

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный  
инженерно – экономический университет»**

(ГБОУ ВО НГИЭУ)

05.04.2019 г. № 4/01-41

г. Княгинино

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом и.о. ректора  
Первый проректор  
от 05.04.2019 г. № 206/01-03

**ПОРЯДОК**

проведения самообследования  
ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий порядок устанавливает правила проведения самообследования ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (далее – НГИЭУ или Университет).
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета, подготовка отчета о результатах самообследования для представления учредителю (далее – отчет).
- 1.3. Самообследование проводится Университетом ежегодно.
- 1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
  - планирование и подготовку работ по самообследованию;
  - организацию и проведение самообследования в структурных подразделениях НГИЭУ;
  - обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
  - рассмотрение отчета Ученым советом;
  - утверждение отчёта ректором НГИЭУ.
- 1.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются настоящим Порядком.
- 1.6. В процессе самообследования проводится оценка:
  - структуры и системы управления;
  - организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
  - научно-исследовательской деятельности;
  - международной деятельности;
  - внеучебной (воспитательной) работы;
  - востребованности выпускников;
  - материально-технического обеспечения деятельности Университета;
- 1.7. На основании обобщения результатов проведенной оценки выполняется анализ показателей деятельности Университета по состоянию на 1 апреля текущего года.

## **2. Правила проведения самообследования**

- 2.1. Самообследование проводится Университетом на основании приказа ректора о проведении самообследования и утверждении состава комиссии по самообследованию Университета. Для проведения самообследования в структурных подразделениях Университета могут создаваться комиссии по

самообследованию подразделения, утверждаемые распорядительным документом по подразделению.

- 2.2. В состав комиссий по самообследованию включаются проректоры, директора институтов, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели выпускающих кафедр, представители работодателей (по согласованию).
- 2.3. В институтах в рамках самообследования проводится оценка и анализ показателей деятельности основных и вспомогательных структурных подразделений, а также самообследование всех кафедр и реализуемых образовательных программ.
- 2.4. В процедуре самообследования образовательных программ наряду с выпускающими кафедрами принимают участие деканаты и общеуниверситетские кафедры.
- 2.5. По результатам самообследования кафедр и образовательных программ формируются отчёты по форме, установленной приложениями к настоящему Порядку. Отчёты сдаются в деканаты, утверждаются директорами институтов и представляются в комиссию по самообследованию Университета для анализа. Результаты самообследования образовательных программ включаются в общий отчёт о самообследовании.
- 2.6. «Институт пищевых технологий и дизайна» - филиал НГИЭУ проводит самообследование в соответствии с настоящим Порядком самостоятельно и представляет отчет по установленной форме в головной университет в срок до 10 апреля текущего года. После согласования отчёт о самообследовании филиала размещается на его сайте.
- 2.7. Показатели деятельности Университета для включения в состав отчёта о самообследовании формируются автоматизировано при заполнении отчёта по форме № 1 «Мониторинг» и включаются в отчёт в табличной форме.
- 2.7. Комиссией по самообследованию Университета на основании обобщения результатов самообследования структурных подразделений и реализуемых образовательных программ проводится анализ показателей деятельности Университета и оформляется отчет, включающий аналитическую часть и показатели деятельности.
- 2.8. Отчёт представляется на рассмотрение Учёным советом в срок до 1 апреля текущего года. После рассмотрения Учёным советом отчёт представляется для утверждения ректору НГИЭУ. Отчёт заверяется печатью НГИЭУ.
- 2.9. Утвержденный ректором отчет о самообследовании размещается на информационном сайте Университета в сети «Интернет» и направляется в Министерство образования Нижегородской области в срок, установленный приказом Министерством образования и науки РФ на текущий год.

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Учёного совета НГИЭУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГИЭУ

\_\_\_\_\_ А.Е. Шамин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»  
за \_\_\_\_\_ год**

**Княгинино 20 \_\_\_\_**

# СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

## 1. Аналитическая часть

Наименование и содержание раздела	Ответственный исполнитель
<b>Введение. Общие сведения об Университете:</b> Краткая справка об Университете. Учредитель. Место в системе образования, цели и задачи, миссия. Основные направления развития, виды деятельности. Устав. Реквизиты.	
<b>Система управления университетом:</b> Структура университета (структурные подразделения, кафедры, институты, представительства, филиал). Принципы и структура управления университетом. Коллегиальность управления.	
<b>Образовательная деятельность:</b> Общая характеристика образовательной деятельности.	
<b>Характеристика образовательных программ</b> (представляется выпускающими кафедрами по каждой реализуемой образовательной программе в соответствии со структурой отчёта о самообследовании образовательной программы)	
<b>Научно-исследовательская деятельность</b> Основные направления научной деятельности, характер и направленность научных исследований. Научные школы университета, их характеристика. Количественные и качественные показатели научно-исследовательской деятельности. Результаты научно-исследовательской деятельности. Публикационная активность. Результаты деятельности аспирантуры.	
<b>Международная деятельность</b> Направления международной деятельности. Цели и задачи международной деятельности. Партнёры. Академическая мобильность. Экспорт образовательных услуг. Участие в международных программах	
<b>Внеучебная работа</b> Основные направления. Цели и задачи. Основные мероприятия. Деятельность творческих коллективов. Физкультура и спорт. Техническое творчество. Волонёрское движение	
<b>Качество материально-технической базы:</b> Состояние материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Социально-бытовые условия.	

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**ОТЧЕТ  
о самообследовании кафедры**

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

### 1. Аналитическая часть\*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	<b>Введение:</b> Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.
1.2.	<b>Кадровый состав:</b> Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПП. Организация повышения квалификации НПП. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.
1.3.	<b>Научно-исследовательская деятельность:</b> Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПП в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПП. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.
1.4.	<b>Образовательная деятельность:</b> Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.
1.5.	<b>Организация учебного процесса:</b> Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Наличие и полнота сведений по направлениям деятельности кафедры в ЭИОС. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.6.	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся:</b> Соответствие содержания учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов оценки уровня освоенности компетенций студентов в процессе самообследования
1.7.	<b>Разработка учебно-методического обеспечения:</b> Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	<b>Материально-техническая база:</b> Состояние учебной и исследовательской лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
1.9.	<b>Востребованность выпускников:</b> Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников. Связи с работодателями и выпускниками.

*\*Приводится фактический материал, содержащий данные по показателям деятельности кафедры. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.*

## 2. Основные показатели деятельности кафедры

### Данные о кадровом составе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Численность научно-педагогических работников (далее – НПР), в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	/	человек
Доля научно-педагогических работников (далее – НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры		%
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры		%
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера (штатность)		%
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР кафедры		%
Средний возраст НПР		лет
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок		единиц
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок		единиц



Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество цитирований в WebofScience		единиц
Количество цитирований в Scopus		единиц
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ)		единиц
Количество публикаций в WebofScience		единиц
Количество публикаций в Scopus		единиц
Количество публикаций в РИНЦ		единиц
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР		единиц
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах		единиц
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)		тыс. руб.
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)		%
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)		тыс. руб.
Количество лицензионных соглашений		единиц
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года		единиц
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года		единиц
Число патентов, в том числе зарубежных		единиц

### Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

<b>Научное направление*</b> _____									
<i>(Название научного направления)</i>									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно- педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество о патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	К.Н.	Д.Н.			

\*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

\*\*в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

### Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирова ния)	Объем финансирова ния (тыс.руб.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

### Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	Х

### Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п.л.	Издатель

### Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации, в том числе		человек
в НГИЭУ		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		человек
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

### Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,		м <sup>2</sup>
в том числе учебно-научная площадь:		м <sup>2</sup>
Количество учебных аудиторий,		единиц
в том числе оснащенных мультимедийным оборудованием		единиц
Количество учебных лаборатории		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,		единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе		единиц

**Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров**

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов		человек
Численность докторантов		человек
Численность соискателей		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук), в том числе:		человек
имеющих ученую степень доктора наук		человек
имеющих ученую степень кандидата наук		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры		человек
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году, в том числе:		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры		человек
за пределами установленного срока		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года		человек

**Данные о реализуемых образовательных программах\***

<b>Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей</b>				
Код, с указанием уровня образования (СПО, бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование образовательной программы	Контингент студентов	Количество выпускников

\*заполняется выпускающими кафедрами

**Данные о качестве подготовки обучающихся\***

<b>Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам</b>							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

\*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими учебные дисциплины

**Данные о трудоустройстве выпускников\***

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		
Общее количество выпускников,		человек
в том числе трудоустроившихся:		
в НГИЭУ		человек
в другие организации		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

\*заполняется выпускающими кафедрами и ИДО для реализуемых ООП

### 3. Выводы по результатам самообследования кафедры

*Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период, после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.*

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры

(наименование кафедры)

**Преимущества  
(сильные стороны)\*\***

1.
2.
3.
4.
5.
...

**Благоприятные возможности\*\*\***

1.
2.
3.
4.
5.
...

**Недостатки (слабые стороны)\*\***

1.
2.
3.
4.
5.
...

**Проблемы (угрозы)\*\*\***

1.
2.
3.
4.
5.
...

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **\*\***(внутренние факторы) и **\*\*\***(внешние факторы):

#### *Внутренние факторы*

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав ННР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации ННР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

#### *Внешние факторы*

- Востребованность и престиж реализуемых ОП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института \_\_\_\_\_  
(Начальник управления НИ и ПППК\*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**ОТЧЕТ  
о самообследовании образовательной программы**

\_\_\_\_\_  
(код, наименование направления подготовки (специальности), образовательной программы)

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Княгинино 20\_\_

\*заполняется для ООП аспирантуры

# СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	<b>Введение:</b> Общие сведения о специальности (направлении подготовки). <i>Подготовка по образовательной программе по специальности (направлению), наименование программы _____</i> <i>ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с _____</i> <i>года. Право университета на подготовку (специалистов среднего звена, бакалавров, магистров)</i> <i>подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки</i> <i>от _____ года, серия _____ № _____, рег. № _____ . Направление подготовки</i> <i>(специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от</i> <i>_____ г. серия _____ № _____, рег. № _____).</i>
1.2.	<b>Сведения по образовательной программе:</b> анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс.руб).
1.3.	<b>Кадровое обеспечение ООП:</b> Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПП. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	<b>Организация учебного процесса:</b> Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Наличие и полнота сведений о программе в ЭИОС в соответствии с ФГОС. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся:</b> Соответствие содержания учебно-методических материалов требованиям действующих ФГОС. Формы и эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Фиксация хода и результатов образовательной деятельности обучающихся в ЭИОС. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	<b>Библиотечно-информационное обеспечение ООП:</b> Наличие учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ использования интерактивных образовательных технологий, элементов дистанционного обучения, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.
1.7.	<b>Учебно-методическое обеспечение ООП:</b> Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие компонентов ООП «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности...»
1.8.	<b>Материально-техническая база ООП:</b> Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий в соответствии с ФГОС. Наличие в них специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.



**СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ\***

**1. Аналитическая часть**

№	Наименование и содержание раздела
	<p><b>Введение:</b> Подготовка по образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации _____ _____ ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2014 года. Право университета на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 18.10. 2017 г. серия 90А01№0002822, рег.№2690).</p>
	<b>Требования к условиям реализации программы:</b>
	<p><b>Общесистемные требования к реализации ООП:</b> Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности _____).</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов аспирантов.</p> <p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет _____ процента от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет _____</p>
	<p><b>Требования к кадровым условиям реализации ООП:</b> Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет _____ процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют лица с ученой степенью, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеющие публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях и осуществляющие апробацию научных результатов на</p>

	национальных и международных конференциях.
	<p><b>Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:</b></p> <p>Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Для аспирантов обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронный справочник «Информо», национальная электронная библиотека, ЭБС IPRbooks, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.</p> <p>При обучении аспирантов используются следующие программные продукты:</p> <hr/> <p>Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии)</p>
	<p><b>Требования к финансовому обеспечению ООП:</b></p> <p>Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.</p>

\*заполняется для ООП аспирантуры

## 2. Показатели образовательной деятельности по ООП

### Сведения о контингенте обучающихся по ООП\*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек

\*заполняется для ООП ППСЗ, бакалавриата, магистратуры

### Данные о приеме на ООП

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*		баллы
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*		баллы
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*		баллы
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*		человек
Доля студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*		%
Доля студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*		%
Доля студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**		%

\*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата

\*\*заполняется для ООП магистратуры

### Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры\*

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуру вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно		

\*заполняется для ООП аспирантуры

### Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП\*

Показатель %	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость **												
Качество знаний ***												

\*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

\*\* % успеваемости = (кол-во "отл." + кол-во "хор." + кол-во "уд.") x 100% / общее кол-во учащихся

\*\*\* % качества знаний (качественная успеваемость) = (кол-во "отл." + кол-во "хор.") x 100% / общее кол-во учащихся

### Показатели тестирования в процессе самообследования ООП\*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

\*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, магистратуры

### Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода\*

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охраняемые документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены

\*заполняется для ООП аспирантуры

### Результаты государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)\*

Форма обучения	Количество студентов	результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	средний балл

\*заполняется при наличии для ООП бакалавриата, магистратуры

**Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР)\***

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов			
Не допущено к защите			
Результаты защиты:			
«отлично»			
«хорошо»			
«удовлетворительно»			
«неудовлетворительно»			
Получено дипломов с отличием			
Рекомендовано в аспирантуру, магистратуру			

\*заполняется для ООП бакалавриата, магистратуры

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ООП\***

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество аспирантов, допущенных к ИА			
Количество аспирантов, недопущенных к ИА			
Результаты сдачи государственного экзамена:			
«отлично»			
«хорошо»			
«удовлетворительно»			
«неудовлетворительно»			
Результаты защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР			
«отлично»			
«хорошо»			
«удовлетворительно»			
«неудовлетворительно»			

\*заполняется для ООП аспирантуры

### Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП\*

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7	8

### Общие сведения о квалификационном составе профессорско-преподавательских кадров, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок		
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук

\*заполняется для всех ООП ВО

### Научное руководство аспирантами\*

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1.						

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			
<b>Всего научных руководителей</b>			

\*заполняется для ООП аспирантуры

### Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы\*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

\*заполняется для ООП аспирантуры

### Перечень договоров ЭБС\*

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

\*заполняется для ООП аспирантуры

### Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
	основной			дополнительной			
	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренном стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренном стандартом	Из них доступны в ЭБС	
<b>В целом по ООП:</b>							

**Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*

\*заполняется для лицензионных программных продуктов

\*\*заполняется для авторских программных продуктов

**Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий\***

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Сведения о местах проведения практик по ООП**

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)



**Лист согласования**  
Порядка организации и проведения самообследования  
ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

**СОГЛАСОВАНО**

---

(наименование организации – работодателя, социально-профессионального партнёра НГИЭУ)

---

(руководитель или главный специалист организации) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

---

(наименование организации – работодателя, социально-профессионального партнёра НГИЭУ)

---

(руководитель или главный специалист организации) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

---

(наименование организации – работодателя, социально-профессионального партнёра НГИЭУ)

---

(руководитель или главный специалист организации) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

---

(наименование организации – работодателя, социально-профессионального партнёра НГИЭУ)

---

(руководитель или главный специалист организации) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.