

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель экзаменационной комиссии
д.э.н., профессор Фролова Ольга Алексеевна
(ф.и.о.)

_____ (подпись)

« 25 » октября 20 21 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

г. Княгинино
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие указания и требования к проведению вступительного испытания
2. Критерии экзаменационной оценки
3. Содержание программы по вступительному испытанию.
4. Рекомендуемая литература
5. Шкала оценивания вступительного испытания

1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Цель вступительных испытаний – оценить степень готовности абитуриентов к освоению образовательных программ экономического профиля и выявить лучших претендентов для обучения.

1.2 Настоящая программа разработана на основе базовых знаний для поступления абитуриентов бакалавриата экономического профиля.

1.3 Вступительный экзамен проводится в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры в ГБОУ ВО НГИЭУ (далее – Правила приема) для абитуриентов, поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе среднего профессионального образования.

1.4 Вступительный экзамен по дисциплине «Основы экономики и управления» проводится в форме тестирования очного или дистанционного формата.

1.5 Перед вступительным испытанием (не менее, чем за 1 день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии вступительного испытания.

1.6 Вступительное испытание проводится в форме тестирования по блокам дисциплин «Экономика», «Менеджмент» и «Бухгалтерский учет».

1.7 На экзамене не разрешается:

- пользоваться любыми средствами оперативной связи (электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и т.п.);
- приносить любые справочные материалы, учебники и любые рукописные материалы;
- приносить продукты питания и напитки;
- выходить из аудитории после получения задания от экзаменатора.

1.8 Пропуск экзаменующихся в аудиторию осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут.

1.9 Оценка за экзамен объявляется в соответствии с Правилами приема.

2. КРИТЕРИИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ОЦЕНКИ

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Максимально возможная оценка – 100 баллов. Минимальный балл для участия поступающих в дальнейшем конкурсе – 40 баллов. Абитуриент, набравший на экзамене менее 40 баллов, к дальнейшему участию в конкурсе не допускается.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Что понимается под хозяйственным учетом?
2. Какие отличительные признаки определяют приоритет бухгалтерского учета перед другими видами учета?
3. Назовите состав внешних пользователей, имеющих прямой финансовый интерес к учетной информации конкретной организации.
4. Укажите состав пользователей учетной информацией с косвенным финансовым интересом.
5. Каковы измерители, применяемые в бухгалтерском учете?
6. Назовите основные задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом.
7. Функциями бухгалтерского учета являются
8. Все приходные и расходные кассовые ордера до передачи кассиру регистрируются:
9. Выдача денежных средств из кассы под отчет работнику на командировочные расходы оформляется бухгалтерской записью
10. Готовой продукцией является:
11. По Дебету счета 90 "Продажи" отражается:
12. Начисление амортизации по объектам основных средств начинается:
13. Начисление заработной платы рабочим, занятым в производстве продукции, отражается записью на счетах:
14. Продолжительность ежегодного отпуска работников составляет:
15. Принятие к учету имущества в качестве объекта основных средств оформляется:
16. Запись на счетах бухгалтерского учета: Дебет счета 10 "Материалы" - Кредит счета 91 "Прочие доходы и расходы" означает?
17. В бухгалтерском балансе основные средства отражаются:
18. В соответствии с Федеральным законом "О бухгалтерском учете" ответственность за организацию ведения бухгалтерского финансового учета и составления отчетности несут:
19. Какие нормативные документы регулируют ведение бухгалтерского финансового учета и составления отчетности на законодательном уровне?
20. Для расчета отпускных и компенсации за неиспользованный отпуск учитывают заработную плату за период.....?
21. Трудовой кодекс работу в выходные и нерабочие, праздничные дни:
22. Списание материальных ценностей, уничтоженных в результате стихийных бедствий, отражается записью на счетах:

23. Первичным учетным документом по отпуску материалов со склада в производство являются:
24. Продажей продукции считается:
25. Выдача денежных средств и денежных документов из кассы организации оформляется:
26. А. Файоль выделил следующие функции менеджмента
27. Быстрое осуществление действий по распоряжениям, указаниям, дающимся вышестоящими руководителями нижестоящим, обеспечивает:
28. Выберите верное определение организации
29. Выработка системы хранения, использования, предоставления информации в централизованном и децентрализованном управлении является одним из основных принципов:
30. Высокий социальный статус - это пример
31. Жизнедеятельность организации состоит из основополагающих процессов
32. Задача менеджера - это:
33. Иерархию потребностей разработал:
34. Изменения в организационной структуре непосредственно приводят:
35. К процессуальным теориям мотивации относятся
36. Какие из перечисленных ниже факторов относятся к факторам внутренней среды организации?
37. Менеджмент как наука появляется:
38. Менеджмент - это
39. На каких стадиях управленческого цикла используется функция контроля?
40. Наиболее важной функцией является:
41. Организационная структура предприятия
42. Организацию можно считать добившейся успеха, если?
43. Основными компонентами модели коммуникации являются:
44. Основоположником школы "человеческих отношений" является:
45. Перспективное (стратегическое) планирование предполагает составление планов на срок:
46. Плановая деятельность любого звена организации должна быть связана с плановой деятельностью всей организации. Любые изменения в планах одного отдела, должны быть отражены в планах других подразделений – это?
47. Принцип демократизации управления предполагает:
48. Проектная организационная структура – это
49. Согласно теории справедливости Д. Адамса человек:
50. Эффект Хоторна берет свое начало из эксперимента:
51. Сдвиг КПВ вправо вверх свидетельствует о?
52. Экономические издержки – это
53. Отметьте неценовые факторы, влияющие на спрос

54. Полезность товара – это
55. Закон спроса гласит:
56. Рынок средств-производства - это рынок
57. Дуополия – это
58. Кривая производственных возможностей – это
59. Предпринимательские способности как фактор производства - это
60. Собственность – это
61. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие?
62. Достоинствами административно-командной системы являются:
63. Сколько уровней в пирамиде Маслоу?
64. Функция предложения: $5 \cdot p + 90$, где p -цена. Вычислите объем предложения при цене в 20 рублей.
65. Разделение труда – это
66. Сколько существует основных видов экономических систем?
67. Укажите неценовые факторы предложения: (выберите один или несколько вариантов ответов)
68. Предложение – это
69. Сколько существует основных проблем экономики?
70. Функция спроса: $-12 \cdot p + 60$, функция предложения $12 \cdot p + 12$. Найдите равновесную цену.
71. Может ли быть такая ситуация, что кривые спроса и предложения не пересекаются?
72. Оздоровливающая функция рынка заключается в:
73. Процесс, в котором взамен произведенного продукта люди получают деньги или другой продукт – это
74. Экономика – с греческого
75. Конкуренция – это

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 399 с.
2. Терещенко, О.Н. Основы экономики: учеб. Для учащихся учреждений нач. проф. Образования /О.Н. Терещенко. – 3-е изд., стер.–М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.
3. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/под ред. И.П Николаевой. – 2 изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 527с.
4. Балашов А.И. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/[А.И. Балашов и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили.–М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2014.–527с.
5. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 399 с.
6. Зубко, Н.М. Основы экономической теории: учеб. Пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур.–3-е изд., испр. и доп.: Высш. шк. ., 2011.–428 с.
7. Кочетков А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ.ред. А.А Кочеткова.–5-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2014.–696 с.
8. Новичков, А. В. Экономическая теория – 8-е изд., доп. и перераб. / А. В. Новичков. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011. – 1008 с.
9. Пармакли, Д. М. Основы экономической теории: учебное пособие / Д. М. Пармакли, И. В. Шавандина. – Княгинино: НГИЭИ, 2012. – 162 с.
10. Сулова Е. И. Экономическая теория : учебно-методический комплекс. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. — 176 с.
11. 1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. // ЭБС «ЮРАЙТ»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/575D3334-E858-46E8-A19C-8D347F3D6036/menedzhment>

12. 1. Драчёва, Е. Л. Менеджмент / Е. Л. Драчёва, А. И.Юликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.

13. Кабушкин, Н. И. Основы менеджмента: учебное пособие – четвертое издание – Мн.: новое знание, 2009 – 336с.

14. Косьмин, А. Д. Менеджмент: учеб.для студ. учреждений сред. проф. Образования / А. Д. Косьмин, Н. В. Свинтицкий, Е. А. Космина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 208 с.

15. Гомола А. И. Бухгалтерский учет: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, С. В. Кириллов. - 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 480 с. – базовый учебник

16. Агеева О. А. Шахматова Л. С. Бухгалтерский учет. Учебник и практикум для СПО. – М. : Юрайт, 2016 – 273 с. // ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/18A4ED25-7C18-4209-83BE-2747649FC981#page/1>

17. Лебедева Е. М. Основы бухгалтерского учета: учеб. пособие для студентов СПО – М. : ИЦ «Академия», 2015. – 176 с.

18. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет: электронный учебник/. Н. Г. Сапожникова. – Электрон. дан.- М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон.опт.диск.

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Уровень ответа абитуриента	Количество баллов
Ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	80 - 100
Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	60 - 79
Ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью	40 - 59

и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	
* Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.	0-39

* Ответ, оцененный экзаменационной комиссией ниже 40 баллов, признается приемной комиссией как неудовлетворительный. Абитуриент, в этом случае, не допускается к участию в конкурсе по направлению бакалавриата, при поступлении на которое сдаваемое вступительное испытание является обязательным.