УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР
_____Н. А. Бухалова
«30» августа 2023г.

План работы педагога-психолога
ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно
на 2022-2023 учебный год

Цель:

- обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления;

Задачи:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.
- формирование социально-ориентированной, социально-активной, нравственной, гармонически развитой личности;
- сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределениюобучающихся;
- организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
- выявление и развитие природных способностей и творческого потенциала личности, работа с талантливой молодежью;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в вузе;
- проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

1. Диагностическая работа

Содержание работы	*Сроки выполнения*	*Результат*	*Ответственные*
1.1. Анкетирование обучающихся 1-2 курса на предмет выявления склонностей к употреблению наркотических веществ	Сентябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом	Педагог-психолог; Социальный педагог
1.2. Анкетирование обучающихся 1 курса, направленное на выявление склонности к аддиктивному поведению	Ноябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом	Педагог-психолог; Социальный педагог
1.3. Анкетирование студентов 1курса по изучению осведомленности о проблеме ВИЧ/СПИД	Декабрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом	Педагог-психолог
1.4. Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению	Сентябрь-ноябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися «группы риска»	Педагог-психолог; Социальный педагог;
1.5. Анкетирование обучающихся по наркотической и интернет зависимостей	Декабрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися	Педагог-психолог

1.6. Изучение мотивов к обучению у студентов 1 курса	Январь, февраль	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися	Педагог-психолог;
1.7. Изучения уровня толерантности у обучающихся, склонности к экстремистским течениям	Апрель	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися	Педагог-психолог;
1.8. Проведение индивидуальной и групповой диагностик (по запросу)	В течение года	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися	Педагог-психолог;
1.9. Диагностическая работа с детьми «группы риска»	В течение года	Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности	Педагог-психолог; Социальный педагог;

2. Коррекционно-развивающая работа

Содержание работы	***Сроки выполнения***	***Результат***	***Ответственные***
2.1. Оказание помощи в проведении занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса	Сентбрь-октябрь	Повышение эффективности процесса адаптации	Педагог-психолог; Социальный педагог
2.2. Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий с обучающимися (по запросу)	В течение года	Повышение работоспособности, морально психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог
2.3. Проведение психологических занятий с «группой риска»	В течение года	Повышение эффективности обучения,	Педагог-психолог; Социальный педагог

		морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений	

3. Консультативная работа

Содержание работы	*Сроки выполнения*	*Результат*	*Ответственные*
3.1. Консультации обучающихся (по запросу)	В течение года	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений	Педагог-психолог
3.2. Индивидуальное консультирование: –преподавателей; -обучающихся; -родителей	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
3.3. Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации	В течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
3.4. Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины	Педагог-психолог, социальный педагог

3.5. Работа с обучающимися проживающими общежитии (консультации, беседы)	Сентябрь-Июнь	Создание благоприятного психологического микроклимата для проживания в общежитии	Педагог-психолог

4. Профилактическая работа

Содержание работы	*Сроки выполнения*	*Результат*	*Ответственные*
4.1. Подготовка и проведение акций, посвященных «Всемирному дню солидарности борьбы с терроризмом»	Сентябрь	Предотвращение экстримиских и террористических проявлений в молодежной среде	Педагог-психолог;
4.2. Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на всех видах учета	Ежемесячно	Повышение дисциплинированности, выработка рекомендаций	Педагог-психолог; Социальный педагог;
4.3. Проведение ряда профилактических мероприятий: - Профилактика зависимого поведения; -Профилактика экстремизма в молодежной среде; - Все о проблеме СПИД/ВИЧ - Профилактика наркотической и интернет зависимостей	В течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог; Социальный педагог; Кураторы групп
4.4. Психологические занятия по предупреждению правонарушений	В течение года	Улучшение динамики в показателях правонарушений и преступлений	Педагог-психолог; Социальный педагог
4.5. Участие в работе комиссии по профилактике асоциального поведения и правонарушений у несовершеннолетних	Ежемесячно	Повышение дисциплинированности обучающихся	Проректор по ВР, Директор студенческого клуба,

			Зам. директора по УВР; Педагог-психолог; Социальный педагог;
4.6. Организация и публикация информационных акций в соц. сетях в режиме онлайн	В течение года	Повышение информированности обучающихся в рамках профилактической деятельности	Педагог-психолог
4.7. Организация волонтерской акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Повышение информированности обучающихся по проблеме ВИЧ/СПИД	Зам.директора по УВР; Педагог-психолог; Социальный педагог

5. Просветительская работа

Содержание работы	*Сроки выполнения*	*Результат*	*Ответственные*
5.1. Участие в кураторских часах или оказание помощи в организации проведения кураторского часа (по запросу)	В течение года, По запросу	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей	Педагог-психолог
5.2. Выступление на заседаниях совета по воспитательной работе	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей	Педагог-психолог
5.3. Распространение буклетов, плакатов, листовок по профилактике различной направленности	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог; Социальный педагог;

6. Организационно-методическая работа

Содержание работы	*Сроки выполнения*	*Результат*	*Ответственные*
6.1. Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал	В течение года	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог
6.2. Оформление базовой и текущей документации	В течение года	Методическая копилка	Педагог-психолог
6.3. Составление отчета по результатам работы за год	В течение года	Отчет и анализ работы	Педагог-психолог
6.4. Планирование деятельности на следующий учебный год	Июнь	План работы	Педагог-психолог
6.5. Участие в федеральных, областных методических объединениях, форумах, конференциях по психолого-педагогическому и социологическому профилю	Согласно графика	Обмен опытом	Педагог-психолог; Социальный педагог
6.6. Анализ научно-практической и методической литературы	В течение года	Саморазвитие; подбор диагностического инструментария	Педагог-психолог