

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
инженерно-экономический университет»
(ГБОУ ВО НГИЭУ)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора

от 09.10.2024 г. №1265/01-03

ПОЛОЖЕНИЕ

09.10.2024 г. №30/01-42

г. Княгинино

Г

Г

**Положение
об организации и проведении экзамена по модулю**

1. Общие положения

1. 1. Положение определяет порядок организации и проведения экзамена по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) среднего профессионального образования.

1. 2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по реализуемым в университете специальностям;
- Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»;
- положений ГБОУ ВО НГИЭУ;
- иных нормативных правовых актов образования.

1. 3. Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации и проведению экзамена по модулю в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (далее - Университет).

1. 4. Требования настоящего Положения носят обязательный характер и распространяются на деятельность должностных лиц и сотрудников

университета, задействованных в организации и проведении экзамена по профессиональному модулю.

1. 5. Экзамен по модулю выявляет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.

1. 6. Экзамен по модулю проводится по завершении освоения программы профессионального модуля.

1. 7. К экзамену по модулю допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практику.

2. Контрольно-оценочные средства для экзамена по модулю

2.1. Задания для экзамена могут быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций, а также на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций.

2.2. Задания для экзамена должны носить комплексный характер, которые должны быть направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения – учебная/ производственная практика или непосредственно экзамен по модулю; время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и др.). Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

2.3. Экзамен в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- **Выполнение комплексного практического задания** – для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. *Технология оценивания:* сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

- **Выполнение серий практических заданий** – для оценки готовности к

выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций).
Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

- **Защита курсовой работы (проекта)** в рамках ОПОП (ППССЗ) СПО.
Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии. При организации экзамена по модулю в форме защиты студентом курсовой работы (проекта) необходимо соблюдение следующих требований: выполнение студентом курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;

- **Защита портфолио.** В этом случае экзамен по модулю может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов, выполненного процесса на электронных носителях. **Технология оценивания:** сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

2.4. Задания для экзамена по модулю могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

2.5. Виды и условия проведения экзамена по модулю определяются комиссией. Комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются на кафедре. Форма и процедура проведения экзамена доводится до обучающихся в течение первого месяца от начала освоения профессионального модуля.

3. Процедура проведения экзамена по модулю

3.1. Экзамен по модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий.

3.2. Экзамен может проводиться как в период экзаменационной сессии, так

и конце установленного срока прохождения производственной практики.

3.3.Дата и время проведения экзамена по модулю устанавливается приказом ректора.

3.4.Продолжительность экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена и указывается в паспорте контрольно-оценочных средств.

3.5.В период подготовки к экзамену по модулю могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

3.6.Экзамен в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться на предприятиях, в том числе по месту прохождения студентами производственной практики в рамках профессионального модуля, и в специально подготовленных учебных кабинетах.

3.7. Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене по модулю, устанавливается в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю.

3.8. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- рабочая программа профессионального модуля;
- контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по модулю;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене по модулю;
- раздаточный материал для проведения экзамена;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю;
- дневники учебной и/или производственной практики обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся.

4. Экзаменационная комиссия для проведения экзамена по модулю

4.1.Экзамен принимается экзаменационной комиссией, утверждаемой приказом ректора.

4.2. Экзаменационные комиссии организуются по каждому профессиональному модулю. Возможно создание единой комиссии для профессиональных модулей каждой специальности.

4.3.Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который контролирует деятельность, обеспечивая единство требований к обучающимся.

4.4.Экзаменационная комиссия формируется из числа НПР кафедр, обеспечивающих реализацию профессионального модуля. В составе комиссии должно быть не менее трех человек, включая председателя.

4.5. Экзаменационные комиссии создаются на каждый год.