

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  А. Е. Шамин
20 20 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

35.04.06 Агроинженерия
(код и направление подготовки)

«Технический сервис в агропромышленном комплексе»
(наименование профиля подготовки)

академическая магистратура
(уровень подготовки)

г. Княгинино
20 20 год

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 709 от 26 июля 2017 г..

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

ОПОП ВО принята на заседании кафедры «Технический сервис»
протокол № 9 от «5» июня 2020 г.
заведующий кафедрой [подпись] Воронов Е.В.
(подпись) (Ф. И. О.)

ОПОП ВО рассмотрена на заседании учебно-методического совета
протокол № 6 от «16.06.2020» августа 2020 г.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета
протокол № 6 от «21» августа 2020 г.

Согласовано:

Директор инженерного института

[подпись]
(подпись)

Мартьяков А.В.
(Ф. И. О.)

Руководитель магистерской программы

[подпись]
(подпись)

Крутин А.Е.
(Ф. И. О.)

Представители работодателей

Управление с.х. и агропрому.
(наименование организации)



[подпись]
(подпись)

Канаков А.И.
(Ф. И. О.)

ОАО «Плоронитомик»
(наименование организации)

[подпись]
(подпись)

Штылев А.С.
(Ф. И. О.)

ООО «Дизель-сервис»
(наименование организации)



[подпись]
(подпись)

Суров С.А.
(Ф. И. О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	11
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Учебный план.....	11
4.3. Матрица компетенций по направлению подготовки.....	11
4.4. Аннотации модульных единиц рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.....	12
4.5. Рабочая программа воспитания.....	12
4.6. Календарный план воспитательной работы.....	12
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....	12
5.1. Кадровое обеспечение.....	12
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	13
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	13
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества знаний обучающихся.....	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
7.2. Другие нормативно-методические документа и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	16
8. Приложения.....	17

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) **«Агроинженерия»**, реализуемая в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете по профилю **«Технический сервис в агропромышленном комплексе»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 709;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы ГБОУ ВО Нижегородский государственный инженерно-экономический университет;
- Устав ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет».

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель ОПОП магистратуры по направлению подготовки «Агроинженерия»

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Агроинженерия».

Цель – формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Агроинженерия», развитие коммуникационных и психологических качеств, формирование гражданской ответственности и самосознания.

Миссия магистерской программы – обеспечение потребностей агропромышленного комплекса в высококлассных специалистах в области технического сервиса.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП – 2 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, установленных вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, имеющие диплом о высшем образовании бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются НГИЭУ самостоятельно с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: техническую и технологическую модернизацию сельскохозяйственного производства; эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии и средства мелкосерийного производства сельскохозяйственной техники; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения; энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы канализации и утилизации отходов животноводства и растениеводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессам механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;

проведение стандартных и сертификационных испытаний сельскохозяйственной техники, электрооборудования, средств автоматизации и технического сервиса;

управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

анализ отечественных и зарубежных тенденций развития механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве;

проектная деятельность:

проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции;

проектирование технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и средств;

проектирование систем энергообеспечения, электрификации и автоматизации для объектов сельскохозяйственного назначения;

производственно-технологическая деятельность:

выбор машин и оборудования для ресурсосберегающих технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в растениеводстве и животноводстве;

поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов;

разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения;

анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства;

оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;

разработка мероприятий по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскания способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;

разработка мероприятий по охране труда и экологической безопасности производства;

выбор оптимальных инженерных решений при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

организационно-управленческая деятельность:

управление коллективом, принятие решений в условиях спектра мнений;

прогнозирование и планирование режимов энерго- и ресурсопотребления;

поиск инновационных решений технического обеспечения производства продукции (оказания услуг) с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

организация работы по совершенствованию машинных технологий и электротехнологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин, обеспечения их топливом и смазочными материалами;

повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;

адаптация современных систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

подготовка отзывов и заключений на проекты инженерно-технической документации, рационализаторские предложения и изобретения;

проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг;

управление программами освоения новой продукции и внедрение перспективных технологий;

координация работы персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве;

организация и контроль работы по охране труда.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

3.1 Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

3.2 Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

3.3 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Индикаторы достижений	Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО	Обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом
технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, проектная деятельность,			
ПК-1. Способен осуществлять выбор машин и оборудования для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК-1.1 Осуществляет выбор машин и оборудования для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	«Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов
ПК-2. Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства	ПК-2.1 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства		Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации
ПК-3. Способен прогнозировать и планировать потребление матери-	ПК-3.1 Осуществляет прогнозирование и планирование потребления ма-		Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники

альных, энергетических и трудовых ресурсов	териальных, энергетических и трудовых ресурсов		Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники
ПК-4. Способен проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК-4.1 Анализирует экономическую эффективность технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования		
ПК-5. Способен находить решения по сокращению затрат на выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК-5.1 Решает задачи по сокращению затрат на выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования		
ПК-6. Способен осуществлять проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции	ПК-6.1 Осуществляет проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции		
ПК-7. Способен проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ПК-7.1 Осуществляет проектирование технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники		
научно-исследовательская деятельность			
ПК-8. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПК-8.1 Решает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	1. «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 года N 86н	Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей
ПК-9. Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	ПК-9.1 Осуществляет выбор методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	2.«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний
ПК-10. Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	ПК-10.1 Разрабатывает физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	3. «Руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2021 г. № 117н 4. «Научный руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2021 №	Управление деятельностью научной организации Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации

		118н	
--	--	------	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график процесса приведен в приложении 1.

4.2 Учебный план

4.2.1 В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план приведен в приложении 2.

4.2.2 В плане указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации, трудоемкость каждой дисциплины указывается в академических часах и в зачетных единицах.

4.2.3 ОПОП магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – Дисциплины (модули);

Блок 2 – Практика;

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

4.3 Матрица компетенций по направлению подготовки

Матрица компетенций приведена в приложении 3.

4.4 Аннотации модульных единиц рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации представлены в приложении 4.

4.5 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, представляющая собой комплекс основных характеристик воспитательной работы, включающий: цель, задачи, основные направления воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся. Рабочая программа воспитания является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и представлена в Приложении 4.

4.6 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в НГИЭУ на весь период освоения ОПОП. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом или в которых университет принимает участие, в соответствии с основными направлениями (модулями) воспитательной деятельности (деятельность студенческого самоуправления, научно-исследовательская деятельность, творческая деятельность, спортивная и здоровьесберегающая деятельность, волонтерская (добровольческая) деятельность, профессиональная деятельность, культурно-просветительская деятельность). Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки Агроинженерия (уровень магистратуры). Образовательный процесс подготовки магистров осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

5.1 Кадровое обеспечение.

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу привлечено не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 60 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по ОПОП ВО, имеют ученые степени и ученые звания.

Образовательная программа Технический сервис в агропромышленном комплексе обладает всеми необходимыми кадровыми ресурсами.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, кандидатом технических наук, доцентом Крупиным Александром Евгеньевичем. Стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более 10 лет.

Руководитель магистерской программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, являться автором учебных пособий по данной магистерской программе, имеет публикации в научных журналах, включая журналы из списка Высшей аттестационной комиссии, трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в 3 года проходит курсы повышения квалификации.

5.2 Материально-техническое обеспечение

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации магистерской программы включает в себя: лаборатории; специально оборудованные аудитории; компьютерные классы.

5.3 Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов студентов.

Для них обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» – является региональным вузом. НГИЭУ располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета и кафедр, в университете существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

К ним относятся:

Научная библиотека НГИЭУ, которая помимо своих прямых обязанностей обеспечивать учебный процесс необходимой учебной и методической литературой, ведёт большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Профсоюзный комитет, который призван не только организовывать досуг студентов, но и способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в кружках по интересам, содействовать повышению квалификации кураторов студенческих групп, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с видными политиками, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п. Его работа строится на соответствующих нормативных документах в тесном сотрудничестве со Студенческим советом НГИЭУ, Советом по воспитательной работе.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

На основании программы воспитательной деятельности в университете разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Студенческий совет.

Всё это свидетельствует о том, что в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества знаний обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств», утвержденным приказом ректора ГБОУ ВО НГИЭУ.

7.2 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации данной ОПОП ВО используется система обеспечения качества подготовки, в том числе: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				27 - 2		Ноябрь				Декабрь				29 - 4		Январь				26 - 1		Февраль			23 - 1		Март				30 - 5		Апрель			27 - 3		Май				Июнь				29 - 5		Июль				27 - 2		Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31											
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52											
I										*							Э	К	*							*													П																								
																	Э	К	*																				П																								
																	Э	К	*																			П																									
																	Э	К	*																			П																									
																	Э	К	*																*				П																								
																	Э	К	*										*											П																							
II										*				Э				П	*	П							*	П								П	П			П	Г					К																	
														Э				П	*	П								П	П							П	П			П	Г			К																			
														Э	П			*	*	П		П	П	П	П			П	П						П	П			П	Г			К																				
														Э	П			*	*	П		П	П	П	П			П	П						П	П			П	Г			К																				
														Э	П			*	К	П								П	П							П	П			П	Г			К																			
														Э	П			*	П	П								П	*							П	*			Г	Г			К																			

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	15 2/6	19 2/6	34 4/6	12 1/6		12 1/6	46 5/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	4/6	2	1 2/6		1 2/6	3 2/6
П	Производственная практика		6	6	3 4/6	20 2/6	24	30
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					3	3	3
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					1	1	1
К	Каникулы	5/6	6 1/6	7	1/6	8	8 1/6	15 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6□ (9 дн)	5/6□ (5 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 3/6□ (9 дн)	5/6□ (5 дн)	2 2/6□ (14 дн)	4 4/6□ (28 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		19	33	52	18 5/6	33 1/6	52	104
Студентов		10			10			
Групп		1			1			

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Нижегородский государственный инженерно-экономический университет
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДЕНО:
решением УЧЕНОГО СОВЕТА
протокол № 4 от «01» июня 2020 г.

Утверждено :

Ректор
Шамин А. И.

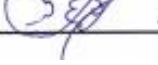


УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров
Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
профиль Технический сервис в АПК

Форма обучения:	очная
Квалификация	магистр
Нормативный срок обучения по очной форме обучения	2 года
Год начала подготовки	2020
Образовательный стандарт	№709 от 26.07.2017 г.

Согласовано
Проректор по УР
Начальник УМУ
Директор инженерного института
Заведующий кафедрой
Составитель
Руководитель магистерской программы

 / Касимова Ж.В. /
 / Шлыкова Л.В. /
 / Мартынычев А.В. /
 / Воронов Е. В. /
 / Крутин А. Е. /

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
														Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4 [		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)																			
Обязательная часть																			
+	Б1.О.01	Методика экспериментальных исследований			2	6	6	216	216	72	72	144			6			6	Технический сервис
+	Б1.О.02	Моделирование в агроинженерии		2		6	6	216	216	72	72	144			6			6	Технический сервис
+	Б1.О.03	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций		1		5	5	180	180	54	54	126		5				14	Иностранные языки
+	Б1.О.04	Патентование и защита интеллектуальной собственности		2		3	3	108	108	54	54	54			3			6	Технический сервис
+	Б1.О.05	Основы педагогической деятельности		2		4	4	144	144	26	26	118			4			4	Гуманитарные науки
+	Б1.О.06	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	1			6	6	216	216	54	54	126	36	6				1	Организация и менеджмент
+	Б1.О.07	Оценка эффективности инвестиционных проектов			3	5	5	180	180	36	36	144				5		3	Экономика и автоматизация бизнес-процессов
						35	35	1260	1260	368	368	856	36	11	19	5			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
+	Б1.В.01	Прогнозирование и пути повышения ресурса сельскохозяйственной техники		2		3	3	108	108	54	54	54			3			6	Технический сервис
+	Б1.В.02	Оптимизация средств и методов технического обслуживания		3		3	3	108	108	72	72	36				3		6	Технический сервис
+	Б1.В.03	Обоснование и совершенствование технологий восстановления изношенных деталей	3			6	6	216	216	90	90	90	36			6		6	Технический сервис
+	Б1.В.04	Экономика и организация технического сервиса			1	5	5	180	180	90	90	90		5				6	Технический сервис
+	Б1.В.05	Цифровые технологии в сельском хозяйстве		2		2	2	72	72	36	36	36			2			6	Технический сервис
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1			5	5	180	180	72	72	72	36	5					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Диагностика и техническое обслуживание в АПК	1			5	5	180	180	72	72	72	36	5				6	Технический сервис
-	Б1.В.ДВ.01.02	Диагностика и техническое обслуживание машин	1			5	5	180	180	72	72	72	36	5				6	Технический сервис
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	2			6	6	216	216	108	108	72	36		6				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Эксплуатация и ремонт технологического оборудования в агроинженерии	2			6	6	216	216	108	108	72	36		6			6	Технический сервис
-	Б1.В.ДВ.02.02	Технология восстановления и упрочнения деталей	2			6	6	216	216	108	108	72	36		6			6	Технический сервис
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	3			4	4	144	144	42	42	66	36			4			
+	Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование предприятий технического сервиса в АПК	3			4	4	144	144	42	42	66	36			4		6	Технический сервис
-	Б1.В.ДВ.03.02	Организация и планирование технического сервиса	3			4	4	144	144	42	42	66	36			4		6	Технический сервис
						34	34	1224	1224	564	564	516	144	10	11	13			
						69	69	2484	2484	932	932	1372	180	21	30	18			

Блок 2.Практика																			
Обязательная часть																			
+	Б2.О.01(П)	Технологическая практика			4	6	6	216	216			216					6	6	Технический сервис
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская практика			234	30	30	1080	1080			1080			9	6	15	6	Технический сервис
+	Б2.О.03(П)	Эксплуатационная практика			4	9	9	324	324			324					9	6	Технический сервис
						45	45	1620	1620			1620			9	6	30		
						45	45	1620	1620			1620			9	6	30		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																			
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4			1	1	36	36				36				1	6	Технический сервис
+	Б3.02	Выполнение и защита ВКР				5	5	180	180			180					5	6	Технический сервис
						6	6	216	216			180	36				6		
						6	6	216	216			180	36				6		
ФТД.Факультативы																			
+	ФТД.01	Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка		1		2	2	72	72	36	36	36		2				6	Технический сервис
+	ФТД.02	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии		1		2	2	72	72	36	36	36		2				6	Технический сервис
+	ФТД.03	Основы подготовки диссертации магистра		3		2	2	72	72	36	36	36				2		6	Технический сервис
						6	6	216	216	108	108	108		4		2			
						6	6	216	216	108	108	108		4		2			

Матрица компетенций
направление подготовки – 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	компетенции											
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ - (УК)						ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ – (ОПК)					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)												
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
Методика экспериментальных исследований							+			+		
Моделирование в агроинженерии							+			+		
Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций				+	+							
Патентование и защита интеллектуальной собственности						+	+			+		
Основы педагогической деятельности								+				
Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	+		+									+
Оценка эффективности инвестиционных проектов		+									+	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ												
Прогнозирование и пути повышения ресурса сельскохозяйственной техники						+			+			
Оптимизация средств и методов технического обслуживания	+				+							
Обоснование и совершенствование технологий восстановления изношенных деталей												
Экономика и организация технического сервиса			+		+							
Цифровые технологии в сельском хозяйстве	+								+			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1 (ДВ.1)												
Диагностика и техническое обслуживание в АПК										+	+	
Диагностика и техническое обслуживание машин										+	+	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2 (ДВ.2)												
Эксплуатация и ремонт технологического оборудования в агроинженерии												
Технология восстановления и упрочнения деталей												

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	компетенции									
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ - ПК									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)										
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Методика экспериментальных исследований									+	
Моделирование в агроинженерии									+	+
Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций										
Патентование и защита интеллектуальной собственности								+		
Основы педагогической деятельности										
Стратегический менеджмент на предприятиях АПК										
Оценка эффективности инвестиционных проектов										
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ										
Прогнозирование и пути повышения ресурса сельскохозяйственной техники					+					
Оптимизация средств и методов технического обслуживания	+									
Обоснование и совершенствование технологий восстановления изношенных деталей	+	+					+			
Экономика и организация технического сервиса				+						
Цифровые технологии в сельском хозяйстве										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1 (ДВ.1)										
Диагностика и техническое обслуживание в АПК							+			
Диагностика и техническое обслуживание машин							+			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2 (ДВ.2)										
Эксплуатация и ремонт технологического оборудования в агроинженерии	+	+					+			
Технология восстановления и упрочнения деталей	+	+					+			

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	компетенции											
	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ - (ОК)						ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ – (ОПК)					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 3 (ДВ.3)												
Проектирование предприятий технического сервиса в АПК		+										
Организация и планирование технического сервиса												+
Блок 2.Практика												
Обязательная часть												
Технологическая практика							+		+			
Научно-исследовательская практика							+		+			
Эксплуатационная практика							+					+
Блок 3.Государственная итоговая аттестация												
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.Факультативы												
Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка										+		
Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	+						+					
Основы подготовки диссертации магистра	+						+			+		

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	компетенции									
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ - ПК									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 3 (ДВ.3)										
Проектирование предприятий технического сервиса в АПК			+			+				
Организация и планирование технического сервиса			+				+			
Блок 2.Практика										
Обязательная часть										
Технологическая практика										+
Научно-исследовательская практика		2								
Эксплуатационная практика							+			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация										
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.Факультативы										
Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка						+				
Современные проблемы науки и производства в агроинженерии										
Основы подготовки диссертации магистра										

**Аннотации рабочих программ дисциплин, практик,
государственной итоговой аттестации**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Методика экспериментальных исследований»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Методика экспериментальных исследований» является формирование у студентов знаний методологии научных исследований, основ научного познания и творчества, овладение методикой теоретических и экспериментальных исследований, методами обработки экспериментальных данных.

Задачи дисциплины – обучение современным технологиям, организации и проведению научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности, успешному совмещению исследовательской и управленческой деятельности, основам фундаментальной научной подготовки.

Дисциплина «Методика экспериментальных исследований» включена в обязательную часть блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06Агроинженерия.

Содержание дисциплины

Основные этапы развития науки. Методы научного познания. Методы выбора и цели направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы. Этапы научно-исследовательской работы. Поиск и накопление научной информации. Обработка научной информации, её фиксация и хранение. Методы и особенности теоретических исследований. Методика и планирование эксперимента. Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях. Методы графической обработки результатов измерений. Структура магистерской диссертации

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Моделирование в агроинженерии»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Моделирование в агроинженерии»: закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания по моделированию процессов в сельском хозяйстве и сформировать умения и навыки, необходимые для последующей инженерной деятельности в этой области.

Задачи дисциплины: изучение приемов и способов, необходимых для формализации, изучения и интерпретации систем на примерах процессов в агроинженерии.

Дисциплина «Моделирование в агроинженерии» включена в обязательную часть блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06Агроинженерия.

Содержание дисциплины

Системы и модели. Динамические системы. Представление и обработка данных в системах и моделях. Принципы построения математических моделей. Основы имитационного моделирования. Аналитическое моделирование процессов сельскохозяйственного производства. Имитационные модели сельскохозяйственного производства.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»: формирование и развитие умений обучающихся осуществлять научное, профессионально ориентированное общение с целью обмена опытом и информацией; совершенствование навыка владения иностранным языком, уровень которого позволит использовать приобретенный языковой опыт в профессиональной и научной деятельности

Задачи дисциплины:

- развитие умения анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке;
- расширение общего и профессионального словарного запаса необходимого для профессионального и научного взаимодействия;
- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» включена в обязательную часть блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Содержание дисциплины:

- моя профессия;
- деловая документация и этикет;
- сельское хозяйство стран изучаемого языка и России;
- история развития и инновации сельхозтехники;
- технические системы в сельском хозяйстве;
- работа с научными литературными источниками;
- написание и оформление научной работы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»

Целями дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» являются приобретение студентами знаний в области защиты интеллектуальной собственности, умение оформления и научно-технического документирования продуктов умственной деятельности, охраняемой международным правом и законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины является приобретение:

- знаний студентами в области техники, технологии и программирования с точки зрения возможности получения охранного документа на объекты интеллектуальной собственности, в соответствии с общепринятыми нормами и правилами;
- владений принципами управления реестрами баз объектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» включена в обязательную часть блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиля «Технический сервис в АПК».

Содержание дисциплины

Основы изобретательства, патентоведения, рационализации, правовой охраны и методы защиты объектов интеллектуальной и промышленной собственности. Структура, правила оформления, порядок рассмотрения и экспертизы заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Методика проведения патентных исследований при выполнении квалификационных и научных работ. Содержание и использование патентной информации. Экономические аспекты изобретательской и рационализаторской деятельности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы педагогической деятельности»

Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Основы педагогической деятельности» является формирование у магистров представления о психологии и педагогике высшей школы как науках о сущности,

закономерностях и механизмах личностного и профессионального развития человека, формирования его индивидуальности. Курс должен заложить основы психологической и педагогической компетентности, необходимой будущему магистру для профессионального и личностного развития, сформировать представление о работе преподавателя вуза, о методических приемах и средствах организации учебного процесса.

Задачи дисциплины: охарактеризовать особенности профессиональной деятельности преподавателя; ознакомить с основными формами организации учебной работы в вузе; раскрыть теоретические и методические особенности проведения лекций и семинарских занятий; подготовить магистрантов к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных методических документов проведения занятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы педагогической деятельности» включена в обязательную часть блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиля «Технический сервис в АПК».

Содержание дисциплины

Понятие, предмет, задачи, структура, функции, высшего образования. Основы дидактики высшей школы. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Личность как психологическая категория. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Стратегический менеджмент на предприятиях АПК»

Цели и задачи дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» является изучение магистрантами актуальных вопросов современного стратегического менеджмента, приобретение ими знаний, умений и навыков в области разработки и реализации развития компании, формировании стратегических карт и ключевых показателей деятельности предприятий АПК, разработки моделей ряда функциональных стратегий, конкретизирующих стратегию развития сельскохозяйственной организации и обеспечивающих ее реализацию.

Курс дисциплины ориентирован на реализацию следующих задач:

- изучение формирования системы стратегического управления на предприятиях АПК;
- освоение методов разработки корпоративной стратегии;
- получение навыков проведения стратегический анализ, управления внешней и внутренней средой сельскохозяйственной организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 35.04.06 Агроинженерия программа «Технический сервис в АПК».

Содержание дисциплины:

- роль стратегического менеджмента в системе управления сельскохозяйственными организациями
- ключевые элементы эффективной стратегии
- последовательность разработки стратегий
- критерии успеха реализации стратегий на предприятиях АПК
- особенности функциональных стратегий на предприятиях АПК.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» является изучение теоретических основ инвестирования, методов экономической оценки инвестиций, сущности инвестиционных проектов, инвестиционной политики.

Основными задачами преподавания дисциплины являются:

- ознакомление с инвестициями и методами их оценки;
- овладение рядом базовых понятий по организации эффективного производства сельскохозяйственной продукции;
- развития практических навыков по расчету показателей экономической оценки инвестиций, основанных на теории изменения денег во времени;
- понимание современной инвестиционной политики, проводимой государством и предприятием;
- умение использовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» включена в обязательную часть блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Содержание дисциплины

- Теоретические и практические основы инвестирования.
- Эволюция развития инвестиций в материальное производство.
- Основные понятия инвестиций, их классификация по объекту вложений.
- Участники инвестиционного процесса.
- Инвестиции во времени.
- Фактор времени и его влияние на стоимость денег.
- Учет инфляции в процессе инвестирования.
- Инвестиционные риски, понятие и способы оценки.
- Методы экономической оценки инвестиций.
- Инвестиционный проект и этапы его реализации.
- Характеристика методов оценки инвестиций.
- Стратегия развития инвестиционной деятельности.
- Инвестиционная политика на макро и микроуровне.
- Государственное регулирование инвестиционной деятельности и меры его активизации.
- Производственный капитал как объект инвестирования.
- Производственный и финансовый потенциал предприятия.
- Модернизация предприятия как объект инвестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Прогнозирование и пути повышения ресурса сельскохозяйственной техники»

Цель: получение теоретических знаний и практических навыков по прогнозированию и путям повышения ресурса сельскохозяйственной техники.

Задачи:

- эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования применяемого в АПК;
- обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;
- участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прогнозирование и пути повышения ресурса сельскохозяйственной техники» относится к блоку 1 дисциплин в части, формируемой участниками образова-

тельных отношений учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиля «Технический сервис в АПК».

Содержание дисциплины

Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Виды технического состояния с точки зрения надежности. Виды, методы, этапы, задачи и точность прогнозирования. Прогнозирование ресурса на стадии проектирования и эксплуатации. Прогнозирование надежности типовых деталей. Классификация методов повышения ресурса сельскохозяйственной техники. Затраты на повышение надежности машин и годовая экономия от мероприятий повышающих надежность. Виды резервов и резервирования. Надежность объектов при резервировании. Технологические методы повышения ресурса. Повышение ресурса при проектировании, изготовлении, ремонте и эксплуатации техники и др.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Оптимизация средств и методов ТО»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Оптимизация средств и методов ТО»: освоение будущими инженерами теоретических и практических основ по эффективному использованию транспортных средств, а так же средств и методов их обслуживания в сельскохозяйственном производстве.

Задачи дисциплины: подготовка дипломированных специалистов к выполнению работ по диагностированию, регулированию и настройке современных автотранспортных средств, оборудованных компьютерными системами; изучение конструкции наиболее современных в техническом отношении узлов и агрегатов транспортных средств, таких как двигатель, трансмиссия, тормозная система; изучение конструкции наиболее современных в техническом отношении узлов и агрегатов транспортных средств, таких как двигатель, трансмиссия, тормозная система; практическое освоение использования современных компьютеризированных устройств и средств настройки; практическое освоение использования современных компьютеризированных устройств и средств настройки; участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств. Анализ проблемы оценки технического состояния оборудования.

Дисциплина «Оптимизация средств и методов ТО» относится к блоку 1 дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиля «Технический сервис в АПК».

Содержание дисциплины

Современные средства технического обслуживания. Формы и методы организации ТО тракторов. Система периодических технических обслуживаний тракторов, структура ремонтно-обслуживающих воздействий. Современные методы технического обслуживания. Автоматизированные системы технического обслуживания. Техническое обслуживание по фактическому состоянию. Теоретические основы и алгоритмическое обеспечение оценки технического состояния оборудования. Экспериментальные исследования метода и алгоритмов оценки состояния оборудования. Информационное обеспечение качества процесса ТО технологического оборудования.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Обоснование и совершенствование технологии восстановления изношенных деталей»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Обоснование и совершенствование технологии восстановления изношенных деталей» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по разработке мероприятий по повышению эффектив-

ности производства на основе изыскания способов восстановления и ремонта изношенных деталей сельскохозяйственной техники на основе современных методов и средств.

Задачи дисциплины:

- изучение применяемых способов восстановления изношенных деталей, современной научно-технической информации о разработке новых способов и технологий восстановления;
- изучение содержания технологических процессов восстановления типовых деталей;
- изучение основ разработки технологических процессов восстановления изношенных деталей и оформления необходимой технологической документации.

Дисциплина «Обоснование и совершенствование технологии восстановления изношенных деталей» относится к блоку 1 дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиля «Технический сервис в АПК».

Дисциплина «Обоснование и совершенствование технологии восстановления изношенных деталей» включена часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» по профилю «Технический сервис в АПК».

Содержание дисциплины

Технологическая документация на ремонт машин. Типовые дефекты деталей машин и оборудования. Классификация и обоснование способов восстановления деталей. Восстановление стальных деталей ручной сваркой и наплавкой. Механизированные способы сварки и наплавки. Восстановление деталей напылением и электролитическим осаждением металлов. Восстановление деталей пластической деформацией. Ремонт блока цилиндров и деталей цилиндропоршневой группы. Ремонт головки блока-цилиндров и деталей кривошипно-шатунного механизма. Ремонт деталей топливной аппаратуры дизелей, смазочной системы и системы охлаждения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экономика и организация технического сервиса»

Цель – дать будущим магистрам необходимые теоретические знания и практические навыки по экономике и организации технического сервиса в агропромышленном комплексе.

Задачи: овладение методами и формами организации технического сервиса и планирования производства на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК) различных организационно-правовых форм, систем ведения хозяйства; изучение действия объективных экономических законов и форм проявления организационно-экономического механизма хозяйствования в инженерно-технической сфере АПК; изыскание путей повышения эффективности технического сервиса в АПК, способов выбора эффективных средств механизации производственных процессов; приобрести навыки плановой и организационной деятельности на основе современного нормативного материала; постигнуть основы исследовательской деятельности по экономике и организации на предприятиях технического сервиса.

Дисциплина «Экономика и организация технического сервиса» включена часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» по профилю «Технический сервис в АПК».

Содержание дисциплины

Основы экономики предприятий АПК. Сущность и структура современного рынка АПК. Понятие и признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий АПК. Малые предприятия. Виды корпоративных форм бизнеса. Государственное регулирование деятельности предприятий АПК. Хозяйственная среда предприятия АПК и ее влияние на экономику предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Рыночная

конкурентная среда. Ресурсный потенциал предприятия АПК и эффективность его использования. Состав земель. Земельный кадастр. Показатели состояния и использования земельных и лесных ресурсов. Трудовые ресурсы, производительность труда и трудоемкость. Организация сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы организации производства. Сущность, основные закономерности и принципы организации производства. Основы рациональной организации производства на предприятии. Состав и основные принципы построения и ведения системы хозяйства. Специализация, сочетание отраслей, кооперирование и комбинирование производства. Система внутрихозяйственного планирования. Нормирование труда, организация систем оплаты труда и материальное стимулирование работников. Сущность, принципы и методы нормирования труда. Понятие, принципы организации, формы, виды и системы оплаты труда. Материальное стимулирование работников. Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ состояния и использования ресурсов предприятия. Сущность, значение, задачи, приемы и методы анализа деятельности предприятия. Анализ специализации, концентрации и размеров предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Анализ развития отрасли растениеводства. Анализ развития отрасли животноводства. Анализ производственных показателей деятельности в растениеводстве. Анализ экономической эффективности развития отрасли растениеводства. Анализ экономической эффективности развития отрасли животноводства. Анализ использования тракторов, комбайнов и автомобилей.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Цифровые технологии в сельском хозяйстве»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Цифровые технологии в сельском хозяйстве» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по повышению эффективности производства сельскохозяйственной продукции на основе современных цифровых технологий.

Задачи дисциплины:

- изучение тенденций развития цифровых технологий в сельском хозяйстве, оценка эффекта от их внедрения;
- изучение передовых интеллектуальных технических средств в сельском хозяйстве и опыта реализации их применения;
- изучение цифровых технологий при производстве продукции растениеводства.

Дисциплина «Цифровые технологии в сельском хозяйстве» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» по профилю «Технический сервис в АПК».

Содержание дисциплины

Тренды цифровых технологий в сельском хозяйстве. Возможности и эффект внедрения цифровых технологий в сельском хозяйстве. Глобальные навигационные спутниковые системы. Дистанционное зондирование земли. Беспилотные летательные аппараты. Системы параллельного и автоматического вождения сельскохозяйственной техники. Интеллектуальные технические средства в сельском хозяйстве. Картографирование в координатном земледелии. Индексы растительности. Оптические датчики. Дифференцированное внесение удобрений и средств защиты растений.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Диагностика и техническое обслуживание в АПК»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Диагностика и техническое обслуживание в АПК»: освоение технологий технического обслуживания и диагностирования машин и оборудования в АПК.

Задачи дисциплины: изучить основы эффективного использования машин в сельском хозяйстве; овладеть технологиями и средствами технического обслуживания и диагностирования машин и оборудования животноводческих ферм; освоение правил хранения с.-х. техники, обеспечением машин топливом и смазочными материалами, технического обслуживания оборудования нефтескладов и средств заправки машин, изучить технологию обслуживания и диагностирования рабочих органов мелиоративных и строительных машин, сельскохозяйственных машин, оборудования для животноводческих ферм.

Дисциплина «Диагностика и техническое обслуживание в АПК» относится к блоку 1 дисциплин по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиля «Технический сервис в АПК».

Содержание дисциплины

Закономерности изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации. Система технического обслуживания и ремонта машин. Содержание и технология ТО тракторов и машин. Виды и методы диагностирования. Средства и методы диагностирования. Производственная база ТО и диагностирования машин. Планирование и организация ТО и диагностирования машин. Организация и технология хранения машин. Обеспечение машин топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами. Инженерно-техническая служба (ИТС) по эксплуатации машин. Технология обслуживания рабочих органов мелиоративных и строительных машин. Технология обслуживания сельскохозяйственных машин. Технология обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Диагностика и техническое обслуживание машин»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Диагностика и техническое обслуживание машин»: освоение технологий технического обслуживания и диагностирования машин.

Задачи дисциплины: изучить основы эффективного использования машин в сельском хозяйстве; овладеть технологиями и средствами технического обслуживания и диагностирования машин; освоить правила хранения с.-х. техники, обеспечения машин топливом и смазочными материалами, технического обслуживания оборудования нефтескладов и средств заправки машин.

Дисциплина «Диагностика и техническое обслуживание машин» относится к блоку 1 дисциплин по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиля «Технический сервис в АПК».

Содержание дисциплины

Закономерности изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации. Система технического обслуживания и ремонта машин. Содержание и технология ТО тракторов и машин. Виды и методы диагностирования. Средства и методы диагностирования. Производственная база ТО и диагностирования машин. Планирование и организация ТО и диагностирования машин. Организация и технология хранения машин. Обеспечение машин топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами. Инженерно-техническая служба (ИТС) по эксплуатации машин.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Эксплуатация и ремонт технологического оборудования в агроинженерии»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Эксплуатация и ремонт технологического оборудования в агроинженерии» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и

приобретение умений и навыков в области ремонта, восстановления деталей и сборочных единиц машин и оборудования в агропромышленном комплексе.

Задачи дисциплины:

- изучение назначения, общего устройства, требований и условий к эксплуатации технологического оборудования, основ его расчета и проектирования;
- овладеть навыками оформления необходимой технологической документации на ремонт, а также навыками работы на соответствующем виде технологического оборудования при ремонте и техническом обслуживании техники в агроинженерии;
- изучение современной научно-технической информации о разработке новых способов и технологий восстановления изношенных деталей.

Дисциплина «Эксплуатация и ремонт технологического оборудования в агроинженерии» включена часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» по профилю «Технический сервис в АПК».

Содержание дисциплины

Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ. Подъемно-транспортное оборудование. Смазочно-заправочное оборудование. Контрольно-диагностическое оборудование. Оборудование для технического обслуживания и ремонта колес автомобилей. Оборудование для ремонта кузовов и малярных работ. Эксплуатация технологического оборудования. Приемка в ремонт, разборка и очистка машин. Промывка деталей и сборочных единиц. Уравновешивание, комплектование и сборка машин. Окрашивание, обкатка и испытание машин. Противокоррозионная защита и консервация оборудования. Ремонт шестеренчатых и пластинчатых насосов. Ремонт гидравлических приводов. Ремонт цепных, фрикционных и зубчатых передач. Ремонт корпусных деталей, гладких и шлицевых валов. Ремонт деталей резьбовых, шпоночных соединений и деталей ременных передач.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Технология восстановления и упрочнения деталей»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Технология восстановления и упрочнения деталей» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по повышению эффективности производства на основе изыскания современных технологий восстановления и упрочнения изношенных деталей, а также средств механизации и автоматизации технологических процессов ремонта сборочных единиц, машин и оборудования в АПК.

Задачи дисциплины:

- изучение применяемых технологий восстановления и упрочнения изношенных деталей, современной научно-технической информации о разработке новых способов и технологий упрочнения;
- изучение содержания технологических процессов восстановления и упрочнения типовых деталей;
- изучение основ разработки технологических процессов восстановления и упрочнения изношенных деталей и оформления необходимой технологической документации.

Дисциплина «Технология восстановления и упрочнения деталей» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» по профилю «Технический сервис в АПК».

Содержание дисциплины

Особенности износа деталей машин и оборудования. Классификация способов восстановления и упрочнения деталей. Электроискровая обработка. Холодное газодинамическое напыление. Электроконтактная приварка. Газотермическое напыление. Способы вос-

становления деталей металлополимерами. Способы восстановления на основе анаэробных материалов. Методы восстановления деталей с использованием лазерных и магнитно-импульсных технологий Методы восстановления деталей с использованием РВС составов. Другие способы восстановления деталей. Восстановление и упрочнение деталей двигателей. Восстановление и упрочнение деталей трансмиссии, ходовой части и гидропривода. Восстановление и упрочнение рабочих органов сельскохозяйственных машин. Общие правила и требования к разработке технологической документации. Основные этапы разработки технологических процессов. Особенности механизации и автоматизации технологических процессов. Управление качеством ремонта машин.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Проектирование предприятий технического сервиса в АПК»

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков по проектированию предприятий технического сервиса.

Задачи дисциплины – изучение основных аспектов проектирования, расширения, технического перевооружения и реконструкции предприятий технического сервиса, обоснованию производственной программы предприятий, проектированию производственных и вспомогательных участков. А также изучение вопросов по особенностям проектирования строительной части предприятий, проектированию станций технического обслуживания, топливозаправочных комплексов, машинно-технологических станций, ремонтных мастерских и технико-экономическая оценка проектных решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование предприятий технического сервиса в АПК» относится к блоку 1 дисциплин по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиля «Технический сервис в АПК».

Содержание дисциплины

Введение. Характеристика изучаемых объектов. Цели и задачи дисциплины. Структура ремонтно-обслуживающей базы и этапы ее развития. Типы РОП и их характеристика. Особенности организации производства РОП. Основные принципы организации производственного процесса. Виды организационной структуры РОП. Режимы работы и фонды времени РОП. Производственный процесс на РОП. Параметры производственного процесса и их расчет, особенности построения графика согласования ремонтных операций. Обоснование целесообразности создания РОП. Размещение ремонтных предприятий. Виды и периодичность технического обслуживания (ТО) и ремонта машин. Определение объемов работ по ТО и ремонту. Обоснование производственной программы предприятия. Общие сведения о проектировании РОП. Понятие о проекте предприятий. Последовательность разработки проектов. Типовое и индивидуальное проектирование. Порядок утверждения проектов. Особенности реконструкции, расширения, технического перевооружения РОП. Обоснование целесообразности реконструкции, расширения и технического перевооружения. Расчет основных параметров реконструируемого предприятия. Основы проектирования строительной части РОП. Проектирование объектов технического сервиса. Исходные данные для проектирования. Классификация промышленных зданий. Единая модульная система. Пролет, шаг, сетка колонн. Расчет производственных участков РОП. Определение трудоемкости работ на производственных участках, расчет численности персонала, подбор оборудования и определение площадей. Расчет вспомогательных участков РОП. Определение трудоемкости работ на вспомогательных участках, расчет численности персонала, подбор оборудования и определение площадей. Разработка компоновочного плана РОП. Правила размещения подразделений в корпусе. Схемы технологического процесса и производственных потоков. Обоснование габаритов зданий. Проектирование подъемно-транспортного оборудования. Расчет и построение графиков грузопотоков. Методы расчета и критерии выбора внутрипроизводственного транспорта и

подъемно-транспортного оборудования. Разработка генерального плана предприятия технического сервиса. Понятие о генеральном плане, основные принципы и требования к его разработке. Состав зданий и сооружений. Технико-экономическая оценка проекта. Основные фонды предприятия. Себестоимость выполняемых услуг. Экономическая эффективность капитальных вложений при проектировании РОП. Охрана труда и проектирование производственной эстетики. Общие требования к охране труда. Обеспечение оптимального микроклимата помещений. Основные элементы производственной эстетики и их влияние на производительность труда и качество продукции. Противопожарная и экологическая безопасность на предприятиях технического сервиса. Общие требования к противопожарной и экологической безопасности. Влияние природных и производственных факторов на безопасность жизнедеятельности. Категории взрыво- и пожароопасности предприятий. Основы проектирования энергетической части сервисных предприятий. Проектирование систем отопления, электроснабжения, пароснабжения, воздухообеспечения, газоснабжения, водоснабжения и т.д. Расчет энергозатрат на освещение, отопление и др.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Организация и планирование технического сервиса»

Целью освоения дисциплины «Организация и планирование технического сервиса» является формирование у студентов навыков организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий технического сервиса, организации производственного процесса на ремонтно-технологических предприятиях, приобретение теоретических и практических знаний в области организации, планирования и управления производством в сфере технического сервиса.

Задачей дисциплины является изучение форм проявления организационно-экономического механизма хозяйствования в инженерно-технической сфере, изыскание путей повышения эффективности технического сервиса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и планирование технического сервиса» относится к блоку 1 дисциплин по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиля «Технический сервис в АПК».

Содержание дисциплины

Система и стратегия развития технического сервиса. Принципы организации и управления техническим сервисом, структура предприятий технического сервиса, подразделения и службы технического сервиса хозяйств. Зарубежный опыт технического сервиса в сельском хозяйстве. Классификация предприятий технического сервиса. Исполнители технического сервиса: ремонтно-обслуживающие производства и предприятия владельцев техники, районные сервисные предприятия (объединения), дилерские сервисные предприятия, специализированные ремонтные предприятия, региональные центры технического сервиса, заводы изготовители машин и оборудования, предприятия материально-технического снабжения. Понятие о производственном процессе и его особенности на предприятиях технического сервиса. Структура и классификация производственного процесса. Особенности организации производства и реализации продукции, работ и услуг предприятий технического сервиса. Основные положения планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта. Требования к системе поддержания и восстановления работоспособности автомобилей. Производители машин, оборудования и других средств. Основные принципы рациональных организаций производственного процесса. Расчет основных параметров производственного процесса. Экономическое обоснование организации оптимального состава машинно-тракторного парка сельскохозяйственных организаций. Задачи и содержание технической подготовки производства. Конструкторская, технологическая и организационно-экономическая подготовка производства. Организация технологической и конструкторской подготовки производства и расчет эконо-

мической эффективности. Экономические критерии выбора технологических процессов. Виды технологической документации. Расчет параметров поточного производства. Понятие и управление качеством продукции, работ и услуг. Задачи, назначение и виды технического контроля. Мероприятия по внедрению комплексной системы управления качеством продукции. Рекламации на качество продукции, работ и услуг технического сервиса. Составление рекламации на качество сервисных услуг по гарантийному ремонту сельскохозяйственной техники. Сущность и задачи технического нормирования, техническая норма времени и норма выработки. Экономическая эффективность внедрения прогрессивных норм времени. Основные положения по оплате труда на предприятиях технического сервиса. Форма и виды оплаты труда. Организация и расчет оплаты труда на предприятиях технического сервиса. Сущность и методы планирования на предприятиях технического сервиса. Основные виды планов. Бизнес-план, его цели и задачи, основное содержание и назначение разделов бизнес-плана. Расчет производственной программы и производственных мощностей предприятия технического сервиса. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия. Организация производственно-технологического обслуживания сельских товаропроизводителей. Организация агрохимического и мелиоративного обслуживания. Определение потребности сельскохозяйственного предприятия запасными частями и материалами.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы «Производственной (технологической) практики»

Цели и задачи практики

Цель практики «Производственной (технологической) практики»: углубление и закрепление теоретических знаний студентов, приобретение ими производственного опыта путем личного участия в работе на предприятиях технического сервиса; изучение организации и выполнения технического обслуживания машин; приобретение практических навыков по технологии и организации ремонта машин, при выполнении конкретных производственных задач.

Задачи практики: приобрести навыки в организации рациональной эксплуатации и технического обслуживания МТП в современных условиях; изучить структуру и производственно-финансовой деятельности хозяйства; углубить знания в планировании, учете и анализе эффективности использования техники; изучить диагностическую, эксплуатационную, технологическую, экспериментально-исследовательскую деятельность на предприятиях агропромышленного профиля, кооперативах, акционерных обществах, на станциях технического сервиса, ремонтно-технических предприятиях, автотранспортных предприятиях, пищевых и перерабатывающих предприятиях; практически освоить механизм сбора и обработки информации о надежности машин, технологических процессах восстановления деталей, вопросах механизации и автоматизации технологических процессов и правилах безопасной работы при ремонте машин; изучить организационные формы и методы управления производством.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная практика относится к блоку 2 обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиля «Технический сервис в АПК».

Содержание практики

Вводный инструктаж. Производственный инструктаж. Изучение производственной базы. Изучение производственного процесса ремонта и технического обслуживания машин и оборудования. Изучение надежности техники. Организация и охрана труда. Планирование и технико-экономические показатели предприятия. Организация и планирование работы машинного двора и ремонтной мастерской. Показатели производственной деятельности хозяйства и работы МТП. Подготовка отчета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

«Производственная (научно-исследовательская работа) практика»

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Задачи научно-исследовательской работы:

В задачи научно-исследовательской работы входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- нести ответственность за качество выполняемых работ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная практика относится к блоку 2 обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиля «Технический сервис в АПК».

Программа рассчитана на 1080 часов, что составляет 30 зачетных единиц.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет во 2-м, 3-м и 4-ом семестрах.

Содержание практики

Подготовительный этап (2-й семестр)

Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования

Экспериментальный этап (3-й семестр)

Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; анализ результатов экспериментальных данных

Заключительный этап (4-й семестр)

Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде разделов выпускной диссертационной работы

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы «Производственной (эксплуатационной) практики»

Цели и задачи практики

Цель практики «Производственной (эксплуатационной) практики»: закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, а также приобретения ими практических навыков проведения научно-исследовательских и технических работ в области технического сервиса машин и ремонта машинно-тракторного парка АПК.

Задачи практики: приобрести навыки в организации рациональной эксплуатации и технического обслуживания МТП в современных условиях; изучить структуру и производственно-финансовую деятельность хозяйства; углубить знания в планировании, учете и анализе эффективности использования техники; изучить диагностическую, эксплуата-

ционную, технологическую, экспериментально-исследовательскую деятельность на предприятиях агропромышленного профиля, кооперативах, акционерных обществах, на станциях технического сервиса, ремонтно-технических предприятиях, автотранспортных предприятиях, пищевых и перерабатывающих предприятиях; практически освоить механизм сбора и обработки информации о надежности машин, технологических процессах восстановления деталей, вопросах механизации и автоматизации технологических процессов и правилах безопасной работы при ремонте машин; изучить организационные формы и методы управления производством; собрать и систематизировать материал для магистерской диссертации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная практика относится к блоку 2 обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиля «Технический сервис в АПК».

Содержание практики

Производственный этап. Подготовка отчета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи при государственной итоговой аттестации – в зависимости от того или тех видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектной, педагогической, производственно-технологической, организационно-управленческой).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;

профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа рассчитана на 216 часа, что составляет 6 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: государственный экзамен; защита выпускной квалификационной работы.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка» (Факультатив)

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка»: получение комплекса знаний по обеспечению высокоэффективного использования и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с ресурсосберегающими технологиями обеспечения возделывания с.-х. культур; обоснованием оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов); обоснованием оптимального состава машинно-тракторного парка (МТП) с.-х. предприятия.

Содержание дисциплины

Основы планирования работы машинно-тракторного парка. Планирование технического обеспечения эксплуатации машинно-тракторного парка. Организация материально-технического обеспечения эксплуатации машинно-тракторного парка. Организацион-

ная структура инженерно-технической службы по эксплуатации МТП. Расчет состава ИТР. Функциональные обязанности работников ИТС. Оперативное управление работой МТП. Техничко-экономические показатели и пути улучшения использования МТП.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Современные проблемы науки и производства в агроинженерии» (Факультатив)

Цель дисциплины: освоения дисциплины «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии» является формирование у будущих магистров представлений о современных проблемах науки и производства в агроинженерии и путях их решения.

Задачи изучения дисциплины: изучить современные направления развития науки и производства в области организации производства в агропромышленном комплексе, процессы модернизации машинных технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, энергообеспечения АПК; ознакомиться с природоохранными проблемами, связанными с производством и оборотом сельскохозяйственной продукции и с переходом к агроландшафтному земледелию; ознакомиться с опытом и перспективами применения цифровых технологий в АПК.

Содержание дисциплины: предоставление о современных направлениях и инновационной сущности развития науки и производства в агроинженерии; о стратегии машинно-технологической модернизации и обеспечения развития производства, растениеводства и животноводства; о стратегии энергосбережения АПК; о концепции развития научного обеспечения АПК. Сущность интенсивных сельскохозяйственных технологий и пути их внедрения в сельскохозяйственное производство. Знакомство с реальными сельскохозяйственными предприятиями.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы подготовки диссертации магистра» (Факультатив)

Целью освоения дисциплины «Основы подготовки диссертации магистра» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области основ написания выпускной квалификационной работы магистра для грамотного ее выполнения в соответствии с выбранным профилем подготовки.

Задачи дисциплины:

- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства решения задачи;
- подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований;
- анализировать российские и зарубежные тенденции развития механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве.

Содержание дисциплины

Анализ рабочего учебного плана. Анализ рабочей программы государственной итоговой аттестации. Анализ ФГОС. Магистерская диссертация как вид научного творчества. Научное исследование как основная форма научной работы. Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил. Выбор темы. Составление рабочих планов. Поиск и изучение литературы. Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста, язык и стиль диссертации. Оформление текстового материала, таблиц, рисунков, приложений. Оформление списка литературы, ссылок на литературу, автореферата, и др. Документы к выступлению на заседании ГЭК. Подготовка магистранта к выступлению.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки **35.04.06 Агроинженерия**
«Технический сервис в агропромышленном комплексе»
(наименование профиля подготовки, программы)

магистратура
(уровень подготовки)

2021 г.
г. Княгинино

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУ-
ЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НГИЭУ**

**РАЗДЕЛ 4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБ-
РАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТА-
ТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (программа Технический сервис в агропромышленном комплексе)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г.»; - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 709.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	Настоящая программа решает следующие задачи: - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	Реализуется в течение всего срока освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (профиль Технический сервис в агропромышленном комплексе)
Исполнители программы	- директор института, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, - кураторы групп, - научно-педагогические работники кафедр, - сотрудники учебно-методического управления - педагоги-психологи, - педагоги-организаторы, - социальные педагоги, - члены Студенческого совета, - представители Родительского комитета, - представители организаций – работодателей и др.

Ожидаемые результаты	- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; - обогащение личностного и социального опыта обучающихся; - совершенствование форм и методов воспитательной работы; - повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; - совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; - расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, все-российскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами; - развитие традиций корпоративной культуры Университета; - повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; - выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.
----------------------	---

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательной работы в ГБОУ ВО НГИЭУ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; – воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НГИЭУ

Таблица 1.

№	Направления ВР	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины

2.	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
3.	Волонтерское (добровольческое)	общественно полезная деятельность на добровольных началах как инструмент формирования в молодежной среде общечеловеческие ценности добра, милосердия, взаимопомощи
4.	Спортивно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Предпринимательское	формирование профессиональных и управленческих компетенций студентов, создания и развития выпускниками университета инновационного пояса малых предприятий трансфера технологий в бизнес-практику в условиях новой экономической парадигмы
7.	Культурно-творческое	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей.
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

РАЗДЕЛ 4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 2.

Дисциплины <i>(указываются выборочно в соответствии с учебным планом)</i>	Трудоемкость (в зачетных единицах/часах) <i>(указываются по дисциплине в соответствии с учебным планом)</i>	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Форма контроля <i>(указываются по дисциплине в соответствии с учебным планом)</i>	Код компетенции <i>(указывается в соответствии с матрицей компетенций ОПОП)</i>
Основы педагогической деятельности	4	Духовно-нравственное	зачет	ОПК-2
		Волонтерское (добровольческое)		
		Спортивно-оздоровительное		
		Культурно-творческое		
Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	2	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-1, ОПК-1
		Экологические		
Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	6	Предпринимательское	экзамен	УК-1, УК-3, ОПК-6
Научно-исследовательская практика	30	Научно-образовательное	Зачет с оценкой	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2

РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные формы организации воспитательной работы в ГБОУ НГИЭУ:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Основные методы организации воспитательной работы в ГБОУ ВО НГИЭУ:

Таблица 3.

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС ВО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

С целью реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки университет полностью укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательный отдел обеспечен кадровым составом, который несет ответственность за организацию и координацию воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Университет использует материально-техническую базу, обеспечивающую проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы университет использует следующими ресурсами:

- кабинеты для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).
- в каждом институте имеются аудитории и кабинеты для организации работы органов студенческого самоуправления, которые оснащены мебелью, оргтехникой, флип-чартами и т.п.;
- для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовый зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектором;
- для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц-зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, медиацентр;
- для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет;
- для организации и проведения спортивных мероприятий, спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал, открытая спортивная площадка, стадион, футбольное поле, хоккейный стадион;

- библиотечный информационный центр;
- кабинеты и аудитории для самоподготовки и саморазвития с выходом в сеть «Интернет» и т.д.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

<https://instagram.com/knyagininouiversity>

<https://www.youtube.com/channel/UCIEXc9s17LQe0bjE52xd9jw>

<https://vk.com/ngieu>

<https://www.facebook.com/knyagininouiversity/>

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Университета.

4.5. Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного состава, руководящих и иных работников университета, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде университета и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Календарный план воспитательной работы

по направлению подготовки **35.04.06 Агроинженерия «Технический сервис в агропромышленном комплексе»**

(наименование профиля подготовки, программы)

№ п/п	Мероприятие	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные
1. Гражданско-патриотическое направление ВР					
1	Участия в мероприятиях, проводимых военкоматами	Семинары, экскурсии, митинги	1-2 курс	НГИЭУ	Проректор по ВР, деканаты институтов
2	Выставка «Города трудовой доблести»	Экскурсия	1 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб
3	Участие студентов НГИЭУ в областных мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства	Виртуальная экскурсия, кураторские часы, концертная программа	1-2 курс	НГИЭУ	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов
4	Кураторский час на тему: «Правила поведения и эвакуации при пожаре в здании НГИЭУ и общежитиях»	Кураторский час	1 курс	НГИЭУ	Зам. деканов/директоров по УВР, кураторы академических групп
5	Учебная эвакуация при ситуации: «Возникновение пожара в учебных корпусах институтов»	Обучающее занятие	1 курс	НГИЭУ	АХУ, проректор по ВР, служба безопасности НГИЭУ
6	Встреча – беседа ректора с обучающимися НГИЭУ	Семинар	1-2 курс	НГИЭУ	Проректор по ВР, деканаты институтов
7	Учебная эвакуация при ситуации «Возникновение	Обучающее занятие	1 курс	НГИЭУ	АХУ, проректор по ВР, комендан-

	пожара в общежитии»				ты общежитий
8	Выставки, посвященные календарным датам патриотического характера: - 4 ноября; - датам ВОВ 1941-1945гг. - 23 февраля; -12 апреля; - 9 мая; - 12 июня; - 12 декабря; - др.	Выставки	1-2 курс	НГИЭУ	Зав. библиотекой НГИЭУ
9	«Патриоты России – 2022»	Спортивные соревнования	1-2 курс	НГИЭУ	Структурные подразделения НГИЭУ /филиала/
10	Рейды оперативного отряда НГИЭУ «Помощь, чистота, порядок!»	Рейды	1-2 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб
11	Проведение Областного конкурса им. В.Г. Гузано-ва	Литературный конкурс	1-2 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ, кафедра гуманитарных наук, студенческий клуб
12	Вахта памяти	Экспедиция	Члены патриотического кружка	НГИЭУ	Руководитель патриотического кружка
13	Фотовыставки, посвященные Великой Отечественной войне	Выставка	1-2 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб НГИЭУ
14	Торжественное построение обучающихся и сотрудников НГИЭУ, посвященное Дню Победы	Торжественный митинг	1-2 курс	НГИЭУ	Ректорат, руководители всех структурных подразделений НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ
15	Участие в районных митингах, посвящённых празднованию Дня Победы	Торжественный митинг	1-2 курс	НГИЭУ	Ректорат, руководители структурных подразделений НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ
1. Духовно-нравственное направление ВР					
1	«Месяц первокурсника»	Семинары, тренинги, экскурсии, концерты	1 курс	НГИЭУ	Зам. директоров по УВР, кураторы академических групп,

					библиотека НГИЭУ, педагог – психолог, студенческий клуб
2	Тематические выставки, акции, литературные вечера, посвященные юбилейным датам известных писателей, деятелей науки, искусства, историческим событиям	Выставки	1-2 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ
3	Институтские мероприятия, направленные на развитие и совершенствование традиций, корпоративной культуры, выявление и поощрение лучших студентов	Спортивные соревнования, конференции, конкурсы	1-2 курс	НГИЭУ	Директора институтов, студенческий клуб, кафедра физической культуры
4	Велопробег по святым местам	Велопоход	Участники туристического кружка	НГИЭУ	Директора институтов, студенческий клуб, кафедра физической культуры
5	Экскурсионные поездки академических групп в музеи, памятные и культурные места Нижегородской области и России: - экскурсии по городам России; - музей-заповедник им. А.С. Пушкина /Б.Болдино/; - драматический театр им. А.М. Горького; - Нижегородский кремль; др.	Экскурсии	1-2 курс	НГИЭУ	Проректор по воспитательной работе НГИЭУ, кураторы академических групп, НПР
6	Игры КВН	Игра	1-2 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб НГИЭУ
7	Литературно – музыкальный вечер, посвящённый Дню матери	Литературно – музыкальный вечер	1-2 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ, зам. директоров по УВР
8	«Карасевские чтения»	Литературный конкурс	1-2 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ, зам. директоров по УВР
9	Декады институтов НГИЭУ	Конференции, тренинги, вебинары, открытые занятия, мастер-классы, творческие вечера	1-2 курс	НГИЭУ	Директора институтов
10	Проведение областного поэтического конкурса	Литературный конкурс	1-2 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ, совет по вос-

	памяти А.И. Люкина «ЛЮКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»	курс			питательной работе НГИЭУ
11	Зимняя обучающая лидерская смена студенческого самоуправления НГИЭУ «Школа актива» /на базе ЦМИ «Васильсурск»/	Обучающие семинары и тренинги	Студенческое самоуправление НГИЭУ	ЦМИ	Деканаты институтов НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ, директор ЦМИ, студенческий клуб.
12	Летняя лидерская смена студенческого самоуправления НГИЭУ «Школа актива» /на базе ЦМИ «Васильсурск»/	Обучающие семинары и тренинги	Студенческое самоуправление НГИЭУ	ЦМИ	Деканаты институтов НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ, директор ЦМИ, студенческий клуб.
2. Волонтерское (добровольческое) направление ВР					
1	Мероприятия в рамках волонтерских движений по направлениям: - работа с детьми; - работа с пожилыми людьми -трудовой десант	Адресная помощь, концерты, семинары	1-2 курсы	НГИЭУ	Деканаты институтов НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб.
2	Участие в волонтерских сервис - отрядах в ФДЦ «Орленок»	Трудовая практика	2 курс	НГИЭУ	Деканаты институтов НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб.
3	Школа спортивного волонтера	Семинары, практические занятия	Участники туристического кружка	НГИЭУ	Деканаты институтов НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб.
4	Участие в работе Нижегородского регионального отделения Молодежной общественной организации «Российские студенческие отряды»	Трудовая практика	2 курс	В соответствии с приказом	Деканаты институтов НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб.
5	Мероприятия местного отделения Нижегородского регионального отряда Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей»	Семинары, практические занятия	1-2 курсы	НГИЭУ	Деканаты институтов НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб.
3. Спортивно-оздоровительное направление ВР					
1	Проведение соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, хоккею и др. видам спорта среди команд НГИЭУ	Спортивные соревнования	1-2 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры
2	Участие студентов НГИЭУ в различных район-	Спортивные соревно-	1-2 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры,

	ных, зональных, областных соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, плаванию и др.	вания			спортивный клуб
3	Участие и проведение товарищеских встреч по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, плаванию и др.	Спортивные соревнования	1-2 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры НГИЭУ, педагоги доп. образования
4	Первенство НГИЭУ по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису	Спортивные соревнования	1-2 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры НГИЭУ, педагоги доп. образования
5	Участие в Областной Спартакиаде	Спортивные соревнования	1-2 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры НГИЭУ, педагог доп. образования
6	Участие студентов и сотрудников НГИЭУ в сдаче нормативов ГТО	Спортивные соревнования	1-2 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры, структурные подразделения университета, студенческий совет НГИЭУ
7	Спортивно – массовое мероприятие «Лыжня России-2022»	Спортивные соревнования	1-2 курсы	НГИЭУ	Кафедра физкультуры
8	Реализация мероприятий Плана мероприятий по профилактике немедицинского употребления наркотических веществ в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно – экономический университет» 2021-2022уч.г.	Спортивные соревнования	1-2 курсы	НГИЭУ	Проректор по ВР, педагог – психолог, структурные подразделения НГИЭУ
9	Реализация мероприятий Плана работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди обучающихся ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» на 2021-2022 учебный год	Спортивные соревнования	1-2 курсы	НГИЭУ	Проректор по ВР, педагог – психолог, структурные подразделения НГИЭУ
10	Туристские водные походы по рекам Нижегородской области (Керженец, Пяна, Лух и т.д.)	Спортивные соревнования	1-2 курсы	НГИЭУ	Студенческий клуб
11	Спартакиада Инженерного института	Спортивные соревнования	1-2 курсы	НГИЭУ	Деканат института
4. Экологическое направление ВР					

1	Ознакомительная трудовая практика первокурсников по благоустройству студенческих городков к новому учебному году и благоустройству жилых комнат в общежитии	Трудовая практика	1 курс	НГИЭУ	Кураторы групп, АХУ, деканаты, коменданты общежитий
2	Привлечение студентов к благоустройству территории студенческих городков НГИЭУ	Трудовая практика	1-2 курс	НГИЭУ	Зам. деканов/директоров по УВР, кураторы академических групп, академические группы /кроме выпускников/
3	Привлечение студентов в трудовые отряды (волонтерские, сельскохозяйственные и др.): - посадка саженцев деревьев; - сбор с/х продукции; - др.	Трудовая практика	1-2 курс	НГИЭУ	Проректор по учебной работе, проректор по ВР, деканаты, заведующий студенческим бюро, начальник производственной практики
4	Экологическая экспедиция по малым рекам Нижегородской области	Многодневный поход	1-2 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб НГИЭУ, директора институтов
5. Предпринимательское направление ВР					
1	Участие обучающихся НГИЭУ в конкурсах, показах, выставках профессионального мастерства городского, зонального, регионального, всероссийского уровней.	Конкурсы проф. мастерства, выставки	2 курс	НГИЭУ	Проректор по учебной работе, проректор по ВР, деканаты, заведующий студенческим бюро, начальник производственной практики
2	Ярмарка бизнес идей	конференция	2 курс	НГИЭУ	Проректор по учебной работе, проректор по ВР, деканаты, заведующий студенческим бюро, начальник производственной практики
6. Культурно-творческое направление ВР					
1	Танцевальный вечер «С новым учебным годом»	Концерт	1-2 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб, кураторы групп
2	Тематические конкурсы	Конкурсы	1-2 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ
3	«Капустник» для студентов НГИЭУ	Концерт	1 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб, зам. директоров по УВР, кураторы групп

4	Участие в областных, Всероссийских, международных конкурсах /очных и дистанционных/	Концерт	Обучающиеся по программам дополнительного образования	В соответствии с приказом	Студенческий клуб, ответственные лица
5	Участие студентов НГИЭУ в областных тематических сменах на базе студенческих лагерей	Концерт	1-2 курс	В соответствии с приказом	Проректор по ВР, зав. студенческим бюро, студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб НГИЭУ
6	Новогодняя дискотека	Дискотека	1-2 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб НГИЭУ, зам. директоров по УВР
7	Концертная программа, посвященная празднованию Международного женского дня	Концерт	1-2 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб НГИЭУ
7. Научно-образовательное направление ВР					
1	Научно-практическая конференция «Техника и технологии для развития сельских территорий»	Конференция	1-2 курс	НГИЭУ	Проректор по науке и инновациям, директора институтов
2	Мероприятия в рамках ежегодной Международной научно – практической конференции на борту теплохода	Конференция	1-2 курс	НГИЭУ	Проректор по науке и инновациям, директора институтов, начальник управления научными исследованиями и подготовки научно-педагогических кадров

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Высшего образования

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

Лист учета изменений ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

№ п/п	Раздел (пункт) ОПОП ВО	№ страницы ОПОП ВО	Краткое содержание изменения	ФИО вносившего изменения	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись и расшифровка подписи зав. кафедрой	Подпись и расшифровка подписи инженера по качеству
1	п. 3	9-10	Утверждение проекта части «Специфика деятельности специализированной группы магистров РФ от 2.08.2020 г.	Крушин А.Е.	28.10.2020 № 2	Миронов Е.Б.	Гареева О.А.
2	п. 3	10	Утверждение проекта части «Руководитель научной организации» Приказ министра РФ № 117 от 10.03.21	Крушин А.Е.	21.03.2021 № 7	Миронов Е.Б.	Гареева О.А.
3	п. 3	10	Утверждение проекта части «Руководитель научной организации» Приказ министра РФ № 118 от 10.03.21	Крушин А.Е.	26.03.2021 № 7	Миронов Е.Б.	Гареева О.А.
4	Содержание Приложение 4 Приложение 5	3 40-47 48-54	Разработка программы воспитания воспитанников колледжата на 2021-2022 гг.	Крушин А.Е.	30.08.2021 № 1	Миронов Е.Б.	Гареева О.А.