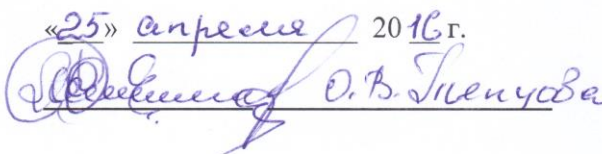


Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

РАССМОТРЕНО

на заседании Учёного совета НГИЭУ

«25» апреля 2016 г.

 О. В. Тенева

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГИЭУ



А.Е. Шамин

2016 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
за 2015 год

Княгинино 2016

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	с. 2
2.	Структура НГИЭУ	с. 6
3.	Образовательная деятельность	с. 7
–	Общая характеристика организации образовательного процесса ...	с. 10
–	Характеристика реализуемых образовательных программ	с. 14
4.	Научно-исследовательская деятельность	с. 65
5.	Международная деятельность	с. 67
6.	Внеучебная работа	с. 70
7.	Материально-техническое обеспечение	с. 72
8.	Показатели деятельности НГИЭУ (из формы № 1-мониторинг) ...	с. 77

1. Общие сведения об образовательной организации

Нижегородский государственный инженерно-экономический университет (далее по тексту - университет) является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, находящимся в ведении субъекта Российской Федерации - Нижегородской области.

Полное наименование университета: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет». Сокращенное наименование: ГБОУ ВО НГИЭУ.

Место нахождения университета: 606340, Нижегородская область, город Княгинино, ул. Октябрьская, д. 22 а.

Телефон, факс: +7(83166) 4 15 50

E-mail: ngiei-126@mail.ru

Официальный сайт: <http://ngiei.ru>

Учредителем университета является Министерство образования Нижегородской области.

Место НГИЭУ в системе образования Нижегородской области определяется особенностями регионального рынка труда, изменяющимся социальным спросом на образовательные услуги, потребностями работодателей в кадрах.

Перед университетом ставится стратегическая задача **подготовки квалифицированных кадров по направлениям и специальностям, имеющим приоритетное значение для экономики Нижегородской области.**

Поставленная задача диктует необходимость модернизации системы подготовки кадров, создания адаптивной, развивающейся инновационной образовательно-научной среды для обеспечения предприятий и организаций Нижегородского региона высококвалифицированными кадрами.

Эти цели определяют **Миссию Нижегородского государственного инженерно-экономического университета:**

максимально полное удовлетворение социального спроса на образовательные услуги, подготовка кадров, обладающих широким спектром профессиональных компетенций, способностью к профессиональной и социальной мобильности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с данной миссией **основными направлениями развития и результатами деятельности университета** являются:

- «многовекторное» развитие, делегирование «векторов развития» структурным подразделениям университета;
- диверсификация образовательных услуг, совершенствование системы многоуровневой подготовки кадров, развитие социального партнерства,

- комплексное использование региональных ресурсов системы образования, интеграция в единое образовательное пространство региона;
- создание организационных условий для инноваций в сфере научной, образовательной и воспитательной деятельности, в сфере материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса; финансовая поддержка инноваций;
 - создание условий для стабильного воспроизводства и закрепления научных и педагогических кадров, поддержка и формирования научно-педагогических школ и направлений научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, увеличение количества и повышение качества научных разработок. Создание объектов интеллектуальной собственности, и внедрение их в производство через малые инновационные предприятия;
 - создание условий для обеспечения качества образовательных услуг, формирование системы менеджмента качества образования;
 - создание условий для экспорта образовательных услуг за пределы региона, в том числе – в страны ближнего и дальнего зарубежья;
 - создание условий для социальной поддержки работников университета, их профессионального роста, организационная и финансовая поддержка социальных инициатив работников и обучающихся;
 - развитие внебюджетной деятельности

Для достижения указанных целей университет осуществляет следующие виды деятельности:

1. Образовательная деятельность:

- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- подготовка кадров высшей квалификации в системе непрерывного образования и повышения квалификации в соответствии с установленными лицензией специальностями;

2. Научная деятельность:

- выполнение прикладных научных исследований;
- подготовка научно-педагогических и научных кадров и повышение квалификации научно-педагогических работников;

3. Международная и внешнеэкономическая деятельность;

4. Внеаудиторная (воспитательная) деятельность;

5. Хозяйственная деятельность

Университет реализует следующие виды основных и дополнительных образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих; подготовка специалистов среднего звена);
- образовательные программы высшего (высшего профессионального) образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- программы профессионального обучения;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные профессиональные образовательные программы (переподготовка и повышение квалификации).

При реализации образовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования.

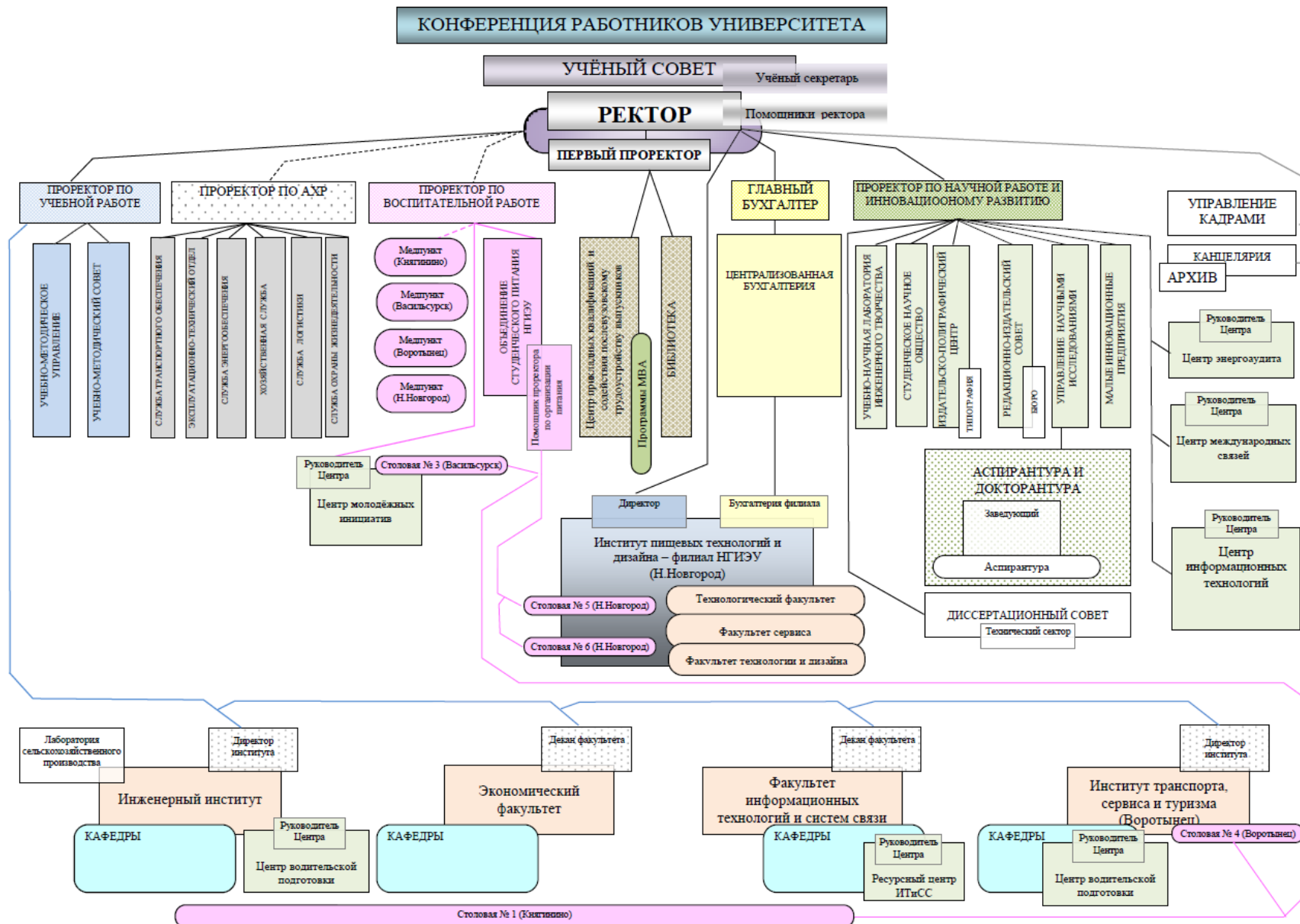
Управление университетом основано на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления университетом является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. Постоянно действующим коллегиальным оперативно-совещательным органом, обеспечивающим исполнение полномочий ректора, является ректорат университета.

В университете действуют органы самоуправления:

- Советы факультетов (институтов);
- Совет филиала;

Представительным органом обучающихся и студентов является Студенческий совет

СТРУКТУРА ГБОУ ВО НГИЭУ



6. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность НГИЭУ осуществляется на основании следующей нормативной документации:

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер № 1487 от 11 июня 2015 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
- Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер № 1597 от 14 декабря 2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- Локальные акты ГБОУ ВО НГИЭУ;
- Иные нормативно-правовые акты в части, относящейся к организации образовательной деятельности высшего образования.

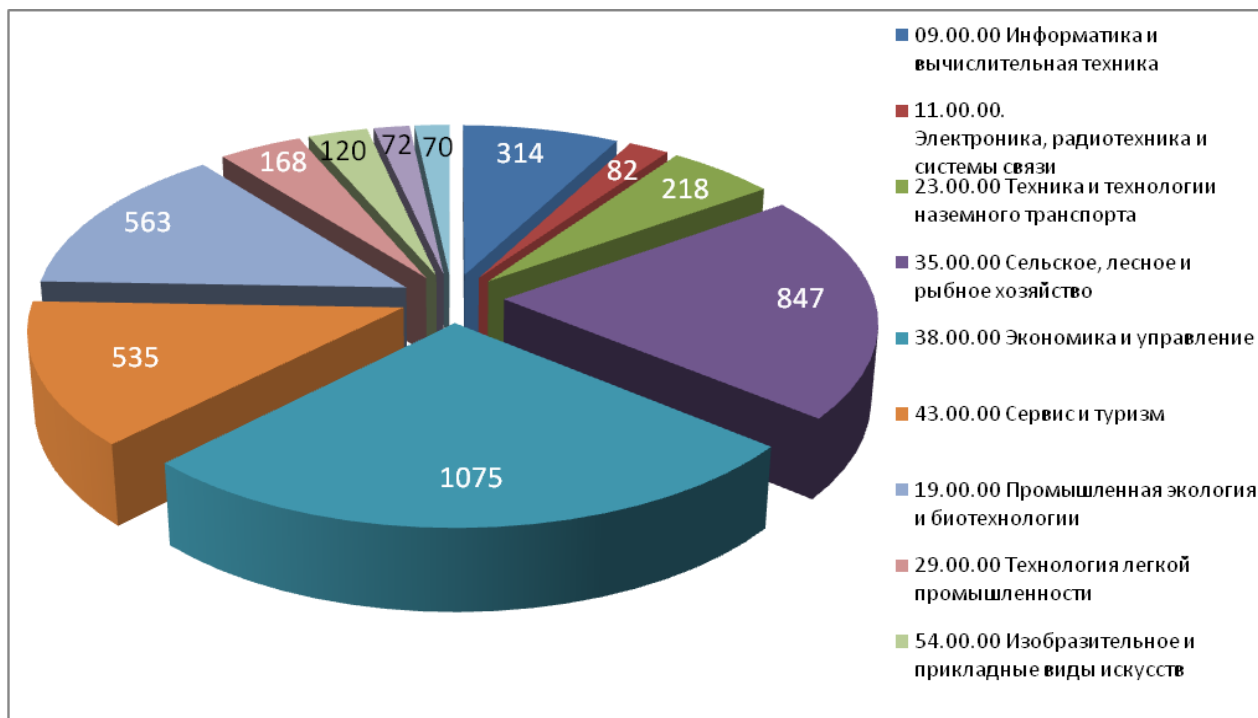
Структура и объем подготовки специалистов в университете определяются потребностями рынка образовательных услуг в регионе и формируются на основе результатов открытого конкурса на размещение государственного задания по подготовке специалистов СПО и ВО (бюджетные места) и реализации права на ведение платной образовательной деятельности. Платная образовательная деятельность осуществляется на основе двухсторонних договоров с физическими лицами. Количество студентов, принимаемых на платное обучение, определяется ученым советом университета в пределах, установленных учредителем. Ученый совет устанавливает размер и условия оплаты за обучение.

В 2015 году прием на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета составлял 579 человек, в том числе по очной форме обучения 454 человек и 125 человек по заочной. Из них по программам ВО – 430 человек (магистра-

тура – 30 человек) и 149 человек по программам СПО. В аспирантуру на бюджетные места поступило 20 человек, в докторантуру -1.

С целью организации набора абитуриентов в университете активно ведется профориентационная работа. Организуются подготовительные курсы по подготовке школьников к ЕГЭ. Университет активно сотрудничает с образовательными организациями среднего профессионального образования, осуществляющими подготовку обучающихся по родственным специальностям. Ежегодно для студентов выпускных курсов СПО на базе центра молодежных инициатив (п. Васильсурск) проводится семинар-тренинг. С целью привлечения абитуриентов факультеты (институты) регулярно организуют Дни открытых дверей с проведением экскурсий по студенческому городку, олимпиад, викторин и т.д. Представители университета участвуют в областных и районных ярмарках рабочих мест.

Университет осуществляет образовательную деятельность в рамках 11 укрупнённых групп направлений.



Формы обучения очная и заочная. Обучение ведется в двух институтах и на двух факультетах головного вуза и 3 факультетах филиала, 24 кафедрах и

8 специализированных образовательных центрах. С целью подготовки кадров высшей квалификации в университете работает аспирантура. Ведется подготовка по программам повышения квалификации и переподготовки кадров, рабочих массовых профессий.

В Университете обучается по программам высшего образования 2569 студентов из них 1294 человек по очной форме, 1211 по заочной и 64 человек в магистратуре. По программам среднего профессионального образования – 499 человека, начального профессионального образования – 14. В аспирантуре обучается - 47 человек (очная и заочная формы обучения), в докторантуре - 3. Кроме того, ежегодно обучаются по программам повышения квалификации более 1000 человек, по программам переподготовки кадров – более 50 человек, по профессиональному обучению - более 50 человек, на курсах подготовки водителей автомобиля – 537 человек, на курсах подготовки рабочих массовых профессий – до 40 человек.

Совместно с ведущими предприятиями и стратегическими партнерами университета ведется работа по созданию базовых кафедр. Предприятия-партнеры принимают активное участие в государственной итоговой аттестации студентов и в разработке основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям). По состоянию на 2015 г. на базе территориального отделения Сбербанка создана и активно работает базовая кафедра «Сбербанк России». Планируются к созданию базовые кафедры:

«Туризм и гостиничное дело» - Туристическая фирма «ГАМА»,

«Основы предпринимательской деятельности» - ЗАО «Пивоваренный завод «Лысковский»,

«Сельскохозяйственное производство» - ЗАО «Покровская Слобода»,

«Сети и системы фиксированной связи» - Нижегородский филиал ОАО «ВолгаТелеком».

Структурными подразделениями университета являются профильные образовательные центры: Высокотехнологичный ресурсный центр подготовки

кадров в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, Центр водительской подготовки, Центр производственных квалификаций и содействия трудоустройству выпускников, Центр сертифицированного обучения пользователей программными продуктами «1С»; Центр энергоаудита; Центр – сетевая академия «Cisco», «AUTODESK» и другие.

Общая характеристика организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО, ВПО и ВО. В соответствии с требованиями стандартов по всем специальностям и направлениям подготовки разработаны основные образовательные программы, включающие общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и практик, программы и требования к итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

По всем специальностям и направлениям подготовки разработаны учебные планы соответствующие государственным стандартам. Планы содержат полный набор дисциплин федерального компонента и национально-региональные (вузовские) компоненты, дисциплины по выбору. Объем трудоемкости учебной деятельности студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. При реализации национально-регионального и вариативного компонентов дисциплин учитываются потребности местного рынка труда, познавательные интересы студентов, наличие специалистов, заказы работодателей. Во всех учебных планах разработаны факультативные курсы.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы и (или) учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Рабочие программы согласно положению НГИЭУ включают: аннотацию, пояснительную записку, содержание учебных дисциплин, тематический план, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, описание материально-технической базы.

По всем видам практик имеется необходимая учебно-методическая документация, разработаны дневники практики, на заседаниях соответствующих кафедр утверждаются планы и отчеты, проводятся итоговые конференции. Все виды практики обеспечены базами их проведения и соответствующими договорами. Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов -26. Базами практик, с которыми оформлены договорные отношения, являются 102 предприятия Нижегородской области. Студенты имеют возможность получить дополнительное образование. Так все выпускники инженерного института получают рабочие профессии тракториста, водителя автомобиля, сварщика и слесаря. Ежегодно организуется практика студентов в ведущих, в том числе – зарубежных, организациях. Долговременные партнёрские связи установлены с германским учебным центром «Дойла - Нинбург», Государственной высшей профессиональной школой им президента С. Войцеховского г. Калиш (Польша), Университетом Вайнштефан и Университетом Гумбольта (Германия), Аграрным университетом в Пловдиве (Болгария), Университетом «ОВИДИУС» (Румыния), Текстильным университетом г. Ухань КНР, Шихэцзийским университетом КНР, Университетом естественных наук г. Люблин Польша, Технологическим университетом (Греция), Арцахским государственным университетом (Нагорный Карабах).

Текущая аттестация студентов, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов, проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписаниями занятий и экзаменов.

Содержание дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в соответствующих стандартах. Программы составляются с учетом современных достижений наук и образовательной практики. В перечень основной литературы включается учебная литература, научные работы, периодические издания и учебные пособия, опубликованные за последние 5-10 лет.

Самостоятельная работа организована с учетом возможностей кафедр и обеспеченности учебно-методическими комплексами и научными изданиями, ориентирующими на формирование у студентов навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниям, умениям и навыкам.

Материально-техническое обеспечение каждой образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий, кабинеты для занятий по иностранному языку (в том числе – кабинет, оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, компьютерные классы.

Каждый обучающийся обеспечен авторизованным доступом к единой информационно-образовательной среде университета в т.ч. - электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

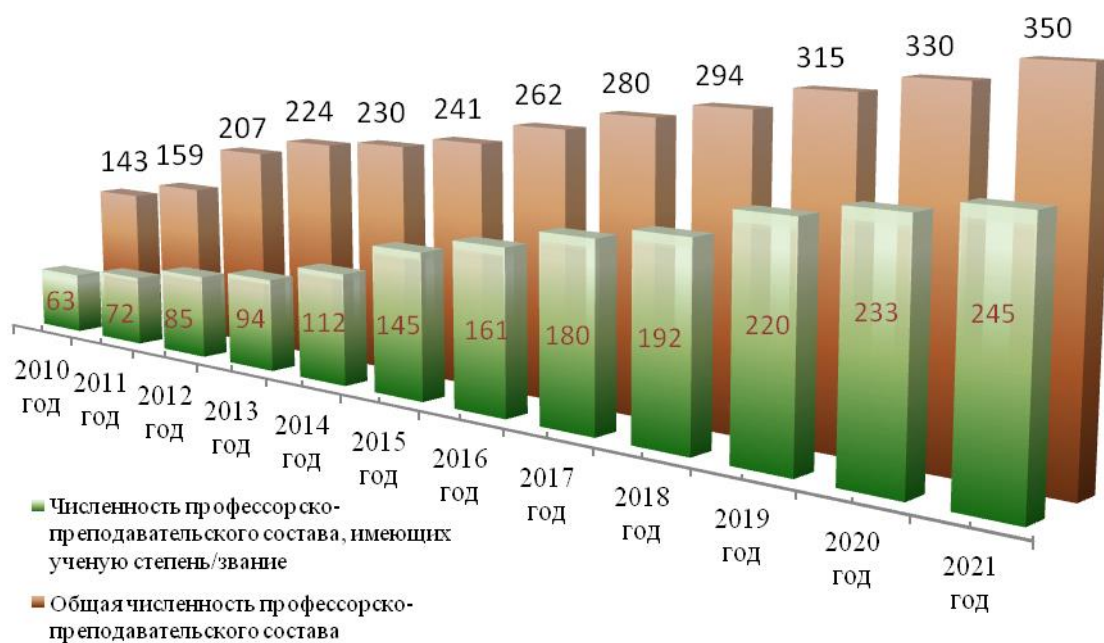
Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В организации учебного процесса применяются разнообразные традиционные и инновационные формы и методы обучения: дискуссии, круглые столы, игровые формы, конференции, диалоговые формы. Лекции студентам читают почетные профессора университета, крупные ученые и видные общественные и политические деятели: Казимир Матусяк - канцлер Государственной высшей профессиональной школы им. президента С.Войцеховского (Польша), Пармакли Д. М.- д.э.н., профессор Комратского государственного университета (Молдавия), Шанцев В.П.- губернатор Нижегородской обл., Наумов С.В.- д.п.н., профессор, министр образования Нижегородской обл., Райко М. Буквич – профессор географического университета Сербской академии наук и искусств (Сербия).

Для реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, метод проектов, эссе, диспуты, дистанционное тестирование и др. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют более 50 процентов аудиторных занятий.

На экономическом факультете ведётся работа по применению интерактивных и дистанционных образовательных технологий. При реализации магистерских программ используются вебинары (интернет - семинары) и дистанционное тестирование. Показала свою эффективность и рекомендуется к внедрению на других факультетах балльно-рейтинговая система оценки освоения образовательных программ.

Университет полностью обеспечен квалифицированными кадрами, в 2015 году в университете (включая филиал) работало 528 сотрудников. Штатный профессорско-преподавательский состав - 230 человек. Ученые степени и звания имеют более 60 % преподавателей.



В 2015 году повысили свою квалификацию более 100 сотрудников университета. Преподаватели кроме повышения квалификации и переподготовки на базе Центра прикладных квалификаций университета регулярно направляются на курсы повышения квалификации и стажировки в крупные российские и иностранные вузы

Характеристика реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией университет реализует образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, а также дополнительные образовательные программы:

программы высшего образования

1. Программа подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных управленческих кадров для организаций любой организационно-правовой формы, органов государственного и муниципального управления, коммерческих (предпринимательских) структур, образовательных организаций.

При освоении программы обучающиеся готовятся к организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской, педагогической деятельности. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачётных единиц. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Одной из основных активных форм обучения магистрантов является научный семинар, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров), составляет 65,8 процентов аудиторных занятий. Магистерская программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 25 процентов, включая лабораторные практикумы и практические занятия для форми-

рования у учащихся умений и навыков в области методов исследования в менеджменте, маркетинга, финансов.

При реализации программы предусматриваются организационно-управленческая, научно-исследовательская, и педагогическая практики. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях – партнёрах института.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 18,4 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 93,3 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет доктор экономических наук, профессор Шамин Анатолий Евгеньевич. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным, курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети института.

Качество подготовки магистров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного

проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерской программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, выполненной в виде магистерской диссертации.

Востребованность выпускников по магистерской программе составляет 100 %. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

2. Программа подготовки магистров по направлению 35.034.06 Агроинженерия

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных управленческих кадров для решения профессиональных задач технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства; эффективного использования и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.

При освоении программы обучающиеся готовятся к производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачётных единиц. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Одной из основных активных форм обучения магистрантов является научный семинар, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров), составляет 56% аудиторных занятий. Магистерская программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 35 процентов, включая лабораторные практикумы и практические занятия для формирования у учащихся умений и навыков в области современных проблем науки и производства в агроинженерии.

При реализации программы предусматриваются производственная, научно-исследовательская, научно-производственная и педагогическая практики. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях – партнёрах института.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 23 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 100 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-иссле-

тельскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания. Ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 13 процентов преподавателей. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет доктор технических наук, профессор Оболенский Николай Васильевич. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети института.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Качество подготовки магистров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерской программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Итоговая государственная аттестация преду-

смаатривает защиту выпускной квалификационной работы, выполненной в виде магистерской диссертации.

Востребованность выпускников по магистерской программе составляет 100 %. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

3. Программа подготовки магистров по направлению **38.04.01 Экономика**

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе по направлению «Экономика» программа «Учет, анализ и аудит» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2013 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 14 декабря 2015 г. серия 90А01 № 0009569, рег. № 1597).

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных управленческих кадров в области экономической, финансовой, маркетинговой и аналитической службы организаций отраслей и форм собственности.

При освоении программы обучающиеся готовятся к научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно-управленческой, аналитической и педагогической деятельности. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачётных единиц.

В 2013г. принято на очную форму обучения 11 человек (10 чел – по бюджету, 1 чел – внебюджет), в 2014г. принято на очную форму обучения 10чел. по бюджету, в 2015г. принято на очную форму обучения 15 чел. по бюджету и 6 чел. на заочную форму обучения по внебюджету. Стоимость обучения одного студента по очной и заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет 40 тыс. руб. В 2015 г. выпуск составил 10 человек (один чел. находится в академическом отпуске). Студентов, отчисляемых по неуспеваемости за три года не было.

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП составляет 17 человек, приведенное к целочисленному значению ставок, единиц — 1,44. Кадровый состав: 15 преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в т. ч. один д.э.н. (возраст до 40 лет), пять к.э.н. (возраст до 35 лет). Доля штатных преподавателей составляет 80 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание — 86,6 %, доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) профессиональную переподготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины — 93,3 %, доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры составляет 16 %.

Программа является программой академической магистратуры и ориентирована на научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую, организационно-управленческую и педагогическую виды профессиональной деятельности. По данному направлению студенты обучаются в очной и заочной форме обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321. В соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки разработана основная профессиональная образовательная программа и включает учебный план, аннотации учебных дисциплин и практик, программы и требования к итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Учебный план содержит полный набор дисциплин федерального компонента и национально-региональные (вузовские) компоненты, дисциплины по выбору, разработаны факультативные курсы. По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Рабочие программы согласно положению НГИЭУ включают: аннотацию, поясни-

тельную записку, содержание учебных дисциплин, тематический план, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы, примерную тематику курсовых работ, курсовых проектов, компьютерные дидактические материалы.

По всем дисциплинам основной образовательной программе активно используют:

- возможности современных интернет-технологий посредством использования программы для ЭВМ MirapolisVirtualRoom, которая позволяет обеспечивать непосредственное общение преподавателей и студентов в режиме online. Для студентов налажена система онлайн-трансляций лекций, проходящих в аудиторных условиях вуза, интернет-семинаров, а также интернет-консультаций.

- система управления обучением, основанная на технологии Moodle, позволяющая интегрировать обучение в аудитории целиком в сеть, используя веб-технологии. Moodle позволяет эффективно организовать процесс обучения, используя такие возможности как проведение семинаров, тестов, заполнение электронных журналов, включение в урок различных объектов и ссылок из интернета, и многие другие. Основной целью является организация взаимодействия между преподавателями и студентами, как при дистанционных курсах, так и при очном обучении. С помощью данной системы обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам.

В учебном процессе используются офисные программы, информационные технологии, справочно-правовые системы и статистические данные.

Статистические данные

1. Данные годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий Нижегородской области.

2. Статистические сборники по экономике Нижегородской области.

По всем видам практик имеется необходимая учебно-методическая документация, разработаны дневники практики, на заседаниях кафедры

утверждаются планы и отчеты, проводятся итоговые конференции. Все виды практики обеспечены базами их проведения и соответствующими договорами. Базами практик, с которыми оформлены договорные отношения, являются предприятия Нижегородской области. Текущая аттестация студентов, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов, проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписаниями занятий и экзаменов. Самостоятельная работа организована с учетом возможностей кафедры и обеспеченности учебно-методическими комплексами и научными изданиями, ориентирующими на формирование у студентов навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниям, умениям и навыкам.

Научно-исследовательская работа обучающихся проводится в форме научно-исследовательского семинара. Научно-исследовательский семинар является организационной формой, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской работы студентов.

НИС по своему назначению связан компонентами структуры учебного плана магистратуры, как:

Блок 1 - дисциплины;

Блок 3 – ГИА.

В рамках научно-исследовательской работы обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях НГИЭУ, других образовательных организациях, публикуют результаты научных исследований в журналах ВАК, РИНЦ.

В соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки разработаны УМКД по дисциплинам, содержание которых включает рабочую программу, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы практических и семинарских занятий. По практикам разработаны учебно-методическое обеспечение по каждому виду практик с приложением рабочих программ, фонда оценочных средств, методические рекомендации.

Содержание УМКД определяет формы и эффективность проведения текущего и промежуточного контроля. При проведении промежуточного контроля по

дисциплинам одновременно с ведомостью на кафедру предоставляется аттестационный лист по оценке сформированности компетенций, что позволяет определить начальный, базовый, продвинутый и не сформированный уровень компетенций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров), составляет 62,9 процентов аудиторных занятий. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа составляет 37 %. Магистерская программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 35 процентов, включая лабораторные практикумы и практические занятия для формирования у учащихся умений и навыков в области поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков.

Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, выполненной в виде магистерской диссертации. По результатам итоговой аттестации выпускников в 2015 г. допущено и защитили выпускную квалификационную работу 10 человек, в том числе с оценкой «отлично» 6 чел, с оценкой «хорошо – 4 чел. Получено дипломов с отличием – 5, рекомендовано в аспирантуру-5 чел. Востребованность выпускников по магистерской программе составляет 100 %. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет доктор экономических наук, профессор Фролова Ольга Алексеевна. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-

методической литературы. Программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным, курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети института.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, компьютерными классами для обучения и самостоятельной работы студентов: аудитории «преподавание дисциплин на иностранных языках», «специальных дисциплин», «информационные технологии в бухгалтерском учете, анализе и аудите», «проведение практикума по специальным дисциплинам», «базовая кафедра ПАО «Сбербанк России», «аудитория для самостоятельной подготовки магистрантов». В учебном процессе используются специализированные программные продукты:

- Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»
- Программный продукт «ИНЭК-Холдинг» (финансовый анализ, экономический анализ, бизнес планирование)
- Программный продукт фирмы Парус «Бюджетный учет»
- «1С: Предприятие 8.1» (бухгалтерия, зарплата, торговля и управление производством, кадры, документооборот, экзаменатор)
- Сертифицированное тестирование по «1С: Предприятие 8.1» (бухгалтерия, зарплата, торговля).
- Бухгалтерия автономного учреждения 8 ПРОФ.
- 1С: Бухгалтерия предприятия (Молокозавод, Ликероводочный и винный завод, Мясокомбинат, Рыбопереработка, Хлебобулочное и кондитерское производство)
- Программный комплекс Audit XP: Комплекс-Аудит
- Программно-методический комплекс линейной оптимизации SIMPLEX
- Математическая программа MAPLE – универсальная программа для выполнения сложных математических расчетов
- Программный продукт STATISTICA
- Электронная платформа «Учебная фирма»

Качество подготовки магистров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4. Программа подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе по направлению «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2011 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 14 декабря 2015 г. серия 90А01 № 0009569, рег. № 1597).

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти. Программа является программой академического бакалавриата.

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП: общее количество, включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) составляет:

- по очной форме обучения 97 чел.
- по заочной форме обучения 166 чел.

Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по очной форме обучения - 25 чел., по заочной форме обучения – 25 чел.

Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс в 2015 г. на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения составил 12,4 %. Стоимость обучения одного студента по очной и заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет 21 тыс. руб.

Кадровое обеспечение ОПОП составляет: общее количество преподавателей, обеспечивающие образовательный процесс 38 чел., из них доля штатных преподавателей - 97,3 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 78,3 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 7,2 %, доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) профессиональную переподготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 93,2 %, доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций – 10 %. Возрастной состав ППС – 33 года.

Программа является программой академического бакалавриата, так как ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной. По данному направлению студенты обучаются в очной и заочной форме обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327. В соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки разработана основная профессиональная образовательная программа, включающая учебный план, аннотации учебных дисциплин и практик, программы и требования к итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Учебный план содержит полный набор дисциплин федерального компонента и национально-региональные (вузовские) компоненты, дисциплины по выбору, разработаны

факультативные курсы. По всем видам практик имеется необходимая учебно-методическая документация, разработаны дневники практики, на заседаниях кафедры утверждаются планы и отчеты, проводятся итоговые конференции. Все виды практики обеспечены базами их проведения и соответствующими договорами. Базами практик, с которыми оформлены договорные отношения, являются 72 предприятия Нижегородской области. Студенты имеют возможность получить дополнительное образование. Текущая аттестация студентов, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов, проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписаниями занятий и экзаменов. Самостоятельная работа организована с учетом возможностей кафедры и обеспеченности учебно-методическими комплексами и научными изданиями, ориентирующими на формирование у студентов навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниям, умениям и навыкам.

На кафедре организована работа научного кружка студентов. Общее количество студентов, участвующих в работе кружка в 2015 г. составило 57 человек. Тематика научных исследований студентов ориентирована на исследование актуальных вопросов бухгалтерского учета, анализа, аудита, налогов и финансов в организациях. Студенты принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых как в самом вузе, так и в других образовательных организациях.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Содержания УМКД соответствует требованиям действующего образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327. Содержание УМКД включает: рабочую программу по дисциплине, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины. Рабочие программы согласно положению НГИЭУ включают: аннотацию, пояснитель-

ную записку, содержание учебных дисциплин, тематический план, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы, примерную тематику курсовых работ, компьютерные дидактические материалы. Удельный вес аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 41 процент. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 35 процентов, включая лабораторные практикумы и практические занятия для формирования у учащихся умений и навыков в области бухгалтерского учета, маркетинга, аудита и финансов.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает написание и защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация нацелена на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) выпускника. В 2015 г. выпуск составил 52 чел., из них 19 чел. по очной форме обучения, 21 чел. по очно-сокращенной форме обучения, 12 чел. по заочной форме обучения. Средний балл оценки знаний по государственному экзамену студентов очного обучения в 2015 г. составил:

- 3,4 (полный курс обучения),
- 4, 2 (сокращенный срок обучения),
- 3,5 заочного.

Средний балл оценки в 2015 г. по результатам защиты выпускных квалификационных работ:

- 4,2(полный курс обучения),
- 4,3 (сокращенный срок обучения),
- 3,8 заочного.

Каждый обучающийся обеспечен авторизованным доступом к единой информационно-образовательной среде Университета в т.ч. - электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, современным профессиональным базам

данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП включает собственные учебно-методических материалы, разработанные преподавателями, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации, а также учебники: основной литературы в количестве 87 наименований, из них доступных в ЭБС -45 наименований, дополнительной литературы- 254 наименования, из них доступных в ЭБС – 56.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий, в том числе аудитория «Иностранные языки», аудитории для проведения практических занятий по дисциплинам ГСЭ, общепрофессиональных дисциплин, лаборатория «Научно-исследовательская лаборатория охраны труда и БЖД», кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация, аудитория «Информационные технологии в бухгалтерском учете, анализе и аудите», учебная лаборатория «Технические средства информатизации», аудитория «Информационные системы и технологии», аудитория «Проведение практикума по специальным дисциплинам», аудитория базовой кафедры ПАО «Сбербанк России».

В ходе подготовки выпускников применяется программное обеспечение MicrosoftWord; MicrosoftExcel; Microsoft PowerPoint; пакет прикладных программ «1С: Бухгалтерия», «ИНЭК-Холдинг», «AuditXP: Комплекс Аудит», Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.; глобаль-

ная сеть Интернет. Для организации самостоятельной работы при написании выпускной квалификационной работы предназначен библиотечный фонд, электронная библиотека, доступ к сети интернет в компьютерных кабинетах вуза.

Качество подготовки бакалавров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Востребованность выпускников по программе составляет 98 %. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

5. Программа подготовки бакалавров по направлению **38.03.02 Менеджмент**

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных управленческих кадров для организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные и муниципальные) в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления.

При освоении программы обучающиеся готовятся к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 240 зачётных единиц. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров), составляет 37,2 %. Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 45,7

процентов, включая лабораторные практикумы и практические занятия для формирования у учащихся умений и навыков в области методов исследования в менеджменте, маркетинга и управления.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях – партнёрах института.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 17,9 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 82 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания. Направление закреплено за выпускающей кафедрой «Организация и менеджмент».

Программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным, курсам, дисциплинам (модулям).

Качество подготовки бакалавров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся

и итоговую государственную аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Итоговая государственная аттестация предусматривает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Востребованность выпускников по программе составляет 87 %. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

6. Программа подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению «Бизнес-информатика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, способности к непрерывному обучению и совершенствованию профессионального мастерства.

В области обучения целями ООП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребован-

ной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности;

— подготовка высококвалифицированного выпускника, обладающего общекультурными универсальными и профессиональными компетенциями, формирующими способность управлять процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; анализировать требования, проектировать и внедрять компоненты информационных систем предприятий, тиражного программного обеспечения, архитектуры электронного предприятия; разрабатывать бизнес-планы проектов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ; организовывать работу команд и малых проектно-внедренческих групп ИТ-проектов.

Область профессиональной деятельности бакалавра включает проектирование архитектуры предприятия, стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием, организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием, аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях любых форм собственности, профессиональных и общественных организациях. Объектами профессиональной деятельности являются архитектура предприятия, методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент, ИС и ИКТ управления бизнесом, методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ, инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателя-

ми. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При освоении программы обучающиеся готовятся к аналитической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, консалтинговой и инновационно-предпринимательской деятельности. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 240 зачётных единиц. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров), составляет 30% аудиторных занятий. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 35 процентов, включая лабораторные практикумы и практические занятия для формирования у учащихся умений и навыков в области информационных технологий, а также управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях – партнёрах института.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 16 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 64% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания. Ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 15 процентов преподавателей. Направление закреплено за выпускающей кафедрой «Экономика и статистика».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Качество подготовки бакалавров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Итоговая государственная аттестация предусматривает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

7. Программа подготовки бакалавров по направлению **43.03.01 Сервис**

Подготовка по образовательной программе по направлению 43.03.01 Сервис, профиль "Сервис транспортных средств" ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2013 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. №1035201235552. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2015 г. серия 90А01 №0001690, рег.№ 1035201235552).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, профиль "Сервис транспортных средств", представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций

в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания общие цели ОПОП направлены на формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения общими целями ОПОП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ОПОП. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: проектирование сервисного продукта; анализ состояния рынка сервисных услуг для обоснования менеджерских мероприятий, необходимых для устойчивого функционирования субъектов коммерческой деятельности;

сегментация групп потребителей, предъявляющих спрос на сервисные услуги.

Бакалавр по направлению подготовки готовится к проектной, организационно-управленческой; производственно-технологической сервисной и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной,

учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение программы включает в себя: лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий, компьютерные классы, с соответствующим программным обеспечением. Каждый обучающийся обеспечен доступом к сайту удаленного обучения Нижегородского государственного инженерно-экономического университета, на котором размещена вся необходимая учебно-методическая информация по дисциплинам направления.

Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 240 зачётных единиц. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров).

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 41 процент аудиторных занятий. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 35 процентов, включая лабораторные практикумы и практические занятия. При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях – партнерах института.

Заключены договоры с нижеперечисленными организациями о прохождении производственной практики: Путьная машинная станция №205 филиал ОАО РЖД Чувашская республика, ООО "Дизель-сервис" г. Лысково, МП "Нижегородпассажиравтосервис" г.Нижний Новгород, ООО "Дизель" г.Княгинино, ООО "Домоуправляющая компания" г.Перевоз, Княгининское жилищно- коммунальное хозяйство, ПАО "Княгининская швейная фабрика", ООО "Трубсервис", ООО "Капстрой", ООО "Каналстрой", Потребительское общество "Большемурашкинский хлеб", ООО "Трансфер", ООО "Би Ди Сервис" р.п. Воротынец, ООО

"Дорстрой"Б.Мурашкино, Потребительское общество "Феникс",ООО "Княгининская дорожно-строительная компания"

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Численность научно-педагогических работников составляет 29 чел., из которых 2 чел. являются работниками из числа работодателей. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 93.1%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,3%.

Сведения по образовательной программе: за истекший период обучения осуществляется по очной форме; динамика приема по направлению подготовки бакалавриата 43.03.01 Сервис, профиль "Сервис транспортных средств": год набора

-2013г. -17 чел. ;

-2014 -28 чел. ;

-2015 -17 чел .

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: форма и срок обучения, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

Качество подготовки бакалавров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Итоговая государственная аттестация предусматривает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

8. Программы подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия

В рамках направления подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия в институте реализуются две образовательные программы. Программа подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия с профильной направленностью Технический сервис, технические системы в агробизнесе

реализуется на инженерном факультете ГБОУ ВПО НГИЭИ, расположенном в р.п. Большое Мурашкино. Программа подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия с профильной направленностью «Электрооборудование и электротехнологии» реализуется на факультете информационных технологий и систем связи.

Осваивая указанные образовательные программы, студенты, имеют возможность трудоустройства в ведущие сельскохозяйственные организации Нижегородской области.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства, разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

Согласно результатам промежуточной аттестации из числа студентов, обучающихся по данным образовательным программам, более 23% студентов очной формы обучения получают академическую стипендию.

Реализация данных образовательных программ обеспечена наличием следующих лабораторий: электротехники и электроники; гидравлики и теплотехники; метрологии, стандартизации и подтверждения качества; топлива и смазочных материалов, тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; эксплуатации машинно-тракторного парка; технического обслуживания и ремонта машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства.

Для обучающихся имеется возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В библиотечном фонде института имеются специализированные периодические издания (журналы), соответствующие направленности образовательных программ:

- «Механизация и электрификация сельского хозяйства»;
- «Электротехника»;
- «Электричество»;
- «Энергосбережение».

Студенты имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой и медиатекой, включающей в себя электронные образовательные ресурсы. В целях оптимизации процесса составления библиографии для написания научных работ функционирует сетевая электронная картотека книгообеспеченности.

С учетом требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются такие лаборатории как: «Энергоснабжение и электропривод», «Электротехника и электроника», «Системы электроснабжения», «Электрические машины. Электрические аппараты. Электропривод. Автоматизация технологических процессов», «Информационные технологии в электротехнике».

Для наиболее полного овладения профессиональными компетенциями студенты имеют возможность работы в Центре энергоаудита и электротехнической лаборатории.

Учебные и научно-исследовательские лаборатории оснащены современным оборудованием, стендами, приборами, позволяющими изучать и исследовать технические средства и технологические процессы, способы повышения производительности, надежности и экономичности технических систем.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки, имеет точки беспроводного доступа в сеть интернет (по технологии Wi-Fi) Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет более 100 часов в год на одного студента. В образовательном процессе используются программные продукты Kompas 3D, CorelDraw, MathCad, полный комплект прикладного программного обеспечения компании AutoDesk.

Применяется бально-рейтинговая система по следующим дисциплинам: «Автоматизация технологических процессов», «Светотехника и электротехнология», «Электрооборудование», «Электротехническое материаловедение», «Монтаж электрооборудования и средств автоматизации».

Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 240 зачётных единиц. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров).

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 41 процент аудиторных занятий. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 35 процентов, включая лабораторные практикумы и практические занятия. При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, в сторонних организа-

циях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях – партнёрах института.

Заключены договоры с нижеперечисленными организациями о прохождении производственной практики: ООО ГТНН - Сеченовское ЛПУМГ с. Сеченово Нижегородской области, СПК «Новоусадский» с. Новый усад Спасского района Нижегородской области, ООО "Трансгеотехнология" г. Москва, ОАО «МРСК» Центра и Приволжья филиал «НИЖНОВЭНЕРГО» Сергачские электрические сети г. Сергач Нижегородской области, МКУ «Сервисная служба учреждений культуры» Сергачского муниципального района г. Сергач Нижегородской области, ОАО "Таджиктрансгаз" Республика Таджикистан, ООО ГТНН - Сеченовское ЛПУМГ с. Сеченово Нижегородской области, ОАО «Канашские городские электрические сети» г. Канаш Чувашской Республики, ОАО «МРСК» Центра и Приволжья филиал «НИЖНОВЭНЕРГО» Отделение Арзамасские электрические сети с. Вад Нижегородской области.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 9 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 68% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания. Программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным, курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети института.

Качество подготовки бакалавров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Итоговая государственная аттестация предусматривает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

9. Программа подготовки бакалавров по направлению **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области технологий, организации планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем, организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, организации системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

При освоении программы обучающиеся готовятся к расчетно-проектной, производственно-технологической, экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой деятельности. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 240 зачётных единиц. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров).

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 41 процент аудиторных занятий. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 35 процентов, включая лабораторные практикумы и практические занятия для формирования у учащихся умений и навыков в области организации безопасного движения государственного и частного транспорта, общего и не общего пользования, занятого перевозкой пассажиров, грузов и грузабагажа.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях – партнёрах института. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 9 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 68% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно- исследовательскому семинару, имеют

ученые степени и ученые звания. Программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным, курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети института.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Качество подготовки бакалавров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Итоговая государственная аттестация предусматривает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

10. Программа подготовки бакалавров по направлению **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Подготовка по образовательной программе по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Информационные системы и технологии ведется в Нижегородском государственном инженерно-

экономическом университете с 2011 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. №1035201235552. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 2015 г. серия 90А01 №0001690, рег.№ 1035201235552).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии», представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка бакалавров организована на факультете «Информационные технологии и системы связи».

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» заключается в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в сфере информационных систем и технологий в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом особенностей развития региона, современных информационных и телекоммуникационных технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации различных сфер и отраслей хозяйства России, а также формировании гармонично развитой личности, воспитании гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Область профессиональной деятельности выпускника включает: исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- проектно-конструкторская;
- проектно-технологическая;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- инновационная;
- монтажно-наладочная;

- сервисно-эксплуатационная.

Задачи профессиональной деятельности выпускника: бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Проектно-конструкторская деятельность:

- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- техническое проектирование (реинжиниринг);
- рабочее проектирование;
- выбор исходных данных для проектирования;
- моделирование процессов и систем;
- оценка надежности и качества функционирования объекта проектирования;
- сертификация проекта по стандартам качества;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации.

Проектно-технологическая деятельность:

- проектирования базовых и прикладных информационных технологий;
- разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные);
- разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий.

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;
- разработка и внедрение технологий разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;
- оценка совокупной стоимости владения информационными системами;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования;
- организация контроля качества входной информации.

Научно-исследовательская деятельность:

- сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей.

Инновационная деятельность:

- согласование стратегического планирования с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), инфраструктурой предприятий и организаций.

Монтажно-наладочная деятельность:

- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию;
- сборка программной системы из готовых компонентов;
- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию; испытаний и сдаче информационных систем в эксплуатацию;
- участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов.

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;
- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем;
- обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;

Сведения по образовательной программе: за истекший период, обучение осуществлялось по очной и заочной формам обучения; динамика приема по направлению подготовки бакалавриата 09.03.02 «Информационные системы и технологии» приведена в следующей таблице:

Год набора	<u>Бюджет</u>	<u>Внебюджет</u>
------------	----------------------	-------------------------

	<u>очная форма обучения</u>	<u>заочная форма обучения</u>	<u>очная форма обучения</u>	<u>заочная форма обучения</u>
2013	<u>13</u>	<u>12</u>	<u>8</u>	<u>21</u>
2014	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>=</u>	<u>26</u>
2015	<u>13</u>	<u>12</u>		<u>3</u>

Вступительные испытания абитуриентов по аккредитуемому направлению подготовки в ГБОУ ВО НГИЭУ проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГБОУ ВО НГИЭУ», утверждаемых ежегодно. Специфической особенностью абитуриентов по аккредитуемому направлению подготовки является то, что большинство поступающих – выпускники школ муниципальных районов Нижегородской области.

В 2015 году был первый выпуск бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» – 19 обучаемых по очной форме обучения, из них 9 выпускников с отличием и 8 обучаемых заочной формы обучения, из них четверо с отличием. Соотношение между приемом и выпуском – $\frac{19+8}{22+8} = 0,9$.

Число студентов обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение стабильно – 13 человек по очной форме обучения и 12 человек по заочной форме обучения. Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости, составляет: очной формы обучения – 1,8 %, заочной формы обучения – 8,7 %.

Возмещение затрат на обучение по заочной форме для обучающихся на платной основе составляет 19 тыс. руб. в год, по очной форме обучения 40 тыс. руб.

Кадровое обеспечение ОПОП: Реализация ОПОП по направлению подготовки бакалавриата 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

профиль «Информационные системы и технологии» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 10% преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем, реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в частности Архипов А.Ю. – руководитель направления в международной IT компании ООО «Мера-НН».

60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки, имеют ученые степени кандидата и доктора наук.

Основные характеристики профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации аккредитуемой программы «Информационные системы и технологии» соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Средний возраст ППС –33 года.

Организация учебного процесса: Основная учебно-планирующая документация состоит из учебных планов, рабочих учебных планов, расписаний учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, графиков консультаций и локальных актов по организации учебного процесса:

- об учебно-методическом комплексе дисциплины №363/01 – 03 от 09.09.2014 г.
- об учебных помещениях №46/01 –41 от 04.09.2015 г.
- по оформлению зачетно-экзаменационной документации в НГИЭИ №236-2/01-03 от 23.06.2014 г.
- о режиме учебных занятий №363-01/01-03 от 09.09.2014 г.
- о рабочей программе по дисциплинам высшего образования №41-1/01-03 от 14.02.2014 г.

- об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, высшего образования №41-1/01-03 от 14.02.2014г.
- о практике студентов, обучающихся по программам высшего образования, программам бакалавриата, специалитета и магистратуры №597/01-03 от 30.12.2015 г.
- о балльно-рейтинговой системе оценке знаний студентов №305-1/01-03 от 16.09.2013 г.
- о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов высшего образования №41-2/01-03 от 14.02.2014 г.
- о кафедре Нижегородского государственного инженерно-экономического института №41-2/01-03 от 14.02.2014 г.
- о выпускающей кафедре №41-2/01-03 от 14.02.2014 г.
- о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры №2/01-41 от 11.03.2016 г.
- об апелляционной комиссии №01-02/01-41 от 30.01.2016 г.
- о предметной экзаменационной комиссии № 01-01/01-41 от 30.01.2016 г.
- о приемной комиссии №01/01-41 от 30.01.2016 г.
- об ознакомительной практике №305/01-03 от 25.07.2014 г.
- о фонде оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов № 363-1/01-03 от 09.09.2014 г.
- о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, МДК и практик № 363-1/01-03 от 09.09.2014
- о порядке формирования перечня дисциплин по выбору обучающихся и факультативных дисциплин №447/01-03 от 27.10.2014 г.
- о реализации образовательных программ в ускоренные сроки №447/01-03 от 27.10.2014 г.

Аудиторная нагрузка по ФГОС ВО полностью соответствует действующему расписанию занятий. Количество лекционных часов по учебным дисциплинам учебного плана составляет 39,33 процентов аудиторных занятий.

Процесс изучения учебных дисциплин выстроен последовательно и логично. Расхождения с учебным планом отсутствуют. Внутрисеместровая аттестация осуществляется в строгом соответствии с действующим учебным планом.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы обучения, прежде всего в форме использования информационных ресурсов и баз знаний. При реализации ОПОП проводятся занятия в интерактивных формах: работа в группах, деловая игра, решение ситуационных задач, ролевая игра, тренинги, дискуссии, конференции, семинары в диалоговом режиме. Применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия. Содержание преподавания ориентируется на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

Рабочие программы дисциплин учебных блоков, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ВУЗа, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Учебным планом предусмотрено выполнение научно-исследовательской работы, которая входит в программу выполнения производственной практики.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся обусловлено вышеперечисленными положениями, регламентирующими процесс обучения в Нижегородском инженерно-экономическом университете.

Содержание и качество подготовки обучающихся:

ОПОП ВО по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Содержание подготовки определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов, представленных в следующей таблице:

п.п.	Критерий	Требование ФГОС 09.03.02 (з.ед)	Рабочий учебный план ВПО (з. ед.)	Отклонение в %
1.	Б.1. Дисциплины (модули)	216-219	219	-
	Базовая часть	105-120	113	-
	Вариативная часть	99-111	106	
2.	Б.2 Практики	12-18	12	-
	Вариативная часть	12-18	12	-
3.	Б.3 Государственная итоговая аттестация	6-9	9	-
	Базовая часть	6-9	9	-
Общая трудоемкость ОПОП		240	240	

Блок 1 основной профессиональной образовательной программы имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, а также более продвинутого освоения профессиональных компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки, освоить компетенции на продвинутом уровне для успешной профессиональной деятельности и для продолжения дальнейшего профессионального образования.

Распределение дисциплин по курсам и семестрам произведено с учетом логической последовательности в их преподавании.

Таким образом, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по курсам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В вари-

ативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин.

На кафедре имеются рабочие программы по дисциплинам, практикам, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), предусмотренным учебным планом направления подготовки. Документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержание каждой учебной дисциплины представлено на портале университета.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр, закрепленных за ведением дисциплин, согласовываются с заведующим выпускающей кафедры и утверждаются проректором по учебной работе ГБОУ ВО НГИЭУ. В случае необходимости рабочие программы обновляются, что отражается в листе изменений к рабочей программе.

Перечень рабочих программ (в соответствии с ОПОП и учебным планом по направлению подготовки):

1. Философия
2. История
3. Иностранный язык
4. Математика
5. Информатика
6. Физика
7. Химия
8. Экология
9. Теория информационных процессов и систем
10. Информационные технологии
11. Архитектура информационных систем
12. Технологии программирования
13. Управление данными
14. Технологии обработки информации

15. Интеллектуальные системы и технологии
16. Инструментальные средства информационных систем
17. Инфокоммуникационные системы и сети
18. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий
19. Безопасность жизнедеятельности
20. Физическая культура
21. Культурология
22. Правоведение
23. Экономика информационных ресурсов, технологий и систем
24. Социология и политология
25. Теория вероятностей
26. Теория информации
27. Теория принятия решений
28. Моделирование процессов и систем
29. Корпоративные информационные системы
30. Операционные системы
31. Проектирование информационных систем управления
32. Технологии искусственного интеллекта в управлении
33. Проектирование и техническое сопровождение компьютерных сетей
34. Администрирование информационных систем
35. Основы аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров
36. Технические средства информатизации
37. Этика общения и деловых отношений
38. Документирование управленческой деятельности
39. Патентоведение
40. Защита интеллектуальной собственности
41. Численные методы

42. Дискретная математика
43. Языки программирования
44. Языки описания данных
45. Информационная теория управления
46. Информационно-поисковые языки
47. Математическая статистика и прогнозирование
48. Математическая логика и теория алгоритмов
49. Методы принятия решений в информационных системах
50. Системы поддержки принятия решений
51. Качество информационных систем
52. Управление качеством
53. Мультимедиа технологии
54. Телекоммуникационные технологии
55. Информационная безопасность и защита информации
56. Технические методы и средства защиты информации
57. Метрология, стандартизация и сертификация
58. Сетевые технологии
59. Электротехника и электроника
60. Микроэлектроника и схемотехника
61. Охрана труда и противопожарная безопасность
62. Охрана труда
63. Компьютерная геометрия и графика
64. Инженерная и компьютерная графика
65. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
66. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная практика).
67. Государственная итоговая аттестация

Факультативы:

1. Программная инженерия
2. Программирование Web 2.0
3. Программирование на языке C#
4. Программирование на языке Java

Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам, утвержденные проректором по учебной работе.

Фактическая трудоемкость каждой дисциплины, указанная в учебном плане соответствует фактической трудоемкости, заявленной в рабочей программе.

Рабочие программы, а также перечень учебной литературы в полной мере соответствуют критерию современности, регулярно пересматриваются.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ ВО НГИЭУ; Положением о порядке проведения практики студентов ГБОУ ВО НГИЭУ; рабочим учебным планом 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии»; Федеральным государственным образовательным стандартом 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Программы учебной и производственной практик разработаны в полном объеме, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Для аттестации обучающихся кафедрами созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедре. Также обновляются списки основной и дополнительной литературы по темам и разделам дисциплины и пр. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в соответствующих разделах рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана обеспечивается наличием четких критериев оценки знаний студентов, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр, наличием учебно-методического сопровождения и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, установленной по решению ученого совета ГБОУ ВО НГИЭУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня профессиональной компетентности бакалавра – готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами, методически организовано и самостоятельно решать возникающие проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности.

Порядок проведения, требования к содержанию, объему выпускной квалификационной работы определены в рабочей программе государственной итоговой аттестации и Положении об государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой подготовки бакалавров представляет собой самостоятельную, логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в тех сферах деятельности, к которым готовится бакалавр (проектно-конструкторская, проектно-технологическая, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, монтажно-наладочная деятельность, сервисно-эксплуатационная).

Кафедрой «Информационные системы и технологии» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работе.

Важнейший элемент организации учебного процесса – это систематический контроль качества знаний студентов, проводимый на факультете в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. В ГБОУ ВО НГИЭУ разработано положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора № 41-2/01-03 от 14.02.2014 г.

Система обеспечения качества подготовки бакалавров включает в себя:

- учебный планы;
- УМКД, включающий рабочую программу и другие методические материалы по всем дисциплинам, включенным в учебный план;
- программу учебной и производственной практики;
- программу ГИА.

Факультет проводит анализ показателей промежуточной аттестации. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и Учебно-методического

совета, где намечаются мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» соответствуют требованиям ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение ООП: Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» соответствует требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для обеспечения учебного процесса используется следующее программное обеспечение: Пакет программ Microsoft Office, ОС Windows, Rational Phapsody Modeler 7.5, 1С: Предприятие 8.2, MS Visual Studio 2012, 2013, Visual Fox Pro, ОС Windows, Linux, Аналитическая платформа Deductor Academic и другое.

Учебно-методическое обеспечение ООП: Учебно-методическая работа на кафедрах ГБОУ ВО НГИЭУ направлена на полное методическое обеспечение учебного процесса.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин. Состав УМКД соответствует требованиям ФГОС и включает:

– рабочую программу дисциплины; в виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, которые раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы сту-

дентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения этих тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

- учебно-методические материалы по освоению дисциплины;
- фонд оценочных средств обучающихся по дисциплине (модулю).

Содержание документов, входящих в учебно-методические комплексы, постоянно актуализируется: вносятся новые поступления литературы, пересматриваются содержание и пакеты контрольных заданий.

Кроме того, преподавателями ведется разработка собственных учебных пособий и методических указаний.

В ГБОУ ВО НГИЭУ эффективно ведется научно-исследовательская и научно-методическая работа. Результаты научной деятельности преподавателей находят отражение в монографиях и публикациях, внедряются в образовательный процесс и в практическую деятельность. Ежегодно на базе ВУЗа проводятся международные, всероссийские и межвузовские конференции, семинары, «круглые столы». Преподаватели и студенты принимают активное участие в научных конференциях, организуемых ведущими вузами страны.

Публикации ППС, обеспечивающие процесс обучения по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

Астахова Т. Н. Исследование задачи стабилизации интегратора Брокетта с четырьмя функциями управления с использованием нестационарной обратной связи. Вестник транспорта Поволжья. – 2015. Вып. 1 (49). – С. 90-94.

Астахова Т. Н. Исследование локальной управляемости неголономной системы управления, описывающей движение снейкборда. Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. Выпуск № 5, т. 20. 2015. С. 1018-1020.

Балдов Д. В. Будущие проблемы Нижегородской области в обеспечении продовольственными продуктами. Азимут научных исследований: экономика и управление. 2015. № 1(10). С. 16-20.

Балдов Д. В. Применение информационных технологий при статистической оценке конкурентной среды на региональных продуктовых рынках. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2015. № 9 (81). С. 12.

Балдов Д. В. Государственный резерв - основа стабильного развития экономики. Вестник НГИЭИ. 2015. № 9 (52). С. 5-11.

Балдов Д. В. Методика расчета уровня продовольственной безопасности. Вестник НГИЭИ. 2016. № 1 (56). С. 13-26.

Батова Н.С., Шуварин М.В. Стандартизация инфокоммуникационных и информационных технологий. Карельский научный журнал. 2015. № 2 (11). С. 98-101.

Батова Н.С., Шуварин М.В. Развитие деятельности учреждений ВПО в контексте удовлетворения требований различных потребителей. Карельский научный журнал. 2015. № 1 (10). С. 149-153.

Батова Н.С. Шуварин М.В., Основные проблемы гигиены труда в сельском хозяйстве. Карельский научный журнал. 2015. № 2 (11). С. 145-149.

Батова Н.С., Шуварин М.В. Проблемы и перспективы развития рынка образовательных услуг. Вестник НГИЭИ. 2015. № 9 (52). С. 11-18.

Бобышев Е.Н. О механизмах реализации стратегии развития информационного общества. Азимут научных исследований: экономика и управление. 2015. № 1 (10). С. 21-23.

Борисова Е.Е. Применение сидератов в мире. Вестник НГИЭИ. 2015. № 6 (49). С. 24-33.

Борисова Е.Е. Роль в севооборотах многолетних трав. Вестник НГИЭИ. 2015. № 8 (51). С. 12-19.

Борисова Е.Е. Влияние предшественника на урожайность яровой пшеницы при освоении залежной земли. Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова. 2015. № 4 (41). С. 117-120.

Заикин В.П., Шамин А.Е., Лисина А.Ю., Борисова Е.Е. Закон плодосмена: экономическая и энергетическая эффективность севооборотов. Вестник НГИЭИ. 2016. № 3 (58). С. 72-79.

Борисова Е.Е., Шуварин М.В., Васильева Л.А., Смирнов Р.А. Оценка экономической и энергетической эффективности производства зерна яровой пшеницы по различным предшественникам. Экономика и предпринимательство. 2016. № 1-2 (66-2). С. 482-486.

Бухалова Н.А. Проблемы социальной инклюзии лиц пожилого и старческого возраста. Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2015. № 4 (23). С. 57-60.

Бухалова Н.А. Образы старости. В мире научных открытий. 2015. № 5.5 (65). С. 1599-1613.

Гончаренко В.П., Герман Л.А., Серебряков А.С. Устройство контроля качества электрической изоляции Патент РФ на изобретение № RU 2 52 30 75 G01 R 27/18.

Савиных П.А., Булатов С.Ю., Смирнов Р.А. Оптимизация рабочего процесса измельчителя корнеклубнеплодов. Вестник Марийского государственного университета. Серия: Сельскохозяйственные науки. Экономические науки. 2015. № 3. С. 36-42.

Савиных П.А., Нечаев В.Н., Булатов С.Ю., Назар Б.Г. Результаты исследований по оптимизации конструктивно-технологических параметров дробилки с пневматической загрузкой материала. Stiinta Agricola. 2015. № 2. С. 69-75.

Савиных П.А., Оболенский Н.В., Булатов С.Ю., Свистунов А.И. Оптимизация рабочего процесса смешивания сыпучих кормов в ленточном смесителе периодического действия. Экономика и предпринимательство. 2015. № 9-2. С. 811-816.

Оболенский Н.В., Булатов С.Ю., Свистунов А.И. Разработка смесителя-ферментатора для получения корма с высоким содержанием белка в фермерских хозяйствах. Вестник НГИЭИ. 2016. № 2 (57). С. 62-75.

Васильева Л.А., Тараканов Д.А. Корреляционный анализ травматизма и расходов на мероприятия по охране труда. Карельский научный журнал. 2015. № 2 (11). С. 101-103.

Шуварин М.В., Васильева Л.А., Тараканов Д.А. Актуальные проблемы производства в России экологически чистой молочной продукции. Экономика и предпринимательство. 2015. № 7 (60). С. 721-725.

Бакулина Я.С., Ведерников А.В., Гусев А.А. Социально-экономические проблемы в области спорта и физической культуры системы вуза, пути решения и развития. Вестник НГИЭИ. 2015. № 9 (52). С. 18-22.

Дулепов Д.Е., Тюндина Т.Е. Качество и надежность электроснабжения в инфокоммуникационных системах. Карельский научный журнал. 2015. № 2 (11). С. 115-120.

Серебряков А.С., Герман Л.А., Дулепов Д.Е., Максимова А.А. Определение параметров математической модели преобразовательного электровоза переменного тока. Вестник НГИЭИ. 2015. № 12 (55). С. 77-81.

Дулепов Д.Е., Тюндина Т.Е. Расчет несимметрии напряжений СЭС. Вестник НГИЭИ. 2015. № 4 (47). С. 35-42.

Серебряков А.С., Семенов Д.А., Дулепов Д.Е., Козяков Д.В. Программа расчета остаточного ресурса изоляции трансформаторов по напряжению саморазряда prostarsis-1. Электро. Электротехника, электроэнергетика, электротехническая промышленность. 2015. № 6. С. 21-26.

Петрова С.Ю. Разработка информационной системы салона красоты. Наука и Мир. 2015. Т. 1. № 11 (27). С. 78-81.

Петрова С.Ю. Проектирование приложения для реализации методики определения экономической эффективности работы сельскохозяйственных организаций. Вестник НГИЭИ. 2015. № 9 (52). С. 59-68.

Петрова С.Ю., Завиваев Н.С. Управление жизненным циклом информационных систем. Учебная программа для бакалавров по направлению подготовки "Бизнес-информатика" / Княгинино, 2015. Сорокин И.А. Методы по-

строения структурных схем одноволоконных оптических систем передачи. Карельский научный журнал. 2015. № 1 (10). С. 193-199.

Романов П.Н., Сорокин И.А. Технология приема-передачи спутникового интернета и телевидения с разработкой устройства приема-передачи сигнала. Карельский научный журнал. 2015. № 2 (11). С. 136-143.

Сорокин И.А. Принципы помехоустойчивого кодирования в современных системах телекоммуникации. Вестник НГИЭИ. 2015. № 8 (51). С. 70-75.

Сорокин И.А., Тюндина Т.Е. Анализ современных методов и средств повышения спектральной эффективности систем связи. Вестник НГИЭИ. 2015. № 10 (53). С. 46-64.

Гладких А.А., Климов Р.В., Сорокин И.А. Методы снижения внутрисетевой нагрузки в распределенных системах хранения данных. Автоматизация процессов управления. 2015. № 3 (41). С. 34-40.

Шахтанов С.В., Сорокин И.А. Анализ и рекомендации резервного электроснабжения узлов и объектов связи с использованием дизель-генераторов. Вестник НГИЭИ. 2016. № 2 (57). С. 120-125.

Серебряков А.С., Герман. Л.А. Цифровая модель фильтрокомпенсирующей установки с тяговой нагрузкой ЭЭТ- Электроника и электрооборудование транспорта, 2014, №3, с. 9-14.

Частнов К.С. Методические разработки для бакалавров по дисциплине «Хозяйственное право» // Княгинино: НГИЭИ, 2013 -100с.

Частнов К.С. Особенности предмета доказывания по делам о нецелевом расходовании бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. // Вестник № 2(13), 2011. Княгинино: НГИЭИ, С. 147-158.

Частнов К.С. Правовые аспекты приватизации водных объектов в России. // Вестник № 9(16), 2012. Княгинино: НГИЭИ, С. 132-146.

Частнов К.С., Бобышева И.Н., Методические разработки по дисциплине «Налоги и налогообложение» // Княгинино: НГИЭИ, 20013.-100с.

Шамин А.Е. Информационные и коммуникационные технологии как неотъемлемая часть образовательного процесса вуза // Новые информацион-

ные технологии в образовании. Зубренкова О.А, Зубенко Е.Н, Фролова О.А, Шамин А.Е.

Шамин А.Е. Повышение экономической эффективности производства зерна на основе оптимизации использования ресурсов / Полянская Н.А., Полянский М. В. – Монография, Княгинино, 2013.

Шамин А.Е. Разработка инструментов для управления инновационной деятельностью в сельском хозяйстве // И.А. Ганиева. Е.А. Ижмулкина // Вестник алтайского государственного аграрного университета №3 (101), 2013, с.11

Бухалова Н. А. Инновационные методы преподавания социологии в непрофильном вузе / Качество образовательной среды вуза: материалы IV областной научно-практической педагогической конференции, 13 ноября 2013 г. – Княгинино: НГИЭИ, 2014. – 250 с. (С. 84-88).

Бухалова Н.А. Бухалов М. А. Способы преодоления инновационной инертности организации. Вестник НГИЭИ, июнь 2014. С.

Шумилова О. Н. Бухалова Н. А. Павлова О. А. Теоретическое и практическое обоснование объективной необходимости создания интеграционного профиля подготовки бакалавров «Социальный сервис» //Вектор науки ТГУ. 2014.

Павлова О.А., Гузнова А.В. Использование игрового проектирования на семинарских занятиях в магистратуре по дисциплине «история и методология науки» (из опыта работы). Молодой ученый. 2015. № 21 (101). С. 820-822.

Павлова О.А., Шумилова О.Н. Проектная деятельность как способ формирования общекультурной компетентности студентов в процессе изучения истории: теория и опыт Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2015.№ 1 (20). С. 143-146

Бухалова Н.А., Павлова О.А., Шумилова О.Н. Формирование профессиональной компетентности бакалавров социального сервиса в процессе

практической деятельности. Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2015. № 1 (20). С. 32-37.

Гузнова А.В., Павлова О.А., Шумилова О.Н. Проектная деятельность как средство реализации научно-исследовательской работы и способ гражданско-патриотического воспитания студентов-бакалавров в рамках дисциплин социально-гуманитарного цикла. Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2015. № 4 (23). С. 61-65.

Бухалова Н.А., Павлова О.А., Шумилова О.Н. Исследование механизмов взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда. Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2015. № 4 (23). С. 10-14.

Павлова О.А. Общекультурная компетентность как основа формирования патриотического сознания студентов-бакалавров Карельский научный журнал. 2015. № 3 (12). С. 22-26.

Панасенко А.Г., Е.М. Гаврищук, В.Н. Комаров, В.С. Метрикин О выборе геометрических параметров станков при шлифовании диэлектрических пластин. Материалы конференции, посвященной 90-летию со дня рождения академика В. М. Глушкова, Киев-Украина, 2013

Панасенко А. Г., Е.М. Гаврищук, В.Н. Комаров, В.С. Метрикин Математическое моделирование процесса шлифования плоских поверхностей. XVI международная конференция «Моделирование динамических систем и исследование устойчивости (DSMSI-2013), 29-31 мая 2013, Киев-Украина

Панасенко А.Г., Е.М. Гаврищук, В.Н. Комаров, В.С. Метрикин Математическое моделирование процесса шлифования пластин на станках типа 4ПД-200 и 3ПД-320. Известия Самарского НЦ РАН, 2001, т.13, № 3, с.992-995

Михайлюков Л.В. Предложно-переходные глаголы с фазисным значением в современном английском языке. Балтийский гуманитарный журнал. 2015. № 3 (12). С. 20-22

Михайлюков Л.В. Типология предикатов с абстрактным предложным дополнением в современном английском языке. Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. № 1-2 (31). С. 130-134.

Голышева Н.М., Федоткин А.М. Управление процессами загрузки и разгрузки в системах с переменной структурой обслуживания. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. № 4-1. С. 377-381

Федоткин А.М., Голышева Н.М., Сулягина Н.И. Циклическое управление конфликтными потоками Гнеденко-Коваленко. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. № 4-1. С. 382-387.

Федоткин А.М., Федоткин А.А. Исследование реализации транспортного потока Бартлетта. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2013. № 3-1. С. 195-198.

Федоткин А.М. Механизм образования неоднородной транспортной пачки и изучение динамики распределения ее величины. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2012. № 2-1. С. 159-164.

Федоткин А.М. Нелокальное описание входных потоков неоднородных требований. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2012. № 4-1. С. 211-216.

Гаврищук Е.М., Комаров В.Н., Метрикин В.С., Панасенко А.Г. Динамика наклеечника при полировании диэлектрических пластин. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. № 4-1. С. 339-342.

Гаврищук Е.М., Комаров В.Н., Метрикин В.С., Панасенко А.Г. К Теории шлифования диэлектрических дисков. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2012. № 5-2. С. 59-62.

Гаврищук Е.М., Комаров В.Н., Метрикин В.С., Панасенко А.Г. Математическое моделирование процесса шлифования пластин на станках типа 4ПД-200 И 3ПД-320. Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2011. Т. 13. № 3. С. 992.

Заикин В.П., Лисина А.Ю., Коровин С.Ю., Вдовина А.М., Морозов А.И., Орешкина Н.А. Приемы основной обработки почвы и урожайность яровой пшеницы. Земледелие. 2012. № 8. С. 28

Заикин В.П., Лисина А.Ю., Вдовина А.М. Глубина основной обработки залежи и пласта клевера под озимую пшеницу. Земледелие. 2011. № 4. С. 47.

Вуколов В.Ю., Кривоногов С.В. Мониторинг эффективности потребления электроэнергии в коммунально-бытовом секторе. Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2015. № 6. С. 10-14

Зуева С.В., Кривоногов С.В. Аспекты и перспективы развития современных информационных технологий. Карельский научный журнал. 2015. № 3 (12). С. 10-12

Кривоногов С.В., Петров В.А. Применение информационных технологий в обучении как средство повышения качества образования. Карельский научный журнал. 2015. № 3 (12). С. 15-19.

Кривоногов С.В. Анализ эффективности систем управления электро-снабжением. Карельский научный журнал. 2015. № 1 (10). С. 179-182.

Кривоногов С.В. Анализ качества поставляемой электроэнергии в коммунально-бытовом секторе. Научный альманах. 2015. № 9 (11). С. 754-758.

Денисова Н.В., Зубренкова О.А., Рейн А.Д., Полянский М.В. Определение уровня конкурентоспособности сельскохозяйственных организаций отрасли молочного производства. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2015. № 9 (81). С. 32.

Шавандина И.В., Рейн А.Д. Оценка методики повышения эффективности распределения средств государственной поддержки сельского хозяйства. Теория и практика общественного развития. 2015. № 18. С. 74-77.

Полянская Н.А., Рейн А.Д. Кластеризация районов по параметрам конкурентоспособности и эффективности производства молока. вестник нгиз. 2015. № 11 (54). С. 79-85.

Полянская Н.А., Рейн А.Д. Современное состояние отрасли молочного скотоводства. Азимут научных исследований: экономика и управление. 2015. № 1 (10). С. 108-111.

Полянская Н.А., Рейн А.Д. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности российской федерации. Крымский научный вестник. 2015. № 4-1. С. 237-248.

Полянская Н.А., Рейн А.Д., Удалов О.Ф. О мерах государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в нижегородской области. Экономика и предпринимательство. 2014. № 12-4 (53-4). С. 326-328.

Частнов К.С. Организация деятельности ОВД по подрыву экономических основ экстремистской и террористической деятельности. Вестник НГИЭИ. 2013. № 7 (26). С. 123-129.

Частнов К.С. Некоторые аспекты правовых основ борьбы с терроризмом и экстремизмом и их финансированием. Вестник НГИЭИ. 2013. № 3 (22). С. 169-174.

Частнов К.С. Особенности предмета доказывания по делам о нецелевом расходовании бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Вестник НГИЭИ. 2011. Т. 1. № 2 (3). С. 147-157.

Генералов И.Г., Суслов С.А. Эконометрика. Учебное пособие / Княгинино, 2015.

Игошин А.Н., Смирнов Н.А., Суслов С.А. Экономика организации. Учебно-методическое пособие / Княгинино, 2015.

Кирилов М.Н., Суслов С.А. Зависимость обеспеченности населения продукцией сельского хозяйства от производительности труда в аграрном секторе. В сборнике: Гармонизация межнациональных отношений в условиях глобального общества XX-я Нижегородская сессия молодых ученых. Гуманитарные науки. 2015. С. 112-115.

Генералов И.Г., Суслов С.А. Роль государственной поддержки в обеспечении конкурентоспособности отечественного зернопроизводства (на примере Нижегородской области). В сборнике: Аграрная политика современной

России: научно - методологические аспекты и стратегия реализации XX международная научно-практическая конференция. 2015. С. 204-206.

Суслов С.А. Показатели продовольственной безопасности РФ. В книге: Социально-экономические проблемы развития муниципальных образований. Материалы научно-практической конференции студентов и молодых ученых: тезисы. Редакционная коллегия: А.Е. Шамин, Н.В. Провалёнова, О.А. Фролова, А.В. Мартынячев. 2015. С. 23-27.

Генералов И.Г., Суслов С.А. Методический подход к оценке конкурентоспособности сельскохозяйственных организаций, занимающихся производством и реализацией зерна. В сборнике: Гармонизация межнациональных отношений в условиях глобального общества XX-я Нижегородская сессия молодых ученых. Гуманитарные науки. 2015. С. 88-91.

Генералов И.Г., Полянский М.В., Суслов С.А. Пути повышения конкурентоспособности зерновой подотрасли региона. Казанская наука. 2015. № 11. С. 67-69.

Панкрашкина Н.Г., Савельев В.П. Музей факультета ВМК ННГУ в образовательном процессе. В сборнике: Труды SORUCOM-2014. Третья Международная конференция Развитие вычислительной техники и ее программного обеспечения в России и странах бывшего СССР: история и перспективы 2014. С. 276-280.

Киселева Н.В., Савельев В.П. Структура границы области управляемости нелинейного осциллятора с одной порождающей седловой точкой. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. № 4-1. С. 311-316.

Фролова О.А., Митин А.Н., Денисова И.В. Многоукладная аграрная экономика Нижегородской области. Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. С. 436.

Митин А.Н., Фролова О.А. Кооперация как одно из направлений функционирования малых форм хозяйствования. Экономика и предпринимательство. 2014. № 12-4 (53-4). С. 868-871.

Денисова И.В., Митин А.Н., Фролова О.А. Меры государственной поддержки малых форм хозяйствования Нижегородской области в современных условиях и результат их реализации. Вестник НГИЭИ. 2014. № 3 (34). С. 52-57.

Митин А.Н. Компетентностный подход в обучении информационным технологиям с использованием электронных образовательных ресурсов. Балтийский гуманитарный журнал. 2014. № 4. С. 93-96.

Рябова И.В., Суслов С.А. Методика расчетов уточняющих коэффициентов самообеспеченности (независимости) регионов продовольственными товарами (На примере Нижегородской области). Дискуссия. 2015. № 10. С. 56-63.

Рябова И. В., Суслов С.А. Зерновой рынок как системообразующее звено продовольственного рынка России. Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2015. № 1 (20). С. 79-85.

Рябова И.В., Игошин А.Н., Оболенский Н.В. Сущность экономической эффективности, ее критерии и показатели при производстве зерна. Экономика и предпринимательство. 2014. № 12-4 (53-4). С. 400-405.

Колодкина Н.Н. Кооперативное обучение при изучении математических дисциплин в высшей школе. Балтийский гуманитарный журнал. 2015. № 1 (10). С. 122-124.

Колодкина Н.Н., Сутягина Н.И. Применение метода наименьших квадратов в моделировании спроса и предложения на рынке образовательных услуг. Карельский научный журнал. 2014. № 4. С. 157-161.

Колодкина Н.Н. Метод проектов в решении экономических задач. Вестник НГИЭИ. 2012. № 3. С. 63-69.

Материально-техническая база ООП: ГБОУ ВО НГИЭУ в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническая база включает современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в глобальные сети электронной коммуникации. 1 сентября 2014 г. на базе ГБОУ ВО НГИЭУ открыт современный высокотехнологичный ресурсный центр по подготовке кадров в области информационных технологий и телекоммуникаций, на базе которого проводится значительная часть занятий по дисциплинам аккредитуемого направления.

Лаборатория «Общая физика» включает: типовой комплект учебного оборудования по курсу «Механика» на 6 рабочих мест, типовой комплект учебного оборудования по курсу «Оптика» на 6 рабочих мест, типовой комплект оборудования «Физика-электричество и магнетизм», установка для изучения спектра атома водорода с учебным спектрометром, установка для изучения внешнего фотоэффекта, установка для изучения абсолютно черного тела. Лабораторные работы: «Исследование атмосферного давления»; «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров излучения»; «Изучение затухающих электрических колебаний»; «Определение момента инерции маховика и его изменение экспериментальным методом»; «Определение периода дифракционной решетки и область пропускания светофильтров (источник света — галогенная лампа)»; «Определение радиуса кривизны линзы с помощью колец Ньютона в лазерном излучении»; «Построение вольтамперной характеристики вакуумного фотоэлемента, определение постоянной Планка».

Лаборатория «Схемотехника и проектирование цифровых устройств» включает: лабораторию по проектированию цифровых устройств и лабораторию схемотехники. Примерный перечень лабораторных работ: исследование обратных связей в усилителе; исследование резисторного усилительного каскада; исследование дифференциального усилительного каскада; исследование повторителей напряжения; исследование двухтактного бестрансформаторного оконченного каскада; исследование аналоговых устройств; исследо-

вание аналоговых перемножителей; исследование логических схем и узлов цифровых устройств; исследование генераторов гармонических колебаний; создание цифровых блоков в Multisim; разработка и проектирование цифровых блоков на макетной плате; прошивка микросхем ПЛИС на плате NI ELVIS.

Лаборатория «Инженерная и компьютерная графика» позволяет проводить практические работы: оформление чертежей в соответствии с ГОСТ 2.301-68* - ГОСТ 2.304-81*, ГОСТ 2.307-68. Выполнение чертежа детали по ее описанию (преобразование текстовой информации в графическую); точка, прямая, плоскость, поверхности, пересечение поверхности плоскостью. Позиционные и метрические задачи; виды, разрезы, сечения. Выполнение чертежа детали. Аксонометрическое изображение детали (формат А3). Сборочный чертеж. Соединение винтом. Расчет длины винта. Работа со справочной литературой. Стандартные крепежные детали. Соединение пайкой (склеиванием). Спецификация. Схемы. Виды и типы. Правила выполнения. Схема электрическая структурная, функциональная. Схема электрическая принципиальная. Правила выполнения. Перечень элементов к схеме электрической принципиальной. Плата печатная. Печатный узел. Выполнение конструкторских документов (рабочий чертеж платы, сборочный чертеж, спецификация) с электромонтажом.

- AutoCAD. Пользовательский интерфейс. Настройка пользовательского интерфейса. Меню, файлы, доступ к командам. Управление экраном, режимы рисования, шаблоны. Создание файла, сохранение, выход из системы. Команды отрисовки примитивов (ТОЧКА, ОТРЕЗОК, КРУГ, ДУГА). Способы ввода координат точек. Абсолютные и относительные декартовы, полярные системы координат. Свойства примитивов (цвет, тип линий). Создание новых слоев, работа со слоями (видимость слоя, блокировка). Команды редактирования. Способы выбора объектов. Выполнение индивидуального задания. Примитив текст. Создание стиля текста. Задание высоты текста и его расположения. Редактирование текста. Выполнение индивидуального зада-

ния. Формирование чертежа. Объектная привязка, ее виды. Команды редактирования. Команды нанесение размеров. Создание стиля размеров. Выполнение индивидуального задания. Твёрдотельное проектирование. Пользовательская система координат. Задание видов. Твёрдотельные примитивы. Редактирование твёрдотельных объектов. Логические операции и др.

Лаборатория «Сети связи и системы коммутации» включает макет сети оператора фиксированной связи, макет распределенной корпоративной информационной системы и др. Позволяет выполнять лабораторные и практические работы: технологии поиска и устранения неисправностей в линиях связи и сетевом оборудовании канального уровня модели OSI; введение в маршрутизацию и коммутацию на предприятии: внедрять локальную сеть в соответствии с утвержденным проектом; настраивать коммутатор с поддержкой сетей VLAN и соединений между коммутаторами; внедрять списки доступа, позволяющие разрешать или отклонять трафик определенного типа; внедрять каналы WAN; настраивать протоколы маршрутизации устройств Cisco; выявлять и устранять неполадки сетей LAN, WAN и VLAN с использованием структурированной методологии и модели OSI; определять требования клиента; проектировать простую сеть с использованием технологии Cisco; разрабатывать схему IP-адресации, соответствующую требованиям локальной сети; составлять список оборудования, соответствующего требованиям проекта локальной сети; составлять и представлять клиенту коммерческое предложение; устанавливать и настраивать прототип сети; получать и обновлять программное обеспечение Cisco IOS для устройств Cisco; администрирование доменов. Работа с учетными записями пользователей и групп; основы IP-адресации. Классы IP-адресов. IP-сети, подсети и маски; Введение в Active Directory; подготовка жесткого диска к работе; разработка компьютера – сервера сети, настройка BIOS, установка подходящей ОС и выполнение простейших операций по администрированию системы; новые программные продукты, используемые в управлении и обслуживании ИС.

Компьютерные классы №112, 133, 134 и 137, закрепленные за выпускающей кафедрой «Информационные системы и технологии» оснащены современными компьютерами на 12 посадочных мест, соединенными в ЛВС с выходом в интернет.

Большое внимание уделяется вопросам развития спорта и физической культуры. Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в оборудованных залах и открытой спортивной площадке, а также на базе физкультурно-оздоровительного комплекса г. Княгинино.

11. Программа подготовки бакалавров по направлению 11.03.02 Информационные технологии и системы связи

Подготовка по образовательной программе направления подготовки 11.03.02 «Информационные технологии и системы связи» профиль «Сети связи и системы коммутации» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2013 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008485, рег. №1487. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 14 декабря 2015 г. серия 90А01 №0001690, рег. №1597).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению подготовки 11.03.02 «Информационные технологии и системы связи», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО). Основная профессиональная образовательная программа реализуется на русском языке. ОПОП реализует программу академического бакалавриата.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» заключается в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в сфере инфокоммуникационных технологий и систем связи в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современных информационных и телекоммуникационных технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации различных сфер и отраслей хозяйства России, а также формировании гармонично развитой личности, воспитании гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Основной целью программы является подготовка специалистов по исследованию, разработке, внедрению инфокоммуникационных технологий и систем связи в организациях, а также дальнейшее сопровождение таких систем.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.
2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности – абитуриентов, студентов и работодателей.
3. Постоянное улучшение качества образования посредством:
 - совершенствования основных образовательных программ подготовки бакалавров путем введения в них учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;

- поиска и использования новых образовательных технологий, направленных на оптимизацию учебного труда студентов;
- повышения уровня владения студентами техническим иностранным языком;
- внедрения новых методов и технологий оценки уровня знаний студентов и выпускников;
- единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;
- совершенствования воспитательной и вне учебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;
- создания внутри университета благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Обеспечение студентов и выпускников возможностью получения «образования через всю жизнь», содействие их трудоустройству и успешной карьере.

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реа-

лизации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обработки, хранения и обмена информацией на расстоянии с использованием различных сетевых структур, в области технических и аппаратных средств, способов и методов обработки, хранения и обмена информацией по проводной, радио, оптической системам и средствам.

При освоении программы обучающиеся готовятся к производственно-технологической, проектной, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой и сервисно-эксплуатационной деятельности.

Первый прием студентов очной формы обучения по данной программе был произведен в 2013 году. Контингент студентов, обучающихся в настоящее время на 3 курсе, составляет 43 чел. Выпуск студентов по очной форме обучения еще не был осуществлен. Все 43 чел. обучаются на бюджетной основе. В этом числе отсутствуют обучающиеся по направлениям от предприятий на основе целевого приема.

Первый прием студентов заочной формы обучения по данной программе был произведен так же в 2013 году. Контингент студентов, обучающихся в настоящее время на 3 курсе, составляет 61 чел. 42 чел. обучаются на бюджетной основе и 19 чел. на внебюджетной основе. Стоимость обучения одного студента за один учебный год для обучающихся на платной основе по заочной форме составляет 19 тыс. руб.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Численность научно-педагогических работников составляет 8 чел., из которых 2 чел. являются внешними совместителями.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 77%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 55%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 16%.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: форма и срок обучения, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практики»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы».

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Последовательность дисциплин, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочие программы дисциплин учебных блоков, практик построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная. Типы произ-

водственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях – партнёрах университета.

Учебным планом предусмотрено выполнение научно-исследовательской работы, которая входит в программу выполнения производственной практики на последнем курсе.

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено на портале университета.

Итоговая государственная аттестация предусматривает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Книгофонд», «IPRBOOKS» «Национальная электронная библиотека (НЭБ), содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к инфор-

мационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории НГИЭУ, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» - за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе со 100-процентным выходом в сеть Интернет.

Качество подготовки бакалавров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Для ориентации выпускников на рынок труда и их дальнейшей востребованности систематически проводятся публичные лекции, встречи с работодателями, семинары и тренинги.

Для повышения конкурентоспособности выпускников ведется активная работа учебных центров: National Instruments, Cisco, D-Link и компании «ЗМ», что дает возможность получить сертификаты по дополнительным направлениям и профессиям.

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные лаборатории и классы оснащены современными компьютерами, объединенными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет.

Каждая дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении учебных дисциплин базовой части, формирующих у обучающихся умения и навыки в области следующих дисциплин: Экономика отрасли инфокоммуникаций, Общая теория связи, Электроника, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Цифровая обработка сигналов, Схемотехника телекоммуникационных устройств, Мультимедийные технологии и протоколы и др.

Используемое оборудование:

▪ **Измерительные приборы (NI ELVIS)** – осциллограф, цифровой мультиметр, функциональный генератор, динамический анализатор сигнала, и многое другое. На данном стенде изучаются следующие учебные дисциплины: физические основы электроники, электроника, схемотехника телекоммуникационных устройств, системы и услуги документальной электросвязи.

▪ **Лабораторный стенд Evaluate NI myRIO**, который помогает научить множество концепций и направляет студентов от теории к разработке реальных системы на одном устройстве. На данном стенде изучаются следующие учебные дисциплины: физические основы электроники, электроника, схемотехника телекоммуникационных устройств, Системы и услуги документальной электросвязи.

▪ **PXI** - является прочной PC-платформой для систем измерения и автоматизации технологических процессов. На данном стенде изучаются следующие учебные дисциплины: Физические основы электроники, Электроника, Схемотехника телекоммуникационных устройств, Системы и услуги документальной электросвязи.

▪ **Лабораторно практический стенд «Корпоративные компьютерные сети»**. На данном стенде изучаются следующие учебные дисциплины: вычислительные системы, сети, телекоммуникации, основы построения инфокоммуникационных систем и сетей, основы сетевых технологий в инфокоммуникационных системах и сервисах, корпоративные инфокоммуникационные системы и услуги, системы сетевого сопровождения и поддержки инфокоммуникационных услуг, проектирование и техническое сопровождение компьютерных сетей, основы сетевых технологий.

▪ **Лабораторный стенд «Общей теории связи»**. На данном стенде изучаются следующие учебные дисциплины: общая теория связи, цифровая обработка сигналов, методы статистического кодирования в системах передачи данных.

▪ **Стенд тренажер «Персональный компьютер»**. Предназначен для изучения функционирования современного компьютера, имитирования и по-

иска неисправностей. Стенд использован при проведения лабораторных работ по курсам «Информатика», «Ремонт и обслуживание компьютерной техники» и других учебных курсов, изучающих устройство и ремонт компьютерной техники.

▪ **Лабораторный стенд «компоненты волоконно-оптической системы передачи данных».** С помощью этого стенда студенты могут наглядно изучить все компоненты "ВОЛС" и выполнять различные лабораторные работы.

▪ **Лабораторный стенд «МУССОН»** - мониторинг магистральных кабелей связи на повреждение изоляции.

▪ **Лабораторный стенд "Телекоммуникационные линии связи"**- на данном стенде выполняются лабораторные работы на основе коаксиального кабеля, медной жилы и оптических линий связи.

▪ **Оптический рефлектометр "EXFO FTB-200"** - данный прибор производит измерения ВОЛС.

▪ **Сварочный аппарат "Fujikura FSM-60S"** - с помощью этого прибора производится быстрая и качественная сварка.

• **Учебные стенды:**

- GPON
- Топология медножильной сети.
- FTTB
- IP-телефония»
- MS2™ 25-парные модульные соединители 3M™

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности:

1. Сети связи и системы коммуникаций
2. Схемотехника и проектирование цифровых устройств
3. Оперативно-технологическая связь
4. Разработка и техподдержка устройств управления систем коммуникаций

5. Направляющие электросвязи
6. Поточная аудитория для лекционных занятий
7. Музей связи

12. Программа подготовки бакалавров по направлению **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области транспортного, строительного сельскохозяйственного и специального машиностроения, эксплуатации автомобилей, тракторов, мотоциклов, прицепов и иной многоцелевой гусеничной и колесной техники.

При освоении программы обучающиеся готовятся к проектно-конструкторской, научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой профессиональной деятельности. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 240 зачётных единиц. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров).

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 31 процент аудиторных занятий. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 40 процентов, включая лабораторные практикумы и практические занятия для формирования у

учащихся умений и навыков в области наземных транспортно-технологических машин и комплексов.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях – партнёрах института. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 61% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания. Программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным, курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети института.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Качество подготовки бакалавров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работода-

лей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Итоговая государственная аттестация предусматривает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

13. Программа подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

При освоении программы обучающиеся готовятся к расчетно-проектной, экспериментально-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой профессиональной деятельности. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 240 зачётных единиц.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных си-

туаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций, вебинаров).

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 31 процент аудиторных занятий.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 40 процентов, включая лабораторные практикумы и практические занятия для формирования у учащихся умений и навыков в области транспортных и технологических машин, предприятий и организаций, проводящих их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях – партнёрах института. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 61% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания. Программа полностью обеспечена учебно-

методической документацией и материалами по всем учебным, курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети института.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Качество подготовки бакалавров обеспечивается путём периодического рецензирования образовательной программы, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Итоговая государственная аттестация предусматривает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Специальности среднего профессионального образования:

Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

Основная профессиональная образовательная программа направлена на подготовку специалистов среднего звена в области приема регистрации и размещения гостей. Она предназначена выявлять, анализировать и формировать спрос на гостиничные услуги.

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев. По завершению обучения выпускникам присваивается квалификация базовой подготовки – менеджер.

При реализации программы предусмотрено изучение следующих профессиональных модулей:

ПМ. 01 Бронирование гостиничных услуг,

ПМ. 02 Прием, размещение и выписка гостей,

ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания,

ПМ. 04 Продажи гостиничного продукта,

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих – Портье.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, предусматриваются учебные, производственные практики. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях – партнёрах института.

Программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и контрольно измерительными материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети института.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

программы и программные компоненты бизнес-приложений; языки и системы программирования бизнес-приложений; инструментальные средства для документирования; описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах; инструментальные средства управления проектами; стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях; стандарты и методы информационного взаимодействия систем первичные трудовые коллективы.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев. Техник по информационным системам готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация и модификация информационных систем.
2. Участие в разработке информационных систем.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – наладчик технологического оборудования.

С учетом требований ФГОС СПО по данной специальности учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Лаборатория «Информатика и информационные системы», лаборатория «Информационные системы», лаборатория «Инструментальные средства разработки», полигон «Проектирование информационных систем», Лаборатория «Информационные системы и технологии», кабинет «Программирование и базы данных», полигон: «Разработка бизнес приложений», Лаборатория «Технические средства информатизации», лаборатория «Архитектура вычислительных систем», Кабинет «Робототехника», Студия «Информационные ресурсы», Лаборатория «Инженерная и компьютерная графика».

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки, имеет точки беспроводного доступа в сеть интернет (по технологии Wi-Fi) Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет более 100 часов в год на одного студента. Программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)». Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по специальности 09.03.02 СПО «Информационные системы (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для обеспечения учебного процесса используется следующее программное обеспечение: Пакет программ Microsoft Office, ОС Windows, Rational Phapsody Modeler 7.5, 1С: Предприятие 8.2, MS Visual Studio 2012, 2013, Visual Fox Pro, ОС Windows, Linux, Аналитическая платформа Deductor Academic и другое.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и

научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях – партнёрах университета.

Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

Для ориентации выпускников на рынок труда и их дальнейшей востребованности систематически проводятся публичные лекции, встречи с работодателями, семинары и тренинги. Для повышения конкурентоспособности выпускников ведется активная работа учебных центров, что дает возможность получить сертификаты по дополнительным направлениям и профессиям.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Подготовка по образовательной программе по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ведется в Нижегородском государственном инженерно-экономическом университете с 2003 года. Право университета на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2015 года, серия 90Л01 № 0008485, рег. № 1487. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 14 декабря 2015 г. серия 90А01 № 0009569, рег. № 1597).

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов ОПОП по имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен учитывать имущество и обязательства организации, проводить и оформлять хозяйственные операции, обрабатывать бухгалтерскую информацию, проводить расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами, формировать бухгалтерскую отчетность.

Объекты профессиональной деятельности выпускника являются имущество, бухгалтерская отчетность и обязательства организации, хозяйственные операции, финансово-хозяйственная информация, первичные трудовые коллективы.

Исходя из запросов работодателей, вузом за счет вариативной части введена профессиональная деятельность, ориентированная на потребности рынка труда - автоматизация бухгалтерского учета. Данный вид профессиональной деятельности направлен на освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области автоматизированных операций рабочего места бухгалтера.

В соответствии с ФГОС по специальности СПО в рамках профессионального модуля (ПМ) 05 «Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению, обучающиеся, получающие СПО по программам ППССЗ, осваивают профессию «Кассир».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности:

- ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского имущества организации»;
- ПМ 02. «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»;
- ПМ 03. «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»;
- ПМ 04. «Составление и использование бухгалтерской отчетности»;
- ПМ 05. «Выполнение работ по должности «Кассир»;
- ПМ 06. «Автоматизация бухгалтерского учета», введен за счет часов вариативной части.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися очной и заочной форм обучения профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по очной форме обучения составляет 93 человека, по заочной форме обучения – 23 чел. В 2015г. зачислено на 1 курс по очной форме Выбыло до окончания срока 10 чел., из них очно 3 чел. Стоимость обучения одного студента по очной за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет 40 тыс.руб, по заочной форме 21 тыс. руб.

Кадровое обеспечение ОПОП составляет: общее количество преподавателей, обеспечивающие образовательный процесс 27 чел., из них доля штатных преподавателей - 95,8 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 78,3 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 11,4 %, доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) профессиональную переподготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 86,2 %, доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций – 4,2 %. Возрастной состав ППС – 33 года.

По данному направлению студенты обучаются в очной и заочной форме обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 832. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и

производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, выполнение курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

По всем видам практик имеется необходимая учебно-методическая документация, разработаны дневники практики, на заседаниях кафедры утверждаются планы и отчеты, проводятся итоговые конференции. Все виды практики обеспечены базами их проведения и соответствующими договорами. Базами практик, с которыми оформлены договорные отношения, являются 72 предприятия Нижегородской области. Студенты имеют возможность получить дополнительное образование. Текущая аттестация студентов, предусмотренная учебными планами в виде экзаменов и зачетов, проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписаниями занятий и экзаменов. Самостоятельная работа организована с учетом возможностей кафедры и обеспеченности учебно-методическими комплексами и научными изданиями, ориентирующими на формирование у студентов навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниям, умениям и навыкам.

Студенты принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых как в самом вузе, так и в других образовательных организациях.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Содержания УМКД соответствует требованиям действующего образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Содержание УМКД включает: рабочую программу по дисциплине, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины. Рабочие программы согласно положению НГИЭУ включают: аннотацию, пояснительную записку, содержание учебных дисциплин, тема-

тический план, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы, примерную тематику курсовых работ, компьютерные дидактические материалы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут предоставляться отчёты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В 2015 г. выпуск составил 21 чел. по очной форме обучения, результаты защиты выпускной квалификационной работы: 5 чел.- отлично, 6 чел.- хорошо, 10 чел – удовлетворительно; 5 работ выполнены по заявкам организаций. 10 чел. рекомендованы для поступления в бакалавриат.

Каждый обучающийся обеспечен авторизованным доступом к единой информационно-образовательной среде Университета в т.ч. - электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех

циклов, изданной за последние 5 лет. А также официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим следующие наименования отечественных журналов: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Экономика сельского хозяйства России».

Учебно-методическое обеспечение ППСЗ включает собственные учебно-методических материалы, разработанные преподавателями, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации, а также учебники: основной литературы в количестве 57 наименований, из них доступных в ЭБС -22 наименования, дополнительной литературы- 123 наименования, из них доступных в ЭБС – 4.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий, в том числе аудитория «Иностранные языки», аудитории для проведения практических занятий по дисциплинам ГСЭ, кабинет экономики организации; экономической теории, - кабинет статистики, – кабинет документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности, кабинет менеджмента, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредита; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности, лаборатория «учебная бухгалтерия», учебная лаборатория «Информационные системы и технологии».

В ходе подготовки выпускников применяется программное обеспечение MicrosoftWord; MicrosoftExcel; Microsoft PowerPoint; пакет прикладных про-

грамм «1С: Бухгалтерия», «ИНЭК-Холдинг», «AuditXP: Комплекс Аудит», Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.; глобальная сеть Интернет. Для организации самостоятельной работы при написании выпускной квалификационной работы предназначен библиотечный фонд, электронная библиотека, доступ к сети интернет в компьютерных кабинетах вуза.

Качество подготовки специалистов обеспечивается путём периодического рецензирования программы подготовки специалистов среднего звена, наличием объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, контролем компетентности преподавательского состава, регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Востребованность выпускников по программе составляет 86 %. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Основная профессиональная образовательная программа направлена на подготовку специалистов среднего звена в области организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организации деятельности первичных трудовых коллективов.

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев. По завершению обучения выпускникам присваивается квалификация базовой подготовки – техник.

При реализации программы предусмотрено изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, состоящих из дисциплин, а также профессионального цикла, состоящего из общепрофессиональных дисциплин и следующих профессиональных модулей:

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта,

ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей,

ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих – Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, предусматриваются учебные, производственные практики. Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях – партнёрах института.

Программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и контрольно измерительными материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети института.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

Востребованность выпускников по данной программе составляет 88 %. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

Специальность **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственными требованиями на основании учебных программ, учебных планов, программ учебной и производственной практик и графика учебного процесса.

В результате освоения выпускник должен обладать знаниями технической нормативной документация на выполнение электромонтажных работ и отвечать на общие вопросы теории электромеханического преобразования энергии, параметров и режима работы электрических машин.

Программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и контрольно измерительными материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети института.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для овладения навыками расчета средств повышения надежности электроснабжения, выбора проводов в линиях электропередач, расчета токов короткого замыкания и релейной защиты, выбора электрических аппаратов, монтажа и эксплуатации электрических сетей и проведения лабораторных и практических занятий используются учебные лаборатории: «Энергоснабжение и электропривод», «Электротехника и электроника», «Системы электроснабжения», «Электрические машины. Электрические аппараты. Электропривод. Автоматизация технологических процессов», «Информационные технологии в электротехнике», оснащенные современным оборудованием.

Для ориентации выпускников на рынок труда и их дальнейшей востребованности систематически проводятся публичные лекции, встречи с работодателями, семинары и тренинги.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, предусматриваются учебная и производственная практики.

Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на базовых кафедрах, организованных при организациях – партнёрах института. Заключены договора с нижеперечисленными организациями о прохождении производственной и преддипломной практики:

ПО «Сергачские электрические сети» Филиал «Нижновэнерго»,

ОАО «МРСК Центра и Приволжья» г.Сергач Нижегородской области,
Первая грузовая компания промывочно-пропарочная станция ЗелециноКстовского района Нижегородской области,

ПО «Кстовские электрические сети» Филиал «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья» г. Кстово Нижегородской области,

Нижегородский филиал ОАО «Ростелеком» г. Сергач Нижегородской области,

ООО «Глобал-Нефтегазсервис» г. Кстово Нижегородской области,

ОАО «РДЖ» Арзамасская дистанция электроснабжения г. Арзамас Нижегородской области,

ООО «Горсвет» г. Арзамас Нижегородской области,

ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» Сеченовское линейное производственное управление магистральных газопроводов с. Сеченово Нижегородской области и другие.

Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

Востребованность выпускников по данной программе составляет 91 %. Все выпускники работают по профилю полученного образования.

В институте также реализуется:

профессиональная подготовка

11442 Водитель автомобиля категории «С», «В», «А»,

12680 Каменщик,

17353 Продавец продовольственных товаров (широкий профиль),

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,

19203 Тракторист категорий «С», «В», «D», «Е», «F»,

19601 Швея,

19756 Электрогазосварщик,

19906 Электросварщик ручной сварки;

докторантура

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством;

аспирантура

38.06.01 Экономика,

05.20.01 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;

дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации

Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА),

Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза,

Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза,

Педагогические основы деятельности преподавателя осуществляющего подготовку водителей самоходных машин, автотранспортных средств.

7. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность учёных НГИЭИ ориентирована на реальный сектор экономики в том числе - на повышение эффективности аграрного производства, его техническую и технологическую модернизацию, решение социальных проблем сельских муниципальных районов. Общий объем финансирования научно-исследовательской работы составил 13,3 млн. руб., в том числе 48% - из внебюджетных источников финансирования.

В соответствии с планом научной работы в институте ежегодно проводятся международные, всероссийские и региональные научно-практические

конференции, в том числе на борту комфортабельных теплоходов. За учебный год было проведено 7 научно-практических конференций. В рамках международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития аграрной экономики» были подведены итоги конкурса на лучшую научную работу студентов и аспирантов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в плане поддержки талантливой молодежи. По итогам конкурса его победители: студенты 2 курса НГИ-ЭИ Масленникова Светлана и Нагорнов Алексей получили премию Президента РФ в размере 30 тыс. руб.

Ежегодно наши студенты участвуют во всероссийских и областных олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ, занимая призовые места. Так, за учебный год было задействовано более 600 студентов, при этом наблюдается тенденция ежегодного увеличения количества студентов, задействованных в таких мероприятиях.

Аспиранты, молодые ученые также принимают активное участие в различных конкурсах и грантах.

Крайнов Ю.Е. и Булатов С.Ю. выиграли грант Нижегородской области в сфере науки и техники.

Булатов С.Ю., Нечаев В.Н. стали победителями, заняв 3 место, в конкурсе на соискание премии Нижегородской области им. И.П. Кулибина в номинации «Лучшая полезная модель года в Нижегородской области в сфере машиностроения».

Маслова А.А., Семенов Д.А. победили в областном конкурсе молодежных инновационных команд РОСТ.

За отчетный период молодыми учеными было получено 4 патента на изобретение, 6 патентов на полезную модель, 1 патент на промышленный образец, оформлено 9 заявок.

В целях активизации работы по капитализации объектов интеллектуальной собственности были созданы 2 МИПа на базе структурных подразделений института.

В типографии института в 2015 издано 79 наименований научной и учебно-методической литературы (более 500 авторских листов). С 2010 г. выпускается 2 серии научного журнала «Вестник НГИЭИ», в котором публикуют результаты своей научно-исследовательской работы аспиранты и ППС института. За 2015 было издано 12 номеров Вестника.

ППС института было опубликовано 120 научных статей в изданиях, рецензируемых ВАК, издано 14 монографий.

Международная деятельность

Международная деятельность университета развивается по трём основным направлениям:

1. Развитие академической мобильности студентов, путем прохождения зарубежных стажировок, практик, участия в научно-практических конференциях;
2. Развитие академического обмена в рамках образовательного, научного процессов, среди преподавательского состава;
3. Расширение сотрудничества с зарубежными вузами и совершенствование языковой подготовки.

В настоящее время численный состав иностранных студентов НГИЭУ составляет около 130 чел. - это граждане Республик Молдова, Таджикистан, Киргизстан, Украина, Узбекистан, Латвия, Казахстан, Абхазия, Азербайджан. В ходе приёмной компании 2015 года из стран ближнего зарубежья в университет поступили на обучение около 50 чел. В большей части это ребята из Таджикистана, Кыргызстана, Узбекистана и Абхазии.

В течение года были дополнительно установлены контакты с Центром международных программ Министерства образования Таджикистана в рамках централизации набора на обучение граждан Таджикистана, организована работа Центров тестирования иностранных граждан на получение временно-го проживание, гражданства, и патента на трудоустройство. Также велись переговоры о включенном обучении в НГИЭУ китайских студентов Шихэцзыйского университета (КНР) в объеме 1 модуля, и о возможности обучения в рамках двойных дипломов с Худжанским политехническим институтом. Была проведена работа по включению НГИЭУ в проект Высшей государственной профессиональной школы им. С. Войцеховского г. Калиш (Польша) по развитию академической мобильности и обмена по европейской программе «Эразмус +». В рамках этого проекта 8 студентов с отличными знаниями английского языка будут направлены в Польшу для обучения. Развивается академическая мобильность за счет международных гран-

тов. В течение 2014 - 2015 г. учебного года нашими студентами были получены стипендии на обучение по программе Германской службы академических обменов ДААД — 3 чел.;

В 2014 году проводились публичные лекции д.э.н., профессорами зарубежных вузов:

- Доцентом Потсдамского университета (Германия) Яном Шмидтом;
- Профессором Географического института Сербской академии наук и искусств Райко Буквичем;
- представителями Ассоциации фермеров АПОЛЛО, ЛОГО Германия.

Были приглашены и участвовали в международных конференциях НГИЭИ более 40 представителей зарубежных образовательных учреждений Китая, Германии, Польши, Сербии, Молдова, и т.д..

В течение 2014 — 15 учебного года зарубежные практики и стажировки прошли около 50 преподавателей, студентов и слушателей НГИЭУ. В прошедшем учебном году активно применялись новые способы международного взаимодействия с использованием коммуникативных средств — телемосты (с компанией «JobTrust», союзом фермеров Logo, ассоциацией фермеров APOLO, учебным центром «Doyle-Ninburg»), видеоконференции с Университетом прикладных наук Вайенштефан (Германия), видеособеседования при тестировании представителями немецких программ и т.д.)

Расширяется и зона сотрудничества с зарубежными вузами. За предыдущий учебный год заключены договоры с Государственным аграрным университетом Молдовы, Нарынским государственным университетом (Кыргызстан), Кыргызским национальным аграрным университетом г. Бишкек (Кыргызстан), ведутся переговоры по заключению соглашения о сотрудничестве с Государственным университетом г. Ош. (Кыргызстан). На сегодняшний день договоры и соглашения заключены с 26 зарубежными образовательными учреждениями. В 2015 году продолжена работа по развитию сотрудничества с Китайскими образовательными учреждениями. Представители Шихэцзийского университета неоднократно участвовали в наших научных конферен-

циях на теплоходе. Активно ведется работа по развитию сотрудничества с Правительством Республики Абхазия и новоизбранным руководством АТО Гагаузия (Молдова).

В течение года были оказаны образовательные услуги по дополнительному обучению иностранному языку 20 студентам. Также было проведено дополнительное обучение 4 студентов по программе «Международный аграрный менеджмент». Данная программа в течение 5 лет реализуется совместно с Университетом прикладных наук «Вайенштефан» (Германия). В 2016 году планируется аккредитация в немецкой системе образования совместного с данным университетом магистерского курса MBA «Международный аграрный менеджмент».

Велась активная работа по обеспечению зарубежных стажировок руководителей передовых хозяйств и предприятий области в рамках повышения квалификации.

Внеучебная работа

Основа любого образовательного учреждения – его обучающиеся. Наша задача сделать так, чтобы студентам и учащимся было в университете комфортно, чтобы они могли полностью реализовать свой учебный, творческий научный потенциал. С этой целью университет осуществляет целенаправленную внеаудиторную работу по следующим направлениям:

- Культурно-массовая работа;
- Оздоровительно-спортивная работа;
- Волонтерская работа;
- Профориентационная работа;
- Психолого-педагогическая работа;
- Учебно-воспитательная работа;
- Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

В настоящее время, в связи с увеличением контингента студентов, основная внеаудиторная работа ведётся на уровне факультетов.

Студенты вуза принимали активное участие в областных и Всероссийских мероприятиях: «Дорогой герой», «Студенческая весна», «Татьянин день». В 2015 г. коллективы «Бриз» и «Элегия» были отобраны для участия в гала – концерте «Студенческая весна». Большой успех у студентов имели факультетские мероприятия «Один в один», «Две звезды».

В тесном сотрудничестве с факультетами, кафедрой гуманитарных наук, студенческим клубом был проведен большой блок патриотических мероприятий, посвященный 70 – летию Великой Победы. Были разработаны стенды, баннеры по данной тематике; проведены акции: «В гости к ветеранам», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы»; историческая литературно – музыкальная постановка «Если это забудем..», которую посмотрели почти все студенты – очники, учащиеся 5 – 11 классов Княгининских школ, пенсионеры, ветераны войны и труда.

Совершенствуется волонтерская работа: студенты экономического факультета активно участвовали в «Месяце пожилых людей», были проведены мероприятия на базе учреждений соцзащиты для пожилых людей и ветеранов. Активная работа ведётся со школами г. Княгинино: подготовка школьников к соревнованиям по шахматам, проведение совместных мероприятий, игр; мероприятия для детей – инвалидов на базе соцзащиты, организация праздников для ребят из детского дома, помощь детским садам, экологические мероприятия, организуемые факультетом ИТиСС.

Важным является то, что волонтерское движение НГИЭУ становится востребованным и узнаваемым. Поступают предложения о сотрудничестве и благодарности за реальные добрые дела.

Организуется большой блок спортивных мероприятий. В 2014 – 2015 г. НГИЭУ первым в Нижегородской области запустил в работу программу мероприятий по сдаче ГТО.

Ведется индивидуальная работа педагогом – психологом со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации, работа совместно с деканатами по адаптации студентов 1 курса.

Ведётся работа по профориентации: около 500 школьников приняло участие в Днях открытых дверей, проведены олимпиады со школьниками, организованы выезды в районы области, опубликованы заметки о ВУЗе.

Яркими и запоминающимися стали общеинститутские мероприятия: первый конкурс «Мисс университета», «Люкинские чтения», «Патриоты России», «Битва хоров», «КВН», ряда факультетских мероприятий.

Проведены мероприятия в рамках недель и декад кафедр.

Проводятся мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма с привлечением работников здравоохранения, правоохранительных органов, представителей федеральной службы по борьбе с наркотиками.

Традиционно в НГИЭУ организуются выставки фоторабот студентов и сотрудников, а также выставки известных художников Нижегородской области. Осуществлялась тесная работа с Нижегородским государственным вы-

ставочным залом, который возглавляет Деулина Г.А.. Лучшие фотоработы студентов были выставлены и на предприятиях («Лысковский пивзавод»).

Студенты университета приняли участие во Всероссийских проектах: гражданско-патриотическом форуме «Россия – наш дом», который проходил в г. Иркутске на о. Байкал, студенческих форумах «Поволжье-2015», «Территория смыслов».

В летний период в вузе был реализован новый проект с участием волонтерских отрядов. 100 студентов университета в июле и августе 2015 г. работали и отдыхали в республике Крым (г. Ялта). Традиционно сельскохозяйственный студенческий отряд работал в ФГБУ «Россельхозцентр» по Нижегородской области.

Студенты отдыхали в ЦМИ «Васильсурск» /2 смены/, ходили в поход на байдарках по реке Ветлуга.

Материально-техническое обеспечение

Университет представляет собой учебно-научный комплекс, который расположен на пяти территориях - в г. Княгинино, в р.п. Б. Мурашкино, п. Воротынец, п. Васильсурск и в Н. Новгороде (филиал).

Общая площадь зданий (помещений) университета составляет – 45327 м². Из нее на учебно-лабораторные выделено 30430 м², в том числе площадь открытых спортивных сооружений и стадионов - 1808 м², площадь общежитий составляет – 6566 м², площадь пунктов общественного питания -1451 м².

В г. Княгинино материальная база университета размещена на территории 5 га и расположена в 6 учебных корпусах:

корпус №1 - размещается администрация университета, экономический факультет, 6 кафедр;

корпус №2 - факультет Информационных технологий и систем связи, 3 кафедры;

корпус №3 – первое общежитие для студентов очной формы обучения на 714 мест, центр международных связей, административно-хозяйственная служба;

корпус №4 -, учебно-лабораторный комплекс;

корпус №5 - центр прикладных квалификаций и содействия послевузовскому трудоустройству выпускников, общежитие для слушателей курсов на 15 мест;

корпус №6 -Учебно-бытовой комплекс, 2 спортивных зала, второе общежитие на 65 мест.

Растёт контингент удалённых структурных подразделений университета. Институт транспорта сервиса и туризма составляет около 400 человек и расположен в п. Воротынец. Институт имеет две самостоятельные кафедры и большую благоустроенную территорию.

В р.п. Б. Мурашкино расположен Инженерный институт, 3 кафедры.

Центр молодежных инициатив расположен в благоустроенном двухэтажном корпусе в п. Васильсурск.

Для осуществления образовательной деятельности университет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Все корпуса на удаленных площадках университета снабжены газовыми котельными, горячим и холодным водоснабжением, освещением территорий, а также имеются:

- учебные и вспомогательные помещения, позволяющие организовать образовательный процесс;
- медпункты для приема студентов и работников университета;
- пожарная сигнализация с автоматической системой оповещения людей для обеспечения соблюдения требований пожарной безопасности;
- пути эвакуации (коридоры, лестничные марши) оборудованы аварийным эвакуационным освещением для обеспечения безопасной эвакуации из здания;
- видеонаблюдение (камеры установлены в коридорах и снаружи по периметру здания, сигнал с видеокамер поступает на пункт дежурной смены) для обеспечения безопасной деятельности;
- пункт дежурной смены (вахта, контрольно-пропускной пункт);
- площадки для парковки личного и служебного автотранспорта.

Между удаленными площадками установлено бесплатное автобусное сообщение.

Все помещения оснащены современной мебелью и необходимым учебным оборудованием (классными досками, компьютерами, аудио- и видеотехникой и т.п.). В университете оборудован лингафонный кабинет на базе компьютерного класса, имеются специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику, интерактивные

доски, оснащенные необходимым оборудованием, наглядными пособиями и стендами. Все реализуемые направления подготовки и специальности оснащены современными лабораториями, мастерскими и необходимым оборудованием. Университет располагает необходимым лабораторным оборудованием и приборами для обеспечения практикумов, проведения НИР. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов по всем циклам ООП. Новые технологии обучения обеспечены необходимыми современными техническими средствами.

Девять компьютерных классов на 180 мест оснащены выделенным выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением. Сформирована компьютерная локальная сеть.

Для проведения видеоконференций оборудован конференц-зал. По всем зданиям университета действует сеть беспроводного доступа в Интернет.

Студенты имеют возможность пользоваться библиотеками университета и факультетов. Они обеспечиваются полным комплектом учебных и учебно-методических материалов, в том числе разработанных и изданных ППС института по каждому циклу дисциплин (книги, методические рекомендации, учебные программы, электронные учебники). Студенты имеют возможность выбора электронной или бумажной версии учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд содержит более 74 тысяч экземпляров книг, компьютерную базу электронных учебников и электронных версий учебно-методической литературы по всем дисциплинам в количестве более 100 наименований. Для удобства пользования литературой библиотека располагает электронным каталогом, рабочими местами, оборудованными компьютерами, читальными залами. В распоряжении студентов также имеется электронная библиотека, где можно пользоваться электронными версиями учебно-методической литературы за специально оборудованными компьютерными местами. Заключены договоры с Российской государственной библиотекой

на пользование виртуальным залом диссертаций, иными сторонними библиотечно-информационными системами.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

С целью оперативного обеспечения студентов учебно-методическими пособиями и методическими разработками в институте работает мини-типография. Ежегодно издается около 80 наименований научной и учебно-методической литературы. С 2010 г. выпускается 2 серии научного журнала «Вестник НГИЭИ».

Занятия по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся в спортивных залах, на стадионе. Оборудованы спортивные площадки по мини-футболу, волейболу, тренажерные залы. В зимний период функционирует хоккейный стадион и лыжная база. Студенты в свободном доступе обеспечиваются коньками и лыжами.

Для проведения культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы имеется актовый зал.

В институте работает объединение студенческого питания, включающее 4 столовые и 6 буфетов. Обеденные залы позволяют вместить от 100 до 200 человек, и полностью укомплектованы мебелью. Каждый день в меню несколько видов первых и вторых блюд, салатов, имеются соки, морсы, горячие напитки и мороженное. Цена обеда доступна для любого студента.

Все иногородние студенты обеспечиваются благоустроенными комнатами в общежитии. На жилых этажах расположено по 2 кухни, читальные залы, комнаты гигиены. В общежитии смонтирована сеть кабельного телевидения, обеспечен беспроводной доступ к сети интернет, имеются медпункт, тренажерные комнаты, буфеты и бильярд. В местах общего пользования ведется видеонаблюдение, обеспечивается пропускной режим. Большое внимание уделяется соблюдению правил внутреннего распорядка общежития, сохранности имущества, соблюдению санитарных правил содержания общежития, комфортности и безопасности проживания студентов.

Санитарные и гигиенические нормы университетом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база университета постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием. Ежегодно закупаются современная мебель, учебно-лабораторное оборудование, множительная и орг-техника, учебная, учебно-методическая и научная литература, дважды в год организуется подписка на периодические издания.

В целом состояние материально-технической базы университета и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, образовательных стандартов и локальных нормативных актов университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Нижегородский государственный инженерно-экономический университет
Регион, почтовый адрес	Нижегородская область 606340, Нижегородская область, г. Княгинино, ул. Октябрияская, д. 22а
Ведомственная принадлежность	Министерство образования Нижегородской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2081
1.1.1	по очной форме обучения	человек	874
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1207
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	58
1.2.1	по очной форме обучения	человек	29
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	29
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	486
1.3.1	по очной форме обучения	человек	467
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	19
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,63

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,36
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,18
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	53 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Институт пищевых технологий и дизайна</i>	человек	784
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1321,53
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,91
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	151,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9911,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	94,85
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,53
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	52 / 43,33

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	61,75 / 59,09
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,05 / 6,75
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Институт пищевых технологий и дизайна</i>	человек/%	23,45 / 73,63
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,43
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 0,92
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	119 / 5,72
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	111 / 12,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 0,66
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16 / 3,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	250581,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2397,91
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	399,56
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,59
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	30,59
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	65,42
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	72,41
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	14,29
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	676 / 100