

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
22.09.2016г. №17-1/01-41  
г. Княгинино

Г

Г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов  
и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Общие положения**

1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Нижегородский государственный инженерно-экономический университет (далее – Университет) и разработано в соответствии в Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом Университета.
2. Университет реализует комплекс первичных мероприятий, обеспечивающих возможность получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ независимо от их наличия, включающие: обеспечение доступа инвалидам и лицам с ОВЗ к информации об Университете, в том числе на официальном сайте; обеспечение доступности поступления в университет.
3. Университет создает специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ при их наличии.  
Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

4. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:
  - факультеты Университета совместно с центром информационных технологий осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;
  - отдел воспитательной работы обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
  - центр прикладных квалификации и содействия послевузовскому трудоустройству выпускников проводит довузовскую подготовку и профориентационную работу с абитуриентами-инвалидами, оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - административно-хозяйственная служба обеспечивает создание безбарьерной архитектурной среды.Функции, задачи по обучению инвалидов и ответственность структурных подразделений определяется соответствующим Положением о структурном подразделении.
5. В Университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.
6. На официальном сайте Университета в разделе «Инклюзивное образование» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения. Имеется альтернативная версия официального сайта Университета для слабовидящих.

#### **Довузовская подготовка, профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ**

7. В образовательную программу довузовской подготовки включены две группы дисциплин:
  - дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний;
  - адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ к поступлению в Университет может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.
8. При организации работы с поступающими на обучение в Университет инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:

- дни открытых дверей;
  - профориентационное тестирование;
  - консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
  - участие в вузовских олимпиадах школьников;
  - подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).
9. При поступлении в Университет инвалиды и лица с ОВЗ руководствуются действующими Правилами приема в Университет.

### **Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

10. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
11. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
12. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения.
- Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.
- Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.
13. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.
14. Образовательная информация, размещаемая в единой образовательной среде Университета, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).
15. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально,

с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

16. В вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.
17. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета / директора института / заведующий аспирантурой и докторантурой.
18. Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.
19. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
20. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода). Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.
21. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.  
Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой модернизируются физкультурно-спортивные базы Университета: площадки оборудуются специализированными тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами в существующих спортивных залах,

создается безбарьерная среда в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

### **Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ**

22. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
- Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
23. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются действующими в Университете положениями.

### **Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ**

24. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
- Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотрению.
25. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.
26. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются центром прикладных квалификаций и содействия послевузовскому трудоустройству выпускников Университета во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

### **Доступность здания Университета для инвалидов и лиц с ОВЗ**

27. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании

Университета создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

28. На территории Университета:

- устанавливаются подъездные пандусы с поручнем ко входу в Университет;
- организовывается отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании Университета:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечивается доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);
- лестницы дублируются пандусами;
- лестницы и пандусы оборудованы поручнями;
- двери и лестницы имеют контрастную окраску;
- имеются средства информационно-навигационной поддержки (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию);
- справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);
- оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных обучающихся;
- в универсальной туалетной кабинке и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривается возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.
- в специальных учебных аудиториях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке) оборудованы специализированные места для инвалидов и лиц с ОВЗ.
- имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию).

29. Специализированные аудитории и помещения Университета оборудованы в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Университет регулярно проводит проверку исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также тренировки по выводу из чрезвычайных ситуаций с учетом физических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

30. В Университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лицами с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

31. Основным структурным подразделением Университета, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ является факультет/отдел аспирантуры и докторантуры. Заместители деканов факультетов/заведующий аспирантурой и докторантурой обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
  - контроль за посещаемостью занятий;
  - оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
  - организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
  - контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
  - коррекцию взаимодействия преподаватель - обучающийся-инвалид в учебном процессе;
  - консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.
32. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете присутствуют:
- преподаватель-тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин;
  - социальный педагог, осуществляющий контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляющий потребности инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяющий направления помощи в адаптации и социализации;
  - ассистент-помощник (специалист), оказывающий необходимую техническую помощь.
  - педагог-психолог, обеспечивающий создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья;
  - специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

При необходимости, для обеспечения образовательного процесса, в Университет может быть приглашен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется обучающийся для помощи в освоении учебного материала.

В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета/заведующему аспирантурой и докторантурой с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Университета осуществляется по временному

пропуску, порядок выдачи которого регламентирован соответствующим положением.

33. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует отдел воспитательной работы, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.
34. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский пункт Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.
35. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

#### **Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов**

36. Обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета и признанными в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия в порядке, установленном в Положении «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»».
37. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.