

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

ПРОГРАММА
деятельности образовательно-производственного
центра (кластера) сельского хозяйства Нижегородской области
создаваемого на базе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

Министр Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области		Петрова О.В.
Ректор ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»		Шамин А.Е.
Директор ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»		Царева Т.В.
Директор ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»		Беспалов М.А.
Директор ГБПОУ «Шатковский агротехнический техникум»		Тимонин Д.Н.
Директор ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум»		Айсин В.А.
Директор ГБПОУ «Сласский агропромышленный техникум»		Ключков А.Н.
Генеральный директор ООО «Новый век»		Свистунов А.И.
Директор по персоналу ООО «Управляющая компания «Русское поле»		Захарова К.Е.
Генеральный директор АО «Княгининское молоко»		Волков С.В.
Генеральный директор ООО Агрофирма «Весна»		Согин И.А.
КФХ Свистунов Александр Иванович		Свистунов А.И.
Генеральный директор ООО «Торговый дом «АГАТ»		Мамочкин И.А.
Директор ООО «Мета-Ком Агро»		Кирпичев В.В.

Содержание программы

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра	10
Раздел 3. Организационная структура центра	13
Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации	15
Раздел 5. Финансовое и материально техническое обеспечение программы деятельности центра	16
Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра и риски реализации программы деятельности центра	18
Приложение № 1 Перечень участников образовательно-производственного центра сельского хозяйства Нижегородской области	
Приложение № 2 План мероприятий по реализации программы деятельности центра	23
Приложение № 3 Финансовое обеспечение программы деятельности центра	25
Приложение № 4 Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра	26
Приложение № 5 Плановые показатели результативности деятельности центра в 2022–2024 гг.	29

Раздел 1. Общие положения

Перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке программы, а также иных документов, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательно-производственного центра сельского хозяйства Нижегородской области определена действующим законодательством и нормативно правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Нижегородской области, локальными нормативными актами ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Закон Нижегородской области от 3 марта 2015 г. № 24-З «О стратегическом планировании в Нижегородской области»;
- Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 N 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- Постановление правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 г. № 889 «Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года»;
- Стратегия развития Нижегородского государственного инженерно-экономического университета на 2018-2035 гг., утвержденная решением Ученого совета ГБОУ ВО НГИЭУ 21.05.2018 г. протокол № 5.

Краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе

Нижегородская область входит в двадцатку крупнейших регионов России (14 место в Российской Федерации) по объему ВРП. Однако показатель ВРП в расчете на душу населения (363,3 тыс. рублей) за тот же период на четверть ниже среднероссийского уровня (472,2 тыс. рублей). По сравнению с регионами-бенчмарками отставание составляет 27,3% от Республики Татарстан и 8,7% от Самарской области.

Самым крупным сектором экономики региона является обрабатывающая промышленность – 31% ВРП. Ввиду отсутствия на территории области топливно-энергетических и рудных полезных ископаемых доля добывающего сектора в промышленности незначительна. По объему отгруженной продукции в секторе обрабатывающей промышленности Нижегородская область занимает 6-7 места в Российской Федерации.

В экономике отмечается достаточно высокий удельный вес высокотехнологичных и наукоемких отраслей в ВРП (31,3% ВРП – 4 место среди регионов Российской Федерации; в России – 20,7% ВВП); в структуре преобладают отрасли III и IV технологических укладов (порядка 85%), 10% относится к V (электроника, в т.ч. роботостроение, IT-сектор, научные исследования и разработки, связь), менее 1% – к VI (наноиндустрия, биотехнологии) технологическим укладам.

По объему экспорта Нижегородская область занимает 20 место в России, среди регионов с сопоставимой по масштабам экономикой (первые пятнадцать по величине ВРП) – последнее место. В настоящее время общий объем экспорта составляет только 13 % от объема отгруженной обрабатывающими предприятиями продукции.

Сохраняется зависимость экономики региона от импорта оборудования (как и в целом по России). Машиностроительная продукция является основной составляющей импорта в Нижегородскую область – ее доля составляет 37,1 % (по Российской Федерации – 45,6 %). Это 35 место в Российской Федерации и 7 место среди сопоставимых по масштабам экономики регионов.

Динамика развития в регионе сельскохозяйственной отрасли

Нижегородская область является крупным регионом агропромышленного комплекса России, входит в топ-30 регионов по объему производства стратегических видов сельхозпродукции, в том числе в топ-15 по картофелю, яйцу и овощам. Площадь сельскохозяйственных угодий в регионе составляет 2,8 млн. га, из них порядка 2,0 млн. га – пашня (24-е место в Российской Федерации по размерам посевных площадей сельскохозяйственных культур).

Сегодня Нижегородская область – это развивающийся аграрный регион, занимающий ведущую позицию по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.

Нижегородская область занимает высокие позиции в сельскохозяйственной отрасли:

1 место в ПФО по объему производства льна-долгунца – 4,5 тыс. тонн

2 место в ПФО по площади посадки картофеля – 748,8 тыс. тонн

4 место в ПФО по объему производства яиц – 1 287,4 млн шт.

5 место в ПФО по объему производства овощей – 188,3 тыс. тонн

6 место в ПФО по объему производства молока – 641,5 тыс. тонн

6 место в ПФО по объему производства сахарной свеклы – 330,0 тыс. тонн

8 место в ПФО по объему производства скота и птицы на убой – 121,8 тыс. тонн

9 место в ПФО по объему производства зерновых и зернобобовых культур – 1 614,6 тыс. тонн.

Основными производителями сельскохозяйственной продукции являются сельскохозяйственные организации и крестьянские (фермерские) хозяйства.

На территории Нижегородской области зарегистрировано около 300 сельскохозяйственных производителей сырого молока, около 50 молокоперерабатывающих предприятий.

Ключевые предприятия:

ОАО «Агрокомбинат «Горьковский» – сельскохозяйственное тепличное предприятие по производству овощной продукции закрытого грунта;

Группа компаний «АФГ Националь» – ведущий производитель фасованных круп в России;

ООО СХП «Рассвет» – выращивание однолетних культур;

ООО «Агрохолдинг «Русское поле» – выращивания зерновых, производства и продажи мяса птицы и яиц;

ООО «ННПП» – воспроизведение, выращивание и откорм, продажа свиней;

ОАО «Княгининское молоко» – крупнейший центр по переработке молока.

Достигнутый уровень сельскохозяйственного производства позволяет полностью обеспечивать внутренние потребности региона в зерне, картофеле и яйце. По другим стратегически важным направлениям продовольственной безопасности уровень самообеспеченности ниже: по овощам он составляет почти 84,4 %, по молоку и молокопродуктам – порядка 72,5 %, по мясу и мясопродуктам – около 42,6 %.

В регионе недостаточно развита глубокая переработка сельскохозяйственной продукции, однако есть достаточный потенциал для формирования полных цепочек добавленной стоимости.

В целом на текущий момент можно выделить ряд факторов и проблем, существенно замедляющих развитие агропромышленного комплекса, основными из которых являются:

- недостаточный уровень самообеспеченности молоком, мясом скота и птицы, овощами собственного производств;

- низкий уровень использования инновационных технологий и обеспеченности современным оборудованием и техникой;

- низкая обеспеченность мощностями для хранения сельскохозяйственной продукции;

- высокий уровень конкуренции с импортной продукцией и сложность сбыта, в том числе существенные барьеры для выхода на полки федеральных торговых сетей;

- несбалансированное соотношение качества, объема производства и потребности экономики региона и прилегающих территорий в сельхозпродукции;

- информационно-коммуникационная разобщенность участников агропромышленного комплекса, низкая активность существующих ассоциаций и коопераций в развитии отраслевых направлений;
- недостаточный уровень развития НИОКР и селекционной деятельности;
- низкая инвестиционная привлекательность отрасли, в том числе по причине недостаточно развитой инфраструктуры и высокой стоимости энергоресурсов;
- недостаточный уровень плодородия почв, низкая эффективность использования пашни и оборота земель сельхозназначения;
- недостаточный уровень кадровой обеспеченности отрасли.

Тренды развития системы профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания центра

В регионе развита сеть организаций среднего профессионального образования, в которых ведется подготовка кадров по 64 рабочим профессиям, 132 специальностям среднего профессионального образования по востребованным отраслям экономики.

Благодаря совместным усилиям государства, бизнеса и общественных организаций в Нижегородской области продолжена практика по созданию инновационных ресурсных центров, оснащенных высокотехнологичным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием. В настоящее время в регионе создано 29 современных ресурсных центров, 4 специализированных центра компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс.

Создана региональная площадка сетевого взаимодействия с инновационным ресурсным потенциалом по новым, востребованным и перспективным для экономики региона и страны профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в том числе по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Заключенное соглашение о сетевом взаимодействии в реализации вышеуказанной специальности по подготовке специалистов среднего звена между ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» и обра-

зовательными учреждениями СПО (ГБПОУ Сергачский агропромышленный техникум, ГБПОУ Пильнинский агропромышленный техникум и др.) позволят центру сельского хозяйства реализовать потенциал, который приведет как к развитию системы профессионального образования в целом, так и к повышению качества образовательной деятельности. Особое внимание привлекает то, что университет находится не в региональном центре г. Нижний Новгород, а в небольшом моногороде г. Княгинино, который находится рядом с техникумами-участниками кластера и в той зоне, где наиболее интенсивно развивается сельскохозяйственное производство Нижегородской области.

Учитывая, что система профессионального образования ориентирована на кадровое восполнение потребностей инновационной экономики, в регионе проводится работа по модернизации профессиональных образовательных организаций, в том числе ориентированных на реализацию инвестиционных проектов за счет внедрения сетевых механизмов взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего, дополнительного профессионального образования и региональными и отраслевыми объединениями работодателей и предпринимателей, отраслевыми центрами оценки квалификаций, а также межрегиональными центрами компетенций, областными и федеральными учебно-методическими объединениями.

При этом образовательная система региона не в полной мере обеспечивает подготовку кадров с необходимыми профессиональными навыками и компетенциями.

Ключевые проблемы:

- существенный разрыв между текущей структурой образования и потребностями экономики в навыках и квалификациях кадров;
- высокая степень износа инфраструктуры образовательных организаций, низкий уровень их технической оснащенности;
- недостаточный уровень системности среднего профессионального и высшего образования.

Основная характеристика центра и структура управления

Центр представляет собой интеграцию образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и сельскохозяйственные организации Нижегородской области.

Образовательно-производственный центр Сельское хозяйство ведет подготовку высококвалифицированных специалистов исходя из запросов сельскохозяйственных организаций Нижегородской области, осуществляет переподготовку и повышение квалификации сотрудников сельскохозяйственных организаций региона, проводит аттестацию выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в виде демонстрационного экзамена, осуществляет методическую поддержку образовательных организаций.

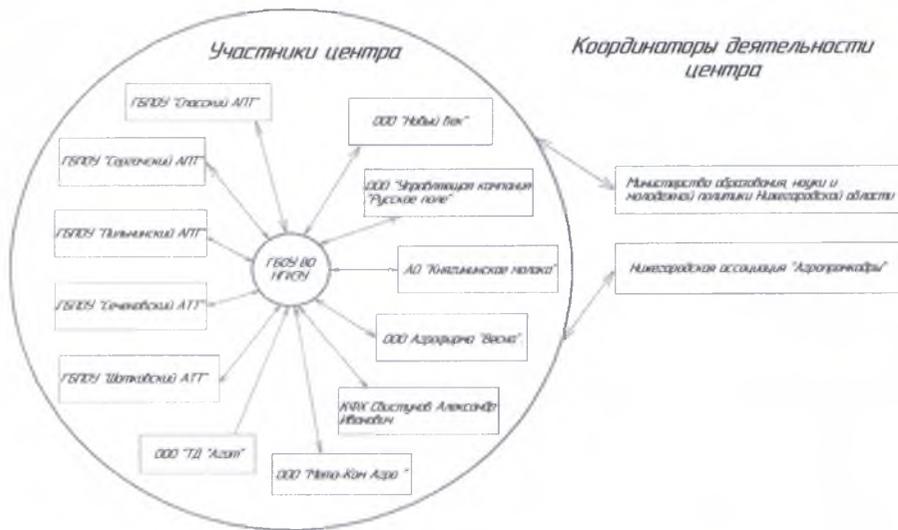


Рисунок 1— Организационная структура функционирования образовательно-производственного центра (кластера) сельского хозяйства Нижегородской области

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра

Миссия центра заключается в преодолении кадрового голода и низкой привлекательности профессий в сельском хозяйстве для выпускников средних профессиональных организаций Нижегородской области, в повышении квалификации сотрудников организаций-работодателей, создании единого образовательно-производственного объединения, способного реализовать задачи программы развития региона, сохранение и развитие человеческого потенциала сельских территорий.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Нижегородской области в целях:

- повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования в сельском хозяйстве через заключение трёхсторонних договоров, аграрных стипендий и других мер, способствующих закреплению специалистов в сельскохозяйственных организациях. Целевой показатель трудоустройства выпускников профессионалитета на предприятия реального сектора экономики, в частности в сельскохозяйственные организации, не менее 85%. Трудоустройство предусматривает запросы работодателей. В первую очередь, рассматриваются предприятия-участники кластера. В том случае, если запросы превышают количество выпускников, удовлетворение потребностей работодателя осуществляется в соответствии с долей участия в кластере;

- привлечения организаций агропромышленного комплекса к подготовке рабочих кадров через руководство производственными практиками студентов, участие специалистов в образовательном процессе при проведении теоретических и практических занятий, заседаниях государственной итоговой аттестации при проведении демонстрационных экзаменов и защитах выпускных квалификационных работ;

- создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров для села в качестве элемента образовательной

деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории Нижегородской области;

– развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров) для сельскохозяйственного производства с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов;

– поиска и развития лучших практик наставничества в сельскохозяйственном производстве, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на сельскохозяйственные предприятия региона;

– развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, входящих в центр и реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в частности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, совместного использования материально-технической базы центра. Сетевое взаимодействие реализуется через использование материально-технической базы участника центра, претендующего на получение гранта в рамках реализации профессиональных модулей. Использование указанной базы позволит сформировать компетенции студентов при выполнении всего комплекса работ по производству зерновых культур и картофеля (как наиболее распространенных культур на землях Нижегородской области), обслуживанию используемой при этом техники на теоретических, практических занятиях и учебной практике. Прохождение производственных практик предусматривается в предприятиях-участниках кластера по запросу работодателя. В случае превышения количества обучающихся студентов количества в запросе, студенты распределяются согласно долевого участию предприятий в кластере. Реализация указанных программ в рамках профессионалитета предусматривает

получение рабочих профессий тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по категориям «В», «С», «D», «E», «F», водитель автомобиля по категориям «В», «С», слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Получение профессии тракторист машинист по всем категориям и водитель категории «С» планируется уже после второго курса обучения.

Для достижения поставленных целей центру необходимо решить следующие задачи:

- обновить содержание профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий в сельскохозяйственном производстве;

- удовлетворить потребности обучающихся, работодателей, специалистов в получении новых знаний и квалификационных компетенций в области сельского хозяйства;

- разработать примерные образовательные программы с учетом профессиональных стандартов, обеспечить вариативность и гибкость образовательных программ с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей агропромышленного комплекса, сокращение сроков обучения по программам СПО;

- создать условия для аттестации обучающихся и независимой оценки полученных компетенций студентов и выпускников СПО на реальных практических задачах в виде демонстрационного экзамена;

- трансформировать систему координации подготовки, переподготовки, повышения оценки квалификации кадров для сельского хозяйства;

- содействовать в трудоустройстве и повышению обеспеченности районов Нижегородской области высококвалифицированными кадрами для сельскохозяйственной отрасли;

- формировать рыночно-ориентированную систему профориентации молодежи и инфраструктуры для развития нового поколения молодых профессионалов;

- развивать научно-образовательную инфраструктуру и научно-образовательное сопровождение инновационного развития агропромышленного комплекса.

Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- подготовка высококвалифицированных специалистов в области сельского хозяйства;
- удовлетворение потребности сельскохозяйственных организаций в высококвалифицированных кадрах;
- повышение привлекательности профессий в сельском хозяйстве;
- проведение научно-исследовательской и научно-практической работы в области сельскохозяйственного производства.

Раздел 3. Организационная структура центра

Центр создается в форме объединения без образования юридического лица государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

Перечень участников центра с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности. Организационная структура центра определяется управляющей компанией центра по согласованию с руководителем образовательной организации, структурным подразделением которой является центр.

Участником центра, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственного центра (кластера) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет».

Текущее руководство и координацию деятельности участников центра в интересах центра осуществляет управляющая компания центра, созданная в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся

участником центра, претендующей на получение гранта, в состав которой включены представители всех участников центра.

На управляющую компанию возложены следующие функции:

- организация разработки и принятия правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;

- организация разработки и согласование проекта штатного расписания в профессиональных образовательных организациях;

- организация работы по поощрению обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательной организации;

- организация содействия деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, и не запрещенной законодательством Российской Федерации в образовательных организациях;

- участие в формировании заявки на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации (Нижегородской области);

- иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Мероприятия по реализации программы деятельности центра включаются в План мероприятий (Приложение № 2) и включают:

1) Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ:

- разработка образовательных программ, в том числе с использованием цифровых технологий;

- организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения в образовательных организациях;

- организация обеспечения системы оценки качества образования;

- направление работников сельскохозяйственных организаций на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

- включение работников сельскохозяйственных организаций, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.

2) Мероприятия, связанные с привлечением организаций агропромышленного комплекса к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования:

- создание управляющей компании;

- включение представителей сельскохозяйственных организаций в органы управления образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

3) Мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической, учебной и производственной инфраструктуры центра, а также

закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

– перечисление организациями реального сектора экономики государственной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов.

Раздел 5. Финансовое и материально техническое обеспечение программы деятельности центра

Созданию центра предшествует аудит материально-технической базы участников центра, результаты которого оформлены протокол № 1 от 07.02.2022 г. (прилагается).

Для организации деятельности центра созданы необходимые условия и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс. Адреса расположения центра 606340, Нижегородская область, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 3 и 606340, Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22 б являются адресами осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года № 1487 на осуществление образовательной деятельности Государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (ГБОУ ВО НИЭУ). поэтажный план центра (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений центра, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем участника центра, претендующего на получение гранта, прилагаются.

Помещения центра соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Помещения центра будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств центров.

Создание центра финансируется из средств федерального бюджета в размере 100 млн. рублей, средств регионального бюджета в размере 4 млн. руб. и внебюджетных средств участников центра в размере 15 млн. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности центра приведено в приложении № 3 к настоящей программе.

Обеспечение операционных расходов деятельности центра (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников центра.

Оснащение центра материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организацией, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн. рублей.

Пообъектный план совершенствования и производственной инфраструктуры центра приведен в приложении № 4 к настоящей программе. В приложении указан весь перечень машин и оборудования в соответствии с миссией, стратегической целью, задачами и направлениями деятельности центра. Сумма расходов указана в соответствии с рыночными ценами и источниками финансирования.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра и риски реализации программы деятельности центра

В результате реализации проекта планируется достижение следующих показателей деятельности участников центра, планируемых к достижению в рамках реализации программы деятельности центра в 2022-2024 гг. (приложение № 5):

– количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных, в том числе, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек) – 150 чел. в 2022 году, 300 чел. в 2023 году, 600 чел. в 2024 году;

– количество реализованных образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики (единиц) – 2 программы;

– количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (человек) – 30 чел. в 2022 году, 40 чел. в 2023 году, 50 чел. в 2024 году;

– количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству (человек) – 5 чел. в 2022 году, 7 чел. в 2023 году, 9 чел. в 2024 году;

– количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики (человек) – 0 чел. в 2022 году, 50 чел. в 2023 году, 100 чел. в 2024 году;

– количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц) – 25 в 2022 году, 50 в 2023 году, 75 в 2024 году;

– объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра (тыс. рублей) – 5822,916 в 2022 году, 22469,821 в 2023 году, 40006,482 в 2024 году;

– объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра - 13 млн. руб.

Приложение № 1
к программе деятельности
центра

Перечень участников образовательно-производственного
центра сельского хозяйства Нижегородской области

Образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
2	ОГРН	1035201235552
3	ИНН	5217003729
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	11 июня 2015 № 1487
5	Функция (роль) участника центра	Основная площадка центра
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
7	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сергачский агропромышленный техникум»
8	ОГРН	1025201099065
9	ИНН	5229002085
10	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	28 мая 2015 № 374
11	Функция (роль) участника центра	Реализация программы деятельности центра
12	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
13	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пильнинский агропромышленный техникум»
14	ОГРН	1025201101100
15	ИНН	5226001301
16	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	21 сентября 2015 № 859
17	Функция (роль) участника центра	Реализация программы деятельности центра
18	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
19	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шатковский агротехнический техникум»
20	ОГРН	1025200916927
21	ИНН	5238001627
22	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	12 мая 2015 № 282
23	Функция (роль) участника центра	Реализация программы деятельности центра
24	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
25	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Сеченовский агротехнический техникум"
26	ОГРН	1025201105610
27	ИНН	5230001329
28	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	12 октября 2015 № 2825
29	Функция (роль) участника центра	Реализация программы деятельности центра
30	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
31	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский агропромышленный техникум»

32	ОГРН	1025200933867
33	ИНН	5232001606
34	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	19 мая 2015 № 0002162
35	Функция (роль) участника центра	Реализация программы деятельности центра
36	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью "Новый век"
2	ОГРН	1075222001194
3	ИНН	5217000823
4	Функция (роль) участника центра	База практики, трудоустройство выпускников, непосредственное участие в развитии центра, укрепление материально-технической и методической базы
5	Полное название организации	Акционерное общество "Княгининское молоко"
6	ОГРН	1025200935462
7	ИНН	5217000301
8	Функция (роль) участника центра	База практики, трудоустройство выпускников, непосредственное участие в развитии центра, укрепление материально-технической и методической базы
9	Полное название организации	Крестьянско-фермерское хозяйство Свистунов Александр Иванович
10	ОГРН	304522213300110
11	ИНН	521700486225
12	Функция (роль) участника центра	База практики, трудоустройство выпускников, непосредственное участие в развитии центра, укрепление материально-технической и методической базы
13	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью "Управляющая компания "Русское поле"
14	ОГРН	1065262098164
15	ИНН	5262154504
16	Функция (роль) участника центра	База практики, трудоустройство выпускников, непосредственное участие в развитии центра, укрепление материально-технической и методической базы
17	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью Агрофирма «Весна»
18	ОГРН	1165275002925
19	ИНН	5260424522
20	Функция (роль) участника центра	База практики, трудоустройство выпускников, непосредственное участие в развитии центра, укрепление материально-технической и методической базы
21	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый Дом «Агат»
22	ОГРН	1065256042345
23	ИНН	5256063986
24	Функция (роль) участника центра	База практики, трудоустройство выпускников, непосредственное участие в развитии центра, укрепление материально-технической и методической базы
25	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «Мета-Ком Агро»
26	ОГРН	1075222001095
27	ИНН	5222004439
28	Функция (роль) участника центра	База практики, трудоустройство выпускников, непосредственное участие в развитии центра, укрепление материально-технической и методической базы
Иные организации, общественные объединения		
1	Полное название организации	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
2	ИНН	5260103110

4	Функция (роль) участника центра	Координация деятельности центра
5	Полное название организации	Нижегородская региональная ассоциация аграрных и промышленных работодателей и образовательных организаций "Агропромкадры"
6	ИНН	5222004911
7	Функция (роль) участника центра	Координация деятельности основной площадки центра
8	Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Княгининская средняя школа №1
9	ИНН	5217003060
10	Функция (роль) участника центра	Профориентационная деятельность

Приложение № 2
к программе деятельности
центра

План мероприятий по реализации программы деятельности центра

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2022	2023	2024
1 Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	Разработанные образовательные программы по видам Сотрудники Центра включены в состав экспертных групп по разработке «типовых образовательных программ» по следующим профессиям/специальностям:	2	2	2
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	6	6	6
	Программы подготовки по рабочим профессиям	2	3	4
1.2	Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий в образовательных организациях	3	5	6
	Разработанные и проведенные методические семинары по совершенствованию методов обучения в рамках проекта «Профессионалитет»	7	10	13
	Разработанные методические рекомендации по изучению профессиональных предметов и модулей			
1.3	Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования	2	2	2
	Разработаны (адаптированы) оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена	3	4	5
	Проведено обучение педагогов и мастеров производственного обучения по проведению демонстрационного экзамена			
1.4	Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях	1	2	3
	Разработаны и проведены конференции	2	3	3
	Разработаны и проведены круглые столы по проблематике реализации проекта «Профессионалитет»	2	4	4
1.5	Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора экономики на программы дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	2	3	4
	Разработка программ ДПО (переподготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка)			

Приложение № 3
к программе деятельности
центра

Финансовое обеспечение программы деятельности центра

тыс. рублей

Статьи расходов	2022	2023	2024	Всего за 2022-2024 годы
Всего по центру за счет всех источников, в том числе:	119 000	-	-	119 000
Федеральный бюджет (средства гранта):	100 000	-	-	100 000
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	100 000	-	-	100 000
средства регионального бюджета:	4 000	-	-	4 000
а) ремонтные работы, брендинг помещений центра				
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	4 000	-	-	4 000
Региональный бюджет, гос. задание*	5822,916	22469,821	40006,482	68299,219
а) ремонтные работы, брендинг помещений	0	0	0	0
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения	29,934	69,061	121,782	220,777
в) оплата комплектующих, расходных материалов	49,788	189,194	345,952	584,934
г) оплата коммунальных расходов	501,564	1947,204	3464,983	5913,751
д) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	4985,591	19255,620	34289,216	58530,427
е) транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	2,075	8,166	14,223	24,464
ж) мероприятия программы деятельности центра, связанные с развитием его инфраструктуры	74,260	297,095	528,848	900,203
з) оплата стажировок, работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ	0	0	0	0
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками центра	0	0	0	0
к) прочие расходы	179,703	703,480	1241,479	2124,59
внебюджетные источники:	15 000	-	-	15 000
средства организаций, действующих в реальном секторе экономики	13 000	-	-	13 000
средства участника центра, претендующего на получение гранта	2 000	-	-	2 000

* Расчет является ориентировочным, исходя из утвержденного гос. задания на 2022 и плановый период 2023, 2024 год участников центра в расчете на контингент, который планируется к обучению в ФП «Профессионалитет»

	Работники реального сектора экономики, прошедшие обучение по программам ДПО с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования	14	4	4
1.6	Результат мероприятий по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству Количество работников реального сектора экономики владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей по совместительству	14	4	4
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования				
2.1	Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования Количество представителей организаций реального сектора экономики, включенных в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования	7	2	2
2.2	Результат мероприятий по созданию управляющей компании Создан Совет управления учебным центром кластера Сельское хозяйство Нижегородской области	1	1	1
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования ¹ , программного обеспечения и расходных материалов, государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, тыс. руб.	13 000		

¹ Под оборудованием понимаются основные средства – объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев

Приложение № 4
к программе деятельности
центра

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации
материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструк-
туры центра

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта ²	Количество единиц в наличии	Количество единиц к за- купке	Цена еди- ницы	Сумма расходов				Источник финансиро- вания
					2022	2023	2024	Всего за 2022- 2024 годы	
Зерноуборочный комбайн самоходный	учебно-производственное оборудование	0	1	24186	24186			24186	федеральный бюджет (средства гранта)
Жатка зерновая	учебно-производственное оборудование	0	1	3872	3872			3872	федеральный бюджет (средства гранта)
Кормоуборочный комбайн самоходный с жаткой	учебно-производственное оборудование	0	1	18000	18000			18000	федеральный бюджет (средства гранта)
Трактор колесный тяговый класс 3 тонн-сил	учебно-производственное оборудование	0	2	10197	20394			20394	федеральный бюджет (средства гранта)
Трактор колесный тяговый класс 2 тонн-сил	учебно-производственное оборудование	0	1	5752	5752			5752	федеральный бюджет (средства гранта)
Трактор колесный тяговый класс 1,4 тонн-сил	учебно-производственное оборудование	0	1	4375	4375			4375	федеральный бюджет (средства гранта)
Двигатель дизельный	учебно-производственное оборудование	0	1	1846	1846			1846	федеральный бюджет (средства гранта)
Экскаватор-погрузчик на базе трактора	учебно-производственное оборудование	0	1	3550	3550			3550	федеральный бюджет (средства гранта)
Трактор колесный тяговый класс 0,6 тонн-сил	учебно-производственное оборудование	0	1	1270	1270			1270	федеральный бюджет (средства гранта)
Автомобиль грузовой	учебно-производственное оборудование	0	1	4250	4250			4250	федеральный бюджет (средства гранта)
Автомобиль легковой	учебно-производственное оборудование	0	1	740	740			740	федеральный бюджет (средства гранта)
Сеялка зерновая широкозахватная		0	1	5811	5811			5811	федеральный бюджет (средства гранта)
Плуг оборотный, количество корпусов 4+1	учебно-производственное оборудование	0	2	1210	2420			2420	федеральный бюджет (средства гранта)
Рудонный пресс-подборщик без обмотки пленкой	учебно-производственное оборудование	0	1	1750	1750			1750	федеральный бюджет (средства гранта)
Культиватор паро-	учебно-	0	1	1784	1784			1784	федеральный

² Учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, программное обеспечение, мебель, другое

вой	производственное оборудование							бюджет (средства гранта)
Дисковый культиватор	учебно-производственное оборудование	0	1	1880	1880		1880	средства регионального бюджета
Окучник (культиватор пропашной)	учебно-производственное оборудование	0	1	260	260		260	средства регионального бюджета
Опрыскиватель навесной	учебно-производственное оборудование	0	1	263	263		263	средства регионального бюджета
Лабораторный стенд по доильному аппарату	учебно-лабораторное оборудование	0	1	514	514		514	средства регионального бюджета
Лабораторный стенд по системе управления микроклиматом свинофермы	учебно-лабораторное оборудование	0	1	1083	1083		1083	средства регионального бюджета
Тренажер сельскохозяйственного трактора с кабиной	учебно-лабораторное оборудование	0	1	2400	2400		2400	внебюджетные источники
Теоретический экзамен в ГИБДД (сетевая версия на 15 рабочих мест)	программное обеспечение	0	1	20	20		20	внебюджетные источники
Стенд-тренажер по линейной доильной установке	учебно-лабораторное оборудование	0	1	1989	1989		1989	внебюджетные источники
Картофелесажалка туковая	учебно-производственное оборудование	0	1	650	650		650	внебюджетные источники
Картофелекопатель транспортерный	учебно-производственное оборудование	0	1	450	450		450	внебюджетные источники
Разбрасыватель минеральных удобрений навесной	учебно-производственное оборудование	0	1	368	368		368	внебюджетные источники
Стенд-тренажер по гидроприводу сельскохозяйственных машин	учебно-лабораторное оборудование	0	1	487	487		487	внебюджетные источники
Учебный стенд по гидравлике	учебно-лабораторное оборудование	0	1	795	795		795	внебюджетные источники
Типовой комплект учебного оборудования по механике жидкости – гидравлический удар	учебно-лабораторное оборудование	0	1	791	791		791	внебюджетные источники
Стенд по термодинамическим циклам поршневых машин	учебно-лабораторное оборудование	0	1	536	536		536	внебюджетные источники
Типовой комплект учебного оборудования по гидростатике	учебно-лабораторное оборудование	0	1	605	605		605	внебюджетные источники
Лабораторный комплекс по теплотехнике жидкости	учебно-лабораторное оборудование	0	1	626	626		626	внебюджетные источники
Стенд-тренажер по кормоцеху	учебно-лабораторное оборудование	0	1	1765	1765		1765	внебюджетные источники
Типовой комплект учебного оборудования по автоматике насосных станций систем водоснабжения	учебно-лабораторное оборудование	0	1	734	734		734	внебюджетные источники
Стенд-тренажер - танк-охладитель молока	учебно-лабораторное оборудование	0	1	589	589		589	внебюджетные источники
Стенд-тренажер - скребковый транспортер	учебно-лабораторное оборудование	0	1	453	453		453	внебюджетные источники
Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	учебно-лабораторное оборудование	0	5	80	400		400	внебюджетные источники
Диагностический	учебно-	0	1	192	192		192	внебюджетные

сканер	лабораторное оборудование								источники
Верстак слесарный	учебно-лабораторное оборудование	0	6	25	150			150	внебюджетные источники
Кантователь для ДВС	учебно-лабораторное оборудование	0	1	30	30			30	внебюджетные источники
Компрессор гаражный	учебно-лабораторное оборудование	0	1	20	20			20	внебюджетные источники
Дроссель-расходомер	другое	0	1	87	87			87	внебюджетные источники
Набор переходников-адаптеров	другое	0	1	25	25			25	внебюджетные источники
Манометр для проверки давления рабочей жидкости в гидросистеме трактора	другое	0	1	14	14			14	внебюджетные источники
Моментоскоп	другое	0	1	4	4			4	внебюджетные источники
Набор цифровых микрометров	другое	0	1	18	18			18	внебюджетные источники
Ключ моментный (комплект)	другое	0	3	7	21			21	внебюджетные источники
Нутромер	другое	0	1	4	4			4	внебюджетные источники
Тиски	другое	0	1	3	3			3	внебюджетные источники
Набор слесарных монтажек	другое	0	3	5	15			15	внебюджетные источники
Компьютер	другое	0	3	80	240			240	внебюджетные источники
МФУ лазерное	другое	0	1	90	90			90	внебюджетные источники
Стол рабочий	мебель	0	5	30	150			150	внебюджетные источники
Стол переговорный	мебель	0	13	13	169			169	внебюджетные источники
Стул	мебель	0	26	4	104			104	внебюджетные источники
Запираемый шкафчик	мебель	0	1	6	6			6	внебюджетные источники
ИТОГО					119000			119000	

Приложение № 5
к программе деятельности
центра

Плановые показатели результативности деятельности центра в 2022–2024 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	150	300	600
2.	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	2	2	2
3.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	30	40	50
4.	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	5	7	9
5.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики	человек	0	50	100
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанным в том числе с применением автоматизиро-	единиц	25	50	75

	ванных методов конструирования указанных образовательных программ				
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра*	тыс. рублей	5822,915	22469,821	40006,482
8.	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра	тыс. рублей	13 000		

* сумма указана без учета регионального финансирования, предусмотренного на создание центра (кластера), и соответствует приложению 3 по строке «региональный бюджет, гос. задание»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования**

**«Нижегородский государственный
инженерно – экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)**

606340, Нижегородская обл.,
г. Княгинино, ул. Октябрьская, д.22а
тел./факс: 4-15-50, 4-02-46

ОКПО 02536978, ОГРН 1035201235552

ИНН/КПП 5217003729/521701001

07.02.2022 № 1

На № _____

Министерство просвещения
Российской Федерации

**Протокол аудита материально-технической базы
участника центра, претендующего на получение гранта**

В настоящее время подготовка специалистов среднего звена для сельского хозяйства в Инженерном институте ГБОУ ВО НГИЭУ проходит в 4-х лабораториях учебно-лабораторного корпуса № 3, модульном учебно-лабораторном корпусе «Комплексная лаборатория сельскохозяйственные машины, техническое и технологическое обеспечение АПК».

Общая площадь помещений составляет 910,8 кв. метра. Оборудование лабораторий соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Планировка помещений института показана на рисунках 1, 2, 3. Планировка лабораторий показаны на рисунках 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1. Характеристика учебно-лабораторных корпусов показана в таблицах 1, 2,3. Перечень оборудования лабораторий показаны в таблицах 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1.

Таблица 1.

Характеристика учебно-лабораторного корпуса № 3 Инженерного института

Наименование	Значение
Площадь (м ²)	
№ 302 – Лаборатория «Устройство транспортных средств»	72,2
№ 303 – Лаборатория «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили»	114,5
№ 304 – Лаборатория «Слесарная мастерская», «Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»	101,6
№ 305 – Лаборатория «Диагностика и ремонт машин», «Пункт технического обслуживания и ремонта»	50
№ 324 – Кабинет «Технология и механизация производства продукции растениеводства», «Технология и механизация производства продукции животноводства»	72,5
Общая площадь (м ²)	410,8
Высота помещения (м)	
№ 302, № 303	4,65
№304, № 305	4,1
№ 324	3,35
Количество рабочих мест	
№ 302, № 303	12, 12
№ 304, № 305	18, 2
№ 324	44
Форма занятий (Л, ПЗ, СРС)	Л, ПЗ

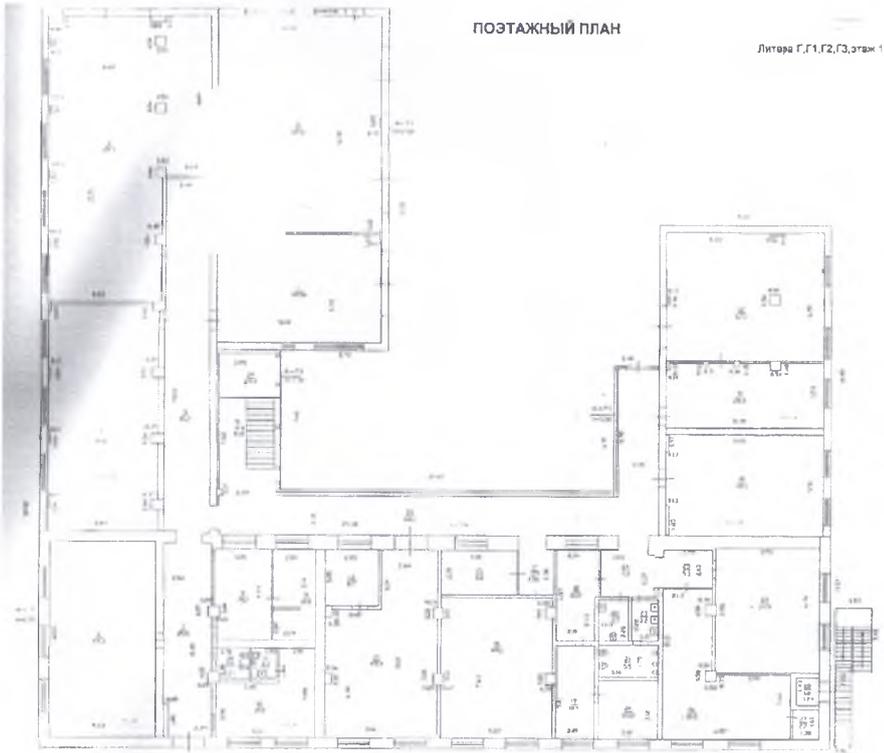


Рисунок 1. Планировка помещений учебно-лабораторного корпуса № 3
Инженерного института этаж 1

Номер комнаты на плане: 1 – № 305 – Лаборатория «Диагностика и ремонт машин», «Пункт технического обслуживания и ремонта»; 2 – № 304 – Лаборатория «Слесарная мастерская», «Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»; 3 – № 303 – Лаборатория «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили»; 4 – № 302 – Лаборатория «Устройство транспортных средств»

Перечень оборудования лаборатории
«Устройство транспортных средств» – № 302

Наименование имущества	Количество
Стенд однодискового сцепления Зил-131	1
-Стенд для проверки генераторов, стартеров и реле	1
-Стенд системы освещения и сигнализации ВАЗ 2110	1
-Стенд диагностики (ЯМЗ-236-база)	1
-Двигатель ВАЗ 2112	1
-Стенд «Двигатель+КП+кардан.вал+зад. мост» Газель	1
-Набор деталей КШМ	2
-Набор деталей ГРМ	2
-Набор деталей системы охлаждения	2
-Набор деталей системы смазки	2
-Набор деталей системы питания	2
-Набор деталей системы зажигания	2
-Набор деталей сцепления	1
-Набор деталей КП	1
-Набор деталей подвески	2
-Набор деталей тормозной системы	1
-Набор деталей рулевого управления	2
-Набор деталей эл. оборудования	1
-Карданные валы	3
-Раздаточная коробка Зил 131	1
-Двигатель Зил 130	1
-Макет «Прерыватель-распределитель»	2
-Макет «Распылитель форсунки»	2
-Макет автомобиля ВАЗ 2107	1
Набор слесарного инструмента	3
Комплект учебной мебели на 12 чел. и преподавателя	1



- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1 – шкаф. | 15 – раздаточная коробка Т-150; |
| 2 – доска. | 16 – трактор Т-40; |
| 3 – парты. | 17 – трактор ДТ-75. |
| 4 – стенд плакатный. | 18 – верстак. |
| 5 – передний мост МТЗ-82. | 19 – стелаж с макетами. |
| 6 – КПП МТЗ-82. | 20 – шкафы. |
| 7 – стенд плакатный. | 21 – парты. |
| 8 – стелаж плакатный. | 22 – шкаф. |
| 9 – двигатель JOHN DEERE 6090RW. | 23 – шкафы. |
| 10 – задний мост МТЗ-82. | 24 – двигатель ЗИЛ-130. |
| 11 – двигатель Д-240. | 25 – двигатель ЗМЗ-406. |
| 12 – двигатель Д-350 трактор Т-150. | 26 – двигатель ЗМЗ-402. |
| 13 – ВОМ Т-150К. | 27 – Smart телевизор LD. |
| 14 – КПП трактора Т-150. | 28 – счетчик переносной. |
| | 29 – вентилятор. |

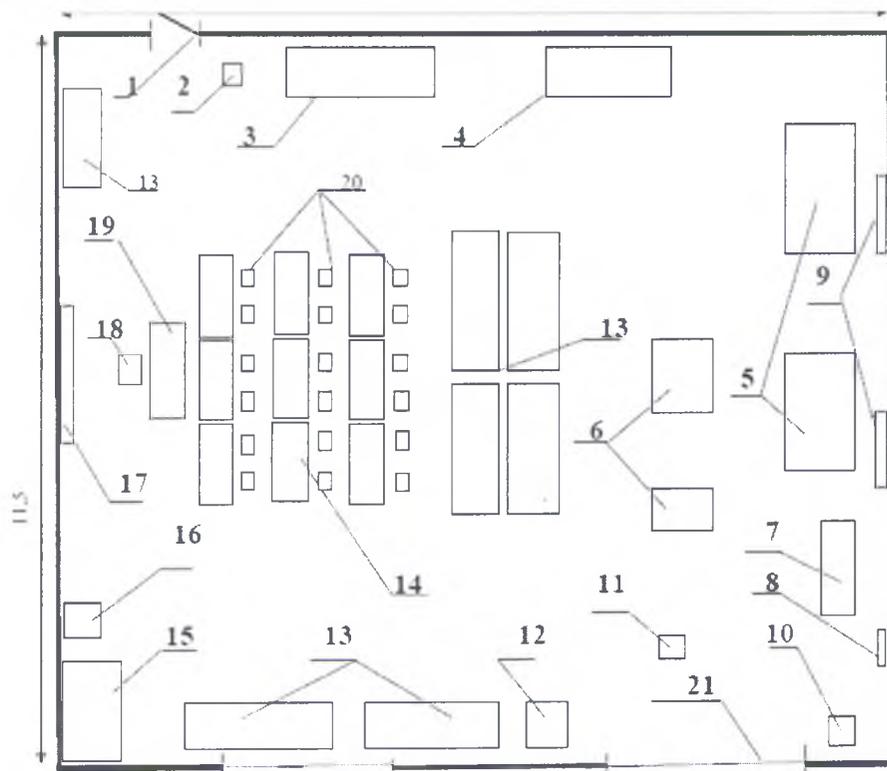
Рисунок 1.2. Планировка лаборатории «Тракторы, самоходные сельскохозяйственных и мелиоративные машины, автомобили –№ 303

Таблица 1.2.

Перечень оборудования лаборатории «Тракторы, самоходные сельскохозяйственных и мелиоративные машины, автомобилей –№ 303

Наименование имущества	Количество
Шкаф	1
Доска	1
Парты	12
Стенд плакатный	2
Передний мост МТЗ-82	1
КПП МТЗ-82	1
Стенд плакатный	1
Стелаж плакатный	1

Двигатель JOHN DEERE 6090RW	1
Задний мост МТЗ-82	1
Двигатель Д-240	1
Двигатель СМД-62	1
ВОМ Т-150К	1
КПП Т-150К	1
Раздаточная коробка Т-150К	1
Трактор Т-40	1
Трактор ДТ-75	1
Верстак	2
Стелаж с макетами	1
Шкафы	2
Парта	1
Шкаф	2
Двигатель Зил-130	1
Двигатель ЗМЗ-496	1
Двигатель ЗМЗ-402	1
Smart телевизор	1
Огнетушитель	1
Рециркулятор	1
Комплект слесарного инструмента	2



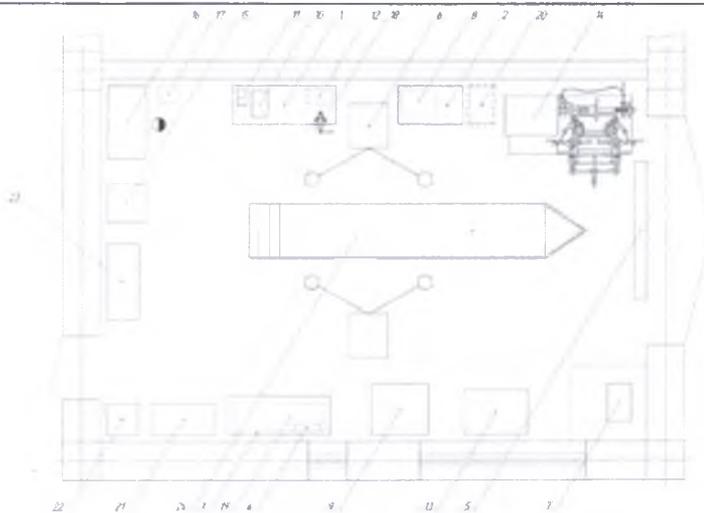
1- ДВЕРЬ	11- СТАНОК ШЕРШЕННЫЙ
2- СТЕНЫ РАЗБОРКИ-СБОРКИ КПП Т-150К	12- ВЕРСТАК СЛЕСАРНЫЙ
3- СТАНОК ТОКАРНЫЙ	13- ПАРТЫ УЧЕНИЧЕСКИЕ
4- СТАНОК УГЛОСЧЕТ	14- КОМПРЕССОР ВОЗДУХ
5- СТАНОК ФРЕЗЕРНЫЙ	15- ШКАФ МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ
6- СТЕНЫ РАЗБОРКИ-СБОРКИ ДВИГАТЕЛЕЙ	16- ДОСКА АУДИТОРСКАЯ
7- СТАНОК ТОКАРНЫЙ С ЧЕБНЫМ	17- СТУЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ
8- ЗАПАСНЫЙ ВЫХОД	18- СТОЛ КОМПЬЮТЕРНЫЙ
9- ОКНА	19- СТУЛЫ УЧЕНИЧЕСКИЕ
10- СТАНОК ТОЧИЛЬНЫЙ	20- ВОРОТА ГАРАЖНЫЕ
11- СТЕНЫ РАЗБОРКИ-СБОРКИ ДВИГАТЕЛЯ BRIGGS & STRATTON	

Рисунок 1.3. Планировка лаборатории «Слесарная мастерская», «Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей» – № 304

Таблица 1.3.

Перечень оборудования лаборатории «Слесарная мастерская», «Лаборатория
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей» – № 304

Наименование имущества	Количество
Стенд для разборки-сборки двигателей	2
Стенд для разборки-сборки КПП	1
Стол компьютерный	1
Стенд для проверки и регулировки форсунок	
Прибор для проверки плунжерных и прецизионных пар	1
Приспособление для очистки и проверки свечей зажигания	1
Станок сверлильный	1
Гидротележка	1
Шкаф металлический/ Шкаф 2х створчатый полочный	3
Компрессор	1
Станок сверлильный	1
Станок фрезерный горизонтальный	1
Станок фрезерный вертикальный	1
Верстак слесарный	7
Доска аудиторская	1
Парта ученическая	9
Станок УТС6 ЧПУ	1
Станок токарный	1
Станок токарный (учебный)	1
Станок точильный	1
Стенд разборки-сборки двигателя BRIGGS & SNRATTON	1
Стол учебный	9
Стул преподавателя	1
Стулья ученические	18



1, 2, 3 – Верстак слесарный. 4 – Вулканизатор Термопресс-1. 5 – Завеса тепловая Т10БЕ20. 6 – Подъемник автотранспортный электромеханический. 7 – Полуавтомат сварочный Telwin Vimax 132 Turbo. 8 – Пресс NORDBERG N3610. 9 – Станок балансировочный BM 200. 10 – Станок сверлильный Корвет 43. 11 – Станок многофункциональный (зачечной) МФС-100 Варяг. 12 – Станок точильно-шлифовальный Варяг ТШМ-200-420Л. 13 – Станок шиномонтажный GT-200А. 14 – Стенд для правки дисков Премиер Альфа-Т. 15 – Стенд развал схождения HUNTER PA130. 16 – Стол письменный одно тумбовый. 17 – Стул крутящийся (учительский). 18 – Тиски слесарные. 19 – Тумба большая для инструмента изд. 347. 20 – Устройство пуско-зарядное MAJOR 620. 21 – Шкаф для одежды. 22, 23 – Шкаф металлический. 24 – Яма смотровая.

Рисунок 1.4. Планировка лаборатории «Диагностика и ремонт машин»,
«Пункт технического обслуживания и ремонта» – № 305

Таблица 1.4.

Перечень оборудования лаборатории «Диагностика и ремонт машин»,
«Пункт технического обслуживания и ремонта» – № 305

Наименование имущества	Количество
Шлифмашина угловая	1
Станок многофункциональный (заточный)	1
Станок точильно-шлифовальный	1
Тумба большая для инструмента	1
Гайковерт пневматический ударный	1
Ноутбук	1
Стенд для правки дисков	1
Завеса тепловая	1
Машинка шлифовальная	1
Пресс настольный (10 т)	1
Подъемник автотранспортный электромеханический двухстоечный	1
Сварочный аппарат	1
Гайковерт пневматический	1
Домкрат гидравлический подкатной (3т)	1
Пневматическая угловая зачистная машинка	1
Фен электрический	1
Сканер автомобильный	1
Стенд развал схождения / круги поворотные механические/ пульт дистанционного управления/	1
Источник бесперебойного питания	1
Ключ динамометрический (от 42-210 Н·м)	1
Пневмодрель низкооборотистая	1
Станок балансировочный	1
Линейка для определения сходимости колёс	1

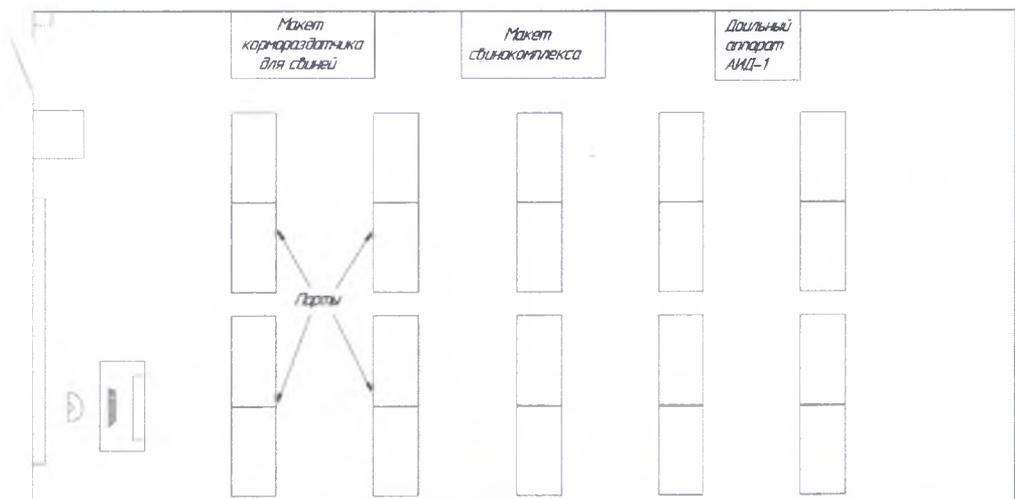


Рисунок 2.1. Планировка кабинета № 324 – «Технология и механизация
производства продукции растениеводства», «Технология и механизация
производства продукции животноводства»

Таблица 2.1

Характеристика модульного учебно-лабораторного корпуса «Комплексная лаборатория сельскохозяйственные машины, техническое и технологическое обеспечение АПК» Инженерного института

Наименование	Значение
Площадь (м ²)	500
Общая площадь (м ²)	
Высота помещения (м)	7,05
Количество рабочих мест	15
Форма занятий (Л, ПЗ, СРС)	ПЗ

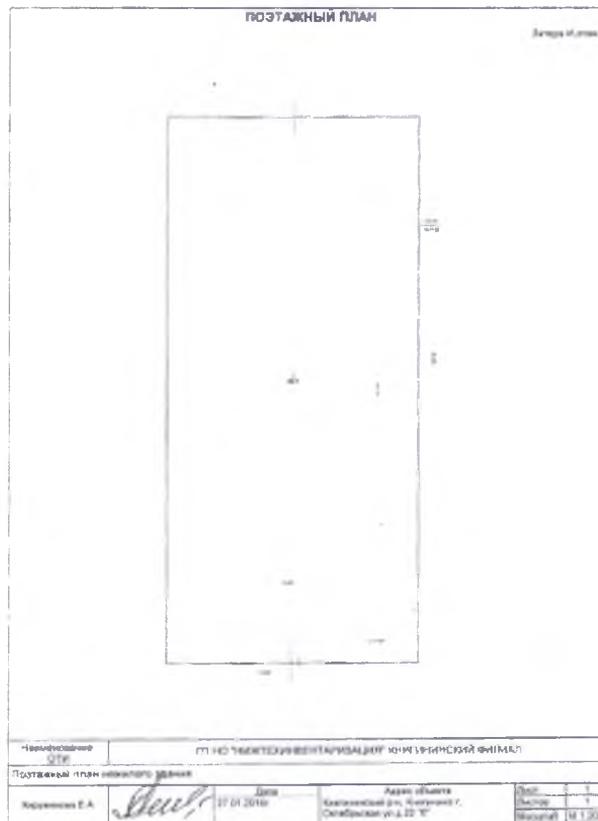


Рисунок 3. План учебно-лабораторного корпуса «Комплексная лаборатория сельскохозяйственные машины, техническое и технологическое обеспечение АПК» Инженерного института

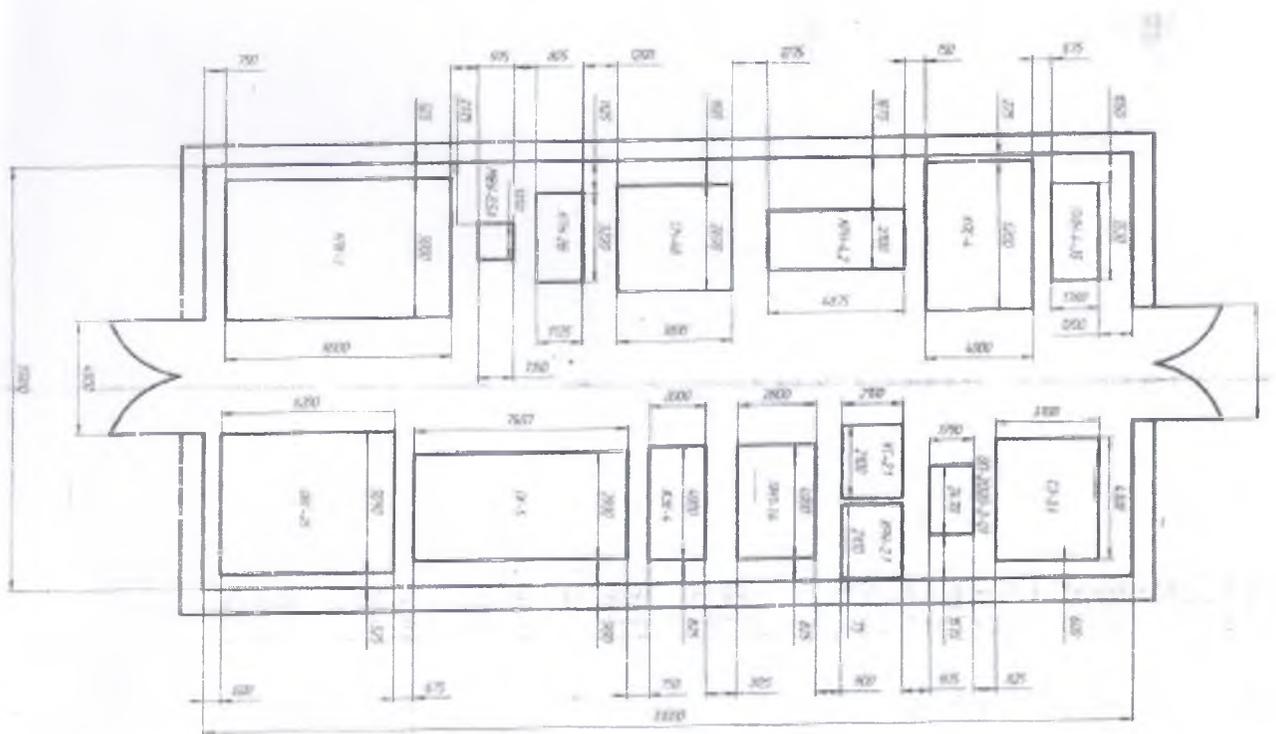


Рисунок 3.1. Планировка учебно-лабораторного корпуса «Комплексная лаборатория сельскохозяйственные машины, техническое и технологическое обеспечение АПК» Инженерного института

Таблица 3.1.

Перечень оборудования учебно-лабораторного корпуса «Комплексная лаборатория сельскохозяйственные машины, техническое и технологическое обеспечение АПК» Инженерного института

Наименование имущества	Количество
Доска аудиторная	1
Комплект учебной мебели на 15 человек	1
Стол учительский	1
Сейф	2
Стол слесарный	9
Плуг ПЛН 4-35	1
Культиватор КПС-4,2	1
Культиватор КРН-4,2	1
Борона ножевая вращающаяся БНВ-3,2	1
Картофелесажалка СН-4Б	1
Косилка КС-2, I	1
Картофелекопалка КТН-2В	1
Стенд с катками для уплотнения почвы Väderstad	1
Стенд с дисками для обработки почвы Väderstad	1
Стенд высевальной секции сеялки точного высева Väderstad	1
Редуктор нижний выгрузного шнека Togum	1
Редуктор отбора мощности Акрос	1
Редуктор отбора мощности Togum	1
Привод ротора Togum	1

Редуктор питателя РСМ	1
Мини макеты сельхозмашин	20
Минитрактора с комплектом оборудования (косилка, плуг, окучник)	2
Комплект плакатов	50
Трактор К-700А	1

Выводы:

Несмотря на то, что реализация программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, машины и оборудование, используемые в учебном процессе, в основном морально и физически устарели. В связи с этим требуется его обновление для соответствия современным требованиям, в частности передовым технологиям производства в реальном секторе экономики – сельскохозяйственном производстве. Специалист среднего профессионального образования после выпуска должен быть готов работать и обслуживать ту технику, которая используется в ведущих сельскохозяйственных организациях региона.

Председатель комиссии:

Ректор ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» Шамин А.Е.



Члены комиссии:

Генеральный директор «ТОРГОВЫЙ ДОМ «АГАТ» Мамочкин И.А.

Генеральный директор ООО «НОВЫЙ ВЕК» Свистунов А.И.

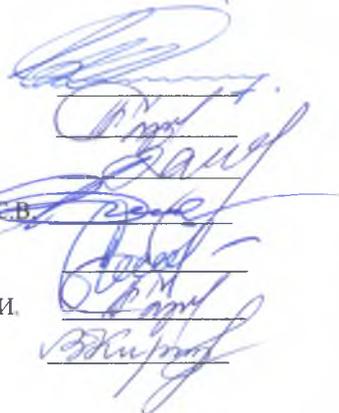
Директор по персоналу ООО «УК «РУССКОЕ ПОЛЕ» Захарова К.Е.

Генеральный директор АО «КНЯГИНИНСКОЕ МОЛОКО» Волков С.В.

Генеральный директор ООО АГРОФИРМА «ВЕСНА» Согин И.А.

Глава КФХ СВИСТУНОВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ Свистунов А.И.

Директор ООО «МЕТА-КОМ АГРО» Кирпичев В.В.



Секретарь комиссии:

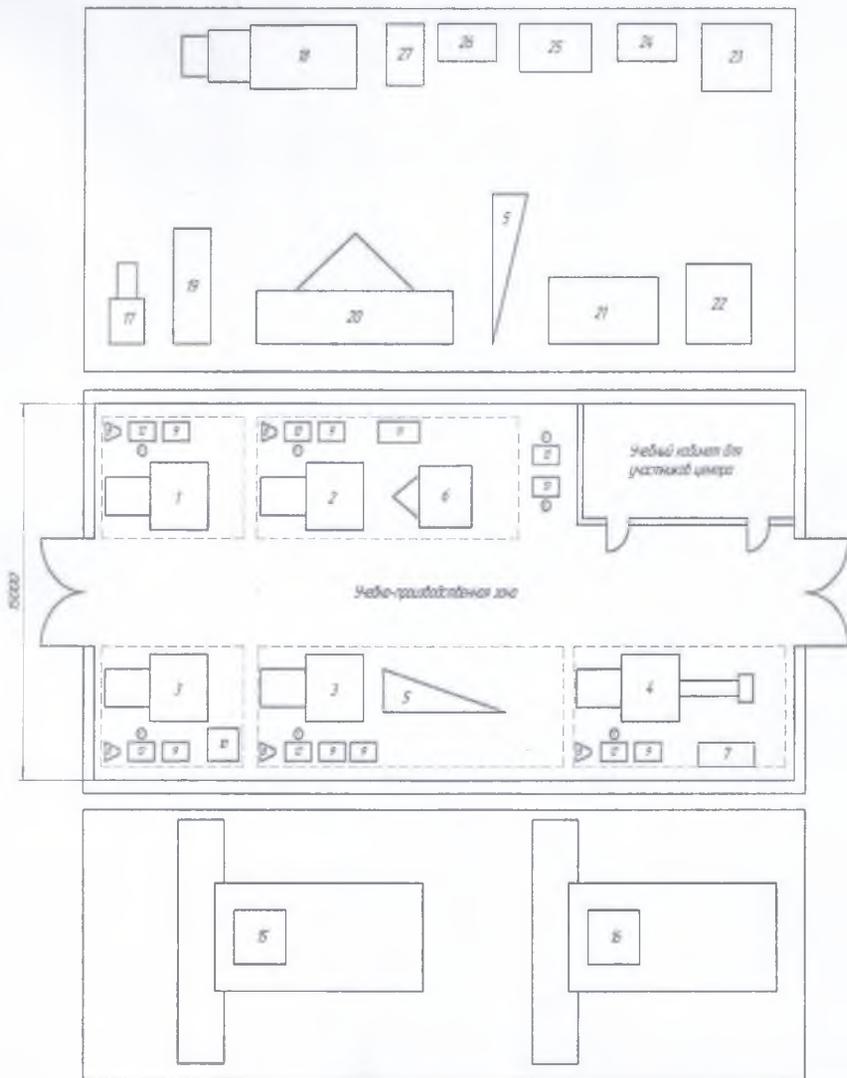
Зав. кафедрой «Технические и биологические системы»

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный

инженерно-экономический университет» Казаков С.С.



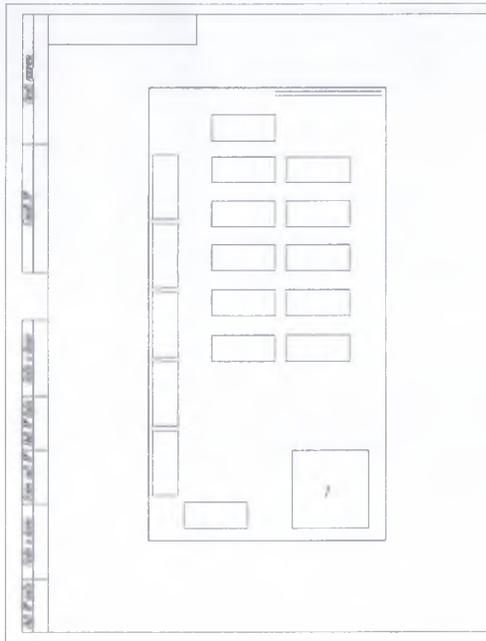
План зонирования, отражающий расположение оборудования, планируемого для приобретения по адресу 606340 Нижегородская область, Княгининский муниципальный район, городское поселение город Княгинино, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22 б.



Позиция	Наименование	Количество
1	Трактор колесный тяговый класс 2 тонн-сил	1
2	Трактор колесный тяговый класс 1,4 тонн-сил	1
3	Трактор колесный тяговый класс 3 тонн-сил	2
4	Экскаватор-погрузчик на базе трактора	1
5	Плуг оборотный, количество корпусов 4+1	1
6	Рулонный пресс-подборщик без обмотки пленкой	1
7	Учебный стенд по гидравлике	1
8	Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	5
9	Верстак слесарный	5
10	Кантователь для ДВС	1
11	Компрессор гаражный	1
12	Стол рабочий	5
13	Стол переговорный	2
14	Стул	7
15	Зерноуборочный комбайн самоходный с жаткой зерновой	1
16	Кормоуборочный комбайн самоходный с жаткой	1
17	Трактор колесный тяговый класс 0,6 тонн-сил	1
18	Автомобиль грузовой	1
19	Автомобиль легковой	1
20	Сеялка зерновая широкозахватная	1
21	Культиватор паровой	1

22	Дисковый культиватор	1
23	Окучник (культиватор пропашной)	1
24	Опрыскиватель навесной	1
25	Картофелесажалка туковая	1
26	Разбрасыватель минеральных удобрений навесной	1
27	Картофелекопатель транспортерный	1

План зонирования, отражающий расположение оборудования, планируемого для приобретения по адресу 606340, Нижегородская область, г. Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22а, корпус 3



1- тренажер сельскохозяйственного трактора с кабиной

Рисунок 1 Планировка кабинета № 301 «Основы безопасного движения»

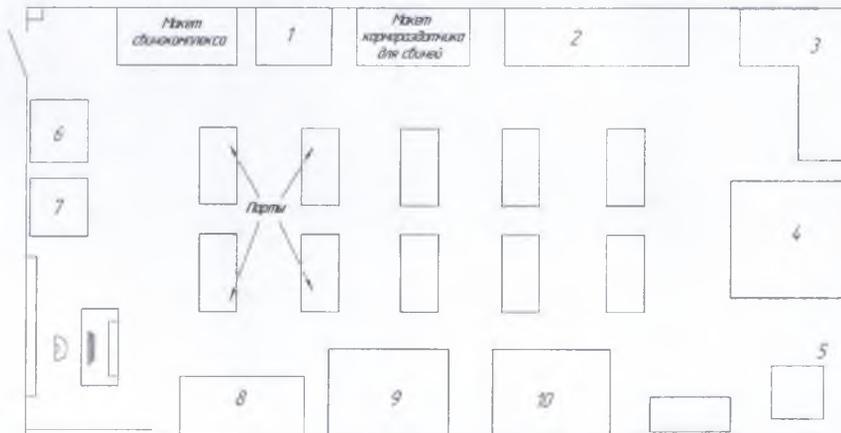


Рисунок 2. Планировка кабинета № 324 – «Технология и механизация производства продукции растениеводства», «Технология и механизация производства продукции животноводства» с учетом приобретаемого оборудования:

- 1 - Лабораторный стенд по системе управления микроклиматом свинофермы»; 2 - Стенд-тренажер по скребковому транспортеру; 3 – Стенд-тренажер по линейной доильной установке; 4 - Стенд-тренажер по кормоцеху; 5 - Лабораторный стенд по доильному аппарату; 6 - Стенд-тренажер по танк-охладитель молока; 7 - Типовой комплект учебного оборудования по автоматике насосных станций систем водоснабжения; 8 - Типовой комплект учебного оборудования по механике жидкости – гидравлический удар; 9 - Типовой комплект учебного оборудования по гидростатике; 10 - Лабораторный комплекс по теплотехнике жидкости

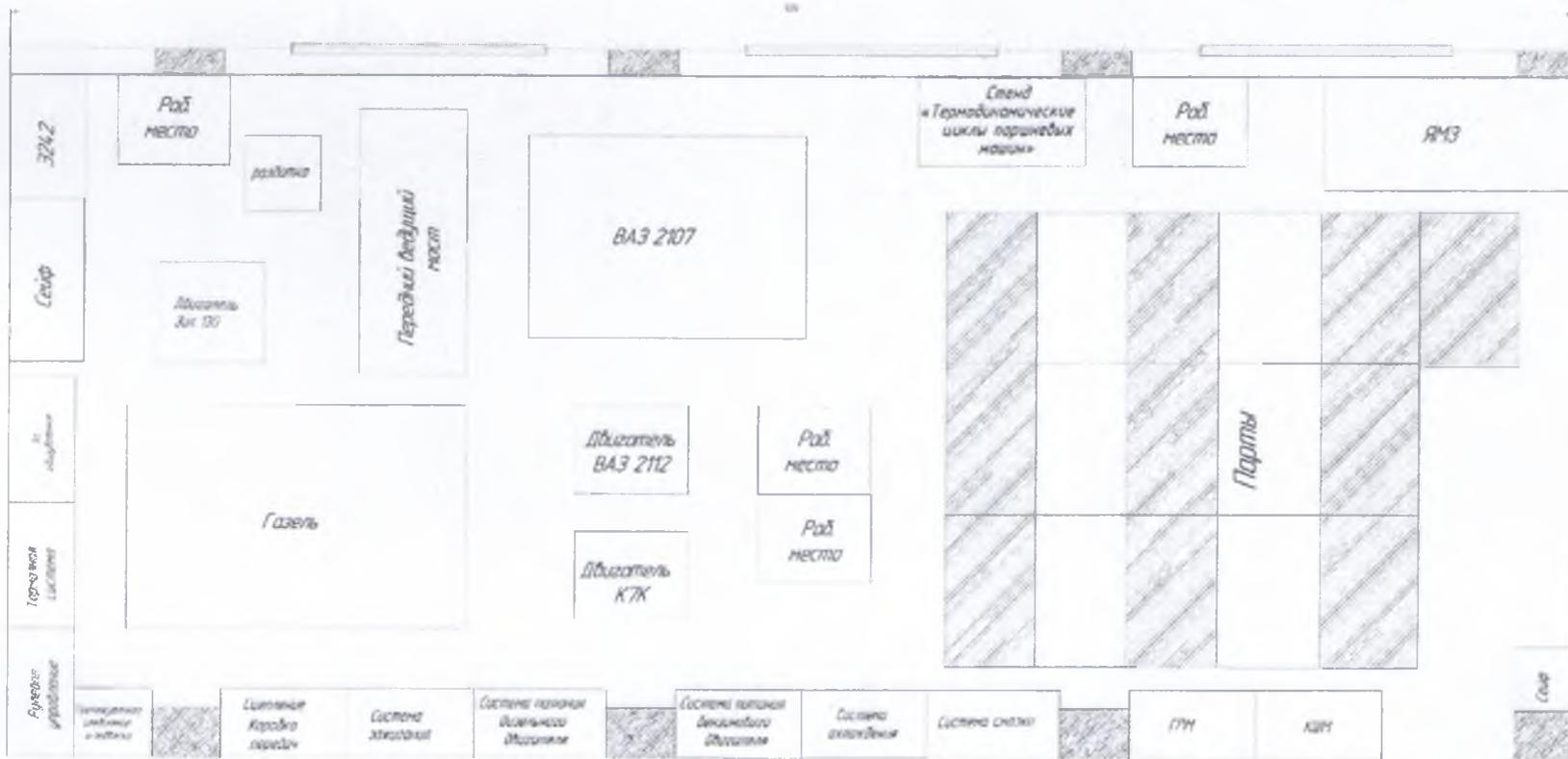


Рисунок 3. Планировка лаборатории «Устройство транспортных средств» – № 302 с учетом приобретаемого оборудования:
Стенд по термодинамическим циклам поршневых машин



- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 - шкаф | 15 - раздаточная вилочка Т-150 |
| 2 - доска | 16 - трактор Т-40 |
| 3 - парты | 17 - трактор ДТ-75 |
| 4 - стена пластиковая | 18 - верстак |
| 5 - передний мост МТЗ-82 | 19 - стена с монтажом |
| 6 - КПД МТЗ-82 | 20 - шкафы |
| 7 - стена пластиковая | 21 - парты |
| 8 - стена пластиковая | 22 - шкаф |
| 9 - двигатель JOHN DEERE 6060RW | 23 - шкафы |
| 10 - задний мост МТЗ-82 | 24 - двигатель ЗИЛ-130 |
| 11 - двигатель Д-240 | 25 - двигатель ЯАЗ-400 |
| 12 - двигатель Д-240 трактор Т-150 | 26 - двигатель ЗИЛ-612 |
| 13 - ВОМ Т-150К | 27 - 5мквт телевизор LD |
| 14 - КПД трактора Т-150 | 28 - огнетушитель переносной |
| | 29 - режиссератор |

Рисунок 4. Планировка лаборатории «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили – № 303 с учетом приобретаемого оборудования:
30 - Стенд-тренажер «Гидропривод сельскохозяйственных машин»

Ректор ГБОУ ВО
«Нижегородский государственный
инженерно-экономический университет»

А.Е. Шамин