. Хранение в режиме повышенной секретности информации, составляющей банковскую, государственную, коммерческую тайну и другие конфиденциальные сведения.

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	<i>Вставьте пропущенное словосочетание.</i> Повышение уровня знаний в сфере ПОД/ФТ сотрудников организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, индивидуального предпринимателя (за исключением поднадзорных Банку России) проводится для специальных должностных лиц в организациях (за исключением организаций, осуществляющих деятельность на финансовом рынке) – не реже одного раза в год, а для иных работников организаций – _____.	не реже одного раза в три года.
2	<i>Вставьте пропущенное словосочетание.</i> Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуальные предприниматели должны вести _____.	учет прохождения ее сотрудниками обучения
3	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Формат представления информации, структура передаваемого электронного сообщения, порядок формирования электронного сообщения и получения подтверждения о его принятии, форма кодирования и перечни (справочники) кодов, подлежащих использованию при представлении информации, а также телекоммуникационные каналы связи, используемые для передачи информации в электронной _____ форме определяются _____.	росфинмониторингом
4	<i>Вставьте пропущенное словосочетание.</i> Сотрудник, имеющий неснятую или непогашенную судимость за преступления в сфере экономики или преступления против государственной власти, _____ назначен специальным должностным лицом, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в организации осуществляющей реализацию правил внутреннего контроля в организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом.	не может быть
5	<i>Вставьте пропущенное словосочетание.</i> Кредитные организации вправе расторгнуть договор банковского счета (вклада) с клиентом в случаях, когда клиентом кредитной организации является хозяйственные общества, _____ и безопасности Российской Федерации, а также общества, находящиеся под их прямым или косвенным контролем	имеющие стратегическое значение для оборонно-промышленного комплекса
6	<i>Вставьте пропущенное словосочетание.</i> Подготовка и представление организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями в Росфинмониторинг информации, предусмотренной Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ осуществляется в _____, размещенных в Личном кабинете на официальном сайте Росфинмониторинга.	электронном виде с помощью интерактивных форм
7	Дайте определение понятию «Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)».	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)

		– это (документ носящий исчерпывающую основу режима ПОД/ФТ и предназначен для применения всеми странами, с учетом особенностей национальной правовой системы).
8	<i>Вставьте пропущенное словосочетание.</i> Сроки обновления информации о клиентах, представителях клиентов, выгодоприобретателях и бенефициарных владельцах .	не реже одного раза в год
9	<i>Вставьте пропущенное словосочетание.</i> В соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ обязательный контроль – это – совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с _____ на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, а также по проверке этой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.	денежными средствами или иным имуществом
10	<i>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</i> В каком году на совещании глав государств и правительств «Большой семерки» в Париже было принято решение о создании «Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег» (ФАТФ).	1989
11	Напишите, какая ответственность, предусмотрена за совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными другими лицами преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом.	штраф в размере до 120 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до 1 года
12	Дать определение понятиям «оффшорное государство» и «оффшорная зона».	Оффшорная зона — это территория государства или её часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый льготный режим регистрации, лицензирования и налогообложения. Как правило, при условии, что их предпринимательская деятельность осуществляется вне пределов этого государства. Оффшорное государство - это страна, законодательством которой предусмотрена возможность применения существенных налоговых льгот для компаний, зарегистрированных на территории данной страны.
13	<i>Дайте определение понятию «финансовый мониторинг»</i>	Финансовый мониторинг — это контроль и надзор со стороны банков и Росфинмониторинга за финансовыми операциями и денежными потоками клиентов, в том числе компаний и бизнесменов.
14	<i>Перечислите основные функции Росфинмониторинга.</i>	1. Контроль над деятельностью граждан и организаций в части соблюдения законов РФ о противодействии отмыванию доходов, полученных нелегальным способом, и финансированию террористических течений. 2. Привлечение к ответственности лиц, совершивших правонарушения, в соответствии с законодательством России. 3. Сбор, обработка и анализ данных об операциях и сделках, которые подлежат контролю. 4. Выявление операций, свидетельствующих о незаконности сделок с имуществом или операций с денежными средствами, связанных с

		террористической деятельностью и отмыванием доходов. 5. Учет организаций, реализующих сделки с имуществом или операции с денежными средствами, в сфере деятельности которых нет органов надзора. 6. Разработка и осуществление мер по предотвращению нарушений законов РФ о противодействии легализации доходов, которые получены противозаконным способом. 7. Взаимодействие и обмен информацией с международными организациями, компетентными службами иностранных государств. 8. Направление полученных данных в правоохранительные органы по их запросам в части противодействия легализации доходов и финансированию террористической деятельности. 9. Поддержание в рабочем состоянии единой информационной базы. Хранение в режиме повышенной секретности информации, составляющей банковскую, государственную, коммерческую тайну и другие конфиденциальные сведения.
15	<i>Перечислите полномочия Росфинмониторинга.</i>	Росфинмониторинг наделён следующими полномочиями: 1. Пресечение противоправной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 2. Внесение предложений о мерах ответственности, применяемых по отношению к компании. 3. Отправка запросов в фирму о предоставлении документов. 4. Приглашение сторонних сотрудников для осуществления исследований и экспертиз. 5. Формирование комиссий по мониторингу. 6. Осуществление расследований.

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачёта. Способ проведения – собеседование по вопросам и решение практических задач.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	60	
Посещение занятий и наличие конспектов лекций и практик оформленных обучающимся собственноручно по всем модульным единицам	60	10*6=60 баллов
Промежуточная аттестация – зачёт <i>Теоретический вопрос 1 -10 баллов</i> <i>Теоретический вопрос 2 -10 баллов</i> <i>Практический вопрос 1-20 баллов</i>	40	
Всего за курс	100	

*- в соответствии с принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Рынок ценных бумаг
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	22 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат экономических наук, доцент, Кутаева Татьяна Николаевна

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, доцент, Денисова Надежда Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Рынок ценных бумаг

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» является изучение обучающимися теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг. Задачи дисциплины (модуля): Задачи дисциплины: рассмотреть структуру РЦБ, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов) и их взаимодействие; дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Региональная экономика. Пространственное развитие
2.1.2	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деньги, кредит, банки
2.2.2	Финансы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-10:	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ИД-2.УК-10:	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
ИД-3.УК-10:	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	
ИД-1.ПК-1:	Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения
ИД-2.ПК-1:	Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
ИД-3.ПК-1:	Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: знает стратегии, методы управления рисками и варианты их применения ;
базовые экономические понятия, объективные основы функционирования эконо-номики и поведения экономических агентов.

Уметь: умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с
учетом отраслевой специфики (ПК-1. ИД-2.)
умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

Владеть: владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск,
подготовка и внедрение планов воздействия на риск (ПК-1. ИД-3.);
владеет навыками анализа финансовой и экономической информации, необхо-димой для принятия обоснованных решений
в профессиональной сфере.

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Теоретические основы рынка ценных бумаг					
1.1	Модульная единица 1. Фундаментальные понятия РЦБ /Тема/	4	0			
1.2	Модульная единица 1. Фундаментальные понятия РЦБ /Лек/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции
1.3	Модульная единица 1. Фундаментальные понятия РЦБ /Пр/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции
1.4	Основные элементы информационной инфраструктуры. Рейтинговые система и рейтинговые агентства. Рейтинг ценных бумаг /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции
1.5	Модульная единица 2. Виды ценных бумаг /Тема/	4	0			
1.6	Модульная единица 2. Виды ценных бумаг /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции

1.7	Модульная единица 2. Виды ценных бумаг /Пр/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции
1.8	Инвестиционные паи. Производные финансовые инструменты. Фьючерсы. Опционы. Свопы. История появления ценных бумаг. /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции
1.9	Модульная единица 3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг /Тема/	4	0			
1.10	Модульная единица 3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции
1.11	Модульная единица 3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг /Пр/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции
1.12	Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права. /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции
1.13	Модульная единица 4. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами /Тема/	4	0			
1.14	Модульная единица 4. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами /Лек/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции

1.15	Модульная единица 4. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами /Пр/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции
1.16	Проблемы и тенденции развития биржевого рынка ценных бумаг в России. /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции
1.17	Модульная единица 5. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг /Тема/	4	0			
1.18	Модульная единица 5. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг /Лек/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции
1.19	Модульная единица 5. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг /Пр/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции
1.20	Концепция защиты прав акционеров. Виды нарушений и защита прав акционеров в международно-правовой и российской практике. /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Организация деятельности на рынке ценных бумаг					
2.1	Модульная единица 6. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг /Тема/	4	0			

2.2	Модульная единица 6. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
2.3	Модульная единица 6. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг /Пр/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
2.4	Структура и функции андеррайтингового (эмиссионного) синдиката. Правила допуска к обращению ценных бумаг на фондовой бирже. /Ср/	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
2.5	Модульная единица 7. Виды операций и сделок с ценными бумагами /Тема/	4	0			
2.6	Модульная единица 7. Виды операций и сделок с ценными бумагами /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
2.7	Модульная единица 7. Виды операций и сделок с ценными бумагами /Пр/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
2.8	Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика). Биржевые крахи и по-трясения. Российский рынок ценных бумаг. /Ср/	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
2.9	Модульная единица 8. Регулирование РЦБ. Этика фондового рынка» /Тема/	4	0			

2.10	Модульная единица 8. Регулирование РЦБ. Этика фондового рынка» /Лек/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
2.11	Модульная единица 8. Регулирование РЦБ. Этика фондового рынка» /Пр/	4	0	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
2.12	Наиболее важные этические правила, используемые на российском РЦБ и в международной практике: сравнительная характеристика. /Ср/	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. комплект тестовых заданий по каждой компетенции;

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Берзон Н. И., Аршавский А. Ю., Галанова А. В., Касаткин Д. М., Красильников А. С., Курочкин С. В., Меньшиков С. М., Столяров А. И.	Рынок ценных бумаг: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чалдаева Л. А., Килячков А. А.	Рынок ценных бумаг: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузнецов, Б. Т.	Рынок ценных бумаг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л3.2		Рынок ценных бумаг: Методические указания для практических занятий	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2014

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ
Э2	официальный сайт Банка России

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	MicrosoftOffice 2010Standard
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
№ Аудитории	Назначение	Оснащение
144	«Кабинет финансов, денежного обращения и кредита»	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1	1-3	1-3
УК- 10	4-6	4,5
ПК-1	7-15	6-15

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Проведите критический анализ и синтез информации по критериям оценки портфеля ценных бумаг: а) Рискованность, прибыльность, срок окупаемости б) Ликвидность, срок окупаемости в) Надежность, рискованность, ликвидность, доходность	в
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> На основе критического анализа и синтеза информации определите главную задачу рынка ценных бумаг а) привлечение капитала для политического развития; б) удовлетворение общественных потребностей; в) привлечение капитала для экономического развития	в
3.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> При системном подходе и решение поставленных задач по вложению финансовых ресурсов в ценные бумаги выберите, что из ниже перечисленного не является ценной бумагой а) ваучер б) чек в) платежное поручение г) опцион	в
4.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> При принятии экономических решений в отношении привлечения дополнительного капитала компанией предпочтительнее будут для организации следующий способ заимствования: а) Стоимость привлечения капитала определяется только ставкой и сроком привлечения капитала; б) Выпуск и размещение облигаций всегда предпочтительнее выпуска акций, поскольку облигации не предъявляют права участия в прибылях и в управлении компанией; в) Высокая доля заемных средств по отношению к собственному капиталу делает компанию чувствительной к неблагоприятным изменениям рыночных процентных ставок, что может привести к неспособности компании обслуживать свой долг;	в,г

	г) Выпуск и размещение акций всегда предпочтительнее выпуска облигаций, поскольку предполагает привлечение капитала на бессрочной основе и не предполагает обязательств эмитента по выплате процентов и основной суммы долга.											
5.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. При принятии обоснованных экономических решений по покупке ценных бумаг важно учитывать взаимосвязь риска и ожидаемого дохода, выберите правильный ответ утверждения о соотношении риска и дохода: а) Чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход; б) Чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход; в) Чем выше доход, тем ниже должен быть предполагаемый риск; г) Риск и доход не связаны между собой.	б										
6.	Прочитайте текст и установите соответствие рисков на рынке ценных бумаг. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Риски</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Страновой риск</td><td>А. Вероятность потерь, возникающих в результате вложения средств в ценные бумаги конкретного государства</td></tr><tr><td>2. Систематический риск</td><td>Б. Вероятность наступления потерь для инвестора из-за отзыва отзывных облигаций эмитентом в результате неблагоприятного изменения процентных ставок на рынке</td></tr><tr><td>3. Несистематический риск</td><td>В. риск потерь, которые могут возникнуть при инвестировании в акции какой-либо отдельной компании или отрасли в целом.</td></tr><tr><td>4. Процентный риск</td><td>Г. Изменение обменного курса валюты (валютный риск), изменение ставки рефинансирования ЦБ (процентный риск), рост инфляции (инфляционный риск), падение ликвидности рынка в целом (риск ликвидности), возникновение форс-мажорных обстоятельств (политический, юридический и налоговый риск).</td></tr></table>	Риски	Характеристика	1. Страновой риск	А. Вероятность потерь, возникающих в результате вложения средств в ценные бумаги конкретного государства	2. Систематический риск	Б. Вероятность наступления потерь для инвестора из-за отзыва отзывных облигаций эмитентом в результате неблагоприятного изменения процентных ставок на рынке	3. Несистематический риск	В. риск потерь, которые могут возникнуть при инвестировании в акции какой-либо отдельной компании или отрасли в целом.	4. Процентный риск	Г. Изменение обменного курса валюты (валютный риск), изменение ставки рефинансирования ЦБ (процентный риск), рост инфляции (инфляционный риск), падение ликвидности рынка в целом (риск ликвидности), возникновение форс-мажорных обстоятельств (политический, юридический и налоговый риск).	1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б
Риски	Характеристика											
1. Страновой риск	А. Вероятность потерь, возникающих в результате вложения средств в ценные бумаги конкретного государства											
2. Систематический риск	Б. Вероятность наступления потерь для инвестора из-за отзыва отзывных облигаций эмитентом в результате неблагоприятного изменения процентных ставок на рынке											
3. Несистематический риск	В. риск потерь, которые могут возникнуть при инвестировании в акции какой-либо отдельной компании или отрасли в целом.											
4. Процентный риск	Г. Изменение обменного курса валюты (валютный риск), изменение ставки рефинансирования ЦБ (процентный риск), рост инфляции (инфляционный риск), падение ликвидности рынка в целом (риск ликвидности), возникновение форс-мажорных обстоятельств (политический, юридический и налоговый риск).											
7.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Переводной вексель – это письменный документ, содержащий безусловный приказ векселедателя плательщику... а) получить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте; б) уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте	б										
8.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Главной задачей рынка ценных бумаг является: а) Удовлетворение социально-экономических потребностей граждан б) Удовлетворение политических и экономических потребностей находящихся у власти лиц в) Привлечение капитала для экономического развития	в										
9.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Выберите верное утверждение, касающееся проведения экономических расчетов при инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг: а) Между доходностью и надежностью установлена прямая связь б) Между доходностью и надежностью установлена обратная связь в) Между доходностью и надежностью связь отсутствует г) нет верного ответа	б										
10.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. При проведении экономических расчетов с контрагентами важно учитывать, что ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму относится к ценной бумаге а) Простой вексель б) Опцион в) Коносамент г) Акция	а										
11.	Прочитайте текст и установите соответствие системных рисков на рынке ценных бумаг представленным характеристикам. <table><tr><th>Риски</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Риски	Характеристика			1В2Г3А 4Б						
Риски	Характеристика											

	1. Риск законодательных изменений	А. Вероятность возникновения потерь при вложении средств в ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте, из-за неблагоприятного изменения курса валют	
	2. Инфляционный риск	Б. Вероятность возникновения потерь при вложении средств в ценные бумаги определенных отраслей в результате подверженности отраслей колебаниям экономического цикла и в зависимости от стадии жизненного цикла отрасли	
	3. Валютный риск	В. Вероятность потерь от вложений в ценные бумаги, возникающих в результате появления новых или изменения существующих законодательных норм	
	4. Отраслевой риск	Г. Вероятность обесценения вложений в ценные бумаги и доходов от них в результате инфляции	
12.	Прочитайте текст и установите соответствие основных понятий, используемых на рынке ценных бумаг представленным характеристикам.		
	Основные понятия рынка ценных бумаг	Характеристика	
	1. Диверсификация портфеля ценных бумаг	А. предполагает, что бумаги приобретаются на длительный срок.	
	2. Инвестиционная политика	Б. это стиль управления, при котором основная задача состоит в прогнозировании размера возможных доходов от инвестированных средств.	
	3. Активное управление портфелем ценных бумаг	В. составная часть инвестиционного процесса, включающая в себя определение целей инвестора, его предпочтений к соотношению между ожидаемой доходностью и риском.	
	4. Пассивное управление портфелем ценных бумаг	Г. распределение средств в портфеле между разными группами активов (акциями, облигациями и другими инструментами), чтобы снизить риски.	1В2Г3А 4Б
13	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Преимущества инвестиционных фондов по сравнению с прямым вложением средств мелких инвесторов в ценные бумаги, которое заключается в снижении рисков за счет диверсификации портфеля вложений фонда объясняются тем, что.... а) Мелкие инвесторы не имеют достаточного времени и знаний, для того чтобы профессионально управлять своими вложениями; б) Мелкие инвесторы не могут достичь требуемой степени диверсификации портфелей из-за высоких затрат на проведение операций по приобретению ценных бумаг; в) Требования регулирующих органов по диверсификации портфелей не распространяются на вложения мелких инвесторов; г) Мелкие инвесторы не заинтересованы в снижении риска по портфелю, так как стремятся к получению максимального дохода.		
14	Прочитайте текст и расположите последовательно ценные бумаги в порядке убывания их безопасности: 1. казначейские обязательства и другие краткосрочные долговые обязательства государства 2. государственные и муниципальные облигации 3. облигации крупных, хорошо известных АО 4. обыкновенные акции венчурных компаний 5. обыкновенные акции крупных, хорошо известных АО		
15	Прочитайте текст и установите соответствие основных понятий, используемых на рынке ценных бумаг представленным характеристикам.		
	Основные термины и понятия	Характеристика	А4Б3В2 Г1

	А. Стихийный рынок ценных бумаг	1. Рынок ценных бумаг, на котором не происходит движение капиталов между странами.	
	Б. Биржевой рынок ценных бумаг	2. Часть финансового рынка, где осуществляется выпуск и обращение ценных бумаг.	
	В. Рынок ценных бумаг	3. Организованный рынок ценных бумаг, на котором операции совершают профессиональные участники	
	Г. Международный рынок ценных бумаг	4. Рынок без правил	

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы.</i> При системном подходе и решение поставленных задач дополните определение акции: акция является именной _____ ценной бумагой.	Эмиссионной
2	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы.</i> При системном подходе и решение поставленных задач по вложение финансовых ресурсов в ценные бумаги дополните предложение: организованным рынком ценных бумаг занимается	биржа
3	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенные слова с маленькой буквы.</i> При системном подходе и решении поставленных задач дополните правильный ответ: акция выпускается в период	создания и реорганизации акционерного общества
4	<i>Прочитайте текст и проведите экономические расчеты в области деятельности рынка ценных бумаг</i> Вкладчик положил в банк 10 000 руб. Банк выплачивает сложные проценты. Какая сумма будет на счете у вкладчика через три года, если процентная ставка за первый год - 20%, за второй - 30%, за третий - 25%?	19500 руб
5	<i>Прочитайте текст и проведите экономические расчеты в области деятельности рынка ценных бумаг</i> Компания осуществила консолидацию акций из соотношения 4:1. Определите количество и совокупную номинальную стоимость пакета акционера, владевшего до операции консолидации пакетом из 100 акций совокупной номинальной стоимостью 500 руб.	25 акций и 500 руб.+
6	<i>Прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Запишите развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Дайте характеристику основным методам управления рисками на рынке ценных бумаг.	1. Создания сбалансированного портфеля ценных бумаг; 2. Диверсификация – распределение средств между различными видами ценных бумаг. 3. Лимитирование – пределы, в которых могут осуществляться отдельные операции, максимальные суммы сделок и т.п. 4. Хеджирование – страхование рисков путем проведения операций с опционами и фьючерсами.
7	<i>Прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Запишите развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Опишите риски инвестирования в рынок ценных бумаг	Систематический риск – изменение обменного курса валюты, изменение ставки

		рефинансирования ЦБ, рост инфляции, падение ликвидности рынка в целом, возникновение форс-мажорных обстоятельств. Несистематический риск — это риск потерь, которые могут возникнуть при инвестировании в акции какой-либо отдельной компании или отрасли в целом.
8	Прочитайте текст задачи, напишите алгоритм решения задачи и полученный ответ. Компания "Вымпел" размещает на рынке новый выпуск обыкновенных акций общим объемом 30 000 000 руб. (30 млн. руб.). Номинал одной акции - 100 руб. Аукционная цена одной акции превысила номинал на 2 руб. Определить количество размещенных акций.	Алгоритм решения: $30\,000\,000 \text{ руб.} / 100 \text{ руб.} = 300\,000 \text{ шт.}$ Ответ: 300 000 шт..
9	Прочитайте текст задачи и запишите правильный ответ в виде чисел. Четыре учредителя создали ЗАО с первоначальным размером уставного капитала 2 000 000 руб. Первый учредитель внес 500 000 руб., второй - 300 000 руб., третий - 500 000 руб., четвертый - 300 000 руб. Для пополнения уставного капитала до расчетного решено акции на 400 000 руб. продать работникам ЗАО и другим участникам ЗАО. Планируется выпустить 20 тыс. акций. Первый год был потрачен на становление ЗАО. ЗАО хорошо вписалось в рыночные условия, и к концу второго года активы оцениваются в 3 000 000 руб. Решено 400 000 руб. направить на выплату дивидендов. Задание: 1. Определить номинальную стоимость акций. 2. Количество акций, продаваемых не учредителям	1. 100 2. 4000
10	Прочитайте текст задачи и запишите развернутое решение и правильный ответ в виде числа. Акционерное общество выпустило 9000 обыкновенных акций, 1000 привилегированных акций и 1500 облигаций. Номинал всех ценных бумаг 1000 руб. Процент по облигациям составляет 11%, дивиденд по привилегированным акциям – 15%. Вопрос: определите размер выплат дивидендов по одной обыкновенной акции, если прибыль к распределению между акционерами составила 1600000 руб.	1) $0,15 \times 1000 \times 1000 = 150\,000 \text{ руб.}$ 2) $1\,600\,000 - 150\,000 = 1\,450\,000 \text{ руб.}$ 3) $1\,450\,000 : 9\,000 = 161 \text{ руб.}$ Ответ: 161
11	Прочитайте текст и проведите экономические расчеты в области деятельности рынка ценных бумаг. Запишите ответ в виде цифр. Компания осуществила дробление акций из соотношения 1:4. Определите количество и совокупную номинальную стоимость пакета акционера после дробления, владевшего до операции дробления пакетом из 100 акций совокупной номинальной стоимостью 500 руб. (без учета российской практики).	25 акций и 125 руб.
12	Прочитайте текст и проведите экономические расчеты в области деятельности рынка ценных бумаг. Запишите ответ в виде цифр. Компания осуществила консолидацию акций из соотношения 4:1. Определите количество и совокупную номинальную стоимость пакета акционера после консолидации, владевшего до операции консолидации пакетом из 100 акций совокупной номинальной стоимостью 500 руб.	25 акций и 500 руб.
13	Прочитайте текст и проведите экономические расчеты в области определения уставного капитала общества. Запишите ответ цифрой. Общество учреждено с уставным капиталом 100 000 руб. Общество произвело размещение 1000 дополнительных акций номинальной стоимостью 1000 руб. Проведите расчет суммы уставного капитала.	1 100 000
14	Прочитайте текст и проведите экономические расчеты годовой суммы дивиденда и реальную доходность акций по уровню дивиденда. Запишите ответ цифрой.	1. 100 2. 3,3

	Акции номиналом 1000 руб. продавались по рыночной стоимости 3000 руб. Объявленный дивиденд составлял 10 % годовых.	
15	Прочитайте текст и проведите экономические расчеты совокупного дохода акции. Запишите ответ цифрой. Акции с дивидендной ставкой 20% при номинальной стоимости 2000 руб. проданы через год по рыночной стоимости 3000 руб.	1400

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой. Способ проведения – собеседование по вопросам, предложенным в экзаменационных билетах.

Формирование рейтинга обучающегося осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
	ОФО	
Текущий контроль	60	
- работа на семинарских занятиях и на практических занятиях	до 16	
- подготовка доклада	до 8	
- тестирование по мод. единицам	до 16	
- контрольная работа	до 10	
- участие в научно-практическом кружке	до 10	
Промежуточная аттестация – зачет	40	
Теоретический вопрос № 1	15	
Теоретический вопрос № 2	15	
Задача	10	
Всего за курс	100	

**- в соответствии с принятой на кафедре шкалой*

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Менеджмент
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Организация и менеджмент
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	134	134	134	134
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст. преподаватель , Федотова Ольга Ивановна

Рецензент(ы):

к.э.н. , доцент, Зубренкова Ольга Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Организация и менеджмент

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Ильичева Ольга Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Менеджмент» является получение конкретных знаний и практических навыков в постановке и обосновании целей управления и мобилизации усилий персонала для достижения поставленных целей, а так же возможность принимать научно-обоснованные решения, управлять предприятиями и организациями как целостными системами. Задачи дисциплины (модуля): - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний по управлению организации; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - выработку навыков планирования и организация работы малых проектно-внедренческих групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Информатика и информационные системы
2.1.3	Основы гражданского права и процесса
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бухгалтерский учет
2.2.2	Управление личной карьерой
2.2.3	Риск-менеджмент

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1.УК-3:	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
ИД-2.УК-3:	Умеет участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
ИД-3.УК-3:	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
ИД-1.УК-6:	Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента
ИД-2.УК-6:	Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути
ИД-3.УК-6:	Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	
ИД-1.ОПК-4:	Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2.ОПК-4:	Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков
ИД-3.ОПК-4:	Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет,

бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-7: Способен управлять кадровым составом системы управления рисками
ИД-1.ПК-7: Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации
ИД-2.ПК-7: Умеет определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения; анализировать кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении
ИД-3.ПК-7: Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций
ПК-9: Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ИД-1.ПК-9: Знает принципы и методы планирования операционной деятельности, содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации.
ИД-2.ПК-9: Умеет применять основные принципы управления проектом, методы внедрения инноваций или организационных изменений.
ИД-3.ПК-9: Владеет методами управления проектом, программой внедрения инноваций или организационных изменений.
ПК-10: Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм
ИД-1.ПК-10: Знает профессиональные программные продукты при автоматизации бизнес-процессов, экосистему организаций и учреждений различных организационно-правовых форм для их преобразования в цифровые субъекты
ИД-2.ПК-10: Умеет рассчитывать эффективность внедрения профессиональных программных продуктов в деятельность организаций и учреждений различных организационно-правовых форм
ИД-3.ПК-10: Владеет методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций и учреждений различных организационно-правовых форм
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен
Знать: 1. знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности 2. знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов 3. знает закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития 4. знает теоретические основы организации и управления предприятием 5. знает основы разработки управленческих решений с учетом критериев оценки показателей социально-экономической эффективности организации 6. знает основные понятия, законы и принципы, лежащие в основе управления изменениями и организационным развитием; 7. Знает принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности 8. Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации 9. Знает профессиональные программные продукты при автоматизации бизнес-процессов. Уметь: 1. Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 2. Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере 3. Умеет анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств 4. Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения 5. Умеет выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений 6. Умеет планировать и внедрять изменения в практику деятельности организации. 7. Умеет использовать современные информационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности. 8. Умеет определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения. 9. Умеет рассчитывать эффективность внедрения профессиональных программных продуктов. Владеть: 1. Владеет умениями работать в команде 2. Владеет навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов 3. Владеет навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний 4. Владеет навыками оценки предлагаемых управленческих решений 5. Владеет способностями к критической оценке и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений 6. Владеет навыками планирования изменений и мотивации персонала на внедрение изменений 7. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач 8. Владеет навыками анализа кадрового потенциала организации и коммуникационных процессов в подразделении, методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций 9. Владеет методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций.

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Организация как объект управления					
1.1	Модульная единица 1. Менеджмент как вид деятельности /Тема/	6	0			
1.2	Модульная единица 1. Менеджмент как вид деятельности /Лек/	6	1	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы для промежуточной аттестации, тестирование
1.3	Семинарское занятие № 1 «Эволюция управленческой мысли» /Пр/	6	2	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы для промежуточной аттестации, тестирование
1.4	Законы организации. Принципы менеджмента. /Ср/	6	16	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы для промежуточной аттестации, тестирование
1.5	Модульная единица 2. Сущность и классификация организаций /Тема/	6	0			

1.6	Сущность организационной культуры. Роль руководителя в формировании организационной культуры. /Ср/	6	16	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6Э1 Э2 Э3Э4	Вопросы для промежуточной аттестации, тестирование
1.7	Модульная единица 3. Внутренняя и внешняя среда организации /Тема/	6	0			
1.8	Основные виды организационных структур управления. Организационные структуры предприятия. /Ср/	6	17	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6Э1 Э2 Э3Э4	Вопросы для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Менеджмент как процесс управления					
2.1	Модульная единица 4. Механизмы и функции менеджмента /Тема/	6	0			
2.2	Модульная единица 4. Механизмы и функции менеджмента /Лек/	6	1	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6Э1 Э2 Э3Э4	Вопросы для промежуточной аттестации, тестирование

2.3	Социально-психологические методы управления. Мотивация как функция управления. /Ср/	6	17	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы для промежуточной аттестации, тестирование
2.4	Модульная единица 5. Информационное обеспечение и коммуникации в управлении /Тема/	6	0			
2.5	Модульная единица 5. Информационное обеспечение и коммуникации в управлении /Лек/	6	1	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы для промежуточной аттестации, тестирование
2.6	Коммуникационные сети и коммуникационные стили. /Ср/	6	17	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы для промежуточной аттестации, тестирование
2.7	Модульная единица 6. Управленческие решения /Тема/	6	0			

2.8	Модульная единица 6. Управленческие решения /Лек/	6	1	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6Э1 Э2 Э3Э4	Вопросы для промежуточной аттестации, тестирование
2.9	Практическое занятие № 1. «Разработка и принятие управленческих решений» /Пр/	6	2	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6Э1 Э2 Э3Э4	Вопросы для промежуточной аттестации, тестирование
2.10	Моделирование в принятии решений /Ср/	6	17	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6Э1 Э2 Э3Э4	Вопросы для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Модуль 3. Менеджер в системе управления					
3.1	Модульная единица 7. Управление конфликтами, изменениями и стрессами /Тема/	6	0			

3.2	Практическое занятие №2. «Управление конфликтами» /Пр/	6	2	ИД-1.УК-3 ИД- -2.УК-3 ИД- 3.УК-3 ИД- 1.УК-6 ИД- 2.УК-6 ИД- 3.УК-6 ИД- 1.ОПК-4 ИД- 2.ОПК-4 ИД- 3.ОПК-4 ИД- 1.ПК-7 ИД- 2.ПК-7 ИД- 3.ПК-7 ИД- 1.ПК-9 ИД- 2.ПК-9 ИД- 3.ПК-9 ИД- 1.ПК-10 ИД- 2.ПК-10 ИД- 3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы для промежуточной аттестации, тестирование
3.3	Роль менеджера в управлении организационными изменениями. /Ср/	6	17	ИД-1.УК-3 ИД- -2.УК-3 ИД- 3.УК-3 ИД- 1.УК-6 ИД- 2.УК-6 ИД- 3.УК-6 ИД- 1.ОПК-4 ИД- 2.ОПК-4 ИД- 3.ОПК-4 ИД- 1.ПК-7 ИД- 2.ПК-7 ИД- 3.ПК-7 ИД- 1.ПК-9 ИД- 2.ПК-9 ИД- 3.ПК-9 ИД- 1.ПК-10 ИД- 2.ПК-10 ИД- 3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы для промежуточной аттестации, тестирование
3.4	Модульная единица 8. Теории лидерства и стили руководства /Тема/	6	0			
3.5	Поведенческие теории лидерства. Проблема параметризации стилевых характеристик лидерства. /Ср/	6	17	ИД-1.УК-3 ИД- -2.УК-3 ИД- 3.УК-3 ИД- 1.УК-6 ИД- 2.УК-6 ИД- 3.УК-6 ИД- 1.ОПК-4 ИД- 2.ОПК-4 ИД- 3.ОПК-4 ИД- 1.ПК-7 ИД- 2.ПК-7 ИД- 3.ПК-7 ИД- 1.ПК-9 ИД- 2.ПК-9 ИД- 3.ПК-9 ИД- 1.ПК-10 ИД- 2.ПК-10 ИД- 3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы для промежуточной аттестации, тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Астахова Н. И., Барбашина О. В., Бутов А. В., Гасанов А. З., Иванова Л. В., Карпенко Е. З., Литвинюк А. А., Лукашевич В. В., Москвитина М. В., Мусин М. М., Москвитин Г. И.	Менеджмент: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Моргунов А. Ф.	Информационные технологии в менеджменте: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Васильев В. П., Деханова Н. Г., Холоденко Ю. А.	Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В.	Менеджмент: теоретические основы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Прокофьев С. Е., Муסיнова Н. Н., Адамская Л. В., Артюхин Р. Е., Барменкова Н. А., Беляев А. М., Биткина И. В., Богатырев Е. Д., Братарчук Т. В., Воронов В. В., Галкин А. И., Завалько Н. А., Зуденкова С. А., Кабалинский А. И., Кадырова Г. М., Комов В. Э., Красюкова Н. Л., Лукичев К. Е., Плотицына Л. А., Попадюк Н. К., Прокофьев М. Н., Рождественская И. А., Семкина О. С., Токмурзин Т. М., Шубцова Л. В., Данилькевич М. А., Зубенко А. В., Сергиенко Н. С., Гаркуша Н. С., Федотов А. М., Панина О. В., Еремин С. Г.	Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.5	Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В.	Менеджмент: прикладные аспекты: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	Эриашвили, Н. Д., Лукашевич, В. В., Бородушка, И. В.	Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей
Э2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент)
Э4	Библиотека успешного бизнесмена

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
114	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультимедиа) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f0002ur - 1 шт."
114	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультимедиа) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f0002ur - 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ПК-7. Способен управлять кадровым составом системы управления рисками.

ПК-9. Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

ПК-10. Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-3	1-5, 6,	21,22
УК-6	7-12	23-26,
ОПК-4	13	-
ПК-7	14,15	27
ПК-9	16,18	28-31
ПК-10	20	32-35

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

5.№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Кто в команде выполняет функцию связей с внешней средой? а) генератор идей; б) мотиватор; в) контролер; г) изыскатель.	г
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> На чем основываются социально-психологические методы управления в команде? а) на воздействии на сознание сотрудников и социальные условия; б) на штрафных санкциях; в) на законодательных и нормативных актах; г) на материальном вознаграждении работников.	а
3.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> В управленческой решетке Дж. Моутона и Р. Блейка позиция 5.5. характеризуется следующим: а) руководитель безразлично относится как к своим подчиненным, так и к решению производственных задач;	б

	б) руководитель идет на компромисс, сочетая заботу о подчиненных с решением производственных задач; в) руководитель во главу угла ставит интересы производства и не ориентирован на заботу о подчиненных; г) руководитель, в первую очередь, заботится о подчиненных.							
4.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Связующим звеном в команде, позволяющим удержаться вместе несколькими ярким и сильным личностям, является: а) изыскатель; б) реализатор; в) контролер; г) гармонизатор.	г						
5.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Эффективная реализация роли в команде предполагает: а) соблюдение принципа гомогенности; б) соблюдение принципа гетерогенности; в) сотрудник ориентируется на свои способности и предрасположенности; г) сотруднику должны быть поручены соответствующие задачи, у него должна быть сформирована психологическая готовность к их решению и должны быть необходимые способности.	г						
6.	Установите соответствие, применяя подход Д. Макклелланда <table><tr><td>1. Потребность достижения</td><td>А. стремление добиться влияния, роли лидера</td></tr><tr><td>2. Потребность во власти</td><td>Б. стремление устанавливать доброжелательные отношения с другими, быть признанным группой</td></tr><tr><td>3. Потребность в принадлежности</td><td>В. стремление добиваться амбициозных, но реалистичных целей</td></tr></table>	1. Потребность достижения	А. стремление добиться влияния, роли лидера	2. Потребность во власти	Б. стремление устанавливать доброжелательные отношения с другими, быть признанным группой	3. Потребность в принадлежности	В. стремление добиваться амбициозных, но реалистичных целей	1B2A3B
1. Потребность достижения	А. стремление добиться влияния, роли лидера							
2. Потребность во власти	Б. стремление устанавливать доброжелательные отношения с другими, быть признанным группой							
3. Потребность в принадлежности	В. стремление добиваться амбициозных, но реалистичных целей							
7.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Чего НЕ позволяет сделать расстановка приоритетов? а) Принять решение о необходимости выполнения работ (дел) б) Принять решение о продолжительности выполнения работ (дел) в) Принять решение об очерёдности выполнения работ (дел) г) Принять решение об объёме выполнения работ (дел)	б						
8.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Свойство самоорганизации определяет: а) отбор, закрепление и развитие необходимых качеств б) формирование конкурентной способности в) обеспечение самостоятельности г) способность к совершенствованию и развитию д) перспективы устойчивого развития организации	авг						
9.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Какой из перечисленных принципов подразумевает создание полной (упорядоченной и структурированной) картины предстоящей деятельности? а) Принцип перспективности б) Принцип обзорности в) Принцип материализации информации г) Принцип гибкости	б						
10.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Какой из перечисленных ресурсов является невозполнимым? а) Ресурс работоспособности	б						

	б) Временной ресурс в) Информационный ресурс г) Ресурс внимания	
11.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Реализация какого принципа личной работы позволяет создать полную картину деятельности? а) Принцип приоритезации деятельности б) Принцип создания обзора деятельности в) Принцип материализации информации г) Принцип бездефицитности сил	б
12.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Что является главным условием качественного выполнения работы? а) Возможность быстро переключать внимания между задачами б) Возможность отвлекаться от задач, перегружающих внимание в) Возможность решать несколько задач одновременно г) Возможность сосредоточить внимание на актуальной задаче	г
13.	<i>Прочитайте текст. Составьте в правильном порядке этапы антикризисного управления:</i> 1) экспресс анализ 2) выработка решений по стабилизации кризиса 3) реализация чрезвычайных мер 4) выбор антикризисной стратегии 5) диагностика кризисных проблем 6) разработка плана антикризисных мероприятий 7) создание организационного механизма управления реализацией кризисных мероприятий реализация плана	<u>12354678</u>
14.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Главной функцией риск-менеджмента является: а) создание чуткой системы управления рисками; б) оценка риска по каждому проекту в компании; в) оценка риска для компании в целом; г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий.	в
15.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Подбор и расстановка кадров это: а) рациональное распределение работников организации по структурным подразделениям, участкам, рабочим местам в соответствии с принятой в организации системой разделения и кооперации труда, с одной стороны, и способностями, психофизиологическими и деловыми качествами работников, отвечающими требованиям содержания выполняемой работы, - с другой; б) процесс поиска квалифицированных специалистов и убеждения их обратиться за работой в организацию; в) процесс выбора наиболее способных, пригодных кандидатов из числа претендентов; г) процесс поиска потенциальных квалифицированных специалистов и формирование базы данных для дальнейшего привлечения на вакантные должности в организации.	а
16.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации. а) Проведение маркетинговых и рыночных исследований;	б

	б) НИОКР по созданию продукта; Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации.																						
17.	Установите последовательность этапов процесса изменений. 1. мотивация изменений; 2. поддержка изменений; использование метода эффективных изменений.		132																				
18.	Установите соответствие между методами организационных изменений и их характеристиками. <table><tr><td>1. Метод организационных изменений</td><td>А. консультирование</td></tr><tr><td>2. Метод индивидуальных преобразований</td><td>Б. тренинг</td></tr><tr><td>3. Метод групповых изменений</td><td>В. создание новой системы мотивации</td></tr></table>		1. Метод организационных изменений	А. консультирование	2. Метод индивидуальных преобразований	Б. тренинг	3. Метод групповых изменений	В. создание новой системы мотивации	1В2А3Б														
1. Метод организационных изменений	А. консультирование																						
2. Метод индивидуальных преобразований	Б. тренинг																						
3. Метод групповых изменений	В. создание новой системы мотивации																						
19.	Прочитайте текст и установите соответствие определения и его содержания. <table><tr><td></td><td>Определение</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1</td><td>Инновация</td><td>А</td><td>это результат исследований, разработок, новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей</td></tr><tr><td>2</td><td>Управление проектами</td><td>Б</td><td>деятельность по решению задач и достижению поставленных целей проекта</td></tr><tr><td>3</td><td>Инновационный менеджмент</td><td>В</td><td>это совокупность принципов, методов, средств и форм управления инновационным процессом с целью повышения эффективности вложенных в его реализацию инвестиций.</td></tr><tr><td>4</td><td>Проект</td><td>Г</td><td>ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией</td></tr></table>			Определение		Содержание	1	Инновация	А	это результат исследований, разработок, новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей	2	Управление проектами	Б	деятельность по решению задач и достижению поставленных целей проекта	3	Инновационный менеджмент	В	это совокупность принципов, методов, средств и форм управления инновационным процессом с целью повышения эффективности вложенных в его реализацию инвестиций.	4	Проект	Г	ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией	1А2Б3В4Г
	Определение		Содержание																				
1	Инновация	А	это результат исследований, разработок, новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей																				
2	Управление проектами	Б	деятельность по решению задач и достижению поставленных целей проекта																				
3	Инновационный менеджмент	В	это совокупность принципов, методов, средств и форм управления инновационным процессом с целью повышения эффективности вложенных в его реализацию инвестиций.																				
4	Проект	Г	ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией																				
20.	Установите соответствие между ролями участников проекта реинжиниринга и их функциями: <table><tr><td>1. Владелец процесса</td><td>А) подбирает команду обновлённого процесса и обеспечивает ей нормальные условия работы</td></tr><tr><td>2. Лидер проекта</td><td>Б) определяет состав рабочей группы, координирует выполнение отдельных этапов в рамках проекта реинжиниринга</td></tr><tr><td>3. Руководитель организации</td><td>В) определяет общую стратегию проведения реинжиниринга и обеспечивает контроль выполнения работ по проекту</td></tr></table>		1. Владелец процесса	А) подбирает команду обновлённого процесса и обеспечивает ей нормальные условия работы	2. Лидер проекта	Б) определяет состав рабочей группы, координирует выполнение отдельных этапов в рамках проекта реинжиниринга	3. Руководитель организации	В) определяет общую стратегию проведения реинжиниринга и обеспечивает контроль выполнения работ по проекту	1А2Б3В														
1. Владелец процесса	А) подбирает команду обновлённого процесса и обеспечивает ей нормальные условия работы																						
2. Лидер проекта	Б) определяет состав рабочей группы, координирует выполнение отдельных этапов в рамках проекта реинжиниринга																						
3. Руководитель организации	В) определяет общую стратегию проведения реинжиниринга и обеспечивает контроль выполнения работ по проекту																						

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21.	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> В команде важно создать открытую и поддерживающую _____, где каждый член команды чувствует себя ценным и важным.	атмосферу
22.	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное словосочетание.</i> _____ - органы, подразделения, службы, выполняющие функции управления в организации.	аппарат управления
23.	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> _____ – это умение управлять собственными чувствами, мыслями и поведением для достижения долгосрочных целей.	саморегуляция
24.	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> _____ - это значимость, которой человек наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения.	самооценка
25.	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> _____ – это самостоятельное мотивированное обучение, в ходе которого вы сосредоточены на получении тех знаний, которые по вашему мнению больше всего нужны вам в данный момент.	самообразование
26.	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> Расставить _____ - означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное.	приоритеты
27.	<i>Дайте определение понятию «управление риском». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Управление риском – это комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него.
28.	<i>Дайте определение понятию «проект». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Проект – это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией.
29.	<i>Дайте определение понятию «инновационный менеджмент». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Инновационный менеджмент – это совокупность

		принципов, методов, средств и форм управления инновационным процессом с целью повышения эффективности вложенных в его реализацию инвестиций.
30.	<i>Дайте определение понятию «инновация». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Инновация - это результат исследований, разработок, новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей.
31.	<i>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</i> Каковы основные методы преодоления сопротивления переменам?	1. Прозрачное общение. 2. Обучение и адаптация персонала. 3. Поддержка со стороны руководства. 4. Вовлечение сотрудников в процесс изменений.
32.	<i>Дайте определение понятию «бизнес-процесс». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Бизнес-процесс — совокупность взаимосвязанных мероприятий или работ, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.
33.	<i>Дайте определение понятию «оптимизация бизнес-процессов». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Оптимизация бизнес-процессов — это работа над усовершенствованием действий компании и поиск оптимальных решений для достижения её целей.
34.	<i>Дайте определение понятию «автоматизация бизнес-процессов». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Автоматизация бизнес-процессов — это внедрение и применение современных технологий и программного

		обеспечения для оптимизации производительности сотрудников и повышения качества работы организации.
35.	<i>Дайте определение понятию «ресурсы бизнес-процесса». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Ресурсы бизнес-процесса — это перечень объектов, потребляемых в ходе выполнения бизнес-процесса и необходимых для получения конечного результата процесса. (информационные, финансовые, материальные, кадровые, временные)

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета*. Способ проведения – собеседование по вопросам.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	70	
Активная работа на лекционных занятиях	3	
Активная работа на занятиях	8	2 * 4б.
Выполнение всех практических заданий	24	3 * 8б
Тестирование:		
- по модульным единицам	21	1-7 М.Е. – 3 б;
Активная работа на семинарских занятиях	17	7 баллов за активную работу; 1 доклад * 10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой <i>Теоретический вопрос 1 -10 баллов</i> <i>Теоретический вопрос 2 -10 баллов</i> <i>Теоретический вопрос 3 -10 баллов</i>	30	
Всего за курс	100	

*- в соответствии с принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Критерии оценки:

Количество баллов по б.р.с.	Критерии
25-30 б.	обучающийся: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
15-24 б.	обучающийся: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
5-14 б.	обучающийся: обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Страхование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Перцева Маргарита Сергеевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Денисова Надежда Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Страхование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины «Страхование» заключается в изучение экономических, право-вых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, не-обходимых как во внутренней, так и во внешней среде страхового дела. Задачи дисциплины (модуля): изучить экономическую сущность и функции страхования, его роли и значения в современных условиях развития, основы страхования имущества хозяйствующих субъектов, принципов классификации личного и имущественного страхования, страхования ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-10:	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ИД-2.УК-10:	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
ИД-3.УК-10:	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-1.УК-11:	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего
ИД-2.УК-11:	Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений
ИД-3.УК-11:	Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: -Основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории;
-Основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками
Уметь: -Осуществлять поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов ;
-Анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости
Владеть: оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модульная единица 1. «Экономическое содержание страхования и история его развития»					
1.1	Модульная единица 1. «Экономическое содержание страхования и история его развития» /Тема/	6	0			
1.2	«Экономическое содержание страхования и история его развития» /Лек/	6	2	ИД-1.УК-1	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.3	1. Развитие страховых отношений в феодальном обществе. 2. Формирование страховых отношений в период раннего капитализма. 3. Место страхования в финансовой системе. /Ср/	6	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Комплект тестовых заданий
1.4	Модульная единица 2. «Специальная терминология страхования. Риск: сущность и классификация» /Тема/	6	0			
1.5	1. Международные страховые термины. 2. Имущество, события в жизни и ответственность как объекты страховой защиты. 3. Управление бизнесом в условиях неопределенности. 4. Законодательное определение страхового риска. /Ср/	6	16	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Комплект тестовых заданий
1.6	Модульная единица 3. «Правовое обеспечение страховой деятельности» /Тема/	6	0			
1.7	1. История страхового надзора в России. 2. Роль страхового надзора в обеспечении добросовестной конкуренции и антимонопольного регулирования страховой деятельности. 3. Лицензирование страховой деятельности: основные документы и их краткая характеристика /Ср/	6	16	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Комплект тестовых заданий
1.8	Модульная единица 4. «Документальное обеспечение страховых операций» /Тема/	6	0			

1.9	1 Особенности возникновения и осуществления страховых правоотношений. 2. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая /Ср/	6	16	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Комплект тестовых заданий
1.10	Модульная единица 5. «Финансовые основы страховой деятельности» /Тема/	6	0			
1.11	«Финансовые основы страховой деятельности» /Лек/	6	2	ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.12	Практическое занятие 1 «Финансовые основы страховой деятельности» /Пр/	6	2	ИД-2.УК-10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2.«Отрасли, подотрасли и виды страхования»					
2.1	Модульная единица 6. «Личное страхование» /Тема/	6	0			
2.2	1. Взаимосвязь личного страхования и социального страхового обеспечения. 2. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании. 3. Основные принципы проведения личного страхования. /Ср/	6	16	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Комплект тестовых заданий
2.3	Модульная единица 7. «Имущественное страхование» /Тема/	6	0			
2.4	Практическое занятие 2. Системы страховой ответственности и франшиза (ситуационные задачи) /Пр/	6	2	ИД-2.УК-10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.5	1. Страхование имущества в сельском хозяйстве. 2. Условия оформления и порядок выплат страховых возмещений при страховом событии, действия страхователя и страховщика при генеральном договоре, с сопровождением груза охраной и без сопровождения. 3. Условия страхования строительно-монтажных рисков, особенности его заключения. /Ср/	6	8	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Комплект тестовых заданий
2.6	Модульная единица 8. «Страхование ответственности» /Тема/	6	0			
2.7	Страхование гражданской ответственности и предпринимательских рисков (дискуссия) /Пр/	6	2	ИД-2.УК-11	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

2.8	Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, выезжающих за рубеж (система «зеленой карты»), проблемы вхождения российских страховщиков в систему Страхование кредитных и банковских рисков. Страхование инвестиций. Договор страхования предпринимательского риска /Ср/	6	8	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Комплект тестовых заданий
2.9	Модульная единица 9 "Основы перестрахования" /Тема/	6	0			
2.10	Основные принципы договора перестрахования. Стороны в договоре перестрахования, их права и обязанности. /Ср/	6	2	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Комплект тестовых заданий

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хоминич И. П., Архангельская Т. А., Архипов А., Асяева Э. А., Ахвледиани Ю. Т., Бакланова Л. Д., Козлов П. А., Мягкова Ю. Ю., Рябикин В. И., Саввина О. В., Трифонов Б. И., Финогенова Ю. Ю., Хабаров А. А., Челухина Н. Ф., Дик Е. В.	Страхование: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скамай Л. Г.	Страхование: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мазаева М. В.	Страхование: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Страхование сегодня

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
146	«Учебно-практическая лаборатория «Мини-банк»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
146	«Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1,6,7,8,9,31	21,22,23,24
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	2,3,10,11,12,13,14	28,29,30,32,33,34,35
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	4,5,15,16,17,18, 19,20	25,26,27,28

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> При анализе и синтезе информации о признании недействительным договора страхования: а) он заключен до наступления страхового случая; б) предметом страхования является имущество, подлежащее конфискации на основании решения суда; в) договор страхования признан действительным по решению арбитражного или третейского суда.	в
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> При принятии экономических решений в страховании определяют экономическую сущность страхования как: а) Формировании страховщиком резервных денежных фондов из уплачиваемых страхователями взносов, предназначенных для осуществления выплат страхователям, застрахованным, третьим лицам и иным выгодоприобретателям при реализации страховых событий; б) Перераспределении средств резервных денежных фондов между страхователями, застрахованными, третьими лицами и иными выгодоприобретателями при реализации страховых событий в зависимости от степени их значимости;	а

	в) Создании добровольных и доверительных отношений финансовой природы между страхователями и страховщиками.																					
3.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Определите, что может выступать объектами страхования при решении заключить договор страхования: а) Все виды имущества, здоровье и жизнь человека, ответственность кого-либо за что-либо б) Движимое и недвижимое имущество, правоотношения в) Здоровье и жизнь человека	а																				
4.	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий</i> при заключении договора страхования от террористических актов и диверсий имущества физических и юридических лиц. 1. Заключение договора страхования; 2. Оформление письменного заявления; 3. Выдача страхового полиса; Уплата страховой премии.	2134																				
5.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между страховым случаем и его последствием:</i> <table><tr><th colspan="2">Страховой случай</th><th colspan="2">Последствие</th></tr><tr><td>А</td><td>Террористический акт</td><td>1</td><td>совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Диверсия</td><td>2.</td><td>осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах</td></tr><tr><td>В</td><td>Вандализм</td><td>3.</td><td>совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Саботаж</td><td>4.</td><td>умышленное неисполнение или небрежное исполнение определённых обязанностей, скрытое противодействие осуществлению чего-либо</td></tr></table>	Страховой случай		Последствие		А	Террористический акт	1	совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.	Б	Диверсия	2.	осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах	В	Вандализм	3.	совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации	Г	Саботаж	4.	умышленное неисполнение или небрежное исполнение определённых обязанностей, скрытое противодействие осуществлению чего-либо	A1Б3B2Г4
Страховой случай		Последствие																				
А	Террористический акт	1	совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.																			
Б	Диверсия	2.	осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах																			
В	Вандализм	3.	совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации																			
Г	Саботаж	4.	умышленное неисполнение или небрежное исполнение определённых обязанностей, скрытое противодействие осуществлению чего-либо																			
6.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> В условиях использования системного подхода к страхованию личного имущества определите в случае, если договор страхования заключён агентом после наступления страхового события, указанного в договоре, то такой договор: а)остается в силе, если он был оплачен наличными деньгами;	б																				

	б) считается недействительным; в) остается в силе, но по нему не проводится страховая выплата	
7.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> После проведения критического анализа нормативного регулирования страховой деятельности, дополните ответ на вопрос: страховая выплата осуществляется в соответствии с договором страхования на основании: а) заявления страхователя и страхового акта; б) лицензии на право проведения страховой деятельности; в) сведений о финансовой устойчивости страховщика.	а
8.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> При решении поставленной задачи заключения договора страхования определите, при каких условиях договор вступает в силу: а) уплаты первого страхового взноса, если договором не предусмотрено иное; б) подачи заявления; в) получения полиса от страховой компании; г) согласования условий страхования и оставления страхователем своих данных на сайте страховой компании в Интернете.	а
9.	Системный подход к развитию розничных агентских продаж в страховании и агентской страховой сети предполагает решение как минимум пяти задач в управлении страховой деятельностью. Установите последовательность задач в страховании: а) анализ актуальной ситуации б) планирование в) организация продажи страховых договоров г) управления агентской сетью д) мониторинга полученных результатов	А,б,в,г,д
10.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> При принятии экономических решений в страховании как Вы определяете признаки, характеризующие экономическую категорию страхования: а) Добровольный характер, рискованность б) Рискованность, денежные перераспределительные отношения между участниками сделки страхования, возвратность взносов страхователям в виде страховых выплат или при досрочном расторжении договора страхования в) Возвратность взносов страхователям в виде страховых выплат или при досрочном расторжении договора страхования, зависимость от экономической ситуации в государстве, деятельность в условиях неопределенности.	б
11.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Определите, что может выступать объектами страхования при решении заключить договор страхования: а) Все виды имущества, здоровье и жизнь человека, ответственность кого-либо за что-либо б) Движимое и недвижимое имущество, правоотношения в) Здоровье и жизнь человека	а
12.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Определите, что может выступать субъектами имущественного страхования при решении заключить договор-страхования: а) Застрахованные лица, выгодоприобретатели б) Страховщики, страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели в) Личное движимое и недвижимое имущество, здоровье и жизнь застрахованного лица	б
13.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Сравните и выберите ответ на вопрос, что относится к видам профессиональной деятельности по обязательному государственному социальному страхованию в России: а) На случай временной нетрудоспособности (болезни), в связи с	б

	материнством, медицинское страхование, пенсионное страхование б) На случай временной нетрудоспособности (болезни), в связи с материнством, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинское страхование, пенсионное страхование, на случай смерти застрахованного лица или несовершеннолетнего члена его семьи в) От несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинское страхование, пенсионное страхование	
14.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Определите, что может выступать объектами страхования имущества при решении заключить договор-страхования: а) Имущественные интересы, связанные с риском утраты (гибели), недостачи или повреждения имущества б) Имущественные интересы страхователя (застрахованного лица), связанные с риском неполучения доходов, возникновения непредвиденных расходов физических лиц, юридических лиц в) Имущественные интересы, связанные с риском возникновения убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения своих обязательств контрагентами предпринимателя или изменения условий этой деятельности по независящим от предпринимателя обстоятельствам, в том числе с риском неполучения ожидаемых доходов	а
15.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Определите, что может выступать объектами страхования имущества при решении заключить договор-страхования: а) Имущественные интересы, связанные с риском утраты (гибели), недостачи или повреждения имущества б) Имущественные интересы страхователя (застрахованного лица), связанные с риском неполучения доходов, возникновения непредвиденных расходов физических лиц, юридических лиц в) Имущественные интересы, связанные с риском возникновения убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения своих обязательств контрагентами предпринимателя или изменения условий этой деятельности по независящим от предпринимателя обстоятельствам, в том числе с риском неполучения ожидаемых доходов.	а
16.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> При определении финансово обоснованных решений в страховании и расчете нетто-ставок по иным видам страхования, чем страхование жизни, учитываются: а) срок действия договора страхования б) средняя убыточность страховой суммы в) возраст страхователя г) опустошительность страхового случая д) частота страховых случаев	б
17.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Определение тарифных ставок в добровольном медицинском страховании основывается на типовых подходах расчета тарифных ставок: а) по страхованию жизни б) по иным видам страхования, чем страхование жизни в) по иным видам страхования, чем страхование жизни с учетом особенностей г) страхования жизни	а
18.	<i>Прочитайте текст и укажите один неверный ответ.</i> Личное страхование по условиям лицензирования страховой деятельности на территории РФ включает в себя страхование ... а) жизни б) медицинское в) от несчастных случаев и болезней г) гражданской ответственности	г

19.	Прочитайте вопрос и укажите несколько верных вариантов ответа. Обязательным видом является страхование ... а)пассажиров на путях дальнего следования б)пенсионное в)социальное г)имущества	а,б,в
20.	Прочитайте вопрос и укажите несколько верных вариантов ответа. Отраслями страхования, выделенными в Законе "Об организации страхового дела в РФ" являются страхование ... а) имущественное б) личное в) ответственности г) медицинское	а,б,в

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Дополните ответ: при системном подходе к страховой деятельности соглашение между страховщиком и страхователем, регулирующее их взаимные обязательства – это	договор страхования
22.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Дополните ответ на вопрос: при решении задачи по страхованию имущества коммерческой организацией договор страхования может быть заключен только в...форме	только в письменной форме
23.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. После проведения критического анализа нормативного регулирования страховой деятельности определите: страховые отношения могут возникать (дополните фразу словосочетанием)	в силу закона
24.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Дополните ответ на вопрос: страхование одного и того же объекта страхования несколькими страховщиками по одному и тому же договору страхования – это...	сострахование
25.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Дополните ответ при принятии решения о страховании имущества организации какая функция в страховании является основной, на Ваш взгляд? ...	рисковая
26.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Дополните ответ при принятии решения о страховании имущества организации какая функция не относится к функциям страхования.	аккумулирующая
27.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Определите, как в страховой профессиональной деятельности называются математические и статистические исследования способов образования страховых резервов, страховых тарифов по видам страхования с использованием теории вероятности, математической статистики, демографических исследований (Ответ дайте в формате словосочетания)	актуарные отчеты
28.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Дополните ответ на вопрос при принятии финансово обоснованных управленческих решений: основная часть страхового тарифа является	нетто-ставка
29.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Вставьте пропущенное слово при ответе на вопрос, как в страховой деятельности при решении управленческих решений определяется страховая премия: страховая премия определяется путём умножения ... на страховую сумму	брутто-ставки
30.	Прочитайте текст и назовите термин. Часть страховой премии, предназначенная для покрытия расходов и отчислений страховой компании иных, чем страховые выплаты и затраты на урегулирование страховых случаев называется.	нагрузка

31.	<i>Прочитайте текст и решите задачу</i> «Если тариф-нетто равен 0,75 руб., а нагрузка составляет 30 % в структуре тарифа, то тариф- брутто составит (рублей / 100 руб. страховой суммы)»:	1,07
32.	<i>Прочитайте текст и решите задачу</i> Определите размер страхового платежа и страхового возмещения. Предприятие застраховало свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 800 т.р. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%», при которой предоставляется скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя - 12,5 т.р.	Ущерб – 12,5 тыс.руб. Размер платежа 2,352 тыс.руб.
33.	<i>Прочитайте текст и решите задачу</i> Определите страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и системе первого риска. Установите наиболее выгодную систему возмещения для страхования. Действительная стоимость застрахованного имущества составляет 25 тыс. руб. Страхование проводится «в части» - 80%. В результате страхового случая установлен размер ущерба 19 т.р. В договоре предусмотрена безусловная франшиза - 6% к страховой оценке.	17,8 тыс.руб.
34.	<i>Прочитайте текст и решите задачу</i> Определить ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности при следующих исходных данных. Средняя урожайность пшеницы за предыдущие пять лет – 24 ц с 1 га, площадь посева – 300 га. Из-за происшедшего страхового случая урожай составил 12 ц с 1 га. Рыночная стоимость 1 ц пшеницы – 250 д/е. Ответственность страховщика – 70% от причиненного ущерба.	Ущерб для страхователя: $U = (24 - 12) \times 300 \times 250 = 900$ (тыс д/е) Страховое возмещение: $CB = 900 \times 0,7 = 630$ (тыс.д/е).
35.	<i>Прочитайте текст и решите задачу</i> Страховая стоимость имущества – 15 млн.д/е, страховая сумма – 10 млн.д/е, ущерб – 5 млн.д/е. Определить возмещение по системе пропорциональной ответственности.	3,33 млн.д.е.

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета*. Способ проведения – (собеседование по вопросам и решение практических задач (*другое*)).

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	60	
Контрольная работа № 1	10	
Дистанционное тестирование	10	Мах 1-3 б за тест
Активная работа на практическом занятии	40	Мах 1-3 б за каждое, в том числе решение задач*
.....		
Промежуточная аттестация – зачет <i>Решение практической задачи в СПС -10б (за каждую)</i> <i>Теоретический вопрос №1 -10б</i> <i>Теоретический вопрос №2-10б</i> <i>Дополнительный вопрос – 5 б</i>	40	
Всего за курс	100	

*- в соответствии с принятой на кафедре шкалой

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 15 баллов по текущей успеваемости, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к зачету не допускается. Устранение задолженности по отдельным контрольным мероприятиям дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по тому учебному материалу дисциплины, по которому обучающийся желает повысить балл.

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Налоги и налогообложение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	154	154	154	154
Часы на контроль	16	16	16	16
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Сидорова Н. П.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Ильичева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налогообложение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний в области изучения налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов и ведения налогового учета в Российской Федерации, налогового администрирования, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации, налоговому планированию и прогнозированию. Задачи дисциплины (модуля): - использование методов экономической науки в области общей теории налогов; - обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы Российской Федерации; - направления налоговой политики Российской Федерации; изучение особенностей и порядка ведения налогового учета; - выработка навыков работы с аналитическими регистрами налогового учета; - владение методиками расчета налогооблагаемых баз по конкретным налогам в соответствии с принятыми стандартами налогового учета; - ознакомление с порядком заполнения налоговой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовые основы обеспечения экономической безопасности
2.1.2	Бухгалтерский учет
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-1.ОПК-2:	Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
ИД-2.ОПК-2:	Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ИД-3.ОПК-2:	Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	
ИД-1.ПК-11:	Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками
ИД-2.ПК-11:	Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости
ИД-3.ПК-11:	Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: 1) формы налоговых деклараций, составляемых налогоплательщиками 2) систему современного налогообложения Уметь: 1) заполнять формы налоговых деклараций 2) анализировать существующую систему налогообложения Владеть: 1) навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций 2) методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу 3) способами формирования налоговой базы по различным видам налогов						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Налоги в экономической системе государства					
1.1	Модульная единица 1. Теоретические основы налогообложения /Тема/	7	0			
1.2	Теоретические основы налогообложения /Лек/	7	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-11	Л1.1 Э1	вопросы и задания к промежуточной аттестации
1.3	Налоговая декларация, ее содержание, порядок представления в налоговый орган и порядок внесения в неё изменений и дополнений. Налоговый механизм и его элементы. Налоговые права организаций, являющиеся налогоплательщиками и налоговыми агентами. Налоговое планирование и прогнозирование. Обязанности налогоплательщиков по обеспечению своевременной и полной уплаты налогов и сборов /Ср/	7	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.4	Модульная единица 2. Федеральные налоги и сборы /Тема/	7	0			
1.5	Федеральные налоги и сборы /Лек/	7	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Э1	вопросы и задания к промежуточной аттестации
1.6	ПЗ № 1. Методика исчисления НДС /Пр/	7	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи
1.7	ПЗ № 2. Методика исчисления акцизов /Пр/	7	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи
1.8	ПЗ № 3. Методика исчисления НДФЛ /Пр/	7	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи
1.9	ПЗ № 4. Методика исчисления налога на прибыль организаций /Пр/	7	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи
1.10	ПЗ № 5. Методика исчисления платежей за пользование природными ресурсами. Государственная пошлина /Пр/	7	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1	Ситуационные задачи

1.11	Освобождение от исполнения обязанности налогоплательщика. Определение места реализации товаров, работ, услуг. Момент определения налоговой базы. Маркировка подакцизной продукции. Срок уплаты акциза и представления налоговой декларации. Особенности взимания акцизов по экспортно-импортным операциям. Перспективы акцизного налогообложения. НДС/Л. Декларирование доходов физических лиц Общая характеристика налога на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Классификация доходов организации. Классификация расходов организации. Методы определения даты получения дохода Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: налоговые ставки; порядок исчисления и уплаты налога Государственная пошлина как сбор налогового характера. Размеры государственной пошлины и льготы по ней. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. /Ср/	7	40	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Э1	Дистанционное тестирование
1.12	Модульная единица 3. Региональные налоги /Тема/	7	0			
1.13	Региональные налоги /Лек/	7	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Э1	вопросы и задания к промежуточной аттестации
1.14	ПЗ № 6. Методика исчисления налога на имущество организаций, транспортного налога и налога на игорный бизнес /Пр/	7	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	Ситуационные задачи
1.15	Причины использования имущества в налоговых отношениях и значение налога на имущество организаций в доходах бюджетов бюджетной системы России. Налог на игорный бизнес: налоговый период, налоговые ставки. /Ср/	7	20	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.16	Модульная единица 4. Местные налоги и сборы. /Тема/	7	0			
1.17	Местные налоги и сборы. /Ср/	7	6	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.18	ПЗ № 7. Методика исчисления местных налогов /Ср/	7	6	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.19	Налог на имущество физических лиц: порядок исчисления и уплаты налога. Земельный налог: порядок исчисления и сроки уплаты налога. /Ср/	7	20	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.20	Модульная единица 5. Специальные налоговые режимы /Тема/	7	0			

1.21	Специальные налоговые режимы /Лек/	7	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Э1	вопросы и задания к промежуточной аттестации
1.22	ПЗ №. 8 Методика исчисления налогов при специальных налоговых режимах /Ср/	7	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.23	Общая характеристика, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, порядок исчисления и уплаты налогов (ЕСХН, УСН, ПСН). /Ср/	7	18	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.24	Модульная единица 6. Страховые взносы /Тема/	7	0			
1.25	Страховые взносы /Ср/	7	4	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.26	ПЗ № 9. Взносы на социальное страхование работников /Ср/	7	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.27	Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты взносов и авансовых платежей субъектами, не производящими выплаты и вознаграждения в пользу физических лиц. Отчетность по страховым взносам. /Ср/	7	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ПК-11	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.28	экзамен /Экзамен/	7	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1 Э1	вопросы и задания к промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черник Д. Г., Карп М. В., Кирова Е. А., Захарова А. В., Черник И. Д., Сенков В. А., Типалина М. В., Самоделко Л. С., Гулькова Е. Л., Морозова Н. Г., Шмелев Ю. Д.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	КонсультантПлюс
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Professional

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
144	«Учебная лаборатория «Повышение уровня финансовой грамотности»	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1	1-8	1-2
ОПК-2	9-15	3-11
ПК-11	16-23	12-15

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Налоги – это: а) денежные содержания из каждого работающего человека; б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.	Г
2.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. По способу взимания налоги подразделяются: а) прямые и косвенные; б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия; в) общегосударственные и местные; г) кадастровые, декларационные и предыдущие.	А
3	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. К косвенным налогам относятся: А) НДС, Б) акцизы В) Налог на прибыль, Г) Налог на наследство Д) Налог на имущество земельный налог	А,Б

4	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. К местным налогам относятся: А) Земельный налог; Б) Налог на имущество физических лиц В) Транспортный налог; Г) налог за пользование воздушным пространством Д) Налог на богатство; Е) налог на добычу полезных ископаемых	А,Б
5	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Местом реализации товаров (работ, услуг) признается территория РФ, если: а)покупатель работ (услуг) осуществляет деятельность на территории РФ; б)индивидуальный предприниматель осуществляет реставрационные работы, связанные с недвижимым имуществом, находящимся на территории республики Беларусь; в)услуги в сфере культуры фактически оказываются не на территории РФ	А
6	Прочитайте текст и укажите соответствие прямых и косвенных налогов 1)Налог на прибыль 2)НДФЛ 3) НДС 4) Акциз а) прямой б) прямой в) косвенный г) косвенный	1а 2б 3в 4г
7	Прочитайте текст и укажите соответствие методов начисления амортизации основных средств и видами учета: 1) линейным, нелинейным, пропорционально объему произведенной продукции 2) линейным, нелинейным 3) линейным, нелинейным, по сумме чисел срока полезного использования а) для целей бухгалтерского учета б)для целей налогового учета в) ни бухгалтерского учета, ни налогового учета	1а 2б 3в
8.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Норматив расходов на подготовку и переподготовку кадров: а)1 % от выручки; б)не нормируются; в) 1 % от ФОТ	Б
9	Прочитайте текст и укажите соответствие деклараций по налогам и сроков их сдачи налогоплательщиками по итогам налогового периода 1)Налоговая декларации по налогу на прибыль; 2)Налоговая декларации по налогу на имущество; 3)Налоговая декларация по НДФЛ; А) не позднее 25 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом; Б) не позднее 25 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом; В) не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом.	1А2Б3В
10	Прочитайте текст и укажите соответствие между документальным отражением операций и их назначением: 1) Налоговая декларация; 2) Регистр учёта поступлений денежных средств; 3) Приходный ордер. А. письменное заявление налогоплательщика о доходах и расходах, иных объектах налогообложения, подаваемое им в налоговый орган;	1А2Б3В

	Б. аналитический регистр налогового учета; В. первичный документ.	
11	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Объектами обложения налога на имущество физических лиц является имущество: А) жилые дома, квартиры, дачи; Б) гаражи; В) транспортные средства; Г) все вышеперечисленное имущество.	А,Б
12	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Элементы транспортного налога, устанавливаемые исключительно НК РФ: А) налогоплательщик; Б) конкретная ставка налога; В) виды объектов налогообложения; Г) форма отчетности; Д) порядок уплаты налога.	А,В
13	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Кадастровая стоимость земельных участков устанавливается для А) для получения земельного участка в аренду. Б) для покупки и выкупа земельных участков, а также для получения кредита под залог земельных участков. В) для начисления земельного налога Г) только для получения банковского кредита под залог земли.	В
14	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Объектом обложения налогом на имущество иностранных организаций, осуществляющих деятельность на территории РФ через постоянные представительства является А) движимое и недвижимое имущество, находящееся на территории РФ на праве их собственности; Б) только недвижимое имущество, находящееся на территории РФ на праве их собственности; В) все недвижимое имущество, принадлежащее иностранным организациям на праве их собственности.	В
15	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Доходы для целей налогообложения подразделяются следующим образом: А) доходы от реализации Б) доходы от обычных видов деятельности; В) внереализационные доходы; Г) прочие доходы; Д) операционные доходы; Е) чрезвычайные доходы.	А,В
16	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Укажите виды налоговых проверок: а) выездные; б) комплексные; в) внеплановые; г) камеральные; д) плановые.	Абг
17	<i>Прочитайте текст и укажите соответствие сведений, которые должно содержать решение о проведении выездной налоговой проверки</i> 1. Необязательные 2. Обязательные а) почтовый адрес налогоплательщика б) полное и сокращенное наименования, почтовый адрес налоговой инспекции в) полное и сокращенное наименования налогоплательщика г) должность, ФИО сотрудников налогового органа, которым поручается проведение проверки	1а,б 2в,г

18	Прочитайте текст и укажите соответствие налоговых проверок и их обязанностей: 1. Обязаны 2. Необязаны а) предупреждение нарушений сроков регистрации б) пресечение несвоевременной перерегистрации налогоплательщиков в) установление фактов нарушения налогового законодательства г) пресечение несоблюдения правил осуществления деятельности, ведения учета и заполнения отчетности	1в,г 2а,б
19	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Камеральная налоговая проверка является: А) формой налогового контроля по проверке правильности и достоверности сведений, указанных в налоговой декларации; Б) основным средством целенаправленного отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок; В) оба варианта верны.	В
20	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Цель внедрения систем автоматизированной камеральной проверки: А) контроль за соблюдением налогоплательщиками законодательства РФ о налогах и сборах; Б) отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок, оценки потенциальных сумм доначисления; В) оба варианта верны	В
21	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Цель камеральной налоговой проверки является: А) перераспределения ВВП между населением; Б) инвентаризация наличия денежных средств у налогоплательщика; В) контроль соблюдения налогоплательщиками законодательных и иных нормативных правовых актов о налогах и сборах.	В
22	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Налоговым правонарушением признается: А) отказ налогоплательщика от предоставления запрашиваемых при проведении камеральной налоговой проверки документов; Б) непредоставление налогоплательщиком запрашиваемых при проведении камеральной налоговой проверки документов в пятидневный срок; В) оба варианта верны.	Б
23	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Укажите виды налоговых проверок А) выездные Б) комплексные В) внеплановые Г) камеральные Д) плановые	А, Б, Г

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п.п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	Прочитайте текст и запишите пропущенное словосочетание. Применять кассовый метод признания доходов имеют право организации, у которых сумма выручки за предыдущие четыре квартала не превысила _____ руб. за каждый квартал	одного миллиона
2	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово. Для налогоплательщиков, сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) которых превышает 2 млн. руб. в месяц, налоговый период по НДС устанавливается, как _____ ;	Квартал

3	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово. Налоговым периодом по налогу на имущество организаций признается календарный _____;	Год
4	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово. При определении доходов в целях исчисления налога на прибыль из них исключаются суммы _____;	НДС
5	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово. В целях исчисления налога на прибыль доходом от реализации признаются: _____ от реализации товаров, работ, услуг как собственного производства, так и ранее приобретённых, _____ от реализации имущественных прав;	Выручка
6	Прочитайте ситуацию и дайте развернутый ответ. Посредническая организация купила товар на 256 тыс. руб. (включая НДС), а продала его за 320 тыс. руб. (с учетом НДС), ставка НДС - 20%. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет. По приобретенному товару получен счет-фактура продавца, товар оприходован. Ответ запишите с одним знаком после запятой.	НДС входящий = $256 * (20/120)$ = 42,6 тыс. руб. НДС начисленный = $320 * (20/120)$ = 53,3 тыс. руб. НДС в бюджет = $53,3 - 42,6$ = 10,7 тыс. руб.
7	Прочитайте ситуацию и дайте развернутый ответ. ООО «Заря» получило за оказанные заказчиком услуги выручку в размере 500 000 руб. (без НДС) и товары, переданные заказчиком в оплату услуг, рыночная стоимость которых равна 80 000 руб. Определить сумму НДС. Ответ запишите целым числом.	$500000 * 20\% + 80000 * 20\%$ = 116000 руб.
8	Прочитайте ситуацию и дайте развернутый ответ В сентябре 20__ года Иванов В.А. внес в кассу Детской спортивной школы благотворительный взнос 100 000 руб. Деньги были направлены на нужды детской спортивной команды. Годовой заработок Иванова составил 300 000 руб. С этого дохода организация-работодатель удержала налог на доходы физических лиц в размере 13%. Определите сумму НДФЛ с учетом социального налогового вычета, которую Иванов В.А. заплатит в бюджет. Ответ запишите целым числом	Сумма социального вычета на благотворительные цели не может превышать 25% полученного физическим лицом за год дохода. 1) Максимальная сумма вычета: $300\ 000 * 25\% = 75\ 000$ руб. 2) НДФЛ = $(300\ 000 - 75\ 000) * 13\% = 29\ 250$ руб.
9	Прочитайте ситуацию и дайте развернутый ответ Фонд оплаты труда ОАО «Гигант» составил 800 000 руб. На официальный прием членов совета директоров израсходовано 60 000 руб. (представительские расходы). Какую предельную сумму расходов следует принять к уменьшению при исчислении налога на прибыль организаций? Ответ запишите целым числом.	$800000 * 4\% = 32\ 000$ руб.
10	Прочитайте ситуацию и дайте развернутый ответ В январе 2022 г. промышленная организация приобрела новое оборудование стоимостью 150 000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. Определите, ежемесячную амортизацию в налоговом учёте при условии использования линейного метода начисления. Ответ запишите целым числом.	$(150\ 000 / 5) / 12 = 2\ 500$ руб.
11	Прочитайте ситуацию и дайте развернутый ответ Налогоплательщик по итогам года получил доходы в сумме 8 000 000 руб.; произвел расходы в сумме 5 000 000 руб. Предприятие является плательщиком единого сельхозналога. По итогам полугодия доходы составили 3 000 000 руб.; расходы - 2 000 000 руб. Доходы и расходы связаны полностью с производством сельскохозяйственной продукции. По итогам полугодия уплачен авансовый платеж. Определить сумму ЕСХН к уплате в бюджет по итогам года. Ответ запишите целым числом.	1) Сумма авансового платежа составит: $(3\ 000\ 000 - 2\ 000\ 000) * 6\% = 60\ 000$ руб. 2) Сумма ЕСХН за год составит: $(8\ 000\ 000 - 5\ 000\ 000) * 6\% = 180\ 000$ руб. 3) Сумма доплаты по итогам за год составит: $180\ 000 - 60\ 000 = 120\ 000$ руб.
12	Прочитайте текст и запишите пропущенное словосочетание. Срок проведения камеральной налоговой проверки ограничен _____ со дня представления декларации налогоплательщиком (ответ словами);	три месяца
13	Прочитайте текст и запишите ответ натуральным числом. Срок на начисление в карточках лицевого счета во время камеральной налоговой проверки сумм налогов «по данным налогоплательщика» (исключая НДС и налог на землю) ограничен: _____ дней	5; 10

	по квартальной отчетности и _____ дней по годовой (ответ запишите цифрой);	
14	<i>Прочитайте текст и укажите обязательные и необязательные сведения, которые должны содержать решение о проведении выездной налоговой проверки</i> 1. Почтовый адрес налогоплательщика; 2. Полное и сокращенное наименования, почтовый адрес налоговой инспекции; 3. Полное и сокращенное наименования налогоплательщика; Должность, ФИО сотрудников налогового органа, которым поручается проведение проверки.	Необязательные – 1,2 Обязательные – 3,4
15	<i>Прочитайте текст и запишите ответ натуральным числом</i> Штраф за отказ налогоплательщика от предоставления запрашиваемых при проведении камеральной налоговой проверки документов составляет _____ руб. за каждый документ;	50

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Способ проведения – собеседование по вопросам и тестирование.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

а) *текущий контроль* – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских занятиях с помощью практико-ориентированные задач, сообщений на занятии, оценки самостоятельной работы студентов, тестирования;

б) *промежуточная аттестация* – экзамен.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Контрольные точки
Текущий контроль:	60	
- работа на практических занятиях (ситуационные задачи)	до 24	
- контрольная работа в середине семестра	до 10	
- тестирование по мод. единицам	до 16	*
- контрольная работа в конце семестра	до 10	*
Промежуточная аттестация – экзамен	40	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Успеваемость студента по дисциплине определяется с помощью рейтинга:

Таблица. Общее количество баллов и перевод их в оценки

Максимальная сумма баллов	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
100	менее 51 б.	от 51 до 70 б.	от 71 до 85 б.	86 б. и более

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по дисциплине за экзамен производится по следующей шкале:

– **«отлично» – от 86 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– **«хорошо» – от 71 до 85 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, вместе с тем все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– **«удовлетворительно» – от 51 до 70 баллов** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой

обучения учебных заданий выполнено, но некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

– **«неудовлетворительно» – менее 51 балла** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приводит к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Контроль и ревизия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
 Учебный план 38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
 Направление 38.05.01 Экономическая безопасность
 Профиль **Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих**
 Форма обучения **очно-заочная**
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
 Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<u>Курс</u> . <u>Семестр</u> на курсе)	9 (5.1)		Итого	
Недель	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	134	134	134	134
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат экономических наук, доцент кафедры "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" ГБОУ ВО НГИЭУ, Зубенко Екатерина Николаевна

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и автоматизация бизнес-процессов» ГБОУ ВО НГИЭУ, Денисова Надежда Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Контроль и ревизия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины «Контроль и ревизия»: сформировать у обучающихся представление о контроле и ревизии на предприятии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии. Задачи дисциплины (модуля): Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: - изучить организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; - ознакомиться с планированием контрольно-ревизионной работы; - изучить основные методы документального и фактического контроля и ревизии; - изучить документальное оформление материалов ревизии и проверок; - ознакомиться с принятием решений по результатам ревизий и проверок - изучить контроль за выполнением решений, принятых по результатам ревизий и проверок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Система внутреннего контроля
2.1.2	Бухгалтерский учет
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аудит
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-1.ОПК-2:	Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
ИД-2.ОПК-2:	Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ИД-3.ОПК-2:	Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	
ИД-1.ПК-11:	Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками
ИД-2.ПК-11:	Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости
ИД-3.ПК-11:	Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: 1. Способы сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного предприятия при проведении контрольно-ревизионных мероприятий.

2. Основы законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации.

Уметь: 1. Планировать, проводить и оформлять результаты внешнего контроля.

2. Проводить внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий).

Владеть: 1. Навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и вы-бора путей ее достижения, использования нормативных правовых документов в своей деятельности при проведении контрольно-ревизионных мероприятий.

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Система контроля и ревизии в современных условиях					
1.1	Модульная единица 1. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы /Тема/	9	0			
1.2	Сущность, роль и значение контроля и ревизии в условиях рыночной экономики. Классификация видов контроля и ревизий. Организация контрольно-ревизионной работы в РФ. Государственный, вневедомственный, ведомственный, внутрифирменный (внутри-хозяйственный) контроль. /Лек/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции; 3. Комплект кейс-заданий по профессиональной компетенции.
1.3	История становления и развития контрольно-ревизионной работы в РФ. Обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется. Профессиональные качества ревизора и контролера. /Ср/	9	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции; 3. Комплект кейс-заданий по профессиональной компетенции.
1.4	Модульная единица 2. Организация контрольно-ревизионной работы /Тема/	9	0			
1.5	Содержание и основные задачи контрольно-ревизионной работы. Принципы организации ревизии, внутреннего аудита, финансового контроля. /Лек/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции; 3. Комплект кейс-заданий по профессиональной компетенции.

1.6	Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы. /Ср/	9	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции; 3. Комплект кейс-заданий по профессиональной компетенции.
1.7	Практическое занятие № 1 Организация контрольно-ревизионной работы /Пр/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции; 3. Комплект кейс-заданий по профессиональной компетенции.
1.8	Модульная единица 3. Планирование контрольно-ревизионной работы /Тема/	9	0			
1.9	Планирование контрольно-ревизионной работы. Основные документы планирования контрольно-ревизионной работы. Содержание комплексной ревизии. Формы взаимодействия контрольно-ревизионных и следственных органов. /Ср/	9	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции; 3. Комплект кейс-заданий по профессиональной компетенции.
1.10	Практическое занятие № 2 Планирование контрольно-ревизионной работы /Пр/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции; 3. Комплект кейс-заданий по профессиональной компетенции.
1.11	Модульная единица 4. Методы, способы и технические приемы контрольно-ревизионной работы /Тема/	9	0			

1.12	Основные методы контроля и ревизии, их элементы и особенности. Специальные методические приемы документального и прямого контроля при проведении контрольно-ревизионной деятельности. Способы проверки достоверности показателей учета, отчетности предприятия и других источников информации. Способы и технические приемы фактического контроля. Способы и технические приемы документального контроля. Особенности проведения контрольно-ревизионной деятельности в условиях компьютерной обработки экономической информации. /Ср/	9	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции; 3. Комплект кейс-заданий по профессиональной компетенции.
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Методика контроля и ревизии основных направлений деятельности					
2.1	Модульная единица 5. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля /Тема/	9	0			
2.2	Требования к оформлению результатов контрольно-ревизионной деятельности. Выводы и предложения по результатам контрольно-ревизионной деятельности. Принятие решений по результатам ревизии и организации контроля за их исполнением. Обобщение и систематизация материалов ревизии. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему. Выводы и предложения по акту ревизии и контроль за выполнением принятых решений. /Ср/	9	24	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции; 3. Комплект кейс-заданий по профессиональной компетенции.
2.3	Практическое занятие № 3 Оформление и реализация материалов ревизии /Пр/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции; 3. Комплект кейс-заданий по профессиональной компетенции.
2.4	Модульная единица 6. Методика проведения контроля и ревизии разных объектов учета /Тема/	9	0			

2.5	Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг и продукции. Проверка затрат на производство и себестоимости услуг и продукции. Контроль и ревизия технического состояния, наличия и движения основных средств. Контроль и ревизия сохранности и использования материальных ценностей. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Контроль и ревизия денежных средств. Контроль и ревизия расчетных и кредитных операций. Контроль и ревизия финансовых результатов и финансового состояния. Контроль и ревизия за формированием капитала предприятия. /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции; 3. Комплект кейс-заданий по профессиональной компетенции.
2.6	Практическое занятие № 4 Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами /Пр/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции; 3. Комплект кейс-заданий по профессиональной компетенции.
2.7	Практическое занятие № 5 Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями /Пр/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции; 3. Комплект кейс-заданий по профессиональной компетенции.
2.8	Практическое занятие № 6 Контроль и ревизия операций с денежными средствами организации /Пр/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции; 3. Комплект кейс-заданий по профессиональной компетенции.

2.9	Контроль и ревизия в организациях различного вида деятельности. Оценка учетной, кадровой, снабженческо-сбытовой, ценовой, инвестиционной и финансовой политики предприятия. /Ср/	9	30	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции; 3. Комплект кейс-заданий по профессиональной компетенции.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каверина Э. Ю.	Контроль и ревизия	Москва: РТУ МИРЭА, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кубарь М. А.	Контроль и ревизия: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.

146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ПК-11. Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОПК-2	1-6	1-7
ПК-11	13-20	8-15

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Данный метод используется в целях определения достоверности действующих норм расхода сырья и материалов на производство продукции или объемов строительно-монтажных работ: а) контрольный обмер б) контрольный запуск сырья и материалов в производство в) технико-экономические расчеты г) обследование на месте проверяемых операций д) инвентаризация	б
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Проверка финансово-хозяйственной деятельности путем изучения и анализа всех бухгалтерских записей и документов за ревизуемый период – это: а) выборочная ревизия б) частичная ревизия в) сплошная ревизия г) обычная ревизия	в
3.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Этот метод государственного финансового контроля представляет собой систему обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных хозяйственных и финансовых операций проверяемой организацией, правильности их отражения в бухгалтерском учете и отчетности, а также законности действий руководителя и главного бухгалтера и иных лиц, для которых в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами установлена ответственность за их осуществление: а) проверка б) ревизия в) анализ г) обследование	б
4.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Факт обоснованной выдачи наличных денег подотчетному лицу сопровождается бухгалтерской записью: а) Д-т счета 71, К-т счета 50 б) Д-т счета 20, К-т счета 71 в) Д-т счета 10, К-т счета 71	а
5.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> При проверке подотчетных сумм выданных на представительские расходы ревизор проверяет ... а) учетную политику б) наличие сметы на представительские расходы	б, в

	в) наличие оправдательных документов	
6.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Инвентаризация представляет собой а) Способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям б) Способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявление отклонений в) Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом г) Способ фактического контроля, предполагающий проверку состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей	б
7.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i> Укажите существующие информационные ресурсы на предприятии: а) Собственные б) Внешние в) Технические г) Программные д) Организационные	а,б
8.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> К нематериальным информационным ресурсам предприятия относятся: а) управленческие документы б) базы данных в) базы знаний г) файлы д) хранилища данных	а
9.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i> К внутриматериальным информационным ресурсам предприятия относятся: а) Базы данных б) Web-сайты в) Базы знаний г) Проектно-конструкторские документы д) Хранилища данных е) Бухгалтерские и финансовые документы	а,б,в,д
10.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i> К основным функциям функции электронного документооборота относятся: а) решение прикладных задач б) хранение электронных документов в архиве в) поиск электронных документов в архиве г) организация решения транзакционных задач д) маршрутизация и передача документов в структурные подразделения е) мониторинг выполнения распоряжений ё) организация решения аналитических задач	б,в,д,е
11.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Главным правилом организации документооборота является: а) стабильный маршрут движения, который зависит от состава и содержания документов и от принятой в организации технологии работ с документами б) оперативное прохождение документа по наиболее короткому и прямому маршруту с наименьшими затратами времени в) стереотипные маршруты движения свойственные входящим документам с наименьшими затратами времени	б
12.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Под электронной цифровой подписью понимается: а) средство защиты от подделок или потерь данных в рукописных документах б) реквизит электронного документа, предназначенный для его защиты от подделки и позволяющий идентифицировать владельца подписи в) традиционная рукописная подпись, содержащая информацию об отправителе сообщения	б
13.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> В системе внутривозвратного контроля в интересах исполнительного органа ведущая роль принадлежит а) бухгалтерскому контролю, осуществляемому бухгалтерской службой организации б) внутреннему аудиту, осуществляемому относительно независимыми подразделениями и службами хозяйствующего субъекта или органов управления в) внутривозвратному ревизионному контролю, осуществляемому посредством деятельности ревизионных комиссий либо единоличного ревизора	а
14.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Внутривозвратный ревизионный контроль осуществляется в интересах: а) собственников организации б) исполнительного органа организации в) внешних пользователей бухгалтерской отчетности организации	а
15.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Внутривозвратный бухгалтерский контроль осуществляется в интересах: а) исполнительного органа организации б) внешних пользователей бухгалтерской отчетности организации в) собственников организации	а

16.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Внутрихозяйственный аудиторский контроль осуществляется в интересах: а) исполнительного органа организации б) внешних пользователей бухгалтерской отчетности организации в) собственников организации	а
17.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> К элементам системы внутреннего контроля относятся: а) контрольная среда, действия руководства, стиль управления б) средства контроля, выявление и оценка рисков, контрольная среда, информационная система, мониторинг эффективности системы внутреннего контроля в) мониторинг эффективности системы внутреннего контроля, контроль систем управления	б
18.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Разделения обязанностей в рамках системы внутреннего контроля обеспечиваются, если: а) один сотрудник контролирует подразделение совершения сделок и подразделение их учета б) один сотрудник контролирует ведение закупок в) один сотрудник санкционирует осуществление закупок и фактическое их проведение	б
19.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> На основании расчетных документов, оплата труда уборщицы потребительского общества, начислена в сумме 70 тыс. руб. за 3 месяца. И отнесена главным бухгалтером на статью «Расходы на аренду и содержание зданий, сооружений, оборудования, инвентаря и легкового транспорта». Определите характер нарушения. 1. Нарушения не выявлены 2. Оплата труда уборщицы следовало отнести на статью «Расходы на оплату труда» 3. Оплата труда уборщицы за три месяца необходимо отражать по статье «Расходы на аренду и содержание зданий, сооружений, оборудования, инвентаря и легкового транспорта», а следующие суммы заработной платы отражать по статье «Расходы на оплату труда».	2
20.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i> На строительство помещения было списано 14 тыс. шт. кирпича. Ревизор установил, что длина стены 12 м., высота 5 м., а толщина 0,4 м. В соответствии с нормами на 1 м ³ стены расходуется 350 шт. кирпича. Определите правомерность расхода строительных материалов. 1. перерасход кирпича составляет 5 600 шт. 2. недостача кирпича составляет 5 600 шт. 3. данный факт в бухгалтерском учете необходимо отразить корреспонденцией счетов: Д 94 К 10	1,3

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Акт на списание основных средств (форма № ОС-3) оформляется при основных средств.	ликвидации
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i> предполагает изучение хозяйственных процессов объектов контроля во взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности, социально-экономической эффективности и конечных финансовых результатов деятельности этих объектов, складывающихся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающих отражение через систему экономической информации.	анализ
3	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Сразу после составления и подписания руководителем и членами ревизионной группы акт ревизии передается руководителю и ... проверяемой организации.	Главному бухгалтеру
4	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> После совершения хозяйственных операций на основе данных, зафиксированных в первичных документах, регистрах бухгалтерского учета и в бухгалтерской отчетности проводится ... контроль.	последующий
5	<i>Определите сумму, начисленную по листу нетрудоспособности.</i> В учреждение поступил электронный листок нетрудоспособности о нахождении сотрудника на больничном с 01 февраля по 10 февраля 2023 года (10 календарных дней). Страховой стаж сотрудника составляет более 8 лет. В течение 2022 года работнику была начислена заработная плата – 815 000 руб. В 2021 году данному работнику была начислена заработная плата – 820 000 руб.	22 397
6	<i>Определите сумму, начисленную по листу нетрудоспособности.</i> В учреждение поступил электронный листок нетрудоспособности о нахождении сотрудника на больничном с 1 по 14 сентября 2023 года. Его стаж составляет 6 лет. Размер заработка за 2022 года – 565 000 руб., за 2021 - 788 000 руб. Рассчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности.	20 758
7	<i>Рассчитайте сумму отпускных, полагаемых к выплате сотруднику.</i> Сотрудник социальной защиты (налоговый резидент РФ) уходит в отпуск с 05.06.2023г. по 19.06.2023 включительно. Расчетный период: с 01.06.2022 по 31.05.2023. В расчетном периоде, а именно в декабре 2022, работник был на больничном 14 календарных дней. Сумма выплат сотруднику за расчетный период, без учета больничных, - 600 000 руб.	21 598
8	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Обеспечение соблюдения всеми сотрудниками своих должностных обязанностей является ...внутреннего контроля.	целью
9	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Текущее управление организацией можно оценить на неудовлетворительно, если организация работает преимущественно в силу инерции, «по накатанной», четкая система бюджетирования и контроля ...	отсутствует
10	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> По характеру расположения и взаимоотношений субъекта и объекта контроля, то есть контролирующий и контролируемых органов, организаций, специалистов, различают ...	Внутренний и внешний контроль

11	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> В системе внутрихозяйственного контроля в интересах исполнительного органа ведущая роль принадлежит ... контролю.	бухгалтерскому
12	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> ... вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы.	Заработная плата
13	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> ... системы - интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.	ERP-системы
14	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации).	корпоративная информационная система
15	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Ответственность за организацию бухгалтерского учета несет ... экономического субъекта.	руководитель

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой. Способ проведения – собеседование по вопросам, расположенным в перечне зачетно-экзаменационного материала (итоговый контроль) по дисциплине.

Формирование рейтинга обучающегося осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица – Распределение максимальных баллов по видам контроля

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
Текущий контроль:	до 60	
- работа на лекционных занятиях	до 12	max 2 балла за занятие
- работа на практических занятиях	до 16	max 2 балла за занятие
- контрольная работа	до 10	
- тестирование по модульным единицам № 1-6	до 12	max 1-2 балла за тест
- участие в научно-практическом кружке	до 10	10
Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	до 40	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 15 баллов по текущей успеваемости, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к зачету не допускается. Устранение задолженности по отдельным контрольным мероприятиям дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по тому учебному материалу дисциплины, по которому обучающийся желает повысить балл. Дополнительные (повторные) контрольные мероприятия проводятся в течение учебного семестра в дни индивидуальных консультаций преподавателя.

Успеваемость обучающегося по дисциплине «Контроль и ревизия» определяется с помощью рейтинга.

Таблица 7 – Перевод баллов в оценки

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Перевод балльных оценок по дисциплине «Контроль и ревизия» производится по следующей шкале:

– «отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– «хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, вместе с тем все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– «удовлетворительно» – от 51 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

– «неудовлетворительно» – менее 50 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Аудит

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	16	16	16	16
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Сидорова Н. П.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Ильичева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Аудит

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: получение обучающимися знаний законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности, усвоение основных принципов проведения аудита, получение умений применения теоретических знаний при планировании и проведении аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, формирование необходимых специалисту компетенций. Задачи дисциплины (модуля): - освоение способов выявления угрозы экономической безопасности при совершении недобросовестных действий экономического субъекта при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; - умение оценивать угрозы экономической безопасности при совершении недобросовестных действий экономического субъекта в ходе аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формирование навыков предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; - освоение норм морали, профессиональной этики и служебного этикета используемые при осуществлении аудиторской деятельности; - умение использовать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в аудиторской деятельности в области аудита; - формирование навыков применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении профессиональной деятельности; - освоение основных закономерности проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций; - умение выявлять наличие и оценивать закономерности проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций; - формирование навыков использования закономерностей и методов аудита при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский учет
2.1.2	Контроль и ревизия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	
ИД-1.ОПК-5:	Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности
ИД-2.ОПК-5:	Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы
ИД-3.ОПК-5:	Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач
ПК-2: Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	
ИД-1.ПК-2:	Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
ИД-2.ПК-2:	Умеет осуществлять сбор, систематизация и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг
ИД-3.ПК-2:	Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	
ИД-1.ПК-3:	Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками
ИД-2.ПК-3:	Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс

управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны						
ИД-3.ПК-3: Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками						
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации						
ИД-1.ПК-4: Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег						
ИД-2.ПК-4: Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ						
ИД-3.ПК-4: Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)						
ПК-6: Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации						
ИД-1.ПК-6: Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля						
ИД-2.ПК-6: Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита						
ИД-3.ПК-6: Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации						
ПК-12: Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы						
ИД-1.ПК-12: Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита						
ИД-2.ПК-12: Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего аудита; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты внутреннего аудита						
ИД-3.ПК-12: Владеет навыками анализа и оценки объектов внутреннего контроля и аудита в соответствии с задачами внутренней аудиторской проверки и в целях обеспечения экономической безопасности						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: 1) основные нормативные правовые документы по профессиональной деятельности 2) основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ 3) базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации						
Уметь: 1) анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере 2) принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере						
Владеть: 1) навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами 2) навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
Раздел 1. «Теория аудита»						
1.1	Модульная единица 1. «Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность и задачи аудита. /Тема/	10	0			
1.2	Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность и задачи аудита /Лек/	10	1	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4	Л1.1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
1.3	История развития аудита как профессиональной области деятельности. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции. Основные этапы становления и развития аудита в России. /Ср/	10	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.4	Модульная единица 2. «Правовые и организационные основы аудиторской деятельности» /Тема/	10	0			
1.5	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности /Ср/	10	1	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.

1.6	Практическое занятие №1. «Организация и нормативное регулирование аудита в России» /Ср/	10	4	ИД-2.ПК-2 ИД- -3.ПК-2 ИД- 2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4	Л1.1 Э1	Кейсы
1.7	Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. /Ср/	10	4	ИД-1.ПК-2 ИД- -2.ПК-2 ИД- 3.ПК-2 ИД- 1.ПК-4 ИД- 2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.8	Модульная единица 3. «Стандарты аудита и профессиональная этика» /Тема/	10	0			
1.9	Стандарты аудита и профессиональная этика /Ср/	10	1	ИД-1.ПК-2 ИД- -1.ПК-4	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
1.10	Практическое занятие № 2. «Профессиональная этика аудиторов. Стандарты аудиторской деятельности» /Ср/	10	4	ИД-2.ПК-2 ИД- -3.ПК-2 ИД- 2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4	Л1.1 Э1	Кейсы
1.11	Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты аудита: значение, область регулирования. /Ср/	10	4	ИД-1.ПК-2 ИД- -2.ПК-2 ИД- 3.ПК-2 ИД- 1.ПК-4 ИД- 2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.12	Модульная единица 4. «Организация подготовки аудиторской проверки. Существенность и риск в аудите». /Тема/	10	0			
1.13	Организация подготовки аудиторской проверки. Существенность и риск в аудите /Лек/	10	1	ИД-1.ПК-2 ИД- -1.ПК-4	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
1.14	Практическое занятие № 3. «Организация подготовки аудиторской проверки» /Пр/	10	1	ИД-2.ПК-2 ИД- -3.ПК-2 ИД- 2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4	Л1.1 Э1	Кейсы
1.15	Практическое занятие № 4. «Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности» /Пр/	10	1	ИД-2.ПК-2 ИД- -3.ПК-2 ИД- 2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4	Л1.1 Э1	Кейсы
1.16	Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы. Понятие уровня существенности и требования, предъявляемые к его нахождению /Ср/	10	4	ИД-1.ПК-2 ИД- -2.ПК-2 ИД- 3.ПК-2 ИД- 1.ПК-4 ИД- 2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.17	Модульная единица 5. «Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента» /Тема/	10	0			
1.18	Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента /Ср/	10	2	ИД-1.ПК-2 ИД- -1.ПК-4 ИД- 1.ПК-6 ИД- 1.ПК-12	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
1.19	Практическое занятие № 5. «Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки» /Ср/	10	4	ИД-2.ПК-2 ИД- -3.ПК-2 ИД- 2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4 ИД- 2.ПК-6 ИД- 3.ПК-6 ИД- 2.ПК-12 ИД- 3.ПК-12	Л1.1 Э1	Кейсы

1.20	Проверка системы бухгалтерского учета, процедур контроля, контрольной среды. Проверка содержания и соблюдения положений приказа об учетной политике /Ср/	10	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6 ИД-1.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.21	Модульная единица 6. «Аудиторские доказательства и документы» /Тема/	10	0			
1.22	Аудиторские доказательства и документы /Ср/	10	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
1.23	Практическое занятие № 6. «Роль аналитических процедур в аудиторской проверке» /Ср/	10	4	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Э1	Кейсы
1.24	Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, со-держание, порядок оформления, использования и хранения. /Ср/	10	8	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.25	Модульная единица 7. «Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры» /Тема/	10	0			
1.26	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры /Лек/	10	1	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
1.27	Практическое занятие № 7. «Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры» /Пр/	10	1	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Э1	Кейсы
1.28	Специальные аспекты аудиторской проверки: первич-ный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности; проверка соблюдения нор-мативных актов при проведении аудита; проверка прогнозной информации, оценочных значений; про-чей информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности. /Ср/	10	10	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.29	Модульная единица 8. «Аудиторское заключение и его виды» /Тема/	10	0			
1.30	Аудиторское заключение и его виды /Лек/	10	1	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
1.31	Практическое занятие № 8. «Подготовка аудиторского заключения» /Пр/	10	1	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Э1	Кейсы
1.32	Оформление услуг, сопутствующих аудиту. /Ср/	10	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)

	Раздел 2. «Практический аудит»					
2.1	Модульная единица 9. «Аудит учредительных документов и формирования капитала организации» /Тема/	10	0			
2.2	Аудит учредительных документов и формирования капитала организации /Ср/	10	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3	Л1.2 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
2.3	Практическое занятие № 9. «Аудит учетной политики организации» /Ср/	10	2	ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1	Кейсы
2.4	Практическое занятие № 10. «Аудит уставного капитала организации» /Ср/	10	2	ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1	Кейсы
2.5	Проверка наличия государственной регистрации Проверка лицензирования отдельных видов деятельности Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Проверка состояния внутреннего контроля в организации Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности /Ср/	10	10	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.2 Э1	Дистанционное тестирование
2.6	Модульная единица 10. «Аудит внеоборотных активов и МПЗ» /Тема/	10	0			
2.7	Аудит внеоборотных активов и МПЗ /Лек/	10	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3	Л1.2 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
2.8	Практическое занятие № 11. «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами» /Пр/	10	1	ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1	Кейсы
2.9	Практическое занятие № 12. «Аудит операций с товарно-материальными ценностями» /Пр/	10	1	ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1	Кейсы
2.10	Проверка выбытия недоамортизированных объектов Проверка экспортных и импортных товарных операций /Ср/	10	10	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.2 Э1	Дистанционное тестирование
2.11	Модульная единица 11. «Аудит денежных средств, финансовых вложений и ценных бумаг» /Тема/	10	0			
2.12	Аудит денежных средств, финансовых вложений и ценных бумаг /Лек/	10	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3	Л1.2 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
2.13	Практическое занятие № 13. «Аудит операций с денежными средствами» /Пр/	10	1	ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1	Кейсы
2.14	Практическое занятие № 14. «Аудит финансовых вложений и ценных бумаг» /Ср/	10	2	ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1	Кейсы

2.15	Аудит исчисления и выплаты дивидендов, расчетов с бюджетом по налогам на операции с ценными бумагами и по доходам от ценных бумаг Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности /Ср/	10	10	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.2 Э1	Дистанционное тестирование
2.16	Модульная единица 12. «Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)» /Тема/	10	0			
2.17	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) /Лек/	10	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3	Л1.2 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
2.18	Практическое занятие № 15. «Аудит себестоимости продукции» /Пр/	10	1	ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1	Кейсы
2.19	Оценка эффективности затрат на производство /Ср/	10	10	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.2 Э1	Дистанционное тестирование
2.20	Модульная единица 13. «Аудит расчетных и кредитных операций» /Тема/	10	0			
2.21	Аудит расчетных и кредитных операций /Ср/	10	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3	Л1.2 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
2.22	Практическое занятие № 16. «Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, расчетных операций с поставщиками и подрядчиками, операций с покупателями и заказчиками» /Ср/	10	2	ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	Кейсы
2.23	Практическое занятие № 17. «Аудит расчетов по кредитам и займам» /Ср/	10	2	ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.2 Э1	Кейсы
2.24	Нормативное регулирование учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Нормативное регулирование ведения и учета расчетов с поставщиками и покупателями. Нормативное регулирование ведения и учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами Нормативное регулирование ведения и учета расчетов с кредитными учреждениями /Ср/	10	10	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.2 Э1	Дистанционное тестирование
2.25	Модульная единица 14. «Аудит расчетов по оплате труда» /Тема/	10	0			
2.26	Аудит расчетов по оплате труда /Лек/	10	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3	Л1.2 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.

2.27	Практическое занятие № 18. «Аудит расчетов с персоналом по заработной плате и прочим операциям» /Пр/	10	1	ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1	Кейсы
2.28	Нормативное регулирование ведения и учета расчетов с персоналом по заработной плате Нормативное регулирование ведения и учета расчетов с подотчетными лицами /Ср/	10	8	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.2 Э1	Дистанционное тестирование
2.29	Модульная единица 15. «Аудит продажи продукции, финансовых результатов и использования прибыли» /Тема/	10	0			
2.30	Аудит продажи продукции, финансовых результатов и использования прибыли /Лек/	10	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3	Л1.2 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
2.31	Практическое занятие № 19. «Аудит продажи продукции и финансовых результатов» /Пр/	10	1	ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1	Кейсы
2.32	Аудит экспортных операций Особенности аудита финансовых результатов на субъектах малого предпринимательства /Ср/	10	8	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.2 Э1	Дистанционное тестирование
2.33	экзамен /Экзамен/	10	16	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6 ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1 Л1.2 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В.	Аудит: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Казакова Н. А., Ефремова Е. И.	Практический аудит: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	КонсультантПлюс
Э2	официальный сайт «Федеральная налоговая служба»
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
№ Аудитории	Назначение	Оснащение
144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ПК-2: Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется

ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента

ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

ПК-6: Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации

ПК-12: Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОПК-5	1-2	1
ПК-2	3-8	2-4
ПК-3	9	5-6
ПК-4	10	7-8
ПК-6	11-18	9-13
ПК-12	19-20	14-18

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Требования профессиональной этики аудитора применимы: а) во всех случаях оказания аудиторских и прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг; б) во всех случаях оказания аудиторских и прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг, если самим Кодексом не предусмотрено иное; в) во всех случаях оказания аудиторских и прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг, если Законом об аудиторской деятельности не предусмотрено иное.	б
2.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. При оказании услуг аудитору требуется: а) независимость мышления б) независимость поведения в) как независимость мышления, так и независимость поведения	в
3.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ.	в

	При проверке правильности начислений в государственные внебюджетные фонды аудитор использует в качестве базы для пересчета начислений: а) общую величину фонда оплаты труда; б) общую величину фонда оплаты труда за минусом сумм, выплачиваемых за счет чистой прибыли организации; в) только ту часть фонда оплаты труда, которая является базой для начислений.	
4.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Проверяя правильность ведения бухгалтерского учета расходов на строительство объекта основных средств, аудитор руководствуется положениями нормативного документа, регулирующего учет данных операций: а) ПБУ «Бухгалтерская отчетность организации»; б) Положением по бухгалтерскому учету и составлению бухгалтерской отчетности в РФ; в) ФСБУ «Основные средства» г) <i>ФСБУ «Капитальные вложения».</i>	г
5.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Виды активов, отвечающие критериям классификации активов как финансовых вложений: а) дебиторская задолженность, возникшая из факта отгрузки товаров; б) приобретение акций другой организации; в) внесение вклада в долевое строительство торгового центра; г) приобретение облигаций муниципального займа	бг
6.	<i>Прочитайте текст и укажите один правильный ответ.</i> Назовите метод сбора информации по рискам используют накопленные знания и планы по управлению рисками других аналогичных проектов. а) методы с использованием диаграмм б) метод номинальных групп в в) метод аналогии г) <i>все выше перечисленные</i>	в
7.	<i>Укажите последовательность надежности аудиторских доказательств, представленных в таблице в соответствии с МСА 500 (начиная от самого надежного, заканчивая менее надежным):</i> 1. Устное заявление от работника аудируемого лица, подтверждающее, что производственное помещение является собственностью аудируемого лица; 2. Письменная справка нотариуса о том, что у аудируемого лица имеются документы, подтверждающие владение производственными помещениями; 3. Оригиналы документов, представленных нотариусом, имеющим государственную регистрацию, подтверждающие владение аудируемым лицом производственными помещениями; 4. Устное заявление генерального директора аудируемого лица, подтверждающее владение производственными помещениями; 5. Заявление на имя руководителя аудиторской проверки, подписанное генеральным директором аудируемого лица, подтверждающее владение аудируемым лицом производственными помещениями.	32541
8.	<i>Укажите последовательность нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ:</i> 1. ФЗ «Об аудиторской деятельности»; 2. Международные стандарты аудита; 3. Внутренний отраслевой стандарт по аудиту.	123
9.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> В ходе аудиторской проверки выяснено, что в состав внереализационных расходов организация отнесла потери сырья в связи с временным отключением электроэнергии. Действия аудитора: а) подтвердить расходы; б) <i>подтвердить расходы, если предоставлен документ, подтверждающий отключение электроэнергии;</i>	в

	В) рассмотреть вопрос о правомерности освобождения энергоснабжающей организации от компенсации потерь.											
10.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Осуществление внутреннего контроля: а) дает абсолютную гарантию обеспечения достижения поставленных целей организации; б) дает разумную уверенность руководству и совету директоров в достижении поставленных целей организации; в) не относится к вопросу достижения поставленных целей организации.	Б										
11.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Группа, в которую включены все партнеры и сотрудники, выполняющие конкретное задание, а также любые лица, привлеченные аудиторской организацией или организацией, входящей в сеть, которые выполняют процедуры в рамках данного задания называется: а) аудиторская организация; б) аудиторская группа; в) проверяющие лица.	Б										
12.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Эффективность консультаций по значимым техническим, этическим и прочим вопросам как в самой аудиторской организацией, так и, где это применимо, за ее пределами достигается в случаях, <i>КРОМЕ</i> тех, когда: а) консультанты не состоят в штате аудиторской организации; б) консультанты получают информацию обо всех значимых фактах, позволяющую им предоставить профессиональные рекомендации; консультанты обладают соответствующими знаниями, статусом и опытом.	А										
13.	Укажите соответствие задачи внутреннего аудита с учетом области применения. <table><tr><th>Область применения</th><th>Задачи внутреннего аудита</th></tr><tr><td>1.Бухгалтерский учет и налогообложение</td><td>А. Проверка соблюдения законодательно-нормативной базы.</td></tr><tr><td>2.Планирование с учетом результатов внутреннего аудита</td><td>Б. Формирование и совершенствование всей системы планирования</td></tr><tr><td>3.Контроль</td><td>В. Оценка контрольных систем, обеспечивающих проведение политики организации.</td></tr></table>	Область применения	Задачи внутреннего аудита	1.Бухгалтерский учет и налогообложение	А. Проверка соблюдения законодательно-нормативной базы.	2.Планирование с учетом результатов внутреннего аудита	Б. Формирование и совершенствование всей системы планирования	3.Контроль	В. Оценка контрольных систем, обеспечивающих проведение политики организации.	1А2Б3В		
Область применения	Задачи внутреннего аудита											
1.Бухгалтерский учет и налогообложение	А. Проверка соблюдения законодательно-нормативной базы.											
2.Планирование с учетом результатов внутреннего аудита	Б. Формирование и совершенствование всей системы планирования											
3.Контроль	В. Оценка контрольных систем, обеспечивающих проведение политики организации.											
14.	Укажите соответствие между классификационным признаком и классификационной группой внутреннего аудита <table><tr><th>Классификационный признак</th><th>Классификационная группа</th></tr><tr><td>1.В зависимости от субъектов аудита.</td><td>А. Органы внутреннего аудита фирм Сторонние организации и (или) внешние аудиторы, привлекаемые для целей внутреннего аудита</td></tr><tr><td>2.В зависимости от проверяемой сферы деятельности.</td><td>Б. Плановый (обязательный) аудит Внеплановый (инициативный) аудит</td></tr><tr><td>3. В зависимости от объекта контроля.</td><td>В. Проверка систем бухгалтерского учета Проверка и оценка эффективности механизма внутреннего контроля Проверка соблюдения законов, требований учетной политики</td></tr><tr><td>4.По степени необходимости проверок.</td><td>Г. Финансовый (бухгалтерский) аудит Управленческий аудит Производственный аудит</td></tr></table>	Классификационный признак	Классификационная группа	1.В зависимости от субъектов аудита.	А. Органы внутреннего аудита фирм Сторонние организации и (или) внешние аудиторы, привлекаемые для целей внутреннего аудита	2.В зависимости от проверяемой сферы деятельности.	Б. Плановый (обязательный) аудит Внеплановый (инициативный) аудит	3. В зависимости от объекта контроля.	В. Проверка систем бухгалтерского учета Проверка и оценка эффективности механизма внутреннего контроля Проверка соблюдения законов, требований учетной политики	4.По степени необходимости проверок.	Г. Финансовый (бухгалтерский) аудит Управленческий аудит Производственный аудит	1А2Г3В4Б
Классификационный признак	Классификационная группа											
1.В зависимости от субъектов аудита.	А. Органы внутреннего аудита фирм Сторонние организации и (или) внешние аудиторы, привлекаемые для целей внутреннего аудита											
2.В зависимости от проверяемой сферы деятельности.	Б. Плановый (обязательный) аудит Внеплановый (инициативный) аудит											
3. В зависимости от объекта контроля.	В. Проверка систем бухгалтерского учета Проверка и оценка эффективности механизма внутреннего контроля Проверка соблюдения законов, требований учетной политики											
4.По степени необходимости проверок.	Г. Финансовый (бухгалтерский) аудит Управленческий аудит Производственный аудит											
15.	Укажите соответствие между принципами внутреннего аудита и их характеристиками <table><tr><th>Принцип внутреннего аудита</th><th>Характеристика внутреннего аудита</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Принцип внутреннего аудита	Характеристика внутреннего аудита			1А2Г3В4Б						
Принцип внутреннего аудита	Характеристика внутреннего аудита											

	<table><tr><td>1.Принцип ответственности</td><td>А. Каждый внутренний аудитор, работающий в организации, за ненадлежащее выполнение контрольных функций должен нести экономическую, административную и дисциплинарную ответственность.</td></tr><tr><td>2.Принцип комплексности</td><td>Б. Внутренний контроль осуществляется с применением современных научно обоснованных методов и приемов</td></tr><tr><td>3.Принцип плановости</td><td>В. Деятельность субъектов внутреннего контроля должна строиться на обоснованных, тщательно проработанных планах и программах проверок.</td></tr><tr><td>4.Принцип научности</td><td>Г. Объекты различного типа должны быть охвачены адекватным внутренним аудитом; нельзя добиться общей эффективности, сосредоточив аудит только над относительно узким кругом объектов.</td></tr></table>	1.Принцип ответственности	А. Каждый внутренний аудитор, работающий в организации, за ненадлежащее выполнение контрольных функций должен нести экономическую, административную и дисциплинарную ответственность.	2.Принцип комплексности	Б. Внутренний контроль осуществляется с применением современных научно обоснованных методов и приемов	3.Принцип плановости	В. Деятельность субъектов внутреннего контроля должна строиться на обоснованных, тщательно проработанных планах и программах проверок.	4.Принцип научности	Г. Объекты различного типа должны быть охвачены адекватным внутренним аудитом; нельзя добиться общей эффективности, сосредоточив аудит только над относительно узким кругом объектов.	
1.Принцип ответственности	А. Каждый внутренний аудитор, работающий в организации, за ненадлежащее выполнение контрольных функций должен нести экономическую, административную и дисциплинарную ответственность.									
2.Принцип комплексности	Б. Внутренний контроль осуществляется с применением современных научно обоснованных методов и приемов									
3.Принцип плановости	В. Деятельность субъектов внутреннего контроля должна строиться на обоснованных, тщательно проработанных планах и программах проверок.									
4.Принцип научности	Г. Объекты различного типа должны быть охвачены адекватным внутренним аудитом; нельзя добиться общей эффективности, сосредоточив аудит только над относительно узким кругом объектов.									
16.	Укажите последовательность этапов организации внутреннего аудита как комплексного многостадийного процесса: 1.Критический анализ и сопоставление определенных для прежних условий хозяйствования целей функционирования организации 2.Разработка и документальное закрепление новой деловой концепции организации 3.Анализ эффективности существующей структуры управления, ее корректировка. 4.Интеграция отдела внутреннего аудита с другими звеньями структуры управления предприятием. 5.Организация отдела внутреннего аудита (аудиторского комитета). 6.Разработка формальных типовых процедур контроля конкретных финансовых и хозяйственных операций.	123654								
17.	Укажите в убывающей последовательности состав службы внутреннего аудита крупной компании, имеющей филиалы и удаленные подразделения: 1. Руководитель службы. 2. Специалист по камеральным и документальным проверкам отчетности филиалов. 3. Специалист по расчетам с головной организацией. 4. Методисты-бухгалтеры от регионов. 5. Специалист по налоговому учету.	13245								
18.	Укажите последовательность групп нормативных актов и рекомендаций в области стандартизации системы внутреннего контроля и аудита: 1. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита (МПСВА); 2. Нормативные акты, регламентирующие проведения аудита в финансовых организациях; 3. Международные стандарты аудита (МСА); 4. Нормативные акты профессиональных ассоциаций.	1324								
19.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Если служба внутреннего аудита состоит из служащих, входящих в штат организации, то должен соблюдаться принцип а) постоянство деятельности; б) беспристрастность; в) профессиональная компетентность.	A								
20.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Руководитель службы внутреннего аудита в соответствии со стандартами внутреннего аудита подчиняется а) финансовому директору; б) совету директоров и высшему руководству; в) главному бухгалтеру.	Б								

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п.п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.</i> Основные принципы этики, которые должен соблюдать аудитор – это честность, объективность, профессиональная компетентность, должная _____ и конфиденциальность и профессиональное поведение.	Тщательность
2	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.</i> Если в ходе проведения инвентаризации обнаружены расхождения между данными бухгалтерского учета и фактическим наличием запасов, то составляются _____ ведомости.	Сличительные
3	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.</i> Записи в кассовой книге и в отчете кассира должны быть _____.	Идентичны
4	<i>Прочитайте ситуацию и дайте развернутый ответ.</i> На предприятии проводилась аудиторская проверка расчётных и кредитных операций. При проверке учёта расчётов с поставщиками и подрядчиками, работниками бухгалтерии аудируемого лица были предоставлены учётные документы по данному разделу учёта. Определить основные источники информации (не менее пяти позиций), подлежащие проверке в ходе аудита учёта расчётов с поставщиками и подрядчиками.	1) положение об учетной политике; 2) основные формы договоров: по расчетам с поставщиками – купли-продажи, поставки, энергоснабжения, мены; расчеты с подрядчиками - договоров – подряда, возмездного оказания услуг, на выполнение НИОКР; 3) накладные; 4) счета-фактуры; 5) акты сверки расчетов; 6) протоколы о зачете взаимных требований; 7) акты инвентаризации расчетов; 8) векселя; 9) копии платежных документов; 10) книга продаж; 11) учетные регистры по счету 60 (76); 12) Главная книга.
5	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.</i> Аудиторская организация должна дать оценку риска хозяйственной деятельности проверяемой организации на этапе проверки – стадии _____;	планирования
6	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.</i> Между риском возможного присутствия существенных искажений информации и производением риском хозяйственной деятельности и риском средств контроля существует _____ связь;	обратная
7	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.</i> Получение аудитором достаточного представления о системе бухгалтерского учета и системе внутреннего контроля проверяемой организации для планирования аудиторской проверки является _____ требованием международных стандартов аудита;	обязательным
8	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.</i> Для целей эффективного внутреннего контроля обязанности по физическому хране-	несовместимы

	нию актива и периодические сверки физических активов с учетными данными друг с другом.	
9	<i>Прочитайте ситуацию, ответьте развернуто на вопрос.</i> Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов. Определить, нарушает ли аудитор при этом обязательство сохранения тайны. Определить, будет ли он нарушать обязательство сохранения тайны, при условии, что он обсуждает баланс и аудиторское заключение предприятия-клиента с коллегой – работником этой же аудиторской фирмы.	В соответствии с п.3 ст. 9 ФЗ "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ аудиторская организация, индивидуальный аудитор не вправе передавать сведения и документы, составляющие аудиторскую тайну, третьим лицам либо разглашать эти сведения и содержание документов без предварительного письменного согласия лица, которому оказывались услуги, предусмотренные настоящим Федеральным законом, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами. В том случае, когда аудиторы являются коллегами, работают совместно в рабочей группе (объединении, в аудиторской фирме), аудитор не обязан по отношению к коллегам сохранять тайну. Аудитор не имеет права использовать предоставленные ему предприятием сведения в личных целях и, используя их, например, спекулировать на бирже
10	<i>Прочитайте ситуацию, ответьте развернуто на вопрос.</i> Аудиторская фирма имеет в штате 5 аттестованных аудиторов, бывших главных бухгалтеров торговых организаций. Ей поступило предложение провести аудиторскую проверку крупной фирмы с многопрофильным производством. Какими должны быть действия аудиторов?	Аудиторская фирма не может проводить аудит, с помощью данных аудиторов, так как согласно Кодекса профессиональной этики аудиторов, п 2.8.Т. Аудитор должен соблюдать принцип профессиональной компетентности и должной тщательности, который требует, чтобы аудитор: а) приобретал и поддерживал профессиональные знания и навыки на уровне, обеспечивающем оказание (участие в оказании) компетентных профессиональных услуг на основе действующих требований профессиональных стандартов и законодательства; б) действовал добросовестно и в соответствии с применимыми профессиональными стандартами. Если аудиторская фирма не в состоянии провести аудиторскую проверку по причине того, что в ее штате нет аудиторов с соответствующей квалификацией, то можно заключить договор с другой аудиторской фирмой или кому-то из аудиторов получить нужную квалификацию.
11	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.</i> Партнер или иной сотрудник аудиторской организации, который отвечает за задание и его выполнение, а также за выпускаемое от имени аудиторской организации заключение и которому предоставлены, если необходимо, надлежащие полномочия профессиональной организацией, юридическим лицом или органом регулирования называется _____ задания.	руководитель
12	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.</i> Руководитель задания _____ убедиться в том, что аудиторская группа, которая не входит в состав аудиторской группы, обладает соответствующими знаниями и навыками, чтобы провести аудит в соответствии с профессиональными стандартами и примени-	должен

	мыми законодательными и нормативными требованиями и обеспечить выпуск соответствующего обстоятельствам аудиторского заключения.													
13	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.</i> Если внутри аудиторской группы, или с лицами, предоставляющими консультации, или между руководителем задания и лицом, ответственным за качество выполнения задания, возникают _____ во мнениях, то аудиторская группа должна следовать политике и процедурам аудиторской организации по рассмотрению и разрешению расхождений во мнениях.	расхождения												
14	<i>Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ.</i> Внутренняя аудиторская проверка показала, что работник АО «Темп» Сорокин С. Н. скоропостижно умер, а работодатель списал начисленную, но не выданную ему зарплату на прочие доходы. Правомерны ли действия работодателя?	Данные действия не правомерны. Согласно ст. 141 ТК РФ Заработная плата, не полученная ко дню смерти работника, выдается членам его семьи или лицу, находившемуся на иждивении умершего на день его смерти. Выдача заработной платы производится не позднее недельного срока со дня подачи работодателю соответствующих документов.												
15	<i>Прочитайте задачу и запишите решение и ответ.</i> По результатам внутреннего аудита было выявлено, что по данным аналитического учета, остатки на 01.10.20__ г. составили, руб.: <table><tr><th>№ п.п</th><th>Счет</th><th>Дебет</th><th>Кредит</th></tr><tr><td>1</td><td>60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»</td><td>67 000</td><td>324 000</td></tr><tr><td>2</td><td>62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»</td><td>300 800</td><td>86 000</td></tr></table> В бухгалтерском балансе за 9 месяцев отражено: Строка «Дебиторская задолженность» 214 800 руб. Строка «Кредиторская задолженность» 257 000 руб. Проанализировать ситуацию. Укажите возможность исправления ошибки.	№ п.п	Счет	Дебет	Кредит	1	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	67 000	324 000	2	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	300 800	86 000	Счета 60 и 62 являются активно-пассивными счетами. В таких счетах сальдо показывается развернуто. В бухгалтерском балансе за 9 месяцев представлено свернутое сальдо: (67 000 – 324 000 = 257 000, 300 800-86 000 = 214 0800) В бухгалтерском балансе за 9 месяцев необходимо отразить: Строка «Дебиторская задолженность» 367 800 руб. Строка «Кредиторская задолженность» 410 000 руб. Форма отчета: письменное решение ситуационных задач в тетради.
№ п.п	Счет	Дебет	Кредит											
1	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	67 000	324 000											
2	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	300 800	86 000											
16	<i>Прочитайте задачу и запишите решение и ответ.</i> По результатам внутреннего аудита было выявлено, что ОАО «Темп» приобрело товары для реализации стоимостью 15 600 руб. В бухгалтерском учете составлена запись: Д 10 К 60 – 15 600 руб. В последующем в бухгалтерском учете стоимость товаров ошибочно списана на издержки обращения Д 44 К 10. Проверкой установлено, что эти материалы были проданы. Поступившие от покупателей денежные средства отражены бухгалтерской записью: Д 51 К 76 в оценке по продажным ценам 19 200 руб. Произведите исправительные записи на счетах бухгалтерского учета. Составьте правильную	В бухгалтерском учете необходимо сделать следующие записи: Д 10 К 60 – 15 600 руб. – сторнирована запись; Д 41 К 60 – 15 600 руб. – приобретены товары для реализации; Д 19 К 60 – 2 600 руб. (15 600*20/120)– отражен НДС по приобретенным товарам; Д 62 К 90.1 – 19 200 руб. – отражена выручка от продажи товаров (в т.ч. НДС); Д 90.2 К 41 – 16 000 руб. – списана себестоимость проданных товаров; Д 90 субсч. «НДС» К 68 – 3 200 руб. (19 200*20/120) – начислен НДС с проданных товаров; Д 51 К 76 в оценке по продажным ценам 19 200 руб. – сторнирована запись; Д 51 К 62 – 19 200 руб. – получена оплата от покупателей за проданные товары;												

	корреспонденцию счетов на реализацию товаров, исчисление налогов и определение финансового результата.	Д 90 субсч. «Прибыль/убыток от продаж» К 99 – 3 600 руб. (19 200-15 600) – выявлена прибыль от продажи товаров.
17	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.</i> Программу гарантии и повышения качества внутреннего аудита разрабатывает _____ внутреннего аудита;	руководитель
18	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.</i> Функциональное подчинение службы внутреннего аудита Комитету по аудиту означает, что Комитет по аудиту утверждает _____ о службе внутреннего аудита и назначает ее руководителя;	положение

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Способ проведения – собеседование по вопросам и тестирование.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

а) *текущий контроль* – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских занятиях с помощью практико-ориентированные задач, сообщений на занятии, оценки самостоятельной работы студентов, тестирования;

б) *промежуточная аттестация* – экзамен.

Таблица распределения баллов по видам работ

№ п/п	Вид контроля	Баллы (максимум)	Примечание (контрольные точки)
1.	Текущий контроль	– опрос, контроль самостоятельной работы; - до 10 баллов на одного студента - выполнение всех практических заданий (решение кейс-задач) до 20 баллов на одного студента	
2.	Тестирование, по всем модульным единицам из видов самостоятельной работы	до 20 баллов	*
3.	Контрольная работа (середина семестра)	до 10 баллов	
4.	Результаты экзамена	до 40 баллов	
Итого:		100 баллов	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Успеваемость студента по дисциплине определяется с помощью рейтинга:

Таблица. Общее количество баллов и перевод их в оценки

Максимальная сумма баллов	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
100	менее 51 б.	от 51 до 70 б.	от 71 до 85 б.	86 б. и более

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по дисциплине за экзамен производится по следующей шкале:

– **«отлично» – от 86 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– **«хорошо» – от 71 до 85 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, вместе с тем все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, но некоторые виды

заданий выполнены с ошибками;

– **«удовлетворительно» – от 51 до 70 баллов** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

– **«неудовлетворительно» – менее 51 балла** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приводит к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Экономическая безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	17 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 4, 3 зачеты с оценкой 2 курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	22		15 5/6		22 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	10	10	18	18
Практические	6	6	6	6	10	10	22	22
В том числе в форме практ.подготовки			4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20	40	40
Контактная работа	10	10	10	10	20	20	40	40
Сам. работа	98	98	226	226	216	216	540	540
Часы на контроль			16	16	16	16	32	32
Итого	108	108	252	252	252	252	612	612

Программу составил(и):

кандидат экономических наук , доцент, Мишина Зинаида Александровна

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, доцент, Шамина Ольга Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины «Экономическая безопасность» состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности. Задачи дисциплины (модуля): – проведение анализа экономических и статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, интерпретация полученных результатов; – проведение оценки и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков подготовки управленческих решений по вопросам национальной экономической безопасности; – осуществление прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы российской государственности
2.1.2	Региональная экономика. Пространственное развитие
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Бухгалтерский учет
2.2.4	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
2.2.5	Налоги и налогообложение
2.2.6	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
2.2.7	Экономическая безопасность региона
2.2.8	Анализ финансовой отчетности
2.2.9	Диагностика и мониторинг экономической деятельности
2.2.10	Корпоративное мошенничество
2.2.11	Оценка угроз экономической безопасности бизнеса
2.2.12	Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности
2.2.13	Противодействие финансированию терроризма и экстремизма
2.2.14	Системный анализ и оценка факторов риска экономической безопасности
2.2.15	Антикризисное управление
2.2.16	Банкротство предприятий
2.2.17	Контроллинг
2.2.18	Контроль и ревизия
2.2.19	Организация и методика проведения налоговых проверок
2.2.20	Риск-менеджмент
2.2.21	Система внутреннего контроля
2.2.22	Управленческий учет в системе экономической безопасности
2.2.23	Аудит
2.2.24	Внутренняя безопасность организации
2.2.25	Контрольно-надзорная деятельность органов власти
2.2.26	Судебная финансовая экспертиза
2.2.27	Судебная экономическая экспертиза
2.2.28	Производственная практика (преддипломная практика)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-1.УК-11: Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к	

ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего
ИД-2.УК-11: Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений
ИД-3.УК-11: Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
ИД-1.ОПК-2: Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
ИД-2.ОПК-2: Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ИД-3.ОПК-2: Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.
ИД-1.ОПК-5: Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности
ИД-2.ОПК-5: Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы
ИД-3.ОПК-5: Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач
ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента
ИД-1.ПК-3: Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками
ИД-2.ПК-3: Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны
ИД-3.ПК-3: Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
 - нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;
 - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
 - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
 - критерии и показатели экономической безопасности;
 - принципы построения и элементы системы безопасности;
 - основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.

Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
 - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
 - при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности;
 - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
 - разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания.

Владеть: - работы с нормативно-правовыми актами;
 - применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности;
 - организации и обеспечения режима секретности;
 - методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии
 - работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Становление института безопасности. Экономическая безопасность: генезис, содержание, формы проявления и индикативная система исследования					
1.1	Модульная единица 1. Возникновение и формирование понятия «безопасность» /Тема/	2	0			
1.2	Тема 1. Возникновение и формирование понятия «безопасность» /Лек/	2	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.3	Семинарское занятие № 1. История возникновения экономической безопасности в России и за рубежом /Пр/	2	0	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
1.4	Вопросы для самостоятельного изучения. Взаимосвязь функций развития и безопасности. Безопасность как сложное многогранное социальное явление. Современное понимание безопасности. Понятие «Безопасность». /Ср/	2	9	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование

1.5	Модульная единица 2. Понятие национальной и коллективной безопасности /Тема/	2	0			
1.6	Тема 2. Понятие национальной и коллективной безопасности /Лек/	2	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.7	Семинарское занятие № 2. Становление института безопасности и развитие представлений об экономической безопасности /Пр/	2	0	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
1.8	Вопросы для самостоятельного изучения. Формирование коллективной безопасности в рамках концепции ООН. Российская концепция национальной безопасности. /Ср/	2	9	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
1.9	Модульная единица 3. Международные и российские подходы к понятию «экономическая безопасность» /Тема/	2	0			
1.10	Тема 3. Международные и российские подходы к понятию «экономическая безопасность» /Лек/	2	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.11	Семинарское занятие № 3. Анализ подходов к понятию «экономическая безопасность» /Пр/	2	0	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
1.12	Вопросы для самостоятельного изучения. Интерпретация категории «экономическая безопасность» российскими учеными. /Ср/	2	9	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
1.13	Модульная единица 4. Угрозы и риски в концепции экономической безопасности /Тема/	2	0			

1.14	Тема 4. Угрозы и риски в концепции экономической безопасности /Лек/	2	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.15	Семинарское занятие № 4. Угрозы и риски в концепции экономической безопасности /Пр/	2	0	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
1.16	Вопросы для самостоятельного изучения. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма. /Ср/	2	9	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
1.17	Модульная единица 5. Законодательные основы экономической безопасности в России /Тема/	2	0			
1.18	Тема 5. Законодательные основы экономической безопасности в России /Лек/	2	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.19	Семинарское занятие № 5. Законодательные основы экономической безопасности в России /Пр/	2	0	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
1.20	Вопросы для самостоятельного изучения. Цели и основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, используемые в «Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года». Основные задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, используемые в «Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года». Показатели состояния экономической безопасности. /Ср/	2	9	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование

1.21	Модульная единица 6. Основы построения индикативной системы экономической безопасности /Тема/	2	0			
1.22	Тема 6. Основы построения индикативной системы экономической безопасности /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.23	Практическое занятие № 1. Основы построения индикативной системы экономической безопасности /Пр/	2	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс
1.24	Вопросы для самостоятельного изучения. Индикативная система Центра финансово-банковских исследований Института экономики РАН. Оценка качества управления российской экономикой. Оценки, характеризующие воспроизводство экономического потенциала России. /Ср/	2	9	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Энергетическая безопасность					
2.1	Модульная единица 7. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики /Тема/	2	0			
2.2	Тема 7. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики /Лек/	2	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.3	Семинарское занятие № 6. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики /Пр/	2	0	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад

2.4	Вопросы для самостоятельного изучения. Этапы сотрудничества между Россией и КНР. Ключевые показатели эффективности деятельности крупнейших нефтегазовых компаний мира. Индекс Нельсона. Основные подходы к управлению нефтью. Крупнейшие месторождения природного газа в мире. /Ср/	2	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
2.5	Модульная единица 8. Концептуально-законодательные подходы к формированию энергетической безопасности России /Тема/	2	0			
2.6	Тема 8. Концептуально-законодательные подходы к формированию энергетической безопасности России /Лек/	2	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.7	Семинарское занятие № 7. Концептуально-законодательные подходы к формированию энергетической безопасности России /Пр/	2	0	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
2.8	Вопросы для самостоятельного изучения. Индикаторы экономической и бюджетной эффективности энергетики. Индикаторы экологической безопасности энергетики. /Ср/	2	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
2.9	Модульная единица 9. Роль нефти и газа для устойчивого развития государственного бюджета и нейтрализации геополитических угроз в сфере обеспечения экономической безопасности России /Тема/	2	0			
2.10	Тема 9. Роль нефти и газа для устойчивого развития государственного бюджета и нейтрализации геополитических угроз в сфере обеспечения экономической безопасности России /Лек/	2	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

2.11	Практическое занятие № 2. Роль энергетических ресурсов в устойчивом развитии страны /Пр/	2	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс
2.12	Вопросы для самостоятельного изучения. Сегмент макроэкономической модели стимулирования из-за рубежа эскалации социально-экономических проблем в Российской Федерации на основе снижения мировых цен на нефть и газ. /Ср/	2	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
2.13	Модульная единица 10. Угрозы и риски экономической безопасности России на рынке геополитических товаров /Тема/	2	0			
2.14	Тема 10. Угрозы и риски экономической безопасности России на рынке геополитических товаров /Лек/	2	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.15	Практическое занятие № 3. Угрозы и риски экономической безопасности России на рынке геополитических товаров /Пр/	2	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс
2.16	Вопросы для самостоятельного изучения. Мировые технологии сжижения газа. Геополитический анализ России. Геополитический анализ США. Оценки, характеризующие конкурентоспособность российской экономики. /Ср/	2	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
2.17	Зачет /ЗаО/	2	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания к промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Модуль 3. Транспортная безопасность					
3.1	Модульная единица 11. Место и роль транспорта в социально-экономической системе страны /Тема/	3	0			
3.2	Тема 11. Место и роль транспорта в социально-экономической системе страны /Лек/	3	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
3.3	Семинарское занятие № 8. Место и роль транспорта в социально-экономической системе страны /Пр/	3	0	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
3.4	Вопросы для самостоятельного изучения. Динамика промышленного производства и грузовых перевозок в России. Материально-техническая основа развития транспорта. /Ср/	3	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
3.5	Модульная единица 12. Основные экономические показатели различных видов транспорта в Российской Федерации /Тема/	3	0			
3.6	Тема 12. Основные экономические показатели различных видов транспорта в Российской Федерации /Лек/	3	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
3.7	Практическое занятие № 4. Экономическая эффективность использования различных видов транспорта /Пр/	3	0	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Учебные задачи

3.8	Вопросы для самостоятельного изучения. Перевозки грузов. Грузооборот морского транспорта. Воздушный транспорт. Перевозки грузов. Грузооборот воздушного транспорта. Трубопроводный транспорт. Транспортировка грузов по магистральным трубопроводам. /Ср/	3	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
3.9	Модульная единица 13. Развитие путей сообщения как важнейший фактор транспортной безопасности России /Тема/	3	0			
3.10	Тема 13. Развитие путей сообщения как важнейший фактор транспортной безопасности России /Лек/	3	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
3.11	Практическое занятие № 5. Развитие путей сообщения как важнейший фактор транспортной безопасности России /Пр/	3	0	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс
3.12	Вопросы для самостоятельного изучения. Роль транспортной безопасности в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение транспортной безопасности Российской Федерации. /Ср/	3	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 4. Модуль 4. Продовольственная безопасность					
4.1	Модульная единица 14. Понятие продовольственной безопасности: международный и российский подходы /Тема/	3	0			
4.2	Тема 14. Понятие продовольственной безопасности: международный и российский подходы /Лек/	3	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

4.3	Семинарское занятие № 9. Продовольственная безопасность: международный и российский подходы /Пр/	3	0	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД -3.ПК-3 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
4.4	Вопросы для самостоятельного изучения. Динамическая модель. Инновационная модель. /Ср/	3	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД -2.ПК-3 ИД- 3.ПК-3 ИД- 1.УК-11 ИД- 2.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
4.5	Модульная единица 15. Хронологическая характеристика развития сельского хозяйства в России /Тема/	3	0			
4.6	Тема 15. Хронологическая характеристика развития сельского хозяйства в России /Лек/	3	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД -1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
4.7	Семинарское занятие № 10. Историческое развитие сельского хозяйства /Пр/	3	0	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД -3.ПК-3 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
4.8	Вопросы для самостоятельного изучения. Сельскохозяйственная продукция. Потребительские цены. /Ср/	3	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД -2.ПК-3 ИД- 3.ПК-3 ИД- 1.УК-11 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
4.9	Модульная единица 16. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации /Тема/	3	0			
4.10	Тема 16. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации /Лек/	3	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД -1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

4.11	Практическое занятие № 6. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации /Пр/	3	0	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс
4.12	Вопросы для самостоятельного изучения. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Риски продовольственной безопасности для страны. Угрозы продовольственной безопасности. /Ср/	3	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
4.13	Модульная единица 17. Современное состояние продовольственной безопасности в Российской Федерации /Тема/	3	0			
4.14	Тема 17. Современное состояние продовольственной безопасности в Российской Федерации /Лек/	3	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
4.15	Практическое занятие № 7. Современное состояние продовольственной безопасности в Российской Федерации /Пр/	3	0	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс
4.16	Вопросы для самостоятельного изучения. Основные показатели работы организаций в области рыболовства. Розничная продажа рыбы и морепродуктов. Индекс независимости продукта. Рацион потребления. /Ср/	3	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 5. Модуль 5. Финансовая и денежно-кредитная безопасность					
5.1	Модульная единица 18. Основные понятия финансовой сферы /Тема/	3	0			
5.2	Тема 18. Основные понятия финансовой сферы /Лек/	3	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

5.3	Семинарское занятие № 11. Финансовая сфера и её составляющие /Пр/	3	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД -3.ПК-3 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
5.4	Вопросы для самостоятельного изучения. Архитектура финансового рынка Российской Федерации. Финансовый инструменты. Финансовые активы. Финансовый институт. Финансовый посредник. Финансовые резервы. Баланс финансовой системы. Финансовый кризис. /Ср/	3	22	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД -2.ПК-3 ИД- 3.ПК-3 ИД- 1.УК-11 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
5.5	Модульная единица 19. Финансовая безопасность, понятие и основные угрозы: государственный долг и вывоз капитала /Тема/	3	0			
5.6	Тема 19. Финансовая безопасность, понятие и основные угрозы: государственный долг и вывоз капитала /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД -1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания к промежуточной аттестации
5.7	Семинарское занятие № 12. Финансовая безопасность, понятие и основные угрозы: государственный долг и вывоз капитала /Пр/	3	1	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД -3.ПК-3 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
5.8	Вопросы для самостоятельного изучения. Показатели, зависящие от макроэкономических параметров. Показатели, зависящие от параметров бюджета. Долларизация экономики. Угрозы доллара США для России. Показатели достаточности международных резервов РФ, используемых Банком России. /Ср/	3	16	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД -2.ПК-3 ИД- 3.ПК-3 ИД- 1.УК-11 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
5.9	Модульная единица 20. Особенность правового статуса, место и роль Центрального банка Российской Федерации в создании условий и механизмов обеспечения финансовой безопасности /Тема/	3	0			
5.10	Тема 20. Особенность правового статуса, место и роль Центрального банка Российской Федерации в создании условий и механизмов обеспечения финансовой безопасности /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД -1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания к промежуточной аттестации

5.11	Семинарское занятие № 13. Правовой статус Российской Федерации в создании условий и механизмов обеспечения финансовой безопасности /Пр/	3	1	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД -3.ПК-3 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
5.12	Вопросы для самостоятельного изучения. Цели ЦБ РФ. Механизм обеспечения финансовой безопасности. /Ср/	3	16	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД -2.ПК-3 ИД- 3.ПК-3 ИД- 1.УК-11 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
5.13	Модульная единица 21. Принципы и виды таргетирования. Таргетирование инфляции Банком России /Тема/	3	0			
5.14	Тема 21. Принципы и виды таргетирования. Таргетирование инфляции Банком России /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД -1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания к промежуточной аттестации
5.15	Практическое занятие № 8. Таргетирование. /Пр/	3	1	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД -3.ПК-3 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс
5.16	Вопросы для самостоятельного изучения. Достоинства и недостатки основных режимов кредитно-денежной политики. Модифицированное инфляционное таргетирование. /Ср/	3	16	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД -2.ПК-3 ИД- 3.ПК-3 ИД- 1.УК-11 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
5.17	Модульная единица 22. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации в денежно-кредитной сфере /Тема/	3	0			
5.18	Тема 22. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации в денежно-кредитной сфере /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД -1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания к промежуточной аттестации

5.19	Практическое занятие № 9. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации в денежно-кредитной сфере /Пр/	3	1	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс
5.20	Вопросы для самостоятельного изучения. Денежная эмиссия в России и США. Количественный и качественный механизмы формирования денег. /Ср/	3	16	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
5.21	Экзамен /Экзамен/	3	16	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания к промежуточной аттестации
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 6. Модуль 6. Безопасность в социальной сфере					
6.1	Модульная единица 23. Понятие «социальная безопасность» /Тема/	4	0			
6.2	Тема 23. Понятие «социальная безопасность» /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания к промежуточной аттестации
6.3	Семинарское занятие № 14. Социальная безопасность /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
6.4	Вопросы для самостоятельного изучения. Основные критерии оценки социальной безопасности. /Ср/	4	22	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование

6.5	Модульная единица 24. Показатели безопасности в социальной сфере /Тема/	4	0			
6.6	Тема 24. Показатели безопасности в социальной сфере /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания к промежуточной аттестации
6.7	Практическое занятие № 10. Показатели социальной безопасности /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс
6.8	Вопросы для самостоятельного изучения. Покупательная способность денежных доходов. ВРП, исчисленный по паритету покупательной способности (ППС), на душу населения. /Ср/	4	22	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 7. Модуль 7. Экономическая безопасность предприятия					
7.1	Модульная единица 25. Понятие «экономическая безопасность предприятия» /Тема/	4	0			
7.2	Тема 25. Понятие «экономическая безопасность предприятия» /Лек/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания к промежуточной аттестации
7.3	Семинарское занятие № 15. Экономическая безопасность предприятия /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад

7.4	Вопросы для самостоятельного изучения. Показатели экономической безопасности. /Ср/	4	36	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
7.5	Модульная единица 26. Термины, близкие понятию «предприятие», и виды организаций /Тема/	4	0			
7.6	Тема 26. Термины, близкие понятию «предприятие», и виды организаций /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания к промежуточной аттестации
7.7	Вопросы для самостоятельного изучения. Интегрированная бизнес-группа. Независимое предприятие. /Ср/	4	40	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
7.8	Модульная единица 27. Банкротство как основная угроза экономической безопасности предприятия /Тема/	4	0			
7.9	Тема 27. Банкротство как основная угроза экономической безопасности предприятия /Лек/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания к промежуточной аттестации
7.10	Практическое занятие № 11. Банкротство как основная угроза экономической безопасности предприятия /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс

7.11	Вопросы для самостоятельного изучения. Пороговые значения финансовой безопасности предприятия. /Ср/	4	40	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
7.12	Модульная единица 28. Экономическая «безопасность» предприятия /Тема/	4	0			
7.13	Тема 28. Экономическая «безопасность» предприятия /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-1.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания к промежуточной аттестации
7.14	Практическое занятие № 12. Экономическая безопасность предприятия /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс
7.15	Вопросы для самостоятельного изучения. Организация мониторинга угроз экономической безопасности на предприятии. /Ср/	4	40	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
7.16	Курсовая работа /КР/	4	16	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Курсовая работа

7.17	Экзамен /Экзамен/	4	16	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания к промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в приложении 1 к данной рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж.	Экономическая безопасность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Кузнецова Е.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Бабурина О. Н.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Валько Д. В.	Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.5	Сергеев А. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.6	Белый Е. М., Рожкова Е. В.	Введение в специальность: экономическая безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.7	Меркулова Е. Ю.	Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.8	Бондарская Т. А., Бондарская О. В., Злобина Н. В., Кольцова О. В., Меркулова Е. Ю., Муратова О. Г., Попова Г. Л., Саталкина Н. И., Спиридонов С. П., Терехова Г. И., Терехова Ю. О., Бондарской Т. А.	Экономическая безопасность России. В 3 ч. Ч.1: учебное пособие	Тамбов: ТГТУ, 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ

Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы
Э3	Официальный сайт правительства РФ
Э4	Федеральная служба государственной статистики
Э5	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
№ Аудитории	Назначение	Оснащение
147	«Учебная аудитория для выполнения курсовых работ (курсового проектирования)»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины расположены в Приложении 2 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

ПК-3. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости (используются задания закрытого типа)	Промежуточная аттестация (используются задания открытого типа)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1-4	1-6
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;	5-15	7-24
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	16-27	25-48
ПК-3 Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	28-34	49-56

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости (не менее 20 вопросов закрытого типа на дисциплину)

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ						
1.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что признается дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего? Выберите один правильный ответ. а) Неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя б) Неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей в) Неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей г) Все перечисленное выше	в						
2.	Внимательно прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Отметьте верные утверждения: а) гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела б) российское общество регламентирует Конституцией РФ права, обязанности и свободы граждан, учитывая её демократический характер, обусловленный принятием этого документа всенародным голосованием в период политических перемен декабря 1990 г. в) человек, будучи сам объектом и субъектом, системой безопасности, присутствует во всех других системах безопасности, играя базовую системообразующую роль	а, в						
3.	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие между названиями политики и её определениями</td></tr><tr><td>а) инвестиционная политика</td><td>1. составное звено экономической политики, система мер, определяющих объём, структуру и направления капитальных вложений, рост основных фондов и их обновление на основе важнейших достижений науки и техники</td></tr><tr><td>б) институциональная</td><td>2. государственные меры, действия по формированию старых или трансформации</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие между названиями политики и её определениями		а) инвестиционная политика	1. составное звено экономической политики, система мер, определяющих объём, структуру и направления капитальных вложений, рост основных фондов и их обновление на основе важнейших достижений науки и техники	б) институциональная	2. государственные меры, действия по формированию старых или трансформации	а1, б2, в3
Прочитайте текст и установите соответствие между названиями политики и её определениями								
а) инвестиционная политика	1. составное звено экономической политики, система мер, определяющих объём, структуру и направления капитальных вложений, рост основных фондов и их обновление на основе важнейших достижений науки и техники							
б) институциональная	2. государственные меры, действия по формированию старых или трансформации							

	политика	имеющихся собственнических, трудовых, финансовых, социальных и других экономических положений	
	в) ценовая политика	3. концепция стратегии государства и отдельных фирм по изменению уровней цен с учётом динамики предложения и спроса	
4.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между названиями экономической деятельности и их определениями</i>		1А, 2Б, 3В
	1. Скрытая экономическая	А. Законная по своему характеру деятельность в сфере экономики, которая уменьшается или даже скрывается с целью полного или частичного уклонения или от уплаты налогов, или от выполнения административных обязанностей и других существующих норм	
	2. Нелегальная экономическая	Б. Деятельность охватывает производство таких видов товарной продукции или услуг, которые запрещены согласно существующему законодательству: производство и торговля наркотиками, производство и продажа в обход установленных правил оружия, проституция, контрабанда	
	3. Неформальная экономическая	В. Деятельность осуществляется индивидуальными производителями или домашними хозяйствами, в том числе для собственного потребления, но не оформляется в установленном законом порядке	
5.	<i>Внимательно прочитайте текст и установите соответствие между методами риска и их формулировками.</i>		1А2Б3В
	Метод риска	Формулировка определения	
	1. Метод компенсации риска	А. Использование в деятельности предприятия системы прогнозирования и стратегического планирования, проведение активного маркетинга, создание резервных фондов	
	2. Метод диверсификации риска	Б. Распределение рисков по срокам, структуре, источникам возникновения	
	3. Метод уклонения от риска	В. Выбор консервативной стратегии	
6.	<i>Внимательно прочитайте текст и соотнесите понятия с определениями</i>		1В2Б3А
	Понятия	Формулировка определения	
	1. Информационная безопасность РФ	А. осуществление взаимоувязанных правовых, организационных, оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных, научно-технических, информационно-аналитических, и иных мер по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления	
	2. Система обеспечения информационной безопасности	Б. совокупность сил обеспечения информационной безопасности, осуществляющих скоординированную и спланированную деятельность, и используемых ими средств обеспечения информационной безопасности	
	3. Обеспечение информационной безопасности	В. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства	
7.	<i>Внимательно прочитайте текст и установите соответствие между видами пользователей и их характеристикой:</i>		1А2Б
	1. Внешние пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.	А. Инвесторы, кредитные организации, кредиторы, покупатели, поставщики.	
	2. Внутренние пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Б. Учредители (участники), собственники, работники.	
8.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов</i> Качественная характеристика бухгалтерской отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими называется а) уместность б) сопоставимость в) существенность г) нейтральность		г
9.	<i>Внимательно прочитайте текст и установите соответствие</i>		1А2Б3В
	1. По строке «Проценты к уплате» отчета о финансовых результатах отражаются	А. Расходы в виде процентов за пользование займами, предоставленными другими организациями	
	2. По строке «Доходы от участия в других организациях» отчета о финансовых результатах отражаются	Б. Доходы в виде дивидендов, подлежащие получению от других организаций	
	3. По строке «Прочие доходы» отчета о финансовых результатах отражается	В. Выручка от продажи прочего имущества за минусом налога на добавленную стоимость	
10.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Для обеспечения достоверности данных бухгалтерской (финансовой) отчетности компании обязаны проводить а) Систематизацию б) Калькуляцию в) Стандартизацию г) Инвентаризацию		г
11.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Что из перечисленного относится к субъектам безопасности?		а

	а) государственные институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях б) МЧС России в) любые физические лица г) Минобороны России и МВД России											
12.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что из перечисленного является характеристикой опасности? а) субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство б) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда в) фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо г) неосознанная вероятность негативного воздействия	б										
13.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что из перечисленного является характеристикой источников опасности? а) реализуются в виде поражающих воздействий источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду б) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредные свойства в) это условия и факторы, тающие в себе вредные свойства и экономически опасное воздействие г) объекты, способные причинить вред человеку	в										
14.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что из перечисленного является характеристикой экономической безопасности государства? а) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз б) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами г) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз	г										
15.	Внимательно прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Что, как правило, относят к внутренним угрозам? Выберите все правильные ответы (один или несколько) а) повышение уровня жизни среднего класса б) криминализация общества и экономики в) разрушение научно-технического потенциала государства г) усиление имущественного расслоения общества д) ухудшение демографической ситуации	б, в, г										
16.	Внимательно прочитайте текст и сопоставьте государственные органы с полномочиями: <table><tr><td>Государственные органы</td><td>Полномочия</td></tr><tr><td>1. Президент РФ</td><td>А. реализация внешней политики России, обеспечение государственной безопасности, осуществление мер по обеспечению обороны страны</td></tr><tr><td>2. Правительство РФ</td><td>Б. разработка предложений по обеспечению национальной безопасности России; подготовка проектов решений для главы государства по предотвращению потенциальных и существующих угроз национальной безопасности</td></tr><tr><td>3. Совет Безопасности РФ</td><td>В. руководство органами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</td></tr></table>	Государственные органы	Полномочия	1. Президент РФ	А. реализация внешней политики России, обеспечение государственной безопасности, осуществление мер по обеспечению обороны страны	2. Правительство РФ	Б. разработка предложений по обеспечению национальной безопасности России; подготовка проектов решений для главы государства по предотвращению потенциальных и существующих угроз национальной безопасности	3. Совет Безопасности РФ	В. руководство органами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	1В2А3В		
Государственные органы	Полномочия											
1. Президент РФ	А. реализация внешней политики России, обеспечение государственной безопасности, осуществление мер по обеспечению обороны страны											
2. Правительство РФ	Б. разработка предложений по обеспечению национальной безопасности России; подготовка проектов решений для главы государства по предотвращению потенциальных и существующих угроз национальной безопасности											
3. Совет Безопасности РФ	В. руководство органами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации											
17.	Внимательно прочитайте текст и сопоставьте функции экологического контроля и их понятия: <table><tr><td>Функции экологического контроля</td><td>Понятие</td></tr><tr><td>1. Информационная функция</td><td>А. В процессе контроля соответствующие органы и лица собирают разнообразную информацию о природоохранительной деятельности подконтрольных и поднадзорных объектов</td></tr><tr><td>2. Карательная функция</td><td>Б. Проявляется в применении к нарушителям правовых экологических требований, предусмотренных законодательством и санкций по результатам соответствующих проверок</td></tr><tr><td>3. Предупредительная функция</td><td>В. Субъекты экологического контроля заинтересованы в выполнении законодательства и предупреждении нарушений</td></tr></table>	Функции экологического контроля	Понятие	1. Информационная функция	А. В процессе контроля соответствующие органы и лица собирают разнообразную информацию о природоохранительной деятельности подконтрольных и поднадзорных объектов	2. Карательная функция	Б. Проявляется в применении к нарушителям правовых экологических требований, предусмотренных законодательством и санкций по результатам соответствующих проверок	3. Предупредительная функция	В. Субъекты экологического контроля заинтересованы в выполнении законодательства и предупреждении нарушений	1А2Б3В		
Функции экологического контроля	Понятие											
1. Информационная функция	А. В процессе контроля соответствующие органы и лица собирают разнообразную информацию о природоохранительной деятельности подконтрольных и поднадзорных объектов											
2. Карательная функция	Б. Проявляется в применении к нарушителям правовых экологических требований, предусмотренных законодательством и санкций по результатам соответствующих проверок											
3. Предупредительная функция	В. Субъекты экологического контроля заинтересованы в выполнении законодательства и предупреждении нарушений											
18.	Внимательно прочитайте текст и распределите функции между центральными органами исполнительной федеральной власти: <table><tr><td>Функции</td><td>Центральные органы исполнительной федеральной власти:</td></tr><tr><td>1. Ростехнадзор</td><td>А. Мониторинг недр, включая мониторинг подземных вод и опасных геологических процессов</td></tr><tr><td>2. Росгидромет</td><td>Б. Мониторинг лесов</td></tr><tr><td>3. Рослесхоз</td><td>В. Мониторинг состояния атмосферы, поверхностных вод суши, морской среды, почв, околоземного космического пространства</td></tr><tr><td>4. Минприроды</td><td>Г. Мониторинг обеспечения промышленной безопасности</td></tr></table>	Функции	Центральные органы исполнительной федеральной власти:	1. Ростехнадзор	А. Мониторинг недр, включая мониторинг подземных вод и опасных геологических процессов	2. Росгидромет	Б. Мониторинг лесов	3. Рослесхоз	В. Мониторинг состояния атмосферы, поверхностных вод суши, морской среды, почв, околоземного космического пространства	4. Минприроды	Г. Мониторинг обеспечения промышленной безопасности	1Г2В3Б4А
Функции	Центральные органы исполнительной федеральной власти:											
1. Ростехнадзор	А. Мониторинг недр, включая мониторинг подземных вод и опасных геологических процессов											
2. Росгидромет	Б. Мониторинг лесов											
3. Рослесхоз	В. Мониторинг состояния атмосферы, поверхностных вод суши, морской среды, почв, околоземного космического пространства											
4. Минприроды	Г. Мониторинг обеспечения промышленной безопасности											
19.	Внимательно прочитайте текст и соотнесите основные направления деятельности государственных структур по обеспечению национальной безопасности России: <table><tr><td>Государственная структура</td><td>Основные направления деятельности государственных структур по обеспечению национальной безопасности России:</td></tr><tr><td>1. ФСБ России</td><td>А. добытию и обработке данных о действующем или вероятном противнике, его военных ресурсах, боевых возможностях и уязвимости, а также о театре военных действий</td></tr><tr><td>2. СВР России</td><td>Б. ведение разведки в районах выполнения служебно-боевых задач</td></tr><tr><td>3. ГРУ ГШ</td><td>В. контрразведывательная деятельность, борьба с терроризмом, обеспечение информационной безопасности</td></tr><tr><td>4. Национальная гвардия РФ</td><td>Г. разведывательная деятельность в политической, экономической, военно-стратегической, научно-технической и экологической сферах</td></tr></table>	Государственная структура	Основные направления деятельности государственных структур по обеспечению национальной безопасности России:	1. ФСБ России	А. добытию и обработке данных о действующем или вероятном противнике, его военных ресурсах, боевых возможностях и уязвимости, а также о театре военных действий	2. СВР России	Б. ведение разведки в районах выполнения служебно-боевых задач	3. ГРУ ГШ	В. контрразведывательная деятельность, борьба с терроризмом, обеспечение информационной безопасности	4. Национальная гвардия РФ	Г. разведывательная деятельность в политической, экономической, военно-стратегической, научно-технической и экологической сферах	1В2Г3А4В
Государственная структура	Основные направления деятельности государственных структур по обеспечению национальной безопасности России:											
1. ФСБ России	А. добытию и обработке данных о действующем или вероятном противнике, его военных ресурсах, боевых возможностях и уязвимости, а также о театре военных действий											
2. СВР России	Б. ведение разведки в районах выполнения служебно-боевых задач											
3. ГРУ ГШ	В. контрразведывательная деятельность, борьба с терроризмом, обеспечение информационной безопасности											
4. Национальная гвардия РФ	Г. разведывательная деятельность в политической, экономической, военно-стратегической, научно-технической и экологической сферах											
20.	Внимательно прочитайте текст и установите последовательность этапов реализации стратегии цветной революции:	12345										

	1) формирование организованного протестного движения 2) создание инцидента – события, способного вызвать мощный общественный резонанс и вывести людей на улицу 3) осуществление конфликтной мобилизации 4) формирование политической толпы 5) выдвижение ультимативных требований к властям	
21.	<i>Внимательно прочитайте текст и установите последовательность этапов формирования геополитических инициатив НАТО:</i> 1) Расширение НАТО. Переход к практике прямого использования силы в обход существующих международных норм и правил; 2) Расширение присутствия НАТО в стратегически важных регионах; 3) Настоящее время – формирование глобальной натоцентрической модели при теневом доминировании в ней США.	123
22.	<i>Внимательно прочитайте текст и установите последовательность в развитии концепции экономической безопасности:</i> 1) Камералистская концепция; 2) Кейнсианская концепция; 3) Институциональная концепция.	123
23.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Что такое мониторинг угроз с точки зрения норм права? а) документирование всех возникающих угроз б) своевременное выявление условий и факторов, представляющих угрозу жизненно важным интересам личности, общества, государства в) признак, на основании которого производится оценка, классификация г) цифровой показатель эволюции экономической или финансовой величины	б
24.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</i> Каковы принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов при проектировании их деятельности с точки зрения законодательства? Выберите все правильные ответы (один или несколько) а) поддержание научного и инновационного потенциала, обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов б) совместимость параметра системы с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования в) возможность использования параметра системы в федеральных органах исполнительной г) сохранение экономического единства в регионе, способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства д) достаточная степень конкретности и определенности, возможность осуществлять мониторинг и прогнозирования факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона, устойчивость финансовой системы е) госконтроль над стратегическими ресурсами	б, в, д
25.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</i> Определите, каковы факторы, ухудшающие экономическую безопасность предприятия? Выберите все правильные ответы (один или несколько) а) низкий уровень конкурентоспособности предприятия б) неэффективный менеджмент в) невысокий уровень производительности труда г) неустойчивость финансового состояния предприятия д) неблагоприятный инвестиционный климат для предприятия	а, г, д
26.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> За счет чего обеспечивается продовольственная безопасность страны? а) за счет только импортных поставок б) внутреннего производства и частично импортных поставок в) только внутреннего производства г) семейного производства	б
27.	<i>Внимательно прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</i> Каковы причины социальных рисков? а) деструктивная деятельность СМИ б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование в) утечка умов за рубеж г) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства	бг
28.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Какими бывают риски по характеру последствий? а) субъективные и объективные б) прогнозируемые и непредсказуемые в) реальные и прогнозируемые г) недееспособность руководящих сотрудников	г
29.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Что относится к внутренним рискам экономической безопасности? а) федеральная безопасность б) общественная безопасность в) нарушение коммерческой тайны г) макроэкономические катаклизмы	в
30.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Что относится к внешним рискам экономической безопасности? а) сбой информационных систем б) теневая экономика в) макроэкономические катаклизмы г) на убыточные и безубыточные	в
31.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Что такое мониторинг угроз? а) документирование всех возникающих угроз	б

	б) своевременное выявление условий и факторов, представляющих угрозу жизненно важным интересам личности, общества, государства в) признак, на основании которого производится оценка, классификация г) цифровой показатель эволюции экономической или финансовой величины	
32.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Что охватывает система показателей экономической безопасности фирмы? а) все направления экономического развития и становления б) только качественные показатели фирмы в) темпы роста промышленного производства г) состав количественных производственных показателей фирмы	а
33.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</i> Что является элементами обеспечения экономической безопасности предприятия? а) ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления б) оценка ожидаемого ущерба от действия угроз в) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности г) формирование и выбор варианта стратегии обеспечения экономической безопасности д) определение и реализация конкретных мер обеспечения безопасности е) разрыв кооперационных связей	а,б,г,д
34.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между названиями теневой экономики и их определениями</i> Расставьте этапы перехода к новому типу экономических отношений в правильном порядке: 1. Разгосударствление собственности, формирование новых форм собственности и в результате этого появление нового класса собственников – субъектов будущих и частично настоящих рыночных отношений 2. Накопление начального капитала и раздел экономических сфер его приложения между собственниками 3. Формирование собственно рыночных отношений и в результате – создание нормального потребительского рынка	1,2,3

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

(не менее 15 вопросов открытого типа на дисциплину)

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ						
1.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между названиями теневой экономики и их определениями.</i> <table><tr><td>1. Беловоротничковая</td><td>А. Серая – в этом секторе работают самостоятельные производители, которые стараются уклониться от официального учета, чтобы не нести расходы по получению лицензий, по налоговым обязательствам</td></tr><tr><td>2. Черная</td><td>Б. Запрещенная и скрываемая экономическая деятельность участников на своих рабочих местах, в результате чего происходит скрытое перераспределение национального дохода, созданного ранее</td></tr><tr><td>3. Серая</td><td>В. Запрещенная законодателями экономическая деятельность по производству и реализации запрещенных законом товаров и услуг. Такой деятельностью может являться не только перераспределение доходов, основанное на насилии (грабежи, кражи, вымогательства), но и разрушающее общество производство антиобщественных товаров и услуг (наркобизнес)</td></tr></table>	1. Беловоротничковая	А. Серая – в этом секторе работают самостоятельные производители, которые стараются уклониться от официального учета, чтобы не нести расходы по получению лицензий, по налоговым обязательствам	2. Черная	Б. Запрещенная и скрываемая экономическая деятельность участников на своих рабочих местах, в результате чего происходит скрытое перераспределение национального дохода, созданного ранее	3. Серая	В. Запрещенная законодателями экономическая деятельность по производству и реализации запрещенных законом товаров и услуг. Такой деятельностью может являться не только перераспределение доходов, основанное на насилии (грабежи, кражи, вымогательства), но и разрушающее общество производство антиобщественных товаров и услуг (наркобизнес)	1Б2В3А
1. Беловоротничковая	А. Серая – в этом секторе работают самостоятельные производители, которые стараются уклониться от официального учета, чтобы не нести расходы по получению лицензий, по налоговым обязательствам							
2. Черная	Б. Запрещенная и скрываемая экономическая деятельность участников на своих рабочих местах, в результате чего происходит скрытое перераспределение национального дохода, созданного ранее							
3. Серая	В. Запрещенная законодателями экономическая деятельность по производству и реализации запрещенных законом товаров и услуг. Такой деятельностью может являться не только перераспределение доходов, основанное на насилии (грабежи, кражи, вымогательства), но и разрушающее общество производство антиобщественных товаров и услуг (наркобизнес)							
2.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова.</i> _____ коррупция связана с принятием решений, имеющих «высокую цену вопроса»: государственные заказы, лоббирование и принятие законов, изменение форм собственности и т.п.).	Верхушечная						
3.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова (со строчной буквы без пробелов)</i> Исследование воздействия теневой экономики на эффективность государственной экономической политики, распределения и потребления экономических ресурсов, разработка надежных научных методов ее измерения и оценки лежат в основе подхода.	Экономического						
4.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова (со строчной буквы без пробелов)</i> Группа _____ причин существования теневой экономики связана с неспособностью государства, создания оптимальных условий для осуществления предпринимательской деятельности.	Экономических						
5.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова (со строчной буквы без пробелов)</i> Наносимый теневой экономикой общественный вред рассматривается при подходе к изучению теневой экономики.	Криминологическом						

6.	Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова (со строчной буквы без пробелов) Предоставление при подборе и расстановке кадров в государственном аппарате привилегий выходцам из дружеских отношений – это	кронизм																												
7.	Внимательно прочитайте текст задания, запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Поясните что представляет собой сланцевая революция.	Сланцевая революция — это процесс, который начался в США в начале 21 века и связан с развитием технологий добычи углеводородов из сланцевых образований.																												
8.	Внимательно прочитайте текст задания, запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите внутренние и внешние угрозы, представляющие сейчас большую опасность для реализации национальных экономических интересов России.	К внутренним угрозам относятся: – сокращение численности населения и его старение; – низкая конкурентоспособность национальной экономики; – высокий уровень инфляции и т.д. К внешним угрозам относятся: – отставание в разработке и внедрении перспективных технологий; – тенденции к размещению около границ России военных сил иностранных государств; – специальная военная операция и т.д.																												
9.	Внимательно прочитайте текст задания, запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите угрозы которая несет сланцевая революция для экономики России.	- Снижение цен на нефть. - Конкуренция на рынке газа. - Технологическое отставание. - Экологические риски.																												
10.	Внимательно прочитайте текст задания, запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите конкретные проявления угрозы формирования хронической зависимости отечественной экономики от иностранного влияния.	- Импортозависимость. - Зависимость от иностранных технологий. - Финансовая зависимость. - Уязвимость к внешним экономическим шокам. - Трудовая миграция. - Системная зависимость от внешних поставок. - Инвестиционная зависимость. - Влияние на политические решения.																												
11.	Дайте определение понятию «нейтральность». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Нейтральность – это качественная характеристика бухгалтерской отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими.																												
12.	Внимательно прочитайте текст и распределите виды предпринимательского риска по группам – внутренние и внешние: 1) Валютный; 2) Инновационный; 3) Управленческий; 4) Юридический; 5) Инфляционный; 6) Финансовый.	Внешний: 145; Внутренний: 236																												
13.	Прочитайте условия задачи. Сделайте необходимые вычисления. Ответ запишите в виде не целого числа с указанием трёх знаков после запятой и единиц измерения. Предприятие без учета рисков планирует получить прибыль в размере 40 млн. руб. Выручка без НДС – 160 млн. руб. Рентабельность инвестиций – 1,5; размер единовременных вложений инвестиций на год – 10 млн руб.; ставка дисконта – 10 %. Прогноз ущерба и вероятность от действия негативных факторов (рисков) ожидается в размерах, приведенных в таблице 1. А) Необходимо определить снижение прибыли предприятия от общей совокупности риска. Б) Определите величину прогнозируемой прибыли с учетом риска. Таблица 1. Таблица ожидаемых значений ущерба	А) 10,258 млн руб. Б) 29,742 млн руб.																												
<table><tr><th>Вид риска</th><th>Вероятность, %</th><th>Ущерб, млн руб.</th><th>Показатели отражения ущерба</th></tr><tr><td>1. Появление на рынке иностранного конкурента</td><td>31,0</td><td>15,8</td><td>Снижение выручки без НДС</td></tr><tr><td>2. Повышение прямых затрат на производство продукции</td><td>8,0</td><td>13,2</td><td>Повышение себестоимости</td></tr><tr><td>3. Неэффективные инвестиции</td><td>35,0</td><td>7,2</td><td>Снижение NPV (чистая приведенная стоимость)</td></tr><tr><td>4. Снижение цен на продукцию</td><td>25,0</td><td>2,4</td><td>Снижение выручки без НДС</td></tr><tr><td>5. Кредитный риск</td><td>12,0</td><td>1,5</td><td>Уменьшение прибыли</td></tr><tr><td>6. Снижение объема реализации продукции</td><td>18,0</td><td>3,4</td><td>Снижение выручки без НДС</td></tr></table>			Вид риска	Вероятность, %	Ущерб, млн руб.	Показатели отражения ущерба	1. Появление на рынке иностранного конкурента	31,0	15,8	Снижение выручки без НДС	2. Повышение прямых затрат на производство продукции	8,0	13,2	Повышение себестоимости	3. Неэффективные инвестиции	35,0	7,2	Снижение NPV (чистая приведенная стоимость)	4. Снижение цен на продукцию	25,0	2,4	Снижение выручки без НДС	5. Кредитный риск	12,0	1,5	Уменьшение прибыли	6. Снижение объема реализации продукции	18,0	3,4	Снижение выручки без НДС
Вид риска	Вероятность, %	Ущерб, млн руб.	Показатели отражения ущерба																											
1. Появление на рынке иностранного конкурента	31,0	15,8	Снижение выручки без НДС																											
2. Повышение прямых затрат на производство продукции	8,0	13,2	Повышение себестоимости																											
3. Неэффективные инвестиции	35,0	7,2	Снижение NPV (чистая приведенная стоимость)																											
4. Снижение цен на продукцию	25,0	2,4	Снижение выручки без НДС																											
5. Кредитный риск	12,0	1,5	Уменьшение прибыли																											
6. Снижение объема реализации продукции	18,0	3,4	Снижение выручки без НДС																											
14.	Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова (со строчной буквы без пробелов) Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями — это	локальная																												

15.	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Какие внутренние и внешние угрозы влияют на достижение продовольственной безопасности России.	Внутренние: - низкие реальные доходы основной части населения, закредитованность; - сокращение числа малых форм хозяйствования; - изменение структуры потребления и требований к качеству продовольственных товаров; - низкая конкурентоспособность сельского хозяйства и пищевой промышленности; - низкий уровень развития отраслей, обеспечивающих сельское хозяйство материально-техническими ресурсами и т.д. Внешние: - состояние внешнеэкономических связей, экономические санкции со стороны ряда государств; - возрастающие риски нестабильности мировой экономики; - низкую конкурентоспособность отечественных сельскохозяйственных продуктов; - изменение курса национальной валюты; - динамику мировых цен на продукты питания; - сокращение уровня мировых запасов продовольствия; - повышение цен на энергоресурсы и т.д.
16.	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Перечислите внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности страны.	Внешние угрозы: - утрата части своих внешнеэкономических позиций; - нарушение национальных приоритетов России в финансовой области; - противодействие равноправному участию России в международных структурах кредитно-финансового регулирования; Внутренние угрозы: - сокращение используемой ресурсной основы в финансово-кредитной сфере деятельности для выхода из экономического кризиса и успешного проведения дальнейших реформ; - приобретение экономическим кризисом затяжного характера; - криминализация экономических отношений, рост экономической преступности, коррупции; - снижение уровня социальной ориентированности экономики, падение реальных доходов и платежеспособности населения; - увеличение финансовых потерь в результате усиления социальной напряженности в сфере экономических отношений; - повышение уровня инфляции, рост индекса потребительских цен
17.	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Назовите и охарактеризуйте методы прогнозирования внешних и внутренних угроз	Алгоритм прогнозирования включает следующие этапы: Определение типа распространяемой информационной угрозы в соответствии с классификацией. Сбор статистических данных о распространении угроз в социальных сетях. Анализ метода распространения информационной угрозы: от одного пользователя к другому, от одного пользователя к многим, от многих пользователей к многим пользователям социальной сети. Определение скорости распространения деструктивной информации в социальной сети. Расчёт предполагаемого ущерба. Для прогнозирования распространения информационных угроз в социальных сетях используются информационно-аналитические системы, такие как «Медialogия», «Интегрум», «Dow Jones Factiva», а также альтернативные программные комплексы, например, «Крибрум», «Wobot».
18.	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Дайте оценку экономической защищенности территорий как основа прогнозирования внешних и внутренних угроз.	Экономическая безопасность территории – это характеристика состояния экономики с точки зрения ее защищенности от внешних и внутренних воздействий, дестабилизирующих факторов, в том числе кризисных явлений, стабильности, способности к прогрессивному развитию, степени ее интеграции с экономиками иных территорий и государства в целом, а также в международное сообщество. Ключевым фактором, который определяет методику построения эффективной системы обеспечения эконо-

		мической безопасности территории, является ее интеграция в систему управления развитием социально-экономической системы региона, что требует: – формирования устойчивых связей со всеми структурными подразделениями законодательной, исполнительной органов власти субъекта федерации, профессиональными объединениями и организациями, осуществляющими контрольно-надзорные функции; – привлечения экспертов для решения конкретных поставленных задач оценки, диагностики и прогнозирования социальных и экономических явлений и процессов; – формирования прямых и обратных информационных потоков с федеральными органами исполнительной власти, в особенности фискальными и правоохранительными; – развития форм взаимодействия с социальными группами и субъектам экономики государства.																								
19.	<i>Прочитайте задачу и напишите развернутый ответ.</i> На основании данных таблицы 1 определите по пятифакторной модели Э. Альтмана степень вероятности банкротства по вариантам. Сделайте выводы. Таблица 1. Коэффициенты прибыльности и структуры капитала <table><tr><th>Показатели</th><th>I</th><th>II</th><th>III</th></tr><tr><td>Прибыльность капитала (основного и оборотного), K1</td><td>0,11</td><td>0,25</td><td>0,50</td></tr><tr><td>Доходность предприятия, K2</td><td>0,05</td><td>0,13</td><td>0,35</td></tr><tr><td>Структура капитала предприятия, K3</td><td>0,60</td><td>0,80</td><td>0,70</td></tr><tr><td>Уровень чистой прибыльности, K4</td><td>0,10</td><td>0,15</td><td>0,38</td></tr><tr><td>Структура капитала по удельному весу собственных средств, K5</td><td>0,30</td><td>0,50</td><td>0,60</td></tr></table> Методические рекомендации Индекс Альтмана Z определяется по формуле $Z = 3,3 \cdot K1 + 0,99 \cdot K2 + 0,6 \cdot K3 + 1,4 \cdot K4 + 1,2 \cdot K5$ Где K1, K2, K3, K4, K5 – коэффициенты регрессии, характеризующие меру влияния на индекс Z. Для определения вероятности банкротства расчетный индекс Z сравнивается с критическим его значением: - 1,8 и ниже – очень высокая вероятность банкротства; - от 1,81 до 2,6 – высокая; - от 2,61 до 2,9 – достаточно вероятная; - от 2,91 до 3-х и выше – очень низкая. Определите состояние предприятия и его близость к пороговому значению. Определите угрозы банкротства предприятия и меры по улучшению состояния.	Показатели	I	II	III	Прибыльность капитала (основного и оборотного), K1	0,11	0,25	0,50	Доходность предприятия, K2	0,05	0,13	0,35	Структура капитала предприятия, K3	0,60	0,80	0,70	Уровень чистой прибыльности, K4	0,10	0,15	0,38	Структура капитала по удельному весу собственных средств, K5	0,30	0,50	0,60	Решение: Z1 = 1,2725 < 1,8 – очень высокая степень наступления банкротства. Z2 = 2,2437 (1,8 < 2,2437 < 2,6) – вероятность наступления банкротства высокая Z3 = 3,6685 > 3 – вероятность банкротства очень низкая
Показатели	I	II	III																							
Прибыльность капитала (основного и оборотного), K1	0,11	0,25	0,50																							
Доходность предприятия, K2	0,05	0,13	0,35																							
Структура капитала предприятия, K3	0,60	0,80	0,70																							
Уровень чистой прибыльности, K4	0,10	0,15	0,38																							
Структура капитала по удельному весу собственных средств, K5	0,30	0,50	0,60																							
20.	<i>Прочитайте задачу и напишите развернутый ответ.</i> В предприятии коэффициент технико-технологической составляющей (Кт) равен 0,7; коэффициент кадровой составляющей (Кк) равен 0,875; коэффициент производственно-сбытовой составляющей (Кп) равен 0,7; коэффициент финансовой составляющей (Кф) равен 0,625. Требуется: определить сводный коэффициент экономической безопасности предприятия (Кэпб) и соответствующий ему уровень.	Сводный коэффициент экономической безопасности предприятия $(Кэпб) = (Кт + Кк + Кп + Кф) / 4 = (0,7 + 0,875 + 0,7 + 0,625) / 4 = 0,725$ – соответствует среднему уровню экономической безопасности предприятия.																								
21.	<i>Прочитайте задачу и напишите развернутый ответ.</i> В предприятии за период коэффициент рентабельности продаж (Крп) изменяется от 0,027 до 0,149; коэффициент рентабельности активов (Кра) изменяется от 0,022 до 0,009; коэффициент уровня рентабельности основной деятельности (Кур) изменяется от 0,67 до 0,74; коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности (Ксдк) изменяется от 1,57 до 2,42; коэффициент оборачиваемости оборотных активов (Кооб) изменяется от 1,51 до 1,83. Требуется: оценить каждый коэффициент в зависимости от степени соответствия нормативу и определить коэффициент производственно-сбытовой составляющей (Кп) и соответствующий ему уровень.	Коэффициент рентабельности продаж (Крп) находится в диапазоне 0,1-0,2, следовательно, оценка 0,5. Коэффициент рентабельности активов (Кра) находится в диапазоне 0-0,1, следовательно, оценка 0,5. Коэффициент уровня рентабельности основной деятельности (Кур) показывает рост, следовательно, оценка 1,0. Коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности (Ксдк) больше 1,0, следовательно, оценка 0,5. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов (Кооб) показывает рост, следовательно, оценка 1,0. Коэффициент производственно-сбытовой составляющей (Кп) предприятия = $O_c / (Крп + Кра + Кур + Ксдк + Кооб) / 5 = (0,5 + 0,5 + 1,0 + 0,5 + 1,0) / 5 = 3,5 / 5 = 0,7$ – соответствует среднему уровню производственно-сбытовой составляющей предприятия.																								
22.	<i>Прочитайте задачу и напишите развернутый ответ.</i> Определение эффективности применения методов защиты от негативного влияния угроз Таблица 1. Исходные данные для определения эффективности методом относительных и абсолютных величин <table><tr><td>Ущерб, наносимый негативным влиянием угрозы.</td><td>Затраты на предотвращения негативного влияния угроз</td></tr></table>	Ущерб, наносимый негативным влиянием угрозы.	Затраты на предотвращения негативного влияния угроз	1. Применим метод абсолютных и относительных величин. Таблица 3. Эффективность внедрения мероприятий по защите от угроз. <table><tr><th>Методом абсолютных величин</th><th>Методом относительных величин</th></tr><tr><td>75-100 = -25</td><td>75/100 = 0,75</td></tr><tr><td>неэффективно</td><td>неэффективно</td></tr></table>	Методом абсолютных величин	Методом относительных величин	75-100 = -25	75/100 = 0,75	неэффективно	неэффективно																
Ущерб, наносимый негативным влиянием угрозы.	Затраты на предотвращения негативного влияния угроз																									
Методом абсолютных величин	Методом относительных величин																									
75-100 = -25	75/100 = 0,75																									
неэффективно	неэффективно																									

	<table><tr><td>75</td><td>100</td></tr><tr><td>60</td><td>160</td></tr><tr><td>50</td><td>130</td></tr></table> Таблица 2. Исходные данные для определения эффективности методом построения платежной матрицы. <table><tr><td>Мероприятия по защите от угроз</td><td>Размер затрат на внедрения мероприятия</td><td>Угрозы экономической безопасности</td><td>Размер ущерба от угроз</td></tr><tr><td>П0</td><td>0</td><td>У0</td><td>0</td></tr><tr><td>П1</td><td>-1</td><td>У1</td><td>-3</td></tr><tr><td>П2</td><td>-4</td><td>У2</td><td>-9</td></tr><tr><td>П3</td><td>-6</td><td>У3</td><td>-15</td></tr><tr><td>П4</td><td>-7</td><td>У4</td><td>-13</td></tr><tr><td>П5</td><td>-9</td><td>У5</td><td>-20</td></tr><tr><td>П6</td><td>-12</td><td>У6</td><td>-30</td></tr></table>	75	100	60	160	50	130	Мероприятия по защите от угроз	Размер затрат на внедрения мероприятия	Угрозы экономической безопасности	Размер ущерба от угроз	П0	0	У0	0	П1	-1	У1	-3	П2	-4	У2	-9	П3	-6	У3	-15	П4	-7	У4	-13	П5	-9	У5	-20	П6	-12	У6	-30	<table><tr><td>60-160 = -100</td><td>неэффективно</td><td>60/160 = 0,38</td><td>неэффективно</td></tr><tr><td>50-130 = -80</td><td>неэффективно</td><td>50/130 = 0,38</td><td>неэффективно</td></tr></table> Из расчетов видно, что в первом, втором и третьем случае применение метода защиты абсолютных и относительных величин неэффективно как с точки зрения абсолютных, так и относительных показателей. 2. Применим метод построения платежной матрицы Таблица 4. Платежная матрица производителя <table><tr><td rowspan="2">Противодействие</td><td colspan="7">Ущерб</td></tr><tr><td>У0</td><td>У1</td><td>У2</td><td>У3</td><td>У4</td><td>У5</td><td>У6</td></tr><tr><td>П0</td><td>0</td><td>-3</td><td>-9</td><td>-15</td><td>-13</td><td>-20</td><td>-30</td></tr><tr><td>П1</td><td>-1</td><td>-1</td><td>-10</td><td>-16</td><td>-14</td><td>-21</td><td>-31</td></tr><tr><td>П2</td><td>-4</td><td>-4</td><td>-4</td><td>-19</td><td>-17</td><td>-24</td><td>-34</td></tr><tr><td>П3</td><td>-6</td><td>-6</td><td>-6</td><td>-6</td><td>-19</td><td>-26</td><td>-36</td></tr><tr><td>П4</td><td>-7</td><td>-7</td><td>-7</td><td>-7</td><td>-7</td><td>-27</td><td>-37</td></tr><tr><td>П5</td><td>-9</td><td>-9</td><td>-9</td><td>-9</td><td>-9</td><td>-9</td><td>-39</td></tr><tr><td>П6</td><td>-12</td><td>-12</td><td>-12</td><td>-12</td><td>-12</td><td>-12</td><td>-12</td></tr></table> Из расчетов видно, что в первом, втором и третьем случае применение метода защиты абсолютных и относительных величин неэффективно как с точки зрения абсолютных, так и относительных показателей.	60-160 = -100	неэффективно	60/160 = 0,38	неэффективно	50-130 = -80	неэффективно	50/130 = 0,38	неэффективно	Противодействие	Ущерб							У0	У1	У2	У3	У4	У5	У6	П0	0	-3	-9	-15	-13	-20	-30	П1	-1	-1	-10	-16	-14	-21	-31	П2	-4	-4	-4	-19	-17	-24	-34	П3	-6	-6	-6	-6	-19	-26	-36	П4	-7	-7	-7	-7	-7	-27	-37	П5	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-39	П6	-12	-12	-12	-12	-12	-12	-12
75	100																																																																																																																						
60	160																																																																																																																						
50	130																																																																																																																						
Мероприятия по защите от угроз	Размер затрат на внедрения мероприятия	Угрозы экономической безопасности	Размер ущерба от угроз																																																																																																																				
П0	0	У0	0																																																																																																																				
П1	-1	У1	-3																																																																																																																				
П2	-4	У2	-9																																																																																																																				
П3	-6	У3	-15																																																																																																																				
П4	-7	У4	-13																																																																																																																				
П5	-9	У5	-20																																																																																																																				
П6	-12	У6	-30																																																																																																																				
60-160 = -100	неэффективно	60/160 = 0,38	неэффективно																																																																																																																				
50-130 = -80	неэффективно	50/130 = 0,38	неэффективно																																																																																																																				
Противодействие	Ущерб																																																																																																																						
	У0	У1	У2	У3	У4	У5	У6																																																																																																																
П0	0	-3	-9	-15	-13	-20	-30																																																																																																																
П1	-1	-1	-10	-16	-14	-21	-31																																																																																																																
П2	-4	-4	-4	-19	-17	-24	-34																																																																																																																
П3	-6	-6	-6	-6	-19	-26	-36																																																																																																																
П4	-7	-7	-7	-7	-7	-27	-37																																																																																																																
П5	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-39																																																																																																																
П6	-12	-12	-12	-12	-12	-12	-12																																																																																																																
23.	Прочитайте задачу и напишите развернутый ответ. Определите влияние негативного фактора на коэффициент оборачиваемости оборотных средств, используя данные таблицы 1. Таблица 1. Исходные данные <table><tr><td>Показатели</td><td>Предыдущий год</td><td>Отчетный год</td><td>Влияние факторов</td><td>Процент влияния</td></tr><tr><td>Объем реализации</td><td>1036244,4</td><td>1193453,38</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Оборотные активы</td><td>331068,5</td><td>343429,1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Коэффициент оборачиваемости оборотных активов</td><td>3,129</td><td>3,475</td><td></td><td></td></tr></table>	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Влияние факторов	Процент влияния	Объем реализации	1036244,4	1193453,38			Оборотные активы	331068,5	343429,1			Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	3,129	3,475			Алгоритм решения $K_{\text{обор усл}} = \frac{\text{Объем реализации}_{\text{п.г.}}}{\text{Оборотные активы}_{\text{о.г}}} = \frac{1036244,4}{343429,1} = 3,017$ Изменение $K_{\text{обор}}$ За счет изменения объема реализации = 3,475 – 3,017 = 0,458 За счет изменения оборотных активов = 3,017 – 3,129 = -0,112 Общее изменение = 0,458 + (-0,112) = 0,346 Процент влияния = 0,458/0,346*100 = 132,36																																																																																																	
Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Влияние факторов	Процент влияния																																																																																																																			
Объем реализации	1036244,4	1193453,38																																																																																																																					
Оборотные активы	331068,5	343429,1																																																																																																																					
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	3,129	3,475																																																																																																																					

			последствий; б) о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности; в) о введении, продлении и об отмене чрезвычайного положения; 5) координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации принятых Президентом Российской Федерации решений в области обеспечения безопасности; 6) оценка эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.	и об экономической ситуации в стране, о соблюдении прав и свобод человека и гражданина; б) разработка и уточнение стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, а также критериев и показателей обеспечения национальной безопасности; 4) осуществление стратегического планирования в области обеспечения безопасности; 5) рассмотрение проектов законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам, отнесенным к ведению Совета Безопасности; 6) подготовка проектов нормативных правовых актов Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности и осуществления контроля деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности; 7) организация работы по подготовке федеральных программ в области обеспечения безопасности и осуществление контроля за их реализацией; 8) организация научных исследований по вопросам, отнесенным к ведению Совета Безопасности.
25.	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Поясните каким федеральным министерствам и ведомствам следует, по вашему мнению, активнее включиться в процесс обеспечения экономической безопасности России.	Ответ на вопрос студент дает с учетом собственных суждений и имеющихся знаний относительно работы существующих федеральных министерств и ведомств.		
26.	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Поясните что представляют собой структура и пороговые значения индикативной системы безопасности.	Из всего множества индикаторов уровня угроз экономической безопасности необходимо выделить те, которые отражают критические «болевы точки» в развитии экономики. 1. Объем валового внутреннего продукта, млрд руб. - 6000 2. Валовый сбор зерна, млн т - 70 3. Доля в ВВП инвестиций в основной капитал, % - 25 4. Доля в ВВП расходов на оборону, % - 3 5. Доля затрат на гражданскую науку в ВВП, % - 1,5 6. Доля инновационной продукции в общем объеме промышленной продукции, % - 15 7. Доля машиностроения и металлообработки в промышленном производстве, % - 25 8. Доля во всем населении лиц с денежными доходами ниже прожиточного минимума, % - 7-10 9. Отношение доходов 10% наиболее обеспеченного к доходам 10% наименее обеспеченного населения, раз - 8 10. Уровень безработицы, % к ЭАН в среднегодовом исчислении по методологии МОТ – 5-8 11. Уровень монетизации, % ВВП - 50 12. Внешний долг, % ВВП - 60 13. Внутренний долг, % ВВП - 60 14. Доля расходов на обслуживание госдолга, % общего объема расходов федерального бюджета 15. Дефицит федерального бюджета, % ВВП - 3 16. Уровень инфляции, % - 125 17. Объем золотовалютных резервов, млрд долл. 15		
27.	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Поясните способствует ли создание стабилизационных фондов обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.	Стабилизационный фонд РФ – это созданный в 2004 году специальный государственный фонд Российской Федерации, который использовался для стабилизации экономики. Направления использования ФНБ регулируются Постановлением правительства №18 от 19.01.2008 (последняя редакция от 30.04.2022). Согласно документу Фонд может размещать деньги в следующих финансовых активах: валюта Российской Федерации; валюты иностранных государств; золото в обезличенной форме на счетах ЦБ РФ; долговые обязательства других государств (кредитные соглашения, ценные бумаги); ценные бумаги		

		российских компаний, которые участвуют в реализации проектов государства по развитию инфраструктуры; депозиты и остатки на счетах банков; инвестиционные паи. Россия создала свою подушку безопасности — Фонд национального благосостояния. Главным источником пополнения ФНБ являются нефтегазовые доходы. Но деньги от налогов после продажи нефти и газа идут в финансовый резерв не полностью, а только в сумме превышения доходов над расчетной базовой величиной. Средства ФНБ направляют на софинансирование пенсий. Обеспечивают покрытие дефицита федерального бюджета и бюджета Пенсионного фонда России. Являются дополнительным источником финансирования масштабных государственных проектов. В структуру ФНБ входят валюты еврозоны, Великобритании, Китая, Японии и России, золото, деньги на счетах в банках, долговые бумаги иностранных государств, ценные бумаги российских компаний, которые участвуют в развитии инфраструктуры. Валюта США из структуры фонда исключена.
28.	Прочитайте текст задания и запишите ответ. Напишите созданные в настоящее время основные негосударственные органы системы обеспечения экономической безопасности России.	- Коммерческие банки; - Общественные организации; - Подразделения экономической безопасности юридических лиц; - Физические лица.
29.	Прочитайте текст задания и запишите ответ. Назовите инструменты, которые используют федеральные органы власти для проведения структурной перестройки экономики.	- целевые программы; - государственные инвестиции; - закупки и субсидии; - различные налоговые льготы отдельным группам предприятий, регионам, отраслям
30.	Внимательно прочитайте текст и распределите государственные органы, осуществляющие обеспечение экономической безопасности, по группам: управление, правовое обеспечение; выявление и устранение внутренних и внешних угроз. 1. Президент РФ; 2. Правительство РФ 3. Совет Безопасности РФ 4. Комитет по безопасности и противодействию коррупции Государственной думы 5. Комитет Совета Федерации по обороне и безопасности 6. Законодательные органы 7. Органы исполнительной и судебной власти	управление – 1,2,3; правовое обеспечение – 4,5; выявление и устранение внутренних и внешних угроз – 6,7
31.	Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова (со строчной буквы без пробелов) Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет – _____.	государство
32.	Прочитайте текст и запишите ответ в виде словосочетания (с заглавной буквы 2 слова) Прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз безопасности, оценка военной опасности и военной угрозы, выработка мер по их нейтрализации одна из основных задач - _____ РФ.	Совета Безопасности
33.	Прочитайте текст и запишите ответ в виде словосочетания (с заглавной буквы 2 слова) Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит – _____ РФ.	Совет Безопасности
34.	Прочитайте текст и запишите ответ в виде словосочетания (с заглавной буквы 1 слово) Выработкой государственной политики обеспечения национальной безопасности руководит – _____ РФ.	Президент
35.	Прочитайте текст и запишите ответ в виде четырехзначного числа и слова (слово с строчной буквы) Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года была утверждена Указом Президента РФ в – _____.	2014 году
36.	Прочитайте текст и запишите ответ в виде цифры Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно – _____ %	25-30
37.	Прочитайте текст задания и запишите ответ Охарактеризуйте основные тенденции в развитии сельского хозяйства в России за последние 100 лет.	Сто лет назад землю измеряли в акрах (0,4 га) – это мера площади, которую может обработать за день один человек. Сейчас трактор может обработать за день 400 га земли, комбайн – 300-350 га. Производительность труда за 100 лет выросла примерно в 1000

		раз! Но это с одной стороны. За последние 20 лет мы лишились большого количества деревень. От многих из них остались одни лишь кладбища посреди полей. 38 млн человек проживают в сельской местности. Но задействованных в сельскохозяйственном производстве – всего 6,3 млн человек. Люди на селе хотят работать, а работы не хватает. Сельское хозяйство – это не просто отрасль экономики, это важный пласт нашей культуры, который надо сохранять. Россия – не там, где прошел русский солдат, а там, где пашет русский крестьянин! Если мы лишимся деревни, наше место займут другие народы. У нас заброшено 40 млн га пахотных земель – их достаточно просто вернуть в оборот. Нам доступны современные технологии, у нас большой внутренний рынок. Если мы создадим равные условия конкуренции для наших крестьян по сравнению с зарубежными, российская продукция вытеснит импортную. Но пока добрую половину продуктов мы по-прежнему завозим из-за рубежа! В сельхозпроизводстве как никогда острая нехватка кадров. Не хватает даже механизаторов, доярок. Во многих хозяйствах даже пастух в единственном числе. Если заболит, стадо стоит на месте, в поле его вести некому. Людей инженерных профессий в деревнях днем с огнем не сыщешь. Раньше в сельскохозяйственных вузах существовала система распределения. Молодых специалистов в деревне встречали радушно – сразу предоставляли жилье, подъемные. Председатель колхоза был в сельской местности значимой фигурой. Поважнее, чем даже глава сельского совета. Помогал людям по хозяйству, с обустройством быта. Выделял трактор на вспашку усадов, корма для домашней скотины. Все это позволяло поддерживать подворья, растить детей, учить их в городе. Сегодня же те, кому выпадает учиться в городе, в село больше не возвращаются. В итоге в аграрном секторе – огромный кадровый голод.
38.	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Дайте характеристику основным положениям Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.	Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации представляет собой совокупность официальных взглядов на цели, задачи и основные направления государственной экономической политики в области обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные задачи обеспечения продовольственной безопасности: Своевременное прогнозирование, выявление и предотвращение внутренних и внешних угроз продовольственной безопасности, минимизация их негативных последствий. Устойчивое развитие отечественного производства продовольствия и сырья, достаточное для обеспечения продовольственной независимости страны. Достижение и поддержание физической и экономической доступности для каждого гражданина страны безопасных пищевых продуктов в объемах и ассортименте, которые соответствуют установленным рациональным нормам потребления пищевых продуктов, необходимых для активного и здорового образа жизни. Обеспечение безопасности пищевых продуктов. Доктрина является основой для разработки нормативных правовых актов в сфере обеспечения продовольственной безопасности, развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов.
39.	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Выскажите и аргументируйте свою позицию в отношении необходимости и последствий введенного Россией продовольственного эмбарго.	6 августа 2014 года президент Владимир Путин подписал указ о продовольственном эмбарго — в ответ на введение санкций ЕС и США в связи с присоединением Крыма к России. Во исполнение указа правительство составило перечень товарных позиций, поставки которых предстояло ограничить: это молочная, мясная и рыбная продукция, а также овощи, фрукты и орехи, произведенные в странах, поддерживавших санкции против России. Премьер-министр РФ Михаил Мишустин подписал постановление, продляющее до 31 декабря 2024 года срок действия продовольственного эмбарго, в рамках которого в страну запрещен ввоз продукции из государств, которые ввели санкции в отношении России.

		К запрещенной к ввозу продукции относится в том числе мясо, колбасы, рыба, морепродукты, овощи, фрукты, молочная продукция из США, ЕС, Канады, Австралии и Норвегии. Подписанный документ исключает из данного списка молочную сыворотку, которая используется для производства детских сухих смесей, а также для проведения промышленных испытаний и наладки оборудования по выпуску этой продукции на территории России. Постановление подписано в рамках реализации указа Президента РФ Владимира Путина о продлении специальных экономических мер до 31 декабря 2024 года. Далее студент описывает свое мнение.
40.	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Обоснуйте в чем специфика и противоречивость законодательства в отношении правового статуса ЦБ РФ? Выступает ли Банк России органом государственной власти? Какой организационно-правовой форме можно отнести ЦБ РФ как юридическое лицо.	Статьей 75 Конституции Российской Федерации установлен особый конституционно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации, определено его исключительное право на осуществление денежной эмиссии (часть 1) и в качестве основной функции – защита и обеспечение устойчивости рубля (часть 2). Статус, цели деятельности, функции и полномочия Банка России определяются также Федеральным законом 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и другими федеральными законами. Он не является органом государственной власти, вместе с тем его полномочия по своей правовой природе относятся к функциям государственной власти, поскольку их реализация предполагает применение мер государственного принуждения. У Центрального банка нет формы правовой организации, как у коммерческих банков – ООО или АО. По Конституции РФ у него особый статус: независимое юридическое лицо, которое действует в интересах государства. Центральный банк сам обеспечивает свою работу, а 75% его доходов уходят в федеральный бюджет.
41.	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Поясните в чем специфика экономической безопасности предприятия перед другими видами экономической безопасности.	Экономическая безопасность предприятия - это состояние, в котором используются наиболее эффективно все ресурсы с целью нейтрализации возникших угроз и обеспечения постоянной работы предприятия на длительный период. Экономическая безопасность предприятия включает в себя следующие виды: - По объектам: внешняя безопасность, внутренняя безопасность. - По ресурсам: кадровая безопасность, технико-технологическая безопасность. - По потокам: финансовая безопасность, транспортная безопасность. Специфика экономической безопасности предприятия заключается в том, что зависит от вида деятельности и специфики.
42.	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Поясните в чем суть стратегического планирования в РФ и обеспечение национальной экономической безопасности.	Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года — документ стратегического планирования, разработанный в целях реализации национальных приоритетов Российской Федерации, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Документ подробно описывает базовые угрозы и вызовы экономической безопасности, а также формулирует цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности включают: - развитие системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики; - обеспечение устойчивого роста реального сектора экономики; - создание экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития; - устойчивое развитие национальной финансовой системы;

		- сбалансированное пространственное и региональное развитие Российской Федерации, укрепление единства её экономического пространства; - повышение эффективности внешнеэкономического сотрудничества, и реализация конкурентных преимуществ экспортно ориентированных секторов экономики; - обеспечение безопасности экономической деятельности; - развитие человеческого потенциала.						
43.	Прочитайте текст задания и запишите ответ Обоснуйте основные параметры экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	Экономическая безопасность предприятия является комплексным понятием и включает в себя совокупность факторов, связанных не только с внутренним состоянием самого предприятия, но и с воздействием факторов внешней среды, с которыми предприятие вступает во взаимосвязь, следовательно, под экономической безопасностью предприятия понимается такое состояние защищенности хозяйствующего субъекта, при котором предприятие защищено от внешних и внутренних угроз, а также направлена на получение стабильного дохода в условиях бесперебойной работы и при задействовании всех ресурсов, имеющихся у предприятия. Комплексный подход предполагает оценку экономической безопасности предприятия на основе сравнения фактических показателей функциональных сторон деятельности предприятия с индикаторами– показателями, для которых установлены пороговые значения. Методика расчета и интерпретации сводного коэффициента экономической безопасности предприятия 1. Финансовая составляющая (Коэффициент автономии, Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, Коэффициент абсолютной ликвидности, Коэффициент текущей ликвидности, Пятифакторная модель Э. Альтмана, Коэффициент финансовой независимости, Коэффициент финансового рычага (левериджа), Запас финансовой прочности, Определение типа финансовой устойчивости). 2. Производственно–сбытовая составляющая (Коэффициент рентабельности продаж, Коэффициент рентабельности активов, Уровень рентабельности основной деятельности, Коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности, Коэффициент оборачиваемости оборотных активов). 3. Техничко–технологическая составляющая (Фондоотдача, Коэффициент износа основных фондов, Коэффициент годности основных средств, Коэффициент обновления основных средств, Материалоотдача) 4. Кадровая составляющая (Коэффициент уровня заработной платы, Коэффициент стабильности кадров, Коэффициент текучести кадров, Производительность труда, Сводный коэффициент экономической безопасности предприятия)						
44.	Прочитайте текст задания и запишите ответ Приведите характеристику теневой экономики и ее влияние на безопасность государства.	Теневая экономика — это уклад в экономической жизни государства, который складывается вопреки формальным правилам и правовым нормам. Такая экономическая деятельность официально не регистрируется уполномоченными органами. Теневой сектор экономики является непосредственной угрозой экономической безопасности государства, так как: - подавляет развитие среднего и малого бизнеса; - препятствует развитию нормального предпринимательства; - тормозит развитие производства; - уменьшает уровень конкуренции; - обостряет экономические проблемы; - лишает федеральный бюджет огромной части доходов. Теневой сектор требует активного противодействия государства, так как ведет к установлению в управленческой деятельности незаконных порядков, вовлекает людей в криминальные, деструктивные отношения.						
45.	Прочитайте текст задания и запишите ответ Используя нормативную правовую базу, требуется установить соответствие между органами государственной власти и полномочиями в области обеспечения безопасности:	<table border="1"> <tr> <td>Президент РФ</td><td>Федеральное собрание РФ</td><td>Правительство РФ</td></tr> <tr> <td>2), 4), 8) 11), 12)</td><td>1), 7), 10)</td><td>3), 5), 6), 9)</td></tr> </table>	Президент РФ	Федеральное собрание РФ	Правительство РФ	2), 4), 8) 11), 12)	1), 7), 10)	3), 5), 6), 9)
Президент РФ	Федеральное собрание РФ	Правительство РФ						
2), 4), 8) 11), 12)	1), 7), 10)	3), 5), 6), 9)						

	Органы государственной власти: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ. Полномочия: 1) рассматривает принятые Государственной Думой Федерального Собрания РФ федеральные законы в области обеспечения безопасности; 2) утверждает стратегию национальной безопасности Российской Федерации, иные концептуальные и доктринальные документы в области обеспечения безопасности; 3) формирует федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности и обеспечивает их реализацию; 4) формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ; 5) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, руководство деятельностью которых оно осуществляет; 6) участвует в определении основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности; 7) проводит консультации по предложенным Президентом Российской Федерации кандидатурам на должность руководителей федеральных органов исполнительной власти (включая федеральных министров), ведающих вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, общественной безопасности. 8) принимает в соответствии с законодательством РФ: решение о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности; меры по защите граждан от преступных и иных противоправных действий, по противодействию терроризму и экстремизму; меры по защите Российской Федерации и ее граждан в случае принятия иностранными и (или) международными (межгосударственными) органами (организациями) решений или осуществления ими действий, противоречащих интересам Российской Федерации и (или) основам публичного правопорядка Российской Федерации; 9) организует обеспечение федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления средствами и ресурсами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности; 10) утверждает указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения; 11) решает в соответствии с законодательством РФ вопросы, связанные с обеспечением защиты: информации и государственной тайны; населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; 12) определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности.																																																																					
46.	<i>Прочитайте задачу и напишите развернутый ответ.</i> Определение уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта с применением теории временных рядов и расчетом интегрального показателя Таблица 1. Исходные данные для определения уровня экономической безопасности. <table><tr><th>№ индикатора</th><th>1 период</th><th>2 период</th><th>Нормативные требования</th></tr><tr><td>1</td><td>0,5</td><td>0,42</td><td>0,53</td></tr><tr><td>2</td><td>0,4</td><td>0,56</td><td>0,35</td></tr><tr><td>3</td><td>0,1</td><td>0,28</td><td>0,57</td></tr><tr><td>4</td><td>0,42</td><td>0,2</td><td>0,87</td></tr><tr><td>5</td><td>0,56</td><td>0,44</td><td>0,99</td></tr><tr><td>6</td><td>0,28</td><td>0,1</td><td>0,57</td></tr><tr><td>7</td><td>0,25</td><td>0,42</td><td>0,15</td></tr><tr><td>8</td><td>0,2</td><td>0,56</td><td>0,27</td></tr><tr><td>9</td><td>0,3</td><td>0,28</td><td>0,26</td></tr><tr><td>10</td><td>0,5</td><td>0,2</td><td>0,25</td></tr></table>	№ индикатора	1 период	2 период	Нормативные требования	1	0,5	0,42	0,53	2	0,4	0,56	0,35	3	0,1	0,28	0,57	4	0,42	0,2	0,87	5	0,56	0,44	0,99	6	0,28	0,1	0,57	7	0,25	0,42	0,15	8	0,2	0,56	0,27	9	0,3	0,28	0,26	10	0,5	0,2	0,25	<i>Определим оценку уровня экономической безопасности предприятия.</i> Таблица 2. Оценка уровня экономической безопасности с помощью определения интегрального показателя. <table><tr><th>№ индикатора</th><th>Соотношение значения индикаторов</th></tr><tr><td>1</td><td>0,42/0,5=0,84</td></tr><tr><td>2</td><td>0,56/0,4=1,4</td></tr><tr><td>3</td><td>0,28/0,1=2,8</td></tr><tr><td>4</td><td>0,2/0,42=0,48</td></tr><tr><td>5</td><td>0,44/0,56=0,79</td></tr><tr><td>6</td><td>0,1/0,28=0,36</td></tr><tr><td>7</td><td>0,42/0,25=1,68</td></tr><tr><td>8</td><td>0,56/0,2=2,80</td></tr><tr><td>9</td><td>0,28/0,3=0,93</td></tr><tr><td>10</td><td>0,2/0,5=0,4</td></tr><tr><td>Итого</td><td>12,47</td></tr></table> Вывод. Уровень экономической безопасности является высоким, так как $PB=1,25$ (12,47/10). Это является благоприятным показателем экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	№ индикатора	Соотношение значения индикаторов	1	0,42/0,5=0,84	2	0,56/0,4=1,4	3	0,28/0,1=2,8	4	0,2/0,42=0,48	5	0,44/0,56=0,79	6	0,1/0,28=0,36	7	0,42/0,25=1,68	8	0,56/0,2=2,80	9	0,28/0,3=0,93	10	0,2/0,5=0,4	Итого	12,47
№ индикатора	1 период	2 период	Нормативные требования																																																																			
1	0,5	0,42	0,53																																																																			
2	0,4	0,56	0,35																																																																			
3	0,1	0,28	0,57																																																																			
4	0,42	0,2	0,87																																																																			
5	0,56	0,44	0,99																																																																			
6	0,28	0,1	0,57																																																																			
7	0,25	0,42	0,15																																																																			
8	0,2	0,56	0,27																																																																			
9	0,3	0,28	0,26																																																																			
10	0,5	0,2	0,25																																																																			
№ индикатора	Соотношение значения индикаторов																																																																					
1	0,42/0,5=0,84																																																																					
2	0,56/0,4=1,4																																																																					
3	0,28/0,1=2,8																																																																					
4	0,2/0,42=0,48																																																																					
5	0,44/0,56=0,79																																																																					
6	0,1/0,28=0,36																																																																					
7	0,42/0,25=1,68																																																																					
8	0,56/0,2=2,80																																																																					
9	0,28/0,3=0,93																																																																					
10	0,2/0,5=0,4																																																																					
Итого	12,47																																																																					
47.	<i>Прочитайте задачу и напишите развернутый ответ.</i> Согласно расчетам, произведенным в бизнес-плане инвестиционного проекта, в отчетном периоде предусматривается получить прибыль после налогообложения в размере 630 000 руб., при этом начисленная амортизация составит 230 000 руб., текущие активы увеличатся на 620 000 руб., величина краткосрочных обязательств снизится на 12 000 руб., будет погашена часть основного долга по долгосрочному кредиту банка в размере 200 000 руб. Определить величину чистого денежного потока в отчетном периоде.	Решение: $ЧД = 630\ 000 + 230\ 000 - 620\ 000 - 12\ 000 - 200\ 000 = 28\ 000$ руб.																																																																				
48.	<i>Прочитайте задачу и напишите развернутый ответ.</i> Определение уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта методом комплексной оценки Таблица 1. Исходные данные для определения уровня экономической безопасности.	Определим оценку уровня экономической безопасности предприятия. Таблица 2. Оценка уровня экономической безопасности методом комплексной оценки.																																																																				

	<table><tr><th>№ индикатора</th><th>1 период</th><th>2 период</th><th>Нормативные требования</th></tr><tr><td>1</td><td>0,5</td><td>0,42</td><td>0,53</td></tr><tr><td>2</td><td>0,4</td><td>0,56</td><td>0,35</td></tr><tr><td>3</td><td>0,1</td><td>0,28</td><td>0,57</td></tr><tr><td>4</td><td>0,42</td><td>0,2</td><td>0,87</td></tr><tr><td>5</td><td>0,56</td><td>0,44</td><td>0,99</td></tr><tr><td>6</td><td>0,28</td><td>0,1</td><td>0,57</td></tr><tr><td>7</td><td>0,25</td><td>0,42</td><td>0,15</td></tr><tr><td>8</td><td>0,2</td><td>0,56</td><td>0,27</td></tr><tr><td>9</td><td>0,3</td><td>0,28</td><td>0,26</td></tr><tr><td>10</td><td>0,5</td><td>0,2</td><td>0,25</td></tr></table>	№ индикатора	1 период	2 период	Нормативные требования	1	0,5	0,42	0,53	2	0,4	0,56	0,35	3	0,1	0,28	0,57	4	0,42	0,2	0,87	5	0,56	0,44	0,99	6	0,28	0,1	0,57	7	0,25	0,42	0,15	8	0,2	0,56	0,27	9	0,3	0,28	0,26	10	0,5	0,2	0,25	<table><tr><th>№ индикатора</th><th>1 период</th><th>2 период</th></tr><tr><td>1</td><td>0,5/(10*0,53)=0,09</td><td>0,42/(10*0,53)=0,08</td></tr><tr><td>2</td><td>0,4/(10*0,35)=0,11</td><td>0,56/(10*0,35)=0,16</td></tr><tr><td>3</td><td>0,1/(10*0,57)=0,02</td><td>0,28/(10*0,57)=0,05</td></tr><tr><td>4</td><td>0,42/(10*0,87)=0,05</td><td>0,2/(10*0,87)=0,02</td></tr><tr><td>5</td><td>0,56/(10*0,99)= 0,06</td><td>0,44/(10*0,99)= 0,04</td></tr><tr><td>6</td><td>0,28/(10*0,57)=0,05</td><td>0,1/(10*0,57)=0,02</td></tr><tr><td>7</td><td>0,25/(10*0,15)=0,17</td><td>0,42/(10*0,15)=0,28</td></tr><tr><td>8</td><td>0,2/(10*0,27)=0,07</td><td>0,56/(10*0,27)=0,21</td></tr><tr><td>9</td><td>0,3/(10*0,26)=0,12</td><td>0,28/(10*0,26)=0,11</td></tr><tr><td>10</td><td>0,5/(10*0,25)=0,20</td><td>0,2/(10*0,25)=0,08</td></tr><tr><td>итого</td><td>0,94</td><td>1,05</td></tr></table> Вывод. Из расчета видно, что у анализируемого хозяйствующего субъекта за первый период уровень экономической безопасности имеет допустимое снижение. Но за второй период уровень экономической безопасности поднимается до достаточного значения, тем самым показывая благоприятное тенденцию в развитии экономической безопасности.	№ индикатора	1 период	2 период	1	0,5/(10*0,53)=0,09	0,42/(10*0,53)=0,08	2	0,4/(10*0,35)=0,11	0,56/(10*0,35)=0,16	3	0,1/(10*0,57)=0,02	0,28/(10*0,57)=0,05	4	0,42/(10*0,87)=0,05	0,2/(10*0,87)=0,02	5	0,56/(10*0,99)= 0,06	0,44/(10*0,99)= 0,04	6	0,28/(10*0,57)=0,05	0,1/(10*0,57)=0,02	7	0,25/(10*0,15)=0,17	0,42/(10*0,15)=0,28	8	0,2/(10*0,27)=0,07	0,56/(10*0,27)=0,21	9	0,3/(10*0,26)=0,12	0,28/(10*0,26)=0,11	10	0,5/(10*0,25)=0,20	0,2/(10*0,25)=0,08	итого	0,94	1,05
№ индикатора	1 период	2 период	Нормативные требования																																																																															
1	0,5	0,42	0,53																																																																															
2	0,4	0,56	0,35																																																																															
3	0,1	0,28	0,57																																																																															
4	0,42	0,2	0,87																																																																															
5	0,56	0,44	0,99																																																																															
6	0,28	0,1	0,57																																																																															
7	0,25	0,42	0,15																																																																															
8	0,2	0,56	0,27																																																																															
9	0,3	0,28	0,26																																																																															
10	0,5	0,2	0,25																																																																															
№ индикатора	1 период	2 период																																																																																
1	0,5/(10*0,53)=0,09	0,42/(10*0,53)=0,08																																																																																
2	0,4/(10*0,35)=0,11	0,56/(10*0,35)=0,16																																																																																
3	0,1/(10*0,57)=0,02	0,28/(10*0,57)=0,05																																																																																
4	0,42/(10*0,87)=0,05	0,2/(10*0,87)=0,02																																																																																
5	0,56/(10*0,99)= 0,06	0,44/(10*0,99)= 0,04																																																																																
6	0,28/(10*0,57)=0,05	0,1/(10*0,57)=0,02																																																																																
7	0,25/(10*0,15)=0,17	0,42/(10*0,15)=0,28																																																																																
8	0,2/(10*0,27)=0,07	0,56/(10*0,27)=0,21																																																																																
9	0,3/(10*0,26)=0,12	0,28/(10*0,26)=0,11																																																																																
10	0,5/(10*0,25)=0,20	0,2/(10*0,25)=0,08																																																																																
итого	0,94	1,05																																																																																
49.	Прочитайте текст задания и запишите ответ Дайте определения понятиям «опасность», «угроза», «риск», «ущерб».	Опасность – это явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно (через среду обитания). Угроза – это степень возможности реализации (наступления) опасности для рассматриваемого объекта. Ущерб – это оценённые тем или иным способом последствия. Ущерб объекту изначально выражается в натуральном виде в форме ухудшения или утраты его свойств. Далее при помощи определённой методики характеристики ущерба могут быть переведены в денежную форму. Риск – это возможность того, что действия человека (реализация опасного явления) или их результаты приведут к негативным последствиям.																																																																																
50.	Прочитайте задачу и напишите развернутый ответ. На основании исходных данных оцените надежность заключения договоров в зависимости от правового статуса контрагента. По результатам проведенного анализа выявлено, что в период с 2019-2021 гг. предприятием «Альфа» было заключено 195 договоров, в том числе 12 договоров с индивидуальными предприятиями, 23 с хозяйственными товариществами, 124 с хозяйственными обществами, 36 с унитарными предприятиями. Из них 3, 7, 26 и 1 договор соответственно не были выполнены, что привело к экономическим потерям. Методические указания: Для оценки надежности заключения договоров следует воспользоваться следующей формулой: $N = (D - D') / D,$ где N – надежность договоров, заключенных с конкретным партнером или группой партнеров D – общее количество договоров, заключенных с определенным предприятием или группой хозяйствующих субъектов D' – договоры, повлекшие экономические потери.	D – 195 договоров D' - 37 договоров $N = (195 - 37) / 195 = 0,81$ Общая надежность заключения договоров составляет 81 %. По правовому статусу: $ИП = (12 - 3) / 12 = 0,75 \%$ $ООО = (124 - 26) / 124 = 0,79 \%$ Товар. = $(23 - 7) / 23 = 0,70 \%$ - низкая надежность $УП = (36 - 1) / 36 = 0,97 \%$ - высокая надежность																																																																																
51.	Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова (со строчной буквы без пробелов) Государство, в котором не издается никаких законов, противоречащих нравственной идее права, в котором государственный интерес, постоянно обходящий законы, не имеет никакой ценности — это _____ государство.	правовое																																																																																
52.	Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова (со строчной буквы без пробелов) Предписание относительно того, как человек должен вести себя в обществе (нравственное, правовое); предписание относительно того, как что-либо должно быть или происходит — это _____	закон																																																																																
53.	Прочитайте текст задания и запишите ответ Проанализируйте основные риски продовольственной безопасности России.	Обеспечение продовольственной безопасности сопряжено с рисками и угрозами, которые могут существенно ее снизить. Такие риски и угрозы относятся к следующим категориям: а) экономические риски; б) технологические риски; в) климатические и агроэкологические риски; г) внешнеполитические риски, которые могут привести к ограничению потенциала развития отечественного сельского и рыбного хозяйства; д) ветеринарные и фитосанитарные риски, связанные с																																																																																

		возникновением и распространением ранее не регистрировавшихся на территории Российской Федерации массовых заразных болезней животных, а также с распространением болезней и вредителей растений; е) санитарно-эпидемиологические угрозы, связанные с возникновением и распространением инфекционных и неинфекционных заболеваний населения вследствие нарушения обязательных требований к обеспечению безопасности и качества продукции на всех стадиях ее оборота на потребительском рынке; ж) социальные угрозы, обусловленные снижением привлекательности сельского образа жизни.
54.	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Назовите правовые основы и основные направления деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу.	Руководство деятельностью Федеральной службы по финансовому мониторингу осуществляет Правительство Российской Федерации. Федеральная служба по финансовому мониторингу осуществляет свою деятельность непосредственно и через свои территориальные органы во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями. Одним из основных инструментов оценки эффективности работы российской системы ПОД/ФТ является надзорная деятельность. Основными направлениями надзорной деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу являются: - координация деятельности надзорных органов и взаимодействие с ними в области ПОД/ФТ; - проведение проверок организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в сфере деятельности которых отсутствуют надзорные органы, в целях профилактики и предупреждения правонарушений в сфере ПОД/ФТ; - взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами прокуратуры, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественными объединениями и иными организациями по вопросам ПОД/ФТ. Объектами контроля со стороны Росфинмониторинга и его территориальных органов являются: лизинговые компании; ломбарды; организации игорного бизнеса; организации, оказывающие посреднические услуги при осуществлении сделок купли-продажи недвижимого имущества; операторы по приему платежей; коммерческие организации, заключающие договоры финансирования под уступку денежного требования в качестве финансовых агентов. Целью проверочных мероприятий Росфинмониторинга является профилактика правонарушений в сфере применения законодательства о ПОД/ФТ организациями и их должностными лицами, а также выявление операций, имеющих признаки связи с легализацией преступных доходов или финансированием терроризма. По всем фактам нарушений законодательства о ПОД/ФТ виновные лица привлекаются к административной ответственности по статье 15.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Основными причинами и условиями, способствующими совершению правонарушений, относятся в первую очередь недостаточное знание требований законодательства о ПОД/ФТ, а также недобросовестное исполнение обязанностей сотрудниками служб внутреннего контроля.
55.	<i>Прочитайте задачу и напишите развернутый ответ.</i> Компания «Крокус» занимается производством оборудования для химической промышленности. Руководством компании было принято решение расширить ассортимент своей продукции, добавив его техникой с новой технологией. Разработать карту рисков и угроз для этого проекта. Методические указания к выполнению задания Карта риска – графическое и текстовое описание ограниченного числа рисков организации, расположенных в прямоугольной таблице, по одной «оси» которой указана сила воздействия или значимость риска, а по другой вероятность или частота его возникновения. На рис. 1 показан частный пример карты рисков. Однако в зависимости от целей построения можно построить много разных видов карт риска или вариаций данной карты риска (рис. 2).	1. Командой специалистов определены основные объекты данного проекта. Ими являются: прибыль от производства новой техники, общая прибыль компании, увеличение производственных площадей, рекламная кампания и кампания по продвижению товара, маркетинговые исследования, увеличение штата работников, связанное с принятием на работу специалистов по производству нового оборудования, увеличение расходов на заработную плату работникам. 2. Далее были выявлены все возможные факторы риска, причем у одного объекта может быть несколько факторов риска.

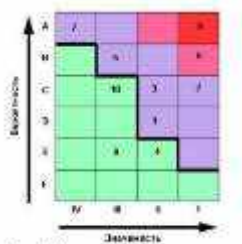


Рис. 1. Карта рисков

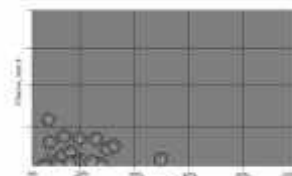


Рис. 2. Карта рисков

Рассмотрим рис. 1. На карте рисков вероятность или частота отображается по вертикальной оси, а сила воздействия или значимость – по горизонтальной оси. В этом случае вероятность появления риска увеличивается снизу-вверх при продвижении по вертикальной оси, а воздействие риска увеличивается слева направо по горизонтальной оси.

Арабские цифры на карте – обозначения рисков, которые были классифицированы по четырем категориям значимости и шести категориям вероятности, причем так, чтобы каждому сочетанию вероятность / значимость был приписан один вид риска. Такая классификация, размещающая каждый риск в специфическую отдельную «коробочку», не является обязательной, но упрощает процесс установки приоритетов, показывая положение каждого риска относительно других (увеличивает разрешающую способность данного метода). Жирная ломаная линия – критическая граница терпимости к риску. При выявлении критических рисков сценарии (причинно-следственная связь процессов, событий и действующих факторов риска), приводящие к рискам выше этой границы, считаются непереносимыми. При разработке стратегии, например, по выявленным непереносимым рискам до принятия данной стратегии требуется понять, как уменьшить или передать такие риски, в то время как риски ниже границы являются управляемыми в рабочем порядке.

Оценки даются экспертно, исходя из собственного опыта ответственных подразделений. Когда выявлено ограниченное количество рисков, команда экспертов должна ранжировать риски в терминах «воздействия» и «вероятности». Команда определяет и воздействие, и вероятность в тех терминах, которые релевантны для организации.

Например, в качественных терминах четыре ранга воздействия можно определить в нисходящем порядке как (1) – катастрофический, (2) – критический, (3) – существенный и (4) – граничный. Ранги вероятности, которых на карте (рис. 1) шесть, определены также в качественных терминах от «минимальный» к «ожидаемый». Как вероятность, так и значимость могут также быть оценены компанией количественно. Команда может использовать любые количественные определения.

Результат сценарного анализа и ранжирования рисков может быть представлен в таблице следующего вида (табл. 1).

Таблица 1- Результат сценарного анализа и ранжирования рисков

№	Объект риска	Критерийный механизм (или фактор риска)	Последствия (описание)	Воздействие (значимость или возможный убыток), млн руб. (X)	Вероятность появления (возникновения), % (Y)
1					
10					

Далее определяется ожидаемый убыток от ключевых рисков.

Алгоритм для определения ключевых рисков:

1. Расчет ожидаемого убытка (ОУ):

$ОУ = \text{убыток } (X) \cdot \text{вероятность } (Y)$.

2. Ожидаемый убыток ранжируется по всем рискам.

3. Определяется толерантность компании к рискам (например, 3 млн. руб.) – текущий уровень.

4. Всё, что выходит за пределы 3 млн. руб., расценивается как существенный риск.

Подразделения компании готовят план по сокращению вероятности/размеров убытков по ключевым рискам. В конце года проводится мониторинг результатов деятельности. Мониторинг включает анализ того, какие меры по сокращению вероятности наступления риска были успешно предприняты, какие риски были сокращены и минимизированы. Также в процессе мониторинга обновляется Карта рисков компании на следующий год.

3. Затем были определены возможные последствия, которым подвергнется организация, если данные риски все же наступят ее.

4. Предложены количественные определения как «вероятности», так и «значимости» рисков (таблицы 1, 2).

5. Все данные внесены в таблицу (таблица 3).

Таблица 1. Шкала воздействия (значимость)

Ранг	Категория риска	млн руб.
IV	Граничный	< 3
III	Существенный	3–5
II	Критический	5–10
I	Катастрофический	> 10

Таблица 2. Шкала вероятности

Ранг	Вероятность возникновения риска	%
C	Не обязательно произойдет	< 10
B	Возможно	10–59
A	Почти точно произойдет	60–89

Таблица 4. Результат сценарного анализа и ранжирования рисков

№	Объект риска	Фактор риска	Последствия (описание)	Воздействие (значимость или возможный убыток), млн руб. (X)	Вероятность появления (возникновения), % (Y)
1	Прибыль от производства нового оборудования	Не вся продукция может быть реализована	Фактическая прибыль от производства нового оборудования окажется меньше ожидаемой	Критический (10)	Не обязательно произойдет (8)
2	Общая прибыль компании	Дополнительные вложения в производство нового оборудования потребуют изъятия части средств из общей прибыли компании	Недополученная прибыль от производства нового оборудования негативно скажется на общей прибыли компании	Катастрофический (15)	Возможно (40)
3	Увеличение производственных площадей	Требуется дополнительных финансовых вложений	На увеличение производственных площадей будут задействованы средства, которые могут не быть оправданы количеством реализованной продукции	Критический (10)	Возможно (30)
4	Рекламная кампания	Требуется дополнительных финансовых вложений	Рекламная кампания не принесет своих результатов, так как потребитель не заинтересует цена или качество продукции	Критический (6)	Почти точно произойдет (60)
5	Увеличение расходов на оплату труда работников	1. Требуется расширение фонда оплаты труда. 2. Необходимо грамотно подойти к подбору нового персонала	Персонал окажется недостаточно квалифицированным и обученным в области производства новой техники	Существенный (5)	Возможно (30)

6. Рассчитаны возможные убытки и их вероятность:
 $ОУ = \text{убыток } (X) \cdot \text{вероятность } (Y)$. $10 \cdot 0,08 = 0,8 \text{ млн руб.}$

$15 \cdot 0,4 = 6 \text{ млн руб.}$

$10 \cdot 0,3 = 3 \text{ млн руб.}$

$12 \cdot 0,6 = 3,6 \text{ млн руб.}$

$13 \cdot 0,3 = 1,5 \text{ млн руб.}$

		Всего убытки могут составить 14,9 млн руб. Толерантность компании к рискам – 3 млн руб. – текущий уровень. Всё, что выходит за пределы 3 млн руб., расценивается как существенный риск.																																																																						
56.	Прочитайте задачу и напишите развернутый ответ. Пусть задано 3 инвестиционных проекта, данные по которым приведены в таблице. Определить наименее рискованный проект.				Найдем математическое ожидание по каждому проекту: $\mu = \sum X_i \cdot P_i$ $P_i = n/N$ $\mu_A = (15 \cdot 7/30) + (30 \cdot 11/30) + (35 \cdot 6/30) - (20 \cdot 4/30) - (40 \cdot 2/30) = 16,16 \text{ ден. ед.}$ $\mu_B = (65 \cdot 0,2) + (45 \cdot 0,4) + (20 \cdot 0,1) - (15 \cdot 0,2) - (25 \cdot 0,1) = 27,5 \text{ ден. ед.}$ $\mu_B = (50 \cdot 10/60) + (30 \cdot 15/60) + (15 \cdot 20/60) - (10 \cdot 10/60) - (20 \cdot 5/60) = 17,49 \text{ ден. ед.}$ Найдем дисперсию по каждому проекту: $\sigma^2 = \sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2 \cdot P_i$ $\sigma^2_A = (15-16,16)^2 \cdot 7/30 + (30-16,16)^2 \cdot 11/30 + (35-16,16)^2 \cdot 6/30 + (-20-16,16)^2 \cdot 4/30 + (-40-16,16)^2 \cdot 2/30 = 0,309 + 70,87 + 70,989 + 169,98 + 211,31 = 523,458$ $\sigma^2_B = (65-27,5)^2 \cdot 0,2 + (45-27,5)^2 \cdot 0,4 + (20-27,5)^2 \cdot 0,1 + (-15-27,5)^2 \cdot 0,2 + (-25-27,5)^2 \cdot 0,1 = 281,25 + 122,5 + 5,625 + 361,25 + 275,625 = 1046,25$ $\sigma^2_B = (50-17,49)^2 \cdot 10/60 + (30-17,49)^2 \cdot 15/60 + (15-17,49)^2 \cdot 20/60 + (-10-17,49)^2 \cdot 10/60 + (-20-17,49)^2 \cdot 5/60 = 176,5 + 39,125 + 2,046 + 126,2 + 116,66 = 460,531$ Найдем СКО, (корень): $\sigma_A = \sqrt{523,458} = 22,88$ $\sigma_B = \sqrt{1046,25} = 32,35$ $\sigma_B = \sqrt{460,531} = 21,46$ Найдем коэффициент вариации: $V = \sigma/\mu$ $V_A = 22.88/16.16 = 41.58 \%$ $V_B = 32.35/27.5 = 17.64\%$ $V_B = 21.46/17.49 = 22.7\%$ Исходя из вышеприведенных расчетов можно сделать вывод, что наименее рискованным проектом является проект Б. Ответ: проект Б – наименее рискованный.																																																																			
		<table><tr><th>Проект</th><th>Прибыль, X_i ден. ед.</th><th>Число случаев, n</th><th>Общее число случаев, N</th><th>Доля вероятности, P_i</th></tr><tr><td rowspan="5">А</td><td>15</td><td>7</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>30</td><td>11</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>35</td><td>6</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>-20</td><td>4</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>-40</td><td>2</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td rowspan="5">Б</td><td>65</td><td></td><td></td><td>0.2</td></tr><tr><td>45</td><td></td><td></td><td>0.4</td></tr><tr><td>20</td><td></td><td></td><td>0.1</td></tr><tr><td>-15</td><td></td><td></td><td>0.2</td></tr><tr><td>-25</td><td></td><td></td><td>0.1</td></tr><tr><td rowspan="5">В</td><td>50</td><td>10</td><td>60</td><td></td></tr><tr><td>30</td><td>15</td><td>60</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>20</td><td>60</td><td></td></tr><tr><td>-10</td><td>10</td><td>60</td><td></td></tr><tr><td>-20</td><td>5</td><td>60</td><td></td></tr></table>	Проект	Прибыль, X _i ден. ед.	Число случаев, n	Общее число случаев, N	Доля вероятности, P _i	А	15	7	30		30	11	30		35	6	30		-20	4	30		-40	2	30		Б	65			0.2	45			0.4	20			0.1	-15			0.2	-25			0.1	В	50	10	60		30	15	60		15	20	60		-10	10	60		-20	5	60			
Проект	Прибыль, X _i ден. ед.	Число случаев, n	Общее число случаев, N	Доля вероятности, P _i																																																																				
А	15	7	30																																																																					
	30	11	30																																																																					
	35	6	30																																																																					
	-20	4	30																																																																					
	-40	2	30																																																																					
Б	65			0.2																																																																				
	45			0.4																																																																				
	20			0.1																																																																				
	-15			0.2																																																																				
	-25			0.1																																																																				
В	50	10	60																																																																					
	30	15	60																																																																					
	15	20	60																																																																					
	-10	10	60																																																																					
	-20	5	60																																																																					

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися**

По дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

По курсу предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль оценки знаний и умений проводится с помощью докладов, кейсов, тестовых заданий, контрольных работ.

Оценка самостоятельной работы обучающихся проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена. Способ проведения – собеседование по вопросам и заданиям, предложенным преподавателем.

Формирование рейтинга, обучающегося осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Распределение максимальных баллов по видам контроля за семестр (108 ч)

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов		Примечания
	ОФО	ЗФО	
Текущий контроль	60	60	
Выполнение всех практических заданий	до 10 баллов	12	max 10 баллов
Доклад	до 10 баллов	-	max 10 баллов
Тестирование по всем модулям	10	18	
Посещение всех занятий	-	30	
2. Написание срезовой контрольной работы (середина курса)	до 10 баллов		max 10 баллов
3. Выполнение итогового тестирования (конец курса)	до 10 баллов		max 10 баллов
4. Работа в научном кружке	до 10 баллов		max 10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	40	40	
Теоретический вопрос № 1	25	25	
Кейс	15	15	
Всего за курс	100	100	

Таблица 2 – Распределение максимальных баллов по видам контроля за семестр (252 ч)

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов		Примечания
	ОФО	ЗФО	
Текущий контроль	60	60	
Выполнение всех практических заданий	до 10 баллов	12	max 10 баллов
Доклад	до 10 баллов	-	max 10 баллов
Тестирование по всем модулям	10	18	
Посещение всех занятий	-	30	
2. Написание срезовой контрольной работы (середина курса)	до 10 баллов		max 10 баллов
3. Выполнение итогового тестирования (конец курса)	до 10 баллов		max 10 баллов
4. Работа в научном кружке	до 10 баллов		max 10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен	40	40	
Теоретический вопрос № 1	10	10	
Теоретический вопрос № 2	10	10	
Кейс	20	20	
Всего за курс	100	100	

Таблица 3 – Распределение максимальных баллов по видам контроля за семестр (252 ч)

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов		Примечания
	ОФО	ЗФО	
Текущий контроль	60	60	
Выполнение всех практических заданий	до 10 баллов	12	max 10 баллов
Доклад	до 10 баллов	-	max 10 баллов
Тестирование по всем модулям	10	18	
Посещение всех занятий	-	30	
2. Написание срезовой контрольной работы (середина курса)	до 10 баллов		max 10 баллов
3. Выполнение итогового тестирования (конец курса)	до 10 баллов		max 10 баллов
4. Работа в научном кружке	до 10 баллов		max 10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен	40	40	
Теоретический вопрос № 1	10	10	
Теоретический вопрос № 2	10	10	
Кейс	20	20	
Всего за курс	100	100	

Определение итоговой оценки по дисциплине «Экономическая безопасность» путем подсчета баллов, набранных студентом по в течение всех семестров изучения дисциплины согласно БРС по формуле:

$$\text{ИБ} = ((X1 * 108) + (X2 * 252) + (X3 * 252)) / 612, \text{ где}$$

ИБ – итоговый бал по дисциплине;

X1 – сумма баллов, семестр 1

X2 – сумма баллов, семестр 2

X3 – сумма баллов, семестр 3

Успеваемость обучающегося по дисциплине «Экономическая безопасность» определяется с помощью рейтинга.

Таблица 4 – Распределение баллов за курсовую работу

Вид отчетности	Максимальное количество баллов
1. Глубокая теоретическая и практическая проработка исследуемой проблемы	40
2. Своевременность сдачи курсовой работы	10
3. Подготовка доклада к защите курсовой работы	10
4. Подготовка презентации к защите курсовой работы	10
5. Умение аргументированно отвечать на дополнительные вопросы по защите курсовой работы	10
6. Публикационная активность:	20
- выступления на конференциях с опубликованием тезиса или статьи	10
- опубликование тезиса или статьи	10
Всего за курс	100

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 15 баллов по текущей успеваемости, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к экзамену не допускается. Устранение задолженности по отдельным контрольным мероприятиям дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по тому учебному материалу дисциплины, по которому обучающийся желает повысить балл. Дополнительные (повторные) контрольные мероприятия проводятся в течение учебного семестра в дни индивидуальных консультаций преподавателя. По желанию обучающегося ему дается право не более одного раза пройти дополнительный опрос по этим темам.

Успеваемость обучающегося по дисциплине «Экономическая безопасность» определяется с помощью рейтинга.

Таблица 5 – Перевод баллов в оценки

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Бухгалтерский (финансовый) учет рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	180	180	180	180
Часы на контроль	16	16	16	16
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Сидорова Н. П.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Шамина О. В.

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский (финансовый) учет

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» - освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области бухгалтерского (финансового) учета деятельности организаций различных форм собственности, анализа их финансово-хозяйственной деятельности, использованию информации для принятия управленческих решений. Задачи дисциплины (модуля): - изучить методологические основы бухгалтерского (финансового) учета; - научиться документировать хозяйственные операции; - вести учет имущества и источников их формирования в организациях; - выполнять работы по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - проводить расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами; - составлять и ис-пользовать бухгалтерскую отчетность; - осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации; - получить практические навыки ведения в организациях учета имущества и источников их образования; - подготовки финансовой и другой отчетности, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский учет
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-10:	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ИД-2.УК-10:	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
ИД-3.УК-10:	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	
ИД-1.ОПК-5:	Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности
ИД-2.ОПК-5:	Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы
ИД-3.ОПК-5:	Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	
ИД-1.ПК-1:	Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения
ИД-2.ПК-1:	Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
ИД-3.ПК-1:	Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов,	

полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации						
ИД-1.ПК-4: Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег						
ИД-2.ПК-4: Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ						
ИД-3.ПК-4: Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: Уметь: Владеть:						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. «Бухгалтерский учет имущества организации»					
1.1	Модульная единица 1. «Учет денежных средств организации» /Тема/	8	0			
1.2	Учет денежных средств организации /Лек/	8	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.3	Практическая работа № 1. Учет денежных средств организации /Пр/	8	1	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Решение ситуационных задач
1.4	Формы безналичных расчетов. Учет переводов в пути. /Ср/	8	12	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	дистанционное тестирование
1.5	Модульная единица 2. «Учет основных средств» /Тема/	8	0			
1.6	Учет основных средств /Лек/	8	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.7	Практическая работа № 2. Учет основных средств /Пр/	8	1	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Решение ситуационных задач
1.8	Инвентаризация основных средств и классификация ОС /Ср/	8	12	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	дистанционное тестирование
1.9	Модульная единица 3. «Учет нематериальных активов» /Тема/	8	0			
1.10	Учет нематериальных активов /Лек/	8	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.11	Практическая работа № 3. Учет нематериальных активов /Ср/	8	2	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Решение ситуационных задач
1.12	Классификация и оценка в бухгалтерском учете. Учет переоценки нематериальных активов и их амортизации. /Ср/	8	12	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	дистанционное тестирование
1.13	Модульная единица 4. «Учет материально-производственных запасов» /Тема/	8	0			

1.14	Учет материально-производственных запасов /Лек/	8	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД -1.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.15	Практическая работа № 4. Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и товаров /Пр/	8	1	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД -2.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Решение ситуационных задач
1.16	Материалы, их классификация. Особенности оценки и учета неотфактурованных поставок и материалов в пути. Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации /Ср/	8	12	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-1 ИД -3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	дистанционное тестирование
1.17	Модульная единица 5. «Учет животных на выращивании и откорме» /Тема/	8	0			
1.18	Учет животных на выращивании и откорме /Ср/	8	2	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД -1.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.19	Практическая работа № 5. Учет животных на выращивании и откорме /Ср/	8	2	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД -2.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Решение ситуационных задач
1.20	Инвентаризация молодняка и откормочного поголовья и отражение ее результатов в учете /Ср/	8	12	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-1 ИД -3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	дистанционное тестирование
1.21	Модульная единица 6. «Учет затрат по обычным видам деятельности организации» /Тема/	8	0			
1.22	Учет затрат по обычным видам деятельности организации /Лек/	8	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД -1.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.23	Практическая работа № 6. Учет затрат по обычным видам деятельности организации /Пр/	8	1	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД -2.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Решение ситуационных задач
1.24	Учет прямых затрат на производство. Учет косвенных затрат на производство. /Ср/	8	12	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-1 ИД -3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	дистанционное тестирование
1.25	Модульная единица 7. «Учет финансовых вложений» /Тема/	8	0			
1.26	Учет финансовых вложений /Ср/	8	2	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД -1.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.27	Практическая работа № 7. Учет финансовых вложений /Ср/	8	2	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД -2.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Решение ситуационных задач
1.28	Учет прочих финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений. Требования к раскрытию в бухгалтерской отчетности информации о финансовых вложениях /Ср/	8	12	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-1 ИД -3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	дистанционное тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)

	Раздел 2. Модуль 2 «Бухгалтерский учет источников формирования и финансовых обязательств организации»					
2.1	Модульная единица 8. «Учет расчетов с персоналом по оплате труда» /Тема/	8	0			
2.2	Учет расчетов с персоналом по оплате труда /Лек/	8	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.3	Практическая работа № 8. Учет расчетов с персоналом по оплате труда /Пр/	8	2	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Решение ситуационных задач
2.4	Свод данных о начисленных суммах заработной платы по ее составу, категориям персонала и удержаниям. Группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат. Учет расчетов с персоналом за товары, купленные в кредит, предоставленные займы, по возмещению материального ущерба и прочим операциям. /Ср/	8	12	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	дистанционное тестирование
2.5	Модульная единица 9. «Учет текущих расчетов» /Тема/	8	0			
2.6	Учет текущих расчетов /Лек/	8	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.7	Практическая работа № 9. Учет текущих расчетов. /Пр/	8	1	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Решение ситуационных задач
2.8	Учёт внутрихозяйственных расчётов. Учет расчетов по текущим обязательствам с использованием векселей. Учет расчетных операций, основанных на уступке требования. Учет взаимозачетных операций. /Ср/	8	12	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	дистанционное тестирование
2.9	Модульная единица 10. «Учет обязательств по кредитам и займам» /Тема/	8	0			
2.10	Учет обязательств по кредитам и займам /Ср/	8	2	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.11	Практическая работа № 10. Учет обязательств по кредитам и займам /Ср/	8	2	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Решение ситуационных задач
2.12	Особенности учета товарного и коммерческого кредита. Учет налоговых кредитов. /Ср/	8	10	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	дистанционное тестирование
2.13	Модульная единица 11. «Учет расчетов с бюджетом по налогам и внебюджетными фондами» /Тема/	8	0			
2.14	Учет расчетов с бюджетом по налогам и внебюджетными фондами /Лек/	8	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

2.15	Практическая работа № 11. Учет расчетов с бюджетом по налогам /Пр/	8	1	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Решение ситуационных задач
2.16	Общие правила учета расчетов с бюджетом. Виды налогов, источники их уплат /Ср/	8	10	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	дистанционное тестирование
2.17	Модульная единица 12. «Учет доходов, расходов и формирование финансовых результатов» /Тема/	8	0			
2.18	Учет доходов, расходов и формирование финансовых результатов /Лек/	8	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.19	Практическая работа № 12. Учет доходов, расходов и формирования финансовых результатов /Пр/	8	1	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Решение ситуационных задач
2.20	Коммерческие расходы: их состав, порядок учета и списания. Особенности учета сданных заказчиком выполненных работ и оказанных услуг. /Ср/	8	10	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	дистанционное тестирование
2.21	Модульная единица 13. «Учет собственного капитала» /Тема/	8	0			
2.22	Учет собственного капитала /Лек/	8	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.23	Практическая работа № 13. Учет собственного капитала /Пр/	8	1	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Решение ситуационных задач
2.24	Учет целевого финансирования. /Ср/	8	8	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	дистанционное тестирование
2.25	Модульная единица 14. «Бухгалтерская отчетность» /Тема/	8	0			
2.26	Бухгалтерская отчетность /Ср/	8	2	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.27	Практическая работа № 14. Бухгалтерская отчетность /Ср/	8	2	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Решение ситуационных задач
2.28	Основы составления консолидированной финансовой отчетности /Ср/	8	8	ИД-3.УК-10 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	дистанционное тестирование
2.29	Модульная единица 15. «Бухгалтерский учет на забалансовых счетах» /Тема/	8	0			
2.30	Бухгалтерский учет на забалансовых счетах /Ср/	8	2	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

2.31	Учет бланков строгой отчетности. Учет списания в убыток задолженности неплатежеспособных дебиторов. Учет обеспечения обязательств и платежей, полученных и выданных. Учет основных средств, сданных в аренду. /Ср/	8	6	ИД-2.УК-10 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	дистанционное тестирование
2.32	экзамен /Экзамен/	8	16	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Островская О. Л., Покровская Л. Л., Осипов М. А., Карпова Т. П.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Воронченко Т. В.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Э2	Официальный сайт федеральной налоговой службы
Э3	3. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оснащение
Аудитории		

144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков

ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-10	1-7	1-5
ОПК-5	8-14	6-9
ПК-1	15-20	10-14
ПК-4	21-24	15-18

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Организация неоднократно в течение отчетного периода по разным ценам приобретала акции организации, не котируемые на рынке. Несколько акций было продано. Для подтверждения правильности оценки стоимости реализованных акций аудитор должен: а) изучить рыночные котировки этих акций; б) ознакомиться с учетной политикой организации; в) ознакомиться с правилами обращения ценных бумаг на финансовых рынках; г) получить информацию об аналогичных сделках с акциями этой же организации в этом же периоде.	Б
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Организация приобрела путевку в дом отдыха для своего сотрудника. Стоимость путевки, указанная на бланке, 60 000 руб. Организация заплатила за счет собственных средств 45000 руб., остальная сумма оплачена со счетов профсоюзной организации, являющейся отдельным юридическим лицом. При получении путевки в бухгалтерском учете организации до момента выдачи ее сотруднику она должна быть отражена: А) на счете 50-3 в сумме 100 000 руб.; Б) на счете 50-3 в сумме 45000 руб.; В) на счете 58 в сумме 45000 руб.; Г) на забалансовых счетах.	Б
3.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Торговая организация в конце дня сдает выручку инкассаторам обслуживающего ее банка. Сумма сданной выручки зачисляется на счет: А) 50 «Касса»; Б) 55 «Специальные счета в банках»; В) 57 «Переводы в пути».	В

4.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. При ведении строительства подрядным способом принятые у подрядчика строительные работы учитываются на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы», а при ведении строительства хозяйственным способом произведенные расходы учитываются: А) на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы»; Б) на счете 20 «Основное производство»; В) на счете 23 «Вспомогательное производство»; Г) на счете 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам».	А
5.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Амортизация основных средств, сданных в аренду, отражается по кредиту счета 02 «Амортизация основных средств» и дебету счета: А) учета затрат по основным видам деятельности; Б) операционных расходов; В) внереализационных расходов; Г) чрезвычайных расходов.	А, б
6.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. В случае если учетной политикой организации предусмотрено создание ремонтного фонда, ежемесячные отчисления в этот фонд отражаются по дебету счетов учета затрат и кредиту счета: А) 82 «Резервный капитал»; Б) 96 «Резервы предстоящих расходов»; В) 97 «Расходы предстоящих платежей».	Б
7.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Организация неоднократно в течение отчетного периода по разным ценам приобретала акции организации, не котируемые на рынке. Несколько акций было продано. Для подтверждения правильности оценки стоимости реализованных акций аудитор должен: А) изучить рыночные котировки этих акций; Б) ознакомиться с учетной политикой организации; В) ознакомиться с правилами обращения ценных бумаг на финансовых рынках; Г) получить информацию об аналогичных сделках с акциями этой же организации в этом же периоде.	Б
8.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Трудовое законодательство РФ предусматривает следующие виды дисциплинарных взысканий с работника: а) выговор; б) административный штраф; в) лишение премии; г) перенос отпуска на зимнее время; замечание.	Ад
9.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Срочный трудовой договор в соответствии с трудовым законодательством РФ заключается на срок не более: А) 2 месяцев; Б) 6 месяцев; В) 5 лет.	В
10.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Трудовое законодательство РФ предусматривает следующие виды дисциплинарных взысканий с работника: А) выговор; Б) административный штраф; В) лишение премии; Г) перенос отпуска на зимнее время; Д) замечание.	А, Д
11.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. При проверке правильности расчета налога на прибыль необходимо руководствоваться: А) стандартами по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ); Б) Налоговым кодексом РФ; В) методическими рекомендациями о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности.	Б
12.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Проверка соблюдения лицом требований к оформлению операций с наличными денежными средствами определяется: А) Законом о бухгалтерском учете; Б) приказом Министерства финансов РФ;	Г

	В) положением по бухгалтерскому учету; Г) письмом Центрального банка России.	
13.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Проверка правильности ведения бухгалтерского учета расходов на строительство объекта основных средств регулируется: А) Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»; Б) Положением по бухгалтерскому учету и составлению бухгалтерской отчетности в РФ; В) ФСБУ «Основные средства» Г) ФСБУ «Капитальные вложения»	Г
14.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. При безвозмездной передаче основных средств их стоимость облагается налогом на добавленную стоимость: А) в любом случае; Б) кроме случаев, перечисленных в главе 25 Налогового кодекса РФ; В) кроме случаев, перечисленных в ст. 39 и 149 Налогового кодекса РФ.	В
15.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Потери, которые можно отнести к потерям времени. А) невыполнение сроков сдачи объекта Б) потери ценных бумаг В) выплата штрафа Г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию Д) уплата дополнительных налогов	А
16.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Потери, которые можно обозначить как трудовые. А) потери рабочего времени Б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию В) уплата дополнительных налогов Г) потери сырья Д) ущерб репутации Е) выплата штрафа	А
17.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Потери, которые можно считать финансовыми А) потери сырья Б) невыполнение сроков сдачи объекта В) выплата штрафа Г) потери ценных бумаг Д) уплата дополнительных налогов Е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию	В, г, д, е
18.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Риски по уровню финансовых потерь подразделяются на виды А) допустимый, критический и катастрофический; Б) недопустимый, допустимый и критический; В) критический, катастрофический и недопустимый.	А
19.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Величина или степень риска измеряется А) средним ожидаемым значением Б) изменчивостью возможного результата В) оба варианта верны	В
20.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков – это А) построение дерева решений Б) метод сценариев В) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости Г) анализ чувствительности Д) вероятностный метод Е) имитационное моделирование	В
21.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ.	В

	Метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков – это а) построение дерева решений; б) метод сценариев; в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости; г) анализ чувствительности; д) вероятностный метод; имитационное моделирование.	
22.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Организациям, осуществляющим операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям необходимо документально фиксировать информацию об операциях (сделках) клиента, если: А) несоответствие содержания сделки целям деятельности организации, установленным учредительными документами этой организации Б) необычный характер операции (сделки) В) выявление неоднократного совершения операций (сделок), характер которых дает основание полагать, что целью их осуществления является уклонение от процедур обязательного контроля, предусмотренных Федеральным законом от 07.08.2001 №115-ФЗ Г) все перечисленные варианты	Г
23.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях предотвращения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма обязаны: А) назначать специальных должностных лиц, ответственных за разработку правил внутреннего контроля и обеспечение их соответствия действующему законодательству Б) назначать специальных должностных лиц, ответственных за соблюдение законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, или финансированию терроризма В) назначать специальных должностных лиц, ответственных за реализацию правил внутреннего контроля и целевых правил внутреннего контроля, а также принимать иные внутренние организационные меры в указанных целях	В
24.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Организации обязаны разрабатывать правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, если они: А) имеют государственные контракты с Министерством обороны Российской Федерации Б) имеют в составе учредителей иностранную организацию В) осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом	В

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п.п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово со строчной буквы.</i> Баланс организации за отчетный период показал повышение кредиторской задолженности и снижение дебиторской. При прочих равных условиях приведенные изменения повлияли на чистый приток денежных средств в отчетном периоде. Чистый приток денежных средств _____.	увеличился
2	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово со строчной буквы.</i> Амортизация нематериального актива должна начисляться в течение всего срока полезной службы актива, кроме случаев _____ организации;	консервации
3	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово со строчной буквы.</i> Если в ходе проведения инвентаризации обнаружены расхождения между _____	сличительные

	данными бухгалтерского учета и фактическим наличием запасов, составляются _____ ведомости;	
4	Прочитайте текст и запишите ответ целым числом. В ходе инвентаризации обнаружена недостача товаров на 2000 руб., из них в пределах естественной убыли – 800 руб., а сверх нормы – 1200 руб. На издержки производства может быть списана сумма _____ руб.	800
5	Прочитайте текст и запишите пропущенное словосочетание со строчной буквы. Списание дебиторской задолженности покупателя производится по истечении срока исковой давности, который составляет _____;	три года
6	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово со строчной буквы. Учет арендованных основных средств на счете 001 «Арендованные основные средства» должен быть организован по _____, указанной в договоре аренды.	стоимости
7	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово со строчной буквы. Материально-производственные запасы, не принадлежащие предприятию, но находящиеся в его пользовании или распоряжении в соответствии с договором, принимаются к учету на _____ счета в оценке по стоимости, указанной в договоре.	забалансовые
8	Прочитайте текст и запишите ответ целым числом. Если в учетной политике организации закреплён метод учета приобретения товарно-материальных ценностей по фактической стоимости, поступление товарно-материальных ценностей отражается на счете _____;	10
9	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово со строчной буквы. В соответствии с трудовым законодательством оплата сверхурочной работы в первые два часа работы производится в _____ размере;	полutorном
10	Прочитайте и решите задачу. Запишите алгоритм решения задачи и ответ. Рассчитать лимит кассы на следующий год, если в 4 квартале текущего года в кассу ООО «Сигма» поступило: • в октябре — 130 500 рублей (количество рабочих дней в месяце – 22); • в ноябре — 345 000 рублей (количество рабочих дней в месяце – 20); • в декабре — 146 900 рублей (количество рабочих дней в месяце – 21). Деньги сдаются в банк ежедневно.	$(130\,500 \text{ руб.} + 345\,000 \text{ руб.} + 146\,900 \text{ руб.}) / (22 \text{ дня} + 20 \text{ дней} + 21 \text{ день}) \times 1 = 9879,4 \text{ руб.}$
11	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово со строчной буквы. Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль называются _____;	спекулятивными
12	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово со строчной буквы. Процесс использования механизмов уменьшения рисков называется _____;	хеджирование
13	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово со строчной буквы. Риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией называются _____;	внутренними
14	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово со строчной буквы. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли называются _____;	допустимыми
15	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово со строчной буквы. Внутренний контроль в целях ПОД/ФТ является составной частью общей системы _____ контроля организации.	внутреннего
16	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово со строчной буквы. Внутренний контроль в целях ПОД/ФТ в организации осуществляется через разработку _____ документов в соответствии с действующим законодательством.	внутренних
17	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово со строчной буквы. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом обязаны выявлять, документально фиксировать и представлять в Росфинмониторинг в установленные законом порядке и сроки _____ о сделках клиентов, подлежащих обязательному контролю, подозрительных (необычных) операциях.	сведения
18	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово со строчной буквы. Для осуществления эффективного внутреннего контроля в целях _____	перечень

	ПОД/ФТ также необходимо иметь в распоряжении актуальный _____ террористов и экстремистов.	

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Способ проведения – собеседование по вопросам и тестирование. Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

а) текущий контроль – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью ситуационных задач, заполнения бухгалтерских документов по теме, оценки самостоятельной работы студентов, тестирования;

б) промежуточная аттестация – экзамен

Таблица 7 – Распределение максимальных баллов по видам контроля (ОФО)

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий контроль - работа на занятиях лекционного/семинарского типа - выполнение всех практических заданий	до 15 баллов до 10 баллов	
Итоговая контрольная работа	до 10 баллов	
Самостоятельная работа студентов: -тестирование по модульным единицам	до 15	
Работа в научном кружке (выступление с докладом на конференциях)	до 10 баллов	
Итого	60	
Экзамен	40	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Успеваемость студента по дисциплине определяется с помощью рейтинга:

Таблица. Общее количество баллов и перевод их в оценки

Максимальная сумма баллов	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
100	менее 51 б.	от 51 до 70 б.	от 71 до 85 б.	86 б. и более

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по дисциплине за экзамен производится по следующей шкале:

– **«отлично» – от 86 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– **«хорошо» – от 71 до 85 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, вместе с тем все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– **«удовлетворительно» – от 51 до 70 баллов** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые

практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

– **«неудовлетворительно» – менее 51 балла** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приводит к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

**Внешекономические аспекты экономической
безопасности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля	в семестрах: зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ГБОУ ВО НГИЭУ, Зубенко Екатерина Николаевна

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, доцент кафедры «Организация и менеджмент» ГБОУ ВО НГИЭУ, Большакова Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины

Внешиэкономические аспекты экономической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности»: углубление представлений об основах национальной экономики и управления ею в свете новейших научных знаний и овладение методологией и методикой обеспечения внешнеэкономических аспектов экономической безопасности государства, а также выработка собственных теоретических концепций по вопросам экономической безопасности. Задачи дисциплины (модуля): Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: изучить Теоретические аспекты экономической безопасности национальной экономики; основные опасности и угрозы, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности; направления обеспечения безопасности страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.2	Правовые основы обеспечения экономической безопасности
2.1.3	Экономическая безопасность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика и мониторинг экономической деятельности
2.2.2	Оценка угроз экономической безопасности бизнеса
2.2.3	Противодействие финансированию терроризма и экстремизма
2.2.4	Экономическая безопасность региона

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-1.УК-5:	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
ИД-2.УК-5:	Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности
ИД-3.УК-5:	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-1.УК-11:	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего
ИД-2.УК-11:	Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений
ИД-3.УК-11:	Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний
ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	
ИД-1.ПК-3:	Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками
ИД-2.ПК-3:	Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны
ИД-3.ПК-3:	Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: 1. Цели и задачи организации внешнеэкономической деятельности, требования к ведению обособленного учета данного вида операций, систему нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности, основные нормативные документы, определяющие методологические основы учета валютных, экспортных и импортных операций. Уметь: 1. Отражать в учете имущество и обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Владеть: 1. Навыками рациональной организации внешнеэкономических финансово-экономических отношений хозяйствующих субъектов Российской Федерации.						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Внешнеэкономическая деятельность в условиях обеспечения экономической безопасности					
1.1	Модульная единица 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, содержание, факторы развития /Тема/	6	0			
1.2	Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности в российском законодательстве. Функции внешнеэкономической деятельности. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Общие и специфические факторы развития внешнеэкономической деятельности государства, регионов и предприятий. Участники внешнеэкономической деятельности. Основные показатели внешнеэкономической деятельности на различных ее уровнях. /Лек/	6	1	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
1.3	Современное развитие мировой экономики и внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический комплекс России и обеспечение его экономической безопасности. Направления внешнеэкономической деятельности организации в интересах его экономической безопасности. /Ср/	6	16	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
1.4	Практическое занятие № 1 Понятие внешнеэкономической деятельности /Пр/	6	2	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
1.5	Модульная единица 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности /Тема/	6	0			
1.6	Классификация государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Система органов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и обеспечение экономической безопасности. /Лек/	6	1	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.

1.7	Методы регулирования внешнеэкономической деятельности и обеспечение экономической безопасности. Между-народное правовое регулирования внешнеэкономической деятельности. /Ср/	6	16	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
1.8	Модульная единица 3. Организация внешнеэкономической деятельности /Тема/	6	0			
1.9	Организация внешнеэкономической деятельности предприятий. Процесс выхода предприятий на внешний рынок. Структура служб внешнеэкономической деятельности предприятия. Выбор внешнеторгового партнера. Изучения надежности внешнеторгового партнера. Планирование, контроль и финансовые результаты внешнеэкономической деятельности предприятия. Экономический эффект и экономическая эффективность внешнеэкономической деятельности. Ценообразование и прогноз динамики цен. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок и экономическая безопасность. Современные формы организации международных перевозок. Транспортное страхование и экономическая безопасность. /Ср/	6	14	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Аспекты организации внешнеэкономической деятельности					
2.1	Модульная единица 4. Техника внешнеэкономических операций /Тема/	6	0			
2.2	Понятие, основное содержание и виды внешнеэкономических операций. Классификация внешнеторговых операций и их характеристика. Специфика внешнеторговых операций в зависимости от объекта сделки. Процедура подготовки экспортной и импортной сделки. Нормативно-правовая база для осуществления внешнеэкономических операций в РФ. Методики выявления внешних угроз организации при осуществлении внешне-торговой операции. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. /Лек/	6	1	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.

2.3	Общие тенденции торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием. Оценка финансовой устойчивости иностранного партнера и выявление угроз экономической безопасности. /Ср/	6	14	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
2.4	Практическое занятие № 2 Техника внешнеэкономических операций /Пр/	6	2	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
2.5	Модульная единица 5. Международный контракт /Тема/	6	0			
2.6	Международный контракт как способ обеспечения экономической безопасности внешнеторговой деятельности. Содержание, виды и структура типового внешнеторгового контракта. Нормативно-правовая база заключения международного контракта. /Лек/	6	1	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
2.7	Мониторинг внешней среды в сфере внешнеэкономической деятельности, с учетом конкуренции на рынках, при подготовке международного контракта. /Ср/	6	20	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
2.8	Практическое занятие № 3 Международный контракт /Пр/	6	1	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
2.9	Модульная единица 6. Риски внешнеэкономической деятельности /Тема/	6	0			
2.10	Международные валютно-кредитные организации. Международный валютный фонд. Региональные финансовые организации. /Ср/	6	18	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.

2.11	Практическое занятие № 4 Риски внешнеэкономической деятельности /Пр/	6	1	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Есипов А. В., Курашева Н. А., Гогуадзе М. Г.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий и её регулирование в Российской Федерации: учебное пособие	Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лихачева Т. П.	Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ
Э2	. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
Э3	Официальный сайт Единый портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития России
Э4	Официальный сайт Федеральная таможенная служба

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.

146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-5	1-8	1-4
УК-11	9-15	5-8
ПК-3	16-20	9-12

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Основным признаком экспорта товара является: а) расчеты в валюте б) таможенное оформление в) заключение контракта г) пересечение границы	г
2.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Основной причиной, обеспечивающей расширение и углубление внешнеэкономической деятельности является: а) одинаковые природно-климатические условия б) неравномерный уровень развития различных стран мира в) равномерная обеспеченность ресурсами г) однотипность социально-экономических отношений	б
3.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Документом, предоставляющим право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, которые предусмотрены законодательством является: а) внешнеторговый контракт б) Закон «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений» в) Гражданский Кодекс г) Конституция	г
4.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться: а) максимизации прибыли б) роста конкурентоспособности в) устойчивости г) повышения рентабельности	б
5.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Данные субъекты не являются участниками ВЭД: а) организации-посредники б) региональные органы самоуправления в) риэлторские фирмы г) производители-экспортеры	с
6.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Основной внешнеэкономической операцией является: а) лизинг б) экспедиторские операции в) страхование грузов г) международные расчеты	а
7.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Основной причиной, обеспечивающей расширение и углубление внешнеэкономической деятельности является:	б

	а) одинаковые природно-климатические условия б) неравномерный уровень развития различных стран мира б) равномерная обеспеченность ресурсами г) однотипность социально-экономических отношений	
8.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Основным признаком экспорта товара является: а) расчеты в валюте б) таможенное оформление в) заключение контракта г) пересечение границы	г
9.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей в случае: а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру в) если подарок вручен на официальном мероприятии	в
10	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Под коррупцией понимается: а) Необходимое условие для существования российского общества б) Удобный формат решения вопросов в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами	г
11	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i> На данных принципах строится противодействие коррупции в Российской Федерации: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер г) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами д) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.	а,б,в,г
12	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Государственным гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера в срок: а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным	б
13	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы запрещается: а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц б) заниматься предпринимательской деятельностью лично	а
14	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей в случае: а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру в) если подарок вручен на официальном мероприятии	в
15	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций: а) да, имеет право б) нет, не имеет права в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя	в

16	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа. Обязательной публикации подлежит: а) отчет об изменениях капитала; б) бухгалтерский баланс; в) отчет о финансовых результатах; г) отчет о движении денежных средств; д) пояснительная записка.	бв														
17	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и сопоставьте угрозы и последствия внешнеэкономической безопасности.</td></tr><tr><td>Угроза</td><td>Последствие</td></tr><tr><td>1. Структура внешней торговли</td><td>А. завоевание иностранными фирмами внутренних рынков и как следствие этого рост зависимости страны от импорта</td></tr><tr><td>2. Международная инвестиционная позиция государства</td><td>Б. преобладание сырьевых товаров в традиционных рынках сбыта</td></tr><tr><td>3. Валютно-финансовые отношения</td><td>В. ухудшение международного кредитного и инвестиционного климата</td></tr><tr><td>4. Влияние международных экономических организаций и ТНК</td><td>Г. высокий уровень внешнего долга, его рост и увеличение расходов бюджета на его обслуживание</td></tr><tr><td>5. Увеличение динамики легального и нелегального перемещения факторов производства</td><td>Д. бегство капитала, «утечка умов»</td></tr></table>	Прочитайте текст и сопоставьте угрозы и последствия внешнеэкономической безопасности.		Угроза	Последствие	1. Структура внешней торговли	А. завоевание иностранными фирмами внутренних рынков и как следствие этого рост зависимости страны от импорта	2. Международная инвестиционная позиция государства	Б. преобладание сырьевых товаров в традиционных рынках сбыта	3. Валютно-финансовые отношения	В. ухудшение международного кредитного и инвестиционного климата	4. Влияние международных экономических организаций и ТНК	Г. высокий уровень внешнего долга, его рост и увеличение расходов бюджета на его обслуживание	5. Увеличение динамики легального и нелегального перемещения факторов производства	Д. бегство капитала, «утечка умов»	1б2в3г4а5д
Прочитайте текст и сопоставьте угрозы и последствия внешнеэкономической безопасности.																
Угроза	Последствие															
1. Структура внешней торговли	А. завоевание иностранными фирмами внутренних рынков и как следствие этого рост зависимости страны от импорта															
2. Международная инвестиционная позиция государства	Б. преобладание сырьевых товаров в традиционных рынках сбыта															
3. Валютно-финансовые отношения	В. ухудшение международного кредитного и инвестиционного климата															
4. Влияние международных экономических организаций и ТНК	Г. высокий уровень внешнего долга, его рост и увеличение расходов бюджета на его обслуживание															
5. Увеличение динамики легального и нелегального перемещения факторов производства	Д. бегство капитала, «утечка умов»															
18	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Риски представляют собой: а) форс-мажорные обстоятельства б) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия в) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации) г) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации)	б														
19	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. По статьям "Чистые денежные средства по текущей (инвестиционной, финансовой) деятельности" отражается: а) такая статья отсутствует б) влияние изменения курса валюты в) разница между поступлением и выбытием денежных средств г) конечный остаток по счету денежных средств организации	в														
20	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и сопоставьте показатели оценки внешнеэкономического комплекса региона.</td></tr><tr><td>Коэффициент</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Экспортная квота</td><td>а) характеризует уровень развития отраслей в регионе и значимость их для экономики региона</td></tr><tr><td>2. Коэффициент покрытия импорта экспортом</td><td>б) характеризует значимость экспорта для экономики региона</td></tr><tr><td>3. Коэффициент международной конкурентоспособности</td><td>в) характеризует долю «чистого» экспорта во внешнеторговом обороте</td></tr><tr><td>4. Коэффициент локализации производства</td><td>г) характеризует уровень внешнеторговой самообеспеченности региона</td></tr></table>	Прочитайте текст и сопоставьте показатели оценки внешнеэкономического комплекса региона.		Коэффициент	Характеристика	1. Экспортная квота	а) характеризует уровень развития отраслей в регионе и значимость их для экономики региона	2. Коэффициент покрытия импорта экспортом	б) характеризует значимость экспорта для экономики региона	3. Коэффициент международной конкурентоспособности	в) характеризует долю «чистого» экспорта во внешнеторговом обороте	4. Коэффициент локализации производства	г) характеризует уровень внешнеторговой самообеспеченности региона	1б; 2г; 3в; 4а		
Прочитайте текст и сопоставьте показатели оценки внешнеэкономического комплекса региона.																
Коэффициент	Характеристика															
1. Экспортная квота	а) характеризует уровень развития отраслей в регионе и значимость их для экономики региона															
2. Коэффициент покрытия импорта экспортом	б) характеризует значимость экспорта для экономики региона															
3. Коэффициент международной конкурентоспособности	в) характеризует долю «чистого» экспорта во внешнеторговом обороте															
4. Коэффициент локализации производства	г) характеризует уровень внешнеторговой самообеспеченности региона															

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово. Структура управления ВЭД, ориентированная на продажу товаров по группам стран - ... структура.	региональная
2.	Прочитайте текст и укажите промощённое слово строчными буквами в формате: является-не является. Досье по импортной сделке ... основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций.	не является
3	Прочитайте текст и укажите промощённое слово строчными буквами в именительном падеже. Обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера называется ...	бай-бек
4	Прочитайте текст и укажите промощённое слово строчными буквами в родительном падеже. При проведении ... не задействован механизм валютного расчета.	бартера

5	Прочитайте текст и укажите промощённое слово строчными буквами. При отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр уволенных лиц, государственный служащий может быть ... из данного реестра.	исключен
6	Прочитайте текст и укажите промощённое слово строчными буквами в формате – имеет право-не имеет право. Государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения, если это входит в его должностные обязанности. Вставьте пропущенное слово.	имеет право
7	Прочитайте текст и укажите промощённое словосочетание в родительном падеже строчными буквами. Государственный служащий имеет право быть совместителем в ином учреждении только с разрешения	представителя нанимателя
8	Прочитайте текст и укажите промощённое словосочетание в именительном падеже строчными буквами. Личная заинтересованность государственного служащего при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей – это ...	конфликт интересов
9	Прочитайте текст и укажите промощённое слово в именительном падеже строчными буквами. Поступление от покупателей денежных средств за реализованное оборудование отражается как ... деятельность.	операционная
10	Прочитайте текст и укажите промощённое слово в именительном падеже строчными буквами. Поступление экспортной выручки за продукцию отражается как ... деятельность.	финансовая
11	Прочитайте текст и укажите промощённое слово в именительном падеже с прописной буквы. Статья «... денежные средства» по текущей (инвестиционной, финансовой) деятельности может иметь положительное или отрицательное значение.	чистые
12	Прочитайте текст и укажите промощённое слово в именительном падеже строчными буквами. Уплата процентов по кредиту банка отражается как деятельность.	текущая
13	Укажите показатель, характеризующий значимость экспорта для экономики региона.	экспортная квота
14	Внимательно прочитайте текст. Назовите, о каком свойстве теневой экономики говорится. Теневая экономика присуща любому государству независимо от степени его развития и социально-экономического устройства. Наиболее общей причиной возникновения теневой экономики является наличие неустранимого противоречия между объективными законами экономики и их отражением в правовых нормах, в законодательстве государства.	всеобщность
15	Внимательно прочитайте текст. Назовите, о каком свойстве теневой экономики говорится. наличие устойчивых связей и отношений внутри теневой экономики, обеспечивающих ее целостность и тождественность самой себе, следовательно, способность к сохранению ее основных свойств при различных внутренних и внешних изменениях	структурность

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой. Способ проведения – собеседование по вопросам, предложенным преподавателем.

Формирование рейтинга обучающегося осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица – Распределение максимальных баллов по видам контроля

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
Текущий контроль:	до 60	
- работа на лекционных занятиях	до 12	
- работа на практических занятиях	до 16	
- контрольная работа	до 10	
- тестирование по модульным единицам	до 12	
- участие в научно-практическом кружке	до 10	
Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	до 40	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 15 баллов по текущей успеваемости, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к зачету не допускается. Устранение задолженности по отдельным контрольным мероприятиям дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по тому учебному материалу дисциплины, по которому обучающийся желает повысить балл. Дополнительные (повторные) контрольные мероприятия проводятся в течение учебного семестра в дни индивидуальных консультаций преподавателя.

Успеваемость обучающегося по дисциплине «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности» определяется с помощью рейтинга.

Таблица – Перевод баллов в оценки

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Перевод балльных оценок по дисциплине «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности» производится по следующей шкале:

– «отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– «хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, вместе с тем все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– «удовлетворительно» – от 51 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

– «неудовлетворительно» – менее 50 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля	в семестрах: зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	134	134	134	134
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Кандидат экономических наук, доцент, Зубренкова Ольга Анатольевна

Рецензент(ы):

Кандидат экономических наук, доцент, Кондратьева Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 22.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: определение представлений об основных понятиях и принципах социально-экономического прогнозирования, а также о возможностях и ограничениях построения прогнозов для анализа социально-экономических процессов и угроз экономической безопасности Задачи дисциплины (модуля): - ознакомление с ключевыми понятиями и концепциями риска и угроз; - представление о существующих подходах к классификации рисков и рискообразующих факторов; - формирование практических навыков идентификации рисков, сопровождающих различные виды деятельности и стороны человеческой жизни, формализации рискованных ситуаций; - пояснение существующих методов анализа и оценки рисков, практических возможностей их применения; - формирование навыков работы с официальными и альтернативными источниками данных о рисках; - ознакомление с методами мониторинга и построения прогнозов; - ознакомление с методами мониторинга и оценки рисков, угроз и критериями принятия оптимальных решений в условиях риска и неопределенности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика организации (предприятия)
2.1.2	Экономическая безопасность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Риск-менеджмент
2.2.3	Внутренняя безопасность организации
2.2.4	Финансовая безопасность

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	
ИД-1.ОПК-4:	Знает основы плано-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2.ОПК-4:	Умеет осуществлять плано-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков
ИД-3.ОПК-4:	Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	
ИД-1.ПК-1:	Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения
ИД-2.ПК-1:	Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
ИД-3.ПК-1:	Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично	

представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента						
ИД-1.ПК-3: Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками						
ИД-2.ПК-3: Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны						
ИД-3.ПК-3: Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: теоретические и практические основы рисков и угроз экономической безопасности						
Уметь: использовать приемы, способы, методы оценки рисков и угроз экономической безопасности						
Владеть: навыками проведения анализа рисков и угроз экономической безопасности						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Риски экономической безопасности					
1.1	Модульная единица 1. Понятие и классификация предпринимательских рисков /Тема/	7	0			
1.2	Понятие и классификация предпринимательских рисков /Лек/	7	0	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.3	Практическое занятие № 1. Основы предпринимательских рисков /Пр/	7	0	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тестирование, ситуационные задачи
1.4	Семинарское занятие № 1. Основы предпринимательских рисков /Пр/	7	0	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Тестирование
1.5	Понятие и классификация предпринимательской деятельности /Ср/	7	20	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.6	Модульная единица 2. Анализ и оценка рисков /Тема/	7	0			
1.7	Анализ и оценка рисков /Лек/	7	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.8	Практическое занятие № 2. Оценка рисков /Пр/	7	2	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тестирование, ситуационные задачи
1.9	Семинарское занятие № 2. Оценка рисков /Пр/	7	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Тестирование

1.10	Запас финансовой прочности организации /Ср/	7	20	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.11	Модульная единица 3. Управление рисками и методы их снижения /Тема/	7	0			
1.12	Управление рисками и методы их снижения /Лек/	7	0	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.13	Практическое занятие № 3. Управление рисками /Пр/	7	0	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тестирование, ситуационные задачи
1.14	Семинарское занятие № 3. Управление рисками /Пр/	7	0	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Тестирование
1.15	Риск-менеджмент в предпринимательской деятельности /Ср/	7	20	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Угрозы экономической безопасности					
2.1	Модульная единица 4. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации /Тема/	7	0			
2.2	Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации /Лек/	7	0	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.3	Семинарское занятие № 4. Угрозы экономической безопасности /Пр/	7	0	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Тестирование
2.4	Негативные факторы экономической безопасности /Ср/	7	20	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.5	Модульная единица 5. Прогнозирование вероятности банкротства организации /Тема/	7	0			

2.6	Прогнозирование вероятности банкротства организации /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.7	Практическое занятие № 4. Оценка вероятности банкротства организации /Пр/	7	2	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тестирование, ситуационные задачи
2.8	Понятие несостоятельности (банкротства) организаций. Фиктивное и пред-намеренное банкротство юридических лиц /Ср/	7	20	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.9	Модульная единица 6. Антикризисное управление /Тема/	7	0			
2.10	Антикризисное управление /Лек/	7	0	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.11	Практическое занятие № 5. Антикризисное управление /Пр/	7	0	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тестирование, ситуационные задачи
2.12	Опыт антикризисного управления в зарубежных странах /Ср/	7	20	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.13	Зачет /ЗаО/	7	14	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черненко В. А., Шведова Н. Ю.	Антикризисное управление: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Турчаева И. Н., Таенчук Я. Ю.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Пименов Н. А.	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецова Е.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Коротков Э. М.	Антикризисное управление: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Валько Д. В.	Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Корабейников И. Н.	Риск-менеджмент: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент	Оренбург: ОГУ, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Журнал: Управление финансовыми рисками

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	MicrosoftOffice
6.3.1.3	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-4 – разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ПК-1 – способность проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков;

ПК-3 – способность взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1, 2, 3, 4, 5	21, 22, 23, 24
ОПК-4 – разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	6, 7, 8, 9, 10	25, 26, 27, 28, 29
ПК-1 – способность проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	11, 12, 13, 14, 15	30, 31, 32
ПК-3 – способность взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	16, 17, 18, 19, 20	33, 34, 35

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса				Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения:				А1Б2В3Г4
	Понятия		Определения		
	А	вариация	1	небольшое изменение или отклонение	
	Б	ковариация	2	отклонение математического ожидания произведения двух случайных величин от произведения их математических ожиданий	
	В	доходность	3	показывает, сколько процентов принесет вложение средств за определенный период	

	Г	риск	4	показывает процент капитала, который может потерять инвестор																									
2.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответа. Укажите основные допущения модели У. Шарпа: а) в качестве доходности ценной бумаги принимается математическое ожидание доходности; б) существует некая безрисковая ставка доходности; в) под риском ценной бумаги понимается степень зависимости изменений доходности ценной бумаги от изменений доходности рынка в целом.				а, б, в																								
3.	Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа. Если «бета» = -1,9, то: а) в изменениях доходностей акций и доходностей рыночного портфеля проявляются прямые тенденции; б) в изменениях доходностей акций и доходностей рыночного портфеля преобладают обратные тенденции, причем акция А менее рискованная, чем рынок в целом; в) такого не может быть, так как «бета» всегда положительна.				б																								
4	Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа. «Бета» инвестиционного портфеля определяется как: а) среднее геометрическое значений «бета» -коэффициентов активов, входящих в состав портфеля; б) среднее арифметическое значений «бета» -коэффициентов активов, входящих в состав портфеля; в) средневзвешенное арифметическое значение величин «бета» -коэффициентов активов, входящих в состав портфеля.				в																								
5.	Прочитайте текст и установите соответствие значений и их характеристик для ковариации:				A1B2B3																								
<table><tr><td colspan="3">Значение</td><td colspan="3">Характеристика</td></tr><tr><td>высокое</td><td>положительное значение</td><td>1</td><td colspan="3">значения доходности двух активов изменяются однонаправленно и имеют большую степень колеблемости</td></tr><tr><td>высокое</td><td>отрицательное значение</td><td>2</td><td colspan="3">значения доходности изменяются в противоположных направлениях</td></tr><tr><td colspan="2">низкое значение</td><td>3</td><td colspan="3">колебания показателей доходности двух активов в сторону увеличения или уменьшения носят случайный характер</td></tr></table>						Значение			Характеристика			высокое	положительное значение	1	значения доходности двух активов изменяются однонаправленно и имеют большую степень колеблемости			высокое	отрицательное значение	2	значения доходности изменяются в противоположных направлениях			низкое значение		3	колебания показателей доходности двух активов в сторону увеличения или уменьшения носят случайный характер		
Значение			Характеристика																										
высокое	положительное значение	1	значения доходности двух активов изменяются однонаправленно и имеют большую степень колеблемости																										
высокое	отрицательное значение	2	значения доходности изменяются в противоположных направлениях																										
низкое значение		3	колебания показателей доходности двух активов в сторону увеличения или уменьшения носят случайный характер																										
6.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. Укажите случаи составления бизнес-плана. а) обоснование и осуществление инвестиционных проектов; реализация отдельных коммерческих операций; б) оптимизация процесса производства; в) определение перспектив развития организации; г) финансовое оздоровление и выход из временного экономического кризиса.				а, в, г																								
7.	Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения:				A1B2B3																								
<table><tr><td colspan="3">Понятия</td><td colspan="3">Определения</td></tr><tr><td>А</td><td>текущий план</td><td>1</td><td colspan="3">план тактических действий, направленных на решение фундаментальных проблем, стоящих перед предприятием</td></tr><tr><td>Б</td><td>оперативный план</td><td>2</td><td colspan="3">отклонение математического ожидания произведения двух случайных величин от произведения их математических ожиданий</td></tr><tr><td>В</td><td>перспективный план</td><td>3</td><td colspan="3">показывает, сколько процентов принесет вложение средств за определенный период</td></tr></table>						Понятия			Определения			А	текущий план	1	план тактических действий, направленных на решение фундаментальных проблем, стоящих перед предприятием			Б	оперативный план	2	отклонение математического ожидания произведения двух случайных величин от произведения их математических ожиданий			В	перспективный план	3	показывает, сколько процентов принесет вложение средств за определенный период		
Понятия			Определения																										
А	текущий план	1	план тактических действий, направленных на решение фундаментальных проблем, стоящих перед предприятием																										
Б	оперативный план	2	отклонение математического ожидания произведения двух случайных величин от произведения их математических ожиданий																										
В	перспективный план	3	показывает, сколько процентов принесет вложение средств за определенный период																										
8.	Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения:				A1B2B3																								
<table><tr><td colspan="3">Понятия</td><td colspan="3">Определения</td></tr><tr><td>А</td><td>долгосрочное планирование</td><td>1</td><td colspan="3">более пяти лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>среднесрочное планирование</td><td>2</td><td colspan="3">от года до пяти лет</td></tr><tr><td>В</td><td>краткосрочное планирование</td><td>3</td><td colspan="3">менее года</td></tr></table>						Понятия			Определения			А	долгосрочное планирование	1	более пяти лет			Б	среднесрочное планирование	2	от года до пяти лет			В	краткосрочное планирование	3	менее года		
Понятия			Определения																										
А	долгосрочное планирование	1	более пяти лет																										
Б	среднесрочное планирование	2	от года до пяти лет																										
В	краткосрочное планирование	3	менее года																										
9.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. Укажите				а, в, г																								

	методы повышения эффективности решения: а) повышение качества анализа ситуации; б) оптимизация состава разработчиков решения; в) применение сетевого планирования в реализации решения; г) увеличение количества вариантов решения.																					
10.	Прочитайте текст и установите соответствие понятий научной обоснованности решений с их характеристиками: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>факторы</td><td>1</td><td>полнота и глубина анализа проблемной ситуации, методы анализа</td></tr><tr><td>Б</td><td>признаки</td><td>2</td><td>наличие моделей, расчетов в обосновании решений, методы разработки решений</td></tr><tr><td>В</td><td>свойства</td><td>3</td><td>построение обоснования на базе научных законов (как динамических, так и статистических)</td></tr></table>	Понятие		Характеристика		А	факторы	1	полнота и глубина анализа проблемной ситуации, методы анализа	Б	признаки	2	наличие моделей, расчетов в обосновании решений, методы разработки решений	В	свойства	3	построение обоснования на базе научных законов (как динамических, так и статистических)	A1B2B3				
Понятие		Характеристика																				
А	факторы	1	полнота и глубина анализа проблемной ситуации, методы анализа																			
Б	признаки	2	наличие моделей, расчетов в обосновании решений, методы разработки решений																			
В	свойства	3	построение обоснования на базе научных законов (как динамических, так и статистических)																			
11.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. Укажите признаки риска: а) экономическая природа; б) объективность проявления; в) вероятность возникновения; г) неопределенность последствий.	а, б, в, г																				
12.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. Укажите признаки неопределенности: а) новизна; б) сложность; в) противоречивость; г) невозможность контроля.	а, б, в, г																				
13.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. Укажите возможные способы преодоления неопределенности: а) совершенствование организации выполнения решения; б) повышение полноты информации; в) увеличение количества вариантов решения; г) повышение достоверности информации; д) ориентация на прошлый опыт.	а, б, г, д																				
14.	Прочитайте текст и установите соответствие методов и их определений: <table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>методы компенсации рисков</td><td>1</td><td>обучение и инструктирование персонала</td></tr><tr><td>Б</td><td>методы диверсификации рисков</td><td>2</td><td>распределение ответственности между участниками проекта</td></tr><tr><td>В</td><td>методы уклонения от рисков</td><td>3</td><td>увольнение некомпетентных сотрудников</td></tr><tr><td>Г</td><td>методы локализации рисков</td><td>4</td><td>создание специальных инновационных подразделений</td></tr></table>	Понятия		Определения		А	методы компенсации рисков	1	обучение и инструктирование персонала	Б	методы диверсификации рисков	2	распределение ответственности между участниками проекта	В	методы уклонения от рисков	3	увольнение некомпетентных сотрудников	Г	методы локализации рисков	4	создание специальных инновационных подразделений	A1B2B3Г4.
Понятия		Определения																				
А	методы компенсации рисков	1	обучение и инструктирование персонала																			
Б	методы диверсификации рисков	2	распределение ответственности между участниками проекта																			
В	методы уклонения от рисков	3	увольнение некомпетентных сотрудников																			
Г	методы локализации рисков	4	создание специальных инновационных подразделений																			
15.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов процесса управления рисками: 1) планирование; 2) идентификация факторов; 3) качественный и количественный анализ; 4) планирование реакции; 5) мониторинг.	12345																				
16.	Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа. Укажите, что в сфере информационной безопасности принято считать риском. а) потенциальную возможность понести убытки из-за нарушения безопасности информационной системы; б) потенциально возможное происшествие неважно, преднамеренное или нет, которое может оказать нежелательное воздействие на компьютерную систему, а также информацию, хранящуюся и обрабатывающуюся в ней; в) характеристику, которая делает возможным возникновение угрозы.	а																				

17.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. Укажите факторы, которые предписано учитывать в ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799:2005 при формировании требований безопасности. а) оценку рисков организации; б) юридические, законодательные, регулирующие и договорные требования, которым должны удовлетворять организация, ее торговые партнеры, подрядчики и поставщики услуг; в) специфический набор принципов, целей и требований, разработанных организацией в отношении обработки информации.	а, б, в																
18.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. К элементам организационной культуры относятся: а) культура управленческой деятельности; б) стиль управления; в) интерьер помещения; г) церемонии, ритуалы, обряды; д) нормы и правила поведения; е) организаторские способности руководителя.	а, б, г, д																
19.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. Диагностика организационной культуры возможна методами: а) экспертный опрос; б) тест; в) включенное наблюдение; г) интервью; д) анкетный опрос.	б, д																
20.	Прочитайте текст и установите соответствие основы культур по С. Ханди: <table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>культура Афины</td><td>1</td><td>в основе которой лежит опыт сотрудников</td></tr><tr><td>Б</td><td>культура Зевса</td><td>2</td><td>в основе которой лежит приоритет личной власти</td></tr><tr><td>В</td><td>культура Аполлона</td><td>3</td><td>в основе которой лежат бюрократические принципы</td></tr></table>	Понятия		Определения		А	культура Афины	1	в основе которой лежит опыт сотрудников	Б	культура Зевса	2	в основе которой лежит приоритет личной власти	В	культура Аполлона	3	в основе которой лежат бюрократические принципы	A1B2B3
Понятия		Определения																
А	культура Афины	1	в основе которой лежит опыт сотрудников															
Б	культура Зевса	2	в основе которой лежит приоритет личной власти															
В	культура Аполлона	3	в основе которой лежат бюрократические принципы															

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине
(не менее 15 вопросов открытого типа на дисциплину)

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21.	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов, округлите до десятых долей. Если портфель содержит в равных долях 10 видов акций и «бета» пяти из них равна 1,2, а «бета» остальных пяти составляет 1,4, то «бета» портфеля в целом составляет ...	1,3
22.	Прочитайте текст и укажите целую цифру без пробелов. Если безрисковая ставка составляет 10%, ожидаемая доходность рынка 20%, «бета»-коэффициент портфеля 0,8, то ожидаемая доходность инвестиционного портфеля составляет ... %.	18
23.	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы в творительном падеже. Рыночный риск финансового актива измеряется коэффициентом ...	бета
24.	Прочитайте текст и запишите	доходности

	пропущенное слово с маленькой буквы в родительном падеже. В рыночной модели «бета» показывает изменчивость ожидаемой доходности ценной бумаги относительно ... рыночного портфеля.																															
25.	Рассчитайте потребность в основных средствах для АО «Княгининское молоко», если среднегодовая стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., коэффициент загрузки мощностей составляет 75%, фактическая выручка от продаж – 1,5 млн руб., планируемая выручка от продаж – 1,6 млн руб.	1. Выручка от продаж при полной загрузке: $1\,500 : 0,75 = 2\,000$ тыс. руб. 2. Норматив «стоимость основных средств/максимальная выручка»: $500 : 2\,000 = 0,25$ руб. 3. На планируемый объем продаж потребуется основных средств $0,25 * 1\,600 = 400$ тыс. руб. Ответ: Потребность в основных средствах составит 400 тыс. руб.																														
26.	АО «Княгининское молоко» ожидает выручку от продаж 1 млн руб., чистую маржу – 12%. Дивидендные выплаты должны остаться неизменными на уровне 40%. Какое дополнительное финансирование необходимо, если запасы и дебиторская задолженность должны увеличиться на 180 тыс. руб.? Дополнительной кредиторской задолженности не возникает.	1. Прибыль от продажи = $1\,000\,000 * 12\% = 120\,000$ руб. 2. Дивидендные выплаты = $120\,000 * 40\% = 48\,000$ руб. 3. Оставшаяся прибыль = $120\,000 - 48\,000 = 72\,000$ руб. – идет на расширение производства. 4. Если запасы и дебиторская задолженность увеличатся на 180 000 руб., а кредиторская задолженность отсутствует, то для того, чтобы прибыль составила 0, необходимо $180\,000 - 72\,000 = 108\,000$ руб. Ответ: Необходимо дополнительное финансирование на сумму 108 000 руб.																														
27.	Прогноз продаж АО «Княгининская швейная фабрика» имеет вид, изд.: январь – 3000, февраль – 5000, март – 7000, апрель – 5000. На производство одного изделия затрачивается 7 чел/ч, стоимость 1 чел/ч при обычной работе – 70 руб., при сверхурочных – 100 руб. Затраты сырья и материалов на одно изделие – 500 руб. Если организация будет производить продукцию в соответствии с прогнозом продаж, то в марте придется оплачивать сверхурочные для производства 2000 изд. Если организация будет производить продукцию равномерно, то возникнут запасы, хранение которых будет стоить 10% стоимости производства. Что выгоднее?	<table><tr><th>Месяцы</th><th>Продажи, ед.</th><th>Остатки на конец года, ед.</th><th>Стоимость хранения, руб.</th><th>Сверхурочные, руб.</th></tr><tr><td>Январь</td><td>3 000</td><td>$5\,000 - 3\,000 = 2\,000$</td><td>$(2\,000 * 7 * 70 + 2\,000 * 500) * 10\% = 198\,000$</td><td>0</td></tr><tr><td>Февраль</td><td>5 000</td><td>$5\,000 - 5\,000 + 2\,000 = 2\,000$</td><td>$(2\,000 * 7 * 70 + 2\,000 * 500) * 10\% = 198\,000$</td><td>0</td></tr><tr><td>Март</td><td>7 000</td><td>$5\,000 - 7\,000 + 2\,000 = 0$</td><td>0</td><td>$2\,000 * 7 * 100 - 2\,000 * 7 * 70 = 420\,000$</td></tr><tr><td>Апрель</td><td>5 000</td><td>$5\,000 - 5\,000 + 0 = 0$</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Итого:</td><td></td><td></td><td>396 000</td><td>420 000</td></tr></table> Ответ: Выгоднее оплатить стоимость хранения запасов, так как сумма составит 396 000 руб., что меньше оплаты сверхурочных на 24 000 руб.	Месяцы	Продажи, ед.	Остатки на конец года, ед.	Стоимость хранения, руб.	Сверхурочные, руб.	Январь	3 000	$5\,000 - 3\,000 = 2\,000$	$(2\,000 * 7 * 70 + 2\,000 * 500) * 10\% = 198\,000$	0	Февраль	5 000	$5\,000 - 5\,000 + 2\,000 = 2\,000$	$(2\,000 * 7 * 70 + 2\,000 * 500) * 10\% = 198\,000$	0	Март	7 000	$5\,000 - 7\,000 + 2\,000 = 0$	0	$2\,000 * 7 * 100 - 2\,000 * 7 * 70 = 420\,000$	Апрель	5 000	$5\,000 - 5\,000 + 0 = 0$	0	0	Итого:			396 000	420 000
Месяцы	Продажи, ед.	Остатки на конец года, ед.	Стоимость хранения, руб.	Сверхурочные, руб.																												
Январь	3 000	$5\,000 - 3\,000 = 2\,000$	$(2\,000 * 7 * 70 + 2\,000 * 500) * 10\% = 198\,000$	0																												
Февраль	5 000	$5\,000 - 5\,000 + 2\,000 = 2\,000$	$(2\,000 * 7 * 70 + 2\,000 * 500) * 10\% = 198\,000$	0																												
Март	7 000	$5\,000 - 7\,000 + 2\,000 = 0$	0	$2\,000 * 7 * 100 - 2\,000 * 7 * 70 = 420\,000$																												
Апрель	5 000	$5\,000 - 5\,000 + 0 = 0$	0	0																												
Итого:			396 000	420 000																												
28.	Прочитайте текст и запишите два пропущенных слова через пробел с маленькой буквы в родительном падеже. Смета ... и ... представляет собой прогнозный баланс, который составляется на основе ожидаемого балансового отчета, составляемого до завершения отчетного периода.	активов пассивов																														
29.	Прочитайте текст и запишите два пропущенных слова через пробел в именительном падеже. Первое слово укажите с заглавной буквы, второе - с маленькой буквы ... - это группа	Аппарат управления																														

	органов, обеспечивающих разработку, реализацию решений.																								
30.	Даны два вида акций и три состояния экономики. <table><tr><td>Состояние экономики</td><td>Вероятность такого состояния</td><td>Уровень дохода ценных бумаг типа А</td><td>Уровень дохода ценных бумаг типа В</td></tr><tr><td>Спад</td><td>0,1</td><td>-0,2</td><td>0,3</td></tr><tr><td>Нормальное</td><td>0,6</td><td>0,1</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Подъем</td><td>0,3</td><td>0,7</td><td>0,5</td></tr></table> Рассчитайте стандартное отклонение и ожидаемую доходность для каждого типа акций.				Состояние экономики	Вероятность такого состояния	Уровень дохода ценных бумаг типа А	Уровень дохода ценных бумаг типа В	Спад	0,1	-0,2	0,3	Нормальное	0,6	0,1	0,2	Подъем	0,3	0,7	0,5	Дано: $\begin{aligned}x_{1A} &= -0,2 \\ x_{2A} &= 0,1 \\ x_{3A} &= 0,7 \\ x_{1B} &= 0,3 \\ x_{2B} &= 0,2 \\ x_{3B} &= 0,5 \\ p_1 &= 0,1 \\ p_2 &= 0,6 \\ p_3 &= 0,3\end{aligned}$ $E(x) = ?$ $\delta = ?$	Решение: A: $\begin{aligned}E(x) &= \sum_j p_j \cdot x_j \\ &= \sum 0,1 \cdot (-0,2) + 0,6 \cdot 0,1 + 0,3 \cdot 0,7 = 0,25 = 25 \% \\ \delta &= \sqrt{\delta^2} = \sqrt{\sum_j p_j \cdot [x_j - E(x)]^2} \\ \delta &= \sqrt{0,1 \cdot (-0,2 - 0,25)^2 + 0,6 \cdot (0,1 - 0,25)^2 + 0,3 \cdot (0,7 - 0,25)^2} \\ \delta &= \sqrt{0,0945} = 0,3074 = 30,74 \%\end{aligned}$ B: $\begin{aligned}E(x) &= \sum_j p_j \cdot x_j \\ &= \sum 0,1 \cdot 0,3 + 0,6 \cdot 0,2 + 0,3 \cdot 0,5 = 0,3 = 30 \% \\ \delta &= \sqrt{\delta^2} = \sqrt{\sum_j p_j \cdot [x_j - E(x)]^2} \\ \delta &= \sqrt{0,1 \cdot (0,3 - 0,3)^2 + 0,6 \cdot (0,2 - 0,3)^2 + 0,3 \cdot (0,5 - 0,3)^2} \\ \delta &= \sqrt{0,018} = 0,1342 = 13,42 \%\end{aligned}$ Ответ: A: $E(x) = 25 \%$; $\delta = 30,74 \%$; В: $E(x) = 30 \%$; $\delta = 13,42 \%$.			
Состояние экономики	Вероятность такого состояния	Уровень дохода ценных бумаг типа А	Уровень дохода ценных бумаг типа В																						
Спад	0,1	-0,2	0,3																						
Нормальное	0,6	0,1	0,2																						
Подъем	0,3	0,7	0,5																						
31.	Даны два вида акций и три состояния экономики. <table><tr><td>Состояние экономики</td><td>Вероятность такого состояния</td><td>Уровень дохода ценных бумаг типа А</td><td>Уровень дохода ценных бумаг типа В</td></tr><tr><td>Спад</td><td>0,1</td><td>-0,2</td><td>0,3</td></tr><tr><td>Нормальное</td><td>0,6</td><td>0,1</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Подъем</td><td>0,3</td><td>0,7</td><td>0,5</td></tr></table> У вас имеется 20 000 руб. Если вы вложите 6 000 руб. в акции А, а остальное – в акции В, какими будут: а) ожидаемая доходность; б) стандартное отклонение вашего портфеля?				Состояние экономики	Вероятность такого состояния	Уровень дохода ценных бумаг типа А	Уровень дохода ценных бумаг типа В	Спад	0,1	-0,2	0,3	Нормальное	0,6	0,1	0,2	Подъем	0,3	0,7	0,5	Дано: $\begin{aligned}x_{1A} &= -0,2 \\ x_{2A} &= 0,1 \\ x_{3A} &= 0,7 \\ x_{1B} &= 0,3 \\ x_{2B} &= 0,2 \\ x_{3B} &= 0,5 \\ p_1 &= 0,1 \\ p_2 &= 0,6 \\ p_3 &= 0,3\end{aligned}$ $E(x) = ?$ $\delta = ?$	Решение: A: $\begin{aligned}E(x) &= \sum_j p_j \cdot x_j \\ &= \sum 0,1 \cdot (-0,2) + 0,6 \cdot 0,1 + 0,3 \cdot 0,7 = 0,25 = 25 \% \\ B: E(x) &= \sum_j p_j \cdot x_j \\ &= \sum 0,1 \cdot 0,3 + 0,6 \cdot 0,2 + 0,3 \cdot 0,5 = 0,3 = 30 \%\end{aligned}$ вес акции А составляет 6000 /20000 = 0,3; вес акции В составляет 14000 /20000 = 0,7. Тогда ожидаемая доходность портфеля составит: $\begin{aligned}E(x) &= \sum_j p_j \cdot x_j \\ &= \sum 0,3 \cdot 0,25 + 0,7 \cdot 0,3 = 0,075 + 0,21 = 0,285 = 28,5 \%\end{aligned}$ Рассчитаем доходность портфеля для каждого состояния экономики: <table><tr><td>Состояние экономики</td><td>Вероятность такого состояния</td><td>Доходность портфеля</td></tr></table>	Состояние экономики	Вероятность такого состояния	Доходность портфеля
Состояние экономики	Вероятность такого состояния	Уровень дохода ценных бумаг типа А	Уровень дохода ценных бумаг типа В																						
Спад	0,1	-0,2	0,3																						
Нормальное	0,6	0,1	0,2																						
Подъем	0,3	0,7	0,5																						
Состояние экономики	Вероятность такого состояния	Доходность портфеля																							

35.	Проект А имеет издержки в 65 000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15 000 руб. в год в течение 8 лет. Определите внутреннюю норму прибыли, если $r_1 = 14\%$; $r_2 = 16,1\%$.	Дано: $IC = 65\,000$ руб. $P = 15\,000$ руб. $n = 8$ лет $r_1 = 14\%$ $r_2 = 16,1\%$ $IRR = ?$	Решение: 1) $NPV = \sum_{k=1}^n \frac{P_k}{(1+r)^k} - IC.$ $NPV = \frac{15\,000}{(1+0,14)^1} + \frac{15\,000}{(1+0,14)^2} + \frac{15\,000}{(1+0,14)^3} + \frac{15\,000}{(1+0,14)^4} + \frac{15\,000}{(1+0,14)^5} + \frac{15\,000}{(1+0,14)^6} + \frac{15\,000}{(1+0,14)^7} + \frac{15\,000}{(1+0,14)^8} - 65\,000$ $NPV = 13\,158 + 11\,538 + 10\,000 + 8\,824 + 7\,895 + 6\,818 + 6\,000 + 5\,172 - 65\,000$ $= 69\,405 - 65\,000$ $= 4\,405 \text{ руб.}$ $NPV(r_1) = 4\,405 \text{ руб.}$ $NPV(r_2) = \frac{15\,000}{(1+0,161)^1} + \frac{15\,000}{(1+0,161)^2} + \frac{15\,000}{(1+0,161)^3} + \frac{15\,000}{(1+0,161)^4} + \frac{15\,000}{(1+0,161)^5} + \frac{15\,000}{(1+0,161)^6} + \frac{15\,000}{(1+0,161)^7} + \frac{15\,000}{(1+0,161)^8} - 65\,000$ $NPV(r_2) = 12\,920 + 11\,111 + 9\,615 + 8\,287 + 7\,109 + 6\,122 + 5\,282 + 4\,545 - 65\,000$ $= 64\,991 - 65\,000 = -9 \text{ руб.}$ $2) IRR = r_1 + \frac{NPV(r_1)}{NPV(r_1) - NPV(r_2)} \cdot (r_2 - r_1).$ $IRR = 0,14 + \frac{4\,405}{4\,405 - (-9)} \cdot (0,161 - 0,14)$ $= 0,1609 = 16,09\%.$ Ответ: $IRR = 16,09\%$

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой. Способ проведения – собеседование по вопросам и заданиям.

Формирование рейтинга обучающегося осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Распределение максимальных баллов по видам контроля

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
Текущий контроль	60	
Наличие всех конспектов, с учетом самостоятельного изучения отдельных вопросов	6	
Выполнение всех практических заданий:	30	
- написание и защита доклада	15	1 занятие – 3 б
- решение кейс-стади	9	1 занятие – 3 б
- решение учебных задач	6	1 занятие – 3 б
Тестирование:	24	
- по модульным единицам	18	1 М.Е. – 3 б.
- по текущему контролю	6	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	40	
Теоретический вопрос	20	
Задача	20	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 15 баллов по текущей успеваемости, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к зачету не допускается. Устранение задолженности по отдельным контрольным мероприятиям дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по тому учебному материалу дисциплины, по которому обучающийся желает повысить балл. Дополнительные (повторные) контрольные мероприятия проводятся в течение учебного семестра в дни индивидуальных консультаций преподавателя. По желанию обучающегося ему дается право не более одного раза пройти дополнительный опрос по этим темам.

Успеваемость обучающегося по дисциплине «Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности» определяется с помощью рейтинга.

Таблица 2 – Перевод баллов в оценки

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Основы гражданского права и процесса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Организация и менеджмент
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов) ОЗФО, 2023.plx
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	154	154	154	154
Часы на контроль	16	16	16	16
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Калеев Николай Владимирович

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Павлова Ольга Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

Основы гражданского права и процесса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Организация и менеджмент

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Ильичева Ольга Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины «Основы гражданского права и процесса» - формирование знаний об основах правового регулирования гражданских отношений, умений работы с норматив-ными правовыми актами, регулирующими имущественные и личные неимущественные от-ношения, корпоративные отношения, отношения с участием лиц, осуществляющих пред-принимательскую деятельность и навыков их применения в конкретных практических ситу-ациях; формирование необходимых теоретических знаний и практических умений в области гражданского процессуального законодательства; подготовка для защиты субъективных прав и нарушенных законных интересов в сфере гражданской юрисдикции; формирование знаний и навыков практической работы с законодательными актами и процессуальными документами. Задачи дисциплины (модуля): – формирование знаний о целях и задачах гражданского права; значении гражданского права в системе других отраслей права; об основных понятиях гражданского права; содержании норм и институтов гражданского права; – формирование навыков и умений толкования норм гражданского права; ориентирования в условиях постоянного изменения правовой базы; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм; составлять юридические документы. – формирование знаний о понятийном аппарате гражданского процесса; о структуре Гражданского процессуального кодекса РФ; о системе, порядке формирования и компетенции органов судебной власти; о стадиях гражданского процесса; о сущности и содержании прав человека в гражданском процессе, его обязанностях и способах их реализации. – формирование умений анализировать судебную практику в области гражданского судопроизводства; составлять необходимые документы для работы в суде: исковые заявления, жалобы, проекты судебных решений; правильно классифицировать факты и обстоятельства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Противодействие финансированию терроризма и экстремизма
2.2.2	Судебная экономическая экспертиза
2.2.3	Судебная финансовая экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1.УК-2:	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач
ИД-2.УК-2:	Умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
ИД-3.УК-2:	Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществления поиска оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-1.УК-11:	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего
ИД-2.УК-11:	Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений
ИД-3.УК-11:	Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для

личности; развития правосознания на основе полученных знаний						
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.						
ИД-1.ОПК-5: Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности						
ИД-2.ОПК-5: Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы						
ИД-3.ОПК-5: Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач						
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации						
ИД-1.ПК-4: Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег						
ИД-2.ПК-4: Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ						
ИД-3.ПК-4: Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: 1) нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; 2) о содержании понятия коррупции, его основных признаках; ос-новные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профи-лактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого кор-рупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; 3) правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности; 4) законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег. Уметь: 1) выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; 2) самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы; 3) работать с различными информационными ресурсами и тех-нологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального пред-ставления данных); 4) выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы. Владеть: 1) устными и письменными речевыми жанрами; принципами со-здания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; 2) навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний; 3) навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач; 4) навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок).						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Гражданское право					
1.1	Модульная единица 1. Понятие гражданского права /Тема/	6	0			

1.2	Модульная единица 1. Понятие гражданского права /Лек/	6	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.3	Модульная единица 1. Понятие гражданского права /Ср/	6	10	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.4	Модульная единица 2. Источники гражданского права /Тема/	6	0			
1.5	Модульная единица 2. Источники гражданского права /Ср/	6	9	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.6	Модульная единица 3. Гражданское правоотношение /Тема/	6	0			
1.7	Модульная единица 3. Гражданское правоотношение /Ср/	6	9	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.

1.8	Модульная единица 3. Гражданское правоотношение /Лек/	6	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.9	Модульная единица 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений /Тема/	6	0			
1.10	Модульная единица 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений /Ср/	6	9	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.11	Модульная единица 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений /Тема/	6	0			
1.12	Модульная единица 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений /Ср/	6	9	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.13	Модульная единица 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений /Тема/	6	0			

1.14	Модульная единица 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений /Ср/	6	9	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.15	Модульная единица 7. Объекты гражданских правоотношений /Тема/	6	0			
1.16	Модульная единица 7. Объекты гражданских правоотношений /Ср/	6	9	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.17	Модульная единица 7. Объекты гражданских правоотношений /Лек/	6	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.18	Модульная единица 8. Личные неимущественные права и другие нематериальные блага /Тема/	6	0			

1.19	Модульная единица 8. Личные неимущественные права и другие нематериальные блага /Ср/	6	9	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.20	Модульная единица 8. Личные неимущественные права и другие нематериальные блага /Пр/	6	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.21	Модульная единица 9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений /Тема/	6	0			
1.22	Модульная единица 9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений /Ср/	6	9	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.23	Модульная единица 9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений /Пр/	6	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Гражданское процессуальное право					
2.1	Модульная единица 10. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство /Тема/	6	0			
2.2	Модульная единица 10. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство /Лек/	6	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.3	Модульная единица 10. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство /Ср/	6	8	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.4	Модульная единица 11. Лица, участвующие в деле /Тема/	6	0			
2.5	Модульная единица 11. Лица, участвующие в деле /Ср/	6	8	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.6	Модульная единица 12. Исковое производство. Иск /Тема/	6	0			

2.7	Модульная единица 12. Исковое производство. Иск /Ср/	6	8	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.8	Модульная единица 12. Исковое производство. Иск /Пр/	6	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.9	Модульная единица 13. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве /Тема/	6	0			
2.10	Модульная единица 13. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве /Ср/	6	8	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.11	Модульная единица 13. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве /Пр/	6	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.

2.12	Модульная единица 14. Судебные расходы. Судебные штрафы /Тема/	6	0			
2.13	Модульная единица 14. Судебные расходы. Судебные штрафы /Ср/	6	8	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.14	Модульная единица 15. Подготовка дела к судебному разбирательству /Тема/	6	0			
2.15	Модульная единица 15. Подготовка дела к судебному разбирательству /Пр/	6	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.16	Модульная единица 15. Подготовка дела к судебному разбирательству /Ср/	6	8	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.17	Модульная единица 16. Судебное разбирательство /Тема/	6	0			

2.18	Модульная единица 16. Судебное разбирательство /Ср/	6	8	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.19	Модульная единица 16. Судебное разбирательство /Пр/	6	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.20	Модульная единица 17. Понятие о нотариальном производстве /Тема/	6	0			
2.21	Модульная единица 17. Понятие о нотариальном производстве /Ср/	6	8	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.22	Модульная единица 18. Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве) /Тема/	6	0			

2.23	Модульная единица 18. Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве) /Ср/	6	8	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.24	Контроль /Тема/	6	0			
2.25	Контроль /Экзамен/	6	16	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайленко Е. М.	Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	MicrosoftOffice 2013Standard
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
№ Аудитории	Назначение	Оснащение
144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом освоения дисциплины является сформированность следующих компетенций:

ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ПК-4	1-24	1-5
ОПК-5	20-33	6-10
УК-11	34-43	11-12
УК-2	44-53	13-14

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма – это а) Это система мониторинга и контроля за финансовыми операциями б) Это система мониторинга и контроля за производственными процессами в) Это система мониторинга и контроля за отпуском отпускаемых товаров г) Это система мониторинга и контроля за приемом заказов	А
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Действия, которые могут свидетельствовать о потенциальной легализации (отмывании) доходов, полученных преступным путем, и финансировании терроризма а) Крупные наличные сделки без видимой экономической цели	Д

	б) Операции по переводу денежных средств в другие страны без оснований с) Проведение финансовых операций с организациями, находящимися в «черном списке» д) Все вышеперечисленное	
3.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Меры, которые могут быть приняты для противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма а) Внедрение системы мониторинга и контроля за финансовыми операциями б) Обучение персонала по выявлению и предотвращению подобных операций с) Проведение внутренних аудитов с целью выявления подозрительных операций д) Все вышеперечисленное	D
4.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Санкции, которые могут применяться при обнаружении фактов легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма а) Запрет на проведение финансовых операций с подозрительной организацией б) Предъявление обвинения в судебном порядке с) Штрафные санкции д) Все вышеперечисленное	D
5.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Субъекты, которые обязаны участвовать в противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации? а) Руководство организации б) Отдел по работе с клиентами с) Финансовый отдел д) Все вышеперечисленные	D
6.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Требования, которые предъявляются к организациям в рамках борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма а) Проведение идентификации клиентов и бенефициарных владельцев б) Подтверждение источника происхождения денежных средств с) Внедрение системы мониторинга и контроля за финансовыми операциями д) Все вышеперечисленное	D
7.	<i>Дайте определение понятию «генеральная прокуратура». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Генеральная прокуратура– это гос. орган, принимающий решение о наложении ареста на имущество в случае выявления его у лица, включенного в перечень организации и лиц, связанных с финансированием терроризма и экстремизма.
8.	<i>Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.</i> _____ - это участник правоотношений, не являющийся субъектом финансового мониторинга	Государственный орган

9.	Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово. В соответствии с законодательством, организации обязаны проводить _____ контроль в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	внутренний					
10.	Дайте определение понятию «росфинмониторинг». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Росфинмониторинг – это орган, определяющий формат представления информации, структуру передаваемого электронного сообщения, порядок формирования электронного сообщения и получения подтверждения о его принятии, форму кодирования и перечень (справочники) кодов, подлежащих использованию при представлении информации, а также телекоммуникационные каналы связи, используемые для передачи информации в электронной форме.					
11.	Установить во временной последовательности основные этапы развития современного гражданского общества. <table><tr><td>Нормативно- правовые акты</td></tr><tr><td>1. Развитие общественной сферы гражданской жизни, представляющая главным образом всеобщие интересы субъектов политической жизни общества</td></tr><tr><td>2. Разделение гражданской и политической (государственной) сфер общества</td></tr><tr><td>3. Переход к плюралистической модели гражданского общества</td></tr></table>	Нормативно- правовые акты	1. Развитие общественной сферы гражданской жизни, представляющая главным образом всеобщие интересы субъектов политической жизни общества	2. Разделение гражданской и политической (государственной) сфер общества	3. Переход к плюралистической модели гражданского общества	213	
Нормативно- правовые акты							
1. Развитие общественной сферы гражданской жизни, представляющая главным образом всеобщие интересы субъектов политической жизни общества							
2. Разделение гражданской и политической (государственной) сфер общества							
3. Переход к плюралистической модели гражданского общества							
12.	Расставьте в хронологическом порядке следующие нормативно- правовые акты в сфере гражданского права: <table><tr><td>Нормативно- правовые акты</td></tr><tr><td>1. Конституция РФ</td></tr><tr><td>2. ФЗ «О защите прав потребителей»</td></tr><tr><td>3. Гражданский кодекс РФ</td></tr><tr><td>4. Указ Президента РФ «О совершенствовании Гражданского кодекса РФ»</td></tr></table>	Нормативно- правовые акты	1. Конституция РФ	2. ФЗ «О защите прав потребителей»	3. Гражданский кодекс РФ	4. Указ Президента РФ «О совершенствовании Гражданского кодекса РФ»	2134
Нормативно- правовые акты							
1. Конституция РФ							
2. ФЗ «О защите прав потребителей»							
3. Гражданский кодекс РФ							
4. Указ Президента РФ «О совершенствовании Гражданского кодекса РФ»							
13.	Установите правильную последовательность принятия закона в гражданском праве РФ: <table><tr><td>Нормативно- правовые акты</td></tr><tr><td>1. Одобрение Советом Федерации РФ</td></tr><tr><td>2. Подписание Президентом РФ</td></tr><tr><td>3. Опубликование на официальном источнике</td></tr><tr><td>4. Принятие законопроекта Государственной Думой РФ</td></tr></table>	Нормативно- правовые акты	1. Одобрение Советом Федерации РФ	2. Подписание Президентом РФ	3. Опубликование на официальном источнике	4. Принятие законопроекта Государственной Думой РФ	4123
Нормативно- правовые акты							
1. Одобрение Советом Федерации РФ							
2. Подписание Президентом РФ							
3. Опубликование на официальном источнике							
4. Принятие законопроекта Государственной Думой РФ							
14.	Установите правильную последовательность основных стадий гражданского судопроизводства в РФ:						

	Название стадии				35142	
	1. Судебное разбирательство					
	2. Стадия исполнения					
	3. Возбуждение гражданского дела					
	4. Стадия надзора					
	5. Подготовка гражданского дела к разбирательству					
15.	Соотнесите понятия гражданского права и их правовой пример (описание).					A1B2B3Г4Д5
	Понятие гражданского права			Описание (пример)		
	А	Субъект правоотношения	1	Муниципальное образование		
	Б	Объект правоотношения	2.	деньги		
	В	Субъективное право	3.	Право на дивиденды		
	Г	Субъективная обязанность	4.	Оплата товара покупателем		
16.	Сопоставьте аспекты процесса формирования правовой активности личности и их характеристики.					A2Б3B4Г1
	аспект процесса формирования правовой активности личности			характеристика		
	А	Информационный аспект	1	Отношение к праву		
	Б	Когнитивный аспект	2.	Знание права		
	В	Регулятивный аспект	3.	Осознание необходимости своего правомерного поведения		
	Г	Оценочный аспект	4.	Установка на правомерное поведение		
17.	Сопоставьте этапы становления гражданского общества и соответствующие им характеристики.					A3Б1B2
	Этап становления гражданского общества			характеристика		
	А	Когерентное общество	1	Утверждается разделение гражданской и политической сфер, развивается частная сфера социальной жизни		
	Б	Конкурентное общество	2.	Происходит глобализация гражданского общества, практически отсутствуют противоположные полюсы классовой поляризации субъектов		
18.	Сопоставьте составные части гражданской правосубъектности и соответствующие им характеристики.					A3Б1B2
	Гражданская правосубъектность			характеристика		
	А	Правоспособность	1	Способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности		
	Б	Дееспособность	2.	Способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правоотношения		
19.	Деликтоспособность					E6Б7Г3Д5B2A1Ж4
	Сопоставьте понятия и юридический факт.					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.					

	Сущностное понятие		Юридический факт			
	A	Возраст 6 лет	1	Дееспособность малолетних		
	Б	Смерть	2.	Частичная дееспособность		
	В	Возраст 13 лет	3.	Полная дееспособность		
	Г	Вступление в брак до достижения совершеннолетия	4.	Ограниченная дееспособность		
	Д	Психическое заболевание, при котором гражданин не способен осознать характер своих действий и руководить ими	5.	недееспособность		
	Е	Рождение	6.	Возникновение правоспособности		
	Ж	Заболевание наркоманией, которое ставит семью наркомана в тяжелое материальное положение	7.	Прекращение правоспособности		
20.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Орган, ответственный за контроль за соблюдением норм профессиональной этики в сфере экономики а) Министерство экономики б) Федеральная налоговая служба в) Прокуратура г) Генеральная/Локальная служба международных агентов				D	
21.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Действия, которые могут быть признаны противоправными в сфере экономики а) Незаконные сделки и операции б) Нарушение трудового законодательства в) Взяточничество и коррупция г) Неправомерное использование интеллектуальной собственности				C	
22.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Нормативные правовые акты, которые регулируют профессиональную деятельность в сфере экономики? а) Гражданский кодекс б) Налоговый кодекс в) Трудовое законодательство г) Все перечисленное				D	
23.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Основные нормы профессиональной этики, которые должен соблюдать специалист в сфере экономики? а) Прозрачность и честность в бизнесе б) Соблюдение конфиденциальности и защита персональных данных в) Предотвращение коррупции и взяточничества г) Все перечисленное				C	

24.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Последствия, которые могут быть для специалиста, нарушающего нормы профессиональной этики в сфере экономики? а) Уголовная ответственность б) Денежные штрафы и компенсации в) Дисквалификация от занимаемой должности г) Все перечисленное	С												
25.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Действия специалиста, если он узнает о противоправных действиях в своей организации а) Умолчать и не вмешиваться в дела других б) Сообщить об этом руководству и органам правопорядка в) Попытаться самостоятельно урегулировать ситуацию г) Обратиться за консультацией к коллегам	В												
26.	Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова. В соответствии с _____ нельзя участвовать в коррупционных схемах и принимать взятки.	нормами права												
27.	Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова. Профессиональная деятельность в области экономики должна осуществляться с соблюдением норм _____.	профессиональной этики												
28.	Прочитайте текст и впишите три пропущенных слова. Для избежания противоправного поведения в сфере экономики необходимо иметь хорошее знание _____.	нормативных правовых актов												
29.	Прочитайте текст и впишите три пропущенных слова. Осуществляя профессиональную деятельность в сфере экономики, нужно быть в курсе изменений в _____.	нормативных правовых актах												
30.	Постройте последовательность источников гражданско-правовых норм по юридической силе по убыванию. <table><tr><td>Нормативно- правовые акты</td></tr><tr><td>1. Конституция РФ</td></tr><tr><td>2. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»</td></tr><tr><td>3. Гражданский кодекс РФ</td></tr><tr><td>4. Международная конвенция «О правах человека»</td></tr><tr><td>5. обычаи</td></tr><tr><td>6. Закон Нижегородской области «О земле»</td></tr></table>	Нормативно- правовые акты	1. Конституция РФ	2. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	3. Гражданский кодекс РФ	4. Международная конвенция «О правах человека»	5. обычаи	6. Закон Нижегородской области «О земле»	143265					
Нормативно- правовые акты														
1. Конституция РФ														
2. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»														
3. Гражданский кодекс РФ														
4. Международная конвенция «О правах человека»														
5. обычаи														
6. Закон Нижегородской области «О земле»														
31.	Установите правильную последовательность действий при предъявлении негаторного иска: <table><tr><td>Описание действия</td><td>Номер в последовательности</td></tr><tr><td>1. уплата государственной пошлины</td><td></td></tr><tr><td>2. направление копии иска ответчику</td><td></td></tr><tr><td>3. сбор необходимых доказательств, подтверждающих факт препятствования собственнику во владении и пользовании имуществом</td><td></td></tr><tr><td>4. предъявление иска в суд</td><td></td></tr><tr><td>5. написание искового заявления</td><td></td></tr></table>	Описание действия	Номер в последовательности	1. уплата государственной пошлины		2. направление копии иска ответчику		3. сбор необходимых доказательств, подтверждающих факт препятствования собственнику во владении и пользовании имуществом		4. предъявление иска в суд		5. написание искового заявления		35124
Описание действия	Номер в последовательности													
1. уплата государственной пошлины														
2. направление копии иска ответчику														
3. сбор необходимых доказательств, подтверждающих факт препятствования собственнику во владении и пользовании имуществом														
4. предъявление иска в суд														
5. написание искового заявления														
32.	Соотнесите предметную область и их описание.													

	Предметная область		Описание		V3A2B1
	A	«Имущественные отношения»	1	Отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими	
	Б	«Корпоративные отношения»	2.	Отношения, возникающие по поводу приобретения, использования и отчуждения имущества	
	В	«Личные неимущественные отношения»	3.	Отношения, по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности	
33.	Сопоставьте основные принципы гражданского права и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				A3B2B4Г1
	аспект процесса формирования правовой активности личности		характеристика		
	A	Принцип юридического равенства	1	Возможность участников регулируемых отношений самостоятельно выбирать варианты своего поведения	
	Б	Принцип неприкосновенности собственности	2.	Обеспечение собственникам возможности использовать принадлежащее им имущество в своих интересах	
	В	Принцип свободы договора	3.	Характеризует правовое положение участников гражданских правоотношений, как равных субъектов	
	Г	Принцип диспозитивности	4.	Субъекты гражданского права свободны в заключении договора	
34.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Меры, которые могут принимать юристы для противодействия экстремизму и терроризму а) Поддержка и содействие в распространении экстремистской литературы б) Отказ от предоставления правовой помощи и защиты лицам, подозреваемым в экстремистской деятельности в) Проведение правовой работы по профилактике и противодействию экстремистской и террористической деятельности г) Привлечение к ответственности невиновных лиц				С
35.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Меры, которые могут принимать юристы для борьбы с коррупцией а) Подкуп сотрудников правоохранительных органов б) Участие в коррупционных схемах в) Проведение правовой работы по предотвращению коррупционных преступлений г) Уклонение от оплаты налогов				С
36.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Проявления экстремизма, которые следует воспринимать как угрозу для общества а) Мирные протесты и выражение своих политических мнений б) Публичное призывание к уничтожению членов общества по национальному или религиозному признаку в) Стремление к мирному урегулированию конфликтов г) Проведение образовательных мероприятий				В
37.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Действия, предпринимаемые юристом при обнаружении фактов коррупционного поведения в организации				С

	а) Промолчать и не замечать проблему б) Обратиться к органам государственной власти за защитой коррупционного деятеля в) Предоставить подробную информацию о фактах коррупционного поведения соответствующим органам г) Самостоятельно расследовать случаи коррупции	
38.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Последствия, которые могут возникнуть в случае поддержки и распространения экстремистской литературы а) Расширение круга друзей б) Привлечение к уголовной ответственности в) Формирование позитивной репутации г) Получение государственных наград	В
39.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Последствия, которые могут возникнуть при участии в коррупционных схемах а) Потеря профессиональной репутации и карьерных перспектив б) Повышение социального статуса в) Повышение зарплаты и материального благосостояния г) Поступление в учебные заведения	А
40.	<i>Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово.</i> _____ - это правонарушение, которое является одним из самых опасных для общества и требует максимальной жесткости в борьбе с ним	терроризм
41.	<i>Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово.</i> _____ - это явление в обществе, которое наносит наибольший ущерб моральным и материальным ценностям, и требует активной борьбы и противодействия со стороны правоохранительных органов	экстремизм
42.	<i>Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово.</i> _____ – это явление в современном обществе, которое является одним из основных факторов разрушения общественной защиты, законности и порядка	коррупция
43.	<i>Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово.</i> _____ - это вид преступления, который наносит наибольший ущерб обществу и требует наиболее активного противодействия	терроризм
44.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Этап, который не входит в жизненный цикл проекта а) Планирование б) Исполнение в) Заккрытие г) Анализирование	Д
45.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Роль, которая не является обязательной для успешного управления проектом на всех этапах его жизненного цикла а) Руководитель проекта б) Клиент в) Куратор г) Менеджер по продажам	Д
46.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Приемы, которые являются важными для успешного управления проектом на всех этапах его жизненного цикла а) Оценка рисков	ABC

	б) Планирование бюджета с) Контроль качества d) Тематическое планирование отпусков	
47.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Метод управления проектом, который обеспечивает более эффективное принятие решений на всех этапах его жизненного цикла а) Водопадная методология б) Гибкая методология (Scrum, Kanban и т.д.) с) Методология PRINCE2 d) Методология управления портфелем проектов (PfM)	В
48.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Инструмент управления проектом, который является наиболее эффективным на этапе исполнения а) Проектный план б) Гантт-диаграмма с) Диаграмма Перта d) SWOT-анализ	В
49.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Принцип, который является основой успешного управления проектом на всех этапах его жизненного цикла а) Принцип устойчивости б) Принцип шкалы с) Принцип открытости d) Принцип безразличия	С
50.	<i>Прочитайте текст и напишите, как называется описанный этап.</i> Этот этап жизненного цикла проекта включает в себя подготовку, определение критериев успешности, разработку бизнес-плана и оценку рисков.	инициация
51.	<i>Прочитайте текст и напишите, как называется описанный процесс.</i> Этот процесс управления проектом включает в себя непрерывное отслеживание выполнения задач, их коррекцию и решение возникающих проблем.	контроль
52.	<i>Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово.</i> _____ - это переход прав и обязанностей по договору на другое лицо при согласии стороны	Цессия
53.	<i>Прочитайте текст и напишите, как называется описанное понятие.</i> Понятие, которое обозначает заранее определенный план действий для проекта, позволяющий достичь поставленных целей.	стратегия

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст задания, поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Работник департамента кадров федерального агентства С. С. Марецкий в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем занимаемая С. С. Марецким должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое свое бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?	Будет законным на основании Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» Статья 20.
2.	<i>Прочитайте текст задания, поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Истец П. обратился в суд с требованием к ФНС России (регистрающему органу) о взыскании убытков за отказ в государственной регистрации учрежденного им общества «Ритейл Парк». По мнению истца, данный отказ незаконен и он имеет право на взыскание с регистрирующего органа понесенных им расходов на уплату государственной пошлины, а также на нотариальное удостоверение подписи на заявлении о государственной регистрации. В ходе судебного разбирательства было установлено, что в представленном истцом на государственную регистрацию заявлении о государственной регистрации содержались недостоверные сведения об адресе юридического лица. Вопросы: 1.Можно ли обжаловать решение ФНС и через какой орган? 2.Являлся ли правомерным отказ ФНС России в государственной регистрации ООО «Ритейл Парк»? 3.Какими основными нормативными правовыми актами при принятии решения должен руководствоваться суд?	1.Согласно действующему законодательству можно обжаловать отказ в государственной регистрации в вышестоящий орган, в данном случае в Управление ФНС. Решение обжалует Управление ФНС (вышестоящий орган). 2.Является правомерным в соответствии с ФЗ «О государственной регистрации...». 3. ФЗ «О государственной регистрации...» ст. 25.1-15.6. В них описано подробно куда подавать и что писать в жалобе.
3.	<i>Прочитайте текст задания, поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Совет директоров ООО «Венера» состоит из трех членов. В процессе хозяйственной деятельности возникла необходимость изменения организационно-правовой формы ООО «Венера» на ПАО «Венера». Возможно ли изменение организационно-правовой формы ООО «Венера» на ПАО?	ООО может быть преобразовано в ПАО с изменением названия в соответствии с пунктом 2 статьи 92 Гражданского кодекса РФ и пунктом 1 статьи 56 ФЗ от 08.02.1998 года № 14 - ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
4.	<i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Опишите правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.	Правила внутреннего контроля ПОД/ФТ (ПВК) – это документ, который регулирует работу организации в сфере противодействия

		отмыванию доходов и финансированию терроризма. В документе детально прописано, как субъект 115-ФЗ должен исполнять требования действующего законодательства в части изучения клиентов, выявления сомнительных операций, оценки риска, обучения сотрудников и хранения информации. Разработка ПВК – обязанность компании (п. 2 ст. 7 115-ФЗ).
5.	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки. Охарактеризуйте деятельность кредитных организаций по противодействию ПОД/ФТ.	Основными направлениями деятельности кредитной организации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, являются: а) идентификация клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев; б) обязательный контроль операций с денежными средствами и иным имуществом; в) документальная фиксация и направление в Росфинмониторинг сведений по подлежащим обязательному контролю операциям с денежными средствами и иным имуществом.
6.	Охарактеризуйте предмет и перечислите методы правового регулирования гражданского права.	Предмет гражданского права – общественные отношения, которые регулируются нормами гражданского права (ст. 2 ГК). Имущественные отношения. Это отношения по поводу имущества. Делятся на: - Вещные – возникают по поводу принадлежности имущества определённым лицам: Отношения собственности; Иные вещные

		отношения (сервитуты, хозяйственное ведение, оперативное управление, постоянное бессрочное пользование земельным участком). Зависимы от права собственности, уже него. - Обязательственные – возникают по поводу перехода имущества от одних лиц к другим: Договорные – возникают из гражданско-правовых договоров; Внедоговорные (правоохранительные): обязательства из причинения вреда, обязательства из неосновательного обогащения; Наследственные отношения. По Концепции в предмет ГП будут внесены корпоративные отношения: возникают между участниками (учредителями) и юридическим лицом. Их сущность – в участии в общем собрании, в управлении. Метод ГП – совокупность юридических приёмов, способов, средств, при помощи которых регулируются общественные отношения, входящие в предмет ГП. В гражданском праве преимущественно применяется диспозитивный (дозволительный) метод, однако есть элементы и императивного метода (соблюдение определённой формы сделки, срок исковой давности).
7.	Раскройте понятие и опишите виды субъектов гражданских правоотношений	Субъекты правоотношений выступают носителями субъективных юридических прав и обязанностей. Эти права и обязанности направлены на определенные объекты, например на имущество, услуги, работы и т.п. Субъектами гражданских правоотношений могут быть участники, наделенные

		правоспособностью и дееспособностью. Субъекты должны быть индивидуализированы, обладать возможностью вырабатывать и осуществлять единую волю. Можно выделить следующие виды субъектов гражданских правоотношений: физические лица (граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства), юридические лица (коммерческие и некоммерческие) и публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Юридическое лицо - это признанная государством в качестве субъекта права организация, которая обладает обособленным имуществом, самостоятельно отвечает этим имуществом по своим обязательствам и выступает в гражданском обороте от своего имени. Государство, как и другие субъекты гражданского права, может участвовать в гражданско-правовых отношениях. Однако оно как публичный субъект является носителем власти, оно издает законы и административные акты, пользуется иммунитетом. Гражданская правоспособность представляет собой признанную законом способность иметь права и нести обязанности. Никакие ограничения правоспособности не имеют силы. Специально посвященная объему правоспособности граждан ст. 18 ГК РФ дает перечень основных, наиболее

		значительных гражданских прав: возможность иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской либо иной деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица, совершать сделки и участвовать в обязательствах, иметь права автора. Кроме того, граждане вправе иметь иные имущественные и личные неимущественные права, включая и такие, которые прямо законом не предусмотрены, но не противоречат общим началам и смыслу гражданского законодательства.
8.	<i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Охарактеризуйте предмет гражданского права и перечислите методы правового регулирования гражданского права.	Предмет гражданского права – общественные отношения, которые регулируются нормами гражданского права (ст. 2 ГК). Методы гражданского права: диспозитивный (дозволительный) метод, императивный метод.
9.	<i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Раскройте понятие субъектов правонарушений и опишите виды субъектов гражданских правоотношений.	Субъекты правоотношений выступают носителями субъективных юридических прав и обязанностей. Эти права и обязанности направлены на определенные объекты, например, на имущество, услуги, работы и т.п. Субъектами гражданских правоотношений могут быть физические лица, юридические лица и публично-правовые образования.
10.	<i>Прочитайте текст задания, поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения	1. Право на изобретение принадлежит сотруднику. 2. Исключительное право использования принадлежит организации.

	гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам. Вопросы: 1. Кому принадлежит право на изобретение? 2. Кому принадлежит исключительное право использования?	
11.	Охарактеризуйте понятие коррупционной преступности	В соответствии с положениями международных правовых актов и Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это обобщающая категория, объединяющая достаточно широкий круг коррупционных действий: злоупотребления служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребления полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение этих деяний от имени или в интересах юридического лица.
12.	Перечислите основные направления коррупционных проявлений	Широкое законодательное определение понятия «Коррупция» позволяет отнести коррупцию к межотраслевой категории, включающей такие коррупционные направления: - этические нарушения, влекущие дисциплинарную ответственность;

		- гражданско-правовые деликты – нарушение правил дарения; - дисциплинарные нарушения – виновно совершенные деяния, выражающиеся в нарушении должностным лицом установленных законодательством ограничений и запретов, влекущих дисциплинарную ответственность. Однако дисциплинарные коррупционные проступки не только не имеют нормативно утвержденного перечня, но и выделение их конкретных составов вызывает определенные сложности в правоприменительной практике; - административные правонарушения – виновно совершенные деяния, содержащие признаки коррупционного поведения, за совершение которых КоАП РФ установлена административная ответственность; - преступления – виновно совершенные общественно опасные деяния, содержащие признаки коррупционного поведения, запрещенного УК РФ под угрозой наказания
13.	Перечислите основные обязанности заказчика проекта	В соответствии с ГК РФ Статьей 762. Обязанности заказчика по договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ заказчик обязан, если иное не предусмотрено договором: - уплатить подрядчику установленную цену полностью после завершения всех работ или уплачивать ее частями после завершения отдельных этапов работ; - использовать техническую документацию, полученную от

		подрядчика, только на цели, предусмотренные договором, не передавать техническую документацию третьим лицам и не разглашать содержащиеся в ней данные без согласия подрядчика; - оказывать содействие подрядчику в выполнении проектных и изыскательских работ в объеме и на условиях, предусмотренных в договоре; - участвовать вместе с подрядчиком в согласовании готовой технической документации с соответствующими государственными органами и органами местного самоуправления; - возместить подрядчику дополнительные расходы, вызванные изменением исходных данных для выполнения проектных и изыскательских работ вследствие обстоятельств, не зависящих от подрядчика; - привлечь подрядчика к участию в деле по иску, предъявленному к заказчику третьим лицом в связи с недостатками составленной технической документации или выполненных изыскательских работ.
14.	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ. Охарактеризуйте договор подряда на выполнение проектных работ.	В соответствии с ГК РФ Статьей 758. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ по договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ подрядчик (проектировщик, изыскатель) обязуется по заданию заказчика разработать техническую документацию и (или) выполнить изыскательские работы, а заказчик

		обязуется принять и оплатить их результат. Исходные данные для выполнения проектных и изыскательских работ 1. По договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ заказчик обязан передать подрядчику задание на проектирование, а также иные исходные данные, необходимые для составления технической документации. Задание на выполнение проектных работ может быть по поручению заказчика подготовлено подрядчиком. В этом случае задание становится обязательным для сторон с момента его утверждения заказчиком. 2. Подрядчик обязан соблюдать требования, содержащиеся в задании и других исходных данных для выполнения проектных и изыскательских работ, и вправе отступить от них только с согласия заказчика.

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Способ проведения – собеседование по билетам.

Формирование рейтинга обучающегося осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ ОФО*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов*	Примечания
Текущий контроль, в т.ч.:	70	
Выполнение практической работы	20	4 ПЗ * 5 б.
Контрольная работа (НИР)	25	
Посещение лекций (конспект) и активная работа на занятии	10	5 ЛЗ*2 б.
Тестирование по модулям	15	3 модуля*5 б.
Промежуточная аттестация – экзамен, в т.ч.:	30	
Теоретический вопрос № 1	15	
Теоретический вопрос № 2	15	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Уголовное право и уголовный процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Организация и менеджмент
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	20		15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	6	6	12	12
В том числе в форме практ.подготовки			4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	62	62	46	46	108	108
Часы на контроль			16	16	16	16
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Калеев Николай Владимирович

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Павлова Ольга Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право и уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Организация и менеджмент

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Ильичева Ольга Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» - изучение уголовно-процессуального права в соответствии с рабочей программой и выработка навыков анализа норм и институтов уголовно-процессуального законодательства, а также квалифицированного применения их на практике. Задачи дисциплины (модуля): Задачи дисциплины: – получение четких представлений о назначении, принципах и процессуальной форме уголовного судопроизводства Российской Федерации; – освоение навыками теоретического анализа и практического применения институтов и норм уголовно-процессуального законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-1.УК-11:	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего
ИД-2.УК-11:	Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений
ИД-3.УК-11:	Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	
ИД-1.ОПК-5:	Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности
ИД-2.ОПК-5:	Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы
ИД-3.ОПК-5:	Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	
ИД-1.ПК-4:	Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег
ИД-2.ПК-4:	Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
ИД-3.ПК-4:	Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: Знать:

- 1) основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики и источники информации (УК-2.ИД-1);
- 2) действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-10.ИД-1);

Уметь: Уметь:

- 1) выделять базовые составляющие поставленных задач; работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов (УК-2.ИД-2);
- 2) планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (УК-10.ИД-2);
- 3) применять аналитический инструментарий для постановки и решения профессиональных задач (ОПК-1. ИД.2.)

Владеть: Владеть:

- 1) методами анализа и синтеза в решении задач; методами поиска информации; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию (УК-2.ИД-3);
- 2) навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (УК-10.ИД-3);
- 3) навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения профессиональных задач (ОПК-1. ИД.3.)

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Уголовное право					
1.1	Модульная единица 1. Введение в уголовное право /Тема/	6	0			
1.2	Модульная единица 1. Введение в уголовное право /Лек/	6	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.3	Модульная единица 1. Введение в уголовное право /Ср/	6	6	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.4	Модульная единица 2. Понятие и признаки преступления /Тема/	6	0			

1.5	Модульная единица 2. Понятие и признаки преступления /Ср/	6	7	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.6	Модульная единица 2. Понятие и признаки преступления /Лек/	6	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.7	Модульная единица 3. Состав преступления /Тема/	6	0			
1.8	Модульная единица 3. Состав преступления /Ср/	6	7	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.9	Модульная единица 3. Состав преступления /Лек/	6	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.10	Модульная единица 4. Уголовная ответственность /Тема/	6	0			

1.11	Модульная единица 4. Уголовная ответственность /Лек/	6	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.12	Модульная единица 4. Уголовная ответственность /Ср/	6	7	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.13	Модульная единица 4. Уголовная ответственность /Пр/	6	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.14	Модульная единица 5. Множественность преступлений /Тема/	6	0			
1.15	Модульная единица 5. Множественность преступлений /Ср/	6	7	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.

1.16	Модульная единица 5. Множественность преступлений /Пр/	6	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД- -2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.17	Модульная единица 6. Понятие и цели наказания /Тема/	6	0			
1.18	Модульная единица 6. Понятие и цели наказания /Ср/	6	7	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД- -2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.19	Модульная единица 6. Понятие и цели наказания /Пр/	6	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД- -2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.20	Модульная единица 7. Назначение наказания /Тема/	6	0			
1.21	Модульная единица 7. Назначение наказания /Пр/	6	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД- -2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.

1.22	Модульная единица 7. Назначение наказания /Ср/	6	7	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.23	Модульная единица 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних /Тема/	6	0			
1.24	Модульная единица 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних /Ср/	6	7	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.25	Модульная единица 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних /Пр/	6	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.26	Модульная единица 9. Иные меры уголовно-правового характера /Тема/	6	0			

1.27	Модульная единица 9. Иные меры уголовно-правового характера /Ср/	6	7	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
1.28	Модульная единица 9. Иные меры уголовно-правового характера /Пр/	6	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Уголовно-процессуальное право					
2.1	Модульная единица 10. Уголовно-процессуальное право /Тема/	7	0			
2.2	Модульная единица 10. Уголовно-процессуальное право /Лек/	7	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.

2.3	Модульная единица 10. Уголовно-процессуальное право /Ср/	7	6	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.4	Модульная единица 11. Понятие, назначение, стадии и формы уголовного судопроизводства /Тема/	7	0			
2.5	Модульная единица 11. Понятие, назначение, стадии и формы уголовного судопроизводства /Ср/	7	5	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.6	Модульная единица 11. Понятие, назначение, стадии и формы уголовного судопроизводства /Лек/	7	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.7	Модульная единица 12. Участники уголовного судопроизводства /Тема/	7	0			

2.8	Модульная единица 12. Участники уголовного судопроизводства /Лек/	7	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.9	Модульная единица 12. Участники уголовного судопроизводства /Ср/	7	5	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.10	Модульная единица 13. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве /Тема/	7	0			
2.11	Модульная единица 13. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве /Ср/	7	5	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.12	Модульная единица 13. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве /Лек/	7	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.

2.13	Модульная единица 13. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве /Пр/	7	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.14	Модульная единица 14. Доказательства и доказывание /Тема/	7	0			
2.15	Модульная единица 14. Доказательства и доказывание /Пр/	7	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.16	Модульная единица 14. Доказательства и доказывание /Ср/	7	5	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.17	Модульная единица 15. Понятие и виды мер процессуального принуждения /Тема/	7	0			

2.18	Модульная единица 15. Понятие и виды мер процессуального принуждения /Пр/	7	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.19	Модульная единица 15. Понятие и виды мер процессуального принуждения /Ср/	7	5	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.20	Модульная единица 16. Меры пресечения /Тема/	7	0			
2.21	Модульная единица 16. Меры пресечения /Ср/	7	5	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.22	Модульная единица 16. Меры пресечения /Пр/	7	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.23	Модульная единица 17. Ходатайства и жалобы /Тема/	7	0			

2.24	Модульная единица 17. Ходатайства и жалобы /Пр/	7	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.25	Модульная единица 17. Ходатайства и жалобы /Ср/	7	5	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.26	Модульная единица 18. Процессуальные издержки. Реабилитация /Тема/	7	0			
2.27	Модульная единица 17. Ходатайства и жалобы /Ср/	7	5	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.28	Модульная единица 17. Ходатайства и жалобы /Пр/	7	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.
2.29	Контроль /Тема/	7	0			

2.30	/Экзамен/	7	16	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	Для оценивания уровня сформированности компетенций используется комплект оценочных средств, включающих: 1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых задания по каждой компетенции.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Некрасов С. И., Абдулаев М. И., Алмазова Т. А., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Грищенко Л. Л., Егоров С. Е., Зайцева -Савкович Е. В., Звонников В. И., Зубарев С. М., Киселев С. Г., Колганова М. В.	Правоведение: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Альбов А. П., Гуков А. С., Иванова С. А., Крохина Ю. А., Лапина М. А., Русанов Г. А., Шагиева Р. В., Николюкин С. В.	Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	MicrosoftOffice 2013Standard
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оснащение
Аудитории		

144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом освоения дисциплины является сформированность следующих компетенций:

ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ПК-4	1-8	1,2,5,6
ОПК-5	9-17	3,7,8,11,12,13
УК-11	15-20	4,9,10,14,15,16

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма – это а) Это система мониторинга и контроля за финансовыми операциями б) Это система мониторинга и контроля за производственными процессами в) Это система мониторинга и контроля за отпуском отпускаемых товаров г) Это система мониторинга и контроля за приемом заказов	А
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Действия, которые могут свидетельствовать о потенциальной легализации (отмывании) доходов, полученных	Д

	преступным путем, и финансировании терроризма а) Крупные наличные сделки без видимой экономической цели б) Операции по переводу денежных средств в другие страны без оснований с) Проведение финансовых операций с организациями, находящимися в «черном списке» д) Все вышеперечисленное	
3.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Меры, которые могут быть приняты для противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма а) Внедрение системы мониторинга и контроля за финансовыми операциями б) Обучение персонала по выявлению и предотвращению подобных операций с) Проведение внутренних аудитов с целью выявления подозрительных операций д) Все вышеперечисленное	D
4.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Санкции, которые могут применяться при обнаружении фактов легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма а) Запрет на проведение финансовых операций с подозрительной организацией б) Предъявление обвинения в судебном порядке с) Штрафные санкции д) Все вышеперечисленное	D
5.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Субъекты, которые обязаны участвовать в противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации? а) Руководство организации б) Отдел по работе с клиентами с) Финансовый отдел д) Все вышеперечисленные	D
6.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Требования, которые предъявляются к организациям в рамках борьбы с легализацией	D

	(отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма а) Проведение идентификации клиентов и бенефициарных владельцев б) Подтверждение источника происхождения денежных средств с) Внедрение системы мониторинга и контроля за финансовыми операциями д) Все вышеперечисленное	
7.	Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово. В соответствии с законодательством, организации обязаны проводить _____ контроль в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	внутренний
8.	Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово. _____ – это орган, определяющий формат представления информации, структуру передаваемого электронного сообщения, порядок формирования электронного сообщения и получения подтверждения о его принятии, форму кодирования и перечень (справочники) кодов, подлежащих использованию при представлении информации, а также телекоммуникационные каналы связи, используемые для передачи информации в электронной форме	Росфинмониторинг
9.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Орган, ответственный за контроль за соблюдением норм профессиональной этики в сфере экономики а) Министерство экономики б) Федеральная налоговая служба с) Прокуратура д) Генеральная/Локальная служба международных агентов	D
10.	2. Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Действия, которые могут быть признаны противоправными в сфере экономики а) Незаконные сделки и операции б) Нарушение трудового законодательства с) Взятничество и коррупция д) Неправомерное использование интеллектуальной собственности	C

11.	3. <i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Нормативные правовые акты, которые регулируют профессиональную деятельность в сфере экономики? а) Гражданский кодекс б) Налоговый кодекс с) Трудовое законодательство d) Все перечисленное	D
12.	4. <i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Основные нормы профессиональной этики, которые должен соблюдать специалист в сфере экономики? а) Прозрачность и честность в бизнесе б) Соблюдение конфиденциальности и защита персональных данных с) Предотвращение коррупции и взяточничества d) Все перечисленное	C
13.	5. <i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Последствия, которые могут быть для специалиста, нарушающего нормы профессиональной этики в сфере экономики? а) Уголовная ответственность б) Денежные штрафы и компенсации с) Дисквалификация от занимаемой должности d) Все перечисленное	C
14.	6. <i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Действия специалиста, если он узнает о противоправных действиях в своей организации а) Умолчать и не вмешиваться в дела других б) Сообщить об этом руководству и органам правопорядка с) Попытаться самостоятельно урегулировать ситуацию d) Обратиться за консультацией к коллегам	B
15.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Меры, которые могут принимать юристы для противодействия экстремизму и терроризму а) Поддержка и содействие в распространении экстремистской литературы б) Отказ от предоставления правовой помощи и защиты лицам, подозреваемым в экстремистской деятельности	C

	с) Проведение правовой работы по профилактике и противодействию экстремистской и террористической деятельности д) Привлечение к ответственности невиновных лиц	
16.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Меры, которые могут принимать юристы для борьбы с коррупцией а) Подкуп сотрудников правоохранительных органов б) Участие в коррупционных схемах с) Проведение правовой работы по предотвращению коррупционных преступлений д) Уклонение от оплаты налогов	С
17.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Проявления экстремизма, которые следует воспринимать как угрозу для общества а) Мирные протесты и выражение своих политических мнений б) Публичное призывание к уничтожению членов общества по национальному или религиозному признаку с) Стремление к мирному урегулированию конфликтов д) Проведение образовательных мероприятий	В
18.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Действия, предпринимаемые юристом при обнаружении фактов коррупционного поведения в организации а) Промолчать и не замечать проблему б) Обратиться к органам государственной власти за защитой коррупционного деятеля с) Предоставить подробную информацию о фактах коррупционного поведения соответствующим органам д) Самостоятельно расследовать случаи коррупции	С
19.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Последствия, которые могут возникнуть в случае поддержки и распространения экстремистской литературы а) Расширение круга друзей б) Привлечение к уголовной ответственности	В

	с) Формирование позитивной репутации d) Получение государственных наград	
20.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Последствия, которые могут возникнуть при участии в коррупционных схемах а) Потеря профессиональной репутации и карьерных перспектив б) Повышение социального статуса с) Повышение зарплаты и материального благосостояния d) Поступление в учебные заведения	А

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова. _____ – это гос. орган, принимающий решение о наложении ареста на имущество в случае выявления его у лица, включенного в перечень организации и лиц, связанных с финансированием терроризма и экстремизма	Генеральная прокуратура
2.	Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова. _____ - это участник правоотношений, не являющийся субъектом финансового мониторинга	Государственный орган
3.	7. В соответствии с _____ нельзя участвовать в коррупционных схемах и принимать взятки.	нормами права
4.	Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово. _____ - это правонарушение, которое является одним из самых опасных для общества и требует максимальной жесткости в борьбе с ним	терроризм
5.	Опишите правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	Правила внутреннего контроля ПОД/ФТ (ПВК) – это документ, который регулирует работу организации в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. В документе детально прописано, как субъект 115-ФЗ должен исполнять требования действующего законодательства в части изучения клиентов, выявления сомнительных операций, оценки риска, обучения сотрудников и хранения информации. Разработка ПВК – обязанность компании (п. 2 ст. 7 115-ФЗ). 115-ФЗ распространяется на множество субъектов. Для каждой группы организаций разработаны свои требования к ПВК: для банков и других кредитных организаций – Положение ЦБ РФ от 02.03.2012 № 375-П;

		для страховых компаний, МФО, ломбардов, ПИФов, негосударственных пенсионных фондов, кредитных потребительских кооперативов – Положение ЦБ РФ от 15.12.2014 № 445-П; для агентств недвижимости, ювелирных, лизинговых, факторинговых компаний, организаторов азартных игр и лотерей – Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 № 667; для адвокатов, нотариусов, аудиторов, бухгалтерских и юридических компаний, доверительных управляющих иностранной структурой без образования юрлица – Постановление Правительства РФ от 14.07.2021 № 1188.
6.	Охарактеризуйте деятельность кредитных организаций по противодействию ПОД/ФТ	Основными направлениями деятельности кредитной организации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, являются: а) идентификация клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев; б) обязательный контроль операций с денежными средствами и иным имуществом; в) документальная фиксация и направление в Росфинмониторинг сведений по подлежащим обязательному контролю операциям с денежными средствами и иным имуществом. Деятельность кредитной организации по идентификации клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев. Идентификация определяется законом как совокупность мероприятий по установлению определенных сведений о клиентах, их представителях, выгодоприобретателях и бенефициарных владельцах, по подтверждению достоверности этих сведений с использованием оригиналов документов или надлежащим образом заверенных копий.
7.	<i>Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ.</i> Категории преступлений и их правовое значение.	В ч. 1 ст. 15 УК РФ, законодатель в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, все преступления подразделяет на четыре категории: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Преступлениями небольшой тяжести (ч. 2 ст. 15 УК РФ) признаются умышленные или неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным законом, не превышает двух лет лишения свободы. Преступлениями средней тяжести (ч. 3 ст. 15 УК РФ) признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным законом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает два года лишения свободы. Тяжкими преступлениями (ч. 4 ст. 15 УК РФ) признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным законом, не превышает десяти лет лишения свободы. Особо тяжкими преступлениями (ч. 5 ст. 15 УК РФ) признаются умышленные деяния, за совершение

		которых уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.
8.	<i>Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ.</i> Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления	Понятие преступления и состава преступления взаимосвязаны, но не идентичны и находятся в определенном соотношении. Это соотношение состоит в следующем: понятие преступления характеризуется совокупностью четырех признаков, которыми являются общественная опасность, уголовная противоправность (запрещенность уголовным законом), виновность и наказуемость (угроза наказания), а понятие состава преступления четырьмя элементами, к которым относятся объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. Понятие состава преступления не включает такой признак преступления, как наказуемость. Понятие преступления является основой отграничения всего преступного от всего не преступного, то есть обособливает преступление от 10 других правонарушений и иных деяний, а понятие состава преступления основой разграничения разных преступлений, то есть отграничения одного преступления от других. Это обуславливает первичность преступления и вторичность состава преступления и соответственно последовательность правовой оценки содеянного. Понятие преступления выражает социально-правовую сущность любого преступления, а понятие состава преступления его правовую структуру. Кроме того, понятие преступления и конкретные составы преступлений определены в уголовном законе (понятие преступления в ст. 14 УК РФ 1996г., а конкретные составы преступлений в статьях Особенной части и ст. 1942 Общей части этого УК), а общее понятие состава преступления является теоретической абстракцией, оно разработано теорией уголовного права.
9.	<i>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</i> Охарактеризуйте понятие коррупционной преступности.	В соответствии с положениями международных правовых актов и Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это обобщающая категория, объединяющая достаточно широкий круг коррупционных действий: злоупотребления служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребления полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение этих деяний от имени или в интересах юридического лица.
10.	<i>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</i> Перечислите основные направления коррупционных проявлений.	- этические нарушения, влекущие дисциплинарную ответственность; - гражданско-правовые деликты; - дисциплинарные нарушения; - административные правонарушения;

		- преступления.
11.	8. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова. Профессиональная деятельность в области экономики должна осуществляться с соблюдением норм _____.	профессиональной этики
12.	9. Прочитайте текст и впишите три пропущенных слова. Для избежания противоправного поведения в сфере экономики необходимо иметь хорошее знание _____.	нормативных правовых актов
13.	10. Прочитайте текст и впишите три пропущенных слова. Осуществляя профессиональную деятельность в сфере экономики, нужно быть в курсе изменений в _____.	нормативных правовых актах
14.	Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово. _____ - это явление в обществе, которое наносит наибольший ущерб моральным и материальным ценностям, и требует активной борьбы и противодействия со стороны правоохранительных органов	экстремизм
15.	Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово. _____ – это явление в современном обществе, которое является одним из основных факторов разрушения общественной защиты, законности и порядка	коррупция
16.	Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово. _____ - это вид преступления, который наносит наибольший ущерб обществу и требует наиболее активного противодействия	терроризм

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Способ проведения – собеседование по билетам.

Формирование рейтинга обучающегося осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ ОФО*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов*	Примечания
Текущий контроль, в т.ч.:	70	
Выполнение практической работы	20	4 ПЗ * 5 б.
Контрольная работа (НИР)	25	
Посещение лекций (конспект) и активная работа на занятии	10	5 ЛЗ*2 б.
Тестирование по модулям	15	3 модуля*5 б.
Промежуточная аттестация – экзамен, в т.ч.:	30	
Теоретический вопрос № 1	15	
Теоретический вопрос № 2	15	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Основы российской государственности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарные науки
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15	5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат филологических наук, доцент, Гузнова Алёна Вячеславовна

Рецензент(ы):

кандидат исторических наук, доцент, Павлова Ольга Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные науки

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Гузнова Алена Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о российском обществе, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха. Задачи дисциплины (модуля): - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьный курс истории, обществознания, русского языка
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Социально-психологические проблемы общества

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-1.УК-5:	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
ИД-2.УК-5:	Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности
ИД-3.УК-5:	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-1.УК-11:	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной

политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего

ИД-2.УК-11: Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений

ИД-3.УК-11: Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: - основы современной российской государственности и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте;

- непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности

Уметь: - воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

- выражать активную гражданскую и политическую позицию, быть вовлечённым в общественную жизнь и выражать неравнодушную сопричастность (эмпатию) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

Владеть: - навыки критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;

- способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;

- навыки личной и массовой коммуникации, способностями к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- навыки осознанного исторического восприятия и политического анализа

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Что такое Россия					
1.1	Модульная единица 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Тема/	1	0			
1.2	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.3	Семинар 1. Многообразие российских регионов /Пр/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.4	Семинар 2. Герои страны, герои народа /Пр/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.5	Современная Россия: достижения и герои /Ср/	1	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Российское государство-цивилизация					
2.1	Модульная единица 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Тема/	1	0			
2.2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/	1	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.3	Модульная единица 3. Философское осмысление России как цивилизации /Тема/	1	0			
2.4	Философское осмысление России как цивилизации /Ср/	1	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. МОДУЛЬ 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации					
3.1	Модульная единица 4. Мировоззрение и идентичность /Тема/	1	0			
3.2	Мировоззрение и идентичность /Ср/	1	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
3.3	Модульная единица 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Тема/	1	0			
3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
3.5	Концепт мировоззрения в социальных науках /Ср/	1	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
3.6	Семинар 3. Ценности российской цивилизации /Пр/	1	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 4. МОДУЛЬ 4. Политическое устройство России					

4.1	Модульная единица 6. Конституционные принципы и разделение властей /Тема/	1	0			
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Ср/	1	6	ИД-1.УК-1 ИД- 2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-5 ИД- 2.УК-5 ИД- 3.УК-5 ИД- 1.УК-11 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
4.3	Модульная единица 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Тема/	1	0			
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Ср/	1	8	ИД-1.УК-1 ИД- 2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-5 ИД- 2.УК-5 ИД- 3.УК-5 ИД- 1.УК-11 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 5. МОДУЛЬ 5. Вызовы будущего и развитие страны					
5.1	Модульная единица 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России /Тема/	1	0			
5.2	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Ср/	1	8	ИД-1.УК-1 ИД- 2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-5 ИД- 2.УК-5 ИД- 3.УК-5 ИД- 1.УК-11 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
5.3	Модульная единица 9. Сценарии развития российской цивилизации /Тема/	1	0			
5.4	Сценарии развития российской цивилизации /Ср/	1	8	ИД-1.УК-1 ИД- 2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-5 ИД- 2.УК-5 ИД- 3.УК-5 ИД- 1.УК-11 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
5.5	Промежуточная аттестация /ЗаО/	1	0	ИД-1.УК-1 ИД- 2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-5 ИД- 2.УК-5 ИД- 3.УК-5 ИД- 1.УК-11 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Замалеев А. Ф., Малинов А. В., Осипов И. Д., Безлепкин Н. И., Бродский А. И., Евлампиев И. И., Рыбас А. Е., Троицкий С. А.	История русской философии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Зуев М. Н., Лавренов С. Я.	История России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Истомина О. Б.	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие	Иркутск: ИГУ, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ДНК России [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii?ysclid=lql9jff6ko3420547415		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
131	«Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа»	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Мобильное крепление - 1 шт. - Интерактивный флипчарт Hanshin - Ионизатор
133	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа»	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Мобильное крепление - 1 шт. - Доска ученическая – 1 шт.

140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе
130 Л	«Кабинет для проведения дистанционного обучения»	-Комплект учебной мебели - персональный компьютер, РОСС-рабочее место – 3 шт -наушники – 3 шт -Веб-камера LogiTech – 3 шт Графический планшет Wacom – 1 шт Сетевой фильтр - 3 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости (используются задания закрытого типа)	Промежуточная аттестация (используются задания открытого типа)
<i>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	1-5	21-25
<i>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	6-15	26-32
<i>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	16-20	33-35

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости (не менее 20 вопросов закрытого типа на дисциплину)

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов</i> Чертами русской цивилизации являются... 1) поиск правды 2) единение чувства и воли 3) мессианизм 4) индивидуализм 5) скептицизм	123

2	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов В Российской Федерации проживает свыше 190 национальностей, самые многочисленные народы России – ... 1) русские 2) мордва 3) татары 4) марийцы 5) чувашаи	135								
3	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Прочитайте описание, определите, о каком федеральном округе идёт речь. В федеральном округе сосредоточены крупнейшие города: Казань, Нижний Новгород, Самара, Уфа, Пермь. Отрасли хозяйственной специализации: машиностроение; нефтедобывающая, нефтеперерабатывающая, химическая и нефтехимическая промышленность; цветная металлургия; пищевая промышленность; зерновое хозяйство; возделывание подсолнечника; мясо-молочное животноводство. 1) Приволжский федеральный округ 2) Центральный федеральный округ; 3) Северо-Западный федеральный округ 4) Южный федеральный округ	1								
4	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Законы, принимаемые в Российской Федерации, могут применяться только после... 1) принятия в третьем чтении Государственной Думой Федерального Собрания 2) подписания закона Президентом Российской Федерации 3) одобрения Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 4) официального опубликования	4								
5	Установите соответствие между языковыми семьями и народами России. <table><tr><td>1.Индоевропейская семья</td><td>А. Осетины</td></tr><tr><td>2.Алтайская семья</td><td>Б. Башкиры</td></tr><tr><td>3.Уральско-юкагирская семья</td><td>В. Удмурты</td></tr><tr><td>4.Северокавказская семья</td><td>Г. Адыгейцы</td></tr></table>	1.Индоевропейская семья	А. Осетины	2.Алтайская семья	Б. Башкиры	3.Уральско-юкагирская семья	В. Удмурты	4.Северокавказская семья	Г. Адыгейцы	1А2Б3В4Г
1.Индоевропейская семья	А. Осетины									
2.Алтайская семья	Б. Башкиры									
3.Уральско-юкагирская семья	В. Удмурты									
4.Северокавказская семья	Г. Адыгейцы									
6	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Автором идеи всеединства является... 1) А.С. Хомяков 2) В.С. Соловьёв 3) С.Н. Булгаков 4) П.Я.Чаадаев	2								

7	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</i> Установите хронологическую последовательность этапов становления российской государственности. 1) сословно-представительная монархия 2) советская трансформация государственности 3) удельный период государственности 4) абсолютная монархия 5) думская монархия	31452																
8	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</i> Установите хронологическую последовательность событий, повлиявших на становления российской государственности. 1) Стояние на реке Угре 2) Монгольская зависимость 3) Крещение Руси 4) Указ о престолонаследии 5) Отмена крепостного права	32145																
9	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между мировоззренческой установкой и её толкованием</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th colspan="2">Мировоззренческая установка</th><th colspan="2">Толкование</th></tr><tr><td>1</td><td>скептицизм</td><td>А</td><td>отношение с критикой к возможности познания, сначала определяются границы познания, а уже потом идет поиск истины, используя эти границы</td></tr><tr><td>2</td><td>догматизм</td><td>Б</td><td>философское направление, использующее сомнение в познавательных возможностях мышления</td></tr><tr><td>3</td><td>разумный критицизм</td><td>В</td><td>форма мышления и действия, характеризующаяся косностью, «мёртвостью», неподвижностью, стремлением к авторитарности</td></tr></table>	Мировоззренческая установка		Толкование		1	скептицизм	А	отношение с критикой к возможности познания, сначала определяются границы познания, а уже потом идет поиск истины, используя эти границы	2	догматизм	Б	философское направление, использующее сомнение в познавательных возможностях мышления	3	разумный критицизм	В	форма мышления и действия, характеризующаяся косностью, «мёртвостью», неподвижностью, стремлением к авторитарности	1Б 2В 3А
Мировоззренческая установка		Толкование																
1	скептицизм	А	отношение с критикой к возможности познания, сначала определяются границы познания, а уже потом идет поиск истины, используя эти границы															
2	догматизм	Б	философское направление, использующее сомнение в познавательных возможностях мышления															
3	разумный критицизм	В	форма мышления и действия, характеризующаяся косностью, «мёртвостью», неподвижностью, стремлением к авторитарности															
10	<i>Установите соответствие теории развития российской цивилизации и трактовки изменений.</i> <table><tr><td>1. Западноевропейская цивилизация</td><td>А. Преобразования Петра I</td></tr><tr><td>2. Самобытная цивилизация</td><td>Б. Москва – третий Рим</td></tr><tr><td>3. Конгломерат цивилизаций</td><td>В. Российское государство – «сегментарное общество»</td></tr></table>	1. Западноевропейская цивилизация	А. Преобразования Петра I	2. Самобытная цивилизация	Б. Москва – третий Рим	3. Конгломерат цивилизаций	В. Российское государство – «сегментарное общество»	1А2Б3В										
1. Западноевропейская цивилизация	А. Преобразования Петра I																	
2. Самобытная цивилизация	Б. Москва – третий Рим																	
3. Конгломерат цивилизаций	В. Российское государство – «сегментарное общество»																	
11	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Чертой русской цивилизации НЕ является... 1) поиск правды 2) единение чувства и воли 3) мессианизм 4) индивидуализм	4																
11	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Российские мировоззренческие традиции включают в себя: 1) соборность	124																

	2) коммунитарность 3) всеединство 4) «здоровый» консерватизм 5) революционность	
12	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов</i> Культурными кодами-архетипами, ценностными символами России являются... 1) Московский Кремль 2) Нижегородский Кремль 3) Волга 4) русский язык 5) Крымский мост	123
13	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов</i> Идею соборности разрабатывали... 1) А.С. Хомяков 2) В.С. Соловьёв 3) С.Н. Булгаков 4) П.Я. Чаадаев	123
14	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</i> Установите правильную последовательность национальных целей России, начиная от гаранта развития и прогресса, заканчивая гарантом безопасности. 1) семья 2) государство 3) страна 4) общество 5) человек	51432
15	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Законы, принимаемые в Российской Федерации, могут применяться только после... 1) принятия в третьем чтении Государственной Думой Федерального Собрания 2) подписания закона Президентом Российской Федерации 3) одобрения Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 4) официального опубликования	4
16	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Выберите верные суждения относительно российской государственности. 1) К числу важнейших политических институтов относятся банки, адвокатура и вузы. 2) Функциями политики являются мобилизация общества на решение важных задач и координация деятельности участников общественной жизни. 3) По месту в структуре власти выделяют законодательную, исполнительную и судебную власть. 4) Появление политики связано с усложнением социальной жизни, обусловленной развитием человеческих потребностей. 5) Под властью в широком смысле понимают отношения господства и подчинения.	245

17	<i>Прочитайте текст и выберите несколько верных ответов.</i> Согласно Федеральному закону от 25.07.2002 N 114-ФЗ экстремизмом является... 1) изменение основ конституционного строя; 2) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; 3) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; 4) использование нацистской атрибутики или символики.		234												
18	<i>Прочитайте текст и выберите несколько верных ответов.</i> Противодействие экстремистской деятельности в РФ НЕ основывается на следующих принципах: 1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций; 2) законность; 3) негласность; 4) вооружённый захват заложников; 5) приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации; 6) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.		34												
19	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между документом и выдержкой из него.</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Документ</th><th colspan="2">Выдержка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Конституция Российской Федерации</td><td>А</td><td>Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы...</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</td><td>Б</td><td>Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа</td></tr> </tbody> </table>		Документ		Выдержка		1	Конституция Российской Федерации	А	Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы...	2	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Б	Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа	1А 2Б 3В
Документ		Выдержка													
1	Конституция Российской Федерации	А	Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы...												
2	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Б	Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа												

				России и развитие человеческого потенциала.																	
	3	Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	В	Гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования																	
20	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и определениями.</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>1</td><td>соборность</td><td>А</td><td>одна из стадий развития капитализма, при которой происходит создание единого мирового экономического и политического пространства, единых государственных институтов, единой финансовой системы, единого мировоззрения, единого языка и единой системы образования.</td></tr><tr><td>2</td><td>глобализм</td><td>Б</td><td>система культурно-ценностных представлений о социокультурной обусловленности человеческой личности и неразрывности индивидуального и общественного развития</td></tr><tr><td>3</td><td>коммунитарность</td><td>В</td><td>свободное единство в деле совместного понимания правды и совместного отыскания пути к спасению, единство, основанное на единодушной любви к Христу и божественной праведности</td></tr></table>				Термин		Определения		1	соборность	А	одна из стадий развития капитализма, при которой происходит создание единого мирового экономического и политического пространства, единых государственных институтов, единой финансовой системы, единого мировоззрения, единого языка и единой системы образования.	2	глобализм	Б	система культурно-ценностных представлений о социокультурной обусловленности человеческой личности и неразрывности индивидуального и общественного развития	3	коммунитарность	В	свободное единство в деле совместного понимания правды и совместного отыскания пути к спасению, единство, основанное на единодушной любви к Христу и божественной праведности	1В 2А 3Б
Термин		Определения																			
1	соборность	А	одна из стадий развития капитализма, при которой происходит создание единого мирового экономического и политического пространства, единых государственных институтов, единой финансовой системы, единого мировоззрения, единого языка и единой системы образования.																		
2	глобализм	Б	система культурно-ценностных представлений о социокультурной обусловленности человеческой личности и неразрывности индивидуального и общественного развития																		
3	коммунитарность	В	свободное единство в деле совместного понимания правды и совместного отыскания пути к спасению, единство, основанное на единодушной любви к Христу и божественной праведности																		

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине
(не менее 15 вопросов открытого типа на дисциплину)

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В состав Российской Федерации на состояние 2024 года входит ряд федеральных округов. Укажите их количество и перечислите названия (не менее 3).	В состав Российской Федерации на состояние 2024 года входит 8 федеральных округов. Среди них: Центральный федеральный округ; Северо-Западный федеральный округ; Южный федеральный округ; Северо-Кавказский федеральный округ; Приволжский федеральный округ; Уральский федеральный округ; Сибирский федеральный округ; Дальневосточный федеральный округ
22	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Программа, по которой граждане России могут бесплатно получить земельный участок в регионе, действует с 2016 года, направлена на повышение качества жизни в федеральном округе. Один заявитель может оформить один участок площадью не более одного гектара. После получения участка в безвозмездное пользование есть пять лет, чтобы начать его освоение. Определите, о какой программе идёт речь, в каком федеральном округе данная программа работает.	Программа «Дальневосточный гектар» реализуется/работает в Дальневосточном федеральном округе
23	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Определите район по его экономическому описанию: Область находится в центре европейской части России на пересечении транспортных коридоров с севера на юг и с запада на восток. Область является одной из самых больших в европейской части Российской Федерации. Площадь ее территории составляет 76,6 тысяч квадратных километра (0,4% территории России). На северо-западе граничит с Костромской областью, на северо-востоке – с Кировской, на востоке – с республиками Марий Эл и Чувашией, на юге – с Республикой Мордовией, на юго-западе – с Рязанской областью, на западе – с Владимирской и Ивановской областями. Основной водной магистралью области является крупнейшая река Европы – Волга. На территории области находится 662 муниципальных образования.	Нижегородская область
24	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Древние города северо-востока от Москвы образуют туристический маршрут. Укажите его наименование. Назовите 2 древнерусских города, входящие в состав Золотого кольца	Золотое кольцо Города: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль и Владимир
25	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В состав России на 2024 год входит 8 федеральных округов. Укажите область, которая	Калининградская область не имеет сухопутной границы с другими регионами РФ.

	не имеет сухопутной границы с другими регионами РФ.	
26	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Определите, что такое идеология.	Идеология – это теоретически оформленная система идей и представлений, выражающая суть социальных интересов определённых классов, слоёв, групп или общества в целом
27	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Укажите, что составляет духовную основу современной России.	Духовную основу современной России составляют этносы, языки, религия, культурные особенности.
28	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Определите понятие гражданской идентичности	Гражданская идентичность – это осознание принадлежности к сообществу граждан того или иного государства, имеющее для индивида значимый смысл
29	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Сравните понятия «глобализм» и «глобализация»	Глобализм – одна из стадий развития капитализма, при которой происходит создание единого мирового экономического и политического пространства, единых государственных институтов, единой финансовой системы, единого мировоззрения, единого языка и единой системы образования. Глобализация – процесс расширения взаимосвязанности и взаимовлияния человеческих сообществ на базе либеральной идеологии и распространения транс граничных коммуникаций.
30	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Определите понятие «национальная идея», укажите, без чего невозможна общенациональная идея	Национальная идея – основополагающая идея государства и народа/народов, в нем проживающих. Общенациональная идея невозможна без религии, государства и гражданского общества.
31	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Определите коллективизм как ключевую ценность развития российской государственности.	Коллективизм – это ключевая ценность развития российской государственности, принцип взаимоотношений между людьми, ориентированный на готовность к сотрудничеству, уважительному и доброжелательному отношению ко всем людям, способствующий интеграции людей, являющийся условием социальной защиты.
32	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Дайте определение традиционных ценностей российского общества.	Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, которые формируют мировоззрение граждан России, передаются от поколения к поколению, лежат в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляют гражданское единство, проявляются в духовном, историческом и культурном разнообразии многонационального народа России.

33	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном разнообразии многонационального народа России. Приведите примеры не менее трёх традиционных российских ценностей.	К традиционным российским ценностям относятся: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
34	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В политологическом и социологическом смыслах – группа, извлекающая прибыль благодаря выстроенной системе мироустройства; высший уровень класса эксплуататоров применительно к миру в целом. Определите, о каком явлении идёт речь в предложении. Ответ запишите в виде термина.	Бенефициариат
35	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Философское течение, определяющее то, что общество формирует каждого отдельного человека; система культурно-ценностных представлений о социокультурной обусловленности⁷ человеческой личности и неразрывности индивидуального и общественного развития Ответ запишите в виде термина.	Коммунитаризм/ коммунитарность

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Способ проведения – собеседование по вопросам.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	70	
Работа на семинарских занятиях	45	3 занятий по 15 баллов
Дистанционное тестирование	20	
Выступление с докладом на конференции	5	
Промежуточная аттестация – зачёт	30	
Теоретический вопрос 1	15	
Теоретический вопрос 2	15	
ВСЕГО ЗА КУРС:	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Основы военной подготовки
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическая культура
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	15	5/6	22	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	44	44	44	44	88	88
Итого	54	54	54	54	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Краснов Александр Сергеевич

Рецензент(ы):

Старший преподаватель, Столяров Александр Юрьевич

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физическая культура

Протокол от 29.04.2023 г. № 1

Зав. кафедрой Гусев Алексей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества Задачи дисциплины (модуля): 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Прикладная физическая культура и спорт
2.1.2	Физическая культура
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД-1.УК-7:	Знает как демонстрировать знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями
ИД-2.УК-7:	Умеет применять методику оценки уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма
ИД-3.УК-7:	Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-1.УК-8:	Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности
ИД-2.УК-8:	Умеет разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ИД-3.УК-8:	Владеет опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

- общие принципы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

-выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;
- определять размеры опасных зон при Воздействии опасностей для жизнедеятельности человека;

Владеть: Методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

- основные правила поведения при Возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Основы военной подготовки					
1.1	Модульная единица 1. Общевоинские уставы ВС РФ /Тема/	3	0			
1.2	Общевоинские уставы ВС РФ /Лек/	3	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации
1.3	Общевоинские уставы ВС РФ /Ср/	3	10	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации
1.4	Модульная единица 2. Строевая подготовка /Тема/	3	0			
1.5	Строевая подготовка /Лек/	3	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации
1.6	Строевая подготовка /Ср/	3	20	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации

1.7	Стрелковая подготовка /Пр/	3	3	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации
1.8	Модульная единица 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия /Тема/	3	0			
1.9	Огневая подготовка из стрелкового оружия /Пр/	3	3	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации
1.10	Огневая подготовка из стрелкового оружия /Ср/	3	14	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Основы, приемы и правила военной подготовки					
2.1	Модульная единица 4. Основы тактики общевойсковых подразделений /Тема/	4	0			
2.2	Основы тактики общевойсковых подразделений /Пр/	4	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации
2.3	Основы тактики общевойсковых подразделений /Ср/	4	10	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации
2.4	Модульная единица 5. Радиационная, химическая и биологическая защита /Тема/	4	0			
2.5	Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/	4	10	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации
2.6	Модульная единица 6. Военная топография /Тема/	4	0			
2.7	Военная топография /Пр/	4	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации

2.8	Военная топография /Ср/	4	5	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации
2.9	Модульная единица 7. Основы медицинского обеспечения /Тема/	4	0			
2.10	Основы медицинского обеспечения /Пр/	4	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации
2.11	Основы медицинского обеспечения /Ср/	4	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации
2.12	Модульная единица 8. Военно-политическая подготовка /Тема/	4	0			
2.13	Военно-политическая подготовка /Ср/	4	7	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации
2.14	Модульная единица 9. Правовая подготовка /Тема/	4	0			
2.15	Правовая подготовка /Лек/	4	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации
2.16	Правовая подготовка /Ср/	4	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1	Вопросы к промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Конституция РФ	Москва: издательство "Омега-Л", 2006
Л1.2	Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Михайлов И. Л.	Огневая подготовка: учебник	Красноярск: СФУ, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Великанов В. Г., Груздев Д. А., Марчук В. Л., Сидоренко Е. Н., Туманов Р. Ю.	Радиационная, химическая и биологическая защита подразделений связи в основных видах боя: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2018
Л1.4	Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Арефьев П. Е.	Военно-политическая подготовка: учебник	Красноярск: СФУ, 2020
Л1.5	Захаров В. А.	Военная топография: учебное пособие	Самара: Самарский университет, 2022
Л1.6	Денисенко С. Н., Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г.	Основы тактики общевойсковых подразделений: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГИ (ТУ), 2023
Л1.7	Денисенко С. Н., Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г.	Основы медицинского обеспечения: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГИ (ТУ), 2023
Л1.8	Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г.	Строевая подготовка: методическое пособие	Санкт-Петербург: СПбГИ (ТУ), 2023
Л1.9	Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г.	Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Санкт-Петербург: СПбГИ (ТУ), 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room
6.3.1.3	Windows 8.1Professional
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
110	№110 Медиатека	Моноблоки HP— 18 рабочих мест SkanSnap sv600 — два сканера МФУ EPSON — один принтер Интерактивная панель TeachTouch — одна штука Интерактивный флип чарт — одна штука
140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе

Стадион	Стадион	-Футбольное поле – 1; -Площадка для стрит-бола – 1 шт.; -Площадка для волейбола – 1 шт.; -Ворота футбольные – 2 шт. - Прыжковая яма - 2 шт; - Сетка футбольная - 2 шт; - Сетка волейбольная - 1 шт; - Сектор для метания - 1 шт.
141	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении № 2. к данной РП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-8	1-13	27-31
УК-7	14-27	32-42

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Что называется строем? а) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии; б) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом; в) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.	в
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Что такое шеренга? а) сторона противоположная фронту; б) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии; в) расстояние между флангами.	б
3.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Что называется флангом? а) правая /левая/ оконечность строя; б) расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями; в) расстояние в глубину между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями.	а
4.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Что такое фронт? а) расстояние от первой шеренги до последней шеренги; б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок	а

	друг к другу; в) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.	
5.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Что называется тыльной стороной строя? а) два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один к другому; б) сторона, противоположная фронту; в) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.	В
6.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Что называется, интервалом? а) расстояние в глубину между военнослужащими; б) расстояние между флангами; в) расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями.	В
7.	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий.</i> Установите правильную последовательность действий по подготовке к стрельбе: А) Проверить исправность оружия Б) Принять положение для стрельбы В) Загрузить оружие Г) Проверить целевую ориентацию	А, Г, В, Б
8.	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий.</i> Установите последовательность мероприятий при проведении марша: А) Оповестить личный состав Б) Проверить наличие всех участников В) Разработать маршрут Г) Принять меры безопасности	В, А, Б, Г
9.	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий.</i> Установите последовательность действий при эвакуации раненого: А) Оказать первую медицинскую помощь Б) Определить способ эвакуации В) Погрузить на носилки Г) Оповестить командование о необходимости эвакуации	А, Г, В, Б
10.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</i> Определите основные задачи военной подготовки. 1. Обеспечение обороны государства 2. Участие в миротворческих миссиях 3. Организация досуга в армии 4. Повышение личной физической подготовки	1, 2, 4
11.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</i> Определите из следующих элементов которые являются основными в организации боевого обучения. 1. Профессиональная подготовка 2. Тактические занятия 3. Обеспечение питания военнослужащих 4. Патриотическое воспитание	1, 2, 4

12.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Определите из следующих факторов которые влияют на морально-психологическое состояние военнослужащих? 1. Условия службы 2. Наличие физического утомления 3. Программа медицинского обеспечения 4. Личностные качества командиров	1, 2, 4																
13.	Установите соответствие между термином и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Тактика</td><td>А</td><td>Научно обоснованный подход к ведению боевых действий</td></tr><tr><td>2</td><td>Стратегия</td><td>Б</td><td>Долгосрочный план действий в военной области</td></tr><tr><td>3</td><td>Логистика</td><td>В</td><td>Обеспечение материальными ресурсами</td></tr></table>	Термин		Определение		1	Тактика	А	Научно обоснованный подход к ведению боевых действий	2	Стратегия	Б	Долгосрочный план действий в военной области	3	Логистика	В	Обеспечение материальными ресурсами	1 - А 2 - Б 3 - В
Термин		Определение																
1	Тактика	А	Научно обоснованный подход к ведению боевых действий															
2	Стратегия	Б	Долгосрочный план действий в военной области															
3	Логистика	В	Обеспечение материальными ресурсами															
14.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Вооруженные Силы — это: а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств; б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением; в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.	б																
15.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Под обороной государства понимается: а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств; б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите, и вооруженная защита РК, целостности и неприкосновенности ее территории; в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.	б																
16.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Под воинской обязанностью понимается: а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах; б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;	а																

	в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.																	
17.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает: а) годен к военной службе с незначительными ограничениями; б) временно не годен к военной службе; в) ограниченно годен к военной службе.	а																
18.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий. Установите последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи. 1. Оценка состояния пострадавшего 2. Остановка кровотечения 3. Призыв помощи 4. Обработка ран	1, 3, 2, 4																
19.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Дайте определение основным функциям военнослужащих на поле боя. А. Участие в боевых действиях Б. Проведение медицинской помощи раненым В. Организация логистики и снабжения Г. Проведение научных исследований	А, Б, В																
20.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Перечислите какие из следующих видов оружия являются стрелковым. А. Пистолет Б. Автомат В. Артиллерийская установка Г. Снайперская винтовка	А, Б, В																
21.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Дайте определение признаков боевой готовности войск. А. Наличие необходимого количества боеприпасов Б. Быстрое реагирование на команды командиров В. Полное отсутствие раненых и потерь Г. Укомплектованность личным составом	А, Б, Г																
22.	Сопоставьте виды боевых знаний и их определения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th colspan="2">Виды боевых действий</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Тактика</td><td>А</td><td>Наука о ведении боя</td></tr><tr><td>2</td><td>Стратегия</td><td>Б</td><td>Долгосрочное военное планирование</td></tr><tr><td>3</td><td>Оперативное искусство</td><td>В</td><td>Мастерство в управлении войсками</td></tr></table>	Виды боевых действий		Определение		1	Тактика	А	Наука о ведении боя	2	Стратегия	Б	Долгосрочное военное планирование	3	Оперативное искусство	В	Мастерство в управлении войсками	А, Б, В
Виды боевых действий		Определение																
1	Тактика	А	Наука о ведении боя															
2	Стратегия	Б	Долгосрочное военное планирование															
3	Оперативное искусство	В	Мастерство в управлении войсками															
23.	Сопоставьте типы вооружений с их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th colspan="2">Тип вооружения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Танк</td><td>А</td><td>Высокая мобильность и маневренность</td></tr></table>	Тип вооружения		Характеристика		1	Танк	А	Высокая мобильность и маневренность	А, Б, В								
Тип вооружения		Характеристика																
1	Танк	А	Высокая мобильность и маневренность															

	2	Беспилотник	Б	Поддержка пехоты с воздуха	
	3	Противотанковая ракета	В	Уничтожение бронетехники	
24.	Сопоставьте военные формирования и их предназначение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				В, Б, А
	Военное формирование		Предназначение		
	1	Пехота	А	Защита воздушного пространства	
	2	Артиллерия	Б	Поддержка огнем с дальних дистанций	
	3	ВВС	В	Участие в тесном бою	
25.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий. Установите последовательность действий при оказании первой помощи раненому: 1. Проверить сознание 2. Остановить кровотечение 3. Вызвать медицинскую помощь 4. Обеспечить безопасность места происшествия				4, 1, 2, 3
26.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий. 8. Определите порядок подготовки к боевым действиям: 1. Сбор разведывательной информации 2. Разработка плана 3. Проведение инструктажа личного состава 4. Обеспечение всем необходимым				1, 2, 3, 4
27.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий Установите порядок действий при проведении марша: 1. Проверить снаряжение 2. Определить маршрут 3. Всемирная проверка на сохранность 4. Начать движение				2, 1, 3, 4

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
28.	Дайте определение понятию «дистанция». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Дистанция – это расстояние в глубину между военнослужащими.
29.	Дайте определение понятию «ширина строя». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Шириной строя – это расстояние между флангами.
30.	Дайте определение понятию «глубина строя». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Глубиной строя – это расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
31.	Дайте определение понятию «колонна».	Колонна – это строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

	<i>Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	
32.	<i>Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ.</i> Сколько основных разделов включает в себя Военная доктрина РК?	4
33.	<i>Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ.</i> Что включает в себя современная структура Вооруженных Сил РК ?	3 вида Вооруженных Сил РК и 3 рода войск Вооруженных Сил РК
34.	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> Артиллерия впервые была выделена в самостоятельный род войск в результате военной реформы _____.	Ивана Грозного
35.	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду_____.	государственных задач
36.	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Опишите действия которые необходимо предпринять для повышения боевой готовности подразделения. Приведите конкретные примеры мероприятий.	- Учет наличия снаряжения и техники. - Проведение учений и тренировок. - Оценка боевой готовности и выявление проблемных областей.
37.	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Опишите основные принципы построения эффективной команды в военной подготовке.	Основные принципы включают четкое распределение ролей, взаимные доверие и уважение, наличие общих целей и задач, регулярное взаимодействие и обратную связь, а также готовность к совместному решению проблем.
38.	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Объясните навыки критического мышления важны для военного лидера, и как они могут быть развиты.	Важные навыки включают анализ информации, оценку рисков, принятие решений в условиях неопределенности и креативное решение проблем. Эти навыки могут быть развиты через практические упражнения, симуляции, анализ реальных кейсов и активное обсуждение различных сценариев.
39.	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Опишите роль военного руководителя изменяется в зависимости от стадии конфликта.	На стадии подготовки руководитель сосредоточен на планировании и распределении ресурсов; в стадии активных действий важна быстрая адаптация и управление кризисом; а на стадии постконфликтного восстановления ключевым становится внимание к реабилитации и построению мира.
40.	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Опишите как можно оценить эффективность командной работы в условиях военного обучения.	Эффективность можно оценить с помощью различных критериев, таких как достижение поставленных задач, уровень взаимодействия членов команды, способность к адаптации в неожиданных ситуациях и качество принятия коллективных решений.

41.	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Объясните почему важно уделять внимание моральной устойчивости военнослужащих, и как это влияет на коллектив.	Моральная устойчивость важна для поддержания боевого духа и сплоченности коллектива, особенно в стрессовых ситуациях. Высокий уровень моральной устойчивости способствует эффективному выполнению задач, снижает уровень конфликтов и повышает общую продуктивность группы.
42.	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Объясните какова роль тактической подготовки в обеспечении безопасности личного состава при выполнении боевых задач	Тактическая подготовка играет ключевую роль в обеспечении безопасности личного состава в ходе выполнения боевых задач по следующим причинам:

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Способ проведения – тестирование, по пройденному материалу дисциплины. Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки результатов обучения
«Зачтено»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами
	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них
	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя
«Не зачтено»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическая культура
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15	5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Гусев Алексей Николаевич

Рецензент(ы):

Старший преподаватель, Степурко Александр Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физическая культура

Протокол от 27.06.2022 г. № 5

Зав. кафедрой Гусев Алексей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи дисциплины (модуля): - Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Прикладная физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Прикладная физическая культура и спорт

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ						
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
ИД-1.УК-7: Знает как демонстрировать знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями						
ИД-2.УК-7: Умеет применять методику оценки уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма						
ИД-3.УК-7: Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: Уметь: Владеть:						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. «Основы здорового образа жизни. Общая физическая подготовка» (3)					
1.1	Модульная единица 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. /Тема/	1	0			
1.2	Основы здорового образа жизни студента /Ср/	1	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование

1.3	Физическая культура в обеспечении здоровья /Ср/	1	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.4	Средства физической культуры. /Ср/	1	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.5	Методика проведения учебно-тренировочного занятия /Ср/	1	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.6	Модульная единица 2. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Методика проведения утренней гигиенической гимнастики. /Тема/	1	0			
1.7	Методика проведения утренней гигиенической гимнастики. /Лек/	1	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.8	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. /Ср/	1	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.9	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. /Ср/	1	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.10	Модульная единица 3. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Профилактика заболеваний средствами физической культуры. Основные положения методики закаливания. /Тема/	1	0			
1.11	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. /Ср/	1	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.12	Профилактика заболеваний средствами физической культуры. /Ср/	1	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.13	Основные положения методики закаливания. /Ср/	1	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. «Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культу-ра в режиме дня. Самоконтроль». (4)					
2.1	Модульная единица 4. Методика освоения элементов ППФП. Методы оценки уровня здоровья. /Тема/	1	0			

2.2	Методика освоения элементов ППФП. /Пр/	1	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
2.3	Методы оценки уровня здоровья. /Ср/	1	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
2.4	Модульная единица 5. Методика проведения малых форм физической культуры в режиме дня. /Тема/	1	0			
2.5	Методика проведения малых форм физической культуры в режиме дня. /Ср/	1	8	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
2.6	Модульная единица 6. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Методика использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактики утомления. /Тема/	1	0			
2.7	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. /Ср/	1	8	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
2.8	Методика использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактики утомления. /ЗаО/	1	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронин С. М., Воронов Н. А., Игнатова Е. В., Шалайкин Л. Ю., Авдеева С. Н.	Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	https://elibrary.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	MicrosoftOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
№ Аудитории	Назначение	Оснащение
Спортзал №1	Спортзал №1	-Козел гимнастический – 1 шт.; -Конь гимнастический – 1 шт.; -Мат поролоновый – 6 шт.; -Брусья параллельные – 1 шт.; -Мост гимнастический – 2 шт.; -Скакалка гимнастическая – 10 шт.; -Скамья гимнастическая – 9 шт.; -Щит баскетбольный тренировочный – 2 шт; -Мяч для метания – 8 шт.; -Стойка для прыжков в высоту с атлетич. планкой – 1 шт.; -Насос для мячей – 1 шт.; -Хула-хуп – 10 шт.; Волейбол -Сетка волейбольная – 1 шт.; -Мяч волейбольный (игровой) – 11 (3) шт.; -Форма мужская – 10 шт.; -Форма женская – 12 шт.; Баскетбол -Щит игровой с кольцом и сеткой – 1 шт.; -Мяч баскетбольный -23 шт.; -Форма баскетбольная – 10 шт.; Бадминтон -Ракетка для бадминтона с воланами – 1 шт.; -Сетка бадминтонная – 2 шт.
Спортзал №2	Спортзал №2	-Мяч волейбольный – 5 шт.; -Мяч баскетбольный – 5 шт.; -Мяч мини-футбольный – 5 шт.; -Сетка волейбольная – 1 шт.; -Сетка бадминтонная – 1 шт.; -Воланы – 10 шт. -Ракетка для бадминтона с воланами – 2 шт.
Спортзал №3	Спортзал №3	-Мяч волейбольный – 5 шт.; -Мяч баскетбольный – 5 шт.; -Мяч мини-футбольный – 5 шт.; -Щит игровой с кольцом и сеткой – 2 шт. -Ракетка для бадминтона с воланами – 2 шт.; -Сетка бадминтонная – 1 шт; -Сетка волейбольная – 1 шт.
Хоккейный стадион	Хоккейный стадион	-Хоккейная форма – 25 комплектов; -Коньки фигурные – 35 пар; -Коньки хоккейные – 45 пар; -Хоккейные ворота – 2 шт.
Стадион	Стадион	-Футбольное поле – 1; -Площадка для стрит-бола – 1 шт.; -Площадка для волейбола – 1 шт; -Ворота футбольные – 2 шт. - Прыжковая яма - 2 шт; - Сетка футбольная - 2 шт; - Сетка волейбольная - 1 шт; - Сектор для метания - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к

рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-7 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-7	1-20	21-35

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Какое из средств физического воспитания считается основным? 1. закаливание 2. солнечная радиация 3. физическое упражнение 4. соблюдение режима дня	3
2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Какое из следующих упражнений относится к аэробной нагрузке? 1. Жим штанги лежа 2. Подтягивания 3. Бег на длинные дистанции 4. Приседания	3
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Почему Античные Олимпийские игры назывались праздниками мира? 1. Они имели мировую известность 2. В них принимали участие атлеты со всего мира 3. В период проведения игр прекращались войны 4. Они отличались миролюбивым и характером соревнований	3
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Наиболее эффективным упражнением для развития выносливости служит... 1. бег на короткие дистанции; 2. бег на средние дистанции; 3. бег на длинные дистанции.	3
5	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> В беге на короткие дистанции спортсмен выполняет работу в ... режиме: 1. анаэробном 2. аэробном 3. смешанном	1

6	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Если при метании мяча метатель переходит контрольную линию, то ему: 1. разрешается дополнительный бросок; 2. попытка и результат засчитываются; 3. попытка засчитывается, а результат - нет.			3
7	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Отсутствие разминки чаще всего приводит к ... 1. экономии сил; 2. улучшению спортивного результата; 3. травмам..			3
8	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Действие, которое не является ошибкой при выполнении кувырка назад в группировке. 1. переносом массы тела на руки, поставленными около плеч; 2. раннее разгибание ног; 3. опора кулаками о мат.			2
9	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> В баскетболе запрещены ... 1. игра ногами 2. игра руками 3. игра под кольцом 4. броски в кольцо			1
10	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Гиподинамия – это следствие: 1. понижения двигательной активности человека; 2. повышения двигательной активности человека; 3. нехватки витаминов в организме; 4. чрезмерного питания.			1
11	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Как правильно измерить длину произведенного прыжка с места? 1. от носка начала прыжка до носка произведенного прыжка; 2. от носка начала прыжка до пятки произведенного прыжка; 3. от пятки начала прыжка до носка произведенного прыжка.			2
12	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Разбег, толчок, фаза полета, приземление – это элементы техники: 1. метания мяча в цель на дальность; 2. прыжка в длину с места; 3. прыжка в длину с разбега.			3
13	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Что такое сила? 1. способность с помощью мышц производить активные действия. 2. способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени. 3. способность переносить физическую нагрузку длительное время.			1
14	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между физическими качествами и видами спорта, в которых они преимущественно проявляются.</i>			А5Б1В3Г2Д4
	Физические качества		Вид спорта	
	А	1. быстрота	1 А. художественная гимнастика	
	Б	2. гибкость	2 Б. лыжные гонки	
	В	3. сила	3 В. тяжёлая атлетика	

	Г	4. выносливость	4	Г. прыжки в воду	
	Д	5. ловкость	5	Д. лёгкая атлетика, бег на короткие дистанции	
15	Прочитайте текст и установите соответствие между техническими приемами и видами спорта.				А3Б1В4Г5Д2
	Технический прием		Вид спорта		
	А	рывок	1	дзюдо	
	Б	бросок	2	волейбол	
	В	хук	3	тяжёлая атлетика	
	Г	пенальти	4	бокс	
	Д	подача	5	футбол	
16	Соотнесите вид спорта и соответствующий ему инвентарь (оборудование)				А23469 Б1578,10
	Вид спорта		Спортивный инвентарь		
	А)	спортивная гимнастика	1	булавы	
	Б)	художественная гимнастика	2	брусья	
			3	бревно	
			4	конь	
			5	лента	
			6	кольца	
			7	обруч	
			8	мяч	
			9	перекладина	
			10	скакалка	
17	Прочитайте текст и установите последовательность действий. Расположите спортивные игры в порядке возрастания максимально возможного количества игроков одной команды, одновременно находящихся на игровой площадке. 1. футбол 2. баскетбол 3. пляжный волейбол 4. волейбол гандбол				32451
18	Прочитайте текст и установите последовательность обучения техники броска баскетбольного мяча двумя руками от груди: 1. Броски мяча со средней дистанции (3м – 3,60м); 2. Согласованность движений рук и ног; 3. Броски мяча в сочетании с другими техническими приёмами; 4. Исходное положение; 5. Бросок мяча с близкой дистанции (1,5м – 2м); Выпуск мяча с различной траекторией полёта.				426513
19	Прочитайте текст и установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при тепловом ударе: 1. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную нашатырным спиртом; 2. вызвать скорую помощь; 3. положить холодный компресс на голову и грудь пострадавшему; 4. перенести пострадавшего в прохладное место;				413562

	5. снять с пострадавшего стесняющую одежду; дать пострадавшему холодную подсоленную воду или холодный сладкий чай примерно 100-150мл.			
20	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между физическими качествами и видами спорта, в которых они преимущественно проявляются.</i>			А5Б1В3Г2Д4
	Физические качества		Вид спорта	
	А	1. быстрота	1 А. художественная гимнастика	
	Б	2. гибкость	2 Б. лыжные гонки	
	В	3. сила	3 В. тяжёлая атлетика	
	Г	4. выносливость	4 Г. прыжки в воду	
	Д	5. ловкость	5 Д. лёгкая атлетика, бег на короткие дистанции	

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> Физическое качество при котором человек способен совершать плавные, точные и контролируемые движения за счёт оптимального взаимодействия мышц – это _____.	координация
22	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> Физическое качество организма при котором человек способен оставаться активным в течение продолжительного периода времени, а также противостоять усталости, возникающим в ходе соревнований трудностям и психологическому давлению- _____.	выносливость
23	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Под здоровым образом жизни понимается:	Определенный стиль жизнедеятельности человека, направленный на сохранение и укрепление здоровья
24	<i>Внимательно прочитайте вопрос и запишите ответ?</i> Как называется свод Олимпийских законов?	хартия
25	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Повторение по разным причинам игры между командами или спортсменами – это	переигровка.
26	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Спортсмен, специализирующийся на коротких дистанциях.	спринтер.
27	<i>Прочитайте текст и напишите верное определение..</i> Сохранение равновесия тела путем изменения положения его отдельных звеньев называется	балансирование
28	<i>Прочитайте текст и напишите верное определение..</i> Форма индивидуальной и регулирующей деятельности, направленной на обеспечение оптимальных условий для физического развития называется	самоконтроль
29	<i>Прочитайте текст и напишите верное определение..</i> Состояние организма, возникающие при длительном выполнении какой-либо работы и приводящее к временному снижению работоспособности называется	утомление
30	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> Альпинизм, парашютный спорт, фристайл, сноубординг, относятся к «...» видам спорта.	экстремальным
31	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> С какого расстояния пробивается «пенальти» в футболе?	11 метров

32	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> «Королевой спорта» называют....	легкую атлетику
33	<i>Внимательно прочитайте вопрос и запишите ответ?</i> Кто из членов баскетбольной команды имеет право просить перерыв?	тренер или помощник тренера
34	<i>Внимательно прочитайте вопрос и запишите ответ.</i> Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной?	низкая стойка
35	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Олимпийский девиз, выражающий устремления олимпийского движения, звучит как:	«Быстрее, выше, сильнее»

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система оценки. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой. Способ проведения – собеседование по вопросам к промежуточной аттестации. Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Мак кол-во баллов	Примечания
Текущий контроль	70	
Работа на практических занятиях	64	до 1 баллу за работу на 1 практическом занятии
Посещение занятий лекционного типа	6	6*1=6 баллов
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой <i>Теоретический вопрос 1 -10 баллов</i>	30	
ВСЕГО ЗА КУРС:	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка за зачет	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Цифровое моделирование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и автоматизация бизнес-процессов
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Н. Н. Кондратьева

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, О. А. Зубренкова

Рабочая программа дисциплины

Цифровое моделирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и автоматизация бизнес-процессов

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Завиваев Николай Сергеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Ознакомление студентов с информационными технологиями решения типовых экономико-математических моделей, грамотой математических формулировок, способами эффективного применения современных экономико-математических моделей, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи. Задачи дисциплины (модуля): - ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности, - дать представление о наиболее распространенных математических методах, используемых в экономико-математическом моделировании, - сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ, - научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования управленческих решений, - сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика организации (предприятия)
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Цифровое предприятие
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Электронный бизнес

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ИД-1.ОПК-1:	Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций
ИД-2.ОПК-1:	Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели
ИД-3.ОПК-1:	Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИД-1.ОПК-7:	Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet
ИД-2.ОПК-7:	Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)
ИД-3.ОПК-7:	Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией
ПК-10: Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм	
ИД-1.ПК-10:	Знает профессиональные программные продукты при автоматизации бизнес-процессов, экосистему организаций и учреждений различных организационно-правовых форм для их преобразования в цифровые субъекты
ИД-2.ПК-10:	Умеет рассчитывать эффективность внедрения профессиональных программных продуктов в деятельность организаций и учреждений различных организационно-правовых форм
ИД-3.ПК-10:	Владеет методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций и учреждений различных организационно-правовых форм

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: 1. Математические методы, используемые в экономико-математическом моделировании, необходимые для решения профессиональных задач.

2. Принципы решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ.

3. Методы, используемые в экономико-математическом моделировании для решения задач, направленных на оптимизацию бизнес-процессов.

Уметь: 1. Способен использовать знания и методы экономико-математического моделирования, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

2. Понимать принципы построения модели, решения модели и постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ.

3. Интерпретировать и анализировать полученные результаты решения экономико-математической модели оптимизации бизнес-процессов.

Владеть: 1. Использования знаний и методов экономико-математического моделирования, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, Анализа и интерпретации полученных результатов.

2. Построения модели, решения модели и постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ.

3. Интерпретации и анализа полученных результатов решения экономико-математической модели оптимизации бизнес-процессов.

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Математические методы в экономике					
1.1	Основы математического моделирования /Тема/	7	0			
1.2	Понятие, определение и свойства экономических систем. Методы исследования систем. Задачи экономико-математического моделирования. Элементы экономико-математического моделирования. Стадии экономико-математического моделирования. Этапы экономико-математического моделирования. Классификация экономико-математических методов и моделей. Понятие линейного программирования. Классификация задач оптимального программирования. Основные этапы решения задачи оптимального программирования. Форма записи задачи линейного программирования и ее экономическая интерпретация /Ср/	7	18	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.3	Графический метод решения задач линейного программирования /Тема/	7	0			
1.4	Графический метод решения задач линейного программирования /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.5	Графический метод решения задач линейного программирования. Цель графического метода и условия, допускающие его применение. Алгоритм метода. Математическая проверка оптимальности решения /Ср/	7	20	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.6	Графический метод решения задач линейного программирования /Пр/	7	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование

1.7	Транспортная задача линейного программирования /Тема/	7	0			
1.8	Транспортная задача линейного программирования /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.9	Устойчивость оптимального решения /Пр/	7	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.10	Сбалансированные и несбалансированные транспортные модели. Методы построения начального опорного плана: метод северо-западного угла, метод минимальной стоимости, метод двойственного предпочтения. /Ср/	7	20	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Математические модели и моделирование бизнес-процессов					
2.1	Решение экономико-математических моделей в Microsoft Excel /Тема/	7	0			
2.2	Решение экономико-математических моделей в Microsoft Excel /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.3	Решение экономико-математических моделей в Microsoft Excel /Пр/	7	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.4	Параметры поиска решения: предельное число итераций, относительная погрешность, допустимое отклонение, сходимость, линейная модель, неотрицательные значения, автоматическое масштабирование, показывать результаты итераций, загрузить модель, сохранить модель, оценка линейная, оценка квадратичная, разности прямые, разности центральные, метод поиска ньютона, метод поиска сопряженных градиентов /Ср/	7	20	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.5	Моделирование бизнес-процессов /Тема/	7	0			
2.6	Моделирование бизнес-процессов /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование

2.7	Моделирование бизнес-процессов. Способы описания бизнес-процессов. Графическое описание бизнес-процессов. Методология моделирования IDEF0. Методология BPMN. /Ср/	7	20	ИД-1.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Зачет					
3.1	Зачет /Тема/	7	0			
3.2	Зачет /Зачёт/	7	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Фонд оценочных средств по дисциплине "Цифровое моделирование").

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Косников С. Н.	Математические методы в экономике: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гармаш А. Н., Орлова И. В., Федосеев В. В.	Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2022
Л2.2	Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М.	Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Яроцкая, Е. В.	Экономико-математические методы и моделирование: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	База знаний по системе Business studio
Э2	Образовательная платформа Юрайт
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оснащение
Аудитории		

140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе
141	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10
143	«Аудитория для проведения занятий практического и семинарского типов»	Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

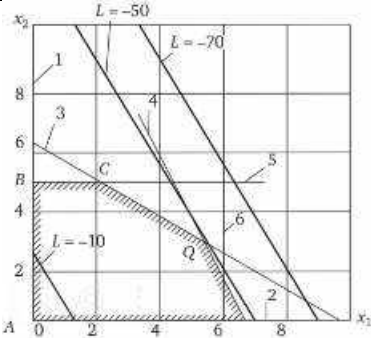
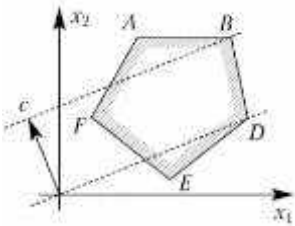
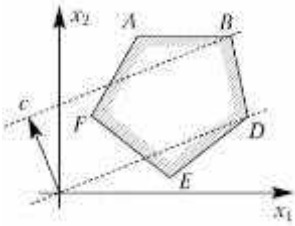
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-10: Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости (используются задания закрытого типа)	Промежуточная аттестация (используются задания открытого типа)
ОПК-1	1-9	1-6
ОПК-7	10-14	7-11
ПК-10	15-20	12-15

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Определите на каком этапе экономико-математического моделирования доказывается существование решений в сформулированной модели. А. Постановка экономической проблемы Б. Построение математической модели В. Математический анализ модели Г. Подготовка исходной информации Д. Численное решение Е. Анализ численных результатов и их применение	В
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Определите алгоритм построения первоначального плана перевозок с помощью метода северо-западного угла. А. заполняется таблица, начиная с первой строки, двигаясь, справа налево по строке до тех пор, пока остаток запасов поставщика А1 не окажется меньше заказа очередного потребителя Б. заполняется таблица, начиная с клетки (1,1), двигаясь вниз по столбцу до тех пор, пока остаток запасов поставщика А 1 не окажется меньше заказа очередного потребителя В. заполняется таблица, начиная с клетки (1,1), двигаясь вправо по строке до тех пор, пока остаток запасов поставщика А1 не окажется равным нулю Г. заполняется таблица, начиная с клетки (1,1), двигаясь вправо по строке до тех пор, пока остаток запасов поставщика А 1 не окажется меньше заказа очередного потребителя	В
3	<i>Прочитайте текст и укажите точку на графике в виде большой латинской буквы.</i> На рисунке штриховкой изображена область допустимых значений задачи линейного программирования.	Q

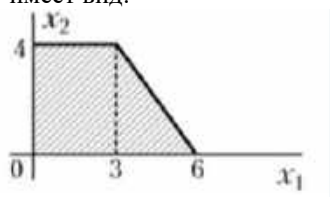
	 В какой точке достигается минимум целевой функции $Z = -7x_1 - 5x_2$?	
4	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Пусть система ограничений задачи линейного программирования имеет состоит из пяти неравенств: $\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 \leq b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 \leq b_2 \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 \leq b_3 \\ x_1 \geq 0 \\ x_2 \geq 0 \end{cases}$ Графическое решение каждого из этих неравенств будет представлять? А. Отрезок Б. прямую В. Точку Г. Полуплоскость	Г
5	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Проверка оптимальности плана транспортной задачи может проводиться по методу: А. Гаусса Б. потенциалов В. напряжений обратной матрицы	Б
6	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Назовите наиболее простой и наглядный метод решения задач линейного программирования. А. транспортный метод Б. графический метод В. симплекс-метод Г. метод внутренних точек	Б
7	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Решение задач линейного программирования на max является точка на рисунке:  А. D Б. A В. F Г. E Д. B	Б
8	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Решение задач линейного программирования на min является точка на рисунке:  А. D Б. A В. F	Г

	Г. Е Д. В																																																																																																																																						
9	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Среди транспортных задач закрытой (ыми) являются: 1. <table><tr><td>Мощности поставщи- ков</td><td colspan="4">Мощности потребителей</td></tr><tr><td></td><td>22</td><td>34</td><td>41</td><td>28</td></tr><tr><td>31</td><td>10</td><td>7</td><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>37</td><td>5</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>38</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> 2. <table><tr><td>Мощности поставщи- ков</td><td colspan="4">Мощности потребителей</td></tr><tr><td></td><td>25</td><td>34</td><td>44</td><td>20</td></tr><tr><td>41</td><td>10</td><td>7</td><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>48</td><td>5</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>38</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> 3. <table><tr><td>Мощности поставщи- ков</td><td colspan="4">Мощности потребителей</td></tr><tr><td></td><td>32</td><td>34</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>41</td><td>10</td><td>7</td><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>48</td><td>5</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>39</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> А. 1,2 Б. 3 В. Г. 1,3 Д. 2,3	Мощности поставщи- ков	Мощности потребителей					22	34	41	28	31	10	7	6	8	37	5	6	5	4	38	8	7	6	7	Мощности поставщи- ков	Мощности потребителей					25	34	44	20	41	10	7	6	8	48	5	6	5	4	38	8	7	6	7	Мощности поставщи- ков	Мощности потребителей					32	34	40	22	41	10	7	6	8	48	5	6	5	4	39	8	7	6	7	Б																																																										
Мощности поставщи- ков	Мощности потребителей																																																																																																																																						
	22	34	41	28																																																																																																																																			
31	10	7	6	8																																																																																																																																			
37	5	6	5	4																																																																																																																																			
38	8	7	6	7																																																																																																																																			
Мощности поставщи- ков	Мощности потребителей																																																																																																																																						
	25	34	44	20																																																																																																																																			
41	10	7	6	8																																																																																																																																			
48	5	6	5	4																																																																																																																																			
38	8	7	6	7																																																																																																																																			
Мощности поставщи- ков	Мощности потребителей																																																																																																																																						
	32	34	40	22																																																																																																																																			
41	10	7	6	8																																																																																																																																			
48	5	6	5	4																																																																																																																																			
39	8	7	6	7																																																																																																																																			
10	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Определите какой метод решения в параметрах поиска решения выбирают в задаче об ранце при выполнении команды Excel «Данные → Поиск решения». А Поиск решения линейных задач симплекс-методом Б нет правильного ответа В Эволюционный поиск решения Г Поиск решения нелинейных задач методом ОПГ	Г																																																																																																																																					
11.	2. Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Определите в каком диалоговом окне Excel находится поле «Оптимизировать целевую функцию». А. Формулы → Параметры вычислений Б. Данные → Лист прогноза В. Данные → Анализ данных Г. Данные → Поиск решения	Г																																																																																																																																					
12.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. На рисунке изображено полученное в Excel решение задачи о построении транспортной сети с минимальными затратами. <table><tr><td></td><td>А</td><td>В</td><td>С</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ф</td></tr><tr><td>1</td><td colspan="6">Задача о минимальном покрывающем дереве в графе</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="6"></td></tr><tr><td>3</td><td colspan="2">Путь</td><td>Стоимость, млрд. руб.</td><td>Путь</td><td>Населенный пункт</td><td>Ограничения</td></tr><tr><td>4</td><td>Из</td><td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Славянске-на-Кубани</td><td>Ейск</td><td>128,0</td><td>0</td><td>Славянске-на-Кубани</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>Славянске-на-Кубани</td><td>Тихорецк</td><td>132,0</td><td>1</td><td>Ейск</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>Славянске-на-Кубани</td><td>Краснодар</td><td>56,0</td><td>0</td><td>Тихорецк</td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>Ейск</td><td>Сальск</td><td>200,0</td><td>1</td><td>Краснодар</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>Ейск</td><td>Тихорецк</td><td>135,2</td><td>1</td><td>Сальск</td><td>3</td></tr><tr><td>10</td><td>Тихорецк</td><td>Краснодар</td><td>100,8</td><td>0</td><td>Лабинск</td><td>2</td></tr><tr><td>11</td><td>Тихорецк</td><td>Сальск</td><td>104,0</td><td>0</td><td>Ставрополь</td><td>1</td></tr><tr><td>12</td><td>Тихорецк</td><td>Лабинск</td><td>114,4</td><td>0</td><td></td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>Краснодар</td><td>Лабинск</td><td>120,0</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>Сальск</td><td>Ставрополь</td><td>126,4</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>Сальск</td><td>Лабинск</td><td>168,0</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>Лабинск</td><td>Ставрополь</td><td>88,0</td><td>0</td><td></td><td></td></tr><tr><td>17</td><td colspan="6">6</td></tr><tr><td>18</td><td>ЦФ:</td><td>881,6</td><td colspan="4"></td></tr></table> Определите, между какими городами нужно строить дороги.		А	В	С	Д	Е	Ф	1	Задача о минимальном покрывающем дереве в графе						2							3	Путь		Стоимость, млрд. руб.	Путь	Населенный пункт	Ограничения	4	Из	В					5	Славянске-на-Кубани	Ейск	128,0	0	Славянске-на-Кубани	1	6	Славянске-на-Кубани	Тихорецк	132,0	1	Ейск	2	7	Славянске-на-Кубани	Краснодар	56,0	0	Тихорецк	2	8	Ейск	Сальск	200,0	1	Краснодар	1	9	Ейск	Тихорецк	135,2	1	Сальск	3	10	Тихорецк	Краснодар	100,8	0	Лабинск	2	11	Тихорецк	Сальск	104,0	0	Ставрополь	1	12	Тихорецк	Лабинск	114,4	0			13	Краснодар	Лабинск	120,0	1			14	Сальск	Ставрополь	126,4	1			15	Сальск	Лабинск	168,0	1			16	Лабинск	Ставрополь	88,0	0			17	6						18	ЦФ:	881,6					АБГДЕЖЗ
	А	В	С	Д	Е	Ф																																																																																																																																	
1	Задача о минимальном покрывающем дереве в графе																																																																																																																																						
2																																																																																																																																							
3	Путь		Стоимость, млрд. руб.	Путь	Населенный пункт	Ограничения																																																																																																																																	
4	Из	В																																																																																																																																					
5	Славянске-на-Кубани	Ейск	128,0	0	Славянске-на-Кубани	1																																																																																																																																	
6	Славянске-на-Кубани	Тихорецк	132,0	1	Ейск	2																																																																																																																																	
7	Славянске-на-Кубани	Краснодар	56,0	0	Тихорецк	2																																																																																																																																	
8	Ейск	Сальск	200,0	1	Краснодар	1																																																																																																																																	
9	Ейск	Тихорецк	135,2	1	Сальск	3																																																																																																																																	
10	Тихорецк	Краснодар	100,8	0	Лабинск	2																																																																																																																																	
11	Тихорецк	Сальск	104,0	0	Ставрополь	1																																																																																																																																	
12	Тихорецк	Лабинск	114,4	0																																																																																																																																			
13	Краснодар	Лабинск	120,0	1																																																																																																																																			
14	Сальск	Ставрополь	126,4	1																																																																																																																																			
15	Сальск	Лабинск	168,0	1																																																																																																																																			
16	Лабинск	Ставрополь	88,0	0																																																																																																																																			
17	6																																																																																																																																						
18	ЦФ:	881,6																																																																																																																																					
13	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Определите какой метод решения выбирают в параметрах поиска решения при решении задачи об оптимальном распределении инвестиций в диалоговом окне Excel «Параметры поиска решения».	А																																																																																																																																					

	А Поиск решения линейных задач симплекс-методом Б. Поиск решения нелинейных задач методом ОПГ В Эволюционный поиск решения													
14	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Определите тип задачи линейного программирования, которую можно решить при помощи современных информационных технологий. В ней специалист контейнерного терминала разрабатывает план погрузки судов-контейнеровозов и ему необходимо осуществить погрузку каждого судна неделимыми грузами, каждый из которых имеет свои характеристики. А. задача коммивояжера Б. транспортная задача В. задача о ранце Г. задача о назначении Д. задача о рационе	В												
15.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Как называется одна из самых известных задач комбинаторной оптимизации, заключающаяся в поиске самого выгодного маршрута, проходящего через указанные города хотя бы по одному разу с последующим возвратом в исходный город? а) транспортная задача б) задача о назначении; в) задача коммивояжера; г) задача о ранце; д) задача о рационе.	В												
16	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. В соответствии договором-поставки транспортная компания «ТрансАвто», находящаяся в городе Краснодар, обязуется перевезти минеральные удобрения Суперфосфат и Нитрофос со склада компании ООО «Агро-Плюс» своим клиентам, которые расположены в городах: Ростов-на-Дону, Волгоград, Астрахань, Грозный. Стоимость перевозки каждого минерального удобрения в эти города задана таблицей. Необходимо минимизировать стоимость перевозки. Как называется такая задача, направленная на оптимизацию бизнес-процесса перевозки минеральных удобрений? а) задача о назначении; б) транспортная задача; в) задача коммивояжера; г) задача о рационе.	В												
17	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. При каком условии транспортная задача, направленная на оптимизацию бизнес-процессов транспортных решений, будет закрытой, если... <table border="1"><tr><td></td><td>50</td><td>$60 + b$</td><td>200</td></tr><tr><td>$100 + a$</td><td>7</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>200</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> а) $a = 30$; $b = 10$; б) $a = 30$; $b = 20$; в) $a = 30$; $b = 40$; $a = 30$; $b = 5$.		50	$60 + b$	200	$100 + a$	7	2	4	200	3	5	6	Б
	50	$60 + b$	200											
$100 + a$	7	2	4											
200	3	5	6											
18	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Целевой функцией транспортной задачи, направленной на оптимизацию бизнес-процессов транспортных решений. является... а) стоимость перевозки продукта; б) стоимость продукта; в) время перевозки продукта; г) число единиц продукта.	А												
19	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Критерием оптимальности плана транспортной задачи является ... А. неотрицательность Б. неположительность В. равенство Г. равенство модулей	А												
20	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Задача о нахождении оптимального плана перевозок однородного продукта из m пунктов отправления в n пунктов назначения называется: А. задачей коммивояжера Б. задачей выбора маршрута В. задачей потребления	Г												

Г. транспортной задачей	

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ																		
1.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов решения задач линейного программирования графическим методом. <table><tr><td>1 этап</td><td>А. Определение координат решения</td></tr><tr><td>2 этап</td><td>Б. Нахождение оптимального решения</td></tr><tr><td>3 этап</td><td>В. Запись уравнений прямой в отрезках</td></tr><tr><td>4 этап</td><td>Г. Написание выводов</td></tr><tr><td>5 этап</td><td>Д. Отображение графиков. Нахождение области решения</td></tr><tr><td>6 этап</td><td>Е. Запись математической модели задачи</td></tr><tr><td>7 этап</td><td>Ж. Нахождение уравнений ограниченной прямой</td></tr><tr><td>8 этап</td><td>З. Анализ использование ресурсов</td></tr><tr><td>9 этап</td><td>И. Запись ограничений в виде уравнений</td></tr></table>	1 этап	А. Определение координат решения	2 этап	Б. Нахождение оптимального решения	3 этап	В. Запись уравнений прямой в отрезках	4 этап	Г. Написание выводов	5 этап	Д. Отображение графиков. Нахождение области решения	6 этап	Е. Запись математической модели задачи	7 этап	Ж. Нахождение уравнений ограниченной прямой	8 этап	З. Анализ использование ресурсов	9 этап	И. Запись ограничений в виде уравнений	1Е2ИЗЖ4В5Д6А7Б839Г
1 этап	А. Определение координат решения																			
2 этап	Б. Нахождение оптимального решения																			
3 этап	В. Запись уравнений прямой в отрезках																			
4 этап	Г. Написание выводов																			
5 этап	Д. Отображение графиков. Нахождение области решения																			
6 этап	Е. Запись математической модели задачи																			
7 этап	Ж. Нахождение уравнений ограниченной прямой																			
8 этап	З. Анализ использование ресурсов																			
9 этап	И. Запись ограничений в виде уравнений																			
2	Прочитайте текст и установите соответствие этапов экономико-математического моделирования от 1 до 6. <table><tr><td>1 этап</td><td>А. Постановка экономической проблемы</td></tr><tr><td>2 этап</td><td>Б. Построение математической модели</td></tr><tr><td>3 этап</td><td>В. Математический анализ модели</td></tr><tr><td>4 этап</td><td>Г. Подготовка исходной информации</td></tr><tr><td>5 этап</td><td>Д. Численное решение</td></tr><tr><td>6 этап</td><td>Е. Анализ численных результатов и их применение</td></tr></table>	1 этап	А. Постановка экономической проблемы	2 этап	Б. Построение математической модели	3 этап	В. Математический анализ модели	4 этап	Г. Подготовка исходной информации	5 этап	Д. Численное решение	6 этап	Е. Анализ численных результатов и их применение	1А2Б3В4Г5Д6Е						
1 этап	А. Постановка экономической проблемы																			
2 этап	Б. Построение математической модели																			
3 этап	В. Математический анализ модели																			
4 этап	Г. Подготовка исходной информации																			
5 этап	Д. Численное решение																			
6 этап	Е. Анализ численных результатов и их применение																			
3	Прочитайте текст и запишите ответ двумя словами с маленькой буквы. Назовите метод решения задач линейного программирования, который представляет собой отыскание на чертеже такой точки многоугольника решений, координаты которой доставляют линейной целевой функции максимальное (минимальное) значение, причем допустимым решением являются все точки многоугольника решений.	графический метод																		
4	Прочитайте текст и укажите число без пробелов. Область допустимых решений задачи линейного программирования имеет вид:  Тогда максимальное значение функции $Z = 4x_1 + 4x_2$ равно	28																		
5	Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова с маленькой буквы. Ответы [[1]] и [[2]] записать с маленькой буквы в именительном падеже. В транспортной задаче требуется определить [[1]] план перевозок продукта, так чтобы потребности во всех пунктах потребления были удовлетворены, а суммарные затраты на транспортировку всей продукции были [[2]].	1 - оптимальный, 2 - минимальные																		
6	Прочитайте текст и укажите последовательность слов в определении потенциала в транспортной задаче. Укажите последовательность решения транспортной задачи методом потенциалов <table><tr><td>1</td><td>А Проверка плана на оптимальность</td></tr><tr><td>2</td><td>Б Построение транспортной таблицы</td></tr></table>	1	А Проверка плана на оптимальность	2	Б Построение транспортной таблицы	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В														
1	А Проверка плана на оптимальность																			
2	Б Построение транспортной таблицы																			

	3	В Улучшение плана																																																																																																																																																																																																							
	4	Г Построение исходного плана перевозок																																																																																																																																																																																																							
7	Прочитайте текст и укажите ответ в виде числа без пробелов. При решении в Excel задачи коммивояжера на минимум, стоимость перевозки от города до самого себя принимают достаточно большой (в таблице ниже это 9999). <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>1</td><td colspan="8">Задача коммивояжера</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="8">Таблица переходов между городами</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>Краснояр</td><td>Ростов-на-Дону</td><td>Волгоград</td><td>Астрахань</td><td>Грозный</td><td>Ставрополь</td><td>Ограничения:</td></tr><tr><td>4</td><td>Краснояр</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>5</td><td>Ростов-на-Дону</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>6</td><td>Волгоград</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>7</td><td>Астрахань</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>8</td><td>Грозный</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>9</td><td>Ставрополь</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>10</td><td>Ограничения:</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>11</td><td colspan="8">Таблица расстояний между городами</td></tr><tr><td>12</td><td></td><td>Краснояр</td><td>Ростов-на-Дону</td><td>Волгоград</td><td>Астрахань</td><td>Грозный</td><td>Ставрополь</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>Краснояр</td><td>9999</td><td>40</td><td>85</td><td>49</td><td>79</td><td>89</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>Ростов-на-Дону</td><td>68</td><td>9999</td><td>71</td><td>38</td><td>78</td><td>60</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>Волгоград</td><td>58</td><td>90</td><td>9999</td><td>16</td><td>43</td><td>98</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>Астрахань</td><td>42</td><td>36</td><td>26</td><td>9999</td><td>73</td><td>87</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>Грозный</td><td>68</td><td>64</td><td>19</td><td>24</td><td>9999</td><td>60</td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>Ставрополь</td><td>18</td><td>62</td><td>75</td><td>53</td><td>66</td><td>9999</td><td></td></tr><tr><td>19</td><td>Всего</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>21</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Какое значение нужно поставить при решении задачи на максимум?			A	B	C	D	E	F	G	H	1	Задача коммивояжера								2	Таблица переходов между городами								3		Краснояр	Ростов-на-Дону	Волгоград	Астрахань	Грозный	Ставрополь	Ограничения:	4	Краснояр	0	0	0	0	0	0	0	5	Ростов-на-Дону	0	0	0	0	0	0	0	6	Волгоград	0	0	0	0	0	0	0	7	Астрахань	0	0	0	0	0	0	0	8	Грозный	0	0	0	0	0	0	0	9	Ставрополь	0	0	0	0	0	0	0	10	Ограничения:	0	0	0	0	0	0	0	11	Таблица расстояний между городами								12		Краснояр	Ростов-на-Дону	Волгоград	Астрахань	Грозный	Ставрополь		13	Краснояр	9999	40	85	49	79	89		14	Ростов-на-Дону	68	9999	71	38	78	60		15	Волгоград	58	90	9999	16	43	98		16	Астрахань	42	36	26	9999	73	87		17	Грозный	68	64	19	24	9999	60		18	Ставрополь	18	62	75	53	66	9999		19	Всего	0							20									21									0
	A	B	C	D	E	F	G	H																																																																																																																																																																																																	
1	Задача коммивояжера																																																																																																																																																																																																								
2	Таблица переходов между городами																																																																																																																																																																																																								
3		Краснояр	Ростов-на-Дону	Волгоград	Астрахань	Грозный	Ставрополь	Ограничения:																																																																																																																																																																																																	
4	Краснояр	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																	
5	Ростов-на-Дону	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																	
6	Волгоград	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																	
7	Астрахань	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																	
8	Грозный	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																	
9	Ставрополь	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																	
10	Ограничения:	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																	
11	Таблица расстояний между городами																																																																																																																																																																																																								
12		Краснояр	Ростов-на-Дону	Волгоград	Астрахань	Грозный	Ставрополь																																																																																																																																																																																																		
13	Краснояр	9999	40	85	49	79	89																																																																																																																																																																																																		
14	Ростов-на-Дону	68	9999	71	38	78	60																																																																																																																																																																																																		
15	Волгоград	58	90	9999	16	43	98																																																																																																																																																																																																		
16	Астрахань	42	36	26	9999	73	87																																																																																																																																																																																																		
17	Грозный	68	64	19	24	9999	60																																																																																																																																																																																																		
18	Ставрополь	18	62	75	53	66	9999																																																																																																																																																																																																		
19	Всего	0																																																																																																																																																																																																							
20																																																																																																																																																																																																									
21																																																																																																																																																																																																									
8	Прочитайте текст и укажите ответ в виде числа без пробелов. Определите решение задачи о ранце найдено в следующей таблице Excel. <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td>1</td><td colspan="13">Задача о ранце (рюкзак, загрузке)</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="13"></td></tr><tr><td>3</td><td>Наименование</td><td>Автомобиль</td><td>Прицеп</td><td>Контейнер 1 типа</td><td>Контейнер 2 типа</td><td>Крытый вагон</td><td>Полувагон</td><td>Цистерна</td><td>Хопер</td><td>Гусеничный трактор</td><td>Колесный трактор</td><td>Ресур судна</td><td>Исполняемо</td></tr><tr><td>4</td><td>Объем, м³</td><td>32</td><td>42</td><td>26</td><td>46</td><td>25</td><td>45</td><td>21</td><td>95</td><td>61</td><td>92</td><td>1100</td><td>476</td></tr><tr><td>5</td><td>Вес, тонн</td><td>26</td><td>19</td><td>43</td><td>32</td><td>14</td><td>19</td><td>24</td><td>21</td><td>42</td><td>36</td><td>2000</td><td>304</td></tr><tr><td>6</td><td>Площадь, м²</td><td>22</td><td>10</td><td>24</td><td>15</td><td>20</td><td>11</td><td>20</td><td>21</td><td>12</td><td>21</td><td>700</td><td>250</td></tr><tr><td>7</td><td>Обслуживание, чел.-ч.</td><td>39</td><td>36</td><td>28</td><td>28</td><td>32</td><td>21</td><td>39</td><td>30</td><td>40</td><td>37</td><td>424</td><td>424</td></tr><tr><td>8</td><td>Персонал, чел.</td><td>3</td><td>2</td><td>8</td><td>6</td><td>1</td><td>9</td><td>9</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>53</td><td>44</td></tr><tr><td>9</td><td>Стоимость, тыс. руб.</td><td>71</td><td>84</td><td>66</td><td>92</td><td>97</td><td>77</td><td>93</td><td>88</td><td>22</td><td>17</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td colspan="13"></td></tr><tr><td>11</td><td>На погрузку:</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td></td></tr><tr><td>12</td><td colspan="13"></td></tr><tr><td>13</td><td>ЦФ:</td><td colspan="12">1328</td></tr></table>			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	1	Задача о ранце (рюкзак, загрузке)													2														3	Наименование	Автомобиль	Прицеп	Контейнер 1 типа	Контейнер 2 типа	Крытый вагон	Полувагон	Цистерна	Хопер	Гусеничный трактор	Колесный трактор	Ресур судна	Исполняемо	4	Объем, м ³	32	42	26	46	25	45	21	95	61	92	1100	476	5	Вес, тонн	26	19	43	32	14	19	24	21	42	36	2000	304	6	Площадь, м ²	22	10	24	15	20	11	20	21	12	21	700	250	7	Обслуживание, чел.-ч.	39	36	28	28	32	21	39	30	40	37	424	424	8	Персонал, чел.	3	2	8	6	1	9	9	2	5	4	53	44	9	Стоимость, тыс. руб.	71	84	66	92	97	77	93	88	22	17			10														11	На погрузку:	0	0	0	6	8	0	0	0	0	0			12														13	ЦФ:	1328												1328		
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																																																																																																																																																																																												
1	Задача о ранце (рюкзак, загрузке)																																																																																																																																																																																																								
2																																																																																																																																																																																																									
3	Наименование	Автомобиль	Прицеп	Контейнер 1 типа	Контейнер 2 типа	Крытый вагон	Полувагон	Цистерна	Хопер	Гусеничный трактор	Колесный трактор	Ресур судна	Исполняемо																																																																																																																																																																																												
4	Объем, м ³	32	42	26	46	25	45	21	95	61	92	1100	476																																																																																																																																																																																												
5	Вес, тонн	26	19	43	32	14	19	24	21	42	36	2000	304																																																																																																																																																																																												
6	Площадь, м ²	22	10	24	15	20	11	20	21	12	21	700	250																																																																																																																																																																																												
7	Обслуживание, чел.-ч.	39	36	28	28	32	21	39	30	40	37	424	424																																																																																																																																																																																												
8	Персонал, чел.	3	2	8	6	1	9	9	2	5	4	53	44																																																																																																																																																																																												
9	Стоимость, тыс. руб.	71	84	66	92	97	77	93	88	22	17																																																																																																																																																																																														
10																																																																																																																																																																																																									
11	На погрузку:	0	0	0	6	8	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																														
12																																																																																																																																																																																																									
13	ЦФ:	1328																																																																																																																																																																																																							
9	Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова с маленькой букву. В решении задачи коммивояжера в Excel целевая функция исследуется на _____ и _____ значение.		минимальное и максимальное																																																																																																																																																																																																						
10	Прочитайте текст и укажите ответ в виде числа. Определите какое решение задачи об оптимальном распределении инвестиций найдено в следующей таблице Excel.		278																																																																																																																																																																																																						

	A	B	C	D	E	F	G
1	Задача об оптимальном распределении инвестиций						
2	Объем инвестиций	Величина ожидаемой прибыли:					
3		отделение г. Абинск	отделение г. Ачинск	отделение г. Енисейск	отделение г. Таймырск	отделение г. Сургут	
4	0	0	0	0	0	0	
5	15	0	1	1	1	1	
6	30	1	0	0	0	0	
7	45	0	0	0	0	0	
8	60	0	0	0	0	0	
9	75	0	0	0	0	0	
10	90	0	0	0	0	0	
11	Количество инвестиций в отделение	1	1	1	1	1	Итого инвестиций
12	Инвестиции:	30	15	15	15	15	90
13	ЦФ: 278						
14	Объем инвестиций	Величина ожидаемой прибыли:					
15		отделение г. Абинск	отделение г. Ачинск	отделение г. Енисейск	отделение г. Таймырск	отделение г. Сургут	
16	0	0	0	0	0	0	
17	15	35	59	45	61	36	
18	30	77	82	22	59	62	
19	45	44	96	47	27	93	
20	60	98	19	90	21	85	
21	75	95	61	74	38	80	
22	90	41	93	47	72	86	

- 11 Прочитайте текст и укажите ответ в виде числа. Определите как распределились инвестиции в г. Абинск путем решения задачи об оптимальном распределении инвестиций в Excel.

30

	A	B	C	D	E	F	G
1	Задача об оптимальном распределении инвестиций						
2	Объем инвестиций	Величина ожидаемой прибыли:					
3		отделение г. Абинск	отделение г. Ачинск	отделение г. Енисейск	отделение г. Таймырск	отделение г. Сургут	
4	0	0	0	0	0	0	
5	15	0	1	1	1	1	
6	30	1	0	0	0	0	
7	45	0	0	0	0	0	
8	60	0	0	0	0	0	
9	75	0	0	0	0	0	
10	90	0	0	0	0	0	
11	Количество инвестиций в отделение	1	1	1	1	1	Итого инвестиций
12	Инвестиции:	30	15	15	15	15	90
13	ЦФ: 278						
14	Объем инвестиций	Величина ожидаемой прибыли:					
15		отделение г. Абинск	отделение г. Ачинск	отделение г. Енисейск	отделение г. Таймырск	отделение г. Сургут	
16	0	0	0	0	0	0	
17	15	35	59	45	61	36	
18	30	77	82	22	59	62	
19	45	44	96	47	27	93	
20	60	98	19	90	21	85	
21	75	95	61	74	38	80	
22	90	41	93	47	72	86	

- 12 Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ.
Компания ООО «АгроМаркет» осуществляет сборку зерноуборочных комбайнов. Двигатели для комбайнов закупаются в пяти территориально разделенных пунктах: ОАО «Волгоградский тракторный завод», ОАО «Красноярский завод комбайнов», ООО «Владимирский моторо-тракторный завод» и ОАО «Курганмашзавод», в количествах 47, 25, 47 и 24 единиц (A1, A2, A3, A4). Двигатели необходимо доставить в сборочные пункты, потребности которых соответственно составляют 24, 22, 40, 36 и 21 единиц (B1, B2, B3, B4, B5). Стоимость перевозки из каждого пункта производства в каждый сборочный пункт известна и представлена в таблице 1.

Поставщики	Сборочные пункты				
	B ₁	B ₂	B ₃	B ₄	B ₅

Целевая функция (стоимость перевозки):
 $Z = 11x_{11} + 6x_{12} + 2x_{13} + 7x_{14} + 9x_{15} + 4x_{21} + 5x_{22} + 9x_{23} + x_{24} + 6x_{25} + 8x_{31} + 3x_{32} + 2x_{33} + 5x_{34} + 4x_{35} + 6x_{41} + 2x_{42} + 7x_{43} + x_{44} + 3x_{45} \rightarrow \min$

При условиях (ограничениях):

$$\begin{cases} x_{11} + x_{12} + x_{13} + x_{14} + x_{15} = 47 \\ x_{21} + x_{22} + x_{23} + x_{24} + x_{25} = 25 \\ x_{31} + x_{32} + x_{33} + x_{34} + x_{35} = 47 \\ x_{41} + x_{42} + x_{43} + x_{44} + x_{45} = 24 \\ x_{11} + x_{21} + x_{31} + x_{41} = 24 \\ x_{12} + x_{22} + x_{32} + x_{42} = 22 \\ x_{13} + x_{23} + x_{33} + x_{43} = 40 \\ x_{14} + x_{24} + x_{34} + x_{44} = 36 \\ x_{15} + x_{25} + x_{35} + x_{45} = 21 \end{cases}$$

	<table><tr><td>A₁</td><td>11</td><td>6</td><td>2</td><td>7</td><td>9</td></tr><tr><td>A₂</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>A₃</td><td>8</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>A₄</td><td>6</td><td>2</td><td>7</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> Запишите целевую функцию и ограничения задачи.	A ₁	11	6	2	7	9	A ₂	4	5	9	4	6	A ₃	8	3	2	5	4	A ₄	6	2	7	1	3																																																																								
A ₁	11	6	2	7	9																																																																																												
A ₂	4	5	9	4	6																																																																																												
A ₃	8	3	2	5	4																																																																																												
A ₄	6	2	7	1	3																																																																																												
13	Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ. Компания ООО «АгроМаркет» осуществляет сборку зерноуборочных комбайнов. Двигатели для комбайнов закупаются в пяти территориально разделенных пунктах: ОАО «Волгоградский тракторный завод», ОАО «Красноярский завод комбайнов», ООО «Владимирский моторо-тракторный завод» и ОАО «Курганмашзавод», в количествах 47, 25, 47 и 24 единиц (A₁, A₂, A₃, A₄). Двигатели необходимо доставить в сборочные пункты, потребности которых соответственно составляют 24, 22, 40, 36 и 21 единиц (B₁, B₂, B₃, B₄, B₅). Стоимость перевозки из каждого пункта производства в каждый сборочный пункт известна и представлена в таблице 1. Таблица 1 – Стоимость перевозки, тыс. руб. <table><tr><th colspan="2">Поставщики</th><th colspan="5">Сборочные пункты</th></tr><tr><th colspan="2"></th><th>B₁</th><th>B₂</th><th>B₃</th><th>B₄</th><th>B₅</th></tr><tr><td colspan="2">A₁</td><td>11</td><td>6</td><td>2</td><td>7</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="2">A₂</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td colspan="2">A₃</td><td>8</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2">A₄</td><td>6</td><td>2</td><td>7</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> Постройте опорный план методом наименьшего тарифа по строке.	Поставщики		Сборочные пункты							B ₁	B ₂	B ₃	B ₄	B ₅	A ₁		11	6	2	7	9	A ₂		4	5	9	4	6	A ₃		8	3	2	5	4	A ₄		6	2	7	1	3	1. Построим опорный план методом наименьшего тарифа по строке Сущность метода заключается в выборе клетки с минимальным тарифом. 2. Ответ записываем в таблице Таблица 1 – Опорный план <table><tr><th colspan="2"></th><th colspan="5">Потребители (предприятия)</th><th>Запас</th></tr><tr><th colspan="2"></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th></th></tr><tr><td rowspan="4">Поставщики</td><td>1</td><td>11</td><td>6</td><td>2</td><td>7</td><td>9</td><td>47-40=7 7-7=0</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td><td>4</td><td>6</td><td>25-24=1 1-1=0</td></tr><tr><td>3</td><td>8</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>47-15=32 32-21=11 11-11=0</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td>2</td><td>7</td><td>1</td><td>3</td><td>24-24=0</td></tr><tr><td colspan="2">Спрос (потребность)</td><td>24</td><td>22-7=15 15-15=0</td><td>40</td><td>11-3=8 8-8=0</td><td>21</td><td>143</td></tr></table> 3. Рассчитаем значение целевой функции: $Z = 7 \cdot 6 + 40 \cdot 2 + 24 \cdot 4 + 1 \cdot 4 + 15 \cdot 3 + 11 \cdot 5 + 21 \cdot 4 + 24 \cdot 1 = 430.$			Потребители (предприятия)					Запас			1	2	3	4	5		Поставщики	1	11	6	2	7	9	47-40=7 7-7=0	2	4	5	9	4	6	25-24=1 1-1=0	3	8	3	2	5	4	47-15=32 32-21=11 11-11=0	4	6	2	7	1	3	24-24=0	Спрос (потребность)		24	22-7=15 15-15=0	40	11-3=8 8-8=0	21	143
Поставщики		Сборочные пункты																																																																																															
		B ₁	B ₂	B ₃	B ₄	B ₅																																																																																											
A ₁		11	6	2	7	9																																																																																											
A ₂		4	5	9	4	6																																																																																											
A ₃		8	3	2	5	4																																																																																											
A ₄		6	2	7	1	3																																																																																											
		Потребители (предприятия)					Запас																																																																																										
		1	2	3	4	5																																																																																											
Поставщики	1	11	6	2	7	9	47-40=7 7-7=0																																																																																										
	2	4	5	9	4	6	25-24=1 1-1=0																																																																																										
	3	8	3	2	5	4	47-15=32 32-21=11 11-11=0																																																																																										
	4	6	2	7	1	3	24-24=0																																																																																										
Спрос (потребность)		24	22-7=15 15-15=0	40	11-3=8 8-8=0	21	143																																																																																										
14	Прочитайте задачу и запишите ответ. В таблице 1 представлен опорным план транспортной задачи и определено значение целевой функции. Определите является ли опорный план оптимальным, используя метод потенциалов. Таблица 1 – Опорный план <table><tr><th colspan="2"></th><th colspan="5">Потребители (предприятия)</th></tr><tr><th colspan="2"></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td rowspan="4">Поставщики</td><td>1</td><td>11</td><td>6</td><td>2</td><td>7</td><td>9</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>3</td><td>8</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td>2</td><td>7</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> Рассчитаем значение целевой функции: $Z = 7 \cdot 6 + 40 \cdot 2 + 24 \cdot 4 + 1 \cdot 4 + 15 \cdot 3 + 11 \cdot 5 + 21 \cdot 4 + 24 \cdot 1 = 430.$			Потребители (предприятия)							1	2	3	4	5	Поставщики	1	11	6	2	7	9	2	4	5	9	4	6	3	8	3	2	5	4	4	6	2	7	1	3	План не оптимальный.																																																								
		Потребители (предприятия)																																																																																															
		1	2	3	4	5																																																																																											
Поставщики	1	11	6	2	7	9																																																																																											
	2	4	5	9	4	6																																																																																											
	3	8	3	2	5	4																																																																																											
	4	6	2	7	1	3																																																																																											
15	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово с маленькой буквы. С целью оптимизации бизнес-процессов организации, направленных на нахождение оптимального плана перевозок однородного продукта из <i>m</i> пунктов отправления в <i>n</i> пунктов назначения, применяется:	транспортная задача																																																																																															

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися**

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета с оценкой. Способ проведения – собеседование по вопросам.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
Текущий контроль	70	
Посещение занятий	10	5 занятий * 2 б
Тестирование по м.е.	10	5 м.е*2 балла за каждую
Текущий контроль	20	
Выполнение практических работ	30	3 практических по 10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен	30	
Всего за курс	100	

* в соответствии принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Диагностика и мониторинг экономической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 9 курсовые проекты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	20		13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	6	6	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	8	8			8	8
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	62	62	82	82	144	144
Часы на контроль			16	16	16	16
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Кандидат экономических наук, доцент, Зубренкова Ольга Анатольевна

Рецензент(ы):

Кандидат экономических наук, доцент, Денисова Надежда Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Диагностика и мониторинг экономической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономического анализа и практикой применения его методики при оценке различных направлений и элементов производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности в процессе разработки и принятия управленческих решений Задачи дисциплины (модуля): - формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами; - выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности; - развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований; - развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика организации (предприятия)
2.1.2	Экономический анализ
2.1.3	Экономическая безопасность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1.УК-4:	Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
ИД-2.УК-4:	Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
ИД-3.УК-4:	Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИД-1.ОПК-3:	Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ИД-2.ОПК-3:	Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе
ИД-3.ОПК-3:	Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	
ИД-1.ПК-1:	Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения
ИД-2.ПК-1:	Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
ИД-3.ПК-1:	Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности

ПК-5: Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.						
ИД-1.ПК-5: Знает понятийный аппарат социально-экономического развития сельских территорий; нормативно-правовое обеспечение развития сельских территорий; виды и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.						
ИД-2.ПК-5: Умеет проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий; определять приоритетные направления развития сельских территорий; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.						
ИД-3.ПК-5: Владеет инструментами и технологиями планирования и прогнозирования; навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий; навыками стратегического планирования и прогнозирования.						
ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций						
ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками						
ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости						
ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: теоретические и практические основы диагностики и мониторинга экономической деятельности						
Уметь: использовать приемы, способы, методы диагностики и мониторинга экономической деятельности						
Владеть: навыками проведения диагностики и мониторинга экономической деятельности						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Анализ и диагностика использования ресурсов организации					
1.1	Модульная единица 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении бизнесом /Тема/	8	0			
1.2	Сущность комплексного анализа и его роль в управлении бизнесом /Лек/	8	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.3	Практическое занятие № 1. Приемы и методы проведения анализа /Пр/	8	0	ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тестирование
1.4	Виды экономического анализа. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Взаимосвязь анализа с науками. /Ср/	8	20	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.5	Модульная единица 2. Комплексный анализ в бизнес-планировании и маркетинге /Тема/	8	0			
1.6	Комплексный анализ в бизнес-планировании и маркетинге /Лек/	8	0	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.7	Практическое занятие № 2. Технология составления и контроля смет (бюджетов) организации /Пр/	8	0	ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тестирование

1.8	Практическое занятие № 3. SWOT-анализ как один из элементов маркетингового анализа организации /Пр/	8	0	ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тестирование
1.9	SWOT-анализ для определения маркетинговых стратегий организации /Ср/	8	20	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.10	Модульная единица 3. Анализ и диагностика производственных и трудовых ресурсов организаций разных форм деятельности /Тема/	8	0			
1.11	Анализ и диагностика производственных и трудовых ресурсов организаций разных форм деятельности /Лек/	8	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
1.12	Практическое занятие № 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации /Пр/	8	2	ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тестирование, курсовой проект
1.13	Практическое занятие № 5. Анализ эффективности использования внеоборотных активов организации /Пр/	8	2	ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тестирование, курсовой проект
1.14	Практическое занятие № 6. Анализ эффективности использования оборотных активов организации /Пр/	8	2	ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тестирование, курсовой проект
1.15	Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы повышения эффективности использования основ-ных средств. Резервы повышения эффективности использования оборотных активов. /Ср/	8	22	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование, курсовой проект
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Диагностика и мониторинг финансово-хозяйственной деятельности организации					
2.1	Модульная единица 4. Анализ и диагностика доходов и расходов организации /Тема/	9	0			
2.2	Анализ и диагностика доходов и расходов организации /Лек/	9	0	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.3	Практическое занятие № 7. Анализ доходов организации и продаж продукции /Пр/	9	0	ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тестирование, курсовой проект
2.4	Практическое занятие № 8. Анализ расходов организации и себестоимости продукции /Пр/	9	0	ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тестирование, курсовой проект

2.5	Резервы роста доходов организации. Резервы снижения себестоимости продукции. /Ср/	9	15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.6	Модульная единица 5. Анализ и диагностика финансовых результатов деятельности организации /Тема/	9	0			
2.7	Анализ и диагностика финансовых результатов деятельности организации /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.8	Практическое занятие № 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации /Пр/	9	2	ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тестирование, курсовой проект
2.9	Анализ прочих доходов и расходов. Резервы повышения прибыли и рентабельности. /Ср/	9	15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.10	Модульная единица 6. Анализ и диагностика финансового состояния организации /Тема/	9	0			
2.11	Анализ и диагностика финансового состояния организации /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.12	Практическое занятие № 10. Анализ финансового состояния организации /Пр/	9	4	ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тестирование, курсовой проект
2.13	Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа. Методы анализа бухгалтерской отчетности. Задачи комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации. /Ср/	9	16	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестирование
2.14	Курсовая работа /Ср/	9	36	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Курсовая работа

2.15	Экзамен /Экзамен/	9	16	ИД-1.УК-4 ИД- -2.УК-4 ИД- 3.УК-4 ИД- 1.ОПК-3 ИД- 2.ОПК-3 ИД- 3.ОПК-3 ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1 ИД- 1.ПК-5 ИД- 2.ПК-5 ИД- 3.ПК-5 ИД- 1.ПК-11 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хоружий Л. И., Турчаева И. Н., Кокорев Н. А.	Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Толпегина О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Толпегина О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
Э2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	MicrosoftOffice
6.3.1.3	Mirapolis Virtual Room
6.3.1.4	Программный комплекс «Финансовый аналитик» вер. 1.0

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оснащение
Аудитории		

144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для выполнения курсовых работ (курсового проектирования)»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-3 – способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1 – способность проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков;

ПК-5 – способность проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий;

ПК-11 – способность определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1, 2, 3, 4	21, 22, 23
ОПК-3 – способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	5, 6, 7, 8	24, 25, 26
ПК-1 – способность проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	9, 10, 11, 12	27, 28, 29
ПК-5 – способность проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий	13, 14, 15, 16	30, 31, 32
ПК-11 – способность определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	17, 18, 19, 20	33, 34, 35

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ												
1.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. Основные признаки научного стиля речи: а) отвлеченность; б) обобщенность в) логичность; г) стандартность; д) полемичность.	а, б, в												
2.	5. Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. Коммуникативные качества речи научного стиля: а) правильность; б) логичность; в) точность; г) экспрессивность.	а, б, в												
3.	6. Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. Темой научного текста может быть ... а) любое явление действительности; б) сущность явления действительности; в) свойства явлений действительности; г) субъективное отношение к явлениям действительности.	а, б, в												
4.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. Коммуникативная цель научного стиля ... а) обобщение фактов; б) доказательство положений; в) выведение закономерностей; г) регулирование отношений.	б, в												
5.	Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа. Определите прирост оборотных средств на 1% прироста продукции и оцените долю интенсивности в их использовании на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за отчетный год – 26320 тыс. руб.; за базисный год – 23560 тыс. руб. Средняя величина оборотных средств за отчетный год - 5600 тыс. руб., за базисный год – 5380 тыс. руб. а) 0,349, доля интенсивности в использовании – 34,9%; б) 0,932, доля интенсивности в использовании – 93,2%; в) 0,349, доля интенсивности в использовании – 65,1%; г) 0,932, доля интенсивности в использовании – 6,8%.	в												
6.	Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа. По приведенным ниже данным определите, сможет ли организация в нормативный срок восстановить свою платежеспособность, если коэффициент текущей ликвидности на начало отчетного года – 2,17, на конец отчетного года – 1,89. а) сможет в течение ближайших 6 месяцев; б) не сможет в течение ближайших 6 месяцев; в) сможет в течение ближайших 3 месяцев; г) не сможет в течение ближайших 3 месяцев.	б												
7.	Прочитайте текст и установите соответствия. Установите соответствие показателей ликвидности их значениям: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Значение показателя</th></tr><tr><td>А</td><td>Коэффициент текущей ликвидности</td><td>1</td><td>Показывает платежные возможности организации, оцениваемые при условии не только своевременных расчетов с дебиторами и благоприятной продажи готовой продукции, но и продажи в случае необходимости прочих элементов материальных оборотных средств</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коэффициент быстрой ликвидности</td><td>2</td><td>Отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами</td></tr></table>	Показатель		Значение показателя		А	Коэффициент текущей ликвидности	1	Показывает платежные возможности организации, оцениваемые при условии не только своевременных расчетов с дебиторами и благоприятной продажи готовой продукции, но и продажи в случае необходимости прочих элементов материальных оборотных средств	Б	Коэффициент быстрой ликвидности	2	Отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами	A1B2B3
Показатель		Значение показателя												
А	Коэффициент текущей ликвидности	1	Показывает платежные возможности организации, оцениваемые при условии не только своевременных расчетов с дебиторами и благоприятной продажи готовой продукции, но и продажи в случае необходимости прочих элементов материальных оборотных средств											
Б	Коэффициент быстрой ликвидности	2	Отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами											

	В	Коэффициент абсолютной ликвидности	3	Показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время																					
8.	<i>Прочитайте текст и установите соответствия.</i> Установите соответствие показателей рентабельности с формулами их расчета:				A1B2B3																				
<table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Формула расчета</th></tr><tr><td>A</td><td>Рентабельность продаж</td><td>1</td><td>отношение прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рентабельность активов</td><td>2</td><td>отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов x 100%</td></tr><tr><td>В</td><td>Рентабельность производства</td><td>3</td><td>отношение прибыли от продаж к себестоимости товаров, продукции, работ и услуг x 100%</td></tr></table>					Показатель		Формула расчета		A	Рентабельность продаж	1	отношение прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100%	Б	Рентабельность активов	2	отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов x 100%	В	Рентабельность производства	3	отношение прибыли от продаж к себестоимости товаров, продукции, работ и услуг x 100%					
Показатель		Формула расчета																							
A	Рентабельность продаж	1	отношение прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100%																						
Б	Рентабельность активов	2	отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов x 100%																						
В	Рентабельность производства	3	отношение прибыли от продаж к себестоимости товаров, продукции, работ и услуг x 100%																						
9.	<i>Прочитайте текст и установите соответствия.</i> Установите соответствие типов финансовой устойчивости их характеристикам:				A1B2B3Г4																				
<table><tr><th colspan="2">Тип финансовой устойчивости</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>A</td><td>Абсолютная устойчивость финансового состояния</td><td>1</td><td>внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, организация практически не зависит от кредиторов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нормальная устойчивость финансового состояния</td><td>2</td><td>запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность организации гарантирована</td></tr><tr><td>В</td><td>Неустойчивое финансовое состояние</td><td>3</td><td>нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кризисное финансовое состояние</td><td>4</td><td>запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом и кредиторами</td></tr></table>					Тип финансовой устойчивости		Характеристика		A	Абсолютная устойчивость финансового состояния	1	внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, организация практически не зависит от кредиторов	Б	Нормальная устойчивость финансового состояния	2	запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность организации гарантирована	В	Неустойчивое финансовое состояние	3	нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов	Г	Кризисное финансовое состояние	4	запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом и кредиторами	
Тип финансовой устойчивости		Характеристика																							
A	Абсолютная устойчивость финансового состояния	1	внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, организация практически не зависит от кредиторов																						
Б	Нормальная устойчивость финансового состояния	2	запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность организации гарантирована																						
В	Неустойчивое финансовое состояние	3	нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов																						
Г	Кризисное финансовое состояние	4	запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом и кредиторами																						
10.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа.</i> Горизонтальный анализ отчета о финансовых результатах предполагает: а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений; б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли; в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний; г) установление причинно-следственных взаимосвязей между величиной прибыли и факторами, определяющими ее величину.				а																				
11.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа.</i> Структура баланса организации считается удовлетворительной, а организация – платежеспособности в том случае, если: а) коэффициент текущей ликвидности > 2, а коэффициент обеспеченности собственными средствами < 0,1 б) коэффициент текущей ликвидности < 2, а коэффициент обеспеченности собственными средствами > 0,1 в) коэффициент текущей ликвидности < 2, а коэффициент обеспеченности собственными средствами < 0,1 г) коэффициент текущей ликвидности > 2, а коэффициент обеспеченности собственными средствами > 0,1				г																				
12.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа.</i> К эвристическим методам комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности относятся: а) горизонтальный анализ;				а, б, в																				

	б) вертикальный анализ; в) группировки показателей.													
13.	Прочитайте текст и установите соответствия. Установите соответствие обозначенных характеристик группам аналитических показателей, применяемых для комплексной оценки организационно-технического уровня производства: <table><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Группа показателей</th></tr><tr><td>А</td><td>Показывают внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы</td><td>1</td><td>Показатели отражающие прочие условия производства</td></tr><tr><td>Б</td><td>Характеризуют уровень концентрации и размещения производства, уровень организации труда и управления</td><td>2</td><td>Показатели, отражающие организационный уровень производства</td></tr></table>	Характеристика		Группа показателей		А	Показывают внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы	1	Показатели отражающие прочие условия производства	Б	Характеризуют уровень концентрации и размещения производства, уровень организации труда и управления	2	Показатели, отражающие организационный уровень производства	A1B2
Характеристика		Группа показателей												
А	Показывают внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы	1	Показатели отражающие прочие условия производства											
Б	Характеризуют уровень концентрации и размещения производства, уровень организации труда и управления	2	Показатели, отражающие организационный уровень производства											
14.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. В комплексном анализе организационно-технического уровня производства используются показатели, отражающие: а) состояние уровня техники и технологии; б) организационный уровень производства; в) внешнеэкономические условия деятельности организации; г) финансовые условия деятельности организации.	а, б, в												
15.	Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа. Основными показателями, характеризующими уровень организации производства, являются показатели: а) технической и энергетической вооруженности труда; б) концентрации; в) специализации; г) кооперирования производства; д) прогрессивности применяемых технологических процессов; е) эффективности внедрения новых технологических процессов.	б												
16.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. К показателям экономической эффективности повышения технико-организационного уровня производства относятся показатели приращения: а) производительности труда, фондоотдачи, материалоотдачи; б) скорости оборота оборотных средств; в) объема продукции за счет интенсификации использования ресурсов; г) рыночной стоимости собственного капитала.	а, б, в												
17.	Прочитайте текст и укажите последовательность формирования показателей прибыли в форме «Отчет о финансовых результатах» 1. Прибыль от продаж; 2. Валовая прибыль; 3. Чистая прибыль; 4. Прибыль до налогообложения.	2143												
18.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. При формировании расходов по обычным видам деятельности элементами затрат являются: а) материальные затраты; б) общепроизводственные затраты; в) отчисления на социальные нужды; г) амортизация.	а, в, г												
19.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. К комплексным статьям затрат в себестоимости продукции относятся: а) расходы на содержание и эксплуатацию основных средств; б) общепроизводственные расходы; в) общехозяйственные расходы;	а, б, в												

	г) материальные затраты.	
20.	Прочитайте текст и установите соответствия. Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): 1. Денежные средства; 2. Дебиторская задолженность; 3. Сырье и материалы; 4. Основные средства.	1234

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21.	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы в родительном падеже. Главной для научной речи является функция ...	сообщения
22.	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы в именительном падеже. Характерной разновидностью научного текста является ...	монолог
23.	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы в винительном падеже. Научный стиль выполняет информативную ...	функцию
24.	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов, округлите до сотых долей. Определите, на сколько рублей уменьшилась фондоемкость продукции в отчетном году (округлите до сотых долей) на основе следующих данных: выручка от продаж в отчетном году – 7500 тыс. руб., в прошлом году – 6500 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном году – 6300 тыс. руб., в прошлом году – 5900 тыс. руб.	0,09
25.	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов, округлите до сотых долей. Определите темп прироста материалоотдачи (%; округлите до сотых долей) на основе следующих данных: выручка от реализации продукции в отчетном году – 4932 тыс. руб., в предыдущем году – 4099 тыс. руб.; затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в предыдущем году – 2200 тыс. руб.	13,44
26.	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов, округлите до сотых долей. Определите темп прироста фондоотдачи (%; округлите до сотых долей) на основе следующих данных: стоимость продукции в отчетном году – 625 млн руб., в предыдущем году – 573 млн руб.; среднегодовая величина основных средств производства в отчетном году – 448 млн руб., в базисном году – 420 млн руб.	2,94
27.	Прочитайте текст и укажите целую цифру без пробелов (при получении отрицательной величины, ответ укажите с минусом перед цифрой без пробелов, при получении положительной величины, укажите цифру без знаков и пробелов). Определите недостаток собственных оборотных средств (целых тыс. руб.), если их фактическое наличие на начало года 9560 тыс. руб.; нормативная потребность на начало года – 10700 тыс. руб.; фактическая величина на начало предшествующего года – 8640 тыс. руб.	-1140
28.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование	Структура баланса организации признается неудовлетворительной, а организация – не-

	риска банкротства.	платежеспособной, если: коэффициент текущей ликвидности на конец отчетного периода имеет значение < 2 ; коэффициент обеспеченности собственными средствами $< 0,1$. При неудовлетворительной структуре баланса для проверки у организации реальной возможности восстановить свою платежеспособность в течение 6 месяцев рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности. Если коэффициент восстановления платежеспособности: < 1 , это свидетельствует о том, что у организации в ближайшие 6 месяцев нет реальной возможности восстановить платежеспособность; > 1 , это означает наличие реальной возможности у организации восстановить свою платежеспособность. При удовлетворительной структуре баланса для проверки устойчивости финансового положения рассчитывается коэффициент реальной возможности утраты платежеспособности в течение последующих 3 месяцев. Если коэффициент утраты платежеспособности: > 1 означает наличие у организации реальной возможности не утратить платежеспособности в течение ближайших 3 месяцев; < 1 , это свидетельствует о том, что у организации в ближайшие 3 месяца имеется возможность утратить платежеспособность.
29.	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов, округлите до десятых долей. Определите коэффициент финансовой независимости (автономии) (округлите до сотых долей) на основе следующих данных: собственный капитал организации – 47441 тыс. руб.; валюта баланса – 98500 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 7500 тыс. руб.	0,48
30.	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с заглавной буквы в именительном падеже. ... цикл – это период времени с момента запуска материала на первую операцию до момента выхода из производства готовой продукции (изделия, узла, детали).	Производственный
31.	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы в родительном падеже. Основными показателями, характеризующими уровень ... производства, являются показатели длительности и структуры производственного цикла.	организации
32.	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы в творительном падеже. Под ... связями организации понимаются экономические условия, в которых работает организация.	внешними
33.	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов, округлите до десятых долей. Определите влияние изменения объема продаж на приращение прибыли от продаж (тыс. руб., округлите до десятых долей) на основе следующих данных: стоимость реализованной продукции в отчетном году – 27800 тыс. руб., в предыдущем году – 24300 тыс. руб., прибыль базисного года – 3650 тыс. руб.	525,7
34.	Прочитайте текст и укажите целую цифру без пробелов. Определите, какой должна быть прибыль (целых тыс. руб.) для того, чтобы обеспечить рентабельность активов организации на уровне 17%, если выручка от продаж – 9000 тыс. руб., а коэффициент оборачиваемости капитала (капиталоотдачи) – 1,3.	1177

35.	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с заглавной буквы в именительном падеже. ... организации считается абсолютно ликвидным при соблюдении соотношений $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$.</i>	баланс

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой. Способ проведения – собеседование по вопросам и заданиям.

Формирование рейтинга обучающегося осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Распределение максимальных баллов по видам контроля

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов		Примечания
	ОЗФО		
	семестры		
	8	9	
Текущий контроль	60	0	
Наличие всех конспектов, с учетом самостоятельного изучения отдельных вопросов	0	0	
Выполнение всех практических заданий:	18	0	
- решение учебных задач	18	0	1 занятие – 3 б
- выполнение группового проекта	0	0	1 занятие – 3 б
Тестирование:	12	0	
- по модульным единицам	12	0	1 М.Е. – 2 б.
- по текущему контролю	30	0	
Промежуточная аттестация – экзамен	0	40	
Теоретический вопрос № 1	0	10	
Теоретический вопрос № 2	0	10	
Учебная задача	0	20	
Всего за курс	60	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 15 баллов по текущей успеваемости, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к зачету не допускается. Устранение задолженности по отдельным контрольным мероприятиям дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по тому учебному материалу дисциплины, по которому обучающийся желает повысить балл. Дополнительные (повторные) контрольные мероприятия проводятся в течение учебного семестра в дни индивидуальных консультаций преподавателя. По желанию обучающегося ему дается право не более одного раза пройти дополнительный опрос по этим темам.

По дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы.

Таблица 2 – Распределение баллов за курсовой проект

№ п/п	Вид отчетности	Максимальное количество баллов
1.	Глубокая теоретическая и практическая проработка исследуемой проблемы	40
2.	Своевременность сдачи курсовой работы	10
3.	Подготовка доклада к защите курсовой работы	10
4.	Подготовка презентации к защите курсовой работы	10
5.	Умение аргументированно отвечать на дополнительные вопросы по защите курсовой работы	10
6.	Публикационная активность:	20
	- выступления на конференциях с опубликованием тезиса или статьи	20
	- опубликование тезиса или статьи	10
ВСЕГО		100

Успеваемость обучающегося по дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической деятельности» определяется с помощью рейтинга.

Таблица 3 – Перевод баллов в оценки

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Судебная финансовая экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
 Учебный план 38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
 Направление 38.05.01 Экономическая безопасность
 Профиль **Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих**
 Форма обучения **очно-заочная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
 Виды контроля в семестрах: зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Недель	23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ГБОУ ВО НГИЭУ, Зубенко Екатерина Николаевна

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, доцент кафедры «Организация и менеджмент» ГБОУ ВО НГИЭУ, Калеев Николай Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Судебная финансовая экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины «Судебная финансовая экспертиза» - формирование у будущих специалистов системы теоретических и методологических знаний, практических умений и навыков, необходимых для использования аналитических приемов выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулирования предложений по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики. Задачи дисциплины (модуля): Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: - изучить теоретические, организационные и процессуальные аспекты финансовой экспертизы; - освоить методики проведения финансовых экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности; - овладеть различными формами применения специальных экономических познаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Контроль и ревизия
2.1.2	Оценка угроз экономической безопасности бизнеса
2.1.3	Система внутреннего контроля
2.1.4	Налоги и налогообложение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-1.УК-11:	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего
ИД-2.УК-11:	Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений
ИД-3.УК-11:	Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-1.ОПК-2:	Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
ИД-2.ОПК-2:	Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ИД-3.ОПК-2:	Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	

ИД-1.ОПК-5: Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности						
ИД-2.ОПК-5: Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы						
ИД-3.ОПК-5: Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач						
ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента						
ИД-1.ПК-3: Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками						
ИД-2.ПК-3: Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны						
ИД-3.ПК-3: Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками						
ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций						
ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками						
ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости						
ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: 1. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; метод-дики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. 2. Процессуально-правовые механизмы, средства и методы, а также тактику назначения и производства судебно-финансовых экспертиз.						
Уметь: 1. Правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-финансовых экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). 2. Давать оценку ситуации необходимости назначения повторной или дополни-тельной судебно-финансовой экспертизы.						
Владеть: 1. Навыками корректной оценки возможности представления следов и вещественных доказательств для производства судебно-финансовой экспертизы.						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Теоретические аспекты судебной финансовой экспертизы					
1.1	Модульная единица 1. Общие положения судебной финансовой экспертизы /Тема/	10	0			
1.2	Понятие судебной экспертизы и предпосылки организации судебной финансовой экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Развитие судебной финансовой экспертизы в Российской Федерации и зарубежных странах. Правовая основа судебной финансовой экспертизы. Предмет и объекты судебной финансовой экспертизы. /Ср/	10	14	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
1.3	Модульная единица 2. Субъекты и порядок назначения судебной финансовой экспертизы /Тема/	10	0			

1.4	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальный статус и компетенция эксперта экономиста. Порядок назначения судебной финансовой экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом. /Ср/	10	14	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
1.5	Модульная единица 3. Организация судебной финансовой экспертизы /Тема/	10	0			
1.6	Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебной финансовой экспертизы. Содержание методов документальной проверки. /Ср/	10	14	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
1.7	Этапы проведения экспертизы. Особенности организации экспертизы по результатам налогового контроля. Метод судебной финансовой экспертизы. /Лек/	10	2	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
1.8	Практическое занятие № 1 Организация судебной финансовой экспертизы /Пр/	10	2	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
1.9	Модульная единица 4. Обобщение результатов судебной финансовой экспертизы /Тема/	10	0			
1.10	Структура и методика составления заключения судебной финансовой экспертизы. Дополнительная и повторная судебная финансовая экспертизы. /Ср/	10	16	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Методика организации судебной финансовой экспертизы					
2.1	Модульная единица 5. Экспертное исследование экономических операций /Тема/	10	0			

2.2	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах экономического субъекта. Экспертное исследование расчетных операций экономического субъекта. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами экономического субъекта. /Лек/	10	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
2.3	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами экономического субъекта. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. /Ср/	10	40	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
2.4	Практическое занятие № 2 Судебная финансовая экспертиза операций с основными средствами и нематериальными активами /Пр/	10	2	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.
2.5	Практическое занятие № 3 Судебная финансовая экспертиза операций с товарно-материальными ценностями /Пр/	10	2	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий; 3. Комплект ситуационных задач.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А.	Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ашмарина Е. М., Артемьев Н. М., Быля А. Б., Гизатуллин Ф. К., Иванова Е. С., Карташов А. В., Терехова Е. В., Чадин М. В., Шохин С. О., Ершов В. В.	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Дубоносов Е. С.	Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ
Э2	Официальный сайт Судебно-экспертная палата РФ

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение;

ПК-3. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента;

ПК-11. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-11	1-6	1
ОПК-2	7-9	2-3
ОПК-5	10-12	4-5
ПК-3	13-18	6-10
ПК-11	19-20	11-15

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции: а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью	А
2.	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа. Сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах включают: а) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящиеся в их пользовании; б) контактный телефон служащего; в) фактический адрес проживания служащего; г) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности; д) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего; е) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей; ж) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной.	А, Г, Е

3.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i> Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют: а) федеральные органы государственной власти б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации в) политические партии	А,Б
4.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i> Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это... а) злоупотребление служебным положением б) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц в) подкуп публичных должностных лиц	А,Б
5.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды а) Для себя или для третьих лиц б) Только для себя в) Только для себя и своих родственников	А
6.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i> Меры по профилактике коррупции включают: а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование	А,Б
7.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Цена реализации товара была снижена на 20 %, в результате чего было продано товара на 20 % больше. Выручка от реализации, таким образом: а) увеличилась на 40 % б) не изменилась в) уменьшилась на 4 %; г) увеличилась на 4 %	В
8.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Выручка по организации составила 69796 тыс. руб., полная себестоимость - 57298 тыс. руб., Рассчитать рентабельность (убыточность) производства. а) 21,8% б) 23,14% в) -21,8%	А
9.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Определите показатель «Чистая прибыль (убыток) организации», если известны следующие данные: Выручка - 36863 тыс. руб.; Себестоимость продаж - 31135 тыс. руб., Валовая прибыль - 5728 тыс. руб., Прибыль от продаж - 5728 тыс. руб. Проценты к уплате - 2400 тыс. руб. Прочие доходы - 6433 тыс. руб., Прочие доходы - 3678 тыс. руб., Прибыль (убыток) до налогообложения - 6083 тыс. руб. а) 6083 тыс. руб. б) 8 340 тыс. руб. в) 9 000 тыс. руб.	А
10	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i> Эксперт имеет следующие права: а) знакомиться с материалами дела б) дать ходатайство о предоставлении ему дополнительных материалов в) обжаловать в установленном порядке действия и решения следователя, нарушающие права и законные интересы эксперта г) выполнять встречные проверки на других предприятиях.	А,Б,В
11	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i> Эксперт имеет право: а) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования; б) отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных бухгалтерских познаний; в) давать заведомо ложное заключение; г) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы.	Б,Г
12	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i> К подложным документам относятся: а) фальсифицированные б) неправильно оформленные в) первичные г) содержащие заведомо ложные сведения	А,Г
13	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Подозреваемый, обвиняемый имеет право знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы.	А

	а) да б) нет в) по усмотрению органов предварительного расследования	
14	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i> Какие задачи решаются в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы: а) определение обоснованности расчета плановой себестоимости единицы выпускаемого продукта б) выявление фактов искажения учетных данных и определение их характера в) определение степени влияния установленных следствием фактов интеллектуального подлога на финансовые результаты деятельности предприятия	Б,В
15	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Между частным экспертом и органом, назначающим экспертизу, заключается гражданско-правовой договор, по которому работа частного эксперта должна быть оплачена. Эти расходы относятся к судебным издержкам и могут быть возмещены не только за счет государства, но и за счет сторон. Данные отношения регламентируются в соответствии с нормами: а) ГК РФ б) УК РФ в) УПК РФ	В
16	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Специалист вправе задавать вопросы участникам следственного действия: а) да, по своему усмотрению б) да, но только с разрешения дознавателя, следователя, прокурора, и суда в) нет	Б
17	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Заключение эксперта-бухгалтера состоит из: а) 2-х частей б) 4-х частей в) 3-х частей г) 5-ти частей	В
18	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> Допрос следователем эксперта, производившего судебную экономическую экспертизу по делу, допускается: а) до представления экспертом данного им заключения б) в процессе оглашения экспертом данного им заключения в) после представления экспертом, производившего судебную экономическую экспертизу по делу, данного им заключения	В
19	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.</i> В процессе анализа дебиторской задолженности необходимо изучить: а) динамику и состав дебиторской задолженности б) динамику, состав и причины образования дебиторской задолженности в) динамику, состав, давность и причины образования дебиторской задолженности	В
20	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i> Назовите примеры, соответствующие увеличению добавочного капитала организации: а) при покупке основных средств б) при переоценке основных средств в) при размещении собственных акций на рынке г) при аннулировании собственных акций	А,Б

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное словосочетание в именительном падеже строчными буквами.</i> Возможность получения лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) – это ...	личная заинтересованность
2.	<i>Прочитайте текст и определите Коэффициент финансовой независимости. Ответ запишите цифрами, округление провести до сотых.</i> Собственный капитал организации составляет 26500 тыс.руб., заемный капитал – 16200 тыс. руб.	0,61
3	<i>Прочитайте текст и рассчитайте прибыль (убыток) от продажи продукции. Ответ запишите цифрами без пробелов:</i> Выручка от реализации составила 57357 тыс. руб. полная себестоимость реализованной продукции - 43231 тыс. руб. В том числе по отрасли растениеводства выручка составила - 24645 тыс. руб.	14126

4	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в формате: имеет-не имеет. Эксперт ... право знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету экспертизы.</i>	имеет
5	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово строчными буквами. Органы внутренних дел могут осуществить ... бухгалтерских документов.</i>	изъятие
6	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово с прописной буквы в именительном падеже. Данный документ составляет эксперт, когда не может дать заключение по поставленным перед ним вопросам.</i>	мотивированное сообщение
7	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово: продолжительность ареста, цифровое значение. За дачу заведомо ложного заключения эксперт может быть наказан арестом на срок, до ... месяцев, или штрафом. Укажите продолжительность ареста, цифровое значение.</i>	6
8	<i>Прочитайте текст и укажите размер штрафа цифрами. За неявку по вызову в судебное заседание по гражданскому делу на эксперта может быть наложен штраф в размере до ... руб.</i>	1 000
9	<i>Прочитайте текст и укажите размер денежного взыскания цифрами. За неисполнение экспертом своих процессуальных обязанностей, а также нарушения им порядка в судебном заседании на него может быть наложено денежное взыскание в размере до ... руб.</i>	2 500
10	К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И. В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения вожделенной квартиры, отметить новоселье. <i>ответьте на вопросы:</i> <i>1. Являются ли действия Ивановой коррупционными?</i> <i>2. Укажите виды ответственности, которые могут быть применены к указанным лицам.</i>	1. Да 2. штраф до 200 тыс. руб., либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трёх лет
11	<i>Прочитайте текст и укажите название вида деятельности в именительном падеже. Уплата процентов по кредиту банка отражается в Отчете о движении денежных средств, как деятельность.</i>	финансовая
12	<i>Прочитайте текст и укажите название раздела в именительном падеже. В сводном (консолидированная) бухгалтерском балансе располагается статья «Деловая репутация дочерних обществ», если балансовая оценка финансовых вложений головной организации в дочернее общество превышает номинальную стоимость доли головной организации в уставном капитале дочернего общества в разделе ...:</i>	внеоборотные активы
13	<i>Прочитайте текст и укажите верно ли следующее утверждение: Ресурсы сети Интернет возможно использовать для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</i>	да
14	<i>Прочитайте ситуационную задачу и дайте развернутый ответ.</i> Перед началом судебно-бухгалтерской экспертизы по состоянию на 12 апреля была проведена инвентаризация организации. Недостач и излишков денежных средств не обнаружено. В дальнейшем при проверке полноты оприходования сумм, полученных наличными по чекам из банка, выяснилось, что кассир по чеку № 0732 получил 21 января в банке наличными 1 000 руб., а по кассе оприходовал 100 руб. ответьте на вопросы: 1. Какие методические приемы экспертного исследования позволили эксперту установить факт недостачи денежных средств в кассе предприятия? 2. Выявите сумму ущерба. 3. Определите круг ответственных лиц.	1. Взаимная проверка; 2. 900 руб.; 3. Кассир, бухгалтер.
15	<i>Прочитайте текст и укажите название показателя. Важнейшей составной частью отчета об изменениях капитала, отражающей рост благосостояния организации и ее собственников, является ..</i>	нераспределенная прибыль

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный –

		1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Способ проведения – собеседование по вопросам, предложенным преподавателем.

Формирование рейтинга обучающегося осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица – Распределение максимальных баллов по видам контроля

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
Текущий контроль:	до 60	
- работа на лекционных занятиях	до 12	
- работа на практических занятиях	до 16	
- контрольная работа	до 10	
- тестирование по модульным единицам	до 12	
- участие в научно-практическом кружке	до 10	
Промежуточная аттестация – зачёт	до 40	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 15 баллов по текущей успеваемости, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к зачету не допускается. Устранение задолженности по отдельным контрольным мероприятиям дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по тому учебному материалу дисциплины, по которому обучающийся желает повысить балл. Дополнительные (повторные) контрольные мероприятия проводятся в течение учебного семестра в дни индивидуальных консультаций преподавателя.

Успеваемость обучающегося по дисциплине «Судебная финансовая экспертиза» определяется с помощью рейтинга.

Таблица – Перевод баллов в оценки

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Перевод балльных оценок по дисциплине «Судебная финансовая экспертиза» производится по следующей шкале:

- «зачтено» - от 51 до 100 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «не зачтено» - менее 51 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приводит к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Финансовая безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	13 5/6		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	62	62	46	46	108	108
Часы на контроль			16	16	16	16
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Мишина Зинаида Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н, доцент, Денисова Надежда Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Финансовая безопасность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины «Финансовая безопасность» формирование знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения финансовой безопасности на макро- и микроуровнях, концептуальные и стратегические направления достижения финансовой безопасности. Задачи дисциплины (модуля): - усвоить основы законодательства и других нормативных документов, регламентирующих организационные, информационные и нормативно-правовые основы обеспечения эффективной системы финансовой безопасности; - свободно ориентироваться в них и развить у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами и применения их в профессиональной деятельности; - знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов финансовой безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления; - сформировать знания о видах и формах финансовой безопасности; - выявлять перспективные направления; - разрабатывать варианты стратегических решений в области обеспечения финансовой безопасности страны и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов финансовой безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Антикризисное управление
2.1.2	Организация и методика проведения налоговых проверок
2.1.3	Система внутреннего контроля
2.1.4	Управленческий учет в системе экономической безопасности
2.1.5	Анализ финансовой отчетности
2.1.6	Диагностика и мониторинг экономической деятельности
2.1.7	Риск-менеджмент
2.1.8	Оценка угроз экономической безопасности бизнеса
2.1.9	Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности
2.1.10	Налоги и налогообложение
2.1.11	Финансовый мониторинг
2.1.12	Экономическая безопасность региона
2.1.13	Финансы
2.1.14	Экономическая безопасность
2.1.15	Экономический анализ
2.1.16	Информационная безопасность в системе экономической безопасности
2.1.17	Экономика организации (предприятия)
2.1.18	Деньги, кредит, банки
2.1.19	Справочно-правовые системы
2.1.20	Правовые основы обеспечения экономической безопасности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.4	Финансовый менеджмент
2.2.5	Электронный бизнес

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи,

оценивая их достоинства и недостатки						
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.						
ИД-1.ОПК-4: Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта						
ИД-2.ОПК-4: Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков						
ИД-3.ОПК-4: Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ						
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков						
ИД-1.ПК-1: Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения						
ИД-2.ПК-1: Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики						
ИД-3.ПК-1: Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: - сущность финансовой безопасности государства, предприятия, личности; - меры и механизмы обеспечения финансовой безопасности государства, предприятия, личности; - основные принципы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта; - критерии выявления факторов, угрожающих финансовой безопасности. Уметь: - осуществлять систематизацию угроз финансовой безопасности экономических субъектов; - определять критерии оценки финансово-экономической ситуации; - использовать индикаторы финансовой безопасности при определении направлений развития государства, предприятия, личности; - оценивать финансовую безопасность хозяйствующего субъекта; - оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. Владеть: - методами расчета эффективности использования индикаторов финансовой безопасности; - механизмом и спецификой использования индикаторов финансовой безопасности; - методами самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления.						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Финансовая безопасность государства и регионов					
1.1	Модульная единица 1. Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства /Тема/	9	0			
1.2	Тема 1. Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства /Ср/	9	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.3	Семинарское занятие № 1. Финансовая безопасность государства /Ср/	9	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад

1.4	Механизм обеспечения инновационного развития как важнейший современный фактор финансовой устойчивости. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства /Ср/	9	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
1.5	Модульная единица 2. Преодоление угроз финансовой безопасности Российской Федерации /Тема/	9	0			
1.6	Тема 2. Преодоление угроз финансовой безопасности Российской Федерации /Ср/	9	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.7	Семинарское занятие № 2. Угрозы финансовой безопасности Российской Федерации /Ср/	9	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
1.8	Финансовая безопасность банковской системы России. Методы совершенствования системы финансовой безопасности России. /Ср/	9	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
1.9	Модульная единица 3. Обеспечение финансовой безопасности региона /Тема/	9	0			
1.10	Тема 3. Обеспечение финансовой безопасности региона /Лек/	9	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.11	Практическое занятие № 1 Финансовая безопасность региона /Пр/	9	3	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Практическое задание
1.12	Обеспечение сбалансированности и устойчивости Бюджета области. Меры совершенствования системы безопасности области. /Ср/	9	9	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Финансовая безопасность предприятия					
2.1	Модульная единица 4. Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности предприятия /Тема/	9	0			

2.2	Тема 4. Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности предприятия /Ср/	9	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.3	Семинарское занятие № 3. Финансовая безопасность предприятия /Ср/	9	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
2.4	Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности /Ср/	9	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
2.5	Модульная единица 5. Концептуальные основы формирования системы обеспечения финансовой безопасности промышленного предприятия /Тема/	9	0			
2.6	Тема 5. Концептуальные основы формирования системы обеспечения финансовой безопасности промышленного предприятия /Лек/	9	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.7	Практическое занятие № 2. Обеспечение финансовой безопасности промышленного предприятия /Пр/	9	3	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс
2.8	Разработка научно-практических механизмов и факторов систематизации финансовых рисков угроз промышленного предприятия /Ср/	9	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
2.9	Модульная единица 6. Теоретико-методологические основы анализа и оценки внутренних финансовых угроз промышленного предприятия /Тема/	10	0			
2.10	Тема 6. Теоретико-методологические основы анализа и оценки внутренних финансовых угроз промышленного предприятия /Лек/	10	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.11	Практическое занятие № 3. Анализ и оценка внутренних финансовых угроз промышленного предприятия /Пр/	10	3	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс

2.12	Оценка эффективности инвестиционных проектов с позиции риска /Ср/	10	14	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Модуль 3. Финансовая безопасность личности					
3.1	Модульная единица 7. Основы финансовой безопасности личности на рынке кредитных ресурсов /Тема/	10	0			
3.2	Тема 7. Основы финансовой безопасности личности на рынке кредитных ресурсов /Лек/	10	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
3.3	Семинарское занятие № 4. Финансовая безопасность личности на рынке кредитных ресурсов /Ср/	10	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад
3.4	Государственная и судебная защита интересов заемщиков - физических лиц /Ср/	10	14	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
3.5	Модульная единица 8. Социальное и пенсионное страхование физических лиц в современных российских условиях /Тема/	10	0			
3.6	Тема 8. Социальное и пенсионное страхование физических лиц в современных российских условиях /Лек/	10	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
3.7	Практическое занятие № 4. Социальное и пенсионное страхование физических лиц в современных российских условиях /Пр/	10	3	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс
3.8	Роль пенсионного страхования граждан и основы безопасного поведения гражданина как участника государственной пенсионной системы /Ср/	10	14	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование

3.9	Экзамен /Экзамен/	10	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в приложении 1 к данной рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пименов Н. А.	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Лихолетов В. В.	Экономическая безопасность инновационной политики: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж.	Экономическая безопасность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Валько Д. В.	Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.5	Белый Е. М., Рожкова Е. В.	Введение в специальность: экономическая безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы
Э3	Официальный сайт правительства РФ
Э4	Федеральная служба государственной статистики
Э5	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Программный комплекс «Финансовый аналитик» вер. 1.0

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оснащение
Аудитории		

144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины расположены в Приложении 2 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-8	1-2
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	9-15	3-5
ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков.	16-23	6-18

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ								
1.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между видами экономической деятельности и их определениями.</i> <table><tr><th>Вид экономической деятельности</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Скрытая экономическая</td><td>А. деятельность осуществляется индивидуальными производителями или домашними хозяйствами, в том числе для собственного потребления, но не оформляется в установленном законом порядке</td></tr><tr><td>2. Нелегальная экономическая</td><td>Б. деятельность охватывает производство таких видов товарной продукции или услуг, которые запрещены согласно существующему законодательству: производство и торговля наркотиками, производство и продажа в обход установленных правил оружия, проституция, контрабанда</td></tr><tr><td>3. Неформальная экономическая</td><td>В. Законная по своему характеру деятельность в сфере экономики, которая преуменьшается или даже скрывается с целью полного или частичного уклонения или от уплаты налогов, или от выполнения административных обязанностей и других существующих норм</td></tr></table>	Вид экономической деятельности	Определение	1. Скрытая экономическая	А. деятельность осуществляется индивидуальными производителями или домашними хозяйствами, в том числе для собственного потребления, но не оформляется в установленном законом порядке	2. Нелегальная экономическая	Б. деятельность охватывает производство таких видов товарной продукции или услуг, которые запрещены согласно существующему законодательству: производство и торговля наркотиками, производство и продажа в обход установленных правил оружия, проституция, контрабанда	3. Неформальная экономическая	В. Законная по своему характеру деятельность в сфере экономики, которая преуменьшается или даже скрывается с целью полного или частичного уклонения или от уплаты налогов, или от выполнения административных обязанностей и других существующих норм	1В2Б3А
Вид экономической деятельности	Определение									
1. Скрытая экономическая	А. деятельность осуществляется индивидуальными производителями или домашними хозяйствами, в том числе для собственного потребления, но не оформляется в установленном законом порядке									
2. Нелегальная экономическая	Б. деятельность охватывает производство таких видов товарной продукции или услуг, которые запрещены согласно существующему законодательству: производство и торговля наркотиками, производство и продажа в обход установленных правил оружия, проституция, контрабанда									
3. Неформальная экономическая	В. Законная по своему характеру деятельность в сфере экономики, которая преуменьшается или даже скрывается с целью полного или частичного уклонения или от уплаты налогов, или от выполнения административных обязанностей и других существующих норм									
2.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Что не является финансовым мошенничеством? а) Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш б) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована в) Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты г) При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные д) Все описанные ситуации являются мошенничеством	г								
3.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</i> Каковы факторы, ухудшающие экономическую безопасность предприятия? Выберите все правильные ответы (один или несколько) а) низкий уровень конкурентоспособности предприятия б) неэффективный менеджмент в) невысокий уровень производительности труда г) неустойчивость финансового состояния предприятия д) неблагоприятный инвестиционный климат для предприятия	а,г,д								

4.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что из перечисленного относится к уровням безопасности по территориальным масштабам а) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома б) лесные насаждения, городские структуры в) безопасность страны, города, деревни г) международная, национальная и частная	г								
5.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Как безопасней оплачивать товары и услуги через сеть: а) С помощью своей зарплатной карты, чтобы заработать дополнительные бонусы б) С помощью кредитной карты в) С помощью специальной карты для покупок в Интернете	в								
6.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что такое мониторинг угроз? а) документирование всех возникающих угроз б) своевременное выявление условий и факторов, представляющих угрозу жизненно важным интересам личности, общества, государства в) признак, на основании которого производится оценка, классификация г) цифровой показатель эволюции экономической или финансовой величины	б								
7.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что является сложившейся специализацией региона? А) Преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики б) Концентрация на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов в) Концентрацию на территории региона конкретных видов производства г) Преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства	б								
8.	Прочитайте текст и установите соответствие между разновидностями теневой экономики с их характеристиками. <table><tr><td>Вид теневой экономики</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Беловоротничковая</td><td>А. Запрещенная и скрываемая экономическая деятельность участников на своих рабочих местах, в результате чего происходит скрытое перераспределение национального дохода, созданного ранее.</td></tr><tr><td>2. Черная</td><td>Б. запрещенная законодателями экономическая деятельность по производству и реализации запрещенных законом товаров и услуг. Такой деятельностью может являться не только перераспределение доходов, основанное на насилии (грабежи, кражи, вымогательства), но и разрушающее общество производство антиобщественных товаров и услуг (наркобизнес)</td></tr><tr><td>3. Серая</td><td>В. В этом секторе работают самостоятельные производители, которые стараются уклониться от официального учета, чтобы не нести расходы по получению лицензий, по налоговым обязательствам</td></tr></table>	Вид теневой экономики	Характеристика	1. Беловоротничковая	А. Запрещенная и скрываемая экономическая деятельность участников на своих рабочих местах, в результате чего происходит скрытое перераспределение национального дохода, созданного ранее.	2. Черная	Б. запрещенная законодателями экономическая деятельность по производству и реализации запрещенных законом товаров и услуг. Такой деятельностью может являться не только перераспределение доходов, основанное на насилии (грабежи, кражи, вымогательства), но и разрушающее общество производство антиобщественных товаров и услуг (наркобизнес)	3. Серая	В. В этом секторе работают самостоятельные производители, которые стараются уклониться от официального учета, чтобы не нести расходы по получению лицензий, по налоговым обязательствам	1А,2Б,3В
Вид теневой экономики	Характеристика									
1. Беловоротничковая	А. Запрещенная и скрываемая экономическая деятельность участников на своих рабочих местах, в результате чего происходит скрытое перераспределение национального дохода, созданного ранее.									
2. Черная	Б. запрещенная законодателями экономическая деятельность по производству и реализации запрещенных законом товаров и услуг. Такой деятельностью может являться не только перераспределение доходов, основанное на насилии (грабежи, кражи, вымогательства), но и разрушающее общество производство антиобщественных товаров и услуг (наркобизнес)									
3. Серая	В. В этом секторе работают самостоятельные производители, которые стараются уклониться от официального учета, чтобы не нести расходы по получению лицензий, по налоговым обязательствам									
9.	Прочитайте текст и расставьте этапы перехода к новому типу экономических отношений в правильном порядке: 1. формирование собственно рыночных отношений и в результате – создание нормального потребительского рынка; 2. разгосударствление собственности, формирование новых форм собственности и в результате этого появление нового класса собственников – субъектов будущих и частично настоящих рыночных отношений; 3. накопление начального капитала и раздел экономических сфер его приложения между собственниками.	231								
10.	Внимательно прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным: а) Никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка б) Отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги в) Подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте г) Сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС д) Заблокировать карту при обнаружении ее пропажи е) Написать ПИН-код непосредственно на карте, чтобы не забыть его и случайно не заблокировать карту	а,в,д								
11.	Внимательно прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Перечислите способы защиты от интернет-мошенников: а) Никогда и никому не сообщать пароли б) Сообщать пароли только сотрудникам банка в) Никогда не делать копий файлов с секретной информацией г) Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах) д) При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов	а,г,д								
12.	Внимательно прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Каковы принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов? Выберите все правильные ответы (один или несколько) а) поддержание научного и инновационного потенциала, обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов б) совместимость параметра системы с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования в) возможность использования параметра системы в федеральных органах исполнительной власти и органах власти субъектов РФ г) сохранение экономического единства в регионе, способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства д) достаточная степень конкретности и определенности, возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона, устойчивость финансовой системы е) госконтроль над стратегическими ресурсами	б,в,д								
13.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что такое продовольственная независимость региона? а) Способность региона к сохранению баланса между человеком и природой б) Обеспечение населения региона продовольствием собственного производства в достаточном количестве	б								

	в) Обеспеченная ресурсным потенциалом возможность удовлетворения потребности населения в продуктах питания в соответствии с физиологическими нормами питания и требованиями к их качеству г) Совершенство систем жизнеобеспечения производственно-экономического и социального комплексов регион									
14.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Какими бывают угрозы по степени сформированности? а) субъективные и объективные б) прогнозируемые и непредсказуемые в) реальные и прогнозируемые г) реальные и потенциальные	г								
15.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что из перечисленного относится к субъектам безопасности? а) государственные институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях б) МЧС России в) любые физические лица г) Минобороны России и МВД России	а								
16.	Внимательно прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Какие из утверждений верны: а) Форекс (Forex) – это международный межбанковский рынок обмена валюты б) Существуют компании (финансовые посредники), которые предлагают населению принять участие в спекулятивной игре на Форексе в) Центральный Банк РФ ответственен за все риски потери капитала при работе граждан с Форекс-компаниями г) Все вышеперечисленное	а,б								
17.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что такое угроза? а) система показателей б) неконкретная форма опасности в) система критериев г) определенные фразы и слова	б								
18.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что из перечисленного является характеристикой экономической безопасности государства? а) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз б) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами г) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз	г								
19.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Коэффициент товарности регионального производства — это отношение величины объема ввоза продукции к объему: а) Ввоза продукции б) Межрегионального и внешнеэкономического товарообмена в) Производства этой продукции в регионе	в								
20.	Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Уровень безработицы по отношению к экономически активному населению в среднегодовом исчислении не должен превышать: а) 15 % б) 7 % в) 10 % г) 3 %	в								
21.	Внимательно прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Каковы причины социальных рисков? Выберите все правильные ответы (один или несколько) а) деструктивная деятельность СМИ б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование в) утечка умов за рубежом г) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства	б,г								
22.	Внимательно прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Друг приглашает вас и еще несколько человек поучаствовать в новом инвестиционном проекте, который вкладывает в высокодоходные бизнесы в Европе / за рубежом. Ваше решение: а) Буду участвовать, я доверяю словам друга б) Буду участвовать, поскольку бизнес в Европе надежнее, чем в России в) Выясню подробности о данной организации, наличие у нее лицензий, договора и только после этого приму решение г) Буду изучать возможности и риски и посоветуюсь с разными специалистами	в,г								
23.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами политики с их определениями. <table><tr><td>Вид политики</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. инвестиционная политика</td><td>А. составное звено экономической политики, система мер, определяющих объём, структуру и направления капитальных вложений, рост основных фондов и их обновление на основе важнейших достижений науки и техники</td></tr><tr><td>2. институциональная политика</td><td>Б. государственные меры, действия по формированию старых или трансформации имеющихся собственнических, трудовых, финансовых, социальных и других экономических положений</td></tr><tr><td>3. ценовая политика</td><td>концепция стратегии государства и отдельных фирм по изменению уровней цен с учётом динамики предложения и спроса</td></tr></table>	Вид политики	Определение	1. инвестиционная политика	А. составное звено экономической политики, система мер, определяющих объём, структуру и направления капитальных вложений, рост основных фондов и их обновление на основе важнейших достижений науки и техники	2. институциональная политика	Б. государственные меры, действия по формированию старых или трансформации имеющихся собственнических, трудовых, финансовых, социальных и других экономических положений	3. ценовая политика	концепция стратегии государства и отдельных фирм по изменению уровней цен с учётом динамики предложения и спроса	1А,2Б,3В
Вид политики	Определение									
1. инвестиционная политика	А. составное звено экономической политики, система мер, определяющих объём, структуру и направления капитальных вложений, рост основных фондов и их обновление на основе важнейших достижений науки и техники									
2. институциональная политика	Б. государственные меры, действия по формированию старых или трансформации имеющихся собственнических, трудовых, финансовых, социальных и других экономических положений									
3. ценовая политика	концепция стратегии государства и отдельных фирм по изменению уровней цен с учётом динамики предложения и спроса									

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова</i> Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет – _____.	государство
2.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова</i> Исследование воздействия теневой экономики на эффективность государственной экономической политики, распределения и потребления экономических ресурсов, разработка надежных научных методов ее измерения и оценки лежат в основе _____ подхода.	экономического
3.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде словосочетания</i> Прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз безопасности, оценка военной опасности и военной угрозы, выработка мер по их нейтрализации одна из основных задач _____.	Совета Безопасности РФ
4.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова</i> Целевые межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетом РФ в целях софинансирования расходных обязательств субъектов РФ, - это _____.	субсидии
5.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова</i> Группа _____ причин существования теневой экономики связана с неспособностью государства, создания оптимальных условий для осуществления предпринимательской деятельности.	экономических
6.	<i>Прочитай задачу, напишите развернутое решение и отчет.</i> Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала путем сравнения значений коэффициентов вариации. Первый вариант. Прибыль при средней величине 30 млн. руб. колеблется от 15 до 40 млн. руб. Вероятность получения прибыли в 15 млн. руб. равна 0,2 и прибыли в 40 млн. руб. – 0,3. Второй вариант. Прибыль при средней величине 25 млн. руб. колеблется от 20 до 30 млн. руб. Вероятность получения прибыли в 20 млн. руб. равна 0,4 и прибыли в 30 млн. руб. – 0,3.	Первый вариант вложения капитала. Определяем среднее квадратическое отклонение: $G^2 = 0,3 \times (40-30)^2 + 0,2 \times (30-15)^2 = 75$, $G = \sqrt{75} = 8,66$ Определяем коэффициент вариации: $V = 8,66 : 30 \times 100 = 28,9\%$. Второй вариант вложения капитала. Определяем среднее квадратическое отклонение: $G^2 = 0,3 \times (30-25)^2 + 0,4 \times (25-20)^2 = 17,5$, $G = \sqrt{17,5} = 4,18$ Определяем коэффициент вариации: $V = 4,18 : 25 \times 100 = 16,7\%$
7.	<i>Прочитай задачу, напишите развернутое решение и отчет.</i> ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1млрд. руб. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.? Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.? Чему равен внутренний доход (ВД)?	Решение: 1. $ВВП = C + I + G + X$ $I = ВВП - C - G - X$ $I = 60 - 20 - 2 - 1 = 37$ млрд. руб. 2. $ЧВП = ВВП - A$ $ЧВП = 37 - 1,9 = 35,1$ млрд. руб. $A = I - \text{чистые инвестиции} = 1.9$ млрд. руб. 3. $ВД = ЧВП - ЧКН$ $ВД = 35,1 - 1,2 = 33,9$ млрд. руб. Ответ. $I = 37$ млрд. руб., $ЧВП = 35,1$ млрд. руб., $ВД = 33,9$ млрд. руб
8.	<i>Прочитай задачу, напишите развернутое решение и отчет.</i> Исходные данные: Товар – хрустальная люстра. Страна-изготовитель – Чехия. Цена товара – 880 евро. Вес – 10 кг. Пункт получения товара – Прага. Затраты по доставке товара до границы страны импортера – 120 евро. Ставка таможенной пошлины, комбинированная – 10%, 20 евро за кг. Акцизный налог – 15%. Ставка НДС – 18%. Прочие затраты – 20 евро. Рассчитайте оптовую цену на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке нашей страны, используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы.	Решение: 1. Таможенная стоимость товара (плата за товар, затраты по доставке до границы страны покупателя и прочие затраты): $ТС = 880 + 20 + 120 = 1020$ евро. 2. Таможенная пошлина (ТП): $ТП' = 1020 \times 10/100 = 102$ евро, $ТП'' = 10 \times 20 \text{ евро/кг} = 200$ евро. (Из двух величин выбираем большую $ТП=200$ евро) 3. Акцизный налог Акц = $(ТС + ТП) \times a/100$: $Акц = (1020 + 200) \times 15/100 = 183$ евро. 4. Налог на добавленную стоимость: $НДС = (ТС + ТП + Акц) \times H/100$ $НДС = (1020 + 200 + 183) \times 18/100 = 252$ евро. 5. Таким образом, при ввозе товара на таможенную территорию за товар с учетом таможенных платежей (Пл) необходимо заплатить: $Пл = ТС + ТП + Акц + НДС = 1020 + 200 + 183 + 252 = 1655$ евро. 6. Оптовая цена импортного товара (при рентабельности 15%) при его реализации на внутреннем рынке составит: $Ц_{опт} = 1655 \times 1,15/100 = 1903$ евро.
9.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде числа</i> Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года была утверждена Указом Президента РФ в – _____ году.	2014
10.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде цифры</i> Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно – _____ %	25-30
11.	<i>Прочитай задачу, напишите развернутое решение и отчет.</i>	Решение задачи:

	Величина текущих обязательств предприятия (сумма итогов второго и третьего разделов баланса) на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., текущие обязательства – 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в следующие шесть месяцев, чтобы достигнуть нормативного значения коэффициента покрытия, равного двум, при условии, что сумма текущих обязательств не вырастет?	Коэффициент покрытия показывает платежные возможности предприятия, оцениваемые при условии не только своевременных расчетов с дебиторами и благоприятной реализации готовой продукции, но и в случае необходимости прочих элементов материальных оборотных средств. В настоящее время данный показатель составляет: $Кп = ОА / ТО = 2350 / 1680 = 1,3988,$ где ОА – оборотные активы; ТО – текущие обязательства. Величина прибыли (П), необходимая для достижения указанной величины коэффициента покрытия, определяется из равенства: $Кп = (ОА + П) / ТО,$ $2 = (2350 + П) / 1680,$ $П = 1010 \text{ тыс. руб.}$
12.	<i>Прочитай задачу, напишите развернутое решение и отчет.</i> Определите сумму собственного капитала фирмы, если известно, что сумма внеоборотных средств фирмы составляет – 1 800 553 тыс. руб., сумма долгосрочных обязательств – 108 826 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 1 040 136 тыс. руб., а сумма оборотных активов – 1 015 034 тыс. руб.	Решение задачи: Данная задача решается с учетом основных балансовых соотношений: 1) сумма актива (хозяйственных средств предприятия) равна сумме пассива (источников хозяйственных средств), т.е. $А = П;$ 2) актив состоит из внеоборотных (ВА) и оборотных активов (ОА), т.е. $А = ВА + ОА;$ 3) пассив состоит из собственного (СК) и заемного капитала. В свою очередь заемный капитал представляет собой сумму долгосрочных (ДО) и краткосрочных обязательств (КО) предприятия: $П = СК + ДО + КО.$ Из условия известно: ВА = 1800553 тыс. руб., ОА = 1015034 тыс. руб. $A = 1800553 + 1015034 = 2815587$ тыс. руб. Следовательно, П = 2815587 тыс. руб. Из условия также известно: ДО = 108826 тыс. руб., КО = 1040136 тыс. руб. Тогда сумма собственного капитала равна: $СК = П - ДО - КО = 2815587 - 108826 - 1040136 = 1666625 \text{ тыс. руб.}$
13.	<i>Прочитай задачу, напишите развернутое решение и отчет.</i> Имеются следующие данные: - денежные средства – 70 тыс. руб.; - краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; - дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; - основные средства – 265 тыс. руб.; - нематериальные активы – 34 тыс. руб.; - производственные запасы – 155 тыс. руб.; - кредиторская задолженность – 106 тыс. руб.; - краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; - долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.	Решение Коэффициент абсолютной ликвидности (Кал) рассчитывается как отношение наиболее ликвидных активов к краткосрочным обязательствам. Краткосрочные обязательства представлены кредиторской задолженностью и краткосрочным кредитом банка: $Кал = (ДС + КФВ) / (КЗ + КК),$ где ДС – денежные средства, КФВ – краткосрочные финансовые вложения, КЗ – кредиторская задолженность, КК – краткосрочный кредит. $Кал = (70 + 28) / (106 + 95) = 0,488.$ Рекомендуемое ограничение – не менее 0,2. Нормативное значение означает требование, что предприятие должно быть в состоянии оплатить не менее 20% срочных обязательств. Анализируемое предприятие в состоянии это сделать. Коэффициент срочной ликвидности (Ксл): $Ксл = (ДС + КФВ + ДЗ) / (КЗ + КК),$ где ДЗ – дебиторская задолженность. $Ксл = (70 + 28 + 130) / (106 + 95) = 1,134.$ Значение данного показателя должно составлять не менее 0,80. Норматив соблюдается. Если предприятие задействует наличные средства и полностью рассчитается с дебиторами, то этих средств будет в 1,134 раза больше краткосрочных обязательств. Коэффициент текущей ликвидности (Ктл): $Ктл = (ДС + КФВ + ДЗ + ПЗ) / (КЗ + КК),$ где ПЗ – производственные запасы. $Ктл = (70 + 28 + 130 + 155) / (106 + 95) = 1,905.$ Рекомендуемое ограничение – не менее 2. Если значение данного показателя формируется на уровне менее 1, то это означает наличие реальной угрозы банкротства предприятия. В данном случае стоимость оборотных активов, которые можно использовать для покрытия краткосрочных обязательств, в 1,905 раза больше суммы краткосрочных обязательств.

		Вывод: предприятие следует признать платежеспособным.
14.	Прочитай задачу, напишите развернутое решение и отчет. Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5 %. Определите рентабельность активов.	Решение задачи: Рентабельность продаж определяется по формуле: $R_{пр} = \frac{П}{В} \cdot 100\%$ где П – прибыль, млн. руб.; В – выручка от продаж, млн. руб. Из этой формулы выражаем величину прибыли: $П = \frac{В \cdot R_{пр}}{100} = \frac{196 \cdot 14,5}{100} = 28,42 \text{ млн. руб.}$ Рентабельность активов рассчитывается по формуле: $R_{а} = \frac{П}{А} \cdot 100\%$ где А – среднегодовая стоимость активов предприятия, млн. руб. $R_{а} = \frac{28,42 \cdot 100}{115,00} = 24,71\%$ Таким образом, 1 руб. активов предприятия дает прибыль в размере 24,71 коп. в год.
15.	Прочитай задачу, напишите развернутое решение и отчет. Дайте оценку финансовой устойчивости страховых компаний по устойчивости страхового фонда. Исходные данные: страховая компания А имеет доход 41,0 млн. руб. сумма средств в запасных фондах на конец отчетного периода 166,0 млн. руб. сумма расходов 124,6 млн. руб. расходы на ведение дела 4,6 млн. руб. страховая компания Б имеет доход 257,6 млн. руб. сумма средств в запасных фондах на конец отчетного периода 95,5 млн. руб. сумма расходов 279,5 млн. руб. расходы на ведение дела 7,0 млн. руб.	Решение: Коэффициент финансовой устойчивости: - по данным компании А = 1,602; - по данным компании Б = 1,232. Полученные результаты говорят о том, что в компании А доходы и средства в запасных фондах превышают расходы на 60,2%, а в компании Б этот показатель составляет 23,2%. Нормальным состоянием финансовой устойчивости страховой организации следует считать, если коэффициент устойчивости страхового фонда больше 1, т.е. когда сумма доходов с учетом остатка средств в запасных фондах превышает все расходы страховщика. Таким образом, страховая компания А обладает большей финансовой устойчивостью.
16.	Прочитай задачу, напишите развернутое решение и отчет. Известны данные бухгалтерского баланса страховой компании К (тыс.руб.): Дебиторская задолженность по операциям страхования 357480 тыс.руб Дебиторская задолженность по операциям перестрахования 717114 тыс.руб Прочая дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты 773 тыс.руб Прочая дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты 259940 тыс.руб Запасы 42068 тыс.руб Денежные средства 230951 тыс.руб Итого баланса по разделу «Капитал и резервы» 1397025 тыс.руб Нераспределенная прибыль отчетного года 357480 тыс.руб Итого баланса по разделу «Обязательства» 247033 тыс.руб Валюта баланса 11336307 тыс.руб Определить коэффициент абсолютной ликвидности (платежеспособности).	Коэффициент абсолютной ликвидности – это отношение денежных средств к обязательствам. Коэффициент абсолютной ликвидности = 0,935. Этот коэффициент показывает, какую часть краткосрочных обязательств компания покрывает денежными средствами. Рекомендуемое значение – больше 0,2.
17.	Прочитай задачу, напишите развернутое решение и отчет. Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.	Решение: Рентабельность продаж определяется по формуле: $R_{пр} = \frac{П}{В} \cdot 100\%$ где П – прибыль, млн. руб.; В – выручка от продаж, млн. руб. Из этой формулы выражаем величину прибыли: $П = \frac{В \cdot R_{пр}}{100} = \frac{196 \cdot 14,5}{100} = 28,42 \text{ млн. руб.}$ Рентабельность активов рассчитывается по формуле: $R_{а} = \frac{П}{А} \cdot 100\%$ где А – среднегодовая стоимость активов предприятия, млн. руб. $R_{а} = \frac{28,42 \cdot 100}{115,00} = 24,71\%$ Таким образом, 1 руб. активов предприятия дает прибыль в размере 24,71 коп. в год.
18.	Прочитай задачу, напишите развернутое решение и отчет. Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.	Решение: Рентабельность – относительный показатель экономической эффективности. Рентабельность комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов, а также природных богатств. Коэффициент рентабельности рассчитывается как отношение прибыли к активам, ресурсам или потокам, её формирующим. Может выражаться как в прибыли на единицу вложенных средств, так и в прибыли, которую несёт в себе каждая полученная денежная единица. Показатели рентабельности часто выражают в процентах. Рентабельность активов – относительный показатель эффективности деятельности, частное от деления чистой прибыли, полученной за период, на общую величину

		чину активов организации за период. Один из финансовых коэффициентов, входит в группу коэффициентов рентабельности. Показывает способность активов компании порождать прибыль. Для расчета рентабельности активов используют следующую формулу: $Ra = \frac{П}{A},$ где П – прибыль, руб., А – среднегодовая величина активов, руб. Активы (валюта баланса) на начало года составляли 36090 тыс. руб., на конец года – 39800 тыс. руб. Следовательно, среднегодовая величина активов равна: $A = \frac{(36090 + 39800)}{2} = 37945$ тыс. руб. Рентабельность активов равна: $Ra = \frac{1800}{37945} = 0,047$ (4,7%). Рентабельность собственного капитала – относительный показатель эффективности деятельности, частное от деления чистой прибыли, полученной за период, на собственный капитал организации. Это один из финансовых коэффициентов, входит в группу коэффициентов рентабельности. Показывает отдачу на инвестиции акционеров с точки зрения учетной прибыли. Для расчета рентабельности собственного капитала используют следующую формулу: $R_{ск} = \frac{П}{СК},$ где П – прибыль, руб., СК – среднегодовая величина собственного капитала, руб. Собственный капитал на начало года составлял 12070 тыс. руб., на конец года – 13100 тыс. руб. Следовательно, среднегодовая величина собственного капитала равна: $СК = \frac{(12070 + 13100)}{2} = 12585$ тыс. руб. Рентабельность собственного капитала равна: $R_{ск} = \frac{1800}{12585} = 0,143$ (14,3%). Таким образом, 1 руб. средств, вложенных в имущество (активы) предприятия обеспечивает получение прибыли в размере 4,7 коп.; а 1 руб. средств, сложенных в собственный капитал, обеспечивают получение прибыли в размере 14,3 коп.

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися**

По дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

По курсу предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль оценки знаний и умений проводится с помощью докладов, кейсов, тестовых заданий, контрольных работ.

Оценка самостоятельной работы обучающихся проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена 9 семестр. Способ проведения – собеседование по вопросам и заданиям, предложенным в экзаменационных билетах.

Формирование рейтинга, обучающегося осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Распределение максимальных баллов по видам контроля

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов		Примечания
	ОФО	ЗФО	
Текущий контроль	60	60	
Выполнение всех практических заданий	до 10 баллов	12	max 10 баллов
Доклад	до 10 баллов	-	max 10 баллов
Тестирование по всем модулям	10	18	
Посещение всех занятий	-	до 30	max 30 баллов
2. Написание срезовой контрольной работы (середина курса)	до 10 баллов		max 10 баллов
3. Выполнение итогового тестирования (конец курса)	до 10 баллов		max 10 баллов
4. Работа в научном кружке	до 10 баллов		max 10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен	40	40	
Теоретический вопрос № 1	10	10	
Теоретический вопрос № 2	10	10	
Кейс	20	20	
Всего за курс	100	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 15 баллов по текущей успеваемости, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к экзамену не допускается. Устранение задолженности по отдельным контрольным мероприятиям дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по тому учебному материалу дисциплины, по которому обучающийся желает повысить балл. Дополнительные (повторные) контрольные мероприятия проводятся в течение учебного семестра в дни индивидуальных консультаций преподавателя. По желанию обучающегося ему дается право не более одного раза пройти дополнительный опрос по этим темам.

Успеваемость обучающегося по дисциплине «Финансовая безопасность» определяется с помощью рейтинга.

Таблица 2 – Перевод баллов в оценки

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Организация и методика проведения налоговых проверок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	16	16	16	16
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Сидорова Н. П.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Волков И. В.

Рабочая программа дисциплины

Организация и методика проведения налоговых проверок

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: изучение основ налогового контроля, правовых и методических основ налоговых проверок, практических навыков их проведения и оформления результатов, порядка реализации материалов налоговых проверок. Задачи дисциплины (модуля): - приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговые отношения; - изучение сущности, методов и форм проведения налоговых проверок; - изучение процессуальных действий, проводимых при осуществлении налоговых проверок; - изучение методологических основ проведения налоговых проверок; - изучение методики проведения налоговых проверок; - приобретение знаний о формах и способах защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Налоги и налогообложение
2.1.2	Правовые основы обеспечения экономической безопасности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Контроль и ревизия

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-1.УК-11:	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего
ИД-2.УК-11:	Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений
ИД-3.УК-11:	Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-1.ОПК-2:	Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
ИД-2.ОПК-2:	Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ИД-3.ОПК-2:	Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	
ИД-1.ПК-4:	Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег
ИД-2.ПК-4:	Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
ИД-3.ПК-4:	Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)

ПК-12: Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы						
ИД-1.ПК-12: Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита						
ИД-2.ПК-12: Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего аудита; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты внутреннего аудита						
ИД-3.ПК-12: Владеет навыками анализа и оценки объектов внутреннего контроля и аудита в соответствии с задачами внутренней аудиторской проверки и в целях обеспечения экономической безопасности						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: Сущность, цели и задачи налоговых проверок. Правовые и методические основы осуществления налоговых проверок; Особенности организации камеральных налоговых проверок и особенности организации выездных налоговых проверок; Особенности организации и проведения налоговых проверок по разным видам налогов; Уметь: Определять границы прав и обязанностей и компетенцию налоговых органов в сфере Свободно пользоваться налоговой отчетностью организаций и индивидуальных предпринимателей с целью проведения налоговых проверок; Работать с первичными документами, применяемыми при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Владеть: Практическими навыками оформления рабочей документации по подготовке налоговых проверок; Практическими навыками оформления результатов налоговых проверок; Практическими навыками оформления решений по актам налоговых проверок практическими навыками расчета налоговых санкций; практическими навыками расчета пени;						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Организация и методика проведения налоговых проверок					
1.1	Модульная единица 1. Права и обязанности налоговых органов при проведении налоговых проверок /Тема/	9	0			
1.2	Права и обязанности налоговых органов при проведении налоговых проверок /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
1.3	ПЗ № 1. Права и обязанности налоговых органов при проведении налоговых проверок /Пр/	9	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Э1	решение ситуационных задач
1.4	Виды нарушений налогового законодательства и ответственность за эти нарушения, обстоятельства, смягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. /Ср/	9	30	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Э1	дистанционное тестирование
1.5	Модульная единица 2. Организация и проведение камеральных налоговых проверок /Тема/	9	0			
1.6	Организация и проведение камеральных налоговых проверок /Лек/	9	2	ИД-1.УК-11 ИД-1.ПК-4 ИД-1.ПК-12	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
1.7	ПЗ № 2. Организация и проведение камеральных налоговых проверок /Пр/	9	2	ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1 Э1	решение ситуационных задач

1.8	Заключение камерального отдела о включение в план проведения выездных налоговых проверок. Значение результатов камеральной проверки при планировании выездной налоговой проверки в инспекциях различного уровня. /Ср/	9	30	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1 Э1	дистанционное тестирование
1.9	Модульная единица 3. Организация и проведение выездных налоговых проверок /Тема/	9	0			
1.10	Организация и проведение выездных налоговых проверок /Лек/	9	2	ИД-1.УК-11 ИД-1.ПК-4 ИД-1.ПК-12	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
1.11	ПЗ № 3. Организация и проведение выездных налоговых проверок /Пр/	9	2	ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1 Э1	решение ситуационных задач
1.12	Общие требования к оформлению указанных мероприятий налогового контроля, соблюдение прав и обязанностей налоговых органов и налогоплательщика при осуществлении указанных мероприятий /Ср/	9	24	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1 Э1	дистанционное тестирование
1.13	Модульная единица 4. Разрешение разногласий по результатам проведения проверок. /Тема/	9	0			
1.14	Разрешение разногласий по результатам проведения проверок. /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
1.15	ПЗ № 4. Разрешение разногласий по результатам проведения проверок /Пр/	9	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Э1	решение ситуационных задач
1.16	Отдел налогового аудита в системе налоговых органов. Его значение и функции. /Ср/	9	30	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Э1	дистанционное тестирование
1.17	Модульная единица 5. Реализация результатов налоговых проверок /Тема/	9	0			
1.18	Реализация результатов налоговых проверок /Лек/	9	2	ИД-1.УК-11	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
1.19	ПЗ № 5. Реализация результатов налоговых проверок /Пр/	9	2	ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1 Э1	решение ситуационных задач
1.20	Судебный порядок урегулирования налоговых споров по материалам выездной налоговой проверки. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля /Ср/	9	30	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11	Л1.1 Э1	дистанционное тестирование

1.21	экзамен /Экзамен/	9	16	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД- -2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4 ИД- 1.ПК-12 ИД- 2.ПК-12 ИД- 3.ПК-12	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черник Д. Г., Карп М. В., Кирова Е. А., Захарова А. В., Черник И. Д., Сенков В. А., Типалина М. В., Самоделко Л. С., Гулькова Е. Л., Морозова Н. Г., Шмелев Ю. Д.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	КонсультантПлюс
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

ПК-12: Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-11	1-5	1-3
ОПК-2	6-13	4-6
ОПК-4	14-17	7-10
ПК-12	18-22	11-15

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Принципы, на которых строится противодействие коррупции в Российской Федерации: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами; е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.	абвгд
2.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Национальный план противодействия коррупции был утвержден А) В 2009 году Б) В 2010 году В) В 2011 году	Б
3.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Принципы, на которых строится противодействие коррупции в Российской Федерации: А) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления	А,Б,В,Г,Д

	Б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений В) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер Г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции Д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами Е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.	
4.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы запрещается: А) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц Б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.	А
5.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять: А) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов Б) в понижении гражданского служащего в должности В) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке Г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов Д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы	А, В, Г
6.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Камеральная налоговая проверка является: А) формой налогового контроля по проверке правильности и достоверности сведений, указанных в налоговой декларации; Б) основным средством целенаправленного отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок; В) оба варианта верны.	В
7.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Цель внедрения систем автоматизированной камеральной проверки: А) контроль за соблюдением налогоплательщиками законодательства РФ о налогах и сборах; Б) отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок, оценки потенциальных сумм доначисления; В) оба варианта верны	В
8.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Цель камеральной налоговой проверки является: А) перераспределения ВВП между населением; Б) инвентаризация наличия денежных средств у налогоплательщика; В) контроль соблюдения налогоплательщиками законодательных и иных нормативных правовых актов о налогах и сборах.	В
9.	<i>Прочитайте текст и укажите соответствие</i> налоговых проверок и их полномочий 1) Обязаны 2) Необязаны а) предупреждение нарушений сроков регистрации б) пресечение несвоевременной перерегистрации налогоплательщиков в) установление фактов нарушения налогового законодательства г) пресечение несоблюдения правил осуществления деятельности, ведения учета и заполнения отчетности	1в,г 2а,б
10.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> К относительным показателям эффективности производственной деятельности предприятия относятся показатели... А) рентабельности Б) финансовой устойчивости В) ликвидности Г) деловой активности	А

11	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Финансовым показателем оценки эффективности деятельности коммерческой организации является... А) величина уставного капитала Б) сумма активов по бухгалтерскому балансу В) экономическая рентабельность	В
12	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Анализ имущественного положения предприятия – это оценка... А) состава, структуры и динамики актива баланса Б) состава, структуры и динамики пассива баланса В) динамики валюты баланса	А
13	Прочитайте текст и укажите соответствие сведений, которые должно содержать решение о проведении выездной налоговой проверки 1. Необязательные 2. Обязательные А. почтовый адрес налогоплательщика Б. полное и сокращенное наименования, почтовый адрес налоговой инспекции В. полное и сокращенное наименования налогоплательщика Г. должность, ФИО сотрудников налогового органа, которым поручается проведение проверки	1АБ2ВГ
14	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Организациям, осуществляющим операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям необходимо документально фиксировать информацию об операциях (сделках) клиента, если: А) несоответствие содержания сделки целям деятельности организации, установленным учредительными документами этой организации Б) необычный характер операции (сделки) В) выявление неоднократного совершения операций (сделок), характер которых дает основание полагать, что целью их осуществления является уклонение от процедур обязательного контроля, предусмотренных Федеральным законом от 07.08.2001 №115-ФЗ Г) все перечисленные варианты	Г.
15	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях предотвращения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма обязаны: А) назначать специальных должностных лиц, ответственных за разработку правил внутреннего контроля и обеспечение их соответствия действующему законодательству Б) назначать специальных должностных лиц, ответственных за соблюдение законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, или финансированию терроризма В) назначать специальных должностных лиц, ответственных за реализацию правил внутреннего контроля и целевых правил внутреннего контроля, а также принимать иные внутренние организационные меры в указанных целях	В.
16	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Информация о клиентах, представителях клиентов, выгодоприобретателях и бенефициарных владельцах обновляется: А) по решению специального должностного лица Б) не реже чем один раз в 3 года В) не реже одного раза в год	В
17	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Организации обязаны разрабатывать правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, если они: А) имеют государственные контракты с Министерством обороны Российской Федерации Б) имеют в составе учредителей иностранную организацию В) осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом	В
18	Прочитайте текст и укажите соответствие внутреннего контроля на разных этапах внутреннего аудита и их содержания:	1А2Б3В

	1.Предварительный	А. Предупреждение нарушений установленного порядка осуществления операций	
	2.Текущий	Б. Выявление нарушений установленного порядка осуществления операций в момент совершения и предупреждение появления негативных последствий	
	3.Последующий	В. Выявление ошибок и нарушений установленного порядка осуществления операций. при этом средства контроля должны быть направлены на выявление нежелательных последствий и смягчение их негативного влияния	
19	<i>Прочитайте текст и укажите соответствие.</i> В системе защиты от угроз организации существуют «линии обороны». Укажите соответствие линий и ответственных участников системы управления рисками.		1А2Б3В
	1.Первая	А. Менеджмент операционных подразделений	
	2.Вторая	Б. Подразделения компании, наделенные мониторинговыми функциями	
	3.Третья	В. Внутренний аудит	
20	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Минимальная периодичность проведения внешней оценки деятельности внутреннего аудита составляет а) один раз в 10 лет; б) один раз в 5 лет; один раз в 3 года.		Б
21	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Программу гарантии и повышения качества внутреннего аудита разрабатывает а) руководитель организации; б) руководитель внутреннего аудита; саморегулируемая организация.		Б
22	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Не учитывается при составлении плана-графика аудиторских проверок фактор а) содержание рабочих программ аудиторских заданий; б) трудозатраты на одного человека; эффективность процессов контроля и управления рисками.		В

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п.п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	<i>Прочитайте текст и укажите ответ натуральным числом через запятую.</i> Сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) от _____ руб. до _____ руб.	150000,1000000
2	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы.</i> Лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности если имело место _____ взятки со стороны должностного лица.	вымогательство
3	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы.</i> Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является правонарушением, влекущим _____ гражданского служащего с гражданской службы	увольнение
4	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное словосочетание с маленькой буквы.</i> Срок проведения камеральной налоговой проверки ограничен _____ со дня представления декларации налогоплательщиком;	три месяца

5	Прочитайте текст и запишите ответ натуральным числом. Штраф за отказ налогоплательщика от предоставления запрашиваемых при проведении камеральной налоговой проверки документов составляет _____ руб. за каждый документ;	50
6	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Внутренний контроль в целях ПОД/ФТ в организации осуществляется через разработку _____ документов в соответствии с действующим законодательством.	внутренних
7	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом обязаны выявлять, документально фиксировать и представлять в Росфинмониторинг в установленном законом порядке и сроки _____ о сделках клиентов, подлежащих обязательному контролю, подозрительных (необычных) операциях.	сведения
8	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Для осуществления эффективного внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ также необходимо иметь в распоряжении актуальный _____ террористов и экстремистов.	Перечень
9	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Внутренний контроль в целях ПОД/ФТ является составной частью _____ системы внутреннего контроля организации.	общей
10	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ. За воспрепятствование организацией, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, проведению уполномоченным или соответствующим надзорным органом проверок либо неисполнение предписаний, выносимых этими органами в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма предусмотрена ответственность.	наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 30 000 до 50 000 рублей или дисквалификацию на срок от 1 до 3 лет, на юридических лиц — от 500 000 до 1 000 000 рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток
11	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Задача внутреннего аудита - предугадать _____ риски и повысить эффективность менеджмента.	финансовые
12	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Внутренний аудит направлен на проверку эффективности работы предприятия в целом или _____ бизнес-процессов.	отдельных
13	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Внешний аудитор не должен использовать работу службы внутреннего аудита, если он установит, что статус службы в организации и применимые политика и процедуры не обеспечивают _____ объективности внутренних аудиторов.	надлежащей
14	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Внешний аудитор не должен привлекать внутреннего аудитора к непосредственному участию, если существуют _____ угрозы объективности внутреннего аудитора.	значительные
15	Прочитайте текст и запишите ответ натуральным числом. Минимальная периодичность проведения внешней оценки деятельности внутреннего аудита составляет один раз в _____ лет;	5

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Способ проведения – собеседование по вопросам и тестирование.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

а) *текущий контроль* – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских занятиях с помощью практико-ориентированные задач, сообщений на занятии, оценки самостоятельной работы студентов, тестирования;

б) *промежуточная аттестация* – экзамен.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Контрольные точки
Текущий контроль:	60	
- работа на практических занятиях (ситуационные задачи)	до 24	
- контрольная работа в середине семестра	до 10	*
- тестирование по мод. единицам	до 16	*
- контрольная работа в конце семестра	до 10	*
Промежуточная аттестация – экзамен	40	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Успеваемость студента по дисциплине определяется с помощью рейтинга:

Таблица. Общее количество баллов и перевод их в оценки

Максимальная сумма баллов	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
100	менее 51 б.	от 51 до 70 б.	от 71 до 85 б.	86 б. и более

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по дисциплине **за экзамен** производится по следующей шкале:

– **«отлично» – от 86 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– **«хорошо» – от 71 до 85 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, вместе с тем все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– **«удовлетворительно» – от 51 до 70 баллов** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой

обучения учебных заданий выполнено, но некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

– **«неудовлетворительно» – менее 51 балла** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приводит к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Риск-менеджмент
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Организация и менеджмент
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Недель	23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	134	134	134	134
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Волков И.В.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Кутаева Т.Н.

Рабочая программа дисциплины

Риск-менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Организация и менеджмент

Протокол от ____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Ильичева Ольга Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: дать представление об основах моделирования экономических процессов в условиях риска, способствовать приобретению навыков в определении оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском на основе использования экономико-математических методов. Задачи дисциплины (модуля): - сформировать ясное представление о сущности риска, основных элементах, причинах возникновения риска; - сформировать знания о видах риска. - сформировать знания об этапах процесса управления риском; - изучить основные статистические и вероятностные методы оценки риска; - построение выборочных функций распределения для оценки рисков; - сформировать умения использования распределений Пуассона, Бернулли, Гаусса, Больцмана при оценке риска; - сформировать знания о формализации ситуации риска. Концепции выбора управленческого решения в условиях риска; - сформировать знания об особенностях моделирования рисковосодержащих событий с помощью метода Монте-Карло; - сформировать знания об особенностях применения процессов блуждания при моделировании экономических рисков; - сформировать знания о управлении рисковыми портфелями; - сформировать умения использования теории опционов для управления рисковыми инвестициями; - сформировать знания о хеджировании рисков и основных видах стратегии хеджирования; - сформировать знания об управлении рисками инвестиционного проекта - сформировать знания об управлении рисками в корпорации - сформировать знания об процедуре управления в интеграционной системе управления рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проектный менеджмент
2.1.2	Менеджмент
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ИД-1.ОПК-1:	Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций
ИД-2.ОПК-1:	Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели
ИД-3.ОПК-1:	Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений

ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков
ИД-1.ПК-1: Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения
ИД-2.ПК-1: Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
ИД-3.ПК-1: Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента
ИД-1.ПК-3: Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками
ИД-2.ПК-3: Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны
ИД-3.ПК-3: Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками
ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций
ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками
ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости
ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: 1. Существующие проблемы принятия решений в условиях неопределенности будущих полезных результатов бизнеса, основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений Основные разделы теории риска и управления рисками, основные этапы развития управленческой мысли по формированию риск-менеджмента, основные группы и виды факторов риска в современной экономике, особенности их влияния и формы проявления.

2. Основные стратегии принятия рискованных решений, использование риск-менеджмента в проектном управлении, методы оценки рисков в инвестиционных проектах.

3. Основные пути развития системы управления рисками, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы.

4. Основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.

5. Системный подход моделирования проблемных ситуаций.

6. Перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet .

7. Характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения .

8. Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками .

Уметь: 1. Ориентироваться в основных процессах эволюции управленческой мысли, пояснить особенности, роли и значение управления рисками реального бизнеса, показать различия понятия «риск» и «неопределенность будущих результатов»

2. Показать специфику применения атакующей, защитной или смешанной стратегии принятия рискованных решений для бизнеса в реальном секторе экономики, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом риска

3. Анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов с учетом риска; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.. Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, пояснить различия использования прямых и косвенных методов оценки риска, проводить расчеты основных мер риска на ЭВМ.

4. планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, выявлять, анализировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

5. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны

6. Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

7. Работать с различными информационными ресурсами и технологиями при управлении риском в организации

8. Анализировать закономерности экономической науки в области управления риском .

9. Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в рамках риск-менеджмента.

Владеть: 1. Навыками анализа информации и предложения возможных вариантов решения поставленной задачи с учетом риска, оценивая их достоинства и недостатки. Особенности оценки риска бизнеса в сфере реальной экономики

2. Спецификой оценки влияния внешних и внутренних факторов риска на развитие бизнеса и методами формирования стратегии управления рисками.

3. Методами реализации стратегии управления рисками, особенностями обоснования и выбора стратегии рискованных решений

4. Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), методами измерения риска, теоретическими критериями выбора рискованных решений Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, нормативное и законодательное обеспечение системы управления рисками

5. Навыки разработки процедуры принятия решений

6. Навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях

7. Владеет навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Риск: понятие, теоретические концепции, классификации					

1.1	Модульная единица 1. Теоретические основы и история формирования риск-менеджмента.Классификация рисков. Анализ риска в деятельности фирмы /Тема/	10	0			
1.2	Модульная единица 1. Теоретические основы и история формирования риск-менеджмента.Классификация рисков. Анализ риска в деятельности фирмы /Лек/	10	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	подготовка к вопросам зачета
1.3	Семинарское занятие № 1. «Теоретические основы управления рисками /Пр/	10	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5	дискуссия
1.4	Риск как форма проявления неопределенности. История формирования риск-менеджмента. Особенности хозяйственной и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности. Основные разновидности факторов риска. Уровни рисков. Классификация рисков. Факторы риска разного вида бизнеса. Анализ инвестиционных рисков. Стрестестинг. Анализ кредитных рисков. Анализ риска банкротства организаций. Зарубежный опыт риск менеджмента. /Ср/	10	40	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5	тест
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Риск-менеджмент в менеджменте организации					
2.1	Модульная единица 2. Основные методы управления рисками в организации.Нормативное и законодательное обеспечение системы управления рисками.Измерение риска и критерии принятия рисковых решений /Тема/	10	0			
2.2	Модульная единица 2. Основные методы управления рисками в организации.Нормативное и законодательное обеспечение системы управления рисками.Измерение риска и критерии принятия рисковых решений /Лек/	10	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	вопросы к зачету
2.3	Практическая работа № 1 «Оценка риска» /Пр/	10	2	ИД-3.ОПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	задача (практическое задание)
2.4	Риск-менеджмент как изменение культуры компании. Правовые аспекты управления риском.Метод Монте Карло, использования распределений Пуассона, Бернулли, Гаусса, Больцмана при оценки риска. /Ср/	10	40	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	тест
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Модуль 3. Стратегии риск-менеджмента					

3.1	Модульная единица 3 Стратегии рискованных решений. Риск-менеджмент при проектном управлении. Основные пути развития системы управления рисками /Тема/	10	0			
3.2	Модульная единица 3 Стратегии рискованных решений. Риск-менеджмент при проектном управлении. Основные пути развития системы управления рисками /Лек/	10	1	ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	вопросы к зачету
3.3	Практическое занятие № 2 «Управление риском в управлении проектом» /Пр/	10	2	ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	задача (производственное задание)
3.4	Специфика применения атакующей, защитной или смешанной стратегии принятия рискованных решений для бизнеса в реальном секторе Планирование управления рисками. Метод чувствительности с определением переключающегося значения цены. Составление карты риска. экономики. Развитие комбинации внутренних и внешних методов управления рисками. Применение многоступенчатого хеджирования рисков инвестиционной деятельности. /Ср/	10	54	ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Риск-менеджмент» представлен в приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронцовский А. В.	Оценка рисков: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Подкопаева, М. О., Федорищева, О. В.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для студентов специальности 080502 «экономика и управление на предприятии (по отраслям)», для студентов направления подготовки 080100.62 «экономика» (бакалавриат)	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Воронцовский А. В.	Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.	Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Бойкова, М. В., Колобова, И. Н., Кузнецов, С. С.	Управление проектами: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2018
Л2.5	Гурий П. С.	Управление инвестициями и проектами: учебное пособие	Донецк: ДОНАУИГС, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент)
Э2	Библиотека успешного бизнесмена.
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	MicrosoftOffice 2010Standard
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
№ Аудитории	Назначение	Оснащение
130 Л	«Кабинет для проведения дистанционного обучения»	-Комплект учебной мебели - персональный компьютер, РОСС-рабочее место – 3 шт -наушники – 3 шт -Веб-камера LogiTech – 3 шт Графический планшет Wacom – 1 шт Сетевой фильтр - 3 шт
140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе
115	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивная панель SKL-E75 – 1 шт."
114	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультиборд) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f0002ur - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
«Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины».	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков;

ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.

ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости (используются задания закрытого типа)	Промежуточная аттестация (используются задания открытого типа)
УК-1	1,2,3,5,20	1,3
ОПК-1	16,18,19	2,5,6,7, 14, 15
ПК-1	15,16,18,19, 7,8	11, 14,15
ПК-3	10,11,12, 13	4, 9, 13
ПК-11	4,6,9,14,17	9,10,11, 12,8

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости (не менее 20 вопросов закрытого типа на дисциплину)

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Распределение риска по этапам работы относится к: - методы локализации рисков - методы компенсации рисков - методы уклонения от рисков - методы диверсификации рисков	методы диверсификации рисков
2.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Создание системы резервов относится к:	методы компенсации рисков

	- методы уклонения от рисков - методы диверсификации рисков - методы компенсации рисков - методы локализации рисков	
3.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Создание специальных инновационных подразделений относится к: - методы локализации рисков - методы диверсификации рисков - методы компенсации рисков - методы уклонения от рисков	методы локализации рисков
4.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Карта/матрица рисков это: - графическое отображение выявленных рисков на основании уровня ущерба и вероятности - диаграмма по своей форме напоминающая «галстук-бабочку» - таблица, в которой описаны риски, последствия, оценка, мероприятия по управлению рисками и владельцы рисков - таблица, в которой описаны риски, условия, мероприятия по выявлению рисков и владельцев рисков	графическое отображение выявленных рисков на основании уровня ущерба и вероятности
5.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Спекулятивные (динамические, коммерческие) риски - - всегда несут потери для предпринимательской деятельности - могут нести как потери, так и дополнительную прибыль. Характеризуют дополнительные возможности получения прибыли - всегда несут потери для социальной деятельности - всегда сохраняют потери для социальной деятельности	могут нести как потери, так и дополнительную прибыль
6.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Назовите настройку Excel по оценки риска: - Model Risk - Pert Cost - Битрикс 24 - Project Expert	Model Risk
7.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Выберите методы, к которым относится обучение и инструктирование персонала: - методы уклонения от рисков - методы компенсации рисков - методы диверсификации рисков - методы локализации рисков	методы компенсации рисков

8.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ К этим методам относится распределение ответственности между участниками проекта: - методы диверсификации рисков+ - методы компенсации рисков - методы локализации рисков - методы уклонения от рисков	методы диверсификации рисков
9.	Прочитайте текст и укажите четыре верных ответа. В какие группы ментальных ловушек можно попасть, если начать управлять рисками интуитивно? - чрезмерная уверенность - подтверждение фактов - установка рамок - избежание потерь - очевидность рисков - создание иллюзий	чрезмерная уверенность подтверждение фактов установка рамок избежание потерь
10.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Какой способ вовлечения сотрудников в процесс выявления рисков самый эффективный? - проведение индивидуального интервью - проведение совместного семинара - использование опросников - использование тестов	проведение индивидуального интервью
11.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации» - Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде. - Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации). - Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ	Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации)

	или предоставления информационно-вычислительных услуг; - Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.	
12.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ правильного определения информационного бизнеса - это производство и торговля компьютерами. - это предоставление инфокоммуникационных услуг. - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг. - это торговля программными продуктами.	это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг — это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг
13.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ . Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования - Основные процессы жизненного цикла. Вспомогательные процессы жизненного цикла. Организационные процессы жизненного цикла. - Процессы планирования. Процессы учета. Процессы диагностики - Основные процессы производства. Организационные циклы логистики. Вспомогательные процессы маркетинга. - Основные процессы логистики. - Организационные циклы. Сбытовые процессы.	Основные процессы жизненного цикла. Вспомогательные процессы жизненного цикла. Организационные процессы жизненного цикла.
14.	Прочитайте текст и укажите верный ответ . Из каких важных шагов состоит процесс выявления рисков? 1) структурирование цели 2) использование классификатора рисков 3) вовлечение сотрудников / интервью 4) экспертная оценка 5) использование методики «галстук-бабочка» 6) разработка мероприятий по минимизации рисков	Шаг 1,2,3

15	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий: - имитационное моделирование - вероятностный метод - учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости - построение дерева решений - анализ чувствительности - метод сценариев	построение дерева решений
16	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Выберите метод оценки риска, который рассматривает изменения исходных параметров инвестиционного проекта (инвестиционные затраты, приток денежных средств, ставка дисконтирования, операционные расходы и т. д.) на его конечные характеристики, в качестве которых, как правило, используется IRR или NPV - имитационное моделирование - вероятностный метод - учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости - построение дерева решений - анализ чувствительности - метод сценариев	анализ чувствительности
17.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Какой из методов оценки рисков является наиболее простым и быстрым в реализации? - экспертная оценка - методика «галстук-бабочка» - сценарный анализ - метод «Монте-Карло»	экспертная оценка
18	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Коэффициент вариации определяется: - как отношение стандартного отклонения (σ) к среднеарифметическому значению рассматриваемых показателей (x_{cp}) - как сумма стандартного отклонения (σ) и среднеарифметического значения рассматриваемых показателей (x_{cp}) - как произведение стандартного отклонения (σ) к среднеарифметическому значению рассматриваемых показателей (x_{cp}) - как отношение дисперсии (σ^2) к среднеарифметическому значению рассматриваемых показателей (x_{cp})	- как отношение стандартного отклонения (σ) к среднеарифметическому значению рассматриваемых показателей (x_{cp})
19.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Метод Монте-Карло это - метод анализа случайных величин, применяемый в случаях, когда параметры известны приблизительно, и есть информация о статистическом распределении этих параметров - метод анализа, применяемый в случаях, когда параметры четко известны, и нет информации о статистическом распределении этих параметров	метод анализа случайных величин, применяемый в случаях, когда параметры известны приблизительно, и есть информация о статистическом распределении этих параметров

	- метод анализа, применяемый в случаях, когда параметры известны, и есть информация о параметрах предыдущих трех периодов - метод, используемый в различных отраслях для понимания того, как изменения в переменных или предположениях влияют на результаты модели, системы или решения	
20.	Риск-менеджмент это - процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией. - процесс принятия управленческих решений, направленных на повышение вероятности возникновения неблагоприятного результата и возможных потерь проекта, вызванных его реализацией. - процесс выполнения управленческих решений, направленных на сохранение минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией. - процесс принятия управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата.	процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине
(не менее 15 вопросов открытого типа на дисциплину)

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ								
1.	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже со строчной буквы. _____ подход — направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов	системный								
2.	Установите соответствие между названием и кратким содержанием законов: <table><tr><th>Название</th><th>Краткое содержание</th></tr><tr><td>1. Закон неизбежности риска</td><td>А. Практически в любой ситуации риска потенциальная возможность убытков или потерь сопряжена с перспективой получения дополнительного дохода</td></tr><tr><td>2. Закон сочетания потенциальной потери и выгоды</td><td>В. Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде.</td></tr><tr><td>3. Закон прямой зависимости</td><td>С. Устанавливает зависимость между уровнем риска и размером предполагаемых доходов</td></tr></table>	Название	Краткое содержание	1. Закон неизбежности риска	А. Практически в любой ситуации риска потенциальная возможность убытков или потерь сопряжена с перспективой получения дополнительного дохода	2. Закон сочетания потенциальной потери и выгоды	В. Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде.	3. Закон прямой зависимости	С. Устанавливает зависимость между уровнем риска и размером предполагаемых доходов	1 В, 2А, 3 С.
Название	Краткое содержание									
1. Закон неизбежности риска	А. Практически в любой ситуации риска потенциальная возможность убытков или потерь сопряжена с перспективой получения дополнительного дохода									
2. Закон сочетания потенциальной потери и выгоды	В. Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде.									
3. Закон прямой зависимости	С. Устанавливает зависимость между уровнем риска и размером предполагаемых доходов									

3.	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с заглавной буквы. _____ анализ – это оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и _____ результативность	Критический								
4.	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с заглавной буквы. _____ управления рисками - это создание в организации среды, способствующей выявлению, оценке и снижению рисков.	Культура								
5	Расставьте способы управления рисками в порядке снижения их эффективности: 1 → избежание 2 → минимизация 3 → перенос 4 → принятие	1,2,3,4								
6.	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже со строчной буквы. Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности относится к методу _____ рисков	диверсификация								
7.	Укажите шаги системного подхода к управлению рисками в нужной последовательности: <table><tr><td>1 .</td><td>Выявление рисков</td></tr><tr><td>2.</td><td>Анализ и приоритизация рисков</td></tr><tr><td>3.</td><td>Риск-менеджмент</td></tr><tr><td>4.</td><td>Мониторинг и пересмотр</td></tr></table>	1 .	Выявление рисков	2.	Анализ и приоритизация рисков	3.	Риск-менеджмент	4.	Мониторинг и пересмотр	1,2,3,4
1 .	Выявление рисков									
2.	Анализ и приоритизация рисков									
3.	Риск-менеджмент									
4.	Мониторинг и пересмотр									
8	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с заглавной буквы. _____ рисков позволяет правильно расставить приоритеты для дальнейшего более детального анализа рисков	Карта								
9	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже со строчной буквы. Деловая активность предприятия, маркетинговая стратегия, политика в области управления персоналом, производственный потенциал выступают _____ факторами риска.	внутренними								
10	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в родительном падеже со строчной буквы. Изменение курса валют, конъюнктуры рынка, налогового законодательства выступают факторами _____ рисков.	спекулятивных								
11	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже со строчной буквы. Идентификация риска – это _____ этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для	начальный								

	определенного вида деятельности, и определении их характеристик	
12	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в родительном падеже со строчной буквы. При использовании метода «Передача риска покрытие убытка происходит за счет _____.	страхования
13	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже со строчной буквы. Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Принцип, согласно которому может создается интегрированная информационная система называется _____.	процессный
14	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже со строчной буквы. Объективный метод определения вероятности основан на вычислении _____, с которой происходят некоторые события.	частоты
15.	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже со строчной буквы Абсолютный анализ чувствительности позволяет определить численное _____ результирующих показателей при изменении значений исходных переменных	отклонение

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета с оценкой*. Способ проведения – электронное тестирование в ЭИОС ВУЗа.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	70	
Посещение занятий лекционного типа	20	2 * 10 б. = 20 баллов
Активная работа на практическом занятии	30	3*10=30 баллов, защита докладов, дискуссия
Тестирование	20	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	30	
Всего за курс	100	

*- в соответствии с принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Анализ финансовой отчетности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	134	134	134	134
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

старший преподаватель, Горшкова Дарья Сергеевна

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, доцент, Денисова Надежда Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Анализ финансовой отчетности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Изучение обучающимися теоретических и практических знаний в области анализа бухгалтерской отчетности, приобретение умений и практических навыков проведения анализа финансовой отчетности Задачи дисциплины (модуля): сформировать у будущих специалистов теоретические основы и практические навыки проведения анализа форм бухгалтерской финансовой отчетности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-1.ОПК-2:	Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
ИД-2.ОПК-2:	Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ИД-3.ОПК-2:	Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИД-1.ОПК-3:	Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ИД-2.ОПК-3:	Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе
ИД-3.ОПК-3:	Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	
ИД-1.ПК-1:	Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения
ИД-2.ПК-1:	Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
ИД-3.ПК-1:	Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Инструментарий проведения анализа бухгалтерской отчетности					
1.1	Модульная единица 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и Международной практике /Тема/	7	0			
1.2	Проблемы взаимной увязки показателей различных форм отчетности. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ /Ср/	7	16	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Тестирование
1.3	Модульная единица 2. Методологическая основа финансового анализа /Тема/	7	0			
1.4	Модульная единица 2. Методологическая основа финансового анализа /Лек/	7	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Практическое занятие № 1. Применение различных приемов финансового анализа /Пр/	7	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Учебные задачи, тестирование
1.6	Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике /Ср/	7	16	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Анализ финансовой отчетности					
2.1	Модульная единица 3. Анализ бухгалтерского баланса /Тема/	7	0			
2.2	Анализ бухгалтерского баланса /Лек/	7	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

2.3	Практическое занятие № 2. Анализ показателей бухгалтерского баланса /Пр/	7	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Учебные задачи, тестирование
2.4	Практическое занятие № 3. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности /Пр/	7	0,5	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Ситуационные задачи, тестирование
2.5	Практическое занятие № 4. Анализ показателей финансовой устойчивости /Пр/	7	0,5	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Ситуационные задачи, тестирование
2.6	Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Расчет и анализ финансового цикла /Ср/	7	20	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Тестирование
2.7	Модульная единица 4. Анализ Отчета о финансовых результатах /Тема/	7	0			
2.8	Анализ Отчета о финансовых результатах /Лек/	7	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

2.9	Практическое занятие № 5. Анализ уровня и динамики финансовых результатов /Пр/	7	1	ИД-2.УК-1 ИД- -3.УК-1 ИД- 1.ОПК-2 ИД- 2.ОПК-2 ИД- 3.ОПК-2 ИД- 1.ОПК-3 ИД- 2.ОПК-3 ИД- 3.ОПК-3 ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Ситуационные задачи, тестирование
2.10	Практическое занятие № 6. Анализ показателей рентабельности /Пр/	7	1	ИД-2.УК-1 ИД- -3.УК-1 ИД- 1.ОПК-2 ИД- 2.ОПК-2 ИД- 3.ОПК-2 ИД- 1.ОПК-3 ИД- 2.ОПК-3 ИД- 3.ОПК-3 ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Учебные задачи, тестирование
2.11	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Модели построения отчета о финансовых результатах в рыночной и зарубежной практике /Ср/	7	18	ИД-2.УК-1 ИД- -3.УК-1 ИД- 1.ОПК-2 ИД- 2.ОПК-2 ИД- 3.ОПК-2 ИД- 1.ОПК-3 ИД- 2.ОПК-3 ИД- 3.ОПК-3 ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Тестирование
2.12	Модульная единица 5. Анализ отчета об изменениях капитала /Тема/	7	0			
2.13	Источники финансирования активов /Ср/	7	16	ИД-2.УК-1 ИД- -3.УК-1 ИД- 1.ОПК-2 ИД- 2.ОПК-2 ИД- 3.ОПК-2 ИД- 1.ОПК-3 ИД- 2.ОПК-3 ИД- 3.ОПК-3 ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Тестирование
2.14	Модульная единица 6. Анализ Отчета о движении денежных средств /Тема/	7	0			
2.15	Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Причины, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике /Ср/	7	16	ИД-2.УК-1 ИД- -3.УК-1 ИД- 1.ОПК-2 ИД- 2.ОПК-2 ИД- 3.ОПК-2 ИД- 1.ОПК-3 ИД- 2.ОПК-3 ИД- 3.ОПК-3 ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Тестирование
2.16	Модульная единица 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах /Тема/	7	0			

2.17	Анализ амортизируемого имущества. Роль пояснительной записки в раскрытии информации /Ср/	7	16	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Тестирование
2.18	Модульная единица 8. Особенности анализа отчетности с использованием современных программных продуктов /Тема/	7	0			
2.19	Особенности анализа отчетности с использованием современных программных продуктов /Лек/	7	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.20	Практическое занятие № 7. Анализ бухгалтерской отчетности с использованием современных программных продуктов /Пр/	7	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Учебные задачи, тестирование
2.21	Сравнительная характеристика современных программных продуктов для проведения анализа отчетности /Ср/	7	16	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Тестирование
2.22	Зачет с оценкой /ЗаО/	7	0	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудрявцева Т. Ю., Дуболазова Ю. А.	Финансовый анализ: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жилкина А. Н.	Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Евстафьева И. Ю., Гаврилова С. С., Макарова В. А., Шведова Н. Ю., Панфилова О. В., Присяжная Р. И., Сахновская О. Е., Черненко В. А.	Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Павлова И. В.	Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2021
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Сайт для получения официальной отчетности поданной в ФНС		
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы		
Э3	Официальный сайт Министерства Финансов РФ		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Mirapolis Virtual Room		
6.3.1.2	MicrosoftOffice		
6.3.1.3	Программный комплекс «Финансовый аналитик» вер. 1.0		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Консультант Плюс		
6.3.2.2	Гарант		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ Аудитории	Назначение	Оснащение	
144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	

146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК 2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК 3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК 1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости (используются задания закрытого типа)	Промежуточная аттестация (используются задания открытого типа)
УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1,2,5,10,11,15,17,20	27,28,35
ОПК 2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	3,6,7,8	22,23,26,31,32
ОПК 3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	9,12,13,14,18	21,24,25,33,34
ПК 1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	4,16,19	29,30

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ										
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. При соблюдении какого неравенства организация считается ликвидной? А) $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 \leq П4$ б) $A1 < П1$; $A2 < П2$; $A3 < П3$; $A4 \leq П4$ в) $A1 > П1$; $A2 < П2$; $A3 > П3$; $A4 \leq П4$ г) $A1 > П1$; $A2 < П2$; $A3 > П3$; $A4 > П4$	а										
2.	Соотнесите расчет группы активов в зависимости от степени ликвидности. <table><tr><th>Степень ликвидности</th><th>Расчет группы активов</th></tr><tr><td>1. Наиболее ликвидные активы</td><td>А. Краткосрочная дебиторская задолженность</td></tr><tr><td>2. Быстро реализуемые активы</td><td>Б. Денежные средства и денежные эквиваленты + краткосрочные финансовые вложения</td></tr><tr><td>3. Медленно реализуемые активы</td><td>В. Запасы + НДС по приобретенным ценностям + Долгосрочная дебиторская задолженность + Прочие оборотные активы</td></tr><tr><td>4. Трудно реализуемые активы</td><td>Г. Внеоборотные активы</td></tr></table>	Степень ликвидности	Расчет группы активов	1. Наиболее ликвидные активы	А. Краткосрочная дебиторская задолженность	2. Быстро реализуемые активы	Б. Денежные средства и денежные эквиваленты + краткосрочные финансовые вложения	3. Медленно реализуемые активы	В. Запасы + НДС по приобретенным ценностям + Долгосрочная дебиторская задолженность + Прочие оборотные активы	4. Трудно реализуемые активы	Г. Внеоборотные активы	1Б2А3В4Г
Степень ликвидности	Расчет группы активов											
1. Наиболее ликвидные активы	А. Краткосрочная дебиторская задолженность											
2. Быстро реализуемые активы	Б. Денежные средства и денежные эквиваленты + краткосрочные финансовые вложения											
3. Медленно реализуемые активы	В. Запасы + НДС по приобретенным ценностям + Долгосрочная дебиторская задолженность + Прочие оборотные активы											
4. Трудно реализуемые активы	Г. Внеоборотные активы											
3.	Внимательно прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Результаты исследований и разработок</td><td>А. это поисковые затраты, которые используются в процессе поиска, оценки месторождений полезных ископаемых и разведки полезных ископаемых и имеют материально-вещественную форму</td></tr><tr><td>2. Нематериальные поисковые активы</td><td>Б. активы, не имеющие материально-вещественной формы, но при этом используемые при проведении поисковых, разведывательных и оценочных работ на месторождениях полезных ископаемых</td></tr></table>	Понятие	Определение	1. Результаты исследований и разработок	А. это поисковые затраты, которые используются в процессе поиска, оценки месторождений полезных ископаемых и разведки полезных ископаемых и имеют материально-вещественную форму	2. Нематериальные поисковые активы	Б. активы, не имеющие материально-вещественной формы, но при этом используемые при проведении поисковых, разведывательных и оценочных работ на месторождениях полезных ископаемых	1Г2Б3А4В5Д				
Понятие	Определение											
1. Результаты исследований и разработок	А. это поисковые затраты, которые используются в процессе поиска, оценки месторождений полезных ископаемых и разведки полезных ископаемых и имеют материально-вещественную форму											
2. Нематериальные поисковые активы	Б. активы, не имеющие материально-вещественной формы, но при этом используемые при проведении поисковых, разведывательных и оценочных работ на месторождениях полезных ископаемых											

	3. Материальные поисковые активы	В. это средства труда, имеющие материально-вещественную форму и сохраняющие ее в процессе использования	
	4. Основные средства	Г. это затраты организации, связанные с осуществлением научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, давших положительный результат, но при этом не относящиеся к нематериальным активам	
	5. Доходные вложения в материальные ценности	Д. это основные средства для сдачи в аренду, лизинг или прокат	
4.	Установите последовательность алгоритма решения любых задач по анализу: 1) построить таблицу; 2) определить функцию; 3) найти абсолютное и относительное отклонение; 4) свести исходные данные в таблицу; 5) сделать выводы 6) провести анализ.		143265
5.	Прочитайте утверждение и установите его правдивость или ложность. Если значение коэффициента восстановления платежеспособности составляет > 1, то организация способна восстановить свою платежеспособность в течение следующих 6 месяцев		верно
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Раздел баланса, в котором обобщаются показатели, характеризующие состояние имущества организации		актив
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Раздел баланса, в котором обобщаются показатели, характеризующие источники формирования имущества организации		пассив
8.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Информация, используемая для проведения анализа финансовой отчетности, должна отвечать требованию: а. сопоставимости б. оперативности в. конфиденциальности		а
9.	Установите последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса: 1) Внеоборотные активы 2) Оборотные активы 3) Капитал и резервы 4) Долгосрочные обязательства 5) Краткосрочные обязательства		12345

10.	Прочитайте текст и определите какое из требований к бухгалтерской отчетности не выполняется. Организация не отразила в бухгалтерском балансе текущего периода свои обязательства по гарантиям, выданным покупателям продукции. а. достоверности б. полноты в. существенности г. полезности	б										
11.	Прочитайте текст и определите какое из требований к бухгалтерской отчетности не выполняется. Организация завысила выручку от продажи за текущий год, включив в неё авансы, перечисленные покупателями в счет поставок будущих периодов а. достоверности б. полноты в. существенности г. полезности	а										
12.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности и их определениями: <table><tr><td>1. Восстановительная стоимость</td><td>А) фактическая неизменная стоимость активов (обязательств), рассчитанная в момент поступления (возникновения)</td></tr><tr><td>2. Ликвидационная стоимость</td><td>Б) сумма денежных средств, на которую можно поменять актив или которую нужно потратить на погашение обязательства при осуществлении сделки с хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку независимыми друг от друга сторонами</td></tr><tr><td>3. Первоначальная стоимость</td><td>В) разница между первоначальной (восстановительной) стоимостью и суммой амортизации, начисленной с момента ввода актива в эксплуатацию</td></tr><tr><td>4. Остаточная стоимость</td><td>Г) сумма денежных средств, которая должна быть уплачена в случае приобретения такого же или эквивалентного актива либо исполнение ранее возникшего обязательства в настоящее время</td></tr><tr><td>5. Рыночная стоимость</td><td>Д) сумма денежных средств и стоимость иных материальных ценностей (лома, отходов), которая ожидается к получению в случае выбытия актива в конце срока полезного использования, за вычетом предполагаемых затрат на выбытие</td></tr></table>	1. Восстановительная стоимость	А) фактическая неизменная стоимость активов (обязательств), рассчитанная в момент поступления (возникновения)	2. Ликвидационная стоимость	Б) сумма денежных средств, на которую можно поменять актив или которую нужно потратить на погашение обязательства при осуществлении сделки с хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку независимыми друг от друга сторонами	3. Первоначальная стоимость	В) разница между первоначальной (восстановительной) стоимостью и суммой амортизации, начисленной с момента ввода актива в эксплуатацию	4. Остаточная стоимость	Г) сумма денежных средств, которая должна быть уплачена в случае приобретения такого же или эквивалентного актива либо исполнение ранее возникшего обязательства в настоящее время	5. Рыночная стоимость	Д) сумма денежных средств и стоимость иных материальных ценностей (лома, отходов), которая ожидается к получению в случае выбытия актива в конце срока полезного использования, за вычетом предполагаемых затрат на выбытие	1Г2Д3А4В5Б
1. Восстановительная стоимость	А) фактическая неизменная стоимость активов (обязательств), рассчитанная в момент поступления (возникновения)											
2. Ликвидационная стоимость	Б) сумма денежных средств, на которую можно поменять актив или которую нужно потратить на погашение обязательства при осуществлении сделки с хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку независимыми друг от друга сторонами											
3. Первоначальная стоимость	В) разница между первоначальной (восстановительной) стоимостью и суммой амортизации, начисленной с момента ввода актива в эксплуатацию											
4. Остаточная стоимость	Г) сумма денежных средств, которая должна быть уплачена в случае приобретения такого же или эквивалентного актива либо исполнение ранее возникшего обязательства в настоящее время											
5. Рыночная стоимость	Д) сумма денежных средств и стоимость иных материальных ценностей (лома, отходов), которая ожидается к получению в случае выбытия актива в конце срока полезного использования, за вычетом предполагаемых затрат на выбытие											
13.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Принципиальное соотношение чистых активов и собственного капитала наблюдается, если: а. чистые активы > собственный капитал б. чистые активы = собственный капитал в. чистые активы < собственный капитал	в										

14.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Составляющими элементами заемного капитала и привлеченных средств являются: а. долгосрочные кредиты и займы б. долгосрочные кредиты + краткосрочные кредиты + кредиторская задолженность в. долгосрочные кредит и займы + краткосрочные кредиты и займы + кредиторская задолженность	б								
15.	Установите взаимосвязь между неравенствами и их трактовкой: <table><tr><td>1. $A1 < П1$</td><td>А) организация может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами</td></tr><tr><td>2. $A2 > П2$</td><td>Б) организация не может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов</td></tr><tr><td>3. $A3 < П3$</td><td>В) организация не может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов</td></tr><tr><td>4. $A4 \leq П4$</td><td>Г) организация обладает высокой степенью платежеспособности и может погасить различные виды обязательств соответствующими активами</td></tr></table>	1. $A1 < П1$	А) организация может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами	2. $A2 > П2$	Б) организация не может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов	3. $A3 < П3$	В) организация не может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов	4. $A4 \leq П4$	Г) организация обладает высокой степенью платежеспособности и может погасить различные виды обязательств соответствующими активами	1В2А3Б4Г
1. $A1 < П1$	А) организация может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами									
2. $A2 > П2$	Б) организация не может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов									
3. $A3 < П3$	В) организация не может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов									
4. $A4 \leq П4$	Г) организация обладает высокой степенью платежеспособности и может погасить различные виды обязательств соответствующими активами									
16.	Соотнесите коэффициенты ликвидности с порядком их расчета: <table><tr><td>1. Коэффициент абсолютной ликвидности</td><td>А) $(A1 + A2): (П1 + П2)$</td></tr><tr><td>2. Коэффициент критической ликвидности</td><td>Б) $(A1+A2 + A3): (П1 + П2)$</td></tr><tr><td>3. Коэффициент текущей ликвидности</td><td>В) $A1: (П1 + П2)$</td></tr></table>	1. Коэффициент абсолютной ликвидности	А) $(A1 + A2): (П1 + П2)$	2. Коэффициент критической ликвидности	Б) $(A1+A2 + A3): (П1 + П2)$	3. Коэффициент текущей ликвидности	В) $A1: (П1 + П2)$	1В2А3Б		
1. Коэффициент абсолютной ликвидности	А) $(A1 + A2): (П1 + П2)$									
2. Коэффициент критической ликвидности	Б) $(A1+A2 + A3): (П1 + П2)$									
3. Коэффициент текущей ликвидности	В) $A1: (П1 + П2)$									
17.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какое значение коэффициента текущей ликвидности является оптимальным: а. $\geq 2,0$ б. $1,0 - 2,0$ в. $\leq 2,0$	б								
18.	Прочитайте текст и определите последовательность показателей, отражающих финансовые результаты в отчете о финансовых результатах: а. валовая прибыль (убыток) б. прибыль (убыток) от продаж в. прибыль (убыток) до налогообложения г. чистая прибыль (убыток)	абвг								
19.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Коэффициент автономии определяется как отношение: а. собственного капитала к валюте баланса б. собственного капитала к заемному капиталу в. валюты баланса к собственному капиталу	б								
20.	Прочитайте утверждение и установите его правдивость или ложность. Косвенный метод анализа денежных средств позволяет определить коэффициенты эффективности использования денежных средств	верно								

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине
(не менее 15 вопросов открытого типа на дисциплину)

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21.	<i>Определите показатель «Баланс» организации за отчетный период и запишите ответ в виде числа, если известно, что основные средства - 92 779 тыс. руб. Запасы - 89 519 тыс. руб. Дебиторская задолженность - 41 349 тыс. руб. Денежные средства - 1 736 тыс. руб. Уставный капитал - 45 055 тыс. руб. Переоценка внеоборотных активов - 1288 тыс. руб. Долгосрочные заемные средства - 30 520 тыс. руб. Прочие обязательства - 6670 тыс. руб. Краткосрочные заемные средства - 33 000 тыс. руб. Кредиторская задолженность - 102 800 тыс. руб. Доходы будущих периодов - 6 050 тыс. руб.</i>	225383 тыс. руб.
22.	<i>Прочитайте вопрос и дайте ответ в виде числа (два знака после запятой). Определите, сколько процентов в структуре активов занимает дебиторская задолженность, если её стоимость на конец отчетного периода составила – 15157 тыс. руб., а общая стоимость активов – 155834 тыс. руб.</i>	9,73
23.	<i>Прочитайте вопрос и дайте ответ в виде числа без пробелов (отрицательное значение указывается в круглых скобках). Определите на сколько изменился показатель «валовая прибыль (убыток)» за анализируемый период если в 2023 году он составил: 10798 тыс. руб., в 2021 году: 27582 тыс. руб.</i>	(16784)
24.	<i>Прочитайте вопрос и дайте ответ в виде числа (три знака после запятой). Рассчитайте коэффициент быстрой ликвидности если: Наиболее ликвидные активы (A1) – 225 тыс. руб. Быстро реализуемые активы (A2) – 13122 тыс. руб. Наиболее срочные обязательства (П1) – 414 тыс. руб. Краткосрочные пассивы (П2) – 8106 тыс. руб.</i>	1,567
25.	<i>Прочитайте вопрос и дайте ответ в виде числа (два знака после запятой). Определите показатель рентабельности производства (в %), если прибыль от продаж на конец отчетного периода составила 2890 тыс. руб., себестоимость продаж составила 118767 тыс. руб.</i>	2,43
26.	<i>Прочитайте вопрос и дайте ответ в виде числового показателя (число указывается без пробелов). На основании данных рассчитайте показатель «Чистая прибыль (убыток)» Отчета о финансовых результатов на конец отчетного периода: Убыток от продаж – 203 тыс. руб., Проценты к уплате – 131 тыс. руб., Прочие доходы – 25379 тыс. руб., Прочие расходы – 14903 тыс. руб., Прибыль до налогообложения – 10142 тыс. руб., Налог на прибыль – 2028 тыс. руб.</i>	8114
27.	<i>Прочитайте текст и сделайте вывод по результатам расчетов. При расчете многофакторной модели Э. Альтмана значение</i>	высокую вероятность банкротства

	Z в текущем году составило 2,571, что сохраняет ...	
28.	Прочитайте текст и сделайте вывод по результатам проведенного анализа. При проведении анализа ликвидности были получены следующие неравенства: $A1 > П1$; $A2 < П2$; $A3 > П3$; $A4 \leq П4$, означающие, что ...	баланс не ликвидный
29.	Рассчитайте коэффициент общей платежеспособности на текущий год, если $A1 = 3807$ тыс. руб., $A2 = 15157$ тыс. руб., $A3 = 72673$ тыс. руб., $П1 = 4799$ тыс. руб., $П2 = 5007$ тыс. руб., $П3 = 44625$ тыс. руб.	1,604
30.	Рассчитайте коэффициент восстановления платежеспособности на текущий год (указать три знака после запятой) если известно, что коэффициент текущей ликвидности отчетного года составил 9,345, коэффициент текущей ликвидности базисного года составил 7,445	5,148
31.	По данным бухгалтерского учета рассчитайте коэффициент финансовой независимости (три знака после запятой) если известны значения следующих показателей: стоимость собственного капитала организации – 101403 тыс. руб., валюта баланса – 155834 тыс. руб.	0,651
32.	По данным бухгалтерского учета рассчитайте коэффициент финансовой зависимости (указать три знака после запятой) если известны значения следующих показателей: стоимость заемного капитала организации – 32899 тыс. руб., стоимость собственного капитала организации – 123296 тыс. руб.	0,364
33.	Рассчитайте рентабельность собственного капитала организации (указать три знака после запятой), если чистая прибыль организации составила 4014 тыс. руб., общая стоимость собственного капитала – 101403 тыс. руб.	3,958
34.	Рассчитайте коэффициент соотношения заемных и собственных средств (указать три знака после запятой), если стоимость заемных средств организации составила 10062 тыс. руб., стоимость собственных средств – 96385 тыс. руб.	0,104
35.	Прочитайте текст и дайте оценку сложившейся ситуации. При проведении анализа платежеспособности коэффициент утраты в текущем периоде составил 0,491	организация утратит платежеспособность в течение 3 месяцев

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета. Способ проведения – собеседование по вопросам и решение практических задач, предложенных преподавателем.

Формирование рейтинга обучающегося осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица – Распределение максимальных баллов по видам контроля

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов		Примечания
	ОФО	ЗФО	
Текущий контроль	60	60	
Выполнение задания для семинарского занятия	5	-	1 доклад – 5 б.
Выполнение всех практических заданий	30	19	1 занятие – 3 б.
Тестирование:	25	12	
- по модульным единицам	14	-	1, 8 М.Е. – 1 б; 2 - 7 М.Е. – 2 б.
- по модулю 1	3	3	
- по модулю 2	8	8	
Контрольная работа	-	30	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	40	40	
Теоретический вопрос № 1	10	10	
Теоретический вопрос № 2	10	10	
Задача	20	20	
Всего за курс	100	100	

Успеваемость обучающегося по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» определяется с помощью рейтинга.

Таблица – Перевод баллов в оценки

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Система внутреннего контроля рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 8
	курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	190	190	190	190
Часы на контроль	16	16	16	16
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кандидат экономических наук, доцент кафедры "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", ГБОУ ВО НГИЭУ, Зубенко Екатерина Николаевна

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, доцент кафедры "Организация и менеджмент", ГБОУ ВО НГИЭУ, Большакова Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины

Система внутреннего контроля

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины «Система внутреннего контроля» - формирование у обучающихся представлений о возможностях применения знаний, полученных из других курсов, на основе анализа практики и понимания реальностей, с которыми сталкивается руководство коммерческой компании при формировании и внедрении системы внутреннего контроля с целью снижения рисков и обеспечения устойчивого развития бизнеса. Задачи дисциплины (модуля): Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: изучение понятийного аппарата, теоретических основ теории и практики внутреннего контроля; овладение навыками использования методик проведения внутреннего контроля в организации; применение теоретических принципов функционирования системы внутреннего контроля в практике деятельности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Контроль и ревизия
2.1.2	Анализ финансовой отчетности
2.1.3	Бухгалтерский учет
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1.УК-4:	Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
ИД-2.УК-4:	Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
ИД-3.УК-4:	Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИД-1.ОПК-7:	Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet
ИД-2.ОПК-7:	Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)
ИД-3.ОПК-7:	Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	
ИД-1.ПК-4:	Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег
ИД-2.ПК-4:	Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ

ИД-3.ПК-4: Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)						
ПК-6: Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации						
ИД-1.ПК-6: Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля						
ИД-2.ПК-6: Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита						
ИД-3.ПК-6: Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: 1. Требования к организации системы внутреннего контроля. 2. Перечень и содержание принципов и правил методологии организации системы внутреннего контроля.						
Уметь: 1. Использовать систему знаний о системе внутреннего контроля и внутреннего аудита для: проведения оценки системы внутреннего контроля в компании; проведения внутреннего аудита в компании; изменения бизнес-процессов компании на основании результатов внутреннего аудита. 2. Анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.						
Владеть: 1. Навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ					
1.1	Модульная единица 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией /Тема/	8	0			
1.2	Финансовый контроль как функция системы управления организацией. Концептуальные основы внутреннего контроля. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете. Исторические аспекты развития внутреннего контроля. /Ср/	8	10	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
1.3	Модульная единица 2. Регламентация внутреннего контроля /Тема/	8	0			
1.4	Регламентация внутреннего контроля в РФ. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации. Международные требования к организации внутреннего контроля. /Ср/	8	10	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
1.5	Модульная единица 3. Методы и приемы внутреннего контроля /Тема/	8	0			

1.6	Особенности методики внутреннего контроля. Инвентаризация имущества и обязательств. Осмотр, исследование, контрольный обмер. Методы проверки отдельных доку-ментов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Другие методы внутреннего контроля. /Ср/	8	20	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
1.7	Модульная единица 4. Место внутреннего контроля в системе управления коммерческой организацией /Тема/	8	0			
1.8	Понятие и задачи внутреннего контроля. Этапы становления внутреннего контроля. Роль и значение внутреннего контроля в компании. Особенности внутреннего контроля. Функции и характеристики внутреннего контроля. Виды внутреннего контроля. Информационное обеспечение внутреннего контроля. /Ср/	8	12	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
1.9	Модульная единица 5. Организация службы внутреннего контроля /Тема/	8	0			
1.10	Требования к системам внутреннего контроля. Принципы внутреннего контроля. Формы организации службы внутреннего контроля. Кадровое обеспечение службы внутреннего контроля. Положение о структурном подразделении внутреннего контроля. Должностные инструкции работников службы внутреннего контроля. Взаимосвязь вну-реннего контроля с другими службами и подразделениями организации. /Ср/	8	12	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ					
2.1	Модульная единица 6. Организация внутреннего контроля денежных поступлений /Тема/	8	0			

2.2	Практическое занятие № 1. «Организация внутреннего контроля денежных поступлений» /Пр/	8	2	ИД-1.УК-4 ИД- 2.УК-4 ИД- 3.УК-4 ИД- 1.ПК-4 ИД- 2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4 ИД- 1.УК-1 ИД- 2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.ОПК-7 ИД- 2.ОПК-7 ИД- 3.ОПК-7 ИД- 1.ПК-6 ИД- 2.ПК-6 ИД- 3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
2.3	Состав документов. Порядок проведения инвентаризации. /Ср/	8	12	ИД-1.УК-4 ИД- 2.УК-4 ИД- 3.УК-4 ИД- 1.ПК-4 ИД- 2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4 ИД- 1.УК-1 ИД- 2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.ОПК-7 ИД- 2.ОПК-7 ИД- 3.ОПК-7 ИД- 1.ПК-6 ИД- 2.ПК-6 ИД- 3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
2.4	Нормативно-законодательная база. Цели и участники внутреннего контроля. Основные направления внутреннего контроля. Процедуры внутреннего контроля. Должностные обязанности ключевого персонала. /Лек/	8	2	ИД-1.УК-4 ИД- 2.УК-4 ИД- 3.УК-4 ИД- 1.ПК-4 ИД- 2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4 ИД- 1.УК-1 ИД- 2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.ОПК-7 ИД- 2.ОПК-7 ИД- 3.ОПК-7 ИД- 1.ПК-6 ИД- 2.ПК-6 ИД- 3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
2.5	Модульная единица 7. Организация внутреннего контроля хранения товарно-материальных ценностей /Тема/	8	0			
2.6	Нормативно-законодательная база. Цели и участники внутреннего контроля. Основ-ные направления внутреннего контроля. Процедуры внутреннего контроля. Должностные обязанности ключевого персонала. /Лек/	8	1	ИД-1.УК-4 ИД- 2.УК-4 ИД- 3.УК-4 ИД- 1.ПК-4 ИД- 2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4 ИД- 1.УК-1 ИД- 2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.ОПК-7 ИД- 2.ОПК-7 ИД- 3.ОПК-7 ИД- 1.ПК-6 ИД- 2.ПК-6 ИД- 3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.

2.7	Состав документов. Порядок проведения инвентаризации. /Ср/	8	8	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
2.8	Практическое занятие № 2. «Организация внутреннего контроля хранения ТМЦ» /Пр/	8	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
2.9	Модульная единица 8. Организация внутреннего контроля основных средств /Тема/	8	0			
2.10	Практическое занятие № 3. «Организация внутреннего контроля основных средств» /Пр/	8	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
2.11	Нормативно-законодательная база. Цели и участники внутреннего контроля. Основные направления внутреннего контроля, Процедуры внутреннего контроля. Должностные обязанности ключевого персонала. /Лек/	8	1	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.

2.12	Порядок проведения инвентаризации. /Ср/	8	16	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
2.13	Модульная единица 9. Организация внутреннего контроля расчетов с персоналом /Тема/	8	0			
2.14	Нормативно-законодательная база. Цели и участники внутреннего контроля. Основные направления внутреннего контроля. Процедуры внутреннего контроля. Должностные обязанности ключевого персонала. Состав документов. Порядок проведения инвентаризации. /Ср/	8	18	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
2.15	Модульная единица 10. Организация внутреннего контроля производства продукции /Тема/	8	0			
2.16	Нормативно-законодательная база. Цели и участники внутреннего контроля. Основные направления внутреннего контроля. Процедуры внутреннего контроля. Должностные обязанности ключевого персонала. График документооборота. Порядок проведения инвентаризации. /Ср/	8	16	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
2.17	Модульная единица 11. Организация внутреннего контроля реализации продукции /Тема/	8	0			

2.18	Нормативно-законодательная база. Цели и участники внутреннего контроля. Основные направления внутреннего контроля. Процедуры внутреннего контроля. Должностные обязанности ключевого персонала. График документооборота. Содержание процедур внутреннего контроля. Документирование структуры внутреннего контроля. Порядок проведения инвентаризации. /Ср/	8	18	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
2.19	Модульная единица 12. Организация внутреннего контроля снабжения /Тема/	8	0			
2.20	Нормативно-законодательная база. Цели и участники внутреннего контроля. Основные направления внутреннего контроля. Процедуры внутреннего контроля. Должностные обязанности ключевого персонала. График документооборота. /Ср/	8	18	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.
2.21	Модульная единица 13. Организация внутреннего контроля погашения кредиторской задолженности /Тема/	8	0			
2.22	Нормативно-законодательная база. Цели и участники внутреннего контроля. Основные направления внутреннего контроля. Процедуры внутреннего контроля. Должностные обязанности ключевого персонала. Состав документов. Порядок проведения инвентаризации. /Ср/	8	20	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. 2. Комплект тестовых заданий. 3. Комплект ситуационных задач. 4. Примерная тематика курсовых работ.

2.23	/Экзамен/	8	16	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бездольная Т. Ю., Скляр И. Ю., Нестеренко А. В., Нещадинова Т. А.	Внутренний аудит: учеб. пособие для магистрантов направления 38.04.01 «экономика» профиль «аудит и финансовый консалтинг»	Ставрополь: СтГАУ, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горбатова, Е. Ф., Узунова, Н. С.	Внутренний контроль и аудит: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Mirapolis Virtual Room
6.3.1.2	MicrosoftOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оснащение
Аудитории		

144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для выполнения курсовых работ (курсового проектирования)»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-4. Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации;

ПК-6. Способен управлять кадровым составом системы управления рисками.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1	1-4	1-4
УК-4	5-8	5-7
ОПК-7	9-12	8-9
ПК-4	13-16	10-11
ПК-6	17-20	12-15

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Основные этапы ревизии: а) составление программы ревизии; проведение ревизии; организация контроля за выполнением решения, принятого по результатам ревизии; б) подготовительный этап; составление плана ревизии; составление программы ревизии; проведение ревизии; организация контроля за выполнением решения, принятого по результатам ревизии; в) подготовительный этап; составление плана ревизии; составление программы ревизии; проведение ревизии.	б
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Инвентаризация представляет собой: а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям в) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском ТМЦ и т.п.	а
3.	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа. При проверке подотчетных сумм выданных на представительские расходы ревизор проверяет: а) учетную политику б) наличие сметы на представительские расходы в) наличие оправдательных документов	б,в
4.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. При осуществлении налогового контроля в случае недостаточной ясности или полноты заключения назначается а) повторная экспертиза б) расширенная экспертиза	в

	в) дополнительная экспертиза	
5.	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа. К процессу создания средств автоматизации управленческой деятельности предъявляются требования: а) поэтапность б) готовность организационной структуры и должностных лиц к использованию средств автоматизации в) минимум полного учета организационной инфраструктуры органа управления г) нет правильных ответов	абв
6.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Системы, обслуживающие управленцев, которые нуждаются в ежедневной, еженедельной информации о состоянии дел: а) информационные системы для менеджеров среднего звена б) управленческие информационные системы в) стратегическая информационная система	б
7.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. В основе реализации защиты методом управления доступом лежат понятия: а) идентификация б) специализация в) автоматизация	а
8.	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа. К информации предъявляются требования: а) достоверность б) полнота в) полезность г) краткость д) релевантность (существенность)	а,б,в,д
9.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Целью автоматизации финансовой деятельности является а) снижение затрат б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов в) повышение квалификации персонала	б
10.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры а) радиоприемник б) IP-телефон в) SIP-DECT-телефон	а
11.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. На что не влияет цифровая инфраструктура а) способы ведения бизнеса б) запасы невозобновляемых ресурсов в) распределение новых возможностей	б
12.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства а) изменение круга инфраструктурных объектов б) обширный комплекс целевых программ в) рост производительности труда	в
13.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие из определений ИТ наиболее подчеркивает ее многопрофильный характер? а) совокупность научных методов и технических приемов производства информационных продуктов и услуг с применением всего многообразия средств вычислительной техники и связи б) пограничная область, которая охватывает как вычислительную технологию, так и конкретную социальную информационную практику, рационализирующую ее за счет широкого применения вычислительной техники	б
14.	Прочитайте текст и сопоставьте определения и их формулировку.	
	1. Денежные средства или иное имущество, полученные в результате совершения преступления	А. Обязательный контроль
	2. Придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления	Б. Легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем
	3. Предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг с осознанием того, что они предназначены для финансирования организации	В. Доходы, полученные преступным путем
	4. Совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании	Г. Финансирование терроризма

	информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, а также по проверке этой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации		
15	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, обязаны ... а) до приема на обслуживание идентифицировать клиента б) обновлять информацию о клиентах, которые отнесены к группе высокой степени (уровня) риска совершения подозрительных операций в) документально фиксировать и представлять в уполномоченный орган не позднее пяти рабочих дней, следующих за днем совершения операции, следующие сведения	а	
16	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа. К основным мерам, направленным на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения, относятся: а) организация и осуществление внутреннего контроля б) обязательный контроль в) инвентаризация г) запрет на информирование клиентов и иных лиц о принимаемых мерах противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения д) аудит	а,б,в,	
17	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Непосредственно к целям работы контролера относятся ... а) выявление и оценка значимости рисков рабочих процессов в учреждении; б) расчета эффективности систем управления экономическими субъектами; в) достижение запланированных финансовых и операционных показателей; г) потребления ресурсов, сохранение активов медучреждения; д) обеспечение руководства медучреждения достоверной и своевременной отчетностью.	авд	
18	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Профстандарт «Внутренний контроль» необходим для ... а) формирования кадровой политики учреждения; б) организации процесса обучения и аттестации сотрудников; в) составления должностных инструкций и учебных планов; г) включения в штатное расписание должности «внутренний контролер».	абв	
19	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. В обязанности внутренних контролеров могут быть включены: а) проверка эффективности системы контроля; б) оценка эффективности предприятия; в) определение уровня достижения программных целей.	бв	
20	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа. Непосредственно к целям работы контролера относятся ... а) выявление и оценка значимости рисков рабочих процессов в учреждении б) расчета эффективности систем управления экономическими субъектами в) достижение запланированных финансовых и операционных показателей; г) потребления ресурсов, сохранение активов медучреждения д) обеспечение руководства медучреждения достоверной и своевременной отчетностью	а,в	

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже строчными буквами. Срок исковой давности по кредиторской задолженности составляет ... года.	три
2.	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже строчными буквами. Объем материалов, представляемых для проверки при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы определяет.	следователь
3	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже строчными буквами. Примером проверки нескольких документов по однотипным или взаимосвязанным хозяйственным операциям является ... проверка.	встречная
4	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в родительном падеже строчными буквами. Быстрый рост и развитие организации, внедрение новых технологий в производственные процессы, новых подходов к ведению хозяйственной деятельности приводят к возникновению или изменению ...	рисков

5	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово строчными буквами в именительном падеже.</i> Приказы, указания, предписания, инструкции относятся к ... документам.	распорядительным
6	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово с прописной буквы в именительном падеже.</i> ... информация отражает разностороннюю деятельность предприятий через систему натуральных, стоимостных и других показателей.	экономическая
7	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное словосочетания с прописной буквы в именительном падеже.</i> При выполнении данной функции систем электронного документооборота документы различаются по типам носителей информации. Данная функция имеет название - ...	маршрутизация документов
8	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово строчными буквами в формате: должен-не должен.</i> ООО «Ромашка» на ОСН платит страховые взносы по общему тарифу, заключило договор аренды транспортного средства со своим сотрудником – Кудрявцевым Павлом Игоревичем. Используя текст документа (приложение к тесту), определите должен ли арендатор исчислять и удерживать НДС/Л с арендной платы.	должен
9	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово строчными буквами.</i> Электронные документы, содержащие тексты на естественном языке – это ... документы.	неструктурированные
10	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже строчными буквами.</i> В случае ненадлежащего исполнения организацией, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, на основании предписания Центрального банка Российской Федерации, соответствующего контрольного (надзорного) органа либо уполномоченного органа в случае отсутствия контрольного (надзорного) органа принимает решение о запрете для организации на осуществлении операций сроком на год.	один
11	<i>Прочитайте текст и определите верно ли данное утверждение. Ответ запишите в формате: да-нет.</i> Обязательному контролю подлежат операции с денежными средствами или иным имуществом подлежит обязательному контролю, если сумма, на которую она совершается, равна или превышает 1 миллион рублей либо равна сумме в иностранной валюте, эквивалентной 1 миллиону рублей.	да
12	<i>Прочитайте ситуацию, ответьте развернуто на вопрос.</i> На основании расчетных документов, оплата труда уборщицы потребительского общества, начислена в сумме 70 тыс. руб. за 3 месяца. И отнесена главным бухгалтером на статью «Расходы на аренду и содержание зданий, сооружений, оборудования, инвентаря и легкового транспорта». Определите характер нарушения.	1. Нарушения не выявлены 2. Оплата труда уборщицы следовало отнести на статью «Расходы на оплату труда» 3. Оплата труда уборщицы за три месяца необходимо отражать по статье «Расходы на аренду и содержание зданий, сооружений, оборудования, инвентаря и легкового транспорта», а следующие суммы заработной платы отражать по статье «Расходы на оплату труда».
13	<i>Прочитайте ситуацию, ответьте развернуто на вопрос.</i> На строительство помещения было списано 14 тыс. шт. кирпича. Ревизор установил, что длина стены 12 м., высота 5 м., а толщина 0,4 м. В соответствии с нормами на 1 м³ стены расходуется 350 шт. кирпича. Определите правомерность расхода строительных материалов.	1. Перерасход кирпича составляет 5 600 шт. 2. Недостача кирпича составляет 5 600 шт. 3. Данный факт в бухгалтерском учете необходимо отразить корреспонденцией счетов: Д 94 К 10
14	<i>Прочитайте ситуацию, ответьте развернуто на вопрос.</i>	1. результат

	В сличительной ведомости отражена недостача на сумму 3 000 руб. Проверая материалы инвентаризации и отчеты материально ответственного лица, ревизор обнаружил акт на списание порчи товара на сумму 600 руб. не утвержденный руководителем организации. Как изменится результат инвентаризации.	инвентаризации не изменится 2. результат инвентаризации изменится, но только после подписания акта списания материалов руководителем 3. МОЛ не подписал акт порчи товара у руководителя организации, в связи с чем недостача увеличится и составит 3 600 руб.
15	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное словосочетание в именительном падеже строчными буквами. С целью определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия на предприятии разрабатывается ...</i>	должностная инструкция

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Способ проведения – собеседование по вопросам экзаменационного билета, расположенным в перечне зачетно-экзаменационного материала (итоговый контроль) по дисциплине.

Формирование рейтинга обучающегося осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица – Распределение максимальных баллов по видам контроля

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий контроль - работа на лекционных и практических занятиях - выполнение всех практических заданий	до 15 баллов до 10 баллов	
Итоговая контрольная работа	до 10 баллов	
Самостоятельная работа студентов: -тестирование по модульным единицам	до 15	
Работа в научном кружке (выступление с докладом на конференциях)	до 10 баллов	
Итого	60	
Экзамен	40	
Всего за курс	100	

Таблица – Распределение максимальных баллов по курсовой работе

№ п.п	Требования к работе	Баллы
1	Качество рукописи и графической части работы, содержание работы, соответствие методическим рекомендациям: логичность и последовательность построения работы, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение стандартов, аккуратность исполнения и грамотность работы.	до 40 баллов
2	Качество доклада: степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения, соблюдение регламента	до 10 баллов
3	Качество подготовки презентации: наглядность изложенного материала, оформлении презентации в соответствии с требованием кафедры	до 10 баллов
4	Уровень защиты работы и ответов на вопросы: правильность и полнота ответов на вопросы, степень ориентированности в материале, рациональность предложений по возможным вариантам решений и исправлению ошибок.	до 10 баллов
5	Своевременное предоставление курсовой работы (за 20 дней до начала сессии)	до 10 баллов
6.	Публикационная активность: - публикация тезисов или статьи – до 10 баллов, - призовое место за выступление на конференциях с опубликованием тезисов или статьи – до 20 баллов,	до 20 баллов
Итого		100

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 15 баллов по текущей успеваемости, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к зачету не допускается. Устранение задолженности по отдельным контрольным мероприятиям дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по тому учебному материалу дисциплины, по которому обучающийся желает повысить балл. Дополнительные (повторные) контрольные мероприятия проводятся в течение учебного семестра в дни индивидуальных консультаций преподавателя.

Успеваемость обучающегося по дисциплине «Система внутреннего контроля» определяется с помощью рейтинга.

Таблица – Перевод баллов в оценки

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Перевод балльных оценок по дисциплине «Система внутреннего контроля» производится по следующей шкале:

– *«отлично»* – *от 86 до 100 баллов* – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– *«хорошо»* – *от 71 до 85 баллов* – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, вместе с тем все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– *«удовлетворительно»* – *от 51 до 70 баллов* – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

– *«неудовлетворительно»* – *менее 50 баллов* – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Контрольно-надзорная деятельность органов власти рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
 Учебный план 38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
 Направление 38.05.01 Экономическая безопасность
 Профиль **Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих**
 Форма обучения **очно-заочная**
 Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
 Виды контроля в семестрах: зачеты 10
 зачеты с оценкой 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		11 (6.1)		Итого	
Недель	23		2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	98	98	98	98	196	196
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Перцева Маргарита Сергеевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Шамина Ольга Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Контрольно-надзорная деятельность органов власти

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность органов власти» является: Формирование комплекса актуальных знаний об институте Задачи дисциплины (модуля): изучить основы государственного и управленческого контроля РФ, изучить нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности РФ.
1.2	Цель освоения дисциплины: контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти как Задачи дисциплины (модуля): изучить основы государственного и управленческого контроля РФ, изучить нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности РФ.
1.3	Цель освоения дисциплины: неотъемлемой части системы государственного управления в Российской Задачи дисциплины (модуля): изучить основы государственного и управленческого контроля РФ, изучить нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности РФ.
1.4	Цель освоения дисциплины: Федерации, умений и практических навыков по осуществлению контроля и Задачи дисциплины (модуля): изучить основы государственного и управленческого контроля РФ, изучить нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности РФ.
1.5	Цель освоения дисциплины: надзора в сфере публичной власти, правовых основ контроля и надзора в сфере Задачи дисциплины (модуля): изучить основы государственного и управленческого контроля РФ, изучить нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности РФ.
1.6	Цель освоения дисциплины: государственного и муниципального управления, системы органов Задачи дисциплины (модуля): изучить основы государственного и управленческого контроля РФ, изучить нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности РФ.
1.7	Цель освоения дисциплины: государственного и муниципального контроля и особенностей их Задачи дисциплины (модуля): изучить основы государственного и управленческого контроля РФ, изучить нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности РФ.
1.8	Цель освоения дисциплины: взаимодействия. Задачи дисциплины (модуля): изучить основы государственного и управленческого контроля РФ, изучить нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовые основы обеспечения экономической безопасности
2.1.2	Экономическая безопасность региона
2.1.3	Анализ финансовой отчетности
2.1.4	Управление территорией муниципального образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовая безопасность
2.2.2	Судебная экономическая экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-1.ОПК-2: Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков	
ИД-2.ОПК-2: Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	
ИД-3.ОПК-2: Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования	
ПК-2: Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	
ИД-1.ПК-2: Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	
ИД-2.ПК-2: Умеет осуществлять сбор, систематизация и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг	
ИД-3.ПК-2: Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	
ИД-1.ПК-4: Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег	
ИД-2.ПК-4: Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	
ИД-3.ПК-4: Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)	
ПК-7: Способен управлять кадровым составом системы управления рисками	
ИД-1.ПК-7: Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации	
ИД-2.ПК-7: Умеет определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения; анализировать кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении	
ИД-3.ПК-7: Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций	
ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	
ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками	
ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости	
ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности	
ПК-12: Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	
ИД-1.ПК-12: Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита	
ИД-2.ПК-12: Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего аудита; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты внутреннего аудита	
ИД-3.ПК-12: Владеет навыками анализа и оценки объектов внутреннего контроля и аудита в соответствии с задачами внутренней аудиторской проверки и в целях обеспечения экономической безопасности	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.

Уметь: 1. Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений

Владеть: 1. Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих не коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в России					
1.1	Модульная единица 1. История становления и развития государственного контроля в России. /Тема/	10	0			
1.2	История становления и развития государственного контроля в России /Ср/	10	26	ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	комплект тестовых заданий
1.3	Модульная единица 2. Нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в России /Тема/	10	0			
1.4	Нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в России. /Лек/	10	2	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
1.5	Нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в РФ. /Пр/	10	2	ИД-2.ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
1.6	Эффективность контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти: понятие, подходы к оценке /Ср/	10	26	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	комплект тестовых заданий
1.7	Модульная единица 3. Формы и методы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации /Тема/	10	0			
1.8	Формы и методы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации /Лек/	10	2	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
1.9	Методы контрольно-надзорной деятельности. /Пр/	10	2	ИД-2.ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
1.10	Виды контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации. Метод документарной проверки, метод выездной проверки. /Ср/	10	26	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Комплект тестовых заданий

1.11	Модульная единица 4. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности в рамках проводимой в Российской Федерации административной реформы /Тема/	10	0			
1.12	Совершенствование контрольно-надзорной деятельности в рамках проводимой реформы РФ /Пр/	10	2	ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
1.13	Порядок установления надзора после реформы /Ср/	10	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Комплект кейсовых заданий
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Надзор и надзорная деятельность в Российской Федерации					
2.1	Модульная единица 5. Проблемы эффективности государственного контроля /Тема/	11	0			
2.2	Проблемы эффективности государственного контроля /Лек/	11	2	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
2.3	Проблемы эффективности государственного контроля. Оценка регулирующего воздействия в РФ. /Пр/	11	2	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
2.4	Виды и методы оценки регулирующего воздействия. /Ср/	11	16	ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Комплект тестовых заданий
2.5	Модульная единица 6. Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ /Тема/	11	0			
2.6	Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ /Ср/	11	20	ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Комплект тестовых заданий
2.7	Модульная единица 7. Контрольно-надзорная деятельность хозяйствующих субъектов. /Тема/	11	0			
2.8	Контрольно-надзорная деятельность хозяйствующих субъектов. /Лек/	11	2	ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
2.9	Контрольно-надзорная деятельность хозяйствующих субъектов. /Пр/	11	2	ИД-2.ПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
2.10	Документальное оформление результатов проверок и ревизий. /Ср/	11	18	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Комплект тестовых заданий
2.11	Модульная единица 8. Контрольно-надзорная деятельность в сфере финансов и кредита. /Тема/	11	0			
2.12	Контрольно-надзорная деятельность в сфере финансов и кредита /Пр/	11	2	ИД-2.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

2.13	Коррупция. Меры по противодействию распространению коррупции. /Ср/	11	16	ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Комплект кейсовых заданий
2.14	Модульная единица 9. Налоговый контроль, как один из инструментов экономической безопасности государства /Тема/	11	0			
2.15	Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. /Ср/	11	10	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Комплект тестовых заданий
2.16	Модульная единица 10. Противодействие финансированию терроризма с помощью контрольно-надзорных органов. /Тема/	11	0			
2.17	Противодействие финансированию терроризма с помощью контрольно-надзорных органов. /Ср/	11	10	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	комплект тестовых заданий
2.18	Модульная единица 11. Оценка рисков органами контрольно-надзорной деятельности, как инструмент обеспечения экономической безопасности экономических субъектов /Тема/	11	0			
2.19	Система оценки и управления рисками при осуществлении муниципального контроля. /Ср/	11	8	ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Комплект тестовых заданий

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж.	Экономическая безопасность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лихолетов В. В.	Экономическая безопасность инновационной политики: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Экономическая безопасность

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room
6.3.1.3	Программный комплекс «Финансовый аналитик» вер. 1.0

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
146	«Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
146	«Учебно-практическая лаборатория «Мини-банк»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ПК-2: Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется;

ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации;

ПК-7: Способен управлять кадровым составом системы управления рисками;

ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций;

ПК-12: Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы;

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости (используются задания закрытого типа)	Промежуточная аттестация (используются задания открытого типа)
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;	1,2,3,4	21,32
ПК-2: Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется;	5,6	35
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации;	7,16,	34,36
ПК-7: Способен управлять кадровым составом системы управления рисками;	8,9,10,11,17,18	33
ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций;	12,19	28,29
ПК-12: Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы;	13,14,15	25,26,27,30,31

**1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости
(не менее 20 вопросов закрытого типа на дисциплину)**

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ

1.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Виды налоговых проверок Варианты ответа: а) выездные; б) комплексные; в) внеплановые; г) камеральные; д) плановые;	а, г								
2.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Налоговый контроль за деятельностью бюджетных организаций проводится сотрудниками налоговых органов в ... Варианты ответа: а) формах, предусмотренных Налоговым кодексом; б) пределах своей компетенции посредством налоговых проверок; в) целях получения объяснений налоговых нарушений;	б								
3.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Государственный контроль и надзор осуществляется органами исполнительной власти в порядке, установленном ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», в целях: а) предупреждения и пресечения административных правонарушений; б) предупреждения и пресечения нарушений обязательных требований; в) предупреждения и пресечения преступлений; г) предупреждения и устранения угроз безопасности; д) ограничения и устранения вреда; е) предупреждения, выявления и пресечения нарушений обязательных требований.	е								
4.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Риск-ориентированный подход в сфере государственного контроля и надзора применяется в целях: а) предупреждения административных правонарушений; б) предупреждения, выявления и пресечения нарушений обязательных требований; в) оптимального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, задействованных при осуществлении государственного контроля (надзора); г) снижения издержек проверяемых юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; д) повышения результативности государственного контроля (надзора).	в								
5.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Аналитические процедуры включают рассмотрение финансовой информации: А) как с сопоставимой, так и несопоставимой информацией за предыдущие периоды Б) с несопоставимой информацией В) с сопоставимой информацией за предыдущие периоды Г) с непоставимой информацией за предыдущие периоды	в								
6.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Аудитор и руководитель аудируемого лица согласованные условия отражают документально: А) в договоре оказания аудиторских услуг Б) в заявлении аудитора В) в общем плане аудита Г) не отражают	а								
7.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Какая из ниже перечисленных функций, является функцией финансового контроля? а) Профилактическая; б) Регулирующая; в) Технологическая. г) Суммирующая	б								
8.	Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и их определениями. <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Сущность</th></tr><tr><td>А</td><td>Принципы управления персоналом</td><td>1.</td><td>Принципы, соблюдение которых имеет большое значение при оптимизации норм трудовых затрат;</td></tr></table>	Термин		Сущность		А	Принципы управления персоналом	1.	Принципы, соблюдение которых имеет большое значение при оптимизации норм трудовых затрат;	A2Б4В1ГЗ
Термин		Сущность								
А	Принципы управления персоналом	1.	Принципы, соблюдение которых имеет большое значение при оптимизации норм трудовых затрат;							

	Б	принцип перспективности кадров	2.	Правила, основные теоретические положения и нормы, которыми должны руководствоваться руководители и специалисты в процессе управления персоналом;																					
	В	принципы обоснования трудовых процессов	3.	Правила, основные теоретические положения и нормы, которыми должны руководствоваться руководители и специалисты подразделений управления персоналом при формировании системы управления персоналом организации;																					
	Г	принципы построения системы управления персоналом	4.	Принцип, требующий выполнения следующих условий: установление возрастного ценза для различных категорий должностей; определение продолжительности периода в одной должности на одном и том же участке работы; возможность изменения профессии или специальности, организация систематического повышения квалификации; учет состояния здоровья.																					
9.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между видами кадровых рисков и их сущностью</i> <table><tr><th colspan="2">Вид риска</th><th colspan="2">Сущность</th></tr><tr><td>А.</td><td>Риск при найме на работу</td><td>1.</td><td>Данный риск может привести к утрате ценной информации и навыков, что негативно скажется на производительности.</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Профнепригодность</td><td>2.</td><td>Данный риск может привести к судебным искам или жалобам со стороны кандидатов.</td></tr><tr><td>В.</td><td>Риски нелояльности</td><td>3.</td><td>Вероятность того, что сотрудник не сможет выполнять свои профессиональные обязанности на должном уровне.</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Риски после увольнения</td><td>4.</td><td>Сотрудники не будут преданы компании, что может проявляться в низком уровне мотивации, высоком уровне текучести кадров и даже в саботаже.</td></tr></table>				Вид риска		Сущность		А.	Риск при найме на работу	1.	Данный риск может привести к утрате ценной информации и навыков, что негативно скажется на производительности.	Б.	Профнепригодность	2.	Данный риск может привести к судебным искам или жалобам со стороны кандидатов.	В.	Риски нелояльности	3.	Вероятность того, что сотрудник не сможет выполнять свои профессиональные обязанности на должном уровне.	Г.	Риски после увольнения	4.	Сотрудники не будут преданы компании, что может проявляться в низком уровне мотивации, высоком уровне текучести кадров и даже в саботаже.	A2Б3В4Г1
Вид риска		Сущность																							
А.	Риск при найме на работу	1.	Данный риск может привести к утрате ценной информации и навыков, что негативно скажется на производительности.																						
Б.	Профнепригодность	2.	Данный риск может привести к судебным искам или жалобам со стороны кандидатов.																						
В.	Риски нелояльности	3.	Вероятность того, что сотрудник не сможет выполнять свои профессиональные обязанности на должном уровне.																						
Г.	Риски после увольнения	4.	Сотрудники не будут преданы компании, что может проявляться в низком уровне мотивации, высоком уровне текучести кадров и даже в саботаже.																						
10.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность разработки и реализации стратегий управления персоналом в системе управления рисками:</i> 1. Проведение мониторинга существующих проблем; 2. Формулирование стратегии управления персоналом; 3. Получение поддержки руководства и трудового коллектива; 4. Оценка потенциальных препятствий; 5. Профилактика сопротивления кадровым инновациям со стороны различных категорий персонала; 6. Подготовка планов, программ по реализации стратегии УП; 7. Управление реализацией стратегии УП; 8. Мониторинг социально-экономической эффективности реализации стратегии УП.				12345678																				
11.	<i>Прочитайте текст и укажите последовательность решения задач управления кадровыми рисками:</i> <i>Управление кадровыми рисками</i> – деятельность, направленная на разработку стратегических и тактических мер по анализу риска, выработки и принятия решения по их минимизации, включающая 6 стадий: 1. Планирование; 2. Идентификация факторов риска; 3. Качественная оценка; 4. Количественная оценка; 5. Мониторинг и контроль; 6. Подготовка плана реакции.				123465																				

12.	Установите соответствие между понятием и их определением:		A2B1B3
	А. Хеджирование	1. то любое событие или действие, которое может помешать компании достигнуть тактических и стратегических целей	
	Б. Риск	2. открытие сделок на одном рынке для компенсации воздействия ценовых рисков равной, но противоположной позиции на другом рынке.	
	В. Диверсификация риска	3. распределение капитала между несколькими разными, не связанными между собой инвестиционными инструментами	
13.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Аудиторское заключение подписывает: а) только руководитель аудиторской фирмы; б) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку; в) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия; все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.		Г
14.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Основной целью аудиторской проверки является: а) придание бухгалтерской отчетности достоверности; б) выявление скрытых от налогообложения доходов; проверка правильности оформления первичных документов по кассе.		а
15.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Основные положения методики проведения аудита не включают: а) нормативное обеспечение аудита; б) предметную область проверки; в) методику проверки основных разделов учета; г) нет правильного ответа.		Г
16.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Объектом финансового контроля выступает Варианты ответа: а) бюджетный процесс; б) весь процесс финансово-хозяйственной деятельности субъектов рыночных отношений; в) бюджетно-налоговая сфера; г) только предпринимательская деятельность бюджетной организации.		а
17.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Объектом контрольно-надзорной проверки являются: а) действия (бездействия) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в которых имеются признаки нарушения обязательных требований; б) последствия, причиненные нарушением обязательных требований; в) действия (бездействия) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в которых имеются признаки административного правонарушения; г) вред, причиненный административным правонарушением; д) подготавливаемое административное правонарушение; е) правомерная деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, регулируемая обязательными требованиями.		а
18.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Перечень категорий риска или классов опасности, применяемый при осуществлении отдельного вида государственного контроля (надзора), устанавливается: а) федеральным законом, регламентирующим порядок осуществления отдельного вида государственного контроля (надзора); б) положением об органе государственного контроля (надзора); в) положением о виде государственного контроля (надзора); г) административным регламентом органа государственного контроля (надзора).		В
19.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Выберите метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий? а) имитационное моделирование; б) вероятностный метод; в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;		Г

	г) построение дерева решений; д) анализ чувствительности; е) метод сценариев.	
20.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Создание системы резервов относится к: а) методы уклонения от рисков б) методы диверсификации рисков в) методы компенсации рисков г) методы локализации рисков	В

**2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций
при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**
(не менее 15 вопросов открытого типа на дисциплину)

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21.	<i>Прочитайте и решите ситуационную задачу. Запишите развернутый ответ.</i> В результате трудовой экспертизы, проведенной подразделением «Форензик», установлено, что в 2021 году бухгалтер производственной организации не начислил компенсацию за неиспользованный отпуск при увольнении рабочего в сумме 13200 руб. Ставка сбора на страхование от несчастных случаев в организации 1,2%. Рассчитать возможные финансовые санкции.	Возможные финансовые санкции: Ст. 122 НК РФ — штраф 20 % от неуплаченных сборов (823,68 руб.) + пеня (ст. 75 НК РФ). Ст. 123 Н К РФ — штраф 20 % за неисполнение обязанностей налогового агента по НДФЛ (343,2 руб.) + пеня (ст. 75 НК РФ). Ст. 5.27 КоАП РФ — штрафы за нарушение трудового законодательства на руководителя — 1—5 тыс. руб., на организацию — 35—50 тыс. руб.
22.	<i>Прочитайте ситуацию и напишите ответ.</i> Аудиторская организация ООО «Консультант» заключила договор на проведение аудита финансовой отчетности ООО «Фортуна». У аудиторской организации ООО «Консультант» и ООО «Фортуна» имеется общий учредитель. Может ли в такой ситуации заключаться договор?	не разрешается
23.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на ситуацию.</i> Начальнику бухгалтерского отдела муниципалитета «Сокольское» предлагают повышение в должности. Перед ним стоит задача выбора претендента на его должность. У него есть 2 варианта. Первый претендент работает в данной фирме всего около месяца, но отлично справляется с поставленными задачами, имеет множество идей по усовершенствованию бухгалтерского отдела, в целом очень перспективен. Второй претендент работает в структурном подразделении на протяжении 5 лет. Поддерживает хорошие отношения со многими сотрудниками. Он хорошо выполняет свои обязанности, но регулярно нарушает дисциплину: систематически опаздывает на работу на 10 минут, задерживается на обеденном перерыве, много рабочего времени проводит в «курилке». Несмотря на всё это, он успевает в достаточном количестве выполнять свои обязанности. Развитие каких рисков для организации Вы можете смоделировать в данной ситуации?	риск нелояльности, риск при приёме на работу
24.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на ситуацию.</i> Отдел получил срочное задание накануне выходных дней. Руководитель распорядился о работе в субботу. Часть сотрудников стала возражать, так как считала, что срочность задания – это результат плохого	Поведение руководителя может привести к забастовке коллектива, росту конфликтных ситуаций.

	планирования работы. Начальник сказал, что те, кто не выйдут в субботу работать будут частично депремированы. Как поведение начальника влияет на кадровую безопасность организации?	
25.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов. Требуется определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.	В том случае, когда аудиторы являются коллегами, работают совместно в рабочей группе (объединении, в аудиторской фирме), аудитор не обязан по отношению к коллегам сохранять тайну.
26.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя. Требуется определить, как следует поступить аудитору.	Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии.
27.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> В 2021 г. организация «К» перерегистрировалась в открытое акционерное общество. Объем реализации составил 5 8161 тыс. руб. Сумма активов баланса на 1 января 2021 г. была равна 21 115 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 2021 г. — 600 руб. Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «К» за 2021 г.	Подлежит обязательной аудиторской проверке
28.	<i>Прочитайте текст и напишите ответ.</i> Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера -это	Риск
29.	<i>Прочитайте текст и напишите ответ.</i> Целостная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных и экономических институтов (субъектов) и отношений по поводу распределения и потребления материальных и нематериальных ресурсов – это	Социально-экономическая система
30.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов. Требуется определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.	В том случае, когда аудиторы являются коллегами, работают совместно в рабочей группе (объединении, в аудиторской фирме), аудитор не обязан по отношению к коллегам сохранять тайну.
31.	<i>Прочитайте текст и напишите ответ.</i> Назовите. информацию, полученную аудитором при проведении проверки, используемые затем при заключении в ходе проверки.	Аудиторские доказательства
32.	<i>Прочитайте текст и напишите ответ.</i> Риск-ориентированный подход в сфере государственного контроля и надзора применяются в целях.	снижения риска
33.	<i>Прочитайте текст и напишите ответ.</i> Систематическое использование информации для установления опасностей относительно аспекта риска или для описания проблемы	идентификация риска
34.	<i>Прочитайте текст и назовите процесс, которому свойственна следующая характеристика:</i>	мониторинг

	- система непрерывного наблюдения за явлениями и процессами.	
35.	<i>Прочитайте текст и назовите дату</i> подписания аудиторского заключения.	дата окончания аудиторской проверки
36.	<i>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:</i> Формы финансового контроля – это деление финансового ... в зависимости от его времени совершения.	контроля

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета*. Способ проведения – (собеседование по вопросам и решение практических задач (*другое*)).

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	60	
Контрольная работа № 1	10	
Дистанционное тестирование	10	Мах 1-3 б за тест
Активная работа на практическом занятии	40	Мах 1-3 б за каждое, в том числе решение задач*
.....		
Промежуточная аттестация – зачет <i>Решение практической задачи в СПС -10б (за каждую)</i> <i>Теоретический вопрос №1 -10б</i> <i>Теоретический вопрос №2-10б</i> <i>Дополнительный вопрос – 5 б</i>	40	
Всего за курс	100	

*- в соответствии с принятой на кафедре шкалой

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 15 баллов по текущей успеваемости, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к зачету не допускается. Устранение задолженности по отдельным контрольным мероприятиям дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по тому учебному материалу дисциплины, по которому обучающийся желает повысить балл.

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Справочно-правовые системы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Перцева Маргарита Сергеевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Шамина Ольга Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Справочно-правовые системы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Справочно-правовые системы» является изучение существующих видов справочно-правовых систем. Особый акцент делается на развитие навыков использования правовой информации для целей бухгалтерского и налогового учета, а также для принятия управленческих решений в различных сферах экономики. Задачи дисциплины (модуля): Основными задачами учебной дисциплины «Справочно-правовые системы» являются: расширить представление о сущности и содержании справочно-правовых систем и ресурсов сети Интернет для современного специалиста; обучить приемам и методам самостоятельного анализа современной правовой информации при помощи информационных технологий; сформировать представление об инструментах оценки правовой информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая информатика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автоматизация бюджетного учета
2.2.2	Электронный документооборот
2.2.3	Автоматизация учета в отраслях

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИД-1.ОПК-7: Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet	
ИД-2.ОПК-7: Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)	
ИД-3.ОПК-7: Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией	
ПК-8: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ИД-1.ПК-8: Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; требования информационной безопасности.	
ИД-2.ПК-8: Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
ИД-3.ПК-8: Владеет методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
Знать: Основные принципы работы современных справочно-правовых систем, их функциональные возможности, инструментарий. Уметь: Работать в справочно-правовых системах "Консультант Плюс", "Гарант", "Система Главбух". Владеть: работы с документами, их поиска, анализа при помощи современных правовых систем, а также решения профессиональных задач.	

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Основы работы в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»					
1.1	Модульная единица 1. «Основы работы со справочно-правовой системой Консультант Плюс» /Тема/	2	0			

1.2	«Основы работы со справочно-правовой системой Консультант Плюс» /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
1.3	Поиск конкретных документов, сведения о которых известны приблизительно. Поле «Текст документа». Использование логических условий. /Ср/	2	10	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестирование
1.4	Модульная единица 2. «Поиск информации по конкретному правовому вопросу. Составление подборок документов» /Тема/	2	0			
1.5	Получение документов, добавленных в систему с последними пополнениями. Поле «Когда получен документ». /Ср/	2	10	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестирование
1.6	Модульная единица 3. «Изучение документа. Простейшие способы сохранения результатов работы» /Тема/	2	0			
1.7	Гипертекстовые ссылки. Связи документа. Сохранение результатов работы с документом. /Ср/	2	10	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестирование
1.8	Модульная единица 4. «Сохранение результатов поиска документов. Создание собственного рабочего пространства» /Тема/	2	0			
1.9	Документы на контроле. Установка закладок. История запросов. /Ср/	2	10	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестирование
1.10	Модульная единица 5. «Особенности поиска и анализа информации из разделов «Законопроекты», «Комментарии законодательства», «Судебная практика», «Формы документов» /Тема/	2	0			
1.11	Поиск документов раздела «Формы документов» и особенности работы с ними. Особенности работы с документами раздела «Международные правовые акты». /Ср/	2	10	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестирование
1.12	Модульная единица 6. «Поиск документов раздела «Финансовые консультации» и особенности работы с ними» /Тема/	2	0			
1.13	Особенности поиска и анализа информации из информационной базы Корреспонденция счетов. Особенности поиска информации из информационной базы Бухгалтерская пресса и книги /Ср/	2	10	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестирование

1.14	Модульная единица 7. Работа с облачной версией справочно-правовой системы «Консультант Плюс». /Тема/	2	0			
1.15	Особенности поиска документов в облачной версии СПК «Консультант Плюс» /Ср/	2	10	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Основы работы в справочно-правовой системе «Гарант»					
2.1	Модульная единица 8. «Основы работы со справочно-правовой системой «Гарант» /Тема/	2	0			
2.2	«Основы работы со справочно-правовой системой «Гарант» /Пр/	2	4	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1 Э2	вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
2.3	История работы. Журнал работы /Ср/	2	4	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1 Э1	тестирование
2.4	Модульная единица 9. «Виды поиска в системе «Гарант» /Тема/	2	0			
2.5	Поиск по толковому словарю. /Ср/	2	6	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1 Э1	тестирование
2.6	Модульная единица 10 «Работа с документом в системе «Гарант» /Тема/	2	0			
2.7	Комментарии пользователей. Экспорт в MSWord. Копирование в буфер обмена. Сохранение документа в файл. Предварительный просмотр и печать документа. /Ср/	2	4	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1 Э2	тестирование
2.8	Модульная единица 11. «Работа с документом. Аналитические возможности в системе «Гарант» /Тема/	2	0			
2.9	Похожие судебные решения и комментарии. Документы на контроле. /Ср/	2	4	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1 Э2	тестирование
2.10	Модульная единица 12. «Работа со списком документов в системе «Гарант» /Тема/	2	0			

2.11	Редактирование списка. Папка мои документы. /Ср/	2	2	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1 Э2	тестирование
2.12	Модульная единица 13. «Анализ справочно – правовых систем существующих в Российской Федерации при помощи сети Интернета /Тема/	2	0			
2.13	Предпочтение покупателей. Достоинства и недостатки справочно-правовой системы. /Ср/	2	2	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1 Э2	тестирование
2.14	Модульная единица 15. «Поиск и анализ полезных сайтов для бухгалтеров в сети Интернет» /Тема/	2	0			
2.15	Функциональные особенности справочно-правовой системы. Предпочтение покупателей. Достоинства и недостатки справочно-правовой системы. /Ср/	2	2	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1 Э2	тестирование
2.16	Модульная единица 16. «Работа с облачной версией справочно-правовой системы Гарант» /Тема/	2	0			
2.17	Анализ функциональных особенностей сайтов /Ср/	2	4	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1 Э3	тестирование
2.18	Зачёт /Зачёт/	2	0	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1 Э1 Э2 Э3	вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

"Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соломаха С. И.	Практикум по дисциплине Справочно-правовые системы: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тихомиров О. И.	Справочно-правовые системы в управлении безопасностью жизнедеятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт "Консультант Плюс студенту и преподавателю"		
Э2	Официальный сайт "Гарант Образование"		
Э3	Система Главбух- справочная система для бухгалтеров		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	MicrosoftOffice
6.3.1.3	MicrosoftOffice 2010Standard
6.3.1.4	MicrosoftOffice 2013Standard
6.3.1.5	Windows 8.1Professional
6.3.1.6	Windows XP Professional
6.3.1.7	Mirapolis Virtual Room
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
№ Аудитории	Назначение	Оснащение
147	«Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

147	«Кабинет анализа и финансово-хозяйственной деятельности»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-8: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1-8	26-33
ПК-8: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	9-25	34-42

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст и укажите один верный вариант ответа. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» можно найти в СПС посредством следующих инструментов: а) обратиться к разделу Поиск по реквизитам; б) воспользоваться Быстрым поиском; в) перейти по кнопке Кодексы; г) воспользоваться Личным кабинетом.	б
2.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. Наличие универсальной программной оболочки справочно-правовой системы «Консультант Плюс» означает, что: а) пользователь может выбрать одну или несколько баз из имеющегося набора; б) пользователь может выбрать одновременно универсальный пользовательский интерфейс; в) пользователь может выбрать интерфейс юридической обработки документов, а также обновления информационных баз.	а, б, в
3.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. В семейство «Консультант Плюс» входит: а) несколько универсальных баз по федеральному законодательству и набор баз регионального законодательства; б) судебная практика; в) финансовые консультации; г) комментарии законодательства; д) формы документов; е) международные правовые акты.	а, б, в, г, д, е
4.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. Отличительными чертами СПС «Гарант» являются:	а, б, в

	а) все документы представлены с комментариями и разъяснениями специалистов; б) в системе содержатся материалы из популярной бухгалтерской прессы; в) реализована оригинальная технология поиска через Энциклопедию ситуаций.																					
5.	Прочитайте текст и укажите несколько верных вариантов ответа. В СПС «Гарант» представлены, объединенные в одной программе, следующие типы правовой информации: а) федеральное и региональное законодательство, формы бухгалтерской и статистической отчетности, таблицы и схемы по вопросам законодательства; б) международные договоры, комментарии, проекты законов; в) судебная и арбитражная практика, а также бизнес-справки, налоговый календарь.	а, б, в																				
6.	Прочитайте текст и установите соответствие разделов СПС «Консультант Плюс»: <table><tr><th colspan="2">Раздел</th><th colspan="2">Раздел</th></tr><tr><td>А</td><td>в информационный банк «Подборки судебных решений» СПС «Консультант Плюс» включаются</td><td>1</td><td>подборки существенных судебных решений, принятых различными судами (как арбитражными, так и общей юрисдикции) с применением отдельных статей нормативных актов или законов в целом</td></tr><tr><td>Б</td><td>в разделе «Формы документов» СПС «Консультант Плюс» содержится следующий документ</td><td>2</td><td>заявление в налоговый орган о регистрации контрольно-кассовой техники, утвержденной Приказом ФНС РФ от 09.04.2008 № ММ 3-2/152@</td></tr><tr><td>В</td><td>для выбора значений в поле «Принявший орган» СПС «Консультант Плюс» в строке поиска нужно набрать</td><td>3</td><td>либо полное название органа, либо сокращенное название (аббревиатуру)</td></tr></table>	Раздел		Раздел		А	в информационный банк «Подборки судебных решений» СПС «Консультант Плюс» включаются	1	подборки существенных судебных решений, принятых различными судами (как арбитражными, так и общей юрисдикции) с применением отдельных статей нормативных актов или законов в целом	Б	в разделе «Формы документов» СПС «Консультант Плюс» содержится следующий документ	2	заявление в налоговый орган о регистрации контрольно-кассовой техники, утвержденной Приказом ФНС РФ от 09.04.2008 № ММ 3-2/152@	В	для выбора значений в поле «Принявший орган» СПС «Консультант Плюс» в строке поиска нужно набрать	3	либо полное название органа, либо сокращенное название (аббревиатуру)	A1B2B3				
Раздел		Раздел																				
А	в информационный банк «Подборки судебных решений» СПС «Консультант Плюс» включаются	1	подборки существенных судебных решений, принятых различными судами (как арбитражными, так и общей юрисдикции) с применением отдельных статей нормативных актов или законов в целом																			
Б	в разделе «Формы документов» СПС «Консультант Плюс» содержится следующий документ	2	заявление в налоговый орган о регистрации контрольно-кассовой техники, утвержденной Приказом ФНС РФ от 09.04.2008 № ММ 3-2/152@																			
В	для выбора значений в поле «Принявший орган» СПС «Консультант Плюс» в строке поиска нужно набрать	3	либо полное название органа, либо сокращенное название (аббревиатуру)																			
7.	Прочитайте текст и установите соответствие логических условий с их характеристиками в СПС «Консультант Плюс»: <table><tr><th colspan="2">Логическое условие</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>в СПС «Консультант Плюс» логическое условие И означает, что</td><td>1</td><td>документы, найденные по соответствующему запросу, должны удовлетворять одновременно всем выбранным значениям</td></tr><tr><td>Б</td><td>в СПС «Консультант Плюс» логическое условие ИЛИ означает, что</td><td>2</td><td>документы, найденные по соответствующему запросу, должны удовлетворять хотя бы одному из значений</td></tr><tr><td>В</td><td>в СПС «Консультант Плюс» логическое условие КРОМЕ означает, что</td><td>3</td><td>документы, найденные по соответствующему запросу, не должны удовлетворять выбранным значениям</td></tr><tr><td>Г</td><td>в СПС «Консультант Плюс» логическое условие РЯДОМ означает, что</td><td>4</td><td>выбранные слова из текста документа должны находиться рядом в пределах определенного количества слов</td></tr></table>	Логическое условие		Характеристика		А	в СПС «Консультант Плюс» логическое условие И означает, что	1	документы, найденные по соответствующему запросу, должны удовлетворять одновременно всем выбранным значениям	Б	в СПС «Консультант Плюс» логическое условие ИЛИ означает, что	2	документы, найденные по соответствующему запросу, должны удовлетворять хотя бы одному из значений	В	в СПС «Консультант Плюс» логическое условие КРОМЕ означает, что	3	документы, найденные по соответствующему запросу, не должны удовлетворять выбранным значениям	Г	в СПС «Консультант Плюс» логическое условие РЯДОМ означает, что	4	выбранные слова из текста документа должны находиться рядом в пределах определенного количества слов	A1B2B3Г4
Логическое условие		Характеристика																				
А	в СПС «Консультант Плюс» логическое условие И означает, что	1	документы, найденные по соответствующему запросу, должны удовлетворять одновременно всем выбранным значениям																			
Б	в СПС «Консультант Плюс» логическое условие ИЛИ означает, что	2	документы, найденные по соответствующему запросу, должны удовлетворять хотя бы одному из значений																			
В	в СПС «Консультант Плюс» логическое условие КРОМЕ означает, что	3	документы, найденные по соответствующему запросу, не должны удовлетворять выбранным значениям																			
Г	в СПС «Консультант Плюс» логическое условие РЯДОМ означает, что	4	выбранные слова из текста документа должны находиться рядом в пределах определенного количества слов																			
8.	Прочитайте текст и установите соответствие источников информации с видом поиска:	A1B2B3																				

	Источник информации		Вид поиска		
	А	в СПС «Гарант» реализован поиск документов	1	по реквизитам	
	Б	в Быстрый поиск СПС «Консультант Плюс» интегрирован	2	правовой навигатор	
	В	в Рунете (российской части Интернет) источником правовой информации в настоящее время являются	3	www.garant.ru, www.consultant.ru	
9.	Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения:				A1B2B3Г4Д5
	Понятие		Определение		
	А	информатизация	1.	развитие, качественное совершенствование, радикальное усиление с помощью современных информационно-технологических средств когнитивных социальных структур и процессов	
	Б	компьютеризация	2.	процесс совершенствования средств поиска и обработки информации	
	В	медиатизация	3.	процесс совершенствования средств сбора, хранения и распространения информации	
	Г	интеллектуализация	4.	процесс повышения интеллектуального потенциала общества, включая использование средств искусственного интеллекта	
	Д	формализация	5.	ввод текста в поле	
10.	Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения:				A1B2B3Г4
	Понятие		Определение		
	А	информационный взрыв	1.	стремительное возрастание общего объема информации, создаваемой в рамках какой-либо отрасли, области деятельности или общества в целом, являющееся следствием научно-технической революции	
	Б	информационный кризис	2.	противоречие между быстро возрастающими объемами и потоками информации, потребностями общества в ее обработке для повышения уровня производства и жизни и ограниченными возможностями человека	
	В	информационная революция	3.	метафора, отражающая революционное воздействие информационных технологий на все области жизни человеческого сообщества в последней четверти двадцатого столетия	
	Г	информационное общество	4.	общество, в котором большое значение имеют информация и знания, являющиеся главными средствами и продуктами труда	
11.	Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения:				A1B2B3Г4
	Понятие		Определение		
	А	информационный барьер	1.	препятствие, мешающее оптимальному протеканию информационных процессов (сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распределения и распространения информации) в организации	
	Б	информационный процесс	2.	связанный с определёнными операциями (действиями) над информацией, в ходе которых может измениться содержание информации или её форма	

	В	информационный поток	3.	физическое перемещение информации от одного сотрудника предприятия к другому или от одного подразделения к другому	
	Г	информация	4.	сведения независимо от формы их представления	
12.	Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения:				A1B2B3Г4
	Понятие		Определение		
	А	компьютерная грамотность	1.	владение минимальным набором знаний и навыков работы на компьютере, использования средств вычислительной техники	
	Б	информационная грамотность	2.	способность к поиску, агрегации, проверке достоверности и анализу информации	
	В	информационная безопасность	3.	комплекс мер, которые нужны, чтобы защитить от утечки или взлома программы, компьютерные системы и данные	
	Г	кибербезопасность	4.	сфера деятельности, которая занимается защитой компьютерных систем, сетей, программ и данных от киберугроз, включая хакерские атаки, вирусы, вредоносное программное обеспечение и другие цифровые угрозы	
13.	Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения:				A1B2B3Г4
	Понятие		Определение		
	А	коммерческая тайна	1.	внутренняя информация о работе компании: технологиях, методах управления, клиентской базе	
	Б	профессиональная тайна	2.	врачебная, нотариальная, адвокатская и другие виды тайны, относящиеся к профессиональной деятельности	
	В	служебная тайна	3.	информация, которая известна отдельным службам, например, налоговой или ЗАГС	
	Г	государственная тайна	4.	военные сведения, данные разведки, информацию о состоянии экономики, науки и техники государства, его внешней политики	
14.	Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения:				A1B2B3Г4
	Понятие		Определение		
	А	шифрование	1.	метод защиты канала связи на основе алгоритмов, позволяющий предотвратить несанкционированный доступ, так как просмотреть и расшифровать сообщение могут только пользователи, которым оно предназначено	
	Б	аварийное восстановление	2.	позволяющий восстановить функциональные технологические системы в случае такого события, как стихийное бедствие, кибератака или другое происшествие	
	В	реагирование на инциденты	3.	корпоративный план нейтрализации, восстановления и устранения последствий кибератаки, нарушения безопасности данных или другого происшествия	
	Г	контроль угроз и уязвимостей	4.	процесс, которым организация пользуется для определения, оценки и устранения уязвимостей своих конечных точек, программного обеспечения и систем	
15.	Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения:				A1B2B3Г4
	Понятие		Определение		
	А	атака типа «продолжительная атака повышенной сложности»	1.	изощренная и длительная кибератака, во время которой необнаруженный злоумышленник или преступная группа получают доступ к корпоративной сети и данным	

	Б	атака с помощью скрытой загрузки	2.	вредоносный фрагмент кода, который автоматически загружается на устройство пользователя во время посещения веб-сайта, после чего этот пользователь становится уязвимым для последующих атак	
	В	атака типа «злоумышленник в середине»	3.	злоумышленник «вклинивается» в линию связи или канал передачи данных, притворившись подлинным пользователем, чтобы похитить информацию или данные	
	Г	атака на социальную сеть	4.	кибератаки, нацеленные на платформы социальных сетей и использующие их как средства доставки или инструменты хищения информации о пользователях и данных	
16.	Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения:				A1B2B3Г4
	Понятие		Определение		
	А	обнаружение и нейтрализация атак на конечные точки (EDR)	1.	решение в области безопасности, которое использует набор средств для обнаружения, исследования и нейтрализации угроз на устройствах конечных точек	
	Б	микросегментация	2.	позволяет разделить центры обработки данных на несколько более мелких защищенных зон или сегментов, что помогает снизить уровни рисков	
	В	тестирование безопасности для DevOps (DevSecOps)	3.	процесс интеграции мер безопасности на каждом этапе разработки, позволяет повысить скорость реагирования, внести усовершенствования и улучшить упреждающую защиту	
	Г	аналитика поведения пользователей и сущностей (UEBA)	4.	процесс наблюдения за типичным поведением пользователей и обнаружения действий, выходящих за рамки нормы, что позволяет выявлять потенциальные угрозы	
17.	Прочитайте текст и укажите последовательность расположения календарей в разделе «Справочная информация» СПС «Консультант Плюс»: 1. Производственный календарь. 2. Календарь бухгалтера. 3. Календарь представления статистической отчетности. 4. Календарь кадровика. 5. Правовой календарь. 6. Таможенный календарь.				123456
18.	Прочитайте текст и укажите последовательность заполнения информации в разделе «Карточка поиска» СПС «Консультант Плюс»: 1. Текст документа. 2. Название документа. 3. Номер. 4. Дата. 5. Принявший орган. 6. Вид документа.				123456
19.	Прочитайте текст и укажите последовательность заполнения информации в разделе «Основные реквизиты» расширенного поиска СПС «Гарант»: 1. Слова в названии. 2. Слова в тексте. 3. Тип. 4. Орган/Источник. 5. Тема. 6. Дата.				123456
20.	Прочитайте текст и укажите последовательность расположения инструментов для работы с судебной практикой в СПС «Гарант»: 1. Базовый поиск. 2. Расширенный поиск. 3. Ссылающаяся на документ или его фрагмент судебная практика.				123456

	4. Фильтры для судебной практики. 5. Часто цитируемые судебные решения. 6. Поиск по норме права.																							
21.	Прочитайте текст и установите соответствие элемента СПС «Консультант Плюс» с его назначением:				A1B2B3Г4																			
<table><tr><th colspan="2">Элемент</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>Быстрый поиск</td><td>1.</td><td>позволяет найти наиболее соответствующие запросу документы из всего массива информации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Карточка поиска</td><td>2.</td><td>позволяет искать документы по известным реквизитам</td></tr><tr><td>В</td><td>Справочная информация</td><td>3.</td><td>позволяет найти справочные материалы, которые часто используются в работе</td></tr><tr><td>Г</td><td>Правовой навигатор</td><td>4.</td><td>позволяет эффективно находить информацию по возникающим на практике ситуациям</td></tr></table>					Элемент		Назначение		А	Быстрый поиск	1.	позволяет найти наиболее соответствующие запросу документы из всего массива информации	Б	Карточка поиска	2.	позволяет искать документы по известным реквизитам	В	Справочная информация	3.	позволяет найти справочные материалы, которые часто используются в работе	Г	Правовой навигатор	4.	позволяет эффективно находить информацию по возникающим на практике ситуациям
Элемент		Назначение																						
А	Быстрый поиск	1.	позволяет найти наиболее соответствующие запросу документы из всего массива информации																					
Б	Карточка поиска	2.	позволяет искать документы по известным реквизитам																					
В	Справочная информация	3.	позволяет найти справочные материалы, которые часто используются в работе																					
Г	Правовой навигатор	4.	позволяет эффективно находить информацию по возникающим на практике ситуациям																					
22.	Прочитайте текст и укажите последовательность расположения всех решений в СПС «Гарант»: 1. Сервисы ГАРАНТ-LegalTech. 2. Аналитика ГАРАНТа. 3. Специальные базы данных ГАРАНТа. 4. Услуги ГАРАНТа.				1234																			
23.	Прочитайте текст и укажите последовательность расположения решений по эффективной работе с судебной практикой в СПС «Гарант»: 1. Судебная практика: специальные базы данных ГАРАНТа. 2. Сервисы ГАРАНТ-LegalTech для работы с судебной практикой. 3. Аналитика для работы с судебной практикой. 4. Инструменты для работы с судебной практикой.				1234																			
24.	Прочитайте текст и установите соответствие принципов информационной безопасности с их характеристикой:				A1B2B3																			
<table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>конфиденциальность</td><td>1.</td><td>доступ к данным есть только у тех, кто имеет на это право</td></tr><tr><td>Б</td><td>целостность</td><td>2.</td><td>данные хранятся в неизменном виде и остаются достоверными</td></tr><tr><td>В</td><td>доступность</td><td>3.</td><td>к информации могут получить доступ те, у кого есть на это право</td></tr></table>					Принцип		Характеристика		А	конфиденциальность	1.	доступ к данным есть только у тех, кто имеет на это право	Б	целостность	2.	данные хранятся в неизменном виде и остаются достоверными	В	доступность	3.	к информации могут получить доступ те, у кого есть на это право				
Принцип		Характеристика																						
А	конфиденциальность	1.	доступ к данным есть только у тех, кто имеет на это право																					
Б	целостность	2.	данные хранятся в неизменном виде и остаются достоверными																					
В	доступность	3.	к информации могут получить доступ те, у кого есть на это право																					
25.	Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения:				A1B2B3Г4																			
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>киберкультура</td><td>1.</td><td>вид современной культуры, который формируется её носителями с помощью цифровой техники, прежде всего персональных компьютеров, порождённых наукой кибернетикой</td></tr><tr><td>Б</td><td>медиакультура</td><td>2.</td><td>современное западное капиталистическое общество, появившееся и образовавшееся в XX веке под влиянием средств массовой информации</td></tr><tr><td>В</td><td>медиаобразование</td><td>3.</td><td>изучение воздействия средств массовой и другой коммуникации (в том числе прессы, телевидения и радиовещания, рекламы, кинематографа, Интернета со всеми его приложениями) как в рамках подготовки работников этой сферы, так и применительно к тому, что необходимо знать всем для освоения инфокоммуникационных технологий</td></tr><tr><td>Г</td><td>кинообразование</td><td>4.</td><td>сфера направление в педагогике, связанное с изучением кинематографа, киноискусства, – как в процессе образования будущих профессионалов в этой области, так и</td></tr></table>					Понятие		Определение		А	киберкультура	1.	вид современной культуры, который формируется её носителями с помощью цифровой техники, прежде всего персональных компьютеров, порождённых наукой кибернетикой	Б	медиакультура	2.	современное западное капиталистическое общество, появившееся и образовавшееся в XX веке под влиянием средств массовой информации	В	медиаобразование	3.	изучение воздействия средств массовой и другой коммуникации (в том числе прессы, телевидения и радиовещания, рекламы, кинематографа, Интернета со всеми его приложениями) как в рамках подготовки работников этой сферы, так и применительно к тому, что необходимо знать всем для освоения инфокоммуникационных технологий	Г	кинообразование	4.	сфера направление в педагогике, связанное с изучением кинематографа, киноискусства, – как в процессе образования будущих профессионалов в этой области, так и
Понятие		Определение																						
А	киберкультура	1.	вид современной культуры, который формируется её носителями с помощью цифровой техники, прежде всего персональных компьютеров, порождённых наукой кибернетикой																					
Б	медиакультура	2.	современное западное капиталистическое общество, появившееся и образовавшееся в XX веке под влиянием средств массовой информации																					
В	медиаобразование	3.	изучение воздействия средств массовой и другой коммуникации (в том числе прессы, телевидения и радиовещания, рекламы, кинематографа, Интернета со всеми его приложениями) как в рамках подготовки работников этой сферы, так и применительно к тому, что необходимо знать всем для освоения инфокоммуникационных технологий																					
Г	кинообразование	4.	сфера направление в педагогике, связанное с изучением кинематографа, киноискусства, – как в процессе образования будущих профессионалов в этой области, так и																					

			в более массовых масштабах – в некинематографических вузах, колледжах, в школах, во внешкольных учреждениях	

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине
(не менее 15 вопросов открытого типа на дисциплину)

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
26.	<i>Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки.</i> Опишите алгоритм поиска Гражданского кодекса в СПС «Консультант Плюс».	На стартовой странице кликнуть ссылку «Кодексы» и перейти к нужной части Гражданского кодекса или на стартовой странице в разделе «Кодексы» перейти к нужной части Гражданского кодекса.
27.	<i>Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки.</i> Укажите инструменты поиска документа в СПС «Консультант Плюс».	1. Карточка поиска. 2. Правовой навигатор. 3. Быстрый поиск.
28.	<i>Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки.</i> Опишите алгоритм постановки документа на контроль в СПС «Консультант Плюс».	Нажать правую кнопку мыши, находясь в тексте документа, и выбрать «Поставить на контроль».
29.	<i>Дайте определение понятию «коммуникация»</i> согласно статье «Информационно-справочные документы как инструмент эффективных внутренних корпоративных коммуникаций». Запишите ответ, используя четкую формулировку.	Коммуникация – это формализованный обмен документированной информацией между сотрудниками организации.
30.	<i>Дайте определение понятию «компьютерная система».</i> Запишите ответ, используя четкую формулировку.	Компьютерная система – это аппаратно-программные средства, носители данных, данные и персонал.
31.	Используя СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант» укажите количество вариантов и случаи привлечения работника к работе в выходные и праздничные дни? Доплаты в каком размере положены за работу в выходные и праздники?	Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится на основании статьи 113 ТК РФ в случаях: 1) с их письменного согласия в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных структурных подразделений, индивидуального предпринимателя (часть вторая статьи 113 ТК РФ); 2) без их согласия в случаях, регламентированных частью третьей статьи 113 ТК РФ; 3) с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации во всех иных случаях согласно части пятой статьи 113 ТК РФ. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни осуществляется на основании статьи 153 ТК РФ . Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере: сдельщикам - не менее чем по двойным сдельным расценкам; работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым тарифным ставкам, - в размере не менее двойной дневной или часовой тарифной ставки; работникам, получающим оклад (должностной оклад), - в

		размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени. Конкретные размеры оплаты за работу в выходной или нерабочий праздничный день могут устанавливаться коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором. Оплата в повышенном размере производится всем работникам за часы, фактически отработанные в выходной или нерабочий праздничный день. Если на выходной или нерабочий праздничный день приходится часть рабочего дня (смены), в повышенном размере оплачиваются часы, фактически отработанные в выходной или нерабочий праздничный день (от 0 часов до 24 часов). По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений, в соответствии с перечнями работ, профессий, должностей этих работников, утверждаемыми Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, может определяться на основании коллективного договора, локального нормативного акта, трудового договора.																								
32.	Используя СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», укажите какие праздничные дни, установленные на федеральном уровне, есть в январе. Укажите номера указов Президента РФ, которыми был утвержден данные дни.	Согласно Справочной информации: «Праздничные (нерабочие) дни, профессиональные праздники и памятные дни» выделяют следующие праздники в январе. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th><th>Наименование</th><th>Основание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Январь</td></tr> <tr> <td>12 января</td><td>День работника прокуратуры Российской Федерации</td><td>Указ Президента РФ от 29.12.1995 № 1329 «Об установлении Дня работника прокуратуры Российской Федерации»</td></tr> <tr> <td>13 января</td><td>День российской печати</td><td>Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР от 28.12.1991 № 3043-1 «О Дне российской печати»</td></tr> <tr> <td>14 января</td><td>Памятный день День трубопроводных войск</td><td>Указ Президента РФ от 31.05.2006 № 549 «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации»</td></tr> <tr> <td>21 января</td><td>Памятный день День инженерных войск</td><td>Указ Президента РФ от 31.05.2006 № 549 «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации»</td></tr> <tr> <td>25 января</td><td>Памятная дата России День российского студенчества</td><td>Указ Президента РФ от 25.01.2005 № 76 «О Дне российского студенчества» Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»</td></tr> <tr> <td>27 января</td><td>День воинской славы России День полного освобождения Ленинграда</td><td>Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»</td></tr> </tbody> </table>	Дата	Наименование	Основание	Январь			12 января	День работника прокуратуры Российской Федерации	Указ Президента РФ от 29.12.1995 № 1329 «Об установлении Дня работника прокуратуры Российской Федерации»	13 января	День российской печати	Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР от 28.12.1991 № 3043-1 «О Дне российской печати»	14 января	Памятный день День трубопроводных войск	Указ Президента РФ от 31.05.2006 № 549 «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации»	21 января	Памятный день День инженерных войск	Указ Президента РФ от 31.05.2006 № 549 «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации»	25 января	Памятная дата России День российского студенчества	Указ Президента РФ от 25.01.2005 № 76 «О Дне российского студенчества» Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	27 января	День воинской славы России День полного освобождения Ленинграда	Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
Дата	Наименование	Основание																								
Январь																										
12 января	День работника прокуратуры Российской Федерации	Указ Президента РФ от 29.12.1995 № 1329 «Об установлении Дня работника прокуратуры Российской Федерации»																								
13 января	День российской печати	Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР от 28.12.1991 № 3043-1 «О Дне российской печати»																								
14 января	Памятный день День трубопроводных войск	Указ Президента РФ от 31.05.2006 № 549 «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации»																								
21 января	Памятный день День инженерных войск	Указ Президента РФ от 31.05.2006 № 549 «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации»																								
25 января	Памятная дата России День российского студенчества	Указ Президента РФ от 25.01.2005 № 76 «О Дне российского студенчества» Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»																								
27 января	День воинской славы России День полного освобождения Ленинграда	Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»																								

		от фашистской блокады (1944 год)																
33.	Аудит акционерного общества проводят три аудитора. Один из них является сыном главного бухгалтера проверяемого экономического субъекта. Используя СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», выясните, имеет ли право указанный аудитор участвовать в проверке.	Согласно <u>п. 6 статьи 8 Независимость аудиторских организаций, аудиторов ФЗ от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об аудиторской деятельности»</u> аудитор не может участвовать в проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг в случае, если аудитор является родственником учредителя (участника, акционера) аудируемого лица, его руководителя, главного бухгалтера или иного должностного лица, на которое возложено ведение бухгалтерского учета																
34.	Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки. Опишите поиск документа по словам из текста в СПС «Консультант Плюс».	1. Заходим в Карточку поиска и открываем поле «Текст документа», где сверху выберем вкладку «Расширенный поиск». 2. Изменяем параметры близости слов и окончание.																
35.	Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки. Опишите сущность редакции документа в СПС «Консультант Плюс».	При каждом изменении документа формируются новые полнотекстовые редакции. Это позволяет посмотреть, как выглядела норма в прошлом или (если изменение пока не действует) как она будет выглядеть в будущем. Сравнение редакций позволяет наглядно, вплоть до запятой, увидеть все изменения.																
36.	Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки. Опишите алгоритм поиска фрагмента в документе в СПС «Консультант Плюс».	Со стартовой страницы открываем инструмент «Быстрый поиск». В строке задаем необходимую информацию и открываем документ. В документе откроется заданный запрос.																
37.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите этапы информационной безопасности организации.	Оценка стоимости, разработка политики безопасности, реализация политики, квалифицированная подготовка специалистов, аудит.																
38.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите компоненты информационной культуры.	Аудиовизуальная культура, логическая культура, семиотическая культура, понятийно-терминологическая культура, технологическая культура, коммуникационная культура, сетевая культура.																
39.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Укажите год появления термина «Информационно-коммуникационные технологии» и фамилии авторов, определивших ИКТ как информационную технологию.	1958, Левитт, Уислер.																
40.	Используя возможности СПС «Консультант плюс» или СПС «Гарант», выполните контекстный анализ содержания первичного текста (редакция 1) и текста действующей редакции статьи 16 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и внесите в таблицу отчета следующие сведения: изменено ли название статьи; введена ли статья дополнительно или утратила силу; изменено ли содержание статьи (добавлены или исключены фразы, пункты или подпункты, сколько изменений); изменены ли формулировки дефиниций. Таблица – Контекст-анализ статьи 16 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о	Таблица – Контекст-анализ статьи 16 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» <table><tr><td>Статьи</td><td>Изменено ли название статьи</td><td>Введена ли статья дополнительно или утратила силу</td><td>Изменено ли содержание статьи (добавлены или исключены фразы, пункты или подпункты, сколько изменений)</td><td>Изменены ли формулировки дефиниций</td></tr><tr><td>Статья 16. Защита информации</td><td>нет</td><td>нет</td><td>да, 1</td><td>да</td></tr><tr><td>Статья 16.1. Федеральный</td><td>да</td><td>да</td><td>да, 3</td><td>да</td></tr></table>		Статьи	Изменено ли название статьи	Введена ли статья дополнительно или утратила силу	Изменено ли содержание статьи (добавлены или исключены фразы, пункты или подпункты, сколько изменений)	Изменены ли формулировки дефиниций	Статья 16. Защита информации	нет	нет	да, 1	да	Статья 16.1. Федеральный	да	да	да, 3	да
Статьи	Изменено ли название статьи	Введена ли статья дополнительно или утратила силу	Изменено ли содержание статьи (добавлены или исключены фразы, пункты или подпункты, сколько изменений)	Изменены ли формулировки дефиниций														
Статья 16. Защита информации	нет	нет	да, 1	да														
Статья 16.1. Федеральный	да	да	да, 3	да														

	защите информации»					государственный контроль (надзор) за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе сети "Интернет"				
	Статьи	Изменено ли название статьи	Введена ли статья полностью или утратила силу	Изменено ли содержание статьи (добавлены или исключены фразы, пункты или подпункты, сколько изменений)	Изменены ли формулировки дефиниций					
	Статья 16. Защита информации									
	Статья 16.1. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе сети "Интернет"									
	Статья 16.2. Мониторинг информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет"									

41.	Используя возможности СПС «Консультант плюс» или СПС «Гарант», выясните, какие существуют виды электронных подписей и принципы использования электронной подписи.	Согласно ст. 5. Виды электронных подписей Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) выделяют простую электронную подпись и усиленную электронную подпись. Различаются усиленная неквалифицированная электронная подпись и усиленная квалифицированная электронная подпись. Согласно ст. 4. Принципы использования электронной подписи Принципами использования электронной подписи являются: 1) право участников электронного взаимодействия использовать электронную подпись любого вида по своему усмотрению, если требование об использовании конкретного вида электронной подписи в соответствии с целями ее использования не предусмотрено федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами либо соглашением между участниками электронного взаимодействия; 2) возможность использования участниками электронного взаимодействия по своему усмотрению любой информационной технологии и (или) технических средств, позволяющих выполнить требования настоящего Федерального закона применительно к использованию конкретных видов электронных подписей; 3) недопустимость признания электронной подписи и (или) подписанного ею электронного документа не имеющими юридической силы только на основании того, что такая электронная подпись создана не собственноручно, а с использованием средств электронной подписи для автоматического создания и (или) автоматической проверки электронных подписей в информационной системе.
42.	Используя СПС «Консультант плюс» и СПС «Гарант», перечислите реквизиты видов поиска документов по карточке поиска в СПС «Консультант плюс» и по реквизитам в СПС «Гарант».	Карточка поиска в СПС «Консультант плюс» позволяет искать документы по реквизитам: - текст документа; - название документа; - номер; - дата; - принявший орган; - вид документа; - тематика; - поиск по статусу; - когда получен; - папки документов. В карточке запроса в СПС «Гарант» реквизиты документа разделены на отдельные группы: 1. Основные реквизиты: - слова в названии; - слова в тексте; - тип; - орган/источник; - тема; - дата; - номер. 2. Поиск по норме права: - норма права. 3. Реквизиты регистрации в Минюсте: - дата регистрации; - регистрационный номер; - статус регистрации. 4. Дополнительные реквизиты: - значимость; - статус;

		- вид информации; - территория; - информационный блок.

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета*. Способ проведения – (собеседование по вопросам и решение практических задач (*другое*)).

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	60	
Контрольная работа № 1	10	
Дистанционное тестирование	10	Мах 1-3 б за тест
Активная работа на практическом занятии	40	Мах 1-3 б за каждое, в том числе решение задач*
.....		
Промежуточная аттестация – зачет <i>Решение практической задачи в СПС -10б (за каждую)</i> <i>Теоретический вопрос №1 -10б</i> <i>Теоретический вопрос №2-10б</i> <i>Дополнительный вопрос – 5 б</i>	40	
Всего за курс	100	

*- в соответствии с принятой на кафедре шкалой

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 15 баллов по текущей успеваемости, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к зачету не допускается. Устранение задолженности по отдельным контрольным мероприятиям дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по тому учебному материалу дисциплины, по которому обучающийся желает повысить балл.

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Внутренняя безопасность организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Недель	13 5/6		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	62	62	134	134	196	196
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

кандидат экономических наук, доцент, Нечаева Марина Леонидовна

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, доцент, Шавандина Ирина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Внутренняя безопасность организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Внутренняя безопасность организации» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области обеспечения достаточной подготовки специалиста в области внутренней безопасности организации как основы будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины (модуля): Задачи дисциплины: определение понятия, сущности и значения обеспечения и управления безопасностью; получение знаний о видах угроз экономической безопасности организации; знание структур российского бизнеса на современном этапе развития общества и способов наиболее эффективной их защиты от внешних и внутренних угроз; уяснение порядка и путей предотвращения угроз и путей выхода предприятий из сложной ситуации; ознакомление с новыми достижениями в области обеспечения защиты организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Система внутреннего контроля
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовый менеджмент

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-1.ОПК-2:	Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономико-правового содержания анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
ИД-2.ОПК-2:	Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ИД-3.ОПК-2:	Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ПК-2: Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	
ИД-1.ПК-2:	Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
ИД-2.ПК-2:	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг
ИД-3.ПК-2:	Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	
ИД-1.ПК-3:	Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками
ИД-2.ПК-3:	Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны
ИД-3.ПК-3:	Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками
ПК-8: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ИД-1.ПК-8:	Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; требования информационной безопасности.
ИД-2.ПК-8:	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ИД-3.ПК-8: Владеет методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.						
ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций						
ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками						
ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости						
ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать:						
Уметь:						
Владеть:						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Теоретические основы без-опасности организации					
1.1	Модульная единица 1. Обеспечение безопасности организации /Тема/	9	0			
1.2	Понятие экономической безопасности предприятия. Основные положения экономичес-кой безопасности предприятия /Лек/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.3	Семинарское занятие № 1. Источники угроз экономической безопасности предприятия. /Пр/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Доклады
1.4	Этапы возникновения и развития категории безопасность. 2. Основные положения Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». /Ср/	9	13	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.5	Модульная единица 2. Модель внешних и внутренних угроз организации /Тема/	9	0			

1.6	Угрозы безопасности организации: понятие и виды. Объективные и субъективные негативные воздействия. /Лек/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.7	Семинарское занятие № 2. Экономическая безопасность фирмы в условиях риска. /Пр/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Доклады
1.8	Механизм реализации угрозы и защита от угрозы. /Ср/	9	15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.9	Модульная единица 3. Организационно-правовые основы формирования системы внутренней безопасности предприятия /Тема/	9	0			
1.10	Закон о безопасности. Основные элементы «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». /Лек/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.11	Семинарское занятие № 3. Правовые основы системы безопасности основы /Пр/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Доклады
1.12	Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Основные характеристики состояния национальной безопасности /Ср/	9	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.13	Модуль 2. Внутренняя безопасность организации в краткосрочном и долгосрочном периоде Модульная единица 4. Построение системы безопасности в организации /Тема/	9	0			

1.14	Служба экономической безопасности предприятия: понятие, задачи. Функции службы экономической безопасности. Структура службы экономической безопасности /Лек/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.15	Практическое занятие № 1. Служба экономической безопасности предприятия. /Пр/	9	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Кейс
1.16	Основные задачи системы обеспечения безопасности. /Ср/	9	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.17	Модульная единица 5. Разработка локальных НПА по формированию системы безопасности организации /Тема/	9	0			
1.18	Практическое занятие № 2. Правовая безопасность предприятия /Пр/	9	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Кейс, учебные задачи
1.19	Взаимосвязь элементов системы экономической безопасности предприятия. /Ср/	9	18	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.20	Модульная единица 6. Экономическая безопасность в системе безопасности организации /Тема/	10	0			
1.21	Мошенничество и его виды. Структуры российского мошенничества. Мошенник и его жертва. Перечень преступлений, возможных в выбранном виде бизнеса. /Лек/	10	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.

1.22	Практическое занятие № 3. Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономиче-ской безопасности предприятия /Пр/	10	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД -1.ПК-3 ИД- 1.ПК-8 ИД- 2.ПК-8 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Кейс
1.23	Основные индикаторы оценки эконо- мической безопасности. /Ср/	10	25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД -1.ПК-3 ИД- 1.ПК-8 ИД- 2.ПК-8 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.24	Модульная единица 7. Кадровая безопасность в системе безопасности орга-низации /Тема/	10	0			
1.25	Роль персонала в обеспечении безопасности предприятия. Понятие профессионального отбора. Принципы организации профессионального отбора /Лек/	10	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД -1.ПК-3 ИД- 1.ПК-8 ИД- 2.ПК-8 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.26	Практическое занятие № 4. Обеспечение безопасности при работе с кадрами. /Пр/	10	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД -1.ПК-3 ИД- 1.ПК-8 ИД- 2.ПК-8 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Кейс
1.27	Основные этапы осуществления кадровой политики. Типы кадровой политики. /Ср/	10	25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД -1.ПК-3 ИД- 1.ПК-8 ИД- 2.ПК-8 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.28	Модульная единица 8. Информационная безопасность в системе безопасности /Тема/	10	0			
1.29	Понятие «Коммерческая тайна». Порядок и методика определения сведений, состав-ляющих коммерческую тайну. Источники коммерческой тайны. /Лек/	10	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД -1.ПК-3 ИД- 1.ПК-8 ИД- 2.ПК-8 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.

1.30	Практическое занятие № 5. Основы информационной безопасности /Пр/	10	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Кейс
1.31	Современные методы защиты информации /Ср/	10	25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.32	Модульная единица 9. Служба безопасности, охрана труда и пожарная безопасность, внутренний контроль как основа без-опасности предприятия /Тема/	10	0			
1.33	Организация режима и охраны. Основные задачи организации режима и охраны /Лек/	10	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.34	Семинарское занятие № 4. Создание службы экономической безопасности предприятия: основные подразделения и их функции /Пр/	10	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Доклад
1.35	Охрана финансовых средств. Обеспечение безопасности финансовых средств в фирме. /Ср/	10	25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.36	Модульная единица 10. Документооборот и разработка внутренней документации в рамках обеспечения без-опасности предприятия /Тема/	10	0			

1.37	Семинарское занятие № 5. Цифровые решения для управления процессами и документами /Пр/	10	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Доклад
1.38	Документооборот /Ср/	10	34	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в приложении 1 к рабочей дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж.	Экономическая безопасность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сергеев А. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы
Э3	Федеральная служба государственной статистики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оснащение
Аудитории		

146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РсельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
146	«Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РсельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ПК-2: Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется

ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента

ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций

ПК-8: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОПК-2	1,2,13,14	1,2,3
ПК-2	3,4,5,15	4,5,16
ПК-3	6,7	6,7,8
ПК-11	10,11,12	10,11,12
ПК-8	8,9,16	13,14,15

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Выберите верное утверждение: опасность в оценке эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта – это? а) объективно существующая возможность позитивного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры. б) вполне осознаваемая, фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо, чему-либо, определяемая наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами. в) вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо, чему-либо, определяемая наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами.	а

	г) объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию положительную динамику или параметры.	
2.	4. <i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Выберите верное утверждение: Угроза в деятельности хозяйствующего субъекта – это а) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни; б) негативные изменения во внешней политической, экономической или природной среде, которые наносят ощутимый реальный либо потенциальный ущерб государству в целом, его структурным элементам и непосредственно жизненным, политическим, экономическим интересам граждан России; в) нет верного ответа; г) оба ответа верны.	а
3.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Экономическая обособленность предприятия при анализе массива экономической информации о его деятельности– это: а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов; б) совокупность прав и ответственности предприятия; в) форма организации труда; г) звено общественного разделения труда.	а
4.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации, как аудируемого лица характеризуется следующим: а) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг; б) руководители ищут пути удержания рынков; в) упор делается на эффективность инноваций и стабильность; г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства.	а
5.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации, как аудируемого лица характеризуется следующим: а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры; б) формируется миссия организации; в) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции; г) механизм выработки и принятия решений централизован.	а
6.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> К внутренним угрозам экономической безопасности организации НЕ относятся: а) платежная недисциплинированность покупателей; б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение; в) отставание техники и технологий; г) высокие издержки производства.	а
7.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу при: а) высоких издержек производства; б) потери конкурентоспособности; в) массового выбытия основного капитала; г) другое.	а
8.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Инструментами реализации кадровой политики на основе информационной культуры являются: а) кадровое планирование; б) текущая кадровая работа; в) руководство персоналом;	а

	г) мероприятия по его развитию, повышению квалификации.		
9.	К источникам угроз экономической безопасности организации не относятся: а) форс-мажорные обстоятельства; б) научные и технологические инновации; в) рост теневой составляющей экономической деятельности; г) разрыв кооперационных связей; д) другое		в
10.	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы</i> Какой вид риска, как ключевого индикатора оценки деятельности возможен при неустойчивой экономической конъюнктуре: угрозы денежных убытков по причине скачков стоимости товаров, риск падения спроса на продукт, потеря ликвидности? а) производственный; б) коммерческий; в) рыночный; г) организационный.		в
11.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Какой вид риска, как ключевого индикатора оценки деятельности появляется при сбыте товаров и услуг, которые организация закупает или производит сама? а) производственный; б) коммерческий; в) страховой.		б
12.	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы</i> Решение мировых глобальных проблем в XXI веке преимущественно связано (цифрами 1, 2, 3, 4, 5): 1. С перестройкой сознания, изменением системы ценностей человечества на основе их гуманизации. 2. С обеспечением безопасности жизнедеятельности народов всех государств мира. 3. С решением продовольственной проблемы в глобальном масштабе. 4. С развитием науки, техники и технологии. 5. С усилением образовательной работы с населением по вопросам экологии.		1
13.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Понятие «потенциал безопасности» при выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков означает: а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны. б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием; в) совокупность всех элементов экономической системы; г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения; д) другое.		а
14.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Угроза в деятельности хозяйствующего субъекта – это: а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм; б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба; в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности; г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта; д) другое.		б
15.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ</i> К источникам угроз экономической безопасности организации при анализе экономической информации не относятся: а) форс-мажорные обстоятельства; б) научные и технологические инновации; в) рост теневой составляющей экономической деятельности; г) разрыв кооперационных связей; д) другое		в
16.	<i>Прочитайте текст и определите соответствие классификации различных видов безопасности нужно строить на основе следующих оснований:</i>		A4B3B2Г1
	А) уровня возникновения и проявления; с этой точки зрения следует выделять	1. высокий, средний и низкий уровень безопасности	

	Б) сферы возникновения	2. физическая, техническая, военная, радиационная, информационная, экономическая, пищевая, психологическая, правовая, экологическая	
	В) технологий обеспечения	3. государственной, политической, экономической, социальной, общественной, информационной, организационной (корпоративной), семейной, групповой, личностной безопасности	
	Г) степени развития и обеспечения	4. личностную, межличностную, групповую, семейную, организационную, региональную, национальную, международную и глобальную безопасность	

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы.</i> Впишите _____ какие виды опасности в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта выделяют в зависимости от источников возникновения?	естественно-природная; техногенная
2	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы.</i> Впишите _____ какие виды опасности в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта выделяют по степени вероятности?	реальная; потенциальная
3	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с большой буквы</i> Укажите кто занимается разработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит: _____.	Совет экономической безопасности
4	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенные слова.</i> Определите какие понятия «безопасность предприятия» в деятельности как аудируемого лица отражает _____.	Прочность и надежность
5	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное словосочетание.</i> Назовите термин, который характеризует следующие дефиниции личность, общество, государство и основные элементы экономической системы, включая систему институциональных отношений при государственном регулировании экономической деятельности являются _____.	Объектами экономической безопасности РФ
6	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы</i> Укажите какой принцип отражает упреждающий характер мер при управлении рисками и обеспечении безопасности _____.	своевременности
7	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы</i> Укажите какой принцип отражает защиту интересов предприятия с достаточной степенью Настойчивости и при управлении рисками, широкое использование имеющихся сил и средств обеспечения безопасности и нестандартные меры защиты предусматривает принцип _____.	активности
8	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы</i>	система внутреннего контроля

	Укажите какой термин отражает следующее определение - совокупность организационной структуры, методик и процедур, принятых руководством экономического субъекта в качестве для упорядоченного и эффективного ведения хозяйственной деятельности, которая в том числе включает организованную им внутри данного экономического субъекта и его силами надзор; соблюдения требований законодательства, точности документации бухгалтерского учета – это _____.	
9	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы</i> Укажите вид риска, как ключевого индикатора оценки деятельности формируются из-за просчетов в системе менеджмента организации и сотрудников, невыстроенной системы внутреннего контроля – то есть связаны с нарушениями во внутренних бизнес-процессах предприятия _____.	организационный
10	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы</i> Укажите где впервые было введено в оборот понятие «экономическая безопасность» _____.	США
11	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы</i> Напишите год принятия понятие «экономическая безопасность» было впервые введено в оборот _____.	1934 г
12	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с большой буквы</i> Напишите главу системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации? _____.	Президент РФ
13	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы</i> Опишите, что называется факторами внешней среды для обеспечения информационной безопасности с учетом применением информационно-коммуникационных технологий _____.	научно-технический прогресс
14	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы</i> Укажите основную цель деятельности организации с учетом основных требований информационной безопасности: _____.	получение прибыли
15	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы</i> Укажите этап кадровой политики при реализации основ информационной культуры является первоначальным _____?	официальное утверждение кадровой политики
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквы</i> Проанализируйте и логически опишите ситуацию, что компания «Сигма» производит бытовую технику. 01.01.24 она заключила со своим постоянным клиентом соглашение на поставку продукции по договору купли-продажи на сумму 115 тыс. с двухмесячной отсрочкой платежа. В соответствии с соглашением право собственности на технику переходит в момент ее получения покупателем. Товар был отгружен 06.01.24 и в тот же день получен покупателем. Покупатель намеревается воспользоваться правом на отсрочку платежа и произвести оплату в установленные договором сроки. Компания «Сигма» должна признать реализацию и отразить выручку в момент получения техники покупателем, то есть 06.01.24, на сколько?	на всю сумму сделки

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета с оценкой*. Способ проведения – (собеседование по вопросам и(или) решение практических задач).

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
	ОЗФО	
Текущий контроль	60	
- работа на семинарских и практических занятиях	до 12	
- подготовка доклада	до 6	
- тестирование по мод. единицам	до 12	
- участие в научно-практическом кружке	до 10	
Промежуточная аттестация – экзамен	40	
Теоретический вопрос № 1	15	
Теоретический вопрос № 2	15	
Задача	10	
Всего за курс	100	

*- в соответствии с принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Электронный бизнес
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и автоматизация бизнес-процессов
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	180	180	180	180
Часы на контроль	16	16	16	16
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., должность, Борисова Татьяна Юрьевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Кутаева Татьяна Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Электронный бизнес

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и автоматизация бизнес-процессов

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Завиваев Николай Сергеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины «Электронный бизнес» - знакомство с основными достижениями в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития Задачи дисциплины (модуля): Задачи дисциплины: - освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса; - знакомство с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции; - изучение методик оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса; - изучение классификации основных направлений электронного бизнеса, рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов, изучение систем электронного управления документами, изучению вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и информационные системы
2.1.2	Информационная безопасность в системе экономической безопасности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внутренняя безопасность организации

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-10:	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ИД-2.УК-10:	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
ИД-3.УК-10:	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИД-1.ОПК-7:	Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet
ИД-2.ОПК-7:	Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)
ИД-3.ОПК-7:	Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией
ПК-9: Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
ИД-1.ПК-9:	Знает принципы и методы планирования операционной деятельности, содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации.
ИД-2.ПК-9:	Умеет применять основные принципы управления проектом, методы внедрения инноваций или организационных изменений.
ИД-3.ПК-9:	Владеет методами управления проектом, программой внедрения инноваций или организационных изменений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: ИД-1.УК-10: Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов
ИД-1.ОПК-7: Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet
ИД-1.ПК-9: Знает принципы и методы планирования операционной деятельности, содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации
Уметь: ИД-2.УК-10: Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств
ИД-2.ОПК-7: Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями
ИД-2.ПК-9: Умеет применять основные принципы управления проектом, методы внедрения инноваций или организационных изменений
Владеть: ИД-3.УК-10: Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов
ИД-3.ОПК-7: Владеет навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией
ИД-3.ПК-9: Владеет методами управления проектом, программой внедрения инноваций или организационных изменений.

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Основы электронной коммерции					
1.1	Категории электронной коммерции /Тема/	10	0			
1.2	Категории электронной коммерции /Лек/	10	2	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9	Л1.1Л2.3 Э1	Тест
1.3	Электронная коммерция /Пр/	10	2	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
1.4	Биржевая модель электронно-торговых площадок /Ср/	10	36	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9	Л1.1Л2.2 Э1	Тест
1.5	Социальная коммерция /Тема/	10	0			
1.6	Социальная коммерция /Лек/	10	2	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9	Л1.1Л2.3 Э1	Тест

1.7	Коммерция в социальных сетях /Пр/	10	2	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД -2.ПК-9 ИД- 3.ПК-9	Л1.1Л2.3 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
1.8	Социальные сети в предпринимательстве и бизнесе /Ср/	10	36	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД -2.ПК-9 ИД- 3.ПК-9	Л1.1Л2.2 Э1	Тест
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Планирование и организация электронного бизнеса					
2.1	Электронная торговля /Тема/	10	0			
2.2	Электронная торговля /Лек/	10	2	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД -2.ПК-9 ИД- 3.ПК-9	Л1.1Л2.1 Э1	Тест
2.3	Электронная торговля /Пр/	10	2	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД -2.ПК-9 ИД- 3.ПК-9	Л1.1Л2.3 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
2.4	Экосистема электронной коммерции /Ср/	10	36	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД -2.ПК-9 ИД- 3.ПК-9	Л1.1Л2.1 Э1	Тест
2.5	Электронно-торговые площадки /Тема/	10	0			
2.6	Электронно-торговые площадки /Лек/	10	2	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД -2.ПК-9 ИД- 3.ПК-9	Л1.1Л2.1 Э1	Тест

2.7	Государственные закупки. Электронно-торговые площадки /Пр/	10	2	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
2.8	Процедура проведения запроса котировок /Ср/	10	36	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9	Л1.1Л2.1 Э1	Тест
2.9	Безопасность электронного бизнеса /Тема/	10	0			
2.10	Безопасность электронного бизнеса /Лек/	10	2	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9	Л1.1Л2.1 Э1	Тест
2.11	Электронная безопасность /Пр/	10	2	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
2.12	Доверенные организации и службы для повышения безопасности электронного документооборота и электронных платежей. /Ср/	10	36	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9	Л1.1Л2.2 Э1	Тест
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Экзамен					
3.1	Экзамен /Тема/	10	0			
3.2	Экзамен /Экзамен/	10	16	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаврилов Л. П.	Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гаврилов Л. П.	Электронная коммерция: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Гаврилов Л. П.	Электронная коммерция: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Гаврилов, Л. П.	Электронная коммерция: учебное пособие по выполнению практических работ	Москва: СОЛОН-Пресс, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Windows 8.1Professional
6.3.1.3	Mirapolis Virtual Room
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
141	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10
143	«Аудитория для проведения занятий практического и семинарского типов»	Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter

140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-9: Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-10	1-6	1-2, 10-11
ОПК-7	7-10	3, 12-18
ПК-9	11-18	4-9

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Вид Интернет-аукциона, к которому относится данное утверждение: «Используется открытый формат предложений. Продавец назначает начальную цену, далее покупатели вступают в конкретную борьбу. Побеждает тот, кто на момент окончания аукционной борьбы предложил наивысшую цену»: а) аукцион одновременного предложения; б) стандартный аукцион; в) аукцион закрытых предложений.	б
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Категорий покупателей обычно посещающая сайты известных и заслуживающих доверия продавцов. Они больше всего удовлетворены электронной коммерцией и проводят больше всех времени в сети: а) «Brand Loyalists» (любители известных марок); б) «Hunter – Gatherers» (охотники - собиратели); в) «Clicks&Mortar» (в основном женщины домохозяйки)	а
3	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Цель создания дискуссионных листов: а) для обмена информацией или обсуждения вопросов по выбранной теме, принимать участие могут все желающие; б) для рассылки индивидуальных писем; в) предназначены для определенной целевой аудитории	а
4	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Модель экономики, к которой относится данное утверждение: «Отсутствие проблем с обеспечением сохранности денег у покупателей»: а) модель традиционной экономики; б) модель Интернет – экономики	а

5	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Модель экономики, к которой относится данное утверждение: «Привлечение капитала усложнено из-за необходимого строгого обоснования его последующего использования посредством разработки бизнес-плана»: а) модель Интернет – экономики; б) модель традиционной экономики	a
6	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Планирование оптовых и розничных продаж не требует: а) наличия в компании специалистов по маркетингу; б) изучения потребителей; в) организации выполнения плана	a
7	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Категория покупателей. Характеризующаяся в основном людьми около тридцати, женатыми, имеющими детей. Они постоянные посетители сайтов, представляющих услуги по сравнению: а) «Brand Loyalists» (любители известных марок); б) «Time – Sensitive Materialists» (чувствительные к временным затратам прагматики); в) «E – bivalent Newbies» (е-бивалентные «чайники»)	a
8	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Использование информационных порталов не может повлиять: а) на повышение качества производимой продукции; б) на привлечение новых клиентов; в) на снижение расходов на маркетинг	a
9	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Неверное утверждение: а) при динамичной маршрутизации пакеты проходят от одного узла сети к другому по заранее прописанному маршруту; б) при статической маршрутизации пакеты проходят от одного узла сети к другому по заранее прописанному маршруту	a
10	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. «Служба закупок» позволяет предприятию с интернет-сайта осуществлять: а) материально-техническое снабжение компании; б) сбыт товара компании; в) управление запасами ресурсов компании	a
11	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Одной из функций системы CRM является организация взаимодействия между подразделениями маркетинга, продаж и сервисного обслуживания: а) да; б) нет	a
12	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Задача электронного бизнеса — это использование современных информационных технологий для реорганизации старых бизнес-моделей с целью повышения качества работы организации: а) да; б) нет	a
13	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Система PLM— это система: а) управления жизненным циклом изделия; б) управления цепочками поставок; в) планирования ресурсов предприятия.	a
14	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Субъектами электронного бизнеса выступают: а) структурные подразделения компании; б) филиалы компании; в) организации, взаимодействующие через Интернет.	a
15	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Модель экономики, к которой относится данное утверждение: «Отсутствие сколько-нибудь значительных трудностей в распространении товаров среди достаточно большой аудитории покупателей (потребителей)»: а) модель Интернет – экономики; б) модель традиционной экономики	a
16	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. К переменным параметрам оценки качества обслуживания потребителей относят: а) объем продаж;	a

	б) условия поставки; в) время поставки	
17	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Модель экономики, к которой относится данное утверждение: «Наличие проблемы обеспечения сохранности электронных денег у покупателей, что обуславливается надежностью принятой к использованию безналичной платежной системы»: а) модель традиционной экономики; б) модель Интернет – экономики	а
18	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Способы аутентификации пользователей: а) сканирование отпечатка, ввод пароля; б) сканирование отпечатка; в) ввод пароля	а

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте вопрос и укажите ответ. Вид электронной коммерции, к которому относятся интернет-магазины?	Информационная услуга
2.	Прочитайте вопрос и укажите ответ. C2B – это модель взаимодействия - _____.	Бизнес-бизнес
3.	Дайте определение понятию «электронная коммерция». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Электронная коммерция – это форма бизнес-процесса, в которой взаимодействие между субъектами происходит электронным способом.
4.	Дайте определение понятию «электронная коммерция». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Электронная коммерция – это форма бизнес-процесса, в которой взаимодействие между субъектами происходит электронным способом.
5.	Прочитайте задачу, напишите развернутое решение и ответ. Определите эффективность применения различных средств входа на сервер, если количество посетителей, воспользовавшихся средством входа на сервер составило 800 чел., общее количество посещений сервера за исследуемый период 1450 раз.	$Eв = 800 : 1450 = 0,55$
6.	Прочитайте задачу, напишите развернутое решение и ответ. Определите эффективность применения различных средств входа на серверы и проанализируйте полученные результаты: - количество посетителей, воспользовавшихся средством входа на сервер № 1 составило 800 чел., общее количество посещений сервера № 1 за исследуемый период 1450 раз; - количество посетителей, воспользовавшихся средством входа на сервер № 2 составило 900 чел., общее количество посещений сервера № 2 за исследуемый период 2550 раз.	$Eв1 = 800 : 1450 = 0,55$ $Eв2 = 900 : 2550 = 0,35$ Эффективность применения средств входа на второй сервер выше.
7.	Прочитайте задачу, напишите развернутое решение и ответ. Проведите оценку посещений страниц сервера, эффективность преобразования посетителей в покупатели, если общее посещение страниц сервера составило 750 раз, общее количество посещений сервера составило 1600 раз (100 чел.), количество покупателей, купивших товар равно 100 чел.	$Oв = 750 : 1600 = 0,47$ $Eп = 100 : 100 * 100 = 100 \%$
8.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите особенности Интернет-рекламы.	1. Неограниченные возможности охвата аудитории 2. Индивидуальность

		3. Сильное эмоциональное воздействие, которое достигается благодаря использованию различных медиа средств (звук, изображение, видео) 4. Интерактивность 5. Возможность освоения новых рынков, в том числе международных, без открытия представительств или торговых точек 6. Возможность работать 24 часа в сутки 7 дней в неделю 7. Автоматизация маркетинговых процессов 8. Оперативная обратная связь (отзывы, блиц-опросы) 9. Доступность – низкий ценовой порог входа 10. Возможности для оперативного и детального анализа результатов 11. Возможности тестирования 12. Гибкость
9.	Дайте определение понятию «электронная торговая площадка». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Электронная торговая площадка — это информационная торговая система, позволяющая дистанционно осуществлять поиск, покупки и продажи товаров и услуг, совершать сделки и другие торговые и финансовые операции с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и информационных технологий.
10.	Прочитайте текст и укажите ответ из заглавных букв и цифры. Аббревиатура соответствующая направлению «Бизнес-Государство» в электронной коммерции	B2G
11.	Прочитайте текст и укажите слово с маленькой буквы. Электронные и торговые площадки выполняют функции по	снабжению
12.	Прочитайте текст и укажите ответ из заглавных букв. Система планирования ресурсов — это система	ERP
13.	Прочитайте текст и укажите ответ из заглавных букв и цифры. Ключ, используемый для расшифровки зашифрованных данных, переданных через Интернет	B2C
14.	Количество уровней, которые содержит модель взаимодействия открытия систем ISO/OSI	7
15.	Прочитайте текст и укажите ответ из заглавных букв и цифры. Этап становления электронной коммерции характеризуется преобладанием сделок	B2C
16.	Прочитайте текст и укажите слово с маленькой буквы. При коэффициенте качества обслуживания потребителей, равном 0,9, обслуживание оценивается как	отличное
17.	Прочитайте текст и укажите слово с маленькой буквы. Показатели оценки качества обслуживания потребителя, измеряемые в определенный момент времени, называются переменными	статичными
18.	Прочитайте текст и укажите слово с маленькой буквы. Тенденции поведения розничных покупателей	магнитное поле

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися**

По дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

По курсу предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль оценки знаний и умений проводится с помощью докладов, кейсов, тестовых заданий, контрольных работ.

Оценка самостоятельной работы обучающихся проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена. Способ проведения – собеседование по вопросам и заданиям, предложенным преподавателем.

Формирование рейтинга, обучающегося осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Распределение максимальных баллов по видам контроля за семестр (108 ч)

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов		Примечания
	ОФО	ЗФО	
Текущий контроль	60	60	
Выполнение всех практических заданий	до 10 баллов	12	max 10 баллов
Доклад	до 10 баллов	-	max 10 баллов
Тестирование по всем модулям	10	18	
Посещение всех занятий	-	30	
2. Написание срезовой контрольной работы (середина курса)	до 10 баллов		max 10 баллов
3. Выполнение итогового тестирования (конец курса)	до 10 баллов		max 10 баллов
4. Работа в научном кружке	до 10 баллов		max 10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	40	40	
Теоретический вопрос № 1	25	25	
Кейс	15	15	
Всего за курс	100	100	

Таблица 2 – Распределение максимальных баллов по видам контроля за семестр (252 ч)

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов		Примечания
	ОФО	ЗФО	
Текущий контроль	60	60	
Выполнение всех практических заданий	до 10 баллов	12	max 10 баллов
Доклад	до 10 баллов	-	max 10 баллов
Тестирование по всем модулям	10	18	
Посещение всех занятий	-	30	
2. Написание срезовой контрольной работы (середина курса)	до 10 баллов		max 10 баллов
3. Выполнение итогового тестирования (конец курса)	до 10 баллов		max 10 баллов
4. Работа в научном кружке	до 10 баллов		max 10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен	40	40	
Теоретический вопрос № 1	10	10	
Теоретический вопрос № 2	10	10	
Кейс	20	20	
Всего за курс	100	100	

Таблица 3 – Распределение максимальных баллов по видам контроля за семестр (252 ч)

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов		Примечания
	ОФО	ЗФО	
Текущий контроль	60	60	
Выполнение всех практических заданий	до 10 баллов	12	max 10 баллов
Доклад	до 10 баллов	-	max 10 баллов
Тестирование по всем модулям	10	18	
Посещение всех занятий	-	30	
2. Написание срезовой контрольной работы (середина курса)	до 10 баллов		max 10 баллов
3. Выполнение итогового тестирования (конец курса)	до 10 баллов		max 10 баллов
4. Работа в научном кружке	до 10 баллов		max 10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен	40	40	
Теоретический вопрос № 1	10	10	
Теоретический вопрос № 2	10	10	
Кейс	20	20	
Всего за курс	100	100	

Определение итоговой оценки по дисциплине «Экономическая безопасность» путем подсчета баллов, набранных студентом по в течение всех семестров изучения дисциплины согласно БРС по формуле:

$$\text{ИБ} = ((X1 * 108) + (X2 * 252) + (X3 * 252)) / 612, \text{ где}$$

ИБ – итоговый бал по дисциплине;

X1 – сумма баллов, семестр 1

X2 – сумма баллов, семестр 2

X3 – сумма баллов, семестр 3

Успеваемость обучающегося по дисциплине «Экономическая безопасность» определяется с помощью рейтинга.

Таблица 4 – Распределение баллов за курсовую работу

Вид отчетности	Максимальное количество баллов
1. Глубокая теоретическая и практическая проработка исследуемой проблемы	40
2. Своевременность сдачи курсовой работы	10
3. Подготовка доклада к защите курсовой работы	10
4. Подготовка презентации к защите курсовой работы	10
5. Умение аргументированно отвечать на дополнительные вопросы по защите курсовой работы	10
6. Публикационная активность:	20
- выступления на конференциях с опубликованием тезиса или статьи	10
- опубликование тезиса или статьи	10
Всего за курс	100

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 15 баллов по текущей успеваемости, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к экзамену не допускается. Устранение задолженности по отдельным контрольным мероприятиям дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по тому учебному материалу дисциплины, по которому обучающийся желает повысить балл. Дополнительные (повторные) контрольные мероприятия проводятся в течение учебного семестра в дни индивидуальных консультаций преподавателя. По желанию обучающегося ему дается право не более одного раза пройти дополнительный опрос по этим темам.

Успеваемость обучающегося по дисциплине «Экономическая безопасность» определяется с помощью рейтинга.

Таблица 5 – Перевод баллов в оценки

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Финансовый менеджмент
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Учебный план 38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление 38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль **Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Недель	23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Акифьева Лариса Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Шамина Ольга Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях. Задачи дисциплины (модуля): Задачи дисциплины: изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; изучение особенностей организации управления финансами; освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента; формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия; формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений; овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков; овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Диагностика и мониторинг экономической деятельности
2.1.2	Анализ финансовой отчетности
2.1.3	Финансовый мониторинг
2.1.4	Экономический анализ
2.1.5	Финансы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИД-1.ОПК-3:	Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ИД-2.ОПК-3:	Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе
ИД-3.ОПК-3:	Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	
ИД-1.ПК-1:	Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения
ИД-2.ПК-1:	Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
ИД-3.ПК-1:	Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения

Уметь: Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе
Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

Владеть: Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности
Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Концептуальные основы финансового менеджмента					
1.1	Модульная единица 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией /Тема/	10	0			
1.2	Понятие, содержание и принципы финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента организации. Механизм финансового менеджмента. Объекты и субъекты управления финансами. Функции финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента: концепция денежного потока, концепция временной ценности денежных средств, концепция компромисса между риском и доходностью, концепция стоимости капитала, концепция эффективности рынка, концепция асимметричной информации, концепция агентских отношений, концепция альтернативных затрат, или затрат упущенных возможностей, концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта. Особенности организационной структуры управления в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности. Стратегическое планирование. Инвестиционное планирование /Ср/	10	15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
1.3	Модульная единица 2. Источники средств и методы финансирования организации /Тема/	10	0			

1.4	Финансирование организации. Долгосрочное финансирование (источники). Краткосрочное финансирование (источники). Назначение краткосрочного финансового плана организации. Основные этапы составления долгосрочного финансового плана /Ср/	10	15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
1.5	Модульная единица 3. Специальные области финансового менеджмента /Тема/	10	0			
1.6	Организационная структура финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях. Отчетность в системе международных источников финансовой информации. Финансовая политика организации. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией. Понятие финансов организации и их функции. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Международные источники финансирования. /Ср/	10	15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Финансовый менеджмент в краткосрочном и долгосрочном периоде					
2.1	Модульная единица 4. Методы оценки финансовых активов /Тема/	10	0			
2.2	Операции наращения и дисконтирования. Процентные ставки и методы начисления. Понятие простого и сложного процента. Области применения схем начисления процентов. Понятие приведенной стоимости. Оценка аннуитетов. Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ). /Лек/	10	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
2.3	Практическое занятие № 1. Методы оценки финансовых активов /Пр/	10	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	учебные задачи
2.4	Оценка доступности финансовых ресурсов к потреблению. /Ср/	10	5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
2.5	Модульная единица 5. Управление оборотными средствами /Тема/	10	0			

2.6	Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженно-стью. Оптимизация остатка денежных средств. Состав и структура оборотных средств. Экономическая сущность оборотного капитала организации. Источники формирования оборотных средств организации. Виды стратегии финансирования текущих активов. Классификация денежных потоков. Показатели эффективности использования оборотного капитала организации. /Ср/	10	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
2.7	Модульная единица 6. Управление капиталом /Тема/	10	0			
2.8	Структура и стоимость капитала. Основные методики дивидендных выплат. Регулирование курса акций. Эффект финансового рычага. Эффект операционного рычага. Сопряженный эффект финансового и операционного рычагов. Сущность и задачи управления капиталом организации. Классификация капитала. Оптимальная целевая структура капитала. Сущность и значение дивидендной политики. Теоретические основы дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Факторы, влияющие на формирование рациональной структуры средств организации. Классификация затрат организации. /Ср/	10	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
2.9	Модульная единица 7. Финансовые решения по инвестиционным проектам /Тема/	10	0			
2.10	Методы оценки инвестиционных проектов. /Лек/	10	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
2.11	Практическое занятие № 2. Финансовые решения по инвестиционным проектам /Пр/	10	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	учебные задачи
2.12	Анализ альтернативных проектов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам. /Ср/	10	15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
2.13	Модульная единица 8. Антикризисное управление и финансовые риски /Тема/	10	0			

2.14	Оценка потенциального банкротства организации. Понятие рисков и виды рисков. Методы управления финансовым риском. Процесс управления риском. Способы снижения финансового риска. /Лек/	10	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
2.15	Практическое занятие 3. Антикризисное управление организацией. /Пр/	10	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	учебные задачи
2.16	Практическое занятие 4. Оценка финансовых рисков /Пр/	10	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	кейс-стади
2.17	Антикризисное управление организацией. Способы снижения отдельных видов риска. /Ср/	10	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
2.18	Модульная единица 9. Управление финансовой безопасностью. /Тема/	10	0			
2.19	Понятие финансовой безопасностью хозяйствующих субъектов. Сущность и задачи управления финансовой безопасностью организации. Управление финансовыми инновациями. /Лек/	10	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
2.20	Практическое занятие 5. Управление финансовой безопасностью. /Пр/	10	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	кейс-стади
2.21	Использование современных финансовых инструментов. /Ср/	10	5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дистанционное тестирование
2.22	Зачет /Зачёт/	10	0	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Вопросы для промежуточной аттестации и задачи

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Фонд оценочных средств по дисциплине "Финансовый менеджмент")

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поляк Г. Б., Акодис И. А., Колчин С. П., Лукасевич И. Я., Пантелеев А. П., Половников В. А.	Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лукасевич И. Я.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Лукасевич И. Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Лукасевич И. Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Поляк Г.Б.	Финансовый менеджмент	Москва: ООО "ЮНИТИ-ДАНА", 2009
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ		
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы		
Э3	Официальный сайт Правительства РФ		
Э4	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области		
Э5	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Mirapolis Virtual Room		
6.3.1.2	Windows XP Professional		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Гарант		
6.3.2.2	Консультант Плюс		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ Аудитории	Назначение	Оснащение	
144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	

146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины "Финансовый менеджмент"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1 Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-8	1-4
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	9-12	5-10
ПК-1 Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	13-15	16,17,18,19

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Принятое управленческое решение влияет на: а) Сотрудников организации. б) На организацию в целом. в) На внешнюю среду. г) На лицо, принявшее это решение.	б
2.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите верно ли утверждение:</i> Экономическое обоснование управленческих решений предполагает прогнозирование и анализ экономической эффективности управленческого решения, то есть оценки ресурсной результативности, полученной по итогам разработки или реализации управленческого решения в организации. а) Верно б) Неверно	а
3.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите верно ли утверждение:</i> Финансовое обоснование управленческих	а

	решений – это наука об эффективном управлении финансовыми ресурсами, активном использовании финансовых отношений для достижения тактических и стратегических целей организации. Она изучает финансовые отношения, финансовые ресурсы и их потоки, что необходимо для правильной оценки материальных последствий принимаемых решений, а также лучшего понимания финансовых мотивов поведения предприятий в рыночных условиях. а) Верно б) Неверно																	
4	Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова Вставьте пропущенное слово: _____ управленческого решения – реальность выполнения управленческого решения на базе максимально полной и достоверной информации, отражающей объективные закономерности и научные прогнозы общественного развития.	Обоснованность																
5	Прочитайте текст и запишите ответ в виде словосочетания. _____ – это ресурсная результативность, полученная по итогам разработки или реализации управленческого решения в организации.	Эффективность управленческого решения																
6	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность стадий принятия решений: 1. Контроль реализации решений; 2. Управление реализацией решений; 3. Выбор альтернативы; 4. Оценка результатов решения; 5. Согласование решения.	34125																
7	Решите задачу и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Организация планирует осуществить инвестиционный проект по замене основной технологической линии. Величина инвестиционных затрат составляет 1000 тыс. руб. Ожидаемые денежные поступления в 1-й год реализации проекта – 200 тыс. руб., во 2-й – 600 тыс. руб., в 3-й – 700 тыс. руб. Определите внутреннюю норму прибыли инвестиций для данного инвестиционного проекта при ставках дисконтирования 18 % и 20 %. Какое управленческое решение принять? а) проект эффективен, следует принять; б) проект неэффективен.	а																
8	Решите задачу и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Предприятие производит электроплиты, реализуя 400 плит в месяц по цене 250 руб. (без НДС). Переменные издержки составляют 150 руб./шт., постоянные издержки предприятия – 35 000 руб. в месяц. <table><tr><td>Показатель</td><td>На единицу продукции, руб.</td><td>%</td><td>Долей единицы</td></tr><tr><td>Цена реализации</td><td>250</td><td>100</td><td>1</td></tr><tr><td>Переменные</td><td>150</td><td>60</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Валовая маржа</td><td>100</td><td>40</td><td>0,4</td></tr></table> Возьмите на себя роль финансового директора предприятия и ответьте на следующие вопросы: 1. Начальник отдела маркетинга полагает, что увеличение расходов на рекламу на 10 000 руб. в месяц способно дать	Показатель	На единицу продукции, руб.	%	Долей единицы	Цена реализации	250	100	1	Переменные	150	60	0,6	Валовая маржа	100	40	0,4	а
Показатель	На единицу продукции, руб.	%	Долей единицы															
Цена реализации	250	100	1															
Переменные	150	60	0,6															
Валовая маржа	100	40	0,4															

	прирост ежемесячной выручки от реализации на 30 000 руб. Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу? а) Такое решение необходимо одобрить, так как прибыль увеличится более чем в 2 раза. б) Такое решение необходимо отклонить, так как прибыль уменьшится более чем в 4 раза.															
9	Решите задачу и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Предполагаемый выход на зарубежные рынки характеризуется следующими денежными потоками: <table><tr><td>Годы</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Денежный поток,</td><td>-100</td><td>50</td><td>40</td><td>40</td><td>15</td></tr></table> Определите период окупаемости, период дисконтированной окупаемости и NPV при требуемой доходности 15 %. Эффективно ли предложение по инвестиционному проекту? а) да; б) нет.	Годы	0	1	2	3	4	Денежный поток,	-100	50	40	40	15	a		
Годы	0	1	2	3	4											
Денежный поток,	-100	50	40	40	15											
10	Решите задачу и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Предполагаемый выход на зарубежные рынки характеризуется следующими денежными потоками: <table><tr><td>Годы</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Денежный поток, тыс.руб.</td><td>-100</td><td>50</td><td></td><td>40</td><td>40</td><td>15</td></tr></table> Определите период окупаемости, период дисконтированной окупаемости и NPV при требуемой доходности 15%. а) 8,61; б) 9,5; в) 11.	Годы	0	1		2	3	4	Денежный поток, тыс.руб.	-100	50		40	40	15	a
Годы	0	1		2	3	4										
Денежный поток, тыс.руб.	-100	50		40	40	15										
11	Решите задачу и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Установите, при какой процентной ставке инвестор получит 600 тыс. руб., если срок инвестиции – 1 год, первоначальная инвестиция – 100 тыс. руб., проценты начисляются раз в квартал? а) 24; б) 25; в) 23.	a														
12	Решите задачу и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В банке получен кредит под 9,5 % годовых в размере 250 тыс. долларов со сроком погашения через два года и 9 месяцев. Определите сумму, которую необходимо вернуть по истечении срока займа двумя способами. Определите, какой вариант лучше? а) смешенный метод; б) общий метод.	a														
13	Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова. Вероятность потерь, связанная с ростом стоимости кредита, — это риск.	кредитный														
14	Решите задачу и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Отметьте риски денежных потерь, выделяемые в зависимости от вида хозяйственной деятельности: а) финансовый	a,c														

	б) потребительский в) инвестиционный г) спекулятивный	
15	<i>Решите задачу и напишите правильный ответ числом.</i> Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2014 по 31.12.2014 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%. Определите страховую сумму по кредитному риску.	117600000

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ																
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде словосочетания.</i> _____ – это ресурсная результативность, полученная по итогам разработки или реализации управленческого решения в организации.	Эффективность управленческого решения																
2	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите правильную последовательность стадий принятия решений: 1. Контроль реализации решений; 2. Управление реализацией решений; 3. Выбор альтернативы; 4. Оценка результатов решения; 5. Согласование решения.	34125																
3	<i>Решите задачу и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Организация планирует осуществить инвестиционный проект по замене основной технологической линии. Величина инвестиционных затрат составляет 1000 тыс. руб. Ожидаемые денежные поступления в 1-й год реализации проекта – 200 тыс. руб., во 2-й – 600 тыс. руб., в 3-й – 700 тыс. руб. Определите внутреннюю норму прибыли инвестиций для данного инвестиционного проекта при ставках дисконтирования 18 % и 20 %. Какое управленческое решение принять? а) проект эффективен, следует принять; б) проект неэффективен.	а																
4	<i>Решите задачу и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</i> Предприятие производит электроплиты, реализуя 400 плит в месяц по цене 250 руб. (без НДС). Переменные издержки составляют 150 руб./шт., постоянные издержки предприятия – 35 000 руб. в месяц. <table><tr><td>Показатель</td><td>На единицу продукции, руб.</td><td>%</td><td>Долей единицы</td></tr><tr><td>Цена реализации</td><td>250</td><td>100</td><td>1</td></tr><tr><td>Переменные</td><td>150</td><td>60</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Валовая маржа</td><td>100</td><td>40</td><td>0,4</td></tr></table> Возьмите на себя роль финансового директора предприятия и ответьте на следующие вопросы: 1. Начальник отдела маркетинга полагает, что увеличение	Показатель	На единицу продукции, руб.	%	Долей единицы	Цена реализации	250	100	1	Переменные	150	60	0,6	Валовая маржа	100	40	0,4	а
Показатель	На единицу продукции, руб.	%	Долей единицы															
Цена реализации	250	100	1															
Переменные	150	60	0,6															
Валовая маржа	100	40	0,4															

	расходов на рекламу на 10 000 руб. в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки от реализации на 30 000 руб. Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу? а) Такое решение необходимо одобрить, так как прибыль увеличится более чем в 2 раза. б) Такое решение необходимо отклонить, так как прибыль уменьшится более чем в 4 раза.	
5	<i>Решите задачу и напишите правильный ответ числом.</i> Вычислите чистую приведенную стоимость следующего проекта при ставках дисконта, равных 0 %, 50 % и 100 %, и следующем потоке денежных средств: в нулевом году отток в размере 6750 долл., в первом году приток в размере 4500 долл. и во втором году приток в размере 18 000 долл. Определите внутреннюю норму доходности проекта. Какой вариант является наиболее выгодным?	0
6	<i>Решите задачу и напишите правильный ответ числом.</i> Вычислите чистую приведенную стоимость следующего проекта при ставках дисконта, равных 0 %, 50 % и 100 %, и следующем потоке денежных средств: в нулевом году отток в размере 6750 долл., в первом году приток в размере 4500 долл. и во втором году приток в размере 18 000 долл. Определите внутреннюю норму доходности проекта. Какой вариант является наиболее выгодным?	0
7	<i>Решите задачу и напишите правильный ответ числом.</i> Вкладчик вложил 100000 рублей при простой ставке 3% годовых. Рассчитайте какая сумма будет на его лицевом счету через 5 лет?	115000
8	<i>Решите задачу и напишите правильный ответ числом.</i> Через сколько лет сумма вклада вырастет с 8000 рублей до 20000 рублей при простой ставке 15% годовых?	10
9	<i>Решите задачу и напишите правильный ответ числом.</i> Предприятие «Белла» производит 100 000 шт. изделий типа А. Цена реализации — 2570 руб.; средние переменные издержки — 1800 руб./шт.; постоянные издержки — 38,5 млн. руб. Цена увеличилась на 20%. На сколько единиц продукции можно сократить объем реализации без потери прибыли?	61000
10	<i>Решите задачу и напишите правильный ответ числом.</i> Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.	4,33.
11	<i>Решите задачу и напишите правильный ответ числом.</i> Целевая структура капитала состоит на 35 % из обыкновенных акций, на 10 % – из привилегированных акций и на 55 % – из займа. Стоимость ее собственного капитала – 18 %, стоимость привилегированных акций – 8 %, стоимость займа – 10 %. Налоговая ставка – 20 %. Каково WACC корпорации?	11,5
12	<i>Решите задачу и напишите правильный ответ.</i> <i>Рассчитать сумму вклада через 3 года при сложной процентной ставке 10% годовых, если было вложено 10000 рублей?</i>	На счету через три года будет 1331 рублей
13	<i>Решите задачу и напишите правильный развернутый ответ.</i>	В данной задаче нужно найти К, если известно, что $S=59000$, $P=6\%=0,06$, т.к. $0,5\%$ в месяц $=0,5*12=6\%$ в год, $d=3$. Составим уравнение по данным задачи. $59000=K*(1+0,06*3)$

	Какую сумму нужно вложить в банк, чтобы через 3 года на счету было 59000 рублей, если процентная ставка банка равна 0,5% в месяц?	$59000 = K \cdot 1,18$ $K = 59000 / 1,18$ $K = 50000$ рублей. Ответ. Антону Нужно вложить 50000 рублей.
14	<i>Решите задачу и напишите правильный развернутый ответ.</i> Антон хочет вложить свои 50000 рублей, чтобы через 5 лет получить 70000 рублей. Банк с какой процентной ставкой ему необходимо выбрать?	В этой задаче необходимо найти Р, если известно, $S = 70000$, $K = 50000$, $d = 5$. Подставим данные в формулу, получим уравнение: $70000 = 50000 \cdot (1 + P \cdot 5)$ $1 + P \cdot 5 = 70000 / 50000 = 1,4$ $P \cdot 5 = 1,4 - 1 = 0,4$ $P = 0,4 / 5 = 0,08 = 8\%$ Ответ. $P = 8\%$.
15	<i>Решите задачу и напишите правильный развернутый ответ.</i> Для обучения в ВУЗе необходимо 100000 рублей. Родители Михаила положили в банк 65000 рублей под 6% годовых (сложная процентная ставка). Будет ли у них необходимая сумма, если пока Михаил в первом классе (считать обучение в школе 10 лет)?	Решение. Рассмотрим известные данные к задаче. $K = 65000$, $d = 10$, $P = 6\% = 0,06$. Подставим данные в формулу, вычислим S (должна быть равной 100000 или больше). $S = 65000 \cdot (1 + 0,06)^{10}$ $S = 65000 \cdot 1,06^{10}$ $S = 65000 \cdot 1,79$ $S = 116405$ Ответ. Родители Михаила получают требуемую сумму.
16	<i>Решите задачу и напишите правильный развернутый ответ.</i> Через сколько лет сумма вклада вырастет с 8000 рублей до 20000 рублей при простой ставке 15% годовых?	Подставляя в формулу, получим выражение: $20000 = 8000 \cdot (1 + 0,15 \cdot d)$. Решим полученное уравнение. Формула простых процентов та же, d-число лет) $1 + 0,15 \cdot d = 20000 / 8000$ $1 + 0,15 \cdot d = 2,5$ $0,15 \cdot d = 2,5 - 1$ $0,15 \cdot d = 1,5$ $d = 1,5 / 0,15$ $d = 10$ лет Ответ. 10 лет
17	<i>Поставьте этапы управления риском в правильной последовательности.</i> 1. сбор различной информации; 2. определение цели; 3. выбор и применение методов управления; 4. оценка результатов; 5. оценка риска.	21543
18	<i>Решите задачу и напишите правильный ответ числом.</i> Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2014 по 31.12.2014 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%. Определите сумму страховых платежей.	6120000
19	<i>Решите задачу и напишите правильный ответ числом.</i> Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала путем сравнения значений коэффициентов вариации.	2

	Первый вариант. Прибыль при средней величине 30 млн р. колеблется от 15 до 40 млн р. Вероятность получения прибыли в 15 млн р. равна 0,2 и прибыли в 40 млн р. – 0,3. Второй вариант. Прибыль при средней величине 25 млн р. колеблется от 20 до 30 млн р. Вероятность получения прибыли в 20 млн р. равна 0,4 и прибыли в 30 млн р. – 0,3.	
20	<i>Решите задачу и напишите правильный ответ числом.</i> Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2014 по 31.12.2014 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%. Определите страховую сумму по кредитному риску.	117600000

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачёта. Способ проведения – собеседование по вопросам и решение практических задач.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	60	
Посещение занятий и наличие конспектов лекций и практик оформленных обучающимся собственноручно по всем модульным единицам	60	10*6=60 баллов
Промежуточная аттестация – зачёт <i>Теоретический вопрос 1 -10 баллов</i> <i>Теоретический вопрос 2 -10 баллов</i> <i>Практический вопрос 1-20 баллов</i>	40	
Всего за курс	100	

*- в соответствии с принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Цифровое предприятие
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и автоматизация бизнес-процессов
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	
Практические	6	6	6	
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	10	10	10	
Контактная работа	10	10	10	
Сам. работа	118	118	118	
Часы на контроль	16	16	16	
Итого	144		144	

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Шавандина Ирина Валерьевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Акифьева Лариса Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Цифровое предприятие

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и автоматизация бизнес-процессов

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Завиваев Николай Сергеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Основной целью освоения дисциплины «Цифровое предприятие» является предоставление понимания обучающимся основных теоретических и практических основ функционирования предприятия в условиях цифровой трансформации экономики. Задачи дисциплины (модуля): Задачи дисциплины: - Освоить принципы, методы и модели организационных изменений; - Изучить информационную модель предприятия; - Рассмотреть информационные системы на предприятии; - Освоить технологию Бережливого производства на предприятии; - Познакомится с процедурой анализа бизнес-процессов на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономическая теория
2.2.2	Экономическая безопасность
2.2.3	Экономика организации (предприятия)
2.2.4	Экономический анализ

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-10:	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ИД-2.УК-10:	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
ИД-3.УК-10:	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-1.ОПК-2:	Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
ИД-2.ОПК-2:	Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ИД-3.ОПК-2:	Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИД-1.ОПК-7:	Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet
ИД-2.ОПК-7:	Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное

обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)						
ИД-3.ОПК-7: Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией						
ПК-2: Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется						
ИД-1.ПК-2: Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации						
ИД-2.ПК-2: Умеет осуществлять сбор, систематизация и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг						
ИД-3.ПК-2: Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: 1. Современные ИКТ и программные средства при решении конкретных профессиональных задач. 2. Основные методы, средства, инструменты оценки бизнес-процессов организации. 3. Основные принципы совершенствования и оптимизации бизнес-процессов. 4. Основные подходы по проведению мониторинга и контроля оптимизации бизнес-процессов. Уметь: 1. Находить оптимальные ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач. 2. Предоставлять бизнес-процессы организации с использованием основных инструментов, методов и средств. 3. Применять современные методы и средства оптимизации бизнес-процессов с использованием информационных технологий. 4. Применять основные подходы по проведению мониторинга и контроля оптимизации бизнес-процессов. Владеть: 1. Применения ИКТ и программных средств для решения профессиональных задач. 2.. Оценки экономической эффективности оптимизации бизнес-процессов в рамках проекта. 3. Использования информационных технологий при оптимизации бизнес-процессов. 4. Применения основных инструментов мониторинга и контроля оптимизации бизнес-процессов.						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Информационная модель предприятия					
1.1	Модульная единица 1. Информационная модель. /Тема/	5	0			
1.2	Информационная модель. /Ср/	5	14	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование
1.3	Модульная единица 2. Информационные системы предприятия /Тема/	5	0			
1.4	Информационные системы предприятия /Ср/	5	14	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование

1.5	Модульная единица 3. Корпоративный контент в цифровой экономике предприятия /Тема/	5	0			
1.6	Корпоративный контент в цифровой экономике предприятия /Ср/	5	14	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование
1.7	Модульная единица 4. Компоненты сетевых технологий в цифровой экономике предприятия /Тема/	5	0			
1.8	Компоненты сетевых технологий в цифровой экономике предприятия /Ср/	5	14	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Анализ бизнес-процессов организации					
2.1	Модульная единица 5. Основные понятия и принципы бережливого производства /Тема/	5	0			
2.2	Модульная единица 5. Основные понятия, принципы и инструменты бережливого производства /Лек/	5	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование
2.3	Основные понятия и принципы бережливого производства /Ср/	5	12	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование
2.4	Модульная единица 6. Создание карт информационно-материального потока. /Тема/	5	0			
2.5	Модульная единица 6. Со-здание карт информационно-материального потока. /Лек/	5	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование

2.6	Практическое занятие 6. Картирование потока создания ценности /Пр/	5	2	ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование,
2.7	Создание карт информационно-материального потока. /Ср/	5	12	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование
2.8	Модульная единица 7. Бизнес-процесс в организации /Тема/	5	0			
2.9	Модульная единица 7. Бизнес-процесс в организации /Лек/	5	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование,
2.10	Практическое занятие 7. Бизнес-процессы в организациях /Пр/	5	2	ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование
2.11	Бизнес-процесс в организации /Ср/	5	12	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование
2.12	Модульная единица 8. Методологии описания деятельности организации /Тема/	5	0			
2.13	Модульная единица 8. Методологии описания деятельности организации /Лек/	5	1	ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование
2.14	Практическое занятие 8. Анализ бизнес-процессов: этапы и инструменты /Пр/	5	2	ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование

2.15	Методологии описания деятельности организации /Ср/	5	12	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование
2.16	Модульная единица 9. Экономическая эффективность проекта /Тема/	5	0			
2.17	Экономическая эффективность проекта /Ср/	5	14	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Экзамен					
3.1	Экзамен /Тема/	5	0			
3.2	Экзамен /Экзамен/	5	16	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Моргунов А. Ф.	Информационные технологии в менеджменте: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Романова Ю. Д., Герасимова В. Г., Дьяконова Л. П., Женова Н. А., Зотов В. А., Музычкин П. А.	Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Майорова Е. В., Стельмашонок Е. В., Гниденко И. Г., Мердина О. Д., Соколовская С. А., Чернокужнич Г. М.	Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Лапшина, С. Н., Тебайкина, Н. И., Попков, В. В.	Информационные технологии в менеджменте: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014
ЛЗ.2		Информационные технологии в менеджменте: профессиональный блок: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2019
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.		
Э2	Официальный сайт «Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области»		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Professional		
6.3.1.2	MicrosoftOffice 2010Standard		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Гарант		
6.3.2.2	Консультант Плюс		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ Аудитории	Назначение	Оснащение	
140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе	
140	Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе	
141	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10	

143	«Аудитория для проведения занятий практического и семинарского типов»	Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом освоения дисциплины является сформированность следующих компетенций:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2: Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-10	1-5	1-5
ОПК-2	6-9	6-9
ОПК-7	10-16	10-13
ПК-2	17-21	14-15

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Представление информации в словесной форме определяет a. целочисленный характер информации b. неопределенный характер информации c. вербальный характер информации d. знаковый характер информации	с
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ... a. Цифрового индекса населения b. Цифровой грамотности c. Цифровизации d. Коллаборации	b
3.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Какие возможности предоставляет цифровая подпись? a. Подтверждение личности отправителя b. Гарантия целостности документа c. Доказательство отправки документа	A, b, c
4.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Какое приложение используется для создания электронных таблиц? a. Microsoft Word b. Microsoft PowerPoint c. Microsoft Excel d. Microsoft Access	с
5.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Какая из перечисленных форм коммуникации наименее подходит для обсуждения важных бизнес-вопросов с партнерами?	a

	a. Сообщение в мессенджере b. Официальное письмо c. Видеоконференция d. Встреча на ужин	
6.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Показателями для оценки социальной эффективности управления персоналом предприятия является: a. Состояние морально психологического климата в трудовом коллективе, средние расходы на кадровые мероприятия в расчете на одного работника; степень удовлетворенности персонала работой b. Уровень трудовой дисциплины, укомплектованность кадрового состава c. Стоимостная оценка расхождений в результативности труда (определяется разницей оценок результатов труда лучших и средних работников, которые выполняют одинаковую работу) d. Отношение бюджета подразделения предприятия к численности персонала этого подразделения	a
7.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Какие функции денег присущи криптовалюте? a. Средство накопления b. Мера стоимости c. Функция мировых денег d. Средство обращения e. Средство экономического роста	a, d, e
8.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Укажите риски работодателя на рынке труда в условиях цифровой экономики? a. Разнообразие образовательных программ b. Автоматизация трудовых функций c. Вероятность потери деловой репутации d. Появление новых рабочих мест e. Вероятность роста прямых издержек труда	c, e
9.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Контроль не направлен на a. Оценку использования ресурсов. b. Соблюдение сроков выполнения работ. c. Сравнение запланированного и достигнутого. d. Ресурсы, деятельность, качество результаты	a, b, c
10.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Риск оказывает на проект: a. только отрицательный эффект; b. только положительный эффект; c. либо положительный, либо отрицательный эффект;	c
11.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Какие из перечисленных условий входят в состав типичных факторов успешности проекта внедрения ИС? a. преобразование бизнес-процессов в соответствии с функциональностью ИС b. планирование проекта и контроль соблюдения плана c. реинжиниринг автоматизируемых бизнес-процессов	b, c
12.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Каковы положительные результаты использования методологии внедрения ИС для заказчика проекта? a. создание решения, оптимально соответствующего требованиям клиента b. появляется методическая база для обучения новых сотрудников стандартным методам внедрения c. уменьшение рисков проекта	a, c
13.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Любой бизнес-процесс можно представить в виде последовательности событий, которые включают три основных элемента, позволяющих добиться значимых результатов. Два из этих элементов — люди и технологии. Как называется третий a. информация b. оборудование c. финансирование	a
14.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Концепция «автоматизации бизнес-процессов» означает ...	d

	a. выделение бизнес-процессов в самостоятельные потоки b. внедрение информационных технологий c. информатизацию существующих бизнес-процессов d. ускорение существующих бизнес-процессов	
15.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Автоматизация трудовых функций a. Вероятность потери деловой репутации b. Появление новых рабочих мест c. Вероятность роста прямых издержек труда	a, c
16.	<i>Прочитайте текст и укажите один правильный ответ.</i> Постоянный и структурированный процесс, направленный на проверку продвижения работ, а также на выполнение корректирующих действий: a. контроль b. планирование c. мониторинг	c
17.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> В чем заключается суть принципа «ориентация на клиента»? a. В удовлетворении требований клиентов и стремлении предвосхитить их ожидания b. В удовлетворении требований и ожиданий внешних и внутренних клиентов организации c. В практической реализации утверждения «клиент всегда прав»	a
18.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Один из принципов менеджмента – это процессный подход. В чем он заключается? a. В управлении деятельностью как процессом, нацеленным на достижение определенного результата b. В управлении организацией с помощью процесса обеспечения качества c. В том, что руководитель не должен вмешиваться в работу процессов организации, а полностью доверять своей команде.	a
19.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> При каком методе сбора информации по рискам используют накопленные знания и планы по управлению рисками других аналогичных проектов? a. методы с использованием диаграмм b. метод номинальных групп c. метод аналогии d. все выше перечисленные	c
20.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Бизнес-процесс состоит из трех компонентов. Два из них – базовые ресурсы и действия. Как называется третий компонент? a. Продукты b. Результаты - c.Arteфакты	b
21.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Будучи исполнительным директором компании, вы участвуете в реализации широкомасштабного проекта по усовершенствованию бизнес-процессов. С какими подразделениями, помимо кадровой службы и IT-отдела, вам придется сотрудничать в ходе реализации проекта, чтобы привлечь необходимые для его осуществления ресурсы? a. Отдел финансов. b. Отдел маркетинга. c. Отдел продаж.	a

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ								
1.	Прочитайте текст и укажите словосочетание с маленькой буквы. На что нужно ориентироваться при принятии решения о под- ходящей системы на _____.	на потребности предпри- ятия								
2.	Прочитайте текст и укажите словосочетание с маленькой буквы. Показатель цифрового развития организации или отрасли, харак- теризующий уровень её цифровой трансформации называ- ется _____.	цифровая зрелость								
3.	Прочитайте текст и укажите слово с маленькой буквы. Процесс внедрения организацией цифровых технологий, сопро- вождаемый оптимизацией системы управления основными технологи- ческими процессами называется _____.	цифровизация								
4.	Прочитайте текст и укажите словосочетание с маленькой буквы. Концепция «автоматизации бизнес-процессов» означает ...	ускорение существующих бизнес-процессов								
5.	Прочитайте текст и укажите словосочетание с маленькой буквы. В чем заключается суть принципа «ориентация на клиента» - ____.	удовлетворение требова- ний клиентов								
6.	Прочитайте текст и укажите словосочетание с маленькой буквы. Контроль направлен на _____.	деятельность и качество результаты								
7.	Прочитайте текст и укажите слово с маленькой буквы. Традиционное рекламное послание в условиях цифровой эконо- мики, например, реклама в СМИ, _____ эффективность такой рекламы.	увеличивает								
8.	Прочитайте текст и укажите слово с маленькой буквы. Постоянный и структурированный процесс, направленный на проверку продвижения работ, а также на выполнение корректирую- щих действий – это _____.	мониторинг								
9.	Прочитайте текст и соотнесите возможности и угрозы, по- явившиеся на рынке труда в условиях цифровой экономики: Угрозы и возможности: <table><tr><td>1. Технологическая безработица</td><td>Возможности</td></tr><tr><td>2. Снижение социальной защищенности</td><td>Угрозы</td></tr><tr><td>3. Сокращение времени поиска работы/ра- ботника</td><td>Возможности</td></tr><tr><td>4. Появление новых профессий и форм заня- тости</td><td>Угрозы</td></tr></table>	1. Технологическая безработица	Возможности	2. Снижение социальной защищенности	Угрозы	3. Сокращение времени поиска работы/ра- ботника	Возможности	4. Появление новых профессий и форм заня- тости	Угрозы	Технологическая безрабо- тица Угрозы Снижение социальной за- щищенности Угрозы Сокращение времени по- иска работы/работника Возможности Появление новых профес- сий и форм занятости Воз- можности
1. Технологическая безработица	Возможности									
2. Снижение социальной защищенности	Угрозы									
3. Сокращение времени поиска работы/ра- ботника	Возможности									
4. Появление новых профессий и форм заня- тости	Угрозы									
10.	Прочитайте текст и установите соответствие между аббре- виатурой и ее обозначениями <table><tr><td>1. TQM</td><td>a. Всеобщий менеджмент качества</td></tr><tr><td>2. TPM</td><td>b. Система «точно в срок»</td></tr><tr><td>3. JIT</td><td>c. Всеобщий уход за оборудованием</td></tr></table>	1. TQM	a. Всеобщий менеджмент качества	2. TPM	b. Система «точно в срок»	3. JIT	c. Всеобщий уход за оборудованием	1-b 2-c 3-a		
1. TQM	a. Всеобщий менеджмент качества									
2. TPM	b. Система «точно в срок»									
3. JIT	c. Всеобщий уход за оборудованием									
11.	Прочитайте текст и установите соответствие между элемен- тами блок-схем процесса с их обозначениями <table><tr><td>1. Ромб</td><td>a. Взаимосвязь</td></tr><tr><td>2. Прямоугольник</td><td>b. Принимаемое решение</td></tr><tr><td>3. Стрелка</td><td>c. Действие</td></tr></table>	1. Ромб	a. Взаимосвязь	2. Прямоугольник	b. Принимаемое решение	3. Стрелка	c. Действие	1-c 2-a 3-b		
1. Ромб	a. Взаимосвязь									
2. Прямоугольник	b. Принимаемое решение									
3. Стрелка	c. Действие									
12.	Прочитайте текст и укажите аббревиатуру заглавными буквами. Сектор коммерческого взаимодействия осуществления сделок между предприятиями (юридическими лицами и предпринимателями) - _____.	B2B								
13.	Прочитайте текст и укажите аббревиатуру заглавными бук- вами. Сектор коммерческого взаимодействия осуществления сделок между экономическими субъектами (юридическими лицами) с одной стороны и государственными (муниципальными) органами управле- ния - _____.	B2G								

14.	<i>Прочитайте текст и укажите ответ в виде числа, округлённого до десятых.</i> Плановый объем PV= 80000, фактическая стоимость выполненных работ AC =10000, освоенный объем EV=8000. Рассчитайте индекс выполнения стоимости.	0,8
15.	<i>Прочитайте ситуацию. Дайте обоснованный ответ.</i> Анализ показал, что все бизнес-процессы компании выполняются работниками в соответствии с регламентами и должностными инструкциями, но срок прохождения одного документа между работниками слишком велик, количество журналов регистрации документов в четыре раза больше, чем необходимо. Какой метод совершенствования бизнес-процессов стоит применить? Почему?	В представленном случае оптимальным методом совершенствования бизнес-процессов будет реинжиниринг бизнес-процессов (BPR). Этот метод предполагает фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов компании для достижения значительных улучшений в критически важных показателях, таких как стоимость, качество, обслуживание и скорость.

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Способ проведения – собеседование по вопросам и решение задач.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	10 семестр	
	Максимальное количество баллов*	Примечания
Текущий контроль	70	
Посещение всех аудиторных занятий	10	
Выполнение практических работ	20	4 практических по 5 баллов
Текущий контроль (лекционные и практические занятия)	10	
Тестирование	30	
Промежуточная аттестация - экзамен	30	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Антикризисное управление
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Организация и менеджмент
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	232	232	232	232
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Ильичева О.В.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Шамина О.В.

Рабочая программа дисциплины

Антикризисное управление

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Организация и менеджмент

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Ильичева Ольга Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Изучение теоретических основ антикризисного менеджмента в условиях резких изменений внешней и внутренней среды предприятия (организации) и освоение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих решений в кризисных условиях в целях принятия эффективных управленческих решений в области оздоровления финансов предприятия (организации) Задачи дисциплины (модуля): 1) изучить общие законы и закономерности кризисных явлений на предприятиях; 2) освоить методологические механизмы антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели в управлении; 3) сформировать навыки и умения составления стратегических и оперативных антикризисных планов и организации контроля за их выполнением; 4) ознакомить с современными методиками обнаружения кризисных тенденций и содержанием процесса ликвидации кризисных ситуаций; 5) освоить основы законодательного регулирования процесса банкротства экономических систем; 6) сформировать навыки выявления положительных моментов в кризисных явлениях и использования их для оздоровления финансовой сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ финансовой отчетности
2.1.2	Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика и мониторинг экономической деятельности
2.2.2	Финансовая безопасность

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	
ИД-1.ОПК-4:	Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2.ОПК-4:	Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков
ИД-3.ОПК-4:	Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	
ИД-1.ПК-1:	Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения
ИД-2.ПК-1:	Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
ИД-3.ПК-1:	Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	
ИД-1.ПК-3:	Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками
ИД-2.ПК-3:	Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны
ИД-3.ПК-3:	Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками

ПК-7: Способен управлять кадровым составом системы управления рисками						
ИД-1.ПК-7: Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации						
ИД-2.ПК-7: Умеет определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения; анализировать кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении						
ИД-3.ПК-7: Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций						
ПК-10: Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм						
ИД-1.ПК-10: Знает профессиональные программные продукты при автоматизации бизнес-процессов, экосистему организаций и учреждений различных организационно-правовых форм для их преобразования в цифровые субъекты						
ИД-2.ПК-10: Умеет рассчитывать эффективность внедрения профессиональных программных продуктов в деятельность организаций и учреждений различных организационно-правовых форм						
ИД-3.ПК-10: Владеет методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций и учреждений различных организационно-правовых форм						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: 1) основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; 2) методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта; 3) основные принципы оценки риска; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения; 4) современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками; 5) методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска. Уметь: 1) анализировать закономерности экономической науки; 2) осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков; 3) осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; 4) анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны; 5) определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения; 6) обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; создавать систему предотвращения кризисных ситуаций и своевременной оценки рисков разного типа; 7) применять и использовать инструменты антикризисных коммуникаций в условиях возникновения кризисных ситуаций в деятельности предприятия. Владеть: 1) навыками разработки процедуры принятия решений; 2) навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; 3) навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; 4) навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности; 5) методами применения стандартов в области риск-менеджмента и лучших практик в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; 6) способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций; 7) методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций и учреждений различных организационно-правовых форм.						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Антикризисное управление: сущность, потребность, формы					
1.1	Модульная единица 1. Жизненный цикл организации и кризисы. /Тема/	8	0			
1.2	Жизненный цикл организации и кризисы. Разновидности кризисов. Диагностика кризисов в процессах антикризисного управления. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-3	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование

1.3	Семинарское занятие № 1. «Жизненный цикл организации и кризисы» /Пр/	8	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ПК-1 ИД -2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, вопросы к дискуссии
1.4	Функции государственных институтов в регулировании хозяйствующих субъектов. Разработка сценариев для компании на случай возникновения кризисной ситуации /Ср/	8	54	ИД-3.ОПК-4 ИД-3.ПК-1 ИД -3.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы к дискуссии, тестирование
1.5	Модульная единица 2. Основные задачи антикризисного управления /Тема/	8	0			
1.6	Основные задачи антикризисного управления. Роль прогнозирования кризисных явлений /Лек/	8	2	ИД-2.ПК-1 ИД -1.ПК-3 ИД- 1.ПК-10	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.7	Семинарское занятие № 2. «Основные задачи антикризисного управления» /Пр/	8	1	ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ПК-1 ИД -2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование, вопросы к дискуссии
1.8	Истории возникновения вопроса, состоянии дел в России и за рубежом на современном этапе. Опыт стран в ходе решения проблем антикризисного управления /Ср/	8	54	ИД-3.ОПК-4 ИД-3.ПК-1 ИД -3.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Антикризисное управление организацией и персоналом					
2.1	Модульная единица 3. Система и механизмы антикризисного управления. Устойчивое развитие и несостоятельность организации /Тема/	8	0			
2.2	Система и механизмы антикризисного управления. Устойчивое развитие и несостоятельность организации. Производственная, финансовая, рыночная и социальная реструктуризация предприятия в условиях кризиса /Лек/	8	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД -1.ПК-3 ИД- 1.ПК-10	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания промежуточной аттестации, тестирование
2.3	Семинарское занятие № 3. «Этапы и механизмы антикризисного управления» /Пр/	8	2	ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ПК-1 ИД -2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания промежуточной аттестации, тестирование, вопросы к дискуссии
2.4	Практическое занятие № 1. «Устойчивое развитие и несостоятельность организации» /Пр/	8	2	ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ПК-1 ИД -2.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания промежуточной аттестации, тестирование
2.5	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Безопасность развития антикризисной системы. Взаимодействие с профсоюзами в процессе антикризисного управления /Ср/	8	34	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-3.ПК-1 ИД -3.ПК-3 ИД- 3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания промежуточной аттестации, тестирование
2.6	Модульная единица 4. Кадровая политика организации в условиях кризиса и формирование антикризисной команды /Тема/	8	0			

2.7	Кадровая политика организации в условиях кризиса и формирование антикризисной команды. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания промежуточной аттестации, тестирование
2.8	Семинарское занятие № 4. «Кадровая политика организации в условиях кризиса и формирование антикризисной команды» /Пр/	8	2	ИД-2.ПК-7	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания промежуточной аттестации, тестирование, вопросы к дискуссии
2.9	Способы удержания кадрового ядра в ходе кризисной ситуации на предприятии. Методы снижения социально-психологической напряженности на предприятии в условиях кризиса. Особенности противостояния неконтролируемым увольнениям в ходе реализации антикризисных мер на предприятии. Особенности реструктуризации кадров в ходе реализации антикризисных мер на предприятии. Тренировка антикризисной команды /Ср/	8	36	ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Модуль 3. Антикризисные коммуникации					
3.1	Модульная единица 5. Виды антикризисных коммуникаций. «Корпоративные извинения» компании. Коммуникации, направленные на восстановление имиджа предприятия /Тема/	8	0			
3.2	Роль и функции антикризисных коммуникаций в условиях кризиса. Основные правила и подходы к организации антикризисных коммуникаций. Виды антикризисных коммуникаций. «Корпоративные извинения» компании /Лек/	8	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания промежуточной аттестации, тестирование
3.3	Семинарское занятие № 5. «Роль и функции антикризисных коммуникаций в условиях кризиса» /Пр/	8	2	ИД-2.ПК-3 ИД-2.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания промежуточной аттестации, тестирование, вопросы к дискуссии
3.4	Доносительство. Преступления, совершенные служащими компании. Антикризисные коммуникации в условиях информационной войны. Официальная информация и слухи в антикризисных коммуникациях /Ср/	8	54	ИД-3.ПК-3 ИД-3.ПК-7 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы и задания промежуточной аттестации, тестирование
3.5	Промежуточная аттестация /Тема/	8	0			

3.6	Зачет с оценкой /ЗаО/	8	0	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы к промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аунапу, Э. Ф.	Антикризисное управление: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Антикризисное управление: практикум для аудиторной и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «экономика» профиль «экономическая безопасность» очной формы обучения	пос. Каравая: КГСХА, 2018
Л2.2	Таскаева Н. Н.	Антикризисное управление и риск-менеджмент: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ – МГСУ, 2020
Л2.3	Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Еременко Н. В., Луговской С. И., Шевченко Е. А.	Антикризисное управление: учеб. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал об антикризисных мерах и предложениях
Э2	Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент)

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	MicrosoftOffice
6.3.1.3	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оснащение
Аудитории		

114	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультиборд) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f0002ur - 1 шт."
114	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультиборд) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f0002ur - 1 шт.
115	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивная панель SKL-E75 – 1 шт."
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
130 Л	«Кабинет для проведения дистанционного обучения»	-Комплект учебной мебели - персональный компьютер, РОСС-рабочее место – 3 шт -наушники – 3 шт -Веб-камера LogiTech – 3 шт Графический планшет Wacom – 1 шт Сетевой фильтр - 3 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;

- ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков;

- ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента;

- ПК-7: Способен управлять кадровым составом системы управления рисками;

- ПК-10: Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости (используются задания закрытого типа)	Промежуточная аттестация (используются задания открытого типа)
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	1-6	34-37
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	7-12	38-41
ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	13-19	42-45
ПК-7: Способен управлять кадровым составом системы управления рисками	20-25	46-48
ПК-10: Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм	26-33	49-51

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости
(не менее 20 вопросов закрытого типа на дисциплину)

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст. Составьте в правильном порядке этапы антикризисного управления: 1) выработка решений по стабилизации кризиса экспресс анализ 2) экспресс анализ 3) реализация чрезвычайных мер 4) выбор антикризисной стратегии 5) диагностика кризисных проблем 6) создание организационного механизма управления реализацией кризисных мероприятий 7) разработка плана антикризисных мероприятий 8) реализация плана	21354768
2	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Антикризисное управление – это: 1) Создание предпосылок, позволяющих избежать кризисных явлений в социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли 2) Процесс применения определенных мер и действий, позволяющих осуществить социально-экономическое оздоровление деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, т.е. не допустить их банкротства 3) Процесс анализа социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, целью которого является выявление причин установившегося кризиса	2
3	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо: 1) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу 2) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи 3) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок 4) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры	2
4	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия характеризуется: 1) кризисом реализации стратегии 2) кризисом ликвидности 3) падением результатов деятельности и финансовой устойчивости 4) банкротством	3
5	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Третий этап «Кризис предприятия» характеризуется: 1) невыполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическими целями и выбранным направлением реализации стратегии 2) резким колебанием показателей рентабельности и деловой активности предприятия 3) неспособностью предприятия отвечать по своим обязательствам по мере их наступления	3
6	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Назовите характерные четыре фазы кризиса классического цикла: 1) кризис, депрессия, оживление, подъем 2) спад, бум, стагнация, упадок 3) разгром, бум, подъем, спад 4) возникновение, становление, оживление, подъём	1
7	Установите правильную последовательность фаз развития кризиса: 1) депрессия; 2) подъем; 3) оживление; 4) кризис.	4132
8	Прочитайте текст. Выберите несколько вариантов ответа. Основные принципы антикризисного управления: 1) принцип адекватности 2) единство целей управления на разных уровнях иерархии 3) системный подход к решению поставленных задач	1,2,3,6,7

	4) принцип научности 5) принцип относительности 6) принцип оптимальности 7) целенаправленность 8) принцип методологичности	
9	Прочитайте текст. Выберите несколько вариантов ответа. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности 1) Внешнее управление 2) Конкурсное производство 3) Стратегическое управление 4) Бенчмаркинг 5) Финансовое оздоровление 6) Досудебная санация	1,5,6
10	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это ... 1) кризис-менеджмент 2) антикризисное управление 3) стратегический менеджмент 4) реинжиниринг 5) риск-менеджмент	4
11	Прочитайте текст. Выберите несколько вариантов ответа. Виды схем реструктуризации: 1) межгосударственные 2) местные 3) внесудебные 4) региональные 5) государственные 6) налоговые 7) судебные	3,5,7
12	Прочитайте текст. Выберите несколько вариантов ответа. В антикризисной программе должно быть отражено ... 1) обязательное сокращение расходов на ФОТ 2) используемые ресурсы 3) сроки программы 4) обязательное сокращение сотрудников предприятия 5) ожидаемые результаты программы 6) описание мероприятий и их обоснование 7) исполнители программы	2,3,5,6,7
13	ПК-3 Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. В связи с общественностью СМИ играют роль: 1) помощь в маркетинговых исследованиях 2) создание положительной репутации компании 3) продвижение товаров и услуг 4) информирование общественности о деятельности компании	4
14	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Кризисное PR – это: 1) способ повышения продаж во время кризиса 2) управление общественным мнением в условиях кризиса 3) скрывание информации о кризисе 4) прекращение взаимодействия с общественностью в период кризиса	2
15	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Корпоративная репутация – это: 1) финансовое состояние компании 2) мнение общества о компании 3) цены на товары и услуги компании 4) уровень удовлетворенности сотрудников компании	2
16	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. В связи с общественностью СМИ играют роль...: 1) помощь в маркетинговых исследованиях	4

	2) создание положительной репутации компании 3) продвижение товаров и услуг 4) информирование общественности о деятельности компании	
17	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Бриф – это: 1) короткое письменное сообщение, обычно содержащее информацию о конкретной задаче или проекте 2) словесное выступление или презентация перед аудиторией 3) формат командной работы, в котором каждый участник делится своим мнением и идеями 4) процесс сбора информации и анализа данных для принятия решений	1
18	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Из перечисленных ниже типов PR-мероприятий НЕ относится к PR-акциям...: 1) пресс-конференция 2) благотворительный вечер 3) спонсорство 4) PR-кампания	4
19	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Специалисту по связям с общественностью необходимы основные навыки: 1) коммуникационные и организационные 2) манипулятивные и манипуляционные 3) технические и математические 4) все ответы верны	1
20	ПК-7 Прочитайте текст. Выберите несколько вариантов ответа. Мониторинг распознавания кризиса связан с: 1) наличием специалистов антикризисного управления; 2) психологическим климатом в коллективе; 3) взаимодействием в системе управления; 4) сложной линейной системой управления.	1,3
21	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Принцип управления персоналом, предусматривающий скоординированный подход ко всем направлениям формирования и регулировке человеческого капитала организации: 1) системности; 2) равных возможностей; 3) уважения человека; 4) командного единства.	1
22	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Конфликт, характеризующийся отсутствием явного противостояния – это: 1) открытый; 2) процессный; 3) прогрессный; 4) скрытый;	4
23	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Принцип управления персоналом, являющийся основой завоевания доверия людей для достижения организацией успеха: 1) учета долгосрочной перспективы; 2) участия сотрудников; 3) интеграции и сплоченности; 4) уважения человека.	4
24	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Признак исследования основанный на первоисточниках – это: 1) практичность; 2) аутентичность; 3) логичность; 4) цикличность	2
25	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Причины кризиса, возникшие в результате деятельности самого предприятия: 1) внешние; 2) качественные; 3) количественные; 4) внутренние	4

26	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. К компонентам интегрированной информационной среды следует отнести: 1) телекоммуникационную среду; 2) коммуникационное программное обеспечение; 3) средства организации коллективной работы сотрудников.	1
27	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Основой КИС предприятий на современном этапе являются: 1) EFS; 2) EDN; 3) ERP	3
28	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. К компонентам интегрированной информационной среды следует отнести 1) телекоммуникационную среду 2) коммуникационное программное обеспечение 3) средства организации коллективной работы сотрудников	1
29	Прочитайте текст. Выберите два варианта ответа. С точки зрения внедрения информационных технологий, к типам предприятий следует отнести 1) предприятия с дискретным типом производства 2) предприятия с непрерывным производством 3) предприятия с контекстным типом производства	1,2
30	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. CAD – это: 1) система абстрагированных имен 2) система автоматизированного проектирования 3) система контекстного вывода	2
31	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Планирование ресурсов предприятия носит обозначение 1) ERP-система 2) ERP-II 3) MRP	1
32	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. MRP – это: 1) протокол абстрагированных имен 2) планирование материальных потребностей 3) метод управления контекстными данными	2
33	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Основой КИС предприятий на современном этапе являются: 1) EFS 2) EDN 3) ERP	3

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине
(не менее 15 вопросов открытого типа на дисциплину)

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
34	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы в родительном падеже: «Связь функционирования и [] имеет диалектический характер, что и отражает возможность и закономерность наступления и разрешения кризисов»	развития
35	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное прилагательное с маленькой буквы: «Управление предприятием на любой стадии его развития должно быть [], т.е. способным предотвращать кризисные ситуации»	антикризисным
36	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное прилагательное с маленькой буквы: «Под экспресс- анализом понимают предварительную стадию комплексного анализа [] состояния, на которой, исходя из результатов рассчитанных коэффициентов и их сопоставлений, делаются предварительные выводы об уровне финансовой устойчивости организации»	финансового

37	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное прилагательное с маленькой буквы: «Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в создании _____ законодательства»	антикризисного
38	ПК-1 Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы: «Эффективность антикризисного управления проявляется в степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными _____»	ресурсами
39	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы в родительном падеже: «Сокращение численности сотрудников организации может привести к выходу из кризисной ситуации только при согласовании с другими мероприятиями по выводу предприятия из _____»	кризиса
40	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное прилагательное с маленькой буквы: «Менеджмент банкротства – управление, направленное на принудительную или _____ ликвидацию предприятия».	добровольную
41	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы в родительном падеже: «Антикризисное управление может применяться к предприятиям, не находящимся на стадии _____».	банкротства
42	Дайте определение понятию «политическая реклама». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Политическая реклама – это рекламная кампания, направленная на продвижение политической партии или кандидата перед выборами
43	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы: «PR-кампания – это процесс планирования и реализации коммуникационных стратегий для достижения целей связи с _____»	общественностью
44	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы: «_____ аудитория в связи с общественностью – это определенная группа людей, которая является приоритетной для взаимодействия»	Целевая
45	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы: «Медиа-_____ - это анализ сообщений в СМИ о компании».	мониторинг
46	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное существительное в начале предложения с заглавной буквы в единственном числе: «_____ - это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или более людей»	Конфликт
47	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное прилагательное с маленькой буквы во множественном числе: «Кризисы, проявляющийся в виде стресса, приобретающего массовый характер, возникновении чувства неуверенности, паники, страха за будущее и др. называются _____»	психологическими
48	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное прилагательное с заглавной буквы: «_____ управление – это управление, в котором поставлено оптимальным образом предвидение опасности кризиса, анализ его симптомов, мер по снижению отрицательных последствий и использование факторов кризиса для последующего развития»	Антикризисное
49	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное прилагательное с маленькой буквы во множественном числе: «Совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения качественно новой информации о состоянии объекта управления называется _____ технологиями управления»	информационными
50	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное прилагательное с маленькой буквы: «Интегрированные _____ системы (ИКС) предполагают обязательную организацию в рамках всей производственно-сбытовой системы унифицированного информационного потока, увязывающего путем планирования в единое целое научные исследования, проектирование, производство, а также другие области хозяйственной деятельности предприятия»	компьютерные
51	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное прилагательное с маленькой буквы: «Единое _____ пространство предприятия представляет собой совокупность баз и банков данных, технологий их ведения и использования, информационно-телекоммуникационных систем и сетей, которые	информационное

	функционируют на основе единых принципов и по общим правилам, обеспечивающим защищенное информационное взаимодействие всех участников, а также удовлетворение их информационных потребностей в соответствии с иерархией обязанностей и уровнем доступа к данным»	

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Антикризисное управление» применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета. Способ проведения – собеседование по вопросам, предложенным преподавателем, и решение ситуационной задачи или кейса.

Формирование рейтинга обучающихся осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица – Распределение максимальных баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов*	Примечания
Текущий контроль, в т.ч.:	70	
<i>Выполнение докладов к семинарским занятиям</i>	25	5 б. за 1 доклад с презентацией
<i>Тестирование по модулям</i>	30	
<i>Работа с кейсами</i>	15	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, в т.ч.:	30	
<i>Теоретический вопрос № 1</i>	10	
<i>Теоретический вопрос № 2</i>	10	
<i>Ситуационная задача (кейс)</i>	10	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Успеваемость студента по дисциплине определяется с помощью рейтинга:

- менее 51 балла – «неудовлетворительно»;
- от 51 до 70,9 баллов – «удовлетворительно»;
- от 71 до 85,9 баллов – «хорошо»;
- от 86 до 100 баллов – «отлично».

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Оценка угроз экономической безопасности бизнеса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат экономических наук, доцент, Нечаева Марина Леонидовна

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, доцент, Шавандина Ирина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Оценка угроз экономической безопасности бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является определение и оценка угроз экономической безопасности бизнеса. Задачи дисциплины (модуля): Задачи изучения дисциплины: - ознакомление с основами экономической безопасности бизнеса; - оценка угроз экономической безопасности бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая безопасность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика и мониторинг экономической деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-1.ОПК-2:	Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
ИД-2.ОПК-2:	Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ИД-3.ОПК-2:	Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	
ИД-1.ОПК-4:	Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2.ОПК-4:	Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков
ИД-3.ОПК-4:	Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	
ИД-1.ПК-1:	Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения
ИД-2.ПК-1:	Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
ИД-3.ПК-1:	Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	
ИД-1.ПК-3:	Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками
ИД-2.ПК-3:	Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны

ИД-3.ПК-3: Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками						
ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций						
ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками						
ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости						
ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: Уметь: Владеть:						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1 – «Теоретические основы оценки угроз экономической безопасности бизнеса»					
1.1	Модульная единица 1. «Основные понятия общей теории экономической безопасности». /Тема/	8	0			
1.2	Основные виды угроз интересам компании. Элементы системы корпоративной безопасности. /Лек/	8	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.3	Научно-исследовательский семи-нар 1. «Понятие экономической безопасности в масштабах экономики» /Пр/	8	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Доклад

1.4	Предпринимательская деятельность. Конкурентная борьба /Ср/	8	18	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.5	Модульная единица 2. «Уровни и принципы экономической безопасности» /Тема/	8	0			
1.6	Принципы проектирования системы безопасности. Принципы организации и функционирования службы безопасности /Лек/	8	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.7	Научно-исследовательский семинар 2. «Историография изучения проблем экономической угрозы и принципов экономической безопасности» /Пр/	8	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Доклад
1.8	Метод «учебной тревоги». Метод оценки по количеству раскрытых нарушений. /Ср/	8	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.9	Модульная единица 3. «Индикаторы экономической безопасности» /Тема/	8	0			

1.10	Оценка экономических убытков на основе применения шести функций денежной единицы. Понятие о шести функциях денежной единицы /Лек/	8	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.11	ПЗ 1. «Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности» /Пр/	8	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Кейс
1.12	Показатели экономического роста Параметры хозяйственного механизма /Ср/	8	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.13	Модульная единица 4. «Основные угрозы экономической безопасности» /Тема/	8	0			
1.14	Основные угрозы экономической безопасности предприятия. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. /Лек/	8	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.

1.15	ПЗ 2. «Виды угроз экономической безопасности предприятия» /Пр/	8	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Кейс
1.16	Оценка качества информации. Информационное поле руководителя Активные и пассивные методы сбора информации /Ср/	8	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.17	Модульная единица 5. «Экономическая безопасность предприятия» /Тема/	8	0			
1.18	Понятие экономической безопасности. Виды мошенничества. Действия по предупреждению мошенничества /Лек/	8	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.
1.19	ПЗ 3. «Управление экономической безопасностью предприятия» /Пр/	8	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Кейс

1.20	Оценка качества информации. Информационное поле руководителя Активные и пассивные методы сбора информации /Ср/	8	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Северцев Н. А., Бецков А. В.	Введение в безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Валько Д. В.	Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Карташов В. Я., Новосельцева М. А.	Динамическая оценка риска в сложных системах: монография	Кемерово: КемГУ, 2014

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	MicrosoftOffice
6.3.1.3	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оснащение
Аудитории		

146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Кабинет анализа и финансово-хозяйственной деятельности»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
144	«Учебная лаборатория «Повышение уровня финансовой грамотности»	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков

ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента

ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОПК-2	1,2,3,4,5	1,2,3
ОПК-4	7,8	4,5,6
ПК-1	6,10,11,12	8,9,10
ПК-3	9,15	11,12,13
ПК-11	13,14	14,15

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Выберите верное утверждение: опасность в оценке эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта – это? а) объективно существующая возможность позитивного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры. б) вполне осознаваемая, фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо, чему-либо, определяемая наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами. в) вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо, чему-либо, определяемая наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами.	а

	г) объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию положительную динамику или параметры.	
2.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Функции системы безопасности при сборе, анализе и использовании данных финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта – это... а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации; б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими; в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы; г) все пункты.	а
3.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Сущность технико-технологической функциональной составляющей экономической безопасности предприятия при выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков заключается... а) в обеспеченности производственной базы современным оборудованием, соответствующим лучшим аналогам в мире, и передовыми технологиями; б) гибкости производственного процесса, способности реагировать на изменения окружающей среды; в) способности оперативного реагирования на развитие научно-технического прогресса; г) все вышеперечисленные.	а
4.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Признаками криминальной экономики являются: А) фрагментарный характер, Б) дискретность и краткосрочность функционирования бизнесструктур, В) сфер и видов экономической деятельности	А
5.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ цифрой.</i> Решение мировых глобальных проблем в XXI веке преимущественно 1. С перестройкой сознания, изменением системы ценностей человечества на основе их гуманизации. 2. С обеспечением безопасности жизнедеятельности народов всех государств мира. 3. С решением продовольственной проблемы в глобальном масштабе. 4. С развитием науки, техники и технологии. 5. С усилением образовательной работы с населением по вопросам экологии.	1
6.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Не относятся к основным ресурсам предприятия при идентификации, анализе и оценке рисков ресурсы: а) информационные; б) финансовые; в) трудовые; г) инвестиционные.	а
7.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> На повышение уровня технико-технологической составляющей экономической безопасности при принятии управленческих решений не влияет... а) развитость научно-технического потенциала; б) обеспеченность ресурсами; в) обеспеченность патентной защиты; г) специфика производственно-технической базы.	б
8.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Угроза безопасности, как контроль деятельности организации – это...	а

	а) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства; б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба; в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности; г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.	
9.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Не относится к показателям оценки информационной функциональной составляющей экономической безопасности предприятия при управлении рисками: а) производительность информации; б) коэффициент информационной вооруженности; в) коэффициент защищенности информации; г) все ответы относятся.	а
10.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Не относится к показателям оценки правовой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия при идентификации, анализе и оценке рисков а) коэффициент платежной дисциплины; б) коэффициент качества юридических услуг; в) коэффициент юридического менеджмента; г) все ответы относятся.	г
11.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Не относится к угрозам правовой безопасности предприятия при идентификации, анализе и оценке рисков а) низкая квалификация работников юридической службы; б) нарушение юридических прав предприятия; в) разглашение коммерчески важных сведений; г) все ответы относятся.	г
12.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределённости, неполноты знаний, отчуждённые от их создателя и ставшие сообщениями: 1) знания; 2) информация; 3) факты; 4) данные; 5) сигналы.	1
13	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Силовая безопасность предприятия для обеспечения устойчивого развития заключается... а) в защите физического лица от угроз его жизни, здоровью и материальному благополучию, а также защите имущества предприятия от криминальных посягательств; б) обеспечении физической безопасности работников фирмы и сохранении ее имущества; в) предупреждении физических и моральных воздействия на конкретных личностей с целью причинить вред их здоровью и репутации.	а
14.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Эффективная комплексная система экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций должна сочетать в себе мероприятия... а) физические, административные; б) экономические, технические; в) морально-этические, программные.	а
15	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией и возможность публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента: 1) информационное общество; 2) информатизация; 3) компьютеризация; 4) автоматизация; 5) глобализация.	1

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы.</i> Впишите _____ какие виды опасности в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта выделяют в зависимости от источников возникновения?	естественно-природная; техногенная
2	<i>Прочитайте текст и запишите определение с маленькой буквы</i> Напишите определение понятия риск при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта – это _____.	произведение вероятности на убыток
3	Определите какие факторы, влияющие на риск ликвидности хозяйствующего субъекта _____.	качество активов
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквы</i> Укажите что, для эффективного процесса принятия управленческих решений ответьте на вопрос, какой первичный фактор, влияющий на процентный риск - это _____.	риск переоценки
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквы</i> Дайте определение понятия, которое характеризуется, как эффективный процесс принятия управленческих решений ответьте на вопрос - ожидаемый риск покрывается _____.	маржа
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквы</i> Укажите в каком году принята Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, действующая в настоящее время, была утверждена Указом Президента РФ в:	2015 г.
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквы</i> Укажите в каком году Стратегия экономической безопасности Российской Федерации, действующая в настоящее время, была утверждена Указом Президента РФ в	2017 г.
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквы</i> Укажите название понятия непредвиденный риск при идентификации, анализе и оценке рисков это _____ ()	потенциальные угрозы
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквы</i> Дайте определение понятия стратегические лимиты при идентификации, анализе и оценке рисков определяются в разрезе _____.	финансовые инструменты
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквы.</i> Укажите цель информационного обеспечения при идентификации, анализ и оценку рисков определяется: _____.	информационные потребности
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквы</i> Укажите пороговое значение инвестиций в основной капитал, согласно риск-менеджменту равно _____.	50%
12	<i>Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквы</i> Напишите название принципа - упреждающий характер мер обеспечения безопасности при управлении рисками в риск-менеджменте предусматривает _____ принцип _____.	своевременность
13	<i>Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквы</i> Напишите название принципа , который сводится к защите интересов предприятия с достаточной степенью _____.	активность

	настойчивости, широкое использование имеющихся сил и средств обеспечения безопасности и нестандартные меры защиты при управлении рисками в риск-менеджменте предусматривает принцип .	
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквы.</i> Напишите название организации, осуществляющей физическое проектирование на основе существующей концепции ИС.	разработчик ИС
15	<i>Прочитайте текст и запишите ответ с маленькой буквы.</i> Напишите дату введения в оборот понятия «экономическая безопасность» _____?	1934 г

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета*. Способ проведения – (собеседование по вопросам и(или) решение практических задач).

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
	ОЗФО	
Текущий контроль	60	
- работа на семинарских и практических занятиях	до 12	
- подготовка доклада	до 6	
- тестирование по мод. единицам	до 12	
- участие в научно-практическом кружке	до 10	
Промежуточная аттестация – зачет	40	
Теоретический вопрос № 1	15	
Теоретический вопрос № 2	15	
Задача	10	
Всего за курс	100	

*- в соответствии с принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Управленческий учет в системе экономической безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	16	16	16	16
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Сидорова Н. П.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Шамина О. В.

Рабочая программа дисциплины

Управленческий учет в системе экономической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: изучение особенностей механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов при помощи учета финансово-хозяйственной деятельности. Задачи дисциплины (модуля): - изучить роль и значение ведения управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности; - исследовать показатели учетной информации при анализе функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - осуществлять ведение управленческого учета в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский учет
2.1.2	Риск-менеджмент
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-1.ОПК-2:	Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
ИД-2.ОПК-2:	Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ИД-3.ОПК-2:	Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	
ИД-1.ОПК-4:	Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2.ОПК-4:	Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков
ИД-3.ОПК-4:	Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	
ИД-1.ПК-1:	Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения
ИД-2.ПК-1:	Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
ИД-3.ПК-1:	Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	
ИД-1.ПК-3:	Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками

ИД-2.ПК-3: Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны

ИД-3.ПК-3: Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками

ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций

ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками

ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости

ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: 1) сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учета, общие принципы его построения, в том числе нормативные и правовые документы регулирующие систему управленческого учета;
2) систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;
3) методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

Уметь: 1) использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости производственной продукции и определения прибыли;
2) оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;
3) рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации, а именно применять типовые методы, приемы, способы и методики для проведения анализа производства и затрат, на основании результатов расчетов обосновывать выводы для принятия эффективных управленческих решений.

Владеть: 1) методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;
2) навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему и логически верного, аргументированного и ясного представления точки зрения (устно или письменно), выработанной индивидуально или коллективно.

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. «Управленческий учет как функция управления предпринимательской деятельностью»					
1.1	Модульная единица 1. «Теоретические основы управленческого учета» /Тема/	9	0			
1.2	Теоретические основы управленческого учета /Лек/	9	1	ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.3	Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и бухгалтерского (финансово-го и производственного) учета. /Ср/	9	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.4	Модульная единица 2. «Управленческий учет затрат и доходов организации» /Тема/	9	0			
1.5	Управленческий учет затрат и доходов организации /Лек/	9	1	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

1.6	ПЗ № 1. Управленческий учет затрат и доходов организации /Пр/	9	1	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Э1	ситуационные задачи
1.7	Обобщение классификаций затрат и доходов. /Ср/	9	8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.8	Модульная единица 3. «Нормативный метод и бюджетирование в управленческом учете» /Тема/	9	0			
1.9	Нормативный метод и бюджетирование в управленческом учете /Лек/	9	1	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.10	ПЗ № 2. Система бюджетирования и контроля за-трат и доходов. /Пр/	9	1	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Э1	ситуационные задачи
1.11	Понятие статистического и гибкого бюджета, порядок их разработки. Расчет формул гибкого бюджета. Корректировка бюджетных данных с учетом фактического выпуска продукции. Значение гибкого бюджета для контроля и анализа деятельности предприятия. /Ср/	9	8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
1.12	Модульная единица 4. «Управленческий учет и отчетность по центрам ответственности и сегментам бизнеса» /Тема/	9	0			
1.13	Управленческий учет и отчетность по центрам ответственности и сегментам бизнеса /Лек/	9	1	ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.14	ПЗ № 3. Управленческий учет и отчетность по центрам ответственности. /Пр/	9	1	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	ситуационные задачи
1.15	Понятие сегментарной отчетности. Сегментарная отчетность как средство координации деятельности центров ответственности. Роль информации сегментарной отчетности в принятии тактических и стратегических управленческих решений. /Ср/	9	16	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. "Ведение управленческого учета"					
2.1	Модульная единица 5. «Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности» /Тема/	9	0			
2.2	Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности /Лек/	9	1	ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.3	ПЗ № 4. Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности /Пр/	9	1	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	ситуационные задачи
2.4	Классификация и оценка производственных запасов. /Ср/	9	18	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
2.5	Модульная единица 6. «Управленческий учет производственной деятельности» /Тема/	9	0			
2.6	Управленческий учет производственной деятельности /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

2.7	ПЗ № 5. Управленческий учет производственной деятельности. /Пр/	9	3	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	ситуационные задачи
2.8	Сводный учет затрат. Способы калькулирования себестоимости продукции. Виды составляемых калькуляций /Ср/	9	28	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
2.9	Модульная единица 7. «Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности» /Тема/	9	0			
2.10	Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности /Лек/	9	1	ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.11	ПЗ № 6 Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности. /Пр/	9	1	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	ситуационные задачи
2.12	Классификация и оценка готовой продукции /Ср/	9	20	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
2.13	Модульная единица 8. «Управленческий учет - информационная база для принятия управленческих решений» /Тема/	9	0			
2.14	Управленческий учет - информационная база для принятия управленческих решений /Лек/	9	1	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.15	ПЗ № 7. Управленческий учет - информационная база для принятия управленческих решений /Пр/	9	1	ИД-2.ПК-1 ИД -3.ПК-1	Л1.1 Э1	ситуационные задачи
2.16	Методика принятия решений по ассортимент-ной политике, по ценообразованию, по инвестиционным проектам. /Ср/	9	20	ИД-1.ПК-1 ИД -2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
2.17	Модульная единица 9. «Сущность и содержание системы контроллинга и оценка экономической безопасности» /Тема/	9	0			
2.18	Сущность и содержание системы контроллинга и оценка экономической безопасности /Лек/	9	1	ИД-1.ПК-11	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.19	ПЗ № 8 Контроллинг в обеспечении экономической безопасности организации /Пр/	9	1	ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1 Э1	ситуационные задачи
2.20	Преимущества и современные проблемы по внедрению службы финансового контроллинга на отечественных предприятиях /Ср/	9	22	ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.1 Э1	Дистанционное тестирование
2.21	экзамен /Экзамен/	9	16	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД -2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1 ИД- 1.ПК-3 ИД- 2.ПК-3 ИД- 3.ПК-3 ИД- 1.ПК-11 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11	Л1.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каверина О. Д.	Управленческий учет: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	КонсультантПлюс

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков

ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента

ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОПК-2	1-5	1-3
ОПК-4	6-10	4-6
ПК-1	11-15	7-9
ПК-3	16-21	10-12
ПК-11	22-25	13-16

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталон- ный) ответ		
1.	<i>Прочитайте текст и укажите соответствие видов управленческих ре- шений и их признаков:</i>	1В2А3Б		
			Вид управленческого учета	Признак управленческого учета
			1. маркетинговые, производствен- ные, финансовые, кадровые	А. количество альтернатив
			2. стандартные, бинарные, мно- гоальтернативные, инновационные	Б. частота принятия реше- ний
			3.единовременные, циклические, ча- стые	В. объект управления
2.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Для оценки эффективности капитальных вложений используются следу- ющие показатели: А) чистая дисконтированная стоимость Б) внутренний коэффициент окупаемости	а,б, в,г		

	В) срок окупаемости Г) валовая прибыль Д) уровень рентабельности Е) коэффициент ликвидности					
3.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Инвестиционные денежные потоки это: А) приток и отток денежных средств в результате инвестирования Б) всегда приток денежных средств в результате функционирования объекта инвестирования В) инвестиционные расходы, связанные с капиталовложениями	А				
4.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов необходим: А) при долгосрочном инвестировании Б) при краткосрочных инвестициях В) нет необходимости Г) первых двух случаях	А				
5.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Неопределенность при принятии решений может быть устранена полностью или частично: А) Единственным способом. Б) Двумя способами. В) Тремя способами. Г) Пятью способами	А				
6.	Прочитайте текст и установите соответствия. Соотнесите факторы и признаки научной обоснованности решения: <table><tr><td>А. факторы</td><td>1. полнота и глубина анализа проблемной ситуации, методы анализа</td></tr><tr><td>Б. признаки</td><td>2. наличие моделей, расчетов в обосновании решений, методы разработки решений</td></tr></table>	А. факторы	1. полнота и глубина анализа проблемной ситуации, методы анализа	Б. признаки	2. наличие моделей, расчетов в обосновании решений, методы разработки решений	А1Б2
А. факторы	1. полнота и глубина анализа проблемной ситуации, методы анализа					
Б. признаки	2. наличие моделей, расчетов в обосновании решений, методы разработки решений					
7.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Процедура планирования начинается с составления: А) бюджета продаж Б) плана коммерческих затрат В) плана производства Г) бюджета инвестиций	А				
8.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Заключительным этапом сметного планирования будет подготовка сметы (бюджета): А) движения денежных средств Б) прибылей и убытков В) общехозяйственных расходов Г) капитальных затрат	А				
9.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Для того, чтобы оценить количество материалов, которое необходимо закупить должен быть подготовлен текущий бюджет: А) использования материалов Б) продаж В) производства	А				
10.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Бюджет денежных средств должен быть подготовлен до того, как один из следующих документов может быть разработан: А) прогнозный отчет о финансовом положении Б) бюджет продаж В) бюджет капитальных расходов Г) прогнозный отчет о прибылях и убытках	А				
11.	Прочитайте и укажите соответствие классификаций затрат и их содержания: <table><tr><td>1. По технико-экономическому назначению</td><td>А. прямые и косвенные</td></tr></table>	1. По технико-экономическому назначению	А. прямые и косвенные	1Б2А3В4Г		
1. По технико-экономическому назначению	А. прямые и косвенные					

	2. По способу отнесения на себестоимость	Б. основные и накладные							
	3. По участию в процессе производства затраты на производство и продажу продукции	В. производственные и внепроизводственные							
	4. По периодичности возникновения затраты на производство и продажу продукции	Г. текущие и единовременные							
12.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активной организации: А) постепенно уменьшаются Б) остаются неизменными В) возрастают Г) не зависят от деловой активности		А						
13.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Метод высшей и низшей точек предназначен для: А) минимизации затрат Б) разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие В) для оптимизации производственных результатов		Б						
14.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде удельные постоянные затраты: А) растут быстрее, чем увеличивается объем производства Б) не изменяются в рамках масштабной базы В) растут медленнее, чем объем производства Г) уменьшаются		Г						
15.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде удельные переменные затраты: А) не изменяются в рамках масштабной базы Б) растут быстрее, чем увеличивается объем производства В) уменьшаются Г) растут медленнее, чем объем производства		А						
16.	Прочитайте текст и укажите соответствие методов оценки риска и их содержания: <table><tr><td>1. Метод отказа от риска</td><td>А. Проведении превентивных мероприятий, направленных на снижение размера возможного ущерба</td></tr><tr><td>2. Метод уменьшения размера убытков</td><td>Б. Создание таких производственно-хозяйственных условий, при которых шанс возникновения соответствующих убытков заранее ликвидирован</td></tr><tr><td>3. Метод разделения риска</td><td>В. Сущность метода разделения риска состоит в создании такой ситуации на фирме, при которой ни один отдельный случай реализации (возникновения ущерба) не приводит к серии новых убытков</td></tr></table>		1. Метод отказа от риска	А. Проведении превентивных мероприятий, направленных на снижение размера возможного ущерба	2. Метод уменьшения размера убытков	Б. Создание таких производственно-хозяйственных условий, при которых шанс возникновения соответствующих убытков заранее ликвидирован	3. Метод разделения риска	В. Сущность метода разделения риска состоит в создании такой ситуации на фирме, при которой ни один отдельный случай реализации (возникновения ущерба) не приводит к серии новых убытков	1Б2А3В
1. Метод отказа от риска	А. Проведении превентивных мероприятий, направленных на снижение размера возможного ущерба								
2. Метод уменьшения размера убытков	Б. Создание таких производственно-хозяйственных условий, при которых шанс возникновения соответствующих убытков заранее ликвидирован								
3. Метод разделения риска	В. Сущность метода разделения риска состоит в создании такой ситуации на фирме, при которой ни один отдельный случай реализации (возникновения ущерба) не приводит к серии новых убытков								
17.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Пользователями внутрихозяйственной отчетности являются: А) менеджеры различных уровней Б) налоговые органы В) Комитет по статистике Г) внебюджетные фонды		А						
18.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Отчет менеджера центра инвестиций обязательно включает сведения: А) о рентабельности вложенного капитала Б) о продажах В) о затратах Г) о прибыли		А						

19.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль называются А) чистыми Б) спекулятивными В) критическими	Б
20.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Субъект управления в риск-менеджменте: А) все варианты верны Б) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами В) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками	В
21.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Объект управления в риск-менеджменте: А) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами Б) все варианты верны В) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками	А
22.	Прочитайте текст и укажите последовательность управления рисками по этапам в порядке их возрастания: 1. Идентификация факторов риска. 2. Качественная оценка. 3. Подготовка плана реакции. 4. Мониторинг и контроль. 5. Планирование. Количественная оценка.	512634
23.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Предметом риска при принятии решений являются ресурсы: А) Материальные, финансовые, информационные, интеллектуальные или недополученных доходов, трудовые. Б) Материальные, финансовые, информационные, интеллектуальные В) Материальных, информационных, интеллектуальные или недополученных доходов, трудовые. Г) Только материальные ресурсы.	А
24.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ К объективным факторам, влияющим на риск при принятии решений, относятся: А) Инфляция, конкуренция, политические и экономические кризисы. Б) Инфляция, организация труда, конкуренция, политические и экономические кризисы. В) Производственный потенциал, инфляция, конкуренция, политические и экономические. Г) Только политические и экономические факторы.	Б
25.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ Этап управления рисками проекта, обеспечивающий обратную связь в системе управления рисками проекта: А) идентификация и анализ рисков Б) мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском В) анализ альтернативных методов управления риском	Б

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п.п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ

1	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Условия риска при принятии управленческого решения – это условия _____.	определенности
2	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Условия неопределенности характеризуются _____ достаточного количества информации для организации действий.	отсутствием
3	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Численные размеры рисков определяют при _____ анализе.	качественном
4	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Бюджет, который составляется не для конкретного уровня деловой активности, а для определенного его диапазона, называют _____.	гибкий
5	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Нахождение маржинальной прибыли на единицу лимитирующего фактора необходимо при анализе решения для выбора _____ продукции.	ассортимента
6	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Внутренняя управленческая отчетность используется для целей обеспечения необходимой _____ всех заинтересованных внутренних пользователей и своевременного принятия управленческих решений.	информацией
7	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде совокупные переменные затраты _____.	возрастают
8	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Затраты, обеспечившие доходы отчетного периода – это _____ отчетного периода.	расходы
9	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Затраты предприятия за отчетный период и отток платежных средств, связанных с предпринимательской деятельностью различаются по _____, содержанию и величине затрат.	форме
10	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Процесс использования механизмов уменьшения рисков называется _____.	хеджирование
11	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Принцип действия механизма диверсификации _____ рисков.	разделение
12	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков называется _____ рисков при расчете чистой приведенной стоимости.	учет
13	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Если руководство фирмы предпочитает минимизировать риск банкротства, то оно выбирает _____ вариант управления рисками.	осторожный
14	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы.	вариации

	Статистический показатель оценки рисков, который характеризует размер отклонения на единицу ожидаемого результата называется коэффициент _____.	
15	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Процедуры «сокращения риска» и «передача риска» являются приоритетными для _____ стратегии управления риском	рискованной
16	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. Инвестиционные проекты, которые предусматривают инвестиции в такие активы, как здания, сооружения, оборудование, относятся к _____ проектам	реальным

3. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Способ проведения – собеседование по вопросам и тестирование.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

а) *текущий контроль* – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских занятиях с помощью практико-ориентированные задач, сообщений на занятии, оценки самостоятельной работы студентов, тестирования;

б) *промежуточная аттестация* – экзамен.

Таблица распределения баллов по видам работ

Вид контроля			Балл	Максимальны й балл
Теку щий конт роль	Лекцион ные занятия	- активная работа на занятии - опрос, собеседование по пройденному материалу	До 2-х аллов До 3-х баллов	до 10 баллов
	Практич еские занятия	– опрос, собеседование, решение задач	до 20 баллов	до 50 баллов
		- тестирование как один из видов самостоятельной работы студентов	до 20 баллов	
		- контрольная работа (середина семестра)	до 10 баллов	
Итоговый контроль – экзамен		до 40 баллов		
Итого:		100 баллов		

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Успеваемость студента по дисциплине определяется с помощью рейтинга:

Таблица. Общее количество баллов и перевод их в оценки

Максимальная сумма баллов	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
100	менее 51 б.	от 51 до 70 б.	от 71 до 85 б.	86 б. и более

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по дисциплине за экзамен производится по следующей шкале:

– **«отлично» – от 86 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– **«хорошо» – от 71 до 85 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, вместе с тем все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– **«удовлетворительно» – от 51 до 70 баллов** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы

с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

– **«неудовлетворительно» – менее 51 балла** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приводит к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Противодействие финансированию терроризма и экстремизма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля	в семестрах: зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	36	4	36
Практические	6	36	6	36
Итого ауд.	10	72	10	72
Контактная работа	10	72	10	72
Сам. работа	134	72	134	72
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

старший преподаватель, Горшкова Дарья Сергеевна

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, доцент, Калеев Николай Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Противодействие финансированию терроризма и экстремизма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы противодействия финансированию терроризма и экстремизма, а также выработка практических навыков в осуществлении противодействия финансированию терроризма и экстремизма. Задачи дисциплины (модуля): научить обучающихся применять конкретные методы противодействия финансированию терроризма и экстремизма в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	

УК-11.ИД-1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего	

УК-11.ИД-2. Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений	

УК-11.ИД-3. Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний	

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	

ИД-1.ОПК-5: Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности	

ИД-2.ОПК-5: Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы	

ИД-3.ОПК-5: Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач	

ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	

ИД-1.ПК-4: Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег	

ИД-2.ПК-4: Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	

ИД-3.ПК-4: Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Понятие и сущность терроризма и экстремизма					
1.1	Модульная единица 1. Понятие и истоки терроризма и экстремизма, классификация проявления терроризма и экстремизма /Тема/	8	0			

1.2	Понятие и истоки терроризма и экстремизма, классификация проявления терроризма и экстремизма /Лек/	8	6		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Семинарское занятие № 1. Понятие и истоки терроризма и экстремизма /Пр/	8	6		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклады, тестирование
1.4	Особенности современного терроризма в России. Мероприятия по устранению социальной основы терроризма /Ср/	8	12		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
1.5	Модульная единица 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание /Тема/	8	0			
1.6	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание /Лек/	8	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Семинарское занятие № 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление /Пр/	8	6		Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклады, тестирование
1.8	Мероприятия по устранению социальной основы терроризма. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации /Ср/	8	12		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
1.9	Модульная единица 3. Виды и формы экстремисткой деятельности. Преступления террористического характера /Тема/	8	0			
1.10	Виды и формы экстремисткой деятельности. Преступления террористического характера /Лек/	8	6		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Семинарское занятие № 3. Виды и формы экстремисткой деятельности /Пр/	8	6		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклады, тестирование
1.12	Социальные истоки экстремизма. Специфика зависимого поведения у молодежи /Ср/	8	12		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Основы противодействия финансированию терроризма и экстремизма					
2.1	Модульная единица 4. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма /Тема/	8	0			

2.2	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма /Лек/	8	6		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Семинарское занятие № 4. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма /Пр/	8	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклады, тестирование
2.4	Система противодействия терроризму и экстремизму за рубежом. Психолого-педагогическая основа противодействия терроризму /Ср/	8	12		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
2.5	Модульная единица 5. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации /Тема/	8	0			
2.6	Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации /Лек/	8	6		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Семинарское занятие № 5. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации /Пр/	8	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад, тестирование
2.8	Практическое занятие № 1. Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации /Пр/	8	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс-стади, тестирование
2.9	Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера /Ср/	8	12		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование
2.10	Модульная единица 6. Противодействие финансированию терроризма и экстремизма /Тема/	8	0			
2.11	Противодействие финансированию терроризма и экстремизма /Лек/	8	8		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.12	Семинарское занятие № 6. Противодействие финансированию терроризма и экстремизма /Пр/	8	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Доклад, тестирование
2.13	Практическое занятие № 2. Организация противодействия финансированию терроризма и экстремизма /Пр/	8	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Кейс-стади, тестирование
2.14	Противодействие терроризму: проблемы финансирования. Ликвидация источников фиксирования террористических организаций - важнейшая задача успешной борьбы с терроризмом /Ср/	8	12		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование

2.15	/ЗаО/	8	0			Вопросы для проведения промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Русанов Г. А.	Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фоменко Е. В., Маторина Ю. Н.	Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Амиантова И. С.	Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	67.401(2Рос)-3,
Л3.2		Уголовный кодекс Российской Федерации	Москва: Проспект, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации
Э2	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
Э3	Официальный сайт Министерства Финансов РФ
Э4	Официальный сайт Федеральной налоговой службы
Э5	Официальный сайт Правительства РФ

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Mirapolis Virtual Room
6.3.1.2	MicrosoftOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оснащение
Аудитории		

144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК 5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

ПК 4. Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1,4-8,20	21-24,35
ОПК 5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	2,9-14	25-28
ПК 4. Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	3,15-19	29-34

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа.</i> Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? а) Только лицо, дающее взятку; б) Только лицо, получающее взятку; в) Только лицо, передающее взятку; г) Лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю.	г

2.	Соотнесите определения преступлений против собственности с их содержанием: <table><tr><td>1. Кража</td><td>А. Открытое хищение чужого имущества</td></tr><tr><td>2. Присвоение (растрата)</td><td>Б. Тайное хищение чужого имущества</td></tr><tr><td>3. Грабеж</td><td>В. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия</td></tr><tr><td>4. Разбой</td><td>Г. Требование передачи чужого имущества или права на имущество, или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких</td></tr><tr><td>5. Вымогательство</td><td>Д. Хищение чужого имущества, вверенного виновному</td></tr></table>	1. Кража	А. Открытое хищение чужого имущества	2. Присвоение (растрата)	Б. Тайное хищение чужого имущества	3. Грабеж	В. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия	4. Разбой	Г. Требование передачи чужого имущества или права на имущество, или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких	5. Вымогательство	Д. Хищение чужого имущества, вверенного виновному	1Б2Д3А4В5Г
1. Кража	А. Открытое хищение чужого имущества											
2. Присвоение (растрата)	Б. Тайное хищение чужого имущества											
3. Грабеж	В. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия											
4. Разбой	Г. Требование передачи чужого имущества или права на имущество, или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких											
5. Вымогательство	Д. Хищение чужого имущества, вверенного виновному											
3.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. К понятию террористическая деятельность не относится: а) подстрекательство к террористическому акту; б) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности; в) информационное или иное пособничество планировании, подготовке или реализации террористического акта.	В										
4.	Прочитайте текст и укажите один правильный ответ. Субъектом коррупционной деятельности является ... а. Только государственные служащие. б. Физические и юридические лица. в. Только должностное лицо.	б										
5.	Прочитайте текст и укажите один правильный ответ. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы? а. Заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц. б. Заниматься предпринимательской деятельностью лично. в. Нет запретов.	а										
6.	Прочитайте текст и укажите один правильный ответ. Национальный план противодействия коррупции утверждается ... а. Федеральным законом. б. Указом Президента РФ. в. Постановлением Правительства РФ.	б										

7.	Прочитайте текст и укажите один правильный ответ. К мерам профилактики коррупции относится: а. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции. б. Координации деятельности в области противодействия коррупции. в. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	в										
8.	Прочитайте текст и подтвердите его правдивость или ложность. В правовую основу противодействия коррупции входит Конституция Российской Федерации.	верно										
9.	Прочитайте текст и укажите один правильный ответ. Обязанность каждого экономического субъекта в Российской Федерации организовать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни установлена: а. Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» б. Федеральным законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» в. Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	а										
10.	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных ситуаций являются риском внутреннего мошенничества? Обведите все правильные ответы а. Секретарь фирмы допустила опечатку в договоре; б. Главный бухгалтер предоставил недостоверную информацию в налоговые органы; в. Сотрудник фирмы списал дорогостоящий компьютер с целью его присвоения; г. Директор объявил выговор сотруднику отдела рекламы за некачественное выполнение задания; д. Фирме предложили приобрести компьютеры по очевидно завышенной цене.	бв										
11.	Прочитайте текст и установите соответствие понятий и их содержанием: <table><tr><td>1. Вымогательство</td><td>А. нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия</td></tr><tr><td>2. Кража</td><td>Б. хищение чужого имущества, вверенного виновному</td></tr><tr><td>3. разбой</td><td>В. тайное хищение чужого имущества</td></tr><tr><td>4. Присвоение (растрата)</td><td>Г. открытое хищение чужого имущества</td></tr><tr><td>5. грабеж</td><td>Д. требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или</td></tr></table>	1. Вымогательство	А. нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия	2. Кража	Б. хищение чужого имущества, вверенного виновному	3. разбой	В. тайное хищение чужого имущества	4. Присвоение (растрата)	Г. открытое хищение чужого имущества	5. грабеж	Д. требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или	1Д2В3А4Б5Г
1. Вымогательство	А. нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия											
2. Кража	Б. хищение чужого имущества, вверенного виновному											
3. разбой	В. тайное хищение чужого имущества											
4. Присвоение (растрата)	Г. открытое хищение чужого имущества											
5. грабеж	Д. требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или											

		его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких												
12.	Прочитайте текст и установите соответствие статей УК РФ и преступлений против собственности: <table><tr><td>1. статья 161 УК РФ</td><td>А. кража</td></tr><tr><td>2. статья 158 УК РФ</td><td>Б. грабеж</td></tr><tr><td>3. статья 163 УК РФ</td><td>В. разбой</td></tr><tr><td>4. статья 160 УК РФ</td><td>Г. причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения</td></tr><tr><td>5. статья 162 УК РФ</td><td>Д. присвоение (растрата)</td></tr><tr><td>6. статья 165 УК РФ</td><td>Е. вымогательство</td></tr></table>	1. статья 161 УК РФ	А. кража	2. статья 158 УК РФ	Б. грабеж	3. статья 163 УК РФ	В. разбой	4. статья 160 УК РФ	Г. причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения	5. статья 162 УК РФ	Д. присвоение (растрата)	6. статья 165 УК РФ	Е. вымогательство	1Б2А3Е4Д5В6Г
1. статья 161 УК РФ	А. кража													
2. статья 158 УК РФ	Б. грабеж													
3. статья 163 УК РФ	В. разбой													
4. статья 160 УК РФ	Г. причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения													
5. статья 162 УК РФ	Д. присвоение (растрата)													
6. статья 165 УК РФ	Е. вымогательство													
13.	Прочитайте текст и укажите несколько правильных ответов. К признакам мошенничества со стороны менеджеров относится: а. наличие больших личных долгов или финансовых запросов; б. аномалии в деятельности или организационной структуре компании; в. необъяснимые изменения в балансовой отчетности; г. пристрастие к азартным играм и рискованным сделкам; д. увеличение запасов при уменьшении кредиторской задолженности; е. наличие неясности или уголовного прошлого; ж. нечестное или неэтичное поведение на работе; з. необычные или крупные выгодные сделки в конце отчетного периода; и. особые отношения со сторонними партнерами; к. наличие связей с контрагентами; л. увеличение доходов при уменьшении оборота по кассе; м. финансовое благополучие тесно связано с успешной деятельностью данной компании; н. участие компании в крупных судебных делах	агежкм												
14.	Прочитайте текст и укажите несколько правильных ответов. К признакам мошенничества со стороны руководителей относится: а. аномалии в деятельности или организационной структуре компании; б. финансовое благополучие тесно связано с успешной деятельностью данной компании; в. не представление себе жизни вне данной компании г. необъяснимые изменения в балансовой отчетности; д. наличие неясности или уголовного прошлого; е. работа на грани кризиса; ж. текучесть управленческих кадров; з. нечестное или неэтичное поведение на работе;	агежик												

	и. необычные или крупные выгодные сделки в конце отчетного периода; к. особые отношения со сторонними партнерами	
15.	<i>Прочитайте текст и выберите один неверный ответ.</i> Лица, участвующие в борьбе с терроризмом ... а. подлежат правовой и социальной защите б. находятся под защитой государства в. освобождаются от службы в армии	в
16.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Закон, устанавливающий основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом а. ФЗ «О противодействии терроризму» б. ФЗ «Антитеррористический закон РФ» в. ФЗ «О безопасности»	б
17.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> К одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации относится: а. организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма б. организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации в. определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.	в
18.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Меры, направленные на предупреждение специально-криминологическое преступлений и иных правонарушений, предупреждение финансирования финансированием терроризма и экстремизма, осуществляют федеральные органы государственной власти: а. профилактические меры; б. воспитательные меры; в. пропагандистские меры; г. все вышеперечисленное.	г
19.	<i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</i> К этапам, которые следует пройти для создания эффективной системы внутреннего контроля в организации для противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма относятся: а. Оценку рисков, связанных с ПОД/ФТ. б. Разработку и внедрение внутренних политик и процедур. в. Обучение сотрудников основам ПОД/ФТ.	абвгде

	г. Регулярный мониторинг и аудит деятельности. д. Документирование и отчетность о проведенных мероприятиях. е. Взаимодействие с внешними контролирующими органами	
20.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Какое из перечисленных действий является проявлением нетерпимости к коррупционному поведению в профессиональной деятельности? а. Игнорирование неэтичных предложений со стороны коллег б. Участие в корпоративных мероприятиях с коллегами в. Обсуждение коррупционных схем в неформальной обстановке г. Сохранение молчания о замеченных коррупционных проявлениях	а

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21.	<i>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</i> Основной целью Национальной стратегии противодействия коррупции является?	Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе
22.	<i>Прочитайте текст и дайте определение понятию.</i> Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде материальных ценностей	коррупция
23.	<i>Прочитайте текст и дайте определение понятию.</i> Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции ...	профилактика коррупции
24.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Сумма денег, признаваемая крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) ...	от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
25.	<i>Прочитайте текст и определите наказание, предусмотренное статьей УК РФ.</i> Согласно ст. 159 УК РФ, мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, наказывается...	штрафом или исправительными работами; ограничением или лишением свободы
26.	<i>Прочитайте текст и определите понятие.</i> Основной причиной управленческой	мотивация менеджмента

	фальсификации финансовой отчетности является ...	
27.	<i>Прочитайте текст и впишите ответ.</i> Информация, которая выявлена аудитором и подтверждает наличие ошибок или отклонений, предоставляется ...	руководству предприятия
28.	<i>Прочитайте текст и впишите ответ.</i> Такие процедуры или взаимосвязи, которые слишком необычны или неправдоподобны, чтобы им можно было бы верить ..	аналитические симптомы мошенничества
29.	<i>Прочитайте текст и определите о каком понятии идет речь.</i> Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма	антитеррористическая деятельность
30.	<i>Прочитайте текст и впишите ответ.</i> Согласно ФЗ № 35-ФЗ ... кто (что) организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий	органы местного самоуправления
31.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует ...	неотвратимость наказания
32.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров ...	не должны рассматриваться
33.	<i>Прочитайте текст и укажите понятие, к которому относится данное определение.</i> Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта ...	антитеррористическая защищенность объекта (территории)
34.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Определите роль обучения сотрудников в системе внутреннего контроля по ПОД/ФТ, и какие темы должны быть включены в программу обучения	обучение сотрудников критично для повышения осведомленности о механизмах ПОД/ФТ
35.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Опишите, как человек может проявить нетерпимое отношение к коррупции в вашей профессиональной деятельности	придерживаться этических стандартов и не принимать участие в коррупционных действиях

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета. Способ проведения – собеседование по вопросам и решение практических задач, предложенным преподавателем.

Формирование рейтинга обучающегося осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица – Распределение максимальных баллов по видам контроля

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов		Примечания
	ОФО	ЗФО	
Текущий контроль	60	60	
Посещаемость	11	11	
Подготовка доклада к семинарскому занятию	10	10	1 доклад – 5 б.
Выполнение всех практических заданий	10	10	1 занятие – 5 б.
Тестирование:	29	29	
- по модульным единицам	15	15	1-3 М.Е. – 2 б; 4-6 М.Е. – 3 б.
- по модулю 1	6	6	
- по модулю 2	8	8	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	40	40	
Теоретический вопрос № 1	10	10	
Теоретический вопрос № 2	10	10	
Задача	15	15	
Всего за курс	100	100	

Успеваемость обучающегося по дисциплине «Противодействие финансированию терроризма и экстремизма» определяется с помощью рейтинга.

Таблица – Перевод баллов в оценки

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Прикладная физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическая культура
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	318	318	318	318
Итого	328	328	328	328

Программу составил(и):

старший преподаватель, Гусев Алексей Николаевич

Рецензент(ы):

старший преподаватель, Степурко Александр Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Прикладная физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физическая культура

Протокол от 27.06.2022 г. № 5

Зав. кафедрой Гусев Алексей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи дисциплины (модуля): - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура
2.1.2	
2.1.3	Физическая культура
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ						
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
ИД-1.УК-7: Знает как демонстрировать знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями						
ИД-2.УК-7: Умеет применять методику оценки уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма						
ИД-3.УК-7: Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: Основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни. Уметь: Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; грамотно распределять физические нагрузки; проектировать индивидуальную 12 программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Владеть: Методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами пропаганды здорового образа жизни. Занятия лекционного типа, семинарского типа, индивидуальная работа обучающихся.						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль I «Лыжный спорт. Плавание. Конькобежный спорт. Гимнастика. Легкая атлетика» (5)					
1.1	Модульная единица 1. Лыжный спорт /Тема/	2	0			

1.2	Техника одновременно-бесшажного хода. Строевые упражнения /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.3	Техника выполнения одновременно-одношажного хода. Способы торможения на лыжах /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.4	Техника попеременно-двухшажного хода Преодоление подъемов на лы-жах /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.5	Техника попеременно-четырёхшажного хода. Правила соревнований по лыжам /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.6	Техника одновременно-двухшажного конькового хода /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.7	Кроссовая подготовка /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.8	Модульная единица 2. Конькобежный спорт. Обучение катанию на коньках /Тема/	2	0			
1.9	Самостоятельное передвижение на коньках Техника падений /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.10	Виды торможений /Лек/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.11	Техника бега по прямой /Лек/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.12	Техника бега по повороту /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.13	Модульная единица 3. Плавание /Тема/	2	0			
1.14	Техника плавания кроль на груди Техника плавания кроль на спине /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.15	Техника плавания брасс /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.16	Техника плавания баттерфляй /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.17	Модульная единица 4. Гимнастика /Тема/	2	0			
1.18	Упражнения на перекладине. Упражнения на бревне /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование

1.19	Акробатика Упражнения на брусках /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.20	Опорный прыжок. Упражнения на тренажерах /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.21	Правила соревнований по гимнастике /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.22	Модульная единица 5. Легкая атлетика /Тема/	2	0			
1.23	Техника метания гранаты. /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.24	Прыжок в длину способом «согнув ноги» /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.25	Кроссовая подготовка (2000.3000м.) /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
1.26	Эстафетный бег /ЗаО/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль II «Легкая атлетика. Спортивные игры» (5)					
2.1	Модульная единица 1. Техника безопасности. Низкий старт. Бег 100 м. /Тема/	2	0			
2.2	Старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции Финиширование /Ср/	2	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
2.3	Модульная единица 2. Бег по повороту. Высокий старт на вираже. Бег 500, 1000 м /Тема/	2	0			
2.4	Старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции Финиширование /Ср/	2	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
2.5	Модульная единица 4. Баскетбол /Тема/	2	0			
2.6	Ведение мяча Обводка соперника /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
2.7	Бросок двумя руками Бросок одной рукой /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
2.8	Бросок в прыжке Штрафной бросок Быстрый прорыв /Ср/	2	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование

2.9	Тактика игры Судейство. Учебная игра /Ср/	2	8	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
2.10	Модульная единица 5. Волейбол /Тема/	2	0			
2.11	Прием и передача мяча сверху двумя руками /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
2.12	Верхняя прямая подача Силовая подача Атакующий удар. Блокирование /Ср/	2	8	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
2.13	Судейство. Учебная игра /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
2.14	Стрельба из пневматического оружия /Тема/	2	0			
2.15	Правила безопасного обращения с оружием. /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
2.16	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Порядок выполнения упражнения по стрельбе /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
2.17	Практическое выполнение стрельб из пневматического оружия /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Модуль III «Лыжный спорт. Плавание. Конькобежный спорт. Гимнастика. Легкая атлетика» (5)					
3.1	Модульная единица 1. Лыжный спорт /Тема/	2	0			
3.2	Техника одновременно-бесшажного хода. Строевые упражнения Способы торможения на лыжах /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
3.3	Техника одновременно-двухшажного хода. Спуски на лыжах /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
3.4	Техника попеременно-двухшажного хода Преодоление подъемов на лыжах Техника попеременно-четырёхшажного хода. Правила соревнований по лыжам /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
3.5	Техника одновременно-двухшажного конькового хода Кроссовая подготовка /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
3.6	Модульная единица 2. Конькобежный спорт. Обучение простому катанию на коньках /Тема/	2	0			

3.7	Самостоятельное передвижение на коньках /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
3.8	Техника падений Виды торможений Техника бега по прямой Техника бега по повороту /Ср/	2	8	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
3.9	Модульная единица 3. Плавание /Тема/	2	0			
3.10	Техника плавания кроль на груди Техника плавания кроль на спине /Ср/	2	8	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
3.11	Техника плавания брасс /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
3.12	Техника плавания баттерфляй /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
3.13	Модульная единица 4. Гимнастика /Тема/	2	0			
3.14	Упражнения на перекладине. Упражнения на бревне /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
3.15	Акробатика Упражнения на брусьях /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
3.16	Опорный прыжок. Упражнения на тренажерах /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
3.17	Модульная единица 5. Легкая атлетика /Тема/	2	0			
3.18	Техника метания гранаты. /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
3.19	Эстафетный бег /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
3.20	Прыжок в длину способом «согнут ноги» /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
3.21	Кроссовая подготовка (2000.3000м.) /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 4. Модуль IV «Легкая атлетика. Спортивные игры» (5)					
4.1	Модульная единица 1. Техника безопасности. Низкий старт. Бег 100 м. /Тема/	2	0			

4.2	Старт. Стартовый разбег Бег по дистанции Финиширование /Ср/	2	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
4.3	Модульная единица 2. Бег по повороту. Высокий старт на вираже. Бег 500, 1000 м /Тема/	2	0			
4.4	Модульная единица 2. Бег по повороту. Высокий старт на вираже. Бег 500, 1000 м /Ср/	2	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
4.5	Модульная единица 3 . Баскетбол /Тема/	2	0			
4.6	Ведение мяча /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
4.7	Обводка соперника /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
4.8	Бросок двумя руками Бросок одной рукой Бросок в прыжке Штрафной бросок /Ср/	2	8	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
4.9	Быстрый прорыв /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
4.10	Тактика игры Судейство. Учебная игра /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
4.11	Модульная единица 5. Волейбол /Тема/	2	0			
4.12	Прием и передача мяча сверху двумя руками /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
4.13	Верхняя прямая подача Силовая подача Атакующий удар. Блокирование /Ср/	2	8	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
4.14	Судейство. Учебная игра. /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
4.15	Модульная единица 6. Стрельба из пневматического оружия /Тема/	2	0			
4.16	Правила безопасного обращения с оружием. /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
4.17	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Порядок выполнения упражнения по стрельбе /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
4.18	Практическое выполнение стрельбы из пневматического оружия /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)

	Раздел 5. Модуль V «Лыжный спорт. Плавание. Конькобежный спорт. Гимнастика. Легкая атлетика» (5)					
5.1	Модульная единица 1. Лыжный спорт /Тема/	2	0			
5.2	Техника одновременно-бесшажного хода. Строевые упражнения Способы торможения на лыжах /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
5.3	Техника одновременно-двухшажного хода. Спуски на лыжах Техника попеременно-двухшажного хода Преодоление подъемов на лыжах Техника попеременно-четырёхшажного хода. Правила соревнований по лыжам /Ср/	2	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
5.4	Техника одновременно-двухшажного конькового хода Кроссовая подготовка /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
5.5	Модульная единица 2. Конькобежный спорт. Обучение простому катанию на коньках /Тема/	2	0			
5.6	Самостоятельное передвижение на коньках /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
5.7	Техника падений Виды торможений Техника бега по прямой Техника бега по повороту /Ср/	2	8	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
5.8	Модульная единица 3. Плавание /Тема/	2	0			
5.9	Техника плавания кроль на груди Техника плавания кроль на спине /Ср/	2	8	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
5.10	Техника плавания брасс /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
5.11	Техника плавания баттерфляй /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
5.12	Модульная единица 4. Гимнастика /Тема/	2	0			
5.13	Упражнения на перекладине. Упражнения на бревне /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
5.14	Акробатика Упражнения на брусьях /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
5.15	Опорный прыжок. Упражнения на тренажерах /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование

5.16	Правила соревнований по гимнастике /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
5.17	Модульная единица 5/ Легкая атлетика /Тема/	2	0			
5.18	Техника метания гранаты /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
5.19	Эстафетный бег /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
5.20	Прыжок в длину способом «согнув ноги» /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
5.21	Кроссовая подготовка (2000.3000м.) /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 6. Модуль VI «Легкая атлетика. Спортивные игры» (5)					
6.1	Модульная единица 1. Техника безопасности. Низкий старт. Бег 100 м. /Тема/	2	0			
6.2	Старт. Стартовый разбег Бег по дистанции Финиширование /Ср/	2	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
6.3	Модульная единица 2. Бег по повороту. Высокий старт на вираже. Бег 500, 1000 м /Тема/	2	0			
6.4	Старт. Стартовый разбег Бег по дистанции (по повороту) Финиширование /Ср/	2	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
6.5	Модульная единица 3 . Баскетбол /Тема/	2	0			
6.6	Ведение мяча /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
6.7	Обводка соперника /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
6.8	Бросок двумя руками Бросок одной рукой Бросок в прыжке Штрафной бросок /Ср/	2	8	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
6.9	Быстрый прорыв /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
6.10	Тактика игры Судейство. Учебная игра /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование

6.11	Модульная единица 5. Волейбол /Тема/	2	0			
6.12	Прием и передача мяча сверху двумя руками /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
6.13	Верхняя прямая подача Силовая подача Атакующий удар. Блокирование /Ср/	2	8	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
6.14	Судейство. Учебная игра. /Ср/	2	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
6.15	Модульная единица 6. Стрельба из пневматического оружия /Тема/	2	0			
6.16	Правила безопасного обращения с оружием. /Ср/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
6.17	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Порядок выполнения упражнения по стрельбе /Пр/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование
6.18	Практическое выполнение стрельб из пневматического оружия /Пр/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	Л1.1Л3.1 Э1	Вопросы для промежуточной аттестации. Тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС расположен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронин С. М., Воронов Н. А., Игнатова Е. В., Шалайкин Л. Ю., Авдеева С. Н.	Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	https://elibrary.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Windows 7 Professional

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оснащение
Аудитории		

Спортзал №1	Спортзал №1	-Козел гимнастический – 1 шт.; -Конь гимнастический – 1 шт.; -Мат поролоновый – 6 шт.; -Брусья параллельные – 1 шт.; -Мост гимнастический – 2 шт.; -Скакалка гимнастическая – 10 шт.; -Скамья гимнастическая – 9 шт.; -Щит баскетбольный тренировочный – 2 шт.; -Мяч для метания – 8 шт.; -Стойка для прыжков в высоту с атлетич. планкой – 1 шт.; -Насос для мячей – 1 шт.; -Хула-хуп – 10 шт.; Волейбол -Сетка волейбольная – 1 шт.; -Мяч волейбольный (игровой) – 11 (3) шт.; -Форма мужская – 10 шт.; -Форма женская – 12 шт.; Баскетбол -Щит игровой с кольцом и сеткой – 1 шт.; -Мяч баскетбольный -23 шт.; -Форма баскетбольная – 10 шт.; Бадминтон -Ракетка для бадминтона с воланами – 1 шт.; -Сетка бадминтонная – 2 шт.
Спортзал №2	Спортзал №2	-Мяч волейбольный – 5 шт.; -Мяч баскетбольный –5 шт.; -Мяч мини-футбольный – 5 шт.; -Сетка волейбольная – 1 шт.; -Сетка бадминтонная – 1 шт.; -Воланы – 10 шт. -Ракетка для бадминтона с воланами – 2 шт.
Спортзал №3	Спортзал №3	-Мяч волейбольный – 5 шт.; -Мяч баскетбольный – 5 шт.; -Мяч мини-футбольный –5 шт.; -Щит игровой с кольцом и сеткой – 2 шт. -Ракетка для бадминтона с воланами – 2 шт.; -Сетка бадминтонная – 1 шт.; -Сетка волейбольная – 1 шт.
Стадион	Стадион	-Футбольное поле – 1; -Площадка для стрит-бола – 1 шт.; -Площадка для волейбола – 1 шт.; -Ворота футбольные – 2 шт. - Прыжковая яма - 2 шт; - Сетка футбольная - 2 шт; - Сетка волейбольная - 1 шт; - Сектор для метания - 1 шт.
Хоккейный стадион	Хоккейный стадион	-Хоккейная форма – 25 комплектов; -Коньки фигурные – 35 пар; -Коньки хоккейные – 45 пар; -Хоккейные ворота – 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-7	1-20	21-35

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Бегом по пересеченной местности называется... 1. стипль-чез; 2. марш-бросок; 3. кросс; 4. конкур; 5. челночный бег.	3
2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Упражнения, где сочетаются физические качества – быстрота и сила, называются... 1. собственно-силовыми; 2. для развития скоростно-силовой выносливости; 3. скоростно-силовыми; 4. общеразвивающими; 5. специальными;	3
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Недостаток витаминов в организме человека называется... 1. гиповитаминоз; 2. гипервитаминоз; 3. бактериоз; 4. дисбактериоз; 5. авитаминоз.	5
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> При длительной нагрузке высокой интенсивности рекомендуется дышать: 1. через рот и нос попеременно; 2. через рот и нос одновременно; 3. только через рот; 4. только через нос.	3
5	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Правила баскетбола при ничейном счете в основное время предусматривают дополнительный период продолжительностью: 1. 3 минуты; 2. 7 минут; 3. 5 минут; 4. 10 минут.	3

6	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Игра в баскетболе начинается.... 1. со времени, указанного в расписании игр 2. с начала разминки 3. с приветствия команд 4. спорным броском в центральном круге.	4																								
7	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Игра в баскетболе заканчивается... 1. когда звучит сигнал секундометриста, указывающий на истечение игрового времени 2. уходом команд с площадки 3. в момент подписания протокола старшим судьей 4. мяч вышел за пределы площадки	1																								
8	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Ошибками в волейболе считаются... 1. «три удара касания» 2. «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание» 3. игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча 4. мяч соприкоснулся с любой частью тела	2																								
9	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Здоровый образ жизни: 1. Физическая и умственная активность 2. Отказ от вредных привычек, соблюдение режима труда и отдыха 3. Закаливание организма и правильное питание	2																								
10	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Термин рекреация означает: 1. постепенное приспособление организма к нагрузкам; 2. состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; 3. отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; 4. психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	3																								
11	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Укажите конечную цель спорта: 1. физическое совершенствование человека; 2. совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся; 3. выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей; 4. развитие физических (двигательных) способностей в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся.	3																								
12	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Одной из форм физической культуры является: 5. физическая подготовленность; 6. физическое воспитание; 7. спортивная тренировка; 8. общая физическая подготовка.	2																								
13	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа К специфическим функциям физической культуры относятся: 1. эмоционально-зрелищная; 2. соревновательная; 3. познавательная; 4. досуга..	2																								
14	Прочитайте текст и установите соответствие между испытаниями ВФСК ГТО и физическими качествами. <table><tr><td colspan="2">Испытания ВФСК ГТО</td><td colspan="2">Физические качества</td></tr><tr><td>А</td><td>подтягивание</td><td>1</td><td>ловкость</td></tr><tr><td>Б</td><td>челночный бег</td><td>2</td><td>быстрота</td></tr><tr><td>В</td><td>бег на 2000 м</td><td>3</td><td>сила</td></tr><tr><td>Г</td><td>бег на 100 м</td><td>4</td><td>гибкость</td></tr><tr><td>Д</td><td>наклон вперёд</td><td>5</td><td>выносливость</td></tr></table>	Испытания ВФСК ГТО		Физические качества		А	подтягивание	1	ловкость	Б	челночный бег	2	быстрота	В	бег на 2000 м	3	сила	Г	бег на 100 м	4	гибкость	Д	наклон вперёд	5	выносливость	A3B1B5Г2Д4
Испытания ВФСК ГТО		Физические качества																								
А	подтягивание	1	ловкость																							
Б	челночный бег	2	быстрота																							
В	бег на 2000 м	3	сила																							
Г	бег на 100 м	4	гибкость																							
Д	наклон вперёд	5	выносливость																							
15	Прочитайте текст и установите соответствие между видом спорта и страной его происхождения	A3B2B4Г5Д1																								

	Вид спорта		Страна		
	А	Баскетбол	1	Дания	
	Б	Хоккей	2	Канада	
	В	Футбол	3	США	
	Г	Гольф	4	Англия	
	Д	Гандбол	5	Шотландия	
16	Прочитайте текст и установите соответствие между видом спорта и олимпийским чемпионом по этому виду				А4Б3В2Г5Д1
	Вид спорта		Олимпийский чемпион		
	А	бокс	1	Илья Ковальчук	
	Б	легкая атлетика	2	Алина Загитова	
	В	фигурное катание	3	Елена Исинбаева	
	Г	биатлон	4	Александр Поветкин	
Д	хоккей	5	Антон Шипулин		
17	Прочитайте текст и установите последовательность				32415
	Расположите спортивные игры в порядке возрастания максимально возможного количества игроков одной команды, одновременно находящихся на игровой площадке.				
	1.	хоккей			
	2.	стритбол			
	3.	бадминтон			
	4.	мини футбол			
5.	водное поло				
18	Прочитайте текст и установите последовательность обучения техники бега на короткие дистанции:				14325
	1.	Создание представления о правильной технике бега на короткие дистанции;			
	2.	Обучение технике финиширования;			
	3.	Обучение технике низкого старта и стартового разгона;			
	4.	Обучение технике бега по прямой;			
	5.	Совершенствование техники бега в целом.			
19	Прочитайте текст и установите последовательность классификации спортивных разрядов по мере возрастания				6543217
	1.	Первый спортивный разряд;			
	2.	Второй спортивный разряд;			
	3.	Третий спортивный разряд			
	4.	Первый юношеский спортивный разряд			
	5.	Второй юношеский спортивный разряд;			
	6.	Третий юношеский спортивный разряд.;			
	7.	Кандидат в мастера спорта			
20	Прочитайте текст и установите соответствие между испытаниями ВФСК ГТО и физическими качествами.				А3Б1В5Г2Д4
	Испытания ВФСК ГТО		Физические качества		
	А	подтягивание	1	ловкость	
	Б	челночный бег	2	быстрота	
	В	бег на 2000 м	3	сила	
	Г	бег на 100 м	4	гибкость	
	Д	наклон вперёд	5	выносливость	

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово. Физическое качество при котором человек способен совершать плавные, точные и	координация

	контролируемые движения за счёт оптимального взаимодействия мышц – это _____.	
22	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> Физическое качество организма при котором человек способен оставаться активным в течение продолжительного периода времени, а также противостоять усталости, возникающим в ходе соревнований трудностям и психологическому давлению- _____.	выносливость
23	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Под здоровым образом жизни понимается:	Определенный стиль жизнедеятельности человека, направленный на сохранение и укрепление здоровья
24	<i>Внимательно прочитайте вопрос и запишите ответ?</i> Как называется свод Олимпийских законов?	хартия
25	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Повторение по разным причинам игры между командами или спортсменами – это	переигровка.
26	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Спортсмен, специализирующийся на коротких дистанциях.	спринтер.
27	<i>Прочитайте текст и напишите верное определение..</i> Сохранение равновесия тела путем изменения положения его отдельных звеньев называется	балансирование
28	<i>Прочитайте текст и напишите верное определение..</i> Форма индивидуальной и регулирующей деятельности, направленной на обеспечение оптимальных условий для физического развития называется	самоконтроль
29	<i>Прочитайте текст и напишите верное определение..</i> Состояние организма, возникающие при длительном выполнении какой-либо работы и приводящее к временному снижению работоспособности называется	устомление
30	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> Альпинизм, парашютный спорт, фристайл, сноубординг, относятся к «...» видам спорта.	экстремальным
31	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> С какого расстояния пробивается «пенальти» в футболе?	11 метров
32	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> «Королевой спорта» называют....	легкую атлетику
33	<i>Внимательно прочитайте вопрос и запишите ответ?</i> Кто из членов баскетбольной команды имеет право просить перерыв?	тренер или помощник тренера
34	<i>Внимательно прочитайте вопрос и запишите ответ.</i> Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной?	низкая стойка
35	<i>Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Олимпийский девиз, выражающий устремления олимпийского движения, звучит как:	«Быстрее, выше, сильнее»

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система оценки. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой. Способ проведения – собеседование по вопросам к промежуточной аттестации. Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Мак кол-во баллов	Примечания
Текущий контроль	70	
Работа на практических занятиях	64	до 1 баллу за работу на 1 практическом занятии
Посещение занятий лекционного типа	6	6*1=6 баллов
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой <i>Теоретический вопрос 1 -10 баллов</i>	30	
ВСЕГО ЗА КУРС:	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка за зачет	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Информационная безопасность в системе экономической безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 4
	зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Недель	22 2/6		15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	62	62	134	134	196	196
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Митина Ирина Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Большакова Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность в системе экономической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины «Информационная безопасность в системе экономической безопасности» изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах. Задачи дисциплины (модуля): Изучение основных аспектов информационной безопасности в системе экономической безопасности, получение навыков внедрения и использования информационных систем и технологий на предприятии (организации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая безопасность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовые основы обеспечения экономической безопасности
2.2.2	Экономическая безопасность

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ИД-1.ОПК-6:	Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации
ИД-2.ОПК-6:	Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств
ИД-3.ОПК-6:	Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИД-1.ОПК-7:	Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet
ИД-2.ОПК-7:	Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)
ИД-3.ОПК-7:	Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией
ПК-8: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ИД-1.ПК-8:	Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; требования информационной безопасности.
ИД-2.ПК-8:	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ИД-3.ПК-8:	Владеет методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: -Основные функции конфигулятора, структуру программного модуля;
-Структуру и свойства основных объектов информационной базы, назначение и свойства основных переменных, констант, процедур и функций

Уметь: -Эффективно использовать возможности программы для учета, планирования, контроля и анализа финансовой, производственной, снабженческой и сбытовой деятельности предприятий малого бизнеса;
-Организовать регулярную работу с клиентской базой и закрепить разработанный регламент средствами программы;

Владеть: Навыками работы современных информационных технологий и программных продуктов в автоматизированной среде, а так же использовать при решении задач профессиональной деятельности

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Основные аспекты информационной безопасности в системе экономической безопасности					
1.1	Модульная единица 1. Информационная безопасность в системе экономической безопасности /Тема/	4	0			
1.2	Информационная безопасность в системе экономической безопасности /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.3	Практическая работа № 1 «Защита информации в электронных документах путем формирования электронной подписи» /Пр/	4	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование
1.4	Информационная безопасность в системе экономической безопасности /Ср/	4	35	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.5	Модульная единица 2. Интернет, как сфера экономической деятельности /Тема/	4	0			
1.6	Модульная единица 2. Интер-нет, как сфера экономической деятельности /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.7	Практическая работа № 2 «Работа со специализированными базами в сети Интернет» /Пр/	4	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование

1.8	Модульная единица 2. Интер-нет, как сфера экономической деятельности /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.9	Модульная единица 3. Финансовые информационные технологии /Тема/	4	0			
1.10	Модульная единица 3. Финансовые информационные технологии /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.11	Практическое занятие № 3. «Финансовое и экономическое заключение о деятельности организации» /Пр/	4	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование
1.12	Модульная единица 3. Финансовые информационные технологии /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.13	Модульная единица 4. Справочно-правовые системы, как инструмент правовой поддержки основ экономической безопасности /Тема/	4	0			
1.14	Модульная единица 4. Справочно-правовые системы, как инструмент правовой поддержки основ экономической безопасности /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.15	Практическое занятие № 4. «Поиск информации по конкретным правовым вопросам в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» /Пр/	4	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование
1.16	Практическое занятие № 5. «Поисковые возможности системы Гарант при решении вопросов в системе экономической безопасности» /Пр/	4	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование

1.17	Модульная единица 4. Справочно-правовые системы, как инструмент правовой поддержки основ информационной безопасности /Ср/	4	7	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Информационные технологии в сфере экономической безопасности					
2.1	Модульная единица 5. Общие понятия и принцип работы в программном продукте «1 С: Бухгалтерия предприятия» /Тема/	5	0			
2.2	Модульная единица 5. Общие понятия и принцип работы в программном продукте «1 С: Бухгалтерия предприятия». /Лек/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.3	Практическая работа № 6 «Подготовка и запуск программы. Сведения об организации» /Пр/	5	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование
2.4	Практическая работа № 7 «Ввод начальных остатков» /Ср/	5	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование
2.5	Практическая работа № 8 «Учет основных средств» /Ср/	5	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование
2.6	Практическая работа № 9 «Учет кассовых операций. Учет банковских операций. Расчеты с подотчетными лицами» /Пр/	5	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование

2.7	Практическая работа № 10 «Учет оплаты труда» /Пр/	5	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование
2.8	Практическая работа № 11 «Завершающие операции отчетного периода. Закрытие месяца. Регистры налогового учета. Обра-ботка «Экспресс-проверка ведения учета». Технологический анализ бухгалтерского учета. Стандартные отчеты. Кассовая кни-га» /Ср/	5	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование
2.9	Модульная единица 5. Общие понятия и принцип работы в программном продукте «1С: Бухгалтерия предприятия» /Ср/	5	62	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.10	Модульная единица 6. Общие понятия и принцип работы в программном продукте «1С: Управление небольшой фирмой» /Тема/	5	0			
2.11	Модульная единица 6 Общие понятия и принцип работы в программном программном продукте "1С: управление небольшой фирмой" /Лек/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.12	Практическая работа № 12 «Ведение торговых операций в программе» /Пр/	5	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование
2.13	Практическая работа № 13 «Ведение складского учета в программе» /Ср/	5	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование
2.14	Практическая работа № 14 "Учет труда и его оплаты" /Пр/	5	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование

2.15	Практическая работа № 15 "Ведение финансового планирования" /Ср/	5	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование
2.16	Модульная единица 6. Общие понятия и принцип работы в программном продукте «1С: Управление небольшой фирмой» /Ср/	5	62	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	Тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Романова Ю. Д., Милорадов К. А., Герасимова В. Г., Дьяконова Л. П., Музычкин П. А., Шабанова Т. Д., Эйдлина Г. М.	Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нетесова О. Ю.	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1С: Бухгалтерия 8
6.3.1.2	1С: Предприятие 8 (бухгалтерия, зарплата, торговля и управление производством)
6.3.1.3	1С Управление нашей фирмой
6.3.1.4	MicrosoftOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение

140	«Лаборатория информационных технологий в экономике»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе
144	«Кабинет финансов, денежного обращения и кредита»	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-6 Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации;

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-8 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1-6	1-4
ОПК-6 Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации;	7-13	5-8
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	14-18	9-13
ПК-8 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	19-24	14-17

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса		Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и соотнесите понятие с его характеристикой.</i>		1А2Б3В
	<i>Понятие</i>	<i>Характеристика определения</i>	

	1. Безопасность	А) состояние защищенности интересов (целей) предприятия в условиях угроз	
	2. Информационная безопасность	Б) безопасность, связанная с угрозами в информационной сфере	
	3. ИТ-инфраструктура	В) организационно-техническое объединение программных, вычислительных и телекоммуникационных средств, связей между ними и эксплуатационного персонала, обеспечивающее предоставление информационных, вычислительных и телекоммуникационных ресурсов, возможностей и услуг работникам (подразделениям) предприятия (организации), необходимых для осуществления профессиональной деятельности и решения соответствующих бизнес задач.	
2.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся: а) Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных б) Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий в) Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности		в
3.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке: а) Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство б) Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы в) Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы		б
4	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Виды информационной безопасности: а) Персональная, корпоративная, государственная б) Клиентская, серверная, сетевая в) Локальная, глобальная, смешанная		а
5	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение: а) несанкционированного доступа, воздействия в сети б) инсайдерства в организации в) чрезвычайных ситуаций		а
6	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Основные объекты информационной безопасности: а) Компьютерные сети, базы данных б) Информационные системы, психологическое состояние пользователей в) Бизнес-ориентированные, коммерческие системы		а
7	Прочитайте текст и установите соответствие.		1А2Б3В
	1. ЭЦП	А) Электронная цифровая подпись	
	2. Принцип Кирхгофа	Б) Секретность закрытого сообщения определяется секретностью ключа	
	3. Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс	В) Руководство требований обеспечения необходимого уровня безопасности	
8	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. ООО «Ромашка» на ОСН платит страховые взносы по общему тарифу, заключило договор аренды транспортного средства со своим сотрудником – Кудрявцевым Павлом Игоревичем. Используя текст документа (приложение к тесту по компетенции ОПК-6), определите действия бухгалтера в сложившихся ситуациях. Ответы		А

	должны соответствовать положениям, которые заложены в тексте договора. К какому виду договора относится заключенный ООО «Ромашка» договор? А) Договор аренды транспортного средств с экипажем. Б) Договор аренды транспортного средства без экипажа. В) Договор о компенсации расходов за использование личного транспорта в служебных целях.	
9	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> ООО «Ромашка» на ОСН платит страховые взносы по общему тарифу, заключило договор аренды транспортного средства со своим сотрудником – Кудрявцевым Павлом Игоревичем. Используя текст документа (приложение к тесту по компетенции ОПК-6), определите действия бухгалтера в сложившихся ситуациях. Ответы должны соответствовать положениям, которые заложены в тексте договора. Нужно ли на сумму выплат по договору начислять страховые взносы на обязательное пенсионное и медицинское страхование? А) Не нужно, потому что это договор аренды. Б) Нужно, поскольку по договору происходит оказание услуг управления. В) В данном случае стоимость договора включает и аренду, и услуги управления, поэтому в договоре нужно выделить стоимость услуг, внося в него изменения, и на эту сумму начислять взносы в СФР.	В
10	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Используя информационные программы, определите, что является базовым законом в области защиты информации является: а) закон об образовании б) Конституция в) закон «Об информации, информатизации и защите информации» г) доктрина информационной безопасности	В
11	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> ООО «Ромашка» на ОСН платит страховые взносы по общему тарифу, заключило договор аренды транспортного средства со своим сотрудником – Кудрявцевым Павлом Игоревичем. Используя текст документа (приложение к тесту по компетенции ОПК-6), определите действия бухгалтера в сложившихся ситуациях. Ответы должны соответствовать положениям, которые заложены в тексте договора. ООО «Ромашка» произвело текущий ремонт автомобиля – оплатило замену подшипника передней ступицы и заднего тормозного диска. Может ли организация учесть эти расходы в целях налога на прибыль? А) Может, потому что обязанность производить текущий ремонт договором закреплена за арендатором. Б) Не может, потому что обязанность производить текущий ремонт договором закреплена за арендодателем. В) Такие расходы лучше не учитывать, поскольку они не соответствуют нормам ст. 252 НК РФ (обязанность нести расходы на текущий и капитальный ремонт возложена на арендодателя законодательством, договор, предусматривающий иное, может быть признан ничтожным).	В
12	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> ООО «Ромашка» на ОСН платит страховые взносы по общему тарифу, заключило договор аренды транспортного средства со своим сотрудником – Кудрявцевым Павлом Игоревичем. Используя текст документа (приложение к тесту по компетенции ОПК-6), определите действия бухгалтера в сложившихся ситуациях. Ответы должны соответствовать положениям, которые заложены в тексте договора. С согласия работника ООО «Ромашка» установило на автомобиль системы навигации «Глонасс» (неотделимые улучшения). Руководитель планирует, что по окончании договора аренды стоимость установки системы «Глонасс» будет удержана с работника. Можно ли это сделать и каковы будут налоговые последствия? А) «Ромашка» не может удержать с работника стоимость оборудования, поэтому должна учесть расходы через амортизацию, после чего с этой суммы удержать НДФЛ, потому что это – доход арендодателя.	Б

	Б) «Ромашка» может удержать стоимость оборудования. При этом в момент передачи права собственности на оборудование полученные от работника суммы надо признать в доходах, а потраченные средства – в расходах. В) «Ромашка» может удержать стоимость оборудования. При этом оно будет амортизировать стоимость оборудования в периоде действия договора.							
13	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <table><tr><td>1.ЭЦП</td><td>А) Электронная цифровая подпись</td></tr><tr><td>2.Принцип Кирхгофа</td><td>Б)Секретность закрытого сообщения определяется секретностью ключа</td></tr><tr><td>3. Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс</td><td>В)Руководство, требований обеспечения необходимого уровня безопасности</td></tr></table>	1.ЭЦП	А) Электронная цифровая подпись	2.Принцип Кирхгофа	Б)Секретность закрытого сообщения определяется секретностью ключа	3. Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс	В)Руководство, требований обеспечения необходимого уровня безопасности	1а, 2б, 3в
1.ЭЦП	А) Электронная цифровая подпись							
2.Принцип Кирхгофа	Б)Секретность закрытого сообщения определяется секретностью ключа							
3. Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс	В)Руководство, требований обеспечения необходимого уровня безопасности							
14	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> В каких статьях Конституции говорится о праве граждан на защиту информации а) ст. 18 б) ст. 24 в) ст. 13 г) ст. 23	бг						
15	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Используя информационные программы, определите, что является базовым законом в области защиты информации является: а) закон об образовании б) Конституция в) закон «Об информации, информатизации и защите информации» г) доктрина информационной безопасности	в						
16	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> <table><tr><td rowspan="4">Надежность системы защиты информации подразумевает</td><td>а) минимизацию ресурсов</td></tr><tr><td>б) прогнозирование угроз</td></tr><tr><td>в) обеспечение требуемого уровня безопасности</td></tr><tr><td>г) способность к противодействию угрозам</td></tr></table>	Надежность системы защиты информации подразумевает	а) минимизацию ресурсов	б) прогнозирование угроз	в) обеспечение требуемого уровня безопасности	г) способность к противодействию угрозам	б, в, г	
Надежность системы защиты информации подразумевает	а) минимизацию ресурсов							
	б) прогнозирование угроз							
	в) обеспечение требуемого уровня безопасности							
	г) способность к противодействию угрозам							
17	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Виды информационной безопасности: А) Персональная, корпоративная, государственная Б) Клиентская, серверная, сетевая В) Локальная, глобальная, смешанная	а						
18	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Цели информационной безопасности: А) своевременное обнаружение, предупреждение: Б) несанкционированного доступа, воздействия в сети В) инсайдерства в организации Г) чрезвычайных ситуаций	б						
19	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Компоненты программы ИС: Предприятие. а)Бухгалтерский учет, оперативный учет, расчет; б)Налоговый учет, расчет, оперативный учет; в)Налоговый учет, бухгалтерский учет, расчет.	а						
20	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> ... нужно оформить при передачи товара на реализацию. а)Реализацию ТМЦ (комиссия) б)Реализацию ТМЦ (купля-продажа) в)Отчет комиссионера	а						
21	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> На документах купли-продажи обязательно оформлять счет-фактуру. а)Да б)Нет в)Не обязательно	а						

22	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Документы, которые необходимо оформить при продаже товара взятого на реализацию а) Отчет комитенту + счет-фактура б) Отчет комиссионера + счет-фактура в) Счет-фактура	а
23	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Документ, который нужно оформить при поступлении товара на склад а) Возврат ТМЦ (купля-продажа) б) Поступление ТМЦ (купля-продажа) в) Реализация ТМЦ (купля-продажа)	б
24	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> При отгрузке товара обязательно отслеживать остатки на складе а) Да б) Нет	а

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	<i>Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов.</i> Указ Президента РФ от 02.07.2021 № «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	400
2	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы.</i> Информационная- безопасность, связанная с угрозами в информационной сфере.	безопасность
3	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы.</i> Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии безопасности Российской Федерации».	национальной
4	<i>Дайте определение понятию «безопасность».</i>	Безопасность – это состояние защищенности интересов (целей) предприятия в условиях угроз.
5	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы.</i> Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются	целостность
6	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы</i> Наиболее важным при реализации ... мер политики безопасности является аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций.	защитных
7	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы.</i> Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется	защищаемой
8	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с большой буквы.</i> подпись - информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.	Электронная
9	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы.</i> Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной	государственная тайна

	деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации – это...	
10	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово по смыслу с маленькой буквы.</i> Предпринимают активные действия для овладения конфиденциальными сведениями конкуренты.	недобросовестные
11	Дайте определение понятию «информационные ресурсы».	Информационные ресурсы – это совокупность данных, организованных для получения достоверной информации в самых разных областях знаний и практической деятельности.
12	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово по смыслу с маленькой буквы.</i> Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс руководств, требований обеспечения необходимого уровня	безопасности
13	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово по смыслу с маленькой буквы.</i> Информационные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения и способы осуществления таких процессов и методов.	информации
14	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово цифрой.</i> При продаже товара покупателю нужно оформить ... документа.	2
15	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово по смыслу с маленькой буквы</i> Информационная – невозможность нанесения вреда свойствам объекта безопасности, обуславливаемым информацией и информационной инфраструктурой (защищенность от угроз).	безопасность
16	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово по смыслу с маленькой буквы.</i> К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся разработка и конкретизация правовых актов обеспечения безопасности.	нормативных
17	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово цифрой.</i> Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» был принят в году.	2006

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Способ проведения – собеседование по вопросам.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Таблица распределения баллов по видам работ

Таблица 1 – Распределение максимальных баллов по видам контроля по дисциплине ОФО

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
Текущий контроль	60	
Дистанционное тестирование по М.Е	20	
Активная работа на занятии	10	
Контрольная работа (середина семестра)	10	
Наличие всех зачетных ПЗ	10	
Оценка сформированности компетенций (УК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-8)	10	
Промежуточный контроль (экзамен)	40	
Теоретический вопрос № 1	5	
Теоретический вопрос № 2	5	
Ситуационная задача	20	
Дополнительные вопросы	10	
Итого	100	

Таблица 2 – Распределение максимальных баллов по видам контроля по дисциплине ОЗФО

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
Текущий контроль	60	
Дистанционное тестирование по М.Е	5	
Активная работа на занятии	5	
Посещение занятий	10	
Оценка сформированности компетенций (УК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-8)	40	
Промежуточный контроль (экзамен)	40	
Теоретический вопрос № 1	5	
Теоретический вопрос № 2 -	5	
Ситуационная задача	20	
Дополнительные вопросы	10	
Итого	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Успеваемость студента по дисциплине определяется с помощью рейтинга.

Таблица 3 - Общее количество баллов и перевод их в оценки

Максимальная сумма баллов	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

100	менее 51 б.	от 51 до 70 б.	от 71 до 85 б.	86 б. и более

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по дисциплине **за экзамен** производится по следующей шкале:

– **«отлично» – от 86 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– **«хорошо» – от 71 до 85 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, вместе с тем все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– **«удовлетворительно» – от 51 до 70 баллов** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

– **«неудовлетворительно» – менее 51 балла** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приводит к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Информационные технологии в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 4
	зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	22 2/6		15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	62	62	134	134	196	196
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Митина Ирина Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Большакова Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2024 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» освоение обучающимися современных информационных систем в функциональных областях экономики, обеспечивающих управление информацией и управление с помощью информации деятельностью предприятия или организации, в том числе режимных объектах, и повышающих надёжность и оперативность трудоёмких процессов использования информационных ресурсов. Задачи дисциплины (модуля): Получение навыков внедрения и использования информационных систем и технологий на предприятии (организации), обработки данных для поддержки принятия управленческих решений и обеспечения требуемого уровня качества информации; получение навыков работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационная безопасность в системе экономической безопасности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовые основы обеспечения экономической безопасности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ИД-1.ОПК-6:	Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации
ИД-2.ОПК-6:	Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств
ИД-3.ОПК-6:	Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИД-1.ОПК-7:	Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet
ИД-2.ОПК-7:	Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)
ИД-3.ОПК-7:	Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией
ПК-8: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ИД-1.ПК-8:	Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; требования информационной безопасности.
ИД-2.ПК-8:	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ИД-3.ПК-8:	Владеет методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: Знать:

1. Структуру программ и основные принципы их функционирования;
2. Порядок ведения хозяйственных операций, учета имущества, обязательств, движения денежных средств;
3. Порядок ведения регламентных и налоговых операций, составления отчетности;
4. Структуру, основные функции и порядок работы с конфигуратором программ;

Уметь: 1. Выполнять основные настройки и администрирование программы для организации автоматизированного учета на предприятии;

2. Использовать программу для учета основных средств, материалов, товаров, продукции и услуг;
3. Вести учет банковских операций, денежных средств, кадровый учет;
4. Выполнять создание и настройку типовых операций;
5. Выполнять ввод, формирование, печать первичных документов, регламентированных бухгалтерских, налоговых и статистических отчетов;

Владеть: 1. Навыками отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете в автоматизирован-ной среде.

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ РА-БОТЫ В ПРОГРАММНОМ ПРОДУКТЕ 1С «БУХГАЛТЕРИЯ»					
1.1	Модульная единица 1. Общие возможности и принцип работы в программе «1С: Бухгалтерия предприятия» /Тема/	4	0			
1.2	Модульная единица 1. Общие возможности и принцип работы в программе «1С: Бухгалтерия предприятия» /Лек/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-8	Л1.1Л2.1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.3	Практическая работа № 1 «Подготовка и запуск программы. Сведения об организации» /Пр/	4	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование
1.4	Практическая работа № 2 «Заполнение справочников. План счетов» /Ср/	4	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование
1.5	Практическая работа № 3 «Ввод начальных остатков» /Пр/	4	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование

1.6	Модульная единица 1. Общие возможности и принцип работы в программе «1С: Бухгалтерия предприятия» /Ср/	4	18	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.7	Модульная единица 2. Ведение профессиональной деятельности в информационной базе «1С: Бухгалтерия предприятия» /Тема/	4	0			
1.8	Модульная единица 2. Ведение профессиональной деятельности в информационной базе «1С: Бухгалтерия предприятия» /Лек/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-8	Л1.1Л2.1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
1.9	Практическая работа № 4 «Приобретение товаров» /Ср/	4	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование
1.10	Практическая работа № 5 «Учет реализации товаров в оптовой торговле» /Ср/	4	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование
1.11	Практическая работа № 6 «Учет основных средств» /Пр/	4	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование
1.12	Практическая работа № 7 «Учет кассовых операций. Учет банковских операций. Расчеты с подотчетными лицами» /Пр/	4	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование
1.13	Практическая работа № 8 «Учет оплаты труда» /Ср/	4	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование

1.14	Практическая работа № 9 «Завершающие операции отчетного периода. Закрытие месяца. Регистры налогового учета. Обра-ботка «Экспресс-проверка ведения учета». Технологический анализ бухгалтерского учета. Стандартные отчеты. Кассовая кни-га» /Пр/	4	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование
1.15	Модульная единица 2. Ведение профессиональной деятельности в информационной базе «1С: Бухгалтерия предприятия» /Ср/	4	28	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ РА-БОТЫ В ПРОГРАММНОМ ПРОДУКТЕ 1С «УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВЛЕЙ»					
2.1	Модульная единица 3. Общие возможности и принцип работы в программе «1С: Управление торговлей» /Тема/	5	0			
2.2	Модульная единица 3. Ведение профессиональной деятельности в информационной базе «1С: Управление торговлей» /Лек/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-8	Л1.1Л2.1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.3	Практическая работа № 10 «Начальные навыки работы с программой: подготовитель-ный этап» /Пр/	5	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование
2.4	Практическая работа № 11 «Порядок формирования цен, настройка правил ценообразования» /Ср/	5	10	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование
2.5	Практическая работа № 12 «Правила доку-ментооборота закупок и продаж, складские операции» /Пр/	5	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование

2.6	Практическая работа № 13 «Ведение операций по розничной торговле, финансовое планирование» /Пр/	5	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование
2.7	Модульная единица 3. Общие возможности и принцип работы в программе «1С: Управление торговлей» /Ср/	5	50	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.8	Модульная единица 4. Ведение профессиональной деятельности в информационной базе «1С: Управление торговлей» /Тема/	5	0			
2.9	Модульная единица 4. Ведение профессиональной деятельности в информационной базе «1С: Управление торговлей» /Лек/	5	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации
2.10	Практическая работа № 14 «Сведения об организациях. Учетная политика» /Ср/	5	6	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование
2.11	Практическая работа № 15 «Заполнение основных справочников программы» /Ср/	5	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование
2.12	Практическая работа № 16 «Формирование начальных данных для работы в программе» /Ср/	5	8	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование

2.13	Практическая работа № 17 «Ведение порядка оплаты рабочего времени и удержаний из заработной платы в программе» /Ср/	5	8	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование
2.14	Практическая работа № 18 «Ведение оплаты труда в программе» /Пр/	5	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование
2.15	Практическая работа № 19 «Завершение работы в программе» /Пр/	5	1	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Тестирование
2.16	Модульная единица 4. Ведение профессиональной деятельности в информационной базе «1С: Управление торговлей» /Ср/	5	48	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.1Л2.1	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трофимов В. В.	Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тихомиров О. И.	Справочно-правовые системы в управлении безопасностью жизнедеятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	1С: Бухгалтерия 8
6.3.1.3	1С: Зарплата и управление персоналом
6.3.1.4	1С Управление торговлей

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
№ Аудитории	Назначение	Оснащение
140	«Лаборатория информационных технологий в экономике»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе
144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к

рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-6 Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации;

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-8 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1-5	1-4
ОПК-6 Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации;	6,7	5-8
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	8-11	9-13
ПК-8 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	12-15	14-17

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся: а)Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных б)Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий в)Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности	в
2.	Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке: а)Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство б)Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы	б

	в) Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы	
3.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Виды информационной безопасности: а) Персональная, корпоративная, государственная б) Клиентская, серверная, сетевая в) Локальная, глобальная, смешанная	а
4	Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение: а) несанкционированного доступа, воздействия в сети б) инсайдерства в организации в) чрезвычайных ситуаций	а
5	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Основными рисками информационной безопасности являются: а) Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации б) Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети в) Потеря, искажение, утечка информации	в
6	ООО «Ромашка» на ОСН платит страховые взносы по общему тарифу, заключило договор аренды транспортного средства со своим сотрудником – Кудрявцевым Павлом Игоревичем. Используя текст документа, определите действия бухгалтера в сложившихся ситуациях. Ответы должны соответствовать положениям, которые заложены в тексте договора. Должен ли арендатор исчислять и удерживать НДФЛ с арендной платы? А) Должен, потому что это закреплено договором. Б) Не должен, потому что по пп. 1 п. 1 ст. 228 НК РФ по доходам от аренды налогоплательщик сам платит НДФЛ. В) Должен, потому что контролирующие органы считают, что в данном случае арендатор – агент.	в
7	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. ООО «Ромашка» на ОСН платит страховые взносы по общему тарифу, заключило договор аренды транспортного средства со своим сотрудником – Кудрявцевым Павлом Игоревичем. Используя текст документа, определите действия бухгалтера в сложившихся ситуациях. Ответы должны соответствовать положениям, которые заложены в тексте договора. С согласия работника ООО «Ромашка» установило на автомобиль системы навигации «Глонасс» (неотделимые улучшения). Руководитель планирует, что по окончании договора аренды стоимость установки системы «Глонасс» будет удержана с работника. Можно ли это сделать и каковы будут налоговые последствия? А) «Ромашка» не может удержать с работника стоимость оборудования, поэтому должна учесть расходы через амортизацию, после чего с этой суммы удержать НДФЛ, потому что это – доход арендодателя. Б) «Ромашка» может удержать стоимость оборудования. При этом в момент передачи права собственности на оборудование полученные от работника суммы надо признать в доходах, а потраченные средства – в расходах. В) «Ромашка» может удержать стоимость оборудования. При этом оно будет амортизировать стоимость оборудования в периоде действия договора.	б
8	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Информационные ресурсы – это... а) производство профессиональной информации, связанной с определенной профессиональной деятельностью. б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели. в) совокупность данных, организованных для получения достоверной информации в самых разных областях знаний и практической деятельности. г) потенциальные или реально возможные действия, приводящие к неправомерному овладению охраняемыми сведениями.	в

9	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Используя информационные программы определите, что является базовым законом в области защиты информации является: а) закон об образовании б) Конституция в) закон «Об информации, информатизации и защите информации» г) доктрина информационной безопасности	в
10	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. На каких бумажных носителях используются скрытые метки для проверки подлинности? а) водительские права б) удостоверение личности в) проездные билеты г) банкноты и купюры	б,г
11	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Информационные ресурсы – это... а) производство профессиональной информации, связанной с определенной профессиональной деятельностью. б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели. в) совокупность данных, организованных для получения достоверной информации в самых разных областях знаний и практической деятельности.	в
12	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Компоненты программы 1С: Предприятие. а)Бухгалтерский учет, оперативный учет, расчет б)Налоговый учет, расчет, оперативный учет в)Налоговый учет, бухгалтерский учет, расчет	а
13	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. ... нужно оформить при передачи товара на реализацию. а)Реализацию ТМЦ (комиссия) б)Реализацию ТМЦ (купля-продажа) в)Отчет комиссионера	а
14	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Документы, которые необходимо оформить при продаже товара взятого на реализацию а)Отчет комитенту + счет-фактура б)Отчет комиссионера + счет-фактура в)Счет-фактура	а
15	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Используя информационные программы определите, что является базовым законом в области защиты информации является: а) Закон об образовании б) Конституция РФ в) Закон «Об информации, информатизации и защите информации» г) Доктрина информационной безопасности	в

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы. За формирование учетной политики и стратегию применения на предприятии ИТ бухучета несет ответственность	главный бухгалтер
2	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы. Информационная единица низшего уровня ИТ бухучета, логическое высказывание, содержащее качественную и количественную характеристики отражаемого явления, - это	показатель

3	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы. Базовая финансовая информация предприятия относится к информационным ресурсам ИТ бухгалтерского учета.</i>	внутренним
4	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы. Совокупность методов, программно-технических и технологических средств, обеспечивающих сбор, накопление, обработку, хранение, представление и распространение информации, а также автоматизацию управления бизнес-процессами организаций, проектирования и производства различного оборудования – это технологии.</i>	информационные
5	<i>Дайте определение понятию «электронная подпись». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Электронная подпись – информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.
6	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы. Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются</i>	целостность
7	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы. Наиболее важным при реализации ... мер политики безопасности является аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций.</i>	защитных
8	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы. Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется</i>	защищаемой
9	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации – это...</i>	государственная тайна
10	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово по смыслу с маленькой буквы. Предпринимают активные действия для овладения конфиденциальными сведениями конкуренты.</i>	недобросовестные
11	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово по смыслу с маленькой буквы Информационные ресурсы – это совокупность данных, организованных для получения достоверной информации в самых разных областях знаний и практической деятельности.</i>	ресурсы
12	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово по смыслу с маленькой буквы. Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс руководств, требований обеспечения необходимого уровня</i>	безопасности
13	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово по смыслу с маленькой буквы. Информационные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления,</i>	информации

	распространения и способы осуществления таких процессов и методов.	
14	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово цифрой.</i> При продаже товара покупателю нужно оформить ... документа.	2
15	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово по смыслу с маленькой буквы</i> Информационная – невозможность нанесения вреда свойствам объекта безопасности, обуславливаемым информацией и информационной инфраструктурой (защищенность от угроз).	безопасность
16	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово по смыслу с маленькой буквы.</i> К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся разработка и конкретизация правовых актов обеспечения безопасности.	нормативных
17	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово цифрой.</i> Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» был принят в году.	2006

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета*. Способ проведения – (собеседование по вопросам и(или) решение практических задач).

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Примечания
	ОЗФО	
Текущий контроль	60	
- работа на семинарских и практических занятиях	до 12	
- подготовка доклада	до 6	
- тестирование по мод. единицам	до 12	
- участие в научно-практическом кружке	до 10	
Промежуточная аттестация – зачет	40	
Теоретический вопрос № 1	15	
Теоретический вопрос № 2	15	
Задача	10	
Всего за курс	100	

*- в соответствии с принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Правовые основы обеспечения экономической безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Организация и менеджмент
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	22 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	118	118	118	118
Часы на контроль	16	16	16	16
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Ильичева Ольга Валерьевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Зубенко Екатерина Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы обеспечения экономической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Организация и менеджмент

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Ильичева Ольга Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Изучение совокупности правовых основ обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности, а также субъектов экономической деятельности; формирование и развитие практических навыков применения законодательства для принятия юридически грамотных решений в сфере экономики; усвоение основных направлений и особенностей деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, её роли в укреплении законности и правопорядка Задачи дисциплины (модуля): - формирование у студентов научного представления о правовых основах и средствах обеспечения экономической безопасности; - усвоение студентами содержания норм российского права, регламентирующих обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - формирование у студентов умения выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности; - выработка у студентов умения юридически правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики, анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; - формирование у студентов умений: выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению законодательства; - планировать и осуществлять деятельность по пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, в том числе в сфере государственных и муниципальных финансов; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, террористической деятельности, легализации криминальных доходов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационная безопасность в системе экономической безопасности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Уголовное право и уголовный процесс
2.2.2	Экономическая безопасность

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-1.УК-11:	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего
ИД-2.УК-11:	Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений
ИД-3.УК-11:	Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное	

поведение.						
ИД-1.ОПК-5: Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности						
ИД-2.ОПК-5: Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы						
ИД-3.ОПК-5: Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач						
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации						
ИД-1.ПК-4: Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег						
ИД-2.ПК-4: Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ						
ИД-3.ПК-4: Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: - основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории - о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; - правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности; - перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet; - законодательство РФ, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег Уметь: - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; - самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями; - осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Владеть: - навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками разграничения коррупционных и схожих не коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний; - навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач; - навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией; - навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства					
1.1	Модульная единица 1. Правовой механизм обеспечения экономической безопасности России /Тема/	4	0			

1.2	Правовой механизм обеспечения экономической безопасности России /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-11 ИД-1.ПК-4	Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.3	Семинарское занятие № 1. «Правовой механизм обеспечения экономической безопасности России» /Пр/	4	1	ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-11 ИД-2.ПК-4	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.4	Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ. Полномочия федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области обеспечения экономической безопасности /Ср/	4	12	ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.5	Модульная единица 2. Правовые основы государственного контроля и надзора /Тема/	4	0			
1.6	Правовые основы государственного контроля и надзора /Лек/	4	0	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-4	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.7	Семинарское занятие № 2. «Правовые основы государственного контроля и надзора» /Пр/	4	1	ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-4	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.8	Правовые основы управления экономическим развитием и государственным имуществом. Проблема обеспечения продовольственной безопасности /Ср/	4	12	ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.9	Модульная единица 3. Противодействие преступлениям против государственной власти /Тема/	4	0			
1.10	Противодействие преступлениям против государственной власти /Лек/	4	0	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-4	Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.11	Семинарское занятие № 3. «Противодействие преступлениям против государственной власти» /Пр/	4	1	ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-4	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.12	Нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны. Правовые основы режима секретности. /Ср/	4	12	ИД-1.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.13	Модульная единица 4. Правовые основы противодействия криминализации хозяйственно-финансовых отношений /Тема/	4	0			
1.14	Правовые основы противодействия криминализации хозяйственно-финансовых отношений /Лек/	4	0	ИД-1.УК-11 ИД-1.ПК-4	Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.15	Семинарское занятие № 4. «Правовые основы противодействия криминализации хозяйственно-финансовых отношений» /Пр/	4	1	ИД-2.УК-11 ИД-2.ПК-4	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование

1.16	Теневая экономика. Скрытая (неформаль-ная) экономическая деятельность как угроза экономической безопасности государства. Взаимодействие органов государственной власти с правоохранительными органами в области противодействия криминальной угрозе /Ср/	4	16	ИД-3.УК-11 ИД-2.ПК-4 ИД -3.ПК-4	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.17	Модульная единица 5. Правовые основы противодействия коррупции /Тема/	4	0			
1.18	Правовые основы противодействия коррупции /Лек/	4	1	ИД-1.УК-11 ИД-1.ПК-4	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.19	Семинарское занятие № 5. «Правовые основы противодействия коррупции» /Пр/	4	1	ИД-2.УК-11 ИД-2.ПК-4	Л1.2 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.20	Понятие и виды коррупционных преступлений в уголовном праве России. Правовая база борьбы с должностными и коррупционными преступлениями. Профилактика коррупционной преступности /Ср/	4	16	ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-2.ПК-4 ИД -3.ПК-4	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства					
2.1	Модульная единица 6. Правовые основы обеспечения экономической безопасности региона /Тема/	4	0			
2.2	Правовые основы обеспечения экономической безопасности региона /Лек/	4	1	ИД-1.ПК-4	Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.3	Семинарское занятие № 6. «Правовые основы обеспечения экономической безопасности региона» /Пр/	4	1	ИД-2.ПК-4	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.4	Особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных секторов экономики /Ср/	4	12	ИД-2.ПК-4 ИД -3.ПК-4	Л1.3 Л1.5Л2.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.5	Модульная единица 7. Правовое регулирование деятельности служб безопасности организаций /Тема/	4	0			
2.6	Правовое регулирование деятельности служб безопасности организаций /Лек/	4	0	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-4	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.7	Семинарское занятие № 7. «Правовое регулирование деятельности служб безопасности организаций» /Пр/	4	0	ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-4	Л1.4Л2.5 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование

2.8	Принципы организации и деятельности вневедомственной охраны. Понятие частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности /Ср/	4	12	ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.9	Модульная единица 8. Правовое регулирование деятельности вневедомственной охраны /Тема/	4	0			
2.10	Правовое регулирование деятельности вневедомственной охраны /Лек/	4	0	ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.11	Семинарское занятие № 8. «Правовое регулирование деятельности вневедомственной охраны» /Пр/	4	0	ИД-2.ОПК-5	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.12	Принципы организации и деятельности вневедомственной охраны. Понятие частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности /Ср/	4	12	ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.13	Модульная единица 9. Правовой режим коммерческой тайны /Тема/	4	0			
2.14	Правовой режим коммерческой тайны /Лек/	4	1	ИД-1.ПК-4	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.15	Семинарское занятие № 9. «Правовой режим коммерческой тайны» /Пр/	4	0	ИД-2.ПК-4	Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.16	Охрана конфиденциальной информации. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами /Ср/	4	14	ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Экзамен /Тема/	4	0			
3.2	Экзамен /Экзамен/	4	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Савченко, Е. О., Баурина, С. Б.	Экономическая и промышленная безопасность организации: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018
Л1.2	Силкин В. П.	Правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие	Вологда: ВоГУ, 2017
Л1.3	Булатенко М. А.	Экономическая безопасность во внешнеэкономической деятельности: учебное пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2022
Л1.4	Чемоданова Ю. В., Бодрикова О. А.	Сборник практических заданий по учебной дисциплине «Экономическая безопасность»: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022
Л1.5	Байгулова А. А.	Национальная и региональная экономическая безопасность: учебное пособие	Ульяновск: УлГУ, 2021
Л1.6	Мамонтова Э. А., Швыркин А. А.	Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика: учебное пособие	Тамбов: ТГТУ, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Осипов, М. Ю.	Противодействие коррупции	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2019
Л2.2	Козлобаева Е. А., Яблоновская С. И., Ерофеева И. Е., Аксенова А. Г.	Теневая экономика. Практикум для обучающихся по специальности 38.05.01 экономическая безопасность	Воронеж: ВГАУ, 2018
Л2.3	Шпалтаков В. П., Коновалова О. Н., Морозов И. В.	Экономическая безопасность в России: учебное пособие	Омск: ОмГУПС, 2021
Л2.4	Мусаева А. М., Султанов Г. С., Бамматханова М. К.	Экономическая безопасность секторов экономики: учебное пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021
Л2.5	Дронов В. Ю., Дронова Г. А.	Бизнес-процесс «Обеспечение информационной безопасности организации»: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2021
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации		
Э2	Юридический портал "Правопорядок"		
Э3	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Professional		
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room		
6.3.1.3	MicrosoftOffice		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Консультант Плюс		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ Аудитории	Назначение	Оснащение	

114	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультиборд) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f0002ur - 1 шт."
114	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультиборд) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f0002ur - 1 шт.
115	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивная панель SKL-E75 – 1 шт."
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
130 Л	«Кабинет для проведения дистанционного обучения»	-Комплект учебной мебели - персональный компьютер, РОСС-рабочее место – 3 шт -наушники – 3 шт -Веб-камера LogiTech – 3 шт Графический планшет Wacom – 1 шт Сетевой фильтр - 3 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;
- ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-6	25-27
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	7-12	28-31
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	13-18	32-34
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	19-24	35-39

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Разрастание данной сферы российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:	4

	1) внешнеторговой; 2) энергетической; 3) добывающей; 4) кредитно-финансовой	
2	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует: 1) о необходимости предотвращения экономических потрясений; 2) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов; 3) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров	3
3	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов: 1) челночная торговля; 2) «импорт воздуха»; 3) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами; 4) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами	4
4	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Государственная стратегия экономической безопасности является: 1) составной частью стратегии национальной безопасности; 2) приоритетным направлением экономической политики государства; 3) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности	1
5	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся: 1) структурные изменения экономики; 2) демографические изменения и проблемы занятости; 3) высокий внешний долг; 4) высокий внутренний долг.	3
6	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Финансовая безопасность это: 1) эффективное функционирование финансовой системы; 2) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны; 3) стабильный курс национальной валюты	2
7	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Содержащие признаки коррупции противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которые установлена административная ответственность: 1) административно-коррупционные проступки 2) коррупционное преступление 3) гражданско-правовые деликты коррупционного характера 4) дисциплинарные коррупционные проступки	1
8	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Нарушения законодательных запретов, требований и ограничений, установленных для государственных (муниципальных) служащих: 1) административно-коррупционные проступки 2) коррупционное преступление 3) гражданско-правовые деликты коррупционного характера 4) дисциплинарные коррупционные проступки	4
9	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. В данном нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»: 1) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» 2) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» 3) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»	2
10	Прочитайте текст. Выберите несколько вариантов ответа. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит: 1) дача взятки 2) получение взятки 3) злоупотребление служебным положением	1,2,3,5,7,8

	4) нецелевое расходование бюджетных средств 5) превышение должностных полномочий 6) присвоение полномочий должностного лица 7) коммерческий подкуп 8) злоупотребление полномочиями							
11	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. В каких целях предотвращаются случаи возникновения у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, предотвращаются в целях: 1) недопущения причинения вреда законным интересам граждан; 2) недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества; 3) недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации	1						
12	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является: 1) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы 2) правонарушением, влекущим административное наказание на гражданского служащего 3) не является правонарушением	1						
13	Прочитайте текст. Установите соответствие между видом безопасности и направлением ее обеспечения <table><tr><td>1. общественная безопасность</td><td>А. обеспечение личной безопасности</td></tr><tr><td>2. национальная безопасность в области повышения качества жизни российских граждан</td><td>Б. борьба с преступностью и коррупцией</td></tr><tr><td>3. экономическая безопасность</td><td>В. совершенствование финансового сектора услуг</td></tr></table>	1. общественная безопасность	А. обеспечение личной безопасности	2. национальная безопасность в области повышения качества жизни российских граждан	Б. борьба с преступностью и коррупцией	3. экономическая безопасность	В. совершенствование финансового сектора услуг	1А2Б3В
1. общественная безопасность	А. обеспечение личной безопасности							
2. национальная безопасность в области повышения качества жизни российских граждан	Б. борьба с преступностью и коррупцией							
3. экономическая безопасность	В. совершенствование финансового сектора услуг							
14	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. К основным направлениям деятельности Федеральной службы безопасности не относится: 1) разведывательная и контрразведывательная деятельность 2) борьба с терроризмом 3) выявление и пресечение контрабанды	3						
15	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. К полномочиям Президента РФ по руководству государственными органами в сфере безопасности не относится: 1) возглавляет Генеральный штаб Вооруженных Сил РФ 2) возглавляет Совет безопасности РФ 3) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства	1						
16	Прочитайте текст. Выберите несколько вариантов ответа. Основные федеральные органы исполнительной власти, деятельность которых напрямую связана с обеспечением национальной безопасности России: 1) Федеральная служба безопасности 2) Федеральная таможенная служба 3) Министерство обороны РФ 4) Федеральная налоговая служба 5) Министерство иностранных дел РФ 6) Министерство внутренних дел РФ	1,3,5,6						
17	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Судебный орган, специально уполномоченный рассматривать дела об экономических спорах: 1) Арбитражный суд РФ 2) Верховный суд РФ 3) Конституционный суд РФ	1						
18	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Данный орган впервые определил критерии установления коммерческого мошенничества: 1) Комиссия ООН по праву международной торговли 2) Международный коммерческий арбитраж 3) Верховный Суд РФ	1						

19	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента ... 1) наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее 2) высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких 3) высказывания требования о совершении сделки или об отказе ее совершения	2
20	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Проверки системы внутреннего контроля за соблюдением АО законодательства РФ в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, ПВК по ПОД/ФТ/ФРОМУ и программ их осуществления, а также организационно-распорядительных документов АО, принятых в целях организации внутреннего контроля в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ должны проводиться: 1) не реже 1 раза в год 2) не реже 2 раз в год 3) не реже 1 раза в 2 года	1
21	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. «Правила внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» утвержденные Правлением СРО имеют: 1) обязательный характер 2) рекомендательный характер 3) программа Идентификации имеет обязательный характер, а остальные программы - рекомендательный	1
22	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. При возникновении любых оснований полагать, что сделки или финансовые операции Клиента могли или могут быть осуществлены в целях ОД/ФТ/ФРОМУ, сотрудник АО: 1) только информирует специальное должностное лицо (СДЛ) после предварительно проведенного анализа подозрительной операции/сделки о наличии таких оснований; 2) только принимает дополнительные меры по изучению подозрительной операции, например, получает от Клиента необходимые объяснения и (или) дополнительные сведения, разъясняющие экономический смысл подозрительной операции; 3) информирует специальное должностное лицо (СДЛ) после предварительно проведенного анализа подозрительной операции/сделки о наличии таких оснований, а при необходимости по согласованию со СДЛ принимает дополнительные меры по изучению подозрительной операции.	3
23	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Идентификация в соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» - это: 1) совокупность мероприятий по установлению определенных настоящим ФЗ сведений только о клиентах; 2) совокупность мероприятий по установлению определенных настоящим ФЗ сведений только о клиентах и бенефициарных владельцах; 3) совокупность мероприятий по установлению определенных настоящим ФЗ сведений о клиентах, их представителях, выгодоприобретателях, бенефициарных владельцах.	3
24	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Идентификация в соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» - это: 1) совокупность мероприятий по установлению определенных настоящим ФЗ сведений только о клиентах; 2) совокупность мероприятий по установлению определенных настоящим ФЗ сведений только о клиентах и бенефициарных владельцах; 3) совокупность мероприятий по установлению определенных настоящим ФЗ сведений о клиентах, их представителях, выгодоприобретателях, бенефициарных владельцах.	3

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
25	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово в именительном падеже с заглавной буквы. _____ - это совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства	Безопасность
26	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово в родительном падеже с маленькой буквы. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы _____.	государства
27	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное прилагательное с маленькой буквы. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это - _____ угроза внешнеэкономическим интересам России	внешняя
28	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное прилагательное с маленькой буквы. Обладающее признаками коррупции нарушение правового установления или запрета, влекущее за собой причинение материального или морального ущерба – это гражданско-правовые деликты _____ характера	коррупционного
29	Прочитайте текст. Вставьте пропущенную цифру без пробелов, без указания единиц измерения, без запятых (пример: 10000, 100000, 200000 и т.п.) Особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) признаются суммы, превышающие _____ руб.	1000000
30	Прочитайте текст. Вставьте пропущенную цифру без пробелов, без указания единиц измерения, без запятых (пример: 10000, 100000, 200000 и т.п.) Крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) признаются суммы, превышающие _____ руб.	150000
31	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное прилагательное с маленькой буквы. Дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве являются _____ правонарушениями	коррупционными
32	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы. _____ - орган, осуществляющий защиту предпринимателей от коррупционных посягательств	Прокуратура
32	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы. В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» общее руководство государственными органами обеспечения безопасности осуществляет _____ Российской Федерации	Президент
33	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Охрана объектов осуществляется в соответствии с инструкцией по охране объекта, утвержденной его руководителем, либо соответствующим документом установленной формы, утвержденным органами _____ дел Российской Федерации	<u>внутренних</u>
34	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы. _____ - это способ организации внутреннего аудита в организации, при котором функция по внутреннему аудиту полностью передается специализированной компании или внешнему консультанту	<u>Аутсорсинг</u>
35	Прочитайте текст. Вставьте пропущенную цифру без пробелов, без указания единиц измерения (пример: 10000, 100000, 200000 и т.п.). Незаконное предпринимательство в соответствии с УК РФ наказывается штрафом в размере до _____ рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными	300000

	работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо арестом на срок до шести месяцев.	
36	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы. [] терроризма (ФТ) - предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг с осознанием того, что они предназначены для финансирования организации, подготовки и совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями УК РФ, либо для финансирования или иного материального обеспечения лица в целях совершения им хотя бы одного из указанных преступлений, либо для обеспечения организованной группы, незаконного вооруженного формирования или преступного сообщества (преступной организации), созданных или создаваемых для совершения хотя бы одного из указанных преступлений.	Финансирование
37	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы. [] (отмывание) доходов, полученных преступным путем (ОД) – это придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления.	Легализация
38	Прочитайте текст. Вставьте пропущенную цифру без пробелов, без указания единиц измерения (пример: 10000, 100000, 200000 и т.п.) Признаками необычных сделок при проведении операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами является приобретение физическим лицом ценных бумаг за наличный расчет на сумму равную или превышающую [] рублей либо ее эквивалент в иностранной валюте.	600000
39	Прочитайте текст. Вставьте пропущенную цифру без пробелов, без указания единиц измерения (пример: 10000, 100000, 200000 и т.п.) Крупным размером финансовой операции в ст. 174, 174.1 УК РФ (легализация («отмывание») денежных средств) считается сумма в [] руб.	1500000

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Способ проведения – собеседование по вопросам и решение практических задач (ситуаций).

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы	Примечания
Текущий контроль	70	
Выполнение заданий на практических занятиях	30	3*10 б. = 30
Подготовка и выступление с докладом на семинарских занятиях	25	5*5 б. = 25
Тестирование по модулям	15	
Промежуточная аттестация – зачёт <i>Теоретический вопрос 1 -10 баллов</i> <i>Теоретический вопрос 2 -10 баллов</i> <i>Практический вопрос 1-20 баллов</i>	30	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70,9	71-85,9	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Арбитражное процессуальное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Организация и менеджмент
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	22 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	118	118	118	118
Часы на контроль	16	16	16	16
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Ильичева О.В.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Зубенко Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

Арбитражное процессуальное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Организация и менеджмент

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Ильичева Ольга Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования отношений, возникающих между арбитражным судом и другими участниками процесса по поводу рассмотрения и разрешения экономических споров между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями и других дел, подведомственных арбитражным судам Задачи дисциплины (модуля): - выработка умения ориентироваться в источниках, регулирующих арбитражные процессуальные отношения. - усвоение знаний по наиболее актуальным проблемам арбитражного процесса, формирование способности анализировать и обобщать изученный материал, судебную практику, данные судебной статистики. - овладение способностями правильного применения норм законодательства, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения экономических споров и иных дел в арбитражных судах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы гражданского права и процесса
2.1.2	Правовые основы обеспечения экономической безопасности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы гражданского права и процесса
2.2.2	Правовые основы обеспечения экономической безопасности
2.2.3	Судебная финансовая экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-1.УК-11:	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего
ИД-2.УК-11:	Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений
ИД-3.УК-11:	Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	
ИД-1.ОПК-5:	Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности
ИД-2.ОПК-5:	Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы
ИД-3.ОПК-5:	Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов,	

полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации						
ИД-1.ПК-4: Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег						
ИД-2.ПК-4: Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ						
ИД-3.ПК-4: Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: - о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; - правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности; - законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег Уметь: - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; - самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использовать программное обеспечение для работы с информацией - осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Владеть: - навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний; - навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач; - навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок);						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Модуль 1. Общие положения арбитражного процессуального права					
1.1	Модульная единица 1. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса /Тема/	4	0			

1.2	Арбитражные суды, современная система, задачи, функции. История становления и развития экономического правосудия в России. Современная система, состав арбитражных судов в РФ. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Право на обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса и его стадии. Арбитражная процессуальная форма. Виды судебных производств в арбитражном процессе. Понятие, предмет, источники арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Судоустройственные принципы: принцип осуществления правосудия только судом; принцип законности; принцип независимости судей арбитражных судов; принцип гласности судебного разбирательства; принцип равенства участников арбитражного процесса перед законом и судами; принцип государственного языка судопроизводства; принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах; принцип регионального построения арбитражных судов кассационной и апелляционной инстанций. Судопроизводственные принципы: принцип диспозитивности; принцип состязательности; принцип процессуального равноправия сторон; принцип сочетания устности и письменности судебного разбирательства; непосредственности судебного разбирательства. Понятие, критерии и виды подведомственности дел арбитражным судам. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам. Правила передачи дел из одного арбитражного суда в другой. Понятие и состав участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Состав арбитражного суда, его формирование. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-11 ИД-1.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Дистанционное тестирование, вопросы к промежуточной аттестации

	обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности истца и ответчика. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе: их виды. Участие прокурора в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды. Оформление и подтверждение полномочий представителя в арбитражном суде. /Лек/					
1.3	Семинарское занятие № 1. «Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса» /Пр/	4	1	ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-11 ИД-2.ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2	Дистанционное тестирование, вопросы к промежуточной аттестации, дискуссия
1.4	Арбитражные суды, современная система, задачи, функции. История становления и развития экономического правосудия в России. Понятие и значения принципов арбитражного процессуального права. Система принципов арбитражного процессуального права. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Правила передачи дел из одного арбитражного суда в другой. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе: их виды. Участие прокурора в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов /Ср/	4	36	ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-11 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.1 Э1 Э2	Дистанционное тестирование, вопросы к промежуточной аттестации
1.5	Модульная единица 2. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки /Тема/	4	0			

1.6	Понятие и значение обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Понятие и порядок обеспечения иска. Предварительные обеспечительные меры. Защита ответчика против обеспечительных мер. Отмена мер обеспечения иска. Замена одной обеспечительной меры другой. Встречное обеспечение. Понятие доказывания в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Основание освобождения от доказывания. Понятие и виды доказательств. Обязанность доказывания и представления доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном суде. Средства доказывания в арбитражном процессе. Письменные и вещественные доказательства. Заключение эксперта. Свидетельские показания. Объяснения лиц, участвующих в деле. Иные документы и материалы. Понятие и виды арбитражных расходов. Государственная пошлина, её размер, порядок уплаты. Возврат государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Судебные издержки. Распределение судебных расходов между сторонами. Арбитражные штрафы. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. /Лек/	4	1	ИД-1.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Дистанционное тестирование, вопросы к промежуточной аттестации
1.7	Семинарское занятие № 2. «Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки» /Пр/	4	2	ИД-2.УК-11 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2	Дистанционное тестирование, вопросы к промежуточной аттестации, дискуссия
1.8	Понятие и порядок обеспечения иска. Предварительные обеспечительные меры. Защита ответчика против обеспечительных мер. Средства доказывания в арбитражном процессе. Письменные и вещественные доказательства. Заключение эксперта. Свидетельские показания. Объяснения лиц, участвующих в деле. Иные документы и материалы. Судебные издержки. Распределение судебных расходов между сторонами. Арбитражные штрафы. /Ср/	4	36	ИД-3.УК-11 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-4	Л1.2 Л1.7Л2.1 Э1 Э2	Дистанционное тестирование, вопросы к промежуточной аттестации
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. Модуль 2. Производство в арбитражном суде первой инстанции					

2.1	Модульная единица 3. Иск и возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел /Тема/	4	0			

2.2	Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск в арбитражном процессе. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма, содержание. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Оставление искового заявления без движения. Отказ в принятии иска. Возвращение искового заявления. Возражение против иска. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и их значение. Цель, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки. Процессуальные действия судьи по подготовке дела. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Понятие и виды примирительных процедур. Мирное соглашение. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела. Обеспечение порядка в судебном заседании. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Временная остановка судебного разбирательства. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания. Понятие и виды постановлений арбитражного суда. Требования, предъявленные к решению. Содержание решения. Вступление решения в законную силу. Направление, исполнение и обжалование решения. Определения арбитражных судов. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. /Лек/	4	1	ИД-1.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Дистанционное тестирование, вопросы к промежуточной аттестации

2.3	Семинарское занятие № 3. «Иск и возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел» /Пр/	4	2	ИД-2.УК-11 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2	Дистанционное тестирование, вопросы к промежуточной аттестации
2.4	Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и их значение. Процессуальные действия судьи по подготовке дела. Предварительное судебное заседание. Понятие и виды постановлений арбитражного суда. Требования, предъявленные к решению. Содержание решения. Вступление решения в законную силу. Направление, исполнение и обжалование решения. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Понятие, сущность, особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публично-правовых отношений. /Ср/	4	28	ИД-3.УК-11 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-4	Л1.2 Л1.7Л2.1 Э1 Э2	Дистанционное тестирование, вопросы к промежуточной аттестации
2.5	Модульная единица 4. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Исполнение судебных актов арбитражных судов /Тема/	4	0			
2.6	Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебных актов арбитражных судов. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов. Разрешение экономических споров третейским судом /Лек/	4	1	ИД-1.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Дистанционное тестирование, вопросы к промежуточной аттестации
2.7	Семинарское занятие № 4. «Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Исполнение судебных актов арбитражных судов» /Пр/	4	1	ИД-2.УК-11 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2	Дистанционное тестирование, вопросы к промежуточной аттестации, дискуссия

2.8	Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Процедура принятия кассационной жалобы. Подготовка к рассмотрению дела в кассационной инстанции. Основание надзорного пересмотра. Полномочия суда надзорной инстанции. Порядок пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности исполнительного производства в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Третейское разбирательство в законодательстве РФ. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц /Ср/	4	18	ИД-3.УК-11 ИД-3.ОПК-5 ИД-3.ПК-4	Л1.2 Л1.7Л2.1 Э1 Э2	Дистанционное тестирование, вопросы к промежуточной аттестации
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Экзамен /Тема/	4	0			
3.2	Экзамен /Экзамен/	4	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Дистанционное тестирование, вопросы к промежуточной аттестации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самсонов, В. В., Григорьева, Т. А.	Арбитражное процессуальное право: курс лекций	Москва: Экзамен, 2006
Л1.2	Чашин, А. Н.	Гражданский и арбитражный процессы: учебник	Москва: Дело и сервис (ДиС), 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Абушенко, Д. Б., Безруков, А. М., Дегтярев, С. Л., Долганичев, В. В., Загайнова, С. К., Закарлюка, А. В., Кузнецов, Е. Н., Куликова, М. А., Плешанов, А. Г., Раздьяконов, Е. С., Ренц, И. Г., Скуратовский, М. Л., Соломеина, Е. А., Тарасов, И. Н., Тимофеев, Ю. А., Трунк-Федорова, М. П., Фетисов, А. К., Халатов, С. А., Чудиновская, Н. А., Шереметова, Г. С., Ярков, В. В., Ярков, В. В., Дектярева, С. Л.	Арбитражный процесс. Практикум: учебное пособие	Москва: Статут, 2017
Л1.4	Дружинина Ю. Ф., Трезубов Е. С.	Арбитражный процесс: практикум	Кемерово: КемГУ, 2018
Л1.5		Арбитражный процесс: практикум. направление подготовки 40.03.01 - юриспруденция. профили подготовки: государственно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, уголовно-правовой. бакалавриат	Ставрополь: СКФУ, 2015
Л1.6	Терентьев А. В.	Арбитражный процесс. Ч. 1. Практикум	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019
Л1.7	Сперанская Ю. С., Алексанова Т. В., Тюленева М. А.	Арбитражный процесс: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ефимова, В. В.	Арбитражное процессуальное право: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации
Э2	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	MicrosoftOffice
6.3.1.3	Mirapolis Virtual Room

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение

114	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультиборд) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f0002ur - 1 шт."
115	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивная панель SKL-E75 – 1 шт."
114	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультиборд) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f0002ur - 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;
- ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-5	21-23
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	6-13	24-28
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	14-20	29-31
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	21-27	32-35

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Основными элементами предмета науки арбитражного процессуального права является: 1) любая судебная практика. 2) изучение процесса от подачи искового заявления до исполнения судебного решения.	1

	3)сбор и обобщение фактов, имеющих отношение к арбитражному процессу. 4)изучение практики деятельности арбитражных судов. 5)ни одно из утверждений не верно	
2	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Система науки арбитражного процессуального права – это: 1)это совокупность всех стадий арбитражного процесса, объединенных единой целью – разрешение дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. 2)это круг вопросов, изучением которых она занимается. 3)это совокупность всех норм отрасли и подразделение их на структурные части. 4)все утверждения верны. 5)ни одно из утверждений не верно	3
3	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Подсудность дел арбитражному суду определяется: 1)Конституцией РФ и АПК РФ. 2)ГПК РФ, АПК РФ и ГК РФ. 3)только АПК РФ. 4)Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ» и АПК РФ. 5)Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ»	3
4	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Из перечисленных лиц не может являться участниками арбитражного процесса.... 1)третьи лица. 2)прокурор. 3)арбитражные заседатели. 4)стороны. 5)граждане, не обладающие полной дееспособностью	5
5	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Данный документ разъясняет положение о процессуальных правах сторон в арбитражном процессе: 1)Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой гражданского кодекса РФ». 2)АПК РФ. 3)Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда «О применении Арбитражного процессуального кодекса РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции. 4)Во всех документах содержится указанное разъяснение. Ни в одном из документов не содержится подобного разъяснения; это является пробелом в законодательстве.	3
6	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Содержащие признаки коррупции противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которые установлена административная ответственность – это: 1)административно-коррупционные проступки 2)коррупционное преступление 3)гражданско-правовые деликты коррупционного характера 4)дисциплинарные коррупционные проступки	1
7	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Обладающее признаками коррупции нарушение правового установления или запрета, влекущее за собой причинение материального или морального ущерба – это: 1)административно-коррупционные проступки 2)коррупционное преступление 3)гражданско-правовые деликты коррупционного характера 4)дисциплинарные коррупционные проступки	3
8	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Нарушения законодательных запретов, требований и ограничений, установленных для государственных (муниципальных) служащих – это: 1)административно-коррупционные проступки 2)коррупционное преступление 3)гражданско-правовые деликты коррупционного характера 4)дисциплинарные коррупционные проступки	4
9	Прочитайте текст. Выберите несколько вариантов ответа. Какие из данных правонарушений являются коррупционными?	2,3

	1) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве 2) злоупотребление должностными полномочиями 3) нарушение служебных обязанностей	
10	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. В данных целях предотвращаются случаи возникновения у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов: 1) в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан; 2) в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества; 3) в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта РФ или Российской Федерации	3
11	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Непринятия гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является: 1) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы; 2) правонарушением, влекущим административное наказание на гражданского служащего; 3) не является правонарушением	1
12	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Содержащие признаки коррупции противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которые установлена административная ответственность – это: 1) административно-коррупционные проступки; 2) коррупционное преступление; 3) гражданско-правовые деликты коррупционного характера; 4) дисциплинарные коррупционные проступки.	1
13	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Нарушения законодательных запретов, требований и ограничений, установленных для государственных (муниципальных) служащих – это: 1) административно-коррупционные проступки; 2) коррупционное преступление; 3) гражданско-правовые деликты коррупционного характера; 4) дисциплинарные коррупционные проступки.	4
14	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Предметом арбитражного процессуального права является: 1) арбитражный процесс, то есть последовательная и поэтапная юридическая деятельность судей и других участников дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов; 2) отношения, складывающиеся в процессе досудебных и судебных стадий уголовного судопроизводства; 3) отношения, которые складываются в ходе осуществления правосудия по гражданской категории дел между судом и иными участниками.	1
15	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса... 1) Органы местного самоуправления; 2) Секретарь судебного заседания; 3) Помощник судьи	1
16	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Отказ истца от иска и принятие такого отказа судом является: 1) основанием для передачи дела по подсудности; 2) основанием для прекращения дела; 3) основанием для приостановления производства по делу	2
17	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Подведомственность в арбитражном процессе называется договорной в случае...: 1) Когда определенные категории дел подведомственны арбитражному суду вне зависимости от субъектного состава и других критериев 2) Когда дело рассматривается в разных судебных органах, но в строгой последовательности 3) Когда она определяется сторонами по соглашению	3
18	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа Данный метод арбитражного процессуального права характеризуется правом арбитражного суда контролировать те или иные действия сторон.	1

	1) Императивный; 2) Диспозитивный; 3) Запрет	
19	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа Предметом арбитражного процессуального права является: 1) арбитражный процесс, то есть последовательная и поэтапная юридическая деятельность судей и других участников дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов; 2) отношения, складывающиеся в процессе досудебных и судебных стадий уголовного судопроизводства; 3) отношения, которые складываются в ходе осуществления правосудия по гражданской категории дел между судом и иными участниками	1
20	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Данный принцип арбитражного процесса носит конституционный характер: 1) диспозитивность процесса 2) равноправное положение участвующих сторон 3) ведение судопроизводства как устно, так и письменно	2
21	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Правосудие в РФ осуществляется.... 1)адвокатурой, прокуратурой и судом. 2)только судом. 3)только прокуратурой. 4)только адвокатурой. 5)никакими из вышеперечисленных	2
22	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, возбуждаются: 1)жалобами или заявлениями граждан; 2)представлением прокурора; 3)предъявлением иска; 4)представлением общественного объединения	1
23	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Заявление об установлении фактов, имеющих юридическое значение, подается в арбитражный суд: 1) по месту нахождения или месту жительства заявителя, кроме дел, связанных с установлением факта владения, пользования и распоряжения недвижимым имуществом; 2) по месту нахождения движимого имущества; 3) по месту нахождения органа государственной регистрации юридического лица; 4) по месту нахождения органа государственной регистрации индивидуального предпринимателя	1
24	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Кассационная жалоба может быть подана в срок: 1)не превышающий двух месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого решения; 2)не превышающий месяца со дня вступления в законную силу обжалуемого решения; 3)не превышающий трёх месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого решения; 4)не превышающий 10 дней со дня вступления в законную силу обжалуемого решения	3
25	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Апелляционная жалоба может быть подана в срок: 1)не превышающий двух месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого решения; 2)не превышающий месяца со дня вынесения решения, не вступившего в законную силу; 3)не превышающий трёх месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого решения; 4)не превышающий 10 дней со дня вступления в законную силу обжалуемого решения	2
26	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Из перечисленных категорий Верховному Арбитражному Суду РФ подсудны дела: 1)о несостоятельности (банкротстве); 2)об оспаривании ненормативных актов Президента РФ; 3)о приостановлении действия международной организации на территории РФ; 4)о приостановлении действия религиозных организаций	1

27	Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Заявление об установлении фактов, имеющих юридическое значение, подается в арбитражный суд: 1) по месту нахождения или месту жительства заявителя, кроме дел, связанных с установлением факта владения, пользования и распоряжения недвижимым имуществом; 2) по месту нахождения движимого имущества; 3) по месту нахождения органа государственной регистрации юридического лица; по месту нахождения органа государственной регистрации индивидуального предпринимателя.	1

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21.	Прочитайте текст. Вставьте цифру без единиц измерения. Арбитражными заседателями могут быть лица, обладающие специальными познаниями и опытом работы в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, достигшие-летнего возраста, имеющие высшее (не обязательно юридическое) образование.	25
22.	Прочитайте текст. Дайте ответ. Метод правового регулирования субъективен в том смысле, что определяется законодателем в нормах права. Однако сам по себе он объективен в том смысле, что к общественным отношениям определенного рода применим только определенный метод регулирования. Перечислите три основных метода правового регулирования.	Дозволение, запрет и предписание
23.	Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова. По критерию с целью ускорения порядка рассмотрения дел выделено упрощенное производство и приказное производство; по критерию – производство по делам с участием иностранных лиц и производство по делам с участием иностранного государства	беспорности субъекта
24.	Прочитайте текст. Дайте ответ. Коррупция в правовом понимании представляет собой выполнение должностным лицом каких-либо действий или бездействие в сфере его должностных полномочий за вознаграждение в любой форме в интересах дающего такое вознаграждение, как с нарушением должностных инструкций, так и без их нарушения. Перечислите формы (проявления) коррупции.	Взятничество, фаворитизм, nepотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.

25.	Прочитайте текст. Дайте ответ. Коррупция как социально-правовое явление – это разложение государства и общества вследствие использования государственными служащими, лицами, уполномоченными на выполнение управленческих и государственных функций, своего служебного положения, статуса и авторитета занимаемой должности в узкогрупповых, корпоративных интересах или в целях личного обогащения наперекор установленным нормам морали и права и интересам службы. Перечислите сущностные признаки коррупции как социально-правового явления.	1) Социальность. 2) Охват определённого круга субъектов. 3) Использование служебного положения вопреки установленным нормам морали и права, в разрез с интересами государственной службы. 4) Деятельность в личных корыстных целях, а также в интересах иных лиц либо корпоративных интересах
26.	Прочитайте текст. Вставьте прилагательное с маленькой буквы. Государственный служащий Российской Федерации не имеет права осуществлять _____ деятельность и выполнять иную оплачиваемую работу	предпринимательскую
27.	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы в единственном числе. В данном документе утвержден Национальный план противодействия коррупции – это _____ Президента РФ	Указ
28.	Прочитайте текст. Вставьте цифры без единиц измерения, без пробелов, без запятых. Крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) признается сумма денег от _____ рублей до _____ рублей.	150000 1000000
29.	Прочитайте текст. Вставьте прилагательное в начале предложения с заглавной буквы во множественном числе. _____ суды – это органы судебной власти в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, рассматривающие подведомственные им дела в порядке гражданского и административного судопроизводства, установленном Конституцией РФ и другими ФЗ.	Арбитражные
30.	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы. О прекращении апелляционного производства в арбитражном процессе выносится _____.	определение
31.	Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово в именительном падеже с маленькой буквы. Правом уточнения исковых требований или изменения предмета иска в арбитражном процессе обладает _____.	истец
32.	Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ. В соответствии с Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" Высший Арбитражный Суд РФ был упразднен, а вопросы осуществления правосудия, отнесенные к его ведению, были переданы в юрисдикцию Верховного Суда РФ. Поэтому систему арбитражных судов в Российской Федерации в настоящее время составляют...(перечислите)	- арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды); - арбитражные апелляционные суды; - арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (далее - арбитражные суды субъектов РФ). - Суд по интеллектуальным правам, являющийся специализированным арбитражным судом.
33.	Прочитайте текст. Вставьте существительное в начале предложения с заглавной буквы в единственном числе. _____ арбитражного процесса – определенная логически завершенная его часть, состоящая из взаимосвязанной системы процессуальных действий, направленных на достижение конкретной процессуальной цели	Стадия

34.	Прочитайте текст. Вставьте прилагательное в начале предложения с заглавной буквы. _____ процесс – это установленная нормами арбитражного процессуального права форма деятельности арбитражных судов, направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций, государственных органов и граждан-предпринимателей, а в случаях, предусмотренных законом, и граждан, и представляющая собой определенную последовательность процессуальных действий арбитражного суда и иных участников арбитражного судопроизводства при рассмотрении конкретного дел	Арбитражный
35.	ПК-4 Прочитайте текст. Вставьте прилагательное с заглавной буквы. Генеральный прокурор РФ или его заместитель направляет письменное обращение в _____ Суд РФ	Верховный

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Арбитражное процессуальное право» применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Способ проведения – собеседование по вопросам, предложенным преподавателем, и решение ситуационной задачи или кейса.

Формирование рейтинга обучающихся осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица – Распределение максимальных баллов по видам работ

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов*	Примечания
Текущий контроль, в т.ч.:	70	
Выполнение докладов к семинарским занятиям	25	5 б. за 1 доклад с презентацией
Контрольная работа (в виде дистанционного тестирования) – рубежный контроль	15	
Тестирование по модулям	30	
Промежуточная аттестация – экзамен, в т.ч.:	30	
Теоретический вопрос № 1	10	
Теоретический вопрос № 2	10	
Задача	10	
Всего за курс	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Успеваемость студента по дисциплине определяется с помощью рейтинга:

- менее 51 балла – «неудовлетворительно»;
- от 51 до 70,9 баллов – «удовлетворительно»;
- от 71 до 85,9 баллов – «хорошо»;
- от 86 до 100 баллов – «отлично».

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Управление личной карьерой

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Организация и менеджмент
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 5/6		22		15 5/6		22 2/6		15 5/6		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	8	8
Практические	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	12	12
Итого ауд.	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	20	20
Контактная работа	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	20	20
Сам. работа	12	12	7	7	7	7	7	7	7	7	12	12	52	52
Итого	18	18	9	9	9	9	9	9	9	9	18	18	72	72

Программу составил(и):

преподаватель, Антонова Д. А.

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Фролова О. А.

Рабочая программа дисциплины

Управление личной карьерой

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Организация и менеджмент

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Ильичева Ольга Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: создание условий для осознанного выбора студентами направления своей дальнейшей специализации в процессе вузовского обучения, осознание ими своих жизненных целей, разработка реальной программы личных действий для формирования конкурентоспособности, трудоустройства и обеспечения собственной карьеры, глубокое понимание содержания и перспектив своего направления обучения. Задачи дисциплины (модуля): - изучение отечественного и зарубежного опыта управления карьерой; - изучение основ профессиональной пригодности; - основы социального проектирования; - формирование практических умений и навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры; - формирование мотивации к развитию карьеры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектный менеджмент
2.2.2	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.3	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1.УК-3:	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
ИД-2.УК-3:	Умеет участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
ИД-3.УК-3:	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
ИД-1.УК-6:	Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента
ИД-2.УК-6:	Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути
ИД-3.УК-6:	Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
Знать: 1. возможные траектории профессионального развития и самообразования 2. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности 3. значимость профессиональной деятельности по профессии Уметь: 1. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3. описывать значимость своей профессии (специальности) Владеть: 1. навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний 2. навыками самоанализа и самоменеджмента 3. различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Факторы успешности студента					
1.1	Модульная единица 1. Базовые качества личности успешного студента. Soft- компетентность /Тема/	1	0			
1.2	Базовые качества личности успешного студента. Soft- компетентность /Лек/	1	2	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1 Э1 Э4	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.3	Семинарское занятие 1. Развитие soft skills, как тренд современного профессионального образования /Пр/	1	2	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1 Э1 Э4	Тестирование
1.4	Система качеств, непосредственно влияющие на успешность личности современного студента /Ср/	1	6	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1 Э5 Э6	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.5	Модульная единица 2. Научно-исследовательская деятельность студентов как основа реализации профессиональных компетенций /Тема/	1	0			
1.6	Семинарское занятие 2. Управление наукой и ее организационная структура /Пр/	1	2	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1 Э5 Э6	Тестирование
1.7	Изыскательская культура студента. Исследовательские проекты прикладного характера. /Ср/	1	6	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1 Э5 Э6	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.8	Модульная единица 3. Управление деловой (профессиональной) карьерой. /Тема/	2	0			
1.9	Управление деловой (профессиональной) карьерой. /Лек/	2	1	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1 Э1 Э4	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
1.10	Семинарское занятие 3. Стратегия управления собой /Пр/	2	1	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1 Э1 Э4	Тестирование
1.11	Личность как объект управления. Факторы мотивации и демотивации персонала. Саморегуляция. /Ср/	2	7	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1 Э1 Э4	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Обучение служением					
2.1	Модульная единица 4. Введение в социальное проектирование /Тема/	3	0			
2.2	Проектная деятельность – основа формирования ключевых компетенций /Лек/	3	1	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.3	Принципы и этапы командообразования /Пр/	3	1	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1 Э2 Э3	Тестирование

2.4	Социальное проектирование. Принципы проектной деятельности /Ср/	3	7	ИД-1.УК-6 ИД -2.УК-6 ИД- 3.УК-6	Л1.1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.5	Модульная единица 5. Разработка социального проекта /Тема/	4	0			
2.6	Ключевые показатели формирования социального проекта /Лек/	4	1	ИД-1.УК-6 ИД -2.УК-6 ИД- 3.УК-6	Л1.1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.7	Формирование паспорта проекта /Пр/	4	1	ИД-1.УК-6 ИД -2.УК-6 ИД- 3.УК-6	Л1.1 Э2 Э3	Тестирование
2.8	Ресурсное обеспечение проекта. /Ср/	4	7	ИД-1.УК-6 ИД -2.УК-6 ИД- 3.УК-6	Л1.1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.9	Защита социального проекта /Тема/	5	0			
2.10	Концепции защиты проекта /Лек/	5	1	ИД-1.УК-6 ИД -2.УК-6 ИД- 3.УК-6	Л1.1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
2.11	Защита проекта /Пр/	5	1	ИД-1.УК-6 ИД -2.УК-6 ИД- 3.УК-6	Л1.1 Э2 Э3	Тестирование
2.12	Оценка проекта. Прототипирование /Ср/	5	7	ИД-1.УК-6 ИД -2.УК-6 ИД- 3.УК-6	Л1.1 Э2 Э3	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 3. МОДУЛЬ 3. Навыки SELF -менеджмента (самоконтроля)					
3.1	Модульная единица 7. Саморефлексия и самоанализ профессиональной деятельности /Тема/	6	0			
3.2	Саморефлексия и самоанализ профессиональной деятельности /Лек/	6	2	ИД-1.УК-6 ИД -2.УК-6 ИД- 3.УК-6	Л1.1 Э1 Э4	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
3.3	Семинарское занятие 4. Самоанализ и личные достижения студента. /Пр/	6	2	ИД-1.УК-6 ИД -2.УК-6 ИД- 3.УК-6	Л1.1 Э1 Э4	Тестирование
3.4	Практическое занятие 3. Анализ рынка рабочей силы Нижегородской области /Пр/	6	2	ИД-1.УК-6 ИД -2.УК-6 ИД- 3.УК-6	Л1.1 Э1 Э7	Тестирование
3.5	Основные вопросы для проведения само-анализа. /Ср/	6	6	ИД-1.УК-6 ИД -2.УК-6 ИД- 3.УК-6	Л1.1 Э1 Э4	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование
3.6	Алгоритм рефлексии-самоанализа. Когда необходимо использовать самоанализ. /Ср/	6	6	ИД-1.УК-6 ИД -2.УК-6 ИД- 3.УК-6	Л1.1 Э1 Э4	Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павловская, И. А.	Планирование карьеры: курс лекций	Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2010

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Старт карьеры Нижний Новгород
Э2	Добро. университет
Э3	КУПНО
Э4	Факультетус
Э5	Росмолодежь
Э6	Россия страна возможностей
Э7	НН

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	MicrosoftOffice
6.3.1.3	MicrosoftOffice 2013Standard

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
114	«Кабинет документационного обеспечения управления»	- Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультиборд) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f0002ur - 1 шт.
115	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа»	- Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивная панель SKL-E75 – 1 шт."
140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины расположены в приложении 2 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости (используются задания закрытого типа)	Промежуточная аттестация (используются задания открытого типа)
УК-3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	21,23,24,25,26,27,28
УК-6	11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	22,29,30,31,32,33,34,35

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов</i> В модель социально-культурной инклюзии входят компоненты а) инклюзивная политика; б) инклюзивная культура; в) инклюзивная социализация; г) инклюзивное образование; д) инклюзивная практика.	бвг
2.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Подход к конфликтам, который на рабочем месте является наиболее конструктивным а) Избегание любых конфликтных ситуаций б) Агрессивное поведение в) Неудовлетворенность ситуацией г) Сотрудничество и поиск взаимовыгодных решений	г
3.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Понятие коммуникация характеризуется: а) передачей информации с целью получения ответа б) обмен информацией о идеях или переживаниях в) передача информации от источника во вне	г

	г) воссоздание информационных идей посредством ключевого символа или темы	
4.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Чтобы команды стали самоорганизующимися единицами, важно обеспечить ... а) наличие ресурсов для работы команды б) адекватные коммуникации между ними в) полную самостоятельность работы г) точность поставленных целей	б
5.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Выберите, какая из перечисленных стратегий наиболее эффективна при управлении командой: а) Индивидуальный подход к каждому члену команды б) Микроуправление всеми аспектами работы в) Делегирование задач и контроль результатов г) Оставлять команду без контроля до завершения проекта	в
6.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Методы оценки эффективности, которые могут быть использованы для команды: а) Оценка выполнения задач по срокам б) Оценка качества выполненной работы в) Оценка вклада каждого члена команды г) Все вышеперечисленное	г
7.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Выберите, что является ключевым фактором успешного руководства командой: а) Строгие правила и дисциплина б) Поддержка инициативы членов команды в) Постоянный контроль всех действий сотрудников г) Отсутствие критики ошибок	б
8.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Методы мотивации, которые могут быть использованы для повышения эффективности работы команды: а) Финансовые поощрения б) Нематериальные поощрения (признание, благодарность) в) Обучение и развитие	г

	г) Все вышеперечисленное	
9.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Определите, почему важно вырабатывать стратегию действий перед принятием решения по решению проблемной ситуации: а) Для ускорения процесса принятия решения б) Для избежания дополнительных затрат в) Для минимизации рисков и повышения эффективности действий г) Для отсрочки решения проблемы	в
10.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Характеристики, которые свойственны вырабатывать стратегию действий в анализе проблемных ситуаций а) Недостаток эмпатии б) Уверенность в собственных знаниях и навыках в) Необходимость консультаций у коллег г) Гибкость планирования и исполнения	г
11.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Задачи саморегуляции а) повышение наблюдательности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий; б) снижение биологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий; в) снижение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий; г) снижение эффективности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий; д) увеличение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий.	в
12.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов</i> Применение методов саморегуляции помогает достичь трех основных эффектов а) активизации; б) восстановления;	абд

	в) напряжения; г) уменьшения психофизиологической реактивности; д) успокоения.	
13.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Методы, которые могут использоваться для проведения самооценки: а) Анализ выполненных проектов б) Обратная связь от коллег и руководителей в) Тестирование своих знаний и навыков г) Всё перечисленное	г
14.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Определите, как связаны самооценка и постановка целей: а) Самооценка позволяет понять, каких целей стоит достигать б) Постановка целей помогает определить направления для самооценки в) Оба утверждения верны г) Нет связи между самооценкой и постановкой целей	в
15.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Основной принцип непрерывного образования: а) Получение новых знаний и умений постоянно б) Участие в образовательных программах только тогда, когда это необходимо в) Завершение одного курса перед началом следующего г) Изучение только той информации, которая непосредственно связана с текущей работой	а
16.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Роль обратной связи в процессе самосовершенствования заключается: а) Обратная связь помогает выявить слабые места б) Она даёт возможность узнать мнение окружающих о вашей работе в) Обратная связь стимулирует развитие г) Все вышеуказанные варианты	г
17.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i>	г

	Методы самооценки, которые могут быть использованы для определения приоритетов в деятельности: а) Опросы и анкеты б) Рефлексия и самоанализ в) Обратная связь от коллег и руководителей г) Все вышеперечисленное	
18.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Выберите, что должно быть первым шагом в процессе самооценки: а) Разработка нового плана б) Сбор обратной связи от коллег в) Установка новых целей г) Подведение итогов работы без анализа	б
19.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Методы, которые могут быть использованы для повышения мотивации к саморазвитию: а) Постановка достижимых целей б) Получение обратной связи от коллег и руководителей в) Участие в тренингах и семинарах г) Все вышеперечисленное	г
20.	<i>Внимательно прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных вариантов</i> Методами обучения в форме «вне рабочего места» являются: а) Круглый стол б) Деловые игры в) Анализ конкретных ситуаций г) Кейс-стади	б

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Назовите вид организации пространства: совокупность объектов социальной инфраструктуры, оборудованная таким образом, что инвалиды могут свободно перемещаться, осуществлять доступ в любые объекты и передвижение внутри них самостоятельно или с минимальной посторонней помощью.	безбарьерная среда
22.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> «Предупреждайте о препятствиях: ступенях, ямах, низких притолоках, трубах	люди с плохим зрением и незрячие

	и т.п. Используйте, если это уместно, фразы, характеризующие звук, запах, расстояние. Делитесь увиденным. Обращайтесь с собаками-поводырями не так, как с обычными домашними животными. Не командуйте, не трогайте и не играйте с собакой-поводырем». К какой группе людей с ограниченными возможностями здоровья относятся эти этические правила общения?	
23.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</i> Модель взаимодействия человека и организационного окружения – это модель включения человека в...	организационное окружение
24.	В образовательном учреждении "LearnTech" планируется внедрение новой образовательной программы. Руководитель проекта должен мотивировать команду для повышения эффективности работы. Какие методы мотивации могут быть использованы?	Методы мотивации могут включать финансовые поощрения, нематериальные поощрения (признание, благодарность), обучение и развитие, а также создание благоприятной рабочей среды.
25.	<i>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово в предложном падеже</i> Способность видеть нестандартные решения является преимуществом гибкости мышления при анализе проблемных ситуаций.	критическом
26.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</i> В компании "EcoSolutions" планируется внедрение новой экологической программы. Руководитель проекта должен делегировать задачи в команде. Почему это важно?	Делегирование задач помогает распределить нагрузку и использовать сильные стороны каждого члена команды.
27.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</i> Это план действий, который разрабатывается командой для достижения общей цели. Она включает такие элементы, как определение целей, распределение ролей и задач, выбор методов работы, а также установление сроков выполнения. О какой стратегии идет речь в тексте?	Командная стратегия
28.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</i> В компании "InnovateTech" планируется разработка нового продукта. Руководитель проекта должен оценить эффективность работы команды. Методы оценки эффективности могут включать оценку выполнения задач по срокам, оценку качества выполненной работы, а также оценку вклада каждого члена команды. Как они помогают в улучшении работы команды?	Эти методы помогают в улучшении работы команды, так как они позволяют выявлять проблемы и находить пути их решения.

29.	<i>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово в именительном падеже</i> Результат осознанной позиции и поведение человека в области трудовой деятельности, связанные с должностным или профессиональным ростом – это....	карьера
30.	<i>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово в родительном падеже</i> На этапе карьеры ведущей моральной потребностью является стабилизация самовыражения, рост уважения.	сохранения
31.	<i>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово в родительном падеже</i> Для саморазвития важно выделять время для, чтобы повысить свои профессиональные навыки.	обучения
32.	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</i> Вы хотите улучшить свои навыки и знания в профессиональной области. Регулярное проведение самооценки важно, так как это помогает выявить слабые стороны и их улучшение, повысить уверенность в своих силах и определить приоритеты и цели. Какие инструменты можно использовать для самооценки своей деятельности?	Можно использовать опросы и анкеты, рефлексию и самоанализ, а также обратную связь от коллег и руководителей.
33.	<i>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово в именительном падеже</i> Непрерывное пополнение знаний и навыков в течение всей жизни называется в течение всей жизни.	образование
34.	<i>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово в именительном падеже</i> Умение грамотно распоряжаться своим временем и ресурсами для достижения целей называется...	тайм-менеджмент
35.	<i>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово в творительном падеже</i> Определение важнейших задач и концентрация усилий на их выполнении называется деятельности.	приоритизацией

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Способ проведения – собеседование по вопросам, защита портфолио личных достижений студента.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Мах кол-во баллов	Примечания
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	70	
Посещение лекций (конспект) и активная работа на занятии	20	4 лекции мах по 5 б.
Работа на семинарских занятиях (4 СЗ)	20	0-5 баллов за работу на 1 семинарском занятии
Защита социального проекта	10	0-10 баллов за качество выполнения социального проекта
Защита портфолио личных достижений	10	0-10 баллов за наполненность презентации
Личный кабинет студента в ЭИОС	10	0-10 баллов за наполненность личного кабинета обучающегося
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ – зачет	30	
ВСЕГО ЗА КУРС:	100	

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

№	Балльно-рейтинговая система	Зачетная система
1.	0-50	Незачет
2.	51-100	Зачет

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Проектный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Организация и менеджмент
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 3
	зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	15 5/6		22 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4		4	8	8	8
Практические	6		6	12	12	12
Итого ауд.	10		10	20	20	20
Контактная работа	10		10	20	20	20
Сам. работа	44		44	52	88	52
Итого	54		54	72	108	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Козлов Сергей Николаевич

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Большакова Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины

Проектный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Организация и менеджмент

Протокол от ____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Ильичева Ольга Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины «Проектный менеджмент» состоит в развитии проектного мышления у обучающихся. Освоение дисциплины предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление обучающихся с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением. Задачи дисциплины (модуля): - дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления проектами; - сформировать у них чувство ответственности за обоснованность принимаемых управленческих решений; - изучение основных принципов разработки концепции и целей проекта, а также со-временных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; - освоение основных методов проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и риска проектов; - формирование практических навыков в управлении проектами и использовании пакетов прикладных программ для управления проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление территориями муниципального образования
2.1.2	Региональная экономика. Пространственное развитие
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Риск-менеджмент
2.2.2	Финансовый менеджмент

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1.УК-2:	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач
ИД-2.УК-2:	Умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
ИД-3.УК-2:	Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществления поиска оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1.УК-3:	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
ИД-2.УК-3:	Умеет участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
ИД-3.УК-3:	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками

ПК-9: Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений						
ИД-1.ПК-9: Знает принципы и методы планирования операционной деятельности, содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации.						
ИД-2.ПК-9: Умеет применять основные принципы управления проектом, методы внедрения инноваций или организационных изменений.						
ИД-3.ПК-9: Владеет методами управления проектом, программой внедрения инноваций или организационных изменений.						
ПК-10: Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм						
ИД-1.ПК-10: Знает профессиональные программные продукты при автоматизации бизнес-процессов, экосистему организаций и учреждений различных организационно-правовых форм для их преобразования в цифровые субъекты						
ИД-2.ПК-10: Умеет рассчитывать эффективность внедрения профессиональных программных продуктов в деятельность организаций и учреждений различных организационно-правовых форм						
ИД-3.ПК-10: Владеет методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций и учреждений различных организационно-правовых форм						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: -основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории; -основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. Уметь: -сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; -определять ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: -навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; -навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Проектный менеджмент					
1.1	Модульная единица 1. Основы проектного менеджмента /Тема/	4	0			
1.2	Модульная единица 1. Основы проектного менеджмента /Лек/	4	2	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;

1.3	Модульная единица 1. Основы проектного менеджмента /Пр/	4	2	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.4	Модульная единица 1. Основы проектного менеджмента /Ср/	4	13	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.5	Модульная единица 2. Процессы и функциональные области управления проектами /Тема/	4	0			
1.6	Модульная единица 2. Процессы и функциональные области управления проектами /Лек/	4	2	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.7	Модульная единица 2. Процессы и функциональные области управления проектами /Пр/	4	4	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;

1.8	Модульная единица 2. Процессы и функциональные области управления проектами /Ср/	4	13	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.9	Модульная единица 5. Управление коммуникациями и стейкхолдерами проекта /Тема/	4	0			
1.10	Модульная единица 5. Управление коммуникациями и стейкхолдерами проекта /Лек/	4	2	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.11	Модульная единица 5. Управление коммуникациями и стейкхолдерами проекта /Пр/	4	2	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.12	Модульная единица 5. Управление коммуникациями и стейкхолдерами проекта /Ср/	4	13	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;

1.13	Модульная единица 6. Управление рисками проекта /Тема/	4	0			
1.14	Модульная единица 6. Управление рисками проекта /Лек/	4	2	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.15	Модульная единица 6. Управление рисками проекта /Пр/	4	4	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.16	Модульная единица 6. Управление рисками проекта /Ср/	4	13	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.17	Зачёт с оценкой /ЗаО/	4	0	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-9 ИД-2.ПК-9 ИД-3.ПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент)
Э2	Российской Ассоциации управления проектами «Совнет»
Э3	Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Professional
6.3.1.2	Windows 8.1Professional
6.3.1.3	7 zip

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
143	«Аудитория для проведения занятий практического и семинарского типов»	Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter

146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-9: Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

ПК-10: Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм.

Код компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости (используются задания закрытого типа)	Промежуточная аттестация (используются задания открытого типа)
УК-1	1-4	21-23
УК-2	5-8	24-26
УК-3	9-12	27-29
ПК-9	13-16	30-32
ПК-10	17-20	33-35

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	<i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i> Факторы, учитываемые при выборе наиболее приемлемой с точки зрения условий реализации проекта формы: а) Сложность проекта; б) Требования заказчика; б) Уровень коммуникации; Система целеполагания.	аб
2.	<i>Прочитайте текст и напишите, как называется описанный этап.</i> Этот этап жизненного цикла проекта включает в себя подготовку, определение критериев успешности, разработку бизнес-плана и оценку рисков.	инициация
3.	<i>Прочитайте текст и напишите, как называется описанный процесс.</i> Этот процесс управления проектом включает в себя непрерывное отслеживание выполнения задач, их коррекцию и решение возникающих проблем.	контроль
4.	<i>Прочитайте текст и напишите, как называется описанное понятие.</i> Понятие, которое обозначает заранее определенный план действий для проекта, позволяющий достичь поставленных целей.	стратегия
5.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Этап, который НЕ входит в жизненный цикл проекта а) Планирование б) Исполнение в) Закрытие г) Анализирование	г
6.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Роль, которая не является обязательной для успешного управления проектом на всех этапах его жизненного цикла а) Руководитель проекта	г

	б) Клиент в) Куратор г) Менеджер по продажам											
7.	Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов. Приемы, которые являются важными для успешного управления проектом на всех этапах его жизненного цикла а) Оценка рисков б) Планирование бюджета в) Контроль качества г) Тематическое планирование отпусков	абв										
8.	Установите соответствие характеристик этапам развития команды: <table><tr><td>1.Первый этап</td><td>А. Этап характеризуется как крайне неблагоприятный с точки зрения продуктивности работы по проекты. Команда не способна на синхронную, взаимозаменяемую, творческую работу.</td></tr><tr><td>2.Второй этап</td><td>Б. Крайне неблагоприятный этап, имеющий место перед близким завершением работ по проекту и роспуском команды.</td></tr><tr><td>3. Третий этап</td><td>В. Этап неблагоприятный для синхронной креативной работы в силу того, что складывается ролевая структура малой группы, имеют место латентные конфликты, выражающиеся внешне как бесконечные препирательства, перекладывание ответственности, мелкие дискуссии и т.д.</td></tr><tr><td>4. Четвертый этап</td><td>Г. Этап характеризуется как неблагоприятный, но кратковременный. Вызван бывает любыми совершающимися изменениями в любой точке пространства командной работы.</td></tr><tr><td>5. Пятый этап</td><td>Д. Этап является самым длительным и самым благоприятным для синхронной творческой работы.</td></tr></table>	1.Первый этап	А. Этап характеризуется как крайне неблагоприятный с точки зрения продуктивности работы по проекты. Команда не способна на синхронную, взаимозаменяемую, творческую работу.	2.Второй этап	Б. Крайне неблагоприятный этап, имеющий место перед близким завершением работ по проекту и роспуском команды.	3. Третий этап	В. Этап неблагоприятный для синхронной креативной работы в силу того, что складывается ролевая структура малой группы, имеют место латентные конфликты, выражающиеся внешне как бесконечные препирательства, перекладывание ответственности, мелкие дискуссии и т.д.	4. Четвертый этап	Г. Этап характеризуется как неблагоприятный, но кратковременный. Вызван бывает любыми совершающимися изменениями в любой точке пространства командной работы.	5. Пятый этап	Д. Этап является самым длительным и самым благоприятным для синхронной творческой работы.	1А2В3Д4Г5Б
1.Первый этап	А. Этап характеризуется как крайне неблагоприятный с точки зрения продуктивности работы по проекты. Команда не способна на синхронную, взаимозаменяемую, творческую работу.											
2.Второй этап	Б. Крайне неблагоприятный этап, имеющий место перед близким завершением работ по проекту и роспуском команды.											
3. Третий этап	В. Этап неблагоприятный для синхронной креативной работы в силу того, что складывается ролевая структура малой группы, имеют место латентные конфликты, выражающиеся внешне как бесконечные препирательства, перекладывание ответственности, мелкие дискуссии и т.д.											
4. Четвертый этап	Г. Этап характеризуется как неблагоприятный, но кратковременный. Вызван бывает любыми совершающимися изменениями в любой точке пространства командной работы.											
5. Пятый этап	Д. Этап является самым длительным и самым благоприятным для синхронной творческой работы.											
9.	Дайте определение понятию «технологичность проекта». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Технологичность проекта – это возможность выполнения работ с минимальными издержками трудовых, материальных и финансовых ресурсов.										
10.	Установите соответствие вида и назначения бюджета проекта: <table><tr><td>1. Предварительный</td><td>А. Директивное ограничение привлечения и использования ресурсов</td></tr><tr><td>2. Уточненный</td><td>Б. Обоснование статей затрат, обоснование привлечения инвестиций, планирование использования финансовых средств</td></tr><tr><td>3. Базовый</td><td>В. Планирование расчетов с подрядчиками, субподрядчиками и поставщиками</td></tr><tr><td>4. Текущий</td><td>Г. Учет и контроль стоимостных показателей проекта, мониторинг и управление стоимостью проекта</td></tr><tr><td>5. Фактический</td><td>Д. Архивирование результатов проекта, анализ фактической стоимости проекта</td></tr></table>	1. Предварительный	А. Директивное ограничение привлечения и использования ресурсов	2. Уточненный	Б. Обоснование статей затрат, обоснование привлечения инвестиций, планирование использования финансовых средств	3. Базовый	В. Планирование расчетов с подрядчиками, субподрядчиками и поставщиками	4. Текущий	Г. Учет и контроль стоимостных показателей проекта, мониторинг и управление стоимостью проекта	5. Фактический	Д. Архивирование результатов проекта, анализ фактической стоимости проекта	1Б2В3А4Г5Д
1. Предварительный	А. Директивное ограничение привлечения и использования ресурсов											
2. Уточненный	Б. Обоснование статей затрат, обоснование привлечения инвестиций, планирование использования финансовых средств											
3. Базовый	В. Планирование расчетов с подрядчиками, субподрядчиками и поставщиками											
4. Текущий	Г. Учет и контроль стоимостных показателей проекта, мониторинг и управление стоимостью проекта											
5. Фактический	Д. Архивирование результатов проекта, анализ фактической стоимости проекта											
11.	Прочитайте текст и укажите один верный ответ. В современных условиях проектный менеджмент переместился из узкопрофессиональных кругов во все сферы бизнеса для решения различных задач: а) Повышение квалификации и обмен опытом; б) Повышение мотивации и вовлеченности персонала; в) Нет правильного ответа; г) Устранение разногласий при выработки оптимального управленческого решения; д) Все ответы верны.	в										

12.	Организационную структуру строят с учетом и содержания, а также трудоемкости функций управления. ()	состава
13.	<i>Прочитайте текст и укажите несколько верных ответов.</i> Факторы, учитываемые при выборе наиболее приемлемой с точки зрения условий реализации проекта формы: а) Все ответы верны б) Нет правильного ответа в) Сложность проекта г) Требования заказчика д) Уровень коммуникации е) Система целеполагания	в,г
14.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> К задачам планирования проекта относятся: а) Все ответы верны б) Нет правильного ответа в) Утверждение плана проекта г) Уточнение объема работ и состава проекта д) Разработка бюджета проекта и реального расписания (или отдельных его этапов)	а
15.	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Основным инструментом интеграции участников проекта является () проекта.	план
16.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> В проектном менеджменте можно выделить четыре типа оценок: а) грубый порядок величины, порядок величины, бюджетная оценка, точная оценка б) параметрическая оценка, оценка «снизу-вверх», оценка «сверху вниз», оценка по аналогам	а
17.	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> Требования, предъявляемые к руководителю проекта: а) Осуществлять внешнюю коммуникацию с участниками проекта б) Эффективно организовать начало работ по проекту в) Эффективно распределять работы по проекту между членами команды г) Управлять изменениями д) Нет правильного ответа е) Все ответы верны	е
18.	<i>Определите верно ли определение.</i> Главной целью составления каждого плана является определение точных ориентиров и цифр. ()	Неверно
19.	<i>Дайте краткий ответ.</i> Входные материалы для процесса разработки графика – это ()	сетевая модель и календари
20.	<i>Дайте краткий ответ.</i> Основной документ, определяющий стоимость проекта, обобщающий данные локальных и объектных смет и смет на отдельные виды затрат, в базисных и текущих ценах или в базисных и прогнозных ценах – это ()	Сводный сметный расчет

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21.	<i>Прочитайте текст и напишите, как называется описанный этап.</i>	инициация

	Этот этап жизненного цикла проекта включает в себя подготовку, определение критериев успешности, разработку бизнес-плана и оценку рисков.												
22.	Прочитайте текст и напишите, как называется описанный процесс. Этот процесс управления проектом включает в себя непрерывное отслеживание выполнения задач, их коррекцию и решение возникающих проблем.		контроль										
23.	Прочитайте текст и напишите, как называется описанное понятие. Понятие, которое обозначает заранее определенный план действий для проекта, позволяющий достичь поставленных целей.		стратегия										
24.	Установите соответствие характеристик этапам развития команды: <table><tr><td>1.Первый этап</td><td>А. Этап характеризуется как крайне неблагоприятный с точки зрения продуктивности работы по проекту. Команда не способна на синхронную, взаимозаменяемую, творческую работу.</td></tr><tr><td>2.Второй этап</td><td>Б. Крайне неблагоприятный этап, имеющий место перед близким завершением работ по проекту и роспуском команды.</td></tr><tr><td>3. Третий этап</td><td>В. Этап неблагоприятный для синхронной креативной работы в силу того, что складывается ролевая структура малой группы, имеют место латентные конфликты, выражающиеся внешне как бесконечные препирательства, перекалывание ответственности, мелкие дискуссии и т.д.</td></tr><tr><td>4. Четвертый этап</td><td>Г. Этап характеризуется как неблагоприятный, но кратковременный. Вызван бывает любыми совершающимися изменениями в любой точке пространства командной работы.</td></tr><tr><td>5. Пятый этап</td><td>Д. Этап является самым длительным и самым благоприятным для синхронной творческой работы.</td></tr></table>		1.Первый этап	А. Этап характеризуется как крайне неблагоприятный с точки зрения продуктивности работы по проекту. Команда не способна на синхронную, взаимозаменяемую, творческую работу.	2.Второй этап	Б. Крайне неблагоприятный этап, имеющий место перед близким завершением работ по проекту и роспуском команды.	3. Третий этап	В. Этап неблагоприятный для синхронной креативной работы в силу того, что складывается ролевая структура малой группы, имеют место латентные конфликты, выражающиеся внешне как бесконечные препирательства, перекалывание ответственности, мелкие дискуссии и т.д.	4. Четвертый этап	Г. Этап характеризуется как неблагоприятный, но кратковременный. Вызван бывает любыми совершающимися изменениями в любой точке пространства командной работы.	5. Пятый этап	Д. Этап является самым длительным и самым благоприятным для синхронной творческой работы.	1A2B3Д4Г5Б
1.Первый этап	А. Этап характеризуется как крайне неблагоприятный с точки зрения продуктивности работы по проекту. Команда не способна на синхронную, взаимозаменяемую, творческую работу.												
2.Второй этап	Б. Крайне неблагоприятный этап, имеющий место перед близким завершением работ по проекту и роспуском команды.												
3. Третий этап	В. Этап неблагоприятный для синхронной креативной работы в силу того, что складывается ролевая структура малой группы, имеют место латентные конфликты, выражающиеся внешне как бесконечные препирательства, перекалывание ответственности, мелкие дискуссии и т.д.												
4. Четвертый этап	Г. Этап характеризуется как неблагоприятный, но кратковременный. Вызван бывает любыми совершающимися изменениями в любой точке пространства командной работы.												
5. Пятый этап	Д. Этап является самым длительным и самым благоприятным для синхронной творческой работы.												
25.	Дайте определение понятию «технологичность проекта». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.		Технологичность проекта – это возможность выполнения работ с минимальными издержками трудовых, материальных и финансовых ресурсов.										
26.	Установите соответствие вида и назначения бюджета проекта: <table><tr><td>1. Предварительный</td><td>А. Директивное ограничение привлечения и использования ресурсов</td></tr><tr><td>2. Уточненный</td><td>Б. Обоснование статей затрат, обоснование привлечения инвестиций, планирование использования финансовых средств</td></tr><tr><td>3. Базовый</td><td>В. Планирование расчетов с подрядчиками, субподрядчиками и поставщиками</td></tr><tr><td>4. Текущий</td><td>Г. Учет и контроль стоимостных показателей проекта, мониторинг и управление стоимостью проекта</td></tr><tr><td>5. Фактический</td><td>Д. Архивирование результатов проекта, анализ фактической стоимости проекта</td></tr></table>		1. Предварительный	А. Директивное ограничение привлечения и использования ресурсов	2. Уточненный	Б. Обоснование статей затрат, обоснование привлечения инвестиций, планирование использования финансовых средств	3. Базовый	В. Планирование расчетов с подрядчиками, субподрядчиками и поставщиками	4. Текущий	Г. Учет и контроль стоимостных показателей проекта, мониторинг и управление стоимостью проекта	5. Фактический	Д. Архивирование результатов проекта, анализ фактической стоимости проекта	1Б2В3А4Г5Д
1. Предварительный	А. Директивное ограничение привлечения и использования ресурсов												
2. Уточненный	Б. Обоснование статей затрат, обоснование привлечения инвестиций, планирование использования финансовых средств												
3. Базовый	В. Планирование расчетов с подрядчиками, субподрядчиками и поставщиками												
4. Текущий	Г. Учет и контроль стоимостных показателей проекта, мониторинг и управление стоимостью проекта												
5. Фактический	Д. Архивирование результатов проекта, анализ фактической стоимости проекта												
27.	Определите верно ли определение. Главной целью составления каждого плана является определение точных ориентиров и цифр. ()		Неверно										
28.	Дайте краткий ответ. Входные материалы для процесса разработки графика – это ()		сетевая модель и календари										
29.	Дайте краткий ответ. Основной документ, определяющий стоимость проекта, обобщающий данные локальных и объектных смет и смет на отдельные виды затрат, в базисных и текущих ценах или в базисных и прогнозных ценах – это ()		Сводный сметный расчет										

30.	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Основным инструментом интеграции участников проекта является () проекта.	план
31.	<i>Дайте определение понятия.</i> (Конфликт)... -	это столкновение противоположных интересов, взглядов или сил
32.	<i>Опишите последовательность стадий разработки бюджета.</i> Выберите правильную последовательность алгоритма разработки бюджета проекта:	Определение состава работ-Оценка трудозатрат работ-Оценка необходимых ресурсов для выполнения работ-Оценка стоимости работ (с учетом стоимости ресурсов) - Разработка смет-Расчет и оптимизация бюджета-Фиксация базового (исходного) бюджета
33.	<i>Поясните, в чём основная суть «Метода «Сжатия».</i>	Определение ускоренного пути – выполнение параллельно тех работ, которые обычно производились бы последовательно
34.	<i>Прочитайте текст и напишите, как называется описанное понятие.</i> Основной документ, определяющий стоимость проекта, обобщающий данные локальных и объектных смет и смет на отдельные виды затрат, в базисных и текущих ценах или в базисных и прогнозных ценах – это ()	Сводный сметный расчет
35.	<i>Прочитайте текст и напишите, дайте краткий ответ.</i> Моделирование проектов в Microsoft Project 2010 не позволяет решить следующую задачу ()	Рассчитать инвестиционную привлекательность проекта

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание закрытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачёта. Способ проведения – собеседование по вопросам и решение практических задач.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	60	
Посещение занятий и наличие конспектов лекций и практик оформленных обучающимся собственноручно по всем модульным единицам	60	
Промежуточная аттестация – зачёт <i>Теоретический вопрос 1 -10 баллов</i> <i>Теоретический вопрос 2 -10 баллов</i> <i>Практический вопрос 1-20 баллов</i>	40	
Всего за курс	100	

*- в соответствии с принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

**Управление территорией муниципального
образования**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Виды контроля	в семестрах:зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Козлов Сергей Николаевич

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Большакова Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины

Управление территорией муниципального образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области публичного управления на муниципальном уровне, отвечающих современным запросам к компетентности управленца: мобильности, самостоятельности, направленности на достижение конкретного результата, а также навыков принятия управленческих решений на основе полученных знаний. Задачи дисциплины (модуля): - формирование представления о местном самоуправлении как подсистеме политической системы современного российского государства и общества, форме публичной власти; - получение знаний об основных теориях местного самоуправления, изучение ими концептуальных основ местного самоуправления, компетенции муниципальных образований, форм и моделей организации местного самоуправления; - освоение обучающимися технологий оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления; овладение методами анализа форм гражданского участия в местном самоуправлении; - получение знаний о муниципальном управлении как виде управления муниципальным сектором общественного хозяйства; изучение и освоение методов, технологий и механизмов муниципального управления; - изучение структуры муниципального хозяйства; изучение состава, методов, технологий и механизмов управления муниципальным имуществом и местными финансами; - изучение методов, технологий и механизмов управления развитием муниципальных образований; - выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы российской государственности
2.1.2	
2.1.3	Региональная экономика. Пространственное развитие
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансы
2.2.2	Социально-психологические проблемы общества

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1.УК-3:	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
ИД-2.УК-3:	Умеет участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
ИД-3.УК-3:	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-10:	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ИД-2.УК-10:	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
ИД-3.УК-10:	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
ПК-5: Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.	
ИД-1.ПК-5:	Знает понятийный аппарат социально-экономического развития сельских территорий; нормативно-правовое

обеспечение развития сельских территории; виды и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.						
ИД-2.ПК-5: Умеет проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий; определять приоритетные направления развития сельских территорий; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.						
ИД-3.ПК-5: Владеет инструментами и технологиями планирования и прогнозирования; навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий; навыками стратегического планирования и прогнозирования.						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
Знать: составляющие элементы системы государственного и муниципального управления, основы правовых знаний в сфере местного самоуправления; федеральное и региональное законодательство, муниципальные правовые акты в сфере взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти в целях реализации муниципальной политики.						
Уметь: анализировать, разрабатывать и применять в практической деятельности органов местного самоуправления профессиональные управленческие решения; вырабатывать муниципальную политику в отношении населения муниципального образования, в том числе с использованием форм и механизмов муниципально-частного партнерства, социального партнерства.						
Владеть: навыками принятия управленческих решений по реализации полномочий органов местного самоуправления и муниципального управления; навыками применения форм и инструментов взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти для реализации полномочий.						
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература	Примечание (оценочные средства)
	Раздел 1. Управление территорией муниципального образования					
1.1	Место и роль местного самоуправления в социально-экономической системе российского государства. /Тема/	2	0			
1.2	Место и роль местного самоуправления в социально-экономической системе российского государства. /Лек/	2	2	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.3	Место и роль местного самоуправления в социально-экономической системе российского государства. /Пр/	2	2	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.4	Место и роль местного самоуправления в социально-экономической системе российского государства. /Ср/	2	13	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.5	Нормативные правовые основы местного самоуправления /Тема/	2	0			

1.6	Нормативные правовые основы местного самоуправления /Лек/	2	2	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.7	Нормативные правовые основы местного самоуправления /Пр/	2	4	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.8	Нормативные правовые основы местного самоуправления /Ср/	2	13	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;
1.9	Зачёт /Тема/	2	0			
1.10	Зачёт /Зачёт/	2	0	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	1. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации; 2. Комплект тестовых заданий по каждой компетенции;

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горный М. Б.	Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Прокофьев С. Е., Панина О. В., Еремин С. Г., Муסיнова Н. Н., Артюхин Р. Е., Барменкова Н. А., Богатырев Е. Д., Воронов В. В., Кабалинский А. И., Лукичев К. Е., Плотицына Л. А., Попадюк Н. К., Прокофьев М. Н., Рождественская И. А.	Система государственного управления: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Федорова И. Ю., Фрыгин А. В., Прокофьев М. Н.	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Прокофьев С. Е., Муסיнова Н. Н., Адамская Л. В., Артюхин Р. Е., Барменкова Н. А., Беляев А. М., Биткина И. В., Богатырев Е. Д., Братарчук Т. В., Воронов В. В., Галкин А. И., Завалько Н. А., Зуденкова С. А., Кабалинский А. И., Кадырова Г. М., Комов В. Э., Красюкова Н. Л., Лукичев К. Е., Плотицына Л. А., Попадюк Н. К., Прокофьев М. Н., Рождественская И. А., Семкина О. С., Токмурзин Т. М., Шубцова Л. В., Данилькевич М. А., Зубенко А. В., Сергиенко Н. С., Гаркуша Н. С., Федотов А. М., Панина О. В., Еремин С. Г.	Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Прокофьев С. Е., Еремин С. Г., Галкин А. И.	Основы современного государственного и муниципального управления: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л2.5	Прокофьев С. Е., Кадырова Г. М., Еремин С. Г., Галкин А. И.	Проектное управление в органах власти: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			

Э1	Портал местного самоуправления в России
Э2	Местное самоуправление в России
Э3	Всероссийский Совет местного самоуправления
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Mirapolis Virtual Room
6.3.1.3	7 zip
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант Плюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
№ Аудитории	Назначение	Оснащение
144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-5: Способность проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.

Код компетенции	Номер задания	
	Текущий контроль успеваемости (используются задания закрытого типа)	Промежуточная аттестация (используются задания открытого типа)
УК-3	1-7	21-25
УК-10	8-14	26-30
ПК-5	15-20	31-35

1. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
1.	Выберите несколько правильных ответов. Что входит в структуру органов местного самоуправления? а) представительный орган МО; б) глава субъекта; в) исполнительный орган МО; исполнительно-распорядительный орган МО.	а,в
2.	Выберите один правильный ответ. Какие существуют виды органов местного самоуправления, выделяемые по способу их образования? а) органы специального назначения; б) выборные органы; в) органы общего назначения; органы, формируемые на добровольной основе, на основе назначения.	б
3.	Выберите один правильный ответ. Какие существуют виды органов местного самоуправления, выделяемые по способу их образования? а) органы специального назначения б) выборные органы в) органы общего назначения г) органы, формируемые на добровольной основе, на основе назначения	б
4.	Вставьте пропущенные слова. Глава муниципального образования – это (), возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории МО	выборное лицо
5.	Вставьте пропущенные слова. Местная администрация – это () орган	исполнительно-распорядительный
6.	Выберите один правильный ответ. К исключительному ведению какого органа относится установление местных налогов и сборов? а) <u>представительного органа МО</u> б) исполнительного органа субъекта в) исполнительного органа МО г) законодательного органа субъекта	а
7.	Выберите несколько правильных ответов. Что входит в структуру органов местного самоуправления? а) <u>представительный орган МО</u> б) глава субъекта	а,в

	в) исполнительный орган МО г) исполнительно-распорядительный орган МО	
8.	Выберите один правильный ответ. В случае образования или преобразования МО, каким образом устанавливается структура органов МСУ? а) утверждается Главой МО б) принимается представительным органом МО в) определяется населением на местном референдуме	в
9.	Выберите несколько правильных ответов. Представительный орган муниципального района.... а) может состоять из глав поселений и депутатов представительных органов б) может избираться на муниципальных выборах в) может назначаться органами власти субъекта	а,б
10.	Вставьте пропущенные слова. Глава муниципального образования избирается () из своего состава	<u>представительным органом</u>
11.	Выберите один правильный ответ. Вправе требовать созыва внеочередного заседания представительного органа МО... а) председатель представительного органа МО б) депутат представительного органа МО в) глава администрации г) глава муниципального образования	г
12.	Вставьте пропущенные слова. Исполнительно-распорядительный орган МО.....	<u>местная администрация</u>
13.	Выберите несколько правильных ответов. Какие формы непосредственного участия населения в МСУ существуют? а) муниципальные выборы б) местный референдум в) опрос граждан г) территориальное общественное самоуправление д) отзыв депутатов Законодательного органа субъекта	а,б,в,г
14.	Вставьте пропущенные слова. Решение о назначении местного референдума принимается () органом МСУ	<u>представительным</u>
15.	Вставьте пропущенные слова. Местный референдум необходимо назначить в течение ()	<u>30 дней</u>
16.	Вставьте пропущенные слова. Условием назначения местного референдума является	<u>инициатива населения</u>
17.	Выберите один правильный ответ. В целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится: а) муниципальные выборы б) сход граждан в) собрание граждан г) публичные слушания д) местный референдум	д
18.	Выберите один правильный ответ. Результаты какой формы участия населения в МСУ носят рекомендательный характер? а) конференции граждан б) схода граждан в) опроса населения г) обращений граждан в органы МСУ	в
19.	Выберите один правильный ответ. В какой срок представители органов МСУ обязаны дать ответ обратившемуся гражданину? а) в течение 2-х недель б) в течение месяца в) в течение 20 дней	б
20.	Вставьте пропущенные слова. Сход проводится в поселениях численностью ()	менее 100 человек

2. Оценочные материалы, используемые для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
21.	Вставьте пропущенные слова. Глава муниципального образования – это (), возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории МО	выборное лицо
22.	Вставьте пропущенные слова. Местная администрация – это () орган	<u>исполнительно-распорядительный</u>
23.	Вставьте пропущенные слова. Глава муниципального образования избирается () из своего состава	<u>представительным органом</u>
24.	Вставьте пропущенные слова. Решение о назначении местного референдума принимается () органом МСУ	<u>представительным</u>
25.	Вставьте пропущенные слова. Условием назначения местного референдума является	<u>инициатива населения</u>
26.	Вставьте пропущенные слова. Сход проводится в поселениях численностью ()	<u>менее 100 человек</u>
27.	<i>Вставьте пропущенные слова с маленькой буквы с пробелом.</i> Органы МСУ обязаны рассмотреть проект муниципального правового акта, внесенный в порядке реализации правотворческой инициативы в течении ()	<u>3-х месяцев</u>
28.	<i>Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы.</i> Собрания граждан проводятся для информирования () о деятельности органов МСУ	<u>населения</u>
29.	<i>Вставьте пропущенное дробное число.</i> Депутат считается отозванным, если за отзыв проголосовало () зарегистрированных избирателей	<u>не менее ½</u>
30.	<i>Вставьте пропущенные слова с маленькой буквы через пробел.</i> Местное сообщество это – население муниципального образования, объединенное коллективными интересами по решению вопросов ()	<u>местного значения</u>
31.	<i>Дайте краткий ответ на вопрос.</i> На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км. ниже по течению. Вопрос: Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?	не могут.
32.	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</i> В посёлке Луговое был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого житыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до посёлка. Вопрос: Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?	Поскольку в данном случае речь идёт о проведении газоотвода из районного центра, то данный референдум фактически рассматривал вопросы местного значения муниципального района, что противоречит ч.4 п.1 ст.15 ФЗ-131.
33.	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</i> Проведён местный референдум об изменении взаимной границы двух муниципальных образований. Решение принято положительное. Вопрос: Каким правовым актом данное решение должно быть закреплено?	: законом субъекта РФ. В соответствии со статьёй 12 ФЗ-131, изменение границ муниципального образования осуществляется законом субъекта Российской Федерации по инициативе населения, органов местного самоуправления, органов государственной

		власти субъекта Российской Федерации, федеральных органов государственной власти в соответствии с данным Федеральным законом.
34.	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</i> Областная Дума приняла Закон о порядке избрания глав муниципальных образований, в соответствии с которым глава каждого муниципального образования избирается из состава представительного органа муниципального образования, а местную администрацию возглавляет управляющий, избираемый по контракту на конкурсной основе? Вопрос: Законна ли такая система муниципального управления? Что необходимо сделать для её утверждения?	В данном случае областная Дума поступила неправомерно. В соответствии с п.3 ст. 34 порядок формирования, полномочия, срок полномочий, подотчетность, подконтрольность органов местного самоуправления, а также иные вопросы организации и деятельности указанных органов определяются уставом муниципального образования.
35.	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</i> Местная администрация обязала жителей улицы Вишнёвой повесить за свой счёт на домах указатели с названием улицы и номером дома? Вопрос: Правомочно ли такое требование?	Такое требование в большинстве случаев не может быть признано правомочным. Во-первых, оно не может быть обращено к жителям, проживающим в муниципальном жилом фонде, содержание которого возложено на ОМСУ муниципального образования. Во-вторых, оно принято с превышением полномочий местной администрации.

3. Система оценивания

Тип задания	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система оценки.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачёта. Способ проведения – собеседование по вопросам и решение практических задач.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица распределения баллов по видам работ*

Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов за указанный вид работы*	Примечания
Текущий контроль	60	
Посещение занятий и наличие конспектов лекций и практик оформленных обучающимся собственноручно по всем модульным единицам	60	10*6=60 баллов
Промежуточная аттестация – зачёт <i>Теоретический вопрос 1 -10 баллов</i> <i>Теоретический вопрос 2 -10 баллов</i> <i>Практический вопрос 1-20 баллов</i>	40	
Всего за курс	100	

*- в соответствии с принятой на кафедре шкалой

В ведомость и зачетную книжку вносится оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический
университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика (ознакомительная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Учебный план	38.05.01	Экономическая безопасность	(Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Профиль	специалитет 38.05.01 Экономическая безопасность		
Форма обучения	очно-заочная		
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Вид практики	Учебная		
Тип практики	Ознакомительная		
Форма проведения	непрерывно		
Объём практики	3		
Продолжительность в часах	108		

Программу составил(и):

Кандидат экономических наук, доцент, Зубренкова Ольга Анатольевна

Рецензент(ы):

главный бухгалтер ООО «Новый век» Княгининского муниципального округа Нижегородской области, Кондратьева Наталья Николаевна

Программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов) ОЗФО, 2023.plx

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1	Цель практики: получение практических навыков применения теоретической информации, полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин; изучение и анализ социально-экономической информации; развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации; овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося

Задачи практики:

- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- приобретение опыта при решении ситуационных социально-экономических задач;
- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- освоение работы с разнообразными источниками информации.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок. Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Информатика и информационные системы
2	Справочно-правовые системы
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Экономическая безопасность
2	Информационная безопасность в системе экономической безопасности
3	Правовые основы обеспечения экономической безопасности
4	Экономический анализ
5	Экономика организации (предприятия)
6	Система внутреннего контроля
7	Диагностика и мониторинг экономической деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИД-1.УК-1: Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории	
ИД-2.УК-1: Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
ИД-3.УК-1: Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1.УК-4: Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения	
ИД-2.УК-4: Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки	
ИД-3.УК-4: Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения	
ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ИД-1.ОПК-6: Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации	
ИД-2.ОПК-6: Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств	
ИД-3.ОПК-6: Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации	
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИД-1.ОПК-7: Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы	

современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet
ИД-2.ОПК-7: Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)
ИД-3.ОПК-7: Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков
ИД-1.ПК-1: Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения
ИД-2.ПК-1: Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
ИД-3.ПК-1: Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации
ИД-1.ПК-4: Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег
ИД-2.ПК-4: Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
ИД-3.ПК-4: Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)
ПК-8: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ИД-1.ПК-8: Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; требования информационной безопасности.
ИД-2.ПК-8: Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ИД-3.ПК-8: Владеет методами решения задач задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций
ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками
ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости
ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы

Ознакомительный этап

1.	Модульная единица 1. Требования трудовой дисциплины, правил охраны труда и техники безопасности					
1.1	Требования трудовой дисциплины, правил охраны труда и техники безопасности / Пр	2	2	ИД-1.УК-4,ИД-2.УК-4,ИД-3.УК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л2.10,Л2.11,Л2.12	
1.2	Составление индивидуального плана прохождения практики. Изучение правил техники безопасности и охраны труда образовательной организации. Занесение информации в дневник практики / Ср	2	2	ИД-1.УК-4,ИД-2.УК-4,ИД-3.УК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л2.10,Л2.11,Л2.12	

Практический этап

1.	Модульная единица 2. Обзор экономической литературы по выбранной теме исследования					
1.1	Обзор экономической литературы по выбранной теме исследования / Пр	2	20	ИД-1.УК-1,ИД-2.УК-1,ИД-3.УК-1,ИД-1.УК-4,ИД-2.УК-4,ИД-3.УК-4,ИД-1.ПК-8,ИД-2.ПК-8,ИД-3.ПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л2.10,Л2.11,Л2.12	Э1,Э2
1.2	Работа в научных электронных библиотеках "eLIBRARY.RU" и "Киберленинка" и в электронных библиотечных системах (Юрайт, IPR Books, Лань). Занесение информации в дневник практики / Ср	2	20	ИД-1.УК-1,ИД-2.УК-1,ИД-3.УК-1,ИД-1.УК-4,ИД-2.УК-4,ИД-1.ПК-8,ИД-2.ПК-8,ИД-3.ПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л2.10,Л2.11,Л2.12	Э1,Э2

2.	Модульная единица 3. Характеристика экономической и учетно-аналитической деятельности организации					
2.1	Характеристика экономической и учетно-аналитической деятельности организации / Пр	2	20	ИД-1.УК-4,ИД-2.УК-4,ИД-3.УК-4,ИД-1.ПК-1,ИД-2.ПК-1,ИД-3.ПК-1,ИД-1.ПК-4,ИД-2.ПК-4,ИД-3.ПК-4,ИД-1.ПК-11,ИД-2.ПК-11,ИД-3.ПК-11	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л2.10,Л2.11,Л2.12	
2.2	Изучение организационной и экономической характеристики организации, системы внутреннего контроля организации. Занесение информации в дневник практики / Ср	2	20	ИД-1.УК-4,ИД-2.УК-4,ИД-3.УК-4,ИД-1.ПК-1,ИД-2.ПК-1,ИД-3.ПК-1,ИД-1.ПК-4,ИД-2.ПК-4,ИД-3.ПК-4,ИД-1.ПК-11,ИД-2.ПК-11,ИД-3.ПК-11	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л2.10,Л2.11,Л2.12	

3.	Модульная единица 4. Справочно-правовые системы в бухгалтерской деятельности					
3.1	Справочно-правовые системы в бухгалтерской деятельности / Пр	2	4	ИД-1.УК-4,ИД-2.УК-4,ИД-	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,	

				3.УК-4,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7	Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л2.10,Л2.11,Л2.12	
3.2	Работа в справочно-правовых системах "КонсультантПлюс" и "Гарант". Занесение информации в дневник практики / Ср	2	4	ИД-1.УК-4,ИД-2.УК-4,ИД-3.УК-4,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л2.10,Л2.11,Л2.12	
Заключительный этап						
1.	Модульная единица 5. Оформление отчета практики					
1.1	Оформление отчета практики / Пр	2	8	ИД-1.УК-1,ИД-2.УК-1,ИД-3.УК-1,ИД-1.УК-4,ИД-2.УК-4,ИД-3.УК-4,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ПК-1,ИД-2.ПК-1,ИД-3.ПК-1,ИД-1.ПК-4,ИД-2.ПК-4,ИД-3.ПК-4,ИД-1.ПК-8,ИД-2.ПК-8,ИД-3.ПК-8,ИД-1.ПК-11,ИД-2.ПК-11,ИД-3.ПК-11	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л2.10,Л2.11,Л2.12	
1.2	Формирование отчета практики. Формирование дневника практики / Ср	2	8	ИД-1.УК-1,ИД-2.УК-1,ИД-3.УК-1,ИД-1.УК-4,ИД-2.УК-4,ИД-3.УК-4,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7,ИД-1.ПК-1,ИД-2.ПК-1,ИД-3.ПК-1,ИД-1.ПК-4,ИД-2.ПК-4,ИД-3.ПК-4,ИД-1.ПК-8,ИД-2.ПК-8,ИД-3.ПК-8,ИД-1.ПК-11,ИД-2.ПК-11,ИД-3.ПК-11	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л2.10,Л2.11,Л2.12	
Итого			108			

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить руководителю практики пакет документов:

Учебная практика:

- отчет о прохождении практики.

Производственная практика в лабораториях НГИЭУ:

- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Учебная или производственная практика в профильной организации:

- договор о практической подготовке;
- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, с описанием решения задач практики.

Дневник прохождения практики обучающегося - документ, описывающий хронологию всех проведенных видов работ, заверенный подписью руководителей практики и включающий в себя характеристику руководителя от профильной организации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Перечислите источники информации о теме исследования.

Ключ ответа на вопрос 1:

В качестве источников информации по теме научного исследования служат:

1. Научные электронные библиотеки.
2. Электронные библиотечные системы.
3. Справочно-правовые системы.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2. Охарактеризуйте структуру отчета по практике.

Ключ ответа на вопрос 2:

Отчет по практике состоит из следующих основных элементов:

1. Введение (10 % структуры отчета).
2. Основные главы исследования (80 % структуры отчета).
3. Заключение (10 % структуры отчета).

ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

3. Расскажите о поиске информации с помощью справочных правовых систем.

Ключ ответа на вопрос 3:

Организации в своей деятельности пользуются различными справочно-правовыми системами. Чаще всего применяют справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант». В СПС «Консультант Плюс» информацию можно найти с помощью элементов:

1. Карточка поиска.
2. Правовой навигатор.
3. Быстрый поиск.

В СПС «Гарант» информацию можно найти с помощью элементов:

1. Быстрый поиск.
2. Расширенный поиск по реквизитам.

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. Поясните роль использования научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» в проводимом исследовании.

Ключ ответа на вопрос 4:

В научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU» представлены актуальные материалы, расширенный поисковый и ссылочно-справочный аппарат, библиометрические показатели публикаций. Это создает идеальные условия для научной деятельности.

5. Поясните роль использования научной электронной библиотеки «Киберленинка» в проводимом исследовании.

Ключ ответа на вопрос 5:

Основными задачами научной электронной библиотеки «Киберленинка» является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков

6. Объясните методику расчета выбранных экономических показателей в проводимом исследовании.

Ключ ответа на вопрос 6:

Существует множество методов оценки рисков. Одним из них выступает SWOT-анализ, который позволяет определить

сильные и слабые стороны компании, а также возможности и угрозы, связанные с её деятельностью.

ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

7. Покажите назначение отчета по практике.

Ключ ответа на вопрос 7:

Отчет по практике дает возможность понять, насколько обучающийся изучил соответствующую область профессиональной деятельности и насколько он готов к выполнению своих будущих профессиональных обязанностей, помогает на ранних этапах обучения понять сущность своей профессии и утвердиться в правильности выбранного направления обучения или же изменить специальность.

В одной из пунктов отчета изучается система внутреннего контроля организации. При написании данного пункта руководствуются Федеральным законом от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (акт. ред.).

ПК-8: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

8. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования.

Ключ ответа на вопрос 8:

Например, основные средства всегда составляли весомую долю активов экономических субъектов. В связи с этим они являются одним из ключевых элементов экономической безопасности. Их наличие, состояние и правильное использование позволяют обеспечить стабильность производственных процессов и устойчивость развития. Вместе с тем на рациональное использование объектов основных средств оказывает значительное влияние наличие эффективной системы бухгалтерского учета таких активов, поскольку она позволяет организации контролировать расходы на приобретение и эксплуатацию этих объектов, а также оптимизировать их использование. Считаем, что правильное практическое применение положений нового федерального стандарта ФСБУ 6/2020 в перспективе позволит снизить угрозы экономической безопасности коммерческих организаций.

ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций

9. Обоснуйте необходимость формирования выводов по результатам расчета экономических показателей.

Ключ ответа на вопрос 9:

В результате проведенного исследования необходимо сделать выводы и предложить основные мероприятия, способствующие улучшению деятельности организации. В качестве предложения снижения рисков организации можно предложить использование методов снижения рисков - страхование, резервирование (самострахование), хеджирование, распределение, диверсификация, минимизация (управление активами и пассивами) и избежание (отказ от связанной с риском операции).

2. ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель оценивания: выявить уровень сформированности компетенций по результатам подготовки и защиты отчета практики.

Оцениваемые результаты:

1. Полнота отражения в отчёте аспектов прохождения практики.

2. Уровень сформированности у обучающихся аналитических, рефлексивных умений, глубина анализа, формулировка предложений и задач по совершенствованию собственной деятельности, организации практики.

3. Уровень теоретической подготовки по вопросам предметной области знаний.

4. Аргументированность, самостоятельность, критичность аналитических и оценочных суждений.

5. Сформированность речевой профессиональной культуры.

Для определения общей оценки сформированности компетенции применяется среднее арифметическое значение суммы баллов по всем оценочным средствам, используемым для оценки сформированности данной компетенции.

Критерии оценки:

Уровни сформированности компетенции	Количество баллов	Характеристика сформированности компетенции
1 уровень: Компетенция не сформирована	<5 баллов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения профессиональных задач
2 уровень: Начальный уровень	5-6,9 баллов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений достаточно для решения стандартных практических и профессиональных задач, но требуется практика по большинству практических задач
3 уровень: Базовый уровень	7,0-8,9 баллов	Сформированность компетенции в целом соответствует базовому уровню. Имеющихся знаний, умений и владений достаточно для решения стандартных практических и профессиональных задач
4 уровень: Продвинутый уровень	9-10 баллов	Сформированность компетенции полностью соответствует продвинутому уровню. Имеющихся знаний, умений и владений в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 725 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511444
Л1.2	Захаров И. В., Тарасова О. Н., Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 415 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531426
Л1.3	Соломаха С. И. Практикум по дисциплине Справочно-правовые системы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2015. - 100 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71535

Дополнительная литература

Л2.1	Лихолетов В. В. Экономическая безопасность инновационной политики [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 202 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519501
Л2.2	Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 370 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532800
Л2.3	Кузнецова Е. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 338 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531943
Л2.4	Бабурина О. Н. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 316 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519710
Л2.5	Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 275 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516625
Л2.6	Белый Е. М., Рожкова Е. В. Введение в специальность: экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 148 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532613
Л2.7	Шадрина Г. В., Егорова Л. И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 429 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511348
Л2.8	Козлова Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика». - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 61 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145122
Л2.9	Тихомиров О. И. Справочно-правовые системы в управлении безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2020. - 47 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156025
Л2.10	Мандрица О. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для экономических направлений и специальностей. - Москва: РГУ МИРЭА, 2019. - 111 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171529
Л2.11	Ивановская К. А. Бухгалтерский учет и анализ. Ч. 1: практикум [Электронный ресурс]:. - пос. Каравая: КГСХА, 2020. - 39 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171724

Л2.12	Богоявленская Е. Е., Николаева А. Б. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: КНИТУ-КАИ, 2021. - 266 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264848

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
Э2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Windows 7 Professional
MicrosoftOffice
Mirapolis Virtual Room

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Гарант
Консультант Плюс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория №	Назначение аудитории	Оснащение	Вид работ
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	Пр
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	Ср
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	ЗаО

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами отчетности по практике являются: дневник практики и отчет о прохождении практики.
К отчету прилагаются:
- заявление на выбор места прохождения практики;

- индивидуальное задание на практику;
- согласие от организации на прохождение практики;
- договор о практической подготовке;
- договор о сотрудничестве;
- сведения о месте прохождения практики;
- направление на практику;
- рецензия на отчет по прохождению учебной практики (ознакомительной практики).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник прохождения практики обучающегося - документ, описывающий хронологию всех проведенных видов работ, заверенный подписью руководителей практики и включающий в себя характеристику руководителя от профильной организации.

На титульном листе дневника отмечается номер группы, фамилия, имя, отчество обучающегося, номер курса, наименование института. На обратной стороне титульного листа также указывается фамилия, имя, и отчество обучающегося, полное название организации (предприятия), куда направляется обучающийся на практику, длительность практики, дата начала и окончания практики, дата прибытия и откомандирования с предприятия, информация заверяется подписями и печатями директора института и руководителя принимающей организации.

Далее заполняется каждый день практики (не считая выходных): дата и краткое описание выполненных работ. Описание выполненной работы должно отражать все этапы прохождения практики, предусмотренные программой практики. На каждой заполненной странице дневника ставится отметка руководителя практики со стороны предприятия (подпись, печать предприятия).

По итогам прохождения практики на обратной стороне титульного листа вносится информация о дате представления дневника и отчета, дате защиты отчета и оценке прохождения практики, заверяется подписью руководителя практики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Отчет по практике должен содержать:

1. Титульный лист. На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры, тип практики, ФИО обучающегося, руководителя практики от кафедры, сроки прохождения практики. В соответствии с результатами защиты документа, на титульном листе выставляется итоговая оценка за проделанный объем работы, подпись руководителя практики.

2. Содержание. Содержит в себе перечень всех структурных единиц документа, указанных в документе с простановкой соответствующих номеров страниц их начала. Названия вписываются в содержание в строгом соответствии с заголовками глав/подразделов и т.д.

Примерное содержание отчета по практике:

Введение

1. Обзор экономической литературы по выбранной теме исследования
2. Характеристика экономической и учетно-аналитической деятельности организации
 - 2.1. Организационная характеристика
 - 2.2. Экономическая характеристика
 - 2.3. Организация системы внутреннего контроля
3. Справочно-правовые системы в бухгалтерской деятельности

Список использованных источников.

Приложения

3. Введение – структурный элемент отчета, дающий краткую его характеристику с точки зрения содержания, назначения и результатов практики.

4. Обзор экономической литературы по выбранной теме исследования. выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемым проблемам, законодательных и нормативных материалов. Рекомендуется рассмотреть в разделе краткую историю изучаемой проблемы, основоположников известных теорий, принятые понятия и подходы к классификации, степень проработанности проблемы в России и за рубежом.

Обязательным условием является использование современной литературы, появившейся в последние годы (3–5 лет) и содержащей новые подходы к решению проблем. Объективная необходимость использования «старых» источников литературы появляется при углубленном изучении исторических аспектов экономического развития хозяйствующих субъектов. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, без такого ознакомления нельзя получить полного представления о круге вопросов, охватываемых темой, и составить первоначальный вариант рабочего плана практики.

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные работы. Эти ссылки могут быть сделаны в виде сносок в нижней части страницы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы, где находится данное высказывание, или с указанием в скобках сразу же после высказывания номера источника в списке литературы, если речь идет о содержании всего источника, например, [1]. Если же дается цитата, то приводится в скобках, как номер источника, так и номер страницы или страниц. Например, [1, с. 2].

Пересказ мыслей и выводов других авторов следует делать без искажения этих мыслей. Цитаты должны быть тщательно выверены и заключены в кавычки. Обучающийся несет ответственность за точность переносимых данных, а также за объективность изложения мыслей других авторов.

При написании практики обучающийся обязан делать ссылки на использованные законодательные, нормативные и научные источники, использованные при написании работы. После упоминания на произведение следует проставить его номер из списка использованной литературы, проставляя его в квадратных скобках. Например, «Кондраков Н. П. [20] и Николаева С. А. [32] считают, что ...» Если обучающийся ссылается на цитату, то после номера источника указывается страница,

например [2, с. 15]. При ссылке на ряд авторов в скобках указываются номера этих работ, например: «Ряд авторов считают ... [12, 16, 26]».

Критически оцениваются опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов по исследуемому вопросу, если они носят противоречивый характер. Если по теме практики существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то обучающийся должен определить свое отношение, сформулировать свою позицию, обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, а может и не совпадать, и быть противоположной или оригинальной. В этом случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение.

Собственное мнение обычно высказывается с употреблением местоимения «мы»: «мы полагаем, что ...», «мы считаем, что ...». Или без него, что уместно, как правило, в начале предложения: «Полагаем, что ...», «Считаем, что ...». Часто употреблять местоимения в тексте практики не рекомендуется.

В процессе заочной полемики с другими авторами целесообразно употреблять следующие варианты речевых оборотов:

- «Мы разделяем научный подход (научную позицию, точку зрения) С. С. Петрова [12], однако (и) считаем (на наш взгляд; с нашей точки зрения; по нашему мнению), что ...»;
- «Наша точка зрения (позиция) по данной проблеме (вопросу, теме) совпадает с мнением С. С. Петрова [12]. Однако мы считаем (полагаем), что ...»;
- «Мы не согласны с высказыванием С. С. Петрова [12], поскольку (потому что; так как; и считаем, что) ...».

Важно всесторонне изучить проблематику темы, рассмотрев информацию из многих источников и сопоставив различные мнения по исследуемой теме, выяснить сущность их противоречий, причины разногласий, выявить ошибки и заблуждения оппонентов, и на этой основе аргументированно высказать свою точку зрения, согласиться с мнением одних авторов и обоснованно опровергнуть утверждения других.

В этой главе должны рассматриваться теоретические аспекты тех вопросов и проблем, изучению которых посвящены последующие главы работы – аналитическая и конструктивная части.

Обзор литературы не должен носить политической окраски, главное его назначение – определить (указать, сформулировать) теоретические и методологические основы решения проблемы, взятой в качестве темы практики и раскрыть ее содержание в соответствии с планом. В данном разделе после каждой цитаты, нужно указать ссылку на источник, например, [23, с. 58], т.е. данный источник находится в списке используемой литературы под номером 23, а цитата взята с 58 страницы.

Первый раздел служит основой для исследования фактических данных в последующих разделах практики, которые должны явиться логическим продолжением первого – теоретического раздела. Раздел должен заканчиваться выводами или краткими обобщениями по исследуемому материалу. Объем раздела может составлять около 10 страниц. При чем на каждой странице данного раздела должно находиться, по крайней мере, 2–3 ссылки на источники литературы. В конце раздела автором делается собственный вывод на основании поставленной проблемы.

Первый раздел может состоять из одной главы либо из главы с подразделами.

5. Характеристика экономической и учетно-аналитической деятельности организации. Строится главным образом на анализе конкретного материала по избранной теме, собранного во время прохождения практики и работы над практикой. В разделе дается всесторонняя организационная и экономическая характеристика объекта исследования, проводится глубокий анализ изучаемой проблемы на основе изучения и обработки разнообразной информации, собранной на разных уровнях (государство, регион, организация), в разных аспектах (отраслевой, территориальный, функциональный и др.) с использованием разнообразных методов исследования (сравнения, обобщения, расчетов на основе экономико-статистических и экономико-математических методов, специализированных пакетов компьютерных программ и методик, предлагаемых учеными). Собранный и обработанный конкретный материал по теме приводится в виде иллюстраций (аналитические таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.д.).

Примерная структура второго раздела:

2. Характеристика экономической и учетно-аналитической деятельности организации

2.1. Организационная характеристика

2.2. Экономическая характеристика

2.3. Организация системы внутреннего контроля

В подразделе 2.1. Организационная характеристика обучающемуся необходимо рассмотреть следующие вопросы:

административное местоположение исследуемого объекта (удаленность от районного и областного центров, близость к центральным автомагистралям и железнодорожным путям, а также к рынкам сбыта продукции); местонахождение производственной базы предприятия; основные населенные пункты и административные центры; природно-климатические условия, климат (температура воздуха, количество осадков), данные о рельефе, гидросети, животном мире и растительности, тип почв, содержание в них гумуса, азота, фосфора и калия, уровень кислотности, оценка земельных угодий в баллах (они рассматриваются с точки зрения их влияния на размеры отраслей, эффективность функционирования организации); краткая характеристика организации, ее организационно-правовая форма (ее преимущества и недостатки); организация производства и управления (производственная и организационная структура предприятия).

При оценке месторасположения хозяйства изучается расстояние от областного и районного центров, железнодорожных станций, пристаней, снабженческих, перерабатывающих, ремонтных предприятий, состояние дорожной сети. Из природных условий на результаты хозяйственной деятельности наибольшее влияние оказывают типы почв, особенности климата, рельефа местности, гидрографии и растительности. При изучении климатических условий необходимо обратить внимание на такие особенности, как среднегодовое количество осадков, их распределение по периодам года, продолжительность залегания и толщина снежного покрова, глубина промерзания почвы, даты первых и последних заморозков, продолжительность безморозного периода и периодов со среднесуточной температурой выше 0 °С, выше +5 и +10 °С, количество солнечных дней в году и в безморозный период.

В данном подразделе необходимо представить схему общей организационной структуры управления предприятием, которая бы отражала содержание аппарата управления и объекта управления на предприятии. Схема должна носить целостный характер. Отдельно необходимо представить организационную структуру того подразделения, где обучающийся проходил практику или для которого планируется разрабатывать соответствующие предложения и мероприятия (структуру бухгалтерской службы). При описании схемы необходимо осветить вопросы подчинения подразделений соответствующим

руководителям, цели функционирования подразделений и основные решаемые ими задачи. В организационной структуре должна соблюдаться логичность представления должностей и подразделений. Например, на втором уровне подчиненности указываются либо должности руководителей, либо названия подразделений.

В подразделе 2.2. Экономическая характеристика обучающемуся необходимо ознакомиться с природным, трудовым, материальным потенциалом предприятия, на основе которого будут разрабатываться меры по разрешению изучаемой проблемы.

В данном подразделе строится комплексная таблица, учитывающая основные технико-экономические показатели деятельности организации: посевная площадь, среднегодовая численность работников, среднегодовая стоимость основных средств, материальные затраты, выручка, себестоимость продаж прибыль (убыток) от продаж фондоотдача, фондоемкость, материалоотдача, материалоемкость, рентабельность (убыточность) производства, рентабельность (убыточность) продажи и др.

В подразделе 2.3. Организация системы внутреннего контроля обучающемуся необходимо ознакомиться с учетной политикой исследуемой организацией, ее документооборотом, бухгалтерской службой, организацией архивного дела, обязательными расчетами с бюджетом и внебюджетными фондами. Для наглядности структуру бухгалтерского аппарата необходимо представить схематично.

5. Справочно-правовые системы в бухгалтерской деятельности. Указываются сведения об использовании справочно-правовых систем в организации.

6. Заключение - содержит выводы и заключения по итогам прохождения практики.

7. Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

8. Приложения. Некоторые материалы отчета допускается помещать в приложениях. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются по порядку.

Срок представления отчета и его защита – последний день прохождения учебной практики.

Защита отчета по практике производится в виде доклада на 5-7 мин.

Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки – обоснованными и лаконичными, содержать выводы и предложения.

В целом доклад должен состоять из трех основных частей:

- 1) вступление (приветствие, представление темы практики) – не более 1 мин.;
- 2) собственно выступление (основная часть) – не более 5 мин.;
- 3) заключение (выводы и предложения) – не более 1 мин.

Вступление должно быть очень коротким и, в первую очередь, передавать представление об актуальности учебной практики, объекте и предмете исследования, методах исследования. После этого необходимо очень четко и коротко сформулировать цель и обозначить постановку задач. Это сразу определяет круг вопросов, которые могут рассматриваться в отчете, и обеспечивает правильное восприятие представляемых материалов доклада.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся анализа, выявленные проблемы, направления, методы, резервы и средства реализации этих предложений и др.

В заключении приводятся выводы и предложения по результатам отчета.

Предлагаемая структура доклада на защите отчета по учебной практике является наиболее общей и может конкретизироваться, и изменяться в зависимости от особенностей содержания работы и полученных в ней результатов.

Доклад не следует перегружать числовыми показателями.

Для обеспечения наглядности доклада необходимо подготовить презентацию. Презентация должна быть подготовлена с использованием программы Microsoft Office PowerPoint и состоять из слайдов, на которых в виде текста и иллюстраций представлены основные вопросы и результаты отчета по учебной практике, причем первый и последний слайды должны быть одинаковы. При подборе иллюстративных материалов необходимо использовать принципы простоты и краткости. Графики и таблицы должны быть информативны, но их нельзя перегружать многочисленными данными. Общий объем презентации должен составлять 8-10 страниц. Нумерация слайдов является сквозной. Слайды презентации нумеруются арабскими цифрами внизу в правом углу, начиная с титульного листа. В качестве дизайна презентации необходимо использовать типовой дизайн вуза.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Отчет о практике, подписанный руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. Обучающиеся, не предоставившие в срок отчет по практике не получают зачет.

Защита отчета по итогам прохождения практики оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично», (86–100 баллов): выставляется обучающемуся, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики; своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки.

«Хорошо», (71-85 баллов): выставляется обучающемуся, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций; в докладе демонстрирует твердые знания

программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций.

«Удовлетворительно», (51–70 баллов): выставляется обучающемуся, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики.

«Неудовлетворительно», (50 – 0 баллов): выставляется обучающемуся, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдал трудовую дисциплину, периодически вел дневник, в котором несистематически записывал объем выполненной работы практики; содержание разделов отчета о практике не соответствует требуемой структуре отчета, нарушена логическая последовательность изложения материала, отсутствуют выводы и рекомендации; не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический
университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
программа практики

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Учебный план	38.05.01	Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)	
Профиль	специалитет 38.05.01	Экономическая безопасность	
Форма обучения	очно-заочная		
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Вид практики	Учебная		
Тип практики	практика по профилю профессиональной деятельности		
Форма проведения	дискретно		
Объём практики	3		
Продолжительность в часах	108		

Программу составил(и):

кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Зубенко Екатерина Николаевна

Рецензент(ы):

директор ООО «Приволжье-Аудит», Агафонова Елена Алексеевна

Программа практики

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов) ОЗФО, 2023.plx

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1	Цель практики: Цель учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) – формирование у будущих специалистов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- проявление умений и навыков, связанных с производственной и другой деловой документацией, определяющей правовое положение и статус тех или иных органов, организаций, структур, подразделений, а также служащих и специалистов;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранной темы практики;
- применение знаний по специальным дисциплинам, полученных в ходе образовательного процесса, для подготовки и последующего анализа документов и дел;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;
- сбор, обработка и подготовка информации, экспериментального материала, необходимой для написания выпускной квалификационной работы.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок. Часть	Б2.В
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Справочно-правовые системы
2	Экономическая теория
3	Региональная экономика. Пространственное развитие

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1: Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории	
ИД-2.УК-1: Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
ИД-3.УК-1: Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1.УК-2: Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач	
ИД-2.УК-2: Умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем	
ИД-3.УК-2: Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществления поиска оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1.УК-4: Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения	
ИД-2.УК-4: Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки	
ИД-3.УК-4: Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-1.ОПК-2: Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков	
ИД-2.ОПК-2: Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и	

обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ИД-3.ОПК-2: Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ИД-1.ОПК-3: Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ИД-2.ОПК-3: Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе
ИД-3.ОПК-3: Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.
ИД-1.ОПК-4: Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2.ОПК-4: Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков
ИД-3.ОПК-4: Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.
ИД-1.ОПК-5: Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности
ИД-2.ОПК-5: Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы
ИД-3.ОПК-5: Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач
ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ИД-1.ОПК-6: Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации
ИД-2.ОПК-6: Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств
ИД-3.ОПК-6: Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ИД-1.ОПК-7: Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet
ИД-2.ОПК-7: Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)
ИД-3.ОПК-7: Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков
ИД-1.ПК-1: Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения
ИД-2.ПК-1: Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
ИД-3.ПК-1: Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации
ИД-1.ПК-4: Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег

ИД-2.ПК-4: Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
ИД-3.ПК-4: Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)
ПК-10: Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм
ИД-1.ПК-10: Знает профессиональные программные продукты при автоматизации бизнес-процессов, экосистему организаций и учреждений различных организационно-правовых форм для их преобразования в цифровые субъекты
ИД-2.ПК-10: Умеет рассчитывать эффективность внедрения профессиональных программных продуктов в деятельность организаций и учреждений различных организационно-правовых форм
ИД-3.ПК-10: Владеет методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций и учреждений различных организационно-правовых форм
ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций
ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками
ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости
ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:						
Уметь:						
Владеть:						
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
№ п/п	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы
МОДУЛЬ 1 «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП»						
1.	Модульная единица 1. «Требования трудовой дисциплины»					
1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с индивидуальным заданием к прохождению практики. Объем практики. / Пр	4	2		Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4	Э1,Э2
2.	Модульная единица 2. «Требования правил охраны труда и техники безопасности»					
2.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. / Пр	4	2		Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4	Э1,Э2
МОДУЛЬ 2 «ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП»						
1.	Модульная единица 3. «Организационно-экономическая характеристика экономического субъекта»					
1.1	Организационная характеристика экономического субъекта. Экономическая характеристика экономического субъекта. Организация системы внутреннего контроля экономического субъекта. / Пр	4	10		Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4	Э1,Э2
1.2	Организационная характеристика экономического субъекта. Экономическая характеристика экономического субъекта. Организация системы внутреннего контроля экономического субъекта. / Ср	4	10		Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4	Э1,Э2
2.	Модульная единица 4. «Оценка экономической деятельности»					
2.1	Анализ структуры производства продукции (работ, услуг). Анализ основных статей бухгалтерского	4	10		Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4	Э1,Э2

	баланса. Анализ основных статей отчета о финансовых результатах / Пр					
2.2	Анализ структуры производства продукции (работ, услуг). Анализ основных статей бухгалтерского баланса. Анализ основных статей отчета о финансовых результатах / Ср	4	10		Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4	Э1,Э2
3.	Модульная единица 5. «Оценка системы документооборота экономического субъекта»					
3.1	График документооборота. Оценка организационно-распорядительной документации. Оценка условий сохранности документов. / Пр	4	10		Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4	Э1,Э2
3.2	График документооборота. Оценка организационно-распорядительной документации. Оценка условий сохранности документов. / Ср	4	20		Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4	Э1,Э2
МОДУЛЬ 3 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						
1.	Модульная единица 7. «Оформление отчета по практике»					
1.1	Оформление отчета по практике. Подготовка к защите отчета. / Пр	4	20		Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4	Э1,Э2
1.2	Оформление отчета по практике. Подготовка к защите отчета. / Ср	4	14		Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4	Э1,Э2
Итого			108			

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить руководителю практики пакет документов:

Учебная практика:

- отчет о прохождении практики.

Производственная практика в лабораториях НГИЭУ:

- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Учебная или производственная практика в профильной организации:

- договор о практической подготовке;
- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, с описанием решения задач практики.

Дневник прохождения практики обучающегося - документ, описывающий хронологию всех проведенных видов работ, заверенный подписью руководителей практики и включающий в себя характеристику руководителя от профильной организации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1 Дайте определение термина «Стратегия развития».

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): долгосрочный план по достижению целей, финансовых и ресурсных возможностей, минимизированию рисков.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2 Дайте определение термина «проект».

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): целенаправленная деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального продукта или услуги.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

3 Перечислите требования к публичному выступлению.

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): Основными требованиями к публичному выступлению являются: Контакт оратора с аудиторией. Сдержанная эмоциональность оратора и выразительность речи. Логика и связность выступления. Соблюдение речевых норм. Диалогичность речи.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

4. Какие виды анализа могут быть применены в ходе проведения исследования?

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): Горизонтальный и вертикальный; сравнение; трендовый; факторный; корреляционный и д.р.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

5. Каким образом рассчитывается рентабельность производства?

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): Прибыль/себестоимость

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

6. Понятие организационно-управленческих решений.

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): Организационно-управленческие решения - основа управления, с одной стороны, результат управленческого труда - с другой: 1) обдуманное намерение менеджера (руководителя) изменить что-либо, и предполагает предварительное формирование целей и средств дальнейших действий; 2) процесс, предполагающий выработку и принятие наилучшего варианта для решения проблем, возникших в организации; 3) фиксированный управленческий акт; 4) результат коллективного творческого труда.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

7. Дайте определение термина «Коррупция».

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

8. Приведите примеры информационных технологий.

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): 1С: Предприятие; web; КонсультантПлюс; Гарант.

ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков

9. Дайте определение термина «Риск».

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей

ПК-4. Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

10. Перечислите элементы системы внутреннего контроля.

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): Контрольная среда; оценка рисков; процедуры внутреннего контроля; информационная среда; мониторинг средств контроля

ПК-6. Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации

11. Что подразумевает под собой аудиторская деятельность?

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами

ПК-8. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

12. Что такое информационная безопасность?

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): Под информационной безопасностью принято понимать состояние защищенности информационной среды от воздействий, порождающих нанесение ущерба субъектам информационных отношений

ПК-11. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций

13. Дайте определение термина «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными законодательно .

Для определения общей оценки сформированности компетенции применяется среднее арифметическое значение суммы баллов по всем оценочным средствам, используемым для оценки сформированности данной компетенции.

Критерии оценки:

Уровни сформированности компетенции	Количество баллов	Характеристика сформированности компетенции
1 уровень: Компетенция не сформирована	<5 баллов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения профессиональных задач
2 уровень: Начальный уровень	5-6,9 баллов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений достаточно для решения стандартных практических и профессиональных задач, но требуется практика по большинству практических задач
3 уровень: Базовый уровень	7,0-8,9 баллов	Сформированность компетенции в целом соответствует базовому уровню. Имеющихся знаний, умений и владений достаточно для решения стандартных практических и профессиональных задач
4 уровень: Продвинутый уровень	9-10 баллов	Сформированность компетенции полностью соответствует продвинутому уровню. Имеющихся знаний, умений и владений в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Белый Е. М., Рожкова Е. В. Введение в специальность: экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 148 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532613

Дополнительная литература

Л2.1	Шадрин Г. В., Голубничий К. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 463 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531991
Л2.2	Воронченко Т. В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 289 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509595
Л2.3	Черпаков И. В. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 353 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511750
Л2.4	Меркулова Е. Ю. Общая экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 528 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/530950

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
Э2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

MicrosoftOffice
Mirapolis Virtual Room

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Консультант Плюс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория №	Назначение аудитории	Оснащение	Вид работ

147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	ЗаО
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	Ср
147	«Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	Пр

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Руководство общей программой учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) осуществляется руководителем практики, который назначается приказом ректора о проведении практики по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Перед началом практики руководитель практики от учебного заведения проводит организационное собрание обучающихся по основным вопросам: цели и задачи прохождения практики; техника безопасности в период прохождения практики; график прохождения практики, написания, оформления отчета и представления его на проверку; порядок защиты отчета.

Формой отчетности по практике является отчет о прохождении практики. Отчет о выполнении программы учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) составляется обучающимися по мере прохождения каждой модульной единицы. По окончании практики обучающиеся оформляют отчет и представляют их для проверки руководителю от кафедры, далее выходит на защиту. Отчет о прохождении практики сдается в распечатанном виде, с последующим размещением электронной версии в ЭИОС в личном кабинете обучающегося. Срок представления отчета и его защита – последний день прохождения учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности). Методические рекомендации по организации, написанию и защите отчета по учебной практике (практики по профилю профессиональной деятельности) разрабатываются ежегодно преподавателем кафедры и утверждаются на заседании кафедры.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Отчет по итогам прохождения практики должен иметь следующую структуру.

1. Титульный лист
2. Содержание

3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников литературы
7. Приложения

Титульный лист отчета оформляется в соответствии с методическими требованиями, обязательно подписывается руководителем практики и автором отчета. В соответствии с результатами защиты документа, на титульном листе выставляется итоговая оценка за проделанный объем работы, подпись руководителя практики.

Содержание (оглавление) отчета практики содержит в себе перечень всех структурных единиц документа, указанных в документе с простановкой соответствующих номеров страниц их начала. Названия вписываются в оглавление в строгом соответствии с заголовками глав/подразделов и т.д.

Введение – структурный элемент отчета, дающий краткую его характеристику с точки зрения содержания, назначения и результатов практики.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями и задачами практики.

Содержание основной части отчета определяется заданием, разрабатываемым совместно научным руководителем и студентом. В индивидуальном задании указываются: названия основных разделов отчета о практике; методы сбора данных и анализа изучаемых процессов. Задание студенту-практиканту. В этой части отчета студент раскрывает суть своей деятельности во время практики делает выводы и формулирует предложения по отдельным вопросам практики.

Заключение - содержит выводы и заключения по итогам прохождения практики. Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

Приложения. Некоторые материалы отчета допускается помещать в приложениях. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа. Приложения нумеруются по порядку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся для защиты отчета по практике подготавливает доклад по материалам отчета на 5-7 мин., освещающий основные вопросы отчета. Доклад должен быть подготовлен с использованием презентации.

Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета влечет за собой повторное прохождение практики, а в случае недобросовестного отношения к практике и нарушения дисциплины – исключение из числа студентов института.

Каждый отчет о прохождении производственной практики (практики по профилю профессиональной Деятельности) с учетом его содержания и защиты оценивается по 100-балльной системе. Распределение максимальных баллов по видам контроля представлено в методических рекомендациях по организации, написанию и защите отчета по производственной практике.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по производственной практике производится по следующей шкале:

«Отлично», (86–100 баллов): выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики; своевременно предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также сопроводительные документы, оформленные в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки.

«Хорошо», (71-85 баллов): выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; предоставил отчет о прохождении практики, а сопроводительные документы, оформленные в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций; в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций.

«Удовлетворительно», (51–70 баллов): выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в организации, правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; предоставил отчет о прохождении практики, а также сопроводительные документы, оформленные в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой производственной практики.

«Неудовлетворительно», (50 – 0 баллов): выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором несистематически записывал объем выполненной работы практики; содержание разделов отчета о практике не соответствует требуемой структуре отчета, нарушена логическая последовательность изложения материала, отсутствуют выводы и рекомендации; не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический
университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика (практика по профилю профессиональной
деятельности)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Профиль	специалитет 38.05.01 Экономическая безопасность
Форма обучения	очно-заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	практика по профилю профессиональной деятельности
Форма проведения	дискретно по периодам проведения практик
Объём практики	15
Продолжительность в часах	540

Программу составил(и):

кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», ГБОУ ВО НГИЭУ, Зубенко Екатерина Николаевна

Рецензент(ы):

заместитель начальника налоговой инспекции Межрайонного ИФНС России № 6 , Молочков Алексей Александрович

Программа практики

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов) ОЗФО, 2023.plx

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1	Цель практики: Цель производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) – углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла; приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности; получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

Задачи практики включают в себя:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций – мест прохождения практики;
- выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, субъектов экономической деятельности, личности;
- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладение методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций;
- освоение передовых методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации, уровня ее экономической безопасности и формирования на этой основе обоснованных выводов;
- сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы;
- развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области управления экономической безопасностью субъектов экономической деятельности.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок. Часть	Б2. В
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Контроль и ревизия
2	Система внутреннего контроля
3	Анализ финансовой отчетности
4	Управление территорией муниципального образования
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	Производственная практика (преддипломная практика)
3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1: Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории	
ИД-2.УК-1: Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
ИД-3.УК-1: Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1.УК-2: Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач	
ИД-2.УК-2: Умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем	
ИД-3.УК-2: Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществления поиска оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1.УК-4: Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности	

современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
ИД-2.УК-4: Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
ИД-3.УК-4: Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-1.УК-10: Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ИД-2.УК-10: Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
ИД-3.УК-10: Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
ИД-1.ОПК-2: Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
ИД-2.ОПК-2: Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ИД-3.ОПК-2: Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ИД-1.ОПК-3: Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ИД-2.ОПК-3: Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе
ИД-3.ОПК-3: Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.
ИД-1.ОПК-4: Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2.ОПК-4: Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков
ИД-3.ОПК-4: Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.
ИД-1.ОПК-5: Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности
ИД-2.ОПК-5: Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы
ИД-3.ОПК-5: Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач
ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ИД-1.ОПК-6: Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации
ИД-2.ОПК-6: Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств
ИД-3.ОПК-6: Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ИД-1.ОПК-7: Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet
ИД-2.ОПК-7: Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)
ИД-3.ОПК-7: Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков
ИД-1.ПК-1: Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения
ИД-2.ПК-1: Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
ИД-3.ПК-1: Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-2: Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется
ИД-1.ПК-2: Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
ИД-2.ПК-2: Умеет осуществлять сбор, систематизация и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг
ИД-3.ПК-2: Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента
ИД-1.ПК-3: Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками
ИД-2.ПК-3: Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны
ИД-3.ПК-3: Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации
ИД-1.ПК-4: Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег
ИД-2.ПК-4: Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
ИД-3.ПК-4: Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)
ПК-5: Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.
ИД-1.ПК-5: Знает понятийный аппарат социально-экономического развития сельских территорий; нормативно-правовое обеспечение развития сельских территорий; виды и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.
ИД-2.ПК-5: Умеет проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий; определять приоритетные направления развития сельских территорий; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.
ИД-3.ПК-5: Владеет инструментами и технологиями планирования и прогнозирования; навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий; навыками стратегического планирования и прогнозирования.
ПК-10: Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм
ИД-1.ПК-10: Знает профессиональные программные продукты при автоматизации бизнес-процессов, экосистему организаций и учреждений различных организационно-правовых форм для их преобразования в цифровые субъекты

ИД-2.ПК-10: Умеет рассчитывать эффективность внедрения профессиональных программных продуктов в деятельность организаций и учреждений различных организационно-правовых форм
ИД-3.ПК-10: Владеет методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций и учреждений различных организационно-правовых форм
ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций
ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками
ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости
ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: - методики расчета экономических показателей; - методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса; - основные виды и типы показателей, которые применяются в анализе состояния, динамики и эффективности хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики, степени их экономической безопасности и уровня риска; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации и отражающую безопасность организации; - основные нормативные акты правового регулирования экономической безопасности. Уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - собрать данные, необходимые для расчета финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновать выбор методик расчета экономических показателей; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; - использовать различные источники экономической, социальной, финансовой, бухгалтерской и управленческой информации; - исследовать условия функционирования предприятия, выявлять проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность Владеть: - способностью составления экономических разделов планов с обоснованием необходимых расчетов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; - навыками разработки прогнозов основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; - навыками документационного обеспечения управленческой деятельности; - способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы
«ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»						
1.	1. «Требования трудовой дисциплины, правил охраны труда и техники безопасности»					
1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с	6	26	ИД-1.УК-1,ИД	Л1.1	

	требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка объекта практики. Требования к организации практики / Ср			-2.УК-1,ИД-3.УК-1,ИД-1.УК-2,ИД-2.УК-2,ИД-3.УК-2,ИД-1.УК-4,ИД-2.УК-4,ИД-3.УК-4,ИД-1.ОПК-3,ИД-2.ОПК-3,ИД-3.ОПК-3,ИД-1.ОПК-5,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7,ИД-1.ПК-1,ИД-2.ПК-1,ИД-3.ПК-1		
2.	2. «Организационно-экономическая характеристика экономического субъекта»					
2.1	Организационная характеристика экономического субъекта. Экономическая характеристика экономического субъекта. Цифровые технологии экономического субъекта / Ср	6	60	ИД-1.УК-1,ИД-2.УК-1,ИД-3.УК-1,ИД-1.УК-2,ИД-2.УК-2,ИД-3.УК-2,ИД-1.УК-4,ИД-2.УК-4,ИД-3.УК-4,ИД-1.ОПК-3,ИД-2.ОПК-3,ИД-3.ОПК-3,ИД-1.ОПК-5,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7,ИД-1.ПК-1,ИД-2.ПК-1,ИД-3.ПК-1	Л1.1,Л2.6	Э1,Э2,Э3,Э4
3.	3. «Характеристика правовых основ деятельности экономического субъекта»					
3.1	Учредительные документы экономического субъекта. Распорядительные документы. Справочно-информационная документация. / Ср	6	50	ИД-1.УК-1,ИД-2.УК-1,ИД-3.УК-1,ИД-1.УК-2,ИД-2.УК-2,ИД-3.УК-2,ИД-1.УК-4,ИД-2.УК-4,ИД-3.УК-4,ИД-1.ОПК-3,ИД-2.ОПК-3,ИД-3.ОПК-3,ИД-1.ОПК-5,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-	Л1.1,Л2.6,Л2.8	Э1,Э2,Э3,Э4

				1.ОПК-7,ИД- 2.ОПК-7,ИД- 3.ОПК-7,ИД- 1.ПК-1,ИД- 2.ПК-1,ИД- 3.ПК-1		
4.	4. «Анализ рисков деятельности экономического субъекта»					
4.1	Оценка производственных рисков. Оценка коммерческих рисков. Оценка финансовых рисков. Оценка страховых рисков. Организация делопроизводства. / Ср	6	60	ИД-1.УК-1,ИД- -2.УК-1,ИД- 3.УК-1,ИД- 1.УК-2,ИД- 2.УК-2,ИД- 3.УК-2,ИД- 2.УК-4,ИД- 3.УК-4,ИД- 1.УК-10,ИД- 1.ОПК-3,ИД- 2.ОПК-3,ИД- 3.ОПК-3,ИД- 1.ОПК-5,ИД- 2.ОПК-5,ИД- 3.ОПК-5,ИД- 1.ОПК-6,ИД- 2.ОПК-6,ИД- 3.ОПК-6,ИД- 1.ОПК-7,ИД- 2.ОПК-7,ИД- 3.ОПК-7,ИД- 1.ПК-1,ИД- 2.ПК-1,ИД- 3.ПК-1	Л1.1,Л2.1,Л2 .4,Л2.6,Л2.7	Э1,Э2,Э3,Э4
5.	5. «Оформление отчета по практике»					
5.1	Оформление отчета по практике. Подготовка к защите отчета. Размещение информации о прохождении практики в ЭИОС. / Ср	6	17	ИД-1.УК-1,ИД- -2.УК-1,ИД- 3.УК-1,ИД- 1.УК-2,ИД- 2.УК-2,ИД- 3.УК-2,ИД- 1.УК-4,ИД- 2.УК-4,ИД- 3.УК-4,ИД- 2.ОПК-3,ИД- 3.ОПК-3,ИД- 1.ОПК-5,ИД- 2.ОПК-5,ИД- 3.ОПК-5,ИД- 1.ОПК-6,ИД- 2.ОПК-6,ИД- 3.ОПК-6,ИД- 1.ОПК-7,ИД- 2.ОПК-7,ИД- 3.ОПК-7,ИД- 1.ПК-1,ИД- 2.ПК-1,ИД- 3.ПК-1	Л1.1,Л2.1,Л2 .2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6,Л2 .7,Л2.8	Э1,Э2,Э3,Э4
5.2	Консультация по написанию и защите отчета о прохождении практики / Пр	6	3	ИД-1.УК-1,ИД- -2.УК-1,ИД- 3.УК-1,ИД- 1.УК-2,ИД- 2.УК-2,ИД- 3.УК-2,ИД- 1.УК-4,ИД- 2.УК-4,ИД- 3.УК-4,ИД- 1.ОПК-3,ИД- 2.ОПК-3,ИД- 3.ОПК-3,ИД-	Л1.1,Л2.1,Л2 .2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6,Л2 .7,Л2.8	Э1,Э2,Э3,Э4

				1.ОПК-5,ИД- 2.ОПК-5,ИД- 3.ОПК-5,ИД- 1.ОПК-6,ИД- 2.ОПК-6,ИД- 3.ОПК-6,ИД- 1.ОПК-7,ИД- 2.ОПК-7,ИД- 3.ОПК-7,ИД- 1.ПК-1,ИД- 2.ПК-1,ИД- 3.ПК-1		
«ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»						
1.	1. «Требования трудовой дисциплины, правил охраны труда и техники безопасности»					
1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка объекта практики. Требования к организации практики. / Ср	8	10	ИД-1.УК-1,ИД- -2.УК-1,ИД- 3.УК-1,ИД- 1.УК-2,ИД- 2.УК-2,ИД- 3.УК-2,ИД- 1.УК-4,ИД- 2.УК-4,ИД- 3.УК-4,ИД- 1.ОПК-3,ИД- 2.ОПК-3,ИД- 3.ОПК-3,ИД- 1.ОПК-5,ИД- 2.ОПК-5,ИД- 3.ОПК-5,ИД- 1.ОПК-6,ИД- 2.ОПК-6,ИД- 3.ОПК-6,ИД- 1.ОПК-7,ИД- 2.ОПК-7,ИД- 3.ОПК-7,ИД- 1.ПК-2,ИД- 2.ПК-2,ИД- 3.ПК-2,ИД- 1.ПК-3,ИД- 2.ПК-3,ИД- 3.ПК-3,ИД- 1.ПК-4,ИД- 2.ПК-4,ИД- 3.ПК-4,ИД- 1.ПК-5,ИД- 2.ПК-5,ИД- 3.ПК-5	Л1.1	
2.	2. «Характеристика социально-экономического развития муниципального образования»					
2.1	Социально-экономическое положение и оценка уровня развития, конкурентных преимуществ и потенциальных рисков развития муниципального образования. Опреде-ление приоритетных направлений социально-экономического развития муниципального образования. / Ср	8	50	ИД-1.УК-1,ИД- -2.УК-1,ИД- 3.УК-1,ИД- 1.УК-2,ИД- 2.УК-2,ИД- 3.УК-2,ИД- 1.УК-4,ИД- 2.УК-4,ИД- 3.УК-4,ИД- 1.ОПК-3,ИД- 2.ОПК-3,ИД- 3.ОПК-3,ИД- 1.ОПК-5,ИД- 2.ОПК-5,ИД- 3.ОПК-5,ИД- 1.ОПК-6,ИД- 2.ОПК-6,ИД- 3.ОПК-6,ИД-	Л1.1,Л2.1,Л2 .6	Э1,Э2,Э3,Э4

				1.ОПК-7,ИД- 2.ОПК-7,ИД- 3.ОПК-7,ИД- 1.ПК-2,ИД- 2.ПК-2,ИД- 3.ПК-2,ИД- 1.ПК-3,ИД- 2.ПК-3,ИД- 3.ПК-3,ИД- 1.ПК-4,ИД- 2.ПК-4,ИД- 3.ПК-4,ИД- 1.ПК-5,ИД- 2.ПК-5,ИД- 3.ПК-5		
3.	3. «Организационно-экономическая характеристика экономического субъекта»					
3.1	Организационная характеристика экономического субъекта. Экономическая характеристика экономического субъекта. / Ср	8	20	ИД-1.УК-1,ИД- -2.УК-1,ИД- 3.УК-1,ИД- 1.УК-2,ИД- 2.УК-2,ИД- 3.УК-2,ИД- 1.УК-4,ИД- 2.УК-4,ИД- 3.УК-4,ИД- 1.ОПК-3,ИД- 2.ОПК-3,ИД- 3.ОПК-3,ИД- 1.ОПК-5,ИД- 2.ОПК-5,ИД- 3.ОПК-5,ИД- 1.ОПК-6,ИД- 2.ОПК-6,ИД- 3.ОПК-6,ИД- 1.ОПК-7,ИД- 2.ОПК-7,ИД- 3.ОПК-7,ИД- 1.ПК-2,ИД- 2.ПК-2,ИД- 3.ПК-2,ИД- 1.ПК-3,ИД- 2.ПК-3,ИД- 3.ПК-3,ИД- 1.ПК-4,ИД- 2.ПК-4,ИД- 3.ПК-4,ИД- 1.ПК-5,ИД- 2.ПК-5,ИД- 3.ПК-5	Л1.1,Л2.3,Л2.5,Л2.6	Э1,Э2,Э3,Э4
4.	4 «Система внутреннего контроля экономического субъекта»					
4.1	Контрольная среда экономического субъекта. Процесс оценки рисков. Информацион-ная система. Контрольные действия. Мониторинг средств контроля. Порядок формирования бухгалтерский финансовой, статистической и налоговой отчетности. / Ср	8	40	ИД-1.УК-1,ИД- -2.УК-1,ИД- 3.УК-1,ИД- 1.УК-2,ИД- 2.УК-2,ИД- 3.УК-2,ИД- 1.УК-4,ИД- 2.УК-4,ИД- 3.УК-4,ИД- 1.ОПК-3,ИД- 2.ОПК-3,ИД- 3.ОПК-3,ИД- 1.ОПК-5,ИД- 2.ОПК-5,ИД- 3.ОПК-5,ИД- 1.ОПК-6,ИД- 2.ОПК-6,ИД-	Л1.1,Л2.1,Л2.3,Л2.5,Л2.6,Л2.8	Э1,Э2,Э3,Э4

				3.ОПК-6,ИД- 1.ОПК-7,ИД- 2.ОПК-7,ИД- 3.ОПК-7,ИД- 1.ПК-2,ИД- 2.ПК-2,ИД- 3.ПК-2,ИД- 1.ПК-3,ИД- 2.ПК-3,ИД- 3.ПК-3,ИД- 1.ПК-4,ИД- 2.ПК-4,ИД- 3.ПК-4,ИД- 1.ПК-5,ИД- 2.ПК-5,ИД- 3.ПК-5		
5.	5 «Финансово-хозяйственная деятельность экономического субъекта»					
5.1	Система внутреннего контроля экономического субъекта. Отражение хозяйственных операций по учету имущества (вложений во внеоборотные активы, основных средств, нематериальных активов, товарно-материальных ценностей, денежных средств) и обязательств (по оплате труда, расчетов по налогам, взносам в органы социального страхования, с поставщиками, с покупателями, с подотчетными лицами и прочее) экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета. Документальное отражение хозяйственных операций по учету имущества (вложений во внеоборотные активы, основных средств, нематериальных активов, товарно-материальных ценностей, денежных средств) и обязательств (по оплате труда, расчетов по налогам, взносам в органы социального страхования, с поставщиками, с покупателями, с подотчетными лицами и прочее) экономического субъекта. / Ср	8	80	ИД-1.УК-1,ИД- -2.УК-1,ИД- 3.УК-1,ИД- 1.УК-2,ИД- 2.УК-2,ИД- 3.УК-2,ИД- 1.УК-4,ИД- 2.УК-4,ИД- 3.УК-4,ИД- 1.ОПК-3,ИД- 2.ОПК-3,ИД- 3.ОПК-3,ИД- 1.ОПК-5,ИД- 2.ОПК-5,ИД- 3.ОПК-5,ИД- 1.ОПК-6,ИД- 2.ОПК-6,ИД- 3.ОПК-6,ИД- 1.ОПК-7,ИД- 2.ОПК-7,ИД- 3.ОПК-7,ИД- 1.ПК-2,ИД- 2.ПК-2,ИД- 3.ПК-2,ИД- 1.ПК-3,ИД- 2.ПК-3,ИД- 3.ПК-3,ИД- 1.ПК-4,ИД- 2.ПК-4,ИД- 3.ПК-4,ИД- 1.ПК-5,ИД- 2.ПК-5,ИД- 3.ПК-5	Л1.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.5	Э1,Э2,Э3,Э4
6.	6. «Оформление отчета по практике»					
6.1	Консультация по написанию и защите отчета о прохождении практики / Пр	8	3	ИД-1.УК-1,ИД- -2.УК-1,ИД- 3.УК-1,ИД- 1.УК-2,ИД- 2.УК-2,ИД- 3.УК-2,ИД- 1.УК-4,ИД- 2.УК-4,ИД- 3.УК-4,ИД- 1.ОПК-3,ИД- 2.ОПК-3,ИД- 3.ОПК-3,ИД- 1.ОПК-5,ИД- 2.ОПК-5,ИД- 3.ОПК-5,ИД- 1.ОПК-6,ИД-	Л1.1,Л2.1,Л2 .2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6,Л2 .7,Л2.8	Э1,Э2,Э3,Э4

				2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7,ИД-1.ПК-2,ИД-2.ПК-2,ИД-3.ПК-2,ИД-1.ПК-3,ИД-2.ПК-3,ИД-3.ПК-3,ИД-1.ПК-4,ИД-2.ПК-4,ИД-3.ПК-4,ИД-1.ПК-5,ИД-2.ПК-5,ИД-3.ПК-5		
6.2	Оформление отчета по практике. Подготовка к защите отчета. Размещение информации о прохождении практики в ЭИОС. / Ср	8	13	ИД-1.УК-1,ИД-2.УК-1,ИД-3.УК-1,ИД-1.УК-2,ИД-2.УК-2,ИД-3.УК-2,ИД-1.УК-4,ИД-2.УК-4,ИД-3.УК-4,ИД-1.ОПК-3,ИД-2.ОПК-3,ИД-3.ОПК-3,ИД-1.ОПК-5,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7,ИД-1.ПК-2,ИД-2.ПК-2,ИД-3.ПК-2,ИД-1.ПК-3,ИД-2.ПК-3,ИД-3.ПК-3,ИД-1.ПК-4,ИД-2.ПК-4,ИД-3.ПК-4,ИД-1.ПК-5,ИД-2.ПК-5,ИД-3.ПК-5	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8	Э1,Э2,Э3,Э4
МОДУЛЬ 3 «ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»						
1.	1. «Требования трудовой дисциплины, правил охраны труда и техники безопасности»					
1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка объекта практики. Требования к организации практики. / Ср	9	4	ИД-1.УК-10,ИД-2.УК-10,ИД-3.УК-10,ИД-1.ОПК-2,ИД-2.ОПК-2,ИД-3.ОПК-2,ИД-1.ОПК-3,ИД-2.ОПК-3,ИД-3.ОПК-3,ИД-1.ОПК-4,ИД-2.ОПК-4,ИД-3.ОПК-4,ИД-1.ОПК-5,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5	Л1.1	

				5,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7,ИД-1.ПК-10,ИД-2.ПК-10,ИД-3.ПК-10,ИД-1.ПК-11,ИД-2.ПК-11,ИД-3.ПК-11		
2.	2. «Организационно-экономическая характеристика экономического субъекта»					
2.1	Организационная характеристика экономического субъекта. Экономическая характеристика экономического субъекта. Информационная система экономического субъекта. Экосистема экономического субъекта. / Ср	9	20	ИД-1.УК-10,ИД-2.УК-10,ИД-3.УК-10,ИД-1.ОПК-2,ИД-2.ОПК-2,ИД-3.ОПК-2,ИД-1.ОПК-3,ИД-2.ОПК-3,ИД-3.ОПК-3,ИД-1.ОПК-4,ИД-2.ОПК-4,ИД-3.ОПК-4,ИД-1.ОПК-5,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7,ИД-1.ПК-10,ИД-2.ПК-10,ИД-3.ПК-10,ИД-1.ПК-11,ИД-2.ПК-11,ИД-3.ПК-11	Л1.1,Л2.3,Л2.5,Л2.6,Л2.8	Э1,Э2,Э3,Э4
3.	3. «Оценка финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта»					
3.1	Оценка производственных мощностей экономического субъекта. Оценка ресурсного потенциала экономического субъекта. / Ср	9	30	ИД-1.УК-10,ИД-2.УК-10,ИД-3.УК-10,ИД-1.ОПК-2,ИД-2.ОПК-2,ИД-3.ОПК-2,ИД-1.ОПК-3,ИД-2.ОПК-3,ИД-3.ОПК-3,ИД-1.ОПК-4,ИД-2.ОПК-4,ИД-3.ОПК-4,ИД-1.ОПК-5,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7,ИД-1.ПК-10,ИД-2.ПК-10,ИД-3.ПК-10,ИД-1.ПК-11,ИД-2.ПК-11	Л1.1,Л2.1,Л2.3,Л2.5,Л2.6,Л2.8	Э1,Э2,Э3,Э4

				11,ИД-3.ПК-11		
4.	4. «Оценка финансовых результатов деятельности экономического субъекта»					
4.1	Оценка доходов и расходов экономического субъекта по видам деятельности. Динамика финансовых результатов деятельности экономического субъекта. Оценка финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности экономического субъекта. / Ср	9	40	ИД-1.УК-10,ИД-2.УК-10,ИД-3.УК-10,ИД-1.ОПК-2,ИД-2.ОПК-2,ИД-3.ОПК-2,ИД-1.ОПК-3,ИД-2.ОПК-3,ИД-3.ОПК-3,ИД-1.ОПК-4,ИД-2.ОПК-4,ИД-3.ОПК-4,ИД-1.ОПК-5,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7,ИД-1.ПК-10,ИД-2.ПК-10,ИД-3.ПК-10,ИД-1.ПК-11,ИД-2.ПК-11,ИД-3.ПК-11	Л1.1,Л2.1,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8	Э1,Э2,Э3,Э4
5.	5. «Оформление отчета по практике»					
5.1	Оформление отчета по практике. Подготовка к защите отчета. Размещение информации о прохождении практики в ЭИОС. / Ср	9	11	ИД-1.УК-10,ИД-2.УК-10,ИД-3.УК-10,ИД-1.ОПК-2,ИД-2.ОПК-2,ИД-3.ОПК-2,ИД-1.ОПК-3,ИД-2.ОПК-3,ИД-3.ОПК-3,ИД-1.ОПК-4,ИД-2.ОПК-4,ИД-3.ОПК-4,ИД-1.ОПК-5,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7,ИД-1.ПК-10,ИД-2.ПК-10,ИД-3.ПК-10,ИД-1.ПК-11,ИД-2.ПК-11,ИД-3.ПК-11	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8	Э1,Э2,Э3,Э4
5.2	Консультация по написанию и защите отчета о прохождении практики / Пр	9	3	ИД-1.УК-10,ИД-2.УК-10,ИД-3.УК-10,ИД-1.ОПК-2,ИД-2.ОПК-2,ИД-3.ОПК-2,ИД-1.ОПК-3,ИД-2.ОПК-3,ИД-3.ОПК-3,ИД-1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8	Э1,Э2,Э3,Э4

				4,ИД-2.ОПК-4,ИД-3.ОПК-4,ИД-1.ОПК-5,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7,ИД-1.ПК-10,ИД-2.ПК-10,ИД-3.ПК-10,ИД-1.ПК-11,ИД-2.ПК-11,ИД-3.ПК-11		
Итого			540			

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить руководителю практики пакет документов:

Учебная практика:

- отчет о прохождении практики.

Производственная практика в лабораториях НГИЭУ:

- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Учебная или производственная практика в профильной организации:

- договор о практической подготовке;
- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, с описанием решения задач практики.

Дневник прохождения практики обучающегося - документ, описывающий хронологию всех проведенных видов работ, заверенный подписью руководителей практики и включающий в себя характеристику руководителя от профильной организации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

1. Дайте определение термина «Стратегия развития».

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): долгосрочный план по достижению целей, финансовых и ресурсных возможностей, минимизированию рисков.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2. Дайте определение термина «проект».

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): целенаправленная деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального продукта или услуги.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

3. Перечислите требования к публичному выступлению.

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): Основными требованиями к публичному выступлению являются: Контакт оратора с аудиторией. Сдержанная эмоциональность оратора и выразительность речи. Логика и связность выступления. Соблюдение речевых норм. Диалогичность речи.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Дайте определение термина «Управленческое решение».

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): выбор альтернативы, осуществляемый руководителем в рамках его должностных полномочий и компетенций и направленный на достижение целей организации.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

5. Какие виды анализа могут быть применены в ходе проведения исследования?

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): Горизонтальный и вертикальный; сравнение; трендовый; факторный; корреляционный и д.р.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

6. Каким образом рассчитывается рентабельность производства?

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): Прибыль/себестоимость.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

7. Понятие организационно-управленческих решений.

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): Организационно-управленческие решения - основа управления, с одной стороны, результат управленческого труда - с другой: 1) обдуманное намерение менеджера (руководителя) изменить что-либо, и предполагает предварительное формирование целей и средств дальнейших действий; 2) процесс, предполагающий выработку и принятие наилучшего варианта для решения проблем, возникших в организации; 3) фиксированный управленческий акт; 4) результат коллективного творческого труда.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

8. Дайте определение термина «Коррупция».

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

9. Приведите примеры информационных технологий.

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): IC: Предприятие; web; КонсультантПлюс; Гарант

ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков

11. Дайте определение термина «Риск».

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей

ПК-2. Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется

12. Перечислите источники информации для проведения аудита.

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): первичные документы как самого аудируемого лица, так и других организаций, связанных с ним; бухгалтерская документация; финансовая отчетность; данные внутренней инвентаризации активов аудируемого лица; результаты сопоставления документации как внутри организации, так и с документами третьих сторон; устные заявления персонала и руководства аудируемой организации и третьих сторон.

ПК-3. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента

13. Перечислите пользователей бухгалтерской финансовой отчетности.

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): Внутренние и внешние пользователи

ПК-4. Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

14. Перечислите элементы системы внутреннего контроля.

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): Контрольная среда; оценка рисков; процедуры внутреннего контроля; информационная среда; мониторинг средств контроля.

ПК-5. Способность проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.

15. Дайте определение термина «Сельская территория».

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): сельские поселения или сельские поселения и межселенные территории, объединённые общей территорией в границах муниципального района.

ПК-10. Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм.

16. Назовите преимущества автоматизации деятельности субъекта.

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): Сокращение времени выполнения задач; Повышение качества продукции и услуг; Оптимизация расходов; Упрощение и ускорение изменений; Повышение эффективности маркетинговых кампаний и улучшение клиентского опыта

ПК-11. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций

17. Дайте определение термина «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Верный (эталонный) ответ (ключи ответов): информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными законодательно .

Фонд оценочных средств по практике (Производственная практика: проектно-технологическая практика), практика включает контрольно-оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций, в том числе критерии оценивания и ключи ответов.

Результатом обучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;			
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;			
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;			
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;			
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;			
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение;			
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;			
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;			
ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков;			
ПК-2. Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.			
ПК-3. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.			
ПК-4. Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации;			
ПК-5. Способность проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий;			
ПК-10. Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм;			
ПК-11. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций.			
1. Примерный перечень вопросов для оценивания уровня сформированности компетенций			
Код компетенции	Номер задания	Содержание вопроса	Верный (эталонный) ответ
(ключи ответов)			
УК-1.	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Дайте определение термина «Стратегия развития». долгосрочный план по достижению целей, финансовых и ресурсных возможностей, минимизированию рисков
УК-2	2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Дайте определение термина «проект». целенаправленная деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального продукта или услуги.
УК-4.	3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Перечислите требования к публичному выступлению. Основными требованиями к публичному выступлению являются: Контакт оратора с аудиторией. Сдержанная эмоциональность оратора и выразительность речи. Логика и связность выступления. Соблюдение речевых норм. Диалогичность речи.
УК-10.	4	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Дайте определение термина «Управленческое решение». выбор альтернативы, осуществляемый руководителем в рамках его должностных полномочий и компетенций и направленный на достижение целей организации.
ОПК-2.	5	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Какие виды анализа могут быть применены в ходе проведения исследования? Горизонтальный и вертикальный; сравнение; трендовый; факторный; корреляционный и др.
ОПК-3.	6	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Каким образом рассчитывается рентабельность производства? Прибыль/себестоимость
ОПК-4.	7	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Понятие организационно-управленческих решений. Организационно-управленческие решения - основа управления, с одной стороны, результат управленческого труда - с другой: 1) обдуманное намерение менеджера (руководителя) изменить что-либо, и предполагает предварительное формирование целей и средств дальнейших действий; 2) процесс, предполагающий выработку и принятие наилучшего варианта для решения проблем, возникших в организации; 3) фиксированный управленческий акт; 4) результат коллективного творческого труда.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение 8 Дайте определение термина «Коррупция». злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач 9 Приведите примеры информационных технологий. 1С: Предприятие; web; КонсультантПлюс; Гарант

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности 10

ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков 11 Дайте определение термина «Риск». возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей

ПК-2. Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется 12 Перечислите источники информации для проведения аудита. первичные документы как самого аудируемого лица, так и других организаций, связанных с ним; бухгалтерская документация; финансовая отчетность; данные внутренней инвентаризации активов аудируемого лица; результаты сопоставления документации как внутри организации, так и с документами третьих сторон; устные заявления персонала и руководства аудируемой организации и третьих сторон.

ПК-3. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента 13 Перечислите пользователей бухгалтерской финансовой отчетности. Внутренние и внешние пользователи

ПК-4. Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации 14 Перечислите элементы системы внутреннего контроля. Контрольная среда; оценка рисков; процедуры внутреннего контроля; информационная среда; мониторинг средств контроля

ПК-5. Способность проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий 15 Дайте определение термина «Сельская территория». сельские поселения или сельские поселения и межселенные территории, объединённые общей территорией в границах муниципального района

ПК-10. Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм 16 Назовите преимущества автоматизации деятельности субъекта. Сокращение времени выполнения задач; Повышение качества продукции и услуг; Оптимизация расходов; Упрощение и ускорение изменений; Повышение эффективности маркетинговых кампаний и улучшение клиентского опыта

ПК-11. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций 17 Дайте определение термина «Бухгалтерская финансовая отчетность». информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными законодательно

2. Система оценивания

Тип задания Критерии оценивания

Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, считается верным при полном выборе всех правильных ответов Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Для определения общей оценки сформированности компетенции применяется среднее арифметическое значение суммы баллов по всем оценочным средствам, используемым для оценки сформированности данной компетенции.

Критерии оценки:

Уровни сформированности компетенции	Количество баллов	Характеристика сформированности компетенции
1 уровень: Компетенция не сформирована	<5 баллов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения профессиональных задач
2 уровень: Начальный уровень	5-6,9 баллов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений достаточно для решения стандартных практических и профессиональных задач, но требуется практика по большинству практических задач
3 уровень: Базовый уровень	7,0-8,9 баллов	Сформированность компетенции в целом соответствует базовому уровню. Имеющихся знаний, умений и владений достаточно для решения стандартных практических и профессиональных задач
4 уровень: Продвинутый уровень	9-10 баллов	Сформированность компетенции полностью соответствует продвинутому уровню. Имеющихся знаний, умений и владений в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 275 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516625

Дополнительная литература

Л2.1	Стегний В. Н., Тимофеева Г. А. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519713
Л2.2	Островская О. Л., Покровская Л. Л., Осипов М. А., Карпова Т. П. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 432 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532988
Л2.3	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519552
Л2.4	Чернова Г. В., Базанов А. Н., Белозёров С. А., Болдырева Н. Б., Власов П. А., Зайцев М. Б., Калайда С. А., Комарова Н. В., Кудрявцев А. А., Кузнецова Н. П., Писаренко Ж. В., Радионов А. В., Солопенко Е. В., Фаизова А. А., Фомин И. А., Рязанов М. В., Федорова Т. И., Халин В. Г., Харитонов Н. В., Черногузова Т. Н. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 767 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509745
Л2.5	Пашенко Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность [Электронный ресурс]:практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 215 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510310
Л2.6	Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 610 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519940
Л2.7	Воронцовский А. В. Управление рисками [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 485 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511534
Л2.8	Дмитриева С. И. Система внутренних и внешних коммуникаций в организации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 69 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163818

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
Э2	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Э3	Официальный сайт федеральной налоговой службы
Э4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

MicrosoftOffice Mirapolis Virtual Room			
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
Консультант Плюс			
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
Аудитория №	Назначение аудитории	Оснащение	Вид работ
140	«Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе	Ср
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	ЗаО
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	Ср
130 Л	«Кабинет для проведения дистанционного обучения»	-Комплект учебной мебели - персональный компьютер, РОСС-рабочее место – 3 шт -наушники – 3 шт -Веб-камера LogiTech – 3 шт Графический планшет Wacom – 1 шт Сетевой фильтр - 3 шт	Ср

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Руководство общей программой производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) осуществляется руководителем практики, который назначается приказом ректора о проведении практики по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Перед началом практики руководитель практики от учебного заведения проводит организационное собрание обучающихся по основным вопросам: цели и задачи про-хождения практики; техника безопасности в период прохождения практики; график прохождения практики, написания, оформления отчета и представления его на проверку; порядок защиты отчета.

Формой отчетности по практике является отчет о прохождении практики. Отчет о выполнении программы производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) составляется обучающимися по мере прохождения каждой модульной единицы. По окончании практики обучающиеся оформляют отчет и представляют их для проверки руководителю от кафедры, далее выходит на защиту. Отчет о прохождении практики сдается в распечатанном виде, с последующим размещении электронной версии в ЭИОС в личном кабинете обучающегося. Срок

представления отчета и его защита – последний день прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности). Методические рекомендации по организации, написанию и защите отчета по производственной практике разрабатываются ежегодно преподавателем кафедры и утверждаются на заседании кафедры.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Отчет по итогам прохождения практики должен иметь следующую структуру.

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников литературы
7. Приложения

Титульный лист отчета оформляется в соответствии с методическими требованиями, обязательно подписывается руководителем практики и автором отчета. В соответствии с результатами защиты документа, на титульном листе выставляется итоговая оценка за проделанный объем работы, подпись руководителя практики.

Содержание (оглавление) отчета практики содержит в себе перечень всех структурных единиц документа, указанных в документе с постановкой соответствующих номеров страниц их начала. Названия вписываются в оглавление в строгом соответствии с заголовками глав/подразделов и т.д.

Введение – структурный элемент отчета, дающий краткую его характеристику с точки зрения содержания, назначения и результатов практики.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями и задачами практики.

Содержание основной части отчета определяется заданием, разрабатываемым совместно научным руководителем и студентом. В индивидуальном задании указываются: названия основных разделов отчета о практике; методы сбора данных и анализа изучаемых процессов. Задание студенту-практиканту. В этой части отчета студент раскрывает суть своей деятельности во время практики делает выводы и формулирует предложения по отдельным вопросам практики.

Заключение - содержит выводы и заключения по итогам прохождения практики. Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

Приложения. Некоторые материалы отчета допускается помещать в приложениях. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа. Приложения нумеруются по порядку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся для защиты отчета по практике подготавливает доклад по материалам отчета на 5-7 мин., освещающий основные вопросы отчета. Доклад должен быть подготовлен с использованием презентации.

Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета влечет за собой повторное прохождение практики, а в случае недобросовестного отношения к практике и нарушения дисциплины – исключение из числа студентов института.

Каждый отчет о прохождении производственной практики (практики по профилю профессиональной Деятельности) с учетом его содержания и защиты оценивается по 100-балльной системе. Распределение максимальных баллов по видам контроля представлено в методических рекомендациях по организации, написанию и защите отчета по производственной практике.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по производственной практике производится по следующей шкале:

«Отлично», (86–100 баллов): выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики; своевременно предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также сопроводительные документы, оформленные в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки.

«Хорошо», (71–85 баллов): выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; предоставил отчет о прохождении практики, а сопроводительные документы, оформленные в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций; в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций.

«Удовлетворительно», (51–70 баллов): выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в организации, правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; предоставил отчет о прохождении практики, а также сопроводительные документы, оформленные в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой производственной практики.

«Неудовлетворительно», (50 – 0 баллов): выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим в

организации правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором несистематически записывал объем выполненной работы практики; содержание разделов отчета о практике не соответствует требуемой структуре отчета, нарушена логическая последовательность изложения материала, отсутствуют выводы и рекомендации; не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический
университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика (преддипломная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Учебный план	38.05.01	Экономическая безопасность	(Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Профиль	специалитет 38.05.01 Экономическая безопасность		
Форма обучения	очно-заочная		
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Вид практики	Производственная		
Тип практики	преддипломная		
Форма проведения	непрерывно		
Объём практики	12		
Продолжительность в часах	432		

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Сидорова Н. П.

Рецензент(ы):

-, директор ООО «Приволжье-Аудит» , Агафонова Е. А.

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов) ОЗФО, 2023.plx

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1	Цель практики: Целью производственной практики (преддипломной практики) является приобретение профессиональных навыков в оценке, анализе, диагностике экономической деятельности предприятия и организаций, а также в оценке и обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта через участие студента как специалиста в практической работе на рабочем месте по профилю специальности и сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. В результате прохождения практики у студентов, как будущих руководителей или специалистов соответствующих служб и подразделений, должно сформироваться комплексное представление о функционировании организаций в реальных экономических условиях и обеспечении ее экономической безопасности.
2	Цель практики: Цель производственной практики (преддипломной практики) - закрепление и применение полученных специальных знаний по обеспечению экономической безопасности организаций (предприятий), региона, государства для решения конкретных задач, обозначенных в названии темы дипломного проекта.

Задачи практики:

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются:

- участие студента в практической работе на рабочем месте специалиста по профилю специальности;
- закрепление практических навыков в управлении деятельностью подразделения предприятия, включая проведение экономического анализа и подготовку управленческих решений;
- выявление стратегически сильных и слабых сторон деятельности предприятия на основе экономического анализа и разработка предложений по устранению либо нивелированию действия выявленных недостатков;
- оценка возможных рисков, связанных с финансово – хозяйственной деятельностью организации;
- изучение возможных путей и направлений обеспечения экономической безопасности организации;
- формирование студентом модели профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности организации;
- повышение качества теоретической подготовки студента на завершающей стадии обучения путем изучения дополнительного материала методологического и исследовательского характера, а также практического апробирования полученных ранее знаний на конкретном объекте;
- формирование предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства (эффективной адаптации) выпускника на предприятии;
- выявление проблем (недостатков) в управлении и выбор направлений самостоятельных разработок, подлежащих выполнению студентом;
- выполнение отдельных функций (работ) специалиста по экономической безопасности в избранном направлении;
- разработка предложений для руководства организации (ее подразделений) по эффективному развитию отдельных видов деятельности и организации в целом;
- обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития
- сбор информационного материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок.Часть	Б2.В
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Внутренняя безопасность организации
2	Контрольно-надзорная деятельность органов власти
3	Аудит
4	Проектный менеджмент
5	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
6	Судебная экономическая экспертиза
7	Судебная финансовая экспертиза
8	Финансовая безопасность
9	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Контроль и ревизия
11	Система внутреннего контроля
12	Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности
13	Бухгалтерский учет
14	Внешекономические аспекты экономической безопасности
15	Налоги и налогообложение
16	Страхование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1.УК-1: Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-2.УК-1: Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ИД-3.УК-1: Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД-1.УК-2: Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач
ИД-2.УК-2: Умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
ИД-3.УК-2: Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществления поиска оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИД-1.УК-4: Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
ИД-2.УК-4: Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
ИД-3.УК-4: Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-1.УК-10: Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ИД-2.УК-10: Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
ИД-3.УК-10: Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
ИД-1.ОПК-2: Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
ИД-2.ОПК-2: Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ИД-3.ОПК-2: Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ИД-1.ОПК-3: Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ИД-2.ОПК-3: Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе
ИД-3.ОПК-3: Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-

управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.
ИД-1.ОПК-4: Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2.ОПК-4: Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков
ИД-3.ОПК-4: Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.
ИД-1.ОПК-5: Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности
ИД-2.ОПК-5: Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы
ИД-3.ОПК-5: Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач
ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ИД-1.ОПК-6: Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации
ИД-2.ОПК-6: Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств
ИД-3.ОПК-6: Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ИД-1.ОПК-7: Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet
ИД-2.ОПК-7: Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)
ИД-3.ОПК-7: Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией
ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков
ИД-1.ПК-1: Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения
ИД-2.ПК-1: Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
ИД-3.ПК-1: Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-2: Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется
ИД-1.ПК-2: Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
ИД-2.ПК-2: Умеет осуществлять сбор, систематизация и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг
ИД-3.ПК-2: Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента
ИД-1.ПК-3: Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками
ИД-2.ПК-3: Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны
ИД-3.ПК-3: Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками
ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов,

полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	
ИД-1.ПК-4:	Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег
ИД-2.ПК-4:	Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
ИД-3.ПК-4:	Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)
ПК-6: Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации	
ИД-1.ПК-6:	Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля
ИД-2.ПК-6:	Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита
ИД-3.ПК-6:	Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации
ПК-7: Способен управлять кадровым составом системы управления рисками	
ИД-1.ПК-7:	Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации
ИД-2.ПК-7:	Умеет определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения; анализировать кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении
ИД-3.ПК-7:	Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций
ПК-8: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ИД-1.ПК-8:	Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; требования информационной безопасности.
ИД-2.ПК-8:	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ИД-3.ПК-8:	Владеет методами решения задач задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-9: Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
ИД-1.ПК-9:	Знает принципы и методы планирования операционной деятельности, содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации.
ИД-2.ПК-9:	Умеет применять основные принципы управления проектом, методы внедрения инноваций или организационных изменений.
ИД-3.ПК-9:	Владеет методами управления проектом, программой внедрения инноваций или организационных изменений.
ПК-10: Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм	
ИД-1.ПК-10:	Знает профессиональные программные продукты при автоматизации бизнес-процессов, экосистему организаций и учреждений различных организационно-правовых форм для их преобразования в цифровые субъекты
ИД-2.ПК-10:	Умеет рассчитывать эффективность внедрения профессиональных программных продуктов в деятельность организаций и учреждений различных организационно-правовых форм
ИД-3.ПК-10:	Владеет методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций и учреждений различных организационно-правовых форм
ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	
ИД-1.ПК-11:	Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками
ИД-2.ПК-11:	Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости
ИД-3.ПК-11:	Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности
ПК-12: Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	
ИД-1.ПК-12:	Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита
ИД-2.ПК-12:	Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего аудита; документально оформлять

промежуточные и окончательные результаты внутреннего аудита

ИД-3.ПК-12: Владеет навыками анализа и оценки объектов внутреннего контроля и аудита в соответствии с задачами внутренней аудиторской проверки и в целях обеспечения экономической безопасности

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и методы экономической науки; систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта,
- методики расчета этих показателей, разделы внутрифирменных планов, состав и структуру бухгалтерской отчетности,
- методы контроля финансово-хозяйственной деятельности,
- состав и структуру экономических ресурсов,
- сущность экономической стратегии, методы планирования

Уметь:

- аргументировать и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- обосновывать организационно – управленческие решения;
- использовать закономерности и методы экономической науки, подготавливать исходные данные для экономических расчетов;
- обосновывать методики расчета экономических показателей;
- рассчитывать экономические показатели;
- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского и налогового учета;
- проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности;
- оценивать эффективность формирования и использования ресурсов;
- оценивать системы внутреннего контроля и аудита;
- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;
- анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Владеть:

- навыками методами внутрифирменного планирования, методиками расчета экономических показателей ;
- способностью к логическому мышлению;
- навыками разработки перспективных планов экономического развития, бизнес –планов;
- навыками бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого, статистического учета;
- методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности;
- инструментальными средствами для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;
- методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;
- навыками обоснования оптимальный управленческих решений

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						
1.	Модульная единица 1. «Знакомство с объектом практики»					
1.1	Контактная работа с руководителем практики / Пр	11	3	ИД-2.УК-1,ИД-3.УК-1,ИД-2.УК-2,ИД-3.УК-2,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5,ИД-2.ПК-10,ИД-3.ПК-10	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4	Э1,Э2,Э3,Э4,Э5,Э6
1.2	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с	11	8	ИД-1.УК-1,ИД	Л1.1,Л1.2,Л1	Э1,Э2,Э3,Э4,

	требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка объекта практики. / Ср			-2.УК-1,ИД-3.УК-1,ИД-1.УК-2,ИД-2.УК-2,ИД-3.УК-2,ИД-1.ОПК-5,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5,ИД-1.ПК-10,ИД-2.ПК-10,ИД-3.ПК-10	.3,Л1.4	Э5,Э6
ОСНОВНОЙ ЭТАП						
1.	Модульная единица 2. «Сбор необходимой информации для прохождения практики»					
1.1	Сбор материалов для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; представление руководителю собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач; обсуждение с руководителем проделанной части работы. / Ср	11	369	ИД-1.УК-1,ИД-2.УК-1,ИД-3.УК-1,ИД-1.УК-2,ИД-2.УК-2,ИД-3.УК-2,ИД-1.УК-4,ИД-2.УК-4,ИД-3.УК-4,ИД-1.УК-10,ИД-2.УК-10,ИД-3.УК-10,ИД-1.ОПК-2,ИД-2.ОПК-2,ИД-3.ОПК-2,ИД-1.ОПК-3,ИД-2.ОПК-3,ИД-3.ОПК-3,ИД-1.ОПК-4,ИД-2.ОПК-4,ИД-3.ОПК-4,ИД-1.ОПК-5,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7,ИД-1.ПК-1,ИД-2.ПК-1,ИД-3.ПК-1,ИД-1.ПК-2,ИД-2.ПК-2,ИД-3.ПК-2,ИД-1.ПК-3,ИД-2.ПК-3,ИД-3.ПК-3,ИД-1.ПК-4,ИД-2.ПК-4,ИД-3.ПК-4,ИД-1.ПК-6,ИД-2.ПК-6,ИД-3.ПК-6,ИД-1.ПК-7,ИД-2.ПК-7,ИД-3.ПК-7,ИД-1.ПК-8,ИД-2.ПК-8,ИД-3.ПК-8,ИД-1.ПК-9,ИД-2.ПК-9,ИД-3.ПК-9,ИД-1.ПК-10,ИД-	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4	Э1,Э2,Э3,Э4,Э5,Э6

				2.ПК-10,ИД-3.ПК-10,ИД-1.ПК-11,ИД-2.ПК-11,ИД-3.ПК-11,ИД-1.ПК-12,ИД-2.ПК-12,ИД-3.ПК-12		
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						
1.	Модульная единица 3. «Формирование отчета»					
1.1	Количественная и качественная обработка результатов исследования. Обобщение результатов исследования, формирование списка использованных источников, выводов и заключения. Подготовка отчетной документации по итогам практики / Ср	11	40	ИД-1.УК-1,ИД-2.УК-1,ИД-3.УК-1,ИД-1.УК-2,ИД-2.УК-2,ИД-3.УК-2,ИД-1.ОПК-4,ИД-2.ОПК-4,ИД-3.ОПК-4,ИД-1.ОПК-5,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-1.ПК-7,ИД-2.ПК-7,ИД-3.ПК-7,ИД-1.ПК-10,ИД-2.ПК-10,ИД-3.ПК-10	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4	Э1,Э2,Э3,Э4,Э5,Э6
1.2	Оформление отчета о прохождении преддипломной практики / Ср	11	6	ИД-1.УК-1,ИД-2.УК-1,ИД-3.УК-1,ИД-1.УК-2,ИД-2.УК-2,ИД-3.УК-2,ИД-1.УК-4,ИД-1.ОПК-4,ИД-2.ОПК-4,ИД-3.ОПК-4,ИД-1.ОПК-5,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7,ИД-1.ПК-7,ИД-2.ПК-7,ИД-3.ПК-7,ИД-1.ПК-10,ИД-2.ПК-10,ИД-3.ПК-10	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4	Э1,Э2,Э3,Э4,Э5,Э6
1.3	Защита отчета / Ср	11	6	ИД-1.УК-1,ИД-2.УК-1,ИД-3.УК-1,ИД-1.УК-2,ИД-2.УК-2,ИД-3.УК-2,ИД-1.ОПК-4,ИД-2.ОПК-4,ИД-3.ОПК-4,ИД-1.ОПК-5,ИД-2.ОПК-5,ИД-3.ОПК-5,ИД-1.ОПК-6,ИД-2.ОПК-6,ИД-3.ОПК-6,ИД-1.ОПК-7,ИД-2.ОПК-7,ИД-3.ОПК-7,ИД-1.ПК-7,ИД-2.ПК-7,ИД-3.ПК-7,ИД-1.ПК-10,ИД-2.ПК-10,ИД-3.ПК-10	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4	Э1,Э2,Э3,Э4,Э5,Э6

				1.ОПК-5,ИД- 2.ОПК-5,ИД- 3.ОПК-5,ИД- 1.ОПК-6,ИД- 2.ОПК-6,ИД- 3.ОПК-6,ИД- 1.ОПК-7,ИД- 2.ОПК-7,ИД- 3.ОПК-7,ИД- 1.ПК-7,ИД- 2.ПК-7,ИД- 3.ПК-7,ИД- 1.ПК-10,ИД- 2.ПК-10,ИД- 3.ПК-10		
Итого			432			

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить руководителю практики пакет документов:

Учебная практика:

- отчет о прохождении практики.

Производственная практика в лабораториях НГИЭУ:

- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Учебная или производственная практика в профильной организации:

- договор о практической подготовке;
- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, с описанием решения задач практики.

Дневник прохождения практики обучающегося - документ, описывающий хронологию всех проведенных видов работ, заверенный подписью руководителей практики и включающий в себя характеристику руководителя от профильной организации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

1. Перечислите положительные характеристики сферы экономической безопасности деятельности хозяйствующего субъекта (по рассматриваемой теме).

Ключ ответа.

- Защищённость информации, продукта и финансов.
- Стабильное, эффективное и результативное функционирование и развитие.
- Способность к саморазвитию.
- Экономическая независимость.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ино-странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2. Перечислите основные методы исследования, применяемые в работе.

Ключ ответа.

- Логический и системный подходы.
- Статистические и экономико-математические методы.
- Методы анализа и синтеза. В том числе индукции и дедукции.
- Эконометрические методы.
- Методы анализа и группировки информации.
- Методы экономического моделирования.
- Корреляционный анализ и др.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3. Раскройте внешние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Ключ ответа.

- неблагоприятные изменения политической ситуации;
- макроэкономические потрясения (кризисы, нарушение производственных связей, инфляция);
- изменение законодательства, влияющего на условия хозяйственной деятельности;
- неразвитость инфраструктуры рынка;
- противоправные действия криминальных структур;
- использование недобросовестной конкуренции;
- моральные угрозы, запугивание, шантаж, хищения материальных средств;

- противоправные действия конкурентов, их стремление овладеть контрольным пакетом акций;
- заражение компьютерных программ вирусами;
- противозаконные финансовые операции;
- чрезвычайные ситуации природного и технического характера;
- несанкционированный доступ конкурентов к конфиденциальной информации;
- кражи денежных средств и ценностей, мошенничество, повреждение зданий, помещений и т. д.

4. Раскройте внутренние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Ключ ответа.

- недостаточный уровень дисциплины;
- противоправные действия работников;
- нарушение режима хранения конфиденциальной информации;
- выбор ненадёжных партнёров;
- отток квалифицированных кадров;
- недостаточная патентная защищённость;
- аварии, пожары, взрывы;
- перебои в энерго-, водо-, теплоснабжении;
- низкий образовательный уровень руководителей;
- существенные упущения в планировании, связанные с выбором цели, неправильная оценка возможностей предприятия и др.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутрен-них и внешних угроз и рисков

5. Раскройте угрозы налоговой составляющей экономической безопасности предприятия

Ключ ответа.

- Применение схем уклонения от налогообложения. Например, взаимодействие с фирмами-однодневками для совершения фиктивных сделок.
- Ошибки при ведении бухгалтерского и налогового учёта. Они могут быть связаны с невнимательностью или некомпетентностью сотрудников, отсутствием системы внутреннего контроля компании.
- Соответствие критериям, установленным ФНС России, отбора налогоплательщиков для выездного налогового контроля. Например, большой разрыв между налоговой нагрузкой конкретного предприятия и среднеотраслевым показателем.
- Доначисление налогов в рамках контрольных мероприятий налоговых органов.
- Штрафы за нарушение законодательства.
- Административная и уголовная ответственность должностных лиц.
- Ухудшение деловой репутации.
- Отзыв лицензии или банкротство.

6. Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Ключ ответа.

- По источнику. Внутренние (связанные с хозяйственной деятельностью предприятия и его персоналом) и внешние (возникающие за пределами предприятия).
- По природе возникновения. Политические, криминальные, конкурентные, контрагентские и другие.
- По вероятности реализации. Реальные и потенциальные.
- По объекту посягательства. Информация, персонал, финансы, товар, материальные ценности, деловая репутация и прочее.
- По возможности прогнозирования. Прогнозируемые и непредсказуемые.
- По величине ожидаемого ущерба. Катастрофические, значительные, вызывающие трудности.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

7. Раскройте показатели экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Ключ ответа.

1. Показатель платежеспособности (ликвидности). Характеризует, насколько предприятие имеет ликвидный бухгалтерский баланс, то есть способно ли оно реализовать имеющееся имущество для покрытия долгов.
 2. Показатель рентабельности. Определяется как частное между чистой прибылью предприятия и выручкой от продаж. Характеризует, насколько хозяйственная деятельность предприятия выгодна в современных условиях и приносит ли она прибыль.
 3. Показатель финансовой устойчивости. Состоит из коэффициентов, показывающих, насколько грамотно используются ресурсы предприятия и в каком объёме они распределены между собой.
 4. Показатель оборачиваемости активов. Относится к деловой активности предприятия и характеризует, насколько оно имеет перспективы для развития и продвижения.
8. Основные пороговые значения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Ключ ответа.

- Коэффициент промежуточной (срочной) ликвидности. Показывает, в какой степени кратко-срочные финансовые обязательства организации могут быть удовлетворены за счёт высоколиквидных активов: денежных средств, ценных бумаг, всех видов дебиторской задолженности. Пороговое значение коэффициента по международным стандартам должно быть выше единицы. В российской практике оптимальным считается 0,7–0,8.
- Коэффициент текущей ликвидности (платёжеспособности). Характеризует степень обеспеченности краткосрочных финансовых обязательств организации всеми оборотными (текущими) активами. Согласно общепринятым международным стандартам, пороговое значение этого показателя должно находиться в пределах от 1 до 2. Нижняя граница обусловлена тем, что оборотных средств должно быть достаточно для погашения краткосрочных обязательств, иначе организация окажется под угрозой банкротства. Верхняя граница объясняется тем, что превышение оборотных

средств над краткосрочными обязательствами более чем в 2 раза может свидетельствовать о нерациональной структуре капитала.

- Коэффициент финансирования. Характеризует соотношение между собственным и заёмным капиталом.

Пороговое значение — больше единицы.

- Рентабельность. Показатели рентабельности сильно зависят от отрасли, стратегии предприятия и темпов инфляции. Например, при отсутствии инфляции и демпинга минимальное значение рентабельности реализованной продукции должно составлять 0,2, рентабельности продаж и собственного капитала — 0,1. 2

9. Раскройте индикаторный подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия: сущность, преимущества, недостатки

Ключ ответа.

Индикаторный подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия предполагает сравнение фактических показателей функциональных сторон деятельности предприятия с индикаторами-показателями, для которых установлены пороговые значения.

Преимущества индикаторного подхода:

- не возникают сложности в расчётах;
- сравнение показателей с пороговыми значениями позволяет сделать объективные выводы. 1

Недостатки:

- может затрагивать не все функциональные составляющие;
- требует обоснования точного значения порогового показателя;
- не учитывает ряд отраслевых особенностей.

Сущность индикаторного подхода заключается в том, что система показателей-индикаторов, получивших количественное выражение, позволяет заблаговременно сигнализировать о грозящей опасности и предпринимать меры по её предупреждению.

10. Раскройте интегральный подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия: сущность, преимущества, недостатки

Ключ ответа.

- Интегральный подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия предполагает формирование интегральных оценок в разрезе функциональных составляющих с дальнейшей агрегацией в единый оценочный показатель, комплексно и всесторонне характеризующий уровень экономической безопасности.

- Сущность подхода заключается в том, что он позволяет сформировать количественную оценку текущего состояния экономической безопасности предприятия на основе анализа соответствия среднеотраслевым параметрам, качественно интерпретировать полученные результаты и аргументированно представить прогноз развития ситуации на перспективу с учётом направления и темпов изменения оцениваемых индикаторов.

Преимущества интегрального подхода:

- расчёт единой, интегральной оценки уровня экономической безопасности;
- возможность ранжирования результатов.

Недостатки:

- зависимость от выбора системы первичных индикаторов и способа агрегации их значений;
- ретроспективный, статичный характер оценки.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

11. Техничко-технологическая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи

Ключ ответа.

Интегральный подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия предполагает формирование интегральных оценок в разрезе функциональных составляющих с дальнейшей агрегацией в единый оценочный показатель, комплексно и всесторонне характеризующий уровень экономической безопасности.

Сущность подхода заключается в том, что он позволяет сформировать количественную оценку текущего состояния экономической безопасности предприятия на основе анализа соответствия среднеотраслевым параметрам, качественно интерпретировать полученные результаты и аргументированно представить прогноз развития ситуации на перспективу с учётом направления и темпов изменения оцениваемых индикаторов.

Преимущества интегрального подхода:

- расчёт единой, интегральной оценки уровня экономической безопасности;
- возможность ранжирования результатов.

Недостатки:

- зависимость от выбора системы первичных индикаторов и способа агрегации их значений;
- ретроспективный, статичный характер оценки.

12. Раскройте угрозы технико-технологической составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Ключ ответа.

Некоторые угрозы технико-технологической составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта:

- Внешние угрозы. Повышение цен на ресурсы, отсутствие надёжных поставщиков, что повышает себестоимость выпускаемой продукции. Также к внешним угрозам относят отсутствие внешних и внутренних инвестиций, что не даёт возможность своевременно обновлять используемую технику и технологии.
- Внутренние угрозы. Неэффективная организация производственного процесса, недостаточная квалификация работников, неэффективное управление оборотными средствами, высокая степень износа основных фондов.
- Повышенная трудоёмкость продукции из-за отсутствия или низкого уровня механизации производственных процессов.
- Несоответствие техники и технологий мировым достижениям. Это может привести к устареванию технико-технологической базы предприятия.
- Снижение доли на рынке сбыта товаров из-за невозможности прибыльной реализации продукции.

Для минимизации угроз технико-технологической составляющей экономической безопасности рекомендуется, например, защищать критическую инфраструктуру от кибератак и киберугроз, внедрять современные системы мониторинга и контроля качества продукции и услуг, регулярно обновлять и модернизировать производственное оборудование и информационные системы.

13. Охарактеризуйте направления и способы обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности

Ключ ответа.

- Некоторые направления и способы обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности:
- Анализ рынка технологий по производству продукции, аналогичной профилю предприятия. Изучение особенностей технологических процессов предприятий, которые производят аналогичную продукцию, научно-технической информации о новых разработках в конкретной области.
- Анализ собственных технологических процессов предприятия, выявление внутренних резервов для улучшения используемых технологий.
- Разработка технологической стратегии развития предприятия, включая определение перспективных товаров, планирование комплекса технологий для их производства, планирование бюджета на технологическое развитие предприятия и разработку общего плана технологического развития предприятия.
- Оперативная реализация планов технического развития предприятия в процессе осуществления его хозяйственной деятельности.
- Анализ результатов от применения мер по обеспечению технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия.
- Некоторые способы обеспечения технико-технологической составляющей:
- Внедрение прогрессивной технологии. Это планируемые проекты, реализация которых приводит к непрерывной, замкнутой и малооперационной технологии, а также других видов технологии и нового прогрессивного оборудования, обеспечивающих выпуск новых видов продукции или традиционной продукции повышенного качества, совершенствование структуры и состава парка оборудования.
- Ресурсосберегающие проекты. Их внедрение ведёт к снижению удельного расхода электроэнергии, материалов, затрат труда.
- Модернизация оборудования. Мероприятия направлены на совершенствование и частичное изменение конструкций действующего оборудования, а также на установку дополнительных приспособлений, обеспечивающих повышение точности и чистоты обработки, рост производительности труда.

14. Основные пути повышения уровня технико-технологической составляющей экономической безопасности

Ключ ответа.

Некоторые пути повышения уровня технико-технологической составляющей экономической безопасности:

- Защита критической инфраструктуры от кибератак и киберугроз. Для этого нужно установить современные системы защиты информации, обеспечить безопасность сетей и баз данных, а также обучить персонал в сфере кибербезопасности.
- Внедрение современных систем мониторинга и контроля качества продукции и услуг. Это позволит своевременно выявлять и устранять дефекты и сбои в производственных процессах, а также улучшать качество продукции.
- Развитие и использование новых технологий. Например, внедрение систем искусственного интеллекта для прогнозирования и предотвращения возможных угроз, использование блокчейн-технологий для обеспечения прозрачности и надёжности бизнес-процессов.
- Регулярное обновление и модернизация производственного оборудования и информационных систем. Это уменьшит вероятность возникновения сбоев и аварий, а также повысит эффективность работы предприятия.
- Проведение аудитов и проверок безопасности систем и процессов. Это поможет выявить слабые места и уязвимости в работе предприятия и принять меры по их устранению.
- Обучение сотрудников новым технологиям и методам работы. Это поможет повысить квалификацию персонала, сократить время на обучение новичков и повысить производительность труда.
- Создание системы регулярного технического обслуживания и предупредительного ремонта оборудования. Это позволит увеличить срок службы оборудования, снизить риск его преждевременного выхода из строя и уменьшить экономические потери вследствие аварий.
- Разработка и внедрение планов предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Это поможет своевременно реагировать на аварийные ситуации, минимизировать их последствия и снизить риск для предприятия.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

15. Раскройте нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую безопасность предприятия

Ключ ответа.

- Конституция РФ. Имеет высшую юридическую силу и закрепляет права и обязанности гражданина Российской Федерации.
- Федеральный закон «О безопасности» №390 от 28.12.2010. Регламентирует основные положения по обеспечению безопасности государства, общества, личности, безопасности предприятий.
- Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года №129-ФЗ.
- Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ.
- Гражданский кодекс. В нём даётся определение предприятия, регламентируются основы и методы его создания, определяется деятельность работы предприятия.
- Трудовой кодекс. Закрепляет права и обязанности работника и работодателя на основе заключения трудового договора.
- Административный кодекс. Предусматривает административную ответственность за правонарушения физических и юридических лиц.

• Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных техно-логиях и о защите информации».

16. Характеристика общесистемных документов обеспечения экономической безопасности хозяйствующих объектов.

Ключ ответа

- «Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации» (основные положения), одобренная Указом Президента Российской Федерации №608 от 26.04.1996;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О первоочерёдных мерах по реализации „Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации“» (основные положения) №1569 от 27.12.1996;
- Патентный закон Российской Федерации от 23.09.1992;
- Таможенный кодекс Таможенного союза, принятый 27.11.2009 №17 (ред. от 10.10.2014);
- Постановление Совета Федерации Федерального Собрания №327-СФ от 18.08.1996 «О законодательном обеспечении экономической безопасности Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.1991 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну»;
- Указ Президента №1444 от 24.09.1993 «О Федеральной службе России по валютному и экспортному контролю»;
- Методические положения по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса, утверждённые распоряжением Федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве) №31-р от 12.08.1994 и другие.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

17. Информационная составляющая экономической безопасности хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи

Ключ ответа

Информационная составляющая экономической безопасности хозяйствующего субъекта — это защищённость информации, хранящейся и обрабатываемой в информационной среде, а также инфраструктуры самой информационной среды от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб.

Цель информационной составляющей — создание единой системы данных о деятельности хозяйствующего субъекта, обеспечение защиты его информационного ресурса, нейтрализация и ликвидация угроз эффективному функционированию информационной системы и деятельности субъекта в целом.

Задачи информационной составляющей включают:

- о прогнозирование, выявление и недопущение возникновения новых угроз деятельности организации;
- о выявление и защиту наиболее слабых, уязвимых сторон в работе организации;
- о выработку оптимальных управленческих решений, принятых на основе аналитической информации;
- о формирование положительного имиджа субъекта хозяйствования на рынке;
- о взаимодействие с государственными службами;
- о осуществление постоянного контроля за деятельностью структур по обеспечению безопасности и работой механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.

18. Раскройте угрозы информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Ключ ответа

Угрозы информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта — это потенциальные или реально возможные действия по отношению к информационной сфере, приводящие к несанкционированным изменениям свойств информации (конфиденциальность, доступность, достоверность, целостность).

Некоторые виды угроз информационной безопасности:

- Информационные. Нарушения регламента информационного обмена, незаконные сбор и использование информации, несанкционированный доступ к информационным ресурсам, манипулирование информацией (дезинформация, сокрытие или искажение информации), незаконное копирование данных в информационных системах, хищение информации из баз и банков данных.
- Программно-математические. Внедрение программ-вирусов, аппаратных и программных закладок, уничтожение или модификация данных в информационных системах.
- Радиоэлектронные. Перехват информации в сетях передачи данных и линиях связи, воздействие на паролльно-ключевые системы, радиоэлектронное подавление линий связи и систем управления.
- Физические. Разрушение средств обработки информации и связи, а также машинных носителей информации, хищение аппаратных или программных парольных ключей, воздействие на персонал с целью реализации физических, программно-математических или информационных угроз, хищение носителей.

По отношению к предприятию угрозы можно разделить на внешние и внутренние:

- Внешние — опасность, исходящая из сети Интернет (например, хакерская атака), запись разговоров на расстоянии, кража информации с кабельных систем и т.д.
- Внутренние — проникновение в помещение, доступ к данным внутри корпоративной сети, запись информации на флэш-карты, СБ-диски и т.д., использование мобильных телефонов для фото и видео съёмки, различные компьютерные вирусы, не контролируемая электронная почта и т.д..

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

19. Охарактеризуйте направления и способы обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия

Ключ ответа

Направления обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия:

1. Правовое обеспечение. На уровне предприятия разрабатываются положения об информационной безопасности, которые определяют объекты, составляющие коммерческую тайну, меры по сохранению информации, ответственность за

разглашение.

2. Организационное обеспечение. Определяет правила и меры поступления и обработки информации на предприятии.

3. Программно-техническое обеспечение. Делает возможной защиту информации с помощью технических средств. Некоторые способы обеспечения информационной безопасности предприятия:

- Использование средств идентификации и аутентификации пользователей. Они позволяют контролировать действия пользователей в информационной системе.
- Шифрование информации. Преобразует первичные данные в закодированную форму.
- Установка межсетевых экранов. Они контролируют доступ к информации со стороны пользователей других сетей.
- Использование средств антивирусной защиты. Программы обнаруживают вирусные приложения и нейтрализуют их воздействие.
- Обучение сотрудников правилам безопасного использования информации.
- Разработка стратегии обеспечения информационной безопасности и её регулярное обновление в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Регулярный аудит системы защиты информации и внедрение обновлений в случае необходимости.
- Создание плана действий в случае нарушения информационной безопасности.

20. Правовая составляющая правовой информационной составляющей экономической правовой информационной составляющей экономической безопасности предприятия

Ключ ответа

Правовая составляющая экономической безопасности предприятия подразумевает всестороннее юридическое обеспечение деятельности предприятия, грамотную правовую работу с контрагентами и властью, а также решение других правовых вопросов.

Сущность этой составляющей состоит в эффективном и всестороннем правовом обеспечении деятельности предприятия, чётком соблюдении предприятием и его сотрудниками всех аспектов действующего законодательства при оптимизации затрат кооперативных ресурсов.

Информационная составляющая экономической безопасности предприятия предполагает защищённость информации, ресурсов и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений — производителям, владельцам и пользователям информации.

Информационная составляющая предназначена как для сбора различной важной информации и сведений, так и для обеспечения необходимого уровня конфиденциальности.

ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков

21. Охарактеризуйте процесс оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Ключ ответа

Процесс оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта включает несколько этапов:

1. Определение списка показателей. Для оценивания уровня экономической безопасности систематизируют показатели, которые будут использоваться.
2. Определение норм и границ значений. Для каждого показателя или всей группы показателей устанавливают норму (границу) значения, нормативное значение дисперсии, необходимый уровень риска и т. п.. Полученный результат сопоставляют с нормативным.
3. Расчёт промежуточного интегрального показателя. Для каждой группы показателей рассчитывают промежуточный интегральный показатель, оценивают состояние защищённости по каждой из составляющих экономической безопасности.
4. Определение общего интегрального показателя. Рассчитывают общий интегральный показатель для предприятия в целом и создают интерпретационную шкалу для любого итогового показателя.

Некоторые подходы к оценке уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта:

- Индикаторный подход. Предполагает сравнение фактических показателей функциональных сторон деятельности предприятия с индикаторами, для которых установлены пороговые значения.
- Ресурсно-функциональный подход. Критерием оценки выступает уровень эффективности использования ресурсов организации по всем функциональным составляющим экономической безопасности.
- Комплексный подход. Включает в себя элементы индикаторного и ресурсно-функционального подходов. В рамках этого подхода находят интегральный показатель уровня экономической безопасности предприятия на основе значений других промежуточных показателей.
- Подход на основе теории экономических рисков. Основан на выявлении внешних и внутренних факторов, угрожающих безопасности предприятия, количественной и качественной оценке конкретных рисков.

ПК-2. Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется

22. Назовите технологии анализа и использования больших данных, которые были использованы при написании отчета

Ключ ответа

- Смешение и интеграция данных. Разнородную информацию приводят к единому формату, дополняют и проверяют: удаляют избыточные данные, загружают недостающие из других источников.
- Статистический анализ. Подсчёт данных по определённым критериям с получением на выходе конкретного результата обработки данных в процентах.
- Машинное обучение и нейронные сети. Создание программ, которые умеют анализировать и принимать решения, выстраивая логические связи.
- Предиктивная аналитика. Составление прогнозов на основе данных.
- Имитационное моделирование. Построение на базе больших данных максимально точной модели ситуации, а потом изменение в ней параметров.

- Data mining. Технология добычи новой значимой информации из большого объёма данных.
- Визуализация. Представление больших данных и результатов их анализа в виде удобных графика и схем, понятных человеку.

23. Перечислите инструменты для анализа больших данных, которые были использованы при написании отчета

Ключ ответа

- Apache Hadoop. Платформа с открытым исходным кодом на базе Java, данные обрабатываются параллельно благодаря кластерной системе.
- Cassandra. Колоночная распределённая СУБД, которая легко масштабируется и способна обрабатывать петабайты информации без задержек.
- Spark. Решение для колоссальных объёмов данных, инструмент способен обрабатывать многопетабайтные объёмы данных, подходит для ML и ИИ-технологий.
- MongoDB. Платформа с открытым исходным кодом, база данных для документов (NoSQL), которую удобно использовать для структурированного хранения значительного объёма информации.
- Apache Storm. Инструмент для небольших компаний, обладает распределённой системой обработки больших данных в режиме реального времени.

ПК-3. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента

24. Оценка угроз и кадровой безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии

Ключ ответа

Для оценки угроз и кадровой безопасности хозяйствующего субъекта используются различные методы:

- Качественные методы. К ним относятся матричный метод, метод системы произвольных характеристик, оценка выполнения задач, метод «360 градусов», групповая дискуссия.
- Количественные методы. К ним относятся ранговый метод, метод бальной оценки, свободная бальная оценка, система графического профиля в виде точек на графике.
- Коэффициент текучести кадров. Это отношение числа уволенных работников предприятия, выбывших за данный период по причинам текучести к среднесписочной численности за тот же период.

Некоторые показатели и критерии оценки кадровой безопасности:

- Численный состав персонала и его динамика.
- Квалификация и интеллектуальный потенциал сотрудников.
- Эффективность использования персонала.
- Качество мотивационной системы.
- Индикаторный подход

25. Оценка угроз и состояния технико-технологической безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии

Ключ ответа

Для оценки угроз и состояния технико-технологической безопасности хозяйствующего субъекта используются различные методы:

- Индикаторный. Уровень безопасности определяется путём сопоставления специальных индикаторов, которыми задаются границы допустимых значений показателей деятельности организации по разным направлениям.
- Ресурсно-функциональный. Уровень экономической безопасности определяется исходя из оценки уровня использования ресурсов предприятия (активов, работников, технологического оснащения и прочего).
- Программно-целевой (интегральный). Оценка уровня экономической безопасности осуществляется по интегральному критерию, который базируется на совокупности показателей, характеризующих экономическую безопасность.
- Инвестиционный. Оценка уровня экономической безопасности определяется на основе оценки экономического состояния предприятия и его экономических ресурсов.
- Оценка и управление рисками. Оценка на основе определения вероятности угроз экономической безопасности предприятия исходя из имеющихся рисков.
- Подход на основе использования экономико-математических методов и моделей. Предусматривает использование установленной функциональной зависимости.
- Подход на основе использования метода экспертных оценок. Оценка осуществляется на основе мнений квалифицированных экспертов.

Некоторые показатели, которые используются для оценки технико-технологической безопасности:

- Индикатор технологического совершенства основных фондов. Определяет долю затрат на научные разработки в сфере усовершенствования основных фондов в общем объёме расходов предприятия.
- Индикатор изношенности основных производственных фондов. Оценивает объём затрат на ремонт основных средств в общем объёме расходов предприятия.
- Индикатор конкурентоспособности инновационной продукции и товаров. Показывает долю невостребованной продукции (товаров) в общем объёме её производства.
- Индикатор необоснованного простоя оборудования. Показывает долю упущенного производственного времени работы оборудования.

Критерием оценки состояния технико-технологической безопасности может служить частный функциональный критерий. Он рассчитывается на основе соотношения сумм предотвращённого и понесённого предприятием ущерба по технико-технологической составляющей с затратами на реализацию мер по обеспечению технико-технологической безопасности предприятия.

26. Оценка угроз и состояния финансовой безопасности хозяйствующего субъекта

Ключ ответа

Для оценки угроз и состояния финансовой безопасности хозяйствующего субъекта могут использоваться следующие методы:

1. Метод оценки динамики основных индикаторов. Основывается на анализе динамических рядов основных

индикаторов, путём сравнения их темпов роста за продолжительный период. Особенность этого метода в том, что он характеризует только тенденции в изменении финансовой безопасности, а прямой оценки её уровня не даёт.

2. Метод пороговых значений индикаторов. Базируется на сравнении фактических значений индикаторов с нормативными (пороговыми) значениями. Выявленные отклонения позволяют оценить уровень финансовой безопасности организации.

3. Метод использования среднеотраслевых индикаторов. В его основе лежит сравнение фактических индикаторов исследуемой организации со среднеотраслевыми значениями, которые в данном случае рассматриваются как пороговые.

4. SWOT-анализ. С помощью этого вида исследования можно оценить всю организацию в целом или отдельно взятый производимый продукт (услугу). В ходе анализа оцениваются сильные и слабые стороны организации, преимущества и недостатки, определяются внешние риски, на основе полученных данных разрабатывается стратегия дальнейшего развития.

Выбор метода оценки зависит от специфики организации, цели и задач анализа финансовой безопасности, наличия требуемой информации и т. д..

ПК-4. Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

27. Раскройте организацию службы экономической безопасности на предприятии

Ключ ответа

Организация службы экономической безопасности (СЭБ) на предприятии включает несколько этапов:

1. Анализ текущего состояния защищённости бизнеса, выявление рисков и «узких мест».
2. Определение оптимальной структуры службы, подбор квалифицированных специалистов.
3. Разработка нормативной базы — положения о СЭБ, регламентов, инструкций, политик безопасности.
4. Определение полномочий службы, порядка взаимодействия с другими подразделениями.
5. Материально-техническое оснащение СЭБ — выделение помещений, закупка необходимого оборудования, ПО.
6. Постановка конкретных задач, определение показателей эффективности работы службы.
7. Обучение сотрудников СЭБ, повышение осведомлённости персонала об экономических рисках.
8. Реализация разработанных защитных мероприятий, текущий контроль за индикаторами угроз.
9. Организация мониторинга и отчётности о работе СЭБ, оценка достигнутых результатов.
10. Совершенствование системы безопасности на основе анализа накопленного опыта.

Структура СЭБ зависит от специфики и масштаба деятельности предприятия. В крупных компаниях это может быть департамент с несколькими отделами, в небольших фирмах — группа специалистов.

28. Раскройте функции службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Ключ ответа

Некоторые функции службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта:

- Обеспечение безопасности производственно-торговой деятельности. Организационно-правовая и инженерно-техническая защита коммерческих тайн.
- Обеспечение безопасности специального делопроизводства. Чтобы не допустить несанкционированное получение данных, являющихся коммерческой тайной.
- Предотвращение неправомерного доступа к сведениям и работам, относящимся к коммерческой тайне.
- Обнаружение и устранение каналов утечки информации.
- Организация безопасности всех видов деятельности, в том числе деловые встречи, связанные с сотрудничеством.
- Охрана зданий и помещений, руководство и ведущих специалистов.
- Отслеживание незаконных действий злоумышленников и конкурентов.
- Разработка комплекса мер, направленного на создание и внедрение защитных средств и систем для защиты от угроз, которые предварительно планируются мошенниками.

ПК-5. Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации

29. Налоговая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи

Ключ ответа

Налоговая безопасность хозяйствующего субъекта — это финансово-экономическое состояние, обеспечивающее стабильное развитие и достижение экономических интересов, а также возможность своевременного исполнения обязанностей налогоплательщика в условиях действия внешних и внутренних угроз, связанных с уплатой налогов.

Цель налоговой безопасности — снижение налоговых рисков и обеспечение полноты уплаты налоговых обязательств при условии защищённости финансового состояния предприятия на законодательном уровне.

Задачи налоговой безопасности включают:

- организацию своевременного перечисления налогов и сборов, чтобы избежать штрафных санкций;
- изучение налогового законодательства и постоянных нововведений;
- уменьшение налогового бремени законными способами.

Основу налоговой безопасности составляют:

- правильная оценка имеющихся налоговых рисков;
- проведение налогового анализа;
- повышение уровня организации учётных процессов внутри предприятия;
- обеспечение высокого качества операций по фиксации актов хозяйственной деятельности в налоговом учёте.

30. Охарактеризуйте направления и способы обеспечения налоговой составляющей экономической безопасности предприятия

Ключ ответа

Некоторые направления и способы обеспечения налоговой составляющей экономической безопасности предприятия:

- Оптимизация налоговых платежей. Планирование доходов и расходов, уход от «серых» схем уменьшения налоговых обязательств.
- Разработка грамотной и юридически безупречной налоговой политики. План должен учитывать тенденции развития рынка и фискальной системы, а также специфику деятельности компании.
- Внедрение управленческого учёта. Постоянный поиск более выгодных условий сотрудничества с контрагентами.

Например, при подборе контрагента для аренды имущества важно обращать внимание не только на стоимость услуг, но и на чистоту сделки.

- Проверка договоров на соответствие нормам налогового и гражданского права. Выявление не-точностей или некорректных формулировок может при проверке ФНС стать основанием для начисления штрафов.
- Использование методики комплаенса в налогах. Система предполагает ведение постоянной работы по выявлению потенциальных налоговых рисков и предотвращению ситуаций, связанных с ними.
- Построение рациональной системы налогового учёта. Данные налогового учёта содержат информацию о суммах доходов и расходов организации, порядке исчисления расходов, учитываемых для целей налогообложения.
- Применение льгот, субсидий и мер поддержки от государства. Это один из эффективных способов снижения налоговой нагрузки.

31. Основные пути повышения уровня налоговой безопасности предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности

Ключ ответа

Некоторые пути повышения уровня налоговой безопасности предприятия с учётом критериев социально-экономической эффективности:

- Оптимизация налоговых платежей. Планирование доходов и расходов, уход от «серых» схем уменьшения налоговых обязательств.
 - Разработка грамотной и юридически безупречной налоговой политики. План должен учитывать тенденции развития рынка и фискальной системы, а также специфику деятельности компании.
 - Внедрение управленческого учёта. Постоянный поиск более выгодных условий сотрудничества с контрагентами.
- Например, при подборе контрагента для аренды имущества важно обращать внимание не только на стоимость услуг, но и на чистоту сделки.

- Проверка договоров на соответствие нормам налогового и гражданского права. Выявление неточностей или некорректных формулировок может при проверке ФНС стать основанием для начисления штрафов.
- Использование методики комплаенса в налогах. Система предполагает ведение постоянной работы по выявлению потенциальных налоговых рисков и предотвращению ситуаций, связанных с ними.
- Постоянный мониторинг нормативных актов в области налогового законодательства. Это поможет выявить возможные пробелы в законодательстве и наличие налоговых льгот для их использования в целях снижения налоговой базы.

Для разработки индивидуальной стратегии повышения налоговой безопасности предприятия рекомендуется обратиться к специалистам в области налогов и налогообложения.

ПК-6. Способен управлять кадровым составом системы управления рисками

32. Раскройте угрозы кадровой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Ключ ответа

Некоторые угрозы кадровой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта:

- Разглашение конфиденциальной информации. Сотрудники могут беспрепятственно преодолевать систему безопасности предприятия и защиту компьютерных баз данных, что наносит ущерб организации.
- Мошенничество. Сотрудники, допущенные к материальному имуществу и к конфиденциальной информации, могут совершать хищения ценных бумаг и имущества, передачу информации, представляющей собой коммерческую тайну, и другие противоправные действия.
- Хищения материальных ресурсов. Их могут совершать сотрудники, имеющие отрицательную мотивацию (зависть, сплетни, не получить желаемую должность, низкую зарплату).
- Финансовые махинации. Их могут совершать сотрудники, допущенные к материальному имуществу и к конфиденциальной информации.

Факторы, способствующие появлению угроз, можно разделить на внешние и внутренние. К внешним факторам относят текущее состояние рынка труда, правовые нормы государства, социально-экономическую политику государства, развитие сферы образования, трудовую миграцию. К внутренним факторам — отсутствие нормативно-правовой базы внутри организации, низкую корпоративную культуру или её отсутствие, отсутствие системы обучения персонала основам противодействия угрозам, неэффективную систему мотивации.

33. Охарактеризуйте направления и способы обеспечения кадровой составляющей экономической безопасности

Ключ ответа

Некоторые направления и способы обеспечения кадровой составляющей экономической безопасности:

- Подбор и проверка потенциальных кандидатов. Проверка наличия рекомендаций, выявление наиболее опытных и надёжных работников.
- Внутренний контроль. Своевременное устранение обстоятельств и угроз.
- Материальная мотивация и предоставление социальных льгот. Создание материального стимулирования, при котором работнику невыгодно наносить своими действиями ущерб организации.
- Создание благоприятного эмоционального климата. Уважительное отношение как со стороны персонала, так и самой компании.
- Введение системы наставничества, прохождение тренингов и различных обучений.
- Эффективная система адаптации персонала. Она снижает риск возникновения кадровых рисков в связи с неосведомлённостью новых членов персонала о нормах и правилах компании, о должностных обязанностях.
- Переквалификация работников. Направлена на снижение уровня кадровых рисков, связанных с недостатком теоретической информации о выполняемой работе.

Также к способам обеспечения кадровой безопасности можно отнести организационно-технические методы, которые связаны с другими видами безопасности: информационной, финансовой. Они могут включать в себя установление видеонаблюдения, внедрение системы паролей, автоматизированных программ.

34. Основные пути повышения уровня кадровой составляющей экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности

Ключ ответа

- Административные методы. Закрепление в локальных правовых актах приёмов и методов отбора и найма персонала, периодический контроль степени защищённости жизненно важных интересов работников, информирование сотрудников о нарушении норм в процессе работы, формирование локальных нормативно-правовых актов обеспечения кадровой безопасности на предприятии, увольнение за нарушение её норм.
- Социально-экономические методы. Создание материального стимулирования, при котором работнику невыгодно наносить своими действиями ущерб организации. Предупреждение ситуаций, при которых сотрудник оказывается в трудном финансовом положении, система кредитования сотрудников на льготных условиях.
- Социально-психологические методы. Формирование корпоративного духа, сплочённости коллектива и создание благоприятной обстановки для выполнения своих трудовых обязанностей.
- Организационно-технические методы. Установление видеокамер, внедрение системы паролей, автоматизированных программ.

Также для оценки кадрового потенциала важно учитывать численный состав организации и его динамику, структуру персонала по полу и возрасту, текучесть кадров, социальный и квалификационный состав.

ПК-7. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций.

35. Оценка угроз и состояния информационной безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии

Ключ ответа

Методы оценки угроз и состояния информационной безопасности хозяйствующего субъекта:

- Экспертная оценка. Экспертная комиссия определяет объекты исследования, их параметры и характеристики. На основе собранной информации специалисты оценивают потенциальные источники риска. Для каждого выявленного источника определяется вероятность возникновения угрозы и коэффициент важности.
- Статистический анализ рисков. Этот метод позволяет определить, в каких местах система наиболее уязвима. Однако для такого анализа необходимо иметь достаточно большой объём данных о ранее совершённых атаках.
- Факторный анализ. ИТ-специалисты выделяют основные факторы, которые качественно влияют на возникновение той или иной угрозы. Задача эксперта — проанализировать системы предприятия и определить, какие уязвимости будут устранены, а какими можно будет пренебречь.
- Моделирование угроз. При моделировании угроз обычно используют сочетание экспертного и факторного анализа. Специалисты тестируют все жизненно важные системы предприятия на наличие уязвимости. Такой анализ позволяет оценить вероятность возникновения угрозы и масштабы последствий.

Показатели оценки состояния информационной безопасности:

- Для программно-технической защищённости информации: коэффициент технической защиты информации, коэффициент программной защищённости информации, коэффициент финансовой защиты информации, коэффициент финансирования информационных служб предприятия.
- Для оценки информационной надёжности персонала: коэффициент правовой защищённости информации, коэффициент опыта работы персонала, который обеспечивает информационную безопасность предприятия, коэффициент надёжности персонала, обеспечивающего информационную безопасность предприятия, и коэффициент подготовленности персонала к распознаванию угроз.
- Для оценки информации, предоставляемой лицам, принимающим решения: коэффициент полноты информации, коэффициент точности информации и коэффициент противоречивости информации, которые дополняются коэффициентом своевременности предоставления информации и коэффициентом надёжности информации.

Критерии оценки состояния информационной безопасности:

- Функциональные критерии. Предъявляются к возможностям мер и средств защиты информации, определяющим желательный режим работы информационных систем. Включают в себя организационные, эксплуатационные требования и требования к безопасности информационных технологий.
- Критерии доверия к безопасности информационных систем. Предъявляются к действиям разработчика системы, документам для оценивания и работе самой организации. Включают требования доверия к мерам защиты информации в информационных системах, а также к их разработке и эксплуатации.

36. Оценка угроз и состояния налоговой безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии

Ключ ответа

Для оценки угроз и состояния налоговой безопасности хозяйствующего субъекта используются различные методы и показатели.

Некоторые методы:

- Налоговый скоринг. Включает проверку занижения налоговой базы, количества налоговых отчислений и их динамики, величины и периодичности выплаты страховых взносов, судебных споров по вопросам налоговых выплат и других факторов.
- Методика, предложенная В. Л. Поздеевым. Включает поэтапную оценку уровня налоговой безопасности через систему коэффициентов за длительный период времени — 5 лет и более. Для этого выбраны показатели налоговой нагрузки на активы, выручку и прибыль. На основе динамики показателей рассчитываются коэффициенты вариации, которые позволяют выявить более точные точки распределения налоговой нагрузки и зоны налогового риска.
- Подход О. В. Коневой. Включает комплекс аналитических индикаторов, которые через веса значимости преобразуются сначала в комплексные индикаторы по каждой группе, а затем в единый показатель общего уровня налоговой безопасности предприятия.

Некоторые показатели:

- величина налогового бремени организации;
- налоговые льготы;
- начисленные или доначисленные объёмы налоговых обязательств;
- суммы уплаченных налогов, включая авансовые платежи и неденежные расчёты;
- величина и структура задолженности по каждому виду налогов.

Критерии налоговой безопасности включают оценку системы налогообложения с точки зрения выполнения главных функций налогов и налогообложения. Базовым критерием является эффективная комбинация стабильности и максимума налоговых поступлений в бюджет страны.

37. Оценка угроз и состояния правовой безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
Ключ ответа

Для оценки угроз и состояния правовой безопасности хозяйствующего субъекта используются различные методы:

- Динамический (горизонтальный) анализ. Позволяет определить позитивную и негативную динамику показателей, выявить тенденцию в изменении финансового состояния экономического субъекта и с учётом этого определить наиболее проблемные направления финансовой деятельности.
- Метод пороговых значений индикаторов. Базируется на сравнении фактических значений индикаторов с нормативными (пороговыми) значениями. Для большинства финансовых показателей разработаны научно обоснованные количественные нормативные значения для соответствующего уровня финансовой безопасности.
- Структурный (вертикальный) анализ. Необходим для исследования структурных изменений в комплексных финансовых показателях.
- Факторный анализ. Многомерный метод экономического анализа, который применяется для оценки и изменения уровня финансовой безопасности путём изучения взаимосвязи между показателями.
- SWOT-анализ. С помощью этого вида исследования можно оценить всю организацию в целом или отдельно взятый производимый продукт (услугу). В ходе анализа оцениваются сильные и слабые стороны организации, преимущества и недостатки, определяются внешние риски, на основе полученных данных разрабатывается стратегия дальнейшего развития.

Показатели для оценки правовой безопасности могут включать индикаторы законности и прозрачности финансовых потоков, защищённости финансовых интересов экономического субъекта.

Критерии оценки могут включать основные параметры финансового положения организации, такие как состояние и структура внеоборотных и оборотных активов, соотношение собственного и заёмного капитала, тип финансирования, платёжеспособность и ликвидность, финансовая устойчивость, деловая активность, конечные финансовые результаты. Выбор метода оценки зависит от цели и задач оценки, специфики деятельности организации, наличия необходимой информации и других факторов.

ПК-8. Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы

38. Охарактеризуйте основные методы и инструменты обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности

Некоторые основные методы и инструменты обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности:

Эффективное управление финансовыми ресурсами. Рациональное распределение ресурсов между различными видами деятельности, управление рисками, мониторинг и анализ финансовых показателей.

Эффективное использование финансовых инструментов и технологий. Управление кредитным риском, оборотным капиталом, финансовое планирование и прогнозирование, управление инвестиционными рисками.

Стабильный и надёжный источник финансирования. Позволяет предприятию регулярно и своевременно выполнять свои финансовые обязательства, сохранять финансовую устойчивость и повышать свою кредитоспособность.

Эффективное управление затратами. Рациональное использование финансовых ресурсов предприятия, минимизация издержек, связанных с производством и реализацией продукции, а также оптимизация налоговых платежей и других финансовых обязательств.

Инновационная активность. Внедрение новых технологий и инновационных продуктов позволяет существенно увеличить конкурентоспособность предприятия и снизить вероятность возникновения финансовых рисков.

Эффективная система контроля и аудита. Позволяет своевременно выявлять и предотвращать финансовые нарушения, а также проводить анализ и оценку эффективности финансовых ресурсов предприятия.

Достаточный уровень финансовой грамотности у руководства и сотрудников предприятия. Это позволяет своевременно выявлять и анализировать финансовые риски, принимать решения о финансовых операциях, а также эффективно использовать финансовые инструменты и технологии.

39. Основные пути повышения уровня финансовой составляющей экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности

Некоторые пути повышения уровня финансовой составляющей экономической безопасности с учётом критериев социально-экономической эффективности:

- Проведение предварительной оценки существующей системы. Это позволит разработать грамотные рекомендации по повышению уровня экономической безопасности предприятия.
- Обеспечение высокой финансовой эффективности, стойкости и независимости предприятия. Для этого нужно эффективно использовать производственные ресурсы.
- Совершенствование структуры капитала. Также можно модернизировать политику управления оборотными активами и использовать финансовые инструменты.
- Рациональное использование финансовых ресурсов. Например, если они вложены в сверхнормативные производственные запасы или существует дебиторская задолженность, то выходом из неустойчивого состояния может быть пополнение источников формирования запасов, увеличение доли собственных средств, оптимизация их структуры и обоснованное снижение уровня запасов.

Выбор конкретных мер зависит от индивидуальных особенностей предприятия и целей его развития.

ПК-9. Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм

40. Охарактеризуйте правовые основы создания службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28.12.2010 г. №390-ФЗ. В нём заключены основные принципы обеспечения безопасности, их правовая основа и содержание деятельности по обеспечению безопасности.

Устав предприятия. Один из внутренних документов, который обеспечивает экономическую безопасность предприятия.

Положение о службе безопасности. Для службы экономической безопасности разрабатывается регламент, в соответствии с которым она осуществляет свою деятельность.

Также защиту имущественных и иных материальных интересов и деловой репутации пред-приятия призвано обеспечивать гражданское, арбитражное и уголовное законодательство.

41. Стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Стратегия обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта — это совокупность наиболее значимых решений и мер, направленных на обеспечение приемлемого уровня безопасности функционирования субъекта.

Выделяют следующие виды стратегий экономической безопасности:

- Стратегии, ориентированные на устранение существующих или предотвращение возникновения возможных угроз экономической безопасности.
- Стратегии, нацеленные на предотвращение ущерба от воздействия угроз экономической безопасности.
- Стратегии, направленные на компенсацию наносимого в результате воздействия угроз экономической безопасности ущерба.

ПК-10. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций

41. Функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующего субъекта: содержание и целевые показатели

Функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующего субъекта включают в себя:

- Финансовую безопасность. Достижение наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов.
- Нормативно-правовую безопасность. Всестороннее правовое обеспечение деятельности хозяйствующего субъекта, соблюдение законодательства.
- Информационную безопасность. Эффективное информационно-аналитическое обеспечение деятельности хозяйствующего субъекта.
- Интеллектуальную и кадровую безопасность. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала хозяйствующего субъекта и эффективное управление персоналом.
- Силовую безопасность. Обеспечение физической безопасности работников и сохранение имущества хозяйствующего субъекта.
- Экологическую безопасность. Соблюдение действующих экологических норм.
- Техно-технологическую безопасность. Степень соответствия применяемых технологий современным мировым аналогам в разрезе оптимизации затрат ресурсов.

Целевые показатели для каждой составляющей экономической безопасности могут включать, например:

- Для финансовой безопасности: уровень платёжеспособности и ликвидности предприятия, эффективная структура капитала, качество планирования и осуществления финансово-хозяйственной деятельности.
- Для информационной безопасности: выполнение основных функций информационно-аналитического отдела предприятия для достижения приемлемого уровня обеспечения безопасности.
- Для кадровой безопасности: работа с персоналом, нацеленная на предотвращение угроз негативного воздействия за счёт недостаточной квалификации сотрудников, подбор, обучение и мотивация сотрудников.
- Для силовой безопасности: физическая безопасность персонала и руководства предприятия, сохранность имущества предприятия от негативных воздействий, угрожающих потерей этого имущества или снижением его стоимости.

42. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи

Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта — это состояние защищённости его финансово-вой деятельности от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечивается финансовая устойчивость, реализуется независимая финансовая политика, создаются необходимые финансовые условия для достижения стратегических целей и устойчивого развития.

Цель финансовой безопасности — управление совокупностью финансовых рисков с целью их ликвидации и сглаживания неблагоприятных результатов.

Задачи включают:

- целенаправленное развитие предприятия;
- поддержание темпов роста операционной деятельности;
- поддержание стабильной конкурентоспособности предприятия;
- внедрение инновационных обновлений основных производственных фондов;
- поддержание платёжеспособности и финансовой устойчивости;
- ведение эффективной деятельности.

Некоторые задачи, которые решает отдел финансовой безопасности:

- диагностика внешних и внутренних угроз и их нейтрализация;
- защита предприятия в условиях кризиса;
- защита информации и сохранение коммерческой тайны;
- поиск эффективных методов найма, контроля деятельности и увольнения персонала;
- создание системы управления и минимизации экономических рисков;
- проверка благонадёжности компании-контрагента и другие.

43. Раскройте угрозы финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Угрозы финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта — это факторы и условия, которые способны нанести ущерб финансовым интересам субъекта и привести к финансовым потерям.

Внешние угрозы включают:

- макроэкономический денежный и финансово-кредитный кризис;
- изменение процентных ставок кредитования организации;
- нестабильный валютный курс, ограничения в продаже или покупке валюты;
- природные катастрофы;
- высокую криминогенность;
- нехватку инвестиций;
- недостаточность нормативно-правовой базы;

- высокую инфляцию.

Внутренние угрозы возникают из-за деятельности организации. К ним относятся:

- ошибки в управлении, отсутствие долгосрочного планирования;
- слабое маркетинговое продвижение;
- отсутствие финансового планирования;
- неликвидность активов организации;
- ошибочная ценовая политика;
- устаревшее технологическое оснащение;
- отсутствие необходимой квалификации у персонала;
- утечка коммерческой информации, отсутствие или плохая работа службы безопасности;
- несоблюдение договорных или контрактных обязательств, низкий уровень репутации.

ПК-11. Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в со-ставе группы

44. Раскройте ресурсно-функциональный подход к оценке уровня экономической безопасности пред-приятия: сущность, преимущества, недостатки

Сущность ресурсно-функционального подхода к оценке уровня экономической безопасности пред-приятия заключается в том, что критерием оценки выступает уровень эффективности использования ресурсов организации по всем функциональным составляющим экономической безопасности (финансовой, технико-технологической, интеллектуально-кадровой, политико-правовой, экологической, информационной, силовой).

Преимущества ресурсно-функционального подхода:

- позволяет оценить уровень экономической безопасности предприятия с разных сторон, выявить внут-ренний потенциал организации, условия деловой среды и способность предприятия предотвратить риски ком-пании;
- даёт возможность проводить анализ процесса обеспечения экономической безопасности по функцио-нальным элементам.

Недостатки ресурсно-функционального подхода:

- оценка осуществляется с помощью совокупного критерия экономической безопасности, рассчитывае-мого на основе мнений квалифицированных экспертов, что приводит к снижению точности и достоверности анализа;
- сложность в определении уровня квалификации экспертов;
- оценке подвергаются все подсистемы деятельности предприятия, которые не всегда входят в понятие экономической безопасности.

45. Раскройте подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия, основанный на оценке рисков: сущность, преимущества, недостатки

Подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия, основанный на оценке рисков, основан на выявлении внешних и внутренних факторов, угрожающих безопасности предприятия, количественной и качественной оценке конкретных рисков. Уровень безопасности оценивается в соответствии с возможностью предприятия нейтрализовать выявленные риски.

Преимущества такого подхода:

- позволяет оценить широкий спектр возможных рисков, возникающих в работе предприятия;
- даёт возможность определить значимость влияния выявленных рисков на уровень экономической безопасности;
- способствует принятию компетентных управленческих решений, направленных на рост фи-нансовой устойчивости предприятия и предотвращение потенциальных кризисных ситуаций.

Недостатки подхода:

- высокий уровень субъективности оценки, который замечен на каждом этапе анализа;
- многообразие возможных внутренних угроз и внешних опасностей, из-за чего отсутствует единое мнение в исследованиях и много индивидуальных подходов к оценке экономической безопасности;
- затруднительна математическая формализация оценки влияния рисков и угроз, а следователь-но, и уровня экономической безопасности.

2. ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель оценивания: выявить уровень сформированности компетенций по результатам подготовки и защиты отчета производственной (преддипломной) практики.

Оцениваемые результаты:

1. Полнота отражения в отчёте аспектов прохождения практики.
2. Уровень сформированности у студента аналитических, рефлексивных умений, глубина анализа, формулировка предложений и задач по совершенствованию собственной деятельности, организации практики.
3. Уровень теоретический подготовки по вопросам психологии и педагогики, вопросам предметной области знаний (использование психолого- педагогической и профессионально- ориентированной терминологии), реализации деятельностного подхода к построению воспитательного процесса.
4. Аргументированность, самостоятельность, критичность аналитических и оценочных суждений.
5. Сформированность речевой профессиональной культуры

Для определения общей оценки сформированности компетенции применяется среднее арифметическое значение суммы баллов по всем оценочным средствам, используемым для оценки сформированности данной компетенции.

Критерии оценки:

Уровни сформированности компетенции	Количество баллов	Характеристика сформированности компетенции
1 уровень: Компетенция не сформирована	<5 баллов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения профессиональных задач
2 уровень: Начальный уровень	5-6,9 баллов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений достаточно для решения стандартных практических и профессиональных задач, но требуется практика по большинству практических задач
3 уровень: Базовый уровень	7,0-8,9 баллов	Сформированность компетенции в целом соответствует базовому уровню. Имеющихся знаний, умений и владений достаточно для решения стандартных практических и профессиональных задач
4 уровень: Продвинутый уровень	9-10 баллов	Сформированность компетенции полностью соответствует продвинутому уровню. Имеющихся знаний, умений и владений в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Островская О. Л., Покровская Л. Л., Осипов М. А., Карпова Т. П. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 432 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532988
Л1.2	Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 725 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511444
Л1.3	Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 370 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532800
Л1.4	Горбатова, Е. Ф., Узунова, Н. С. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 84 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/73264.html

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Официальный сайт Совет Безопасности Российской Федерации
Э2	Официальный сайт «Трансперенси» — антикоррупционный центр
Э3	Официальный Интернет-портал правовой информации
Э4	Официальный сайт Министерства Финансов РФ
Э5	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
Э6	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Windows 7 Professional
Mirapolis Virtual Room

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Консультант Плюс
Гарант

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория №	Назначение аудитории	Оснащение	Вид работ

147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	ЗаО
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	Ср
147	«Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	Ср
140	«Лаборатория информационных технологий в экономике»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. - Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе	
140	«Лаборатория информационных технологий в экономике»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. - Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе	

140	«Лаборатория информационных технологий в экономике»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе	Ср
140	«Лаборатория информационных технологий в экономике»	Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По окончании производственной практики (преддипломной практики) студент оформляет отчет и представляет его для проверки (пятница последней недели практики) руководителю от кафедры, далее выходит на защиту. Защита отчета по преддипломной практике проводится в последнюю неделю прохождения практики - суббота. Отчет и дневник по преддипломной практике студент сдает на кафедру бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Отчет о производственной практике (преддипломной практике) – основной документ, характеризующий работу студента во время производственной практики (преддипломной практики). Разделы отчета о преддипломной практике соответствуют разделам в выпускной квалификационной работе студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Отчет по практике, содержащий конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включающий следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

К отчету прилагается заявление на выбор места прохождения практики, индивидуальное задание на практику, дневник практики и рабочий план график проведения практики (при прохождении практики в профильной организации) и рецензия руководителя. При выездном способе проведения практики прикладывается дополнительно дневник.

Во время практики руководитель практики организует консультации (информационные собрания; индивидуальные и групповые контрольные занятия студентов (3 раза в неделю). Данные мероприятия обязательны для посещения всеми студентами.

Студент для защиты отчета по практике подготавливает доклад по материалам отчета на 5-7 мин., освещающий основные вопросы темы ВКР. Доклад должен быть подготовлен с использованием презентации. Презентация должна состоять из 10-15 слайдов, причем первый и последний слайды содержать тему выпускной квалификационной работы, имя, отчество и фамилию студента и руководителя выпускной квалификационной работы.

Защита отчета предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. На защите студент должен хорошо ориентироваться в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечать на вопросы комиссии теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

На защите студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленной работы, методах и приемах, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы. Защита состоит в кратком изложении студентом основных положений отчета. В конце своего выступления студент отвечает на замечания руководителя практики и вопросы.

Объем отчета — не менее 40 печатных страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, 14 пт. с соблюдением правил оформления работ, предусмотренных ГОСТом.

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
Недель	2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	27	27	27	27
Итого ауд.	27	27	27	27
Контактная работа	27	27	27	27
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	16	16	16	16
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Акифьева Лариса Владимировна

Рецензент(ы):

директор ООО "Аудит-Приволжье", Агафонова Елена Алексеевна

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Установление соответствия требований ФГОС ВО в освоению основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и фактических знаний, навыкам и умений выпускников, полученными в процессе освоения образовательной программы в вузе в период действия стандарта. Задачи дисциплины (модуля): 1. Определить в процессе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников анализе актуальных проблем экономического развития. 2. Выявить уровень теоретической подготовки бакалавров по основным предметам, а также подтвердить освоение освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность согласно требованиям ФГОС ВО к освоению профессиональных образовательных программ бакалавриата по соответствующему направлению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Цикл (раздел) ОП: БЗ

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории

ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1.УК-2:	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач

ИД-2.УК-2:	Умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем

ИД-3.УК-2:	Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществления поиска оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1.УК-3:	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства

ИД-2.УК-3:	Умеет участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи

ИД-3.УК-3:	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1.УК-4:	Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения

ИД-2.УК-4: Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки

ИД-3.УК-4: Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1.УК-5: Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира

ИД-2.УК-5: Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности

ИД-3.УК-5: Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ИД-1.УК-6: Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента

ИД-2.УК-6: Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути

ИД-3.УК-6: Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1.УК-7: Знает как демонстрировать знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями

ИД-2.УК-7: Умеет применять методику оценки уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма

ИД-3.УК-7: Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1.УК-8: Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности

ИД-2.УК-8: Умеет разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ИД-3.УК-8: Владеет опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД-1.УК-9: Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды

ИД-2.УК-9: Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования

ИД-3.УК-9: Владеет способами реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1.УК-10: Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений

ИД-2.УК-10: Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием

ИД-3.УК-10: Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-1.УК-11: Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего

ИД-2.УК-11: Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений

ИД-3.УК-11: Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ИД-1.ОПК-1: Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций

ИД-2.ОПК-1: Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели

ИД-3.ОПК-1: Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ИД-1.ОПК-2: Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков

ИД-2.ОПК-2: Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов

ИД-3.ОПК-2: Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ИД-1.ОПК-3: Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации

ИД-2.ОПК-3: Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе

ИД-3.ОПК-3: Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности

ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ИД-1.ОПК-4: Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта

ИД-2.ОПК-4: Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков

ИД-3.ОПК-4: Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

ИД-1.ОПК-5: Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности

ИД-2.ОПК-5: Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы

ИД-3.ОПК-5: Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач

ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ИД-1.ОПК-6: Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации

ИД-2.ОПК-6: Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств

ИД-3.ОПК-6: Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-1.ОПК-7: Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet

ИД-2.ОПК-7: Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)

ИД-3.ОПК-7: Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией

ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков

ИД-1.ПК-1: Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения

ИД-2.ПК-1: Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

ИД-3.ПК-1: Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности

ПК-2: Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется

ИД-1.ПК-2: Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации

ИД-2.ПК-2: Умеет осуществлять сбор, систематизация и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг

ИД-3.ПК-2: Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента

ИД-1.ПК-3: Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками

ИД-2.ПК-3: Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны

ИД-3.ПК-3: Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками

ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

ИД-1.ПК-4: Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег

ИД-2.ПК-4: Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ

ИД-3.ПК-4: Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)

ПК-5: Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.

ИД-1.ПК-5: Знает понятийный аппарат социально-экономического развития сельских территорий; нормативно-правовое обеспечение развития сельских территории; виды и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

ИД-2.ПК-5: Умеет проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий; определять приоритетные направления развития сельских территорий; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

ИД-3.ПК-5: Владеет инструментами и технологиями планирования и прогнозирования; навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий; навыками стратегического планирования и прогнозирования.

ПК-6: Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации

ИД-1.ПК-6: Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля

ИД-2.ПК-6: Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита

ИД-3.ПК-6: Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации

ПК-7: Способен управлять кадровым составом системы управления рисками

ИД-1.ПК-7: Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации

ИД-2.ПК-7: Умеет определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения; анализировать кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении

ИД-3.ПК-7: Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций

ПК-8: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ИД-1.ПК-8: Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; требования информационной безопасности.

ИД-2.ПК-8: Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ИД-3.ПК-8: Владеет методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК-9: Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ИД-1.ПК-9: Знает принципы и методы планирования операционной деятельности, содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации.

ИД-2.ПК-9: Умеет применять основные принципы управления проектом, методы внедрения инноваций или организационных изменений.

ИД-3.ПК-9: Владеет методами управления проектом, программой внедрения инноваций или организационных изменений.

ПК-10: Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм

ИД-1.ПК-10: Знает профессиональные программные продукты при автоматизации бизнес-процессов, экосистему организаций и учреждений различных организационно-правовых форм для их преобразования в цифровые субъекты

ИД-2.ПК-10: Умеет рассчитывать эффективность внедрения профессиональных программных продуктов в деятельность организаций и учреждений различных организационно-правовых форм

ИД-3.ПК-10: Владеет методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций и учреждений различных организационно-правовых форм

ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций

ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками

ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости

ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности

ПК-12: Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы

ИД-1.ПК-12: Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита

ИД-2.ПК-12: Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей;

использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего аудита; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты внутреннего аудита

ИД-3.ПК-12: Владеет навыками анализа и оценки объектов внутреннего контроля и аудита в соответствии с задачами внутренней аудиторской проверки и в целях обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: ИД-1.УК-1: Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории

ИД-1.УК-2: Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач

ИД-1.УК-3: Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства

ИД-1.УК-4: Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения

ИД-1.УК-5: Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира

ИД-1.УК-6: Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента

ИД-1.УК-7: Знает как демонстрировать знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями

ИД-1.УК-8: Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности

ИД-1.УК-9: Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды

ИД-1.УК-10: Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений

ИД-1.УК-11: Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего

ИД-1.ОПК-1: Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций

ИД-1.ОПК-2: Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков

ИД-1.ОПК-3: Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации

ИД-1.ОПК-4: Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта

ИД-1.ОПК-5: Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности

ИД-1.ОПК-6: Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации

ИД-1.ОПК-7: Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet

ИД-1.ПК-1: Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения

ИД-1.ПК-2: Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска,

отбора, анализа и систематизации информации

ИД-1.ПК-3: Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками

ИД-1.ПК-4: Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег

ИД-1.ПК-5: Знает понятийный аппарат социально-экономического развития сельских территорий; нормативно-правовое обеспечение развития сельских территории; виды и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

ИД-1.ПК-6: Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля

ИД-1.ПК-7: Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации

ИД-1.ПК-8: Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; требования информационной безопасности.

ИД-1.ПК-9: Знает принципы и методы планирования операционной деятельности, содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации.

ИД-1.ПК-10: Знает профессиональные программные продукты при автоматизации бизнес-процессов, экосистему организаций и учреждений различных организационно-правовых форм для их преобразования в цифровые субъекты

ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками

ИД-1.ПК-12: Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита

Уметь: ИД-2.УК-1: Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ИД-2.УК-2: Умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем

ИД-2.УК-3: Умеет участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи

ИД-2.УК-4: Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки

ИД-2.УК-5: Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности

ИД-2.УК-6: Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути

ИД-2.УК-7: Умеет применять методику оценки уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма

ИД-2.УК-8: Умеет разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ИД-2.УК-9: Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования

ИД-2.УК-10: Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием

ИД-2.УК-11: Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений

ИД-2.ОПК-1: Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели

ИД-2.ОПК-2: Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов

ИД-2.ОПК-3: Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе

ИД-2.ОПК-4: Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на

основе статистических данных и в интересах минимизации рисков

ИД-2.ОПК-5: Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы

ИД-2.ОПК-6: Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств

ИД-2.ОПК-7: Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)

ИД-2.ПК-1: Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

ИД-2.ПК-2: Умеет осуществлять сбор, систематизация и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг

ИД-2.ПК-3: Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны

ИД-2.ПК-4: Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ

ИД-2.ПК-5: Умеет проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий; определять приоритетные направления развития сельских территорий; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

ИД-2.ПК-6: Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита

ИД-2.ПК-7: Умеет определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения; анализировать кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении

ИД-2.ПК-8: Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ИД-2.ПК-9: Умеет применять основные принципы управления проектом, методы внедрения инноваций или организационных изменений.

ИД-2.ПК-10: Умеет рассчитывать эффективность внедрения профессиональных программных продуктов в деятельность организаций и учреждений различных организационно-правовых форм

ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости

ИД-2.ПК-12: Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего аудита; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты внутреннего аудита

Владеть: ИД-3.УК-1: Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-3.УК-2: Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм

ИД-3.УК-3: Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками

ИД-3.УК-4: Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением типовой точки зрения

ИД-3.УК-5: Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

ИД-3.УК-6: Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

ИД-3.УК-7: Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-3.УК-8: Владеет опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

ИД-3.УК-9: Владеет способами реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах

ИД-3.УК-10: Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

ИД-3.УК-11: Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний

ИД-3.ОПК-1: Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений

ИД-3.ОПК-2: Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования

ИД-3.ОПК-3: Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности

ИД-3.ОПК-4: Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ИД-3.ОПК-5: Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач

ИД-3.ОПК-6: Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации

ИД-3.ОПК-7: Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией

ИД-3.ПК-1: Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности

ИД-3.ПК-2: Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

ИД-3.ПК-3: Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками

ИД-3.ПК-4: Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)

ИД-3.ПК-5: Владеет инструментами и технологиями планирования и прогнозирования; навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий; навыками стратегического планирования и прогнозирования.

ИД-3.ПК-6: Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации

ИД-3.ПК-7: Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций

ИД-3.ПК-8: Владеет методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

ИД-3.ПК-9: Владеет методами управления проектом, программой внедрения инноваций или организационных изменений.

ИД-3.ПК-10: Владеет методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций и учреждений различных организационно-правовых форм

ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности

ИД-3.ПК-12: Владеет навыками анализа и оценки объектов внутреннего контроля и аудита в соответствии с задачами внутренней аудиторской проверки и в целях обеспечения экономической безопасности

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература
	Раздел 1. Модуль 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
1.1	Модульная единица 1. Обзорные лекции по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен /Тема/	11	0		
1.2	Социально-психологические проблемы общества /Лек/	11	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	Л1.14Л2.4 Л2.9 Э15 Э16
1.3	Безопасность жизнедеятельности /Лек/	11	1	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8	Л1.8Л2.1

1.4	Экономическая теория /Лек/	11	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.13 Л1.21Л2.3
1.5	Экономика организации (предприятия) /Лек/	11	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.6Л2.11 Э8
1.6	Эконометрика /Лек/	11	1	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.10Л2.6 Э8 Э9 Э17
1.7	Статистика /Лек/	11	1	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Э8 Э9 Э11 Э17 Э18
1.8	Бухгалтерский учет /Лек/	11	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Л1.16 Э1

1.9	Экономический анализ /Лек/	11	1	ИД-1.УК-1 ИД- -2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.ОПК-2 ИД- 2.ОПК-2 ИД- 3.ОПК-2 ИД- 1.ОПК-3 ИД- 2.ОПК-3 ИД- 3.ОПК-3 ИД- 1.ПК-5 ИД- 2.ПК-5 ИД- 3.ПК-5	Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э8 Э9
1.10	Деньги, кредит, банки /Лек/	11	1	ИД-1.УК-1 ИД- -2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-10 ИД- 2.УК-10 ИД- 3.УК-10 ИД- 1.ОПК-4 ИД- 2.ОПК-4 ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1	Л1.12Л2.18 Э1 Э7
1.11	Финансы /Лек/	11	1	ИД-1.УК-1 ИД- -2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-10 ИД- 2.УК-10 ИД- 3.УК-10 ИД- 1.ОПК-4 ИД- 2.ОПК-4 ИД- 3.ОПК-4 ИД- 1.ПК-5 ИД- 2.ПК-5 ИД- 3.ПК-5 ИД- 1.ПК-11 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11	Л1.20Л2.15 Э1 Э2 Э7
1.12	Налоги и налогообложение /Лек/	11	1	ИД-1.УК-1 ИД- -2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.ОПК-2 ИД- 2.ОПК-2 ИД- 3.ОПК-2 ИД- 1.ПК-11 ИД- 2.ПК-11	Л1.2 Э4
1.13	Контроль и ревизия /Лек/	11	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л1.24Л2.21 Э1 Э2

1.14	Аудит /Лек/	11	0,5	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-2 ИД- 2.ПК-2 ИД- 3.ПК-2 ИД- 1.ПК-3 ИД- 2.ПК-3 ИД- 3.ПК-3 ИД- 1.ПК-4 ИД- 2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4 ИД- 1.ПК-6 ИД- 2.ПК-6 ИД- 3.ПК-6 ИД- 1.ПК-12 ИД- 2.ПК-12 ИД- 3.ПК-12	Л1.9 Э2 Э10
1.15	Экономическая безопасность /Лек/	11	1	ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ПК-3 ИД- 2.ПК-3 ИД- 3.ПК-3	Л1.15Л2.8 Э1 Э8 Э9 Э11
1.16	Внешекономические аспекты экономической безопасности /Лек/	11	1	ИД-1.УК-5 ИД- 2.УК-5 ИД- 3.УК-5 ИД- 1.УК-11 ИД- 2.УК-11 ИД- 3.УК-11 ИД- 1.ПК-3 ИД- 2.ПК-3 ИД- 3.ПК-3	Л1.23Л2.20 Э1 Э12 Э13 Э14
1.17	Цифровое моделирование /Лек/	11	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10 ИД-3.ПК-10	Л1.11Л2.10
1.18	Диагностика и мониторинг экономической деятельности /Лек/	11	1	ИД-1.УК-4 ИД- 2.УК-4 ИД- 3.УК-4 ИД- 1.ОПК-3 ИД- 2.ОПК-3 ИД- 3.ОПК-3 ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1 ИД- 1.ПК-5 ИД- 2.ПК-5 ИД- 3.ПК-5 ИД- 1.ПК-11 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11	Л1.17Л2.13

1.19	Риск-менеджмент /Лек/	11	1	ИД-1.УК-1 ИД- -2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.ОПК-1 ИД- 2.ОПК-1 ИД- 3.ОПК-1 ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 1.ПК-3 ИД- 2.ПК-3 ИД- 3.ПК-3 ИД- 1.ПК-11 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11	Л1.4Л2.14
1.20	Анализ финансовой отчетности /Лек/	11	1	ИД-1.УК-1 ИД- -2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.ОПК-2 ИД- 2.ОПК-2 ИД- 3.ОПК-2 ИД- 1.ОПК-3 ИД- 2.ОПК-3 ИД- 3.ОПК-3 ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1	Л1.5Л2.22 Э1 Э2 Э3
1.21	Система внутреннего контроля /Лек/	11	1	ИД-1.УК-1 ИД- -2.УК-1 ИД- 3.УК-1 ИД- 1.УК-4 ИД- 2.УК-4 ИД- 3.УК-4 ИД- 1.ОПК-7 ИД- 2.ОПК-7 ИД- 3.ОПК-7 ИД- 1.ПК-4 ИД- 2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4 ИД- 1.ПК-6 ИД- 2.ПК-6 ИД- 3.ПК-6	Л1.25Л2.19 Э1 Э2
1.22	Контрольно-надзорная деятельность органов власти /Лек/	11	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ПК-2 ИД- -2.ПК-2 ИД- 3.ПК-2 ИД- 1.ПК-4 ИД- 2.ПК-4 ИД- 3.ПК-4 ИД- 1.ПК-7 ИД- 2.ПК-7 ИД- 3.ПК-7 ИД- 1.ПК-11 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11 ИД- 1.ПК-12 ИД- 2.ПК-12 ИД- 3.ПК-12	Л1.15Л2.7

1.23	Справочно-правовые системы /Лек/	11	1	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8	Л1.22 Э4 Э5 Э6
1.24	Внутренняя безопасность организации /Лек/	11	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8 ИД-1.ПК-11 ИД-2.ПК-11 ИД-3.ПК-11	Л2.17 Э1 Э2
1.25	Электронный бизнес /Лек/	11	1	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-9 ИД-3.ПК-9	Л1.3Л2.5
1.26	Цифровое предприятие /Лек/	11	1	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.18Л2.16 Э8 Э9
1.27	Прикладная физическая культура и спорт /Лек/	11	1	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7	
1.28	Информационная безопасность в системе экономической безопасности /Лек/	11	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-3.ПК-6	Л1.19Л2.12 Э1
1.29	финансовый мониторинг /Лек/	11	1		
1.30	Модульная единица 2. Самостоятельная работа по подготовке к сдаче государственного экзамена /Тема/	11	0		

1.31	Работа с научно-методическими источниками. Подготовка ответов на теоретические вопросы по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен. Решение практических задач. Подготовка к процедуре сдачи экзамена. /Ср/	11	65	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-3.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11 ИД-3.УК-11 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18

				3.ПК-4 ИД- 1.ПК-5 ИД- 2.ПК-5 ИД- 3.ПК-5 ИД- 1.ПК-6 ИД- 2.ПК-6 ИД- 3.ПК-6 ИД- 1.ПК-7 ИД- 2.ПК-7 ИД- 3.ПК-7 ИД- 1.ПК-8 ИД- 2.ПК-8 ИД- 3.ПК-8 ИД- 1.ПК-9 ИД- 2.ПК-9 ИД- 3.ПК-9 ИД- 1.ПК-10 ИД- 2.ПК-10 ИД- 3.ПК-10 ИД- 1.ПК-11 ИД- 2.ПК-11 ИД- 3.ПК-11 ИД- 1.ПК-12 ИД- 2.ПК-12 ИД- 3.ПК-12	
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература
	Раздел 2. Модуль 2. Сдача государственного экзамена				
2.1	Экзамен /Тема/	11	0		
2.2	Экзамен /Экзамен/	11	16		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе ГИА

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю.	Статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Черник Д. Г., Карп М. В., Кирова Е. А., Захарова А. В., Черник И. Д., Сенков В. А., Типалина М. В., Самоделко Л. С., Гулькова Е. Л., Морозова Н. Г., Шмелев Ю. Д.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Гаврилов Л. П.	Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.4	Воронцовский А. В.	Оценка рисков: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.5	Кудрявцева Т. Ю., Дуболазова Ю. А.	Финансовый анализ: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.6	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Русакова Г. Н., Сергеев А. А., Харитонов Н. А., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В.	Основы экономики организации: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.7	Шадрин Г. В., Голубничий К. В.	Экономический анализ: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.8	Резников Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.9	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В.	Аудит: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.10	Елисеева И. И., Курышева С. В., Нерадовская Ю. В., Беляков Д. И., Галиуллина Л. М., Кабачек А. В.	Эконометрика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.11	Косников С. Н.	Математические методы в экономике: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.12	Дворецкая А. Е.	Деньги, кредит, банки: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.13	Максимова В. Ф., Горяинова Л. В., Марыганова Е. А., Назарова Е. В.	Макроэкономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.14	Клецина И. С., Юркова Е. В., Терешкина И. Б., Сбитнева А. А., Иоффе Е. В., Поссель Ю. А., Румянцев П. В.	Социальная психология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.15	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.16	Фельдман И. А.	Бухгалтерский учет: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.17	Барилко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.18	Моргунов А. Ф.	Информационные технологии в менеджменте: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.19	Романова Ю. Д., Милорадов К. А., Герасимова В. Г., Дьяконова Л. П., Музычкин П. А., Шабанова Т. Д., Эйдлина Г. М.	Экономическая информатика: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.20	Беляева Т. П., Гусейнова Г. М., Добросердова И. И., Дьякина Л. А., Евстафьева И. Ю., Жилюк Д. А., Иванова Н. Г., Канкулова М. И., Кацюба И. А., Львова Ю. Н., Морунова Г. В., Овечкина А. И., Павлов Г. С., Павлова И. Н., Петрова Н. П., Петухова Р. А., Писклюкова Е. В., Присяжная Р. И., Скороход А. Ю., Татаринцева С. Г., Тумарова Т. Г., Утевская М. В., Федоров К. И., Федорова С. В., Федосов В. А., Фирсова Е. А.	Финансы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.21	Родина Г. А., Тарасова С. В., Малова Т. А., Падалкина Л. С., Проскурнова К. Ю., Протас В. Ф., Таласила О. В., Смирнова И. А., Цветкова С. И., Фомичева И. В., Иванова Е. В., Белоусова И. Э., Бубликова Р. В.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.22	Соломаха С. И.	Практикум по дисциплине Справочно-правовые системы: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2015
Л1.23	Есипов А. В., Курашева Н. А., Гогугдзе М. Г.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий и её регулирование в Российской Федерации: учебное пособие	Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020
Л1.24	Каверина Э. Ю.	Контроль и ревизия	Москва: РТУ МИРЭА, 2021
Л1.25	Бездольная Т. Ю., Скляр Ю. И., Нестеренко А. В., Нещадимова Т. А.	Внутренний аудит: учеб. пособие для магистрантов направления 38.04.01 «экономика» профиль «аудит и финансовый консалтинг»	Ставрополь: СтГАУ, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Войтоловский Н. В., Агеева Н. А., Белозерова Н. П., Брылева Н. Д., Глазов М. М., Колобова Н. Ф., Курносова В. П., Леонова Т. М., Малецкая И. П., Петрова Е. Е., Пименова А. Л., Подшивалова М. М., Сисина Н., Сорокина Е. М., Сотавов А. К., Сысоева Г. Ф., Чистякова А. А., Штиллер М. В., Калинина А. П., Мазурова И. И.	Экономический анализ: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Корнейчук Б. В.	Экономическая теория: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Соломатина Е. Н.	Социология конфликта: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.5	Гаврилов Л. П.	Электронная коммерция: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.6	Галочкин В. Т.	Эконометрика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.7	Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж.	Экономическая безопасность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.8	Кузнецова Е.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.9	Семечкин Н. И.	Социальная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.10	Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М.	Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.11	Коршунов В. В.	Экономика организации: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л2.12	Нетесова О. Ю.	Информационные технологии в экономике: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л2.13	Хоружий Л. И., Турчаева И. Н., Кокорев Н. А.	Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.14	Воронцовский А. В.	Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.15	Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В.	Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.16	Романова Ю. Д., Герасимова В. Г., Дьяконова Л. П., Женова Н. А., Зотов В. А., Музычкин П. А.	Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.17	Сергеев А. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.18	Абрамова М. А., Аболихина Г. А., Бердышев А. В., Бураков Д. В., Бычков В. П., Диденко В. Ю., Дубова С. Е., Захарова О. В., Кошегулова И. Р., Криворучко С. В., Лопатин В. А., Матвеевский С. С., Морозко Н. И., Московская Н. А., Полищук А. И., Понаморенко В. Е., Свирина Е. М., Таранкова Л. Г., Шакер И. Е., Александрова Л. С.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л2.19	Горбатова, Е. Ф., Узунова, Н. С.	Внутренний контроль и аудит: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017
Л2.20	Лихачева Т. П.	Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2019
Л2.21	Кубарь М. А.	Контроль и ревизия: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2020
Л2.22	Павлова И. В.	Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы
Э3	Сайт для получения официальной отчетности поданной в ФНС
Э4	Официальный сайт "Консультант Плюс студенту и преподавателю"
Э5	Официальный сайт "Гарант Образование"
Э6	Система Главбух- справочная система для бухгалтеров
Э7	официальный сайт Банка России
Э8	Федеральная служба статистики по Нижегородской области
Э9	Федеральная служба государственной статистики
Э10	КонсультантПлюс
Э11	Официальный сайт правительства РФ
Э12	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
Э13	Официальный сайт Единый портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития России

Э14	Официальный сайт Федеральная таможенная служба
Э15	Российское психологическое общество
Э16	Электронная библиотека социологической литературы
Э17	Единая межведомственная информационно-статистическая система
Э18	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Windows 7 Professional
6.3.1.3	Программный комплекс «Финансовый аналитик» вер. 1.0
6.3.1.4	1С Управление нашей фирмой
6.3.1.5	1С: Предприятие 8 (бухгалтерия, зарплата, торговля и управление производством)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Гарант

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение
147	«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплин обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе ГИА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения процедуры государственной итоговой аттестации включает в себя:

- I. Описание показателей и средств оценивания сформированности компетенций при проведении государственной итоговой аттестации;
- II. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций;
- III. Комплект оценочных материалов для проведения государственного экзамена;
- IV. Средства оценивания выпускной квалификационной работы.

I. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты достижения	Средство оценивания
Универсальные компетенции:		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1.Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории; ИД-2.УК-1.Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; ИД-3.УК-1.Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2.Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач; ИД-2.УК-2.Умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; ИД-3.УК-2.Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения задач и	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществления поиска оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства; ИД-2.УК-3. Умеет участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи; ИД-3.УК-3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; ИД-2.УК-4. Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки; ИД-3.УК-4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	ИД-1.УК-5. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и	Государственный экзамен

в процессе межкультурного взаимодействия	цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира; ИД-2.УК-5. Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности; ИД-3.УК-5. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента; ИД-2.УК-6. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути; ИД-3.УК-6. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации,	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	самоконтроля и самооценки деятельности	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.УК-7. Знает как демонстрировать знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями; ИД-2.УК-7. Умеет применять методику оценки уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; ИД-3.УК-7. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Государственный экзамен
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности; ИД-2.УК-8. Умеет разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ИД-3.УК-8. Владеет опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях	Государственный экзамен

	опасных и чрезвычайных ситуаций.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1.УК-9. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды; ИД-2.УК-9. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования ИД-3.УК-9. Владеет способами реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах	Государственный экзамен
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений; ИД-2.УК-10. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием; ИД-3.УК-10. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-11. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; ИД-2.УК-11. Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений ИД-3.УК-11. Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний	Государственный экзамен
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-	ИД-1.ОПК-1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций; ИД-2.ОПК-1. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели; ИД-3.ОПК-1. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений.	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-1.ОПК-2. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков; ИД-2.ОПК-2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; ИД-3.ОПК-2. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД-1.ОПК-3. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	хозяйственную деятельность организации; ИД-2.ОПК-3. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе; ИД-3.ОПК-3. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности	
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИД-1.ОПК-4. Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта; ИД-2.ОПК-4. Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков; ИД-3.ОПК-4. Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ИД-1.ОПК-5. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности; ИД-2.ОПК-5. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы; ИД-3.ОПК-5. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1.ОПК-6. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ИД-2.ОПК-6. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств; ИД-3.ОПК-6. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-7.Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Интернет; ИД-2.ОПК-7.Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных); ИД-3.ОПК-7.Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	ИД-1. ПК-1.Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения; ИД-2. ПК-1.Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; ИД-3. ПК-1.Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности.	
ПК-2. Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	ИД-1.ПК-2. Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; ИД-2.ПК-2. Умеет осуществлять сбор, систематизация и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг; ИД-3.ПК-2. Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-3. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	ИД-1.ПК-3. Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками; ИД-2.ПК-3. Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны; ИД-3.ПК-3. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-4. Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ИД-1.ПК-4. Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег ИД-2.ПК-4. Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; ИД-3.ПК-4. Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок).	
ПК-5. Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.	ИД-1.ПК-5. Знает понятийный аппарат социально-экономического развития сельских территорий; нормативно-правовое обеспечение развития сельских территорий; виды и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов. ИД-2.ПК-5. Умеет проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий; определять приоритетные направления развития сельских территорий; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов. ИД-3.ПК-5. Владеет инструментами и технологиями планирования и прогнозирования; навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий; навыками стратегического планирования и прогнозирования.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-6. Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации	ИД-1.ПК-6. Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля; ИД-2.ПК-6. Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита; ИД-3.ПК-6. Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-7. Способен управлять кадровым составом системы управления рисками	ИД-1.ПК-7. Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации; ИД-2.ПК-7. Умеет определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения; анализировать кадровый	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении; ИД-3.ПК-7. Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций.	
ПК-8. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1.ПК-8. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; требования информационной безопасности. ИД-2.ПК-8. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ИД-3.ПК-8. Владеет методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-9. Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ИД-1.ПК-9. Знает принципы и методы планирования операционной деятельности, содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации. ИД-2.ПК-9. Умеет применять основные принципы управления проектом, методы внедрения инноваций или организационных изменений. ИД-3.ПК-9. Владеет методами управления проектом, программой внедрения инноваций или организационных изменений.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-10. Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм	ИД-1.ПК-10. Знает профессиональные программные продукты при автоматизации бизнес-процессов, экосистему организаций и учреждений различных организационно-правовых форм для их преобразования в цифровые субъекты; ИД-2.ПК-10. Умеет рассчитывать эффективность внедрения профессиональных программных продуктов в деятельность организаций и учреждений	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	различных организационно-правовых форм; ИД-3.ПК-10. Владеет методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций и учреждений различных организационно-правовых форм.	
ПК-11. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	ИД-1.ПК-11.Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками; ИД-2.ПК-11.Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости; ИД-3.ПК-11.Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-12. Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	ИД-1.ПК-12.Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита; ИД-2.ПК-12.Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего аудита; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты внутреннего аудита; ИД-3.ПК-12.Владеет навыками анализа и оценки объектов внутреннего контроля и аудита в соответствии с задачами внутренней аудиторской проверки и в целях обеспечения экономической безопасности.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

II. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Не сформирована (<5 баллов)	Начальный (5-6,9 баллов)	Базовый (7,0-8,9 баллов)	Продвинутый (9-10 баллов)
	<i>Полнота знаний</i>			
	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены ошибки	Базовый уровень знаний, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<i>Полнота умений</i>			
	Не развиты умения и способности решать профессиональные задачи, имеет место грубые ошибки	Показаны основные умения, решены типовые профессиональные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Показаны все основные умения, решены все типовые профессиональные задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми недочетами	Показаны все основные умения, решены все основные профессиональные задачи с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<i>Полнота владений</i>			
	При решении профессиональных задач не показаны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения профессиональных задач, имеются недочеты	Показаны базовые навыки при решении стандартных профессиональных задач с некоторыми недочетами	Показаны навыки при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения профессиональных задач	Сформированности компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений достаточно для решения стандартных практических и профессиональных задач, но требуется практика по большинству практических задач	Сформированности компетенции в целом соответствует базовому уровню. Имеющихся знаний, умений и владений достаточно для решения стандартных практических и профессиональных задач	Сформированности компетенции полностью соответствует продвинутому уровню. Имеющихся знаний, умений и владений в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Дайте определение понятию «Экономический анализ». Используйте четкую и компактную формулировку.	Экономический анализ – это прикладная наука, т.к. используется в практической деятельности, способствует повышению эффективности управления организацией (предприятием)
3	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. При системном подходе и решение поставленных задач дополните определение акции: акция является именной _____ ценной бумагой.	Эмиссионной

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Таблица 2 – Оценочные средства с ключами правильного ответа

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Дайте определение понятию «жизненный цикл проекта». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Жизненный цикл проекта – это последовательность этапов, через которые проходят проекты от инициации до завершения независимо от их специфики
2	Дайте определение понятию «проект». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Проект – это комплекс действий, направленных на получение запланированного результата с учетом установленных сроков и ограниченных ресурсов
3	Перечислите основные фазы жизненного цикла проекта.	инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение
4	Дайте определение понятию «каскадная модель управления проектом». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Каскадная модель управления проектом - модель предусматривает последовательный переход с одного этапа на другой, при этом пропуск отдельного этапа и возврат на предыдущие стадии не предусмотрен. Переход от одной фазы разработки к другой осуществляется только после

		полного и успешного завершения предыдущей фазы
5	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Перечислите основные обязанности заказчика проекта.	В соответствии с ГК РФ Статьей 762. Обязанности заказчика по договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ заказчик обязан, если иное не предусмотрено договором: - уплатить подрядчику установленную цену полностью после завершения всех работ или уплачивать ее частями после завершения отдельных этапов работ; - использовать техническую документацию, полученную от подрядчика, только на цели, предусмотренные договором, не передавать техническую документацию третьим лицам и не разглашать содержащиеся в ней данные без согласия подрядчика; - оказывать содействие подрядчику в выполнении проектных и изыскательских работ в объеме и на условиях, предусмотренных в договоре; - участвовать вместе с подрядчиком в согласовании готовой технической документации с соответствующими государственными органами и органами местного самоуправления; - возместить подрядчику дополнительные расходы, вызванные изменением исходных данных для выполнения проектных и изыскательских работ вследствие обстоятельств, не зависящих от подрядчика; - привлечь подрядчика к участию в деле по иску, предъявленному к заказчику третьим лицом в связи с недостатками составленной технической документации или выполненных изыскательских работ.
6	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Охарактеризуйте договор подряда на выполнение проектных работ.	В соответствии с ГК РФ Статьей 758. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ по

		договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ подрядчик (проектировщик, изыскатель) обязуется по заданию заказчика разработать техническую документацию и (или) выполнить изыскательские работы, а заказчик обязуется принять и оплатить их результат. Исходные данные для выполнения проектных и изыскательских работ 1. По договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ заказчик обязан передать подрядчику задание на проектирование, а также иные исходные данные, необходимые для составления технической документации. Задание на выполнение проектных работ может быть по поручению заказчика подготовлено подрядчиком. В этом случае задание становится обязательным для сторон с момента его утверждения заказчиком. 2. Подрядчик обязан соблюдать требования, содержащиеся в задании и других исходных данных для выполнения проектных и изыскательских работ, и вправе отступить от них только с согласия заказчика.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> В команде важно создать открытую и поддерживающую _____, где каждый член команды чувствует себя ценным и важным.	атмосферу
2	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное словосочетание.</i> _____ - органы, подразделения, службы, выполняющие функции управления в организации.	аппарат управления

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово строчными буквами в именительном падеже.</i> Приказы, указания, предписания, инструкции относятся к ... документам.	распорядительным
2	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово с прописной буквы в именительном падеже.</i> ... информация отражает разностороннюю деятельность предприятий через систему натуральных, стоимостных и других показателей.	экономическая
3	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы в родительном падеже.</i> Главной для научной речи является функция ...	сообщения
4	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы в именительном падеже.</i> Характерной разновидностью научного текста является ...	монолог

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте текст. Ответ запишите аббревиатурой.</i> Межгосударственный нефтяной картель, целью которого является координация нефтяной политики стран-членов для стабилизации нефтяных рынков.	ОПЕК
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой интеграционный союз является на сегодняшний день наиболее зрелым?	Европейский союз
3	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> Структура управления ВЭД, ориентированная на продажу товаров по группам стран - ... структура.	региональная
4	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово строчными буквами в формате: является-не является.</i> Досье по импортной сделке ... основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций.	не является

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> _____ – это умение управлять собственными чувствами, мыслями и поведением для достижения долгосрочных целей.	саморегуляция
2	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i>	самооценка

	_____ - это значимость, которой человек наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения.	
3	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово. _____ – это самостоятельное мотивированное обучение, в ходе которого вы сосредоточены на получении тех знаний, которые по вашему мнению больше всего нужны вам в данный момент.	самообразование
4	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово. Расставить _____ - означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное.	приоритеты

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ. Что такое пробы Штанге и Генча?	Проба с задержкой дыхания используется для суждения о кислородном обеспечении организма. Она характеризует также общий уровень тренированности человека.
2	Дайте определение понятию «работоспособность». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Работоспособность – это способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности.
3	Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ. Что включает в себя современная структура Вооруженных Сил РК ?	3 вида Вооруженных Сил РК и 3 рода войск Вооруженных Сил РК

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Дайте определение понятию «дистанция». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Дистанция – это расстояние в глубину между военнослужащими.
2	Дайте определение понятию «ширина строя». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Шириной строя – это расстояние между флангами.
3	Дайте определение понятию «глубина строя». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Глубиной строя – это расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

4	<i>Дайте определение понятию «колонна». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Колонна – это строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Дайте определение понятия «Социальная инклюзия», дайте ее краткую характеристику.	Социальная инклюзия — это концепция, основанная на принципе равенства возможностей и уважения к различиям каждого человека. Социальная инклюзия означает создание таких условий, при которых каждый человек имеет равные возможности для: • участия в общественной жизни; • получения образования; • доступа к здравоохранению; • трудоустройства и других основных прав и благ.
2	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Назовите цель и задачи психологического сопровождения обучения детей с ОВЗ.	Целью психологического сопровождения является создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме. <i>Задачи</i> психологического сопровождения: - предупреждение возникновения проблем развития ребенка; - охрана и укрепление физического и психологического здоровья; - предупреждение изоляции детей в группе сверстников

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов.</i> Множественный коэффициент корреляции равен 0,7. Процент дисперсии	49

	результативного признака объясняется влиянием всех факторных признаков буде равен (целое число) _____.	
2	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Если две переменные независимы, то их теоретическая ковариация равна (целое число) _____.	0
3	Прочитайте текст и укажите ответ с цифру точностью до 0,1. Туристическая фирма планировала увеличить объем реализации путевок в текущем году на 3% по сравнению с прошлым годом. Относительная величина динамики реализации путевок составила 1,05. На сколько процентов выполнен план турфирмой по объему реализации путевок?	101,9

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Основной целью Национальной стратегии противодействия коррупции является?	Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе
2	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте понятие коррупционной преступности.	В соответствии с положениями международных правовых актов и Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это обобщающая категория, объединяющая достаточно широкий круг коррупционных действий: злоупотребления служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребления полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение этих деяний от имени или в интересах юридического лица.

3	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите основные направления коррупционных проявлений.	- этические нарушения, влекущие дисциплинарную ответственность; - гражданско-правовые деликты; - дисциплинарные нарушения; - административные правонарушения; - преступления.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Прочитайте задачу и укажите ответ (с точностью до 0,1). Известно, что доля остаточной регрессии в общей дисперсии составила 0,19. Определите значение коэффициента корреляции.	0,9
2	Прочитайте задачу и укажите ответ (целое число). Общая сумма квадратов отклонений $\Sigma(y - \bar{y})^2 = 120$, остаточная сумма квадратов отклонений $\Sigma(y - \hat{y})^2 = 30$. Определите сумму квадратов отклонений, объясненная регрессией.	90
3	Прочитайте задачу и укажите ответ (с точностью до 0,01). Построена эконометрическая модель для зависимости прибыли от реализации единицы продукции (руб., y) от величины оборотных средств предприятия (тыс. руб., x): $y = 10,75 + 3,1x + \varepsilon$. Определите средний размер прибыли от реализации, не зависящий от объема оборотных средств предприятия.	10,75
4	Прочитайте задачу и укажите ответ (целое число без указания %). Множественный коэффициент корреляции составил 0,8. Определите, какой процент дисперсии зависимой переменной y объясняется влиянием факторов x1 и x2.	64
5	Прочитайте текст и ответьте на вопрос развернуто. Объясните сущность парной линейной регрессии, а так же раскройте определение параметров уравнения.	$\hat{Y} = ax + b + e$, где x – фактор, y – зависимая переменная, a и b – коэффициенты, e – отклонение. Коэффициент b характеризует среднее изменение результата Y при изменении фактора x на единицу. Коэффициент a указывает на значение Y при нулевом значении x.
6	Прочитайте текст и ответьте на вопрос развернуто. Раскройте сущность оценки существенности уравнения парной регрессии на основе F-критерия Фишера.	F-критерий Фишера используется для проверки статистической

		значимости уравнения регрессии. Если $F_{\text{факт}} > F_{\text{табл}}$, то нулевая гипотеза отклоняется, и говорят, что уравнение регрессии является статистически значимым. В противоположном случае уравнение регрессии считается статистически незначимым.
7	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Известно, что величина средней арифметической составляет 20 кг для совокупности из 100 камней. Если все варианты значений признака уменьшить на 5, то средняя арифметическая будет составлять _____ кг.	15

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Номер задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Внимательно прочитайте текст задания, запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Поясните что представляет собой сланцевая революция.	Сланцевая революция — это процесс, который начался в США в начале 21 века и связан с развитием технологий добычи углеводородов из сланцевых образований.
2	Внимательно прочитайте текст задания, запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите внутренние и внешние угрозы, представляющие сейчас большую опасность для реализации национальных экономических интересов России.	К внутренним угрозам относятся: – сокращение численности населения и его старение; – низкая конкурентоспособность национальной экономики; – высокий уровень инфляции и т.д. К внешним угрозам относятся: – отставание в разработке и внедрении перспективных технологий; – тенденции к размещению около границ России военных сил иностранных государств; – специальная военная операция и т.д.
3	Внимательно прочитайте текст задания, запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.	- Снижение цен на нефть. - Конкуренция на рынке газа.

	Перечислите угрозы которая несет сланцевая революция для экономики России.	- Технологическое отставание. - Экологические риски.		
4	Внимательно прочитайте текст задания, запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите конкретные проявления угрозы формирования хронической зависимости отечественной экономики от иностранного влияния.	- Импортозависимость. - Зависимость от иностранных технологий. - Финансовая зависимость. - Уязвимость к внешним экономическим шокам. - Трудовая миграция. - Системная зависимость от внешних поставок. - Инвестиционная зависимость. - Влияние на политические решения.		
5	Дайте определение понятию «нейтральность». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Нейтральность - это качественная характеристика бухгалтерской отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими.		
6	Прочитайте условия задачи. Сделайте необходимые вычисления. Ответ запишите в виде не целого числа с указанием трёх знаков после запятой и единиц измерения. Предприятие без учета рисков планирует получить прибыль в размере 40 млн. руб. Выручка без НДС – 160 млн. руб. Рентабельность инвестиций – 1,5; размер единовременных вложений инвестиций на год – 10 млн руб.; ставка дисконта – 10 %. Прогноз ущерба и вероятность от действия негативных факторов (рисков) ожидается в размерах, приведенных в таблице 1. А) Необходимо определить снижение прибыли предприятия от общей совокупности риска. Б) Определите величину прогнозируемой прибыли с учетом риска.			
	Таблица 1. Таблица ожидаемых значений ущерба			
	Вид риска	Вероятность, %	Ущерб, млн руб.	Показатели отражения ущерба
	1. Появление на рынке иностранного конкурента	31,0	15,8	Снижение выручки без НДС
	2. Повышение прямых затрат на производство продукции	8,0	13,2	Повышение себестоимости
3. Неэффективные инвестиции	35,0	7,2	Снижение NPV (чистая приведенная стоимость)	
4. Снижение цен на продукцию	25,0	2,4	Снижение выручки без НДС	
		А) 10,258 млн руб. Б) 29,742 млн руб.		

	5. Кредитный риск	12,0	1,5	Уменьшение прибыли	
	6. Снижение объема реализации продукции	18,0	3,4	Снижение выручки без НДС	
7	Прочитайте текст задания и запишите ответ. Перечислите основные реквизиты первичным учетных документов.				1) наименование документа; 2) дата составления документа; 3) наименование экономического субъекта, составившего документ; 4) содержание факта хозяйственной жизни; 5) единицы измерения; 6) должности работника, совершившего операцию и ответственного за ее оформление; 7) подписи лиц, с указанием их фамилий и инициалов.
8	Прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Запишите ответ. Перечислите 4 классификационных признака первичных бухгалтерских документов.				1) по назначению; 2) месту составления; 3) степени обобщения информации; 4) способу охвата операций.
9	Прочитайте текст вопроса, запишите правильный ответ в виде числа и алгоритм решения. Округление полученного числового значения до целых. Определите, что из приведённого в таблице относится к имуществу организации, а что – к источникам его формирования. Определите общую сумму активов компании. Таблица – Средства и источники организации				Правильный ответ: 45000 Алгоритм решения: 2980+22440+19580=45000 руб.
	№ п/п	Наименование	Сумма, руб.		
	1	Задолженность подотчетных лиц	2980		
	2	Готовая продукция	22440		
	3	Уставный капитал	10000		
	4	Долгосрочный кредит	20000		
	5	Резервный капитал	15000		
	6	Денежные средства в кассе	19580		
10	Прочитайте текст вопроса, запишите правильный ответ в виде числа и алгоритм решения. Округление полученного числового значения до целых. Определите, что из приведённого в таблице относится к имуществу организации, а что – к источникам его формирования. Определите общую сумму пассивов компании. Таблица – Средства и источники организации				Правильный ответ: 694660 Алгоритм решения: 100000+550000+44660=694660 руб.
	№ п/п	Наименование	Сумма, руб.		
	1	Задолженность подотчетных лиц	78000		
	2	Готовая продукция	459000		
	3	Уставный капитал	100000		

	4	Долгосрчный кредит	550000																						
	5	Резервный капитал	44660																						
	6	Денежные средства в кассе	157660																						
11	Прочитайте текст вопроса, запишите правильный ответ в виде числа и алгоритм решения. Округление полученного числового значения до целых. Определите, что из приведённого в таблице относится к имуществу организации, а что – к источникам его формирования. Определите общую сумму активов компании. Таблица – Средства и источники организации <table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование</td><td>Сумма, руб.</td></tr><tr><td>1</td><td>Трактор МТЗ-1530</td><td>468000</td></tr><tr><td>2</td><td>Кредит долгосрочный</td><td>3300000</td></tr><tr><td>3</td><td>Уставный капитал</td><td>600000</td></tr><tr><td>4</td><td>Готовая продукция</td><td>2754000</td></tr><tr><td>5</td><td>Задолженность поставщику за концентрированные корма</td><td>267960</td></tr><tr><td>6</td><td>Денежные средства на расчетном счету</td><td>945960</td></tr></table>			№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	1	Трактор МТЗ-1530	468000	2	Кредит долгосрочный	3300000	3	Уставный капитал	600000	4	Готовая продукция	2754000	5	Задолженность поставщику за концентрированные корма	267960	6	Денежные средства на расчетном счету	945960	Правильный ответ: 4167960 Алгоритм решения: 468000+2754000+945960=4167960 руб.
№ п/п	Наименование	Сумма, руб.																							
1	Трактор МТЗ-1530	468000																							
2	Кредит долгосрочный	3300000																							
3	Уставный капитал	600000																							
4	Готовая продукция	2754000																							
5	Задолженность поставщику за концентрированные корма	267960																							
6	Денежные средства на расчетном счету	945960																							
12	Прочитайте текст (вопрос), запишите правильный ответ в виде числа и алгоритм решения. Округление полученного числового значения до сотых. Определите, что из приведённого в таблице относится к имуществу организации, а что – к источникам его формирования. Определите общую сумму пассивов компании. Таблица – Средства и источники организации <table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование</td><td>Сумма, руб.</td></tr><tr><td>1</td><td>Трактор МТЗ-1530</td><td>647400</td></tr><tr><td>2</td><td>Кредит долгосрочный</td><td>4565000</td></tr><tr><td>3</td><td>Уставный капитал</td><td>830000</td></tr><tr><td>4</td><td>Готовая продукция</td><td>3809700</td></tr><tr><td>5</td><td>Задолженность поставщику за концентрированные корма</td><td>370678</td></tr><tr><td>6</td><td>Денежные средства на расчетном счету</td><td>1308578</td></tr></table>			№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	1	Трактор МТЗ-1530	647400	2	Кредит долгосрочный	4565000	3	Уставный капитал	830000	4	Готовая продукция	3809700	5	Задолженность поставщику за концентрированные корма	370678	6	Денежные средства на расчетном счету	1308578	Правильный ответ: 5765678 Алгоритм решения: 4565000+830000+370678=5765678 руб.
№ п/п	Наименование	Сумма, руб.																							
1	Трактор МТЗ-1530	647400																							
2	Кредит долгосрочный	4565000																							
3	Уставный капитал	830000																							
4	Готовая продукция	3809700																							
5	Задолженность поставщику за концентрированные корма	370678																							
6	Денежные средства на расчетном счету	1308578																							
13	Прочитайте и решите ситуационную задачу. Запишите развернутый ответ. В результате трудовой экспертизы, проведенной подразделением «Форензик», установлено, что в 2021 году бухгалтер производственной организации не начислил компенсацию за неиспользованный отпуск при увольнении рабочего в сумме 13200 руб. Ставка сбора на страхование от несчастных случаев в организации 1,2%. Рассчитать возможные финансовые санкции.			Возможные финансовые санкции: Ст. 122 НК РФ — штраф 20 % от неуплаченных сборов (823,68 руб.) + пеня (ст. 75 НК РФ). Ст. 123 Н К РФ — штраф 20 % за неисполнение обязанностей налогового агента по НДФЛ (343,2 руб.) + пеня (ст. 75 НК РФ). Ст. 5.27 КоАП РФ — штрафы за нарушение трудового законодательства на руководителя — 1—5 тыс. руб., на организацию — 35—50 тыс. руб.																					

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте, решите задачу и запишите ответ (с точностью до 0,1).</i> Множественный линейный коэффициент корреляции R_{yx1x2} равен 0,75. Напишите какой процент вариации зависимой переменной учтен в модели и обусловлен влиянием факторов x_1 и x_2 .	56,2
2	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> В модели вида $y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \varepsilon$, количество объясняющих переменных равно:	2
3	<i>Прочитайте, решите задачу и запишите ответ (с точностью до 0,01).</i> Значение коэффициента детерминации составило 0,64. Определите долю случайных факторов в общей дисперсии зависимой переменной.	0,36
4	<i>Прочитайте задание и запишите четкие компактные формулировки.</i> Охарактеризуйте частный коэффициент корреляции и его интерпретацию.	Частные коэффициенты корреляции характеризуют тесноту связи между результатом и соответствующим фактором при устранении влияния других факторов, включенных в модель. Если коэффициенты положительные, то связь прямая, если отрицательные, то связь обратная.
5	<i>Прочитайте текст и укажите ответ в виде числа, округлённого до десятых.</i> Чему равна фондообеспеченность, если среднегодовая стоимость основных средств – 1 505 110 руб., стоимость валовой продукции – 167 897 руб., площадь сельскохозяйственных угодий – 1600 га? (Ответ округлить «до десятых»).	940,7
6	<i>Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов.</i> Акционерное общество планировало снизить себестоимость продукта на 3% в отчетном году по сравнению с предыдущим годом. Фактически себестоимость изделия возросла на 2% в отчетном году по сравнению с предыдущим годом. План по снижению себестоимости изделия в отчетном году был выполнен на ____ %.	99
7	<i>Определите показатель «Баланс» организации за отчетный период и запишите ответ в виде числа,</i> если известно, что основные средства - 92 779 тыс. руб. Запасы - 89 519 тыс. руб. Дебиторская задолженность - 41 349 тыс. руб. Денежные средства - 1 736 тыс. руб. Уставный капитал - 45 055 тыс. руб. Переоценка внеоборотных активов - 1288 тыс. руб. Долгосрочные заемные средства - 30 520 тыс. руб. Прочие обязательства - 6670 тыс. руб. Краткосрочные заемные средства - 33 000 тыс. руб. Кредиторская задолженность - 102 800 тыс. руб. Доходы будущих	225383 тыс. руб.

	периодов - 6 050 тыс. руб.	

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1.	<i>Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса.</i> Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите формы безналичных расчетов при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений по проведению расчетов с контрагентами.	1.Платежные поручения. 2. Аккредитив. 3.Инкассо 4.Чек, вексель, банковские карты
2.	<i>Прочитайте текст задачи и запишите алгоритм решение задачи в ответ.</i> Организация ООО «Новый век» вложила 1000000 руб. на депозитный счет коммерческого банка. Определите под какой процент была вложена 1000000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 1560000 рублей.	1. $1560000 - 1000000 = 560000$ руб. 2. $100 * 560000 / (1000000 * 7) = 8 \%$
3.	<i>Прочитайте текст задачи, решите задачу и запишите ответ в виде целого числа.</i> ООО «Новый век» положила в банк депозит в размере 20 000 руб. 15 мая. 10 августа организация сняла со счета 15 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 февраля по депозиту клиента составил 11 000 руб.	156
4.	<i>Прочитайте текст и проведите анализ конкретной ситуации, напишите развернутый ответ.</i> Предприятие нуждается в приобретении нового оборудования. Покупку можно сделать одним из двух способов: либо за счет банковского кредита, либо по лизингу. Выделите основные моменты, которые нужно принимать во внимание при принятии управленческих решений и рассмотрении альтернатив.	Важно сравнить оба договора. Сравнить ставки по кредиту и по лизингу, цену предлагаемого оборудования, возможности страхования и приобретения запасных частей.
5.	<i>Прочитайте текст и проведите анализ конкретной ситуации, напишите обоснованный ответ.</i> Компания может привлечь заемный капитал, из разных источников с разными процентными ставками, либо из одного источника с минимальной процентной ставкой. Проведите анализ ситуации, обоснуйте Ваш выбор позиции.	Предпочтительней выбор одного источника с минимальной процентной ставкой. Обоснование: меньше % ставка, снижение потери времени на оформление документов, ниже затраты на обслуживание заемных средств.
6	<i>Прочитайте текст задачи и запишите правильный ответ в виде числа.</i> Предприятие ООО «Новый век» (Договор о сотрудничестве с ГБОУ ВО НГИЭУ номер 52/2023 от 10.03.2023 г.) имеет остатки по счетам на 3.12.20 г., определите валюту баланса . 1 Остатки по счетам: Автомобиль ГАЗ 2107 – 382 000 руб. Горюче- смазочный материал СМ – 4 200 руб. Задолженность организации по долгосрочному кредиту в банке – 370 000 руб.	2436200

	Задолженность организации перед работниками по заработной плате – 105 000 руб. Задолженность покупателя за товар – 218 500 руб. Здание цеха – 1 540 000 руб. Столы в офисе – 7 500 руб. Резервный капитал – 60 000 руб. Денежные средства в кассе – 4 000 руб. Денежные средства на расчетном счете – 280 000 руб. Задолженность организации перед поставщиками – 45 000 руб. Задолженность организации перед банком по краткосрочному кредиту – 42 000 руб. Уставный капитал – 1 552 000 руб. Задолженность организации перед бюджетом по налогам и сборам – 12 000 руб. Прибыль - 250 200 руб.	
7	<i>Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Запишите развернутый ответ.</i> Раскройте понятие бухгалтерского баланса. Опишите какие статьи баланса являются ключевыми в определении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	Бухгалтерский баланс - форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации. Ключевыми статьи в определении экономической безопасности хозяйствующего субъекта: - Запасы. - Дебиторская задолженность. - Денежные средства и денежные эквиваленты. - Нераспределенная прибыль. - Заемные средства - Кредиторская задолженность.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

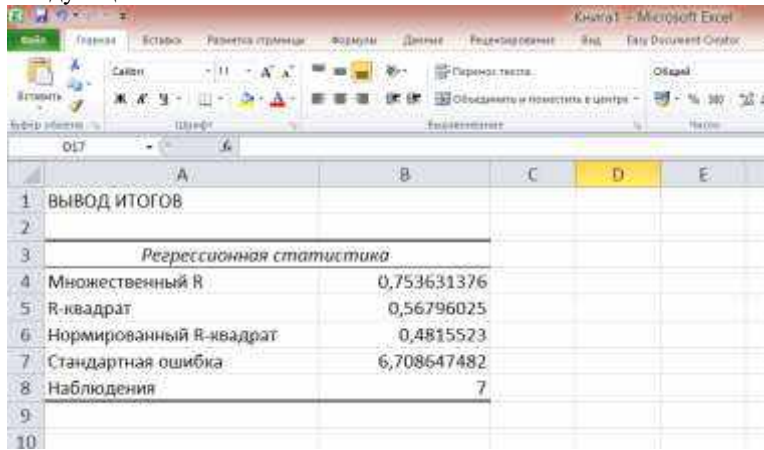
№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ.</i> Напишите созданные в настоящее время основные негосударственные органы системы обеспечения экономической безопасности России.	- Коммерческие банки; - Общественные организации; - Подразделения экономической безопасности юридических лиц; - Физические лица.
2	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ.</i> Назовите инструменты, которые используют федеральные органы власти для проведения структурной перестройки экономики.	- целевые программы; - государственные инвестиции; - закупки и субсидии; - различные налоговые льготы отдельным группам предприятий, регионам, отраслям
4	<i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Охарактеризуйте предмет гражданского	Предмет гражданского права – общественные отношения, которые регулируются

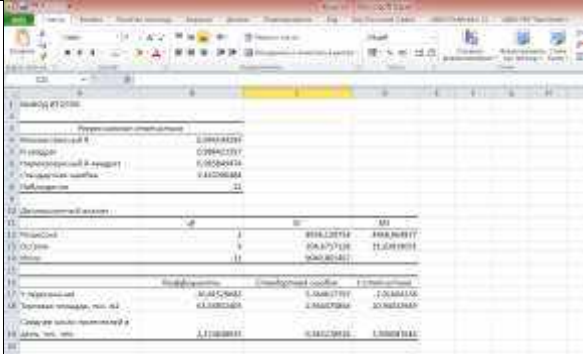
	права и перечислите методы правового регулирования гражданского права.	нормами гражданского права (ст. 2 ГК). Методы гражданского права: диспозитивный (дозволительный) метод, императивный метод.
5	<i>Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Раскройте понятие субъектов правонарушений и опишите виды субъектов гражданских правоотношений.	Субъекты правоотношений выступают носителями субъективных юридических прав и обязанностей. Эти права и обязанности направлены на определенные объекты, например, на имущество, услуги, работы и т.п. Субъектами гражданских правоотношений могут быть физические лица, юридические лица и публично-правовые образования.
6	<i>Прочитайте текст задания, поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам. Вопросы: 1. Кому принадлежит право на изобретение? 2. Кому принадлежит исключительное право использования?	1. Право на изобретение принадлежит сотруднику. 2. Исключительное право использования принадлежит организации.
7	<i>Дайте определение понятию «экономическая безопасность»</i> (согласно Указу Президента РФ от 13 мая 2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»).	Экономическая безопасность это - состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации.
8	<i>Дайте определение понятию «угроза экономической безопасности»</i> (согласно Указу Президента РФ от 13 мая	Угроза экономической безопасности - совокупность

	2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».	условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере.
9	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с большой буквы. -</i> состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации.	Экономическая безопасность
10	<i>Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ.</i> Категории преступлений и их правовое значение.	В ч. 1 ст. 15 УК РФ, законодатель в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, все преступления подразделяет на четыре категории: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Преступлениями небольшой тяжести (ч. 2 ст. 15 УК РФ) признаются умышленные или неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным законом, не превышает двух лет лишения свободы. Преступлениями средней тяжести (ч. 3 ст. 15 УК РФ) признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным законом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает два года лишения свободы. Тяжкими преступлениями (ч. 4 ст. 15 УК РФ) признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным законом, не превышает десяти лет лишения свободы. Особо тяжкими

		преступлениями (ч. 5 ст. 15 УК РФ) признаются умышленные деяния, за совершение которых уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

ОПК-6. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Одной из предпосылок метода наименьших квадратов является то, что величина ε , равная среднему значению отклонений фактических значений зависимой переменной y от ее модельных (теоретических) значений y' , найденного в ППП MS Excel «Анализ данных» должна быть равна ...	0
2	Прочитайте задачу и укажите ответ (с точностью до 0,1). В процессе верификации результатов линейной парной регрессии при 17 наблюдениях стало известно, что коэффициент детерминации, полученный при использовании ППП MS Excel «Анализ данных» $R^2 = 0,71$. Найти расчетное значение критерия Фишера.	36,75
3	Прочитайте задачу и укажите ответ (с точностью до 0,01). Если парный коэффициент корреляции между признаками, найденный по матрице в ППП MS Excel «Анализ данных» принимает значение 0,675. Найдите коэффициент детерминации и запишите ответ.	0,456
4	Прочитайте задачу и укажите ответ (с точностью до 0,01). Если уравнение регрессии, построенное в ППП MS Excel «Анализ данных» имеет вид $y = 2,02 + 0,78x$, а средние значения признаков равны $x = 5$, $y = 6$. Найдите коэффициент эластичности и запишите ответ.	0,65
5	По 7 областям региона был проведен парный корреляционно-регрессионный анализ между расходами на покупку продовольственных товаров (y) и среднедневной заработной платой на 1 работающего, тыс. руб. (x). Для расчетов использовался ППП MS Excel «Анализ данных». В результате были получены следующие показатели. 	$r = 0,75$ – связь между среднедневной зарплатой и расходами на товары прямая и высокая. Коэффициент детерминации = 0,567. Изменение расходов на 56,7 % зависят от зарплаты, а 43,3 % приходится на другие факторы.
6	По 12 магазинам торговой сети был проведен множественный корреляционно-регрессионный анализ между Годовой товарооборот, млн. руб. (y), m (x_1) и Среднее число посетителей в день, тыс. чел. (x_2). Для расчетов использовался ППП MS Excel «Анализ данных». В результате были получены следующие показатели.	Уравнение множественной регрессии: $Y = -10,8 + 61,65x_1 + 2,27x_2$ Коэффициент b_1 показывает, что при

	 Требуется построить уравнение множественной регрессии. Сделать выводы.	изменении X1 на единицу и Y будет изменяться на 61,65 млн руб. Коэффициент b2 показывает, что при изменении X2 на единицу и Y будет изменяться на 2,27 млн руб.
7	Прочитайте текст и укажите ответ в виде целого числа. При помощи современных информационных технологий и программных средств определите ЧДД проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 1500 ден. ед. будет генерировать ежегодный денежный поток доходов, равный 100, 200, 250, 1300, 1200 ден. ед. Ставка дисконта 10%. (Ответ записать целым числом).	577

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки. Опишите алгоритм поиска Гражданского кодекса в СПС «Консультант Плюс».	На стартовой странице кликнуть ссылку «Кодексы» и перейти к нужной части Гражданского кодекса или на стартовой странице в разделе «Кодексы» перейти к нужной части Гражданского кодекса.
2	Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки. Укажите инструменты поиска документа в СПС «Консультант Плюс».	1. Карточка поиска. 2. Правовой навигатор. 3. Быстрый поиск.
3	Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки. Опишите алгоритм постановки документа на контроль в СПС «Консультант Плюс».	Нажать правую кнопку мыши, находясь в тексте документа, и выбрать «Поставить на контроль».
4	Дайте определение понятию «коммуникация» согласно статье «Информационно-справочные документы как инструмент эффективных внутренних корпоративных коммуникаций». Запишите ответ, используя четкую формулировку.	Коммуникация – это формализованный обмен документированной информацией между сотрудниками организации.
5	Дайте определение понятию «компьютерная система». Запишите ответ, используя четкую формулировку.	Компьютерная система – это аппаратно-программные средства, носители данных, данные и персонал.

6

Дайте определение понятию «электронная коммерция».

Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.

Электронная коммерция – это форма бизнес-процесса, в которой взаимодействие между субъектами происходит электронным способом.

7

Прочитайте текст и укажите ответ в виде числа без пробелов.

При решении в Excel задачи коммивояжера на минимум, стоимость перевозки от города до самого себя принимают достаточно большой (в таблице ниже это 9999).

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Задача коммивояжера							
2	Таблица переходов между городами							
3		Краснодар	Ростов-на-Дону	Волгоград	Астрахань	Грозный	Ставрополь	Ограничения:
4	Краснодар	0	0	0	0	0	0	0
5	Ростов-на-Дону	0	0	0	0	0	0	0
6	Волгоград	0	0	0	0	0	0	0
7	Астрахань	0	0	0	0	0	0	0
8	Грозный	0	0	0	0	0	0	0
9	Ставрополь	0	0	0	0	0	0	0
10	Ограничения:	0	0	0	0	0	0	0
11	Таблица расстояний между городами							
12		Краснодар	Ростов-на-Дону	Волгоград	Астрахань	Грозный	Ставрополь	
13	Краснодар	9999	40	85	49	79	89	
14	Ростов-на-Дону	68	9999	71	38	78	60	
15	Волгоград	38	80	9999	16	43	98	
16	Астрахань	42	36	26	9999	73	37	
17	Грозный	68	64	19	24	9999	60	
18	Ставрополь	18	62	75	53	46	9999	
19								
20								
21	Всего	0						

Какое значение нужно поставить при решении задачи на максимум?

0

ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки. Охарактеризуйте сущность и цели управления кредитными рисками в коммерческом банке.	Управление риском – комплекс мер, направленный на снижение вероятности наступления кредитного риска. Основные цели управления кредитным риском банка: - предупреждение риска; - поддержание риска на определенном уровне: соблюдение банком требований к уровню риска, устанавливаемых Центральным банком, а также самим банком в соответствии с собственной рисковой стратегией; - минимизация риска при некоторых заданных условиях, охватывающая комплекс мер прямого воздействия на кредитный риск.
2	Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Перечислите 9 основных финансовых рисков коммерческого банка.	1. Риск изменения процентных ставок. 2. Кредитный риск. 3. Риск несбалансированной ликвидности. 4. Валютный риск. 5. Региональный риск. 6. Страновой риск. 7. Партнерский риск. 8. Рыночный риск. 9. Инфляционный риск.

3	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</i> Что означает определить и утвердить кредитную политику коммерческого банка?	Определить и утвердить кредитную политику – значит сформулировать и закрепить в необходимых внутрибанковских документах позицию руководства банка как минимум по следующим вопросам: 1) приоритеты банка на кредитном рынке; 2) основные цели кредитования; 3) четкая и взвешенная постановка общих целей деятельности банка на предстоящий период; 4) адекватный анализ кредитного рынка; 3) ясность перспектив развития ресурсной базы банка; 4) верная оценка качества кредитного портфеля; 5) учет динамики уровня квалификации персонала и другие факторы.
4	<i>Прочитайте текст задачи и запишите алгоритм решения в ответ.</i> Проведите экономические расчеты для коммерческой организации, направленные на идентификацию, анализ и оценку ее финансовых рисков при следующих условиях предоставления коммерческим банком заемных средств: кредит в сумме 100 млн руб. банк может предоставить на полгода при следующих условиях: в первом квартале ставка процента – 25 % годовых. Каждый последующий месяц она снижается на 1 процентный пункт. Определите наращенную сумму долга S, млн руб., при начислении простых процентов.	$S_{\text{прост}}\% = 100 \cdot (1 + 0,25 \cdot 3/12 + 0,24 \cdot 1/12 + 0,23 \cdot 1/12 + 0,22 \cdot 1/12) = 112 \text{ млн руб.}$
5	<i>Прочитайте текст задачи и запишите алгоритм решения в ответ. Запишите в ответ вывод по проведенным расчетам.</i> Торговая организация обратилась в банк для получения кредита сроком на 24 месяца в сумме 5 000 000 р. под залог торгового строения оценочной стоимостью 10 000 000 р., процентная ставка по кредитам — 26 % годовых. Поправочный коэффициент, применяемый банком, — 0,6. Проведите анализ вероятности наступления кредитного риска и объясните, является ли залог достаточным для обеспечения такого кредита. Охарактеризуйте кредитный риск для коммерческого банка в случае возможности финансовых потерь вследствие невыполнения заемщиками своих обязательств.	1. $10\,000\,000 \text{ р.} \cdot 0,6 = 6\,000\,000 \text{ р.}$ 2. $6\,000\,000 \text{ р.} / (1 + (26 / 100) \cdot 2) = 3\,947\,368 \text{ р.}$ Вывод по проведенным расчетам: 1. максимальная сумма кредита, которую торговая организация может получить под залог торгового строения, равна примерно 3 947 368 р. 2. Кредитный риск коммерческого банка имеет место быть в случае возможности финансовых потерь вследствие невыполнения заемщиками своих обязательств
6	<i>Прочитайте текст задачи и запишите алгоритм решения в ответ.</i> Организация, осуществляющая деятельность в сфере услуг, обратилась в коммерческий банк с заявлением рассмотреть вопрос о возможности предоставления кредита сроком на 3 месяца под залог акций, рыночная стоимость которых составляет 4 000 р. За каждую акцию. Сумма кредита, запрашиваемая потенциальным заемщиком, составляет 2400 000 р.,	1. $2400000 \cdot 0,17 \cdot 3/12 = 102\,000 \text{ руб.}$ 2. $2400000 + 102000 = 250\,200 \text{ руб.}$ 3. $250200 \cdot 0,72 : 4000 = 450 \text{ акций}$

	процентная ставка – 17% годовых. Рассчитайте, какое количество акций необходимо передать банку-кредитору в залог для обеспечения данного кредита, если банк использует поправочный коэффициент 0,72.	
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ решения задачи.</i> Проведите расчет банковского мультипликатора, если величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 25 %.	0,4
8	<i>Прочитайте текст и проведите расчеты суммы возврата кредита, запишите ответ в следующей ситуации:</i> кредит в размере 1,5 млн. руб. выдан на 1 год под 18 % годовых.	1770000
9	<i>Прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Запишите развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Дайте характеристику основным методам управления рисками на рынке ценных бумаг.	Создания сбалансированного портфеля ценных бумаг; 2. Диверсификация – распределение средств между различными видами ценных бумаг. 3. Лимитирование – пределы, в которых могут осуществляться отдельные операции, максимальные суммы сделок и т.п. 4. Хеджирование – страхование рисков путем проведения операций с опционами и фьючерсами.
10	<i>Прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Запишите развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Опишите риски инвестирования в рынок ценных бумаг	Систематический риск – изменение обменного курса валюты, изменение ставки рефинансирования ЦБ, рост инфляции, падение ликвидности рынка в целом, возникновение форс-мажорных обстоятельств. Несистематический риск — это риск потерь, которые могут возникнуть при инвестировании в акции какой-либо отдельной компании или отрасли в целом.
11.	<i>Прочитайте текст задачи, напишите алгоритм решения задачи и полученный ответ.</i> Компания "Вымпел" размещает на рынке новый выпуск обыкновенных акций общим объемом 30 000 000 руб. (30 млн. руб.). Номинал одной акции - 100 руб. Аукционная цена одной акции превысила номинал на 2 руб. Определить количество размещенных акций.	Алгоритм решения: $30\,000\,000 \text{ руб.} / 100 \text{ руб.} = 300\,000 \text{ шт.}$ Ответ: 300 000 шт..
12.	<i>Прочитайте текст задачи и запишите правильный ответ в виде чисел.</i> Четыре учредителя создали ЗАО с первоначальным размером уставного капитала 2 000 000 руб. Первый учредитель внес 500 000 руб., второй - 300 000 руб., третий - 500 000 руб., четвертый - 300 000 руб. Для пополнения уставного капитала до расчетного решено акции на 400 000 руб. продать работникам ЗАО и другим участникам ЗАО. Планируется выпустить 20 тыс. акций. Первый год был потрачен на становление ЗАО. ЗАО хорошо вписалось в рыночные условия, и к концу второго года активы оцениваются в 3 000 000 руб. Решено 400 000 руб. направить на выплату дивидендов. Задание: 1. Определить номинальную стоимость акций. 2. Количество акций, продаваемых не учредителям	1.100 2. 4000
13.	<i>Прочитайте текст задачи и запишите развернутое решение и правильный ответ в виде числа.</i>	1) $0,15 \times 1000 \times 1000 = 150\,000 \text{ руб.}$ 2) $1\,600\,000 - 150\,000 = 1\,450\,000 \text{ руб.}$

	Акционерное общество выпустило 9000 обыкновенных акций, 1000 привилегированных акций и 1500 облигаций. Номинал всех ценных бумаг 1000 руб. Процент по облигациям составляет 11%, дивиденд по привилегированным акциям – 15%. Вопрос: определите размер выплат дивидендов по одной обыкновенной акции, если прибыль к распределению между акционерами составила 1600000 руб.	3) $1\,450\,000 : 9\,000 = 161$ руб. Ответ: 161									
14	<i>Прочитайте и решите задачу. Запишите алгоритм решения задачи и ответ.</i> Рассчитать лимит кассы на следующий год, если в 4 квартале текущего года в кассу ООО «Сигма» поступило: - в октябре — 130 500 рублей (количество рабочих дней в месяце – 22); - в ноябре — 345 000 рублей (количество рабочих дней в месяце – 20); - в декабре — 146 900 рублей (количество рабочих дней в месяце – 21). Деньги сдаются в банк ежедневно.	1. $(130\,500 \text{ руб.} + 345\,000 \text{ руб.} + 146\,900 \text{ руб.}) / (22 \text{ дня} + 20 \text{ дней} + 21 \text{ день}) \times 1 = 9879,4$ руб.									
15	<i>Прочитайте задачу и напишите развернутое решение и ответ.</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ценные бумаги</th><th>Бета</th><th>Ожидаемая доходность, %</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Компания А</td><td>1,6</td><td>19</td></tr> <tr> <td>Компания Б</td><td>1,2</td><td>16</td></tr> </tbody> </table> 1. Если ставка, свободная от риска, составляет 8 %, правильно ли оценены данные ценные бумаги? 2. Какой должна была быть ставка, свободная от риска, если ценные бумаги оценить правильно?	Ценные бумаги	Бета	Ожидаемая доходность, %	Компания А	1,6	19	Компания Б	1,2	16	$1.r = r_f + \beta \cdot (r_m - r_f) = 0,08 + 1,6 \cdot (0,19 - 0,08) = 0,256$. $r = r_f + \beta \cdot (r_m - r_f) = 0,08 + 1,2 \cdot (0,16 - 0,08) = 0,176$. $2.r_f + 1,6 \cdot (0,19 - r_f) = r_f + 1,2 \cdot (0,16 - r_f)$ $1,6 \cdot (0,19 - r_f) = 1,2 \cdot (0,16 - r_f)$ $0,304 - 1,6 \cdot r_f = 0,192 - 1,2 \cdot r_f$ $0,304 - 0,192 = 1,6 \cdot r_f - 1,2 \cdot r_f$ $0,2848 = 0,4 \cdot r_f$ $r_f = 0,712 = 7,12\%$ Ответ: 1) нет; $r_f = 7,12\%$.
Ценные бумаги	Бета	Ожидаемая доходность, %									
Компания А	1,6	19									
Компания Б	1,2	16									
16	<i>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</i> Охарактеризуйте критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирования риска банкротства.	Структура баланса организации признается неудовлетворительной, а организация – неплатежеспособной, если: коэффициент текущей ликвидности на конец отчетного периода имеет значение < 2; коэффициент обеспеченности собственными средствами $< 0,1$. При неудовлетворительной структуре баланса для проверки у организации реальной возможности восстановить свою платежеспособность в течение 6 месяцев рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности. Если коэффициент восстановления платежеспособности: < 1, это свидетельствует о том, что у организации в ближайшие 6 месяцев нет реальной возможности восстановить платежеспособность; > 1, это означает наличие реальной возможности у организации восстановить свою платежеспособность. При удовлетворительной структуре баланса для проверки устойчивости финансового положения рассчитывается коэффициент реальной возможности утраты									

		платежеспособности в течение последующих 3 месяцев. Если коэффициент утраты платежеспособности: > 1 означает наличие у организации реальной возможности не утратить платежеспособности в течение ближайших 3 месяцев; < 1 , это свидетельствует о том, что у организации в ближайшие 3 месяца имеется возможность утратить платежеспособность.

ПК-2 Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте ситуацию и дайте развернутый ответ.</i> На предприятии проводилась аудиторская проверка расчётных и кредитных операций. При проверке учёта расчётов с поставщиками и подрядчиками, работниками бухгалтерии аудируемого лица были предоставлены учётные документы по данному разделу учёта. Определить основные источники информации (не менее пяти позиций), подлежащие проверке в ходе аудита учёта расчётов с поставщиками и подрядчиками.	1) положение об учетной политике; 2) основные формы договоров: по расчетам с поставщиками – купли-продажи, поставки, энергоснабжения, мены; расчеты с подрядчиками - договоров – подряда, возмездного оказания услуг, на выполнение НИОКР; 3) накладные; 4) счета-фактуры; 5) акты сверки расчетов; 6) протоколы о зачете взаимных требований; 7) акты инвентаризации расчетов; 8) векселя; 9) копии платежных документов; 10) книга продаж; 11) учетные регистры по счету 60 (76); 12) Главная книга.
2	<i>Прочитайте текст и укажите ответ цифрой.</i> Плановый объем $PV = 80000$, фактическая стоимость выполненных работ $AC = 10000$, освоенный объем $EV = 8000$. Рассчитайте индекс выполнения стоимости.	0,8
3	<i>Прочитайте ситуацию. Дайте обоснованный ответ.</i> Анализ показал, что все бизнес-процессы компании выполняются работниками в соответствии с регламентами и должностными инструкциями, но срок прохождения одного документа между работниками слишком велик, количество журналов регистрации документов в четыре раза больше, чем необходимо. Какой метод совершенствования бизнес-процессов стоит применить? Почему?	В представленном случае оптимальным методом совершенствования бизнес-процессов будет реинжиниринг бизнес-процессов (BPR). Этот метод предполагает фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов компании для достижения значительных улучшений в критически важных показателях, таких как стоимость, качество, обслуживание и скорость.

ПК-3 Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте задачу и напишите развернутый ответ.</i> На основании исходных данных оцените надежность заключения договоров в зависимости от правового статуса контрагента. По результатам проведенного анализа выявлено, что в период с 2019-2021 гг. предприятием «Альфа» было заключено 195 договоров, в том числе 12 договоров с индивидуальными предприятиями, 23 с хозяйственными товариществами, 124 с хозяйственными обществами, 36 с унитарными предприятиями. Из них 3, 7, 26 и 1 договор соответственно не были выполнены, что привело к экономическим потерям. Методические указания: Для оценки надежности заключения договоров следует воспользоваться следующей формулой: $N = (D - D') / D, \quad (1)$ где N – надежность договоров, заключенных с конкретным партнером или группой партнеров D – общее количество договоров, заключенных с определенным предприятием или группой хозяйствующих субъектов D' – договоры, повлекшие экономические потери.	D – 195 договоров D' - 37 договоров $N = (195 - 37) / 195 = 0,81$ Общая надежность заключения договоров составляет 81 %. По правовому статусу: ИП = $(12 - 3) / 12 = 0,75 \%$ ООО = $(124 - 26) / 124 = 0,79 \%$ Товар. = $(23 - 7) / 23 = 0,70 \%$ - низкая надежность УП = $(36 - 1) / 36 = 0,97 \%$ - высокая надежность
2	<i>Дайте определение понятию «организационные риски». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Организационные риски – это риски, вызванные ошибками менеджмента компании (в том числе и при принятии решений), ее сотрудников; проблемами системы внутреннего контроля, плохо разработанными правилами работ.
3	<i>Дайте определение понятию «политическая реклама». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Политическая реклама – это рекламная кампания, направленная на продвижение политической партии или кандидата перед выборами.

ПК-4. Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:

1	<i>Прочитайте текст задания, поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Работник департамента кадров федерального агентства С. С. Марецкий в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем занимаемая С. С. Марецким должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое свое бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?	Будет законным на основании Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» Статья 20.
2	<i>Прочитайте текст задания, поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Истец П. обратился в суд с требованием к ФНС России (регистрирующему органу) о взыскании убытков за отказ в государственной регистрации учрежденного им общества «Ритейл Парк». По мнению истца, данный отказ незаконен и он имеет право на взыскание с регистрирующего органа понесенных им расходов на уплату государственной пошлины, а также на нотариальное удостоверение подписи на заявлении о государственной регистрации. В ходе судебного разбирательства было установлено, что в представленном истцом на государственную регистрацию заявлении о государственной регистрации содержались недостоверные сведения об адресе юридического лица. Вопросы: 1.Можно ли обжаловать решение ФНС и через какой орган? 2.Являлся ли правомерным отказ ФНС России в государственной регистрации ООО «Ритейл Парк»? 3.Какими основными нормативными правовыми актами при принятии решения должен руководствоваться суд?	1.Согласно действующему законодательству можно обжаловать отказ в государственной регистрации в вышестоящий орган, в данном случае в Управление ФНС. Решение обжалует Управление ФНС (вышестоящий орган). 2.Является правомерным в соответствии с ФЗ «О государственной регистрации...». 3. ФЗ «О государственной регистрации...» ст. 25.1-15.6. В них описано подробно куда подавать и что писать в жалобе.
3	<i>Прочитайте текст задания, поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Совет директоров ООО «Венера» состоит из трех членов. В процессе хозяйственной деятельности возникла необходимость изменения организационно-правовой формы ООО «Венера» на ПАО «Венера». Возможно ли изменение организационно-правовой формы ООО «Венера» на ПАО?	ООО может быть преобразовано в ПАО с изменением названия в соответствии с пунктом 2 статьи 92 Гражданского кодекса РФ и пунктом 1 статьи 56 ФЗ от 08.02.1998 года № 14 - ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
4	<i>Дайте определение понятию «генеральная прокуратура». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Генеральная прокуратура – это гос. орган, принимающий решение о наложении ареста на имущество в случае выявления его у лица, включенного в перечень организации и лиц, связанных с

		финансированием терроризма и экстремизма.
5	Дайте определение понятию «росфинмониторинг». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Росфинмониторинг – это орган, определяющий формат представления информации, структуру передаваемого электронного сообщения, порядок формирования электронного сообщения и получения подтверждения о его принятии, форму кодирования и перечень (справочники) кодов, подлежащих использованию при представлении информации, а также телекоммуникационные каналы связи, используемые для передачи информации в электронной форме.
6	Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки. Опишите правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.	Правила внутреннего контроля ПОД/ФТ (ПВК) – это документ, который регулирует работу организации в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. В документе детально прописано, как субъект 115-ФЗ должен исполнять требования действующего законодательства в части изучения клиентов, выявления сомнительных операций, оценки риска, обучения сотрудников и хранения информации. Разработка ПВК – обязанность компании (п. 2 ст. 7 115-ФЗ).
7	Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки. Охарактеризуйте деятельность кредитных организаций по противодействию ПОД/ФТ.	Основными направлениями деятельности кредитной организации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, являются: а) идентификация клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев; б) обязательный контроль операций с денежными

		средствами и иным имуществом; в) документальная фиксация и направление в Росфинмониторинг сведений по подлежащим обязательному контролю операциям с денежными средствами и иным имуществом.
8	<i>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</i> Охарактеризуйте деятельность кредитных организаций по противодействию ПОД/ФТ.	Основными направлениями деятельности кредитной организации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, являются: а) идентификация клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев; б) обязательный контроль операций с денежными средствами и иным имуществом; в) документальная фиксация и направление в Росфинмониторинг сведений по подлежащим обязательному контролю операциям с денежными средствами и иным имуществом. Деятельность кредитной организации по идентификации клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев. Идентификация определяется законом как совокупность мероприятий по установлению определенных сведений о клиентах, их представителях, выгодоприобретателях и бенефициарных владельцах, по подтверждению достоверности этих сведений с использованием оригиналов документов или надлежащим образом заверенных копий.

ПК-5. Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Прочитайте текст задачи, решите ее и запишите ответ (с точностью до 0,1 %). В регионе на 1000 чел. В трудоспособном возрасте приходится 202 чел. моложе трудоспособного возраста и 374 чел. старше трудоспособного возраста. Сколько составляет удельный вес населения трудоспособного возраста в регионе.	42,4
2	Прочитайте текст задачи, напишите развернутое решение и ответ. Численность населения Нижегородской области на 1 января 2022 г. составляла 3176 тыс. чел. В течение 2022 г. родилось 27,7 тыс. чел., умерло 55,3 тыс. чел., прибыло на постоянное место жительства 67,3 тыс. чел., выбыло 62,9 тыс. чел. Определите: коэффициенты общей рождаемости, общей смертности, естественного прироста населения.	Общий коэффициент рождаемости ($K_{\text{рожд}}$): $K_{\text{рожд}} = \frac{N}{S} \cdot 1000 = \frac{27,7}{3164,4} \cdot 1000 = 8,7 \text{ ‰}$ Общий коэффициент смертности ($K_{\text{смерт}}$): $K_{\text{смерт}} = \frac{M}{S} \cdot 1000 = \frac{55,3}{3164,4} \cdot 1000 = 17,4 \text{ ‰}$ Коэффициент естественного прироста ($K_{\text{ест}}$): $K_{\text{ест}} = K_{\text{рожд}} - K_{\text{смерт}} = 8,7 - 17,4 = -8,7 \text{ ‰}$

ПК-6. Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Прочитайте ситуацию, ответьте развернуто на вопрос. Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов. Определить, нарушает ли аудитор при этом обязательство сохранения тайны. Определить, будет ли он нарушать обязательство сохранения тайны, при условии, что он обсуждает баланс и аудиторское заключение предприятия-клиента с коллегой – работником этой же аудиторской фирмы.	В соответствии с п.3 ст. 9 ФЗ "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ аудиторская организация, индивидуальный аудитор не вправе передавать сведения и документы, составляющие аудиторскую тайну, третьим лицам либо разглашать эти сведения и содержание документов без предварительного письменного согласия лица, которому оказывались услуги, предусмотренные настоящим Федеральным законом, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

		В том случае, когда аудиторы являются коллегами, работают совместно в рабочей группе (объединении, в аудиторской фирме), аудитор не обязан по отношению к коллегам сохранять тайну. Аудитор не имеет права использовать предоставленные ему предприятием сведения в личных целях и, используя их, например, спекулировать на бирже
2	<i>Прочитайте ситуацию, ответьте развернуто на вопрос.</i> Аудиторская фирма имеет в штате 5 аттестованных аудиторов, бывших главных бухгалтеров торговых организаций. Ей поступило предложение провести аудиторскую проверку крупной фирмы с многопрофильным производством. Какими должны быть действия аудиторов?	Аудиторская фирма не может проводить аудит, с помощью данных аудиторов, так как согласно Кодекса профессиональной этики аудиторов, п 2.8.Т. Аудитор должен соблюдать принцип профессиональной компетентности и должной тщательности, который требует, чтобы аудитор: а) приобретал и поддерживал профессиональные знания и навыки на уровне, обеспечивающем оказание (участие в оказании) компетентных профессиональных услуг на основе действующих требований профессиональных стандартов и законодательства; б) действовал добросовестно и в соответствии с применимыми профессиональными стандартами. Если аудиторская фирма не в состоянии провести аудиторскую проверку по причине того, что в ее штате нет аудиторов с соответствующей квалификацией, то можно заключить договор с другой аудиторской фирмой или кому-то из аудиторов получить нужную квалификацию.
3	<i>Прочитайте ситуацию, ответьте развернуто на вопрос.</i> На основании расчетных документов, оплата труда	1. Нарушения не выявлены 2. Оплата труда уборщицы

	уборщицы потребительского общества, начислена в сумме 70 тыс. руб. за 3 месяца. И отнесена главным бухгалтером на статью «Расходы на аренду и содержание зданий, сооружений, оборудования, инвентаря и легкового транспорта». Определите характер нарушения.	следовало отнести на статью «Расходы на оплату труда» 3. Оплата труда уборщицы за три месяца необходимо отражать по статье «Расходы на аренду и содержание зданий, сооружений, оборудования, инвентаря и легкового транспорта», а следующие суммы заработной платы отражать по статье «Расходы на оплату труда».
4	<i>Прочитайте ситуацию, ответьте развернуто на вопрос.</i> На строительство помещения было списано 14 тыс. шт. кирпича. Ревизор установил, что длинна стены 12 м., высота 5 м., а толщина 0,4 м. В соответствии с нормами на 1 м ³ стены расходуется 350 шт. кирпича. Определите правомерность расхода строительных материалов.	1. Перерасход кирпича составляет 5 600 шт. 2. Недостача кирпича составляет 5 600 шт. 3. Данный факт в бухгалтерском учете необходимо отразить корреспонденцией счетов: Д 94 К 10
5	<i>Прочитайте ситуацию, ответьте развернуто на вопрос.</i> В сличительной ведомости отражена недостача на сумму 3 000 руб. Проверя материалы инвентаризации и отчеты материально ответственного лица, ревизор обнаружил акт на списание порчи товара на сумму 600 руб. не утвержденный руководителем организации. Как изменится результат инвентаризации.	1. результат инвентаризации не изменится 2. результат инвентаризации изменится, но только после подписания акта списания материалов руководителем 3. МОЛ не подписал акт порчи товара у руководителя организации, в связи с чем недостача увеличится и составит 3 600 руб.

ПК-7. Способен управлять кадровым составом системы управления рисками.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Дайте определение понятию «управление риском». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Управление риском – это комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него.
2	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на ситуацию.</i> Начальнику бухгалтерского отдела муниципалитета «Сокольское» предлагают повышение в должности. Перед ним стоит задача выбора претендента на его должность. У него есть 2 варианта. Первый претендент работает в данной фирме всего около месяца, но отлично справляется с поставленными задачами, имеет множество идей по усовершенствованию бухгалтерского отдела, в целом очень перспективен. Второй претендент работает в структурном подразделении на протяжении 5 лет. Поддерживает хорошие отношения со многими сотрудниками. Он хорошо выполняет свои обязанности, но	риск нелояльности, риск при приеме на работу

	регулярно нарушает дисциплину: систематически опаздывает на работу на 10 минут, задерживается на обеденном перерыве, много рабочего времени проводит в «курилке». Несмотря на всё это, он успевает в достаточном количестве выполнять свои обязанности. Развитие каких рисков для организации Вы можете смоделировать в данной ситуации?	
3	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на ситуацию.</i> Отдел получил срочное задание накануне выходных дней. Руководитель распорядился о работе в субботу. Часть сотрудников стала возражать, так как считала, что срочность задания – это результат плохого планирования работы. Начальник сказал, что те, кто не выйдут в субботу работать будут частично депремированы. Как поведение начальника влияет на кадровую безопасность организации?	Поведение руководителя может привести к забастовке коллектива, росту конфликтных ситуаций.

ПК-8. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки.</i> Опишите поиск документа по словам из текста в СПС «Консультант Плюс».	1. Заходим в Карточку поиска и открываем поле «Текст документа», где сверху выберем вкладку «Расширенный поиск». 2. Изменяем параметры близости слов и окончание.
2	<i>Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки.</i> Опишите сущность редакции документа в СПС «Консультант Плюс».	При каждом изменении документа формируются новые полнотекстовые редакции. Это позволяет посмотреть, как выглядела норма в прошлом или (если изменение пока не действует) как она будет выглядеть в будущем. Сравнение редакций позволяет наглядно, вплоть до запятой, увидеть все изменения.
3	<i>Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки.</i> Опишите алгоритм поиска фрагмента в документе в СПС «Консультант Плюс».	Со стартовой страницы открываем инструмент «Быстрый поиск». В строке задаем необходимую информацию и открываем документ. В документе откроется заданный запрос.

4	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Перечислите этапы информационной безопасности организации.	Оценка стоимости, разработка политики безопасности, реализация политики, квалифицированная подготовка специалистов, аудит.
5	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Перечислите компоненты информационной культуры.	Аудиовизуальная культура, логическая культура, семиотическая культура, понятийно-терминологическая культура, технологическая культура, коммуникационная культура, сетевая культура.

ПК-9. Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Дайте определение понятию «проект». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Проект – это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией.
2	<i>Дайте определение понятию «инновационный менеджмент». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Инновационный менеджмент – это совокупность принципов, методов, средств и форм управления инновационным процессом с целью повышения эффективности вложенных в его реализацию инвестиций.
3	<i>Дайте определение понятию «инновация». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Инновация - это результат исследований, разработок, новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей.
4	<i>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</i> Каковы основные методы преодоления сопротивления переменам?	1. Прозрачное общение. 2. Обучение и адаптация персонала. 3. Поддержка со стороны руководства. 4. Вовлечение сотрудников в процесс изменений.
5	<i>Прочитайте задачу, напишите развернутое решение и ответ.</i> Определите эффективность применения различных средств входа на сервер, если количество посетителей, воспользовавшихся средством входа на сервер составило 800 чел., общее количество посещений сервера за исследуемый период 1450 раз.	$E_v = 800 : 1450 = 0,55$

6	<i>Прочитайте задачу, напишите развернутое решение и ответ.</i> Определите эффективность применения различных средств входа на серверы и проанализируйте полученные результаты: - количество посетителей, воспользовавшихся средством входа на сервер № 1 составило 800 чел., общее количество посещений сервера № 1 за исследуемый период 1450 раз; - количество посетителей, воспользовавшихся средством входа на сервер № 2 составило 900 чел., общее количество посещений сервера № 2 за исследуемый период 2550 раз.	$Ев1 = 800 : 1450 = 0,55$ $Ев2 = 900 : 2550 = 0,35$ Эффективность применения средств входа на второй сервер выше.
7	<i>Прочитайте задачу, напишите развернутое решение и ответ.</i> Проведите оценку посещений страниц сервера, эффективность преобразования посетителей в покупатели, если общее посещение страниц сервера составило 750 раз, общее количество посещений сервера составило 1600 раз (100 чел.), количество покупателей, купивших товар равно 100 чел.	$Ов = 750 : 1600 = 0,47$ $Еп = 100 : 100 * 100 = 100 \%$
8	<i>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</i> Перечислите особенности Интернет-рекламы.	1. Неограниченные возможности охвата аудитории 2. Индивидуальность 3. Сильное эмоциональное воздействие, которое достигается благодаря использованию различных медиа средств (звук, изображение, видео) 4. Интерактивность 5. Возможность освоения новых рынков, в том числе международных, без открытия представительств или торговых точек 6. Возможность работать 24 часа в сутки 7 дней в неделю 7. Автоматизация маркетинговых процессов 8. Оперативная обратная связь (отзывы, блиц-опросы) 9. Доступность – низкий ценовой порог входа 10. Возможности для оперативного и детального анализа результатов 11. Возможности тестирования 12. Гибкость
9	<i>Дайте определение понятию «электронная торговая площадка». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Электронная торговая площадка — это информационная торговая система, позволяющая дистанционно осуществлять поиск, покупки и продажи товаров и услуг, совершать сделки и другие торговые и финансовые операции с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и информационных технологий.

ПК-10. Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Дайте определение понятию «бизнес-процесс». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Бизнес-процесс — совокупность взаимосвязанных мероприятий или работ, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.
2	Дайте определение понятию «оптимизация бизнес-процессов». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Оптимизация бизнес-процессов — это работа над усовершенствованием действий компании и поиск оптимальных решений для достижения её целей.
3	Дайте определение понятию «автоматизация бизнес-процесс». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Автоматизация бизнес-процессов — это внедрение и применение современных технологий и программного обеспечения для оптимизации производительности сотрудников и повышения качества работы организации.
4	Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ. Компания ООО «АгроМаркет» осуществляет сборку зерноуборочных комбайнов. Двигатели для комбайнов закупаются в пяти территориально разделенных пунктах: ОАО «Волгоградский тракторный завод», ОАО «Красноярский завод комбайнов», ООО «Владимирский моторо-тракторный завод» и ОАО «Курганмашзавод», в количествах 47, 25, 47 и 24 единиц (A1, A2, A3, A4). Двигатели необходимо доставить в сборочные пункты, потребности которых соответственно составляют 24, 22, 40, 36 и 21 единиц (B1, B2, B3, B4, B5). Стоимость перевозки из каждого пункта производства в каждый сборочный пункт известна и представлена в таблице 1. Таблица 1 – Стоимость перевозки, тыс. руб.	Целевая функция (стоимость перевозки): $Z = 11x_{11} + 6x_{12} + 2x_{13} + 7x_{14} + 9x_{15} + 4x_{21} + 5x_{22} + 9x_{23} + x_{24} + 6x_{25} + 8x_{31} + 3x_{32} + 2x_{33} + 5x_{34} + 4x_{35} + 6x_{41} + 2x_{42} + 7x_{43} + x_{44} + 3x_{45} \rightarrow \min$ При условиях: $\begin{aligned} x_{11} + x_{12} + x_{13} + x_{14} + x_{15} &= 47 \\ x_{21} + x_{22} + x_{23} + x_{24} + x_{25} &= 25 \\ x_{31} + x_{32} + x_{33} + x_{34} + x_{35} &= 47 \\ x_{41} + x_{42} + x_{43} + x_{44} + x_{45} &= 24 \end{aligned}$
5	Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ. Компания ООО «АгроМаркет» осуществляет сборку зерноуборочных комбайнов. Двигатели для комбайнов закупаются в пяти территориально разделенных пунктах: ОАО «Волгоградский тракторный завод», ОАО «Красноярский завод комбайнов», ООО «Владимирский моторо-тракторный завод» и ОАО «Курганмашзавод», в количествах 47, 25, 47 и 24 единиц (A1, A2, A3, A4). Двигатели необходимо доставить в сборочные пункты, потребности которых соответственно составляют 24, 22, 40, 36 и 21 единиц	1. Построим опорный план методом наименьшего тарифа по строке Сущность метода заключается в выборе клетки с минимальным тарифом. 2. Ответ записываем в таблице Таблица 1 – Опорный план

	(B1, B2, B3, B4, B5). Стоимость перевозки из каждого пункта производства в каждый сборочный пункт известна и представлена в таблице 1. Таблица 1 – Стоимость перевозки, тыс. руб.						Потребители (предприятия)						
							1	2	3	4			
							7	6	2	7			
							40			–			
	Поставщики		Сборочные пункты				11						
			B ₁	B ₂	B ₃	–B ₄				B ₅			
	A ₁	11	6	2	2	74	5	9	9	4			
	A ₂	4	5	9		244	–	–	61				
	A ₃	8	3	2		5			4				
	A ₄	6	2	7		1			3				
Постройте опорный план методом наименьшего тарифа по строке.				Поставщики	3								
							3		5				
					15		11						
					8		2						
					–	–	–	24					
				4	6	2	7	1					
				–	–	–							
				Спрос (потребность)		24-24=0	22-7=15-15=0	40-40=0	36-1=35-11=24-24=0				
				3. Рассчитаем значение целевой функции: $Z = 7 * 6 + 40 * 2 + 24 * 4 + 1 * 4 + 15 * 3 + 11 * 5 + 21 * 4 + 24 * 1 = 430.$									
6	Прочитайте задачу и запишите ответ. В таблице 1 представлен опорным план транспортной задачи и определено значение целевой функции. Определите является ли опорный план оптимальным, используя метод потенциалов. Таблица 1 – Опорный план				План не оптимальный.								
			Потребители (предприятия)										
			1	2							3	4	5
	Поставщики	1	11	6							2	7	9
			–	7							40	–	–
		2	4	5							9	4	6
			24	–							–	1	–
	3	8	3	2							5	4	
		–	15	–							11	21	
	4	6	2	7							1	3	
	–	–	–	24	–								
Рассчитаем значение целевой функции: $Z = 7 * 6 + 40 * 2 + 24 * 4 + 1 * 4 + 15 * 3 + 11 * 5 + 21 * 4 + 24 * 1 = 430.$													

ПК-11. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте ситуационную задачу и дайте развернутый ответ.</i> Перед началом судебно-бухгалтерской экспертизы по состоянию на 12 апреля была проведена инвентаризация организации. Недостач и излишков денежных средств не обнаружено. В дальнейшем при проверке полноты оприходования сумм, полученных наличными по чекам из банка, выяснилось, что кассир по чеку № 0732 получил 21 января в банке наличными 1 000 руб., а по кассе оприходовал 100 руб. ответьте на вопросы: 1. Какие методические приемы экспертного исследования позволили эксперту установить факт недостачи денежных средств в кассе предприятия? 2. Выявите сумму ущерба. 3. Определите круг ответственных лиц.	1. Взаимная проверка; 2. 900 руб.; 3. Кассир, бухгалтер.
2	<i>Прочитайте текст и укажите название показателя.</i> Важнейшей составной частью отчета об изменениях капитала, отражающей рост благосостояния организации и ее собственников, является _____.	нераспределенная прибыль
3	<i>Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов, округлите до десятых долей.</i> Определите влияние изменения объема продаж на приращение прибыли от продаж (тыс. руб., округлите до десятых долей) на основе следующих данных: стоимость реализованной продукции в отчетном году – 27800 тыс. руб., в предыдущем году – 24300 тыс. руб., прибыль базисного года – 3650 тыс. руб.	525,7

ПК-12. Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:								
1	<i>Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ.</i> Внутренняя аудиторская проверка показала, что работник АО «Темп» Сорокин С. Н. скоропостижно умер, а работодатель списал начисленную, но не выданную ему зарплату на прочие доходы. Правомерны ли действия работодателя?	Данные действия не правомерны. Согласно ст. 141 ТК РФ Заработная плата, не полученная ко дню смерти работника, выдается членам его семьи или лицу, находившемуся на иждивении умершего на день его смерти. Выдача заработной платы производится не позднее недельного срока со дня подачи работодателю соответствующих документов.								
2	<i>Прочитайте задачу и запишите решение и ответ.</i> По результатам внутреннего аудита было выявлено, что по данным аналитического учета, остатки на 01.10.20__г. составили, руб.: <table><tr><th>№ п.п</th><th>Счет</th><th>Дебет</th><th>Кредит</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	№ п.п	Счет	Дебет	Кредит					Счета 60 и 62 являются активно-пассивными счетами. В таких счетах сальдо показывается развернуто. В бухгалтерском балансе за 9 месяцев представлено свернутое сальдо:
№ п.п	Счет	Дебет	Кредит							

	1	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	67 000	324 000	(67 000 – 324 000 = 257 000, 300 800-86 000 = 214 0800)
	2	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	300 800	86 000	В бухгалтерском балансе за 9 месяцев необходимо отразить:
	В бухгалтерском балансе за 9 месяцев отражено: Строка «Дебиторская задолженность» 214 800 руб. Строка «Кредиторская задолженность» 257 000 руб. Проанализировать ситуацию. Укажите возможность исправления ошибки.				Строка «Дебиторская задолженность» 367 800 руб. Строка «Кредиторская задолженность» 410 000 руб. Форма отчета: письменное решение ситуационных задач в тетради.
3	<i>Прочитайте задачу и запишите решение и ответ.</i> По результатам внутреннего аудита было выявлено, что ОАО «Темп» приобрело товары для реализации стоимостью 15 600 руб. В бухгалтерском учете составлена запись: Д 10 К 60 – 15 600 руб. В последующем в бухгалтерском учете стоимость товаров ошибочно списана на издержки обращения Д 44 К 10. Проверкой установлено, что эти материалы были проданы. Поступившие от покупателей денежные средства отражены бухгалтерской записью: Д 51 К 76 в оценке по продажным ценам 19 200 руб. Произведите исправительные записи на счетах бухгалтерского учета. Составьте правильную корреспонденцию счетов на реализацию товаров, исчисление налогов и определение финансового результата.				В бухгалтерском учете необходимо сделать следующие записи: Д 10 К 60 – 15 600 руб. – сторнирована запись; Д 41 К 60 – 15 600 руб. – приобретены товары для реализации; Д 19 К 60 – 2 600 руб. (15 600*20/120) – отражен НДС по приобретенным товарам; Д 62 К 90.1 – 19 200 руб. – отражена выручка от продажи товаров (в т.ч. НДС); Д 90.2 К 41 – 16 000 руб. – списана себестоимость проданных товаров; Д 90 субсч. «НДС» К 68 – 3 200 руб. (19 200*20/120) – начислен НДС с проданных товаров; Д 51 К 76 в оценке по продажным ценам 19 200 руб. – сторнирована запись; Д 51 К 62 – 19 200 руб. – получена оплата от покупателей за проданные товары; Д 90 субсч. «Прибыль/убыток от продаж» К 99 – 3 600 руб. (19 200-15 600) – выявлена прибыль от продажи товаров.
4	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов. Требуется определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.				В том случае, когда аудиторы являются коллегами, работают совместно в рабочей группе (объединении, в аудиторской фирме), аудитор не обязан по отношению к коллегам сохранять тайну.
5	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя. Требуется определить, как следует поступить аудитору.				Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии.

6	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> В 2021 г. организация «К» перерегистрировалась в открытое акционерное общество. Объем реализации составил 58 161 тыс. руб. Сумма активов баланса на 1 января 2021 г. была равна 21 115 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 2021 г. — 600 руб. Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «К» за 2021 г.	Подлежит обязательной аудиторской проверке

IV. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Аудит безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
2. Угрозы экономической безопасности организациям малого бизнеса в России (на примере).
3. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности (на примере).
4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).
5. Влияние отраслевых особенностей на защиту комплекса экономических интересов организации (на примере).
6. Коррупция в системе угроз экономической безопасности (на примере).
7. Защита личности и ее интересов в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
8. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность (на примере).
9. Возможности экономической безопасности малого бизнеса (на примере).
10. Сбор информации и проверка благонадежности делового партнера с учетом отраслевой принадлежности (на примере предприятий конкретной отрасли).
11. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности (на примере).
12. Технологии защиты от угроз экономической безопасности (на примере).
13. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
14. Коммерческая тайна как механизм защиты хозяйствующего субъекта (на примере).
15. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении организации (на примере).
16. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими предприятиями (на примере).
17. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).
18. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).
19. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
20. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).
21. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
22. Методологические подходы к комплексной оценке защищенности организации (на примере).
23. Корпоративное мошенничество и механизмы защиты экономических интересов организации (на примере).
24. Методы контроля персонала и профилактика должностных преступлений в системе защиты организации (на примере).
25. Нормализация материальной среды окружения персонала как фактор благонадежности (на примере).
26. Состояние системы защиты персональных данных сотрудников организации и меры по их защите (на примере).

27. Системность защитной инфраструктуры организации (на примере)
28. Комплаенс риски при возникновении угроз финансовой несостоятельности, бизнес-репутации и др. (на примере).
29. Комплаенс контроль как организация текущего контроля процедур по управлению комплаенс рисками.
30. Политики комплаенс-контроля и особенности их реализации в организации (на примере).
31. Совершенствование системы экономической безопасности в сфере IT-технологий (на примере).
32. Коррупция в системе угроз экономической безопасности (на примере).
33. Разработка системы индикаторов экономической безопасности компании (на примере).
34. Разработка системы риск-индикаторов закупочной деятельности (на примере).
35. Риски экономической безопасности малого предприятия в сфере франчайзинга.
36. Методы контроля персонала в организациях розничной торговли одеждой (на примере).
37. Сбор информации и проверка благонадежности делового партнера с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта.
38. Совершенствование механизма защиты конфиденциальной информации (на примере).
39. Совершенствование системы управления операционными рисками кредитной организации (на примере).
40. Технологии защиты от угроз экономической безопасности организации (на примере).
41. Разработка системы индикаторов риска (на примере).
42. Кадровая безопасность и ее влияние на защищенность хозяйствующего субъекта.
43. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современной российской компанией.
44. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности.
45. Построение системы финансовых индикаторов риска (на примере).
46. Разработка системы риск-индикаторов в условиях внедрения элементов робототехники в деятельность хозяйствующего субъекта
47. Совершенствование механизмов обеспечения экономической безопасности организации (на примере).
48. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность коммерческого банка (на примере).
49. Разработка системы финансовых риск-индикаторов (на примере).
50. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность коммерческого банка (на примере).
51. Совершенствование методов контроля персонала организации (на примере).
52. Совершенствование системы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
53. Анализ возможностей экономической безопасности малого бизнеса (на примере).
54. Совершенствование системы риск-индикаторов кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
55. Методы минимизации рисков экономической безопасности (на примере).
56. Модель системы управления информационной безопасностью в условиях неопределённости воздействия.
57. Оценка эффективности средств и методов защиты информации на предприятии.

Критерии оценивания ВКР:

- достаточный научный уровень и степень освещенности вопросов темы;
- правильность выбранной студентом концепции описания и решения проблемы;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- творческий подход к разработке темы;

- правильность и обоснованность выводов;
- оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- содержательные ответы на вопросы комиссии.

Итогом защиты выпускной квалификационной работы является определение уровня сформированности компетенций и выставление оценки.

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Описание критериев оценивания
Продвинутый	«отлично»	Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформлена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным, изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы; на работу имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
Базовый	«хорошо»	Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформлена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала. Характеризуется в целом последовательным изложением материала. Выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии; при защите студент в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; Во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
Начальный	«удовлетворительно»	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Не сформирована	«неудовлетворительно»	ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

		в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Порядок проведения государственного экзамена.
2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.
3. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний.

1. Порядок проведения государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Университет использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в Университете по имеющей государственную аккредитацию образовательной программ.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Студент, получивший на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

В программе государственного экзамена содержатся вопросы, относящихся к различным дисциплинам теоретического характера, и практических заданий, изученным студентами во время обучения в вузе.

По решению экзаменационной комиссии государственный экзамен может проводиться за один или несколько дней в зависимости от количества студентов, допущенных для его прохождения. Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов. Общее количество экзаменационных билетов составляет 40. Количество вопросов в экзаменационном билете: 3, количество практических заданий: 1. Билеты рассматриваются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются заведующим кафедрой и директором института.

В начале экзамена каждый студент получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1 академического часа. Во время

подготовки студенты имеют право пользоваться любыми печатными источниками информации. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается. Студент вправе отвечать на вопросы экзаменационного билета без подготовки. Ответ студента на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течении 10-15 минут.

По решению экзаменационной комиссии, в случае наличия в её составе узких специалистов и/или ведущих лекторов по дисциплинам, относящимся к вопросам экзаменационного билета, ответ студента на каждый вопрос экзаменационного билета может заслушиваться отдельными представителями или группами представителей экзаменационной комиссии. По решению экзаменационной комиссии студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена. Во время ответа на вопросы экзаменационного билета, а также ответа на дополнительные вопросы студент имеет право пользоваться только теми источниками информации, которые он создал во время проведения государственного экзамена.

2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляется в виде отдельного документа и периодически обновляется. Темы выпускных квалификационных работ, сформулированные на основе примерной тематики, должны быть актуальными в научном и практическом отношении.

Студенты предварительно выбирают тему выпускной квалификационной работы, связанную с их производственным профилем, еще на втором курсе обучения. При выборе темы студент должен руководствоваться своим интересом к той или иной проблеме, научной специализацией кафедры, рекомендациями ее профессорско-преподавательского состава, возможностью получения исходных, в частности статистических, данных, наличием специальной литературы, потребностями организации в совершенствовании производственно-хозяйственной деятельности.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Выбор производится на основании имеющегося утвержденного перечня тем выпускных квалификационных работ. Тематика работ соответствует основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения. Над одной темой могут работать не более двух студентов, но при условии, что различаются объекты исследования и анализируются разные области рассматриваемых вопросов. Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию студентов, не является исчерпывающим.

До начала работы государственной экзаменационной комиссии кафедра совместно с руководителями проводит промежуточную аттестацию (предварительную защиту) работ студентов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора вуза закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Научное руководство включает:

- помощь студенту в выборе темы работы, разработке плана и графика выполнения работы;
- рекомендации по подбору литературы, получению информации из других источников;

- консультации по содержанию, структуре, стилю написания и оформлению работы;
- определение степени готовности работы;
- подготовка письменного отзыва на работу с выводом о возможности допуска к защите;
- помощь в подготовке доклада, автореферата и презентации работы для ее защиты.

В ходе работы научный руководитель указывает студенту на недостатки аргументации, стиля, структуры работы, дает советы по их устранению. В то же время научный руководитель не должен исправлять имеющиеся теоретические, методологические, стилистические, фактические, орфографические ошибки.

В качестве **объекта исследования** при написании квалификационной работы могут выступать - хозяйствующие субъекты.

В качестве **предмета исследования** могут выступать экономическая безопасность, риски, информационная безопасность изучаемого объекта исследования.

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследований в процессе подготовки ВКР. Цель формулируется исходя из названия работы. Цель, как правило, имеет практико-ориентированный характер и не ограничивается «исследованием», «анализом», «изучением».

Задачи исследования формируются исходя из цели, раскрывают и конкретизируют ее. Количество задач не может быть менее четырех (по числу основных разделов квалификационной работы), но не более 6-7, т.к. чрезмерная детализация задач усложняет адекватное представление материалов.

Примеры удачного формулирования целей и задач исследования:

- *разработка ...;*
- *развитие ...;*
- *совершенствование ...;*
- *обоснование ...*

Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение должны быть завершены не позднее, чем за шесть месяцев до защиты. Студент, выбрав тему выпускной квалификационной работы, для ее утверждения должен написать заявление.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается приказом ректора вуза. После утверждения темы научный руководитель выдает студенту индивидуальное задание на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Разрешение кафедры об утверждении темы выпускной квалификационной работы является окончательным. Изменения в утвержденную тему в случае необходимости могут быть внесены только по согласованию с научным руководителем и по специальному решению кафедры. Произвольное изменение темы запрещается. При изменении темы выпускной квалификационной работы студент подаёт заявление об изменении темы не позднее, чем за два месяца до защиты. Изменение темы работы согласуется с заведующим кафедрой, после чего заявление передаётся в деканат института.

Важным элементом самостоятельной работы студента является составление предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы. Значимость этой стадии определяется тем, что в ходе формирования плана получает свое конкретное выражение общая направленность в развитии темы выпускной квалификационной работы, вырисовываются масштабы и глубина исследования и, что самое важное, намечаются объекты и источники формирования практического материала. Именно в процессе составления плана определяется теоретический уровень и практическое значение выпускной квалификационной работы в целом.

Конкретное содержание предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы определяется темой исследования. В то же время необходимо учитывать некоторые общие рекомендации.

План выпускной квалификационной работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы. Правильно составленный перечень основных вопросов позволяет осуществить разбивку выпускной квалификационной работы на главы, наметить параграфы внутри глав.

Выпускная квалификационная работа состоит из четырех глав, введения, а также выводов и предложений. В каждой главе должно быть 2-4 параграфа. При составлении плана следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название. Затем надо продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов те вопросы, которые будут рассмотрены в работе.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана выпускной квалификационной работы.

Базой для составления предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы служат материалы ознакомления с отобранными литературными источниками, а также вся совокупность знаний, полученных в процессе обучения и в первую очередь по дисциплинам, формирующим специальность. В целом план должен отражать главную линию исследования темы выпускной квалификационной работы, его цели, задачи и последовательность раскрытия.

План выпускной квалификационной работы и библиографический список составляется студентом самостоятельно и согласовывается с научным руководителем. Окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы формируется на основе предварительного варианта, после того, как изучены и систематизированы литературные источники, собран и обработан фактический материал.

Изменения в предварительном плане могут касаться:

- уточнения направления исследования темы, если студент убедился в необходимости этого после изучения существа проблемы;
- изменения в содержании отдельных глав и параграфов вследствие того, что объем фактически собранного материала для освещения намеченных вопросов недостаточен или получены новые данные, представляющие теоретический и практический интерес.

Подготовку к написанию квалификационной работы следует начинать со знакомства с литературой, включая монографии, учебные пособия и научные статьи, которые помогут студенту оценить степень изученности выбранной темы. В процессе работы над источниками и литературой рекомендуется делать выписки по фактам и событиям, относящимся к той или иной исследуемой проблеме. Выписки целесообразно делать на одной стороне листа, что в большинстве случаев облегчает группировку и обработку материалов. При этом следует точно указывать выходные данные источников и литературы, откуда сделаны выписки. В своей работе студент должен проверять достоверность документов, учитывать, чьи взгляды выражали их составители, в каких целях и точно ли использовали эти документы те или иные исследователи.

Подбирать литературу следует сразу же после выбора темы выпускной квалификационной работы. Подбор литературы производится студентом самостоятельно. Изучение литературных источников необходимо начать с законодательных и других нормативных положений, общеэкономической литературы, учебников и учебных пособий по учету, аудиту и анализу. После этого следует знакомиться со специальной литературой. Подбирая литературу, следует обращаться к изданиям последних лет, так как в них наиболее полно отражена действующая практика учета, анализа и аудита, показаны новые вопросы, которые следует принимать во внимание при разработке основных положений избранной темы. Значительный интерес представляет изучение литературы

предшествующих лет, а также литературы, обобщающей опыт зарубежных стран и международные стандарты по учету и аудиту. Самостоятельная работа при подборе литературы не исключает, а, наоборот, предполагает систематические консультации с научным руководителем выпускной квалификационной работы. С руководителем согласовывается список литературы, с его помощью должны быть привлечены новейшие издания и инструктивные материалы, которые по тем или иным причинам пока не попали в предметно-тематический каталог.

Особенно важно ознакомиться с публикациями, помещенными в специальных газетах и журналах, относящихся к избранной теме. Это в первую очередь журналы: «Аудиторские ведомости», «Аудитор», «Бухгалтерский учет», «Главный бухгалтер», «Нормативные акты для бухгалтера», «Налоговый курьер», «Налоговый вестник»; газеты: «Финансовая газета», «Экономика и жизнь»; компьютерные информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.com2com.ru>), «Гарант», «Кодекс»; «Информационный бюллетень Международного центра реформы системы бухгалтерского учета (МЦРСБУ)»; публикации Международной федерации бухгалтеров (компьютерный вариант на сайте <http://www.ifac.ru>), публикации Издательского дома ФБК-ПРЕСС (компьютерный вариант на сайте <http://www.fbk-press.ru>) и др.

При выборе литературы важно обеспечить актуальность теоретических и практических вопросов избранной темы выпускной квалификационной работы. В этой связи на публикации последних лет нужно обращать особое внимание. В них отражается действующая практика, нерешенные проблемы, а также высказываются суждения о возможных путях и методах совершенствования действующей практики учетно-аналитических функций на основе международных принципов и норм. Подобранные студентом необходимые литературные источники систематизируются в списке литературы, который в процессе работы над темой, уточняется и дополняется с учетом последних изданий. В списке каждому литературному источнику присваивается номер, указывается название книги (статьи), издательство, место и год издания.

Студент должен глубоко осмыслить высказывания различных авторов, стоящих на различных теоретических позициях, и доказать, какие из них являются, с его точки зрения, более правильными; может принять их полностью или частично со своими поправками или дополнениями, аргументируя это должным образом. Иногда имеет смысл перечертить формы таблиц и схемы расчетов, приведенных в монографиях, статьях, с целью проверить их обоснованность на примере предприятия, материалы которого служат основой для подготовки выпускной квалификационной работы. Очень важно, чтобы в конспектах приводились точки зрения по нерешенным проблемам и давался их анализ. Студент может не согласиться ни с одной из высказываемых точек зрения. В этом случае он должен доказать их несостоятельность и изложить свое мнение, подкрепляя его конкретными расчетами, взятыми из практики предприятий и т.д.

При работе с литературой необходимо разграничить выписки на дословные и конспективные. Это позволит избежать не оговоренного без ссылки на автора включения в работу чужого текста.

Тщательное изучение основной литературы желательно провести до того, как начат подбор фактического материала, так как только глубокое и всестороннее ознакомление с вопросами теории и практики бухгалтерского учета, анализа и аудита по литературным источникам позволит критически изучить действующую на предприятии методику бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, и на этой основе подобрать необходимый для работы материал.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы предполагает творческое изучение литературных источников, критический подход к нормативным документам (законам, инструкциям, постановлениям, положениям, указаниям, стандартам) и действующей практике по проблеме дипломного исследования.

Обработка эмпирических данных исследования делится обычно на несколько

этапов:

1) первичная обработка данных:

– **составление таблиц.** В большинстве случаев обработку данных целесообразно начать с составления сводных таблиц. Сводная таблица данных – это своеобразный «аккумулятор» всех данных, полученных в результате проведенного исследования. Обычно сводные таблицы составляются в программе Microsoft Office Excel, либо Word, Access.

– **преобразование формы информации.** Всю информацию, которую можно закодировать числами, лучше перевести в числовую форму. Это даст больше возможностей для разных видов обработки данных. Исключением является первая строка, в которой записаны названия (чаще краткие названия – аббревиатуры) измеренных показателей. В виде чисел в таблицу можно вписать информацию и о тех параметрах выборки, которые предположительно могут оказаться значимыми факторами, но имеются у вас в качественных показателях. Наиболее простыми операциями могут быть: числовое кодирование (мужчины – 1, женщины – 2; прошедшие обучение – 1, не прошедшие – 2 и т.п.) и перевод качественных показателей в ранги. Без особой необходимости не нужно заносить в таблицу различные текстовые символы (точки, запятые, тире и т.п.).

– **проверка данных.** После создания таблицы на бумаге или компьютере необходимо проверить качество полученных данных. Для этого часто достаточно внимательно осмотреть массив данных. Начать проверку следует с выявления ошибок (описок), которые заключаются в том, что неправильно написан порядок числа. Например, 100 написано вместо 10, 9,4 – вместо 94 и т.п. При внимательном просмотре по столбцам это легко обнаружить, поскольку сравнительно редко встречаются параметры, которые сильно варьируют. Чаще всего значения одного параметра имеют один порядок или ближайшие порядки. При наборе данных на компьютере важно соблюдать требования к формат данных в используемой статистической программе. Прежде всего это относится к знаку, которые должен отделять в десятичном числе целую часть от дробной (точка или запятая).

2) математико-статистическая обработка данных:

– **анализ первичных статистик** – статистические показатели или описательные статистики. К ним относят:

– **среднее арифметическое** используют для анализа;

– **медиана** – это не отдельное измерение, а точка в последовательном ряду данных на измерительной шкале, выше и ниже которой находятся по половине наблюдений;

– **мода** – это показатель, наиболее часто встречающийся в выборке. Чаще всего ее определяют тогда, когда результаты представлены в номинативной шкале. Определяют ее по частоте проявления какого-либо признака;

– **размах** – это интервал между наибольшим и наименьшим значением. Определяется он как разность между максимальным и минимальным значениями. При малом количестве данных размах очень зависит от выступающих значений;

– **стандартное отклонение** – это мера разнообразия показателей, входящих в группу. Оно показывает, на сколько в среднем отклоняется каждая варианта от средней арифметической.

– **оценка достоверности отличий** может оцениваться по достаточно эффективному параметрическому критерию **Стьюдента**. Этот показатель оценивает не степень выявленного различия (она оценивается по самой разности между средними), а лишь статистическую достоверность его, т.е. право распространять полученный на основе сопоставления выборок вывод о наличии разницы на все явление (весь процесс) в целом. Низкий вычисленный критерий различия не может служить доказательством отсутствия различия между двумя признаками (явлениями), ибо его значимость (степень вероятности) зависит не только от величины средних, но и от численности сравниваемых выборок. Он говорит не об отсутствии различия, а о том, что при данной величине выборок оно статистически недостоверно: слишком велик шанс, что разница при данных условиях

определения случайна, слишком мала вероятность ее достоверности.

Степень выявленного различия, желательного оценивать, опираясь на содержательные критерии. Вместе с тем, для психологического исследования весьма характерно наличие множества показателей, которые, по существу, являются условными баллами, и валидность оценивания с помощью них следует доказывать особо. Чтобы избежать большей произвольности, в таких случаях также приходится опираться на статистические параметры. Наиболее распространено для этого **использование сигмы**. Разницу между двумя средними арифметическими в одну сигму и более можно считать достаточно выраженной. Если сигма подсчитана для ряда значений более 35, то достаточно выраженным можно считать различие 0,5 сигмы. Однако для ответственных выводов о том, насколько велика разница между значениями, лучше использовать строгие критерии.

– **нормирование данных** – процесс установления предельно допустимых или оптимальных нормативных значений в различных сферах деятельности. При расчёте или установлении нормативов учитываются последние исследования, международные стандарты и правила, специфические особенности рассматриваемого вида или сферы деятельности. Зачастую, нормы разрабатываются по результатам изыскательских, проектных или научных работ. В некоторых случаях, например, при отсутствии необходимого количества научно обоснованных данных допускается нормирование на основе экспертной оценки.

– **корреляционный анализ** дает возможность точной количественной оценки степени согласованности изменений (варьирования) двух и более признаков. Степень согласованности изменений характеризует теснота связи — абсолютная величина коэффициента корреляции. В случае прямо пропорциональной зависимости одного признака от другого коэффициент корреляции равен единице. Последний может принимать значения от -1 до +1. Отрицательный коэффициент корреляции свидетельствует о разной направленности варьирования признаков: при увеличении одного другой уменьшается, или наоборот: при уменьшении одного другой увеличивается. Нулевая величина коэффициента корреляции говорит об отсутствии взаимосвязи между признаками. Результаты вычисления корреляций для некоторого набора признаков записываются в виде матрицы. В каждой строке квадратной матрицы интеркорреляций представлены коэффициенты корреляции одного признака со всеми остальными в том порядке признаков, который был избран при составлении сводной таблицы данных. Прямоугольная матрица обычно содержит коэффициенты корреляции одной группы признаков с другой группой признаков из всей совокупности измеренных вами признаков. Строки и столбцы матрицы оцифрованы номерами признаков, в ячейках приведены коэффициенты корреляции одного признака с другим. Испытуемые и их порядковые номера из таблицы исходных данных (составленной вами для вычисления корреляций) в матрице интеркорреляций никак не представлены. Коэффициенты корреляции несут информацию только о тесноте связи между признаками и не дают никаких сведений ни об одном отдельном испытуемом.

– **факторный анализ** - экономический анализ, изучающий влияние отдельных факторов на экономические показатели. Основными разновидностями факторного анализа являются детерминированный анализ и стохастический анализ.

– **детерминированный факторный анализ** основывается на методике изучения влияния таких факторов, взаимосвязь которых с обобщающим экономическим показателем является функциональной. Обобщающий показатель представляет собой либо произведение, либо частное от деления, либо алгебраическую сумму отдельных факторов;

– **стохастический факторный анализ** основывается на методике исследования влияния таких факторов, взаимосвязь которых с обобщающим экономическим показателем является вероятностной (корреляционной).

Студент самостоятельно выбирает методики обработки эмпирических данных и выполняет проектные расчеты.

Важным этапом самостоятельной работы по выполнению выпускной

квалификационной работы является сбор, обработка, систематизация и анализ фактического материала. Сбор фактического материала осуществляется студентом, как правило, в процессе производственной, преддипломной практик (или самостоятельно) и является ответственным этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Объективность выводов во многом будет зависеть от того, насколько правильно и полно подобран, и проанализирован фактографический материал. Приводимые в работе факты и статистический материал должны быть достоверными.

Анализ фактографического материала следует проводить в определенной последовательности. Прежде всего, следует определить цель и задачи анализа, т.е. конечный результат, который должен отражать сущность рассматриваемой проблемы. Затем определяется совокупность критериев, необходимых для анализа, последовательность их исследования, методика и материалы, необходимые для проведения анализа.

После выбора методологии исследования студент приступает непосредственно к анализу собранного материала. Анализируются как сами исследуемые явления, так и определяющие их факторы в динамике развития исследуемой проблемы за последние *пять* лет. Затем описываются выявленные тенденции и дается их качественная и количественная характеристика.

Систематизация, анализ и обработка фактографического материала предполагает использование таблиц, диаграмм, графиков, схем. Сбор и обработка фактографического материала является самым трудоемким этапом подготовки выпускных квалификационных работ. В целях ускорения обработки и систематизации такого материала рекомендуется использовать системный подход, справочно-правовые системы (Гарант, КонсультантПлюс и др.) и компьютерные технологии. Наряду с работой над литературными источниками студент изучает конкретный практический материал по бухгалтерскому учету, контролю, отчетности и технологии ее формирования, который студенту необходимо использовать для написания выпускной квалификационной работы. От того, насколько правильно и полно будет подобран фактический материал, насколько продуманно он будет размещен в тексте, во многом зависит качество выпускной квалификационной работы. Фактический материал следует накапливать и обобщать во время прохождения преддипломной практики. В целях более эффективного использования времени, отводимого на сбор материала для выпускной квалификационной работы, в календарном плане прохождения преддипломной практики следует предусмотреть график сбора и обработки фактического материала.

При прохождении преддипломной практики студенту необходимо тщательно ознакомиться с технологией и организацией производства, с системой управления на предприятии, системой внутреннего контроля, особенности которых определяют организацию учета. После этого следует начать изучение состояния учета и анализа по избранной теме и сбор фактических материалов для анализа и выполнения выпускной квалификационной работы. Приобщение тех или иных материалов к выпускной квалификационной работе даже в копиях возможно только с разрешения руководителя практики от предприятия. Материалы должны подбираться отдельно по каждой главе, это обеспечит полноту собранного материала. На каждом участке учетной, контрольной или аналитической работы изучение следует начинать в определенной логической последовательности, по специальному плану, согласованному с научным руководителем выпускной квалификационной работы. При ознакомлении с действующей практикой учета, контроля, экономического анализа необходимо осмыслить экономическое содержание хозяйственных операций, их связь с деятельностью организации и кругооборотом ее имущества, источников финансирования, содержание и порядок расчета аналитических показателей, способы организации и функционирования контроля. Необходимо тщательно изучить действующие официальные нормативные документы по учету, контролю и анализу, порядок документального оформления операций, последовательность отражения

в учетных регистрах; составить схему документооборота и учетного процесса в целом вплоть до бухгалтерской отчетности. Анализ должен завершиться выявлением имеющихся резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, предложениями по совершенствованию реализации учетно-контрольных функций.

В зависимости от темы выпускной квалификационной работы студенту необходимо собрать следующие материалы: первичные и сводные документы, учетные регистры (карточки, разработочные таблицы, ведомости, журналы-ордера и т.д.), сметы, производственные расчеты, отчетность. Приобщенные к выпускной квалификационной работе формы документов, учетных регистров, формуляров, аналитических таблиц обязательно должны быть заполнены текстом и цифрами, взаимно увязанными между собой. Все сведения об организации, которые приводятся в выпускной квалификационной работе, должны быть достоверными и объективными. Для обеспечения полноценности подобранных материалов необходимо провести их счетную и логическую проверку. Выписки из фактических материалов (например, выдержки из объяснительных записок, результаты экономического анализа и т.п.), приводимые в выпускной квалификационной работе, должны иметь ссылку на источник.

При сборе материалов необходимо обращать внимание на те данные, которые подтверждают правильность сделанных в выпускной квалификационной работе выводов и критических замечаний, а также служат обоснованием выдвигаемых автором предложений по совершенствованию системы учета, контроля и анализа в организации. Студент должен выявить имеющиеся достоинства и недостатки в организации учета, контроля и анализа, продумать способы совершенствования первичной и сводной документации, исключая их дублирование, разработать рекомендации по улучшению организации и методологии учета, контроля и анализа. К основным направлениям совершенствования учета, контроля и анализа относятся их комплексная автоматизация; внедрение международных стандартов учета, отчетности и аудита; интеграция финансового, управленческого и налогового учета; создание и совершенствование системы внутреннего контроля организации в целях своевременного обнаружения и предупреждения искажений учетной и отчетной информации; систематический анализ финансового состояния организации и разработка мер, направленных на обеспечение финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта.

По темам, касающимся аудита отчетности хозяйствующих субъектов, необходимо раскрыть в выпускной квалификационной работе методику проведения аудита по теме работы, а также представить предложения по устранению выявленных студентом недостатков в организации ведения бухгалтерского учета на предприятии, по его совершенствованию. Собирая материал для главы, раскрывающей вопросы экономического анализа, требуется охарактеризовать системы экономических показателей и источники информации для их получения, описать методику расчета показателей, заполнить аналитические таблицы как минимум за 5 последних лет, сделать выписки из пояснительной записки к годовому отчету и из приказов и внутренних положений по организации экономического анализа.

Сбор и обработка практического материала является не только одним из ответственных, но и самым трудоемким этапом в подготовке выпускной квалификационной работы. В целях ускорения обработки и систематизации исходных данных рекомендуется широко использовать экономико-математические методы и вычислительную технику. Обработку информации в специализированных программных продуктах (например, «1С», «ИНЭК-Холдинг», «Audit XP: Комплекс Аудит») следует осуществлять в компьютерных классах ГБОУ ВО НГИЭУ либо по месту прохождения преддипломной практики.

В процессе работы студент обязан систематически консультироваться с руководителем практики от предприятия и с другими работниками, имеющими отношение к изучаемым вопросам. Основные положения, излагаемые в выпускной квалификационной работе, и в особенности, разрабатываемые студентом предложения, должны быть доведены

до сведения соответствующих должностных лиц с получением от них письменного отзыва.

Выводы должны быть четко структурированы, изложены в логике задач, решавшихся в исследовании. Для придания им большей структуры, можно пронумеровать их или же использовать перечисление: «во-первых, во-вторых и т.д.». По возможности, необходимо указать на практический вывод полученных в исследовании материалов и данных. Важно раскрыть, в какой области и как именно его результаты могут быть применены.

Предложения и рекомендации должны логически вытекать из результатов и выводов исследования, быть конкретными. Студенту рекомендуется особенно тщательно продумывать формулировки в предложениях и рекомендациях.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать определенным требованиям по содержанию и оформлению.

Перед сдачей на кафедру выпускной квалификационной работы высылается на электронную почту buhngiei@yandex.ru (в формате pdf) для проверки на заимствования.

Техническая проверка работ осуществляется сотрудником информационно-аналитического центра. Если работа соответствует минимальным допустимым показателям (%), обучающемуся выдается справка, которую нужно приложить к работе. Если работа не соответствует указанным минимальным показателям, она должна быть доработана.

Минимальные допустимые показатели для выпускной квалификационной работы:

- оригинальность - 40%;
- цитирование - 20%;
- уникальность - 70 %.

Законченную выпускную квалификационную работу (распечатанную и подшитую вместе, с вложенными справками из системы «Антиплагиат» и системы «ВКР ВУЗ» и другими сопроводительными документами) студент подписывает и передает научному руководителю. После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет работу заведующему кафедрой и секретарю Государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе подготовки выпускной квалификационной работы ко дню защиты каждый студент должен подготовить выступление (доклад), презентацию по наиболее важным разделам работы для использования во время защиты в Государственной экзаменационной комиссии, автореферат, ответы на замечания руководителя и согласовать их с ним.

Каждый студент, допущенный к защите своей выпускной квалификационной работы, должен подготовить доклад (не более 7 мин.), в котором четко и кратко изложены основные положения выпускной квалификационной работы. В докладе следует отметить, что сделано лично студентом, чем он руководствовался при исследовании темы, что является предметом изучения, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы основные выводы. Краткий доклад должен быть подготовлен письменно, при защите можно зачитывать текст.

Предмет защиты могут составлять, к примеру, следующие вопросы:

- актуальность темы;
- цель выпускной квалификационной работы;
- краткая характеристика содержания работы;
- характеристика современных научных положений по тематике выпускной квалификационной работы;
- постановка нерешенных по тематике выпускной квалификационной работы проблем, аргументация изложенных в специальной литературе предложений по их решению, носящих дискуссионный характер;

- обоснование, в том числе на основе экспериментальных расчетов по фактическим данным предприятия, предложений по совершенствованию бухгалтерского учета, анализа и аудита, в том числе:
 - разработка и обоснование систем экономических показателей для оценки работы предприятий, их подразделений и объединений;
 - предложения по рационализации учета и документации;
 - предложения по автоматизации учета, анализа и аудита;
 - обоснование направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, ожидаемых при внедрении материалов выпускной квалификационной работы;
 - предложения по устранению выявленных студентом недостатков в осуществлении действующих в организации вариантов учета, контроля и анализа.

Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки – обоснованными и лаконичными, содержать выводы и предложения.

В целом доклад должен состоять из трех основных частей:

- 1) вступление (приветствие, представление темы выпускной квалификационной работы) – не более 1 мин.;
- 2) собственно выступление (основная часть) – не более 5 мин.;
- 3) заключение (выводы и предложения) – не более 1 мин.

Вступление должно быть очень коротким и, в первую очередь, передавать представление об актуальности темы выпускной квалификационной работы, объекте и предмете исследования, методах исследования. После этого необходимо очень четко и коротко сформулировать цель выпускной квалификационной работы и обозначить постановку задач. Это сразу определяет круг вопросов, которые могут рассматриваться в работе, и обеспечивает правильное восприятие представляемых материалов доклада.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, порядок организации и ведения бухгалтерского учета на конкретном предприятии по теме работы; обоснованные предложения по совершенствованию бухгалтерского учета, методику проведения аудиторских проверок; результаты проведенного студентом анализа, выявленные проблемы, направления, методы, резервы и средства реализации этих предложений, а также оценку их экономической эффективности.

В заключении приводятся выводы и предложения по результатам выпускной квалификационной работы.

Предлагаемая структура доклада на защите выпускной квалификационной работы является наиболее общей и может конкретизироваться, и изменяться в зависимости от особенностей содержания работы и полученных в ней результатов.

Доклад не следует перегружать числовыми показателями.

Общий объем доклада должен составлять 2-3 страницы формата А4 книжной ориентации (шрифт 14, Times New Roman, интервал одинарный, размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм).

Пример доклада по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) приведен в приложении 3.

Для обеспечения наглядности доклада необходимо подготовить презентацию, согласованную с руководителем выпускной квалификационной работы.

Презентация должна быть подготовлена с использованием программы Microsoft Office PowerPoint и состоять из слайдов, на которых в виде текста и иллюстраций представлены основные вопросы и результаты выпускной квалификационной работы, причем первый и последний слайды должны быть одинаковы и содержать тему выпускной квалификационной работы, имя, отчество и фамилию студента и руководителя выпускной

квалификационной работы.

Презентация должна включать в себя также цель, задачи выпускной квалификационной работы, таблицы, диаграммы и схемы, иллюстрирующие исследовательскую часть выпускной квалификационной работы, выявленные проблемы, предложенные рекомендации и показатели эффективности авторских предложений.

Презентация обеспечивает наглядность представляемых материалов, дает возможность членам Государственной экзаменационной комиссии оценить как научную и практическую значимость результатов выпускной квалификационной работы, так и способность студента дать их компактное изложение.

При подборе иллюстративных материалов необходимо использовать принципы простоты и краткости. Графики и таблицы должны быть информативны, но их нельзя перегружать многочисленными данными. В тексте одного слайда используется максимум 36 слов, исключая заголовок. Цель текста – подкрепить основные идеи выпускной квалификационной работы.

В презентации могут использоваться следующие виды диаграмм:

- процент, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- доли, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- время, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики, гистограммы);
- корреляции, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- тематический заголовок, для того чтобы сообщить членам Государственной экзаменационной комиссии о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

Слайды не следует перегружать эффектами анимации. Надо помнить о том, что скорость работы того компьютера, на котором делаются слайды и того, на котором они будут демонстрироваться, может быть различной. Это несоответствие может привести к возникновению нежелательных пауз.

Общий объем презентации должен составлять 10-12 страниц (шрифт 14-28, Times New Roman, интервал одинарный или полуторный). Нумерация слайдов является сквозной. Слайды презентации нумеруются арабскими цифрами внизу в правом углу, начиная с титульного листа. В качестве дизайна презентации необходимо использовать типовой дизайн вуза.

Пример презентации по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) приведен в приложении 4.

Автореферат выпускной квалификационной работы представляет собой небольшого объема сопроводительный документ, который раздается членам Государственной экзаменационной комиссии, чтобы они могли составить представление о проведенном исследовании. Автореферат печатается в количестве экземпляров, в соответствии с составом комиссии на защите, и раздается на защите всем членам комиссии.

В своем выступлении студент должен обращать внимание комиссии на слайды презентации и элементы автореферата, которые должны убедить комиссию в достоверности слов студента, а не вызвать у нее ряд вопросов, поэтому и презентацию, и автореферат необходимо тщательно проработать. Использование визуальных материалов поз-

воляет, во-первых, сфокусировать внимание членов Государственной экзаменационной комиссии на наиболее важных элементах квалификационной работы, во-вторых, подкрепить вербальное (словесное) сообщение, не повторяя его дословно и, в-третьих, проиллюстрировать те факты, которые трудно представить устно.

После подготовки всех визуальных материалов следует провести предварительную репетицию, что позволит должным образом отрегулировать темп речи докладчика и скорость показа слайдов.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на которой могут присутствовать все желающие.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в следующем порядке. Председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, название темы, под чьим руководством она выполнена и кем прорецензирована. Затем секретарем Государственной экзаменационной комиссии дается краткая характеристика успеваемости студента (средний балл). Председатель комиссии предоставляет выпускнику слово по теме работы для доклада ее основных положений, обоснования сделанных им выводов и предложений продолжительностью до 15 минут. Членам Государственной экзаменационной комиссии раздается автореферат. Студент делает доклад по материалам выпускной квалификационной работы, освещая основные вопросы. Доклад должен быть подготовлен с использованием презентации. После доклада студент отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. Вопросы студенту могут быть заданы как непосредственно по теме, так и по любым иным проблемам, имеющим отношение к теме исследования. Ответы должны быть краткими и глубокими по содержанию. Количество вопросов, задаваемых выпускнику, не ограничивается. После ответа на вопросы заслушивается отзыв научного руководителя с оценкой работы (при отсутствии научного руководителя зачитывается секретарем Государственной экзаменационной комиссии).

Члены Государственной экзаменационной комиссии приступают к обсуждению выпускной квалификационной работы или дискуссии. После окончания обсуждения выпускнику предоставляется заключительное слово. В этом выступлении он отвечает на замечания научного руководителя, соглашаясь с ним или давая аргументированные возражения.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы каждый студент, должен получить оценку. Возможные оценки по защите работы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются в виде протокола экзаменационной комиссии. На каждый день заседания экзаменационной комиссии оформляется отдельный протокол экзаменационной комиссии. В зачетную книжку и в протокол заседания экзаменационной комиссии заносятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» заносится только в протокол.

Итоговая оценка члена Государственной экзаменационной комиссии представляет собой сумму баллов по критериям и перевод их в оценку.

3. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом ректора по предложению выпускающей кафедры.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Акифьева Лариса Владимировна

**Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность (Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов)
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль	Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
Неделя	2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	186	186	186	186
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Акифьева Лариса Владимировна

Рецензент(ы):

директор ООО "Аудит-Приволжье", Агафонова Елена Алексеевна

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана одобренного Ученым советом от 27.06.2022 протокол № 5:

38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Акифьева Лариса Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: Установление соответствия требований ФГОС ВО в освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и фактических знаний, навыкам и умений выпускников, полученными в процессе освоения образовательной программы в вузе в период действия стандарта. Задачи дисциплины (модуля): 1. Определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников анализе актуальных проблем экономического развития отдельных предприятий и национальной экономики. 2. Выявить уровень теоретической подготовки бакалавров по основным предметам, а также подтвердить освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность согласно требованиям ФГОС ВО к освоению профессиональных образовательных программ специалитета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Цикл (раздел) ОП: БЗ

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории

ИД-2.УК-1:	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ИД-3.УК-1:	Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1.УК-2:	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач

ИД-2.УК-2:	Умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем

ИД-3.УК-2:	Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществления поиска оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решения задач, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1.УК-3:	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства

ИД-2.УК-3:	Умеет участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи

ИД-3.УК-3:	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1.УК-4:	Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения

ИД-2.УК-4: Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки

ИД-3.УК-4: Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ИД-1.УК-6: Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента

ИД-2.УК-6: Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути

ИД-3.УК-6: Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1.УК-10: Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений

ИД-2.УК-10: Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием

ИД-3.УК-10: Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ИД-1.ОПК-1: Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций

ИД-2.ОПК-1: Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели

ИД-3.ОПК-1: Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыками разработки процедуры принятия решений

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ИД-1.ОПК-2: Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков

ИД-2.ОПК-2: Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов

ИД-3.ОПК-2: Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами

организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ИД-1.ОПК-3: Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации

ИД-2.ОПК-3: Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе

ИД-3.ОПК-3: Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности

ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ИД-1.ОПК-4: Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта

ИД-2.ОПК-4: Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков

ИД-3.ОПК-4: Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

ИД-1.ОПК-5: Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности

ИД-2.ОПК-5: Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы

ИД-3.ОПК-5: Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач

ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ИД-1.ОПК-6: Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации

ИД-2.ОПК-6: Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств

ИД-3.ОПК-6: Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-1.ОПК-7: Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet

ИД-2.ОПК-7: Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)

ИД-3.ОПК-7: Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией

ПК-1: Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков

ИД-1.ПК-1: Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения

ИД-2.ПК-1: Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

ИД-3.ПК-1: Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности

ПК-2: Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется

ИД-1.ПК-2: Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации

ИД-2.ПК-2: Умеет осуществлять сбор, систематизация и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг

ИД-3.ПК-2: Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента

ИД-1.ПК-3: Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками

ИД-2.ПК-3: Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны

ИД-3.ПК-3: Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками

ПК-4: Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

ИД-1.ПК-4: Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег

ИД-2.ПК-4: Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ

ИД-3.ПК-4: Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)

ПК-5: Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.

ИД-1.ПК-5: Знает понятийный аппарат социально-экономического развития сельских территорий; нормативно-правовое обеспечение развития сельских территории; виды и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

ИД-2.ПК-5: Умеет проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий; определять приоритетные направления развития сельских территорий; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

ИД-3.ПК-5: Владеет инструментами и технологиями планирования и прогнозирования; навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий; навыками стратегического планирования и прогнозирования.

ПК-6: Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации

ИД-1.ПК-6: Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля

ИД-2.ПК-6: Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита

ИД-3.ПК-6: Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет

подразделения аудиторской организации

ПК-7: Способен управлять кадровым составом системы управления рисками

ИД-1.ПК-7: Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации

ИД-2.ПК-7: Умеет определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения; анализировать кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении

ИД-3.ПК-7: Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций

ПК-8: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ИД-1.ПК-8: Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; требования информационной безопасности.

ИД-2.ПК-8: Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ИД-3.ПК-8: Владеет методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК-9: Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ИД-1.ПК-9: Знает принципы и методы планирования операционной деятельности, содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации.

ИД-2.ПК-9: Умеет применять основные принципы управления проектом, методы внедрения инноваций или организационных изменений.

ИД-3.ПК-9: Владеет методами управления проектом, программой внедрения инноваций или организационных изменений.

ПК-10: Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм

ИД-1.ПК-10: Знает профессиональные программные продукты при автоматизации бизнес-процессов, экосистему организаций и учреждений различных организационно-правовых форм для их преобразования в цифровые субъекты

ИД-2.ПК-10: Умеет рассчитывать эффективность внедрения профессиональных программных продуктов в деятельность организаций и учреждений различных организационно-правовых форм

ИД-3.ПК-10: Владеет методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций и учреждений различных организационно-правовых форм

ПК-11: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций

ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками

ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости

ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности

ПК-12: Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы

ИД-1.ПК-12: Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита

ИД-2.ПК-12: Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего аудита; документально оформлять

промежуточные и окончательные результаты внутреннего аудита

ИД-3.ПК-12: Владеет навыками анализа и оценки объектов внутреннего контроля и аудита в соответствии с задачами внутренней аудиторской проверки и в целях обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: ИД-1.УК-1: Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
ИД-1.УК-2: Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач
ИД-1.УК-3: Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
ИД-1.УК-4: Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
ИД-1.УК-6: Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента
ИД-1.УК-10: Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ИД-1.ОПК-1: Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций
ИД-1.ОПК-2: Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
ИД-1.ОПК-3: Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ИД-1.ОПК-4: Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-1.ОПК-5: Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности
ИД-1.ОПК-6: Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации
ИД-1.ОПК-7: Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet
ИД-1.ПК-1: Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения
ИД-1.ПК-2: Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
ИД-1.ПК-3: Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками
ИД-1.ПК-4: Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег
ИД-1.ПК-5: Знает понятийный аппарат социально-экономического развития сельских территорий; нормативно-правовое обеспечение развития сельских территорий; виды и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.
ИД-1.ПК-6: Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля
ИД-1.ПК-7: Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации
ИД-1.ПК-8: Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; требования информационной безопасности.
ИД-1.ПК-9: Знает принципы и методы планирования операционной деятельности, содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации.
ИД-1.ПК-10: Знает профессиональные программные продукты при автоматизации бизнес-процессов, экосистему организаций и учреждений различных организационно-правовых форм для их преобразования в цифровые субъекты
ИД-1.ПК-11: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками,

последовательность применения контрольных процедур управления рисками

ИД-1.ПК-12: Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита

Уметь: ИД-2.УК-1: Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ИД-2.УК-2: Умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем

ИД-2.УК-3: Умеет участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи

ИД-2.УК-4: Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки

ИД-2.УК-6: Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути

ИД-2.УК-10: Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием

ИД-2.ОПК-1: Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели

ИД-2.ОПК-2: Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов

ИД-2.ОПК-3: Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе

ИД-2.ОПК-4: Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков

ИД-2.ОПК-5: Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы

ИД-2.ОПК-6: Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств

ИД-2.ОПК-7: Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)

ИД-2.ПК-1: Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

ИД-2.ПК-2: Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг

ИД-2.ПК-3: Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны

ИД-2.ПК-4: Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ

ИД-2.ПК-5: Умеет проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий; определять приоритетные направления развития сельских территорий; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

ИД-2.ПК-6: Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита

ИД-2.ПК-7: Умеет определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения; анализировать кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении

ИД-2.ПК-8: Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ИД-2.ПК-9: Умеет применять основные принципы управления проектом, методы внедрения инноваций или организационных изменений.

ИД-2.ПК-10: Умеет рассчитывать эффективность внедрения профессиональных программных продуктов в деятельность организаций и учреждений различных организационно-правовых форм

ИД-2.ПК-11: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения

социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости

ИД-2.ПК-12: Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего аудита; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты внутреннего аудита

Владеть: ИД-3.УК-1: Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-3.УК-2: Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм

ИД-3.УК-3: Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками

ИД-3.УК-4: Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения

ИД-3.УК-6: Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

ИД-3.УК-10: Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

ИД-3.ОПК-1: Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений

ИД-3.ОПК-2: Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования

ИД-3.ОПК-3: Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности

ИД-3.ОПК-4: Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ИД-3.ОПК-5: Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач

ИД-3.ОПК-6: Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации

ИД-3.ОПК-7: Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией

ИД-3.ПК-1: Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности

ИД-3.ПК-2: Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

ИД-3.ПК-3: Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками

ИД-3.ПК-4: Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)

ИД-3.ПК-5: Владеет инструментами и технологиями планирования и прогнозирования; навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий; навыками стратегического планирования и прогнозирования.

ИД-3.ПК-6: Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации

ИД-3.ПК-7: Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций

ИД-3.ПК-8: Владеет методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

ИД-3.ПК-9: Владеет методами управления проектом, программой внедрения инноваций или организационных изменений.

ИД-3.ПК-10: Владеет методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций и учреждений различных организационно-правовых форм

ИД-3.ПК-11: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности

ИД-3.ПК-12: Владеет навыками анализа и оценки объектов внутреннего контроля и аудита в соответствии с задачами внутренней аудиторской проверки и в целях обеспечения экономической безопасности

№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература

	Раздел 1. Раздел 1. Выполнение выпускной квалификационной работы				
1.1	Тема 1. Начальный этап /Тема/	11	0		
1.2	Выбор темы выпускной квалификационной работы /Пр/	11	10		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Работа с научной, учебной литературой и нормативным материалом по избранной теме /Пр/	11	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных /Пр/	11	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Подбор научной, учебной литературы и нормативного материала по избранной теме и подготовка соответствующего библиографического списка, консультации с научным руководителем, написание основных тезисов /Ср/	11	186		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Тема 2. Основной этап /Тема/	11	0		
1.7	Тема 3. Заключительный этап /Тема/	11	0		
№ п/п	Раздел / тема	Семестр	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Литература
	Раздел 2. Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы				
2.1	Защита выпускной квалификационной работы /Тема/	11	0		
2.2	Защита выпускной квалификационной работы /Пр/	11	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Экзамен /Пр/	11	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств расположен в Приложении 1 к рабочей программе ГИА

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В.	Аудит: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Алпатов Г. Е., Лякин А. Н., Алтунян А. Г., Грачев М. С., Коцофана Т. В., Новиков А. В., Пашкус В. Ю., Тулякова И. Р., Уразгалиев В. Ш., Шавшуков В. М.	Экономическая теория: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.5	Соломаха С. И.	Практикум по дисциплине Справочно-правовые системы: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воронцовский А. В.	Оценка рисков: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Русакова Г. Н., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В.	Основы экономики организации: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Хоружий Л. И., Турчаева И. Н., Кокорев Н. А.	Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Воронцовский А. В.	Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.5	Сергеев А. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.6	Воронцовский А. В.	Управление рисками: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.7	Горбатова, Е. Ф., Узунова, Н. С.	Вопросы и ответы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Федеральной налоговой службы
Э2	КонсультантПлюс
Э3	Федеральная служба статистики по Нижегородской области
Э4	Федеральная служба государственной статистики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MicrosoftOffice
6.3.1.2	Программный комплекс «Финансовый аналитик» вер. 1.0

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ Аудитории	Назначение	Оснащение

144	«Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа».	- Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Признаки подлинности денег» -1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.
146	«Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РссельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.
147	«Аудитория самостоятельной работы обучающихся»	- Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по оцениванию результатов освоения дисциплины обучающимися расположены в Приложении 2 к рабочей программе ГИА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения процедуры государственной итоговой аттестации включает в себя:

I. Описание показателей и средств оценивания сформированности компетенций при проведении государственной итоговой аттестации;

II. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций;

III. Комплект оценочных материалов для проведения государственного экзамена;

IV. Средства оценивания выпускной квалификационной работы.

I. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты достижения	Средство оценивания
Универсальные компетенции:		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1.Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории; ИД-2.УК-1.Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; ИД-3.УК-1.Владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2.Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач; ИД-2.УК-2.Умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; ИД-3.УК-2.Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения задач и	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществления поиска оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства; ИД-2.УК-3. Умеет участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи; ИД-3.УК-3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; ИД-2.УК-4. Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки; ИД-3.УК-4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	ИД-1.УК-5. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и	Государственный экзамен

в процессе межкультурного взаимодействия	цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира; ИД-2.УК-5. Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности; ИД-3.УК-5. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента; ИД-2.УК-6. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути; ИД-3.УК-6. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации,	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	самоконтроля и самооценки деятельности	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.УК-7. Знает как демонстрировать знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями; ИД-2.УК-7. Умеет применять методику оценки уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; ИД-3.УК-7. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Государственный экзамен
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности; ИД-2.УК-8. Умеет разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ИД-3.УК-8. Владеет опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях	Государственный экзамен

	опасных и чрезвычайных ситуаций.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1.УК-9. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды; ИД-2.УК-9. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования ИД-3.УК-9. Владеет способами реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах	Государственный экзамен
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений; ИД-2.УК-10. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием; ИД-3.УК-10. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-11. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; ИД-2.УК-11. Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений ИД-3.УК-11. Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; осознанного выбора в пользу правомерного поведения; понимания значимости правовых явлений для личности; развития правосознания на основе полученных знаний	Государственный экзамен
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-	ИД-1.ОПК-1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций; ИД-2.ОПК-1. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели; ИД-3.ОПК-1. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений.	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-1.ОПК-2. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков; ИД-2.ОПК-2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; ИД-3.ОПК-2. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД-1.ОПК-3. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	хозяйственную деятельность организации; ИД-2.ОПК-3. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе; ИД-3.ОПК-3. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности	
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИД-1.ОПК-4. Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта; ИД-2.ОПК-4. Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков; ИД-3.ОПК-4. Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ИД-1.ОПК-5. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности; ИД-2.ОПК-5. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы; ИД-3.ОПК-5. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1.ОПК-6. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ИД-2.ОПК-6. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств; ИД-3.ОПК-6. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-7.Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Интернет; ИД-2.ОПК-7.Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных); ИД-3.ОПК-7.Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	ИД-1. ПК-1.Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения; ИД-2. ПК-1.Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; ИД-3. ПК-1.Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности.	
ПК-2. Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	ИД-1.ПК-2. Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; ИД-2.ПК-2. Умеет осуществлять сбор, систематизация и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг; ИД-3.ПК-2. Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-3. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	ИД-1.ПК-3. Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками; ИД-2.ПК-3. Умеет использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны; ИД-3.ПК-3. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-4. Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ИД-1.ПК-4. Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; типологии отмывания денег ИД-2.ПК-4. Умеет выявлять причинно-следственные связи; подготавливать аналитические материалы; осуществлять сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; ИД-3.ПК-4. Владеет навыками методического обеспечения работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок).	
ПК-5. Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.	ИД-1.ПК-5. Знает понятийный аппарат социально-экономического развития сельских территорий; нормативно-правовое обеспечение развития сельских территорий; виды и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов. ИД-2.ПК-5. Умеет проводить анализ социально-экономического развития сельских территорий; определять приоритетные направления развития сельских территорий; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов. ИД-3.ПК-5. Владеет инструментами и технологиями планирования и прогнозирования; навыками комплексного анализа социально-экономического развития сельских территорий; навыками стратегического планирования и прогнозирования.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-6. Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации	ИД-1.ПК-6. Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля; ИД-2.ПК-6. Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита; ИД-3.ПК-6. Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-7. Способен управлять кадровым составом системы управления рисками	ИД-1.ПК-7. Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации; ИД-2.ПК-7. Умеет определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения; анализировать кадровый	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении; ИД-3.ПК-7. Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций.	
ПК-8. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1.ПК-8. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; требования информационной безопасности. ИД-2.ПК-8. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ИД-3.ПК-8. Владеет методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-9. Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ИД-1.ПК-9. Знает принципы и методы планирования операционной деятельности, содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации. ИД-2.ПК-9. Умеет применять основные принципы управления проектом, методы внедрения инноваций или организационных изменений. ИД-3.ПК-9. Владеет методами управления проектом, программой внедрения инноваций или организационных изменений.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-10. Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм	ИД-1.ПК-10. Знает профессиональные программные продукты при автоматизации бизнес-процессов, экосистему организаций и учреждений различных организационно-правовых форм для их преобразования в цифровые субъекты; ИД-2.ПК-10. Умеет рассчитывать эффективность внедрения профессиональных программных продуктов в деятельность организаций и учреждений	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

	различных организационно-правовых форм; ИД-3.ПК-10. Владеет методами оптимизации бизнес-процессов в деятельности организаций и учреждений различных организационно-правовых форм.	
ПК-11. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	ИД-1.ПК-11.Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками; ИД-2.ПК-11.Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости; ИД-3.ПК-11.Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-12. Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	ИД-1.ПК-12.Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита; ИД-2.ПК-12.Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего аудита; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты внутреннего аудита; ИД-3.ПК-12.Владеет навыками анализа и оценки объектов внутреннего контроля и аудита в соответствии с задачами внутренней аудиторской проверки и в целях обеспечения экономической безопасности.	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

II. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Не сформирована (<5 баллов)	Начальный (5-6,9 баллов)	Базовый (7,0-8,9 баллов)	Продвинутый (9-10 баллов)
	<i>Полнота знаний</i>			
	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены ошибки	Базовый уровень знаний, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<i>Полнота умений</i>			
	Не развиты умения и способности решать профессиональные задачи, имеет место грубые ошибки	Показаны основные умения, решены типовые профессиональные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Показаны все основные умения, решены все типовые профессиональные задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми недочетами	Показаны все основные умения, решены все основные профессиональные задачи с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<i>Полнота владений</i>			
	При решении профессиональных задач не показаны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения профессиональных задач, имеются недочеты	Показаны базовые навыки при решении стандартных профессиональных задач с некоторыми недочетами	Показаны навыки при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения профессиональных задач	Сформированности компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений достаточно для решения стандартных практических и профессиональных задач, но требуется практика по большинству практических задач	Сформированности компетенции в целом соответствует базовому уровню. Имеющихся знаний, умений и владений достаточно для решения стандартных практических и профессиональных задач	Сформированности компетенции полностью соответствует продвинутому уровню. Имеющихся знаний, умений и владений в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Дайте определение понятию «Экономический анализ». Используйте четкую и компактную формулировку.	Экономический анализ – это прикладная наука, т.к. используется в практической деятельности, способствует повышению эффективности управления организацией (предприятием)
3	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы. При системном подходе и решение поставленных задач дополните определение акции: акция является именной _____ ценной бумагой.	Эмиссионной

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Таблица 2 – Оценочные средства с ключами правильного ответа

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Дайте определение понятию «жизненный цикл проекта». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Жизненный цикл проекта – это последовательность этапов, через которые проходят проекты от инициации до завершения независимо от их специфики
2	Дайте определение понятию «проект». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Проект – это комплекс действий, направленных на получение запланированного результата с учетом установленных сроков и ограниченных ресурсов
3	Перечислите основные фазы жизненного цикла проекта.	инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение
4	Дайте определение понятию «каскадная модель управления проектом». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Каскадная модель управления проектом - модель предусматривает последовательный переход с одного этапа на другой, при этом пропуск отдельного этапа и возврат на предыдущие стадии не предусмотрен. Переход от одной фазы разработки к другой осуществляется только после

		полного и успешного завершения предыдущей фазы В соответствии с ГК РФ Статьей 762. Обязанности заказчика по договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ заказчик обязан, если иное не предусмотрено договором: - уплатить подрядчику установленную цену полностью после завершения всех работ или уплачивать ее частями после завершения отдельных этапов работ; - использовать техническую документацию, полученную от подрядчика, только на цели, предусмотренные договором, не передавать техническую документацию третьим лицам и не разглашать содержащиеся в ней данные без согласия подрядчика; - оказывать содействие подрядчику в выполнении проектных и изыскательских работ в объеме и на условиях, предусмотренных в договоре; - участвовать вместе с подрядчиком в согласовании готовой технической документации с соответствующими государственными органами и органами местного самоуправления; - возместить подрядчику дополнительные расходы, вызванные изменением исходных данных для выполнения проектных и изыскательских работ вследствие обстоятельств, не зависящих от подрядчика; - привлечь подрядчика к участию в деле по иску, предъявленному к заказчику третьим лицом в связи с недостатками составленной технической документации или выполненными изыскательскими работ.
5	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Перечислите основные обязанности заказчика проекта.	
6	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Охарактеризуйте договор подряда на выполнение проектных работ.	В соответствии с ГК РФ Статьей 758. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ по

		договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ подрядчик (проектировщик, изыскатель) обязуется по заданию заказчика разработать техническую документацию и (или) выполнить изыскательские работы, а заказчик обязуется принять и оплатить их результат. Исходные данные для выполнения проектных и изыскательских работ 1. По договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ заказчик обязан передать подрядчику задание на проектирование, а также иные исходные данные, необходимые для составления технической документации. Задание на выполнение проектных работ может быть по поручению заказчика подготовлено подрядчиком. В этом случае задание становится обязательным для сторон с момента его утверждения заказчиком. 2. Подрядчик обязан соблюдать требования, содержащиеся в задании и других исходных данных для выполнения проектных и изыскательских работ, и вправе отступить от них только с согласия заказчика.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> В команде важно создать открытую и поддерживающую _____, где каждый член команды чувствует себя ценным и важным.	атмосферу
2	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное словосочетание.</i> _____ - органы, подразделения, службы, выполняющие функции управления в организации.	аппарат управления

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово строчными буквами в именительном падеже.</i> Приказы, указания, предписания, инструкции относятся к ... документам.	распорядительным
2	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово с прописной буквы в именительном падеже.</i> ... информация отражает разностороннюю деятельность предприятий через систему натуральных, стоимостных и других показателей.	экономическая
3	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы в родительном падеже.</i> Главной для научной речи является функция ...	сообщения
4	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово с маленькой буквы в именительном падеже.</i> Характерной разновидностью научного текста является ...	монолог

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте текст. Ответ запишите аббревиатурой.</i> Межгосударственный нефтяной картель, целью которого является координация нефтяной политики стран-членов для стабилизации нефтяных рынков.	ОПЕК
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой интеграционный союз является на сегодняшний день наиболее зрелым?	Европейский союз
3	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> Структура управления ВЭД, ориентированная на продажу товаров по группам стран - ... структура.	региональная
4	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово строчными буквами в формате: является-не является.</i> Досье по импортной сделке ... основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций.	не является

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i> _____ – это умение управлять собственными чувствами, мыслями и поведением для достижения долгосрочных целей.	саморегуляция
2	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово.</i>	самооценка

	_____ - это значимость, которой человек наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения.	
3	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово. _____ – это самостоятельное мотивированное обучение, в ходе которого вы сосредоточены на получении тех знаний, которые по вашему мнению больше всего нужны вам в данный момент.	самообразование
4	Прочитайте текст и укажите пропущенное слово. Расставить _____ - означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное.	приоритеты

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ. Что такое пробы Штанге и Генча?	Проба с задержкой дыхания используется для суждения о кислородном обеспечении организма. Она характеризует также общий уровень тренированности человека.
2	Дайте определение понятию «работоспособность». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Работоспособность – это способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности.
3	Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ. Что включает в себя современная структура Вооруженных Сил РК ?	3 вида Вооруженных Сил РК и 3 рода войск Вооруженных Сил РК

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Дайте определение понятию «дистанция». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Дистанция – это расстояние в глубину между военнослужащими.
2	Дайте определение понятию «ширина строя». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Шириной строя – это расстояние между флангами.
3	Дайте определение понятию «глубина строя». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Глубиной строя – это расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

4	<i>Дайте определение понятию «колонна». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Колонна – это строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Дайте определение понятия «Социальная инклюзия», дайте ее краткую характеристику.	Социальная инклюзия — это концепция, основанная на принципе равенства возможностей и уважения к различиям каждого человека. Социальная инклюзия означает создание таких условий, при которых каждый человек имеет равные возможности для: • участия в общественной жизни; • получения образования; • доступа к здравоохранению; • трудоустройства и других основных прав и благ.
2	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Назовите цель и задачи психологического сопровождения обучения детей с ОВЗ.	Целью психологического сопровождения является создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме. <i>Задачи</i> психологического сопровождения: - предупреждение возникновения проблем развития ребенка; - охрана и укрепление физического и психологического здоровья; - предупреждение изоляции детей в группе сверстников

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов.</i> Множественный коэффициент корреляции равен 0,7. Процент дисперсии	49

	результативного признака объясняется влиянием всех факторных признаков буде равен (целое число) _____.	
2	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Если две переменные независимы, то их теоретическая ковариация равна (целое число) _____.	0
3	Прочитайте текст и укажите ответ с цифру точностью до 0,1. Туристическая фирма планировала увеличить объем реализации путевок в текущем году на 3% по сравнению с прошлым годом. Относительная величина динамики реализации путевок составила 1,05. На сколько процентов выполнен план турфирмой по объему реализации путевок?	101,9

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Основной целью Национальной стратегии противодействия коррупции является?	Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе
2	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте понятие коррупционной преступности.	В соответствии с положениями международных правовых актов и Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это обобщающая категория, объединяющая достаточно широкий круг коррупционных действий: злоупотребления служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребления полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение этих деяний от имени или в интересах юридического лица.

3	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите основные направления коррупционных проявлений.	- этические нарушения, влекущие дисциплинарную ответственность; - гражданско-правовые деликты; - дисциплинарные нарушения; - административные правонарушения; - преступления.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Прочитайте задачу и укажите ответ (с точностью до 0,1). Известно, что доля остаточной регрессии в общей дисперсии составила 0,19. Определите значение коэффициента корреляции.	0,9
2	Прочитайте задачу и укажите ответ (целое число). Общая сумма квадратов отклонений $\Sigma(y - \bar{y})^2 = 120$, остаточная сумма квадратов отклонений $\Sigma(y - \hat{y})^2 = 30$. Определите сумму квадратов отклонений, объясненная регрессией.	90
3	Прочитайте задачу и укажите ответ (с точностью до 0,01). Построена эконометрическая модель для зависимости прибыли от реализации единицы продукции (руб., y) от величины оборотных средств предприятия (тыс. руб., x): $y = 10,75 + 3,1x + \varepsilon$. Определите средний размер прибыли от реализации, не зависящий от объема оборотных средств предприятия.	10,75
4	Прочитайте задачу и укажите ответ (целое число без указания %). Множественный коэффициент корреляции составил 0,8. Определите, какой процент дисперсии зависимой переменной y объясняется влиянием факторов x1 и x2.	64
5	Прочитайте текст и ответьте на вопрос развернуто. Объясните сущность парной линейной регрессии, а так же раскройте определение параметров уравнения.	$\hat{Y} = ax + b + e$, где x – фактор, y – зависимая переменная, a и b – коэффициенты, e – отклонение. Коэффициент b характеризует среднее изменение результата Y при изменении фактора x на единицу. Коэффициент a указывает на значение Y при нулевом значении x.
6	Прочитайте текст и ответьте на вопрос развернуто. Раскройте сущность оценки существенности уравнения парной регрессии на основе F-критерия Фишера.	F-критерий Фишера используется для проверки статистической

		значимости уравнения регрессии. Если $F_{\text{факт}} > F_{\text{табл}}$, то нулевая гипотеза отклоняется, и говорят, что уравнение регрессии является статистически значимым. В противоположном случае уравнение регрессии считается статистически незначимым.
7	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Известно, что величина средней арифметической составляет 20 кг для совокупности из 100 камней. Если все варианты значений признака уменьшить на 5, то средняя арифметическая будет составлять _____ кг.	15

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Номер задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Внимательно прочитайте текст задания, запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Поясните что представляет собой сланцевая революция.	Сланцевая революция — это процесс, который начался в США в начале 21 века и связан с развитием технологий добычи углеводородов из сланцевых образований.
2	Внимательно прочитайте текст задания, запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите внутренние и внешние угрозы, представляющие сейчас большую опасность для реализации национальных экономических интересов России.	К внутренним угрозам относятся: – сокращение численности населения и его старение; – низкая конкурентоспособность национальной экономики; – высокий уровень инфляции и т.д. К внешним угрозам относятся: – отставание в разработке и внедрении перспективных технологий; – тенденции к размещению около границ России военных сил иностранных государств; – специальная военная операция и т.д.
3	Внимательно прочитайте текст задания, запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.	- Снижение цен на нефть. - Конкуренция на рынке газа.

	Перечислите угрозы которая несет сланцевая революция для экономики России.	- Технологическое отставание. - Экологические риски.		
4	<i>Внимательно прочитайте текст задания, запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Перечислите конкретные проявления угрозы формирования хронической зависимости отечественной экономики от иностранного влияния.	- Импортозависимость. - Зависимость от иностранных технологий. - Финансовая зависимость. - Уязвимость к внешним экономическим шокам. - Трудовая миграция. - Системная зависимость от внешних поставок. - Инвестиционная зависимость. - Влияние на политические решения.		
5	<i>Дайте определение понятию «нейтральность». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Нейтральность - это качественная характеристика бухгалтерской отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими.		
6	<i>Прочитайте условия задачи. Сделайте необходимые вычисления. Ответ запишите в виде не целого числа с указанием трёх знаков после запятой и единиц измерения.</i> Предприятие без учета рисков планирует получить прибыль в размере 40 млн. руб. Выручка без НДС – 160 млн. руб. Рентабельность инвестиций – 1,5; размер единовременных вложений инвестиций на год – 10 млн руб.; ставка дисконта – 10 %. Прогноз ущерба и вероятность от действия негативных факторов (рисков) ожидается в размерах, приведенных в таблице 1. А) Необходимо определить снижение прибыли предприятия от общей совокупности риска. Б) Определите величину прогнозируемой прибыли с учетом риска.			
	Таблица 1. Таблица ожидаемых значений ущерба			
	Вид риска	Вероятность, %	Ущерб, млн руб.	Показатели отражения ущерба
	1. Появление на рынке иностранного конкурента	31,0	15,8	Снижение выручки без НДС
	2. Повышение прямых затрат на производство продукции	8,0	13,2	Повышение себестоимости
3. Неэффективные инвестиции	35,0	7,2	Снижение NPV (чистая приведенная стоимость)	
4. Снижение цен на продукцию	25,0	2,4	Снижение выручки без НДС	
	А) 10,258 млн руб. Б) 29,742 млн руб.			

	5. Кредитный риск	12,0	1,5	Уменьшение прибыли	
	6. Снижение объема реализации продукции	18,0	3,4	Снижение выручки без НДС	
7	Прочитайте текст задания и запишите ответ. Перечислите основные реквизиты первичным учетных документов.				1) наименование документа; 2) дата составления документа; 3) наименование экономического субъекта, составившего документ; 4) содержание факта хозяйственной жизни; 5) единицы измерения; 6) должности работника, совершившего операцию и ответственного за ее оформление; 7) подписи лиц, с указанием их фамилий и инициалов.
8	Прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Запишите ответ. Перечислите 4 классификационных признака первичных бухгалтерских документов.				1) по назначению; 2) месту составления; 3) степени обобщения информации; 4) способу охвата операций.
9	Прочитайте текст вопроса, запишите правильный ответ в виде числа и алгоритм решения. Округление полученного числового значения до целых. Определите, что из приведённого в таблице относится к имуществу организации, а что – к источникам его формирования. Определите общую сумму активов компании. Таблица – Средства и источники организации				Правильный ответ: 45000 Алгоритм решения: 2980+22440+19580=45000 руб.
	№ п/п	Наименование	Сумма, руб.		
	1	Задолженность подотчетных лиц	2980		
	2	Готовая продукция	22440		
	3	Уставный капитал	10000		
	4	Долгосрочный кредит	20000		
	5	Резервный капитал	15000		
	6	Денежные средства в кассе	19580		
10	Прочитайте текст вопроса, запишите правильный ответ в виде числа и алгоритм решения. Округление полученного числового значения до целых. Определите, что из приведённого в таблице относится к имуществу организации, а что – к источникам его формирования. Определите общую сумму пассивов компании. Таблица – Средства и источники организации				Правильный ответ: 694660 Алгоритм решения: 100000+550000+44660=694660 руб.
	№ п/п	Наименование	Сумма, руб.		
	1	Задолженность подотчетных лиц	78000		
	2	Готовая продукция	459000		
	3	Уставный капитал	100000		

	4	Долгосрчный кредит	550000																						
	5	Резервный капитал	44660																						
	6	Денежные средства в кассе	157660																						
11	Прочитайте текст вопроса, запишите правильный ответ в виде числа и алгоритм решения. Округление полученного числового значения до целых. Определите, что из приведённого в таблице относится к имуществу организации, а что – к источникам его формирования. Определите общую сумму активов компании. Таблица – Средства и источники организации <table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование</td><td>Сумма, руб.</td></tr><tr><td>1</td><td>Трактор МТЗ-1530</td><td>468000</td></tr><tr><td>2</td><td>Кредит долгосрчный</td><td>3300000</td></tr><tr><td>3</td><td>Уставный капитал</td><td>600000</td></tr><tr><td>4</td><td>Готовая продукция</td><td>2754000</td></tr><tr><td>5</td><td>Задолженность поставщику за концентрированные корма</td><td>267960</td></tr><tr><td>6</td><td>Денежные средства на расчетном счету</td><td>945960</td></tr></table>			№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	1	Трактор МТЗ-1530	468000	2	Кредит долгосрчный	3300000	3	Уставный капитал	600000	4	Готовая продукция	2754000	5	Задолженность поставщику за концентрированные корма	267960	6	Денежные средства на расчетном счету	945960	Правильный ответ: 4167960 Алгоритм решения: 468000+2754000+945960=4167960 руб.
№ п/п	Наименование	Сумма, руб.																							
1	Трактор МТЗ-1530	468000																							
2	Кредит долгосрчный	3300000																							
3	Уставный капитал	600000																							
4	Готовая продукция	2754000																							
5	Задолженность поставщику за концентрированные корма	267960																							
6	Денежные средства на расчетном счету	945960																							
12	Прочитайте текст (вопрос), запишите правильный ответ в виде числа и алгоритм решения. Округление полученного числового значения до сотых. Определите, что из приведённого в таблице относится к имуществу организации, а что – к источникам его формирования. Определите общую сумму пассивов компании. Таблица – Средства и источники организации <table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование</td><td>Сумма, руб.</td></tr><tr><td>1</td><td>Трактор МТЗ-1530</td><td>647400</td></tr><tr><td>2</td><td>Кредит долгосрчный</td><td>4565000</td></tr><tr><td>3</td><td>Уставный капитал</td><td>830000</td></tr><tr><td>4</td><td>Готовая продукция</td><td>3809700</td></tr><tr><td>5</td><td>Задолженность поставщику за концентрированные корма</td><td>370678</td></tr><tr><td>6</td><td>Денежные средства на расчетном счету</td><td>1308578</td></tr></table>			№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	1	Трактор МТЗ-1530	647400	2	Кредит долгосрчный	4565000	3	Уставный капитал	830000	4	Готовая продукция	3809700	5	Задолженность поставщику за концентрированные корма	370678	6	Денежные средства на расчетном счету	1308578	Правильный ответ: 5765678 Алгоритм решения: 4565000+830000+370678=5765678 руб.
№ п/п	Наименование	Сумма, руб.																							
1	Трактор МТЗ-1530	647400																							
2	Кредит долгосрчный	4565000																							
3	Уставный капитал	830000																							
4	Готовая продукция	3809700																							
5	Задолженность поставщику за концентрированные корма	370678																							
6	Денежные средства на расчетном счету	1308578																							
13	Прочитайте и решите ситуационную задачу. Запишите развернутый ответ. В результате трудовой экспертизы, проведенной подразделением «Форензик», установлено, что в 2021 году бухгалтер производственной организации не начислил компенсацию за неиспользованный отпуск при увольнении рабочего в сумме 13200 руб. Ставка сбора на страхование от несчастных случаев в организации 1,2%. Рассчитать возможные финансовые санкции.			Возможные финансовые санкции: Ст. 122 НК РФ — штраф 20 % от неуплаченных сборов (823,68 руб.) + пеня (ст. 75 НК РФ). Ст. 123 Н К РФ — штраф 20 % за неисполнение обязанностей налогового агента по НДФЛ (343,2 руб.) + пеня (ст. 75 НК РФ). Ст. 5.27 КоАП РФ — штрафы за нарушение трудового законодательства на руководителя — 1—5 тыс. руб., на организацию — 35—50 тыс. руб.																					

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте, решите задачу и запишите ответ (с точностью до 0,1).</i> Множественный линейный коэффициент корреляции R_{yx1x2} равен 0,75. Напишите какой процент вариации зависимой переменной учтен в модели и обусловлен влиянием факторов x_1 и x_2 .	56,2
2	<i>Прочитайте текст и укажите один верный ответ.</i> В модели вида $y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \varepsilon$, количество объясняющих переменных равно:	2
3	<i>Прочитайте, решите задачу и запишите ответ (с точностью до 0,01).</i> Значение коэффициента детерминации составило 0,64. Определите долю случайных факторов в общей дисперсии зависимой переменной.	0,36
4	<i>Прочитайте задание и запишите четкие компактные формулировки.</i> Охарактеризуйте частный коэффициент корреляции и его интерпретацию.	Частные коэффициенты корреляции характеризуют тесноту связи между результатом и соответствующим фактором при устранении влияния других факторов, включенных в модель. Если коэффициенты положительные, то связь прямая, если отрицательные, то связь обратная.
5	<i>Прочитайте текст и укажите ответ в виде числа, округлённого до десятых.</i> Чему равна фондообеспеченность, если среднегодовая стоимость основных средств – 1 505 110 руб., стоимость валовой продукции – 167 897 руб., площадь сельскохозяйственных угодий – 1600 га? (Ответ округлить «до десятых»).	940,7
6	<i>Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов.</i> Акционерное общество планировало снизить себестоимость продукта на 3% в отчетном году по сравнению с предыдущим годом. Фактически себестоимость изделия возросла на 2% в отчетном году по сравнению с предыдущим годом. План по снижению себестоимости изделия в отчетном году был выполнен на ____ %.	99
7	<i>Определите показатель «Баланс» организации за отчетный период и запишите ответ в виде числа,</i> если известно, что основные средства - 92 779 тыс. руб. Запасы - 89 519 тыс. руб. Дебиторская задолженность - 41 349 тыс. руб. Денежные средства - 1 736 тыс. руб. Уставный капитал - 45 055 тыс. руб. Переоценка внеоборотных активов - 1288 тыс. руб. Долгосрочные заемные средства - 30 520 тыс. руб. Прочие обязательства - 6670 тыс. руб. Краткосрочные заемные средства - 33 000 тыс. руб. Кредиторская задолженность - 102 800 тыс. руб. Доходы будущих	225383 тыс. руб.

	периодов - 6 050 тыс. руб.	

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1.	<i>Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса.</i> Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите формы безналичных расчетов при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений по проведению расчетов с контрагентами.	1.Платежные поручения. 2. Аккредитив. 3.Инкассо 4.Чек, вексель, банковские карты
2.	<i>Прочитайте текст задачи и запишите алгоритм решение задачи в ответ.</i> Организация ООО «Новый век» вложила 1000000 руб. на депозитный счет коммерческого банка. Определите под какой процент была вложена 1000000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 1560000 рублей.	1. $1560000 - 1000000 = 560000$ руб. 2. $100 * 560000 / (1000000 * 7) = 8 \%$
3.	<i>Прочитайте текст задачи, решите задачу и запишите ответ в виде целого числа.</i> ООО «Новый век» положила в банк депозит в размере 20 000 руб. 15 мая. 10 августа организация сняла со счета 15 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 февраля по депозиту клиента составил 11 000 руб.	156
4.	<i>Прочитайте текст и проведите анализ конкретной ситуации, напишите развернутый ответ.</i> Предприятие нуждается в приобретении нового оборудования. Покупку можно сделать одним из двух способов: либо за счет банковского кредита, либо по лизингу. Выделите основные моменты, которые нужно принимать во внимание при принятии управленческих решений и рассмотрении альтернатив.	Важно сравнить оба договора. Сравнить ставки по кредиту и по лизингу, цену предлагаемого оборудования, возможности страхования и приобретения запасных частей.
5.	<i>Прочитайте текст и проведите анализ конкретной ситуации, напишите обоснованный ответ.</i> Компания может привлечь заемный капитал, из разных источников с разными процентными ставками, либо из одного источника с минимальной процентной ставкой. Проведите анализ ситуации, обоснуйте Ваш выбор позиции.	Предпочтительней выбор одного источника с минимальной процентной ставкой. Обоснование: меньше % ставка, снижение потери времени на оформление документов, ниже затраты на обслуживание заемных средств.
6	<i>Прочитайте текст задачи и запишите правильный ответ в виде числа.</i> Предприятие ООО «Новый век» (Договор о сотрудничестве с ГБОУ ВО НГИЭУ номер 52/2023 от 10.03.2023 г.) имеет остатки по счетам на 3.12.20 г., определите валюту баланса . 1 Остатки по счетам: Автомобиль ГАЗ 2107 – 382 000 руб. Горюче- смазочный материал СМ – 4 200 руб. Задолженность организации по долгосрочному кредиту в банке – 370 000 руб.	2436200

	Задолженность организации перед работниками по заработной плате – 105 000 руб. Задолженность покупателя за товар – 218 500 руб. Здание цеха – 1 540 000 руб. Столы в офисе – 7 500 руб. Резервный капитал – 60 000 руб. Денежные средства в кассе – 4 000 руб. Денежные средства на расчетном счете – 280 000 руб. Задолженность организации перед поставщиками – 45 000 руб. Задолженность организации перед банком по краткосрочному кредиту – 42 000 руб. Уставный капитал – 1 552 000 руб. Задолженность организации перед бюджетом по налогам и сборам – 12 000 руб. Прибыль - 250 200 руб.	
7	<i>Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Запишите развернутый ответ.</i> Раскройте понятие бухгалтерского баланса. Опишите какие статьи баланса являются ключевыми в определении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	Бухгалтерский баланс - форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации. Ключевыми статьи в определении экономической безопасности хозяйствующего субъекта: - Запасы. - Дебиторская задолженность. - Денежные средства и денежные эквиваленты. - Нераспределенная прибыль. - Заемные средства - Кредиторская задолженность.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

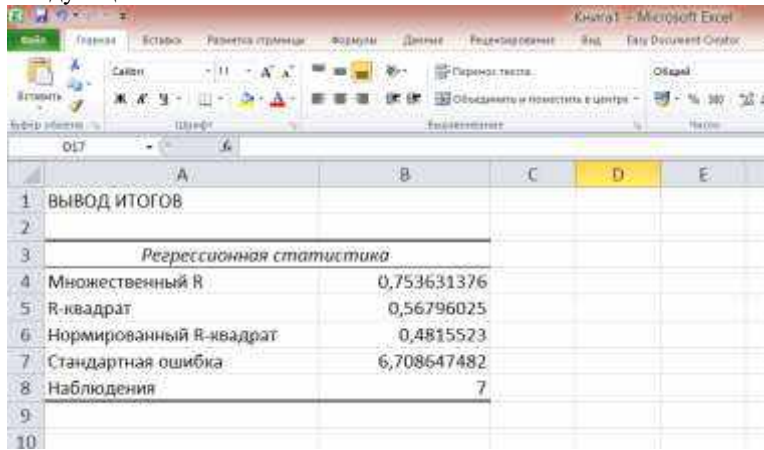
№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ.</i> Напишите созданные в настоящее время основные негосударственные органы системы обеспечения экономической безопасности России.	- Коммерческие банки; - Общественные организации; - Подразделения экономической безопасности юридических лиц; - Физические лица.
2	<i>Прочитайте текст задания и запишите ответ.</i> Назовите инструменты, которые используют федеральные органы власти для проведения структурной перестройки экономики.	- целевые программы; - государственные инвестиции; - закупки и субсидии; - различные налоговые льготы отдельным группам предприятий, регионам, отраслям
4	<i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Охарактеризуйте предмет гражданского	Предмет гражданского права – общественные отношения, которые регулируются

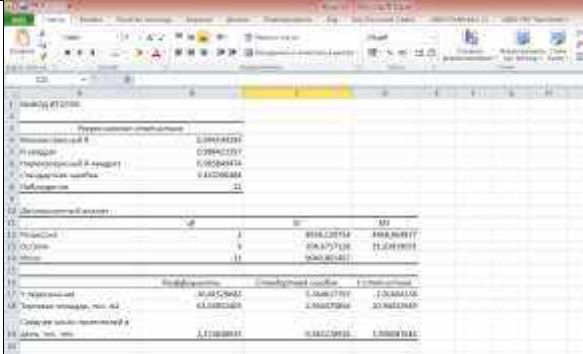
	права и перечислите методы правового регулирования гражданского права.	нормами гражданского права (ст. 2 ГК). Методы гражданского права: диспозитивный (дозволительный) метод, императивный метод.
5	<i>Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Раскройте понятие субъектов правонарушений и опишите виды субъектов гражданских правоотношений.	Субъекты правоотношений выступают носителями субъективных юридических прав и обязанностей. Эти права и обязанности направлены на определенные объекты, например, на имущество, услуги, работы и т.п. Субъектами гражданских правоотношений могут быть физические лица, юридические лица и публично-правовые образования.
6	<i>Прочитайте текст задания, поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам. Вопросы: 1. Кому принадлежит право на изобретение? 2. Кому принадлежит исключительное право использования?	1. Право на изобретение принадлежит сотруднику. 2. Исключительное право использования принадлежит организации.
7	<i>Дайте определение понятию «экономическая безопасность»</i> (согласно Указу Президента РФ от 13 мая 2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»).	Экономическая безопасность это - состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации.
8	<i>Дайте определение понятию «угроза экономической безопасности»</i> (согласно Указу Президента РФ от 13 мая	Угроза экономической безопасности - совокупность

	2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».	условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере.
9	<i>Прочитайте текст и укажите пропущенное слово в именительном падеже с большой буквы. -</i> состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации.	Экономическая безопасность
10	<i>Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ.</i> Категории преступлений и их правовое значение.	В ч. 1 ст. 15 УК РФ, законодатель в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, все преступления подразделяет на четыре категории: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Преступлениями небольшой тяжести (ч. 2 ст. 15 УК РФ) признаются умышленные или неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным законом, не превышает двух лет лишения свободы. Преступлениями средней тяжести (ч. 3 ст. 15 УК РФ) признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным законом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает два года лишения свободы. Тяжкими преступлениями (ч. 4 ст. 15 УК РФ) признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным законом, не превышает десяти лет лишения свободы. Особо тяжкими

		преступлениями (ч. 5 ст. 15 УК РФ) признаются умышленные деяния, за совершение которых уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

ОПК-6. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов. Одной из предпосылок метода наименьших квадратов является то, что величина ε , равная среднему значению отклонений фактических значений зависимой переменной y от ее модельных (теоретических) значений y' , найденного в ППП MS Excel «Анализ данных» должна быть равна ...	0
2	Прочитайте задачу и укажите ответ (с точностью до 0,1). В процессе верификации результатов линейной парной регрессии при 17 наблюдениях стало известно, что коэффициент детерминации, полученный при использовании ППП MS Excel «Анализ данных» $R^2 = 0,71$. Найти расчетное значение критерия Фишера.	36,75
3	Прочитайте задачу и укажите ответ (с точностью до 0,01). Если парный коэффициент корреляции между признаками, найденный по матрице в ППП MS Excel «Анализ данных» принимает значение 0,675. Найдите коэффициент детерминации и запишите ответ.	0,456
4	Прочитайте задачу и укажите ответ (с точностью до 0,01). Если уравнение регрессии, построенное в ППП MS Excel «Анализ данных» имеет вид $y = 2,02 + 0,78x$, а средние значения признаков равны $x = 5$, $y = 6$. Найдите коэффициент эластичности и запишите ответ.	0,65
5	По 7 областям региона был проведен парный корреляционно-регрессионный анализ между расходами на покупку продовольственных товаров (y) и среднедневной заработной платой на 1 работающего, тыс. руб. (x). Для расчетов использовался ППП MS Excel «Анализ данных». В результате были получены следующие показатели. 	$r = 0,75$ – связь между среднедневной зарплатой и расходами на товары прямая и высокая. Коэффициент детерминации = 0,567. Изменение расходов на 56,7 % зависят от зарплаты, а 43,3 % приходится на другие факторы.
6	По 12 магазинам торговой сети был проведен множественный корреляционно-регрессионный анализ между Годовой товарооборот, млн. руб. (y), m (x_1) и Среднее число посетителей в день, тыс. чел. (x_2). Для расчетов использовался ППП MS Excel «Анализ данных». В результате были получены следующие показатели.	Уравнение множественной регрессии: $Y = -10,8 + 61,65x_1 + 2,27x_2$ Коэффициент b_1 показывает, что при

	 Требуется построить уравнение множественной регрессии. Сделать выводы.	изменении X1 на единицу и Y будет изменяться на 61,65 млн руб. Коэффициент b2 показывает, что при изменении X2 на единицу и Y будет изменяться на 2,27 млн руб.
7	Прочитайте текст и укажите ответ в виде целого числа. При помощи современных информационных технологий и программных средств определите ЧДД проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 1500 ден. ед. будет генерировать ежегодный денежный поток доходов, равный 100, 200, 250, 1300, 1200 ден. ед. Ставка дисконта 10%. (Ответ записать целым числом).	577

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки. Опишите алгоритм поиска Гражданского кодекса в СПС «Консультант Плюс».	На стартовой странице кликнуть ссылку «Кодексы» и перейти к нужной части Гражданского кодекса или на стартовой странице в разделе «Кодексы» перейти к нужной части Гражданского кодекса.
2	Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки. Укажите инструменты поиска документа в СПС «Консультант Плюс».	1. Карточка поиска. 2. Правовой навигатор. 3. Быстрый поиск.
3	Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки. Опишите алгоритм постановки документа на контроль в СПС «Консультант Плюс».	Нажать правую кнопку мыши, находясь в тексте документа, и выбрать «Поставить на контроль».
4	Дайте определение понятию «коммуникация» согласно статье «Информационно-справочные документы как инструмент эффективных внутренних корпоративных коммуникаций». Запишите ответ, используя четкую формулировку.	Коммуникация – это формализованный обмен документированной информацией между сотрудниками организации.
5	Дайте определение понятию «компьютерная система». Запишите ответ, используя четкую формулировку.	Компьютерная система – это аппаратно-программные средства, носители данных, данные и персонал.

6

Дайте определение понятию «электронная коммерция».

Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.

Электронная коммерция – это форма бизнес-процесса, в которой взаимодействие между субъектами происходит электронным способом.

7

Прочитайте текст и укажите ответ в виде числа без пробелов.

При решении в Excel задачи коммивояжера на минимум, стоимость перевозки от города до самого себя принимают достаточно большой (в таблице ниже это 9999).

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Задача коммивояжера							
2	Таблица переходов между городами							
3		Краснодар	Ростов-на-Дону	Волгоград	Астрахань	Грозный	Ставрополь	Ограничения:
4	Краснодар	0	0	0	0	0	0	0
5	Ростов-на-Дону	0	0	0	0	0	0	0
6	Волгоград	0	0	0	0	0	0	0
7	Астрахань	0	0	0	0	0	0	0
8	Грозный	0	0	0	0	0	0	0
9	Ставрополь	0	0	0	0	0	0	0
10	Ограничения:	0	0	0	0	0	0	0
11	Таблица расстояний между городами							
12		Краснодар	Ростов-на-Дону	Волгоград	Астрахань	Грозный	Ставрополь	
13	Краснодар	9999	40	85	49	79	89	
14	Ростов-на-Дону	68	9999	71	38	78	60	
15	Волгоград	38	80	9999	16	43	98	
16	Астрахань	42	36	26	9999	73	37	
17	Грозный	68	64	19	24	9999	60	
18	Ставрополь	18	62	75	53	46	9999	
19								
20								
21	Всего	0						

Какое значение нужно поставить при решении задачи на максимум?

0

ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки. Охарактеризуйте сущность и цели управления кредитными рисками в коммерческом банке.	Управление риском – комплекс мер, направленный на снижение вероятности наступления кредитного риска. Основные цели управления кредитным риском банка: - предупреждение риска; - поддержание риска на определенном уровне: соблюдение банком требований к уровню риска, устанавливаемых Центральным банком, а также самим банком в соответствии с собственной рисковой стратегией; - минимизация риска при некоторых заданных условиях, охватывающая комплекс мер прямого воздействия на кредитный риск.
2	Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Перечислите 9 основных финансовых рисков коммерческого банка.	1. Риск изменения процентных ставок. 2. Кредитный риск. 3. Риск несбалансированной ликвидности. 4. Валютный риск. 5. Региональный риск. 6. Страновой риск. 7. Партнерский риск. 8. Рыночный риск. 9. Инфляционный риск.

3	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</i> Что означает определить и утвердить кредитную политику коммерческого банка?	Определить и утвердить кредитную политику – значит сформулировать и закрепить в необходимых внутрибанковских документах позицию руководства банка как минимум по следующим вопросам: 1) приоритеты банка на кредитном рынке; 2) основные цели кредитования; 3) четкая и взвешенная постановка общих целей деятельности банка на предстоящий период; 4) адекватный анализ кредитного рынка; 3) ясность перспектив развития ресурсной базы банка; 4) верная оценка качества кредитного портфеля; 5) учет динамики уровня квалификации персонала и другие факторы.
4	<i>Прочитайте текст задачи и запишите алгоритм решения в ответ.</i> Проведите экономические расчеты для коммерческой организации, направленные на идентификацию, анализ и оценку ее финансовых рисков при следующих условиях предоставления коммерческим банком заемных средств: кредит в сумме 100 млн руб. банк может предоставить на полгода при следующих условиях: в первом квартале ставка процента – 25 % годовых. Каждый последующий месяц она снижается на 1 процентный пункт. Определите наращенную сумму долга S, млн руб., при начислении простых процентов.	$S_{\text{прост}}\% = 100 * (1 + 0,25 * 3/12 + 0,24 * 1/12 + 0,23 * 1/12 + 0,22 * 1/12) = 112 \text{ млн руб.}$
5	<i>Прочитайте текст задачи и запишите алгоритм решения в ответ. Запишите в ответ вывод по проведенным расчетам.</i> Торговая организация обратилась в банк для получения кредита сроком на 24 месяца в сумме 5 000 000 р. под залог торгового строения оценочной стоимостью 10 000 000 р., процентная ставка по кредитам — 26 % годовых. Поправочный коэффициент, применяемый банком, — 0,6. Проведите анализ вероятности наступления кредитного риска и объясните, является ли залог достаточным для обеспечения такого кредита. Охарактеризуйте кредитный риск для коммерческого банка в случае возможности финансовых потерь вследствие невыполнения заемщиками своих обязательств.	1. $10\,000\,000 \text{ р.} * 0,6 = 6\,000\,000 \text{ р.}$ 2. $6\,000\,000 \text{ р.} / (1 + (26 / 100) * 2) = 3\,947\,368 \text{ р.}$ Вывод по проведенным расчетам: 1. максимальная сумма кредита, которую торговая организация может получить под залог торгового строения, равна примерно 3 947 368 р. 2. Кредитный риск коммерческого банка имеет место быть в случае возможности финансовых потерь вследствие невыполнения заемщиками своих обязательств
6	<i>Прочитайте текст задачи и запишите алгоритм решения в ответ.</i> Организация, осуществляющая деятельность в сфере услуг, обратилась в коммерческий банк с заявлением рассмотреть вопрос о возможности предоставления кредита сроком на 3 месяца под залог акций, рыночная стоимость которых составляет 4 000 р. За каждую акцию. Сумма кредита, запрашиваемая потенциальным заемщиком, составляет 2400 000 р.,	1. $2400000 * 0,17 * 3/12 = 102\,000 \text{ руб.}$ 2. $2400000 + 102000 = 250\,200 \text{ руб.}$ 3. $250200 * 0,72 : 4000 = 450 \text{ акций}$

	процентная ставка – 17% годовых. Рассчитайте, какое количество акций необходимо передать банку-кредитору в залог для обеспечения данного кредита, если банк использует поправочный коэффициент 0,72.	
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ решения задачи.</i> Проведите расчет банковского мультипликатора, если величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 25 %.	0,4
8	<i>Прочитайте текст и проведите расчеты суммы возврата кредита, запишите ответ в следующей ситуации: кредит в размере 1,5 млн. руб. выдан на 1 год под 18 % годовых.</i>	1770000
9	<i>Прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Запишите развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Дайте характеристику основным методам управления рисками на рынке ценных бумаг.	Создания сбалансированного портфеля ценных бумаг; 2. Диверсификация – распределение средств между различными видами ценных бумаг. 3. Лимитирование – пределы, в которых могут осуществляться отдельные операции, максимальные суммы сделок и т.п. 4. Хеджирование – страхование рисков путем проведения операций с опционами и фьючерсами.
10	<i>Прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Запишите развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Опишите риски инвестирования в рынок ценных бумаг	Систематический риск – изменение обменного курса валюты, изменение ставки рефинансирования ЦБ, рост инфляции, падение ликвидности рынка в целом, возникновение форс-мажорных обстоятельств. Несистематический риск — это риск потерь, которые могут возникнуть при инвестировании в акции какой-либо отдельной компании или отрасли в целом.
11.	<i>Прочитайте текст задачи, напишите алгоритм решения задачи и полученный ответ.</i> Компания "Вымпел" размещает на рынке новый выпуск обыкновенных акций общим объемом 30 000 000 руб. (30 млн. руб.). Номинал одной акции - 100 руб. Аукционная цена одной акции превысила номинал на 2 руб. Определить количество размещенных акций.	Алгоритм решения: $30\,000\,000 \text{ руб.} / 100 \text{ руб.} = 300\,000 \text{ шт.}$ Ответ: 300 000 шт..
12.	<i>Прочитайте текст задачи и запишите правильный ответ в виде чисел.</i> Четыре учредителя создали ЗАО с первоначальным размером уставного капитала 2 000 000 руб. Первый учредитель внес 500 000 руб., второй - 300 000 руб., третий - 500 000 руб., четвертый - 300 000 руб. Для пополнения уставного капитала до расчетного решено акции на 400 000 руб. продать работникам ЗАО и другим участникам ЗАО. Планируется выпустить 20 тыс. акций. Первый год был потрачен на становление ЗАО. ЗАО хорошо вписалось в рыночные условия, и к концу второго года активы оцениваются в 3 000 000 руб. Решено 400 000 руб. направить на выплату дивидендов. Задание: 1. Определить номинальную стоимость акций. 2. Количество акций, продаваемых не учредителям	1.100 2. 4000
13.	<i>Прочитайте текст задачи и запишите развернутое решение и правильный ответ в виде числа.</i>	1) $0,15 \times 1000 \times 1000 = 150\,000 \text{ руб.}$ 2) $1\,600\,000 - 150\,000 = 1\,450\,000 \text{ руб.}$

	Акционерное общество выпустило 9000 обыкновенных акций, 1000 привилегированных акций и 1500 облигаций. Номинал всех ценных бумаг 1000 руб. Процент по облигациям составляет 11%, дивиденд по привилегированным акциям – 15%. Вопрос: определите размер выплат дивидендов по одной обыкновенной акции, если прибыль к распределению между акционерами составила 1600000 руб.	3) $1\,450\,000 : 9\,000 = 161$ руб. Ответ: 161									
14	<i>Прочитайте и решите задачу. Запишите алгоритм решения задачи и ответ.</i> Рассчитать лимит кассы на следующий год, если в 4 квартале текущего года в кассу ООО «Сигма» поступило: - в октябре — 130 500 рублей (количество рабочих дней в месяце – 22); - в ноябре — 345 000 рублей (количество рабочих дней в месяце – 20); - в декабре — 146 900 рублей (количество рабочих дней в месяце – 21). Деньги сдаются в банк ежедневно.	1. $(130\,500 \text{ руб.} + 345\,000 \text{ руб.} + 146\,900 \text{ руб.}) / (22 \text{ дня} + 20 \text{ дней} + 21 \text{ день}) \times 1 = 9879,4$ руб.									
15	<i>Прочитайте задачу и напишите развернутое решение и ответ.</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ценные бумаги</th><th>Бета</th><th>Ожидаемая доходность, %</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Компания А</td><td>1,6</td><td>19</td></tr> <tr> <td>Компания Б</td><td>1,2</td><td>16</td></tr> </tbody> </table> 1. Если ставка, свободная от риска, составляет 8 %, правильно ли оценены данные ценные бумаги? 2. Какой должна была быть ставка, свободная от риска, если ценные бумаги оценить правильно?	Ценные бумаги	Бета	Ожидаемая доходность, %	Компания А	1,6	19	Компания Б	1,2	16	$1.r = r_f + \beta \cdot (r_m - r_f) = 0,08 + 1,6 \cdot (0,19 - 0,08) = 0,256$. $r = r_f + \beta \cdot (r_m - r_f) = 0,08 + 1,2 \cdot (0,16 - 0,08) = 0,176$. $2.r_f + 1,6 \cdot (0,19 - r_f) = r_f + 1,2 \cdot (0,16 - r_f)$ $1,6 \cdot (0,19 - r_f) = 1,2 \cdot (0,16 - r_f)$ $0,304 - 1,6 \cdot r_f = 0,0192 - 1,2 \cdot r_f$ $0,304 - 0,0192 = 1,6 \cdot r_f - 1,2 \cdot r_f$ $0,2848 = 0,4 \cdot r_f$ $r_f = 0,712 = 7,12\%$ Ответ: 1) нет; $r_f = 7,12\%$.
Ценные бумаги	Бета	Ожидаемая доходность, %									
Компания А	1,6	19									
Компания Б	1,2	16									
16	<i>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</i> Охарактеризуйте критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирования риска банкротства.	Структура баланса организации признается неудовлетворительной, а организация – неплатежеспособной, если: коэффициент текущей ликвидности на конец отчетного периода имеет значение < 2; коэффициент обеспеченности собственными средствами $< 0,1$. При неудовлетворительной структуре баланса для проверки у организации реальной возможности восстановить свою платежеспособность в течение 6 месяцев рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности. Если коэффициент восстановления платежеспособности: < 1, это свидетельствует о том, что у организации в ближайшие 6 месяцев нет реальной возможности восстановить платежеспособность; > 1, это означает наличие реальной возможности у организации восстановить свою платежеспособность. При удовлетворительной структуре баланса для проверки устойчивости финансового положения рассчитывается коэффициент реальной возможности утраты									

		платежеспособности в течение последующих 3 месяцев. Если коэффициент утраты платежеспособности: > 1 означает наличие у организации реальной возможности не утратить платежеспособности в течение ближайших 3 месяцев; < 1 , это свидетельствует о том, что у организации в ближайшие 3 месяца имеется возможность утратить платежеспособность.

ПК-2 Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте ситуацию и дайте развернутый ответ.</i> На предприятии проводилась аудиторская проверка расчётных и кредитных операций. При проверке учёта расчётов с поставщиками и подрядчиками, работниками бухгалтерии аудируемого лица были предоставлены учётные документы по данному разделу учёта. Определить основные источники информации (не менее пяти позиций), подлежащие проверке в ходе аудита учёта расчётов с поставщиками и подрядчиками.	1) положение об учетной политике; 2) основные формы договоров: по расчетам с поставщиками – купли-продажи, поставки, энергоснабжения, мены; расчеты с подрядчиками - договоров – подряда, возмездного оказания услуг, на выполнение НИОКР; 3) накладные; 4) счета-фактуры; 5) акты сверки расчетов; 6) протоколы о зачете взаимных требований; 7) акты инвентаризации расчетов; 8) векселя; 9) копии платежных документов; 10) книга продаж; 11) учетные регистры по счету 60 (76); 12) Главная книга.
2	<i>Прочитайте текст и укажите ответ цифрой.</i> Плановый объем $PV = 80000$, фактическая стоимость выполненных работ $AC = 10000$, освоенный объем $EV = 8000$. Рассчитайте индекс выполнения стоимости.	0,8
3	<i>Прочитайте ситуацию. Дайте обоснованный ответ.</i> Анализ показал, что все бизнес-процессы компании выполняются работниками в соответствии с регламентами и должностными инструкциями, но срок прохождения одного документа между работниками слишком велик, количество журналов регистрации документов в четыре раза больше, чем необходимо. Какой метод совершенствования бизнес-процессов стоит применить? Почему?	В представленном случае оптимальным методом совершенствования бизнес-процессов будет реинжиниринг бизнес-процессов (BPR). Этот метод предполагает фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов компании для достижения значительных улучшений в критически важных показателях, таких как стоимость, качество, обслуживание и скорость.

ПК-3 Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте задачу и напишите развернутый ответ.</i> На основании исходных данных оцените надежность заключения договоров в зависимости от правового статуса контрагента. По результатам проведенного анализа выявлено, что в период с 2019-2021 гг. предприятием «Альфа» было заключено 195 договоров, в том числе 12 договоров с индивидуальными предприятиями, 23 с хозяйственными товариществами, 124 с хозяйственными обществами, 36 с унитарными предприятиями. Из них 3, 7, 26 и 1 договор соответственно не были выполнены, что привело к экономическим потерям. Методические указания: Для оценки надежности заключения договоров следует воспользоваться следующей формулой: $N = (D - D') / D, \quad (1)$ где N – надежность договоров, заключенных с конкретным партнером или группой партнеров D – общее количество договоров, заключенных с определенным предприятием или группой хозяйствующих субъектов D' – договоры, повлекшие экономические потери.	D – 195 договоров D' - 37 договоров $N = (195 - 37) / 195 = 0,81$ Общая надежность заключения договоров составляет 81 %. По правовому статусу: ИП = $(12 - 3) / 12 = 0,75 \%$ ООО = $(124 - 26) / 124 = 0,79 \%$ Товар. = $(23 - 7) / 23 = 0,70 \%$ - низкая надежность УП = $(36 - 1) / 36 = 0,97 \%$ - высокая надежность
2	<i>Дайте определение понятию «организационные риски». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Организационные риски – это риски, вызванные ошибками менеджмента компании (в том числе и при принятии решений), ее сотрудников; проблемами системы внутреннего контроля, плохо разработанными правилами работ.
3	<i>Дайте определение понятию «политическая реклама». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Политическая реклама – это рекламная кампания, направленная на продвижение политической партии или кандидата перед выборами.

ПК-4. Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:

1	<i>Прочитайте текст задания, поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Работник департамента кадров федерального агентства С. С. Марецкий в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем занимаемая С. С. Марецким должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое свое бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?	Будет законным на основании Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» Статья 20.
2	<i>Прочитайте текст задания, поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Истец П. обратился в суд с требованием к ФНС России (регистрирующему органу) о взыскании убытков за отказ в государственной регистрации учрежденного им общества «Ритейл Парк». По мнению истца, данный отказ незаконен и он имеет право на взыскание с регистрирующего органа понесенных им расходов на уплату государственной пошлины, а также на нотариальное удостоверение подписи на заявлении о государственной регистрации. В ходе судебного разбирательства было установлено, что в представленном истцом на государственную регистрацию заявлении о государственной регистрации содержались недостоверные сведения об адресе юридического лица. Вопросы: 1.Можно ли обжаловать решение ФНС и через какой орган? 2.Являлся ли правомерным отказ ФНС России в государственной регистрации ООО «Ритейл Парк»? 3.Какими основными нормативными правовыми актами при принятии решения должен руководствоваться суд?	1.Согласно действующему законодательству можно обжаловать отказ в государственной регистрации в вышестоящий орган, в данном случае в Управление ФНС. Решение обжалует Управление ФНС (вышестоящий орган). 2.Является правомерным в соответствии с ФЗ «О государственной регистрации...». 3. ФЗ «О государственной регистрации...» ст. 25.1-15.6. В них описано подробно куда подавать и что писать в жалобе.
3	<i>Прочитайте текст задания, поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.</i> Совет директоров ООО «Венера» состоит из трех членов. В процессе хозяйственной деятельности возникла необходимость изменения организационно-правовой формы ООО «Венера» на ПАО «Венера». Возможно ли изменение организационно-правовой формы ООО «Венера» на ПАО?	ООО может быть преобразовано в ПАО с изменением названия в соответствии с пунктом 2 статьи 92 Гражданского кодекса РФ и пунктом 1 статьи 56 ФЗ от 08.02.1998 года № 14 - ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
4	<i>Дайте определение понятию «генеральная прокуратура». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Генеральная прокуратура – это гос. орган, принимающий решение о наложении ареста на имущество в случае выявления его у лица, включенного в перечень организации и лиц, связанных с

		финансированием терроризма и экстремизма.
5	Дайте определение понятию «росфинмониторинг». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Росфинмониторинг – это орган, определяющий формат представления информации, структуру передаваемого электронного сообщения, порядок формирования электронного сообщения и получения подтверждения о его принятии, форму кодирования и перечень (справочники) кодов, подлежащих использованию при представлении информации, а также телекоммуникационные каналы связи, используемые для передачи информации в электронной форме.
6	Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки. Опишите правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.	Правила внутреннего контроля ПОД/ФТ (ПВК) – это документ, который регулирует работу организации в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. В документе детально прописано, как субъект 115-ФЗ должен исполнять требования действующего законодательства в части изучения клиентов, выявления сомнительных операций, оценки риска, обучения сотрудников и хранения информации. Разработка ПВК – обязанность компании (п. 2 ст. 7 115-ФЗ).
7	Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки. Охарактеризуйте деятельность кредитных организаций по противодействию ПОД/ФТ.	Основными направлениями деятельности кредитной организации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, являются: а) идентификация клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев; б) обязательный контроль операций с денежными

		средствами и иным имуществом; в) документальная фиксация и направление в Росфинмониторинг сведений по подлежащим обязательному контролю операциям с денежными средствами и иным имуществом.
8	<i>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</i> Охарактеризуйте деятельность кредитных организаций по противодействию ПОД/ФТ.	Основными направлениями деятельности кредитной организации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, являются: а) идентификация клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев; б) обязательный контроль операций с денежными средствами и иным имуществом; в) документальная фиксация и направление в Росфинмониторинг сведений по подлежащим обязательному контролю операциям с денежными средствами и иным имуществом. Деятельность кредитной организации по идентификации клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев. Идентификация определяется законом как совокупность мероприятий по установлению определенных сведений о клиентах, их представителях, выгодоприобретателях и бенефициарных владельцах, по подтверждению достоверности этих сведений с использованием оригиналов документов или надлежащим образом заверенных копий.

ПК-5. Способен проводить анализ современного (текущего) социально-экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий.

№	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Прочитайте текст задачи, решите ее и запишите ответ (с точностью до 0,1 %). В регионе на 1000 чел. В трудоспособном возрасте приходится 202 чел. моложе трудоспособного возраста и 374 чел. старше трудоспособного возраста. Сколько составляет удельный вес населения трудоспособного возраста в регионе.	42,4
2	Прочитайте текст задачи, напишите развернутое решение и ответ. Численность населения Нижегородской области на 1 января 2022 г. составляла 3176 тыс. чел. В течение 2022 г. родилось 27,7 тыс. чел., умерло 55,3 тыс. чел., прибыло на постоянное место жительства 67,3 тыс. чел., выбыло 62,9 тыс. чел. Определите: коэффициенты общей рождаемости, общей смертности, естественного прироста населения.	Общий коэффициент рождаемости ($K_{\text{рожд}}$): $K_{\text{рожд}} = \frac{N}{S} \cdot 1000 = \frac{27,7}{3164,4} \cdot 1000 = 8,7 \text{ ‰}$ Общий коэффициент смертности ($K_{\text{смерт}}$): $K_{\text{смерт}} = \frac{M}{S} \cdot 1000 = \frac{55,3}{3164,4} \cdot 1000 = 17,4 \text{ ‰}$ Коэффициент естественного прироста ($K_{\text{ест}}$): $K_{\text{ест}} = K_{\text{рожд}} - K_{\text{смерт}} = 8,7 - 17,4 = -8,7 \text{ ‰}$

ПК-6. Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	Прочитайте ситуацию, ответьте развернуто на вопрос. Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов. Определить, нарушает ли аудитор при этом обязательство сохранения тайны. Определить, будет ли он нарушать обязательство сохранения тайны, при условии, что он обсуждает баланс и аудиторское заключение предприятия-клиента с коллегой – работником этой же аудиторской фирмы.	В соответствии с п.3 ст. 9 ФЗ "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ аудиторская организация, индивидуальный аудитор не вправе передавать сведения и документы, составляющие аудиторскую тайну, третьим лицам либо разглашать эти сведения и содержание документов без предварительного письменного согласия лица, которому оказывались услуги, предусмотренные настоящим Федеральным законом, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

		В том случае, когда аудиторы являются коллегами, работают совместно в рабочей группе (объединении, в аудиторской фирме), аудитор не обязан по отношению к коллегам сохранять тайну. Аудитор не имеет права использовать предоставленные ему предприятием сведения в личных целях и, используя их, например, спекулировать на бирже
2	<i>Прочитайте ситуацию, ответьте развернуто на вопрос.</i> Аудиторская фирма имеет в штате 5 аттестованных аудиторов, бывших главных бухгалтеров торговых организаций. Ей поступило предложение провести аудиторскую проверку крупной фирмы с многопрофильным производством. Какими должны быть действия аудиторов?	Аудиторская фирма не может проводить аудит, с помощью данных аудиторов, так как согласно Кодекса профессиональной этики аудиторов, п 2.8.Т. Аудитор должен соблюдать принцип профессиональной компетентности и должной тщательности, который требует, чтобы аудитор: а) приобретал и поддерживал профессиональные знания и навыки на уровне, обеспечивающем оказание (участие в оказании) компетентных профессиональных услуг на основе действующих требований профессиональных стандартов и законодательства; б) действовал добросовестно и в соответствии с применимыми профессиональными стандартами. Если аудиторская фирма не в состоянии провести аудиторскую проверку по причине того, что в ее штате нет аудиторов с соответствующей квалификацией, то можно заключить договор с другой аудиторской фирмой или кому-то из аудиторов получить нужную квалификацию.
3	<i>Прочитайте ситуацию, ответьте развернуто на вопрос.</i> На основании расчетных документов, оплата труда	1. Нарушения не выявлены 2. Оплата труда уборщицы

	уборщицы потребительского общества, начислена в сумме 70 тыс. руб. за 3 месяца. И отнесена главным бухгалтером на статью «Расходы на аренду и содержание зданий, сооружений, оборудования, инвентаря и легкового транспорта». Определите характер нарушения.	следовало отнести на статью «Расходы на оплату труда» 3. Оплата труда уборщицы за три месяца необходимо отражать по статье «Расходы на аренду и содержание зданий, сооружений, оборудования, инвентаря и легкового транспорта», а следующие суммы заработной платы отражать по статье «Расходы на оплату труда».
4	<i>Прочитайте ситуацию, ответьте развернуто на вопрос.</i> На строительство помещения было списано 14 тыс. шт. кирпича. Ревизор установил, что длинна стены 12 м., высота 5 м., а толщина 0,4 м. В соответствии с нормами на 1 м ³ стены расходуется 350 шт. кирпича. Определите правомерность расхода строительных материалов.	1. Перерасход кирпича составляет 5 600 шт. 2. Недостача кирпича составляет 5 600 шт. 3. Данный факт в бухгалтерском учете необходимо отразить корреспонденцией счетов: Д 94 К 10
5	<i>Прочитайте ситуацию, ответьте развернуто на вопрос.</i> В сличительной ведомости отражена недостача на сумму 3 000 руб. Проверяя материалы инвентаризации и отчеты материально ответственного лица, ревизор обнаружил акт на списание порчи товара на сумму 600 руб. не утвержденный руководителем организации. Как изменится результат инвентаризации.	1. результат инвентаризации не изменится 2. результат инвентаризации изменится, но только после подписания акта списания материалов руководителем 3. МОЛ не подписал акт порчи товара у руководителя организации, в связи с чем недостача увеличится и составит 3 600 руб.

ПК-7. Способен управлять кадровым составом системы управления рисками.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Дайте определение понятию «управление риском». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Управление риском – это комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него.
2	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на ситуацию.</i> Начальнику бухгалтерского отдела муниципалитета «Сокольское» предлагают повышение в должности. Перед ним стоит задача выбора претендента на его должность. У него есть 2 варианта. Первый претендент работает в данной фирме всего около месяца, но отлично справляется с поставленными задачами, имеет множество идей по усовершенствованию бухгалтерского отдела, в целом очень перспективен. Второй претендент работает в структурном подразделении на протяжении 5 лет. Поддерживает хорошие отношения со многими сотрудниками. Он хорошо выполняет свои обязанности, но	риск нелояльности, риск при приеме на работу

	регулярно нарушает дисциплину: систематически опаздывает на работу на 10 минут, задерживается на обеденном перерыве, много рабочего времени проводит в «курилке». Несмотря на всё это, он успевает в достаточном количестве выполнять свои обязанности. Развитие каких рисков для организации Вы можете смоделировать в данной ситуации?	
3	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на ситуацию.</i> Отдел получил срочное задание накануне выходных дней. Руководитель распорядился о работе в субботу. Часть сотрудников стала возражать, так как считала, что срочность задания – это результат плохого планирования работы. Начальник сказал, что те, кто не выйдут в субботу работать будут частично депремированы. Как поведение начальника влияет на кадровую безопасность организации?	Поведение руководителя может привести к забастовке коллектива, росту конфликтных ситуаций.

ПК-8. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки.</i> Опишите поиск документа по словам из текста в СПС «Консультант Плюс».	1. Заходим в Карточку поиска и открываем поле «Текст документа», где сверху выберем вкладку «Расширенный поиск». 2. Изменяем параметры близости слов и окончание.
2	<i>Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки.</i> Опишите сущность редакции документа в СПС «Консультант Плюс».	При каждом изменении документа формируются новые полнотекстовые редакции. Это позволяет посмотреть, как выглядела норма в прошлом или (если изменение пока не действует) как она будет выглядеть в будущем. Сравнение редакций позволяет наглядно, вплоть до запятой, увидеть все изменения.
3	<i>Внимательно прочитайте текст, поймите суть вопроса и запишите ответ, используя четкие формулировки.</i> Опишите алгоритм поиска фрагмента в документе в СПС «Консультант Плюс».	Со стартовой страницы открываем инструмент «Быстрый поиск». В строке задаем необходимую информацию и открываем документ. В документе откроется заданный запрос.

4	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Перечислите этапы информационной безопасности организации.	Оценка стоимости, разработка политики безопасности, реализация политики, квалифицированная подготовка специалистов, аудит.
5	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Перечислите компоненты информационной культуры.	Аудиовизуальная культура, логическая культура, семиотическая культура, понятийно-терминологическая культура, технологическая культура, коммуникационная культура, сетевая культура.

ПК-9. Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Дайте определение понятию «проект». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Проект – это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией.
2	<i>Дайте определение понятию «инновационный менеджмент». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Инновационный менеджмент – это совокупность принципов, методов, средств и форм управления инновационным процессом с целью повышения эффективности вложенных в его реализацию инвестиций.
3	<i>Дайте определение понятию «инновация». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Инновация - это результат исследований, разработок, новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей.
4	<i>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</i> Каковы основные методы преодоления сопротивления переменам?	1. Прозрачное общение. 2. Обучение и адаптация персонала. 3. Поддержка со стороны руководства. 4. Вовлечение сотрудников в процесс изменений.
5	<i>Прочитайте задачу, напишите развернутое решение и ответ.</i> Определите эффективность применения различных средств входа на сервер, если количество посетителей, воспользовавшихся средством входа на сервер составило 800 чел., общее количество посещений сервера за исследуемый период 1450 раз.	$E_v = 800 : 1450 = 0,55$

6	<i>Прочитайте задачу, напишите развернутое решение и ответ.</i> Определите эффективность применения различных средств входа на серверы и проанализируйте полученные результаты: - количество посетителей, воспользовавшихся средством входа на сервер № 1 составило 800 чел., общее количество посещений сервера № 1 за исследуемый период 1450 раз; - количество посетителей, воспользовавшихся средством входа на сервер № 2 составило 900 чел., общее количество посещений сервера № 2 за исследуемый период 2550 раз.	$Ев1 = 800 : 1450 = 0,55$ $Ев2 = 900 : 2550 = 0,35$ Эффективность применения средств входа на второй сервер выше.
7	<i>Прочитайте задачу, напишите развернутое решение и ответ.</i> Проведите оценку посещений страниц сервера, эффективность преобразования посетителей в покупатели, если общее посещение страниц сервера составило 750 раз, общее количество посещений сервера составило 1600 раз (100 чел.), количество покупателей, купивших товар равно 100 чел.	$Ов = 750 : 1600 = 0,47$ $Еп = 100 : 100 * 100 = 100 \%$
8	<i>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</i> Перечислите особенности Интернет-рекламы.	1. Неограниченные возможности охвата аудитории 2. Индивидуальность 3. Сильное эмоциональное воздействие, которое достигается благодаря использованию различных медиа средств (звук, изображение, видео) 4. Интерактивность 5. Возможность освоения новых рынков, в том числе международных, без открытия представительств или торговых точек 6. Возможность работать 24 часа в сутки 7 дней в неделю 7. Автоматизация маркетинговых процессов 8. Оперативная обратная связь (отзывы, блиц-опросы) 9. Доступность – низкий ценовой порог входа 10. Возможности для оперативного и детального анализа результатов 11. Возможности тестирования 12. Гибкость
9	<i>Дайте определение понятию «электронная торговая площадка». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.</i>	Электронная торговая площадка — это информационная торговая система, позволяющая дистанционно осуществлять поиск, покупки и продажи товаров и услуг, совершать сделки и другие торговые и финансовые операции с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и информационных технологий.

ПК-10. Способен автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы организаций и учреждений различных организационно-правовых форм.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:																																		
1	Дайте определение понятию «бизнес-процесс». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Бизнес-процесс — совокупность взаимосвязанных мероприятий или работ, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.																																		
2	Дайте определение понятию «оптимизация бизнес-процессов». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Оптимизация бизнес-процессов — это работа над усовершенствованием действий компании и поиск оптимальных решений для достижения её целей.																																		
3	Дайте определение понятию «автоматизация бизнес-процесс». Запишите ответ используя четкую компактную формулировку.	Автоматизация бизнес-процессов — это внедрение и применение современных технологий и программного обеспечения для оптимизации производительности сотрудников и повышения качества работы организации.																																		
4	Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ. Компания ООО «АгроМаркет» осуществляет сборку зерноуборочных комбайнов. Двигатели для комбайнов закупаются в пяти территориально разделенных пунктах: ОАО «Волгоградский тракторный завод», ОАО «Красноярский завод комбайнов», ООО «Владимирский моторо-тракторный завод» и ОАО «Курганмашзавод», в количествах 47, 25, 47 и 24 единиц (A1, A2, A3, A4). Двигатели необходимо доставить в сборочные пункты, потребности которых соответственно составляют 24, 22, 40, 36 и 21 единиц (B1, B2, B3, B4, B5). Стоимость перевозки из каждого пункта производства в каждый сборочный пункт известна и представлена в таблице 1. Таблица 1 – Стоимость перевозки, тыс. руб.	Целевая функция (стоимость перевозки): $Z = 11x_{11} + 6x_{12} + 2x_{13} + 7x_{14} + 9x_{15} + 4x_{21} + 5x_{22} + 9x_{23} + x_{24} + 6x_{25} + 8x_{31} + 3x_{32} + 2x_{33} + 5x_{34} + 4x_{35} + 6x_{41} + 2x_{42} + 7x_{43} + x_{44} + 3x_{45} \rightarrow \min$ При условиях: $\begin{aligned} x_{11} + x_{12} + x_{13} + x_{14} + x_{15} &= 47 \\ x_{21} + x_{22} + x_{23} + x_{24} + x_{25} &= 25 \\ x_{31} + x_{32} + x_{33} + x_{34} + x_{35} &= 47 \\ x_{41} + x_{42} + x_{43} + x_{44} + x_{45} &= 24 \end{aligned}$																																		
	<table><tr><th rowspan="2">Поставщики</th><th colspan="5">Сборочные пункты</th></tr><tr><th>B1</th><th>B2</th><th>B3</th><th>B4</th><th>B5</th></tr><tr><td>A1</td><td>11</td><td>6</td><td>2</td><td>7</td><td>9</td></tr><tr><td>A2</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>A3</td><td>8</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>A4</td><td>6</td><td>2</td><td>7</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	Поставщики	Сборочные пункты					B1	B2	B3	B4	B5	A1	11	6	2	7	9	A2	4	5	9	4	6	A3	8	3	2	5	4	A4	6	2	7	1	3
Поставщики	Сборочные пункты																																			
	B1	B2	B3	B4	B5																															
A1	11	6	2	7	9																															
A2	4	5	9	4	6																															
A3	8	3	2	5	4																															
A4	6	2	7	1	3																															
	Запишите целевую функцию и ограничения задачи.																																			
5	Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ. Компания ООО «АгроМаркет» осуществляет сборку зерноуборочных комбайнов. Двигатели для комбайнов закупаются в пяти территориально разделенных пунктах: ОАО «Волгоградский тракторный завод», ОАО «Красноярский завод комбайнов», ООО «Владимирский моторо-тракторный завод» и ОАО «Курганмашзавод», в количествах 47, 25, 47 и 24 единиц (A1, A2, A3, A4). Двигатели необходимо доставить в сборочные пункты, потребности которых соответственно составляют 24, 22, 40, 36 и 21 единиц	1. Построим опорный план методом наименьшего тарифа по строке Сущность метода заключается в выборе клетки с минимальным тарифом. 2. Ответ записываем в таблице Таблица 1 – Опорный план																																		

	(B1, B2, B3, B4, B5). Стоимость перевозки из каждого пункта производства в каждый сборочный пункт известна и представлена в таблице 1. Таблица 1 – Стоимость перевозки, тыс. руб.						Потребители (предприятия)						
							1	2	3	4			
							7	6	2	7			
							40			–			
	Поставщики		Сборочные пункты				11						
			B ₁	B ₂	B ₃	–B ₄				B ₅			
	A ₁	11	6	2	2	74	5	9	9	4			
	A ₂	4	5	9		244	–	–	61				
	A ₃	8	3	2		5			4				
	A ₄	6	2	7		1			3				
Постройте опорный план методом наименьшего тарифа по строке.				Поставщики	3								
							3		5				
					15			11					
					8		2						
					–		–						
					4	6	2	7	1				
					–	–	–	24					
				Спрос (потребность)		24-24=0	22-7=15-15=0	40-40=0	36-1=35-11=24-24=0				
				3. Рассчитаем значение целевой функции: $Z = 7 * 6 + 40 * 2 + 24 * 4 + 1 * 4 + 15 * 3 + 11 * 5 + 21 * 4 + 24 * 1 = 430.$									
6	Прочитайте задачу и запишите ответ. В таблице 1 представлен опорным план транспортной задачи и определено значение целевой функции. Определите является ли опорный план оптимальным, используя метод потенциалов. Таблица 1 – Опорный план				План не оптимальный.								
			Потребители (предприятия)										
			1	2							3	4	5
	Поставщики	1	11	6							2	7	9
			–	7							40	–	–
		2	4	5							9	4	6
			24	–							–	1	–
		3	8	3							2	5	4
		–	15	–							11	21	
	4	6	2	7							1	3	
	–	–	–	24	–								
Рассчитаем значение целевой функции: $Z = 7 * 6 + 40 * 2 + 24 * 4 + 1 * 4 + 15 * 3 + 11 * 5 + 21 * 4 + 24 * 1 = 430.$													

ПК-11. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:
1	<i>Прочитайте ситуационную задачу и дайте развернутый ответ.</i> Перед началом судебно-бухгалтерской экспертизы по состоянию на 12 апреля была проведена инвентаризация организации. Недостач и излишков денежных средств не обнаружено. В дальнейшем при проверке полноты оприходования сумм, полученных наличными по чекам из банка, выяснилось, что кассир по чеку № 0732 получил 21 января в банке наличными 1 000 руб., а по кассе оприходовал 100 руб. ответьте на вопросы: 1. Какие методические приемы экспертного исследования позволили эксперту установить факт недостачи денежных средств в кассе предприятия? 2. Выявите сумму ущерба. 3. Определите круг ответственных лиц.	1. Взаимная проверка; 2. 900 руб.; 3. Кассир, бухгалтер.
2	<i>Прочитайте текст и укажите название показателя.</i> Важнейшей составной частью отчета об изменениях капитала, отражающей рост благосостояния организации и ее собственников, является _____.	нераспределенная прибыль
3	<i>Прочитайте текст и укажите цифру без пробелов, округлите до десятых долей.</i> Определите влияние изменения объема продаж на приращение прибыли от продаж (тыс. руб., округлите до десятых долей) на основе следующих данных: стоимость реализованной продукции в отчетном году – 27800 тыс. руб., в предыдущем году – 24300 тыс. руб., прибыль базисного года – 3650 тыс. руб.	525,7

ПК-12. Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы.

№ задания	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа:								
1	<i>Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ.</i> Внутренняя аудиторская проверка показала, что работник АО «Темп» Сорокин С. Н. скоропостижно умер, а работодатель списал начисленную, но не выданную ему зарплату на прочие доходы. Правомерны ли действия работодателя?	Данные действия не правомерны. Согласно ст. 141 ТК РФ Заработная плата, не полученная ко дню смерти работника, выдается членам его семьи или лицу, находившемуся на иждивении умершего на день его смерти. Выдача заработной платы производится не позднее недельного срока со дня подачи работодателю соответствующих документов.								
2	<i>Прочитайте задачу и запишите решение и ответ.</i> По результатам внутреннего аудита было выявлено, что по данным аналитического учета, остатки на 01.10.20__г. составили, руб.: <table><tr><th>№ п.п</th><th>Счет</th><th>Дебет</th><th>Кредит</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	№ п.п	Счет	Дебет	Кредит					Счета 60 и 62 являются активно-пассивными счетами. В таких счетах сальдо показывается развернуто. В бухгалтерском балансе за 9 месяцев представлено свернутое сальдо:
№ п.п	Счет	Дебет	Кредит							

	1	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	67 000	324 000	(67 000 – 324 000 = 257 000, 300 800-86 000 = 214 0800)
	2	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	300 800	86 000	В бухгалтерском балансе за 9 месяцев необходимо отразить:
	В бухгалтерском балансе за 9 месяцев отражено: Строка «Дебиторская задолженность» 214 800 руб. Строка «Кредиторская задолженность» 257 000 руб. Проанализировать ситуацию. Укажите возможность исправления ошибки.				Строка «Дебиторская задолженность» 367 800 руб. Строка «Кредиторская задолженность» 410 000 руб. Форма отчета: письменное решение ситуационных задач в тетради.
	3	<i>Прочитайте задачу и запишите решение и ответ.</i> По результатам внутреннего аудита было выявлено, что ОАО «Темп» приобрело товары для реализации стоимостью 15 600 руб. В бухгалтерском учете составлена запись: Д 10 К 60 – 15 600 руб. В последующем в бухгалтерском учете стоимость товаров ошибочно списана на издержки обращения Д 44 К 10. Проверкой установлено, что эти материалы были проданы. Поступившие от покупателей денежные средства отражены бухгалтерской записью: Д 51 К 76 в оценке по продажным ценам 19 200 руб. Произведите исправительные записи на счетах бухгалтерского учета. Составьте правильную корреспонденцию счетов на реализацию товаров, исчисление налогов и определение финансового результата.			В бухгалтерском учете необходимо сделать следующие записи: Д 10 К 60 – 15 600 руб. – сторнирована запись; Д 41 К 60 – 15 600 руб. – приобретены товары для реализации; Д 19 К 60 – 2 600 руб. (15 600*20/120)– отражен НДС по приобретенным товарам; Д 62 К 90.1 – 19 200 руб. – отражена выручка от продажи товаров (в т.ч. НДС); Д 90.2 К 41 – 16 000 руб. – списана себестоимость проданных товаров; Д 90 субсч. «НДС» К 68 – 3 200 руб. (19 200*20/120) – начислен НДС с проданных товаров; Д 51 К 76 в оценке по продажным ценам 19 200 руб. – сторнирована запись; Д 51 К 62 – 19 200 руб. – получена оплата от покупателей за проданные товары; Д 90 субсч. «Прибыль/убыток от продаж» К 99 – 3 600 руб. (19 200-15 600) – выявлена прибыль от продажи товаров.
	4	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов. Требуется определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.			В том случае, когда аудиторы являются коллегами, работают совместно в рабочей группе (объединении, в аудиторской фирме), аудитор не обязан по отношению к коллегам сохранять тайну.
	5	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя. Требуется определить, как следует поступить аудитору.			Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии.

6	<i>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.</i> В 2021 г. организация «К» перерегистрировалась в открытое акционерное общество. Объем реализации составил 58 161 тыс. руб. Сумма активов баланса на 1 января 2021 г. была равна 21 115 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 2021 г. — 600 руб. Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «К» за 2021 г.	Подлежит обязательной аудиторской проверке

IV. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Аудит безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
2. Угрозы экономической безопасности организациям малого бизнеса в России (на примере).
3. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности (на примере).
4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).
5. Влияние отраслевых особенностей на защиту комплекса экономических интересов организации (на примере).
6. Коррупция в системе угроз экономической безопасности (на примере).
7. Защита личности и ее интересов в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
8. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность (на примере).
9. Возможности экономической безопасности малого бизнеса (на примере).
10. Сбор информации и проверка благонадежности делового партнера с учетом отраслевой принадлежности (на примере предприятий конкретной отрасли).
11. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности (на примере).
12. Технологии защиты от угроз экономической безопасности (на примере).
13. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
14. Коммерческая тайна как механизм защиты хозяйствующего субъекта (на примере).
15. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении организации (на примере).
16. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими предприятиями (на примере).
17. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).
18. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).
19. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
20. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).
21. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
22. Методологические подходы к комплексной оценке защищенности организации (на примере).
23. Корпоративное мошенничество и механизмы защиты экономических интересов организации (на примере).
24. Методы контроля персонала и профилактика должностных преступлений в системе защиты организации (на примере).
25. Нормализация материальной среды окружения персонала как фактор благонадежности (на примере).
26. Состояние системы защиты персональных данных сотрудников организации и меры по их защите (на примере).

27. Системность защитной инфраструктуры организации (на примере)
28. Комплаенс риски при возникновении угроз финансовой несостоятельности, бизнес-репутации и др. (на примере).
29. Комплаенс контроль как организация текущего контроля процедур по управлению комплаенс рисками.
30. Политики комплаенс-контроля и особенности их реализации в организации (на примере).
31. Совершенствование системы экономической безопасности в сфере IT-технологий (на примере).
32. Коррупция в системе угроз экономической безопасности (на примере).
33. Разработка системы индикаторов экономической безопасности компании (на примере).
34. Разработка системы риск-индикаторов закупочной деятельности (на примере).
35. Риски экономической безопасности малого предприятия в сфере франчайзинга.
36. Методы контроля персонала в организациях розничной торговли одеждой (на примере).
37. Сбор информации и проверка благонадежности делового партнера с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта.
38. Совершенствование механизма защиты конфиденциальной информации (на примере).
39. Совершенствование системы управления операционными рисками кредитной организации (на примере).
40. Технологии защиты от угроз экономической безопасности организации (на примере).
41. Разработка системы индикаторов риска (на примере).
42. Кадровая безопасность и ее влияние на защищенность хозяйствующего субъекта.
43. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современной российской компанией.
44. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности.
45. Построение системы финансовых индикаторов риска (на примере).
46. Разработка системы риск-индикаторов в условиях внедрения элементов робототехники в деятельность хозяйствующего субъекта
47. Совершенствование механизмов обеспечения экономической безопасности организации (на примере).
48. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность коммерческого банка (на примере).
49. Разработка системы финансовых риск-индикаторов (на примере).
50. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность коммерческого банка (на примере).
51. Совершенствование методов контроля персонала организации (на примере).
52. Совершенствование системы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
53. Анализ возможностей экономической безопасности малого бизнеса (на примере).
54. Совершенствование системы риск-индикаторов кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
55. Методы минимизации рисков экономической безопасности (на примере).
56. Модель системы управления информационной безопасностью в условиях неопределённости воздействия.
57. Оценка эффективности средств и методов защиты информации на предприятии.

Критерии оценивания ВКР:

- достаточный научный уровень и степень освещенности вопросов темы;
- правильность выбранной студентом концепции описания и решения проблемы;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- творческий подход к разработке темы;

- правильность и обоснованность выводов;
- оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- содержательные ответы на вопросы комиссии.

Итогом защиты выпускной квалификационной работы является определение уровня сформированности компетенций и выставление оценки.

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Описание критериев оценивания
Продвинутый	«отлично»	Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформлена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным, изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы; на работу имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
Базовый	«хорошо»	Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформлена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала. Характеризуется в целом последовательным изложением материала. Выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии; при защите студент в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; Во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
Начальный	«удовлетворительно»	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Не сформирована	«неудовлетворительно»	ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

		в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Порядок проведения государственного экзамена.
2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.
3. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний.

1. Порядок проведения государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Университет использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в Университете по имеющей государственную аккредитацию образовательной программ.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Студент, получивший на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

В программе государственного экзамена содержатся вопросы, относящиеся к различным дисциплинам теоретического характера, и практические задания, изученные студентами во время обучения в вузе.

По решению экзаменационной комиссии государственный экзамен может проводиться за один или несколько дней в зависимости от количества студентов, допущенных для его прохождения. Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов. Общее количество экзаменационных билетов составляет 40. Количество вопросов в экзаменационном билете: 3, количество практических заданий: 1. Билеты рассматриваются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются заведующим кафедрой и директором института.

В начале экзамена каждый студент получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1 академического часа. Во время

подготовки студенты имеют право пользоваться любыми печатными источниками информации. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается. Студент вправе отвечать на вопросы экзаменационного билета без подготовки. Ответ студента на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течении 10-15 минут.

По решению экзаменационной комиссии, в случае наличия в её составе узких специалистов и/или ведущих лекторов по дисциплинам, относящимся к вопросам экзаменационного билета, ответ студента на каждый вопрос экзаменационного билета может заслушиваться отдельными представителями или группами представителей экзаменационной комиссии. По решению экзаменационной комиссии студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена. Во время ответа на вопросы экзаменационного билета, а также ответа на дополнительные вопросы студент имеет право пользоваться только теми источниками информации, которые он создал во время проведения государственного экзамена.

2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляется в виде отдельного документа и периодически обновляется. Темы выпускных квалификационных работ, сформулированные на основе примерной тематики, должны быть актуальными в научном и практическом отношении.

Студенты предварительно выбирают тему выпускной квалификационной работы, связанную с их производственным профилем, еще на втором курсе обучения. При выборе темы студент должен руководствоваться своим интересом к той или иной проблеме, научной специализацией кафедры, рекомендациями ее профессорско-преподавательского состава, возможностью получения исходных, в частности статистических, данных, наличием специальной литературы, потребностями организации в совершенствовании производственно-хозяйственной деятельности.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Выбор производится на основании имеющегося утвержденного перечня тем выпускных квалификационных работ. Тематика работ соответствует основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения. Над одной темой могут работать не более двух студентов, но при условии, что различаются объекты исследования и анализируются разные области рассматриваемых вопросов. Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию студентов, не является исчерпывающим.

До начала работы государственной экзаменационной комиссии кафедра совместно с руководителями проводит промежуточную аттестацию (предварительную защиту) работ студентов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора вуза закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Научное руководство включает:

- помощь студенту в выборе темы работы, разработке плана и графика выполнения работы;
- рекомендации по подбору литературы, получению информации из других источников;

- консультации по содержанию, структуре, стилю написания и оформлению работы;
- определение степени готовности работы;
- подготовка письменного отзыва на работу с выводом о возможности допуска к защите;
- помощь в подготовке доклада, автореферата и презентации работы для ее защиты.

В ходе работы научный руководитель указывает студенту на недостатки аргументации, стиля, структуры работы, дает советы по их устранению. В то же время научный руководитель не должен исправлять имеющиеся теоретические, методологические, стилистические, фактические, орфографические ошибки.

В качестве **объекта исследования** при написании квалификационной работы могут выступать - хозяйствующие субъекты.

В качестве **предмета исследования** могут выступать экономическая безопасность, риски, информационная безопасность изучаемого объекта исследования.

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследований в процессе подготовки ВКР. Цель формулируется исходя из названия работы. Цель, как правило, имеет практико-ориентированный характер и не ограничивается «исследованием», «анализом», «изучением».

Задачи исследования формируются исходя из цели, раскрывают и конкретизируют ее. Количество задач не может быть менее четырех (по числу основных разделов квалификационной работы), но не более 6-7, т.к. чрезмерная детализация задач усложняет адекватное представление материалов.

Примеры удачного формулирования целей и задач исследования:

- *разработка ...;*
- *развитие ...;*
- *совершенствование ...;*
- *обоснование ...*

Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение должны быть завершены не позднее, чем за шесть месяцев до защиты. Студент, выбрав тему выпускной квалификационной работы, для ее утверждения должен написать заявление.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается приказом ректора вуза. После утверждения темы научный руководитель выдает студенту индивидуальное задание на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Разрешение кафедры об утверждении темы выпускной квалификационной работы является окончательным. Изменения в утвержденную тему в случае необходимости могут быть внесены только по согласованию с научным руководителем и по специальному решению кафедры. Произвольное изменение темы запрещается. При изменении темы выпускной квалификационной работы студент подаёт заявление об изменении темы не позднее, чем за два месяца до защиты. Изменение темы работы согласуется с заведующим кафедрой, после чего заявление передаётся в деканат института.

Важным элементом самостоятельной работы студента является составление предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы. Значимость этой стадии определяется тем, что в ходе формирования плана получает свое конкретное выражение общая направленность в развитии темы выпускной квалификационной работы, вырисовываются масштабы и глубина исследования и, что самое важное, намечаются объекты и источники формирования практического материала. Именно в процессе составления плана определяется теоретический уровень и практическое значение выпускной квалификационной работы в целом.

Конкретное содержание предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы определяется темой исследования. В то же время необходимо учитывать некоторые общие рекомендации.

План выпускной квалификационной работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы. Правильно составленный перечень основных вопросов позволяет осуществить разбивку выпускной квалификационной работы на главы, наметить параграфы внутри глав.

Выпускная квалификационная работа состоит из четырех глав, введения, а также выводов и предложений. В каждой главе должно быть 2-4 параграфа. При составлении плана следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название. Затем надо продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов те вопросы, которые будут рассмотрены в работе.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана выпускной квалификационной работы.

Базой для составления предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы служат материалы ознакомления с отобранными литературными источниками, а также вся совокупность знаний, полученных в процессе обучения и в первую очередь по дисциплинам, формирующим специальность. В целом план должен отражать главную линию исследования темы выпускной квалификационной работы, его цели, задачи и последовательность раскрытия.

План выпускной квалификационной работы и библиографический список составляется студентом самостоятельно и согласовывается с научным руководителем. Окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы формируется на основе предварительного варианта, после того, как изучены и систематизированы литературные источники, собран и обработан фактический материал.

Изменения в предварительном плане могут касаться:

- уточнения направления исследования темы, если студент убедился в необходимости этого после изучения существа проблемы;
- изменения в содержании отдельных глав и параграфов вследствие того, что объем фактически собранного материала для освещения намеченных вопросов недостаточен или получены новые данные, представляющие теоретический и практический интерес.

Подготовку к написанию квалификационной работы следует начинать со знакомства с литературой, включая монографии, учебные пособия и научные статьи, которые помогут студенту оценить степень изученности выбранной темы. В процессе работы над источниками и литературой рекомендуется делать выписки по фактам и событиям, относящимся к той или иной исследуемой проблеме. Выписки целесообразно делать на одной стороне листа, что в большинстве случаев облегчает группировку и обработку материалов. При этом следует точно указывать выходные данные источников и литературы, откуда сделаны выписки. В своей работе студент должен проверять достоверность документов, учитывать, чьи взгляды выражали их составители, в каких целях и точно ли использовали эти документы те или иные исследователи.

Подбирать литературу следует сразу же после выбора темы выпускной квалификационной работы. Подбор литературы производится студентом самостоятельно. Изучение литературных источников необходимо начать с законодательных и других нормативных положений, общеэкономической литературы, учебников и учебных пособий по учету, аудиту и анализу. После этого следует знакомиться со специальной литературой. Подбирая литературу, следует обращаться к изданиям последних лет, так как в них наиболее полно отражена действующая практика учета, анализа и аудита, показаны новые вопросы, которые следует принимать во внимание при разработке основных положений избранной темы. Значительный интерес представляет изучение литературы

предшествующих лет, а также литературы, обобщающей опыт зарубежных стран и международные стандарты по учету и аудиту. Самостоятельная работа при подборе литературы не исключает, а, наоборот, предполагает систематические консультации с научным руководителем выпускной квалификационной работы. С руководителем согласовывается список литературы, с его помощью должны быть привлечены новейшие издания и инструктивные материалы, которые по тем или иным причинам пока не попали в предметно-тематический каталог.

Особенно важно ознакомиться с публикациями, помещенными в специальных газетах и журналах, относящихся к избранной теме. Это в первую очередь журналы: «Аудиторские ведомости», «Аудитор», «Бухгалтерский учет», «Главный бухгалтер», «Нормативные акты для бухгалтера», «Налоговый курьер», «Налоговый вестник»; газеты: «Финансовая газета», «Экономика и жизнь»; компьютерные информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.com2com.ru>), «Гарант», «Кодекс»; «Информационный бюллетень Международного центра реформы системы бухгалтерского учета (МЦРСБУ)»; публикации Международной федерации бухгалтеров (компьютерный вариант на сайте <http://www.ifac.ru>), публикации Издательского дома ФБК-ПРЕСС (компьютерный вариант на сайте <http://www.fbk-press.ru>) и др.

При выборе литературы важно обеспечить актуальность теоретических и практических вопросов избранной темы выпускной квалификационной работы. В этой связи на публикации последних лет нужно обращать особое внимание. В них отражается действующая практика, нерешенные проблемы, а также высказываются суждения о возможных путях и методах совершенствования действующей практики учетно-аналитических функций на основе международных принципов и норм. Подобранные студентом необходимые литературные источники систематизируются в списке литературы, который в процессе работы над темой, уточняется и дополняется с учетом последних изданий. В списке каждому литературному источнику присваивается номер, указывается название книги (статьи), издательство, место и год издания.

Студент должен глубоко осмыслить высказывания различных авторов, стоящих на различных теоретических позициях, и доказать, какие из них являются, с его точки зрения, более правильными; может принять их полностью или частично со своими поправками или дополнениями, аргументируя это должным образом. Иногда имеет смысл перечертить формы таблиц и схемы расчетов, приведенных в монографиях, статьях, с целью проверить их обоснованность на примере предприятия, материалы которого служат основой для подготовки выпускной квалификационной работы. Очень важно, чтобы в конспектах приводились точки зрения по нерешенным проблемам и давался их анализ. Студент может не согласиться ни с одной из высказываемых точек зрения. В этом случае он должен доказать их несостоятельность и изложить свое мнение, подкрепляя его конкретными расчетами, взятыми из практики предприятий и т.д.

При работе с литературой необходимо разграничить выписки на дословные и конспективные. Это позволит избежать не оговоренного без ссылки на автора включения в работу чужого текста.

Тщательное изучение основной литературы желательно провести до того, как начат подбор фактического материала, так как только глубокое и всестороннее ознакомление с вопросами теории и практики бухгалтерского учета, анализа и аудита по литературным источникам позволит критически изучить действующую на предприятии методику бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, и на этой основе подобрать необходимый для работы материал.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы предполагает творческое изучение литературных источников, критический подход к нормативным документам (законам, инструкциям, постановлениям, положениям, указаниям, стандартам) и действующей практике по проблеме дипломного исследования.

Обработка эмпирических данных исследования делится обычно на несколько

этапов:

1) первичная обработка данных:

- **составление таблиц.** В большинстве случаев обработку данных целесообразно начать с составления сводных таблиц. Сводная таблица данных – это своеобразный «аккумулятор» всех данных, полученных в результате проведенного исследования. Обычно сводные таблицы составляются в программе Microsoft Office Excel, либо Word, Access.

- **преобразование формы информации.** Всю информацию, которую можно закодировать числами, лучше перевести в числовую форму. Это даст больше возможностей для разных видов обработки данных. Исключением является первая строка, в которой записаны названия (чаще краткие названия – аббревиатуры) измеренных показателей. В виде чисел в таблицу можно вписать информацию и о тех параметрах выборки, которые предположительно могут оказаться значимыми факторами, но имеются у вас в качественных показателях. Наиболее простыми операциями могут быть: числовое кодирование (мужчины – 1, женщины – 2; прошедшие обучение – 1, не прошедшие – 2 и т.п.) и перевод качественных показателей в ранги. Без особой необходимости не нужно заносить в таблицу различные текстовые символы (точки, запятые, тире и т.п.).

- **проверка данных.** После создания таблицы на бумаге или компьютере необходимо проверить качество полученных данных. Для этого часто достаточно внимательно осмотреть массив данных. Начать проверку следует с выявления ошибок (описок), которые заключаются в том, что неправильно написан порядок числа. Например, 100 написано вместо 10, 9,4 – вместо 94 и т.п. При внимательном просмотре по столбцам это легко обнаружить, поскольку сравнительно редко встречаются параметры, которые сильно варьируют. Чаще всего значения одного параметра имеют один порядок или ближайшие порядки. При наборе данных на компьютере важно соблюдать требования к формат данных в используемой статистической программе. Прежде всего это относится к знаку, которые должен отделять в десятичном числе целую часть от дробной (точка или запятая).

2) математико-статистическая обработка данных:

- **анализ первичных статистик** – статистические показатели или описательные статистики. К ним относят:

- **среднее арифметическое** используют для анализа;
- **медиана** – это не отдельное измерение, а точка в последовательном ряду данных на измерительной шкале, выше и ниже которой находятся по половине наблюдений;

- **мода** – это показатель, наиболее часто встречающийся в выборке. Чаще всего ее определяют тогда, когда результаты представлены в номинативной шкале. Определяют ее по частоте проявления какого-либо признака;

- **размах** – это интервал между наибольшим и наименьшим значением. Определяется он как разность между максимальным и минимальным значениями. При малом количестве данных размах очень зависит от выступающих значений;

- **стандартное отклонение** – это мера разнообразия показателей, входящих в группу. Оно показывает, на сколько в среднем отклоняется каждая варианта от средней арифметической.

- **оценка достоверности отличий** может оцениваться по достаточно эффективному параметрическому критерию **Стьюдента**. Этот показатель оценивает не степень выявленного различия (она оценивается по самой разности между средними), а лишь статистическую достоверность его, т.е. право распространять полученный на основе сопоставления выборок вывод о наличии разницы на все явление (весь процесс) в целом. Низкий вычисленный критерий различия не может служить доказательством отсутствия различия между двумя признаками (явлениями), ибо его значимость (степень вероятности) зависит не только от величины средних, но и от численности сравниваемых выборок. Он говорит не об отсутствии различия, а о том, что при данной величине выборок оно статистически недостоверно: слишком велик шанс, что разница при данных условиях

определения случайна, слишком мала вероятность ее достоверности.

Степень выявленного различия, желательного оценивать, опираясь на содержательные критерии. Вместе с тем, для психологического исследования весьма характерно наличие множества показателей, которые, по существу, являются условными баллами, и валидность оценивания с помощью них следует доказывать особо. Чтобы избежать большей произвольности, в таких случаях также приходится опираться на статистические параметры. Наиболее распространено для этого **использование сигмы**. Разницу между двумя средними арифметическими в одну сигму и более можно считать достаточно выраженной. Если сигма подсчитана для ряда значений более 35, то достаточно выраженным можно считать различие 0,5 сигмы. Однако для ответственных выводов о том, насколько велика разница между значениями, лучше использовать строгие критерии.

– **нормирование данных** – процесс установления предельно допустимых или оптимальных нормативных значений в различных сферах деятельности. При расчёте или установлении нормативов учитываются последние исследования, международные стандарты и правила, специфические особенности рассматриваемого вида или сферы деятельности. Зачастую, нормы разрабатываются по результатам изыскательских, проектных или научных работ. В некоторых случаях, например, при отсутствии необходимого количества научно обоснованных данных допускается нормирование на основе экспертной оценки.

– **корреляционный анализ** дает возможность точной количественной оценки степени согласованности изменений (варьирования) двух и более признаков. Степень согласованности изменений характеризует теснота связи — абсолютная величина коэффициента корреляции. В случае прямо пропорциональной зависимости одного признака от другого коэффициент корреляции равен единице. Последний может принимать значения от -1 до +1. Отрицательный коэффициент корреляции свидетельствует о разной направленности варьирования признаков: при увеличении одного другой уменьшается, или наоборот: при уменьшении одного другой увеличивается. Нулевая величина коэффициента корреляции говорит об отсутствии взаимосвязи между признаками. Результаты вычисления корреляций для некоторого набора признаков записываются в виде матрицы. В каждой строке квадратной матрицы интеркорреляций представлены коэффициенты корреляции одного признака со всеми остальными в том порядке признаков, который был избран при составлении сводной таблицы данных. Прямоугольная матрица обычно содержит коэффициенты корреляции одной группы признаков с другой группой признаков из всей совокупности измеренных вами признаков. Строки и столбцы матрицы оцифрованы номерами признаков, в ячейках приведены коэффициенты корреляции одного признака с другим. Испытуемые и их порядковые номера из таблицы исходных данных (составленной вами для вычисления корреляций) в матрице интеркорреляций никак не представлены. Коэффициенты корреляции несут информацию только о тесноте связи между признаками и не дают никаких сведений ни об одном отдельном испытуемом.

– **факторный анализ** - экономический анализ, изучающий влияние отдельных факторов на экономические показатели. Основными разновидностями факторного анализа являются детерминированный анализ и стохастический анализ.

– **детерминированный факторный анализ** основывается на методике изучения влияния таких факторов, взаимосвязь которых с обобщающим экономическим показателем является функциональной. Обобщающий показатель представляет собой либо произведение, либо частное от деления, либо алгебраическую сумму отдельных факторов;

– **стохастический факторный анализ** основывается на методике исследования влияния таких факторов, взаимосвязь которых с обобщающим экономическим показателем является вероятностной (корреляционной).

Студент самостоятельно выбирает методики обработки эмпирических данных и выполняет проектные расчеты.

Важным этапом самостоятельной работы по выполнению выпускной

квалификационной работы является сбор, обработка, систематизация и анализ фактического материала. Сбор фактического материала осуществляется студентом, как правило, в процессе производственной, преддипломной практик (или самостоятельно) и является ответственным этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Объективность выводов во многом будет зависеть от того, насколько правильно и полно подобран, и проанализирован фактографический материал. Приводимые в работе факты и статистический материал должны быть достоверными.

Анализ фактографического материала следует проводить в определенной последовательности. Прежде всего, следует определить цель и задачи анализа, т.е. конечный результат, который должен отражать сущность рассматриваемой проблемы. Затем определяется совокупность критериев, необходимых для анализа, последовательность их исследования, методика и материалы, необходимые для проведения анализа.

После выбора методологии исследования студент приступает непосредственно к анализу собранного материала. Анализируются как сами исследуемые явления, так и определяющие их факторы в динамике развития исследуемой проблемы за последние *пять* лет. Затем описываются выявленные тенденции и дается их качественная и количественная характеристика.

Систематизация, анализ и обработка фактографического материала предполагает использование таблиц, диаграмм, графиков, схем. Сбор и обработка фактографического материала является самым трудоемким этапом подготовки выпускных квалификационных работ. В целях ускорения обработки и систематизации такого материала рекомендуется использовать системный подход, справочно-правовые системы (Гарант, КонсультантПлюс и др.) и компьютерные технологии. Наряду с работой над литературными источниками студент изучает конкретный практический материал по бухгалтерскому учету, контролю, отчетности и технологии ее формирования, который студенту необходимо использовать для написания выпускной квалификационной работы. От того, насколько правильно и полно будет подобран фактический материал, насколько продуманно он будет размещен в тексте, во многом зависит качество выпускной квалификационной работы. Фактический материал следует накапливать и обобщать во время прохождения преддипломной практики. В целях более эффективного использования времени, отводимого на сбор материала для выпускной квалификационной работы, в календарном плане прохождения преддипломной практики следует предусмотреть график сбора и обработки фактического материала.

При прохождении преддипломной практики студенту необходимо тщательно ознакомиться с технологией и организацией производства, с системой управления на предприятии, системой внутреннего контроля, особенности которых определяют организацию учета. После этого следует начать изучение состояния учета и анализа по избранной теме и сбор фактических материалов для анализа и выполнения выпускной квалификационной работы. Приобщение тех или иных материалов к выпускной квалификационной работе даже в копиях возможно только с разрешения руководителя практики от предприятия. Материалы должны подбираться отдельно по каждой главе, это обеспечит полноту собранного материала. На каждом участке учетной, контрольной или аналитической работы изучение следует начинать в определенной логической последовательности, по специальному плану, согласованному с научным руководителем выпускной квалификационной работы. При ознакомлении с действующей практикой учета, контроля, экономического анализа необходимо осмыслить экономическое содержание хозяйственных операций, их связь с деятельностью организации и кругооборотом ее имущества, источников финансирования, содержание и порядок расчета аналитических показателей, способы организации и функционирования контроля. Необходимо тщательно изучить действующие официальные нормативные документы по учету, контролю и анализу, порядок документального оформления операций, последовательность отражения

в учетных регистрах; составить схему документооборота и учетного процесса в целом вплоть до бухгалтерской отчетности. Анализ должен завершиться выявлением имеющихся резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, предложениями по совершенствованию реализации учетно-контрольных функций.

В зависимости от темы выпускной квалификационной работы студенту необходимо собрать следующие материалы: первичные и сводные документы, учетные регистры (карточки, разработочные таблицы, ведомости, журналы-ордера и т.д.), сметы, производственные расчеты, отчетность. Приобщенные к выпускной квалификационной работе формы документов, учетных регистров, формуляров, аналитических таблиц обязательно должны быть заполнены текстом и цифрами, взаимно увязанными между собой. Все сведения об организации, которые приводятся в выпускной квалификационной работе, должны быть достоверными и объективными. Для обеспечения полноценности подобранных материалов необходимо провести их счетную и логическую проверку. Выписки из фактических материалов (например, выдержки из объяснительных записок, результаты экономического анализа и т.п.), приводимые в выпускной квалификационной работе, должны иметь ссылку на источник.

При сборе материалов необходимо обращать внимание на те данные, которые подтверждают правильность сделанных в выпускной квалификационной работе выводов и критических замечаний, а также служат обоснованием выдвигаемых автором предложений по совершенствованию системы учета, контроля и анализа в организации. Студент должен выявить имеющиеся достоинства и недостатки в организации учета, контроля и анализа, продумать способы совершенствования первичной и сводной документации, исключая их дублирование, разработать рекомендации по улучшению организации и методологии учета, контроля и анализа. К основным направлениям совершенствования учета, контроля и анализа относятся их комплексная автоматизация; внедрение международных стандартов учета, отчетности и аудита; интеграция финансового, управленческого и налогового учета; создание и совершенствование системы внутреннего контроля организации в целях своевременного обнаружения и предупреждения искажений учетной и отчетной информации; систематический анализ финансового состояния организации и разработка мер, направленных на обеспечение финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта.

По темам, касающимся аудита отчетности хозяйствующих субъектов, необходимо раскрыть в выпускной квалификационной работе методику проведения аудита по теме работы, а также представить предложения по устранению выявленных студентом недостатков в организации ведения бухгалтерского учета на предприятии, по его совершенствованию. Собирая материал для главы, раскрывающей вопросы экономического анализа, требуется охарактеризовать системы экономических показателей и источники информации для их получения, описать методику расчета показателей, заполнить аналитические таблицы как минимум за 5 последних лет, сделать выписки из пояснительной записки к годовому отчету и из приказов и внутренних положений по организации экономического анализа.

Сбор и обработка практического материала является не только одним из ответственных, но и самым трудоемким этапом в подготовке выпускной квалификационной работы. В целях ускорения обработки и систематизации исходных данных рекомендуется широко использовать экономико-математические методы и вычислительную технику. Обработку информации в специализированных программных продуктах (например, «1С», «ИНЭК-Холдинг», «Audit XP: Комплекс Аудит») следует осуществлять в компьютерных классах ГБОУ ВО НГИЭУ либо по месту прохождения преддипломной практики.

В процессе работы студент обязан систематически консультироваться с руководителем практики от предприятия и с другими работниками, имеющими отношение к изучаемым вопросам. Основные положения, излагаемые в выпускной квалификационной работе, и в особенности, разрабатываемые студентом предложения, должны быть доведены

до сведения соответствующих должностных лиц с получением от них письменного отзыва.

Выводы должны быть четко структурированы, изложены в логике задач, решавшихся в исследовании. Для придания им большей структуры, можно пронумеровать их или же использовать перечисление: «во-первых, во-вторых и т.д.». По возможности, необходимо указать на практический вывод полученных в исследовании материалов и данных. Важно раскрыть, в какой области и как именно его результаты могут быть применены.

Предложения и рекомендации должны логически вытекать из результатов и выводов исследования, быть конкретными. Студенту рекомендуется особенно тщательно продумывать формулировки в предложениях и рекомендациях.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать определенным требованиям по содержанию и оформлению.

Перед сдачей на кафедру выпускной квалификационной работы высылается на электронную почту buhngiei@yandex.ru (в формате pdf) для проверки на заимствования.

Техническая проверка работ осуществляется сотрудником информационно-аналитического центра. Если работа соответствует минимальным допустимым показателям (%), обучающемуся выдается справка, которую нужно приложить к работе. Если работа не соответствует указанным минимальным показателям, она должна быть доработана.

Минимальные допустимые показатели для выпускной квалификационной работы:

- оригинальность - 40%;
- цитирование - 20%;
- уникальность - 70 %.

Законченную выпускную квалификационную работу (распечатанную и подшитую вместе, с вложенными справками из системы «Антиплагиат» и системы «ВКР ВУЗ» и другими сопроводительными документами) студент подписывает и передает научному руководителю. После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет работу заведующему кафедрой и секретарю Государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе подготовки выпускной квалификационной работы ко дню защиты каждый студент должен подготовить выступление (доклад), презентацию по наиболее важным разделам работы для использования во время защиты в Государственной экзаменационной комиссии, автореферат, ответы на замечания руководителя и согласовать их с ним.

Каждый студент, допущенный к защите своей выпускной квалификационной работы, должен подготовить доклад (не более 7 мин.), в котором четко и кратко изложены основные положения выпускной квалификационной работы. В докладе следует отметить, что сделано лично студентом, чем он руководствовался при исследовании темы, что является предметом изучения, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы основные выводы. Краткий доклад должен быть подготовлен письменно, при защите можно зачитывать текст.

Предмет защиты могут составлять, к примеру, следующие вопросы:

- актуальность темы;
- цель выпускной квалификационной работы;
- краткая характеристика содержания работы;
- характеристика современных научных положений по тематике выпускной квалификационной работы;
- постановка нерешенных по тематике выпускной квалификационной работы проблем, аргументация изложенных в специальной литературе предложений по их решению, носящих дискуссионный характер;

- обоснование, в том числе на основе экспериментальных расчетов по фактическим данным предприятия, предложений по совершенствованию бухгалтерского учета, анализа и аудита, в том числе:
 - разработка и обоснование систем экономических показателей для оценки работы предприятий, их подразделений и объединений;
 - предложения по рационализации учета и документации;
 - предложения по автоматизации учета, анализа и аудита;
 - обоснование направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, ожидаемых при внедрении материалов выпускной квалификационной работы;
 - предложения по устранению выявленных студентом недостатков в осуществлении действующих в организации вариантов учета, контроля и анализа.

Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки – обоснованными и лаконичными, содержать выводы и предложения.

В целом доклад должен состоять из трех основных частей:

- 1) вступление (приветствие, представление темы выпускной квалификационной работы) – не более 1 мин.;
- 2) собственно выступление (основная часть) – не более 5 мин.;
- 3) заключение (выводы и предложения) – не более 1 мин.

Вступление должно быть очень коротким и, в первую очередь, передавать представление об актуальности темы выпускной квалификационной работы, объекте и предмете исследования, методах исследования. После этого необходимо очень четко и коротко сформулировать цель выпускной квалификационной работы и обозначить постановку задач. Это сразу определяет круг вопросов, которые могут рассматриваться в работе, и обеспечивает правильное восприятие представляемых материалов доклада.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, порядок организации и ведения бухгалтерского учета на конкретном предприятии по теме работы; обоснованные предложения по совершенствованию бухгалтерского учета, методику проведения аудиторских проверок; результаты проведенного студентом анализа, выявленные проблемы, направления, методы, резервы и средства реализации этих предложений, а также оценку их экономической эффективности.

В заключении приводятся выводы и предложения по результатам выпускной квалификационной работы.

Предлагаемая структура доклада на защите выпускной квалификационной работы является наиболее общей и может конкретизироваться, и изменяться в зависимости от особенностей содержания работы и полученных в ней результатов.

Доклад не следует перегружать числовыми показателями.

Общий объем доклада должен составлять 2-3 страницы формата А4 книжной ориентации (шрифт 14, Times New Roman, интервал одинарный, размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм).

Пример доклада по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) приведен в приложении 3.

Для обеспечения наглядности доклада необходимо подготовить презентацию, согласованную с руководителем выпускной квалификационной работы.

Презентация должна быть подготовлена с использованием программы Microsoft Office PowerPoint и состоять из слайдов, на которых в виде текста и иллюстраций представлены основные вопросы и результаты выпускной квалификационной работы, причем первый и последний слайды должны быть одинаковы и содержать тему выпускной квалификационной работы, имя, отчество и фамилию студента и руководителя выпускной

квалификационной работы.

Презентация должна включать в себя также цель, задачи выпускной квалификационной работы, таблицы, диаграммы и схемы, иллюстрирующие исследовательскую часть выпускной квалификационной работы, выявленные проблемы, предложенные рекомендации и показатели эффективности авторских предложений.

Презентация обеспечивает наглядность представляемых материалов, дает возможность членам Государственной экзаменационной комиссии оценить как научную и практическую значимость результатов выпускной квалификационной работы, так и способность студента дать их компактное изложение.

При подборе иллюстративных материалов необходимо использовать принципы простоты и краткости. Графики и таблицы должны быть информативны, но их нельзя перегружать многочисленными данными. В тексте одного слайда используется максимум 36 слов, исключая заголовок. Цель текста – подкрепить основные идеи выпускной квалификационной работы.

В презентации могут использоваться следующие виды диаграмм:

- процент, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- доли, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- время, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики, гистограммы);
- корреляции, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- тематический заголовок, для того чтобы сообщить членам Государственной экзаменационной комиссии о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

Слайды не следует перегружать эффектами анимации. Надо помнить о том, что скорость работы того компьютера, на котором делаются слайды и того, на котором они будут демонстрироваться, может быть различной. Это несоответствие может привести к возникновению нежелательных пауз.

Общий объем презентации должен составлять 10-12 страниц (шрифт 14-28, Times New Roman, интервал одинарный или полуторный). Нумерация слайдов является сквозной. Слайды презентации нумеруются арабскими цифрами внизу в правом углу, начиная с титульного листа. В качестве дизайна презентации необходимо использовать типовой дизайн вуза.

Пример презентации по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) приведен в приложении 4.

Автореферат выпускной квалификационной работы представляет собой небольшого объема сопроводительный документ, который раздается членам Государственной экзаменационной комиссии, чтобы они могли составить представление о проведенном исследовании. Автореферат печатается в количестве экземпляров, в соответствии с составом комиссии на защите, и раздается на защите всем членам комиссии.

В своем выступлении студент должен обращать внимание комиссии на слайды презентации и элементы автореферата, которые должны убедить комиссию в достоверности слов студента, а не вызвать у нее ряд вопросов, поэтому и презентацию, и автореферат необходимо тщательно проработать. Использование визуальных материалов поз-

воляет, во-первых, сфокусировать внимание членов Государственной экзаменационной комиссии на наиболее важных элементах квалификационной работы, во-вторых, подкрепить вербальное (словесное) сообщение, не повторяя его дословно и, в-третьих, проиллюстрировать те факты, которые трудно представить устно.

После подготовки всех визуальных материалов следует провести предварительную репетицию, что позволит должным образом отрегулировать темп речи докладчика и скорость показа слайдов.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на которой могут присутствовать все желающие.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в следующем порядке. Председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, название темы, под чьим руководством она выполнена и кем прорецензирована. Затем секретарем Государственной экзаменационной комиссии дается краткая характеристика успеваемости студента (средний балл). Председатель комиссии предоставляет выпускнику слово по теме работы для доклада ее основных положений, обоснования сделанных им выводов и предложений продолжительностью до 15 минут. Членам Государственной экзаменационной комиссии раздается автореферат. Студент делает доклад по материалам выпускной квалификационной работы, освещая основные вопросы. Доклад должен быть подготовлен с использованием презентации. После доклада студент отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. Вопросы студенту могут быть заданы как непосредственно по теме, так и по любым иным проблемам, имеющим отношение к теме исследования. Ответы должны быть краткими и глубокими по содержанию. Количество вопросов, задаваемых выпускнику, не ограничивается. После ответа на вопросы заслушивается отзыв научного руководителя с оценкой работы (при отсутствии научного руководителя зачитывается секретарем Государственной экзаменационной комиссии).

Члены Государственной экзаменационной комиссии приступают к обсуждению выпускной квалификационной работы или дискуссии. После окончания обсуждения выпускнику предоставляется заключительное слово. В этом выступлении он отвечает на замечания научного руководителя, соглашаясь с ним или давая аргументированные возражения.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы каждый студент, должен получить оценку. Возможные оценки по защите работы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются в виде протокола экзаменационной комиссии. На каждый день заседания экзаменационной комиссии оформляется отдельный протокол экзаменационной комиссии. В зачетную книжку и в протокол заседания экзаменационной комиссии заносятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» заносится только в протокол.

Итоговая оценка члена Государственной экзаменационной комиссии представляет собой сумму баллов по критериям и перевод их в оценку.

3. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом ректора по предложению выпускающей кафедры.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе специалитета

38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Обеспечение экономической и
цифровой безопасности хозяйствующего субъекта»

(название ОПОП)

2022 г.
Г. Княгинино

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НГИЭУ**

**РАЗДЕЛ 4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституции Российской Федерации; – Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; – Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.); – Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; – Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (программа специалитета), утвержденный соответствующим приказом Министерства образования и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 года № 293; – Устава ГБОУ ВО НГИЭУ и иных локальных нормативно-правовых актов.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых профессиональных качеств, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи программы	Настоящая программа решает следующие задачи: - создание условий и системы мотивации, способствующих развитию талантов и мастерства обучающихся в разных сферах деятельности: наука, творчество, спорт и пр.; - создание условий для реализации потенциала обучающихся в социально-экономической сфере; - создание условий для реализации предпринимательского потенциала обучающихся, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства; - создание условий для развития профориентационной работы среди обучающихся и построение эффективной траектории профессионального развития; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	Реализуется в течение всего срока освоения образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов»
Исполнители программы	- директор института, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, - сотрудники управления по молодежной политике и международной деятельности, - кураторы групп, - научно-педагогические работники кафедр, - сотрудники учебного управления - сотрудники управления качеством образования и методической работы, - педагоги-психологи, - педагоги-организаторы, - социальные педагоги, - члены Студенческого совета, - представители организаций – работодателей и др.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательной работы в ГБОУ ВО НГИЭУ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. А также создание воспитательного пространства университета, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: – приоритет духовного над материальным; – защита человеческой жизни, прав и свобод человека; – семья, созидательный труд, служение Отечеству; – нормы морали и нравственности, гуманизм,

милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; – историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; – воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел;
- создание устойчивого мировоззрения на основе традиционных человеческих принципов – семья, любовь, духовность;
- формирование позитивного отношения в молодежной среде к семье и браку, ценностей семейной культуры и умений жить в семье;
- формирование чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование уважения к закону и правопорядку;
- адаптацию первокурсников к новой образовательной среде вуза (в том числе иностранных);
- формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи;
- формирование экологической культуры и принципов бережливого отношения к природе; профилактика асоциального поведения, включающего потребление наркотиков, алкоголя, психотропных средств, табакокурения, а также повышение уровня безопасности жизнедеятельности молодежи;
- профилактика экстремизма в молодежной среде.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НГИЭУ

Таблица 1.

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
1.	Гражданско-патриотическое	формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию	Системное и критическое мышление Разработка и реализация проектов Межкультурное взаимодействие Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2.	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения	Системное и критическое мышление Командная работа и лидерство Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

			Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
3.	Волонтерское (добровольческое)	Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность на добровольных началах, формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации	Системное и критическое мышление Командная работа и лидерство Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) Инклюзивная компетентность	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
4.	Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
5.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле,	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

				безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
6.	Предпринимательское	Формирование профессиональных и управленческих компетенций студентов, развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, воспитание уважения к труду.	Системное и критическое мышление Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
7.	Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей, вовлечение обучающихся в творческую деятельность, поддержка молодых талантов.	Командная работа и лидерство Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	Командная работа и лидерство Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**РАЗДЕЛ 4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Таблица 2. Дисциплины (указываются выборочно в соответствии с учебным планом)	Трудоемкость (в зачетных единицах/часах) (указываются по дисциплине в соответствии с учебным планом)	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Форма контроля (указываются по дисциплине в соответствии с учебным планом)	Код компетенции (указывается в соответствии с матрицей компетенций ОПОП)
История России	4	Гражданско-патриотическое	экзамен	УК-1; УК-5
Основы гражданского права и процесса	5	Гражданско-патриотическое	экзамен	УК-2; УК-11; ОПК-5; ПК-4
Региональная экономика. Пространственное развитие	3	Гражданско-патриотическое	экзамен	УК-1; УК-2; УК-10; ПК-5
Философия	3	Духовно-нравственное	экзамен	УК-1; УК-5
Социально-психологические проблемы общества	2	Духовно-нравственное	зачет	УК-1; УК-3; УК-6; УК-9
		Волонтерское (добровольческое)		
Управление личной карьерой	2	Культурно-творческое	зачет	УК-3; УК-6;
		Научно-образовательное		
Безопасность жизнедеятельности	4	Экологическое	зачет с оценкой	УК-8
Физическая культура	2	Спортивно-оздоровительное	зачет с оценкой	УК-7
Менеджмент	4	Предпринимательское	зачет с оценкой	УК-3; УК-6; ОПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Бухгалтерский учет	5	Предпринимательское	экзамен	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Экономический анализ	9	Предпринимательское	экзамен	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
Экономика организации (предприятия)	3	Предпринимательское	зачет с оценкой	УК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-7; ПК-11
Финансы	6	Предпринимательское	зачет с оценкой	УК-1; УК-10; ОПК-4; ПК-5; ПК-11

РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в НГИЭУ. Формы организации воспитательной работы различаются:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – программы, проекты, мероприятия, акции, игры, квесты;

- по масштабу проведения – факультетские, университетские, межевззовские, городские, окружные, региональные, межрегиональные, всероссийские, международные;

- по видам деятельности – добровольческие, трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные, инновационные, предпринимательские;

- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;

- по методике организации обучающихся – круглый стол, семинар, лекция, форсайтсессия, стратегическая сессия, панельная дискуссия, «диалог на равных».

Методы воспитания – способы влияния преподавателя на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения:

- студенческие научные конференции;
- организация НИР обучающихся;
- участие в работе СМИ;
- молодежные студенческие проекты;
- студенческие трудовые отряды;
- встречи с работодателями и выпускниками;
- творческие кружки, клубы по интересам, спортивные секции;
- участие в спортивных соревнованиях и турнирах, студенческих слетах;
- участие в форумах, фестивалях и других массовых акциях городских, областных и государственных молодежных организаций;
- участие в проектах экологической направленности.

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС ВО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

С целью реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки университет полностью укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательный отдел обеспечен кадровым составом, который несет ответственность за организацию и координацию воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как

преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Университет использует материально-техническую базу, обеспечивающую проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы университет использует следующими ресурсами:

- кабинеты для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).
- в каждом институте имеются аудитории и кабинеты для организации работы органов студенческого самоуправления, которые оснащены мебелью, оргтехникой, флипчартами и т.п.;
- для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовый зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектором;
- для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц-зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, медиацентр;
- для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет;
- для организации и проведения спортивных мероприятий, спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал, открытая спортивная площадка, стадион, футбольное поле, хоккейный стадион;
- библиотечный информационный центр;
- кабинеты и аудитории для самоподготовки и саморазвития с выходом в сеть «Интернет» и т.д.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

<https://vk.com/ngieu>

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Университета.

4.5. Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного состава, руководящих и иных работников университета, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде университета и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение 8

Календарный план воспитательной работы
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующего субъекта»

№ п/п	Мероприятие	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок- концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведе ния	Ответственные
1. Гражданско-патриотическое направление ВР					
1	Участия в мероприятиях, проводимых военкоматами	Семинары, экскурсии, митинги	1-5 курс	НГИЭУ	Проректор по ВР, деканаты институтов
2	Выставка «Города трудовой доблести»	Экскурсия	1 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб
3	Участие студентов НГИЭУ в областных мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства	Виртуальная экскурсия, кураторские часы, концертная программа	1-5 курс	НГИЭУ	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов
4	Кураторский час на тему: «Правила поведения и эвакуации при пожаре в здании НГИЭУ и общежитиях»	Кураторский час	1 курс	НГИЭУ	Зам. деканов/директоров по УВР, кураторы академических групп
5	Учебная эвакуация при ситуации: «Возникновение пожара в учебных корпусах институтов»	Обучающее занятие	1 курс	НГИЭУ	АХУ, проректор по ВР, служба безопасности НГИЭУ
6	Встреча – беседа ректора с обучающимися НГИЭУ	Семинар	1-5 курс	НГИЭУ	Проректор по ВР, деканаты институтов
7	Учебная эвакуация при ситуации «Возникновение пожара в общежитии»	Обучающее занятие	1 курс	НГИЭУ	АХУ, проректор по ВР, коменданты общежитий

8	Выставки, посвященные календарным датам патриотического характера: - 4 ноября; - датам ВОВ 1941-1945гг. - 23 февраля; -12 апреля; - 9 мая; - 12 июня; - 12 декабря; - др.	Выставки	1-5 курс	НГИЭУ	Зав. библиотекой НГИЭУ
9	«Патриоты России»	Спортивные соревнования	1-5 курс	НГИЭУ	Структурные подразделения НГИЭУ /филиала/
10	Рейды оперативного отряда НГИЭУ «Помощь, чистота, порядок!»	Рейды	1-5 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб
11	Проведение Областного конкурса им. В.Г. Гузанова	Литературный конкурс	1-5 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ, кафедра гуманитарных наук, студенческий клуб
12	Вахта памяти	Экспедиция	Члены патриотического кружка	НГИЭУ	Руководитель патриотического кружка
13	Фотовыставки, посвященные Великой Отечественной войне	Выставка	1-5 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб НГИЭУ
14	Торжественное построение обучающихся и сотрудников НГИЭУ, посвященное Дню Победы	Торжественный митинг	1-5 курс	НГИЭУ	Ректорат, руководители всех структурных подразделений НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ
15	Участие в районных митингах, посвящённых празднованию Дня Победы	Торжественный митинг	1-5 курс	НГИЭУ	Ректорат, руководители структурных подразделений НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ
2. Духовно-нравственное направление ВР					
1	«Месяц первокурсника»	Семинары, тренинги, экскурсии, концерты	1 курс	НГИЭУ	Зам. директоров по УВР, кураторы академических групп, библиотека НГИЭУ, педагог – психолог, студенческий клуб

2	Тематические выставки, акции, литературные вечера, посвященные юбилейным датам известных писателей, деятелей науки, искусства, историческим событиям	Выставки	1-5 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ
3	Институтские мероприятия, направленные на развитие и совершенствование традиций, корпоративной культуры, выявление и поощрение лучших студентов	Спортивные соревнования, конференции, конкурсы	1-5 курс	НГИЭУ	Директора институтов, студенческий клуб, кафедра физической культуры
4	Велопробег по святым местам	Велопоход	Участники туристического кружка	НГИЭУ	Директора институтов, студенческий клуб, кафедра физической культуры
5	Экскурсионные поездки академических групп в музеи, памятные и культурные места Нижегородской области и России: - экскурсии по городам России; - музей-заповедник им. А.С. Пушкина /Б.Болдино/; - драматический театр им. А.М. Горького; - Нижегородский кремль; др.	Экскурсии	1-5 курс	НГИЭУ	Проректор по воспитательной работе НГИЭУ, кураторы академических групп, НПР
6	Игры КВН	Игра	1-5 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб НГИЭУ
7	Литературно – музыкальный вечер, посвященный Дню матери	Литературно – музыкальный вечер	1-5 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ, зам. директоров по УВР
8	«Карасевские чтения»	Литературный конкурс	1-5 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ, зам. директоров по УВР
9	Декады институтов НГИЭУ	Конференции, тренинги, вебинары, открытые занятия, мастер-классы, творческие вечера	1-5 курс	НГИЭУ	Директора институтов
10	Проведение областного поэтического конкурса памяти А.И. Люкина «ЛЮКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»	Литературный конкурс	1-5 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ, совет по воспитательной работе НГИЭУ
11	Зимняя обучающая лидерская смена студенческого самоуправления НГИЭУ «Школа актива» /на базе ЦМИ «Васильсурск»/	Обучающие семинары и тренинги	Студенческое самоуправление НГИЭУ	ЦМИ	Деканаты институтов НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ, директор ЦМИ, студенческий клуб.
12	Летняя лидерская смена студенческого самоуправления НГИЭУ «Школа актива» /на базе ЦМИ «Васильсурск»/	Обучающие семинары и тренинги	Студенческое самоуправление НГИЭУ	ЦМИ	Деканаты институтов НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ,

					директор ЦМИ, студенческий клуб.
3. Волонтерское (добровольческое) направление ВР					
1	Мероприятия в рамках волонтерских движений по направлениям: - работа с детьми; - работа с пожилыми людьми - трудовой десант	Адресная помощь, концерты, семинары	1-5 курсы	НГИЭУ	Деканаты институтов НГИЭУ студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб.
2	Участие в волонтерских сервис - отрядах в ФДЦ «Орленок»	Трудовая практика	3-5 курсы	НГИЭУ	Деканаты институтов НГИЭУ студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб.
3	Проектная школа	Семинары, практические занятия	1-5 курсы	НГИЭУ	Деканаты институтов НГИЭУ студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб.
4	Участие в работе Нижегородского регионального отделения Молодежной общественной организации «Российские студенческие отряды»	Трудовая практика	3-5 курсы	В соответствии с приказом	Деканаты институтов НГИЭУ студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб.
5	Мероприятия местного отделения Нижегородского регионального отряда Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей»	Семинары, практические занятия	1-5 курсы	НГИЭУ	Деканаты институтов НГИЭУ студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб.
4. Спортивно-оздоровительное направление ВР					
1	Проведение соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, хоккею и др. видам спорта среди команд НГИЭУ	Спортивные соревнования	1-5 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры
2	Участие студентов НГИЭУ в различных районных, зональных, областных соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, плаванию и др.	Спортивные соревнования	1-5 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры, спортивный клуб
3	Участие и проведение товарищеских встреч по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, плаванию и др.	Спортивные соревнования	1-5 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры НГИЭУ, педагоги доп. образования
4	Первенство НГИЭУ по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису	Спортивные соревнования	1-5 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры НГИЭУ, педагоги доп. образования

5	Участие СПО в Областной Спартакиаде	Спортивные соревнования	1-5 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры НГИЭУ, педагог доп. образования
6	Участие студентов и сотрудников НГИЭУ в сдаче нормативов ГТО	Спортивные соревнования	1-5 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры, структурные подразделения университета, студенческий совет НГИЭУ
7	Спортивно – массовое мероприятие «Лыжня России»	Спортивные соревнования	1-5 курсы	НГИЭУ	Кафедра физкультуры
8	Реализация мероприятий Плана мероприятий по профилактике немедицинского употребления наркотических веществ в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно – экономический университет»	Спортивные соревнования	1-5 курсы	НГИЭУ	Проректор по ВР, педагог – психолог, структурные подразделения НГИЭУ
9	Реализация мероприятий Плана работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди обучающихся ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»	Спортивные соревнования	1-5 курсы	НГИЭУ	Проректор по ВР, педагог – психолог, структурные подразделения НГИЭУ
10	Туристские водные походы по рекам Нижегородской области (Керженец, Пьяна, Лух и т.д.)	Спортивные соревнования	1-5 курсы	НГИЭУ	Студенческий клуб
11	Спартакиада	Спортивные соревнования	1-5 курсы	НГИЭУ	Деканат института
5. Экологическое направление ВР					
1	Ознакомительная трудовая практика первокурсников по благоустройству студенческих городков к новому учебному году и благоустройству жилых комнат в общежитии	Трудовая практика	1 курс	НГИЭУ	Кураторы групп, АХУ, деканаты, коменданты общежитий
2	Привлечение студентов к благоустройству территории студенческих городков НГИЭУ	Трудовая практика	1-5 курс	НГИЭУ	Зам. деканов/директоров по УВР, кураторы академических групп, академические группы /кроме выпускников/
3	Привлечение студентов в трудовые отряды (волонтерские, сельскохозяйственные и др.): - посадка саженцев деревьев; - сбор с/х продукции;	Трудовая практика	1-5 курс	НГИЭУ	Проректор по учебной работе, проректор по ВР, деканаты, заведующий студенческим бюро,

	- др.				начальник производственной практики
4	Экологическая экспедиция по малым рекам Нижегородской области	Многодневный поход	1-5 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб НГИЭУ, директора институтов
6. Предпринимательское направление ВР					
1	Участие обучающихся НГИЭУ в конкурсах, показах, выставках профессионального мастерства городского, зонального, регионального, всероссийского уровней.	Конкурсы проф. мастерства, выставки	3-5 курсы	НГИЭУ	Проректор по учебной работе, проректор по ВР, деканаты, заведующий студенческим бюро, начальник производственной практики
2	Ярмарка бизнес идей	конференция	3-5 курсы	НГИЭУ	Проректор по учебной работе, проректор по ВР, деканаты, заведующий студенческим бюро, начальник производственной практики
7. Культурно-творческое направление ВР					
1	Танцевальный вечер «С новым учебным годом»	Концерт	1-5 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб, кураторы групп
2	Тематические конкурсы	Конкурсы	1-5 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ
3	«Капустник» для студентов НГИЭУ	Концерт	1 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб, зам. директоров по УВР, кураторы групп
4	Участие в областных, Всероссийских, международных конкурсах /очных и дистанционных/	Концерт	Обучающиеся по программам дополнительного образования	В соответствии с приказом	Студенческий клуб, ответственные лица
5	Участие студентов НГИЭУ в областных тематических сменах на базе студенческих лагерей	Концерт	1-5 курс	В соответствии с приказом	Проректор по ВР, зав. студенческим бюро, студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб НГИЭУ
6	Новогодняя дискотека	Дискотека	1-5 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб НГИЭУ, зам. директоров по УВР
7	Концертная программа, посвященная празднованию Международного женского дня	Концерт	1-5 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб НГИЭУ

8. Научно-образовательное направление ВР					
1	Научно-практическая конференция «Техника и технологии для развития сельских территорий»	Конференция	1-5 курс	НГИЭУ	Проректор по науке и инновациям, директора институтов
2	Мероприятия в рамках ежегодной Международной научно – практической конференции на борту теплохода	Конференция	1-5 курс	НГИЭУ	Проректор по науке и инновациям, директора институтов, начальник управления научными исследованиями и подготовки научно-педагогических кадров

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	История России	№ 131 «Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Мобильное крепление - 1 шт. - Интерактивный флипчарт Hanshin - Ионизатор	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, № 7 на плане 3 этажа Площадь 64,1 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
2	Философия	№ 131 «Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Мобильное крепление - 1 шт. - Интерактивный флипчарт Hanshin - Ионизатор	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, № 7 на плане 3 этажа Площадь 64,1 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
3	Иностранный язык	№ 113 «Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет)» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Мобильное крепление - 1 шт. - Интерактивный флипчарт Hanshin - Ионизатор	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, № 9 на плане 1 этажа. Площадь 47,3 м2
		№ 120 «Кабинет иностранного языка и межкультурной коммуникации»	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское

		- Комплект учебной мебели (стулья с попитром – 25 шт.) - Моноблок – 1 шт. - Точка доступа TP-Link EAP110 – 1 шт. -Презентер LOGITECH R500 - 1 шт. - Кресло-мешок – 10 шт. - Ярусная скамья - Система видеоконференцсвязи – 1 шт. - Приемник системы синхронного перевода – 20 шт. - Наушники для ИК-приемника – 20 шт. - Кейс-устройство и хранения 40 приемников – 1 шт. -Гарнитура переводчика – 2 шт. -Цифровой передатчик системы синхронного перевода – 1 шт. - Пульт переводчика – 2 шт. - Излучатель системы синхронного перевода – 1 шт. -Интегрированная поворотная видеокамера – 2 шт. -Настенное крепление для камер – 2 шт. - Сервер – 1 шт.	поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, № 2 на плане 2 этажа. Площадь 63,3 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
4	Социально-психологические проблемы общества	№ 131 «Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Мобильное крепление - 1 шт. - Интерактивный флипчарт Hanshin - Ионизатор	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, № 7 на плане 3 этажа Площадь 64,1 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
5	Безопасность жизнедеятельности	№ 136 Кабинет "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда" Т 1 "Максим II тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно механический с индикацией правильности выполнения действий-торс-Аспиратор ПУ-1Б с комплектующими – 1 шт. - Газоанализатор "Ганк-4" с принадлежностями – 1 шт. - Дозиметр-радиометр МКС-05 "Терра" – 1 шт. - Зонд к метеоскопу для определения индекса ТНС– 1 шт. - Комплект приборов для измерения тяжести и напряженности трудового процесса – 1 шт. - Комплект приборов Комби-01 (Ве-метр-АТ-002, измеритель напряженности, счетчик аэроионов) – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 46,6 м2, № 18 на плане 3 этажа

		- Комплект приборов Комби-02М (шумомер-виброметр, "Метеоскоп", люксметр-яркометр – 1 шт.) - Люксметр Testo 540 – 1 шт. - Комплект информационных плакатов по охране труда и основам техники безопасности - Комплект мебели на 24 рабочих места - Каска СОМЗ-55 Фаворит (Желтый) - Костюм "Фаворит 2" курт.+п/к - Куртка утепленная "Бригадир К" - Полукомбинезон утепл. - Огнетушитель углекислотный ОУ-1 - Огнетушитель порошковый ОП-2 АВСЕ (Ярпожинвест) ЗПУ Алюминий - Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-4 не заряженный - Плакаты "Основы ГО и защиты от ЧС" (10 пл. 30 х41 см) - Кабинет анатомии, физиологии и гигиены	
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
6	Математика	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
7	Информатика и информационные системы	№ 218 Кабинет «Информатика» "Компьютер (Сист.блок РОСС и монитор ЖК AOC Value Line 50SWDNK 21.5) -13 шт. Экран настенный 220*180 - 1шт Проектор Epson EB-X51, белый - 1 шт. Стол компьютерный - 13шт. Стул ученический - 29шт. Парты-8шт.	606340 Нижегородская обл, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, д. 22 а, корпус 2, № 18 на плане 2 этажа, S=52 кв м

		Доска магнитно-маркерная на стенде 120x180см, 2-стор. BRAUBERG Premium - 1 шт. Кронштейн для проектора Kromax PROJECTOR - 300 - 1 шт.	
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
8		№ 114 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультимедиа) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f0002ur - 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, этаж 1, S=87,1 м2
		№ 115 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивная панель SKL-E75 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, этаж 1, S=47,9 м2
	Профессиональная этика и служебный этикет	№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
9		№ 141 «Аудитория для проведения лекционных занятий» - Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 64,3 м2
	Экономическая теория	№ 143 «Аудитория для проведения практических и семинарских занятий» Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 47,9 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.

		- Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	
10	Региональная экономика. Пространственное развитие.	№ 141 «Аудитория для проведения лекционных занятий» - Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 64,3 м2
		№ 143 «Аудитория для проведения практических и семинарских занятий» Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 47,9 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
11	Мировая экономика и международные экономические отношения	№ 141 «Аудитория для проведения лекционных занятий» - Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 64,3 м2
		№ 143 «Аудитория для проведения практических и семинарских занятий» Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 47,9 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.

		- Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	
12	Экономика организации (предприятия)	№ 141 «Аудитория для проведения лекционных занятий» - Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 № 143 «Аудитория для проведения практических и семинарских занятий» Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 64,3 м2 606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 47,9 м2 606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
13	Эконометрика	№ 141 «Аудитория для проведения лекционных занятий» - Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 № 143 «Аудитория для проведения практических и семинарских занятий» Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 64,3 м2 606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 47,9 м2 606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.

		- Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	
14	Статистика	№ 141 «Аудитория для проведения лекционных занятий» - Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 № 143 «Аудитория для проведения практических и семинарских занятий» - Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения - Проектор ViewSonic - Веб-камера Logitech C930e - Презентер Oklick 695P - Экран настенный для проектора - HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 64,3 м2 606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 47,9 м2 606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
15	Теория бухгалтерского учета	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. - Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. № 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа. 606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.

		- Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
16	Экономический анализ	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. - Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. № 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
17	Деньги, кредит, банки	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.

18	Финансы	- Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. - Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛЮС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
		№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. - Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино,

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
19	Финансовый мониторинг	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. - Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РсельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
20	Рынок ценных бумаг	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. - Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.

		- Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
21	Менеджмент	№ 114 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультиторд) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f0002ur - 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, этаж 1, S=87,1 м2
		№ 115 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивная панель SKL-E75 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, этаж 1, S=47,9 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
22	Страхование	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.

		- Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РсельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
23	Налоги и налогообложение	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РсельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.

		- Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	
24	Контроль и ревизия	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
25	Аудит	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район,

26	Экономическая безопасность	- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuysera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
		№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuysera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.

27	Бухгалтерский (финансовый) учет	- Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. № 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
28	Внеэкономические аспекты экономической безопасности	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.

		- Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
29	Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
30	Основы гражданского права и процесса	№ 114 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультиторд) – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, этаж 1, S=87,1 м2

		- Моноблок HP 24-f0002ur - 1 шт. № 115 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивная панель SKL-E75 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, этаж 1, S=47,9 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
31	Уголовное право и уголовный процесс	№ 114 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультимедиа) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f0002ur - 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, этаж 1, S=87,1 м2
		№ 115 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивная панель SKL-E75 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, этаж 1, S=47,9 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
32	Судебная экономическая экспертиза	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.

		- Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
33	Основы российской государственности	№ 131 «Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Мобильное крепление - 1 шт. - Интерактивный флипчарт Hanshin - Ионизатор № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, № 7 на плане 3 этажа Площадь 64,1 м2 606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
34	Основы военной подготовки	Спортзал № 1 (г. Княгинино № 100) -Козел гимнастический – 1 шт.; -Конь гимнастический – 1 шт.; -Мат поролоновый – 6 шт.; -Брусья параллельные – 1 шт.; -Мост гимнастический – 2 шт.; -Скакалка гимнастическая – 10 шт.; -Скамья гимнастическая – 9 шт.; -Щит баскетбольный тренировочный – 2 шт; -Мяч для метания – 8 шт.; -Стойка для прыжков в высоту с атлетич. планкой – 1 шт.; -Насос для мячей – 1 шт.; -Хула-хуп – 10 шт.; Волейбол -Сетка волейбольная – 1 шт.; -Мяч волейбольный (игровой) – 11 (3) шт.; -Форма мужская – 10 шт.; -Форма женская – 12 шт.; Баскетбол -Щит игровой с кольцом и сеткой – 1 шт.; -Мяч баскетбольный -23 шт.;-Сетка бадминтонная – 2 шт. -Форма баскетбольная – 10 шт.; Бадминтон -Ракетка для бадминтона с воланами – 1 шт.; Спортзал № 2 (г. Княгинино корп. № 6) -Мяч волейбольный – 5 шт.; -Мяч баскетбольный –5 шт.; -Мяч мини-футбольный – 5 шт.;	Спортзал № 1 (г. Княгинино № 100) -Козел гимнастический – 1 шт.; -Конь гимнастический – 1 шт.; -Мат поролоновый – 6 шт.; -Брусья параллельные – 1 шт.; -Мост гимнастический – 2 шт.; -Скакалка гимнастическая – 10 шт.; -Скамья гимнастическая – 9 шт.; -Щит баскетбольный тренировочный – 2 шт; -Мяч для метания – 8 шт.; -Стойка для прыжков в высоту с атлетич. планкой – 1 шт.; -Насос для мячей – 1 шт.; -Хула-хуп – 10 шт.; Волейбол -Сетка волейбольная – 1 шт.; -Мяч волейбольный (игровой) – 11 (3) шт.; -Форма мужская – 10 шт.; -Форма женская – 12 шт.; Баскетбол -Щит игровой с кольцом и сеткой – 1 шт.; -Мяч баскетбольный -23 шт.;-Сетка бадминтонная – 2 шт. -Форма баскетбольная – 10 шт.; Бадминтон -Ракетка для бадминтона с воланами – 1 шт.; Спортзал № 2 (г. Княгинино корп. № 6) -Мяч волейбольный – 5 шт.; -Мяч баскетбольный –5 шт.; -Мяч мини-футбольный – 5 шт.;

		-Сетка волейбольная – 1 шт.; -Сетка бадминтонная – 1 шт.; -Воланы – 10 шт. -Ракетка для бадминтона с воланами – 2 шт.	-Сетка волейбольная – 1 шт.; -Сетка бадминтонная – 1 шт.; -Воланы – 10 шт. -Ракетка для бадминтона с воланами – 2 шт.
		Спортзал № 3 (г. Княгинино корп. № 6) -Мяч волейбольный – 5 шт.; -Мяч баскетбольный – 5 шт.; -Мяч мини-футбольный – 5 шт.; -Щит игровой с кольцом и сеткой – 2 шт. -Ракетка для бадминтона с воланами – 2 шт.; -Сетка бадминтонная – 1 шт.; -Сетка волейбольная – 1 шт.	Спортзал № 3 (г. Княгинино корп. № 6) -Мяч волейбольный – 5 шт.; -Мяч баскетбольный – 5 шт.; -Мяч мини-футбольный – 5 шт.; -Щит игровой с кольцом и сеткой – 2 шт. -Ракетка для бадминтона с воланами – 2 шт.; -Сетка бадминтонная – 1 шт.; -Сетка волейбольная – 1 шт.
		Хоккейный стадион (г. Княгинино) -Хоккейная форма – 25 комплектов; -Коньки фигурные – 35 пар; -Коньки хоккейные – 45 пар; -Хоккейные ворота – 2 шт.	Хоккейный стадион (г. Княгинино) -Хоккейная форма – 25 комплектов; -Коньки фигурные – 35 пар; -Коньки хоккейные – 45 пар; -Хоккейные ворота – 2 шт.
		Тренажерный зал (г. Княгинино) -Беговые дорожки – 1 шт; -Велотренажер – 2 шт; -Многофункциональный тренажер – 1 шт; -Скамья для пресса – 1 шт; -Скамья горизонтальная для жима – 2 шт; -Штанга с блинами на 120 кг – 2 шт; -Штанга V - образная на 60 кг – 1шт; -Гантели на 25 кг- 2 шт; -Гантели на 8 кг – 2 шт; -Стойки под штангу – 1 шт; -Тренажер эллипсоид – 1 шт.	Тренажерный зал (г. Княгинино) -Беговые дорожки – 1 шт; -Велотренажер – 2 шт; -Многофункциональный тренажер – 1 шт; -Скамья для пресса – 1 шт; -Скамья горизонтальная для жима – 2 шт; -Штанга с блинами на 120 кг – 2 шт; -Штанга V - образная на 60 кг – 1шт; -Гантели на 25 кг- 2 шт; -Гантели на 8 кг – 2 шт; -Стойки под штангу – 1 шт; -Тренажер эллипсоид – 1 шт.
		Лыжная база (г. Княгинино) -Лыжи – 190 пар; -Палки лыжные – 105 пар; -Ботинки лыжные – 190 пар; -Велосипеды – 15 шт; -Велосипедные шлемы – 15 шт.	Лыжная база (г. Княгинино) -Лыжи – 190 пар; -Палки лыжные – 105 пар; -Ботинки лыжные – 190 пар; -Велосипеды – 15 шт; -Велосипедные шлемы – 15 шт.
		Стадион (г. Княгинино) -Футбольное поле – 1; -Площадка для стрит-бола – 1 шт.; -Площадка для волейбола – 1 шт; -Ворота футбольные – 2 шт. -Прыжковая яма - 2 шт; -Сетка футбольная - 2 шт; -Сетка волейбольная - 1 шт; -Сектор для метания - 1 шт.	Стадион (г. Княгинино) -Футбольное поле – 1; -Площадка для стрит-бола – 1 шт.; -Площадка для волейбола – 1 шт; -Ворота футбольные – 2 шт. -Прыжковая яма - 2 шт; -Сетка футбольная - 2 шт; -Сетка волейбольная - 1 шт; -Сектор для метания - 1 шт.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
35	Физическая культура	Спортзал № 1 (г. Княгинино № 100) -Козел гимнастический – 1 шт.; -Конь гимнастический – 1 шт.; -Мат поролоновый – 6 шт.; -Брусья параллельные – 1 шт.; -Мост гимнастический – 2 шт.; -Скакалка гимнастическая – 10 шт.; -Скамья гимнастическая – 9 шт.; -Щит баскетбольный тренировочный – 2 шт; -Мяч для метания – 8 шт.; -Стойка для прыжков в высоту с атлетич. планкой – 1 шт.; -Насос для мячей – 1 шт.; -Хула-хуп – 10 шт.; Волейбол -Сетка волейбольная – 1 шт.; -Мяч волейбольный (игровой) – 11 (3) шт.; -Форма мужская – 10 шт.; -Форма женская – 12 шт.; Баскетбол -Щит игровой с кольцом и сеткой – 1 шт.;	Спортзал № 1 (г. Княгинино № 100) -Козел гимнастический – 1 шт.; -Конь гимнастический – 1 шт.; -Мат поролоновый – 6 шт.; -Брусья параллельные – 1 шт.; -Мост гимнастический – 2 шт.; -Скакалка гимнастическая – 10 шт.; -Скамья гимнастическая – 9 шт.; -Щит баскетбольный тренировочный – 2 шт; -Мяч для метания – 8 шт.; -Стойка для прыжков в высоту с атлетич. планкой – 1 шт.; -Насос для мячей – 1 шт.; -Хула-хуп – 10 шт.; Волейбол -Сетка волейбольная – 1 шт.; -Мяч волейбольный (игровой) – 11 (3) шт.; -Форма мужская – 10 шт.; -Форма женская – 12 шт.; Баскетбол

		-Мяч баскетбольный -23 шт.;-Сетка бадминтонная – 2 шт. -Форма баскетбольная – 10 шт.; Бадминтон -Ракетка для бадминтона с воланами – 1 шт.;	-Щит игровой с кольцом и сеткой – 1 шт.; -Мяч баскетбольный -23 шт.;-Сетка бадминтонная – 2 шт. -Форма баскетбольная – 10 шт.; Бадминтон -Ракетка для бадминтона с воланами – 1 шт.;
		Спортзал № 2 (г. Княгинино корп. № 6) -Мяч волейбольный – 5 шт.; -Мяч баскетбольный –5 шт.; -Мяч мини-футбольный – 5 шт.; -Сетка волейбольная – 1 шт.; -Сетка бадминтонная – 1 шт.; -Воланы – 10 шт. -Ракетка для бадминтона с воланами – 2 шт.	Спортзал № 2 (г. Княгинино корп. № 6) -Мяч волейбольный – 5 шт.; -Мяч баскетбольный –5 шт.; -Мяч мини-футбольный – 5 шт.; -Сетка волейбольная – 1 шт.; -Сетка бадминтонная – 1 шт.; -Воланы – 10 шт. -Ракетка для бадминтона с воланами – 2 шт.
		Спортзал № 3 (г. Княгинино корп. № 6) -Мяч волейбольный – 5 шт.; -Мяч баскетбольный – 5 шт.; -Мяч мини-футбольный –5 шт.; -Щит игровой с кольцом и сеткой – 2 шт. -Ракетка для бадминтона с воланами – 2 шт.; -Сетка бадминтонная – 1 шт.; -Сетка волейбольная – 1 шт.	Спортзал № 3 (г. Княгинино корп. № 6) -Мяч волейбольный – 5 шт.; -Мяч баскетбольный – 5 шт.; -Мяч мини-футбольный –5 шт.; -Щит игровой с кольцом и сеткой – 2 шт. -Ракетка для бадминтона с воланами – 2 шт.; -Сетка бадминтонная – 1 шт.; -Сетка волейбольная – 1 шт.
		Хоккейный стадион (г. Княгинино) -Хоккейная форма – 25 комплектов; -Коньки фигурные – 35 пар; -Коньки хоккейные – 45 пар; -Хоккейные ворота – 2 шт.	Хоккейный стадион (г. Княгинино) -Хоккейная форма – 25 комплектов; -Коньки фигурные – 35 пар; -Коньки хоккейные – 45 пар; -Хоккейные ворота – 2 шт.
		Тренажерный зал (г. Княгинино) -Беговые дорожки – 1 шт; -Велотренажер – 2 шт; -Многофункциональный тренажер – 1 шт; -Скамья для пресса – 1 шт; -Скамья горизонтальная для жима – 2 шт; -Штанга с блинами на 120 кг – 2 шт; -Штанга V -образная на 60 кг – 1шт; -Гантели на 25 кг- 2 шт; -Гантели на 8 кг – 2 шт; -Стойки под штангу – 1 шт; -Тренажер эллипсоид – 1 шт.	Тренажерный зал (г. Княгинино) -Беговые дорожки – 1 шт; -Велотренажер – 2 шт; -Многофункциональный тренажер – 1 шт; -Скамья для пресса – 1 шт; -Скамья горизонтальная для жима – 2 шт; -Штанга с блинами на 120 кг – 2 шт; -Штанга V -образная на 60 кг – 1шт; -Гантели на 25 кг- 2 шт; -Гантели на 8 кг – 2 шт; -Стойки под штангу – 1 шт; -Тренажер эллипсоид – 1 шт.
		Лыжная база (г. Княгинино) -Лыжи – 190 пар; -Палки лыжные – 105 пар; -Ботинки лыжные – 190 пар; -Велосипеды – 15 шт; -Велосипедные шлемы – 15 шт.	Лыжная база (г. Княгинино) -Лыжи – 190 пар; -Палки лыжные – 105 пар; -Ботинки лыжные – 190 пар; -Велосипеды – 15 шт; -Велосипедные шлемы – 15 шт.
		Стадион (г. Княгинино) -Футбольное поле – 1; -Площадка для стрит-бола – 1 шт.; -Площадка для волейбола – 1 шт; -Ворота футбольные – 2 шт. -Прыжковая яма - 2 шт; -Сетка футбольная - 2 шт; -Сетка волейбольная - 1 шт; -Сектор для метания - 1 шт.	Стадион (г. Княгинино) -Футбольное поле – 1; -Площадка для стрит-бола – 1 шт.; -Площадка для волейбола – 1 шт; -Ворота футбольные – 2 шт. -Прыжковая яма - 2 шт; -Сетка футбольная - 2 шт; -Сетка волейбольная - 1 шт; -Сектор для метания - 1 шт.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисета – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
36	Цифровое моделирование	№ 141 «Аудитория для проведения лекционных занятий» - Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 № 143 «Аудитория для проведения практических и семинарских занятий»	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 64,3 м2 606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район,

37	Диагностика и мониторинг экономической деятельности	Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter	городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 47,9 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
		№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»; № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.

		- Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	
38	Судебная финансовая экспертиза	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»; № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuiseга – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
39	Финансовая безопасность	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.

		- Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	
		№ 147 «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»; № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
40	Организация и методика проведения налоговых проверок	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. - Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»; № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.

41	Риск-менеджмент	№ 114 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультимедиа) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f002ur – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, этаж 1, S=87,1 м2
		№ 115 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивная панель SKL-E75 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, этаж 1, S=47,9 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuuseta – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
42	Анализ финансовой отчетности	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. - Стенд «Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»; № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuuseta – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.

		- Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	
43	Система внутреннего контроля	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»; № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuisea – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
44	Контрольно-надзорная деятельность органов власти	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.

		- Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	
		№ 147 «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»; № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
45	Справочно-правовые системы	№ 147 «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»; № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
46	Внутренняя безопасность организации	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.

		№ 147 «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»; № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
47	Электронный бизнес	№ 141 «Аудитория для проведения лекционных занятий» - Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 64,3 м2
		№ 143 «Аудитория для проведения практических и семинарских занятий» - Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Гроектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 47,9 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
48	Финансовый менеджмент	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. - Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.

		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»; № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
49	Цифровое предприятие	№ 141 «Аудитория для проведения лекционных занятий» - Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 64,3 м2
		№ 143 «Аудитория для проведения практических и семинарских занятий» Комплект учебной мебели Оборудование: Интерактивный флипчарт Hanshin Моноблочное интерактивное устройство: - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт - Мобильное крепление - 1 шт Моноблок HP 200 G3 + Microsoft Windows 10 Оборудование для гибридного обучения Проектор ViewSonic Веб-камера Logitech C930e Презентер Oklick 695P Экран настенный для проектора HDMI разветвитель 2x4 Switch/Splitter	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, 4 этаж., 47,9 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
50	Антикризисное управление	№ 114 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, этаж 1, S=87,1 м2

		- Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультимедиа) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f002ur - 1 шт.	
		№ 115 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивная панель SKL-E75 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, этаж 1, S=47,9 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
51	Оценка угроз экономической безопасности бизнеса	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»; № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147«Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
52	Управленческий учет в системе экономической безопасности	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино,

		- Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. - Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»; № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
53	Противодействие финансированию терроризма и экстремизма	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. - Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. № 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа. 606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.

		- Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. № 147 «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»; № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuuseta – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
54	Прикладная физическая культура и спорт	Спортзал № 1 (г. Княгинино № 100) -Козел гимнастический – 1 шт.; -Конь гимнастический – 1 шт.; -Мат поролоновый – 6 шт.; -Брусья параллельные – 1 шт.; -Мост гимнастический – 2 шт.; -Скакалка гимнастическая – 10 шт.; -Скамья гимнастическая – 9 шт.; -Щит баскетбольный тренировочный – 2 шт; -Мяч для метания – 8 шт.; -Стойка для прыжков в высоту с атлетич. планкой – 1 шт.; -Насос для мячей – 1 шт.; -Хула-хуп – 10 шт.; Волейбол -Сетка волейбольная – 1 шт.; -Мяч волейбольный (игровой) – 11 (3) шт.; -Форма мужская – 10 шт.; -Форма женская – 12 шт.; Баскетбол -Щит игровой с кольцом и сеткой – 1 шт.; -Мяч баскетбольный -23 шт.;-Сетка бадминтонная – 2 шт. -Форма баскетбольная – 10 шт.; Бадминтон -Ракетка для бадминтона с воланами – 1 шт.;	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, №31 на плане 2 этажа (288 м2)
		Спортзал № 2 (г. Княгинино корп. № 6) -Мяч волейбольный – 5 шт.; -Мяч баскетбольный –5 шт.; -Мяч мини-футбольный – 5 шт.; -Сетка волейбольная – 1 шт.; -Сетка бадминтонная – 1 шт.; -Воланы – 10 шт. -Ракетка для бадминтона с воланами – 2 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул.Аграрная, д. 6, №12 на плане 1 этажа (288 м2)
		Спортзал № 3 (г. Княгинино корп. № 6) -Мяч волейбольный – 5 шт.; -Мяч баскетбольный – 5 шт.; -Мяч мини-футбольный –5 шт.; -Щит игровой с кольцом и сеткой – 2 шт. -Ракетка для бадминтона с воланами – 2 шт.; -Сетка бадминтонная – 1 шт; -Сетка волейбольная – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул.Аграрная, д. 6, №13 на плане 1 этажа (288 м2)
		Хоккейный стадион (г. Княгинино) -Хоккейная форма – 25 комплектов; -Коньки фигурные – 35 пар; -Коньки хоккейные – 45 пар; -Хоккейные ворота – 2 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская 22а (1458 м2)
		Тренажерный зал (г. Княгинино) -Беговые дорожки – 1 шт; -Велотренажер – 2 шт; -Многофункциональный тренажер – 1 шт; -Скамья для пресса – 1 шт; -Скамья горизонтальная для жима – 2 шт; -Штанга с блинами на 120 кг – 2 шт; -Штанга V -образная на 60 кг – 1шт; -Гантели на 25 кг- 2 шт; -Гантели на 8 кг – 2 шт; -Стойки под штангу – 1 шт; -Тренажер эллипсоид – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22, №16 на плане 1 этажа общежития (57,5 м2)
		Лыжная база (г. Княгинино) -Лыжи – 190 пар; -Палки лыжные – 105 пар; -Ботинки лыжные – 190 пар; -Велосипеды – 15 шт;	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская 22 а (176 м2)

		- Велосипедные шлемы – 15 шт.	
		Стадион (г. Княгинино) - Футбольное поле – 1; - Площадка для стрит-бола – 1 шт.; - Площадка для волейбола – 1 шт; - Ворота футбольные – 2 шт. - Прыжковая яма - 2 шт; - Сетка футбольная - 2 шт; - Сетка волейбольная - 1 шт; - Сектор для метания - 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская 22а (7000 м2)
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
55/56	Информационная безопасность в системе экономической безопасности / Информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»; № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куисега – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.

57/58	Правовые основы обеспечения экономической безопасности / Арбитражное процессуальное право	№ 114 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа» - Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивный флипчарт, настенное крепление с крепежом – 1 шт. - Моноблочное интерактивное устройство передвижное на колесиках (Мультимедиа) – 1 шт. - Моноблок HP 24-f0002ur – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, этаж 1, S=87,1 м2
		№ 115 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивная панель SKL-E75 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, этаж 1, S=47,9 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuuseta – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
59	Учебная практика (ознакомительная практика)	№ 140 «Кабинет информационных технологий в экономике» Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. - Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 62,6 м2, № 3 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuuseta – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
60	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	№ 140 «Кабинет информационных технологий в экономике» Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. - Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 62,6 м2, № 3 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuuseta – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.

		- Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	
62	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	№ 140 «Кабинет информационных технологий в экономике» Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. - Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 62,6 м2, № 3 на плане 4 этажа. 606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
63	Производственная практика (преддипломная практика)	№ 140 «Кабинет информационных технологий в экономике» Комплект учебной мебели Оборудование: - Компьютерный класс на 25 рабочих мест объединенных в локальную сеть с выходом в Internet. - Принтер HP LJ M 1132 MFP. - Доска аудиторная 3-элементная ДН-32М 300*100 мел. - Компьютер (сист. блок AMD Phenom II X4 955, монитор LG, клав., мышь, наушники PHILIPS – 1 шт.) - Экран на штативе № 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 62,6 м2, № 3 на плане 4 этажа. 606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
64	Государственная итоговая аттестация	№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся»; № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kuusera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.

		- Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	
65	Управление личной карьерой	№ 131 «Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Мобильное крепление - 1 шт. - Интерактивный флипчарт Hanshin - Ионизатор	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, № 7 на плане 3 этажа Площадь 64,1 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся» № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛЮС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
66	Проектный менеджмент	№ 115 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели Оборудование: - Интерактивная панель SKL-E75 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 1, этаж 1, S=47,9 м2
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся» № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Куусега – 3 шт - Монитор ЛЮС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.
67	Управление территорией муниципального образования	№ 144 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа» - Комплект учебной мебели - Интерактивный дисплей TeachTouch - 1 шт. - Smart доска – 1 шт. - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Моноблок HP intel CORE i3 – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Стенд «- Стенд «Признаки подлинности денег» - 1 шт. Национальная платежная система» - 1 шт. - Стенд «Шесть правил заемщика» - 1 шт. - Стенд «Осторожно, мошенники!» - 1 шт. - Стенд «Fincult.info» - 1 шт. - Стенд «Направления деятельности банка» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт. - Трибуна – 1 шт.	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 47,7 м2, № 8 на плане 4 этажа.
		№ 146 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	606340, Нижегородская обл., Княгининский муниципальный район,

		- Комплект учебной мебели - Доска-перевертыш маркерная – 1 шт. - Клавиатура - 1 шт. - Компьютерная мышь – 1 шт. - Монитор BENQ – 1 шт. - Системный блок – 1 шт. - Smart Podium SMART – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Smart Board – 1 шт. - Проектор Epson – 1 шт. - Стенд РесельхозБанк – 2 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	городское поселение город Княгинино, Княгинино г., ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 81,7 м2, № 12 на плане 4 этажа.
		№ 147 «Аудитория для самостоятельной работы обучающихся» № 147 «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Комплект учебной мебели - Принтер Kyocera – 3 шт - Монитор ЛОС – 12 шт - Системный блок – 12 шт - Компьютерная мышь – 12 шт - Клавиатура – 12 шт. - Трибуна -1 шт. - Интерактивный дисплей – 1 шт. - Стенд «Классификация информационных программ» - 1 шт. - Стенд «1С Бухгалтерия 8.0» - 1 шт. - Информационный стенд – 2 шт. - Стенд «Программные продукты» - 1 шт. - Стенд «WorldSkills Russia» - 1 шт. - Бесперебойник – 1 шт. - Бактериальный рециркуляр Поток 100/02 – 1 шт.	606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, Княгинино г, ул. Октябрьская, дом 22а, корпус 1, площадь 45,5 м2, № 13 на плане 4 этажа.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

**Лист учета обновлений, изменений, дополнений с ОПОП ВО по направлению специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Обеспечение экономической и цифровой безопасности хозяйствующих субъектов»**

№ п/п	Раздел (пункт) ОПОП ВО	№ страницы ОПОП ВО	Краткое содержание обновления, изменения, дополнения	ФИО вносившего изменения	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись и расшифровка подписи зав. кафедрой	Подпись и расшифровка подписи инженера по качеству
1	п.4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	стр.11	Изменение компетенции УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению на УК- 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (в связи с изменением п.3.2 ФГОС ВО - специалитет по специальности (приказ	Акифьева Л. В.	№ 8а от 03.03.2023 г.	Акифьева Л. В.	Кирилова Т. Е.

			Министерства науки и высшего образования от 27.02.2023 № 208)				
2	П.5.3. Рабочие программы дисциплин, П.5.4. Рабочие программы практик, П.5.5. Рабочая программа ГИА	Стр. 22	Актуализация рабочих программ дисциплин, практик и ГИА	Акифьева Л. В.	№1 от 25.08.2023 г.	Акифьева Л. В.	Кирилова Т. Е.
3	п.4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	Стр. 14	Добавление компетенции ПК-5 Способен проводить анализ современного (текущего) социально- экономического развития сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы развития, обосновывать процесс стратегирования сельских территорий Выписка из протокола кафедры №1 от 25.08.2023 г. с приглашением работников научно- исследовательского центра развития	Акифьева Л. В.	№1 от 25.08.2023 г.	Акифьева Л. В.	Кирилова Т. Е.

			сельских территорий				
4	П.5.3. Рабочие программы дисциплин, П.5.4. Рабочие программы практик, П.5.5. Рабочая программа ГИА	Стр. 22	Актуализация рабочих программ дисциплин, практик и ГИА	Акифьева Л. В.	№1 от 30.08.2024 г.	Акифьева Л. В.	Кирилова Т. Е.