Приложение

к письму

министерства образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе реализации мер по противодействию коррупции

за 2019 года

**\_Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный инженерно – экономический университет»**

( наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района, городского округа Нижегородской области,

государственного образовательного учреждения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование контрольного вопроса** | **Формат ответа** | | | | | | **Ответственные** | |
| **Показатель** | | **Количественное выражение показателя** | | **Процентное выражение показателя** | |
| 1 | Каково процентное соотношение проверенных на предмет достоверности и полноты сведений, представляемых:  - лицами, поступающими на должности руководителей государственных (муниципальных) учреждений (при поступлении на работу);  - руководителями государственных (муниципальных) учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей к общему количеству представленных сведений? |  | |  | |  | |  | |
| 2 | Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений? | - | | **0** | | **-** | |  | |
| 3 | Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ОО, МОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений? | **0** | | **0** | |  | |
| 4 | Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции? | **Издан приказ от 15.05.2019 №331/01-03 «О внесении изменений в приказ № 155-2/01-03 от 27.03.2018 «Об урегулировании возможного конфликта интересов»** | | | | | |  | |
| 5 | Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ОО, МОУ? | 0 | | | | | |  | |
| 6 | Приведены ли правовые акты ОО, МОУ в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции? |  | все | | | 100% | |  | |
| 7 | Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений? |  | **На стенде и на сайте есть телефон доверия сотрудника университета и министерства образования Нижегородской области**  **Планируется**  **применять сбор информации путем опроса свидетелей и получения объяснительных с подозреваемых, очные ставки участников.** | | |  | |  | |
| 8 | Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции? |  | нет | | | 0 | |  | |
| 9 | Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период? |  | 0 | | | | |  | |
| 10 | В каком количестве МОУ функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений, возложены на ответственных работников учреждений |  |  | | |  | |  | |
| 11 | Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОО, МОУ к совершению коррупционных правонарушений? | **Разработана форма уведомления и журнал регистрации уведомлений о фактах**  **Фактов склонения работников к совершению коррупционных правонарушений не выявлено** | | | | | |  | |
| 12 | Каково процентное соотношение коррупционно опасных функций ОО по отношению общему количеству функций, выполняемых этими органами? |  | | **-** | |  | |  | |
| 13 | Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг? |  | | - | |  | |  | |
| 14 | Разработаны ли и внедрены регламенты и стандарты оказания электронных муниципальных услуг гражданам и организациям, электронного документооборота? | **1. На сайте учреждения размещается информация об образовательных услугах, электронное расписание занятий.**  **2. Работает электронная информационно - образовательная среда университета**  **3. Приниматься вопросы в электронном виде через сайт учреждения и через сайт государственных услуг.** | |  | |  | |  | |
| 15 | Как ведется работа по созданию в пределах федерального округа многофункциональных центров для предоставления гражданам и организациям муниципальных услуг (далее – МФЦ)? | - | |  | |  | |  | |
| 16 | Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики | **Анкетирование среди различных целевых групп** | | | | | |  | |
| 17 | Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия | **1.Проведена публичная лекция «О противодействии коррупционным проявлениям в системе образования»**  **Лектор - прокурор Княгининского района Корпачев В.Н.**  **2.На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики №316-100-846-18-0-0 от 12.03.2018 в Главное управление министерства юстиции по Нижегородской области отправлено приглашение принять участие в мероприятиях по антикоррупционному просвещению. Ответа на данный момент не последовало.**  **Проведено заседание круглого стола по теме «Предотвращение коррупции в образовательной среде».**  **3.Организована встреча с представителями МО МВД Княгининский по вопросу предотвращения коррупционных проявлений в сфере безопасности дорожного движения.**  **4.В библиотеке организована** **выставка "Объединимся в борьбе против коррупции".**  **5.Проведена публичная лекция прокурора Княгининского района по теме «Борьба с коррупцией"(количество студентов – 250).**  **6..Студентами выполнены письменные работы по теме "Почему я против коррупции?" в форме эссе (количество работ - 120).**  **7 Организована встреча с представителями УФМС по вопросу предотвращения коррупционных проявлений в сфере миграционных отношений.**  **8. Дисциплина «Противодействие правонарушениям экономической направленности»**  **Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  **программа: Бухгалтерский учет и правовое регулирование** **бизнеса**  **Руснов, Г. А. Экономические преступления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Г. А. Руснов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 224 с** | | |  |  |  | |
| 18 | Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности? | **На родительских собраниях доводится информация, о запрете совершения коррупционных действий и об ответственности за них.**  **Фактов коррупционного поведения родителей не зафиксировано.** | | | | | |  | |
| 19 | Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции | **Годовой отчет за 2018 г. размещен на сайте. Планируется разместить ежегодный отчет за 2019 в конце года.** | |  | |  | |  | |