

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
инженерно – экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
от 09.10.2024 г. № 1265/01-03

ПОЛОЖЕНИЕ

09.10.2024 г. № 31/01-42

г. Княгинино

Г

Г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации контактной работы обучающихся с преподавателем

1 Общие положения

1.1. Положение об организации контактной работы обучающихся с преподавателем (далее – Положение) определяет условия и формы организации контактной работы обучающихся с преподавателем, а также минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее образовательные программы), реализуемым в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (далее вуз, университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»;

- иных нормативных правовых актов образования.

1.3. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

1.4. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

1.5. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся как правило численностью 25 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 23 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

1.6. В институте предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем

2.1. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливаются с учетом требований ФГОС по направлению подготовки:

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет:

для обучающихся по очной форме обучения:

- по программам бакалавриата и специалитета не менее 24 академических часов в неделю;

- по программам магистратуры не менее 16 академических часов в неделю;

для обучающихся по заочной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета – не менее 140 академических часов, а на выпускающем курсе не менее 60 ч.

для обучающихся по заочной форме обучения по программам магистратуры – не менее 100 академических часов, а на выпускающем курсе не менее 50 ч.

2.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю должен быть равен 54 академическим часам. Общее количество часов в неделю с учетом факультативных занятий и занятий по физической культуре, может быть увеличено до 57 академических часов.

2.3. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается организацией в соответствии с ФГОС направления подготовки (специальности).

2.4. Контактная работа в виде аудиторной работы по заочной форме обучения не может превышать по бакалаврам -180 часов, по магистрам – 140 часов за учебный год.

2.5. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

2.6. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

2.7. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов высшего образования.

3. Расчет и учет объема контактной работы обучающихся с преподавателем

3.1. Контактная работа обучающихся с преподавателем является частью учебной работы преподавателя. Виды и объем контактной работы в виде учебной нагрузки преподавателя вносятся в индивидуальный план работы (ИПР) преподавателя.

3.2. Отчет о выполнении учебной нагрузки преподавателя отражается в ИПР в конце каждого семестра учебного года. Общий отчет о выполнении учебной нагрузки кафедры представляется в учебное управление по окончании 1 и 2 полугодия.