

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Нижегородский государственный
инженерно – экономический университет»**
(ГБОУ ВО НГИЭУ)
25.04.2016 № 14-1/01-41



А.Е. Шамин

«25» 04.2016 г.

СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

Стратегия обеспечения гарантии качества образования разработана на основании таких нормативных документов, как:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.;
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования (2013-2020 годы)», утв. распоряжением Правительства РФ № 792-р от 15 мая 2013 г.;
- ✓ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации № 2765-р от 29 декабря 2014 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, отмечена актуальность и целесообразность нового облика системы образования как системы, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития при гарантии их качества. Профессионально ориентированная модель образования, учитывающая внешние вызовы и тенденции, позволит существенно повысить конкурентоспособность личности, образовательных институтов и в конечном итоге экономики и государства.

Высшее образование, научные исследования и инновации имеют решающее значение в поддержании социальной целостности, экономического роста и глобальной конкуренции. Поскольку европейское сообщество стремится к созданию прочного фундамента знаний, высшее образование является существенным компонентом социально-экономического и культурного развития. В то же время насущная необходимость в специальных умениях и компетенциях предъявляет к высшему образованию новые требования.

Более широкая доступность образования предоставляет вузам возможность использования все более разнообразного индивидуального опыта. В ответ на диверсификацию и возрастающие ожидания высшее образование должно осуществить коренной сдвиг в преподавании; в обучении назрела необходимость в подходе, ориентированном на студента, в поиске более гибких образовательных траекторий и признании компетенций, приобретенных за рамками формальных учебных программ.

Гарантия качества играет ключевую роль, поддерживая образовательные системы и вузы в осуществлении этих перемен, в то же время, гарантуя, что квалификации, получаемые студентами, и их образование остаются во главе угла миссий вузов.

Место ГБОУ ВО НГИЭУ (далее – Университет) в системе образования Нижегородской области определяется особенностями регионального рынка труда, изменяющимся социальным спросом на образовательные услуги, потребностями работодателей в кадрах. Перед университетом ставится стратегическая задача подготовки квалифицированных кадров по направлениям и специальностям, имеющим приоритетное значение для экономики Нижегородской области. Поставленная задача диктует необходимость модернизации системы подготовки кадров, создания адаптивной, развивающейся инновационной образовательно-научной среды для обеспечения предприятий и организаций Нижегородского региона высококвалифицированными кадрами.

Эти цели определяют Миссию Нижегородского государственного инженерно-экономического университета: максимально полное удовлетворение социального спроса на образовательные услуги, подготовка кадров, обладающих широким спектром

профессиональных компетенций, способностью к профессиональной и социальной мобильности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с данной миссией Университет определяет в качестве своих основных принципов:

- фундаментальность инженерной, экономической и практической подготовки, позволяющей выпускникам быть конкурентоспособными и быстро адаптироваться в современных условиях;
- высокий уровень требований к студентам и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов;
- единство научной и образовательной деятельности преподавательского состава и студентов;
- новаторство и креативность, требующие от студентов, преподавателей и руководства Университета постоянного поиска эффективных направлений решения стоящих перед вузом вопросов.

2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Политика в области качества является неотъемлемой частью стратегии обеспечения гарантии качества образования.

Стратегической целью НГИЭУ в области обеспечения гарантии качества является подготовка высококвалифицированных кадров соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, всесторонне развитых, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Для достижения цели стратегии предполагается решение комплекса основных стратегических задач:

- непрерывное повышение качества содержания образования, открытие новых направлений и профилей с учетом потребностей регионального рынка труда; развитие системы непрерывного и многоуровневого образования;
- обеспечение развития взаимовыгодных отношений с крупными предприятиями и организациями региона; совершенствование работы с предприятиями-работодателями;
- развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности;
- обеспечение реализации эффективных механизмов внедрения компетентностного подхода в подготовке кадров;
- формирование условий способствующих повышению привлекательности и конкурентоспособности образовательных услуг Университета на региональном рынке труда;
- совершенствование организации и проведения образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости; внедрение современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- активное привлечение к учебному процессу и внешней оценке качества в Университете потенциальных работодателей, максимальный учет их требований при разработке образовательных программ;
- повышение квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава; обеспечение условий необходимых для продуктивной и творческой работы преподавателей;
- развитие информационного и коммуникационного обеспечения Университета для вхождения в открытое образовательное пространство; развитие и укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями;

- повышение качества воспитательной работы в Университете; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации студентов и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях;
- развитие международного сотрудничества в области образования и науки, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

Важнейшая задача преподавателей и сотрудников НГИЭУ – максимизация конкурентных позиций Университета на рынке образовательных и исследовательских услуг; интернационализация всех областей деятельности, развитие инфраструктуры для привлечения лучших студентов; наращивание позиций и авторитета в российской системе образования.

3. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Реализация Стратегии обеспечения гарантии качества образования в НГИЭУ направлена на обеспечение внутренних и внешних гарантий качества образовательных услуг.

Внутренние гарантии качества:

- традиции университета;
- проведение внутреннего аудита;
- совершенствование форм взаимодействия факультетов, кафедр и структур, реализующих программы высшего и среднего профессионального образования, с работодателями;
- наличие системы постоянного взаимодействия с потребителями образовательных услуг университета;
- квалификация научно-педагогических работников университета;
- современное материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса;
- постоянное совершенствование применяемых в учебном процессе образовательных технологий;
- качество реализуемых университетом образовательных программ на основе использования исследовательского и проектного методов обучения, внедрения результатов НИР в образовательный процесс, создания мотивационно-организационных условий для продуктивной самостоятельной работы обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг, выявляемая в ходе ежегодного анкетирования.
- постоянный мониторинг всех процессов подготовки специалистов, корректировка возникающих отклонений.

Внешние гарантии качества:

- выполнение показателей мониторинга эффективности вузов, проводимого Минобрнауки РФ;
- проведение ежегодного самообследования университета в порядке, согласованном с представителями профессионального сообщества – работодателями;
- система сбора и анализа отзывов выпускников и работодателей о качестве образования в университете;
- высокий уровень востребованности выпускников университета рынком труда;
- успешное прохождение процедур лицензирования и государственной аккредитации;
- позиционирование университета в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет;
- участие иностранных преподавателей в образовательном процессе;

- расширение мобильности студентов, преподавателей и исследователей.

Система обеспечения гарантии качества образования, как комплекс внутренних процессов вуза гарантированно обеспечивает достаточный уровень качества образования и подготовки выпускников, обладающих требуемым уровнем компетенции, удовлетворяющим требованиям государственных органов управления образованием, работодателей, студентов, преподавателей и международным требованиям.

4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Реализация Стратегии обеспечения гарантий качества образования предусматривает проведение следующих мероприятий:

- ✓ систематический анализ организации и порядка проведения учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность Университета;
- ✓ внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения; дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- ✓ создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- ✓ мониторинг соответствия качества подготовки студентов, их уровня знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОС; оценка качества подготовки выпускников;
- ✓ анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, проведения мероприятий по развитию и совершенствованию университетской инфраструктуры, в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ организация повышения квалификации научно-педагогического состава и обучающихся Университета по различным аспектам международной деятельности, в т.ч. с целью формирования резерва для реализации программ международного сотрудничества;
- ✓ взаимодействие с международными и зарубежными организациями, университетами, посольствами иностранных государств по вопросам реализации международных связей Университета;
- ✓ ознакомление с иностранными образовательными организациями и установление партнерских отношений с зарубежными университетами;
- ✓ проведение встреч обучающихся и профессорско-преподавательского состава с координаторами различных международных образовательных фондов и программ, позволяющих обучающимся повысить свой профессиональный уровень в зарубежных университетах, а преподавателям и научным работникам - выиграть гранты на проведение научных исследований в своей области;
- ✓ активное взаимодействие представителей выпускающих кафедр и работодателей в области обеспечения качества подготовки выпускников (таблица 1).

Таблица 1 – Направления взаимодействия представителей выпускающих кафедр и работодателей

№ п/п	Направления взаимодействия	Выпускающие кафедры	Работодатели
1	Мониторинг и прогнозирование потребностей регионального	- используют данные по развитию рынка труда для планирования собственной деятельности и подготовки	- представляют сведения о потребностях в квалифицированных кадрах; - учувствуют в

	рынка труда	выпускников по направлениям (специальностям) необходимым в регионе	формировании заявки на государственный заказ по приему студентов на основе прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных кадрах.
2	Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам	<ul style="list-style-type: none"> - активизируют деятельность учебно-методических советов для координации взаимодействия выпускающей кафедры и организаций-работодателей; - определяют и согласовывают с учебно-методическими советами, с другими представителями работодателей формы, методы, организации обучения; учебные планы, программы учебных дисциплин и практик в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями рынка труда; - используют данные мониторинга требований работодателей к выпускникам различного профиля. 	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в определении целей и задач образовательных программ, в разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника; в экспертизе программ учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность; в формировании требований к выпускникам Университета, предъявляемых на рынке труда.
3	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - привлекают ведущих специалистов к проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций; руководству практиками, проводимыми в организациях – местах будущего трудоустройства выпускников; к разработке тематики и руководству (сопровождению, консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами; участию в разработке ГЭК в качестве председателей и членов. 	<ul style="list-style-type: none"> - делегируют ведущих специалистов для осуществления учебного процесса; - представляют базы для проведения производственных практик студентов с целью их профессиональной ориентации; - принимают участие в независимой экспертизе качества учебников и учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями Университета по дисциплинам, формирующими профессиональные компетенции выпускника
4	Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания Университета	<ul style="list-style-type: none"> - принимают участие в отборе работодателей, заинтересованных в привлечении выпускников Университета на работу; в 	<ul style="list-style-type: none"> - принимают участие в вузовских специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях с целью

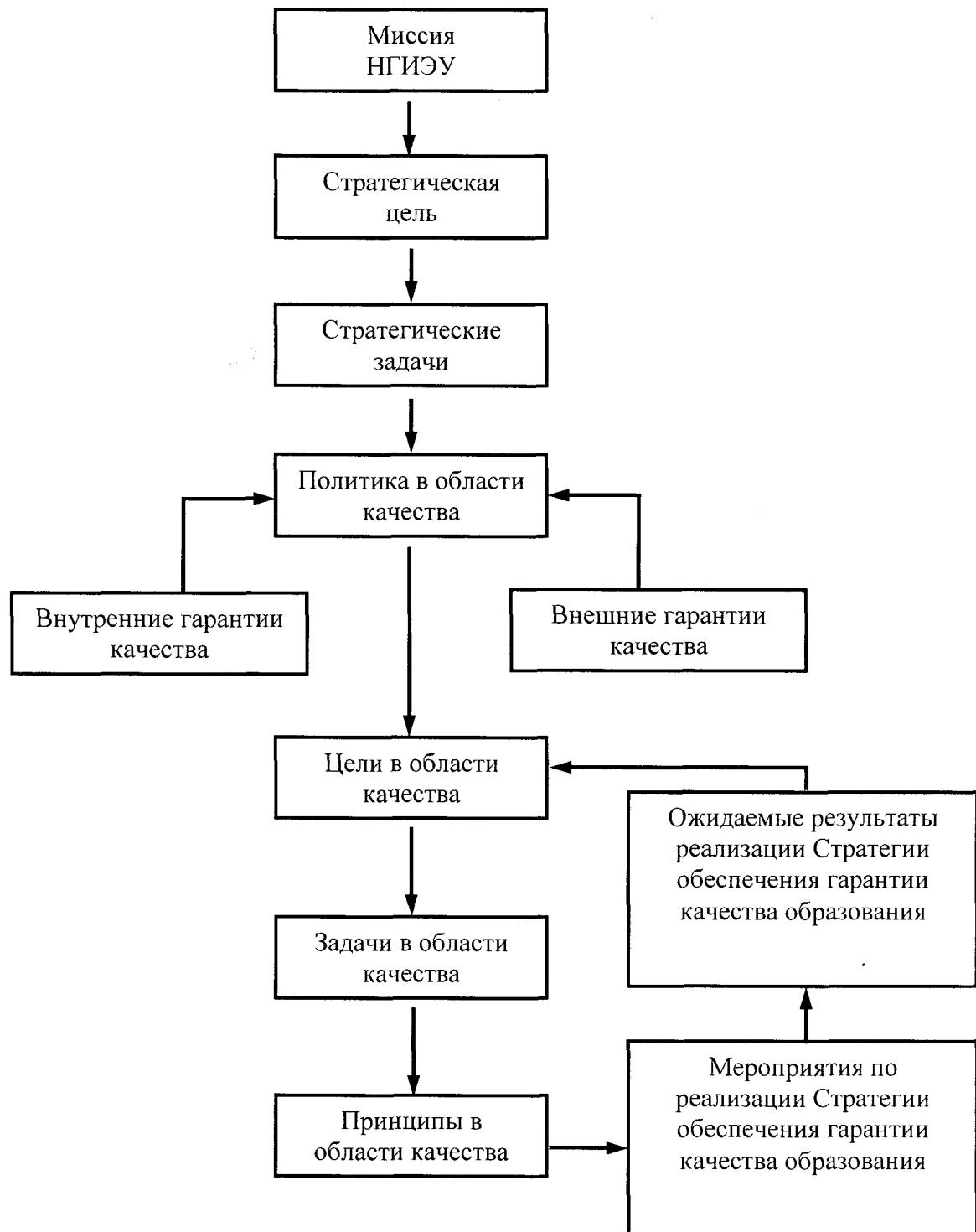
		<p>заключении договоров о практике студентов; предусматривающих целевой прием на работу в соответствующие структуры; в формировании единого банка вакансий и резюме студентов по реализуемым кафедрой направлениям подготовки (специальностям)</p>	<p>информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда; - учреждают гранты, именные стипендии для поддержки одаренных студентов; - обучают студентов оформлению первоначального пакета документов для участия в конкурсе: резюме, характеристика, рекомендательное письмо, портфолио.</p>
--	--	--	--

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Реализация стратегии обеспечения гарантии качества образования позволит:

- ✓ обеспечить конкурентоспособный уровень образования как по содержанию образовательных программ, так и по качеству образовательных программ;
- ✓ повысить ответственность сотрудников Университета по обеспечению качества образовательных услуг на всех уровнях учебной, научной и административной деятельности;
- ✓ повысить мотивацию всех сотрудников к качественной работе, сплотить коллектив вокруг идеи качества образования;
- ✓ повысить готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности;
- ✓ максимально использовать потенциал Университета, организаций работодателей в подготовке востребованного выпускника;
- ✓ обеспечить условия для информационного обмена между организациями – работодателями и НГИЭУ по проблемам занятости, содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам, психологической поддержки выпускникам и т.д.;
- ✓ укрепить авторитет Университета на региональном, российском и международном рынках и обеспечить удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг Университета;
- ✓ сделать унифицированной и прозрачной для всех сотрудников и студентов Университета систему оценки и обеспечения качества предоставления образовательных услуг;
- ✓ усилить практическую направленность образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности Университета и стратегического партнерства;
- ✓ обеспечить условия для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников.

Приложение 1



Приложение 2

Лист согласования Стратегии обеспечения гарантии качества образования

Согласовано (представители работодателей):

1. Нижегородская дирекция связи Центральной обучающей филиала ОАО РЖД

Дата «___» 20__ г.

А.Н. Королев

(подпись, расшифровка подпись)

2. ЗАО "Бывоваренный завод Мясковский"

Дата «___» 20__ г.

В.Б. Агафонов

(подпись, расшифровка подпись)

3. ПАО Сбербанк
20 № 904210636

Волго-Вятское д/а

Дата «___» 20__ г.

И.М. Шарова

(подпись, расшифровка подпись)

4. ЗАО "Покровская
слобода"

Дата «___» 20__ г.

М.В. Покровский

(подпись, расшифровка подпись)

5. ООО "Крупка"

Дата «___» 20__ г.

В.В. Покровский

(подпись, расшифровка подпись)

6.

Дата «___» 20__ г.

(подпись, расшифровка подпись)

7.

Дата «___» 20__ г.

(подпись, расшифровка подпись)

8.

Дата «___» 20__ г.

(подпись, расшифровка подпись)

9.

Дата «___» 20__ г.

(подпись, расшифровка подпись)

10.

Дата «___» 20__ г.

(подпись, расшифровка подпись)