Министерство образования науки и молодёжной политики
Нижегородской области

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Нижегородский государственный
инженерно-экономический университет»

2018 - 2035

Основные показатели деятельности университета

по состоянию на 2018 г.

Учредитель университета – Правительство Нижегородской области, функции учредителя выполняет Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области.

Обучение осуществляется по двум направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, шести направлениям магистратуры, двадцати направлениям бакалавриата, двадцати трём специальностям среднего профессионального образования, двенадцати программам профессионального обучения, более тридцати программам дополнительного профессионального образования. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1487 от 11.06.2015 г. серия 90Л01 №0008485 (бессрочная).

Общий контингент обучающихся – более 4000 человек.

Динамика контингента обучающихся

Динамика приема и выпуска студентов

В сентябре 2017 года университет аккредитован Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по всем реализуемым основным образовательным программам на срок до 2023 года. Свидетельство о государственной аккредитации № 2690 от 18 октября 2017 г. серия 90А01 № 002822

Университет полностью обеспечен кадрами, в том числе – научными и научно-педагогическими работниками

В университете сложились две научные школы:

- в области совершенствования экономических отношений в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей;
- в области развития теории, методов и технических средств оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии.

Заложены основы для формирования научной школы в области информационного обеспечения автоматизированных технологических процессов, производств и систем управления ими; исследования и создания теории новых электромагнитных явлений и устройств.

Тематика научно-исследовательских работ, проводимых университетом, учитывает запросы хозяйствующих субъектов, заключены договоры с сельскохозяйственными организациями региона о проведении научных исследований. В университете формируется система конкурсного отбора научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках базовой части государственного задания,

При университете созданы малые инновационные предприятие ООО «НГИЭИ - энерго» и ООО «Инновационные пищевые технологии», деятельность которых направлена на внедрение результатов интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников в производство.

Университет участвует в процедурах независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации основных и

дополнительных профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации.

Сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), позволяющая студентам, получать доступ к образовательным ресурсам университета из любой точки мира. Электронный контент ЭИОС содержит электронные учебные материалы, методические пособия, видео-лекции, автоматизированные средства оценки знаний, портфолио индивидуальных учебных и научных достижений обучающихся. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

С целью эффективного управления образовательными траекториями обучающихся формируются образовательные платформы:

- подготовки инженерных кадров
- подготовки кадров в сфере экономики и управления
- подготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства
- подготовки кадров в сфере обслуживания
- подготовки кадров в сфере пищевых технологий и общественного питания
- подготовки кадров в сфере индустрии моды и красоты

Структура образовательных траекторий обучающихся

В целях консолидации кадровых и материально-технических ресурсов, обеспечения инновационного развития отраслей, имеющих приоритетное значение для экономики Нижегородской области, в университете создан Высокотехнологичный ресурсный центр подготовки кадров в области информационных технологий и систем связи для региона. В целях

увеличения практической составляющей обучения в ресурсном центре действуют 5 образовательных площадок ведущих компаний в области информационных и телекоммуникационных технологий: AUTODESK, CISCO, National Instruments, d-link, 3M. По завершению авторизированных курсов студенты получают международные сертификаты. Ресурсный центр активно взаимодействует с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, в том числе - в рамках сетевого взаимодействия.

Развивается академическое сотрудничество с ВУЗами стран Европы и Азии: Польши, Германии, Сербии, Болгарии, Южной Кореи, Китая, Молдовы. Университет участвует в европейской программе ERASMUS PLUS (в партнёрстве с Высшей профессиональной школой им. Президента Станислава Войцеховского в г. Калиш - Польша). Университет является участником международного академического консорциума по реализации магистерской программы "Международный аграрный менеджмент" (совместно с ВУЗами России, Германии, Армении, Украины) и имеет международную аккредитацию агентства AQUIN.

В университете обучаются иностранные граждане (из стран бывшего СССР), являющиеся соотечественниками

Контингент иностранных студентов, чел.

Финансовое обеспечение деятельности университета

Динамика расходов бюджета и контингента обучающихся

Структура расходов бюджета в 2017 году

Фонд развития материально-технической базы образовательной и научной деятельности формируется за счёт приносящей доход деятельности и обеспечивает не более 15 % от фактической потребности в финансировании

SWOT- анализ деятельности университета	
S (strengths) - сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	**W (weaknesses) - слабые стороны** (потенциально негативные внутренние факторы)
– Соответствие целей и задач развития университета стратегии развития региона, возможность гибкого реагирования на потребности экономики региона – Наличие специальностей, направлений подготовки уникальных для Нижегородской области, возможность реализации полиотраслевых программ (на стыке агроинженерии, информационных и инфокоммуникационных технологий, экономики и управления) – Устойчивые связи с работодателями, в том числе в системообразующих отраслях (ООО «АФГ Националь», ПАО «Ростелеком», ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород») – Высокий уровень трудоустройства выпускников в муниципальных образованиях области (более 85 %) – Наличие в университете кадрового	– Отсутствие территориальной целостности существующей инфраструктуры, высокие накладные расходы на ее содержание – Материальная база ВУЗа нуждается в обновлении – Небольшая доля (менее 20%) внебюджетного финансирования – Невысокий рейтинг ВУЗа у абитуриентов – Низкая эффективность системы профориентации – Незначительное количество абитуриентов, поступающих на целевое обучение – Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок ученых университета – Формирование государственного

резерва профессоров и молодых преподавателей (средний возраст НПР – 38 лет) – Развитая интеграция разных уровней образования (среднее профессиональное, высшее, дополнительное профессиональное), возможность параллельного освоения образовательных программ – Наличие развитого имущественного комплекса головного вуза и филиала – Наличие ресурсного центра по информационным, инфокоммуникационным технологиям и системам связи – Новые образовательные продукты дополнительного образования, в том числе короткие базовые программы и курсы формирующие компетенции актуальные на рынке труда – Возможность дальнейшего развития дистанционного обучения по основным и дополнительным образовательным программам	задания только за счёт областного бюджета
O (opportunities) - возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	**T (threats) - угрозы** (потенциально негативные внешние факторы)
– Расположение университета в городе Княгинино, имеющем статус моногорода, наличие проекта развития моногорода с определяющей ролью университета (город – кампус) – Местоположение университета: он «отсекает» от областного центра значительную часть выпускников школ юго-восточных муниципальных районов – Наличие в Княгинино социальной инфраструктуры, в том числе физкультурно-оздоровительного комплекса, значимого для формирования позитивных профессионально-личностных ценностей и качеств обучающихся – Устойчивая тенденция опережающего развития сельских территорий – Наличие договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными организациями, хозяйствующими субъектами и их готовность к реализации совместных образовательных и научных проектов (университет Вайенштефан, Сельскохозяйственная академия Дойла-Нинбург, ассоциация APOLLO e. V., фермерский союз LOGO)	– Недостаточное финансирование бюджета развития университета – Высокая конкуренция среди вузов за абитуриентами с ЕГЭ по физике – Негативное отношение к университету ряда депутатов ОЗС – Отрицательная демографическая обстановка в районах области – Нестабильность и низкий уровень доходов большинства хозяйствующих субъектов - потенциальных заказчиков на подготовку квалифицированных кадров – Периодическое изменение нормативной базы, регламентирующей процесс научно-исследовательской и образовательной деятельности

Сильные стороны университета позволяют ему развиваться:
В Княгинино - в качестве уникального для Российской Федерации университетского кампуса – научно-производственного кластера, центра подготовки кадров для отраслей экономики направлений социально-экономического развития, имеющих приоритетное значение для муниципальных образований Нижегородской области, региона в целом; центра развития и трансфера технологий в отраслях инфокоммуникаций и систем связи, информационных технологий, агроинженерии, бизнес-информатики, туризма и рекреации.
В Нижнем Новгороде - в качестве центра подготовки кадров для сферы обслуживания, гостеприимства и размещения; общественного питания, технологии пищевых продуктов; швейной и текстильной промышленности, индустрии моды и красоты.

Стратегия университета направлена на обеспечение форсированного развития университета как субъекта научно-методического, кадрового и технологического «прорыва» в развитии малых городов, сельских территорий на принципах цифровой экономики

Миссия университета:
Подготовка кадров для отраслей экономики, направлений социально-экономического развития, имеющих приоритетное значение для муниципальных образований Нижегородской области, региона в целом; сохранение и развитие человеческого потенциала сельских территорий.

Обеспечение влияния органов власти и местного самоуправления Нижегородской области на региональный рынок труда и образовательных услуг

Основные модернизационные задачи:

Внешняя (рыночная) задача - рост востребованности выпускников на рынке труда:

- рост числа выпускников, работающих в сферах деятельности, на должностях, соответствующих полученному образованию (индикатор - доля выпускников, работающих «по специальности»);
- рост среднего дохода выпускников (индикатор - уровень среднего дохода выпускников);
- повышение рейтинга университета среди вузов близкого профиля (критерий - величина рейтинга)

Внутренняя задача – повышение эффективности и качества учебного процесса:

- соответствие содержания образовательных программ перспективным потребностям хозяйствующих субъектов, органов власти и местного самоуправления Нижегородской области (индикатор - доля образовательных программ, разработанных совместно с ключевыми работодателями, профессиональными сообществами).
- освоение выпускниками университета компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности (индикатор – доля выпускников, принявших участие в проектной деятельности профессиональной и социальной направленности, освоивших дополнительные программы в сфере управления, программы языковой подготовки, прошедших практики и (или) стажировки за рубежом и др.);
- расширение номенклатуры образовательных программ, формирующих компетенции в области цифровой экономики, муниципального управления, информатизации, в том числе - обеспечения информационной безопасности организаций, энергоснабжения и энергосбережения, управления объектами ЖКХ (индикатор – доля образовательных программ, соответствующих приоритетному объекту образовательной и научной деятельности);
- создание организационно-педагогических условий для раннего включения обучающихся в процессы профессиональной и производственной адаптации (индикатор – доля в общем контингенте обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении);
- создание условий для параллельного освоения обучающимися нескольких образовательных программ (индикатор - доля в общем контингенте обучающихся, осваивающих параллельно основные и (или) дополнительные образовательные программы);

Финансовая задача – стабилизация и последующий рост финансового обеспечения университета:

- повышение эффективности управления;

– финансирование обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (индикатор - доля в общем контингенте лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);
– увеличение доли российских и иностранных студентов, обучающихся по договорам, в том числе – о целевом обучении, с полным возмещением затрат на обучение физическими лицами или организациями-работодателями (индикатор - доля в общем контингенте лиц, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение);
– увеличение собственных доходов университета, в том числе – за счёт коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и выполнения прикладных научных исследований по договорам с организациями и хозяйствующими субъектами;
– реструктуризация имущественного комплекса;
– анализ и оптимизация финансовой системы;
– оптимизация административных и учебно-вспомогательных должностей;
– реализация программы ресурсосбережения;
– формирование бюджета развития университета

Роль институтов в реализации стратегии университета

Основные структурные подразделения университета – институты реализуют образовательную, научную, кадровую, финансовую политику университета, политику в области обеспечения качества образования в рамках своей компетенции. Институты на своей базе формируют образовательные платформы в соответствии с делегированным «вектором развития», соответствующим направленности реализуемых институтами образовательных программ.

– **Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ**

Расположен в городе Нижний Новгород. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в целях подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров для лёгкой промышленности, пищевой промышленности, сферы общественного питания, сферы размещения и гостеприимства.

Приоритетный вектор развития – формирование образовательных платформ сферы обслуживания, гостеприимства и размещения; общественного питания, технологии пищевых продуктов; швейной и текстильной промышленности, индустрии моды и красоты на базе учебных и специализированных учебно-производственных подразделений (центров коллективного доступа, ресурсных центров, центров компетенций)

Приоритетные проекты:

- *центр компетенций в сфере организации и технологии общественного питания*
- *создание франшиз здорового детского и молодёжного питания, органического персонализированного питания; организация маркетплейсов (платформ электронной коммерции) органической продукции*

– **Инженерный институт (на правах факультета)**

Расположен в городе Княгинино. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, в целях подготовки инженерных кадров для хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса, систем энергоснабжения и энергораспределения, организаций технического сервиса транспортных и технологических машин, транспортных и логистических компаний. В состав института входит Центр водительской подготовки, реализующий программы профессионального обучения (подготовки трактористов-машинистов разных категорий, подготовки водителей автомобиля разных категорий, переподготовки водителей с категории на категорию)

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки инженерных кадров; научно-методическое и кадровое обеспечение развития цифрового сельского хозяйства в муниципальных образованиях Нижегородской области

Приоритетные проекты:

- *Smart farming - умное (цифровое) сельское хозяйство*

- *региональный информационно-инжиниринговый Центр содействия фермерам при создании и развитии субъектов малого и среднего предпринимательства на принципах цифрового сельского хозяйства*
- *«умные» энергосистемы и электросети*

- **Институт информационных технологий и систем связи (на правах факультета)**

Расположен в городе Княгинино. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в целях подготовки кадров в сфере информационных технологий, инфокоммуникаций и систем связи. В состав института входит Высокотехнологичный ресурсный центр подготовки кадров в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, концентрирующий материально-технические, организационные, кадровые ресурсы в части подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников ведущих телекоммуникационных компаний и операторов связи в Нижегородской области;

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки кадров в сфере информационных технологий, инфокоммуникаций и систем связи; научно-методическое и кадровое обеспечение развития систем телекоммуникаций в муниципальных образованиях Нижегородской области, цифровой экономики (в том числе - цифрового сельского хозяйства)

Приоритетные проекты:

- *разработка и трансфер «сквозных» цифровых технологий: управление массивами данных (data mining), обработка и хранение контента, облачные технологии, дополненная реальность и др.*
- *обеспечение информационной безопасности деятельности муниципальных образований*

- **Институт экономики и управления (на правах факультета)**

Расположен в городе Княгинино. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в целях подготовки кадров экономического профиля для хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса, сферы услуг, органов власти и местного самоуправления в муниципальных районах Нижегородской области. В состав института входит Центр сертифицированного обучения компании «1С»

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки кадров экономического профиля; научно-методическое и кадровое обеспечение опережающего развития

муниципальных образований, в том числе - развития цифровой экономики в муниципальных образованиях Нижегородской области;

Приоритетные проекты:

- *Smart village (умная деревня) - разработка научно-методических условий для создания в сельской местности площадок, привлекательных для жизни, размещения новых производств, культурных и рекреационных объектов*
- *Smart small town – умный малый город, цифровой муниципалитет (управление объектами муниципального хозяйства: ЖКХ, энергоснабжением, образованием, медициной на принципах цифровой экономики)*

- **Институт транспорта, сервиса и туризма (на правах факультета)**

Расположен в рабочем посёлке Воротынец. Реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в целях подготовки кадров для предприятий и организаций пассажирского и грузового автотранспорта, ремонтных и сервисных предприятий, организаций сферы туризма, гостеприимства, рекреации.

Приоритетные векторы развития – формирование образовательной платформы подготовки инженерных кадров; формирование образовательной платформы подготовки кадров в сфере туризма и рекреации

Приоритетный проект:

- *центр компетенций рекреационного туризма*
- *сервисный центр туристического и экскурсионного транспорта*

- **Институт дополнительного образования**

Расположен в городе Княгинино. Реализует дополнительные профессиональные образовательные программы (программы переподготовки и повышения квалификации), программы профессионального обучения; осуществляет содействие трудоустройству выпускников университета.

Приоритетный вектор развития – кадровое обеспечение опережающего развития муниципальных образований Нижегородской области, прогнозирование и оценка кадровой потребности муниципальных образований Нижегородской области в отраслях, имеющих приоритетное значение для развития региона.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ на базе учреждений СПО, расположенных в муниципальных районах.

Приоритетный проект:

- *образовательные площадки дополнительного образования в муниципальных районах области*

– **Центр молодёжных инициатив (ЦМИ)**

Расположен в посёлке Васильсурск. Функционирует круглогодично. Имеет переменный контингент (однонедельные или двухнедельные смены). Осуществляет комплекс мероприятий по реализации социально ориентированных инициатив обучающихся, мероприятия в рамках здоровьесберегающей программы, семинары-тренинги. На базе ЦМИ осуществляется образовательная деятельность по основным образовательным программам, реализуемым университетом.

Приоритетный вектор развития – создание центра компетенций в сфере рекреационного туризма;

Диверсификация образовательных услуг, совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами, развитие социального партнерства, комплексное использование региональных ресурсов системы образования, интеграция в единое образовательное пространство региона

Приоритетными для университета при формировании номенклатуры образовательных продуктов, перечня образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся являются:

- потребность в кадрах муниципальных образований Нижегородской области;
- заявки органов власти, органов местного самоуправления, хозяйствующих субъектов с государственным участием на целевой приём, целевое обучение.

Содержание образования приводится в соответствие с перспективными потребностями хозяйствующих субъектов, органов власти и местного самоуправления Нижегородской области.

Совершенствуются компетенции выпускников университета в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности

Расширяется номенклатура образовательных программ, формирующих компетенции в области цифровой экономики, муниципального управления, информатизации, в том числе - обеспечения информационной безопасности организаций, энергоснабжения и энергосбережения, управления объектами ЖКХ;

Создаются организационно-педагогические условия для раннего включения обучающихся в процессы профессиональной и производственной адаптации: на базе образовательных платформ проектируются «сквозные» образовательные программы среднего профессионального и высшего образования;

Повышается степень индивидуализации обучения, создаются условия для параллельного освоения обучающимися нескольких образовательных программ

Создание организационных условий для инноваций в сфере научной, образовательной и воспитательной деятельности

В университете создаются условия для стабильного воспроизводства и закрепления научных и педагогических кадров, формирования научно-педагогических школ и направлений научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, увеличение количества и повышение качества научных разработок, создания объектов интеллектуальной собственности, и внедрения их в производство через малые инновационные предприятия;

Увеличивается количество прикладных научных исследований, выполняемых по заказам хозяйствующих субъектов, государственных и муниципальных организаций, их результаты внедряются в отраслях экономики, сферах деятельности, имеющих приоритетное значение для муниципальных образований Нижегородской области, региона в целом;

Развивается инфраструктура трансфера технологий, создаются научно-методические условия для создания новых производств в муниципальных районах на основе цифровой экономики; обеспечение информационной безопасности деятельности хозяйствующих субъектов, государственных и муниципальных организаций;

Развиваются механизмы вовлечения студентов в исследовательскую и инновационную деятельность

Создаются механизмы стимулирования научной продуктивности

Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал и устойчивое развитие сельских территорий

Университет осуществляет прогнозирование и оценку кадровой потребности муниципальных районов Нижегородской области в отраслях, имеющих приоритетное значение для развития региона;

Университет обеспечивает опережающее развитие города Княгинино, являющегося моногородом, других муниципальных образований Нижегородской области; осуществляет кадровое и научно-методическое сопровождение инфраструктурных изменений в муниципальных образованиях области; формирует открытое научно-образовательное пространство, консолидирует ресурсы и координирует деятельность научных, профессиональных, общественных, творческих, интеллектуальных сообществ, заинтересованных в развитии Нижегородской области;

Университет создаёт открытую образовательную онлайн-платформу, обеспечивающую доступ широкого круга пользователей к образовательным продуктам, результатам научной деятельности.

Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности

В университете создаётся Попечительский совет, к работе которого привлекаются представители Правительства Нижегородской области, Законодательного собрания Нижегородской области, органов местного самоуправления, ведущих работодателей и их профессиональных сообществ, общественных объединений, успешных выпускников.
Создаётся система централизованного электронного документооборота, вводится процессное управление деятельностью университета
Доля научно-педагогических работников университета, имеющих учёные степени, звания составляет не менее 75 % , учёную степень доктора наук, звание профессора – не менее 15 %
Формируется резерв научно-педагогических, административно--управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала, средний возраст научно-педагогических работников составляет 37 - 40 лет

Совершенствование системы взаимодействия вуза с лицами и организациями, заинтересованными в развитии профессионального образования

Совместно с органами власти и управления Нижегородской области, органами местного самоуправления муниципальных образований:

- ведётся работа по совершенствованию региональных систем профессиональной ориентации молодежи, профильной подготовки учащихся школ;
- на основе анализа рынка труда определяется перспективная потребность муниципальных образований, области в целом в кадрах, определяется номенклатура образовательных программ университета;
- формируется план приёма абитуриентов для целевого обучения по направлениям органов власти, управления, местного самоуправления, а также план трудоустройства выпускников, в том числе в сельской местности;
- создаются условия для получения высшего образования выпускниками учреждений СПО, подведомственных Министерству образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области

Совместно с организациями – партнёрами университета организуется подготовка кадров по программам высшего и среднего профессионального образования (включая образовательные программы из перечня ТОП-50), развиваются новые форматы целевого обучения, предусматривающие реализацию адаптационных модулей по заказу работодателей с целью приобретения обучающимися компетенций, востребованных организациями.
организация совместно с работодателями подготовки кадров;
разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации МТБ в профессиональных образовательных организаций, деятельности органов управления данных организаций.

Представителей бизнеса привлекаются к участию в:

- управлении университетом в качестве консультантов, членов попечительского совета;
- развитии системы наставничества;
- реализации образовательных программ (теоретического и практического обучения, мастер-классов, производственных практик);
- контроле качества образования, включая оценку уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников при проведении промежуточной и итоговой аттестации, практики, курсового и дипломного проектирования;
- проведении профессионально-общественной аккредитации;
- финансировании совместных с университетом проектов (оснащение демонстрационных площадок вуза современной техникой, создание базовых кафедр, филиалов кафедр на производстве, комплектование научных лабораторий, инжиниринговых центров, учреждение научных грантов)

Совершенствование системы воспитательной работы

Воспитательная работа в университете направлена на формирование у студентов устойчивой жизненной позиции, основанной на принципах патриотизма, гуманизма, толерантности, здорового образа жизни. Для этого создаются условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, развития потенциала обучающихся и его использования в интересах развития университета.

Обучающиеся вовлекаются в социальную практику, информируются о потенциальных возможностях саморазвития

Обеспечивается поддержка научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся, обладающих лидерскими навыками.

Развивается институт наставничества, в рамках образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;

Совершенствуется работа по развитию дополнительного образования: на базе университета создаётся координирующий центр технического и художественного творчества школьников и студентов, проводятся фестивали художественного и технического творчества.

Развивается студенческое самоуправление. Развивается волонтёрское движение, осуществляется подготовка волонтёрских групп для участия в социально значимых проектах.

Развитие академической мобильности, международного взаимодействия с зарубежными образовательными и научными организациями

Создаются условия для экспорта образовательных услуг за пределы региона,

в том числе – в страны ближнего и дальнего зарубежья, доля иностранных студентов университета составляет от 3 % до 7 % от общего контингента обучающихся;

Развивается академическая мобильность студентов и научно-педагогических работников университета

Научно-педагогические работники университета участвуют в международных исследовательских программах, конференциях, проводимых за рубежом, университет проводит ежегодные международные научные форумы;

Создаются международные научно-исследовательские коллективы и консорциумы для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем; формируются совместные проблемные лаборатории.

Реструктуризация и развитие материально-технической базы университета

Для обеспечения устойчивого развития университета, достижения им основной стратегической цели и решения модернизационных задач совершенствуется материально-техническая база в части:

- приведения материально-технического оснащения образовательного процесса оборудованием, приборами, программным обеспечением, в соответствие с современным уровнем развития техники и технологий, требованиями, предъявляемыми работодателями;
- создания комфортной социальной среды университета: обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся, максимальной реализации их личностного потенциала в ходе образовательного процесса, внеаудиторной деятельности

Выполняются организационные и технические мероприятия

Организационные мероприятия:

- Территории всех структурных подразделений университета трансформируются в студенческие кампусы с развитой инфраструктурой. Формирование студенческих кампусов органы местного самоуправления включают в перспективные планы развития муниципальных образований;
- Формируется фонд развития университета с долей бюджетного финансирования не менее 70 %
- Привлекаются внешние инвестиции (не менее 10 % от фонда развития университета)
- В фонд развития университета направляются средства, полученные от приносящей доход деятельности (не менее 20 % от фонда развития университета)

Технические мероприятия:

- Завершатся строительство нового учебного корпуса;
- Реконструируется здание Инженерного института
- На базе Института пищевых технологий и дизайна – филиала НГИЭУ создаётся ресурсный центр (центр компетенций) пищевых производств и общественного питания;
- Реконструируются учебный и учебно-лабораторный корпуса Института транспорта, сервиса и туризма, на базе Института транспорта, сервиса и туризма создаётся ресурсный центр эксплуатации и технологии наземного транспорта;
- На базе Центра молодёжных инициатив создаётся лабораторный комплекс рекреационного туризма и гостеприимства;
- Приобретается учебно-научное лабораторное оборудование, программное обеспечение, соответствующее современным потребностям
- На всех территориях университета создаётся инфраструктура, обеспечивающая доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья ко всем объектам, связанным с обучением и воспитанием
- Совершенствуются системы контроля доступа на территории и в здания университета, системы жизнеобеспечения студенческого кампуса

Финансовое обеспечение программы развития

Структура интегрального бюджета университета

Доходная часть бюджета *(количественные показатели – факт2017 год)*

По источникам доходов выделяются:

- доходы из регионального бюджета: субсидия на выполнение государственного задания на подготовку кадров (факт за 2017 год 455090,7 тыс. руб.);
- собственные доходы вуза (факт за 2017 год 66056,2 тыс. руб.);
- доходы из федерального бюджета: субсидия на выполнение государственного задания на подготовку кадров (план)

Детализация доходов.

1. Доходы от регионального бюджета по целевому назначению предназначаются:

- для реализации целевых программ развития образовательной деятельности в сумме 395028,3 тыс. руб.;
- для реализации целевых программ развития науки в вузе в сумме 14500,0 тыс. руб.;
- для выплаты целевых стипендий в сумме 45562,4 тыс. руб.

2. Собственные доходы вуза по источникам образования подразделяются следующим образом:

2.1. От образовательных услуг:

- высшее образование с полным возмещением затрат для отечественных и иностранных студентов по типовым и индивидуальным планам; дополнительные образовательные услуги по постопытным коротким программам с полным возмещением затрат в сумме 38000,0 тыс. руб.;
- переподготовка, дополнительное образование, повышение квалификации в сумме 5000,0 тыс. руб.

2.2. От научной деятельности:

- выполнение договорных научных работ в сумме 3500,0 тыс. руб.

2.3. Прочие доходы:

- предоставление услуг общественного питания в сумме 9300,0 тыс. руб.;
- сдача лома металлов, макулатуры в сумме 156,2 тыс. руб.

2.4. Компенсационные доходы целевого назначения:

- компенсация расходов по проживанию в общежитии в сумме 6000,0 тыс. руб.;
- компенсация расходов за организацию отдыха в спортивно-оздоровительных комплексах в сумме 3500,0 тыс. руб.;

2.5. Спонсорская помощь и взносы целевого назначения в сумме 600 тыс. руб.

Расходная часть бюджета

По направлениям расходования средств в расходной части бюджета выделяются:

1. Фонд оплаты труда в сумме 281204,1 тыс. руб.
2. Фонд платежей во внебюджетные государственные фонды в сумме 84923,6 тыс. руб.
3. Фонд поддержания и развития материально-технической базы университета.

Развитие материально-технического обеспечения образовательной и научной деятельности университета должно быть направлено на:

- обновление материально-технической базы образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- создание материально-технической базы научных исследований, отвечающей современным требованиям науки.

С этой целью необходимое финансирование фонда поддержания и развития материально-технической базы университета может иметь три варианта:

- оптимальный – финансирование в сумме не менее 300 000,0 тыс. руб., обеспечивающее опережающее формирование и модернизацию учебного, лабораторного оборудования и материально-технической базы университета на уровне, соответствующем современным требованиям;
- достаточный – финансирование в сумме не менее 150 000,0 тыс. руб., направленное на обновление существующей материально-технической базы университета и содержание в условиях, обеспечивающих осуществление образовательного процесса;

– минимальный – финансирование в сумме не менее 100 000,0 тыс. руб., предполагающее поддержание существующей материально-технической базы университета в работоспособном состоянии.

Увеличение стоимости основных средств в зависимости от варианта финансирования фонда развития университета

4. Фонд социальной поддержки студентов в сумме 55462,4 тыс. руб.
5. Фонд платежей в бюджеты по налогам в сумме 8900,0 тыс.руб.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Стратегия университета, лежащая в основе программы развития направлена на:

– создание положительного образа университета на региональном рынке образовательных услуг;
– подготовку кадров, способных стать катализатором развития отраслей экономики региона;
– обеспечение роста кадрового потенциала региона и формирование конкурентоспособной экономики региона;
– самореализацию и раскрытие потенциала молодежи, позволяющие решать социально-значимые проблемы региона.

Реализация программы развития университета позволит

– обеспечить влияние органов власти и местного самоуправления Нижегородской области на региональный рынок труда и образовательных услуг.
– повысить роль университета в развитии муниципальных образований Нижегородской области, обеспечить кадровое и научно-методическое сопровождение их инновационного развития;
– обеспечить устойчивое развитие университета как центра подготовки кадров для региона, повысить качество образования, его вариативность;
– повысить целевые показатели эффективности университета:
  - ✓ доля выпускников, работающих в сферах деятельности, на должностях, соответствующих полученному образованию – не менее 80 %;
  - ✓ уровень среднего дохода выпускников – не ниже среднего показателя по экономике региона;
  - ✓ рейтинг университета среди вузов близкого профиля – в пределах

первых 20 университетов;

- ✓ доля образовательных программ, разработанных совместно с ключевыми работодателями, профессиональными сообществами – 100 %;
- ✓ доля выпускников, принявших участие в проектной деятельности профессиональной и социальной направленности, освоивших дополнительные программы в сфере управления, программы языковой подготовки, прошедших практики и (или) стажировки за рубежом и др.: СПО – не менее 70 % , ВО – не менее 90 %;
- ✓ средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на обучение по очной форме - не менее 65 баллов;
- ✓ доля студентов, обучающихся за счёт средств областного бюджета по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям развития Нижегородской области – не менее 90 %;
- ✓ доля студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении с возмещением затрат на обучение ключевыми организациями – работодателями – не менее 15 %;
- ✓ увеличение численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 20 %;
- ✓ увеличение объема НИР и НИОКР в расчете на одного НПР на 25 %;
- ✓ увеличение доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации на 30 %;
- ✓ открытие двух диссертационных советов;
- ✓ число публикаций в расчете на 100 НПР за год, индексируемых в Web of Science и Scopus - до 10 ед., в РИНЦ - до 100 ед.;
- ✓ доля НПР, имеющих ученую степень, звание, в общей численности НПР - не менее 75 %;
- ✓ доля иностранных студентов (приведенный контингент) - от 3 до 7 %;
- ✓ доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, - не менее 86 %.