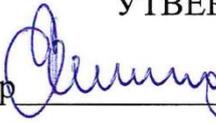


Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  А. Е. Шамин
« 30 » августа 2019 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Профиль
«Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Уровень подготовки - бакалавриат



г. Княгинино
2019 год

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2017 г. № 813.

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

ОПОП ВО принята на заседании кафедры «Технический сервис»

протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

заведующий кафедрой [подпись] Королев Е.В.
(подпись) (Ф. И. О.)

ОПОП ВО рассмотрена на заседании учебно-методического совета

протокол № 9 от «30» августа 2019 г.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета

протокол № 8 от «30» августа 2019 г.

Согласовано:

Директор инженерного института

[подпись] Мартемьянова
(подпись) (Ф. И. О.)

Представители работодателей

<u>Учебно-методический центр</u> (наименование организации)	<u>[подпись]</u> (подпись)	<u>Заварзин О.К.</u> (Ф. И. О.)
<u>ООО "Тюлькинское машиностроение"</u> (наименование организации)	<u>[подпись]</u> (подпись)	<u>Швыков А.А.</u> (Ф. И. О.)
<u>ООО "Фидель-сервис"</u> (наименование организации)	<u>[подпись]</u> (подпись)	<u>Сухов С.А.</u> (Ф. И. О.)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение).....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП.....	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Типы профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	9
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	11
4.1 Календарный учебный график.....	11
4.2 Рабочий учебный план.....	11
4.3 Матрица компетенций по направлению подготовки.....	11
4.4 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой ат- тестации.....	11
4.5 Рабочая программа воспитания.....	11
4.6 Календарный план воспитательной работы.....	11
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	12
5.1 Кадровое обеспечение.....	12
5.2 Материально-техническое обеспечение.....	12
5.3 Информационно-библиотечное обеспечение.....	12
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	13
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.....	15
Приложения.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе», представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2017 г. № 813 с учетом требований регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2017 № 813;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические материалы и документы ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»;
- Устав ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»;

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ВО

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, представляет собой систему

документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия заключается в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в сфере технического сервиса в агропромышленном комплексе в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, а также формировании гармонично развитой личности, воспитании гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Основной целью программы является подготовка специалистов в области технического сервиса в агропромышленном комплексе, внедрению передовых технологий технического обслуживания и ремонта современной высокопроизводительной техники, поддержании машин в исправном состоянии в процессе эксплуатации.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований национальной системы высшего образования, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.

2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности: абитуриентов, студентов и работодателей.

3. Постоянное улучшение качества образования посредством:

- совершенствования основных образовательных программ подготовки бакалавров путем введения в них учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;

- поиска и использования новых образовательных технологий, направленных на оптимизацию учебного труда студентов;

- повышения уровня владения студентами техническим иностранным языком;

- внедрения новых методов и технологий оценки уровня знаний студентов и выпускников;

- единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

- совершенствования воспитательной и внеучебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;

- создания внутри университета благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Обеспечение студентов и выпускников возможностью получения «образования через всю жизнь», содействие их трудоустройству и успешной карьере.

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет в очной форме обучения составляет 4 года, в заочной – 5 лет.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, а также среднем или высшем профессиональном образовании.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета ГБОУ ВО НГИЭУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Области профессиональной деятельности выпускника:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства);

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

– машинные технологии и системы машин для производства и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;

– технологии и средства технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;

– методы и средства испытания машин.

2.3. Типы профессиональной деятельности выпускника:

– научно-исследовательский;

– проектный;

– производственно-технологический;

– организационно-управленческий;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника: бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

2.4.1 научно-исследовательская деятельность:

– участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, их описании и формировании выводов;

– участие в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам;

– участие в разработке новых машинных технологий и технических средств;

– участие в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин;

– решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

2.4.2 проектная деятельность:

– участие в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

2.4.3 производственно-технологическая деятельность:

– обеспечение эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции;

– осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования;

– обеспечение работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин;

– осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования

2.4.4 организационно-управленческая деятельность:

- разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управление их деятельностью;
- участие в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития;
- организация работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования;
- организация материально-технического обеспечения инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование);
- организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;
- планирование технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- организация материально-технического обеспечения инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Выпускник, освоивший программы бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Тип задач профессиональной деятельности	Индикаторы достижений	Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО	Обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом
проектная, производственно-технологическая и организационно-управленческая деятельности			
ПКО-3. Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	ИД-1ПКО-3 Разрабатывает оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	«Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555	<p>Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
ПКО-4. Способен участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	ИД-1ПКО-4 Участвует в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития		
ПКР-1. Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-1ПКР-1 Участвует в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин		
ПКР-2. Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-1ПКР-2 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин		
ПКР-3. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1ПКР-3 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования		

ПКР-4. Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1ПКР-4 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования		
ПКР-5. Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ИД-1ПКР-5 Планирует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники		
ПКР-6. Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)	ИД-1ПКР-6 Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)		
ПКР-7. Способен участвовать в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1ПКР-7 Участвует в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования		
научно-исследовательская деятельность			
ПКО-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 ПКО-1 Проводит научные исследования, описывает их и формулирует выводы	1. «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
ПКО-2. Способен использовать результаты интеллектуальной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 ПКО-2 Использует результаты интеллектуальной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности		Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице учебного плана. Форма графика учебного процесса приведена в приложении 2. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. Срок начала учебного года устанавливается приказом ректора. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель.

4.2. Рабочий учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе», обеспечивающих формирование компетенций, представлен в приложении 2.

В плане указана трудоемкость и формы промежуточной аттестации дисциплин и практик, трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах.

4.3. Матрица компетенций ОПОП ВО представлена в приложении 3.

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации представлены в приложении 4.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, представляющая собой комплекс основных характеристик воспитательной работы, включающий: цель, задачи, основные направления воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся. Рабочая программа воспитания является составной частью ОПОП ВО и представлена в Приложении 5.

4.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в НГИЭУ на весь период освоения ОПОП. Календарный план воспитательной работы разделена на модули, которые отражают направления воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом или в которых университет принимает участие, в соответствии с основными направлениями (модулями) воспитательной деятельности (деятельность студенческого самоуправления, научно-исследовательская деятельность, творческая деятельность, спортивная и здоровьесберегающая деятельность, волонтерская (добровольческая) деятельность, профессиональная деятельность, культурно-просветительская деятельность). Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета сформировано на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается не менее 60 % научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, учебно-методической и практической работой.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет не менее 60 %, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности).

К образовательному процессу привлечено не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и (или) работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные лаборатории и аудитории оснащены современными компьютерами, объединенными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить сформированность у выпускников всех заявленных компетенций в ОПОП ВО, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. По различным направлениям деятельности в университете существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

К ним относятся:

Научная библиотека НГИЭУ, которая помимо своих прямых обязанностей обеспечивать учебный процесс необходимой учебной и методической литературой, ведёт большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Профсоюзная организация, которая призвана не только организовывать досуг студентов, но и способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в кружках по интересам, содействовать повышению квалификации кураторов студенческих групп, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с видными политиками, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

На основании программы воспитательной деятельности в институте разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в институте создан Студенческий совет.

Всё это свидетельствует о том, что в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Студенческие отряды охраны правопорядка формируют у студентов опыт личной ответственности, неравнодушное отношение к происходящему в вузе. Участие студентов в студенческих отрядах по различным направлениям воспитывает добросовестное отношение к труду, способствует формированию гражданской позиции, толерантности

и милосердия, адаптации в рабочем коллективе, приобретению дополнительных рабочих специальностей.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые корпоративные мероприятия университета. Основными направлениями воспитательной внеучебной работы являются: нравственно-эстетическое и гражданско-правовое воспитание студентов, профилактика наркомании и социально-опасных явлений, формирование культуры здорового образа жизни, адаптация студентов первого курса, социально-психологическая поддержка студентов.

В университете функционирует система морального и материального поощрения за достижения в учебе, активное участие в общественной жизни вуза, развитие социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются: грамоты, дипломы, благодарности; повышенные стипендии и др.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки внутренняя оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств», утвержденным приказом ректора ГБОУ ВО НГИЭУ.

7.2 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации данной ОПОП ВО используется система обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: мониторинг и периодическое рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; учет и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Календарный учебный график для групп очной формы обучения

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Нед	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52											
I												
II												
III												
IV												

Сводные данные

	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Итого
	сем. 1	2	3	4	5	6	7	8	
Теоретическое обучение	20	33	17	13	30	17	12	19	27
Экзаменационные сессии	2/6	2/6	2/6	2/6	4/6	4/6	2/6	30	83/6
Учебная практика	2	12/6	2	2	4	2,4/6	2	4,4/6	2 4 16
Производственная практика	6	6	8	8					14
Преддипломная практика						6	6		6
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								32/6	32/6
Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена								1	1
Каникулы	1	6	7	12/6	5 4/6	7	1	8	9
Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	5/6	3/6	2/6	4/6	2/6	4/6	4/6	2/6	2/6
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	(11	(3	(14	(10	(4	(14	(10	(4	(14
Итого	25	26	52	22	29	52	23	24	27
Студентов	1/6	5/6	5/6	2/6	4/6	5/6	3/6	3/6	5/6
Групп	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Учебный план для очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Семестр	Формы занятий		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Итого	Литература
				Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары				
1	Физика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Химия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Психология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Социология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Политология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Юридические основы государственного управления	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Основы менеджмента	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Основы маркетинга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Основы финансов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Основы бухгалтерского учета	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Основы налогообложения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Основы трудового права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Основы гражданского права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Основы уголовного права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Основы конституционного права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Основы административного права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Основы земельного права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Основы жилищного права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Основы семейного права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Основы наследственного права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Основы гражданского процессуального права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Основы уголовного процессуального права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Основы конституционного судопроизводства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Основы административного судопроизводства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	Основы гражданского судопроизводства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	Основы уголовного судопроизводства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	Основы исполнительного производства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	Основы арбитражного судопроизводства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	Основы конституционного права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	Основы административного права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	Основы земельного права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	Основы жилищного права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	Основы семейного права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37	Основы наследственного права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38	Основы гражданского процессуального права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	Основы уголовного процессуального права	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	Основы конституционного судопроизводства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
41	Основы административного судопроизводства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42	Основы гражданского судопроизводства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
43	Основы уголовного судопроизводства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	Основы исполнительного производства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	Основы арбитражного судопроизводства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Учебный план для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		Итого	Среднее	Среднее по годам	Среднее по семестрам	Среднее по дисциплинам
		З	Л	З	Л	З	Л	З	Л	З	Л	З	Л					
1	Математика	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
2	Физика	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
3	Химия	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
4	Биология	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
5	История	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
6	Психология	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
7	Социология	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
8	Политология	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
9	Юридические основы государственного управления	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
10	Экономика	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
11	Статистика	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
12	Информационные технологии	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
13	Иностранный язык	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
14	Экология	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
15	Основы менеджмента	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
16	Основы маркетинга	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
17	Основы бухгалтерского учета	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
18	Основы налогообложения	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
19	Основы трудового права	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
20	Основы гражданского права	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
21	Основы уголовного права	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
22	Основы конституционного права	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
23	Основы административного права	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
24	Основы процессуального права	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
25	Основы международного права	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
26	Основы права	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
27	Основы философии	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
28	Основы логики	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
29	Основы этики	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
30	Основы эстетики	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
31	Основы культурологии	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
32	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
33	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
34	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
35	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
36	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
37	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
38	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
39	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
40	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
41	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
42	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
43	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
44	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
45	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
46	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
47	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
48	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
49	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
50	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
51	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
52	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
53	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
54	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
55	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
56	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
57	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
58	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
59	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
60	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
61	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
62	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
63	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
64	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
65	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
66	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
67	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
68	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
69	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
70	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
71	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
72	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
73	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
74	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
75	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
76	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
77	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
78	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
79	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
80	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
81	Основы философии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
82	Основы социологии культуры	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0	0	0	0
83	Основы истории культуры	3	0	3	0	3	0	3										

Матрица компетенций

Наименование	Матрица компетенций																											
	Компетенции																											
	Универсальные (УК)										Общепрофессиональные (ОПК)							Профессиональные										
																		Обязательные (ПКО)				Рекомендуемые (ПКР)						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ																												
Философия	X				X																							
История (История России, всеобщая история)					X																							
Иностранный язык				X																								
Безопасность жизнедеятельности							X						X															
Экономическая теория								X								X												
Математика										X																		
Физика										X																		
Химия										X																		
Инженерная экология													X										X					
Начертальная геометрия											X												X					
Инженерная графика											X																	
Гидравлика	X										X																	
Теплотехника													X								X							X
Материаловедение и технология конструированных материалов																		X					X	X				
Метрология, стандартизация и сертификация																		X						X				
Автоматика										X	X							X										
Информатика и цифровые технологии										X								X										
Культура речи и деловое общение				X																								
Психология			X	X		X																						
Основы производства продукции растениеводства													X	X														
Основы производства продукции животноводства													X	X														
Правоведение		X							X	X								X										
Охрана труда на предприятиях АПК								X					X															
Компьютерное проектирование										X	X																	
Основы взаимозаменяемости и технические измерения										X			X															
Теоретическая механика										X								X										
Теория машин и механизмов										X	X							X										
Сопротивление материалов										X				X				X						X				
Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины										X	X							X										
Электротехника и электроника										X				X				X										
Тракторы и автомобили	X									X			X	X				X					X					
Сельскохозяйственные машины										X			X															
Машины и оборудование в животноводстве										X			X															
Электропривод и электрооборудование														X				X										
Топливо и смазочные материалы														X				X										
Технология ремонта машин											X		X					X				X	X		X			
Эксплуатация машинно-тракторного парка													X									X	X	X	X			
Экономика и организация производства на предприятиях АПК													X	X					X					X				

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик,
государственной итоговой аттестации

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Философия»

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений использования философского знания в своей профессиональной и общественной деятельности и навыков в области философии как важнейшей отрасли человеческой культуры для выработки целостного взгляда на мир как на единство человека, природы и общества.

Задачи дисциплины: определение место философии в системе человеческой культуры как науки и как мировоззрения; ознакомление с важнейшими вехами истории философской мысли и проблемами, которые были поставлены мыслителями и имеют актуальное значение в наше время; формирование представлений о важнейших принципах, категориях и законах философского знания, его основных проблемах и задачах; получение знаний о многообразии мировоззренческих подходов в осмыслении мира; овладение современной культурой философского мышления, уяснение ее основных концепций.

Содержание дисциплины. Философия, ее предмет и место в культуре. Античная философия. Философия средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени 17-18 вв. Немецкая классическая философия. Западноевропейская философия 19-20 вв. Русская философия. Философская онтология. Бытие. Виды бытия. Универсальные связи бытия. Диалектическое миропонимание. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия. Человек. Нормы, ценности, идеалы. Природа эстетического. Общество. Культура. Философия религии. Философия истории. Философское осмысление истории. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Футурология. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы человечества.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История»

Целью является формирование целостного представления о парадигме исторического развития мировой истории и истории России, умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задачи: понимание закономерностей исторического процесса мировой истории и истории России; формирование у студентов проблемно-хронологического видения событий мировой истории и истории России с древнейших времен до наших дней; формирование у студентов представлений о межкультурном разнообразии общества в рамках исторической перспективы.

Содержание дисциплины История в системе социально-гуманитарных наук. Основы исторического знания. Мир и Россия в древности и средние века. Цивилизации Древнего Востока и античности. Европейская цивилизация в средние века Эволюция древнерусского государства в средние века. Мировая история и история России в новое время. Западноевропейская цивилизация в новое время. Российская империя в новое время. История современной цивилизации. Мировые войны XX века. Холодная война Россия и мир в XXI веке.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком, развитие умения использования базовой и профессионально направленной лексики в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины: формировать у обучающихся иноязычную компетенцию как основу межкультурного профессионального общения; формировать умение самостоятельно работать с иностранным языком.

Содержание дисциплины. Изучение и роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе. Знакомство со страной изучаемого языка. Система высшего образования в России и за рубежом. Известные люди науки и инженерии. Металлы и материалы. Конструкция и принципы работы двигателей внутреннего сгорания. Современные альтернативные разработки. Современная сельскохозяйственная техника. Деловая командировка. Собеседование. Резюме. Ведение деловых переговоров.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель – получение студентами научно-практических знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи: анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний, пожаров и взрывов на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников; изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде; овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях.

Содержание дисциплины Введение. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы среды обитания. Опасность ионизирующих излучений. Производственное освещение. Защита от электромагнитных полей. Физиология труда, термины и определения. Работоспособность и её динамика. Чрезвычайные ситуации, классификация. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических, практических знаний, а также приобретение умений и навыков в области основных экономических понятий, законов, существующих моделей в социально-экономической политике на уровне фирмы, отрасли, государства и межгосударственных отношениях; выработке на альтернативной основе механизмов в решении стоящих проблем.

Задача дисциплины экономической теории является выработка у студентов экономического мышления, способности к самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях.

Содержание дисциплины Введение в экономическую теорию. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Издержки производства. Конкурентные рынки. Рынок факторов производства. Общее равновесие и благосостояние. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. Фискальная политика. Денежный рынок. Международные экономические отношения. Переходная экономика России.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Математика»

Цель дисциплины: обучение студентов математическим методам; развитие у студентов доказательного, логического мышления; подготовка к восприятию специальных дисциплин для формирования соответствующих компетенций; формирование у студентов научного математического мышления и умения применять математический аппарат в инженерных расчетах, научиться математическим методам, необходимым для анализа, моделирования и поиска оптимальных решений прикладных задач.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов математики; развитие навыков самостоятельного решения практических задач; обеспечение базы для усвоения методов вычислений и соответствующих компьютерных программ.

Содержание дисциплины. Понятие матриц, их виды и действия над ними. Понятие определителей матриц их свойства и методы вычисления. Обратная матрица, методы ее нахождения. Определение и свойства ранга матрицы, методы его вычисления. Решение систем линейных уравнений. Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. Прямая и плоскость в пространстве. Линии второго порядка на плоскости: окружность, эллипс, гипербола, парабола. Канонические уравнения кривых второго порядка. Понятие множества. Понятие комплексного числа. Понятие числовой последовательности. Раскрытие неопределенностей различных типов. Понятие непрерывной функции. Понятие производной. Геометрический, физический смысл производной. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Общая схема исследования функции и построения ее графика. Понятия первообразной, неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица простейших интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод интегрирования подстановкой. Метод интегрирования по частям. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических функций. Определенный интеграл. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Геометрический смысл определенного интеграла. Понятие несобственного интеграла. Основные понятия о числовых рядах: понятие числового ряда, его суммы, сходимости. Необходимы признак сходимости числового ряда. Достаточные признаки сходимости знакопостоянных рядов. Признаки сравнения. Признак Даламбера. Радиальный признак Коши. Интегральный признак Коши. Знакопеременные ряды. Степенные ряды. Основные понятия дифференциальных уравнений. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения. Методы интегрирования линейных уравнений. Линейные однородные и неоднородные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Общие понятия теории множеств. Основные операции над множествами. Основные понятия и определения в теории графов. Операции над графами. Виды случайных событий. Классическая вероятность, свойства вероятности. Формулы комбинаторики. Условная вероятность. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей двух зависимых событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса, Схема Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Случайные величины (дискретные и непрерывные). Законы распределения дискретной случайной величины, и ее функция. Ряд распределения, полигон распределения. Функция распределения. Числовые характеристики дискретных случайных величин (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана). Генеральная и выборочная совокупности. Выборка. Полигон, гистограмма.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Физика»

Целью освоения учебной дисциплины «Физика» является формирование представлений о фундаментальных законах классической и современной физики, знаний основных понятий физики и умений применять физические методы измерений и исследований в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование у студентов общего естественнонаучного мировоззрения и развитие научного мышления, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования; усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики; овладение приемами и методами решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи; ознакомление студентов с современной научной аппаратурой; выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений; приобретение новых знаний по физике, используя современные информационные и коммуникационные технологии.

Содержание дисциплины Физика как наука. Методы физического исследования: опыт, гипотеза, эксперимент, теория. Кинематика материальной точки. Динамика материальной точки. Законы сохранения в механике. Динамика твердого тела. Элементы специальной теории относительности. Молекулярно-кинетическая теория. Распределение Максвелла. Уравнение Менделеева – Клапейрона. Первое и второе начала термодинамики. Тепловые двигатели. Энтропия и вероятность. Электрическое поле и его основные характеристики. Расчет электрических полей методом суперпозиций. Емкость. Конденсаторы. Основные уравнения электростатики. Применение теоремы Гаусса к расчету электростатических полей. Постоянный электрический ток, его характеристики и условия существования. Законы постоянного тока. Магнитное поле и его характеристики. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету магнитного поля. Электромагнитная индукция и ее закономерности. Система уравнений Максвелла в интегральной и дифференциальной формах. Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания в колебательном контуре. Основные параметры переменного тока. Закон Ома для цепи переменного тока. Электромагнитные волны их свойства, применение. Основы геометрической оптики. Интерференция и дифракция света. Дисперсия и поляризация света. Тепловое излучение и его характеристики. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэффект. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Волновая функция и ее статистический смысл. Уравнение Шредингера. Строение атома. Теория Бора. Квантовые числа, спин электрона. Принцип Паули, распределение электронов по состояниям. Ядерные реакции. Радиоактивность и ее виды. Размер, состав и заряд атомного ядра. Модели ядра. Элементарные частицы и их свойства. Типы взаимодействий. Современная физическая картина мира.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Химия»

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний и умений решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов химии.

Задачи: формирование знания основ химии и свойств важнейших химических элементов и образуемых ими простых и сложных веществ, основных законов химии и закономерностях протекания химических реакций, приобретение умений устанавливать взаимосвязи между строением вещества и его химическими свойствами, предсказывать

возможность и направление протекания химических процессов, применения знаний для решения задач агроинженерии, формирование навыков решения задач и проведения лабораторных исследований с использованием основных понятий и законов химии.

Содержание дисциплины Строение химических веществ. Химическая термодинамика. Химическая кинетика. Растворы и дисперсные системы. Химическая идентификация. Окислительно-восстановительные процессы. Электрохимические процессы. Коррозия. Полимеры.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Инженерная экология»

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических основ проблемы охраны окружающей среды от загрязняющих веществ; технологии процессов и аппаратов очистки вредных промышленных выбросов и сбросов технологических сточных вод, утилизации и рекуперации промышленных отходов.

Задачи: формирование системного подхода у студентов к оценке источников и выявлению причин образования производственных сточных вод, отходящих промышленных газов, твердых отходов; изучение физико-химических основ производственных сточных вод, отходящих газов, твердых отходов; изучение технологических процессов и аппаратов по защите атмосферного воздуха, гидросферы и литосферы от техногенного загрязнения.

Содержание дисциплины. Промышленная экология: основные понятия и законы. Объекты и основной предмет исследования в курсе «Инженерная экология». Проблема комплексного использования сырья и отходов. Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды. Характеристика и классификация источников выбросов загрязняющих веществ атмосферы. Загрязнение природных вод. Фундаментальные свойства гидросферы. Загрязнение почвы. Классификация твердых отходов. Нормативно - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия»

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов.

Задачи дисциплины: развитие пространственного и конструктивно-геометрического мышления; изучение свойств различных геометрических объектов, способов получения определенных графических моделей пространства и развития умения решать на этих моделях задачи, связанные пространственными формами и отношениями; овладение навыками составления и работы с конструкторской, справочной и другой технической документацией при проектировании, изготовлении и эксплуатации машин и механизмов.

Содержание дисциплины. Введение. Историческая справка. Символика и принятые обозначения. Чертеж Монжа. Координатный метод задания точки на чертеже. Свойства ортогонального проецирования плоских углов. Метод прямоугольных треугольников. Линии. Задание линии на чертеже. Положение прямой линии относительно плоскостей и прямой на чертеже. Взаимное положение двух прямых. Задание плоскости на чертеже. Расположение плоскости относительно плоскостей проекций. Главные линии плоскости. Взаимное положение прямой линии и плоскости. Замена плоскостей проекций. Плоскопараллельное перемещение. Типы задач начертательной геометрии. Плоские и пространственные кривые линии. Проекционные свойства кривых линий. Алгоритмы

построения кривых линий. Классификация поверхностей. Кинематический способ задания поверхности. Точка на поверхности. Поверхности с плоскостью параллелизма Винтовые поверхности. Главные позиционные задачи и алгоритмы их решения. Пересечение линии с поверхностями. Пересечение поверхностей. Свойства и способы построения разверток поверхностей. Алгоритмы построения разверток.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Инженерная графика»

Цель дисциплины: научить студента решать различные инженерно-геометрические задачи на основе овладения знаниями, навыками и умением выполнения и чтения технических чертежей изделий машиностроения, а также содержанию, составлению, правилам оформления и работе с чертежно-конструкторской и другой технической документацией.

Задачи дисциплины: изучение правил и условностей, установленных стандартами при выполнении и чтении чертежей машин, сборочных единиц и деталей; овладение навыками составления и работы с конструкторской, справочной и другой технической документацией при проектировании, изготовлении и эксплуатации машин и механизмов.

Содержание дисциплины. Понятие о ЕСКД. Виды изделий. Стандарты ЕСКД. Оформление чертежей, элементы геометрии деталей. Уклон, конусность, лекальные кривые, сопряжения. Изображение вида, разреза, сечения. Основные, дополнительные и местные виды. Аксонометрические проекции. Классификация разрезов и сечений. Соединения резьбовые, шпоночные, шлицевые. Крепежные изделия. Изображения разъемных и неразъемных соединений и их деталей на чертеже. Эскизы деталей. Правила выполнения эскизов. Технический рисунок. Инструменты для измерений и правила их выполнения. Рабочие чертежи деталей. Требования к рабочим чертежам. Нанесение размеров на рабочем чертеже. Обозначение шероховатости поверхностей деталей. Изображение стандартных и литых деталей. Выполнение чертежей сборочных единиц. Упрощения на чертежах общего вида, спецификация. Общие требования к выполнению и чтению электрических, кинематических и гидравлических схем. Основные обозначения элементов схем.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Гидравлика»

Цель дисциплины: изучение обучающимися законов равновесия и движения жидкостей и газов в машинах, приборах и оборудовании для производства, хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства; применение этих законов при решении практических задач в системе водо- и газоснабжения сельскохозяйственных и бытовых потребителей; овладение основными методами расчета гидро- и пневмопривода машин и установок сельскохозяйственного назначения.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с базовым материалом, относящимся к терминологии, теории и методам решения основных типов задач гидравлики, научить практическим навыкам по постановке и решению задач связанных с гидравликой.

Содержание дисциплины. Основные свойства жидкостей. Гидростатика. Гидродинамика. Гидродинамика зернистых сред. Перемешивание в жидких средах. Транспортирование жидкостей. Сжатие и перемещение газов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Теплотехника»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов совокупности знаний по методам получения, преобразования, передачи и использования теплоты.

Задачи дисциплины: изучение основных законов термодинамики и тепломассообмена, термодинамических процессов и циклов, свойств рабочих тел, особенностей теплотехнического оборудования, применение практических навыков по решению задач.

Содержание дисциплины. Предмет теплотехники, место и роль в подготовке бакалавров. Термодинамическая система. Параметры состояния. Уравнение состояния идеального газа. Теплота и работа как формы передачи энергии. Термодинамический процесс. Равновесные и неравновесные процессы. Обратимые и необратимые процессы. Круговые процессы (циклы). Способы задания состава смеси, соотношения между массовыми, объемными и мольными долями. Понятие парциального давления и парциального объёма компонента в смеси. Теплоемкость газовой смеси. Основные термодинамические процессы: изохорный, изобарный, изотермический и адиабатный как частные случаи политропного процесса. Термодинамические циклы тепловых и холодильных машин. Термический КПД и холодильный коэффициент. Циклы ДВС с изохорным, изобарным и со смешанным подводом теплоты. Одноступенчатый компрессор с изотермическим, адиабатным и политропным сжатием. Принципиальная схема паросиловой установки. Общая характеристика холодильных установок. Холодильный коэффициент и холодопроизводительность. Процесс парообразования: основные понятия и определения. Параметры состояния воды и водяного пара. Предмет и задачи теории теплообмена. Виды переноса теплоты: теплопроводность, конвекция и излучение. Сложный теплообмен. Режимы движения жидкости. Основные положения теории подобия и её применение для описания теплоотдачи. Назначение, классификация и схемы теплообменных аппаратов. Виды, состав топлива и его характеристики. Классификация котельных установок, основные определения. ТЭС и ТЭЦ. Микроклимат помещений. Способы сушки. Общие сведения о тепловых сетях. Общая характеристика источников энергии. Не возобновляемые и возобновляемые источники энергии (ВИЭ).

АННОТАЦИЯ

рабочей программе по дисциплине

«Материаловедение и технология конструкционных материалов»

Цель: Формирование компетентности обучающихся в области знаний о свойствах конструкционных материалов, технологии их производства и обработки для получения продукции высокого качества, удовлетворяющей развитию современной техники.

Задачи: формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области материаловедения и технологии конструкционных материалов; актуализация способностей, обучающихся применять полученные по дисциплине знания при решении технических задач, связанных с экономией материалов, и получении из них изделий удовлетворяющих предъявляемым к ним требованиям в условиях эксплуатации; формирование у обучающихся способностей понимать и решать задачи научно-технического развития машиностроения; стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Содержание дисциплин Общие сведения о строение и свойства конструкционных материалов. Основные понятия о сплавах. Диаграмма состояния железо-цементит, её анализ. Строение и свойства сплавов: твёрдый раствор, химическое соединение, механическая смесь. Основные сведения о производстве чугуна. Структура, свойства, классификация, маркировка и область применения. Классификация сталей. Углеродистые конструкционные стали, их маркировка по ГОСТу, свойства, область применения. Легированные стали. Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Конструкционные легированные стали, их свойства, состав, маркировка по ГОСТу, применение. Классификация видов термической обработки. Превращения в стали при нагреве. Физические основы химико-термической обработки. Материалы с особыми тепловыми свойствами.

Сплавы с заданным температурным коэффициентом линейного расширения. Сплавы с заданным модулем упругости. Магнитные стали и сплавы. Сплавы с эффектом «памяти формы». Основные требования, предъявляемые к инструментальным сталям и сплавам. Понятие теплостойкости (красноломкости). Цветные металлы и сплавы. Основные группы неметаллических материалов. Органические и неорганические материалы. Твёрдые металлокерамические сплавы. Литые твёрдые сплавы, маркировка, применение. Конструкционные, инструментальные порошковые материалы, материалы со специальными свойствами. Области применения. Композиционные материалы. Преимущества и недостатки. Литейное производство. Общие сведения. Назначение и сущность литейного производства. Теоретические основы сварки плавлением, давлением. Правила техники безопасности при газовой сварке и резке. Физическая -химические основы обработки металлов. Понятие о наклепе, возврате, рекристаллизации. Способы обработки металлов резанием.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Цель: формирование у обучающихся системы компетенций, основанных на усвоении новых знаний в области метрологии, стандартизации, сертификации и применение этих знаний для решения практических задач по метрологическому контролю, стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Задачи: изучение основных понятий в области метрологии, стандартизации и сертификации; формирование у студентов основ метрологического обеспечения единства измерений, методов обработки результатов измерений; формирование основных принципов и методов стандартизации; изучение процедуры проведения сертификации.

Содержание дисциплины Основные представления теоретической метрологии. Основные понятия теории погрешностей. Метрологические характеристики средств измерений. Основные принципы и теоретическая база стандартизации. Сущность и содержание сертификации.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Автоматика»

Целью дисциплины является формирование знаний и практических навыков по анализу, синтезу, выбору и использованию современных средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве.

Задачи: изучение технических средств автоматизации и телемеханики, систем управления параметрами с/х технологических процессов; передового отечественного и зарубежного опыта в области автоматизации с/х производства.

Содержание дисциплины Теория автоматического управления: математическое описание звеньев САУ; преобразование структурных схем САУ и их математическое описание; устойчивость САУ и методы ее оценки; качество работы САУ и методы его повышения. Технические средства автоматизации: автоматические регуляторы; исполнительные механизмы и регулирующие органы; логические элементы и микропроцессорные средства автоматизации. Автоматизация технологических процессов: общие понятия об автоматизации технологических процессов; автоматизация технологических процессов в животноводстве, автоматизация мобильных сельскохозяйственных агрегатов; автоматизация технологических процессов в растениеводстве; автоматизация энерго-, водо- и газоснабжения сельского хозяйства; проектирование систем автоматизации в АПК.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Информатика и цифровые технологии»

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний об информации, методах ее представления, хранения, обработки и передачи, а также получение практических навыков использования современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Задачи: овладение основными понятиями информатики и цифровых технологий, формирование практических навыков работы с техническими и программными средствами вычислительной техники.

Содержание дисциплины Общие сведения об информатике. Предмет, цели и задачи информатики. Этапы информатизации общества. Информационное общество и информационная культура. Виды и свойства информации. Классификация и кодирование данных. Системы счисления. Состав и назначение вспомогательного программного обеспечения. Основные сведения о программах для обработки текстов. Информационные технологии разработки презентаций. Основные сведения о программах для обработки электронных таблиц. Понятие баз данных, модели данных, СУБД. Понятие класса объектов, свойства объекта, связи объектов. Типы связи между объектами в БД. Состав, структура, принципы, реализации и функционирования цифровых технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий. Общая классификация видов информационных технологий, и их реализация в промышленности, административном управлении, обучении. Классификация видов информационных технологий. Цифровая технология обработки данных. Распределение базы данных с удаленным доступом. Мультимедиа технологии. Технологии виртуальной реальности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Культура речи и деловое общение»

Целью дисциплины является формирование речевой компетентности, определяющей способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.

Задачи дисциплины: изучение норм современного русского литературного языка; выработка умения грамотно строить устную и письменную речь; овладение навыками делового общения; изучение коммуникативных качеств эффективной деловой речи, невербальных средств в деловом общении; овладение навыками публичных выступлений.

Содержание дисциплины. Русский язык и культура речи. Язык и речь. Разграничение языка и речи. Основные функции языка. Устная и письменная формы речи. Монолог, диалог, полилог. Основные единицы языка. Национальный русский язык. Понятие о литературном языке. Из истории становления языка деловой сферы. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Культура научной и профессиональной речи. Коммуникативные качества речи. Речевая культура и культура речи. Коммуникативные качества речи (критерии культуры речи). Правильность речи, норма в литературном языке. Содержательность речи: информативная насыщенность речи, речевая избыточность. Точность речи, логичность: слово и его значения; грамматическое и лексическое значения; полисемия, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Понятность речи: лексика с точки зрения происхождения и употребления. Чистота речи. Богатство и разнообразие речи. Выразительность речи: тропы и стилистические фигуры. Деловое общение: виды, формы, языковая специфика. Сфера деловых отношений. Институциональный дискурс. Основные параметры делового общения. Виды, формы, языковая специфика делового общения. Эффективное деловое общение. Понятие коммуникативной компетентности и коммуникативного барьера. Структура коммуникативной компетентности. Техника эффективного делового общения. Коммуникативные качества эффективной деловой речи. Не-

вербальные средства в деловом общении. Язык официально-делового общения. Стилистическая дифференциация русского литературного языка. Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и лексико-грамматические особенности. Новые явления в официально-деловом стиле. Внутрителивая и жанровая дифференциация официально-делового стиля. Письменные формы деловой речи. Типология жанров письменной деловой коммуникации. Канцелярский подстиль: деловая документация. Речевой этикет в деловой переписке. Устные формы деловой речи. Устная речь и ее особенности. Жанровые разновидности устного делового общения. Этикет делового общения и культура речи. Устная публичная речь. Устная публичная речь: определение, сфера функционирования, лингвистические особенности. Принципы и правила подготовки публичного выступления. Взаимодействие с аудиторией. Роды и виды публичных выступлений. Коммуникативно-речевой портрет делового человека. Понятие коммуникативной личности делового человека. Коммуникативно-речевое пространство. Типы речевой культуры делового человека. Речевое поведение. Типичные речевые обороты. Причины возникновения конфликтов в общении руководителя с подчиненными.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Психология»

Цель формирование у студентов представления о современной психологии, ее положении в системе наук; формирование представление о психической организации человека, о роли психологических знаний в жизни отдельно взятой личности, ее профессиональной деятельности и общества в целом.

Задачи: освоение современных представлений о человеке в основных направлениях психологической науки; ознакомление с основными понятиями психологической науки: личность, деятельность, речь и общение, сознание, субъект, индивидуальность, психика и межличностные отношения; раскрыть основные функции организации психики человека, основные познавательные психические процессы, свойства и состояния, психологические особенности личности; приобретение практических навыков психологического анализа стереотипных проявлений личности, проявляющихся в общении и поведении; формирование представления о роли и значении психологических знаний в жизни и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины Предмет психологии, ее задачи и методы. Психика и сознание человека. Чувственные формы освоения действительности. Рациональные формы освоения действительности. Понятие личности. Потребности и мотивы поведения. Эмоциональная сфера личности. Психология общения. Взаимодействие людей в группе.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы производства продукции растениеводства»

Целью является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области отрасли растениеводства.

Задачи: ознакомить обучающихся с основами растениеводства; рассмотреть основные технологии отраслей, их специфику, понять законы научного земледелия.

Содержание дисциплины. Значение дисциплины. Ботаника и физиология растений. Основы почвоведения Почва и ее происхождение. Понятие о плодородии почвы. Физические свойства почвы. Влияние почв на износ рабочих органов. Состав и свойства почв и характеристика почв Нечерноземной зоны России. Мелиорация и агрохимия. Бонитировка почв. Основы земледелия. Роль биологических и экологических факторов в формировании урожаев сельскохозяйственных культур. Определение технологии возделывания сельскохозяйственной культуры. Системообразующие факторы технологий

возделывания сельскохозяйственных культур. Составные звенья технологий. Основоположники растениеводства как науки, выдающиеся агрономы и селекционеры, классификация сельскохозяйственных культур. Морфологические признаки и посевные качества семян. Послеуборочная обработка семян. Классификация сорных растений и борьба с ними. Севообороты и обработка почвы. Принципы классификации растений полевых культур, овощных и плодовых культур. Условия жизни растений и их оптимизация в земледелии. Последовательное (системное) составление технологи возделывания сельскохозяйственных культур. Государственные стандарты на семена. Народнохозяйственное значение картофеля и его биологические особенности. Индустриальная технология возделывания, культуры. Сорта и их классификация по скороспелости. Уборка урожая. Особенности технологии возделывания раннего картофеля. Значение и биологические особенности культуры, сорта и технологии возделывания картофеля. Продовольственное, кормовое, промышленное и агротехническое значение. Сахарная свекла - основная сахароносная культура России. Биологические особенности и индустриальная технология возделывания сахарной свеклы. Способы уборки и их обоснование. Особенности возделывания кормовой свеклы. Биологические особенности культур и их народнохозяйственное значение. Характеристика растительных масел и их содержание в семенах. Биологические особенности и технологии возделывания подсолнечника (на силос), рапса и горчицы. Биологические особенности масличных культур. Приемы и условия, способствующие повышению масличности семян. Способы посева и ухода на семенные и кормовые цели этих культур, а также способы уборки. Прядильные культуры. Виды бобовых многолетних трав, их кормовое и агротехническое значение. Биологические особенности клевера лугового и люцерны посевной. Технология возделывания на кормовые цели и семена. Значение, биологические особенности и приемы возделывания клевера и люцерны. Нормы высева семян, уход, подбор покровных культур и определение сроков уборки на сено и семена. Однолетние травы. Овощные культуры закрытого и открытого грунта. Плодовые и ягодные культуры. Особенности овощеводства. Значение овощей в питании человека. Биологические особенности белокочанной капусты и агротехника ее возделывания. Биологические особенности и технология возделывания белокочанной капусты. Приемы выращивания рассады и организация правильного ухода за этой культурой. Значение и биологические особенности культур. Технология возделывания лука репчатого и чеснока. Особенности семеноводства. Определение сроков посева, уход и уборка этих культур. Значение и биологические особенности овощных культур. Технология возделывания томата и огурца в открытом грунте. Особенности семеноводства. Значение плодов в питании человека. Биологические основы плодовоговодства. Выращивание посадочного материала плодовых растений. Плодовые культуры Нижегородской области, сорта и их биологические особенности. Уход за насаждениями. Технология закладки плодового сада. Планировка посадки плодовых растений по сортам и группам спелости. Значение и биологические особенности культур. Способы размножения ягодных культур. Ягодные культуры Лучшие сорта.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы производства продукции животноводства»

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области отрасли животноводства.

Задачи: познакомить обучающихся с основами животноводства; рассмотреть основные технологии отраслей, их специфику, разведение и правила ухода за с.-х. животными.

Содержание дисциплины. Классификация кормовых средств. Разные виды питательности кормов. Технологии заготовки сена, сенажа, силоса. Хранение и приготовление кормов. Методика составления рационов кормления сельскохозяйственных животных. Расчет схемы зеленого конвейера. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Народнохозяйственное значение скотоводства. Молочная и мясная продуктивность скота. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность. Техника разведения и выращивания молодняка. Способы и системы содержания скота. Породы КРС. Племенная работа в скотоводстве. Первичная обработка и переработка молока и мяса. Хозяйственные и биологические особенности птиц, лошадей и кроликов. Виды продуктивности. Особенности кормления и содержания. Основные породы, кроссы и виды. Основы племенной работы. Хозяйственные и биологические особенности свиней и овец. Виды продуктивности. Особенности кормления и содержания. Технология производства свинины. Технология производства шерсти, баранины и овчин. Породы свиней и овец. Племенная работа. Хозяйственные и биологические особенности птиц, лошадей и кроликов. Виды продуктивности. Особенности кормления и содержания. Основные породы, кроссы и виды. Основы племенной работы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Цель: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

Задачи: выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом, овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, а также ориентироваться в специальной правовой литературе.

Содержание дисциплины: основы теории права, основы теории государства, основы конституционного права, основы административного права, основы уголовного права, основы гражданского права, основы семейного права, основы трудового права, основы антикоррупционного законодательства.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»

Целью освоения дисциплины является получение студентами практических знаний в области охраны труда и получение навыков оказания первой медицинской помощи.

Задачи: анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний, пожаров и взрывов на производстве агропромышленного комплекса, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников; изучение требований производственной санитарии, техники безопасности на предприятиях АПК, овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях.

Содержание дисциплины. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды и защита человека от них. Классификация и номенклатура негативных факторов производственной среды на предприятиях АПК. Источники и характеристики негативных факторов их воздействие на человека на предприятиях АПК. Защита человека от физических негативных факторов на предприятиях АПК. Защита человека от химических и биологических негативных факторов на предприятиях

АПК. Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности на предприятиях АПК. Микроклимат помещений. Освещение. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда и первая помощь пострадавшим на предприятиях АПК. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Первая помощь.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Компьютерное проектирование»

Цель дисциплины: научиться решать различные инженерно-технические задачи, связанные с проектированием изделий, представляющих собой сборочные единицы, моделированием их составных частей и разработкой чертежно-конструкторской и другой технической документации, на основе использования компьютерных технологий.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с базовым материалом, относящимся к терминологии, теории и методам решения основных задач проектирования и моделирования изделий: общие сведения о системах автоматизированного проектирования (САПР), конструировании, трехмерном моделировании, макетировании и трехмерной визуализации; освоение студентами методов компьютерной двумерной и трехмерной графики; формирование навыков работы с графическими библиотеками и в современных графических пакетах и системах.

Содержание дисциплины. Общие сведения о системах автоматизированного проектирования (САПР). САПР КОМПАС–3D: типы документов, справочная система, инструментальные панели, панель свойств, настройки системы и работа в ней. Работа в чертежно-графическом редакторе и графические документы: «чертеж», «фрагмент»: создание нового документа, задание параметров текущего чертежа, заполнение основной надписи чертежа, построение двумерного изображения на основе применения различных команд графического редактора. Трехмерные модели деталей: общие сведения и формы моделей деталей, дерево построения, установка свойств детали, типовая последовательность действий при моделировании детали, различные методы моделирования твердотельной модели детали, основные и дополнительные конструктивные элементы. Ассоциативные виды: общие сведения, типовая последовательность действий при создании ассоциативных видов, настройка ассоциативных видов, типы ассоциативных изображений, построение ассоциативного чертежа модели детали. Трёхмерная модель сборочных единиц: общие сведения, добавление компонента в сборку, задание положения компонента в сборке, сопряжение компонентов сборки, вставка моделей стандартных изделий из прикладной библиотеки в файл-сборка, массивы компонентов, способы построения модели-сборки – метод сборки «снизу – вверх» и метод сборки «сверху – вниз», построение модели-сборочной единицы. Текстовый документ «Спецификация»: общие сведения о создании спецификации в программной среде; объект спецификации и его состав; структура спецификации; взаимодействие спецификации с другими документами; интеграция с прикладными библиотеками; приемы работы со спецификацией; работа с документом-спецификацией; работа с объектами спецификации в чертежах и моделях; связь спецификации с чертежами и моделями; типовые процедуры создания спецификации; создание спецификации сборочной единицы. Ассоциативный чертеж сборочной единицы – «Сборочный чертеж»: редактирование полученного сборочного чертежа (построение разрезов, местных видов); исключение не разрезаемых деталей; нанесение необходимых размеров; Нанесение номеров позиций компонентов сборки. Прикладные библиотеки: виды прикладных библиотек и их назначение; принцип использования изделий из библиотек.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы взаимозаменяемости и технические измерения»

Цель дисциплины: изучение теории взаимозаменяемости и вопросов повышения точности изготовления типовых соединений машин и механизмов в агроинженерии.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с теорией взаимозаменяемости и современными технологиями по повышению точности изготовления типовых соединений; получить практические навыки по решению практических задач в области нормирования точности, расчета допусков и посадок типовых деталей и механизмов машин.

Содержание дисциплины. Роль взаимозаменяемости в обеспечении качества изделий. Элементы гладких цилиндрических и плоских соединений. Понятие точности и нормированные показатели точности. Требования к нормированию допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Контроль размеров предельными калибрами. Взаимозаменяемость и нормирование точности типовых соединений деталей машин.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Теоретическая механика»

Целью дисциплины является изучение тех общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами, а также овладение основными алгоритмами исследования равновесия и движения механических систем.

Задачи дисциплины заключаются в изучении механической компоненты современной естественнонаучной картины мира, понятий и законов теоретической механики; овладении важнейшими методами решения научно-технических задач в области механики; формировании устойчивых навыков по применению общих методик и принципов теоретической механики при научном анализе ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться в ходе создания новой техники и новых технологий.

Содержание дисциплины. Основные понятия и определения статики. Момент силы относительно точки и относительно оси. Центр тяжести. Кинематические способы задания движения точки. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела. Введение в динамику. Основные теоремы динамики. Работа. Теорема об изменении кинетической энергии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Теория машин и механизмов»

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов в области внедрения систем новых высокопроизводительных и надежных машин, развития инженерного мышления и приобретение знаний об общих методах исследования параметров механизмов и машин, их синтезе.

Задачи: изучение принципов проектирования и конструирования, построения моделей и алгоритмов расчета, структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза типовых механизмов и машин, а также их элементов.

Содержание дисциплины. Основные понятия теории механизмов и машин. Структурный анализ механизмов. Основные виды механизмов. Кинематический анализ механизмов аналитическим методом. Планы скоростей и ускорений механизмов. Основы синтеза зубчатых зацеплений. Кинематика изготовления сопряженных поверхностей зубьев. Синтез планетарных механизмов. Определение уравновешивающей силы аналитическим методом. Определение уравновешивающей силы методом жесткого рычага Жуковского.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Соппротивление материалов»

Цель дисциплины: обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области прикладной механики деформируемого твердого тела, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Задачами дисциплины являются овладение теоретическими основами и практическими методами расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и машин, необходимыми как при изучении дальнейших дисциплин, так и в практической деятельности бакалавров и дипломированных специалистов, ознакомление с современными подходами к расчету сложных систем, элементами рационального проектирования конструкций.

Содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Задачи и методы сопромата. Реальный объект и расчетная схема. Центральное растяжение-сжатие. Расчет статически неопределимых стержневых систем на растяжение-сжатие. Геометрические характеристики плоских сечений. Геометрические характеристики относительно осей, повернутых на угол α . Кручение. Напряжения, закон Гука при кручении. Прямой поперечный изгиб. Напряжения при изгибе. Определение перемещений при изгибе. Правило Верещагина, интеграл Мора. Понятие чистого сдвига. Элементы конструкций, работающих в условиях чистого сдвига. Деформации, напряжения. Закон Гука при сдвиге. Условие прочности при сдвиге (срезе).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные средства»

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков при выполнении расчетов конструкций типовых изделий машиностроения.

Задачи дисциплины: изучение общих методик и принципов расчета, приобретение навыков конструирования, обеспечивающих рациональный выбор материалов, форм, размеров и способов изготовления типовых изделий, машиностроения.

Содержание дисциплины. Резьбовые соединения. Заклепочные и сварные соединения. Шпоночные и шлицевые соединения. Цилиндрические зубчатые передачи с прямыми и косыми зубьями. Конические передачи. Червячные передачи. Волновые механические передачи. Фрикционные передачи и вариаторы. Ременные передачи. Цепные передачи. Валы и оси. Муфты. Подшипники. Основы конструирования деталей машин.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Электротехника и электроника»

Цели дисциплины: обеспечение электротехнической подготовки студентов на уровне понимания физических процессов и функциональных свойств устройств при получении, преобразовании и передаче информации в виде электрических сигналов, а также анализа возможностей основных электротехнических и электронных устройств при выборе средств для аппаратных и программно-аппаратных комплексов информационных систем.

Задачи дисциплины: освоить общую методику построения схемных и математических моделей электрических цепей; изучить современные методы алгоритмизации решения основных электротехнических задач; ознакомить студентов с основными свойствами типовых электронных цепей при характерных внешних воздействиях; выработать практические навыки аналитического, численного и экспериментального исследования характеристик цепей и основных процессов, происходящих в них.

Содержание дисциплины Электротехника: электрическое поле; электрические цепи постоянного тока; электромагнетизм; электрические цепи однофазного переменного тока; электрические цепи трехфазного электрического тока; трансформаторы; электрические машины переменного тока; электрические машины постоянного тока; основы электропривода; передача и распределение электрической энергии. Электроника: физические основы электроники; полупроводниковые приборы; электронные выпрямители; электронные усилители.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Тракторы и автомобили»

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию сельскохозяйственных тракторов и автомобилей в производстве сельскохозяйственной продукции; по обеспечению высокой работоспособности и сохранности тракторов и автомобилей.

Задачи: изучение конструкции автомобилей и тракторов, их основных механизмов и систем; выполнение эксплуатационных, проектных и конструкторских расчетов основных механизмов и систем тракторов и автомобилей; формирование знаний и умений выполнения расчета и проектирования основных механизмов и систем тракторов и автомобилей с учетом условий эксплуатации.

Содержание дисциплины Конструкция тракторов и автомобилей: электро- и гидроборудования тракторов и автомобилей, шасси тракторов и автомобилей. Основы теории и расчета автотракторных двигателей. Основы теории трактора и автомобиля.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Сельскохозяйственные машины»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний по устройству, конструкции, режимам и настройке с.-х. машин на конкретные условия работы.

Задачи: изучение основ теории и расчета рабочих и технологических процессов средств комплексной механизации производства продукции растениеводства; изучение конструкций почвообрабатывающих, мелиоративных и уборочных машин и орудий; освоение методов обоснования оптимальных регулировочных параметров узлов и механизмов машин; освоение подходов к расчету оптимальных параметров и их достижению в реальных полевых условиях.

Машины и орудия для обработки почвы. Машины для посева и посадки. Машины для внесения удобрений. Машины для защиты растений. Уборочные машины. Машины для заготовки кормов. Машины для уборки колосовых, бобовых, крупяных, масличных и других культур. Машины для уборки кукурузы на зерно. Машины, агрегаты, комплексы послеуборочной обработки и хранения урожая. Машины для уборки корнеклубнеплодов, овощей и плодово-ягодных культур.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве»

Цель: изучить современные системы машин и оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве, механизированные и автоматизированные технологии производства высококачественной и конкурентоспособной животноводческой продукции; ознакомиться с основами комплектования техническими средствами производственно-технологических линий животноводческих ферм и комплексов, применения прогрессивных технологий производства и первичной обработки продукции животноводства; овладеть навыками монтажа, наладки, регулировки

машин и оборудования и поддержания режимов работы механизированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с животными.

Задачи: познакомить обучающихся с новыми прогрессивными технологиями производства продукции животноводства; высокоэффективными машинами и оборудованием для комплексной механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве; освоить правила эксплуатации и проектирования технологического оборудования ферм и комплексов.

Содержание дисциплины Механизированные технологические процессы. Машины и оборудование для водоснабжения и поения. Машины и оборудование для приготовления кормов и кормовых смесей. Машины для уплотнения кормов. Поточные линии по приготовлению кормов. Машины и оборудование для раздачи кормов. Машины и оборудование для уборки, удаления, переработки и хранения навоза и помета. Машины и оборудование для доения сельскохозяйственных животных. Машины и оборудование для первичной обработки и переработки молока. Машины и оборудование для санитарной обработки, стрижки и первичной обработки шерсти. Механизация технологических процессов в птицеводстве. Машины и оборудование для животноводческих ферм (крестьянских) хозяйств. Оборудование для обеспечения микроклимата в помещениях для животных и птицы. Машины и оборудование для ветеринарно-санитарных работ. Основы эксплуатации технологического оборудования ферм и комплексов. Основы проектирования ферм и комплексов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Электропривод и электрооборудование»

Целью дисциплины является формирование у студентов системы теоретических и практических знаний в области электропривода и электрооборудования, необходимых для завершения подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи: изучение достижения науки и техники в области использования современных электроприводов и электрооборудования в области сельскохозяйственного производства; овладения методами построения и чтения электрических (принципиальных и монтажных) схем электроприводов; умение рассчитывать электропривод и выбирать электрооборудование для машин и установок сельскохозяйственного производства; владение практическими методами эксплуатации электроприводов и электрооборудования сельскохозяйственных машин и установок.

Содержание дисциплины Электропривод: классификация электроприводов; механические характеристики рабочих машин и электродвигателей, их классификация; электродвигатели постоянного и переменного тока и области их применения; режимы работы электродвигателей; электропривод систем водоснабжения, микроклимата; электропривод машин и установок для приготовления и раздачи кормов, уборки навоза, доения и первичной обработки молока, послеуборочной обработки зерна; электропривод машин и механизмов ремонтных мастерских. Электрооборудование: осветительное электрооборудование, электронагревательное оборудование; электротехнологическое оборудование.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Топливо и смазочные материалы»

Цель: формирование знаний у будущих специалистов об эксплуатационных свойствах топлив, смазочных материалов и технологических жидкостей, и их влияния на работоспособность автотракторной и сельскохозяйственной техники.

Задачи: познакомить обучающихся с эксплуатационными свойствами топлив, смазочных материалов и технологических жидкостей; методиками определения физико-химических показателей качества топлив, смазочных материалов и технологических жидкостей; правилами транспортирования, приёма, хранения, выдачи и рационального использования топлив, смазочных материалов и технологических жидкостей.

Содержание дисциплины Эксплуатационные свойства и применение топлива: классификация, состав и горение топлива; эксплуатационные свойства и применение топлива для бензиновых двигателей; эксплуатационные свойства и применение топлива для дизелей. Эксплуатационные свойства и применение смазочных материалов: общие сведения о трении, износе и видах смазочных материалов; эксплуатационные свойства и применение моторных масел; эксплуатационные свойства и применение трансмиссионных, гидравлических и промышленных масел; эксплуатационные свойства и применение пластичных смазок. Эксплуатационные свойства и применение технологических жидкостей: эксплуатационные свойства и применение охлаждающих жидкостей; эксплуатационные свойства и применение тормозных жидкостей; эксплуатационные свойства и применение гидравлических жидкостей; эксплуатационные свойства и применение промывочных жидкостей; эксплуатационные свойства и применение консервационных материалов.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Технология ремонта машин»

Цель: заключается в приобретении теоретических знаний и практических навыков по восстановлению работоспособности машин.

Задачи: изучение причин снижения работоспособности машин в процессе их эксплуатации; освоение технологий очистки и разборки машин, методов выявления дефектов деталей и неисправностей сборочных единиц, а также технологий ремонта и восстановления изношенных деталей; приобретение знаний и навыков по методам комплектования деталей, технологиям сборки, регулирования, обкатки и испытания сборочных единиц и машин.

Содержание дисциплины. Причины снижения работоспособности машин. Виды изнашивания рабочих поверхностей деталей. Закономерности изнашивания деталей машин. Критерии определения предельного состояния деталей и сборочных единиц. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин. Объективная необходимость ремонта машин. Методы ремонта машин. Общие сведения о производственном процессе ремонта. Очистка и разборка машин и агрегатов. Дефектация и комплектование деталей. Балансировка деталей и сборочных единиц. Сборка, обкатка и испытание объектов ремонта. Окраска машин. Общие сведения и понятия о восстановлении посадок соединений при ремонте деталей. Восстановление и упрочнение деталей пластической деформацией. Ручные дуговая и газовая сварки и наплавки при ремонте и восстановлении деталей. Механизированные способы сварки и наплавки при восстановлении деталей. Восстановление деталей газотермическим напылением. Восстановление деталей электролитическим осаждением металлов. Упрочнение деталей химико-термической обработкой. Проектирование технологических процессов восстановления изношенных деталей. Восстановление типовых поверхностей деталей. Ремонт трещин в корпусных деталях. Ремонт деталей и сборочных единиц двигателя. Ремонт электрооборудования. Ремонт ходовой части автотракторной техники. Ремонт рабочих органов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Цель: изучение вопросов комплектования, планирования использования, повышения эффективности работы и поддержания работоспособного состояния машинно-тракторных агрегатов.

Задачи: познакомить обучающихся с современными технологиями по повышению эффективности работы МТА; научить практическим навыкам планирования использования и комплектования МТА; получить навыки по настройке, регулировке и устранению неисправностей МТА.

Содержание дисциплины Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве. Эксплуатационные свойства и показатели МТА. Основы рационального комплектования МТА. Движение машинно-тракторных агрегатов. Производительность МТА и пути её повышения. Эксплуатационные затраты при работе МТА и пути их снижения. Определение структуры и состава МТП, планирование его работы. Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП. Анализ эффективности использования МТП.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

Цель – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по экономическому исследованию производственных процессов, умение разработать теоретико-методологических положений и практических рекомендаций.

Задачи: овладение научными методиками организации производственных процессов в АПК; овладение научной методикой экономической оценки технологических процессов АПК; исследование действия теорий и закономерностей в процессе производства АПК

Содержание дисциплины. Предмет, задачи и методы научных исследований «Экономики и организации производства АПК». Предмет и объект науки, производственная система, методы науки, особенности сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы новых форм хозяйствования на предприятии. Сущность и классификация организационно-правовых форм предприятий, организационно-экономические основы кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ, государственных и муниципальных унитарных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения. Формирование и научно-обоснованная организация средств производства. Источники и методика формирования основных и оборотных средств. Виды и особенности создания научных систем машин и внутрихозяйственных взаимоотношений. Научные основы рациональной организации производства на предприятии АПК. Организация системы материально-технического обеспечения и производственного обслуживания, а также коммерческой деятельности на предприятиях, формирование службы маркетинга.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Экономическое обоснование инженерно-технических решений»

Цель – формирование базы знаний, умений и навыков в области экономической оценки инженерно-технических решений, а также в основных положениях и методах расчета абсолютной и сравнительной экономической оценки капитальных вложений, технических и технологических решений

Задачи: научиться формировать и использовать базы данных при разработке экономических вопросов по повышению эффективности организации технического сервиса при использовании машинно-тракторного парка, по совершенствованию организации ремонта автомобилей, повышению экономической эффективности использования грузового автотранспорта, реконструкции участка ремонта автомобилей, а также при выполнении выпускных квалификационных работ исследовательского характера.

Содержание дисциплины. Материально-техническая база сельского хозяйства и реализация инженерно-технических решений в отрасли. Натуральные технико-экономические показатели. Расчет капиталовложений в инженерно-технические решения. Показатели эффективности инвестиций и методика их расчета. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) при реализации инженерно-технических решений. Ценообразование и цены в условиях рынка. Общая эффективность технических и технологических решений. Экономическая целесообразность ремонта машин.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи : понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структуру жизнедеятельности студентов и её отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Правила записи ОРУ методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и

практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины. Общие правила безопасности. Правила безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега с низкого старта, техника бега по дистанции, техника финиширования Техника безопасности на занятиях на улице в зимнее время. Техника лыжных ходов. Техника торможения, подъема, спусков. Техника безопасности на коньках. Техника катания на коньках. Техника поворотов. Правила безопасности в воде. Стили плавания. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение комбинации упражнений на гимнастических снарядах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Техническая эксплуатация»

Цель: освоение основ эффективного использования, технологий диагностирования и технического обслуживания машин.

Задачи: познакомить обучающихся с основами эффективного использования машин в сельском хозяйстве; технологиями и средствами технического обслуживания и диагностирования машин; правилами хранения с.-х. техники, обеспечения машин топливом и смазочными материалами, технического обслуживания оборудования нефтескладов и средств заправки.

Содержание дисциплины Классификация и характеристика с.-х. процессов, машин и агрегатов. Эксплуатационные показатели машин и агрегатов. Производительность агрегатов и эксплуатационные затраты при их работе. Основы проектирования производственных процессов в сельском хозяйстве. Обоснование состава машинно-тракторного парка хозяйства. Закономерности изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации. Система технического обслуживания и ремонта машин. Содержание и технология ТО тракторов и машин. Виды и методы диагностирования. Средства и технология диагностирования машин. Производственная база ТО и диагностирования машин. Планирование и организация ТО и диагностирования машин. Организация и технология хранения машин. Обеспечение машин топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами. Инженерно-техническая служба (ИТС) по эксплуатации машин.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Диагностика и техническое обслуживание машин»

Цель: освоение технологий диагностирования и технического обслуживания машин.

Задачи: познакомить обучающихся с технологиями и средствами технического обслуживания и диагностирования машин; правилами хранения с.-х. техники, обеспечения машин топливом и смазочными материалами, технического обслуживания оборудования нефтескладов и средств заправки.

Содержание дисциплины. Закономерности изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации. Система технического обслуживания и ремонта машин. Содержание и технология ТО тракторов и машин. Виды и методы диагностирования. Средства и технология диагностирования машин. Производственная база ТО и диагностирования машин. Планирование и организация ТО и диагностирования машин. Организация и технология хранения машин. Обеспечение машин топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами. Инженерно-техническая служба (ИТС) по эксплуатации машин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Материально-техническое обеспечение АПК»

Цель: освоение методик в области материально-технического обеспечения предприятий и служб технического сервиса сельскохозяйственной техники и формирование навыков их использования для обеспечения устойчивой работы, определения тенденций развития на перспективу.

Задачи: освоение приемов и методов в области МТО, изучение процессов товародвижения и связанных с ними информационных и финансовых потоков в сфере обращения продукции (логистики), знание основных направлений маркетинговой деятельности, изучение организации предпродажного и гарантийного обслуживания техники, технологии переработки материально - технических ресурсов на базах и складах.

Содержание дисциплины. Современное состояние производственно-технической базы АПК и всей службы снабжения. Организация дилерской деятельности в материально техническом обеспечении предприятий ТС. Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники. Лизинг как форма обеспечения материально техническими ресурсами предприятий АПК. Материально - технические ресурсы. Логистика в системе материально - технического обеспечения (МТО). Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах. Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО. Совершенствование структуры управления в МТО.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Реинжиниринг технического сервиса»

Цель: освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области исследования бизнес-процессов в техническом сервисе и их взаимодействия на предприятии для их радикальной перестройки и оптимизации.

Задачи: ознакомление обучающихся современной теорией и практикой реинжиниринга технического сервиса; изучение основных видов реинжиниринга; ознакомление с методологиями реинжиниринга бизнес-процессов в техническом сервисе; изучение общей схемы реинжиниринга технического сервиса.

Содержание дисциплины Основные понятия реинжиниринга бизнес-процессов технического сервиса. Принципы построения реинжиниринга технического сервиса. Методологические подходы к моделированию процессов реинжиниринга. Роль информационных технологий в процессе реинжиниринга. Методики регламентации бизнес процессов технического сервиса. Краткий обзор способов визуализации бизнес процессов технического сервиса. Этапы и мероприятия проекта реинжиниринга технического сервиса. Общая схема реинжиниринга. Риски проекта реинжиниринга и проектная команда реинжиниринга. Технологический реинжиниринг технического сервиса. Инновационный реинжиниринг технического сервиса. Организационное проектирование и реструктуризация компаний технического сервиса. Социальный реинжиниринг технического сервиса.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Технология сельскохозяйственного машиностроения»

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области технологии сельскохозяйственного машиностроения, изучение устройства и эксплуатации технологического оборудования (металлорежущих станков), а также изучение методов проектирования технологических процессов изготовления машин с наименьшей себестоимостью и высокой производительностью труда в соответствии с требованиями качества.

Задачами являются изучение теоретических основ технологии машиностроения; изучение основных способов получения заготовок; изучение основ проектирования технологических процессов механической обработки деталей и сборки узлов машин; изучение типовых технологических процессов изготовления основных деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; получение практических навыков проектирования технологических процессов изготовления и обработки деталей машин.

Содержание дисциплины. Значение станкостроительной промышленности в РФ. Краткая историческая справка о развитии станкостроения. Классификация и нумерация станков. Группы станков. Возможности, конструкция, принципиальные отличия. Технология машиностроения. Производственный процесс и его составляющие. Виды заготовок, назначение, применение. Понятие о припусках и базировании. Точность и качество обработки. Норма времени. Приспособления для станков. Технология обработки валов, втулок, дисков, зубчатых колес, корпусных деталей, червяков и червячных колес, а также шлицевых поверхностей. Технология сборки деталей. Эксплуатация и ремонт станков.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Технология восстановления и упрочнения деталей»

Целью является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования в агропромышленном комплексе.

Задачами дисциплины являются изучение теоретических основ технологии восстановления и упрочнения деталей; изучение способов механического упрочнения деталей; изучение основ проектирования технологических процессов сварки и наплавки; изучение типовых технологических процессов ремонта основных деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин напылением и металлизацией; изучение способов термической и химико-термической обработки деталей

Содержание дисциплины История развития ремонтных технологий. Способы восстановления и упрочнения поверхностей деталей. Классификация деталей. Дефекты. Правка металла. Восстановление пластическим деформированием. Слесарно-механическая обработка. Ультразвуковое упрочнение. Классификация способов наплавки, преимущества и недостатки. Электродуговая наплавка. Наплавка под флюсом. Наплавка ТВЧ. Плазменная наплавка. Сварка деталей из чугуна и цветных металлов. Газовая сварка и наплавка. Газопламенное и плазменное напыление. Металлизация. Легирование и электроискровое наращивание. Виды химико-термической обработки. Гальванические покрытия. Ремонт кузовов, рам и кабин. Восстановление двигателей. Ремонт синтетическими материалами.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Проектирование предприятий технического сервиса»

Цель – получение теоретических знаний и практических навыков по проектированию предприятий технического сервиса.

Задачи: изучение основных аспектов проектирования, расширения, технического перевооружения и реконструкции предприятий технического сервиса, обоснованию производственной программы предприятий, проектированию производственных и вспомогательных участков. А также изучение вопросов по особенностям проектирования строительной части предприятий, проектированию станций технического обслуживания, топливозаправочных комплексов, машинно-технологических станций, ремонтных мастерских и технико-экономическая оценка проектных решений.

Содержание дисциплины. Характеристика изучаемых объектов. Особенности организации производства РОП. Производственный процесс на РОП. Обоснование целесообразности создания РОП. Общие сведения о проектировании РОП. Особенности реконструкции, расширения, технического перевооружения РОП. Основы проектирования строительной части РОП. Расчет производственных участков РОП. Расчет вспомогательных участков РОП. Разработка компоновочного плана РОП. Проектирование подъемно-транспортного оборудования. Разработка генерального плана предприятия технического сервиса. Техничко-экономическая оценка проекта. Охрана труда и проектирование производственной эстетики. Противопожарная и экологическая безопасность на предприятиях технического сервиса. Основы проектирования энергетической части сервисных предприятий.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Сервис топливной аппаратуры»

Целью освоения дисциплины является изучение систем питания двигателей внутреннего сгорания топливом, высокоэффективному использованию топлива в соответствии с современными требованиями охраны окружающей среды, ознакомление студентов с методами диагностики, обслуживания и ремонта топливной аппаратуры двигателей

Задачи дисциплины: сформировать представление о системе питания двигателей внутреннего сгорания топливом ; дать знания студентам по устройству, рабочим процессам и регулировкам узлов и деталей топливной аппаратуры дизельных двигателей и двигателей с искровым зажиганием; научить студентов основам производственной эксплуатации систем питания двигателей внутреннего сгорания; ознакомление с техническими средствами для испытаний, настройки и ремонта дизельной топливной аппаратуры; изучение методики технического обслуживания и ремонта топливной аппаратуры; знание характерных неисправностей и износов составных элементов топливной аппаратуры и признаков их проявления; овладение навыками настройки и регулировки основных агрегатов топливной аппаратуры.

Содержание дисциплины Смесеобразование в дизельных двигателях. Смесеобразование в двигателях с искровым зажиганием. Оборудование для сервиса топливной аппаратуры. Сервис дизельной топливной аппаратуры. Диагностирование и обслуживание топливной аппаратуры дизеля. Ремонт топливной аппаратуры. Сервис топливной аппаратуры двигателей с искровым зажиганием. Сервис топливной аппаратуры бензиновых двигателей. Техническое обслуживание элементов системы питания двигателя газом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Надежность технических систем»

Цель – получение теоретических знаний и практических навыков по оценке надежности технических систем, причинах нарушения и способах ее повышения.

Задачи: изучение теоретических и физических основ надежности, основных аспектов по оценке надежности технических систем, изучение свойств и показателей надежности, а также правил проведения испытаний на надежность и мероприятий по ее повышению.

Содержание дисциплины. Введение в дисциплину. Структура дисциплины, ее цели и задачи. Основные понятия и определения. Виды состояний объекта. Свойства надежности. Безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость машин. Единичные и комплексные показатели надежности. Показатели безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости машин. Коэффициенты готовности, оперативной готовности, технического использования и эффективности использования. Виды изнашивания и характеристики изнашивания. Механические, коррозионно-механические, электроэрозионное и другие виды изнашивания. Скорость, интенсивность изнашивания и ресурс сопряжений. Классификация соединений по условиям изнашивания. Методы повышения износостойкости. Разновидности соединений сопрягаемых деталей по условиям их изнашивания. Технологические, материаловедческие и конструктивные методы повышения износостойкости деталей и сопряжений. Трение и смазка деталей. Теории трения и классификация видов трения. Способы смазывания деталей. Схема формирования отказа. Классификация, назначение и планы испытаний на надежность. Стендовые и полигонные испытания. Ускорение и форсирование испытаний на надежность. Разрушающие и неразрушающие планы испытаний. Планы испытаний с восстановлением и без восстановления. Лабораторные испытания машин на надежность. Испытание на износостойкость при абразивном изнашивании, при фреттинге, испытание соединения «вкладыш – шейка вала». Показатели надежности, как случайные величины. Виды случайных величин и событий, теоремы сложения и умножения случайных величин. Особенности сбора и алгоритм обработки статистической информации. Правила выбора теоретических законов распределения. Особенности выравнивания экспериментальных данных теоретическими законами. Коэффициенты вариации и критерии выбора теоретических законов распределения. Сущность графической обработки информации. Критерии согласия и доверительные границы рассеивания показателей надежности. Критерий Пирсона и критерий Колмогорова при выборе законов распределения. Доверительная вероятность распределения случайных величин и границы их рассеивания. Методика обработки полной, усеченной и многократно усеченной информации. Виды информации о показателях надежности объекта. Особенности расчета показателей надежности по информации полученной различными способами. Надежность сложных технических систем. Определение надежности систем с параллельным и последовательным соединением элементов. Виды резервов и резервирования. Прогнозирование надежности технических систем. Этапы прогнозирования надежности машин и их элементов. Обеспечение их безопасной работы. Динамическая модель изнашивания сопряжения. Методы повышения надежности машин при конструировании. Конструктивные методы повышения надежности машин и причины их нарушения. Методы повышения надежности машин при изготовлении и ремонте. Технологические методы повышения надежности машин и причины их нарушения. Методы повышения надежности машин при эксплуатации. Эксплуатационные методы повышения надежности машин и причины их нарушения. Экономическая эффективность мероприятий по повышению надежности машин. Затраты на повышение надежности машин и годовая экономия от мероприятий повышающих надежность.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы теории надежности»

Цель – получение теоретических знаний и практических навыков по оценке надежности технических систем, причинах нарушения и способах ее повышения.

Задачи: изучение теоретических и физических основ надежности, основных аспектов по оценке надежности технических систем, изучение свойств и показателей надежности, а также правил проведения испытаний на надежность и мероприятий по ее повышению.

Содержание дисциплины Введение в дисциплину. Структура дисциплины, ее цели и задачи. Основные понятия и определения. Виды состояний объекта. Свойства надежности. Безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость машин. Единичные и комплексные показатели надежности. Показатели безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости машин. Коэффициенты готовности, оперативной готовности, технического использования и эффективности использования. Виды изнашивания и характеристики изнашивания. Механические, коррозионно-механические, электроэрозионное и другие виды изнашивания. Скорость, интенсивность изнашивания и ресурс сопряжений. Классификация соединений по условиям изнашивания. Методы повышения износостойкости. Разновидности соединений сопрягаемых деталей по условиям их изнашивания. Технологические, материаловедческие и конструктивные методы повышения износостойкости деталей и сопряжений. Трение и смазка деталей. Теории трения и классификация видов трения. Способы смазывания деталей. Схема формирования отказа. Классификация, назначение и планы испытаний на надежность. Стендовые и полигонные испытания. Ускорение и форсирование испытаний на надежность. Разрушающие и неразрушающие планы испытаний. Планы испытаний с восстановлением и без восстановления. Лабораторные испытания машин на надежность. Испытание на износостойкость при абразивном изнашивании, при фреттинге, испытание соединения «вкладыш – шейка вала». Показатели надежности, как случайные величины. Виды случайных величин и событий, теоремы сложения и умножения случайных величин. Особенности сбора и алгоритм обработки статистической информации. Правила выбора теоретических законов распределения. Особенности выравнивания экспериментальных данных теоретическими законами. Коэффициенты вариации и критерии выбора теоретических законов распределения. Сущность графической обработки информации. Критерии согласия и доверительные границы рассеивания показателей надежности. Критерий Пирсона и критерий Колмогорова при выборе законов распределения. Доверительная вероятность распределения случайных величин и границы их рассеивания. Методика обработки полной, усеченной и многократно усеченной информации. Виды информации о показателях надежности объекта. Особенности расчета показателей надежности по информации полученной различными способами. Надежность сложных технических систем. Определение надежности систем с параллельным и последовательным соединением элементов. Виды резервов и резервирования. Прогнозирование надежности технических систем. Этапы прогнозирования надежности машин и их элементов. Обеспечение их безопасной работы. Динамическая модель изнашивания сопряжения. Методы повышения надежности машин при конструировании. Конструктивные методы повышения надежности машин и причины их нарушения. Методы повышения надежности машин при изготовлении и ремонте. Технологические методы повышения надежности машин и причины их нарушения. Методы повышения надежности машин при эксплуатации. Эксплуатационные методы повышения надежности машин и причины их нарушения. Экономическая эффективность мероприятий по повышению надежности машин. Затраты на повышение надежности машин и годовая экономия от мероприятий повышающих надежность.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Логистика технического сервиса»

Цель: планирование логистических цепей и схем, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управление логистическими процессами в подразделении организации; изучение причины образования сверхнормативных ресурсов и неликвидов.

Задачи: изучение понятий, цели, задачи, функции, средства и методы логистики; значение логистики на современном этапе; логистические цепи и системы; познакомиться с логистическими процессами.

Содержание дисциплины: Принципы планирования в логистике. Понятия и виды материальных и информационных потоков. Классификация и характеристики материальных потоков. Показатели информационного потока. Особенности логистики, организация управления запасами, каналы распределения и товародвижения. Основные транспортные услуги. Характеристики сервиса в логистике. Методы контроля и управления в логистике.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Моделирование транспортных процессов»

Цель: формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта.

Задачи: освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования; ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах; уяснение роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений.

Содержание дисциплины Роль математических методов в решении производственных задач автомобильного транспорта. Модели линейного программирования в решении задач управления транспортными процессами. Формирование системы оптимальных грузопотоков. Маршрутизация перевозок грузов помашинными отправлениями. Модели транспортных сетей экономического региона и расчеты кратчайших расстояний перевозок. Методы динамического программирования. Теория массового обслуживания в задачах оптимизации транспортных процессов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Технологическая подготовка предприятий технического сервиса»

Цель – формирование совокупности знаний, умений и навыков по технологической подготовке производства предприятий технического сервиса.

Задачи: создание новых и модернизация существующих средств технологического оснащения в системе технического сервиса агропромышленного комплекса, обеспечивающих снижение себестоимости и повышение качества выполняемых работ или оказываемых услуг.

Содержание дисциплины Введение в дисциплину. Структура дисциплины, ее цели и задачи. Основные понятия и определения. Система технического сервиса в АПК. Система технологической подготовки предприятий технического сервиса. Структура предприятий технического сервиса, алгоритм технологической подготовки производства, жизненный цикл технического объекта, единая система конструкторской и технологической документации, средства технологического оснащения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Технологические процессы в сервисе»

Цель – освоение студентами технологических процессов в техническом сервисе.

Задачи: анализ составляющих производственных и технологических процессов в сервисе; изучение особенностей реализации технологических процессов в сервисе и применяемое оборудование (технологический процесс мойки и очистки объектов, восстановления деталей и др.)

Содержание дисциплины. Введение в дисциплину. Структура дисциплины, ее цели и задачи. Основные понятия и определения. Структура производственного и технологического процесса в сервисе. Виды загрязнений объектов и их характеристики. Моечно-очистные работы. Классификация способов восстановления деталей объектов. Восстановление деталей нанесением покрытий. Механическое воздействие инструмента на металл. Оборудование для мойки и очистки объектов. Оборудование для обработки деталей лезвийным и абразивным инструментом. Оборудование и материалы для нанесения покрытий.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Цель: получение теоретических знаний и практических навыков в области слесарной обработки, сварки деталей и научно-исследовательской деятельности.

Задачи: познакомить обучающихся с базовым оборудованием инструментами и приспособлениями при выполнении слесарных и сварочных работ; изучить технологию выполнения основных операций слесарной обработки и сварки деталей; изучить основы научно-исследовательской деятельности; получить практические навыки выполнения слесарных и сварочных работ, а также основ научно-исследовательской деятельности.

Содержание. Рабочее место слесаря и его оснащение. Рабочий и измерительный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Техника безопасности в слесарно-механической мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение. Назначение и сущность разметки. Применяемые инструменты и приспособления для разметки, их виды, устройство и правила пользования ими. Назначение и область применения шабрения. Точность обработки при шабрении. Подготовка к шабрению плоскостей и поверхностей; выбор шабера, его заточка; подготовка плиты и других вспомогательных материалов. Шабрение параллельных плоскостей и криволинейных поверхностей. Способы шабрения. Проверка качества шабрения. Техника безопасности при шабрении. Процесс и виды притирки. Шлифующие материалы. Инструменты и приспособления. Абразивные материалы, применяемые при притирке. Притирочные плиты и притиры. Способы притирки. Назначение и сущность резания металлов. Способы резания металлов. Применяемый режущий инструмент, приспособления, оборудования. Ручная ножовка, ее устройство и приемы работы с ней. Ножницы, кусачки и их устройство. Станки для резания металла. Назначение, сущность и применение опиливания. Виды работ, выполняемые опиливанием. Напильники, их типы и назначение. Правила опиливания плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и параллельных. Хватка, движение и балансировка напильника. Приемы опиливания прямолинейных и криволинейных поверхностей. Контроль качества опиливаемых поверхностей. Дефекты при опиливании и меры по их предупреждению. Правила техники безопасности при опиливании. Назначение резьбы. Виды, элементы и профиль резьбы. Инструменты для нарезания внутренних и наружных резьб, их конструкция. Смазочно-охлаждающие жидкости, применяемые при нарезании резьбы. Техника безопасности при нарезании резьбы. Сущность и назначение процесса сверления. Инструменты и приспособления. Сверлильный станок, его устройство и настройка. Способы

крепления сверл, зенкеров, разверток, способы крепления заготовок. Основные части и механизмы сверлильного станка. Приемы сверления сквозных, глухих и неполных отверстий по разметке, шаблонам и кондукторам. Причины брака при сверлении и меры их предупреждения. Техника безопасности при сверлении на станках, ручными и электрическими машинами. Назначение и применение клепки. Виды заклепочных соединений. Типы заклепок. Инструменты и приспособления, применяемые при клепке. Приемы и способы клепки. Механизация клепальных работ. Возможные дефекты при клепке и меры их предупреждения. Организация рабочего места и техника безопасности при клепке. Назначение и применение паяния. Оборудование и инструмент для паяния и лужения. Твердые и мягкие припой и флюсы, их применение. Материалы и способы лужения. Правила, приемы и способы паяния. Техника безопасности при паянии и лужении. Назначение и применение склеивания. Клеи, их марки, назначение, свойства и правила хранения. Инструктаж по технике безопасности при горячей обработке металлов. Классификация сварных соединений. Принцип действия, устройство и способ регулирования режимов сварочного трансформатора. Оборудование и оснастка стационарных сварочных постов. Оборудование и оснастка переносных и передвижных сварочных постов. Требования, предъявляемые к сварочным постам. Требования, предъявляемые сварным соединениям. Демонстрация ручной дуговой сварки. Выполнение различных видов швов. Демонстрация основных видов дефектов с обоснованием причин их возникновения и способов устранения. Способы зажигания сварочной дуги. Ниточный шов. Подбор оптимальной скорости движения электрода. Виды колебательных движений электрода. Выполнения сварочных швов различным видом колебаний в нижнем положении. Особенности выполнения сварных швов различными сварочными аппаратами: трансформаторами, выпрямителями, генераторами и инверторами. Особенности подбора режимов сварки в зависимости от типа электрода. Сварка сварных соединений различными типами электродами. Особенности выполнения и подбора режимов сварки при выполнении тавровых соединений. Выполнение вертикальных швов. Выполнение горизонтальных швов. Выполнение потолочных швов. Особенности подбора скорости движения и марки электродов для выполнения вертикальных, горизонтальных и потолочных швов. Особенности выполнения сварки типовых конструкций. Принцип действия, устройство и способ регулирования режимов сварочного преобразователя. Принцип действия, устройство и способ регулирования режимов сварочного выпрямителя. Особенности устройства и применения сварочных инверторов. Особенности устройства многопостовых сварочных систем. Оборудование, применяемое на многопостовых сварочных мастерских. Классификация механизированных сварочных аппаратов. Устройство и принцип действия аппаратов для механизированной сварки металлов. Демонстрация работы сварочного полуавтомата. Регулировка и подбор режимов сварки. Особенности газовой сварки металлов. Устройство, принцип действия и классификация оборудования для газовой сварки металлов. Определение науки. Понятие наука. Цели науки. Дифференциация и интеграция в науке. Наука как производительная сила в современном обществе. Организация науки в Российской Федерации. Организация научной деятельности в ГБОУ ВО НГИЭУ. Методы научно-исследовательской деятельности. Этапы проведения научного исследования. Методология исследования. Методы научных исследований. Методы теоретических исследований. Методы эмпирического исследования. Международное законодательство об авторском праве. Закон РФ об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности. Классификация источников информации. Опубликованные источники информации. Неопубликованные источники информации. Вторичные источники информации. Государственные системы научно-технической информации. Особенности поиска информации в сети интернет. Основные виды нормативно-технической информации. Подготовка и оформление научного текста. Требования к языку и стилю научного текста. Употребление числительных в научном тексте. Использование

сокращений в научном тексте. Профилактика переутомления. Организация научного труда. Режим умственного труда. основные правила организации научной деятельности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Технологическая (проектно-технологическая) практика (учебная)»

Цель: приобретение профессиональных умений и навыков по поддержанию и восстановлению работоспособности машин и оборудования в процессе их эксплуатации.

Задачи: получение навыков по определению технического состояния, выполнения операций с использованием нормативной и технологической документацией, оборудованием, приспособлениями и инструментом технологических процессов диагностирования, технического обслуживания, ремонта и хранения машин, сельскохозяйственной техники, оборудования животноводческих ферм, электрических машин.

Содержание практики Получение навыков по определению технического состояния машин, выполнения операций технического обслуживания, в том числе сельскохозяйственной техники, оборудования животноводческих ферм, металлорежущих станков, электрических машин. Ознакомление с технологической документацией, технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментом, связанными с технологиями диагностирования и технического обслуживания. Получение навыков выполнения операций технологических процессов ремонта машин - очистки, разборки, дефектации, ремонта изношенных деталей и сборочных единиц, сборки, обкатки, испытания и окраски объектов ремонта, в том числе сельскохозяйственной техники, оборудования животноводческих ферм, металлорежущих станков, электрических машин. Ознакомление с технологической документацией, технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментом, связанными с ремонтом и хранением машин.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Эксплуатационная практика (учебная)»

Цель: закрепление теоретических знаний студентов по комплектованию и регулировке машинно-тракторных агрегатов.

Задачи: изучение и приобретение навыков выполнения технологических процессов комплектования и регулировки машинно-тракторных агрегатов; ознакомление с требованиями по технике безопасности и охране окружающей среды.

Содержание практики Комплектование, настройка и регулировка машин для обработки почвы. Комплектование, настройка и регулировка машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Комплектование, настройка и регулировка машин для ухода за посевами. Комплектование, настройка и регулировка машин для внесения удобрений. Комплектование, настройка и регулировка машин для уборки сельскохозяйственных культур.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Эксплуатационная практика (производственная)»

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний студентов по производственной эксплуатации машинно-тракторного парка, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в сельскохозяйственном производстве по профилю осваиваемой образовательной программы.

Задачи: ознакомление с деятельностью, структурой, материально-технической базой предприятия; изучение вопросов организации, планирования и управления производством; ознакомление с требованиями по технике безопасности и охране окружа-

ющей среды; изучение и приобретение навыков по производственной эксплуатации машинно-тракторного парка; приобретение навыков работы на технологическом, подъёмно-транспортном оборудовании и с технологической оснасткой.

Содержание практики Технология механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. Комплектование, настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов. Диагностика, техническое обслуживание, хранение и ремонт техники в условиях сельскохозяйственных организаций.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы: «Производственная (преддипломная) практика»

Целью является приобщение студента к социальной среде предприятия, ознакомление с современным технологическим оборудованием и организацией производства на ремонтных предприятиях.

Задачи: ознакомление с деятельностью, структурой, материально-технической базой предприятия, изучение вопросов экономики, организации, планирования и управления производством; изучение системы управления качеством продукции; ознакомление с требованиями по технике безопасности и охране окружающей среды; ознакомление с технико-экономическими показателями работы предприятия.

Содержание. Ознакомление с технико-экономическими показателями работы предприятия. Анализ системы технического обслуживания и ремонта машин. Поиск резервов по совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Государственная итоговая аттестация»

Цель: выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника, выявление уровня профессиональной компетентности, готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами.

При выполнении выпускной квалификационной работы как заключительного этапа выполнения образовательной программы решаются **задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении научных исследований по утвержденным методикам;

участие в экспериментальных исследованиях, составлении их описания и выводов;

участие в стандартных и сертификационных испытаниях сельскохозяйственной техники, электрооборудования и средств автоматизации;

участие в разработке новых машинных технологий и технических средств;

проектная деятельность:

участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств;

участие в проектировании технических средств, систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий;

производственно-технологическая деятельность:

эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;

применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;

осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества готовой продукции и оказываемых услуг технического сервиса;
организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;
монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;
техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники;
эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения;
ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий;
организационно-управленческая деятельность:
организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;
обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;
управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;
организация материально-технического обеспечения инженерных систем;
разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

Содержание государственного экзамена. Государственный экзамен осуществляется в виде тестирования и решения инженерной задачи.

По каждой из нижеприведенных дисциплин формируются теоретические вопросы (тестовые задания). Вопросы распределены в 50 тестовых заданиях (пример тестового задания смотри в приложении 1), в том числе:

- Организация и планирование технического сервиса – 10 тестов;
- Надежность технических систем – 10 тестов;
- Диагностика и техническое обслуживание машин – 10 тестов;
- Технология сельскохозяйственного машиностроения – 10 тестов;
- Технология ремонта машин – 10 тестов;

Количество вариантов тестовых заданий – 3. На выполнение тестовых заданий студентам предоставляется время 60 минут. По окончании тестирования в программе MyTest компьютер выставляет студенту его первую оценку.

Дисциплины, по которым составляются инженерные задачи (пример инженерной задачи смотри в приложении 2):

- Надежность технических систем – 6 задач;
- Диагностика и техническое обслуживание машин – 8 задач;
- Технология сельскохозяйственного машиностроения – 8 задач;
- Технология ремонта машин – 8 задач.

На выполнение инженерной задачи студенту предоставляется время 45 минут. После подготовки он обосновывает ее решение перед государственной экзаменационной комиссией, которая может задавать дополнительные вопросы. Время для ответа на вопросы каждому студенту предоставляется не более 10 минут.

Содержание, структура, порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Период написания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) состоит из следующих этапов:

- выбор и закрепление темы;
- разработка и утверждение задания;

- сбор материала;
- написание и оформление проекта;
- предварительная защита на кафедре;
- защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Тема дипломного проекта может быть типовой - из разработанного кафедрой «Технический сервис» перечня примерных тем, или индивидуальной – по выбору студента (по предложению руководителя).

Конкретные темы бакалаврских работ и выдача их студентам начинается перед прохождением ими производственной (преддипломной) практики. Студенту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Структура, объем и содержание проекта определяются ее темой. Как правило, дипломный проект состоит из 3-5 разделов, выполняется в виде расчетно-пояснительной записки объемом 50-70 страниц печатного текста (без учета приложений) и 6-7 листов графической части формата А1. Графический материал необходимо органически увязывать с содержанием работы, он должен в наглядной форме иллюстрировать основные положения анализа и проектирования. Возможно представление графического материала с использованием мультимедийных средств.

Дипломный проект должен содержать: титульный лист, задание на выполнение работы, отзыв руководителя, оглавление, аннотацию, введение, основные разделы работы, заключение, список литературы, приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями.

Законченный и подписанный автором дипломный проект, включающий расчетно-пояснительную записку и графический материал, передается руководителю, который после проверки составляет письменный отзыв. Дату предварительной защиты дипломного проекта на кафедре назначает заведующий выпускающей кафедрой. В отзыве на дипломный проект руководитель отмечает проявленную студентом инициативу, творческую активность, личный вклад в разработку оригинальных решений, степень самостоятельности при выполнении работы, умение решать поставленные задачи, работать с технической литературой, другими источниками информации, включая компьютерные базы данных. Заведующий кафедрой на основании предварительной защиты решает вопрос о допуске студента к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Порядок защиты ВКР установлен Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет». Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (5-10 минут); доклад может сопровождаться презентацией.
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Подготовка трактористов категории С» (факультатив)

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических основ прав и обязанностей граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды;

Правил дорожного движения; методов оказания первой медицинской помощи; Ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Задачи: формирование системного подхода у студентов к общим положениям прав и обязанностей граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; изучение статей КОАП, касающиеся правил и безопасности дорожного движения; изучение базовых юридических терминов, а также терминов, относительно правонарушений в области дорожного движения; изучение методов оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии; изучение нормативных актов, определяющих порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Правовых актов, определяющих порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.

Содержание дисциплины

Правила дорожного движения: общие положения; основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения; обязанности участников дорожного движения; общие обязанности водителей; дорожные знаки; дорожная разметка и ее характеристики; порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части; остановка и стоянка транспортных средств; регулирование дорожного движения; проезд перекрестков; общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов; порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов; буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов; требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Основы управления транспортным средством: дорожное движение; профессиональная надежность водителя; влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления; дорожные условия и безопасность движения; принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством; обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения; приемы управления транспортным средством, техника управления транспортным средством; управление транспортным средством в штатных ситуациях; управление транспортным средством в нештатных ситуациях; техника управления транспортным средством; действия водителя при управлении транспортным средством.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Организация и выполнение грузовых перевозок: нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом; основные показатели работы грузовых автомобилей; организация грузовых перевозок; анализ и выявление потребности в перевозках; диспетчерское руководство работой подвижного состава; применение тахографов; цифровые тахографы; аналоговые тахографы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Подготовка водителей категории С» (факультатив)

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических основ прав и обязанностей граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; Правил дорожного движения; методов оказания первой медицинской помощи; Ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и безопасности дорожного движения.

Задачи: формирование системного подхода у студентов к общим положениям прав и обязанностей граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; изучение статей КОАП, касающиеся правил и безопасности дорожного движения; изучение базовых юридических терминов, а также терминов, относительно правонарушений в области дорожного движения; изучение методов оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии; изучение нормативных актов, определяющих порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Правовых актов, определяющих порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;

Содержание дисциплины

Психофизиологические основы деятельности водителя: психофизиологические основы деятельности водителя; основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством; основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

Основы управления транспортным средством: дорожное движение; профессиональная надежность водителя; влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления; дорожные условия и безопасность движения; принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством; обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения; приемы управления транспортным средством; техника управления транспортным средством; управление транспортным средством в штатных ситуациях; управление транспортным средством в нештатных ситуациях; техника управления транспортным средством; действия водителя при управлении транспортным средством.

Основы управления ТС категории «С»: дорожное движение; профессиональная надежность водителя; влияние свойств транспортного средства категории «С» на эффективность и безопасность управления; дорожные условия и безопасность движения; принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством категории «С»; обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения; приемы управления транспортным средством; техника управления транспортным средством; управление транспортным средством в штатных ситуациях; управление транспортным средством в нештатных ситуациях; техника управления транспортным средством; действия водителя при управлении транспортным средством; оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**
«Технический сервис в агропромышленном комплексе»

(наименование профиля подготовки, программы)

бакалавриат

(уровень подготовки)

2021 г.
г. Княгинино

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУ-
ЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НГИЭУ**

**РАЗДЕЛ 4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБ-
РАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТА-
ТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (программа Технический сервис в агропромышленном комплексе)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г.»; - Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 813.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>Настоящая программа решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	Реализуется в течение всего срока освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (программа Технический сервис в агропромышленном комплексе)
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - директор института, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, - кураторы групп, - научно-педагогические работники кафедр,

	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудники учебно-методического управления - педагоги-психологи, - педагоги-организаторы, - социальные педагоги, - члены Студенческого совета, - представители Родительского комитета, - представители организаций – работодателей и др.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; - обогащение личного и социального опыта обучающихся; - совершенствование форм и методов воспитательной работы; - повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; - совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; - расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами; - развитие традиций корпоративной культуры Университета; - повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; - выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательной работы в ГБОУ ВО НГИЭУ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; – воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НГИЭУ

Таблица 1.

№	Направления ВР	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2.	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
3.	Волонтерское (добровольческое)	общественно полезная деятельность на добровольных началах как инструмент формирования в молодежной среде общечеловеческие ценности добра, милосердия, взаимопомощи
4.	Спортивно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Предпринимательское	формирование профессиональных и управленческих компетенций студентов, создания и развития выпускниками университета инновационного пояса малых предприятий трансфера технологий в бизнес-практику в условиях новой экономической парадигмы
7.	Культурно-творческое	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей.
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

РАЗДЕЛ 4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 2.

Дисциплины (указываются выборочно в соответствии с учебным планом)	Трудоем- кость (в зачетных единицах/ часах) (указыва- ются по дисциплине в соответ- ствии с учебным планом)	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Форма контроля (указыва- ются по дисци- плине в соответ- ствии с учебным планом)	Код компетенции (указывается в соответствии с матрицей компетенций ОПОП)
Философия	3	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Волонтерское (добровольческое)	зачет	УК-1; УК-5
История (история России, всеобщая история)	3	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	экзамен	УК-5
Иностранный язык	7	Культурно-творческое	экзамен	УК-4
Безопасность жиз- недеятельности	2	Экологическое Волонтерское (добровольческое)	зачет	ОПК-3; УК-8
Экономическая теория	3	Предпринимательское	экзамен	ОПК-6, УК-9
Математика	12	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1
Физика	9	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1
Химия	3	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1
Инженерная эколо- гия	2	Экологическое	зачет	ОПК-3; ПКР-1
Начертательная геометрия	3	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-2; ПКР-1
Инженерная гра- фика	4	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-2
Гидравлика	3	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1; УК-1
Теплотехника	3	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-3; ПКО-1; ПКР-7
Материаловедение и технология кон- струкционных ма- териалов	6	Научно-образовательное	экзамен	ПКО-1; ПКР-1; ПКР-2
Метрология, стан- дартизация и серти- фикация	2	Научно-образовательное	зачет	ПКО-1; ПКР-3
Автоматика	3	Научно-образовательное	зачет	ОПК-1; ОПК-3; ПКО-1
Информатика и цифровые техноло- гии	5	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1, ОПК-7
Культура речи и де- ловое общение	3	Культурно-творческое	зачет	УК-4
Психология	3	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Волонтерское (добровольческое)	зачет	УК-3; УК-4; УК-6
Основы производ- ства продукции растениеводства	4	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-3; ОПК-4
Основы производ- ства продукции жи- вотноводства	2	Научно-образовательное	зачет	ОПК-3; ОПК-4
Правоведение	2	Предпринимательское	зачет	ОПК-2; ПКО-2; УК-2, УК-10
Охрана труда на предприятиях АПК	2	Экологическое	зачет	ОПК-3, УК-8

Компьютерное проектирование	2	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-1; ОПК-2
Основы взаимозаменяемости и технические измерения	3	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-1; ОПК-4
Теоретическая механика	4	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1; ПКО-1
Теория машин и механизмов	4	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1
Соппротивление материалов	5	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1; ОПК-5; ПКО-1; ПКР-3
Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины	6	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1
Электротехника и электроника	3	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-1; ОПК-5; ПКО-1
Тракторы и автомобили	9	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-1; ПКР-2; УК-1
Сельскохозяйственные машины	9	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1; ОПК-4
Машины и оборудование в животноводстве	3	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-1; ОПК-4
Электропривод и электрооборудование	4	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-5; ПКО-1
Топливо и смазочные материалы	2	Научно-образовательное	зачет	ОПК-5; ПКО-1
Технология ремонта машин	6	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-2; ОПК-4; ПКО-1; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-4
Эксплуатация машинно-тракторного парка	6	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-4; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5
Экономика и организация производства на предприятиях АПК	4	Предпринимательское	экзамен	ОПК-4; ОПК-6; ПКО-3; ПКР-4
Экономическое обоснование инженерно-технических решений	3	Предпринимательское	зачет	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПКО-4; ПКР-4
Физическая культура и спорт	2	Спортивно-оздоровительное	зачет	УК-7
Элективные курсы по физической культуре и спорту		Спортивно-оздоровительное	зачет	УК-7
Техническая эксплуатация	4	Научно-образовательное	зачет	ОПК-4; ОПК-5; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5
Диагностика и техническое обслуживание машин	4	Научно-образовательное	зачет	ОПК-4; ОПК-5; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5
Материально-техническое обеспечение АПК	2	Научно-образовательное	зачет	ПКО-4; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6; ПКР-7
Рейнжиниринг технического сервиса	2	Научно-образовательное	зачет	ПКО-4; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6; ПКР-7
Технология сельскохозяйственного машиностроения	7	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-1; ПКР-2

Технология восстановления и упрочнения деталей	7	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-4; ПКО-1; ПКР-1; ПКР-2
Проектирование предприятий технического сервиса	4	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-4; ПКО-4; ПКР-7
Сервис топливной аппаратуры	4	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-4; ПКР-2
Надежность технических систем	4	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПКР-2; ПКР-3
Основы теории надежности	4	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПКР-2; ПКР-3
Логистика технического сервиса	6	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-4; ОПК-5; ПКО-4
Моделирование транспортных процессов	6	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-4; ОПК-5; ПКО-4
Технологическая подготовка предприятий технического сервиса	7	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-4; ПКО-4; ПКР-2; ПКР-3
Технологические процессы в сервисе	7	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-4; ПКО-4; ПКР-2; ПКР-3
Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	9	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-3; ПКР-3; УК-1
Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-3; ОПК-4; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3
Эксплуатационная практика	6	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-3; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5
Эксплуатационная практика	9	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-3; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5
Преддипломная практика	6	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-4; ПКР-1; УК-1
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1; ПКР-5; ПКР-7; УК-1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Волонтерское (добровольческое) Спортивно-оздоровительное Экологическое Предпринимательское Культурно-творческое Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6; ПКР-7; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
Подготовка трактористов категории С	5	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-6; УК-8
Подготовка водителей категории С	2	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-6; УК-8

РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные формы организации воспитательной работы в ГБОУ НГИЭУ:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Основные методы организации воспитательной работы в ГБОУ ВО НГИЭУ:

Таблица 3.

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС ВО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

С целью реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки университет полностью укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательный отдел обеспечен кадровым составом, который несет ответственность за организацию и координацию воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Университет использует материально-техническую базу, обеспечивающую проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы университет использует следующими ресурсами:

- кабинеты для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).

- в каждом институте имеются аудитории и кабинеты для организации работы органов студенческого самоуправления, которые оснащены мебелью, оргтехникой, флипчартами и т.п.;

- для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовый зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектором;

- для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц-зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, медиасетью;

- для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет;

- для организации и проведения спортивных мероприятий, спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал, открытая спортивная площадка, стадион, футбольное поле, хоккейный стадион;

- библиотечный информационный центр;

- кабинеты и аудитории для самоподготовки и саморазвития с выходом в сеть «Интернет» и т.д.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодежи мессенджерах:

<https://instagram.com/knyaginouniversity>

<https://www.youtube.com/channel/UCIEXc9s17LQe0bjE52xd9jw>

<https://vk.com/ngieu>

<https://www.facebook.com/knyaginouniversity/>

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Университета.

4.5. Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного состава, руководящих и иных работников университета, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде университета и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Календарный план воспитательной работы
по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия «Технический сервис в агропромышленном комплексе»**

(наименование профиля подготовки, программы)

Мероприятие	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные
1. Гражданско-патриотическое направление ВР				
Участия в мероприятиях, проводимых военкоматами	Семинары, экскурсии, митинги	1-4 курс	НГИЭУ	Проректор по ВР, деканаты институтов
Выставка «Города трудовой доблести»	Экскурсия	1 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб
Участие студентов НГИЭУ в областных мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства	Виртуальная экскурсия, кураторские часы, концертная программа	1-4 курс	НГИЭУ	Совет по воспитательной работе, деканаты институтов
Кураторский час на тему: «Правила поведения и эвакуации при пожаре в здании НГИЭУ и общежитиях»	Кураторский час	1 курс	НГИЭУ	Зам. деканов/директоров по УВР, кураторы академических групп
Учебная эвакуация при ситуации: «Возникновение пожара в учебных корпусах институтов»	Обучающее занятие	1 курс	НГИЭУ	АХУ, проректор по ВР, служба безопасности НГИЭУ
Встреча – беседа ректора с обучающимися НГИЭУ	Семинар	1-4 курс	НГИЭУ	Проректор по ВР, деканаты институтов

Учебная эвакуация при ситуации «Возникновение пожара в общежитии»	Обучающее занятие	1 курс	НГИЭУ	АХУ, проректор по ВР, коменданты общежитий
Выставки, посвященные календарным датам патриотического характера: - 4 ноября; - датам ВОВ 1941-1945гг. - 23 февраля; -12 апреля; - 9 мая; - 12 июня; - 12 декабря; - др.	Выставки	1-4 курс	НГИЭУ	Зав. библиотекой НГИЭУ
«Патриоты России – 2022»	Спортивные соревнования	1-4 курс	НГИЭУ	Структурные подразделения НГИЭУ /филиала/
Рейды оперативного отряда НГИЭУ «Помощь, чистота, порядок!»	Рейды	1-4 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб
Проведение Областного конкурса им. В.Г. Гузюнова	Литературный конкурс	1-4 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ, кафедра гуманитарных наук, студенческий клуб
Вахта памяти	Экспедиция	Члены патриотического кружка	НГИЭУ	Руководитель патриотического кружка
Фотовыставки, посвященные Великой Отечественной войне	Выставка	1-4 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб НГИЭУ
Торжественное построение обучающихся и сотрудников НГИЭУ, посвященное Дню Победы	Торжественный митинг	1-4 курс	НГИЭУ	Ректорат, руководители всех структурных подразделений НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ
Участие в районных митингах, посвящённых празднованию Дня Победы	Торжественный митинг	1-4 курс	НГИЭУ	Ректорат, руководители структурных подразделений НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ

1. Духовно-нравственное направление ВР				
«Месяц первокурсника»	Семинары, тренинги, экскурсии, концерты	1 курс	НГИЭУ	Зам. директоров по УВР, кураторы академических групп, библиотека НГИЭУ, педагог – психолог, студенческий клуб
Тематические выставки, акции, литературные вечера, посвященные юбилейным датам известных писателей, деятелей науки, искусства, историческим событиям	Выставки	1-4 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ
Институтские мероприятия, направленные на развитие и совершенствование традиций, корпоративной культуры, выявление и поощрение лучших студентов	Спортивные соревнования, конференции, конкурсы	1-4 курс	НГИЭУ	Директора институтов, студенческий клуб, кафедра физической культуры
Велопробег по святым местам	Велопоход	Участники туристического кружка	НГИЭУ	Директора институтов, студенческий клуб, кафедра физической культуры
Экскурсионные поездки академических групп в музеи, памятные и культурные места Нижегородской области и России: - экскурсии по городам России; - музей-заповедник им. А.С. Пушкина /Б.Болдино/; - драматический театр им. А.М. Горького; - Нижегородский кремль; др.	Экскурсии	1-4 курс	НГИЭУ	Проректор по воспитательной работе НГИЭУ, кураторы академических групп, НПР
Игры КВН	Игра	1-4 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб НГИЭУ
Литературно – музыкальный вечер, посвященный Дню матери	Литературно – музыкальный вечер	1-4 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ, зам. директоров по УВР
«Карасевские чтения»	Литературный конкурс	1-4 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ, зам. директоров по УВР

Декады институтов НГИЭУ	Конференции, тренинги, вебинары, открытые занятия, мастер-классы, творческие вечера	1-4 курс	НГИЭУ	Директора институтов
Проведение областного поэтического конкурса памяти А.И. Люкина «ЛЮКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»	Литературный конкурс	1-4 курс	НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ, совет по воспитательной работе НГИЭУ
Зимняя обучающая лидерская смена студенческого самоуправления НГИЭУ «Школа актива» /на базе ЦМИ «Васильсурск»/	Обучающие семинары и тренинги	Студенческое самоуправление НГИЭУ	ЦМИ	Деканаты институтов НГИЭУ студенческий совет НГИЭУ, директор ЦМИ, студенческий клуб.
Летняя лидерская смена студенческого самоуправления НГИЭУ «Школа актива» /на базе ЦМИ «Васильсурск»/	Обучающие семинары и тренинги	Студенческое самоуправление НГИЭУ	ЦМИ	Деканаты институтов НГИЭУ, студенческий совет НГИЭУ, директор ЦМИ, студенческий клуб.
2. Волонтерское (добровольческое) направление ВР				
Мероприятия в рамках волонтерских движений по направлениям: - работа с детьми; - работа с пожилыми людьми - трудовой десант	Адресная помощь, концерты, семинары	1-4 курсы	НГИЭУ	Деканаты институтов НГИЭУ студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб.
Участие в волонтерских сервис - отрядах в ФДЦ «Орленок»	Трудовая практика	3-4 курсы	НГИЭУ	Деканаты институтов НГИЭУ студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб.
Школа спортивного волонтера	Семинары, практические занятия	Участники туристического кружка	НГИЭУ	Деканаты институтов НГИЭУ студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб.
Участие в работе Нижегородского регионального отделения Молодежной общественной организации «Российские студенческие отряды»	Трудовая практика	3-4 курсы	В соответствии с приказом	Деканаты институтов НГИЭУ студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб.

Мероприятия местного отделения Нижегородского регионального отряда Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей»	Семинары, практические занятия	1-4 курсы	НГИЭУ	Деканаты институтов НГИЭУ студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб.
3. Спортивно-оздоровительное направление ВР				
Проведение соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, хоккею и др. видам спорта среди команд НГИЭУ	Спортивные соревнования	1-4 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры
Участие студентов НГИЭУ в различных районных, зональных, областных соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, плаванию и др.	Спортивные соревнования	1-4 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры, спортивный клуб
Участие и проведение товарищеских встреч по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, плаванию и др.	Спортивные соревнования	1-4 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры НГИЭУ, педагоги доп. образования
Первенство НГИЭУ по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису	Спортивные соревнования	1-4 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры НГИЭУ, педагоги доп. образования
Участие СПО в Областной Спартакиаде	Спортивные соревнования	1-4 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры НГИЭУ, педагог доп. образования
Участие студентов и сотрудников НГИЭУ в сдаче нормативов ГТО	Спортивные соревнования	1-4 курсы	НГИЭУ	Кафедра физической культуры, структурные подразделения университета, студенческий совет НГИЭУ
Спортивно – массовое мероприятие «Лыжня России-2022»	Спортивные соревнования	1-4 курсы	НГИЭУ	Кафедра физкультуры
Реализация мероприятий Плана мероприятий по профилактике немедицинского употребления наркотических веществ в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно – экономический университет» 2021-2022 уч.г.	Спортивные соревнования	1-4 курсы	НГИЭУ	Проректор по ВР, педагог – психолог, структурные подразделения НГИЭУ

Реализация мероприятий Плана работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди обучающихся ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» на 2021-2022 учебный год	Спортивные соревнования	1-4 курсы	НГИЭУ	Проректор по ВР, педагог – психолог, структурные подразделения НГИЭУ
Туристские водные походы по рекам Нижегородской области (Керженец, Пьяна, Лух и т.д.)	Спортивные соревнования	1-4 курсы	НГИЭУ	Студенческий клуб
Спартакиада Инженерного института	Спортивные соревнования	1-4 курсы	НГИЭУ	Деканат института
4. Экологическое направление ВР				
Ознакомительная трудовая практика первокурсников по благоустройству студенческих городков к новому учебному году и благоустройству жилых комнат в общежитии	Трудовая практика	1 курс	НГИЭУ	Кураторы групп, АХУ, деканаты, коменданты общежитий
Привлечение студентов к благоустройству территории студенческих городков НГИЭУ	Трудовая практика	1-4 курс	НГИЭУ	Зам. деканов/директоров по УВР, кураторы академических групп, академические группы /кроме выпускников/
Привлечение студентов в трудовые отряды (волонтерские, сельскохозяйственные и др.): - посадка саженцев деревьев; - сбор с/х продукции; - др.	Трудовая практика	1-4 курс	НГИЭУ	Проректор по учебной работе, проректор по ВР, деканаты, заведующий студенческим бюро, начальник производственной практики
Экологическая экспедиция по малым рекам Нижегородской области	Многодневный поход	1-4 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб НГИЭУ, директора институтов
5. Предпринимательское направление ВР				
Участие обучающихся НГИЭУ в конкурсах, показах, выставках профессионального мастерства городского, зонального, регионального, всероссийского уровней.	Конкурсы проф. мастерства, выставки	3-4 курсы	НГИЭУ	Проректор по учебной работе, проректор по ВР, деканаты, заведующий студенческим бюро, начальник производственной практики

Ярмарка бизнес идей	конференция	3-4 курсы	НГИЭУ	Проректор по учебной работе, проректор по ВР, деканаты, заведующий студенческим бюро, начальник производственной практики
6. Культурно-творческое направление ВР				
Танцевальный вечер «С новым учебным годом»	Концерт	1-4 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб, кураторы групп
Тематические конкурсы «Капустник» для студентов НГИЭУ	Конкурсы Концерт	1-4 курс 1 курс	НГИЭУ НГИЭУ	Библиотека НГИЭУ Студенческий клуб, зам. директоров по УВР, кураторы групп
Участие в областных, Всероссийских, международных конкурсах /очных и дистанционных/	Концерт	Обучающиеся по программам дополнительного образования	В соответствии с приказом	Студенческий клуб, ответственные лица
Участие студентов НГИЭУ в областных тематических сменах на базе студенческих лагерей	Концерт	1-4 курс	В соответствии с приказом	Проректор по ВР, зав. студенческим бюро, студенческий совет НГИЭУ, студенческий клуб НГИЭУ
Новогодняя дискотека	Дискотека	1-4 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб НГИЭУ, зам. директоров по УВР
Концертная программа, посвященная празднованию Международного женского дня	Концерт	1-4 курс	НГИЭУ	Студенческий клуб НГИЭУ
7. Научно-образовательное направление ВР				
Научно-практическая конференция «Техника и технологии для развития сельских территорий»	Конференция	1-4 курс	НГИЭУ	Проректор по науке и инновациям, директора институтов
Мероприятия в рамках ежегодной Международной научно – практической конференции на борту теплохода	Конференция	1-4 курс	НГИЭУ	Проректор по науке и инновациям, директора институтов, начальник управления научными исследованиями и подготовки научно-педагогических кадров

Лист учета изменений ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

№ изменения	Раздел (пункт) ОПОП ВО	№ страницы ОПОП ВО	Краткое содержание изменения	ФИО вносящего изменения	протокол заседания кафедры №... от ...	Подпись и расшифровка подписи зав. кафедрой	Подпись и расшифровка подписи инженера по качеству